



Informe

DE ACTIVIDADES

— 2025 —

INFORME DE GESTIÓN 2025



“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

Diciembre 2025.

D.R. © 2025. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Composición y diseño: Gustavo Adolfo González Escarela
Diseño de Infogramas: Liliana Espinosa Ríos
Diseño de portada: Enrique Zea Hernández
Correctora de Estilo: Jenny Ivette Gómez Hernández
Fotografía: Rubicel Gómez Camacho

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico



CONTENIDO

Presentación	9
Capítulo 1. Docencia e Investigación.....	11
Docencia.....	13
Oferta Educativa	13
Matrícula	17
Nuevo Ingreso	18
Excelencia Académica.....	18
Becas y Apoyos Institucionales.....	21
Tutorías.....	23
Egreso	24
Titulación	24
Seguimiento de Egresados	25
Orgullo Ocelote	26
Internacionalización	29
Proyecto Quetzal	32
Plantilla Docente	33
Actualización y Formación Docente	36
Investigación	36
Red de Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Red ECOS Nacional)	43
Posgrado.....	43
Fortalecimiento del Modelo Educativo	45
Capítulo 2. Divulgación Científica	49
Divulgación Científica	49
Cátedras Universitarias	51
Actividad Editorial	53
XII Feria Internacional del Libro UNACH 2025.....	56
Comunicación Social.....	57
Capítulo 3. Bienestar Universitario.....	59
Bienestar Universitario	59
Jubileo de Oro	61
Inclusión y Género	62
Salud.....	66
Cultura y Arte	69
Deportes	70



Alumni UNACH	72
Transporte Ocelote	72
Capítulo 4. Responsabilidad Social y Ambiental	73
Proyectos de Vinculación Social	75
Servicio Social	79
Semillero Ocelote	82
Proyectos Interculturales	83
Sumados a la Alfabetización	84
UNACH Sostenible	86
Capítulo 5. Vinculación Empresarial y Manejo de Marca	89
Vinculación Empresarial y Manejo de Marca	89
Marca UNACH	91
Empresas Marca UNACH	92
Intelecta: Consultoría y Soluciones Estratégicas	92
Scitech Lab: Ciencia y Tecnología para el Desarrollo	94
LARCAD: Infraestructura de Datos y Conectividad	95
Tienda UNACH: Identidad y Presencia Institucional	96
Centro Integral de Evaluación y Certificación	96
Propiedad Intelectual y Convenios	98
Impulsando el Emprendimiento	98
Capítulo 6. Innovación Tecnológica y Digital	101
Inteligencia Artificial	103
Infraestructura Tecnológica: Creación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	107
Servicios en Plataformas Digitales y Redes de Comunicación	107
Capítulo 7. Gobernanza Universitaria	111
Declaratoria de Universidad Benemérita	113
Liderazgo Institucional	114
Órganos de Gobierno	115
Diálogos y Acuerdos Universitarios	119
Finanzas y Administración Universitaria	120
Rendición de Cuentas	121
Patrimonio Universitario	124
Transparencia y Contraloría Social	124
Gestión de Calidad	126
Infraestructura Física	128
Obras con Recursos Universitarios	128
Obras con Ingresos de las Unidades Académicas	130
Otras Obras con Apoyos Externos	131
Anexos	133





PRESENTACIÓN

*Honorable Consejo Universitario de la Benemérita
Universidad Autónoma de Chiapas:*

Al conmemorar cinco décadas de trayectoria institucional, la Universidad Autónoma de Chiapas se encuentra inmersa en una etapa crucial de redefinición y fortalecimiento. La reciente distinción como Benemérita otorgada por el Poder Legislativo a iniciativa del Gobernador Constitucional del Estado, marca el inicio de un nuevo ciclo histórico que nos convoca a reflexionar sobre el camino recorrido y fundamentalmente en las bases que estamos construyendo para garantizar la pertinencia de la educación superior en los años venideros.

El presente Informe de Actividades 2025, en cumplimiento con la legislación universitaria, documenta un periodo caracterizado por la transición y la adaptación estratégica ante un entorno global complejo. La institución avanza en un proceso de transformación estructural, orientado a responder a las nuevas realidades demográficas, tecnológicas y sociales del estado. No se trata de una obra concluida, es una labor continua de expansión y mejora para acercar oportunidades formativas a las distintas regiones de Chiapas, trabajando para reducir las brechas de acceso y ampliar la cobertura mediante nuevas sedes y la diversificación de la oferta educativa.

En el ámbito académico, la Universidad ha logrado establecer un liderazgo de referencia nacional, consolidándose como una de las instituciones con la mayor proporción de programas acreditados en el país. Este hito de calidad no es un punto de llegada, sino el cimiento firme sobre el cual seguimos elevando el rigor y la competitividad de nuestra formación profesional.

Simultáneamente, se impulsan acciones de internacionalización, como el Proyecto Quetzal, diseñadas para fortalecer la cooperación académica con Centroamérica y establecer redes de investigación que aborden problemáticas regionales compartidas. En este marco, buscamos que la movilidad estudiantil y docente sea una realidad creciente, al tiempo que se gestionan alianzas orientadas a la concreción de programas de doble titulación, ampliando así las competencias globales de nuestra comunidad.



Conscientes de la velocidad del cambio tecnológico, esta gestión ha priorizado la incorporación gradual y ordenada de la Inteligencia Artificial y las tecnologías digitales, mediante la creación de órganos colegiados especializados y el diseño de nuevas facultades y programas en ciencias de datos; se está dotando a la institución de la infraestructura y el capital humano necesario para integrar estas herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la gestión administrativa. Este esfuerzo representa una inversión a largo plazo para asegurar que la Universidad se mantenga a la vanguardia del conocimiento.

Asimismo, la responsabilidad social universitaria se manifiesta en la implementación de mecanismos institucionales de inclusión y vinculación comunitaria. Programas de nivelación académica como el *Semillero Ocelote* y las iniciativas de alfabetización no son acciones aisladas, sino parte de una política integral en desarrollo que busca sistematizar el apoyo a sectores vulnerables, la equidad en el ingreso y la permanencia escolar.

En consonancia con esta visión humanista, se fortalecen sustancialmente los protocolos de atención a la salud integral, elevando el bienestar de la comunidad a una política institucional de primer orden. Mediante la instrumentación de la nueva *Salud UNACH*, la universidad transita hacia un modelo de prevención inteligente sustentado en el análisis de datos, materializado en la implementación del *Expediente Electrónico de Salud Física y Mental* para nuestra comunidad.

En materia de gestión, se están estableciendo nuevos modelos de sostenibilidad financiera y operativa. La estrategia *Marca UNACH* y la reorganización de servicios especializados buscan diversificar las fuentes de ingresos y optimizar los recursos, permitiendo una mayor autonomía de gestión. Paralelamente, se integra la agenda ambiental como un eje transversal, alineando las operaciones institucionales con los criterios de sostenibilidad y preservación ecológica.

El informe expone el estado actual de estos esfuerzos; es el reporte de nuestra institución en movimiento, que trabaja con responsabilidad y disciplina en la renovación de su modelo educativo y en la modernización de su gobernanza. La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas continúa su marcha, cimentando con responsabilidad y visión la etapa que definirá su futuro y su contribución al desarrollo de la entidad.

Por la Conciencia de la Necesidad de Servir
Dr. Oswaldo Chacón Rojas
Rector





Capítulo 1.

Docencia e Investigación



CAPÍTULO 1

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Docencia

La Universidad Autónoma de Chiapas avanzó en la consolidación de uno de sus objetivos estratégicos fundamentales, que es la ampliación de la cobertura de educación superior en la entidad. En este proceso de transformación, se implementaron acciones institucionales orientadas a la descentralización y diversificación de la oferta académica, estableciendo nuevas opciones educativas en las distintas regiones del estado y fortaleciendo las modalidades: escolar, no-escolarizada y mixta.

De manera complementaria, se intensificaron las labores de vinculación y difusión vocacional, participando activamente en 55 ferias profesiográficas para orientar a las futuras generaciones, acercando así la oferta universitaria a las juventudes chiapanecas.

En la ruta hacia la construcción de una universidad verdaderamente inclusiva y garante de oportunidades, se fortalecieron alianzas con organismos clave como la Fundación Koltael y el Colegio de Bachilleres de Chiapas. Mediante esta colaboración, se impulsó la expansión de la modalidad no escolarizada, tanto en licenciaturas como en programas de Profesional Superior Universitario (PSU), con el propósito de acercar opciones educativas pertinentes a comunidades indígenas y otros sectores históricamente excluidos. Estas acciones guiaron el rumbo institucional durante el periodo, al consolidar una oferta académica más diversa y ampliar las posibilidades reales de acceso, permanencia y desarrollo para las y los estudiantes en todo el territorio estatal.

Oferta Educativa

En concordancia con el compromiso de consolidar a la educación superior como una palanca fundamental para el desarrollo social y humano de Chiapas, la





Foto: Inicio del ciclo escolar en la sede UNACH en el municipio de Berriozábal.

©Cortesía

Universidad emprendió acciones para expandir sus horizontes y acercar la formación profesional a las comunidades.

En este marco de crecimiento, se formalizaron convenios de colaboración con las autoridades municipales de Berriozábal, estableciendo una nueva sede universitaria que oferta las Licenciaturas en Administración, Contaduría y Pedagogía, en beneficio de 364 estudiantes. De manera simultánea, y con el objetivo de atender las vocaciones productivas de la región Soconusco, se habilitó una sede en el municipio de Cacahoatán, donde se imparte las Licenciaturas en Gestión Turística y Administración.

La diversificación académica se materializó en el fortalecimiento de las unidades ya existentes, adaptando la oferta educativa a las necesidades del entorno. En este sentido, se amplió el catálogo de programas en la Facultad de Ciencias de la Administración Campus VIII, en Comitán, con

la incorporación de la Licenciatura en Gestión Turística. Del mismo modo, en la Escuela de Contaduría y Administración Campus VII en Pichucalco, se integraron las Licenciaturas en Gestión Turística y Agronegocios, para responder a la demanda de perfiles especializados para impulsar la economía local.

Con estas iniciativas, la Universidad reafirmó su vocación social, carácter inclusivo y humanista, consolidando una red de servicios educativos robusta y descentralizada. A través de 43 Unidades Académicas, organizadas en nueve Dependencias de Educación Superior (DES), la Universidad tiene presencia en las 15 regiones socioeconómicas del estado, cobertura.

Durante este periodo, se desplegó una oferta de 70 planes de estudio de pregrado —45 en modalidad escolarizada, 23 no escolarizada y 2 en mixta— que constituyeron la base formativa del talento chiapaneco (ver Tabla 1).



Tabla 1. Planes de Estudio	
Modalidad escolarizada	
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Tuxtla y Pichucalco)	Ingeniería Hidráulica
Ingeniero Agrónomo	Antropología Social
Ingeniero Forestal	Economía
Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental	Historia
Ingeniero en Desarrollo Agroambiental	Sociología
Ingeniería Agroindustrial	Bibliotecología y Gestión de Información
Ingeniería en Desarrollo Rural	Comunicación
Ingeniería en Procesos Agroindustriales	Filosofía
Ingeniería en Sistemas Forestales	Lengua y Literatura Hispanoamericana
Medicina Veterinaria y Zootecnia (Copainalá y Catazajá)	Pedagogía
Caficultura	Gestión y Autodesarrollo Indígena
Ingeniero en Sistemas Costeros	Danza
Administración	Puericultura y Desarrollo Infantil
Contaduría	Gerontología
Gestión Turística	Médico Cirujano
Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software	Químico Farmacobiólogo
Sistemas Computacionales	Física
Agronegocios	Ingeniería Física
Comercio Internacional	Matemáticas
Enseñanza del Inglés	Matemáticas Aplicadas
Arquitectura	Ingeniero Biotecnólogo
Ingeniería Civil	Derecho
Ingeniería en Ciencias de los Materiales	
Modalidad No Escolarizada (a distancia)	
Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (a distancia)	Biosustentabilidad
Inglés	Desarrollo Socioeconómico
Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	Infraestructura y Desarrollo Comunitario
Derecho	Justicia Social
Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	Profesional Superior Universitario en Acuicultura
Estadística y Sistemas de Información	Profesional Superior Universitario en Agropecuario y Forestal
Gerencia Social	Profesional Superior Universitario en Bienestar Humano y Comunitario
Derechos Humanos	Profesional Superior Universitario en Biotecnología y Alimentos
Licenciatura en Acuicultura	Profesional Superior Universitario en Desarrollo Socioeconómico
Licenciatura en Agropecuario y Forestal	Profesional Superior Universitario en Infraestructura y Desarrollo Comunitario
Bienestar Humano y Comunitario	Profesional Superior Universitario en Justicia Social
Seguridad Alimentaria	
Modalidad mixta (a distancia)	
1. Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	2. Licenciatura en Gestión para el Desarrollo y la Diversidad

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Planeación.



Figura 1. La UNACH en las 15 Regiones Socioeconómicas del estado de Chiapas



Nota: Elaborada con datos de la Dirección General de Planeación

Para atender específicamente a la población que habita en municipios de alta marginación y otras condiciones de vulnerabilidad, la Universidad creó una estructura sólida que ofreció el ingreso a la educación superior en la modalidad no escolarizada. Esta iniciativa permitió cursar alguno de los programas disponibles en 47 sedes distribuidas en 34 municipios de la entidad, garantizando el acceso a internet y a herramientas tecnológicas para el aprendizaje a distancia (ver Tabla 2).

Municipio	Número de sedes	Municipio	Número de sedes	Municipio	Número de sedes
Altamirano	1	Larráinzar	1	San Lucas	1
Berriozábal	1	Las Margaritas	6	Simojovel	1
Cacahoatán	1	Mitontic	1	Tapachula	1
Chanal	1	Montecristo de Guerrero	1	Tecpatán	1
Chilón	3	Motozintla	1	Tenejapa	2
Cintalapa de Figueroa	1	Nicolás Ruíz	1	Tila	2
Copainalá	1	Ocosingo	1	Tonalá	1
El Porvenir	1	Pueblo Nuevo Solistahuacán	1	Tumbalá	3
Emiliano Zapata	1	Salto de Agua	1	Tuxtla Gutiérrez	1
Ixtapangajoya	1	San Cristóbal de Las Casas	2	Villa Comaltitlán	1
Jiquipilas	1	San Juan Cancuc	2	Villaflores	1
La Independencia	1				

Nota: Elaborada con datos de Secretaría Académica.

De manera adicional, para las juventudes interesadas en incorporarse en el corto plazo a la vida productiva, se ofreció una alternativa educativa ágil a través del programa cuatrimestral de Profesional Superior Universitario (PSU), cuyo acceso se facilitó mediante la plataforma digital (www.plataforma.psu.unach.mx).

Asimismo, el compromiso social de la Universidad se extendió a los Centros Estatales de Reinserción Social para Sentenciados (CERSS), brindando el

servicio de educación a distancia en el N.º 08 El Flamboyant, en Villaflores, y el N.º 14 El Amate, en Cintalapa, así como en el Centro Federal de Readaptación Social de Villa Comaltitlán. De igual manera, y previo acuerdo con las autoridades competentes, se acondicionaron espacios educativos en los Centros de Justicia para Mujeres de San Cristóbal de Las Casas, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, facilitando así procesos de reinserción y empoderamiento a través de la educación.

Matrícula

Como reflejo de la confianza social depositada en la UNACH y de la pertinencia de su proyecto académico, la matrícula universitaria registró una tendencia positiva de crecimiento. Durante este periodo, la comunidad estudiantil ascendió a 32,676 estudiantes inscritos, cifra que representó un incremento del 4.39% en comparación con el ciclo 2024 (ver Figura 2).

Figura 2.- Matrícula Universitaria 2025



Nota: Elaborada con datos de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares

Del total de la población escolar, 31,802 estudiantes cursaron estudios de pregrado – Licenciatura y PSU, mientras que 874 se encontraron matriculados en programas de posgrado. En cuanto a la distribución por modalidad educativa, 30,010 estudiantes se formaron en programas escolarizados, mientras que 2,666 cursaron sus estudios en la modalidad no escolarizada.

Figura 3.- Matrícula de estudiantes por nivel y modalidad 2025



Nota: Elaborada con datos de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares

La composición demográfica de nuestra matrícula refleja el compromiso irrenunciable con la justicia social y la diversidad. Actualmente, las aulas universitarias son el espacio de formación para 1,591 estudiantes hablantes de alguna lengua indígena y 1,698 jóvenes que se reconocen mediante

autoadscripción étnica. Asimismo, la Universidad garantiza el derecho a la educación superior a 5,539 estudiantes con discapacidad, implementando estrategias de acompañamiento que aseguran no solo su acceso, sino su permanencia y desarrollo pleno en igualdad de condiciones.

Nuevo Ingreso

La pertinencia de la oferta académica universitaria se reflejó en una amplia aceptación social durante el presente ejercicio. En este sentido, se recibieron 16,329 solicitudes de trámite de fichas para examen de admisión, observando un particular interés por la Licenciatura en Médico Cirujano, programa que concentró el 23.92% del total de las solicitudes gestionadas.

La capacidad de la Universidad permitió que 9,715 personas fueran aceptadas para continuar con estudios de educación superior. De este total, 8,008 estudiantes se incorporaron en el semestre escolar agosto-diciembre 2025, mientras que 1,707 obtuvieron su ingreso para el ciclo enero-junio de 2026. La atención a la demanda responde al objetivo de brindar un enfoque inclusivo que garantice el ingreso y las condiciones necesarias para que el estudiantado permanezca, se desarrolle y concluya exitosamente su trayectoria universitaria.

En lo que respecta específicamente a la convocatoria de admisión para el semestre enero-junio de 2026, la Universidad ofertó programas educativos en las modalidades escolar, no escolarizada y mixta. Durante este proceso, se registraron 1,588 aspirantes, de los cuales 1,288 fueron seleccionados para integrarse a la comunidad universitaria. Un aspecto interesante a mencionar, es el hecho de que esta nueva generación presenta una conformación paritaria en función de género, con el ingreso de 645 mujeres y 643 hombres.

Excelencia Académica

Los procesos de enseñanza-aprendizaje se encuentran en permanente evolución, exigiendo a las universidades mantener estándares de calidad que aseguren programas de estudio pertinentes y vanguardistas. Bajo esta premisa, la Universidad sometió sus funciones sustantivas al escrutinio de organismos acreditadores externos, logrando consolidar una oferta de 104 programas educativos de pregrado, de los cuales 78 son evaluables y cumplen rigurosamente con los requisitos de calidad.

De este universo, 25 programas ya contaban con acreditación del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y adicionalmente se reconoció la calidad de los siete programas de Profesional Superior Universitario (PSU).





Foto: Acto de entrega de acreditaciones a 44 programas educativos

El compromiso con la excelencia académica se materializó durante 2025 con un intenso trabajo colegiado que permitió fortalecer las capacidades de docentes y administrativos mediante talleres especializados impartidos por los CIEES y asesorías internas a más de 600 integrantes de la comunidad universitaria. Como resultado de este esfuerzo, la Universidad recibió la acreditación de 47 programas educativos; de ellos, tres correspondieron a procesos de reacreditación. Este avance permitió alcanzar, durante el presente año, una cifra histórica de 44 programas educativos acreditados, pertenecientes a 22 unidades académicas.

La entrega de los reconocimientos se realizó en una ceremonia en el auditorio Los Constituyentes, presidida por el Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Miguel Ángel Tamayo Taype. Con esto, el 100 por ciento de los programas educativos evaluables de la institución cuentan con acreditación, reflejando el compromiso de la comunidad universitaria con la excelencia académica, la mejora continua y la responsabilidad social, y marcando una etapa histórica en la que la calidad se establece como norma y no como excepción.

En el ámbito de la proyección global y la actualización curricular, se mantuvo la acreditación internacional otorgada por la Organización Mundial del Turismo (OMT) a la Licenciatura en Gestión Turística en las sedes de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, reafirmando el liderazgo de sus egresados (ver Tabla 3). Simultáneamente, se homologó el plan de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano y se concluyó la actualización curricular de Comercio Internacional, mientras se avanza en la evaluación de otros siete programas de pregrado y en la implementación de prácticas profesionales, asegurando que los contenidos académicos respondan a las demandas del entorno actual.

Tabla 3. Clasificación de Programas Educativos Acreditados 2025

N.º	Clasificación	Número
1	Pregrado	104
2	Evaluable	78
3	De Calidad	78
4	Por COPAES	25
5	Por CIEES	47
6	De Calidad Internacional[1]	2
7	PSU de Calidad	7

Nota: [1] Estas certificaciones son adicionales a las obtenidas por los organismos nacionales, es decir, es una doble certificación. Elaborada con datos de Secretaría Académica.

Para fortalecer la formación integral y extender los servicios universitarios, se impulsó la enseñanza de idiomas para atender a un total de 15,015 estudiantes en diversas modalidades. Se impartieron cursos de inglés, francés, italiano, alemán, chino mandarín, tseltal y tsotsil a 8,943 estudiantes en las sedes principales y se habilitaron nuevas sedes sabatinas de inglés en los municipios de Berriozábal, Cacahoatán y Huixtla para beneficiar a 6,072 niñas, niños y jóvenes. Estas acciones no solo amplían las competencias comunicativas de la comunidad, sino que refuerzan la vinculación de la Universidad con la sociedad chiapaneca.



Foto: Entrega de apoyos del programa federal Jóvenes Escribiendo el Futuro.

©Cortesia

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, la UNACH consolidó un convenio general de colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Esta alianza estratégica fortalece los mecanismos de ingreso y egreso, garantizando que los instrumentos de evaluación aplicados a la comunidad estudiantil cumplan con los más rigurosos estándares técnicos y psicométricos a nivel nacional, contribuyendo así a la excelencia académica.

Becas y Apoyos Institucionales

El mandato gubernamental de gratuidad de la educación superior, se orienta a fortalecer la permanencia estudiantil, considerando las características del contexto local para reducir los factores económicos que afectan la trayectoria académica y promover el egreso oportuno. En este sentido, la comunidad estudiantil participó activamente en diversas convocatorias, logrando gestionar el beneficio de 17,541 becas y apoyos diversos. Estos incentivos representaron una derrama económica de 305,903,580 pesos, para el sostenimiento de las trayectorias académicas de miles de jóvenes chiapanecos.

Dentro de este esquema de apoyos, el programa federal Jóvenes Escribiendo el Futuro se consolidó como el de mayor impacto en la Universidad, beneficiando a 16,856 estudiantes. Esta cifra representa el 96.09% de la cobertura total de becarios, constituyéndose como una estrategia clave que contribuye directamente a la permanencia escolar y al desarrollo profesional del alumnado (ver Tabla 4).

Tabla 4. Becas otorgadas de convocatorias federales y estatales, 2025				
Tipo de Beca	Beneficiarios			Monto (\$)
	Mujeres	Hombres	Total	
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-1	9 006	7 850	16 856	293,294,400
Apoyos Complementarios de Educación Superior – INPI	123	85	208	6,406,400
Becas Culturales	91	59	150	207,400
Becas Deportivas	40	103	143	207,400
Beca de Servicio Social SAT	64	39	103	2,663,580
Becas para Madres Jefas de Familia, Estudiantes de Licenciatura 2025	23	0	23	2,240,000
Apoyos complementarios para beneficiarias Madres Jefas de Familia 2025	23	0	23	460,000
Beca Tesis Licenciatura ICTIECH	11	6	17	85,000
Beca Telmex Telcel 2025-2026	7	5	12	194,400
Beca de Manutención Santander 2025	3	2	5	45,000
Beca de Excelencia Académica Santander 2025	1	0	1	100,000
Total	9 392	8 149	17 541	305,903,580

Nota: Elaborada con datos de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.



Foto: Entrega de chips con planes de datos del Programa Conecta Chiapas

La correcta asignación de estos recursos fue posible gracias al acompañamiento de 40 responsables operativos —20 mujeres y 20 hombres— distribuidos en las unidades académicas. Este equipo administrativo difundió oportunamente las convocatorias nacionales e institucionales y brindó asesoría técnica para los procesos de registro en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior, asegurando que la información llegara a quienes más lo requerían.

De manera complementaria la Beca Fundación UNACH benefició a 1,785 estudiantes —1,120 mujeres y 665 hombres— mediante la exoneración del pago de reinscripción. Este apoyo promueve la inclusión y la equidad, actuando como un mecanismo nivelador para disminuir las brechas de desigualdad social que afectan a los sectores más vulnerables de la comunidad universitaria.

En el ámbito de la inclusión digital, la Universidad gestionó apoyos para reducir la brecha tecnológica mediante el Programa Conecta Chiapas del gobierno estatal. A través de esta iniciativa, se recibieron 10,000 chips con planes de datos de 5,120 megabytes mensuales, facilitando el acceso gratuito a internet. La distribución de estos insumos se realizó en sedes como Catazajá, Copainalá, Palenque, Pichucalco, Pijijiapan, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá y Tuxtla Gutiérrez, garantizando la conectividad para el desarrollo de actividades académicas.

Asimismo, se establecieron sinergias con la Secretaría de Economía y del Trabajo (SEyT) y la Asociación Civil INROADS de México para potenciar el perfil profesional de los estudiantes. Gracias a esta colaboración, 300 estudiantes de las licenciaturas en Sistemas Computacionales e Ingeniería



Foto: Clausura de Talleres Artísticos
©Cortesia

en Desarrollo y Tecnologías de Software recibieron becas para obtener Certificados de Carrera de Google en áreas clave del sector tecnológico, mejorando sus competencias para la empleabilidad.

Por último, para fomentar el desarrollo cultural y artístico, se otorgaron 150 becas —91 a mujeres y 59 a hombres— para cursar los Talleres Artísticos de la Academia de ArtPlay. Adicionalmente, se impartió el taller intensivo de actuación *La labor del actor...* Mis experiencias en el set, a cargo del actor Darío Ripoll, donde se abordaron temas como casting, improvisación y guión cinematográfico, enriqueciendo la formación integral del estudiantado.

Tutorías

Para acompañar a los estudiantes durante su trayectoria escolar, la Universidad implementó el Programa Institucional de Tutorías, el cual opera bajo la orientación de un Consejo Consultivo. Durante el periodo que se informa, este órgano realizó dos

sesiones ordinarias para evaluar el desempeño y reconocer el trabajo de 30 Unidades Académicas que cumplieron satisfactoriamente con sus metas. En este marco, se presentaron documentos que sustentan el proceso de mejora continua, tales como el informe del círculo de reflexión Diálogos para la transformación de la acción tutorial, el informe ejecutivo de la Innovación & Desafío y la Guía de la persona docente tutora para la atención del estudiante.

Con el objetivo de profesionalizar la labor de acompañamiento, se capacitó y acreditó a 13 coordinadores de Acción Tutorial y dos administrativos mediante el curso Inducción a la tutoría. Estas acciones formativas impactaron en 13 Unidades Académicas y una Dependencia de Administración Central, asegurando que el personal cuente con las herramientas pedagógicas necesarias para guiar al alumnado.

Para el fortalecimiento de capacidades docentes, se llevó a cabo el conversatorio Repensar el quehacer del docente tutor, un espacio de análisis donde se identificaron desafíos

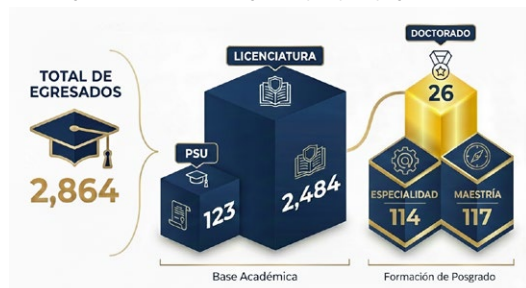


territoriales, fortalezas y áreas de oportunidad de la labor tutorial. Este ejercicio reflexivo se replicó en cinco sedes universitarias, contando con la participación activa de 129 personas —68 mujeres y 61 hombres— entre académicos y administrativos, quienes intercambiaron experiencias para enriquecer el modelo de atención.

Egreso

Como resultado del acompañamiento integral brindado a través de las tutorías y los servicios académicos, en el presente año egresaron 2,864 personas de los distintos niveles educativos, incluyendo PSU, Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado. Este indicador refleja la eficacia de las acciones de retención y eficiencia terminal implementadas por la Universidad (ver Figura 6). Cabe señalar que al final del año se contempla incrementar en 55% el número de personas egresadas.

Figura 4. Total de estudiantes egresados por tipo de programa, 2025.

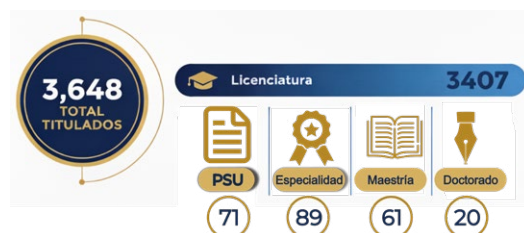


Nota: Elaborada con datos del semestre enero - julio 2025. Proporcionados por la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Titulación

El ciclo de vida universitario culmina con la obtención del título profesional, que avala el esfuerzo personal y familiar y formaliza el compromiso de los egresados para incorporarse al sector productivo. En consonancia con este objetivo, se titularon 3,648 personas de los distintos niveles educativos. De este universo, el 93.5% correspondió al nivel de licenciatura, lo que evidencia la eficacia terminal en los programas de pregrado (ver Figura 7). Se considera que al final del año el número de personas tituladas se incremente 17%.

Figura 5. Total de estudiantes titulados por tipo de programa, 2025



Nota: Elaborada con datos del semestre enero - julio 2025. Proporcionados por la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

En cumplimiento con las disposiciones normativas vigentes, se gestionó el registro de 3,323 títulos electrónicos ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), garantizando la validez oficial de los estudios. Paralelamente, se emitieron 2,949 títulos en formato pergamino, de los cuales 2,799 corresponden a programas de pregrado y 150 a posgrado,



Foto: Estudiantes galardonados con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia. ©Cortesía

asegurando la entrega oportuna de la documentación que acredita el grado académico (ver Figura 8).

