

2^{.do}
Informe
de actividades
• 2022-2026 •



2.º INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2022-2026



POR LA CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA

D.R. © 2024. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Composición y diseño: Gustavo Adolfo González Escarela
Cuidado de la edición: Silvia Álvarez Arana y Gabriel Velázquez Toledo
Diseño de portada: Enrique Zea Hernández
Diseño de Infogramas: Liliana Espinosa Ríos, Karen Daniela Rincón Bravo, Bernardo
O. R. De León y Joshep F. Coronel Gómez
Fotografía: Rubisel Gómez Camacho

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

UNIVERSIDAD



DE CHIAPAS

AUTONOMA



PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario
A la Comunidad Universitaria
A la Sociedad en General

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 19 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, fracción VII, que señala la obligación de “presentar un informe anual ante el Consejo Universitario sobre las actividades académicas y de gestión desarrolladas en la universidad”, entrego a ustedes este segundo informe anual de actividades de la gestión universitaria 2022-2026.

La Universidad Autónoma de Chiapas celebra 50 años de existencia, una historia que comenzó gracias a la visión de mujeres y hombres comprometidas con un futuro mejor para los jóvenes y para el estado. Estas cinco décadas han sido testigo de una transformación constante, en la que la universidad ha evolucionado para responder a los retos de su entorno y proyectarse como un elemento estratégico en el desarrollo social, económico y cultural de Chiapas. Este informe rectoral refleja los logros alcanzados durante el último año, impulsando acciones orientadas a la misión que nos legaron quienes soñaron con una institución que cambiara la vida de las personas a través de la educación.

La universidad es un espacio donde los anhelos se cristalizan, un lugar donde los sueños de miles de jóvenes chiapanecos encuentran la oportunidad de convertirse en realidades tangibles. En nuestras aulas y laboratorios las aspiraciones de nuestra comunidad académica toman forma, impulsadas por el trabajo conjunto de estudiantes,

docentes, investigadores y administrativos. Este informe no solo da cuenta de los avances y resultados de la gestión, sino que también celebra el impacto que la universidad ha tenido en la construcción de un Chiapas más justo, inclusivo y próspero.

Este segundo informe rectoral 2022-2026 sostiene nuestra visión de ser una universidad inclusiva, innovadora y de excelencia, comprometida con la formación integral de sus estudiantes y con la generación de conocimiento que transforme vidas. Cada logro presentado en este documento es un paso más en el camino hacia ese ideal, guiado por la responsabilidad de construir un futuro mejor para todos.

La UNACH ha logrado, llevar la educación superior a las 15 regiones socioeconómicas del estado a través de 86 sedes que abarcan desde zonas urbanas hasta las comunidades más apartadas. Este esfuerzo no solo amplía nuestra cobertura, sino que también fortalece el ideal de que la educación es un derecho universal.

El desarrollo tecnológico es un aliado clave en nuestra misión educativa y en la UNACH lo hemos aprovechado para democratizar el acceso al conocimiento. Como rector, considero que estos avances son una muestra de cómo la tecnología, cuando se orienta a las necesidades sociales, puede convertirse en un puente que conecta sueños con oportunidades. Es, sin duda, un reflejo del compromiso institucional por transformar vidas.

En la UNACH, la inclusión es más que un objetivo; es un compromiso ético con pueblos originarios y los grupos en situación de vulnerabilidad que forman parte esencial de nuestra identidad chiapaneca. Este año, más de 1,500 estudiantes indígenas han encontrado en nuestra universidad un espacio que respeta y valora su cultura, mientras les brinda herramientas para integrarse al mundo globalizado. Hemos implementado programas específicos que garantizan que estos jóvenes puedan estudiar en condiciones que respeten sus particularidades culturales y lingüísticas.

El crecimiento de nuestra matrícula es un indicador del impacto que la UNACH tiene en Chiapas. Este año, con más de 31 mil estudiantes inscritos, hemos demostrado que nuestra universidad no solo

crece en cifras, sino también en relevancia y pertinencia social. Este incremento del 3.57 por ciento con respecto al año anterior refleja el esfuerzo colectivo de una institución comprometida con abrir más espacios para quienes buscan transformar su vida a través de la educación. Cada joven que se une a nuestras aulas representa un sueño que se construye y un futuro que se forja. Como comunidad, asumimos el reto de ofrecerles una educación de excelencia, que les permita ser agentes de cambio en sus comunidades. Este logro nos impulsa a seguir ampliando nuestras fronteras educativas, reafirmando que la educación es el motor del desarrollo.

La convicción de la Universidad Autónoma de Chiapas por la excelencia se refleja en los logros alcanzados en el reconocimiento de nuestros programas académicos. Este año, el 63 por ciento de los programas evaluables han sido acreditados como programas de calidad, una cifra que respalda la pertinencia y el rigor de nuestra oferta educativa. Estos logros son el resultado del trabajo constante de docentes, administrativos y directivos que, con visión y esfuerzo, aseguran que nuestros planes de estudio cumplan con los más altos estándares nacionales e internacionales.

Este año, la UNACH avanzó en el diseño e implementación de dos nuevas licenciaturas y la actualización de diez programas académicos. Estas acciones reflejan nuestra responsabilidad con la calidad y la pertinencia, asegurando que nuestros egresados estén preparados para enfrentar los retos del mundo laboral. Cada nuevo programa es el resultado de un trabajo conjunto que busca responder a las demandas del entorno regional y nacional. Al ofrecer planes de estudio actualizados y relevantes, se fortalece nuestra posición como una institución de vanguardia, enfocada en el progreso de Chiapas y el país.

Los Cuerpos Académicos (CA) de la UNACH son lo que impulsa la generación de conocimiento y la mejora continua de nuestros programas educativos. Actualmente, contamos con 72 CA reconocidos por PRODEP, de los cuales 20 están consolidados, 36 en consolidación y 16 en formación. Estos colectivos, integrados por 303 profesoras y docentes de tiempo completo, representan un esfuerzo conjunto para

elevar los estándares de calidad en la docencia, la investigación y la extensión universitaria. Cada CA es un espacio de innovación en el que se generan propuestas que transforman nuestra realidad local y nacional. Como universitarios, es motivo de orgullo ver cómo estos equipos multidisciplinarios se fortalecen año con año, consolidando el prestigio de nuestra universidad y su impacto en la formación de estudiantes y en la resolución de problemas complejos.

En la UNACH, celebramos el crecimiento constante en la participación de nuestros docentes e investigadores en sistemas nacionales y estatales de investigación, como el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el Sistema Estatal de Investigadores (SEI). Este año, alcanzamos la cifra de 240 investigadores reconocidos por el SNII y 285 en el SEI, posicionando a nuestra universidad como un referente en la generación de conocimiento en Chiapas. Estas distinciones son fruto del esfuerzo y dedicación de nuestros académicos, quienes con sus investigaciones abordan problemáticas locales y globales. Estos logros no solo elevan el prestigio de la UNACH, sino que también fortalecen nuestro impacto en el desarrollo científico y tecnológico de la región y del país.

Este año, la Universidad Autónoma de Chiapas fue honrada con el Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación (RMEI), otorgado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH) en la categoría de persona moral. Con orgullo recibimos esta distinción en nombre de toda nuestra comunidad universitaria, destacando el esfuerzo colectivo que posiciona a la UNACH como un referente en la generación de conocimiento y la innovación. La convocatoria, dirigida a personas e instituciones comprometidas con el desarrollo científico y tecnológico, subraya la importancia de responder a las necesidades específicas de nuestro estado. Estos logros reafirman el compromiso de la universidad con la excelencia y su papel como motor del progreso en Chiapas.

La infraestructura de investigación de la UNACH ha sido fortalecida con significativas inversiones este año, desde la adquisición de nuevos equipos hasta la modernización de laboratorios. Estas mejoras han permitido

a nuestros académicos y estudiantes avanzar en proyectos que generan conocimiento relevante para Chiapas y el país. Con 135 proyectos de investigación en curso, hemos consolidado una red de innovación que responde a los desafíos del desarrollo social y económico.

La UNACH fue sede de la sesión 4.2024 del Consejo Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), un espacio que reunió a rectores y líderes académicos de México y del extranjero para discutir los retos de la educación global. Este evento, que contó con la participación de organismos como la AMPEI y la AMEREIAF, además de la destacada presencia del país invitado, Qatar, permitió generar un intercambio de perspectivas que fortalece la integración regional en la educación superior. A lo largo de tres días, talleres y conferencias magistrales impartidas por expertos internacionales convocaron a 357 participantes de diversas nacionalidades, incluidos académicos de países como Argentina, Canadá, Australia y Cuba. Este encuentro internacional no solo posiciona a la UNACH como un referente en educación superior, sino que también reafirma su papel como promotora de alianzas que potencian el desarrollo académico a nivel global.

La colaboración con instituciones locales y nacionales ha sido un pilar clave en nuestra estrategia de impacto social. Este año, participamos activamente en proyectos de desarrollo comunitario y de apoyo al sector productivo, logrando resultados tangibles en áreas como la agricultura, la educación y el acceso al agua potable. Estos esfuerzos son posibles gracias al trabajo conjunto con organismos gubernamentales y no gubernamentales que comparten nuestra visión de un Chiapas más próspero. Estas alianzas fortalecen nuestro compromiso con la responsabilidad social, demostrando que la UNACH es una universidad que responde a las necesidades de su comunidad con acciones concretas.

En la Universidad Autónoma de Chiapas, hemos priorizado la modernización de nuestras instalaciones, conscientes de que un entorno óptimo fomenta el aprendizaje y la innovación. Este año hemos mejorado considerablemente la infraestructura física y tecnológica en nuestras sedes, desde la renovación de laboratorios hasta la implementación de nuevas herramientas digitales. Estas acciones no solo optimizan los

espacios educativos, sino que también demuestran nuestro trabajo hacia la calidad y el progreso. Cada aula mejorada y cada equipo adquirido son inversiones en el futuro de nuestros estudiantes y docentes. Estas transformaciones fortalecen nuestra capacidad de responder a los retos del mundo moderno, consolidando a la UNACH como un referente de excelencia educativa en la región y el país.

La UNACH ha sido, para muchas generaciones, una ventana hacia mejores horizontes de la vida y de la sociedad. En nuestras aulas se han tejido historias de superación que reflejan el espíritu resiliente de Chiapas. Esta universidad no solo forma profesionales, sino seres humanos que entienden el valor de contribuir al desarrollo de sus comunidades. Como institución, seguiremos impulsando una educación que rompa barreras, amplíe perspectivas y sea factor de transformación para quienes la integran.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Rector

CONTENIDO

Presentación.....	VII
1. Docencia.....	3
1.1. Oferta Educativa Inclusiva y de Excelencia	4
2. Investigación	35
2.1. Ciencia, Tecnología e Innovación.....	36
3. Extensión y Vinculación.....	63
3.1. Bienestar Universitario.....	108
4. Internacionalización	129
5. Género y Espacios Libres de Violencia y Derechos Universitarios	147
6. Gestión Institucional.....	167
6.1. Gobernanza Universitaria.....	171
6.2. Gestión Financiera y Sostenibilidad Económica.....	178
6.3. Acceso a la Información, Transparencia y Rendición de Cuentas...	187
6.4. Infraestructura Física y Tecnología de Excelencia	192
7. Proyecto Especial 50 Años UNACH	207
8. Anexos.....	231





1

DOCENCIA





1. DOCENCIA

La docencia, entendida como un proceso integral de formación académica, humana y social, ha impulsado el crecimiento y la transformación de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). A lo largo de estos 50 años, la universidad no solo ha formado a miles de profesionales, sino que ha dejado una huella profunda en el desarrollo de nuestro Estado. Lo que comenzó como un sueño inspirado por la visión de personas pioneras y benefactoras, evolucionan hasta convertirse en una institución que no solo educa, sino que inspira y trasciende límites.



Ceremonia del 45 aniversario del Sindicato del Personal Académico de la UNACH

La UNACH es el reflejo del carácter de su comunidad: resiliente, comprometida y con una visión clara de frente al futuro. Al mirar hacia adelante, es importante recordar que el verdadero valor de una universidad no solo se mide por sus logros, sino por el impacto que genera en las vidas de quienes toca y en el legado que deja para las generaciones venideras.

1.1. Oferta Educativa Inclusiva y de Excelencia

En el marco de la celebración del 50 aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se ha atendido la misión institucional con una educación inclusiva, de calidad y excelencia como cimiento para el desarrollo del Estado. A lo largo de este trayecto, la Universidad ha fortalecido su cobertura educativa, consolidándose como la máxima casa de estudios del estado. Lo que comenzó con apenas cinco sedes en la región metropolitana, hoy se extiende con orgullo a las 15 regiones socioeconómicas de Chiapas, logrando consolidar una red académica al alcance de toda la población chiapaneca. Actualmente, se cuenta con 46 sedes académicas organizadas en nueve Dependencias de Educación Superior (DES), además de 86 sedes de educación a distancia. En el presente año, se ofertaron siete programas educativos de Profesional Superior Universitario (PSU), 67 de Licenciatura, 14 Especialidades, 17 Maestrías y 3 Doctorados, en las modalidades Escolarizada y No Escolarizada (en línea).

Esta expansión no solo se basa en la presencia física, sino que también se apoya en la innovación tecnológica para alcanzar a más estudiantes en distintas partes del estado. A través de plataformas digitales como Educa-T, la Universidad ofrece programas académicos en modalidad a distancia (No Escolarizada), destacando el papel fundamental de la tecnología para ampliar su cobertura y asegurar que las y los jóvenes chiapanecos, sin importar su ubicación, accedan a una formación de calidad. La gráfica 01 detalla las Sedes Universitarias por Región Socioeconómica, reflejo de un esfuerzo continuo y compartido en beneficio de nuestra comunidad.

Gráfica 01. Total de sedes por región socioeconómica



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

En este sentido y como parte de las políticas para el uso e implementación de Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, dentro del proceso de admisión de aspirantes a ingresar a la universidad en el año 2024, se crearon 11 espacios virtuales dentro de una plataforma, para los exámenes de admisión de las licenciaturas a distancia, presenciales y mixtas, matriculándose un total de 13 mil 182 aspirantes a los exámenes de admisión.

Ampliar la cobertura significa también impulsar políticas de inclusión visión de la que nació el programa de Profesional Superior Universitario (PSU). Este año, el PSU ofreció programas en Acuicultura, Agropecuario y Forestal, Bienestar Humano y Comunitario, Desarrollo Socioeconómico, Biotecnología y Alimentos, Infraestructura y Desarrollo Comunitario y Justicia Social, atendiendo a una matrícula de 771 estudiantes, de los cuales 381 son mujeres y 390 hombres, formando

profesionales que contribuyen activamente al desarrollo de sus comunidades, extendiendo así el impacto de su misión en todo el estado.

En este mismo sentido, pero en el ámbito de posgrado, garantizar la excelencia académica es un reto que la Universidad enfrenta de manera constante. A través de la oferta de 34 planes y Programas de Estudio de Posgrado (PEP), la institución busca responder a las necesidades de una sociedad en constante transformación.

La UNACH ha consolidado su papel al ofrecer programas educativos pertinentes y factibles, orientados a contribuir al abatimiento de problemáticas sociales y regionales en consonancia con los lineamientos de la política educativa nacional. Este esfuerzo por acercar la educación superior a quienes la demandan ha propiciado un crecimiento significativo en la matrícula escolar, que este año aumentó 3.57% respecto al año anterior. En total, 31,302 jóvenes se inscribieron, de los cuales 30,505 cursan programas de pregrado y 797 de posgrado. Desde sus inicios con una matrícula de apenas 1,590 estudiantes, la universidad ha experimentado una notable evolución, brindando a las y los jóvenes la oportunidad de continuar su formación profesional y contribuir con el desarrollo integral de la región. La matrícula institucional por nivel académico se detalla en la siguiente gráfica.

Gráfica 02. Matrícula institucional por nivel académico, 2024



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares y CEDUCAD.

Es importante destacar que de la matrícula total, 26,998 estudiantes corresponden a la matrícula evaluable de pregrado. De este total, 71% (es decir, 19,202 estudiantes) están inscritos en programas académicos que han sido reconocidos por su calidad. Este indicador resalta la relevancia de contar con una matrícula evaluable, reflejando el compromiso de la institución por mantener estándares académicos que aseguren la calidad educativa. A continuación, se presenta la tabla que detalla la situación de los programas educativos de pregrado y su matrícula.

Tabla 1. Clasificación de Programas Educativos de Pregrado y Matrícula, 2024

Clasificación	Núm. de PE	% PE	Núm. matrícula	% matrícula
PE de pregrado	80	100	29,734	100
PE NO Evaluables	10	12.50	2,623	8.82
PE Educativos Evaluables	70	87.50	26,998	91.18
PE de Calidad	44	62.86	19,202	70.61
PE Calidad COPAES	30	42.86	13,766	50.78
PE Calidad CIEES	14	20.00	5,377	19.83
PE Evaluables Sin reconocimiento de calidad	26	37.14	7,968	29.39

Fuente: Secretaría Académica.

En cuanto a la modalidad, 28,051 estudiantes cursan programas en modalidad escolarizada, mientras que 3,017 lo hacen en modalidad no escolarizada (en línea), experimentando un incremento del 15% con respecto al año anterior. Además, 234 estudiantes participan en la modalidad mixta, una modalidad que ha mostrado un aumento considerable, pasando de 32 estudiantes el año pasado a 234 este año, lo que refleja una creciente preferencia por programas más flexibles y centrados en el estudiante. La distribución detallada de esta matrícula se presenta en la siguiente gráfica.

Gráfica 03. Evolución de la matrícula por modalidad, 2024



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares y CEDUCAD.

Nota: Corte de los datos 30 de septiembre.

Del total de la matrícula inscrita, 1,506 estudiantes manifestaron hablar alguna lengua indígena, de los cuales 1,478 corresponden a programas de pregrado y 28 a programas de posgrado. Asimismo, 1,209 estudiantes se identificaron como pertenecientes a uno de los grupos étnicos reconocidos en el país; de ellos, 1,189 son estudiantes de pregrado y 20 de posgrado. Este dato subraya la atención que la universidad ha implementado en favor de la comunidad indígena, a través de acciones que promueven el fortalecimiento de su identidad y el orgullo por sus raíces. La autoidentificación como indígena, que no necesariamente implica el dominio de una lengua indígena, es un aspecto fundamental en las políticas de inclusión educativa, las cuales buscan garantizar que los estudiantes indígenas reciban una educación que responda a sus particularidades culturales y académicas, favoreciendo un entorno diverso y equitativo.

Gráfica 04. Estudiantes hablantes de lengua indígena o pertenecientes a un grupo étnico



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Durante el 2024, la UNACH participó en 30 ferias profesiográficas organizadas en diversos planteles del nivel medio superior, abarcando municipios como Berriozábal, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Bochil y Villa Corzo. Estos eventos se han consolidado como una plataforma clave para acercar la Universidad a las y los jóvenes, brindándoles la oportunidad de conocer más acerca de los programas académicos y la oferta educativa. Como resultado de estas acciones, se atendió a 42 mil 301 estudiantes, quienes expresaron su interés por formar parte de nuestra institución, reafirmando la importancia de estos encuentros en la promoción de la educación superior y el fortalecimiento de la relación de la Universidad con la comunidad estudiantil de Chiapas.

En atención al Subprograma 3. Oferta inclusiva y de excelencia establecido en el *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022- 2026 “Por la Consolidación de la Excelencia”*, este año se llevaron a cabo diversas reuniones para definir estrategias para mejorar y normar los procesos de creación, actualización y liquidación de programas educativos con la finalidad de asegurar la calidad y pertinencia de cada uno de ellos. Resultado de esos trabajos, este año se concluyeron los diseños de dos nuevos planes de Licenciatura en la modalidad No Escolarizada y el Informe de Evaluación Curricular de la Maestría en Derecho modalidad Escolarizada. Asimismo, se continúa con la actualización curricular de 10 planes de estudio, los cuales presentan los porcentajes de avance establecidos en la Tabla 2.



@ Cortesía

Participación en Feria Profesiográfica en el municipio de Bochil, Chiapas.

Tabla 2. Planes de estudio en actualización curricular por Unidad Académica, 2024

Plan de Estudio	Unidad Académica	% Avance
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Escuela de Ciencias Químicas, Sede Ocozacoautla. Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	90%
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, Extensión Pichucalco Facultad Maya de Estudios Agropecuarios Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	90%
Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus IV	90%
Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV	90%
Licenciatura en Administración	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I Facultad de Ciencias Administrativas, Campus IV Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, Pichucalco Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Campus IX (Tonalá) Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX	80%
Licenciatura en Contaduría	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I Facultad de Negocios, Campus IV Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, Pichucalco Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX (Tonalá) Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX	80%
Licenciatura en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas	70%
Maestría en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas	25%

Plan de Estudio	Unidad Académica	% Avance
Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información	Centro para el Desarrollo Municipal y Políticas Estudios Públicas (CEDES)	10%
Licenciatura en Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOICISE)	10%

Fuente: Secretaría Académica.

En el mismo sentido, se iniciaron las actividades para la actualización de los planes y programas de estudio de los posgrados: Doctorado en Estudios Regionales, Maestría en Didáctica de las Lenguas, Maestría en Derecho, Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores. Este proceso tiene como objetivo reorientar los posgrados para atender los ejes transversales establecidos por las nuevas políticas educativas nacionales, lo que permitirá una mayor incidencia en la resolución de los problemas sociales, al mismo tiempo que contribuirá a incrementar los indicadores de satisfacción.

Ser una Institución de Educación Superior de excelencia es un reto constante que se enfrenta día a día, por lo que se llevan a cabo esfuerzos colaborativos para mantener y mejorar los indicadores de competitividad académica. En este sentido, este año 63% de los programas educativos evaluables han sido reconocidos por su calidad por alguno de los organismos acreditadores y certificadores. Este año se recibieron los certificados que validan el reconocimiento de cinco programas educativos. Esta información se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 3. Programa Educativos con reconocimiento de Calidad recibido en 2024

PE	UA	Periodo de Vigencia	Organismo acreditador
Licenciatura en Ingeniero Agroindustrial	Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa, Campus IX Arriaga	19/02/2024 08/02/2029	COMEAA
Licenciatura en Agronegocios	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	06/06/2024 06/06/2029	ACECA
Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV	25/06/2024 24/06/2029	COMAEM
Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería, Campus I	01/08/2024 31/07/2027	CACEI

Fuente: Secretaría Académica.

En 2024, la Universidad logró avances sustanciales en la acreditación de sus programas educativos, destacando su compromiso con la mejora continua y la formación de profesionales altamente capacitados. La Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, impartida en el Campus IX, obtuvo la acreditación del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEEA) por cinco años, mientras que la Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, en modalidad virtual, recibió su segunda acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

Además, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, Tuxtla Gutiérrez, recibió la certificación de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y la Licenciatura en Médico Cirujano, de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus IV, obtuvo la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), con vigencia de cinco años.

En el ámbito de la Escuela de Contaduría y Administración Campus VII, se logró la afiliación ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), consolidando un paso clave en su misión de proporcionar educación de calidad. Este logro se complementa con el programa de Licenciatura en Gestión Turística que recibió acreditación internacional y generó un taller sobre el uso del “Sistema Administrativo para el Control de Bares y Restaurantes Soft Restaurant®”, impartido por la Asociación Nacional de Empresarios de Tecnología Especializada en Distribución de Cómputo (ANADIC). El taller estuvo dirigido a cinco docentes y tres administrativos, contribuyendo a la especialización del programa.

Estos logros reflejan el compromiso con la calidad educativa, consolidando a la Universidad en su objetivo de ofrecer programas académicos que cumplan con los más altos estándares, asegurando una formación profesional de excelencia.

En continuidad con lo anterior, los logros alcanzados en los programas de pregrado, es relevante señalar que 14 de los 34 programas



educativos de posgrado (PEP) ofertados por la Universidad cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional, de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONACYT), tres clasificados en orientación de Posgrados Públicos de Investigación y 11 como Posgrados Públicos de Profesionalización. Entre estos se incluyen tres doctorados, nueve maestrías y dos especialidades, lo que representa 41.18% de los programas de posgrado acreditados en la Universidad. Este reconocimiento refuerza la calidad y el compromiso con la formación de profesionales altamente calificados en diversas áreas del conocimiento. A continuación, se presenta la tabla que detalla los PEP reconocidos por el SNP.

Tabla 4. Programas Educativos de Posgrado reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado, 2024

Programa Educativo	Unidad Académica
Doctorado en Estudios Regionales	Facultad de Humanidades, Campus VI
Doctorado en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	Instituto de Estudios Indígenas
Maestría en Desarrollo Local	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III



Programa Educativo	Unidad Académica
Maestría en Historia	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Maestría en Estudios Culturales	Facultad de Humanidades, Campus VI
Maestría en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Maestría en Ciencias Matemáticas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Maestría en Didáctica de las Lenguas	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla
Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad
Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	Facultad de Ingeniería, Campus I
Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores	Facultad de Humanidades, Campus VI

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En línea con el objetivo de mejorar la toma de decisiones respecto a la evaluación de las y los aspirantes a los programas de posgrado, en este año se aplicaron dos ediciones del examen nacional de ingreso al

posgrado EXANI III del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). En estas ediciones participaron un total de 13 sustentantes, reflejando un interés creciente por formar parte de los programas educativos de la Universidad. Este proceso de evaluación tiene como fin garantizar que las personas aspirantes cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias para su ingreso, contribuyendo así a mantener la calidad de los posgrados que se ofertan.

En el mes de febrero se entregó el reporte final de la Autoevaluación Institucional, cumpliendo con la Convocatoria emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Para continuar con el proceso, como resultado de este ejercicio, se identificaron y documentaron 89 mecanismos de evaluación y mejora continua en la Institución. Destacó el criterio de excelencia, el cual mostró mayor presencia, seguido por los de equidad social y de género y compromiso con la responsabilidad social y vanguardia. Por otro lado, los criterios de interculturalidad e innovación social revelaron áreas de oportunidad que se deben atender.

Este proceso de autoevaluación no solo permitió el análisis interno de los mecanismos de mejora, sino que también abrió la puerta para recibir retroalimentación del SEAES. Esta retroalimentación será clave para mejorar y actualizar los instrumentos utilizados en la captación de información cualitativa y cuantitativa, con el objetivo de avanzar hacia una evaluación más articulada, integral y transversal. La resignificación de estos procesos dentro de la comunidad universitaria es fundamental para fortalecer la cultura de la mejora continua.

En este contexto, se reconoce la necesidad de revisar y actualizar los mecanismos y procesos de evaluación y mejora continua, establecidos en la normatividad institucional y el Sistema de Gestión Integrado (SGI-UNACH). Este esfuerzo debe ser replicado en toda la universidad, con el compromiso de las autoridades y la activa participación de la comunidad universitaria.

Para alinear la planeación estratégica de la Universidad con la planeación del SGI-UNACH y continuar promoviendo la cultura de la calidad y la mejora continua, se llevaron a cabo cuatro talleres de socialización



del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (MGSEAES) durante los meses de abril, mayo y septiembre. Estos talleres contaron con la participación de 283 personas, entre las cuales se destacaron 150 mujeres y 133 hombres, quienes son parte del personal directivo, docente y administrativo.

Este proceso de evaluación y capacitación continúa fortaleciendo las bases de la mejora continua, asegurando que la universidad avance hacia una gestión más eficiente, integral y alineada con los estándares de calidad establecidos.

La UNACH asumió un papel activo en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), particularmente en la Coordinación General de la Comisión de Evaluación y Acreditación, así como en el Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior con la realización de 10 talleres presenciales enfocados en la autoevaluación del Sistema de Educación Superior en el Estado, lo que permitió la elaboración del Reporte Estatal del SEAES. En dicho ejercicio participaron la Dirección General de Educación Superior y las cinco Comisiones de Trabajo de la COEPES, integradas por 18 Instituciones de Educación Superior (IES) y el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas. La retroalimentación obtenida evidenció la necesidad de establecer procesos integrales y sistemáticos de evaluación y mejora continua en la COEPES.

Adicionalmente, en octubre, se llevó a cabo una conferencia virtual titulada “Propuesta de gestión y aseguramiento de la calidad para la excelencia en las instituciones de educación superior”, dirigida a la Unidad Académica Multidisciplinaria Calpulalpan de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Este evento ofreció una oportunidad para reflexionar sobre lo establecido en la Ley General de Educación Superior (LGES) sobre la resignificación de la evaluación y mejora continua en las IES. La conferencia reunió a personal directivo y docente de 11 programas educativos de la Unidad Académica, promoviendo la comprensión de los procesos de evaluación y la definición de estrategias para fortalecer la mejora continua.

Desde su creación, la UNACH ha consolidado su compromiso con la mejora de los procesos académicos, con especial énfasis en las trayectorias escolares, un componente esencial para asegurar el éxito y la permanencia de las y los estudiantes en la institución. Este año, se avanzó en la institucionalización del Programa de Trayectorias Escolares en las Unidades Académicas. Para fortalecer la calidad educativa y el seguimiento integral de los estudiantes. Se emitió la tercera convocatoria para la integración de los informes institucionales y se gestionaron cuatro solicitudes de mejora y actualización al Módulo de Indicadores Académicos (MIIA), enfocada en aspectos clave como la integración de reportes de reprobación y aprobación por cohorte generacional. Además, se capacitó a cinco nuevos responsables en la metodología de análisis de trayectorias escolares, quienes se sumaron a la Red de Responsables de Trayectorias Escolares (RTE), conformada por 38 miembros activos.

En este ejercicio, se convocó a todas las unidades académicas para integrar los informes de trayectorias escolares de las cohortes que concluyeron en el ciclo académico anterior. Con la participación de 47 responsables distribuidos en tres grupos de trabajo y capacitados en tres talleres, se logró integrar el reporte ejecutivo anual, un avance clave para seguir avanzando en el seguimiento académico y el bienestar estudiantil de la universidad.

En cumplimiento del programa de trabajo del Consejo Consultivo del Programa Institucional de Tutorías, este año se llevaron a cabo las

pláticas sobre la tutoría en el marco del SEAES; el Plan Institucional para la Cultura de Paz y la presentación del nuevo Sistema de Programa Integral de Tutorías (SiPIT); acciones que contribuyen con el acompañamiento y formación integral de las y los estudiantes, dando muestra del trabajo sistematizado al interior de la Universidad.

De manera simultánea, se integraron tres comisiones: la primera, generó cuatro instrumentos para seguimiento y evaluación de la acción tutorial; la segunda, fue capacitada con el curso de Metodología de Marco Lógico, a través del cual se está elaborando la actualización del Programa Institucional de Tutoría y la tercera que elaborará acciones que promuevan, fortalezcan e integren la actividad tutorial institucional. Esta suma de esfuerzos implica escuchar todas las voces sobre los procesos que transcurren las y los estudiantes, para la definición de estrategias en su beneficio.

Las becas desempeñan un papel esencial en el fortalecimiento de la equidad educativa y en la garantía del acceso de las y los estudiantes a una formación de calidad. En este contexto, y en línea con el Programa de Desarrollo Institucional y el *Proyecto Académico 2022-2026: Por la consolidación de la excelencia*, específicamente en el eje de desarrollo “Bienestar Universitario y Medio Ambiente Sostenible”, este año



© Cortesía

Sesión del Consejo Consultivo del Programa Institucional de Tutoría.

se llevaron a cabo diversas acciones para apoyar a la comunidad estudiantil. Entre ellas, se difundieron siete convocatorias de becas, a través de las cuales, hasta el mes de septiembre, se otorgaron 14,170 becas, beneficiando a 7,516 mujeres y 6,456 hombres. Estos apoyos suman un total de 215 millones 571 mil 750 pesos, distribuidos entre diversos programas, con el objetivo de garantizar que las y los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para continuar con su formación académica y profesional. A continuación, se presenta la distribución de las becas otorgadas en los diferentes programas.

Tabla 5. Becas otorgadas por convocatorias federales y estatales, 2024

Tipo de Beca	Hombres	Mujeres	Beneficiarios	Monto (\$)
Beca Telmex Telcel 2024-2025	11	46	57	461,700.00
Beca Tesis Licenciatura ICTIECH	6	10	16	80,000.00
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2024 "Becarios de continuidad"	6,301	7,136	13,437	207,601,650.00
Becas para Madres Jefas de Familia, Estudiantes de Licenciatura 2024	0	16	16	1,628,000.00
Apoyos complementarios para beneficiarias Madres Jefas de Familia 2024	0	15	15	300,000.00
Becas Deportivas	87	62	149	149,000.00
Becas Culturales	181	133	314	261,000.00
Apoyos Complementarios de Educación Superior – Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	66	96	162	5,054,400.00
Beca de Manutención Santander 2024	2	2	4	36,000.00
Totales	6,654	7,516	14,170	215,571,750.00

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Además de las becas, la Universidad, a través de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, ha otorgado 4,821 exoneraciones de pago, de las cuales 649 se asignaron a trabajadores administrativos y 4,172 a estudiantes de licenciatura. Estas exoneraciones se gestionaron en colaboración con la Fundación UNACH, con el objetivo de aliviar la carga económica de las familias y prevenir la deserción escolar por motivos financieros. Este esfuerzo refleja un compromiso institucional con el bienestar de la comunidad universitaria, asegurando que las y los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, puedan continuar con sus estudios.

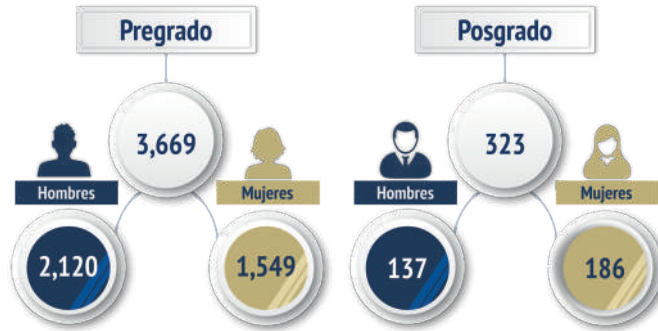
Estos esfuerzos colectivos subrayan la importancia de la labor institucional en la construcción de un entorno académico inclusivo y equitativo, centrado en la formación integral de las y los estudiantes en su éxito a largo plazo.

En paralelo, gracias a la valiosa colaboración de la Secretaría de Economía y Trabajo de Chiapas y la Oficina de Enlace SE y Trabajo Tapachula del Servicio Nacional de Empleo Chiapas, se gestionaron cursos de Capacitación para el Autoempleo, los cuales se impartieron en los meses de enero, mayo y julio. 38 estudiantes, de los cuales 24 fueron mujeres y 14 hombres, recibieron capacitación en preparación de alimentos con técnica Mukimono y preparación de bebidas. Esta acción significó el otorgamiento de una beca de 178 mil 399 pesos para equipamiento en apoyo al autoempleo, lo que proporciona a los beneficiarios herramientas para su desarrollo profesional y autonomía económica.

El egreso cierra una etapa de formación y convierte el aprendizaje en potencial para la sociedad; la titulación valida este esfuerzo y prepara a las y los estudiantes para los retos que vienen. En ese sentido, durante este año, 5,132 estudiantes de las modalidades de Profesional Superior Universitario (PSU), licenciatura, especialidad, maestría y doctorado han completado los créditos académicos que les permiten acceder a su título universitario. De estos, 4,641 corresponden al nivel de pregrado y 318 al de posgrado, obteniendo el certificado que valida su esfuerzo y dedicación a lo largo de su formación.

Paralelamente, se realizaron 3,669 Evaluaciones Profesionales a nivel licenciatura y 323 Exámenes de Grado, lo que resultó en un total de 3,992 nuevos titulados, reflejando el impacto positivo de la Universidad en la vida de los estudiantes y en la sociedad, tal como se muestra en la gráfica siguiente:

Gráfica 05. Pregrado y posgrado titulados, 2024



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Como parte de los logros alcanzados en este periodo, se emitieron 3,654 títulos en formato pergamino, de los cuales 3,265 corresponden a programas de pregrado y 389 a posgrado. Además, se registraron 3,715 títulos electrónicos ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), como se muestra en la tabla 6, lo que refuerza el compromiso de la Universidad con la formalización y validación de los estudios realizados por sus egresadas y egresados.

Tabla 6. Registro de Títulos por tipo y sexo, 2024

Grado Académico	Títulos de Pergamino			Títulos Electrónicos		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Pregrado	1,683	1,582	3,265	1,713	1,616	3,329
Posgrado	211	178	389	196	190	386
Totales	1,894	1,760	3,654	1,909	1,806	3,715

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

La Facultad de Ingeniería llevó a cabo el Seminario de Titulación en Línea “Tecnología para el Desarrollo Urbano”, dirigido a estudiantes del último semestre y egresados de las licenciaturas en Ingeniería y Arquitectura. Este programa permitió que 86 egresados, de los cuales 10 fueron mujeres y 76 hombres, obtuvieran su título profesional.

La Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, organizó dos Seminarios de Titulación durante el año. El primero, “Evaluación de Habilidades en el Aprendizaje de una Lengua Implementando Material Didáctico,” se impartió de enero a junio con la participación de 17 estudiantes (9 mujeres y 8 hombres). El segundo, “Diseño de Actividades y Material Didáctico con Enfoque Comunicativo para la Enseñanza de las Habilidades de Producción de una Lengua Extranjera,” se desarrolló de agosto a diciembre con 27 participantes (16 mujeres y 11 hombres). Todos los estudiantes completaron con éxito estos seminarios, consolidando su formación y avanzando hacia la obtención de su título profesional.

Este año se celebró la primera ceremonia de graduación del Programa Profesional Superior Universitario (PSU), con un total de 132 estudiantes egresados de ellos 67 son mujeres y 65 hombres; del total 113 se graduaron 60 mujeres y 53 hombres, es decir el 85% logró obtener su título en cinco programas: Agropecuario y Forestal, Bienestar Humano y Comunitario, Desarrollo Socioeconómico, Infraestructura y Desarrollo Comunitario y Justicia Social. Esta ceremonia no solo refleja el éxito de una modalidad educativa innovadora, sino también el compromiso



Ceremonia de graduación de la primera y segunda generación del Profesional Superior Universitario

de la Universidad con la inclusión educativa, permitiendo que jóvenes y adultos obtengan su formación superior en condiciones accesibles. Estos estudiantes recibieron certificados de estudios y constancias de especialización en la ceremonia de graduación celebrada el viernes 8 de noviembre de 2024.

Asimismo, el Programa Institucional para la obtención del Grado Académico (PIGA) culminó con una excelente tasa de eficiencia terminal de 97.5%. Este programa, que registró la participación de 253 personas interesadas (114 mujeres y 139 hombres) de diversas edades, entre los 26 y los 72 años, es una estrategia destacada que impulsa a las y los egresados de la Universidad a obtener su titulación, consolidando así su formación profesional. La ceremonia de entrega de grados académicos a las 195 personas que completaron el PIGA en mayo, resalta el esfuerzo institucional por apoyar la continuidad de los estudios y el desarrollo de quienes, por diversas circunstancias, no habían culminado su proceso académico de manera tradicional.

Tabla 7. Total de egresados del Programa Institucional para la Obtención del Grado Académico, 2024

Grado Académico	Mujeres	Hombres	Total
Especialidad	7	5	12
Maestría	88	79	167
Doctorado	5	11	16
Totales	100	95	195

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Aunado a estos logros, este año culminaron sus estudios de posgrado 275 estudiantes regulares (141 mujeres y 134 hombres) en alguno de los 34 programas de posgrado que actualmente ofrece la Universidad, como se detalla en la siguiente tabla. Este resultado no solo es testimonio del esfuerzo de los estudiantes, sino también de la sólida oferta educativa de posgrado, que responde a las demandas académicas y profesionales del contexto actual.



La Universidad celebra el esfuerzo y compromiso de todas las generaciones de egresados de este año, quienes, a través de diversas modalidades y niveles académicos, han culminado su formación con la firme intención de contribuir al desarrollo de sus comunidades y del país. Este logro es el resultado del trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y personal administrativo, todos enfocados en construir un futuro donde el conocimiento y la educación impulsen el cambio social.

Reconociendo la importancia de que las y los estudiantes y egresadas y egresados sean evaluados con estándares nacionales, con el fin de incentivar la participación de estos en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) PLUS del Ceneval, este año se realizaron dos aplicaciones institucionales en las modalidades de: Examen desde casa (virtual), y Lápiz y papel (presencial), ésta última tiene como sede Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, mismas que contaron con 675 sustentantes de 14 programas educativos, conforme a lo que se indica en la Tabla 8. Aplicación de EGEL Ceneval, 2024.

Tabla 8. Sustentantes de EGEL Ceneval por Programa Educativo, 2024

Programa Educativo	Equivalencia en Egel-Plus	Sustentantes por Modalidad					
		Examen Desde Casa (Virtual)			Lápiz y Papel (Presencial)		
		M	H	Total	M	H	Total
Licenciatura en Médico Cirujano	Medicina general	29	26	55	36	32	68
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina veterinaria y zootecnia	10	8	18	110	121	231
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	Ciencias agrícolas	1	6	7	2	8	10
Licenciatura en Contaduría	Contaduría	9	10	19	23	26	49
Licenciatura en Administración	Administración	11	6	17	11	10	21
Licenciatura en Gestión Turística	Turismo	4	4	8	2	0	2
Licenciatura en Derecho	Derecho	14	11	25	20	11	31
Licenciatura en Pedagogía	Pedagogía - Ciencias de la educación	6	1	7	21	14	35
Licenciatura en Ingeniería Civil	Ingeniería civil	3	-	3	1	6	7
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Químico farmacéutico biólogo	24	7	31	0	0	0
Licenciatura en Sistemas Computacionales	Ciencias computacionales	2	12	14	0	0	0
Licenciatura en Comunicación	Ciencias de la comunicación	1	0	1	3	4	7
Licenciatura en Comercio Internacional	Comercio/negocios internacionales	0	5	5	0	0	0
Licenciatura en Biotecnología	Biotecnología	3	1	4	0	0	0
Total		117	97	214	229	232	461

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Cabe resaltar que, durante este año, CENEVAL otorgó el Premio Ceneval a 12 de nuestros egresados y egresadas, tres de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, dos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; cinco de la Facultad de Derecho, Campus III y uno de la Facultad de Humanidades, Campus VI. Es importante destacar el reconocimiento al esfuerzo y desempeño sobresaliente de las y los estudiantes galardonados, como se muestra en siguiente tabla.

Tabla 9. Sustentantes galardonados con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia, 2024

Núm.	Nombre completo	Unidad Académica	Año de aplicación
1	Gordillo Nafata Abril	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	2023
2	García Pérez Rita Berenice	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	2024
3	Medina Santiago Nashieli Monserrath	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	2023
4	Ojeda Cruz Leonela	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	2024
5	Cabrera Nava Diego Armando	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	2023
6	Díaz García Fabián Andrés	Facultad de Derecho, Campus III	2024
7	Mendoza Vázquez Paola Stefanía	Facultad de Derecho, Campus III	2024
8	Alvarado de la Cruz Julio Arturo	Facultad de Derecho, Campus III	2023
9	García Bolo Andrés de Jesús	Facultad de Derecho, Campus III	2023
10	Hernández Santiago Hugo Antonio	Facultad de Derecho, Campus III	2023
11	López Pérez José Ángel	Facultad de Negocios, Campus IV	2024
12	Coutiño Aguirre María Rosa	Facultad de Humanidades, Campus VI	2023

Fuente: Secretaría Académica.

De igual manera, es grato informar que la alumna Lisset Butrón Meda, de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II, recibió el Reconocimiento a la Excelencia Académica 2024, otorgado por la AMFEM. La entrega se realizó en el Auditorio de la Academia Nacional de Medicina, en la Ciudad de México, durante un evento que reunió a representantes de 103 Facultades y Escuelas afiliadas.

En línea con su compromiso de evolución constante, el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) constituye una herramienta esencial para analizar el impacto de la educación en la trayectoria profesional de quienes egresan. En febrero de 2024 se cerró la convocatoria del Quinto Ejercicio Institucional 2023, donde las Unidades Académicas realizaron los Estudios de Egresados 2022 y el Seguimiento de Egresados 2020, con una participación de 2,269 egresados.

A partir de este esfuerzo, se completaron, en seis Unidades Académicas, 18 estudios de egresados y 13 estudios de seguimiento de



Reconocimiento a la Excelencia Académica 2024

Egresados. Estos estudios representan un valioso recurso para analizar el desempeño y necesidades de los egresados en su vida profesional, reafirmando el compromiso de la universidad con su seguimiento y apoyo en la inserción laboral y su contribución a la sociedad.

En marzo de 2024 dio comienzo el Sexto Ejercicio Institucional de Seguimiento de Egresados, actualmente en desarrollo, en el cual las Unidades Académicas están realizando los Estudios de Egresados 2023 y de Seguimiento de Egresados 2021. Hasta el momento, se cuenta con la participación de 1,609 egresados.

Por otra parte, el programa ExE UNACH, enfocado en fortalecer el vínculo con las y los egresados de la Universidad, continúa consolidándose como un recurso significativo para facilitar su participación en proyectos académicos y comunitarios. Esta iniciativa permite a exalumnas y exalumnos mantenerse en contacto con su alma mater y acceder a una serie de beneficios y servicios exclusivos. Durante el 2024, se emitieron un total de 60 credenciales ExE UNACH, sumando un acumulado de aproximadamente 168 personas egresadas acreditadas, lo cual evidencia la relevancia del programa para fomentar el sentido de pertenencia y colaboración entre la comunidad de egresadas y egresados de diversas generaciones.

En consonancia con el Modelo Educativo y Académico de la UNACH, se ha impulsado la estrategia “Formación y Evaluación del Personal Académico”, orientada a reforzar las competencias pedagógicas, disciplinares, investigativas y de extensión de las y los docentes. Esta iniciativa busca enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentar la generación y difusión del conocimiento científico y tecnológico y promover la vinculación con la sociedad. Para lograrlo, se implementaron diversas actividades formativas como cursos, talleres y diplomados, que abarcan los ejes de formación pedagógico-didáctico, tutoría, tecnología, psicología, investigación y universidad-sociedad, en las que participaron en esta estrategia 634 docentes de 42 Unidades Académicas, incluyendo 174 Profesores de Tiempo Completo, 50 Profesores de Medio Tiempo y 410 de Asignatura, de los cuales 301 fueron mujeres y 333 hombres. Estos docentes completaron ocho cursos de 30 horas cada uno, impartidos en modalidad mixta y en línea a través de la Plataforma Institucional *e-continua*, en una muestra de colaboración institucional y el compromiso de las Unidades Académicas. Estos datos se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 10. Cursos de Formación y Capacitación Docente, 2024

Ejes de formación	Nombre	Duración en horas	Categoría			Mujeres	Hombres	Total
			PTC	PMT	PA			
Pedagógico-didáctico	La docencia en el marco del Modelo Educativo y Académico de la UNACH	30 horas	0	2	15	7	10	17
	Estrategias didácticas con enfoque por competencias	30 horas	11	4	32	14	33	47
	Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	30 horas	30	6	65	52	49	101
Tutoría	Primeros auxilios psicológicos en la labor tutorial	30 horas	13	3	25	23	18	41
Tecnológico	Nuevas tendencias tecno educativas para la educación superior	30 horas	40	16	115	77	94	171
Psicológico	La resiliencia como práctica innovadora en el aula	30 horas	32	6	70	58	50	108
Investigación	Selección de información y redacción de documentos académicos	30 horas	33	9	50	45	47	92
	Diseño y ejecución de proyectos de investigación y generación de producción científica	30 horas	15	4	38	25	32	57
Total			174	50	410	301	333	634

Fuente: Secretaría Académica.

De igual manera, en el marco de la profesionalización docente impulsada por SEAES, se desarrollaron cuatro cursos que contaron con un proceso riguroso de elaboración curricular y diseño instruccional, abordando las siguientes temáticas: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y en Problemas (ABP), el método del incidente crítico como herramienta de aprendizaje transformador, el aprendizaje-servicio como estrategia para el cambio social y la innovación social como desafío en la educación superior. Cada curso tuvo una duración de 30 horas, ofreciendo a las y los docentes herramientas prácticas y actuales para la enseñanza.

Asimismo, se certificaron 16 docentes (13 mujeres y 3 hombres) en el estándar de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), proceso realizado a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES).

El Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) impulsa el compromiso y la calidad educativa en la UNACH al reconocer el mérito de las y los docentes en docencia, investigación y vinculación social, fortaleciendo así la motivación y preparación del cuerpo académico, fundamentales para cumplir la misión universitaria y su impacto en la sociedad. En este sentido, el PEDPED 2024-2025 este año benefició a 325 docentes de tiempo completo, 22 de medio tiempo y cinco técnicos académicos, con un financiamiento total de 70 millones 995 mil 201 pesos, aportados tanto por la Federación (45 millones 189 mil 579 pesos) como por el Estado (25 millones 805 mil 622 pesos). Cabe destacar que 98 docentes reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) se integraron directamente al programa, lo cual refuerza su compromiso con la excelencia académica.

El Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA) contempla la participación de 48 docentes, con una inversión aproximada de 15 millones de pesos. De igual forma, el Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI) incluirá a 480 docentes, quienes recibirán un estímulo económico equivalente al nivel IX del PEDPED 2024-2025, con un presupuesto proyectado de 4 millones de

pesos, también financiado con recursos propios de la institución. Estos estímulos académicos son fundamentales para motivar y fortalecer el desarrollo docente, contribuyendo así a elevar la calidad educativa y a consolidar el compromiso institucional.

Tabla 11. Programas de apoyo el personal docente, 2024

Programa	Docentes	Fuente de financiamiento	Monto (\$)
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED)	352	Estatal	25,805,622.00
		Federal	45,189,579.00
Subtotal			70,995,201.00
Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA)	48	Ingresos Propios	15,000,000.00
Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI)	480	Ingresos Propios	4,000,000.00
Subtotal			19,000,000.00
Total			89,995,201.00

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

En armonía con el esfuerzo de motivar y reconocer la excelencia docente, la Universidad Autónoma de Chiapas ha consolidado una sólida planta académica, compuesta por 2,152 profesoras y profesores, de los cuales 531 son de tiempo completo (PTC), representando 24.67% de la plantilla, 146 de medio tiempo (6.78%) y 1,285 de asignatura, que constituyen 59.71% del total, además de 190 técnicos académicos (8.82 %) distribuidos en distintas unidades académicas.

Es relevante señalar que el 67.10 % del personal docente posee grado de Maestría o Doctorado, lo que asegura una planta académica con las competencias necesarias para responder a los objetivos institucionales y fomentar un entorno de calidad educativa. Esta información se detalla en la tabla siguiente.

Tabla 12. Planta docente por grado máximo de estudios, 2024

Docentes	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Totales
Profesor de Tiempo Completo	45	7	207	272	531
Profesor de Medio Tiempo	34	5	68	39	146
Profesor de Asignatura	411	104	594	176	1,285
Técnico Académico	101	1	75	13	190
Totales	591	117	944	500	2,152
Porcentaje	27.46%	5.44%	43.87%	23.23%	100%

Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha al corte: 30 de septiembre de 2024.

De igual manera, la distribución de la planta docente por años de servicio refleja la solidez y experiencia de la comunidad académica. Así, 1,413 docentes cuentan con entre 0 y 19 años de servicio, representando 65.66% del total; 488 se encuentran en el rango de 20 a 29 años; 193, entre 30 y 39 años; y 54 profesores tienen más de 40 años de trayectoria, equivalente al 2.70% de la plantilla. Los detalles específicos se encuentran en la tabla siguiente:

Tabla 13. Planta docente por años de servicio, 2024

Docentes / años de servicio	0-19	20-29	30-39	Más de 40	Totales
Profesor de Tiempo Completo	137	207	135	52	531
Profesor de Medio Tiempo	30	86	26	4	146
Profesor de Asignatura	1,122	151	12	0	1,285
Técnico Académico	124	44	20	2	190
Totales	1,413	488	193	58	2,152
Porcentaje	65.66%	22.67%	8.97%	2.70%	100%

Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha al corte: 30 de septiembre de 2024.





2

INVESTIGACIÓN





2. INVESTIGACIÓN

La Universidad Autónoma de Chiapas fue fundada con el objetivo de proporcionar a la sociedad chiapaneca acceso a la educación superior. En sus primeros años, la institución enfrentó el desafío de identificar las necesidades de la sociedad y comenzó sus actividades con los recursos disponibles en ese momento. La diferencia fundamental entre la universidad que emergió en 1974 y la del 2024 radica en su consolidación como una institución que cuenta, con un cuerpo docente de alta calidad, tanto a nivel nacional como internacional. En la actualidad, la UNACH no solo ofrece lo que tiene, sino que se adapta de manera proactiva a las demandas del contexto social, destacándose como una universidad pública en un estado con múltiples necesidades.

