

3.^{er}
INFORME
DE ACTIVIDADES
RECTORÍA 2018 - 2022



EXCELENCIA
ACADÉMICA

3^{er} INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2018-2022



Reforma para la Excelencia

**D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DICIEMBRE 2021**

Composición y Diseño: Gustavo A. González Escarela

Cuidado Editorial: Silvia Álvarez Arana y Gabriel Velázquez Toledo

Diseño de portada: Enrique Zea Hernández

Fotografías: Rubisel Gómez Camacho

Colina Universitaria

Bld. Belisario Domínguez km. 1081

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México

Printed in Mexico



PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario A la Comunidad Universitaria A la Sociedad en General

En cumplimiento con lo dispuesto en el Artículo 19, fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, que señala como una obligación del Titular de la Rectoría “presentar ante el H. Consejo Universitario, un informe anual de las actividades académicas y de gestión desarrolladas en la Universidad”, me permito presentar ante ustedes el Tercer Informe de Actividades de la Gestión Universitaria 2018-2022.

A tres años de haber iniciado en conjunto con la comunidad universitaria el proceso de reforma y transformación de la Universidad, que era urgente para encauzar el sentido social de la misma, puedo decir que se ha tomado cauce y que para este último año de trabajo de la gestión que encabezo, Chiapas tendrá una Universidad de la que podrá sentirse aún más orgullosa.

Quiero iniciar manifestando mi reconocimiento a nuestra comunidad universitaria que, en apego a nuestro lema, asumió la conciencia de la necesidad de servir a la sociedad en distintas actividades de prevención y mitigación de la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2. En primera instancia a la comunidad académica y administrativa universitaria que con su trabajo y dedicación permitieron la continuidad de los procesos en beneficio de la comunidad estudiantil. Así mismo, me refiero a quienes coordinaron la logística en los procesos de vacunación, ofrecieron apoyo directamente en las sedes y capturaron los registros de la población atendida; a las y los compañeros de servicios generales, intendencia y vigilancia, y de manera especial a nuestros y nuestras estudiantes universitarias que participaron en la campaña “El último jalón” coordinada por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Con ese mismo sentido de responsabilidad, este año se creó el Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social (PROEDIS) que está integrado por 125 programas universitarios de ciclo corto del nivel Profesional Superior Universitario (PSU), para formar profesionales con competencias específicas que se puedan insertar en poco tiempo al mercado laboral y estén en condiciones de dar atención a las demandas de la sociedad chiapaneca; asimismo, tendrán la posibilidad de continuar y concluir alguna de las seis licenciaturas para la inclusión social que también forman parte del PROEDIS.

Estos programas se caracterizan por ser a distancia y contar con un alto grado de flexibilidad curricular en beneficio de las y los jóvenes que no cuentan con las posibilidades para asistir a una sede presencial o para atender un programa diseñado de manera convencional. Esta oferta educativa se inscribe en las políticas federales y estatales en cuanto a pertinencia, inclusión y calidad al ser una estrategia viable hacia la renovación de nuestro modelo de Universidad, atendiendo el compromiso que nuestra Máxima Casa de Estudios asume con las comunidades y grupos en situación de mayor vulnerabilidad.

Con este proyecto y con el apoyo de los gobiernos Federal y Estatal cumpliremos el objetivo que nos hemos fijado de alcanzar una matrícula de 30 mil estudiantes inscritos en nuestros programas de pregrado de esta Máxima Casa de Estudios. De acuerdo con la última estadística auditada en noviembre de este año, hoy contamos con 27 mil 265 estudiantes, lo que representa la cifra más alta en la historia unachense, que, en comparación con la matrícula del inicio de la presente administración, significa un incremento acumulado de casi 19 por ciento durante el período 2018-2021.

La Universidad Autónoma de Chiapas tiene el firme propósito de cambiar la realidad del estado a través de la formación integral de sus estudiantes, con la firme convicción que desarrollen sus capacidades en su entorno social; sin embargo, a principios de este año un suceso lamentable y doloroso que conmocionó a nuestra comunidad universitaria y a la sociedad en general fue la pérdida de Mariana. Esta tragedia nos permitió reflexionar y visibilizar las debilidades en nuestros procesos de desarrollo académico, al tiempo que sacudió conciencias y provocó que priorizáramos las reformas necesarias al interior de la Universidad. Por ello, se fortalecieron las estrategias para la prevención, atención y erradicación de la violencia contra las mujeres universitarias, incorporando perspectiva de género, interculturalidad, derechos humanos y no discriminación, en nuestras funciones, creando un sistema integrado por instancias e instrumentos que nos permitirán prevenir y garantizar la no repetición.

Entre las acciones implementadas, está la creación de la Comisión Permanente para Prevenir y Erradicar las Violencias del H. Consejo Universitario; la Coordinación para la Igualdad de Género; la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género, y el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social; así como la actualización al Protocolo de Actuación ante Situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y Discriminación y la creación del Manual para prevenir y atender la violencia de género en la comunidad universitaria. Asimismo, con la publicación del acuerdo por el que se crea el Programa Integral para Prevenir y Erradicar las Violencias, al día de hoy se cuenta con 23 titulares de las comisiones de Género con presencia en 26 unidades académicas.

Esto no hubiera sido posible sin la alianza estratégica entre nuestra Universidad y el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), así como la colaboración con la Red de Colectivas Feministas Universitarias, a quienes debemos reconocer su tenacidad y compromiso para contribuir en que esta Casa de Estudios sea un espacio libre de violencias.

La gestión que encabezo ha centrado buena parte de los esfuerzos institucionales en mejorar la práctica docente en beneficio de nuestras y nuestros estudiantes, para ello, además de los programas federales como el de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PE-DPED), se suman los financiados con recursos propios de la Institución, de tal forma que se han implementado, por tercer año consecutivo, el Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA) y por primera ocasión, el Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI), con el objetivo de promover y fortalecer la vinculación de la investigación con la docencia.

Cuando hablamos de pertinencia en la investigación, nos referimos al hecho de que el conocimiento generado sea de provecho e interés para la sociedad y que esté registrada o disponible en artículos, capítulos de libros, libros y patentes. En este último rubro, quiero destacar las dos patentes generadas por dos centros universitarios y avaladas este año por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la primera de ellas el Fogón Ecológico con la patente No. 375561 y la segunda, la Composición fungicida a base de aceites para el manejo de las enfermedades del cacao, con la patente No. 380654.

Así mismo, por el incremento y mejora en la producción académica, a tres años de camino hacia la excelencia, se observan avances en los indicadores de capacidad académica, específicamente en el incremento en 26.5 por ciento de nuestra plantilla docente con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo

cual es un dato significativo y necesario de reconocer en primera instancia a los y las profesoras; en este sentido, debemos redoblar nuestros esfuerzos para alcanzar los parámetros nacionales y para ello, nos comprometemos a otorgar el respaldo y acompañamiento necesarios para alcanzar este reconocimiento de calidad.

El liderazgo y los resultados de una Institución como la Unach no solo competen a una persona, sino a toda la comunidad universitaria; por ello quiero reconocer el liderazgo que, en materia de investigación, producción académica y extensión de sus servicios en diferentes áreas del conocimiento, realiza el personal académico, directivo y administrativo de las diferentes facultades, escuelas, centros e institutos que la integran. Debido a lo anterior, este año el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH) otorgó el Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación 2021, en el área de las ciencias jurídicas y el derecho, a nuestro Instituto de Investigaciones Jurídicas.

La historia en muchas ocasiones determina quiénes somos y hacia dónde vamos, pero también nos brinda la oportunidad de analizar lo que debemos cambiar para forjar un mejor futuro. Por ello, como parte del rescate de nuestra identidad y memoria histórica, hemos fortalecido la estructura organizacional y equipamiento del Archivo Histórico Universitario, el cual busca fomentar la conciencia histórica sobre nuestra Institución y con ello vigorizar nuestra identidad universitaria.

En ese mismo sentido, celebro el renacimiento de la Fundación Unach, rescatando su misión social y altruista hacia la comunidad universitaria y reconozco que, en estos tres años de trabajo de la mano con la Administración Central, se han desarrollado con éxito programas como “Apadrina un estudiante” y la beca “Fundación Unach”, que han beneficiado al día de hoy a un mil 624 estudiantes para que puedan continuar sus estudios universitarios. Estoy convencido que se seguirán sumando esfuerzos a este noble proyecto para la formación universitaria de las y los chiapanecos que necesitan de nuestro apoyo y respaldo. A nombre de las y los jóvenes beneficiados, expreso nuestro más profundo agradecimiento a quienes han aportado su grano de arena para hacer esto posible.

La presencia de la Universidad en el concierto de la Educación Superior del país es algo que se asumió como desafío prioritario en el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*. El conjunto de Instituciones de Educación Superior del país ha reconocido nuestro liderazgo al concedernos la Vicepresidencia del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y la Presidencia del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Asimismo, ese reconocimiento a nuestro compromiso con la educación superior nos permitió ser sede de la Cátedra Cumex de

Contabilidad y Administración “Agustín Reyes Ponce”, la participación en la Conferencia Internacional ANUIES 2021 “Gobernanza universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad” y el desarrollo del “Taller para la formulación del Programa Indicativo para la Ampliación de la Cobertura de Educación Superior”. Agradecemos a los organismos nacionales por confiar en la Universidad Autónoma de Chiapas para estas encomiendas.

Como parte del camino hacia la excelencia, la Unach también busca el reconocimiento internacional por su calidad. Este año destaca nuestra participación en los rankings “QS World University Rankings” y “Times Higher Education” (THE), los que examinaron los esfuerzos realizados por la Institución en los rubros de docencia, investigación, producción académica e internacionalización. Es por ello que el primero de estos rankings nos otorgó el lugar 184 en su lista 2022 correspondiente a Latinoamérica, mejorado en dos ocasiones durante el período 2018-2022; en tanto que el segundo ranking nos otorgó el lugar 154 entre las universidades de América Latina y el Caribe y el 19 entre las instituciones de educación superior (IES) de nuestro país. Cabe mencionar que en esta última clasificación solo participan 13 IES de las 32 que integran el Cumex, dos de ellas de la Región Sur-Sureste, nosotros y la Universidad Autónoma de Yucatán.

La estrategia fundamental del programa de internacionalización solidaria de esta Institución, considera a la movilidad y el intercambio académico de la comunidad estudiantil, plantilla docente e investigación como una de las principales acciones para alcanzar la visibilidad y competitividad internacional. Con respecto al programa de movilidad presencial, en este año se benefició a un total de 35 estudiantes que realizaron movilidad nacional y 66 estudiantes de movilidad internacional a instituciones educativas de los siguientes países: España, Finlandia, Corea del Sur, Brasil, Portugal y Estados Unidos de América. Como parte de la actividad en este programa, durante el 2021 se dio la bienvenida a nuestra Casa de Estudios de manera presencial a cinco estudiantes de universidades nacionales y a cuatro estudiantes de nacionalidad española.

Para reafirmar nuestra Responsabilidad Social Universitaria, buscamos alianzas estratégicas que nos han permitido cumplir nuestro compromiso social. Por ello, agradezco al sector gubernamental y empresarial por sumarse a la integración del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial de nuestra Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, que nos permitirá seguir fortaleciendo el diálogo y la identificación de áreas de oportunidad y beneficio común entre esos sectores y la academia, procurando que las y los egresados contribuyan en la atención de las necesidades del ámbito productivo y empresarial de nuestro estado.

Sin duda alguna, uno de nuestros aliados estratégicos más importantes ha sido desde hace varios años la Fundación Kyäni Caring Hands; con su apoyo, este año se vio cristalizado el sueño de 13 estudiantes de origen Tsotsil que cursaron las licenciaturas en Derechos Humanos y de Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, en la sede virtual de Chalam, municipio de Mitontic. Muchas felicidades a estos nuevos profesionales que son ejemplo para su comunidad y ejemplo de que unidos, sector social, privado y público podemos llevar educación universitaria a comunidades con rezago histórico en esa materia.

La colaboración con los ayuntamientos municipales ha permitido que la Universidad acerque sus servicios a un mayor número de personas. En la actual gestión universitaria se ha incrementado cuatro veces el número de sedes virtuales, gracias a la visión y compromiso de las y los titulares de las presidencias municipales de nuestra entidad, que han creído en el proyecto de educación a distancia de la Universidad. Como parte de este compromiso de brindar mayor cobertura, hoy estamos en todas las regiones socioeconómicas del estado, con 63 sedes universitarias.

Una de las premisas con las cuales la Universidad crece y se fortalece es la de la planeación de todas sus actividades y la priorización del uso de los recursos con que cuenta. Como resultado y con el apoyo decidido de nuestro Gobernador, el Dr. Rutilio Escandón Cadenas, así como de las autoridades de la Subsecretaría de Educación Federal encabezada por el Dr. Luciano Concheiro Bórquez y la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, hemos logrado estar al corriente en el pago y contención de deudas; así también, con la participación de toda la comunidad universitaria, nos hemos comprometido a utilizar los recursos de forma más eficiente y transparente, aplicando cabalmente el artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), lo que nos permite iniciar nuestro cuarto año de gestión con la brújula en la dirección correcta hacia la viabilidad académica y financiera de la Unach. Muchas gracias en nombre de toda nuestra comunidad universitaria.

Asimismo, se realizaron las gestiones necesarias para formalizar el Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el convenio de colaboración con el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE), en beneficio de la seguridad social del personal académico y administrativo de la Universidad.

En palabras de José Ortega y Gasset: “la vida nos ha sido dada, pero no nos ha sido dada hecha”. Nuestra Universidad necesita continuar el camino de la transformación; esta gran Institución nos ha sido dada a las y los chiapanecos, pero no nos la entregaron hecha. Es así que, en estos tiempos cada vez más cambiantes,

estamos llamados a consolidarla mediante nuestro esfuerzo, dedicación, compromiso, creatividad y solidaridad; hacernos responsables de esta creación y de tomar las mejores decisiones para posicionarla a la altura de las necesidades del Chiapas de hoy y de no rendirnos ante los obstáculos, retos y desafíos que se presenten.

A tres años del camino, hemos generado cambios y la Universidad demanda otros para continuar avanzando y mejorando; con convicción y prospectiva; con honestidad, transparencia y responsabilidad social; todo ello, con el afán de servir a Chiapas a la altura de los retos actuales y de las nuevas generaciones que han de formarse en nuestros espacios, con el sueño de brindar a Chiapas y a México la Universidad que merecen.

En tiempos de complejidad y crisis, reitero mi compromiso invariable asumido el 04 de diciembre del 2018, junto con las y los universitarios que me acompañan a transformar la educación superior: estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y servidores de la administración central, a quienes agradezco su profesionalismo, dedicación y entrega total al proyecto de la Reforma para la Excelencia.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

CONTENIDO

Presentación	vii
1. Docencia	3
1.1. Oferta Educativa de Excelencia	4
1.2. Excelencia en la Docencia Universitaria	17
1.3. Servicios Universitarios de Excelencia.....	23
2. Capacidad, Investigación y Productividad Académica	35
2.1. Fortalecimiento de la Capacidad Académica	35
2.2. Fortalecimiento de la Investigación	40
2.3 Fortalecimiento de la Productividad Académica.....	49
3. Vinculación, Extensión y Difusión Universitaria	57
3.1 Fortalecimiento de la Vinculación.....	57
3.2 Fortalecimiento de la Extensión	66
3.3 Fortalecimiento de la Difusión.....	74
4. Internacionalización Solidaria	79
4.1 Movilidad e Intercambio Académico	81
4.2 Convenios de Colaboración Académica	85
5. Gobernanza y Gestión Universitaria.....	93
5.1. Fortalecimiento de la Gobernanza Universitaria	93
5.2. Fortalecimiento de la Gestión Universitaria	100
5.3. Fortalecimiento de la Infraestructura Física de Calidad	114

6. Fortalecimiento de la Identidad Universitaria	123
7. Programa especial: Universidad que deja Huella.....	133
7.1 Programa de Oferta Educativa con Criterios de Inclusión Social.....	133
7.2 Fortalecimiento de Estrategias para la Prevención, Erradicación de la Violencia, Perspectiva de Género, Interculturalidad, Derechos Humanos y no Discriminación para el Cambio Social	136
7.3 Fortalecimiento de la Fundación Unach	139
7.4 Presencia de la Unach en el Concierto de la Educación Superior del País	142
7.5 Atención a la Emergencia Sanitaria.....	146
8. Anexos	149

1.

DOCENCIA



1. DOCENCIA

El Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la excelencia, planteó, como uno de sus ejes torales redefinir la forma en que se desarrollará la docencia en nuestra Universidad; cambiando la enseñanza centrada en los conocimientos y prioridades del docente para poner en el centro de atención las necesidades de la sociedad y de las y los alumnos que son el verdadero factor de cambio, pasando de una forma de transmitir conocimientos sin una directriz definida y de esfuerzos aislados, a la docencia colaborativa con un sentido de pertenencia y pertinencia social, para transformar el proceso de enseñanza aprendizaje a uno que promueva la proactividad y responsabilidad en las y los estudiantes para que se comprometan con su formación profesional y ciudadana. Ideas que, a lo largo de estos tres años de esfuerzo coordinado, son modelo para quienes participan en el proceso educativo de nuestra Institución. Para lograr estos cambios en la comunidad universitaria, la actual gestión rectoral ha desarrollado diversas estrategias encaminadas a fortalecer este rubro y que se organizan



en: oferta educativa de excelencia, excelencia en la docencia universitaria y servicios universitarios de excelencia.

Con esas estrategias, y ante los retos y exigencias actuales por la adopción de nuevas formas de enseñanza derivadas de la contingencia sanitaria global, la Universidad Autónoma de Chiapas ha dado pasos firmes y con certidumbre para mantenerse como la Institución de Educación Superior (IES) que Chiapas y la sociedad necesitan y merecen. En ese sentido, se hace un recuento de las acciones más relevantes que en materia de docencia se alcanzaron.

1.1 Oferta Educativa de Excelencia

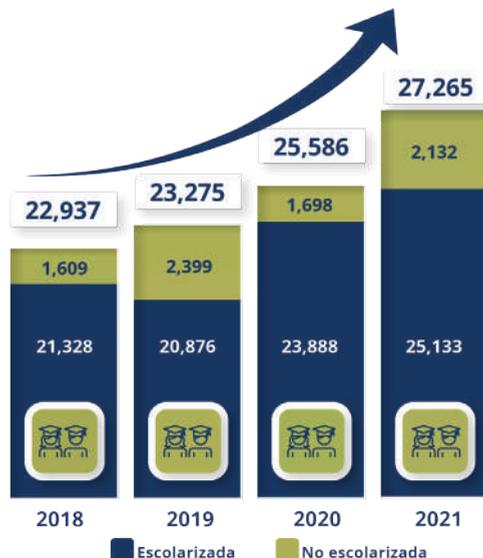
Las Instituciones de Educación Superior tienen como misión la mejora permanente de la sociedad a través de la docencia, investigación, vinculación y extensión, siendo una de sus prioridades ofrecer servicios educativos de nivel superior a quienes lo deseen y cumplan con los requisitos para estudiar una carrera universitaria, privilegiando los principios de equidad, igualdad y calidad. Es por ello que la Universidad se ha sumado a los esfuerzos de los gobiernos Federal y Estatal para brindar mayores oportunidades de acceso a la Educación Superior, con estrategias y políticas como es la de rechazo cero.

Esta política universitaria puesta en marcha a partir del 2020 pone énfasis en la equidad e igualdad, lo que significa que todo aspirante tiene el derecho y la oportunidad de contar con un espacio en nuestra Casa de Estudios. Lo anterior ha dado como resultado que en este año que se informa 10 mil 946 nuevos alumnos hayan iniciado estudios de nivel Licenciatura, de los cuales 5 mil 625 son mujeres y 5 mil 321 son hombres.

Con estos alumnos y alumnas de nuevo ingreso los resultados de la auditoría realizada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior A.C (AMOCVIES), reportó que la Universidad Autónoma de Chiapas logró la matrícula más alta de su historia, al registrar un total de 27 mil 265 estudiantes, lo cual representa un incremento del 6.56 por ciento con respecto al año 2020 y un crecimiento acumulado del 18.86 por ciento a partir del 2018.

En el análisis por modalidad, tal como se observa en la gráfica uno, la matrícula escolarizada aumentó en 5.21 por ciento en tanto que la no escolarizada lo hizo en 25.56 por ciento; por su parte, de manera acumulada, el incremento fue 17.84 por ciento y de 32.50 por ciento respectivamente para en el período 2018-2021. Con estas cifras la Unach se posiciona como la IES pública del estado con mayor crecimiento en su matrícula tanto anual como en el periodo comparado.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula escolarizada y no escolarizada, 2018-2021



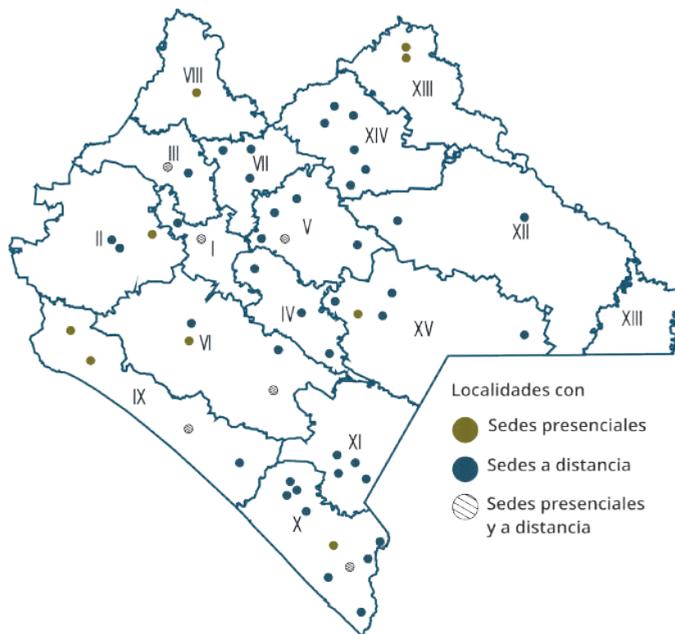
Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Este logro histórico se alcanzó gracias a la participación de las Unidades Académicas (UA), quienes aún en medio de la contingencia sanitaria ocasionada por el SARS COV-2, continúan trabajando a través de diversos medios y plataformas digitales para cumplir con su fin formativo y brindar experiencias de enseñanza y aprendizaje de calidad a nuestros y nuestras estudiantes; así también, gracias a todo el esfuerzo desplegado por las sedes y unidades académicas por ampliar y mejorar la estrategia de promoción de la oferta educativa y a la reorganización, automatización y mejora de los procesos de admisión, optimización de la capacidad física instalada y replanteamiento en la planeación de las cargas académicas.

En cuanto a su cobertura regional, la Universidad tenía presencia en 13 de las 15 regiones socioeconómicas del estado a finales de 2018. A tres años de gestión, está presente en todas las regiones, ofreciendo programas educativos en la modalidad escolarizada y no escolarizada, en 63 sedes universitarias distribuidas en toda la geografía de Chiapas como se observa en la figura uno. En la actual Gestión Universitaria se ha incrementado el número de sedes académicas a distancia en 460 por ciento, al pasar de 10 en 2018 a 56 en el 2021. Lo anterior reafirma el compromiso

de la Universidad para atender el rezago educativo en regiones en donde no había oferta de Educación Superior Pública.

Figura 1. Cobertura educativa regional, 2021



Regiones: I.Metropolitana, II.Valles Zoque, III.Mezcalapa, IV.De los Llanos, V.Altos Tsotsil - Tseltal, VI.Frailesca, VII.De los Bosques, VIII.Norte, IX.Istmo Costa, X.Soconusco, XI.Sierra Mariscal, XII.Selva Lacandona, XIII.Maya, XIV.Tulijá Tseltal - Chol, XV. Meseta Comiteca Tojolabal.

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Para lograr este acercamiento de los servicios educativos que ofrece la Institución a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, se sentaron las bases de colaboración con los Ayuntamientos Municipales de El Porvenir, Ocosingo y Socoltenango para la creación de Sedes Académicas Municipales que brinden atención a los jóvenes de esos municipios y comunidades aledañas. En el marco de las alianzas estratégicas que mantiene la Universidad con diferentes actores sociales, en diciembre del presente año se firmaron convenios de colaboración académica en conjunto con el Colegio de Bachilleres de Chiapas y la Fundación Kyäni



Firma de Convenio de Colaboración Académica celebrado entre Unach, COBACH, Kyäni Caring Hands y los Ayuntamientos de Larrainzar, Chanal y Teopisca.

Caring Hands, siendo testigo de honor el Mtro. Emilio Ramón Ramírez Guzmán Secretario para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas, con los ayuntamientos de Larrainzar, Teopisca y Chanal, con el propósito de unir esfuerzos, infraestructura y recursos para la apertura de sedes de Universidad Virtual en comunidades con índices de desarrollo humano bajos.

En este 2021 se cuenta con un total de 56 sedes municipales ubicadas en 44 municipios del estado, a través de las cuales las y los alumnos acceden a servicios de conectividad, equipos de cómputo, apoyo pedagógico y técnico, lo que se traduce en nuevas oportunidades de vida tanto para ellos como para su familia y comunidad.

Gráfica 2. Sedes Académicas de Universidad Virtual por región, 2021

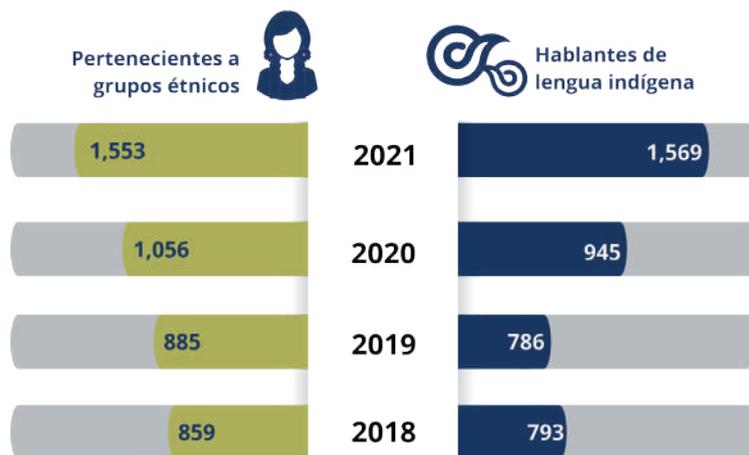


Fuente: Coordinación General de Universidad Virtual.

Es importante destacar que la creación de estas sedes, representa para esas comunidades la posibilidad de contar con servicios de Educación Superior sin tener que emigrar para cursar una carrera universitaria, beneficiando a la población a permanecer en su lugar de origen, atendiéndose el rezago que presentan los municipios en infraestructura y a las condiciones de vulnerabilidad en aspectos sociales y económicos.

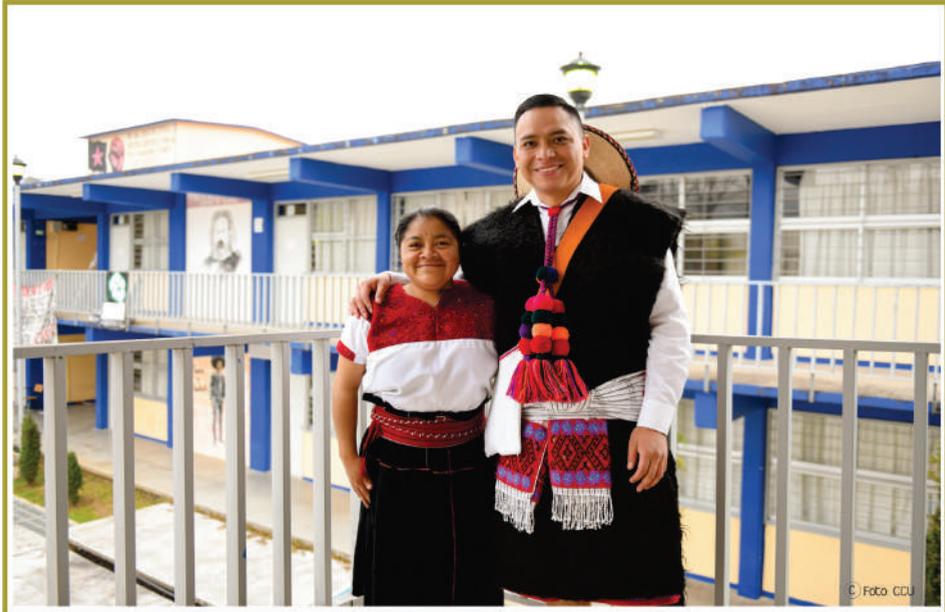
Con las acciones mencionadas, la cantidad de estudiantes inscritos pertenecientes a algún grupo indígena se ha incrementado en 80.79 por ciento con relación al año 2018, como puede apreciarse en la gráfica 3. De igual manera, la cantidad de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena pasó de 793 en el año 2018 a mil 569 en 2021, lo que significa 97.86 por ciento de incremento.

Gráfica 3. Estudiantes pertenecientes a algún grupo étnico y hablantes de lengua indígena, 2018-2021



Fuente: Cuestionario Electrónico 911, 2021-2022.

Asimismo, el convenio de Colaboración Académica con la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana sigue vigente con el proyecto institucional “Universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la educación en su modalidad a distancia”, dando así continuidad a la inclusión educativa. Los Centros Estatales de Reinserción Social de Sentenciados (CERSS) 08, 14, 15 y Villa Crisol, constituyen espacios de apoyo a los estudiantes inscritos en programas educativos, por lo que este año se atiende a 37 estudiantes, distribuidos en ellos.



Alumnos de la primera generación de las licenciaturas en Tecnologías de Información Aplicadas a la Educación y Derechos Humanos de la sede Chalam, Mitontic.

Así también, con base en las políticas nacionales orientadas a la ampliación de oportunidades de acceso a la Educación Superior, especialmente la estrategia Tú Decides (<https://tudecides.sep.gob.mx>), que por segundo año consecutivo están promoviendo los gobiernos Federal y Estatal, se ofreció un total de 168 espacios en 11 programas educativos.

