

1^{er} Informe de actividades • 2022-2026 •



1.^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES
GESTIÓN RECTORAL 2022-2026



POR LA CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA

D.R. © 2023. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Composición y diseño: Gustavo Adolfo González Escarela
Cuidado de la edición: Fernando Daniel Durán Ruiz y Gabriel Velázquez Toledo
Diseño de portada: Enrique Zea Hernández
Diseño de Infogramas: Liliana Espinosa Ríos
Fotografía: Rubicel Gómez Camacho

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico



Biblioteca Central Universitaria
"Carlos Maciel Espinosa"

Archivo Histórico
Universitario



PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Universitario
de la Universidad Autónoma de Chiapas

En cumplimiento con la Legislación de la Universidad, presento ante el Consejo Universitario el Primer Informe Anual de Actividades Académicas y Administrativas de la Gestión 2022-2026. Estas líneas que hoy expongo, representan el trabajo y compromiso de todas aquellas personas que quieren una mejor Universidad y, por ende, una mejor sociedad. Quiero iniciar este documento haciendo mención que, en la Segunda Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Universitario, celebrada el 27 de junio de 2023, se aprobó el *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*. Este programa, guiará las acciones de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) durante los próximos tres años, es el resultado de un amplio proceso de consulta, tal como lo estipulan el Artículo 19, Fracción Décima, de la Ley Orgánica y los artículos 103 y 457, del Estatuto General Integrado de nuestra Institución. La participación activa de la comunidad universitaria y la sociedad, ha sido fundamental para reflejar en este programa el compromiso de la UNACH con el servicio a Chiapas y a la nación, reafirmando su esencial papel como Universidad Pública.

El desarrollo de este programa estratégico fue posible gracias a la implementación de cuatro mecanismos de consulta participativa. El primero, fue una encuesta electrónica que contó con la participación de aproximadamente 10 mil miembros de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo, lo que constituye un precedente en la participación colectiva de nuestra historia. El segundo mecanismo recogió valiosas percepciones de actores externos, como el sector

empresarial, gubernamental y la sociedad civil, así como de nuestros egresados, sobre aspectos cruciales como el desempeño de nuestros graduados y el impacto de la UNACH en el desarrollo regional.

La tercera fase del proceso consistió en una revisión crítica de la labor docente y la oferta educativa, enfocándose en su relevancia y calidad frente a las tendencias y desafíos futuros, con visión al 2050. El cuarto y último mecanismo fueron los “Diálogos Universitarios”, espacios de discusión que permitieron enriquecer el Proyecto Académico con propuestas innovadoras en áreas clave como la identidad universitaria, la ciencia, tecnología e innovación, la inclusión y diversidad, entre otros temas de importancia estratégica para la UNACH.

La culminación de estos procesos participativos, alineados con nuestra normativa interna, realizados en marzo de 2023, involucró a más de 12 mil personas. La comunidad universitaria y los sectores sociales aportaron, electrónicamente y presencialmente, en la construcción de un Programa de Desarrollo Institucional que no sólo aspira a la excelencia académica, sino que también se compromete con la sostenibilidad, la transparencia y el bienestar universitario. *El Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, es un testimonio de nuestro compromiso en la mejora continua y al progreso de nuestra comunidad en todos sus ámbitos.

Este año, marcamos una cifra histórica en nuestra matrícula, alcanzando los 30 mil 222 estudiantes. Este aumento demostró la confianza en nuestra oferta educativa y el compromiso que tenemos con la Educación Superior. Estos números son sueños, esperanzas y el futuro de nuestra región que se está construyendo en nuestras aulas. Nuestro proceso de admisión fue un reflejo de inclusión y oportunidad, atendiendo a 17 mil 709 aspirantes, de los cuales 11 mil 002 fueron aceptados. Cada uno de estos nuevos miembros de nuestra comunidad representa la vitalidad y el crecimiento de nuestra Institución. Su elección por la UNACH nos motiva a continuar trabajando para mantener la calidad y la calidez que nos caracteriza. Juntos, estudiantes y docentes, somos la fuerza que impulsa a nuestra Universidad hacia horizontes de excelencia.

La atención a la diversidad es uno de nuestros mayores orgullos en este año que informamos. Este periodo, 1 mil 558 de nuestros estudiantes manifestaron hablar alguna lengua indígena, y 1 mil 840 se identificaron como miembros de grupos étnicos del país. Estos números no sólo hablan de inclusión, sino también de la riqueza cultural que nutre el espíritu de nuestra Universidad. Cada lengua, cada tradición, enriquece nuestra comunidad y fortalece nuestra identidad como Institución Educativa de vanguardia.

La equidad en el acceso a la educación es una de nuestras prioridades. En 2023, 7 mil 029 estudiantes de pregrado se beneficiaron de algún tipo de apoyo, lo que representa casi uno de cada tres estudiantes. Estos apoyos son esenciales para que nuestros jóvenes puedan continuar sus estudios y alcanzar sus metas. Cada beca otorgada es una inversión en el futuro de nuestra sociedad y un paso más hacia la consolidación de la excelencia académica de la UNACH.

La Fundación UNACH ha jugado un papel crucial en este esfuerzo, otorgando becas a 1 mil 950 mujeres y 1 mil 450 hombres este año. Estas becas no sólo ayudan a aliviar la carga financiera de nuestros estudiantes, sino que también son un reconocimiento a su dedicación y talento. Este apoyo es fundamental para construir una comunidad académica equitativa y para motivar a nuestros estudiantes a perseguir sus aspiraciones con confianza y determinación.

En cuanto a la Calidad Académica, es un orgullo informar que 52 de nuestros 65 programas evaluables están acreditados, lo que demuestra nuestro compromiso con la excelencia. De los 25 mil 402 estudiantes en programas evaluables, 23 mil 686 están inscritos en programas acreditados, asegurando una educación de calidad que abre puertas y transforma vidas. Este logro es un testimonio de la dedicación de nuestros docentes y el esfuerzo constante de nuestros estudiantes.

Nuestro cuerpo docente es el pilar de nuestra Institución, y por ello, hemos invertido en su desarrollo profesional. Este año, 230 Profesores de Tiempo Completo, 44 Profesores de Medio Tiempo y 409 Profesores de Asignatura participaron en nuestro programa de Formación Docente. Este programa no sólo mejora nuestras prácticas pedagógicas, sino que también

refuerza nuestro Modelo Educativo y Académico, asegurando que la UNACH siga siendo un referente de innovación y calidad.

La calidad de nuestra planta académica es un pilar fundamental de nuestra Institución. Nos enorgullece contar con un 70.5% de académicos con estudios de posgrado. Este dato no sólo habla de la calidad educativa que ofrecemos, sino que también nos impulsa a seguir invirtiendo en la formación continua de nuestros docentes, asegurando así la prolongación de la excelencia académica en la UNACH.

Siguiendo con este primer año de la Gestión Rectoral 2022-2026, continuamos llevando con orgullo el nombre de la Universidad Autónoma de Chiapas a nuevos horizontes. Este año, nuestra Institución ha escalado posiciones significativas en ranking de gran prestigio. En el ranking internacional *webometrics*, nos posicionamos en el lugar 52 entre 1 mil 139 instituciones en México y en el puesto 77 de 1 mil 562 en América Central y el Caribe. Estos logros no son casualidad, sino el resultado de una estrategia enfocada en la visibilidad y el impacto de nuestra producción científica y académica con estándares internacionales

En el ámbito latinoamericano, la UNACH ha alcanzado logros destacados en el *QS Latin America University Rankings 2023*, situándonos en la posición 58 de 430 instituciones evaluadas. Este rango 201-250 es un testimonio de nuestro compromiso inquebrantable con la calidad y la excelencia. Estas clasificaciones son evidencia de la fortaleza de nuestra comunidad y de nuestra misión de ser un referente educativo en la región. Además, en la clasificación regional de América Latina del *Times Higher Education World University Rankings* (THE), la UNACH se ha colocado en el puesto 127 de 212 universidades evaluadas, manteniendo el lugar 17 entre las 27 Instituciones de Educación Superior nacionales. Este reconocimiento es un claro indicador de que estamos en el camino correcto, manteniendo un estándar de calidad que nos distingue y nos impulsa a seguir mejorando.

La movilidad académica es un pilar en la formación integral de nuestros estudiantes. Este año, 58 estudiantes de posgrado iniciaron en programas de movilidad, tanto a nivel nacional como internacional. De ellos, 17 fueron seleccionados para recibir becas de manutención y transporte, a través de la convocatoria institucional de Movilidad Internacional, con el

respaldo del CONAHCYT. Estas experiencias enriquecen no sólo sus trayectorias académicas, sino también la vida institucional de la UNACH, al traer nuevas perspectivas y conocimientos.

El compromiso con la internacionalización de nuestra Universidad se ve reforzado con el reconocimiento institucional como consejeros de la Vicepresidencia Regional de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) en México. Este logro no sólo es un honor, sino también una responsabilidad que asumimos con entusiasmo, ya que demuestra el liderazgo de la UNACH en la Educación Superior y su papel activo en la promoción de la cooperación académica y oportunidades de desarrollo a nivel regional e internacional.

Este año, nuestra Universidad ha demostrado que, a pesar de los desafíos, somos capaces de superar expectativas y alcanzar metas que parecían distantes. Cada reconocimiento, cada posición en los rankings, cada estudiante que se beneficia de programas de movilidad, es una historia de éxito que nos inspira. Son estos logros los que nos motivan a seguir trabajando con dedicación, para que la UNACH continúe siendo un semillero de talento y un agente de cambio positivo en nuestra sociedad.

En este Primer Informe de Gestión, es satisfactorio destacar el avance significativo en la consolidación de nuestros programas de posgrado. Con 33 programas, 14 de ellos perteneciendo al prestigioso Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT, la Universidad Autónoma de Chiapas se reafirma como un centro de excelencia en el ámbito del posgrado. Estos programas son cruciales para el desarrollo científico y tecnológico de la región y el país, y reflejan nuestro compromiso con la formación de profesionales e investigadores de alto nivel.

En cuanto a nuestros Cuerpos Académicos (CA), la UNACH cuenta con 76 registrados, de los cuales 27 han alcanzado la categoría de Consolidados, 33 se encuentran En Consolidación y 16 En Formación. Estos números no sólo superan los indicadores marcados por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), sino que también reflejan el dinamismo y la capacidad de nuestra Universidad para generar conocimiento de vanguardia y aplicarlo en beneficio de nuestra sociedad. Este año, hemos alcanzado una cifra récord de 216 docentes que participan en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras. Este logro es un claro indicador de la relevancia y el impacto

de nuestra investigación, y coloca a la UNACH como un referente en la generación de conocimiento crítico para el desarrollo del país.

El reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP a 330 de nuestros 568 Profesores de Tiempo Completo es una muestra clara de la calidad y el compromiso que define a la UNACH. Este 58% de nuestra plantilla con tal distinción no sólo es un logro institucional, también un reflejo de la dedicación y la capacidad de nuestros académicos para alcanzar los más altos estándares de enseñanza e investigación.

Las acciones implementadas para estimular el desempeño de nuestra planta docente han tenido resultados extraordinarios. Programas como el PEDPED, el PEAPAA y el PEEI, han beneficiado a 874 docentes, con una inversión total de 84 millones 056 mil 851 pesos. Estos programas no sólo reconocen el esfuerzo y la dedicación de nuestros académicos, fortalecen nuestra misión educativa y nuestra visión de futuro. El PEDPED, benefició a 353 docentes, el PEAPAA, apoyó a 480, y el PEEI incentivó a 41 investigadores; estos programas son claros ejemplos de cómo la UNACH invierte en su capital humano. Estos programas son una muestra de nuestro compromiso con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia, asegurando que nuestra Universidad no sólo eduque, sino que también innove y lidere.

En el ámbito de la innovación y la propiedad intelectual, nuestro Centro de Patentamiento, acreditado ante el IMPI, ha brindado asesorías a 116 usuarios, destacando un equilibrio en la participación de género con 60 mujeres y 56 hombres. Esto subraya el interés y el potencial de nuestra comunidad universitaria en la creación y protección de la propiedad intelectual, columna fundamental para el desarrollo tecnológico y la competitividad.

El Congreso Mesoamericano de Investigación de la UNACH, en su 15.ª edición, se realizó en modalidad a distancia y atrajo a un número histórico de 47 mil 875 usuarios. Este evento se ha convertido en un foro de excelencia, donde 168 autores de 30 instituciones nacionales e internacionales compartieron sus trabajos, evidenciando la fortaleza y el dinamismo de nuestra comunidad científica.

Después de tres años de pausa debido a la pandemia del COVID-19, la UNACH retomó con entusiasmo la realización de congresos y eventos nacionales e internacionales presenciales. Estos espacios son esenciales para el

intercambio de conocimientos y experiencias, y refuerzan el papel de nuestra Universidad como un centro de encuentro académico y cultural.

En la Facultad de Negocios, Campus IV, gracias al apoyo de la Fundación UNACH y la organización Enactus México, inauguramos el primer *iOS Development Lab* en el Sureste del país. Este laboratorio es un claro ejemplo de cómo la UNACH invierte en tecnología y prepara a sus estudiantes para los desafíos del futuro digital.

La décima edición de la Feria Internacional del Libro UNACH fue un evento cultural de gran relevancia, se tuvo el honor de contar con la Universidad de Costa Rica como invitada especial. Realizada simultáneamente en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, esta feria no sólo fomentó la lectura, también se convirtió en un punto de encuentro para la cultura y el conocimiento.

En esta edición, la Feria Internacional del Libro UNACH congregó alrededor de 20 mil asistentes y se convirtió en el escenario de más de 200 actividades culturales y académicas. Este evento es una muestra de la vitalidad de nuestra comunidad universitaria y de nuestro compromiso con la difusión del saber y la cultura en nuestra región y más allá de sus fronteras.

Cada uno de estos logros es un paso adelante en nuestro camino hacia la excelencia. La UNACH se enorgullece de su comunidad y reafirma su compromiso con la educación superior de calidad, la investigación, la innovación y la inclusión. Sigamos trabajando juntos para construir un futuro prometedor para nuestra Universidad y para la sociedad a la que servimos.

En nuestra incansable misión de fomentar una comunidad saludable y consciente, la UNACH ha llevado a cabo jornadas de promoción de la salud y prevención de enfermedades, beneficiando a 12 mil 558 personas. Especial atención se ha puesto en el bienestar de nuestras estudiantes, con 7 mil 770 mujeres atendidas, reafirmando nuestro compromiso con la equidad de género y la atención integral de la salud. Este año, hemos dado pasos significativos en el apoyo psicoemocional de nuestra comunidad. Con un equipo de 26 profesionales de la salud mental, ofrecimos servicios gratuitos y confidenciales, tanto presenciales como en línea, en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Este esfuerzo ha resultado en 859 consultas, demostrando la

importancia de la salud mental y el bienestar emocional en el rendimiento académico y la calidad de vida de nuestros estudiantes y personal.

En línea con nuestro compromiso ambiental, hemos reforestado áreas universitarias con 3 mil 700 árboles autóctonos, contribuyendo a la conservación de la biodiversidad y al fomento de un entorno sostenible. Estas acciones son un reflejo de nuestra responsabilidad con el medio ambiente y con las futuras generaciones.

La UNACH ha fortalecido su programa de Género, Espacios Libres de Violencia y Derechos Universitarios, realizando 64 capacitaciones en la detección de violencia, acoso y hostigamiento. Este programa ha beneficiado a 4 mil 600 estudiantes, promoviendo la igualdad de género y la seguridad en nuestras 25 Unidades Académicas. En este mismo tenor, el personal de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios ha alcanzado un nivel de capacitación ejemplar, con el 93.6% obteniendo certificaciones relevantes, incluyendo el estándar EC0539 para la atención de mujeres víctimas de violencia de género. Esta preparación es fundamental para garantizar un entorno seguro y respetuoso para todos. Nuestra colaboración con el ONIGIES y la ANUIES ha sido crucial para fortalecer nuestras políticas de igualdad de género. La publicación del libro *Experiencias Feministas, Dentro y fuera de los espacios Universitarios* es un evento relevante en nuestro esfuerzo por compartir conocimientos y estrategias para combatir la violencia en las IES, contribuyendo al diálogo nacional e internacional sobre estas cuestiones críticas.

La seguridad de nuestra comunidad universitaria es una prioridad absoluta. A través del Centro de Atención Universitaria (CAT), hemos proporcionado apoyo a 1 mil 771 estudiantes, garantizando así un entorno seguro y propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal. Cada uno de estos esfuerzos refleja el espíritu de la UNACH: una Institución que no sólo educa, sino que también cuida, protege y promueve el bienestar integral de su comunidad. Con orgullo podemos decir que la Universidad Autónoma de Chiapas es un espacio donde la excelencia académica va de la mano con el compromiso social y la responsabilidad ambiental, motivo que nos invita a que continuemos avanzando juntos, fortaleciendo estos pilares que nos definen y nos impulsan hacia un futuro más prometedor.

La Universidad Autónoma de Chiapas ha dado pasos firmes en la mejora continua de su estructura organizativa. Este año 2023, se han formulado y actualizado los Manuales de Organización y Funciones de las Unidades Académicas (MOF-UA), logrando la aprobación de cinco de ellos, cada uno con su estructura organizativa bien definida. Este esfuerzo, que se alinea con la normativa institucional y presupuestaria, es un claro ejemplo de nuestro compromiso con la eficiencia y la transparencia. Además, seguimos trabajando en ocho manuales adicionales, lo que demuestra nuestra dedicación a la mejora constante y la adaptación a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad educativa.

La Gestión 2022-2026 se ha caracterizado por fortalecer la relación con los sindicatos a través del diálogo y el respeto mutuo. La negociación exitosa de los contratos colectivos con el STAUNACH y el SPAUNACH es un testimonio de nuestra creencia en que el crecimiento institucional se logra con la participación y el consenso de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Estos acuerdos son fundamentales para mantener un ambiente laboral armónico y productivo, donde cada agremiado se siente valorado y parte integral del proyecto educativo.

Este año, la Universidad ha gestionado de manera eficiente la conclusión de relaciones laborales, realizando 28 pagos de finiquitos por un total de 8 millones 152 mil 659 pesos. La mayoría de estos procesos se llevaron a cabo a través de los Centros de Conciliación Laboral, demostrando nuestro compromiso con la legalidad y la justicia laboral. Este manejo responsable de las separaciones laborales refleja la seriedad con la que abordamos las transiciones y el respeto hacia quienes han sido parte de nuestra Institución.

La Secretaría Administrativa ha jugado un papel crucial en la gestión de recursos durante el año 2023. Se ha asegurado el cumplimiento del Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración, lo que se traduce en un apoyo financiero de 1 mil 836 millones 172 mil 388 pesos por parte de la Federación y el Gobierno del Estado de Chiapas. Esta gestión financiera es vital para el sostenimiento y desarrollo de nuestras actividades académicas y administrativas, asegurando que la UNACH continúe su misión de educar y servir a la comunidad.

El presupuesto de la UNACH se ha asignado estratégicamente para fortalecer nuestras funciones fundamentales. El notable incremento en el apoyo institucional se ha logrado gracias a los recursos extraordinarios destinados a saldar completamente el Impuesto Sobre la Renta (ISR) de ejercicios anteriores. Este logro financiero, derivado del “Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal”, significa que nuestra Institución está al día con sus obligaciones fiscales, liberándonos de deudas pasadas y permitiéndonos mirar hacia el futuro con solidez y estabilidad financiera.

La Universidad Autónoma de Chiapas, en este ejercicio fiscal, ha demostrado su responsabilidad y compromiso con las obligaciones fiscales nacionales. En un esfuerzo por mantener la transparencia y la integridad financiera, hemos cumplido con las disposiciones del “Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal”. Este cumplimiento ha implicado pagos significativos que ascienden a 409 millones 304 mil 629 pesos, reflejando nuestra diligencia en la gestión de procedimientos fiscales y nuestra contribución al sostenimiento del marco fiscal del país.

Es motivo de orgullo para la UNACH haber saldado completamente los adeudos correspondientes a los Organismos de prestaciones sociales durante los ejercicios fiscales 2022 y 2023, esto no hubiera sido posible sin el apoyo decidido del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas. El pago total de cuotas y aportaciones institucionales al ISSSTE, FOVISSSTE, así como el Impuesto Sobre Nómina, es una muestra de nuestra solidez financiera y de nuestra capacidad para cumplir con nuestros compromisos con los empleados y con el estado.

La Universidad ha mostrado su compromiso con la justicia laboral y la gestión eficiente de recursos al realizar el pago a 63 extrabajadores, invirtiendo 25 millones 823 mil 021 pesos en este proceso. Estas acciones no sólo reflejan nuestra responsabilidad hacia quienes han contribuido a nuestra institución, sino que también subrayan nuestra habilidad para administrar de manera efectiva los fondos universitarios y atender nuestras responsabilidades financieras con prontitud y precisión.

La Gestión Rectoral 2022-2026 ha marcado huella en la historia de la UNACH al asumir el compromiso de la transparencia total, exigiendo la presentación de las declaraciones patrimoniales de todos los miembros de la

comunidad universitaria. Hasta el momento, 1 mil 224 integrantes han cumplido con este requisito, evidenciando la cultura de rendición de cuentas que estamos fomentando. Este proceso, aún en curso, refuerza nuestra posición como una Institución que valora y practica la integridad en todas sus operaciones.

La UNACH se mantiene firme en su camino hacia la excelencia administrativa y académica, asegurando que cada paso que damos está enmarcado dentro de la legalidad y la ética. La presentación oportuna de las declaraciones patrimoniales por parte de nuestra comunidad es un claro reflejo de este compromiso. Continuaremos trabajando con la misma dedicación y transparencia, garantizando que la gestión de nuestra Universidad sea un ejemplo de responsabilidad y confianza para nuestros estudiantes, personal y la sociedad en general.

La Universidad Autónoma de Chiapas ha demostrado una vez más su capacidad para asegurar un futuro prometedor para su comunidad estudiantil y académica. Por tercer año consecutivo, nuestra Institución ha obtenido recursos extraordinarios a través del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079 (PROEXES), con un monto que asciende a 50 millones de pesos. Este logro no sólo subraya la eficiencia y la efectividad de nuestra gestión financiera, sino que también nos posiciona como la tercera universidad pública estatal a nivel nacional que más recursos ha captado de este fondo, un indicador claro de la confianza y el reconocimiento que hemos ganado en el ámbito educativo nacional.

El año 2023 ha sido testigo de cómo estos fondos del PROEXES, que suman 28 millones 472 mil 841 pesos, se han traducido en infraestructura tangible y de vanguardia para nuestra comunidad universitaria. Con estos recursos, estamos construyendo un edificio tipo U3-C de 13 E.E para la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en la Extensión de la Facultad de Veterinaria, Campus II, en Pichucalco. Este nuevo espacio incluirá 10 aulas, dos laboratorios, áreas administrativas y de gobierno, cubículos para el cuerpo docente, módulos sanitarios y áreas de circulación, lo que refleja nuestro compromiso con la mejora continua de las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

La inversión en infraestructura educativa es fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y profesores. El nuevo edificio para la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en Pichucalco es una muestra palpable de nuestro esfuerzo por proporcionar espacios adecuados y equipados que respondan a las necesidades de una Educación Superior de Calidad. Estas instalaciones no sólo beneficiarán a la actual comunidad universitaria, sino que también serán un legado para las futuras generaciones de profesionales que se formarán en nuestras aulas y laboratorios.

Este proyecto, financiado por el PROEXES, es un claro ejemplo de cómo los recursos bien administrados pueden tener un impacto directo y positivo en la calidad educativa. La construcción de este edificio representa un avance significativo en la consolidación de la Extensión de la Facultad de Veterinaria, Campus II en Pichucalco, y refuerza nuestra visión de ser una Institución que lidera en la oferta de programas académicos competitivos y en la formación de profesionales altamente capacitados.

Para concluir estas líneas debo subrayar que la Universidad Autónoma de Chiapas ha trazado un camino de innovación y excelencia. Nuestra Gestión Universitaria 2022-2026 ha sido un testimonio de este compromiso, reflejando en cada acción nuestra determinación por consolidar una institución que no sólo educa, sino que también transforma y lidera. En este recorrido hacia la consolidación de nuestra Universidad, invito a cada miembro de nuestra comunidad a seguir aportando su visión única y su esfuerzo incansable.

Al cerrar este capítulo de nuestro informe, es esencial reconocer que cada logro alcanzado es un reflejo del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad universitaria. La Universidad Autónoma de Chiapas se ha convertido en el centro del conocimiento, innovación y compromiso social, gracias a la dedicación y pasión de cada uno de sus miembros. A medida que nos acercamos a la celebración de nuestro cincuenta aniversario, convoco a nuestros estudiantes, docentes, administrativos y egresados a sumarse a los trabajos y celebraciones que marcarán este evento trascendental en la historia de nuestra Institución.

Este año de celebración no es sólo un momento para reflexionar sobre nuestro pasado, sino también una oportunidad para forjar nuestro futuro.

La UNACH se encuentra en un punto de inflexión, donde cada decisión y cada innovación nos acerca más a la Universidad que aspiramos ser. Por ello, convocamos a toda la comunidad universitaria a participar activamente en los eventos y proyectos que conmemorarán nuestros 50 años de existencia, contribuyendo con su visión y esfuerzo al legado que dejaremos para las próximas generaciones.

La historia de la UNACH es una narrativa de superación y de constante búsqueda de la excelencia. Al celebrar nuestro cincuentenario, no sólo honramos las cinco décadas de contribuciones al desarrollo educativo y cultural, sino que también renovamos nuestro compromiso con la mejora continua y la innovación. Este es un llamado a todos los que forman parte de esta gran familia a unirse a los festejos que serán el reflejo de nuestra identidad y de nuestra aspiración a seguir siendo un pilar fundamental en la Educación Superior.

Finalmente, en este momento de conmemoración, reiteramos nuestra invitación a cada uno de ustedes a ser protagonistas de los festejos de los 50 años de la UNACH. Que este aniversario sea un punto de encuentro para compartir experiencias, fortalecer vínculos y proyectar un futuro lleno de posibilidades. Que la celebración de este aniversario de oro sea un testimonio de nuestra historia, un homenaje a nuestro presente y una inspiración para seguir construyendo una universidad que cada día se consolida más como un referente de educación, investigación y servicio a la sociedad.

“Por la Conciencia de la necesidad de servir”

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector 2022-2026

CONTENIDO

Presentación IX

1. Docencia..... 1

 1.1. Oferta Educativa Inclusiva y de Excelencia 2

 1.2. Internacionalización 27

2. Investigación 39

 2.1. Ciencia, Tecnología e Innovación 41

3. Extensión y Vinculación..... 73

 3.1. Consolidación de la Identidad Universitaria 75

 3.2. Bienestar Universitario y Sostenibilidad..... 103

 3.3. Género y Espacios Libres de Violencia y Derechos Universitarios..... 117

4. Gestión Institucional..... 139

 4.1. Gobierno Universitario 141

 4.2. Gestión Financiera y Sostenibilidad Económica 150

 4.3. Acceso a la Información, Transparencia y Rendición de Cuentas .. 160

 4.4. Infraestructura Física y Tecnología de Excelencia..... 169

5. Anexos..... 181

1. DOCENCIA



1. DOCENCIA

El Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas concibe la docencia como una práctica creativa y compleja, enriquecida por el pensamiento dialógico, que integra la enseñanza y el aprendizaje para fomentar la construcción activa del conocimiento; en este sentido, quienes enseñan y quienes aprenden interactúan en este entorno, explorando la estructura de la razón y transformándose mutuamente. Para llevar a cabo este enfoque, las y los docentes deben poseer una formación específica y mantener una actitud profesional rigurosa, lo que implica un sólido dominio de su disciplina o área de competencia y una comprensión profunda de las dinámicas pedagógicas y didácticas. Estas habilidades son esenciales para guiar y compartir intereses con los estudiantes en lo disciplinario, profesional y su vinculación con la sociedad.

1.1. Oferta Educativa Inclusiva y de Excelencia

Dentro del marco de atención del Subprograma 3: Oferta educativa inclusiva y de excelencia, que forma parte integral del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*: “Por la Consolidación de la Excelencia”, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) asume las directrices de los planes nacionales, estatales e institucionales, además, acepta un compromiso sólido con la sociedad que demanda Educación Superior. Esta responsabilidad se traduce en la diversificación y accesibilidad de la oferta educativa para toda la población. En este escenario, en el año 2023, se logró la consolidación de 44 unidades académicas y 86 sedes de educación virtual, fortaleciendo nuestra presencia en las 15 regiones socioeconómicas del estado. En consecuencia, la UNACH se posicionó como la principal Institución de Educación Superior (IES) en Chiapas, fortaleciendo nuestro

compromiso con la comunidad y contribuyendo al desarrollo educativo de la región, como se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Sedes Universitarias por Región Socioeconómica, 2023



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Además, como resultado del esfuerzo y compromiso universitario para atender la demanda de Educación Superior pertinente e inclusiva, se incrementó la matrícula escolar en un 2.75% durante este año, con un total de 30 mil 222 estudiantes inscritos, es decir, 810 estudiantes más que el año anterior, que contó con 29 mil 412 estudiantes. Es importante destacar que 27 mil 568 de ellos cursan programas educativos en modalidad Escolarizada, mientras que 2 mil 622 participan en la No Escolarizada (en línea) y 32 en la Mixta, como se presenta en la Figura 2.

En relación con esto, en el año 2023, la UNACH experimentó un aumento notable en la oferta de programas educativos. Actualmente, contamos con un total de 93 programas de pregrado, manteniendo constante la cantidad de 77 programas en modalidad Escolarizada, mientras que la modalidad No Escolarizada (en línea) presentó un significativo incremento, pasó de nueve a 15 programas en comparación con el año anterior.

Figura 2. Evolución de la Matrícula por Modalidad, 2023



Nota: Fecha de corte de la información 25 de septiembre 2023.

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Cabe señalar, este incremento en la modalidad No Escolarizada se debe, en gran medida, a los programas educativos de Profesional Superior Universitario (PSU); estos programas permiten a las y los estudiantes desarrollar una formación técnica y profesional, con la finalidad de formarlos para generar soluciones a las necesidades que existen en diferentes comunidades del estado; tienen un plan cuatrimestral, con una duración de menos de dos años, brindando facilidades adicionales para su expansión a cursar el nivel de licenciatura. Además, los planes cuentan con el apoyo de la Fundación UNACH, que otorga a estudiantes en situación de vulnerabilidad la posibilidad de acceder a una reducción del 75% en las cuotas de ingreso, extendiéndose hasta la conclusión de sus estudios. Esta valiosa iniciativa representa un esfuerzo significativo en la formación de profesionales capacitados que puedan contribuir al desarrollo

fomentando la inclusión de quienes, de otra manera, podrían enfrentar barreras para acceder a la Educación Superior.

Como parte de nuestros esfuerzos por dar a conocer la oferta educativa de la Universidad a las y los egresados de Educación Media Superior, se ha intensificado la estrategia de difusión. En este contexto, en este año, se han realizado 32 ferias profesiográficas. Gracias a estas acciones, en el año 2023, se logró atender a un total de 17 mil 709 aspirantes, de los cuales 11 mil 002 fueron aceptados para formar parte de nuestra comunidad universitaria.

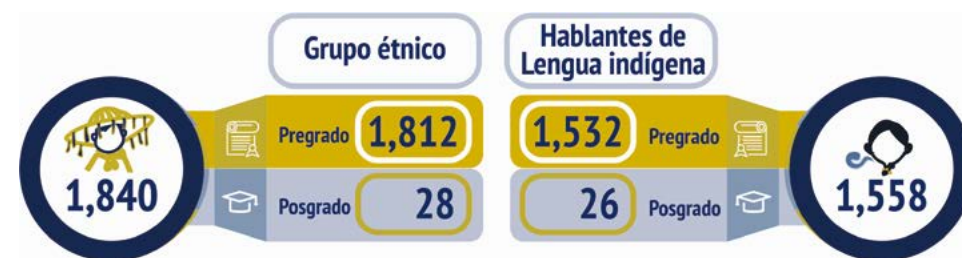
Conscientes de la importancia de ofrecer alternativas de formación a las juventudes de Chiapas, este año continuamos trabajando en conjunto con las autoridades municipales, educativas y diversas organizaciones de la sociedad. Entre ellas, destacan las localidades de Majosik y la cabecera municipal de Emiliano Zapata, así como el Colegio de Bachilleres de Chiapas, plantel 155, y la Fundación *Amare Caring Hands* en México. En colaboración con estas instancias, se promovió y divulgó la oferta educativa denominada Profesional Superior Universitario (PSU). En este contexto, una comunidad indígena como la de Majosik, municipio de Tenejapa, Chiapas, tiene la oportunidad de



cursar estudios superiores, lo cual demuestra el enfoque de nuestra Universidad en la accesibilidad a la educación y la inclusión de comunidades que antes enfrentaban limitaciones en este aspecto.

En 2023, del total de la matrícula inscrita, 1 mil 558 estudiantes manifestaron hablar alguna lengua indígena, de los cuales 1 mil 532 corresponden a pregrado y 26 a posgrado; además, 1 mil 840 estudiantes indicaron pertenecer a uno de los grupos étnicos identificados en el país; de ellos, 1 mil 812 son de pregrado y 28 de posgrado, como se presenta en la Figura 3. El aspecto anterior reafirma el compromiso de la UNACH con la inclusión y la diversidad, al atender de manera significativa a la población indígena y a los grupos étnicos, promoviendo la equidad y la igualdad de oportunidades en la Educación Superior.

Figura 3. Estudiantes Hablantes de Lengua Indígena o Pertenecientes a algún Grupo Étnico, 2023



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

La obligación de proporcionar Educación Superior de calidad es una constante en el quehacer universitario. Este enfoque garantiza que las y los estudiantes se formen con altos estándares, preparándolos para una transición exitosa al ámbito laboral. En este sentido, la UNACH se enorgullece de contar con un 80% de sus programas educativos reconocidos por su calidad. Esto se traduce en que, 52 de los 65 programas evaluables han obtenido este prestigioso reconocimiento, beneficiando directamente a 23 mil 686 estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad, de un total de 26 mil 998 estudiantes en programas educativos evaluables.

Es importante resaltar que, de los 52 programas con reconocimiento, 15 han obtenido la acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); mientras tanto, 37 han sido reconocidos por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Durante el transcurso de este año, 10 programas educativos han renovado exitosamente su reconocimiento de calidad, incluyendo dos programas que lo han obtenido a nivel internacional. Adicionalmente, tres programas han alcanzado el prestigioso reconocimiento como programas educativos de calidad por primera vez; estos son: la Licenciatura en Derecho, modalidad No Escolarizada, adscrita al Instituto de Investigaciones Jurídicas, obteniendo su reconocimiento por cinco años; la Licenciatura en Pedagogía que se imparte en la Escuela de Humanidades, Campus IX, y la Licenciatura en Danza, adscrita al Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH), por los CIEES con vigencia hasta marzo de 2026. Lo anterior se visualiza en la siguiente tabla.

Tabla 1. Programas Educativos de Pregrado con Reconocimiento de Calidad, 2023					
No.	Programa Educativo	Unidad Académica	Reconocimiento	Organismo	Vigencia del reconocimiento
1	Licenciatura en Gestión Turística	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	Internacional	TEDQUAL THEMIS CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL	2026
2	Licenciatura en Gestión Turística	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	Internacional	TEDQUAL THEMIS CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL	2026
3	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	Nacional	CIEES	2028
4	Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	Nacional	COMAEM	2028
5	Licenciatura en Antropología	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	Nacional	ACCECISO	2028
6	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	Nacional	COMEAA	2028
7	Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades, Campus IX	Nacional	ACCECISO	2028

No.	Programa Educativo	Unidad Académica	Reconocimiento	Organismo	Vigencia del reconocimiento
8	Licenciatura en Derecho (a distancia)	Instituto de Investigaciones Jurídicas	Nacional	CIEES	2028
9	Licenciatura en Derechos Humanos (a distancia)	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)	Nacional	CIEES	2026
10	Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)	Nacional	CIEES	2026

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Gestión de la Calidad Institucional.

En este contexto, es importante destacar la reacreditación de la Licenciatura en Administración, ofertada en la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, otorgada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA, A.C.), sólido testimonio de la calidad de este programa académico, asegurando su nivel de calidad por un período de cinco años.



© Foto: Cortesía

Develación de placa por reacreditación nacional de la Licenciatura en Administración ofertada por la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV y otorgada por CACECA, A.C.

Dentro de este marco, es necesario mencionar que, actualmente, 15 programas educativos están en proceso de autoevaluación con el propósito de obtener o renovar su reconocimiento como programas educativos de calidad. Durante el transcurso de este año, se llevaron a cabo cinco visitas de seguimiento por parte de los organismos certificadores y acreditadores, las cuales se dirigieron a cuatro programas educativos pertenecientes a tres facultades diferentes. Esta información se detalla a continuación.

Tabla 2. Programas Educativos con Visitas de Seguimiento, 2023			
Nº	Programas Educativos	Unidad Académica	Organismo
1	Licenciatura en Contaduría*	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	CACECA
2	Licenciatura en Agronegocios	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	CACECA
3	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	CACECA
	Licenciatura en Administración		

Nota: * Dos visitas.

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Gestión de la Calidad.



Muestra Coreográfica con motivo de la Acreditación de la Licenciatura en Danza por los CIEES.

En un esfuerzo continuo por dar seguimiento y fortalecer nuestras trayectorias escolares, en el transcurso del año, se llevó a cabo la segunda convocatoria institucional en las Unidades Académicas para participar en la integración del Informe respectivo. Esta convocatoria buscó la colaboración en la elaboración del mismo, atendiendo los lineamientos del Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE). La respuesta fue extraordinaria, con la participación de 48 funcionarias y funcionarios, incluyendo tres direcciones, 14 secretarías académicas y 31 responsables de diferentes Unidades Académicas.

Además, se brindó atención y asesoramiento a 29 responsables de trayectorias escolares, cada uno de ellos representando una Unidad Académica distinta. Se reunieron en tres talleres enfocados en actividades claves, como la identificación de las cohortes de estudio, el procesamiento de los datos y la integración del Informe. Gracias a su colaboración y esfuerzo conjunto, se logró la recuperación de datos en el Módulo Institucional de Indicadores Académicos (MIIA), permitiendo la consolidación de bases de datos y la posterior creación de gráficos para ilustrar los resultados. Como etapa final, se proporcionó capacitación en la redacción del Informe de acuerdo con la metodología propuesta. Como resultado de estas actividades, 10 Unidades Académicas han completado satisfactoriamente los Informes correspondientes a 18 programas educativos.

Las trayectorias escolares de las y los estudiantes son fundamentales en su proceso de formación profesional, uno de los aspectos que puede influir en ellas de manera positiva es el apoyo brindado a través de programas de tutorías. Las tutorías desempeñan un papel esencial en el seguimiento y orientación del estudiantado a lo largo de su recorrido académico. Al proporcionar un espacio de acompañamiento individualizado, las y los tutores pueden ayudar a las y los estudiantes a superar obstáculos, a establecer metas educativas claras y a mantener un desempeño académico sólido. En este sentido, respecto al Programa Institucional de Tutoría (PIT), este 2023 el Consejo Consultivo del PIT, logró establecer colaboraciones con diversas instancias universitarias con el objetivo de brindar una atención integral al estudiantado. En el marco este programa, se proporcionó acompañamiento a 27 mil 410 estudiantes tutorados, atendidos por 1 mil 176 docentes tutores.

En este sentido, como parte de las estrategias orientadas a asegurar a las y los estudiantes y garantizar su permanencia en la Educación Superior, se promovieron activamente la disponibilidad de becas y apoyos económicos. Durante el año 2023, se llevó a cabo la difusión de siete convocatorias de becas en las que se asignaron 22 mil 948 becas, entre 12 mil 031 mujeres y 10 mil 917 hombres, beneficiando a 17 mil 223 estudiantes como se puede apreciar en la Tabla siguiente.

Tabla 3. Tipo de Beca Otorgada Distribuida por Sexo, 2023			
Tipo de Beca	Mujer	Hombre	Monto \$
Beca Telmex Telcel 2022-2023	40	18	\$ 469,800
Beca Tesis Licenciatura ICTIECH	9	9	\$ 90,000
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-1	3,539	3,404	\$ 71,512,900
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-2	7,939	7,107	\$ 154,973,800
Becas para Madres Jefas de Familia, Estudiantes de Licenciatura 2023	18	-	\$ 1,754,000
Apoyos Complementarios para la Educación Superior - INPI	96	81	\$ 462,800
Becas Culturales - Talleres Artísticos UNACH 2023	272	186	\$ 412,200
Becas Deportivas - Exoneración de Pago "Universiada Regional 2023"	26	54	\$ 100,000
Becas de Servicio Social - Servicio de Administración Tributaria "SAT"	92	58	\$ 3,852,000
Totales	12,031	10,917	\$ 233,627,500

Fecha de corte: Noviembre 2023.
Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Con el propósito de mejorar la eficiencia en la gestión de becas, se llevó a cabo el Taller de Capacitación Anual, el cual contó con la participación de 42 personas, de ellas, 29 mujeres y 13 hombres, representantes de la Red de Responsables del Procedimiento de Becas de todas las Unidades Académicas, proporcionando un espacio de formación y actualización para garantizar la adecuada administración de estos apoyos.

Además, con el compromiso institucional de brindar Educación Superior gratuita y atender las necesidades específicas de las diversas regiones y comunidades, la Fundación UNACH continúa otorgando la Beca Fundación UNACH, beneficio que en este año favoreció a 1 mil 950 mujeres y 1 mil 450 hombres. Su enfoque es fomentar la cobertura, inclusión y equidad en la

Educación Superior, contribuyendo a reducir las disparidades regionales y apoyando a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

En un esfuerzo por aumentar las acciones de donación, se logró establecer un convenio de colaboración con el Honorable Ayuntamiento de Chiapa de Corzo, firmado en conjunto con Fundación UNACH, A.C. A través de este acuerdo, 50 personas se encuentran inscritas en los programas de Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información, y la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad. Esto fue posible gracias a una donación de 272 mil 500 pesos, que cubre el costo total de las inscripciones y reinscripciones para estas y estos estudiantes, respaldando su formación académica, contribuyendo a fomentar la continuidad de la Educación Superior en el estado.

En el presente año, la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, fue sede de la bienvenida a 105 estudiantes residentes de Medicina Humana de distintos estados del país, que se formarán en alguna de las siete especialidades y una sub especialidad; en este marco,



Egresados de las Licenciaturas en la modalidad a distancia que imparte Universidad Virtual.

la directora de Calidad y Educación en Salud del Instituto de Salud del Estado, Norma Esther Sánchez Pérez, agradeció el acompañamiento de nuestra Máxima Casa de Estudios, pues con el trabajo conjunto, se han podido triplicar los espacios de residencias médicas en Chiapas.

Todas las estrategias implementadas por la UNACH para garantizar la permanencia de su estudiantado han allanado el camino hacia la obtención del grado académico de las y los estudiantes universitarios. En el transcurso de este año, 4 mil 773 egresados lograron obtener el certificado que valida la aprobación del 100% de sus créditos académicos; en este sentido, 4 mil 543 pertenecen a programas de pregrado y 230 a posgrado. Además, se llevaron a cabo un total de 3 mil 403 evaluaciones profesionales, entre ellos, 3 mil 201 corresponden a estudiantes de pregrado y 202 de posgrado, como se presenta en la siguiente figura.

Figura 4. Titulación por Examen de Pregrado y Posgrado, 2023



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Es relevante destacar que se registraron 3 mil 638 títulos electrónicos ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), asimismo, se expidieron 3 mil 445 títulos en formato de pergamino, de los cuales 3 mil 315 corresponden a programas de pregrado y 240 de posgrado, como se presenta en la Tabla 4.

Tabla 4. Registro de Títulos por Tipo y Sexo, 2023

Grado Académico	Títulos de Pergamino			Títulos Electrónicos		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Pregrado	1,625	1,590	3,215	1,669	1,672	3,341
Posgrado	125	115	240	159	138	297
Totales	1,750	1,705	3,455	1,828	1,810	3,638

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Del mismo modo, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, por primera ocasión se entregaron los títulos que avalan la conclusión de su formación profesional a Neidy Ximena Vergara Humanez y Jonathan Muñoz Loaiza, ambos estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó de Colombia, después de corroborar el cumplimiento de los requisitos señalados en el convenio de colaboración con esa institución.

Otra de las estrategias para facilitar la obtención del título que avale su formación profesional involucra la realización de seminarios de titulación. Un ejemplo es el “Seminario de Evaluación de la Calidad y Transformación de la Leche”, dirigido a personas egresadas de los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, e Ingeniero Agrónomo. Este seminario se



La Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II de la UNACH, fue sede de la bienvenida a estudiantes residentes de Medicina Humana de distintos estados del país.

llevó a cabo en modalidad virtual, a través de la plataforma Educa-t; contó con la participación de 60 estudiantes, distribuidos en 17 mujeres y 43 hombres. Los participantes provenían principalmente del estado de Chiapas, así como de entidades como Oaxaca y Veracruz. El seminario fue desarrollado e impartido por docentes que forman parte del Grupo Colegiado de Investigación en Bioseguridad, Inocuidad y Calidad en la Producción Pecuaria (GCI-050-UNACH) de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, como parte de su plan de trabajo anual. Adicionalmente, se llevó a cabo el seminario “Perspectiva de los Nuevos Procesos del Desarrollo”, en el cual 11 estudiantes, seis mujeres y cinco hombres, lograron obtener el título correspondiente. Estos programas representan una valiosa herramienta que facilita el proceso de titulación de las y los egresados.

Un aspecto fundamental, en cuanto a la eficiencia terminal del estudiantado, se relaciona con los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), administrado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), que evalúa el desempeño de las y los egresados con estándares nacionales. En este sentido, la UNACH ofertó dos modalidades de aplicación del EGEL: la modalidad Examen desde Casa–virtual y presencial, conocida como Lápiz y Papel. Durante las aplicaciones de este año, un total de 429 personas (egresadas de 14 programas educativos) se sometieron al EGEL. En la primera aplicación, destacaron cuatro estudiantes que obtuvieron un nivel de desempeño global sobresaliente; mientras tanto, 103 alcanzaron un nivel satisfactorio, datos que se muestran en la Tabla 5.