Figura 6. Registro de títulos por tipo



Nota: Elaborada con datos del semestre enero - agosto 2025. Proporcionados por la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares

Seguimiento de Egresados

Con la finalidad de fortalecer la pertinencia de la oferta educativa, se desarrollaron acciones orientadas a identificar el desempeño de los

estudiantes y sus rutas de inserción laboral. Con este propósito, se conformó la Red de Responsables de Seguimiento de Egresados, integrada por representantes de 37 Unidades Académicas — 26 mujeres y 11 hombres —. Este cuerpo colegiado concluyó 12 estudios de egresados y 10 de seguimiento, además de aplicar 2,672 encuestas, generando información clave para analizar las trayectorias profesionales y orientar el quehacer universitario hacia las necesidades reales de la sociedad.

De manera simultánea, para identificar las causas que inciden en la interrupción de los proyectos académicos y fundamentar la toma de decisiones, la Universidad trabajó colegiadamente mediante la Red de Responsables de Trayectorias Escolares. Este grupo, conformado por representantes de 37 Unidades Académicas —29 mujeres y 8 hombres—, integró cuatro informes y once reportes

especializados correspondientes al ejercicio previo. Como parte de los mecanismos de evaluación externa de la calidad formativa, se realizaron dos aplicaciones del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), diseñado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). En estas jornadas, efectuadas en las sedes de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula bajo las modalidades Desde Casa y Lápiz y Papel, participaron 601 sustentantes —311 mujeres y 290 hombres—. Es meritorio destacar que seis de estos egresados fueron galardonados con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia, distinción que ratifica el alto nivel académico de la comunidad estudiantil.

Orgullo Ocelote

Para la comunidad universitaria, el reconocimiento externo al desempeño de sus integrantes constituye un indicador de la disciplina y del compromiso con el que se asumen las actividades académicas. En el actual entorno global competitivo, las distinciones obtenidas en los ámbitos de la ciencia, el deporte y la innovación demuestran la calidad formativa de la Universidad y motivan a las nuevas generaciones a alcanzar la excelencia en cada disciplina.

En el escenario internacional, el talento universitario tuvo destacada proyección. En el marco del Explorer's Festival 2025, la estudiante Evelyn Pinot Campos, adscrita al Centro de Investigación de los Sistemas Costeros y Continentales,





Foto: Delegación de estudiantes en el Congreso Mundial de Neurocirugía WFNS 2025, en Dubái. ©Cortesia

recibió una invitación de la National Geographic Society para acudir a la Universidad George Washington. En dicho foro, compartió sus hallazgos sobre el proyecto de Polinizadores Urbanos y el Corredor Biológico Ts'unu, iniciativa que promueve la creación de jardines polinizadores y la divulgación científica.

De igual trascendencia fue la participación de una delegación de estudiantes de la Facultad de Medicina Humana que representaron a México en el Congreso Mundial de Neurocirugía WFNS 2025 realizado en Dubái, Emiratos Árabes Unidos. Tras un riguroso proceso de selección entre más de 2,000 trabajos. Los estudiantes fueron Alan Mauricio Solís Velásquez, Alondra Acero Espinosa, Carlos Andrés Aguilar Aguilar, Diego Noé Tovilla Aguilar, Jhonatan Franklin Jiménez Aguilar y Jorge Francisco Sarmiento Martínez.

En el ámbito de la innovación y el desarrollo tecnológico, estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura —María Fernanda Gómez Gálvez, Verónica Isabel Gutiérrez Castellanos y María José Díaz Jiménez— obtuvieron el tercer lugar en el Premio Emprendedor Canacintra 2025. Su proyecto, denominado Coconut, consiste en una tecnología de revestimiento basada en fibras de coco y tierra (Fibroko) que proporciona aislamiento térmico y acústico, contribuyendo a la eficiencia energética y la reducción de la huella de carbono.





Foto: Alumnas que obtuvieron el tercer lugar en el Premio Emprendedor CANACINTRA 2025. @Cortesia

Por su parte, en el área de las ciencias de la salud, la excelencia académica también fue reconocida por organismos nacionales. La estudiante Bianca Sheccid López Ramos recibió el Premio a la Excelencia Académica 2025 otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina. Asimismo, estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvieron el primer lugar en la categoría de Cartel durante el COMVET 2025, con la investigación sobre la presencia de agentes patógenos en bebederos comunitarios para perros y gatos en Tuxtla Gutiérrez.

De igual forma, estudiantes fueron beneficiados con la Beca Fundación Telmex-Telcel, Carlos Slim Domit, lo que les permitió participar en la vigésima tercera edición del encuentro México Siglo XXI, celebrado en el Auditorio Nacional de la Ciudad de México. Su participación en este evento de relevancia nacional reconoció su esfuerzo académico y compromiso social, al mismo tiempo que les brindó espacios de formación complementaria para fortalecer su desarrollo integral y motivar a más jóvenes a prepararse con constancia y dedicación, generando un impacto positivo en la sociedad.

En el ámbito agropecuario, el estudiante Adalberto Méndez Martínez, de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios con sede en Catzajá, obtuvo el primer lugar en la Convocatoria 2025 de la Copa Science de México, desarrollada en Tehuacán, Puebla, con su proyecto 2BIO+, una formulación orgánica con acción biofungicida y biofertilizante que protege cultivos y mejora la productividad del suelo. Este logro demuestra la capacidad del talento joven chiapaneco y la calidad de la formación integral que ofrece la UNACH, además

de abrir la posibilidad de representar a México en un certamen internacional en Cartagena, Colombia, en enero de 2026.

De manera destacada, Maura Guadalupe Hernández López, estudiante del Centro de Estudios Universitarios para el Arte y la Cultura (CEUNACH) y cursante de la Licenciatura en Danza, representó a la universidad y a México en el Campeonato Mundial de Pasos Libres de Salsa "La Negra", celebrado en Calpe, España. Este certamen internacional reunió a los mejores exponentes de la salsa y la bachata de más de 20 países, brindándole la oportunidad de demostrar su talento y compromiso en el escenario mundial, proyectando el nivel artístico y la formación integral que caracteriza a la comunidad universitaria chiapaneca.

En el ámbito docente, la UNACH se enorgullece de la destacada trayectoria de la académica Karen Salomé Caballero Mora, de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, quien fue admitida como miembro de la Unión Astronómica Internacional (IAU), uno de los organismos más prestigiosos a nivel mundial en el estudio del espacio. Este reconocimiento distingue su contribución significativa a la investigación astronómica y reafirma la calidad del trabajo científico que se desarrolla en la Universidad, consolidando la proyección internacional de la UNACH y la presencia de sus docentes en los escenarios más relevantes de la ciencia global.

Gabriel Velázquez Toledo, miembro de la comunidad universitaria, fue reconocido con el Premio Internacional de Novela Breve Rosario Castellanos 2025 por su obra *Los murmullos de la selva*. Este galardón, otorgado por unanimidad por un jurado calificador, destaca la calidad narrativa y la capacidad de la novela para retratar la realidad chiapaneca con autenticidad y fuerza emocional. Con este logro, la Universidad celebra su trayectoria y proyecta el talento literario de sus integrantes en el ámbito cultural nacional e internacional.

Complementando estos logros y reconocimientos, la académica María Victoria Espinosa Villatoro fue distinguida con la Medalla "Dr. Manuel Velasco Suárez" al Mérito San Cristobalense, en reconocimiento a su trayectoria y sus aportes al desarrollo educativo y cultural de San Cristóbal de Las Casas, reflejando los valores de excelencia y dedicación que caracterizan a la comunidad universitaria.

Internacionalización

Al cumplir 50 años de trayectoria, la Universidad privilegia la internacionalización como un componente transversal de sus funciones sustantivas, fundamental para asegurar una educación de calidad que trascienda fronteras. Esta visión se refleja en el posicionamiento de la Universidad en mediciones globales. El University Impact Rankings 2025 de Times Higher Education (THE), que valora





Foto: Estudiantes participantes en el programa de movilidad académica.

el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ubicó a la Universidad en el octavo lugar entre 18 instituciones nacionales evaluadas. Asimismo, el Global Web Rankings for Universities (Webometrics) nos situó en la posición 48 a nivel nacional por su presencia e impacto digital, mientras que el Ranking QS para Latinoamérica y el Caribe la colocó en el lugar 50 a nivel nacional.

La Universidad tuvo una participación destacada en espacios de cooperación académica e intercambio de conocimientos. En este contexto, se realizó la décima primera edición de la Conferencia Internacional ANUIES 2025, celebrada en Manzanillo, Colima, que reunió a líderes educativos de talla mundial para discutir modelos innovadores, como la educación dual y el emprendimiento asociativo, permitiendo a la institución intercambiar experiencias y alinear sus estrategias con tendencias globales de la educación superior.

En un hecho sin precedentes en la diplomacia académica, el Rector de la UNACH, Oswaldo Chacón Rojas, se convirtió en el primer chiapaneco invitado a dictar la Cátedra de Inicio de Curso en los 349 años de historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Durante la Lección Inaugural del Segundo Semestre Académico 2025, impartió la Conferencia Magistral



“Vicisitudes y perspectivas de un modelo educativo universitario”, abordando los retos de implementar un modelo que fortalezca las habilidades prácticas de los estudiantes, con enfoque social y humanista. Este evento, que convoca a más de 200 mil estudiantes y expertos, reconoce el liderazgo académico de la UNACH y refuerza los lazos históricos y la cooperación científica entre Chiapas y Guatemala.

La Universidad amplió sus redes de cooperación internacional mediante convenios con el laboratorio EUCELAB y la organización Heifer Internacional. Estas alianzas buscan impulsar proyectos de desarrollo rural, seguridad alimentaria y sostenibilidad ambiental, conectando a la comunidad universitaria con iniciativas globales de alto impacto social.

La movilidad académica constituye uno de los pilares de esta estrategia. Durante este periodo, 182 estudiantes realizaron estancias de movilidad; de ellos, 176 lo hicieron en modalidad presencial —174 de licenciatura y dos de posgrado— y seis en modalidad virtual. Del total, 86 estudiantes —45 mujeres y 41 hombres— cursaron estudios en el extranjero en países como Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, Chile, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Portugal, República Checa y Uruguay. Simultáneamente, 90 estudiantes —53 mujeres y 37 hombres— participaron en programas de movilidad nacional en instituciones como la UNAM, la Universidad de Guadalajara y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Para facilitar estas experiencias, se gestionaron alianzas que derivaron en la asignación de becas de manutención. Instituciones como la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad de Boyacá, la Universidad de Lleida en España y la Universidad de la República de Uruguay otorgaron apoyos específicos a los estudiantes unachenses. Además, la Universidad destinó recursos propios para becar a quienes realizaron estancias en destinos como Eslovaquia, Estados Unidos, Portugal, Corea del Sur y Canadá, así como a 78 estudiantes que optaron por la movilidad nacional.

Como parte de la internacionalización en casa, se implementaron las clases espejo, en beneficio de 316 estudiantes y seis docentes mediante la interacción virtual con pares de cuatro universidades internacionales y cuatro nacionales. Asimismo, se recibieron a 34 estudiantes extranjeros —24 mujeres y 10 hombres— provenientes de Bolivia, Colombia, Costa Rica, España, Perú y Uruguay, quienes realizaron estancias semestrales en la UNACH. En el ámbito de la investigación, el Programa Delfín facilitó la participación de 192 personas en estancias científicas, destacando la asistencia de tres docentes al IX Encuentro Internacional de Profesionales de la Investigación en Medellín, Colombia.





La cooperación académica se fortaleció mediante visitas y estancias cortas. Así 12 docentes del Grinnell College (EE. UU.) realizaron actividades académicas en la Facultad de Humanidades Campus II, interactuando con 379 estudiantes. De igual forma, a través del proyecto Service Learning, se recibió a una delegación de la University of Central Florida, fomentando el intercambio de experiencias con estudiantes y personal administrativo. En paralelo, se organizaron siete eventos académicos —ver anexo 1— con la participación de 38 ponentes internacionales, impactando a 1,850 personas, y se llevó a cabo el Proyecto de Formación Innovación: Doble i, capacitando a 56 participantes en gestión de la internacionalización.

También se consolidaron redes de colaboración y programas de doble titulación. Gracias al convenio con la Universidad Católica Luis Amigó, dos estudiantes de posgrado obtuvieron el doble grado académico. Se promovió la realización de estancias posdoctorales de docentes en España y la participación de personal administrativo en el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La Universidad mantuvo su participación activa en 11 organismos internacionales, destacando su rol en la metodología COIL (Collaborative Online International Learning) con el Juniata College y su liderazgo en la Red de Colaboración de Posgrado del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.

Proyecto Quetzal

Para propiciar la integración con las instituciones de educación superior de Centroamérica, se puso en marcha el Proyecto Quetzal, concebido como



Este esfuerzo colaborativo se desarrolló en estrecha vinculación con el Consejo Superior de Universidades Centroamericanas y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, con el propósito de elevar la calidad educativa y reflexionar sobre los retos compartidos de la educación superior. A través de esta plataforma, nuestra Universidad y otras cinco de la región mesoamericana establecieron las bases para potenciar espacios comunes de investigación científica, favoreciendo el desarrollo social y económico entre Chiapas y Guatemala.

La función docente se compone por una plantilla académica conformada por 2,305 integrantes, de los cuales, 591 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 106 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 1,395 profesores por asignatura y 213 técnicos académicos. El 38.57% de los docentes cuenta con estudios de posgrado (ver Tabla 5).





Foto: Entrega de estímulo del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) 2025-2026. ©Cortesía

Tabla 5. Plantilla docente por grado máximo de estudios, 2025

Docentes	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Profesor de Tiempo Completo	263	5	138	185	591
Profesor de Medio Tiempo	74	2	14	16	106
Profesor de Asignatura	928	75	300	92	1 395
Técnico Académico	151	0	52	10	213
Total	1 416	82	504	303	2 305

Nota: Elaborada con datos de Secretaría Administrativa.

En lo referente a la antigüedad y renovación generacional, la plantilla laboral presenta una composición diversa tras cinco décadas de vida institucional. El 66% del personal, equivalente a 1,525 docentes, posee entre 0 y 19 años de servicio, habiéndose incorporado a partir de 2006. Por su parte, el segmento con una trayectoria de 20 a 29 años asciende a 492 docentes, mientras que 224 académicos cuentan con una antigüedad de 30 a 39 años. Finalmente, aquellos con más de 40 años de servicio suman 64 profesores, representando el 3% del total (ver Tabla 6).

Tabla 6. Planta docente por años de servicio, 2025

Docentes / años de servicio	0-19	20-29	30-39	Más de 40	Total
Profesor de Tiempo Completo	158	226	151	56	591
Profesor de Medio Tiempo	19	57	28	2	106
Profesor de Asignatura	1 214	156	24	1	1 395
Técnico Académico	134	53	21	5	213
Total	1 525	492	224	64	2 305

Nota: Elaborada con datos de Secretaría Administrativa.

Para fortalecer el desempeño académico, se implementó el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) 2025–2026, al cual se asignaron recursos por 73,991,966 pesos. Este programa benefició a 363 docentes —165 mujeres y 198 hombres—, de los cuales 333 son Profesores de Tiempo Completo. Es relevante destacar que 122 de las personas beneficiarias cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo cual refleja la orientación institucional hacia la investigación de alto nivel (ver Tabla 7).

Categoría	Mujeres	Hombres	Total	Fuente de financiamiento	Monto \$
Técnico Académico	3	3	6	Estatad	28,802,387
Medio Tiempo	11	13	24		
Sub-Total	14	16	30		
Tiempo Completo	SNII	50	72	Federal	45,189,579
	Evaludados	101	110		
	Sub-Total	151	182		
Total	165	198	363	Total	73,991,966

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Con el objetivo de mantener estándares de calidad en la labor docente, se analizaron 180 expedientes de docentes de asignatura de nuevo ingreso. De manera complementaria, para fortalecer la cultura organizacional, se efectuaron 14 talleres con seis temas sobre relaciones interpersonales y habilidades blandas en diversas unidades académicas, contando con la participación de 212 docentes. Estas actividades abordaron temáticas como la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el bienestar en el aula (ver Tabla 8).

N.º	Nombre del taller	Mujeres	Hombres	Total
1	Cultura laboral asertiva: Reconociendo y respetando a mis compañeros de trabajo	5	6	11
2	Docencia constructiva: Generando un entorno laboral saludable	47	40	87
3	Habilidades blandas en acción: autoconocimiento, comunicación y trabajo en equipo	19	15	34
4	Bienestar en el aula: Adecuando y regulando mi estrés	16	10	26
5	Del conflicto a la colaboración: Estrategias de resolución y trabajo en equipo	12	12	24
6	Hablándote bien, relacionándote mejor: Comunicación y trabajo en equipo	13	17	30
Total		112	100	212

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Actualización y Formación Docente

La calidad educativa requiere de un capital humano en constante actualización pedagógica. Como parte del programa de Formación Docente se impartieron 10 cursos-taller y un diplomado, con la participación de 1,177 académicos —548 mujeres y 629 hombres—. Estas actividades formativas se realizaron en Arriaga, Comitán, Palenque, Pichucalco, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá, Tuxtla Gutiérrez y Villaflores, abarcando ejes temáticos como cultura digital, interculturalidad, humanismo e investigación educativa (ver Tabla 9).

Tabla 9. Formación Docente, 2025						
Tipo de formación	Ejes de formación	Nombre	Categoría			Total
			PTC	PMT	PA	
Cursos - Talleres, Trayecto Formativo 2025-2026	Cultura Digital	Inteligencia Artificial en la planeación y gestión educativa	42	9	58	109
	Filosóficos y Epistemológicos	¿Cómo pensar y educar desde el SUR? Otra episteme-didáctica	114	14	162	290
		Epistemología del sur: camino hacia la descolonización del saber y la educación	50	4	36	90
	Interculturalidad	Interculturalidad en el aula	56	10	112	178
		La interculturalidad como posibilidad de encuentro en espacios universitarios	50	4	36	90
	Humanista	Educación humanista en la universidad: retos y prácticas para el cambio social	52	7	84	143
		Construcción de conocimiento en la universidad: Hacia un humanismo dialógico.	25	1	10	36
	Disciplinario	Taller de elaboración de reactivos	10	2	13	25
Diplomado	Investigación	Investigación Educativa	13	0	13	26
	Tutoría	Recuperación del sentido de la tutoría para la formación integral	71	3	99	173
	Pedagógico- Didáctico	Lectura y escritura académica en la docencia universitaria: retos y oportunidades	7	1	9	17
Total			490	55	632	1 177

Nota: Elaborada con datos de Dirección de Formación e Investigación Educativa 2025.

Ante los desafíos tecnológicos actuales, se implementó el diplomado Navegando en la Era de la Inteligencia Artificial: Habilidades para un Mundo Inteligente, el cual benefició a 250 personas mediante 125 horas de estudio. Esta iniciativa tuvo como objetivo dotar a los participantes de las habilidades necesarias para comprender y aprovechar las oportunidades que la IA ofrece al ámbito educativo. Asimismo, se realizaron actividades de capacitación en línea para el personal de las Unidades Académicas y directivos, centradas en la gestión académica y la aplicación de nuevas tecnologías en la educación superior.

Investigación

La investigación y el posgrado constituyen la segunda función sustantiva de la educación superior, promoviendo el desarrollo académico, científico

y social. Esta labor permite establecer líneas de generación y aplicación del conocimiento pertinentes e innovadoras que contribuyen a la formación de estudiantes de calidad, comprometidos con su entorno. En este marco, se implementó un programa de acompañamiento para facilitar la participación de los académicos en las convocatorias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y la Agencia Digital Tecnológica del Estado (ADITECH), reconociendo así la actividad investigativa.

Como resultado de estas actividades de fortalecimiento, durante este periodo 256 docentes contaron con el reconocimiento del SNII, previendo la incorporación de 27 docentes más para el año 2026. Es meritorio destacar que, por primera vez, el doctor Pablo Jesús Montoya Gerardo recibió la distinción de Nivel Emérito del SNII, mientras que la doctora Julieta Grajales Conessa y los doctores Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo, Miguel Ontiveros Alonso y Néstor Enrique Valadez Pérez alcanzaron el Nivel II.

Para incentivar la participación en este sistema y fortalecer los cuerpos académicos, la Maestra Araceli Ontiveros Vázquez, titular del SNII, visitó la Universidad para dictar la conferencia El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores: espacio abierto para la comunidad universitaria. Durante su estancia, entregó reconocimientos a los docentes distinguidos y se llevó a cabo el evento Ciencia con Ritmo: Networking SNII, espacio que permitió el

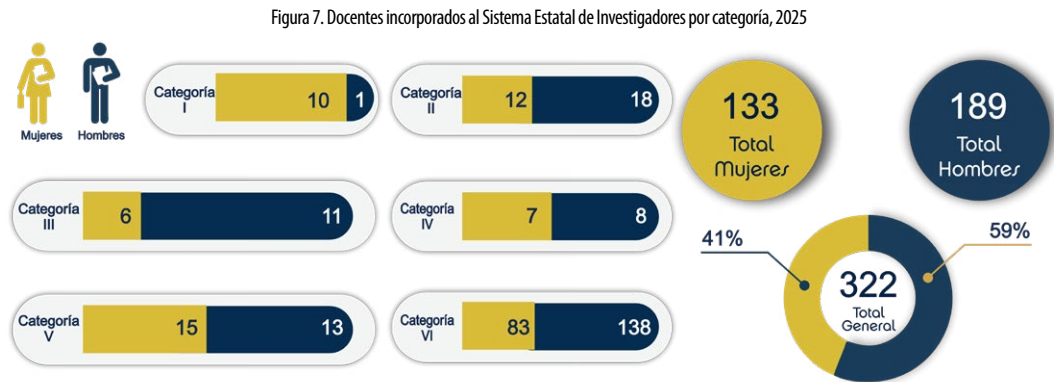


Foto: Maestra Araceli Ontiveros Vázquez, titular del SNII.



intercambio de experiencias y el fortalecimiento de lazos de colaboración con las autoridades de la SECIHTI.

En el ámbito local, la participación en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) registró un crecimiento significativo. En 2025 se alcanzó la cifra de 322 personas inscritas —133 mujeres y 189 hombres—, lo que representó un incremento del 12.98% respecto al año anterior, sumando 37 nuevos integrantes (ver Figura 7).



Nota: Elaborada con datos de la Dirección General de Investigación y Posgrado.

Para identificar líneas de investigación y conformar Grupos Colegiados de Investigación (GCI), se implementó el programa Puentes del Conocimiento. A través de talleres dirigidos al personal docente y la vinculación con autoridades municipales y entidades sociales, se integraron nueve grupos adicionales con la participación de 45 docentes. Con ello, se alcanzó un total de 27 GCI, en los que participan 139 personas investigadoras —51 mujeres y 88 hombres— (ver Tabla 10).

Tabla 10. Grupos Colegiados de Investigación conformados, 2025		
N.º	Nombre	Unidad Académica
1	Infraestructura de movilidad y tecnología de los materiales	Facultad de Ingeniería en Tuxtla Gutiérrez
2	Edificación y hábitat sostenible	Facultad de Arquitectura Campus I en Tuxtla Gutiérrez
3	Ecología y sistemas pecuarios sustentables	Escuela de Estudios Agropecuarios en Mezcalapa
4	Producción agroecológica en sistemas tropicales	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios en Catazajá
5	Ecología de enfermedades y producción de alimentos inocuos	
6	Gestión integral de la ganadería tropical	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Extensión Pichucalco
7	Procesos organizacionales contables y administrativos	Escuela de Contaduría y Administración en Pichucalco
8	Alfabetización e inclusión financiera	
9	Innovación educativa	

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Investigación y Posgrado.



En cuanto al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), cuyo objetivo es profesionalizar la labor académica con un enfoque integral y humanista, 255 Profesores de Tiempo Completo (PTC) contaron con el reconocimiento de Perfil Deseable —120 mujeres y 135 hombres—. Asimismo, se fortaleció la organización en Cuerpos Académicos (CA), al registrarse 60 grupos: 26 Consolidados, 24 en Consolidación y 10 en Formación. Es importante mencionar que se cumplió con el indicador del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), al lograr que el porcentaje de CA Consolidados y en Consolidación alcanzaran el 83%, cifra superior al 65%, que es el mínimo requerido por ese organismo. (ver Tabla 11).

Tabla 11. Cuerpos Académicos por DES y grado de consolidación, 2025				
DES	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
1401 Ciencias Agropecuarias	1	4	2	7
1402 Ciencias Administrativas y Contables	5	4	5	14
1403 Enseñanza de las Lenguas	1	2	1	4
1404 Arquitectura e Ingeniería	1	5	1	7
1405 Ciencias Sociales y Humanidades	1	2	10	13
1406 Ciencias de la Salud	0	3	2	5
1407 Ciencias Naturales y Exactas	0	3	2	5
1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	1	1	3	5
1624 Sociedad e Interculturalidad	0	0	0	0
Total	10	24	26	60

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Investigación y Posgrado.

Durante este periodo, la capacidad científica institucional permitió captar recursos externos significativos. Se obtuvieron financiamientos de la SECIHTI para 11 proyectos de investigación por un monto de 25,522,684 pesos —ver anexo 2—. De igual forma, a través del programa Investigadoras e Investigadores por México Conahcyt, se convocó a la segunda generación de la clínica jurídica Derecho en Movimiento, orientada a la protección de niñas y mujeres migrantes. De igual manera, 20 investigadores participaron en proyectos interinstitucionales de alto impacto, como la estrategia de transición agroecológica financiada por el Banco Alemán de Desarrollo (KfW) y estudios de ciencia básica apoyados por la SECIHTI (ver Tabla 12).

Tabla 12. Colaboraciones en investigaciones interinstitucionales, no administradas por la UNACH, 2025			
Instancia financiadora	Nombre del proyecto	Persona técnica responsable UNACH	Instancias participantes
Banco Alemán de Desarrollo (KfW)	Estrategia de extensión rural para la transición agroecológica y conservación ambiental en la Reserva de Biosfera Transfronteriza Trifinio Fraternidad	Francisco Guevara Hernández	• Comisión Trinacional del Plan Trifinio (CTPT)
			• Municipalidades y gobiernos locales en los territorios de la Reserva de Biosfera Trifinio
secihti (Ciencia Básica y de Frontera)	Cinética y dinámica de las desracemizaciones tipo Viedma: fundamentos de la ruptura espontánea de la simetría quiral	José Manuel Cruz Martínez	• Universidad Autónoma del Estado de Morelos (responsable técnica)
			• Université Toulouse III-Paul Sabatier
			• Universidad Nacional Autónoma de México
			• Universitat de Barcelona

Adicionalmente, se reconoció el esfuerzo de los académicos que impulsaron 135 proyectos de investigación financiados con recursos propios, los cuales fueron dictaminados por pares externos para asegurar su calidad y pertinencia (ver Tabla 13). En el rubro de formación avanzada, se aprobaron seis proyectos del Programa de Estancias Posdoctorales por México —ver anexo 3—, que se suman a los cuatro vigentes de años anteriores.

Tabla 13. Proyectos de investigación vigentes con recursos de la persona investigadora, 2025		
DES	Número de proyectos	Personas investigadoras participantes
1401 Ciencias Agropecuarias	30	133
1402 Ciencias Administrativas y Contables	24	104
1403 Enseñanza de las Lenguas	16	76
1404 Arquitectura e Ingeniería	8	31
1405 Ciencias Sociales y Humanidades	19	88
1406 Ciencias de la Salud	14	67
1407 Ciencias Naturales y Exactas	16	55
1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	5	12
1624 Sociedad e Interculturalidad	3	9
Total	135	575

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Investigación y Posgrado.

La difusión del conocimiento científico se consolidó mediante la organización de eventos de gran alcance. Destacó la 17.^a edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH (CMIU), realizado en modalidad a distancia, donde se presentaron 202 contribuciones de 41 instituciones nacionales y seis extranjeras.

Asimismo, en colaboración con la UAM Azcapotzalco, se organizó el 16.^o Congreso Internacional de Investigación en Empresas Familiares, con 75 ponencias presentadas. También se llevaron a cabo el XVII Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración y el II Congreso Nacional de



Construcción, Vías Terrestres y Sistemas, este último con una afluencia de 3,000 asistentes.

En este mismo sentido, Con el objetivo de garantizar la integridad y el respeto a los derechos humanos en la generación de conocimiento, se instaló formalmente el Comité Institucional de Ética de la Investigación. Este órgano colegiado tiene la responsabilidad de evaluar y supervisar los protocolos de investigación, asegurando que se apeguen a los más altos estándares bioéticos y normativos, protegiendo tanto a los sujetos de estudio como la credibilidad científica de la institución.

El Centro Mesoamericano de Física Teórica (MCTP) mantuvo una intensa actividad académica, organizando seminarios, talleres y diplomados sobre temas de frontera como física de partículas, energía oscura y nanotecnología. Entre sus actividades sobresalieron:

- **Seminario Pinzas acústicas y litografía para desarrollar fuentes láser miniatura**, impartido por el doctor Rigo-berto Castro, investigador en el área de fotónica, quien presentó los avances en el desarrollo y aplicación de microláseres mediante cavidades ópticas en forma de cilindros y esferas fabricadas con técnicas de impresión láser directa.
- **Seminario Revisión de los modelos de energía oscura**



17.ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH (CMIU).

como un campo escalar de quintaesencia, impartido por el doctor Patrocinio Pérez Pérez, en el que se revisaron aspectos relativos a la energía oscura modelada como un campo escalar de quintaesencia.

- **Seminario La física de la formación de estrellas y planetas**, impartido por el doctor Luis Felipe Rodríguez, coordinador general del MCTP.
- **Seminario Teoría de nanoestructuras magnéticas de materiales de transición**, impartido por el doctor Jesús Dorantes, investigador del Departamento de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, quien planteó comprender las

propiedades de las nanoestructuras a nivel microscópico y explicó las tendencias que las determinan.