La investigación, como una de las actividades sustantivas de la UNACH, ha sido un componente esencial que ha orientado su misión y ha dado sentido a su quehacer institucional a lo largo de sus 50 años de existencia. Desde los primeros proyectos, este esfuerzo ha reflejado un compromiso con el entendimiento y la solución de problemáticas relevantes para la región y el país. La universidad ha consolidado una estrategia que prioriza estudios de alta relevancia social, enfocados en las necesidades específicas de Chiapas y proyectando sus aportes hacia cuestiones nacionales. En estas cinco décadas, la UNACH ha evolucionado de manera significativa, fortaleciendo su capacidad de investigación y contribuyendo con un conocimiento útil y aplicable para el desarrollo social y económico de su entorno.

2.1 Ciencia, Tecnología e Innovación

En el marco de su evolución, la UNACH ha implementado diversas estrategias para fortalecer el desarrollo de la investigación, reconociendo las circunstancias que impiden a las y los docentes integrarse a un Cuerpo Académico. Como respuesta, se creó la figura del Grupo Colegiado de Investigación (GCI), con el propósito de incentivar la generación de conocimiento y fomentar la colaboración académica. En el presente año, la universidad registra 26 GCI distribuidos en 16 Unidades Académicas, con la participación de 121 personas investigadoras, de las cuales 43 son mujeres y 78 hombres. Estas acciones consolidan los espacios académicos que promuevan la investigación, contribuyendo significativamente al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura en la región.

Este año, la UNACH reafirma la solidez de 72 cuerpos académicos (CA) registrados ante el PRODEP, distribuidos en distintos grados de consolidación: 20 consolidados, 36 en consolidación y 16 en formación. Estos resultados permiten a la universidad cumplir con los estándares establecidos por el CUMex en términos de consolidación de cuerpos académicos. Cabe destacar que estos colectivos de investigación reúnen a 303 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 124 son mujeres y 179 hombres. A continuación, se presenta una tabla con el desglose de los Cuerpos Académicos según su grado de consolidación y área de adscripción:

Tabla 14. Cuerpos Académicos por DES y grado de consolidación, 2024

DES	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
1401 Ciencias Agropecuarias	3	7	2	12
1402 Ciencias Administrativas y Contables	6	8	1	15
1403 Enseñanza de las Lenguas	1	2	1	4
1404 Arquitectura e Ingeniería	1	7	1	9
1405 Ciencias Sociales y Humanidades	2	2	10	14
1406 Ciencias de la Salud	1	4	2	7
1407 Ciencias Naturales y Exactas	1	3	2	6

DES	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	1	3	1	5
1624 Sociedad a Interculturalidad	0	0	0	0
Totales	16	36	20	72

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En la misma línea de compromiso con la calidad académica, es importante resaltar que, de los 531 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que integran la planta docente de la UNACH (195 mujeres y 336 hombres), 284 han obtenido el reconocimiento de Perfil Deseable PRO-DEP, lo cual representa 53.48% del total. Este reconocimiento pone de manifiesto el esfuerzo continuo por fortalecer la formación del personal docente, garantizando altos estándares en la enseñanza y contribuyendo al desarrollo académico de la comunidad.

De igual forma, con el objetivo de fortalecer la capacidad investigativa y asegurar una planta docente de calidad, en línea con los principios del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, creado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), se implementó un programa de acompañamiento dirigido a las y los académicos. Este programa facilita la participación en las convocatorias del SNII y fomenta el desempeño en la actividad investigativa, alineándose con los estándares establecidos por el CONAHCYT y el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH).

En este marco, en febrero se llevó a cabo la ‘Charla sobre RIZOMA CONACYT’, beneficiando a 100 docentes (40 mujeres y 60 hombres), y en marzo se realizaron ‘Asesorías permanentes para la participación en la convocatoria SNII 2024’, en las que participaron 141 docentes (68 mujeres y 73 hombres) de diversas unidades académicas. El impacto de estas acciones es evidente en el incremento del número de investigadoras e investigadores reconocidos por el SNII, pasando de 216 el año pasado a 238 en la actualidad (97 mujeres y 143 hombres), según lo indicado en la siguiente gráfica.

Gráfica 06. SNII por categoría, 2024



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En este contexto, el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), programa institucional del Gobierno del Estado de Chiapas operado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTIECH), reconoce y fortalece las capacidades investigativas dentro del estado, promoviendo investigaciones que abordan los retos y necesidades específicos de la región. Este enfoque permite una contribución directa al desarrollo social, económico y ambiental de Chiapas. A la fecha, 294 investigadoras e investigadores (110 mujeres y 175 hombres) forman parte del SEI, reflejando la creciente participación en este esfuerzo por impulsar la investigación local y regional.

Gráfica 07. SEI por Nivel, 2024



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La Universidad celebra que, a medio siglo de existencia, la función sustantiva de la investigación se vea fortalecida por este avance, que contribuye a una mayor cualificación académica y refuerza el impacto de la investigación científica en el desarrollo de la región.

La investigación desempeña un papel clave en el avance del conocimiento y en la formación integral de las y los estudiantes, promoviendo un pensamiento crítico, analítico y creativo. Además, brinda la oportunidad, a quienes la practican, de abordar problemáticas complejas y reales, generando soluciones con el potencial de transformar tanto comunidades como sectores productivos. Una de las características que fortalece el prestigio académico de la institución es la producción de conocimiento de calidad, impulsada a través de los proyectos de investigación. Actualmente están en curso 135 proyectos, desarrollados en colaboración con 193 organizaciones nacionales e internacionales, incluyendo instituciones educativas, secretarías de Estado, comunidades y grupos de trabajo.

Para garantizar la calidad de estas investigaciones, se ha actualizado el proceso de registro y seguimiento, alineándolo con los estándares establecidos por el CONAHCYT y el ICTIECH, lo que asegura que las investigaciones institucionales continúen siendo de la más alta calidad y sigan contribuyendo al desarrollo del conocimiento y la innovación.

Tabla 15. Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2024

Convocatoria	No. de investigaciones	Monto del financiamiento (\$)
Conahcyt, Ciencia de Frontera	4	4,500,000.00
Conahcyt, Ciencia Básica y de Frontera	2	2,955,000.00
Conahcyt, Científica Básica	1	1,471,000.00
Conahcyt, Pronaii Cultura	1	846,000.00
Conahcyt, Pronaii Vivienda	1	5,882,215.00
Conahcyt, Fordecyt	1	8,384,962.67
Total	10	24,039,177.67

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Siguiendo esta línea de acción, a través del Programa de Investigadoras e Investigadores por México, el CONAHCYT comisionó a nueve personas (5 mujeres y 4 hombres) para participar en seis proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 16. Investigadoras e Investigadores por México del CONAHCYT en la UNACH, 2024

Nombre	Proyecto	Unidad Académica
Larisa Kosygina	La protección jurídica de las niñas y mujeres migrantes en la frontera sur	Instituto de Investigaciones Jurídicas
Ivonne Álvarez Gutiérrez	La protección jurídica de las niñas y mujeres migrantes en la frontera sur	Instituto de Investigaciones Jurídicas
Deb Raj Aryal	Estrategias de mitigación de impactos ambientales del sector agropecuario en Chiapas	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
José Apolonio Venegas Venegas	Estrategias de mitigación de impactos ambientales del sector agropecuario en Chiapas	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Emma Hilda Ortega Rodríguez	Lengua escrita y movilidad humana: hacia una alfabetización cultural de grupos vulnerables en Chiapas	Facultad de Humanidades, Campus VI
Filiberto Hueyotl Zahuantla	Consolidación de la maestría en ciencias físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Eddaly Guerra Velasco	Fortalecimiento del programa de maestría en ciencias	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Laura Xiomara Gutiérrez Guerrero	Fortalecimiento científico de física teórica del MCTP	Centro Mesoamericano de Física Teórica
Jorge Hiram Mastache de Los Santos	Fortalecimiento científico de física teórica del MCTP	Centro Mesoamericano de Física Teórica

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Como parte de estos esfuerzos, la UNACH y el Instituto Estatal del Agua (INESA) lideraron la entrega de más de 70 filtros y 50 boyas dispersoras de cloro en diversas comunidades del municipio de Cintalapa, Chiapas, como Esperanza de los Pobres, Nueva Libertad, Monte Oscuro, 14 de febrero, Ing. Eloy Borrás Aguilar, Monte Sinaí II, El Fénix, Las Palmas, Las Nuevas Maravillas y José López Portillo. Esta acción se enmarca dentro del Proyecto de Investigación e Incidencia 321260 de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) Vivienda, del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), liderado por docentes-investigadores de la Facultad de Arquitectura, Campus I. A través de este proyecto, se han implementado diversas



Entrega de filtros y boyas dispersoras de cloro a comunidades de Cintalapa

intervenciones en las comunidades para mejorar el acceso al agua potable y promover prácticas sostenibles en su uso. Estas iniciativas buscan contribuir al bienestar de las comunidades y al manejo eficiente de los recursos hídricos, subrayando el compromiso de la UNACH y el INESA en la mejora de la calidad de vida en la región.

En paralelo, como resultado de los trabajos realizados por los docentes-investigadores de la UNACH, se presentaron en el marco del Foro Internacional “El Futuro de la Educación Superior”, celebrado en la UNACH, dos proyectos de enfoque social. El primero, titulado Soberanía Alimentaria y Nutricional en Comunidades Indígenas. El Caso de AMTEL, Chiapas, S.C., promueve el bienestar de las familias en condiciones de alta y muy alta marginación mediante el desarrollo de capacidades técnicas y organizativas, la planeación participativa con equidad de género y la gestión e interacción con actores locales.

El segundo proyecto, Aportes de la AUDES Cacao-Chocolate de la UNACH a la Innovación Social en Comunidades Rurales, integra la investigación, el desarrollo tecnológico y la generación de innovaciones, lo que ha permitido mejorar la calidad, reducir costos e incorporar a mujeres y jóvenes en el proceso. Además, ha favorecido la reducción del impacto ambiental y ha establecido estrategias sostenibles a largo plazo.

Como parte de este enfoque, actualmente 22 personas se encuentran realizando estancias posdoctorales en diversas Unidades Académicas de la institución (7 mujeres y 15 hombres). A través de este proceso, los investigadores desarrollan proyectos que contribuyen tanto al avance académico como al fortalecimiento de los programas de posgrado. Esta iniciativa eleva el nivel de formación de la planta docente, reforzando la calidad educativa y promoviendo la generación de conocimiento en áreas clave para la universidad. Los detalles de esta información se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 17. Estancias posdoctorales CONAHCYT en la UNACH, 2024

Persona becaria	Persona asesora del proyecto	Título del Proyecto	Unidad Académica
Dr. Neín Farrera Vázquez	Dr. Gabriel Castañeda Nolasco	Consolidación y fortalecimiento del Programa Nacional Estratégico de Vivienda: vivienda adecuada y acceso justo al hábitat 2022-2024	Facultad de Arquitectura, Campus I
Dra. Felicia Berryessa-Erich	Dra. Luz del Rocío Bermúdez Hernández	Evolución en la tenencia urbana en San Cristóbal de Las Casas, 1892-1998	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Dra. Cándida Aremi Gutiérrez Zenteno	Dr. Raúl Pável Ruiz Torres	Los desafíos del marco jurídico para garantizar el derecho a la vivienda adecuada en el ámbito comunitario a través de la producción social de vivienda y el hábitat en México	Facultad de Arquitectura, Campus I
Dr. Juan Carlos Solís Granados	Dr. Raúl Pável Ruiz Torres	Adopción de ecotecnologías para la vivienda rural en comunidades del Estado de Chiapas	Facultad de Arquitectura, Campus I
Dra. Yojana Jautzi Pupuri Carreón Herrera	Dr. Orlando Díaz Hernández	Estrategias para la optimización del recubrimiento de superficies con fertilizantes foliares	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. Mario Iván Ruiz Gómez	Dra. Isabelle Sophia Pincemín Deliberos	Patrimonio biocultural, emociones y tradiciones. Un análisis de los Sistemas de Alimentación en la Región Altos de Chiapas, 2015-2024	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Dra. Raisa Yarina Escalona Domenech	Dr. Juan Manuel Villarreal Fuentes	Condición ecológica del río Huixtla: potencialidades para el uso del agua en el riego de cultivos agrícolas	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV
Dr. Isidro Zapata Hernández	Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez	Fijación biológica de nitrógeno en <i>Mucuna deeringiana</i> (Bort) Merr y <i>Canavalia ensiformis</i> (L.) en la región frailesca de Chiapas	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Dr. Enrique de Jesús Trejo Sánchez	Dr. Guillermo Salvador Valdiviezo Ocampo	Estrategias productivas y transición agroecológica de las familias campesinas en Chiapas	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

Persona becaria	Persona asesora del proyecto	Título del Proyecto	Unidad Académica
Dra. Marisol Vázquez Alfaro	Dra. Tiillalcapatl Gómez Carreto	Agricultura y ganadería familiar: dinamismo de producción, perspectivas y estrategias para su sostenibilidad con perspectiva de género en la región fronteriza Chiapas, México	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII
Dr. Alejandro Mijangos Trejo	Dr. José Martínez Torres	Rescate y edición de documentos históricos y literarios «Cuadernos de la Universidad»	Facultad de Humanidades, Campus VI
Dr. Amadeo Hernández Silvano	Dra. Kathia Núñez Patiño	Educación indígena y Nueva Escuela Mexicana: un panorama entre la interculturalidad y la postpandemia	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Dr. Pablo Hoyos González	Dr. Martín Plascencia González	Estéticas de las memorias bioculturales. Mapeo de las expresiones folclóricas y artesanales para la consolidación creativa de comunidades sustentables	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Dr. Jesús Díaz Reyes	Dr. Florencio Corona Vázquez	Propiedades relativas en hiperespacios clásicos: Fortalecimiento del CA Topología y sus Aplicaciones	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. Peter Sloane	Dr. Sendic Estrada Jiménez	Continuación de Geometría, Supergravidades en 5 y 6 dimensiones, correcciones desde teoría de cuerdas y sus aplicaciones a teorías cuánticas de campo en el mundo real	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dra. Rosa María Vargas Magaña	Dr. Boris Asdrubal Percino Figueroa	Ondas Superficiales e Internas en el agua que describen fenómenos y procesos oceanográficos	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. José Antonio Martínez Cortez	Dr. Florencio Corona Vázquez	Hiperespacios de continuos y otras estructuras topológicas. Consolidación del CA Topología y sus Aplicaciones	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dra. Yuliana Mariem Espinosa Sánchez	Dr. Ariel Flores Rosas	Comparación entre las respuestas obtenidas de los filtros de interferencia multimodal y tapers de fibra óptica cubiertos con grafeno, dentro de una cavidad láser	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. Roberto Carlos Mondragón Álvarez	Dr. Javier Sánchez Martínez	Propiedades topológicas del hiperespacio $F^k_n(X)$. Fortalecimiento de la LGAC Teoría de Continuos y sus Hiperespacios del CA Topología y sus Aplicaciones	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. Oscar Gustavo Morales Olivares	Dra. Karen Salomé Caballero Mora	Estudios de Astroparticulas de Altas y Bajas Energías	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. Raúl Felipe Sosa	Dr. Yofre Hernán García Gómez	Análisis Topológico de Datos (TDA) al estudio de la dinámica local del modelo de bidominio para la actividad eléctrica del corazón. Continuación	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Dr. Mario Alberto Aguirre López	Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla	Control pasivo y optimización del flujo en vehículos para su aplicación en diversos problemas aerodinámicos	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

De acuerdo con los lineamientos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional y el Proyecto Académico 2022-2026, que promueven el fortalecimiento de la cooperación y el intercambio científico con uni-



versidades e instituciones extranjeras, este año dos docentes de la Universidad de La Frontera, Chile, realizan una estancia académica financiada por el Fondo de Cooperación México-Chile. Este proyecto, respaldado por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), tiene como objetivo principal promover la participación política y la redistribución de roles de las mujeres, jóvenes y niñas indígenas en la Región Altos de Chiapas (México) y la Región de La Araucanía (Chile).

Este año, la Universidad Autónoma de Chiapas recibió la distinción del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), al otorgársele el Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación (RMEI) en la categoría de persona moral. Cabe mencionar que la convocatoria del ICTIECH estuvo dirigida a todas aquellas personas integrantes de la comunidad científica, investigadores e instituciones y empresas que promueven el desarrollo tecnológico y la innovación de calidad, orientada al reconocimiento y la resolución de necesidades principalmente en nuestro estado de Chiapas. Asimismo,

la investigadora Daysi Escobar Castillejos de la Facultad de Ingeniería, recibió el reconocimiento al Mérito en Desarrollo Tecnológico e Innovación, a nombre de la Red de Comunidades Sostenibles de Chiapas.

En el marco de las acciones para fortalecer la formación y el desarrollo profesional del personal académico, la Universidad Autónoma de Chiapas organizó la 16ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH (CMIU), que contó con la colaboración del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, el Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. La página web del evento registró una afluencia de 23,497 usuarios durante el período de abril a septiembre de este año. Este magno evento, realizado de manera virtual del 2 al 6 de septiembre, presentó las contribuciones de 129 personas autoras correspondientes (62.01% mujeres, 37.98% hombres), adscritos a 29 Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales. Se contó además con la participación de conferencistas magistrales de prestigio,



Unach recibe el Reconocimiento al Mérito Estatal a la Investigación 2024

como la Dra. Julia Griselda Cerón Bretón de la Universidad Autónoma del Carmen, con la ponencia “Variación espacial y temporal de BTEX durante dos estaciones climáticas en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León”; el Dr. Carlos Aden Reising del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de San Carlos Bariloche, con “Abordaje biocultural y recursos zogenéticos locales: Un puente entre la ciencia y los territorios”; y la Dra. María Isabel Cabrera García de la Universidad de Granada, España, quien abordó “La importancia de la homologación de criterios de calidad para ediciones académicas”.

Durante el CMIU, se realizaron 14 mesas de ponencias, entre ellas, una dedicada a la exposición de carteles científicos presentados por estudiantes de pregrado y otra en la que se presentaron once trabajos de investigación con perspectiva de género. Además, se llevó a cabo la 4ª Feria del Libro Académico Región Sur Sureste 2024 y la 8ª Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES. Cabe destacar la activa participación de estudiantes de pre y posgrado, quienes presentaron 73 contribuciones, representando el 56.58% de las ponencias. Las edades de las y los autores fluctuaron entre los 19 y los 69 años, lo



Universidad Autónoma de Chiapas
Dirección General de Investigación y Posgrado

CMIU

02 al 06
SEPTIEMBRE 2024

Modalidad a distancia

16ª EDICIÓN

UNACH UNACH CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE

16ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación Unach

que refleja la inclusión y diversidad de este evento, convirtiéndolo en un foro clave para la formación de una comunidad académica dedicada a la investigación. Las mesas presentadas fueron transmitidas y pueden ser visualizadas en el canal de YouTube del CMIU (<https://www.youtube.com/@cmiu7532>).

Se realizó el Segundo Congreso de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, en las instalaciones del Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”. En este congreso, docentes, estudiantes y público en general asistieron a ponencias relacionadas con la medicina interna y las problemáticas de salud actuales, enfocadas en las enfermedades crónicas y degenerativas que afectan a la población adulta mayor, este evento académico tuvo una asistencia de 165 personas (85 mujeres y 80 hombres). En el acto estuvo presente el vicedecano del Área Clínica de la Facultad de Medicina de la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, Francisco Mauricio Ferrer Campos.

En el Teatro de la Ciudad de Tapachula, se llevó a cabo el XV Simposio Internacional en Tecnología y Negocios, con la participación de 130 estudiantes (80 mujeres, 50 hombres); 25 docentes, (18 mujeres, siete hombres) y 10 administrativos (cuatro mujeres y seis hombres), cuyo objetivo fue dar a conocer los avances más recientes en tecnología y negocios. En este evento se realizaron paneles, talleres y conferencias sobre temas como los aspectos legales, fiscales y contables en las empresas, transformación digital, inteligencia artificial, cloud computing, liderazgo y emprendimiento, así como normas de información financiera.

Asimismo, se realizó el Foro Internacional “El Futuro de la Educación Superior” en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, también transmitido en plataformas digitales. La catedrática e investigadora Rosaura Ruiz Gutiérrez ofreció la conferencia magistral “República Educadora Humanista y Científica”, en la que expuso un proyecto actual para lograr la universalización de la educación en todos los niveles, con énfasis en la educación media superior y superior, contando con una participación de 420 personas.

La Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, organizó el Primer Congreso Internacional de Investigación en las Organizaciones



Conferencia magistral “República Educadora Humanista y Científica” por la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

titulado “La Investigación como Base del Desarrollo Empresarial”, enalteciendo el evento con una participación 80 docentes, 32 mujeres, 42 hombres; 48 estudiantes, 20 mujeres, 28 hombres, en colaboración con el Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Este encuentro virtual destacó la importancia de la cooperación entre académicas y académicos de ambas universidades, dada la similitud de los desafíos que enfrentan las regiones de México y Centroamérica. Durante el congreso se presentaron contribuciones teóricas y metodológicas, hallazgos de investigación y propuestas para abordar problemas específicos de cada país, lo que permitió avanzar en el desarrollo empresarial y fortalecer la formación académica continua de docentes y estudiantes.

Por otro lado, el 2º Congreso Internacional de Biotecnología Aplicada se celebró los días 12 y 13 de abril, donde se presentaron 16 ponencias magistrales sobre los avances biotecnológicos aplicados a sectores como el agroalimentario, farmacéutico, industrial, energético y ambiental. Este evento sirvió como plataforma para intercambiar experiencias, crear redes de cooperación e involucrar a las nuevas generaciones en

el campo de la biotecnología aplicada. Destacó la ponencia del Dr. Frédéric Herbert Thalasso Siret, quien presentó el tema “Gases de efecto invernadero en el contexto del cambio climático”. A este evento asistieron 510 estudiantes de la Escuela de Ciencias Químicas e integrantes de la comunidad científica del estado.

Se desarrolló también el II Congreso Internacional de Investigación y Docencia en Lenguas Modernas, celebrado del 15 al 19 de abril, que reunió a ponentes internacionales de instituciones de países como Inglaterra, Italia, Costa Rica, Perú, Colombia y Estados Unidos, así como de diversas universidades mexicanas. Con 268 asistentes, se impartieron conferencias, ponencias y talleres, además se llevó a cabo la XVIII Reunión Nacional de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE).

El Primer Congreso Internacional de Contaduría y Administración “Época de Cambio e Innovación” se celebró con gran éxito en 2024, conmemorando los 50 años de la Universidad. Este evento, organizado por la Escuela de Contaduría y Administración del Campus VII, incluyó conferencias magistrales, ponencias internacionales, talleres, conversatorios y eventos culturales y deportivos, además de otorgar reconocimientos a los estudiantes con los mejores promedios académicos, con una asistencia de 10 docentes, cuatro mujeres y seis hombres; 35 estudiantes, (16 mujeres, 19 hombres).

La Escuela de Sistemas Alimentarios organizó el Primer Congreso Mundial sobre Disposición Final de Desechos Sólidos en la Biblioteca Central Universitaria, con el objetivo de discutir la responsabilidad social de las instituciones educativas en la búsqueda de soluciones a los problemas de disposición de desechos sólidos, considerando también sus impactos sociales y de salud. La académica Liliana María Piedra Castro destacó la importancia de la colaboración entre diversas instituciones para complementar esfuerzos y generar ideas innovadoras. El evento contó con la participación de expertos como Lourdes Magdalena Cheng, Félix Latzo y Froilán Esquinca Cano. En modalidad mixta, participaron universidades de México, Costa Rica, Venezuela, Perú,



Guatemala y otros países, analizando propuestas para contrarrestar la crisis de contaminación, con una presencia de alrededor de 120 personas.

En el Aula Magna de la Facultad de Derecho, Campus III, se realizó la conferencia titulada “La aportación de Fray Bartolomé de Las Casas en defensa de los pueblos originarios y su incidencia en la actualidad”. Durante el evento, personas expertas en la historia analizaron su influencia en la defensa de los derechos humanos, especialmente en relación con los pueblos indígenas. Se destacó cómo sus ideas sobre la dignidad y los derechos de los pueblos originarios siguen siendo relevantes hoy en día, al ofrecer un marco de referencia para abordar problemas contemporáneos como la discriminación y la exclusión social. La actividad contó con un total de 193 asistentes, de los cuales 124 eran mujeres y 69 hombres.

De igual forma, la Facultad de Derecho, Campus III, también fue sede del Foro Diálogos sobre la Reforma Constitucional al Poder Judicial, donde la ministra de la SCJN, Lenia Batres Guadarrama, explicó los aspectos más importantes de la reforma propuesta, respondiendo preguntas de estudiantes y docentes. En este foro también participaron la Diputada federal electa Flor de María Esponda y el diputado Joaquín

Zebadua Alba, con participación de alrededor de 80 personalidades, estudiantes y personal administrativo.

Durante el mes de julio se llevó a cabo el taller práctico “Curso de Bromatología”, impartido por docentes de la Facultad de Ciencias Químicas de Tapachula. Este curso contribuyó a la capacitación de docentes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, abordando temas de análisis y pruebas bromatológicas, lo cual no solo permitirá una efectiva transferencia de conocimientos a los estudiantes, sino también ampliar la oferta de servicios de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales. A lo largo de esta capacitación, participaron 18 docentes (10 mujeres y 8 hombres).

En octubre, los días 10 y 11, se celebró el “4º Congreso Internacional y 6º Nacional en Ciencias Experimentales y Diagnósticas”. Este evento reunió a 13 conferencistas destacados, entre ellos investigadores nacionales e internacionales como el Dr. Juan Pablo Cabral Miramontes y la Dra. Leónides Elena Flores Guillén, quienes abordaron temas fundamentales en el área de inmunohematología. El Congreso destacó la importancia de acercar el conocimiento científico y tecnológico a la sociedad y de formar personas profesionales críticas, creativas y actualizadas. Con una asistencia esperada de 400 estudiantes y miembros de



1er Congreso Internacional de Contaduría y Administración “Época de Cambio e Innovación”

la comunidad científica de Chiapas, el Congreso contribuyó al desarrollo académico y profesional de la región.

El XIX Foro de la Maestría en Didáctica de las Lenguas, realizado el 29 y 30 de abril, fue otro de los eventos clave que fortaleció la formación de las y los docentes. En este foro se discutieron temas sobre la enseñanza de lenguas, evaluaciones, cultura e inclusión, subrayando la importancia de la actualización continua en estos ámbitos, acontecimiento llevado a cabo con la asistencia de 40 docentes (28 mujeres, 12 hombres) y 35 estudiantes (22 mujeres, 13 hombres).

Por otro lado, se llevaron a cabo conferencias y cursos con temáticas relevantes para la práctica médica, como “Interpretación y toma de muestra de Citología Cervicovaginal”, “Adiestramiento en electrocardiograma e identificación de arritmias” y “Formación de promotores sobre trato digno en los servicios de salud”, contando con la presencia de 180 participantes en los eventos académicos. Además, se incentivó la participación estudiantil en el Programa de Sesiones Clínicas de Pensamiento Crítico, con temas de relevancia para la formación de médicos generales, tales como “Aplicaciones clínicas sobre los desequilibrios hidroelectrolíticos” y “Fisiopatología de toxemias del embarazo”.

En cuanto a la actualización profesional, el 2º Congreso de la Facultad de Medicina Humana “50 años dejando huella” abordó temas clave como Alzheimer, Párkinson y técnicas de reproducción asistida, contando con la participación de egresados y profesionales internacionales. Con una asistencia de 509 personas, este evento reafirmó el compromiso de la facultad con la formación de profesionales altamente capacitados.

El XV Simposio Internacional de Tecnologías y Negocios, realizado los días 8 y 9 de mayo en colaboración con la Facultad de Negocios C-IV, reunió a más de 900 estudiantes y profesionales de áreas como contaduría e ingeniería en desarrollo de software. Este simposio, que tuvo lugar en el Teatro de la Ciudad “Amparo Montes” y el auditorio de la Escuela Nacional de Licenciatura en Educación Física, destacó por su enfoque práctico y su impacto en la formación profesional de las y los estudiantes.

A lo largo del año, otros eventos como el Congreso Internacional en MIPYMES, el Congreso Agropecuario Maya y el Seminario en Comunicación y Redes Sociales, sumaron esfuerzos para promover la actualización constante y el fortalecimiento de la plantilla docente y estudiantil. Estos eventos no solo enriquecieron la formación académica, sino que también facilitaron el intercambio de conocimientos entre expertas y expertos nacionales e internacionales, participando en los significativos alrededor de 120 personas, entre docentes, estudiantes y empleados administrativos.

Con una destacada organización, se llevó a cabo el 15 Congreso Internacional de Investigación en MIPYMES y Empresas Familiares CEUNE-UNACH, titulado “Desafíos Socioeconómicos de las MIPYMES y Empresas Familiares en el Desarrollo Regional”. Este evento, organizado en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO A.C.), la Universidad de Medellín y la Red Internacional de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial (GCE), reunió a más de 100 ponentes provenientes de Argentina, Colombia y México. En el marco del Congreso, se presentaron cuatro líneas temáticas, un taller de emprendimiento y cinco conferencias magistrales, además de prepararse el tercer IDEATON 2024, donde 100 estudiantes tienen el espacio para presentar proyectos e ideas de negocios para su incubación.

En este mismo espíritu de reconocimiento, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios organizó el IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y el III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias, celebrados en Catazajá. Estos eventos incluyeron 18 conferencias magistrales, 111 ponencias y 16 carteles, abarcando temas como Veterinaria y Zootecnia, Ecología y Biodiversidad, Sistemas Agrícolas y Sostenibilidad, Procesos Agroindustriales y Desarrollo Rural. El éxito de estos congresos ha consolidado a la Facultad y a la institución como líderes en el ámbito agropecuario a nivel local, nacional e internacional.

El esfuerzo por seguir ampliando las oportunidades académicas se reflejó en la organización de 30 eventos académicos, que incluyeron



foros, conversatorios y coloquios, con la participación de 1,546 personas y 53 figuras académicas. Entre las actividades más destacadas estuvieron los 17 talleres, cursos y seminarios, en los que 379 asistentes profundizaron sobre temas relacionados con tutorías, la psicopedagogía y la formación académica.

La colaboración internacional también se materializó en el Primer Congreso Internacional de Investigación en las Organizaciones, evento que fue enaltecido con una concurrencia de aproximadamente 135 participantes, organizado por la Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV de la UNACH y el Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Este evento se realizó de manera virtual y contó con la presencia del Rector de la UNACH, Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, quien destacó la importancia del trabajo conjunto entre académicos de ambas universidades, dada la similitud de problemáticas que enfrentan las regiones de México y Centroamérica.

El Segundo Diplomado en Programación Básica 2024, en modalidad virtual, incluyó tres cursos intensivos y convocó a 216 solicitudes, de

las cuales 15 participantes de México, El Salvador, Honduras, República Dominicana y Guatemala fueron seleccionados. El objetivo fue introducir a los participantes en las ciencias computacionales, fortaleciendo sus capacidades en sus respectivas áreas de trabajo.

Además, se realizó el Conversatorio Casual “The Language School: Unplugged”, un evento que permitió a las y los estudiantes conocer los orígenes de la escuela, con la participación de 55 mujeres y 24 hombres. También se llevó a cabo el Seminario “Comunicación, redes sociales y economía basada en inteligencia artificial”, donde se exploraron sistemas informáticos impulsados por inteligencia artificial, aprendizaje y razonamiento, con el propósito de desarrollar herramientas informativas.

Asimismo, se celebró el II Encuentro Internacional de Defensoras y Defensores de Derechos Humanos, organizado por la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos de la UNACH y varias organizaciones internacionales. Este evento, realizado de manera híbrida, contó con la participación de 739 personas en línea y 176 asistentes presenciales, destacando la presencia de 35 expertas y expertos internacionales.

Por último, en el mes de noviembre de 2024, se llevó a cabo el XVIII Seminario de la Red Jurídica de las Universidades Públicas (REJUP) bajo el tema “Las Universidades Públicas ante las Nuevas Realidades Jurídico-Sociales”. Este seminario, organizado por la UNACH a través de la Oficina del Abogado General, se centró en la construcción de un espacio orientado al conocimiento profundo del derecho relacionado con la Universidad Pública y la defensa de la autonomía universitaria. Durante el evento, participaron titulares e integrantes de la Oficina del Abogado General, Direcciones Jurídicas, Departamentos Jurídicos o sus equivalentes de Universidades Públicas de todo el país. En total, 68 abogados, de los cuales 20 pertenecen a la UNACH, compartieron sus perspectivas y análisis, destacando la importancia de la colaboración entre universidades públicas para enfrentar los retos jurídicos actuales. Además, el seminario contó con la participación de 37 mujeres y 31 hombres, todos ellos abogadas y abogados provenientes de diversas universidades públicas.

La Universidad sigue promoviendo espacios de aprendizaje y reflexión, favoreciendo tanto la actualización profesional como el desarrollo de redes de colaboración con instituciones de todo el mundo. La realización de estos eventos reafirma el compromiso de la Universidad Autónoma de Chiapas con la excelencia académica, la innovación y la formación integral de sus estudiantes y docentes.

La Propiedad Intelectual (P.I.) juega un papel fundamental en la protección de los derechos de los creadores y en la promoción de la innovación dentro de las instituciones académicas. Su gestión adecuada no solo contribuye al fortalecimiento de los avances científicos y culturales, sino también al desarrollo de proyectos que potencian la creatividad y el emprendimiento. En este contexto, el Centro de Patentamiento (CEPAT) de nuestra universidad ha centrado sus esfuerzos en la difusión, asesoramiento y registro en materia de P.I., además de gestionar los procedimientos de entrega de títulos y certificados previamente tramitados.

Durante este año, se llevaron a cabo diversos eventos con un alcance de 1,398 personas, de las cuales 653 fueron mujeres y 745 hombres, atendiendo a estudiantes, docentes, personal administrativo y personas externas. Como resultado de estas actividades, se brindó asesoría a 21 persona usuarias, tanto internas (pertenecientes a la comunidad Unachense) como externas (ajenos a la universidad).

Además, se ingresaron ocho solicitudes de registro de Propiedad Intelectual ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), que incluyen tres marcas internas (BOTARGA, AGUA PURIFICADA UNACH, UNACHITO), tres Derechos de Autor Internos y dos Derechos de Autor de usuarios externos.

Se destaca también la obtención de 13 títulos de propiedad intelectual, que incluyen 10 marcas internas y tres certificados de derecho de autor para usuarios externos.

Tabla 18. Títulos de Propiedad Intelectual, 2024

No.	No. De Registro	Nombre de Obra	Rama	Fecha de Otorgamiento	Tipo
1	2692147	SOY UNACH	MARCA	22 de abril de 2024	interno
2	132315	CONGRESO MESOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN (CMIU) UNACH	MARCA	03 de mayo de 2024	interno
3	2694681	FACULTAD DE INGENIERIA FI	MARCA	03 de mayo de 2024	interno
4	2694683	GLIFO	MARCA	03 de mayo de 2024	interno
5	2694684	ASTRO UNACH	MARCA	03 de mayo de 2024	interno
6	2701586	SIRESU	MARCA	15 de mayo de 2024	interno
7	2701141	BIODES BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	MARCA	15 de mayo de 2024	interno
8	2701437	50 AÑOS UNACH	MARCA	15 de mayo de 2024	interno
9	2700690	CAT CENTRO DE ATENCIÓN UNIVERSITARIA	MARCA	14 de julio de 2024	interno
10	2692150	CLUB EMPREN-D	MARCA	22 de julio de 2024	interno
11	03-2024-050611553400-01	FÉNIX: VOLAR HACIA LA LUZ LITERARIA	DERECHOS DE AUTOR	Agosto 2024	externo
12	03-2024-090514240900-01	IMPACTO DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES EN LA CALIDAD DEMOCRÁTICA DE CHIAPAS. LITERARIA	DERECHOS DE AUTOR	Septiembre 2024	externo
13	03-2024-091809443700-01 MEF-CHIS	PROGRAMA DE CÓMPUTO	DERECHOS DE AUTOR	Septiembre 2024	externo

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Con el afán de fortalecer la visibilidad académica y científica de la comunidad universitaria, la revista de divulgación Espacio I+D. Innovación más Desarrollo ha alcanzado un importante hito al consolidarse con una nueva indexación, la número 11 en su catálogo, otorgada por Amelica (Redalyc-UNESCO-CLACSO). Este reconocimiento refuerza su posición como uno de los principales medios de divulgación en la región sur sureste del país y como una plataforma para acercar las investigaciones realizadas en nuestra universidad a la sociedad.

Además, la revista publicó con éxito la convocatoria, y realizó la gestión editorial, publicación y presentación del número 36, *Especial 8M* (enero-marzo 2024), presentado el 11 de marzo de 2024, con la participación de 50 investigadoras de diversas instituciones de educación

superior, redes de colaboración y organismos de investigación en México. Igualmente, se publicaron los números ordinarios: Vol. 13 Núm. 35 (2024): febrero-mayo, Núm. 37, Volumen 13 junio-septiembre, y Núm. 38, Volumen 13 octubre-enero



Certificado indexación Amelica para la Revista Espacio I+D. Innovación más Desarrollo 2024

La Universidad, como parte de su compromiso con la sociedad, asumió la responsabilidad de crear un acervo bibliohemerográfico, a través de la dirección e integración de un fondo editorial universitario que abarca tanto la producción de la comunidad universitaria como de la sociedad. Este fondo refleja los conocimientos, así como las manifestaciones artísticas, culturales y académicas que se generan en el estado, contribuyendo al registro y la difusión de nuestro quehacer intelectual y creativo.

Los resultados de las investigaciones realizadas en la UNACH se traducen en publicaciones académicas y en la activa participación de su personal docente en eventos académicos nacionales e internacionales. Estos logros no solo elevan el perfil académico de la Universidad, sino que también refuerzan su prestigio e inciden positivamente en su

influencia dentro del mundo de la investigación, consolidando su rol como un espacio de generación y difusión del conocimiento.

Tabla 19. Publicaciones, 2024

DES	Libros
1401 Ciencias Agropecuarias	7
1402 Ciencias Administrativas y Contables	2
1403 Enseñanza de las Lenguas	4
1404 Arquitectura e Ingeniería	8
1405 Ciencias Sociales y Humanidades	14
1406 Ciencias de la Salud	2
1407 Ciencias Naturales y Exactas	-
1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	6
1624 Sociedad a Interculturalidad	2
Totales	45

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.





3

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

50 ANOS
UNACH



3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La extensión y vinculación han sido una actividad fundamental en la Universidad, permitiendo que el conocimiento generado se transfiera hacia la sociedad. La creación de la UNACH fue posible gracias al respaldo de grandes personas benefactoras que, al ver en la educación superior un medio para transformar el futuro de Chiapas, decidieron apoyar este proyecto. Entre ellas, Carlos Maciel Espinosa y María Elisena Román Flores, quienes destacaron por su gesto altruista, que marcó un hito en el estado e inspiró a otras figuras de la sociedad a contribuir con terrenos y recursos para fortalecer la expansión de la Universidad. Gracias a la visión de Maciel Espinosa y otros benefactores, la UNACH logró consolidarse como una institución presente en todo el estado, una casa de estudios que, medio siglo después, continúa formando a miles de jóvenes chiapanecos.

Fieles a nuestro lema: *Por la conciencia de la necesidad de servir*, recorrimos un camino de 50 años impulsando diversas acciones para conectar nuestras actividades universitarias con la sociedad, particularmente con la comunidad chiapaneca. Este compromiso nos ha permitido que el entorno se beneficie del conocimiento adquirido por las y los estudiantes de la Máxima Casa de Estudios de Chiapas.

3.1 Consolidación de la Identidad Universitaria

Al fortalecer el vínculo entre la Universidad y la comunidad, la UNACH no solo cumple sus objetivos académicos, sino que también promueve valores de cohesión y compromiso social. A través de proyectos y programas que impactan positivamente en el desarrollo del estado, la UNACH avanza como una institución inclusiva y transformadora, cuyo

impacto va más allá de las aulas y responde de manera directa a las necesidades de su entorno.

Con la intención de reforzar este sentido de pertenencia e incentivar a las y los estudiantes de nuevo ingreso a los ciclos escolares 2024, la UNACH organizó una charla de bienvenida al semestre. Con la presencia de las máximas autoridades universitarias, se alentó a los nuevos estudiantes a asumir un compromiso profesional con su trayectoria académica. Este evento reunió a todas las jefas y jefes de grupo de los programas educativos de los Campus I, II y VI, congregando a aproximadamente 850 estudiantes. La charla no solo brindó una cálida recepción, sino también una inspiración para que se integren plenamente a la comunidad unachense y adopten los valores y estándares de excelencia que caracterizan a la Universidad. Estas actividades ayudan a que cada estudiante de nuevo ingreso se sienta parte de la comunidad universitaria y encuentre el apoyo y la motivación necesarios para aprovechar su experiencia en la universidad.

En otro esfuerzo por fortalecer la identidad universitaria y fomentar la participación activa de la comunidad, se llevaron a cabo los Cursos de Verano 2024 como parte del Programa Institucional de Formación del Personal Académico. Estas actividades, orientadas a reforzar una percepción social y académica positiva de la UNACH, promovieron los principios, valores y la imagen institucional bajo temáticas clave como pedagogía, didáctica, tecnología e investigación.

Dentro del marco del *Programa de Desarrollo Institucional y el Proyecto Académico 2022-2026 “Por la Consolidación de la Excelencia”*, así como el Modelo Educativo y Académico vigente, se impartieron nueve cursos, distribuidos en 12 grupos, con una participación total de 400 docentes (180 mujeres y 220 hombres). Las sesiones de formación, facilitadas a través de la plataforma *continua.unach.mx* y otras herramientas de videoconferencia, incluyeron temas como la selección de información y redacción de documentos académicos, nuevas tendencias tecnoeducativas en la educación superior, diseño y ejecución de proyectos de investigación, producción científica y resiliencia para una práctica innovadora en el aula.



Por su parte, la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, organizó la primera Semana de la Administración con el lema “Liderazgo e Innovación para las Organizaciones Actuales y del Futuro”. Este evento, celebrado en el Teatro de la Ciudad de Tapachula y en las instalaciones de la facultad, tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento del estado a través de la formación de capital humano. Durante la semana, se resaltó la importancia de contar con líderes, hombres y mujeres, que sirvan de ejemplo por su esfuerzo, trabajo y compromiso con la región. Las actividades incluyeron conferencias, paneles, talleres y eventos deportivos, todos diseñados para preparar a las y los estudiantes para los desafíos en las áreas de administración, agronegocios y gestión turística. En total, participaron 1,560 estudiantes, de los cuales 768 fueron mujeres y 792 hombres, quienes están en formación para atender las necesidades actuales y futuras de las organizaciones en Chiapas y más allá. Esta iniciativa reflejó el compromiso de la UNACH con la educación de calidad y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

Dentro de esta visión, se dio especial relevancia al Criterio de Innovación Social, orientado hacia la generación de soluciones innovadoras para problemas complejos, con el fin de crear valor en la sociedad. En este contexto, durante el presente año se organizaron mesas de trabajo con el propósito de promover un cambio significativo en la gestión institucional y en la conducta de los actores involucrados, fortaleciendo así su responsabilidad social. Además, se impulsó una educación que rescata y fomenta valores más humanos, cívicos y solidarios, para contribuir de manera armónica y colaborativa a resolver los desafíos de la sociedad. Estas sesiones, en las que participaron 46 administrativos (29 mujeres y 17 hombres), sentaron las bases para construir un Modelo de Innovación Social que aspira a implementarse en la Universidad, promoviendo un cambio sostenible y comprometido con el bienestar social.

En el marco de la conmemoración de los 200 años de la Federación de Chiapas a México, la UNACH fue sede de la instalación de la Comisión Universitaria encargada de coordinar los esfuerzos de las instituciones de educación superior que participaron en diversas actividades



Conferencia "La democracia fatigada en el marco de sociedades virtuales cansadas" por el profesor emérito Manuel Alcántara Sáez

conmemorativas. Estos eventos incluyeron actividades académicas, culturales y deportivas, así como la edición de obras académicas y culturales, conferencias y conversatorios. Entre las instituciones que se sumaron a este esfuerzo se encuentran la Universidad Politécnica de Chiapas (UPCHIAPAS), la Universidad Intercultural de Chiapas, la Universidad Tecnológica de la Selva (UTSELVA) y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR-UNAM).

En este contexto, el profesor emérito de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Salamanca, España, Manuel Alcántara Sáez, ofreció una conferencia titulada “La democracia fatigada en el marco de sociedades virtuales cansadas” en las instalaciones de la Librería José Emilio Pacheco del Fondo de Cultura Económica (FCE) y la UNACH, en un evento organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, en la que abordó temas relacionados con el crecimiento de las sociedades, sus problemas ambientales, sociales y criminales, y la consecuente degradación social. A esta conferencia asistieron 20 docentes, ocho mujeres y 12 hombres; 25 estudiantes, nueve mujeres y 11 hombres; y seis administrativos, dos mujeres y cuatro hombres.

La Facultad de Arquitectura, Campus I, en colaboración con el Club de Astronomía universitario, organizaron un taller básico de astronomía. Este taller, de cuatro semanas de duración, contó con la participación de expertos como el físico Gabriel López Colmenares y el maestro Alejandro Ponce Frickman, de la Sociedad Astronómica de Chiapas, el doctor Gabriel Reyes García de la Secretaría de Educación y los académicos de la UNACH, Dr. César Álvarez Ochoa y Mtro. Rolando Riley Corzo en total, participaron 41 estudiantes (16 mujeres y 25 hombres).

Se llevó a cabo la II Cátedra de Excelencia Académica de Contaduría, bajo el tema “Riesgos y Oportunidades”, organizada por la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. En este evento, el presidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Héctor Amaya Estrella, ofreció la conferencia “Nuevas competencias del contador exitoso: Vamos por los mejores, vamos por ti”. La actividad reunió a 18 académicos (7 mujeres y 11 hombres), 45 estudiantes (22 mujeres y 23 hombres) y aproximadamente 20 asistentes del público en general.



Se realizó el Foro de Promoción para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa NAFIN-BACOMEXT, en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Este evento reunió a 85 estudiantes (38 mujeres y 47 hombres) y 14 docentes (seis mujeres y ocho hombres). El evento, replicado a nivel nacional, tuvo como objetivo dar a conocer los productos de financiamiento y desarrollo empresarial a las MIPYMES.

Estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, del Campus IV, organizaron y ofrecieron entre el 17 y el 28 de junio los cursos-talleres "Programación en Swift UI" y "Develop in Swift Basic-Intermediate", enfocados en la formación en diseño, codificación y prueba de aplicaciones móviles. Con una participación de 60 estudiantes (35 mujeres y 25 hombres), el curso contribuyó a establecer una base sólida en programación y buenas prácticas en el desarrollo de software.

De igual forma, la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL-UNACH), en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Rural y Fomento de Agronegocios de Tapachula, realizaron el curso-taller de “Tecnificación de la Colmena” en el marco de la Primera Jornada de Desarrollo Apícola Integral 2024. Dirigido a 80 productores de la región, esta capacitación no solo brindó conocimientos técnicos, sino también herramientas prácticas para garantizar la eficiencia en la producción de miel de alta calidad, beneficiando directamente a más de 320 familias.

Por segundo año consecutivo, el iOS Development Lab del Campus IV organizó el campamento de verano “Desarrollo de Habilidades Creativas a través del iPad”, dirigido a 60 estudiantes de la Escuela Secundaria Mano Amiga Tapachula. Este programa buscó proporcionar a las y los jóvenes habilidades tecnológicas y creativas que favorezcan su desarrollo académico y profesional futuro.

En el marco de las celebraciones por el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, el 9 de agosto, la Dirección de Programas para la Promoción de la Inclusión Social, en colaboración con la Dirección para el Diálogo con la Diversidad (DIADI), organizó la primera Jornada por el Diálogo y Diversidad de los Pueblos Indígenas y Afroamericanos



Primera Jornada por el Diálogo y Diversidad de los Pueblos Indígenas y Afroamericanos en Chiapas

en Chiapas. El propósito de esta jornada fue generar un espacio de intercambio y comprensión entre los estudiantes que se autoadscriben como indígenas y afromexicanos y la comunidad universitaria en general. Con ello, se buscó visibilizar y valorar los mundos culturales, las experiencias y los desafíos que enfrentan estos grupos, promoviendo la interculturalidad y fomentando el respeto y la inclusión.

La jornada se llevó a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, Campus III y contó con la participación de 10 panelistas, (ocho mujeres y dos hombres) entre las cuales se destacaron seis estudiantes indígenas. También participaron la Dra. María Guadalupe Huerta Morales, profesora-investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Dra. Patricia de los Santos Chandomí, Coordinadora para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género, el Mtro. Benjamín Lorenzana Cruz (UNICACH) y el Dr. Salvatore Villiani del Centro de Estudios de las Tradiciones de Apulia, Italia. La actividad reunió a 193 asistentes, de los cuales 124 fueron mujeres y 69 hombres.

En el ámbito de la formación profesional, la Licenciatura en Caficultura marcó un hito para la UNACH debido al impacto que tiene en los productores de café de la región. En este contexto, siete jóvenes estudiantes del sexto semestre participaron en talleres e intercambios de conocimiento con instituciones públicas como el Museo Café de Chiapas, enfocándose en áreas como “Catación, Arte Latte y Coctelería”. El objetivo fue fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y contribuir a su desarrollo profesional en el sector cafetalero.

Por otra parte, los estudiantes de la Licenciatura en Caficultura también participaron en una serie de talleres en colaboración con empresas privadas como Starbucks, Farma Center, Casa Cafeólogos y Café Don Pilo. Estas empresas apoyaron el proceso de aprendizaje de estudiantes mediante visitas a productores de café de la región de los Altos de Chiapas, específicamente en la comunidad de Chenalhó. En total, 15 jóvenes estudiantes, siete mujeres y ocho hombres, participaron en estos eventos, cuyo objetivo fue fortalecer la producción de café a gran escala en la región. Cabe destacar que la empresa Farma Center en San

Cristóbal de Las Casas organizó una degustación de diferentes tipos de café, ofreciendo una valiosa experiencia a las y los estudiantes.

La colaboración con Casa Cafeólogos permitió la realización de talleres enfocados en el área de tostado, catación y perfilado de la taza del café. Esta empresa, reconocida tanto a nivel nacional como internacional, brindó una formación especializada que permitió a los estudiantes profundizar en el proceso de calidad del café. En esta actividad, 15 estudiantes (siete mujeres y ocho hombres), participaron activamente.

Por otro lado, la colaboración con la empresa Casa Tostadora Café Don Pilo permitió a estudiantes de la Licenciatura en Caficultura experimentar por primera vez el proceso de tostado de café a nivel industrial. Las y los estudiantes pudieron utilizar máquinas de tostado para diferenciar los grados de tueste de café europeo, americano y nacional. En este taller participaron 12 estudiantes (seis mujeres y seis hombres), quienes pudieron adquirir nuevas competencias en un área clave para el desarrollo del sector cafetalero.

Estas actividades contribuyen a la formación integral de las y los estudiantes, promoviendo el intercambio de conocimientos prácticos y técnicos que impulsan el desarrollo de los sectores productivos regionales y favorecen el crecimiento profesional de los futuros egresados.

En el marco de las celebraciones del 50 aniversario de la institución, del 14 al 18 de octubre se celebró la 11ª Feria Internacional del Libro UNACH 2024, una de las tradiciones académicas más destacadas de la universidad. Por primera vez, y de manera inédita, el evento se llevó a cabo de forma simultánea en siete sedes: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Comitán de Domínguez, Tapachula, Tonalá, Pichucalco y Catazajá. La Feria tuvo como invitada de honor a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Colombia, consolidándose como un espacio único para el intercambio cultural y académico. Durante esos cinco días, se realizaron más de 360 eventos, incluyendo presentaciones de libros, conferencias, foros, congresos, exposiciones y actividades para niñas y niños, que lograron convocar a más de 39,000 personas. Este evento no solo reflejó la riqueza intelectual y cultural de la comunidad universitaria, sino que también acercó a la universidad

a la sociedad chiapaneca, dejando una huella profunda en la memoria colectiva de la región.

En línea con los festejos por el 50 aniversario de la Universidad, también se destacó su participación en la 66ª edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG), celebrada del 14 al 24 de marzo. La Universidad Autónoma de Chiapas fue invitada de honor y participó activamente con 16 integrantes de su comunidad académica, quienes presentaron 9 libros y difundieron 180 ejemplares de 75 autores de la institución. Para ello, se montó un stand especialmente dedicado a exhibir la producción editorial universitaria, que incluyó una clase magistral de cocina tradicional y la presentación del Ballet Folclórico Universitario en una gala especial. Además, la universidad estuvo presente en la LXVIII Legislatura del Congreso del Estado de Chiapas con la presentación del libro *Morir al sur* y una expo venta de libros en un stand ubicado dentro de las instalaciones del Congreso de la Unión.



