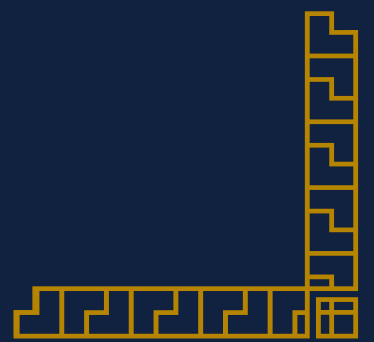


4^{to} **INFORME**
DE ACTIVIDADES
RECTORÍA 2018 - 2022



**REFORMA PARA
LA EXCELENCIA**



4º INFORME DE ACTIVIDADES
GESTIÓN RECTORAL 2018-2022



Reforma para la Excelencia

**D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DICIEMBRE 2022**

Composición y diseño: Gustavo A. González Escarela
Cuidado editorial: Silvia Álvarez Arana y Gabriel Velázquez Toledo
Diseño de infogramas: Liliana Espinosa Rios
Diseño de portada: Enrique Zea Hernández
Fotografía: Rubisel Gómez Camacho

Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Impreso y hecho en México
Printed in Mexico



Desde el primer día de esta gestión, iniciamos un ambicioso trabajo para reformar la Universidad, con un Proyecto Académico incluyente, participativo y prospectivo que atiende y da respuesta a las demandas de la sociedad. A cuatro años de este recorrido, es momento de consolidar lo que hasta ahora se ha logrado. Este informe de actividades concentra el trabajo de esta gestión, cuatro años de compromisos cumplidos con la comunidad universitaria y la sociedad, que hoy tienen una Universidad de la cual sentirse orgullosos, porque en ella, se forman a las y los jóvenes que participan en la transformación de Chiapas.”



Biblioteca Central Universitaria
"Carlos Maciel Espinosa"

Archivo Histórico
Universitario



Hoy somos parte de una Institución que refrenda cada día su sentido social y, que sin lugar a dudas ha dejado huella, generando cambios, impulsando el compromiso de seguir trabajando con la mirada clara en los desafíos y en las necesidades del futuro, y con la firme convicción de que nuestra Universidad aún tiene retos que atender y eso nos inspira a seguir trabajando.

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario A la Comunidad Universitaria A la Sociedad en General

El 27 de noviembre del 2018 tuve el honor de ser designado como Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas para el periodo 2018-2022. Desde ese momento comenzamos a delinear los ejes en los que desarrollaría la transformación de nuestra institución. Tomamos dos principios como guía. El primero es que la Universidad es una de las instituciones centrales de nuestra sociedad. En consecuencia, lo que acontece en esta Casa de Estudios, ya sea bueno o malo, repercute en la sociedad a la que la Universidad debe su existencia. La práctica de la docencia, de la investigación, del desarrollo tecnológico y de la difusión de la cultura, en el ejercicio responsable de la autonomía universitaria, nos convierte en factor de movilidad y de cambio social, en pilar fundamental de la conciencia crítica de nuestro país.

La segunda idea es que la Universidad solo puede entenderse como un proyecto colectivo que implica comprometerse con principios y valores fundamentales para ejercer la vocación universitaria, entre estos destacan: la libertad de cátedra y de investigación; de la pluralidad, la ética, la inclusión, la tolerancia y la solidaridad.

Con esa premisa y propósito iniciamos una gira de trabajo por todos los campus de la Universidad en los que llevamos a cabo foros para escuchar y recibir el sentir de todas y todos los universitarios. Con base a lo anterior, se integró el Proyecto Académico 2018-2022 “Reforma para la Excelencia”, que tuvo como elemento principal generar, en toda la comunidad universitaria, un sentido de pertenencia y orgullo por formar parte de esta Máxima Casa de Estudios. Dentro de las aportaciones de la comunidad universitaria surgieron diversas inquietudes, siendo una de las más recurrentes el que nuestra Universidad contara con una Legislación universitaria actual, moderna y acorde a los tiempos que continuamente evolucionan.

Hoy, a cuatro años de este significativo suceso democrático, se ha logrado constituir una Legislación universitaria respaldada por la normatividad secundaria correspondiente. Con ello, se logró dar el impulso necesario para implementar reformas estructurales que eran necesarias para tener una Institución innovadora y renovada, enfocada en los problemas actuales; esto también permitió la creación de algunas áreas como la Comisión permanente para prevenir y erradicar las violencias del H. Consejo Universitario y el Tribunal Universitario, así como su fortalecimiento a través de la actualización del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación y la creación del Manual para prevenir y atender la violencia de género en la comunidad universitaria.

La Universidad Autónoma de Chiapas ha logrado consolidar su cobertura al tener presencia en las 15 regiones socioeconómicas de nuestro estado con 41 unidades académicas y 82 sedes, este es un logro sin precedentes, pues significa un crecimiento mayor a 400%, mismo que subsana un compromiso adquirido, desde su fundación, con la sociedad. En estas unidades académicas y sedes universitarias se imparten 86 programas educativos de pregrado y 29 de posgrado que responden a un modelo educativo y académico actualizados acorde a las necesidades de la época que vivimos.

En ese sentido y como parte de la misión de acercar la educación superior a las y los jóvenes chiapanecos, es de resaltar que con el apoyo decidido de las autoridades de los tres niveles de gobierno, como la del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador Constitucional del estado libre y soberano de Chiapas, y del Dr. Luciano Concheiro Borquéz, subsecretario de Educación Pública, se colocó la primera piedra para la construcción de la nueva sede universitaria ubicada en Nuevo San Juan Chamula, municipio Las Margaritas, lo cual permitirá ampliar no solo la cobertura, sino la cantidad de programas educativos bajo el Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social (PROEDIS), esquema único a nivel nacional e internacional, que a la fecha cuenta con siete programas de tipo Profesional Superior Universitario (PSU) autorizados por el H. Consejo Universitario de la Unach y de las Secretarías de Educación Pública Federal y Estatal, otorgando la posibilidad de obtener un título como Profesional Superior Universitario. Es así que la Unach, comprometida con la sociedad, pone a su disposición una nueva oferta educativa respaldada por un núcleo académico capacitado y competitivo.

Aunado a ello, es grato informar que, en este periodo de gestión rectoral, se logró incrementar la matrícula en un 28.23%, es decir, en 2018 contábamos con 22 mil 937 estudiantes y ahora, en 2022, tenemos a 29 mil 412 estudiantes inscritos, entre los que se encuentran 1 mil 845 que reconocen ser hablantes de

lengua indígena, 1 mil 230 que manifiestan pertenecer a grupos étnicos y 109 que corresponden a grupos vulnerables por discapacidad. Además, del total de la matrícula inscrita 25 mil 940 estudiantes están en programas educativos evaluables y el 90.01%, es decir, 23 mil 348 están cursando sus estudios de pregrado en programas educativos reconocidos por su calidad.

Es importante mencionar que, por segundo año consecutivo, la Unach avanzó su posición entre las mejores universidades de América Latina al número 128 y al lugar 17 entre las mejores universidades mexicanas, de acuerdo con los criterios que evalúa el ranking internacional Times Higher Education (THE), ello da certeza y prestigio a la Institución, posicionándola como la mejor opción en el estado. Por otro lado, en el ranking Web de Universidades, también conocido como Webometrics, la Unach ocupa el puesto 39 de 1 mil 169 participantes en México y 259 de 3 mil 924 en América Latina, el ranking es construido por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Las estrategias implementadas por la Universidad que permiten alcanzar la visibilidad y competitividad internacional tuvieron que ser suspendidas derivado de la situación global de salud que propició la pandemia del Virus SarsCov2 19 (Coronavirus); no obstante, este año se retomaron algunas de ellas como la movilidad e intercambio académico de estudiantes y docentes, logrando que 384 estudiantes tuvieran la oportunidad de vivir esas experiencias, en el caso de la movilidad de 257 estudiantes, 233 la realizaron en tipo presencial y 24 virtual, asimismo, se recibieron 127 estudiantes de intercambio 115 provenientes de instituciones internacionales y 12 nacionales.

En efecto, lograr el reconocimiento y visibilidad de la Unach como una Institución de Educación Superior posicionada dentro de las mejores en la región sureste del país, es posible gracias al compromiso, profesionalismo y ética de nuestros docentes; por ello y con el fin de incrementar la capacidad y competitividad académica, se desarrollaron estrategias de acompañamiento en el desempeño de sus actividades investigativas. El impacto de esto dio como resultados que este año se incrementara en 18.92% el total de docentes que lograron su reconocimiento en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT, es decir, en 2022 la Unach cuenta con 176 docentes reconocidos por el SNI (56 mujeres y 120 hombres). Es importante destacar que el CONACyT ha comunicado que para el año 2023, la Unach contará con 210 docentes investigadores. Por otra parte, se tuvo el aumento de 6% de docentes pertenecientes en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), teniendo actualmente 215 (78 mujeres y 137 hombres).

Otro aspecto importante en la Unach ha sido el hecho de brindar seguridad y certeza a las y los estudiantes, a fin de proporcionarles apoyos que contribuyan a su permanencia y egreso. Formar parte de la comunidad Unach les permite las facilidades para acceder a becas, servicios médicos y estancia infantil (para la atención de las hijas e hijos de aquellos jóvenes universitarios que ya tienen una responsabilidad materna o paterna).

En cuanto a la vinculación con los sectores público y privado en 2022, un total de 4 mil 389 estudiantes realizaron su servicio social en dependencias de la administración pública estatal y municipal, asociaciones civiles, colegios y cámaras de comercio; ello fue posible gracias a la enorme confianza que esos sectores muestran hacia nuestra Universidad y que se materializa a través de la formalización de 196 instrumentos jurídicos con diversas instancias. Particularmente este año, se formalizaron 59 convenios mismos que reafirman el compromiso de esta Casa de Estudios con la sociedad chiapaneca y principalmente con nuestros estudiantes.

Todas estas acciones abonan al crecimiento de nuestra Universidad en el contexto nacional e internacional, al reafirmar nuestra permanencia en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), tras cumplir con los indicadores de referencia de dicho organismo al mantener el 82.44% de Cuerpos Académicos en grado de Consolidación y Consolidación.

Otra muestra de reconocimiento institucional es el de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que ha confiado en nuestra guía al otorgar la presidencia de la Región Sur-Sureste y permitirnos coordinar 3 de las 12 redes de colaboración que forman parte del Consejo Regional, como es el caso la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI), la Red de Estudios de Género y la Red de Transparencia; de igual forma, la Unach representa a la zona Pacífico-Sur de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT).

En esta gestión hemos sido respetuosos de los ordenamientos institucionales, lo que ha favorecido un ambiente exitoso de colaboración con instancias federales y estatales. Gracias a esto, nuestra institución se ha visto favorecida con la asignación de apoyos extraordinarios por 569 millones 765 mil 814 pesos, logrando con ello saldar deudas con instancias de seguridad social para abatir la deuda histórica. Lo anterior significa que, con el apoyo del Gobierno del Estado, ha sido posible el pago de adeudos de administraciones anteriores y de la actual, que en conjunto ascendían a 4 mil 363 millones 957 mil 325 pesos pagados en cuatro años de esta gestión rectoral. Asimismo, a nivel federal, se recibieron recursos extraordinarios de más de 2 mil millones de pesos. De esta manera, el presupuesto que la Universidad

recibió entre 2018 y 2022 creció en un 50.36%, pasando de 1 mil 645 millones 449 mil 585 pesos a 2 mil 474 millones 021 mil 695 pesos.

De manera adicional, la Unach ha sido beneficiada en estos cuatro años con la asignación de recursos financieros extraordinarios por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de los Programas de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), recibiendo un monto de 109 millones 135 mil 265 pesos para fortalecer la capacidad y competitividad académica.

Con referencia a las acciones realizadas para fortalecer la infraestructura física universitaria, en esta gestión rectoral 2018-2022 se logró la captación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples por 126 millones 344 mil 744 pesos y en el marco del Programa U-079 Expansión de la Oferta Educativa de Nivel Medio Superior y Superior 2022 (PROEXES) se obtuvieron 41 millones 164 mil pesos, con esos apoyos financieros extraordinarios se incrementaron 199 nuevos espacios educativos.

Gracias a las gestiones y recursos extraordinarios recibidos, se tiene una infraestructura académica funcional, adecuada a las exigencias que requiere ser una universidad de vanguardia. Las telecomunicaciones y el Internet son hoy una necesidad y, para ello, la Universidad materializó en este 2022 un incremento sustancial en su cobertura de sitios, concretando el acceso a Internet para 22 sitios a través de 577 puntos de acceso con un ancho de banda igual a 8,600 megas disponibles para toda la comunidad universitaria.

Fortalecer la identidad universitaria fue un desafío en esta gestión rectoral, para lo cual se impulsó el programa del mismo nombre, con la intención no solo de divulgar la cultura, el saber y el Ser Unach, sino también enaltecer y arraigar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y sus egresados. Al cierre de esta administración, es satisfactorio informar que hemos logrado mejorar la percepción de la Universidad ante la sociedad, considerando los principios y valores institucionales que refrendan su quehacer académico.

Por otra parte, con el programa especial “Universidad que deja huella” se planteó la participación conjunta de la comunidad universitaria, identificando el esfuerzo y talento, el trabajo orientado con dedicación, compromiso, lealtad y honestidad, con la meta de lograr el reconocimiento de la Unach como una de las mejores universidades de México. Para materializar esa meta, en el Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia, se plasmaron 10 programas institucionales desarrollados a través de 142 Líneas Prioritarias de Atención

(LPA), para atender de manera transversal las necesidades de la Universidad y alcanzar la excelencia académica; por ello es un gusto manifestar que al concluir este periodo hemos concretado la atención de 124 LPA, que representa un avance de 87% del total programado.

Finalmente, para fortalecer la vocación social y de servicio y atender de mejor manera las necesidades de la sociedad, hace dos años iniciamos un ejercicio de planeación participativa, basado en la Metodología de Administración Estratégica para las Organizaciones –bajo un enfoque sistémico MR–, con el fin de generar proyectos y estrategias que permitan generar políticas para los rubros de las LPA que se encuentran aún en proceso de atención.

Es así que logramos sistematizar, consolidar y validar 357 Proyectos Estratégicos, resaltando que 75 de ellos se implementaron con costo cero y 49 están orientados a la generación de recursos, estas acciones fomentan que con cada actividad, meta u objetivo planteado se conciba el Ser una universidad de excelencia.

Hoy somos parte de una Institución que refrenda cada día su sentido social y, que sin lugar a dudas deja huella, genera cambios e impulsa el compromiso de seguir trabajando con la mirada clara en los desafíos y en las necesidades del futuro, con la firme convicción de que nuestra Universidad aún tiene retos que atender y eso nos inspira a continuar trabajando.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector
Diciembre 2022

- Presentaciónvii**
- 1. Docencia 1**
 - 1.1 Oferta Educativa de Excelencia 4
 - 1.2 Excelencia en la Docencia Universitaria 18
 - 1.3 Servicios Universitarios de Excelencia..... 22
- 2. Capacidad, Investigación y Productividad Académica 37**
 - 2.1 Fortalecimiento de la Capacidad Académica 39
 - 2.2 Fortalecimiento de la Investigación 44
 - 2.3 Fortalecimiento de la Productividad Académica 54
- 3. Vinculación, Extensión y Difusión Universitaria 59**
 - 3.1 Fortalecimiento de la Vinculación 62
 - 3.2 Fortalecimiento de la Extensión 76
 - 3.3 Fortalecimiento de la Difusión..... 84
- 4. Internacionalización Solidaria 91**
 - 4.1 Movilidad e Intercambio Académico 94
 - 4.2 Convenios de Colaboración Académica 98
- 5. Gobernanza y Gestión Universitaria..... 105**
 - 5.1 Fortalecimiento de la Gobernanza Universitaria 107
 - 5.2 Fortalecimiento de la Gestión Universitaria 113
 - 5.3 Fortalecimiento de la Infraestructura Física de Calidad 131



6. Fortalecimiento de la Identidad Universitaria	139
7. Programa especial: Universidad que deja Huella.....	149
7.1 Programa de Oferta Educativa con Criterios de Inclusión Social.....	151
7.2 Fortalecimiento de Estrategias para la Prevención, Erradicación de la Violencia, Perspectiva de Género, Interculturalidad, Derechos Humanos y no Discriminación para el Cambio Social	153
7.3 Fortalecimiento de la Fundación Unach	158
7.4 Atención a la Emergencia Sanitaria.....	159
7.5 Programas para la Excelencia Académica.....	163
8. Anexos	165

1.

DOCENCIA



1. DOCENCIA

La Gestión Rectoral 2018-2022 estableció el compromiso de mantener en constante actualización su oferta educativa de nivel pregrado y posgrado, con la finalidad de conservar la calidad y transitar a la excelencia académica bajo los preceptos de pertinencia, equidad e inclusión. Compromiso que se realizó con el apoyo de estrategias nacionales de atención de la demanda y ampliación de la cobertura de Educación Superior.

Para alcanzar los planteamientos señalados, se desarrollaron internamente tres estrategias principales: una oferta educativa pertinente, actualizada, equitativa e inclusiva; una docencia con amplias capacidades y comprometida con la formación de las y los estudiantes; y la mejora de los servicios universitarios, que en conjunto se concentran en la búsqueda permanente de la excelencia.

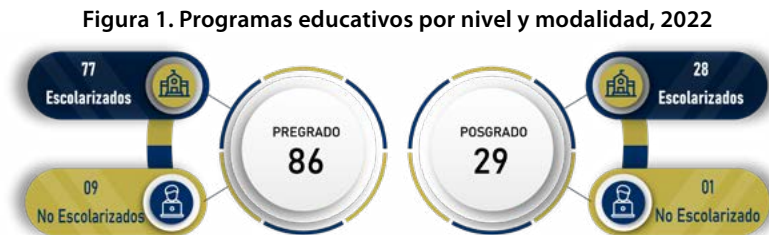


Estudiantes de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena Campus III.

1.1 Oferta Educativa de Excelencia

Desde el inicio de la gestión se estableció otorgar y mantener una oferta educativa de nivel pregrado y posgrado con calidad y excelencia académica, bajo los preceptos de pertinencia, equidad e inclusión como una de las estrategias principales para incrementar la atención de la demanda educativa y ampliar la cobertura de Educación Superior de la Unach en la entidad.

En ese sentido, es grato informar que la Unach es la Institución de Educación Superior (IES) en el estado de Chiapas que tiene la mayor cantidad programas educativos de pregrado, al ofertar durante en este año 86 programas, 77 de ellos en modalidad escolarizada y nueve en no escolarizada. Asimismo, se ofrecen 29 programas educativos de posgrado, lo que otorga una posibilidad de ofrecer un mayor número de espacios a los egresados de Educación Superior, haciendo patente la garantía constitucional de tener una formación profesional que les permita mejores oportunidades de desarrollo personal y laboral.



Fuente: Secretaría Académica y Dirección General de Investigación y Posgrado.

Este año, se reportó un incremento significativo en la matrícula escolar equivalente al 28.23% pasando de 2018 con 22 mil 937 a 29 mil 412 estudiantes en la actualidad.

Gráfica 1. Evolución de la Matrícula, 2018-2022



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

El incremento de la matrícula que se reporta este año, es del 7.88% con respecto al anterior; lo que demuestra el compromiso del personal académico y administrativo a fin de apuntalar las fortalezas y contrarrestar las debilidades en un entorno que se vislumbró poco favorable en años anteriores. Todo ello con la adecuación de las tecnologías y el marco normativo que permite revelar una nueva realidad para nuestra institución, especialmente positiva para las y los estudiantes.

Como se mencionó, la Unach tiene presencia en todo el estado de Chiapas y para confirmar el compromiso universitario de acercar la Educación Superior a toda la población, se firmó un convenio de colaboración con el alcalde de Las Margaritas, Bladimir Hernández Álvarez, para la construcción de la sede académica Unach en Nuevo San Juan Chamula, contando con la presencia del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador del estado de Chiapas en calidad de testigo de honor. Este evento marcó el inicio de las operaciones de la Máxima Casa de Estudios de los chiapanecos en la zona.

Ante la presencia del subsecretario de Educación Superior, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, el Gobernador del Estado, manifestó que se contempla la



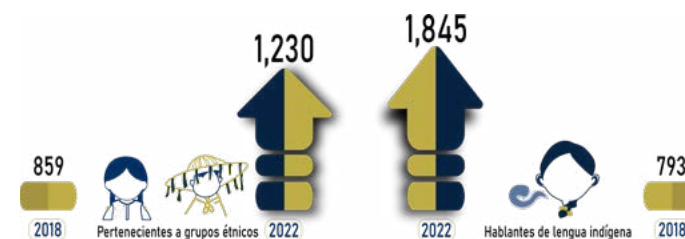
construcción de edificios de la primera escuela de campo, a realizarse en etapas. La primera consta de un edificio tipo U3-C de 13 entre ejes en Nuevo San Juan Chamula a concluirse el 31 de diciembre, para la oferta de carreras de ciclo corto en el ámbito agropecuario, forestal y turístico, enfocadas a las necesidades de la región fronteriza, con el fin de facilitar la pronta incorporación de los egresados al campo laboral y que los mismos incidan de manera directa en el desarrollo de sus comunidades. Es importante precisar que las primeras materias se cursarán en las instalaciones del Colegio de Bachilleres 109, esto en el marco del proyecto conjunto que realizan ambas instituciones, para brindar a estas comunidades de Chiapas la oportunidad de acceder a las herramientas tecnológicas que permiten acercar la educación a distancia.

Ser una IES que trascienda y deje huella, a través de la oferta de programas educativos innovadores, pertinentes e incluyentes, propició el diseño de nuevos programas de pregrado. Como ejemplo, se encuentra Gestión para el Desarrollo y la Diversidad, que busca beneficiar a las y los estudiantes egresados de escuelas medias superior de la Región Altos, Tsotsil y Tzeltal del estado de Chiapas y que será impartida por

docentes de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena. La Unidad Académica Sistemas Alimentarios oferta la Licenciatura en Seguridad Alimentaria a estudiantes de 12 municipios de Chiapas fuera de la región primaria de influencia, además de 14 entidades en países como Ecuador, Colombia y Puerto Rico.

En este mismo esfuerzo de otorgar Educación Superior inclusiva, en el 2022 se logró una matrícula de 1 mil 845 hablantes de lengua indígena, de los cuales 858 son mujeres y 987 hombres; en lo que respecta a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos se matriculó una población de 1 mil 230, de los cuales 540 son mujeres y 690 hombres; por último, se registra a 109 estudiantes, con alguna discapacidad, de los cuáles 54 son mujeres y 55 hombres, tal y como se presenta en la figura 2.

Figura 2. Matrícula perteneciente a grupos étnicos y hablantes de lengua indígena, 2018-2022

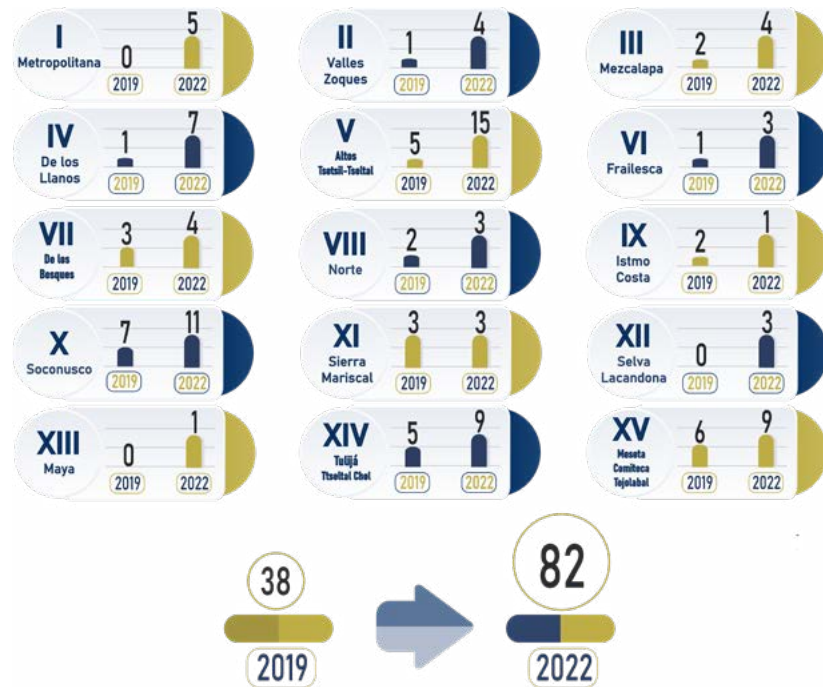


Fuente: Cuestionario Electrónico 911.

Por otra parte, la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, fortaleció los lazos de colaboración con Ayuntamientos Municipales para ampliar la cobertura educativa en el estado, suscribiendo convenios de colaboración con los municipios de Cacahoatán, Montecristo de Guerrero, Salto de Agua y Tila. A cuatro años de Gestión, se consolidaron 82 sedes académicas virtuales en 59 municipios, 10 de ellos que representan un crecimiento de 115.79% respecto del total de sedes que existían al inicio de la administración.

Estas sedes virtuales cuentan con espacios físicos adecuados con equipos de cómputo y conectividad para la asesoría tecnológica y académica de las y los estudiantes de la modalidad a distancia que no cuentan con las herramientas necesarias para su formación profesional; en la figura 3 puede apreciarse la distribución de sedes de Universidad Virtual por región socioeconómica.

Figura 3. Distribución de sedes de Universidad Virtual por Región Socioeconómica, 2018-2022



Fuente: Coordinación General de Universidad Virtual.

La Universidad Autónoma de Chiapas, otorga Educación Superior de Calidad y en ese sentido es que 25 mil 940 estudiantes se encuentran inscritos en programas educativos evaluables, de ellos 90.01% de la matrícula que corresponde a 23 mil 348 estudiantes cursan sus estudios de pregrado en programas educativos reconocidos. Este año se obtuvieron 15 reconocimientos de Calidad, lo que significa que el 85% de los programas educativos evaluables son de Calidad, es decir 56 de 66 programas educativos de pregrado evaluables en la Unach tienen reconocimiento

de Calidad, de ellos, 14 programas se encuentran acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 42 por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CO-PAES), como se presenta en la tabla siguiente:



Tabla 1. Programas educativos de pregrado con reconocimiento de Calidad, 2022

Núm.	Programa Educativo	Unidad Académica	Organismo
1	Licenciatura en Historia	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	COAPEHUM
2	Licenciatura de la Enseñanza del inglés	Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal	COAPEHUM
3	Licenciatura de la Enseñanza del inglés	Escuela de Lenguas, Campus Tapachula	COAPEHUM
4	Licenciatura en Comunicación	Facultad de Humanidades, Campus VI	ACCECISO
5	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	CONACE
6	Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	CACECA
7	Licenciatura en Administración	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	CACECA
8	Licenciatura en Contaduría	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	CACECA
9	Licenciatura en Física	Facultad en Ciencias en Física y Matemáticas	CIEES
10	Licenciatura en Administración	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX	CIEES
11	Licenciatura en Contaduría	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX	CIEES
12	Licenciatura en Seguridad Alimentaria	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	CIEES
13	Licenciatura de la Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (modalidad no escolarizada)	Centro Universidad-Empresa (CEUNE)	CIEES
14	Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información (modalidad no escolarizada)	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)	CIEES
15	Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura	CIEES

Fuente: Dirección Gestión de la Calidad.

Este año se inició el proceso de evaluación de nueve programas educativos con el fin de renovar o alcanzar el reconocimiento de Calidad de parte de los organismos certificadores y acreditadores, mismos que se visualizan en la tabla 2:



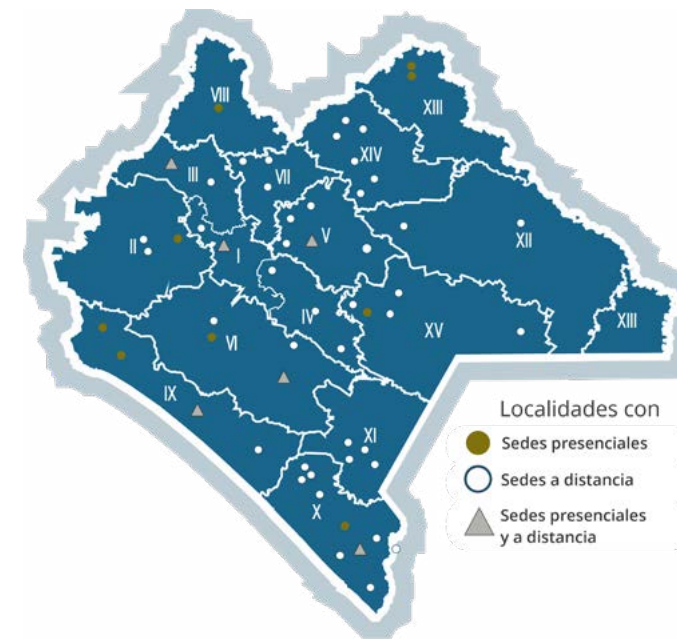
Tabla 2. Programas Educativos en proceso de renovar su acreditación, 2022

Núm.	Programa Educativo	Unidad Académica	Organismo Acreditador
1	Licenciatura Médico Veterinario Zootecnista	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	CIEES
2	Licenciatura en Derechos Humanos (modalidad no escolarizada)	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)	CIEES
3	Licenciatura en Derecho (modalidad no escolarizada)	Instituto de Investigaciones Jurídicas	CIEES
4	Licenciatura Ingeniero Agrónomo	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	COMEAA
5	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura, Campus I	ANPADEH
6	Licenciatura Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	COMAEM
7	Licenciatura Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV	COMAEM
8	Licenciatura en Gestión Turística	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	TEDQUAL DE LA OMT
9	Licenciatura en Gestión Turística	Facultad en Ciencias de la Administración, Campus IV	TEDQUAL DE LA OMT

Fuente: Dirección Gestión de la Calidad.

Lo alcanzado en 2022, refrenda que la Universidad Autónoma de Chiapas es la IES que oferta el mayor número de programas educativos y la única que cuenta con sedes en cada una de las regiones socioeconómicas del Estado, señaladas en la figura 4.

Figura 4. Sedes Universitarias por Región, 2022



Nota: Región I, Metropolitana; Región II, Valles Zoque; Región III, Mezcalapa; Región IV De los Llanos; Región V, Altos Tsotsil - Tseltal; Región VI, Frailesca; Región VII, De los Bosques; Región VIII, Norte; Región IX, Istmo Costa; Región X, Soconusco; Región XI, Sierra Mariscal; Región XII, Selva Lacandona; Región XIII, Maya; Región XIV, Tuliá Ts'ltal - Chol; Región XV, Meseta Comiteca Tojolabal

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

En los últimos cuatro años, la Universidad confirmó su compromiso de formar recursos humanos especializados para el fortalecimiento del desarrollo social y económico que Chiapas y México necesitan, así, en este año, se ofertaron 29 programas de posgrado, de los cuales 14 tienen el reconocimiento de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), entre los que se encuentran tres doctorados, nueve maestrías y dos especialidades, lo que representa el 48% de programas de posgrado en la Universidad acreditados.

La acreditación y reconocimiento de estatus en programas de posgrado, se realizó en tres momentos; primero la acreditación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad; segundo, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, recibiendo acreditación y estatus de consolidado; y el tercero, con el cambio de estatus a programa consolidado de la Maestría en Desarrollo Local. En la tabla siguiente se presenta el estatus y periodo de vigencia de los 14 programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

Tabla 3. Programas Educativos de Posgrado con reconocimiento de Calidad, 2022

Núm.	Programa Educativo	Adscripción	Nivel	Vigencia
1	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	Facultad de Ingeniería, Campus I	Consolidado	2023
2	Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores	Facultad de Humanidades, Campus VI	Consolidado	2023
3	Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	Consolidado	2026
4	Maestría en Desarrollo Local	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	Consolidado	2026
5	Doctorado en Estudios Regionales	Facultad de Humanidades, Campus VI	en Desarrollo	2022
6	Doctorado en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas	en Desarrollo	2024
7	Doctorado en Ciencias en Agropecuarias y Sustentabilidad	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	en Desarrollo	2025
8	Maestría en Didáctica de las Lenguas	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	en Desarrollo	2022
9	Maestría en Historia (Unach-Unicach)	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	en Desarrollo	2022
10	Maestría en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	en Desarrollo	2023
11	Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad	en Desarrollo	2023
12	Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	Instituto de Estudios Indígenas	en Desarrollo	2023
13	Maestría en Estudios Culturales	Facultad de Humanidades, Campus VI	en Desarrollo	2024
14	Maestría en Ciencias Matemáticas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	en Desarrollo	2025

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

El Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia, asumió como reto fundamental la búsqueda constante de la excelencia académica y el posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiapas, como una de las mejores Instituciones de Educación Superior de la región Sur Sureste de México, con presencia en el contexto nacional e internacional. Para ello, este año se concluyeron 17 informes de evaluación curricular, correspondientes a 10 planes de estudio de nivel pregrado, tres de ellos homologados, los cuales se presentan en la tabla 4.

Tabla 4. Planes de estudio con evaluación curricular concluida, 2022

No.	Plan de Estudio	Unidad Académica
1	Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	Centro Universidad-Empresa (CEUNE)
2	Licenciatura en Administración	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I
3	Licenciatura en Contaduría	
4	Licenciatura en Gestión Turística	
5	Licenciatura en Sistemas Computacionales	
6	Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnología de Software	
7	Maestría en Administración	
8	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
9	Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades, Campus IX
10	Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV
11	Licenciatura en Administración	Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, Pichucalco
12	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, Comitán
13	Licenciatura en Administración	Facultad de Humanidades, Campus VI
14	Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus IV,
15	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información	Facultad de Lenguas Campus Tuxtla
16	Licenciatura en Gestión Turística	
17	Maestría en Didáctica de las Lenguas	

Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Como parte de estos procesos de evaluación, este 2022 se han iniciado un total de 47 procesos de evaluación curricular de un total de 30 planes de estudio, de los cuales 10 son homologados y 20 son planes de estudios únicos, adscritos a un total de 25 unidades académicas. También, se concluyó la reestructuración del plan y programas de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés homologado en la modalidad escolar, que se oferta en las unidades académicas que conforman la

DES Enseñanza de las Lenguas; los planes y programas de estudio homologados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia; de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo; así como los planes únicos de la Licenciatura en Derecho (modalidad no escolarizada), en Danza y en Filosofía.

Tabla 5. Planes de estudio en reestructuración curricular, 2022

No.	Plan de Estudio	Unidad Académica
1	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Facultad de Lenguas Campus Tuxtla
2	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas
3	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Escuela de Lenguas Campus Tapachula
4	Licenciatura en Filosofía	Facultad de Humanidades Campus VI
5	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas Campus IV
6	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Escuela de Ciencias Químicas
7	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, Extensión Pichucalco
8	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
9	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa
10	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II
11	Licenciatura en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas
12	Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)

Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa.



Estudiante de la Licenciatura en Danza.

Con respecto al diseño curricular de nivel pregrado y posgrado, la Universidad concluyó el diseño de la Licenciatura en Administración Pública y la Licenciatura en Ingeniería en Negocios, ambas en modalidad mixta y adscritas al Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) y la Facultad de Negocios Campus IV, respectivamente, además de la Maestría en Tecnologías para la Vivienda en modalidad mixta de la Facultad de Arquitectura Campus I. Por otro lado, se realizó, en conjunto con el personal docente de 11 unidades académicas, el diseño curricular de 16 seminarios de titulación para diversos programas de pregrado. Esta actividad permite la unificación de criterios de carácter curricular, apegados al Modelo Educativo y Académico vigente.

Tabla 6. Seminarios de titulación con diseño curricular acorde al Modelo Educativo y Académico, 2022

No.	Seminario de Titulación	Unidad Académica	Modalidad
1	Seminario de Titulación en Agroindustrias.	Escuelas de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo - Costa, Campus IX	Escolarizado
2	Clima Organizacional.	Escuela de Contaduría y Administración Campus VII	Escolarizado
3	Perspectiva de los Nuevos Procesos de Desarrollo.	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena	Escolarizado
4	Alta Dirección.	Facultad de Contaduría y Administración Campus I	Mixta
5	Gestión del Talento Humano.		Mixta
6	Contabilidad Electrónica.		Mixta
7	Contribuciones.		Mixta
8	Marketing Digital.		Mixta
9	Seminario de Genómica aplicada al Diagnóstico Clínico Molecular.	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II	Mixta
10	Prácticas veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura.	Facultad Maya de Estudios agropecuarios	Mixta
11	<i>Test design for toefl itp certificate examination, corresponding to the B1 & B2 levels of the CEFR.</i>	Facultad de Lenguas Campus Tuxtla	Mixta
12	Competencias Comunicacionales para la Creación de Contenidos Informativos Digitales.	Facultad de Humanidades, Campus VI	No escolarizada
13	Formación docente en el uso de tecnología con fines educativos para favorecer el aprendizaje escolar.		No escolarizada

No.	Seminario de Titulación	Unidad Académica	Modalidad
14	La Práctica Educativa y Formación Profesional en la Nueva Escuela Mexicana.	Escuela de Humanidades Campus IX	No escolarizada
15	Derechos Humanos.	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOSCISE)	No escolarizada
16	Evaluación de la calidad y transformación de la leche.	Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	No escolarizada

Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Para lograr la formación integral del estudiante, es necesario conocer la trayectoria escolar de estos a través de un proceso sistemático, organizado y continuo, ese es el fin del Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE). Para ello, se emitió la primera convocatoria de integración de Informes de Trayectorias Escolares (ITE), de las últimas 10 cohortes generacionales. Al respecto durante 2022 se concluyeron los informes correspondientes a las facultades de Arquitectura Campus I y Ciencias Agronómicas Campus V.

En seguimiento a la instrumentación del PITE, en 2022, se continuó con la consolidación de la Red de Responsables de Trayectorias Escolares (RTE), incorporando a esta red a cinco unidades académicas más. A la fecha se cuenta con un total de 34 unidades académicas, mismas que este año participan en el segundo ejercicio para la integración de informes de trayectorias escolares de las cohortes 2021, de los programas vigentes adscritos a las mismas.

En el marco de este segundo ejercicio de integración de informes de trayectorias escolares, se impartió el curso-taller “Metodología institucional para el análisis y seguimiento de trayectorias escolares”, donde se capacitó y actualizó a los 34 responsables de trayectorias escolares de igual número de unidades académicas que conforman la RTE. En este taller se brindó formación en temas como: la metodología de trabajo para la integración de los estudios de trayectorias escolares, estrategias de análisis, procesamiento y toma de decisiones académicas de los datos que se generan en las etapas de ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes, a partir de la información proporcionada por el Módulo Institucional de Indicadores Académicos (MIIA).

Asimismo, con relación a la integración de los ITE, al cierre de la gestión 2018-2022 seis unidades académicas continúan el proceso de integración de informes de 12 programas educativos de pregrado, como se especifica en la tabla 7.