La Universidad Autónoma de Chiapas es la IES pública con mayor cantidad de opciones de formación profesional a nivel Licenciatura y Posgrado en el estado, ofertando 86 programas educativos de Licenciatura y 30 de Posgrado (10 especialidades, 17 maestrías y tres doctorados). Alineada a las tendencias educativas actuales y a lo establecido en la Ley General de Educación Superior aprobada en abril de este año, la Universidad ofrece 77 programas educativos de Licenciatura en modalidad escolarizada y nueve en no escolarizada y a nivel Posgrado 29 programas en modalidad escolarizada y uno en no escolarizada, de acuerdo con la oferta educativa 2021 publicada en www.unach.mx

Figura 2: Programas educativos por nivel y modalidad, 2021



Fuente: Secretaría Académica y Dirección General de Investigación y Posgrado.

Con la aprobación de los modelos educativo y académico en el año 2020, se inició un arduo trabajo de socialización de las directrices planteadas en estos documentos, siendo una de estas la evaluación de todos los planes y programas de estudio para su actualización, re-estructura y rediseño para ser impartidos en modalidad mixta.

Con la participación de 40 unidades académicas que cuentan con oferta educativa en las modalidades escolarizada y no escolarizada, se conformaron 23 comités de evaluación y de desarrollo curricular y 13 comisiones de reestructura curricular, quienes evalúan la pertinencia social y educativa de los planes y programas de estudio para su reestructura curricular; proceso que es desarrollado con una metodología rigurosa establecida en el *Modelo Académico* de la Institución, habiéndose realizado 98 sesiones de trabajo con la participación de 853 universitarios, entre docentes, personal directivo y administrativo.

Lo anterior permitió la evaluación curricular de 15 planes y programas de estudio, los cuales requieren ser reestructurados debido a los siguientes hallazgos: falta de atención del Modelo Educativo por Competencias para la actualización de los contenidos, propósitos y estrategias de enseñanza-aprendizaje; inobservancia de los requerimientos de la normatividad institucional en cuanto a los niveles de inglés que se establecen para la formación en Educación Superior; dentro de las

unidades de competencia no se identifican las áreas, sectores y dependencias para la realización de las prácticas profesionales; existencia de diferentes criterios de asignación de créditos, así como el incumplimiento de los criterios para la inclusión de los contenidos de los programas de estudios en las plataformas digitales.



Tabla 1. Planes de estudio con evaluación curricular concluida, 2021

Planes de estudio	Unidad Académica
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas Escuela de Lenguas, Campus Tapachula
Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información Licenciatura en Gerencia Social	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)
Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUnach)
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Escuela de Ciencias Químicas, Ocozocoautla
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II y Extensión Pichucalco Facultad Maya de Estudios Agropecuarios Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa
Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV
Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación Licenciatura en Filosofía	Facultad de Humanidades, Campus VI

Fuente: Secretaría Académica.

En el marco del proceso para que los planes y programas de estudio atiendan a los modelos educativos y académicos, con un enfoque dirigido a la implementación de la modalidad mixta, se inició la reestructuración de ocho planes de estudio, que

se imparten en 11 UA, de los cuales tres serán homologados con la intención de ofrecer un mismo plan de estudios en distintas unidades académicas. Al respecto, se presentan los siguientes avances.

 **Tabla 2. Planes de estudio en reestructuración curricular, 2021**

Plan de estudio	Unidad Académica	% de Avance
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Facultad de Lenguas, Campus Ixtula Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas Escuela de Lenguas, Campus Tapachula	99%
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Escuela de Ciencias Químicas, Ocozocoautla	80%
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II y Extensión Pichucalco Facultad Maya de Estudios Agropecuarios Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	80%
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	80%
Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación Licenciatura en Filosofía	Facultad de Humanidades, Campus VI	70% 5%
Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUnach)	15%
Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)	5%

Fuente: Secretaría Académica.

De igual manera, se llevó a cabo la reestructuración curricular de siete planes de estudio de las especialidades médicas de: Traumatología y Ortopedia (antes Especialidad en Ortopedia), Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia (antes especialidad en Gineco-obstetricia), Medicina de Urgencias (antes en Especialidad en Urgencias Médico-quirúrgica), Medicina Interna, y Pediatría.

En este momento histórico la Unach, con la finalidad de aportar nuevas opciones de educación a la sociedad, está brindando el acompañamiento al diseño curricular para la creación de nueva oferta educativa de Licenciatura y Posgrado.



Alumnos y alumnas de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II.

Figura 3. Diseño de nueva oferta educativa de Licenciatura y Posgrado, 2021

 <p>Pregrado</p> <ul style="list-style-type: none"> » Programas de Nivel Profesional Superior Universitario » Licenciatura en Desarrollo Económico » Licenciatura en Campo y Producción Sostenible » Licenciatura en Salud y Bienestar Comunitario » Licenciatura en Justicia Social » Licenciatura en Desarrollo Humano » Licenciatura en Infraestructura y Desarrollo Comunitario » Licenciatura en Ingeniería en Negocios » Licenciatura en Administración Pública » Licenciatura en Desarrollo y Gestión para la Diversidad 	 <p>Posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> » Especialidad Médica en Anatomía Patológica » Especialidad Médica en Medicina Familiar » Subespecialidad Médica en Neonatología
---	---

Fuente: Secretaría Académica.

En ese sentido, se impulsa la creación del Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social (PROEDIS) 2022, que incluye la oferta de 125 programas de Nivel Profesional Superior Universitario y seis nuevas licenciaturas, cuya convocatoria se encuentra en el sitio web <https://proedis.unach.mx>. Con esto se pretende llevar la educación a distancia a más jóvenes del estado y de la Región Sur-Sureste del país.

Un elemento central en la reestructuración de los planes y programas de estudio es el seguimiento a la trayectoria escolar del estudiante, ya que permite identificar variables cualitativas y cuantitativas para la toma de decisiones curriculares. Para ello, este año se realizó el primer ejercicio institucional para la integración de informes de trayectorias escolares de las cohortes entre 2014 a 2016 de todos los programas educativos, con el fin de implementar el Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE), además, se conformó la Red de Responsables de Trayectorias Escolares (RTE), en la que actualmente tienen representación 28 de 41 unidades académicas, iniciando sus actividades con la capacitación en la metodología de trabajo para la integración de estos estudios y brindar las estrategias de análisis, procesamiento y toma de decisiones académicas con los datos que se generan en las etapas de ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes, a partir del Módulo Institucional de Indicadores Académicos (MIIA).

Con el fin de consolidar el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), se lanzó la segunda convocatoria para la formulación de los estudios de egresados y estudios de seguimiento de egresados; a través de la cual se logró concretar estudios de egresados de 40 programas educativos y estudios de seguimiento de egresados de 37 programas educativos, que representa el 89.53 por ciento del total de PE. Vale la pena mencionar que los resultados de estos estudios sirven de fundamento para la toma de decisiones y procesos de evaluación y reestructura curricular de los planes y programas de estudio.

En el 2021 se inició el tercer ejercicio de seguimiento de egresados; en el que participan 37 responsables de la Red de Responsables de Seguimiento de Egresados de igual número de unidades académicas, las cuales se encuentran trabajando en la fase de aplicación de los instrumentos de Estudio de Egresados (EE), para quienes concluyeron sus créditos en el 2020 y Estudio de Seguimiento de Egresados (ESE) para los que finalizaron su formación profesional durante el 2018.

Ofrecer programas educativos pertinentes y de calidad es uno de los objetivos de la Visión universitaria. Al respecto, actualmente se cuenta con 48 programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad; dos programas acreditados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 46 acreditados por algún organismo afiliado al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Con estos datos, la Universidad alcanza en el 2021 el 71.00 por ciento de los programas evaluables, con reconocimiento de calidad. Del total

de la matrícula inscrita evaluable, el 86.77 por ciento pertenece a programas educativos de calidad en este nivel.

Para consolidar los estándares de competitividad académica, durante el primer semestre del año que se informa, se obtuvieron diez reconocimientos de calidad de los programas educativos en procesos de evaluación con fines de acreditación.

 Tabla 3. Programas educativos de Licenciatura con reconocimiento de calidad, 2021				
Programa Educativo	Unidad Académica	Reconocimiento	Organismo Acreditador	Vigencia del Reconocimiento
Licenciatura en Administración	Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	Acreditación	CIEES	01/04/2021 01/05/2026
Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros	Acreditación	ANPROMAR	15/06/2021 5/06/2026
Licenciatura en Gestión Turística	Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	Re-acreditación	CONAET	05/05/2021 04/05/2026
Licenciatura en Sistemas Computacionales	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	Re-acreditación	CONAIC	25/11/2021 24/11/2026
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	Acreditación	COAPEHUM	22/12/2020 22/12/2025
Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería, Campus I	Re-acreditación	CACEI	09/12/2020 08/12/2023
Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	Re-acreditación	CACECA	04/12/2020 04/12/2025
Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	Re-acreditación	CACECA	04/12/2020 04/12/2025
Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena	Re-acreditación	CIEES	01/12/2020 01/01/2026
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	Acreditación	COMAEF	07/12/2021 07/12/2026

Fuente: Secretaría Académica.

En el marco de la política de excelencia establecida en el *Proyecto Académico*, que fija como meta el reconocimiento nacional e internacional de todas las actividades universitarias, se reafirma el compromiso de contar con más programas educativos acreditados internacionalmente. En este sentido, de manera adicional al reconocimiento internacional obtenido por los programas educativos de Gestión Turística de las Facultades de Contaduría y Administración Campus I y Ciencias de la Administración Campus IV por parte de la Organización Mundial del Turismo, este año se suma la acreditación del

programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería, Campus I, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C (CACEI), quien tiene la facultad de otorgar el reconocimiento con estándares internacionales bajo el auspicio del Acuerdo de Washington-México.

En el periodo que se informa, la Universidad fue sujeta a cinco procesos de evaluación con fines de acreditación correspondientes a los programas educativos de Contaduría y Administración de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX; Licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, y Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, de los cuales se está en espera de resultados.

Una de las apuestas que ha realizado la actual gestión universitaria en materia de Posgrado es que estos formen parte o se mantengan en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt). Gracias al esfuerzo coordinado de unidades académicas y administración central, actualmente 14 programas cuentan con este reconocimiento, de los cuales dos tienen nivel de Consolidado y 12 están En desarrollo.

Programa Educativo	Adscripción	Nivel	Vigencia
Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	Facultad de Ingeniería, Campus I	Consolidado	31/12/2023
Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores	Facultad de Humanidades, Campus VI	Consolidado	31/12/2023
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	En desarrollo	31/12/2026
Maestría en Estudios Culturales	Facultad de Humanidades, Campus VI	En desarrollo	31/12/2025
Maestría en Ciencias Matemáticas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	En desarrollo	31/12/2025
Doctorado en Derecho	Instituto de Investigaciones Jurídicas	En desarrollo	31/12/2024
Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad	En desarrollo	31/12/2023
Maestría en Ciencias Físicas	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas	En desarrollo	31/12/2023
Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	Instituto de Estudios Indígenas	En desarrollo	31/12/2023
Doctorado en Estudios Regionales	Facultad de Humanidades, Campus VI	En desarrollo	31/12/2022
Maestría en Didáctica de las Lenguas	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	En desarrollo	31/12/2022
Maestría en Historia	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	En desarrollo	31/12/2022
Maestría en Desarrollo Local	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	En desarrollo	31/12/2022
Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	En desarrollo	31/12/2021

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Con la inscripción y reconocimiento otorgado al Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad y la renovación de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical y Maestría en Desarrollo Local, se logró que 48.2 por ciento de programas educativos de Posgrado estén reconocidos por el PNPC-Conacyt.

La Universidad fue sede de dos Ferias de Posgrado, en el marco de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES; la primera se realizó en marzo y la segunda en septiembre, con el propósito de promover la oferta educativa de Posgrado de las 20 Instituciones de Educación Superior que la conforman. Dichas ferias fueron transmitidas en vivo a través de la página www.rcpi.unach.mx, donde además se puede consultar la oferta educativa y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultiva en cada Posgrado. Es importante señalar que, a partir de su creación, esta página ha tenido aproximadamente 17 mil 500 visitas.

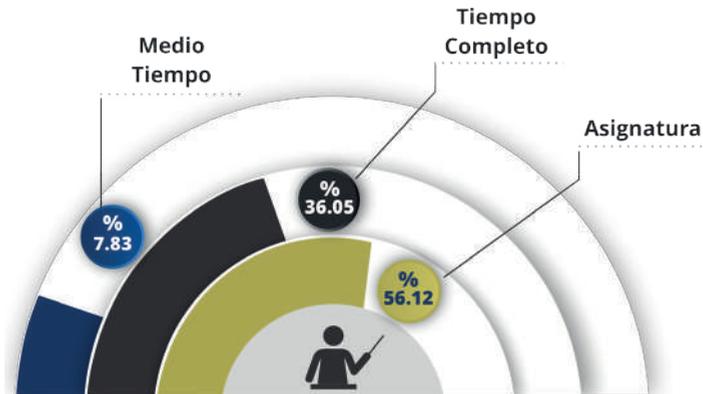
Como una política estratégica de la Rectoría para ayudar a las unidades académicas a subsanar el rezago en la obtención del grado y contribuir a la mejora del indicador referente a la tasa de titulación, se emitió la primera convocatoria del Programa Emergente para la Obtención del Grado Académico de Posgrado (PEO-GAP) publicada en diciembre de 2020. En este programa participan un total de 70 egresados de ocho programas educativos de Posgrado de siete unidades académicas, quienes esperan obtener el grado a inicio del año 2022.

Por último, el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado de nuestra Institución, en sesión del 14 de mayo de 2021, aprobó la reestructuración de siete especialidades médicas y la creación de tres más, propuestas por la Facultad de Medicina Humana, “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, así como la reestructuración de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical de la DES Ciencias Agropecuarias y el Doctorado en Derecho del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ).

1.2 Excelencia en la Docencia Universitaria

Actualmente se cuenta con una planta de 2 mil 222 docentes, de los que mil 247 son de asignatura, 174 son de medio tiempo y 801 de tiempo completo, quienes se dedican a impartir la docencia a los futuros profesionistas que la sociedad requiere. En la siguiente gráfica se aprecia esta composición.

Gráfica 4. Distribución del personal docente según tiempo de dedicación, 2021



Fuente: Secretaría Administrativa.

A tres años de gestión universitaria se ha ponderado el esfuerzo que cada uno de los y las académicas realizan para formar a las nuevas generaciones de profesionales que Chiapas y México necesitan para su desarrollo. Para ello se han generado estrategias que incentiven tanto profesional como económicamente a nuestros docentes que destacan en las tres funciones sustantivas universitarias.

Uno de estos programas es el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docentes (PEDPED), el cual con recursos de la Federación y de la propia Universidad beneficia a docentes de tiempo completo y de medio tiempo que imparten clases en las diversas modalidades educativas. Este año, el PEDPED 2021-2022 benefició a 316 Profesores de Tiempo Completo, 18 de Medio Tiempo y ocho Técnicos Académicos, gracias a que la Unach contó con recursos de la Federación y del Estado que sumaron en total 54 millones 585 mil 394 pesos. Del total de beneficiarios, 28 participan en programas no escolarizados.

Otro de los programas de estímulos a nuestras y nuestros académicos que se han impulsado durante esta gestión es el Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA), el cual tuvo su primera convocatoria en el año 2019 con un total de 456 beneficiarios y un monto de apoyos por el orden de un millón 515 mil 200 pesos. Este año se brindaron incentivos con recursos propios por el orden de un millón 961 mil 200 pesos, beneficiando a 448 docentes

de tiempo parcial que antes no contaban con algún apoyo y que realizan una labor docente destacada.

Asimismo, este año se implementó por primera vez el Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI) con el objetivo de promover y fortalecer en la institución la vinculación de la investigación con la docencia. El apoyo consistió en la entrega a 61 profesores de un recurso económico equivalente al otorgado al nivel IX del PEDPED 2021-2022, aplicándose poco más de 16 millones de pesos de recursos propios de la Universidad.

Con esto se completan cuatro tipos de apoyo orientados a la planta académica, procurando incentivar la labor docente en ambas modalidades (escolarizada y no escolarizada) y las actividades de investigación que forman los requisitos para obtener el reconocimiento como perfil deseable PRODEP y para ingresar a los sistemas de investigación nacional y estatal.

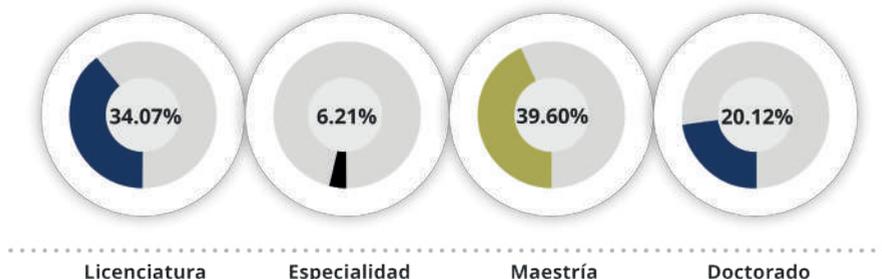
El total de apoyos otorgados en el presente año fue para 851 docentes y se distribuyó de acuerdo con lo que se muestra en la tabla 5. En suma, con la ampliación de los programas de estímulos a la planta académica, se benefició a casi el 40 por ciento de ésta, situación que en gestiones anteriores no rebasaba el 15 por ciento.

 Tabla 5. Programas de estímulos al personal docente, 2021			
Programa	Fuente de Financiamiento	Docentes	Monto (\$)
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) 2021-2022	Federal ordinario	342	38,214,387.00
	Estatal		16,371,007.00
Subtotal			54,585,394.00
Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA)	Ingresos Propios	448	1,961,200.00
Programa Especial de Estímulo a la Investigación (PEEI)	Ingresos Propios	61	16,191,241.90
Totales		851	72,737,835.90

Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Como resultado de la ampliación de los programas de estímulos al personal docente, se observa un incremento en el indicador de competitividad académica referente al grado máximo de estudios de nuestros docentes. En este sentido, en tres años, la Universidad ha incrementado en 13.45 por ciento el número de académicos con nivel de doctorado, pasando de 394 en 2018 a 447 en 2021. Actualmente la planta académica cuenta con los siguientes grados de estudio.

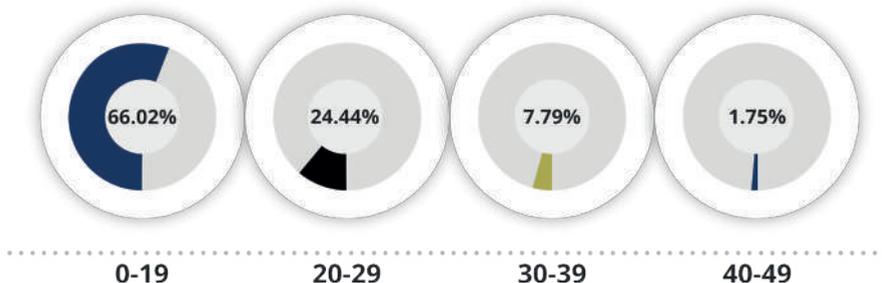
Figura 4. Planta académica por grado máximo de estudios, 2021



Fuente: Secretaría Administrativa.

El núcleo académico de la Institución cuenta con alta trayectoria, experiencia y conocimiento en la formación de estudiantes; en este sentido, el 66.02 por ciento del total de docentes cuentan con una antigüedad de hasta 19 años de servicio; el 24.44 por ciento tiene entre 20 y 29; el 7.79 por ciento de 30 a 39 y el 1.75 por ciento cuenta con una antigüedad de 40 a 49 años.

Figura 5. Planta académica por años de servicio, 2021



Fuente: Secretaría Administrativa.

Para fortalecer las competencias docentes de investigación y de extensión de la planta académica y contribuir a la mejora del proceso de enseñanza- aprendizaje y a la formación integral de los y las estudiantes, se implementa el Programa Institucional de Formación y Evaluación del Personal Académico (PIFEPA), mediante diferentes acciones formativas a través de diplomados, cursos y talleres.

Esta formación se realiza atendiendo dos dimensiones; la primera, relacionada con la Formación Básica, encaminada a fortalecer las competencias específicas del perfil del docente en conocimientos pedagógicos, didácticos y de tutoría; y la segunda, relacionada con la Formación Complementaria, orientada a mejorar principalmente las competencias generales del perfil del docente, como la construcción de una conciencia social, ecológica, cívica y ética, la inclusión, el respeto a la diversidad y el uso de las TIC. Este año se capacitó a 755 docentes, de los cuales 323 son de tiempo completo, 69 de medio tiempo y 363 de asignatura adscritos a 37 unidades académicas.



Tabla 6. Diplomados, cursos y talleres desarrollados en el marco del PIFEPA, 2021

Diplomado/ Curso / Taller	Dimensión	Docentes
La tutoría en la Educación Superior	Básica	45
La identificación de las necesidades de los estudiantes-tutorados	Básica	49
La docencia en el marco del Modelo Educativo y Académico de la Unach	Básica	75
Planeación didáctica para el aprendizaje significativo	Básica	115
Desarrollo de competencias del docente-tutor	Básica	125
Perspectiva de género en el espacio educativo	Complementaria	23
Retroalimentación efectiva utilizando una plataforma tecnológica	Complementaria	35
Cómo usar los audios para enseñar	Complementaria	43
Inclusión: Reto en la Educación Superior	Complementaria	43
Cómo realizó recursos gráficos para enseñar	Complementaria	44
Preservación y cuidado del medio ambiente y sus implicaciones prácticas en la docencia	Complementaria	74
Pedagogías emergentes	Complementaria	84
Total		755

Fuente: Secretaría Académica.

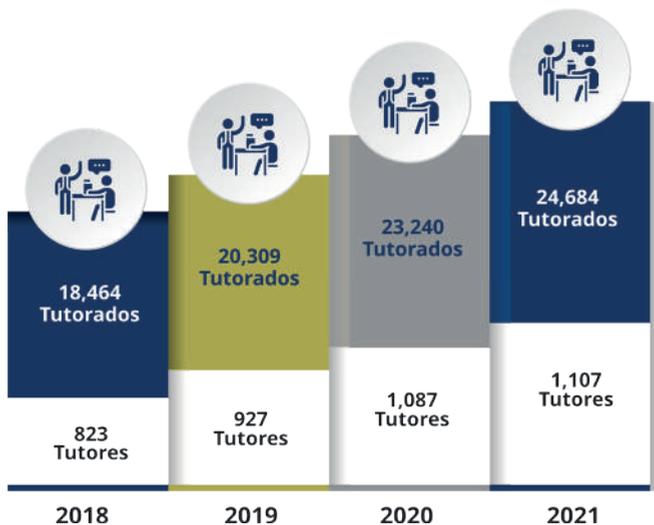
Dentro de las actividades, destacan los diplomados “Planeación didáctica para el aprendizaje significativo” y “Desarrollo de competencias del docente-tutor”, que fueron impartidos en línea en beneficio de 240 docentes. A través de estos diplomados, las y los académicos recibieron capacitación en: 1) diseño de las secuencias didácticas de las unidades de competencias que imparten, integrando estrategias didácticas y evaluación para favorecer el aprendizaje significativo en las y los alumnos y 2) acompañamiento y orientación a las y los estudiantes, con la aplicación de estrategias y herramientas para la acción tutorial.

Para mejorar y complementar la práctica docente en la configuración de asignaturas en la plataforma *educa-t* y nuevas herramientas tecnológicas, se realizaron 21 Webinars con la participación de mil 307 docentes, se capacitó a 215 profesores en materia de diseño y rediseño instruccional, actualización de contenidos, ambiente virtual y retroalimentación asertiva, lo que derivó en la creación de 8 mil 990 materiales didácticos para los programas educativos en modalidad escolarizada.

Con la finalidad de fortalecer el Programa Institucional de Tutoría, se capacitó a 710 docentes adscritos a 33 unidades académicas en el uso del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT) y se realizó la segunda evaluación de impacto del programa, a partir de una muestra de 9.09 por ciento de los tutorados que equivale a 2 mil 244 estudiantes para retroalimentar y mejorar la acción tutorial.

Uno de los compromisos de las y los docentes universitarios es brindar acompañamiento a las y los estudiantes para facilitar la trayectoria escolar y garantizar el egreso oportuno; en este sentido, en el semestre agosto-diciembre, se asignó un total de mil 107 docentes, para atender a 24 mil 684 estudiantes, lo que significa un incremento superior al 34.50 por ciento respecto a la asignación de tutores en el 2018 y un incremento de cobertura del Programa Institucional de Tutoría de 33.68 por ciento en el mismo periodo.

Gráfica 5. Evolución de docentes-tutores y tutorados, 2018–2021



Fuente: Secretaría Académica.

Como parte de los servicios de apoyo a los y las estudiantes en la modalidad escolarizada, se atendieron 611 peticiones de asesorías vía correo electrónico y videoconferencias, con la finalidad de atender dificultades en el uso y manejo de las asignaturas en la plataforma *educa-t*.

1.3. Servicios Universitarios de Excelencia

La Universidad Autónoma de Chiapas ha consolidado sus servicios universitarios en los últimos tres años, específicamente los que contribuyen al desarrollo de las funciones sustantivas, poniendo especial énfasis en aquellos apoyos que influyen en la permanencia y egreso de los y las estudiantes, tales como: becas, servicios bibliotecarios, seguro facultativo, entre otros.

Una de las estrategias y servicios que se brinda a la comunidad estudiantil para que continúen y culminen sus estudios de nivel Licenciatura y Posgrado es el otorgamiento de becas con diversas fuentes de financiamiento. En el período que se informa, este tipo de apoyos tuvo un incremento de 6 mil 603 becas otorgadas, al pasar de 10 mil 568 en 2020 a 17 mil 171 en 2021, lo que representa un 62.48 por ciento más de apoyos, en beneficio de 13 mil 911 estudiantes, representando el 52 por ciento de la matrícula de nivel Licenciatura (26,751). Es decir, uno de cada dos estudiantes cuenta con una beca para garantizar sus estudios.

Gráfica 6. Evolución de becas 2018-2021



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.



Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional.

Este año, las y los estudiantes de Pregrado obtuvieron apoyos a través de 16 convocatorias de dependencias federales y estatales que en total otorgaron 158 millones 733 mil 700 pesos, distribuidos de acuerdo a la tabla 7. Cabe destacar que se amplió la difusión y se hizo más eficiente el trámite de éstas, a partir de la certificación del proceso PO-618-03 de Gestión en el marco del Sistema de Gestión Integrado de la Universidad.



Tabla 7. Becas otorgadas por convocatorias federales y estatales, 2021

Convocatoria	Número de becas	Monto (\$)
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro septiembre 2021	6,432	61,747,200
Beca Federal Apoyo a la Manutención 2021 II	3,349	12,056,400
Beca Federal Apoyo a la Manutención 2021	2,672	24,048,000
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro febrero 2021 Encuestados	2,011	28,958,400
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro febrero 2021 Continuidad	1,906	27,446,400
Beca para iniciar la titulación	243	972,000
Beca por haber obtenido la titulación	231	924,000



Convocatoria	Número de becas	Monto (\$)
Becas culturales	153	137,700.00
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro febrero 2021 Complementaria	89	1,281,600
Beca de apoyo a la manutención para hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas	34	306,000
Beca de Servicios Social "ENPA" a través de "Clubes por la Paz" 2021	25	250,000
Beca de Servicio Social apoyo "Servicio de Administración Tributaria SAT"	14	362,000
Conacyt Apoyo a madres mexicanas jefas de familia	3	150,000
Beca de Excelencia "Olimpiadas de la Ciencia CNBBB AMC 2021"	3	51,000
Beca de Capacitación para el programa "Formación de formadores para trabajo comunitario"	1	18,000
Beca Tesis Licenciatura ICTIECH 2021	5	25,000
Totales	17,171	158,733,700

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

De manera extraordinaria, se gestionaron 220 becas-inscripción para estudiantes destacados y profesores de las áreas de economía y administración para asistir a la 84^o Convención Nacional Bancaria con el tema "La banca como impulsor del crecimiento económico 2021" desarrollada en formato semipresencial.

Para atender la dimensión de género que impulsa nuestra Institución, este año se apoyó el ingreso de 26 mujeres al Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional 2021, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a través del cual se brindaron apoyos por 2 millones 252 mil 800 pesos a este grupo de mujeres indígenas, para realizar estancias académicas virtuales, reforzamiento del idioma inglés y procesos de capacitación para desarrollar competencias que les facilite el ingreso a programas de maestría en el marco del PNPC-Conacyt.

Así también, con apoyos provenientes del Conacyt, se benefició a 242 estudiantes de Posgrado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) que oferta nuestra Institución, lo que significa una cobertura de 47.01 por ciento del total de estudiantes en este nivel.



Tabla 8. Estudiantes de Posgrado becados por el Conacyt, 2021

No.	Programa educativo	Becas
1	Doctorado en Estudios Regionales	51
2	Doctorado en Derecho	14
3	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	7
4	Maestría en Estudios Culturales	34
5	Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	22
6	Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	22
7	Maestría en Desarrollo Local	20
8	Maestría en Didáctica de las Lenguas	19
9	Maestría en Ciencias Físicas	13
10	Maestría en Historia	9
11	Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	7
12	Maestría en Ciencias Matemáticas	6
13	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	12
14	Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores	6
Total		242

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

El Sistema de Bibliotecas Unach (SIBI-Unach) está constituido por 42 bibliotecas, conformado por la Central Universitaria “Dr. Carlos Maciel Espinosa”; Maya en la Ciudad de Comitán de Domínguez; del Centro de Investigación con visión para Mesoamérica (CIM) en Tapachula y 39 ubicadas en 11 unidades académicas, dependientes de la Coordinación de Bibliotecas Universitarias. Este año se mejoró la operación de las bibliotecas de las escuelas de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, de Humanidades, Campus IX; de Ciencias Administrativas, Campus IX, así como de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV.