Tabla 5. Aplicación de EGEL Ceneval, 2023							
Programa Educativo	Equivalencia en Egel-Plus	Modalidad del Examen					
		Examen Desde Casa (Virtual)			Lápiz y Papel (Presencial)		
		M	H	Total	M	H	Total
Licenciatura en Médico Cirujano	Medicina general	26	16	42	49	52	101
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina veterinaria y zootecnia	7	11	18	34	69	103
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	Ciencias agrícolas	0	3	3	6	14	20
Licenciatura en Contaduría	Contaduría	2	3	5	15	11	26
Licenciatura en Administración	Administración	4	0	4	9	8	17

Programa Educativo	Equivalencia en Egel-Plus	Modalidad del Examen					
		Examen Desde Casa (Virtual)			Lápiz y Papel (Presencial)		
		M	H	Total	M	H	Total
Licenciatura en Gestión Turística	Turismo	7	0	7	11	1	12
Licenciatura en Derecho	Derecho	13	9	22	0	4	4
Licenciatura en Pedagogía	Pedagogía - Ciencias de la educación	2	1	3	7	3	10
Licenciatura en Ingeniería Civil	Ingeniería civil	1	2	3	1	2	3
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Químico farmacéutico biólogo	3	6	9	0	0	0
Licenciatura en Sistemas Computacionales	Ciencias computacionales	1	4	5	0	0	0
Licenciatura en Comunicación	Ciencias de la comunicación	4	1	5	2	1	3
Licenciatura en Comercio Internacional	Comercio/negocios internacionales	0	0	0	2	1	3
Licenciatura en Economía	Economía	0	1	1	0	0	0
Total		70	57	127	136	166	302

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Formación e Investigación Educativa.

En atención a esta línea de la calidad académica, en el transcurso de este año, la Universidad entregó un total de seis distinciones del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia. Estas condecoraciones fueron otorgadas a aquellas y aquellos sustentantes que realizaron el examen el año pasado. De estos galardonados, cinco provienen de la Licenciatura en Médico Cirujano y uno de la Licenciatura en Comunicación, la información se describe en la Tabla 6.

Tabla 6. Sustentantes Galardonados del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia, 2023			
Núm.	Nombre completo	Campus	EGEL
1	Gemma Citlali López Lara	Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II	Medicina General
2	Jhaylin Alejandra Salazar Ramírez	Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II	Medicina General
3	Miguel Ángel Gómez Díaz	Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II	Medicina General
4	Néstor Eduardo Gordillo Morales	Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II	Medicina General
5	Alondra Guadalupe Hernández Maza	Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV	Medicina General
6	Kevin Mauricio Hernández Sánchez	Facultad de Humanidades, Campus VI	Ciencias de la Comunicación

Fuente: Secretaría Académica.

La titulación es un logro académico de suma importancia para las y los estudiantes, porque certifica su preparación académica y profesional y abre las puertas al mundo laboral. El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) desempeña un papel fundamental al recopilar información valiosa sobre la trayectoria académica y laboral de nuestras y nuestros egresados. A través de una encuesta diseñada, el PISE busca obtener datos precisos y oportunos sobre la percepción en cuanto a la calidad de su formación. Estos datos proporcionan información esencial que nos permite evaluar y mejorar constantemente nuestros programas educativos, asegurando que estén a la altura de las expectativas y necesidades de las y los estudiantes, lo que contribuye a su éxito en la obtención de sus títulos y los prepara para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

En este contexto, en relación con la metodología establecida en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), que indica realizar estudios un año después del egreso y otro de seguimiento tres años después; durante 2023, un total de nueve Unidades Académicas concluyeron la integración de 18 estudios de egresados y 10 estudios de seguimiento, los cuales involucraron encuestas aplicadas a 2 mil 148 egresadas y egresados de los ciclos escolares, correspondientes a los años 2021 y 2019. Como se muestra a continuación.

Tabla 7. Unidades Académicas con Estudio de Egresados y Seguimiento de Egresado integrados, 2023		
Unidad Académica	Estudio de Egresados	Estudio de Seguimiento de Egresados
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	Licenciatura en Administración (20050) Licenciatura en Administración (20170)	-
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV	Licenciatura en Ingeniero Forestal (20050) Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Tropical (20060)	Licenciatura en Ingeniero Forestal (20050) Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Tropical (20060)
Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	Licenciatura en Contaduría (20050) Licenciatura en Contaduría (20170) Licenciatura en Administración (20050) Licenciatura en Administración (20170)	Licenciatura en Contaduría (20050) Licenciatura en Administración (20050)
Escuela de Humanidades, Campus IV	Licenciatura en Pedagogía (20120)	Licenciatura en Pedagogía (20120)
Escuela de Humanidades, Campus IX	Licenciatura en Pedagogía (20120) Licenciatura en Puericultura (20160)	Licenciatura en Pedagogía (20120)

Unidad Académica	Estudio de Egresados	Estudio de Seguimiento de Egresados
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Licenciatura en Derecho (20171)	-
Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	Licenciatura en Física (20140) Licenciatura en Matemáticas (20140) Licenciatura en Ingeniería Física (20160) Licenciatura en Física (20170)	Licenciatura en Física (20140) Licenciatura en Matemáticas (20140)
Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena	Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena (20050)	Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena (20050)
Centro de Estudios para el Arte y la Cultura	Licenciatura en Danza (20131)	Licenciatura en Danza (20131)

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Asimismo, atendiendo al PISE, las Unidades Académicas se encuentran elaborando los Estudios de Egresados y Seguimiento de Egresados de este año, con la participación de 1 mil 565 personas egresadas de los cuales, 768 mujeres y 797 hombres, como se presenta en la siguiente figura.

Figura 5. Encuestas Atendidas de Estudios de Egresados y Seguimiento de Egresados, 2023



Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Dando continuidad a los procesos de mejora y calidad académica, es relevante subrayar el tema de Evaluación Curricular. Esta etapa fundamental busca evaluar y actualizar de manera periódica los planes de estudio para garantizar su pertinencia y calidad educativa. En este ámbito, se logró concluir con éxito un total de seis Informes de Evaluación Curricular, con el acompañamiento a las comisiones de cuatro unidades académicas,

quienes integraron los estudios de Estado del Arte disciplinario, Estudio de trayectorias escolares, Estudio de trayectorias académicas, Seguimiento de egresados y empleadores, así como el Análisis del plan y programas de estudio, de acuerdo con la siguiente tabla.

Tabla 8. Planes con Evaluación Curricular Concluida, 2023	
Plan de Estudio	Unidad Académica
Licenciatura en Contaduría	Facultad de Negocios, Campus IV
Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus IV
Licenciatura en administración	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX
Licenciatura en Contaduría	
Licenciatura en Administración	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX
Licenciatura en Contaduría	

Fuente: Secretaría Académica.

Los principales hallazgos encontrados tienen que ver con la necesidad de evaluar periódicamente, tanto el proceso como los resultados de cada programa educativo; la falta de integración de los elementos que marca el Modelo Educativo y Académico vigente en los planes de estudio; la necesidad de actualizar los contenidos, propósitos y estrategias de enseñanza-aprendizaje; incluir en el mapa curricular y como requisito de titulación los niveles de inglés que se establecen para la formación en Educación Superior; unificar los criterios de asignación de créditos; y establecer estrategias óptimas para el uso de plataformas digitales para planes de estudio en todas las modalidades.

En línea con estos hallazgos, se concluyó la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, que se oferta de manera homologada por la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas y la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula. Estos esfuerzos de actualización curricular se están aplicando de manera progresiva a 10 planes de estudio, impartidos en 24 unidades académicas, a través de las Comisiones de Actualización Curricular, reflejando el compromiso continuo con la calidad educativa. Todos estos avances y esfuerzos de actualización curricular se encuentran detallados en la tabla contigua.

Tabla 9. Planes de Estudio en Actualización Curricular por Unidad Académica, 2023		
Plan de Estudio	Unidad Académica	% Avance
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II Extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, en Pichucalco Facultad Maya de Estudios Agropecuarios Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	90%
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV Escuela de Ciencias Químicas	90%
Licenciatura en Administración	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	80%
Licenciatura en Contaduría	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I Facultad de Negocios, Campus IV Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	80%
Licenciatura en Filosofía	Facultad de Humanidades, Campus VI	70%
Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	Centro Universidad- Empresa (CEUNE)	40%
Licenciatura en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas	40%
Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	10%
Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	10%
Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información	Centro para el Desarrollo Municipal y Políticas Estudios Públicas (CEDES)	10%

Fuente: Secretaría Académica.

Asimismo, 24 unidades académicas atendieron los planes de mejora en concordancia con el procedimiento institucional certificado PO-113-06 "Acreditación de Programa Educativo". Estas iniciativas de desarrollo se enfocaron en aspectos clave de los planes de estudio, como la actualización de contenidos, el fortalecimiento de las estrategias de enseñanza-aprendizaje, la integración de los elementos del Modelo Educativo y Académico vigente, principalmente. A continuación, la Tabla 10 enumera los planes de estudio que fueron objeto de estas acciones de crecimiento y los organismos que emitieron las recomendaciones.

Tabla 10. Programas Educativos con Planes de Mejora, 2023			
No.	Programa Educativo	Unidad Académica	Organismo Acreditador
1	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura, Campus I	ANPADEH
2	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	CONACE
3	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Negocios, Campus IV	CACECA
4	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	COMEAA
5	Licenciatura en Comunicación	Facultad de Humanidades, Campus VI	ACCCECISO
6	Licenciatura en Filosofía		COAPEHUM
7	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericana		COAPEHUM
8	Licenciatura de Tecnologías de Información y Comunicación		ACCCECISO
9	Licenciatura en Pedagogía		ACCCECISO
10	Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	CACECA
11	Licenciatura en Contaduría		
12	Licenciatura en Administración	Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	CIEES
13	Licenciatura en Contaduría		
14	Licenciatura en Contaduría	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	CACECA
15	Licenciatura en Administración		
16	Licenciatura en Administración	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX	CIEES
17	Licenciatura en Contaduría		
18	Licenciatura en Ingeniero Biotecnólogo	Instituto de Biociencias	CIEES
19	Licenciatura en la Enseñanza Inglés	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	COAPEHUM
20	Licenciatura en Seguridad Alimentaria (a distancia)	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	CIEES
21	Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena	CIEES
22	Licenciatura en Gestión de la Micro, Mediana y Pequeña Empresa	Centro Universidad - Empresa (CEUNE)	CIEES
23	Licenciatura en Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)	CIEES
24	Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)	CIEES

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Con el firme compromiso de contar con planes y programas de estudio que atiendan los criterios de pertinencia, factibilidad y viabilidad, a través de la Dirección General de Planeación, se iniciaron los trabajos para la formulación de los análisis de pertinencia y factibilidad de 38 programas educativos de nuestra Institución. Como se puede apreciar en el anexo

Programas educativos en proceso de formulación de análisis de pertinencia y factibilidad, 2023. Es importante señalar que los 38 PE tienen sustento en 23 planes de estudios; de estos, siete son nueva oferta y 16 se encuentran en procesos de reestructura curricular.

En este marco de constante mejora y evolución en la oferta educativa, no sólo se han dedicado esfuerzos a la Evaluación Curricular y pertinencia de los programas educativos, también se participó activamente en eventos que contribuyen al desarrollo de la Educación Superior en Chiapas. Un ejemplo destacado es la presencia en el Foro para la Regulación y Ampliación de la Cobertura en Educación Superior en el estado de Chiapas, un evento importante organizado por la Secretaría de Educación, a través de la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). En este foro, se colaboró con otros titulares de instituciones de educación Media Superior y Superior, así como con expertos en el ámbito de la educación, incluyendo funcionarios de la Subsecretaría de Educación Superior y de la Secretaría de Educación del Estado. Este tipo de colaboración y participación en eventos relevantes brinda una oportunidad valiosa para influir en el rumbo y la regulación de la educación superior en el estado, alineando esfuerzos con el compromiso constante de ofrecer programas educativos de calidad y pertinencia.

Por otro lado, la estrategia de Formación y Evaluación del Personal Académico es un componente central del Modelo Educativo y Académico de la UNACH, enfocada en contar con un cuerpo docente altamente calificado, actualizado y capacitado. Durante el año 2023, esta política institucional permitió acreditar a un total de 683 profesoras y profesores de 42 Unidades Académicas. Estos docentes se distribuyen en 230 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 44 Profesores de Medio Tiempo (PMT) y 409 Profesores de Asignatura. Es relevante destacar que, del total anterior, 327 son mujeres y 356 hombres; para alcanzar estos logros, se llevaron a cabo 10 cursos de formación, con duración de 25 y 30 horas, así como dos diplomados de 125 horas. Estas actividades formativas se ofrecieron tanto en modalidad presencial como en línea, aprovechando la plataforma institucional *econtinua* para su implementación, tal y como se detalla en la Tabla 11.

Tabla 11. Formación y Capacitación Docente, 2023									
Tipo de formación	Ejes de formación	Nombre	Duración en horas	Categoría			Mujeres	Hombres	Total
				PTC	PMT	PA			
Diplomado	Tutoría	Desarrollo de competencias del docente-tutor	125	30	3	27	37	23	60
	Pedagógico- didáctico	Fortalecimiento de la práctica docente en el aula	125	0	0	18	4	14	18
Cursos	Pedagógico-didáctico	Diseño instruccional para la modalidad mixta	30	38	8	90	81	55	136
		Estrategias didácticas con enfoque por competencias	30	11	1	49	25	36	61
		La docencia en el marco del Modelo Educativo y Académico de la UNACH	30	6	1	12	7	12	19
		Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	30	9	4	13	17	9	26
		Inducción para el profesorado de nuevo ingreso	30	15	4	31	26	24	50
	Tecnológico	Pedagogías emergentes	30	20	5	37	22	40	62
		Elaboración de objetos de aprendizajes digitales con H5P	25	15	0	10	13	12	25
	Psicológico Tutoría	Primeros auxilios psicológicos en la labor tutorial	30	15	4	31	26	24	50
	Investigación	Diseño y ejecución de proyectos de investigación y generación de producción científica	30	50	9	65	47	77	124
	Universidad-Sociedad	Inclusión: reto en la Educación Superior	30	9	2	14	10	15	25
Preservación y cuidado del medio ambiente y sus imparticiones prácticas en la docencia		30	12	3	12	12	15	27	
Total				230	44	409	327	356	683

Fuente: Secretaría Académica. Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Los esfuerzos continuos en la formación docente también se reflejan en diversas iniciativas materializadas durante el año. Entre ellas, se destacan la creación de cinco cursos diseñados con un enfoque curricular y una sólida instrucción pedagógica. Estos programas abordan temáticas significativas como la inducción para el profesorado de nuevo ingreso, la prestación de



primeros auxilios psicológicos en la labor tutorial, el fomento de la resiliencia como práctica innovadora en el aula, las tendencias tecnoeducativas para la Educación Superior y la selección de información y redacción de documentos académicos, cada uno con duración de 30 horas.

En el marco del Proceso de Gestión de la Asignatura Virtual, se brindó capacitación a un total de 126 docentes (71 mujeres y 55 hombres) con un enfoque en el diseño, rediseño y actualización instruccional, así como la edición en la plataforma virtual. Además, se completó el diseño instruccional de 87 unidades de competencia, fortaleciendo así la calidad de la educación virtual ofrecida.

Por otro lado, el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH) continúa brindando una gama de servicios de calidad a la comunidad estudiantil para garantizar su éxito académico. Este sistema comprende 41 Bibliotecas Departamentales distribuidas en Facultades, Escuelas, Centros e Institutos, con un impresionante acervo de 185 mil 067 títulos y 338 mil 204 volúmenes. Durante el período de enero a noviembre de 2023, un total de 104 mil 071 usuarios hicieron uso de sus

servicios de información, siendo 94 mil estudiantes, 841 docentes, 3 mil 337 administrativos y 5 mil 829 usuarios externos. Estos servicios beneficiaron a 58 mil 048 mujeres y 46 mil 023 hombres.

Además, la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” ofrece visitas guiadas a sus instalaciones, con un total de 66 visitas durante el año, atendiendo a 1 mil 650 usuarios, que incluyen a 884 mujeres y 766 hombres. El servicio de préstamo de cubículos climatizados, con pantallas para conectar computadoras y pizarrones, fue aprovechado por 11 mil 151 personas, 5 mil 596 mujeres y 5 mil 555 hombres, brindando espacios adecuados para el estudio y la investigación.

El servicio bibliotecario desempeña un papel crucial en el apoyo a la docencia y la formación de estudiantes. En este sentido, la Biblioteca Central Universitaria ofrece valiosos recursos en línea para enriquecer el aprendizaje. Entre estos, destaca el programa *elibros.net*, que proporciona acceso a más de 100 mil textos digitales en español, inglés y portugués. Adicionalmente, se encuentra disponible una base de datos con más de 200 millones de documentos, accesible las 24 horas del día.

De manera complementaria, se ha implementado el Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales, que ofrece 71 cursos en modalidad virtual. Estos cursos están diseñados para estudiantes, docentes e investigadores, y cubren el uso y manejo de las 42 Bases de Datos Multidisciplinarias disponibles en la Dirección del SIBI-UNACH. Como resultado de estas iniciativas, se han registrado un total de 29 mil 104 accesos de consulta, que demuestra el impacto positivo de estas herramientas en la comunidad académica.

El compromiso de la Universidad Autónoma de Chiapas con una oferta educativa inclusiva y de excelencia se refleja en una amplia gama de iniciativas y servicios. Desde la mejora de la formación docente, la atención a la retención estudiantil y el enriquecimiento del entorno de aprendizaje, hasta la expansión de los recursos bibliotecarios, la UNACH está comprometida con el progreso de la educación en la región. Se espera que estas acciones continúen contribuyendo al desarrollo de las y los estudiantes y al fortalecimiento de la Universidad como un centro de Educación Superior de calidad y excelencia.

1.2. Internacionalización

En cumplimiento del Subprograma 4: Internacionalización del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*: “*Por la Consolidación de la Excelencia*” y en atención de las iniciativas, cuyo enfoque es consolidar la internacionalización en todas las funciones sustantivas de la Universidad para elevar nuestra visibilidad y prestigio a nivel internacional, se obtuvo el reconocimiento internacional en tres mediciones otorgadas a Instituciones de Educación Superior (IES).

La primera de ellas es el *Ranking Web of World Universities*, también conocido como *Webometrics*, desarrollado por organizaciones de investigación en España y Europa. Esta evaluación se enfoca en la calidad y cantidad de contenido publicado en los sitios web de las universidades, especialmente aquel relacionado con la generación y difusión del conocimiento científico. En el presente año, la UNACH se posicionó en el puesto 52, entre 1 mil 139 instituciones en México y en el lugar 77, de 1 mil 562 registros en América Central y el Caribe. Cabe destacar el indicador de Excelencia, el cual mide el impacto de la investigación y se calcula a partir de datos recopilados por Grupo SCImago, situando a la UNACH en el puesto 45 entre las instituciones mexicanas.

La segunda clasificación, es la otorgada por la compañía británica *Quacquarelli Symonds*, especializada en análisis de Educación Superior a nivel global, a través del *QS World University Rankings®* para América Latina y el Caribe. Este ranking posee un método de evaluación altamente influyente a nivel mundial y se basa en la consideración de ocho indicadores de desempeño, estos parámetros abarcan aspectos que van desde la reputación académica y del empleador, hasta métricas como la relación estudiante-profesor por Facultad, la red de investigación internacional, las citas por artículo, el número de artículos por Facultad, la proporción de personal con doctorado y el impacto web. Estos indicadores ofrecen una visión completa del rendimiento de las instituciones en áreas académicas y de investigación a nivel global. En esta edición, la UNACH se encuentra en el Rango 201-250, específicamente en la posición 58 del *QS Latin America University Rankings 2023*, de un total de 430 instituciones evaluadas. Este logro es un indicativo significativo de nuestra dedicación a la calidad y la excelencia en todas nuestras actividades.

Por último, la tercera medición, el *Times Higher Education World University Rankings (THE)* evalúa y resalta las tres áreas principales de la actividad universitaria: impacto (*THE Impact Rankings*), investigación (*THE World University Rankings*), y docencia (*teaching ranking*) Este año, la Universidad ha sido clasificada de la siguiente manera en los dos primeros: *THE Impact ranking* evalúa a las universidades en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En este contexto, en las clasificaciones de impacto para ODS individuales, se logró alcanzar el séptimo lugar entre las universidades mexicanas en el Objetivo Cuatro: Educación de calidad.

THE World University Rankings proporciona la lista definitiva de las mejores universidades del mundo, con énfasis en la misión de investigación. Este ranking es la única clasificación mundial que evalúa a las universidades que hacen un uso intensivo de la investigación en todas sus misiones principales: docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional. Este año en su clasificación regional de América Latina, se posicionó a la UNACH en el puesto 127, de 212 universidades



Estudiantes de intercambio y movilidad.

evaluadas en su estudio, logrando el lugar 17 entre las 27 instituciones de Educación Superior nacionales que participaron en esta valoración. Es importante destacar que la evaluación de este *ranking* se basa en 13 rigurosos indicadores, y este año, de forma consecutiva, la Universidad sobresale en el indicador de Citas, el cual mide la cantidad de veces que los trabajos de investigación de una universidad son citados por otros investigadores. Con un puntaje de 60.4, la UNACH se sitúa en la tercera posición entre las universidades mexicanas en este indicador.

Este sobresaliente desempeño en las evaluaciones internacionales es resultado de la instrumentación de políticas y estrategias que promueven la consolidación de la UNACH como un referente a nivel internacional y nacional. Los datos se encuentran disponibles en la siguiente tabla.

Tabla 12. <i>Ranking</i> Internacionales y Clasificación alcanzada, 2023					
Gestión y Apoyo Institucional					
No.	Posición en Ranking	Clasificación Internacional	Universidades Participantes a nivel internacional	Clasificación Nacional	Universidades Participantes a nivel nacional
1	<i>Ranking "Webometrics", para América Central y el Caribe</i>	77	1,562	52	1,139
2	<i>Ranking "QS" Latinoamericano, para América Central</i>	58	430	45	63
3	<i>Ranking "Times Higher Education" Latin America University Rankings, para América Latina y el Caribe</i>	127	212	17	27

Fuente: Elaboración propia con información publicada en la web oficial de los rankings mencionados. Dirección General de Planeación.

El intercambio y la movilidad estudiantil son elementos fundamentales en el desarrollo académico de las y los estudiantes, ofreciéndoles oportunidades únicas para expandir sus horizontes y enriquecer sus habilidades interculturales y lingüísticas. Estas experiencias no sólo complementan su formación académica, sino que también las dotan de una ventaja competitiva en su futura carrera profesional.

En lo que respecta al intercambio académico internacional, tres estudiantes mujeres de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú se encuentran inscritas en programas de licenciatura para el año 2023.

Una de ellas, cursó dos materias del Programa de Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, mientras que las otras dos participan en la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. Asimismo, la Universidad dio la bienvenida a tres estudiantes provenientes de Colombia como parte de este programa de intercambio académico.

Durante este período, se facilitó un intercambio virtual internacional en el que participaron 24 estudiantes, distribuidos en 20 mujeres y cuatro hombres, que se matricularon en diversas Unidades de Competencia de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (LGMIPYME), provenientes de universidades de países como Brasil, Bolivia, Chile, Colombia y Perú. Esta experiencia no sólo fortaleció las relaciones académicas, sino que también enriqueció la experiencia de aprendizaje de quienes participaron.

En el contexto del encuentro Multinacional de Movilidad e Intercambio Académico, la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas, recibió a una estudiante de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Además, se lograron cinco intercambios, tres de ellos internacionales y dos nacionales. De los intercambios internacionales, uno se realizó en la Facultad de Medicina Veterinaria de Extremadura, España; el segundo, en la Universidad Nacional del Litoral en Argentina; y el tercero, en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. En cuanto a los intercambios nacionales, uno tuvo lugar en la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma de Yucatán, y el otro en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

En el ámbito nacional, en el marco del Programa “Delfín”, estudiantes de la Escuela de Ciencias Químicas llevaron a cabo estancias en diversas instituciones educativas, incluyendo la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional de Pachuca. Como una contribución adicional a este programa, también se dio la bienvenida a tres estudiantes provenientes de Hermosillo, Sonora.

Además, se registró la participación de siete estudiantes de diversas universidades del país en el XXVIII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa “Delfín”, que se llevó a cabo en la Facultad de Arquitectura, Campus I. El grupo estuvo conformado por seis estudiantes mujeres, dos de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Guadalajara, tres de la Licenciatura en Arquitectura del Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit, y una de la Escuela de Psicología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

En este horizonte, un total de 58 estudiantes de posgrado (25 mujeres y 33 hombres) iniciaron programas de movilidad, a nivel internacional como nacional. De estos, 17 estudiantes (cinco mujeres y 12 hombres) fueron seleccionados como beneficiarios de becas de manutención y transporte, a través de la convocatoria institucional de Movilidad Internacional para estudiantes de posgrado con reconocimiento del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

La movilidad académica virtual fue una oportunidad enriquecedora para tres estudiantes que participaron en el Programa “Delfín” de verano de investigación. Durante esta experiencia, la primera, de la Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil, llevó a cabo su estancia en la Universidad



Encuentro Multinacional de Movilidad e Intercambio Académico.

Autónoma de Baja California; la segunda, de la Licenciatura en Pedagogía, aprovechó esta oportunidad para enriquecer su formación académica en la Universidad Simón Bolívar, ubicada en Cúcuta, Colombia; y finalmente, la tercera, inscrita en la Licenciatura de Pedagogía, participó en este programa virtual realizando su estancia en la Universidad Vizcaya de las Américas, situada en la Ciudad de México. Esta experiencia les brindó el espacio de ampliar sus horizontes académicos y culturales.

Las acciones de internacionalización han tenido una incidencia significativa en distintas Unidades Académicas de la Universidad. Un ejemplo concreto es la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, que ha experimentado un fortalecimiento académico notable. Uno de los logros destacados es la participación de uno de nuestros docentes en el curso titulado “Promoción de una Agricultura Orientada al Mercado para los Países Latinoamericanos”. Este programa, enfocado en empoderar y promover a los agricultores de pequeña escala hacia una agricultura orientada al mercado, fue impartido por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Además, como parte de los acuerdos de colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela (USC), se llevó a cabo un intercambio docente



Participantes del Programa “Delfín”.

en la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería, en el Campus de Lugo de la USC, ubicada en España. Esta interrelación se desarrolló en el marco del programa General de Movilidad con países fuera del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), convocatoria 2023.

De manera simultánea, la Universidad tuvo el honor de recibir la visita de dos destacados docentes (una mujer y un hombre) y cinco estudiantes (una mujer y cuatro hombres) de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agrarias en Perú. Este intercambio académico permitió el enriquecimiento mutuo de experiencias entre las instituciones, y la interacción se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, la Facultad de Ciencias Agronómicas y la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, que actuaron como anfitrionas.

Por otro lado, las iniciativas de internacionalización implementadas por la Universidad han propiciado la colaboración y estancias cortas con diversas instituciones extranjeras. Un ejemplo concreto es la Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo (UNICIENCIA) de Colombia que, a través de su Dirección de Extensión e Internacionalización, realizó una estancia breve en nuestra Institución durante el mes de octubre, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas. Durante su visita, las y los estudiantes de UNICIENCIA tuvieron la oportunidad de participar en un curso enfocado en el desarrollo de habilidades blandas, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Derecho, Campus III. Además de enriquecerse académicamente, interactuaron con nuestra comunidad universitaria y tuvieron la oportunidad de sumergirse en nuestra cultura. Este proyecto contó con la participación de un total de 20 estudiantes (11 mujeres y nueve hombres), acompañados por dos profesoras de UNICIENCIA y tres gestores de la UNACH (dos mujeres y un hombre).

De esta manera, la movilidad y el intercambio académico han desempeñado un papel fundamental en el enriquecimiento de la experiencia tanto de estudiantes como de docentes en la UNACH. Esta dinámica ha propiciado una mayor colaboración tanto a nivel nacional como internacional, trascendiendo las fronteras geográficas y culturales. Ha contribuido de manera

significativa a cultivar un enfoque más amplio y global en los ámbitos de la educación y la investigación.

El compromiso que de manera institucional se toma para fortalecer la internacionalización, se reafirma recientemente con el nombramiento que la Universidad recibió como consejero de la Vicepresidencia Regional de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) en México. Este logro refleja el liderazgo de la UNACH en la Educación Superior y su papel activo en la promoción de la cooperación académica y oportunidades de desarrollo a nivel regional y global. La OUI reúne a más de 350 instituciones educativas, promoviendo el intercambio académico y programas de desarrollo profesional en toda América. La UNACH fortalecerá su capacidad para liderar la internacionalización de la Educación Superior en la región y más allá, respaldando su compromiso con la excelencia.

Bajo esta perspectiva, se realizaron los *webinarios denominados* “Internacionalización en Casa 2023”. En cuatro sesiones, cuatro expertos internacionales de Estados Unidos de América, Países Bajos y México, compartieron sus perspectivas sobre el diseño y operación de programas de internacionalización en casa. Su experiencia proporcionó un marco sólido para que quienes participaron reflexionaran sobre cuestiones clave, como la inclusión y democratización de la internacionalización, la evaluación de competencias globales y los desafíos y retos que presenta este enfoque. Estas sesiones tuvieron un total de 139 asistentes interesados en el tema, de los cuales 48 son mujeres y 91 hombres.

Por otro lado, el *webinario* “Universidad del Futuro”, reunió a especialistas de Chile, Estados Unidos de América, Francia y México, para dar a conocer sus visiones en torno al compromiso y la responsabilidad ética, para el futuro de una humanidad sin exclusión, mediante la producción y distribución del conocimiento, los sistemas de aprendizaje global, la formación en competencias para el futuro laboral de las y los estudiantes y el uso de las nuevas tecnologías. En total, 119 participantes, 42 mujeres y 77 hombres se unieron a esta reflexión sobre el papel de las universidades en una sociedad inclusiva.

Además, se llevó a cabo el nuevo *webinario* “*Trends in Higher Education*”, en el cual personas expertas de Costa Rica, Estados Unidos, Andorra,

Colombia, Chile, Brasil, Perú y México, presentaron las tendencias más relevantes en el ámbito de la Educación Superior a nivel mundial; se contó con una audiencia compuesta por 221 asistentes interesados en comprender el panorama global de la educación, 140 mujeres y 81 hombres.

Asimismo, las “Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional” tuvieron un enfoque crucial en la presentación de estrategias de cooperación entre gobiernos, agencias de cooperación y universidades. En este evento, distinguidas y distinguidos ponentes de Australia, Colombia, Francia y México, compartieron su experiencia y conocimientos. Se logró la participación activa de 77 asistentes, conformados por 32 mujeres y 45 hombres, todos con un sólido compromiso hacia la internacionalización académica.

En este tenor, las “Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior” convocaron a nueve expertos de Argentina, Brasil, Colombia, Estados Unidos de América y México, para abordar los modelos, estrategias y tendencias, en el contexto de un mundo pospandemia. Con una participación de 280 asistentes, compuesta por 180 mujeres y 100 hombres, este evento virtual logró enriquecer el conocimiento y las experiencias al contar con la contribución de destacadas personas académicas, tanto a nivel nacional como internacional.

En este año, se ofreció capacitación continua al personal de la Universidad, mediante el curso “Fundamentos de la Internacionalización de la Educación Superior (FIES)”. Este programa se enfocó en resaltar la relevancia de la internacionalización como una estrategia fundamental para elevar la calidad de los servicios proporcionados por las instituciones de Educación Superior. En total, participaron 47 asistentes, de los cuales cinco integrantes del personal administrativo y 42 docentes, todos ellos con un gran interés en fortalecer su comprensión de este tema crucial.

Asimismo, se colaboró con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en la organización de un ciclo de conferencias en conmemoración del “Día Mundial del Refugiado”, centrado en el tema de “protección internacional”. Este evento contó con la participación de organizaciones comprometidas con la defensa de personas migrantes y refugiadas, como *Save The Children*, la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR), *Asylum Access México*, el Comité Internacional de

Rescate y HIAS/Casa Del Caminante J'Tatic. Las presentaciones brindadas por los conferenciantes permitieron a las y los estudiantes de la Facultad de Derecho, Campus III, extensión Palenque, ampliar su comprensión sobre los procedimientos y trámites involucrados en la solicitud de la condición de refugiado ante la COMAR, además de explorar conceptos fundamentales relacionados con esta materia.

En colaboración con la Institución Universitaria Colegiatura Colombiana (Medellín-Colombia), la Fundación Universidad de América (Bogotá-Colombia) y la Universidad Autónoma de Guadalajara (sedes Guadalajara y Tabasco), se llevó a cabo de manera remota el evento académico denominado “Escuela Internacional de Invierno Derivas”. El propósito principal de este programa fue brindar a estudiantes de diversas disciplinas la oportunidad de explorar la ciudad como un extenso escenario de formación, aprendizaje y creatividad. Además, les permitió establecer conexiones con sus pares tanto a nivel nacional como internacional, enriqueciendo así su perspectiva intercultural. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de sus redes profesionales, a través de la asimilación de enfoques conceptuales y experiencias empíricas urbanas. El objetivo fue aplicar estos conocimientos en la resolución de desafíos de naturaleza social, económica, cultural y medioambiental, apartir de una perspectiva crítica y creativa basada en la observación y comprensión de la vida en las ciudades.

En atención del proyecto de Colaboración en Línea Internacional (COIL) establecido entre *Juniata College* en los Estados Unidos y la UNACH, durante 2023, recibimos la visita de un grupo de dicha Institución en Chiapas. La misión de esta visita consistió en proporcionar asistencia jurídica y apoyo a las personas migrantes que transitan por México en su camino hacia los Estados Unidos de América. El equipo estuvo compuesto por 18 estudiantes, incluyendo 12 mujeres y seis hombres, junto con dos profesores, de *Juniata College*. Además, participaron cuatro estudiantes (tres mujeres y un hombre), y cuatro docentes (tres mujeres y un hombre), de la UNACH en esta colaboración significativa.

En este sentido, la UNACH permite la consolidación de su capacidad académica; por ello, merecen mención especial los docentes Corina Giacomello y Nimrod Mihael Champo Sánchez, adscritos al Instituto de Investigaciones

Jurídicas, quienes participaron en el Diplomado Internacional Franco-Mexicano “La perspectiva de género aplicada a la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencias”, su objetivo principal es estimular el desarrollo de habilidades en las y los estudiantes y profesionales del Derecho para la planeación y ejecución de un litigio estructural, con perspectiva de género.

En cumplimiento de las iniciativas universitarias, establecidas en el *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*: “*Por la Consolidación de la Excelencia*”, se llevaron a cabo actividades de internacionalización a lo largo de ese año. Durante este período, se establecieron sólidas relaciones con diversas instituciones tanto a nivel nacional como internacional. Entre éstas, destaca la adhesión al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Además, en un esfuerzo conjunto con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), ANUIES (México) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, se suscribió un convenio de intercambio académico, lo que dio lugar a que, por primera vez, se realizara un intercambio de gestores administrativos.



© Foto: Cortesía

Visita de estudiantes de *Juniata College*.

Hay que hacer notar, la UNACH implementó acciones para fortalecer las capacidades del personal administrativo en el contexto de la internacionalización. Este año, colaboró en la creación del Proyecto Doble i: Innovación para la Internacionalización, una iniciativa conjunta de 10 universidades latinoamericanas. El objetivo del proyecto es potenciar las habilidades del personal administrativo y alinear sus funciones con la gestión de la internacionalización. En este marco, se desarrolló un curso de formación virtual destinado a 11 administrativos de la Dependencia de Administración Central (DAC) de la UNACH, con el propósito de integrar la internacionalización en sus responsabilidades. Posteriormente, se llevó a cabo un taller presencial en el que las y los participantes presentaron propuestas de internacionalización específicas para sus áreas de trabajo. Como resultado destacado, dos participantes recibieron becas completas para realizar una estancia en la “Fundación Universitaria Juan N. Corpas” en Bogotá, Colombia, como parte de las actividades finales del proyecto.

Finalmente, para promover el servicio a los sectores más vulnerables de la sociedad y la vinculación interinstitucional con universidades estadounidenses, se coordinó una visita con estudiantes de la Universidad Central de Florida, Estados Unidos de América, en los meses de mayo y junio en Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo y San Cristóbal de Las Casas, como parte del proyecto multisede *Service Learning*, realizado en colaboración entre SHE WINS MÉXICO y la UNACH. Durante esta visita, se llevaron a cabo una serie de actividades, incluyendo ferias de la salud materna, visitas a hospitales rurales y festivales deportivos y culturales. Esta iniciativa permitió la colaboración de 10 estudiantes (nueve mujeres y un hombre) y dos docentes extranjeros (una mujer y un hombre) de la Universidad Central de Florida, junto con 20 estudiantes (12 mujeres y ocho hombres), una docente y una gestora de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II.

2. INVESTIGACIÓN



2. INVESTIGACIÓN

La investigación desempeña un papel fundamental en la Universidad, ya que impulsa la innovación, la transferencia de tecnología y la formación de futuras generaciones de científicos y tecnólogos. Este compromiso social y constante, es una parte esencial de la labor universitaria. La generación de conocimiento relevante y pertinente en diversas disciplinas se integra estrechamente con la docencia y la extensión, contribuyendo al desarrollo de habilidades en las y los estudiantes, como en la promoción de enfoques creativos asociados a la investigación científica. Esto, a su vez, permite la exploración de nuevos contenidos y la resolución de problemas. La investigación no sólo es un componente del proceso de enseñanza y aprendizaje, sino que también se consolida como una función sustantiva que debe integrarse plenamente en dicho proceso.

2.1. Ciencia, Tecnología e Innovación

El Subprograma 2: Ciencia, Tecnología e Innovación, en el marco del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, desempeña un papel esencial al centrarse en la promoción de estos elementos. No sólo benefician a docentes y estudiantes, también brindan una oportunidad para la construcción de conocimiento y el desarrollo de habilidades en campos científicos y tecnológicos. Además, se prioriza el fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas y la innovación como motores del cambio, con el objetivo de posicionar a la Institución como líder en estas áreas, especialmente entre las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.

Como parte del compromiso de la UNACH de formar recursos humanos especializados para el fortalecimiento del desarrollo social y económico

que Chiapas y México requieren, se ofertaron 33 programas de posgrado, de los cuales 14 pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), estos programas incluyen tres doctorados, nueve maestrías y dos especialidades. Es importante señalar que los nuevos lineamientos del SNP del CONAHCYT han implicado un cambio en las categorías, con tres de los 14 Programas Educativos de Posgrado (PEP) de la UNACH ubicados en la Categoría I, *Posgrados Públicos de Investigación* y el resto en la Categoría III *Posgrados Públicos de Profesionalización*, como se muestra a continuación.

Tabla 13. Programas Educativos con Reconocimiento del SNP del CONAHCYT, 2023			
No.	Programas	Adscripción	Categoría
1	Doctorado en Estudios Regionales	Facultad de Humanidades, Campus VI	I. Posgrados Públicos de Investigación
2	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	I. Posgrados Públicos de Investigación
3	Doctorado en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas	I. Posgrados Públicos de Investigación
4	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	Facultad de Ingeniería, Campus I	III. Posgrados Públicos de Profesionalización
5	Maestría en Desarrollo Local	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	
6	Maestría en Historia		
7	Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	
8	Maestría en Estudios Culturales	Facultad de Humanidades, Campus VI	
9	Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores		
10	Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	Instituto de Estudios Indígenas	
11	Maestría en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	
12	Maestría en Ciencias Matemáticas		
13	Maestría en Didáctica de las Lenguas	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	
14	Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad	

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En este año, con la finalidad de lograr la formación integral del estudiante en los aspectos tecnológicos con visión innovadora y humanista, respetar el medio ambiente y resolver problemas para la sociedad en áreas

de arquitectura e ingeniería con valores éticos y de liderazgo con programas educativos flexibles, la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) aprobó la propuesta de Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Tecnologías para la Vivienda (MTV), planteada por la Facultad de Arquitectura, Campus I. Esta aprobación refleja el compromiso de la Institución con la formación de recursos humanos en áreas cruciales con un enfoque en soluciones sostenibles y éticas, avanzando en la oferta académica de la Facultad de Arquitectura, Campus I, demostrando liderazgo académico y visión prospectiva.

Con el propósito de contribuir al desarrollo personal y profesional de aquellas personas que, debido a diversas circunstancias, no han logrado completar sus estudios de Especialidad, Maestría o Doctorado; la Universidad Autónoma de Chiapas retomó la estrategia para la obtención de grados académicos. Esta estrategia se implementó a partir del año 2021 como: “Programa Emergente para la Obtención del Grado Académico de Posgrado (PEOGAP)”. Este año, se ha consolidado como el Programa Institucional para la Obtención del Grado Académico (PIGA), manteniendo su misión de fomentar la culminación de estudios académicos entre las y los graduados rezagados de 58 Programas de Estudios de Posgrado (PEP). Hasta la fecha, se ha registrado un total de 209 personas interesadas, 90 mujeres y 119 hombres, pertenecientes a 24 PEP de 15 Unidades Académicas.

La fortaleza de las instituciones educativas radica en gran medida en su planta académica, parte fundamental que aporta conocimiento, experiencia y compromiso. En el contexto universitario, se destacan por su compromiso y dedicación, el alto nivel de formación y años de servicio. Estos profesionales no sólo son la base del conocimiento impartido a nuestros estudiantes, sino también los pilares que sostienen la identidad y el deber de nuestra Universidad. En este sentido, para este año la planta académica está integrada por 2 mil 242 académicos, los cuales se distribuyen de acuerdo a la siguiente figura.

Figura 6. Distribución de Personal Docente por Tiempo de Dedicación, 2023



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Las y los académicos de la Universidad representan una diversidad de formación académica que enriquece la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Un 29.5% de nuestro cuerpo docente cuenta con licenciatura, lo que proporciona una base sólida de conocimiento en sus respectivas áreas. El 7% ha obtenido especializaciones, demostrando su dedicación a adquirir conocimientos más especializados. Además, un destacado 43% de ellos han alcanzado el título de Maestro, respaldando la profundidad y amplitud de la enseñanza que brindan. Finalmente, un respetado 20.5% obtuvo el grado de Doctor, aportando experiencia y liderazgo en la investigación y el desarrollo académico. La Tabla 14 se describe las categorías y su grado de habilitación.

Tabla 14. Planta Docente por Grado Máximo de Estudios, 2023					
Docentes	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Totales
Profesor de Tiempo Completo	60	8	233	267	568
Profesor de Medio Tiempo	37	6	76	41	160
Profesor de Asignatura	459	135	583	142	1,319
Técnico Académico	107	2	75	11	195
Totales	663	151	967	461	2,242
Porcentaje	29.5	7	43	20.5	100

Fuente: Secretaría Administrativa.

En este año, la Universidad Autónoma de Chiapas se enorgullece de contar con una valiosa planta docente cuya experiencia contempla los años de servicio activo. La distribución de esta plantilla, se encuentra detallada en la Tabla 15, misma que permite visualizar rangos de edad y años de servicio de cuantos tienen la responsabilidad de acuerdo a sus categorías; se debe destacar que en el rango de 0 a 19 años el mayor número de profesores es de 1 mil 430; mientras que, en más de 40 años se tiene el menor de ellos.

Tabla 15. Planta Docente por Años de Servicio, 2023					
Docentes / años de servicio	0-19	20-29	30-39	Más de 40	Totales
Profesor de Tiempo Completo	137	246	134	51	598
Profesor de Medio Tiempo	28	104	26	2	160
Profesor de Asignatura	1,142	165	12	0	1,319
Técnico Académico	123	47	23	2	195
Totales	1,430	562	195	55	2,242
Porcentaje	64	25	9	2	100

Fuente: Secretaría Administrativa.

Los Cuerpos Académicos (CA) representan un componente esencial en el fomento de la investigación y su divulgación científica de alta calidad. La Universidad cuenta con un total de 76 CA registrados; de estos, 27 alcanzaron la categoría de Consolidados (35.52%), 33 se encuentran en proceso de En Consolidación (43.42%), y 16 están en fase de En Formación (21.05%). Este logro superó los indicadores marcados por el Consorcio de Universidades Mexicanas CUMex, que establece como meta mantener al menos el 30% de CA en la categoría de Consolidados y el 65% en las categorías de Consolidados y En Consolidación; a continuación, se presenta la Tabla 16 que detalla la distribución de los CA por Dependencia de Educación Superior (DES) y grado de consolidación.

Tabla 16. Cuerpos Académicos por DES y Grado de Consolidación, 2023				
DES	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
1401 Ciencias Agropecuarias	3	6	3	12
1402 Ciencias Administrativas y Contables	6	8	3	17
1403 Enseñanza de las Lenguas	1	2	2	5
1404 Arquitectura e Ingeniería	1	7	2	10
1405 Ciencias Sociales y Humanidades	2	2	10	14
1406 Ciencias de la Salud	1	4	2	7
1407 Ciencias Naturales y Exactas	1	1	4	6
1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	1	2	1	4
1624 Sociedad e Interculturalidad	0	1	0	1
Totales	16	33	27	76

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Este 2023, la DES Ciencias Agropecuarias, integrada por la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, logró establecer un Grupo Colegiado de Investigación (GCI) especializado, con el nombre “Ecología y Manejo Sostenible de los Ecosistemas Costeros”. Este grupo se registró oficialmente con el número UNACH-GCI-057 en la Dirección General de Investigación y Posgrado. Su labor de investigación se enfoca en tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): Ecología de organismos acuáticos, aprovechamiento de organismos acuáticos y biotecnología del plancton. A través de éstas, se espera abordar desafíos críticos relacionados con la ecología y la sostenibilidad de los valiosos entornos costeros.

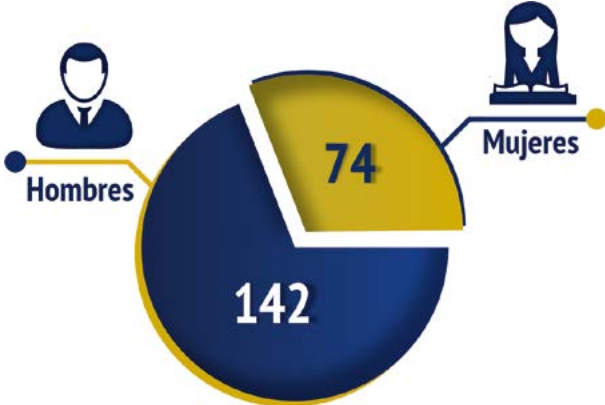
El fortalecimiento de la capacidad académica es un pilar fundamental en la búsqueda constante de la excelencia en la Educación Superior. En un mundo en constante evolución, donde el conocimiento y la innovación desempeñan un papel central en el desarrollo de las naciones; las instituciones educativas tienen la responsabilidad de preparar a sus estudiantes y su personal para los desafíos y oportunidades del futuro. La Universidad Autónoma de Chiapas reconoce la importancia de esta premisa y ha emprendido diversas acciones destinadas a mejorar y potenciar su capacidad académica en diversas áreas del conocimiento. En este contexto se implementó un programa de acompañamiento para las y los académicos,

con el propósito de consolidar el ingreso, permanencia y promoción de aquellas personas interesadas en formar parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

En el presente año, se realizó el Conversatorio “Experiencias en el SNII. Trayectorias y perspectivas”, el cual benefició a un total de 73 docentes (38 mujeres y 35 hombres) de diferentes unidades académicas. Además, en el mes de junio, se llevó a cabo la jornada de “Asesorías para el uso de la Plataforma Rizoma y postulaciones a la Convocatoria SNII 2023”, en la cual 117 docentes participaron activamente, siendo 79 mujeres y 38 hombres los beneficiados por esta iniciativa.