Tabla 7. Integración de Informes de Trayectorias Escolares, 2022

Unidad Académica	Programa Educativo	% Avance
Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	Licenciatura en la Enseñanza del Francés	85
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad	Licenciatura en Derechos Humanos	80
Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II	Licenciatura en Gerontología	70
	Licenciatura en Médico Cirujano	
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Licenciatura En Derecho	60
Escuela de Humanidades, Campus IX	Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil	60
	Licenciatura en Pedagogía	
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV	Licenciatura En Ingeniería Forestal	40
	Licenciatura En Ingeniero Agrónomo	
	Licenciatura En Ingeniero Agrónomo Tropical	
	Licenciatura En Ingeniero Forestal	

Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Una parte fundamental en los procesos de evaluación curricular y retroalimentación del currículum es conocer la opinión de nuestros egresados y egresadas. En ese sentido, la Universidad a través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), concluyó 13 Estudios de Egresados (EE) y 10 Estudios de Seguimiento de Egresados (ESE), en la Tabla 8 se presenta el detalle de estos.



Tabla 8. Programas educativos con EE y ESE concluidos, 2022

Estudios de Egresados	Estudios de Seguimiento de Egresados	Unidad Académica
Licenciatura en Pedagogía	Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades, Campus IV
Licenciatura en Ingeniería Agrónomo Tropical Licenciatura en Ingeniería Forestal	Licenciatura en Ingeniería Agrónomo Tropical Licenciatura en Ingeniería Forestal	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV
Licenciatura en Gestión Turística Licenciatura en Administración Licenciatura en Agronegocios Licenciatura en Comercio Internacional	Licenciatura en Gestión Turística Licenciatura en Administración Licenciatura en Agronegocios Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV
Licenciatura en Arquitectura	-	Facultad de Arquitectura, Campus I

Estudios de Egresados	Estudios de Seguimiento de Egresados	Unidad Académica
Licenciatura en Médico Cirujano	-	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV
Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena
Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	-	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)
Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Administración	Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII

Fuente: Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Para concluir las acciones referentes a la oferta educativa, en el presente año se sumaron a la Red de Responsables de Seguimiento de Egresados cuatro unidades académicas, con lo que suman 38 unidades académicas con representantes de este tipo, mismos que realizaron en este periodo 2 mil 148 encuestas de ellas, 1 mil 193 corresponden a estudios de egresados y 955 a estudios de seguimiento de egresados contestadas por el 95% de las y los egresados de unidades académicas con representación.

1.2 Excelencia en la Docencia Universitaria

En apego a las estrategias planteadas al inicio de la administración en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, se redefinió el desarrollo de la docencia en la Universidad con el objetivo de atender las necesidades de las y los estudiantes, así como las de la sociedad. Para esto, se fortaleció la planta académica mediante una formación continua, con docentes comprometidos para formar agentes de cambio, con dominio de los contenidos que imparten de manera presencial y virtual, promoviendo la proactividad y responsabilidad.

Este año, la Universidad cuenta con 2 mil 059 académicos, de los cuales 579 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y que representan 28% de la planta docente, 168 de medio tiempo y 1 mil 312 profesores de asignaturas que significan 8% y 64% respectivamente, en las diferentes unidades académicas.

Figura 5. Planta Académica por tiempo de dedicación, 2022



Fuente: Secretaría Administrativa.

A través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PE-DPED) 2022-2023, se benefició a 335 Docentes, 304 imparten en modalidad presencial y 31 de modalidad virtual. Con relación al Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA) se beneficiaron a 455 docentes con categorías "A" y "B" con un apoyo financiero de 1 millón 973 mil 200 pesos y finalmente, con el Programa Especial de Estímulo a la Investigación, se respaldó a 66 docentes.



Tabla 9. Financiamiento de programas para el personal docente, 2022

Programa	Fuente de financiamiento	Docentes	Monto (\$)
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED)	Federal ordinario	335	45,189,578
	Estatad		19,969,611
Subtotal			65,159,189
Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA)	Ingresos propios	455	1,973,200
Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI)	Ingresos propios	66	19,794,679

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Durante esta gestión rectoral, a través de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, se publicó la convocatoria del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) de los periodos 2019 a 2022. En la tabla 10 se puede observar el número de docentes evaluados y el total de beneficiados tanto en modalidad presencial como virtual.

Tabla 10. Programas de Estímulo al Personal Docente, 2018-2022

Programa	Año	2018	2019	2020	2021	2022
	Concepto					
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED)	Docentes	66	527	426	342	335
	Monto (\$)	11,151,029	70,507,577	58,638,199	54,585,394	65,159,190
Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAAPA)	Docentes	292	456	-	448	455
	Monto (\$)	818,150	1,515,200	-	1,961,200	1,973,320
Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI)**	Docentes	-	-	-	61	66
	Monto (\$)	-	-	-	16,191,242	19,794,679
Programa Institucional de Estímulos al Desempeño del Personal Docente adscrito a las UA que imparten programas educativos en la Modalidad a Distancia*	Docentes	-	29	29	-	-
	Monto (\$)	-	2,912,904	3,645,192	-	-
Programa de Carrera Docente en UPES 2020(U040) 2020*	Docentes	-	-	255	-	-
	Monto (\$)	-	-	6,262,243	-	-
Total	Docentes	358	1,012	710	851	856
	Monto (\$)	1,969,179	74,935,681	68,545,635	72,737,836	86,927,189

Nota: *Fondo extraordinario. **Programa iniciado en 2021.

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

El Programa: *Excelencia en la Docencia Universitaria*, establecido en el Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia, contempla como política eje fortalecer al personal académico mediante procesos de formación continua en temáticas relacionadas con la docencia, investigación y extensión.

En este sentido, contar con una planta docente capacitada y actualizada es un reto que se asumió con todo el compromiso institucional. Para ello, se fortalecieron las competencias tecnológicas de 324 docentes (155 mujeres y 169 hombres), a través del curso “Desarrollo de competencias digitales para la docencia con Educa-t”; realizado de manera

virtual, proporcionando nuevos conocimientos sobre el manejo de las herramientas y recursos básicos a implementar dentro de la plataforma educativa institucional.

Derivado de la actualización del Modelo Educativo y Académico de la Unach, que establece la estrategia institucional “Formación y Evaluación del Personal Académico” para el acompañamiento en la implementación de los planes y programas de estudio, este año se concluyó la elaboración del Programa Institucional de Formación y Evaluación del Personal Académico (PIFEPA), reorientándolo con una visión amplia respecto a la formación del profesorado desde las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión.

La implementación del PIFEPA, contempló diferentes acciones formativas a través de cursos, talleres y diplomados en dos dimensiones: la primera, relacionada con la Disciplinaria-Pedagógica y la segunda, concerniente a la Social-Institucional, orientadas a fortalecer las competencias de los docentes. Este año, se formaron un total de 432 docentes de 20 Unidades académicas. Dichas capacitaciones se realizaron de forma presencial y en línea a través de la Plataforma Institucional E-Continua, de ellos 358 se formaron en las dimensiones Disciplinaria-Pedagógica y Social-Institucional; y en el diplomado Desarrollo de competencias del docente tutor participaron 74 docentes, como se observa en la Tabla 11.



Capacitación de la planta docente.



Tabla 11. Personal docente participante en cursos de formación en el marco del PIFEPA, 2022

Dimensión	Eje de Formación	Modalidad	Duración	Mujeres	Hombres	Total
Pedagógico-didáctico	Disciplinaria-Pedagógica	En Línea	30 horas	57	70	127
Tutoría	Disciplinaria-Pedagógica		30 horas	12	8	20
Tecnológico	Disciplinaria-Pedagógica		30 horas	15	17	32
Universidad-Sociedad	Social-Institucional	Presencial	25 horas	66	40	106
Investigación	Social-Institucional	En Línea	30 horas	33	40	73
Diplomado	Social-Institucional	En Línea	120 horas	40	34	74
Total				223	209	432

Fuente: Secretaría Académica

Para continuar con la consolidación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), durante 2022 se logró la asignación de 24 mil 939 estudiantes que corresponde al 86.52%, esto con el apoyo y compromiso de 1 mil 085 profesoras y profesores tutores. Es importante hacer mención que, para fortalecer la acción tutorial, se brindó capacitación en el uso del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SIPIT) a 108 docentes de 13 unidades académicas.

Este año se presentó el informe de la tercera evaluación de impacto del Programa Institucional de Tutoría que refleja la participación de 6 mil 392 estudiantes y 496 docentes. Este informe, presenta el análisis de la información recabada y contrastada con el Programa Institucional de Trayectorias Escolares, del cual se desprenden ocho recomendaciones que permitirán fortalecer ambos programas en beneficio de las y los estudiantes.

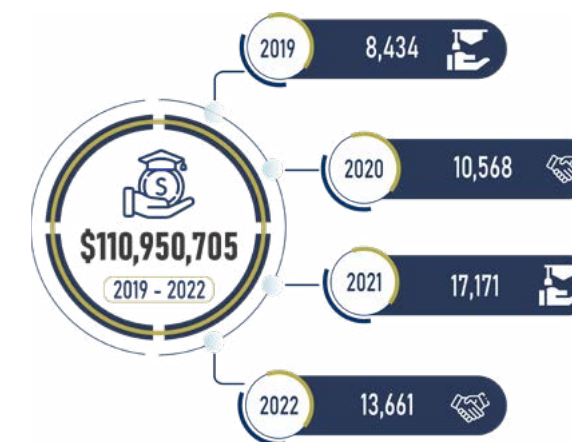
1.3 Servicios Universitarios de Excelencia

Respecto a las estrategias establecidas para la formación integral de las y los estudiantes, se propuso mejorar los servicios universitarios, que en conjunto se encuentran en búsqueda permanente de la excelencia. Asimismo, se asumió el compromiso de ser una Universidad Socialmente Responsable, con ética y pertinencia social, favoreciendo no solamente a la comunidad universitaria, sino a la sociedad en general y principalmente a los grupos más vulnerables.

Hoy, a cuatro años de ese compromiso, la Unach continúa realizando acciones en favor de las y los estudiantes a fin de brindarles apoyos que contribuyan a su permanencia y egreso, ofreciendo entre las principales la posibilidad de acceder a becas, servicios médicos y estancia infantil para la atención de las hijas e hijos de

jóvenes universitarios que ya tienen una responsabilidad materna o paterna. En ese sentido, se han apoyado a 13 mil 661 estudiantes de pregrado con la gestión de becas con diversas fuentes de financiamiento, logrando que de manera global 110 millones 950 mil 705 pesos lleguen directamente a las manos de las y los estudiantes.

Figura 6. Becas gestionadas, 2019-2022



Nota: Proyección a noviembre 2022.

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Durante 2022 se atendieron 11 mil 117 solicitudes para expedición de documentos de egreso y titulación de pregrado y posgrado entre los que se encuentran: 4 mil 300 certificados profesionales, 3 mil 250 cartas de pasante de pregrado, 350 certificados de posgrado, 2 mil 919 evaluaciones profesionales de pregrado, 298 exámenes profesionales de posgrado; además de 3 mil 354 títulos de pregrado y 417 títulos de posgrado en pergamino; 3 mil 322 registros electrónicos de títulos de pregrado y 381 de posgrado.

La cifra acumulada de títulos inscritos de manera electrónica ante la Dirección General de Profesiones de la SEP en el periodo de 2019 a 2022 comprenden 15 mil 527 para los grados de pregrado y posgrado, permitiendo con ello que los egresados pudieran tramitar su cédula ante esa dependencia del Gobierno Federal; asimismo se emitieron 15 mil 998 certificados de pregrado y 1 mil 119 de posgrado; 15 mil 460 cartas de pasante; 12 mil 203 autorizaciones de evaluación profesional de pregrado y 1 mil 029 autorizaciones de examen de grado.



Dentro de los desafíos trazados en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia* se planteó incrementar los porcentajes de participación de las y los egresados en el Examen General de Egreso de Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación (EGEL-Ceneval). Este año, 589 estudiantes (221 mujeres y 368 Hombres) de 13 programas educativos que egresaron de esta Máxima Casa de Estudios sustentaron el EGEL-Ceneval, 460 en la modalidad presencial y 129 en examen desde casa.

Es de destacar que, en 2022 el 50% de los sustentantes obtuvieron resultado satisfactorio y sobresaliente. Además, dos egresados, uno de la Licenciatura en Ingeniería Civil y otro de la Licenciatura en Médico Cirujano se hicieron acreedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, con esto, suman nueve reconocimientos nacionales obtenidos por egresadas y egresados de nuestra institución en estos últimos cuatro años.

En otras acciones que favorecen la formación integral de las y los estudiantes, se encuentra la disponibilidad del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH), constituido por 38 bibliotecas, entre las que destacan la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, la Biblioteca Maya en Comitán de Domínguez, la de la Escuela de Sistemas Alimentarios, en Tapachula y la creación de la biblioteca de la Coordinación de la Licenciatura en Derecho, extensión Tapachula. Asimismo, se mejoró la operación de las bibliotecas de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV; Facultad de Ciencias de la Administración,

Campus IV; Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE); Facultad de Negocios (antes Contaduría Pública), Campus IV; y la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, Istmo-Costa.

Como parte de los servicios bibliotecarios, la Unach, ofrece a través de la página Web <https://www.biblioteca.unach.mx> consultas para los recursos de información digital para todos los programas educativos que se ofertan en las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de la Universidad, tanto para estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores administrativos, así como para el público en general, de manera permanente las 24 horas del día los 7 días de la semana, los 365 días del año, que este año contabilizaron 66 mil 181 accesos a consulta de acervos.

Actualmente, el acervo bibliográfico universitario está conformado por 406 mil 147 volúmenes y 194 mil 713 títulos distribuidos en todo el SIBI-UNACH, siendo la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” la que concentra el mayor número de títulos y volúmenes. A través de la página web <https://repositorio.unach.mx/> se puede consultar la producción intelectual de la comunidad académica Unachense. Este año se impartieron seis cursos sobre cómo cargar en la página oficial del Repositorio Unach la producción académica de sello Unach, en el que participaron 202 profesores (94 mujeres y 108 hombres). De igual forma, a través del Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales, en modalidad virtual, se ofrecieron en total 72 sesiones vía zoom a las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de la Universidad Autónoma de Chiapas, beneficiando a 3 mil 980 estudiantes de los cuales 1 mil 297 son mujeres y 2 mil 683 fueron hombres.



Además, se pueden encontrar diversas bases de datos de texto completo: VLEX integrada por más de 10 millones de documentos consultables y descargables en texto completo, con contenidos especializados en el ámbito jurídico; E-LIBRO conformada por 121 mil 268 libros (y se agregan nuevos títulos semanalmente) de 531 editoriales y 95 mil 368 autores, en todos los campos del conocimiento humano y JSTOR que cuenta con millones de artículos de publicaciones periódicas con arbitraje académico, en todas las áreas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.

Es importante destacar que los recursos de información digital, para todos los programas educativos que se ofertan en las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos, tanto para estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores administrativos y público en general, también sirven de apoyo a los Programas Educativos de Inclusión Social (PROEDIS) de nueva creación, en el tema de gestión de la información dentro de la dimensión informacional.

Procurar la salud física y emocional de las y los estudiantes, se ha logrado gracias al apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través del Seguro Facultativo. Este año se inscribieron 27 mil 745 estudiantes que obtienen la posibilidad de atención médica familiar y de especialidad.

En este periodo la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares, a través de la Dirección de Desarrollo Docente y el Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional para la Comunidad Universitaria, realizó de forma presencial y a través de las plataformas *Zoom* y *Google meet*, pláticas informativas con la finalidad de promover las licenciaturas en modalidad escolar, mixta y no escolarizada, para facilitar a los aspirantes de nivel medio-superior de nuestro estado el proceso de obtención de ficha, costos de las mismas, fecha del examen y modalidad.

Se efectuaron 24 ferias profesiográficas presenciales con una población atendida de 8 mil 804 estudiantes. En la modalidad a distancia se realizaron 17 expos virtuales, con una población de estudiantes conectados de 1 mil 884, donde se ofertaron las 42 licenciaturas presenciales y nueve a distancia, mediante las cuales se atendió a una población total de 10 mil 605 aspirantes de nivel medio-superior.

Se llevaron a cabo cursos, talleres, conferencias y capacitaciones para trabajadores unachenses beneficiando a 163 personas de los cuales 119 son mujeres y 44 hombres, así como a 268 estudiantes de esta Máxima Casa de Estudios de los cuales 162 son mujeres y 106 hombres. Este catálogo de servicios tiene un impacto significativo en el rendimiento y productividad al despertar la consciencia de las propias capacidades, ayudando a entender y afrontar las tensiones de la vida cotidiana de forma adecuada, promoviendo la atención, la resiliencia, la toma de decisiones, el auto-descubrimiento, la socialización y el proyecto de vida de la comunidad universitaria.



Las unidades académicas solicitantes de talleres, cursos, capacitaciones y conferencias fueron: el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH), Facultad de Humanidades Campus VI, Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V, Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, Escuela de Humanidades Campus IX, Pijijiapan, Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa y Dirección de Servicios Escolares.

Se proporcionaron 139 acompañamientos psicoemocionales para estudiantes y trabajadores Universitarios, de los cuales 96 fueron mujeres y 43 hombres. Entre las problemáticas emocionales más frecuentes en la población estudiantil, se encuentran los problemas familiares, las relaciones de pareja con violencia, el acompañamiento en procesos de duelo, ansiedad y depresión. En el caso de trabajadores universitarios las problemáticas más comunes que se presentan como motivo de consulta son: dificultades en su entorno laboral con jefes o equipo de trabajo, dificultad en la gestión asertiva de emociones, procesos de duelo, ansiedad y depresión.

Dentro de la población antes mencionada, se apoyaron 48 usuarios y usuarias en atención psicológica, de los cuales 33 mujeres y 15 hombres, que presentaron ideación suicida y/o intento suicida, con progreso favorable, sin ningún deceso hasta la fecha y una prognosis positiva, con referencias externas a tratamiento médico especializado integral de cinco usuarios.

Se visitó de forma presencial a la Facultad de Arquitectura para promover los servicios integrales de la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU) en el turno matutino, aplicando cuestionarios de depresión de Beck con una población participante voluntaria, para responder dichos cuestionarios, de 35 estudiantes, de los cuales 12 se identificaron con una depresión moderada/severa.

De 47 cuestionarios de ansiedad, 26 estudiantes reflejaron ansiedad moderada/severa, invitando a estos estudiantes a acercarse al UASU, asegurándoles la confidencialidad de los ingresos y acompañamientos. El impacto de esta visita fue la naturalización de la salud mental y emocional, logrando captar nueve solicitudes para acompañamiento psicoemocional. Actualmente seis mujeres y tres hombres se encuentran en atención.

En coordinación con la Dirección de Desarrollo Docente, se coadyuva en acompañamientos y valoraciones psicológicas atendiendo a 31 estudiantes con la colaboración de la Coordinación General de Género. De igual manera con el apoyo de la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios se brindó atención a ocho personas.

Actualmente, se hace acompañamiento de intervención en crisis a víctimas denunciantes y asesorías sobre contención en crisis a la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, otorgando dictámenes por escrito cuando se requieren. A la fecha se han elaborado 10 dictámenes psicológicos con impresión diagnóstica, pronóstico y sugerencias generales, cinco personas continúan en acompañamiento y dos personas causaron baja voluntaria.



Se llevaron a cabo visitas presenciales a las unidades académicas de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, para promover los servicios médicos, psicoemocionales y nutricionales que se ofrecen en la UASU, con el propósito de promover y naturalizar la importancia de la salud mental, emocional y física en la comunidad unachense.

Adicionalmente, se han realizado 41 actividades referentes a la salud entre las que se encuentran: 21 videoconferencias, nueve Jornadas de Salud, seis conferencias, un taller y tres aplicaciones de pruebas rápidas de detección de VIH para fomentar el autocuidado y el bienestar de las y los estudiantes con temas de interés común, beneficiando a 2 mil 794 (1 mil 427 son mujeres y 1 mil 367 hombres).

En otro orden de ideas, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios se enorgullece por atender el primer Examen Profesional de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria de forma presencial y el primero del año 2022, la sustentante, de nombre Yessica del Carmen Esteban Peñate, tomó protesta bajo la modalidad de "Reconocimiento al Mérito Académico". El evento se realizó el 06 de enero del presente año en la sala de titulación de la propia Facultad.

Se realizó la entrega del título como Licenciado en Derechos Humanos al primer egresado extranjero, el alumno Holman Camilo Pulido Morales de Colombia, quién externó el agradecimiento por haber tenido la oportunidad de estudiar desde su ciudad de origen, Bogotá, Colombia.

Con la finalidad y en cumplimiento del compromiso institucional de contar con egresados con calidad, la Universidad, por conducto de la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas, realizó el seminario de titulación y diplomado *Test design for Toefl ITP Certificate examination, corresponding to the B1 & B2 levels of the CEFR*, en el que el 90% de los participantes obtuvo su título en esta modalidad, es decir, 20 de 22 egresados.

Asimismo, se llevó a cabo el Seminario de Titulación, a través de la Escuela de Humanidades Campus IV, con sede en Tapachula, en modalidad presencial y semi-presencial, dirigido a los egresados de la licenciatura en Pedagogía del año 2004 al 2019, con el objetivo de que el participante logre la identificación de problemas en los contextos socioeducativos, la elección de una metodología para poder intervenir y evaluar el impacto en la solución de problemas en el campo laboral. El seminario tuvo la participación de 25 egresados del programa de la licenciatura en Pedagogía y concluyó el 18 de junio de 2022.

Finalmente, como una estrategia de apoyo, se implementó el Programa Emergente para la Obtención del Grado Académico de Posgrado (PEOGAP), coordinado por la Dirección General de Investigación y Posgrado, con el objetivo primordial de promover la obtención del grado académico a egresados rezagados

de 12 Programas Educativos de Posgrado (PEP) y a ocho unidades académicas, con una tasa de graduación de 95%, es decir, 67 de los 70 aspirantes lograron la obtención del grado respectivo.

PEOGAP Tabla 12. Programa Emergente para la Obtención del Grado Académico de Posgrado (PEOGAP), 2022

No.	Unidades académicas	Programas	Estudiantes	Mujeres	Hombres
1	Facultad de Arquitectura, Campus I	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	15	7	8
2	Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU)	Maestría en Gestión para los Objetivos de Desarrollo del Milenio	2	1	1
3	Instituto de Biociencias	Maestría en Biotecnología	1	1	0
4	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud Maestría en Salud Ambiental y Enfermedades Transmisibles Especialidad en Epidemiología	13	8	5
5	Facultad de Negocios, Campus IV	Maestría en Administración con Terminal en Finanzas Maestría en Estudios Fiscales	12	5	7
6	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	Maestría en Administración con Terminal en: Finanzas Tecnologías de Información Organizaciones Dirección de Negocios Administración Pública	13	6	7
7	Facultad de Humanidades, Campus VI	Maestría en Educación	7	5	2
8	Facultad de Ingeniería, Campus I	Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa Maestría en Ingeniería con Formación en Construcción	4	2	2
Total			67	35	32

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En el marco de la celebración por el quinto aniversario de la creación de la Licenciatura en Caficultura de la Universidad Autónoma de Chiapas, se realizó el "Primer Simposio de Investigación del Café", actividad donde participaron ponentes nacionales e internacionales, entre otros, por parte del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, María Martha Reyes Zavala; el

docente investigador del Colegio de la Frontera Sur, Juan Francisco Barrera Gaytán; el investigador de la Universidad de Costa Rica, Andrés Mauricio Gatica Áreas; y el consultor especializado en café del SHB Coffee Quality Institute, Pablo Contreras Rodríguez. Este evento académico se realizó través de la plataforma digital Google Meet, a través de la cual 250 estudiantes y productores de café de Chile, Perú, Guatemala, Puebla, Oaxaca y Chiapas pudieron acceder a ocho conferencias y conocer la actualidad sobre temas como manejo post-cosecha del café, gestión de plagas, holismo, fermentación, agro-homeopatía, así como detalles acerca de las variedades del aromático grano con que cuenta nuestro país, su composición metabólica y las formas de producción del mismo.

En el foro "Diálogo por la Educación en Zonas Indígenas, encuentro de voces" organizado por 24 estudiantes de la segunda generación de jóvenes de Chalam, municipio de Mitontic, Pocolum, municipio de Tenejapa y Larráinzar, beneficiados por la alianza UNACH-COBACH-KYANI y el Gobierno del Estado, compartieron sus experiencias mientras estudiaron en las Licenciaturas en Derechos Humanos, Gerencia Social, Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, Gestión de la Micro,



Foro "Diálogo por la Educación en Zonas Indígenas, encuentro de voces."

Pequeña y Mediana Empresa y Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación. El foro fue realizado en las instalaciones de la Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas. Las experiencias compartidas de los jóvenes egresados representan un caso real de cómo acercar la educación superior a personas que por razones económicas, culturales o sociales no tienen la posibilidad de acceder a ella, particularmente a través de las oportunidades que ofrece la Unach, siendo la universidad con mayor cobertura en educación en el Estado de Chiapas.

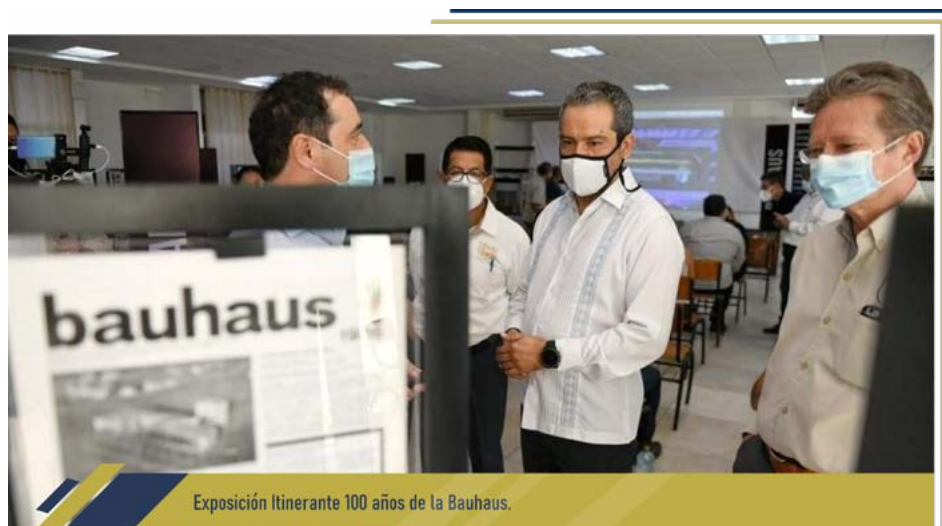
Con la finalidad de consolidar la formación estudiantil en el presente año, se celebró el 6to. Foro de estudios e investigación en Lingüística y Educación en las instalaciones de la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas. Es importante destacar que se benefició a 66 estudiantes, entre ellos 32 mujeres y 34 hombres; 8 docentes, 5 hombres y 3 mujeres así como, 4 mujeres y 2 hombres del personal administrativo. Es importante resaltar que el Foro fue realizado en colaboración con la Coordinación de Educación Continua de la Universidad.

Para concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre temas ambientales, se llevó a cabo una serie de conferencias sobre el “Manejo y conservación de los recursos naturales”, con el objetivo también de fortalecer los conocimientos sobre la importancia del cuidado de estos. Con su participación, la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, promueve acciones encaminadas a una educación ambiental, es por eso que desde las aulas se busca crear profesionistas con una visión de sustentabilidad. En estas conferencias participó personal de la

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Instituto Estatal del Agua (INESA), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN) y docentes de la Facultad de Arquitectura, Campus I, con temas que abordaron la importancia del cuidado del agua, su manejo y, sobre todo, hacer conciencia sobre el uso responsable de este vital líquido.

Se llevó a cabo la Exposición Itinerante 100 años de la Bauhaus, dicha actividad conmemoró el 102 aniversario de este movimiento que tiene su origen en la escuela de artesanía, diseño, arte y arquitectura, surgida de la unión de la Escuela de Bellas Artes con la Escuela de Artes y Oficios, a través del arquitecto Walter Gropius en Weimar, Alemania y conocida oficialmente como la Staatliches Bauhaus (Casa de la Construcción Estatal). Este evento forma parte de las actividades académicas de la Facultad, el cual tuvo una duración de cinco días, finalizando el 11 de marzo, el cual contó con siete conferencias, cuatro mesas redondas y cinco talleres.

En apego al *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia* de la actual administración y en seguimiento a la visión de la Universidad al 2030, la Escuela de Lenguas Campus Tapachula fue sede de un ciclo de conferencias *Voices in EFL*, que se llevó a cabo en la explanada de esta Unidad Académica, organizado por el Cuerpo Académico Innovación y Diversificación en Lenguas. El encuentro inició con la conferencia *Work experiences of efl graduates*, seguido de *Reflections on teaching young learners* y *English learning experiences*. Los egresados y catedráticos



Exposición Itinerante 100 años de la Bauhaus.



Estudiantes de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena Campus III.



que participaron como ponentes en este ciclo de conferencias están adscritos a la Escuela de Lenguas Tapachula.

Por otro lado, se llevaron a cabo cursos-talleres para fortalecer las competencias de 16 estudiantes (4 mujeres y 12 hombres) que cursan la Licenciatura en Caficultura, en temas como: análisis de suelo de los cafetales de Jaltenango, catación y coctelería de café; métodos de extracción y hospitalidad; procesos de torrefacción; así también se realizó el curso-taller del Programa Nacional Pies Agiles del

CONACyT, sobre procesos agroindustriales de materia prima con métodos artesanales, en los que participaron madres de familia productoras de café en la región.

El 12 de agosto del 2022 se cumplieron 10 años del inicio de actividades de las Estancias Infantiles Unach. Durante este tiempo se han atendido 800 niñas y niños, entre 45 días de nacidos y hasta los tres años y 11 meses de edad, con el objetivo de evitar la deserción escolar de estudiantes que cursan las distintas licenciaturas presenciales y en línea que ofrece la Máxima Casa de Estudios. A través de las estancias infantiles se brindan servicios de asistencia y educación integral a los hijos de las y los estudiantes en los primeros años de su vida.

El servicio de atención se ha realizado conforme a los lineamientos marcados por las normas oficiales de estancias infantiles y guarderías, incluyendo este año la recertificación del personal que atiende a las niñas y niños en el Estándar de Competencias Laborales EC-0435 Prestación de Servicio para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral de las Niñas y los Niños en Centros de Atención Infantil; así mismo, se capacitó al personal para obtener la certificación de competencia EC-0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencia, con el fin de que la Estancia Infantil Unach se convierta en Centro Evaluador de la Certificación EC-0435 para obtener recursos propios.

En este año, se retomaron las actividades presenciales después de la pandemia por coronavirus, captando a ocho niños, seis en Tuxtla Gutiérrez y dos en Tapachula, cabe señalar que las instalaciones cuentan con dos lactarios destinados a todas las madres trabajadoras de la comunidad universitaria, teniendo como objetivo tener un espacio acondicionado y digno para las mujeres en periodo de lactancia; esto deriva en la consolidación de la gestión rectoral 2018-2022 en beneficio de aplicar la Ley de Protección, Apoyo y Promoción a la Lactancia Materna, que establece que es un derecho y obligación que las Instituciones Públicas y Privadas establezcan lactarios en los centros de trabajo.

2. CAPACIDAD, INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA



2. CAPACIDAD, INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

El *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia* dejó en claro que, a nivel de Educación Superior, propiciar una mejor generación de conocimientos va de la mano con la creación, desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), mediante la investigación científica en dos vertientes principales: la producción de nuevos conocimientos con interés académico y a través de la generación de conocimiento aplicable de manera práctica en nuestra sociedad.

En los últimos cuatro años la Unach dirigió esfuerzos para impulsar y fortalecer la investigación, la productividad académica y la difusión del conocimiento por instancias nacionales e internacionales con arbitraje científico, respetando los principios éticos y de carácter transformador, mismos que deben ser promovidos por docentes y estudiantes que participen en proyectos de investigación. Asimismo, se valora la participación individual que realizan docentes universitarios y que han permitido alcanzar el reconocimiento de diversas instancias nacionales e internacionales.

2.1 Fortalecimiento de la Capacidad Académica

Para fortalecer la capacidad académica se implementó un programa de acompañamiento a los académicos, con el fin de facilitarles la participación en las convocatorias del desempeño en la actividad investigativa, que emiten el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH); el impacto de esta acción se refleja en el incremento de 18.92% en el número de académicos unachenses que cuentan con reconocimiento en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT, de 148 docentes que tenían esta distinción el año pasado, es decir, este año aumentó a 176 docentes reconocidos en el padrón (56 mujeres y 120 hombres).

Gráfica 2. Docentes con reconocimiento SNI, 2019-2022



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En cuanto al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), actualmente se cuenta con 215 docentes (137 hombres y 78 mujeres) reconocidos por el SEI, que significa un incremento del 6% con relación al año anterior.

SEI

Tabla 13. Docentes incorporados al SEI por nivel, 2022

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
I	7	6	13
II	17	16	33
III	4	12	16
IV	2	5	7
V	9	19	28
VI	39	79	118
Totales	78	137	215

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Actualmente 54% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. Así mismo, es importante destacar que 75 universitarios han participado en proceso como evaluadores académicos de 162 docentes con reconocimiento de PTC de otras universidades.

Figura 7. Docentes reconocidos por el PRODEP-SEP, 2022



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Este 2022, se cuenta con 76 Cuerpos Académicos (CA) registrados. De ellos, 29 tienen grado de Consolidados (38.16%), 32 En Consolidación (42.10%), y 15 En Formación (19.74%), alcanzando con ello los indicadores establecidos por el CUMex, como lo muestra la tabla siguiente.

Tabla 14. Tabla Cuerpos Académicos por DES y grado de consolidación, 2022

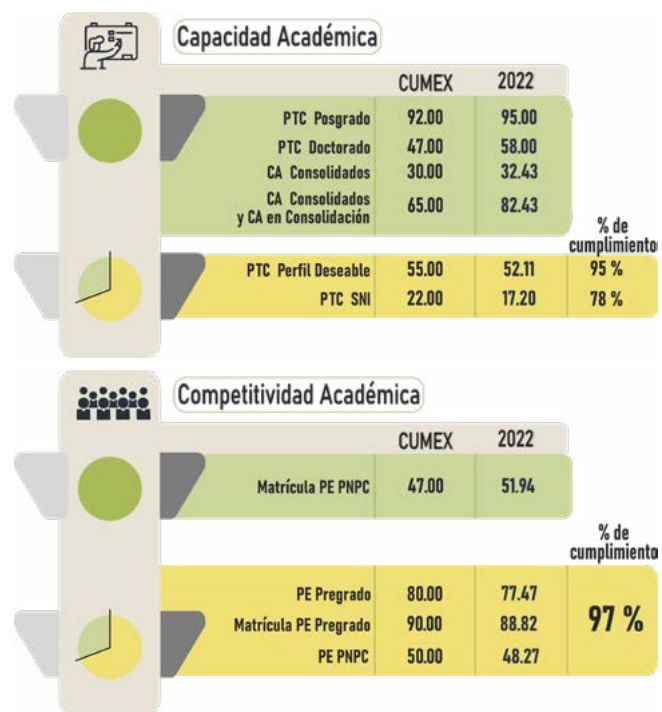
DES	En Formación	En Consolidación	Consolidado	Total
Ciencias Agropecuarias	4	4	4	12
Ciencias Administrativas y Contables	5	7	5	17
Enseñanza de las Lenguas	1	2	2	5
Arquitectura e Ingeniería	1	6	3	10
Ciencias Sociales y Humanidades	2	3	9	14
Ciencias de la Salud	1	5	1	7
Ciencias Naturales y Exactas	0	2	4	6
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	1	2	1	4
Sociedad e Interculturalidad	0	1	0	1
Totales	15	32	29	76

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La Unach, como Universidad afiliada al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), se apega a los lineamientos y requerimientos promovidos por dicho ente, respecto al cumplimiento de indicadores de capacidad y competitividad. En ese sentido, el consorcio establece contar con al menos 30% de los CA con grado de Consolidado (CAC) y un promedio de 65% en grado de CAC y En Consolidación

(CAEC). Este año, la Unach supera el indicador de referencia al mantener 82.44% de promedio de CAC y CAEC, como puede verse en la Figura 8.

Figura 8. Indicadores de Capacidad y Competitividad CUMex, 2022



Nota: *Fecha de corte agosto, 2022.

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, coordina la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES; en este sentido, se realizaron dos Ferias de Posgrado, la primera en marzo y la segunda en septiembre, donde se promovió la oferta educativa de posgrado de las 20 IES que la conforman. En la página web de la Red (rcpi.unach.mx/) está disponible la

información de los 397 posgrados que ofertan en conjunto, así como de los 659 Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados de Investigación que tienen registrados y 1 mil 620 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en estas Instituciones. El impacto de esta estrategia se refleja en los 23 mil 748 usuarios que han visitado la página web de la Red, en contraste con las 17 mil 500 del año pasado.

Con el apoyo de la Colaboración LAGO (*Latin American Giant Observatory*, <http://lagoproject.net/>), proyecto enfocado en estudiar rayos gamma, rayos cósmicos y clima espacial, a partir del uso de detectores de radiación Cherenkov en agua, colocados a lo largo de toda Latinoamérica, se logrará tener la apertura más grande existente en el mundo con este tipo de detectores. La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (FCFM), impulsa la LGAC de Astrofísica y Altas Energías que forma parte del proyecto LAGO. En este contexto, con apoyo del *International Centre for Theoretical Physics* (ICTP), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y el *The Mesoamerican Centre for Theoretical Physics* (MCTP), se logró que el Dr. Horacio Arnaldi, del Instituto Balseiro, Argentina, experto en la electrónica de los detectores, visitara dos sitios de LAGO en México, el de Sierra Negra en Puebla y el de Tuxtla Gutiérrez, en la FCFM.

El objetivo de la visita fue impartir un curso de actualización de la electrónica de los detectores y, como sesión práctica del mismo, la instalación del detector de la FCFM, llamado "Jaguarito". El curso y la instalación fueron muy exitosos, lográndose la participación de 11 personas, considerando al ponente, 5 mujeres y 6 hombres, incluyendo a cinco profesores de la Unach, un profesor del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Chiapas (CECyTE) 01 San Fernando, un estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Unach, un estudiante del Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtla Gutiérrez (TecNM) y una estudiante de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), así como varios estudiantes de la FCFM. Como resultado de este curso, el detector del sitio de Tuxtla Gutiérrez de LAGO quedó tomando datos que se compartirán con los distintos sitios de Latinoamérica y de España. Además, se logró la formación de recursos humanos en instrumentación de detectores de radiación cósmica.