Asimismo, como parte de los servicios bibliotecarios, la Universidad ofrece a través de la página web www.biblioteca.unach.mx bases de datos digitales para estudiantes, docentes, investigadores, trabajadores administrativos y público en general de manera permanente los 365 días del año. Entre los recursos disponibles se pueden encontrar las bases de datos de texto completo: *VLEX* integrada por al menos 2 millones de documentos consultables y descargables de contenidos especializados; *E-LIBRO*, conformada por 117 mil 612 libros, en todos los campos

disciplinarios; *JSTOR* que cuenta con millones de artículos de las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades que comprende 2 mil títulos de revistas, miles de libros en acceso abierto, colecciones comunitarias, 1.3 millones de imágenes, videos y archivos de audio, más de 26 mil reportes de investigación.

Cabe señalar que también se proporciona el servicio de consulta a la producción intelectual de la comunidad académica de la Unach a través del repositorio Institucional, que se puede consultar en <https://repositorio.unach.mx/> mediante el cual se puede acceder a recursos documentales científicos, tecnológicos y de innovación a texto completo.

Actualmente, el acervo bibliográfico universitario está conformado por 405 mil 830 volúmenes y 184 mil 313 títulos distribuidos en todo el SIBI-Unach, siendo la Biblioteca Central Universitaria “Dr. Carlos Maciel Espinosa” que concentra el mayor número de títulos y volúmenes.



Graduación de la primera generación de la Licenciatura en Derecho, modalidad a distancia del Instituto de Investigaciones Jurídicas.



Tabla 9. Acervo bibliográfico, 2021

Dependencias de Educación Superior	Títulos	Volúmenes
Ciencias Agropecuarias	15,297	30,084
Ciencias Administrativas y Contables	24,346	55,813
Enseñanza de las Lenguas	6,703	83,949
Arquitectura e Ingeniería	10,138	21,504
Ciencias Sociales y Humanidades	25,089	43,115
Ciencias de la Salud	6,776	14,326
Ciencias Naturales y Exactas	1,577	3,658
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	12,319	21,624
Sociedad e Interculturalidad	3,641	5,248
Biblioteca Central Universitaria "Dr. Carlos Maciel Espinosa"	78,427	126,509
Totales	184,313	405,830

Fuente: Secretaría Académica.

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de competencias para la búsqueda de información, en las bases de datos de la Institución, a través del Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales, en la modalidad virtual, se ofrecieron un total 63 capacitaciones vía Zoom, beneficiando a un total de 3 mil 752 usuarios del SIBI-Unach.

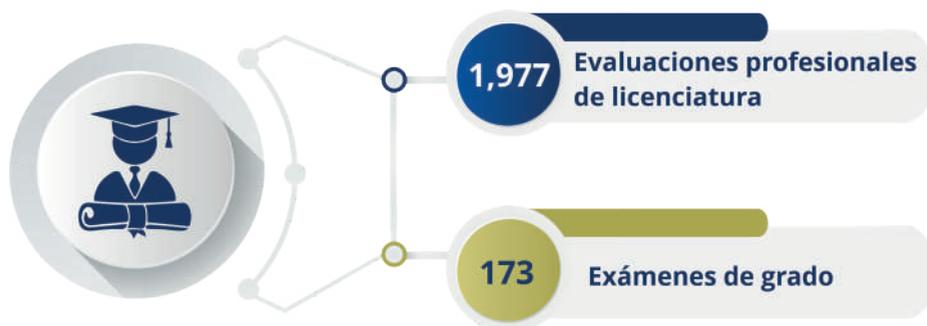
En cuanto al proceso de titulación, este año se alcanzó la cifra de mil 977 evaluaciones profesionales de Licenciatura y 173 evaluaciones para obtener el Grado de Posgrado. Como una estrategia para contribuir a la titulación de las y los estudiantes se automatizaron los procesos de recepción de tesis y libros, siendo estos aceptados en formato digital en la Biblioteca Central Universitaria,

De manera especial, con la presencia del Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, Dr. Rutilio Escandón Cadenas, como testigo de honor, la Unach celebró la graduación de la primera generación de la Licenciatura en Derecho, en su modalidad a distancia, impartida por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y que inició operaciones en enero de 2017. Es importante señalar que dicho programa educativo se ofrece con criterios de inclusión, con un plan de estudios de tres años y contiene temas relevantes y actuales como los referentes al nuevo sistema penal acusatorio, dichas características especiales, junto con la modalidad en la que se imparte, fueron atractivas para los diez egresados de esa primera generación que

seguramente abrirán camino a otras generaciones de abogados en formación que se encuentran inscritos en ese programa.

De igual forma, con el apoyo de la Fundación Kyäni Caring Hands, se graduaron 13 estudiantes de origen Tsotsil que cursan las licenciaturas en Derechos Humanos y Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, impartidas en la sede virtual de Chalam, municipio de Mitontic, hecho que rompe paradigmas y demuestra que los esfuerzos de estos jóvenes resultan ejemplares.

Figura 6. Evaluaciones y exámenes de grado, 2021



Fuente: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

Durante el presente año, la Unach fue sede para la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), atendiendo tres aplicaciones institucionales, que permitió realizar el análisis de resultados de la aplicación 2020, en donde participaron 736 egresados de 19 programas educativos de los cuales el 33.56 por ciento (247) obtuvieron resultado satisfactorio y 1.63 por ciento (12) resultados sobresalientes, de las licenciaturas en: Administración (uno), Comercio Internacional (uno), Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental (uno), Contaduría (dos), Ingeniería Civil (cuatro) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (tres). Para el 2021, con dos aplicaciones atendidas se destaca que 25 egresados alcanzaron resultados sobresalientes: Médico Cirujano (ocho), Ingeniería Civil (10), Administración (uno), Pedagogía (dos), Ciencias Computacionales (uno) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (tres).

Para lograr la formación integral las y los estudiantes, es necesario cuidar la salud física y emocional de los mismos, es por ello que, gracias al apoyo del Instituto

Mexicano del Seguro Social se ofrece el Seguro Facultativo, a través del cual se brinda atención médica familiar y de especialidad a un total de 21 mil 687 estudiantes, lo que representa 82.65 por ciento de la matrícula de Licenciatura, a quienes va dirigido este servicio.

Adicionalmente, se realizaron siete actividades para fomentar el autocuidado y el bienestar de las y los estudiantes con temas de interés común. En la siguiente tabla se muestran los resultados, donde se destaca la capacitación mediante videoconferencias en beneficio de 2 mil 008 estudiantes. Cabe resaltar que al término de las actividades se alcanzó un total de 11 mil 595 reproducciones y continúan disponibles en los medios oficiales para alcanzar una mayor difusión.



Tabla 10. Actividades para fomentar el autocuidado y bienestar estudiantil, 2021

Actividad	Estudiantes	Nº de Reproducciones
Videoconferencia Prevención del suicidio	250	656
Videoconferencia Prevención del Bullying	385	748
Videoconferencia de salud mental	47	1,759
Videoconferencia sobre el cuidado de la salud	27	1,770
Semana de Prevención de Adicciones	538	1,958
Semana Mundial de la Lactancia Materna	350	2,104
Semana Internacional de Prevención del Suicidio	411	2,600
Totales	2008	11,595

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Así también se implementó el taller “Habilidades socioemocionales en tiempos de COVID” y el Diseño e implementación del proyecto “E3” Espacio, Expresión y Emoción, dirigido a la comunidad universitaria de manera presencial en las instalaciones de la Estancia Infantil Unach Tuxtla, cuya finalidad es la disminución de los niveles de estrés y ansiedad detectados en la comunidad universitaria, a través de talleres, charlas, conferencias y dinámicas en técnicas de relajación, técnicas de respiración, meditación, yoga, dibujo, pintura y jardinería, beneficiando a 100 personas de la comunidad universitaria de cuatro unidades académicas y dos instancias de las dependencias de administración central.


Tabla 11. Participantes en el proyecto "E3" Espacio, Expresión y Emoción, 2021

Curso / Taller	Participantes
Impacto emocional en la pandemia	7
Quién te dijo que no, empoderamiento femenino	10
Ciclo de conferencia el juego	8
La importancia del apoyo psicoemocional en la educación inicial ante situaciones de emergencia.	4
Neuropsicología y su importancia en el desarrollo pedagógico	20
Como sobrellevar el duelo en tiempos de Covid-19	5
Trabajo en equipo y resolución de problemas	6
Desarrollo psicosocial de las niñas y los niños	6
Ortografía y lenguaje inclusivo en la redacción de documentos oficiales	9
Alimentación correcta y hábitos saludables	25
Total	100

Fuente: Secretaría Administrativa.

Destaca la creación del Departamento de Ingreso y Atención Psicoemocional para la Comunidad Universitaria, el cual tiene como propósito coordinar el proceso de selección de personal docente de nuevo ingreso en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta con base en la normatividad para niveles de Licenciatura y Posgrado; además, coadyuvar en la capacitación de orientadores educativos del nivel medio superior, así como, otorgar acompañamiento psicoemocional a la comunidad universitaria.

2.

CAPACIDAD, INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA



2. CAPACIDAD, INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

El Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia, establece que en la actualidad la generación de conocimientos a nivel universitario está ligada al desarrollo y la consolidación de los Cuerpos Académicos y grupos de investigación, los cuales desarrollan investigación científica de dos tipos. El primero está enfocado a la producción de nuevos conocimientos con un interés netamente académico, cuyos métodos y estructura son disciplinarios y orientados a aspectos básicos, y el segundo a la generación de conocimientos, pero con una aplicación y utilidad orientada a la sociedad, a la industria y al gobierno, que son de carácter interdisciplinario y con intereses práctico y social. En este sentido, la Unach dirige sus esfuerzos a fortalecer la investigación y difusión en medios reconocidos por su calidad, por lo que estimula y reconoce los resultados de las investigaciones individuales y colegiadas.

2.1 Fortalecimiento de la Capacidad Académica

Para que la Universidad logre cumplir su misión, en cuanto a generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad, es necesario que cuente con los cuerpos académicos y grupos de investigación con el nivel de formación y los requisitos que establece la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y organismos nacionales que orientan el desarrollo de la Educación Superior como el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Esta administración acepta este reto y respalda ese anhelo individual y colectivo de superación académica y de búsqueda de acreditaciones con la difusión de programas, lineamientos y convocatorias, la gestión de recursos y el acompañamiento en los esfuerzos de las y los profesores-investigadores.

Eso se refleja en el número de académicos universitarios que han obtenido el reconocimiento que otorga el Conacyt, a través del ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 2021 se cuenta con 148 académicos entre PTC y de otros

tipos de contratación reconocidos en el SNI, de los cuales 44 son mujeres y 104 son hombres, cifra que permite resaltar que en los últimos tres años se ha incrementado en 26.5 por ciento el número de académicos y académicas que forman parte de este selecto grupo de investigadores nacionales. Cabe destacar que de estos, siete cuentan con el nivel 2 del SNI.

Gráfica 7. Profesores de tiempo completo con reconocimiento SNI, 2018-2021



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

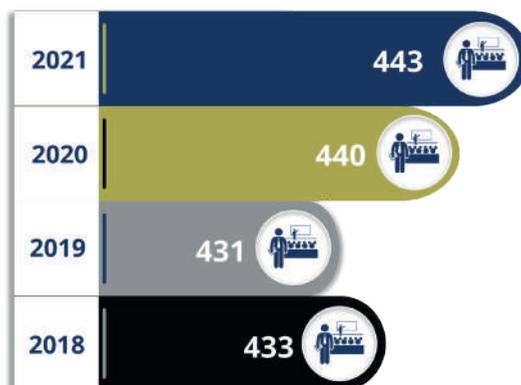
En cuanto al reconocimiento que otorga el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH) en materia de investigación a las y los académicos, actualmente la Universidad cuenta con 195 docentes incorporados al Sistema Estatal de Investigadores (SEI). Logro de suma importancia pues es uno de los primeros pasos en la ruta hacia el reconocimiento nacional, lo cual se ve reflejado en el número de profesores con este reconocimiento estatal y que se ha incrementado en 30.87 por ciento, al pasar de 149 en 2020 a 195 en 2021.

Nivel	Sexo		Total
	Mujer	Hombre	
I	4	2	6
II	14	17	31
III	4	10	14
IV	5	1	6
V	7	21	28
VI	31	79	110
Totales	65	130	195

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (PRODEP) otorga reconocimiento nacional a las actividades de docencia, tutoría, gestión y productividad académica de calidad y el beneficio que esta genera en la comunidad universitaria y la sociedad en general. Este año, un total de 443 académicas y académicos universitarios cuentan con este reconocimiento, que representa el 56.64 por ciento de la planta docente registrada en el Módulo Formato PRODEP Institucional (FPI), lo que permite cumplir con el indicador Cumex, el cual establece que la Universidad debe contar con al menos el 55 por ciento de sus PTC con este grado de habilitación académica.

Gráfica 8. Docentes reconocidos por el PRODEP-SEP, 2018-2021



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Por segundo año consecutivo, se superó el porcentaje mínimo del 65 por ciento de Cuerpos Académicos (CA) en los niveles En Consolidación y Consolidados establecido por el Cumex, al registrar un 82 por ciento de sus CA en esos dos niveles, lo que significa que 63 Cuerpos Académicos están reconocidos por su calidad. Adicionalmente, existen 27 Grupos de Investigación registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado, es decir un incremento del 12.5% comparado con el año anterior.

 Tabla 13. Cuerpos Académicos por DES y grado de consolidación, 2021				
Dependencia de Educación Superior	CA en Formación	CA en Consolidación	CA Consolidados	Total
Ciencias Agropecuarias	3	6	2	11
Ciencias Administrativas y Contables	6	10	4	20
Enseñanza de las Lenguas	0	2	2	4
Arquitectura e Ingeniería	2	6	2	10
Ciencias Sociales y Humanidades	1	7	7	15
Ciencias de la Salud	2	3	2	7
Ciencias Naturales y Exactas	0	3	3	6
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	0	2	1	3
Sociedad e Interculturalidad	0	1	0	1
Totales	14	40	23	77

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Así también, a través de los CA se atienden y cultivan 147 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que sirven de guía para realizar investigación de beneficio para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

 Tabla 14. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por DES y grado de consolidación, 2021				
Dependencia de Educación Superior	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento			TOTAL
	CA en Formación	CA en Consolidación	CA Consolidados	
Ciencias Agropecuarias	7	6	4	17
Ciencias Administrativas y Contables	12	17	7	36
Enseñanza de las Lenguas	0	5	6	11
Arquitectura e Ingeniería	4	11	4	19
Ciencias Sociales y Humanidades	3	13	17	33

Dependencia de Educación Superior	Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento			TOTAL
	CA en Formación	CA en Consolidación	CA Consolidados	
Ciencias de la Salud	4	4	5	13
Ciencias Naturales y Exactas	0	3	7	10
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	0	5	2	7
Sociedad e Interculturalidad	0	1	0	1
Totales	30	65	52	147

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

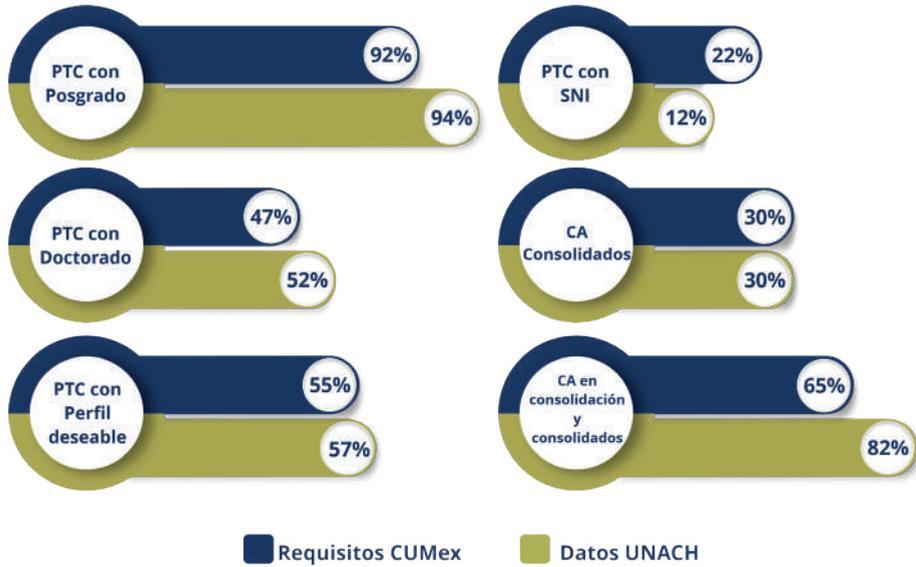
Para evaluar propuestas de proyectos de investigación, informes, artículos y memorias con rigurosidad académica y que atiendan las LGAC que desarrollan los CA, se consolidó el Comité Dictaminador de Productos Científicos de la Unach, el cual es integrado por 560 pares académicos procedentes de 53 IES nacionales y 12 internacionales, y que coadyuva en la evaluación de productos académicos. A través de esta estrategia, que significa un cambio en la forma de valorar la producción académica de los y las profesoras-investigadoras, este año fueron evaluados 372 productos, mismos que se indican en la siguiente tabla.

Tabla 15. Productos científicos evaluados, 2021	
Tipo	Cantidad
Proyectos	30
Informes Técnicos	18
Artículos	104
Ponencias	220
Total	372

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En los últimos tres años se han reducido las brechas de calidad que había entre la Unach y las IES que conforman el Cumex en materia de capacidad académica. En la actualidad, de los seis indicadores de referencia se cumple con cinco, quedando como un compromiso individual e institucional el correspondiente a PTC con reconocimiento SNI, en el cual hay un tramo recorrido, debido a que cerca de 250 docentes, a quienes se les brindó asesoría y acompañamiento en sus trámites, están en espera de los resultados de las solicitudes que ingresaron en el marco de la convocatoria 2021.

Gráfica 9. Indicadores CUMex de Capacidad Académica, 2021



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

2.2. Fortalecimiento de la Investigación

En la Universidad Autónoma de Chiapas se instrumentan estrategias para fortalecer el equilibrio entre la investigación, la práctica y la aplicación de conocimientos, lo que permitió que, en el presente año, los docentes desarrollaran 237 proyectos, de los cuales 215 se realizaron con financiamiento institucional y 17 recibieron apoyo económico externo, de fuentes nacionales e internacionales, por un monto global de 27 millones 525 mil 834 pesos, cuatro de ellos son de continuidad y el resto son nuevos, como se aprecia en la siguiente figura.

Figura 7. Financiamiento externo para investigación por fuente, 2021



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En ese mismo sentido, docentes de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios implementan el proyecto Banco de Germoplasma del Café, único en su tipo, que funciona bajo un sistema inducido, realizado a partir de 13 variedades de plantas de café colectadas en todo el estado, germinadas y sembradas en invernadero; dicho proyecto es resultado del trabajo colaborativo con el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, Tabasco, con un financiamiento de 300 mil pesos; permitiendo a los estudiantes que participan completar su formación académica a través de la realización de tesis, de servicio social, y la redacción de artículos científicos que divulguen las acciones realizadas y los resultados obtenidos.

Por su parte, el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), cuenta con cuatro proyectos de investigación denominados: Agenda local Identificación de problemas sociales, locales y su atención; Apuntes para una etnografía de la vulnerabilidad, “Una mirada a la situación de pacientes con Enfermedad Renal Crónica”, Identificación del capital social del “grupo de la mujer campesina”, localidad La Independencia, y Caracterización del perfil de deserción en la Educación a distancia en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales cuentan con un financiamiento para su desarrollo por 28 mil pesos, encontrándose en proceso de conclusión. Por último, se colabora en el proyecto Análisis de Riesgos Hidrometeorológicos en una Cuenca muy Urbanizada con Diferentes Niveles de Resiliencia, y de las Tendencias de Cambio Climático de la Región de su Localización, utilizando Imágenes Satelitales, mismo que es coordinado por la Facultad de Ingeniería, Campus I.

Así también, a través del Centro de Investigaciones con Visión para Mesoamérica y la Fundación Unach, se realiza la investigación científica sobre los recursos florales, las áreas de apareamiento de las abejas, la congregación de zánganos y el establecimiento del calendario apícola en la región Altos de Chiapas, con la participación de 15 apicultores de Chenalhó, de la cual se espera que contribuya a la construcción empresarial familiar, fomentando el arraigo de la gente al territorio, fortaleciendo el desarrollo apícola familiar y regional, mediante la diversificación en la producción y comercialización. Por otro lado, con la finalidad de fortalecer las áreas de investigación científica y desarrollo apícola, en el campo experimental del Centro de Estudios Etnoagropecuarios en Teopisca, se instaló el primer Apiario Laboratorio con el objetivo de identificar necesidades en apoyo a la recuperación de la cadena productiva de la miel.

Un evento de gran relevancia para la difusión de los resultados de las investigaciones fue la 13ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación Unach (CMIU), realizada en colaboración con el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad de Quintana Roo, el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., el Instituto Tecnológico de Mérida, el Instituto Tecnológico de Chetumal y el Instituto Nacional de Semiárido de Brasil.

En este magno evento se presentaron 161 resultados de investigaciones de 31 IES nacionales y extranjeras; se dictaron cinco conferencias magistrales, se desarrollaron 14 mesas de ponencias, así como la Feria del Libro Académico Región Sur-Sureste 2021 y la 2ª Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI), del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES. Es importante destacar que

todas las actividades y eventos realizados tuvieron un alcance de 20 mil 398 visitas y reproducciones en diferentes redes sociales, así como 36 mil visitas a la página oficial del evento: www.congreso.mesoamericano.unach.mx

De manera colegiada entre la Facultad de Derecho, Campus III, el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ) y el Centro de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE), se llevó a cabo el Simposio “A 10 años de la Reforma Constitucional de Derechos Humanos”, en el que se reflexionó acerca de temas como: Derechos de las personas con discapacidad y Derechos de la familia, donde se abordaron los trabajos y discusiones sobre el papel de la Suprema Corte, entre otros, con la participación de 20 destacados investigadores y profesores de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Autónoma de Nuevo León.

Con el objetivo de exponer e intercambiar resultados de investigación individual y colegiada, fomentar la capacidad institucional en la generación y aplicación de conocimientos, y coordinar en un sentido amplio diversas actividades



Inauguración del XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Iberoamericana de Investigación en Sociología de las Organizaciones y Comunicación (AISOC).

académicas dirigidas a la investigación, difusión y divulgación del conocimiento, la Facultad de Derecho Campus III fue sede del XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Iberoamericana de Investigación en Sociología de las Organizaciones y Comunicación (AISOC) “Educación e implicación social: Retos de futuro en las organizaciones”, evento al cual asistieron de manera presencial 65 personas, 37 mujeres y 28 hombres, con una duración de tres días, en el que se desarrollaron nueve mesas temáticas y 113 ponencias de expertos de los países de Perú, Colombia, Argentina, Estados Unidos de América, China y México acerca de educación social y pueblos originarios, políticas públicas, sociología, comunicaciones, organización y ODS; cabe destacar la participación en este evento de José A. Ruiz San Román, Vicepresidente de la mencionada Asociación.

Este año se llevó a cabo la Décima Segunda edición del Congreso Internacional de Investigación en MIPyMES y Empresas Familiares, con la colaboración de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con la participación de 100 ponentes y conferencistas magistrales de países como Argentina, Canadá, Colombia y México; cabe señalar que esta edición se realizó de manera virtual, a través de plataformas digitales en las que se desarrollaron paneles de discusión y mesas de trabajo con empresarios, donde se trataron temas como liderazgo, resiliencia, innovación, gestión y dirección de empresas. Este evento contó con la presencia de personalidades como: el rector de la UAM, Unidad Azcapotzalco y director de Investigación de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), Oscar Lozano Carrillo y del director de la Red Internacional de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial (RED GCE), Francisco Javier Arias Vargas.

Con el objetivo de promover el desarrollo científico en México, aplicado al Área de la Salud, y propiciar el intercambio de ideas y estrechar vínculos científicos, académicos y gremiales, encaminados a fortalecer la investigación, la mejora de la calidad en la formación académica, así como el ejercicio ético del Químico Farmacobiólogo, la Escuela de Ciencias Químicas Ocozocoautla, llevó a cabo el Primer Congreso Internacional y Tercero Nacional en Ciencias Experimentales y Diagnósticas en la modalidad en línea. Este evento contó con la asistencia de mil 100 participantes, que presenciaron 17 eventos académicos entre conferencias y exposición de trabajos libres.

Con la finalidad de intercambiar experiencias entre asistentes, estudiantes y profesionales de diferentes instituciones nacionales e internacionales, vinculadas con la producción agropecuaria y forestal, así como de la actividad turística, se realizó el Primer Congreso Internacional en Sistemas de Producción Agropecuaria y Forestal, organizado por la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, con sede en Huehuetán, mismo que durante los tres días consecutivos de duración, contó



Comunidad universitaria Unach.

con la asistencia de 255 personas, de ellos 163 son estudiantes, 62 docentes y 30 administrativos. Durante este evento se presentaron 13 conferencistas magistrales de países como Costa Rica, Cuba, Ecuador, Nicaragua, Guatemala, España, Estados Unidos de América y México, 40 ponencias de investigadores y se realizaron 12 mesas de trabajo relacionadas con las ciencias agropecuarias y forestales. Entre los participantes se encuentran investigadores de instituciones de prestigio como el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, Biodiversidad y Paisajes Ganadera Agrosilvopastoril Sostenibles, la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, la Universidad de Guantánamo, Cuba y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

La Facultad de Arquitectura, Campus I, realizó el XI Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México: Vivienda y Hábitat ante Amenazas Ambientales; evento desarrollado de manera virtual, con la participación de las IES que conforman la Red, entre las que se encuentran las

Universidades: Nacional Autónoma de México, Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Guerrero, Autónoma de Campeche, Internacional Iberoamericana, Autónoma de Coahuila y Veracruzana.

El Cuerpo Académico “Paradigmas educativos y la enseñanza de lenguas” de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, con la colaboración de la Red Internacional de Investigadores de Lenguas, Literatura y Educación, realizó la Cátedra de lectura y escritura de la Universidad de Matanzas, Cuba, y el XIV Encuentro Internacional de Investigadores de Lenguas, Literatura y Educación, en modalidad virtual donde se desarrollaron: el Seminario de Cultura Mexicana y la Cátedra Rosario Castellanos. En estos eventos académicos participaron 32 ponentes de países como: Estados Unidos de América, Italia, España, Colombia, Cuba, Guatemala y México. De forma paralela, se desarrolló en Chiapas el XIV Festival Internacional Palabra en el mundo, que contó con la participación de 47 poetas de países como: Francia, España, Chile, Canadá, Estados Unidos de América, Guatemala, Puerto Rico y México, transmitido mediante las páginas oficiales de *Facebook* y *Youtube* del propio encuentro; acumulando un total de 2 mil reproducciones.

La Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, organizó el “Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración” con la colaboración de ponentes de diferentes países como son: Colombia, Cuba, Guatemala, Chile, Bolivia, España y México, al cual asistieron 763 personas, de los que 91 son docentes, 649 estudiantes y 23 administrativos. En esta misma Facultad, en el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo 2021, se disertó la Cátedra de Excelencia Académica: “Turismo, Cambio Social y Desarrollo Económico”, impartida por el conferencista Dr. Juan Ignacio Pulido Fernández, Profesor Titular de la Universidad de Jaén, España, con la participación activa de 488 personas, de las cuales 29 son docentes, 457 estudiantes y dos administrativos.

Durante el desarrollo de la Semana de la Contaduría, organizada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), se contó con la asistencia de 450 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y docentes de la Facultad de Negocios, Campus IV, quienes presenciaron las conferencias: “Nuestra profesión ante la nueva economía y el interés público”, impartida por Diamantina Perales Flores, (Presidenta del IMCP); “Evolucionando con ética y Calidad”, a cargo de Laura Grajeda Trejo, (Vicepresidente del IMCP); “Ética e Institucionalidad del Contador Público”, disertada por Mario Alberto Meza Alfaro (Vicepresidente del Colegio de Contadores Públicos de la Región Centro Istmo Peninsular); “Aspectos relevantes del proceso de entrega-recepción”, presentada por Rolfi Manuel Sánchez; “Plataformas digitales”, por Sergio Vázquez Pacheco; “Expectativas de reformas

fiscales”, por Mario Orlando Beltrán López; entre otros temas. Además, se realizó el panel “Discrepancia fiscal y uso de herramientas tecnológicas como fuente de fiscalización”, donde participan Juan C. Victorio Domínguez, José Luis Buenrostro De León y Magda J. Lara Gómez.

En la misma Facultad se llevó a cabo la conferencia virtual: Etnobotánica del pueblo Ch’ol. Experiencias sobre el conocimiento tradicional y domesticación en Chiapas, contando con la asistencia de 99 personas, de las cuales 91 son estudiantes y ocho docentes, clasificados en: 41 mujeres y 58 hombres.

De igual forma, la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX fue sede del Foro Académico “La Cuarta Revolución Industrial y su impacto en los Planes y Programas de Estudio en las Facultades y Escuelas de Negocios”, organizado por La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), organismo orientado al servicio académico de las carreras de negocios, que agrupa a IES de los estados de Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, las cuales expusieron las problemáticas regionales y las posibles acciones para generar soluciones que permitan superarlas; dicho evento se realizó de manera virtual a través de plataformas digitales.

En coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California, se desarrolló el evento “Entre fronteras: Segundo Seminario sobre investigación interdisciplinaria en la formación de jóvenes”, con el fin de promover la vocación científica, como una forma de colaboración conjunta, donde confluyen estudiantes e investigadores en pro del conocimiento científico y humanístico. Este evento fue realizado a través de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III y en él participaron 36 estudiantes y 8 docentes.

El *Proyecto Académico* de esta administración establece entre sus líneas prioritarias de atención, promover actividades extracurriculares que contribuyan a fortalecer la formación integral del estudiante, por ello, durante este año, se promovieron diversos eventos académicos en diferentes unidades académicas, entre las que destacan las siguientes.

El “Seminario Internacional Educación y Desarrollo Infantil”, organizado por la Escuela de Humanidades, Campus IX, en el que se presentaron diversas conferencias entre las que destacan: “Espectro autista: desafío de vida” impartido por la Mtra. Lizzet C. López Bravo, del Centro Educativo Lorna Wing; “Salud mental infanto-juvenil”, por el Dr. Jerome Flores Jara del Centro de Justicia Educacional, Universidad de Tarapacá, Chile y “Las Prácticas de Crianza Infantil: entre la Tradición y la Modernidad”, impartida por el Dr. Carlos I. López B. del Programa de Educación Inicial, SEP, con una participación total de 146 estudiantes.