- **Seminario Oportunidades de investigación y formación científica**, presentado por el doctor Juan Carlos Hidalgo, que abordó el panorama general de la investigación desarrollada en el Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM.
- **Seminario Formación de agujeros negros primordiales en el universo temprano: el efecto de campos escalares**, impartido por el doctor Luis Enrique Padilla Albores, quien presentó los resultados de la actividad numérica de la evolución no lineal de los Agujeros Negros Primordiales (PBHs, por sus siglas en inglés) desde el régimen cosmológico hasta el colapso gravitacional.
- **Seminario La física del Higgs y el universo de las altas energías**, impartido por la doctora María Isabel Pedraza Morales, en el que se abordó el concepto de energía y materia hasta el descubrimiento del bosón de Higgs en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC por sus siglas en inglés) que fue clave para comprender el origen de la masa y confirmar el modelo estándar.
- **Taller de Física hadrónica y partículas 2025**, cuyo objetivo fue brindar formación integral en materia de física hadrónica y de partículas, introduciendo los conceptos fundamentales y presentando los desarrollos más recientes en el área. Destaca la participación de investigadores de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- **Diplomado en línea Física teórica 2025**, enfocado a estudiosos de la materia y expertos en cursos avanzados o con proyectos de investigación tutorizados. Participan 263 aspirantes originarios de países de América, África y Asia.
- **Diplomado en Física básica para principiantes**, dirigido a 82 participantes —23 mujeres y 59 hombres— cuyo objetivo es facilitar la comprensión de los fundamentos de la física.
- **Tercer Diplomado en Programación básica 2025**, se compone de tres cursos intensivos con contenidos introductorios a las Ciencias Computacionales, dirigido a 113 participantes —37 mujeres y 76 hombres— de países de América y Europa.
- **Sexta Cátedra de Excelencia Académica Turismo, cambio social y desafíos económicos**, en la Facultad de Contaduría y Administración con el objetivo de fortalecer las capacidades de 583 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística.



Finalmente, derivado de un acuerdo entre el Gobierno de México y la UNESCO, se reconoció al Centro Regional de Formación e Investigación Avanzada como **Instituto Mesoamericano para las Ciencias (MAIS)**, Centro Categoría 2. Este organismo, con sede en la UNACH, tiene el objetivo de impulsar la ciencia y el desarrollo en la región. Para su puesta en marcha, se realizó la primera reunión de su Consejo de Administración, se aprobaron sus reglamentos internos y se constituyó la asociación civil correspondiente, reafirmando el compromiso universitario con la innovación desde el sur de México.

Red de Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Red ECOS Nacional)

Con el propósito de coordinar acciones con los sectores educativo, gubernamental, empresarial y social bajo un enfoque interinstitucional y transdisciplinario, la Universidad se integró a la iniciativa de la SECIHTI para impulsar la creación de la Red ECOS Nacional. El objetivo central de esta red es generar modelos de investigación integrales que contribuyan al análisis y solución de prioridades locales, regionales y nacionales.

En este contexto, se celebró la primera reunión preparatoria de la Red ECOS Chiapas, la cual contó con la participación de titulares de 57 instituciones de educación superior y 39 representantes de los diversos sectores del estado, distinguiéndose el encuentro con la presencia de la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, titular de la SECIHTI, quien tomó protesta a los integrantes.

Como resultado de este esfuerzo de vinculación, actualmente se encuentran conformadas cinco Redes ECOS en Chiapas, las cuales orientan sus trabajos hacia áreas prioritarias para el desarrollo de la entidad: migración, agua, género, soberanía alimentaria y comunidades marginadas. Estas redes constituyen plataformas operativas para la articulación de capacidades científicas y tecnológicas orientadas al bienestar social.

Posgrado

La Universidad mantiene su oferta de programas educativos de posgrado de excelencia, alineados con las demandas actuales y orientados a la formación de capital humano especializado. Actualmente, se ofertan 34 programas educativos de posgrado, de los cuales 14 forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI. Esta oferta se integra por tres doctorados con orientación a la investigación, nueve maestrías y dos especialidades



profesionalizantes, lo cual significa que el 41% de los programas cuenta con este reconocimiento nacional (ver Tabla 14).

Tabla 14. Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el SNP, 2025	
Programa Educativo	Unidad Académica
Doctorado en Estudios Regionales	Facultad de Humanidades Campus VI
Doctorado en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas en Ocozacoautla
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V
Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V
Maestría en Estudios Culturales	Facultad de Humanidades Campus VI
Maestría en Desarrollo Local	Facultad de Ciencias Sociales Campus III
Maestría en Historia	Facultad de Ciencias Sociales Campus III
Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	Facultad de Ciencias Humanas para el Desarrollo Intercultural Sostenible en San Cristóbal de Las Casas
Maestría en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Maestría en Ciencias Matemáticas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Maestría en Didáctica de las Lenguas	Facultad de Lenguas Campus Tuxtla Gutiérrez
Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad en Tuxtla Gutiérrez
Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores	Facultad de Humanidades Campus VI
Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	Facultad de Ingeniería Campus I

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Investigación y Posgrado.

Para asegurar la pertinencia y calidad de estos programas, se implementaron actividades de evaluación y actualización. Se aplicaron dos exámenes nacionales de ingreso (EXANI III) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), en los que participaron 135 sustentantes. Simultáneamente, se inició la actualización de planes y programas de estudio para alinearlos con los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), registrándose un avance del 80% en la revisión de cinco programas que se encuentran próximos a su aprobación por los órganos colegiados correspondientes.

En respuesta a las demandas emergentes del entorno y el cambio de paradigma en el conocimiento, el Honorable Consejo Universitario aprobó una nueva oferta educativa conformada por cuatro programas: Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional (en modalidades escolarizada y mixta), Maestría en Sistemas Alimentarios Sostenibles y Maestría en Ciencias Económicas. Para fortalecer la eficiencia terminal, se implementó el proyecto Transformación Universitaria: Programa Institucional Humanista para la Obtención del Grado Académico (TUPHOGA), mediante el cual 129 personas iniciaron talleres de elaboración de tesis. Finalmente, con el propósito de reconocer las contribuciones científicas y sociales de los egresados, se publicó la convocatoria para otorgar la Medalla Federico Salazar Narváez al Mérito Universitario.





Foto: Toma de protesta a integrantes de la Red Ecos Chiapas.
@Cortesia

Fortalecimiento del Modelo Educativo

Como parte de un proceso de conceptualización de una nueva visión institucional, orientada hacia la UNACH del Futuro, se reconoce la existencia de un contexto marcado por la revolución tecnológica y la responsabilidad histórica que la Universidad mantiene con la sociedad en un mundo global cambiante. Se busca generar un impacto social que priorice la formación de talento humano para impulsar la economía, contribuya a la superación de la pobreza estructural y mejore la calidad de vida de sus habitantes, expandiendo sus libertades mediante el desarrollo de capacidades al aprendizaje.

A fin de identificar los elementos fundamentales para orientar la formación de los futuros profesionales, la Universidad llevó a cabo un ejercicio participativo de diálogo y reflexión con la comunidad universitaria, que recibió propuestas y visiones sobre los componentes que deberían integrar el modelo educativo institucional, asegurando que este responda al compromiso de formar ciudadanos competentes, éticos y con una sólida conciencia social y ambiental.

Entre las actividades destaca la conformación de nueve grupos disciplinares en los que participaron 52 docentes expertos –32 mujeres y 20 hombres–. A través de este trabajo colegiado, se analizaron y propusieron los posibles fundamentos y ejes transversales que la comunidad considera prioritarios para la educación superior en Chiapas.

De manera paralela, se integraron nueve grupos interdisciplinarios que realizaron aportaciones complementarias a los ejes de fundamentación, consolidando así un banco con propuestas para impulsar la transformación en la Universidad, orientadas a fortalecer el pensamiento crítico y la solución de problemas estructurales de la humanidad.





Foto: Instalación de grupos interdisciplinarios para el fortalecimiento del Modelo Educativo.

A fin de socializar el conocimiento y las propuestas para fortalecer el Modelo Educativo, se implementaron los Diálogos Universidad-Sociedad mediante un proceso participativo, en los que se impartieron cuatro conferencias con la opinión de expertos internacionales. En estas actividades, desarrolladas de manera presencial y transmitidas en vivo de forma simultánea, participaron 500 personas de la comunidad universitaria y público en general, como se muestra en la Tabla 15.

Tabla 15. Diálogos Universidad-Sociedad	
Conferencia	Ponentes
Retos contemporáneos de la educación superior en América latina y en Caribe	Doctor Roberto Iván Escalante Semerena, Secretario General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
Modelo académico de construcción colaborativa del aprendizaje de la Universidad Autónoma Metropolitana	Doctora Mercedes Jatziri Gaitán González; Coordinadora de Desarrollo Académico e Institucional de la UAM
Modelo educativo híbrido dual de la Universidad Rosario Castellanos	Doctora Lugi Sortibran Martínez, Mtra. María Concepción Montero Alférez y Dr. Francisco Cervantes Pérez.
La Universidad en el siglo XXI	Doctor Axel Didriksson Takayanagui

Nota: Elaborada con datos de Dirección de Formación e Investigación Educativa, Secretaría Académica.

Asimismo, se organizaron 13 Foros de socialización hacia la construcción del Modelo Educativo, en los que participaron 1 113 personas —577 mujeres y 536 hombres— pertenecientes a las 42 Unidades Académicas. Estos encuentros se realizaron en diversas sedes del estado: Catazajá, Comitán, Ocozocoautla, Pichucalco, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá, Tuxtla Gutiérrez y Villaflores.



Foto: Conferencia "La Universidad en el siglo XXI", impartida por el doctor Axel Didriksson Takayanagui.

Para conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre qué tipo de institución de educación superior perciben y cómo la visualizan, se realizó una consulta digital a través de la página institucional, en donde se recibieron comentarios de 2 073 personas —1 205 mujeres y 868 hombres—.

Entre los temas recurrentes de la consulta se identificaron áreas clave como la filosofía institucional, la perspectiva de género, la interculturalidad, la Inteligencia Artificial, las nuevas pedagogías a considerar, el medio ambiente, los procesos que impulsan la innovación y la nueva cultura digital.

En las mesas de trabajo emergió la propuesta de recuperar la centralidad de los actores educativos por medio de la incorporación de enfoques orientados a fomentar el intercambio de saberes e impulsar la construcción de procesos educativos hacia proyectos de vida con sentido comunitario, promoviendo que el estudiantado piense desde su territorio y dialoguen con el mundo sin perder su identidad.





Capítulo 2. Divulgación Científica

2



CAPÍTULO 2.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Cátedras Universitarias

Para fomentar el análisis de temas globales y actuales, la UNACH incorporó las Cátedras Universitarias como espacios de reflexión y pensamiento crítico. Esta iniciativa permitió distinguir la trayectoria académica y científica de personalidades destacadas, reconociendo su labor en favor de la humanidad. A través de esta estrategia, orientada a la generación del conocimiento, se recibió a exponentes de excelencia, brindando a estudiantes, académicos y público en general la posibilidad de interactuar con ellos mediante conferencias magistrales, ponencias y talleres.

Las actividades se estructuraron en cinco ejes temáticos fundamentales. Por un lado, la Cátedra Francisco Cervantes Pérez reunió a especialistas en



Foto: Cátedra de Democracia Dong Nguyen Huu.



Foto: Inauguración del Archivo Histórico Universitario y de la Biblioteca Virtual Rosario Castellanos.

torno a los avances de la Inteligencia Artificial, explorando sus aplicaciones y la adaptabilidad necesaria para prosperar en un entorno laboral en transformación. La Cátedra Rosario Castellanos rindió homenaje al legado de la escritora chiapaneca, analizando la vigencia de su obra desde una perspectiva de género y humanismo contemporáneo (ver Tabla 16).

En el ámbito de las ciencias sociales y la cultura, se desarrollaron tres espacios adicionales. La Cátedra Andrés Fábregas Puig centró su atención en la interculturalidad crítica y la inclusión educativa, promoviendo el diálogo interdisciplinario desde la sociología y los derechos humanos. Por su parte, la Cátedra de Democracia Dong Nguyen Huu reflexionó sobre la formación ciudadana y los contextos democráticos globales, rindiendo tributo al consultor internacional de la ONU. Y la Cátedra Binacional José Martí tuvo como objetivo promover el estudio del ideario del pensador cubano, enfatizando la importancia de la multiculturalidad y la igualdad en América.

Tabla 16. Cátedras Universitarias, 2025

Cátedra	Eje rector del conocimiento	Asignación de Unidad Académica
Francisco Cervantes Pérez	Inteligencia Artificial	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Rosario Castellanos	Literatura, género y humanismo	Facultad de Humanidades Campus II en Tuxtla Gutiérrez
Andrés Fábregas Puig	Interculturalidad, educación y sociedad	Facultad de Ciencias Humanas para el Desarrollo Intercultural Sostenible en San Cristóbal de Las Casas
Dong Nguyen Huu	Democracia	Instituto de Investigaciones Jurídicas en Ocozocoautla
Binacional José Martí	Vida y obra del humanista cubano	Facultad de Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas

Nota: Elaborada con datos de Secretaría Académica.

Actividad Editorial

La preservación y difusión del acervo bibliográfico constituyó una prioridad durante este periodo. En el marco del 40.º aniversario de la Biblioteca Central Universitaria Carlos Maciel Espinosa, la cual coordina un sistema bibliotecario en 38 unidades académicas con más de 406,147 volúmenes, se reinició el servicio de consulta en sala y se habilitó el acceso digital a millones de documentos. Como parte de esta conmemoración, se inauguraron el Archivo Histórico Universitario y la Biblioteca Virtual Rosario Castellanos, iniciativas clave para democratizar el acceso a la información. Asimismo, se contó con la colaboración de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM para restaurar una primera etapa de 2,000 libros de la Colección Universitaria. Foto de la inauguración del archivo histórico o la Biblioteca virtual.

El fomento a la lectura se fortaleció mediante estrategias de distribución y digitalización. A través del programa editorial, se realizaron actividades de lectura en voz alta con la participación de 650 estudiantes y se entregaron 1,508 libros a los asistentes, además de donar 700 guías y 420 volúmenes a diversas instituciones públicas. En el ámbito tecnológico, se lanzó la aplicación Lee Unach (disponible para Android e iOS) y el repositorio lee.unach.mx, plataformas que albergan la colección Voces que cuentan con obras de nuevos talentos chiapanecos, 10 títulos nuevos de literatura y la recuperación histórica de escritores canónicos.

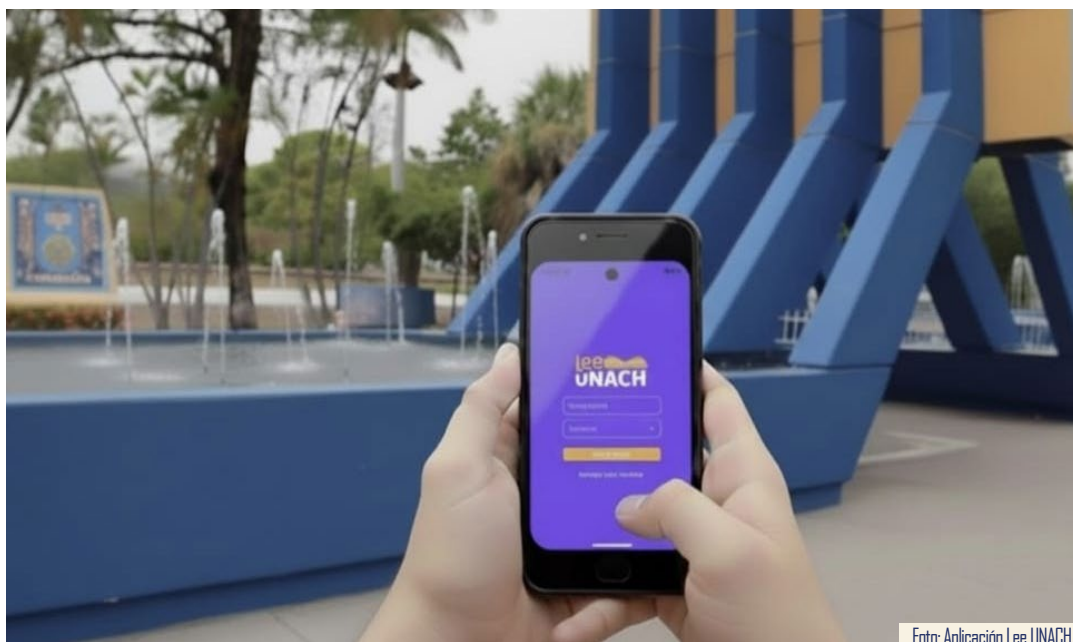


Foto: Aplicación Lee UNACH.



Foto: Coloquio A 100 años de Rosario Castellanos: Palabra, pensamiento y legado. @Cortesia

La producción editorial académica y cultural mantuvo su dinamismo con la consolidación de la colección Saber-es, enfocada en la divulgación científica, destacando la coedición del libro *Sistemas alimentarios en regiones tropicales latinoamericanas* junto con la USAC, en el marco del Proyecto Quetzal. Para el crecimiento del catálogo digital, se difundió la convocatoria del Programa Editorial Universitario 2025, recibiendo 26 obras que actualmente se encuentran en proceso de revisión por pares a doble ciego. De igual forma, se celebró el Coloquio A 100 años de Rosario Castellanos: Palabra, pensamiento y legado, evento organizado con la Universidad Autónoma de Guanajuato y el Coneculta, que reunió a 27 investigadores nacionales e internacionales.

En el rubro de divulgación científica, se publicaron cuatro números de la revista *Espacio I+D, Innovación más Desarrollo*, dos de ellos en colaboración con la UNICACH y la Red Regional de Tutorías de la ANUIES, difundiendo 34 artículos de 62 autores. El Programa de Fortalecimiento de Revistas Científicas apoyó a los editores universitarios con la gestión de Reservas de Derecho ante el INDAUTOR y tramitó el registro para dos nuevas publicaciones. Para profesionalizar esta labor, se capacitó al personal mediante el curso sobre gestión editorial y visibilidad, así como a través de conferencias especializadas en el trabajo en redes académicas.

La Universidad promueve entre su cuerpo docente e investigadores la publicación de obras en todas las ramas de la ciencia, arte y cultura, para consolidar su acervo y difundir el conocimiento. La producción académica registrada en 2025 alcanzó 116 publicaciones con ISBN, ISSN y DOI.





Foto: Instalación del Comité Editorial de la UNACH.
©Cortesía

La producción intelectual y editorial de la Universidad también tuvo una presencia significativa en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el encuentro literario más importante de habla hispana. A través de la exposición de su catálogo editorial y la presentación de novedades académicas, la UNACH proyectó el conocimiento generado por sus investigadores y docentes, fortaleciendo el intercambio cultural y la visibilidad de las letras chiapanecas en un escenario global.

En este periodo, la Universidad recibió al escritor cubano Leonardo Padura, una de las voces más influyentes de la literatura contemporánea en español, quien sostuvo un encuentro con la comunidad en el Centro Cultural Rosario Castellanos. Su visita formó parte de una agenda orientada a acercar a la Universidad a creadores de reconocimiento internacional y a promover el diálogo en torno a la literatura, la memoria y el pensamiento crítico.

En este mismo marco, el novelista acompañó la instalación del Comité Editorial de la UNACH como invitado de honor, acto que marcó un momento decisivo en la vida académica institucional. La conformación de este órgano colegiado representa un paso fundamental hacia procesos editoriales más rigurosos, plurales y estratégicos. El Comité Editorial tendrá la responsabilidad de valorar, con criterios académicos sólidos, la pertinencia y el alcance de las obras que integrarán el patrimonio documental de la Universidad. Su trabajo permitirá definir no solo qué se publica, sino la orientación intelectual que la UNACH aspira a proyectar en su entorno. La presencia del escritor cubano enriqueció la reflexión en torno al papel de la edición universitaria, pero la trascendencia del acto radica en que la institución sienta las bases de una política editorial destinada a fortalecer la calidad, la coherencia y la relevancia social del conocimiento que produce.



XII Feria Internacional del Libro UNACH 2025

La Universidad tiene como premisa que sus estudiantes tengan una formación sólida y con conciencia social, con espacios que los acerquen a la cultura, el arte y el sano esparcimiento. Con el objetivo de democratizar el acceso a la cultura, del 13 al 17 de octubre se realizó con éxito la XII Feria Internacional del Libro UNACH 2025 (FIL), dedicada a la escritora Rosario Castellanos en conmemoración de los 100 años de su nacimiento. El evento se desarrolló en cinco municipios: Catazajá, Comitán, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, y ofreció más de 400 actividades entre presentaciones de libros, conferencias, foros, exposiciones, espectáculos artísticos y musicales, destacando de manera especial el Pabellón Infantil.

Durante la FIL UNACH 2025 se fortalecieron los vínculos entre México y Guatemala mediante la participación de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), institución invitada con 350 años de historia. La USAC asistió con una delegación integrada por directivos universitarios, académicos, artistas e intelectuales, entre quienes sobresalieron su Ballet Folclórico y su Marimba de Conciertos. Con estas actividades, la Feria se consolidó como uno de los encuentros más relevantes para la difusión cultural en la región sur-sureste.

Más de 20,000 personas asistieron a la Feria, entre ellas un número significativo de niñas, niños y adolescentes que disfrutaron del pabellón infantil, donde se presentó el actor Mario Iván Martínez. También participaron juventudes universitarias, docentes y familias, quienes recorrieron los stands y se sumaron a las distintas actividades culturales. La afluencia y la participación evidenciaron el creciente interés de las nuevas generaciones gustan por el arte, la cultura y la música, y especialmente por los libros.



Para difundir la FIL UNACH 2025, antes y durante su desarrollo, se generaron 4,800 impactos publicitarios en pantallas electrónicas y 6,528 en las salas de abordar del Aeropuerto Internacional Ángel Albino Corzo. Se tuvo la presencia de medios de comunicación, que realizaron más de 90 entrevistas y difundieron las actividades. En redes sociales se llevaron a cabo hasta cinco transmisiones simultáneas, que alcanzaron más de dos millones de visualizaciones y 32,000 interacciones con el contenido.

En su organización participaron 200 casas editoriales y se instalaron 49 stands. Además, colaboraron 400 trabajadores universitarios y 60 voluntarios, quienes con su compromiso y trabajo contribuyeron a que las y los asistentes vivieran una experiencia con el sello de nuestra casa de estudios en torno a la lectura.

Durante la clausura se anunció que en 2026 la XIII Feria Internacional del Libro UNACH tendrá como invitada a la Unión de Editoriales Universitarias de España. Para ello se sostuvieron reuniones con sus directivos, encabezadas por su presidenta, María Isabel Cabrera, en las que se abordó la relevancia de la vinculación cultural y académica internacional para promover el intercambio de conocimientos y experiencias.

Como parte de estas gestiones, el rector sostuvo un encuentro con la consejera cultural de la Embajada de España en México, Eva de Mingo Nieto, para compartir los avances en la organización de la próxima Feria y explorar nuevas posibilidades de cooperación. En esta reunión —realizada junto al coordinador de la FIL UNACH— se destacó la oportunidad de ampliar el trabajo en red y la difusión editorial entre instituciones iberoamericanas, con el propósito de seguir impulsando la lectura entre las nuevas generaciones. A estas gestiones se suma la visita a la consejera Cultural de la Embajada de España en México, Eva de Mingo Nieto.

Comunicación Social

En el contexto actual, donde las plataformas digitales constituyen canales fundamentales de interacción y difusión, la Universidad mejoró su presencia en los medios al capacitar al personal de 11 áreas universitarias en materia de gestión de redes sociales, buenas prácticas de comunicación y estrategias digitales, alineando sus actividades a lo establecido en el Manual de redes sociales institucionales. De manera simultánea, se llevó a cabo el primer censo oficial de cuentas universitarias, logrando el registro de 64 perfiles para su reorganización y alineación bajo los criterios de identidad digital universitaria.



Figura 8: La UNACH en redes sociales.



Nota: Elaborada con datos de la Coordinación de Comunicación Social.

Como resultado de estas acciones de ordenamiento y generación de contenido pertinente, el alcance de la comunicación social universitaria registró un crecimiento sostenido en todas sus plataformas durante el periodo informado. En Instagram, la comunidad se incrementó de 6,000 a 11,100 seguidores, mientras que en TikTok se observó un aumento significativo, pasando de 264 a 2,121 usuarios. Por su parte, la cuenta de Facebook consolidó su liderazgo al crecer de 107,000 a 141,000 seguidores; en la red social X se contabilizaron 8,895 seguidores y el canal de YouTube superó los 2,000 suscriptores, ampliando así la difusión del quehacer universitario hacia nuevas audiencias.



Capítulo 3. Bienestar Universitario

3



CAPÍTULO 3.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Jubileo de Oro

El 2025 se constituyó como el año para celebrar el Jubileo de Oro de la Universidad, conmemorando el quincuagésimo aniversario del inicio de sus actividades académicas y administrativas. Este marco permitió posicionar la importancia histórica y la trascendencia social de la Universidad en la vida de la población chiapaneca, fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria. Para tal efecto, se integró un Comité Organizador que estructuró una agenda integral de actividades académicas, culturales y deportivas orientadas a la integración de todos los sectores universitarios.



Foto: Primer Rally Universitario





Foto: Pasaporte UNACH

En este ambiente festivo, se llevó a cabo el Primer Rally Universitario, diseñado para fomentar la convivencia entre unidades académicas mediante circuitos simultáneos en Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas. En esta competencia participaron 1,531 estudiantes organizados en 16 equipos, quienes demostraron habilidades de trabajo colaborativo. Asimismo, se realizó el UNACH Fest 2025, evento que combinó actividades lúdicas y conferencias magistrales en las Facultades de Derecho y Medicina Humana, contando con la asistencia de 670 estudiantes de nuevo ingreso —300 mujeres y 370 hombres—, promoviendo así su integración a la vida universitaria.

De manera complementaria, en el Centro de Convenciones de Tuxtla Gutiérrez se efectuó el primer Festival Ocelote, reuniendo a 2,050 estudiantes durante los días 13 y 14 de agosto. El propósito de este encuentro fue difundir los beneficios y servicios universitarios a través del Pasaporte UNACH, una herramienta práctica que facilitó el acceso a la información institucional. Además, para promover una cultura de respeto y cuidado animal, se organizó la jornada UNACH GUAU – Día Pet Friendly Universitario, congregando a 450 asistentes en torno a actividades de salud preventiva, esterilización y adopción, con el apoyo de asociaciones civiles y colectivos protectores.

Inclusión y Género

Con la finalidad de consolidar la transversalización del enfoque de género, los derechos humanos y universitarios, se promovió la construcción de relaciones igualitarias mediante campañas, foros y talleres especializados. A través de





estas acciones formativas, se atendió a 829 estudiantes —524 mujeres y 305 hombres— y a 129 integrantes del personal docente y administrativo, abordando temáticas cruciales como la prevención de la violencia en el noviazgo, la cultura de la no discriminación, la comunicación asertiva y la prevención de la violencia digital.

Para garantizar que la comunidad universitaria conozca los mecanismos de protección institucional, se impartieron pláticas informativas sobre el Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, hostigamiento y discriminación, así como sobre la ruta de queja. Estas sesiones sensibilizaron a un total de 729 personas sobre las conductas de respeto en la convivencia académica. De manera específica, en la Escuela de Humanidades Campus IV de Tapachula se capacitó a 142 estudiantes de nuevo ingreso para identificar conductas inapropiadas y utilizar los canales de denuncia, asegurando una formación profesional con perspectiva de género desde el inicio de su trayectoria.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, se llevó a cabo la Jornada UNACH 25N, que integró actividades académicas, artísticas y de sensibilización en todos los campus. Estas acciones fortalecieron la postura institucional de cero tolerancia hacia la violencia de género y propiciaron la reflexión crítica sobre las masculinidades y la importancia de construir entornos seguros para toda la comunidad. Posteriormente, con motivo del Día Internacional de la Mujer (8M), se desarrollaron jornadas de reflexión, develación de murales y conversatorios en diversas unidades académicas, impulsando el diálogo intergeneracional y el análisis de las desigualdades de género, con la participación de 390 personas en los eventos centrales.





Como parte de esta acción de sensibilización y empoderamiento, se realizaron actividades específicas que brindaron herramientas para identificar y prevenir conductas de riesgo, entre las que destacan:

- **Jornada 8M: Por los derechos de las niñas y las mujeres** y el taller *Territorio cuerpo: Empoderamiento y Resignificación* en el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura.
- **Conferencia** *El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y las medidas de protección a víctimas de violencia de género*, en la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa.
- **Conferencia** *La perspectiva de género en la Universidad*, impartida por la Fiscalía de la Mujer.
- **Feria de salud sexual integral con perspectiva de género**, realizada en colaboración con la Dirección de Protección de Riesgos Sanitarios de la Secretaría de Salud Municipal de Tuxtla Gutiérrez, en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- **Conversatorios** *Violencia estructural y debilidad estatal en Chiapas y La importancia del conteo de los feminicidios en el Sur Global*, en la Facultad de Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas.
- **Plática** *Sororidad entre mujeres* en la Escuela de Humanidades en Tapachula, impartida en colaboración con la Secretaría de Igualdad de Género Municipal.
- **Taller** *Feminismo, ¿por qué lo personal es político?*, en la Escuela de Ciencias Químicas Ocozocoautla.





- **Taller** *¿Por qué el 8 de marzo es un día de protesta y no de felicitación?*, en la Facultad de Lenguas en Tuxtla Gutiérrez.
- **Actividad** *Niñas y mujeres en pleno vuelo*, en la Facultad de Ingeniería.

La promoción de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos se materializó en cursos y talleres sobre resolución de conflictos y entornos laborales libres de violencia, beneficiando a 628 personas. Adicionalmente, para fortalecer el liderazgo femenino, se realizó el Primer Foro de Mujeres en la Ciencia en la Facultad de Ciencias de la Administración Campus VII y se implementó el Taller de Acompañamiento para Mujeres Líderes Universitarias, impartido por la doctora Nadia Yolanda Álvarez Mexia de la Universidad de Arizona, consolidando así la Primera Red de Mentoras con la participación de 22 docentes y administrativas.