Esas acciones se reflejan en el incremento de académicos de la UNACH que han obtenido reconocimiento en el padrón del SNII del CONAHACYT. En este ciclo, se sumaron 40 docentes, elevando el número de académicos reconocidos en el padrón a un total de 216 docentes, 74 mujeres y 142 hombres, de los cuales, 127 son Profesores de Tiempo Completo (PTC). Estos datos se pueden apreciar en la siguiente figura.

Figura 7. Profesores con Reconocimiento SNII, 2023



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Con respecto al reconocimiento otorgado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), es relevante destacar que, de 257 docentes, de ellos 96 mujeres y 161 hombres, han

recibido este reconocimiento, consolidándose como distinguidos miembros del Sistema Estatal de Investigadores (SEI), como se aprecia en la Tabla 17. Este logro resalta la dedicación y el compromiso de la comunidad académica en el campo de la investigación y su valiosa contribución al desarrollo científico y tecnológico de la región.

Tabla 17. Docentes Incorporados al SEI por Nivel, 2023			
Nivel	Mujeres	Hombres	Total
I	5	2	7
II	11	15	26
III	5	10	15
IV	5	4	9
V	11	11	22
VI	59	119	178
Totales	96	161	257

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Es importante señalar que destacados académicos universitarios, recibieron de manos del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación, Convocatoria 2023, en las categorías de: Mérito Estatal en Desarrollo Tecnológico e Innovación y Mérito Estatal en Investigación al Cuerpo Académico Consolidado en Agroforestería Pecuaria, entregados a Martín Osiel Constantino Díaz y René Pinto Ruiz como representante del CAC. Además, María Luisa Trejo Sirvent recibió condecoración como Miembro Emérito del Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología.

En el marco del Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”, en el Subprograma 2: Ciencia, Tecnología e Innovación, se establecen iniciativas universitarias enfocadas a impulsar la investigación y generación del conocimiento. Para lograr este objetivo, resulta fundamental contar con un cuerpo docente capacitado, competitivo y actualizado en su área de conocimiento. En este sentido, se promueven acciones como el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDPED), el Programa Especial de Apoyo al Personal

Académico de Asignatura (PEAPAA) y el Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI). Estos programas han tenido un impacto directo y positivo en la formación de 874 docentes, distribuidos en 353 beneficiados por el PEDPED, 480 por el PEAPAA y 41 por el PEEI. Este conjunto de acciones se traduce en una inversión total de 84 millones 056 mil 851 pesos, proveniente de recursos federales, estatales e ingresos propios, lo que demuestra la firme dedicación de la UNACH hacia la excelencia académica y la fortaleza de su capacidad docente. Estos datos se pueden consultar a continuación.

Tabla 18. Programas de Apoyo el Personal Docente, 2023			
Programa	Docentes	Fuente de financiamiento	Monto
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED)	353	Federal	\$ 45,189,579
		Estatl	\$ 22,867,272
Subtotal			\$ 68,056,851
Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA)	480	Ingresos propios	\$ 4,000,000
Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI)	41	Ingresos propios	\$ 12,000,000
Subtotal			\$ 16,000,000
Total			\$ 84,056,851

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

En cuanto al fortalecimiento de la capacidad académica, destaca el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), cuyo objetivo principal radica en la profesionalización del personal docente, permitiéndoles desarrollar sus habilidades en investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación. En este sentido, el hecho de contar con 330 docentes de 568 Profesores de Tiempo Completo, es decir, un 58% de nuestra plantilla total, con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, no sólo representa un logro institucional de gran relevancia, también pone de manifiesto la calidad y el compromiso de nuestros profesores. Su constante búsqueda de capacitación y actualización en sus respectivas áreas de competencia se refleja en el incremento del 3.77% de docentes con respecto al año anterior, como se aprecia en la Figura 8, lo que se traduce en beneficios tangibles para nuestra comunidad estudiantil.

Figura 8. Docentes con Reconocimiento Perfil Deseable del PRODEP-SEP, 2022-2023



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Actualmente, 25 docentes de diversas Instituciones de Educación Superior (IES), 10 mujeres y 15 hombres, se encuentran realizando estancias posdoctorales en nuestra universidad bajo el auspicio del CONAHCYT. Estos posdoctorados participan en un total igual de proyectos de investigación que se desarrollan en nueve Unidades Académicas de la institución, lo que refleja una colaboración diversificada y fructífera. Esta iniciativa no sólo enriquece la experiencia de nuestros docentes, sino que también aporta una perspectiva valiosa y nuevas ideas a la investigación en curso, fortaleciendo así la capacidad académica e impulsando la excelencia en la labor de las unidades académicas. Puede observarse una distribución detallada de estas colaboraciones en la siguiente tabla.

Tabla 19. Proyectos de Estancias Posdoctorales del CONAHCYT en la UNACH, 2023		
No.	Nombre de proyecto	Unidad Académica
1	Adopción de ecotecnologías para la vivienda rural en comunidades del estado de Chiapas	Facultad de Arquitectura, Campus I
2	Los desafíos del marco jurídico para garantizar el derecho a la vivienda adecuada en el ámbito comunitario a través de la producción social de vivienda y el hábitat en México	
3	"Consolidación y fortalecimiento del Programa Nacional Estratégico de Vivienda: vivienda adecuada y acceso justo al hábitat 2022-2024	
4	La gestión de la conservación del Parque Nacional Cañón del Sumidero: uso del Método de Valoración Contingente	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
5	Estrategias productivas y transición agroecológica de las familias campesinas en Chiapas	
6	Evolución en la tenencia urbana en San Cristóbal de Las Casas, 1892-1998	
7	Patrimonio biocultural, emociones y tradiciones. Un análisis de los Sistemas de Alimentación en la Región Altos de Chiapas, 2015-2024	

No.	Nombre de proyecto	Unidad Académica
8	Condición ecológica del río Huixtla: potencialidades para el uso del agua en el riego de cultivos agrícolas	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV
9	Fijación biológica de nitrógeno en <i>Mucuna deeringiana</i> (Bort) Merr y <i>Canavalia ensiformis</i> (L.) en la región frailesca de Chiapas	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
10	Rescate y edición de documentos históricos y literarios «Cuadernos de la Universidad»	Facultad de Humanidades, Campus VI
11	Proyecto sobre escritura académica en la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores	
12	Agricultura y ganadería familiar: dinamismo de producción, perspectivas y estrategias para su sostenibilidad con perspectiva de género en la región fronteriza Chiapas, México	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII
13	Propiedades relativas en hiperespacios clásicos: Fortalecimiento del CA Topología y sus Aplicaciones	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
14	Estrategias para la optimización del recubrimiento de superficies con fertilizantes foliares	
15	Análisis Topológico de Datos (TDA) al estudio de la dinámica local del modelo de bidominio para la actividad eléctrica del corazón. Continuación	
16	Control pasivo y optimización del flujo en vehículos para su aplicación en diversos problemas aerodinámicos	
17	Análisis de frecuencia múltiple de ondas superficiales Rayleigh y anisotropías en la placa del Caribe	
18	Ondas Superficiales e Internas en el agua que describen fenómenos y procesos oceanográficos	
19	Hiperespacios de continuos y otras estructuras topológicas. Consolidación del CA Topología y sus Aplicaciones	
20	Continuación de Geometría, Supergravedades en 5 y 6 dimensiones, correcciones desde teoría de cuerdas y sus aplicaciones a teorías cuánticas de campo en el mundo real	
21	Comparación entre las respuestas obtenidas de los filtros de interferencia multimodal y tapers de fibra óptica cubiertos con grafeno, dentro de una cavidad laser	
22	Propiedades topológicas del hiperespacio $F^{\wedge}_K_n(X)$. Fortalecimiento de la LGAC Teoría de Continuos y sus Hiperespacios del CA Topología y sus Aplicaciones	
23	Estudios de Astropartículas de Altas y Bajas Energías	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.
24	Identificación de la microbiota asociada al queso de poro artesanal mediante tecnología metagenómica y su aprovechamiento en la producción quesera de la Región de los Ríos, Tabasco	
25	Diagnóstico del modelo educativo en el sistema carcelario de los estados de Chiapas y Campeche y su pertinencia para las personas indígenas en condición de cárcel	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En el contexto de la investigación durante el presente año, se han mantenido un total de 141 proyectos activos, 12 de ellos han recibido financiamiento externo y son gestionados por la Universidad. De estos proyectos financiados externamente, ocho han sido respaldados por recursos del CONAHCYT. En la Tabla 20 se detalla esta información de manera específica.

Tabla 20. Fuentes de Financiamiento Externo y Proyectos de Investigación, 2023		
Fuente de financiamiento	Investigaciones	Monto inversión
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)	8	\$ 29,420,099
Fondo FONSET	1	\$ 67,100
Instituto Tecnológico Superior de Los Ríos	1	\$ 400,000
Universidad Tecnológica de la Selva	1	\$ 143,270
Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	1	3,298,000
Total	12	\$ 33,328,469

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Es de resaltar el desarrollo y consolidación de seis proyectos de investigación auspiciados por el Programa Investigadoras e Investigadores por México de CONAHCYT. Se asignaron seis investigadoras y cuatro investigadores a nuestra universidad, distribuidos de la siguiente manera: tres en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, una en la Facultad de Humanidades, Campus VI, dos en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, dos en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y dos en el Centro Mesoamericano de Física Teórica. En la Tabla 21 se puede apreciar la información mencionada.

Tabla 21. Proyectos Apoyados en el Programa Investigadoras e Investigadores por México del CONAHCYT, 2023			
No.	Proyecto	Unidad Académica	Participantes
1	Estrategias de mitigación de impactos ambientales del sector agropecuario en Chiapas	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	3
2	Lengua escrita y movilidad humana: hacia una alfabetización cultural de grupos vulnerables en Chiapas	Facultad de Humanidades, Campus VI	1
3	La protección jurídica de las niñas y mujeres migrantes en la frontera sur	Instituto de Investigaciones Jurídicas	2
4	Fortalecimiento del Programa de Maestría en Ciencias Matemáticas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	1
5	Consolidación de la Maestría en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	1
6	Fortalecimiento Científico de Física Teórica del MCTP	Centro Mesoamericano de Física Teórica	2

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En este año, del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), otorgó una beca por 24 meses a la C. Alejandra

Marlene Gómez Barrera, para una estancia Posdoctoral Académica Inicial 2022, en la Universidad Autónoma de Chiapas en específico en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, para desarrollar el proyecto “El sistema de justicia penal para adolescentes en el estado de Chiapas”, bajo la dirección del Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez.

Adicionalmente, a través de la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL), se llevó a cabo el proyecto titulado “Caracterización de las mieles de los principales meliponinos en tres localidades de la región Guatemala-Centroamérica”, en colaboración con la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). El propósito de este proyecto era investigar y definir las características de las mieles producidas en cada región. Se realizaron actividades como la cata de miel para evaluar sus propiedades organolépticas. Es relevante mencionar que durante este proceso se contó con la participación del presidente de Apicultores de Tapachula, Bernardo Pholenz Krause, y el líder de los apicultores de Huixtla y Tuzantán, Júpiter Domínguez.

Una forma esencial de otorgar certeza y validez a la producción académica radica en el reconocimiento y registro de la propiedad intelectual e industrial, un aspecto de gran relevancia en la UNACH. Durante este año, se alcanzaron avances significativos en este ámbito. Uno de los logros notables fue el registro del Módulo de identificación del perfil psicológico de estudiantes, con el título de marca MIPPE, para el Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU). Este módulo, cuya finalidad es contribuir a la disminución de la deserción estudiantil, representa un claro ejemplo de cómo la propiedad intelectual puede aplicarse en beneficio de la comunidad universitaria.

Asimismo, a través del Centro de Patentamiento acreditado ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), se proporcionaron asesorías en materia de Propiedad Intelectual (PI) a un total de 116 usuarios, tanto docentes como estudiantes, destacando el interés de 60 mujeres y 56 hombres. Estas asesorías abarcaron una amplia gama de áreas, incluyendo 19 consultas sobre Propiedad Intelectual, 19 sobre Marcas, dos sobre Patentes, dos sobre Diseño Industrial, dos sobre Obras Literarias, una sobre Programas de Cómputo y cuatro relacionadas con proyectos en general. Además, se entregaron cinco títulos de PI, que incluyeron un Título de Marca interna

con el lema “Tu universidad te abraza”, Título de Patente MX 395306 B, y Títulos de Marca: UNACHITAS, CECOCISE, MIPPE. También se llevaron a cabo pláticas sobre patentamiento que tuvieron un impacto positivo en 92 asistentes, incluyendo 12 productores de Expo Tierra UNACH, operado por el Centro de Estudios sobre la Universidad.

Para concluir el tema sobre propiedad intelectual, es fundamental resaltar la valiosa colaboración establecida con la Secretaría de Economía y del Trabajo del Estado de Chiapas. Gracias a esta alianza, se logró la obtención del Registro de Marca para dos destacadas empresas: “Corazón de Abuelita”, liderada por la Sra. Lilia León Orantes, artesana de jabones y “Jeanbetfer”, dirigida por la Sra. Susana Velasco, especializada en productos de belleza. Ambas empresas forman parte del grupo de productores de Expo Tierra, y su compromiso resalta la importancia de la propiedad intelectual en la promoción y salvaguarda de sus productos.

Uno de los objetivos fundamentales en el marco del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, consiste en promover y fomentar de manera activa la participación de nuestra comunidad universitaria en proyectos de investigación, congresos y eventos científicos. Asimismo, se pretende inculcar en nuestra comunidad universitaria un profundo sentido de responsabilidad y compromiso social. Estos principios fundamentales son la base sobre la cual se sustentan y desarrollan diversos eventos académicos; a continuación, se hace un recuento de ellos:

En la 15.ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación de la UNACH (CMIU) el 38% de las personas que fueron los autores principales o responsables de los artículos presentados en el congreso participaron en el evento, convirtiéndolo en un activo foro de formación de la comunidad académica dedicada a la investigación. Para su organización, colaboraron el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, el Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Veracruzana y la Universidad Politécnica de Chiapas. Esta edición, realizada en modalidad a distancia, atrajo a 47 mil 875 usuarios. Durante cinco días de este evento, se presentaron

las contribuciones de 168 autores, 88 mujeres y 80 hombres, de 30 instituciones nacionales y extranjeras. También participaron Conferencistas Magistrales de la Universidad Veracruzana, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), el Centro de Estudios e Investigación en Biocultura, Agroecología, Ambiente y Salud, El Colegio de La Frontera Sur (ECOSUR) y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Una de las 15 mesas de ponencias estuvo dedicada a la exposición de carteles científicos por parte de estudiantes de pregrado y otra presentó 11 trabajos de investigación con perspectiva de género.

Dentro de este congreso, también se celebró la Feria del Libro Académico Región Sur Sureste 2023 y la 6ª Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES. Es destacable la participación más activa de jóvenes menores de 30 años, lo cual enfatiza el compromiso y la energía de la próxima generación de investigadores y académicos. En este sentido, cabe resaltar que un 28.92% de los autores principales o responsables de los



artículos presentados en el congreso pertenecían a este rango de edad entre las contribuciones aprobadas.

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, coordina la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES. En este sentido, se realizaron dos ferias de posgrado, una en marzo y la segunda en septiembre, promoviendo la oferta educativa de posgrado de las 21 Instituciones de Educación Superior (IES) que la conforman. El impacto de esta Red en 2023 se refleja en los 124 mil 437 usuarios que visitaron su página web de marzo a septiembre, en comparación con los 23 mil 748 del año pasado.

La UNACH, en colaboración con ANUIES, brindó capacitación a un total de 184 participantes, de los cuales 98 son mujeres y 86 hombres, pertenecientes a las Instituciones de Educación Superior (IES) integrantes del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS), además de 28 participantes externos. La capacitación se centró en temas relacionados con el desarrollo de actividades educativas en línea y la relevancia del uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje y en el sistema de evaluación. Estos conocimientos, brindan a quienes participan las herramientas necesarias para transformar sus modelos de formación, originalmente basados en la presencialidad, hacia un enfoque más flexible o mixto en el que coexisten las actividades presenciales y en línea, a distancia.

El Cuerpo Académico de Gestión y Administración de las Organizaciones realizó el XV Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración, en colaboración con los Cuerpos Académicos de Estudio de las Organizaciones, Desarrollo de Aplicaciones con Tecnologías de Información, Estudios de Gestión para el Desarrollo Turístico, Evaluación de Procesos Organizacionales, Educación, Diversidad y Desarrollo Sustentable, y el Grupo Colegiado de Proyectos Rurales de Desarrollo Sustentable de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.

En este congreso, participaron ponentes nacionales e internacionales de México, Bolivia, Colombia, España y Puerto Rico. Durante el evento se llevaron a cabo tres conferencias magistrales nacionales y cinco internacionales. Además, se organizaron tres mesas de trabajo donde se discutieron

temas relacionados con la Evaluación de Procesos Organizacionales, Estudios para el Desarrollo Turístico y Gestión y Administración de las Organizaciones. El congreso contó con la asistencia de 35 docentes investigadores (17 mujeres y 18 hombres) y 322 estudiantes (177 mujeres y 145 hombres). Es relevante destacar que los resultados de este congreso se publican en formato digital en la revista “Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración”, con ISSN 2594-1763, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Se llevó a cabo el 14º Congreso Internacional de Investigación en MIPYMES y Empresas Familiares, enfocado en las Estrategias de Reactivación y Escalabilidad en MIPYMES y Empresas Familiares para el Desarrollo Regional, con la colaboración de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (UAM-A). El evento contó con la destacada participación de 80 ponentes y cuatro conferencistas magistrales provenientes de Canadá, Colombia y México. Durante el congreso se desarrollaron cuatro mesas de trabajo, un taller y el evento “Ideatón 2023”, en el cual participaron 362 estudiantes, siendo 203 mujeres y 159 hombres.



© Foto: Cortesía

XV Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración.

En colaboración con la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria (SOMEXAA) y el Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas (STAUNACH), se realizó el XXXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias con el tema “La Producción Agropecuaria en el Desarrollo Económico y Social”. El evento se realizó en el Centro de Convenciones Universitario “Dr. Manuel Velasco Suárez” y contó con la participación de ponentes de Holanda, Estados Unidos, Colombia, Cuba y México. Durante el congreso se presentaron 59 ponencias, cinco conferencias magistrales y tres ponencias magistrales a cargo de congresistas con experiencia en temas de administración de empresas agropecuarias. Además, se llevaron a cabo mesas de trabajo y mesas de ponencias, junto con una reunión del Comité Directivo de SOMEXAA, que contó con la asistencia de 761 personas, incluyendo 195 mujeres y 566 hombres, entre académicos, estudiantes y productores agropecuarios.

En el mismo tenor, se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Biotecnología Aplicada, en el que se presentaron 21 ponentes: nueve mujeres y 12 hombres. Destacó la participación de tres investigadores internacionales, procedentes de Bélgica y Colombia, así como 18 conferencias



nacionales. El objetivo principal fue proporcionar un espacio para conocer los avances biotecnológicos y científicos aplicados en los sectores agroalimentario, farmacéutico, industrial, energético y ambiental.

Durante el evento, se establecieron redes de cooperación y se involucró a las nuevas generaciones en el campo de la biotecnología aplicada, tanto a nivel nacional como internacional. Se contó con la participación de 435 mujeres y 197 hombres, haciendo un total de 632 asistentes. Estos participantes provinieron de la Escuela de Ciencias Químicas, la Universidad Pablo Guardado Chávez, la Universidad Politécnica de Chiapas, el Tecnológico Nacional de México, el Instituto Politécnico Nacional, la comunidad científica del Estado y estudiantes de intercambio académico de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Este año se llevó a cabo el Tercer Congreso Internacional y Quinto Nacional en Ciencias Experimentales y Diagnósticas. Durante el evento, se presentaron cinco conferencias magistrales y diversas ponencias expuestas por destacadas y destacados investigadores nacionales e internacionales, tanto de la Ciudad de México como de Alemania. Estas personas expertas representaron a instituciones de renombre, como el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). El enfoque principal del congreso estuvo en el campo de la Inmunohematología, destacando la importancia de los procesos inmunitarios que ocurren en el organismo en relación con los componentes sanguíneos. El evento contó con la participación de alrededor de 80 integrantes de la comunidad científica y 245 estudiantes de la Escuela de Ciencias Químicas.

En colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II – Extensión Pichucalco, el Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID), el Centro de Investigación Regional Golfo Centro (CIRGOC), y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), se llevó a cabo el Congreso “Hacia una Ganadería Sustentable: Control Integral de Parásitos, Manejo Reproductivo y Conservación de Suelos Ganaderos”. Durante el evento, se ofrecieron ponencias y cursos-talleres que contaron con la participación de la

comunidad estudiantil, personal docente y administrativo, sumando un total de 236 asistentes, siendo 74 mujeres y 162 hombres.

El XIV Simposio Internacional en Tecnologías y Negocios contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales, quienes ofrecieron un total de 16 ponencias magistrales. Además, estudiantes de las licenciaturas en Contaduría e Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software se unieron al evento con el propósito de actualizar sus conocimientos en temas de interés para ambas carreras. Esta iniciativa aborda una de las observaciones planteadas por organismos acreditadores, como el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC). El simposio logró reunir a 788 estudiantes: 369 mujeres y 419 hombres. Este evento se convirtió en un espacio de aprendizaje, intercambio y empoderamiento que ha dejado una profunda impresión en la comunidad educativa.

Con el propósito de ofrecer una actualización sobre los avances científicos y tecnológicos en la industria de los Derivados Lácteos, se llevó a cabo el Primer Simposio: “La Transformación de la Leche hacia una Industrialización desde los Sistemas Productivos” y el taller de Derivados Lácteos. Este evento se realizó en las instalaciones de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa y fue organizado por el Grupo Colegiado de Investigación en Bioseguridad, Inocuidad y Calidad en la Producción Pecuaria (GCI-050-UNACH). En este simposio, se presentaron 11 ponencias de docentes afiliados a instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Tecnológico Nacional de México, así como empresarios de la industria láctea. Los temas abordados incluyeron aspectos relacionados con la inocuidad, pasteurización, el aprovechamiento y uso de maquinaria y equipos eficientes en la productividad, gobierno corporativo, industria 4.0 y logística inteligente. En el evento participaron 112 asistentes, entre estudiantes y productores.

En las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, se llevó a cabo el Seminario sobre Estrategias de Financiamiento y Desarrollo de Proyectos para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas Turísticas (MyPIMES Turísticas). Este seminario fue organizado por las



Secretarías de Turismo (SECTUR) a nivel federal y estatal, y fue impartido por especialistas del Banco Nacional de Comercio Exterior (BANCOMEXT), Nacional Financiera (NAFIN), Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA) y el Fondo de Fomento al Turismo (FONATUR). El objetivo de este evento fue poner a disposición de los micro, pequeños y medianos hoteles, agencias de viajes y empresas de transporte terrestre financiamiento para cubrir necesidades de capital de trabajo, reabrir instalaciones y brindar servicios a los turistas, con el fin de promover la competitividad de las empresas turísticas a través de capacitación especializada y continua. En el seminario participaron un total de 70 personas, incluyendo 22 funcionarios públicos, 30 empresarios, ocho docentes y 10 estudiantes.

Con el objetivo de analizar y discutir la importancia del estudio de la corrupción y del lavado de dinero desde un enfoque multidisciplinario y transdisciplinario, se llevó a cabo el Seminario Internacional: “Estrategias Anticorrupción y Prevención del Lavado de Dinero” en colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala. El evento se realizó en las instalaciones de la Facultad de Derecho, Campus III, y se llevó a cabo de manera híbrida. Su propósito fue destacar su impacto en el buen gobierno, los derechos humanos, la economía y los sistemas financieros, con el fin de

identificar y desarrollar propuestas eficaces para su prevención y combate. La Conferencia Magistral inaugural de este seminario, titulada “El enfoque de género como variable en el fenómeno de la corrupción y el lavado de dinero”, fue presentada por la titular de la Secretaría de Estudio y Cuenta de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. El evento contó con la participación de 41 estudiantes (28 mujeres y 13 hombres), académicos y personalidades jurídicas.

De igual forma en este sentido se llevó a cabo una exposición sobre temática ambiental, se realizó el Seminario de Investigación “Evaluación Ecológica y Ambiental de la Laguna Pampa Pozuelos”, tercera etapa. Durante este evento, se presentaron 18 trabajos orales y dos ponencias magistrales a cargo de la organización, Conservación Internacional México y de la Universidad de San Carlos de Guatemala (CUSAC-QUICHÉ). Estas ponencias abordaron el tema “Retos y desafíos de las oportunidades educativas y laborales de las mujeres en el campo ambiental en Guatemala”. Además, se realizó una exposición fotográfica por el Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales (CETAC) 22. El evento contó con la asistencia de 120 personas, de ellas 58 mujeres y 62 hombres.



Inauguración del Seminario Internacional: “Estrategias Anticorrupción y Prevención del Lavado de Dinero” en colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Se realizó la Segunda Jornada Académica de Arquitectura y Urbanismo en colaboración con la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM) de Perú, desarrollada en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura, Campus I. El evento contó con la participación de cinco Cuerpos Académicos, 17 docentes y 52 estudiantes, de los cuales 29 son mujeres y 40 hombres. Por parte de la UNASAM-Perú, participaron 19 estudiantes y tres funcionarios. Además, se llevó a cabo la Jornada Académica de Accidentes Nucleares 2023 en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Durante el evento, se reflexionó sobre la importancia actual de la generación de energías limpias y contó con la participación de tres ponentes y la asistencia de 65 estudiantes de las Licenciaturas en Ingeniería Física y Matemática.

La Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, organizó la primera Jornada de Investigación de las Ciencias Administrativas. El objetivo principal de estas jornadas es informar y compartir experiencias, fomentando así la cultura de la investigación. El evento se llevó a cabo en la Sala de Usos Múltiples de la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL) y contó con la participación de tres investigadores y 60 estudiantes (40 mujeres y 23 hombres).

Como parte del programa de capacitación continua que desarrolla la Coordinación del Centro de Apoyo Psicopedagógico de la Facultad de Negocios, Campus IV, se llevó a cabo el Diplomado “Fortalecimiento de la Práctica Docente en el Aula”, el cual consta de tres cursos: el primero, “Retroalimentación Efectiva con Enfoque en la Modalidad Mixta”; el segundo, “Estrategias Didácticas con Enfoque en Competencias”; y el tercero, “Evaluación de los Aprendizajes”. Este diplomado contó con la participación de seis mujeres y 12 hombres, sumando un total de 18 participantes.

Por otro lado, se realizó la 3ª Edición del Diplomado Interinstitucional “Migración, Género y Derechos Humanos: Teoría y Práctica”, en colaboración con la Organización Internacional de las Migraciones (OIM). Además, se llevó a cabo un seminario permanente titulado “Migración, Género y Derechos Humanos: Tendencias Globales e Impactos Locales”. Este proyecto se desarrolla en colaboración con el Centro de Estudios Sociales y Jurídicos del Sur de Europa, con quienes se han llevado a cabo diversas

actividades para promover y discutir el tema de la migración internacional. La participación en este evento fue de 12 mujeres y siete hombres.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas, llevo a cabo el Diplomado: “Sistema de Justicia Penal para Adolescentes. Desde un enfoque multidisciplinario” en la modalidad virtual con una duración de 120 horas, dirigido a estudiantes, investigadoras, operadoras del sistema de procuración e impartición de justicia y público en general, con el objetivo de conocer y/o ampliar su conocimiento sobre el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes, desde un enfoque multidisciplinario; impartido por docentes del Instituto, contando con ponentes internacionales; participando 80 estudiantes, 60 mujeres y 20 hombres.

La Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, llevó a cabo el Primer Diplomado Internacional denominado “Producción Agroecológica de la Palma de Aceite”, con el objetivo de que los participantes adquieran un conocimiento sólido sobre las necesidades y funciones de los nutrientes esenciales para el desarrollo y la producción de la palma de aceite. Esto es crucial para fortalecer y actualizar los conocimientos relacionados con el cultivo de palma de aceite, con el fin de impulsar su productividad, funcionalidad y conservación. Además, se buscó formar recursos humanos capaces de contribuir a las estrategias gubernamentales en materia de productividad sustentable, como el programa de certificación. Es importante destacar que en el diplomado participaron estudiantes, docentes, técnicos y productores, con un total de 40 asistentes, conformado por seis mujeres y 34 hombres. El diplomado constó de 135 horas, que incluyeron clases teóricas como prácticas, impartidos por conferencistas internacionales de países como Alemania, Colombia, Costa Rica, Nicaragua y del ámbito nacional.

Por otro lado, el Centro Mesoamericano de Física Teórica organizó el Primer Diplomado en Programación Básica 2023 en la modalidad a distancia (virtual). El propósito de esta actividad fue familiarizar a los participantes con las ciencias computacionales, con el fin de que puedan aplicar sus conocimientos para mejorar sus habilidades en los campos de la física y las matemáticas; se dividió en tres cursos intensivos, cada uno con una duración de 36 horas, que abordaron las materias de Programación en Matemática, Programación en C y Programación en Python.

Este año el Diplomado en Elaboración y Comercialización de Composta Orgánica para las y los estudiantes de la Licenciatura en Agronegocios, fue impartido por un docente investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), en colaboración con un funcionario de la oficina de enlace de la Secretaría de Economía y Trabajo del Estado de Chiapas, Unidad Regional Tapachula. Además, participaron dos docentes de la Academia de Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV. Este diplomado contó con la participación de 51 estudiantes (25 mujeres y 26 hombres), incluyendo 10 profesores, de ellos dos mujeres y ocho hombres.

También se realizó la tercera edición del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible, con el objetivo de analizar el contexto socioeconómico, político y cultural de la región transfronteriza entre México y Guatemala. Este análisis se realizó desde la perspectiva de los habitantes de la región, centrándose en los ejes de Migración, Educación y Desarrollo. El propósito de este estudio era recopilar los insumos necesarios para la formulación de planes de desarrollo. En este diplomado participaron un total de 57 personas, 29 mujeres y 28 hombres.

En un trabajo colaborativo con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, el Instituto



© Foto: Cortesía

Primer Diplomado Internacional denominado “Producción Agroecológica de la Palma de Aceite” en la Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV.

Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) y el CEDES, se realizó el Diplomado “Fortalecimiento de la Práctica Docente en la Implementación del Modelo Indígena Bilingüe” (MIB). Participaron un total de 23 estudiantes del Instituto Chiapaneco de Educación Para Jóvenes y Adultos (ICHEJA), de los cuales 12 son mujeres y 11 hombres. Además, se contó con la participación de cinco docentes del ICHEJA (dos mujeres y tres hombres).

En colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, se desarrolló el curso “Liderazgo e Inteligencia Emocional” en modalidad virtual. En este curso participaron 20 docentes, de los cuales 14 mujeres y seis hombres. Estos docentes pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, con sede en Tapachula. El propósito de este curso fue fortalecer las habilidades blandas y capacitar a los participantes en su área disciplinaria.

Aunado a la vinculación con los sectores público y privado, se llevó a cabo el curso-taller de establecimiento de sistemas agroforestales en colaboración con el Grupo de Investigación de Sistemas Ganaderos Agroforestales del Campo Experimental Centro Chiapas del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP). Estos eventos estuvieron diseñados para promover la ganadería regenerativa, fortaleciendo las capacidades de análisis y diagnóstico de sistemas productivos, con el objetivo de servir como un ejemplo de restauración de terrenos ganaderos para la producción de forraje y un impacto positivo en el medio ambiente. Participaron en ellos 83 estudiantes y tres investigadores del INIFAP.

Adicionalmente, se desarrolló el curso-taller “Elaboración de Planes de Negocios”, en el cual se brindó formación a 40 facilitadores y técnicos del programa “Sembrando Vida” de la Coordinación Territorial Tapachula. Esta actividad fue realizada en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, en cooperación con la Oficina de Enlace de la Secretaría de Economía y del Trabajo, así como con la Secretaría de Bienestar. El propósito de este curso-taller fue promover el intercambio de aprendizaje a través de proyectos que generen impactos positivos en la sociedad. Durante el evento, se abordaron temas como el Registro de Marca del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), además de materias relacionadas con

mercadotecnia, comercio electrónico, costos, ideas de negocios y el programa Canvas para el diseño de etiquetas, a cargo de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV.

En este mismo contexto, se impartió un curso sobre Prácticas eficientes en la producción y cultivo de mojarra Tilapia, a través de la Coordinación Académica de la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, Campus IV, sede Puerto Madero, en convenio con el Ayuntamiento de Tapachula, el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar Número 24 y *Blue World Aquarium*. En el curso participaron productores, estudiantes y profesionales dedicados a la actividad acuícola, principalmente del municipio de Tapachula y Tuxtla Chico, y se entregaron reconocimientos de participación a 37 asistentes.

Con el objetivo de compartir experiencias en el ámbito de la investigación educativa a través de un foro de divulgación científica con visión académica, se llevó a cabo el encuentro de docentes y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatá; y de la Licenciatura en Pedagogía de la Escuela de Humanidades, Campus IV. Entre las actividades destaca la Conferencia Magistral “La investigación educativa en el contexto universitario”, las Conferencias “Experiencias en el campo de la investigación educativa” y “El impacto de los beneficios en el desarrollo de investigaciones científicas”, en el marco del Foro Académico de Experiencias de Investigación. Participaron cinco estudiantes tesisistas de 8º semestre de Pedagogía. Además, se ofreció un taller de estrategias didácticas impartido por cuatro estudiantes de Pedagogía.

Una forma de orientar la trayectoria estudiantil hacia la vinculación con el sector público y privado fue promover la asistencia de estudiantes de las áreas de Sistemas Computacionales y la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I a la “XIII Expo SofTec”; este evento académico relevante contó con la Cátedra de Excelencia Académica: Tecnología con Inteligencia, liderada por el CEO de *Space Zero Gravity* en México. En esa ocasión evento, se llevaron a cabo cuatro talleres y cuatro conferencias de forma simultánea en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”. Además, se evaluaron 67 proyectos integradores y de fin de curso con el



apoyo de un panel compuesto por empresarios, instituciones educativas, dependencias gubernamentales y egresados. La asistencia total fue de 643 estudiantes, de ellos 86 mujeres y 557 hombres.

El taller de Cartografía Sociohistórica, dirigido principalmente a académicos posgraduados y estudiantes de nivel posgrado, se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto de Estudios Indígenas (IEI). Contó con la participación de dos profesores del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR-UNAM), al que asistieron 10 mujeres y dos hombres.

En este año, la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa participó con productores de café de la región zoque, en la ejecución de talleres con el objetivo de dar a conocer las diferencias en el grano aromático y su calidad organoléptica en taza. En estas actividades participaron 40 estudiantes y 30 productores de café de diferentes localidades de esa región.

Por otra parte, la Facultad de Derecho, Campus III, con sede en San Cristóbal de Las Casas, organizó diversas actividades académicas, entre las que destacan: taller “Técnica y Proceso Legislativo”, impartido por un

funcionario del Congreso del Estado, lo anterior en atención al marco del convenio con el Congreso del Estado de Chiapas. Durante este evento, los participantes ampliaron sus conocimientos en temas relacionados con el proceso legislativo y el derecho constitucional. Asimismo, se presentó la ponencia “La Carrera Judicial para Ti”, a cargo de uno de los consejeros de la Judicatura Federal, cuyo objetivo fue dar a conocer los beneficios de la nueva Carrera Judicial. Estos eventos contaron con la asistencia de docentes y 564 estudiantes (329 mujeres y 235 hombres), todos ellos pertenecientes a la Licenciatura en Derecho.

En el ámbito del Derecho Migratorio, se llevó a cabo el taller “Derecho y Migración en México: La Perspectiva de la Niñez Migrante”, el cual fue impartido por investigadoras del Instituto de Investigaciones Jurídicas. El propósito de este taller fue dar a conocer las generalidades del Derecho Migratorio y su marco legal, incluyendo conceptos básicos y destacando las diferencias en la regulación de este tema en diferentes países. Se hizo hincapié en la situación de las niñas y niños migrantes, un tema de suma importancia, dado que el Estado tiene la responsabilidad de velar por el interés superior del menor; contó con la participación 13 mujeres y tres hombres.

Con el objetivo de analizar la forma de realizar regresiones, una habilidad importante en la carrera de Economía, y la forma de linealizar parábolas a través de logaritmos, se llevó a cabo el curso “Econometría Básica”, tuvo una duración de 25 horas y fue impartido por un profesor investigador de El Colegio de la Frontera Norte (El Coef) en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III. Participaron en el curso 173 estudiantes (73 mujeres y 100 hombres), además de docentes de la Licenciatura en Economía.

Para desarrollar y mejorar las habilidades de comunicación oral y vocal de las y los estudiantes, fomentando la confianza, la expresión efectiva y la capacidad de narración, se llevó a cabo el taller de Locución dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, con una duración de 12 sesiones en las que participaron 59 mujeres y 54 hombres.

Ahora bien, en colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala se realizó el panel “El Fenómeno de la Corrupción en México: Más allá del Soborno”, en las instalaciones del auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho, Campus III. En este encuentro académico,

participaron la magistrada del Tribunal Electoral del Estado de Chiapas y la titular de la Secretaría de Estudio y Cuenta de la Sala Especializada del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Además, de manera virtual, se contó con la intervención de la Secretaria Técnica de Ponencia del Consejo de la Judicatura Federal y la asistencia de 139 estudiantes, de los cuales 91 fueron mujeres y 48 hombres.

Con el objetivo de promover la divulgación de redes de investigación a través de redes sociales, se realizaron tres Foros de Gestión e Innovación de la MIPYME. Estos foros beneficiaron a las y los estudiantes y personas tituladas de la LGMIPYME contando con la participación de 51 docentes invitados, de ellos, 28 mujeres y 23 hombres. Los docentes invitados procedían de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y eran profesores de Centro y Sudamérica, miembros de la Red Internacional de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial (Red GCE). Estos eventos fueron transmitidos vía *Facebook Live*.

Como sede del Foro Internacional de Medios Comunitarios e Indígenas, sobre Fomento y Sostenibilidad de los Medios Indígenas y Comunitarios en México, se contó con la presencia del Comisionado Presidente en Suplencia del Instituto Federal de Telecomunicaciones, así como de la Subdirectora de Comunicación Indígena del Instituto Nacional de Pueblos Indígenas y, a través de medios digitales, la Oficial del Sector de Comunicación e Información de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El evento se centró en la importancia que tiene Chiapas en esta temática, dado que, en nuestra entidad, aproximadamente una tercera parte de la población habla una lengua distinta, y de esa tercera parte, el 25% no habla castellano. El foro se desarrolló de manera híbrida en el auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho, Campus III, en conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas y contó con la participación de 1 mil 471 personas, de ellas 840 mujeres y 631 hombres, entre académicos, estudiantes y miembros de la sociedad en general.

Por otra parte, como parte de la estrategia de la UNACH para fomentar la difusión, divulgación y transferencia de conocimientos, en respuesta a la iniciativa universitaria de fortalecer la cooperación y el intercambio científico

con diversas universidades e instituciones extranjeras, tal como se establece en el *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*: “*Por la Consolidación de la Excelencia*”, se impulsó la revista digital “*Espacio I+D: Innovación más Desarrollo*”. En el transcurso de este año, se publicó el volumen 12, compuesto por los números 32, 33 y 34, que fue consultado por más de 5 millones de usuarios. En esos números, se incluyeron 22 contribuciones inéditas y revisadas por personas expertas, provenientes de diversas Instituciones de Educación Superior. Se destaca la participación de instituciones internacionales con sede en Colombia, Cuba y Ecuador, así como la contribución de autores y autoras de instituciones nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Universidad de Guadalajara (UDG) y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).

Figura 9. Estadística de Visitas al 2023 Revista Espacio I+D



Fuente: Google Analytics*.

*Nota. Según las estadísticas de *Google Analytics* de la Revista *Espacio I+D, Innovación más Desarrollo*, hasta septiembre de 2023, tiene 5.408.635 visitantes.

En el Instituto de Estudios Indígenas (IEI) se publicó la revista “*Entre Diversidades, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*”, cuenta con el reconocimiento del CONAHCYT, es considerada el medio de difusión de mayor impacto a nivel internacional, nacional, regional y local, con un total de 15

índices. En el año 2023, se alcanzaron 13 números publicados en versión impresa y siete en versión digital del Volumen 20, con ISSN-e: 2007-7610. Asimismo, la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, presentó el segundo volumen semestral de la revista *Universidad & Negocios*, con el número de ISSN 2954-5072; la revista tiene como finalidad servir como medio de comunicación centrado en el intercambio de información y conocimiento, dirigido a empresarios, académicos y estudiantes; su propósito es ofrecer respuestas y propuestas breves para abordar situaciones de la cotidianidad social, económica y empresarial en el estado, especialmente de los 17 integrantes del Consejo Consultivo de Vinculación Empresarial.

Durante este año, se llevaron a cabo tres dictámenes para la edición de nuevas publicaciones periódicas de las revistas “ARQ”, “*Gaceta Universitaria Maya*” y “*Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo*”. También, se solicitó una Reserva de Derechos para la “*Revista Gerontología Latinoamericana*” de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; además, se renovaron ocho Reservas de Derechos para el uso exclusivo del título de las publicaciones que la Universidad tenía en circulación en ese momento.

En la UNACH, las y los investigadores universitarios se centraron en la generación, difusión, divulgación y transferencia de nuevo conocimiento, lo cual se reflejó en la publicación de un total de 53 libros, cinco capítulos de libros y 96 artículos en revistas durante el año. El listado completo de estas publicaciones está disponible en el anexo “Producción Académica UNACH, 2023”.

Finalmente, con el propósito de mantener informada a la comunidad estudiantil y difundir el quehacer institucional, se diseñó y produjo “*Ciencia desde el Sur*”, un Podcast Institucional destinado a promover y difundir los detalles del quehacer científico y académico, llevado a cabo por investigadores e investigadoras del Instituto de Investigaciones Jurídicas. Este podcast abordó temas como: resultados, hallazgos, metodologías y alcances de sus trabajos, además de ofrecer opiniones expertas sobre cuestiones relacionadas con el ámbito jurídico y las Ciencias Sociales.

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La extensión universitaria y la vinculación se entrelazan de manera innegable con la identidad de la Institución. Ambas áreas establecen una sólida conexión entre la universidad y la sociedad, promoviendo un intercambio continuo de conocimientos en una relación bidireccional. Este enfoque no sólo busca superar las fronteras escolares, sino que también fomenta la participación experiencial, crítica y reflexiva de las y los estudiantes, posicionándolos en los contextos donde se desarrollarán de manera profesional y socialmente responsable, lo que contribuye a forjar la identidad universitaria.

En un sentido más amplio, la extensión universitaria y la vinculación implican una estrecha interacción con la sociedad en su conjunto, abarcando sectores públicos, privados y sociales. Esta vinculación se convierte en un pilar fundamental de la identidad de la universidad, ya que significa contribuir a la riqueza cultural, al avance del conocimiento científico y tecnológico, elementos que, en conjunto, promueven el desarrollo humano y refuerzan la imagen de la institución en la comunidad. La extensión universitaria y la vinculación permiten a la universidad expresar su responsabilidad social al ofrecer servicios, difundir la cultura y transferir la tecnología a la comunidad, consolidando su compromiso con el progreso de la sociedad y fortaleciendo su identidad universitaria a través de esta constante vinculación y extensión.

3.1. Consolidación de la Identidad Universitaria

Dentro del marco del Subprograma 1: Consolidación de la Identidad Universitaria del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, la Universidad ha enfocado sus esfuerzos en fortalecer su identidad, generando un sentido de pertenencia,

unidad y compromiso con la Institución. Esta identidad, reflejo de su filosofía alineada con la Misión y Visión institucional, impacta tanto en la vida de las y los estudiantes como en la comunidad universitaria en su conjunto, e incluso se extiende a la sociedad en general. La constante búsqueda de la excelencia académica y social es un pilar fundamental de su identidad, reafirmando su compromiso con un futuro de mayores logros.

Desde la perspectiva de la identidad universitaria, que refleja la esencia de la Universidad Autónoma de Chiapas, nos adentramos en la celebración de sus 49 años, destacando la sólida trayectoria de la Institución en la Educación Superior en el estado. Esta historia se originó a partir de la iniciativa de Decreto presentada por el Gobernador Manuel Velasco Suárez en 1974, la cual fue aprobada por el Congreso del Estado para la creación de la Universidad, entrando en vigencia el 24 de octubre de ese año.

A medida que nos acercamos al emocionante hito del 50 aniversario, es el momento propicio para reflexionar sobre la evolución constante y el



Comité Organizador de los festejos de los 50 Años de la UNACH

compromiso inquebrantable de esta Institución a lo largo de décadas. Con el propósito de dar inicio a las festividades en preparación de los 50 años, se ha conformado el Comité Organizador, donde el Dr. Francisco Guevara Hernández estará a cargo de las actividades académicas y científicas, el Dr. Adolfo de Jesús Solís Muñoz se encargará de las deportivas y la Dra. Marissa Ruiz Trejo coordinará las relacionadas con género.

De igual forma, el Maestro Emérito y ex Rector de la UNACH, Hilario Laguna Caballero, desempeñará el cargo de Vocal de Memoria Histórica, mientras que el Dr. Omar David Jiménez Ojeda fue designado para la Vocalía Editorial, y el Dr. Sarely Martínez Mendoza ocupará la de Medios de Comunicación. Estos distinguidos profesionales contarán con el apoyo de destacados miembros de la sociedad civil, incluyendo al empresario chiapaneco, Hugo Armando Porras Pérez y al director de la Fundación *Amare Caring Hands* en México, Erich Diestel Reyes.

En el contexto de la celebración del quincuagésimo aniversario de la Universidad, se emitió la convocatoria para el concurso “Diseño del logotipo conmemorativo del 50 aniversario de la UNACH”, un total de 139 participantes se inscribieron en este certamen, cada uno presentó una propuesta. El jurado, designado por el Comité Organizador, evaluó minuciosamente estos proyectos y determinó al ganador: Manuel Fernández Guillén, miembro del personal del Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD). Su diseño simboliza la movilidad y la constante evolución de la Universidad. Además, el concurso destacó dos logotipos diseñados por docentes y egresados de la Facultad de Arquitectura, Campus I y de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades, Campus VI, obteniendo el segundo y tercer lugar, respectivamente.

Con el objetivo de cultivar un sólido sentido de pertenencia entre todos los integrantes de la comunidad universitaria, se han realizado diversas acciones que buscan incidir en este objetivo. Un ejemplo de esto son las charlas realizadas como parte del programa de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso, el cual se ha implementado como prueba piloto en diversas Facultades, entre las que se incluyen Contaduría y Administración, Arquitectura, Lenguas y Humanidades, así como la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel

Velasco Suárez”, Campus II. Estas charlas han contado con la participación de 822 estudiantes, de los cuales 359 mujeres y 463 hombres. Su objetivo principal es fomentar el reconocimiento de símbolos, historia y otros elementos que conforman la identidad Unachense.