Finalmente, en un trabajo impulsado por los Cuerpos Académicos de la Unach, se colaboró con la Propuesta de mejoramiento sostenible de vivienda y hábitat en comunidades de habla Mam: Benito Juárez, el Plan y Montecristo Cacahuatán Chiapas; estructurando proyectos de impacto local.

2.2 Fortalecimiento de la Investigación

Para impulsar la investigación con visión general para crear nuevos conocimientos a través de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que incidan en la solución de problemas sociales, principalmente en el entorno inmediato, velando la formación, participación e interés de los estudiantes por la investigación, se realizó el conversatorio Actividad investigativa y procesos de evaluación: experiencias compartidas en torno al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El evento fue desarrollado a través de plataformas digitales, dirigido principalmente a docentes-investigadores interesados en formar parte del SNI, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado.

En este cuarto año de gestión diversos docentes-investigadores desarrollaron 137 proyectos de investigación, de los cuales 15 recibieron financiamiento externo, con un monto que ascendió a 28 millones 647 mil 514 pesos. La tabla 15 presenta la distribución de los proyectos, por fuente de financiamiento y recurso asignado.

Tabla 15. Fuentes de Financiamiento Externo y Proyectos de Investigación, 2022

Fuente de financiamiento y proyecto de investigación	Inversión (\$)
CONACyT-PRONACES Vivienda	6,072,715
1. Desarrollo de un modelo de producción social replicable de vivienda y hábitat.	100,000
2. Propuesta de mejoramiento sostenible de vivienda y hábitat en comunidades de habla Mam: Benito Juárez El Plan y Montecristo, Cacaohatán, Chiapas.	90,500
3. Desarrollo de un modelo de producción social replicable de vivienda y hábitat extenso.	5,882,215
4. CONACyT-PRONACES Cultura	200,000
5. Metodologías para el fomento de la memoria biocultural del traspaso socio productivo en comunidades rurales de Chiapas y Tabasco.	100,000
6. Reconocimiento y resignificación de memorias bioculturales diversas sobre el uso de los recursos naturales locales.	100,000
7. CONACyT-Problemas Nacionales	1,500,000
8. Establecimiento de marcadores moleculares discriminatorios de la calidad del mango Ataulfo.	1,500,000
9. CONACyT-FORDECyT	16,506,313
10. Análisis de riesgos hidrometeorológicos en una cuenca muy urbanizada con diferentes niveles de resiliencia y de las tendencias de cambio climático de la región de su localización utilizando imágenes satelitales.	16,506,313
11. Fondo sectorial de investigación para la Educación-SEP	2,471,000
12. Desarrollo de sensores de fibra óptica para la determinación de la calidad del agua.	1,000,000
13. Modelo para el estudio del sistema gota de mercurio palpante como partícula activa deformable.	1,471,000
14. Universidad Nacional Autónoma de México-Universidad Autónoma de Chiapas	367,725
15. Desarrollo de capacidades nacionales para aumentar la resiliencia dinámica de edificios de concreto y mampostería con un enfoque de diseño por desempeño.	367,725

Fuente de financiamiento y proyecto de investigación	Inversión (\$)
16. Universidad Autónoma del Estado de Morelos-Universidad Autónoma de Chiapas	628,761
17. Estudio experimental y numérico sobre la dinámica colectiva de osciladores químico-mecánicos acoplados.	500,000
18. Protección social participativa para migrantes en México.	128,761
19. Instituto Tecnológico Superior de los Ríos-Universidad Autónoma de Chiapas	400,000
20. Desarrollo, evaluación en campo y análisis de factibilidad comercial de dos cultivos del sureste mexicano con denominación de origen, editados genómicamente para conferirles resistencia contra patógenos fúngicos y omicetos.	400,000
21. Universidad Tecnológica de la Selva-Universidad Autónoma de Chiapas	71,000
22. Innovación y transferencia de tecnología para la atención de necesidades de docentes, alumnos, usuarios, empresas y productores de cadenas agroalimentarias y ambientales.	71,000
23. Centro de investigación en materiales avanzados S.C-Universidad Autónoma de Chiapas	430,000
24. Investigación con luz sincrotron de las fuentes de radiactividad ambiental en el desierto de Chihuahua: distrito uranífero de peña blanca.	430,000
Total	28,647,514

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En lo que respecta a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), este año se tiene registro de 146 LGAC, clasificadas según el grado de consolidación en: 28 En Formación, 63 En Consolidación y 55 Consolidados, tal como puede apreciarse en la tabla siguiente.

LGAC Tabla 16. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por DES y grado de consolidación, 2022

DES	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)			Total
	En Formación	En Consolidación	Consolidado	
Ciencias Agropecuarias	9	5	5	19
Ciencias Administrativas y Contables	10	15	6	31
Enseñanza de las Lenguas	2	6	5	13
Arquitectura e Ingeniería	2	14	5	21
Ciencias Sociales y Humanidades	2	6	20	28
Ciencias de la Salud	2	8	5	15
Ciencias Naturales y Exactas	0	3	7	10
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	1	5	2	8
Sociedad e Interculturalidad	0	1	0	1
Total	28	63	55	146

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.



Proyecto Biorremediación de la laguna Chantuto, con la colaboración del CINVESTAV, UAM-X y el IBC de la Unach.

Aunado a lo anterior, con el Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI), se promovió e incentivó la participación de los docentes en la investigación. Con ese apoyo se logró la evaluación de 57 proyectos desarrollados por integrantes del claustro docente universitario y la elaboración de 17 informes técnicos finales.

Otras acciones enfocadas a la investigación, son las realizadas de manera conjunta con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) y el Instituto de Biociencias de la Universidad Autónoma de Chiapas, que participan en el proyecto Biorremediación de la laguna Chantuto. En ésta se han detectado problemas de contaminación por pesticidas y azolve, debido al arrastre de tierra y de arena que viene de la parte alta de la llanura costera. La intención es que al airear esta laguna, el oxígeno oxide toda la materia orgánica, lo cual daría lugar a que la vida acuática, principalmente peces y camarones, pueda mejorar, pues la falta de aire, y por ende de oxígeno, que está experimentando la laguna, debido a la gran cantidad de materia orgánica que tiene, es lo que provoca la mortandad de peces. La laguna tiene un alto valor tanto ambiental como económico, ya que muchas familias de pescadores de la región dependen de ella para generar un sustento. La laguna Chantuto pertenece al sistema lagunar de la Reserva “La Encrucijada”, la cual es de gran importancia debido a que ahí se encuentran los manglares más grandes y conservados de Latinoamérica.

Para dar el impulso a la innovación en la investigación, docentes y estudiantes realizaron un proyecto titulado Gestión Turística Cultural, dirigido principalmente en las Ciencias Arqueológicas, con el objetivo de investigar un turismo alternativo responsable en el estado. Se pretende analizar cuál podría ser una relación ganar-ganar del patrimonio cultural con los requerimientos de la comunidad, a partir de una actividad turística; es decir, de averiguar cómo el turismo cultural puede ser una alternativa económica, en el que no se incentive un turismo de masa, sino que de forma selectiva se busque que beneficie a la comunidad para atender sus necesidades.

Como parte de los eventos de difusión y divulgación se realizó por la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, en conjunto con investigadores de Europa y América del Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA) *International Research School*, el encuentro académico internacional denominado “Escuela de investigación CIMPA *Research School: The N-body problem, old and new*”. El evento estuvo dirigido principalmente a estudiantes avanzados de licenciatura y de posgrado, en el que se impartieron cursos, pláticas y sesiones de ejercicios teniendo como tema principal el Problema de N-cuerpos de la Mecánica Celeste. Este importante evento reunió a 31 participantes de siete países, de los cuales 11 fueron mujeres y 20 hombres, provenientes de Brasil, Colombia, España, Italia, Uruguay y México. Durante este evento se introdujeron a estudiantes de últimos años de Licenciatura en Física y Matemática, posgrado e investigadores jóvenes, a temas sobre la Dinámica Hamiltoniana y su relación con la mecánica celeste. Además, se impartieron cinco cursos de investigación y cinco cursos de entrenamiento que



Encuentro académico internacional denominado “Escuela de investigación CIMPA *Research School: The N-body problem, old and new*”.

cubrieron los niveles básico y avanzado; dictados por investigadores de renombre internacional provenientes de Italia, España, Polonia, Uruguay y México. Cabe señalar que en este evento el idioma oficial fue el inglés, lo cual fortaleció las habilidades sociales y comunicativas en ese idioma entre los estudiantes participantes.

Se llevó a cabo el 1er. Congreso Internacional de Medicina Integrativa y Regenerativa a través de la Escuela de Ciencias Químicas (Ocozocoautla), en colaboración con el Centro de Capacitación en Medicina Integrativa y Regenerativa (CCAME-TRA), en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”. Éste tuvo como objetivo capacitar a personal de la salud y dar a conocer métodos alternativos para mejorar la calidad de vida con Medicina Ortomolecular y Medicina Holística. A este evento asistieron 584 estudiantes, 38 docentes y personal dedicado a la enfermería, terapeutas, especialistas de la salud y público en general, quienes pudieron escuchar la disertación de ocho ponentes internacionales provenientes de Bolivia, Colombia, Chile y 12 catedráticos de México.

En el marco del 10º aniversario de creación del Instituto de Investigaciones Jurídicas y con la participación de investigadores de Estados Unidos y del país, se llevó a cabo el Congreso Internacional Gobernabilidad Democrática y Derechos Humanos, en las instalaciones del Aula Magna de la Facultad de Derecho, Campus III, con sede en San Cristóbal de Las Casas, contando con 19 ponentes. Durante este evento, el Profesor Asistente de Política Estadounidense de la universidad privada de artes liberales *Juniata College* de Pensilvania, Estados Unidos, Dennis Plane, licenciado en



Congreso Internacional "Gobernabilidad Democrática y Derechos Humanos".

política del *Rollins College* en *Winter Park*, Florida y doctorado en Gobierno Americano en la Universidad de Texas, dictó la *Conferencia Magistral Humans Rights and Cultural Conflict in the United States*, que fue escuchada por 120 participantes, siendo 40 profesores, 30 estudiantes y 50 personas de público general (50 mujeres y 70 hombres). Asimismo, estudiantes del área de sociales de la *Juniata College* de Pensilvania, EEUU, visitaron las instalaciones del propio instituto dónde intercambiaron opiniones acerca del fenómeno migratorio en Chiapas y México.

El 13º Congreso internacional de investigación en MIPyMES y empresas familiares; estrategias de reactivación de las MIPyMES para el desarrollo regional, organizado por el Centro Universidad Empresa, contó con la participación de 80 ponentes (47 mujeres y 33 hombres), distribuidos en cuatro mesas en las que se trataron temáticas de 1. Liderazgo y resiliencia en MIPyMES y empresas familiares; 2. Innovación, gestión e Internacionalización de la MIPyME y la empresa familiar en el marco de la Agenda 2030; 3. Políticas públicas para el desarrollo de MIPyMES; y 4. Estudios en MIPyMES y empresas familiares locales (exclusiva para estudiantes de pregrado). Por otra parte, se dictaron cuatro conferencias magistrales: Conducción de PyMES, ¿Dónde poner el foco en el S. XXI?, dictada por el Dr. Juan Carlos Valda, proveniente de Argentina; Cadenas de suministro inclusivas, disertada por el Dr. Jorge Humberto Mejía Morelos, originario de Canadá; Emprendimientos rurales disruptivos como estrategia para la generación de riqueza: El caso de los millenials en Antioquía, Colombia, pronunciada por el Dr. Francisco Javier Arias Vargas de Colombia, y La Universidad en el desarrollo de proyectos económicos colectivos a través de la intervención estratégica en MIPyMES y Empresas sociales, expuesta por el Dr. Jesús Manuel Ramos García de México. Todo ello fue presenciado por 216 asistentes de los cuales 116 fueron mujeres y 100 hombres.

Se realizó la 13ª edición del Congreso internacional de investigación en contaduría y administración, organizado por la Facultad de Contaduría y Administración Campus I. En este congreso colaboraron ponentes nacionales e internacionales de los países de Alemania, Colombia, España y Guatemala, durante el cual se dictaron seis conferencias magistrales y 13 ponencias. Además, se llevaron a cabo cuatro mesas de trabajo en las que se trataron temas de: 1. Gestión y Administración de las Organizaciones; 2. Prácticas Innovadoras Organizacionales y Empresas Familiares; 3. Evaluación de Procesos Organizacionales y Aplicaciones con TIC; 4. Desarrollo Turístico y Comportamiento Ambiental. Al evento asistieron 90 docentes, 150 estudiantes y 50 integrantes de la sociedad, cabe señalar que del total de asistentes 159 fueron mujeres y 131 hombres.

En el 3er. Congreso internacional Maya de Investigación Agropecuaria, se presentaron propuestas de proyectos de investigación en mejoras del sector



agropecuario de la región Norte del estado de Chiapas, contando con la representación de sectores agropecuarios provenientes del estado de Tabasco y de la región Selva. Al evento asistieron 73 personas, integrantes de la comunidad universitaria.

La 14ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación Unach (CMIU), contó con la colaboración del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), el Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y el Instituto Federal Baiano (IFB), Campus Valença, de Brasil; mismo que se realizó en modalidad híbrida con una afluencia de 24 mil usuarios. En este magno evento, que tuvo una duración de cinco días, se presentaron 190 contribuciones de investigadores de 53 Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales y extranjeras; se contó con la participación de Conferencistas Magistrales como: la Dra. Rosa María Torres Hernández (UPN), el Dr. Antonio Becerra Hernández (UJAT) y el Dr. Luis Armando González Placencia (UATx); 15 mesas de ponencias; así como la Feria del Libro Académico región Sur Sureste 2021, y la 4ª Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES. En la clausura del evento se entregaron reconocimientos a los ganadores del concurso a mejor cartel científico según área del conocimiento a Diana Ríos Hernández, de la UJAT en el área de Biología y Química a de Medicina, en el área de Humanidades a Maira Santos Sales del IFB, Campus Valença, de Brasil; en Ciencias Sociales y Economía el ganador fue Víctor Guadalupe Soto Mendoza de la Universidad de Guanajuato; y

en las áreas de Ciencias de la Salud y en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias los galardonados fueron Zeus Iván López Villafuerte y Esperanza Concepción García Hernández respectivamente, ambos representando a la Unach.

La Escuela de Humanidades, Campus IV realizó el 2° Congreso Universitario Niñas, Niños, Adolescentes y Juventud Migrante en la Frontera Sur de México, contando con la participación de 146 personas entre público general, académicos y estudiantes, de ellos 84 fueron mujeres y 62 hombres. Dicho evento tuvo el objetivo de ser un espacio académico para compartir, debatir y reflexionar sobre investigaciones sociológicas, pedagógicas, antropológicas y temas afines a las Ciencias Sociales y Humanidades. Éste reunió autoridades, especialistas y estudiantes, interesados en las movilidades humanas. Asimismo, buscó dar a conocer experiencias consulares gubernamentales y no gubernamentales de atención a la niñez, solicitantes de refugio o residentes de forma temporal o permanente, como lo son niñas, niños, adolescentes y jóvenes que transitan por la frontera de Chiapas y Guatemala.

El seminario de investigación Evaluación Ambiental y Pesquera de la Laguna de Pozuelos, fue el marco para que docentes y estudiantes de la licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, presentaran los hallazgos sobre la evaluación ambiental de la laguna y conocer los avances de 14 proyectos de la primera etapa, desarrollados en la zona sujeta a conservación ecológica denominada “El Gancho Murillo”. El objetivo es atender la problemática del área protegida y entender de mejor manera el funcionamiento de ella, brindando nuevas perspectivas y propuestas en beneficio de toda la población.

Se realizó el segundo Coloquio Iberoamericano Imaginación Transdisciplinaria, Neurociencias y Artes Escénicas, co-organizado por el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH), la Universidad Autónoma de Querétaro, el Centro de Investigación en Neurohumanidades A.C., el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la *Erasmus Mundus Association*, con el objetivo de analizar y reflexionar desde la transdisciplina, las neurociencias y las artes; los procesos creativos, la interculturalidad y el funcionamiento del cerebro creativo; la relación de la ciencia y las artes; el arte como medicina, entre otros temas. Este evento se desarrolló a través de plataformas digitales, con la participación de 1 mil 350 personas (972 mujeres y 378 hombres), de países como Argentina, Costa Rica, Chile y México, quienes obtuvieron constancia con valor curricular por la Unach.

Con la participación de 13 ponentes de Argentina, Brasil, Colombia, Perú y México, la Universidad Autónoma de Chiapas, realizó el Simposio Internacional de Desarrollo Sostenible, espacio donde dicho tema fue analizado por especialistas desde

diferentes ópticas. Este evento académico fue auspiciado por la Unach y la Universidad Autónoma de Querétaro, apoyados en su organización y logística por el Colegio de Abogados Procesalistas Latinoamericanos, la Revista Primera Instancia, la Asociación Argentina de Justicia Constitucional, la Asociación Colombiana y Paraguaya de Derecho Procesal Constitucional, la Asociación Mundial de Justicia Constitucional, el Colegio de Abogados Casacionistas de Colombia, la Personería de Bogotá y el *Institute of Legal Research on Innovation Compliance and Human*, de Brasil. Los temas desarrollados durante este simposio trataron acerca de la gestión estratégica de residuos sólidos urbanos en las ciudades inteligentes; la tutela de los recursos naturales como parte de la seguridad y defensa nacional en el Perú; así como sustentabilidad, paradigma ambiental y ecocentrismo: debates jurisprudenciales; y los sujetos de derechos: el caso colombiano en pro de la sostenibilidad. En dicho evento se tuvo la participación de 179 estudiantes, de ellos 75 mujeres y 104 hombres.

La Universidad Autónoma de Chiapas a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Organización Internacional para las Migraciones, llevaron a cabo la segunda edición del Diplomado Interinstitucional Migración, Género y Derechos Humanos: Teoría y Práctica, dirigido a operadores del Sistema de Gestión Migratoria, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil vinculados con la atención e integración de la población extranjera en la sociedad mexicana, interesadas en los temas migratorios. El diplomado se realizó en la modalidad en línea, en el que participaron personalidades como la doctora en Políticas Públicas y maestra en Derecho Internacional por el TEC de Monterrey Laura Canché Arteaga, representante de la Organización internacional para las migraciones(ONU); el doctor en Ciencia Política por la Universidad de *Newcastle* en el Reino Unido, Héctor Bezares Buenrostro; y María Elisa García López de la Unach, en beneficio de 40 estudiantes (25 mujeres y 15 hombres) de diversas dependencias como el Instituto Nacional de Migración (INM), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias (DIF) estatal, así como estudiantes de otros estados de la república y otros países como Guatemala.

Con motivo de los 15 años de creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), se desarrollaron actividades académicas en colaboración con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), en la que se presentó la Conferencia magistral Retos del INAFED y su vínculo con las universidades: Guía consultiva de desempeño municipal, dictada por el Lic. Ignacio Ovalle Fernández, en el que participaron profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, así como docentes unachenses. Asimismo, se realizó la



Mensaje alusivo al 15 aniversario del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES).

Muestra pictórica de edificios y monumentos antiguos Tuxtla Gutiérrez, una mirada al pasado, del Pintor Alfredo Jiménez Córdova. A estos eventos se dieron cita 600 asistentes, entre los que se contó con funcionarios universitarios, presidentes municipales, síndicos, regidores e invitados especiales.

En la inauguración del IX Encuentro de la Red Nacional de Programas de Posgrado en Desarrollo Local, se señaló la importancia de hacer mayores esfuerzos que permitan consolidar a la Universidad como un referente en el Sur Sureste en la materia, para lo que se realizaron 17 mesas de trabajo, con la presentación de 110 ponencias y 202 participantes de 22 IES de todo el país.

Por último, a través de la Facultad de Arquitectura y el programa interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), se llevó a cabo el programa Vivienda y Sustentabilidad: caso de estudio Yuquis, veinte años después, coordinado por el investigador Dr. Gabriel Castañeda Nolasco. Éste se desarrolló durante siete semanas del verano. Dicho proyecto social tiene como prioridad las viviendas de la colonia Yuquis de Tuxtla Gutiérrez y para ello contó con un grupo de 15 estudiantes, 10 de diferentes instituciones del país, dos auspiciados por el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado y tres de la propia facultad de la Unach.

2.3 Fortalecimiento de la Productividad Académica

Una de las líneas prioritarias de atención plasmadas en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, señala fortalecer las capacidades y la habilitación académica para incrementar el número de PTC con distinciones como SNI, SEI, PRODEP y otros relacionados con la actividad investigativa. En ese sentido, a lo largo de estos cuatro años se han impulsado estrategias como el Programa Especial de Estímulos a la Investigación (PEEI).

A continuación, se presenta la productividad académica realizada por docentes investigadores adscritos a diversas unidades académicas que han publicado artículos, capítulos y libros con la finalidad de transferir los conocimientos a aquellos interesados en actualizarse y formarse profesionalmente.



Tabla 17. Producción Académica Ciencias Jurídicas, 2022

N°	Productividad Académica
1	<i>Children whose parents use drugs. Promising practices and recommendations</i> ISBN 987-92-871-9186-1
2	<i>Desigualdades, contradicciones y polarización en Estados Unidos. Discusiones sobre una sociedad fragmentada</i> ISBN 978-84-1130-012-4
3	<i>Schopolal li ilbajinel ta gobierno ta jun kushlejla ta am'teletik la slumal region sureste</i> ISBN 978-607-561-127-3
4	<i>De Sur a Norte: Experiencias del género en la migración</i> ISBN 978-84-1130-861-8
5	<i>La responsabilidad penal de las personas jurídicas 2da edición</i> ISBN 978-841-3970-82-0
6	<i>El derecho a la libertad. Las detenciones arbitrarias y el sistema procesal penal acusatorio mexicano</i> ISBN 978-607-8615-87-2
7	<i>Anuario del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNACH, Homenaje a Marco Antonio Besares Escobar</i> ISBN 978-607-8615-97-1

Fuente: Instituto de Investigaciones Jurídica.

En la tabla siguiente, se encuentran 33 obras referentes al área del conocimiento de las Ciencias Naturales y Exactas, cabe destacar que 27 corresponde a la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, siete al Instituto de Biociencias y dos al Centro Mesoamericano de Física Teórica.



Tabla 18. Producción Académica Ciencias Naturales y Exactas, 2022

N°	Productividad Académica
1	<i>Understanding the sp magnetism in substitutional doped graphene; https://doi.org/10.1103/PhysRevB.105.224425</i>
2	<i>Inhibitory Capacity of Chitosan Films Containing Lactic Acid Bacteria Cell-Free Supernatants against Colletotrichum gloeosporioides; https://doi.org/10.1007/s11947-022-02808-1</i>
3	<i>Pigmentation and vitamin production in mango (Mangifera indica L.); https://doi.org/10.32854/agrop.v15i2.2094</i>
4	<i>Capacidad antioxidante: Conceptos, métodos de cuantificación y su aplicación en la caracterización de frutos tropicales y productos derivados; https://doi.org/10.23850/24220582.4023</i>
5	<i>Mecanismos de infección endógena en frutos de cacao con Moniliophthora roreri; https://doi.org/10.18387/polibotanica.53.13 e-ISSN electrónico: 2395-9525</i>
6	<i>Proteína no convencional (pupa de mosca de la fruta Anastrepha ludens) en raciones para aves adicionadas con enzimas digestivas y levadura; https://doi.org/10.47280/RevFacAgron(LUZ).v39.n1.03</i>
7	<i>Nuclear genetic diversity and structure of Anastrepha ludens wild populations evidenced by microsatellite markers https://doi.org/10.3389/fevo.2022.948640</i>
8	<i>Effect of limited protein consumption during the larval and adult stage on life-history traits of the Mexican fruit fly. https://doi.org/10.1111/eea.13211</i>
9	<i>"Black Holes at Cosmic Dawn in the Redshifted 21cm Signal of HI" https://doi.org/10.1016/j.newar.2022.101642.</i>
10	<i>Elastic Meson Form Factors in a Unified Scheme. https://doi.org/10.48550/arXiv.2201.06150. 2022</i>
11	<i>Quasinormal modes of the Hayward black hole surrounded by quintessence: Scalar, electromagnetic and gravitational perturbations. https://doi.org/10.1142/S0217732322500572 ISSN (online): 1793-6632</i>
12	<i>Patterns in Dried Droplets to Detect Unfolded BSA. https://www.mdpi.com/1424-8220/22/3/1156/html ISSN: 1424-8220</i>
13	<i>Diseño de cuerpos sólidos con FreeCAD y su uso en dinámica de fluidos computacionales. https://www.ctes.org.mx/index.php/ctes/article/view/770/982. ISSN: 2448-6493</i>
14	<i>Thermodynamics of viscous dark energy for the late future time universe. https://doi.org/10.31349/Rev-MexFis.68.020704 e-ISSN: 2683-2224</i>
15	<i>Thermodynamics, static properties and transport behaviour of fluids with competing interactions. https://doi.org/10.1088/1361-648X/ac4b29 ISSN.0953-8984.</i>
16	<i>Clusters in colloidal dispersions with a short-range depletion attraction: Thermodynamic identification and morphology. https://doi.org/10.1016/j.jcis.2022.03.061 ISSN: 0021-9797</i>
17	<i>Existence of a \mathbb{S}^1-Periodic Solution for the Monodomain Model Corresponding to an Isolated Ventricle Due to Ionic-Diffusive Relations. https://doi.org/10.1007/s10440-022-00465-2. e-ISSN: 1572-9036</i>
18	<i>J-states and quantum channels between indefinite metric spaces. https://doi.org/10.1007/s11128-022-03472-2 e-ISSN: 1573-1332</i>
19	<i>Mathematical modeling of the COVID-19 epidemic dynamics. ISBN: 978-981-5051-90-2</i>
20	<i>On the strong convergence of the Faedo-Galerkin approximations to a strong Tperiodic solution of the torso-coupled bi-domain model. https://arxiv.org/pdf/2203.07326.pdf</i>

N°	Productividad Académica
21	Tribute to Amulfo Zepeda Dominguez. https://doi.org/10.31349/SuplRevMexFis.3.020702 e-ISSN: 2683-2585 https://mf.smf.mx/ojs/index.php/rmf-s/article/view/6442
22	Magnetized granular particles running and tumbling on S1. https://arxiv.org/abs/2204.04552
23	Testing effects of Lorentz invariance violation in the propagation of astroparticles with the Pierre Auger Observatory. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1475-7516/2022/01/023/meta ISSN: 1475-7516
24	Cosmic ray spectrum of protons plus helium nuclei between 6 and 158 TeV from HAWC data. https://doi.org/10.1103/PhysRevD.105.063021 ISSN 2470-0029
25	HAWC Study of the Ultra-high-energy Spectrum of MGRO J1908+06 https://iopscience.iop.org/article/10.3847/1538-4357/ac56e5/meta ISSN: 1538-4357
26	Characterization of the background for a neutrino search with the HAWC observatory https://doi.org/10.1016/j.astropartphys.2021.102670 ISSN:0927-6505
27	Long-term Spectra of the Blazars Mrk 421 and Mrk 501 at TeV Energies Seen by HAWC. https://iopscience.iop.org/article/10.3847/1538-4357/ac58f6/meta ISSN: 1538-4357
28	La articulación Potencia-Raíz en los libros de texto. Capítulo 6. Página 109. https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=369532 . ISBN 978-607-561-134-1
29	Probing the Extragalactic Mid-infrared Background with HAWC. https://doi.org/10.3847/1538-4357/ac7714 ISSN: 1538-4357
30	Cosmological implications of photon-flux upper limits at ultra-high energies in scenarios of Planckian-interacting massive particles for dark matter. https://doi.org/10.48550/arXiv.2208.02353
31	Constraints on the very high energy gamma-ray emission from short GRBs with HAWC. https://doi.org/10.48550/arXiv.2208.01075 ISSN: 1538-4357
32	Arrival Directions of Cosmic Rays above 32 EeV from Phase One of the Pierre Auger Observatory. https://doi.org/10.48550/arXiv.2206.13492
33	A Search for Photons with Energies Above 2×10^{17} eV Using Hybrid Data from the Low-Energy Extensions of the Pierre Auger Observatory. https://doi.org/10.3847/1538-4357/ac7393 ISSN: 1538-4357

Fuente: Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Instituto de Biociencias. MCTP.

De igual forma, la DES Sociedad e Interculturalidad, presentó el libro Recursos forrajeros para una ganadería sustentable. Experiencias silvopastoriles en tsotsiles, con registro ISBN 978-607-8800-51-3 adscrito al Instituto de Estudios Indígenas.

Finalmente, la DES Ciencias Sociales y Humanidades, generó 17 publicaciones, de ellas 10 son artículos en revistas indexadas y siete son libros con registro ISBN; todos ellos elaborados por docentes investigadores comprometidos con la generación, difusión y divulgación del conocimiento.



Tabla 19. Producción Académica Ciencias Sociales y Humanidades, 2022

N°	Productividad Académica
1	<i>Análisis de percepciones respecto al deterioro ambiental y del desarrollo sustentable; un manejo desigual de información. Luminar estudios sociales y humanísticos.</i> Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2014-032517380100-203, versión electrónica ISSN 2007-8900, versión impresa ISSN 1665-8027
2	<i>Configuración de la región sanitaria de la zona Altos Tsotsil-Tzeltal: panorama actual de la búsqueda de salud- Configuration of the Health Region of the Altos Tsotsil-Tzeltal Area: Current Panorama of the Search for Health</i> ISSN-e: 2007-7610. https://doi.org/10.31644/ED.V9.N1.2022.A10
3	<i>Los herederos de Quintín Lame y del zapatismo: comunicación, paz-conflicto e incidencia política Diálogos Colombia-México</i> , ISBN: 978-958-782-490-2 E-ISBN: 978-958-782-491-9
4	<i>Gobernanza en el sistema de palma de aceite en territorios fronterizos. Los casos de México y Guatemala (capítulo de libro) en Teorías y escalas del desarrollo territorial. Un acercamiento desde la heterogeneidad.</i> ISBN 978-607-561-126-6
5	<i>Otras maneras de investigar en educación: descolonizar el camino. Teoría social en América Latina, tránsitos y resonancias</i> , ISBN 978-607-413-459-9
6	<i>Estudio de egresados de la Facultad de Ciencias Sociales 2020</i> , ISBN 978-607-561-124-2
7	Artículo: <i>La relación entre desigualdad y crimen en el contexto de los estados con mayor pobreza en México: los casos de Guerrero, Oaxaca y Chiapas</i> <i>The relationship between inequality and crime in the context of the states with the greatest poverty in Mexico: The cases of Guerrero, Oaxaca, and Chiapas</i> Volumen 32, Número 59. Revista Electrónica. ISSN: 2395-9169
8	<i>Economic growth in Mexico and its dependence on US countercyclical policies within the context of integration</i> <i>Revista Galega de Economía</i> , 31(1), (2022). ISSN: 2255-5951 https://doi.org/10.15304/rge.31.1.8004
9	<i>Análisis espaciotemporal bayesiano de las remesas y la inclusión financiera en municipios de México A Bayesian Spatial-temporal Analysis of Remittances And Financial Inclusion in Mexican Municipalities Norteamérica versión On-line</i> ISSN 2448-7228 versión impresa ISSN 1870-3550
10	<i>¿Campesinos, indígenas y migrantes? Articulación de distintos modos de producción en Los Altos de Chiapas</i> <i>Horizontes Territoriales</i> , Vol. 2, Núm. 3, Págs. 1-4. ISSN: 2683-2895
11	<i>Russia and Mexico Politics and Trade 1</i> , eBook ISBN9781003183372
12	<i>¿Cómo medir el subsidio soviético a la economía cubana? Una nueva propuesta</i> , ISSN 0034-8341
13	<i>Del seguro popular al INSABI: ¿Por qué recentralizar el gasto público en salud en México?</i> , ISSN 1405-1079
14	<i>Desigualdad y Políticas Distributivas en México</i> , ISSN 2683-2895
15	<i>Subsidio soviético y voluntarismo: las anomalías económicas de la revolución cubana</i> , ISSN 2007-3496
16	<i>La asistencia ponderada y la obsesión por representarla en la nota</i> , ISBN 1853-1326
17	<i>Vivir sin plástico: Una experiencia docente basada en la Ecopedagogía</i> , ISBN 2594-17-12

Fuente: Facultad de Ciencias Sociales, Campus III. Escuela de Humanidades, Campus IV.

3. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA



3. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

En el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, se plasmaron las líneas prioritarias de atención respecto a la Extensión y Vinculación, enfocadas a lograr la excelencia académica, sin dejar de lado que la Universidad, como institución socialmente responsable, reúne las características de ética, pertinencia social y exigencias del desarrollo humano sostenible para beneficio de todos y particularmente de los menos favorecidos, generando conciencia de la responsabilidad con el entorno y la sociedad que les brindó la posibilidad de formarse como profesionales y agentes de cambio social.

En este 2022 a dos años de la presencia del SAR-CoV-2 se conoce y reconoce la necesidad de cuidarse ante el embate pandémico. Aun cuando la presencia del virus este año es menor, se reiniciaron diversas actividades de extensión de los servicios universitarios, la mayoría de ellos en modalidad presencial, toda vez que gracias al uso de las tecnologías de información en ningún momento se suspendieron totalmente, logrando establecer convenios con los sectores social, productivo, empresarial y gubernamental.



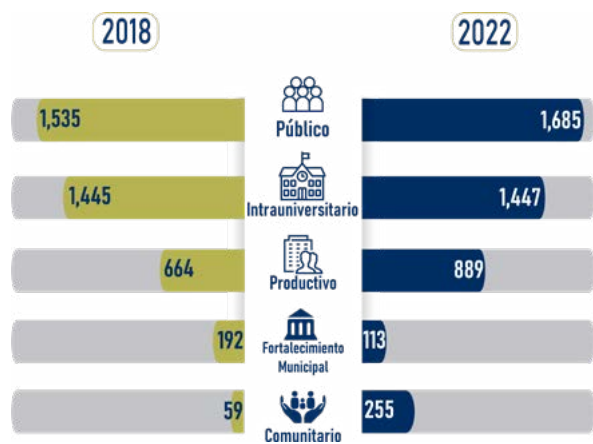
Inauguración del ciclo escolar agosto-diciembre 2022, Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII.

3.1 Fortalecimiento de la Vinculación

El Servicio Social fortalece competencias profesionales de los estudiantes, ya que promueve la vinculación de estos con los sectores público, privado y social como mecanismo de retribución a la sociedad, brindando una formación profesional. En este sentido, el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia* propuso establecer y mantener canales de comunicación para impulsar el Servicio Social, para por ello se cuenta con un nuevo reglamento, el cual se actualizó para el mejor desempeño de las y los estudiantes.

Durante este año, 4 mil 389 estudiantes realizaron su Servicio Social en unidades receptoras, entre las que se encuentran: Dependencias de la Administración Central, municipal, estatal, asociaciones civiles, colegios y cámaras de comercio, registrados a través de la página www.sistema.serviciosocial.unach.mx y distribuidos como lo muestra la Figura 9:

Figura 9. Prestadores de Servicio Social, 2018-2022



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

El *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia* en el Programa: Vinculación, difusión y extensión universitaria establece como prioridad la vinculación con los diversos sectores de la población; razón por la que se desarrollaron las Unidades de Vinculación Docente (UVD) como instrumento que permite a las y los estudiantes articular la teoría aprendida en las aulas con la práctica y coadyuvar

en la resolución de los problemas comunitarios. Los proyectos UVD son diseñados para su ejecución presencial, sin embargo, su esquema de ejecución puede apoyarse con las tecnologías, lo que permitió su realización durante la pandemia. En los últimos cuatro años se han instrumentado un total de 132 UVD realizadas en Arriaga, Comitán, Palenque, Pijijiapan, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá, Tuxtla Gutiérrez y Tzimol, con 5 mil 158 beneficiados de manera directa de los municipios mencionados. Este año se lograron conformar ocho proyectos de UVD dando como resultado a 967 beneficiarios directos.

Figura 10. Beneficiarios directos de Unidades de Vinculación Docente, 2019-2022



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

La Unach continúa trabajando bajo las líneas prioritarias de atención fortaleciendo la generación de sinergias con los sectores empresarial y productivo, así como la vinculación con los sectores público, privado y social para la realización de prácticas y estancias profesionales de los estudiantes, de tal forma que retribuyan su educación con servicio a la comunidad.

En ese sentido y como parte de la formación profesional de las y los estudiantes en el presente año 2 mil 819 estudiantes (1 mil 627 mujeres y 1 mil 192 hombres) de ocho unidades académicas realizaron prácticas profesionales en los sectores gubernamentales, empresariales y sociales. Por otra parte, la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, gestionó la firma de 133 cartas de colaboración para emprender esta actividad en Instituciones Públicas, Privadas y Asociaciones Civiles. Por ello, 209 estudiantes (99 hombres y 110 mujeres) prestaron sus servicios en el Sistema de



Estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística en prácticas profesionales. Grupo Hotelero Vidanta de la Riviera Maya. Foto: Cortesía

Administración Tributaria, Despacho Fiscal, Asesoría y Servicios Especializados, S.C., Operadora de Hoteles HMR, S.A. de C.V., Soporte Técnico del Gobierno del Estado de Chiapas y Elementos Computacionales, S.A de C.V.

Asimismo, como parte del acuerdo de colaboración con el Grupo Hotelero Vidanta, 55 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística pudieron realizar sus prácticas profesionales en el verano 2022 en el complejo ubicado en la Riviera Maya. Es de relevancia señalar que Vidanta es un grupo hotelero que cuenta con una cartera de destinos resorts en las playas de Nuevo Vallarta, Riviera Maya, Los Cabos, Acapulco, Puerto Peñasco y Puerto Vallarta.

En el marco del Día del Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia se inauguró la Unidad de Reproducción de Iguana Verde en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II. Este nuevo espacio tiene como objetivo la protección de esta especie silvestre en riesgo de desaparecer, la realización de estudios de investigación, promover la conservación de la fauna de nuestra entidad, así como generar sitios idóneos para que el estudiantado pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

Conscientes de la importancia del lema universitario *“Por la conciencia de la necesidad de servir”*, estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero en Sistema Costeros, presentaron los resultados de 16 proyectos de investigación en el Seminario de Investigación Análisis ambiental y pesquero de la laguna de Pozuelos, Tapachula, Chiapas; dichos proyectos contaron con la participaron 68 estudiantes y 12 profesores; enfocados en verificar y documentar la calidad de agua, sedimentación, batimetría, aves, plantas, análisis de la pesquería y alternativas acuícolas del sistema lagunero, así como en el campamento tortuguero y las alternativas ecoturísticas.