En el ámbito de la inclusión social y la atención a grupos vulnerables, se desarrollaron iniciativas significativas como el conversatorio sobre la Lengua de Señas Mexicana (LSM) y el taller vivencial Ponte en mi lugar, diseñado para sensibilizar sobre los desafíos de la discapacidad motriz. Asimismo, para fortalecer la atención inclusiva, se impartió el taller Plan Individual de Atención a la Discapacidad (PIAD), que dotó al personal docente y administrativo de herramientas para diseñar ajustes razonables y estrategias personalizadas que garanticen el desarrollo académico de estudiantes con discapacidad.

También se organizó la Feria de la Diversidad y la Feria por la cultura de la no discriminación en la Escuela de Ciencias Químicas, espacios que promovieron el respeto a las disidencias sexogenéricas y la diversidad cultural. En materia de salud pública y derechos reproductivos, se llevaron a cabo foros sobre

lactancia materna y sobre la interrupción legal del embarazo, reafirmando el compromiso con la autonomía corporal. En un acto de reconocimiento social, se entregó la Beca Rosario Castellanos a personas que lograron alfabetizarse mediante el Programa Chiapas Puede. Este apoyo impulsa la continuidad educativa de personas adultas que han iniciado su proceso de aprendizaje, fortaleciendo la movilidad social desde una perspectiva incluyente. La Universidad conmemoró el Día y el Año de la Mujer Indígena mediante actividades que resaltaron su aporte al desarrollo de Chiapas y fomentaron espacios de diálogo sobre los desafíos que enfrentan, con el propósito de ampliar su acceso equitativo a la educación superior.

En el ámbito de la movilidad humana, la destacada jurista Leticia Bonifaz Alfonzo impartió la Conferencia Magistral El impacto de la migración en mujeres, niñas y adolescentes, donde se analizaron las vulnerabilidades que enfrenta esta población en tránsito. De manera complementaria, la Universidad colaboró en el Diplomado en Formación de Liderazgos Políticos para Mujeres junto al IEPC y participó en la organización de la Cumbre Migratoria Chiapas 2025: Movilidad, Políticas y Futuro, realizada en coordinación con el Ayuntamiento de Usumacinta y otros actores. Este encuentro posicionó a la UNACH como un espacio académico para el análisis de las dinámicas migratorias desde un enfoque de derechos humanos.

Además, se creó el Programa Universitario sobre Migraciones y Movilidad Humana y se puso en marcha el primer Laboratorio de Movilidad y Urbanismo con Perspectiva de Género del Sureste, iniciativas que beneficiaron indirectamente a más de 14,000 integrantes de la comunidad. Estas acciones se complementaron con actividades de prevención del suicidio, adicciones y violencias, en colaboración con dependencias del sector salud y organizaciones civiles.

Salud

La Universidad busca fortalecer la extensión de sus servicios mediante la atención a la salud de forma transversal, bajo principios de calidad, equidad, sustentabilidad y responsabilidad social. Con el objetivo de implementar acciones permanentes que fomenten la adopción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento de la atención primaria, se implementó el programa universitario Salud UNACH. Este programa tiene la encomienda de mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria e impactar positivamente en la sociedad en general.

En el ámbito de la seguridad social y la prevención, se realizaron nueve capacitaciones dirigidas al personal administrativo responsable de atender





a las 28,198 personas afiliadas al Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). De manera complementaria, se llevaron a cabo 12 Jornadas de Bienestar y Salud PrevenIMSS-UNACH, en las cuales se atendió a 5,202 integrantes de la comunidad —3,040 mujeres y 2,162 hombres—. Es destacable la operación de dos consultorios PrevenIMSS y Módulos PrEP en las sedes de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, siendo estos últimos los primeros en funcionar dentro de una universidad a nivel nacional.

La Universidad busca fortalecer la extensión de sus servicios mediante la atención a la salud de forma transversal, bajo principios de calidad, equidad, sustentabilidad y responsabilidad social. Con el objetivo de implementar acciones permanentes que fomenten la adopción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento de la atención primaria, se implementó el programa universitario Salud UNACH. Este programa tiene la encomienda de mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria e impactar positivamente en la sociedad en general.

En el ámbito de la seguridad social y la prevención, se realizaron nueve capacitaciones dirigidas al personal administrativo responsable de atender a las 28,198 personas afiliadas al Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). De manera complementaria, se llevaron a cabo 12 Jornadas de Bienestar y Salud PrevenIMSS-UNACH, en las cuales se atendió a 5,202 integrantes de la comunidad —3,040 mujeres y 2,162 hombres—. Es destacable la operación de dos consultorios PrevenIMSS y Módulos PrEP en las sedes de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, siendo estos últimos los primeros en funcionar dentro de una universidad a nivel nacional.





Foto: Jornada de Vacunación

Además de ofrecer 4,500 consultas de orientación médica, la estrategia de prevención se materializó a través de acciones de tamizaje diseñadas para mitigar riesgos a largo plazo en la salud comunitaria, a lo que se sumaron 4,500 consultas de orientación médica. Durante este periodo, se aplicaron 1,001 pruebas de detección de hipertensión arterial y diabetes, así como 429 evaluaciones de obesidad y sobrepeso. En materia de salud especializada y con enfoque de género, se realizaron 220 exploraciones mamarias para mujeres y 100 pruebas rápidas de antígeno prostático para hombres, consolidando una cultura institucional de autocuidado y detección temprana.

La vinculación académica en el sector salud también se fortaleció mediante la colaboración interinstitucional. En coordinación con el IMSS, se desarrolló el foro Investigación Traslacional y Medicina de Precisión, con la asistencia de 435 estudiantes de áreas afines. Con la Secretaría de Salud estatal, se ofertó el Diplomado en Atención Primaria y Promoción de la Salud, dirigido al personal médico de la entidad. Además, bajo el liderazgo de la Universidad, la Red Latinoamericana y Caribeña de Investigación en Ciencias del Envejecimiento y Gerontología (Red-LYCIICEG) realizó su Congreso Internacional, consolidándose como un espacio para el intercambio científico en la región.

Además, se fortalecieron las acciones orientadas al desarrollo de infraestructura y proyectos de investigación en el ámbito de la salud. Con este propósito, se realizó una visita técnica al Hospital Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, a fin de conocer sus modelos de organización, formación clínica y vinculación académica, con miras a incorporar buenas prácticas que fortalezcan las áreas de atención y los procesos de profesionalización en la Universidad.

En el ámbito de la medicina tradicional y científica, se instaló el Cepario del Instituto de Investigación de Plantas Medicinales Chiapanecas (IIPMECH) y se





Foto: Ballet Folclórico de la UNACH. ©Cortesia

impulsó la creación de la Farmacia Verde y el Laboratorio de Control Natural de Plagas. Estas instalaciones, que incluyen un bioterio, vivero y herbario, posicionan a la Universidad como un referente regional en el aprovechamiento sustentable de la biodiversidad con fines terapéuticos.

Cultura y Arte

La Universidad concibe las manifestaciones artísticas como elementos esenciales para el desarrollo integral de su comunidad. En este contexto, y con el propósito de fortalecer el programa de Comedores Universitarios, se organizó la presentación musical del reconocido cantante flamenco Diego El Cigala en el Polyforum Mesoamericano de Tuxtla Gutiérrez, evento que propició un espacio de convivencia con el estudiantado.

Para diversificar la oferta cultural, se impartieron talleres a 350 personas en diversos recintos universitarios. Destacó la actividad del Ballet Folclórico de la UNACH, que participó en 10 eventos ante una audiencia de 2,200 espectadores, así como la inauguración de talleres artísticos en la Facultad de Negocios, cuyo Grupo Folclórico realizó 11 presentaciones con la participación de 48 estudiantes comprometidos con la difusión del patrimonio cultural chiapaneco.

La promoción cultural se extendió a las distintas regiones del estado mediante acciones de participación masiva. En el Centro Universitario de San Cristóbal de Las Casas se llevó a cabo el Festival Kermés Amor y Amistad, incentivando la expresión artística de 100 universitarios. Por su parte, en las Unidades Académicas de la región Soconusco se implementaron los programas Itiner-Arte Universitario y Show de Talentos, iniciativas colaborativas que impulsaron la creatividad y el orgullo universitario de 1,743 asistentes, fortaleciendo la convivencia en un ambiente de respeto.





En el ámbito de la divulgación científica cultural, el programa AstroUnach organizó un evento de observación del eclipse lunar en el Parque Bicentenario de Tuxtla Gutiérrez. Esta jornada, realizada en colaboración con la Sociedad Astronómica de Chiapas, incluyó talleres y charlas con enfoque educativo, en beneficio de 510 asistentes que se acercaron al conocimiento astronómico.

Deportes

El deporte constituye un componente fundamental en la formación integral del estudiante, trascendiendo el rendimiento físico para fomentar valores como la disciplina, el liderazgo y el trabajo en equipo. Bajo esta premisa, la promoción deportiva en los circuitos de la Región Metropolitana involucró a 8,304 estudiantes —3,384 mujeres y 4,920 hombres— de facultades de los Campus I y II como Contaduría y Administración, Arquitectura, Lenguas, Medicina Humana y Veterinaria, quienes mantuvieron una interacción competitiva permanente. A este esfuerzo se sumaron los Torneos Interáreas e Intercampus, que registraron la participación de 1,904 integrantes de la comunidad universitaria.

Un aspecto destacado de este año fue en el abanderamiento de 115 atletas de alto rendimiento que representaron a la Universidad en la fase regional de la Universiada Nacional 2025, realizada en Mérida, Yucatán, y cuyo desempeño destacó posteriormente en la etapa nacional celebrada en Puebla. En esta competencia, la delegación obtuvo 14 medallas —tres de oro, dos de plata





Foto: Estudiantes medallistas de la Universiada Nacional 2025.
©Cortesía

y nueve de bronce— en disciplinas como levantamiento de pesas, salto con garrocha, lucha estilo greco, taekwondo y boxeo. La disciplina y excelencia de Ángel Esaú Méndez Hidalgo, Anuar Sánchez Yáñez, Bruno Valentino López Cruz, Christopher Jiménez Flores, Eduardo Alonso Camaras Díaz, Fernanda Josefa Sánchez Díaz, Jesús Adrián Cruz León, Jorge Roberto Burguete Alegría, José Julián López Vázquez y Xilari Fuentes Zavala confirmó que el deporte en la UNACH es un semillero de alto rendimiento y formación del carácter.

Como parte de la vinculación con la sociedad, se organizó la Primera Carrera Ocelote, evento que reunió a 1,500 personas en un ambiente que fortaleció la identidad institucional; se premió a los ganadores de diversas categorías. En Tapachula se realizó la 6.ª Carrera Universitaria de la Amistad, que congregó a 650 corredores y en San Cristóbal de Las Casas se efectuó la Carrera Universitaria 5k, como actividades de bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso. Foto de la primera Carrera Ocelote

Para promover la movilidad sustentable y la actividad física, se organizaron tres rodadas ciclistas alusivas al Día Internacional de la Mujer y al Día Mundial sin Automóvil, reuniendo a 350 participantes en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Estas acciones se complementaron con el servicio de academias deportivas en el Multideportivo de Ciudad Universitaria, en beneficio de 932 personas en natación, taekwondo y gimnasio. Por último, gracias a la gestión de la Fundación UNACH, se recibieron apoyos en especie por parte de la empresa Almacenes El Volcán para ocho deportistas de alto rendimiento.





Foto: Asistentes a la presentación de ALUMNI-UNACH.

Alumni UNACH

Con el propósito de reconocer las trayectorias profesionales y mantener un vínculo dinámico y permanente con los graduados, se anunció oficialmente el inicio del programa ALUMNI-UNACH. Esta iniciativa busca capitalizar el talento de los miles de egresados que hoy se desempeñan en sectores clave de la sociedad.

El programa fomenta alianzas en los sectores empresarial, académico, público y de comunicación, dando paso a las actividades formales para constituir la Asociación ALUMNI-UNACH con el objetivo de integrar a la comunidad de egresados en una red de colaboración activa, fortalecer la identidad universitaria, impulsar la educación continua y proyectar el prestigio de la Universidad a través del éxito de sus egresados.

Entre las actividades programadas para fortalecer esta red destaca la organización de la Cena de Gala 2025 y el 1er. Encuentro de Egresados UNACH, eventos diseñados para celebrar el orgullo universitario y tejer redes de contacto profesional de alto nivel.

Transporte Ocelote

Con el objetivo de apoyar la economía familiar y facilitar el acceso a los centros educativos, se dio continuidad al servicio de transporte universitario en las ciudades de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. A través de 13 rutas que operan en horarios matutino y vespertino de lunes a viernes, se brindó atención a un promedio diario de 600 estudiantes. Esta estrategia de movilidad representa un ahorro estimado de 1,200,000 pesos para la comunidad usuaria durante el periodo escolar.





Capítulo 4. Responsabilidad Social y Ambiental

4



CAPÍTULO 4.

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL

Proyectos de Vinculación Social

Con el propósito de fortalecer las capacidades locales y promover un desarrollo integral con enfoque humano y participativo, la Universidad instrumentó el Programa de Vinculación Social, el cual opera a través de las Unidades de Vinculación Docente (UVD) como estrategia de intervención académica-comunitaria. Mediante este mecanismo, se articularon los esfuerzos de académicos y estudiantes para identificar y mitigar problemáticas sociales específicas. Durante este periodo, se implementaron 80 UVD en distintas regiones de la entidad, contando con la colaboración de 217 docentes y 1,543 estudiantes,



Foto: UVD: Tecnologías de la información en la alfabetización de adultos mayores. ©Cortesia



quienes aportaron sus conocimientos en proyectos de intervención que beneficiaron directamente a 3,735 personas.

Entre las acciones destacadas, en coordinación con el municipio de San Andrés Larráinzar, trabajaron cinco UVD como micropolos de desarrollo municipal, integrando funciones de docencia, investigación y extensión alineadas al Plan de Desarrollo Municipal en temas de salud, vivienda, seguridad alimentaria, acceso al agua y educación. Por otra parte, en Tapachula se implementó la UVD Educación emocional para docentes de educación básica, con la participación de cuatro docentes y 21 estudiantes universitarios. Esta iniciativa impactó positivamente a más de 1,000 estudiantes y 36 maestros de tres centros educativos de la zona escolar 095.

Como parte del compromiso con la formación temprana y la vinculación con la comunidad, se celebró la graduación de la 10.^a Generación del programa English For Young Learners, que ha permitido que cientos de niñas y niños adquieran competencias en una segunda lengua desde la infancia, fortaleciendo sus bases educativas y reforzando el vínculo de la Universidad con las familias chiapanecas. Paralelamente, fomentando el talento científico desde la educación básica, la Universidad fue sede de la premiación de la fase estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Al reconocer a las niñas, niños y jóvenes más destacados en esta disciplina, la UNACH incentiva las vocaciones científicas tempranas y colabora en el fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en el estado.

En respuesta a los desafíos de la movilidad humana en la frontera sur, se firmó un convenio de colaboración estratégica con la Comisión Mexicana de Ayuda a



Foto: Olimpiada Mexicana de Matemáticas. ©Cortesía

Refugiados (COMAR) y la ANUIES. Este acuerdo tripartito formaliza la participación de la Universidad en la atención educativa e integración social de las personas refugiadas, aportando capacidades académicas para la defensa de sus derechos humanos y la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria.

La Universidad abrió sus puertas al debate de temas coyunturales mediante la realización del Foro sobre el impacto del tráfico de armas en México. Este espacio académico reunió a expertos, autoridades y sociedad civil para analizar las implicaciones de este fenómeno en la seguridad nacional y regional, aportando perspectivas desde la academia para la construcción de políticas públicas y la cultura de paz.

La vinculación territorial se amplió mediante la firma de convenios de colaboración con los ayuntamientos de Cacahoatán, Tecpatán, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Jiquipilas y Ocosingo. Estos acuerdos permiten descentralizar los servicios universitarios y desarrollar proyectos específicos que atiendan las problemáticas locales, acercando la ciencia, la cultura y la tecnología a las distintas regiones del estado. A su vez, se suscribió un convenio general de colaboración con 11 municipios de la zona norte de Chiapas y con la Universidad Autónoma de Chapingo, alianza estratégica que une capacidades para impulsar el desarrollo agropecuario y social de la región, facilitando la transferencia de tecnología y la formación de recursos humanos especializados que requiere el campo chiapaneco.

De igual forma, se formalizó un convenio de colaboración con la Secretaría de la Frontera Sur, con el objetivo de sumar capacidades institucionales para atender los retos de la franja fronteriza. A través de este acuerdo, la Universidad





Foto: Convenio con la Secretaría de la Frontera Sur.

aportará investigación y proyectos de intervención social que contribuyan al bienestar y la seguridad de las comunidades en esta zona estratégica del estado.

De manera paralela, se llevó a cabo la socialización del proyecto de Prácticas Profesionales Universitarias mediante sesiones informativas en salas docentes, auditorios y plataformas virtuales de las unidades académicas. Esta actividad reunió a 95 participantes con el fin de consolidar la articulación de las funciones sustantivas con los entornos sociales y productivos, asegurando que la formación práctica del estudiantado responda a las necesidades reales del contexto laboral.

El liderazgo de la Universidad trascendió las aulas para manifestarse en acciones de solidaridad ante situaciones de vulnerabilidad social. En este sentido, se firmó un Convenio de

Colaboración Tripartita entre la Universidad, el Sistema DIF Chiapas y la Secretaría de Economía y del Trabajo. Este acuerdo tuvo como objetivo brindar mejores oportunidades de desarrollo integral a las adolescencias que se encuentran bajo resguardo en Centros de Asistencia Social públicos o privados, reafirmando el compromiso ético con los sectores más desprotegidos.

Bajo esta misma premisa de humanismo y apoyo mutuo, se convocó a la comunidad universitaria a participar en campañas de ayuda humanitaria. A través de la iniciativa Este invierno yo te abrigo y las colectas para damnificados por las lluvias en Veracruz, el personal docente, administrativo y estudiantil recolectó artículos no perecederos, de higiene personal y ropa. Los donativos fueron entregados directamente a los centros de asistencia social del gobierno estatal, materializando la





vocación de servicio que distingue a la comunidad unachense.

Para complementar estas experiencias de vinculación social y fortalecer la formación jurídica de sus estudiantes, la Universidad promovió actividades de alto valor académico. Líderes estudiantiles realizaron una visita institucional a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, donde dialogaron directamente con ministras y ministros, fortaleciendo su comprensión del sistema constitucional mexicano desde sus más altas instancias. Asimismo, se estableció un acuerdo de colaboración con la Escuela Nacional de Formación Judicial, orientado a la capacitación y profesionalización de estudiantes y docentes en el ámbito judicial, abriendo nuevas oportunidades de especialización y contribuyendo a la mejora continua de la impartición de justicia en el país.

Servicio Social

El servicio social constituye una actividad académica fundamental que fomenta la responsabilidad, el compromiso ético y la aplicación de habilidades profesionales en beneficio de la sociedad. Para optimizar su planeación y seguimiento, se instaló el Comité Institucional de Servicio Social, órgano que analizó los procedimientos normativos, revisó el reglamento de sesiones y propuso mejoras. Asimismo, se efectuaron dos reuniones de capacitación para responsables operativos, abordando temas como la actualización de la Norma ISO-21001 y el protocolo de actuación ante casos de violencia de género. En este marco, se desarrollaron cursos de inducción en San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, capacitando a 667 estudiantes sobre la elaboración de informes y el desarrollo de prácticas comunitarias.



Como resultado de esa promoción y seguimiento, 5,982 estudiantes se incorporaron a los programas de servicio social en sus diversas modalidades: Comunitario, Intrauniversitario, Municipal, Productivo, Público y Social.

Esta cifra refleja el compromiso de la comunidad estudiantil con la retribución social y su integración en sectores clave para el desarrollo del estado (ver Figura 9).

Figura 9. Prestadores de Servicio Social por modalidad, 2025



Nota: Elaborada con datos de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Para ampliar los espacios de inserción, la Universidad gestionó la suscripción de convenios de colaboración con organismos como el Consejo de Participación Ciudadana del Sistema Anticorrupción del Estado, el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción. En el mismo sentido, se participó en un encuentro con organizaciones gana-

deras en colaboración con la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, promoviendo el campo como un espacio de oportunidad para el desarrollo de prácticas profesionales.

Con el propósito de reconocer la excelencia en esta labor, se emitió la convocatoria del Premio Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Universitario 2025. El Comité Evaluador seleccionó los proyectos ganadores



Foto: Estudiantes galardonados con el Premio Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Universitario 2025.

basándose en su metodología, pertinencia e impacto social:

- **Primer lugar:** Yanai López Guzmán (Facultad de Humanidades Campus II), con el proyecto *Rescate del bordado tradicional Ch'ol en la comunidad de Cuctipea, Tumbalá*.
- **Segundo lugar:** Karla Michel Cancino Bravo (Licenciatura en Caficultura, Ángel Albino Corzo), con el proyecto *Capacitación en técnicas de cultivo de hortalizas de ciclo corto*.
- **Tercer lugar:** Jordán Saúl Ramos Pérez y Víctor Kalep Regalado de la Cruz (Facultad de Medicina Humana), con el proyecto de intervención gerontológica *Tzame-pot y Tzame-yomo*.

En el rubro de Prácticas Profesionales, un total de 909 estudiantes realizaron estancias en instituciones

públicas, privadas y asociaciones civiles, destacando la participación de estudiantes de las Licenciaturas en Contaduría (364), Administración (182), Gestión Turística (196) e Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software (167). Para enriquecer esta experiencia, la Facultad de Contaduría y Administración Campus I organizó el Foro de experiencias laborales de egresados 2025, un espacio de vinculación donde 106 estudiantes y 12 docentes intercambiaron vivencias con egresados insertos en el mercado laboral nacional.

Semillero Ocelote

La Universidad articuló políticas orientadas a garantizar que estudiantes provenientes de comunidades rurales, pueblos originarios y sectores históricamente excluidos encuentren un espacio formativo





Foto: Puesta en marcha del programa Semillero Ocelote.

con pertinencia social y altos estándares académicos. Como parte de este compromiso con la educación inclusiva, se puso en marcha el programa Semillero Ocelote, iniciativa que tiene como propósito brindar acompañamiento de nivelación académica a estudiantes de quinto semestre de bachillerato en los municipios de la Región Altos: Aldama, Chamula, Chenalhó, Larráinzar, Santiago el Pinar y Zinacantán.

Para asegurar el ingreso directo de estas juventudes a la Universidad y favorecer su permanencia, se implementaron acciones afirmativas específicas:

- **Evaluaciones diagnósticas:** Se aplicaron 268 evaluaciones para identificar áreas de oportunidad, lográndose que el 87% de los participantes continúe en el proceso formativo.
- **Inclusión lingüística:** Se incorporó a personas traductoras de lengua tsotsil en las actividades académicas, asegurando una comunicación efectiva y culturalmente pertinente.

Con este programa la Universidad ofrece oportunidades concretas para mejorar las condiciones de vida de los pueblos originarios a través del acceso a la educación superior. La presentación oficial de este proyecto se realizó en la cabecera municipal de San Andrés Larráinzar, marcando el inicio de una nueva etapa en la vinculación comunitaria.





Foto: Puesta en marcha del Plan de Interculturalidad 2025-2030.

Proyectos Interculturales

Con visión de largo plazo, la UNACH puso en marcha el Plan de Interculturalidad 2025-2030, estrategia que integra la interculturalidad en todas las funciones universitarias, desde la docencia hasta la gestión, promoviendo el respeto y la inclusión de los saberes y cosmovisiones de los pueblos originarios. El plan contempla la actualización de planes de estudio, programas de formación docente en Pedagogía Intercultural, mentorías entre estudiantes de diferentes culturas, fomento de grupos estudiantiles que celebren la diversidad y políticas institucionales que impulsen la equidad y combatan la discriminación.

La UNACH consolidó su presencia regional y fortaleció su compromiso intercultural al participar en la reunión estratégica "La Capacitación: Clave del éxito en el Grupo Mundo Maya", celebrada en la Ciudad de México. En este foro, la institución destacó su liderazgo en la formación de capital humano para el sector turístico, contribuyendo al desarrollo sostenible y al reconocimiento de la diversidad cultural en la región que comparten México y Centroamérica.

En el ámbito del desarrollo económico y patrimonial, y en coordinación con la Secretaría de Economía y del Trabajo del Gobierno del Estado, se inició el programa de investigación K'ux T'éj: Esencia de Chiapas. Este proyecto tuvo como propósito revalorar las bebidas espirituosas ligadas a la cosmovisión de





Foto: Primer Foro Educativo "Chiapas Puede".

los pueblos originarios, desarrollando un modelo integral de regulación y certificación para la Indicación Geográfica del Pox. Las actividades, formalizadas en la comunidad de Cruztón, San Juan Chamula, se diseñaron para fortalecer a los productores mediante cooperativas y redes de economía social, garantizando una producción sostenible y legal que preserve el patrimonio cultural.

Paralelamente, se impulsaron espacios de reflexión sobre la riqueza lingüística y literaria de la entidad. En colaboración con el Coneculta, se realizó el conversatorio Voces nuevas. Palabras antiguas, dignificando los aportes de autores indígenas y afromexicanos con la participación de poetas tseltal y ch'ol. Asimismo, en la Facultad de Derecho Campus III de San Cristóbal de Las Casas se llevó a cabo el conversatorio La Lengua Materna, Riqueza cultural, mientras que en la Facultad de Humanidades Campus II se dictó la conferencia Internacionalización e Interculturalidad en la Formación de Profesores, impartida por la doctora Egeslaine de Nez, de la Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil, eventos que reunieron a docentes y estudiantes en torno al diálogo intercultural.

Sumados a la Alfabetización

Como institución fundamentada en la responsabilidad social y la vocación de servicio, la UNACH se sumó a la convocatoria del gobierno estatal para reducir el rezago educativo mediante el Programa de Alfabetización Chiapas Puede. Para el cumplimiento de este objetivo, la Universidad aportó capital humano a través del servicio social, desarrollo tecnológico, investigación y materiales didácticos. Actualmente, se atiende a 1,245 personas adultas en procesos de



Foto: Acciones de alfabetización realizadas por la comunidad universitaria.

alfabetización, de las cuales 1,165 formalizaron su inscripción en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación del ICHEJA.

Para articular ese programa, la Universidad participó como integrante de la Mesa de Trabajo en 15 reuniones generales y en el Primer Foro Educativo Chiapas Puede, además de asistir a la Asamblea General de los Pueblos de Chiapas por la Alfabetización en San Juan Chamula. En el ámbito normativo, el Consejo Universitario aprobó la modificación del Estatuto Integral, facilitando la colaboración de más de 400 estudiantes de licenciaturas afines. Asimismo, se diseñó la asignatura Taller de Alfabetización y Servicio a la Sociedad, orientada a desarrollar habilidades cognitivas y valorativas en los estudiantes para combatir el analfabetismo.

En el rubro de innovación pedagógica y tecnológica, se conformó un equipo interinstitucional de expertos que diseñó una metodología especializada para el trabajo de campo. Se produjeron 33 videos formativos en cinco lenguas originarias, utilizando herramientas de Inteligencia Artificial para la accesibilidad de los contenidos. Mediante una plataforma digital, se capacitó a 7,000 personas que obtuvieron su acreditación como docentes alfabetizadores. Adicionalmente, gracias al convenio con el ICHEJA y la UNICACH, se impartió un curso en línea de 25 horas para fortalecer las competencias de los alfabetizadores.

La operatividad del programa se sustentó en la conformación de 269 círculos de estudio, en los cuales participaron 575 personas adultas atendidas por estudiantes prestadores de servicio social. Para incentivar esta labor, se entregaron equipos de telefonía celular del programa Alfacel Conecta Chiapas. Cabe destacar la contribución de los estudiantes de Sistemas Computacionales, Ángel Josué Encino López y Carlos Alberto García López, quienes





desarrollaron una aplicación basada en el Método Matías de Córdova para fortalecer la motricidad fina de los educandos, herramienta de libre acceso que facilita el aprendizaje sin costos de licencias.

UNACH Sostenible

En el marco del Programa Académico de Gestión Ambiental y con la colaboración de la Red Académica de Estudios Ambientales, se impulsó la formación de capital especializado con competencias técnicas y conciencia ecológica. Como parte de esta estrategia, se desarrolló el Seminario permanente de estudios bioambientales y riesgos asociados al cambio climático, además de llevarse a cabo el Primer Simposio La UNACH ante el cambio climático. Este último evento permitió sistematizar conocimientos mediante la presentación de 30 ponencias de 12 unidades académicas y la difusión del cuaderno Lectura del mundo que se está derrumbando.

La Universidad fungió como sede del XV Congreso Nacional y VII Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático, promovido por la UNAM y el Programa de Investigación en Cambio Climático. Durante este encuentro, que reunió a 551 personas, se presentaron conversatorios y talleres orientados





Foto: Curso-taller "La Escuela Verde". ©Cortesía

a evaluar la acción climática y la gestión ambiental. El evento generó oportunidades de vinculación con entidades como la SEMARNAT, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, organizaciones civiles y empresas del sector cafetalero, fortaleciendo la articulación interinstitucional.

En materia de conservación y restauración ecológica, se participó en la Primera Sesión Extraordinaria del Consejo Estatal Forestal, sumándose a la protección de microcuencas. Asimismo, se colaboró en la campaña de reforestación en la comunidad de San Felipe Ecatepec, donde 140 voluntarios sembraron 2,500 árboles. Como acto simbólico de compromiso con la naturaleza, se develaron placas de árboles emblemáticos en instalaciones de Huehuetán, Puerto Chiapas, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, promoviendo la identidad y el respeto al patrimonio natural universitario.