La identidad universitaria desempeña un impacto de considerable alcance en la vida y desarrollo, no sólo de las y los estudiantes, sino también en todos quienes forman parte de la comunidad universitaria. Además, su influencia se extiende más allá, alcanzando a la sociedad en su conjunto. Con el propósito de fortalecer este vínculo, se han firmado convenios de colaboración con instituciones y organizaciones, tanto públicas como privadas, que desempeñan un papel fundamental en este proceso.

En este sentido, para impulsar los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura, y promover la movilidad e intercambio docente y estudiantil, se estableció un acuerdo de colaboración a nivel nacional con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en Saltillo, Coahuila, y



la Universidad Veracruzana. A nivel internacional, se han forjado vínculos con la Universidad Central “Marta Abreu” en Las Villas, Cuba, y la Universidad de Cambridge, a través de los exámenes *Linguaskill*, *Preliminary English Test* (PET), *First Certificate in English* (FCE), *Certificate in Advanced English* (CAE) y el *Teaching Knowledge Test* (TKT).

Además, se han establecido convenios con instituciones del orden público, como la Mesa Directiva del Congreso del Estado y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, con el propósito de coordinar y llevar a cabo acciones conjuntas que fomenten, organicen, desarrollen e implementen actividades de interés, particularmente en el ámbito de la investigación jurídica, dirigida especialmente a las y los estudiantes de la Facultad de Derecho, Campus III. Es importante destacar que estos convenios han sentado las bases para la creación del taller “Técnica Legislativa”, la instauración del Parlamento Estudiantil Universitario y la implementación de las Cátedras “Derecho Parlamentario” y “Tribunal Electoral”. Asimismo, han facilitado el desarrollo de conferencias magistrales, destacando: “Justicia Electoral Intercultural”.

Con el objetivo de impulsar acciones de protección para niñas, niños y adolescentes en contextos de mayor vulnerabilidad, la Universidad suscribió un convenio general de colaboración con el representante de UNICEF en México, Luis Fernando Carrera Castro. La firma de este convenio contó con la destacada presencia de testigos, entre los cuales se encontraban la jefa de Oficina de la UNICEF Chiapas, Isabel Velasco Luna; el oficial de Protección a la Infancia de UNICEF Chiapas, Luis Miguel Carvajal; y el secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural de la UNACH, Enrique Antonio Paniagua Molina.

En materia de colaboración con el sector productivo y social, se capacitó a 160 productores beneficiarios del Programa Sembrando Vida. Estos recibieron nuevos conocimientos sobre seis tecnologías amigables para la prevención y control de los vectores y microorganismos, como insectos u hongos, que propagan y producen la “fumagina” o “negrilla” en cítricos. Además, en colaboración con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), se lleva a cabo la Estrategia de Acompañamiento Técnico del Programa Producción para El Bienestar-UNACH, con el objetivo de



producir 11 mil plantas de café de las variedades Costa Rica 95 y Sarchimor, beneficiando a productores y productoras de café de los municipios de Ángel Albino Corzo, Montecristo de Guerrero y La Concordia.

En este sentido, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, ha emprendido acciones conjuntas con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) para contener la expansión de las Especies Exóticas Invasoras en Áreas Naturales Protegidas, como en el Parque Nacional Cañón del Sumidero. Esta colaboración busca proponer soluciones territoriales a necesidades colectivas con el fin de impulsar la economía local. La Universidad también se ha unido a una red de alianzas territoriales conformadas por instituciones educativas, gobiernos locales y organismos del sector social de la economía, a través de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), una estrategia del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) orientada al cumplimiento de los cinco objetivos del Programa de Fomento a la Economía Social.

Por otro lado, la Universidad ha establecido un importante acuerdo con el Canal 22; a través de esta colaboración, se prevé la realización de producciones y coproducciones, así como el intercambio de obras audiovisuales

con un enfoque educativo y cultural. Esto incluye la posibilidad de crear contenido como entrevistas, cápsulas y reportajes especiales, donde estudiantes del área de comunicaciones desempeñarán un papel destacado. Esta alianza fortalecerá la oferta académica y promoverá la difusión de conocimiento por medio de medios audiovisuales.

Con el propósito de fortalecer las relaciones de trabajo e investigación con las escuelas de nivel Medio Superior afines a la Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros, se formalizaron dos cartas de intención para establecer convenios de colaboración con el Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales No. 22 (CETAC 22) en Faja de Oro, Cacahoatán, y el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 24 (CETMAR 24) en Puerto Madero, ambas ubicadas en el estado de Chiapas. Estos acuerdos tienen el propósito de promover investigaciones conjuntas, servicio social y prácticas profesionales entre las instituciones.

En un esfuerzo continuo por fortalecer la colaboración y vinculación de las y los estudiantes, la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, logró la firma de 78 cartas de colaboración con grupos empresariales de la iniciativa privada. El objetivo de estas colaboraciones es proporcionar mayores y mejores oportunidades para desarrollar prácticas profesionales. Gracias a estas gestiones, durante este año, 960 estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar sus prácticas en diversas empresas o asociaciones civiles; de ese grupo, 248 estudiantes pertenecen a la Licenciatura en Administración, 524 de la Licenciatura en Contaduría, 81 de Licenciatura en Gestión Turística y 107 a la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software. Es relevante destacar que 41 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística, ofertada por la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, llevaron a cabo sus prácticas en el Grupo Hotelero Vidanta de la Riviera Maya, lo que demuestra el impacto y la diversidad de las oportunidades brindadas a las y los estudiantes como consecuencia de estas colaboraciones.

En este contexto, es un motivo de celebración resaltar las destacadas participaciones y los premios conseguidos por talentosos estudiantes de nuestra Institución; el sentido de pertenencia se manifiesta de manera excepcional a través de los logros y reconocimientos obtenidos. Son un

testimonio del compromiso y la dedicación de nuestra comunidad, y refuerzan el espíritu de excelencia que caracteriza a la UNACH, a continuación se destacan los galardonados en este año.

Estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software de la Facultad de Negocios, Campus IV, participaron en el *Enactus-Competencia Nacional 2023 Inspiring Innovation*, un concurso nacional de programación conocido como *Hackathon*. Este evento tuvo lugar en el *iOS Development Lab* del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, donde Adamari Martínez Ruíz se destacó al obtener el segundo lugar a nivel nacional. Por otra parte, en el *Swift Student Challenge-WWDC23* de la Conferencia Mundial de Desarrolladores de Apple, Emilia Zúñiga Lozada presentó una aplicación que acompaña a las personas en el aprendizaje de ecuaciones de manera lúdica. Su destacada participación le hizo merecedora de una membresía de un año para trabajar en sus propias aplicaciones, y la distinción de figurar entre los 375 estudiantes a nivel mundial que ganaron el *Swift Student Challenge de Apple*.

Otro evento de carácter académico en donde destacó el talento y la capacidad de nuestros estudiantes es el concurso de emprendimientos empresariales organizado por el Centro Andaluz de Emprendimiento (CADE) en colaboración con la Universidad de Jaén, España. En este contexto, es



Estudiantes unachenses participaron en el Enactus-Competencia Nacional 2023 Inspiring Innovation

importante mencionar a Nayma Enith Camacho Lutman, estudiante de la Licenciatura en Gestión Turística de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, quien obtuvo el primer lugar con su proyecto *“Empresa Mexican Paradise”*, un *Food Truck* que ofrece *snacks* mexicanos. Este logro se produjo durante su estancia en dicha Universidad como parte del programa de movilidad estudiantil.

En conmemoración del 198 aniversario de la creación del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chiapas, se llevó a cabo el Primer Concurso Universitario de “Simulación de Audiencia de Etapa Intermedia y Audiencia de Juicio Oral”. En este evento, compitieron 24 equipos que representaron a 13 universidades e instituciones educativas de los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Mezcalapa, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. De manera destacada, cuatro de estos equipos, compuestos por un total de 10 mujeres y 17 hombres, representaron con orgullo a la Facultad de Derecho, Campus III. Entre los participantes que sobresalieron, el equipo denominado KAIIKAG logró una honrosa tercera posición en el concurso. Además, en el auditorio “Manuel José de Rojas” de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, se llevó a cabo una Conferencia Magistral titulada “La Carrera Judicial para Ti”. Esta disertación fue impartida por el Dr. Alejandro Sergio González Bernabé, consejero de la Judicatura Federal, y contó con la participación de 96 mujeres y 48 hombres, entre estudiantes y catedráticos, interesados en el enriquecimiento de su conocimiento en este campo.

Mención especial merecen Xóchil Citlalli Ordóñez y Andrés López Fera, egresados de la Facultad de Arquitectura, Campus I. Ambos fueron reconocidos por el jurado en la primera fase del prestigioso premio Félix Candela (España), edición “Hombre de Maíz” 2023. Su destacada propuesta de diseño para un clúster educativo capturó la atención de este concurso, que fue organizado por el Instituto Español de Arquitectura con el apoyo del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL). Este evento se distingue por su enfoque en un taller arquitectónico que busca la coherencia a través de ejercicios de constante repetición.

Un destacado representante universitario es Kevin Emmanuel Roblero, estudiante de la Licenciatura en Administración, quien recibió una constancia otorgada por la Cámara Nacional de Comercio en la Ciudad de

México (CANACO) en reconocimiento a su desempeño en la asignatura “Cámara de Comercio Desarrolladora de Negocios”. Esta asignatura forma parte del programa de “Asignaturas Empresariales y Organizacionales”, fue cursada como parte de su programa de movilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Este año, el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) tuvo el honor de recibir un reconocimiento especial de manos del Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, el Dr. Rutilio Escandón Cadenas, otorgado por el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), por la labor desempeñada como supervisor, verificador y revisor en el Programa Guía Consultiva de Desempeño Municipal. Durante este año, el CEDES llevó a cabo la verificación en 19 municipios: Arriaga, Berriozábal, Comitán de Domínguez, Juárez, La Trinitaria, Las Margaritas, Osumacinta, Palenque, Pijijiapan, Reforma, Rincón Chamula, San Fernando, Tapachula, Tila, Tonalá, Tumbalá, Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y Yajalón.

Para concluir con las menciones, es importante resaltar que la compañía dancística de la Licenciatura de Danza del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura ha dejado huella en la escena artística y cultural. En el último año, llevaron a cabo una serie de presentaciones importantes, incluyendo una en el Teatro de la Ciudad “Emilio Rabasa” de Tuxtla Gutiérrez, en conmemoración del Día Internacional de la Danza. Además, dentro de esta misma celebración, participaron con gran éxito en el Quinto Concurso de Monólogo Interno “Danzando desde mi raíz”, que se celebró en el Teatro Francisco I. Madero del Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA), donde Diana Ballinas se destacó con la mejor propuesta coreográfica, Cynthia Y. Rosas como la mejor intérprete, y Doretti Cepeda con el mejor vestuario.

Además de estas notables actuaciones, la compañía también formó parte del 1.º Festival Equinoccio de Primavera en la Zona Arqueológica de Chiapa de Corzo, así como en la Muestra Disciplinaria para Fomentar el Gusto y Profesionalización de la Danza, que tuvo lugar en la Casa de las Artes y las Culturas “Corazón Borrachero” del CONECULTA. Estos logros son un testimonio del talento, la dedicación y el compromiso de nuestra

comunidad, que contribuyen significativamente a la presencia de la UNACH en el ámbito artístico y cultural.

Como parte fundamental de su estrategia de responsabilidad y compromiso social universitario, la UNACH ha mantenido sólidos vínculos con los sectores productivos, sociales, educativos y gubernamentales. Un componente esencial de esta relación se encuentra en el programa de Servicio Social, el cual ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la participación activa de las y los estudiantes en la comunidad.

En el último período, la Institución ha logrado establecer vínculos sólidos con un total de 235 instituciones receptoras, lo que representa una notable expansión de su red. Esta colaboración ha permitido la participación de un total de 4 mil 691 estudiantes, divididos en 2 mil 498 mujeres y 2 mil 193 hombres, en diversas modalidades de servicio social, mismas que se aprecian en la Figura 10. A través de estas experiencias de servicio social, las y los alumnos han tenido la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en contextos reales, mientras contribuyen de manera significativa al bienestar de la comunidad.

Figura 10. Modalidad de Servicio Social, 2023



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Dentro del marco del compromiso de la UNACH con la comunidad y la sociedad en general, es relevante destacar la importancia de los eventos de



© Foto: Cortesía

Unidades de Vinculación Docente (UVD) enfocadas en el nivel de Educación Básica.

vinculación en nuestra Institución. Estos encuentros no sólo fortalecen los lazos con diversos sectores, sino que también proyectan la influencia de la Universidad en el entorno social. A continuación, haremos un recuento de actividades, que ejemplifican este compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad hacia la comunidad.

Se impulsa el fortalecimiento de instituciones públicas, como el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC), a través de la implementación de un programa de formación y certificación centrado en estándares de competencia relacionados con las actividades y funciones esenciales de diseño. Este programa abarca la impartición y evaluación de cursos destinados al personal que trabaja en el IEPC y se lleva a cabo en colaboración con docentes del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES).

En este sentido, 14 colaboradores (10 mujeres y cuatro hombres) del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) participaron en el curso “Seguridad Física y Uso de la Fuerza”. El objetivo general de este curso fue comprender los efectos y alcances jurídicos de los contratos, a través de la identificación y estudio de sus elementos, para establecer contratos válidos y eficaces. Además, 80 trabajadores de la Auditoría Superior del Estado (ASE) cursaron el “Diplomado en Prevención, Detección e Investigación

del Fraude”, las actividades fueron impartidas por académicas y académicos del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

La vinculación del estudiantado con la comunidad y la sociedad en general es una de las estrategias fundamentales que se emplean para contribuir a la formación integral de las y los estudiantes y desarrollar sus competencias mediante la aplicación de la teoría en el campo de trabajo. En este contexto, la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros ha implementado cuatro Unidades de Vinculación Docente (UVD) con los siguientes nombres: 1) “Diseño para el Establecimiento de un Área Acuícola” en el Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales, plantel CETAC 22, ubicado en el municipio de Faja de Oro. 2) “Plancton para Usos Acuícolas de la Laguna de Pozuelos”, en Tapachula. 3) “Recursos Acuáticos de la Laguna Pampa el Cabildo, hacia un Plan de Manejo Sustentable”, que benefició a la localidad de Ranchería Barra de Cahoacán. 4) “Diseño de una Unidad de Manejo Ambiental en Puerto Madero”. Todos estos proyectos se llevaron a cabo en municipios de Chiapas, beneficiando a un total de 500 pobladores (233 mujeres y 267 hombres), así como a 63 estudiantes, de los cuales 31 son mujeres y 32 hombres. Estas iniciativas no sólo enriquecen la educación de nuestros estudiantes, sino que también generan un impacto positivo en las comunidades locales.

En el mismo contexto, se promovió, a través de la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula y la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, el desarrollo de Unidades de Vinculación y Desarrollo (UVD) enfocadas en el nivel de Educación Básica. Se llevaron a cabo programas con los títulos: “Apoyo Pedagógico”, “Enseñanza de Inglés Básico con Tecnología” y “Cultura Emprendedora en la Escuela Primaria Margarita Maza de Juárez”, todos en la ciudad de Tapachula. Estas acciones se diseñaron con el propósito de abordar el rezago académico, fomentar una cultura corporativa en las y los estudiantes más jóvenes, impulsar el aprendizaje del inglés u otras lenguas extranjeras, y promover el hábito del ahorro y la cultura emprendedora desde una edad temprana. En este proyecto, participaron dos profesoras de cada unidad académica, contribuyendo así al fortalecimiento de la comunidad educativa.

Del mismo modo, el grupo de investigación “Lengua, Tecnología e Interculturalidad” de la Escuela de Humanidades, Campus IV llevó a cabo dos Unidades de Vinculación Docente (UVD) tituladas “Inglés Comunicativo Básico y Competencias Socioemocionales en Niñas y Niños de los Centros de Asistencia Desarrollo Infantil de la Familia (DIF) de Tapachula” y “Desarrollo de la Inteligencia Emocional en Niñas y Niños Migrantes” en el Albergue Jesús el Buen Pastor. El objetivo principal de estas actividades fue fomentar el desarrollo del inglés comunicativo, a través del enfoque en las emociones, brindando atención a niñas, niños y adolescentes en su proceso de aprendizaje de un segundo idioma. Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales. En el caso específico de las personas residentes del albergue, se ofreció un acompañamiento que contribuyó a aligerar el proceso migratorio desde la perspectiva emocional.

La Coordinación de la Licenciatura en Caficultura llevó a cabo un taller e intercambio de saberes y experiencias titulado “Sobre el Cuidado Agroecológico del Sistema de Café y Apicultura”. Este evento se desarrolló entre productores y productoras del territorio funcional 0036 de la Estrategia de Acompañamiento (EAT) del Programa de Producción para el Bienestar (PPB) en los municipios de Chenalhó y Chalchihuitán. En el taller participaron 80 productores de café de la Región Altos Tsotsil-Tseltal, junto con integrantes de las organizaciones “Producción para el Bienestar” e “Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INI-FAP)”. Además, se contó con la participación de 13 estudiantes del programa educativo.

Se llevó a cabo exitosamente el curso “Retos Empresariales 2023”, en la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, impartido por un destacado especialista asesor de empresas en México y Latinoamérica con más de 15 años de experiencia en el ámbito fiscal y financiero. En esta experiencia de aprendizaje, un grupo diverso de 70 estudiantes (integrado por 37 mujeres y 33 hombres) provenientes de las Licenciaturas de Contaduría y Administración tuvieron la oportunidad de explorar en profundidad los procedimientos y regulaciones vinculados a la prevención de fraudes fiscales y al combate al lavado de dinero.



© Foto: Cortesía

Se instaló en la UNACH el primer iOS Development Lab en el sureste del país.

En las instalaciones de la Facultad de Negocios, Campus IV, con el apoyo de la Fundación UNACH y la organización Enactus en México, se logró la instalación del primer *iOS Development Lab* en el sureste del país. Este laboratorio está equipado con computadoras portátiles *MacBook Air* y tabletas *iPad* de última generación, lo que representa un beneficio significativo para la comunidad estudiantil del Campus IV.

La implementación del *iOS Development Lab* no sólo beneficia al estudiantado, sino también a nueve docentes (dos mujeres y siete hombres) del programa de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software. Estos docentes han acreditado satisfactoriamente la certificación denominada “*App Development with Swift (Associate)*”, la cual está avalada por *Certiport de Pearson VUE*; esta iniciativa representa un avance importante en el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y educativas en la región sureste de México.

Además, la puesta en marcha del *Laboratorio iOS* ha permitido la realización del campamento de verano “Desarrollo de Habilidades Creativas a través del *iPad*”. En este campamento, estudiantes de la Secundaria Gabriel Marina del Ejido Congregación Reforma, ubicada en el municipio de Tapachula, tuvieron la oportunidad de participar. También se llevó a cabo el

curso “Uso del iPad y Creatividad”, al que asistieron 18 estudiantes (siete mujeres y 11 hombres) y tres docentes de la Preparatoria Oficial del Estado “Manuel Velasco Suárez”, situada en el ejido Vicente Guerrero en el municipio de Tuxtla Chico, Chiapas. El propósito de estas actividades fue fortalecer la Iniciativa de Equidad y Justicia Racial de Apple.

La UNACH se involucra activamente con la sociedad a través de proyectos altruistas como “Exposiciones con Causa” y “Árboles para Nuestra Vida”. Estos planes han tenido un impacto significativo al beneficiar a varias organizaciones, entre las cuales se encuentran el Centro de Atención Múltiple Laboral 30 de Tuxtla Gutiérrez (CAM), las Tiendas Artesanales Penitenciarias del estado de Chiapas, la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa, A.C. (AMMJE Tuxtla Gutiérrez) y el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Chiapas (CRIT). En particular, el CRIT recibió 126.5 kilogramos de PET recolectados, lo que benefició a 50 personas con discapacidad. Además, la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, llevó a cabo la entrega de trenzas de cabello donadas por estudiantes, como parte de una campaña permanente en colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) municipal de Tapachula. Estas acciones demuestran el compromiso constante de la UNACH con la comunidad y su contribución al bienestar de aquellos que más lo necesitan.

Tres docentes *Unachenses* participaron en las Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional 2023, evento que se realizó en Bogotá, Colombia, y fueron dirigidas al personal administrativo de Instituciones de Educación Superior, en las que se desarrolló el Programa de Formación Innovación para la Internacionalización obteniendo el segundo lugar con el Proyecto denominado “Administrativos Universitarios de Clase Mundial”. Este programa contó con la participación 10 universidades de siete países latinoamericanos que busca fortalecer las capacidades de 130 trabajadores administrativos en temas de gestión de la internacionalización de la Educación Superior.

En el diplomado “Metodología de la Investigación Biomédica”, organizado por la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus II, se capacitó y actualizó al personal de la salud, a profesionales de las ciencias médicas y al público en general. Este diplomado tuvo una

duración de 125 horas y su objetivo fue el desarrollo de competencias en procesos de investigación científica, clínica y epidemiológica. Además, se promovió la implementación de técnicas y principios bioéticos, con el fin de generar conocimientos que contribuyan a la solución de los desafíos de salud que enfrenta la sociedad. En este programa participaron 24 mujeres y 10 hombres.

En el mismo tenor, un grupo multidisciplinario de docentes que conforman el cuerpo de Especialistas de Innovación Social, compuesto por 44 enlaces y 20 embajadores *Unachenses*, todos ellos adscritos a diferentes unidades académicas, se embarcaron en la tarea de llevar a cabo actividades de capacitación con un enfoque social. Estas acciones se denominaron “Jornadas de Capacitación: Innovación Social Universitaria”, “Foro de la Creatividad y la Innovación: Experiencias de Impacto Social desde la Academia” y “Formación en Actividades Ambientales: Huertos Urbanos”. Además, se organizaron conferencias sobre “Innovación Social Universitaria”. Estas iniciativas contaron con la participación de 414 integrantes de la comunidad universitaria, de ellos 262 mujeres y 152 hombres.

En consonancia con la estrategia del CLUB EMPREN-D UNACH, se ha logrado la incorporación de 14 nuevas sedes universitarias, sumando un



total de 21 sedes; en estas, participan activamente 171 estudiantes, de los cuales 85 mujeres y 86 hombres; entre las acciones emprendidas por el club se encuentra la realización de varios cursos, como “Innovando y Emprendiendo”, “Controlando mis Gastos con CEGIT” y “Competencias Digitales para el Empleado”, los cuales se impartieron en línea a través de la plataforma Telmex y contaron con la inscripción de 142 estudiantes.

En la misma línea estratégica, se llevaron a cabo cuatro cursos de capacitación en colaboración con el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH), estos se refieren a temas relacionados con la creatividad, innovación, formación de emprendedores, contabilidad básica y herramientas fundamentales para la administración de pequeños negocios. En total, se beneficiaron 60 estudiantes, de ellos 40 mujeres y 20 hombres. Además, el curso “Elaborando mi Pitch de Negocio” contó con la participación de 130 estudiantes afiliados al Club, 80 mujeres y 50 hombres.

Se ha fortalecido la Metodología UNACHLANDIA, que consiste en la implementación de un curso-taller desarrollado por el Centro Universidad-Empresa (CEUNE) y transferido a las Facultades y Escuelas de la Universidad. El objetivo es inculcar una cultura empresarial en niñas y niños de seis a 12 años a través del programa «Descubriendo mis Habilidades y Talentos 2023». Este programa contó con la participación de 12 menores de edad, cuatro niñas y ocho niños. Estos esfuerzos fortalecen la conexión entre nuestra Universidad y la comunidad, promoviendo el espíritu emprendedor y la formación de futuros líderes.

Otros beneficiarios de las estrategias de vinculación empresarial son los miembros de Expo Tierra UNACH, que este año incorporó a nueve empresarios adicionales. En conjunto, llevaron a cabo 18 eventos de expo-venta de sus productos, beneficiando a 32 pequeños empresarios tuxtecos y 3 mil 554 estudiantes que tuvieron acceso a una variedad de productos a precios asequibles. Es importante destacar que estos empresarios tuvieron la oportunidad de participar en 12 cursos, recibir 42 asesorías, asistir a seis talleres y disfrutar de cinco pláticas en el marco del programa de Formación Empresarial “Innovación Social para el Desarrollo Sostenible del Empresariado Chiapaneco”, como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 22. Programa de Formación Empresarial, 2023		
Actividad	Participantes	
	Mujeres	Hombres
Asesorías	5	21
Formación Empresarial	5	21
Talleres	62	124
Pláticas	8	24
Totales	80	190

Fuente: Centro de Estudios Sobre la Universidad.

Asimismo, la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, atendiendo la agenda del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial (CCVE), llevó a cabo el evento “Emprendedores 2023”; el propósito de este evento fue motivar al alumno a desarrollar proyectos de negocios, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos y fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de emprender. En total, se presentaron 22 proyectos, y los ganadores en la categoría de “Plan de Negocios” fueron: en primer lugar “¡Pa’ que picte!”, en segundo “Cosecha de Oro” y en tercero “Chisan, Ruta del Cacao”. En la categoría de Modelo de Negocios, el primer lugar fue para “Chiapas Style”, el segundo para “Crazy Smoothies Bike” y el tercero lo obtuvo “Climbed”.

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) ofreció un curso de desarrollo de competencias a 11 integrantes del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC). Los temas abordados incluyeron “EC0217.01 Impartición de Cursos Presenciales”, “EC0301 Diseño de Cursos Presenciales” y “EC0076 Evaluación de Estándares de Competencia.” Al concluir estos cursos, es destacable mencionar que el IEPC ha logrado certificar a 59 de sus integrantes, lo que representa un paso significativo hacia la excelencia y el fortalecimiento del equipo.

Durante este año, se ha fortalecido la certificación de los Centros de Evaluación de Competencias Laborales, incluyendo los centros de Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, así como el de la Facultad de Arquitectura, Campus I. Esto ha permitido mantener la certificación de los ocho centros de evaluación por parte de la Entidad de Certificación y

Evaluación (ECE) del Centro Universidad-Empresa (CEUNE). En total, se certificaron a 106 personas, en donde la participación fue de 66 mujeres y 40 hombres. Las certificaciones se distribuyeron de la siguiente manera: 45 personas certificadas en el estándar EC0105 “Atención al Ciudadano en el Sector Público”; 17 personas certificadas en el EC0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”; 14 personas certificadas en el EC0539 “Atención a mujeres víctimas de violencia”; 10 personas certificadas en el EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”; 11 personas certificadas en el EC0301 “Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales”; siete personas certificadas en el EC0679 “Uso de la lengua en un contexto laboral”; y dos personas certificadas en el EC0305 “Prestación de servicios de atención a clientes”.

En el marco de la II Jornada en Educación Matemática, titulada “La Matemática y su Didáctica”, se llevaron a cabo una serie de ponencias relacionadas con las ciencias. En este evento, participaron activamente 20 estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Además, como parte de las actividades de esta jornada, se realizó la “IV Edición de la Feria de Ciencias FCFM-UNACH” en las instalaciones de la Unidad Académica. Este evento estuvo especialmente orientado a estudiantes de nivel Medio Superior en el estado, con el propósito de acercar a la población al fascinante mundo de las ciencias.

La feria tuvo lugar en el mes de marzo y ofreció una amplia variedad de actividades, que incluyeron demostraciones de experimentos, proyecciones de películas relacionadas con la ciencia, mesas de discusión, juegos matemáticos y foros de charlas con investigadores y egresados de la unidad académica. También se llevó a cabo una exposición fotográfica sobre astronomía y observaciones del sol a través de telescopios especializados. Además, se ofreció información y orientación sobre la oferta educativa de la Facultad. Cabe destacar que en estos eventos participaron docentes visitantes como egresados, y contaron con la asistencia de 120 estudiantes de educación media superior, enriqueciendo así la experiencia educativa y fomentando el interés por las ciencias en la comunidad.

También se celebró la ceremonia de premiación de la fase estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica (OMMEB). Es importante destacar que los ocho ganadores fueron: Santis Pérez Diego Andrés; López Figueroa Carlos Santiago; Miroslav Rybin Nikiforchina; Ismerio Ruiz Alexis; González Díaz Leonardo Edin; Narváez González Itzel Anahí; Martínez Velasco Jorge Chankin y Picos López Jatniel Esaú, todos de Educación Básica, quienes tuvieron el privilegio de integrar el equipo que compitió en las Olimpiadas Nacionales.

La Sexta Olimpiada Mesoamericana de Física tuvo como objetivo principal promover y cultivar el interés y la excelencia en el estudio de la física entre los participantes de la región mesoamericana. Este evento se desarrolló en modalidad a distancia (virtual), reuniendo a 86 estudiantes (57 mujeres y 31 hombres) sobresalientes, de países como: México, Colombia, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y Perú; el propósito, estimular el aprendizaje de la física y promover el desarrollo de habilidades científicas y académicas en los participantes.

Para finalizar, es importante mencionar que en cuanto al Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua de las Unidades Académicas (UA) y Dependencia de Educación Superior (DES), en el presente año se registraron un total de 406 actividades académicas. Estas incluyeron 88 cursos, 130 diplomados, 64 talleres, 46 cursos autogestivos y 78 cursos-talleres, todos ellos con validación curricular. Se emitieron un total de 2 mil 887 constancias y diplomas validados, de los cuales 2 mil 284 correspondieron a los asistentes y 603 a los docentes capacitadores.

Dentro del contexto de nuestra identidad universitaria, la UNACH se enorgullece de abrazar y celebrar una amplia diversidad de perspectivas, valores, tradiciones y enfoques dentro de su comunidad. Esto incluye la riqueza de orígenes culturales, diversas filosofías académicas y enfoques interdisciplinarios que conforman nuestra Institución. Esta diversidad refleja nuestro compromiso con la expresión artística y la promoción cultural, mismos que mencionaremos a continuación.

La décima edición de la Feria Internacional del Libro UNACH fue un destacado evento cultural dedicado a fomentar la lectura; en esta ocasión, tuvimos el honor de contar con la Universidad de Costa Rica (UCR) como

invitada especial y de recibir al Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, Dr. Rutilio Escandón Cadenas, quien inauguró la feria junto a otras personalidades destacadas. Un aspecto notable de esta edición fue que se llevó a cabo de manera simultánea en tres municipios: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula de Córdova y Ordóñez. Durante el evento, se realizaron actividades que incluyeron presentaciones de libros, actuaciones artísticas y culturales, conferencias, charlas infantiles, recitales de poesía, conversatorios, presentaciones de revistas, talleres, pabellones infantiles, cine-debate, diálogos en foros y un emotivo homenaje al destacado escritor óscar Oliva, quien es uno de los máximos exponentes de la poesía mexicana contemporánea.

La Universidad de Costa Rica (UCR) estuvo representada por personas destacadas en la investigación, la academia y la música de esa Institución. Entre las actividades que llevaron a cabo, destacó un conversatorio sobre la canción costarricense, con la participación de cuatro autores de la UCR, además de tres conferencias y dos presentaciones en torno a libros de relevancia. En esta X Edición de la Feria Internacional del Libro UNACH



Décima Edición de la Feria del Libro UNACH.

2023, confluyeron alrededor de 20 mil asistentes, provenientes del estado de Chiapas y otras regiones del país, así como de diversas nacionalidades y quienes formaron parte de las más de 200 actividades realizadas en este importante evento.

En la sede de San Cristóbal de Las Casas, se llevaron a cabo siete presentaciones de libros, una conferencia, un homenaje al distinguido jurista del patrimonio cultural e histórico de la Facultad de Derecho, Campus III, el profesor Lucas Reyes Castellanos, y un pabellón infantil en el Museo de San Cristóbal (MUSAC), que incluyó la presentación de Maruca, una cantante para niños y niñas, y el espectáculo del grupo Los Fabulosos Batracios, que fusiona música infantil y títeres, así como tres talleres interactivos. Finalmente, en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, las actividades se desarrollaron en las instalaciones de la Facultad de Negocios, Campus IV; donde se llevaron a cabo nueve presentaciones de libros, cuatro charlas sobre identidad universitaria, dos lecturas en voz alta y un ensamble musical presentado por la Escuela de Humanidades, Campus IV. Este evento cultural y literario reafirma el compromiso de nuestra Institución con la promoción de la lectura y la difusión de la cultura en la región y más allá.

Además de la FIL UNACH, participamos activamente en tres ferias del libro de gran renombre: la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Feria Internacional del Libro de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios. Durante esos eventos, nuestra presencia fue significativa, destacando especialmente la participación en la V Asamblea General Extraordinaria de la Red Nacional Altexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México.

La Librería del Fondo de Cultura Económica (FCE) “José Emilio Pacheco” llevó a cabo 131 actividades académicas y culturales a lo largo del año. Estas actividades incluyeron 15 Talleres Infantiles, cinco presentaciones de cuentacuentos, cuatro temporadas del Café Filosófico, cinco Diplomados, 27 Foros impartidos por estudiantes de la Facultad de Humanidades, Campus VI, 20 conferencias de prensa, nueve exposiciones de arte, tres recitales de canto, cinco graduaciones de planteles educativos, y un Festival Internacional: La mujer en las letras. Además, se organizaron

37 visitas guiadas a cuatro escuelas primarias, seis escuelas secundarias, 11 niveles de Medio Superior, 12 niveles de Superior y cuatro Asociaciones Civiles. Estas actividades contaron con la participación de un total de 420 asistentes, compuestos por 280 mujeres y 140 hombres, todos ellos estudiantes. Adicionalmente, gracias a la exitosa Gran Venta Nocturna del FCE, se logró un notable número de visitantes, alcanzando un total de 11 mil visitantes y la venta de 7 mil 012 ejemplares.

En el ámbito de la difusión y divulgación de la cultura, se implementó el Programa Universitario de Fomento a la Lectura “UNACH Lee”, con la realización de ocho lecturas en voz alta de diversos libros de poesía, narrativa e historia de la Universidad, ocho presentaciones del libro *Memorias Universitarias* y cinco del libro *Morir al sur*, ambos editados por la UNACH, en las que participaron 480 estudiantes (252 mujeres y 228 hombres), así como un taller de creación literaria donde participaron ocho mujeres y seis hombres.

En este año, se mantuvieron los “Miércoles de Diálogo entre Universitarios: entre café y té hablemos de conocimiento”, un espacio dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria. Durante estos encuentros, se logró la participación de 578 estudiantes y 66 académicos, promoviendo el intercambio de ideas en un ambiente propicio para el enriquecimiento del conocimiento.

Por otro lado, la preservación de la Memoria Histórica Documental y Gráfica de nuestra Máxima Casa de Estudios ha sido un objetivo fundamental. Se llevaron a cabo trabajos de conservación especializada en 18 libros impresos que datan de los Siglos XV y XIX, los cuales forman parte del Fondo Reservado de la Facultad de Derecho, Campus III. Estos libros fueron el núcleo de la exposición titulada “Entre la Tinta y la Memoria”, la cual se celebró en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”. En el marco de esta exposición, se llevó a cabo el conversatorio “Orígenes de la Universidad” y como culminación de este evento, se presentó la versión electrónica del libro “Memorias Universitarias: Imágenes del Pasado y Voces del Presente”.

La UNACH, participó en el XIII Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH). Este

evento fue organizado por la Facultad de Humanidades, Campus VI, en colaboración con la UNICH y la Red de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica, con el objetivo de fomentar la exposición y discusión de propuestas de avances de investigación promoviendo la reflexión y el debate en torno a dicho tema. Destacó la presencia de una Conferencia Magistral titulada “De la libertad de prensa en México, Siglo XIX”, impartida por una investigadora y docente de la Universidad Autónoma del Estado de México. Este encuentro, enriquecedor en términos de intercambio de conocimientos y experiencias, resalta el compromiso de la Institución con la promoción de la cultura y la investigación en el ámbito del periodismo.

Por primera vez, se llevó a cabo el evento UNACH Fest de forma simultánea en los municipios de Catuzajá, Palenque, Pichucalco, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. Durante este festival, se ofrecieron más de 90 conferencias que abordaron una amplia variedad de temas académicos, además de 50 presentaciones artísticas y culturales. También se organizaron activaciones físicas y demostraciones deportivas, con el objetivo de promover la convivencia entre los más de 8 mil 500 estudiantes de los diferentes campus participantes.

Además, se celebró una nueva edición del Festival de Italiano en la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, en la que participaron un centenar de estudiantes de diversos cursos. Se presentaron 24 números artísticos en escena, destacando bailes, poemas, performances, *sketches* y canciones, todos realizados en el marco del lenguaje italiano. Es importante mencionar que se contó con un profesional en lenguaje de señas para algunos de los números presentados.

En otro ámbito de competencias, estudiantes de la Licenciatura en Danza tuvieron la oportunidad de participar en el Curso de Verano de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) durante dos semanas. Destaca la participación de cinco estudiantes, de ellos cuatro mujeres y un hombre, provenientes de comunidades de lenguas originarias como *tsotsil*, *ch’ol* y *mam* en el estado de Chiapas, así como *huave* en Oaxaca. Estos estudiantes ofrecieron una charla en la que compartieron detalles sobre sus comunidades de origen y llevaron a cabo una presentación en el Teatro “Raúl Flores



Corte del listón de la 1ra. Edición del UNACH Fest.

Canelo”, donde también participaron cuatro docentes (tres mujeres y un hombre) del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura.

Además, 16 estudiantes, incluyendo a 10 mujeres y seis hombres, junto con dos profesoras, se unieron a los talleres del 15.º Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea (ENEDAC), que se llevó a cabo en la Facultad de Danza de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz. Este evento contó con la asistencia de un total de 122 mujeres y 78 hombres. Durante este encuentro, el estudiante Luis Alexander Verdugo Hernández, del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura, obtuvo una Mención Especial en la categoría de Mejor Intérprete Masculino.

En una primera edición, se llevó a cabo la Comparsa 2023 de la Licenciatura en Danza, que forma parte del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH). Esta comparsa estuvo compuesta por 91 estudiantes, de ellos 65 mujeres y 26 hombres. El evento consistió en un recorrido por el Campus I, se ofrecieron emocionantes muestras coreográficas; estas presentaciones no sólo añadieron un toque artístico al ambiente, sino que también sirvieron

como una cálida bienvenida para los nuevos estudiantes, introduciéndolos al vibrante entorno que conforma nuestra comunidad universitaria.

De igual manera, con el objetivo de preservar una de las tradiciones más antiguas de la cultura mexicana, la “Celebración del Día de Muertos”, la Secretaría para la Inclusión Social y la Diversidad Cultural, a través de la Estancia Infantil UNACH convocó a la comunidad universitaria a la realización de altares y ofrendas como tributo a nuestros antepasados sin afán de competencia. En dicho evento se contó con la participación aproximada de 86 trabajadores administrativos, 65 mujeres y 21 hombres, de 15 Dependencias de la Administración Central que elaboraron un altar.

Para culminar los eventos dedicados a la difusión de la cultura, en este año se develó en el muro de honor de la Sala de Juntas del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, Campus III, el nombre del Dr. Máximo Carvajal Contreras, destacado jurista ampliamente reconocido en el estado de Chiapas y en todo México, con proyección a nivel internacional. Es especialista en Finanzas Públicas y posee un Doctorado en Derecho otorgado por la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. Además, ostenta el cargo de presidente en importantes asociaciones, como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho (ANFADE), el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFED), y la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL); en este significativo evento, el Dr. Carvajal presentó la cátedra patrimonial titulada “La Teoría de las Integraciones Aduaneras y Económicas”, contando con la participación de 78 mujeres y 52 hombres de la comunidad universitaria, quienes se reunieron para celebrar y aprender de la vasta experiencia del galardonado.

Los eventos centrados en la cultura representaron una rica y diversa oferta para nuestra comunidad universitaria. Durante este año, se brindaron talleres en 26 disciplinas artísticas, abarcando desde música y danza hasta artes visuales y teatro. Estos talleres no sólo fomentaron la creatividad y el desarrollo artístico de nuestros estudiantes, sino que también promovieron la expresión cultural en su sentido más amplio. Con la participación entusiasta de 593 estudiantes, de los cuales 369 mujeres y 224 hombres, estos eventos demostraron ser un espacio de encuentro donde la



pasión por el arte y la cultura se fusionaron con el compromiso de nuestra comunidad universitaria.

El deporte desempeña un papel vital en la construcción de nuestra identidad universitaria y en la formación integral de nuestros estudiantes. Más allá de la competencia y la actividad física, el deporte representa un baluarte institucional, enriqueciendo la vida académica y comunitaria de la universidad. Los eventos deportivos no sólo fomentan la camaradería y el espíritu de equipo entre estudiantes, sino que también promueven valores fundamentales como el compromiso, la disciplina y la superación personal. A continuación, se mencionan los eventos más destacados de este año.

En este tenor, deportistas de 13 disciplinas deportivas, entre las que se encuentran: ajedrez, atletismo, fútbol bardas, fútbol soccer, básquetbol, básquetbol 3x3, tae kwon do, voleibol de sala, voleibol de playa, tochito bandera, karate do, tenis y box universitario, participaron en los campamentos de preparación de cara a la Universiada Nacional 2023. En estos campamentos, 128 mujeres y 215 hombres se prepararon para representar

a nuestra Institución en la competencia organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), en sus etapas estatal, regional y nacional. Nos enorgullece destacar que, durante la etapa nacional, logramos obtener dos medallas de bronce en las disciplinas de karate do, gracias a la destacada participación de Edgar Rodrigo Esponda Calderón, estudiante de la Facultad de Ingeniería, Campus I y Humberto Hernández Martínez, estudiante de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II.

En el contexto de actividades deportivas, es de resaltar que se involucraron un total 5 mil 031 participantes, de ellos 1 mil 469 mujeres y 2 mil 760 hombres estudiantes en torneos inter-áreas de las Unidades Académicas. Con la participación de 802 trabajadores administrativos de la Administración Central. Estos datos se detallan a continuación.

Tabla 23. Actividades Deportivas, 2023					
Actividad	Estudiantes		Administrativos		Totales
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Natación	78	27	118	100	323
Gimnasio	521	1,383	45	24	1,973
Tae Kwon Do	138	151	60	65	414
Universiada Estatal	95	117	0	0	212
Universiada Regional	31	66	-	-	97
Universiada Nacional	2	32	-	-	34
Inter-áreas	340	620	120	270	1,350
Inter-campus	190	290	-	-	480
Torneo Interuniversitario	74	74	-	-	148
Totales	1,469	2,760	343	459	5,031

Fuente: Secretaría de identidad y responsabilidad social universitaria.

3.2. Bienestar Universitario y Sostenibilidad

En el contexto del Subprograma 8, denominado “Bienestar Universitario y Sostenibilidad,” en el marco del Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”, la

Universidad asume un firme compromiso con el bienestar y el desarrollo de todas las personas integrantes de nuestra comunidad académica. El objetivo central de este subprograma es promover el bienestar, a través de diversas acciones que engloban la promoción de la salud, la prevención de riesgos, el cuidado de la salud mental y la preservación del entorno, todo ello enmarcado en un enfoque de sostenibilidad. En este apartado, se exploran y detallan las iniciativas realizadas durante este año que contribuyen a la consecución de los objetivos planteados, subrayando la determinación de la UNACH en la búsqueda de la excelencia académica y la mejora continua del bienestar de nuestra comunidad.

En la constante búsqueda de promover el bienestar y la salud en nuestra comunidad universitaria, se llevaron a cabo jornadas significativas de promoción de la salud y prevención de enfermedades, en las que se atendieron a 12 mil 558 personas; de manera específica, 7 mil 770 mujeres y 4 mil 788 hombres. Durante estos eventos, se realizaron actividades diseñadas para crear conciencia sobre la salud sexual; 840 sesiones de consejería y la realización de 10 talleres informativos sobre el uso de condones masculinos y femeninos, así como la administración de 600 vacunas. Además, en



cuanto a las iniciativas relacionadas con la salud sexual, se llevaron a cabo 1 mil 350 actividades destinadas a identificar enfermedades de transmisión sexual, incluyendo la aplicación de pruebas rápidas de VIH y sífilis a 810 mujeres y 540 hombres en diferentes unidades académicas; asimismo, se extendieron esfuerzos hacia la detección de obesidad, mediciones de peso y talla, control de la hipertensión arterial y diabetes, beneficiando a 7 mil 300 personas; también se brindaron 3 mil 263 consultas de atención médica y 45 de emergencias que contribuyó significativamente a la atención integral de la salud de quienes forman parte de esta Universidad, como se describe en la siguiente tabla.

Tabla 24. Atenciones Médicas a la Comunidad Universitaria, 2023			
Atenciones médicas	Mujeres	Hombres	Total
Consultas	2,023	1,240	3,263
Detecciones de Obesidad, Hipertensión Arterial y Diabetes	4,526	2,774	7,300
Emergencias	33	12	45
Pruebas rápidas de detección de infecciones transmisión sexual	810	540	1,350
Vacunación	378	222	600
Totales	7,770	4,788	12,558

Fuente: Centro de Estudios Sobre la Universidad.

Con el propósito de asegurar que las y los estudiantes universitarios cuenten con herramientas esenciales y servicios públicos que salvaguarden su derecho a la salud, asistencia médica y servicios sociales indispensables para su bienestar individual, la Universidad ha continuado con el programa de afiliación de jóvenes al Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS). En este marco, se ha establecido una red de responsables de seguro facultativo que contemplan a 40 unidades académicas, integradas por 30 mujeres y 15 hombres. Los responsables reciben capacitación de acuerdo al Procedimiento PO-136-02: Trámite de Seguro Facultativo para estudiantes, con el objetivo de brindar una atención más eficaz a la comunidad estudiantil y aumentar el número de afiliaciones. En 2023, se logró registrar un total de 23 mil 308 estudiantes en el programa de afiliación, de los cuales 11 mil

553 mujeres y 11 mil 755 hombres. Esta iniciativa contribuye a garantizar que las y los estudiantes tengan acceso a servicios de salud y bienestar.

Dentro de los servicios universitarios de la UNACH, en colaboración con el IMSS, se llevaron a cabo las acciones del programa PREVENIMSS. Estas actividades involucraron a estudiantes de segundo, tercer, cuarto, séptimo y octavo semestre de la Licenciatura en Contaduría y Administración, de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Durante estas actividades, se realizaron una serie de acciones que incluyeron la revisión de los carnets de citas médicas, el seguimiento al esquema de vacunación, la detección de pacientes con sospecha de hipertensión, glucosa y colesterol, la medición de pesos, tallas y cintura, así como la promoción de la salud bucal y reproductiva. Estas iniciativas tenían como objetivo central mejorar la calidad de vida de los participantes.

En total, 244 estudiantes participaron en estas actividades, de ellos 144 mujeres y 100 hombres. El propósito fundamental de estas acciones fue intensificar las medidas de autocuidado para preservar la salud, prevenir y controlar enfermedades crónicas, y fomentar la detección y prevención de enfermedades a través de chequeos regulares. De esta manera, se promovió activamente la importancia de mantener una buena salud y bienestar en la comunidad universitaria.