En el marco de los 200 años de la Federación de Chiapas a México y el 50 aniversario de la institución, se inauguró la Exposición Itinerante “200 años de Chiapas en la Federación Mexicana, Testimonios Documentales de una Identidad (1821-1826)”. La primera sede de la muestra fue el Museo de Arte Hermila Domínguez de Castellanos en Comitán, desde donde se trasladó a otras ciudades como Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque y Tapachula. La exposición ha alcanzado a más de 6,500 personas entre lectores académicos, estudiantes y público en general. Este proyecto fue realizado en colaboración con el Archivo General de la Nación (AGN) y el Archivo Orozco y Barra del INAH.

Dentro de estas actividades, en el auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho Campus III se ofreció la conferencia magistral titulada 200 años de la historia de la Agricultura en Chiapas, impartida por el investigador y docente de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V de la UNACH, Francisco Guevara Hernández. Además, se llevó a cabo el panel “La incidencia de la Universidad en la formación profesional en el campo chiapaneco”, en donde participaron personas investigadoras destacadas de diversas instituciones, como la Universidad Autónoma Chapingo, la Escuela de Sistemas Alimentarios de la UNACH, la Facultad de Ciencias Agronómicas y la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV.

Para concluir las Jornadas, se llevó a cabo el conversatorio “Cinco décadas de educación superior en Chiapas: Análisis histórico sobre la trayectoria, identidad y misión de la Universidad Autónoma de Chiapas”, en el que se compartieron valiosas experiencias y reflexiones acerca de los primeros 50 años de la Universidad. En este espacio participaron académicas y académicos de instituciones como el CIESAS-Sureste, el EGAI-UNACH, la UNICH y un profesor emérito de la UNACH. De manera virtual, también se sumó al diálogo un investigador del CIESAS-Occidente.

En otro orden de actividades, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas fue sede de un entrenamiento especial para 12 estudiantes de educación básica, siete de nivel primaria y cinco de secundaria,

quienes conforman el equipo nacional que representará a México en la competencia internacional de matemáticas en Lucknow, India. Durante una semana, las y los participantes recibieron capacitación personalizada impartida por docentes expertos de la facultad en áreas como geometría, aritmética, álgebra, probabilidad combinatoria y lógica.

Se realizó la “Jornada de Divulgación de Matemáticas”, a cargo del Centro Mesoamericano de Física Teórica (MCTP) en la Biblioteca Central Universitaria. Este evento reunió a estudiantes de diversos niveles educativos, y tuvo como propósito acercar las matemáticas de una forma dinámica y atractiva, con el objetivo de aumentar el interés y la comprensión de esta disciplina, a través de conferencias y mesas de trabajo.

Asimismo, entre el 15 y el 18 de octubre, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas organizó la 2da Escuela sobre Física de Materiales Cuánticos, que contó con la participación de F. Duncan M. Haldane, galardonado con el Premio Nobel de Física en 2016. En la conferencia inaugural, realizada en el auditorio de Los Constituyentes y transmi-



F. Duncan M. Haldane, dictando conferencia en la 2da Escuela sobre Física de Materiales Cuánticos

tida en vivo, participaron 420 asistentes, entre los que se encontraban estudiantes de diversas instituciones, como la UNACH, la UPChiapas, UNICACH, el Tecnológico Nacional de México campus Tuxtla y alumnos destacados de nivel medio superior de los subsistemas educativos del estado.

El evento también incluyó pláticas y cursos cortos que abordaron los avances y perspectivas de diversos fenómenos en materiales cuánticos, tales como sus propiedades electrónicas, magnéticas, ópticas, superconductoras, geométricas y topológicas. Dirigido a estudiantes de licenciatura, posgrado e investigadores, este encuentro brindó una plataforma para el intercambio de conocimientos en un campo altamente especializado. La colaboración con instituciones nacionales enriqueció el programa y favoreció el desarrollo académico en la física de materiales cuánticos. Más de 80 estudiantes e investigadores de universidades de renombre, como la Universidad de Princeton, Universidad de Arkansas, y la Universidad Autónoma de Zacatecas, entre otras, participaron activamente.

La participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se ve fortalecida por la realización de experimentos y prácticas demostrativas, las cuales se presentan a través de eventos académicos y científicos. En la 4a Feria de Ciencias del año pasado se registraron 135 asistentes; sin embargo, la 5a Feria de Ciencias este año alcanzó un notable aumento, con un total de 805 participantes, lo que refleja un crecimiento significativo en el interés de la comunidad estudiantil de nivel medio superior, quienes también recibieron información sobre la oferta académica y los servicios disponibles en la Universidad.

Por otro lado, el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEU-NACH) realizó, entre el 8 y el 27 de mayo de 2024, un taller en línea titulado “Redescubriendo el Clásico, Laboratorio de ballet a través de la Investigación Somática”, dirigido por la Mtra. Martha Elena Welsh y con la participación de 16 estudiantes de la Licenciatura en Danza.

Con el fin de promover la actividad científica, el desarrollo creativo y el emprendimiento, se organizó la EXPO SOFTEC 2024 en la Facultad de Contaduría y Administración, donde se presentaron 64 proyectos



Lectura en voz alta "Balum Canan" de Rosario Castellanos

integradores elaborados por 258 estudiantes. Este evento académico, realizado al final del ciclo escolar, evaluó las competencias de estudiantes a través de los proyectos desarrollados bajo la coordinación de 15 docentes, con la participación de 27 evaluadores y evaluadoras, que incluyen docentes, egresados, egresadas y personas expertas externas.

Los festivales organizados por la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, brindaron a los estudiantes y al público en general experiencias culturales enriquecedoras. Este año, se llevaron a cabo diversos eventos, como la Francofonía (300 asistentes), cine francés (60 asistentes), Libr'arte (100 asistentes), cápsulas culturales (200 asistentes), italiano (450 asistentes), Oktoberfest alemán (1,540 asistentes) y chino (70 asistentes). La organización de estos festivales culturales tuvo como objetivo promover el conocimiento de otras culturas y fomentar interacciones auténticas en diversos idiomas.

De igual forma, entre el 13 y 16 de marzo de 2024, la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula, fue sede del Encuentro Nacional de Profesores de Italiano AMIT 2024 "Improvvisazione teatrale nell'aula", organizado en colaboración con la Asociación México de Italianistas, A.C. Este evento reunió a 500 personas, de las cuales 450 fueron estudiantes (315 mujeres y 135 hombres) y 50 docentes, tanto de la institución como de otras universidades del país (30 mujeres y 20 hombres). La realización de este encuentro representó un valioso espacio de actualización profesional para docentes de italiano en México, al ofrecerles

estrategias y actividades que favorecieron la enseñanza del idioma en un contexto moderno y dinámico.

Por otro lado, la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales de la Universidad llevó a cabo la evaluación y certificación de 65 personas (44 mujeres y 21 hombres), entre docentes, administrativos y público en general, en cuatro Estándares de Competencia Laborales. Además, se certificó al Centro de Evaluación de la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII Pichucalco, alcanzando un total de nueve Centros de Evaluación Certificados, de los cuales ocho son de la UNACH y uno externo. Este proceso de certificación fue respaldado por una red de 125 evaluadores (75 mujeres y 50 hombres), contribuyendo al fortalecimiento del compromiso académico de la Universidad.

En el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Administración, el Mercado Universitario FCA se consolidó como una iniciativa orientada a promover alternativas de comercio justo y economía solidaria para el sector estudiantil. A través de diferentes ediciones, se ha proporcionado un espacio multifuncional que fomenta el intercambio universitario, mediante la compra y venta de productos que generan vínculos colaborativos. Este año, el evento contó con la participación de 50 estudiantes (41 mujeres y nueve hombres), cuyo objetivo principal fue promover la creatividad, innovación y el emprendimiento estudiantil, apoyando la formalización de sus proyectos.

En abril de 2024, se implementó el 2º Diplomado en “Elaboración y comercialización de composta orgánica BOCAGRO”, dirigido a 276 estudiantes de la Licenciatura en Agronegocios (88 mujeres y 188 hombres), matriculados en la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV. Los módulos impartidos incluyeron temas como “Elaboración de composta orgánica”, a cargo del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP); “Registro de Marca”, impartido por la Secretaría de Economía del Estado y del Trabajo de Chiapas, subdelegación Tapachula; “Desarrollo de marca y elaboración de etiqueta conforme a la NOM-182 SSA1-2010”; y “Corrida financiera”. Este

diplomado reforzó la formación de los estudiantes, dotándoles de herramientas clave para su inserción en el campo laboral y el emprendimiento.

En este mismo marco de impulso a la educación y la ciencia, la Séptima Olimpiada Mesoamericana de Física fue organizada por el Centro Mesoamericano de Física Teórica de la UNACH, en modalidad virtual. Este evento académico de alto nivel reunió a 223 jóvenes talentos de la región mesoamericana, (68 mujeres y 155 hombres), quienes participaron en una serie de pruebas en el campo de la física. Esta actividad tuvo como objetivo principal incentivar el interés por la ciencia, promover la excelencia académica y fortalecer las habilidades de análisis y resolución de problemas, además de servir como plataforma para el intercambio cultural y científico entre los países participantes, incluyendo a Guatemala, México, El Salvador, Honduras, Colombia, Costa Rica, Cuba y Perú con un total de 79 competidores.

En paralelo, la Facultad de Humanidades Campus VI, organizó el evento de lectura en voz alta “Balum Canan” de Rosario Castellanos, realizado el 24 de abril de 2024, con una duración de 12 horas. La actividad convocó a 10 invitados especiales, 25 docentes, 4 administrativos y 211 estudiantes, quienes participaron activamente en la lectura consecutiva de la obra, fortaleciendo la apreciación literaria y el amor por la lectura en la comunidad universitaria.

De igual manera, del 19 al 22 de junio de 2024, se celebró en Morelia, Michoacán, el “XI Encuentro Nacional RENAPDEL” de la Red Nacional de Programas de Posgrado. En este encuentro, estudiantes y docentes del programa de Maestría en Desarrollo Local de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, presentaron ponencias académicas. En total, participaron 16 estudiantes (siete hombres y nueve mujeres), acompañados por 4 docentes (dos mujeres y dos hombres), quienes mostraron la calidad académica que caracteriza al programa.

Con el objetivo de seguir apoyando la formación continua de docentes, en la Facultad de Sociales Campus III se llevó a cabo el curso “Industrias y Desarrollo en México. Hacia una estrategia de desarrollo en la región sur pacífico”, que se realizó del 27 al 30 de mayo de 2024, con la participación de tres egresados de la Facultad y 17 docentes, brindando

una oportunidad para fortalecer el conocimiento y la especialización en temas clave para la región.

El Programa “Empresariado en Desarrollo”, de la Coordinación de Innovación Social, reunió a 23 micro emprendedores de ocho municipios de Chiapas (18 mujeres y cinco hombres), con el fin de fomentar el crecimiento de emprendimientos sociales. Este programa proporcionó capacitación, talleres y asesorías, junto con el acompañamiento de personal docente, universitario y personas colaboradoras externas, para crear productos que contribuyan al bienestar social, la salud, el medio ambiente y la economía. Como parte de este proceso, se impulsó la Expo “Tierra UNACH”, un espacio para la exposición y comercialización de los productos elaborados por las y los emprendedores.

Siguiendo esta línea de apoyo al emprendimiento, se realizó una colaboración con la Financiera del Bienestar para ofrecer un taller sobre la Creación y Profesionalización de Cooperativas. El objetivo fue apoyar la constitución de cooperativas y facilitar la obtención de financiamiento de hasta 50 mil pesos para cada empresa. Este taller benefició a 10 microempresas, 4 del programa “Empresariado en Desarrollo” y 6 de la sociedad de Palenque, Chiapas, fortaleciendo la capacidad productiva y financiera de estos emprendimientos.

Por otro lado, se participó en el taller “Fortalecimiento de los sistemas de verificación agroecológica y orgánica de las redes agroalimentarias alternativas” con dos microempresarios y cuatro integrantes de la Coordinación de Innovación Social. Este taller contribuyó al lanzamiento de una prueba piloto para la exposición de productos agroalimentarios, celebrada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, consolidando los esfuerzos en favor de la soberanía alimentaria y la producción sostenible.

El Centro de Patentamiento (CEPAT), en colaboración con la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU), fundó el Club de Astronomía “AstroUNACH”, que organizó diversas actividades de divulgación científica. Entre ellas, destacó la observación astronómica del eclipse solar del 8 de abril de 2024, que reunió a 1,057 asistentes, de los cuales 460 fueron mujeres y 597 hombres. Además, el club organizó el 3er. y 4º Campamento Astronómico en el



multideportivo de Ciudad Universitaria, alcanzando un total de 2,849 personas usuarias (1,449 mujeres y 1,400 hombres) durante todo el año.

Finalmente, en el marco de las acciones para consolidar la identidad universitaria, la Universidad emitió más de 15,000 productos de identidad gráfica, fortaleciendo la presencia institucional a través de diversos medios. Además, se promovió un programa editorial mediante la publicación de libros impresos, como parte de la estrategia de fomento a la lectura que ha acompañado estos 50 años de historia, reafirmando el compromiso con la formación integral de sus estudiantes y la consolidación de una comunidad universitaria activa y comprometida.

Siguiendo con el compromiso de promover la excelencia en diversas áreas, la UNACH participó en la edición número 27 de la Universiada Nacional, la competencia más relevante a nivel de educación superior, organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE). Esta edición reunió a más de 296 universidades públicas y privadas de todo el país, compitiendo en 14 disciplinas deportivas. Las y los estudiantes de la UNACH participaron en las etapas Estatal, Regional y Nacional, destacándose en disciplinas como ajedrez, atletismo, fútbol bardas, fútbol soccer, básquetbol, tae kwon do, voleibol, karate do, box universitario, halterofilia y lucha universitaria. En total, 2,567 estudiantes fueron convocados para el selectivo, de los cuales 1,152

fueron mujeres y 1,415 hombres, culminando en una delegación de 380 estudiantes (171 mujeres y 209 hombres). A lo largo de la competencia, se lograron dos medallas de bronce en la disciplina de halterofilia, un reflejo del esfuerzo y dedicación de los participantes.

En 2024, se atendió a un total de 9,508 estudiantes, de los cuales 4,385 fueron mujeres y 5,123 hombres, a través de actividades y torneos en disciplinas como fútbol, básquetbol, voleibol y activación física. Las acciones también llegaron a las comunidades de la zona SIRESU Altos y Meseta-Comiteca, beneficiando a 271 mujeres y 543 hombres, y reforzando el compromiso de la UNACH con el bienestar físico y académico de sus estudiantes.

La vinculación con la sociedad chiapaneca ha sido otra de las prioridades de la universidad. En este sentido, se han ofrecido academias deportivas permanentes de natación y tae kwon do, que han beneficiado a 221 nadadoras y 246 nadadores, así como a 319 mujeres y 434 hombres en la disciplina de tae kwon do. El gimnasio y las instalaciones del Multideportivo de Ciudad Universitaria también han sido utili-



zados por 325 mujeres y 784 hombres, con un total de 2,329 visitantes que han disfrutado de estos espacios dedicados a la promoción de la salud y el deporte.

En resumen 25,918 personas universitarias (8,691 mujeres y 17,227 hombres), han sido atendidas en los complejos deportivos de la UNACH, un claro reflejo del esfuerzo continuo por ofrecer espacios que favorezcan tanto el desarrollo físico como académico de la comunidad universitaria.

Por segundo año consecutivo la UNACH participo en el “Torneo Deportivo de la Fraternidad Universitaria de Chiapas”, evento en el cual participó la Escuela Normal de Educación Física, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad Politécnica de Chiapas y la UNACH. En esta actividad deportiva se tuvo una participación de 210 estudiantes (65 mujeres, 145 hombres), en las disciplinas de fútbol soccer, tochito y volibol en las ramas femenil y varonil.

En el ámbito cultural, la Orquesta Universitaria de la UNACH realizó su primer concierto en el mes de junio, oficializando su conformación. Integrada por estudiantes de la Facultad de Arquitectura del Campus I, la orquesta surge como resultado de los exitosos talleres culturales y artísticos llevados a cabo en dicha unidad académica, la orquesta está conformada por 12 mujeres y 14 hombres. Este evento no solo celebra los 50 años de la universidad, sino también el enriquecimiento cultural de la comunidad estudiantil a través de la música, la cual ha encontrado un nuevo espacio para su expresión en esta nueva agrupación.

En este contexto, la Universidad Autónoma de Chiapas ha consolidado su presencia no solo en el ámbito educativo, sino también en la cultura y los valores que definen a la sociedad chiapaneca y a la región Sur-Sureste. Este 50 aniversario de su fundación es una oportunidad para reflexionar sobre los logros alcanzados, y también para reafirmar su compromiso con la formación de profesionales y la generación de conocimiento. Un claro ejemplo de este compromiso es “UNACHITO”, la actual mascota universitaria simboliza la transformación, la evolución y el vuelo hacia un futuro lleno de posibilidades. Representada por un águila arpía y un ocelote, invita a quienes integran la comunidad universitaria a enfrentar nuevos desafíos y alcanzar nuevas metas.

En el marco de las celebraciones de los 50 años de la Universidad, el “UNACH FEST” se ha destacado como un espacio clave para promover los servicios deportivos, culturales y de bienestar de la universidad. Este evento no solo difunde las iniciativas existentes en la SIRESU y las unidades académicas, sino que también fortalece la identidad y el sentido de pertenencia de las y los estudiantes bajo un enfoque de responsabilidad social universitaria. En 2024, la Universidad Autónoma de Chiapas organizó dos ediciones del evento al inicio de cada periodo escolar, con el propósito de dar la bienvenida a la matrícula de nuevo ingreso y dar a conocer los servicios y recursos universitarios mediante 32 stands informativos.

Con una participación total de 8,566 estudiantes de diversas unidades académicas, los festivales ofrecieron 41 conferencias, 6 conversatorios, 4 presentaciones de libros, lecturas en voz alta y una destacada presentación del ballet folclórico de la Escuela de Contaduría y Administración campus VII con sede en Pichucalco, Chiapas, entre otros eventos culturales. Uno de los momentos más significativos fue el reconocimiento a 31 medallistas universitarios que han representado a la UNACH en anteriores Universiadas Nacionales, así como a cinco entrenadores deportivos que se han destacado por la formación de atletas universitarios de alto rendimiento. Se destaca entre una de las múltiples actividades el planetario móvil donde se atendió a 777 estudiantes, también se celebró el primer rally universitario al estilo intercampus, con la participación de nueve unidades académicas y se realizaron siete exhibiciones deportivas de karate, taekwondo y aikido, en las que participaron las ocho unidades académicas con sede Tuxtla Gutiérrez.

Estos festivales no solo acercaron información y servicios a la comunidad estudiantil, sino que fortalecieron el sentido académico, científico, el fomento a la lectura, la identidad y el sentimiento de pertenencia a la comunidad universitaria de la UNACH.

En otro ámbito, la UNACH organizó la primera Feria de la Salud y de la Ciencia, bajo la coordinación de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, con la participación activa de 67 estudiantes y personal docente, quienes promovieron la salud y brindaron información



a la comunidad universitaria. Este evento, que reunió a la comunidad estudiantil del campus, contó con la colaboración de diversas instituciones, como el IMSS, el Distrito de Salud Número 7 y la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios, reflejando el compromiso de la universidad por fomentar el bienestar integral de sus estudiantes.

A lo largo de todo el año 2024, la UNACH ha continuado impulsando diversas actividades culturales, como el Concurso de Canto UNACH, dirigido a jóvenes de 7 a 15 años y a estudiantes universitarios, y la liberación de libros en eventos como el Día del Amor y la Amistad y la Feria de Ciencias. Estos esfuerzos buscan acercar la cultura y la lectura a los estudiantes, fortaleciendo su pensamiento crítico y creativo. En la tercera edición del UNACH FEST, además de las actividades previas, se presentó un libro creado por y para las y los estudiantes, con el objetivo de incidir en su formación intelectual.

Gracias a estas iniciativas, el programa LeeUNACH ha logrado distribuir más de 2,500 libros a estudiantes de diversas unidades académicas.

cas, consolidándose como una cruzada cultural que busca enriquecer la vida académica y personal de la comunidad universitaria. Este esfuerzo ha dado lugar a la edición de tres libros, que incluyen colaboraciones de estudiantes de diversas licenciaturas, como LeeUNACH, que ofrece estrategias de estudio y literatura, y Voces que cuentan e Inscripta in igne, que recopilan obras literarias de las y los estudiantes. Con la participación de 46 jóvenes, estos proyectos refuerzan el compromiso de la UNACH con el desarrollo integral de sus estudiantes.

Siguiendo esta línea de acción, se implementaron iniciativas como los “Puntos de Lectura UNACH”, espacios diseñados para promover la interacción de los estudiantes con la literatura. Ubicados en los autobuses del Servicio de Transporte Universitario, estos puntos brindan una oportunidad única para que los estudiantes se sumerjan en nuevos mundos a través de los libros, al mismo tiempo que disfrutaran de un espacio de encuentro y convivencia.

Dentro del marco del Plan Institucional de Cultura de Paz, se organizaron eventos artísticos y culturales como el festival “Por Amor a la Cultura 2024” y la celebración del “Día Mundial de la Poesía”. Estas actividades fueron diseñadas para fomentar el amor por la lectura y la escritura entre los estudiantes, beneficiando a 215 integrantes de la comunidad universitaria, de los cuales 103 fueron mujeres y 112 hombres. Además, en conmemoración del “Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor”, la UNACH tuvo el honor de recibir a la escritora y traductora Mikeas Sánchez, quien compartió su experiencia y trayectoria con los estudiantes, alentando el desarrollo de una cultura de lectura y redacción. Este encuentro fue una oportunidad significativa para 75 estudiantes (36 de ellos mujeres y 39 hombres), quienes se vieron inspirados por la charla y la posibilidad de acercarse a la obra literaria de la autora.

En este contexto, la oferta cultural y artística promovida por el Departamento de Arte y Cultura de la Dirección de Integración Universitaria de la SIRESU incluyó un total de 13 festivales que abarcaron diversas expresiones artísticas y contenidos culturales. A estos eventos asistieron alrededor de 10 mil personas, entre estudiantes y público



en general. Además, el Ballet Folklórico de la UNACH participó en siete presentaciones en distintas sedes, de las cuales dos tuvieron carácter nacional y cinco se llevaron a cabo en el Estado. Entre los eventos destacados, se incluyó el Festejo de la Virgen de Candelaria, organizado por el Gobierno Municipal de Chanal en 2024, así como la presentación del repertorio de Chiapas en la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato. También se destacó la exposición “200 años de Chiapas a la Federación: reflexiones sobre identidad, cultura y academia en perspectiva histórica”, que se llevó a cabo en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, y la celebración del 49 aniversario del Ballet Folklórico UNACH.

A su vez, la Universidad ofrece una amplia gama de talleres artísticos y culturales, tanto permanentes como de verano, a través de la

Academia “Artplay”, diversas sedes académicas, así como personal de la secretaría. Estos talleres incluyen ballet folklórico, teatro, creación literaria, pintura, piano, batería, violín, guitarra, canto, ballet, baile moderno, ritmos latinos, entre otros. En total, se registraron 540 personas beneficiarias, de las cuales 75.37% son estudiantes matriculados en diferentes facultades y escuelas de la Universidad. Un 12.77% corresponde al público en general, 9.07% a trabajadores universitarios, y 2.79% son hijas e hijos de estos últimos.

Tabla 20. Talleres artísticos y total de participantes por categorías, 2024

Talleres	Estudiante	Hijo de Trabajador	Trabajador UNACH	Público en General	Total
Baile Moderno	7	-	-	3	10
Ballet	-	6	2	10	18
Ballet Folklórico	46	-	1	6	53
Ballet Folklórico Verano 2024	5	-	4	1	8
Batería	8	4	-	3	15
Canto	57	-	2	6	65
Canto y Guitarra (Tuna)	3	-	-	1	4
Diseño Gráfico con Celular Verano 2024	5	-	5	1	11
Ensamble	17	-	-	-	17
Fotografía	-	-	2	-	2
Fotografía Verano 2024	1	-	1	-	2
Guitarra	51	-	1	-	52
Narrativa Verano 2024	15	-	-	-	15
Natación Verano 2024	14	-	1	-	15
Oratoria y Expresión Pública Verano 2024	11	2	7	4	24
Piano	28	3	3	4	38
Pintura	3	-	-	-	3
Pintura de Caballete	6	-	-	2	8
Ritmos Latinos	19	-	2	1	22
Taller de Creación Literaria (Narrativa)	16	-	-	-	16
Taller de Oratoria y Expresión Pública	11	-	-	5	16
Taller de Redacción Creativa	3	-	-	1	4

Talleres	Estudiante	Hijo de Trabajador	Trabajador UNACH	Público en General	Total
Taller de Salsa	5	-	-	-	5
Taller de Tuna Universitaria Canto y Guitarra	2	-	-	-	2
Teatro	50	-	-	5	55
Teatro Verano 2024	2	-	-	6	8
Violín	21	2	1	7	31
Zumba Verano 2024	1		17	3	21
Total	407	17	49	69	540

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria SIRESU.

A lo largo del presente año se llevaron a cabo diversas iniciativas que destacaron el compromiso de la universidad con la formación artística y cultural de su comunidad. Una de las principales actividades fue la muestra de clausura de los talleres de Danza Folklórica y Teatro, organizados en la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, y el Foro de la Higuera. Este evento permitió a las y los estudiantes compartir los logros obtenidos durante el curso, con la participación de 40 estudiantes, entre los cuales 20 fueron mujeres y 20 hombres.

Asimismo, el Departamento de Arte y Cultura, en colaboración con la empresa “De Gira”, organizó el evento “On the Road X Universal México Tour 2024”, el cual brindó a artistas la oportunidad de interactuar con la comunidad universitaria. Este recorrido, que abarcó 30 ciudades y 46 universidades del país, promovió el talento musical emergente, beneficiando a aproximadamente 300 estudiantes.

Por otro lado, el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH) participó activamente en varios eventos culturales y artísticos, tales como el Conmemorativo de Chiapas Balún Canán en el Teatro Universitario de la UNICACH, con un público de 180 personas, y en la Facultad de Ingeniería, Campus I, con una audiencia de 40 personas. Además, se presentó en el Teatro de la Ciudad “Emilio Rabasa” y en la Feria del Libro Infantil y Juvenil José Martí, entre otros eventos, alcanzando una gran diversidad de públicos.



@ Cortesía

Participación de estudiantes de la Licenciatura en Danza del CEUNACH en el Teatro de la Ciudad "Emilio Rabasa"

Finalmente, en el marco del Día Internacional de la Danza, la universidad participó en las celebraciones organizadas por el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA) en el Teatro de la Ciudad "Emilio Rabasa", así como en la función de Danza Folklórica celebrada en el Teatro Francisco I. Madero, con una destacada asistencia de 460 personas. Estas actividades evidencian el esfuerzo continuo por enriquecer la vida cultural de la universidad y promover las artes entre su comunidad y el público en general.

Como parte de la continua promoción de la cultura, la ciencia y el arte, la Librería del Fondo de Cultura Económica "José Emilio Pacheco" organizó 79 actividades académicas y culturales a lo largo del presente año. Entre ellas, se destacaron dos lecturas en voz alta, dos temporadas del Café Filosófico, dos ciclos de cine club, siete círculos de lectura, cinco talleres infantiles, dos conversatorios, tres recitales de canto, 23 presentaciones de libros, 32 conferencias de prensa, dos exposiciones de máscaras mexicanas y 29 visitas guiadas, abarcando desde nivel preescolar hasta asociaciones civiles. Estas actividades beneficiaron a 243 asistentes, conformados por 119 mujeres y 124 hombres, todos estudiantes de



diversas instituciones. La librería ha recibido la visita de 13,000 personas, consolidándose como un centro de atracción para la comunidad lectora. Un evento destacado de este periodo fue la Gran Venta Nocturna, en la que se realizaron actividades culturales y se ofrecieron descuentos de hasta 60%, contribuyendo al fomento de la lectura en el país. En términos de distribución, se entregaron 7,725 ejemplares, y se prevé alcanzar un total de 12,255 ejemplares vendidos al final del año.

Además, la librería fue sede de la presentación del libro *Secuelas de la Revolución: El nacimiento de un sistema político 1920-1929*, a cargo de la historiadora y docente Sarah Osten, quien compartió su investigación sobre la dominación política de un solo partido en México durante la década posterior a la Revolución. Esta presentación fue parte de las actividades conmemorativas de los 200 años de Chiapas en la Federación Mexicana.

Por otro lado, en el marco de la 2ª Semana Académica de la Licenciatura en Gestión Turística, se llevaron a cabo diversas actividades académicas, como la presentación del libro *El destino de los eventos y conferencias sobre temas relevantes como los nuevos liderazgos y la huella ecológica en la industria de las reuniones*. Además, se ofrecieron cursos como Cocina Zoque y Arte Mukimono, así como conversatorios sobre legislación turística y los logros de egresados exitosos. En total, 20 docentes y 564 estudiantes participaron activamente en estas actividades, reflejando el interés y compromiso de la comunidad universitaria con el conocimiento y la cultura.

Este año, el estudiantado de la Universidad Autónoma de Chiapas ha destacado por sus logros académicos, obteniendo premios y reconocimientos a nivel local, regional, nacional e internacional. Estos méritos reflejan su esfuerzo y talento en diversas áreas, desde las ciencias y la tecnología hasta las artes y las humanidades, consolidando su posición como referentes en distintos campos. En la competencia de desarrollo de aplicaciones móviles Hackathon 2024 Swift Change Makers, celebrada en Monterrey, Nuevo León, la UNACH estuvo representada por ocho estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, de la Facultad de Negocios, Campus IV, y en Ingeniero Biotecnólogo del Instituto de Biociencias. Estos estudiantes lograron destacarse al recibir el reconocimiento como ganadores en la categoría Mejor Prototipo.

Asimismo, en la Extensión Tapachula de la Facultad de Derecho, Campus III, se llevó a cabo con gran éxito el Concurso de Litigación Oral Penal Claus Roxin. En este evento participaron equipos conformados por estudiantes de los semestres quinto a noveno, quienes participaron en las rondas finales, y estudiantes de segundo y tercer semestre, quienes apoyaron como auxiliares de sala. Los equipos Búhos, Virtus, Potestas Omniam, Fuerza Argumentativa y Ad Litem se disputaron los primeros lugares, destacando a los siguientes equipos: Búhos (1er. Lugar), Virtus (2do. Lugar), Potestas Omniam (3er. Lugar), Fuerza Argumentativa (4to. Lugar) y Ad Litem (5to. Lugar).

La delegación chiapaneca de matemáticas obtuvo una medalla de plata por equipos en el Nivel 1 durante la Octava Olimpiada Nacional Mexicana de Matemáticas para Educación Básica, celebrada en Oaxtepec, Morelos, el equipo estuvo conformado por Miroslav Rybin Nikiforchina, Iker Rodrigo Hernández Lara, Alexis Ismerio Ruíz, Carlos Santiago López Figueroa, Leonardo Edín González Díaz, Carlos Abraham Coutiño Cruz, Alberto Zadkiel Pérez Nieto, Tristan Sánchez Díaz y Jorge Chankin Martínez Velasco. Destacaron individualmente Miroslav Rybin Nikiforchina, quien ganó una Medalla de Oro en el Nivel 1, mientras que Carlos Santiago López Figueroa y Leonardo Edín González Díaz también obtuvieron Medalla de Oro en el Nivel 2. Tristan Sánchez

Díaz recibió una Mención Honorífica en el Nivel 3. gracias a sus sobresalientes resultados, los estudiantes continuarán su preparación para la Competencia Internacional de Matemáticas 2025, que se celebrará en Australia, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la UNACH organiza anualmente la Olimpiada Estatal de Matemáticas para identificar y potenciar talentos en esta disciplina.

En ese mismo espíritu de reconocimiento, se destacó la labor incansable y el compromiso de los más de 850 personas empleadas administrativas que desempeñan sus funciones en diversas unidades académicas y dependencias de la Administración Central de la Universidad, en localidades como Ángel Albino Corzo, Arriaga, Catazajá, Comitán, Huehuetán, Ocozocoautla, Pichucalco, Pijijiapan, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá, Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y Mezcalapa.

Asimismo, el 18 de junio de 2024, en el evento académico Tributo Humanistas: Foro Trayectorias de la Facultad de Humanidades, se rindió homenaje al personal docente y administrativo con más de 25 años de servicio. En este emotivo encuentro, se compartieron anécdotas y vivencias que evocaron sentimientos de orgullo y nostalgia, dejando en evidencia el profundo compromiso de aquellos que han formado parte activa de la historia institucional. El evento contó con la participación de más de 30 personas, reflejando el reconocimiento y la valoración a su trayectoria y dedicación.

De manera similar, se destacó la trayectoria y aportaciones de la Mtra. María Elena Fernández-Galán Rodríguez, docente e investigadora con 35 años de servicio, al develarse la placa conmemorativa que da nombre a la biblioteca del Instituto de Estudios Indígenas. Esta biblioteca, que comenzó con un modesto acervo de 2,000 libros, ha crecido considerablemente gracias a convenios de canje con otras bibliotecas y a donaciones tanto nacionales como internacionales.

Por otro lado, en el marco de los 50 años de la Universidad y del Día del Maestro, se entregó la Medalla al Mérito Académico a los docentes de las facultades y escuelas de Tapachula y Huehuetán que han dedicado entre 25 y 30 años de servicio. Además, ocho docentes jubilados de la Facultad de Ingeniería, Campus I, fueron galardonados con la

Medalla al “Mérito en el Servicio Universitario”, un reconocimiento a su entrega y compromiso con la formación de ingenieros en Chiapas.

En un plano internacional, dos académicos de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas recibieron distinciones de instituciones de renombre mundial. La Dra. Karen Salomé Caballero Mora fue nombrada miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, mientras que el Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla recibió un reconocimiento como miembro de la Unión Astronómica Internacional.

De manera igualmente destacada, el Consejo Universitario aprobó por unanimidad la entrega del Grado de Doctor Honoris Causa a las defensoras de los derechos humanos Leticia Bonifaz Alfonso y Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor. Esta distinción, otorgada en un solemne acto celebrado en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, subrayó el impacto de sus trayectorias en la lucha por la igualdad de género y los derechos de los pueblos indígenas, tanto a nivel nacional como internacional. La entrega de estos grados honoríficos refleja el compromiso de la Universidad con la promoción de los derechos humanos y la equidad, reconociendo a estas dos mujeres como



Entrega del Grado de Doctor Honoris Causa

modelos a seguir para las generaciones venideras, no solo por sus logros, sino por su incansable dedicación a la justicia y la igualdad.

El 7 de noviembre, en la Biblioteca Central Carlos Maciel Espinosa, se celebró la entrega de los premios Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Universitario 2024, reconociendo a los estudiantes cuya labor social ha dejado una huella significativa. El primer lugar fue otorgado a Victorio Adrián Matul González, de la Licenciatura en Gestión Turística de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, por su proyecto “Bienestar y solidaridad colectiva”. El segundo lugar fue para María Elena Abarca Medina, de la Licenciatura en Gerontología de la Facultad de Medicina Humana, “Dr. Manuel Velasco Suarez”, Campus II, con su proyecto “Recuperando memorias e impacto de la danza y la música con beneficios motrices y cognitivos”. Por su parte, el tercer lugar fue otorgado a Javier Caleb Hernández Trujillo, de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades, Campus VI, por su proyecto “Bordando historias para personas de la tercera edad” en Ampliación Terán, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En este evento seis docentes fueron reconocidos por su contribución profesional en la realización de las prácticas del servicio social en comunidades rurales y urbanas vulnerables y de alta marginación, de ellos cinco eran mujeres y un hombre; además seis catedráticos fueron galardonados como ganadoras y ganadores en convocatorias pasadas, tres mujeres y tres hombres.

En paralelo a estos logros, en la celebración del 50 aniversario de la Universidad, se llevó a cabo una emotiva ceremonia de reconocimiento a 31 destacados deportistas de la UNACH. Estos estudiantes, quienes obtuvieron medallas en diversas ediciones de la Universiada Nacional e Internacional 2024, fueron homenajeados por su excelencia en disciplinas como Karate Do, Judo, Taekwondo, Natación y Fútbol Soccer. Además, se reconoció la valiosa contribución de cinco entrenadores que han sido clave en el éxito de estos atletas. La ceremonia subrayó el esfuerzo y la dedicación de los deportistas, quienes, con perseverancia, han representado a la UNACH y al estado de Chiapas, llevando el nombre de la Universidad a niveles de reconocimiento nacional e

internacional. Este tipo de premiaciones no solo resaltan la destreza deportiva, sino también el espíritu de superación y la importancia de la formación integral de las y los estudiantes.

En este mismo sentido, durante el periodo reportado, la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General validó un total de 60 convenios de colaboración académica, celebrados con sectores públicos y privados, los cuales son fundamentales para el fortalecimiento de los vínculos de la Universidad con el entorno local, regional y nacional (ver anexo relación de convenios).

Dentro del marco del Programa Emprendedores, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, presentaron sus proyectos integradores en la sala audiovisual. Los equipos, conformados por jóvenes de primero a quinto semestre de las Licenciaturas de Contaduría, Administración y Gestión Turística, expusieron modelos de negocios, mientras que los semestres más avanzados mostraron la planeación de sus proyectos desde una perspectiva empresarial. En este evento participaron representantes de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) y el Colegio de Contadores Públicos Chiapanecos, entre otras instituciones, quienes evaluaron los 18 trabajos presentados (6 modelos de negocios y 12 planes de negocios). Como resultado, seis mujeres estudiantes fueron reconocidas por sus destacadas propuestas.

Asimismo, se firmó un convenio general de colaboración con el Colegio de Ingenieros Civiles de Tuxtla Gutiérrez, a través del cual las y los estudiantes de la Facultad de Ingeniería, Campus I, podrán participar en proyectos de actualización e investigación. Este acuerdo también abre la posibilidad de realizar actividades conjuntas de difusión, coedición de artículos y memorias, así como generar espacios para el servicio social, prácticas profesionales y la integración a la bolsa de trabajo de dicha organización.

En el marco de Bienestar Universitario, la Facultad de Ingeniería, Campus I, en colaboración con Proyectos y Construcciones Sur, S.A. de C.V. (PYCSUR), lanzó la convocatoria “Mi primer empleo como

ingeniero civil”, dirigida a egresadas y egresados de la licenciatura en Ingeniería Civil. Los participantes fueron evaluados mediante pruebas psicológicas, psicométricas y de habilidades, con un enfoque en el liderazgo, la motivación por aprender y la integración a la vida profesional. Este esfuerzo reafirma el compromiso de la Universidad por ofrecer a sus egresados oportunidades laborales dentro del sector.

El 15 de febrero, en colaboración con la Asociación Ganadera Local, se llevó a cabo el ciclo de conferencias fiscales denominado “Novedades Fiscales”. En este ciclo se ofrecieron conferencias sobre temas clave como la Ley de Ingresos de la Federación, la nueva ley de mecanismos alternativos de solución de controversias y la simplificación del modelo tributario mexicano. Este evento reunió a 127 estudiantes, 21 administrativos y 18 docentes, y estuvo dirigido a capacitar tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

El 16 de febrero, la ponencia “Investigar: el poder que no sabías que tenías” del Mtro. Carlos Alberto Chivardy Antonio, investigador en Helsington York, Reino Unido, fue un evento que motivó a la comunidad estudiantil de diversos grupos a explorar su potencial académico. Este evento contó con la participación de 89 estudiantes, quienes se beneficiaron de una experiencia formativa significativa.

Además, se promovió la firma de un convenio con el Instituto de Contadores Públicos de Tabasco A.C. en Villahermosa, lo que permitió la participación de seis alumnas en el Maratón de Ética 2024 en su fase estatal, realizado el 23 de mayo en esa ciudad.

Como parte de las Jornadas Académicas Conmemorativas “200 años de Chiapas a la Federación”, la Facultad de Derecho, Campus III, celebró la develación del busto de Fray Matías de Córdova y Ordóñez, un acto que conmemoró la historia de la Universidad y la identidad chiapaneca. Esta actividad fue acompañada por una exposición itinerante sobre la historia de Chiapas en la Federación Mexicana, que contó con la presencia de autoridades universitarias y municipales, así como estudiantes y docentes.

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales organizó una sesión intensiva de aplicación del conocimiento en mayo, en

la que los estudiantes presentaron más de 40 productos agropecuarios elaborados bajo altos estándares de calidad. La “Exposición de productos Agroindustriales”, realizada dentro del marco del “Festival Agroindustrial”, fue un evento que atrajo a 335 asistentes y promovió el intercambio de experiencias entre docentes, exalumnas y exalumnos y la comunidad universitaria.

En julio, se llevó a cabo el Curso-Taller sobre la elaboración de productos a base de Mango, como néctar, mermelada y gomitas, con la participación activa de docentes, estudiantes y personas colaboradoras externas. Este taller es solo un ejemplo del enfoque práctico que la Universidad promueve, en el que los conocimientos adquiridos se aplican en la creación de productos que benefician tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

Tabla 21. Participantes del curso: “Elaboración de Néctar, Mermelada y Gomitas a base de Mango”, 2024

Participantes	Mujeres	Hombres	Total por tipo de participantes
Estudiantes	10	10	20
P.T.C.	1	1	2
Docentes de asignatura	1	0	1
Público en general	4	3	7
Total	16	14	30

Fuente: Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales.

De igual manera, la Universidad Autónoma de Chiapas y el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas A.C. (CICCH) firmaron un Convenio Especifico de Colaboración, en el marco de la segunda edición del Seminario Internacional de Urbanismo con Perspectiva Feminista. Este acuerdo tiene como objetivo fortalecer la colaboración en procesos de formación continua, abordando temas de relevancia social y pertinencia actual. La iniciativa, impulsada por la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultura (SISYDIC) de la UNACH a través de la Coordinación para la Igualdad de Género, se extiende como un paso más en los proyectos y actividades previamente establecidos entre la UNACH y

el CICCH, los cuales han arrojado resultados positivos en el desarrollo de conocimientos especializados. Durante el seminario, integrantes del CICCH, destacaron la importancia del trabajo conjunto en la creación de iniciativas que promuevan la igualdad de género y la inclusión en el ámbito urbano. Este convenio subraya el compromiso continuo de la UNACH con la formación integral y el desarrollo de propuestas que transformen la realidad social y urbana, reflejando el impacto positivo que ha tenido la institución a lo largo de sus 50 años de trayectoria.

A su vez, se llevó a cabo el 4to. Tapatón Universitario en Tapachula, en el cual se entregaron al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Chiapas) un total de un millón 38 mil 100 tapitas de plástico, con el objetivo de apoyar la salud y recuperación de los niños y niñas que padecen cáncer. Este tipo de acciones no solo promueven la solidaridad universitaria, sino que también fomentan la convivencia, la interacción entre integrantes de la comunidad universitaria y el compromiso con la conservación del entorno, otorgando un sentido social a las labores realizadas en la Máxima Casa de Estudios del Estado.

En el marco de los Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para la Soberanía Alimentaria (PRONAI 321260), el Modelo de Producción Social Replicable de Vivienda y Hábitat 321260, del Programa Nacional Estratégico Eje Vivienda-CONACYT, se concretó una vinculación con el Instituto Estatal del Agua, logrando la donación de más de 70 filtros y 50 boyas dispersoras de cloro. Esta donación tiene como finalidad promover el cuidado y el uso sustentable del agua en diversas comunidades que forman parte de la Unión de Comunidades Indígenas Cerro Cachimba AC. El evento se realizó en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura, Campus I, y contó con la participación de autoridades de 10 comunidades indígenas del municipio de Cintalapa de Figueroa, Chiapas, subrayando el impacto de la cooperación interinstitucional.

Por otro lado, la UNACH, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), participó activamente en la revisión de 10 municipios: Arriaga, La Trinitaria, Las Margaritas, San Fernando, Tapachula, Tila, Tonalá, Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y Yajalón, beneficiando a aproximadamente un millón 870 mil habitantes. La

actividad involucró a 19 revisores, entre docentes y administrativos, y se traduce en una serie de beneficios significativos. Primero, fortalece la vinculación universidad-sociedad, posicionando a la UNACH como una institución comprometida con el desarrollo de las comunidades chiapanecas. Además, esta colaboración contribuye a la solución de problemáticas locales y fomenta la aplicación de conocimientos teóricos en contextos reales, enriqueciendo el quehacer académico y fortaleciendo las competencias profesionales de las y los participantes. Esta participación también fortalece la gestión institucional, mejorando la eficiencia en los procesos administrativos y la evaluación técnica. Como resultado, la UNACH ha consolidado su prestigio y reconocimiento a nivel nacional en el ámbito del desarrollo municipal.

La creación de la Unidad de Desarrollo Empresarial UNACH SEyT SBDC, primera en el Estado de Chiapas y tercera en el Sureste de México, ha sido un paso clave para impulsar el desarrollo económico regional. Mediante este modelo, se busca fomentar el crecimiento, la innovación y la productividad de las empresas chiapanecas, ofreciendo capacitación, asesoría técnica y una gestión empresarial más eficiente. A través de la colaboración con la Secretaría de Economía y del Trabajo del Gobierno de Chiapas (SEyT), la embajada de los Estados Unidos y el Banco Interamericano de Desarrollo, la universidad ha logrado implementar el modelo Small Business Development Center (SBDC) con el apoyo de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa. En esta primera etapa, se capacitó a 20 MIPY-MES de Chiapas, logrando una gestión financiera de 714 mil pesos para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.

El CLUB EMPREN-D UNACH ha fomentado el trabajo colaborativo y el emprendimiento, logrando la afiliación de 1,152 estudiantes y beneficiando a 320 de ellos con diversas capacitaciones en temas como estrategias de mercadotecnia, ventas y técnicas de oratoria. Además, la universidad participó en eventos como el Foro Internacional “El Futuro de la Educación Superior” y la Expo-Feria de Vinculación e Innovación Social Universitaria, destacando los proyectos de emprendedores chiapanecos.

La firma de convenios con entidades como la Secretaría de Economía y del Trabajo del Gobierno del Estado y el FOFOE Chiapas ha permitido a la UNACH implementar proyectos pilotos de asesoría y capacitación a MIPYMES, consolidando a la institución como un referente en la promoción del emprendimiento y la formación de empresarios en la región. Además, la colaboración internacional con la Empresa Mercantil MENTORIZATEYA de Guatemala fortalece el compromiso de la universidad con el desarrollo económico regional y la formación profesional de emprendedores, destacando la importancia de estas acciones en el marco de los 50 años de la UNACH.

De este modo, se consolidaron alianzas clave a nivel nacional e internacional, reflejando el compromiso de la Universidad Autónoma de Chiapas con el desarrollo y el bienestar de diversos sectores de la sociedad. A través del convenio con la Clínica Universitaria de Bonn, se impartieron cursos de alemán a 85 enfermeras y enfermeros mexicanos, de los cuales 65 lograron obtener el certificado de lengua nivel B1, requisito esencial para su inserción laboral en Alemania, contribuyendo así a la internacionalización y al fortalecimiento de las capacidades profesionales en el ámbito de la salud.

Asimismo, se firmaron convenios de colaboración con el Colegio de Arquitectos Chiapanecos, así como con empresas constructoras como Bombaná y Logo-Lova Obras Civiles. Estos acuerdos han ampliado las oportunidades de servicio social y prácticas profesionales para estudiantes, a la vez que promueven la difusión de la cultura, la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento de vínculos institucionales que favorecen el desarrollo académico y social. También se estableció una colaboración con la Asociación Ganadera Local de Tonalá, fortaleciendo la presencia de la UNACH en el ámbito regional.

Por otro lado, el convenio específico con el Instituto Estatal de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC) ha permitido, a través de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena (EGAI), crear conciencia sobre los derechos político-electorales en las comunidades indígenas, promoviendo la participación activa y consciente en los procesos políticos. Además, la colaboración con el Sindicato Nacional de Trabajadores

de la Educación para Adultos (SNTEA) ha facilitado la formación académica de personas adultas mayores, permitiéndoles acceder a programas de licenciatura y profesionalización universitaria.

La Universidad también ha sumado esfuerzos con el Colegio Nacional del Notariado Mexicano, A.C., para fortalecer el campo jurídico, mediante el establecimiento de un convenio que impulsa proyectos conjuntos en investigación, docencia y promoción de la cultura jurídica. En el mismo sentido, se gestionaron importantes acciones con el exembajador de los Estados Unidos, Dr. Paul Folmsbee, para equipar a la asociación indígena tseltal y chol con tecnología y recursos que mejoren su acceso a herramientas digitales.

Con el objetivo de contribuir a la inclusión y protección de los derechos humanos, se firmó una carta de entendimiento con el Área Sur de México de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), estableciendo las bases para acciones de asistencia técnica y operativa, además de promover la investigación y la enseñanza sobre la situación de la población refugiada y desplazada en México.

En la misma línea de colaboración, la UNACH firmó un convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para la instalación y operación de la estación Callisto en el marco del Laboratorio Nacional de Clima Espacial, lo que permitirá formar parte de una red nacional de investigación y brindar capacitación técnica a estudiantes y docentes de ambas instituciones.

Este año también se renovó el convenio con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), a fin de promover la vinculación interinstitucional en el ámbito de la investigación, la capacitación y el desarrollo tecnológico, lo que permitirá a los estudiantes participar en proyectos conjuntos de alto impacto.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas participó activamente en el curso organizado por la Organización Internacional del Trabajo, sobre trabajo infantil en contextos migratorios, lo que subraya el compromiso de la universidad con la formación en temas de relevancia global y la contribución al desarrollo de políticas inclusivas que garanticen los

derechos de los migrantes y sus familias; 167 participantes enaltecieron con su presencia en el evento (127 mujeres y 40 hombres).

La UNACH continúa con su compromiso de fortalecer su fondo patrimonial y diversificar sus fuentes de recursos financieros para beneficiar a su comunidad estudiantil. Los fondos recaudados han sido destinados principalmente a la mejora de las condiciones académicas y de vida de las y los estudiantes, creando un entorno más inclusivo y digno para su desarrollo educativo en la máxima casa de estudios.

En este marco, la UNACH ha redoblado esfuerzos para garantizar el acceso a la educación superior a aquellos estudiantes en situación de vulnerabilidad. Con estos esfuerzos, la Universidad reafirma su compromiso de ser una institución inclusiva, donde la educación superior es accesible para todas las personas, sin importar su situación económica o social. Con estas acciones, la UNACH sigue avanzando en su misión de ofrecer oportunidades educativas a las y los egresados de educación media superior, contribuyendo a su formación y desarrollo integral.

En este contexto, la Fundación UNACH ha jugado un papel clave, enfocándose en la creación de un patrimonio sólido que respalde la estabilidad financiera de la Institución. Un ejemplo de ello es la puesta en marcha de la cafetería Ciudad de la Memoria, un proyecto integral que beneficia tanto a la comunidad universitaria como a los estudiantes de las Licenciaturas en Administración de Empresas y Gestión Turística, quienes realizan prácticas profesionales en el lugar. Este proyecto ha recibido una gran acogida, alcanzando un aforo mensual de aproximadamente 1,000 personas.

Además, se recibieron donativos importantes, como el de CFENERGÍA S.A. de C.V., que contribuyó con equipamiento tecnológico de última generación. Esta donación ha permitido al Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) expandir sus capacidades, impactando positivamente en los estudiantes e investigadores de diversas carreras, como Física, Matemáticas, Ingeniería en Sistemas Computacionales, entre otras. Con ello se fortalece la infraestructura tecnológica de la región, beneficiando también a otras instituciones académicas del sur-sureste de México y Centroamérica.

Otro convenio significativo fue con LESAFFRE MÉXICO ACC, S. DE R.L. DE C.V., orientado a la investigación de levaduras, realizado por la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL UNACH). Este acuerdo promueve la producción científica y de investigación, alineado con los objetivos de la Fundación UNACH para fortalecer la vinculación con la industria y la academia.

Además, se recibió un generoso donativo de la Latattore Foundation, que destinó 10 mil dólares para becas de estudiantes con dificultades económicas de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena (EGAI), beneficiando a ocho estudiantes para su manutención durante el año.

Reconociendo la gratuidad de la educación pública y su responsabilidad social, la Fundación UNACH ha lanzado la Beca Fundación UNACH, que ha beneficiado a 3,762 mujeres y 3,136 hombres, impulsando la inclusión y la equidad en la educación superior. Este programa busca disminuir las brechas de cobertura en las diversas regiones donde la Universidad tiene presencia.

En relación con el programa de Profesional Superior Universitario (PSU), la Fundación UNACH ha otorgado becas del 75% para favorecer la reducción de las cuotas y permitir que más estudiantes accedan a



Presentación del programa Memoria 50

este programa. Este año, 451 hombres y 449 mujeres han podido continuar con su formación profesional gracias a este apoyo.

Asimismo, se realizó la entrega de 324 licencias educativas del sistema ASPEL, beneficiando a 1,603 estudiantes. Este donativo permitirá a los estudiantes fortalecer sus conocimientos en áreas clave como contabilidad, administración y procesos de fabricación, contribuyendo a su formación profesional y práctica en el ámbito empresarial.