Para fomentar prácticas sustentables y difundir técnicas agroecológicas, se desarrollaron actividades formativas y culturales, entre las que destacan:

- **Curso-taller La Escuela Verde**, impartido por la Fundación Argentina CHE, con la asistencia de 50 personas.
- **Curso-taller de Injertación de plantas y árboles frutales**, organizado con la Sagyp en San Cristóbal de Las Casas, capacitando a 60 participantes.
- **Taller de la Técnica Miyawaki**, realizado en colaboración con la Asociación Civil Siembra Selvas, al que asistieron 180 personas.
- **Exposición de carteles y Conversatorio sobre Cambio Climático** en el Centro Cultural Carlos Jurado y el Concurso de Dibujo de Vida Silvestre.





La vinculación social para la sustentabilidad se manifestó a través del Grupo Colegiado de Investigación Desarrollo Socioecológico para Mesoamérica, que organizó mesas de trabajo sobre contaminación y biodiversidad con el acompañamiento del Consejo Indígena Mam. De igual forma, académicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas participaron en el proyecto Protección de la Reserva de Biosfera Transfronteriza Trifinio Fraternidad, financiado por el Banco Alemán de Desarrollo, intercambiando experiencias agroecológicas con comunidades Chortí de El Salvador, Guatemala y Honduras.

Además se promovió la conciencia ambiental en las nuevas generaciones mediante la Primera Feria Ambiental Infantil, dirigida a 180 niñas y niños. En el ámbito de la gestión de residuos, se efectuó el Festival de Reciclaje en San Cristóbal de Las Casas, recolectando 10 toneladas de materiales, y se organizó el 5.º Tapatón Universitario, que reunió 195,000 tapas de plástico para apoyar tratamientos oncológicos infantiles. Al interior se impartieron talleres de actualización de la Agenda Ambiental y de la norma ISO 21001, trabajando actualmente en la creación de un plan universitario para la acción climática.





Capítulo 5. Vinculación Empresarial y Manejo de Marca

5



CAPÍTULO 5.

VINCULACIÓN EMPRESARIAL Y MANEJO DE MARCA

Marca UNACH

En el escenario actual de la educación superior, caracterizado por una competencia global acelerada y la transición hacia la economía del conocimiento, la universidad pública enfrenta el imperativo de reinventar sus modelos de gestión. Ya no basta con la excelencia académica tradicional. La Universidad moderna debe contar con la capacidad para gestionar sus activos intangibles, proteger su capital intelectual y vincularse productivamente con los sectores económicos y sociales. Bajo esta visión transformadora, se implementó una estrategia integral de posicionamiento y gestión de recursos mediante la creación de la Dirección General de Marca UNACH, cuya inclusión en el estatuto Integral de la Universidad fue aprobada por el H. Consejo Universitario.



Foto: Presentación de la estrategia Marca UNACH.

Esta acción trasciende la simple administración de una identidad gráfica, representa la consolidación de la Universidad como una entidad visionaria con capacidad de autogestión. El nuevo modelo operativo se orienta hacia tres dimensiones clave que garantizan la viabilidad futura de la Universidad: primero, la generación de ingresos propios mediante la oferta de servicios de alto valor agregado que complementen el subsidio público; segundo, la sostenibilidad financiera a largo plazo mediante la eficiencia y la diversificación de fuentes de financiamiento; y tercero, la transferencia efectiva del conocimiento científico y tecnológico hacia los sectores productivos, convirtiendo la investigación en soluciones tangibles para la sociedad.

Para dar cumplimiento a esta encomienda, se desarrollaron programas e iniciativas transversales que involucraron de manera coordinada y sistémica a las Dependencias de la Administración Central y a las Unidades Académicas. A través de la creación y consolidación de empresas universitarias, el fortalecimiento de la protección jurídica de la propiedad intelectual y la oferta de servicios altamente especializados, se estableció una vinculación efectiva y bidireccional entre la academia y la empresa. Estas acciones demostraron que el capital intelectual universitario funge como un motor de desarrollo económico regional, capaz de generar valor agre-

gado, fomentar la innovación tecnológica y abrir nuevas oportunidades de empleabilidad y desarrollo profesional para los egresados.

Empresas Marca UNACH

Como eje central de sostenibilidad y vinculación, se consolidó el ecosistema de Empresas Marca UNACH. Esta estructura integra unidades de negocio especializadas que articulan el talento universitario con las necesidades específicas y cambiantes del sector público, privado y social, ofreciendo soluciones de alto valor agregado que compiten con estándares de calidad en el mercado nacional e internacional.

Intelecta: Consultoría y Soluciones Estratégicas

Inaugurada formalmente en septiembre, Intelecta inició operaciones como la empresa universitaria de consultoría de alto nivel, diseñada específicamente para articular el capital académico de la Universidad con los requerimientos del sector empresarial y de la administración pública. Durante este periodo, Intelecta desarrolló y colaboró en proyectos de sostenibilidad ambiental, planeación educativa estratégica, desarrollo económico regional y gestión avanzada de recursos humanos. Estas colaboraciones se materializaron con entidades estatales como las Secretarías de Medio Ambiente e





Foto: Reunión con directivos del Banco Mundial.

Historia Natural, Salud, Economía y del Trabajo, y Turismo. Asimismo, en el sector privado, se establecieron sinergias con corporativos como Avimarca y organismos empresariales como COPARMEX, además de colaborar con el Ayuntamiento de Comitán de Domínguez para la optimización de su gestión municipal.

Para fortalecer los servicios con estándares globales y ampliar su red de influencia, Intelecta se vinculó con organismos multilaterales. Destaca la colaboración con el Banco Mundial, marco en el que la Universidad fungió como sede de la Consulta de Expertos para la Preparación del Marco Alianza con México 2026-2030. Este encuentro se desarrolló en San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, reuniendo a 98 participantes multisectoriales.

La dinámica de trabajo incluyó la instalación de mesas especializadas con líderes empresariales, representantes del sector público, autoridades educativas, así como jóvenes y mujeres indígenas. Entre los resultados de alto impacto gestionados, sobresale el fortalecimiento profesional y actualización permanente de 600 trabajadores educativos de nivel básico del estado de Chiapas. Este programa tuvo cobertura en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Comitán, San Cristóbal y Palenque.

De igual forma, se ejecutó un programa que contribuyó al desarrollo profesional de 1,655 colaboradores del Grupo Aeroportuario, Ferroviario, de Servicios Auxiliares y Conexos, Olmeca-Maya-Mexica, S.A. de C.V., mediante acciones de articulación institucional, capacitación, innovación y promoción para el impulso del patrimonio cultural, natural y turístico de la región, demostrando la capacidad de la Universidad para atender a grandes consorcios nacionales.





Scitech Lab: Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

En abril de 2025 se inauguró Scitech Lab en Tapachula, que ofrece servicios de laboratorios, capacitación técnica y asesoría especializada a emprendedores y empresas. Este centro proyecta a la UNACH como un nodo para la gestión de servicios científicos con Centroamérica, aprovechando su ubicación geográfica privilegiada. Cuenta con una infraestructura de seis laboratorios orientados a áreas vitales para el desarrollo regional: servicios clínicos y diagnóstico bioquímico; medicina molecular y celular; sanidad y seguridad alimentaria; análisis genético agropecuario y forestal; y biotecnología y análisis de suelo, agua y planta. Sus procesos operativos se rigen por estrictos controles de calidad que avanzan firmemente hacia la acreditación ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), lo que otorgará validez internacional a sus resultados.

Durante este periodo, Scitech Lab diversificó su cartera de servicios para atender demandas específicas y emergentes del sector productivo, legal y social, posicionándose como un referente de confianza y reduciendo la necesidad de enviar muestras fuera del estado.

- **Servicios Legales y Corporativos:** Se implementaron pruebas de toxicología (antidoping) en modalidades de 3, 5 y 6 drogas, brindando respaldo técnico-científico en peritajes judiciales y procesos de control de confianza de personal para empresas que requieren altos estándares de seguridad.
- **Medicina Molecular:** Se ofertó la genotipificación del Virus del Papiloma Humano por PCR e hibridación, así como pruebas legales de paternidad.



Estos servicios de alta especialidad representan un avance significativo en la autonomía tecnológica de la región en materia de salud.

- **Salud Ocupacional:** Destaca la colaboración estrecha con el clúster agroindustrial de Chiapas, para el cual se diseñaron productos específicos como el monitoreo de colinesterasa en personal agrícola. Esta prueba es indispensable para la vigilancia epidemiológica de la exposición a plaguicidas, garantizando el cumplimiento de normas de seguridad laboral y entornos más seguros para los trabajadores del campo.

En el sector agroindustrial, la oferta se amplió con estudios de fertilidad de suelos, análisis de calidad de agua de riego e identificación precisa de plagas y enfermedades en cultivos, así como análisis foliares para optimizar la nutrición vegetal.

Además, el laboratorio participó activamente en proyectos de valor agregado local y rescate patrimonial, como la caracterización fisicoquímica y organoléptica de la bebida tradicional Pox con fines de Denominación de Origen, y el análisis bromatológico de la harina de plátano en vinculación con grupos sociales del municipio de Suchiate, proporcionando el soporte técnico y científico necesario para sustentar la solicitud de la Denominación de Origen del Plátano Chiapas.

Asimismo, en favor de la innovación agropecuaria con la empresa Heliboss, integrando tecnología de drones para el monitoreo de precisión en cultivos y la optimización de procesos productivos, lo que coloca a la UNACH a la vanguardia en agricultura 4.0. En materia de vinculación empresarial, se realizaron acercamientos formales con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) para explorar nuevas oportunidades de colaboración académica, comercial y de apoyo mutuo que beneficien al tejido empresarial local.

LARCAD: Infraestructura de Datos y Conectividad

El Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD), que inició operaciones en 2019, fortaleció su infraestructura durante este ejercicio y le permite mantener la certificación Nivel III por ICREA (International Computer Room Experts Association). Lo anterior, permite mayores estándares de disponibilidad (99.98%), seguridad física y lógica, así como redundancia en sus operaciones, para el mantenimiento concurrente sin interrumpir el servicio.





Foto: Reapertura de la Tienda UNACH.

Durante este año, se trabajó intensamente en redefinir el alcance de su operación para trascender los servicios tradicionales de hosting y housing, orientándose hacia una oferta autogestiva y competitiva que atienda la demanda creciente de soluciones tecnológicas complejas de los sectores público y privado. Bajo este nuevo enfoque LARCAD opera como un centro de datos innovador con alcance regional y nacional, capaz de soportar operaciones de misión crítica.

Tienda UNACH: Identidad y Presencia Institucional

Para el posicionamiento de marca y fortalecimiento del orgullo universitario, se realizó la reapertura de la Tienda UNACH bajo un nuevo concepto comercial y de imagen, diseñado para crear una experiencia de pertenencia. Se habilitaron tres puntos de venta físicos en ubicaciones para maximizar su alcance y visibilidad en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Para acercar la marca a la comunidad se inició la operación de un módulo itinerante que estuvo en 13 eventos.

Estos espacios ofrecen una amplia variedad de artículos universitarios de alta calidad, diseñados para satisfacer las necesidades y gustos de estudiantes, docentes, administrativos y público general. Espacios de comercialización de productos oficiales que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia.

Centro Integral de Evaluación y Certificación

La Universidad consolidó su función como organismo certificador de competencias laborales a través del Centro Integral de Evaluación y Certificación.



Foto: Instalación del Comité de Gestión por Competencias.

Esta entidad tiene la misión de avalar los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, independientemente de cómo fueron adquiridos, otorgando certidumbre al mercado laboral. En conjunto con los cinco centros certificadores se brindaron 18 servicios de certificación y capacitación, beneficiando a 265 usuarios —142 mujeres y 123 hombres—.

Las competencias certificadas abarcaron estándares de alta pertinencia social, administrativa y educativa, tales como:

- **EC0336:** Tutoría de Cursos y Diplomados en Línea, fundamental para la educación a distancia.
- **EC0539:** Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género, una certificación clave para la justicia social.
- **EC0500:** Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la Administración Pública, promoviendo la integridad gubernamental.
- **EC0625:** Administración de la Obra Pública Municipal.
- **EC0402:** Presupuestación del Gasto Público con base en Resultados.
- **EC0217.01:** Impartición de cursos de formación del capital humano.
- **EC0305:** Prestación de servicios de atención a clientes.

En el ámbito normativo y de gestión, se instaló el Comité de Gestión por Competencias, un paso decisivo para que la UNACH diseñe sus propios estándares. Previamente, la Universidad se incorporó a la Red Nacional de Universidades del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Propiedad Intelectual y Convenios

Para promover y formalizar la cultura de los derechos intelectuales en la comunidad universitaria, se creó PROPIAL, el centro de patentamiento autorizado que logró la certificación internacional de calidad ante el organismo EDUCERT. La función de este centro es proteger las invenciones y creaciones de la comunidad universitaria. A la fecha, se gestionaron 19 registros de propiedad intelectual, incluyendo 10 títulos de marca y 9 certificados de derechos de autor. Además, se impulsaron dos estudios técnicos de gran calado para la protección del patrimonio agroalimentario estatal: el primero sobre la Denominación de Origen del plátano de Chiapas y el segundo referente a la Indicación Geográfica para el quesillo de Pijijiapan, iniciativas que buscan detonar el desarrollo económico de las regiones productoras mediante la protección de su identidad.

Para formalizar estas acciones de vinculación y extender las redes de colaboración, se celebraron 20 convenios: ocho con entidades públicas de los tres órdenes de gobierno (como la Secretaría de Economía y Trabajo, Secretaría de Turismo, IMPI, CONOCER y CENEVAL), seis con organismos privados (Consejo Agroalimentario, Club de Industriales, Heliboss, Entidad Mexicana de Acreditación) y dos con instancias internacionales. Entre estos últimos destacan los acuerdos con la Upskill Network Foundation (Memorándum de entendimiento) y la empresa PROATEC SRL, fortaleciendo la presencia global de la marca universitaria y abriendo puertas para proyectos de cooperación internacional.

Impulsando el Emprendimiento

Con el objetivo de fortalecer la innovación, la Incubadora de Negocios Ignite-UNACH trabajó una propuesta integral que fusiona elementos de modelos probados internacionalmente como Incubask, Companygame, ENACTUS y Wadhwani. Mediante la implementación de la metodología Wadhwani-Unach, se capacitó a 470 estudiantes de siete unidades académicas, fomentando una mentalidad empresarial desde las aulas.

Como resultado tangible, se brindó atención y seguimiento a 22 emprendedores que desarrollaron planes de negocio en sectores diversos como el comercial, servicios de construcción, certificación, consultoría en ingeniería y elaboración de productos naturales artesanales para el cuidado personal y la salud. Asimismo, el Club Empren-D UNACH mantuvo su operación dinámica





Foto: Primer Foro de Innovación y Emprendimiento Ignite-UNACH en la Facultad de Negocios Campus IV. ©Cortesía

con 21 sedes activas y 1,399 afiliados, promoviendo la cultura empresarial como una opción real de desarrollo profesional.

Destaca la realización del Primer Foro de Innovación y Emprendimiento Ignite-UNACH en la Facultad de Negocios Campus IV, con la temática Sinergia entre Negocios y Tecnología para el Desarrollo Regional, donde se presentaron 21 proyectos estudiantiles. Además, se llevó a cabo el Panel de Emprendedores De la idea al impacto, que reunió a 254 asistentes con el fin de posicionar a la incubadora como la mejor opción para el desarrollo de ideas innovadoras.

Para impulsar la innovación y la sostenibilidad financiera, se coordinó el desarrollo de 295 actividades de educación continua, incluyendo 55 diplomados, 53 cursos, 36 talleres, 129 cursos-taller y 22 MOOCs en los que se registró una participación de 20,781 asistentes —12,445 mujeres y 8,336 hombres—, consolidando a la Universidad como el principal motor de actualización profesional en el estado y un referente en la educación para toda la vida.





Capítulo 6. Innovación Tecnológica y Digital

6



CAPÍTULO 6.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL

Inteligencia Artificial

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación se ha establecido como una tendencia global en evolución que exige nuevos enfoques para la generación y aplicación del conocimiento. En este contexto, la UNACH avanzó en la modernización de su infraestructura tecnológica mediante la incorporación progresiva de herramientas digitales e inteligencia artificial en sus funciones sustantivas, promoviendo la actualización de metodologías, la capacitación del personal y la creación de mecanismos que faciliten la integración de estas tecnologías en la docencia, la investigación y la gestión académica, impulsando un cambio de paradigma en el que la tecnología potencia los procesos universitarios

Fomentando la innovación tecnológica en la región Soconusco, se celebró la primera edición del Swift Day 2025 en el Campus Tapachula. Este evento,



Foto: Swift Day 2025. ©Cortesia



Foto: Inicio del Diplomado en Inteligencia Artificial para Periodistas en Chiapas. @Cortesía

enfocado en el desarrollo de aplicaciones dentro del ecosistema de Apple, reunió a estudiantes y desarrolladores para potenciar sus habilidades digitales, posicionando a la UNACH como un nodo de vanguardia en la enseñanza de tecnologías de la información en el sureste mexicano. De manera complementaria, se llevó a cabo el Hackathon 2025, un maratón de desarrollo tecnológico en el que estudiantes de diversas disciplinas trabajaron colaborativamente para crear prototipos y soluciones digitales innovadoras, demostrando la capacidad del talento universitario para responder a retos contemporáneos mediante la tecnología.

Como factor determinante de este proceso de transformación, se constituyó el Comité Científico Académico de Inteligencia Artificial, un órgano colegiado, integrado por especialistas nacionales e internacionales, con la función de asesorar, coordinar y resolver los aspectos técnicos y éticos necesarios para impulsar el desarrollo científico y formativo en beneficio de la comunidad universitaria, garantizando que la adopción de estas herramientas responda a estándares de rigor académico.

En congruencia con esta ruta de fortalecimiento y con una visión prospectiva, se estableció la Cátedra Universitaria en Inteligencia Artificial Plus (CUIA+) Dr. Francisco Cervantes Pérez. Esta iniciativa académica y de investigación tiene como objetivo promover la aplicación de la tecnología para la transformación social, la inclusión y la transferencia de conocimientos, alineando la innovación con las necesidades del entorno.

Durante el periodo que se informa, participaron en sus actividades 4,786 personas, de las cuales 1,040 lo hicieron en modalidad presencial y 3,746 a

distancia. Derivado de estas acciones, la UNACH se ubica dentro del grupo de 10 universidades en el país que implementan estrategias sistemáticas para integrar la IA en su gestión diaria, consolidando así su liderazgo regional.

Con el propósito de reforzar las competencias tecnológicas y la visión ética en el ámbito de la comunicación, la UNACH, en coordinación con el Congreso del Estado y con el respaldo de la Unión Europea, impartió el Diplomado en Inteligencia Artificial para Periodistas en Chiapas. Esta actividad, realizada en el marco del Día Internacional de la Libertad de Prensa, permitió que 20 profesionales adquirieran herramientas para adaptar sus labores informativas a la era digital a lo largo de 120 horas de capacitación. El programa se enfocó en dotar a los comunicadores de capacidades para ejercer su profesión periodística de forma responsable y actualizada frente a los desafíos de la desinformación automatizada.

En el ámbito de las ciencias exactas, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas puso en marcha la Primera Escuela de Sistemas Dinámicos e Inteligencia Artificial. El objetivo de este proyecto es vincular la actividad académica con las fronteras tecnológicas actuales, mediante cursos y conferencias sobre modelos matemáticos y métodos computacionales avanzados. Asimismo, se albergó el encuentro anual de la Sección México

de la Sociedad para las Matemáticas Industriales y Aplicadas (MexSIAM), espacio que fomentó el intercambio de avances científicos y metodologías en materia de simulación y optimización, fortaleciendo las redes de colaboración académica y la investigación interdisciplinaria.

De manera paralela, se diversificó la oferta de capacitación especializada en distintas unidades académicas para integrar estas tecnologías de manera transversal en diversas disciplinas. El Instituto de Investigaciones Jurídicas impartió el curso sobre comprensión, uso y ética de la IA para la seguridad institucional, dirigido a personal del IMSS, con la participación de 17 personas. Por su parte la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas llevó a cabo la Certificación de Competencias Docentes en Inteligencia Artificial, impartida por el British Council, donde 25 docentes validaron sus capacidades para incorporar herramientas digitales en la enseñanza de idiomas, modernizando así las metodologías pedagógicas.

En lo relativo al fortalecimiento de la infraestructura y la extensión académica en la Facultad de Negocios, se realizaron acciones orientadas a la innovación educativa:

- Se inauguró el **Aula Digital Inmersiva**, con el objetivo de modernizar los procesos educativos y situar a la Universidad en concordancia con las tendencias tecnológicas estatales





Foto: Donación de equipos MacBook Air y iPads Air.

- y nacionales. Este espacio permite la implementación de nuevas dinámicas de enseñanza-aprendizaje que aprovechan la realidad virtual y aumentada.
- Se desarrollaron 14 conferencias con especialistas para fortalecer competencias profesionales. Entre las ponencias destacadas se encuentra:
 - ***Al en Finanzas y Tecnologías***, dictada por el Doctor Diego Andrés Pérez Ruiz, especialista procedente de Manchester, Inglaterra.
 - La Doctora Carolina del Valle, de nacionalidad colombiana, presentó la ponencia ***Videojuegos, Comportamiento e Inteligencia Artificial: Cuando la Realidad Aprende del Juego***.

La Fundación ENACTUS presentó en la Facultad de Negocios de Tapachula la Iniciativa de Educación Comunitaria, un proyecto de intervención social en comunidades Mam de la frontera sur. El objetivo es fortalecer la formación de la juventud indígena mediante el uso de tecnologías del ecosistema iOS, contribuyendo a la reducción de la brecha digital en sectores vulnerables. Para respaldar este esfuerzo, se gestionó a través de la Fundación UNACH A.C. la donación de 25 equipos MacBook Air y 25 iPads Air. En este contexto, de los doce laboratorios beneficiados a nivel nacional con este equipamiento, la UNACH es la única institución de educación superior pública incluida en el programa, lo que reafirma su compromiso con la responsabilidad social y la equidad tecnológica.



Infraestructura Tecnológica: Creación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

La UNACH impulsa acciones orientadas a fortalecer la formación integral del estudiantado mediante la modernización de los procesos administrativos, los cuales consolidan la identidad universitaria y optimizan la gestión administrativa. Como parte de este esfuerzo de actualización constante, se desarrollaron e implementaron diversos sistemas informáticos diseñados para responder a las necesidades específicas de la comunidad universitaria:

- **Sistema Institucional de Tutorías UNACH (SIPIT 2.0):** Plataforma orientada a la gestión, seguimiento y evaluación de los procesos de tutoría y asesoría académica.
- **Sistema de Bancos (SIBANC):** Herramienta digital para la recepción y trámite de solicitudes de apertura de cuentas bancarias en línea.
- **Sistema Institucional para la Atención Clínica (SIACLIN):** Repositorio digital del historial clínico para estudiantes y personal que recibe atención en las clínicas universitarias.
- **Sistema de Adquisiciones (SPADA):** Plataforma para gestionar adquisiciones y contrataciones bajo principios de transparencia, asegurando el uso eficiente de los recursos públicos.
- **Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF-PATRIMONIO):** Instrumento para el control de bienes patrimoniales de las dependencias de la Administración Central y Unidades Académicas.
- **Sistema de Gestión de Recursos Humanos (GESTIÓN-RH):** Sistema mediante el cual se administra el pago de salarios de la comunidad universitaria.

De manera complementaria y con una visión a futuro, se encuentra en fase de desarrollo el Asistente Virtual IA de la Universidad. Esta herramienta se estructura como una ventanilla digital disponible las 24 horas, diseñada en formato de chat con procesamiento de lenguaje natural. En su primera etapa, integrará funciones para proporcionar información general sobre el calendario escolar, el directorio institucional, los procesos de admisión y la oferta educativa vigente.

Servicios en Plataformas Digitales y Redes de Comunicación

Para garantizar la operatividad y eficiencia de la gestión administrativa, se efectuó la actualización de los sistemas de información de Servicio Social, del Programa de Estímulo al Desempeño del Docente (PEDPED) y del Sistema Integral de Elaboración



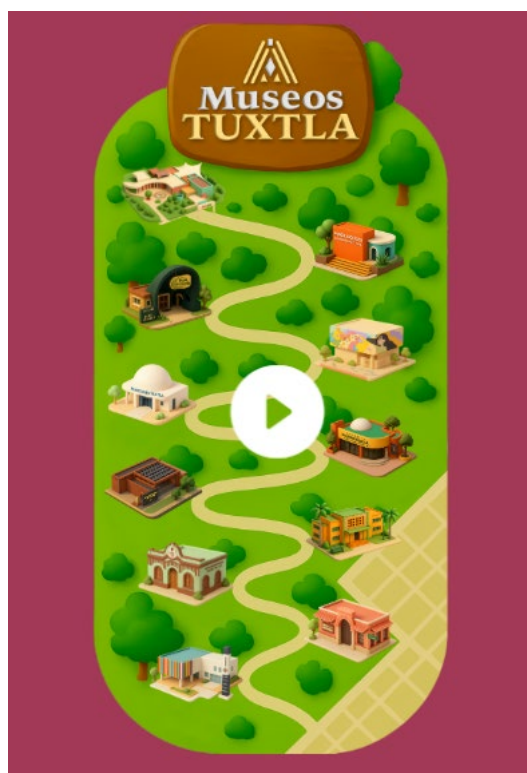
de Contratos (SIEC). Asimismo, en la aplicación UNACH Móvil se integraron datos sobre rutas y horarios del transporte universitario, así como el listado de beneficios bancarios para el estudiantado. De manera específica, el Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE) se fortaleció con módulos para la consulta de documentos, calendario de exámenes y gestión de bajas, además de incorporar la validación de documentos clave, controles de inscripción automática, pagos digitales mediante CoDi, reportes informativos y alertas personalizadas para el seguimiento académico.

En el ámbito de la educación a distancia y la divulgación, se brindó

mantenimiento a portales y plataformas digitales oficiales. Entre estas acciones destaca el soporte a la plataforma Educa-t, que hospeda 24,317 asignaturas de pregrado y posgrado en modalidades no escolarizada y mixta; la plataforma PSU con 1,880 asignaturas; la plataforma Transformación Universitaria (TUPHOGA); y la Plataforma para Seguimiento a Egresados.

Para asegurar el correcto funcionamiento de estos servicios, la Mesa de Ayuda atendió 25,841 solicitudes vía correo electrónico y mensajería instantánea, resolviendo requerimientos sobre trámites de admisión, inscripción y uso de herramientas educativas. Además, se administraron 135 sitios web universitarios, incluyendo portales de unidades académicas, posgrados y eventos específicos como la Cátedra CUIA+ y la reunión de la MEXSIAM.

La infraestructura de conectividad se actualizó para soportar las nuevas dinámicas de teletrabajo y videoconferencias, lo que permitió la transmisión de 630 eventos por circuito cerrado y streaming, así como 55 transmisiones en redes sociales. Para respaldar estas actividades y fortalecer el proceso educativo, se invirtieron 412,114 pesos en equipo multimedia y se produjeron 50 videos didácticos. En términos de capacidad de red, se incrementó el ancho de banda en un 72%, pasando de 8,600 Mbps en 2022 a 11,800 Mbps en el periodo actual, distribuidos en las



Aplicación web "Museos Tuxtla".



Foto: Desarrollo de la aplicación web "Museos Tuxtla" por estudiantes y docentes de la Universidad. ©Cortesía

sedes de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y otras unidades académicas para garantizar el acceso eficiente a los servicios digitales.

Se consolidó la infraestructura física de telecomunicaciones mediante la operación de cuatro enlaces satelitales, 14 servicios de internet empresarial, enlaces de fibra óptica y redes inalámbricas en todas las sedes. En la región Soconusco, se ejecutó una inversión de 2,030,509 pesos para la adquisición de fibra óptica y equipos de seguridad informática.

De igual forma, en diversas unidades académicas se instalaron 302 nodos de red, 170 puntos de acceso inalámbrico y equipos de conmutación. Para salvaguardar la integridad de los sistemas de información, en Tuxtla Gutiérrez opera un firewall principal junto con 25 equipos de administración perimetral, complementados con la emisión de 100 dictámenes técnicos que aseguran la estandarización y actualización del equipamiento tecnológico.

Complementando las acciones de fortalecimiento tecnológico e infraestructura digital, estudiantes y docentes de la Universidad desarrollaron la aplicación web "Museos Tuxtla", una herramienta innovadora que promueve el patrimonio cultural de la capital. Esta plataforma facilita el acceso a la oferta museística de la ciudad, demostrando cómo el talento universitario genera soluciones prácticas que vinculan la educación, la cultura y el turismo local, reforzando el impacto de las tecnologías implementadas en la institución.





Capítulo 7. Gobernanza Universitaria



CAPÍTULO 7.

GOBERNANZA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Universidad Benemérita

En un hecho histórico que reconoce medio siglo de contribuciones al desarrollo de la entidad, el Honorable Congreso del Estado otorgó a esta casa de estudios la distinción de "Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas". Este reconocimiento, aprobado por unanimidad en el pleno legislativo, no solo honra la trayectoria académica y social de la institución, sino que renueva el compromiso de la comunidad universitaria con la excelencia educativa y el servicio al pueblo de Chiapas. La declaratoria quedará inscrita en la memoria institucional como el hito que marcó el inicio de una nueva etapa de consolidación y prestigio público durante los festejos del Jubileo de Oro.



Foto: Declaratoria de Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.



Foto: Designación como Presidente de AMECYD. @Cortesía

Liderazgo Institucional

La proyección nacional de la Universidad se consolidó al asumir la presidencia de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C. (AMECYD). Esta designación representa un voto de confianza de las instituciones de educación superior del país hacia la gestión de la UNACH, permitiéndole liderar las estrategias nacionales para la actualización profesional y la educación a lo largo de la vida, ejes fundamentales ante las demandas de un mercado laboral en constante transformación.

Asimismo, en el ámbito iberoamericano, la UNACH tuvo una participación destacada durante el XXI Encuentro Regional de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), celebrado en la UNAM. En este foro, la Universidad coordinó la mesa de trabajo "Gobernanza, Reconocimiento y Articulación de la Educación a Distancia", donde se definieron pautas para la regulación y el aseguramiento de la calidad en las modalidades no escolarizadas, reafirmando su posición como referente en la educación virtual en la región.