El Congreso Virtual “Tecnología: Factor de éxito en las Organizaciones 2021”, organizado por la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, en el que participaron 321 personas, de las cuales 244 son estudiantes, 96 mujeres y 148 hombres, así como docentes y administrativos, quienes tuvieron la oportunidad de escuchar a prestigiados ponentes del Colegio Nacional en Administración de Ensenada y de la empresa One Point con sede en Montreal, Canadá.

Asimismo, en la Facultad de Negocios, Campus IV, se realizó el curso Introducción al Desarrollo WEB (HTML, CSS, JavaScript y Angular), con una duración de 25 horas, en el que participaron 31 estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software y Licenciatura en Sistemas Computacionales.

El Primer Congreso Estudiantil de Derechos Humanos, en línea, realizado por el Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECO-CISE), al que asistieron 32 estudiantes, 21 mujeres y 11 hombres, quienes presenciaron las ponencias de egresadas y egresados de la Licenciatura en Derechos Humanos, relacionados con temas como: El Fortalecimiento de la educación basado en los derechos humanos, por Erika Yadira Mar Lescieur; Violación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en la voz de Elena de los Ángeles García Velázquez; El derecho nasciturus, con la reflexión de Héctor Lara Molina; El derecho a la reparación integral del daño en el sistema interamericano, por Adriana López Gutiérrez; mientras que Hildegard Desiree de Montserrat González Gómez presentó Ejecuciones extrajudiciales, sumarias o arbitrarias. Además de las ponencias: Cuota de género en cargos de elección popular de Éder Róger Mijangos Morales y Proclamación de la declaración universal de los derechos de los animales, por Brenda Jharline de Aquino Espinosa, El país del presidente y la realidad de los derechos humanos, a cargo de José Luis Valles López y Derechos Humanos de la comunidad LGTBTTTIQ+ presentada por Rosaura Conde Sánchez.

Docentes de las unidades académicas de las facultades Maya de Estudios Agropecuarios; Ciencias Agronómicas, Campus V; Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II y de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, así como investigadores de instituciones como la Universidad Autónoma de Chapingo, del Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y de la Universidad Metropolitana, participan en el programa “Miércoles de Diálogo entre Universitarios”, que se transmite a través de la plataforma Facebook Live y que aborda temas relacionados con el medio ambiente, recursos naturales y seguridad alimentaria. A la fecha se

han presentado 47 ponencias nacionales e internacionales con siete moderadores, 641 asistentes a través de la plataforma Zoom y un alcance de 7 mil 759 vistas.

Finalmente, estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros de la Unach, realizan trabajos de investigación, evaluando la calidad de crías de mojarra tilapia en granjas de la región Soconusco, que consiste en mantener un cultivo intensivo, en las mismas condiciones ambientales del agua y el manejo de cuatro líneas genéticas, a partir de los siguientes parámetros: el incremento de tallas, pesos de los organismos, así como su sobrevivencia y la relación consumo de alimento con la ganancia de peso, para determinar el costo por gramo con base en el alimento suministrado, conocido como factor de conversión alimenticia; la importancia de esta investigación es que los acuicultores cuenten con la certeza de la calidad de las crías y los posibles resultados de sus cultivos, y que los alumnos consoliden su formación profesional.

2.3. Fortalecimiento de la Productividad Académica

Dentro de los desafíos propuestos en el *Proyecto Académico*, destaca el de incrementar la productividad académica de las y los profesores-investigadores de la Universidad y mejorar su impacto en la sociedad. A tres años de trabajo conjunto, se reconoce la producción científica, tecnológica y humanística desarrollada por los y las académicas de todas las UA que, de manera individual o colectiva, organizados en CA o grupos de investigación generan. Es de reconocer que en este rubro, destaca de manera específica, un grupo de UA por la cantidad y calidad de sus resultados en la generación, divulgación y transferencia del conocimiento en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Ejemplo de ello es el reconocimiento académico y social que tiene a nivel nacional el Instituto de Investigaciones Jurídicas en su área, en gran medida debido a la calidad y amplia producción académica que reportan. Este año, con recursos propios y con financiamiento externo, se publicaron 14 libros, 51 capítulos de libros y 13 artículos en revistas indizadas y arbitradas. Además, se elaboraron tres documentos de trabajo, tres informes, dos entradas de blog y un peritaje realizado para la Corte Interamericana de Derechos Humanos.


Tabla 16. Producción académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2021

Título	Edita	Autor / coordinador	ISSN / ISBN
Gobernabilidad Democrática y Derechos Fundamentales	Tirant lo Blanch	Alberto Zuart Garduño, Nimrod Mihael Champo Sánchez	978-841-378-687-2
“Reflexiones Jurídicas Contemporáneas” Anuario 2019.	UBUUS	Luis Manuel Martínez Vela, Laura Eloya Moreno Nango	978-607-8615-52-0
Perspectivas Actuales de Derecho Comparado	Tirant lo Blanch	Omar David Jiménez Ojeda	978-84-1378-434-2
Manual de Derecho Procesal Penal Mexicano	Tirant lo Blanch	Juan Luis Gómez Colomer José Javier Estrada Contreras Arturo Luis Cossio Zazueta Alfredo Dagdug Kalife Eskándar Gánem Hernández Miguel Ontiveros Alonso Carlos F. Natarén Nandayapa	978-84-1355-138-8
Regímenes de movilidad en la frontera México-Guatemala: gobernanza transfronteriza para el desarrollo	RTMG	María del Rosío Barajas Escamilla, María Guadalupe Ortiz Gómez, Larisa Kosygina	978-607-99075-2-5 978-607-486-590-5 978-607-8791-08-8 978-607-8611-91-1 978-607-8767-24-3
Tomando la identidad trans en serio: sobre derechos, debates en redes y libertad	Tirant lo Blanch	Alejandro Francisco Herrán Aguirre	978-84-1378-707-7
Pluralismo Jurídico y derecho electoral en Chiapas	Tirant lo Blanch	Manuel Gustavo Ocampo Muñoa	978-841-378-432-8

Fuente: Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Resultado de este trabajo colectivo, el IIJ recibió, por parte del Gobernador Constitucional del estado de Chiapas, el reconocimiento al mérito estatal de investigación 2021 que otorga el Instituto de Ciencia Tecnología e Innovación del estado, en la categoría de persona moral.

Así también, en el área de las ciencias biológicas y biotecnología, destaca a nivel nacional el trabajo de investigación y productividad académica realizado por el Instituto de Biociencias, que en el año que se informa reportó la publicación de siete artículos científicos en revistas nacionales como la Revista de Biología Tropical, Revista Mexicana de Fitopatología y en catálogos internacionales como el Journal of Applied Entomology.



Entrega del Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación, en la categoría Personas Morales al Instituto de Investigaciones Jurídicas.



Tabla 17. Producción académica del Instituto de Biociencias, 2021

Artículos científicos	Edita	Autor / coordinador	ISSN
Actividad antimicrobiana de propóleos de abejas sin aguijón en combinación con ajo, <i>Allium sativum</i> (Amaryllidaceae). https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/rbt/about/index	Revista de Biología Tropical. 69:23-35. (2021).	Grajales-Conesa, J., Elías-Chirino J., Lozano-Guzmán, E., Moreno-Cruz, F., Albores-Flores, V., López-García, A.	ISSN Impreso: 0034-7744 ISSN electrónico: 2215-2075
Physicochemical characterization, antioxidant and antifungal activity of three stingless bee pollen aggregate (Apidae: Meliponini) from Soconusco, Chiapas.	Revista Mexicana de Fitopatología. 39:41-60. (2021)	Albores-Flores, V., Saavedra-Camacho, E., López-García A., Grajales-Conesa J., Córdova-Albores, L.	ISSN versión electrónica: 2007-8080
Structural analysis and functional prediction of Chi protein produced by the bacterium <i>Stenotrophomonas maltophilia</i> . Genetics and Molecular Research. 20(1): 1-12 (2021).	Genetics and Molecular Research. 20	Oropeza-Flores, C. G., Galvez-Lopez, D., Vázquez-Ovando, A., Salvador-Figueroa, M., & Rosas-Quijano, R. Gene	Genet. Mol. Res. ISSN 16765680

Artículos científicos	Edita	Autor / coordinador	ISSN
CpXTH2 and CpXTH5 genes are expressed during fruit development and ripening in <i>Carica papaya</i> L. <i>FRUITS</i> .76(1):3-10. (2021).	Fruits, The International Journal of Tropical and Subtropical Horticulture	Aguilar-Velázquez, B., Rosas-Quijano, R., Vázquez-Ovando, A., Salvador-Figueroa, M., Adriano-Anaya, L., & Galvez-Lopez, D.	(ISSN 0248-1294 print and ISSN 1625-967X electronic)
Host-searching capacity of the fruit fly parasitoid <i>Diachasmimorpha longicaudata</i> (Ashmead) as a measure for evaluating quality in mass rearing. <i>Biocontrol Science and Technology</i> :1-16. https://www.tandfonline.com/loi/cbst20(2021) .	Biocontrol Science and Technology	Cancino, J., López, P., & Orozco-Dávila, D.	Print ISSN: 0958-3157 Online ISSN:1360-0478
Host selection for the rearing of <i>Doryctobracon areolatus</i> (Hymenoptera: Braconidae), a fruit fly parasitoid. <i>Phytoparasitica</i> :1-9. https://doi.org/10.1007/s12600-021-00920-0 (2021).	Phytoparasitica	Pérez-Cruz, C., López, P., Flores, S., Cancino, J., Salvador-Figueroa, M., & Montoya, P.	ISSN : 1876-7184
Sexual performance and survival of males of <i>Ceratitix capitata</i> VIENNA (Diptera: Tephritidae) inoculated with a commercial formulation of <i>Beauveria bassiana</i> . <i>Journal of Applied Entomology</i> : 1-10. DOI: 10.1111/jen.12935	Journal of Applied Entomology	Ramírez y Ramírez, F., Salvador-Figueroa, M., Rosas-Quijano, R., Cruz-López, L., Toledo, J., & Quintero-Fong, L.	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jen.12935

Fuente: Instituto de Biociencias.

En el área de Ciencias Sociales y Humanidades destaca el trabajo realizado por el Instituto de Estudios Indígenas con la Revista *Entrediversidades*, la cual pertenece al catálogo de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt, que a partir de este año forma parte de Scientific Electronic Library On-Line-México (SciELO), una de las hemerotecas virtuales más importantes del país, perteneciente a la Red Regional que reúne a las revistas académicas de 16 países, indizadas en la base de datos SciELO Citation Index (SciELO CI), además, está incluida en la plataforma Web of Science (WoS), base de datos que ofrece métricas de citación internacional. Esta revista está disponible en <http://www.entrediversidades.unach.mx>

De este mismo Instituto destaca la colaboración de la académica Marisa Ruiz Trejo, quien participó con un capítulo del libro *Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas* con ISBN/ISSN: 978-607-863-685-3, coordinado por Lina Rosa Berrio (CIESAS-Pacífico), Patricia Castañeda (UNAM), Mary Goldsmith (UAM-X), Monserrat Salas (INCSMNSZ) y Laura Valladares (UAM-X), publicado por la UNAM, UAM-I, UAM-X y la Editorial Bonilla Artigas.

A través del Centro Mesoamericano de Física Teórica, la Universidad ha participado en la publicación de siete artículos de investigación en revistas científicas como The European Physical Journal, The Astrophysical Journal, International Journal of Modern Physics, Journal of Cosmology and Astroparticle Physics, entre otras.

 Tabla 18. Producción académica del Centro Mesoamericano de Física Teórica, 2021			
Artículo científico	Edita	Autor / coordinador	ISSN / ISBN
J. A. Vázquez, D. Tamayo, A. A. Sen and I. Quiros, Bayesian model selection on Scalar S_{ϵ} -Field Dark Energy, Phys. Rev. D 103 (2021) no.4, 043506. https://doi.org/10.1103/PhysRevD.103.043506	Physical Review D	David Alejandro Tamayo	PRD ISSNs 2470-0010 (print) 2470-0029 (online) 1538-4500 (CD-ROM)
Jasel Berra-Montiel, Elías Castellanos, Alberto Molgado and Jonathan Trinidad-García, Superfluids in Polymer Quantum Mechanics, Modern Physics Letters A Vol. 36, No. 07, 2150045 (2021). https://doi.org/10.1142/S0217732321500450	Modern Physics Letters A	Elías Castellanos Alcántara	arXiv:2006.14747 ISSN: 0217-7323 (print); 1793-6632 (web)
Elías Castellanos, Guillermo Chacón-Acosta and Jorge Mastache, Non-Relativistic Boson Stars as N-Body Quantum Systems. Regular article; Under Review in Journal of Cosmology and Astroparticle Physics. arXiv:2012.03445 [gr-qc] (2021).	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics	Elías Castellanos Alcántara y Jorge Mastache	arXiv:2012.03445 ISSN 1475-7516
Omar Abel Rodríguez-López and Elías Castellanos, Oscillating Quantum Droplets from the free expansion of Logarithmic One-Dimensional Bose Gases, Regular article; Under review in Journal of Low Temperature Physics (JLTP). arXiv:2104.01278 [cond-mat.quant-gas] (2021).	Journal of Low Temperature Physics	Elías Castellanos Alcántara	arXiv:2104.01278 ISSN: 1063-777X
Mastache, Jorge and Axel de la Macorra. Analytic Fluid Approximation for Warm Dark Matter. Sent to Modern Phys. First answer., 6 2021. arXiv: 1909.05132	Cosmology and Nongalactic Astrophysics	Jorge Mastache	arXiv: 1909.05132 ISSN 2772-6770.
L.X. Gutiérrez-Guerrero, A. Alfaro, A. Raya. Mass spectra of one or two heavy quark mesons and diquarks with a nonrelativistic effective model. International Journal of Modern Physics A 2021, e-Print: 2108.12532	International Journal of Modern Physics A 2021	Laura Xiomara Gutiérrez Guerrero	arXiv: 2108.12532 ISSN 0217-751X (print) 1793-656X (web)
K. Raya, L.X. Gutiérrez, A. Bashir, L. Chang, C.D. Roberts, J. Segovia. Insights in to the $\gamma^* p \rightarrow n(1535)1/2(-)$ electromagnetic transition. Eur.Phys.J.A 57 (2021) 9, 266.	The European Physical Journal A	Laura Xiomara Gutiérrez Guerrero	Preprint arXiv:2108.02306

Fuente: Centro Mesoamericano de Física Teórica.

En otro orden de ideas, en el marco del II Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria (II-CIMIA 2020), se presentó el libro *La investigación agropecuaria como aporte al uso de tecnologías sustentables* Compilado y arbitrado de trabajos del congreso, editado por Facundo Sánchez Gutiérrez, Rubén Monroy Hernández, Ángel Sol Sánchez, Francisco Guevara Hernández, Ramón Valdivia Alcalá, Armando Gómez Vázquez y Arely Bautista Gálvez; Universidad Autónoma de Chiapas ISBN Digital: 978-607-561-083-2; ISBN Impreso: 978-607-561-083-5.

El libro *La participación de la mujer en la integración de los ayuntamientos electos en el estado de Chiapas*, con número ISBN: 978-607-876-111-1, es un trabajo colegiado de los integrantes del Cuerpo Académico Gestión Pública de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, en el cual se presenta una investigación acerca de la participación de la mujer en la integración de los ayuntamientos electos en el estado de Chiapas.

El Centro Universidad Empresa editó dos libros electrónicos; el primero *Familia, Organizaciones y sociedades en México 2020*, ISBN: 978-607-8761-05-0, Editorial: Grupo Editorial HESS. S.A de C.V./ CEUNE-Unach <https://ceune.Unach.mx/index.php/component/k2/item/171-familia-organizaciones-y-sociedad-en-mexico-2020>, el segundo “Gestión de MIPYMES mexicanas en tiempos de COVID-19”, ISBN: 978-607-8761-04-3, editorial: Grupo Editorial HESS. S.A de C.V./CEUNE-Unach. <https://ceune.Unach.mx/index.php/component/k2/item/172-gestion-de-mipymes-mexicanas-en-tiempos-de-covid-19>.

Como se puede observar, la Universidad cumple su papel como generadora del conocimiento a través de investigación de calidad, gracias a que las dependencias universitarias son un referente nacional en esta materia. Sin embargo, también es de reconocer que existen brechas entre las unidades académicas en este tema, motivo por el cual en el futuro se deberán redoblar los esfuerzos para impulsar la producción académicas en todas las UA, garantizando que cumplan con las métricas que exigen las publicaciones indizadas y con los parámetros de producción académica establecidos por los organismos evaluadores de la Educación Superior.

3.

VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA



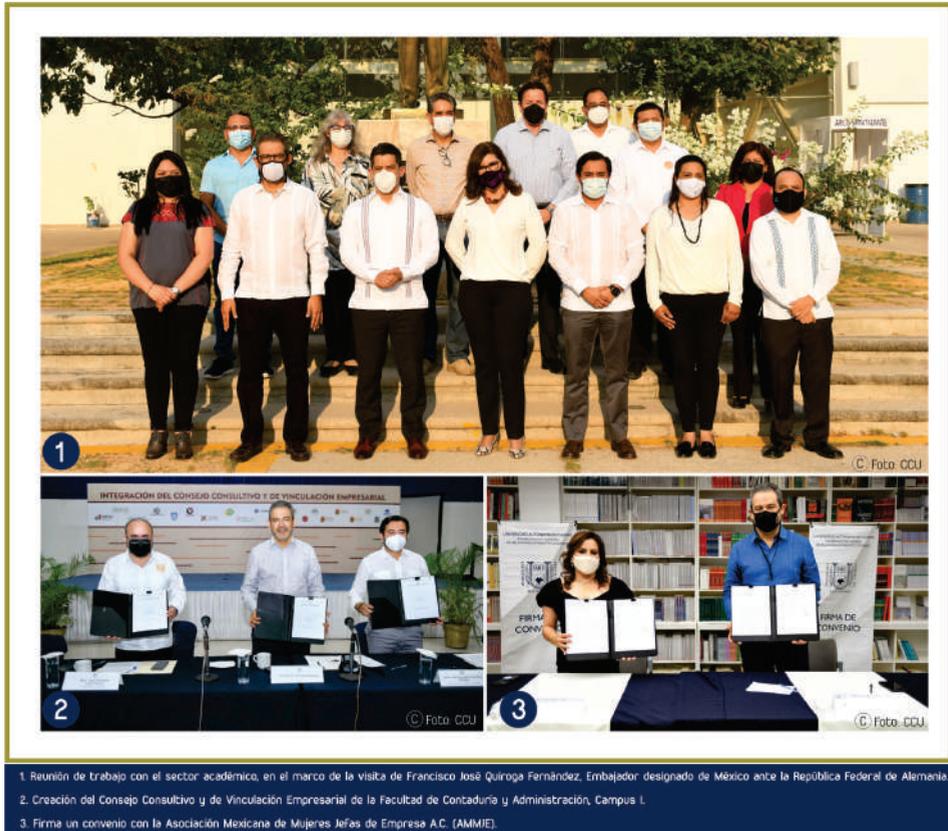
3. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La Vinculación, Extensión y Difusión son funciones sustantivas que toda Institución de Educación Superior debe desarrollar, con base en una planeación y con el enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) para que tengan el alcance e impacto que la sociedad espera; en ese sentido, la Unach ha realizado diversas acciones con criterios de pertinencia social y sustentabilidad en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto. Esto a través del establecimiento de alianzas con actores relevantes de todos los sectores y la celebración de convenios de colaboración con instituciones y organizaciones del ámbito social, productivo, empresarial y gubernamental, siempre con el fin de que esta Casa de Estudios se acerque cada vez más a la sociedad.

3.1. Fortalecimiento de la Vinculación

Con el propósito de fortalecer la vinculación institucional, en diciembre de 2020 se creó la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU), la cual tiene como objetivos la difusión de la pluriculturalidad chiapaneca y nacional, el deporte, los servicios en el ámbito de la Universidad, así como extender sus beneficios a la sociedad con la mayor amplitud posible además fortalecer la identidad y la responsabilidad social universitaria, en la que se resalte el sentido de pertenencia de la comunidad y su compromiso con su entorno mediante la gestión, coordinación y evaluación de programas y estrategias para que las y los estudiantes logren una mejor formación. Es así que, en el marco de las estrategias de vinculación, se cumplirán los objetivos en este ámbito realizando las siguientes acciones.

Se instaló el Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, teniendo dentro de sus objetivos fortalecer el diálogo y la identificación de áreas de oportunidad y beneficio común, a fin de que los y las egresadas puedan contribuir en la atención de las necesidades del sector productivo y empresarial de nuestro estado. Resalta el acuerdo para trabajar de



1. Reunión de trabajo con el sector académico, en el marco de la visita de Francisco José Quiroga Fernández, Embajador designado de México ante la República Federal de Alemania.
 2. Creación del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.
 3. Firma un convenio con la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa A.C. (AMMJE).

manera conjunta en el rediseño de los planes de estudio, considerando la experticia de las y los empresarios para su colaboración en temas de emprendimiento, innovación, comercio exterior, trabajo en redes, además de sumarse a la generación de acciones para consolidar el conocimiento general en otras disciplinas.

Este Consejo quedó integrado por los siguientes organismos: Consejo Coordinador Empresarial de Chiapas A.C., Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresas A.C, Secretaría de Economía y del Trabajo, Cámara de la Industria y Transformación, Fomento Económico Punto Tuxtleco, Grupo Farrera, Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados, Secretaría de Hacienda, Colegio de Contadores de Chiapas, Secretaría de Turismo, Consejo Regulador de

la Marca Chiapas, Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del Centro de Chiapas, Centro Patronal de Chiapas, S.P., Asociación Nacional de Distribuidores de Informática y Comunicaciones y Cámara Nacional de Comercio.

En noviembre, la Universidad suscribió un convenio con la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa A.C. (AMMJE), en el que se establecen las bases de colaboración académica en temas como el desarrollo de actividades de formación, capacitación, culturales y deportivas; así como proyectos de investigación, difusión y divulgación de conocimientos y coedición e intercambio de publicaciones.

Por otra parte, la Universidad fue anfitriona del encuentro de representantes de instituciones educativas de Chiapas con representantes de la embajada de México en Alemania, en las instalaciones del Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”, contando con la presencia del Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa y de Francisco José Quiroga Fernández, embajador designado de México ante la República Federal de Alemania, la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, Secretaria de Educación y el Lic. Carlos Alberto Salazar Estrada, Secretario de Economía y del Trabajo; en el que se establecieron los vínculos de colaboración para propiciar el aprendizaje de los estudiantes a través del modelo dual y que les permitirá vincularse con la industria alemana.

En el ámbito internacional, se llegó a un acuerdo con la Secretaría de Economía y del Trabajo del estado de Chiapas (SEyT) y la Agencia Federal de Empleo en Alemania, para capacitar en el idioma alemán, durante nueve meses, a 80 licenciados en enfermería que prestarán sus servicios profesionales en ese país europeo en instituciones de salud como: Clínica Universitaria Bonn UKB, Clínica Weyertal y Clínica Würzburg. La clínica Bonn es una de las más destacadas a nivel internacional de acuerdo al ranking World’s Best Specialized Hospitals 2022.

En el marco de la Primera Feria Virtual del Empleo 2021, con la colaboración de la SEyT, se instaló la primera Ventanilla Universitaria de Empleo, realizada a través de medios digitales, en la que los y las estudiantes y egresados y egresadas de acuerdo a su perfil, tienen la posibilidad de acceder a ofertas de trabajo local, regional, estatal, nacional e incluso internacionales. En esta primera feria se ofertaron 398 plazas vacantes de más de 60 empresas chiapanecas.

Con la finalidad de refrendar el compromiso de impulsar el desarrollo de la economía local, a través del fortalecimiento de habilidades de los productores de las regiones Metropolitana, Valles Zoque, Altos Tsotsil-Tzeltal y los Llanos, se les brindó capacitación en materia de Propiedad Industrial y Micro financiamiento, lo que les permitirá generar una línea base de productos a ofertar; además, se

implementó el proyecto denominado Expo *Tierra Unach*, espacio universitario de exposición y comercialización de productos y servicios chiapanecos, en el que participaron 37 microempresarios.

La universidad participó en el Ier. Festival Internacional del Café Chiapas de Corazón 2021 en el que se presentaron ponencias y se realizaron eventos culturales, exposiciones comerciales, muestras gastronómicas así como actividades de barismo y cata de café. En su desarrollo participaron estudiantes de la Licenciatura en Caficultura, con sede en Ángel Albino Corzo, productores regionales, empresarios de este sector; el objetivo del festival fue dar a conocer a la sociedad el mundo del café y generar eslabones de la cadena productiva.

Como política universitaria, se busca incentivar a las y los estudiantes para que realicen su Servicio Social en unidades receptoras externas a la Universidad, enfocado al



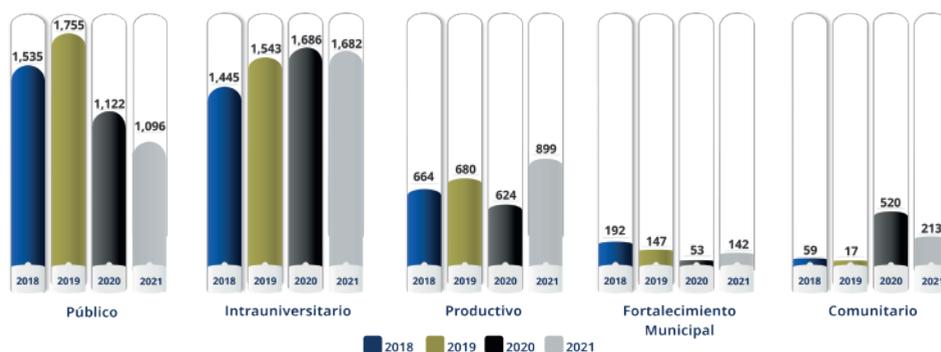
1 Participación de alumnos de la Licenciatura en Caficultura en el Primer Festival Internacional del Café, Chiapas de Corazón.

2. Primera Feria Virtual de Empleo, UNACH/FCA, Campus I.

3. Expo "Tierra Unach" Espacio Universitario de exposición y Comercialización de Productos y Servicios Chiapanecos.

fortalecimiento municipal y productivo, con la finalidad de que se sumen a la atención de los problemas existentes en nuestro entorno. Este año, 25.81 por ciento de nuestros prestadores de servicio social participaron en estas modalidades, lo que representa, en los últimos tres años, un crecimiento acumulado del 21.61 por ciento. Este año fueron incorporados 4 mil 032 estudiantes en 808 programas de Servicio Social en un total de un mil 758 unidades receptoras, entre las que se encuentran: dependencias municipales, estatales y federales, así como Asociaciones Civiles, Colegios y Cámaras de Comercio, registrados en el Sistema de Innovación del Servicio Social Universidad Responsable (SISSUR), distribuidos de acuerdo con la gráfica siguiente.

Gráfica 10. Estudiantes prestadores de Servicio Social, 2018-2021



Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Es importante señalar que este año, 414 médicos egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano de las facultades de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II y IV, realizan su servicio social en unidades médicas rurales del Sector Salud ubicadas en el estado de Chiapas.

Con la participación de 606 prestadores de Servicio Social, bajo la coordinación de 80 docentes, la Universidad coadyuva por segundo año consecutivo en el programa “Atención Universitaria al Rezago Educativo” coordinado por la ANUIES. A través de este se apoya a niños, madres y padres de familia en el seguimiento, asesoría y apoyo tecno-didáctico, para evitar el rezago en la formación educativa de los estudiantes de nivel básico y medio superior, proceso que actualmente se da en línea a raíz de la contingencia sanitaria por la COVID 19. Con este programa se benefició a 2 mil 060 niñas, niños y adolescentes del nivel básico, 388 estudiantes del medio superior, 192 madres y padres de familia.



Alumnos y alumnas del Instituto de Biociencias realizando prácticas profesionales.

El Instituto de Biociencias es una de las unidades académicas pioneras en impulsar las prácticas profesionales en empresas para que las y los estudiantes consoliden sus conocimientos y desarrollen competencias en el campo laboral; este año, 26 estudiantes realizaron estancia en: Black Mountain, Asociación de Productores de Plátano del Soconusco, Estancia Agroecológica “Ayol”, Naturafut Bautista S.P.R. de R.L. de C.V. y PIMVS Tumbé Kuxtal, A.C.; cuya distribución se presenta en la figura siguiente.

Figura 8. Distribución de estudiantes en estancia por empresa, 2021



Fuente: Instituto de Biociencias.

Uno de los instrumentos de vinculación de la Unach con la sociedad son las Unidades de Vinculación Docente (UVD), las cuales se han adaptado para ser operadas en línea y afrontar con ello los desafíos que ha presentado la contingencia sanitaria global. Este año se realizaron 25 proyectos de UVD con impactos sociales, productivos y económicos. Es importante destacar que participaron 500 estudiantes y 100 docentes, quienes beneficiaron a mil 500 habitantes de 15 localidades de ubicadas en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Arriaga, Comitán, Tapachula y Villaflores.

En otras actividades de vinculación con instancias públicas, como parte del trabajo colaborativo como miembros del Consejo Estatal de Fomento a la Lectura y Creación Literaria, se desarrollaron dos talleres de capacitación y un círculo de lectura denominado "Imaginación, creatividad y conocimiento" en los que participaron 61 personas, 15 enlaces y 46 estudiantes; descritos en la siguiente tabla.



Tabla 19. Actividades en coordinación con el Consejo Estatal de Fomento a la Lectura y Creación Literaria, 2021

Eventos	Participantes			Sedes
	Mujer	Hombre	Total	
Taller círculo de Lectura, "Imaginación, creatividad y conocimiento"	9	20	29	Jiquipilas, Tenejapa, Motozintla y La Independencia
Ciclo de conferencias "Visiones de la poesía chiapaneca"	13	4	17	Altamirano, San Cristóbal de Las Casas y Ángel Albino Corzo
Taller de Fomento a la lectura y creación literaria	12	3	15	Las Margaritas

Fuente: Coordinación General de Universidad Virtual.