En febrero de 2024, el área de Archivo Histórico de la Universidad realizó una significativa donación de más de 2,500 libros en diversas disciplinas, como Ciencias y Humanidades, Ciencias Sociales, Literatura Universal, Literatura Hispanoamericana, Narrativa, Poesía e Introducción al Estudio del Derecho, entregados a las escuelas telesecundarias 957 “Francisco González Bocanegra” de la comunidad El Naranjo y “Vicente Guerrero” del municipio de Francisco León, beneficiando a más de 400 estudiantes y, de manera indirecta, a más de 2,000 miembros de la comunidad en general.

En marzo, el mismo equipo de trabajo llevó a cabo visitas a dos de las instituciones más relevantes a nivel nacional en conservación documental: la Biblioteca “Manuel Orozco y Berra” del Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Archivo General de la Nación, ambos ubicados en la Ciudad de México. Estas visitas fueron parte de un proyecto de investigación metodológica, histórica y de campo, que incluyó la selección y digitalización de material documental de la “Colección Chiapas” correspondiente a los años 1821-1824. El material digitalizado se utilizó en la exposición gráfica que fue parte del proyecto universitario “200 años de Chiapas en la Federación”.

Como resultado de este trabajo, y con motivo del bicentenario de la integración de Chiapas a la Federación Mexicana, se organizaron siete exposiciones en las ciudades de Comitán de Domínguez, Palenque, Playas de Catazajá, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá y Tuxtla Gutiérrez. Estas exposiciones fueron diseñadas para difundir los hechos

históricos documentados y se realizaron en colaboración con autoridades municipales y representantes de instituciones culturales y de investigación, acercando la historia de Chiapas a la comunidad universitaria y al público en general. Asimismo, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, participaron en el proyecto de la hemeroteca del archivo histórico municipal del H. Ayuntamiento de Tapachula. Un total de 19 estudiantes, 17 mujeres y 2 hombres, realizaron prácticas y prestaron su servicio social en actividades como la identificación, organización, clasificación, catalogación, desinfección y desarrollo de carátulas, con el objetivo de crear el “Catálogo General de Material Hemerográfico”. Gracias a este esfuerzo, tanto habitantes de Tapachula como visitantes pueden acceder al catálogo, ya sea en formato físico en las instalaciones del archivo o a través de la página de internet del Archivo Histórico y el Portal de Transparencia del Ayuntamiento.

Estas actividades evidencian el esfuerzo constante por preservar la historia, formar a estudiantes y fortalecer los lazos con la sociedad, ampliando el impacto tanto en la comunidad local como en la conservación del patrimonio cultural de la región.

En el marco del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*, “*Por la Consolidación de la Excelencia*”, se ha priorizado la formación práctica de las y los estudiantes a través del programa de servicio social, prácticas profesionales y proyectos colaborativos. En el contexto de la celebración de sus 50 años de existencia, la institución reafirma su responsabilidad de formar profesionales éticos y propositivos, brindando a la comunidad estudiantil la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales. Durante este año, 5,521 estudiantes participaron activamente en su servicio social en 218 dependencias receptoras, reafirmando sus conocimientos y su formación académica y el desarrollo profesional en diversas áreas en forma *in situ*. La siguiente gráfica ilustra la distribución de los tipos de servicio social realizado según su modalidad.

Gráfica 08. Estudiantes prestadores de servicio social, 2024



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

El programa de servicio social ha consolidado su vinculación con los sectores productivos, sociales, educativos y gubernamentales, facilitando la participación de las y los estudiantes en la transformación de su entorno local. Durante el último período, se establecieron relaciones con 218 unidades receptoras, lo que permitió que 5,521 estudiantes pudieran realizar su servicio social en diversas modalidades. Además, se gestionaron 2,280 liberaciones de servicio social, las cuales se detallan en la siguiente gráfica, que describe la asignación y atención brindada a los estudiantes.

Gráfica 09. Asignación y atención estudiantes de servicio social, 2024



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Las Unidades de Vinculación Docente (UVD) han sido esenciales para fortalecer la conexión entre la universidad y los diversos sectores

sociales, permitiendo que los proyectos académicos trasciendan el ámbito de las aulas. Estas unidades favorecen la aplicación práctica del conocimiento adquirido por estudiantes, contribuyendo a la resolución de problemas reales en las comunidades y fomentando un aprendizaje en contextos diversos.

A lo largo del último año, se registraron 64 proyectos de UVD, los cuales involucraron a un total de 64 docentes responsables, apoyados por 201 colaboradores entre hombres y mujeres, además de contar con la participación activa de 1,116 estudiantes, quienes contribuyeron con su trabajo directo en los proyectos. Estos proyectos no solo buscan la formación académica de las y los estudiantes, sino que también impulsan la transformación de las comunidades a través de iniciativas que mejoran la calidad de vida y fomentan el desarrollo social.

En 2024, La UNACH puso en marcha 81 Unidades de Vinculación Docente (UVD), estas implementaron acciones que fueron desarrolladas en 20 unidades académicas impactando en las ciudades y municipios de Tapachula de Córdova y Ordóñez, San Cristóbal de Las Casas, Comitán de Domínguez, Pijijiapan, Tonalá, Arriaga, Pichucalco, Huehuetán, Catazajá, Ocozocoautla de Espinosa, Copainalá y Tuxtla Gutiérrez, atendieron los objetivos de Educación de calidad, igualdad de género, Vida y Ecosistemas Terrestres, Ciudades y comunidades Sostenibles, en estas actividades se integraron 324 docentes, 1,458 estudiantes y se beneficiaron en promedio 6,075 personas de manera directa

Uno de los ejemplos más destacados de este esfuerzo es la Unidad de Vinculación Docente “Reduciendo Barreras: Acceso al Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Vulnerabilidad 2023”. Este proyecto, realizado en la colonia Doroteo Arango, en Tapachula, Chiapas, tuvo como objetivo principal combatir el rezago académico en la zona. La UVD se llevó a cabo en tres fases: diagnóstico, capacitación de estudiantes y docentes en la creación de materiales educativos, y la implementación de la intervención en el Centro de Desarrollo Integral 825. En este proyecto participaron tres docentes y 40 estudiantes de la Escuela de Humanidades del Campus IV, además de dos estudiantes de la Escuela de Lenguas del Campus Tapachula.

Las UVD abarcaron diversas áreas de impacto, como la cultura japonesa, el cultivo de chile habanero, la creación de un ECO Jardín, la economía del cacao y las finanzas personales. Estos proyectos fueron implementados en diferentes localidades como Pichucalco, Ixtacomitán y Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas, beneficiando a jóvenes y pequeños productores de la región. La realización de estos proyectos ha sido clave para acercar la academia a las necesidades reales de las comunidades y consolidar el papel de la universidad como un actor activo en el desarrollo local y regional, 160 familias de escasos recursos y en situación de vulnerabilidad de siete comunidades de la región selva del Estado de Chiapas.

De este modo, las UVD no solo contribuyen a la formación integral de las y los estudiantes, sino que también generan un impacto positivo en las localidades a través de proyectos que abordan problemáticas sociales y económicas de manera directa, evidenciando el compromiso de la universidad con su entorno.

3.2. Bienestar Universitario

Siguiendo con los esfuerzos para promover el bienestar y la salud en la comunidad universitaria, en el marco del Subprograma 8. Bienestar Universitario y Sostenibilidad, se llevó a cabo la Jornada de Salud 2024, dentro del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*. Esta jornada estuvo dirigida principalmente a la comunidad estudiantil y se desarrolló en colaboración con el personal médico y de enfermería de la Unidad de Medicina Familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Coordinación Estatal de VIH/SIDA de la Secretaría de Salud.

Durante el evento, se aplicaron 1,292 vacunas, incluyendo biológicos para la COVID-19, influenza, tétanos, hepatitis B, sarampión y Rubéola. Además, se ofrecieron consultas médicas especializadas, 593 consultas de salud oral, 500 de nutrición, y 512 para la prevención de hábitos de riesgo. También se llevaron a cabo 52 aplicaciones de implantes anticonceptivos y 825 pruebas de detección de VIH y sífilis.



A la jornada asistieron estudiantes de diversas facultades, incluyendo la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Arquitectura e Ingeniería, la Facultad de Humanidades, la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo que subraya el enfoque inclusivo e integral del evento. Asimismo, en reconocimiento a la importancia de la prevención, la Universidad recibió 42 botiquines de emergencia para la profilaxis post-exposición al VIH, contribuyendo a la seguridad y bienestar de su comunidad.

La Facultad de Contaduría y Administración del Campus I obtuvo el Certificado de Entorno Laboral Saludable otorgado por la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas, impulsando un proceso de mejora continua en sus espacios académicos y administrativos. Este reconocimiento beneficia a 3,877 estudiantes, 164 docentes y 105 administrativos, quienes participaron en diversas actividades para promover un entorno saludable y alineado con la Agenda Ambiental.

Entre las acciones implementadas, destaca la cafetería saludable, orientada a reducir el consumo de bebidas azucaradas y frituras en un 80%, eliminar el uso de plásticos de un solo uso y reducir a cero el consumo

de unicef. También se trabajó en la creación de espacios libres de humo de tabaco, la promoción de la eficiencia energética y el uso responsable del agua. Las campañas de reforestación y la separación de residuos sólidos en diversas áreas de la universidad reforzaron estos esfuerzos. Este año se llevaron a cabo siete cursos de inducción al Sistema de Gestión Integrado (SGI-UNACH), enfocados en la mejora continua de los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior. Con la participación de 141 personas, entre personal administrativo y docente, se promovió un cambio en la cultura de evaluación en la universidad. Además, en septiembre se realizó el curso-taller de Inducción al SGI, al que asistieron 53 auditores internos, consolidando sus conocimientos sobre la Guía de Referencia del SGI-UNACH. En noviembre, se efectuó un simulacro de auditoría, con la participación de 107 colaboradores, lo que permitió identificar áreas de mejora en la operatividad de los procesos del SGI. Estas acciones, impulsadas por la universidad, están alineadas con la mejora de sus procesos internos, el fortalecimiento de su identidad y su compromiso con la excelencia educativa.

En el marco de los servicios bibliotecarios, la UNACH continúa fortaleciendo el acceso a información y recursos académicos a través de su portal web <https://www.biblioteca.unach.mx>, que proporciona consultas a más de 56 bases de datos multidisciplinarias, con documentos en texto completo, disponibles para estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores administrativos y público en general. Este acceso es permanente, las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y se ha reflejado en un total de 86 mil 913 consultas digitales en el presente año. El acervo bibliográfico de la universidad está compuesto por 406 mil 147 volúmenes y 194,713 títulos distribuidos en el Sistema Bibliotecario UNACH (SIBI-UNACH), siendo la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” la que alberga el mayor número de títulos y volúmenes. Además, a través de <https://repositorio.unach.mx/>, se puede acceder a la producción intelectual de la comunidad académica de la universidad.

Además, como parte del Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales, se ofrecieron 65 sesiones virtuales vía

Zoom a las diversas Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de la UNACH, beneficiando 4,041 estudiantes, de los cuales 1,807 fueron mujeres y 2,192 hombres. Dentro de los recursos disponibles se destacan bases de datos como VLEX, que ofrece más de 150 millones de documentos en el ámbito jurídico; E-LIBRO, con 137,790 libros electrónicos de múltiples disciplinas y JSTOR, que alberga millones de artículos académicos en las Ciencias Sociales y las Humanidades.

Como parte del cumplimiento del Subprograma 1, “Consolidación de la identidad universitaria”, dentro del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*, “*Por la Consolidación de la Excelencia*”, se continuó con la organización de eventos culturales, deportivos y académicos que contribuyen al fortalecimiento de la identidad y la convivencia dentro de la comunidad universitaria. En este contexto, la Dirección de Proyección y Enlace Estudiantil, en colaboración con la Dirección de Apoyo Psicoemocional, ofreció apoyo para la realización de talleres destinados a los estudiantes, con el objetivo de proporcionarles herramientas para gestionar sus emociones. En total, se atendió a una población aproximada de 350 estudiantes en diversas Unidades Académicas.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV organizó el 5to Encuentro “Familias Químicas: Comprometidas con la Formación Integral”, dirigido a padres, tutores y familiares de los estudiantes de los primeros semestres de la licenciatura en Químico Farmacobiólogo. Este evento, realizado durante el ciclo escolar agosto-diciembre 2024, incluyó la charla “Hijos en la Universidad: cómo saber si necesita ayuda psico-pedagógica”, a cargo del personal del Centro de Apoyo Psico-Pedagógico (CAPP). La actividad buscó fortalecer los lazos entre la familia y la universidad, proporcionando herramientas a los familiares para identificar y brindar apoyo a las necesidades emocionales y educativas de las y los estudiantes. Un total de 40 padres y tutores participaron activamente en el encuentro.

El Seguro Facultativo para Estudiantes está estrechamente vinculado con el objetivo de garantizar el acceso a servicios médicos y sociales esenciales para el bienestar de la comunidad estudiantil. Este esquema de aseguramiento médico, proporcionado gratuitamente por el IMSS,

permite que los estudiantes reciban atención médica, hospitalaria y otros beneficios fundamentales para su desarrollo académico y personal. Este año, el total de estudiantes afiliados al Seguro Facultativo del IMSS fue de 25,747, distribuidos en 12,639 hombres y 13,108 mujeres.

En este marco, a través de la red de responsables de seguro facultativo, que incluye a 40 unidades académicas, se realizaron 13 capacitaciones conforme al procedimiento PO-136-02, Trámite de Seguro Facultativo para Estudiantes, beneficiando a un total de 48 personas. Estas capacitaciones tienen como objetivo mejorar la atención a la comunidad estudiantil y aumentar el número de afiliaciones. Además, se participó en un curso de capacitación para operadores del transporte universitario y entrenadores deportivos, en el cual se destacó la importancia de la afiliación al seguro facultativo, beneficiando a 17 personas (15 hombres y dos mujeres). A continuación, se presenta la tabla que detalla, por sexo y sede, el total de estudiantes afiliados:

Tabla 22. Estudiantes afiliados al IMSS por coordinación y desagregado, 2024

Sexo	Tuxtla Gutiérrez	San Cristóbal de Las Casas	Tapachula de Córdova y Ordóñez	Total
Mujeres	7,812	1,502	3,794	13,108
Hombres	8,294	1,140	3,205	12,639
Total	16,106	2,642	6,999	25,747

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Con el propósito de fortalecer la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, se formalizó el convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para la operación del programa PrevenIMSS UNACH, firmado el 29 de febrero de este año, en beneficio de la comunidad universitaria.

Dentro de las acciones realizadas en el marco de este programa, se llevaron a cabo 18 jornadas de Bienestar y Salud PrevenIMSS UNACH, alcanzando a un total de 9,479 personas, entre las cuales se incluyeron 4,965 mujeres y 4,514 hombres. Estas jornadas se realizaron en diversas facultades y sedes, incluyendo Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal de Las Casas, Ocozocoautla y Villaflores, durante los meses

de enero, febrero, agosto y septiembre de 2024. En total, se realizaron 3,192 detecciones de obesidad, hipertensión arterial y diabetes, acompañadas de orientación nutricional. Además, se brindaron 4,025 pláticas de prevención de enfermedades y riesgos para la salud y se aplicaron 2,262 vacunas, beneficiando a 1,254 mujeres y 1,008 hombres de la comunidad estudiantil.

Dentro de la estrategia de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), se realizaron 3,642 actividades de identificación oportuna, mediante pruebas rápidas de VIH, hepatitis C y sífilis, alcanzando a 1,754 mujeres y 1,888 hombres. Asimismo, se ofrecieron 3,820 pláticas sobre el uso correcto del condón y la prevención del VIH, y se entregaron 17,000 condones y lubricantes a estudiantes. Estas actividades se realizaron en colaboración con la Coordinación Estatal de VIH/ITS y Hepatitis de la Secretaría de Salud de Chiapas.

Con el fin de promover la salud sexual y reducir el número de embarazos no deseados, se brindaron 3,430 sesiones de consejería en salud sexual y reproductiva, atendiendo a 2,100 mujeres y 1,330 hombres a lo largo del 2024. Además, se implementaron acciones para la detección temprana de enfermedades graves como el cáncer de mama y próstata. Se realizaron 351 exploraciones mamarias, 150 pruebas rápidas de antígeno prostático y se impartieron conferencias relacionadas con la prevención de estos cánceres, en las que participaron 150 mujeres y 210 hombres.

Adicionalmente, se llevaron a cabo 5,355 consultas médicas en los consultorios de la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU) y en las áreas de bienestar y salud de las facultades en Tuxtla Gutiérrez, Ocozocoautla, San Cristóbal de Las Casas, Villaflores y Tapachula. Se atendieron 47 urgencias en el campus I, lo que contribuyó al bienestar integral de los universitarios en lo que va del año.

Por otro lado, la Secretaría de Previsión Social del SPAUNACH, en colaboración con el personal de salud universitario, ha promovido el bienestar de los académicos, tanto activos como jubilados, mediante las “Jornadas Médicas de Prevención y Detección de Enfermedades Cardiovasculares”. En estas jornadas, realizadas en los meses de agosto,



septiembre y octubre, se llevaron a cabo 599 consultas cardiológicas, que incluyeron electrocardiogramas, detección de obesidad, diabetes, hipertensión arterial y orientación nutricional. En total, 309 mujeres y 290 hombres participaron en estas actividades, orientadas a identificar el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Este conjunto de actividades, realizado bajo el eje de Desarrollo: Bienestar Universitario y Medio Ambiente Sostenible del Programa de Desarrollo Institucional 2022-2026, representa un total de 26,873 acciones orientadas al bienestar integral de la comunidad universitaria. Con estas acciones, se benefició a 13,899 mujeres y 12,684 hombres, consolidando el esfuerzo de la Universidad por contribuir al desarrollo integral y saludable de su comunidad en sus 50 años de historia.

Siguiendo con las acciones emprendidas para el bienestar integral de la comunidad universitaria, el Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional ha continuado brindando apoyo tanto a estudiantes como a personal docente y administrativo. Integrado por 38 psicólogas y psicólogos, distribuidos entre Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, el equipo ha atendido a un total de 4,564 personas, de las cuales 2,965 fueron mujeres y 1,599 hombres. Los servicios se han ofrecido

tanto de manera presencial como en línea, cubriendo diversas unidades académicas y la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU).

En cumplimiento con los requerimientos de la Secretaría de Salud Estatal, se realizaron evaluaciones psicométricas y entrevistas a 596 estudiantes de 8º semestre de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana, con el objetivo de identificar posibles riesgos para la salud mental y el desempeño de los futuros internos médicos. Adicionalmente, se aplicaron pruebas psicológicas y entrevistas a 482 estudiantes de nuevo ingreso de diversas carreras, con el fin de evaluar su bienestar emocional desde el inicio de su formación académica.

El acompañamiento psicoemocional también ha abarcado la atención de 116 personas en riesgo, incluyendo casos de ideación suicida, sin que se hayan registrado bajas. En el marco de la implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, se brindó atención a 22 personas usuarias, con una distribución de 10 mujeres y 12 hombres. En cuanto a la promoción de la salud mental, se realizaron talleres dirigidos a 7,037 personas, de las cuales 4,153 fueron mujeres y 2,884 hombres, tanto de manera presencial como en línea. Además, se aplicaron 147 tests vocacionales, solicitados y administrados de manera gratuita a 71 mujeres y 76 hombres.

En un esfuerzo conjunto con el Sindicato de Personal Académico y la Administración Central, se organizó una Jornada Médica de Prevención y Detección de Enfermedades Cardiovasculares, en la que participaron alrededor de 750 funcionarios universitarios. Con el apoyo de la Coordinación de Bienestar y Salud Universitaria y especialistas, se realizaron exámenes médicos que favorecieron la salud de los trabajadores de la institución.

La colaboración con la comunidad también se extendió a una campaña de donación de sangre, organizada a invitación del director del Hospital de Tonalá, Chiapas, en la que participaron 28 donadores, entre ellos siete mujeres y 21 hombres, con el propósito de apoyar a la población vulnerable de la región.

A nivel institucional, la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus II, ha fortalecido su vinculación social ofreciendo servicios médicos y gerontológicos a través de su Clínica

Universitaria. En total, se brindaron consultas a 551 personas, tanto de la comunidad universitaria como del público en general, en diversas especialidades médicas. Además, el Laboratorio de Análisis Clínicos realizó 1,352 estudios, beneficiando a 361 personas, mientras que en el Módulo de Atención Gerontológica se brindó atención especializada a adultos mayores mediante un programa de responsabilidad social que atendió a un promedio de 130 personas.

La promoción de la salud preventiva también se reflejó en la organización de tres ferias de salud, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la población general, con pruebas gratuitas de diabetes, hipertensión, glucosa y colesterol. La Clínica Rural del Amatal, por su parte, continuó ofreciendo consultas médicas en localidades de escasos recursos, atendiendo a más de 250 familias.

En el marco del Día del Adulto Mayor, la comunidad universitaria participó activamente en una recolección de insumos de aseo personal, que fueron entregados a 36 adultos mayores en situación vulnerable en la Casa Hogar de Ancianos del DIF Estatal de Chiapas. Además, se establecieron vínculos con el DIF Chiapas para desarrollar proyectos y programas de voluntariado y acción social, reafirmando el compromiso de la Universidad con el bienestar de la sociedad.

En resumen, estas acciones destacan el enfoque de la Universidad hacia la salud integral y el bienestar de su comunidad, en el marco de sus 50 años de historia, poniendo de relieve la importancia de la colaboración interinstitucional y la dimensión social en la formación académica y profesional.

En el contexto del *Programa de Desarrollo Institucional y el Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, se integra el eje de Bienestar Universitario y Medio Ambiente Sostenible. Las acciones orientadas al bienestar buscan fomentar un entorno saludable y positivo que permita a la comunidad universitaria construir un proyecto de vida basado en valores y un sentido de responsabilidad social y ciudadana.

En este marco, con el fin de obtener un diagnóstico sobre la salud emocional de las y los trabajadores universitarios, se implementó la encuesta “Aplicación de la NOM-035-STPS-2018 en la UNACH.” Este

instrumento de medición se aplicó conforme a la norma oficial mencionada, siguiendo las guías establecidas para identificar los factores de riesgo psicosocial en el ámbito laboral, con énfasis en el análisis y la prevención. La encuesta, que contó con la participación de 680 colaboradores (366 mujeres, 313 hombres y un intersexual), reflejó una muestra estadísticamente válida sobre su percepción respecto a su entorno de trabajo, relaciones laborales, expectativas de crecimiento y desarrollo, entre otros aspectos.

A través de las estancias infantiles, se refrendó el apoyo a la comunidad estudiantil al prevenir la deserción escolar mediante la prestación de servicios integrales de asistencia y educación para los hijos e hijas de los estudiantes, hasta la edad preescolar. En 2024, un total de 70 niñas y niños fueron atendidas: 39 en la sede de Tuxtla Gutiérrez (20 niñas y 19 niños), hijos e hijas de 39 estudiantes (31 mujeres y 8 hombres), y 31 en Tapachula (14 niños y 17 niñas), hijos de 31 estudiantes (29 mujeres y 2 hombres). Esta intervención ha sido clave en la disminución de la deserción escolar entre los padres y madres estudiantes, pues al facilitar el cuidado y la educación de sus hijos, se fortalece su permanencia y éxito académico. Estos servicios no solo representan un apoyo directo, sino que también fomentan la igualdad de oportunidades dentro de la comunidad universitaria, garantizando que las responsabilidades familiares no sean un obstáculo para el desarrollo educativo y profesional.

En el contexto de los desafíos derivados de los fenómenos naturales y antropogénicos que afectan tanto al Estado de Chiapas como a la Universidad Autónoma de Chiapas, la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, a través del Departamento de Protección Civil, ha implementado estrategias proactivas para detectar, evaluar y mitigar los riesgos que amenazan la seguridad de la comunidad universitaria y el normal desarrollo de sus actividades.

Durante el periodo de enero a noviembre de 2024, se llevaron a cabo inspecciones preventivas en 20 edificios e inmuebles de diversas Unidades Académicas (UA) y Dependencias de la Administración Central (DAC), resultando en la elaboración de 20 Actas de Inspección y Opiniones Técnicas sobre Indicadores de Riesgo en Materia de Protección

Civil. En paralelo, se desarrollaron 35 Programas Internos de Protección Civil, los cuales fueron revisados y validados por la Secretaría de Protección Civil del Estado, buscando establecer un proceso integral que favorezca la organización, participación y autogestión dentro de la comunidad universitaria.

Con el aumento de la actividad sísmica en la región, la Universidad implementó el Protocolo del Plan de Emergencia Sísmica, el cual se activó en los Simulacros Nacionales del 19 de marzo y 19 de septiembre de este año. Esta medida permitió evaluar el desempeño de las 67 Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) en las diferentes sedes de la Universidad, identificando tanto las fortalezas como las áreas de mejora en el protocolo.

Además, se realizaron 25 cursos de capacitación, con la participación de 450 personas, incluyendo enlaces de las Unidades Internas de Protección Civil de las Unidades Académicas y la Administración Central, personal administrativo, docentes, operadores de autobuses universitarios y personal de seguridad privada. Estas acciones forman parte de un esfuerzo integral por asegurar que la comunidad universitaria esté debidamente preparada y pueda responder de manera eficaz ante cualquier emergencia, garantizando una reacción rápida y eficiente ante cualquier eventualidad.

El servicio de transporte universitario jugó un papel fundamental al facilitar el traslado de 81,676 personas, entre personal administrativo y estudiantes, a través de las cuatro rutas disponibles para estos fines. Esta cifra también incluye la atención a diversas solicitudes, como el transporte a eventos académicos, deportivos y culturales en diferentes puntos de la ciudad.

Con el objetivo de fortalecer el bienestar estudiantil, del 3 al 21 de junio se llevó a cabo un programa de capacitación para el personal operativo del transporte UNACH, con el fin de asegurar que estuvieran completamente preparados en temas clave como salud, protección civil, inclusión, prevención de la violencia, transversalidad de género, mecánica básica y tránsito y vialidad. En total, se impartieron 36 horas de formación, las cuales contribuyen directamente a mejorar la calidad



del servicio y la atención a los usuarios, además, se continuó con el convenio establecido con la Secretaría de Movilidad y Transporte del Gobierno de Chiapas. Gracias a las unidades proporcionadas por esta institución, el servicio de transporte continuó operando durante el 2024 en la zona norte y sur de la ciudad, principalmente hacia las instalaciones del Campus I y Ciudad Universitaria, incluyendo la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II. Este esfuerzo permitió el traslado de aproximadamente 19 mil estudiantes, un incremento del 15% respecto al año anterior, con un total de 2,420 estudiantes atendidos en eventos académicos, deportivos y culturales.

Además, para garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria en los campus donde coexisten peatones y automovilistas, se implementaron dos programas clave: la Unidad “UNACH Móvil” y los “Taxis Seguros”. La Unidad “UNACH Móvil” consiste en dos unidades motocarro que prestan un servicio gratuito dentro de los Campus I y VI, especialmente dirigidas a personas en situaciones vulnerables, como personas de la tercera edad, mujeres embarazadas y personas lesionadas, así como en casos de emergencia. Durante este año, el servicio realizó 880 traslados, con 22.72% destinados a apoyo estudiantil y 20.68% a personas de la tercera edad.

Por su parte, el programa “Taxis Seguros” ofrece un transporte seguro para toda la comunidad universitaria, con dos tipos de servicio: taxis amarillos para el público general y taxis rosas exclusivos para mujeres. Este programa, que cuenta con una parada estratégica en el acceso principal del Campus I, ha realizado 318 viajes, beneficiando a 346 personas. Estas iniciativas no solo mejoran la movilidad, sino que también refuerzan la seguridad y el acceso a un transporte adecuado para toda la comunidad universitaria.

La UNACH, es una institución socialmente responsable y en ese tenor, en este año se inauguró el comedor universitario en las instalaciones del Campus I, en este espacio se brindan alimentos preparados nutritivos, balanceados y a precios accesibles, como una estrategia de apoyo a la economía familiar de las y los estudiantes, quienes podrán acceder a los alimentos con un 50 por ciento de descuento o bien, ser beneficiarse de una beca alimenticia completa. El comedor está equipado para brindar servicio simultáneo a 420 comensales y cuenta con área de emplatado, de lavado, barra de atención, bodega de alimentos y de



Comedor Universitario

servicio, servicios sanitarios y oficinas. Durante el evento inaugural, la estudiante Anayeli López Gutiérrez de la Facultad de Humanidades, Campus VI, expresó agradecimientos en nombre de todas y todos los estudiantes, enfatizando que este esfuerzo permitirá a muchos compañeros estudiantes de escasos recursos acceder a una alimentación saludable que favorecerá su rendimiento escolar.

Alineada con las prioridades universitarias en torno a la conservación y protección del medio ambiente, la Universidad Autónoma de Chiapas promovió la certificación de las Unidades Académicas de Ingeniería Campus I, Humanidades Campus VI y Lenguas Campus Tuxtla como “Entornos Laborales Saludables y con Estilo de Vida Saludable”, una certificación otorgada por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado. Esta iniciativa, que incluye la oferta de alimentos saludables en las cafeterías universitarias, benefició a 956 personas, entre ellas 456 administrativos (320 hombres y 136 mujeres), 500 docentes (250 hombres y 250 mujeres) y, de forma indirecta, a más de 4 mil estudiantes.

Se llevaron a cabo tres ciclos de conferencias en fechas clave como el Día Mundial de la Educación Ambiental, el Día Internacional de la Madre Tierra y durante el UNACH FEST, con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente. Estos eventos beneficiaron a un total de 250 estudiantes (145 hombres y 105 mujeres) y a 20 trabajadores administrativos (11 hombres y 9 mujeres).

Por otra parte, se desarrollaron talleres de “Residuos Sólidos Urbanos”, “Reciclado de Aceite de Cocina” y “Entorno Laboral Saludable” en las facultades de Contaduría y Administración, Ingeniería Campus I, Lenguas Campus Tuxtla y Humanidades Campus VI. En estas actividades participaron 1,352 estudiantes (745 hombres y 555 mujeres), 40 docentes (19 hombres y 21 mujeres) y 40 trabajadores (22 hombres y 18 mujeres), consolidando el compromiso con la educación ambiental y la gestión de residuos.

En el ámbito de la conservación del agua, la Universidad organizó una actividad de riego en la Reserva Ecológica de la Colina Universitaria, utilizando un sistema de goteo con material reciclado PET para las plantas reforestadas, en la cual participaron estudiantes y docentes de

diversas facultades. Esta acción benefició a un total de 200 personas (112 hombres y 88 mujeres) y contribuyó al uso responsable del agua.

Con el programa “Árbol Emblemático”, se avanzó en la conservación de la flora y fauna de los Campus I, II, IV y VI mediante la colocación de 10 placas conmemorativas en Tuxtla, Tapachula y Huehuetán. Además, se implementó la campaña “Recicla por un árbol”, donde se recolectaron pilas, PET, tapitas y aceite residual de cocina a cambio de árboles frutales, beneficiando a 50 participantes (25 mujeres y 25 hombres).

Ante la problemática del cambio climático, la Universidad desempeñó un papel activo en la sensibilización y toma de acción local. En coordinación con la Asociación Civil Yashalum, se desarrollaron talleres enfocados en agroecología y ecotecnologías, impactando a 10 productores regionales a través del manejo integral de cuencas, la caficultura orgánica y la implementación de tecnologías ecológicas.

Como parte del proyecto “Desarrollo e Implementación de Sistemas Energéticos Renovables en Comunidades Pobres y Marginadas de Chiapas” liderado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología y Humanidades (CONAHCYT), la UNACH participó en actividades de reforestación y talleres en el Ejido “Rincón Grande”, municipio de San Fernando, beneficiando a 400 personas de la comunidad (220 hombres y 180 mujeres).

En el marco del 50 aniversario de la Universidad, la Secretaría de Responsabilidad Social Universitaria organizó una Rodada Ciclista Universitaria para conmemorar el “Día Mundial sin Automóvil”. La actividad inició en el Parque Central de Tuxtla Gutiérrez y culminó en la explanada de la Biblioteca Central de Campus I, reuniendo a 90 participantes (29 mujeres y 58 hombres), entre estudiantes, docentes, personal administrativo, ciclistas y miembros del público general.

Para celebrar el “Día Nacional de Organizaciones Ecologistas y Ambientales”, el Departamento de Gestión Ambiental de la Universidad llevó a cabo la “Campaña de Recolección 2024” en la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”. Durante la campaña, los participantes donaron botellas de PET, pilas y aceite de cocina usado, recibiendo a cambio un árbol frutal, lo que refuerza el compromiso de la UNACH con el cuidado ambiental.

En conmemoración del “Día del Ingeniero Forestal en México” y el 50 aniversario de la Universidad, se realizó el Curso Taller “Educación Forestal: Retos y Oportunidades para la Gestión Ambiental Sostenible”, organizado por la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV. En el evento, con una nutrida asistencia de docentes y estudiantes, se ofrecieron conferencias sobre temas clave como la legalidad en la procedencia de la madera y la gestión forestal sostenible, en una jornada que fomentó el diálogo sobre prácticas forestales responsables.

Asimismo, la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, organizó actividades en torno al Día Mundial del Medio Ambiente, iniciando una campaña de recolección de pilas y conmemorando el Día Mundial del Árbol con la develación de placas en tres árboles emblemáticos de la región. Estas actividades, que incluyeron la limpieza y reforestación, beneficiaron a 3,877 estudiantes (1,807 mujeres y 2,070 hombres).

El Centro Mesoamericano de Física Teórica, en colaboración con la UNAM, inauguró el V Coloquio de Energía, enfocado en el uso de energías renovables. Con sede en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, el coloquio reunió a académicos y estudiantes de diversas instituciones de Chiapas, iniciando un diálogo interdisciplinario sobre el aprovechamiento sostenible de las energías frente a la crisis de los combustibles fósiles.

Por otro lado, la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL-UNACH) organizó una “Catación de mieles locales” en el contexto del Día Mundial de las Abejas y la Primera Jornada de Desarrollo Apícola Integral 2024, que se llevó a cabo en sus instalaciones. Esta actividad contó con la presencia de 40 productores locales, ocho investigadores, 10 emprendedores y representantes de tres dependencias gubernamentales, reuniendo a un total de 51 participantes. Al conmemorar el 20 de mayo, Día Mundial de las Abejas, instaurado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en honor a la importancia de este insecto para la vida en el planeta, el evento resaltó la colaboración y compromiso de la comunidad universitaria en la protección de las abejas como especie esencial para el equilibrio ambiental.

De igual manera, el personal docente, administrativo y los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Forestal participaron el 5 de junio en una Jornada de Reforestación en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Asimismo, el 22 de junio, en el Día Internacional de los Bosques Tropicales, se reforzó el compromiso con estos ecosistemas, fundamentales para la biodiversidad y la regulación climática. Con una plantación de más de 500 árboles en el último año, la UNACH, a través de sus programas académicos y de conservación, reafirma su labor de fomentar prácticas sostenibles y de contribuir activamente a la restauración del entorno natural.

Para potenciar las habilidades del personal administrativo, se implementó el Plan Anual de Capacitación 2024, enfocado en mejorar las competencias en el servicio, con aprendizajes adecuados a los perfiles de los participantes. El plan incluyó contenidos de habilidades técnicas, habilidades blandas, atención al servicio, liderazgo e inclusión. A través de 49 actividades formativas, se logró una cobertura total de un mil 656 colaboradores administrativos de las distintas unidades académicas y dependencias de administración central.

Tabla 23. Curso y beneficiarios universitarios, 2024

Número	Curso	Participantes		Total
		Femenino	Masculino	
1	Inducción a las funciones principales de las dependencias universitarias	90	73	163
2	Desarrollo gerencial	31	27	58
3	Inducción al mindfulness-atención plena	15	4	19
4	Elaboración de presentaciones digitales	24	9	33
5	Elaboración de base de datos básica a través de excel(d)	12	4	16
6	Herramientas de Google	21	9	30
7	Seguridad informática	13	15	28
8	Atención, imagen y calidad en el servicio	22	5	27

Número	Curso	Participantes		Total
		Femenino	Masculino	
9	Responsabilidades administrativas de las y los funcionarios públicos	25	17	42
10	Guías alimentarias y alimentación saludable	33	7	40
11	Norma oficial mexicana nom-035-stps-2018, factores de riesgo psicosocial en el trabajo identificación, análisis y prevención	70	68	138
12	Redacción de documentos oficiales(d)	33	5	38
13	Excel básico	16	5	21
14	Estrategias en el manejo de herramientas tecnológicas para mejorar el trabajo en línea v	10	8	18
15	Excel avanzado	19	5	24
16	Word básico	9	7	16
17	Word intermedio	10	6	16
18	Word avanzado (atajos de word)	10	2	12
19	Estrategias en el manejo de herramientas tecnológicas para mejorar el trabajo en línea	8	6	14
20	Herramientas microsoft excel	27	10	37
21	Ortografía y lenguaje inclusivo en la redacción de documentos	31	5	36
22	Habilidades gerenciales	14	18	32
23	Inteligencia artificial. Introducción a chat gpt ia	15	14	29
24	Redacción de documentos oficiales	11	5	16
25	Gimnasia cerebral y mapas mentales	17	7	24
26	Técnicas de manejo de estrés laboral	23	4	27
27	Lengua de señas mexicana	13	9	22
28	Pésate, mídete y calcula tus calorías, comer bien para sentirte bien	28	10	38
29	Educación financiera	19	4	23
30	Salud física y mental	21	8	29
31	Netiqueta: normas de etiqueta en redes sociales institucionales	17	1	18
32	Saber escuchar	19	4	23
33	Técnicas de programación neurolingüística para la mejora de relaciones con el otro	13	6	19
34	Planeación financiera básica	21	13	34
35	Uso de asistentes virtuales (inteligencia artificial)	28	9	37
36	Gestión inteligente del tiempo	19	5	24
37	Derechos humanos y agenda 2030	22	10	32
38	Elaboración de base de datos básica a través de excel	14	5	19
39	Manejo del estrés	14	3	17

Número	Curso	Participantes		Total
		Femenino	Masculino	
40	Limpieza y diagnóstico de pc	0	15	15
41	Habilidades para hablar en público	22	1	23
42	Suite de google	14	13	27
43	El nuevo lenguaje de las tic	31	17	48
44	Elaboración de formularios a través de internet	23	7	30
45	Excel básico(d)	26	10	36
46	Excel intermedio(d)	49	27	76
47	Word básico(d)	21	23	44
48	Word intermedio(d)	16	20	36
49	Implementación del sistema institucional de archivos Unach	24	8	32
Totales		1,083	573	1,656

Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha al corte: 30 de septiembre de 2024.

4

INTERNACIONALIZACIÓN



50 ANOS
UNACH



4. INTERNACIONALIZACIÓN

En el marco de su 50 aniversario, la Universidad Autónoma de Chiapas se posiciona como una institución de vanguardia, comprometida con la formación de ciudadanas y ciudadanos globales y la generación de conocimiento que trascienda fronteras. La internacionalización, entendida como el proceso de integrar una dimensión internacional, intercultural y global en los objetivos, funciones y desempeño de la universidad, cobra un papel importante en esta etapa de su desarrollo institucional. A través de convenios, intercambios académicos, redes de investigación y colaboración con universidades de todo el mundo, la UNACH busca fortalecer sus programas educativos y fomentar en su comunidad académica una visión amplia y diversa. Este esfuerzo permite contribuir a la solución de problemáticas locales con una perspectiva global, enriqueciendo así tanto la experiencia educativa de sus estudiantes como el impacto de su investigación.

La internacionalización de la Universidad Autónoma de Chiapas también responde a la necesidad de formar profesionales capaces de desenvolverse en un mundo cada vez más interconectado y complejo. En su medio siglo de historia, la UNACH ha entendido que la educación superior no puede estar limitada por las fronteras geográficas, sino que debe responder a los desafíos de una sociedad globalizada. Este enfoque internacional fortalece las capacidades de docentes, estudiantes e investigadores al ampliar sus horizontes y perspectivas, lo cual contribuye al desarrollo de habilidades interculturales y fomenta el entendimiento y respeto entre diferentes culturas. En este contexto, la internacionalización se afirma como un componente esencial para dar cumplimiento a la misión de la UNACH: aportar a la construcción

de un mundo más justo y equitativo mediante la educación y el conocimiento compartido.

En atención al *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022–2026, titulado “Por la consolidación de la excelencia”*, la Universidad Autónoma de Chiapas se compromete a consolidar y mejorar su posición en los rankings internacionales, alineándose con los objetivos del Subprograma 4: Internacionalización. Este esfuerzo estratégico tiene como propósito fortalecer su presencia global, elevando la calidad y pertinencia de las actividades académicas, de investigación, vinculación, servicios y gestión en beneficio de la comunidad universitaria. Al potenciar estos ámbitos, la UNACH busca no solo ampliar su impacto en el entorno internacional, sino también consolidarse como una institución referente en la región y en el mundo, promoviendo el intercambio de conocimiento y la colaboración con otras instituciones de prestigio a nivel global.

En 2024, la Universidad Autónoma de Chiapas reafirma su compromiso como una institución de educación superior responsable socialmente y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con especial atención en el ODS 4: Educación de Calidad. Gracias a este enfoque, la UNACH se ha posicionado a nivel regional como una de las universidades en el *ranking* de impacto del Times Higher Education (THE), que evalúa las contribuciones de las instituciones al desarrollo de una educación accesible, inclusiva y de alta calidad. Este ranking, basado en un conjunto exhaustivo de indicadores, evalúa a 1 mil 681 universidades de 122 países y destaca los esfuerzos de aquellas que realizan aportaciones significativas a los ODS. En este contexto, la UNACH se ubicó en la posición 816 a nivel global y escaló al puesto seis en México entre las 16 Instituciones de Educación Superior reconocidas en este prestigioso listado, consolidándose como una universidad que no solo imparte conocimientos, sino que impulsa un aprendizaje transformador y socialmente comprometido.

Tabla 24. Participación Institucional, Ranking Times Higher Education, 2024

Ranking	Organismo	País	Posición	Universidades Participantes
THE University Impact Ranking: ODS4 Quality Education	Times Higher Education	Reino Unido	816	1,681
THE Impact Ranking: ODS4 Quality Education, México	Times Higher Education	Reino Unido	6	16

Fuente: Top universities for promoting quality education in 2024 | Times Higher Education (THE).



Posición regional y nacional de la UNACH en la edición 2024 del QS Ranking

La participación de la Universidad Autónoma de Chiapas en el QS World University Rankings 2024 representa un logro significativo y un paso importante en su proyección internacional y reconocimiento en América Latina y el Caribe. El QS Ranking, una de las clasificaciones universitarias más prestigiosas a nivel mundial, evalúa a las instituciones de educación superior en función de criterios como la calidad de la investigación, la reputación académica y el impacto social, aspectos en los que la UNACH ha trabajado con constancia durante sus cinco décadas de existencia. En la edición de 2024, la UNACH se ha posicionado en el rango 301+ a nivel regional; por otra parte, ocupa el lugar 45 a

nivel nacional entre las instituciones de educación superior evaluadas en México.

La participación de la Universidad Autónoma de Chiapas en el ranking Webometrics subraya la importancia de ser reconocida a nivel global en un entorno cada vez más interconectado y competitivo. Este ranking, desarrollado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), evalúa factores clave como la visibilidad y actividad en línea de las universidades, la calidad de los contenidos, el valor de la información compartida, la creación de repositorios de investigación en acceso abierto y la excelencia en publicaciones académicas en revistas de alto impacto. En la más reciente evaluación, la UNACH ocupa la posición 55 en México y la 425 en América Latina, destacándose como la institución número 4,704 a nivel mundial, en un contexto donde más de 32 mil instituciones participan.

Este año, la Universidad Autónoma de Chiapas ha dado un paso significativo en la internacionalización de la investigación, al participar por primera vez en la Encuesta Interdisciplinaria de Investigación Científica del Times Higher Education, en colaboración con Schmidt Science Fellows. Esta evaluación innovadora tiene como objetivo desarrollar un nuevo *ranking* que mida el impacto y la contribución de las universidades en el ámbito de la ciencia interdisciplinaria. La encuesta, disponible en 12 idiomas y dirigida a académicos experimentados de todo el mundo, permite conocer la percepción de los investigadores sobre sus propios proyectos y la investigación interdisciplinaria de sus instituciones. La importancia de esta participación radica en que la UNACH podría obtener una valiosa perspectiva desde un organismo evaluador internacional sobre su desempeño en 11 áreas clave, como ciencias físicas, ciencias de la vida, ingeniería y ciencias de la computación. Este esfuerzo impulsa el avance de la ciencia en múltiples disciplinas y reafirma la contribución de la universidad a la investigación global desde un enfoque interdisciplinario.

En el presente año, la Universidad Autónoma de Chiapas refuerza su compromiso con la internacionalización a través de las directrices establecidas en el Subprograma 4 del *Programa de Desarrollo Institucional*

y Proyecto Académico 2022-2026, “Por la Consolidación de la Excelencia”. Este subprograma impulsa iniciativas estratégicas que promueven el desarrollo universitario mediante la firma de convenios internacionales con universidades e instituciones extranjeras, facilitando así la movilidad e intercambio académico para estudiantes y docentes. Además, la UNACH se ha enfocado en consolidar su programa de becas para movilidad nacional e internacional, ampliando los beneficios también al personal administrativo y docente.

A través de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, la Universidad Autónoma de Chiapas publica convocatorias semestrales que fomentan la movilidad académica, permitiendo a estudiantes de pregrado cursar un semestre en prestigiosas universidades tanto en México como en el extranjero. En el primer ciclo escolar de 2024, un total de 74 estudiantes participaron en el programa de movilidad presencial. En el ámbito nacional, 37 estudiantes (25 mujeres y 12 hombres) realizaron estancias en diversas instituciones, incluyendo la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León, entre otras. En cuanto a la movilidad internacional, otros 37 estudiantes (23 mujeres y 14 hombres) se beneficiaron con becas de manutención, transporte y exención de matrícula, permitiéndoles cursar un semestre en universidades de países como España, Colombia, Argentina, Canadá y Brasil.

Durante el segundo ciclo escolar de 2024, se integraron 62 estudiantes al programa de movilidad académica. En el ámbito nacional, 26 estudiantes (14 mujeres y 12 hombres) continuaron sus estudios en instituciones como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Nacional Autónoma de México, y la Universidad Autónoma de Baja California Sur, entre otras. En el contexto internacional, 36 estudiantes (22 mujeres y 14 hombres) recibieron apoyo para realizar estancias en países como España, Argentina, Colombia, Eslovaquia y Estados Unidos. Además, la UNACH publica anualmente una convocatoria de movilidad para estudiantes de posgrado acreditados por el CONAHCYT, donde seis estudiantes (cinco mujeres y un hombre) de programas como la Maestría en Historia y el Doctorado en Derecho



fueron beneficiados con becas para estancias de un mes en universidades de Costa Rica, España, Colombia y Ecuador. Estas oportunidades fortalecen la formación académica, brindan experiencias culturales y fomentan una visión global entre la comunidad estudiantil de la UNACH.

Este año, la Universidad Autónoma de Chiapas recibió con entusiasmo a 49 estudiantes en su programa de intercambio académico presencial, fortaleciendo así su compromiso con la internacionalización y la diversidad académica. De estos estudiantes, 40 provienen de países como Argentina, España, Colombia y Perú (23 mujeres y 17 hombres), mientras que otros nueve, procedentes de distintos estados de México como Ciudad de México, Zacatecas, Sinaloa y San Luis Potosí (seis mujeres y tres hombres), también se sumaron a esta experiencia de intercambio en varias unidades académicas de la Universidad. Las estancias de estos estudiantes se llevan a cabo en diversas facultades de la UNACH, como: Arquitectura, Contaduría y Administración, e Ingeniería en el Campus I; la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” y la Facultad de Veterinaria y Zootecnia en el Campus II; la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Sociales en el Campus III; la Facultad de Humanidades en el Campus

VI; las facultades de Ciencias de la Administración, Ciencias Químicas en el Campus IV; la Facultad de Ciencias Agronómicas en el Campus V; Ciencias Administrativas en el Campus VIII; Humanidades en el Campus IX; la Facultad de Lenguas en el Campus Tuxtla, y la Escuela de Ciencias Químicas en Ocozocoautla.

La Universidad ha ampliado las oportunidades de movilidad virtual gracias a convenios con organizaciones como la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC). Esto permitió que 34 estudiantes extranjeros (25 mujeres y 9 hombres) y 16 nacionales (12 mujeres y 4 hombres) cursaran materias en licenciaturas virtuales de la UNACH. Además, como parte del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), dos gestores administrativos participaron en la Convocatoria PILA 1-2024, realizando estancias en oficinas administrativas de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Universidad Nacional de San Juan (Argentina). Estas experiencias no solo enriquecen el conocimiento y el acervo cultural del personal administrativo, sino que también permiten compartir mejores prácticas en procesos administrativos, beneficiando a la comunidad universitaria.

En línea con estos esfuerzos de internacionalización, el Programa Educativo de Licenciatura en Derechos Humanos, ofrecido en el Centro de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE), participó activamente en la movilidad virtual durante 2024, acogiendo a ocho estudiantes de intercambio de instituciones como la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), y la Universidad Autónoma Metropolitana (México). Esta iniciativa refleja el compromiso de la UNACH con el fomento de una educación inclusiva, colaborativa y globalmente conectada.

La Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, ha reforzado la movilidad académica y la colaboración internacional. Como parte de estos esfuerzos, se estableció un intercambio con la Universidad de Boyacá en Colombia y un estudiante de la Licenciatura en Contaduría

completó su sexto semestre en la Universidad de Lleida, España. Para el semestre agosto-diciembre de 2024, se han aprobado solicitudes de movilidad para cuatro estudiantes de la UNACH: uno en la Universidad de Lleida, otro en la Universidad de Castilla-La Mancha, ambas en España, y dos en la Universidad Autónoma de Yucatán, México. Estas acciones consolidan los intercambios internacionales y amplían las oportunidades para la comunidad estudiantil.

La UNACH también fomenta la internacionalización en casa mediante la Muestra Cultural Internacional, realizada semestralmente en el Centro de Convenciones Manuel Velasco Suárez y en el teatro hundido de la UNACH durante la 10ª Feria Internacional del Libro 2024. A través de presentaciones de bailes, cantos y platillos típicos, los estudiantes de intercambio de países como Argentina, España, Colombia y Perú, así como de estados mexicanos como Ciudad de México, Sinaloa y Zacatecas, compartieron sus culturas con la comunidad universitaria, brindando a los estudiantes locales una visión global y oportunidades para futuras estancias académicas en el extranjero.



Participantes del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN)

La Escuela de Ciencias Químicas recibió a una estudiante peruana de la Universidad Católica de Santa María en Arequipa, Perú, siendo ésta la segunda participación de la UNACH en intercambios académicos con dicha institución. Asimismo, el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura organizó, en colaboración con la Escuela Profesional de Danza de Mazatlán, el Taller de “Composición Coreográfica y Práctica Corporal de Técnica Mixta”, impartido por la Mtra. Xitlali Piña Poujol. Este taller, realizado en mayo de 2024 y dirigido a 15 estudiantes de la Licenciatura en Danza, culminó con una presentación coreográfica en el foro “La Higuera” de la UNACH.

Con el propósito de desarrollar competencias multiculturales y fortalecer la identidad, se llevaron a cabo intercambios académicos virtuales. Dos estudiantes de la Universidad Tecnológica del Perú participaron en este programa, mientras que dos estudiantes de la Licenciatura en Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (LGMIPYME) de la UNACH realizaron movilidad virtual en la Universidad Nacional de Cuyo en Argentina y el Instituto E-Sumer en Colombia. Estos intercambios subrayan el compromiso de la UNACH con la formación integral y el desarrollo de una perspectiva global en sus estudiantes.

En su 50 aniversario, la Universidad Autónoma de Chiapas ha consolidado su esfuerzo en investigación y colaboración académica a través del Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024 “Delfín”. Este año, 226 estudiantes de distintas unidades académicas de la UNACH participaron en estancias de investigación de siete semanas en instituciones en México y Colombia, fortaleciendo sus competencias científicas en un entorno colaborativo e interdisciplinario. De estos estudiantes, 16 realizaron sus estancias en Colombia y 210 en México, mientras que 14 participaron en modalidad virtual. Además, 13 estudiantes presenciales contaron con el respaldo del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado. Las estancias culminaron con la exposición de sus trabajos en el XXVIII Congreso de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, del Programa Delfín, donde los participantes compartieron sus avances y experiencias con colegas de

otras instituciones, subrayando el compromiso de la UNACH con la investigación y la formación integral de sus estudiantes.