De igual manera, durante la instalación del Sector Estratégico de Planeación de Educación del Gobierno del Estado, la UNACH fue designada como Coordinadora de la Política Pública "Mayor acceso a la educación superior para el desarrollo sostenible". Esta encomienda sitúa a la Universidad en el centro de la toma de decisiones para ampliar la cobertura educativa en la entidad, alineando la oferta académica con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las necesidades productivas de las distintas regiones de Chiapas.

Finalmente, en cumplimiento de su rol coordinador, la Universidad encabezó la Primera Sesión Ordinaria 2025 del Grupo de Trabajo de la política "Mayor Acceso a la Educación Superior para el Desarrollo Sostenible". En esta



Foto: Primera Sesión Ordinaria 2025 del Grupo de Trabajo de la política "Mayor Acceso a la Educación Superior para el Desarrollo Sostenible".

sesión se articularon esfuerzos entre autoridades educativas e instituciones de nivel superior para diseñar estrategias orientadas a eliminar barreras de ingreso y promover la equidad. Asimismo, se llevó a cabo el foro "Horizontes Educativos: la educación superior para la transformación de Chiapas", cuya realización permitió generar insumos que la Universidad, en su carácter de coordinadora del apartado de educación superior, integró en las contribuciones institucionales destinadas al Programa Sectorial de Educación 2025–2030.

Órganos de Gobierno

La gobernanza universitaria implica gestionar y dirigir la pluralidad de voces para equilibrar el ejercicio de las directrices que fortalecen la toma de decisiones. En este sentido, la UNACH cuenta con el Consejo Universitario, máxima autoridad con facultades y atribuciones para el ejercicio de las funciones sustantivas y adjetivas. Este órgano colegiado está integrado por 114 personas que garantizan la representatividad de la comunidad; asimismo, para asegurar la impartición de justicia interna, se renovaron los tres integrantes del Tribunal Universitario, siendo designados para esta alta responsabilidad el Mtro. Lucas Reyes Castellanos, la Dra. María Elisa García López y el Dr. Eliceo Muñoz Mena. Con estos nombramientos, el Consejo Universitario reafirma su compromiso con la legalidad, dotando al órgano de justicia interna de perfiles idóneos para dirimir las controversias y velar por el respeto a la legislación institucional.

En un ejercicio de transparencia y fortalecimiento de la representatividad democrática, al cierre de este periodo se reporta la existencia de 111 Consejerías Universitarias electas, lo que representa el 87% de la integración total





Foto: 2ª Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario.

del Pleno. Este avance significativo en la conformación del máximo órgano colegiado garantiza la pluralidad de voces en la toma de decisiones, manteniendo únicamente 17 espacios vacantes que serán cubiertos conforme a la normativa universitaria.

Durante el periodo que se informa, se celebraron 17 sesiones en las cuales se alcanzaron acuerdos significativos para la reingeniería institucional. Entre ellos destacan la creación de la Dirección General de Marca UNACH y la constitución de la Facultad de Ciencias Humanas para el Desarrollo Intercultural Sostenible en San Cristóbal de Las Casas, resultado de la fusión de la Escuela de Gestión y Auto-desarrollo Indígena con el Instituto de Estudios Indígenas. Asimismo, el Consejo Universitario aprobó las modificaciones al Estatuto Integral de la UNACH necesarias para contemplar la Dirección General de Marca UNACH en la normativa institucional, estableciendo un marco legal que permitirá su integración futura en la estrategia institucional. En un ejercicio de optimización administrativa, se determinó la extinción del Centro Universidad Empresa y del Centro de Educación Continua y a Distancia. De igual forma, fueron designadas a la Mtra. Vanina Herrera Allard y la Dra. María Victoria Espinosa Villatoro como nuevas integrantes de la Honorable Junta de Gobierno. Ambos nombramientos se concretaron tras agotarse los procedimientos respectivos por parte de la Comisión Especial Electoral, fortaleciendo así a este órgano con académicas de reconocida trayectoria.

En materia de oferta educativa, el pleno aprobó la expansión académica en los municipios de Berriozábal y Cacahoatán, así como la reubicación de los programas de PSU y de las licenciaturas de continuidad en unidades académicas afines, con el objetivo de optimizar recursos y mejorar la pertinencia social. Adicionalmente, se incrementó la oferta en la Ciencias de la Administración Campus VIII en Comitán con la Licenciatura en Gestión Turística, y en



Foto: Doctorado Honoris Causa a Javier Espinosa Mandujano, Carlos Alberto Navarrete Cáceres y Antonio García de León y Griego. ©Cortesía

la Escuela de Contaduría y Administración en Pichucalco con las Licenciaturas de Gestión Turística y de Agronegocios.

Para responder a las necesidades actuales del entorno, se aprobaron nuevos planes de estudio: la Licenciatura en Biosustentabilidad y Acuicultura; la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional en modalidades Escolarizada y Mixta; la Maestría en Sistemas Alimentarios Sostenibles; y la Maestría en Ciencias Económicas. Asimismo, se actualizó la currícula de los programas de Médico Cirujano y Comercio Internacional. En el ámbito normativo, se validaron los instrumentos que regulan la investigación y el posgrado, el Reglamento General de Academias y la incorporación de la modalidad híbrida para las sesiones de los órganos colegiados.

Con el fin de asegurar la sostenibilidad y la identidad institucional, se aprobaron reformas al Estatuto Integral relacionadas con el nivel PSU y la creación de empresas universitarias. De igual manera, se legalizó al Ocelote como mascota oficial. En este marco, se acordó la emisión de convocatorias para la creación del Himno Universitario y el otorgamiento de distinciones, culminando con la entrega de nombramientos de Profesoras y Profesores Eméritos a Rosa Elba Chacón Escobar, Gloria Guadalupe Andrade Reyes, Carlos Lau Camacho, Gonzalo Vázquez Natarén, David Ristori Cueto y Miguel Ángel Moreno Espinosa; así como de Investigadores Eméritos a Julia Clemente Corzo y Juan Enrique Quintana Adriano.

En reconocimiento a su destacada trayectoria profesional y académica, se otorgó el Doctorado Honoris Causa a Javier Espinosa Mandujano, Carlos Alberto Navarrete Cáceres y Antonio García de León y Griego, en ceremonia realizada en el Centro de Convenciones Universitario "Dr. Manuel Velasco Suárez". Durante el acto se realizó la investidura de los homenajeados y la





entrega de pergaminos y medallas, reconociendo su contribución al conocimiento y a la cultura. La ceremonia, enmarcada en el jubileo de oro de la UNACH, destacó la labor de estos tres humanistas, quienes han promovido la reflexión, la memoria histórica y la identidad cultural de Chiapas, consolidándose como referentes en sus respectivas disciplinas y dejando un legado significativo para la comunidad académica y la sociedad.

De manera histórica, el pleno del Consejo Universitario eligió como nueva integrante de la Junta de Gobierno a la docente, investigadora e integrante del Consejo Consultivo Indígena y Afromexicano Universitario, María Victoria Espinosa Villatoro. Su nombramiento representa un precedente sin precedentes al convertirse en la primera persona de origen indígena en integrar este órgano, aportando una perspectiva única que fortalece la inclusión y la representación de las comunidades indígenas en la toma de decisiones institucionales.

Como parte de la gobernanza en las Unidades Académicas, se impulsó la renovación de sus órganos colegiados locales. Iniciando el proceso de elección en enero de 2025, se logró un avance significativo al alcanzar el registro de 350 consejeras y consejeros técnicos electos, cifra que representa el 74% de la totalidad de espacios disponibles. Este esfuerzo democratizador asegura que las decisiones académicas y administrativas en las facultades y escuelas cuenten con el respaldo y la visión de sus comunidades.

La estabilidad institucional se consolidó mediante la renovación de los liderazgos en las Unidades Académicas. Durante el 2025, la Honorable Junta de Gobierno designó a siete titulares, asegurando la continuidad de los proyectos académicos: el Dr. Juan José Cruz Solís en la Facultad de Ingeniería Campus I; la Mtra. Maricela Alfaro Merchantd en la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla; el Dr. Abumalé Cruz Salomón en la Escuela de Ciencias Químicas; la Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna en la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal; la Mtra. Fanny

del Rosario Abarca Argüello en la Facultad de Ciencias de la Administración Campus VIII; la Dra. Fanny Carmina Lee Faviel en la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV; y el Mtro. Jorge Alberto Malpica Silva en la Escuela de Contaduría y Administración Campus VII.

Asimismo, para fortalecer la interlocución y la planeación estratégica conjunta, se reactivó el Colegio de Directoras y Directores. Este órgano colegiado de consulta retomó sus sesiones formales de trabajo después de tres años de inactividad, celebrando dos encuentros que permitieron alinear las metas de las distintas sedes con el Plan de Desarrollo Institucional.

Diálogos y Acuerdos Universitarios

Para fortalecer la relación con la comunidad universitaria, la gestión promueve el respeto, la empatía y el diálogo abierto como pilares de la gobernanza. Bajo esta premisa, se impulsan sinergias con los organismos gremiales para procurar el bienestar de los colaboradores y la estabilidad de los derechos adquiridos. En consecuencia, se suscribieron los Contratos Colectivos de Trabajo correspondientes al ejercicio 2025 con el Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH) y con el Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH). Además, se entregaron constancias de horas temporales a integrantes del sector académico y

se mantuvo un diálogo constante con el Sindicato de Trabajadores de Confianza (SITRACOUNACH) para alinear esfuerzos con los objetivos estratégicos institucionales.

La vinculación con instituciones educativas y organismos públicos y privados se formalizó mediante la firma de 105 instrumentos de colaboración, desglosados en 69 convenios generales, 15 de colaboración, 14 específicos, un protocolo, un adendum, dos acuerdos y tres cartas de intención —ver anexo 5—. En un hecho relevante para la inclusión, se instaló el Consejo Consultivo Indígena y Afro-mexicano Universitario. Este órgano, conformado por siete académicos, tiene el objetivo de promover la interculturalidad y evaluar estrategias educativas pertinentes.

En el rubro de justicia y disciplina universitaria, se resolvieron 26 procedimientos por vulneración de derechos humanos y normativa interna. Las resoluciones derivaron en 11 amonestaciones, cinco suspensiones, cinco rescisiones, cuatro apercibimientos y una expulsión, aplicadas a 12 estudiantes, ocho académicas y seis personas del área administrativa. Estas acciones reflejan el compromiso con la legalidad y el orden al interior de la comunidad.

La Universidad se consolidó como la primera institución de educación superior acreditada por la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios. Este reconocimiento es resultado de la atención preventiva de la



violencia y la discriminación, así como la promoción de la cultura de paz. En este contexto, se brindó orientación y acompañamiento a 288 personas denunciantes —incluyendo mujeres, hombres y población LGBTTTIQ+—, lo cual derivó en la integración de 73 quejas formales y 215 asesorías especializadas.

Finanzas y Administración Universitaria

El diseño normativo de la Universidad Autónoma de Chiapas confiere al Comité Permanente de Finanzas la responsabilidad de salvaguardar el patrimonio universitario, labor que implica identificar las necesidades presentes y futuras para facilitar la operatividad de las funciones de docencia, investigación y extensión. En ejercicio de sus atribuciones, este órgano colegiado autorizó las modificaciones al Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2025, con el propósito de alinear el gasto a los objetivos estratégicos de la gestión. De igual modo, se aprobó el Plan de austeridad y ahorro, así como el Tabulador de salarios del personal académico y administrativo de base y confianza para el periodo 2025.

De conformidad con lo establecido en el Anexo de Ejecución del convenio marco de colaboración para el Apoyo Financiero 2025, la UNACH recibió 2,174, 849 706 pesos provenientes de los gobiernos federal y estatal. Adicionalmente, por otras fuentes de financiamiento ingresaron 921, 044, 529 pesos, lo que permitió consolidar un presupuesto total de 3,095 894, 235 pesos (ver Tabla 17).

Tabla 17. Concentrado de ingresos por fuente de financiamiento, 2024 y 2025		
Fuente de financiamiento	2024 (\$)	2025 (\$)
Subsidio Federal Ordinario	1,308,898,739	1,322,300,276
Subsidio Estatal Ordinario	759,252,238	852,549,430
Subsidio Federal Extraordinario	52,750,908	27,319,751
Subsidio Estatal Extraordinario	548,387,040	690,726,072
Ingresos Propios Institucionales	76,171,953	76,171,953
Ingresos Propios Extraordinario	95,569,468	98,046,450
Otros Ingresos y Beneficios Varios	21,745,187	14,377,017
Productos Financieros	31,669,623	14,403,286
Total	2,894,445,155	3,095,894,235

Nota: Elaborada con datos de Las cifras 2024 se presentan al cierre del ejercicio y las cifras 2025 se presentan con fecha de corte al 31 de octubre. Secretaría Administrativa.

La distribución de los recursos se orientó a garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas y a fortalecer los ejes de la actual gestión rectoral. El presupuesto autorizado registró un incremento del 6.96 % en comparación



con el ejercicio anterior. En el análisis por función, destaca el fortalecimiento financiero destinado a las áreas de docencia, investigación y apoyo institucional, rubros esenciales para el desarrollo académico (ver Tabla 18).

Tabla 18. Distribución de recursos por función Institucional, 2025		
Función	Autorizado (Inicial) (\$)*	Modificado (Al 31 de diciembre) (\$)
Docencia	824,324,655	1,042,734,998
Investigación	1,312,267	7,601,575
Extensión	8,924,593	15,125,107
Apoyo académico	251,961,373	221,917,417
Apoyo institucional	973,878,374	1,496,578,525
Operación y mantenimiento de la planta física	288,128,467	311,936,612
Total	2,348,529,728	3,095,894,235

Nota: Elaborada con datos de Secretaría Administrativa.

En el marco de la estrategia de sostenibilidad financiera, los ingresos propios institucionales y extraordinarios ascendieron a 188, 595, 420 pesos, cifra que representa el 8.67 % en relación con el presupuesto ordinario. La captación de estos recursos deriva principalmente de la enseñanza de lenguas, así como de actividades de docencia e investigación desarrolladas por diversas Unidades Académicas (ver Tabla 19).

Tabla 19. Principales Ingresos propios generados, 2025	
Unidad Académica	Monto (\$)
Facultad de Lenguas en Tuxtla Gutiérrez	15,642,523
Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas	7,377,190
Facultad de Contaduría y Administración en Tuxtla Gutiérrez	6,296,760
Escuela de Lenguas en Tapachula	6,261,970
Facultad de Ciencias Agrícolas en Tapachula	968,645
Total	36,547,088

Nota: Elaborada con datos de Dirección General de Planeación con datos proporcionados por las Unidades Académicas.

Rendición de Cuentas

En materia de administración y finanzas, se implementaron líneas para cumplir en la rendición de cuentas. Esto permitió consolidar la información de los estados financieros en sus vertientes presupuestal, contable y patrimonial, oficializándose periódicamente ante la Secretaría de Finanzas del Estado. Dichas acciones se realizaron en estricto apego a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, y los lineamientos del Consejo Nacional de Armonización Contable.





En un ejercicio de transparencia y responsabilidad institucional, el Rector entregó los estados financieros auditados y los informes de avances académicos 2024 ante las Comisiones Unidas de Educación y de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación en la Cámara de Diputados. Este acto, realizado en conjunto con la ANUIES, ratificó el compromiso de la Universidad con el uso eficiente y honesto de los recursos públicos destinados a la educación superior.

Como parte del compromiso con la transparencia, se entregaron los estados financieros y la cuenta pública ante la autoridad estatal competente. Asimismo, se atendieron la totalidad de los requerimientos de información emitidos por los Organismos Fiscalizadores de la Federación, Estatales, Auditoría Externa y el Órgano Interno de Control Institucional, logrando un cumplimiento del 100 % en los procesos de revisión (ver Tabla 20).

Tabla 20. Grado de cumplimiento a solicitudes de organismos fiscalizadores en 2025

Concepto	Ejercicio	(%)
Auditoría No. 582 Oficio No. AEGF/2539/2025. Participaciones federales a entidades federativas	Cuenta pública 2024	100
Auditoría No. 583 Oficio No. AEGF/2717/2025 Participaciones federales a entidades federativas. (Cumplimiento del Artículo 3B de la Ley de Coordinación Fiscal)	Cuenta pública 2024	100
Auditoría No. 587 Oficio No. AEGF/2709/2025. Transferencia de recursos de los subsidios para organismos descentralizados estatales	Cuenta pública 2024	100
Auditoría No. 588 Oficio No. AEGF/341/2025. Contratos y convenios suscritos por la Universidad Autónoma de Chiapas; así como, erogaciones financiadas con recursos del gasto federalizado	Cuenta pública 2024	100
Auditoría No. 589 Oficio No. AEGF/1756/2025. Recursos del gasto federalizado transferidos a las universidades públicas estatales	Cuenta pública 2024	100
Auditoría No. ASE/OAC/067/2025. Cuenta pública 2024	Cuenta pública 2024	100
Auditoría Externa	Cuenta pública 2024	100

Para atender los requerimientos de auditorías de ejercicios anteriores y cumplir con los lineamientos de depuración de saldos, se regularizaron partidas en conciliación y se comprobó el gasto por conceptos operativos. En el rubro de obligaciones laborales, se efectuó el pago de finiquitos a extrabajadores por un monto neto de 21, 134, 785 pesos, derivados de jubilaciones, defunciones y mandatos de autoridad.

La situación financiera de la Universidad muestra un cumplimiento total en pagos laborales y un avance sostenido en las obligaciones fiscales. La gestión se orienta a la reducción progresiva de adeudos históricos mediante el Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago, así como el Convenio de Colaboración Administrativa en materia Fiscal Federal.

En el periodo que se informa, se contó con la disponibilidad financiera para cubrir adeudos de ejercicios anteriores ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) y el pago del Impuesto sobre Nóminas ante la Secretaría de Finanzas del estado, destinando para ambos conceptos un total de 170, 250, 361 pesos (ver Tabla 21).

Tabla 21. Pago de adeudos en 2025	
Concepto	Monto \$
Adeudos por impuestos federales	163,814,689
Impuesto sobre nómina estatales	6,435,672
Total	170,250,361

Nota: Dirección General de Planeación con datos de la Coordinación General de Finanzas.

Asimismo, se efectuó el entero de las retenciones realizadas durante el ejercicio, lo que refleja la disciplina fiscal universitaria (ver Tabla 22).

Tabla 22. Cumplimiento de obligaciones fiscales, 2025	
Concepto	Monto (\$)
Impuesto sobre la renta (ISR)	372,014,830.61
Impuesto sobre nómina (ISN)	32,445,396.26
Total	404,460,226.87

Con la finalidad de asegurar las prestaciones sociales, se realizaron pagos de adeudos de ejercicios anteriores por cuotas y aportaciones al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y al Fondo de la Vivienda (FOVISSSTE), por un monto de 681, 167, 542 pesos (ver Tabla 23).

Tabla 24. Pago de adeudos con organismos de seguridad social en 2025	
Concepto	Monto \$
Adeudo por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	603,430,394
Adeudo por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (FOVISSSTE)	77,737,148
Total	681,167,542

Nota: Elaborada con datos de Coordinación General de Finanzas.

Adicionalmente, se dio cumplimiento oportuno a las obligaciones corrientes y a los compromisos establecidos en los convenios de reconocimiento de adeudo, efectuando pagos en este ejercicio por la cantidad de 337, 852, 533 pesos (ver Tabla 24).



Tabla 24. Cumplimiento de obligaciones con organismos de seguridad social en 2025

Concepto	Monto \$
Adeudo por concepto de cuotas y aportaciones institucionales ISSSTE	195,219,266
Adeudo por concepto de cuotas y aportaciones institucionales FOVISSSTE	142,633,267
Total	337,852,533

Nota: Elaborada con datos de Coordinación General de Finanzas.

Patrimonio Universitario

En relación con el fortalecimiento de la infraestructura, el patrimonio universitario registró un incremento en bienes por un monto de 6, 965, 028 pesos. Las adquisiciones se concentraron prioritariamente en mobiliario, equipo y maquinaria necesarios para la operación académica y administrativa (ver Figura 10).

Figura 10. Adquisición de bienes de enero a septiembre, 2025



Nota: Elaborada con datos de la Coordinación General de Finanzas.

Transparencia y Contraloría Social

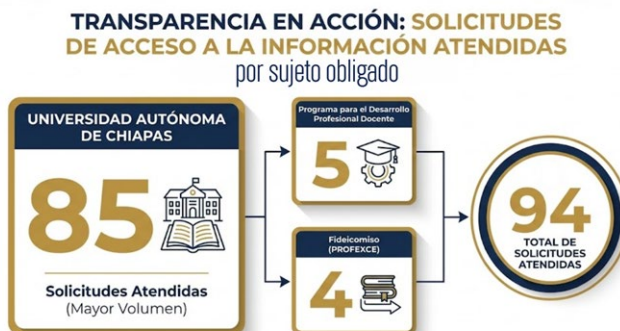
La consolidación de la gestión en los organismos públicos autónomos requiere el establecimiento de procedimientos rigurosos que garanticen la calidad, el profesionalismo y el estricto cumplimiento de los principios de transparencia, vigilancia y rendición de cuentas. En este sentido, la Universidad ha fortalecido sus mecanismos de control interno por obligación normativa y como una estrategia para optimizar la administración de los recursos y elevar la confianza social.

Como resultado de esta política de integridad, se realizaron 52 actos de intervención en procesos de entrega-recepción y seis auditorías integrales, asegurando la continuidad operativa y la certeza jurídica en los relevos administrativos. Asimismo, se recibieron y validaron 2,309 declaraciones de situación patrimonial y de conflicto de intereses, efectuando la clasificación parcial de confidencialidad y la autorización de versiones públicas correspondientes, promoviendo así una cultura de honestidad en el servicio público universitario.

En apego a las disposiciones vigentes para la contratación de bienes y servicios, la Universidad prioriza los procesos colegiados de licitación pública como mecanismo estándar, para mejorar las condiciones en cuanto a precio, calidad y oportunidad. Durante este periodo, se realizaron 46 licitaciones públicas: 45 bajo la modalidad de invitación restringida a cuando menos tres personas y una mediante convocatoria pública nacional presencial, esta cifra representa un incremento del 84 % en relación con el ejercicio 2024, lo cual refleja una transición hacia esquemas de adquisición más abiertos y competitivos. Estas contrataciones fueron sobre rubros como seguros de vida y de parque vehicular, servicios de internet dedicado, vigilancia, equipamiento tecnológico y mobiliario para aulas, garantizando que cada peso ejercido contribuya directamente a los fines sustantivos.

El compromiso con la transparencia se extiende a toda la comunidad universitaria mediante acciones permanentes de sensibilización y atención ciudadana, entendiendo el acceso a la información como un derecho humano fundamental. Para garantizar este derecho, se dio respuesta puntual a 94 solicitudes de información, las cuales fueron atendidas conforme a los plazos y criterios establecidos en la legislación local en la materia, asegurando respuestas claras y verificables (ver Figura 11).

Figura 11. Solicitudes de Acceso a la Información Pública Atendidas, 2025



Nota: Elaborada con datos de la Unidad de Transparencia con datos de la Plataforma Nacional de Transparencia.

En cumplimiento a las obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Rendición de Cuentas, la Universidad realizó cuatro procesos trimestrales de actualización en la Plataforma Nacional de Transparencia, manteniendo a disposición de la ciudadanía información actualizada y fidedigna. Esta labor implicó la carga, validación y sistematización de información referente a remuneraciones, currícula del personal, viáticos, procesos de licitación, contratos, padrón de proveedores, trámites y programas académicos, concentrando un total de 141,964 registros. Este esfuerzo de sistematización permite el escrutinio público y refuerza la legitimidad de la gestión universitaria (ver Tabla 25).

Tabla 25. Total de registros en el Portal de Transparencia por Sujeto Obligado, 2025			
Sujeto Obligado	Registros Principales	Registros Secundarios	Total
Universidad Autónoma de Chiapas	39 893	101 891	141 784
Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	75	15	90
Fideicomiso Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	75	15	90
Total	40 043	101 921	141 964

Nota: Elaborada con datos de <https://www.plataformadetransparencia.org.mx/Inicio>
Unidad de Transparencia con datos de la Plataforma Nacional de Transparencia.

De manera complementaria, se impartieron cursos de capacitación a 13 servidores públicos de oficinas centrales para reforzar el manejo de la plataforma tecnológica y la generación correcta de avisos de privacidad, asegurando la protección de datos personales. Asimismo, se cumplió cabalmente con la publicación de la Información Financiera de la Cuenta Pública con cifras oficiales del Ejercicio Fiscal 2025 y se fomentó la participación de la contraloría social mediante la difusión proactiva de guías operativas y reglas de operación de programas federales. En este ámbito, la UNACH fungió como vocal en la evaluación de proyectos de vigilancia ciudadana, impulsando propuestas de mejora que inciden directamente en el combate a la corrupción y en la eficiencia gubernamental.

Gestión de Calidad

La obtención de certificaciones externas constituye un reconocimiento al compromiso institucional con la mejora continua, la eficiencia administrativa y la estandarización de procesos bajo criterios internacionales. Para sistematizar estos esfuerzos y asegurar que la calidad sea un componente transversal, se instaló el Comité de Calidad, órgano encargado de asegurar la excelencia en los procedimientos de gestión. Como resultado se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Integrado bajo las Normas Internacionales ISO 21001:2018 —específica para organizaciones educativas— e ISO





9001:2015, otorgada por el Foro Internacional de Acreditación Mundial con sede en Nueva Zelanda. Este aval, con vigencia de tres años, certifica la calidad y consistencia de 65 procedimientos ejecutados por 14 dependencias de la administración central, lo que brinda certeza a los usuarios sobre la confiabilidad de los servicios universitarios.

En el ámbito de la vinculación y el aseguramiento de la calidad regional, la Universidad asumió un rol de liderazgo al ser sede del Taller de Seguimiento a la Evaluación de los Sistemas Estatales de Educación Superior. Este encuentro reunió a integrantes de los Comités de Mejora Continua de las entidades de Chiapas, Campeche, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán, así como a representantes de la Secretaría de Educación estatal, la UNESCO y otras instituciones de educación superior. El objetivo central fue armonizar criterios de calidad académica y acceso educativo, promoviendo un espacio de diálogo para compartir buenas prácticas que fortalezcan el sistema educativo del sureste mexicano.

El fortalecimiento del capital humano es un eje transversal de la gestión de calidad, pues se reconoce que la excelencia organizacional depende de la profesionalización de sus colaboradores. En este sentido, se certificaron 35 colaboradores en el Estándar de Competencia **EC0500 Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública**, reforzando así, competencias éticas fundamentales para ejercer el servicio público. Asimismo, se impartió el curso de Liderazgo Directivo para Titulares de Unidades Académicas, al que asistieron 32 funcionarios –13 mujeres y 19 hombres, con la finalidad de desarrollar competencias gerenciales y de toma de decisiones mediante el análisis de casos y experiencias exitosas.

Para elevar la eficiencia en la prestación de servicios y atender las necesidades de actualización permanente, se ejecutó el Plan Anual de Capacitación, el cual benefició





Foto: Delvelación del busto dedicado a Rosario Castellanos Figueroa.

a 1,046 personas – 710 mujeres y 336 hombres–. Este programa abarcó 27 temáticas que incluyeron el manejo avanzado de paquetería Office, introducción a las herramientas de Inteligencia Artificial, derechos laborales y desarrollo personal. Adicionalmente, para blindar la transparencia y la equidad en el proceso de admisión, el personal involucrado en la aplicación del examen de la Licenciatura en Médico Cirujano recibió capacitación específica sobre responsabilidades administrativas, impartida por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Anticorrupción del Estado, reafirmando el compromiso de la Universidad con procesos de selección justos y auditables.

Infraestructura Física

La infraestructura física universitaria de calidad es fundamental para ofrecer educación de excelencia, así como ampliar la cobertura territorial y la mejora de los espacios que la oferta académica requiere.

Obras con Recursos Universitarios

Durante el ejercicio que se informa, se destinaron 17, 038, 192 pesos provenientes de recursos propios a acciones de mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios físicos. De este monto total, se ejercieron 14, 466, 790 pesos en las Unidades Académicas, beneficiando directamente a 5,346 estudiantes –2,489 mujeres y 2,857 hombres–. Estas intervenciones se orientaron a resolver necesidades prioritarias en diversas sedes, asegurando la funcionalidad de las instalaciones (ver Tabla 26).





Foto: Inauguración de un nuevo edificio en la Facultad de Ciencias Sociales Campus III.

Tabla 26. Unidades Académicas rehabilitadas con Ingresos Propios Extraordinarios, 2025

Unidad Académica	Meta	Monto Autorizado (\$)
Facultad de Ciencias Químicas, Tapachula	Rehabilitación del Centro Científico Tecnológico Unach Soconusco.	2,116,219.75
Facultades de Ciencias Químicas, de Ciencias de la Administración, Negocios, de Lenguas, Escuela de Humanidades, Coord. Sistemas Costeros y Esc. Sistemas Alimentarios, Tapachula	Obra complementaria para trabajos de impermeabilización.	448,677.26
Escuela de Contaduría y Administración, Extensión de Medicina Veterinaria Zootecnia, Pichucalco	Obra complementaria para trabajos de impermeabilización, pintura, adecuación y mantenimiento.	344,210.74
Facultad de Derecho Campus III, San Cristóbal de Las Casas	Obra complementaria para trabajos de impermeabilización.	928,173.05
Facultad de Lenguas, Tuxtla Gutiérrez	Fabricación y colocación de cubiertas para andador y cubierta plaza cívica.	2,476,352.35
Facultad de Lenguas, Tuxtla Gutiérrez	Rehabilitación Eléctrica de la Red de Baja Tensión de los edificios A y B así como la Construcción de las Cubiertas denominadas 3 y 4.	1,605,945.30
Facultades de Ciencias de la Administración, Tapachula; Ciencias Agrícolas, Huehuetán	Rehabilitación eléctrica de la red de baja tensión.	2,301,931.98
Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal e Instituto de Estudios Indígenas, San Cristóbal de Las Casas	Construcción de fachada a base de reja perimetral.	1,935,843.96
Nave industrial Arquitectura, Tuxtla Gutiérrez	Construcción de nave Industrial para Taller de Desarrollo de Tecnologías e Impulso a la Innovación.	1,773,293.79
Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores	Mantenimiento y rehabilitación del edificio D.	536,141.93
Total		14,466,790.11

De manera paralela, para garantizar la operatividad de la gestión, se invirtieron 2, 571, 402 pesos de ingresos propios en el mantenimiento y rehabilitación de áreas administrativas. Estas acciones tuvieron el propósito de fortalecer las condiciones físicas de los espacios de servicio y soporte, contribuyendo así al óptimo desarrollo de las funciones sustantivas universitarias (ver Tabla 27).