Por otra parte, la Unach refrenda su liderazgo educativo en el estado con la obtención del registro como Academia de Tecnologías de la Información y Comunicación, de parte de Huawei ICT Academy, que le permitirá otorgar cursos y certificaciones sobre tecnología 4.0 a docentes y estudiantes; iniciando en este año el registro de 17 profesores (tres mujeres y 14 hombres) y 11 estudiantes (una mujer y 10 hombres), en la plataforma de esta empresa transnacional.

El proyecto "Efectos de la violencia política en la vida democrática de la Región Sureste de México", desarrollado por el IJ con financiamiento del Fondo de Apoyo a la Observación Electoral 2021 (FAOE 2021) del Instituto Nacional Electoral, administrado por el Centro de Asesoría y Promoción Electoral del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (CAPEL-IIDH), con un importe de 467 mil pesos. Cabe destacar que fue el único proyecto invitado que se realiza desde una Universidad pública del interior del país, cuyo objetivo principal es identificar los elementos particulares de los casos de violencia política contra las mujeres debido a género, suscitados en el proceso electoral 2020-2021 en la región Sureste de México, tomando en cuenta los impactos diferenciados que pueden presentarse entre hombres y mujeres, así como en el ámbito intercultural. Este proyecto estuvo bajo la responsabilidad de cinco investigadores, dos mujeres y tres hombres.

A través del Instituto de Biociencias y en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano Federal y la Secretaría de Agronegocios del H. Ayuntamiento Municipal de Tapachula, se impartieron ocho talleres relacionados con los recursos fitopecuarios con aplicación a la biotecnología, con las siguientes temáticas: 1) Aprender a aprender haciendo; 2) El ambiente y su conservación; 3) Cría y manejo de abejas sin aguijón (importancia de los polinizadores); 4) Cría y manejo de especies cunícolas (fuentes alternativas de proteína animal para consumo humano); 5) Cría y manejo de peces para consumo y de ornato (fuentes

alternativas de proteína animal para consumo humano); 6) Prevención y control de plagas y enfermedades en plantas con extractos vegetales (sustentabilidad en los cultivos); 7) Herbolaria en el trópico (saberes ancestrales de herbolaria en el Soconusco) y 8) Visión antropológica de la biotecnología en el Soconusco, Chiapas (hechos en fotos y en videos).

En el marco de la celebración por los 14 años de fundación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), se realizaron eventos académicos a través de plataformas digitales por tres días consecutivos alcanzando la cifra de 15 mil participantes, de ellos 3 mil son docentes, 5 mil estudiantes de diferentes universidades de 28 países y 7 mil personas de la sociedad en general, quienes presenciaron conferencias magistrales, mesas redondas y conversatorios; durante el evento se contó con la participación de ponentes de Alemania, Ecuador, España, Guatemala y México, representado por la UNAM; abordando temas de Salud y Educación, Innovación, Inclusión y Nueva Normalidad, Desarrollo Municipal



Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD).

y Políticas Públicas. Entre los participantes se destaca la deportista Aremi Fuentes Zavala, quien disertó la ponencia “Tramas y urdimbres de una medallista olímpica”; las presentaciones de Susanna Hess-kalcher, Directora de DVV-International y Gioconda Herrera Mosquera, coordinadora del Doctorado en Estudios Andinos Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador, con los temas “Migración, educación y desarrollo, una perspectiva desde DVV International” y “Política Migratoria de Ecuador”, respectivamente.

Con el objetivo de fomentar en los jóvenes la promoción y defensa de los derechos humanos, en coordinación con el plantel 145 “Tuxtla Sur” del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), se realizó con éxito la Primera Olimpiada Juvenil de Derechos Humanos en la que participaron 272 estudiantes del sexto semestre de ambos turnos, quienes defendieron ante un jurado internacional, un ensayo sobre la sentencia emitida por la Corte Interamericana de los Derechos Humanos del Caso Poblete Vilchis vs Chile, referente a la protección del derecho a la salud. El evento se realizó bajo la modalidad virtual y fue transmitido a través de Facebook Live, por medio de la cuenta del Colegio de Abogados Procesalistas Latinoamericanos, la Revista Primera Instancia y el CECOCISE-Unach.

3.2. Fortalecimiento de la Extensión

La Universidad Autónoma de Chiapas impulsa acciones con la finalidad de extender los servicios universitarios, para generar y transferir los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, así como difundir el arte, la cultura y promover el deporte con base en el modelo educativo institucional. Para el cumplimiento de este fin ha realizado diversas actividades, destacándose las siguientes.

Primeramente, el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD), obtuvo la certificación Nivel III como Centro de Datos con infraestructura Certificada de clase mundial WCQA (World Class Quality Assurance), conforme a la Norma ICREA-STD-135-2019, 2ª edición, lo que permitió la ampliación del centro de datos para servicios académicos brindados a instituciones nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y, en el ámbito internacional, a la Universidad de El Salvador <https://larcad.mx>

La certificación Nivel III implica que se cuenta con una infraestructura de misión crítica con una disponibilidad de 99.9% de funcionamiento ininterrumpido a lo largo del año, con la posibilidad de albergar sistemas físicos o virtuales de servicios esenciales a nivel social, económico, medioambiental y político. En el ámbito de

servicios de datos privados, el Centro de Datos mantiene y amplía los contratos de servicios a un monto de alrededor de 10 millones de pesos anuales, permitiendo de esta manera la auto sostenibilidad del LARCAD al generar sus gastos de operación.

La Universidad cuenta con el único centro de patentamiento acreditado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en Chiapas, lo que permite que los resultados de las investigaciones aplicadas sean transferidos a los distintos sectores de la sociedad a través de tres líneas estratégicas orientadas al reconocimiento de la propiedad. El Centro de Patentamiento (CePat-Unach) tiene como objetivo incrementar el valor intangible de los nuevos procesos o productos de las cadenas de valor para ofrecerlo al mercado nacional e internacional, dando certeza a la innovación y resguardo a los derechos mediante la Protección de la Propiedad Intelectual. Todo ello a través de la orientación y asesoramiento que brinda a usuarios internos y externos en los procesos de registro de Patentes, Diseños Industriales, Marcas y Derechos de Autor, certificado ante la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y acreditado por la Korean Intellectual Property Office (KIPO).

Durante la actual Gestión se realizó un total de 53 registros de propiedad intelectual y 38 de propiedad industrial, los cuales han derivado en un total de cuatro certificados de derechos de autor y nueve patentes. Así también, como parte del fomento a la cultura de la protección de los derechos patrimoniales y de autor, se han otorgado en los últimos cuatro años un total de 91 asesorías y ocho eventos con diversos tópicos relacionados con la propiedad intelectual, en los cuales en suma, han participado un total de 659 personas.

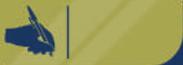
Año	Propiedad intelectual		Propiedad industrial	
	Asesorías	Certificados	Asesorías	Certificados
2019	26	2	14	1
2020	14	2	16	2
2021	13	0	8	6
Totales	77	4	52	9

Fuente: CePat-Unach/Centro de Estudios Sobre la Universidad.

Este año destaca que se recibió la notificación de la gestión exitosa de tres títulos de patentes, dos para la Unach: “Fogón Ecológico” (Inventor: Ing. Martín Osiel

Constantino Díaz) y “Composición Fungicida a Base de Aceites de Cinnamomun zeylanicum L., Syzygium aromaticum L., Zingiber officinale y Pimienta dioica, para el manejo de las enfermedades del cacao (Theobroma CacaoL.)” (Inventores: Dra. Sandra Isabel Ramírez González y Dr. Orlando López Báez), y una otorgada a un particular: “Purificador Desalinizador de Agua Autónomo Portátil con Sistema de Eliminación de Metales Pesados” (Inventor: Ing. Dulce Kristal Becerra Paniagua).

Como se mencionó anteriormente, durante la actual administración a través del Centro de Patentamiento se han otorgado en total cuatro certificados de propiedad intelectual, dos en el 2019 y dos en el 2020.

 Tabla 21. Registros de derechos de autor, 2019-2021					
No.	Autor (es)	Nombre de la obra	Rama	Otorgamiento	Tipo
1	José Israel Moreno Pérez	Música regional chiapaneca	Musical con letra	03-2019-121012535900-14	Externo
2	Alba Vázquez Espinoza y Emiliano Leovigildo Hernández López	Bachillerato técnico profesional agropecuario	Compilación de base de datos	03-2019-121012525100-01	Externo
3	Arely Bautista Gálvez	Fotografías de hongos de la región Tulijá Tseltal Chòl	Fotográfica	03-2020-111210481200-14	Interno
4	Rocío Cancino Zamarrón, Adrián de Jesús Girón Chávez, María Magdalena Bermejo del Villar, Elsa Yolanda Cruz Maldonado	Learning strategies in mexican efl higher education students	Compilación de base de datos	03-2020-111210493000-01	Interno

Fuente: Centro de Estudios Sobre la Universidad.

Por último, es importante enfatizar el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, de tres títulos de marca: el primero con número 2254961: UNACHLANDIA; el segundo para el registro No. 2300480: UNACHITOS y el último por el No. 2071602: LILIAVENTURAS.

En cuanto a los servicios que ofrece la Universidad, el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ) coordinó el Diplomado Interinstitucional en materia de prevención de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo en el sector de actividades vulnerables, en el que participaron las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Juárez Autónoma de Tabasco, de Colima, de Guanajuato, Veracruzana, Autónoma de Tlaxcala, Autónoma de Baja California Sur y Autónoma de Chihuahua, contando en su evento inaugural con la presencia del entonces Titular de la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público



Dr. Orlando López Báez y Dra. Sandra Isabel Ramírez González, docentes investigadores del Centro Universidad Empresa CEUNE.

del Gobierno Federal, Dr. Santiago Nieto Castillo. En este diplomado participaron 108 estudiantes, de los cuales 50 forman parte de la Guardia Financiera, quienes coadyuvarán con la Unidad de Inteligencia Financiera en la prevención del lavado de dinero y el financiamiento al terrorismo.

Así también, a través del citado Instituto se ofertó el Diplomado Migración, Género y Derechos humanos: teoría y práctica que busca proporcionar formación especializada con un enfoque interseccional, contando con la participación de 29 estudiantes. Este diplomado retoma relevancia debido a la ubicación geográfica de México, y particularmente de Chiapas, debiendo asumir un papel protagónico en la gestión de la migración internacional Sur-Norte del continente americano, al ser la entidad por la que ingresa el mayor número de personas migrantes, la mayoría en situación de pobreza.

Uno de los servicios universitarios que por excelencia distinguen a nuestra Institución es el que se brinda a través de cursos departamentales, sabatinos y de autoacceso, en las unidades académicas pertenecientes a la DES Enseñanza de las Lenguas. Este año que se informa, a través de este servicio a la sociedad en general se benefició a un total de 10 mil 848 personas, quienes desarrollaron competencias lingüísticas en los cinco idiomas y dos lenguas originarias, como puede observarse en la siguiente tabla.



Tabla 22. Cursos de idiomas y lenguas impartidos, 2021

Cursos	Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla	Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas	Escuela de Lenguas, Campus Tapachula
Inglés	5,482	1,541	2,951
Francés	319	34	108
Alemán	132	12	-
Chino mandarín	31	-	-
Italiano	175	23	-
Tsotsil	-	26	-
Tsetal	-	14	-
Totales	6,139	1,650	3,059

Fuente: Facultad de Lenguas Tuxtla y escuelas de Lenguas, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

Es de destacar que a través del Departamento de Lenguas de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, se ofreció de manera gratuita un curso online en competencias básicas del idioma italiano, con duración de 50 horas, en el que participaron 175 personas entre niñas, niños y jóvenes.

Así también, con el fin de impulsar la generación del conocimiento, preservación del arte y la cultura en todos los sectores de la sociedad, se ofertó una cartera de cursos abiertos y de libre acceso, tanto de forma presencial como en línea, en la que participaron un total de 923 personas.



Tabla 23. Talleres artísticos y participantes por modalidad, 2021

Talleres	Presencial	En línea	Total
Baile moderno	49	77	126
Ritmo latino avanzado	16	65	81
Ritmo latino básico	18	72	90
Ritmo latino intermedio	17	42	59
Fotografía	21	45	66
Pintura básica	23	41	64
Pintura avanzada	24	53	77
Violín	18	52	70
Piano	19	67	86



Talleres	Presencial	En línea	Total
Guitarra	24	59	83
Batería	11	33	44
Canto	16	61	77
Totales	256	667	923

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

El desarrollo de competencias orientadas a la ciencia, tecnología y arte (STEAM por sus siglas en inglés) en los jóvenes, es una de las prioridades y políticas de nuestra Institución, por lo que bajo la coordinación del Centro Mesoamericano de Física Teórica, se realizó la *Cuarta Olimpiada Mesoamericana de Física en modalidad virtual*, con el fin de integrar y fortalecer los conceptos básicos de física en los estudiantes de América Central y del Caribe en actividades académicas Internacionales y mejorar su rendimiento en Competencias. En este evento participaron 65 jóvenes de 43 escuelas entre secundarias y preparatorias de Honduras, Perú, el Salvador, México, Costa Rica, Colombia, Guatemala, Panamá y Nicaragua.

La Universidad, como Entidad de Certificación y Evaluación, acreditó a tres Centros de Evaluación de competencias laborales, de las Facultades Maya de Estudios Agropecuarios, de Ciencias Administrativas, Campus VIII, y al Instituto Hispano Jaime Sabines, de Tuxtla Gutiérrez; asimismo, se certificaron dos Evaluadores Independientes (EI), en el estándar del Sector Municipal EC0689 “Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal”; y se conformó de manera oficial la Red Interna de Evaluadores de la Unach, integrada por 25 docentes de las siguientes unidades académicas: Arquitectura, Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, Lenguas, Campus Tuxtla, Contaduría y Administración, Campus I, Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Centro Universidad-Empresa y la Coordinación de Bienestar y Atención a la Comunidad Universitaria.

Otras acciones relacionadas con la extensión tienen qué ver con la responsabilidad social universitaria y están dirigidas al cuidado del medio ambiente, entre las que se pueden enunciar, los 3 mil árboles de Huanacastle y Ciricote sembrados al margen del río Huehuetán en el lugar conocido como Rancho Chilpancingo; actividad realizada por la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, en colaboración con productores beneficiarios del Programa Sembrando Vida, de las comunidades El Paraíso y el Ejido Plan de Ayala; y además se impartieron conferencias y campañas de concientización sobre la conservación de la diversidad biológica, el

desarrollo sostenible y el cambio climático y la participación en distintos foros, coloquios y festivales de talla internacional, que se mencionan en la tabla siguiente.

Tabla 24. Actividades de promoción del cuidado ambiental, 2021		
Actividad	Participantes	Institución colaboradora
1er. Foro de Educación Ambiental en el nivel superior	2,500	-
Foro Red de Instituciones de Educación Superior ante el cambio climático del Estado de Chiapas	150	Consejo Consultivo de Cambio Climático del Estado de Chiapas/Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Coloquio Sistemas de gestión y programas para la sustentabilidad en instituciones de Educación Superior: Perspectivas a futuro frente a los nuevos escenarios	639	Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES a través de la Red de Programas Ambientales Institucionales
Campana "Limpiemos Tuxtla"	10,000	H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez
Festival Nacional por el agua y los bosques	2,500	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Dentro de los eventos culturales realizados, destaca la celebración del XVI Coloquio de Neurohumanidades y del Primer Coloquio Iberoamericano Transdisciplina, Creatividad y Neuroartes Escénicas 2021, realizado a través del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura de la Unach (CEUnach), en colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro, el Centro de Investigación en Neurohumanidades A. C., el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" (precursor en nuestro país en coloquios de danza terapia), la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Erasmus Mundus Association.

En el marco de este Coloquio, se realizó el videofestival de Neuroartes escénicas, teniendo como objetivo analizar y reflexionar desde la transdisciplina, las neurociencias y las artes; los procesos creativos; la interculturalidad, y el funcionamiento del cerebro creativo. En dicho evento participaron estudiantes, de diversas áreas de conocimiento, culturas y enfoques, de procedencia estatal, nacional e internacional, con 38 ponentes de gran experiencia en las artes, las humanidades, la medicina, la arquitectura y la ciencia, entre los que destacaron el Dr. Sántiz, tselatelik y la escritora Mikeas Sánchez, Ximena González Grandón, Máster en Filosofía de las Ciencias Cognitivas, así como 150 estudiantes.



Primera Carrera Universitaria "Carlos Maciel Espinosa".

Se promovieron actividades deportivas, culturales y artísticas para estudiantes y público en general, tales como: Tae Kwon Do, Ajedrez, Fútbol Soccer y Bardas, Voleibol, Karate Do y Básquetbol; este año, se realizaron 44 eventos deportivos en 23 unidades académicas, en los que participaron un mil 296 estudiantes, de ellos 444 son mujeres y 852 hombres. Además, se realizó el 2^o Torneo Virtual de Ajedrez Unach Campus IV, bajo el formato del esquema suizo a seis rondas, desarrollado a través de la plataforma *Lichess* y contando con 22 participantes de la comunidad universitaria, cabe resaltar que los primeros diez lugares conforman el preselectivo de la Institución.

Con la finalidad de fortalecer la identidad institucional y promover la actividad física en nuestra comunidad universitaria, se realizó de manera conjunta con la Fundación Unach, la 1^a Carrera universitaria "Carlos Maciel Espinosa", resultando ganadores en la rama femenil Claudia Marisol Gómez Gutiérrez, de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla; y en la varonil, Javier Alonso De la Cruz Ángel, de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. En este evento participaron 190 estudiantes universitarios.

Por último, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, se construyó la ciclo pista "Sendero del Nambiyugua", diseñada en el estilo

Mountain Bike (MTB)- ciclismo de montaña - considerada en la categoría de Cross Country Olímpic (XCO) o pruebas Rally, cumpliendo con las normas olímpicas. Cabe mencionar que para su inauguración, se desarrolló una competencia con la participación del grupo de ciclistas MTB Bike & Run de Villaflores, en la que compitieron 41 personas en las categorías juvenil, femenil, novatos, masters y élite.

3.3. Fortalecimiento de la Difusión

La difusión de la cultura, así como del conocimiento generado por la comunidad universitaria y de los servicios universitarios, son otros de los grandes desafíos de nuestra Institución. Por ello, en los dos últimos años se ha privilegiado realizarla a través de medios de comunicación digital como páginas electrónicas institucionales, redes sociales y la radio por internet; con estrategias como campañas, convocatorias, videos, cápsulas, comunicados y artículos, lo que ha permitido potenciar su alcance en beneficio de la sociedad.

Una tradición editorial que se ha fortalecido es la Feria Internacional del Libro Unach, realizándose en línea por segundo año consecutivo dadas las condiciones sanitarias. En su 8ª edición, celebrada este año, se tuvo como invitado especial a la Universidad de Matanzas, Cuba. Durante su desarrollo se presentaron 68 obras literarias y cuatro ponencias, destacando la participación del Instituto Tuxtleco de Arte y Cultura (ITAC), la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba (INCA), la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y del Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA), además, se realizaron eventos culturales como la presentación del Ballet Folclórico. Es importante señalar que el evento fue transmitido por *Facebook Live*, alcanzando un máximo de 13 mil 730 personas conectadas.

Se publicaron 19 obras entre académicas, científicas y literarias, tres de ellas con registro ISBN impreso y digital; del total, seis fueron individuales y trece colectivas, participando 154 académicos de nueve diferentes unidades académicas. Estas obras editadas y publicadas bajo el sello editorial Unach, reafirman el compromiso de la Institución por impulsar los trabajos de sus académicos e investigadores (anexo I).

La Universidad Autónoma de Chiapas participó en el Pabellón Chiapas de manera tripartita con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (Coneculta) y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach) en la edición número 35 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021, es el encuentro hispano literario más importante del mundo; estuvo dedicada, por segunda ocasión en su



Participación en el Pabellón Chiapas de manera tripartita con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (Conaculta) y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach) en la edición número 35 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021.

historia, al país hermano de Perú, contando con 194 stands nacionales y 120 internacionales; se exhibió y se comercializó la producción editorial de las tres instituciones, fue un espacio de promoción de obras publicadas por autores chiapanecos, en esta ocasión, la Unach llevó para su exhibición, 31 títulos con su sello editorial.

La gaceta universitaria es el órgano oficial informativo para la comunidad universitaria y el público en general de los documentos de carácter institucional que se integran para su respectiva publicación, así como los acontecimientos relevantes relacionados con las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad, mediante una publicación digital trimestral que, a partir de este año, con el propósito de mejorar su funcionalidad, modificó su estructura a tres secciones: Acuerdos y Convocatorias, Academia e Investigación y la sección Dejemos huella, donde se busca preponderar sobre actividades relevantes en el ámbito docente, cultural y deportivo. Es importante resaltar que en esta administración se ha dado puntual seguimiento para que la información de interés institucional sea publicada oportunamente en este medio y en consecuencia, sea de conocimiento de la comunidad universitaria.

Se ha consolidado la difusión del quehacer universitario a través de comunicados de prensa, programas de radio y televisión, medios oficiales de la Universidad y

con el impulso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se realizaron transmisiones en vivo de eventos como congresos, reuniones institucionales y actividades interinstitucionales en los que la Universidad participa y que por motivo de la pandemia, tuvieron que efectuarse a través de plataformas digitales.

Asumiendo la importancia que tienen las redes sociales en la actualidad, se continúa impulsando su uso por parte de la Institución, muestra de ello es el incremento de personas que nos siguen, lo que nos compromete a hacer un uso responsable de la información que se comparte y alcanzar así una mayor cobertura en la sociedad.

La revista de divulgación científica *Espacio I+D: Innovación más desarrollo*, publicó este año 29 artículos inéditos de divulgación científica (Español e Inglés) entre los que destacan 11 artículos originales de investigadores de esta Máxima Casa de Estudios. Esta se encuentra indizada en catálogos como LATINDEX, DOAJ, REDIB, entre otros.

ESPACIO I+D
INNOVACIÓN MÁS DESARROLLO

GACETA UNACH
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
SEGUNDA ÉPOCA AÑO 6, NÚMERO 5, JULIO-SEPTIEMBRE 2021

En línea
8ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNACH 2021
INVITADO DE HONOR 2021
UNIVERSIDAD DE MATANZAS CUBA
27 AL 30 DE SEPTIEMBRE
• Presentaciones de libros
• Ponencias
• Venta de libros en línea
• Actividades culturales
• Actividades infantiles
wwwunach.mx

4.

INTERNACIONALIZACIÓN

SOLIDARIA



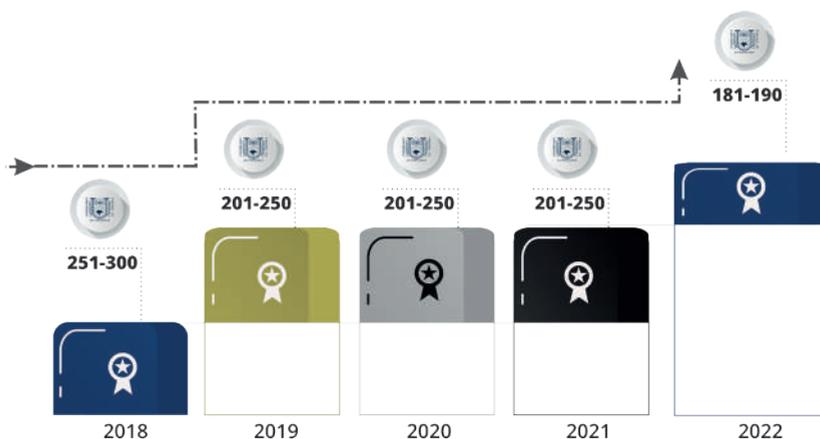
4. INTERNACIONALIZACIÓN SOLIDARIA

En el *Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia*, se estableció como política el programa “Internacionalización Solidaria”, con el fin de posicionar a la Universidad entre las mejores Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas y latinoamericanas en los rankings internacionales en que participe, como resultado de la calidad de la investigación que se realiza, la participación en programas de movilidad e intercambio académico con IES internacionales, y por su oferta educativa con reconocimiento de calidad internacional, en este sentido, se participa en rankings internacionales como el QS World University Rankings, siendo éste, uno de los más influyentes en el ámbito de la Educación Superior.

Como resultado del esfuerzo coordinado de toda la comunidad universitaria, en la edición 2022, la Universidad se posicionó en el lugar 184 de las 412 instituciones que agrupa dicho ranking en la región de Latinoamérica, es decir, se encuentra en el rango del 44 por ciento de las mejores IES de esa región, incluso superando a la Universidad de Sonora, Universidad del Valle de México y Universidad La Salle, México.

La siguiente gráfica muestra cómo ha evolucionado su posicionamiento a partir del año 2018, el cual mejoró en dos ocasiones, toda vez que inició en el grupo las IES ubicadas entre el lugar 300 a 251 y para el 2022, se encuentra en el grupo de las 190 a 181 mejores universidades.

Gráfica 11. Evolución de la posición de la UNACH en el QS World University Rankings: Latinoamérica, 2018-2022



Fuente: QS Latin América University Ranking, 2022.

Por segunda ocasión se participó en el ranking de universidades “Times Higher Education” (THE) con sede en el Reino Unido, cuya edición mundial incluye a América Latina y El Caribe. Este año se posicionó en el lugar 154 de las instituciones evaluadas en América Latina y ocupa la posición 19 entre las 23 universidades mexicanas que participan, gracias a los resultados en las áreas de citas de investigación, visión internacional e ingresos de la industria, en las cuales obtuvo los puntajes más altos. La clasificación internacional se basa en 13 rigurosos indicadores de desempeño, agrupados en cinco áreas que son la docencia (el entorno de aprendizaje); la investigación (volumen, ingresos y reputación); número de citas (influencia de la investigación); la visión internacional (personal, estudiantes e investigación); e ingresos de la industria (transferencia de conocimientos).

Es importante destacar que de las 32 universidades públicas estatales que forman parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), solo 13 aparecen en este ranking, dentro de éstas, la Universidad Autónoma de Yucatán (Uady) y la Universidad Autónoma de Chiapas, ambas pertenecientes a la Región Sur-Sureste.

Nuestra Institución formó parte del Ranking Mundial de Universidades UI GreenMetric, creado por la Universidad de Indonesia, mismo que evalúa la situación actual y las políticas relacionadas con el Campus Verde y la Sostenibilidad en

las IES de todo el mundo; mide el desempeño en temas sobre sostenibilidad, con el fin de que se preste más atención a la lucha contra el cambio climático mundial, la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de desechos, el transporte ecológico, la educación e investigación, en este año, nuestra Institución se posicionó en el lugar 375 de 912 universidades registradas. Entre las universidades de México que participan en este ranking están: la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Yucatán, por destacar las más importantes.

Para finalizar, se llevaron a cabo las “Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior (JIES), evento realizado y transmitido en vivo a través de plataformas digitales, dirigido a comunidades universitarias nacionales e internacionales interesadas en la internacionalización de la Educación Superior, y que reunió a expertos de México y el mundo, principalmente presidentes de asociaciones e IES, así como académicos de reconocido prestigio internacional, quienes expusieron las nuevas dinámicas de la internacionalización, alteridad e interculturalidad y Educación Superior en línea; entre los especialistas participantes se puede mencionar a José Antonio Quinteiro Goris, coordinador de Programas del Instituto de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y El Caribe; Luciane Stallivieri, investigadora de Internacionalización de la Educación Superior en la Universidad Federal de Santa Catarina; Eva Haug, consejera Educativa para la Internacionalización del plan de estudios de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam y Fernando M. Reimers, director del Programa de Política Educativa de la Universidad de Harvard, contando con 620 participantes de manera simultánea.

4.1. Movilidad e Intercambio Académico

El tema de Internacionalización Solidaria plasmado en el *Proyecto Académico*, propone un ambicioso programa transversal de la actividad internacional en todas sus funciones, actividades y acciones. Entre estas acciones, las que promueven en demasía este enfoque internacional son: la movilidad de académicos y estudiantes; alianzas y redes estratégicas; programas de doble titulación; académicos y egresados con competencias globales, proyectos conjuntos de investigación y extensión con IES extranjeras, entre otras, de manera tal que detonen la formación universitaria de clase mundial y la generación y aplicación del conocimiento de alto impacto.



Estancia académica de becario del Programa Becas de Intercambio de Asistentes de Idioma México-Estados Unidos Ciclo 2021-2022 en la Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V.

Las iniciativas *Collaborative Online International Learning (COIL)* permiten interactuar de manera virtual, con estudiantes de diferentes países a través de actividades guiadas por un facilitador. Este año nuestra Universidad participó en cuatro de ellas, la primera se realizó con la Juniata College (JC) Pennsylvania (Estados Unidos), donde participaron 17 estudiantes de la JC y 17 estudiantes de la Unach, la colaboración consistió en la simulación de la negociación de un tratado de migración entre México y Estados Unidos de América; el tema fue de importancia económica, social y política para los dos países, por su ubicación estratégica, Chiapas presenta una oportunidad única para mostrar la complicada relación de la migración y la frontera sur.

La segunda iniciativa se dio en colaboración con la Texas Christian University (TCU-Estados Unidos), con la participación de 20 estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Unach y ocho estudiantes de la TCU, con la finalidad de incentivar la comunicación y el intercambio de ideas y experiencias entre los profesores en formación de ambas instituciones, desarrollar la conciencia de la ciudadanía global de los profesores en formación y promover el uso de los paisajes lingüísticos como materiales para la enseñanza del Inglés.

Por último, se realizó una colaboración con la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), de Cartagena de Indias (Colombia), donde participaron 29 estudiantes de la Unach y 18 de la UTB, a través de la cual se promovió el intercambio cultural, social y profesional entre los participantes (estudiantes, docentes e instituciones).