Este año, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH demostró su compromiso con la investigación y la vinculación social. Cuatro de sus estudiantes participaron en el XXIX Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Programa Delfín, mientras que la Facultad recibió a seis estudiantes de otras regiones de México y el extranjero, fomentando un intercambio académico enriquecedor. Además, la facultad ha trabajado en beneficio de las comunidades de Palenque y Catazajá mediante campañas de salud pública, como vacunación antirrábica y esterilización de mascotas, contribuyendo al bienestar animal y la prevención de enfermedades.

Asimismo, seis estudiantes de Ingeniería Forestal realizaron una movilidad en La Rumorosa, Baja California, donde colaboraron en un proyecto de reforestación vinculado a un parque eólico. Este programa de movilidad, efectuado en julio y agosto, permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un contexto real, promoviendo la sostenibilidad y la preservación ambiental. En la Escuela de Ciencias Químicas, 17 estudiantes recibieron becas del Programa Delfín y realizaron estancias en instituciones como la Universidad Veracruzana, el Instituto de Ecología del CONAHCYT, el Instituto Politécnico Nacional y, en el ámbito internacional, la Universidad Tecnológica de Pereira y la Corporación Universitaria Minuto de Dios en Colombia.

En febrero, la UNACH organizó el Foro de Estancias de Investigación “Verano Delfín”, con el propósito de informar a los estudiantes sobre los requisitos para postularse a estancias de investigación en universidades nacionales e internacionales. En esta edición, cinco estudiantes participaron en el XXIX Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en modalidades presenciales y virtuales, en universidades como la Universidad del Valle de Atemajac, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma de Baja California, y la Fundación Universitaria Monserrate en Colombia.

Como parte de los festejos por el 50 aniversario de la UNACH, 60 estudiantes de universidades nacionales e internacionales participaron en la cuarta edición del Curso-Taller “Ciudad Sostenible”, que se ofrece en colaboración con instituciones como la Fundación Universidad de América de Bogotá, la Colegiatura Colombiana de Medellín y la Universidad Autónoma de Guadalajara. En este curso, 35 estudiantes participaron presencialmente y 25 de manera virtual, abordando temas de Arquitectura, Diseño Industrial, Psicología, Pedagogía, Administración y Gestión Turística. Esta iniciativa promueve la colaboración entre estudiantes de distintos países como Guatemala y Colombia, y fomenta una visión global y sostenible en la formación académica de la UNACH.

Para la Universidad Autónoma de Chiapas, mantenerse a la vanguardia de las tendencias académicas globales es fundamental para ofrecer una educación de calidad y actualizada a su comunidad universitaria. En este sentido, el 24 de enero se inauguró la serie de Webinars sobre Tendencias de la Educación Superior-UNACH 2024, cuyo propósito es presentar a estudiantes y docentes de México y América Latina las principales tendencias en la educación superior a nivel global, a través de sesiones con expertos de renombre en el ámbito internacional de la educación terciaria. En la primera sesión de esta serie, participaron 177 asistentes (121 mujeres y 56 hombres), reflejando el interés por estos temas en la comunidad universitaria.

El 28 de agosto, la UNACH organizó la segunda sesión de esta serie, en la que cuatro expertos de Costa Rica, Honduras, Nicaragua y México presentaron los resultados del estudio “Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en América Central”. Esta investigación, realizada por la Iniciativa Latinoamericana de Internacionalización de la Educación Superior (INILAT) y apoyada por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), fue publicada en mayo de 2024 y atrajo a 215 participantes (126 mujeres y 89 hombres).

La tercera sesión, realizada el 16 de octubre, contó con la destacada participación de la Dra. Hilligje Van’t Land, Secretaria General de la Asociación Internacional de Universidades (IAU) y Directora Ejecutiva

de la Oficina de Universidades Internacionales. Durante su intervención, la Dra. Van't Land abordó “El papel de la IAU en un mundo polarizado y cada vez más dividido”, generando un gran interés entre los asistentes y alcanzando una audiencia de 230 personas (130 mujeres y 100 hombres).

Como parte de los esfuerzos de la UNACH por fortalecer la internacionalización y el desarrollo de competencias globales en su comunidad, entre el 21 de febrero y el 13 de marzo se llevó a cabo el ciclo de webinarios “Internacionalización en Casa 2024”. Con la participación de expertos de Brasil, Colombia, México y Suiza, estos encuentros abordaron temas clave como la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), inteligencia intercultural y el impacto de los intercambios virtuales en el sur global. La UNACH reconoce la importancia de contar con personal formado en la metodología COIL, ya que permite diseñar experiencias de aprendizaje colaborativo con instituciones extranjeras, enriqueciendo así el entorno educativo y fomentando la internacionalización sin necesidad de movilidad física. Este ciclo de webinarios, que reunió a 185 participantes (126 mujeres y 59 hombres), promovió el diálogo y la reflexión sobre el papel de la internacionalización en el contexto actual de la educación superior, impulsando la preparación del personal y de los estudiantes de la UNACH para enfrentar los retos de un mundo interconectado.

Las Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional en la UNACH promovieron este año el intercambio de estrategias de colaboración académica entre gobiernos, agencias de cooperación, asociaciones de educación superior y universidades. Los días 24 de abril y 2 de mayo de 2024, seis ponentes nacionales e internacionales compartieron sus conocimientos de forma virtual, alcanzando un aforo de 125 participantes (80 mujeres y 45 hombres), con el propósito de impulsar programas conjuntos en docencia, investigación y extensión universitaria.

Como parte del proyecto COIL (Collaborative Online International Learning), en mayo de 2024, estudiantes de Juniata College, EE.UU., visitaron Chiapas, donde, junto con estudiantes y docentes de la UNACH,

realizaron visitas a albergues y estaciones migratorias en la frontera sur. Este proyecto involucró a 19 estudiantes estadounidenses (siete mujeres y 12 hombres), dos estudiantes de la UNACH (una mujer y un hombre) y docentes de ambas instituciones, quienes trabajaron en la asistencia jurídica y el apoyo a migrantes. Esta experiencia reflejó el compromiso de la UNACH con la educación colaborativa y los temas de responsabilidad social.

En colaboración con SHE WINS MÉXICO, se llevó a cabo el proyecto multisede “Service Learning” entre la Universidad Central de Florida y la UNACH del 24 de mayo al 1 de junio de 2024. Esta iniciativa reunió a 10 estudiantes y dos docentes estadounidenses con 20 estudiantes y un docente de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus II, en actividades de salud y cultura en Chiapa de Corzo y San Cristóbal de Las Casas, fortaleciendo la vinculación social de ambas instituciones.



Estudiantes participantes de la 4ª edición de la Escuela Internacional de Invierno Derivas: “Experiencias Creativas de Ciudad”

Durante junio, la UNACH fue sede de la 4ª edición de la Escuela Internacional de Invierno Derivas: “Experiencias Creativas de Ciudad”, en colaboración con instituciones de Colombia y México. Este evento, centrado en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, reunió a 36 participantes (24 mujeres y 12 hombres) en sesiones virtuales y presenciales en Tuxtla Gutiérrez, explorando soluciones urbanas sostenibles.

En ese mismo mes, la Dra. Genoveva Amador Fierros impartió el curso-taller “Diseño de una Dimensión Internacional para el Currículum”, beneficiando a 65 miembros de la UNACH (42 mujeres y 23 hombres), quienes desarrollaron competencias para integrar una dimensión internacional en los programas académicos. En octubre y noviembre, la UNACH organizó los Webinars sobre “Universidad del Futuro”, que reunieron a seis expertos internacionales y alcanzaron un total de 637 asistentes de diversas nacionalidades.

Finalmente, las Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior los días 26-28 de noviembre contaron con la participación de 270 asistentes (180 mujeres y 90 hombres) y ponentes de nueve países, quienes compartieron modelos y estrategias de internacionalización. Asimismo, la UNACH recibió al Embajador Adjunto de Israel, Nadav Peldman, quien exploró oportunidades de cooperación para que docentes puedan acceder a becas y programas en Israel en áreas como agua, seguridad, agricultura, educación y tecnología.

Este año se celebraron las Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional (JCCAI UNACH) 2024, realizadas en los meses de abril y mayo a través de la plataforma ZOOM. El evento tuvo como objetivo presentar las estrategias de cooperación académica internacional impulsadas por gobiernos, agencias de cooperación, asociaciones de instituciones de educación superior y universidades para el desarrollo de programas conjuntos de docencia, investigación, extensión y gestión universitaria. Participaron expertos de reconocidos organismos internacionales, agencias gubernamentales y asociaciones universitarias, quienes compartieron diversas oportunidades y estrategias de colaboración académica internacional. Entre los ponentes destacados

se encontraban Arturo Cherbowski Lask de Santander Universidades, Anne Brincat de la Embajada de Francia en México, Leticia Jiménez de la Organización Universitaria Interamericana, Margarita Guarín de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior, Patricia Mariella Ruiz Bravo López de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Elvira Castillo de la empresa Socios Globales Emeritus. El evento reunió a aproximadamente 145 participantes, incluyendo funcionarios y docentes de la UNACH.

El 29 de abril de 2024 se concluyó una clase espejo en modalidad virtual con la Universidad de Cartagena, Colombia, sobre el tema “Estrategias para potenciar el desarrollo de la inteligencia emocional en niños y niñas de educación preescolar”. La sesión, impartida por la Mtra. Heidi Del Castillo Ballestas y organizada por la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH, estuvo dirigida a 11 docentes (seis mujeres y cinco hombres) de la Escuela de Humanidades, Campus IX. El propósito de esta clase fue fortalecer las prácticas pedagógicas en el manejo de la inteligencia emocional, especialmente en programas de Pedagogía, Puericultura y Desarrollo Infantil.

Además, la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, fue beneficiada con la colaboración de Sean Fields, docente de Wisconsin, EE.UU., como parte del Programa de Profesores Visitantes (English Language Fellow) de la Embajada de Estados Unidos en México. Fields trabajará en la facultad de septiembre de 2024 a junio de 2025, apoyando en proyectos de formación docente y diseñando e impartiendo cursos y talleres para la comunidad docente y estudiantil, con el fin de fortalecer el dominio del inglés en los programas académicos de esta unidad.

Este año, como resultado de un esfuerzo institucional, la Universidad Autónoma de Chiapas participó por segunda vez en el Programa de Formación Innovación para la Internacionalización (Doble i). Este programa, desarrollado en colaboración con otras nueve universidades latinoamericanas, tiene como objetivo fortalecer las capacidades del personal administrativo en temas de internacionalización, permitiéndoles integrar esta dimensión en las funciones sustantivas de la universidad.

El curso se llevó a cabo del 12 de junio al 16 de julio y se desarrolló en un formato mixto, con sesiones sincrónicas y asincrónicas, lo cual permitió una formación flexible y accesible. En esta edición, participaron 23 miembros del personal administrativo (16 mujeres y siete hombres) de diversas Dependencias de Administración Central (DAC) de la UNACH, quienes adquirieron herramientas y conocimientos para articular los procesos de internacionalización con la docencia, la investigación y la extensión universitaria. La participación en el Programa Doble i reafirma el compromiso de la UNACH con una educación globalizada y con la mejora continua de sus procesos administrativos para favorecer la integración académica internacional.

5

GÉNERO Y ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA Y DERECHOS UNIVERSITARIOS





5. GÉNERO Y ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA Y DERECHOS UNIVERSITARIOS

En su 50 aniversario, la Universidad Autónoma de Chiapas impulsa la igualdad de género, la creación de espacios libres de violencia y la protección de los derechos universitarios. Este informe destaca los avances en estas áreas, reflejando su labor constante por construir una comunidad inclusiva y segura para todos. Estos valores forman parte de la identidad institucional de la UNACH, reflejando su responsabilidad social y su dedicación a construir un entorno inclusivo y seguro para toda su comunidad. A lo largo de cinco décadas, la UNACH ha trabajado para garantizar que cada integrante pueda desarrollarse plenamente en un ambiente de respeto y equidad, en concordancia con los principios universales de derechos humanos y con un enfoque especial en la eliminación de cualquier forma de violencia. Este aniversario marca una oportunidad para redoblar esfuerzos y consolidar políticas y programas



Entrega del reconocimiento 'Huella Violeta'

que impulsen la igualdad y aseguren que todos los espacios universitarios sean lugares de convivencia sana, donde los derechos de todos sean protegidos y promovidos.

En el subprograma 9, “Género, espacios libres de violencia y derechos universitarios”, del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*, la Universidad Autónoma de Chiapas implementó el reconocimiento ‘Huella Violeta’, una iniciativa para visibilizar y honrar a las mujeres universitarias que han dejado una marca profunda en la historia de la institución. La convocatoria fue abierta a toda la comunidad universitaria, invitando a postular a mujeres que cumplieran con los criterios de esta distinción. En el mes de mayo teniendo como recinto las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, por primera vez se llevó a cabo una ceremonia especial en la que 15 mujeres fueron galardonadas con esta presea, reconociendo sus invaluable contribuciones en distintos ámbitos universitarios y celebrando su papel fundamental en el desarrollo y transformación de la UNACH. La entrega de ‘Huella Violeta’ representa una muestra tangible del enfoque de la universidad hacia la igualdad de género y el fomento de espacios de reconocimiento para quienes han dedicado su esfuerzo a enriquecer la comunidad universitaria.

Durante el semestre enero-julio de 2024, la Universidad Autónoma de Chiapas llevó a cabo la Encuesta sobre Diversidad, Inclusión e Interculturalidad, un esfuerzo conjunto entre el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social, el Centro de Estudios sobre la Universidad, la Dirección para el Diálogo con la Diversidad y la Dirección de Programas para la Promoción de la Inclusión Social. Este ejercicio tuvo como objetivo analizar el estado actual de la diversidad cultural, género e inclusión en la universidad. La encuesta alcanzó a 5 mil 532 estudiantes de licenciatura, quienes participaron de manera virtual y presencial en 36 unidades académicas de la UNACH. Se aplicaron 4 mil 086 encuestas presenciales en 25 unidades académicas de las zonas Metropolitana (Tuxtla Gutiérrez y Ocozocoautla), Altos (San Cristóbal y Comitán) y Soconusco (Tapachula y Huehuetán). Además, 1 mil 446 encuestas fueron aplicadas en modalidad virtual en 11 unidades académicas en Ángel

Albino Corzo, Pichucalco, Villaflores, Catazajá, Palenque y las zonas Istmo-Costa y Mezcalapa. A partir de los datos obtenidos, se generó el Primer Informe de Resultados de la Zona Metropolitana, cuyo análisis permitirá seguir construyendo estrategias orientadas al fomento de la diversidad como un valor esencial que enriquezca la vida universitaria.

El Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social lanzó el UNACH PODCAST “Somos y nos reinventamos” ante más de 40 representantes de Unidades Académicas de los Campus I, II y VI, así como de Dependencias de la Administración Central y medios de comunicación. Este podcast tiene el propósito de crear un espacio de comunicación asertiva para compartir las políticas de la UNACH en temas de género, inclusión, diversidad e interculturalidad, en el marco de su 50 aniversario. Disponible en plataformas como Spotify, Apple Podcast, Amazon Music, YouTube, iHeartRadio e iCast, el podcast ha alcanzado 832 descargas hasta el 25 de septiembre, siendo más escuchado en Tuxtla Gutiérrez (479 descargas), seguido de Tapachula (96), Mérida (18), Tonalá (13) y Santo Tomás Tamazulapan, Oaxaca (10).

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres en marzo, se realizó una jornada en honor a Doña María Elisena



Presentación de UNACH PODCAST “Somos y nos reinventamos”

Román Flores, destacada benefactora de la UNACH. Este evento, realizado en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, incluyó ponencias, paneles y expresiones culturales a lo largo de cuatro días, con la participación de mujeres de diversos sectores. Entre los eventos destacados, la investigadora Laura Eloyna Moreno Nango, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, presentó la conferencia “Los derechos de las mujeres también son humanos”.

En mayo se inauguró el Lactario y Consultorio UNACH, respondiendo a la necesidad de promover y facilitar la lactancia materna exclusiva y continuada. Este espacio asegura un ambiente adecuado y digno para que las estudiantes puedan ejercer su derecho a la lactancia, cumpliendo con las normas legales de protección y promoción de la lactancia materna.

Un Memorando de Entendimiento (MoU) es un acuerdo formal entre instituciones que define la colaboración en áreas específicas de interés mutuo. En este caso, el MoU entre la Indigenous Foundation (FSC-IF) y la Universidad Autónoma de Chiapas marca un parteaguas en la implementación de estrategias para atender y prevenir las violencias de género en el contexto universitario, promoviendo políticas de inclusión y respeto hacia las comunidades indígenas. En agosto, en el marco de este acuerdo, se llevó a cabo el curso virtual “Consentimiento previo, libre e informado”, que contó con ponentes de diversos países de Latinoamérica abordando temas territoriales, comunitarios y jurídicos relacionados con los pueblos indígenas.

El objetivo principal del curso fue fortalecer la inclusión y empoderamiento de los pueblos indígenas, con un énfasis especial en el desarrollo de capacidades y liderazgos femeninos dentro de estas comunidades. La capacitación fue impulsada a través del Consejo para la Inclusión de Mujeres Indígenas (COINMI) y la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISyDIC). Entre los ponentes destacados estuvieron Levi Sucre Romero, Director General de la Alianza Mesoamericana de Pueblos y Bosques (AMPB), Alina Liviet Santiago Jiménez, del Comité Permanente de Pueblos Indígenas, y Deborah David, Vicepresidenta de Operaciones para América Latina de Equitable Origins.

Además, participaron 50 personas indígenas de siete países: Panamá, Honduras, Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala y México. La inauguración del curso contó con representantes de la Red de Cooperación de los Puntos Focales de estos países, y se consolidó como un avance significativo en la implementación de prácticas que buscan el fortalecimiento de las comunidades indígenas y la promoción de una cultura inclusiva y libre de violencia en la UNACH.

La Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género, en colaboración con el Centro de Estudios sobre la Universidad, llevó a cabo un análisis estadístico con enfoque de género mediante la “Encuesta 2024 sobre la cultura de la denuncia de violencias y/o discriminación”. Por primera vez, la universidad obtuvo un diagnóstico de las 44 Unidades Académicas sobre las conductas de violencia, violencia sexual y discriminación más frecuentes en el entorno universitario, así como los sectores de la comunidad que más experimentan estas situaciones. En la primera fase de esta encuesta, se procesaron 3 mil 471 respuestas de 21 Unidades Académicas de las regiones Metropolitana, Comitán, Soconusco y Altos. De este total, 1,868 encuestas fueron respondidas por mujeres (53.8%), 1,544 por hombres y 59 por personas de la diversidad de género.

En septiembre se realizó el primer encuentro internacional sobre evaluación y transformación social: avances en inclusión, diversidad, igualdad de género y cultura de paz, en colaboración con CEDES, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, CONEVAL, ACEVAL, ANUIES y diversas instituciones evaluadoras de América Latina. Este evento congregó a más de 600 participantes, incluyendo miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general (238 mujeres y 362 hombres), para compartir experiencias y estrategias en la evaluación de políticas que promuevan la inclusión social y el respeto a los derechos humanos. El encuentro facilitó el intercambio de conocimientos y la generación de propuestas concretas para la transformación social en contextos académicos y comunitarios a través de la disertación de siete ponencias, tres paneles de expertos en temas de evaluación, acciones por la paz y diversidad, inclusión y género;

además de la impartición de cuatro talleres que contaron con una participación global de 71 personas entre ellas, 19 estudiantes, 13 docentes y 25 colaboradores de la comunidad universitaria.

Tabla 25. Conferencias magistrales en el Encuentro Internacional sobre Evaluación y Transformación Social: Avances en Inclusión, Diversidad y Equidad de Género

Conferencia	Ponente	Institución
No todos los caminos conducen a Roma: Repensando la evaluación para la Transformación social	Dra. María Celeste Ghiano	Universidad Católica de Córdoba, Argentina
Medición multidimensional de la pobreza en el Estado de Chiapas y sus municipios	Dr. José Nabor Cruz Marcelo	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL (CDMX)
Evaluación de los Indicadores de Inclusión en la Educación Superior – el uso del INES	Dra. Juliana Cavalcante de Andrade Louzada	Universidade de Ciência e Tecnologia de Miami, MUST (BRASIL)
Como mejorar la igualdad, diversidad e inclusión en empresas y organizaciones: la importancia de medir	Dra. Mirian Barriuso Izquierdo	Fundación Woman Forward (España)
El Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior	Mtra. María José Rhi Sausí Garavito	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. SEAES-SEP (CDMX)
La Educación para la Paz y la Educación en Derechos Humanos no son dos vías paralelas sino un mismo camino	Dra. Gloria Ramírez Hernández	Derechos Humanos de la UNAM
El género en evaluación como aporte a la transformación	Mtra. Alejandra Gabriela Faúndez Meléndez	Consultoría Inclusión y Equidad. Sao Paulo, Brasil

Fuente: Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas.

En la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, se implementó un programa de capacitación y sensibilización sobre temas de género, derechos humanos, prevención de violencia y cultura de paz. Este programa incluyó dos charlas, dos cursos y tres talleres sobre prevención de la violencia, derechos humanos, lenguaje inclusivo, nuevas masculinidades y cultura de paz, todos impartidos en modalidad virtual. Participaron en total 241 estudiantes (185 mujeres y 56 hombres) y 28 miembros del personal administrativo, reforzando el compromiso de la universidad con la construcción de un entorno inclusivo y respetuoso.

La Universidad ha trabajado para construir un entorno de aprendizaje inclusivo y armónico, promoviendo valores de respeto, equidad y colaboración. En este sentido, el Plan Institucional para la Cultura de Paz, aprobado por el H. Consejo Universitario en la Segunda Sesión Extraordinaria celebrada el 3 de julio de 2024, constituye un esfuerzo integral orientado a fortalecer la convivencia pacífica tanto dentro de la comunidad universitaria como en su entorno. Este plan establece políticas y acciones que garantizan el acceso a servicios de apoyo, impulsan alianzas estratégicas con sectores de la sociedad y promueven la inclusión, la equidad y el bienestar en todas las actividades de la Universidad.

Con esta visión, la UNACH trabaja para consolidar un ambiente donde todos sus miembros se sientan valorados y protegidos, extendiendo además estas prácticas hacia la sociedad en general y posicionándose como una institución que impulsa la paz y el desarrollo sustentable. A través de acciones específicas, como la aplicación de normativas de bienestar laboral y la inclusión de la cultura de paz en su normativa institucional, la Universidad fortalece su vocación de servicio y su contribución al bienestar y desarrollo de la comunidad chiapaneca.

Con la aprobación del *Plan Institucional para la Cultura de Paz* en el mes de julio, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDHU) efectuó diversas acciones en el año para prevenir la violencia y la discriminación, así como para promover los derechos humanos en la comunidad universitaria. Estas iniciativas, se realizaron en colaboración con entidades públicas y privadas entre las que se encuentran el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF), el Centro de Justicia para las Mujeres del Estado de Chiapas, la Fiscalía de la Mujer, la Secretaría de Igualdad de Género del Estado, las Secretarías Municipales de la Mujer, la Coordinación de Prevención y Participación Ciudadana de la Fiscalía General del Estado y Médicos del Mundo Suiza, Misión México.

Entre las actividades realizadas se encuentran, la promoción de relaciones basadas en el respeto, el autocuidado, el bienestar integral, la inclusión, la no discriminación y un ambiente laboral saludable, además de iniciativas de cuidado ambiental y compromiso social, mismas

que tuvieron la finalidad de crear conciencia y preparar a los integrantes de la comunidad para fomentar un entorno inclusivo y seguro, a 1,055 colaboradores administrativos, de ellos 564 mujeres y 491 hombres, quienes participaron en diferentes cursos y talleres que incluyeron temas como: Prevención de la violencia en el noviazgo, Protocolo de actuación ante violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, Masculinidades para la paz, Cultura de la No Discriminación, Espacios libres de violencia, derechos humanos de las mujeres, Resolución de conflictos, comunicación asertiva, Violencia digital y respeto a la diversidad sexual, entre otros.

Como parte del Plan Institucional de Cultura de Paz de la UNACH, impulsado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, se diseñó e impartió el Curso-Taller de Comunicación No Violenta (CNV) dirigido al personal docente y administrativo. El objetivo fue proporcionar una herramienta eficaz para fomentar la vinculación y la comunicación humana, promoviendo relaciones basadas en la aceptación, el uso consciente del poder y la no violencia, con el fin de abordar conflictos y circunstancias adversas, así como de mejorar el clima organizacional de la universidad.

Ese esfuerzo se suma a otras acciones que buscan consolidar un ambiente de respeto y cooperación dentro de la comunidad universitaria, alineado con los principios de paz y equidad que guían a la institución. En este contexto, hasta el mes de septiembre de 2024, se impartieron nueve cursos-talleres, con la participación del personal docente y administrativo de los Campus IV, I y VI, lo que favoreció la mejora en la comunicación y las relaciones humanas dentro de la comunidad universitaria. Un total de 308 personas participaron en estos talleres, de las cuales 167 eran hombres y 141 mujeres, provenientes de diversas Facultades como Ciencias Agrícolas, Ciencias Químicas, Ciencias Administrativas, Negocios y la Extensión de la Facultad Derecho del Campus IV, así como las Facultades de Ingeniería, Contaduría y Administración, Campus I, Humanidades Campus VI y la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Esta iniciativa permitió fortalecer el vínculo entre

los diferentes campus, promoviendo un ambiente más colaborativo y armonioso en toda la universidad.

Siguiendo las directrices institucionales, se llevaron a cabo pláticas informativas y de sensibilización sobre espacios de prácticas profesionales y servicio social libres de violencia y discriminación. El objetivo fue implementar acciones preventivas que permitan abordar y atender de manera eficaz cualquier manifestación de violencia, hostigamiento o acoso contra las personas prestadoras de servicio social y prácticas profesionales de verano, como parte del programa académico de la Licenciatura en Gestión Turística. Dentro del subprograma de Género, Espacios Libres de Violencia y Derechos Universitarios, se ofrecieron pláticas, cursos y talleres que beneficiaron a 405 personas (250 mujeres y 155 hombres), incluyendo estudiantes, docentes y administrativos. Además, se participó en la tercera Feria de Infancias Libres y Creativas, donde se impartieron diversos talleres que beneficiaron a 53 niños (18 hombres y 35 mujeres). Estas acciones continúan consolidando el compromiso de la universidad con la creación de un entorno seguro, inclusivo y respetuoso para todos sus miembros.



@ Cortesía

Tercera Feria de Infancias Libres y Creativas

Durante este periodo, la UNACH realizó cinco eventos de capacitación dirigidos al personal de Seguridad y Vigilancia Universitaria, tanto interno como de empresas privadas. Entre estas actividades se llevaron a cabo dos sesiones de inducción denominadas Por una universidad segura, orientadas a proporcionar a los guardias de seguridad externa la información y herramientas necesarias para cumplir sus funciones dentro del entorno educativo y para familiarizarlos con las estrategias de protección de la comunidad universitaria y los bienes institucionales. En esos eventos se logró capacitar a 235 elementos en total (197 hombres y 38 mujeres), quienes cubren ambos turnos en siete unidades académicas, nueve áreas administrativas y cinco espacios comunes de Tuxtla Gutiérrez.

De manera adicional, en colaboración con el Instituto de Bomberos del Estado de Chiapas y el Departamento de Protección Civil de la UNACH, se realizó el curso Primeros Respondientes en Primeros Auxilios, con la participación de 34 integrantes de seguridad (30 hombres y cuatro mujeres) pertenecientes tanto a la institución como a la empresa privada. Además, los días 7 y 8 de agosto se impartieron dos sesiones del curso Defensoría Personal para 48 elementos de seguridad, en coordinación con la empresa Seguridad Privada Orve S.A. de C.V., y con instructores del Instituto de Formación Policial. Estas actividades reflejan el compromiso de la UNACH con la seguridad y la formación continua del personal encargado de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria.

La Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria tiene como objetivo fortalecer las áreas de oportunidad para maximizar el valor social y económico de la universidad. En esta línea, ha iniciado el laboratorio universitario de responsabilidad social y cultura de paz, cuyo programa piloto se implementó en la comunidad de Tierra Colorada, Tuxtla Gutiérrez, que cuenta con 400 habitantes. Este proyecto fue presentado y validado en el Diplomado en Economía Social y Solidaria 2024 del Tecnológico Nacional de México, resaltando el compromiso de la UNACH con el desarrollo comunitario y la promoción de una cultura de paz.

Por otro lado, la Dirección de personal y prestaciones sociales organizó el curso-taller NOM-035-STPS-2018: factores de riesgo psicosocial en el trabajo, identificación, análisis y prevención, en el que participaron 70 mujeres y 68 hombres entre los que se encontraban secretarios, directores generales, coordinadores, jefes de área y administradores de las dependencias de administración central. El propósito de este curso fue promover un entorno laboral saludable y prevenir riesgos psicosociales que puedan afectar la salud y el bienestar de los trabajadores, mediante la implementación de medidas preventivas y correctivas. La capacitación fue impartida por Guillermo Salomón Martínez Hernández, de la empresa Empowerment Quality Consulting.

En marzo, la UNACH organizó las Jornadas de Conmemoración por el Día Internacional de las Mujeres 2024, en honor a Doña Elisena Román Flores. Estas jornadas incluyeron conferencias, paneles, pláticas, conversatorios y talleres sobre derechos humanos de las mujeres, estereotipos de género, liderazgo, salud mental, mujeres en la ciencia y las artes, género y violencia, autonomía femenina y otros temas de gran relevancia. Además, se realizaron actividades culturales y artísticas, como proyecciones de cine, performances, exposiciones de pintura, recitales de poesía, talleres de yoga, pintura, baile folclórico y círculos de lectura. También se ofrecieron módulos de asesoría jurídica y psicológica, un rally turístico y atención para implantes subdérmicos; estos eventos tuvieron lugar durante la primera semana de marzo y contó con la participación de 814 asistentes, de ellos 553 mujeres y 261 hombres.

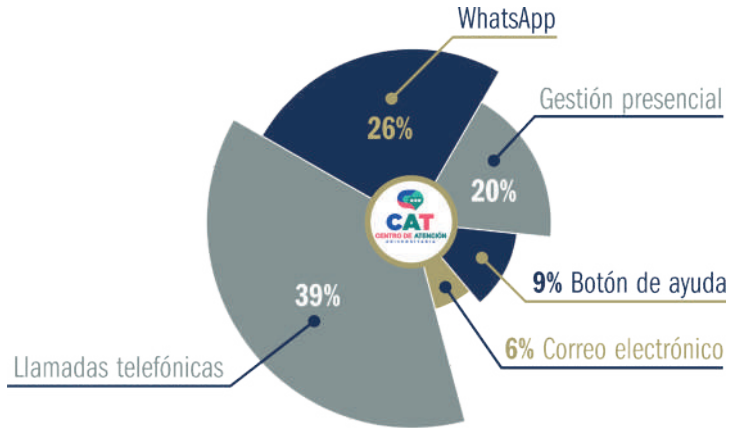
De manera simultánea, en todas las unidades académicas se difundieron indicaciones con la finalidad de mostrar la ruta de queja según el Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia, hostigamiento, acoso sexual y discriminación de la UNACH. Además, se estableció un Muro Violeta denominado “Unachenses que inspiran”, un espacio donde se visibilizó y reconoció, a través de mensajes, frases e imágenes, el aporte de académicas, docentes, administrativas, estudiantes y amigas de la comunidad universitaria, como un homenaje a las mujeres que inspiran y fortalecen el tejido social de la universidad.

Para cerrar el año, se ofrecieron cursos adicionales sobre violencia de género, prevención del acoso y salud integral, con un enfoque especial en estudiantes de nuevo ingreso. Asimismo, se reforzaron las campañas digitales sobre prevención de la violencia en el ámbito familiar y corresponsabilidad en los cuidados, con el objetivo de ampliar el alcance de estas iniciativas. En total, se realizaron 1,150 actividades de capacitación y 747 campañas enfocadas en el protocolo de actuación, la Ruta de Atención y temas de cultura de paz, incluyendo salud mental y emocional, prevención de violencia, acoso y hostigamiento, salud sexual, adicciones y suicidio, igualdad de género, corresponsabilidad en los cuidados, masculinidades, paternidad, igualdad y no discriminación, diversidad sexual y cultural, y derechos humanos y universitarios.

El esfuerzo realizado para impartir dicho número de capacitaciones y campañas, registró una asistencia de 33 mil 242 personas de la comunidad universitaria, de las cuales 91.90% fueron estudiantes, 5.87% personal académico y administrativo, y 2.23% padres de familia y estudiantes de otras instituciones. Además, se atendieron alrededor de 520 personas de la comunidad universitaria que solicitaron orientación, de ellas, 155 recibieron asesorías, 100 recibieron acompañamiento para iniciar procedimientos de queja ante la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios, mientras que 265 fueron canalizadas para acompañamiento psicoemocional. Con esas acciones se promueve la cultura de denuncia y sensibilización dentro de la universidad, permitiendo detectar y abordar situaciones de violencia de manera proactiva.

En el mismo tenor, al mes de noviembre el Centro de Atención Universitaria (CAT-UNACH) brindó atención a 177 personas de la comunidad universitaria de la siguiente manera: 69 por llamada telefónica (39%), 46 por WhatsApp (26%); 36 de manera presencial (20%); 15 mediante el Botón de Ayuda UNACH (9%) y 11 por el correo electrónico (6%) contribuyendo a fomentar un entorno universitario respetuoso, inclusivo y libre de violencia, basado en la equidad, el respeto a los derechos humanos y la corresponsabilidad.

Gráfica 10. Número y porcentaje de atenciones por las modalidades de atención del CAT a la comunidad universitaria 2024



Fuente: Centro de Atención Universitaria. Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Es importante mencionar que, del total de atenciones, 77% son en materia de educación y orientación en servicios que brinda la universidad, y 23% en materia de primeros auxilios médicos, psicológicos y seguridad; por lo que, se han beneficiado 93 mujeres y 84 hombres, distribuidos en 51% de la comunidad estudiantil; 30% al personal administrativo y docente; y el 19% a personas aspirantes a nuestra universidad.

El CAT-UNACH ha beneficiado a 6 mil 668 personas pertenecientes a la comunidad universitaria a través de pláticas y la participación en eventos universitarios donde se les informa de los servicios que proporciona y del uso responsable del botón de ayuda UNACH, además de impulsar y fortalecer la cultura de la prevención y autocuidado.

En este contexto, se llevaron a cabo 32 pláticas sobre factores de riesgo en la seguridad vial y medidas de autoprotección impartidas por personal especializado de la Fiscalía General del Estado y la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, respectivamente, fueron impartidas en la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus II, Facultad de Humanidades, Campus VI, Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Escuela

de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, Escuela de Ciencias Químicas y estudiantes del programa Profesional Superior Universitario.

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, en conjunto con la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural de la Universidad Autónoma de Chiapas, organizó el Primer Encuentro Internacional sobre Evaluación y Transformación Social: Avances en Inclusión, Diversidad, Igualdad de Género y Cultura de Paz, los días 18, 19 y 20 de septiembre de 2024 en la Biblioteca Central Universitaria. Este evento reunió a 603 asistentes de la comunidad universitaria y la sociedad en general, incluyendo 418 estudiantes, 68 docentes, 103 administrativos y 14 miembros del público general, en tres días de actividades híbridas orientadas a fortalecer la cultura de paz y la inclusión.

El encuentro incluyó siete conferencias magistrales impartidas por destacadas figuras internacionales, entre ellas la Dra. María Celeste Ghiano de Argentina, quien presentó sobre la evaluación para la transformación social; el Dr. José Nabor Cruz Marcelo, Secretario Ejecutivo del CONEVAL, quien habló sobre la medición multidimensional de la pobreza en



Jornada Académica "Mujeres Indígenas y Educación Superior: Fortaleciendo la Inclusión e Igualdad de Oportunidades en la UNACH"

Chiapas; y la Dra. Mirian Barriuso Izquierdo de España, quien abordó la igualdad y diversidad en organizaciones. Asimismo, participaron especialistas como la Dra. Gloria Ramírez Hernández, quien compartió perspectivas sobre educación para la paz y derechos humanos, y la Mtra. Alejandra Gabriela Faúndez Meléndez de Chile, quien ofreció una visión sobre la evaluación de género como motor de transformación.

Además, se desarrollaron tres paneles temáticos: el estado actual de la evaluación de políticas sociales con enfoque de género, inclusión y diversidad; acciones por la paz en la UNACH; y diversidad en la educación superior, con un enfoque en las nuevas realidades y perspectivas de inclusión. También se realizaron cuatro talleres presenciales, en los que participaron 71 personas de la comunidad universitaria, sobre temas como el análisis de género en políticas, la cocina cívica, el monitoreo y evaluación de políticas de inclusión y el rol de la música en la cultura de género.

Como parte de las actividades culturales, se presentó la obra teatral *Los Perros en el teatro La Higuera*, a la cual asistieron 77 personas. Además, para reforzar la identidad universitaria, se impartió el Diplomado en Gestión de la Convivencia, Resolución de Conflictos y Justicia Restaurativa en Ámbitos Universitarios, dirigido a los directivos de la UNACH y con la participación de expertos internacionales como la Dra. Mara Isabel Hernández Estrada.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena, se llevó a cabo la Jornada Académica “Mujeres Indígenas y Educación Superior: Fortaleciendo la Inclusión e Igualdad de Oportunidades en la UNACH”. Durante este evento, se resaltó el compromiso de la universidad con la inclusión y el respeto por la diversidad cultural, beneficiando a las 627 estudiantes indígenas hablantes de lenguas originarias que actualmente cursan estudios en la UNACH y reafirmando el compromiso de la institución con su permanencia y éxito académico. El encuentro internacional destacó la importancia de que las universidades no solo generen conocimiento, sino que también promuevan activamente la inclusión, la diversidad, la igualdad de género y la cultura de paz en sus entornos.

En marzo, la Universidad Autónoma de Chiapas presentó el libro *Voces de Mujeres Universitarias* en el Centro de Convenciones Dr. Manuel Velasco Suárez, con el objetivo de visibilizar y reconocer la trayectoria de mujeres destacadas en la vida académica de la institución. Este libro ofrece un vistazo a las experiencias de docentes, investigadoras y personal administrativo que han combinado sus carreras profesionales con sus vidas personales, destacando los desafíos que han enfrentado y sus valiosas contribuciones a la universidad. La publicación busca reducir la discriminación de género y fomentar un justo reconocimiento de sus logros, promoviendo una universidad más justa e igualitaria. Entre las mujeres universitarias cuyas trayectorias se visibilizan están Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón, Juana María Ortiz, Beatriz Eugenia Argüelles León, María de Lourdes Gutiérrez Aceves y Karen Salomé Caballero Mora.

En apoyo a las mujeres indígenas en la educación superior, el 28 de marzo de 2023 se creó el Consejo para la Inclusión de Mujeres Indígenas (COINMI), integrado por destacadas académicas y profesionales, entre ellas la Dra. Marla Daniela Rivera Moya (Universidad Autónoma de Tlaxcala) y la Dra. Leticia Alfonso Bonifaz (consultora de Naciones Unidas). A través de paneles y actividades, este consejo trabaja para asegurar el acceso, la permanencia y el éxito de mujeres indígenas en la UNACH, ofreciendo becas, apoyos psicoemocionales, tutorías y programas de alimentación. En total, 311 personas participaron en los paneles de “Experiencias, Retos y Desafíos de las Mujeres Indígenas”, promoviendo la igualdad de oportunidades en la universidad.

En el contexto del Seminario Internacional de Urbanismo con Perspectiva Feminista, la UNACH firmó un Convenio Específico de Colaboración con el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas A.C., impulsado por la Coordinación para la Igualdad de Género. Este convenio tiene como objetivo incorporar la perspectiva feminista en el urbanismo, lo que representa un avance significativo para posicionar a la UNACH como una de las pocas universidades en México que aborda este enfoque en la formación y práctica profesional del urbanismo.

Para atender a estudiantes en situación de vulnerabilidad, la UNACH realizó un diagnóstico de la población estudiantil con discapacidad en

programas de pregrado, logrando registrar un total de 304 estudiantes con discapacidades auditiva, motriz, cognitiva y visual, lo que permitirá implementar estrategias de apoyo personalizadas.

En apoyo a la visibilización de la mujer en la ciencia desde edades tempranas, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, junto con la Estancia Infantil Tuxtla y el Museo de la Niñez, organizaron la 3ª Exposición de Dibujo Infantil de la Niña y la Mujer en la Ciencia 2024, Por un presente y futuro igualitario, dirigida a niños y niñas de 4 a 14 años. Además, se realizó un concurso de cuento corto infantil en español y lenguas originarias, dirigido a niños y niñas de 8 a 12 años, con el fin de fomentar la creatividad literaria y el conocimiento de la historia de Chiapas.

De igual manera se organizó el conversatorio Acciones de la UNACH hacia la Igualdad Sustantiva, dirigido por la presidenta del INMUJERES, Nadine Gasman Zylbermann, en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”. En este evento se reconoció el liderazgo de la UNACH en



Conversatorio Acciones de la UNACH hacia la Igualdad Sustantiva

la creación de oportunidades educativas para las mujeres y su compromiso con los derechos universitarios y la diversidad cultural. La UNACH es la única institución de educación superior en el país que tiene un convenio de colaboración de este tipo con INMUJERES, reafirmando su papel como referente nacional en temas de igualdad de género.

De igual manera, el 31 de mayo del presente año se llevó a cabo el taller titulado ‘Sensibilización para docentes acerca de la Diversidad Funcional: Ceguera y baja visión’. Esta actividad tuvo como objetivo capacitar al personal docente y administrativo sobre las necesidades educativas específicas de los estudiantes con debilidad visual o ceguera. Así, se pretende promover la inclusión y adaptar los procesos educativos a la diversidad funcional, favoreciendo un entorno más accesible y equitativo para toda la comunidad universitaria.

Por segundo año consecutivo, la revista *Espacio i+D* publicó un número especial dedicado a las actividades conmemorativas del Día Internacional de las Mujeres, 8M 2024. En esta edición participaron 53 mujeres, quienes aportaron artículos y reflexiones sobre temas como injusticia epistémica, mujeres referentes en ciencia y tecnología, perspectivas profesionales, trabajo colaborativo y estrategias para desafiar estereotipos en el ámbito científico.

En este contexto, también se presentó el libro *Revolución armada de palabras*, de Patricia de los Santos Chandomí, en la Librería del Fondo de Cultura Económica “José Emilio Pacheco”. Esta obra aborda las teorías feministas decoloniales y ofrece una ruta crítica que analiza el sistema patriarcal desde una perspectiva anticapitalista y anticolonial, invitando a la reflexión sobre las raíces estructurales de la opresión de género.



6

GESTIÓN INSTITUCIONAL





6. GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional ha sido esencial para el desarrollo de la Universidad Autónoma de Chiapas, especialmente en sus áreas de docencia, investigación, vinculación y extensión. Estos procesos han permitido a la universidad avanzar en la consolidación de su misión educativa y en el fortalecimiento de su impacto en la comunidad, contribuyendo al cumplimiento de sus objetivos estratégicos. En sus primeros 50 años de existencia, la UNACH ha logrado consolidar una estructura administrativa y académica que fomenta la formación integral de sus estudiantes, el fortalecimiento de la investigación y la generación de conocimiento con impacto social. La gestión institucional ha sido clave para implementar políticas y programas que potencian la calidad académica y responden a los desafíos y necesidades del contexto local y global, permitiendo que la universidad se convierta en un referente de educación superior en el sureste de México.

La UNACH forma parte de 12 organismos y asociaciones nacionales e internacionales, lo que le permite fortalecer su red de cooperación académica y optimizar recursos para una formación estudiantil más integral. Esta participación facilita el acceso a oportunidades como becas de movilidad, intercambios académicos, diplomados, cursos y talleres, entre otros beneficios que contribuyen a elevar los niveles de calidad del aprendizaje. A través de estas alianzas, la universidad amplía su alcance académico y fomenta el crecimiento profesional de sus estudiantes y docentes en un entorno global.

Actualmente pertenecemos a los siguientes organismos de Educación Superior:



La UNACH ha desempeñado un papel activo en la red de colaboración académica del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), destacándose como coordinadora de la 7ª Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI), realizada de manera virtual en 2024. La RCPI, una iniciativa académica destinada a mejorar la eficiencia en investigación y posgrado en las instituciones de educación superior, concentra información sobre 450 programas de posgrado, 778 cuerpos académicos y 2 mil 400 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en beneficio de la comunidad académica y la sociedad de la región Sur-Sureste. Además, se llevó a cabo el Taller de Evaluación de Sistemas Estatales de Educación Superior en modalidad híbrida en la Facultad de Arquitectura, en colaboración con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), reuniendo a representantes de universidades afiliadas.

Ejerciendo la presidencia del Consejo Regional Sureste de la ANUIES, la UNACH participó en la 1ª Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Regional Sur-Sureste en Quintana Roo, organizada por la Universidad del Caribe, donde se resaltó la importancia de la cooperación interinstitucional para mejorar la calidad educativa. Además, se recibió en la UNACH a directivos de la ANUIES y la AMPEI en el marco de la organización de la 10ª Conferencia Internacional ANUIES 2024, que se celebró en conmemoración del 50 aniversario de la UNACH, en colaboración con organismos como AMERIAF, CUMex y la OUI, fortaleciendo la vinculación internacional.

Desde 2019, la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACH coordina la RCPI, que en abril y septiembre de 2024 celebró la 7ª y 8ª Ferias de Posgrado, promoviendo la oferta educativa de las 21 instituciones que la integran. La página web de la Red (rcpi.Unach.mx) ha recibido más de 30 mil 800 visitas, destacando su impacto en la difusión de las 2 mil 400 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que promueven el desarrollo académico de la región.

La institución es miembro activo de redes nacionales e internacionales como la Red Nacional Alttexto, que integra más de 54 editoriales univer-



1ª Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Regional Sur-Sureste en Quintana Roo

sitarias en México. Así también colabora con la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), para impulsar la visibilidad del pensamiento académico latinoamericano, promoviendo la bibliodiversidad y el multilingüismo a nivel internacional.

Este año, la UNACH participó en la Sesión Ordinaria 3.2024 del Consejo Nacional de la ANUIES, celebrada en la Ciudad de México, donde se presentó el documento Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030. Además, se conformaron comisiones para integrar las contribuciones de las universidades al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se presentaron los dictámenes del Premio ANUIES 2024, destacando tesis de doctorado y maestría sobre Educación Superior, innovación docente y prototipos en educación superior, así como aportaciones académicas en Educación Superior. Estas actividades reflejan el compromiso de la UNACH con el fortalecimiento y la transformación de la educación superior en México y a nivel internacional.

La Universidad Autónoma de Chiapas fue sede de la sesión 4.2024 del Consejo Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebrada en el marco de la Conferencia Internacional ANUIES-AMPEI-AMEREIAF, encabezada por el secretario de



Sesión 4.2024 del Consejo Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Educación Pública, Mario Delgado Carrillo y el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Luis González Placencia. Este evento internacional, reunió a rectores y representantes de educación superior a nivel global. Es importante mencionar que durante la sesión 4.2024 la conferencia titulada “Integración de regiones por una educación global” también contó con la participación de organismos como la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), y la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior A.C. (AMEREIAF), además, contar con un país invitado como Qatar, representó un esfuerzo conjunto sin precedentes en el ámbito educativo nacional.

Cabe señalar que, durante tres días de conferencias que incluyeron talleres especializados y conferencias magistrales impartidas por expertos internacionales, se logró reunir a 357 participantes de diferentes nacionalidades, entre ellos 149 mujeres y 208 hombres provenientes de países como: Argentina, Australia, Canadá, Cuba, Estados Unidos Holanda y Países Bajos, además de rectores y líderes de instituciones de educación superior de México, todos miembros de las asociaciones ANUIES, AMPEI y AMEREIAF.

6.1. Gobernanza Universitaria

En cumplimiento del Subprograma 6 “Gobierno Universitario” del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026 Por la Consolidación de la Excelencia* de la Universidad Autónoma de Chiapas, enfocado en fortalecer la gobernanza universitaria en todos los niveles y en cada acción de la institución, se llevaron a cabo cuatro sesiones extraordinarias del Consejo Universitario en el presente año. Estas sesiones se distinguieron por decisiones significativas que contribuyen al desarrollo académico y administrativo de la UNACH.

En la Primera Sesión Extraordinaria, realizada el 3 de abril de 2024, se aprobaron las actas correspondientes a la Primera Sesión Ordinaria y la Quinta Sesión Extraordinaria del año anterior, se eligieron Consejeros para cubrir vacantes en las Comisiones Permanentes del Consejo



Entrega de reconocimientos a los miembros del Primer Consejo Universitario

Universitario y se autorizó el Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Tecnologías para la Vivienda, que se impartirá en la Facultad de Arquitectura, Campus I.

En la Tercera y Cuarta Sesiones Extraordinarias, realizadas los días 10 y 19 de septiembre de 2024 respectivamente, el Consejo Universitario celebró la solemne investidura y entrega de insignias del Doctorado Honoris Causa a la Dra. Leticia Bonifaz Alfonso y a la Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor, reconociendo públicamente su destacada trayectoria profesional y su impacto en el ámbito académico.

En el marco de la celebración del 50 aniversario de la UNACH, el Consejo Universitario realizó la Quinta Sesión Extraordinaria el 11 de octubre de 2024, en la cual se tomaron acuerdos importantes para otorgar reconocimientos a los integrantes del Primer Consejo Universitario y a los benefactores de la universidad por su valiosa contribución al desarrollo de la institución. Además, se designó el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” como sede oficial del Consejo Universitario y se puso a consideración del pleno la designación como investigador emérito al Dr. Ricardo René Quiroga Madrigal y al Dr. Oscar Gustavo Chanona Pérez. Asimismo, se aprobó la elevación de rango del Centro de Investigación de Plantas Medicinales Chiapanecas a Instituto de Investigaciones.

En la Sexta Sesión Extraordinaria, realizada el 22 de octubre de 2024, se entregaron públicamente reconocimientos a los miembros del Primer Consejo Universitario, reconociendo el valor de su historia y su legado, la UNACH honra sus 50 años de contribución a la educación superior en Chiapas y en México.

Finalmente, durante la Séptima Sesión Extraordinaria celebrada en noviembre de 2024, el Consejo Universitario otorgó reconocimientos a las y los benefactores de la universidad, destacando su valioso apoyo que ha sido esencial para el crecimiento y desarrollo de nuestra institución. En esta emotiva ceremonia, también se entregaron los títulos de Investigador Emérito a los distinguidos CC. Dr. Ricardo René Quiroga Madrigal y Dr. Oscar Gustavo Chanona Pérez, en reconocimiento a su excepcional labor académica y científica. Además, se rindió homenaje a las y los egresados de la primera generación de las Escuelas de Administración, Medicina Humana, Derecho e Ingeniería Civil, así como del Departamento de Lenguas, que fueron las primeras cinco unidades académicas que la Universidad Autónoma de Chiapas ofreció como parte de su legado educativo en el Estado. Este homenaje subraya el profundo agradecimiento y el reconocimiento a quienes han sido pieza clave en la historia y el avance de nuestra universidad.

Como parte de las estrategias establecidas en el *Proyecto Académico 2022-2026*, orientadas a contar con una estructura administrativa adaptada a las necesidades institucionales, se procedió a actualizar el Manual de Organización y Funciones de las Dependencias de Administración Central. Esta actualización, próxima a ser validada, incorpora las nuevas dependencias creadas durante el año y alinea el documento con las reformas del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En el marco de estos esfuerzos de reingeniería organizacional, también se han actualizado y validado los Manuales de Organización y Funciones de diversas Unidades Académicas, entre ellas, las facultades de Contaduría y Administración, Campus I; de Arquitectura, Campus I; de Ciencias Agrícolas, Campus IV; la Escuela de Humanidades, Campus IX; y la Escuela de Ciencias Químicas Ocozocoautla.

Con el propósito de mantener una oferta educativa alineada con los más altos estándares de calidad y excelencia, la Universidad se enfoca en criterios de pertinencia y factibilidad educativa. En este sentido, a través de la Dirección General de Planeación, se han realizado y validado un total de 17 estudios de pertinencia y factibilidad educativa para planes y programas en proceso de reestructuración y diseño curricular, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 26. Estudios de pertinencia y factibilidad educativa realizados por la Dirección General de Planeación en el 2024

Unidad Académica	Plan y programa de estudios
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II y Campus IV	Licenciatura en Médico Cirujano
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	Licenciatura en Comercio Internacional
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	Licenciatura en Administración
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	
Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	
Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	
Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX	
Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	
Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD)	Licenciatura en Biosustentabilidad
	Licenciatura en Gestión Agroalimentaria Sustentable
Facultad de Humanidades, Campus VI	Licenciatura en Pedagogía
Escuela de Humanidades, Campus IV	
Escuela de Humanidades, Campus IX	
Facultad de Humanidades, Campus VI	Licenciatura en Comunicación
	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericana
	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información
	Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación
	Licenciatura en Filosofía
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Maestría en Derecho

Fuente: Dirección General de Planeación.