Docentes y estudiantes de la licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros de la Unach, realizaron trabajos de evaluación y valoración del canal del estuario de la laguna de Pozuelos, esta zona es un área natural catalogada como un sitio Ramsar, es decir se considera cuna de diversidad biológica y refugio de varias especies de flora y fauna. También es una zona natural protegida por la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), por lo que la comunidad universitaria tiene como objetivo el estudio de ésta y generar información que permita proponer planes de manejo y gestión del área natural. Se establecieron vínculos de trabajo con la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera Laguna de Pozuelos, con la Sociedad Cooperativa Las Palapitas y la Ranchería de la Barra de Cahocacán, municipio de Tapachula, para la valoración y viabilidad del establecimiento de un campamento tortuguero en las playas aledañas a la laguna.

Además, con el propósito de fortalecer la vinculación institucional y la formación integral, en compañía del Secretario de obras públicas, el Lic. Ángel Torres Culebro, 125 estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Campus-I (63 mujeres y 62 hombres) y seis docentes realizaron un recorrido de supervisión a la obra del doble paso elevado que se construye en el libramiento norte de Tuxtla Gutiérrez, con el fin de reforzar el conocimiento de ellos y se les permita formarse profesionalmente, contrastando la teoría con la práctica.

En otro tenor, la Unach, en calidad de presidenta del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación



Recorrido de supervisión a la obra del libramiento norte de Tuxtla Gutiérrez, por los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Campus I y el Secretario de Obras Públicas del Estado de Chiapas.

Superior (ANUIES), realizó la presentación del Plan de Trabajo 2022, en el marco de la sesión 1.2022 de la ANUIES, presidida por el Secretario General Ejecutivo de la asociación. En ella se expuso cómo el programa permitirá fomentar la mejora continua de las IES y el ejercicio pleno de la responsabilidad social universitaria para cada una de las 33 instituciones que forman parte de este Consejo, con el objetivo de la ampliación de la cobertura e inclusión con calidad y equidad, así como la mejora continua de la calidad de la Educación Superior.

Como representantes del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, se participó en la presentación de actividades del Centro de Documentación, Investigación y Prospectiva para la Seguridad, Justicia y Paz, evento que fue encabezado por el Ministro Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Arturo Zaldívar Lelo de la Larrea y el Secretario General Ejecutivo del ANUIES, Jaime Valls Esponda. De igual forma, se asistió al foro Retos de la enseñanza de la jurisprudencia en México, celebrado en el salón Jesús Reyes Heróles de la misma asociación.

De igual manera, durante la sesión ordinaria 2.2022 del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, se presentaron los informes financieros y la oferta educativa en materia de Género, Cultura de Paz y Justicia del Centro de Documentación, Investigación y Prospectiva para la Seguridad, Justicia y Paz, así como la agenda de cursos virtuales disponibles a través de la ANUIES/FESE y Santander Universidades 2022-2023. En este evento, se contó con la asistencia virtual del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y Guillermo Narváez Osorio rector de la UJAT y anfitrión del evento. En el mes de noviembre se participó en la sesión 4.2022 para el cierre de actividades de dicha asociación.

Asimismo, en el mes de octubre se realizó en modalidad híbrida la LVIII sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la



Sesión Ordinaria 2.2022 del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.



ANUIES en conjunto con Santander de Artes Escénicas (CSAE) en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara, en esta se trataron asuntos relacionados al financiamiento, cobertura y participación de las universidades en la agenda urbana ONU-Hábitat para lograr ciudades sustentables. Este evento contó con la asistencia de 100 representantes del Consejo, contando con la presencia del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y del Subsecretario de Educación Superior.

Se participó en el Encuentro Nacional de Rectores y en la reunión del Consejo de Administración Universitaria México, evento en el que se disertó la conferencia La Universidad como Motor de Desarrollo Sostenible por Victoria Galán Muros, jefa de Investigación y Análisis de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

La Facultad de Derecho, Campus III en San Cristóbal de Las Casas, fue sede de la XXX Conferencia Anual Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y la XXI Conferencia Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), evento en el que se desarrollaron conferencias y talleres en sesiones simultáneas, alcanzando una asistencia de 250 personas (115 mujeres y 135 hombres) provenientes de IES nacionales en la CDMX, Colima, Chihuahua, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Tlaxcala y a nivel internacional de Canadá y Estados Unidos de Norteamérica, es importante destacar la presencia de personalidades entre las que destacan el responsable de las Acciones de Internacionalización Solidaria en Coordinación Sectorial de Movilidad y Cooperación Académica en Educación Superior de la SEP, Enrique Ku González y el ministro Consejero para Diplomacia Pública, Embajada de Estados Unidos en México, Silvio González, el presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas CUMEX, Dante Arturo

Salgado González, la presidenta de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior AMEREIAF A.C, Leticia Jiménez Zamora y el rector Electo de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Alfonso Rivera Campos.

Con el objetivo de capacitar al personal profesional que tiene la responsabilidad social de servir con eficiencia en el servicio público, la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), realizó el diplomado en Gobierno Municipal, elaborado específicamente para las actividades que desarrollan funcionarios de los tres órdenes de gobierno, así como para la comunidad unachense interesada en políticas públicas, atendiendo a las necesidades y problemáticas sociales de nuestra actualidad. Dicho diplomado se impartió en modalidad mixta (presencial y virtual), con una duración de 120 horas, distribuido en cuatro diferentes módulos de aprendizaje, los cuales contaron con 30 horas de actividades cada uno, beneficiando a 60 participantes (30 mujeres y 30 hombres).

Se sostuvo una reunión de trabajo entre la Unach e integrantes de organizaciones, empresas y presidentes municipales de la región Soconusco, con el objetivo de generar una vinculación efectiva con productores líderes en el sector agrícola, pecuario y forestal. El propósito de reunir a este importante sector del estado fue reafirmar el compromiso institucional de vinculación, tecnología y colaboración; estuvieron presentes representantes de asociaciones agrícolas productoras de

soya, café, mango, rambután, plátano, caña, asociaciones ganaderas, floricultoras y uniones ejidales, así como organizaciones consultoras, beneficiando principalmente a los pobladores de la zona.

Se realizó en junio la reunión con los integrantes de la Asociación de Productores de Plátano del Soconusco y Universidad Autónoma de Chiapas, en las instalaciones y espacios de dicha asociación, fortaleciendo las acciones y la vinculación con los productores del campo, con miras a continuar contribuyendo con el desarrollo del estado, aportando el conocimiento y la investigación de los académicos y estudiantes que se suman a estas tareas. Asimismo, se destaca la importancia de conocer cómo se conjugan los saberes de distintas licenciaturas que se imparten por la Unach en el Campus IV, para contribuir a mejorar la calidad de este cultivo y su comercialización a través de la cadena productiva de banano.

A través del convenio con el Centro Nacional de Recursos Genéticos (CNRG) operado por el Centro de Estudios Etnoagropecuarios (CETNO/Unach) se generan líneas de investigación para la conservación de los recursos genéticos de México, que surge como parte de la estrategia nacional para el resguardo de la seguridad agroalimentaria y ambiental para salvaguardar de forma apropiada y sistematizada los recursos genéticos más importantes para México. El CETNO/Unach tiene en depósito 674 dosis de semen y 26 embriones del borrego Biotipo Chiapas.

El Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, realizó la segunda sesión de trabajo el día



05 de abril de 2022, en el Salón Las Nubes del Hotel Holiday Inn, con la presencia de los 17 representantes que integran la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del Centro de Chiapas, la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresas A.C. (AMMJE), la Asociación Nacional de Distribuidores de Informática y Comunicaciones (ANADIC); Business Network International, BNI Capítulo Chiapas y Tabasco; Cámara de la Industria y Transformación (CANACINTRA), Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (CANIRAC), Cámara Nacional de Comercio (CANACO), Centro Patronal de Chiapas, S.P. (COPARMEX), Colegio de Contadores Públicos Chiapanecos A.C., Consejo Coordinador Empresarial de Chiapas A.C. (CCEC), Consejo Regulador de la Marca Chiapas, Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Fomento Económico Punto Tuxtleco; Grupo Farrera; Secretaría de Economía y del Trabajo; Secretaría de Hacienda; Secretaría de Turismo, dando seguimiento a la primera sesión con los temas: el análisis de la situación económica de Chiapas; la importancia del sector empresarial en la reestructuración de los Programas Educativos y el nuevo modelo educativo y académico de la Universidad; análisis de datos INEGI sobre MIPyMES, presentación de los proyectos NODESS; presentación del Modelo ¿Qué hago con mi semilla? a cargo de la COPARMEX; y la presentación del Programa Emprendedores y la Universidad & Negocios: Hacia una nueva vinculación, con la participación de 5 docentes (2 mujeres y 3 hombres) de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I.

La Universidad Autónoma de Chiapas fue invitada por la Secretaría de Turismo de Chiapas para que, desde su experiencia y conocimiento, docentes de la licenciatura en Gestión Turística de la Facultad de Ciencias de la Administración del Campus IV, aportaran a la construcción del Reglamento de la Ley de Turismo del Estado de Chiapas. Estos trabajos se desarrollaron de manera conjunta con empresarios del sector turístico, quienes abordaron, a través de mesas de trabajo, el análisis de la propuesta de reglamento de la Ley para aportar desde su experiencia a este documento normativo.

La Universidad, en el marco de la consolidación de su responsabilidad social, a través de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, realizó jornadas preventivas Manos limpias abrazando la salud, en estos eventos se contó con la participación de la comunidad estudiantil representada por 247 hombres y 143 mujeres, además de 46 docentes, 23 mujeres y 23 hombres que acompañaron a las y los estudiantes en los eventos. Por estas jornadas la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios fue acreedora a un reconocimiento por parte del Gobierno del Estado a través del Instituto de la Salud por ser una Unidad Académica que participa y promueve activamente la salud en la región Norte-Selva.



En otras acciones, la Unach, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual y en colaboración con la ANUIES, capacitaron a través del curso en línea MOOC (por sus siglas en Inglés) La enseñanza en línea en una sociedad del conocimiento: implementación y mejora, a 193 participantes (96 hombres y 97 mujeres), de los cuales 98 fueron parte de la comunidad Unach, 15 de IES miembros de la ANUIES y 80 de otras instituciones educativas.

La Red de Gestores de Educación Continua Unach está conformada por 61 personas, de 40 unidades académicas y 13 Dependencias de Administración Central, a través del Sistema Institucional para Registro y Validación de Educación Continua inscribió 129 actividades académicas (cuatro seminarios, 26 cursos, 42 diplomados, 12 talleres, 16 cursos autogestivos y 29 cursos talleres) y 74 eventos académicos (tres coloquios, 29 conferencias, tres congresos, tres conversatorios, dos olimpiadas, 15 foros, cinco jornadas, seis videoconferencias y ocho ciclos de conferencias), con 9 mil 162 horas totales de capacitación. Como parte de estos registros, se validaron 6 mil 182 constancias y diplomas entre ponentes y asistentes.

Como parte de las actividades de la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios, se ha privilegiado el fortalecimiento institucional a través de redes universitarias como la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES), la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), así como la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste (REGEN) de la ANUIES, en la

cual la Unach tiene la Coordinación. A partir de esta vinculación y trabajo conjunto, se tiene como uno de los logros de dicha coordinación la organización del IV Congreso nacional anual Mirada hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El sistema de bibliotecas de nuestra Universidad puso en marcha el Seminario de Fomento a la Lectura y Creación Literaria, en coordinación con el Consejo Estatal de Fomento a la Lectura y Creación Literaria del Estado de Chiapas (CEFLyCL), la cual contó con la participación del Instituto Tuxtleco de Arte y Cultura. Con esto se reitera el compromiso de la Máxima Casa de Estudios del Estado con la responsabilidad social y la mejora continua de los programas educativos y los servicios que se ofrecen, en beneficio de las y los estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria. Este evento se llevó a cabo en la sala “Carlos Fuentes” de la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” dirigido a los responsables de las bibliotecas de las facultades, escuelas, centros e institutos de la Universidad, así como a escuelas públicas ubicadas en el municipio de Tuxtla Gutiérrez. Cabe destacar que la clausura del seminario contó con la presencia del poeta y Presidente del CEFLyCL Oscar Oliva Ruiz.

En otras actividades relacionadas a la vinculación y responsabilidad social de la Unach, desde el inicio de esta administración el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, estableció una línea prioritaria de atención enfocada a la vinculación con las instituciones encargadas de la conservación del medio ambiente, al respecto, este año ello se retomaron mecanismos como el Sistema de Gestión Ambiental Unach, para lo cual se actualizó el Programa Ambiental Institucional (PAI) con el objetivo de robustecer sus propósitos, metas, objetivos y funciones, contenidos en la Norma Oficial Mexicana NMX-SAA-14001-IMNC-2015 y el ISO 14001:2015, con el propósito de alcanzar un mayor desempeño ambiental en la Universidad. Acciones como ésta permitieron que después de un riguroso proceso de verificación, realizado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), en el mes de julio se obtuviera la certificación del Sistema de Gestión Ambiental Unach, conforme a los requisitos de la Norma de estándar internacional ISO 14001:2015.

Otra de las acciones realizadas fue la implementación de campañas de sensibilización, desarrollando diversas conferencias y campañas de concientización sobre la conservación de la diversidad biológica, el desarrollo sostenible y el cambio climático, en las que participaron 1 mil 068 estudiantes que tuvieron acceso a éstas a través de plataformas digitales.

También se realizó una campaña de reforestación gracias a la aportación de 140 árboles de diferentes especies que la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), a través de la Subsecretaría de Desarrollo Forestal y Jardines



Foro: La Academia y el Senado en Acción contra el cambio climático.

Botánicos, con el objetivo de reforestar espacios al interior de la institución donde habitan distintos tipos de fauna.

Como sede del foro “La academia y el Senado en Acción contra el cambio climático. Políticas públicas ante la deforestación y la pérdida de biodiversidad en el sur del país”, se contó con la presencia del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES Jaime Valls Esponda y los senadores Raúl Bolaños-Cacho Cué, Sasil de León Villard, Beatriz Paredes Rangel y Ricardo Velázquez Meza. En este se disertó sobre la importancia de la participación de las IES en las iniciativas y reflexiones para la discusión de temas que afectan a la sociedad, unir esfuerzos para formar ciudadanos profesionales, conscientes de las problemáticas que aquejan en sus localidades y regiones en el país y el planeta entero, además de exhortarlos a realizar investigaciones y la búsqueda de soluciones a las mismas; este foro, que se desarrolló con expertos en el tema, tuvo la asistencia de 45 personas 19 mujeres y 26 hombres.

A través del Instituto de Investigaciones Jurídicas se brindaron 20 horas de capacitación titulada Derechos Humanos y mecanismos de protección del Derecho a un medio ambiente sano y al saneamiento del agua a 120 servidores públicos (56 mujeres y 64 hombres) de los municipios de Chiapa de Corzo, Ocozacoautla, Suchiapa, Tuxtla Gutiérrez y Villaflores, con la finalidad de atender la Recomendación Número 03/2020 emitida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, relacionada con la contaminación del Río Suchiapa y sus afluentes, por descargas de aguas

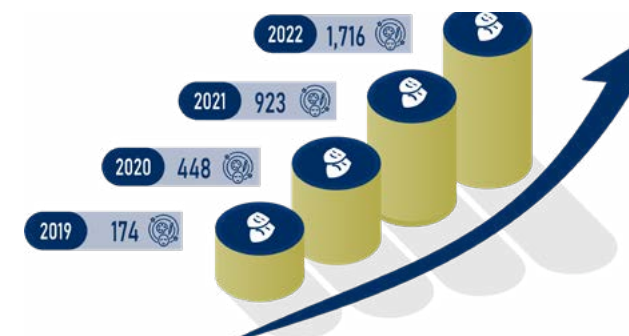
residuales municipales no controladas, así como por la inadecuada gestión de los residuos sólidos urbanos; en agravio de los habitantes del estado de Chiapas. La capacitación incluyó un curso integral de educación en materia de Derechos Humanos y de manera particular sobre los Derechos Humanos a un medio ambiente sano y la administración del agua potable y saneamiento del agua.

Por otra parte, el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, en el programa Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria, estableció una línea de acción para el fortalecimiento de la vinculación con las instituciones encargadas de la recuperación de la cultura originaria, con el propósito de promover y acercar la cultura y el arte a las y los estudiantes de la universidad, así como al público en general. Durante la actual gestión rectoral se ofertó una amplia cartera de talleres artísticos, tanto de forma presencial como en línea, en la que participaron un total de 3 mil 261 estudiantes.

De manera específica, en 2022 se benefició a 1 mil 716 estudiantes de los cuales 1 mil 053 participaron en la modalidad presencial y 663 en línea. Entre las actividades presenciales se brindaron clases de nivel básico e intermedio de violín, batería y ritmos latinos, fotografía y baile moderno para niños; mientras que, a través de Internet, se impartieron clases de canto, guitarra, piano, pintura y baile moderno.



Gráfica 3. Histórico de participantes en Talleres Artístico, 2019-2022



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura de (CEUNACH) convocó a docentes de todos los niveles, egresados y estudiantes de carreras afines a las artes y la educación, así como a todo el público a participar en el taller La enseñanza del teatro en la educación, llevado a cabo mediante la plataforma digital zoom entre los meses de marzo a junio completando 25 horas. El curso fue presentado por Yoloxochitl García Santamaría.

En el marco del Día Internacional de la Danza el 28 de abril del 2022 en el Auditorio de los Constituyentes de esta Universidad, se realizó el cuarto concurso de monólogo interno Danzando desde mi raíz. Se contó con la participación de 10 estudiantes (siete mujeres y tres hombres). Los ganadores fueron: Elizabeth de Jesús Pang Nuñez con la mejor propuesta coreográfica, Rocío Celeste González Bacelis como mejor intérprete y Adolfo Díaz Pérez con mejor vestuario. Este evento contó con valor curricular de la Unach.

Como parte de la extensión de los servicios universitarios, se encuentran las actividades culturales que se desarrollan en la librería José Emilio Pacheco del Fondo de Cultura Económica, mismos que se señalan a continuación: participación de la Cajita Mágica, Café filosófico, Viernes literario, diplomados, foros, conferencias de prensa, exposición de pinturas, Filosofía a través de la lente, recital de canto, muestras de cine y diversos talleres entre los que se encuentran: el Ropero de Frida Khalo, de creación literaria en fomento a la lectura, filosofía para niños, creación de ensayo literario, Coreano, teatro, El rincón mágico de Anita, lectura y redacción, así como graduaciones de planteles y visitas guiadas dirigidas a escuelas de nivel preescolar hasta nivel universitario, contabilizando la asistencia de 988 personas.

Para concluir la actividades de vinculación, se informa que después de dos años de limitadas actividades derivadas por la contingencia del SARS-Cov-2, se llevaron a cabo tres presentaciones de libros de gran importancia, en la que estuvieron presentes autoridades universitarias y otras personalidades; las obras presentadas fueron: *Morir al Sur*, del autor Gabriel Velázquez Toledo; *China en el siglo XXI*, de Sergio Rodríguez Gelfenstein; y *Pungarabato*, presentada por la autora Fátima Soto; estas presentaciones tuvieron una audiencia global de 200 asistentes.

3.2 Fortalecimiento de la Extensión

La Responsabilidad Social y la extensión de los servicios universitarios, con la finalidad de generar y transferir conocimientos a toda la comunidad, fueron parte de los desafíos planteados en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*. Es así que la Universidad continuó fortaleciendo los programas educativos de apoyo en idiomas que oferta a la sociedad en general a través de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla. Al cierre del año 2022, se atendieron de manera presencial 7 mil 734 estudiantes en sus diferentes modalidades como a continuación se indican:

Figura 10. Programas de apoyo de idiomas Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, 2022



Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

Resalta la oferta del programa *English For Young Learners* a estudiantes entre los ocho y 10 años (*Kids*) y de 11 a 13 años (*Teens*), donde se aceptaron a 622 niñas y

niños que cursan dicho programa, a quienes se ofrece la oportunidad de iniciar el aprendizaje del idioma Inglés como lengua extranjera y, al mismo tiempo, prepararlos de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo.

A través de la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula, se realizó la jornada de talleres, muestra de clases de baile y gastronomía. En ese sentido, es de resaltar el encuentro Lingüístico-Cultural en beneficio de 196 ciudadanos, entre ellos 94 mujeres y 102 hombres, evento realizado en las instalaciones de la antigua estación del tren en Tapachula. También se impartieron cursos de Inglés básico gratuitos a niños y jóvenes en condición de vulnerabilidad, con el objetivo de acercarlos al conocimiento del idioma, pues aprenderlo a temprana edad les abre oportunidades para lograr un desarrollo profesional exitoso.

En ese mismo sentido, a través de la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas, se brindaron cursos de Inglés a los habitantes del municipio de Yajalón, Chiapas; beneficiando a 240 estudiantes de esa comunidad, 115 mujeres y 125 hombres.

Además, se continúa con la capacitación de un segundo grupo de 158 enfermeros contratados por el Gobierno de Alemania a través de la Clínica Universitaria de Bonn para aprender el idioma Alemán. Dicha capacitación se lleva a cabo en el marco del convenio con el Servicio Nacional de Empleo de México y la Agencia Federal de Empleo de ese país, que inició en el año anterior con un grupo de 72 enfermeros mexicanos.

En otro orden de ideas, respecto a la atención de la línea prioritaria *Consolidación del Centro Certificador de Competencias Laborales (CERCOM) como un vínculo directo entre la Universidad y los sectores público, privado y social*, a cuatro años de iniciada esta administración se han conformado cinco Centros de Evaluación Internos y uno externo, que integran a 93 evaluadores. Cabe destacar que este año se recibieron tres certificaciones del Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), que reconocen al Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), la Escuela de Ciencias Químicas (Ocozocoautla) y la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla Gutiérrez, como Centros de Evaluación, formando parte de la Red de Prestadores de Servicios Unach.

Asimismo, con el objetivo de fortalecer las acciones que favorezcan la extensión de los servicios universitarios a la comunidad estudiantil y chiapaneca, se promovió la adición de docentes y administrativos de la Unach a la Red de Evaluadores, con la finalidad de que puedan prestar sus servicios como certificadores a diversas Instituciones. En ese sentido, 16 docentes y un administrativo recibieron el curso de alineación con fines de certificación en el estándar de competencia EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial.

En ese mismo tenor, derivado de un contrato de prestación de servicios, la Unach, otorgó 10 cursos y capacitaciones a 665 servidores públicos del H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez (356 son mujeres y 309 hombres); además, en cuanto al tema de Certificación de Competencias Laborales, se certificaron a 128 funcionarios (69 mujeres y 59 hombres), en las competencias Estándar denominadas: EC0105: Atención al Ciudadano en el Sector Público, EC076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, EC050: Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos por Internet, EC0305 Prestación de servicios de atención a clientes y el EC0336: Tutoría de cursos y diplomados en línea.

Por otra parte, en atención a la política eje del programa Vinculación, difusión y extensión universitaria, que señala, entre otras, se deben extender los servicios universitarios, generar y transferir los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos; a través del Instituto de Biociencias, se llevó a cabo el curso taller Micropropagación de plantas leñosas, dirigido a los profesionales de la agricultura como ingenieros biotecnólogos, ingenieros agrónomos o ingenieros forestales, el cual se desarrolló en el Laboratorio de Biotecnología Vegetal. Este taller tuvo como propósito que los participantes practiquen y se capaciten en la técnica que se denomina micropropagación y que, al final del curso taller obtuvieran un producto por parte de los participantes.

En el mes de marzo, la Universidad fue sede del *BaseCamp Chiapas 2022 for Young Changermakers*, en colaboración con el *Watson Institute*, *The Western Union Foundation*, Estados Unidos y la Secretaría de Economía y del Trabajo del Gobierno de Chiapas. Participaron 30 estudiantes de diferentes Instituciones de Educación Superior del Estado (14 mujeres y 16 hombres), desarrollando proyectos de emprendimiento, innovación e impacto social; los participantes identificaron los desafíos más importantes de



sus comunidades, idearon soluciones a las problemáticas, desarrollaron un prototipo y recibieron tutorías y orientación profesional de expertos de Canadá, España, México y Reino Unido, quienes compartieron su experiencia en materia de emprendimiento, creación de MIPYMES, desarrollo social, innovación y marketing digital. Los jóvenes, finalmente, presentaron su proyecto a un panel de expertos. El evento se llevó a cabo de manera presencial en el Auditorio Polifuncional de la Facultad de Arquitectura, Campus-I de la Unach y transmitido en vivo a través de plataformas virtuales.

A través del Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), el Centro de Patentamiento (CePat) otorgó en el presente año 29 asesorías especializadas en el rubro de Propiedad Industrial, concluyendo con la obtención de nueve Títulos de Propiedad (dos patentes y siete marcas). Cabe mencionar que siete son productos de la comunidad universitaria.

Tabla 20. Títulos de Propiedad Industrial registrados, 2022

No.	Título	Inventor / Diseñador	Tipo
1	Compuesto formulado a base de azufre, hidróxido de calcio y aceite de <i>Syzygium aromaticum</i> L. con efecto fungicida para el manejo de las enfermedades del cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.)	Dra. Sandra Isabel Ramírez González y Orlando López Báez -CEUNE	Patente
2	Módulo de control y sondas para un sistema automático de bombeo.	Carlos Esteban Ríos Cancino	Patente
3	E3 espacio expresión emoción	Centro de Estudios Sobre la Universidad	Marca
4	MIPPE	Centro de Estudios Sobre la Universidad	Marca
5	¡TU UNIVERSIDAD TE ABRAZA!	Centro de Estudios Sobre la Universidad	Marca
6	UNACHITAS	Centro Universidad Empresa	Marca
7	CLUB EMPREN-D	Centro Universidad Empresa	Marca
8	CECOCISE	Centro Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad	Marca
9	Café del tiempo	Rigoberto Sánchez Velázquez	Marca

Fuente: Centro de Estudios Sobre la Universidad.

En el rubro de Propiedad Intelectual se brindaron 35 asesorías logrando el registro y obtención de tres Certificados de Derecho de Autor, dos en favor de Julio César Almaraz Bautista por las obras *Identidad cultural de niños por medio del arte* y *Abraham el cuervo inteligente*, el tercero a nombre de Adolfo Baruch García para la obra *Fénix: más allá de las cenizas*. Además de los títulos y certificados registrados en el presente ejercicio, es importante mencionar que el pasado mes de junio se obtuvo la renovación del escudo y el eslogan Unach como marca.

Para finalizar este punto, se promovió la capacitación en estos rubros a través de la impartición de cursos, talleres, ponencias y eventos beneficiando en esta gestión rectoral a 619 usuarios, asimismo, se tramitó el otorgamiento de 18 Títulos de propiedad Industrial y siete Certificados de Derechos de Autoría, como se muestra en tabla siguiente:

Tabla 21. Capacitaciones y asesorías por rubro, 2022

Año	Capacitaciones	Propiedad industrial		Propiedad intelectual	
	Usuarios	Asesorías	Títulos	Asesorías	Certificados
2019	311	14	1	26	2
2020	101	16	2	14	2
2021	0	8	6	13	0
2022	207	29	9	35	3
Totales	619	67	18	88	7

Fuente: Centro de Estudios Sobre la Universidad.

Como una estrategia para cumplir con la línea prioritaria de atención *Generación de sinergias con los sectores empresarial y productivo*, en el año 2022, a través de la Coordinación de Innovación Social, se fomentó la participación activa de áreas internas universitarias con instituciones externas especializadas en el desarrollo y comercialización de los productos, estableciendo alianzas con la Secretaría de Economía y realizando colaboraciones interinstitucionales para contribuir al crecimiento de las micro empresas de la línea base.

En este sentido, se promovió la comercialización de los productos a través del seguimiento al proyecto Expo Tierra Unach, espacio de exposición y venta de productos y servicios de empresarios (emprendedores) chiapanecos, registrados ante la Coordinación para su identificación y apoyos necesarios, el cual benefició económicamente a más de 20 emprendedores y a las familias chiapanecas, además se construyó el catálogo de servicios para empresarios de los diferentes sectores productivos.

La Unach promueve el rescate de la cultura y contribuye al desarrollo de la economía local, por ello apoyó a los empresarios de *Tha Luch*, *Mágica Ady* y *Di Sosa* a fin de vincularlos con el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, canal 10 de Chiapas, con el objetivo de lograr mayor impacto en la sociedad al mostrar y promocionar sus productos en estos medios de comunicación.

Asimismo, en el marco de la conmemoración por el Día Internacional de la Mujer, la Coordinación para la Igualdad de Género impulsó el evento denominado La Merca



FemUNACH, espacio que promovió la reactivación económica y el emprendimiento de las mujeres universitarias y la sociedad en general. Durante este año se han realizado cuatro eventos con una intervención directa de 53 estudiantes y sus familias, que ofrecieron productos artesanales y perecederos regionales en diferentes espacios de la Universidad.

De igual manera, se impartieron cursos para promover el desarrollo de aprendizajes que contribuyan a mitigar problemáticas y necesidades reales, fortaleciendo las habilidades de productores y empresarios con temas como: Declaración anual, todo lo que debes saber según el SAT, VI Jornada de capacitación virtual Conéctate Chiapas y denominación de origen; en los que participaron 24 empresarios.

La Unach comprometida con su razón de ser impulsó una serie de eventos académicos dirigidos no solamente a la comunidad universitaria, sino también a la sociedad en general, con la firme convicción de poner al alcance de todos el conocimiento. En ese sentido, participó en eventos de diversa índole entre los que destaca: la participación de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I en la elaboración formal de un Plan de Negocios, sustentado por docentes expertos. El impacto principal es la reactivación de la economía local, generar empleos y posicionar a la Universidad como una gran impulsora de la Economía Social y Solidaria. En el proyecto participaron dos egresados y seis docentes (cuatro mujeres y dos hombres).

La Jornada de Innovación y Tópicos Fiscales 2022 se realizó durante el mes de marzo y fue dirigido a estudiantes y docentes de la Licenciatura en Contaduría. Tuvo el objetivo de dar a conocer las innovaciones que han surgido con las reformas fiscales; contando con la participación de expositores expertos, se disertaron los temas de

Reformas fiscales y cómo afectará al contribuyente la actuación de la Autoridad Fiscal. El Dr. Gonzalo Juárez López Jr., compartió el Régimen simplificado de confianza, y el Mtro. Jesús Fidel Hernández Rodríguez, habló acerca de Novedades del Código Fiscal de la Federación 2022, estas tres exposiciones tuvieron a 1 mil 491 asistentes (869 mujeres y 622 hombres), siendo 1 mil 305 estudiantes (738 mujeres y 567 hombres); 174 docentes (125 mujeres y 49 hombres), nueve de personal administrativo (seis mujeres y tres hombres) y del público en general tres hombres, quienes tuvieron acceso al evento difundido a través de plataformas digitales.

Se obtuvo la Sede de la XXXI Reunión Nacional de Directivos y Líderes Académicos de Escuelas y Facultades de Informática y Computación, organizada por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A. C. (ANIEI), realizada en el mes de junio en la modalidad virtual con el tema: Retos y oportunidades de las instituciones educativas en relación con el impacto social de los programas de Tecnologías de Información en el marco de la Ley General de Educación Superior (LGES). En esta edición se contó con la participación de directivos y líderes académicos participantes de instituciones educativas, destacando la colaboración de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad de St. John's, Universidad Nacional de Pusan, el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación A.C. (CONAIC) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de forma especial con los apoyos de algunos actores de la industria de tecnologías de la información CISCO, IBM, HUAWEI y Amazon Web Services (AWS); realizándose cuatro mesas de trabajo con la participación de 42 académicos (17 mujeres y 25 hombres), 10 conferencias magistrales con la asistencia de 450 académicos (170 mujeres y 280 hombres) y cuatro talleres con la participación de 331 académicos (134 mujeres y 197 hombres).

En atención al convenio suscrito con la Secretaría Economía y Trabajo del Estado y el Servicio Nacional de Empleo, bajo el cual opera la Ventanilla universitaria de empleo, estudiantes y egresados universitarios para que tengan acceso a mejores ofertas laborales. Gracias a ello, durante este año, de 121 solicitudes 99 se vincularon a la Secretaría de Economía y 35 egresados (19 mujeres y 16 hombres) de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, fueron contratados principalmente en las empresas: Avanza Sólido, S.A. de C.V., Grupo Financiero Inbursa, S.A. de C.V., A.N.A. Compañía de Seguros, S.A. de C.V., ATTI Asesores en Tecnología, S.A. de C.V., Bull Brothers Profesionales en Marketing, S.A. de C.V., Suburbia S. de R.L. de C.V., Cerámica y Materiales Continental, S.A.P.I. de C.V.

Este año la Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV, se sumó a la estrategia Ventanilla Universitaria de Empleo. En este primer ejercicio se ofertaron 100 vacantes de 15 empresas, de las que son principales fueron grupo Walmart, Fecam, Seguros GNP y Log Mart Integradores Logísticos, además, se logró la contratación

inmediata de 11 postulantes y 34 más fueron citados en las empresas para continuar con el proceso de reclutamiento.

En el marco del convenio establecido con la Secretaría de obras públicas del estado a través del programa Abriendo puertas, se benefició a 25 egresados de Ingeniería Civil y Arquitectura al incorporarse al Corporativo Global Construcciones, donde podrán desarrollarse profesionalmente en su primer empleo formal.

Para concluir con las actividades de extensión de los servicios a la comunidad, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, suscribió contratos por servicios del LAR-CAD con CFenergía S.A. de C.V. Esto ha permitido que la Universidad haya obtenido recursos en el periodo de junio 2021 a agosto 2022 por la cantidad de 13 millones 572 mil pesos. El segundo contrato tiene un importe por 1 millón 200 mil pesos con vigencia al 31 de agosto del 2022.

El Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, continúa fortaleciendo sus actividades con la puesta en marcha del Centro de Prevención contra el Cáncer Cervicouterino. Ahí se realizan servicios a la comunidad otorgando facilidades para la realización de pruebas de papanicolaou, detección de virus del papiloma humano y de detección de la infección por el virus de la viruela del mono. En este año se han realizado 541 pruebas de laboratorio que significaron 897 mil 205 pesos de ingresos.

Como parte del fomento a la responsabilidad social universitaria y como una estrategia de integración dirigida especialmente hacia las y los estudiantes, se realizaron 15 actividades deportivas intrauniversitarias en las disciplinas de: Tae Kwon Do, Ajedrez,



Fútbol Soccer, Bardas y Siete, Vóleibol de Sala y Playa, Karate Do, Judo, Básquetbol, Tochito, Levantamiento de Pesas, Natación, Atletismo y Lucha Universitaria, beneficiando a 14 mil 282 estudiantes.

Luego de que el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), confirmó la reactivación de la Universiada Estatal 2022, tras dos años de inactividad como consecuencia de la COVID-19, la Unach tuvo presencia en la etapa nacional, con una delegación integrada por 43 estudiantes (25 mujeres y 18 hombres) que participaron en ocho actividades en la edición 2022, celebrada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Figura 11. Atletas por disciplina, Universiada, 2022



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

3.3 Fortalecimiento de la Difusión

El *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia Académica*, en el programa vinculación, difusión y extensión universitaria, menciona el fortalecimiento de la difusión y la divulgación de los resultados de generación y aplicación del conocimiento.

En este marco, la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria a través de la Dirección de Editorial, enfatizó el reforzamiento y acompañamiento a 202 investigadores y académicos en el trabajo editorial y publicaciones de sus investigaciones con el taller de Asesorías en procesos editoriales, reafirmando el

compromiso de fortalecer las publicaciones editadas con el sello Unach, mismas que se llevaron a cabo según indica la tabla siguiente.

Tabla 22. Beneficiarios del Taller de Asesorías en Procesos Editoriales, 2022

Unidad Académica	Beneficiarios		
	Mujer	Hombre	Total
Facultad de Arquitectura, Campus I	9	16	25
Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	5	7	12
Coordinación de Extensión SIRESU altos y meseta Comiteca (Escuela de Lenguas San Cristóbal, Instituto de Estudios Indígenas y Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena), Campus III	9	6	15
Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	6	9	15
Coordinación de Identidad y Responsabilidad Universitaria extensión Istmo- Costa y Soconusco (Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Medicina Humana, Escuela de Humanidades, Facultad de Negocios, Facultad de Ciencias de la Administración), Campus IV	21	20	41
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	4	17	21
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia extensión Pichucalco	4	8	12
Facultad de Humanidades, Campus VI	8	15	23
Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	12	14	26
Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	5	7	12

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Toda una tradición resulta ya la realización de Feria internacional del Libro Unach, que después de dos años consecutivos de haberla realizado de manera virtual, este año regresó con su 9ª Edición en modalidad presencial, en la que fue invitada especial la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y la Universidad de Puerto Rico, adicionalmente se contó con la participación del Instituto Tuxtleco de Arte y Cultura (ITAC), la Secretaría de Educación Pública, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA) y el Colectivo de Arte y Cultura Carruaje de Pájaros, con 111 presentaciones de libros, 14 conferencias, siete conversatorios, un coloquio y un taller. Asimismo, destacó la presentación del libro *Memorias Universitarias. Imágenes del pasado y voces del presente*, que contiene fotografías y textos de quienes formaron parte del génesis de la Institución. En la presentación se tuvo la participación del ex rector, Hilario Laguna Caballero; el Contador Público e integrante de la primera generación de esta licenciatura de la Unach, Eradio Zavala de Los Santos; el docente e investigador



Inauguración de la 9ª Feria del Libro, instituciones invitadas: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y Universidad de Puerto Rico.

universitario, Sarely Martínez Mendoza; y el coordinador del Archivo Histórico, Fernando Daniel Durán Ruíz.

En esta Feria del Libro Unach se desarrollaron 35 actividades artísticas y culturales que incluyeron a tres exposiciones culturales, una presentación performance y la Gala artística con la presentación de los ballets folklóricos y ensambles musicales de grupos conformados por estudiantes de la universidad invitada y de la propia Unach. Además, en el Pabellón infantil, se recibieron 580 niñas y niños de 10 escuelas de educación inicial, donde se realizaron 37 actividades como talleres de alfarería y origami diseñadas especialmente ellos, cabe mencionar que estos fueron impartidos por personal de CONECULTA y de la Estancia Infantil Unach.

La Unach también participó por primera vez con su catálogo editorial con 19 publicaciones en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios (Filuni) del 30 de agosto al 4 de septiembre de 2022 en el Centro de Exposiciones y Congresos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por otra parte, la revista de divulgación científica *Espacio I+D Innovación más Desarrollo* cumple 10 años de edición periódica tanto en Español como en Inglés, con lo que se fortalece la publicación de resultados de investigación de académicos; este 2022, se publicó el Volumen 11, con 28 artículos provenientes de diferentes Instituciones de Educación Superior, nacionales e internacionales, reafirmando su presencia en los índices de: LATINDEX (UNAM), Biblat (UNAM), CLASE (UNAM), Actualidad Iberoamericana (Chile), REDIB (España, Ministerio

de Educación), DOAJ (USA), MIAR (Barcelona, España) y SIC México (Sistema de Información Cultural de México).