Con el objetivo de fortalecer las campañas de concientización y sensibilización en promoción de la salud, además de promover Estilos de Vida Saludable en la comunidad universitaria, se llevó a cabo una estrategia en colaboración con la Secretaría de Salud; esta iniciativa consistió en la implementación de la Estrategia de Promoción de Estilos de Vida y Entornos Laborales Saludables en el Campus I, que incluyó la realización de un diagnóstico integral sobre la situación de las cafeterías, la gestión de los residuos sólidos, aspectos relacionados con la seguridad e higiene, así como la ejecución de campañas informativas. También se llevó a cabo la medición de talla y peso de las y los académicos y del personal administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I y en las oficinas de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social (SIRESU); de esta manera, en la Unidad Académica se atendieron 163 docentes y 93 administrativos, del total 109 mujeres y 147 hombres; por otra parte, en

la SIRESU los participantes fueron 70 trabajadores, 33 mujeres y 37 hombres. Este trabajo fue realizado por el personal del Centro de Salud Terán, con el acompañamiento del personal universitario.

Paralelamente a este proceso, se contó con la importante visita de inspectores de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) a las distintas Cafeterías Universitarias ubicadas en los campus I, VI y en el edificio de la SIRESU. El propósito fue evaluar el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009: Prácticas de higiene para el procesamiento de alimentos, bebidas y suplementos alimenticios. Esta evaluación se realizó con el objetivo de mejorar la calidad de los alimentos ofrecidos y avanzar hacia la consolidación de la Universidad como una Institución Saludable.

Es importante resaltar que se cuenta con la Certificación como Entornos Laborales Saludables en la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, así como del Edificio de la SIRESU. Actualmente, se encuentran en proceso de certificación las Facultades de Ingeniería y de Arquitectura en el Campus I, Facultad de Humanidades, Campus VI y la Facultad de Lenguas en Campus Tuxtla. Estos esfuerzos son un testimonio del compromiso de la Universidad con la promoción de un entorno saludable y seguro para toda la comunidad universitaria.



Campañas de concientización y sensibilización en promoción de la salud.

La UNACH, reconoce que el éxito académico y personal de nuestros estudiantes y trabajadores está estrechamente vinculado a su salud mental y emocional; por lo tanto, se han destinado esfuerzos significativos para garantizar que toda la comunidad universitaria tenga apoyo psicoemocional y recursos de salud mental que le permitan afrontar los desafíos y presiones de la vida universitaria. Abordar la salud mental es una prioridad, ya que no sólo beneficia a las personas, sino que también contribuye al ambiente de aprendizaje y trabajo en la Universidad, promoviendo un entorno de cuidado y respeto. A continuación, se destacan las iniciativas y recursos destinados a estas actividades.

Durante este año, la comunidad universitaria tuvo acceso al servicio de acompañamiento psicoemocional de manera gratuita y confidencial, ya sea en persona o a través de plataformas en línea. Un equipo de 26 profesionales de la salud mental, incluyendo psicólogas y psicólogos, estuvo disponible en los municipios de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Durante los primeros nueve meses del año, se brindó apoyo a un total de 859 consultantes, de ellos, 556 mujeres y 303 hombres. La solicitud de acompañamiento podía realizarse por medio de un formato de ingreso voluntario, por referencia o por ayuda del escaneo de un código QR o el envío de un correo electrónico.

En el mismo contexto, se llevaron a cabo talleres, charlas y conferencias en diversas unidades académicas, beneficiando a un total de 2 mil 358 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo. De este grupo, 1 mil 131 son mujeres y 1 mil 227 hombres. Con el propósito de fortalecer los servicios de asesoría psicoemocional, la Universidad brindó apoyo en sus propias instalaciones, a través de sesiones de acompañamiento psicoemocional y talleres, disponibles de manera presencial y en línea.

En el contexto de las actividades universitarias relacionadas con la orientación y apoyo psicoemocional, específicamente en la promoción de la oferta educativa, se participó en 29 eventos, en donde se brindó asistencia a un total de 13 mil 899 estudiantes de nivel Medio Superior. Estos eventos incluyeron la asistencia a instituciones como el Colegio de Bachilleres de Chiapas, plantel 13; la Escuela Preparatoria Agropecuaria “Emiliano Zapata Salazar”

en el ejido Tierra y Libertad; el Colegio de Bachilleres de Chiapas en la zona Selva Norte y la Preparatoria N.º 5 en Tuxtla Gutiérrez, entre otros.

Como parte de los programas de capacitación, con un enfoque específico en los profesionales tutores, se llevó a cabo el taller titulado “Estrategias de Acompañamiento Emocional: El Rol de los Tutores”. El evento se realizó en el aula polifuncional de la Facultad de Arquitectura, Campus I, y fue impartido por doctoras de la Facultad de Medicina de la UNAM. Esta capacitación se dirigió a un total de 46 tutores de ellos, 13 pertenecían a la Facultad de Arquitectura, Campus I; 15 a la Facultad de Lenguas Tuxtla; Campus Tuxtla y 18 a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II. Del grupo, 28 mujeres y 18 hombres. El objetivo de este taller fue proporcionar a los tutores las herramientas necesarias para ofrecer una atención oportuna a sus tutorados y, en caso necesario, canalizar a las áreas correspondientes a quienes requirieran asistencia adicional.

Este año, se continuó con la implementación del taller “E3: Espacio, Expresión y Emoción”, que se lleva a cabo de manera presencial en las instalaciones de la Estancia Infantil en Tuxtla Gutiérrez. El objetivo principal de este taller es mitigar los niveles de estrés y ansiedad que se han identificado en la comunidad universitaria, en el contexto de la pandemia de COVID-19. Esto se logra a través de la realización de talleres que abarcan prácticas de meditación, yoga, dibujo y pintura. Esta iniciativa benefició a un grupo específico de la población universitaria, como se detalla en la Figura 11.

Figura 11. Proyecto “E3” Espacio, Expresión y Emoción, 2023



Fuente: Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural.

La Universidad reconoce la importancia de mantener un entorno seguro y preparado para enfrentar cualquier contingencia, asegurando así la integridad de sus integrantes y la continuidad de sus actividades. En este contexto, se destacan las acciones enfocadas en brindar un ambiente seguro y propicio para el desarrollo personal y académico de estudiantes y trabajadoras y trabajadores. En este sentido y en cumplimiento de la Ley General de Protección Civil, que establece la obligación de implementar medidas de seguridad en los centros de trabajo que albergan a trabajadores y estudiantes universitarios, se llevaron a cabo inspecciones en las diversas Unidades Académicas (UA) y Dependencias de Administración Central (DAC) de los campus I, II y VI. Estas inspecciones permitieron reducir la vulnerabilidad física en aproximadamente un 20%, brindando beneficios a nuestra comunidad universitaria al garantizar entornos saludables. Además, se establecieron propuestas de intervención con el objetivo de verificar y diagnosticar la situación en cada una de estas áreas

La UNACH, ha impulsado la formación de 80 unidades internas de protección civil; estas unidades, integradas por 1 mil 200 brigadistas, quienes han desempeñado un papel fundamental en la activación de tres ejercicios de simulacro, de acuerdo a las disposiciones nacionales y estatales establecidas por normativa durante el año 2023. Estos simulacros contaron con la participación activa del personal de las unidades académicas (UA) y las dependencias de administración central (DAC), beneficiando con estas acciones a más de 30 mil estudiantes, docentes y personal administrativo que conforma nuestra Institución. El objetivo principal de estas iniciativas ha sido fomentar una cultura de prevención de riesgos, atendiendo las directrices de la Secretaría de Protección Civil.

Como parte de las actividades de las brigadas de protección civil de la Universidad, se llevaron a cabo 10 cursos de capacitación en Primeros Auxilios y técnicas básicas de soporte vital en situaciones extrahospitallarias. Estas capacitaciones beneficiaron a un total de 142 participantes, entre los cuales se registraron 80 mujeres y 62 hombres pertenecientes a las DAC. Además, se desarrolló un curso de capacitación sobre la “Guía de intervención para trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada.” Éste se lealizó en

la Facultad de Arquitectura, Campus I, contó con la participación de 74 personas (47 mujeres y 27 hombres) durante los meses de abril y mayo.

La UNACH, consciente de su compromiso de garantizar la seguridad de la comunidad estudiantil y de promover ambientes libres de violencia y convivencia saludable, prioriza la capacitación y formación de su cuerpo de seguridad, compuesto por 200 elementos, incluyendo 10 mujeres. Además, es relevante destacar que, gracias a los convenios de colaboración establecidos con diversos H. Ayuntamientos municipales, la Institución cuenta con el respaldo de la Secretaría de Seguridad Pública Estatal y municipal. Estas instituciones realizan patrullajes de vigilancia de manera constante en las cercanías de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I; la Facultad de Humanidades, Campus VI; la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII; así como, en el Campus IV en Tapachula, principalmente.

En este sentido, en la Tabla 25, se describe la participación de 368 estudiantes; de ellos, 151 mujeres y 217 hombres de diferentes unidades académicas que recibieron las capacitaciones de Movilidad y Seguridad Vial, que fueron realizadas en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Vialidad Urbana del H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez. Además, se implementó el programa “Control Vial”, que involucró la habilitación de tres puntos de acceso al Campus I, así como la restauración y el mantenimiento de 14 señales en el suelo y 10 señalizaciones.

Tabla 25. Unidades Académicas Capacitadas en Movilidad y Seguridad Vial, 2023			
Unidad Académica	Asistentes		Total
	Mujeres	Hombres	
Facultad de Arquitectura, Campus I	15	59	74
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	34	37	71
Facultad de Ingeniería, Campus I	38	9	47
Facultad de Humanidades, Campus VI	37	54	91
Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	27	58	85
Totales	151	217	368

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Además, como resultado del convenio suscrito con la Secretaría de Movilidad y Transporte del Gobierno de Chiapas, dicha institución proporcionó a la UNACH una segunda unidad de transporte, que se incorporó al programa de Transporte UNACH. Esto amplió la oferta de movilidad segura para las y los estudiantes, cubriendo tres rutas en total. Dos de estas rutas parten desde el oriente de la ciudad capital hacia el Campus I, con dos puntos de salida: el primero, en la fuente Diana Cazadora; y el segundo, en el Tribunal Superior del Estado. La tercera ruta conecta el Campus I con Ciudad Universitaria y viceversa. Gracias a esta iniciativa, durante el año 2023 se logró el traslado de aproximadamente 16 mil estudiantes.

Con el objetivo de garantizar la seguridad y el bienestar de las y los estudiantes de nuestra Institución, se han puesto en marcha dos estrategias: “UNACH Móvil” y “Taxi Rosa”. La primera consiste en la disponibilidad de dos unidades tipo motocarro, con capacidad para tres pasajeros, que ofrecen servicio de transporte gratuito dentro de las instalaciones del Campus I. Esta asistencia se dirige especialmente a personas de la tercera edad, mujeres embarazadas, personas lesionadas o como una opción inmediata para trasladarse en situaciones de emergencia. Durante este año, se llevaron a cabo 565 traslados, como se detalla en la Tabla 26.

La segunda acción “Taxi Rosa”, es un servicio de transporte de uso exclusivo para mujeres, con dos puntos de abordaje: el primero, en la caseta de vigilancia del acceso principal del Campus I, y el segundo, tiene su base en la Facultad de Humanidades, Campus, VI. Estas iniciativas se han implementado con el propósito de fomentar la seguridad y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Tabla 26. Servicios Realizados por el Programa UNACH Móvil, 2023	
Tipo de Servicios	Cantidad de Servicios
Accidentes	17
Apoyo Administrativo	48
Apoyo Estudiantil	18
Discapacidad Auditiva	2
Discapacidad Motriz	29
Discapacidad Visual	55

Tipo de Servicios	Cantidad de Servicios
Embarazo	10
Lesionados	217
Tercera Edad	102
No especificados	67
Totales	565

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

En el contexto del bienestar universitario, la Universidad se compromete de manera esencial con la sostenibilidad ambiental. Esto es, la preservación del entorno, la adopción de prácticas amigables con el medio ambiente y la promoción de la conciencia ecológica, pilares fundamentales en nuestra misión de asegurar un ambiente saludable y sostenible para todos los integrantes de la comunidad universitaria.

En este marco, el Programa Ambiental Institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas tiene como prioridad el fortalecimiento de la preservación del medio ambiente. En su enfoque, incorpora políticas ambientales emanadas de organismos multinacionales, tales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Carta de la Tierra. Además, se alinea con las políticas ambientales establecidas por los gobiernos federal y estatal, reflejadas en los programas sectoriales correspondientes. Para respaldar estas iniciativas, la Universidad dispone de manuales específicos, abarcando desde el manejo integral de los residuos sólidos urbanos hasta la gestión de residuos peligrosos y residuos biológico infecciosos, lo que contribuye de manera significativa a mejorar las prácticas de gestión ambiental en nuestras unidades académicas.

En el cumplimiento de las iniciativas universitarias en gestión ambiental, se reforzó la gestión de residuos sólidos para prevenir la contaminación y la proliferación de fauna nociva. Además, se brindó capacitación a personal administrativo y académico de las Direcciones de Apoyo y Coordinación (DAC) y de las unidades académicas (UA) en temas como la correcta separación y gestión de los residuos sólidos, prácticas de consumo eficiente del agua, uso racional de la energía y el cuidado de áreas verdes, como se detalla en la Tabla 27.

Tabla 27. Jornadas de Capacitación Ambiental, 2023			
Sede	Mujeres	Hombres	Total
DAC de edificios de Rectoría, Recursos Humanos y Biblioteca Central	12	9	21
Facultad de Arquitectura, Campus I	25	20	45
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	33	27	60
Facultad de Ingeniería, Campus I	32	20	52
Facultad de Negocios, Campus IV	19	16	35
Escuela de Humanidades, Campus IV	20	5	25
Facultad de Humanidades, Campus VI	34	15	49
Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	18	12	30
Extensión de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en Pichucalco	8	12	20
Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	22	8	30
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	28	22	50
Coordinación de la Licenciatura en Derecho, Extensión Palenque de la Facultad de Derecho Campus III	15	7	22
Totales	266	173	439

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

En el ámbito de la responsabilidad ambiental y coincidiendo con la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, se llevaron a cabo acciones de reforestación en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN). Una de las destacadas iniciativas fue la “Magna Reforestación”, que tuvo como objetivo mejorar el área de uso agrícola. En esta actividad, un total de 3 mil 700 árboles autóctonos fueron replantados, contando con la participación de 11 mil 044 integrantes de la comunidad universitaria provenientes de diversas sedes universitarias. La reforestación cubrió una extensión de 2.5 hectáreas en el rancho “San Francisco”, ubicado en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II.

Estas acciones no sólo beneficiaron a nuestra comunidad universitaria, sino que también contribuyeron al bienestar de la sociedad en su conjunto. Además, en el mes de agosto, la Universidad participó en la siembra de 500 plantas de café (*Coffea arabica*) en un sistema de sombra de *Acacia Mangium Willd.* Estas iniciativas fortalecieron el aprendizaje práctico y complementario de las y los estudiantes, promoviendo la conciencia ambiental y contribuyeron

significativamente a los esfuerzos de mitigación del cambio climático; la Tabla 28 describe las áreas reforestadas y total de árboles plantados.

Tabla 28. Campaña de Reforestación UNACH, 2023	
Áreas reforestadas	No. de árboles
Colina Universitaria y Circuito Universitario de Rectoría	600
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	2,000
Coordinación de la Licenciatura en Derecho, Extensión Tapachula, de la Facultad de Derecho, Campus III	150
Facultad de Humanidades, Campus VI	150
Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	200
Escuela de Ciencias Químicas de Ocozocoautla	200
Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	400
Totales	3,700

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

La orientación vocacional juega un papel crucial en el bienestar de las y los estudiantes, ya que los asiste en la toma de decisiones cruciales sobre



Magna Reforestación Unach.

su futuro académico y profesional. Ofrece información valiosa y clara en un momento significativo de sus vidas. Durante el periodo de enero a septiembre de este año, se llevaron a cabo evaluaciones vocacionales para 39 estudiantes de nivel Medio Superior, 24 mujeres y 15 hombres. Estas evaluaciones desempeñaron un papel esencial al ayudar a las y los estudiantes a identificar sus intereses y aptitudes, lo que a su vez influyó en la selección de programas académicos adecuados. Entre las opciones sugeridas se encuentran carreras como Ingeniería Civil, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura, Administración, Derecho, Medicina Humana, Comunicación y Enseñanza del Inglés.

Por otro lado, con el firme propósito de fomentar la promoción cultural, como parte integral de la educación al servicio de nuestros estudiantes, se brindaron apoyos para permitir que las y los estudiantes del Campus I se inscribieran de manera gratuita en talleres artísticos y culturales. Durante el año 2023, un total de 458 estudiantes, 272 mujeres y 186 hombres, se beneficiaron de esta iniciativa, obteniendo becas de inscripción que les eximieron de costos. Esta inversión en la formación cultural y artística de nuestros estudiantes ascendió a un total de 412 mil 200 pesos. Además, cabe destacar que se otorgaron becas a los trabajadores y sus familiares, como se detalla a continuación.

Tabla 29. Becas de Arte y Cultura, 2023				
Beneficiarios	Mujeres	Hombres	No. Becas Otorgadas	Monto
Estudiantes	272	186	458	\$ 412,200
Hijos de Trabajador UNACH	27	5	32	\$ 14,400
Trabajadores UNACH	11	11	22	\$ 9,900
Totales	310	202	512	\$ 436,500

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

En el contexto del bienestar social, se destacan los beneficios adicionales a los que las y los estudiantes y la comunidad universitaria en general tenían acceso. Estos beneficios se materializaron, a través de patrocinios proporcionados, por un total de 124 empresas que operaban en los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Tapachula de Córdova y Ordóñez,

así como en Tuxtla Gutiérrez. Además, como parte del compromiso en la expansión de estos beneficios, se firmaron 40 cartas de intención con empresas, con el objetivo de aumentar la cantidad de entidades afiliadas al catálogo de beneficios UNACH.

Este catálogo completo de beneficios se encuentra disponible para su consulta a través de la aplicación “Beneficios UNACH” y la plataforma “Soy UNACH”. Estas herramientas permiten a las personas integrantes de la comunidad universitaria acceder de manera sencilla y eficiente a una amplia gama de descuentos y ventajas proporcionados por las empresas colaboradoras. Este enfoque en la mejora del bienestar social y económico de las y los estudiantes y la comunidad universitaria fue una manifestación más del compromiso continuo de la Universidad con la excelencia y el bienestar integral.

3.3. Género y Espacios Libres de Violencia y Derechos Universitarios

Bajo el enfoque del Subprograma 9, que lleva por título “Género, Espacios Libres de Violencia y Derechos Universitarios”, del Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”, el compromiso de la UNACH se orienta hacia la promoción de la equidad de género y el respeto a los Derechos Humanos en la Universidad. Este apartado abarca una diversidad de temas que abordan tanto la eliminación de la violencia como la promoción de los derechos universitarios, resaltando los avances y logros alcanzados durante este año.

En este contexto, el fortalecimiento de áreas específicas para la atención del tema de género es de vital importancia en una institución educativa comprometida con el tema. Este año, la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISyDiC), responsable de garantizar que la Universidad sea un espacio abierto y de inclusión, experimentó una actualización significativa en términos de su marco normativo y administrativo; ésta incluyó la incorporación de áreas de suma relevancia, como la Coordinación para la Igualdad de Género, el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social, la Estancia Infantil Universitaria y el Centro de Educación Continua y a Distancia. Además, se llevaron a cabo reestructuraciones en

áreas existentes, como Programas para la Promoción de la Inclusión Social, Diálogo con las Diversidades, Evaluación y Estudios para la Inclusión Social, Igualdad de Género y las Diversidades. Estos cambios responden al propósito fundamental de la Secretaría, que consiste en diseñar, implementar y difundir políticas y programas destinados a promover, fomentar y contribuir al desarrollo, la equidad, la igualdad y el respeto a la diversidad, así como a impulsar el desarrollo comunitario. Todo ello, con la finalidad de garantizar que los sectores más vulnerables en nuestra entidad tengan acceso a una educación universitaria inclusiva y completa.

En ese sentido, la UNACH, comprometida con la inclusión en la Educación Superior, participó en la organización del 2.º Encuentro de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES), con el objetivo de generar un espacio de análisis y discusión sobre la accesibilidad y su abordaje desde diferentes disciplinas, dirigida a estudiantes con discapacidad; contando con representantes de 15 IES nacionales. En este Encuentro, se abordaron cinco ejes temáticos: 1) La incidencia de la accesibilidad en la autodeterminación y en la vida independiente; 2) Experiencias del estudiantado con discapacidad en la accesibilidad, vinculadas a la generación de ajustes razonables; 3) Derechos Humanos de las personas con discapacidad y su vinculación con el Derecho a la Accesibilidad, 4) Buenas prácticas implementadas desde las instituciones de Educación Superior en torno a la accesibilidad; y 5) Accesibilidad y TIC implementación en entornos educativos.

La Universidad se centra en promover la igualdad de género y la creación de espacios libres de violencia. Esto se alineó con el Programa 2020-2024 del Instituto Nacional de las Mujeres, que busca garantizar la no discriminación, igualdad de oportunidades y trato equitativo entre géneros; cumplió con los objetivos del Programa institucional contra la violencia, la violencia de género, el acoso, el hostigamiento y la discriminación, así como con el Protocolo de actuación; esto se atendió a través del Programa de Espacios Libres de Violencia, destinado a las y los estudiantes en servicio social. Durante 2023, se realizaron 64 capacitaciones en la detección de violencia, acoso u hostigamiento en los lugares en donde prestaron su Servicio Social. Esto benefició a un total de 4 mil 600 estudiantes, con una participación equitativa de género en 25 Unidades Académicas.

En este mismo sentido, para lograr garantizar la seguridad y fomentar entornos libres de violencia, se llevó a cabo una capacitación a prestadores de servicio social, a través de las y los 28 Titulares integrantes de la Comisión de Género de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios. En este ejercicio, la capacitación benefició a un total de 1 mil 933 personas, de las cuales 1 mil 026 mujeres, 901 hombres y seis pertenecientes a la población LGBTTTIQ+.

Con el propósito de concientizar al personal docente y administrativo sobre las prácticas que fomentan y reproducen violencias y desigualdades en el aula, se llevó a cabo el curso-taller “Educar para la igualdad”. El objetivo central de este curso era la construcción colectiva de un Plan de Convivencia que incluyera estrategias para fortalecer procesos de promoción de la igualdad, prevención de las violencias y la consolidación de un espacio de enseñanza-aprendizaje igualitario, inclusivo y no discriminatorio. Este curso se desarrolló del 12 al 16 de junio y contó con la participación de 41 asistentes, de los cuales 32 mujeres, ocho hombres y una persona LGBTTTIQ+.



© Foto: Cortesía

Curso-taller “Educar para la igualdad”.

Además de las capacitaciones mencionadas, es fundamental resaltar la importancia de aprender la Lengua de Señas Mexicana, una herramienta crucial para promover la inclusión y eliminar barreras de comunicación. El objetivo primordial de adquirir esta competencia es sensibilizar y promover la inclusión de personas con discapacidad auditiva, lo que contribuye a crear un entorno más equitativo y respetuoso de los derechos de las personas. En este contexto, el personal de la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISyDiC) participó en el curso-taller “Lengua de Señas Mexicana”, el cual fue impartido por el Lic. Iván de Jesús Molina Pérez, funcionario de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chiapas. Esta actividad se desarrolló en el mes de junio, con la participación de 13 integrantes de la Secretaría, siete mujeres y seis hombres.

En ese sentido, se implementó el Curso Básico 1 y 2 de Lengua de Señas Mexicana, a través de la Escuela de Humanidades, Campus IV. Este programa tenía como objetivo principal promover la comprensión de la cultura de la comunidad sorda y proporcionar la oportunidad de practicar la dactilología e ideogramas previamente aprendidos. El curso se desarrolló entre los meses de enero y febrero, contó con una participación activa de 17 estudiantes, quienes recibieron la instrucción de dos personas, Manuel Sierra Vázquez (instructor sordo) y Arely Alejandra Rodríguez (instructora oyente). Estas actividades subrayan la relevancia de fomentar la inclusión y eliminar las barreras de comunicación en la comunidad universitaria.

La formación en valores desde una edad temprana sienta las bases para el desarrollo de personas comprometidos, empáticas y éticas en la sociedad. En consonancia con este enfoque, se llevó a cabo el curso “Fomentando valores en la infancia”, impartido por la Escuela de Humanidades, Campus IV, con la participación de un grupo de 130 estudiantes, cuyas edades oscilaban entre los siete y los 10 años. El propósito fundamental de este curso fue brindar a las niñas y niños la oportunidad de desarrollar una comprensión más profunda de los valores, no sólo en términos teóricos, sino también en su aplicación práctica. Esto brinda habilidades fundamentales para construir un entorno donde la tolerancia, la empatía y la colaboración sean pilares de convivencia.

En concordancia con la estrategia de capacitación, el personal de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios ha participado en programas formativos en diversas áreas claves. Entre estos, destacan el V Diplomado Internacional de Educación en Igualdad de Género y Derechos Humanos, ofrecido por la Universidad Autónoma de Guerrero. Además, han recibido instrucción de instancias internas de la Universidad en temas que abarcan desde protección civil y derechos humanos hasta gestión de calidad, así como formación y desarrollo de Auditores Internos ISO.

Esta dedicación a la formación y actualización constante ha generado resultados notables. Durante el año, el 93.6% del personal de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios ha obtenido certificaciones relevantes. Un total de 44 personas se han certificado en el estándar EC0539 “Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género”, emitido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), siendo relevante destacar que el 100% de las personas defensoras adjuntas y titulares de las comisiones de género están certificadas en este estándar, con lo cual se garantiza que las mujeres que han sido víctimas de violencia de género reciban atención de primer contacto de calidad, profesional y especializada. Además, seis personas han logrado la certificación en el estándar de competencia ECO076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”. Esta última certificación permite que la Defensoría cuente con 10 profesionales certificadas para llevar a cabo actividades de evaluación con fines de certificación. Este año, el CONOCER autorizó a la Defensoría como nuevo Centro Evaluador quien proyecta evaluar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general. Esta certificación fortalece las funciones de la Defensoría para promover y proteger los derechos, así como la igualdad de género en la Universidad.

Por otra parte, por segundo año consecutivo, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios ha sido el vínculo con el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES). Este Observatorio permite identificar las áreas en las que la Universidad ha avanzado y cuáles son las tareas pendientes en cuanto a transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género. Es destacable que, en

la primera medición de este organismo, que comprende el periodo 2017-2021, después de evaluar los ocho ejes que comprenden su metodología, tales como: legislación, corresponsabilidad, estadísticas, lenguaje, sensibilización, estudios de género, no violencia e igualdad de oportunidades, la UNACH alcanzó el lugar 13 de 48 entre las Instituciones de Educación Superior que participaron, como puede verse en la figura contigua.

Figura 12. Año y Promedio de Avance en Procesos Institucionales y Transversales de la Perspectiva de Género, 2017-2021



Fuente: Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural.

La publicación del *Dossier 8M*, marcó un hito importante en la Universidad al poner de manifiesto el papel fundamental de las mujeres en la Institución. Este dossier se construyó a partir de la colaboración de estudiantes mujeres, profesoras, investigadoras y trabajadoras administrativas, quienes compartieron testimonios, experiencias personales, resaltando las labores que realizan en el contexto de género. Con estas acciones, la Universidad sienta las bases para visibilizar temas sensibles para abordar prácticas que requieren ser erradicadas dentro de la Institución. Asimismo, se llevó a cabo una presentación coordinada por la revista digital *Espacio I+D* para destacar la relevancia de estas publicaciones. Estas iniciativas desempeñan un papel vital en la construcción de una comunidad universitaria más consciente y equitativa.

En este marco, la publicación de material académico y científico relacionado con el género es de suma importancia para abordar cuestiones fundamentales en la sociedad actual. En colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se llevó a cabo la publicación del libro *Experiencias Feministas, Dentro y fuera de los espacios Universitarios*. Este libro, identificado con el registro de ISBN 978-607-561-151-8, reúne un conjunto de propuestas concretas para abordar políticas públicas destinadas a combatir la violencia en las Instituciones de Educación Superior (IES). La obra incluye un total de 14 artículos que abordan diversas temáticas, entre las que se encuentran “Mujeres, Género y Educación”, “Hostigamiento y Acoso Sexual en Universidades del Sureste de México”, “Trabajo de Cuidados”, y “Género y Migración”. Estos temas son cruciales para comprender y abordar cuestiones de género en la Educación Superior y en la sociedad en general.

Los eventos y actividades relacionados con el género en el ámbito universitario son esenciales para promover la igualdad y eliminar la discriminación, ya que sensibilizan, fomentan la investigación y propician un diálogo crítico sobre cuestiones de género. Además, empoderan a quienes históricamente han sufrido marginación. La Universidad, como un escenario crucial para la transformación social, se beneficia enormemente de estas herramientas para construir un futuro de igualdad arraigada en la educación y la sociedad en general. A continuación, se describen algunos eventos y actividades como: El V Congreso Nacional Anual “Educar en Igualdad: El Papel de las Instituciones de Educación Superior (IES)”, llevado a cabo de manera híbrida en colaboración con la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de la ANUIES; en donde se tuvo como principal objetivo crear espacios para el intercambio de conocimientos, así como para la reflexión y el análisis de las problemáticas relacionadas con género y derechos humanos. Además, se abordaron las acciones que se están llevando a cabo en las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste en el ámbito de la educación en igualdad y equidad. Este evento estuvo dirigido principalmente a investigadores, docentes, integrantes de cuerpos académicos y representantes de las IES. En la inauguración de dicho evento se contó con la participación de la multipremiada nacional e internacionalmente activista de los derechos de las personas trans, Kenya Cuevas, quien,

además, capacitó al personal de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios en materia de derechos de las personas que pertenecen a la comunidad LGBTTTIQ+.

La UNACH, desempeñó un papel destacado en el Foro denominado “Acoso Sexual y Hostigamiento en las Instituciones de Educación Superior”, así como en el panel titulado “Buenas Prácticas y Modelos de Atención”. Ambos eventos se llevaron a cabo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), organizado por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). Durante estas actividades, existió un énfasis en destacar la importancia del liderazgo de las universidades en la promoción de un cambio significativo en la sociedad, al abordar las problemáticas planteadas en el foro desde una perspectiva orientada hacia la prevención y la transformación cultural.

La Coordinación para la Igualdad de Género, en colaboración con la Facultad de Arquitectura, Campus I, organizó el “Seminario sobre Género y Urbanismo”. Éste estuvo dirigido a docentes, estudiantes, funcionarios públicos, organizaciones civiles, grupos comunitarios y la sociedad en general. El seminario constó de dos módulos, cada uno de ellos compuesto por cinco sesiones, y se llevó a cabo desde agosto hasta octubre de este año. En total, se contó con la participación de 213 asistentes, incluyendo estudiantes, docentes y funcionarios públicos de diversos ayuntamientos, entidades gubernamentales y universidades de todo el país. De este grupo, 136 mujeres, 72 hombres y cinco se identificaron como personas de la Comunidad LGBTTTIQ+.

Por otro lado, durante el mes de febrero, la UNACH conmemoró el Día Internacional de la Mujer y las Niñas en la Ciencia, a través de la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural, en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género. Este significativo evento, titulado “Diálogo entre Niñas y Mujeres en las Ciencias”, tuvo lugar en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”. Su propósito principal consistió en reconocer y honrar los logros de las mujeres científicas, al mismo tiempo que trabajó en la reducción de las brechas de género en el entorno universitario. La iniciativa logró reunir a 180 estudiantes de diversas instituciones educativas, quienes se involucraron activamente.



Niñas participantes en el evento “Diálogo entre niñas y mujeres en las ciencias”.

Asimismo, el Coloquio “Experiencia entre Mujeres de Agroindustria y Artesanas de la Costa de Chiapas”, organizado por el grupo AGRIF-UNACH en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se destacó por su capacidad para atraer a una audiencia diversa. En este evento, participaron nueve investigadoras de renombre que abordaron temas esenciales, mientras que jóvenes egresadas de la UNACH mantuvieron diálogos inspiradores y mujeres emprendedoras locales hicieron valiosas contribuciones. El coloquio facilitó un intercambio de conocimientos y experiencias de 57 personas (45 mujeres y 12 hombres); además, se complementó con la realización de una “Expo-Feria de Productos Agroindustriales y Artesanales de Arriaga, Chiapas”, enriqueciendo aún más la experiencia de los asistentes al permitirles apreciar y adquirir productos locales de alta calidad. En resumen, este evento celebró los logros de las mujeres en estos campos, promoviendo su empoderamiento y la valoración de productos locales de excelencia.

Simultáneamente, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, se llevó a cabo una destacada celebración en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la

Ciencia. En este evento, participaron 40 estudiantes mujeres y cinco profesoras de escuelas y colegios invitados, provenientes de Tuxtla Gutiérrez y Berriozábal. Entre las instituciones representadas se encuentran Fray Víctor María Flores, las Escuelas Preparatorias número 7 y 8 del estado, la Escuela Secundaria Técnica #156 Real del Bosque, el Colegio Emilio Rosemblyeth, el Colegio Paulo Freire y la Secundaria Felipe Berriozábal. Asimismo, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo el “3.º Coloquio de Experiencias entre Mujeres en las Ciencias Agropecuarias”. En esta ocasión, se compartieron prácticas, reflexiones y valiosa información acerca de las vivencias y desafíos que las mujeres afrontan al optar por una carrera en las ciencias agropecuarias. Este evento tuvo un impacto positivo al beneficiar a 127 universitarios.

En este año, con la intención de fomentar un ambiente de aprendizaje que estimule la imaginación y la creatividad en niñas y niños, en coincidencia con el Día Internacional de las Niñas y los Niños, durante el mes de abril, se celebró la 2.ª Feria de las Infancias Libres y Creativas. Este evento contó con la participación de un total de 99 asistentes, que incluyeron a 56 mujeres, 41 hombres y dos personas de la comunidad LGTBTTIQA+, representando a diversos sectores, como el personal administrativo, docente y el público en general. Como parte integral de esta conmemoración, se llevaron a cabo pláticas de divulgación científica y visitas guiadas a los laboratorios de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, brindando a las y los visitantes la oportunidad de experimentar y aprender en un entorno académico enriquecedor. Es importante destacar que 24 alumnas de la misma Facultad desempeñaron un papel activo en la organización y el apoyo de esta actividad. Estos eventos y actividades resaltan el compromiso de la UNACH en la promoción de la igualdad de género y el fomento de la participación activa de las mujeres en el campo de la ciencia.

Con el objetivo de promover la reflexión y sensibilización de la población acerca de la importancia de una educación sexual responsable y como parte de las festividades del UNACH Fest, en el mes de agosto se llevó a cabo, la Feria de la Salud Sexual Integral, en colaboración con el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez. En este contexto, se implementaron diversas acciones, como la colocación de cinco implantes subdérmicos,



la realización de 279 pruebas para la detección oportuna de VIH, sífilis y hepatitis “C”, y la distribución de lubricantes y preservativos. Estas actividades contribuyeron significativamente a la promoción de la salud sexual y el bienestar de la comunidad.

La Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural, por conducto de la Dirección para el Diálogo con las Diversidades (DIADI), en estrecha colaboración con la Facultad de Humanidades, Campus VI y el grupo “Voz Colectiva de Igualdad de Género”, organizó la “Primera Feria por la Inclusión” en el mes de mayo, en conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia. El objetivo central de este evento fue promover la reflexión y la implementación de acciones significativas destinadas a impulsar la inclusión social. La feria logró la activa participación de 200 estudiantes, de los cuales 95 son mujeres y 105 hombres.

Asimismo, en colaboración con la DIADI, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, se desarrolló el IV Congreso Internacional con enfoque intercultural, denominado: Interculturalidad y Construcción de paz y el VII Coloquio de interculturalidad, en el que se disertaron cuatro conferencias magistrales de investigadores nacionales e internacionales, nueve

presentaciones de libro, seis cortometrajes con enfoque intercultural, dos exposiciones fotográficas y 158 ponencias adscritas a los 11 ejes temáticos del Congreso. Es importante destacar que 48% de los trabajos se concentró en la temática de educación intercultural para la cultura de paz, 22% a la temática de los pueblos/grupos indígenas, afrodescendientes y comunidades equiparables, 21% al tema de la gestión de los conflictos interculturales, 3.5% a las cuestiones de género, 3% políticas públicas y 2.5% a los temas ambientales, filosofía y literatura

Con el propósito de concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la igualdad de género, la eliminación de la violencia de género y la no discriminación, en el mes de septiembre se llevó a cabo el 3.º Festival por la Igualdad. Este evento fomentó la acción y la conciencia, a través de procesos creativos de trabajo, tanto a nivel grupal como individual, abarcando diversos territorios y disciplinas universitarias. Se destacó la colaboración de diferentes áreas de la Universidad, incluyendo la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, para llevar a cabo más de 30 actividades simultáneas en diferentes campus, beneficiando alrededor de 845 estudiantes.

Con la finalidad de contribuir con los Derechos Humanos, la perspectiva de género, la interculturalidad y las masculinidades, el Instituto de Investigaciones Jurídicas llevó a cabo la IV edición del “Diplomado en Género y Derechos Humanos de las Mujeres” entre los meses de marzo y mayo. Este programa contó con la participación de 59 personas, incluyendo personal docente y administrativo de la UNACH, así como miembros de la Universidad Tecnológica de la Selva y la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

En el mes de marzo se llevó a cabo la “Primera Reunión Mesoamericana de Mujeres en la Ciencia 2023”, organizado por el Centro Mesoamericano de Física Teórica de la Universidad Autónoma de Chiapas. En este evento se disertaron 16 conferencias con el objetivo de ofrecer un espacio de reflexión y debate que destacara los desafíos y oportunidades esenciales que influyen en la participación y avance de las mujeres en el campo de la ciencia, se contó con la participación de alrededor de 125 mujeres. Esta actividad se cumplió a través de un diálogo enriquecedor destinado a promover la

equidad de género en el ámbito científico, contribuyendo a la creación de un entorno más inclusivo y diverso en esta disciplina.

La UNACH refrendó este año el compromiso de atender el tema de los derechos humanos, en ese contexto resalta que en la costa de Chiapas, se encuentran comunidades de origen africano y mestizo que lamentablemente sufren discriminación en escuelas, lugares de trabajo y actividades sociales. La lucha contra estas conductas discriminatorias requiere una sólida base educativa y una comprensión profunda de este problema en la sociedad. En ese sentido, en septiembre se llevaron a cabo conferencias con el tema central de “Racismo, Mestizaje y Discriminación” en la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX. El evento contó con la destacada participación de la Dra. Patricia Janet de los Santos, Coordinadora de Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización de Género, quien aportó valiosos conocimientos y perspectivas sobre este tema tan relevante, a las que asistieron cinco docentes y 22 estudiantes mujeres.

Promover la inclusión social y la diversidad cultural, es un compromiso constante de la UNACH, para ello se han generado una serie de iniciativas y actividades; entre ellas, el conversatorio “Inclusión: Rompiendo Barreras y Fomentando la Equidad en la Sociedad Actual”, que tuvo como objetivo promover una discusión enriquecedora con el fin de avanzar en la construcción de una universidad y sociedad más inclusiva y equitativa. Un grupo de 25 estudiantes, integrados por 15 mujeres y 10 hombres, inscritos en la Facultad de Humanidades, Campus VI, participaron en este evento.

Como conclusión de los eventos y actividades, a través del Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social aplicaron iniciativas de capacitación y concienciación en temas relacionados con la inclusión social, diversidad y género. Entre estas actividades, destacó el “Flash Mob Rompe el Silencio” realizado en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, esa presentación tuvo la concurrencia de 248 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo, con el propósito de fomentar la reflexión sobre el feminismo, promover el derecho a la libertad de expresión y la cultura de denuncia.

Asimismo, se organizó la “Jornada de Reflexiones 2023”, abordando temas como Masculinidades Disidentes y Machismos Cotidianos, con el fin de crear espacios de diálogo y reflexión con las y los estudiantes universitarios para

contribuir a la transformación de patrones de conducta machista, violenta y discriminatoria, adoptando un enfoque consciente hacia la construcción de una cultura de igualdad e inclusión, así como el respeto a la diversidad y los Derechos Humanos desde una perspectiva de género. Además, se diseñó un taller de Comunicación No Violenta (CNV) destinado al personal docente y administrativo, con el propósito de brindarles herramientas para abordar conflictos y situaciones adversas, así como para mejorar el ambiente de trabajo en la Universidad, al que asistieron 22 participantes.

La Estancia Infantil Universitaria de la UNACH es una estrategia que muestra su compromiso con la sociedad, tiene el firme propósito de evitar la deserción escolar de estudiantes universitarios al brindar servicios integrales de asistencia y educación a los infantes, hasta la edad preescolar. Este enfoque promueve la igualdad de oportunidades y el bienestar en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. En ese sentido, en 2023, en la Estancia Infantil de Tuxtla Gutiérrez se ha prestado el servicio a 38 menores (19 niñas y 19 niños) hijos de 38 estudiantes (27 mujeres y 11 hombres) inscritos en este año, como se muestra a continuación.

Tabla 30. Unidades Académicas y Estudiantes Beneficiados por la Estancia Infantil Sede Tuxtla Gutiérrez, 2023				
Unidades Académicas	Favorecidos		Menores Inscritos	
	Mujeres	Hombres	Niñas	Niños
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	1	1	1	1
Facultad de Ingeniería, Campus I	2	2	2	2
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suarez", Campus II	0	2	0	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	1	0	1	0
Facultad de Humanidades, Campus VI	12	3	9	6
Escuela de Ciencias Químicas	1	0	1	0
Licenciaturas en línea de diferentes unidades académicas	10	3	5	8
Totales	27	11	19	19

Fuente: Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural.

Es importante resaltar el papel significativo que ha tenido La Estancia Infantil localizada en la sede de Tapachula en el apoyo a la comunidad

estudiantil. Durante el 2023, ha prestado sus servicios a un total de 31 menores, de los cuales 23 niñas y ocho niños. Estos menores son hijos de 31 estudiantes matriculados en el presente año, de los cuales 25 mujeres y seis hombres. Datos que se visualizan en la siguiente tabla.

Tabla 31. Unidades Académicas y Estudiantes Beneficiados por la Estancia Infantil Sede Tapachula, 2023				
Unidades Académicas	Favorecidos		Menores Inscritos	
	Mujeres	Hombres	Niñas	Niños
Facultad de Derecho, Campus III, extensión Tapachula	4	1	3	2
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	8	1	6	2
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suarez", Campus IV	1	1	1	1
Escuela de Humanidades, Campus IV	7	2	7	3
Instituto de Biociencias	2	0	2	0
Escuela de Lenguas, Campus Tapachula	1	1	2	0
Licenciaturas en línea de diferentes unidades académicas	2	0	2	0
Totales	25	6	23	8

Fuente: Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural.

Dentro del marco de promoción de la igualdad de género, la prevención de la violencia y la promoción de los derechos universitarios, se implementaron acciones y estrategias destinadas a sensibilizar a la comunidad universitaria y cultivar una cultura basada en el respeto, la equidad y la comprensión en nuestros entornos académicos. En materia de acciones de Defensa, es relevante el aumento en la promoción de la cultura de la denuncia, la capacitación del personal y la sistematización de los procedimientos internos. Estos esfuerzos han culminado en la mejora sustancial de los servicios brindados a la comunidad universitaria. Además, se ha logrado abordar de manera oportuna y efectiva alrededor de 70 quejas y 120 asesorías durante el presente año. Estas denuncias han estado relacionadas con violaciones de los derechos a una vida libre de violencia, un trato digno, la no discriminación, la legalidad, la petición, entre otros. Como resultado de estos esfuerzos, se han implementado medidas correctivas y preventivas pertinentes para garantizar el respeto de los derechos de la

comunidad universitaria. A través de procedimientos se combate el rezago en la atención de las denuncias ante la Defensoría de derechos humanos y universitarios, durante el año 2023 se concluyeron todos los expedientes de 2019, 2020 y 2021, quedando en trámite únicamente expedientes de 2022 y 2023. También es relevante mencionar el incremento en el número de recomendaciones emitidas, pues se pasó de cuatro recomendaciones en 2022 a 12 Recomendaciones en 2023.

En ese mismo sentido y en conmemoración del “Día Internacional de la No Violencia”, en octubre se llevó a cabo el Taller sobre Acoso Sexual y Hostigamiento, que contó con la participación de 30 estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades, Campus VI, se desarrolló en colaboración con la Fundación Médicos del Mundo Suiza en México. Este ejercicio brindó herramientas para diferenciar y reconocer el acoso y el hostigamiento sexual en el entorno universitario, promoviendo así un ambiente más seguro y libre de violencia.

Dentro del marco de las acciones de sensibilización en el Centro Universidad - Empresa (CeUNE), puso en marcha una serie de iniciativas educativas y formativas dirigidas a la comunidad universitaria. Estas incluyeron la creación de cápsulas informativas, pláticas, cursos y talleres abordando temas cruciales: “Lo que tienes que saber del Consentimiento”, “Creando entornos seguros e inclusivos en la Universidad”, “¿Cómo generar ambientes seguros a través del lenguaje?”, “¿Has escuchado hablar de la perspectiva de género?”; en colaboración con la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, se impartieron cursos orientados al cuerpo docente y al personal administrativo, como: “Hablemos del déficit de atención e hiperactividad intelectual leve”, “Muro de la igualdad” y “Espacios libres de violencia en el Servicio Social”. Estas acciones beneficiaron a 314 estudiantes, 178 mujeres y 136 hombres, además 53 personas entre docentes y personal administrativo (30 mujeres y 23 hombres), contribuyendo así a la promoción de un entorno universitario más inclusivo y consciente.

En ese contexto, es relevante destacar el significativo aporte de la Coordinación para la Igualdad de Género, que forma parte de la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural. Durante este periodo las y los Titulares de las Comisiones de Género, adscritos a la Defensoría de

Derechos Humanos y Universitarios, llevaron a cabo el Taller “Igualdad en el Aula” en sus unidades de adscripción. El objetivo central del taller fue concientizar al personal docente sobre las prácticas sexistas, racistas y clasistas que pueden presentarse en el aula y promover la inclusión, el respeto y la adopción de prácticas basadas en los derechos humanos. Este taller, se impartió en el periodo comprendido entre los meses de mayo y junio, contó con la asistencia de 488 docentes, 234 son mujeres y 254 hombres. La alta participación en estas sesiones demuestra el interés y el compromiso de la comunidad docente en la promoción de un ambiente educativo inclusivo y respetuoso. Las estrategias y aprendizajes derivados de este taller tienen un impacto sustancial en la creación de un entorno académico que valora la igualdad y la no discriminación, promoviendo así una educación de calidad basada en los principios fundamentales de los derechos humanos.

En este mismo sentido, dentro del ámbito de la cultura de prevención y autocuidado, se llevaron a cabo 94 charlas informativas en las cinco unidades académicas de los campus I y VI; éstas se centraron en difundir información acerca de las funciones del Centro de Atención Universitaria



(CAT) <http://cat.unach.mx/> y el uso del Botón de Ayuda UNACH. Esta iniciativa preventiva ha otorgado servicios de apoyo a un total de 1 mil 771 estudiantes (903 mujeres y 868 hombres).