Este año, en cumplimiento de las iniciativas de fortalecimiento institucional, se avanzó en la generación y entrega de información estratégica dirigida a diversas instancias gubernamentales y universitarias. Estas acciones han sido fundamentales para consolidar la transparencia, la rendición de cuentas y el vínculo de la UNACH con distintos niveles de gobierno, impulsando una gestión abierta y colaborativa.

En este sentido, la UNACH ha colaborado estrechamente con el Subcomité de Educación Superior, proporcionando datos actualizados para conformar el informe general del C. Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas. Asimismo, se presentó la parte cualitativa del cierre contable del ejercicio 2024 ante la Secretaría de Hacienda Estatal.

La UNACH reafirma el compromiso de atender los lineamientos que norman a los subsidios federales en específico, realizar evaluaciones de resultados y de impacto a los programas institucionales, en este contexto y en atención al Subprograma 7. Acceso a la información, transparencia y rendición cuentas del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026 “Por la Consolidación de la Excelencia”* en el presente ejercicio se evaluó el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior S247 (PRODEP) Modelo TdR-Unach, sustentado con metodologías del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

En el presente año, en atención al Subprograma 7. Acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026 “Por la Consolidación de la Excelencia”* con la finalidad de integrar información cuantitativa que permita a la UNACH, cumplir con la entrega en tiempo y forma con diferentes organismos de datos estadísticos entre ellos destacan: el Registro Nacional de Información Estadística y Geográfica (RNIEG), el Cuestionario Estadístico de Educación Superior, Estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública que contribuyen a los procesos de auditoría realizados por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.).

La Universidad, en coherencia con su compromiso social y su presencia en las regiones de mayor vulnerabilidad y difícil acceso, ha firmado

diversos convenios con organizaciones de la sociedad civil y autoridades locales. En particular, se ha establecido presencia en la Región XIV Tulijá Tseltal Chol, que abarca los municipios de Chilón, Sabanilla, Salto de Agua, Sitalá, Tila, Tumbalá y Yajalón. Estos municipios, mayoritariamente habitados por comunidades indígenas, presentan índices de desarrollo humano por debajo de la media nacional. Como parte de este esfuerzo, se firmó un convenio con la Asociación Civil Yashalum de Santiago Apóstol para apoyar la educación de jóvenes tseltales y choles de la región, quienes residen en casas albergues indígenas en Yajalón, Chiapas.

En busca de ampliar la vinculación académica y los beneficios de cooperación para toda la comunidad universitaria, este año se suscribieron 17 convenios internacionales, 15 nacionales y 28 estatales, consolidando así nuevas alianzas que refuerzan el impacto educativo y social de la Universidad en todos los niveles.

La UNACH estableció un convenio con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) para la colocación de una tarjeta de procesamiento gráfico en un servidor del Laboratorio de Arquitectura Computacional de Alto Desempeño (LARCAD), permitiendo así optimizar los recursos de ambas instituciones y garantizar el uso compartido de esta tecnología.

Además, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) renovaron su Convenio General de Colaboración Académica en un evento realizado en el auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho, Campus III, en San Cristóbal de Las Casas. Este convenio establece las bases para la colaboración en áreas como servicio social, prácticas profesionales, educación continua, investigación, docencia y difusión del conocimiento, permitiendo el desarrollo de proyectos conjuntos en beneficio mutuo. El objetivo es ampliar la visión profesional de los estudiantes de ambas universidades y fortalecer sus aspiraciones personales a través de una formación integral. La renovación del convenio reafirma el compromiso de las dos instituciones de continuar trabajando en conjunto para formar profesionales con una perspectiva amplia y comprometida con el desarrollo académico y social.



Medallas de Reconocimiento por 25 y 30 años de servicio a docentes

Como parte de las celebraciones por el 50 aniversario de esta institución, se otorgaron Medallas de Reconocimiento por 25 y 30 años de servicio a 49 docentes de los campus de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas. Ser profesor universitario, en cualquier institución del mundo, es siempre un honor; en la UNACH, sus docentes asumen esta labor con integridad y dedicación, formando para Chiapas y el país a profesionales con sólidos conocimientos y valores fundamentales para el desarrollo de la sociedad.

La actual gestión rectoral se ha distinguido por fortalecer la relación con los sindicatos mediante un diálogo respetuoso y constructivo, en atención al Subprograma 6 “Gobierno Universitario” del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: Por la Consolidación de la Excelencia*. Este enfoque ha promovido sinergias que respaldan el saneamiento financiero, la gobernanza y el bienestar de la comunidad universitaria, respetando los derechos y beneficios adquiridos por la base trabajadora y docente, sin perjuicio para la institución.

En este marco, se suscribieron los Contratos Colectivos de Trabajo 2024 con el STAUNACH y el SPAUNACH, estableciendo mecanismos y acciones que rigen las relaciones entre las partes, en un claro

compromiso por trabajar en favor de la universidad. Los acuerdos para este año incluyeron un incremento salarial y mejoras en prestaciones no ligadas al salario, adaptándose a la situación económica de la universidad y en mutuo acuerdo con los miembros sindicalizados, garantizando así la estabilidad económica de la institución. Con motivo del 45 aniversario del Sindicato del Personal Académico, se develó una placa conmemorativa y se inauguró en la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, la Casa STAUNACH, un espacio de trabajo común para las delegaciones de esta unidad académica.

6.2. Gestión Financiera y Sostenibilidad Económica

En el ejercicio 2024, según lo establecido en el Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del ejercicio 2024, se recibió el importe de 2,005 millones 881,887 pesos, aportado por la Federación y el Gobierno del Estado de Chiapas, mismos que han cumplido con el total de los depósitos plasmados en el apartado de calendario de ministraciones; con ello, la Universidad ha ejecutado sin contratiempos los pagos relacionados a servicios personales y de operación. Asimismo, la Universidad ingresó de otras fuentes de financiamiento el importe de 747 millones 126,417 pesos, ascendiendo a un total para su operación de 2,753 millones 8,304 pesos.

Con los recursos extraordinarios otorgados por los gobiernos federal y estatal, la Universidad dio un paso firme hacia la resolución de problemas estructurales pendientes, permitiendo la liquidación del Impuesto Sobre la Renta (ISR); es decir, nuestra Institución actualmente no cuenta con adeudos del 2023 hacia años anteriores. Así también en el pago del Impuesto Sobre Nómina (ISN), la Universidad alcanzó el objetivo de estar al corriente de esta contribución estatal. El ingreso total anual antes señalado, se encuentra integrado en diversas fuentes de financiamiento como lo establece la siguiente tabla:

Tabla 27. Concentrado de ingresos por fuente de financiamiento, 2024

Fuente de financiamiento	Monto asignado
Subsidio Federal Ordinario	\$ 1,269,489,656
Subsidio Estatal Ordinario	736,392,231
Subsidio Federal Extraordinario	52,750,908
Subsidio Estatal Extraordinario	477,498,635
Ingresos Propios Institucionales	75,186,884
Ingresos Propios Extraordinario	102,159,409
Otros Ingresos y Beneficios Varios	11,411,616
Productos Financieros	28,118,965
Totales	\$ 2,753,008,304

Fuente: Secretaría Administrativa Fecha al corte: 30 de noviembre de 2024.

Como resultado de las gestiones realizadas ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General del Educación Superior Universitaria e Intercultural y la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas, en donde se contó con el apoyo del Gobierno Constitucional del Estado y de la Subsecretaría de Educación Superior. La Universidad recibió un presupuesto de 2 mil 005 millones 881 mil 887 pesos, aunado a esto, fue favorecida con recursos extraordinarios por 530 millones 249 mil 543 pesos que sumados a los ingresos propios permitieron un ingreso total de 2 mil 753 millones 008 mil 304 pesos. A continuación, se presente un comparativo de los ingresos por fuente de financiamiento en los últimos dos años.

Tablas 28. Comparativo de ingresos por fuente de financiamiento, 2023 y 2024

Fuente de financiamiento	Monto asignado 2023	Monto asignado 2024
Subsidio Federal Ordinario	\$ 1,248,221,160.00	\$ 1,269,489,656
Subsidio Estatal Ordinario	645,121,107.00	736,392,231
Subsidio Federal Extraordinario	83,587,121.00	52,750,908
Subsidio Estatal Extraordinario	908,358,735.77	477,498,635
Ingresos Propios Institucionales	128,399,232.66	75,186,884
Ingresos Propios Extraordinario	102,090,038.45	102,159,409

Fuente de financiamiento	Monto asignado 2023	Monto asignado 2024
Otros Ingresos y Beneficios Varios	22,929,825.48	11,411,616
Productos Financieros	29,689,683.72	28,118,965
Totales	3,168,396,904.08	\$2,753,008,304

Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha al corte: 30 de noviembre de 2024.

Nota: las cifras 2023 se encuentran al cierre del ejercicio.

Sin duda, el apoyo del Gobierno del Estado de Chiapas fue importante para fortalecer el saneamiento financiero, es por ello que el gobernador constitucional de estado de Chiapas, Dr. Rutilio Cruz Escandón Cadenas, recibió un reconocimiento especial por su respaldo durante su administración, este distinguido merecimiento le fue entregado, en el marco de la celebración de la Conferencia Internacional ANUIES, AMPEI, AMEREIAF 2024, encabezada por el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, llevada a cabo en la UNACH, siendo testigos de tan emblemática distinción el secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Luis González Placencia y destacadas personalidades académicas.

Bajo el enfoque de sostenibilidad financiera, la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Laboratorio Regional de Cómputo de



Alto Desempeño (LARCAD) generó ingresos por 7 millones 650 mil pesos de pesos provenientes del alojamiento físico y resguardo de equipos de cómputo de CFENERGÍA, una filial de la Comisión Federal de Electricidad. Además, la Universidad continúa ofreciendo servicios de alojamiento para un sistema de recuperación de desastres (DRP), con ingresos mensuales de 700 mil pesos y también proporcionó servicios de consultoría y ciberseguridad por un monto adicional de 1 millón 350 mil pesos. Este año, el LARCAD fue reconocido por quinto año consecutivo con la Placa Oro como Centro de Datos Nivel III, otorgada por ICREA según la norma ICREA-Std-2023, destacando su calidad y seguridad como centro de datos de clase mundial. El laboratorio brinda servicios de cómputo de alto rendimiento tanto a estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas como a instituciones de México y Latinoamérica.

La Facultad de Ciencias Agronómicas también generó ingresos por un monto de 899 mil 667 pesos gracias a la comercialización de productos agrícolas, ganado, leche, servicios de transporte y cafetería. Con la confianza de la comunidad en sus productos, se espera que los ingresos totales para el fin de año alcancen 1,053,867 pesos.

Este año, la universidad también puso en funcionamiento la Planta Purificadora de Agua con sello UNACH, gestionada por la Dirección de Personas Jurídicas Universitarias, con una capacidad de producción mensual de 3,500 garrafones de agua purificada de 20 litros. Este proyecto responde a la demanda de agua en las unidades académicas y áreas funcionales de la UNACH en la capital del estado, bajo principios de factibilidad técnica y rentabilidad financiera para asegurar la sustentabilidad de esta iniciativa universitaria.

Asimismo, para fortalecer la presencia de la universidad y promover el orgullo institucional, la Tienda UNACH ha trabajado en la cercanía con la comunidad universitaria, egresados y visitantes nacionales e internacionales. Durante el primer semestre del año, se implementó una tienda móvil en eventos clave en los Campus I y II, así como en actividades en las Facultades y Escuelas de los Campus I, II y VI, reforzando la visibilidad de la marca universitaria.

El presupuesto de la Universidad se distribuye en sus principales funciones: docencia, investigación y extensión. Gracias a la disponibilidad presupuestaria, la institución puede redirigir recursos hacia estas funciones y ejes estratégicos que fundamentan su creación. En la siguiente tabla se destaca un aumento de 45.45% en el apartado de apoyo institucional, debido a recursos extraordinarios obtenidos para cubrir compromisos fiscales derivados del Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal, celebrado entre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Estado de Chiapas, lo que ha facilitado el pago del Impuesto Sobre la Renta (ISR). También se ha dado cumplimiento al Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y al pago del Impuesto Sobre Nómina (ISN). Por otro lado, el presupuesto autorizado para docencia experimentó un incremento de 18.43%.

Tabla 29. Distribución de recursos por función Institucional, 2024

Función	Autorizado (Inicial) (\$) *	Modificado (Al 30 de noviembre) (\$)	Diferencia (\$)
Docencia	\$ 781,339,554.03	\$ 925,373,670.15	\$ 144,034,116.12
Investigación	1,571,872.03	3,565,695.96	1,993,823.93
Extensión	8,692,567.90	11,341,553.27	2,648,985.37
Apoyo académico	252,641,616.14	260,597,795.17	7,956,179.03
Apoyo institucional	872,780,687.87	1,269,511,518.80	396,730,830.93
Operación y mantenimiento de la planta física	313,764,005.03	282,618,070.35	-31,145,934.68
Totales	\$ 2,230,790,303.00	\$ 2,753,008,303.70	\$ 522,218,000.70

Fuente: Secretaría Administrativa Fecha al corte: 30 de noviembre de 2024.

La Universidad Autónoma de Chiapas fue beneficiada con recursos financieros extraordinarios por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales corresponden al Programa Presupuestario Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) beneficiando a seis docentes de cinco unidades académicas, con un importe de 120,608 pesos.

La Universidad Autónoma de Chiapas, se propuso dar cumplimiento a las políticas nacionales que promueven la austeridad, el uso eficiente y transparente de los recursos públicos. Por ello, este año se efectuaron pagos por concepto de cuotas y aportaciones de seguridad social por un monto total de 1,000,705,459 pesos que benefician a las y los trabajadores universitarios, otorgándoles garantía de las prestaciones sociales, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 30. Disminución de adeudos con organismos de seguridad social, 2024

Concepto	Monto
Adeudo por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	\$ 869,485, 200
Adeudo por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (FOVISSSTE)	\$131, 220, 259
Total pagado	\$ 1,000,705,459

Fuente: Coordinación General de Finanzas. Fecha de Corte: Proyección a noviembre 2024.

La Universidad Autónoma de Chiapas dio cumplimiento a las obligaciones fiscales contraídas con las autoridades hacendarias del Estado, por ello, al mes de noviembre ha realizado el entero de retenciones por 418,098,338 pesos efectuado de acuerdo con la siguiente tabla:

Tabla 31. Cumplimiento de obligaciones fiscales (ISR, ISN), 2024

Concepto	Monto
Impuesto sobre la renta (ISR)	\$ 387,836,590
Impuesto sobre nómina (ISN)	30,261,748
Total pagado	\$ 418,098, 338

Fuente: Coordinación General de Finanzas. Fecha de Corte: Proyección a noviembre 2024.

En el presente ejercicio se logró una disminución de adeudos en los conceptos de adeudos al Sistema de Administración Tributaria (SAT) e impuestos sobre nómina por la cantidad de 224 millones 033 mil 339 pesos, tal y como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 32. Disminución de adeudos con autoridades fiscales, 2024

Concepto	Monto
Adeudos por impuestos (SAT)	\$ 220,607,164
Impuesto sobre nómina (Estado)	\$ 3,426,176
Total pagado	\$ 224,033,339

Fuente: Coordinación General de Finanzas. Fecha de Corte: Proyección a noviembre 2024.

En el presente año la UNACH, dio cumplimiento al convenio de Reconocimiento de adeudo y forma de pago celebrado con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), efectuando el pago de 364 millones 123 mil 951 pesos al mes de noviembre, como se aprecia en la siguiente tabla:

Tabla 33. Cumplimiento de obligaciones con organismos de seguridad social ISSSTE-FOVISSSTE, 2024

Concepto	Monto
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	\$ 237,163,484
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (FOVISSSTE)	\$ 126,960,468
Total pagado	\$ 364,123,951

Fuente: Coordinación General de Finanzas. Fecha de Corte: Proyección a noviembre 2024.

En el presente ejercicio fiscal, la Universidad Autónoma de Chiapas, ha dado cumplimiento con las disposiciones fiscales en materia de contribuciones federales del Impuesto Sobre la Renta (ISR), atendiendo oportunamente el requerimiento de la Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal de Chiapas “1”; con sede en Chiapas, de la Administración General de Auditoría Fiscal Federal, del Servicio de Administración Tributaria (SAT), en el marco del “Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal, celebrado entre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Estado de Chiapas, por lo cual se realizaron pagos en el presente ejercicio, por la cantidad de 327,631,601 pesos, correspondientes a procedimientos fiscales instaurados por la Autoridad Fiscal en el ejercicio del año próximo pasado.

Tabla 34. Pago de contribuciones federales (I.S.R.), 2024

Revisiones fiscales	Período de revisión	Importe (\$)
Revisión de Gabinete GIM7600006/23, abril de 2024	Ene-Feb	\$ 72,086,919
Revisión de Gabinete GIM7600017/23, abril de 2024	Mar-Jun	185,412,917
Revisión de Gabinete GIM7600018/23, junio de 2024	Jul-Sep	70,131,765
Total		\$ 327,631,601

Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha al corte: 30 de noviembre de 2024.

En el período que se informa se sustanciaron dos procedimientos disciplinarios en contra de docentes por haber incurrido en actos de hostigamiento sexual y laboral, lo que originó como sanción su rescisión laboral. Con estas acciones, la Universidad mantiene su política de cero tolerancia hacia cualquier tipo de violencia.

En el presente ejercicio, se realizaron pagos a 62 extrabajadores de la Universidad, ascendiendo a la cantidad de 41,554,865 pesos, como resultado de la gestión realizada por la Universidad para obtener recursos extraordinarios y estar en condiciones de cumplir con esta obligación.

Tabla 35. Pago por concepto de finiquitos laborales, 2024

Tipo de personal	Extrabajadores	Importe (\$)
Administrativo de base	33	\$ 26,107,006.00
Docente	24	14,538,672.74
Confianza	5	909,186.82
Totales	62	\$ 41,554,865.56

Fuente: Secretaría Administrativa Fecha al corte: 30 de noviembre de 2024.

Con el objetivo de regularizar el patrimonio universitario, se llevaron a cabo diversas acciones que aseguran la titularidad de los bienes de la Universidad. Entre los logros obtenidos, destaca la escritura pública número Cuarenta y Cinco mil Novecientos Catorce, fechada el 20 de marzo de 2024, que acredita la propiedad del inmueble donde actualmente se ubica la Facultad de Derecho-UNACH, Campus III, Extensión Tapachula. Esta escritura fue ingresada en el Registro Público de la Pro-

pididad el 5 de abril de 2024 y se encuentra a la espera de la asignación de su número de registro.

El crecimiento del patrimonio de la UNACH requiere una comunicación constante entre el personal encargado de patrimonio y las distintas unidades académicas y dependencias de la administración central a través de diversos medios como teléfono, correo electrónico y mensajes de texto. De manera presencial, se atienden temas específicos, tales como la recopilación de información para los formatos de cuenta pública, el análisis de adquisición de bienes y la actualización del inventario que compone el patrimonio universitario.

A continuación, se presenta la información sobre las adquisiciones de bienes al mes de septiembre, 2024.

Tabla 36. Adquisición de bienes, 2024

Descripción de la cuenta	Número de bienes	Importe (\$)	Porcentaje (%)
Edificios no habitacionales	1	\$ 20,839,378.00	48.10
Mobiliario y equipo de administración	390	10,766,199.24	24.85
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	119	3,941,919.28	9.09
Equipo e instrumental médico y laboratorio	10	1,519,761.54	3.51
Equipo de transporte	7	3,264,740.00	7.54
Maquinaria, otros equipos y herramientas	112	2,636,586.04	6.08
Activos biológicos (semovientes)	596	328,670.00	.76
Software	1	29,850.01	.07
Total	1,236	\$ 43,327,104.11	100.00

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

De la información presentada, destaca el concepto Edificios no habitacionales que corresponde al 48.10% del total de adquisiciones y que reflejan el incremento de espacios de formación estudiantil para mejor y mayor atención a las y los estudiantes; otros conceptos a destacar son: la adquisición de implementos, equipos de trabajo y equipo de transporte para la docencia y la gestión institucional.

6.2. Acceso a la Información, Transparencia y Rendición de Cuentas

La Universidad Autónoma de Chiapas ha consolidado sus esfuerzos para rendir cuentas de manera clara y accesible a la sociedad, manteniendo un firme enfoque en la transparencia y la eficiencia en el manejo de los recursos. En este sentido, a través de la Dirección del Órgano Interno de Control, se realizaron tres auditorías internas para evaluar el cumplimiento de las medidas de austeridad y verificar que el gasto universitario se ajustara a la normativa vigente. Adicionalmente, se efectuó una auditoría interna de matrícula para asegurar la precisión de los datos reportados, en conformidad con las disposiciones reglamentarias. En el ámbito de la colaboración interinstitucional, la Coordinación participó en una auditoría externa de matrícula en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, en calidad de miembro de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) y atendió una auditoría similar en la Universidad de Querétaro. También se dio seguimiento a observaciones de auditorías previas y se llevaron a cabo 20 actos de entrega-recepción para asegurar la continuidad y correcta transición de funciones universitarias.

A lo largo de sus cinco décadas de existencia, la Universidad Autónoma de Chiapas se ha destacado por su gestión responsable y su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. En el presente año, en cumplimiento con el Subprograma 7: “Acceso a la Información, Transparencia y Rendición de Cuentas” del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*, el Comité Permanente de Finanzas aprobó el plan de austeridad y ahorro para el ejercicio fiscal, así como el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos, el tabulador de salarios para personal académico, de base y confianza y las modificaciones presupuestales. Asimismo, se implementó un plan de previsión social para el personal afiliado al sindicato administrativo, beneficiando directamente a 5 mil 372 personas, entre docentes, personal de base y de confianza, de los cuales 2 mil 884 son mujeres y 2 mil 488 hombres, según datos de la estadística de Educación Superior 911.

En línea con el objetivo de consolidar la cultura de acceso a la información y la rendición de cuentas, el Comité Permanente de Finanzas presentó oportunamente los informes de estados financieros auditados y dictaminados ante la Honorable Junta de Gobierno, reafirmando así el compromiso institucional de cumplir con las normativas vigentes y evitar observaciones de los órganos fiscalizadores a nivel federal y estatal.

Adicionalmente, en cumplimiento con la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y su homóloga en el Estado de Chiapas, el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Chiapas, en su Quinta Sesión Ordinaria del 7 de marzo de 2024, aprobó el dictamen de cumplimiento de la UNACH respecto a la emisión del documento de seguridad en materia de protección de datos personales, lo que resalta el enfoque de la universidad en garantizar la privacidad y protección de los datos de su comunidad.

Para fortalecer la política de rendición de cuentas de esta Universidad, se dio cumplimiento a la publicación de las obligaciones de transparencia, llevándose a cabo cuatro procesos de actualización en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), reportándose toda aquella información relacionada con las remuneraciones e información curricular del personal, viáticos, licitaciones, contratos y convenios suscritos, padrón de proveedores, trámites y servicios, planes y programas de estudio, la relacionada con las actividades culturales, deportivas y extracurriculares, y otras más, concentrando un total de 1,186,194 registros de la Universidad dentro de la PNT.

Tabla 37. Registros en el Sistema de obligaciones de transparencia por Sujeto Obligado, 2024

Sujeto Obligado	Registros Principales	Registros Secundarios	Total
Universidad Autónoma de Chiapas	187,300	997,335	1,184,635
Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	238	138	376
Fideicomiso Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	420	763	1,183
Total	187,958	998,236	1,186,194

Fuente: Unidad de Transparencia con datos de la Plataforma Nacional de Transparencia.

Para garantizar los principios de acceso a la información pública y la protección de datos personales, la Universidad Autónoma de Chiapas reconoce la importancia de dos herramientas fundamentales: la documentación de todas las acciones derivadas de sus facultades, competencias y atribuciones, y la preservación de estos documentos en archivos administrativos actualizados. La Universidad impulsa la mejora continua en sus servicios documentales y archivísticos, aplicando técnicas y metodologías que optimicen los procesos de organización y conservación de documentos.

Durante este año, se realizaron importantes avances en el Sistema Institucional de Archivos (SIA UNACH) en cumplimiento de la Ley General de Archivos del Estado de Chiapas. En primer lugar, se trabajó en la actualización del Cuadro General de Clasificación Archivística, atendiendo lo dispuesto en el capítulo IV, artículos 20 al 22. En segundo lugar, en alineación con el capítulo V, artículos 23 al 26, se elaboró la Guía Documental del Cuadro General de Clasificación Archivística, designando a los titulares del Archivo Histórico y del Sistema de Archivo, formando un grupo interdisciplinario y definiendo los instrumentos de control archivístico, además de invitar a los sujetos obligados a nombrar a sus responsables de valoración y clasificación documental.

Asimismo, bajo el capítulo VII, artículos 29 al 31, se desarrolló la Guía del Proceso Operativo para la Desincorporación y Baja de Documentos de Comprobación Administrativa Inmediata y de Apoyo Administrativo (DECAI), promoviendo la baja de expedientes que ya hayan cumplido su vigencia. Como parte de esta iniciativa, se capacitó al personal responsable de los Archivos de Trámite de las Dependencias de Administración Central y Unidades Académicas en la integración del Instrumento Archivístico (Catálogo de Disposición Documental) para las secciones comunes y sustantivas.

Finalmente, en cumplimiento de los artículos 32 al 40 del capítulo VIII, se actualizó y reforzó el marco normativo del Archivo Histórico Universitario, promoviendo la adecuada organización y preservación de los documentos históricos de la institución. Estos esfuerzos reflejan

el compromiso de la UNACH por fortalecer su sistema archivístico y asegurar un manejo responsable y eficiente de la información.

En materia de acceso a la información pública, este año se dio respuesta a un total de 144 solicitudes, mismas que se atendieron de acuerdo con lo señalado en la Ley local de la materia. De las 144 solicitudes, 142 correspondieron su trámite y respuesta a la Universidad Autónoma de Chiapas, 1 al Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) y una más al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Tabla 38. Solicitudes de Acceso a la Información Públicas Atendidas, 2024

No.	Sujeto Obligado	No. de solicitudes
1	Universidad Autónoma de Chiapas	142
2	Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	1
3	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	1
Total		144

Fuente: Unidad de Transparencia con datos de la Plataforma Nacional de Transparencia.

En el marco de las políticas públicas e institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas, la Universidad Autónoma de Chiapas, al ser beneficiada con recursos financieros provenientes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que se encuentran normados en términos de la aplicación de los procesos de la Contraloría Social, ha realizado acciones de control, seguimiento y la vigilancia del cumplimiento y la correcta aplicación de los recursos públicos que se detallan en la tabla titulada “Recursos financieros presupuestarios bajo revisión por la Contraloría Social”. Dicha tabla describe los apoyos otorgados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) ejercido y comprobado en 2024, los cuales han beneficiado a 13 unidades académicas en términos de equipamiento tecnológico e infraestructura, así como al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del ejercicio fiscal 2024, que ha beneficiado con equipamiento tecnológico a un total de seis docentes de cinco unidades

académicas. La distribución por programas de estos recursos se presenta en la siguiente Tabla 39.

Tabla 39. Recursos financieros presupuestarios revisados por la Contraloría Social, 2024

Años	Programas	Importe (\$)
2024	Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)	\$ 50,000,000.00
	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	120,608.00
Total		\$ 50,120,608.00

Fuente: Dirección General de Planeación, anexo de ejecución PROEXES 2023 y Secretaría Administrativa.

En este sentido, durante el presente ejercicio se mantuvo el control, seguimiento y la vigilancia del cumplimiento y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a la Universidad, con la continuidad bianual de la operación del Comité de Contraloría Social del PROEXES ejercicio fiscal 2023, con la participación de los 13 integrantes, de las cuales siete son mujeres y seis son hombres. Esto permitió llevar a cabo el seguimiento de recursos financieros por un valor de 50 millones de pesos en los rubros de materiales, infraestructura académica, acervo y obra.

Para asegurar condiciones óptimas en precio, calidad y oportunidad en las adquisiciones y contrataciones, la Universidad Autónoma de Chiapas implementó, en el presente ejercicio, un total de 25 procesos de licitación. De estos, uno fue una licitación pública nacional presencial y 24 correspondieron a licitaciones restringidas, asegurando una competencia justa entre al menos tres proveedores para cada contrato.

En el ejercicio 2024, las adquisiciones y servicios contratados incluyeron rubros clave como la cuota para el seguro de vida, servicios de internet dedicado, equipo de comunicación y telecomunicaciones, seguro para el parque vehicular, servicios de vigilancia, equipos de procesamiento de datos, equipo de cine y audiovisual, así como instrumentos científicos y de laboratorio. Cada una de estas adquisiciones fue realizada bajo estrictos principios de transparencia y rendición de cuentas, asegurando que los recursos públicos fueran utilizados de manera eficiente y responsable.

La Universidad reitera su compromiso con la transparencia en el uso de los recursos, garantizando que todas las compras y contrataciones se realicen con apego a la normativa vigente y priorizando siempre el beneficio de la comunidad universitaria y la mejora continua de sus servicios.

Tabla 40. Comparativo de adquisiciones por tipo de licitación, 2023-2024

Año	Licitación pública Nacional Presencial	Invitación a cuando menos tres personas (IAP)	Licitación restringida a cuando menos tres personas	Licitación por convocatoria pública Nacional Presencial	Total
2023	1	17	20	1	39
2024	1	0	24	0	25
Total	2	17	44	1	64

Fuente: Secretaría Administrativa Fecha al corte: 30 de noviembre de 2024.

6.4. Infraestructura Física y Tecnología de Excelencia

Contar con una infraestructura física y un equipamiento adecuado es fundamental para la Universidad Autónoma de Chiapas, ya que garantiza que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para cumplir con el perfil de egreso de sus programas de estudio. La calidad de los espacios y recursos impacta directamente en la formación académica y práctica de los alumnos, brindándoles las herramientas esenciales para enfrentar los desafíos profesionales de manera efectiva y con un alto nivel de preparación. Esta inversión en infraestructura y equipamiento responde al compromiso de la UNACH de ofrecer una educación integral y pertinente, alineada con los estándares académicos y las demandas del entorno laboral.

La Universidad Autónoma de Chiapas a inicios del año 2024 contó con la siguiente infraestructura por Dependencia de Educación Superior, para el desarrollo de sus actividades académicas:

Tabla 41. Infraestructura universitaria en las DES por tipo de espacios, inicial 2024

DES	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Ciencias Agropecuarias	121	42	6	233	402
Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
Enseñanza de las Lenguas	58	9	0	88	155
Arquitectura e Ingeniería	57	11	17	220	305
Ciencias Sociales y Humanidades	85	7	2	112	206
Ciencias de la Salud	66	31	3	212	312
Ciencias Naturales y Exactas	26	14	1	94	135
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	20	2	0	107	129
Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	18	28
Sede Regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula	0	0	0	0	0
Totales	594	135	32	1,334	2,095

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Al finalizar el ejercicio fiscal 2024 se contempla un incremento de espacios en la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Agropecuarias del 4.47% en infraestructura universitaria y de manera puntual para aulas del 9.92%, derivado de la construcción del edificio tipo U3-C de 13 e.e. para la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Pichucalco, Chiapas; en cuanto al total de espacios en la Universidad se obtuvo un incremento del 2.69% de aulas.

Tabla 42. Infraestructura universitaria en las DES por tipo de espacios, cierre 2024

DES	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Ciencias Agropecuarias	133	42	6	239	420
Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
Enseñanza de las Lenguas	58	9	0	88	155
Arquitectura e Ingeniería	57	11	17	220	305
Ciencias Sociales y Humanidades	85	7	2	112	206
Ciencias de la Salud	66	31	3	212	312
Ciencias Naturales y Exactas	26	14	1	94	135

DES	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	20	2	0	107	129
Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	18	28
Sede Regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula	4	3	0	18	25
Totales	610	138	32	1358	2138

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Nota: Espacios educativos proyectados para el cierre del ejercicio 2024 e inicio del 2025.

Asimismo, para el término del ejercicio 2024 se tiene contemplada la conclusión de la tercera etapa del edificio tipo U3-C de 13 e.e. para la Sede Regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula, en Las Margaritas, Chiapas.

El Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia “Dr. Juan Carlos Muñoz González”, ubicado en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios en Catazajá, fue equipado en agosto de este año con nuevos instrumentos, gracias a una inversión superior a los dos millones de pesos. Estos recursos fueron obtenidos a través de la convocatoria del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES), emitida el año pasado por la Secretaría de Educación Pública. El nuevo equipo incluye microscopios, centrifugas, una campana de flujo laminar, balanzas, un analizador de semen y una autoclave, lo que permitirá a estudiantes y docentes llevar a cabo prácticas de gran valor, como inseminación artificial, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, y diseño de dietas para el ganado, fortaleciendo así la formación en medicina veterinaria y zootecnia.

En febrero y septiembre de este año, los titulares del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y la Facultad de Arquitectura Campus I, supervisaron el avance en la construcción de un nuevo edificio de tres niveles tipo U-3C, con 13 espacios educativos, en la Facultad de Arquitectura. Este edificio contará con 12 aulas didácticas, dos centros de cómputo y módulos de baños. Durante la supervisión se resaltó la colaboración entre la UNACH y el INIFECH, así como la importancia de esta infraestructura para potenciar la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura.

La UNACH, mantiene en constante innovación los elementos que coadyuvan a sus objetivos; siendo la infraestructura física uno de los más importantes por su incidencia directa en el mejoramiento de la calidad de la educación. Como parte de la consolidación de la planta física, se destinaron ingresos propios por un monto de 69,128,220 pesos por los proyectos de infraestructura física; de ellos 30,869,376 pesos se destinaron a la rehabilitación y mantenimiento de sedes académicas como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 43. Sedes académicas rehabilitadas con Ingresos Propios Extraordinarios, 2024

Unidad Académica	Meta	Mujeres	Hombres	Total	Monto Contratado (\$)
Facultad de Derecho Campus III	Rehabilitación de camerinos y sanitarios en el auditorio de la Facultad de Derecho C III	1,285	931	2,216	\$ 1,287,432.87
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez" Campus II, en Tuxtla Gutiérrez	Adecuación del área para oficinas y para laboratorio (bioterio), en el edificio D (primer piso) en Ciudad Universitaria, para la Facultad de Medicina Humana C-II, en Tuxtla Gutiérrez	883	596	1,479	3,194,234.15
CEDUCAD, Emiliano Zapata, Chiapas	Rehabilitación del edificio tipo U-A2C 1era. Etapa, Emiliano Zapata, Chiapas	34	37	71	2,755,649.00
Campus IV, Tapachula, Chiapas	Trabajos de obra civil en varias unidades académicas, Campus IV, Tapachula	1,873	1,383	3,256	3,617,919.46
Campus I, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Rehabilitación y Mantenimiento de Instalaciones en varias sedes Ubicadas en Campus I, III, V y VI	4,981	5,508	10,489	6,567,360.25
Tapachula, Pijijiapan, Tuxtla Chico y Pichucalco	Construcción de bardas y mantenimientos generales en diferentes sedes	1,137	614	1,751	5,297,735.83
Campus IV, Tapachula, Chiapas	Construcción de módulos sanitarios, rehabilitación y mantenimiento de instalaciones en varias sedes ubicadas en Campus IV	1,873	1,383	3,256	8,149,044.56
Totales		12,066	10,452	22,518	\$ 30,869,376.12

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Asimismo, se destinaron 38 millones 258 mil 844 pesos de ingresos propios para dar mantenimiento y rehabilitación integral a edificios como el Centro de Convenciones "Dr. Manuel Velasco Suárez", Rectoría, Auditorio de los Constituyentes, circuito interno y Biblioteca

Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, beneficiando a 10,489 personas de la comunidad universitaria del Campus I.

Tabla 44. Áreas administrativas rehabilitadas con Ingresos Propios Extraordinarios, 2024

Unidad Académica	Meta	Monto Contratado (\$)
Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas”	Rehabilitación y mantenimiento general de las instalaciones del Centro de Convenciones Manuel Velasco Suarez, Tuxtla Gutiérrez, incluyendo cambio piso, de muro móvil y mamparas de sanitarios.	\$ 4,996,392.53
Rectoría, en Tuxtla Gutiérrez	Edificio de Rectoría Salidas Pluviales, en Tuxtla Gutiérrez.	3,880,934.37
Auditorio Constituyentes, Campus I, Tuxtla Gutiérrez	Remodelación de Auditorio Constituyentes, Tuxtla Gutiérrez.	10,090,803.55
Circuito vial interno Campus I, Tuxtla Gutiérrez	Reencarpetamiento de Circuito Interno de la Unach, Tuxtla Gutiérrez.	3,553,548.98
Circuito vial interno Campus I, Tuxtla Gutiérrez	Rehabilitación de planta baja del estacionamiento para comedor universitario, Campus I, Tuxtla Gutiérrez.	6,024,907.60
Circuito vial interno Campus I, Tuxtla Gutiérrez	Dren pluvial La Higuera, Campus I, Tuxtla Gutiérrez.	1,163,057.26
Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, en Tuxtla Gutiérrez	Rehabilitación y mejora integral de Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, Tuxtla Gutiérrez. Incluyendo azotea, aires acondicionados, instalación eléctrica y reforzamiento de columnas.	8,549,199.98
Totales		\$ 38,258,844.17

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales

La Dirección de Servicios Generales, como parte de sus tareas centrales para la conservación y mantenimiento de la infraestructura física universitaria, realizó este año trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en diversos espacios de la institución. Estas labores fueron financiadas con recursos propios, subrayando la dedicación de la universidad a la preservación y mejora continua de sus instalaciones.

Tabla 45. Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura Física Universitaria, 2024

Concepto de Obra	Monto (\$)
UNACH-DGISG-DSG-OTM-001-2024 “Rehabilitación de Salones de Danza CeUnach”	\$ 287,112.28
UNACH-DGISG-DSG-OTM-002-2024 “Pavimentación y bacheo con concreto asfáltico en algunas áreas de las vialidades”	351,180.51
UNACH-DGISG-DSG-OTM-003-2024 “Mantenimiento en Sala de Juntas y espera en Oficinas de Rectoría”	178,547.05

Concepto de Obra	Monto (\$)
UNACH-DGISG-DSG-OTM-004-2024 "Fabricación y colocación de cubiertas en la cafetería de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla"	321,423.99
UNACH-DGISG-DSG-OTM-005-2024 "Perforación de un pozo profundo de 42 m con diámetro de 3.5 con suministro de instalación de tubería de PVC hidráulico, ubicado en la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa-Unach, Municipio de Copainalá"	236,814.00
UNACH-DGISG-DSG-OTM-006-2024 "Rehabilitación de red sanitaria en la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de las Casas, Municipio de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas"	69,393.76
UNACH-DGISG-DSG-OTM-007-2024 "Rehabilitación y adecuación en caseta no. 1 del acceso principal"	99,434.49
UNACH-DGISG-DSG-OTM-008-2024 "Reforzamiento de bases de columnas en domo de la Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV, Huehuetán"	210,370.04
UNACH-DGISG-DSG-OTM-009-2024 "Cambio de pisos en aulas 1 y 2 de Posgrado en la Facultad De Derecho, Campus III, en San Cristóbal de Las Casas"	119,673.40
UNACH-DGISG-DSG-OTM-010-2024 "Adecuación de estantes de tablaroca para oficinas del Abogado General"	29,895.36
ORDEN DE TRABAJO POR PLAZO 2024	
UNACH-DGISG-DSG-OTP-001-2024 "Rehabilitación en distintas áreas en la Arena Metropolitana "Jorge Cuesy""	408,069.34
UNACH-DGISG-DSG-OTP-002-2024 "Rehabilitación de escalera en Biblioteca Central Universitaria "Carlos Maciel Espinosa""	399,774.74
UNACH-DGISG-DSG-OTP-003-2024 "Cambio de cama de madera en aulas 1 y 2 en Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)"	\$ 501,885.38

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Para este ejercicio fiscal, dentro del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, fueron autorizados tres proyectos por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural y definidos en atención a los requerimientos de los procesos de acreditación de los programas educativos de la universidad, las proyecciones de incremento de matrícula y la mejora de condiciones operativas de programas con necesidades de infraestructura física. Las acciones traducidas en metas se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 46. Unidades Académicas beneficiadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples, 2024

Unidad Académica	Meta	Mujeres	Hombres	Total	Monto Autorizado (\$)
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Construcción de edificio atípico para el Instituto de Investigaciones Jurídicas (3da. Etapa), Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	412	347	759	\$ 25,758,025.00
Sede Regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula	Construcción de edificio tipo U3-C de 13 E.E., sede regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula (3ª. Etapa); Las Margaritas, Chiapas.	2,804	3657	6,461	11,479,586.00
Facultad de Veterinaria y Zootecnia, sede en Pichucalco.	Obra exterior en edificio tipo U3-C de 13 E.E. para la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sede Pichucalco, Chiapas.	78	169	247	11,392,685.00
Total		3,294	4,173	7,467	\$ 48,630,296.00

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

En el marco de las acciones para consolidar la gobernanza institucional, la Universidad ha implementado dos nuevos métodos de pago para la venta de productos y servicios: terminales bancarias y CODI (Código QR), accesibles desde dispositivos móviles. Este sistema permite generar un código QR en la plataforma Sysweb, que puede ser escaneado a través de la aplicación bancaria del usuario, facilitando un cobro rápido y seguro.

Además, se han implementado varios sistemas de información en la plataforma SYSWEB que optimizan la gestión administrativa, entre ellos el sistema de CORRESPONDENCIA DIGITAL UNACH y un nuevo apartado en el CONTROL HOMOLOGADO DE IMPUESTOS Y PAGOS para la generación de contratos digitales del personal administrativo.

Asimismo, mediante las herramientas de la Mesa de Ayuda, se brindó un servicio eficiente 17 mil 712 usuarios, atendiendo consultas y solicitudes relacionadas con inscripciones, reinscripciones, convocatorias, pagos, las plataformas educa-t y econtinua, servicio social, cursos de idiomas y correo electrónico. Con el sistema de tickets, se ha logrado dar seguimiento y solución al 100% de las solicitudes recibidas, garantizando una atención integral y oportuna a la comunidad universitaria.

Este año, la Universidad Autónoma de Chiapas ha publicado más de 180 contenidos en su página oficial para dar visibilidad a convocatorias y eventos importantes para la comunidad universitaria, alcanzando un total de 176 páginas de diferentes áreas, como escuelas, facultades, dependencias de administración central, programas de posgrado, eventos y congresos. También se desarrollaron y publicaron nuevos sitios web para eventos y dependencias clave, destacando el 1er Congreso Internacional de Contaduría y Administración, el 1er Congreso Nacional de Tutoría, el Foro Internacional “El Futuro de la Educación Superior”, la Coordinación Editorial de Publicaciones Científicas, y las Jornadas Académicas Conmemorativas por los 200 Años de Chiapas a la Federación, entre otros.

En conmemoración del 50 aniversario de la universidad, se está trabajando en la renovación de los sitios web institucionales, cuyo nuevo diseño busca una apariencia moderna y atractiva, mejorando la experiencia del usuario. Tras la pandemia de COVID-19, la UNACH adoptó el teletrabajo y el uso de videoconferencias como herramientas clave de colaboración. Este año, se llevaron a cabo más de 200 eventos virtuales, incluyendo simposios, seminarios, reuniones, congresos, asesorías, capacitaciones, graduaciones y eventos culturales, lo que ha aumentado la productividad gracias a la flexibilidad de los tiempos y el uso eficiente de tecnologías de comunicación.

El área de Producción Audiovisual Multimedia, encargada de crear materiales educativos y cubrir eventos universitarios en plataformas como YouTube, Facebook y Zoom, realizó importantes producciones este año. Se destaca la producción y postproducción de 350 videos didácticos en el set virtual para el Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social, así como el programa de televisión “Memoria 50”, conducido por el investigador emérito Dr. Marco Antonio Besares Escobar en colaboración con la Fundación UNACH, que incluye entrevistas a 50 egresados destacados en honor al aniversario de la universidad. Además, en el Set Virtual se apoyó la grabación del programa semanal “UNACH al Día”, realizado por estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.



Para difundir las actividades universitarias, también se brindó el servicio de circuito cerrado y streaming de video para la cobertura de 50 eventos importantes, incluyendo sesiones del Honorable Consejo Universitario, congresos, la 11ª Feria Internacional del Libro, informes de directores y conferencias magistrales, entre otros, reafirmando el compromiso de la UNACH con la difusión de su quehacer académico y cultural.

La Universidad Autónoma de Chiapas ha avanzado significativamente en su compromiso con la digitalización y la innovación, demostrando su capacidad para integrar tecnología avanzada en la gestión universitaria y la experiencia de su comunidad. Este año, la implementación del *Sistema de Gestión de Oficinas Digitales* optimizó la comunicación interna, impulsando la sostenibilidad mediante la reducción del uso de papel. Este sistema agiliza los procesos documentales, estandariza formatos y añade validez legal con la eFirma UNACH, mejorando la coordinación entre las Dependencias de Administración Central (DAC) y las Dependencias de Educación Superior (DES). Esto representa un paso firme hacia una gestión más eficiente y responsable en el manejo de recursos.

Como parte de las celebraciones por el 50 aniversario, la UNACH lanzó la aplicación móvil *Libreta 50 años UNACH*, una experiencia inmersiva que explora la historia y legado de la universidad. Con videos informativos en 3D y realidad aumentada, esta app conecta a estudiantes, docentes

y público general con los eventos y logros históricos de la institución. Disponible en Google Play y App Store, ha tenido una recepción positiva y promueve un sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

Otra aplicación innovadora es *Descubre UNACH*, que invita a los usuarios a explorar la esencia de la universidad mediante videos sobre temas fundamentales, como el lema “Por la conciencia de la necesidad de servir” y la historia del escudo. La tecnología de realidad aumentada en esta aplicación permite una interacción dinámica, fortaleciendo la identidad institucional y destacando los logros de la UNACH a través de una experiencia visual atractiva.

En la 11ª Feria Internacional del Libro de UNACH 2024, se presentó el proyecto *Foto en Realidad Aumentada*, que fusiona tecnología y tradición universitaria. Los asistentes pudieron interactuar con una versión 3D de la mascota de la UNACH y capturar momentos con ella en fotografías conmemorativas descargables. Este proyecto, diseñado para



celebrar el 50 aniversario, reforzó la imagen de la universidad como una institución que está a la vanguardia en el uso de tecnología.

El *Mapa UNACH en Realidad Aumentada* se desarrolló como un filtro de Instagram para facilitar la navegación dentro del campus. Con esta herramienta, los estudiantes y visitantes pueden visualizar un mapa interactivo y rutas de navegación al enfocar el mapa impreso en distintos puntos de la universidad. Al ser accesible desde una plataforma popular como Instagram, esta innovación amplía el alcance y facilita el recorrido por el campus universitario.

Finalmente, el *Recorrido en Realidad Virtual* permitió a la comunidad universitaria viajar en el tiempo a través de la historia de la UNACH. Utilizando gafas Oculus Quest 2 y el motor gráfico Unity, este recorrido llevó a los usuarios por escenarios históricos en 360 grados, desde la fundación de la universidad hasta eventos recientes. Cada escenario recreó momentos clave, como la construcción de la Biblioteca Central y el primer nombramiento de rector, brindando una experiencia educativa inmersiva que complementa el conocimiento tradicional y celebra de manera única el medio siglo de la UNACH.

La Universidad Autónoma de Chiapas, ha consolidado su vínculo con la comunidad universitaria y la sociedad en general, difundiendo contenidos informativos y de interés sobre actividades de administración, docencia, investigación, deportes, cultura y servicios institucionales.

En el ámbito de prensa, se cubrieron 480 eventos en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, generando un archivo fotográfico de 49 mil imágenes que ilustraron 300 comunicados enviados a medios de comunicación, disponibles en la página oficial www.unach.mx. Entre estos eventos, se cubrieron 80 relacionados con la celebración del 50 aniversario de la Universidad, incluyendo congresos, actividades deportivas y culturales.

En redes sociales, la UNACH amplió su presencia significativamente. En Facebook, la comunidad de seguidores creció de 101 mil 432 a 128 mil, logrando un alcance de 4.32 millones de personas. Se publicaron 3,527 mensajes, 398 vínculos, 259 fotos y 311 videos compartidos de terceros, además de 1,043 publicaciones en la red X, con una variada producción multimedia. Las campañas más relevantes incluyeron

“UNACH Segura”, “Mujeres Haciendo Historia”, y “50 Años de la Universidad”, entre otras, que promovieron desde la identidad universitaria hasta la oferta educativa y eventos especiales.

En el área de Radio UNACH, se produjeron 569 emisiones de 25 programas distintos, publicados en las plataformas oficiales de la Universidad. Este año se transmitieron 512 materiales fijos y audiovisuales, como efemérides, cápsulas informativas y *reels*, brindando un enfoque integral y dinámico a las comunicaciones institucionales.

El Área de Medios Audiovisuales registró 325 eventos, entre los cuales destacaron programas como: Bienvenida al Año Escolar 2024, Curso de inglés para personas con discapacidad visual, día mundial de la mujer y la niña en la ciencia, UNACH FEST y Huella Violeta. También se realizaron coberturas de eventos especiales como la “Colección Oro. Medio Siglo de la UNACH” y el Conversatorio sobre Igualdad Sustantiva a cargo de la presidenta del INMUJERES. Además, se produjeron 30 promocionales y 15 videos institucionales, entre los que sobresalen el mensaje del Rector por el 50 aniversario de la UNACH y los logros deportivos en la Universiada 2024. Finalmente, el equipo audiovisual generó 190 cápsulas y 24 reportajes sobre temas clave, fortaleciendo así el compromiso de la UNACH con la difusión de su quehacer universitario y su impacto social.

Con el objetivo de mejorar, conservar y modernizar las instalaciones y la infraestructura tecnológica de la UNACH, se han desarrollado diversas iniciativas enmarcadas en el Subprograma 10: Infraestructura Física y Tecnológica de Excelencia, parte del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*, “*Por la Consolidación de la Excelencia*”. Estas acciones buscan crear un entorno óptimo que favorezca el desarrollo de las funciones esenciales y complementarias de la institución. Estas acciones, basadas en principios de equidad, inclusión y excelencia, han sido implementadas por la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación para fortalecer la Red UNACH, una de las infraestructuras de telecomunicaciones más avanzadas del estado. Este sistema provee servicios de internet, voz, video y datos a toda la comunidad universitaria, lo que facilita el aprendizaje interactivo,

colaborativo y a distancia, así como la realización de las funciones universitarias fundamentales en un entorno tecnológicamente actualizado.

A 50 años de la UNACH, se han fortalecido las infraestructuras de redes y telecomunicaciones, mejorando así los procesos de enseñanza-aprendizaje y optimizando los procedimientos administrativos. Ante el creciente uso de dispositivos móviles y la demanda de mayor velocidad y cobertura de conexión, se ha incrementado el ancho de banda a 3000 Mbps en Tuxtla Gutiérrez y a 2000 Mbps en Tapachula. Se han instalado 292 puntos de acceso y 58 switches en múltiples sedes y dependencias, y se han actualizado equipos de telecomunicaciones y se han ampliado las capacidades de diversas Unidades Académicas, incorporando a tres UA al Sistema de Internet dedicado institucionalmente.

Las mejoras incluyen ampliación en la infraestructura de red y actualización en la Instalación de cableado estructurado, nodos, equipos de Access Point, swicht, en los edificios de Centro Universidad Empresa (CEUNE), Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural,



Inauguración del Edificio C de la Facultad de Medicina Humana, "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV

Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros, Coordinación en la Licenciatura en Derecho Extensión Tapachula de la Facultad de Derecho Campus III, Facultad de Medicina Humana Tapachula, Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velazco Suarez Campus II, Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel”, Auditorio” Constituyentes”, Facultad de Ciencias Sociales Campus III, Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV, Centro de Convenciones “Manuel Velasco Suarez”, Facultad de Humanidades Campus VI, Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, Dirección de Servicios Generales, Secretaria General, Facultad de Ciencias Químicas Campus IV, Centro de Estudios Sobre la Universidad y la Dirección de Programación y Presupuesto.

Por último, se ha trabajado en la unificación de la imagen y estructura de los sitios web de la universidad, alineándolos con los lineamientos institucionales para asegurar consistencia y accesibilidad en los sitios nuevos y actualizados, reforzando así la identidad digital de la UNACH.

Con el respaldo otorgado a la Unach durante todo el período de su gestión, el Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, el Dr. Rutilio Cruz Escandón Cadenas y el presidente municipal el Lic. Yamil Melgar Bravo, fueron testigos de la inauguración del Edificio “C” de la Facultad de Medicina Humana, “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV, con sede en Tapachula de Córdoba y Ordóñez; esta obra apoyada con recursos del Programa para la Potenciación de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples., se suma a la infraestructura existente, que consta de dos edificios con 32 aulas didácticas en estructura tipo U3-C, servicios sanitarios, taller de cardiología, biblioteca, servicios administrativos, dirección y una plaza cívica.