Asimismo, durante el 2022, se logró el registro de la Revista *HorizonTes Territoriales*, publicación semestral editada a través de la Maestría en Desarrollo Local de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, con número de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2022-051713562200-102 e identificación ISSN: 2683-2895.

En convenio con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA), 19 obras de carácter académico, científico y literario fueron editadas y publicadas con sello Unach, seis de ellas en coedición con CONECULTA, reafirmando el compromiso institucional de impulsar los trabajos de las y los investigadores y académicos unachenses.

Luego de la declaratoria de pandemia provocada por la COVID-19, se dio paso a la llamada nueva normalidad y con ella vinieron nuevos retos y desafíos sobre cómo mantener la comunicación y cercanía con el estudiantado, las y los docentes, colaboradores institucionales e incluso con la sociedad en general, con la finalidad de mantenerlos informados y actualizados de las acciones realizadas en la Universidad.

En ese sentido, se reforzaron estrategias como el uso de redes sociales, que contribuyeron a generar espacios institucionales con los cuales interactuar con la comunidad

Presentación del libro *Memorias Universitarias. Imágenes del pasado y voces del presente*. FIL UNACH 2022.



universitaria, entre ellas se encuentran Facebook, que ha llegado al número de 101 mil 432 de seguidores, reconocido como el principal medio de comunicación. Otra de ellas es el perfil de TikTok, con la producción de videos cortos y la plataforma social Instagram, en el que se publican Clip Universitario, infogramas y gráficos, dónde se llevan temas de identidad, historia, acervo, entre otros tópicos institucionales.

Este año se incrementó de 88 mil 663 “Me gusta” a 101 mil 432 igualando al número de personas que siguen la red social Facebook, llegando a contabilizar 3 mil 465 mensajes, 392 vínculos, 256 fotos, 305 videos compartidos de terceros que alcanzaron una cifra histórica de 123 mil 322 personas que visualizaron las publicaciones oficiales. A través de la red social Twitter, se realizaron 1 mil 025 posteos con igual número de productos entre fotos y videos, logrando un incremento de 360 seguidores que totalizan a 9 mil 233 seguidores.

En el manejo de diseño, imagen y creación de identidad se generaron campañas institucionales entre las cuales se encuentran: campañas de cultura de la prevención ante la prevalencia de la COVID-19, de identidad, valores y divulgación de la ciencia, entre otras.

La actividad de Radio Unach por Internet tuvo 649 emisiones en 15 programas distintos, los cuales fueron transmitidos en las páginas oficiales de la Universidad, de igual manera se contó con 236 publicaciones fijas, las cuales corresponden a Efemérides Radio Unach y Un día como hoy. Adicionalmente, se incluyeron en la barra

programática de Radio Unach nuevos programas, entre los que destacan: Noticiero: Damiloga, Revista: Chavos al aire, Musical: Sonido infinito, Género: Voces violetas, Deportes: Solo deportes.

El área de medios audiovisuales produjo 72 programas, 44 de Radio Unach y 28 de TV Unach. También se editaron las cápsulas sobre Feria de la salud, Feria infancias libres y creativas, Primer congreso de medicina integrativa y regenerativa, Programa Delfín estancia científica, El papel de la mujer en la Bauhaus, Los 7 talleres de la Bauhaus, Talento en TI, Acreditación CEUNE, 14 años de la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios, Crianza respetuosa, Reconocimiento a la Excelencia Académica, Internacionalización estudiantil Delfín, Presentación del libro *Morir al sur*, Acreditación Licenciatura Seguridad Alimentaria. Asimismo, se produjeron 92 promocionales de los mismos temas, reproducidos principalmente en la radio privada.

Se realizaron 68 reportajes y entrevistas, con temas como: Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical; Docentes de la Facultad de Lenguas; Estudiantes Intercambio; Estancia Infantil; Mérito académico universitario a docentes jubilados y Jornada de Divulgación.

Para finalizar estas acciones, este año, la Universidad Autónoma de Chiapas, en su Estatuto Integral aprobado el 13 de julio de 2022 en la Tercera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, ratificó a la *Gaceta Unach* como uno de los órganos oficiales informativos para la Comunidad Universitaria y el Público en General de los documentos de carácter normativo e institucional que se ordenen para su respectiva publicación. Así como la difusión de los acontecimientos relevantes relacionados con



las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, para su debido conocimiento y observancia por parte de la comunidad universitaria. Lo anterior contribuye al fortalecimiento del nuevo esquema de la *Gaceta Unach* establecida en esta gestión, la cual consiste en tres secciones: Acuerdos y Convocatorias, donde se han publicado acuerdos de gran relevancia, dentro de los que destacan la creación de nuevas áreas que complementaron la nueva estructura administrativa de la universidad; Academia e Investigación, que sirve de plataforma para artículos sobre trabajos de investigación y Archivo Histórico; así como la sección Dejemos huella, donde se busca preponderar actividades relevantes en el ámbito docente, cultural, deportivo, entre otros.

En la edición número 36 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en este 2022, la Universidad Autónoma de Chiapas participó, por octavo año consecutivo, en el Pabellón Chiapas, esto gracias al trabajo colaborativo entre la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach) y el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (Coneculta). Esta feria de libro es el encuentro hispano literario más importante del mundo; en esta ocasión estuvo dedicada a Sharjah y la cultura Árabe, esta emisión contó con 229 stands nacionales, 17 en zona de Fil Niños y 188 internacionales y 35 vestíbulos; se exhibió y se comercializó la producción editorial de las tres instituciones, fue un espacio de promoción de obras publicadas por autores chiapanecos, en esta ocasión, la Unach llevó para su exhibición, 47 títulos con su sello editorial y de la misma manera se realizaron 10 presentaciones de libros por parte de la UNACH en dicho pabellón.



Inauguración del Pabellón Chiapas en la Feria Internacional de Libro Guadalajara 2022.

4. INTERNACIONALIZACIÓN SOLIDARIA



4. INTERNACIONALIZACIÓN SOLIDARIA

Uno de los grandes retos de esta Gestión 2018-2022, fue atender el programa de Internacionalización Solidaria de la Universidad; la movilidad y el intercambio académico fueron de las principales estrategias para posicionarla como una de las mejores del Sur Sureste del país.

Ante la declaratoria de pandemia por coronavirus en 2020, la Unach impulsó la movilidad virtual. Con ella se continuó avanzando en este tema por las facilidades que brindó el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), que dieron paso a la estrategia instrumentada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), denominada Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES), que en este año aglutina a 13 Instituciones de Educación Superior mexicanas, incluida la Unach. Además, consolidó su participación en diversos rankings con productos de investigación con arbitraje académico y citas, logrando que la Unach, por segundo año consecutivo, avance en el Ranking Mundial de Universidades “*Times Higher Education*” con sede en Reino Unido, para la clasificación de universidades de América Latina y El



Caribe, pasando de la posición 154 en 2021, a la 128 en 2022 entre las mejores universidades de América Latina y del lugar 19 en 2021 al 17 en 2022 entre las mejores universidades mexicanas, mejorando notablemente su posición en todos los criterios que evalúa este ranking internacional, lo que da certeza y prestigio a la Institución.

De igual forma, la Universidad Autónoma de Chiapas se consolidó como una de las universidades mejor posicionadas en el Ranking Web de Universidades, también conocido como Webometrics construido por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Este año posicionó a la Unach en el puesto 39 de 1 mil 169 participantes en México y 259 de 3 mil 924 en América Latina. El ranking califica principalmente factores como visibilidad y la actividad de las universidades, la calidad de los contenidos, el valor de la información, la creación de repositorios institucionales de investigación en *open access* y la excelencia con los trabajos académicos publicados en revistas internacionales de alto impacto.

4.1 Movilidad e Intercambio Académico

El programa de internacionalización de la Unach considera a la movilidad y al intercambio académico de estudiantes, profesores e investigadores como una de las principales estrategias para alcanzar la visibilidad y competitividad internacional, por ello, durante el presente año, en el Programa de Movilidad Académica presencial participaron 99 estudiantes; 79 estudiantes de movilidad internacional que realizaron una movilidad académica en Instituciones de Educación Superior de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Finlandia, Italia y Portugal; 20 estudiantes de movilidad nacional cuyas Instituciones de interés fueron la Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Guadalajara, Universidad del Caribe, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Tabla 23. Financiamiento para movilidad académica de pregrado y posgrado, 2022

Tipo de movilidad	Tipo de apoyo	
	Manutención \$	Transporte \$
Internacional Licenciatura	3,108,000	1,575,000
Nacional Licenciatura	475,000	--
Internacional Posgrado PNP	38,000	60,000
Totales	3,621,000	1,635,000

Fuente: Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales.

Asimismo, en este año se dio la bienvenida a esta Máxima Casa de Estudios a un total de 60 estudiantes de intercambio, de los cuales 56 son estudiantes de intercambio internacional provenientes de Argentina, Colombia, España, Nicaragua, Uruguay y cuatro estudiantes de intercambio nacional originarios de la Baja California, Ciudad de México y Sinaloa.

Otra actividad de gran importancia, después de dos años sin poder celebrarse debido a la pandemia por la COVID-19, fue la oportunidad de realizar el Encuentro Multinacional de Movilidad e Intercambio Académico, un espacio en donde las y los estudiantes que participan en el Programa de Movilidad Académica fueron reunidos para contar su experiencia respecto al proceso de aceptación en alguna IES nacional o internacional y dan testimonio de su vivencia estudiando un semestre académico fuera de su Universidad.

En este año, la Convocatoria de Movilidad Virtual benefició a 13 estudiantes con becas académicas, quienes cursaron materias virtuales en las siguientes universidades: Universidad Nacional de Río Negro, Argentina, Universidad Continental SAC, Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira UTP, Colombia,



Estudiantes de intercambio y movilidad 2022.

Universidad Ecotec, Ecuador, Universidad Continental SAC, Perú. Asimismo, un total de 61 estudiantes, 55 de ellos extranjeros originarios de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Panamá, Perú, Paraguay y seis estudiantes originarios de Chihuahua y Tabasco cursaron materias ofertadas en modalidad virtual por nuestra Universidad.

Es importante señalar que, como parte del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, se encuentran las estancias cortas; tal es el caso de la XXVII Convocatoria de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022 (Delfín), cuyo objetivo es fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación nacionales e internacionales y que ahora ya se realiza en modo mixto. Se tuvo la participación de 134 estudiantes de nuestra Universidad, de los cuales 123 estudiantes realizaron estancias presenciales y 11 estudiantes en modo virtual en reconocidas Instituciones de Educación Superior del país y el extranjero que participan en el programa Delfín.

En otras actividades de integración en el marco del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico se realizó la “Muestra Cultural Internacional 2022” en el que participaron estudiantes de intercambio, procedentes de Argentina, Colombia, España y Nicaragua, así como de los estados de Baja California y Sinaloa, donde los jóvenes presentaron algunas comidas típicas, como los frijoles puercos (Sinaloa), tacos de pescado (Baja California), empanadas (Argentina) y



paella (España), entre otros, además de bailes y cantos regionales, en el teatro al aire libre “La Higuera”.

En el marco de las actividades de Intercambio académico la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, se dio la bienvenida a cuatro estudiantes de la Universidad de Boyacá Colombia y dos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que realizan intercambio en modalidad presencial en la licenciatura en Comercio Internacional de esta Unidad Académica. Así también, se realizó la despedida de ocho estudiantes de esta Facultad que viajaron a la Universidad de Santiago de Compostela en España; la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais de Brasil; la Universidad Externado de Colombia; Universidad de Guadalajara, Universidad del Caribe y la Universidad Autónoma de Baja California.

En la Convocatoria de Movilidad Internacional de Posgrados con Reconocimiento PNPC, este año fueron beneficiados un total de tres estudiantes de posgrado con una beca de manutención y transporte aéreo: un estudiante de la Maestría en Estudios Culturales de la Facultad de Humanidades Campus VI, realizó una movilidad a la Universidad Complutense de Madrid, España; Un estudiante, del Doctorado en Estudios Regionales de la Facultad de Humanidades Campus VI, realizó una movilidad en la Universidad de Saskatchewan, Canadá y el tercer estudiante, de la Maestría en Didáctica de las Lenguas de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla Gutiérrez, realizó una movilidad a la Université D’Artois, Francia.

El Mtro. Gustavo Emir Reyes Pazos, estudiante del Doctorado en Derecho del Instituto de Investigaciones Jurídicas, obtuvo la aprobación para realizar intercambio académico en la Universidad de Oviedo, España. Con ello, tuvo la posibilidad de hacer investigación de campo para la tesis del Derecho Constitucional del Departamento de Derecho Público de la misma Universidad Española.

Con el fin de formular acuerdos de colaboración en beneficio de docentes y estudiantado de esta Casa de Estudios, se realizaron actividades de seguimiento a las políticas de vinculación internacional e institucional, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, para lo cual se dieron cita académicos de la Escuela de Pedagogía y Administración Educativa con Orientación y Especialidad en Medio Ambiente, del Centro Universitario de Quiché-Cusacq de la USAC. Así pudieron constatar las ventajas que ofrece la Unach y, específicamente, la carrera de Ingeniero Forestal para sus estudiantes.

Para concluir estos cuatro años de administración, la Unach organizó las *Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional 2022*, en modalidad

virtual, los días 25 de mayo y 01 de junio. Éstas tuvieron como fin el conocer y promover estrategias para el desarrollo de proyectos de cooperación y colaboración académica internacional; desarrolladas por gobiernos, agencias de cooperación, asociaciones de Instituciones de Educación Superior y universidades, para el desarrollo de programas conjuntos de docencia, investigación, extensión y gestión universitaria. Se contó con la participación de personalidades de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, de la Universidad de Guadalajara (UdG), del *British Council* México y de la Asociación Mexicana para la Internacionalización de la Educación Internacional (AMPEI); al que asistieron 101 participantes (67 hombres y 34 mujeres).

La Universidad organizó y llevó a cabo por segundo año consecutivo los *Webinarios de Internacionalización en Casa 2022*, en el mes de marzo, de manera virtual. Con ellos se proporcionó un marco para que los participantes reflexionaran sobre la inclusión y democratización de la internacionalización, la evaluación de competencias globales y los desafíos y retos de la internacionalización en casa. Se tuvo la participación de expertos de Colombia, Puerto Rico, Uruguay y México; con una presencia de 297 asistentes de Instituciones y Organizaciones de Educación Superior internacionales y nacionales (175 mujeres y 122).

En una segunda etapa realizada entre agosto y septiembre bajo el tema de *Webinario sobre la Universidad del Futuro*, en la modalidad virtual, tuvo la participación de 246 personas (157 Mujeres y 89 Hombres), entre los que participaron estudiantes, académicos y público en general. Se analizó la transformación que deberán realizar las universidades para superar los retos del futuro y se contó con la colaboración de expertos de organizaciones e Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, quienes dieron sus estimaciones sobre el futuro de las universidades y los posibles retos de la educación superior en el mundo.

4.2 Convenios de Colaboración Académica

En esta gestión rectoral, se han formalizado 196 instrumentos jurídicos con diversas instancias y, particularmente, en este 2022 se formalizaron 59, lo que reafirma el compromiso de esta Casa de Estudios con la sociedad chiapaneca. Estos fueron celebrados con dependencias públicas y privadas, como puede apreciarse en el anexo del presente informe. A continuación, se presentan algunos de los más representativos.



En el mes de abril, y a fin de establecer las bases y mecanismos de colaboración académica entre instituciones, y aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés de la Universidad Autónoma de Chiapas, se rubricó el convenio general de colaboración con el Instituto Chiapaneco para la Educación de Jóvenes y Adultos (ICHEJA). El cual contempla entre otros beneficios la posibilidad de realizar la prestación de servicio social y de prácticas profesionales por parte de los estudiantes universitarios en el ICHEJA, abonando al cumplimiento de alfabetizar a jóvenes y adultos. Por su parte, el ICHEJA, facilitará a través de su Departamento de Atención a Grupos Étnicos, la traducción escrita y oral de materiales como videos, infografías y carteles que genera la universidad o contrapartes de ella y difundir toda actividad en colaboración institucional.

Con el objetivo de implementar diversos programas de capacitación, vinculación y fortalecimiento de las actividades económicas y motoras del Estado, la Unach y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Delegación Chiapas, firmaron un convenio general de colaboración para realizar acciones conjuntas que les permitan alcanzar objetivos institucionales. El objetivo del mismo es promover una mejor competitividad laboral y lograr un mejor perfil para insertarse en el sector laboral de manera más eficiente.

La Unach, a través del Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE) firmó convenio de colaboración con el Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC), con el objetivo de fomentar, arraigar y difundir entre los jóvenes universitarios y la sociedad en general el ejercicio de los valores cívicos-democráticos.

Con el objetivo de fortalecer la colaboración académica de alto nivel, se suscribió el convenio de colaboración con la *Pan-European University*, de Bratislava, Eslovaquia, para desarrollar proyectos de investigación y tecnología, organización de actividades académicas y científicas, programas educativos de doble titulación, intercambio académico y estudiantil, así como la participación en proyectos culturales.

Se firmó convenio general de colaboración con la Universidad Politécnica de Chiapas, con la finalidad de llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus correspondientes misiones y visiones de desarrollo institucional. Este acuerdo considera el diseño de programas educativos de pregrado y posgrado conjuntos y de doble titulación en modalidades escolarizada y no escolarizada, de acuerdo con la normativa y previa autorización por cada una de las partes, además de la movilidad e intercambio académico de estudiantes, personal académico y administrativo.



Firma de convenio general con la Universidad Autónoma de Zacatecas.

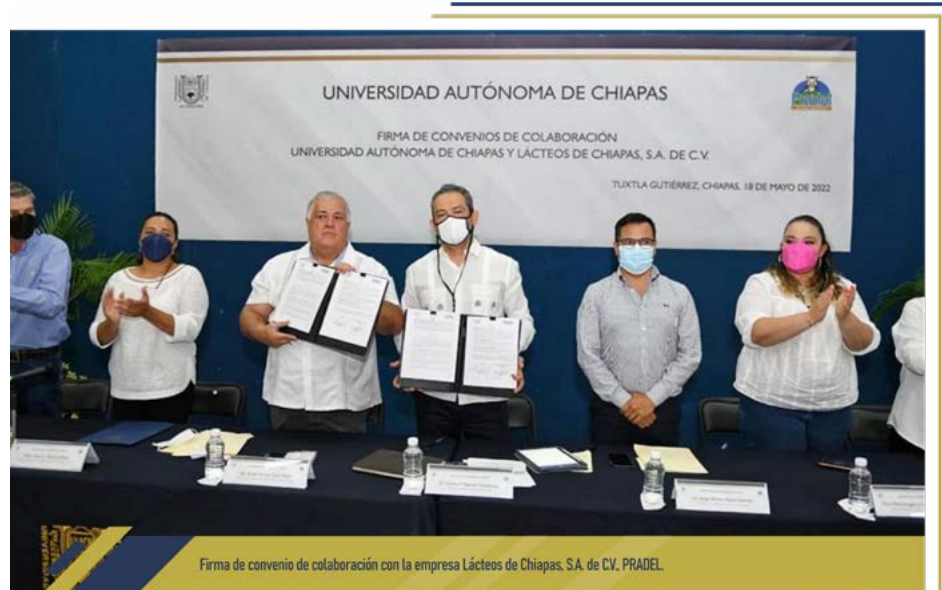
Asimismo, el convenio general de colaboración signado con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), tiene el objetivo de articular actividades encaminadas al desarrollo académico, formación y capacitación profesional, desarrollo de la ciencia y tecnología y la divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia con sus finalidades e intereses institucionales. Lo anterior se concretará mediante la planeación, programación y realización de acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo. Asimismo, se busca compartir y difundir las acciones, programas y convocatorias que el IMJUVE tiene para la comunidad universitaria; así como apoyar a las y los universitarios para que puedan realizar su servicio social y/o prácticas profesionales presenciales o vía remota en esta dependencia federal.

Así también, se concretó el acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas, que establece las bases de colaboración interinstitucional en los campos de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura en favor de los docentes y estudiantes unachenses y, se suscribió convenio de colaboración con la empresa Lácteos de Chiapas, S.A. de C.V, PRADEL, donde el presidente del Consejo Directivo atestiguó el evento. Dicho convenio tiene finalidad de llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan al desarrollo institucional de ambas instancias y desarrollen de manera conjunta proyectos de investigación, así como



Formalización de convenios con las siguientes Dependencias:

- 1.- Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC).
- 2.- Universidad Politécnica de Chiapas.
- 3.- Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX).
- 4.- Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).



Firma de convenio de colaboración con la empresa Lácteos de Chiapas, S.A. de C.V. PRADEL.



Firma de convenio general con el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

facilitar al estudiantado de la Unach la realización del servicio social y prácticas profesionales en las instalaciones de esta empresa chiapaneca.

Con la finalidad de acercar la oferta educativa de calidad, empleabilidad y competitividad en las regiones del Estado, se firmó convenio con los Ayuntamientos de Ángel Albino Corzo, Berriozábal, Chilón, Emiliano Zapata, Escuintla, Huehuetán, Jiquipilas, Las Margaritas, Mazatán, Sitalá, Tecpatán y Tumbalá. Con ello, los Ayuntamientos contarán con una sede académica de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma de Chiapas. Estas ofrecerán espacios físicos dotados de equipos de cómputo y conectividad inalámbrica para que, a través de la tecnología, los pobladores puedan acceder a los programas educativos a distancia que oferta la Universidad.

Para apoyar y promover las actividades de docencia, investigación, extensión de la cultura, recreación y deporte, organización de cursos, talleres y seminarios en áreas de interés común, la Unach y el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez suscribieron un convenio general de colaboración, promoviendo el intercambio de experiencias, modelos empresariales de la economía tradicional y de la economía social y solidaria.

De esta forma la Unach reitera la importancia de poner al alcance de la comunidad estudiantil las mejores herramientas de formación profesional, lo cual queda de manifiesto con la firma del convenio de colaboración con la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado. Éste tiene el objetivo de impulsar la realización



Firma de convenio de colaboración con la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Chiapas.

de proyectos de vinculación y extensión para que las y los estudiantes puedan desarrollar prácticas profesionales y servicio social en esa dependencia.

Por último, pero no menos importante, es informar que la Unach funge como Vicepresidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). En ese sentido, se participó en la Primera Sesión Ordinaria 2022 de este organismo, donde la Universidad Autónoma de Tlaxcala fue sede del evento realizado en modalidad mixta. A ella acudieron titulares y representantes de las 33 Instituciones de Educación Superior que conforman al CUMex. En esta sesión se llevaron a cabo las firmas de convenios con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI); además de entregar el Reconocimiento CUMex a la Trayectoria Profesional y Académica 2022 al académico, ingeniero y fisicoquímico mexicano, Enrique Fernández Fassnacht.

5. GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA



5. GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

En el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, se establecieron desafíos, políticas y líneas prioritarias enfocadas a lograr una transformación que permitiera una organización eficiente y transparente realizado a través del trabajo colaborativo entre dependencias universitarias. Asimismo, se planteó el reto de actualizar la legislación universitaria y la normatividad secundaria, buscando generar confianza en que la Institución tiene los procesos necesarios y apropiados con una estructura actualizada y dinámica que permitiera tomar decisiones eficientes y estratégicas.

A cuatro años de iniciada la administración, se logró concretar la actualización de la normatividad universitaria primaria y secundaria, sanear las finanzas, actualizar la estructura académica y sentar las bases para continuar una buena gobernanza en equilibrio con los docentes, trabajadores y estudiantes que conforman la comunidad universitaria, garantizando la participación, la transparencia, la rendición de cuentas y el respeto irrestricto de los Derechos Humanos con un enfoque de género e inclusión.

5.1 Fortalecimiento de la Gobernanza Universitaria

De conformidad con lo mandatado en los estatutos jurídicos, el Consejo Universitario celebró cuatro sesiones para tratar temas de relevancia, tomando los siguientes acuerdos: en la Primera Sesión Extraordinaria, celebrada en enero de 2022, se eligieron a Consejeros y Consejeras Universitarias que ocuparon los espacios vacantes de las Comisiones Permanentes del Consejo Universitario, para mantener integradas dichas Comisiones y estar en posibilidad de turnarles los asuntos competentes del Consejo Universitario.

En la Segunda Sesión Extraordinaria, celebrada al inicio del segundo semestre del año, se tomaron acuerdos importantes y de trascendencia histórica para la



Universidad, como fue la aprobación del otorgamiento de los nombramientos de Investigadora Emérita a la Dra. María Luisa Trejo Sirvent; Investigador Emérito al Dr. Marco Antonio Besares Escobar; y de Profesor Emérito al Dr. Hilario Laguna Caballero, docentes jubilados cuyo trabajo además de cumplir con su función primordial que es la enseñanza y la investigación, formaron recursos humanos y contribuyeron con publicaciones que han alcanzado un amplio y respetado reconocimiento dentro de la comunidad académica y científica a nivel Estatal, Nacional e Internacional. Por tal motivo y en justicia a su trayectoria fueron reconocidos por la Universidad a través de este nombramiento.

Se aprobó que el Centro de Investigaciones con Visión para Mesoamérica sea otra sede de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria y que se convirtiera en Escuela de Sistemas Alimentarios de la Universidad Autónoma de Chiapas, con todas las facultades, obligaciones y derechos que tal acuerdo implica. Asimismo, se aprobó el plan y programa de estudio de la Licenciatura en Gestión para el Desarrollo y la Diversidad, para impartirse en la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena. También se aprobó el Reglamento para la Planeación Académica Docente de la Universidad Autónoma de Chiapas, como un instrumento normativo diseñado con la finalidad de privilegiar el esfuerzo de los docentes de la Institución, destacando su compromiso, responsabilidad social, preparación

académica continua, sin sesgos de discriminación de ninguna naturaleza y en concordancia con los indicadores de calidad de los organismos acreditadores nacionales e internacionales.

En la Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada en el mes de julio, se aprobó el Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, para dar cumplimiento a lo que estipula la Ley Orgánica, en lo referente a la actualización de la normatividad, considerando que era necesario que se ajustara a la realidad de sus procesos y actividades académico-administrativas. Este documento reúne el esfuerzo conjunto de las distintas instancias universitarias, que contribuyeron de forma total en el ajuste a la realidad de sus funciones para mejorar su operatividad y eficiencia. Además, es un documento normativo que, en apego a la Legislación Universitaria, promueve, protege y garantiza una Universidad que se rige sobre la base del respeto irrestricto a los Derechos Humanos, fomenta la educación inclusiva, la libertad de cátedra, la libre investigación, la difusión de la ciencia, el humanismo y el pluralismo cultural; con la finalidad de formar profesionales e investigadores con calidad humana y académica. Con la aprobación del Estatuto Integral se ratificó a la *Gaceta Unach* como uno de los órganos oficiales informativos para la comunidad universitaria y el público en general.

En la Cuarta Sesión Extraordinaria, celebrada en septiembre de 2022, se eligieron a Consejeras y Consejeros Universitarios que ocuparon cargos honorarios en las Comisiones Permanentes de dicho Órgano Colegiado; se aprobaron Planes y Programas de Estudio de Especialidades en Anestesiología, Cirugía General,



Pediatría, Traumatología y Ortopedia, Ginecología y Obstetricia, Medicina de Urgencias, Medicina Interna, Anatomía Patológica, Medicina Familiar y la Subespecialidad en Neonatología; así mismo, se aprobó el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, como una exigencia del organismo acreditador para tener actualizado el marco normativo y hacerlo homogéneo tanto a los Planes y Programas Educativos, a la misión y visión de la Facultad, como a la normatividad universitaria vigente.

En la Quinta Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), aprobó el Plan y Programa de Estudios de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, adherida a la Red Temática interinstitucional de Derechos Humanos, que será impartida a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En el presente año se han emitido diversos ordenamientos jurídicos desde el área administrativa como el Acuerdo por el que se formaliza la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chiapas, que tiene como finalidad el incorporar formalmente la figura de la Unidad como instancia universitaria que garantiza el acceso al derecho a la información pública. También encontramos la expedición del Acuerdo por el que se expiden los Lineamientos Generales para la Elaboración, Suscripción, Registro y Resguardo de Contratos, Convenios y Cartas de Intención Celebrados por la Universidad Autónoma de Chiapas, que tiene como finalidad el organizar y sentar las bases sobre las cuales se deben sujetar las instancias universitarias para la expedición de los contratos y convenios que pretendan suscribir.

La gestión 2018-2022 incidió en un cambio importante en la historia de la Universidad. Uno de los logros más significativos fue la consolidación de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDHU). En este año, respecto al seguimiento y atención oportuna a las denuncias de la comunidad Universitaria, se recibieron 32 quejas y 64 asesorías. En el tema de quejas, se atendieron a 26 mujeres y seis hombres; con respecto a las asesorías se atendieron 23 mujeres y 41 hombres. Por otra parte, en materia de violaciones al derecho a una vida libre de violencia, se admitieron 18 quejas que se encuentran en proceso de investigación, asimismo se brindaron 12 asesorías.

Se recibieron capacitaciones en materia de conceptos básicos y perspectiva de género, violencia, igualdad y no discriminación, así como enfoques transversales en Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior por instancias como el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, la Suprema



Corte de Justicia de la Nación, la Comisión Estatal de Derechos Humanos y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

En este mismo sentido, se han realizado ocho talleres y dos conversatorios impartidos al personal docente, administrativo y estudiantado universitario, destacando las participaciones en las sedes de Catazajá, Pichucalco, San Cristóbal, Tapachula y Villaflores. Lo cual ha permitido sensibilizar a la comunidad universitaria en temas de derechos humanos, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación; así como dar a conocer el Protocolo de actuación ante situaciones de violencia y las facultades de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDHU), cumpliendo con el objetivo de lograr una mayor difusión de la ruta de atención a posibles víctimas de violación de derechos humanos y universitarios. El número de asistentes fue de 433 personas de ellas, 232 mujeres y 201 hombres.

Uno de los elementos que distinguen a esta Gestión Rectoral es la relación con los Sindicatos y el esfuerzo de ambos por alcanzar acuerdos que conlleven a fortalecer las bases para un mejor futuro de la Universidad. Por lo cual, se suscribieron los contratos colectivos de trabajo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH) y el Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH);



en concordancia con la situación económica de la Universidad y de mutuo acuerdo con sus agremiados, garantizando la viabilidad económica de la Institución. Este acto protocolario se desarrolló en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, donde se dio a conocer un aumento de 3.5% directo al salario y de 0.9% en prestaciones no ligadas al salario.

En el periodo que se informa, se instrumentaron diversos procedimientos administrativos dentro de los cuales, en seis se determinó la rescisión de la relación laboral, máxima sanción establecida en la legislación universitaria: una por falta de probidad y honradez; tres por faltas e incumplimiento de las obligaciones labores; y dos por faltas graves (comentarios misóginos y hostigamiento sexual). Entendiéndose, por este último, el ejercicio del poder que se realiza dentro del marco de una relación de subordinación laboral y/o escolar, que se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad y de connotación lasciva. Combatir dichas conductas es de gran relevancia para esta Máxima Casa de Estudios, por tratarse de la comisión de acciones que son contrarias a una vida libre de violencia. Con estas acciones se reafirma el compromiso de esta Universidad de cero tolerancia en asuntos que atenten contra la dignidad humana.

Uno de los propósitos de la gestión 2018-2022 en su programa Gobernanza y Gestión Universitaria es realizar la evaluación de los programas institucionales, en ese sentido, este año se concluyó el proceso de evaluación integral del Programa Institucional de Tutorías (PIT), tomando como base los Términos de Referencia de la Evaluación de Consistencia y Resultados (TdR), emitida por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). En atención a la naturaleza del PIT, se diseñaron modificaciones y adaptaciones a los TdR del CONEVAL instrumentándose los *items* Unach con la finalidad de

proveer información que retroalimentaron el diseño, la gestión, la consistencia y resultados del programa.

El resultado de la evaluación del PIT contiene un total 142 recomendaciones de mejora, en los seis apartados o ejes de análisis de acuerdo con lo siguiente: 36 para el diseño de programas, 30 al de planeación y orientación a resultados, nueve en cobertura y focalización, 51 al apartado de operación, una en la percepción de la población atendida y, por último, 15 en la medición de resultados.

Respecto a lo anterior, especial mención merece el hecho del interés y participación obtenida por los actores relevantes, pues se logró encuestar a las y los 40 coordinadores de PAT de las unidades académicas, que representan 100% de los coordinadores actuales; se superó la muestra requerida de 760 encuestas al aplicar 932 a las y los docentes, lo que representa 22.63% más de lo requerido. De ellas, 370 encuestas fueron de las y los Profesores de Tiempo Completo (PTC), que significa 39.70%; 102 de las y los Profesores de Medio Tiempo (PMT), que constituye 10.94%; y 460 de las y los Profesores de Asignatura (PA), que representa 49.36%. En cuanto a la participación de los estudiantes, también fue superior a la muestra mínima requerida a nivel institucional, que era de 2 mil 647, obteniendo un total de 4 mil 296, representando un 62.29% más de las requeridas.

En el mes de agosto del presente año, la Dirección General de Planeación inició la evaluación del Programa tipo Superior S42 denominado PRODEP; con la finalidad de verificar la obtención de resultados en la capacidad organizacional y de gestión del área que opera el programa en la Universidad; valorando el desempeño e impacto que ha tenido en la institución y el avance respecto a los indicadores establecidos en cinco ejes: diseño, cobertura, indicadores, operatividad/seguimiento y resultados.

Es importante señalar que para este ejercicio se realizó un análisis de las metodologías y Términos de Referencias (TdR) del CONEVAL, determinando cinco ejes y 17 *items* de estudio denominados TdR-Unach, así como la definición de un objetivo general y tres objetivos específicos, aplicada al contexto universitario y acorde a las Reglas de Operación del PRODEP.

5.2 Fortalecimiento de la Gestión Universitaria

En apego a lo establecido en el *Proyecto Académico 2018-2022, Reforma para la Excelencia*, que estipuló lograr una organización eficiente y transparente, realizada mediante el trabajo colaborativo entre las dependencias universitarias, durante el

año 2022 se ha cumplido, en tiempo y forma, con el pago de las cuotas y aportaciones ISSSTE, cuotas y aportaciones al FOVISSSTE, Retiro, Cesantía en Edad Avanzada y Vejez y préstamos ISSSTE. Se presenta a continuación la tabla 24 que refleja los pagos efectuados a instituciones de seguridad social y organismos que brindan prestaciones sociales, con las cifras de cierre y montos efectivamente pagados al final de cada ejercicio informado:

Concepto	Monto por Año (\$)			
	2019	2020	2021*	2022**
Cuotas y aportaciones institucionales ISSSTE	138,678,859	123,353,394	392,537,955	322,956,937
Cuotas y aportaciones institucionales FOVISSSTE	82,030,227	110,038,164	298,576,524	137,880,325
Impuesto sobre la renta	384,191,006	890,176,259	829,751,980	633,998,694
Impuesto sobre nómina	19,534,931	75,663	109,119	67,288
Total	624,435,023	1,123,643,480	1,520,975,578	1,094,903,244

Notas: * Importes al cierre de la cuenta pública. ** a septiembre 2022.

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

Lo anterior significa que, con el apoyo del Gobierno del Estado, ha sido posible el pago de adeudos de años anteriores y los de la actual administración; logrando en esta Gestión Rectoral realizar pagos que ascienden a 4 mil 363 millones 957 mil 325 pesos.

Se han realizado las gestiones necesarias para sanear las finanzas de la Universidad, teniendo como resultado un decremento de adeudos al ISSSTE y FOVISSSTE con relación a ejercicios anteriores, mismos que se van pagando con base en las fechas programadas en el Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Para el presente ejercicio, una vez que se tiene la cifra de los cierres reportados en ejercicios anteriores ante la cuenta pública y la proyección al mes de septiembre 2022, se presenta la disminución de adeudos de acuerdo con la tabla siguiente:

Concepto	Monto por Año (\$)				
	2018*	2019*	2020*	2021*	2022**
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	1,294,375,332	1,357,433,515	1,430,435,477	1,247,821,484	1,068,776,751
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (FOVISSSTE)	296,134,135	312,731,056	303,206,573	105,808,282	76,933,524
Adeudos por impuestos (SAT)	629,427,570	542,674,010	312,408,909	256,872,978	166,861,613
Impuesto sobre nómina (Estado)	16,093,036	28,301,405	60,312,187	91,338,991	113,925,667
Total	2,236,030,073	2,241,139,986	2,106,363,146	1,701,841,735	1,426,497,555

Notas: * Cifras al cierre de la cuenta pública. ** a noviembre 2022.

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

De acuerdo con lo establecido en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, la Secretaría Administrativa en el presente año 2022, llevó a cabo las siguientes acciones: cumplir con el presupuesto autorizado en el Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del ejercicio 2022, que corresponde al importe de 1 mil 668 millones 234 mil 749 pesos, aportado por la Federación y el Gobierno del Estado de Chiapas, mismos que han cumplido con el total de los depósitos plasmados en el apartado de calendario de ministraciones; con ello, la Universidad ha ejecutado sin contratiempos los pagos relacionados con servicios personales y de operación. Asimismo, la Universidad ingresó de otras fuentes de financiamiento el importe de 805 millones 786 mil 946 pesos, alcanzando un total para su operación de 2 mil 474 millones 021 mil 695 pesos.

Para confirmar los datos presentados y como resultado de las gestiones realizadas ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural y la Secretaría de Hacienda del Estado, en donde se cuenta con el apoyo extraordinario e incondicional del Dr. Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador Constitucional del Estado y el Dr. Luciano Concheiro Bórquez,

Subsecretario de Educación Superior, la Universidad fue favorecida con recursos extraordinarios para recibir presupuestos superiores a los 2 mil millones de pesos, que aunados a los ingresos propios permitieron que el presupuesto que la Universidad recibió entre 2018 y 2022 creciera en 50.36% pasando de 1 mil 645 millones 449 mil 585 pesos a 2 mil 474 millones 021 mil 695 pesos.

Tabla 26. Concentrado de ingresos por fuente de financiamiento, 2022

Fuente de financiamiento	Monto (\$)
Subsidio Federal Ordinario	1,146,787,466
Subsidio Estatal Ordinario	521,447,283
Subsidio Federal Extraordinario	54,770,240
Subsidio Estatal Extraordinario	619,257,313
Ingresos Propios Institucionales	64,036,801
Ingresos Propios Extraordinario	56,566,218
Otros Ingresos y Beneficios Varios	5,542,866
Productos Financieros	5,613,506
Total	2,474,021,694

Fuente: Secretaría Administrativa.