Asimismo, se organizaron dos conversatorios denominados “Jornadas de Reflexiones 2023” en la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, que impactaron positivamente a 454 estudiantes, de los cuales 231 son mujeres y 223 hombres. A través de estas acciones, se busca promover la conciencia sobre la responsabilidad y el papel individual de las autoridades universitarias en la creación de entornos “libres de violencia”.

Como conclusión de las acciones de concientización, es esencial destacar el papel fundamental que han desempeñado las Comisiones de Género y la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género. Estas instancias han llevado a cabo más de 1 mil 500 actividades dirigidas a la sensibilización, capacitación, promoción, difusión y atención a la comunidad universitaria. Estas acciones han abordado una amplia gama de temas que incluyen igualdad de género, lenguaje inclusivo y no sexista, derechos humanos, interculturalidad, salud sexual, prevención de la violencia, comunicación, prevención de adicciones, nuevas masculinidades, deserción escolar, entre otros. Como resultado de estas iniciativas, se ha beneficiado alrededor de 30 mil unachenses.

Además de esas actividades de sensibilización, se lanzó la convocatoria para el segundo concurso de tesis “Florinda Lazos León”. Asimismo, se ha dado a conocer la ruta de denuncia y el Protocolo de Actuación ante Situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación, vigente. Estos esfuerzos contribuyen significativamente al cumplimiento de la institucionalización de protocolos de actuación, lineamientos y buenas prácticas en materia de género, derechos humanos y Universitarios, como se plantea en el subprograma 9 “Género, espacios libres de violencia y derechos universitarios” del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*.

Esta gestión está comprometida a implementar acciones de colaboración que fomentan un ambiente de inclusión y de respeto, para la UNACH adquieren relevancia. La Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios se evidencia a través de la cooperación con el Consejo Nacional



Presentación del libro digital titulado *Experiencias feministas dentro y fuera de los espacios universitarios* por Kyra Núñez de León en el marco de la Sesión Ordinaria 1.2023 del CRSS del ANUIES

para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), la Red de Enlaces de Cultura de Paz SEP-INMUJERES, la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales, las Comisiones del Consejo Consultivo del Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Secretaría de Igualdad de Género, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES), la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) y la coordinación de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste (REGEN) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Estas interacciones reflejan el compromiso con la promoción de los derechos humanos y la igualdad de género.

La UNACH, dirige sus esfuerzos en formar profesionales competentes, atendiendo con responsabilidad las directrices y estándares promovidos por la ANUIES. Durante el año en curso, la Universidad ha participado activamente en tres sesiones ordinarias, donde ha trabajado de manera colaborativa con otras instituciones de Educación Superior para la elaboración del Programa Anual de Trabajo 2023. En este proceso, se han alcanzado acuerdos significativos que atienden la construcción de una agenda

con perspectiva, con visión de futuro en el marco de los lineamientos de la Ley General de Educación Superior.

La institución comprometida con su razón de ser impulsó la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres al presentar libro digital titulado *Experiencias feministas dentro y fuera de los espacios universitarios*. Esta presentación fue realizada por Kyra Núñez de León, consejera Consultiva del Instituto Nacional de las Mujeres Chiapas, y refleja el esfuerzo constante de la Universidad en avanzar en la equidad de género tanto en su comunidad universitaria como en la sociedad en general.

Además, en el marco de estas actividades, se ha establecido un grupo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional de investigación enfocado en el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec. Este esfuerzo demuestra el compromiso continuo de la UNACH en impulsar el desarrollo académico y social de la región, al mismo tiempo que promueve la colaboración y la perspectiva de género en todas sus iniciativas.

La obtención de información y la participación activa de quienes integran la comunidad universitaria, son elementos esenciales para evaluar la efectividad de las iniciativas implementadas y garantizar que éstas se ajusten a las necesidades y expectativas de estudiantes, docentes y personal administrativo. En este sentido, con el propósito de enriquecer la estrategia de institucionalización de los protocolos de actuación y buenas prácticas en Materia de Género, Derechos Humanos y Universitarios, se llevó a cabo la aplicación de 1 mil 246 encuestas de percepción enfocadas en evaluar la cultura de denuncia en casos de violencia en ocho unidades académicas considerando una población muestra de 12 mil 391 estudiantes, de ellos 5 mil 578 mujeres y 6 mil 813 hombres, en proceso de publicar sus resultados; como se muestra en la siguiente tabla.

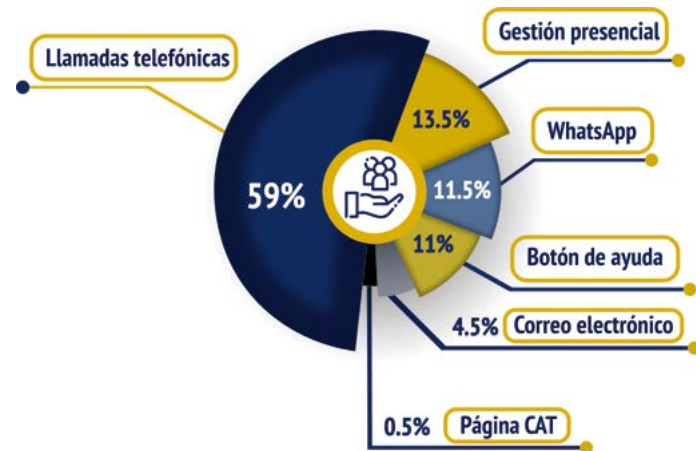
Tabla 32. Encuesta de Percepción sobre la Cultura de la Denuncia de Violencias, 2023

Unidad Académica	Encuestas aplicadas	Población Estudiantil Muestra		
		Mujeres	Hombres	Total
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	310	1,959	2,140	4,099
Facultad de Arquitectura, Campus I	129	663	949	1,612
Facultad de Ingeniería, Campus I	133	337	1,321	1,658
Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suarez”, Campus II	106	805	589	1,394
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	115	567	714	1,281
Facultad Ciencias Sociales, Campus III	37	227	237	464
Facultad de Derecho, Campus III	123	793	626	1,419
Facultad de Humanidades, Campus VI	293	227	237	464
Totales	1,246	5,578	6,813	12,391

Fuente: Centro de Estudios Sobre la Universidad y Anuario Estadístico 2022.

Por último, destaca el sistema de alertamiento institucional/personal, actualmente en fase inicial en los campus I, II y VI, así como en Ciudad Universitaria y CEUNACH, tiene la capacidad de generar alertas que son dirigidas al sistema de monitoreo gestionado por el Centro de Atención Universitaria. Este sistema se encarga de identificar la naturaleza de la urgencia o emergencia y, en consecuencia, activa el correspondiente protocolo de seguridad para prestar asistencia a la Comunidad Universitaria. Durante el año 2023, se registraron un total de 219 solicitudes de asistencia, de las cuales el 59% se canalizó a través de llamadas telefónicas, el 13.5% se gestionó de manera presencial, el 11% se realizó mediante el botón de ayuda, el 4.5% llegó por correo electrónico, el 11.5% se envió a través de WhatsApp, y el 0.5% se recibió mediante la página oficial del Centro de Atención Universitaria: <http://cat.unach.mx/>. Es importante destacar que el 72% de las solicitudes se clasificaron como “Atenciones que no ponen en riesgo la vida o un órgano vital de las personas”, mientras que el 28% restante se catalogó como “Urgente/emergente”.

Figura 13. Solicitudes Gestionadas por el Centro de Atención Universitaria, 2023



Fuente: Centro de Atención Universitaria

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL



4. GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Autónoma de Chiapas tiene como compromiso esencial brindar Educación Superior de calidad; por ello, concentró sus esfuerzos en una gestión eficaz, que abarcó la administración de recursos y la toma de decisiones estratégicas que inciden en la vida académica, la enseñanza, la investigación y la vinculación con la sociedad. Este gobierno se refleja en la planificación cuidadosa de los recursos financieros, humanos y físicos para garantizar un ambiente propicio para la excelencia académica. Además, implica la adopción de decisiones informadas que promueven la innovación en la enseñanza, respaldan la investigación de vanguardia y fortalecen los lazos con la comunidad circundante.

La gestión institucional no se reduce a un simple ejercicio de liderazgo y planificación, sino que representa el compromiso constante de la UNACH con la mejora continua y el crecimiento sostenible. A través de estas acciones, la Institución brinda resultados a la comunidad universitaria en lo que respecta a los avances y desafíos en esta área crítica. Cada decisión y esfuerzo están dirigidos hacia la construcción de una Universidad sólida y orientada hacia la excelencia, donde el aprendizaje, la investigación y la participación activa en la sociedad, convergen para crear un entorno educativo enriquecedor y sostenible.

4.1. Gobierno Universitario

El Subprograma 6. “Gobierno Universitario,” dentro del marco del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, reviste una importancia fundamental en el fortalecimiento de la Universidad Autónoma de Chiapas en su camino hacia la consolidación de la excelencia. Su misión principal radica en el

afianzamiento de un gobierno universitario eficaz, arraigado en los valores de autonomía, respeto a los derechos humanos, equidad, inclusión y, sobre todo, la búsqueda constante de la excelencia académica. En este sentido y conforme a lo establecido en el Artículo 19, Fracción Décima de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como en los artículos 103, Fracción II y 457, Fracción IV del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, el *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: "Por la Consolidación de la Excelencia"*, fue aprobado durante la Segunda Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Universitario, el 27 de junio de 2023. Este programa es un referente para las acciones institucionales en los próximos tres años y resulta del proceso de consulta con diversos actores de la comunidad universitaria y la sociedad en general. A través de propuestas, reflexiones, críticas y anhelos, este programa refrenda el compromiso de la UNACH de servir a Chiapas y a la nación y de recuperar su función como universidad pública.

Este proceso de planeación estratégica y participativa involucró cuatro mecanismos de consulta. El primero consistió en una encuesta electrónica dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo, donde participaron alrededor de 10 mil personas, marcando un hito en la participación colectiva. El segundo mecanismo incluyó la percepción del sector empresarial, gubernamental, sociedad civil, egresados y egresadas sobre



Segunda Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Universitario.

temas relacionados con el desempeño de las y los graduados, el impacto de los proyectos universitarios en el desarrollo de Chiapas, las competencias necesarias para el profesional del futuro y la colaboración entre la universidad y estos sectores sociales.

El tercer procedimiento consistió en una revisión crítica de la labor docente y la oferta educativa de la institución, con el objetivo de analizar su pertinencia, estado de arte, práctica docente y tendencias emergentes en la formación, con miras al año 2050. Finalmente, se realizó un ejercicio de "Diálogos Universitarios" con nuestra comunidad, que enriqueció el Proyecto Académico con propuestas en diversos ámbitos como identidad universitaria, ciencia, tecnología e innovación, oferta educativa para la inclusión y la diversidad, internacionalización, género, espacios libres de violencia y derechos universitarios, empresas universitarias y viabilidad económica, gobierno universitario, acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, bienestar universitario y sostenibilidad e infraestructura física y tecnológica.

Estos procesos, llevados a cabo de acuerdo con la normativa universitaria en marzo de 2023, lograron la participación de 12 mil personas, entre integrantes de la comunidad universitaria y sectores sociales, que contribuyeron electrónicamente o de forma presencial al desarrollo institucional a través del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: "Por la Consolidación de la Excelencia"*.

Cabe destacar que este programa representa una invitación a la reflexión, la participación y el trabajo conjunto, materializado por todos aquellos que desean una institución sólida, ejemplar para la sociedad, comprometida con el bienestar de su comunidad universitaria y preocupada por el futuro de Chiapas y su gente.

En atención a las disposiciones legales de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Honorable Consejo Universitario llevó a cabo cuatro sesiones extraordinarias y una ordinaria en el transcurso del año actual. Dentro de estas sesiones, es relevante resaltar los aspectos destacados que a continuación se detallan:

En la Primera Sesión Extraordinaria, que tuvo lugar el 8 de febrero de 2023, el Honorable Consejo Universitario llevó a cabo una ceremonia

solemne y pública para otorgar dos distinciones de Investigadores e Investigadoras Eméritos de la Universidad Autónoma de Chiapas. Estos reconocimientos se concedieron al Dr. Marco Antonio Besares Escobar y a la Dra. María Luisa Trejo Sirvent. Además, en el mismo evento, se entregó el título de Profesor Emérito de la Universidad Autónoma de Chiapas al Dr. Hilario Laguna Caballero. Estos distinguidos docentes, ahora jubilados, han desempeñado un papel sobresaliente, no solo cumpliendo con su tarea principal de enseñanza e investigación, sino también en la formación de recursos humanos y en la amplia contribución de publicaciones que han alcanzado reconocimiento en la comunidad académica y científica a nivel estatal, nacional e internacional.

En la Segunda Sesión Extraordinaria, celebrada el 27 de junio de 2023, se tomaron decisiones significativas, destacando la aprobación del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: "Por la Consolidación de la Excelencia"*. Asimismo, se aprobó el Reglamento de Servicio Social para la Licenciatura en Médico Cirujano de la Universidad Autónoma de Chiapas. Además de estas resoluciones, se procedió a reformar, adicionar y derogar disposiciones del Reglamento para la Planeación Académica Docente de nuestra institución. Por último, se autorizó la modificación del promedio de bachillerato requerido para el ingreso al Plan y Programa de estudios de la Licenciatura en Médico Cirujano a 8.5, que se imparte en las Facultades de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II y IV de la UNACH.

En la Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada el 27 de junio de 2023, el Honorable Consejo Universitario ratificó una reforma integral del Estatuto de la Universidad Autónoma de Chiapas. Esta reforma, necesaria para mejorar la operatividad y eficiencia de las funciones sustantivas de nuestra Institución, fue el resultado de una colaboración exitosa entre varias instancias de la universidad.

En la Cuarta Sesión Extraordinaria del 23 de agosto de 2023, se aprobaron diversas modificaciones académicas significativas. En primer lugar, se aprobó al Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, con un plan semestral y entra en vigencia en enero de 2024, para

ser impartido en la Facultad de Lenguas en el Campus Tuxtla, así como en las Escuelas de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

Adicionalmente, se aprobó el cambio de denominación del Plan y Programa de Estudios de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, que ahora se denomina Maestría en Derechos Humanos. Este programa se ofrece en modalidad mixta, con una periodicidad semestral y vigente desde enero 2023, impartido por el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En la misma Sesión, se autorizó el cambio de denominación del Plan y Programa de Estudios de la Subespecialidad en Neonatología a Especialidad en Neonatología. Este programa se ofrece en modalidad escolarizada, con una periodicidad anual, vigente desde enero 2021 y se imparte en la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez," Campus II, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Por otro lado, en la Primera Sesión Ordinaria del 09 de noviembre de 2023, el Consejo Universitario acordó la utilización del logotipo conmemorativo de los 50 años de la fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, como parte de la celebración.

Como un actor fundamental en la gobernanza de la UNACH, el Colegio de Directores desempeñó un papel crucial en la toma de decisiones a lo largo



Presentación de la eFirma UNACH.

del año 2023. A través de reuniones de trabajo, se abordaron temas de gran relevancia que delinearon la dirección institucional y el marco normativo, en coherencia con los principios de excelencia y calidad que caracterizan a nuestra Institución, destacándose, la presentación de la Convocatoria para la elaboración del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, un paso fundamental en la definición de la dirección estratégica de la Universidad. Además, se dio a conocer el Programa Institucional para la obtención del Grado Académico (PIGA) y se presentó la eFirma UNACH, tecnología de vanguardia que agiliza procesos administrativos.

Además, como parte de los esfuerzos continuos para mejorar tanto la estructura académica como la administrativa de nuestra Universidad, durante el año 2023 se pusieron en marcha los trabajos de formulación y actualización de los Manuales de Organización y Funciones de las Unidades Académicas (MOF-UA). Estos procesos, en estricto cumplimiento con la normativa institucional y presupuestaria, culminaron exitosamente en el transcurso de este año con la aprobación de cinco MOF-UA, cada uno de ellos con sus respectivas estructuras organizativas. Además, es importante destacar que ocho manuales adicionales se encuentran actualmente en proceso de formulación o actualización. Esta información se describe en la Tabla 33.

Tabla 33. Manuales de Organización y Funciones de Unidades Académicas Formulados, 2023		
Unidad Académica	Concluidos	En proceso de Elaboración
Instituto de Investigaciones Jurídicas	X	-
Facultad de Derecho, Campus III	X	-
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	X	-
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV	X	-
Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX	X	-
Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	X	-
Facultad de Arquitectura, Campus I	-	20%
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	-	20%
Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV	-	20%
Escuela de Humanidades, Campus IV	-	20%

Unidad Académica	Concluidos	En proceso de Elaboración
Instituto de Estudios Indígenas	-	40%
Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	-	20%
Escuela de Ciencias Químicas	-	20%
Centro Universidad Empresa	-	60%

Fuente: Dirección General de Planeación 2023.

Mediante una gestión proactiva de la UNACH, se ha forjado una sólida red de colaboraciones y acuerdos con diversas dependencias públicas y entidades privadas. Estos convenios estratégicos reflejan el compromiso de la Universidad por expandir horizontes, fomentar la excelencia académica y fortalecer vínculos con la comunidad y el entorno, impulsando así la innovación y el desarrollo integral. Durante el período de enero a agosto de este año, se validaron un total de 50 instrumentos, que incluyen ocho Convenios Generales, un Acuerdo General de Cooperación, tres Convenios Marco de Colaboración, 23 Convenios de Colaboración, siete Convenios Específicos, seis Convenios de Colaboración Tripartita, un Convenio de Coordinación y una Carta de Intención, todos ellos celebrados con diversas dependencias públicas y privadas. El detalle de estos convenios se puede consultar en el apartado 5.4 Relación de Convenios.

La Gestión 2022-2026, se distingue por su relación sólida y de respeto con los sindicatos, con quienes se busca de manera consensuada el beneficio de sus agremiados. En este sentido, se lograron acuerdos que consideraron aumentos salariales y mejoras en las prestaciones ligadas con el salario, en beneficio de la base trabajadora administrativa y docente. Este proceso se caracterizó por su transparencia, lo que contribuyó a garantizar la viabilidad económica de la Universidad. La suscripción exitosa de los contratos colectivos de trabajo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH) y el Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH) se logró a través de un diálogo basado en el respeto mutuo, donde se reconoció que, el crecimiento sólo es posible con el esfuerzo y la voluntad de todos los miembros de la comunidad universitaria.

En la búsqueda de la consolidación de la estructura y los procesos que den cumplimiento a las funciones adjetivas de la UNACH y en aras de motivar

la superación personal y profesional de las y los trabajadores administrativos de base y de confianza e impulsando el servicio profesional de carrera que se encuentra estipulado en la normatividad universitaria, el cual debe regirse por los principios de mérito, igualdad de oportunidades, legalidad, imparcialidad, vocación de servicio, objetividad, eficiencia y lealtad institucional, promoviendo la profesionalización del servicio en beneficio de la Universidad y la sociedad, la actual Gestión Rectoral emitió los instrumentos que a continuación se mencionan.

La convocatoria al “Programa de Recategorización o Promoción de Categoría para el Personal Administrativo de Base afiliado al STAUNACH”, dirigido a las y los trabajadores administrativos afiliados a este sindicato, muestra la voluntad, el diálogo y el compromiso que la Universidad asume para consolidar su relación obrero-patronal. En este mismo sentido, se emitió la convocatoria al “Programa de Recategorización o Promoción de Categoría para el personal de Confianza”, el cual fue diseñado y destinado a las y los trabajadores administrativos, para que en un marco de igualdad de oportunidades, legalidad e imparcialidad puedan obtener una recategorización y promoción. Ambos programas buscan una mejora salarial, que beneficien la superación profesional del personal administrativo, impulsando su desarrollo y optimizando sus labores.

Como parte de la gestión, orientada a mantener una estructura organizacional sólida y a garantizar un adecuado saneamiento financiero, es relevante resaltar una serie de acciones materializadas en el presente ejercicio. En este contexto, se realizaron un total de 28 pagos de finiquitos, que representaron un monto de 8 millones 152 mil 659 pesos. De estas retribuciones, 23 se efectuaron a través de los Centros de Conciliación Laboral. Además, se lograron 10 desistimientos de demandas laborales, cuatro de ellos se llevaron a cabo sin costo económico para la Universidad. Por otro lado, fue necesario tomar la decisión de rescindir la relación laboral de tres colaboradores, debido a conductas inapropiadas que pusieron en riesgo parte del patrimonio universitario. Estas medidas se tomaron con el objetivo de preservar la integridad de la Institución para garantizar el cumplimiento de sus funciones de manera eficaz.

En la constante búsqueda de preservar el bienestar de la comunidad universitaria, la Institución ha otorgado prioridad a la atención de denuncias. A lo largo del período, se han abordado asuntos relevantes que requirieron acciones e investigaciones conjuntas con diversas autoridades internas y externas. Estas investigaciones se centran en posibles casos de abuso sexual, acoso sexual y violencia, dirigidos a integrantes de la comunidad universitaria, con el fin de garantizar que las y los responsables rindan cuentas por sus acciones y que éstas no queden impunes. La lucha contra estas conductas es fundamental, ya que van en contra de la política de promover una Vida Libre de Violencia, reafirmando el compromiso de la Institución de mantener una postura de cero tolerancia en asuntos que afecten la dignidad de las personas.

Los eventos estudiantiles desempeñan un rol fundamental en el gobierno universitario, porque enriquecen la vida académica como la social de la Universidad. Estos encuentros proporcionan a las y los estudiantes la valiosa oportunidad de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, al tiempo que promueven el desarrollo de habilidades esenciales, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la participación activa en la comunidad universitaria.



Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) México.

Durante este año, se ha brindado un sólido apoyo a estos eventos, otorgando prioridad a la logística y asegurando que la infraestructura, los recursos y la coordinación necesarios estén disponibles. Ejemplos notables de estos eventos incluyen la Asamblea ANEIC en la Facultad de Ingeniería, Campus I; la ponencia del Magistrado Pedro Raúl López Hernández, organizada por el Colectivo Universitario Promotor de Derechos Humanos en la Facultad de Derecho, Campus III; y el Foro Juvenil Transformando Realidades, por una nueva Ley de Juventud en Chiapas. Este foro reunió a estudiantes de diversas unidades académicas, quienes aportaron propuestas valiosas a la Ley de Juventud Estatal desde sus áreas específicas de formación. Además de estos eventos, también se llevaron a cabo actividades culturales, deportivas y académicas, que contribuyeron a fortalecer la identidad y la convivencia universitaria.

La UNACH reafirma su compromiso de seguir respaldando estos eventos con entusiasmo y dedicación, reconociendo que son una parte esencial en la formación integral de los futuros profesionales y en la promoción de un ambiente de enriquecimiento académico y social.

4.2. Gestión Financiera y Sostenibilidad Económica

La viabilidad financiera de la Universidad es un elemento fundamental en su misión de fomentar el desarrollo económico, social y cultural. En un entorno donde las fuentes de financiamiento pueden ser limitadas, la Institución se enfrenta al desafío de mantener una gestión financiera eficiente y sostenible para preservar la calidad de la educación y los servicios que ofrece. Esto no sólo implica cubrir los costos operativos, sino también invertir en infraestructura, investigación y desarrollo, así como en iniciativas que promuevan el crecimiento y la excelencia académica. La estabilidad financiera no sólo beneficia a la Institución, sino que también contribuye al progreso de la sociedad y al bienestar de la comunidad en general.

La Gestión 2022-2026, durante el año 2023, a través de la Secretaría Administrativa llevó a cabo las siguientes acciones clave: el cumplimiento de lo estipulado en el Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del ejercicio 2023, que corresponde a un

importe de 1 mil 836 millones 172 mil 388 pesos, aportado por la Federación y el Gobierno del Estado de Chiapas. Además, se ha garantizado el cumplimiento de los depósitos según el calendario de ministraciones estipulado, lo que ha permitido que nuestra Institución ejecute los pagos relacionados con servicios personales y de operación de manera eficiente. También, la Universidad ha recibido ingresos adicionales de otras fuentes de financiamiento por un importe de 1 mil 188 millones 934 mil 297 pesos, sumando un total de 3 mil 025 millones 106 mil 685 pesos para su operación incrementado en un 5.98%, respecto al año anterior, como se muestra en la Tabla 34. Merece una mención especial el hecho de que parte del recurso mencionado previamente se obtuvo gracias a las gestiones realizadas ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural y la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas. En este proceso, contamos con el apoyo decisivo del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador Constitucional del Estado, y del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior. Gracias a estas gestiones, la Universidad recibió recursos extraordinarios que superaron los 2.5 mil millones de pesos. Sumados a los ingresos propios, estos recursos fortalecieron significativamente el presupuesto anual de la Institución.

Tabla 34. Concentrado de Ingresos por Fuente de Financiamiento, 2022 y 2023		
Fuente de financiamiento	2022	2023
Subsidio Federal Ordinario	\$ 1,180,405,702.00	\$ 1,210,530,852
Subsidio Estatal Ordinario	\$ 565,434,960.00	\$ 625,641,536
Subsidio Federal Extraordinario	\$ 103,563,164.73	\$ 83,603,051
Subsidio Estatal Extraordinario	\$ 810,162,772.29	\$ 832,045,464
Ingresos Propios Institucionales	\$ 72,013,658.69	\$ 128,399,233
Ingresos Propios Extraordinario	\$ 87,287,512.65	\$ 104,493,334
Otros Ingresos y Beneficios Varios	\$ 20,448,447.28	\$ 15,679,962
Productos Financieros	\$ 15,122,626.05	\$ 24,713,253
Totales	* \$ 2,854,438,843.69	** \$ 3,025,106,685

* Cifras al cierre del ejercicio 2022.

** Corte al 30 de octubre 2023.

Fuente: Secretaría Administrativa.

El presupuesto de la Universidad se enfoca en sus principales funciones, que incluyen la docencia, la investigación y la extensión. El aumento notable en el apartado de apoyo institucional se debe a los recursos extraordinarios obtenidos para los pagos relacionados con el “Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal”, firmado entre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Estado de Chiapas. Esto ha permitido la liquidación del Impuesto Sobre la Renta (ISR) correspondiente a todos los ejercicios anteriores, lo que significa que nuestra Institución no tiene adeudos pendientes desde 2022 hacia los años atrás.

Estos recursos adicionales también se han destinado al cumplimiento del “Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago” celebrado con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para el pago de las obligaciones pendientes de ejercicios anteriores. Además, la Universidad ha contado con recursos ordinarios y propios suficientes para cubrir las retenciones generadas en el ejercicio fiscal 2023.

Otro logro significativo ha sido la regularización de los pagos del Impuesto Sobre Nómina (ISN), que se adeudaban desde 2018 hasta la fecha, alcanzando el objetivo de estar al corriente con esta contribución estatal. La distribución de los recursos por función institucional se presenta a continuación.

Tabla 35. Distribución de Recursos por Función Institucional, 2023			
Función	Autorizado (Inicial) (\$)*	Modificado (Al 30 de octubre) (\$)	Diferencia
Docencia	\$ 736,729,989.71	\$ 880,075,548.47	\$ 143,345,558.76
Investigación	\$ 1,832,446.28	\$ 7,009,126.32	\$ 5,176,680.04
Extensión	\$ 6,440,549.86	\$ 10,393,876.09	\$ 3,953,326.23
Apoyo académico	\$ 242,444,344.01	\$ 228,341,702.53	-\$ 14,102,641.48
Apoyo institucional	\$ 744,412,653.94	\$ 1,567,306,721.05	\$ 822,894,067.11
Operación y mantenimiento de la planta física	\$ 196,794,482.20	\$ 331,979,710.73	\$ 135,185,228.53
Totales	\$ 1,928,654,466.00	\$ 3,025,106,685.19	\$ 1,096,452,219.19

*El presupuesto inicial es autorizado por el Congreso del Estado y el Comité Permanente de Finanzas.
Fuente: Secretaría Administrativa.

La Universidad ha experimentado un aumento significativo en su presupuesto en los últimos dos años. Este crecimiento presupuestario se enmarca en la consolidación de los avances logrados en el período anterior. La nueva gestión para el período 2022-2026 reafirma su compromiso de abordar los problemas estructurales que, en gran medida, se han superado gracias a las diversas fuentes de financiamiento disponibles. Los detalles de este crecimiento presupuestario se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 36. Presupuesto Autorizado, 2022-2023		
Ejercicio	Autorizado (Al cierre del ejercicio) (\$)	Incremento anual (%)
2022*	\$ 2,854,438,843	0.87
2023**	\$ 3,025,106,685	5.98

*Cifras al cierre del ejercicio 2022.
**Cifras a octubre 2023.
Fuente: Secretaría Administrativa.

Durante el año 2023, la Universidad cumplió con sus responsabilidades en lo que respecta a la atención y seguimiento de las auditorías realizadas por diversas Entidades Fiscalizadoras. Los resultados de estas auditorías están actualmente en proceso de atención y se están gestionando dentro de los plazos normativos correspondientes. Estos ejercicios de fiscalización y auditoría no sólo contribuyen a garantizar la transparencia en el uso de los recursos, sino también a reforzar entre las y los funcionarios y empleados universitarios la importancia de cumplir rigurosamente con las leyes y normativas relacionadas con la asignación, ejercicio, comprobación y justificación del gasto. Esto, a su vez, tiene como objetivo prevenir y evitar posibles responsabilidades personales.

Durante el ejercicio fiscal actual, la Universidad Autónoma de Chiapas ha cumplido con sus obligaciones de comprobación, de acuerdo con las disposiciones fiscales aplicables al Impuesto Sobre la Renta (ISR). Esto se llevó a cabo en el marco del “Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal”, suscrito entre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Estado de Chiapas. Como resultado de este cumplimiento, se

realizaron pagos por un total de 409 millones 304 mil 629 pesos en relación con procedimientos fiscales, como se detalla en la tabla siguiente:

Tabla 37. Pago de Contribuciones Federales (I.S.R.), 2023			
Revisiones fiscales	Ejercicio	Período de revisión	Importe (\$)
Revisión de Gabinete GIM7600009/2022, Fecha de pago 13 de abril de 2023	2022	Ene-Mar 2022	\$ 131,363,749
Revisión de Gabinete GIM7600010/2022, Fecha de pago 03 de abril de 2023	2022	Abr-Jun 2022	\$ 121,450,022
Revisión de Gabinete GIM7600014/2022, Fecha de pago 04 de mayo de 2023	2022	Jul-Sept. 2022	\$ 156,490,858
Total			\$ 409,304,629

Fuente: Secretaría Administrativa.

La Universidad Autónoma de Chiapas se ha fijado como uno de sus objetivos prioritarios la regularización de los adeudos pendientes con las autoridades fiscales, específicamente en lo referente a las Contribuciones Federales del Impuesto Sobre la Renta (ISR), se mantiene un saldo pendiente a la fecha que asciende a 159 millones 547 mil 026 pesos. Esto incluye principalmente los Procedimientos Fiscales que se han iniciado por parte de la Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal de Chiapas, los cuales se relacionan con las revisiones realizadas durante el período de enero a junio del presente año y que aún se encuentran en proceso de resolución. Es relevante destacar que los adeudos correspondientes a los Organismos que brindan prestaciones sociales durante los ejercicios fiscales 2022 y 2023, tales como adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE y FOVISSSTE) e Impuesto Sobre Nómina han sido saldados en su totalidad.

En el ejercicio actual, la Universidad llevó a cabo un proceso de pago a 63 extrabajadores de la Institución, lo que representó una inversión de 25 millones 823 mil 021 pesos, como se detalla en la Tabla 38. Este esfuerzo fue resultado de una gestión estratégica emprendida por la Universidad, que buscó la obtención de recursos extraordinarios para cumplir con esta importante obligación. Esta acción no sólo demuestra el compromiso de la Institución con sus antiguos empleados, sino que también resalta la capacidad de la Universidad para administrar sus recursos de manera eficiente y responder a sus responsabilidades financieras de manera oportuna.

Tabla 38. Pago por Concepto de Finiquitos Laborales, 2023		
Tipo de personal	Extrabajadores	Importe (\$)
Administrativo de base	17	\$ 8,556,870.00
Docente	27	\$ 15,458,521.14
Confianza	23	\$ 4,004,284.54
Totales	67	\$ 28,019,675.68

Fuente: Secretaría Administrativa.

En el contexto de los procesos de planificación y presupuestación del gasto, bajo la supervisión de la Dirección General de Planeación, se validaron un total de 337 Programas Operativos Anuales (POA), con fecha de corte al 15 de noviembre de 2023. En estos programas se destinó un presupuesto total de 174 millones 750 mil 620 pesos, compuestos por subsidios ordinarios e ingresos propios. Figura 14.

Figura 14. Número de POA Validados por Fuente de Financiamiento y Monto, 2023



Fuente: Dirección General de Planeación.

La Universidad Autónoma de Chiapas ha sido beneficiada con recursos financieros provenientes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tal como se detalla en la tabla titulada “Recursos financieros presupuestarios 2023”. Dicha tabla describe los apoyos otorgados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES), los cuales han beneficiado a 12 unidades académicas en términos de equipamiento tecnológico, así como al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que ha beneficiado a un total de 13 docentes. Los detalles de estos recursos se presentan en la siguiente Tabla 39.

Tabla 39. Recursos Financieros Presupuestarios, 2023		
Años	Programas	Importe \$
2023	Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y superior (PROEXES)	\$ 50,000,000
2023	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	\$ 98,235
Total		\$ 50,098,235

Fuente: Secretaría Administrativa.

Mediante una gestión eficaz y transparente, durante el ejercicio 2023, se ha logrado cumplir puntualmente con los pagos correspondientes a cuotas y aportaciones al ISSSTE, cuotas y aportaciones al FOVISSSTE, Retiro, Cesantía en Edad Avanzada y Vejez, así como préstamos ISSSTE. Los detalles de los pagos realizados a instituciones de seguridad social y organismos que ofrecen prestaciones sociales se presentan en la tabla siguiente.

Tabla 40. Comparativo de Pagos Realizados por Ejercicio, 2022-2023		
Concepto	Monto por Año (\$)	
	2022*	2023**
Cuotas y aportaciones institucionales ISSSTE	\$ 375,904,557	\$ 205,516,581
Cuotas y aportaciones institucionales FOVISSSTE	\$ 114,168,077	\$ 128,352,160
Impuesto sobre la renta	\$ 676,012,043	\$ 409,991,221
Impuesto sobre nómina	\$ 103,341	\$ 280,462,044
Total	\$ 1,166,188,018	\$ 1,024,322,006

Nota: * Cifras actualizadas al cierre ejercicio 2022. ** Cifras proyectadas al mes de noviembre de 2023.

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

La Universidad ha llevado a cabo acciones encaminadas a la mejora de su situación financiera, con el apoyo valioso del Gobierno del Estado. En el actual ejercicio fiscal, se evidencia una reducción de los adeudos con el ISSSTE, los cuales están siendo abonados conforme al “Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).” Los detalles de la disminución de los adeudos se presentan a continuación.

Tabla 41. Disminución de Adeudos con Autoridades Fiscales y Organismos de Seguridad Social, 2022-2023		
Concepto	Monto por Año (\$)	
	2022*	2023**
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	\$ 1,064,115,439	\$ 1,005,076,341
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (FOVISSSTE)	\$ 96,584,363	\$ 131,301,769
Adeudos por impuestos (SAT)	\$ 203,263,807	\$ 235,426,985
Impuesto sobre nómina (Estado)	\$ 123,138,987	\$ 18,066,383
Total	\$ 1,487,102,596	\$ 1,389,871,478

Nota: * Cifras actualizadas al cierre ejercicio 2022. ** Cifras proyectadas al mes de noviembre de 2023.

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

Adicionalmente, como labor constante de gestión financiera y patrimonial, se emprendió la tarea de actualizar el avalúo de los bienes inmuebles que pertenecen a la Universidad. En este contexto, regularizó el patrimonio de tres de nuestras unidades académicas. Esta acción ha tenido un impacto positivo y sustancial, reflejado en un aumento notable del 115.55% en nuestro crecimiento patrimonial. Los detalles precisos se encuentran presentados en la siguiente tabla.

Tabla 42. Actualización de Bienes Muebles, 2023						
Descripción	Importe del inmueble	Avalúo de terrenos	Avalúo de edificios	Incremento	Total actualizado del inmueble	Incremento en porcentaje
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	\$ 55,238,452	\$ 8,589,778	\$ 103,878,667	\$ 57,229,993	\$ 112,468,445	104%

Descripción	Importe del inmueble	Avalúo de terrenos	Avalúo de edificios	Incremento	Total actualizado del inmueble	Incremento en porcentaje
Facultad de Ingeniería, Campus I	\$ 31,989,436	\$ 5,707,854	\$ 45,964,601	\$ 19,683,019	\$ 51,672,455	62%
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suarez", Campus II	\$ 28,694,011	\$ 10,403,935	\$ 75,327,151	\$ 57,037,075	\$ 85,731,086	199%
Totales	\$ 115,921,899	\$ 24,701,567	\$ 225,170,419	\$ 133,950,087	\$ 249,871,986	115.55%

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

Por cuarto año consecutivo, el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD-UNACH) obtuvo la certificación de acuerdo con la norma ICREA para mantener la calificación de *Safety World Class Quality Assurance Data Center, S-WCQA* Nivel III, otorgada por el *International Computer Room Experts Association*, ICREA para el año 2023-2024. Este logro reafirma el compromiso del LARCAD con la excelencia en la



Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD-UNACH).

gestión de datos y servicios tecnológicos; en la búsqueda de coadyuvar en la sostenibilidad financiera de la Universidad, en este año, a la fecha generó ingresos por un importe de 9 millones 512 mil pesos.

El LARCAD, en su papel fundamental como centro de procesamiento de datos y motor de desarrollo para la comunidad científica en la región sureste del país, continúa expandiendo sus actividades. Ofrece servicios de cómputo de alto rendimiento y supercómputo, priorizando la colaboración regional. Esta iniciativa ha dado lugar a la realización de numerosos trabajos de tesis de pregrado y posgrado, así como a la publicación de artículos de investigación provenientes de diversas instituciones nacionales y latinoamericanas.

En busca de mejorar y mantener actualizada su infraestructura tecnológica, el LARCAD implementó un servidor con tecnología de hiperconvergencia. Este servidor cuenta con la capacidad necesaria para garantizar la integridad y la continuidad operativa de los sistemas de gestión administrativa y académica. Además, cada uno de estos sistemas fue objeto de consideración y protección mediante la implementación de un Plan de Recuperación ante Desastres (DRP). Para fortalecer aún más la conectividad y el rendimiento, se habilitó un enlace de red de 1 Gbps dedicado exclusivamente para los servicios alojados en esta esencial infraestructura del LARCAD. Estas mejoras contribuyen significativamente al funcionamiento eficiente y seguro de este centro tecnológico de vanguardia.

En este horizonte de acción, la Fundación UNACH ha implementado exitosas actividades de recaudación de fondos. Una de estas campañas se ha materializado a través de la operación de la cafetería "Ciudad de la Memoria", la cual está bajo su administración. Los ingresos generados por este espacio se destinan al beneficio de la comunidad universitaria. Además, se destaca por ser un proyecto integral que ha brindado a estudiantes de las Licenciaturas en Administración de Empresas y Gestión Turística la oportunidad de realizar sus prácticas profesionales.

Asimismo, se ha sumado un recurso adicional con la inauguración de la "Tienda UNACH" en la sede de Comitán durante este año. Durante la inauguración de esta tienda, estudiantes que participaron en programas de intercambio académico, provenientes de Colombia y Sonora, realizaron un

simbólico gesto de romper la tradicional reja como señal de buen augurio. La Tienda UNACH ofrece productos universitarios y brinda un espacio para la exhibición de proyectos estudiantiles, fomentando el espíritu emprendedor entre la comunidad estudiantil y consolidando la identidad universitaria.

4.3. Acceso a la Información, Transparencia y Rendición de Cuentas

El compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas es una parte esencial de la UNACH y se refleja en el Subprograma 7. del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*: “*Por la Consolidación de la Excelencia*”. El objetivo central de este subprograma es consolidar una cultura de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas en toda la comunidad universitaria. La UNACH se enorgullece de su constante esfuerzo por promover la apertura y la accesibilidad a la información, así como por garantizar una gestión institucional responsable.

En este marco y en un esfuerzo por fortalecer la política de rendición de cuentas de nuestra Universidad, se cumplió con la publicación de las obligaciones de transparencia. Se llevaron a cabo los procesos de actualización en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), donde se reportó información relacionada con remuneraciones, información curricular del personal, viáticos, licitaciones, contratos y convenios suscritos, el padrón de proveedores, trámites y servicios, planes y programas de estudio, actividades culturales, deportivas y extracurriculares, entre otros aspectos. En total, se concentraron 1 millón 50 mil 784 registros de la Universidad en la plataforma mencionada. Este esfuerzo se enmarca en nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, permitiendo un acceso más amplio a información relevante para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Sistema de portales de obligaciones de transparencia

Tabla 43. Total de Registros por Sujeto Obligado, 2023			
Sujeto Obligado	Registros Principales	Registros Secundarios	Total
Universidad Autónoma de Chiapas	109,547	939,907	1,049,454
Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	168	126	294
Fideicomiso Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	298	738	1,036
Totales	110,013	940,771	1,050,784

Fuente: Unidad de Transparencia.

En lo referente al acceso a la información pública, durante el presente año hemos gestionado un total de 139 solicitudes, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la legislación local correspondiente. De estas solicitudes, 127 estuvieron relacionadas con asuntos de competencia de la Universidad Autónoma de Chiapas, mientras que seis estuvieron vinculadas al Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) y seis adicionales al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Nuestra Institución se esfuerza por garantizar el acceso a la información pública de manera transparente y eficaz de acuerdo a lo dispuesto en la ley.

Tabla 44. Solicitudes de Acceso a la Información Pública Atendidas, 2023		
No.	Sujeto Obligado	No. de solicitudes
1	Universidad Autónoma de Chiapas	127
2	Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	6
3	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	6
Total		139

Fuente: Unidad de Transparencia.

Por primera vez en la historia de la Universidad, la Gestión 2022-2026 en aras de la transparencia y la rendición de cuentas, asumió el compromiso de presentar las declaraciones patrimoniales de todas las personas integrantes de la comunidad universitaria, con corte al 7 de noviembre de este año, 911 sujetos obligados de la comunidad unachense cumplieron exitosamente con este requisito de manera oportuna, en un plazo que aún se encuentra en curso. La declaración patrimonial de los sujetos obligados era una herramienta esencial para garantizar la transparencia en la gestión de nuestros recursos y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad en general. Estos datos se presentan detalladamente en la siguiente tabla.

Tabla 45. Sujetos Obligados que Presentaron Declaración Patrimonial, 2023	
Categorías	Total
Mandos superiores	14
Mandos medios	214
Técnicos administrativos	683
Totales	911

Nota: Cifras al 07 de noviembre de 2023
Fuente: Coordinación General de Finanzas.

Por otro lado, en estricto cumplimiento de los principios, deberes y obligaciones establecidos en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas, en el pasado mes de abril, presentamos para la evaluación correspondiente al Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Chiapas, la Evaluación de Impacto a la Protección de Datos Personales del Sistema de Presentación de Declaraciones de evolución patrimonial y de intereses de la Universidad Autónoma de Chiapas “Declara-UNACH”. El dictamen resultó favorable, siendo aprobado mediante el acuerdo número AC XXV.10-O/2023, en la Décima Sesión Ordinaria del Pleno, celebrada el 25 de mayo de 2023, por parte del mencionado organismo garante estatal.

En este sentido, con el objetivo de asegurar la puntualidad en la actualización y publicación de la información relacionada con las obligaciones de transparencia, llevamos a cabo cursos de capacitación. Estos diseñaron para sensibilizar e introducir a los servidores públicos universitarios en el ámbito de la transparencia y en el uso de la Plataforma Nacional de Transparencia, siendo el personal de las dependencias centrales de la Institución la principal audiencia. Estos datos se visualizan a continuación.

Tabla 46. Capacitaciones en Materia de Transparencia, 2023			
Temática	Funcionarias(os)		Trabajadores
	Mujeres	Hombres	
Uso del Sistema de Portales de Transparencia (SIPOT) de la Plataforma Nacional de Transparencia	52	40	92
Carga de Información en la Plataforma Nacional de Transparencia	40	26	66
Sensibilización e Introducción a las obligaciones de transparencia	14	12	26
Totales	106	78	184

Fuente: Unidad de Transparencia.

En relación al tema “Uso del sistema de portales de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia”, se llevaron a cabo capacitaciones en 15 áreas universitarias, incluyendo la Oficina del Abogado General, la Coordinación de Archivo Histórico adscrito al Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, la Coordinación General de Finanzas, la Coordinación General de Universidad Virtual, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, la Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales, la Dirección General de Investigación y Posgrado, la Dirección General de Planeación, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Secretaría General, la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria y la Secretaría para Inclusión Social y Diversidad Cultural. Estas capacitaciones lograron beneficiar a un total de 92 integrantes de la comunidad universitaria, fortaleciendo así el acceso y uso efectivo de la Plataforma Nacional de Transparencia.

En el tema “Carga de Información en la Plataforma Nacional de Transparencia”, se proporcionó capacitación a 13 áreas universitarias, incluyendo

la Coordinación de Archivo Histórico adscrito al Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, Coordinación General de Finanzas, Coordinación General de Universidad Virtual, Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales, Dirección General de Investigación y Posgrado, Dirección General de Planeación, Secretaría para Inclusión Social y Diversidad Cultural, Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, Secretaría General y Secretaría Administrativa. En total, 66 trabajadores y trabajadoras se beneficiaron de esta capacitación. Por último, en lo que respecta a la capacitación sobre “Sensibilización e Introducción a las obligaciones de transparencia,” se brindó a la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, con un total de 26 personas capacitadas.

Durante el primer año de la presente gestión, se mantiene un control riguroso, un seguimiento constante y una vigilancia exhaustiva del cumplimiento de las metas, así como de la correcta asignación de los recursos públicos en la Universidad. En este contexto, con el propósito de brindar transparencia a las actividades relacionadas con la adquisición de bienes y servicios y garantizar las mejores condiciones en términos de precio, calidad y oportunidad en las adquisiciones y contrataciones, la Universidad llevó a cabo un total de 43 licitaciones públicas. A continuación, se presentan los detalles de estas licitaciones.

Tabla 47. Comparativo de Adquisiciones por Tipo de Licitación, 2022-2023					
Año	Licitación pública Nacional Presencial	Invitación a cuando menos tres personas (IAP)	Licitación restringida a cuando menos tres personas	Licitación por convocatoria pública Nacional Presencial	Total
2022	2	12	11	1	26
2023	1	20	21	1	43
Total	3	32	32	2	69

Fuente: Secretaría Administrativa.