7

PROYECTO ESPECIAL 50 AÑOS UNACH





7. PROYECTO ESPECIAL 50 AÑOS UNACH

Durante buena parte del siglo XX, Chiapas permaneció aislado en términos educativos. La limitada oferta de educación superior obligaba a muchos jóvenes a buscar formación en otras ciudades, dejando al estado rezagado y con pocas herramientas para impulsar su desarrollo. Sin embargo, en la década de 1950, un cambio significativo comenzó a gestarse con la creación del Ateneo de Chiapas, un colectivo cultural que unió a destacados intelectuales locales y a figuras prominentes del exilio español. Este encuentro de ideas enriqueció la vida cultural y educativa de Chiapas, atrayendo a personalidades influyentes como Don Andrés Fábregas Roca, cuya labor contribuiría al progreso académico en la región.

La fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas en 1974 representó un hito en este proceso, con Don Andrés Fábregas Roca como miembro de su primera junta de gobierno, acompañado de otros intelectuales comprometidos, como el licenciado Don Javier Espinosa Mandujano, quien presidió la junta. Gracias a la visión y liderazgo de estos pioneros, la UNACH surgió como una respuesta a la necesidad de educación superior en Chiapas, estableciendo las bases de una institución orientada al crecimiento y bienestar social.

Aquel ideal que se vislumbró por primera vez en 1826, finalmente tomó forma en 1974. La creación de la UNACH encarna un sueño colectivo que se ha forjado a lo largo de generaciones, a través de esfuerzos y sacrificios que ahora florecen en cada rincón de esta universidad.

Durante medio siglo, la Universidad Autónoma de Chiapas ha sido testigo y protagonista del desarrollo educativo y social en la región. En conmemoración de este recorrido histórico, se organizaron una serie de

eventos que resaltan los logros, valores y la misión de la UNACH como un espacio de aprendizaje y transformación. Estas actividades no solo honran el legado de la institución, sino que también proyectan hacia el futuro el ideal que dio origen a esta casa de estudios, promoviendo el crecimiento académico y cultural en Chiapas.

La conmemoración de los 50 años de la UNACH reunió a miles de integrantes de la comunidad unachense en la emblemática Colina Universitaria el 24 de octubre del presente año. Este encuentro celebró no solo el aniversario de una institución, sino la vigencia de un sueño compartido que comenzó a forjarse desde su fundación y que hoy continúa impulsando el desarrollo y la identidad educativa de Chiapas.

En un emotivo mensaje transmitido a todos los campus a través de una plataforma digital, se destacó que este medio siglo representa más que solo un logro administrativo; simboliza el cumplimiento de una aspiración profunda del pueblo chiapaneco. La UNACH no ha sido solo un vehículo de formación académica, sino una fuerza constante en pro



Mensaje dirigido a la comunidad universitaria con motivo del 50 aniversario de la Unach



del progreso, la justicia social y el crecimiento integral de la entidad. La celebración de este aniversario recordó a todos que la universidad, más allá de sus muros, es una parte esencial en la vida de Chiapas, una institución que ha abierto las puertas del conocimiento y ha forjado generaciones que contribuyen al bienestar colectivo.

Guiados por este propósito, los festejos se extendieron durante varias horas en la Colina Universitaria y en los diversos campus. En cada rincón, el ambiente vibró con un espectáculo musical lleno de emociones, como testimonio de la gratitud y el orgullo compartidos por una institución que ha dejado una huella profunda en su comunidad y en el futuro de Chiapas.

Como parte de las actividades que resaltan la trascendencia histórica de la Universidad, se realizó el conversatorio “Esperanza de un Nuevo Hogar,” organizado en conjunto con la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) y la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR), en el marco del Día Mundial de las Personas Refugiadas. Realizado en el auditorio de la Facultad de Arquitectura, Campus I, este evento contó con la participación de expertos en temas de asilo, asistencia legal, inclusión laboral y movilidad humana. También

estuvieron presentes personas refugiadas que compartieron sus experiencias, aportando una perspectiva única sobre el contexto migratorio en México. Actualmente, el país se sitúa como el quinto a nivel mundial en solicitudes de asilo, de las cuales, 60% ingresan por la Frontera Sur, especialmente en Tapachula, según datos de ACNUR.

Siguiendo con el propósito de fortalecer el vínculo educativo, estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica visitaron la universidad, compartiendo experiencias sobre su programa de voluntariado y conviviendo con alumnos de los programas de Servicio Voluntario y Vacaciones Científicas de la UNACH. De manera similar, la iniciativa “Trancas Abiertas” abrió las puertas de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios a estudiantes de instituciones como el American School Foundation of Chiapas, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Escuela Preparatoria No. 8 y el Centro Educativo Maya, reuniendo a 86 asistentes de los cuales 34 fueron mujeres y 52 hombres, ofreciendo una experiencia orientada a despertar vocaciones tempranas en las ciencias veterinarias y agropecuarias.

En esa misma línea de impacto y proyección, con el respaldo del Consejo Británico (British Council), 33 profesoras y estudiantes participaron en el Programa Chiapas in STEM durante los meses de enero a mayo de 2024. Este programa estuvo orientado a promover la participación femenina en áreas clave como ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, fortaleciendo el papel de las mujeres como futuras científicas. A través de un enfoque formativo dirigido tanto a las profesoras, denominadas Mentoras, como a las estudiantes, conocidas como Mentees, se impulsó una cultura de igualdad, diversidad e inclusión, fortaleciendo así las redes de educación superior e investigación en la región.

Asimismo, se llevaron a cabo conferencias especializadas en Subespecialidades en Pequeñas Especies, con la participación de reconocidos conferencistas internacionales. Destacó la Conferencia Magistral “Abordando el conflicto Humano - Cocodrilo en Costa Rica”, impartida por la Dra. Lilliana M. Piedra Castro, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Costa Rica, quien compartió su valiosa experiencia en la gestión de estos complejos conflictos, con

la participación de 70 asistentes aproximadamente entre docentes, investigadores y estudiantes.

De igual manera, se celebró el XVII Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y las XXXIII Jornadas Científicas, evento de gran tradición y el más antiguo de la universidad, organizado por la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV, contó con la asistencia de 36 docentes entre los cuales fueron 12 mujeres y 24 hombres, 109 estudiantes siendo 68 mujeres y 41 hombres y 15 administrativos con 8 mujeres y 7 hombres. Estos espacios no solo promovieron el intercambio de conocimientos, sino que también reafirmaron el papel fundamental de la Facultad en la formación científica y académica a nivel nacional e internacional.

En paralelo, en colaboración con la Escuela de Sistemas Alimentarios, se organizó el Primer Encuentro de Intercambio de Saberes para el Rescate Biocultural de las Plantas Medicinales. En este evento, se realizaron cuatro ponencias y seis talleres enfocados en la importancia del patrimonio biocultural de Chiapas, enalteciéndolo con su presencia 80 participantes entre ellos, destacados investigadores, docentes y estudiantes, subrayando su relevancia tanto para la salud comunitaria como para la preservación de la biodiversidad.



XVII Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos

En este sentido, en el marco de estos festejos, se llevó a cabo un conversatorio sobre la historia de la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV, en el cual participaron alrededor de 60 personas entre docentes fundadores, exdirectores y actuales miembros de la comunidad académica. Las pláticas versaron en sus vivencias y reflexiones sobre el impacto de las ciencias químicas en beneficio de la sociedad y de la contribución de la Unidad Académica en la formación de profesionales comprometidos con la misma.

El incremento de los reconocimientos otorgados a nivel nacional y estatal a la labor investigativa de la UNACH refleja la consolidación y el crecimiento de la institución, destacando la calidad y pertinencia de los proyectos de investigación generados en sus diversas Unidades Académicas. En 2000, solo tres investigadores contaban con la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representaba 0.24% del personal docente; actualmente, la Universidad cuenta con 238 miembros de la comunidad académica reconocidos en este sistema, equivalente al 16.41% de sus docentes. De igual manera, en 2006, solo 34 profesores formaban parte del Sistema Estatal de Investigadores (SEI), representando 2.41% de su personal académico, mientras que, en 2024, este número ha aumentado a 294 integrantes, lo que equivale al 20.28% del personal docente.

A lo largo de su historia, la Universidad Autónoma de Chiapas ha destacado en el ámbito investigativo por su enfoque en la investigación aplicada, su infraestructura de vanguardia, su ubicación geográfica estratégica, la formación continua de su personal académico, así como sus colaboraciones internacionales. Estos elementos han permitido que la institución no solo sea un referente en el sur-sureste de México, sino también un actor clave a nivel nacional en la generación de conocimiento. El impacto de estas contribuciones en el desarrollo social y académico de la región fue reconocido este año con el Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación (RMEI) 2024, en la categoría IV, la máxima distinción estatal a nivel de educación superior otorgada en el ámbito de la investigación por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas. Este reconocimiento destaca el esfuerzo

constante de la UNACH por progresar en su misión de generar conocimiento relevante y transformador para el bienestar de la sociedad.

A lo largo de los años, la Universidad ha mostrado un notable crecimiento en su capacidad de generar conocimiento a través de la investigación. Desde 1995, cuando se registraron los primeros 13 proyectos de investigación, hasta la fecha, se han registrado un total de 5,681 proyectos, los cuales han tenido un impacto significativo en el desarrollo de la región y el bienestar de su comunidad. Este avance subraya la continua expansión de la capacidad investigativa de nuestra institución, consolidándose como un parámetro en la búsqueda de soluciones para los desafíos locales.

Siguiendo este mismo enfoque de crecimiento y reconocimiento, la Escuela de Humanidades del Campus IV celebró su 25 aniversario con una serie de actividades culturales, académicas y deportivas. Entre los eventos más destacados se incluyó la conferencia magistral Las humanidades de cara a los desafíos del siglo XXI, dictada por la doctora Leticia Pons Bonals, docente e investigadora de la Universidad Autónoma de Querétaro. Además, la profesora Gabriela Alcalá ofreció una conferencia sobre salud mental, abordando su definición, los trastornos comunes y las primeras señales de alerta. Durante los eventos se contó con una participación de alrededor de 120 asistentes entre estudiantes, personal docente y administrativo.

En el marco de las diversas actividades celebradas, se llevaron a cabo las “Jornadas 2024. Mi trayectoria de investigación... Experiencias de Estancias Posdoctorales CONAHCYT en la UNACH”, en las que 21 investigadores becarios, acompañados por sus asesores de la universidad, presentaron avances de sus proyectos de investigación a través de conferencias virtuales. Estos avances fueron compartidos en plataformas como Zoom y Facebook, alcanzando a más de 580 miembros de la comunidad académica de nuestra institución, destacando la participación de 275 mujeres y 305 hombres. Los proyectos presentados fueron desarrollados en diferentes Unidades Académicas, tales como las Facultades de Arquitectura, Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Ciencias Administrativas, Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias en Física y Matemáticas.

Asimismo, se organizó la actividad “Voces de la investigación”, con el objetivo de que los profesores y profesoras del SNII, Nivel 2, compartieran su experiencia en el ámbito investigativo. A través de ocho videos divulgados en redes sociales, los investigadores destacaron sus líneas de trabajo y las principales contribuciones de sus investigaciones. Estos videos lograron un impacto significativo, con un total de 642 vistas, distribuidas entre 349 mujeres y 293 hombres, ampliando así la visibilidad del trabajo académico que se realiza en nuestra universidad.

Como parte de las actividades de cierre de la Jornada para el Desarrollo Apícola Integral 2024, se celebró la Feria de la Miel en el Parque Bicentenario de la ciudad de Tapachula. Organizada por la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL-UNACH), la Secretaría de Desarrollo Rural y Fomento de Agronegocios de Tapachula, y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), la feria estuvo abierta al público en general. Contó con la participación de un corredor agroindustrial del sector apícola, además de una exposición de café y chocolate, productos regionales y una variada oferta gastronómica. Las actividades culturales incluyeron presentaciones de danza folclórica y la participación de la marimba municipal de Tapachula, aportando un ambiente festivo y enriquecedor a esta importante celebración. Durante el desarrollo de todos los eventos académicos, estuvieron presentes alrededor de 420 personas entre la comunidad tapachulteca, representantes del gobierno y de la iniciativa privada, docente, administrativos y las y los estudiantes de la Escuela organizadora.

En el contexto de las diversas actividades conmemorativas, nuestra Universidad fue sede del Congreso Nacional de Tutorías 2024, titulado “Retos de la tutoría a dos décadas de su evolución”, que tuvo lugar los días 16, 17 y 18 de octubre. Este evento, organizado en modalidad mixta, tuvo como propósito promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre la acción tutorial, reflexionando sobre los retos y desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior del país para implementar estrategias en favor de la formación integral de los estudiantes. A lo largo de tres días, el congreso reunió a investigadores, académicos, profesionales y estudiantes, abordando temas como las competencias



tecnológicas, socio-emocionales y comunicativas de los tutores, las estrategias y herramientas de la tutoría y los retos y perspectivas de los programas institucionales de tutoría. Las ponencias, en las que participaron 36 ponentes presenciales y 30 virtuales, fueron presentadas y evaluadas por pares a doble ciego, con la próxima publicación en una edición especial de la Revista Espacio I+D: Innovación más Desarrollo, publicación multidisciplinaria de la UNACH. Se tuvo una asistencia total de 251 personas, procedentes de la Ciudad de México, Chihuahua, Nuevo León, Baja California Sur, Puebla, Colima, Morelos, Guanajuato, Yucatán, Quintana Roo, Campeche, Oaxaca, Villahermosa, Veracruz y Chiapas.

Adicionalmente, el 17 de agosto del presente año, se llevó a cabo el Diplomado en Habilidades Gerenciales para las MIPYMES, organizado por el Centro Universidad Empresa (CEUNE). Este diplomado tuvo como objetivo fortalecer las habilidades gerenciales de los participantes mediante el estudio de áreas clave como la gerencia básica, la negociación, el liderazgo y la prestación de servicios, con el fin de mejorar el desempeño en las organizaciones. La formación, que se realizó en

línea a través de diversas plataformas digitales, benefició a egresados de licenciaturas afines al área económico-administrativa, así como a directivos, gerentes, asesores y profesionales interesados en adquirir o reforzar sus conocimientos en el ámbito gerencial.

Por otro lado, la Facultad de Negocios y el Patronato de esta Unidad Académica organizaron el “II Encuentro Empresarial y Universitario del Empleo”, un evento que reunió a más de 60 empresas de diversos sectores de la región. Esta iniciativa, dirigida a estudiantes, tuvo como objetivo acercarlos al mundo empresarial, brindándoles la oportunidad de conocer diferentes sectores y explorar posibilidades para su servicio social o práctica profesional.

Como parte de las actividades conmemorativas, la Universidad lanzó el Programa “Memoria 50”, una propuesta que recoge las experiencias de vida de sus egresados a través de 27 entrevistas realizadas en la Librería del Fondo de Cultura Económica “José Emilio Pacheco”. Este programa tiene como propósito resaltar el impacto de la UNACH en Chiapas a lo largo de cinco décadas, evidenciando cómo ha influido en la vida y carrera de sus exalumnas y exalumnos. Al compartir estas historias, la Universidad se presenta como una institución que ha sido testigo de la transformación de muchas vidas, consolidándose como un referente de compromiso y esfuerzo colectivo desde su fundación en 1974. Los episodios estarán disponibles en el canal de YouTube de la Fundación UNACH, su página de Facebook y otros canales oficiales, además de transmitirse dos entrevistas semanales en el programa “Mañanas del 10” del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.

En cuanto a los temas cívicos y jurídicos, se llevaron a cabo cuatro conversatorios de gran relevancia: el 26 de abril, sobre el “Plan de Chiapas Libre”; el 8 de mayo, sobre “La actividad de la Suprema Junta Provisional”; el 15 de agosto, sobre “El plebiscito de votación, dictamen y declaración solemne de la federación de Chiapas a México”; y el 16 de octubre, sobre “Reflexiones sobre el Bicentenario de la Federación de Chiapas a México y el futuro de Chiapas”. Estos eventos, con el objetivo de difundir la reseña histórica de la federación de Chiapas a México, fueron seguidos por la conferencia magistral “Tópicos del Derecho

Familiar”, impartida por la Jueza Norma Acuña Velázquez, en la que participaron 42 mujeres y 38 hombres, entre estudiantes y catedráticos.

Por otro lado, el Instituto de Investigaciones Jurídicas organizó el “Congreso Federalismo y Constitucionalismo Local, a 200 años de la Federación de Chiapas a México”, realizado los días 16 y 17 de mayo de 2024 en Comitán de Domínguez, Chiapas. Este congreso contó con la participación de diversas personalidades del ámbito nacional e internacional y reunió a cerca de 60 asistentes. Como resultado de este evento, se encuentra en proceso de edición el libro Anuario del IJ, que rinde homenaje a los 50 años de la UNACH.

Con motivo de la conmemoración de los logros alcanzados a lo largo de los años, se llevó a cabo la Exposición de Emprendimiento con Enfoque Social y Económico, organizada por la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena. El evento tuvo como objetivo resaltar las iniciativas y logros de las y los egresados de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena en el ámbito laboral. En esta ocasión, participaron 10 egresados siendo seis mujeres y cuatro hombres de diversas generaciones, quienes presentaron proyectos de emprendimiento económico, como textiles artesanales, productos comestibles como chocolate amargo y semiamargo, café tostado y molido, vinos, platillos regionales, así como proyectos de literatura, material didáctico y música en lenguas indígenas. Asimismo, se presentó un proyecto que trabajó con productores de aguacate Hass del municipio de Larráinzar, enfocado en su transición hacia la producción agroecológica mediante la implementación de abonos orgánicos. Durante el evento, se reconoció el esfuerzo y dedicación de los participantes, con la intención de crear un referente para las futuras generaciones y fomentar el espíritu emprendedor entre los futuros egresados. Para la realización de esta actividad, se contó con el apoyo financiero de la Secretaría Administrativa de la UNACH, por un monto total de 16 mil pesos.

La Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, ha llevado a cabo durante el año una serie de eventos de gran relevancia, dentro del contexto de los festejos por los logros alcanzados a lo largo de su trayectoria. Uno de estos eventos fue la Cátedra de Excelencia Académica

en Emprendimiento, titulada “Redes de negocio para potencializar tu empresa”, cuyo objetivo fue proporcionar a los participantes conocimientos clave sobre redes de mercadeo, esenciales para fomentar el desarrollo de micro, pequeñas, medianas y grandes empresas. A esta cátedra asistieron 553 estudiantes de la Licenciatura en Administración (286 mujeres y 267 hombres), 16 docentes (nueve mujeres y siete hombres), seis administrativos (cuatro mujeres y dos hombres) y ocho personas del público en general (cinco mujeres y tres hombres).

Otro evento significativo fue la III Cátedra de Excelencia Académica de Contaduría, titulada “Innovación y actualidad en la prevención de lavado de dinero”. Esta cátedra abordó el tema “Actualidad e Innovación en la Contaduría: Riesgos y Oportunidades”, centrándose en el papel de los oficiales y representantes de cumplimiento a 15 años del marco regulatorio. Contó con la participación de 261 estudiantes (124 mujeres y 137 hombres), 34 docentes (21 mujeres y 13 hombres), 13 administrativos (siete mujeres y seis hombres) y 22 personas del público en general (ocho mujeres y 14 hombres).

En el mismo contexto, se llevó a cabo la Cátedra de Excelencia Académica en Tecnología, que presentó la ponencia titulada “Metaheurísticas bio-inspiradas para optimización: la última frontera”. Esta conferencia



se enfocó en resolver problemas complejos mediante la imitación de procesos naturales, con el propósito de generar un espacio de intercambio en el ámbito del conocimiento tecnológico, la investigación y la vinculación. El evento contó con la participación de 16 docentes (cinco mujeres y 11 hombres), 588 estudiantes de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software (136 mujeres y 452 hombres), 12 administrativos (siete mujeres y cinco hombres), y 11 personas del público en general (cinco mujeres y seis hombres).

Asimismo, se organizó la IV Cátedra de Excelencia Académica titulada “Turismo, Cambio Social y Desafíos Económicos”, con la ponencia “Turistificación: Una amenaza para la paz y los derechos humanos”. Esta cátedra tuvo como objetivo establecer un espacio de diálogo y reflexión sobre temas cruciales para la sostenibilidad social, abordados desde diversas perspectivas. El evento se llevó a cabo, tanto de manera presencial como virtual con la participación de ocho docentes, (tres mujeres y cinco hombres), 130 estudiantes (82 mujeres, 48 hombres), seis administrativos (cuatro fueron mujeres y dos hombres).

En el marco de estas celebraciones, se presentó el libro *Aprendizaje reflexivo: resultados de estudios de investigación en instituciones de Educación Superior en México*. Esta obra es el resultado de un proyecto de investigación sobre el aprendizaje reflexivo en estudiantes de educación superior en México, realizado por un equipo de docentes de diversas instituciones, incluyendo la Universidad Autónoma de Chiapas y otras universidades del país. La investigación analiza cómo los estudiantes integran procesos reflexivos en su aprendizaje durante su formación profesional. La publicación, contó con la participación de 92 alumnos (52 mujeres y 40 hombres), 15 docentes (10 hombres y cinco mujeres), siete administrativos (cuatro mujeres y tres hombres) y ocho personas del público en general (seis mujeres y dos hombres).

También se presentó la ponencia titulada “Desafíos en el diseño e implementación de Programas de Educación Dual”. En esta intervención, se expuso cómo la educación dual combina teoría y práctica, permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos académicos mientras se integran al mundo laboral. Este modelo contribuye a mejorar

la empleabilidad y fomenta el desarrollo de habilidades prácticas, cerrando la brecha entre la formación académica y las necesidades empresariales. La ponencia fue seguida por 98 alumnos (50 mujeres y 48 hombres), 10 docentes (seis mujeres y cuatro hombres), cinco administrativos (tres mujeres y dos hombres) y seis personas del público en general (cuatro mujeres y dos hombres).

De igual manera, se organizó una Master Class titulada “Emprendimiento social”, transmitida a través de la plataforma Zoom, cuyo propósito fue motivar a la comunidad estudiantil a perseguir sus sueños y convertirse en agentes de cambio mediante el emprendimiento social. Durante esta clase magistral, también se llevó a cabo la inauguración de los diplomados que se ofrecen en el periodo agosto-diciembre de 2024. Los diplomados disponibles en esta ocasión incluyen Alta Dirección, Marketing Digital, Gestión del Talento Humano, Contribuciones y Contabilidad Electrónica, todos en modalidad virtual. Estos programas contaron con la participación de 365 alumnos (192 mujeres y 173 hombres), 15 docentes (ocho mujeres y siete hombres) y 12 administrativos (siete mujeres y cinco hombres).

A continuación, se dieron por concluidos los eventos organizados en el marco de esta celebración con la realización de la Cátedra de Excelencia Académica de Administración “50 años UNACH”, el XVI Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración, y la Cátedra de Excelencia Académica Chiapas de Gastronomía Mexicana “50 años UNACH”. El evento final fue la entrevista a 50 personalidades que han sido parte de la historia de la Facultad al que asistieron aproximadamente 120 personas entre ellos, investigadores, docentes, estudiantes y administrativos.

Por otro lado, la Facultad de Negocios C-IV organizó la primera Jornada de Divulgación Científica, Tecnológica y de Negocios, que incluyó talleres, conferencias, ponencias, presentación de posters científicos y exposición de proyectos tecnológicos. Las actividades se llevaron a cabo en las distintas áreas del inmueble que ocupa la Facultad de Negocios. El programa incluyó las conferencias “Desafíos de la investigación científica en México”, “Casos de éxito de egresados de la Facultad

de Negocios”, “Las Criptomonedas en la era digital: un enfoque financiero” y “Control interno en las empresas”. Además, se ofrecieron los talleres: “Introducción a la programación de Robots educativos LEGOS EV3/drones” y “Introducción a la programación en Swift”. También se presentó el libro *Sobreviví, pero morí ese 2 de octubre del 68*, se desarrolló un modelo de negocio y simulador de negocios y se realizaron un Maratón de Conocimiento en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software y un Maratón Fiscal. También se presentó una exposición de posters científicos dirigida a la comunidad universitaria y se llevó a cabo una evaluación por parte de jueces.

En otro ámbito, la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, llevó a cabo la Primera Semana de la Administración, titulada “Liderazgo e innovación para las organizaciones actuales y del futuro”, celebrada del 12 al 16 de agosto en las instalaciones del Teatro de la Ciudad de Tapachula. Esta iniciativa busca ofrecer a la comunidad universitaria oportunidades de crecimiento y desarrollo académico, reforzando su identidad institucional. Durante el evento, se organizaron foros con la participación de docentes y administrativos jubilados, lo que permitió reflexionar sobre el legado de la facultad y estrechar los vínculos con los sectores público, empresarial y social de la región.



Primera Jornada de Divulgación Científica, Tecnológica y de Negocios, en la Facultad de Negocios Campus IV

Dentro de las actividades internas, y en el marco de la Feria Internacional del Libro 2024, se organizó la actividad “Cambalache de libros: MC Fernando Azpiri Álvarez”. Asimismo, se celebró la Jornada Científica Estudiantil 2024 “Dr. Francisco Guevara Hernández”, en la que se otorgaron reconocimientos a los participantes y un reconocimiento especial a los mejores cinco proyectos de cada categoría. Además, se realizó el concurso de fotografía “MVZ Hecho en la UNACH, Campus II”, en el que se capturaron imágenes de las especies animales que habitan en el Rancho “San Francisco”, contribuyendo a reforzar la identidad universitaria. Este conjunto de actividades no solo demuestra la dedicación hacia el desarrollo académico y la formación integral de los estudiantes, sino que también resalta el dinamismo y la capacidad de adaptación de la institución en los ámbitos educativo, científico y cultural.

Con el propósito de celebrar medio siglo de servicio a la sociedad chiapaneca, la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU) y la Dirección Editorial, invitó a la comunidad universitaria a participar en la convocatoria “50 para el 50”. En esta convocatoria se recibieron 31 obras, de las cuales, tras la evaluación del comité interno de publicaciones, 9 fueron seleccionadas para ser publicadas en la primera etapa del proyecto. Estas obras están actualmente en proceso de gestión editorial y se enmarcan dentro del programa de fomento a la lectura, diseñado para promover el acercamiento entre los creadores y la comunidad estudiantil, favoreciendo el intercambio de ideas y fomentando la lectura crítica. Los resultados de esta convocatoria se dieron a conocer durante la 11ª Feria Internacional del Libro y las obras seleccionadas formarán parte de la nueva colección literaria *Voces que cuentan*.

Tabla 47. Relación de publicaciones aprobadas en la convocatoria “50 para el 50” en su primer etapa

N°	Nombre	Obra	Pseudónimo
1	Sergio Omar Pérez Méndez	<i>Voces Que Cuentan</i>	Antología De Escritoras Y Escritores Universitarios
2	José Natarén Aquino	<i>Bellífica</i>	Bellífica
3	María Alejandra Muñoz Ortiz	<i>Mujeres Que Escribieron A La Soledad: Ocho Poetas Chiapanecas, 1916-1948</i>	Ofelia

Nº	Nombre	Obra	Pseudónimo
4	José Antonio Cruz Coutiño	<i>Chiapas. Crónicas Y Remembranzas</i>	Augusto César Sandino
5	Sergio Iván Garzón Clemente	<i>La Casa De La Lechuza Sonriente</i>	Alastair Hetherington
6	Merly Julieth Macías Rodríguez	<i>Liminal</i>	Black Bird
7	Karla Gabriela Barajas Ramos	<i>Viscerales. Antología Personal</i>	Viscerales
8	Eduardo Torres Alonso	<i>Constitucionalismo Desde Una Perspectiva Feminista</i>	Jano
	Andrea Samaniego		
9	Victor Manuel Villalobos Hernández Claudia Patricia Gómez López	<i>Letras Del Alma. Danzando Con Lo Sagrado</i>	Itzamara Itzae Ik Kauyumari

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU).

En atención a las actividades del programa editorial conmemorativo, se ha llevado a cabo el proceso editorial de corrección de estilo y formación de 14 títulos seleccionados, descritos en la siguiente tabla, así como la gestión del trámite de ISBN y su publicación. Estos títulos, que serán incluidos en la plataforma digital LeeUNACH, forman parte de los esfuerzos continuos de la Universidad para fortalecer la difusión del conocimiento académico y fomentar el acceso a la literatura universitaria, acercando los resultados de las producciones editoriales a la comunidad.

Tabla 48. Relación de la producción editorial 2024

Libro	Género	Autor
<i>Un lector agradecido</i>	Ensayo	Sarely Martínez Mendoza
<i>30 años de historia. Campus VIII, Comitán</i>	Historia	Luis Magín Gómez Chávez, José Antonio Aranda Zúñiga, Guadalupe del Carmen Culebro Lessieur, Caralampio Faustino Culebro Lessieur, Rocio del Carmen Escandón Domínguez y Dahomey Donaciano Pérez Trujillo
<i>Este suelo que pisas. Un mapa de historias inconclusas</i>	Cuento	Marcelino Champo
<i>Benefactores de la UNACH. Juan Esteban Esponda</i>	Biografía	Hilario Laguna Caballero
<i>Benefactores de la UNACH. Carlos Maciel Espinosa</i>	Biografía	Hilario Laguna Caballero
<i>Las otras memorias</i>	Crónica	Oel García Estrada (Coordinador)
<i>Cuentos Jerigonzos y otras hormigas</i>	Cuento	Raymundo Zenteno
<i>Pequeño manojito de bioecoepoemas</i>	Poesía	Leopoldo Medina Sanson

Libro	Género	Autor
<i>Lee UNACH</i>	Antología	Silvia Álvarez Arana (Coordinadora)
<i>Voces que cuentan. Antología de escritoras y escritores universitarios</i>	Cuento y poesía	23 Estudiantes de la UNACH
<i>La Fragua. Antología de escritoras y escritores de la facultad de humanidades</i>	Cuento y poesía	12 Estudiantes de la UNACH
<i>Conectando el pasado con el presente y proyectando el futuro de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios</i>	Historia	Rubén Monroy Hernández
<i>Yibeltak yich'el ta muk' antsetik viniketik xchi'uk spojelik</i>	Ensayo (traducción al tsotsil)	Eliseo Muñoz Mena
<i>Se va a salir el monte</i>	Cuento	Pablo Hoyos

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU).

Igualmente, la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU) organizó la primera Carrera con Causa UNACH 2024, una actividad conmemorativa en el marco de los 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas. Este evento promovió valores como la salud, la integración comunitaria y el fortalecimiento de la identidad universitaria, reflejando el compromiso de la UNACH hacia el bienestar y desarrollo de su comunidad. La carrera contó con la participación de 3,149 personas, entre estudiantes, docentes y miembros de la sociedad en general, quienes recorrieron distancias de 3, 5 y 10 kilómetros en las



Primera Carrera con Causa UNACH 2024

categorías de silla de ruedas, femenil y varonil. Los fondos recaudados a través de las inscripciones se destinaron a la Fundación UNACH, en apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad, reafirmando así el papel de la universidad en la construcción de una comunidad solidaria y equitativa.

Para este mismo evento, se desarrolló un sitio web que permitiera facilitar el registro de participantes en la carrera, bajo un enfoque inclusivo, se ofrecen opciones de registro para estudiantes, trabajadores y miembros del público en general, con tres tipos de participación y distancias disponibles. Esta iniciativa estuvo al alcance de nuestra comunidad universitaria, además de gestionar el registro de un número variable de inscritos provenientes del público en general, según su respuesta y participación.

Tabla 49. Participantes en la Carrera con Causa, 2024

Categoría		Estudiante	Trabajador UNACH	Público General	Total
3km	Femenil	694	85	64	728
	Varonil	504	57	54	516
	Total	1,198	142	118	1,458
5km	Femenil	492	36	54	582
	Varonil	666	26	78	770
	Total	1158	62	132	1352
10km	Femenil	134	5	34	173
	Varonil	298	17	49	364
	Total	432	22	83	537
Silla de ruedas 5km	Femenil	0	0	0	0
	Varonil	0	0	2	2
	Total	0	0	2	2
Total		2718	147	270	3135

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

La Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios ha trabajado en la prevención y erradicación de la violencia de género, el acoso, el hostigamiento y la discriminación y en paralelo se han publicado diversas

obras que abordan estos temas. Entre ellas, destaca *Epistemologías Feministas. Cuerpo y emociones en investigación*, que ofrece una mirada crítica sobre el cuerpo y las emociones desde la perspectiva feminista. Asimismo, *Consideraciones sobre los Derechos Humanos y Seguridad Humana de las Mujeres Indígenas Migrantes-Trabajadoras del Hogar* pone de relieve las luchas y desafíos de un sector vulnerable de nuestra sociedad.

Como parte de las celebraciones que marcan esta efeméride, se realizaron actividades culturales y académicas, cuyo propósito fue destacar la trayectoria de nuestra universidad y ofrecer a la comunidad universitaria y al público en general experiencias enriquecedoras. En este contexto, la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), lanzó la convocatoria para la edición de la *Colección Oro. Medio Siglo de la UNACH*, destinada a fortalecer la producción académica de los investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT. Esta colección, que reúne 16 libros académicos de diversas disciplinas, es un testimonio de las contribuciones significativas de nuestros académicos en el ámbito del conocimiento. Cabe destacar que este logro fue posible gracias a la activa participación de los docentes de la Universidad, quienes respondieron con compromiso a la convocatoria, así como el valioso apoyo de los evaluadores externos que garantizaron la calidad de cada obra. La colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha sido crucial para el respaldo de esta colección, un respaldo que subraya la relevancia y el impacto de estos trabajos en la academia y la ciencia.

Tabla 50. “Colección Oro. Medio Siglo de la UNACH”, 2024

Nombre del libro	Autor	Unidad Académica de adscripción	Área del conocimiento
<i>SEl engaño neoliberal. Historias de exclusión en La Frailesca</i>	Hugo Adrián Pizaña Vidal	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	Ciencias Sociales y Economía
<i>Enfermedades de los becerros lactantes</i>	Levi Norberto Espinosa García Ramón Alfredo Delgado González	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
<i>Econofácil. Tópicos de economía para jóvenes en contexto de pobreza y vulnerabilidad</i>	Jorge Luis Fidel Torres Rojas	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	Ciencias Sociales y Economía
<i>Geografía de la Academia en México. Una Mirada Regional al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Siglo XXI</i>	Yliana Mérida Martínez Luis Alan Acuña Gamboa	Facultad de Arquitectura, Campus I	Arquitectura e Ingeniería
<i>Dengue, Zika y Chikungunya en México: Estrategias innovadoras para la prevención y control de vectores</i>	Josselin Carolina Corzo Gómez Josué Vidal Espinosa Juárez Héctor Armando Esquinca Aviles	Escuela de Ciencias Químicas	Biología y Química
<i>Análisis del tipo de aprendizaje en estudiantes de nivel superior en México</i>	Oscar Ausencio Carballo Aguilar Manuel de Jesús Moguel Liévano	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas	Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta
<i>Hilos que tejen ciencia. Mujer indígena, su cultura y realidad</i>	María Victoria Espinosa Villatoro	Centro Universidad Empresa	Ciencias Sociales y Economía
<i>Ingeniería de tránsito. Una visión sistémica</i>	Ernesto Ramos Carbajal Raudel Flores Moreno	Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
<i>Experiencias didácticas en el aula de lenguas: andanzas y reflexiones</i>	Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Paola Ruiz Martínez Diana Laura Gutiérrez Champo	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta
<i>¿Quién cuida a quien nos cuida cuando nos enfermamos en México?</i>	Rosario García Miranda César A. Irecta Nájera Héctor Ochoa Díaz-López	Escuela de lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas	Ciencias de la Salud
<i>Aportes de la Psicopedagogía a la Educación Superior. El legado de la Universidad Autónoma de Chiapas</i>	Lilia González Velázquez Gredlis Giselda Santiago Gómez Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves	Facultad de Humanidades Campus VI	Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta
<i>Evolución, cultura cívica e investigación social: aproximación al escenario de la Educación Superior en México</i>	Adriana Yolanda Flores Castillo Omar David Jiménez Ojeda Oswaldo Chacón Rojas	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Ciencias Sociales y Economía
<i>Explorando la herbolaria chiapaneca: remedios más comunes con validación científica</i>	José Carlos Ovando Zambrano Julia Manuela Lazara Sermeño Esther Candelaria Martínez Molina	Escuela de Ciencias Químicas	Biología y Química

Nombre del libro	Autor	Unidad Académica de adscripción	Área del conocimiento
<i>Derechos Humanos en la Universidad. Una mirada desde la defensoría</i>	Maricela Hazel Pacheco Pazos Diana Leslie Mendoza Robles Cecilia Enríquez Ríos	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Ciencias Sociales y Economía
<i>Derecho al agua y garantías. Un análisis acerca de su justiciabilidad como asignatura pendiente</i>	Luis Manuel Martínez Vela	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Ciencias Sociales y Economía
<i>El arte de investigar en internet. Alfabetización</i>	Rebeca Garzón Clemente	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	Ciencias Sociales y Economía

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.



Presentación de la Colección Oro

Producción Académica por DES, 2024

DES 1401 Ciencias Agropecuarias

Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Artículo Científico: "Productive Response of Dual-Purpose Cows Supplemented With Chelate Minerals and Calcium Salts"	Agro Productividad.	Dr. Alejandro Ley de Coss	0188-7394
Artículo Científico: "Study of Water Erosion in Ecosistema Forest of The Town of San Vicente, Municipality of Cabinda"	RNPS	Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez	2076-281X
Artículo Científico: "Uso de enmienda orgánica y microorganismos eficientes en chile habanero (<i>Capsicum chinense</i> Jacq.)"	Siembra	Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez	2477-8850
Artículo Científico: "Fine Root Production and Turnover Along a Forest Succession After Slash-And-Burn Agriculture"	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Dr. Deb Raj Aryal	ISSN: 1870-0462
Artículo Científico: "Agronomic Response of Beans (<i>Phaseolus Vulgaris</i> L.) To The Application of Biofertilizers From Livestock Excrete In Chiapas, México"	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Dr. Deb Raj Aryal	ISSN: 1870-0462
Artículo Científico: "Biomass Recovery Along s Tropical Forest Succession: Trends on Tree Diversity, Wood Traits And Stand Structure"	Forest Ecology and Management	Dr. Deb Raj Aryal	ISSN: 1872-7042
Artículo Científico: "Carbon Storage in Tree Biomass and Soils in Silvopastoral Systems of The Humid Tropics"	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Dr. Deb Raj Aryal	ISSN: 1870-0462
Artículo Científico: "Forest Litter Production Varies With Season and Elevation Gradient in Chiapas, México"	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Dr. Deb Raj Aryal	ISSN: 1870-0462
Artículo Indexado: "Collection Records of Geotrupinae Species (Coleoptera: Scarabaeidae) in Chiapas, México"	American Journal of Entomology	Dr. Eduardo Aguilar Astudillo	2640-0529
Artículo Indexado: "Repellency of Whitefly <i>Trialeurodes Vaporariorum</i> West., (Heteroptera: Aleyrodidae) With Crude Extracts of <i>Rue Ruta Graveolens</i> L"	South Florida Journal of Development	Dr. Eduardo Aguilar Astudillo	2675-5459
Capítulo de e-Books: "Repelencia de Mosca Blanca <i>Trialeurodes Vaporariorum</i> west., (Heteroptera: Aleyrodidae) con Extractos Crudos de <i>Ruda Ruta Graveolens</i> "	South Florida Publishing	Dr. Eduardo Aguilar Astudillo	979-8-9867349-6-5.

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
<i>Artículo Publicado: "Fermentación y Digestibilidad Ruminal in Vitro de Ensilados de Sorghum Bicolor y Cajanus Cajan"</i>	Abanico Veterinario	Dr. Esaú de Jesús Pérez Luna	2448-6132
<i>Artículo Científico: "Uso de enmienda orgánica y microorganismos eficientes en Chile habanero (Capsicum chinense Jacq.)"</i>	Siembra	Dr. Franklin B. Martínez Aguilar	2477-8850
<i>Artículo Científico: "Tipificación Energética de Productores Ganaderos del Trópico Seco de Chiapas, México"</i>	Revista Científica, FCV-LUZ	Dr. José Apolonio Venegas Venegas	2521-9715
<i>Artículo Científico: "Respuesta Agronómica del Frijol (Phaseolus Vulgaris L.) A La Aplicación De Biofertilizantes Provenientes de Residuos Pecuarios en Chiapas, México"</i>	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Dr. José Apolonio Venegas Venegas	1870-0462
<i>Revista: "Presencia de Metales Pesados y Fósforo en Suelos en Ambiente Controlado de República Dominicana"</i>	Revista Terra Latinoamericana	Dr. Ramiro Eleazar Ruiz Nájera	23958030
<i>Artículo científico: "Collection Records of Geotrupinae Species (Coleoptera:Scarabaeidae) in Chiapas, México"</i>	Amerian Journal Entomology	Dr. Reynerio Adrian Alonso Bran	Online: 2640-0537
<i>Artículo Científico: "Productive Response of Dual-Purpose Cows Supplemented With Chelate Minerals and Calcium Salts"</i>	Agroproductividad	Dr. Reynerio Adrian Alonso Bran	digital: 2594-0252
<i>Artículo Científico: "Sustainability of Native Maize Family Farms in México: Current Trends From a Socio-Agronomic Perspective"</i>	Emirates Journal of Food and Agriculture	Dra. María de los Ángeles Fonseca Flores	doi:10.3897/ejfa.2024.118595
<i>Artículo Científico: "Sustainability of Native Maize Family Farms in México: Current Trends From a Socio-Agronomic Perspective"</i>	Emirates Journal of Food and Agriculture	Dr. Francisco Guevara Hernández	doi:10.3897/ejfa.2024.118595

Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
<i>Artículo-Diversidad de escarabajos longicornios (Coleoptera Cerambycidae) asociados a un manglar de Tabasco, México.</i>	Revista de Biología Tropical	Gerónimo-Torres, José del Carmen; Álvarez-Ramón, Óscar Iván; Ríos-Rodas, Lilianna; Sánchez-Díaz, Baltazar; Sánchez-Gutiérrez, Facundo; Pérez-De la Cruz, Manuel	0034-7744
<i>Artículo-Importancia de la vegetación secundaria para el aprovechamiento de productos forestales maderables en Calakmul, Campeche.</i>	Revista Chapingo serie Ciencias Forestales y del Ambiente	González-González, C. A., Levy-Tacher, S. I., Sánchez-Gutiérrez, F., Martínez-Zurimendi, P., Castillo-Santiago, M. Á., & Morón-Ríos, A. (2024).	2007-4018

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
<i>Artículo</i> -Second-growth forests of the Mexican tropics are reservoirs of timber species similar to old-growth forest: Perspectives for sustainable forest management.	Trees, Forests and People	Ramiro Puc-Kauil, Gregorio Ángeles-Pérez, Francisca O. Plascencia-Escalante, Leonardo Beltrán-Rodríguez, Marcos A. Briceño-Méndez, Facundo Sánchez-Gutiérrez, Francisco Montoya-Reyes, Fausto Ruiz-Aquino, Xavier García-Cuevas, Juan Ortiz	2666-7193
Libro-Transformaciones del espacio rural en México. Escenarios regionales y tendencias	Universidad Autónoma Chapingo	Ramírez Miranda, César Adrián; Núñez Vera, Miriam Aidé; Chávez Arellano, María Eugenia; Vásquez Ruiz, Gabriela; Palma Tenango, María de los Ángeles; Delgado Vega, Eduardo; Calzada Trejo, Ma. del Rosario; Trujillo Ortega, Laura Elena; García Ángel, María Cristina; Pérez Pérez, Eliezer Fernando; Contreras Piña, Lenin Vladimir; Vera Massieu, Camila Adriana; Trench, Timothy Roderick Hamilton; Márquez Rosano, Conrado; Cruz Morales, Juana; Gómez Villalpando, Tatiana Deyanira; Trujillo Díaz, Ana Gabriela; Villa Reyes, Fernando; Pérez Villalba, Elba; Gómez Martínez, Emanuel; Sánchez Martínez, Luvia Magdalena; Alcazar Sánchez, Jesús Geovani; Fonseca Flores, María de los Ángeles; García García, Antonino; Valero Padilla, Jessica	978-607-12-0670-1
<i>Artículo</i> -Graphene Oxide Nanoparticles And Graphite Microparticles On Seeds Germination And Growth Of Solanum Lycopersicum Seedlings	Mundo nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología	Vera-Reyes, I., López-García, M., Ruiz-Torres, N., Méndez-Arguello, B., Lira-Saldívar, R. H	https://doi.org/10.22201/cei-ich.24485691e.2024.32.69734

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
<i>Artículo</i> -In Vitro Embryos of Romosinuano and Tropical Milking Cattle During Three Seasons in Veracruz, México.	Animals	Froylan Rosales-Martínez, Carlos Miguel Becerril-Pérez, Adalberto Rosendo-Ponce, Alberto Riaño-Gaya, César Cortez-Romero, Jaime Gallegos-Sánchez, Salvador Romo-García	https://doi.org/10.3390/ani14131922
<i>Artículo</i> -Chlorocyclus Languriae (Ashmead, 1896) (Hymenoptera: Pteromalidae) Parasitoid of Languria Mozardi (Latreille, 1807) in México.	Journal of the Entomological Research Society	Vázquez, J.L.A., Rodríguez, J.C., Martínez, W.Z., Acosta, R.I.T., Méndez-Argüello, B., Victoriano, M.F., Peña, S.R.S.	https://doi.org/10.51963/jers.v26i2.2648
Capítulo libro: Viabilidad técnica y financiera para implementar un proyecto de engorda intensiva de bovinos en la región Maya de Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas	Rosales Froylan Martínez, Monroy HernándezRubén, Méndez Argüello Bulmaro, Carreño Ruiz Santa Dolores, Ávalos Lázaro Abisag Antonieta, Moreno Jiménez Víctor y Medina Meléndez José A.	ISBN: 978-607-561-175-4

Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa, Campus IX

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
<i>Acuicultura con especies animales nativas en Tenosique, Tabasco, México</i>	Actas Iberoamericanas de conservación animal.	Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	2253-9727
<i>Crecimiento y supervivencia del cangrejo del río Acocil Procambarus (Austrocambarus) Llamasi en Biofloc</i>	Actas Iberoamericanas de conservación animal.	Dra. María de Lourdes Zaragoza Martínez	2253-9727

Escuela de Sistemas Alimentarios

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Renovación inicial de plantación tradicional de cacao mediante poda de descopado	Tirant Lo Blanch	Orlando López Báez Sandra Isabel Ramírez Claudia Hernández Escobar	https://orcid.org/0000-0003-4200-4547

Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Agronomic And Morfological Screening Of American Jatropha Curcas L. Accessions For Crop Improvement In Biofuel Production. Acta Agrícola Y Pecuaria. Manuscrito Número D-785 (Aceptado).	Universidad Autónoma del estado de Morelos-CONAHCYT.	Jalsen Iván Teco-Bravo, Javier Orlando Mijangos-Cortés, Luis F. Barahona-Pérez, Abelardo Navarrete-Yabur y Edgar Tovar-Juárez.	1573-5109

DES 1402 Ciencias Administrativas y Contables

Facultad de Negocios, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Creation of Time Series Models based on Deep Learning for Generation of Probabilistic Forecasts Using GluonTS and Python.	IEEE	Dr. Christian Mauricio Castillo Estrada	Electronic ISBN: 979-8-3503-2883-7

Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Extent of Teachers Organization al Commitment Among University School Teachers	Kurdish Studies	Jorge Alberto Esponda Pérez, Julia María Marroquín Figueroa.	ISSN:2051-4891 (ON LINE)
Usos y experiencias en las aplicaciones de encuentro de la comunidad LGBTTTIQ+ de Chiapas, México	PAAKAT Revista de Tecnología y Sociedad	Jorge Alberto Esponda Pérez, Julia María Marroquín Figueroa.	e-ISSN: 2007-3607 (ON LINE)

DES 1403 Enseñanzas de las Lenguas

Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Domestic Dog Infection with Trypanosoma cruzi from Northern and Southern Regions of Mexico	Vector-Borne and Zoonotic Diseases Vol. 24, No. 8	Dra. Rosario Miranda	DOI https://doi.org/10.1089/vbz.2023.0110
Educación inclusiva o inclusión educativa en el nivel universitario, un estudio de caso en la Universidad Autónoma de Chiapas	Decleq, C. & Sanz-Bas, D. (2023) Persona y Sostenibilidad Ecológica. Dykinson eBook	Flores Martínez, N. V. et al. (2023)	978-84-1170-519-6 PP. 467-484

Escuela de Lenguas, Campus Tapachula

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Best Practices for Integrating Artifice	Ubiquity Proceedings	Martha Lorena Obermeier Pérez	2631-5602

DES 1405 Ciencias Sociales y Humanidades

Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Artículo Científico: "Conflicto político, corrupción y finanzas municipales en Oxchuc, Chiapas"	Economía, Sociedad y Territorio	Bruno Sovilla, José Roberto López Sántiz, Perla VargasVencis	ISSN: 244-861-83
Libro: Chiapas en el laberinto: Estancamiento secular y crisis estructural de su economía	UNACH-Juan Pablos Editor	Jorge Alberto López Arévalo y Óscar Peláez Herreros	ISBN: 978-607-561-177-8 y 978-607-711-714-8
Artículo Científico: Chiapas: Crisis estructural, democratización de la pobreza y migración	Revista ECONOMÍAunam	Jorge Alberto López Arévalo	ISSN: 1665952X y 24488143
Artículo Científico: Comercio entre China y América Latina: Tratados de libre comercio y alianzas estratégicas	Revista de Economía Mundial, Universidad Huelva	Jorge Alberto López Arévalo Y Jorge Eduardo López Bencomo	ISSN: 15760162
Artículo Científico: Remesas e inclusión financiera en municipios del Noroeste de México: Un análisis espacio- temporal bayesiano	Revista Espacio I+D, Innovación Más Desarrollo, UNACH	Gerardo Núñez Medina, César Pérez Marcial y Jorge Alberto López Arévalo	ISSN: 20076703

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Capítulo de libro: Exclusion of small farmers and restructuring of production: a case study of the Frailesca region, Chiapas, México	Routledge, Inglaterra	Gabriela Madariaga y Jorge Alberto López Arévalo	ISBN: 9781032041070
Capítulo de libro: Guatemala-México: Comercio, economía y frontera	Secretaría de Relaciones Exteriores de México	Jorge Alberto López Arévalo	ISBN: 9786074462937
Artículo Científico: Eutanasia: Más allá del orden legal, cómo es percibida por estudiantes de leyes	Ciencia Latina. Revista Científica Multidisciplinar	Flor Ivett Reyes Guillén, Orlando Uriel Bravo Argüello	ISSN: 2707-2207
Artículo Científico: Uso de redes sociales en universitarios: beneficios y potencialidades pedagógicas	EMERGENTES. Revista Científica	Flor Ivett Reyes Guillén, Orlando Uriel Bravo Argüello, Werclain Alejandro Gómez Flores	ISSN 2959-7692 (en línea); DOI: https://doi.org/10.60112/erc.v4i3.207
Artículo Científico: Inclusión educativa: descripción de barreras por diversidad lingüística y cultural	RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	Flor Ivett Reyes Guillén	ISSN 2007-7467; DOI: https://doi.org/10.23913/ride.v14i28.1898
Libro: El arte del diálogo en la cultura de paz	Editorial Fray Bartolomé de las Casas	Flor Ivett Reyes Guillén, Orlando Uriel Bravo Argüello, Patricia Gutiérrez Casillas	ISBN: 978-607-8942-34

Facultad de Humanidades, Campus VI

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
"La costa de Chiapas: reparación o indolencia"	Chiapasparalelo	Antonio Durán Ruiz	Revista digital
"Talpa: la persecución del remordimiento"	Revista Fuentes Humanísticas, UAM	Antonio Durán Ruiz Y José Martínez Torres	Revista ISSN:2007-5618
Aprendizajes Esperados en Tiempo de Pandemia el Caso de la Escuela Preparatoria Militarizada Mixta Angel Albino Corzo	Miscelanea Filosófica Revista Electrónica	Yanet Meza Pérez, Alejandra Camacho Camacho	Revista ISSN: 2594-1755
Artículo indizado: Modernidad y decolonización de los saberes: la experiencia cultural de los indígenas en Chiapas	Diálogos e Sociedade, Porto Velho, vol. 8, no. 2., 2024	Rigoberto Martínez Sánchez y Juan Pablo Zebadúa Carbonell	Revista ISSN: 2594-4320
En torno a la filosofía. Significados, usos, propósitos	Soconusco Emergente	Raúl Trejo Villalobos (Compilador y Coordinador)	ISBN 978-607-69757-5-6