El presupuesto de la Universidad está distribuido en sus principales funciones, como son la docencia, la investigación y la extensión. Cabe señalar que el incremento que se observa en el apartado de apoyo institucional, se debe a los recursos extraordinarios obtenidos este 2022, para los pagos por concepto de Impuesto sobre la Renta (ISR), cuotas de seguridad Social ISSSTE y FOVISSSTE, como se muestra a continuación en la tabla titulada distribución de recursos por función institucional.

Tabla 27. Distribución de recursos por función Institucional, 2022

Función	Autorizado (\$)	Modificado (\$)	Diferencia
Docencia	666,099,415	725,885,903	59,786,488
Investigación	2,847,906	3,743,099	895,193
Extensión	8,929,480	8,923,930	-5,550
Apoyo académico	228,851,679	226,329,510	-2,522,169
Apoyo institucional	635,668,988	1,218,612,576	582,943,588
Operación y mantenimiento de la planta física	266,707,625	290,526,677	23,819,051
Total	1,809,105,093	2,474,021,695	664,916,601

Fuente: Secretaría Administrativa.

La presente administración rectoral, consciente de la situación financiera que existía al inicio de la gestión, y a pesar del incremento inflacionario de los materiales, suministros y servicios que la Universidad adquiere como parte de las necesidades básicas para la actividades académicas y administrativas, en apego al uso eficiente y responsable del gasto, logró mantener el porcentaje de egresos en los gastos operativos. En comparación con ejercicios anteriores, lo llevó a cabo sin dejar de atender los requerimientos de cada una de las dependencias que integran a esta Institución, optimizando los recursos y, con ello, poder atender otras responsabilidades institucionales. De acuerdo con lo expuesto, el porcentaje de gastos de operación de 2019 a 2022 se ha comportado en alrededor de 80% del monto asignado para ese concepto.

La Universidad Autónoma de Chiapas fue beneficiada, durante los últimos cuatro años, con el otorgamiento de recursos financieros extraordinarios por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Dichos recursos fueron destinados con el propósito de atender los Programas de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Con dichos apoyos se atendieron 34 proyectos para la mejora de la gestión y que impactan en la calidad de los programas educativos; así como en la profesionalización de las y los Profesores de Tiempo Completo (PTC); la incorporación de nuevos PTC, la reincorporación de exbecarios y reconocimientos a PTC que cuenten con el perfil deseable y lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos. Lo anterior se dio en un esquema en que mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades para realizar estudios de posgrado de alta calidad, que coadyuve a impulsar su capacidad y competitividad académica en beneficio de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Tabla 28. Recursos Financieros Extraordinarios, 2019-2022

Año	Programas	Importe \$
2019	Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	18,094,782
2019	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	4,623,046
2020	Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	10,846,908
2020	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	2,550,738
2020	Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)	24,226,867
2022	Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)	48,792,924
Total		109,135,265

Fuente: Secretaría Administrativa.

En estos programas, la Universidad Autónoma de Chiapas ha sido beneficiada durante este periodo 2018-2022 con un monto de 109 millones 135 mil 265 pesos. De estos el 93.43%, que asciende a la cantidad de 101 millones 961 mil 481 pesos, correspondientes a los programas PFCE, PROFEXCE y PROEXES, se han ejercido y comprobado totalmente ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). De los recursos recibidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que ascendió a 7 millones 173 mil 784 pesos, correspondiente al 6.57% del total recibido, se ha comprobado el 84.44%, atendiendo los requerimientos que establecen las reglas de operación vigentes, obteniendo en tiempo y forma las cartas de liberación de los compromisos académicos y financieros contraídos por cada programa.

La gestión 2018-2022 se caracterizó por el control, el seguimiento y la vigilancia del cumplimiento de las metas y aplicación de los recursos asignados a la Institución. En este sentido, se crearon las contralorías sociales de los Programas PFCE, PROFEXCE y PRODEP; mediante la constitución de 27 Comités de Contraloría Social, integrados por 101 personas, 50 hombres y 51 mujeres, lo que permitió dar seguimiento a 30 millones 010 mil pesos, como se describe en la tabla 29.



Tabla 29. Metas de la función de Contraloría Social, 2019-2022

Dependencias de Educación Superior / Convocatorias PRODEP	Número de Comités	Integrantes por Comité			Monto 2019-2022 PFCE, PROFEXCE y PRODEP (miles de \$)
		M	H	Total	
PROGES 01 Y PROGES 02	3	7	4	11	7,149.65
PROGES 03 Y PROGES 04	3	8	2	10	4,701.70
Ciencias Agropecuarias	2	5	10	15	2,081.47
Ciencias Administrativas y Contables	2	5	3	8	1,623.68
Enseñanza de las Lenguas	2	7	0	7	2,123.27
Arquitectura e Ingeniería	2	3	4	7	1,762.49
Ciencias Sociales y Humanidades	2	2	4	6	2,076.90
Ciencias de la Salud	2	1	5	6	1,525.91
Ciencias Naturales y Exactas	2	3	3	6	2,214.55
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	2	3	4	7	1,479.58
Sociedad e Interculturalidad	2	2	4	6	1,794.68
Apoyos a PTC y CA del PRODEP vigente	3	5	7	12	1,476.68
Total	27	51	50	101	30,010.56

Fuente: Contraloría Social.



Tabla 30. Metas de capacitación de la función de Contraloría Social, 2019-2022

Programa	Número de Personas Capacitadas		
	M	H	Total
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) / Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)	94	109	203
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	201	267	468
Total			671

Fuente: Contraloría Social.

Se considera un baluarte de la presente administración la rendición de cuentas y transparencia. En este sentido, en el presente año, se promovió la difusión de la función y disposiciones normativas de la Contraloría Social en las unidades académicas, entre facultades, escuelas, institutos, centros y extensiones; así como en 10 áreas de la Administración Central. Se tuvo un impacto directo en 54 directivos, 20 mujeres y 34 hombres.

Por otra parte, las licitaciones permiten a la Universidad asegurar las mejores condiciones de compra, en cuanto precio, calidad y oportunidad para las adquisiciones y contrataciones. En el periodo 2019-2022, se realizaron 50 licitaciones públicas, de las cuales 11 fueron por licitación pública nacional presencial, 11 de invitación a cuando menos tres personas, 27 licitación restringida a cuando menos tres personas y una licitación por convocatoria pública nacional presencial.

Entre las adquisiciones y servicios contratados se encuentran: cuota para el seguro de vida, contratación del servicio de Internet dedicado, adquisición de equipo de comunicación y telecomunicación, contratación para el seguro de parque vehicular, adquisición de equipos de procesamiento de datos, de cine y audiovisual y adquisición de instrumentos científicos y de laboratorio.

Tabla 31. Adquisiciones por tipo de licitación, 2022

Año	Licitación pública Nacional Presencial	Invitación a cuando menos tres personas (IAP)	Licitación restringida a cuando menos tres personas	Licitación por convocatoria pública nacional presencial	Total
2019	6	7	-	-	13
2020	2	2	6	1	11
2021	2	-	13	-	15
2022	1	2	8	-	11
Total	11	11	27	1	50

Fuente: Secretaría Administrativa.

Con la finalidad de presentar un crecimiento patrimonial, que se ha conformado durante el periodo comprendido entre 2011 a 2021 y en cumplimiento a la línea prioritaria de atención *Reingeniería académica y administrativa con base en criterios de pertinencia, factibilidad y viabilidad financiera hacia una nueva cultura organizacional de la Universidad*, se regularizó la cuenta contable 1236 Construcciones en proceso de bienes propios; que presentaba al cierre del año 2021 la cantidad de 522 millones 796 mil 823 pesos; alcanzando un impacto del 86%, al reclasificar contablemente 450 millones 362 mil 106 pesos; en ese sentido, 412 millones 138 mil 742 pesos representa un porcentaje de 91.51% de la cifra regularizada, que significan el reconocimiento de un crecimiento patrimonial y 8.49% que ascienden a 38 millones 223 mil 363 pesos, corresponden a gastos no atribuibles a construcciones como pueden ser las remodelaciones.

Figura 12. Cuenta contable 1236. Construcciones en proceso de bienes propios, 2022



Fuente: Secretaría Administrativa.

Es indudable la importancia de la acción anterior, toda vez que al comparar la cantidad que presentaba la cuenta 1236 Construcciones en proceso de bienes propios en el cierre 2018 contra el saldo al mes de agosto 2022, el regularizar 82.86% de esta cuenta representa un reconocimiento al crecimiento del patrimonio universitario en 392 millones 968 mil 908 pesos.

En la Universidad Autónoma de Chiapas, la transparencia y la rendición de cuentas son pilares imprescindibles de la gestión rectoral, toda vez que las decisiones que se tomen, forzosamente deben estar al alcance de la comunidad universitaria y ciudadanía en general. Lo cual debe hacerse de una manera accesible, clara y veraz, lo que coadyuva y favorece a la constante vigilancia de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley.

La Universidad cumplió con sus responsabilidades para dar atención y seguimiento oportuno a auditorías realizadas por diferentes Órganos Fiscalizadores tanto Federales como Estatales. Se atendieron, durante la gestión, 16 procedimientos. De ellos, 13 se encuentran en estatus de solventadas al 100%, una sin observaciones y dos en proceso de atención.

En la presente gestión rectoral, a través de un sistema de información administrativa, se logró la actualización de los Timbrados de Nómina Central y de Honorarios Asimilados a Salarios, correspondientes del año 2015 a la fecha. Esto en apego a los criterios de validación, aplicados para la operación del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal, (LCF) y emitidas por el Servicio de Administración Tributaria. Lo anterior permitió que, a través del timbrado, la universidad tenga una constancia de haber cumplido con los pagos salariales y el trabajador tenga la certeza efectiva del entero a la autoridad de los impuestos que se le retienen.

En este año se han recibido y tramitado 94 solicitudes de Acceso a la Información Pública, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT). Además, dos solicitudes fueron presentadas vía el correo electrónico institucional de la Unidad de Transparencia y una más fue presentada de forma escrita. Todas ellas fueron contestadas a los peticionarios, de conformidad a las disposiciones legales establecidas.

Respecto al Fideicomiso Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), se han atendido hasta esta fecha cuatro solicitudes de Acceso a la Información Pública presentadas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT). Y, por último, en lo concerniente al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), igualmente se han atendido al día de hoy cuatro solicitudes de Acceso a la Información Pública presentadas a través de la PNT y un recurso de revisión que se resolvió de manera favorable para esta Casa de Estudios.

Por otra parte, se han atendido hasta esta fecha dos solicitudes de Derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición (ARCO), mismas que han sido presentadas a través de la PNT. Éstas fueron atendidas de conformidad con la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas. Asimismo, este año se ha actualizado en todas las instancias universitarias los avisos de privacidad integral y simplificada, con la finalidad de mantener a la comunidad informada sobre el tratamiento de los datos personales que se recabaron en los trámites, solicitudes, así como visita a los portales de la Universidad.

El programa fortalecimiento de la gobernanza de la gestión universitaria, del *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, estableció la cultura a la transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción. En este año se realizaron tres cursos de capacitación en la modalidad virtual en las temáticas de planeación, difusión y promoción de las disposiciones normativas, así como de la responsabilidad institucional de los agentes participantes en la función de Contraloría Social. Asimismo se llevaron a cabo ocho sesiones de asesoría personalizada con los beneficiarios e integrantes de los Comités de Contraloría Social, en la modalidad presencial y virtual. Todo ello permitió la atención de 54 PTC (25 son mujeres y 29 hombres), quienes conocieron con mayor profundidad el marco legal, la estructura organizativa, los procesos de conformación de los Comités de Contraloría Social, la generación de informes y los procesos para la atención de quejas y denuncias, aplicables en la ejecución de recursos del PRODEP.

En coordinación con la Secretaría de la Función Pública, en la conformación del Jurado Calificador de la Décimo Cuarta Convocatoria del Premio Nacional de Contraloría Social en su etapa estatal en Chiapas, la Unach en calidad de presidente evaluó las Categorías: 1) Acciones de los Comités de Contraloría Social y 2) Acciones de Vigilancia Ciudadana en la Gestión Pública, de un total de 20 propuestas estratégicas e innovadoras, generadas por la ciudadanía, para favorecer la rendición de cuentas, la vigilancia y la correcta aplicación de los recursos públicos de diversos programas y proyectos públicos.

En cumplimiento con las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública Federal, en su calidad de instancia normativa, realizamos la celebración de cuatro sesiones de los Comités de Contraloría Social vigentes, conforme a la autorización y ejecución de las metas y recursos públicos que se siguen ejerciendo a favor de las

y los PTC en el PRODEP. Lo cual implicó la participación de siete docentes, cuatro mujeres y dos hombres como integrantes de los Comités de Contraloría Social, en la atención de 20 beneficiarios de dicho Programa (10 hombres y 10 mujeres).

La Universidad Autónoma de Chiapas ha consolidado los procesos de generación, integración, difusión y divulgación de los datos estadísticos, mediante productos de planeación como la numeralia que, por primera ocasión, se publicó de manera simultánea en los idiomas español e inglés.

Contar con la información estadística oportuna permitió cumplir en tiempo y forma con la normatividad aplicable ante instancias como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Secretaría de Turismo del Estado de Chiapas. Con esta última se cumplió en relación a la cuenta satélite que se refiere a datos de Programas Educativos en la Licenciatura de Gestión Turística. Asimismo, se logró coadyuvar en el proceso de la auditoría a la matrícula, practicada a la Universidad por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES), con relación a los resultados del Cuestionario Electrónico 911.

De igual forma, se cumplió con la integración y presentación de los informes trimestrales del Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE) y con los Informes Funcionales de la cuenta pública ante la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas. Estos sirven de base para integrar los informes trimestrales correspondientes en el portal de transparencia universitaria.

A cuatro años de la gestión 2018-2022, con la finalidad de ofertar educación con calidad y asegurar el compromiso de actualizarse para otorgar cobertura con equidad, pertinencia e inclusión, la Unach presenta una conformación académica agrupada por áreas de conocimiento, estructurada en nueve Dependencias de Educación Superior (DES) que integran a 41 unidades académicas clasificadas en: 19 Facultades, 12 Escuelas, 3 Institutos, 5 Centros y 2 Coordinaciones.

A continuación, se presenta la semblanza de cada una de las nueve DES y la integración de éstas, iniciando con la DES Ciencias Agropecuarias conformada por 11 unidades académicas, distribuidas en distintas regiones socioeconómicas, que incluyen a cinco Facultades, tres Escuelas, un Centro y dos Coordinaciones.



Tabla 32. DES 1401: Ciencias Agropecuarias

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	VII Norte	Extensión Pichucalco
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV	X Soconusco	Tapachula
Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	VI Frailesca	Villaflores
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	XIII Maya	Catazajá
Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	III Mezcalapa	Copainalá
Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa, Campus IX	IX Istmo- costa	Arriaga
Escuela de Sistemas Alimentarios	X Soconusco	Tapachula
Centro de Estudios Etnoagropecuarios (Sin registro en el Cuestionario 911)	V Altos Tsotsil- Tzeltal	San Cristóbal de Las Casas
Coordinación de la Licenciatura en Caficultura	VI Frailesca	Ángel Albino Corzo
Coordinación de la Licenciatura de Sistemas Costeros	X Soconusco	Tapachula

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

Asimismo, la DES Ciencias Administrativas y Contables, consta de cuatro Facultades, tres Escuelas y un Centro que suman ocho unidades académicas, que generan conocimiento para contribuir al crecimiento y desarrollo de profesionales, con un modelo de enseñanza centrado en las y los estudiantes.



Tabla 33. DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Facultad de Negocios, Campus IV	X Soconusco	Tapachula
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	X Soconusco	Tapachula
Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	XV Masete Comiteca Tojolabal	Comitán
Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	VII Norte	Pichucalco
Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX	IX Istmo- costa	Arriaga
Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX	IX Istmo- costa	Tonalá
Centro Universidad - Empresa (CeUNE)	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.



Tabla 34. DES 1403: Enseñanza de las Lenguas

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas	V Altos Tsotsil- Tzeltal	San Cristóbal de Las Casas
Escuela de Lenguas, Campus Tapachula	X Soconusco	Tapachula

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

De igual forma, la DES Arquitectura e Ingeniería, forman profesionales e investigadores en las áreas de estudio señaladas en el nombre de esta, fomentando los valores éticos, el liderazgo y el desarrollo sustentable y sostenible a través de dos programas de pregrado y dos de posgrado.



Tabla 35. DES 1404: Arquitectura e Ingeniería

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Ingeniería, Campus I	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Facultad de Arquitectura, Campus I	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

Respecto a la DES Ciencias Sociales y Humanidades, ésta integra cuatro unidades académicas, dos Facultades y dos Escuelas, enfocadas a desarrollar competencias en las y los estudiantes para generar estudios, investigaciones y análisis de la sociedad y los individuos que la componen, para definir el comportamiento del ser humano como ente social.



Tabla 36. DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	V Altos Tsotsil- Tseltal	San Cristóbal de Las Casas
Facultad de Humanidades, Campus VI	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Escuela de Humanidades, Campus IV	X Soconusco	Tapachula
Escuela de Humanidades, Campus IX	IX Itsmo- costa	Pijijapan

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

La DES Ciencias de la Salud, está conformada por tres Facultades y una Escuela, de ellas, que atienden principalmente la formación de médicos y químicos, promoviendo el aprendizaje autorregulado con niveles de excelencia, haciendo énfasis en la conducta ética y respeto por la cultura de los individuos, encaminados a la conservación y mejora de la salud de la población de Chiapas y la sociedad en general.



Tabla 37. DES 1406: Ciencias de la Salud

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suarez", Campus II	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suarez", Campus IV	X Soconusco	Tapachula
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	X Soconusco	Tapachula
Escuela de Ciencias Químicas	II Valles Zoque	Ocozacoautla

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

La DES Ciencias Naturales y Exactas, la integran la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y el Instituto de Biociencias; la primera dedicada a la enseñanza e investigación de estudios, desarrollo y divulgación de la física y de las matemáticas aplicadas en las áreas científico-tecnológicas; la segunda, ofrece la posibilidad de influir en diversos campos como el científico, el tecnológico, el ambiental y humanístico en los que se involucren las biotecnologías.



Tabla 38. DES 1407: Ciencias Naturales y Exactas

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Instituto de Biociencias (IBC)	X Soconusco	Tapachula

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.



Tabla 39. DES 1408: Ciencias Jurídicas y Gestión Pública

Unidad académica	Región	Sede
Facultad de Derecho, Campus III	V Altos Tsotsil- Tseltal	San Cristóbal de Las Casas
Instituto de Investigaciones Jurídicas	II Valles Zoque	Ocozacoautla
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

La DES Sociedad e Interculturalidad está conformado por tres unidades académicas, una Escuela, un Instituto y un Centro; tienen como misión ser una fuente de educación superior profesional para las y los estudiantes, donde obtengan un aprendizaje intercultural e interdisciplinario, así como en el arte y la cultura, además de estudiar, interpretar, definir e impulsar su participación en los procesos de desarrollo e investigación científica.



Tabla 40. DES 1624: Sociedad e Interculturalidad

Unidad académica	Región	Sede
Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena	V Altos Tsotsil- Tseltal	San Cristóbal de Las Casas
Instituto de Estudios Indígenas	V Altos Tsotsil- Tseltal	San Cristóbal de Las Casas
Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)	I Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez

Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación.

La presente gestión rectoral ha convertido la planeación en una constante en todas las acciones universitarias. Por ello, se elaboró el Manual de Organización y Funciones (MOF) de las Dependencias de Administración Central (DAC), en total correspondencia con el nuevo Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas. Cabe señalar que también se ha iniciado el proceso de conformación de los MOF en las unidades académicas, teniendo al cierre de la administración seis MOF concluidos y tres en proceso de elaboración.

Figura 13. MOF-UA concluidos y en proceso, 2022



Fuente: Elaboración propia. Dirección General de Planeación, 2022.

Mención especial merece el hecho de que, por primera vez en la historia universitaria, se inició la formulación del Manual de Perfil de Puestos (MPP) que, en su primera etapa, abarca a los puestos de mandos medios y directivos de las DAC. Igualmente, en concordancia al ajuste realizado con la conformación académica, en este año se iniciaron 13 procesos de actualización de Planes Indicativos de Desarrollo (PID) de igual número de unidades académicas, de los cuales se concluyeron ocho, dos presentan un avance del 60% y tres más se encuentran a la mitad del proceso.

En ese mismo tenor, en esta gestión rectoral se implementó la actualización de los sistemas de información administrativa mediante acciones que se dirigieron al desarrollo de nuevas aplicaciones propietarias, en donde destaca la creación del Sistema de Ingresos, Pagos de la Fundación Unach, Control de Pagos del PSU (Profesional Superior Universitario), Control de Conciliación Bancaria, Control de CFDI en el Sistema Contable, Control de Cheques Cancelados, Sistema Administrativo de Facturación Electrónica (Timbrado-facturación electrónica), Sistema de Gestión RH, Módulos de consulta y extracción de Recibos de Pago, CFDI, Bienes Patrimoniales, Constancias de Situación Fiscal, Concentrado de Ingresos Gravados y Exentos, entre otros.

Se consolidaron diversas aplicaciones institucionales, tales como: Sistema de Nómina, Sistema de Patrimonio y Sistema de Mantenimiento, Reparación y Trabajo;

Sistema de Pedidos, Sistema de Bolsa de Trabajo, Sistema Sí-Vale, Sistema de Viáticos, Sistema de Fondo Revolvente, Sistema de Proyectos Etiquetados y módulo para Creación de Cédulas y Pólizas Contables.

Durante este periodo se adaptaron sistemas de información para dar respuesta efectiva al nuevo ambiente laboral en casa, así como a la actividad académica en el entorno virtual. De tal manera que se enfrentó con transparencia la operación de sistemas administrativos y académicos en cumplimiento a las disposiciones oficiales de la contingencia sanitaria mundial. Resalta en este tema, la reprogramación prioritaria del Sistema de Control Presupuestal, el cual operaba en el entorno Cliente-Servidor y se adaptó al ambiente en línea o web. Aunado a lo anterior, se trabajó colaborativamente con las autoridades tecnológicas universitarias para gestionar recursos e implantar la nueva infraestructura que potenciará el desempeño y seguridad de las aplicaciones y desarrollos universitarios.

Con esta labor se consolidó la operación automatizada, homogénea y centralizada de 90% de los sistemas de la gestión administrativa y financiera, con respuesta integral a ambientes académicos, administrativos, presupuestales, contables, fiscal y de evaluación. De tal manera que este periodo se caracterizó por la creación de nuevos sistemas de información institucionales, así como la actualización y consolidación de las plataformas existentes; concretando un total de 24 sistemas o ambientes administrativos en operación para el beneficio integral de la comunidad universitaria.

En otro orden de ideas, para impulsar la mejora continua de los servicios y mantener el certificado ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión Integrado-Unach, se realizaron ocho cursos de inducción y 74 reuniones de trabajo para la revisión y actualización de los procedimientos institucionales. También se llevaron a cabo cursos-taller sobre la Guía de referencia y sus anexos y Cómo redactar hallazgos de auditoría, teniendo la participación de 32 auditores internos y 17 Responsables de Calidad de las áreas líderes.

En este mismo marco de mejora continua de los procesos de la gestión institucional, se realizó la Auditoría Interna 01/2022 en modalidad a distancia, con el objetivo de evaluar el funcionamiento del Sistema de Gestión Integrado-Unach, bajo los criterios de la norma internacional ISO NMX-CC-9001-IMNC-2015 y NMX-SAA-14001-IMNC-2015, auditándose 14 áreas líderes de la Administración Central y 30 unidades académicas. Ello sirvió de base para que mediante la mejora continua del Sistema de Gestión se lograra en el mes de agosto la recertificación del SGI-Unach, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. con una duración de cuatro años y vigencia hasta el 20 de agosto del 2025.

Actualmente se está realizando la revisión de siete procedimientos nuevos con las áreas de la Dirección General de Planeación y la Dirección de Editorial de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, así como la reestructuración de los Planes de Control Operacional (PCO) conforme a los requisitos de la Ley General de Educación Superior, Proyecto Académico, Legislación Universitaria, NOM NMX-R-025-SCFI-2012, Objetivos de Desarrollo del Milenio, ISO 26000:2010 e ISO 21001:2018, en el que se proponen cinco nuevos objetivos de Calidad: a) Calidad Educativa, b) Calidad de la investigación, b) Calidad de la Extensión y Vinculación, d) Calidad de los Servicios Educativos y e) Calidad en la Gestión Institucional.

Con el objetivo de maximizar la cultura de calidad en el trabajo académico en cada una de las Facultades, Escuelas, Institutos y Centros que integran esta Casa de Estudios, se impartió el curso Liderazgo y Dirección Académica a funcionarios universitarios. Esta capacitación estuvo a cargo del Dr. Mario Dipp Núñez, Director del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETyS) Campus Mexicali, haciendo hincapié en que los tiempos actuales exigen que las y los directores desarrollen habilidades en ámbitos usuales y distintos a los que de manera habitual realizan y eleven su potencial.

Además, en pro de complementar las habilidades de personal con funciones administrativas, se realizaron acciones como la implementación del Plan Anual de Capacitación, diseñadas y perfiladas conforme a los hallazgos encontrados en el diagnóstico de necesidades de actualización y capacitación. En este año 2022, se impartieron a 860 colaboradores 25 cursos de formación con el fin de fortalecer las competencias del personal administrativo.

Figura 14. Capacitación en modalidad presencial y virtual, 2022



Fuente: Secretaría Administrativa.

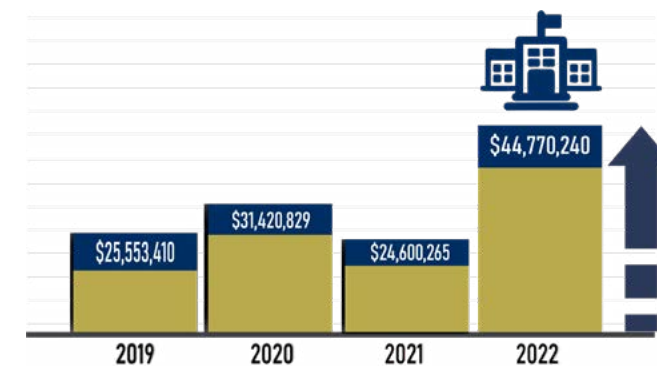
Finalmente, este año se da continuidad al taller E3 Espacio, Expresión y Emoción, enfocado a fomentar el cuidado de la salud mental de las y los trabajadores administrativos universitarios. Fue impartido por personal de las Estancias Infantiles en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, en coordinación con el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). Dicho taller se realizó de manera presencial *in situ*, con el fin de disminuir los niveles de estrés y ansiedad provocados por la pandemia del coronavirus entre la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de talleres de meditación, yoga, dibujo y pintura, beneficiando a 500 colaboradores.

5.3 Fortalecimiento de la Infraestructura Física de Calidad

La Universidad Autónoma de Chiapas, en apego a su misión, mantiene en constante innovación los elementos que coadyuvan a su logro, siendo la infraestructura física uno de los más importantes por su incidencia directa en el mejoramiento de la calidad de la educación de las y los egresados.

Durante la gestión 2018-2022 se autorizaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples por 126 millones 344 mil 744 pesos, con la finalidad de mejorar la calidad en los espacios educativos de los estudiantes, docentes y administrativos que conforman esta Casa de Estudios.

Gráfica 4. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), 2019-2022



Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Para este ejercicio fiscal, dentro del FAM fueron autorizadas y definidas, por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), cuatro metas que atienden los requerimientos de los procesos de acreditación de los Programas Educativos de la Universidad, las proyecciones de incremento de matrícula y la mejora de condiciones operativas de programas con necesidades de infraestructura física. Las acciones traducidas en metas se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 41. Unidades académicas beneficiadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples, 2022

Unidad Académica	Meta	Monto Autorizado (\$)
Sede Regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula	Construcción de edificio tipo U3-C de 13 E.E. para la Sede Regional Multidisciplinaria Nuevo San Juan Chamula, en Las Margaritas, Chiapas.	15,595,553
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Construcción de edificio atípico para el Instituto de Investigaciones Jurídicas (1era. Etapa), en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	14,174,687
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	Terminación de edificio atípico denominado Polilaboratorio, para la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, en Tapachula Chiapas.	11,000,000
Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V	Terminación de edificio Tipo U3-C de 09 E.E. obras complementarias y de protección civil, en la Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V, Villaflores, Chiapas.	4,000,000
Total		44,770,240

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Como parte fundamental del crecimiento de la infraestructura y el bienestar de los estudiantes, se destinaron ingresos propios por un monto de 1 millón 354 mil 895 pesos para llevar a cabo el proyecto denominado Construcción de planta purificadora en Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Cabe destacar que este proyecto permitirá atender la necesidad de abastecimiento de agua a la comunidad universitaria y, además, generar recursos propios para la Institución. De manera adicional, se encuentran en proceso de ejecución seis proyectos que se llevan a cabo con esta misma fuente de financiamiento, presentados a continuación:

Tabla 42. Proyectos en proceso de ejecución, 2022

Unidad Académica	Meta	Monto (\$)
Escuela de Ciencias Químicas, Sede Ocozocoautla	Construcción de espacio virtual y de trabajo en la Escuela de Ciencias Químicas en el municipio de Ocozocoautla, Chiapas.	888,701
Facultad de Lenguas Campus Tuxtla	Construcción de rampa para personas con discapacidad en el edificio C y ampliación de andador del acceso principal a cafetería, en la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	296,404
Facultad de Humanidades Campus VI	Construcción de espacios para trabajo virtual, construcción de cubiertas para andadores y ampliación de rampas de acceso buenos aires-edificio administrativos de la Facultad de Humanidades Campus VI, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	2,072,022
Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV	Remodelación y mantenimiento del edificio B, de la Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV, en el municipio de Huehuetán, Chiapas.	1,071,175
Biblioteca Central Universitaria	Adecuación de espacio en área de recepción, espera y sala de toma de protesta para la junta de gobierno en Biblioteca Central Universitaria, ubicado en la Colina Universitaria, Campus I, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	347,015
Facultad de Derecho, Campus III	Mantenimiento y rehabilitación del auditorio y aula magna de la Facultad de Derecho, Campus III, San Cristóbal de Las Casas.	1,210,907
Total		5,886,224

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

La actual gestión rectoral ha logrado que la Universidad obtenga recursos extraordinarios por 41 millones 164 mil pesos en el marco del Programa U-079 Expansión de la Oferta Educativa de Nivel Medio Superior y Superior 2022 (PROEXES), en beneficio de 2 mil 041 personas entre estudiantes, docentes y administrativos. A continuación, se presentan los detalles.

El primer proyecto se autorizó en el segundo año de la gestión, con una inversión de 16 millones 164 mil pesos denominado *Construcción para la Facultad de Ingeniería Campus I*, en beneficio de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Hidráulica y Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales. El segundo se autorizó en 2022, con un monto de 25 millones de pesos, mismo que se destinó a la construcción de un edificio para la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, en la Escuela de Ciencias Químicas.

Con estas acciones, mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Programa U-079 Expansión de la Oferta Educativa de Nivel Medio Superior y Superior (PROEXES), se logró aumentar 199 nuevos espacios educativos durante esta gestión, siempre teniendo como objetivo mejorar los espacios académicos con estándares de calidad para la comunidad universitaria.

Figura 15. Incremento de infraestructura física educativa por tipo de espacio, 2019-2022



Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Como parte de los trabajos necesarios para la conservación de la infraestructura física de las instalaciones universitarias, esta gestión rectoral 2018-2022 destinó una inversión de 6 millones 722 mil 577 pesos en mantenimientos preventivos y correctivos. Dichos trabajos fueron realizados a través de la Dirección de Infraestructura y Servicios Generales.

Igualmente, durante 2022 se realizaron trabajos de mantenimiento llevados a cabo principalmente con recursos propios y economías de recursos extraordinarios que ascendieron a un monto total de 999 mil 966 pesos, como a continuación se presentan.

Tabla 43. Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física, 2022

Número de orden	Inversión (\$)
Mejoras en las instalaciones eléctricas que alimenta al área de Posgrado de la Licenciatura de Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	84,256
Impermeabilización de edificio de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez" Campus II, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	154,574
Reparación de pisos en el Centro de Convenciones Manuel Velasco Suárez de la Universidad, en el Campus I Universitario.	196,554

Número de orden	Inversión (\$)
Remodelación de la Sala de Juntas de la Secretaría General, ubicado en el Edificio de Rectoría, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	141,493
Reparación de pisos en el Centro de Convenciones Manuel Velasco Suárez de la Universidad, en el Campus I Universitario.	77,989
Bacheo con concreto asfáltico en el Circuito Universitario del Campus I.	47,605
Mejoras en las instalaciones de la planta baja del edificio de Recursos Humanos, en el Campus I de la Universidad.	127,154
Adecuación de espacios para habilitar cubículos para el Área de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la planta baja de la Biblioteca Central "Carlos Maciel Espinosa" de la Unach, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	33,099
Construcción de bastidor metálico para colocación de mural en la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, en el municipio de Comitán de Domínguez, Chiapas.	30,873
Mantenimiento al sistema eléctrico al interior de la Licenciatura de Sistemas Computacionales y Posgrado perteneciente a la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	49,996
Reparación de Impermeabilizante en losas de los edificios de Auditorio y Biblioteca de la Facultad de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Campus IX, Tonalá, Chiapas.	56,373

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

En materia de infraestructura tecnológica y ante la necesidad de mantener una eficiente comunicación e interoperabilidad que evite información duplicada, errónea y sin relación e interrelación, un grupo de sistemas informáticos relevantes han sido integrados con toda la información contenida en las bases de datos. Entre dichos sistemas se trabajó con los siguientes: tutorías, Portal de Autoacceso Departamento de Lenguas, Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PEDPED), Promoción docente, Sistema de Registro Club Empren-d, Servicio Social, Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE) y el Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente (SIPAD).

Para mantener actualizada a nuestra comunidad, se unificó y actualizó la aplicación móvil y web SoyUNACH, con nuevas funcionalidades y adecuaciones en seguridad, rendimiento y usabilidad, lo que le da una mejor experiencia digital con tecnología de punta desarrollada para este fin.

En materia de transparencia y acceso a la información, cumpliendo con las disposiciones gubernamentales se desarrolló el Sistema de Declaración Patrimonial con las siguientes características: validación de acceso en dos pasos para el ingreso al correo institucional y clave de usuario garantizando la seguridad de la información pública y no pública de las personas que participan en el proceso, cumpliendo así con lo solicitado por la federación.



En cuanto a la cobertura de acceso a Internet, al inicio de la administración la universidad contaba con 18 sitios en unidades académicas con Internet institucional que únicamente sumaban 532 megas. Este 2022 se materializó un incremento sustancial en cobertura de sitios. Con esto se concreta el suministro de servicios de Internet para 22 sitios, con un ancho de banda de 8,600 megas, lo que representa un crecimiento de 1,516.54% disponible para la comunidad universitaria a través de 577 puntos de acceso.

Con la aplicación de la nueva tecnología de Internet Satelital, la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa en Copainalá, la Coordinación de la Licenciatura en Caficultura en Jaltenango y la unidad de prácticas Rancho San Ramón de la Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V, en Villaflores, por primera vez tienen acceso a los servicios de Internet, correo electrónico, videoconferencias, telefonía IP, sistemas institucionales de información, bibliotecas digitales y a la plataforma virtual de los programas educativos a distancia.

Además, se amplió la cobertura de acceso a Internet WIFI con 35 puntos de acceso. Se instalaron seis puntos en la Escuela de Humanidades Campus IX en Pijijiapan; seis más en la Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros en Puerto Madero; mientras que para la Coordinación de la Licenciatura en Derecho, extensión Tapachula, se instalaron nueve puntos; y 14 puntos en la Facultad de Contaduría y Administración Campus I en Tuxtla Gutiérrez.

Por otra parte, la Universidad se incorporó a la Red Eduroam (*education roaming*), servicio mundial de movilidad segura desarrollado para la comunidad

académica y de investigación, que permite tener conectividad a Internet a través de nuestros propios campus y cuando se visitan otras instituciones participantes en la Red. Es decir, de forma transparente el usuario visitante tiene acceso a Internet, en cualquier punto a nivel mundial en donde esté disponible, con el usuario y contraseña de su institución, sin costo alguno ni trámite adicional.

Este acceso a WiFi se encuentra disponible actualmente en 11 sitios, con 84 puntos de acceso: Edificio de Rectoría, Edificio CINDA, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Escuela de Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, Facultad de Derecho, Campus III, Escuela de Lenguas San Cristóbal, Oficina del Abogado General, Biblioteca Central Universitaria, Facultad de Ingeniería y Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.

Para las comunicaciones y el intercambio de información interno y externo, la comunidad universitaria dispone de correos institucionales que le dan identidad y seguridad en el manejo de su información. Para ello se dispone de 62 mil 773 cuentas de correo para estudiantes, 3 mil 721 para docentes y 3 mil 419 para personal administrativo. Asimismo, se cuenta con 324 extensiones telefónicas de comunicación interna distribuidas en unidades académicas y Dependencias de Administración Central. Los resultados de las acciones realizadas, inciden directamente en el desempeño de las actividades de toda la comunidad universitaria.

Por último, para solventar el incremento de la demanda de procesamiento de información de los sistemas institucionales y la operación de la plataforma de los programas educativos a distancia, se realizó la adquisición de un *Server Dell PowerEdge R740*, con procesadores Intel Xeon Gold 5218, Ram con 160 Gb, y 4 Tb de almacenamiento, con una inversión de 538 mil 585 pesos. Además, como respuesta a las necesidades que las circunstancias actuales presentan en materia de gestión de información académica, se encuentra en proceso de adquisición un Servidor VSAN RN PowerEdge R750, con 2 procesadores Intel Xeon Gold 5318Y, 12 Memorias RAM de 16 GB RDIMM, 4 Discos Duros de Estado Sólido con 1.92 TB SATA, de tecnología hiperconvergente, el cual combina servidores, almacenamiento y virtualización en una plataforma de infraestructura distribuida mediante software, por el cual se realizó una inversión de 4.5 millones de pesos.

El Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño, LARCAD, es una infraestructura de misión crítica con una disponibilidad de 99.9%, es decir, que funciona de manera ininterrumpida durante el 99.9% del año, la cual coloca a la Unach como una de las pocas instituciones en el país y la única en el sureste con esta calidad de infraestructura para el procesamiento de datos y seguridad de la información.

Durante el mes de septiembre del presente año se realizó la auditoría para la recertificación del LARCAD, en la cual se logró mantener la calificación de *Safety World Class Quality Assurance Data Center, S-WCQA Nivel III* otorgada por el International Computer Room Experts Association, ICREA para el año 2022-2023.