Entre las adquisiciones y servicios contratados, se encuentran los siguientes: la cuota para el seguro de vida, la contratación del servicio de internet dedicado, la adquisición de equipo de comunicación y

telecomunicación, la contratación para el seguro de parque vehicular, la contratación del servicio de vigilancia, la adquisición de equipos de procesamiento de datos, de cine y audiovisual, así como de instrumentos científicos y de laboratorio.

En otro orden de ideas, y en cumplimiento de las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública Federal en su calidad de instancia normativa, se llevó a cabo la celebración de las sesiones para la constitución de los Comités de Contraloría Social, en presencia del Órgano Estatal de Control, fortaleciendo así la colaboración entre la Secretaría de la Honestidad y Función Pública del Gobierno del Estado de Chiapas y la Universidad.

En ese sentido, se constituyeron bajo la normatividad de los Programas PRODEP y PROEXES un total de 6 Comités de Contraloría Social, los cuales estuvieron conformados por 33 personas: 15 mujeres y 18 hombres. Esto permitió llevar a cabo el seguimiento de recursos financieros por un valor de 99 millones 149 mil pesos, como se detalla a continuación.

Tabla 48. Dependencias de Educación Superior con Comités de Contraloría Social Constituidos, 2023			
Dependencias de Educación Superior (DES)	Integrantes de los Comités de Contraloría Social		
	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura e Ingeniería	1	0	1
Ciencias Administrativas y Contables	5	2	7
Ciencias Agropecuarias	2	7	9
Ciencias de la Salud	2	4	6
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	2	2	4
Ciencias Naturales y Exactas	1	2	3
Ciencias Sociales y Humanidades	2	0	2
Sociedad e Interculturalidad	0	1	1
Totales	15	18	33

Fuente: Contraloría Social PROEXES y PRODEP.

Atendiendo el compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión de recursos, se llevó a cabo el Segundo Encuentro Interinstitucional de Contraloría Social. En este evento, se congregaron las y los

integrantes de los Comités, el Personal Académico, personal directivo y las personas beneficiarias de los Programas PRODEP y PROEXES. Durante esta reunión, se subrayó la importancia de una ejecución precisa de los programas federales. Por lo tanto, se enfatizó que la labor de seguimiento y supervisión de la asignación de recursos era una tarea fundamental desempeñada por los representantes honorarios de los Comités de Contraloría Social.

Es relevante destacar que este encuentro se llevó a cabo de forma virtual y contó con la participación de distinguidas personas invitadas. Entre ellas, se encontraban la Secretaria de la Honestidad y Función Pública, Liliana Angell González, y la responsable Nacional de Contraloría Social, Isabel González Riestra, quienes asistieron en representación del director de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), Eduardo Gerardo Rosas González.

Siguiendo la misma línea de acciones, en el transcurso del presente ejercicio anual, se ha llevado a cabo la capacitación de un total de 95 personas, de las cuales 44 son mujeres y 51 hombres. Esta capacitación se ha centrado en temas relacionados con los ejes normativos, los derechos y obligaciones de los beneficiarios, así como las funciones de las instancias involucradas en la Contraloría Social. A continuación, se presenta una descripción detallada de las metas alcanzadas en atención con los Fondos Extraordinarios.

Tabla 49. Funcionarios Universitarios Capacitados por la Contraloría Social			
Programa	Número de personas capacitadas		
	Mujeres	Hombres	Total
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Universitario (PRODEP 2023)	14	13	27
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior del Tipo Superior (PROEXES 2023)	18	20	38
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior del Tipo Superior (PROEXES 2022)	12	18	30
Totales	44	51	95

Fuente: Contraloría Social.

La Universidad cumplió de manera oportuna con la Rendición de Cuentas ante Organismos Gubernamentales. Logró consolidar eficazmente la

información de los estados financieros presupuestarios, contables y patrimoniales, presentándola ante la Secretaría de Hacienda del Estado, de acuerdo con las disposiciones de la Ley General de Contabilidad y la Ley de Disciplina Financiera vigente. Todo esto se realizó siguiendo los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Los Estados Financieros correspondientes a los meses de enero a julio de 2023 y la Cuenta Pública del primer y segundo trimestre del mismo año se entregaron puntualmente a la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas. En lo que respecta a la Cuenta Pública, se cumplió con las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2023, presentando los Estados de Situación Financiera, el análisis correspondiente y el Estado de Origen y Aplicación de Recursos Públicos Federales, conforme a los requisitos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Siguiendo lo establecido en el artículo 12, de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Chiapas, se ha entregado el Informe de Avance de Gestión Financiera de la Universidad. Este informe detalla los ingresos recaudados y la adecuada asignación de los egresos, en concordancia con los objetivos, metas y actividades ejecutadas hasta el tercer trimestre del ejercicio fiscal 2023.

La actual gestión universitaria se destaca por su riguroso cumplimiento de las normativas fiscales, logrando un notable 95% de adhesión a las recomendaciones de la Secretaría de Hacienda del Estado. Este compromiso se traduce en una presentación financiera veraz y confiable que refleja con precisión la situación económica de la Universidad al cierre del período fiscal. Esta sólida adherencia a las regulaciones promueve la transparencia y la toma de decisiones estratégicas, fortaleciendo la reputación de la Institución como un ente responsable y eficiente en la gestión de sus recursos, con miras a asegurar su sostenibilidad financiera a largo plazo.

Con el objetivo constante de mejorar la transparencia y la rendición de cuentas, nuestra Universidad fomenta la cultura de la evaluación y la mejora continua de los servicios académico-administrativos que se ofrecen, principalmente dirigidos a la comunidad estudiantil. En este sentido, se han actualizado los procedimientos documentados para garantizar el

pleno cumplimiento de la legislación universitaria vigente. En esta tarea, se llevaron a cabo 15 cursos de capacitación sobre el Sistema de Gestión Integrado (SGI)-UNACH y se realizaron 75 reuniones de trabajo con las Dependencias de Administración Central responsables de los procesos, con el fin de revisar y actualizar los procedimientos institucionales.

En el ejercicio actual, se extendió una invitación a la comunidad universitaria para participar en el proceso de selección destinado a conformar el grupo de auditores internos de calidad. La respuesta a esta convocatoria fue la participación de 46 funcionarios universitarios, compuestos por 17 hombres y 29 mujeres. Este grupo está integrado por personal docente y administrativo proveniente de diversas sedes de la Universidad. Todos los participantes tuvieron la oportunidad de asistir al “Curso de Formación de Auditores Internos ISO 9001:2015 e ISO 19011:2018 para el SGI-UNACH” y se involucraron en el proceso de Auditoría Interna como parte del proceso de selección.

Con el propósito de mantener la formación y la actualización de los auditores internos y aquellos que están en proceso de formación, se llevó

a cabo el “Seminario-Taller sobre la Formación y Desarrollo de Auditores Internos según las normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 19011:2018”. En este evento participaron 46 funcionarios universitarios, compuestos por 20 hombres y 26 mujeres

En el contexto de nuestro compromiso constante con la mejora de los procesos de gestión institucional, llevamos a cabo la Auditoría Interna 01/2023 en formato presencial. El propósito de esta auditoría fue evaluar el desempeño del Sistema de Gestión Integrado de la UNACH, conforme a los criterios establecidos en las normas internacionales ISO NMX-CC-9001-IMNC-2015 y NMX-SAA-14001-IMNC-2015. En el proceso, se auditó un total de 13 áreas principales de la Administración Central y 22 Unidades Académicas.

4.4. Infraestructura Física y Tecnología de Excelencia

En conformidad con el Subprograma 10: Infraestructura física y tecnológica de excelencia del Proyecto Académico 2022-2026, cuyo objetivo primordial radica en mejorar, conservar y modernizar la infraestructura física y tecnológica de la Institución, se han implementado diversas acciones destinadas a crear un entorno propicio para el desarrollo tanto de las funciones esenciales como de las complementarias de la Universidad. A lo largo de este proceso, se han seguido criterios de equidad, inclusión y, por supuesto, excelencia, con el propósito de asegurar que nuestras instalaciones estén perfectamente equipadas para afrontar los desafíos educativos e investigativos del siglo XXI.

En el marco de nuestro compromiso continuo con el fortalecimiento de la infraestructura, hemos destinado recursos significativos en forma de ingresos propios extraordinarios, con un monto total de 5 millones 417 mil 498 pesos. Estos fondos se han asignado estratégicamente para respaldar las necesidades de nuestras Unidades Académicas y para impulsar diversos proyectos institucionales de gran relevancia. Los detalles de las asignaciones y los proyectos específicos se encuentran detallados en la tabla que se presenta a continuación.



Edificio Tipo U3-C para la Escuela de Ciencias Químicas con sede en Ocozacoautla de Espinosa.

Tabla 50. Unidades Académicas Beneficiadas con Ingresos Propios Extraordinarios, 2023					
Unidad Académica	Meta	Monto Autorizado (\$)	Mujeres	Hombres	Total
Facultad de Arquitectura, Campus I	Renivelación de las losas en los Edificios B, D, y anexo Polifuncional	\$ 1,099,897	700	910	1,610
Facultad de Medicina Humana, "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV	Rehabilitación eléctrica exterior de los Edificios A y B	\$ 1,999,769	211	197	408
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	Rehabilitación del Sistema eléctrico del laboratorio de microbiología.	\$ 361,117	413	331	744
Facultad de Derecho, Campus III, Extensión Tapachula	Mantenimiento integral de la Extensión de Derecho, C-III, (Etapa 1 y 2)	\$ 1,956,715	344	243	587
Totales		\$ 5,417,498	1,668	1,681	3,349

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

La Universidad logró obtener recursos extraordinarios, a través del Programa U-079 para la Expansión de la Oferta Educativa de Nivel Medio Superior y Superior 2022 (PROEXES), por un monto de 25 millones de pesos. Este logro se materializó en el ejercicio del año 2023 con el proyecto de construcción titulado “Edificio Tipo U3-C de 13 espacios educativos”. Dicho edificio incluye; seis aulas, tres laboratorios, un centro de cómputo, un área de gobierno, una sala de usos múltiples, dos módulos de baños y áreas de circulación. Estas instalaciones se destinaron específicamente para la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, impartida en la Escuela de Ciencias Químicas con sede en Ocozocoautla de Espinosa.

Para el ejercicio del año 2023, el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079 (PROEXES) otorgó a nuestra Universidad un fondo de 28 millones 472 mil 841 pesos. Este programa desempeñó un papel fundamental para respaldar la creación de nuevas escuelas, unidades académicas o extensiones académicas. El propósito subyacente de esta modalidad era apoyar los proyectos de construcción, específicamente obras públicas, que se llevaron a cabo en municipios diferentes a aquellos en los que actualmente ofrece programas de estudio la institución solicitante. A continuación, en la Tabla siguiente se detalla cómo se asignaron y utilizaron estos recursos,

Tabla 51. Unidades Académicas Beneficiadas con el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, 2022 y 2023					
Unidad Académica	Meta	Monto Autorizado (\$)	Mujeres	Hombres	Total de beneficiarios
Escuela de Ciencias Químicas	Construcción de edificio tipo u3-c de 13 E.E que integra: 06 aulas, 03 laboratorios, 01 centro de cómputo, 01 área de gobierno, 01 sala de usos múltiples, 02 módulos de baños y áreas de circulación para la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo.	\$ 25,000,000	445	366	811
Facultad de Veterinaria, Campus II, extensión en Pichucalco	Construcción de edificio tipo U3-C de 13 E.E que integra: 10 aulas, 02 laboratorios, 01 área administrativa, 01 área de gobierno, 03 áreas de cubículos, 02 módulos sanitarios y 01 área de circulación para la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.	\$ 28,472,841	78	169	247
Totales		\$ 53,472,841	523	535	1,058

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Para el presente ejercicio fiscal, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023, se obtuvo la aprobación de tres proyectos por parte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural. Estos proyectos fueron diseñados en respuesta a las necesidades identificadas en los procesos de acreditación de los programas educativos de la Universidad, las proyecciones de aumento de la matrícula estudiantil y la mejora de las condiciones operativas de programas que requieren mejoras en su infraestructura física. A continuación, se presentan las metas y acciones correspondientes.

Tabla 52. Unidades Académicas Beneficiadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples, 2023					
Unidad Académica	Meta	Monto Autorizado (\$)	Mujeres	Hombres	Total
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Construcción de edificio atípico segunda etapa	\$15,504,816	412	347	759
Diferentes Unidades Académicas del Estado	Mantenimiento y Rehabilitación Integral Institucional de diferentes sedes universitarias en el estado de Chiapas	\$ 6,000,000	2,804	3,657	6,461
Unidades Académicas del Campus I y II	Rehabilitación y mejora de Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” (1ª. Etapa), en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	\$ 7,000,000	3,194	4,536	7,730
Total		\$28,504,816	6,410	8,540	14,950

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

La evaluación de la infraestructura universitaria, en términos de cantidad y estado de los espacios, reviste una gran importancia. Este proceso es fundamental para comprender las necesidades de las unidades académicas y plantear las propuestas necesarias de crecimiento y mejora. En este contexto, a continuación, se presenta el número de espacios disponibles hasta el año en curso.

Tabla 53. Infraestructura Universitaria en las DES por Tipo de Espacios, 2023					
DES	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Ciencias Agropecuarias	109	40	6	224	379
Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
Enseñanza de las Lenguas	58	9	0	88	155
Arquitectura e Ingeniería	57	11	17	220	305
Ciencias Sociales y Humanidades	85	7	2	112	206
Ciencias de la Salud	60	28	3	183	274
Ciencias Naturales y Exactas	26	14	1	94	135
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	20	2	0	107	129
Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	18	28
Totales	576	130	32	1,296	2,034

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Al concluir el ejercicio fiscal de 2023, se prevé un aumento significativo en la infraestructura universitaria, que abarcará las Dependencias de Educación Superior de Ciencias Agropecuarias y Ciencias de la Salud. Estos incrementos representarán un crecimiento del 6.07% y del 13.87%, respectivamente, en la capacidad total de espacios disponibles como se muestra en la Tabla 54.

Estos avances son el resultado de la construcción de edificios de tipo U3-C, que constan de 13 espacios educativos adicionales. Para la expansión de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, se incluyen dos laboratorios de docencia, 12 aulas didácticas, un aula magna y una coordinación de cómputo, equivalentes a nueve anexos. Además, se han habilitado instalaciones específicas para la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, que comprenden seis aulas, tres laboratorios, centro de

cómputo, área de gobierno, sala de usos múltiples, dos módulos de baños y áreas de circulación. Estos esfuerzos reflejan nuestro compromiso con la mejora constante de nuestras instalaciones académicas para ofrecer un entorno óptimo a nuestras y nuestros estudiantes.

Tabla 54. Infraestructura Universitaria en las DES por Tipo de Espacios, 2024					
DES	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Ciencias Agropecuarias	121	42	6	233	402
Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
Enseñanza de las Lenguas	58	9	0	88	155
Arquitectura e Ingeniería	57	11	17	220	305
Ciencias Sociales y Humanidades	85	7	2	112	206
Ciencias de la Salud	66	31	3	212	312
Ciencias Naturales y Exactas	26	14	1	94	135
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	20	2	0	107	129
Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	18	28
Totales	594	135	32	1,334	2,095

Nota: Espacios educativos proyectados para el cierre del ejercicio 2023 e inicio del 2024.

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Mención especial a la inversión histórica en equipamiento que beneficiará a más de 800 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV. Esta importante acción fortalecerá significativamente la formación práctica de los futuros profesionales. La inversión ascendió a más de 3.5 millones de pesos, se realizó a través de un proyecto exitoso dentro del U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES).

Este proyecto ha tenido un impacto significativo, ya que ha permitido la actualización y mejora de equipos en tres laboratorios de prácticas que habían estado en funcionamiento durante más de 30 años. Entre las adquisiciones realizadas se incluyen campanas de extracción, puntos de fusión, ultra congeladores, flamómetros, muflas, termocicladores, centrifugadoras, microscopios y otros equipos de vanguardia. Estos avances no sólo mejorarán el funcionamiento de los laboratorios de servicio clínico y bromatológico, sino que también permitirán ampliar los servicios que se brindan

a la sociedad y las empresas. Entre los servicios adicionales que se podrán ofrecer se encuentran la determinación de niveles de sodio, potasio, calcio y litio, lo que representa un beneficio significativo para la comunidad y el sector empresarial.

La relevancia de las plataformas y aplicaciones móviles en beneficio de la comunidad universitaria radica en la mejora de la eficiencia de los trámites y procesos institucionales. Es por esta razón que se han llevado a cabo diversas actualizaciones en las plataformas de control escolar, tales como SIAE, PEDPED, SIPIT, Sistema de Calidad y Eficiencia, Encuesta Docente, Sistema de Aspirantes, Sistema de Congresos, y SUAPOA. Estas actualizaciones incluyen mejoras de rendimiento, la incorporación de nuevas funcionalidades y correcciones de errores, todas destinadas a optimizar la experiencia y facilitar los procedimientos para la comunidad universitaria.

Se han implementado nuevos sistemas y plataformas para facilitar diversos procesos en la Universidad. En particular, la firma electrónica desempeña un papel clave al reducir el uso de papel y agilizar los tiempos de formalización de trámites. Además, se está integrando gradualmente en los sistemas institucionales, teniendo en cuenta los aspectos legales relacionados. El sistema de declaración patrimonial permite cumplir de manera más eficiente con esta importante obligación.

Por último, el “Botón de Ayuda”, incorporado en la aplicación “Soy Unach” disponible para dispositivos móviles con sistemas Android e iOS, ha sido diseñado para mejorar los servicios de seguridad. Permite realizar denuncias inmediatas de actividades ilícitas o solicitar apoyo en áreas como seguridad y primeros auxilios. Este sistema también geolocaliza a la persona en tiempo real en puntos de referencia específicos y proporciona la información necesaria para que el Centro de Atención pueda responder rápidamente. Este servicio se encuentra disponible en las Facultades de Medicina Humana y Veterinaria, Campus II, en la Facultad de Humanidades, Campus VI y en Ciudad Universitaria.

En este sentido de modernización e innovación, la UNACH desarrolla aplicaciones móviles y sistemas de información, asegurando su continuidad. Un ejemplo de esto es el sistema y la aplicación móvil del Consejo Universitario, que permite la carga y publicación de propuestas para su

visualización en la aplicación, la toma de asistencia en tiempo real, la publicación instantánea de resultados y el recuento de votos que se realiza durante las sesiones.

En este año, como parte de los esfuerzos continuos de modernización y en apoyo a la responsabilidad social y ambiental, se pusieron en marcha sistemas de gran relevancia. Uno de estos sistemas que merece especial mención es el desarrollo propio del Sistema de eFirma UNACH: <https://efirma.unach.mx/#certificate>. Esta innovación utiliza técnicas criptográficas para establecer una vinculación única entre la identidad del firmante y el documento electrónico firmado. Esto no sólo garantiza la autenticidad de las firmas, sino que también previene cualquier alteración o modificación no autorizada de los documentos. Además, es importante destacar que contribuye en nuestra visión de reducir el impacto ambiental, reduciendo significativamente la necesidad de utilizar papel. En resumen, la eFirma UNACH es un proceso de autenticación esencial para garantizar la integridad de las personas que firman documentos electrónicos generados en los sistemas de la Institución.

De igual manera, como parte de su responsabilidad social, la Universidad implementó la primera etapa del Sistema de Bienestar y Salud. Este sistema tiene como objetivo gestionar acciones relacionadas con la salud preventiva en la Institución. El enfoque principal de este programa es el riesgo individual, lo que significa que cada persona puede gestionar su registro de información de salud personal y agendar citas para la atención primaria a través de una aplicación móvil. A medida que se brinda atención a la comunidad universitaria, se construye un historial clínico que permite un seguimiento preventivo de posibles riesgos mayores. La información recopilada a través de este sistema permite a la universidad tomar decisiones informadas, incluyendo la programación de campañas de promoción de la salud con el objetivo de fomentar una comunidad más saludable.

Además, con el propósito de mejorar la eficiencia en el proceso de obtención de grados académicos de especialidad, maestría y doctorado para aquellos egresados que aún no han completado su proceso de titulación, la Institución ha desarrollado el Sistema del Programa Institucional para la Obtención del Grado Académico (PIGA) <https://piga.unach.mx/>. A través de

este sistema, las y los candidatos elegibles pueden consultar su aptitud para postularse, cargar la documentación requerida y realizar un seguimiento de las etapas y su progreso en el proceso de titulación. Esta iniciativa tiene como objetivo facilitar y agilizar el camino hacia la obtención de grados académicos para las y los estudiantes. De esta manera, proporcionamos a las personas usuarias la capacidad de llevar a cabo eficazmente sus trámites de manera electrónica, desde el inicio hasta la culminación del proceso.

Como parte de la mejora continua de nuestros procesos administrativos, en el presente año se implementó el Sistema de Declaración Patrimonial UNACH. Este sistema tiene como objetivo facilitar la presentación de declaraciones de situación patrimonial y de intereses, de acuerdo a lo establecido en el artículo 108 de la Constitución, así como en los artículos 3, 32 y 46 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas. Estas declaraciones son requeridas para todas aquellas personas que desempeñen un empleo, cargo o comisión, dentro de la Administración Pública.

En la búsqueda de una gestión eficiente y una mejor integración de la información, se emprendió la consolidación de un Sistema Integral de Información Institucional, tanto en el ámbito académico como

administrativo. Para lograrlo, se unificaron diversos sistemas de información a través de bases de datos compartidas y procesos comunes. Entre los sistemas integrados se encuentran el SIAE (Sistema Institucional de Administración Escolar), SIPAD (Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente), SIPIT (Sistema de Tutorías), Servicio Social, eFirma UNACH, PIGA (Sistema del Programa Institucional para la Obtención del Grado Académico), Bienestar y Salud, así como el Sysweb (Sistemas Institucionales de Gestión Múltiple Administrativa). Esta integración de sistemas opera de manera eficiente en beneficio de las y los estudiantes, personas egresadas y docentes.

En el desarrollo de nuevos sistemas, se implementó una metodología de análisis y diseño que permitió comprender los casos de uso y los requisitos necesarios para la automatización de proyectos. Esta metodología proporcionó una visión integral del alcance del sistema, los objetivos, las metas, los procesos, los actores, los casos de uso y las excepciones que siguieron las reglas para la implementación de un sistema. Se convirtió en una herramienta valiosa que facilitó a los solicitantes describir sus necesidades con detalle, lo que agilizó la codificación del sistema por parte de los programadores.

En un esfuerzo por mejorar los servicios y la atención al personal docente externo interesado en colaborar con la Institución, se creó el Sistema Bolsa de Trabajo. Este sistema permitió la construcción de una base de datos con los perfiles profesionales de las y los candidatos interesados. A través de esta base de datos, se evaluaron y aprobaron a los candidatos, lo que permitió a cada unidad académica seleccionar el perfil más adecuado cuando necesitaban contratar personal. Esta iniciativa se demostró efectiva para reducir los tiempos de búsqueda, evaluación y contratación de personal, proporcionando un proceso más ágil y eficiente para todos los involucrados.

Durante el último año, como parte del proceso de mejora continua, se atendieron aproximadamente 87 solicitudes de mejoras en el Sistema de Control Escolar (SIAE), que desempeñaba un papel central en la administración escolar y se encontraba interconectado con la mayoría de los sistemas. Además, se llevaron a cabo cinco mejoras en el Sistema de Servicio Social, cinco en el Sistema de eFirma-UNACH, siete en el Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente (SIPAD) y 15 en el Sistema del

BIENVENIDO A BOLSA DE TRABAJO UNIVERSITARIA UNACH



Programa Institucional de Tutorías (SIPIT). Estas mejoras contribuyeron a la eficiencia y efectividad de las operaciones. En línea con la búsqueda constante de eficiencia, se trabajó para habilitar a las y los estudiantes extranjeros a realizar sus pagos a través de *PayPal*, una pasarela de pago internacional que facilitó las transacciones bancarias entre los aspirantes y la Universidad, garantizando un proceso de pago más ágil y accesible.

El compromiso de la Universidad reside en asegurar que la comunidad de la UNACH esté al día con las tendencias tecnológicas más recientes, lo que, a su vez, ha fomentado la creatividad y la innovación, maximizando los recursos y el potencial de la Universidad. La Institución se mantiene a la vanguardia de la tecnología para brindar un entorno académico de excelencia y adaptado a las demandas del siglo XXI.

En el marco de la actualización constante de los recursos tecnológicos en la UNACH, se implementó la Mesa de Ayuda como un medio de asistencia, orientación y soporte tecnológico para el público en general, así como para estudiantes, personal docente y administrativo. Su principal función consiste en proporcionar información relacionada con procesos, eventos y gestión generados por las distintas áreas de la UNACH. Durante el último año, esta plataforma de apoyo gestionó un total de 25 mil tickets y mantuvo conversaciones por *WhatsApp* con 16 mil usuarios. Entre las áreas de mayor enfoque se encuentran las asesorías tecnológicas para la obtención de fichas de admisión, la configuración del correo electrónico, el proceso de inscripción y reinscripción, además de las solicitudes de asesoría por parte del personal docente. Esta iniciativa ha contribuido significativamente a la resolución de inquietudes y al fortalecimiento de la experiencia tecnológica en nuestra institución.

Este año se llevó a cabo una significativa ampliación de la infraestructura de red en las Facultades, Escuelas y Centros de la Universidad. Esta expansión se materializó mediante la instalación de un total de 113 puntos de acceso de nueva creación y 105 nodos de red. De estos nodos, destaca que 70 fueron implementados en el poli laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV. Este esfuerzo contribuyó sustancialmente a mejorar la conectividad para las y los estudiantes, docentes y personal administrativo, lo cual se detalla de manera más específica en la tabla a continuación:

Tabla 55. Puntos de Acceso Inalámbrico y Nodos de Red, 2023		
Facultad / Escuela / Dirección / Edificio	Puntos de acceso de nueva instalación	Nodos de red instalados
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	16	0
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	35	0
Facultad de Ciencias Sociales, Campus III *	2	0
Facultad de Humanidades, Campus VI *	8	0
Poli laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas del Campus IV	4	70
Facultad de Humanidades, Campus VI *	8	0
Coordinación de la licenciatura en Sistemas Costeros	4	0
Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX *	10	0
Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	6	0
Escuela de Ciencias Químicas *	10	0
Edificio CEDES y Departamento de Lenguas *	5	0
Dirección General de Docencia y Servicios Escolares	0	35
Edificio CEUNE, Fundación UNACH y Unidad de Estudios de Posgrado	5	0
Totales	113	105

* Proyectados a instalar al mes de noviembre 2023.
Fuente: Coordinación General de Universidad Virtual.

Los avances en el ámbito de Infraestructura Física y Tecnología de Excelencia en la UNACH han sido notables y han generado un impacto positivo en la comunidad universitaria. Sin embargo, la Universidad mantiene su compromiso con la mejora continua. Se trabaja incansablemente en la expansión y actualización de la infraestructura y tecnología para seguir brindando a estudiantes, docentes y personal administrativo un entorno de excelencia. Esta labor constante tiene como objetivo garantizar que la UNACH siga siendo un espacio de vanguardia en la enseñanza, la investigación y la innovación, en beneficio de toda la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

Planes de estudio y programas educativos en proceso de formulación de análisis de pertinencia y factibilidad, 2023

No.	Programa Educativo	Unidad Académica
1	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I
2	Licenciatura en Administración	
3	Licenciatura en Arquitectura	
4	Licenciatura en Urbanismo y Diseño Sostenible del Hábitat	Facultad de Arquitectura, Campus I
5	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería, Campus I
6	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II
7	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información	Facultad de Humanidades , Campus VI
8	Licenciatura en Pedagogía	
9	Licenciatura en Comunicación	
10	Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	
11	Licenciatura en Filosofía	
12	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	
13	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Negocios, Campus IV
14	Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV
15	Licenciatura en Comercio Internacional	
16	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV
17	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII
18	Licenciatura en Administración	
19	Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades, Campus IV,
20	Licenciatura en Contaduría	Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII
21	Licenciatura en Administración	

No.	Programa Educativo	Unidad Académica
22	Licenciatura en Contaduría	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX
23	Licenciatura en Administración	
24	Licenciatura en Contaduría	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX
25	Licenciatura en Administración	
26	Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades, Campus IX
27	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
28	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Escuela de Ciencias Químicas
29	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa
30	Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas
31	Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	
32	Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	Centro Universidad Empresa
33	Licenciatura en Bienestar Humano y Comunitario	Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD)
34	Licenciatura en Agropecuario y Forestal	
35	Licenciatura en Desarrollo Socioeconómico	
36	Licenciatura en Justicia Social	
37	Licenciatura en Infraestructura y Desarrollo Comunitario	
38	Licenciatura en Acuicultura	
Fuente: Dirección General de Planeación 2023		

Producción Académica UNACH, 2023

Este año se llevaron a cabo gestiones administrativas ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor en las Agencias ISBN e ISSN, lo que culminó en un logro significativo: la obtención de un total de 13 números de ISBN. Estos números representan un paso importante en la formalización y reconocimiento de diversas publicaciones y contenidos académicos, facilitando su identificación y distribución y contribuyendo a fortalecer la difusión del conocimiento generado en la institución. Estos datos se visualizan en la tabla siguiente:

Producción editorial universitaria, Sello UNACH, 2023

Título	Identificador ISBN	Autores	Unidad Académica
Movilizando el conocimiento: experiencias humanas sobre cuidados en el campo del cáncer en México	978-607-561-158-7	García, Rosario.	Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas
José Antonio Rivera Gordillo	978-607-561-159-4	Molina, Valente.	Facultad de Humanidades, Campus VI
Guía mínima para la deliberación en comités hospitalarios de bioética	978-607-561-160-0	Ruiz, Diana; Domínguez, Giselle.	Facultad de Humanidades, Campus VI
Aplicaciones del conocimiento científico agropecuario, forestal y acuícola con enfoque sustentable. Aportaciones desde el Sur-Sureste mexicano	978-607-561-161-7	Sánchez, Facundo; Monroy, Rubén; et-al.	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
Juventudes, identidades e interculturalidad	978-607-561-162-4	Zebadúa, Juan.	Facultad de Humanidades, Campus VI
Diversas expresiones de las fiestas patronales, religiosidad popular e identidad en México	978-607-561-165-5	Ruiz, Mario; Castillón, Anabel; et-al.	Instituto de Estudios Indígenas
Diversas expresiones de las fiestas patronales, religiosidad popular e identidad en México (Digital)	978-607-561-163-1	Ruiz, Mario; Castillón, Anabel; et-al.	Instituto de Estudios Indígenas
Acercamientos a las dimensiones institucional y humana de los rectores de la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del relato de vida 1975-2022	978-607-561-164-8	Laguna, Hilario.	Rectoría
El programa 3x1 y ciudadanía precaria en el municipio de Nochistlán de Mejía, Zacatecas	978-607-561-166-2	Esquivé, Marcel; Moya, Jesús.	Instituto de Ciencias Jurídicas en Coedición con la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"
Aportes Internacionales de la Reinvesad: Educación, TICs y Desarrollo	978-607-561-167-9	Reyes, Flor; Fonseca, Socorro; et-al.	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Belisario Domínguez	978-607-561-170-9	Palacios, Alfredo.	Rectoría
Categorías	978-607-561-168-6	Aristóteles	Facultad de Humanidades, Campus VI
Georelatos	978-607-561-169-3	Villa, Gabriela.	Dirección Editorial

Fuente: Secretaría de identidad y responsabilidad social universitaria.

Producción Académica por DES

DES 1401 Ciencias Agropecuarias

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Learning and mental health in university students in times of covid-19</i>	Atena. Editora	Zárate, Nancy; Camacho, Marilú; <i>et-al.</i>	2764-0558
<i>Clasificación y caracterización de los sistemas familiares de producción bovina de la Región Frailesca de Chiapas, México, con base en el aporte de la ganadería al ingreso familiar</i>	Tropical and subtropical agroecosystems	Aguilar, J. J. R.; Aguilar, J. C. E.; <i>et-al.</i>	1870-0462
<i>"Evaluación de abono orgánico en la producción de maíz en Villaflores, Chiapas, México"</i>	Revista de la Facultad de Agro-nomía Universidad del Zulia	Aguilar, J. C. E.; Martínez, A. F.; <i>et-al.</i>	0378-7818
<i>Interactive laboratories for experiential learning and integrated management of gastrointestinal parasitism of sheep and goats</i>	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias	La O-Arias, M.A.; Guevara, H. F.; <i>et-al.</i>	2448-6698
<i>Evaluation of energy supplements in dual purpose cows in a silvopastoral system</i>	Indian Journal of Animal Sciences 93 (3): 309–313	Galvez, Joel; Arriaga, Carlos; <i>et-al.</i>	0367-8318
<i>Composición química del excremento entero, composta, lixiviado de la cama de cuyes</i>	Abanico Agroforestal	Murray, Rafael; Orozco, Guadalupe; <i>et-al.</i>	2594-1992
<i>Género y ganadería familiar en el Istmo de Tehuantepec, México</i>	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)	Zepeda, Rubén; Vázquez, Verónica.	2395-9169

Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Ensamble Arbóreo asociado a un sistema agroforestal de Coffe arabica L. en Siltepec, Chiapas, México.</i>	Tropical and Subtropical Agro-ecosystems	Barrios, Romeo; Gordillo, Eduardo; <i>et-al.</i>	1870-0462
<i>Characterization or the understory associat-ed with a pine-oak forest in the Sierra Madre de Chiapas region.</i>	Agroproductividad	Barrios, Romeo de J.; Falcón, E.; <i>et-al.</i>	2594-025
<i>Combustibilidad de las especies de humeda-les herbáceas en la Reserva de la Biósfera La Encrucijada (México): el uso de ecuaciones alométricas</i>	Naturaleza y sociedad. Desafíos Medioambientales	Barrios, Romeo; Infante, Dulce; <i>et-al.</i>	2805-8631
<i>Ecological condition in an altitude gradient of the Margaritas River, Chiapas, Mexico.</i>	Bio Ciencias	Escalona, R.Y.; Barrios, R.J.	2007-3380

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Hidrological Processes in a Small Research Watershed under Forest Coverage in the Coast of Chiapas, Mexico</i>	Scientific Research Publishing	Rodríguez, Juan; Barrios, Romeo; <i>et-al.</i>	2327-4344
<i>Potential distribution modeling based on machine learning of Sechium edule (Jacq) Sw. In Japan</i>	Research Square	Cadena, Jorge; Barrera, Luis; <i>et-al.</i>	2693-5015
<i>Morphology and biochemistry of achacha (Garcinia humilis (Clusiaceae) (Vahl) C.D. Adam) fruits harvested at three consump-tion ripeness stages</i>	Agroproductividad	Villalobos, Virgilio; López, Victor; <i>et-al.</i>	2594-025
<i>Growth of Four Varieties of Coffea arabica L. Biofertilized with Rhizophagus intraradices and Azospirillum brasilen in Nursery</i>	Scientific Research Publishing	Anzueto, Zoila; Aguirre, Juan; <i>et-al.</i>	2327-4344
<i>Sustratos y fertilización para producir planta de Swietenia macrophylla King y Tabebuia donnell-smithii Rose en Charolas</i>	Revista de Ciencias Forestales	Domínguez, Alexis; Aguilera, Manuel; <i>et-al.</i>	2448-6671
<i>Post-Harvest Characteristic of Mango Fruits (Mangiera sp.) From Soconusco, Chiapas</i>	Agrociencia	Flores, Berenice; Arévalo, María; <i>et-al.</i>	2521-9766
<i>Síntesis de proteína mediante la fermenta-ción de la caña de azúcar adicionada con urea y un cultivo ácido láctico.</i>	Rev Inv Vet Perú	Ley, Alejandro; Bárcena, José; <i>et-al.</i>	1609-9117
<i>Almidón nativo como alternativa a los altos de los granos en la engorda de toretes</i>	Agrodivulgación	Curzaynz, Karemy; Escobar, José; <i>et-al.</i>	04-2021-111710222800-203

Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Revision of the Tribe Onciderini Thomson, 1860 (Coleoptera: Cerambycidae) from the Entomological Collection (CACH), Agronomic Sciences, Villaflores, Chiapas</i>	American Journal of Entomology	Morales, Carlos; Aguilar, Eduardo; <i>et-al.</i>	2640-0529
<i>Spatiotemporal Diversity of Scolytinae (Coleoptera: Curculionidae) in Three Ecosystems of Villaflores, Chiapas</i>	American Journal of Entomology	Aguilar, Carlos; Aguilar, Eduardo; <i>et-al.</i>	2640-0529
<i>Characterization of the Morphological Variability of Tree Tomato (Cythomandra betacea Cav. Sendt.)</i>	American Journal of Sciences and Engineering Research	Reynerio, Alonso; Zambrano, Beatriz; <i>et-al.</i>	2348-703X
<i>Factores socioeconómicos que limitan la producción de café (Coffea arabica L.) en el municipio de Ángel Albino Corzo, Chiapas</i>	International Journal Of Arts Humanities And Social Sciences Studies	López, Diana; López, Alexander; <i>et-al.</i>	2582-1601

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Revision of the Tribe Onciderini Thomson, 1860 (Coleoptera: Cerambycidae) from the Entomological Collection (CACH), Agronomic Sciences, Villaflores, Chiapas</i>	American Journal of Entomology	Morales, Carlos; Aguilar, Eduardo; <i>et-al.</i>	2640-0529
<i>Análisis de la variabilidad morfológica ex situ del chile mirapariba (Capsicum spp.)</i>	South Florida Journal of Development, Miami,	Reynerio, Alonso, Zambrano, Beatriz; <i>et-al.</i>	2675-5459
<i>Síntesis de proteína mediante la fermentación de la caña de azúcar adicionada con urea y un cultivo ácido láctico</i>	Rev. Inv. Vet Perú 2023 34(1): e22993	Ley, Alejandro; Bárcena, José; <i>et-al.</i>	Digital 1682-3419 Impreso 1609-9117
<i>Evaluación de abono orgánico en la producción de maíz en Villaflores, Chiapas, México</i>	Revista de la Facultad de Agronomía-Universidad de Zulia	Aguilar, Carlos; Martínez, Franklin; <i>et-al.</i>	2477-9407
<i>Clasificación y caracterización de los sistemas familiares de producción bovina de la región frailesca de Chiapas, México, con base en el aporte de la ganadería al ingreso familiar</i>	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Aguilar, J. R.; Aguilar, C. E.; <i>et-al.</i>	1870-0462
<i>Assessing the biomass yield and nitrogen fixation of Lupinus angustifolius varieties as green manure in Jalisco, Mexico</i>	Eurasian Journal of Soil Science	Zamora, Juan; Zapata, Isidro; <i>et-al.</i>	2147-4249
<i>Agroecosistemas tradicionales del trópico mexicano: Los "bajos" de Chiapas y sus características en el contexto actual</i>	Revista de Ciencias Sociales, XXIX (2), P. 108-122.	Sáenz, G. L.; Guevara, F.; <i>et-al.</i>	Digital 2477-9431 Impreso 1315-9518
<i>Aplicaciones del conocimiento científico agropecuario, forestal y acuícola con enfoque sustentable: aportaciones desde el Sur-Sureste Mexicano</i>	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de la Universidad Autónoma de Chiapas. Catazajá, Chiapas, México. 175 p. Primera Edición febrero de 2023.	Sánchez, F., Monroy, R.; <i>et-al.</i>	978-607-561-161-7.
<i>Efecto de consorcios microbianos en maíz en tres parcelas de la región Frailesca, Chiapas. P.45-50. En: Sánchez-Gutiérrez, F., Monroy Hernández, R., Sol Sánchez, A., Guevara Hernández, F., Medina Meléndez, J. A., Bautista Gálvez, A., Ávalos Lázaro, A. A. y Gerónimo Torres, J. C. (Editores). Aplicaciones del conocimiento científico agropecuario, forestal y acuícola con enfoque sustentable: aportaciones desde el Sur-Sureste Mexicano, 2023.</i>	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de la Universidad Autónoma de Chiapas. Catazajá, Chiapas, México. 175 p. Primera Edición febrero de 2023.	Rosabal, Lissy; Guevara, Francisco; <i>et-al.</i>	978-607-561-161-7
<i>Reconfiguración socioproductiva actual de las familias maiceras chiapanecas en la región Frailesca. En: Alma Amalia González Cabañas y Héctor Bernabé Fletes Ocón. Libro: La Frailesca, el granero de Chiapas: destrozos y alternativas. Primera edición.</i>	Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur.	Arias, Iliana; Guevara, Francisco; <i>et-al.</i>	978-607-30-7333-2

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Actores que facilitan la innovación en La Frailesca chiapaneca: el caso de la Red de Estudios para el Desarrollo Rural. En: Alma Amalia González Cabañas y Héctor Bernabé Fletes Ocón. Libro: La Frailesca, el granero de Chiapas: destrozos y alternativas. Primera edición.</i>	Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur.	Guevara, Francisco; Fonseca, María; <i>et-al.</i>	978-607-30-7333-2.
<i>Caracterización física-química de maíces locales de Chiapas, México</i>	Rev. Fac. Agron (LUZ): 39(2)	Guevara, Francisco; Hernández, Manuel; <i>et-al.</i>	Digital 2395-8030 Impreso 0187-5779
<i>Experiencias del uso de tecnologías agroforestales en sistemas ganaderos de Chiapas, México, como estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático</i>	Libro Tecnologías agroforestales para la adaptación y mitigación al cambio climático Opciones y perspectivas. Universidad de Colima y el Buen Plan	Aryal, Deb; Pinto, René; <i>et-al.</i>	978-607-8814-24-4
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios			
Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Effects of season, maximum temperature and relative humidity on the gestation success of tropical milking criollo cows</i>	Colegio de Postgraduados	Rosales, Froylan; Becerril, Carlos; <i>et-al.</i>	2521-9766
<i>Importancia forrajera y nutricional de leucaena leucocephala en sistemas silvopastoriles</i>	Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático	Hernández, Gloria; Hernández, Manuel; <i>et-al.</i>	2410-7980
<i>Physicochemical characterization of zeolite and nutraceutical quality of Cucurbita pepo amended with this aluminosilicate and rows covered with plastic mulch</i>	Atena Editora	Lira, Ricardo; Méndez, Bulmaro; <i>et-al.</i>	2764-1317
<i>Irrigated agriculture as an adaptation strategy against climate change: a review</i>	Canadian Center of Science and Education	Rosales, Froylan; Casanova, Lorena; <i>et-al.</i>	1916-9752
<i>Nanotechnology for modern sustainable livestock production</i>	Atena Editora	Méndez, Bulmaro; Lira, Ricardo; <i>et-al.</i>	2764-0973
<i>The dynamic of shade trees in cocoa agrosystems</i>	Ingeniería y competitividad 25 (3)	Sánchez, Baltazar; Solís, Rudy; <i>et-al.</i>	0123-3033
<i>Aphid diversity and population fluctuation of vector species of the ringspot virus in papaya (Carica papaya L.)</i>	Agro Productividad 16 (3)	Pozo, César; Peña, Rebeca; <i>et-al.</i>	2594-0252
<i>La diversidad biológica de los traspatios: su uso en la alimentación y salud de las familias en Chiapas y Tabasco, México</i>	Acta Universitaria	Martínez, Martín; Sánchez, Facundo; <i>et-al.</i>	2007-9621
<i>Uso de microhábitats y diversidad de presas consumidas por Craugastor berkenbuschii (Anura: Craugastoridae) en México</i>	Acta Biológica Colombiana	Ríos, Liliana; Zenteno, Claudia; <i>et-al.</i>	1900-1649

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Modeling of the vertical structure of shade trees in cacao agroforestry systems</i>	Theoretical and Applied Ecology	Sánchez, Baltazar; Ríos, Liliana; <i>et-al.</i>	1995-4301
<i>Capítulo de libro: Caracterización del proceso productivo campesino en el municipio de Palenque. Título del libro: Aplicaciones del conocimiento científico agropecuario, forestal y acuícola con enfoque sustentable: aportaciones desde el Sur-Sureste mexicano.</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Moreno, Flor; Moreno, Isabel; <i>et-al.</i>	978-607-561-161-7
<i>PCR como técnica molecular más utilizada en el diagnóstico del virus del dengue. Revisión sistemática</i>	LATAM Revista latinoamericana de ciencias sociales y humanidades	Rodríguez, Candelario; Carreño, Santa; <i>et-al.</i>	2789-3855
<i>Análisis de la relación entre el Índice de Masa Corporal y la somnolencia diurna en universitarios mexicanos.</i>	Revista Española de Nutrición Humana y Dietética	Rodríguez, Candelario; Carreño, Santa; <i>et-al.</i>	2174-5145
<i>Registros nuevos del género Ganoderma (Agaricomycetes: Polyporales) para México y Tabasco</i>	Revista Mexicana de Biodiversidad	Cappelo, Silvia; García, Manuel; <i>et-al.</i>	2007-8706
<i>Phytotoxicity by nanotube of carbon multi walls and graphite oxide nanoparticles in plants of Raphanus sativus.</i>	Journal of Agricultural Sciences Research	Méndez, Bulmaro.	2764-0973
<i>Graphene oxide nanoparticles and graphite microparticles on seeds germination and growth of Solanum lycopersicum seedlings.</i>	Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología	Méndez, Bulmaro.	2448-5691
<i>Beneficios potenciales de la nanotecnología para una producción animal más eficiente</i>	International Journal of Biological and Natural Sciences	Méndez, Bulmaro.	2764-1813
<i>Capítulo de libro: Ingeniería: investigación, desarrollo e innovación 2. Fitotoxicidad por nanotubos de carbono multiparedes y nanopartículas de óxido de grafito en plantas de Raphanus Sativus.</i>	Copyright da edição © 2023 Atena Editora	Méndez, Bulmaro.	978-65-258-1047-8
<i>Aplicaciones del conocimiento científico agropecuario, forestal y acuícola con enfoque sustentable: aportaciones desde el Sur-Sureste mexicano</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Sánchez, Facundo; Monroy, Rubén; <i>et-al.</i>	978-607-561-161-7

Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Heterophil/lymphocyte response of local Spanish breeds of laying hens to cold stress, heat stress, and water restriction</i>	Journal of Thermal Biology	Gil, María; Gómez, Luis; <i>et-al.</i>	0306- 4565
<i>Relationships between technological and nutritional meat quality traits in native Mexican Meleagris gallopavo gallopavo L.</i>	AgroProductividad	Portillo, Rodrigo; Herrera, José; <i>et-al.</i>	2594-0252 / 2448-7546
<i>Diphylla ecaudata</i>	Mammalian species	Ocampo, Paola; Espinoza, Eduardo; <i>et-al.</i>	1545-1410 / 0076-3519

Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa, Campus IX			
Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Los patrimonios tangibles e intangibles del traspaso familiar</i>	Coedición de la Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"	Rodríguez, Guadalupe; Zaragoza, María; <i>et-al.</i>	UNACH: 978-607-561-149-5 UAZ: 978-607-555-138-8
<i>Cultura agroalimentaria y manejo de plantas en huertos de familias maya-chol de Chiapas, México</i>	Estudios sociales. Revista de alimentos Contemporánea y Desarrollo Regional. DOI:10.24836/es.v3362.1326	Ubierno, Paola; Rodríguez, María; <i>et-al.</i>	2395-9169
Coordinación de la Licenciatura en Caficultura			
Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Factors affecting the nitrogen fixation in the inga spp.-rhizobia system in shade coffee plantations</i>	Tropical and Subtropical Agroecosystems	Velasco, Jorge; Alarcón, Enrique; <i>et-al.</i>	1870-0462
<i>Factores socioeconómicos que limitan la producción de café (Coffea arabica L.) en el municipio de Ángel Albino Corzo, Chiapas</i>	International Journal Of Arts Humanities And Social Sciences Studies	Diana López González, Alexander López Velasco, Eduardo Aguilar Astudillo, Víctor M. Aguilar Castillo	2582-1601

DES 1402 Ciencias Administrativas y Contables
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Tecnología Educativa e Innovación en el Ámbito Universitario en América Latina. (Libro)</i>	Editorial Unicesar. Universidad Popular del Cesar. Colombia	Jiménez, María; López, Norma; <i>et-al.</i>	978-958-5493-92-6
<i>Aportaciones Teóricas en la Construcción del Concepto Reflexión: Un primer compendio. (Capítulo de libro)</i>	Dykinson S.L.	Moguel, Manuel.	978-84-1122-821-3
<i>Desarrollo profesional del docente universitario mediante redes. 16 años de experiencia multicultural de cooperación universitaria al desarrollo (Capítulo de libro)</i>	Ediciones Universidad de Salamanca	Silva, María; Garzón, Rebeca; <i>et-al.</i>	978-84-1311-688-4 (PDF) 978-84-1311-689-1 Digital 978-84-1311-687-7 (POD)
<i>Formación de lectores y rescate de la lengua del pueblo originario Zoque con tecnologías. Memorias del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH</i>	UNACH	Girón, Jessica; Garzón, Rebeca; <i>et-al.</i>	2395-8111

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Una aproximación a La Frailesca. Caminando se hace la historia y se comprende el paisaje. (Capítulo de Libro)</i>	CIMSUR-UNAM	Pizaña, Hugo.	978-60-7307-333-2
<i>Los maiceros. Procesos de exclusión y sus alternativas agroecológicas. (Capítulo de Libro)</i>	CIMSUR-UNAM	Pizaña, Hugo.	978-60-7307-333-2
<i>Composición morfológica y rendimientos de maíces nativos con prácticas agroecológicas en Chiapas, México (Artículo de revista)</i>	Universidad Central de Ecuador	Pizaña, Hugo.	Digital 2477-8850 Impreso 1390-8928

Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Publicación artículo investigación, publicado 31 marzo de 2023 en revista internacional</i>	Brazilian Journal of Business, Curitiba, v. 5, n. 3, jul./set., 2023	Portilla, Raúl.	2596-1934
<i>Publicación artículo de investigación</i>	Brazilian Journal of Business 1018 ISSN:2596-1934	Portilla, Raúl; Bravo, Gisela; et-al.	https://doi.org/10.34140/bjbv5n2-019
<i>Blog interactivo en la educación para la salud en el libro: Aprendizaje interactivo en ambientes virtuales</i>	UTP- editorial	Zapata, Ana; Lorena, Zapata; et-al.	978-607-8759-50-7

Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>E-book vs. Paper books: comparison of children's Reading comprehension and behavior.</i>	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar Institucion Co-Editora. Universidad Santander	Marroquín, Julia; (UNACH), Esponda, Jorge; (UNICACH).	Digital 2707-2215 Impreso 2707-220
<i>Exclusion and discrimination of the LGBTTTIQ+ community, in the labor market of Tonalá, Chiapas.</i>	Eximia Journal	Marroquín, Julia; (UNACH), Galindo, Sergio; (UNICACH), et-al.	2784-0735

DES 1403 Enseñanzas de las Lenguas

Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>La desconfianza como condición estructural estructurante de la escuela Chiapas</i>	Sinética, Revista Electrónica de Educación, (61), e1560.	Orantes, B. E.; Keck, Ch. S.; et-al.	2007-7033
<i>Libro: Las disciplinas humanísticas frente a los desafíos del mundo actual, Cap. el aprendizaje basado en tareas como método para desarrollar la expresión escrita en español</i>	Editorial UM, 2023 Universidad de Matanzas	Rodríguez, Faustino; Miranda, Mónica; et-al.	978-959-16-4680-4

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Follow-Up To Graduates Of The Bachelor's Degree In English Language At The Universidad Autónoma Del Estado De Quintana Roo: Analysis Of Program Design</i>	IOSR Journal of Research & Method in Education	Portillo, Vilma; Paredes, José, et-al.	2320-7388
<i>Capítulo de libro: Estrategias para fomentar la inclusión y disminuir barreras de aprendizaje en una escuela primaria regular. Libro: Las Disciplinas Humanísticas frente a los Desafíos del Mundo Actual: Tomo IV, Vol.</i>	UM Universidad de Matanzas	Enríquez, Diana; Matuz, Norma; et-al.	978-95-9164-680-4
<i>Capítulo de libro: Representaciones sociales del aprendizaje por medios virtuales en tiempos de Covid-19: Los sentires universitarios Las Disciplinas Humanísticas frente a los Desafíos del Mundo Actual: Tomo IV,</i>	UM Universidad de Matanzas	Chan, María; Montes, Consuelo; et-al.	978-95-9164-680-4
<i>Capítulo de libro: La evaluación formativa: una alternativa para coadyuvar en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en: En B.M. Fierro. M., García, Á. M., Alfonso R. E. y Quintana, Y. (Comp.). Las disciplinas humanísticas frente a los desafíos del mundo actual. Tomo IV, Vol. 1. Escuela, comunidad e inclusión social en la formación humanística (pp- 146-156).</i>	UM. Universidad de Matanzas	Aguilar, Karina; Cal y Mayor, Antonieta; et-al.	978-959-16-4680-4

Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>El docente que el mundo necesita</i>	Consejo Estatal para las Culturas y Las Artes de Chiapas	Alfonzo, Laura.	9.78608E+12
<i>Los nietos del general</i>	Consejo Estatal para las Culturas y Las Artes de Chiapas	Alfonzo, Laura.	9.78608E+12
<i>Factores asociados a las dislipidemias y el síndrome metabólico en niños y adolescentes de la región fronteriza de Chiapas y centro de Tabasco</i>	ISSSTE Revista de Especialidades Médico - quirúrgicas	García, Rosario.	0036-3634

Escuela de Lenguas, Campus Tapachula

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Revisión sistemática sobre consideraciones teóricas para la transformación de universidades en organizaciones de aprendizaje</i>	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente	Obermeier, Martha.	2007-7467
<i>Atribuciones a la educación mediada por tecnología en universidades públicas mexicanas durante la pandemia</i>	Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente	Obermeier, Martha.	2007-7467

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Capítulo: Taller de formación para el desarrollo de habilidades de investigación en licenciatura, en el libro: La investigación multidisciplinaria en el umbral de la pandemia.</i>	UNAM	Obermeier, Martha.	978-60-7307-322-6
<i>Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza-aprendizaje del inglés, una revisión de literatura</i>	UNACH	Antonio, Carmen; Carrión, Jannette.	2007-6703

DES 1404 Arquitectura e Ingeniería Facultad de Arquitectura, Campus

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>DOMOTEJ. Tecnología para techos de vivienda de producción social asistida</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Castañeda, Gabriel.	978-607-561-116-7
<i>Chiapas a través de sus paisajes urbanos históricos</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Argüelles, Beatriz; Gómez, José; et-al.	978-607-561-131-0
<i>Covid-19 Competencias Digitales Docentes y Educación Especial en México</i>	Ediciones Universidad de Salamanca	Acuña, L. A.; Mérida, Y.; et-al.	0210-1696

DES 1405 Ciencias Sociales y Humanidades Facultad de Humanidades, Campus VI

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Guía mínima para la deliberación en Comités Hospitalarios de Bioética (Libro)</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Ruiz, Diana.	978-607-561-160-0
<i>Tecnología Médica. Recapacitar sobre una manifestación humanista. EnTecnología para la salud. Una visión humanista desde el bioderecho. (Capítulo de libro)</i>	Plaza y Valdés, Editores	Mayorga, Alberto; Ruiz, Diana.	978-84-17121-64-8
<i>El poema didáctico - doctrinal de Parménides (traducción), versión greco-española</i>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Morales, Vidzu; Ruiz, Francisco.	2594-1208
<i>Categorías de Aristóteles (traducción), versión trilingüe (greco-latino-española)</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	Morales, Vidzu; Ruiz, Francisco.	978-607-561-168-6

Escuela de Humanidades, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Blog Interactivo en la Educación para la salud</i>	Universidad Tecnocientífica del Pacífico	Zapata, Ana; Aguilar, Gabriel; et-al.	978-607-8759-50-7
<i>La Educación en el nivel primaria para la interacción en el proceso de enseñanza</i>	Atena	Sánchez, Dulce.	978-65-258-1564-0
<i>Corredor seco Centroamericano; un imaginario espacial asociado a la migración y cambio ambiental 1</i>	Revista Política, Globalidad y Ciudadanía	Chan, Cándido.	2395-8448

DES 1406 Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Vigilancia de variantes genéticas del virus SARS-CoV-2 en la Frontera Sur de México</i>	Revista Mesoamericana de Investigación	Lugo, Angel; Joo, Alejandra; et-al.	2683-3093
<i>Clinical Characteristics in the Acute Phase of COVID-19 That Predict Long COVID: Tachycardia, Myalgias, Severity, and Use of Antibiotics as Main Risk Factors, While Education and Blood Group B Are Protective</i>	Healthcare	Guzmán, José; Mendoza, Martha; et-al.	2227-9032
<i>Oligoadenylate Synthetase Single-Nucleotide Polymorphisms Associated With Infection by Chikungunya Virus</i>	Southwestern Entomologist	López, Martha; Marino, Iván; et-al.	2162-2647

Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Using Artificial Intelligence to Develop a Multivariate Model with a Machine Learning Model to Predict Complications in Mexican Diabetic Patients without Arterial Hypertension (National Nested Case-Control Study): Metformin and Elevated Normal Blood Pressure Are Risk Factors, and Obesity Is Protective</i>	J Diabetes Res.	Zaizar, S. A.; Lara, A.; et-al.	2314-6745
<i>Metagenomic analysis of plant viruses in tropical fresh and wastewater</i>	Environmental 2023 Oct	López, Alexander; Martínez, David; et-al.	2637-4943
<i>Dog hair volatiles attract Rhipicephalus sanguineus sensu lato (Acari: Ixodidae) females</i>	J Med Entomol. 2023 Mar	López, N.; Rojas, J. C.; et-al.	Digital 1938-2928 2023 Impreso 0022-2585

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>An Overall View of the Functional and Structural Characterization of Glucose-6-Phosphate Dehydrogenase Variants in the Mexican Population</i>	Int J Mol Sci. 2023 Aug	Hernández, B.; Ortega, D.; et-al.	1422-0067
<i>Determinación De Bacterias En Vías Urinarias En Adultos De La Tercera Edad Que Acuden A Consulta Externa En El ISSSTE De Tapachula, Chiapas</i>	Revista Enfermedades Infecciosas Y Microbiología	Marcos, Daniel; Barri-ta, Doralba; et-al.	1405-0994

Escuela de Ciencias Químicas

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>N-palmitoylethanolamide synergizes the antinociception of morphine and gabapentin in the formalin test in mice</i>	Oxford Academic	Espinosa, Josué.	0022-3573
<i>Optogenetic and Chemogenic Control of Pain Signaling: Molecular Markers</i>	MDPI	Espinosa, Josué.	1422-0067
<i>The Additive Antinociceptive Effect of Resveratrol and Ketorolac in the Formalin Test in Mice</i>	MDPI	Esquinca, Héctor; et-al.	1424-8247
<i>Hepatoprotective Activity, In Silico Analysis, and Molecular Docking Study of Verbascoside from Leucophyllum frutescens in Rats with Post-Necrotic Liver Damage</i>	MDPI	Espinosa, Josué, et-al.	2218-0532
<i>Analysis and characterization of BiVO4/FeOOH and BiVO4/a-Fe2O3 nanostructures photoanodes for photoelectrochemical water splitting</i>	Springer	Sánchez, nRocío.	0957-4522
<i>Calcium–Magnesium oxide by the ball-milling method using eggshell as calcium source: its study for photodegradation of methylene blue</i>	Springer	Sánchez, Rocío.	0957-4522

DES 1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública
Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>“De sur a norte: experiencias del género en la migración” (Libro)</i>	Tirant lo blanch-UNACH, México	García, María; Soberano, Alma; et-al.	978-84-1130-861-8
<i>“Luces y sombras de la migración familiar a la luz de los estándares internacionales”; De sur a norte: experiencias del género en la migración. (Capítulo de libro)</i>	Tirant lo blanch-UNACH, México	García, María.	978-84-1130-861-8
<i>“Tan lejos y tan cerca: Migraciones y Derechos humanos en Europa y América Latina” (Libro)</i>	Tirant lo blanch, España	Pérez, Nicolás; García, María.	Pendiente de publicación (Noviembre 2023)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>“La protección internacional de personas refugiadas en México: desafíos crecientes” (Capítulo de libro)</i>	Tirant lo blanch, España	García, María.	Pendiente de publicación (Noviembre 2023)
<i>We are warriors. Women who use drugs reflect on parental drug use, their paths of consumption and access to service</i>	Consejo de Europa	Giacomello, Corina.	978-92-871-9936-0
<i>Listen to the silence of the child. Children share their experiences and proposals on the impacts of drug use in the family</i>	Consejo de Europa	Giacomello, Corina.	978-92-871-9338-4
<i>Children and parents affected by drug use. An overview of programmes and actions for comprehensive and non-stigmatising services and care</i>	Consejo de Europa	Giacomello, Corina.	978-92-871-9342-1
<i>Retos, estrategias y resultados sostenibles en el programa de verano de investigación DELFIN 2020: Artesanos del piteado</i>	Punto cuNorte Revista académica del centro universitario del Norte Universidad de Guadalajara	López, Jesús; Estrada, María; et-al.	2594-1852
<i>La mujer que soy actualmente se siente orgullosa de sí misma, se consiente, es su propia heroína y una gran abogada</i>	Dossier-UNACH	Pérez, Neifi.	https://espacioimad.unach.mx/libro/eBookDossier.pdf
<i>El megaproyecto del Tren Maya en México a la luz del nuevo Constitucionalismo Latinoamericano y el Pluralismo jurídico</i>	Revista de Derecho Público de la Universidad de Chile. No. 97	Ocampo, Manuel.	0719-5249
<i>Acercamiento a la participación política de las mujeres indígenas y afro mexicanas en la región sureste de México en el proceso electoral 2020-2021. La construcción de la paridad intercultural</i>	Revista JUSTICIA Y SUFRAGIO, Año 12. No. 27, diciembre 2021-31 de mayo de 2022. Época VI. Vol. 1, publicación semestral editada por el Tribunal Electoral del Estado de Jalisco	Ocampo, Manuel.	2448-5985
<i>Estado del arte de la reparación integral del daño a las mujeres víctimas en México</i>	Revista Llapanchikpaq: Justicia, Revista de la Comisión Permanente de Acceso a la Justicia de Personas en Condición de Vulnerabilidad y Justicia en tu Comunidad del Poder Judicial del Perú, Vol. 5 Núm. 6 (2023)	Ocampo, Manuel; Rovelo, Alejandra.	2709-6491
<i>Desafíos de la enseñanza del derecho con enfoque intercultural en Chiapas</i>	Vol. 24 Núm. 44 (2022): Revista Investigaciones Andina	Ocampo, Manuel.	2538-9580
<i>De territorio tapón a ciudad cárcel: las caravanas migrantes en México como estrategia de movilidad y mecanismo de protesta</i>	De sur a norte: experiencias del género en la migración Tirant Lo Blanch	Álvarez, Ivonne.	978-84-1130-861-8
<i>Sakuamelawakayotl tlen nochih</i>	Ubijus, Editorial S.A. de C.V.	Ontiveros, Miguel.	978-607-8875-08-5
<i>Criminalia Año LXXXIX 1 Presentación 2 Estafeta Informe De Actividades Del Proyecto “Código Penal Modelo”</i>	Ubijus, Editorial S.A. de C.V.	Ontiveros, Miguel.	978-607-04-2302-4
<i>Criminalia 90 Aniversario</i>	Ubijus, Editorial S.A. de C.V.	Ontiveros, Miguel.	978-607-04-2302-4

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Promotion of educational innovation through the use of tac in Chiapas</i>	Revista Internacional de Investigación en Ciencias Humanas, Brasil. Atena Editorial	Ramírez, Rodolfo; Grajales, Octavio.	2764-0558.
<i>Políticas públicas, derechos humanos y sustentabilidad en el marco de los estudios regionales. 2023 (Coordinador)</i>	Editorial CENID	Grajales, Octavio.	978-607-8830-18-3
<i>Pérdida dental y sobrepeso u obesidad en un grupo de mujeres de Tuxtla Gutiérrez; Chiapas, México</i>	Revista de la Facultad de Odontología	Grajales, Octavio.	2545-7594
<i>Capítulo 5. Entre los derechos, la Participación Política y la Paridad. Una mirada al congreso local de Chiapas</i>	En Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chiapas. Ciudadanía y Derechos Humanos de las Mujeres en Chiapas. CEDH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Aguilar, Emma.	978-607-890-81-4
<i>Microetnografía del trabajo de cuidados y su valor en la preservación de la vida de los pacientes con enfermedad renal crónica</i>	Libro: Los desafíos de la enfermedad renal crónica en México (2000-2018) El Colegio de la Frontera Sur	Aguilar, Emma.	978-607-8767-73-1
<i>La sustentabilidad aplicada en la formación del Técnico Superior Universitario</i>	Atenas Editora	Gómez, Dorian.	1682-2749

DES 1624 Sociedad e Interculturalidad Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena (EGAI)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Reseña de libro. Acercamiento a los estudios sobre el derecho indígena.</i>	LiminaR Estudios Sociales Y Humanísticos, 21(1), 5.	Cruz, E.	2007-8900

Instituto de Estudios Indígenas (IEI)

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>Diversas expresiones de las fiestas patronales, religiosidad popular e identidad en México</i>	UNACH/UNICACH	Sánchez, Irene; Gómez, Antonio.	UNACH: 978-607-561-163-1 UNICACH: 978-607-543-183-3
<i>Diversas expresiones de las fiestas patronales, religiosidad popular e identidad en México</i>	UNACH	Sánchez, Irene; Gómez, Antonio.	978-607-561-165-5
<i>Revista Entre Diversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Vol. 20, año 2023</i>	UNACH/IEI	Cosh, Manuel; González, Julio; et-al.	2007-7610

Centro Mesoamericano de Física Teórica

Título de Libro o Artículo publicado	Editorial	Autor (es)	ISSN / ISBN
<i>The HH 24 Complex: Jets, Multiple Star Formation, and Orphaned Protostars</i>	The Astronomical Journal	Bo Reipurth, J.; Bally, Hsi-Wei Yen; et-al.	10.3847/1538-3881/acadd4
<i>A high-resolution radio study of the L1551 IRS 5 and L1551 NE jets</i>	Astronomy and Astrophysics	A. Feeney-Johansson; S. J. D. Purser; et-al.	https://doi.org/10.1051/0004-6361/202346737
<i>La astronomía en México antes y después de la Conquista</i>	El Colegio Nacional	Lizano, Susana; Rodríguez, Felipe.	978-607-724-434-9
<i>Electromagnetic form factors and charge radii of pseudoscalar and scalar mesons: a comprehensive contact interaction analysis</i>	Phys.Rev.D	Hernandez, R.; Gutiérrez, L.X.; et-al.	2301.11881

Indicadores Institucionales de Resultados

Los indicadores de resultados establecidos en el *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026*: “Por la Consolidación de la Excelencia” comprenden un total de 71 indicadores diseñados para evaluar y mejorar la calidad de los programas educativos, con el objetivo de contribuir a la consolidación de la excelencia educativa. Estos indicadores se encuentran divididos en siete apartados, que abordan diversos aspectos, incluyendo la preparación del personal académico, su desempeño y la gestión, entre otros. Estas métricas se alinean con las directrices establecidas por organismos y dependencias tales como la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como con estándares de rankings internacionales, entre otros.

Personal docente

	Tiempo de Dedicación	Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
1	Personal académico de Asignatura	1,298	1,358	1,318
2	Personal académico de Medio Tiempo	160	164	163
3	Personal académico de Tiempo Completo	763	775	761
4	Licenciatura*	577	520	663
5	Especialidad*	135	128	151

Tiempo de Dedicación		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
6	Maestría*	865	951	967
7	Doctorado*	449	494	461
8	Pertenecientes al SNI-SNC	176	198	216
9	Pertenecientes al SEI	212	233	257
10	Tutores	1,085	1,193	1,176
11	Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP	318	350	330
12	Habilitación en competencias digitales	1,620	1,782	382
13	Habilitación para la investigación	313	344	212
14	Habilitación para la gestión de proyectos	414	455	149

*Dato referente a Personal Académico frente a grupo

Nota: Corte a septiembre 30 del 2023.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La Universidad cuenta con 76 Cuerpos Académicos (CA) de los cuales 27 están en grado de Consolidados que representan el 35.53% de total; en el nivel de En Consolidación se ubican 33 CA, la categoría de calidad de mayor porcentaje con valor alcanzado 43.42%; por último, se encuentran 16 que lograron obtener el reconocimiento como En Formación, se encuentran representando el 21.05%.

Investigación

Cuerpos Académicos		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
15	Consolidados	27	31	27
16	En consolidación	33	29	33
17	En formación	16	20	16
18	Grupos de Investigación orientados a la conformación de Cuerpos Académicos	36	44	8
19	Número de LGAC que atienden los Cuerpos Académicos	81	89	141
20	Certificados de derecho de autor	3	4	0
21	Número de artículos publicados en revistas inscritas en JCR y/o SCOPUS por año	15	19	152
22	Título de propiedad intelectual	10	11	5

Nota: La información estadística es con proyección a diciembre de 2023.

Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La Competitividad Académica refleja directamente la calidad en el servicio educativo que se oferta, en este apartado encontramos que la Universidad atiende actualmente una matrícula total de 29,981 estudiantes.

También se ha logrado formar a las y los estudiantes interesados en realizar servicio social en su modalidad comunitaria, pues uno de los propósitos es, no solo formar profesionistas competitivos en su campo profesional, sino también ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico y social de las comunidades rurales, con un total de 2,614 estudiantes, el equivalente al 6.72% de la matrícula total.

La Competitividad Académica es sinónimo de rendimiento y es resultado de los programas educativos, lo que se ve reflejado en la acreditación de sus Programas Educativos y el incremento de los programas que pueden ser sujetos a evaluación con una matrícula de 26,998 estudiantes; este apartado cuenta con 24 indicadores de los cuales nueve evidencian un avance significativo.

Competitividad Académica

Pregrado / Estudiantes		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
23	Programas educativos no evaluables	19	25	17
24	Matrícula no evaluable	2,882	8,302	2,474
25	Programas educativos evaluables	67	67	65
26	Matrícula evaluable	25,940	22,249	26,998
27	Número total de programas educativos (evaluables + no evaluables)	86	92	82
28	Número total de matrícula de (evaluables + no evaluables)	28,822	30,551	30,222
29	Matrícula de estudiantes hablantes de lengua indígena	1,845	2,029	1,568
30	Matrícula de estudiantes con discapacidad	109	120	109
31	Matrícula con beca	8,651	9,516	7,014
32	Estudiantes por computadora	16	15	17
33	Estudiantes de Pregrado en movilidad nacional	37	41	56
34	Estudiantes de Pregrado en movilidad internacional	43	47	77
35	Intercambio académico nacional	3	4	33
36	Intercambio académico internacional	42	46	94
37	Porcentaje Estudiantes prestadores de servicio social comunitario	8.46	15	8.65

38	PE con doble titulación	0	1	2
39	Estudios de egresados	13	14	18
40	Estudios de seguimiento de egresados	10	11	10
41	Planes y Programas de Estudio homologados	14	15	14
42	Porcentaje PE con prácticas profesionales insertas en el currículum	16.27	30	16.27
43	Programas educativos acreditados por organismos evaluadores y acreditadores nacionales	56	67	52
44	PE acreditados por organismos internacionales	2	2	2
45	Matrícula inscrita en programas educativos acreditados por organismos evaluadores y acreditadores nacionales	25,940	22,249	22,695
46	Matrícula inscrita en programas educativos acreditados por organismos evaluadores y acreditadores internacionales	958	1,026	2,612

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

En este apartado los PE de posgrado en nivel de consolidado y en desarrollo del SNP alcanzaron las metas establecidas. Con un total de 15 PE con reconocimiento en el SNP lo que equivalente al 33.19% de la matrícula total. Este apartado cuenta con cinco indicadores de los cuales dos evidencian alcance de las metas programadas.

Competitividad Académica

Posgrado (Programas Educativos)		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
47	PE Posgrado en nivel de consolidado del SNP de Conahcyt	4	4	4
48	PE Posgrado en nivel “en desarrollo” del SNP de Conahcyt	10	10	10
49	PE Posgrados en nivel de reciente creación del SNP de Conahcyt	1	2	1
50	PE de Posgrado acreditados internacionalmente	0	1	0
51	Porcentaje de la matrícula de Posgrado en el SNP del Conahcyt	36.44	40	33.19

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

En este año, la Universidad se posicionó en el 127º lugar en el ranking mundial “Times Higher Education”, así mismo la Universidad está trabajando para mantener el número de sus procesos certificados bajo la norma

ISO que en este año alcanzó 53 procesos certificados; así mismo refrenda su compromiso por generar ingresos propios con un 4% con relación al presupuesto total.

Gestión y apoyo institucional

Indicadores Institucionales de Gestión		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
52	Posición en el Ranking Mundial de Universidades “Times Higher Education” para América Latina	128	122	127
53	Número de Unidades académicas con PID vigente	13	20	13
54	Estudiantes de Licenciatura por aula (Número de aulas/matricula total)	50	48	50
55	Número de procesos certificados bajo la norma ISO	53	55	53
56	Porcentaje de recursos autogenerados en relación al presupuesto total (Ingresos propios/presupuesto ordinario *100)	5.09%	8%	4%
57	Porcentaje del presupuesto dedicado a la investigación (presupuesto otorgado a la DGIP/ presupuesto ordinario *100)	0.15%	1%	0.22%

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

Un factor que promueve el fortalecimiento en la formación integral de las y los estudiantes, es la participación en actividades culturales y deportivas, ya que permiten el crecimiento personal y social, y afianza el desarrollo de habilidades y destrezas útiles para el campo laboral, la Universidad ha realizado talleres y actividades de manera presencial y en su modalidad en línea a través de transmisiones en vivo por medio de páginas de Facebook y plataformas virtuales, durante este año se llevaron a cabo un total de 420 eventos en los rubros nacionales e internacionales, en aspectos de arte, cultura, deportes, académicos y de educación continua, alcanzando un 221% por arriba de las actividades realizadas el año anterior y con relación a las metas programas para este 2023.

Extensión y vinculación

Indicadores Institucionales de Extensión		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
58	Eventos artísticos y culturales nacionales e internacionales	5	6	27
59	Eventos deportivos nacionales e internacionales	6	7	158
60	Eventos académicos nacionales e internacionales	9	11	32
61	Eventos de educación continua nacionales e internacionales	170	212	203

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

Uno de los desafíos centrales para la Gestión 2022-2026 es erradicar la desigualdad de género, por lo que se ha planteado la equidad como parte de sus principios fundamentales, ha buscado garantizar la integración de manera igualitaria de mujeres y hombres que conformen su plantilla académica, administrativa y estudiantil. De la plantilla total de personal administrativo 48.65% representa la población de mujeres, situada tan solo 1.35 puntos porcentuales por debajo de la meta que se pretende alcanzar y 51.35% representa la población de hombres.

Género

Indicadores de Igualdad y No Discriminación		Valor alcanzado 2022		Meta 2023		Valor alcanzado	
		M	H	M	H	M	H
62	Distribución porcentual por género de la planta académica	59.57	40.43	50	50	60.15	39.85
63	Distribución porcentual por género del personal administrativo (directivos, mandos medios, operativos y personal de apoyo)	50.18	49.82	50	50	51.35	48.65
64	Distribución porcentual por género de la matrícula	49.6	50.34	50	50	49.03	50.97

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

En este sentido se realizaron capacitaciones en temas de perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres a docentes, estudiantes y administrativos, contando con una participación de 9,007 participantes, lo que refleja una participación un 80% mayor con relación al año 2022, dónde además se logró la participación de un 25% de la

comunidad estudiantil. Este apartado cuenta con seis indicadores de los cuales tres evidencian un avance significativo.

Extensión

Indicadores Institucionales de Extensión		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
65	Docentes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	181	217	522
66	Estudiantes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	4,711	5,653	7,883
67	Administrativos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	115	138	602

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

La Gestión 2022-2026, se caracteriza por la rendición de cuentas y la transparencia responsable de la Universidad para cumplir con el objeto de proveer lo necesario para garantizar plenamente el derecho fundamental de toda persona al acceso a la información pública, en la siguiente tabla se describe los valores alcanzados en este año.

Transparencia y rendición de cuentas

Indicadores Institucionales de transparencia y rendición de cuentas		Valor alcanzado 2022	Meta 2023	Valor alcanzado
68	Número de acciones de capacitaciones en temas de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas	14	25	25
69	Número de acciones de capacitaciones en temas de protección de datos personales	14	25	25
70	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información atendidas en tiempo y forma	100	100	100
71	Procesos de actualización y obligaciones de transparencia	4	4	4

Nota: Resultados estadísticos proyectados a diciembre de 2023.
Fuente: Dependencias de la Administración Central.

Relación de Convenios

En el marco del *Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: “Por la Consolidación de la Excelencia”*, el Subprograma 1, que se centra en la Consolidación de la Identidad Universitaria, tiene como objetivo principal fomentar el sentido de pertenencia, la unidad y el compromiso con la Universidad. Esto se logra a través del desarrollo de estrategias y acciones diseñadas para fortalecer la identidad universitaria en toda la comunidad y para que se refleje en la sociedad en general. En el presente año, la institución ha firmado un total de 50 convenios de colaboración, de los cuales 37 están relacionados con la Colaboración Académica, representando el 74%. Estos convenios desempeñan un papel crucial en la formación integral de las y los estudiantes. En la siguiente tabla, se describen detalladamente cada uno de estos convenios, incluyendo su objeto y vigencia, entre otros aspectos relevantes.

No.	Signantes	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha	
				Suscripción	Vigencia
				Año 2023	
1	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Ixtapangajoyá, Chiapas	Colaboración	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del proyecto “Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia”, con un enfoque prioritario en comunidades indígenas.	30 de Enero	30/09/2024
2	El Honorable Congreso del Estado de Chiapas	Colaboración	Establecer bases específicas y mecanismos de colaboración institucionales para que se promuevan, organicen, desarrollen e implementen actividades legislativas y de investigación jurídica dirigida a la comunidad universitaria y al público interesado.	13 de Febrero	31/12/2023
3	Instituto Politécnico da Guarda (IPG) (Portugal)	Específico de movilidad e intercambio académico de estudiantes	Regular la movilidad y el intercambio de estudiantes a nivel grado, posgrado, así como del personal docente, estimulando el reconocimiento mutuo y fortaleciendo con actividades educativas, culturales y de investigación.	01 de Marzo	01/03/2028

4	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos, “DVV International”	Específico de colaboración interinstitucional	La colaboración interinstitucional, para la realización del proyecto: “Tejiendo nuevas estrategias enfocadas en: Migración, Educación y Desarrollo en el contexto transfronterizo Guatemala-México, por los derechos de todas y todos”, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES).	01 de Enero	31/12/2023
5	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) - Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) - Municipios de Tzimol, Comitán de Domínguez, Soconusco, Chiapas	De coordinación interinstitucional y cooperación técnica	En cumplimiento de la Recomendación 159/2022 emitida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, se establecen bases de coordinación interinstitucional y cooperación técnica con el objetivo de elaborar e implementar un programa de protección al ambiente, restauración y reparación del Río San Vicente.	27 de Enero	Hasta el cumplimiento del objeto
6	Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)	Colaboración	Instrumentación de las Bases y mecanismos de cooperación para que estudiantes de la Lic. Médico Cirujano de la Fac. de Medicina Humana C-IV “Dr. Manuel Velasco Suarez”, realicen la prestación de servicio social comunitario con enfoque en Medicina Familiar en las instalaciones de la Unidad Médica de Consulta Externa de Tapachula, Chiapas (UMCE).	24 de Enero	24/01/2024

7	Secretaría de Economía y del Trabajo del Gobierno del Estado de Chiapas - Instituto de la Juventud del Estado de Chiapas - Incubadora EEVOC EFFORT, A.C. - Incubadora de Negocios Emprende Universidad Linda Vista - Universidad Tecnológica de la Selva - Incubadora Circulo de Innovación de la Universidad Politécnica de Chiapas - Departamento de Vinculación y Emprendimiento de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas - INCUSUR de la Universidad del Sur - Centro de Negocios y Transferencia de Tecnología de la Universidad Politécnica de Tapachula - Escuela Bancaria y Comercial S.C., Campus Chiapas - Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México, Campus Comitán - Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México, Campus Tuxtla Gutiérrez - Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México, Campus Tapachula - Incubadora de Empresas de la Universidad del Valle de México	De colaboración Interinstitucional	Establecer un marco de relaciones, bases y mecanismos que permitan a las instituciones antes mencionadas, la cooperación interinstitucional a través de sus incubadoras, para la conformación y operación de una Red Estatal de Incubadoras de Empresas de Chiapas.	10 de enero	Vigencia indefinida
8	Hospital Militar Regional de la VII Región Militar	Colaboración	Instrumentar las bases y mecanismos de cooperación, que permitan la realización del programa académico del Servicio Social de Medicina, de los alumnos egresados de la Carrera de Médico Cirujano con Nivel Licenciatura.	17 de enero	17/01/2024

9	Universidad Santo Tomás (UTSA) (Colombia)	De cooperación académica, científica y cultural	Facilitar la cooperación universitaria en los sectores de la educación y la investigación en las áreas de competencia común.	21 de Febrero	21/02/2028
10	Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)	Específico de colaboración	Establecer bases de apoyo y colaboración a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, donde imparta cursos de capacitación, evaluación y certificación en tres estándares de competencia, a saber: a) EC0217.01, b) EC0301, c) EC0076, a once personas funcionarias de IEPC a fin de mejorar su eficiencia en las actividades que desarrollaran ante el inminente inicio del Proceso Electoral Local 2024.	19 de Abril	Hasta que se materialice su objeto
11	Universidad Nacional de Trujillo (Perú)	De colaboración académica	Establecer bases de colaboración académica, conforme a los alcances no limitativos: Intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo, organización de programas educativos conjuntos de pregrado y posgrado en diversas modalidades y el desarrollo de proyectos de investigación.	01 de Enero	01/01/2028
12	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tonalá, Chiapas	Colaboración	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a sus posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	15 de Marzo	30/09/2023
13	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Ayuntamiento Municipal Constitucional de Coapilla, Chiapas	De colaboración Tripartita	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	13 de Febrero	30/09/2024

14	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Ayuntamiento Municipal Constitucional de Chiapilla, Chiapas	De colaboración Tripartita	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	22 de Febrero	30/09/2024
15	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Ayuntamiento Municipal Constitucional de San Juan Chamula, Chiapas	De colaboración Tripartita	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	23 de Marzo	30/09/2024
16	Hospital Militar Regional de la VII Región Militar (HRM)	Colaboración	Instrumentar las bases y mecanismos de cooperación que permitan la realización del programa académico del servicio social de medicina, de los alumnos egresados de la carrera de médico cirujano con nivel licenciatura.	01 de Febrero	01/02/2024
17	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	Colaboración	Establecer las bases específicas a que se sujetará el desarrollo de las siguientes actividades: Cátedra Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.	03 de Febrero	Cumplimiento del Objeto el cual no podrá exceder el día 31/12/2023
18	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tapachula, Chiapas	De colaboración Tripartita	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	16 de Febrero	30/09/2024

19	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Consejo Municipal de Altamirano, Chiapas	De colaboración Tripartita	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	18 de Marzo	30/09/2024
20	Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Colaboración	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para que personal de la administración central, órganos descentralizados y desconcentrados del Ayuntamiento, así como sus familiares de estas, puedan cursar la oferta educativa denominada Profesional Superior Universitario (PSU), en la modalidad a distancia, conforme a lo establecido y acordado en el Anexo I.	02 de Mayo	30/09/2024
21	Coordinadora Mexicana de Organizaciones de Pequeños Productores de Comercio Justo (CMCJ)	Acuerdo general de cooperación académica	El desarrollo de proyectos de investigación, participación de actividades académicas y científicas, como cursos, conferencias, seminarios, simposios y encuentros académicos, edición e intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común. Cooperación académica en programas de licenciatura, posgrado, y servicio social de estudiantes.	30 de Mayo	3 años, prorrogado de manera automática por periodos similares
22	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)	General de Colaboración Institucional	Establecer bases de colaboración académica, científica, tecnológica y de investigación, con el objetivo de llevar a cabo acciones que contribuyan al logro de sus respectivas misiones y visiones de desarrollo institucional.	01 de Junio	01/06/2026
23	Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)	General de Colaboración Académica	Establecer bases de colaboración académica para la organización de programas educativos conjuntos y de doble titulación de pregrado y posgrado en diversas modalidades, así como el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo.	20 de Abril	20/04/2028
24	Secretaría de Educación del Estado	De colaboración interinstitucional	Establecer un marco de referencia con base en el cual llevarán acciones de cooperación técnica e institucional, así como trabajos conjuntos, para la mejora de la enseñanza del idioma inglés en territorio de Chiapas, o aquellos que sean de mutuo interés.	01 de Enero	01/01/2024

25	Colegio Chiapaneco de Ingenieros Civiles, Siglo XXI, A.C.	General de Colaboración	Establecer mecanismos de colaboración, proyectos de vinculación y extensión, para realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, en el ámbito de sus atribuciones y con base en el marco normativo que las rige.	20 de Junio	20/06/2025
26	Los Tribunales Agrarios	General de Colaboración Institucional	Establecer las bases de colaboración y coordinación institucional, con la finalidad de realizar acciones conjuntas de cooperación, intercambio, planeación, investigación, docencias, difusión y extensión de la cultura jurídica, en el ámbito de sus respectivas competencias.	17 de Abril	17/04/2027
27	Fondo de Conservación el Triunfo, A.C. (FONCET)	Colaboración	Establecer el compromiso de apoyo mutuo y colaboración estrecha, a efecto de propiciar condiciones que permitan el desarrollo de las actividades que forman parte del proyecto denominado "Planeación de la Propuesta de rescate del sistema agroforestal cacao en Soconusco, Chiapas".	03 de Mayo	03/11/2023
28	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Ayuntamiento Municipal Constitucional de Huitupán, Chiapas	Colaboración Tripartita	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para la ejecución del proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual.	18 de Abril	30/09/2024
29	Instituto Nacional de Salud Pública	General de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de proyectos programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación, que serán acordados mediante convenios específicos.	15 de Marzo	15/03/2028
30	TEGARD Consultoras S.A.S.	Carta de Intención	Generar las condiciones necesarias que permitan instituir las primeras acciones de colaboración académica, como las ya descritas, y sumar esfuerzos para establecer un programa de trabajo y formalizar estas acciones a través de un convenio de colaboración.	12 de Mayo	12/10/2023

32	Asociación Ganadera Local de Palenque (AGL)	Colaboración	Establecer bases de colaboración y apoyo mutuo en la realización de proyectos de vinculación y extensión, para alumnos que puedan llevar a cabo actividades de prácticas profesionales y/o servicio social.	26 de Julio	26/07/2026
33	William Rainey Harper College "Harper College" (Estados Unidos de América)	General de colaboración académica	Establecer bases de una colaboración académica, en actividades conjuntas de docencia e investigación, desarrollo de programas y planes de estudio; desarrollo de proyectos de investigación y desarrollos conjuntos y cooperación en proyectos culturales, sujeta a la disponibilidad de fondos.	12 de Mayo	12/05/2028
34	Colegio de Bachilleres de Chiapas, Organismo Público Descentralizado (COBACH)	General de Colaboración Académica	Establecer bases y mecanismos de colaboración académica, conforme a los alcances siguientes: desarrollo de programas educativos y proyectos de investigación conjuntos; organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio de conocimientos; participación en el intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común que haya editado.	09 de Junio	09/06/2027
35	Eliza de Chiapas S.A. de C.V. (Kualicab Taxi Seguro)	Colaboración	Establecer bases de colaboración y de apoyo mutuo, para brindar a la comunidad universitaria el beneficio de contar con los servicios de Kualicab Taxi seguro, mismos que podrán ser adquiridos a través de su aplicación móvil (app) y/o bien dentro de las instalaciones de esta Casas de Estudios.	31 de Julio	30/11/2026
36	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Emiliano Zapata, Chiapas	De colaboración para la ejecución del Proyecto institucional denominado "Profesional Superior Universitario"	Establecer compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración, para que personal de la administración central, órganos descentralizados y desconcentrados del Ayuntamiento, así como sus familiares de estas, puedan cursar la oferta educativa denominada Profesional Superior Universitario (PSU), en la modalidad a distancia, conforme a lo establecido y acordado en el anexo I.	16 de Agosto	vigencia indefinida
37	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	General de Colaboración	Establecer los mecanismos de colaboración, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones en áreas de interés y beneficio mutuo.	26 de Mayo	26/05/2026

38	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	Específico de colaboración	Establecer las bases operativas, con el fin de que por conducto del IPN a través del CBG, los alumnos del IBC a través de la UNACH realicen sus estancias de investigación y tesis en el CBG, así mismo los alumnos del CBG realicen sus estancias de investigación y tesis en el IBC.	26 de Mayo	26/05/2026
39	Secretaría de Educación del Estado de Chiapas	Colaboración Interinstitucional	A través de la Esc. de Humanidades C-IX, como La AEL, conjunten acciones, metas y recursos (pedagógicos, didácticos, físicos y financieros), que propicien la realización en línea de los dos talleres denominados: "Diseño de proyectos de intervención para la primera infancia" y "Vinculación agente educativo, familia y comunidad para la atención de la primera infancia", y se obtengan oportunidades de desarrollo social y económico en beneficio de la comunidad educativa de la AEL.	05 de Julio	31/12/2023
40	Ayuntamiento Constitucional Municipal de Tzimol, Chiapas	Colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para que personal de la administración central, órganos descentralizados y desconcertados del Ayuntamiento, así como los familiares de éstas, puedan cursar la oferta educativa denominada Profesional Superior Universitario (PSU).	13 de Julio	30/09/2024
41	Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)	Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés.	02 de Agosto	02/08/2026
42	Universidad Autónoma de la Laguna (UAL)	General de colaboración Académica	Establecer las bases de colaboración académica, conforme a los alcances, no limitativos siguientes: Desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo conjuntos. Organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento. Promover la organización de diplomados, cursos, talleres, seminarios y conferencias.	14 de Agosto	14/08/2027

43	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN)	General de Colaboración Académica	Establecer las bases de la colaboración, conforme a los alcances, no limitativos, siguientes: Intercambio de estudiantes, profesores e investigadores; organización de programas educativos conjuntos y de doble titulación de pregrado y posgrado en diversas modalidades, de acuerdo a la normativa y previa autorización; desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo conjuntos.	24 de Agosto	24/08/2027
44	COYATOC Construcciones, S.A. de C.V.	General de Colaboración	Establecer los mecanismos de colaboración, proyectos de vinculación y extensión para realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, en el ámbito de sus atribuciones y con base en el marco normativo que las rige.	08 de Septiembre	08/09/2025
45	Grupo CONINTE Consultoría y Servicios Integrales, S.A. de C.V.	General de Colaboración	Establecer los mecanismos de colaboración, proyectos de vinculación y extensión para realizar acciones conjuntas en materia de servicio social y/o prácticas profesionales, capacitación, actividad editorial, actividades académicas, científicas y tecnológicas, en el ámbito de sus atribuciones y con base en el marco normativo que las rige.	08 de Septiembre	08/09/2025
46	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Específico de colaboración	Realizar actividades de superación académica, y de difusión de la cultura, en beneficio de las comunidades en su contexto sociocultural, étnico y geográfico que conforman el Estado de Chiapas, especialmente dirigido a grupos sub-representados y vulnerables, a fin de contribuir al desarrollo municipal, estatal y regional con un enfoque nacional e internacional.	26 de Septiembre	31/12/2024
47	La representación en México del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	Colaboración	Establecer las bases de colaboración e intercambio, dentro del ámbito de sus respectivas competencias y funciones, sujetándose a la normatividad aplicable a cada una, para participar en programas, proyectos, actividades, investigaciones, difusión e intercambio de información en materia de protección y garantía de los derechos de las infancias u otros que sean de interés recíproco cuyos resultados beneficien y/o coadyuven al bienestar y cumplimiento de derechos de la niñez y la adolescencia.	27 de Septiembre	31/12/2025



48	Tribunal Administrativo del Poder Judicial del Estado de Chiapas	General de colaboración académica	Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica para emprender acciones e iniciativas conjuntas encaminadas al fortalecimiento de ambas instituciones.	09/ de Octubre	09/10/2028
49	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH)	Específico de colaboración	Establecer las bases de colaboración y de apoyo mutuo, para que estudiantes de la UNACH realicen su servicio social y prácticas profesionales en las instalaciones del CECyTECH y estudiantes del CECyTECH que cursan la carrera técnica de Suelos y Fertilizantes, carrera técnica de Desarrollo Comunitario y la carrera técnica en Sistemas de Producción Agrícola, realicen servicio social y prácticas profesionales en la UNACH.	09 de Octubre	09/10/2026
50	Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia)	Específico de movilidad e intercambio Académico	Regular la movilidad y el intercambio de estudiantes a nivel grado y posgrado, así como del personal docente, estimulando el reconocimiento mutuo y fortaleciendo con actividades educativas, culturales y de investigación que pueda darse.	25 de Abril	25/04/2028

Directorio Institucional

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C. P. C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Mtro. Enrique Pimentel González Pacheco
Abogado General

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y Servicios Generales

L. A. E. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

1er. Informe de Actividades 2022-2026

Rector

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Coordinación General

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna

Coordinación Técnica

C.P. Salvador Vallejo Trinidad

Coordinación Operativa

Lic. Sandra Díaz Reyes

C.P. Luis Armando Hernández Alonso

Coordinación de Información e Infogramas

Arq. Liliana Espinosa Ríos

L.S.C. Luis Abarca Grajales

Facilitadores Institucionales

Mtro. Ricardo Alejandro de Lira Cruz

Mtra. Junuet Helena Gutiérrez Núñez

C.P. Yanet Jiménez Montero

Lic. Karina Berenice Gutiérrez Castillejos

C.P. Krystel del Carmen Tamayo Orantes

Ing. Claudia Janeth Bedrán Gordillo





“Por la conciencia
de la necesidad
de servir”