Las clases espejo representan un recurso académico, mediante el cual nuestros estudiantes y docentes comparten el desarrollo de un curso con otra Universidad nacional o internacional. En este año se impulsó la realización de la primera clase espejo entre estudiantes y docentes de la Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil de la Escuela de Humanidades, Campus IX y la Escuela de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo (UCV), del Perú. Se contó con la participación de 43 estudiantes de la UCV y 10 de la Unach, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar en cuatro sesiones sincrónicas en la plataforma *Econtinua* universitaria.

Para lograr la competitividad internacional de nuestros estudiantes es necesario el manejo de una lengua extranjera, siendo la más común el Inglés. Por ello, para fortalecer los procesos de movilidad académica internacional de nuestros estudiantes, la Unach recibió a un becario del Programa Becas de Intercambio de Asistentes de Idioma México-Estados Unidos Ciclo 2021-2022 (COMEXUS) proveniente de Estados Unidos de América, quien realizó estancia académica en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V. Con ello se benefició a 98 estudiantes de esta unidad académica, a través de la capacitación recibida con actividades de docencia y enseñanza dentro del aula, talleres y dinámicas de aprendizaje del idioma, además de promover el intercambio educativo y cultural.

Los temas emergentes en materia de Educación Superior a nivel internacional fueron abordados a través de los *webinars* denominados “La Universidad del futuro”, en los que participaron 689 asistentes, entre estudiantes, académicos y público en general, quienes reflexionaron y analizaron sobre la transformación que las universidades deberán realizar para superar los retos que tendrán que afrontar, desde las iniciativas globales hasta las prospectivas de la Universidad Latinoamericana y el futuro de la Educación Superior en México. En esta serie de *webinars* participaron expertos de España, Uruguay, Venezuela, Italia y México de prestigias instituciones como el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC), la Asociación Internacional de Universidades (IAU), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universitat Oberta de Catalunya, España, la Universidad de la Empresa (UDE) de Uruguay y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

La estrategia fundamental del programa de internacionalización solidaria de esta Institución, considera a la movilidad y el intercambio académico de estudiantes, profesores e investigadores como una de las principales acciones para alcanzar la visibilidad y competitividad internacional. Con respecto al programa de movilidad presencial¹, en este año se benefició a un total de 35 estudiantes que realizaron movilidad nacional y 66 estudiantes de movilidad internacional a instituciones educativas de los siguientes países: España, Finlandia, Corea del Sur, Brasil, Portugal y Estados Unidos de América. Como parte de la actividad en este programa durante el 2021, se dio la bienvenida a nuestra Casa de Estudios de manera presencial a cinco estudiantes de universidades nacionales y a cuatro estudiantes españoles.

La Unach es una de las 12 IES nacionales que forma parte de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). A través de esta organización un total de 11 alumnos participaron en el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES), el cual tiene como objetivo brindar la oportunidad de realizar un curso curricular de forma virtual en una de las 110 instituciones afiliadas de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela. Así también, recibimos a través de este programa a 25 estudiantes extranjeros originarios de Argentina, Colombia, Chile, Perú y uno del estado de Sonora, quienes cursaron materias ofertadas por nuestra Universidad.

Destaca la participación de 101 estudiantes de nuestra Institución, 54 de los cuales realizaron estancias presenciales y 47 en modo virtual, en reconocidas Instituciones de Educación Superior del país y el extranjero; la Unach participó en la “XXVI Convocatoria de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2021 (DELFIN)”, programa que tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las IES y Centros de Investigación nacionales e internacionales, mismo que se desarrolló en esta ocasión en modalidad híbrida.

Este año se otorgaron 3 millones 839 mil pesos por concepto de financiamiento para movilidad académica para estudiantes de Licenciatura y 240 mil pesos para Posgrado, haciendo un total de 4 millones 079 mil pesos destinados a manutención y transporte. Cabe mencionar que se participó por primera vez en la Convocatoria de Movilidad Internacional de Posgrados con Reconocimiento PNPC 2021, con la cual se benefició a 10 estudiantes de Posgrado, quienes realizan estancias académicas en España y Argentina.

¹ La tendencia internacional hacia la internacionalización de la Educación Superior se modificó por las restricciones de la pandemia por COVID-19. Se continúa, aunque de manera limitada, con la movilidad presencial en la cual los estudiantes se trasladan físicamente por un ciclo escolar a la universidad destino, y por otro lado, con las facilidades que ofrecen las TIC, se impulsa la movilidad virtual, en ella los estudiantes continúan avanzando con su formación en la universidad de origen con la oportunidad de cursar asignaturas de otra universidad sin trasladarse a ella.



Tabla 25. Financiamiento para movilidad académica de Licenciatura y Posgrado, 2021

Tipo	Período	Manutención (\$)	Transporte (\$)
Internacional Licenciatura	Enero-junio	948,000	620,000
	Agosto-diciembre	1,434,000	712,000
Nacional Licenciatura	Enero-junio	75,000	0.00
	Agosto-diciembre	50,000	0.00
Internacional Posgrado PNP	Anual	80,000	160,000
Totales		2,587,000	1,492,000

Fuente: Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales.

Por último, la Universidad recibió ocho estudiantes de Posgrado en intercambio, siete son nacionales provenientes de los estados de Jalisco, Morelos y Chiapas, quienes participan en la Maestría en Estudios Culturales y en la Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales; y un estudiante de España con interés en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (DOCAS).

4.2. Convenios de colaboración académica

Las relaciones interinstitucionales son un elemento que contribuye a elevar la competitividad académica de una IES, por ello, durante esta gestión se ha procurado mantener e incrementar los lazos de colaboración con dependencias e instituciones externas que contribuyan a lograr los objetivos y metas del Proyecto Académico en beneficio de nuestra comunidad universitaria.

Uno de los resultados de este esfuerzo que este año cobra relevancia, es el Convenio de Colaboración Específico signado entre la Universidad y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), que brinda certeza a los y las estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, de contar con un espacio para realizar el Servicio Social y actividades de campo clínico en hospitales y clínicas de dicha Institución. Desde el punto de vista académico, este acuerdo permitirá mejorar la educación teórico-práctica de los estudiantes, elevar el nivel de desarrollo de ambas organizaciones y que los prestadores de salud y los estudiantes de la Unach, coadyuven al desarrollo social del país.

Para consolidar la política institucional de transversalización del enfoque de género en todas las actividades de universitarias, se firmó con el Instituto Nacional de



Firma de convenio de colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres).

las Mujeres (Inmujeres) un convenio de colaboración en el que se establecen las bases y mecanismos interinstitucionales para generar políticas, programas y acciones, dirigidas a transversalizar la perspectiva de género en el quehacer universitario, impulsar el avance hacia la igualdad entre mujeres y hombres, así como contribuir a erradicar la violencia contra las mujeres, en el marco de la Política Nacional para la Igualdad establecida en el Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (Proigualdad) 2020-2024.

Así también, con el objetivo de fortalecer la colaboración académica de alto nivel, se suscribió el Convenio de Colaboración con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), con sede en Costa Rica, el cual permitirá desarrollar programas de interés mutuo, así como promover la educación, la investigación y la cultura.

Todos estos esfuerzos para generar sinergias interinstitucionales se resumen en la suscripción de diez convenios, siete nacionales y tres internacionales; dos cartas de intención, una nacional y una internacional, los cuales se detallan en la siguiente tabla.



Tabla 26. Instrumentos Jurídicos de colaboración académica, 2021

Institución / Dependencia	Tipo de Convenio	
Universidad Católica Luis Amigó, Colombia	Convenio General de Colaboración Académica y Convenio específico de movilidad e intercambio académico de estudiantes, profesores e investigadores	Internacional
Universidad de Matanzas, Cuba	Convenio específico de colaboración académica, Sede "Juan Marinello Vidarrueta"	Internacional
Universidad Federal de Pernambuco, Brasil	Carta de intención para colaboración académica	Internacional
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)	Convenio de colaboración académica	Internacional
Órganos desconcentrados de la Secretaría de Salud: Servicios de Atención Psiquiátrica, Comisión Nacional de Adicciones y Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental.	Convenio de Colaboración	Nacional
Jornada de Derechos Humanos, A.C.	Convenio General y Convenio específico de Colaboración	Nacional
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Convenio específico de colaboración interinstitucional en materia de campos clínicos de la Licenciatura de químico Farmacobiólogo, y Convenio específico de colaboración interinstitucional en materia de Servicio Social de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo.	Nacional
Secretaría de Educación del Estado de Chiapas	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional	Estatal
Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana del estado de Chiapas, a través de la Dirección estatal de Coordinación, Control, Comando, Comunicación y Cómputo.	Convenio de Colaboración	Estatal
Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública del estado de Chiapas.	Convenio General de Colaboración Interinstitucional y Convenio específico de colaboración en Materia del Registro Público Vehicular.	Estatal
Radjhesus Instituto de Investigaciones Educativas	Convenio Marco de Cooperación	Estatal
Hospital Regional de Tapachula	Carta de Intención para la Colaboración Académica	Estatal

Fuente: Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales.

Sumado a estos convenios con fines académicos, se establecieron acuerdos de distinta naturaleza que abonan al fortalecimiento de nuestra Institución. Es así que, durante el presente ejercicio, se signaron 34 convenios de colaboración que se pueden clasificar de la siguiente manera: 11 de tipo específico; 10 de índole general; ocho de colaboración; dos cartas de intención, y por último, un protocolo de intención, un memorándum de entendimiento y un acuerdo de carta de intención. Del total de convenios, nueve fueron con instituciones internacionales, los demás están en el orden del contexto nacional, estatal y municipal. Estas acciones ratifican



Firma de convenio de colaboración con la Asociación civil Jornada de Derechos Humanos.

el compromiso para propiciar las mejores condiciones a estudiantes, docentes, administrativos y sociedad en general (anexo 2).

La promoción de los derechos humanos y la cultura de paz es otro de los elementos transversales en los que trabaja nuestra Institución, y para fortalecerlos, se firmó un Convenio con la Asociación Civil Jornada de Derechos Humanos, socia del Secretariado Permanente de la Cumbre Mundial de los Premios Nobel de la Paz, donde se establecen las bases de colaboración para promover las relaciones de mutuo beneficio entre las instituciones a nivel local, regional, nacional e internacional, con la finalidad de impulsar conjuntamente la educación para la paz y los derechos humanos. En el marco de este convenio, se obtuvieron becas Misión Resistencia para 25 estudiantes, quienes, durante ocho meses, participan en un curso que tiene por objetivo construir nuevas oportunidades en tiempos de adversidad y que aprendan a sobrellevar su vida en esta “nueva normalidad”. Los beneficios que tendrán con esta beca son: la cobertura y exención total del costo de los talleres,

gastos operativos necesarios para participar en las cuatro etapas, la emisión de un certificado de participación con valor curricular, emitido por la Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz, así como la oportunidad de contacto e intercambio profesional, académico y cultural.

Asimismo, en este año se renovaron las membresías con los organismos e instituciones siguientes: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); Consorcio de Universidades Mexicanas CUMex; Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI); Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC); Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE); Unión Internacional de Universidades (IAU); Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); Organización Mundial de Turismo (OMT); Alianza del Pacífico y Programa Delfín.

Todos estos logros demuestran que la actual administración universitaria tiene como premisa establecer vínculos estratégicos con IES y dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipales que se sumen al fortalecimiento y a la mejora permanente de nuestra oferta educativa.

5.

GOBERNANZA Y GESTIÓN

UNIVERSITARIA



5. GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Otro de los desafíos de la presente gestión, es garantizar la continuidad de las funciones sustantivas y adjetivas, generando resultados satisfactorios; para ello, se están realizando las acciones pertinentes para dar certeza jurídica a los procesos de Gobierno, Concertación y Gestión; para lograrlo es inminente contar con la legislación secundaria actualizada que permita a todos los funcionarios universitarios trabajar de manera ordenada, sostenible y sustentable a favor del cumplimiento de la Misión y Visión Institucional.

5.1. Fortalecimiento de la Gobernanza Universitaria

Adecuar y actualizar la normatividad universitaria fue un compromiso que se asumió desde el inicio de esta administración; a tres años de ello, y con el apoyo del Gobierno y Congreso del Estado, se logró la reforma de la Ley Orgánica y

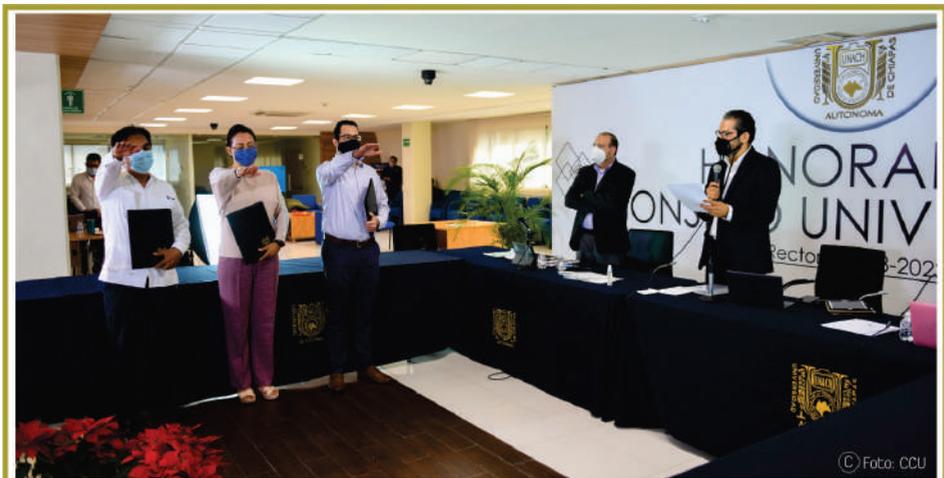


Comisión Permanente para Prevenir y Erradicar las Violencias en la Universidad Autónoma de Chiapas.

en consecuencia, la reorganización de la estructura administrativa y la legislación secundaria que comprenden los estatutos, reglamentos, lineamientos, manuales, códigos y normas que se encuentran en proceso de modificación, lo que permitirá conformar la propuesta del Estatuto Integral que será dictaminado por las comisiones correspondientes del H. Consejo Universitario. De esta manera, se promueve la simplificación normativa a través de un ordenamiento eficiente y eficaz.

Por su parte, durante las sesiones del H. Consejo Universitario se tomó protesta a los y las nuevas consejeras universitarias, se aprobó la creación de la “Comisión Permanente para Prevenir y Erradicar las Violencias” que formará parte de este Colegiado, adicionando la fracción VII al artículo 29; el artículo 36 Bis, y las fracciones I, II, III, IV, V, VI y VII, al vigente Estatuto General de la Universidad; así como, la fracción VII al artículo 73; y el 84 Bis al Reglamento Interno del citado órgano. Así también, en Sesión Extraordinaria se integró la Comisión Permanente para Prevenir y Erradicar las Violencias del H. Consejo Universitario, el Pleno del Consejo designó a las y los integrantes que conforman el Tribunal Universitario; se aprobó el Reglamento de Servicio Social de la Institución y se presentó por primera vez la Convocatoria para otorgar el Nombramiento de Profesor(a) o Investigador(a) Emérito de la Universidad Autónoma de Chiapas.

El pleno del Colegio de Directores sesionó en seis ocasiones durante el año para atender las políticas institucionales emprendidas por esta administración. Entre los temas tratados se pueden mencionar la presentación de la Secretaría de



Toma de protesta de nuevos integrantes de la Honorable Junta de Gobierno de la UNACH.

Identidad y Responsabilidad Social, y de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios; asimismo, se presentaron ante este órgano colegiado el Sistema de Elecciones Unach, que apoyará a las unidades académicas en la integración de su respectivo Consejo Técnico; la propuesta de oferta educativa de Programas del Nivel Profesional Superior Universitario; y por último, la presentación de la “Convocatoria del Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social 2022 (PROE-DIS)”, con lo cual se inicia la promoción de la nueva oferta educativa.

Durante estos tres años de gestión, un cambio importante en la historia de la Universidad es la consolidación de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDHU), que cuenta con instalaciones propias y espacios para la atención de los usuarios, tanto de manera presencial como virtual; además, se fortalecieron las herramientas para la atención en línea de las quejas y asesorías para la comunidad universitaria, a través de un sistema de información en línea que facilita el seguimiento de las acciones realizadas por las y los quejosos, disponible en el sitio <https://defensoria.unach.mx/>

En el presente ejercicio la Defensoría inició 55 expedientes de quejas, brindó 49 asesorías, emitió 24 medidas precautorias y tres recomendaciones. Del total de quejas 32 versaron sobre una Vida Libre de Violencia, 13 acerca del Derecho a la Legalidad, cuatro por el Derecho a la Educación, tres por Dignidad, dos de Petición, y una en contra de la Discriminación; como puede apreciarse a continuación.

Figura 9. Quejas interpuestas ante la DDHU, 2021



Fuente: Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios.

De las quejas recibidas, 53 fueron presentadas por mujeres: 48 alumnas, cuatro administrativas y una académica, y 35 por hombres: 33 estudiantes y dos

académicos. En el caso de las personas presuntas responsables: 25 son académicos, 11 directivos, siete estudiantes y cuatro administrativos, así como cuatro académicas, una directiva y una administrativa.

Figura 10. Denunciantes por género, 2021



Fuente: Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios.

La incidencia de quejas por unidades académicas asciende a: 10 la Facultad de Arquitectura, Campus I; con cinco quejas cada una la Facultad de Ingeniería, Campus I, Facultades de Medicina Humana, “Dr. Manuel Velasco Suárez” Campus II y IV; con cuatro la Facultad de Derecho, Campus III; con tres quejas cada una se encuentran la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena, Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV, y Escuela de Ciencias Químicas; con dos quejas la Facultad de Humanidades Campus VI, Escuela de Estudios Agropecuarios de Mezcalapa, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II y Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, y con una la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUnach) y el Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE) y el Instituto de Biociencias. Respecto a las dependencias de la Administración Central (DAC) se tienen con dos quejas cada una a la Coordinación General de Universidad Virtual y la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.



Entrega del Protocolo de Actuación ante Situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación ante el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres).

La Unach es una de las primeras IES que promueve la erradicación de la violencia, la construcción de sociedades más justas, libres e inclusivas, independientes de desigualdades y discriminaciones, muestra de ese esfuerzo quedó plasmado con la entrega del Protocolo de Actuación ante Situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación ante el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres). Cabe señalar que la Dra. Kyra Núñez de León, integrante del Consejo Consultivo del citado Instituto, reconoció que la comunidad de la Unach “debe sentirse orgullosa de haber trabajado y logrado realizar este Protocolo, porque significa un plan de acción a futuro en beneficio de todos y todas”. Dicho protocolo representa un hito en la historia de las universidades mexicanas y del extranjero, para construir una universidad con perspectiva de género.

En seguimiento a esta acción, se emitió el “Manual para prevenir y atender la violencia de género en la comunidad universitaria”, contando con la valiosa participación de la Dra. Kyra Núñez de León en su elaboración, documento que servirá de ruta para identificar, denunciar y obtener atención cuando se susciten este tipo de eventos.

Esta administración rectoral reconoce y asume la necesidad de fortalecer la estrategia en la prevención, atención a la violencia de género y avanzar en la inclusión de la transversalización en planes y programas de estudios; para ello, se creó la Coordinación para la Igualdad de Género y se instalaron Comisiones de Género en las UA. A la fecha, se cuenta con 23 titulares en diferentes facultades, escuelas, centros e institutos. Así mismo, se crearon la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género y el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social.

Para concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria en el tema, se llevaron a cabo conferencias *on-line*, en el marco del Día Internacional de la Mujer, “Violencia de Género desde una Perspectiva Feminista, Avances y Retos”, por la ponente Dra. Walda Barrios Klee; “Violencias de Género: Estrategias de Intervención en las Instituciones de Educación Superior”, por la Dra. Tania E. Rocha Sánchez; “El Feminismo y la Agenda Política Universitaria para la Erradicación de la Violencia de Género en los Espacios Universitarios, con enfoque de la Transversalización de la Perspectiva de Género en los Espacios Universitarios”, con la presencia de 717 participantes, 185 estudiantes, 352 docentes, 154 administrativos y 26 personas del público en general, 514 mujeres y 203 hombres.

Así mismo, se capacitó al personal universitario sobre el Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, en 23 UA que tienen titulares de comisiones de género. La capacitación acerca de “Espacios libres de violencia” contó con 475 estudiantes que prestan servicio social, 120 responsables de programas y 45 responsables del Servicio Social.

Se realizaron nueve conversatorios que tienen como objetivo sensibilizar a la población estudiantil sobre los siguientes temas: Prevención de la violencia en el noviazgo, Construcción de una agenda de género en el espacio escolar universitario, ¿Qué significa ser joven hoy en tiempos de pandemia?, Amor romántico, Ciberacoso, Paternidad responsable y Masculinidades, Discriminación y violencia de Género Universitaria y sobre la despenalización del aborto; además, se llevó a cabo la capacitación sobre “Herramientas para la comunicación no violenta. Lo próximo que diga cambiará su mundo”.

Para dar continuidad a las acciones que contribuyan al fortalecimiento de la gobernanza universitaria, en coordinación con el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social, se realizó la jornada de Diálogos por la Equidad y Seguridad de los Universitarios, en la que se desarrollaron nueve mesas de trabajo que trataron temas de: Protocolo de actuación de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios; Procedimiento para denuncia y su seguimiento; Decálogo de conducta Unach;

Acoso cibernético; Género y grupos vulnerables; Violencia de género; Servicio Social Universitario; Salud mental y emocional y; Derechos Humanos en la Legislación Universitaria. Diálogos realizados a través de la plataforma virtual Zoom con un récord de asistencia de 9 mil 693 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo, de quienes se obtuvieron 309 relatorías que incluyen 5 mil 99 participaciones.

La Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género realizó la capacitación y sensibilización en “Perspectiva de género y uso del Protocolo de Actuación” a todo el personal de servicios generales de la Universidad Autónoma de Chiapas. A principios de diciembre se emitió la convocatoria para el Primer concurso de tesis de género, interculturalidad y no discriminación: Florinda Lazos León, así como la primera guía de lenguaje incluyente y no discriminatorio.

Por otro lado, como parte de los procesos de fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa de la Universidad, se generó el documento: “Guía para la formulación del Manual de Organizaciones y Funciones (MOF) de las Unidades Académicas (UA)” que sirvió de base para iniciar los trabajos para la formulación de los manuales y la conformación de las nuevas estructuras organizacionales. La guía contiene metodología para la construcción de dichos documentos, así como las propuestas estandarizadas a las que se pretende se apeguen en beneficio de la comunidad estudiantil.

Con la finalidad de atender observaciones de entes fiscalizadores y auditores, se formuló el Manual de Puestos y Perfiles de las Dependencias de la Administración Central, herramienta de gestión administrativa que permite junto con los MOF, definir responsabilidades, líneas de autoridad y comunicación, evitar la burocracia y se establece como un instrumento de control interno para la mejora continua de los servicios que presta la Universidad a su comunidad.

Esta acción relevante, permitirá alinear la estructura académica Universitaria con la presentada en el Convenio de Apoyo Financiero que signa nuestra Universidad con la Federación y el Gobierno del Estado de Chiapas; además, atenderá las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas en materia de estructura organizacional, para brindar servicios de calidad a nuestros estudiantes.

Finalmente, para asegurar el fortalecimiento de la gobernanza y gestión de los recursos universitarios, se han actualizado diferentes lineamientos que norman los procesos institucionales, tanto académicos como administrativos, para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de esta Institución, específicamente

los relacionados con la planta académica, los programas de apoyos para los y las académicas y los planes y programas de estudio.

5.2. Fortalecimiento de la Gestión Universitaria

El *Proyecto Académico* plasmó en sus líneas prioritarias de atención el fortalecimiento y saneamiento de las finanzas universitarias, priorizando medidas de austeridad, optimizando el uso de recursos y diversificando las fuentes de financiamiento. Bajo esa premisa, se realizaron las gestiones necesarias para formalizar el Convenio de Reconocimiento de Adeudo y Forma de Pago con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el convenio de colaboración con el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE), en beneficio de la seguridad social del personal académico y administrativo de la Universidad.

En el convenio firmado con el ISSSTE, la Universidad reconoce el adeudo de mil 490 millones 935 mil 590 pesos del periodo 2013-2019 por concepto de cuotas, aportaciones y descuentos establecidos en la Ley del ISSSTE, integrados de la siguiente manera: 539 millones 831 mil 095 pesos por Retiro, Cesantía y Vejez (RCV) y 951 millones 104 mil 495 pesos de ISSSTE Asegurador. A partir de este instrumento, la Unach asumió los compromisos de: realizar pagos mensuales para finiquitar el adeudo total, y cubrir puntualmente el pago de las obligaciones subsecuentes. Es importante mencionar que sin la firma de este convenio y el cumplimiento oportuno de los compromisos que se establecen en el mismo, la deuda histórica se incrementaría, de tal manera que pondría en riesgo la viabilidad financiera de la Universidad.

Para lograr este saneamiento, se cuenta con el respaldo de Gobierno del Estado para rescatarla del déficit financiero acumulado por administraciones pasadas. A tres años del inicio de esta gestión, se han realizado pagos por adeudos provenientes de ejercicios anteriores y obligaciones actuales, por conceptos de cuotas y aportaciones al ISSSTE y FOVISSSTE; Impuesto Sobre la Renta (ISR) e Impuesto sobre Nóminas, incluyéndose en todos los casos las actualizaciones y recargos correspondientes.



Tabla 27. Pagos realizados por ejercicio, 2019–2021

Concepto	Monto por año (\$)		
	2019	2020	2021
Cuotas y aportaciones institucionales ISSSTE	138,678,858.88	66,317,892.98	324,695,810.50
Cuotas y aportaciones institucionales FOVISSSTE	68,136,166.85	91,839,203.47	274,850,177.16
Impuesto Sobre la Renta	384,181,749.25	860,582,630.00	757,543,447.32
Impuesto Sobre Nómina	19,534,931.33	0.00	91,489.00
Totales	610,531,706.31	1,018,739,726.45	1,357,180,923.98

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

Además, se recibieron 693 millones 626 mil 407 pesos del Gobierno del Estado de Chiapas, cantidad otorgada para el pago correspondiente al Impuesto Sobre la Renta (ISR) de los trabajadores por los periodos comprendidos del 01 de septiembre al 31 de diciembre del ejercicio 2019 y del 01 de enero al 31 de octubre del 2020.



Tabla 28. Pago de Contribuciones Federales (I.S.R.), 2021

Revisiones Fiscales	Ejercicio	Período de revisión	Importes (\$)
GIM760008/20	2019	01 de septiembre al 31 de diciembre 2019	259,307,980
GIM7600005/20	2020	01 de enero al 30 de junio 2020	262,921,050
GIM000012/2020	2020	01 de julio al 30 de septiembre 2020	130,181,544
GIM7600001/2021	2020	01 al 30 de octubre 2020	41,215,833
Total			693,626,407

Fuente. Secretaría Administrativa.

Hoy se observan los resultados de la estrategia implementada a partir de 2019 en cuanto a la contención de la deuda histórica de la Universidad, con el apoyo financiero recibido de los gobiernos Federal y Estatal, reflejándose en la disminución entre los años 2018 y 2021 por un total global de 453 millones 514 mil 776 pesos.



Tabla 29. Comparativo de adeudos con autoridades fiscales y organismos que brindan prestaciones sociales, 2018 - 2021

Concepto	Monto por Año (\$)			
	2018	2019	2020	2021*
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	1,294,375,332.30	1,357,433,515.33	1,430,435,476.87	1,301,390,192.02
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (FOVISSSTE)	296,134,134.81	312,731,056.06	303,206,573.60	121,654,348.24
Adeudos por impuestos (SAT)	629,427,570.32	542,674,010.12	312,408,909.76	271,149,428.80
Impuesto Sobre Nómina (Estado)	16,093,036.55	28,301,404.83	60,312,187.55	88,321,328.89
Totales	2,236,030,073.98	2,241,139,986.34	2,106,363,147.78	1,782,515,297.95

* Datos proyectados al cierre del ejercicio fiscal

Fuente: Coordinación General de Finanzas.

Es importante mencionar que a diciembre del 2018, la deuda general ascendía a 2.2 mil millones de pesos; que con el apoyo del gobierno Federal y Estatal, del 2019 a la fecha se han pagado 2.9 mil millones, cumpliendo así con el pago de las obligaciones de esta administración rectoral y un porcentaje importante del adeudo histórico, y que, de acuerdo con la tasa de crecimiento inercial, es decir, en el caso de no haber cumplido con los pagos que se efectuaron, actualmente la deuda rebasaría los 5 mil millones de pesos, sin incluir actualizaciones y recargos que se generarían de acuerdo a los tiempos y criterios de las dependencias acreedoras: ISSSTE, FOVISSSTE, SAT y Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas.

En lo que concierne al recurso del Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del ejercicio 2021, por un mil 593 millones 748 mil 427 pesos, fondo concurrente aportado por la Federación y el Gobierno del Estado, gracias a que los recursos se han recibido de acuerdo con el calendario de ministraciones; se ha cumplido sin contratiempos con los pagos relacionados a servicios personales y de operación; asimismo, la captación de recursos extraordinarios estatales y federales han permitido que la deuda histórica y el déficit financiero proyectado en cada ejercicio no incremente.



Tabla 30. Concentrado de ingresos por fuente de financiamiento 2021

Fuente de financiamiento	Ingreso (\$)
Subsidio Federal 2021	1,135,378,682.00
Subsidio Estatal 2021	488,442,776.00
Subsidio Extraordinario Federal 2020 ⁽¹⁾	177,500,000.00
Subsidio Extraordinario Estatal 2020 ⁽²⁾	226,857,438.00
Subsidio Extraordinario Federal 2021	2,420,322.00
Subsidio Extraordinario Estatal 2021	923,937,160.25
Ingresos Propios 2021	112,925,576.05
Producto Financiero 2021	7,830,588.73
Total	3,075,292,543.03

⁽¹⁾ El Subsidio Federal Extraordinario, fue recibido el 31/12/2020 y corresponde a recursos del 2020.

⁽²⁾ El Subsidio Estatal Extraordinario, fue recibido en enero de 2021 y corresponde a recursos del 2020.