El LARCAD, continua ampliando su impacto como centro de datos para servicios académicos, dando como resultado colaboraciones que han derivado en artículos de investigación de diversas instituciones nacionales, de Centroamérica, y Sudamérica, tales como la UNACH, BUAP, UNAM, la Universidad del El Salvador, Bolivia, entre otras, al proporcionar tiempo de cómputo para el desarrollo de dichas investigaciones, asimismo, permite el desarrollo de diversas tesis de pregrado y posgrado en las diferentes áreas de la física, matemáticas y energía.

En el ámbito de servicios privados, derivado de la calidad y la Certificación con la que se cuenta, se continúa dando servicios de Centro de Datos, por lo cual se ha conseguido la continuidad del contrato de servicios por un monto de alrededor de 10 millones de pesos anuales, permitiendo de esta manera que el LARCAD no sea una carga administrativa a la Unach, sino que genera recursos para beneficio de misma y coadyuva a financiar algunas actividades académicas además de cubrir los gastos de operación de este laboratorio.

6. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA



6. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Desde el inicio de la administración se planteó el programa Fortalecimiento de la Identidad Universitaria, con la intención no solo de divulgar la cultura, el saber y el Ser Unach, sino también enaltecer y arraigar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y sus egresados. Es así que, al cierre de esta administración, es satisfactorio informar que se ha logrado una mejor percepción de la Universidad ante la sociedad, considerando los principios y valores institucionales que refrendan su quehacer académico, sumando a la comunidad universitaria.

Ello ha sido posible gracias a la promoción y fortalecimiento de los valores universitarios para crear una identidad, que otorgó a las y los unachenses una identificación como comunidad institucional, con un alto sentido de pertenencia, en donde se toman en cuenta las relaciones humanas, las experiencias escolares anteriores, la territorialidad, las afinidades, las reglas, la educación y los vínculos creados. Todo ello



Dra. Marisa G. Ruiz Trejo, ganadora de la beca Fulbright-Comexus García Robles 2022.

ha permitido que los docentes, administrativos y estudiantes nos veamos como parte de una institución reconocida entre las mejores de la región Sur Sureste de México y con esto desarrollamos un mayor sentido de arraigo y orgullo Unach.

Ese reconocimiento queda de manifiesto ante la comunidad académica y la sociedad con distinciones realizadas a destacados docentes y académicos como el de Marisa Gisele Ruiz Trejo, doctora en Antropología y Estudios Latinoamericanos por la Universidad Autónoma de Madrid, profesora de tiempo completo y docente en la maestría en Estudios de la Diversidad Cultural y Espacios Sociales, galardonada con la prestigiosa beca *Fulbright- Comexus* García Robles 2022 en su categoría de *Senior Researcher*, otorgada por la Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), dándole la oportunidad de realizar una estancia en la *New York University*.

Asimismo, se extiende una felicitación a la Mtra. Martha Patricia García Arenas, egresada del programa de maestría en Diversidad Cultural y Espacios Sociales del Instituto de Estudios Indígenas-Unach, por ser merecedora de Mención Honorífica en la categoría de tesis de maestría del XIX Premio Citibanamex "Atanasio G. Saravia" de Historia Regional Mexicana 2020-2021, con su trabajo de investigación *Reconfiguraciones socio-espaciales en Las Choapas, Veracruz: del espacio vacío a la ganaderización (siglos XIX-XXI)*. Dicho reconocimiento busca crear y fortalecer lazos entre Instituciones de Educación Superior e Investigación de México y Estados Unidos y fortalecer el trabajo conjunto en áreas de interés para los dos países, así como el entendimiento bilateral.

Los docentes investigadores Mtro. Mario Hidalgo Ruiz de la Facultad de Medicina Veterinaria, Campus II y Dra. Ana Laura Castillo Hernández egresada de la Maestría en Estudios Culturales, fueron condecorados por el Dr. Rutilio Escandón Cadenas,



Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas con el Mérito Estatal de Investigación 2022 en la categoría al Mérito Juvenil en Investigación a través del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación.

También es importante mencionar que el American Concrete Institute (ACI) autoridad líder a nivel mundial dedicada al desarrollo de recursos técnicos, la difusión y la adopción de sus estándares basados en el consenso y programas educativos, de capacitación y de certificación, otorgó al Mtro. Joseph Elí Mandujano Zavala fundador y presidente del ACI región Sureste, el Chapter Activities Awards 2022 en el marco del Spring Concrete Convention ACI 2022, llevado a cabo en la ciudad de Orlando Florida E.E. U.U

El reconocimiento a las y los docentes universitarios ha propiciado que la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT), nombre como su representante Regional de la zona Pacífico-Sur a la Dra. Carolina Gómez Hinojosa. Cabe señalar que esta región está conformada por los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca. Este nombramiento resulta de la evaluación de expedientes realizada por los miembros del Comité de la AMIT. Dicha academia tiene entre sus objetivos promover el desarrollo de la investigación científica en turismo entre las distintas regiones que componen el territorio mexicano.

En ese mismo tenor, el Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANUIES), otorgó el Premio ANUIES 2022 en la categoría Innovación en la práctica docente a la Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves, académica de la Facultad de Lenguas Tuxtla, premio dirigido al personal académico que durante el proceso de enseñanza-aprendizaje

se ha distinguido por un desempeño creativo, de alta calidad académica, centrado en la formación de sus estudiantes y que además ha hecho un esfuerzo extraordinario en el contexto de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19 y ha logrado un amplio reconocimiento de sus estudiantes, egresados y pares académicos.

Por otra parte, durante este año nueve docentes adscritos a diferentes unidades académicas refrendan su compromiso con la docencia y principalmente la investigación, ámbito en el que son reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A continuación, se presenta el listado de docentes que tienen nivel II de reconocimiento ante el SNI.

SNI

Tabla 45. Académicos universitarios con Nivel 2 del SNI, 2022

Nombre	Adscripción
Dra. Corina Giacomello	Instituto de Investigaciones Jurídicas
Dra. Elisa Cruz Rueda	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena
Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo	Instituto de Estudios Indígenas
Dr. Francisco Guevara Hernández	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Dr. Jorge Alberto López Arévalo	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Dr. Julio Ismael Camacho Solís	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I
Dr. Miguel Salvador Figueroa	Instituto de Biociencias
Dr. Raul Andrés Perezgrovas Garza	Instituto de Estudios Indígenas
Dr. Wilder Álvarez Cisneros	Facultad de Arquitectura, Campus I

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Gracias a su dedicación y esfuerzo en la construcción de la Universidad que queremos, se reconoció con la medalla al Mérito Académico a 382 docentes, (183 mujeres y 199 hombres); por el trabajo realizado desde las Facultades, Escuelas, Centros



e Institutos de esta Casa de Estudios en favor de la comunidad estudiantil. Asimismo, a 15 años de fundación del Sistema de Educación a Distancia hoy Coordinación General de Universidad Virtual, se entregaron reconocimientos a 126 colaboradores de esta dependencia.

Como ya se dijo, el reconocimiento de las y los docentes queda de manifiesto, es así como el subsecretario de Educación Superior de la SEP, el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, reconoció los esfuerzos de la institución para trabajar de manera distinta e innovadora, con el fin de mejorar la forma en que la Educación Superior se acerca a distintos grupos de personas en Chiapas. Con lo que reafirmó que los retos, afrontados de manera correcta, permiten evolucionar y fortalecer la labor docente y a las Instituciones como la Unach.

Así también, con el proyecto *Divulgación Científica con Pertinencia Cultural a través de una plataforma virtual*, el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), obtuvo el 2º lugar a nivel nacional en la categoría de Instituciones Académicas públicas y privadas al participar en el certamen de Innovación en Transparencia 2022, mismo que fue organizado por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Por otra parte, significativo resulta señalar cómo los estudiantes hacen suyo el sentido de pertenencia y ponen el alto el nombre de la Unach, por ello se hace especial mención a Leticia Méndez Girón, estudiante de la Facultad de Humanidades Campus VI, quién entre 29 estudiantes universitarios pertenecientes a pueblos indígenas de México participó en el Seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario



C. Leticia Méndez Girón estudiante de la Facultad de Humanidades Campus VI, participó en el Seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario en la Universidad de Nuevo México (UNM), Albuquerque, Nuevo México, Estados Unidos.

en la Universidad de Nuevo México (UNM), Albuquerque, Nuevo México, Estados Unidos. Dicho seminario se impartió de manera híbrida, es decir, virtual y presencial, en un programa coordinado por la Embajada de los Estados Unidos en México en colaboración con la ANUIES y la UNM. Además, realizó una estancia académica de dos semanas para intercambiar las mejores prácticas de liderazgo comunitario con estudiantes indígenas de Estados Unidos y a su vez fortalecer sus habilidades de liderazgo como estudiantes.

No menos importante resulta mencionar que en el marco de la CLVIII Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), los representantes de la delegación Chiapas de la ANEIC y estudiantes de este programa educativo, recibieron el reconocimiento como mejor Delegación a Nivel Nacional. Este logro es resultado de las actividades de promoción, participación y trabajo a nivel local, regional y nacional de esta delegación, así como de su rendimiento durante la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil realizada en Cancún, Quintana Roo.

Es importante reconocer a dos destacados egresados de nuestra Universidad, que aún en medio de adversidades lograron concluir sus estudios, tal es el caso de Rosa Pérez Pérez, egresada de la licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, originaria del municipio de Zinacantán, procedente de una familia de escasos recursos, sin que esto fuera impedimento para concluir una de sus más grandes metas. Asimismo, Ismael Quintero Arrazate, egresado de la licenciatura

en Comunicación de la Facultad de Humanidades Campus VI, quién no solamente ha destacado en lo académico, sino que también ha colaborado con diferentes medios de comunicación en nuestra entidad. Actualmente es parte de la Selección Mexicana de Fútbol de Talla Baja, donde este año el equipo obtuvo la medalla de bronce en la Copa América, en Lima, Perú.

Asimismo, la *Global Voices.org* como líder en reportaje de medios ciudadanos desde 2005, dedicada a reunir, verificar y traducir noticias e historias en 167 países y 40 idiomas diferentes, otorgó el premio *Activismo Digital* a Celfa Iraidá Sántiz Sántiz, estudiante de la maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, por su dedicada labor en el activismo digital en lenguas Mayenses a favor de promover y revitalizar lenguas indígenas u originarias de América Latina.

Otro tipo de acciones, enfocadas a fortalecer la identidad universitaria, tiene que ver con los esfuerzos realizados para mantener los edificios que han construido la historia de la Unach, como es el Auditorio Manuel de Jesús Rojas ubicado en las instalaciones de la Facultad de Derecho, Campus III en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas. Este inmueble, que sufrió severos daños a su estructura durante el sismo del año 2017, fue totalmente rehabilitado este año, con recursos provenientes de la Federación, el Estado e instituciones privadas. Asimismo, para inaugurar y comprobar el confort y funcionalidad de éste, se develó una placa conmemorativa y se presentó



Reconocimiento a la estudiante Celfa Iraidá Sántiz Sántiz por la *Global Voices.org*.



Develación de placa conmemorativa del Auditorio Manuel de Jesús Rojas ubicado en las instalaciones de la Facultad de Derecho Campus III.

la conferencia magistral: La suprema corte y la democracia en México, dictada por Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

En el marco de los festejos del 10° aniversario del Instituto de Investigaciones Jurídicas, se entregó reconocimiento al Mtro. Jaime Valls Esponda, por su vocación científica y humanista en la generación de espacios de creación y difusión de la ciencia como Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

Para entender el ser de la Universidad, se requiere el conocimiento de su lugar dentro de la sociedad, así como de su historia. Para ello, la Coordinación de Archivo histórico llevó a cabo acciones de rescate de su memoria histórica, resguardada en las diferentes dependencias universitarias para integrar el libro *Memorias Universitarias. Imágenes del pasado y voces del presente*, permitiendo impulsar el sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria y sus egresados, además de enaltecer el Orgullo Unach para continuar en la construcción de la Universidad que queremos.

Además, en cumplimiento a la Ley General de Archivo (LGA) y la Ley de Archivos del Estado de Chiapas, se logró el Registro Nacional de los Archivos de Trámite, Concentración e Histórico de la Universidad ante el Archivo General de la Nación, acción que coloca a la Unach como la primera Institución de Educación Superior en el Estado en materializarlo y estar a la vanguardia en materia de valoración documental, siendo coadyuvantes con otros órgano oficiales en la impartición de capacitación en la materia. A partir de ello, se emitieron 57 constancias de archivo de trámite, una constancia de archivo de concentración y una constancia de archivo histórico, pertenecientes a las áreas que cuentan con nivel de dirección o su equivalente, acorde a lo estipulado en el artículo 30 de la LGA.

7. PROGRAMA ESPECIAL: UNIVERSIDAD QUE DEJA HUELLA



7. PROGRAMA ESPECIAL: *UNIVERSIDAD QUE DEJA HUELLA*

El programa especial “Universidad que deja huella” surge como parte del actual *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*. Éste considera lograr el consenso de todas y todos los interesados en el crecimiento de la Universidad, para que sea competitiva a nivel nacional e internacional. En el mismo se señala la participación en conjunto de la comunidad universitaria, identificando el esfuerzo y talento, el trabajo orientado con dedicación, compromiso, lealtad y honestidad, con la meta de lograr que la Unach sea reconocida como una de las mejores universidades de México.

Este proyecto especial se concibe como el instrumento mediante el cual se refrenda la visión social de la Unach y el compromiso de mejorar su desempeño en la formación de ciudadanos y agentes de cambio que logren un impacto positivo en Chiapas, México y el mundo. Con él se atiende la línea prioritaria de atención Implantar la responsabilidad social como política de trabajo para la toma de decisiones en las funciones sustantivas y adjetivas. Para esto, es necesaria la permanente búsqueda de la excelencia académica, más allá de lograr los estándares que requieren organismos evaluadores, acreditadores o certificadores en los procesos de calidad en educación. Es ser una Institución que entregue egresados con capacidad para enfrentar con responsabilidad social y humanística los desafíos que nuestro Estado en crecimiento enfrenta.

7.1 Programa de Oferta Educativa con Criterios de Inclusión Social

La Universidad Autónoma de Chiapas, desde el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia* en su Programa 3. Oferta Educativa de Excelencia, señala que la Institución debe tener una oferta educativa que atienda las demandas del entorno, los problemas de rezago económico y pobreza que enfrenta un

alto porcentaje de la sociedad y las de los estudiantes, generaciones presentes y futura. Esto requiere tomar en cuenta un conjunto de principios que orienten el funcionamiento de cada uno de los programas educativos (nuevas modalidades, reconocimiento de créditos, flexibilidad, infraestructura, entre otros), con el propósito de dar una formación universitaria global. Para ello, plantea líneas prioritarias de atención.

En el marco del Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social (PROEDIS) se propuso el nivel educativo de Profesional Superior Universitario (PSU), dentro del nivel 5 del Marco Mexicano de Cualificaciones del Sistema Educativo Nacional, el cual se encuentra autorizado por las instancias federales y estatales competentes.

El diseño de los planes de estudios del PSU en: 1) Acuicultura, 2) Agropecuario y Forestal, 3) Bienestar Humano y Comunitario, 4) Biotecnología y Alimentos, 5) Desarrollo Socioeconómico, 6) Infraestructura y Desarrollo Comunitario, y 7) Justicia Social, se realizó con una metodología incluyente, que incorporó la participación de docentes-investigadores. De esta forma, se efectuó la revisión curricular de 494 programas de estudio. Los planes de estudios que se proponen de ciclo corto fueron evaluados por pares internos y externos para su mejora y enriquecimiento, con un enfoque práctico que incorporó estrategias de formación dual: universidad-comunidad y la formación de recursos humanos. Estos siete programas

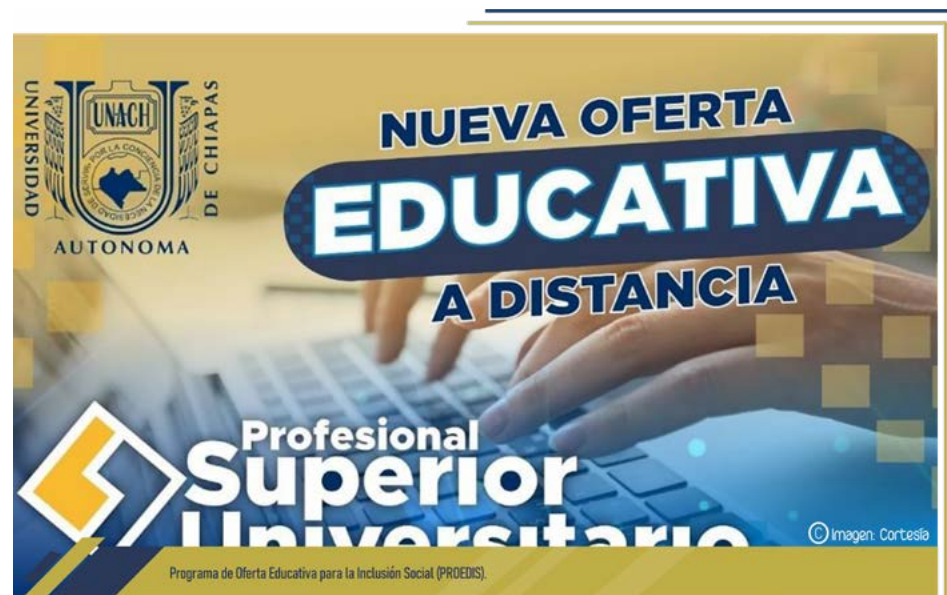
educativos dentro de la oferta educativa para la inclusión social, fueron aprobados por el H. Consejo Universitario en el pleno de la asamblea del 13 de julio del 2022.

Por otra parte, se ofertó por primera ocasión el Diplomado *Saberes Universitarios* como parte de los programas del Profesional Superior Universitario, en cual se inscribieron 779 participantes (400 hombres y 379 mujeres), de los cuáles 317 (144 hombres y 173 mujeres) pasaron a la segunda etapa de formación profesional.

En lo que respecta al Proceso de Gestión de la Asignatura Virtual, se concluyó el diseño instruccional de 66 unidades de competencia, en las que se incluyen cinco módulos del Diplomado Saberes Universitarios, que corresponden a la primera etapa de formación del Profesional Superior Universitario. Asimismo, se capacitó a un total de 98 docentes (63 mujeres y 35 hombres) en materia de diseño, rediseño y actualización instruccional y edición en plataforma.

7.2 Fortalecimiento de Estrategias para la Prevención, Erradicación de la Violencia, Perspectiva de Género, Interculturalidad, Derechos Humanos y no Discriminación para el Cambio Social

Para dar continuidad y consolidar el fortalecimiento de las estrategias para la prevención, erradicación de la violencia y perspectiva de género. También este año se diseñó el instrumento Encuesta sobre percepción de denuncia de violencia y/o discriminación en la Unach. Éste se aplicó a una muestra representativa de 1 mil 266 estudiantes de las Facultades de Humanidades, Campus VI; Medicina Humana, Campus II; Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II; Ciencias Sociales, Campus III; Derecho, Campus III; Contaduría y Administración; Arquitectura e Ingeniería, éstas tres últimas pertenecientes al Campus I. Como resultado de la aplicación de esta encuesta, se realizaron acciones en dos vertientes principales. La primera enfocada a brindar seguridad física en los espacios en que se encuentran los campus universitarios. Por ello se han priorizado acciones enfocadas a brindar seguridad y confianza a las y los estudiantes en las unidades académicas que se ubican en los polígonos que la Alerta de Violencia de Género reconoce con los mayores índices de violencia contra las mujeres. En dichos espacios se han realizado trabajos de instalación y reparación de alumbrado, limpieza de áreas comunes y poda de árboles principalmente. Asimismo, se han intensificado los rondines de vigilancia de



parte de la policía municipal en horarios de mayor afluencia en los turnos matutino y vespertino en los Campus I, II, III y VIII.

En cuanto al segundo resultado, que se refiere a la sensibilización y capacitación, se realizaron cursos, talleres, pláticas y foros dirigidos a docentes, administrativos, personal de apoyo logístico, comisionados a los sindicatos de docentes y administrativos, así como personal de vigilancia interna y externa, incluyendo a los propios estudiantes en diversos temas. Entre otros, destacan los de Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, Violencia de género, Hostigamiento, Acoso sexual y/o Discriminación, Sensibilización en género y no discriminación; Lenguaje incluyente y no sexista y el Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, Diversidad sexual y discriminación, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso sexual y/o discriminación, Comunicación no violenta y Cultura del buen trato, Igualdad en el aula, Derecho a una sexualidad libre, autónoma y saludable, Territorio y feminicidios. Asimismo, se realizaron en colaboración con la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización de Género, el MOOC Violencia de género, discriminación y racismo en el contexto universitario y el curso Participación de las mujeres en las distintas disciplinas, causas y consecuencias de su ausencia, entre otros. En total se han capacitado a 11 mil 369 personas: 5 mil 439 hombres y 5 mil 930 mujeres, del total de personas capacitadas 593 se reconocen como integrantes de la comunidad LGBTTIQ⁺.



En conmemoración del Día Internacional de la Mujer y como una estrategia para difundir y divulgar los temas de género y no violencia, a través de la Comisión de Género de la Facultad de Humanidades, Campus VI, el Centro de Apoyo de Atención para Estudiantes y el Departamento de Desarrollo Docente, se implementaron actividades académicas y culturales denominadas: Mi universidad libre de violencia de género, donde 474 estudiantes 278 mujeres y 196 hombres pudieron participar en ponencias, conferencias, talleres, conversatorios y un recital poético.

Por primera vez, la Unach convocó al concurso de tesis de género: Interculturalidad y No Discriminación Florinda Lazos León, con la finalidad de incentivar a la comunidad universitaria a realizar investigaciones que analicen la realidad chiapaneca desde esas perspectivas, abonando a una cultura de respeto a los Derechos Humanos y promoviendo directrices de política pública universitaria. Los tesis ganadores fueron: en primer lugar, Diana Laura Domínguez Palacios con la tesis Prensa y Feminicidio: Culpabilización de las víctimas migrantes centroamericanas de la Facultad de Humanidades, Campus VI; el segundo lugar lo obtuvieron Elvira Alejandra Braga Bernardo, Fabiola Guadalupe Castillo y Sheila Concepción Cruz Torres con el tema Análisis de la participación de la mujer en el desarrollo de la profesión contable de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Tuxtla; y el tercer lugar lo conquistaron Paulina Alejandra Díaz Ruíz con El uso del juego motriz como estrategia



Feria de Infancias libres y creativas.

Foto: Cortesía

didáctica de enseñanza del inglés a niños con discapacidad visual en la comunidad tuxtleca, de la Facultad de Lenguas, Campus I, y Jesús David Díaz Montejo quién desarrolló el tema El derecho a una defensa adecuada de las personas indígenas en el sistema penal acusatorio, de la Facultad de Derecho, Campus III.

En el marco de la Feria de Infancias libres y creativas, se coordinó el Concurso de dibujo infantil Mujeres y las niñas en la ciencia, con la presencia y participación de 100 personas adultas e infantes. Esta feria fue un espacio de diálogo horizontal para reflexionar temas de prevención de la violencia, igualdad y Derechos Humanos, eliminar estereotipos y el sexismo, logrando hacer comunidad e integrar a las familias en esta labor de transformación social.

En el programa permanente para difundir la igualdad y equidad de género, se realizó el Festival por la Igualdad, con el tema de la Visibilización de las mujeres en los campos disciplinares y su articulación con una perspectiva crítica de Derechos Humanos, no discriminación y feminista. Se contó con la participación de 1 mil 400 personas, de ellos 100 son estudiantes, (560 mujeres y 540 hombres) así también con 100 docentes, 150 administrativos y 50 directivos (30 mujeres y 20 hombres).

A través de la Coordinación para la Igualdad de Género y la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social, en colaboración con la Fundación Unach, se realizó la entrega de reconocimientos a las niñas ganadoras del concurso infantil Mujeres y niñas en la ciencia, evento dirigido a los más pequeños del hogar, mismo que se llevó a cabo en el Foro La Higuera, y estuvo amenizado por la compañía de espectáculos infantil La Cajita mágica, así como por la intérprete de cuentos infantiles Rocío Bazán.

Al ser un concurso infantil, la elección de las ganadoras corrió a cargo de un jurado infantil integrado por niñas y niños de entre 8 y 10 años de edad, quienes también se encargaron de entregar los premios a las ganadoras, para cerrar el evento.

Con el fin de fortalecer las tareas de equidad, igualdad y no violencia, la Unach se incorporó a la Red Interinstitucional en Materia de Derechos Humanos, conformada por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Iberoamericana. Es preciso señalar que esta Red es un espacio interinstitucional para generar, socializar y evaluar saberes sobre Derechos Humanos, los cuales, a través de la instauración de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, coloca a dichas universidades a la vanguardia del cambio social en el país.

En ese mismo sentido, con el fin de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes con enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género, la gestión 2018-2022 ha elaborado la propuesta metodológica para incorporar la perspectiva de género en los procesos de revisión curricular de Planes y Programas de Estudio. A la fecha se han revisado 10 planes correspondientes a especialidades médicas, maestría en Derecho y a nivel pregrado, la de Gestión y Autodesarrollo Indígena.

Por otra parte, la Universidad convocó a las IES que forman parte del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES a participar con trabajos de investigación en temas relacionados con las opresiones sociales que viven las mujeres y personas



2º Festival por la Igualdad, "Huella Violeta UNACH".

en la subalternidad como prácticas del sistema patriarcal. Se obtuvieron 14 colaboraciones entre las que destacan: Prácticas de género en la maestría en Educación y Profesional docente en la Universidad Autónoma de Zacatecas; Violencia de género e infancia. Vulnerabilidad de las niñas, de la Universidad de Guanajuato; y Transversalización de la perspectiva de género en el ámbito universitario: el Caso de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Finalmente, pero no menos importante, resulta la presentación del compendio Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), estándares americanos, como parte de los esfuerzos de vinculación y socialización del conocimiento en materia de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Chiapas, realizado por la Relatora Especial DESCA y de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), Soledad García Muñoz.

7.3 Fortalecimiento de la Fundación Unach

Para apoyar las funciones de docencia, investigación y extensión de nuestra Universidad, la Fundación Unach ha trabajado en incrementar el fondo patrimonial y la diversificación de las fuentes de recursos financieros para el beneficio de la Universidad Autónoma de Chiapas. Principalmente, con la recaudación de fondos utilizados, se ha beneficiado a la comunidad estudiantil universitaria con una trayectoria académica digna dentro de nuestra Máxima Casa de Estudios. Ha estado enfocada a la promoción del alcance de la educación superior en estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, con el lema “*Más Universidad para todas y todos*”.

En ese sentido, se encuentran las campañas de recaudación de fondos a través de diversas acciones como la reactivación de la cafetería Ciudad de la Memoria, espacio administrado por Fundación Unach. Los ingresos obtenidos ahí benefician a la comunidad universitaria, siendo un proyecto integral donde estudiantes de la Licenciaturas en Administración de Empresas y Gestión Turística han hecho sus prácticas profesionales.

Asimismo, promoviendo actividades culturales, como el *Workshop Breaking Radical* y el IV Concurso Interno de monólogo dancístico *Danzando desde mi raíz*. Ambas actividades fueron programadas con motivo al Día Internacional de la danza, eventos realizados en coordinación con el Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH).

También se han organizado eventos en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género, como la conferencia magistral de la Dra. Leticia Bonifaz



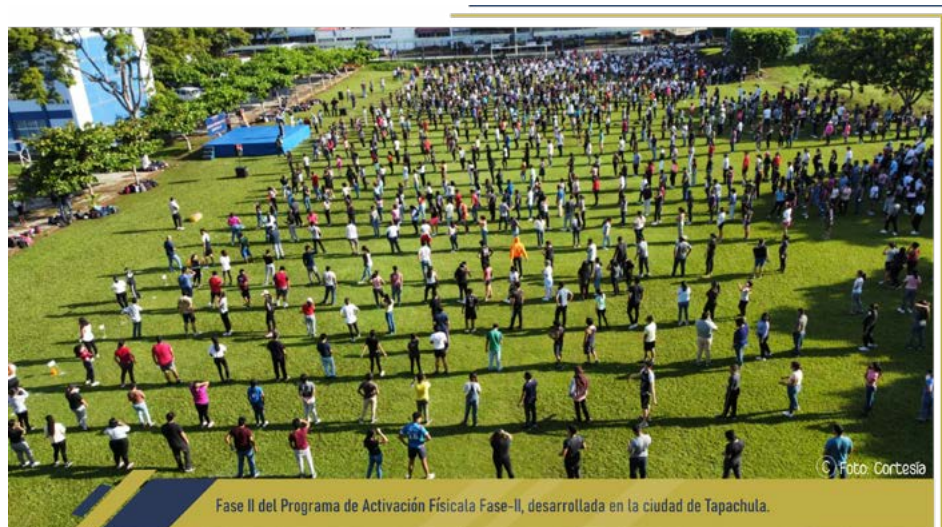
Conferencia magistral de la Dra. Leticia Bonifaz Alfonso, en el Día Internacional de las Mujeres.

Alfonzo, en el día internacional de las mujeres y la Feria de Infancias Libres y Creativas, celebrada en abril del 2022.

Finalmente, reconociendo la gratuidad de la educación pública superior y contemplando tanto la demanda educativa enfocada en los contextos regionales y locales para la prestación del servicio educativo superior, como el ingreso, permanencia, continuidad y egreso oportuno de estudiantes en los programas de educación superior que oferta la Universidad Autónoma de Chiapas, la Fundación ha presentado la Beca Fundación Unach. A través de ésta se ha beneficiado a la fecha a 1 mil 340 estudiantes mujeres unachenses. Esta beca de respaldo económico busca impulsar la mayor cobertura, inclusión y equidad para las mujeres, así como disminuir las brechas de cobertura en las regiones donde opera la Universidad. Todas estas acciones han generado un incremento en las donaciones de 30%.

7.4 Atención a la Emergencia Sanitaria

En el marco de la atención a la emergencia sanitaria por la pandemia del coronavirus, este año 2022 se realizó un estudio de salud dirigido al personal docente y administrativo, mediante una encuesta aplicada durante la etapa de confinamiento por la COVID-19 a 2 mil 850 personas. Como resultado de la encuesta se propuso el Programa para la salud de los universitarios desarrollado en dos grandes ejes. En



el primero, denominado Las Jornadas de Salud para el personal universitario, con el apoyo del ISSSTE y de la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas, se realizaron dos eventos de salud en favor de la comunidad universitaria. En el segundo, el Programa de Activación Física, realizado en conjunto con la Dirección de Deportes, orientado a toda la comunidad universitaria de Tuxtla Gutiérrez, se llevaron a cabo talleres y actividades en espacios abiertos y oficinas en su Fase-I y la Fase-II, desarrollada en de Tapachula.

Asimismo, la Unach reitera su compromiso de ser una Institución de transformación social para el desarrollo de Chiapas, asumiendo su obligación de universidad pública, lo cual implica ir más allá del cumplimiento laboral y asegurar un regreso a las aulas. Esto fue respaldado con la aplicación del refuerzo de la vacuna Moderna para todos los integrantes de la comunidad universitaria, con el lema de *Cada uno de nosotros puede hacer la diferencia, motivar e impulsar este cambio*, en un contexto que puso al Estado como el último lugar en cuanto a cobertura educativa y donde el ingreso de un joven a la universidad es una luz de esperanza.

En esta nueva etapa de la Estrategia Nacional de Vacunación en la Unach, con el objetivo de incrementar la protección específica contra la COVID-19 a través de la aplicación de las vacunas de refuerzo, la Universidad Autónoma de Chiapas fue nuevamente una de las sedes de la Estrategia Nacional de Vacunación. En este marco, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, realizó recorridos por las 47 instalaciones destinadas para tal efecto. Algunas de

ellas, estuvieron ubicadas en los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Teopisca y Las Margaritas, para beneficio de la comunidad estudiantil de la zona.

Otra acción realizada por la Universidad Autónoma de Chiapas se efectuó en conjunto con la organización Médicos del Mundo para la detección oportuna de la COVID-19, con la finalidad de cuidar la salud de trabajadores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Se contó con una brigada médica de la organización Médicos del Mundo Suiza, asociación independiente que trabaja para hacer efectivo el derecho a la salud para todas las personas, especialmente para las poblaciones vulnerables, excluidas o víctimas de catástrofes naturales, hambrunas, enfermedades, conflictos armados o violencia política. La unidad prestó su servicio dentro de las instalaciones de la Facultad, contó con dos consultorios de medicina general enfocada a enfermedades respiratorias y de atención psicológica, otorgaron también a la población el servicio de realización de pruebas de antígenos para la detección del SARS-CoV-2, con previa valoración médica y, en el caso de quienes resultaron con diagnóstico positivo, recibieron atención e insumos para el seguimiento del paciente.

La Universidad Autónoma de Chiapas realizó el conversatorio Regreso seguro a clases a través del Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), el cual se llevó



a cabo en las instalaciones de la Escuela de Seguridad Alimentaria antes CIM del Campus IV. Ahí se abordó el tema de la pandemia de la COVID-19, la cual se encuentra a la baja, lo que nos ha permitido realizar actividades presenciales. Como ejemplo se tiene el Campus IV, donde ya se encuentran los estudiantes en clases presenciales al 100%; en el conversatorio, se contó con la participación del experto en Salud Mental de la Clínica Polifórum de Tuxtla Gutiérrez, Luis Arturo Ordaz Abarca, así como del activador y especialista en Educación Física de la Secretaría de Salud, Jorge Alberto Morales Ovando, quienes a través de su experiencia señalaron su punto de vista sobre la pandemia y el de un regreso seguro a clases presenciales.

Por otra parte, en materia de seguridad para los trabajadores universitarios y atendiendo al contrato colectivo de trabajo 2021-2022 del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Unach, se entregaron equipos de protección y trabajo a 524 trabajadores, de acuerdo con las tareas que desempeñan en las diferentes dependencias universitarias. Con esto se da cumplimiento a la cláusula décimo quinta y representa el cumplimiento de los compromisos con los trabajadores universitarios que diariamente laboran para el engrandecimiento de la Unach.

La Universidad dio un paso muy importante en su búsqueda por mejorar la integridad de los que componen la comunidad profesional, considerando su compromiso con el personal docente de asignatura, así como los contratados bajo la modalidad de honorarios, otorgándoles por primera vez un seguro de vida. De esta manera, alrededor de 1 mil colaboradores de la Máxima Casa de Estudios de Chiapas, tienen ya un seguro de vida por la cantidad de 300 mil pesos, esto en caso de fallecimiento. Este hecho reafirma el compromiso de la institución con el personal, sin importar la condición contractual, sobre todo en estos tiempos de



pandemia por la COVID-19, cuando es de vital importancia contar con el respaldo económico de su fuente de trabajo en caso de fallecimiento.

Además de considerar a los actuales trabajadores universitarios, la Unach no olvida a sus ex colaboradores jubilados y docentes, por lo que a través de la Facultad de Medicina Humana del Campus IV, abrió un nuevo espacio médico para la atención de los antes mencionados. Cabe señalar que este consultorio beneficiará a todos los agremiados del Campus IV y de las sedes de la Unach en la Región Istmo Costa. Este espacio permite brindar una mejor atención a los docentes y jubilados para que tengan certezas en el tema de la salud, algo que es prioritario, y que actualmente cobra mayor relevancia ante la situación de pandemia que estamos viviendo a nivel mundial.

7.5 Programas para la Excelencia Académica

La gestión rectoral, en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, planteó que la actividad universitaria se guiaría primordialmente por 10 programas institucionales que incluyeron 142 Líneas Prioritarias de Atención (LPA), mismos que atienden de manera transversal aspectos que surgieron de diagnósticos al inicio de la administración, con la firme intención de conseguir la excelencia académica. Al cierre de este informe se ha concretado la atención de 124 LPA lo que representa un avance de 87%.

Finalmente, para fortalecer la vocación social y de servicio y atender mejor los problemas que aquejan al Estado y al País, hace dos años se inició un ejercicio de planeación participativa, éste estuvo basado en la Metodología de Administración Estratégica para las Organizaciones -bajo un enfoque sistémico-, con el fin de generar proyectos y estrategias que permitan generar políticas para los rubros de las LPA que se encuentran aún en proceso de atención. Para la realización de dicho ejercicio se realizaron sesiones y talleres, conformándose para ello cinco grupos de cuatro facilitadores quienes fueron capacitados por el Dr. Carlos Flores Alcocer y la Dra. Roxana Cárdenas.

Este ejercicio se realizó con 38 unidades académicas y 11 dependencias de administración central a través de 114 y 33 sesiones de trabajo respectivamente, apoyados en un análisis de la situación actual (interna y externa), que permitió a través de una consulta participativa e incluyente, acordar objetivos globales y determinar líneas estratégicas, con proyectos prioritarios en cada una, mismo que también permitan generar políticas para los rubros de las LPA que se encuentran aún en proceso de atención.

En una segunda etapa y bajo la coordinación de la Dirección General de Planeación, se realizaron 145 sesiones de trabajo en el periodo noviembre 2020 – septiembre 2022 para la validación de los Proyectos Estratégicos propuestos, para ello 5 equipos de 2 personas fueron capacitados y acompañados por el Dr. Carlos Flores Alcocer para continuar con el proceso. Al corte la Universidad logró consolidar, validar y sistematizar 357 Proyectos Estratégicos, es de resaltar que 75 de ellos podrán ser implementados con un costo cero y 49 están orientados a la generación de recursos, estas acciones fomentan que con cada actividad, meta u objetivo planteado hagan posible la aspiración de ser una universidad de excelencia.

Asimismo, la Universidad desarrolló la plataforma denominada Sistema Universitario de Proyectos Estratégicos (SUPE) que sistematiza toda la información de los proyectos, para su puntual seguimiento y evaluación respectiva, misma que fue presentada a las y los responsables de proyectos de las unidades académicas para su retroalimentación correspondiente, apoyándose del manual de usuario elaborado para tal fin.

La gestión 2018-2022 no solo atendió sus líneas prioritarias en sus 10 programas planteados en su *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, sino que además mediante una planeación prospectiva a través de los Proyectos Estratégicos, deja las bases sólidas para una continuidad en la búsqueda de una excelencia académica de la Universidad Autónoma de Chiapas.