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Heidegger y la admiración en su traducción de Aristóteles en las lecciones de verano de 1922	Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos	Francisco Gabriel Ruiz Sosa	Revista ISSN 2250-8740 // ISSN: 2250-8767
Obstáculos y desigualdades en el acceso de estudiantes a la Educación Superior en Chiapas (2024)	Revista Atenas	Lisandro Montesinos Salazar, Rebeca Garzón Clemente, Marco Antonio Ovando Díaz	ISSN 1682-2749
Estudiantes de pueblos originarios en la educación superior	María Beatriz Arévalo Dorry	María Minerva López García	ISBN 978-607-561-195-2
La influencia española en Chiapas desde la perspectiva del framing	Relaciones de Estudios de Historia y Sociedad	Sarely Martínez Mendoza	ISSN 0185- 3929
Antsvinik. Región de la migración por orientación sexual en las etnias de Chiapas	Revista de Estudios Regionales	Karla Jeanette Chacón Reynosa	ISSN impreso: 2992-734X ISSN electrónico: 2992-7269 DOI: https://doi.org/10.59307/reme1.240
Desigualdades de la participación de las mujeres en la academia: divergencias y convergencias	Revista Espacio I+D, Innovación más Desarrollo	Danae Estrada Soto	ISSN 2007-6703
Perspectiva docente sobre la educación intercultural bilingüe en el internado Dr. Manuel Gamio de Zinacantán, Chiapas	Diálogos	Danae Estrada Soto	2594-4320
Diagnóstico de la investigación educativa en Chiapas	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.	Francisco Iván López Gutiérrez	ISBN de la colección: 978-607-7923-35-0 ISBN del volumen: 978-607-7923-43-5
Diagnóstico de la investigación educativa en Chiapas	Editorial Rediech	Francisco Iván López Gutiérrez	ISBN 978-607-59732-3-4
Estudiantes de pueblos originarios en la educación superior	UNACH	Verónica C. Castellanos León	ISBN 978-607-561-195-2
Prácticas de cuidado y reproducción de la vida cotidiana en Chiapas: una perspectiva ético-política	Diálogos: Economía e Sociedades	Luis Ernesto Cruz Ocaña	2594-4320
Obstáculos y desigualdades en el acceso de estudiantes a la Educación Superior en Chiapas	Revista Atenas	Lisandro Montesinos Salazar	ISSN 1682-2749
Gobernanza política y. disputa por el poder en la unidad 071 de la Universidad Pedagógica Nacional	Revista Igoggeranza	María Minerva López García	ISSN 2617-619X

DES 1406 Ciencias de la Salud

Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Effect of Trichomonacide 6-Nitro-1 H-benzimidazole Derivative Compounds on Expression Level of Metabolic Genes in Trichomonas vaginalis	MDPI	Jocelyn Yamin Gutiérrez-Cardona, Ernesto Calderón-Jaimes, Daniel Ortega-Cuellar, Adrián Sánchez-Garrillo, Rosa Angélica Castillo-Rodríguez, Luis Miguel Canseco-Ávila, Luz María Rocha-Ramírez, Víctor Martínez-Rosas, Saúl Gómez-Manzo, Beatriz Hernández-Ochoa	ISSN 1422-0067
Single Nucleotide Polymorphisms In The Promoter Of The Gene Encoding For C Reactive Protein Associated With Acute Coronary Syndrome	Spandidos Publications	Alexander Lopez-Roblero, Eleazar Serrano-Guzmán, Rocío Stephania Guerrero-Báez, Iván Delgado-Enciso, Saúl Gómez-Manzo, Javier Aguilar-Fuentes, Vivian Ovando-Garay, Beatriz Hernández-Ochoa, Iliana Concepción Quezada-Cruz, Noe Lopez-Lopez, Luis Miguel Canseco-Ávila	ISSN: 2049-9434
Analysis of Survival Modification by Furosemide Use in a Cohort of Hospitalized COVID-19 Patients with Severe or Critical Disease in Mexico: Due to Its Chemical Structure, Furosemide Is More than Just a Diuretic	MDPI	Janet Diaz-Martinez, Wayne Kotzker, Martha A Mendoza-Hernandez, Rajdeep S Gadh, Gustavo A Hernandez-Fuentes, Andrew Bañuelos, José Guzmán-Esquivel, Angelina Hong, Osiris G Delgado-Enciso, Elizabeth Geyer-Roberts, Margarita L Martínez-Fierro, Iram P Rodríguez-Sanchez, Idalia Garza-Veloz, Luis M Canseco-Ávila, Ivan Delgado-Enciso	ISSN 1999-4923
Nine-Month Trend of IgG Antibody Persistence and Associated Symptoms Post-SARS-CoV-2 Infection	MDPI	Angel Lugo-Trampe, Daniel López-Gifuentes, Paúl Mendoza-Pérez, Yaliana Tafurt-Cardona, Alejandra de Jesús Joo-Domínguez, Clara Patricia Rios-Ibarra, Marisol Espinoza-Ruiz, Consuelo Chang-Rueda, Iram Pablo Rodríguez-Sanchez, Margarita L Martínez-Fierro, Iván Delgado-Enciso, Karina Del Carmen Trujillo-Murillo	ISSN: 2227-9032

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Overweight, Obesity, Hypertriglyceridemia, and Insulin Resistance Are Positively Associated with High Serum Copper Levels in Mexican Adults	MDPI	Armando Ramírez-Cruz, María Judith Rios-Lugo, Jacqueline Soto-Sánchez, Cuauhtémoc Arturo Juárez-Pérez, Alejandro Cabello-López, Carmina Jiménez-Ramírez, Consuelo Chang-Rueda, Miguel Cruz, Héctor Hernández-Mendoza, Miguel Vázquez-Moreno	ISSN: 2218-1989
Behavioral Responses of <i>Ixodiphagus Hookeri</i> (Hymenoptera; Encyrtidae) to <i>Rhipicephalus Sanguineus</i> Nymphs (Ixodida: Ixodidae) and Dog Hair Volatiles	De Gruyter	Noe López-López, Julio C. Rojas, Leopoldo Cruz-López and Edi A. Malo	ISSN: 1938-5102
Glyphosate Contamination: Implications for honeybee <i>Apis mellifera</i> and Consumers in Southeastern México	Agroproductividad	Jovani Ruiz-Toledo and Daniel Sánchez	ISSN: 2594-0252
Seasonal surveillance of <i>Aedes aegypti</i> and <i>Aedes albopictus</i> , and development time of immatures at the university campus of Southern Chiapas, México	Revista investigación en salud universidad de Boyaca	Karolina López-Gómez, Fernando Isabel Velazquez-López, Juan Guillermo Bond, Carlos F Marina, Armando Ulloa-García	ISSN: 2389-7325
Fall Armyworm Females Choose Host Plants That are Detrimental to Their Offspring's Performance But Young Larvae Amend Their Mother's Choices	Wiley	Fabián R. Ortiz-Carreón, Julio S. Bernal, Julio C. Rojas, Leopoldo Cruz-López, Michael V. Kolomiets, Edi A. Malo	ISSN:0013-8703

1407 Ciencias Naturales y Exactas

Instituto de Biociencias

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Libro: English For Specific Purposes Biological Sciences Iii	Fray Bartolome de Las Casas	Miguel Salvador Adriano, Julieta Grajales Conesa, Miguel Salvador Figueroa	ISBN 978-607-8942-23-7
Capítulo de libro: Reducción de cafeína en ensilados de pulpa / cáscara de café para la alimentación de rumiantes. En: Bustos-Vázquez, MG, Trujillo-Ramírez, D. libro: Bioproductos a partir de residuos agroindustriales	Fontamara	Albores-Flores, V, López-García, JA, Grajales-Conesa, J, Lucio-Castillo, H.	ISBN 978-607-8888-36-8
Capítulo de libro. <i>Scaptotrigona Mexicana</i> Propolis Use In Pasture Silage: 1. Inhibition Of Pathogenic Microbes, And 2. Feeding Effect On Growth Of Lambs. In P. Vit, V. Bankova, M. Popova & D. Roubik (Eds), LIBRO: Stingless Bee Cerumen And Propolis, Vol. 2	Springer	Grajales-Conesa, J, Albores-Flores, V, Ramirez-Arriaga, E, Halcroft, M, López-García, JA.	ISBN 978-3-031-43886-8

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Effectiveness Of Bacillus Subtilis ANT01 And Rhizobium Sp. 11B On The Control Of Fusarium Wilt In Pineapple (Ananas Comosus)	PeerJ	Lourdes Adriano-Anaya, Luis Fernando Pardo-Girón, Miguel Salvador-Adriano, Miguel Salvador-Figueroa, Isidro Ovando-Medina and Benjamin Moreno-Castillo	2167-8359
Características químicas y biológicas del suelo con manejo orgánico y cultivado con papaya (Carica papaya L)	Brazilian Journal of Animal and Environmental Research	Miguel Salvador-Adriano, Itzel Ortiz-Gamaliel Velázquez-Ovalle, Miguel Salvador-Figueroa, Marisela Guadalupe Salgado-Mora y Lourdes Adriano-Anaya.	2595-573X
Use Of Lactulose As Prebiotic And Chitosan Coating For Improvement The Viability Of Lactobacillus Sp. FM4.C1.2 Microencapsulate With Alginate	Process	Fabiola Rizo-Vázquez, Alfredo Vázquez-Ovando *, David Mejía-Reyes, Didiana Gálvez-López and Raymundo Rosas-Quijano	2227-9717
Overproduction Of Gamma-Aminobutyric Acid And Increased Antioxidant Capacity By Lactiplantibacillus Pentosus TEJ4 Through Optimization By Response Surface Methodology	Revista Colombiana de Investigaciones Agroindustriales	Orantes-Pérez, O., Vázquez-Ovando, A., Coronel-Niño, R., López-Martínez, G, Ruiz-González, S., & Mejía-Reyes, D	2422-4456 (Electronic)
Antifungal Capacity of Microcapsules Containing Lactiplantibacillus Plantarum TEP15 or Lactiplantibacillus Pentosus TEJ4	Process	Pérez-Ruiz Y., Mejía-Reyes D., Rosas-Quijano R., Gálvez-López D., Salvador-Figueroa M., Vázquez-Ovando, A.	2227-9717
Atrac7/ROP9 Small Gtpase Regulates A. Thaliana Immune Systems In Response To B. Cinerea Infection	International Journal of Molecular Sciences	García-Soto I, Formey D, Mora-Toledo A, Cárdenas L, Aragón W, Tromas A, Duque-Ortiz A, Jiménez-Bremont JF, Serrano M.	1422-0067
Identification Of Arabidopsis Thaliana Small Rnas Responsive To The Fungal Pathogen Botrytis Cinerea At An Early Stage Of Interaction	Plos One	Emir Alejandro Padilla-Padilla, Carlos De la Rosa, Wendy Aragon, Ana Karen Ávila Sandoval, Martha Torres, Ana Elena Dorantes-Acosta, Mario A. Arteaga-Vázquez, Damien Formey, Mario Serrano.	1932-6203 (online)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Amphibian Skin Bacteria Display Antifungal Activity And Induce Plant Defense Mechanisms Against Botrytis Cinerea		Yordan J. Romero-Contreras, Francisco Gonzalez-Serrano, Damien Formey, Wendy Aragón, Florencia Isabel Chacón, Martha Torres, Miguel Ángel Cevallos, Julian Rafael Dib Eria A. Rebollar and Mario Serrano	doi: 10.3389/fpls.2024.1392637. eCollection 2024.
Bacteria From The Skin Of Amphibians Promote Growth Of Arabidopsis Thaliana And Solanum Lycopersicum By Modifying HormoneRelated Transcriptome Response	Plant Molecular Biology	Yordan J. RomeroContreras, Francisco GonzálezSerrano, Elena BellóLópez, Damien Formey, Wendy Aragón, Miguel Ángel Cevallos, Eria A. Rebollar, Mario Serrano	1573-5028 ELECTRÓNICO 0167-4412 IMPRESO
De proteínas y otras moléculas: el gourmet de las moscas de la fruta	Biognosis	Alexandra López-Toledo, Didiana Gálvez-López, Raymundo Rosas-Quijano	2992-8249
Evaluation of in vivo Encapsulated Biopolymers of Moringa Leaves (Moringa oleifera) in Ruminant Overrun	World Journal of Environmental Biosciences	José Alfonso López-García, Mariana Madrigal-López, María Guadalupe De Gyves-Cordova, Víctor Albores-Flores, Julieta Grajales-Conesa	2277- 8047
Honey As An Inducer Of Phenolic Compounds, Flavonoids And Growth Of Mango Fruit Var. Ataúlfo	Tecnología en Marcha	Victor Jesús Albores-Flores, Julieta Grajales-Conesa, Grisel Pérez-Santos, Karina Janeth Pérez-Escobar, José Alfonso López-García, Claudia Ivette Albores-Flores, Marycarmen Utrilla-Vázquez	ISSN 0379-3982, ISSN-e 2215-3241,
Antifungal Activity of Chitosan Biofilms Enriched with Stingless Bee Honey Against Colletotrichum gloeosporioides	The Journal of Agricultural Sciences - Sri Lanka	J. A. L. García, Y. C. Jarquin, V. A. Flores, and J. G. Conesa	E-ISSN: 2386-1363 Print ISSN: 1391-9318
Pollen Extracts From The Soconusco Region: Chemical Profile And Effect Against Methicillin-Resistant Staphylococcus Aureus	Journal of Medicinal Plants Research	Eduardo Lozano Guzmán, Luis Ángel Morán Núñez, Maribel Cervantes Flores, Adolfo Padilla Mendiola, María Guadalupe Nieto Pescador, Gerardo Alfonso Anguiano Vega, Víctor Jesús Albores Flores, Alfonso López García and Julieta Grajales Conesa	ISSN 1996-0875

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Food Niche Overlap Between Two Stingless Bee Species Along A Spatio-Temporal Gradient: Implications For Keeping And Conservation	International Journal of Tropical Insect Science	López-Roblero, E., Guzmán-Díaz, M., Grajales-Conesa, J., Sánchez, D	Electronic ISSN 1742-7592
Functional Response And Mutual Interference In The Parasitoid Coptera Haywardi (Oglobin) (Hymenoptera: Diapriidae) Attacking Anastrepha Ludens (Loew) (Diptera: Tephritidae) Pupae	Bulletin of Entomological Research	Clemente, G., J. Toledo, G. Pérez-Lachaud, J.F. Valle-Mora, P. Liedo, and P. Montoya.	0007-4853 (Print) 1475-2670 (Online)
Keeping A Close Eye On The Searching Behaviour Of The Mass Reared Parasitoid Dichasmimorpha Longicaudata: Addressing A Standardized Test	Biocontrol Science and Technology	Morales-Díaz, M., P. Montoya, J. Cancino, A. Andrade-Torres and F. Díaz-Fleisher.	1360-0478
Physical Traits And Fitness Of Cold-Induced Lethargic Diachasmimorpha Longicaudata (Hymenoptera: Braconidae) Adults	Biocontrol Science and Technology	Cruz-Cruz, D., A. Castillo, J.C. Rojas, A. Ayala, P. Montoya, J.F. Valle-Mora and J. Cancino.	1360-0478
Laboratory Evaluation Of 15 Entomopathogenic Fungal Spore Formulations On The Mortality Of Drosophila Suzukii (Diptera: Drosophilidae), Related Drosophilids Hand Honeybees	Florida Entomology	Toledo-Hernández, R.A., R. Lasa, P. Montoya, P. Liedo, D. Sánchez, D. Rodríguez, M. Pulido and J. Toledo.	ISSN 0015-4040 E ISSN 1938-5102

Centro Mesoamericano de Física Teórica

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
A Radio Counterpart to a Jupiter-mass Binary Object in Orion	The Astrophysical Journal	Rodríguez, Luis F.; Loinard, Laurent; Zapata, Luis A.	10.3847/2041-8213/ad18ac
VADynamical Mass of the Ophiuchus Intermediate-mass Stellar System S1 with DYNAMO-VLBA	The Astronomical Journal	Ordóñez-Toro, Jazmín; Dzib, Sergio A.; Loinard, Laurent; Ortiz-León, Gisela; Kounkel, Marina A.; Masqué, Josep M.; Medina, S. -N. X.; Galli, Phillip A. B.; Dupuy, Trent J.; Rodríguez, Luis F.; Quiroga-Nuñez, Luis.	10.3847/1538-3881/ad1bd3
Radio Proper Motions of the Nearby Ultra-Cool Dwarf Binary VHS 1256—1257AB	Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica	Rodríguez, L. F.; Dzib, S. A.; Zapata, L. A.; Loinard, L.	0185-1101
Compact Radio Sources in the Field of Tycho's Supernova Remnant	Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica	Rodríguez, L. F.; Yanza, V.; Dzib, S. A.	10.22201/ia.01851101
Testing Hadronic-Model Predictions of Depth Of Maximum Of Air- Shower Profiles And Ground-Particle Signals Using Hybrid Data of The Pierre Auger Observatory	Physical Review	K.S. Caballero-Mora, Pierre Auger Collaboration	2401.1074
VizieR Online Data Catalog: Pierre Auger Observatory Cosmic Rays Above 32 EeV	The Astrophysical Journal	K.S. Caballero-Mora, Pierre Auger Collaboration	10.3847/1538-4357/ac7d4e

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Impact of the Magnetic horizon on the Interpretation of the Pierre Auger Observatory Spectrum and Composition Data	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics	K.S. Caballero-Mora, Pierre Auger Collaboration	1475-7516
TeV Analysis of a Source-rich Region with the HAWC Observatory: Is HESS J1809-193 a Potential Hadronic PeVatron?	The Astrophysical Journal	K.S. Caballero-Mora, HAWC Collaboration	1538-4357
Performance of the HAWC Observatory and TeV Gamma-Ray Measurements of the Crab Nebula with Improved Extensive Air Shower Reconstruction Algorithms	The Astrophysical Journal	K.S. Caballero-Mora, HAWC Collaboration	1538-4357
Observation of the Galactic Center PeVatron Beyond 100 TeV with HAWC	The Astrophysical Journal Letters	K.S. Caballero-Mora, HAWC Collaboration	2041-8213
First Radial Excitations of Mesons and Diquarks in A Contact Interaction	Physical Review	Gustavo Paredes, L.X. Gutiérrez, A. Bashir, A. Miramontes	2470-0010
Perturbative Analysis of the Three-Gluon Vertex in Different Gauges at One Loop	Few-Body Systems	A. Alfaro, L.X. Gutiérrez, L. Albino, A. Raya	1432-5411
First Radial Excitations of Baryons In A Contact Interaction: Mass Spectrum	Physical Review D	L.X. Gutiérrez, A. Raya, Luis Albino and R. Hernandez-Pinto	2470-0010

DES 1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública

Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Democracia plebiscitaria y estado de derecho. El debate teórico en torno a la consulta para enjuiciar a los expresidentes de México	Tirant Lo Blanch	Oswaldo Chacón Rojas	9788410562325 9788410562332
Migración Internacional, género y derecho de extranjería: un enfoque de derechos humanos	Tirant Lo Blanch	María Elisa García López	9788410564305 9788410564312
Ensayos jurídicos de la frontera sur	Tirant Lo Blanch	Manuel Gustavo Ocampo Muñoa María José Oseguera Narváez	9788410714090 9788410714106
La construcción del derecho en México desde la interculturalidad y el pluralismo jurídico	Tirant Lo Blanch	Manuel Gustavo Ocampo Muñoa	9788411976459
El arresto militar a la luz de los derechos humanos y del nuevo constitucionalismo latinoamericano	Revista Ecúme de Ciencias Sociales	Manuel Gustavo Ocampo Muñoa	ISSN ISSN 2683-3077
Participación ciudadana y democracia en Chiapas	Tirant Lo Blanch	Jorge Alberto Pascacio Bringas	978-84-1183-978-5

Facultad de Derecho, Campus III

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Los Derechos Humanos de las Personas Indígenas	UNACH-Facultad de Derecho- Tirant lo blanch	Miguel Ángel de los Santos Cruz Coordinador	ISBN: 978-84-1197-646-6

Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor(es)	ISSN / ISBN
Los derechos humanos desde una perspectiva Universitaria	Tirant Lo Blanch	Candida Aremi Gutierrez Zenteno Jesus Alfredo Galindo Albores Gonzalo Quintana Coporo	ISBN 9786075612256 ISBN 9788410717497

Convenios signados, 2024

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
1	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos, "DVV Internacional"	Convenio específico de colaboración interinstitucional	Realizar el Proyecto Tejiendo nuevas estrategias enfocadas en: Migración, Educación y Desarrollo en el contexto transfronterizo Guatemala - México, por los derechos de todas y todos.	01-ene	31-dic-24
2	Secretaría de Educación del Estado de Chiapas	Convenio Marco de colaboración Interinstitucional	Realizar acciones de cooperación técnica e institucional, para la mejora de la enseñanza del idioma inglés en el territorio de Chiapas.	01-ene	01-ene-25
3	Asociación Ganadera Local de Tonalá, Chiapas	Convenio General de colaboración	Realizar acciones para coadyuvar al fortalecimiento de la cadena agroalimentaria de origen pecuario en la Región.	17-ene	17-ene-27
4	Asociación Ganadera Local de Tonalá, Chiapas	Convenio específico de colaboración	Facilitar espacios de servicio social y prácticas profesionales en las instalaciones de la Asociación y contribuir al desarrollo y formación de los practicantes profesionales.	17-ene	17-ene-27
5	ANFRE Desarrollo Humano, S.C.	Convenio General de Colaboración	Coordinar para el establecimiento de programas de capacitación, enseñanza, investigación y eventos académicos en beneficio de la sociedad Chiapaneca.	29-ene	29-ene-26
6	Renascence Jaap, Sociedad Civil	Convenio General de Colaboración	Coordinar programas de capacitación, enseñanza, investigación y eventos académicos en beneficio de la sociedad chiapaneca.	29-ene	29-ene-26

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
7	Universidad Autónoma de México (UNAM)	Convenio específico de colaboración	Realizar la instalación, operación y mantenimiento de la estación Callisto en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas-UNACH (CALLISTO-FCFM-UNACH) y formar parte de la Red de Espectrómetros Callisto de México (REC-Mx) del Laboratorio Nacional de Clima Espacial del Instituto de Geofísica, Unidad Morelia-UNAM.	02-feb	02-feb-29
8	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)	Convenio de coedición	Realizar la coedición del libro Diagnóstico de Estilos de Vida Saludable de Jóvenes Universitarios de Chiapas.	14-feb	14-feb-25
9	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) (Colombia)	Convenio General de colaboración académica	Establecer las bases para el Intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo y organización de programas educativos de pregrado y posgrado en diversas modalidades, entre otras.	20-feb	20-feb-29
10	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) (Colombia)	Convenio específico de intercambio académico	Regular la movilidad y el intercambio a corto plazo de estudiantes de pregrado, posgrado y personal docente, así como fortalecer las actividades educativas, culturales y de investigación.	20-feb	20-feb-29
11	Instituto de Contadores Públicos de Tabasco A.C.	Convenio de Colaboración	Realizar acciones en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, en el ámbito de sus atribuciones.	22-feb	22-feb-26
12	Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)	Convenio de colaboración	Establecer las bases de cooperación para el servicio social de los estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana C-IV "Dr. Manuel Velasco Suarez", en las instalaciones de la Unidad Médica de Consulta Externa de Tapachula, Chiapas (UMCE).	29-feb	29-feb-25
13	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Convenio General de colaboración académica	Llevar a cabo actividades conjuntas en materia de investigación, educación continua, colaboración académica y desarrollo profesional; proyectos de investigación, docencia y programas afines.	29-feb	29-feb-28
14	Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Chiapas (IMSS)	Convenio específico de colaboración institucional	Establecer las bases generales del programa "PREVENIMSS UNACH", para realizar actividades relacionadas con la salud principalmente de la comunidad estudiantil de la UNACH.	29-feb	29-feb-29
15	Instituto de Investigaciones Agropecuarias "Jorge Dimitrov" (IIAJD) (Granma, Cuba)	Convenio General de Colaboración académica	Establecer la cooperación recíproca en áreas afines para el desarrollo de actividades académicas, culturales, científicas y de investigación.	01-mar	01-mar-29
16	Constructora Bombaná, S.A. de C.V.	Convenio General de Colaboración	Realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, en el ámbito de sus atribuciones.	04-mar	04-mar-26

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
17	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) - Universidad Autónoma de Chapingo - Universidad Autónoma de Tamaulipas - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - Tecnológico Nacional de México, Campus Chiná - Universidad Tecnológica de la Selva - Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias - Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Universidad de Guanajuato	Convenio para el reconocimiento del Laboratorio Nacional CONAHCYT	Establecer los términos y condiciones para el reconocimiento a las Instituciones Asociadas para la conformación del Laboratorio Nacional CONAHCYT de Análisis Genético Agropecuario y Forestal (LNAGAF), con número 131, como Laboratorio Nacional CONAHCYT.	06-mar	06-mar-27
18	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Convenio específico de colaboración	Establecer bases de colaboración para que la UNAM imparta en la modalidad mixta a la UNACH, Diplomado en Gestión de la Convivencia, Resolución de Conflictos y Justicia Restaurativa en ámbitos Universitarios.	10-mar	10-sep-24
19	Universidad Estatal de Sonora (UES)	Convenio General de Colaboración	Impulsar el desarrollo de proyectos y programas de investigación científica, tecnológica, cultural y educativa, para llevar a cabo intercambios de información y las que sean pertinentes y de interés mutuo.	12-mar	12-mar-29
20	Universidad Externado de Colombia (Colombia)	Convenio General de Colaboración	Promover el intercambio con base de igualdad y reciprocidad de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo; así como la organización de programas educativos conjuntos de pregrado y posgrado en diversas modalidades.	14-mar	14-mar-29
21	Universidad Autónoma de Madrid (España)	Convenio Específico	Establecer bases de cooperación para el intercambio de personal docente e investigadores de ambas instituciones	14-mar	14-mar-28
22	Universidad Autónoma de Madrid (España)	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Realizar actividades para el desarrollo y el fortalecimiento de la relación de cooperación inter-institucional.	14-mar	14-mar-28

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
23	Colegio de Arquitectos Chiapanecos, A.C. (C.A.CH.A.C.)	Convenio General de colaboración	Realizar acciones en materia de servicio social y prácticas profesionales, difusión de la cultura, investigaciones científicas y tecnológicas, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, proyectos de vinculación y extensión de los servicios.	21-mar	21-mar-27
24	Secretaría de Economía y del Trabajo del Gobierno del Estado de Chiapas	Convenio General de colaboración	Establecer bases de colaboración para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en el marco de sus respectivas atribuciones.	08-abr	30-nov-24
25	Logo-Lova Obras Civiles, S.A. de C.V.	Convenio General de colaboración	Realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, en el ámbito de sus atribuciones.	10-abr	10-abr-26
26	Colegio Nacional del Notariado Mexicano, A. C.	Convenio General de colaboración	Diseñar, elaborar, desarrollar e implementar proyectos en materia de investigación, docencia, difusión y promoción de la cultura jurídica, con la finalidad de promover el análisis y la discusión de temas en materia de derecho notarial.	11-abr	31-dic-24
27	Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas (IEPC)	Convenio específico de colaboración	Desarrollar actividades de difusión y promoción de los derechos políticos-electorales de las personas pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas, primordialmente la población estudiantil y crear conciencia sobre los derechos políticos-electorales de las comunidades indígenas, así como en materia de participación ciudadana con el fin de fomentar y estimular la cultura cívica y contribuir al desarrollo de la vida democrática de los pueblos y comunidades indígenas, promoviendo su participación activa y consciente en los procesos políticos y electorales.	15-abr	15-abr-25
28	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA)	Convenio General de colaboración académica	Establecer bases y mecanismos de colaboración para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común, en el marco de sus atribuciones.	17-abr	30-nov-26
29	Empresa mercantil Mentorizateya	Convenio General de colaboración institucional	Organizar actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento; promover la organización de diplomados, cursos, talleres, seminarios y conferencias conjuntas.	22-abr	22-abr-27
30	Empresa mercantil Mentorizateya	Convenio específico de colaboración institucional	Participar como sede académica de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa y difundir convocatorias de admisión los aspirantes.	24-abr	24-abr-27
31	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	Carta de entendimiento	Realizar acciones de asistencia técnica y operativa, de investigación y enseñanza, tendientes a la inclusión de la población que atiende la ACNUR.	03-may	03-may-26

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
32	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS-Chiapas)	Convenio específico de colaboración académica	Elaborar, desarrollar y organizar el programa académico de posgrado de la Especialidad Médica en Anatomía Patológica, a desarrollarse en el Hospital General de Zona No.1 "Nueva Frontera", en Tapachula de Córdova y Ordoñez, Chiapas.	13-may	13-may-29
33	Universidad Normal Nanjing (República Popular de China)	Memorándum de Cooperación	Desarrollar y fortalecer las relaciones de cooperación para realizar intercambio de profesores y estudiantes; así como programas educativos, proyectos de investigación y programas culturales.	14-may	14-may-29
34	Órgano Administrativo Desconcentrado Prevención y Readaptación Social (PYRS)	Convenio de colaboración académica	Desarrollar e impartir programas educativos de licenciatura en la modalidad a Distancia a personas privadas de la libertad o que se encuentren en prisión preventiva en el Centro Penitenciario Federal No. 15 "CPS CHIAPAS".	15-may	31-dic-26
35	FSC Indigenous Foundation (República de Panamá)	Memorándum de Entendimiento	Facilitar la cooperación y colaboración en áreas de interés común teniendo en cuenta los objetivos, funciones, políticas y procedimientos respectivos mediante actividades específicas relacionadas con sus misiones y objetivos.	31-may	31-may-25
36	Universidad Nacional de Córdoba (UNC) (Argentina)	Marco de colaboración académica	Realizar intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo; así como organizar programas educativos conjuntos; desarrollar proyectos de investigación y organizar actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento.	05-jun	05-jun-29
37	Colegio de Ingenieros Civiles de Tuxtla Gutiérrez, A.C.	Convenio General de colaboración	Realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, bolsa de trabajo, en el ámbito de sus atribuciones.	10-jun	10-jun-26
38	Colegio de Ingenieros Civiles de la Costa de Chiapas, A.C. (CICCCH)	Convenio General de Colaboración	Realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, bolsa de trabajo, en el ámbito de sus atribuciones.	18-jun	18-jun-26
39	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	Convenio Marco de Colaboración	Promover la vinculación, capacitación, prácticas profesionales y servicio social, estadias, cursos, talleres, difusión, diplomados, asesorías, realización de ediciones o publicaciones conjuntas. Organización y participación en congresos, foros y seminarios, así como desarrollar proyectos de investigación, tecnológico y, en general alentar aquellas acciones que conduzcan al fortalecimiento del quehacer científico y tecnológico.	20-jun	20-jun-29
40	Secretaría de Salud y/o Instituto de Salud en el Estado de Chiapas	Convenio específico	Establecer las bases de colaboración para prevenir, atender, investigar y sancionar cualquier tipo de violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación, de prestadores de Servicio Social que realicen su servicio en unidades médicas del Instituto de Salud.	20-jun	Vigencia será al cumplimiento de su objetivo.

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
41	Universidad De Boyacá (Colombia)	Convenio Especifico de Intercambio Académico	Regular la movilidad y el intercambio de estudiantes de grado, posgrado y personal docente, así como fortalecer las actividades educativas, culturales y de investigación.	27-jun	27-jun-29
42	Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo (UNICIEN- CIA) (Colombia)	Convenio Marco de Cooperación Inter- nacional	Desarrollar actividades en el marco de las funciones sustantivas de cada Institución, con base en igualdad y reciprocidad.	27-jun	27-jun-29
43	Fondo de Fomento Económico Chiapas Solidario (FOFOE)	Convenio específico de colaboración	Llevar a cabo el "Proyecto de Asesoría y Capacitación a 20 MIPYMES de Chiapas", en beneficio de las empresas del Estado seleccionadas.	10-jul	30-nov-24
44	Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais (PUC Minas) (Brasil)	Acuerdo Marco de Cooperación	Desarrollar actividades de cooperación en áreas académicas como: Intercambio de estudiantes de grado y posgrado; profesores, investigadores, personal técnico y administrativo de nivel superior; así como colaboraciones investigativas y organización de congresos, coloquios y seminarios.	06-ago	06-ago-29
45	Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais (PUC Minas) (Brasil)	Término Adicional al Acuerdo Marco de Cooperación	Establecer criterios para intercambio de estudiantes de pregrado, posgrado y actividades de extensión, en el ámbito de su competencia.	06-ago	06-ago-29
46	Universidad de Salamanca (España)	Convenio marco interinstitucional	Elaborar programas en común entre ambas Instituciones y abarcar el ámbito general de la investigación, la docencia y las actividades culturales y deportivas.	13-ago	13-ago-28
47	Universidad de Salamanca (España)	Convenio para la movilidad de estudiantes	Establecer un programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado entre las partes, con el contenido que se describe en las estipulaciones.	13-ago	13-ago-28
48	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)	Convenio General de colaboración académica	Desarrollar proyectos de investigación y organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento; así como promoción de diplomados, cursos, talleres, seminarios y conferencias en áreas de interés para canalizar el servicio social y las prácticas profesionales a universitarios que cuenten con los créditos requeridos.	15-ago	15-ago-27
49	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Convenio General de colaboración Académica, Científica, Tecnológica y Cultural	Establecer las bases para realizar actividades para desarrollar la formación y especialización de recursos humanos, investigaciones conjuntas, intercambio de información, extensión y vinculación, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos que reporten un beneficio mutuo.	30-ago	30-ago-29
50	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Convenio específico de intercambio estudiantil	Establecer las condiciones que regirán los intercambios de estudiantes de pregrado y posgrado para cursar asignaturas, realizar prácticas y/o pasantías.	01-sep	01-sep-29
51	Universidad Libre (UNILIBRE) (Colombia)	Convenio General de colaboración Académica	Establecer las bases para el Intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo; la organización de programas educativas de pregrado y posgrado, así como desarrollar proyectos de investigación y organización de actividades académicas.	04-sep	04-sep-29

#	Instituciones	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha Inicio	Fecha Término
52	Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	Convenio General de colaboración académica	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para programas de servicio social, prácticas profesionales, educación continua, proyectos de investigación, docencia y programas de difusión del conocimiento.	09-sep	09-sep-29
53	Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas, A.C. (CICCH)	Convenio específico de colaboración institucional	Realizar el segundo Seminario "Género y Urbanismo", dirigido a docentes, servidores públicos de gobierno, estudiantes, organizaciones civiles, de barrio y sociales; con periodicidad de 6 sesiones en modalidad, virtual, con actividades teórico prácticas.	13-sep	13-sep-25
54	Corporativo de Educación Académica (CEA)	Convenio General de colaboración	Establecer las bases para el aprovechamiento de recursos, coordinando esfuerzos con el propósito de establecer diversos programas de capacitación, enseñanza, investigación y eventos académicos.	27-sep	26-sep-26
55	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tapachula, Chiapas	Convenio General de Colaboración	Articular actividades encaminadas al desarrollo académico, servicio social, prácticas profesionales, formación, capacitación, innovación y desarrollo tecnológico, programas sociales y de gestión municipal, realización de acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.	01-oct	30-sep-27
56	Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Chiapas (SOP)	Convenio de colaboración interinstitucional	Ejecutar la obra pública denominada "Cancha de Usos Múltiples con Domo para la Facultad de Arquitectura Campus I en Tuxtla Gutiérrez.	07-oct	Total cumplimiento del objeto
57	Universidad de Sonora (UNISON)	Convenio de colaboración	Generar metodologías participativas y modelos aplicativos de i) vivienda adecuada y resiliente con enfoque de autoproducción social asistidas; así como de ii) Ordenamiento Territorial Ecológico y Desarrollo Urbano integrado a partir de la vivienda adecuada y resiliente como núcleo socio espacial; para los habitantes afectados por casos de desastres por fenómenos socio-naturales en México.	07-oct	15-nov-26
58	Universidad Tecnológica de la Selva (UTSELVA)	Convenio General de colaboración	Establecer las bases para llevar a cabo actividades de investigación científica, intercambio y cooperación académica, para elevar la calidad de las funciones educativas que desempeñan ambas instituciones, así para que se favorezcan los servicios sociales y prácticas profesionales de los estudiantes.	08-oct	07-oct-28
59	Gobierno del Estado de Chiapas (Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas) (IJECH)	Convenio General de Colaboración	Articular actividades de desarrollo académico, formación, capacitación profesional, desarrollo de la ciencia y tecnología; divulgación del conocimiento, así como realización de acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.	21-oct	20-oct-28
60	Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas (IJECH)	Convenio Especifico de Colaboración	Establecer las bases de para que los estudiantes realicen Servicio Social en las instalaciones del IJECH, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la formación y el fortalecimiento profesional de los prestadores de servicio social.	21-oct	08-dic-26

Indicadores Institucionales de Resultados

La Universidad Autónoma de Chiapas es un punto de referencia en la educación superior en el estado de Chiapas, ya que durante cinco décadas ha contribuido significativamente en el desarrollo social, cultural y económico de la región.

A lo largo de estos 50 años, la Universidad ha crecido en matrícula, programas académicos e infraestructura y está cada vez más comprometida con la mejora continua, por esto, a través de su *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026 “Por la consolidación de la excelencia”* se han establecido 71 indicadores diseñados para evaluar, mejorar la calidad de los programas educativos y contribuir a la consolidación de la excelencia educativa. Los indicadores se organizan en siete apartados: Personal docente, Investigación, Competitividad Académica de Pregrado y Posgrado, Gestión y apoyo Institucional, Extensión y vinculación, Género y Transparencia y rendición de cuentas.

Estos indicadores son fundamentales para la toma de decisiones, la planificación estratégica y la rendición de cuentas, lo que asegura que la Universidad se mantenga en un camino de mejora continua y calidad educativa; a su vez, están alineados con las directrices de organismos y dependencias relevantes, como la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAH-CYT), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como con estándares de rankings internacionales.

La Universidad cuenta con una plantilla docente total de 1,962 que se clasifica en tres categorías de acuerdo a su tiempo de dedicación: 531 de tiempo completo, 146 de medio tiempo y 1,285 de asignatura. Cada tipo de personal docente juega un papel importante en el funcionamiento de la institución y su combinación contribuye a una oferta académica diversa y de calidad.

El grado académico es un reconocimiento que refleja el nivel de educación alcanzado de los docentes que son piezas clave en la formación integral de los estudiantes, la Universidad se ha distinguido por tener

un alto porcentaje de sus docentes con grado de especialidad, maestría y doctorado 75.03%, del total 284 cuentan con reconocimiento del PRODEP y 1,200 docentes brindan acompañamiento y apoyo a los estudiantes. La preparación del docente es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje positivo y motivador.

Personal docente

	Tiempo de Dedicación	Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
1	Personal académico de Asignatura	1,318	1,432	1,285
2	Personal académico de Medio Tiempo	163	170	146
3	Personal académico de Tiempo Completo	761	787	531
4	Licenciatura*	663	468	490
5	Especialidad*	151	121	116
6	Maestría*	967	1,045	869
7	Doctorado*	461	543	487
8	Pertenecientes al SNII-SNC	216	217	240
9	Pertenecientes al SEI	257	256	285
10	Tutores	1,176	1,312	1,200
11	Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP	330	385	284
12	Habilitación en competencias digitales	382	1,960	319
13	Habilitación para la investigación	212	378	149
14	Habilitación para la gestión de proyectos	149	500	149

*Dato referente a Personal Académico frente a grupo

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La investigación es un proceso fundamental en el ámbito académico, ya que permite generar nuevo conocimiento, resolver problemas y contribuir al desarrollo de diversas disciplinas. El docente investigador es un profesional de la educación que no solo se dedica a la enseñanza, sino que también se involucra activamente en la investigación para mejorar su práctica educativa y enriquecer el conocimiento en su campo. Estos docentes se agrupan con otros docentes de diferentes disciplinas que comparten intereses comunes, formando así Cuerpos

Académicos. En estos grupos, colaboran en proyectos de investigación, desarrollo de programas educativos y actividades académicas en un área del conocimiento específica.

En este contexto, la Universidad, a 50 años de su creación, cuenta con un total de 72 Cuerpos Académicos (CA). Estos se dividen en tres categorías, según su nivel de desarrollo y consolidación: 20 Cuerpos Académicos consolidados representan 27.78%, estos se encuentran bien establecidos en sus áreas, generan investigación relevante y participan activamente en proyectos y publicaciones a través de artículos, conferencias y otros medios; 36 Cuerpos Académicos en Consolidación, categoría con el mayor porcentaje alcanzando un 50%, estos grupos están en proceso de fortalecerse y buscan mejorar su producción científica y su impacto en la comunidad. Por último, 16 Cuerpos Académicos han obtenido el nivel de En Formación, constituyen 22.22%, estos últimos están trabajando en definir sus líneas de investigación y construir su identidad académica. Esta clasificación permite a la Universidad gestionar y apoyar el desarrollo de la investigación de manera más efectiva, asegurando que cada grupo reciba la atención y los recursos necesarios para avanzar en su trayectoria académica.

Investigación

	Cuerpos Académicos	Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
15	Consolidados	27	31	20
16	En consolidación	33	29	36
17	En formación	16	20	16
18	Grupos de Investigación orientados a la conformación de Cuerpos Académicos	8	44	26
19	Número de LGAC que atienden los Cuerpos Académicos	141	89	137
20	Certificados de derecho de autor	0	5	3
21	Número de artículos publicados en revistas inscritas en JCR y/o SCOPUS por año	152	24	123
22	Título de propiedad intelectual	5	12	13

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La Universidad cuenta con 80 programas educativos, dentro de tres rubros distintos. 44 Programas educativos con reconocimiento de calidad con una matrícula de 19,143 estudiantes, estos programas han sido evaluados y acreditados por organismos externos, lo que significa que cumplen con altos estándares de calidad en su diseño, implementación y resultados; 70 Programas educativos evaluables con una matrícula de 27,111 estudiantes, estos programas incluyen mecanismos que permiten medir el progreso y el rendimiento de los estudiantes, se encuentran en etapa de ser evaluados por organismos acreditadores para determinar si los objetivos de aprendizaje se están cumpliendo, lo que permite realizar ajustes en la enseñanza si es necesario y 10 Programas educativos no evaluables con una matrícula de 2,623 estudiantes, estos programas por el momento no cuentan con los criterios para ser evaluados, muchos de ellos por ser de reciente creación y no contar aún con egresados.

La Universidad tiene una matrícula significativa de 29,734 estudiantes, una gran cantidad de estudiantes es un indicador de la calidad del servicio educativo que ofrece, ya que sugiere que la institución es atractiva y capaz de satisfacer las necesidades de su comunidad, lo que refleja que la Universidad tiene un compromiso con la educación y la competitividad académica.

Promover el servicio social en su modalidad comunitaria es un gran paso hacia la formación integral de los estudiantes, 6.38% de la matrícula que presta servicio social están participando en esta modalidad. Al participar en proyectos que responden a las necesidades de las comunidades rurales, no solo están adquiriendo experiencia práctica en su campo, sino que también están contribuyendo al desarrollo y bienestar de esas comunidades. Además, al desarrollar un sentido de responsabilidad social y compromiso cívico, se están formando como profesionales más conscientes y comprometidos con su entorno.

Este apartado cuenta con 24 indicadores de los cuales ocho evidencian un avance significativo.

Competitividad Académica

Pregrado / Estudiantes		Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
23	Programas educativos no evaluables	17	31	10
24	Matrícula no evaluable	2,474	10,244	2,623
25	Programas educativos evaluables	65	67	70
26	Matrícula evaluable	26,998	22,140	27,111
27	Número total de programas educativos (evaluables + no evaluables)	82	98	80
28	Número total de matrícula de (evaluables + no evaluables)	30,223	32,384	29,734
29	Matrícula de estudiantes hablantes de lengua indígena	1,568	2,232	1,478
30	Matrícula de estudiantes con discapacidad	109	132	5,558
31	Matrícula con beca	7,014	10,468	13,972
32	Estudiantes por computadora	17	14	17
33	Estudiantes de Pregrado en movilidad nacional	56	45	483
34	Estudiantes de Pregrado en movilidad internacional	77	52	159
35	Intercambio académico nacional	33	5	23
36	Intercambio académico internacional	94	51	108
37	Porcentaje Estudiantes prestadores de servicio social comunitario	8.65	20	6.38
38	PE con doble titulación	0	2	0
39	Estudios de egresados	18	15	18
40	Estudios de seguimiento de egresados	10	12	13
41	Planes y Programas de Estudio homologados	14	16	12
42	Porcentaje PE con prácticas profesionales insertas en el currículum	16.27	50	16.27
43	Programas educativos acreditados por organismos evaluadores y acreditadores nacionales	52	67	44
44	PE acreditados por organismos internacionales	2	3	2
45	Matrícula inscrita en programas educativos acreditados por organismos evaluadores y acreditadores nacionales	22,695	22,140	19,143
46	Matrícula inscrita en programas educativos acreditados por organismos evaluadores y acreditadores internacionales	2,612	1,087	906

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

Los programas educativos de posgrado con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) son aquellos que han sido evaluados y acreditados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y

Tecnología (CONAHCYT) y cumplen con ciertos estándares de calidad académica. Este reconocimiento es importante porque garantiza que 14 de los 34 programas de Posgrado que la Universidad ofrece cuentan con una formación de alta calidad y que los egresados están bien preparados para enfrentar los retos en sus respectivas áreas de estudio.

Se clasifican en diferentes niveles según su desarrollo y reconocimiento. En este contexto, la Universidad cuenta con un total de tres Posgrados en nivel de “consolidado” que representan el 21.43%, estos programas ya tienen una trayectoria establecida, con un plan de estudios sólido y reconocimiento en el ámbito académico y profesional, criterios rigurosos establecidos por el CONACYT; 11 Posgrados “en desarrollo” categoría con el mayor porcentaje alcanzando un 78.57%, estos Posgrados están en una fase intermedia, donde se están ajustando los planes de estudio y se están estableciendo las bases para su consolidación.

En este apartado los programas educativos de Posgrado en nivel de “consolidado” y “en desarrollo” del SNP alcanzaron las metas establecidas. Con un total de 14 programas educativos con reconocimiento lo que equivalente al 29.23% de la matrícula total.

Competitividad Académica

	Posgrado (Programas Educativos)	Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
47	PE Posgrado en nivel de “consolidado” del SNP de Conahcyt	4	5	3
48	PE Posgrado en nivel “en desarrollo” del SNP de Conahcyt	10	9	11
49	PE Posgrados en nivel de “reciente creación” del SNP de Conahcyt	1	2	0
50	PE de Posgrado acreditados internacionalmente	0	1	0
51	Porcentaje de la matrícula de Posgrado en el SNP del Conahcyt	33.19	43	29.23

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024. El CONAHCYT cambió la denominación: Posgrados Públicos de Investigación y Posgrados Públicos de Profesionalización (indicadores No. 47 y 48)

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

Así mismo la Universidad está trabajando para mantener el número de sus procesos certificados que en este año alcanzó 57 certificaciones, estos procesos son aquellos que cumplen con los estándares internacionales establecidos por la Organización Internacional de Normalización

(ISO), estas normas aseguran que los productos y servicios sean seguros, confiables y de buena calidad; así mismo la Universidad refrenda su compromiso por generar ingresos propios con un 6.44% con relación al presupuesto total.

Gestión y apoyo institucional

Indicadores Institucionales de Gestión		Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
52	Posición en el Ranking Mundial de Universidades “Times Higher Education” para América Latina	127	118	Publicación de resultado hasta el 12 de Noviembre
53	Número de Unidades académicas con PID vigente	13	26	13
54	Estudiantes de Licenciatura por aula (Número de aulas/matrícula total)	50	46	46
55	Número de procesos certificados bajo la norma ISO	53	57	57
56	Porcentaje de recursos autogenerados en relación al presupuesto total (Ingresos propios/presupuesto ordinario *100)	4%	10%	6.44%
57	Porcentaje del presupuesto dedicado a la investigación (presupuesto otorgado a la DGIP/ presupuesto ordinario *100)	0.22%	0.8%	0.13%

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024. El porcentaje es proyectado presupuestalmente (indicador 57).

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La participación en actividades culturales y deportivas es realmente fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. No solo les permite adquirir habilidades y destrezas que son valiosas en el ámbito laboral, sino que también fomenta el crecimiento personal y social, creando un sentido de comunidad y pertenencia. La cantidad de eventos organizados por la Universidad es realmente notable, realizó 318 eventos nacionales e internacionales en aspectos de arte, cultura, deportes, académicos y de educación continua. Esto es un claro indicador de su dedicación y compromiso con la formación integral de los estudiantes y la adaptación a nuevas modalidades, como las transmisiones en vivo y las plataformas virtuales son un gran paso, ya que permiten que más estudiantes participen, independientemente de su ubicación, esto no solo amplía el alcance de las actividades, sino que también fomenta la inclusión y la diversidad.

Extensión y vinculación

Indicadores Institucionales de Extensión		Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
58	Eventos artísticos y culturales nacionales e internacionales	27	7	38
59	Eventos deportivos nacionales e internacionales	158	9	20
60	Eventos académicos nacionales e internacionales	32	14	26
61	Eventos de educación continua nacionales e internacionales	203	265	234

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024. El indicador 61 incluye datos de las Unidades Académicas y Dependencias de Administración Central.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La Gestión 2022-2026 está enfocada en erradicar la desigualdad de género y que la equidad sea uno de sus principios fundamentales. La integración igualitaria de mujeres y hombres en la plantilla académica, administrativa y estudiantil es crucial para crear un ambiente más justo y representativo.

El 48.95% del personal administrativo está compuesto por mujeres, lo que indica un esfuerzo significativo hacia la equidad de género en la institución. Esto muestra un compromiso real con la inclusión y la diversidad y es alentador ver que se están tomando medidas para alcanzar esa meta. Continuar trabajando en políticas y prácticas que promuevan la equidad de género no solo beneficiará a la comunidad universitaria, sino que también contribuirá a un cambio positivo en la sociedad en general.

El hecho de que la población masculina represente el 51.05% también refleja la necesidad de seguir trabajando en políticas que fomenten la inclusión y la diversidad en todos los niveles. Es fundamental que se continúen implementando estrategias que promuevan la igualdad de oportunidades y que se busque un equilibrio en la representación de género en todas las áreas.

Género

Indicadores de Igualdad y No Discriminación		Valor alcanzado 2023		Meta 2024		Valor alcanzado	
		H	M	H	M	H	M
62	Distribución porcentual por género de la planta académica	60.15	39.85	50	50	60.68	39.32
63	Distribución porcentual por género del personal administrativo (directivos, mandos medios, operativos y personal de apoyo)	51.35	48.65	50	50	51.05	48.95
64	Distribución porcentual por género de la matrícula	49.03	50.97	50	50	48.56	51.44

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La realización de capacitaciones en temas de perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres es un paso fundamental para crear un ambiente más seguro y equitativo en la comunidad universitaria. La participación de 9,474 personas, con un aumento del 5.18% en comparación con el año anterior, demuestra un gran interés y compromiso por parte de la comunidad en estos temas tan importantes.

Además, que un 28.02% de la comunidad estudiantil haya participado es un logro significativo, ya que no solo brinda a los estudiantes herramientas para entender y abordar estos temas, sino que también les ayuda a ser agentes de cambio dentro de la comunidad.

Tener dos indicadores que evidencian un avance significativo es fundamental para evaluar el éxito de las iniciativas implementadas, estos indicadores no solo permiten medir el impacto de las capacitaciones en la comunidad, sino que también ofrecen una base sólida para identificar áreas de mejora y ajustar estrategias en el futuro.

Extensión

Indicadores Institucionales de Extensión		Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
65	Docentes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	522	260	522
66	Estudiantes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	7,883	6,784	8,332
67	Administrativos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	602	166	620

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024. El indicador 66 es resultado de información proporcionada por las Dependencias de Educación Superior y las Dependencias de Administración Central.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La UNACH, a 50 años de su creación, en su Gestión 2022-2026 reafirma y se destaca por su compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia responsable, elementos fundamentales en cualquier sistema democrático. La rendición de cuentas es un deber ineludible para aquellos que ejercen funciones públicas, ya que deben informar y justificar el uso de los fondos públicos asignados, asegurando que se sigan los principios de eficiencia, eficacia, transparencia y legalidad; además, la transparencia administrativa es crucial para garantizar que la información relevante esté disponible para el escrutinio público, promoviendo una gestión abierta y responsable. La rendición de cuentas y la transparencia son pilares que fortalecen la confianza en las instituciones y fomentan una participación ciudadana más activa en la supervisión de la gestión pública; en la siguiente tabla se describe los valores alcanzados en este año.

Transparencia y rendición de cuentas

Indicadores Institucionales de transparencia y rendición de cuentas		Valor alcanzado 2023	Meta 2024	Valor alcanzado
68	Número de acciones de capacitaciones en temas de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas	25	36	36
69	Número de acciones de capacitaciones en temas de protección de datos personales	25	36	36
70	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información atendidas en tiempo y forma	100	100	100
71	Procesos de actualización y obligaciones de transparencia	4	4	4

Nota: Corte a noviembre 30 del 2024.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

UNIVERSIDAD



DE CHIAPAS

AUTONOMA







“Por la conciencia
de la necesidad
de servir”