Tabla 27. Áreas administrativas rehabilitadas con Ingresos Propios, 2025

Sede	Meta	Monto Autorizado (\$)
Biblioteca Central Universitaria, Tuxtla Gutiérrez	Rehabilitación de pisos, plafón de instalación eléctrica en Biblioteca Virtual	\$926,129.89
Marca Unach, Tuxtla Gutiérrez	Adecuación de espacios para el edificio de Marca UNACH	\$887,346.88
La Higuera, en Tuxtla Gutiérrez	Obras de protección civil en la colindancia de La Higuera 1ª. Etapa	\$757,925.73
Totales		\$2,571,402.50

Obras con Ingresos de las Unidades Académicas

La autogestión y la inversión focalizada permitieron la mejora de espacios para el bienestar estudiantil. En este rubro, se inauguró un gimnasio totalmente equipado en la Ciencias de la Administración Campus VIII en Comitán, fomentando estilos de vida saludables. Asimismo, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas se formalizó la entrega del Archivo Histórico Licenciado Flavio A. Paniagua y se develó un busto dedicado a Rosario Castellanos Figueroa en los jardines de la Facultad de Derecho Campus III, en conmemoración del centenario de su natalicio. La obra, realizada en bronce, honra el invaluable legado académico, social y cultural de la escritora, poetisa y activista social comiteca, quien también dedicó parte de su vida a la formación de profesionales en esta Facultad. El busto fue develado en presencia de Gabriel Guerra Castellanos, hijo de la homenajeada, fortaleciendo el patrimonio cultural de la entidad.

En materia de seguridad y mejoramiento de la imagen institucional, se encuentra en proceso la construcción de la reja perimetral y la fachada de acceso de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, proyecto que representa una inversión de 1, 940, 645 pesos. Simultáneamente, en la Facultad de Humanidades Campus II, avanza el proyecto de rehabilitación de la Cámara Gesell con una inversión de 381, 811 pesos, espacio clave para la práctica clínica y experimental del estudiantado.

Con el objetivo de modernizar las herramientas de enseñanza, se adquirieron cinco pantallas Smart TV y 100 sillas nuevas para las sedes de Berriozábal y Chiapa de Corzo, donde se imparten cursos de inglés para niñas, niños y jóvenes. Por su parte, en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, ubicada en Mezcalapa, se dio inicio a la construcción de un domo con cancha de usos múltiples; esta obra se realiza mediante un esquema de colaboración donde el gobierno estatal aporta la estructura y el Ayuntamiento municipal la cancha, complementándose con la recepción de 210 sillas-pupitre para dignificar las aulas.

Mediante un convenio de colaboración con la Secretaría de Infraestructura, se concluyó la remodelación de la cancha de usos múltiples en la Facultad de

Arquitectura Campus I. Esta obra, que contó con un presupuesto de 4, 233, 328 pesos, impacta positivamente en la formación integral de la comunidad estudiantil al proveer espacios adecuados para la recreación y el deporte.

Otras Obras con Apoyos Externos

La gestión de recursos extraordinarios permitió la expansión de la infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Asimismo, se reportaron avances sustanciales en la cuarta etapa de construcción del edificio sede del Instituto de Investigaciones Jurídicas en Tuxtla Gutiérrez.

Como parte de este esfuerzo por fortalecer la infraestructura educativa, se inauguró un nuevo edificio en la Facultad de Ciencias Sociales Campus III de la Universidad Autónoma de Chiapas, beneficiando directamente a la comunidad estudiantil. La obra, realizada con recursos del programa Escuelas al CIEP, permitió liberar espacios que antes eran utilizados como oficinas, poniéndolos nuevamente a disposición de los estudiantes y atendiendo el crecimiento de la matrícula, que actualmente asciende a 534 estudiantes en los turnos matutino y vespertino. El inmueble cuenta con aulas, áreas para el personal académico y administrativo, salas de reuniones y espacios de uso común, consolidando la infraestructura educativa de la Facultad.



ANEXOS

Anexo 1 - Eventos académicos de internacionalización

Tabla. Eventos académicos de internacionalización							
N.º	Nombre del evento	Modalidad	Ponentes	Participantes UNACH		Participantes externos	
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1	Webinarios sobre Tendencias de la Educación Superior	Virtual	4	260	136	496	308
2	Webinarios sobre Internacionalización en Casa	Virtual	5	20	12	71	40
3	Webinarios sobre Universidad del Futuro	Virtual	6	26	13	72	43
4	Jornadas sobre Cooperación y Colaboración Académica Internacional	Virtual	7	21	13	61	31
5	Jornadas sobre Internacionalización de la Educación Superior	Virtual	9	34	22	45	40
6	Doble i	Virtual	6	16	5	30	5
7	Curso Gestión de proyectos de cooperación internacional y herramientas para internacionalización de las aulas en la educación superior	Presencial	1	19	11	0	0
Total			38	396	212	775	467

Nota. Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales.

Anexo 2 - Proyectos de investigación por fuentes de financiamiento e inversión en 2025

Tabla. Proyectos de Investigación por Fuentes de financiamiento e inversión en 2025		
Proyecto de Investigación	Fuente de Financiamiento	Inversión (\$)
Teoría y aplicaciones de control óptimo estocástico	Ciencia Básica y de Frontera 2025	372,500
Determinando la naturaleza de la energía oscura y materia oscura a partir de múltiples observaciones cosmológicas	Ciencia Básica y de Frontera 2025	1,476,000
Materiales cuánticos de Dirac 2D curvados bajo campos externo	Ciencia Básica y de Frontera 2025	405,000
Fortalecimiento de redes sociales para la adaptación socioecológica a riesgos climáticos y medioambientales y escenarios climáticos de futuro cercano en comunidades indígenas del occidente de Chiapas	Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	623,892
Seguridad Alimentaria en Chiapas. Hacia la Producción Sostenible de productos de la colmena y hortalizas para la inclusión social comunitaria	Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	494,200
Memorias sobre nuestra lengua: participación intergeneracional para el análisis comunitario de la transmisión lingüística del Zoque, Tsotsil y Tseltal en Chiapas	Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	1,910,300
Propuestas e iniciativas para impulsar desde el enfoque Eco-céntrico la recuperación y resignificación territorial en Microcuencas inundables, ubicadas en la Zona Norte de Tuxtla Gutiérrez	Investigación Humanística 2025	771,250
Cuidar en el tránsito: salud mental y acompañamiento a mujeres, niñas, niños y adolescentes migrantes, en la Frontera Sur-Sureste. Un enfoque desde la investigación humanística y la acción participativa	Investigación Humanística 2025	962,512
Biocultura y Gestión del Agua: Modelos Éticos e Hidroéticos mediados por Inteligencia Artificial para Comunidades en Contextos de Vulnerabilidad	Investigación Humanística 2025	1,013,030
Deshidratador Híbrido basado en Energías Renovables para el tratamiento poscosecha de granos y frutas en zonas pobres y marginadas en Chiapas	Maduración de Tecnologías	4,994,000
Vinculación de México con el Observatorio Pierre Auger	Vinculación con Organismos Internacionales de Investigación 2025	12,500,000
Total		25,522,684

Nota. Dirección General de Investigación y Posgrado.



Anexo 3 - Proyectos de estancias postdoctorales en la UNACH 2025

Tabla. Proyectos de estancias posdoctorales de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en la UNACH, 2025

Nombre del Proyecto	Asesor del Proyecto	Unidad Académica	Becario	Fecha de Inicio	Periodo de Ejecución
Gobernanza territorial y sostenibilidad en la cafecultura Chiapaneca: Análisis de políticas públicas y diseño de estrategias comunitarias	José Alfredo Medina Meléndez	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	María Jesica Zavala Pineda	2/1/2026	36 meses
Planificación adaptativa para la gestión de servicios ecosistémicos ante escenarios de cambio climático en comunidades resineras de la región Selva Zoque de Chiapas	Mexitzin Leopoldo Medina Sansón	Instituto de Investigaciones de Plantas Medicinales Chiapanecas	Sylalidia Zárate Jiménez	9/1/2025	24 meses
Prácticas y significados de la educación emocional en infancias: miradas desde docentes y personas cuidadoras de educación inicial y preescolar	Martín Plascencia González	Facultad de Ciencias Sociales	Carmen Rosa Marín Piñeiro	9/1/2025	24 meses
Problemática de interacción entre el murciélago vampiro común <i>Desmodus rotundus</i> y el ganado bovino en Chiapas, México: diagnóstico y estrategias ecológicas hacia una propuesta integral desde el enfoque Una Salud	Paola Ocampo González	Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	Víctor Hugo Mendoza Sáen	9/1/2025	36 meses
Estudio del transporte electrónico cuántico en materiales unidimensionales emergentes	Pavel Castro Villarreal	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	Víctor Andrés González Domínguez	9/1/2025	24 meses
Gobernanza criminal en los Altos de Chiapas (2021-2025)	Arturo Lomeli González	Facultad de Ciencias Humanas para el Desarrollo Intercultural Sostenible	Edgar Baltazar Landeros	9/1/2025	36 meses
Identificación de la microbiota asociada al queso de poro artesanal mediante tecnología metagenómica y su aprovechamiento en la producción quesera de la Región de los Ríos, Tabasco	Daniel Pérez Pascual	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Doribet Jiménez Guillén	12/1/2024	24 meses
Educación indígena y Nueva Escuela Mexicana: un panorama entre la interculturalidad y la postpandemia	Kathia Núñez Patiño	Facultad de Ciencias Sociales	Amadeo Hernández Silvano	2/1/2024	24 meses
Los desafíos del marco jurídico para garantizar el derecho a la vivienda adecuada en el ámbito comunitario a través de la producción social de vivienda y el hábitat en México	Raúl Pavel Ruiz Torres	Facultad de Arquitectura Campus I	Cándida Aremi Gutiérrez Zenteno	9/1/2023	24 meses
Rescate y edición de documentos históricos y literarios Cuadernos de la Universidad	José Martínez Torres	Facultad de Humanidades Campus II	Alejandro Mijangos Trejo	9/1/2023	24 meses
Consolidación y fortalecimiento del Programa Nacional Estratégico de Vivienda: vivienda adecuada y acceso justo al hábitat 2022-2024	Gabriel Castañeda Nolasco	Facultad de Arquitectura Campus I	Nein Farrera Vázquez	En renovación	Pendiente
Estrategias para la optimización del recubrimiento de superficies con fertilizantes foliares	Orlando Díaz Hernández	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	Yojana Jautzi Pupuri Carreón Herrera	En renovación	Pendiente
Propiedades relativas en hiperespacios clásicos: Fortalecimiento del CA Topología y sus Aplicaciones	Florencio Corona Vázquez	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	Jesús Díaz Reyes	En renovación	Pendiente

Nota. Dirección General de Investigación y Posgrado.

Anexo 4 - Producción Académica 2025

Tabla. Instituto de Biociencias, Tapachula				
N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Efecto de <i>Bacillus subtilis</i> ANT01 sobre la severidad de sigatoka negra en plátano macho (<i>Musa balbisiana</i>)	Biotecnia	Miguel Salvador-Adriano, Fernando U. Constantino-Salazar, Miguel Salvador-Figueroa, Marisela G. Salgado-Mora, Benjamin Moreno-Castillo y María de Lourdes Adriano-Anaya	doi.org/10.18633/biotecnia.v27.2475 ISSN 1665-1456
2	Expression of the CpXTH6 and CpXTH23 Genes in <i>Carica papaya</i> Fruits	International Journal of Molecular Sciences.	Melvin E. Zúñiga-Hernández, Raymundo Rosas-Quijano, Miguel Salvador-Figueroa, Alfredo Vázquez-Ovando & Didiana Gálvez-López	doi.org/10.3390/ijms26104490 ISSN 1422-0067
3	Combining sterile insects with disseminator devices of fungus spores to control <i>Drosophila suzukii</i> under confined conditions.	Discover Animals	Amanda Ayala, Sergio Campos Roberto Méndez Jorge Juan, Dina Orozco-Dávila, Víctor Gutiérrez, Salvador Flores, Marysol Aceituno-Medina, Emilio Hernández and Pablo Montoya	doi.org/10.1007/s44338-025-00107-5 ISSN 3004-894X
4	Proximal and microbiological analysis of mass-reared <i>Anastrepha</i> spp. (Diptera: Tephritidae) larval flour and sensory evaluation for human consumption	International Journal of Tropical Insect Science	Morfa Carrasco, Víctor Baneco, Ervin Vázquez, Shirley Mejía, Dina Orozco-Dávila, Pablo Montoya & Pablo Liedo	doi.org/10.1007/s42690-025-01566-9 EISSN 1742-7592
5	Antifungal spectrum of chitosan films added with lactic acid bacteria cell-free supernatants	Food and Humanity	Bryan Lopez-Perez, David Mejía-Reyes, Raymundo Rosas-Quijano, Lourdes Adriano-Anaya, Adriana Sanchez-Gutierrez y Alfredo Vazquez-Ovando	doi.org/10.1016/j.foo-hum.2025.100552 EISSN 2949-8244
6	Heritability of morphological traits and mating probability of males derived from successful parents of the <i>Anastrepha ludens</i> Tapachula-7 strain	Entomologia Experimentalis et Applicata	Luis Quintero-Fong, Jorge Toledo, Pedro Rendón, Dina Orozco-Dávila, Javier Valle-Mora, David S. Haymer, Pablo Liedo y Lorena Ruiz-Montoya	doi.org/10.1111/eea.13563 ISSN 0013-8703 EISSN 1570-7458
7	Antioxidant Capacity of Ataulfo Mango Grown in the Region of Denomination of Origin	Applied Fruit Science	Iris Ordoñez-Guillén, Alfredo Vázquez-Ovando, Raymundo Rosas-Quijano, Miguel Salvador-Figueroa y Didiana Gálvez-López	doi.org/10.1007/s10341-025-01442-3 ISSN 2948-2623

Tabla. Instituto de Investigaciones de Plantas Medicinales Chiapanecas, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Revisión sistemática de extractos y metabolitos secundarios de interés para el control de garrapatas <i>Ryphicephalus microplus</i> en México	Universidad Autónoma de Chiapas	Julia Grajales Ruiz, Gaspar Peniche Lara, Karla Deazul Rosado, Jose del Carmen Rejon-Orantes, Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2683-2909
2	Prueba de la eficacia de cuatro ixodidas químicos en los municipios de Jiquipilas y Beriozabal, Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas	Guillermo de Jesus Salinas Castañón, Ali Abdelmoteleb Abdelaziem Abdallah Gera, Daniel González Mendoza, Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2683-2909
3	Extractos vegetales de romero (<i>Rosmarinus officinalis L.</i>) sobre el ciclo biológico de las garrapatas (<i>Ryphicephalus microplus</i>) en bovinos	Universidad Autónoma de Chiapas	Imelda Pilar Aguilar Castillo, Carlos Miranda Videgaray, Jose del Carmen Rejon-Orantes	ISSN 2683-2909
4	Diagnóstico Molecular de <i>Anaplasma sp.</i> , en bovinos del trópico; paradigma y perspectivas	Universidad Autónoma de Chiapas	Francisco Javier Gutierrez Tondopo, Gaspar Peniche Lara, Jose del Carmen Rejon-Orantes, Leopoldo Medina Sanson, Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2683-2909
5	Marco multicriterio para la evaluación de la sustentabilidad en UMA intensiva de iguana verde (Iguana).	Universidad Autónoma de Chiapas	Carlos Tejeda Cruz, Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2683-2909
6	Geospatial mapping and risk factor analysis of <i>Leptospira interrogans</i> serovar Canicola Portland Vere in backyard cattle in Chiapas, Mexico	Veterinary World	Liliana del Rosario Velazquez Noriega, Jose del Carmen Rejon-Orantes, Leopoldo Medina Sanson, Carlos Alfredo Carmona Gasca, Gerardo Uriel Bautista Trujillo	EISSN 2231-0916
7	Prevalencia y factores asociados a la parasitosis gastrointestinal bovina en el municipio de Mapastepec, Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas	Horacio Leon Velasco, Lizbeth Priscila Cruz Pérez, Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2007-6703

Tabla. Ciencias de la Administración Campus VIII, Comitán

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Family farming in Mexico: a review of its evolution and exclusion over time	Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas. Editorial Colpos	Marisol Vázquez Alfaro, Tiillalcapatl Gómez Carreto, Luis Antonio Saavedra Jiménez	doi.org/10.32854/jtcdw442
2	La complejidad del estudio de la sostenibilidad en las organizaciones		Juan Pedro Ibarra Michel, Tiillalcapatl Gómez Carreto y Lucía Araceli Guillén Cuevas	doi.org/10.15517/rcs.v0i186.65186
3	Destino sostenible: el reto de la competitividad y satisfacción en San Cristóbal de Las Casas desde un enfoque estructural	Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas	Tiillalcapatl Gómez-Carreto	doi.org/10.14198/INTURI.28997 ISSN 2174-5609



Tabla. Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Un soplo de aire fresco: la fiesta grande de Chiapa de Corzo y los parachicos tras la pandemia de COVID-19	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	Gallaga Emiliano, Baez Cecilia y Berislav Andric	doi.org/10.56712/latam.v6i1.3569
2	Repensando el Manejo del agua en el Norte de México. Una aproximación Etnoarqueológica. En el libro: <i>El Agua en Mesoamérica y Aridoamérica. Gestión y uso</i>	BAR Publishing	Gallaga Murrieta Emiliano y García Vilchis Tobias	ISBN 978-1407362717
3	Contradições encontradas pelos professores para o desenvolvimento do letramento digital na educação básica	Contribuciones a las Ciencias Sociales	Veiga da Conceição Elizete de Fatima, Vásquez Astudillo Mario Reinaldo, Garzón Clemente Rebeca y David Reyes González	doi.org/10.55905/revconv.18n.4-198
4	Importancia de los Medios Tecnológicos para las mipymes de Tuxtla Gutiérrez. En el libro: <i>Bienestar, Economía y Autonomía digital en Organizaciones Mexicanas</i>	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Orea Paredes María Isabel, Zebadúa Sánchez Arcadio, García - Arteaga Karla Beatriz, Morales Flores Consuelo Guadalupe y Cruz Sánchez Carlos Octavio	ISBN 978-6078049127
5	Impacto de la economía de la Ranchería El Cobán, derivado de la asistencia técnica para la comercialización de café. En el libro: <i>Bienestar, Economía y Autonomía digital en Organizaciones Mexicanas</i>	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Morales Flores Consuelo Guadalupe, Espinosa Villatoro María Victoria, Estrada Castellanos Cruz Susana y Rincón Espinosa Olga Rebeca	ISBN 978-6078049127
6	Prácticas de riesgo en el uso de las TIC entre adolescentes de una comunidad rural de Chiapas, México	Neogranadina	Noo Domínguez Liliana, Astudillo Torres Martha Patricia y Cruz Pérez Óscar	doi.org/10.18359/ravi.7388
7	Estrategia de sostenibilidad y desarrollo humano. El caso de la región socioeconómica IX de Chiapas, México. En el libro: <i>Jornadas Internacionales de Sociología. Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevos paradigmas</i>	PublicaUEx	López Cortez Jesus Esperanza y Sánchez-Oro Sánchez Marcelo	ISBN 978-8491273219
8	Relación de la gestión por procesos y desarrollo organizacional en pyme manufacturera textil. En el libro: <i>Nuevos planteamientos para el crecimiento de las organizaciones</i>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Sánchez Trujillo Magda Gabriela, López Cortez Jesús Esperanza y Molina Ruiz Héctor Daniel	ISBN 978-6075451329
9	Competencias socioemocionales y su desarrollo a través de la estrategia basada en el aprendizaje experiencial. En el libro: <i>Bienestar, Economía y Autonomía digital en Organizaciones Mexicanas</i>	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Román Julián Rebeca, Román Fuentes Juan Carlos y Franco Gurriá Rafael Timoteo	ISBN 978-6078049127
10	Agua potable y sanidad en zonas urbanas: el papel esencial de la justicia social y derechos humanos en la salud pública. En el libro: <i>Trabajos sobre estudios regionales</i>	Centro de Estudios Avanzados e Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades A. C. (CECISOH)	Palacios Ramírez Karina Daniela, Ávila Sánchez María de Jesús y Grajales Castillejos Octavio	doi.org/10.63613/ceciso.2025.3 ISBN 978-6072663978
11	<i>La Tutoría en la modalidad a distancia enfocadas a estudiantes de pueblos originarios</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Estrada Castellanos Cruz Susana, Morales Flores Consuelo Guadalupe y Lara Trujillo Mauricio	ISSN 2007-6703
12	Semillas nativas de maíz frente a los híbridos comerciales. Realidades contemporáneas de los Valles Centrales de Chiapas. En el libro: <i>Bioeconomía en Latinoamérica: desafíos para la sostenibilidad y el desarrollo. Volumen 2. Sector primario</i>	Universidad de Guadalajara	Pizaña Vidal Hugo Adrián, Caballero Salinas Juan Carlos y González Cabañanas Alma Amali	ISBN 149-786075815107



Tabla. Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Traffic Light System Methodology (TLSM): a versatile methodology for the diagnosis, monitoring, and auditing of the agroecological transition of oil palm (<i>Elaeis guineensis</i> Jacq.) agroecosystems in Mexico	Colegio de Postgraduados/Agro productividad INDIZADA EN SECIHTI	Marroquín-Agreda, Francisco, A.; Pohlan, Hermann, A.; Salazar-Centeno, Dennis, J. y Toledo-Toledo, Ernesto	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
2	Fungicides obtained from plant extracts for the management of <i>Moniliophthora roreri</i> Cif. in <i>Theobroma cacao</i> L.	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Ramírez-González, Sandra I.; López-Báez, Orlando; Espinosa-Zaragoza, Saúl; Wong-Villarreal, Arnoldo; Romero-Tirado, Rodrigo; Aguilar-Fuentes, Javier; Moreno Basurto, Guillermo y Escobar de la Cruz Salma	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
3	Ecological condition of the riverbanks of the Cacaluta river, Chiapas, México	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Hernández-Hernández Jorge, Escalona-Domenech Raisa, García-Alfaro José, Barba-Macias Everardo e Infante-Mata Dulce	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
4	Growth of <i>Bracharia decumbens</i> Stapf biofertilized with <i>Rhizophagus intraradices</i> , <i>Azospirillum brasilense</i> and foliar application of homobrassinolide in nursery	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Ibarra-Puón, José C.; Aguirre-Medina, Juan F.; Tadeo-Robledo, M.; Rodríguez-Galván, María G.; Raj-Aryal, Deb; Pinto-Ruiz, René y Castañeda-Arriola, Roberto	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
5	Demographic analysis of the immature stages of the parasitoid <i>Diachasmimorpha longicaudata</i> under mass rearing conditions	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Cancino, Jorge; Ortiz, Erubey; Ayala, Amand; García-Coapio, Guadalupe; Espinoza, Saúl; Estrada, María D. y Chamé, Eduardo	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
6	The rate of fermentation and the in vitro degradability of palm kernel meal from <i>Elaeis guineensis</i> Jacq. when included in sheep diets.	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Escobar-España, José C.; Aguirre-Cadena, Juan F., Morales-Pérez, Gloriano, García-Salas, Alejandro; Sánchez-Santillán, Paulino y Vallejo-Hernández, Laura	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
7	Mayan herbal medicine: an option to improve respiratory health in Campeche and Chiapas, Mexico	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Trigueros-Vázquez, Imna; Ruiz-Rosado, Octavio; Flota-Bañuelos, Carolina; Aguirre-Cadena, Juan; Salgado-Mora, Marisela y Martínez-Solís, Mayra	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
8	Desinfección de explantes de <i>Guadua angustifolia</i> kunth para propagación in vitro	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Gálvez-López, Ana L., Aguirre-Medina, Juan F., De León-Roblero, José M., Vázquez-López, Karina, Rangel-Zaragoza, José L., Gálvez-López, Lorena	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
9	Bioactive Species Associated with Rambutan (<i>Nephelium lappaceum</i> L.) and Their Influence on Soil Chemical and Microbiological Properties	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Escobar-Cruz, María del R.; Cuevas-González, Raúl; Aguirre-Medina Juan	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
10	The Importance of Fruit and Vegetable Production in Chiapas: Challenges and Opportunities	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	López-Hernández, Olga P.; Aguirre-Medina, Juan F.; Rodríguez-Galván María G.; Salgado-Mora, Marisela G., Arredondo, José, Meza, José S.	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
11	Identidad taxonómica de insectos lepidópteros asociados a la mortalidad de mangle en la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, Chiapas, México	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Niño-Domínguez, Alicia; Martín-Gómez, Martín F.; Zamorano-Vázquez, Luis A.; Macías-Sámano, Jorge E.; Escalona-Domenech, Raisa, Y.; Aguirre-Cadena, Juan F. y Magallanes-Cedeño, Ricardo	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252

Tabla. Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán				
N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
12	Influencia de Rhizophagus intraradices (Schenck & Sm.) fertilización química y orgánica en el crecimiento de <i>Swietenia humilis</i> Zuccarini en vivero	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Aguirre-Medina, Juan F.; Pérez-Flores, Sandi C.; Aguirre-Cadena, Juan F.; Reyes-Reyes J.; Espinosa-Zaragoza S.; Cadena-Zamudio Daniel A.	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
13	Production of Saladette-type Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.) in response to the association with aromatic species	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Marroquín-Agreda, Francisco, J., Osorio-Espinosa, Humberto, Lerma-Molina, José, N., Garza-Hernández Juan, M.	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
14	Aplicaciones foliares de homobrasinólido y su efecto en la aclimatación ex vitro de <i>Guarania theskinneri</i> (Bateman) Dressler & W.E. Higgins	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Gálvez-López, A. L.; Aguirre-Medina, Juna F.; Chilel-Pérez, Edgar H.; De León-Roblero, J. M.; Aguirre-Cadena, Juan F.; Reyes-Reyes, J.	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
15	Dendroclimatic potential of <i>Pinus hartwegii</i> Lindl. and its relationship with precipitation and temperature in the Sierra Juárez, Oaxaca	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Vázquez-González, Ana M.; Barrios-Calderón, Romeo de J.; Marroquín-Morales, Pablo; Bejar-Pulido, Silvia J.; Luna Robles, Erik, O.; Guzmán-Santiago Juan C.	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
16	Contribution of Home Gardens to Food Availability for Food Security in Two Municipalities	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Gerardo-Méndez, Carlos; Cordova-Gordillo, Luis. A.; Ruiz-Rosado, Octavio; Trigueros-Vázquez, Imna; Lucio-Castillo, Hermilo; Torres-Acosta, Reyna. I.; Torres-de los Santos, Rodolfo.	ISSN 0188-7394 EISSN 2594-0252
17	Control of <i>Hypsipyla grandella</i> Zeller in a commercial plantation of <i>Cedrela odorata</i> L., in Chiapas, Mexico	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Reyes-Reyes, Jorge., Marroquín-Morales, P., Ovalles-Nomura, D. A., Aguirre-Medina, J. F., Damián-Carrión, D. A., Barrios-Calderón, R. de J.	ISSN 0188-7394 E-ISSN 2594-0252
18	Jalapeño pepper (<i>Capsicum annuum</i> L.): cultural importance and benefit of endomycorrhiza symbiosis in sustainable production	Colegio de Postgraduados/Agro productividad	Gómez-García, Nayeli G.; Martínez-Solís, M.; Escobar-España, J.; Aguirre-Cadena, Juan F. y Niño-Domínguez, A.	ISSN 0188-7394 E-ISSN 2594-0252

Tabla. Facultad de Ciencias Sociales, San Cristóbal de Las Casas				
N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Artículo: La integración de acción colectiva en resistencia a la minería en Solosuchiapa	Revista Inter-Acciones Universidad Autónoma de Nayarit	Martha Lidia Mazariegos García; Héctor B. Fletes Ocón y María Guadalupe Ocampo Guzmán	ISBN 2992-8265
2	Capítulo de libro: Contribuciones, disputas y retos en las transiciones agroecológicas: Tres territorios en Chiapas. Título del Libro: <i>Transiciones agroecológicas en comunidades rurales de México</i>	Comunicación Científica	Héctor B. Fletes; Ocón María Guadalupe; Ocampo Guzmán Hugo; Saúl Rojas y Daniel López Gómez	ISBN 978-6079104986
3	Capítulo de libro: Innovación social en los procesos de transición agroecológica en Aldama, Chiapas. Título del Libro: <i>Transiciones agroecológicas en comunidades rurales de México</i>	Comunicación Científica	María Guadalupe Ocampo Guzmán; Héctor B. Fletes Ocón y Lucky Alejandrina Gutiérrez Pérez	ISBN 978-6079104986