8. ANEXOS

Anexo 1. Producción Académica con sello Editorial UNACH, 2022

No.	Título / Autor(es) / ISBN
1	<i>Memorias Universitarias</i> ; Dionicio Cruz Héctor Alonso, Castillejos Barrientos Werclain, Figueroa Gallegos José Alonso, Martínez Mendoza Sarely, López Echeverría Manuel Efrén, Cedillo Gutiérrez Luz del Carmen, Ulloa García Armando, García García Guillermo, Espinosa Mandujano Javier, López Ríos Guillermo, Cárdenas De León Roberto, Quiroga Madrigal Ricardo Rene, Serrano Vila María Eugenia, Salvador Figueroa Miguel, Adriano Anaya María de Lourdes, Isunza Bizuet Alma, Cruz Rueda Elisa, Escobar Aguilar José Eazar, Flores Castillo Adriana Yolanda, Guillén Trujillo Hugo Alejandro, Santiago Gómez Gredis Giselda, Salazar Gómez Carlos Patricio, De León Sancho Angélica Jassey, López Jiménez Carlos Alberto, Barreda Argüello Elizabeth, Matus López Juliana, Ovando Medina Isidro, Estrada Jiménez Sendic, Mandujano Camacho Hernán Orbelín, Hidalgo Ruiz Mario, Castellanos Coutiño José Alfredo; ISBN: 978-607-561-136-5
2	<i>Ecofisiología, adaptación y producción de pasturas tropicales en suelos inundables</i> ; Vázquez Gómez Jorge, Melendez Nava Francisco; ISBN: 978-607-561-135-8
3	<i>Propuestas didácticas desde y hacia el aula de matemáticas</i> ; Acevedo Zapata Marlene Roberta, Alva Alejos Manuel Fernando, Balda Álvarez Paola Alejandra, Buendía Ábalos Gabriela, Gutiérrez Vázquez Greysi Crystabel, Hernández Pérez Hipólito, Jiménez Santiago Ever Odiney, Torija Gutiérrez, Edgar Fabricio, Zúñiga Coronel Francisco Agustín, Balda Álvarez Paola Alejandra; ISBN: 978-607-561-134-1
4	<i>Traductor del silencio</i> ; Loeza Zaldívar Alejandro de Jesús, Ortega Acevedo Jorge Arturo, Quijano León Rosely, Crespo Yosie, Rejón Márquez Katia, Goldman Pérez Silvia, Ventura Pérez Flavia Adriana, Corvera García Ana Carolina, Medina Rosado Daniel Laurencio, Pérez Hernández Balam Rodrigo, Castañeda Barrera Eva, Salgado Morales Refugio Armando, Hernández Delgado Alberto Rafael, Romero Armando, Montiel Añez Ricardo José, Meza Baranda Alicia María Dolores, Santano Serrano José Antonio, Díaz Cervera José, Abreu Cornelio Agustín, Aubry Ortegón Kenia Gabriela, Rodríguez Murillo Marco Antonio, Ballester Pardo Ignacio, Fernández Granados Jorge Eulalio, López Sosa, Aída María; ISBN: 978-607-561-132-7
5	<i>Estudio de altos valores de conservación (AVC) en palma de aceite en la Región Maya de Chiapas</i> ; Méndez Iglesias Luis Donald, Bautista Gálvez Arely, Lozano López Epifania, Monroy Hernández Rubén, González Cortés Nicolás, López Cruz Pedro, Luna Ferrer Marisela, Guzmán Hernández Ruby, Arcos López Lesly; ISBN: 978-607-561-133-4
6	<i>Chiapas a través de sus paisajes urbanos históricos</i> ; Gómez Coutiño José Francisco, Bermúdez Hernández Luz del Rocío, Argüelles León Beatriz Eugenia; ISBN: 978-607-561-131-0
7	<i>Introducción a la robótica</i> ; Álvarez Oval Luis Antonio, Castillo Estrada Christian Mauricio, De la Cruz Vázquez Aron; ISBN: 978-607-561-130-3

No.	Título / Autor(es) / ISBN
8	<i>Defendiendo los derechos de los pueblos indígenas en México: un breve recuento coordinadores</i> ; Lomelí González Arturo, Moctezuma Montaña Judith Erika, Hernández Díaz Jorge, Castillo Espinoza Ana Isabel, Garza Zepeda Manuel, Vázquez Guzmán Julián, Argüello Gómez Erick, Adriano Anaya José, Solar Fonseca León Felipe, Bessi, Renata, Gutiérrez Figueroa Jorge Alberto, Guerrero Andrade Irán; ISBN: 978-607-561-129-7
9	<i>Tópicos de investigación en economía, salud y derechos humanos</i> ; Reyes Guillén Flor Ivett, López Morales Pedro Miguel, Pérez Pérez Rosa Antonia, Fonseca Córdoba Socorro, Nández Córdoba Delina Margarita, Gutiérrez Casillas Patricia, Jiménez Granizo Cristhy Nataly, Isín Vilema Manuel David, Urquiza Alcívar Angélica María, Maza Alfaro Ingrid Naxely, Maza Pastrana Hugo Ballardo, Vázquez Castillo Moisés Alberto, Leyva Cervantes Jesús Miguel, Sulca Báez Leocadio Edgar, López Ton José Eduardo, Orantes García José Rubén, Juárez Portillo Abraham, Guevara Zárraga María Estela; ISBN: 978-607-561-128-0
10	<i>Schopolal li ilbajinel ta gobierno ta jun kushlejaj ta am'teletik la slumal region sureste</i> ; Jiménez Ojeda Omar David, Moreno Nango Laura Eloyna, Martínez Vela Luis Manuel, Flores Castillo Adriana Yolanda, Ocampo Muñoa Manuel Gustavo, Morales Aguilar Karla Georgina; ISBN: 978-607-561-127-3
11	<i>Teorías y escalas del desarrollo territorial</i> ; Ocampo Guzmán María Guadalupe, Fletes Ocón Héctor Bernabé, Sifuentes Ocegueda Emma Lorena, Silva Sandes Emilio, Armas Lucas Álvaro Napoleón, Ixtacuy López Octavio, Trejo Sánchez Enrique de Jesús, Valdiviezo Ocampo Guillermo Salvador, Orozco Plascencia José Manuel, Trujillo Ubaldo Elizabeth, Roblero López Carlos Silvano, Thomson Bello Diego, Juárez Juárez Aura Patricia, Madera Pacheco Jesús Antonio, Ocampo Guzmán Adolfo, Otañez Mazariegos Victoria Isabel, Oliva Velas Apolinar, Morales Barragán José Federico, Ruiz López Darinel, Pérez Manjarrez Everardo, Orozco Rocha Karina, Gaytán Gómez Oriana Zaret, Wicab Gutiérrez Omar, Núñez Patiño Kathia; ISBN: 978-607-561-126-6
12	<i>La pandemia del capitalismo</i> ; Márquez Covarrubias Humberto, Anzaldúa Arce Raúl Enrique, Esquivel Marín Sigifredo, Acosta Javier, Flores Pérez Claudia Cecilia, Flores Osorio Jorge Mario, Vieira Zanella Andrea, Vallejo Castro Ruth, Manzo Chávez María del Carmen, Aguado Herrera Irene, Avendaño Amador César Roberto, Rodríguez Piedra Cinthya Berenice, Jacobo Jacobo Martín, Vázquez García Ileri Yunuen, Barcelata Eguiarte Blanca Estela, Martínez Alarcón Leocadio, Hernández Leyva Jezabel, Pacheco García Hans Hiram, Félix Ávila Erika, Aranda Boyzo Blanca Leonor, Ochoa Bautista Francisco Jesús, Palomino Garibay Laura, Vargas Arreola Roberto, Escenario Karla, Romero Aguirre Gladys de los Ángeles, Campos Gómez Aline Aleida del Carmen, Ventura Martínez José Luis, Vichel Cruz Berlín del Carmen; ISBN: 978-607-561-125-9
13	<i>El historiador de la arquitectura</i> ; Rodríguez Mariscal Alejandra, Díaz Blancarte Daniela, Martínez de la Cruz Carmelina de Jesús, Ovando Grajales Fredy, Hernández Camacho Genaro, Laguna Galindo Selene, Valdez Vargas Celso, Castillo Núñez David, Martín Hernández Manuel, Carranza Luna José Eduardo, Clavijo García Liliana Andrea, García Casillas Elisa Marcela; ISBN: 978-607-561-123-5

No.	Título / Autor(es) / ISBN
14	<i>Ejercicio autonómico desde los sistemas normativos: protocolos de consulta previa, reglamentos y estatutos comunales indígenas</i> ; Cruz Rueda Elisa; ISBN: 978-607-561-122-8
15	<i>Concreto reforzado. Diseño por estados límite</i> ; Cruz Díaz, Robertony; ISBN: 978-607-561-120-4
16	<i>Conservación y Restauración de los Polinizadores Sociales de México (Apidae: Meliponini)</i> ; Fierro Martínez Macario Melitón, Cruz López Leopoldo, Sánchez Guillen Daniel, Magallanes Cedeño Ricardo, Castro Castro Vicente, Lerma Molina José Noe, Briones Aranda Alfredo, Díaz Velázquez Juan; ISBN: 978-607-561-121-1
17	<i>Tópicos del Derecho Económico Comparado en China y México</i> ; Piña Mondragón José Joaquín; ISBN: 978-607-561-119-8
18	<i>Contribuciones al Estudio del Adulto Mayor</i> ; López García María Minerva, Mancilla Gallardo Marisol de Jesús, Gutiérrez Gordillo Elisa, Gómez Padilla Roselver, Velasco Jacome Brandon Enrique, Morales Contreras Nora, Hernández Ladrón de Guevara María Antonia, Reboledo Santes José Felipe, Vega Corany Olivia Jalima, Huerta González Sara, Lugo Ruvalcaba Elizabeth, Ruiz Rincón Diana Lizbeth, González Rivas Francisco Javier, Bastiani Gómez José, Gutiérrez De la Cruz Yesenia Lisbeth, Ramos Castro Rita Virginia, Rivas Damián María Jane, Aguilar López Luis Salvador, Cano Vigil Gema Aneladgam, Pérez Cerda Fulvia Eréndira Díaz de la Cruz María Eugenia, García Cancino Marisol, Vázquez Pérez Fredy; ISBN: 978-607-561-117-4
19	<i>Efectos de la violencia política en la en la vida democrática de la Región sureste de México</i> ; Jiménez Ojeda Omar David, Moreno Nango Laura Eloyna, Martínez Vela Luis Manuel, Flores Castillo Adriana Yolanda, Ocampo Muñoa Manuel Gustavo, Morales Aguilar Karla Georgina; ISBN: 978-607-561-115-0
20	<i>Espacio I+D, Innovación más Desarrollo Coordinación General de Universidad Virtual</i> ; Reserva de Derechos al uso exclusivo: 04-2022-070614023200-102
21	<i>Anales de Medicina Universitaria</i> ; Facultad de Medicina Humana C-II; ISSN: 2954-3495
22	<i>Congreso internacional de investigación en contaduría y administración</i> ; Facultad de Contaduría y Administración Campus I; ISSN: 2594-1763
23	<i>Horizontes territoriales</i> ; Facultad de Ciencias Sociales; ISSN: 2683-2895
24	<i>Pakbal</i> ; Facultad de Ingeniería C-I; ISSN: 2954-3525
25	<i>Universidad & Negocios. Hacia una nueva vinculación</i> ; Facultad de Contaduría y Administración C-I; Reserva de Derechos al uso exclusivo: 04-2022-070618174300-102

Anexo 2. Directrices de calidad: cumplimiento de metas, 2022

El Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia, asumió de compromiso de atender 103 directrices de calidad, clasificadas en 12 apartados, que aglutina lo referente a la capacidad, competitividad académica, la eficiencia terminal, la extensión, la igualdad, la equidad de género y no discriminación, los resultados del cumplimiento de las metas se enlistan a continuación:

No.	Tiempo de Dedicación	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
1	Personal académico de Asignatura	1,247	1,310	1,312
2	Personal académico de Medio Tiempo	174	216	168
3	Personal académico de Tiempo Completo	801	908	579

No.	Personal académico con	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
4	Licenciatura	757	580	701
5	Especialidad	138	158	123
6	Maestría	880	1,175	803
7	Doctorado	447	521	432
8	Pertenecientes al SNI-SNC	148	129	170
9	Pertenecientes al SEI	195	234	215
10	Tutores	1,104	908	1,085
11	Posgrado internacional	0	7	0
12	Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP	443	450	315
13	Perfil idóneo al PE que atienden	728	770	679
14	Participación en redes nacionales e internacionales	16	10	16
15	Certificación en competencias didáctico-pedagógica	58	500	58
16	Habilitación en competencias digitales	1,307	1,696	1,427
17	Habilitación en un segundo idioma	414	460	384
18	Habilitación para la extensión de la cultura y los servicios	447	480	414
19	Capacitación en la atención de los ODS	80	95	74
20	Habilitación para la investigación	180	546	167
21	Habilitación para la gestión de proyectos	447	978	414

No.	Cuerpos Académicos	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
22	Consolidados	23	25	29
23	En consolidación	39	40	32
24	En formación	14	15	15
25	Grupos de investigación orientados a la conformación de Cuerpos Académicos	3	10	3
26	Redes nacionales e internacionales	16	18	16
27	LGAC afines a programas educativos	147	150	146

No.	Productividad Académica	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
28	Certificados de derecho de autor	41	60	3
29	Título de derecho patrimonial	49	41	9
30	Número de artículos publicados en revistas inscritas en JCR y/o SCOPUS por año	93	40	93
31	Título de propiedad intelectual	8	60	9

No.	Competitividad Académica Pregrado (Estudiantes):	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
32	Programas educativos no evaluables	19	4	19
33	Matrícula no evaluable	2,958	96	2,882
34	Programas educativos evaluables	67	76	67
35	Matrícula evaluable	23,793	22,036	25,940
36	Número total de programas educativos (evaluables + no evaluables)	86	80	84
37	Número total de matrícula de (evaluables + no evaluables)	26,751	22,132	28,822
38	Matrícula de estudiantes hablantes de lengua indígena	1,569	1,050	1,845
39	Matrícula de estudiantes con necesidades educativas especiales	112	6,681	109
40	Matrícula habilitada en el uso de las TI	26,751	9,433	29,412
41	Egresado con nivel de desempeño sobresaliente en el EGEL-CENEVAL	25	42	ER
42	Matrícula con beca	6,916	9,940	12,628
43	Estudiantes por computadora	16	10	16
44	Estudiantes de pregrado en movilidad nacional	5	245	20
45	Estudiantes de pregrado en movilidad internacional	66	255	79
46	Intercambio académico nacional	3	92	1
47	Intercambio académico internacional	4	92	27
48	Estudiantes prestadores de servicio social comunitario	213	171	255

*ER: En espera de resultados

No.	Competitividad Académica Pregrado (Programas Educativos) Porcentaje:	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
49	PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	26	39	26
50	PE con doble titulación	3	2	3
51	PE con estudios de egresados	40	53	13
52	PE con estudios de seguimiento de egresados	37	53	10
53	Planes y Programas de Estudio homologados	6	14	10
54	Planes y Programas de Estudio con UVD	0	18	0
55	Planes y Programas de Estudio orientados a la atención de los ODS	11	22	11
56	PE con prácticas profesionales insertas en el currículum	68	14	68
57	PE con nivel 1 de los CIEES	8	25	12
58	PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	40	51	40
59	PE acreditados por organismos internacionales	2	4	2
60	PE de licenciatura con estándar del IDAP del CENEVAL	0	3	0
61	Matrícula inscrita en PE con el nivel 1 de los CIEES	2,765	2,836	3,683
62	Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	17,879	19,200	19,666
63	Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos internacionales	1,061	3,583	2,670

No.	Competitividad Académica Posgrado (Programas Educativos):	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
64	PE posgrado en nivel de consolidado del PNPC de CONACYT	2	4	4
65	PE posgrado en nivel "en desarrollo" del PNPC de CONACYT	12	9	10
66	PE pos en nivel de reciente creación del PNPC de CONACYT	0	3	0
67	PE de posgrado acreditados internacionalmente	0	1	0
68	Matrícula inscrita en posgrados reconocidos por el PNPC de CONACYT	256	240	215
69	Matrícula inscrita en posgrados acreditados internacionalmente*	0	4	0
70	Estudiantes de posgrado en movilidad nacional	0	48	20
71	Estudiantes de posgrado en movilidad internacional	10	12	6

No.	Competitividad Académica (Eficiencia Terminal)	Valor alcanzado 2021			Meta 2022			Valor alcanzado		
		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
72	Tasa de egreso (eficiencia terminal) por cohorte para PE de licenciatura	EC	EC	-	4,463	3,677	82.3%	EC	EC	-
73	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	EC	EC	-	2,516	1,610	63.9%	EC	EC	-

EC: En proceso de Construcción

No.	Indicadores Institucionales de la Gestión	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
74	Posición en el Ranking QS Latinoamericano	184	200	ER
75	Membresías en organizaciones internacionales	13	15	13
76	Porcentaje de reglamentos actualizados	2	100	2
77	Número de Unidades académicas con PID vigente	6	25	6
78	Número de DES con PLADDES vigentes	3	9	0
79	Estudiantes de licenciatura por aula (Número de aulas/matrícula total)	47.09	35	47.09
80	Porcentaje de procesos certificados de gestión de la calidad	58	100	58
81	Porcentaje de procesos de gestión ambiental certificados	3	15	3
82	Porcentaje recursos autogenerados en relación al presupuesto total (Ingresos propios/presupuesto ordinario (100))	6.96%	1.8%	6.96%
83	Proporción del presupuesto dedicado a la investigación (presupuesto otorgado a la DGIP/ presupuesto ordinario (100))	.044%	1.2%	.044%

***ER: En espera de resultados**

No.	Indicadores Institucionales de Extensión	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
84	Eventos artísticos y culturales nacionales e internacionales	12	45	5
85	Eventos deportivos nacionales e internacionales	4	122	6
86	Eventos académicos nacionales e internacionales	13	18	9
87	Eventos de educación continua nacionales e internacionales	168	460	170

No.	Indicadores de Igualdad y No Discriminación	Valor alcanzado 2021		Meta 2022		Valor alcanzado	
		H	M	H	M	H	M
88	Distribución por género de la planta académica	60.37%	39.63%	53.6%	46.4%	60%	40%
89	Distribución por género del personal administrativo (directivos, mandos medios, operativos y personal de apoyo)	52.96%	47.04%	55.3%	44.7%	51.69%	48.31%
90	Distribución por género de la matrícula	50.24%	49.76%	46.83%	53.17%	49.66%	50.34%

No.	Indicadores Institucionales de Extensión	Valor alcanzado 2021	Meta 2022	Valor alcanzado
91	Docentes capacitados en temas de inclusión	43	487	43
92	Estudiantes capacitados en temas de inclusión	0	4,701	11,369
93	Personal administrativo capacitados en temas de inclusión	0	360	480
94	PE que incorporan elementos relacionados con temas de inclusión	10	18	10
95	Docentes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,236	430	1,053
96	Estudiantes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	15,749	1,520	17,496
97	Administrativos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,343	360	50
98	Docentes capacitados en temas de medio ambiente	120	415	90
99	Estudiantes capacitados en temas de medio ambiente	15,789	724	17,496
100	Administrativos capacitados en temas de medio ambiente	40	140	66
101	Servicios de orientación médica brindada a estudiantes	57	600	139
102	Estudiantes participantes en acciones de salud (prevención de adicciones, relaciones sanas en el noviazgo, vectores, salud sexual y mental, nutrición, bullying)	2,065	5,500	17,496
103	Certificación de Unidades académicas y dependencias de la administración central, como espacios saludables*	0	53	0

Nota: * Derivado de la Pandemia imposibilitaron la reanudación de actividades para certificar los espacios saludables de la Universidad.

Fuente: Dependencias de la administración central; corte a septiembre 30 del 2022.

Anexo 3. Relación de convenios, 2022

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
1	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos, "DVV Internacional"	Convenio de subvención	El proyecto llevará el nombre "Sistema desarrollado de la educación para personas jóvenes y adultas" (EPJA), que está basado en los tres pilares migración - educación - desarrollo (MED) y que facilita la participación activa de la población indígena y de los/las migrantes en la región transfronteriza con México y Guatemala.	01-ene-22	31-dic-22
2	Secretaría de Educación del Estado de Chiapas	Convenio Marco de Colaboración Institucional	Establecer el marco de referencia con base en el cual las partes llevarán a cabo acciones de cooperación técnica e institucional, así como trabajos conjuntos, para la mejora de la enseñanza del idioma Inglés en el territorio de Chiapas, o aquellos que sean de mutuo interés.	01-ene-22	01-ene-23
3	Fondo de Cultura Económica	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases y las condiciones conforme a las cuales las partes colaborarán para el funcionamiento de la librería "José Emilio Pacheco".	01-ene-22	31-dic-24
4	Juniata College de Huntingdon, Pennsylvania (Estados Unidos de América)	Acuerdo General de Cooperación Cultural y Académica	Desarrollar proyectos de investigación en tecnología; organización de actividades académicas y científicas conjuntas, como cursos, conferencias, seminarios, simposios y conferencias; intercambio de estudiantes, personal académico y de investigación de acuerdo a la normativa de cada institución.	02-ene-22	02-ene-27
5	Concejo Municipal de Altamirano, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, a efecto de que la UNACH, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y o distancia, a través de una SEDE académica.	07-ene-22	30-sep-24
6	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Berriozábal, Chiapas	Convenio General de colaboración institucional	Establecer las bases generales y los mecanismos de colaboración entre las partes para contribuir al desarrollo económico, social y cultural del municipio; a efecto de que la UNACH a través de programas educativos, en las modalidades que oferte la universidad.	11-ene-22	30-sep-24

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
7	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Berriozábal, Chiapas	Convenio Específico de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, a efecto de que la UNACH, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y o distancia, a través de dos Sedes Académicas ubicadas en el municipio, cuya operación se regirá por los lineamientos que establezca la Coordinación General de Universidad Virtual.	11-ene-22	30-sep-24
8	Ayuntamiento Constitucional de Huehuetán, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, a efecto de que la UNACH, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o distancia, a través de una sede académica.	30-ene-22	30-sep-24
9	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Jiquipilas, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, a efecto de que la UNACH, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o distancia, a través de una sede académica.	30-ene-22	30-sep-24
10	Ayuntamiento Constitucional de Ángel Albino Corzo, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, a efecto de que la UNACH, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o distancia, a través de una sede académica.	30-ene-22	30-sep-24
11	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Chilón, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	31-ene-22	30-sep-24

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
12	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Las Margaritas, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	31-ene-22	30-sep-24
13	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tecpatán, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	31-ene-22	30-sep-24
14	Hospital Militar Regional de la VII Región Militar	Convenio de Colaboración en Materia de Campos Clínicos	Instrumentar las bases y mecanismos de cooperación entre las partes que permitan la realización del programa académico del Servicio Social de Medicina, de los alumnos egresados de la Carrera de Médico Cirujano con nivel Licenciatura.	01-feb-22	01-feb-23
15	Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tlaxcala	Convenio General de Colaboración Académica	Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica entre las partes, para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común, dentro del marco de sus respectivas atribuciones en beneficio de sus actividades, funciones y fines para el fortalecimiento de ambas instituciones.	10-feb-22	10-feb-27
16	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Convenio de Colaboración	Conviene en establecer vínculos de colaboración y emprender acciones de cooperación conjunta que tengan como propósito que los CIEES lleven a cabo la evaluación del o los programas educativos que la Institución señale en el Anexo I de este convenio.	11-feb-22	Alentregar informe final de la evaluación objeto del instrumento.

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
17	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH)	Convenio General de colaboración académica, científica, cultural y tecnológica	Establecer las bases mediante las cuales la UNACH y el CECyTECH llevará a cabo actividades de investigación Científica, intercambio académico y de cooperación, para elevar la calidad de las funciones educativas que desempeñan las partes.	15-feb-22	Vigencia indefinida
18	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Convenio Específico de Colaboración Interinstitucional	Colaboración interinstitucional entre las partes, para llevar a cabo, en el ámbito de sus respectivas atribuciones el desarrollo del proyecto denominado "Diagnóstico y soporte técnico para el desarrollo e implementación de Nodos Desarrollo de la Economía Social y Solidaria y demás proyectos relacionados que puedan implementarse en un futuro en el Municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas", en lo sucesivo NODESS.	16-feb-22	30-nov-22
19	Organización Internacional para las Migraciones (OIM)	Acuerdo de Cooperación	Establecer las bases y mecanismos de cooperación entre las partes para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en áreas de interés común, dentro del marco de sus respectivos mandatos.	16-feb-22	Vigencia indefinida
20	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tzimol, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	24-feb-22	30-sep-24
21	Colegio de Bachilleres de Chiapas Organismo Público Descentralizado - Ayuntamiento Municipal Constitucional de Las Rosas, Chiapas	Convenio de colaboración Tripartita	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	24-feb-22	30-sep-24

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
22	Universidad de Málaga (España)	Memorándum de Entendimiento para la Colaboración Académica	La consecución de fines comunes y la realización de actividades que redunden en beneficio mutuo y en el logro de sus respectivos objetivos, con especial referencia a las relacionadas con la investigación, el desarrollo, la innovación, la difusión y cooperación del arte y cultura.	03-mar-22	03-mar-26
23	Universidad de Málaga (España)	Convenio específico de cotutela internacional de tesis doctoral	Las dos partes firman el presente convenio específico de cotutela de la tesis doctoral de Doña Nallely Alonso Gómez, a realizar en el Programa de Doctorado de la Universidad de Málaga "Educación y Comunicación Social" y en el Programa de "Doctorado en Estudios Regionales" de la UNACH.	03-mar-22	03-sep-22
24	Fundación Carolina (España)	Convenio Específico de cooperación educativa	Regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o planta y al personal directivo-administrativo de la Universidad, en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores/as doctores/as.	07-abr-22	07-abr-27
25	Instituto Chiapaneco para la Educación de Jovenes y Adultos (ICHEJA)	Convenio General de colaboración Académica	Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica entre las partes para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común, dentro del marco de sus respectivas atribuciones en beneficio de sus actividades, funciones y fines para el fortalecimiento de ambas instituciones.	20-abr-22	20-abr-27
26	Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)	Convenio Específico de Colaboración	Planear y ejecutar diversas actividades que permitan implementar acciones para fomentar, impulsar y desarrollar la comprensión de la ciudadanía participativa en el estado de Chiapas, mediante la implementación de actividades académicas e intercambio de experiencias, desarrollo de programas, investigación y publicaciones conjuntas.	21-abr-22	21-abr-25

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
27	Universidad Politécnica de Chiapas (UP-CHIAPAS)	Convenio General de Colaboración Académica	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre UNACH y la UPCHIAPAS, con la finalidad de llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus correspondientes misiones y visiones de desarrollo institucional, en el ámbito de sus respectivas competencias.	26-abr-22	26-abr-27
28	Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) - Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) - Universidad Autónoma de Campeche (UAC) - Universidad de Guanajuato (UG) - Universidad Autónoma de	Convenio modificatorio a los Convenios Marco de Colaboración	La Red acuerdan que el objeto del presente instrumento es modificar las Clausulas Primera a Decima Cuarta del "Convenio Marco" y las Clausulas Primera a Decima octava del Convenio Especifico de Colaboración de	27/04/2022	Vigencia indefinida
29	Universidad de Santiago de Compostela (USC) (España)	Prórroga de los Acuerdos Específicos	Prorrogar la vigencia de acuerdos específicos para el intercambio de estudiantes y personal docente e investigador suscritos entre la UNACH y la USC el 4 de mayo del 2018, por un periodo de 4 años desde la fecha de su finalización (4 de mayo del 2022), manteniendo como plenamente efectivas y validas todas las estipulaciones recogidas en aquellos documentos.	04-may-22	04-may-26
30	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	El objeto de este Convenio es establecer, de conformidad con la normatividad aplicable en la materia y dentro del ámbito de competencia de cada una de las partes, las bases a través de las cuales llevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas de colaboración académica.	12-may-22	12-may-27
31	ZURECO de Chiapas S.A. de C.V.	Convenio de Colaboración	Tiene por objeto que ZURECO de Chiapas, realice actividades de promoción y difusión de los servicios y/o productos que ofrece y beneficie a la comunidad universitaria de la UNACH.	17-may-22	03-dic-22

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
32	Lácteos de Chiapas, S.A. de C.V. (Pradel)	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes, con la finalidad de llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus correspondientes misiones y visiones de desarrollo institucional y empresarial, en el ámbito de sus respectivas competencias.	18-may-22	30-nov-22
33	REDY LAB Laboratorio Clínico (REDYLAB)	Convenio de Colaboración	Tiene por objeto que REDYLAB realice actividades de promoción y difusión de los servicios y/o productos que ofrece y beneficie a la comunidad universitaria de la UNACH.	26-may-22	03-dic-22
34	Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA)	Convenio de coedición	Establecer las bases de colaboración para que las partes lleven a cabo actividades de coedición de obras de forma conjunta en las siguientes materias: Poesía, Artes, Cuento, Novela, Teatro, Pueblos Originarios, Fotografía.	27-may-22	1 año y se prorrogará de manera automática por periodos iguales
35	Universidad de Matanzas (Cuba), Sede "Juan Marinello Vidarrueta" - Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DVV Internacional)	Convenio Tripartita de Colaboración Académica	Establecer las bases de la colaboración académica entre Las Partes para la realizar el "XIII Simposio Internacional Educación y Cultura y IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación Superior" en Varadero, Cuba; del 15 al 17 de junio del 2022 en modalidad virtual y presencial, con objeto de Estimular la presentación, el debate y el intercambio de experiencias, así como la colaboración interinstitucional de profesionales en el ámbito de las temáticas que se convocan Anexo Uno.	01/06/2022	25/06/2022
36	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos, "DVV Internacional"	Adendum al Convenio de Subvención	Modificar el Convenio de Subvención con fecha 01 de enero del 2022, en lo referente al art 1: Tarea, por lo que debe agregarse por un punto más en lo tocante a las actividades a realizar Ambas partes, acuerdan aumentar el monto de la subvención para el periodo entre el 1 de junio y el 31 de diciembre del 2022.	01-jun-22	31-dic-22

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
37	Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)	Convenio General de Colaboración	Coadyuvar voluntades, capacidades y acciones a efecto de articular actividades encaminadas al desarrollo académico, formación y capacitación profesional, divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia con sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación y realización de acciones de colaboración, intercambio mutuo; así como difundir los programas de IMJUVE, a efecto de considerar el área en la que puedan presentar servicio social y/o prácticas profesionales.	03-jun-22	31-jul-24
38	Colegio de Bachilleres de Chiapas Organismo Público Descentralizado (COBACH)	Convenio específico de colaboración	Desarrollar actividades de formación, pedagógicas y difusión en el proyecto vigente con número 315536 "Centro Cultural y Artístico Itinerante de Divulgación Científica, Tecnológica y Humanista con Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad en el Estado de Chiapas" financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología dentro del Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES, en la convocatoria 2020 "Establecimiento de una red de espacios de acceso universal al conocimiento científico, tecnológico y humanístico a través del arte" cuyo responsable técnico es el COBACH.	03-jun-22	03-jun-23
39	Centro Patronal de Chiapas, S.P. (COPAR-MEX)	Convenio General de Colaboración	Realizar acciones conjuntas y coordinación de esfuerzos institucionales, que permitan alcanzar sus respectivos objetivos institucionales, a través de aprovechamiento de los recursos con que cuentan, estableciendo para tal fin la implementación de diversos programas de capacitación, vinculación y fortalecimiento de las actividades económicas y motoras del Estado, en beneficio de la sociedad chiapaneca, lo que originará una mejor competitividad laboral.	06-jun-22	03-dic-23

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
40	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Salto de Agua, Chiapas	Convenio de Colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, por lo que la UNACH, a través de una sede académica, en el municipio.	13-jun-22	30-sep-24
41	Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A.C. (ANIEI)	Convenio General de colaboración	Establecer únicamente las bases generales de colaboración entre las partes, para promover y desarrollar diversas acciones de interés y beneficio mutuo que refuercen la vinculación entre ambas partes.	13-jun-22	13-jun-25
42	Colegio de Bachilleres de Chiapas Organismo Público Descentralizado - Ayuntamiento Constitucional de Tila, Chiapas	Convenio de colaboración Tripartita	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	13-jun-22	30-sep-24
43	Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, Dirección de Educación Media - Ayuntamiento Municipal Constitucional de Montecristo de Guerrero, Chiapas	Convenio de colaboración Tripartita	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, la UNACH desarrolle e imparta programas educativos, en modalidad mixta o a distancia a través de una sede académica en el municipio.	13-jun-22	30-sep-24

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
44	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Cacahotán, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, a efecto de que la UNACH desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o a distancia, a través de una sede académica en el municipio.	13-jun-22	30-sep-24
45	La Junta Directiva de la Universidad Central de Florida (UCF) (Estados Unidos de América)	Convenio General de Colaboración Académica	Promover la cooperación mutua en educación, investigación científica y servicio a la comunidad.	17-jun-22	17-jun-25
46	Secretaría de Economía y del Trabajo del Estado de Chiapas	Convenio de transferencia de recursos	Establecer las bases y mecanismos, acciones, derechos y obligaciones para que la Secretaría transfiera los recursos provenientes de los ingresos propios del Estado, a favor de la UNACH, como aportación única, la cantidad de \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100 m.n), la cual es designada para la realización del evento "Emprendedores: IDEATON 2022", mismo que se llevará a cabo el 07 y 08 de septiembre del año 2022.	24-jun-22	29-sep-22
47	Asociación Instituto Internacional de Responsabilidad Social y Derechos Humanos (IIRESODH)	Convenio general de colaboración	Realizar el desarrollo y ejecución de diversas actividades de colaboración en materia de intercambio de experiencias, desarrollo de programas y/o acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus correspondientes misiones y visiones de desarrollo institucional, en el ámbito de sus respectivas competencias.	29-jun-22	Vigencia indefinida
48	Universidad Politécnica de Tulancingo, Hidalgo (UPT)	Convenio General de Colaboración Académica	Establecer las bases de la colaboración académica entre las partes, conforme a los alcances no limitativos, siguientes: Intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo; organización de programas educativos conjuntos de doble titulación de pregrado y posgrado en diversas modalidades de acuerdo a la norma y previa autorización de las partes.	30-jun-22	30-jun-26

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
49	Universidad de Málaga (España)	Convenio específico de cotutela internacional de tesis doctoral	Las dos partes firman el presente convenio específico de cotutela de la tesis doctoral de Doña María Emelia Santiago García, a realizar en el Programa de Doctorado de la Universidad de Málaga "Educación y Comunicación Social" y en el Programa de "Doctorado en Estudios Regionales" de la UNACH.	05-jul-22	
50	Colegio de Bachilleres de Chiapas Organismo Público Descentralizado (COBACH) - Ayuntamiento Constitucional de San Lucas, Chiapas	Convenio de colaboración Tripartita	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad Solidaria: Inclusión de Grupos Vulnerables a la Educación Superior en la Modalidad a Distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales.	06-jul-22	30-sep-24
51	Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) (Colombia)	Convenio de Colaboración Académica	Establecer las bases de la colaboración académica entre las partes, conforme a los alcances no limitativos, siguientes: Intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo; organización de programas educativos conjuntos de doble titulación de pregrado y posgrado en diversas modalidades de acuerdo a la norma y previa autorización de las partes.	29-jul-22	5 años prorrogados automáticamente por periodos iguales
52	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Huehuetán, Chiapas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre Las partes, para la formalización de la permuta entre ambas instituciones de los terrenos mencionados en la Cláusula segunda del presente acuerdo de voluntades, la cual una vez formalizada, será parte del presente instrumento como Anexo 1.	01-ago-22	Vigencia indefinida

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
53	Juniata College de Huntingdon, Pennsylvania (Estados Unidos de América)	Convenio Específico de Cooperación Cultural y Académica	Establecer un intercambio de estudiantes entre la UNACH y Juniata College, de tal forma que la UNACH colaborará con los estudiantes de Juniata que participen en una estancia corta en Chiapas y Juniata proveerá instrucción a los estudiantes de la UNACH que asistan a Juniata College, Huntingdon, Pennsylvania.	03-ago-22	03-ago-27
54	Municipio de Las Margaritas, Chiapas	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración y coordinación entre las partes, en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, científicas, culturales y ejecución de acciones conjuntas en beneficio de la comunidad universitaria y del Ayuntamiento.	30-ago-22	30-sep-24
55	Universidad Nacional "Santiago Antúnez de Mayolo" (UNASAM) Perú	Convenio marco de colaboración académica	Establecer los términos generales de colaboración entre UNASAM y la UNACH, con el fin de aunar esfuerzos para llevar a cabo acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las Partes, en las áreas de investigación, extensión, difusión de la cultura, asistencia técnica, administrativa y académica y, en general, en todas las demás formas de acción universitaria.	16/09/2022	16/09/2027
56	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C. (AMPEI)	Convenio de colaboración	Formalizar el compromiso que establecen las partes para organizar, de manera conjunta, la XXX Conferencia Anual AMPEI 2022 Migración e inclusión: Desafíos y Oportunidades para una Educación Internacional Sostenible", que se llevará a cabo en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, durante los días 19,20 y 21 de octubre del 2022, teniendo como sede anfitriona a la UNACH.	21-sep-22	Termina el día en que concluye el evento
57	Fundación Teletón México, A.C.	Convenio General de Colaboración	Establecer las bases generales y los mecanismos de colaboración entre Las Partes, del ámbito de sus respectivas competencias, para promover y facilitar el desarrollo y ejecución de diversas actividades de colaboración.	21/09/2022	21/09/2027

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
58	Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" (UAZ)	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Establecer las bases de colaboración entre la UAZ y la UNACH en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura y todas aquellas actividades que resulten de interés para las partes.	22-sep-22	22-sep-25
59	Secretaría de Obras Públicas	Convenio de Colaboración en Materia de Prácticas Profesionales y Servicio Social	Establecer las bases de colaboración y apoyo mutuo entre las partes para que, de manera conjunta lleven a cabo proyectos de vinculación y extensión, para que alumnos de la UNACH puedan llevar a cabo actividades de prácticas profesionales y/o servicio social en la Secretaría.	26-sep-22	07-dic-24

4° Informe de Actividades 2018-2022

Rector

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Coordinación General

Dra. Mary Dalía Garivaldi Ozuna

Coordinación Técnica

C. P. Salvador Vallejo Trinidad

Coordinación Operativa

Lic. Sandra Díaz Reyes

Coordinación de Información

C. P. Luis Armando Hernández Alonso

L.C.S. Luis Abarca Grajales

Facilitadores Institucionales

C.P. Kristel del Carmen Tamayo Orantes

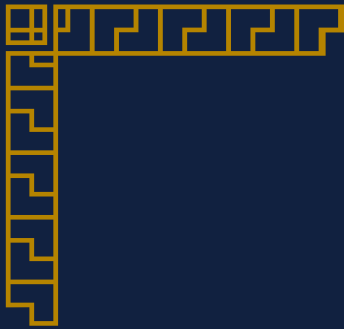
Lic. Karina Berenice Gutiérrez Castillejos

Arq. Liliana Espinosa Ríos

Mtro. Ricardo Alejandro De Lira Cruz

4° Informe de Actividades Gestión 2018-2022

Se terminó de imprimir en diciembre de 2022, siendo rector de la Universidad Autónoma de Chiapas el Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, en el Departamento de Procesos Editoriales de la UNACH.



**“POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD
DE SERVIR”**