Fuente: Secretaría Administrativa.

Derivado de las medidas de austeridad implementados por la Universidad, este año se ha eficientado el gasto, específicamente en las funciones de Docencia, Investigación, Extensión, apoyo académico e institucional, logrando una disminución en el gasto del orden del 10 millones 618 mil 118 pesos, en gran medida se debe a la aplicación del plan de austeridad y al uso eficiente y transparente de los recursos públicos.



Tabla 31. Distribución de recursos por función Institucional, 2021

Función	Autorizado (\$)	Modificado (\$)	Diferencia
Docencia	8,995,132.35	6,820,195.99	2,174,936.36
Investigación	1,259,025.65	710,107.86	548,917.79
Extensión	6,557,194.84	5,793,529.39	763,665.45
Apoyo académico	17,410,010.35	11,429,311.95	5,980,698.40
Apoyo institucional	38,789,528.76	33,797,047.86	4,992,480.90
Operación y mantenimiento de la planta física	42,524,392.64	46,366,973.52	-3,842,580.88
Totales	115,535,284.59	104,917,166.57	10,618,118.02

Fuente: Secretaría Administrativa.

Con la firme intención de mejorar las funciones sustantivas de la Institución y disminuir el déficit financiero existente, se han implementado políticas de austeridad y uso eficiente de los recursos, pero sobre todo se han fortalecido las estrategias de gestión, lo que ha permitido reflejar en nuestro presupuesto, un incremento durante el periodo 2019-2021, como se puede observar en la tabla siguiente.

 Tabla 32. Presupuesto autorizado, 2016-2021		
Ejercicio	Autorizado (\$)	Incremento Anual (%)
2016	1,675,106,330.00	-
2017	1,665,533,020.00	-57%
2018	1,645,449,585.00	-1.21%
2019	2,159,368,971.66	31.23%
2020	2,703,520,536.63	25.20%
2021	2,779,351,839.73	2.80%

Fuente: Secretaría Administrativa.

Así también se retomó y se dio continuidad al proceso del timbrado en apego a los Criterios de validación aplicados para la operación establecidos en el artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), atendiendo en tiempo y forma las inconsistencias detectadas por la Administración General de Recaudación, de la Administración Central de Programas Operativos con Entidades Federativas, el ISR a que se refieren las reglas normativas señaladas, en lo relativo a sueldos y salarios, incluido el rubro de retenciones por asimilados a salarios, pagados por servicios correspondientes al periodo de enero 2015 en adelante. Este esfuerzo de autorregulación permitió obtener recursos extraordinarios, recuperados por un monto a la fecha de 320 millones 620 mil 161 pesos.

El timbrado en apego a estas normas, respecto a las retenciones del ISR de las nóminas de sueldos y salarios, el rubro de asimilados al salario, así como los finiquitos laborales correspondientes a los periodos de enero a septiembre del 2021, representan recursos extraordinarios por recuperar por 70 millones 537 mil 341 pesos, en cuanto sean enterados ante el Servicio de Administración Tributaria.



Entrega de Finiquitos laborales por Programa Extraordinario de Retiro Voluntario para el Personal Académico.



Tabla 33. Timbrado sueldos, salarios y asimilados al salario, 2015-2021

Recursos Extraordinarios	Monto por ejercicio presupuestal (\$)						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Recuperados	104,786,186	41,782.50	39,671,581	42,911,368	57,419,394	34,049,092	0.00
Por Recuperar	0.00	0	0	0	0	0	70,537,341
Corte 6 oct. 2021	104,786,186	41,782,540	39,671,581	42,911,368	57,419,394	34,049,092	70,537,341

Fuente. Secretaría Administrativa.

Por otra parte, este año se implementó el “Programa Extraordinario de Retiro Voluntario para el Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas” con el cual se benefició a 133 trabajadores, quienes concluyeron su relación laboral con esta Máxima Casa de Estudios, a través de un finiquito, en apego a lo establecido en el Régimen Obligatorio de la Ley del Instituto de Seguridad Social para los Trabajadores al Servicio del Estado (ISSSTE), como un reconocimiento al trabajo realizado dentro de la Institución. Los 136 millones 108 mil 890 pesos que se aplicaron en este programa fueron asignados a través del Convenio de Apoyo Financiero de Recursos Públicos Federales y Estatales Extraordinarios No Regularizables.

Además, en el marco del convenio antes citado, se realizó el pago de 75 millones 889 mil 746 pesos por concepto de finiquitos laborales a 102 colaboradores, que corresponden a 63 docentes y 39 administrativos. De los cuales 37 son de base y dos de confianza.

Tipo de personal	Ex trabajadores	Importe (\$)
Administrativo de base	37	22,535,861.10
Docente	63	53,206,139.28
De Confianza	2	147,745.71
Pagado al 23 de noviembre de 2021	102	75,889,746.09

Fuente. Secretaría Administrativa.

Con el apoyo del Gobernador del Estado de Chiapas, Dr. Rutilio Escandón Cadenas, de las autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), encabezada por el Dr. Luciano Concheiro Bórquez y la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta y la implementación de acciones como el pago y contención de deudas, uso eficiente y transparente de los recursos, aplicación correcta del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal, (LCF), estamos en la ruta correcta de la viabilidad académica y financiera de la Unach.

Por otro lado, la Unach ha cumplido con eficiencia sus responsabilidades con las entidades fiscalizadoras al dar atención y seguimiento oportuno a las 16 auditorías de las que ha sido sujeta en el periodo 2019-2021. De éstas, diez fueron solventadas, cuatro atendidas y dos se encuentran en proceso de atención. Es importante resaltar que esto equivale a 62.50 por ciento se encuentran solventadas.



Tabla 35. Seguimiento de auditorías, 2019-2021

No. Auditoría	Dependencia Fiscalizada	Fondo o Programa	Ejercicio	Estatus
560-DE-GF	Gobierno del Estado-Unach	Participaciones Federales a Entidades Federativas (Cumplimiento del Artículo 3-B de la LCF)	2019	Solventada
GIM7600008/2020	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2019	Solventada
ASE/OAC/048/2020	Unach	Ingresos y Egresos	2019	Atendida
134-DS	Unach	Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U066)	2019	Atendida
603-DE-GF	Unach	Fondo de Aportaciones Múltiples	2020	Solventada
599-DE-GF	Gobierno del Estado-Unach	Participaciones Federales a Entidades Federativas	2020	Solventada
GIM7600012/2020	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2020	Solventada
GIM7600001/2021	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2020	Solventada
GIM7600005/2020	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2020	Solventada
GIM7600012/2020	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2020	Solventada
GIM7600001/2021	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2020	Solventada
ASE/OAC/056/2021	Ingresos y Egresos	Cuenta pública 2018	2020	Atendida
171-DS	Unach	Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales	2020	Atendida
SH/ UCAOP/00062/2020	Gobierno del Estado-Unach	Revisión del gasto Universitario	2021	Solventada
GIM7600009/2021	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2021	En proceso
GIM7600014/2021	Administración Desconcentrada de Auditoría Fiscal Chiapas	Contribuciones	2021	En proceso

Fuente: Secretaría Administrativa.

En el marco de las políticas públicas e institucionales de rendición de cuentas y transparencia en el ejercicio de los recursos, se realizó el Programa de Capacitación, Difusión y Promoción de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del ejercicio fiscal 2021, atendándose a un to-

tal de 443 Docentes de Tiempo Completo (42% mujeres y 58% hombres), que cuentan con el reconocimiento del perfil PRODEP, en 10 cursos organizados por Dependencias de Educación Superior (DES) y UA que las conforman. En dicha capacitación se destacó la importancia del seguimiento, supervisión y vigilancia de la ejecución y cumplimiento de las acciones comprometidas.

En coordinación con la Secretaría de la Función Pública se participó en la conformación del Jurado Calificador de la Décimo Tercera Convocatoria del Premio Nacional de Contraloría Social en su etapa estatal en Chiapas, órgano colegiado en la que se asumió la Presidencia. Dicho jurado valoró propuestas con impacto en acciones de supervisión, vigilancia y seguimiento de la ciudadanía en los programas, proyectos y acciones de los tres órdenes de gobierno.

En ese mismo sentido, se gestionó la liberación académica y financiera del Programa Presupuestario S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020 ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), por la cantidad de 10 millones 793 mil 792 pesos. Dicha gestión fue posible gracias a la colaboración de los líderes de los 13 proyectos y de las Dependencias de la Administración Central, encargadas de la ejecución y comprobación del recurso autorizado. Cabe resaltar que durante todo el proceso se privilegió el pago de las acreditaciones de programas educativos, la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de la Educación Superior, así como del equipamiento para consolidar la infraestructura tecnológica.

Para el reforzamiento económico de nuestra Universidad, se logró la incorporación, en la Ley Orgánica, la figura de empresas universitarias, que tienen como finalidad diversificar nuestras fuentes de financiamiento. En ese sentido, este año se emitió el Acuerdo por el que se crea el Comité de Empresas Universitarias, que tiene como fin regular la conformación, instalación, operación, dirección y supervisión, lo que permitirá contar con un órgano rector en esta materia.

El año pasado se inició un ejercicio de planeación participativa, basado en la metodología de administración estratégica con el objetivo de proponer estrategias que le permitan a esta Máxima Casa de Estudios generar proyectos que incidan en la búsqueda de la excelencia académica; con esta acción, se logró conformar un banco de proyectos que fortalecerán el buen desempeño de las UA, así como de las Dependencias de Administración Central (DAC). El objetivo, es concluir el ciclo de la Administración Estratégica con la ejecución de los proyectos e impactar de manera positiva a las UA, con las acciones propuestas en ellos, mejorar el quehacer de las comunidades académicas y dejar huella en la Unach y en Chiapas. En este

ejercicio se integraron y validaron 301 Proyectos Estratégicos (PE), de 407 propuestas generadas por las UA y las DAC como se describen en la siguiente tabla.

Tabla 36. Proyectos estratégicos por DES y DAC		
Dependencias de Educación Superior	Propuestos	Validados
Ciencias Agropecuarias	63	58
Ciencias Administrativas y Contables	87	66
Enseñanza de las Lenguas	47	47
Arquitectura e Ingeniería	22	15
Ciencias Sociales y Humanidades	35	29
Ciencias de la Salud	34	21
Ciencias Naturales y Exactas	26	8
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	33	21
Sociedad e Interculturalidad	31	25
Dependencias de Administración Central	29	11
Totales	407	301

Fuente: Dirección General de Planeación.

De acuerdo con su naturaleza, del total de los proyectos validados, 93 son del tema de Capacidad Académica, 78 de Competitividad Académica, 33 de Mejora Organizacional, 32 de Vinculación, 26 de Gestión Administrativa, 20 de Infraestructura Física, nueve de Infraestructura Tecnológica, cinco de Tutorías, tres de Seguimiento de Egresados y dos de Servicio Social.

Con el propósito de mejorar los programas institucionales, específicamente los relacionados con la Docencia, Investigación y Extensión, la administración 2018-2022 llevó a cabo la evaluación del Programa Institucional de Servicio Social e inició con el proceso del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Dichas evaluaciones se desarrollan de manera interna, rescatan aportaciones de los actores relevantes de las UA y de la administración central y se basan en los Términos de referencia de la Evaluación de Consistencia y Resultados del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Resultado de la evaluación del Programa Institucional de Servicio Social, se emitieron 58 recomendaciones, que se distribuyen de la siguiente manera en las seis categorías de análisis de la metodología mencionada: 19 en la categoría de diseño, cinco en planeación y orientación de resultados, 10 en cobertura y focalización, 14

en operación y por último II en la percepción de la población atendida y medición de resultados. Cabe mencionar que en el proceso participaron los responsables de servicio social de 38 unidades académicas.

Para la evaluación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), además de los coordinadores de los Programas de Acción Tutorial de las UA, se recuperó información de 2 mil 647 tutorados y 760 docentes tutores a través de encuestas aplicadas en octubre y cuyos datos se encuentran en fase de análisis e interpretación. Antes de concluir el año se emitirá el informe de evaluación con recomendaciones de las seis categorías que contempla la metodología del CONEVAL.

Para el seguimiento y evaluación de las funciones de la Institución, el *Proyecto Académico* establece 103 directrices de calidad clasificadas en 12 apartados, por su relevancia, destacan los relativos a planta académica, productividad de las y los académicos, competitividad académica, medición de la eficiencia terminal, de la extensión, de la gestión y los referentes a la igualdad y no discriminación. Estas directrices se enlistan en el anexo 3 de este Informe, junto con los resultados alcanzados en este año.

Por otra parte, con el objetivo de contribuir a la gobernanza institucional y para consolidar la cultura de la evaluación y la mejora continua, se realizaron pláticas de Inducción a la gestión de la calidad a integrantes de la H. Junta de Gobierno, la Secretaría Académica y la Dirección de Posgrado. También, se capacitó a encargados,



© Foto. Cortesía

Cursos de capacitación para el personal administrativo.

directores y coordinadores de UA en los temas: “Curso de Inducción a la Acreditación”, impartido por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C (COMAEM); “Rompiendo en la evaluación con fines de acreditación de programas educativos de ciencias agrícolas y forestales: evaluación de resultados e impactos” y “Acreditación de Programas Educativos: Medios para Logros y Éxitos” impartidos por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), en las que participaron 26 titulares de UA y nueve de la Administración Central.

Para mantener el certificado ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión Integrado, se realizaron nueve cursos-taller y 26 reuniones de trabajo para la revisión de las actividades y su alineación a los documentos normativos institucionales. También se llevó a cabo el Curso Taller “Auditorías a Distancia ISO 19011:2018”, con la participación de 21 auditores internos de diferentes dependencias de la administración central y UA, destacando la actualización del Procedimiento de Calidad de Trayectorias Escolares (PO- 113-02) y el proceso PO-113-09 Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-Unach).

Se realizó la Auditoría Interna 01/2021 en modalidad a distancia, para atender la realización de la Auditoría Externa Etapa I al Sistema de Gestión Integrado de la



Firma de contrato colectivo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH).



Firma de contrato colectivo con el Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH).

Universidad Autónoma de Chiapas con fines de certificación bajo los criterios de la norma internacional ISO 9001:2015, practicada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. auditándose 13 áreas líderes de la Administración Central y 15 UA.

En esta administración se creó el Sistema Institucional de Archivo (SIA), el cual tiene como objetivo permitir que la Universidad cumpla con lo dispuesto en la Ley de Archivos del Estado de Chiapas, para promover el uso de métodos y técnicas archivísticas encaminadas al desarrollo de sistemas de archivos que garanticen la organización, conservación, disponibilidad, integridad y localización expedita de los documentos que posee. En este sentido, a la fecha se ha iniciado el proceso de registro ante el Archivo General de la Nación, habiéndose instalado el grupo interdisciplinario, la Coordinación General y los responsables del archivo de trámite, de correspondencia, de concentración e histórico.

Se mantiene el compromiso Institucional con la Responsabilidad Social y se continúan tomando las medidas sanitarias para salvaguardar el bienestar de los estudiantes y de los colaboradores. Para conocer la opinión de todos, se aplicaron tres instrumentos en los que participaron 3 mil 600 integrantes de la comunidad universitaria: el primero, sobre la percepción de acciones de prevención, atención y mitigación de la pandemia por COVID-19; el segundo, acerca del Seguimiento al COVID-19 en las

UA y DAC y el tercero, un Estudio sobre el impacto del trabajo en línea en tiempos de pandemia: percepciones del personal docente y administrativo universitario. Además, se realizaron pruebas piloto de: Encuesta de salud de los universitarios y de Clima Organizacional”, ejercicios que aportaron elementos para el establecimiento de estrategias y fomento adecuado del ambiente laboral universitario.

En otro orden de ideas, se fortaleció la infraestructura tecnológica (sistema de servidores y telecomunicaciones) que hospeda las aplicaciones académicas y administrativas institucionales; se construyó el nuevo ambiente de operación del Sistema de Programación y Presupuestos, se desarrolló el Sistema de Servicios Generales, para el control automatizado de los requerimientos operativos, además se consolidó el control automatizado del timbrado institucional sumado a la consulta inmediata de recibos de nómina, bienes patrimoniales, generando un impacto favorable para la gestión administrativa que impacta en la toma de decisiones y mejor funcionalidad de las áreas responsables.

En congruencia con la línea prioritaria de formar y actualizar cuadros directivos universitarios, se realizaron 22 cursos de capacitación, en los que participaron 820 trabajadores administrativos, además, se llevaron a cabo cursos en línea, contemplando temas importantes en el manejo de herramientas de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (Tic): manejo de herramientas de Google sites, Google formularios, además en el refuerzo de herramientas de trabajo técnico como:



Proyecto Centro Vacacional del SPAUNACH.

Word y *Excel* intermedio y avanzado, creación de presentaciones electrónicas. Esas acciones atienden recomendaciones y requerimientos realizados por los CIEES; adicionalmente, se desarrolló el curso a nivel directivo denominado Desempeño Institucional a Distancia.

Uno de los elementos que distingue a esta Gestión Rectoral es la relación con sus Sindicatos, a partir de la cual se busca de manera consensuada el beneficio de sus agremiados y garantizar la viabilidad económica de la Institución. En este sentido, de manera cordial y efectiva, se logró la suscripción de los contratos colectivos de trabajo con el STAUNACH y SPAUNACH. Por lo anterior y derivado del compromiso y empatía de los gremios hacia la situación económica de la Universidad, este año se otorgaron incrementos al salario y prestaciones no ligadas al mismo, en concordancia con lo antes expuesto.

Otro punto que distingue la sinergia entre Universidad y Sindicato es el cumplimiento de un anhelo histórico de los agremiados del SPAUNACH, como es el Centro Vacacional que se ubicará en Puerto Arista, a una cuadra de la zona de playa. Para hacer esto posible, esta administración rectoral aportó la propuesta arquitectónica del proyecto, sin que genere costo alguno al gremio sindical que de otra manera le representaría, en términos porcentuales, una erogación de aproximadamente el 15 por ciento del costo total de la obra. Es así que el pasado mes de octubre se colocó la primera piedra con la que se iniciaron los trabajos de edificación.

5.3. Fortalecimiento de la Infraestructura Física de Calidad

Desde el inicio de esta Gestión Rectoral 2018-2022, se estableció como uno de los temas prioritarios a atender, la regularización del patrimonio universitario, situación que había retrasado la gestión de recursos para proyectos de inversión para el rubro de infraestructura, al no cumplirse con el requisito de comprobar la posesión legal de dichos predios. En atención a este tema se celebraron diligencias ante dependencias de gobierno, con la finalidad de obtener el reconocimiento de la propiedad de bienes muebles, inmuebles e intangibles a favor de los intereses universitarios, entre los que se encuentra la obtención de la escritura pública a favor de esta Institución del

inmueble que será sede del Instituto de Investigaciones Jurídicas y el predio donde se construirá la Coordinación de la Licenciatura en Derecho, Extensión Palenque de la Facultad de Derecho, Campus III, donado por el H. Ayuntamiento de dicho municipio; de igual forma, se legalizará la posesión de un terreno con extensión de una hectárea, donado por el H. Ayuntamiento de Tuxtla Chico, lo que permitirá extender los servicios educativos a las y los jóvenes de esta zona.

De acuerdo con el Programa Presupuestario S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021, se obtuvieron recursos extraordinarios del Fondo de Aportaciones Múltiples ejercicio 2021 por un monto de 24 millones 600 mil 265 pesos. Cabe destacar que en atención al Programa: *Infraestructura física de calidad, en específico a la línea de atención Mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo a la infraestructura física y tecnológica*, desde el año pasado se incluyeron acciones de mantenimiento integral de las UA, con actividades de impermeabilización, mantenimiento a instalaciones eléctricas, red de voz y datos, por mencionar algunas, situación que no tenía lugar con esta fuente de financiamiento en los últimos 12 años, alcanzando la atención hasta el 2021 de 26 UA, lo que equivale al 67% de éstas, logrando cubrir sentidas demandas con acciones encaminadas a mejorar las condiciones operativas de los programas educativos, así como atender los requerimientos para su acreditación, establecidos por los organismos certificadores.

Asimismo como estrategia para fortalecer la capacidad física instalada, se realizaron *trabajos complementarios y obras exteriores para el área de Residuos Peligrosos Biológico Infeccioso (RPBI), del taller de frutas y hortalizas en la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa, Campus IX, así como la conclusión de un edificio destinado para la Licenciatura en Caficultura.*

 Tabla 37. Unidades Académicas beneficiadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples, 2021		
Unidad académica	Meta	Monto (\$)
Coordinación de la Licenciatura en Caficultura	Construcción de edificio tipo U3-C de 09 e.e. (2a etapa)	13,000,000.00
Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX Arriaga	Trabajos complementarios y obras exteriores para la construcción atípica para RPBI, almacén, cubículo y área de control de acceso para el taller de frutas y hortalizas	2,000,000.00
Campus I: Facultad de Contaduría y Administración Campus II: Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus III: Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas Campus IV: Facultad de Ciencias de la Administración, Facultad de Negocios, Escuela de Humanidades, Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros Campus VI: Facultad de Humanidades Campus VIII: Facultad de Ciencias Administrativas Campus IX: Escuela de Ciencias Administrativas, Escuela de Humanidades Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Mantenimiento y rehabilitación integral Institucional	9,600,265.38
Total		24,600,265.38

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la infraestructura física educativa y el mantenimiento de las instalaciones universitarias, se destinaron recursos de ingresos propios extraordinarios, por un monto de 6 millones 847 mil 012 pesos, que se aplicarán en la construcción, rehabilitación, adecuación y mantenimiento de espacios, dentro de los que podemos destacar: la adecuación del cuarto de máquinas del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD), en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Tuxtla Gutiérrez, por un monto de 523 mil 902 pesos; obra complementaria de protección civil y terminación de la construcción de edificio atípico para cafetería y teatro al aire libre en la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, con una inversión de un millón 199 mil 833 pesos y 2 millones 788 mil 451 pesos respectivamente; adecuación de espacios en edificio para diferentes direcciones en el primer nivel, segundo nivel y tercer nivel, ubicado en la primera norte y novena poniente, en Tuxtla Gutiérrez, por un monto de 309 mil 095 pesos, y mejoras en los edificios B y C y rehabilitación de baños del edificio B, de la Escuela de Ciencias Químicas, sede Ocozocoautla, con un monto de 294 mil 871 pesos.


Tabla 38. Acciones de obra ejecutadas con ingresos propios extraordinarios, 2021

Acciones	Unidad académica	Monto (\$)	
Terminación de la construcción de edificio atípico para cafetería y teatro al aire libre	Facultad de Lenguas Campus Tuxtla	2,788,451.00	
Obra complementaria de protección civil		1,199,833.00	
Mantenimiento de edificio consistente en aplicación de impermeabilizante prefabricado en multicapa "sbs" línea pro de fibra de vidrio de 3.5 mm de espesor, en losa del edificio "A"		60,722.90	
Adecuación del cuarto de máquinas del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD)	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas Campus I	523,902.00	
Adecuación de espacios en el laboratorio de docencia en el edificio "E"		78,997.83	
Rehabilitación de espacios consistente en cambio de piso de loseta en los edificios "A", "B", "E" y "F"		\$9,343.71	
Rehabilitación de espacios consistente en aplicación de impermeabilizante acrílico en azoteas de edificios	Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II	282,306.18	
Mejoras en los edificios B y C y rehabilitación de baños del edificio B	Escuela de Ciencias Químicas, Ocozocoautla	294,871.47	
Rehabilitación y mantenimiento eléctrico en área de laboratorios de los edificios B y C		240,729.01	
Rehabilitación de red sanitaria en módulo de baños y alumbrado	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II	165,823.62	
Rehabilitación de espacios consistente en construcción de techumbre de estructura metálica en el salón de usos múltiples	Centro de Estudios Etnoagropecuarios Campus III	126,582.62	
Rehabilitación de alumbrado	Facultad de Ingeniería, Campus I	92,519.69	
Suministro y colocación de red de polietileno para protección en campo de fútbol		43,998.59	
Adecuación de cubículos en edificio de la Dirección de la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV, Tapachula, Chiapas	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	43,600.25	
Adecuación de espacios en edificio para diferentes direcciones en el primer nivel, segundo nivel y tercer nivel, ubicado en la primera norte y novena poniente, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Administración Central	309,095.26	
Limpieza y deshierbe en terreno ubicado en colina universitaria, Campus I, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas		114,313.62	
Adecuación de espacios en la Secretaría General, en edificio de rectoría, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas		207,882.59	
Rehabilitación eléctrica consistente en base de medición y acometida eléctrica trifásica 220 volts en Edificio ubicado en la 1a. Norte entre 9a. y 10a. Poniente número 1019		107,491.40	
Adecuación de espacios en los edificios ubicados en la 4a. poniente sur no. 150, y 13 poniente y av. Central, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas		89,134.14	
Ampliación de cubículo y cocinetas en la Secretaría General, en edificio de Rectoría en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas		67,413.84	
Total			6,775,600.29

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.



Taller virtual de morfología de la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV.

Con estas acciones, se logró incrementar 34 nuevos espacios educativos, respecto al año anterior, haciendo un total de 2 mil 034 espacios actualmente. El reto es incrementar y mejorar los espacios académicos con estándares de calidad para la comunidad universitaria.



Tabla 39. Infraestructura universitaria en las DES por tipo de espacios, 2021

Dependencias de Educación Superior	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Ciencias Agropecuarias	109	40	6	224	379
Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
Enseñanza de las Lenguas	58	9	0	88	155
Ingeniería y Arquitectura	57	10	17	221	305
Ciencias Sociales y Humanidades	85	7	2	112	206
Ciencias de la Salud	60	28	3	183	274
Ciencias Naturales y Exactas	26	14	1	94	135
Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	20	2	0	107	129
Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	18	28
Totales	576	129	32	1297	2,034

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales.

Asimismo, se entregó equipamiento de vanguardia para el laboratorio de ciencias básicas y sala de usos múltiples, en la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus IV; consistente en un taller virtual de morfología que cuenta con equipamiento multimedia, Mesa Interactiva M-Atrix 75” VR, software de enseñanza de las Ciencias de la Salud en 3D y realidad aumentada; computadoras VR-Ready de alto rendimiento con Software MedRoom, Kit VR Oculus Rift CVI, Oculus Touch, así como 300 licencias MedRoom y extensión de anatomía virtual para dispositivos móviles que simulan estructuras y órganos en alta definición manipulables por los docentes, lo que permitirá adquirir y transmitir conocimiento a los 435 estudiantes de esta facultad.

Para concluir, se realizó la instalación de infraestructura de conectividad de alta velocidad e incorporación a la Red UNACH de las siguientes unidades académicas: Facultad de Ingeniería, Campus I y Facultad de Derecho Campus III; así como de las áreas designadas a: Oficina de Rectoría; Secretaría Administrativa; Secretaría Académica; Gestión de la Calidad; Coordinación de Innovación; Secretaría General, Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios; Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural; y Dirección de Programación y Presupuesto. De la misma forma, se realizó la configuración de la salida de Internet de 2 GB a través de Red CLARA en el Campus IV. Todo ello fue posible con la renovación de la Infraestructura central de Redes y Telecomunicaciones de Red UNACH, con la instalación de un equipo Switch Core Cisco Catalyst 9500, para garantizar la continuidad operativa de los servicios de internet, correo electrónico, videoconferencias, sistemas de información, telefonía IP y plataformas educativas virtuales.

En cumplimiento de los procesos de planeación del Gobierno del Estado, y en particular del Sector Educativo, así como de las convocatorias emitidas por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, este año, se elaboraron y gestionaron las siguientes carteras de proyectos para el ejercicio fiscal 2022:

- Mesa de Coordinación para la Planeación de la Infraestructura Física Educativa, coordinado por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH), por un monto de 190 millones 854 mil pesos.
- Fondo de Aportaciones Múltiples 2022, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, por un monto de 131 millones 444 mil pesos.

6.

FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA



6. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

La identidad universitaria es una forma de vida que se construye a partir de la identificación y sentido de pertenencia que los universitarios asumen respecto a la conducción de la Institución, a la realización de sus procesos académicos, de los resultados de su investigación y de la forma en que se traduce en mejoras para atender los grandes temas de la sociedad.

La Universidad Autónoma de Chiapas reconoce y felicita al Instituto de Investigaciones Jurídicas por haber recibido el *Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación 2021*, por parte del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas. Este merecido reconocimiento es un ejemplo a seguir por las demás UA porque es producto del trabajo de colaboración académica, del esfuerzo permanente y del compromiso institucional de los docentes adscritos al Instituto, con la comunidad universitaria y con la sociedad.

El reconocimiento de nuestros y nuestras docentes e investigadores es motivo de #Orgullounach. Más allá de que cada vez sean más las distinciones a las que se hacen acreedores, es destacable que su labor ahora trasciende fronteras y que se obtienen en diferentes áreas del conocimiento. Este año, la beca Fulbright-García Robles, otorgada por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), fue otorgada a la Dra. Luz del Rocío Bermúdez Hernández, académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, quien realiza una estancia académica como investigadora en The California State University (CSU), Chico, en California, Estados Unidos de América. Así también, a través de esta beca, el profesor investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre, fue designado como Profesor Visitante en el Departamento de Política en Juniata College, Pensilvania, Estados Unidos, en la que impartió las cátedras de “Derechos Humanos en México” y “Libertad de Expresión Internacional”.

Es importante señalar que la beca Fulbright-García Robles, tiene el objetivo de impulsar a estudiantes, investigadores y docentes, mexicanos y estadounidenses, para que realicen estudios de Posgrado, estancias de investigación, docencia y



Docentes acreedores a reconocimientos nacionales e internacionales.

programas de profesionalización en Estados Unidos y México, financiados por los gobiernos de ambos países y, en un pequeño porcentaje, con recursos de empresas y donativos de fundaciones privadas.