Tabla. Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	The connectedness of subsets in a continuum implies connectedness of Vietoric sets in the hyperspace	Topology Proceedings	Florencio Corona-Vázquez, José A. Martínez-Cortez, Russell-Aarón Quiñones-Estrella y Javier Sánchez-Martínez	ISSN 0146-4124 EISSN 2331-1290
2	<i>Non-cut vietoric sets in -fold hyperspaces of continua</i>	Topology Proceedings	Florencio Corona-Vázquez, José A. Martínez-Cortez, Russell-Aarón Quiñones-Estrella y Javier Sánchez-Martínez	Topology Proceedings
3	Vertical Dense Jets in Crossflows: A Preliminary Study with Lattice Boltzmann Methods	MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute)	Filiberto Hueyotl-Zahuantitla & Mario Aguirre López	doi.org/10.3390/fluids10060159
4	Optimising Air Change Rates: A CFD Study on Mitigating Pathogen Transmission in Aircraft Cabins	Fluids	Filiberto Hueyotl-Zahuantitla & Mario Aguirre López	doi.org/10.3390/fluids10030074
5	Hybridization of a Micro-Scale Savonius Rotor Using a Helical Darrieus Rotor	Fluids	Filiberto Hueyotl-Zahuantitla & Mario Aguirre López	doi.org/10.3390/fluids10030063
6	A Graphical User Interface for Streamlining the Assisted Design for Vehicles	Computing in Science & Engineering	Mario A. Aguirre-Lopez; Filiberto Hueyotl-Zahuantitla; Norberto A. Hernandez-Leandro y Jose Roberto Cantu-Gonzalez	doi.org/10.1109/MCSE.2025.3579421
7	Extended TeV halos may commonly exist around middle-aged pulsars	Physical Review Letters	A. Albert, R. Alfaro, C. Alvarez, J. C. Arteaga-Velázquez, D. Avila Rojas y F. Hueyotl-Zahuantitla	doi.org/10.1103/PhysRevLett.134.171005
8	A measurement of the all-particle energy spectrum of cosmic rays from 10 ¹³ to 10 ¹⁵ eV using HAWC	Astroparticle Physics,	R. Alfaro, C. Alvarez, J.C. Arteaga-Velázquez, D. Avila Rojas y F. Hueyotl-Zahuantitla	doi.org/10.1016/j.astropartphys.2024.103077
9	Absence of TeV halos around millisecond pulsars	Physical Review D	A. U. Abeysekara, R. Alfaro, C. Alvarez, J. C. Arteaga-Velázquez y F. Hueyotl-Zahuantitla	doi.org/10.1103/PhysRevD.111.043014
10	Study of Long-term Spectral Evolution and X-Ray and γ -Ray Correlation of Blazars Seen by HAWC	The Astrophysical Journal	R. Alfaro, C. Alvarez, J. C. Arteaga-Velázquez, D. Avila Rojas y F. Hueyotl-Zahuantitla	doi.org/10.3847/1538-4357/ad9d3d
11	Extended TeV halos may commonly exist around middle-aged pulsars	Physical Review Letters	A. Albert, R. Alfaro, C. Alvarez, J.C. Arteaga-Velázquez y D. Avila Rojas	doi.org/10.1103/physRevLett.134.171005
12	A measurement of the all-particle energy spectrum of cosmic rays from 10 ¹³ to 10 ¹⁵ eV using HAWC	Astroparticle Physics	R. Alfaro, C. Alvarez, J.C. Arteaga-Velázquez, D.A. Rojas y H.A.A. Solares	doi.org/10.1103/PhysRevLett.132.131002
13	Narrow escape for active camphor particles: facilitated escape and aging	Soft Matter	Raúl Salgado-García, Orlando Díaz-Hernández, Andrés Castañeda-Jonapá, Gustavo Morales-Padrón, Alberto Estudillo, Thomas Buhse y José-Manuel Cruz	doi.org/10.1039/D4SM01483A
14	Explosive synchronization driven by repulsive higher-order interactions in coupled neurons	Chaos Solitons & Fractals	A. Farrera-Megchun, P. Padilla-Longoria y G.J.E. Santos, J. Espinal-Enríquez	doi.org/10.1016/j.chaos.2025.116368
15	Pacemaker position and network topology affect the synchronization patterns in coupled Huber-Braun neurons	International Journal of Non-Linear Mechanics	A.F. Megchun, P. Padilla-Longoria, J. Espinal-Enríquez & G.J.E. Santos	doi.org/10.1016/j.ijnonlinmec.2025.105173
16	Gravity-driven crystallization in protein and NaCl droplets	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects	Montserrat Ancheyta-Palacios, Kisel Sánchez-Santiago, Gerardo J. Escalera Santos, Yojana J.P. Carreón y Jorge González-Gutiérrez	doi.org/10.1016/j.colsurfa.2024.135821

Tabla. Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
17	Enhancement of the dynamic range of the measurement of pH using a sensitive layer of methyl red-olphine	Optics Continuum	P.M. Velasco-Bolom, V.I. Ruiz-Pérez, M. Pérez-Patricio, C.A. Hernández-Gutiérrez y J.L. Camas-Anzueto	doi.org/10.1364/OPTCON.554342
18	Measurement of the depth of maximum of air-shower profiles with energies between $10^{18.5}$ and 10^{20} eV using the surface detector of the Pierre Auger Observatory and deep learning,	Phys. Rev. D	The Pierre Auger Collaboration y Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.1103/PhysRevD.111.022003
19	Inference of the Mass Composition of Cosmic Rays with Energies from $10^{18.5}$ to 10^{20} eV Using the Pierre Auger Observatory and Deep Learning	Phys. Rev. Lett	The Pierre Auger Collaboration y Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.1103/PhysRevLett.134.021001
20	The scintillator surface detector of the Pierre Auger observatory	Journal of Instrumentation	Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.1088/1748-0221/20/08/P08002
21	The Pierre Auger Observatory: Contributions to the 39th International Cosmic Rays Conference	arXiv preprint arXiv:2507.13771	Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.48550/arXiv.2507.13771
22	Orbital Modulation of Gamma Rays up to 100TeV from LS 5039	The Astrophysical Journal Letters	Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.3847/2041-8213/ade760
23	Measuring the muon content of inclined air showers using AERA and the water-Cherenkov detectors of the Pierre Auger Observatory	arXiv preprint arXiv:2507.02558	Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.48550/arXiv.2507.02558
24	Scaler Rates from the Pierre Auger Observatory: A New Proxy of Solar Activity	The Astrophysical Journal	Karen Salomé Caballero Mora	doi.org/10.3847/1538-4357/adccc3
25	Demographic and clinical factors are relevant in respiratory infections among paediatric patients: a cross-sectional study in Mexico	European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases	Flores-Alanis, A., Rodríguez-Martínez, G., Saldaña-Ahuactzi, Z., Parra-Ortega, I., Carbajal-Franco, E., Salazar-García, M., Ortega-Riosvelasco, F., Oliver-López, V., Alemán-García, Y.P., Campos-Valdez, G. & González-Gutiérrez, J	doi.org/10.1007/s10096-025-05168-8
26	Pattern Recognition in Dried Milk Droplets Using Lacunarity and Deep Learning	Applied Sciences	Molina-Courtois, Josías N., Yaquelin Josefa Aguilar Morales, Luis Escalante-Zarate, Mario Castelán, Yojana JP Carreón & Jorge González-Gutiérrez	doi.org/10.3390/app15105676
27	Gravity-driven crystallization in protein and NaCl droplets	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects 707	Ancheyta-Palacios, Monserrat, Kisel Sánchez-Santiago, Gerardo J. Escalera Santos, Yojana JP Carreón & Jorge González-Gutiérrez	doi.org/10.1016/j.colsurfa.2024.135821
28	Bovine serum albumin under the influence of alkali metal halides	RSC advances 15	Carreón, Yojana JP, A. M. Jaramillo-Granada, D. Fuentes-López, A. D. Reyes-Figueroa, J. González-Gutiérrez & H. Mercado-Urbe	doi.org/10.1039/D4RA04503C
29	Advanced in Dewatering and Drying Processes	Processes	Havlik, Jan. Yojana JP Carreón & Jorge González-Gutiérrez	doi.org/10.3390/books978-3-7258-4120-2

Tabla. Facultad de Humanidades Campus II, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	<i>Señas en torno al aquí y ahora. Homenaje a Adrián Salas Carreón</i>	BUAP y Fides ediciones	Jorge Luis Quintana y Ángel Xolocotzi Yáñez (Coords.). Un autor/a por capítulo: María Elizabeth Aquino, Margareth Mejía Génez, Rodrigo de la Vega Pérez, Francisco Gabriel Ruiz Sosa, Henry Escobar García, Jean Orejarena Torres, Jorge Díaz Gallardo y Diego Enrique Vega Castro	ISBN 978-6075901206
2	<i>Acoso, hostigamiento, discriminación y ciberacoso en estudiantes de Pedagogía</i>	Historia Herencia Mexicana	Castellanos León Verónica Concepción, Ramos Castro Rita Virginia, Mancilla Gallardo Marisol de Jesús, Carrillo González Ileana del Carmen, García Cancino Marisol, Vázquez Pérez Fredy y Gómez Galdamez Patricia del Pilar	ISBN 978-6078979479
3	<i>Cuidar la vida: desafíos y prácticas en tiempos de desigualdad [publicado]</i>	Revista Digital Universitaria (RDU-UNAM)	Luis Ernesto Cruz Ocaña, Jania E. Wilson González y Carolina Rivera Farfán	ISSN 1607-6079
4	<i>Árboles semánticos como recurso didáctico para la enseñanza de la lógica formal</i>	Miscelánea Filosófica opxñ Revista Electrónica. UNACH	Aldo Kevin Roblero Balbuena y Diana Lizbeth Ruiz Rincón	doi.org/10.31644/mfar-chere_v.8;n.24/25-A03
5	<i>Experiencias Comunicológicas Interculturales</i>	Fray Bartolomé de Las Casas	Laura Isabel García Ruiz y Gilberto Antonio Ruiz Cáceres	Por definirse
6	<i>Construcción de las identidades digitales: El impacto de los espacios virtuales de aprendizaje</i>	IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH	Giselle Paulina Domínguez Pérez y Reyna Moreno Beltrán	ISSN 2007-4336
7	<i>La psicología social para comprender los retos de la inclusión educativa</i>	Revista Espacio i+D. Innovación más Desarrollo	López-García, M., Aguilar-López, L., Escalante-Rodríguez, G. y Pérez-Cerda, F.	doi.org/10.31644/IMASD.41.2025.a02

Tabla. Facultad de Ingeniería, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	<i>Otras miradas a la educación superior después de la pandemia</i>	CECISOH	Luis Alan Acuña Gamboa, Yliana Mérida Martínez y Eriyan Velasco Núñez	ISBN 978-6072663930
2	<i>Reflexiones sobre la Nueva Escuela Mexicana en Docentes de Educación Primaria</i>	Miscelánea Filosófica opxñ Revista Electrónica	Omar Antonio de la Cruz Courtois y Ana Laura Munguía Robledo	doi.org/10.31644/mfar-chere_v.8;n.24/25-A01



Tabla . Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Characterization of the nopal (<i>Opuntia spp.</i>) production system in the Huasteca of Tamaulipas, Mexico	Agronomía Mesoamericana	William Zárate-Martínez, Moisés Felipe-Victoriano, Juan Samuel Guadalupe Jesús Alcalá-Rico, Adán Hernández-Hernández, Bulmaro Méndez-Argüello y José Luis Arispe-Vázquez	doi.org/10.15517/am.2025.60442 ISSN 2215-3608
2	Efecto de los extractos no-acuosos de <i>Artemisia ludoviciana</i> mexicana e <i>Che-nopodium vulvaria</i> durante la infección experimental murina con <i>Hymenolepis diminuta</i>	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias	Jesús Benjamín Ponce-Noguez., Jorge Luis de la Rosa-Arana., Víctor Johan Acosta-Pérez, Geiner Francisco Álvarez-Sánchez., Froylan Rosales-Martínez., Liliana Alamilla-Beltrán., Benjamín Nogueta-Torres. y Fabian Ricardo Gómez de Anda	doi.org/10.22319/rmcp.v16i2.6760 ISSN 2448-6698
3	Linfosarcomas multisistémicos por leucosis enzoótica bovina e importancia de la influencia genética en la expresión de la resistencia/adaptación	Revista Científica Biológico Agropecuaria Tuxpan	Morales-Crispín Luis Moisés, Rosales-Martínez Froylan, Retureta-Aponte Alejandro, Madrigal-Regalado Adamaris y Villalva-Cruz Daniel	doi.org/10.47808/revista-bioagro.v13i1.619 ISSN 2007-6940
4	Bacteriófagos como estrategia de biocontrol para prevenir la contaminación de productos cárnicos con <i>Escherichia coli</i> : un metaanálisis	Revista Polaca de Microbiología	Iracema Islas Vega, Nydia Edith Reyes Rodríguez, Víctor Johan Acosta Pérez, Andrea Paloma Zepeda Velázquez, Vicente Vega Sánchez, Jorge Luis DE LA Rosa Arana, Jesús Benjamín Ponce Noguez y Fabián Ricardo Gómez de Anda	EISSN 2544-4646 ISSN 1733-1331 doi.org/10.33073/pjm-2025-014
5	Técnicas convencionales y moleculares en la identificación de hongos microscópicos de importancia médica. Revisión sistemática.	Ciencia Latina. Revista Científica Multidisciplinar	María del Sagrario Juárez Hernández, Candelario Rodríguez Pérez, Santa Dolores Carreño Ruiz, Luis Daniel Jiménez Martínez y Rosa Felicitá Ortiz Ojeda	doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6.15362
6	Relationship between body weight, body condition score and body fat distribution in rabbits of different physiological state	AgroProductividad	Tomás A. Arbez-Abnal, Angel T. Piñero-Vázquez, Edgar Aguilar-Urquiza, Gloria I. Hernández-Melchor y Alfonso J. Chay-Canul	doi.org/10.32854/eed5tf94
7	Dimensión subjetiva de las territorialidades campesinas. Palenque, Chiapas, México	Verde Grande. Geografía e Interdisciplinaridad	María Cristina García Angel y César Adrian Ramírez Miranda	doi.org/10.46551/rvq26752395202512955
8	Capítulo de libro: Experiencia del proceso de transmisión y apropiación de tecnologías alimentarias en una localidad rural de Chiapas, publicado en el libro colectivo sostenibilidad en la globalidad	Bubok Publishing S.L. de España	Epifanía Lozano López, Jorge Alejandro Velasco-Trejo, Arely Bautista Galvez, Nicolas Gonzalez Cortes, Roman Jimenez Vera y Ana Laura Luna Jimenez	ISBN eBook en PDF 978-8468590585 ISBN 978-8468590578
9	Evaluation of two sources of choline on reproductive variables in primiparous ewes	AgroProductividad	Martínez-Cruz, Israel; Sánchez-Torres Esqueda, María T; Figueroa-Velasco, José L, Martínez-Aispuro, José A; Cordero-Mora, José L; Nieto-Aquino, Rafael; Ayala-Monter, Marco A; Cárdenas-León, Mario	Aceptado para su publicación
10	Mujeres campesinas y agrohomeopatía. Una apuesta por la soberanía alimentaria. Palenque, Chiapas, México	Perspectiva geográfica	María Cristina García Angel, Cristina González Serna y Flor Isabel Méndez Arcos	Aceptado para publicar. Dossier: Metodologías participativas para la investigación in situ

Tabla. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Prevalencia y factores asociados a la parasitosis gastrointestinal bovina en el municipio de Mapastepec, Chiapas	Revista digital I+D Innovación Más Desarrollo	Horacio León Velasco, Lizbeth Priscila Cruz Pérez, Guadalupe Zavala López, Hubersein Ramírez Barrios y Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2007-6703
2	Producción y valor nutricional del pasto Urochloa brizantha sometido a fertilización orgánica y química	Ecosistemas y recursos agropecuarios	Erika Andrea Hernández, Petra González-Hernández, Karla L. Silva-Martínez, Oscar Piña y Diego Vázquez Aguilar	ISSN 2007-901X
3	Marco Multicriterio para la Evaluación de la Sustentabilidad en UMA Intensivas de Iguana Verde (Iguana iguana)	UNACH	Carlos Tejeda-Cruz, Iris Judith Fuentes-Olivares, Gerardo Uriel Bautista-Trujillo y Sergio Ignacio Torres-Solís	ISSN 2683-2909
4	Babesia bovis Enolase Is Expressed in Intracellular Merozoites and Contains B-Cell Epitopes That Induce Neutralizing Antibodies In Vitro	Revista Vaccines/ MDPI	Alma Cárdenas-Flore, Minerva Camacho-Nuez, Massaro W. Ueti, Mario Hidalgo-Ruiz, Angelina Rodríguez-Torres, Diego Josimar Hernández-Silva, José Guadalupe Gómez-Soto, Masahito Asada, Shin-ichiro Kawazu, Alma R. Tamayo-Sosa, Rocío Alejandra Ruiz-Manzano & Juan Mosqueda	doi.org/10.3390/vaccines13080818
5	Meliponicultura del noroeste de Yucatán: historia, desafíos y transmisión de saberes	Revista Estudios de Cultura Maya/UNAM	Erik David Matú Pasos, Ingrid Abril Valdivieso Pérez, Roberto Aguilar Jiménez, Lucio Pat Fernández y Edgar Aguilar Urquiza	doi.org/10.19130/iifl.ecm.2025.1/Q027R1V056
6	Efecto de enmiendas orgánicas en la producción de lechuga (Lactuca sativa L.) en climas cálidos húmedos	Revista U.D.C.A Actualidad y Divulgación Científica/ U.D.C.A	Carlos Ernesto Aguilar-Jiménez, Isidro Zapata-Hernández, Mariela Beatriz Reyes-Sosa, José Roberto Aguilar-Jiménez y José Reinaldo Díaz-Rivera	doi.org/10.31910/rudca.v28.n2.2025.2795
7	Evaluación de una enmienda orgánica sobre variables agronómicas y rendimiento de Sorghum bicolor en La Frailesca, Chiapas	AgriScientia	Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Isidro Zapata Hernández Franklin B. Martínez Aguilar José Roberto Aguilar Jiménez y Francisco Guevara Hernández	doi.org/10.31047/1668.298x.v41.n2.42951
8	What do we know about the epidemiology of infectious diseases and parasites of free-ranging Neotropical ungulates? Needs and priorities	Animal Health Research Reviews/ Cambridge	Carlos E. Trillanes-Flores, Eduardo J. Naranjo, Neptali Ramírez-Marcial, Juan Carlos Pérez-Jiménez, José Gerardo Perera-Marín, Susana Rojas-Maya & Carlos Chávez	doi.org/10.1017/S1466252325000040
9	Prueba de la eficacia de cuatro ixodicidas químicos en los municipios de Jiquipilas y Berriozábal, Chiapas	5.º Congreso Internacional de Ciencias Agronómicas y Veterinarias/CICAV	Guillermo de Jesús Salinas Castañón, Hernán Mandujano Camacho, Ali Abdelmoteleb Abdelaziem Abdallah Gera, Daniel González-Mendoza y Gerardo Uriel Bautista Trujillo	ISSN 2683-2909
10	Tratamiento quirúrgico del fibropapiloma de pene en toros: Patología e impacto económico	Revista Biológica Agropecuaria Tuxpan/ Editorial Agrícola Tuxpan	Abarca-Acero Mario Alberto, Arieta-Román Ronnie de Jesús, Contreras-Magallanes Yesenia, Maza-Santiago César y Sánchez-Salcedo José Armando	doi.org/10.47808/revista-bioagro.v13i1.622

Tabla. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Tonalá

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Impacto económico y social del Coronavirus C-19 en el sector informal: caso vendedores ambulantes en comunidades chiapanecas	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	Isabel Pérez Pérez, Carolina Gómez Hinojosa, Gabriel Velázquez Castillejos y José Ramón Román Solís	doi.org/10.56712 ISSN 2789-3855
2	Family business and beach vendors in Puerto Arista, Chiapas	Great Britain Journals Press	Isabel Pérez Pérez, Carolina Gómez Hinojosa, Gabriel Velázquez Castillejos y José Rodolfo Mundo Gómez	ISSN 2515-5784
3	Posicionamiento del Campus IX de la Universidad Autónoma de Chiapas en los estudiantes de sexto semestre de nivel medio superior del municipio de Tonalá, Chiapas	Revista Científica Multidisciplinaria Neyart	Diana Velasco Jiménez y Norberto Maza Zepeda	doi.org/10.61273/ neyart.v3i3.103 ISSN 2992-7161
4	La administración restaurantera en tiempos de crisis: análisis de estrategias de resiliencia y adaptación	Revista Multidisciplinar Ciencia Latina	Jorge Alberto Esponda Pérez, Rubén Cervantes Hernández, Julia María Marroquín Figueroa, Juan Manuel Tapia De Aquino y Jesús Ediberto Madrigal Hernández	doi.org/10.37811/ cl_rcm.v4i1 ISSN 2707-2207 EISSN 2707-2215
5	Patterns of representation and discrimination in dating applications: analysis and perspectives	Edelweiss Applied Science and Technology	Jorge Alberto Esponda Perez, Ruben Cervantes Hernandez, Julia Maria Marroquin Figueroa, Juan Manuel Tapia De Aquino y Tania Lucila Vila Cisneros	ISSN 2576 - 8484

Tabla. Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, Copainalá

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Patrones de actividad de <i>Dasyprocta mexicana</i> : contrastes entre un área urbana y un área silvestre en Chiapas, México	Mammalogy Notes	Rodas-Trejo, J., Ocampo-González, P., & Espinoza-Medina, E. E.	doi.org/10.47603/mano.v11n1.492
2	Acaricidal Activity of Biosurfactants Produced by <i>Serratia ureilytica</i> on <i>Tetranychus urticae</i> and Their Compatibility with the Predatory Mite <i>Amblyseius swirskii</i>	Microbiology	Wong-Villareal, A., Ruiz-Sánchez, E., Cua-Basulto, M., Espinosa-Zaragoza, S., González-Sánchez, A. A., Ramos-Carbajal, E. & Pinson-Rincón, E. P.	doi.org/10.3390/microbiol-res16070150
3	Assessing the effects of landscape attributes in medium and large terrestrial mammal richness inside a tropical rainforest biosphere reserve	Environmental Monitoring and Assessment	Rodas-Trejo, J., Gómez-Tolosa, M., Naranjo, E. J. & López, S.	doi.org/10.1007/s10661-025-13865-2
4	Effects of Landscape Attributes on Medium- and Large Terrestrial Non-Volant Mammals: A Systematic Review of Camera Trap Studies (2010-2023).	Discover Animals	Rodas-Trejo, J., Mendoza, S. L., Cruz, C. T., Rau, J. R. & Cruz	doi.org/10.1007/s44338-025-00090-x
5	Diversity and Genetic Structure of Maize Landraces Cultivated in the Zoque Region from Chiapas, Mexico.	Diversity	Hernández, E. D. L. C., Andueza-Noh, R. H., Latournerie-Moreno, L., Ruiz-Sanchez, E., Gordillo Ruiz, M. C. & Pérez, G.R.	doi.org/10.3390/d17030159

Tabla. Escuela de Lenguas, San Cristóbal de Las Casas

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Redacción de textos académicos	Historia Herencia Mexicana Editorial	Consuelo Esthervina Corzo Domínguez y Verónica Lucía Sarmiento Mandujano	ISBN 978-6078979431

Tabla. Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE), Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Los derechos humanos desde la perspectiva universitaria	Tirant lo blanch	Cándida Aremi Gutiérrez Zenteno, Karla Beatriz García Arteaga, Aurora Fernanda Escalante Gordillo, Ulises Coello Nuño, Gonzalo Coporo Quintana, Jesús Alfredo Galindo Albores, Rigoberto Martínez Sanchez, Gustavo Emir Reyes Pazos y León Felipe Solar Fonseca.	ISBN 978-8410717497 ISBN 978-6075612256

Tabla. Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH), Tuxtla Gutiérrez

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	I see sick people: Beliefs about sensory detection of infectious disease are largely consistent across cultures	Brain Behavior and Immunity journal homepage: www.elsevier.com/locate/ybr	Ackerman, J. M., Samore, T., Fessler, D. M. T., Kupfer, T. R., Choi, S., Merrell, W. N., Aarøe, L., Aavik, T., Acabado, S., Akello, G., Alfian, I. N., Al-Shawaf, L., Alvarez, M. M., Ammann, J., Arian, G., Asha, S. A., Astobiza, A. M., Baeza-Ugarte, C. G., Barclay, P., Rojas, S., . . . Zeezelj, I.	doi.org/10.1016/j.bbi ISSN 0889-1591

Tabla. Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros, Tapachula

N.º	Título de libro o artículo publicado	Editorial	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	Agronomic and morphological screening of American <i>Jatropha curcas</i> L. accessions for crop improvement in biofuels production	Acta Agrícola Pecuaria	Teco-Bravo JJ, Mijangos-Cortés JO, Barahona-Pérez LF, Navarrete-Yabur A. y Tovar-Juárez E.	EISSN 2395-874X



Tabla. Producción editorial universitaria, Sello UNACH, 2025 (Digital)

N.º	Título de libro o artículo publicado	Unidad Académica	Autor(a/es)	ISSN / ISBN/ DOI
1	<i>Bellfica</i>	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	José Antonio Natarén Aquino	ISBN 978-607-561-334-5
2	<i>Liminal</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Merly Julieth Macías Rodríguez	ISBN 978-607-561-333-8
3	<i>Mujeres que escribieron a la soledad</i>	Facultad de Humanidades Campus II	María Alejandra Muñoz Ortiz	ISBN 978-607-561-332-1
4	<i>Camino visceral</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Karla Gabriela Barajas Ramos	ISBN 978-607-561-336-9
5	<i>Chiapas crónicas y remembranzas</i>	Facultad de Humanidades Campus II	José Antonio Cruz Coutiño	ISBN 978-607-561-341-3
6	<i>Constitucionalismo desde una perspectiva feminista: una reflexión teórica</i>	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Eduardo Torres Alonso y Andrea Samaniego Sánchez	ISBN 978-607-561-340-6
7	<i>Voces que cuentan. Antología de escritoras y escritores universitarios</i>	Varios	Sergio Omar Pérez Méndez	ISBN 978-607-561-337-6
8	<i>La casa de la lechuga sonriente</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Sergio Iván Garzón Clemente	ISBN 978-607-561-346-8
9	<i>Las otras memorias</i>	Dirección Editorial	Oel García Estrada	ISBN 978-607-561-347-5
10	<i>Colección Voces que cuentan</i>	Varios	Gabriel Velázquez Toledo	ISBN 978-607-561-337-6
11	<i>Letras del alma</i>	Dependencia de Administración Central	Claudia Patricia Gómez López	ISBN 978-607-561-349-9
12	<i>Con la sombra prestada</i>	Dirección Editorial	Luis Antonio Rincón García	En trámite
13	<i>Efectos Sociodemográficos de la pandemia por COVID-19 en el municipio de México</i>	Dirección Editorial	Gerardo Núñez Medina y Felipe Javier Uribe Salas	En trámite
14	<i>Cambio climático</i>	Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	Jenner Rodas Trejo Dra. Paola Ocampo González Dr. Florentino Pérez Pérez y Dr. Francisco Guevara Hernández	En trámite
15	<i>Las Unidades de Vinculación Docente como parte de la Responsabilidad Social Universitaria</i>	SIRESU	Monica Guillén Sánchez	ISBN 978-607-561-368-0
16	<i>Los sistemas alimentarios en regiones tropicales latinoamericanas</i>	Escuela de Sistemas Alimentarios	Sandra Ramirez González Orlando López Baez Víctor Jesús Albores Flores Julieta Grajales Conesa	En trámite
17	<i>Época de cambio e innovación. Educación, Cultura y tradición. 50 años UNACH</i>	Escuela de Contaduría y Administración Campus VII Pichucalco	Mtro. Jesús Manuel Ledesma Alatorre	En trámite

Tabla. Producción editorial universitaria, Sello UNACH, 2025 (Digital)

N.º	Título de libro o artículo publicado	Unidad Académica	Autor(a/es)	ISSN / ISBN / DOI
1	<i>Chiapas, las tareas de Sísifo</i>	Dirección Editorial	Cortés Mandujano, Héctor	ISBN 978-607-561-287-4
2	<i>Camino visceral</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Karla Gabriela Barajas Ramos	ISBN 978-607-561-360-4
3	<i>Bellicha</i>	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	José Antonio Natarén Aquino	ISBN 978-607-561-361-1
4	<i>La casa de la lechuza sonriente</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Sergio Iván Garzón Clemente	ISBN 978-607-561-364-2
5	<i>Voces que cuentan, antología de estudiantes universitarios</i>	Varios	Sergio Omar Pérez Méndez	ISBN 978-607-561-362-8
6	<i>Mujeres que escribieron a la soledad</i>	Facultad de Humanidades Campus II	María Alejandra Muñoz Ortiz	ISBN 978-607-561-353-6
7	<i>Chiapas: crónicas y remembranzas</i>	Facultad de Humanidades Campus II	José Antonio Cruz Coutiño	ISBN 978-607-561-354-3
8	<i>Liminal</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Merly Julieth Macías Rodríguez	ISBN 978-607-561-355-0
9	<i>Constitucionalismo desde una perspectiva feminista: una reflexión teórica</i>	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Eduardo Torres Alonso Andrea Samaniego Sánchez	ISBN 978-607-561-363-5
10	<i>El corazón de la luna</i>	Dependencia de Administración Central	Claudia Patricia Gómez López	ISBN 978-607-561-356-7
11	<i>Con la sombra prestada</i>	Dirección Editorial	Luis Antonio Rincón García	En trámite
12	<i>La guerra de los tres años. Emilio Rabasa</i>	Facultad de Humanidades Campus II	José Martínez Torres	ISBN 978-607-561-367-3
13	<i>Poemas de Joaquín Vásquez Aguilar</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Antonio Durán Ruiz	ISBN 978-607-561-366-6
14	<i>Poemas de Rodolfo Figueroa</i>	Facultad de Humanidades Campus II	Gabriel Velazquez Toledo Silvia Alvarez Arana	ISBN 978-607-561-369-7

Informe de Actividades 2025

Dr. Oswaldo Chacón Rojas

Rector

Coordinación General

Dr. Ignacio Macedo Castillejos

Coordinación Técnica

Mtro. Alfredo Ruanova Ortega

Coordinación de Información

Mtro. Luis Armando Hernández Alonso

Lic. Sandra Díaz Reyes

Lic. Karina Berenice Gutiérrez Castillejos





**“Por la conciencia
de la necesidad de servir”**



Informe
DE ACTIVIDADES
— 2025 —