El Dr. Francisco Guevara Hernández, docente de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, recibió el Premio de la Academia de Ciencias en Cuba, en la sección de Ciencias Agrarias y de la Pesca con el trabajo de investigación: *Sistemas de innovación con un enfoque participativo en la gestión del desarrollo local, una vía sostenible para aumentar la producción de alimentos, semillas y el bienestar local.*

Por su contribución con el mejoramiento constante y permanente de las normas, procesos, áreas, acciones y recursos que convergen en la acreditación de programas educativos del nivel superior del país, la Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves, académica de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, recibió el

reconocimiento COPAES 2021; otorgado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., organismo que impulsa y reconoce la calidad de los programas educativos de las instituciones de Educación Superior del país para que cambien para bien la vida de sus egresados y contribuyen en la construcción de un mejor futuro para México.

El Dr. Gabriel Castañeda Nolasco, Académico de la Facultad de Arquitectura, Campus I, recibió la Medalla de Plata en la categoría “*Publicaciones Periódicas e Investigaciones*” otorgada en el marco de la XII Bienal de Arquitectura Chiapaneca, organizada por el Colegio de Arquitectos Chiapanecos. Actualmente, El Dr. Castañeda Nolasco es director del Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, sede Chiapas – Conacyt.

En el marco del Congreso Nacional de Ingeniería Estructural, realizado en el mes de febrero en Aguascalientes, el Mtro. Jorge Alfredo Aguilar Carboney, académico de la Facultad de Ingeniería, Campus I, recibió el Premio a la Docencia de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural A.C. por su labor académica vinculada con ese campo del conocimiento, específicamente en los ámbitos de la impartición de docencia, la elaboración de materiales didácticos, la formulación de planes y programas de estudio, la innovación de la práctica docente, la dirección de tesis o equivalentes y la publicación de los resultados de su actividad académica.

Derivado de las políticas y acciones en materia de fortalecimiento de la investigación y capacidad académica, es de reconocer que se ha incrementado el número de académicos con el reconocimiento SNI 2, pasando de tres en el 2018 a siete en el 2021. Este reconocimiento se brinda a aquellos investigadores que, además de poseer el doctorado, participan activamente en trabajos de investigación original de alta calidad, lo que debe demostrarse mediante la publicación de trabajos de investigación en revistas científicas de reconocido prestigio e impacto internacional, o en libros publicados por editoriales con reconocimiento académico. Documentar su participación en actividades educativas tales como la impartición de cátedra y la dirección de tesis de Licenciatura o Posgrado; demostrar haber realizado investigación original, reconocida, apreciable, de manera consistente, en forma individual o en grupo y participar en la divulgación y difusión de la ciencia.



Tabla 40. Académicos universitarios con Nivel 2 del SNI, 2021

Nombre	Adscripción
Dra. Elisa Cruz Rueda	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena
Dr. Raúl Andrés Perezgrovas Garza	Instituto de Estudios Indígenas
Dr. Wilder Álvarez Cisneros	Facultad de Arquitectura, Campus I
Dr. Francisco Guevara Hernández	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Dr. Jorge Alberto López Arévalo	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
Dr. Julio Ismael Camacho Solís	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I
Dr. Miguel Salvador Figueroa	Instituto de Biociencias

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Es importante enfatizar que este año también hubieron estudiantes reconocidos por sus resultados académicos o por participaciones destacadas en el ámbito deportivo. Tal es el caso de la C. Mónica Moguel Méndez, egresada de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, quien se hizo acreedora al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en el periodo enero-diciembre, dicho reconocimiento es otorgado a las y los egresados que mediante el EGEL demuestran esfuerzo, dedicación y entrega para convertirse en un ejemplo de su generación por su desempeño académico.

La Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad reconoció a Alejandra Anaí Águila Mazariegos, arquitecta egresada de nuestra universidad, por el trabajo de investigación realizado para la elaboración de la Tesis “Movilidad urbana en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas. Caso de estudio: Proyecto estratégico en la antigua vía ferroviaria tramo 20 Avenida Oriente-28 Avenida Oriente”, con el cual obtuvo el primer lugar en el 11° Premio Nacional de Transporte Urbano y Movilidad 2020, en la categoría Proyecto de Investigación y Tesis de Grado organizado por la misma asociación.

Por otro lado, se entregó el diploma como Universitarias Destacadas a las alumnas Estefanía Ortega Morales y Karen Estefany Recinos Nájera, de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, por su distinción como seleccionadas nacionales en el Mundial de Hockey Sobre Ruedas, que se llevó a cabo en Roccarasso, Italia. Así como a Georgina Reyes Torruco, de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, reconocida por participar como embajadora en la Delegación Mexicana a la XXVI Conferencia de las partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático o COP 26.



Reconocimiento "Unachense Distinguida" a la Lic. Rosa Elizabeth Bonilla Hidalgo, Diputada Local por el Distrito VI.

Como parte de su formación profesional, los estudiantes Gonzalo Hiram González Camacho, Edgardo Rodrigo Esponda Calderón y Edi Manuel Hernández Marroquín, dejaron huella representando a la Máxima Casa de Estudios en la Universidad Nacional 2021 realizada en el estado de Morelos, en la disciplina de Karate, quienes por su destacada participación obtuvieron el tercer lugar en Kata por equipos, dejando el SoyUNACH en alto.

Con el propósito de que las generaciones que se encuentran en formación se identifiquen con destacados egresados de nuestras aulas, se entregó el reconocimiento "Unachense Distinguida" a la Lic. Rosa Elizabeth Bonilla Hidalgo, Diputada Local por el Distrito VI, por su contribución a engrandecer a la Máxima Casa de Estudios, gracias a su aportación académica y profesional en materia legislativa a favor de los chiapanecos. Cabe destacar que la Diputada Bonilla Hidalgo es egresada de la Licenciatura en Contaduría Pública y de la Maestría en Administración de nuestra Institución.

En conmemoración al centenario de la creación de la Secretaría de Educación Pública, el Colegio Nacional realizó el ciclo de mesas redondas "La enseñanza:



reto para el siglo XXI”, con la participación de destacados académicos mexicanos. La Universidad participó en la mesa redonda “La evolución de la autonomía universitaria”, en compañía de los rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wiechers; de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara y de la Universidad de Guanajuato, Luis Felipe Guerrero; moderada por el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, quienes coincidieron en señalar que la autonomía universitaria ha sido una de las grandes luchas de estos tiempos. Asimismo, el Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, hizo un recuento de las participaciones, exponiendo que los logros obtenidos son la base para el futuro académico y la reconversión hacia un sistema integral educativo en el país.

Como miembros del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, se participó en el conversatorio: “Creando otras economías para el bien común y el ambiente”, realizado

en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente y el Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible; en coordinación con la Red de Colaboración de Planes Ambientales Institucionales cuya sede se encuentra en la Universidad Veracruzana: El objetivo fue enfatizar la importancia de la presencia de los jóvenes en la construcción de las transiciones necesarias hacia un futuro en el que sea posible la creación de condiciones de inclusión, justicia y equidad, en contextos señalados por los aprendizajes de la actual pandemia de la COVID-19 y por la cada vez más marcada crisis climática, económica y socioambiental.

Este conversatorio se realizó a través de la plataforma digital Zoom, contando con la asistencia de 300 participantes. Durante este intercambio de experiencias educativas se contó con el aporte de los expertos del Departamento de Negocios Internacionales de la Universidad del Caribe, Christine Elizabeth McCoy Cador, del Departamento de Sociedad y Cultura del Colegio de la Frontera Sur, María Amalia Gracia y Francisco Guevara Hernández de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Atendiendo lo establecido en la Ley de Archivos del Estado de Chiapas, promulgada en el año 2020, específicamente lo relacionado con el desarrollo del archivo histórico, dado que constituye la memoria colectiva de una institución académica como la nuestra, así como de su evolución jurídica y administrativa al recabar, salvaguardar y difundir el patrimonio documental; con una inversión de 90 mil pesos, se fortaleció el espacio físico para la instalación y actualización de la memoria documental que resguarda la historia universitaria, agregando elementos alusivos a sus orígenes, dotando de elementos identitarios al espacio asignado, con imágenes en gran formato que dan la bienvenida a los visitantes, así también se elaboró una línea de tiempo ilustrativa en el acceso, con el devenir histórico de los momentos institucionales más representativos a partir del siglo XVI, con los primeros antecedentes de la educación en Chiapas hasta el siglo XX.

Además, se avanzó en la digitalización del rescate fotográfico de las primeras generaciones de estudiantes, a partir de la segunda mitad de los años setenta, así como una serie de viñetas aparecidas en el periódico “Vida Universitaria” de inicios de los años ochenta y principios de la década de los años noventa. La página electrónica institucional denominada “Memoria Universitaria” cuenta hoy con mil 400 miembros suscritos, alcanzando 12 mil visualizaciones y se interactúa con el público mediante diferentes estrategias que versan sobre el devenir histórico de la Institución.

Derivado de la promulgación de la Ley General de Educación Superior en abril de este año, en coordinación con la ANUIES, se participó en el Cuestionario

Electrónico para el diagnóstico nacional de la situación que guarda la Comisión Estatal de Planeación para la Educación Superior (COEPES).

Con el fin de incentivar la participación de nuestros egresados en las encuestas que sustentan los estudios de seguimiento de egresados, además de mantener vinculación con nuestros estudiantes después de concluir sus estudios, en junio del 2021 se emitió la convocatoria de credencialización ExE-Unach. El objetivo de la credencial es fomentar y mantener una relación permanente de la Universidad con sus egresados, para reforzar su identidad y pertenencia. Es de destacar que la credencialización permite al egresado acceder al catálogo de beneficios de la Universidad como parte de nuestra comunidad universitaria, además le permitirá en un futuro beneficiarse con cuotas preferentes en programas de educación continua.

La Unach, como una institución altruista y solidaria, por medio de la comunidad universitaria del Campus IV, en el marco del Programa Dona Tapitas de Corazón, hizo entrega a Adriana Margarita López Sánchez, Coordinadora del Voluntariado del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Chiapas, la cantidad de 520 mil tapas de plástico reciclable, en solidaridad a la causa final de facilitar la adquisición de 500 quimioterapias para niños con cáncer.

Esta administración tiene como uno de sus propósitos fundamentales rescatar y fortalecer la identidad universitaria de diferentes formas y con estrategias cada vez más innovadoras, con el único ánimo de que todos los unachenses se consideren hoy y siempre parte de la gran comunidad universitaria.

7.

PROGRAMA ESPECIAL: UNIVERSIDAD
QUE DEJA HUELLA



7. PROGRAMA ESPECIAL: UNIVERSIDAD QUE DEJA HUELLA

Excelencia académica es un concepto que la actual gestión rectoral aspira a que permee en la comunidad universitaria como una nueva forma de vida institucional, que va más allá de alcanzar estándares de organismos impulsores, evaluadores y acreditadores en cuanto a calidad educativa, es decir, nuestra propuesta es que, en el marco de los atributos generales de calidad, que se espera cumplan las IES, la Unach formule estrategias y se proponga ser una institución que la sociedad necesita para enfrentar los desafíos sociales, culturales, educativos, económicos, políticos y ambientales de hoy y del mañana.

El *Proyecto Académico*, bajo el lema “Universidad que deja huella”, ha invitado a las y los universitarios a sumar esfuerzos con el fin de cumplir la misión que como universidad pública se demanda, por tal razón, el Programa Especial Universidad que deja huella, centra sus estrategias y acciones en recuperar su responsabilidad social y humanística para contribuir en la construcción de la mejor versión del Chiapas que se merece la sociedad. Este programa recopila los logros más destacados que la comunidad universitaria ha obtenido durante este año, a pesar de las dificultades sociales y económicas que nos ha tocado enfrentar.

7.1 Programa de oferta educativa con criterios de inclusión social

Este año la universidad inició un proyecto importante en materia de oferta educativa de Pregrado, con la creación del nivel Profesional Superior Universitario con un enfoque de inclusión social, único a nivel nacional.

La inclusión social y educativa son temas emergentes que durante los últimos años son parte de la agenda internacional, nacional y estatal. La CEPAL define a la inclusión social como el “proceso por el cual se alcanza la igualdad, y como un proceso para cerrar las brechas en cuanto a la productividad, a las capacidades (educación) y el empleo,



la segmentación laboral y la informalidad, que resultan ser las principales causas de la inequidad” (CEPAL, 2014). Mientras que la UNESCO define a la inclusión educativa como “el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes, a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación.”

La Universidad Autónoma de Chiapas, atendiendo a el *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*, que establece el compromiso del Gobierno Federal de generar estrategias encaminadas a garantizar el derecho a la educación y fomentar la cultura para la paz, para el bienestar y para todos; y al *Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024*, que tiene como finalidad promover una sociedad incluyente, bienestar para los pueblos indígenas, preservar la pluriculturalidad y la identidad, reducir con equidad el rezago educativo y elevar la cobertura de Educación Superior, creó el Programa de Oferta Educativa para la Inclusión Social (PROEDIS).

El PROEDIS, es un programa universitario creado en esta Gestión Rectoral que tiene como objetivo ofrecer programas de educación formal y no formal,

orientados a los sectores que históricamente han sido objeto de exclusión educativa por diversas situaciones, tales como: origen étnico, diversidad de género, desventaja social y económica, por citar algunas.

Del PROEDIS se desprende el programa más ambicioso que en materia de cobertura y diversificación de la oferta educativa haya existido a nivel Universidad y a nivel estatal, con la creación y oferta de programas educativos de nivel Profesional Superior Universitario (PSU). Los programas de nivel PSU, que desde una perspectiva curricular flexible e innovadora, permiten a quienes en ellos estudian contar con tres opciones de reconocimiento de estudio:

La primera de ellas de tipo no formal, a través del Diplomado de Saberes Universitarios para la Vida, el cual tiene una duración de cinco meses y provee los conocimientos básicos de ciudadanía, cuidado del medio ambiente, habilidades tecnológicas y uso correcto de la lengua castellana, conocimientos necesarios para un tránsito adecuado en la formación universitaria y la vida diaria y en el cual, a su término, otorga a las y los participantes una constancia con valor curricular emitida por la Universidad.

La segunda opción de reconocimiento de estudio es de tipo formal, y corresponde a una de las 125 opciones de carreras de ciclo corto a nivel PSU, las cuales atienden todas las áreas del conocimiento, con una duración de 15 meses en una trayectoria formativa ideal. Esta opción educativa busca brindar una formación integral a nivel universitario, centrada en el desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos prácticos que permitan a sus egresados y egresadas una rápida inserción en el mercado laboral y propiciar el desarrollo de su contexto inmediato.

Dentro de la flexibilidad curricular e innovación que promueven los programas de nivel PSU, se encuentra la continuación de los estudios a nivel Licenciatura en una de las seis opciones terminales, las cuales se convierten en la tercera opción de reconocimiento de estudios al igual que la anterior de tipo formal. Las carreras en Desarrollo Económico, Campo y Producción Sostenible, Salud y Bienestar Comunitario, Justicia Social, Desarrollo Humano e Infraestructura y Desarrollo Comunitario, ofrecen una trayectoria formativa ideal durante tres años y atienden de manera puntual los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Con esta apuesta de nueva oferta educativa, la Universidad Autónoma de Chiapas se posiciona como un referente nacional en innovación curricular con inclusión social y educativa, y reconoce que, al asumir su compromiso de ofrecer mayor educación a todos los sectores de la sociedad, se contribuye a hacer realidad el mejor Chiapas posible para los chiapanecos.

7.2 Fortalecimiento de estrategias para la prevención, erradicación de la violencia, perspectiva de género, interculturalidad, derechos humanos y no discriminación para el cambio social

Esta gestión rectoral tiene como uno de sus ejes prioritarios garantizar el respeto irrestricto a los derechos humanos. Muestra de ello fue la incorporación de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios en la Ley Orgánica (DDHU), lo que garantiza la implementación de esa instancia universitaria y sus funciones ante el cumplimiento de dicho mandato legal.

Aunado a lo anterior y sabiendo que la DDHU es parte importante en la estructura administrativa para garantizar los derechos humanos y universitarios a todos los y las integrantes de la comunidad universitaria, se ha promovido la creación de otras instancias universitarias que coadyuven a la labor de la Defensoría, tanto en la prevención como en la erradicación de la violencia, el impulso de la perspectiva de género, interculturalidad y no discriminación, buscando el cambio social que nuestra sociedad requiere.

En este sentido, en el marco de sus atribuciones por acuerdo de la Rectoría, se creó la Coordinación para la Igualdad de Género, el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social, ambas dependientes de la Secretaría Técnica de Rectoría, así como la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género dependiente de la DDHU. Dichas dependencias universitarias, durante el presente año, realizaron las siguientes actividades.

En un acto protocolario y atendiendo las medidas de sana distancia dispuestas por las autoridades de Salud, se presentó y divulgó el nuevo Protocolo de Actuación ante Situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y Discriminación, como resultado de las mesas de trabajo entre la Defensoría de Derechos Humanos y Universitarios, la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género, la Coordinación de Igualdad y Género y las representantes de la Red de Colectivas Feministas Universitarias de Chiapas; evento que enmarcó la disculpa pública en nombre de la Universidad “dado que en la vida institucional no se habían generado condiciones efectivas de seguridad y protección a las universitarias”.

Durante este acto, que se realizó ante integrantes de la Red de Colectivas Feministas Universitarias de la Unach, de la H. Junta de Gobierno, académicos y directivos, se



Protocolo de Actuación ante Situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación.

estableció que la universidad debe responder a las necesidades actuales, resaltando que se tiene el compromiso de trabajar en conjunto con estudiantes y trabajadores, para erradicar todo tipo de violencia dentro de nuestra Casa de Estudios.

La DDHU, durante este año y con el compromiso de cumplir con la política de cero tolerancia, ha sustanciado cuatro procedimientos administrativos sancionadores en contra de ex trabajadores universitarios por conductas lascivas, indeseadas e indebidas en el ámbito laboral, las cuales laceran la dignidad de quien la reciente; con esto, se logró rescindir laboralmente a dichos sujetos activos por la conducta consistente en acoso y hostigamiento sexual. Además de atender sus funciones sustantivas, participó en la confección de distintos ordenamientos que tienen por objeto regular la defensa y protección de los derechos humanos, como es el Estatuto Integral General, Reglamento del Servicio Social, el Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación, por mencionar algunas.

Se realizó el 1er. Festival por la Igualdad de manera simultánea en 21 sedes universitarias, en modalidad presencial y mediante plataformas digitales, con el

objetivo de dar a conocer la importancia de la cultura de la no violencia y la no discriminación hacia todos y todas, lo anterior se realizó a través de un programa lleno de arte, creatividad e innovación. En este festival, se desarrollaron 83 actividades; 66 de manera virtual y 17 presenciales, con aforo de 15 asistentes por evento; las actividades fueron: 17 conversatorios, tres ponencias, siete conferencias, cinco presentaciones de libros, 16 talleres, dos círculos de lectura, dos cuenta cuentos, dos ciclos de cine, un periódico mural, un mural y una expo pasarela de negocios, además de 26 actividades artísticas entre las que destacan: los concursos de fotografía, de infografías, de carteles, videos de expresión libre y las participaciones artísticas de estudiantes en las categorías de canto y danza; además de un monólogo, un performance ecofeminista y una obra de teatro.

Entre las y los participantes de este evento se encuentra la vicedirectora de Ciencias Terrestres de la NASA, Sandra Cauffman; la Secretaria Ejecutiva del Instituto Nacional de las Mujeres, Patricia E. Uribe; la Secretaria de Igualdad de Género del Gobierno Estado de Chiapas, María Mandiola Totoricagüena; el Presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, Juan José Zepeda Bermúdez; así como otras personalidades del ámbito estatal, servidores públicos universitarios, docentes y estudiantes.



Actividades del primer Festival por la Igualdad.

Entre las acciones que realizaron este año dichas áreas, destaca la Jornada de Sensibilización para Espacios Libres de Violencia, con el objetivo de concientizar a todos los prestadores de servicio social de ser portavoces universitarios del mensaje que la Universidad hace a la sociedad para crear espacios libres de violencia y poniendo énfasis en las unidades receptoras de servicio social universitario. Dicho evento tuvo una audiencia virtual de un mil 070 prestadores de servicio social; capacitando a 42 responsables de servicio social en las unidades académicas y a 120 responsables de los proyectos de servicio social de las instituciones receptoras.

Se realizó el conversatorio Diálogos por la Igualdad, actividad realizada por el Laboratorio de Estrategias para el Cambio Social y la Coordinación para la Igualdad de Género, con el propósito de facilitar procesos de comunicación en el entorno universitario, donde se abordaron los temas de: Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación; Violencia de género; Expresiones machistas; Ciberacoso; Lenguaje incluyente y no sexista; Comunicación no violenta; Pedagogía del buen trato y Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer; estos contenidos fueron transmitidos a través de redes sociales acumulando un mil 700 reproducciones, 60 vistas en vivo, 40 comentarios y 80 interacciones de los participantes.

Por su parte, la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género ha realizado diversas campañas permanentes de sensibilización e información desde la perspectiva de género, sensibilización de programas mediáticos sobre: lenguaje incluyente; acoso virtual y protocolo de actuación, la elaboración de una guía de lenguaje incluyente y no discriminatorio para la comunidad universitaria, así mismo, se lanzó la primera convocatoria de tesis de género, interculturalidad y derechos humanos para la comunidad universitaria.

7.3 Fortalecimiento a la Fundación Unach

La Fundación Unach nace bajo la figura de una Asociación Civil el 25 de octubre de 1996, con el objeto de apoyar las actividades sustantivas de la Institución; a 25 años de su creación, la administración 2018-2022, a través de esta Fundación, impulsa acciones en beneficio de la comunidad estudiantil universitaria, fortalece sus vínculos con la sociedad, emprende la realización de eventos culturales y académicos como conferencias, simposios, cursos y diplomados en diversos temas, destacando los de Salud y Bioética, sin fines de lucro.

Esta rectoría ha brindado a la Fundación el apoyo y respaldo necesarios para renovar su misión y objetivos y para redefinir sus estrategias encaminadas a cumplir

con su propósito. Es así que en esta administración se fortaleció la estructura y la operación de la misma con el nombramiento de su directora ejecutiva y la definición de su plan de trabajo para ampliar la vinculación con instituciones y organizaciones externas, sin descuidar la relación con la comunidad universitaria con el fin de que coadyuven con sus acciones.

Algunas de las acciones específicas que se han realizado en este año para ampliar tanto el número de donadores como las aportaciones que realizan son: trámite del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); trámite de la Clave Única de Inscripción (CLUNI) ante el Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil del Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol); generación del perfil de la fundación en fondity.org para captación de donaciones a través de dicha herramienta y el desarrollo de la aplicación web para realizar donaciones en www.fundacionunach.org

Como parte de las acciones para recabar donaciones que permitan cumplir su función sustantiva, durante este año se realizaron actividades de tipo social, cultural y ambiental, en los cuales se procuró fortalecer la identidad institucional con la participación de talentos de nuestra comunidad universitaria.



Entrega de tablets a alumnos y alumnas en el marco del Programa "Apadrina a un estudiante."

La beca Unach es una de las estrategias impulsadas con el fin de que las y los estudiantes de bajos recursos logren continuar sus estudios de Licenciatura. Durante este año se becaron a alrededor de 200 estudiantes de diferentes unidades académicas a través de la exención del pago de inscripción o reinscripción en los programas educativos que cursan.

Una actividad de carácter social en el que han participado empresarios, organizaciones de la sociedad civil, egresados y miembros de la comunidad universitaria es el Programa “Apadrina a un Estudiante”. Con este programa la Fundación ha beneficiado a un mil 098 estudiantes de nuestra casa de estudios, quienes ahora cuentan con un dispositivo electrónico digital para continuar su formación profesional durante esta contingencia sanitaria. Estos apoyos se traducen en la entrega de mil 83 tabletas digitales y 15 equipos de cómputo portátil. Entre los benefactores de este esfuerzo en pro de la educación se encuentran el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (Deutscher Volkshochschul-Verband E.V., DVV), el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas; el Colegio Chiapaneco de Ingenieros Civiles; la Cámara Mexicana de la Industria y el SPAUNACH.

En este mismo orden de actividades, el pasado 29 de octubre y teniendo como escenario el Auditorio “Dr. Belisario Domínguez” de la Ciudad de Comitán de Domínguez, se realizó el “Concierto con causa” en el marco del 25 aniversario de la Fundación Unach. Este concierto fue engalanado con la voz de Emiliano Rodríguez, académico de la Facultad de Humanidades, Campus VI, quien durante dos horas de concierto deleitó con música de boleros a los cerca de 300 asistentes.

Gracias al alto sentido de responsabilidad social que la distingue, se impulsa el programa “Bicla Unach”, el cual tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes de bajos recursos opciones de movilidad ecológica para asistir a clases dotándolos de una bicicleta. Este proyecto social, además, aborda el ámbito de cuidado del medio ambiente, ya que con el uso de la bicicleta se mejora el estado físico y mental, y se contribuye al cuidado del medio ambiente, ya que se deja de emitir bióxido de carbono (CO₂), un gas de efecto invernadero que abona al calentamiento global.

7.4 Presencia de la Unach en el concierto de la Educación Superior del País

En estos tres años de gestión universitaria, la Universidad Autónoma de Chiapas ha mostrado su capacidad de liderazgo a nivel nacional y regional entre las Instituciones de Educación Superior pertenecientes a organismos como el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Ejemplo de lo anterior son los nombramientos otorgados a nuestra Institución por parte del CUMex, organismo que integra a las 32 IES públicas que cumplen con los más altos estándares de calidad en el país. El primero de ellos fue otorgado en la Primera Sesión Ordinaria 2021, celebrada en la Universidad Autónoma de Sinaloa el pasado 26 de febrero, en donde el presidente del Consejo de Rectores, José Andrés Suárez Fernández, Rector de la Universidad de Tamaulipas, otorgó la Comisaría del CUMex a nuestra Institución.

El cargo de la Vicepresidencia del CUMex fue otorgado a nuestra Universidad en la Tercera Sesión Ordinaria 2021, celebrada en la Universidad Autónoma de Baja California Sur el pasado cinco de noviembre. Destaca que este nombramiento fue otorgado por unanimidad por el Consejo de Rectores del CUMex, reconociendo los esfuerzos que en materia de calidad de la Educación Superior lidera el



© Foto CCU

"Concierto con causa" en el marco del 25 aniversario de la Fundación Unach, engalanado con la voz de Emiliano Rodríguez, académico de la Facultad de Humanidades Campus VI.

Rector Dr. Carlos Natarén Nandayapa. Dicho reconocimiento permitirá continuar contribuyendo en los grandes temas que el país demanda en materia de educación, siempre de manera coordinada con las autoridades federales y estatales.

Durante la presente gestión institucional, la ANUIES ha sido un aliado estratégico para ir construyendo la Universidad que queremos. Prueba de ello es el reconocimiento que se otorgó el año pasado por primera vez, a nuestra Institución para presidir el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES (CRSS-ANUIES) y a partir del cual se han desarrollado los siguientes eventos.

Como presidente de la Región Sur-Sureste ANUIES, la Unach estuvo presente en la reunión para la entrega de los Estados Financieros Auditados del Ejercicio Fiscal 2020 a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación de la Cámara de Diputados; acto presidido por Flora Tania Cruz Santos, diputada y presidenta de la Comisión de Educación; David Rogelio Colmenares Páramo, Auditor Superior de la Federación; Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural; Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y Rubén Moreira Váldez, presidente de la Junta de Coordinación Política del H. Congreso de la Unión.

En el marco de la 1^a Sesión 2021 del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, celebrada a través de medios digitales el día 23 de abril del 2021 y teniendo como sede el Tecnológico Nacional de México, Campus Mérida, se presentó el Programa Anual de Trabajo 2021, el cual contiene las políticas adecuadas y diseñadas con base en los diagnósticos realizados en la región para garantizar una educación incluyente y de calidad. En esta misma sesión el Consejo Regional Sur-Sureste realizó



Reunión para la entrega de Estados Financieros Auditados del Ejercicio Fiscal 2020 a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación de la Cámara de Diputados.



Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste - ANUIES.

un pronunciamiento unánime de respaldo a la Ley General de Educación Superior publicada en el Diario Oficial de la Federación con fecha 20 de abril del 2021.

En la Segunda Sesión Ordinaria 2021 del CRSS-ANUIES, celebrada el 18 de octubre del 2021, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Chiapas, se presentó por parte de la Presidencia del Consejo la realización del “Taller Regional Sur-Sureste para la formulación del Programa Indicativo para la Ampliación de la Cobertura de Educación Superior”, el cual fue avalado por unanimidad. Así también se presentó el Primer Concurso de Tesis del Consejo Regional Sur-Sureste, dirigido a egresados de nivel Licenciatura de las instituciones que forman parte de este organismo y el Massive Open Online Courses (MOOC): “La enseñanza en línea en una sociedad del conocimiento: Implementación y mejora”; asimismo, se dio a conocer el ingreso de nuevas IES a la asociación y la moción para cambiar de nombre la Red de Movilidad y la creación de las Redes de Transparencia y de Estudios Interculturales.

Estas dos reuniones contaron con la presencia del Mtro. Jaime Valls Esponda, presidente ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, así como con los titulares de las 32 IES de los estados de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

Derivado de los acuerdos de la Segunda Sesión Ordinaria 2021 de la CRSS-ANUIES, durante los días del 11 al 13 de noviembre, teniendo como sede virtual la Universidad Autónoma de Chiapas, se desarrolló el Taller para la formulación del Programa Indicativo para la Ampliación de la Cobertura de Educación Superior”

en donde participaron las 16 IES de las 32 que conforman el CRSS-ANUIES. En estos tres días de trabajo, un total de 44 participantes entre rectores, directores de planeación, secretarios administrativos y observadores de las IES antes señaladas, discutieron y analizaron los desafíos que enfrenta la región en el tema de cobertura educativa de tipo superior con miras a cumplir las metas sexenales del gobierno federal en el año 2024.

En el marco de la Conferencia Internacional ANUIES 2021 “Gobernanza universitaria: Eje articulador de una Educación Superior equitativa, incluyente y de calidad”, el Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, participó en el panel “La Educación Superior post COVID-19, ¿cuál es el futuro de las universidades?” que tuvo como integrantes al Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez; la rectora de la Universidad Estatal de San Diego, Adela de la Torre; el rector de la Universidad de California en San Diego, Pradeep K. Khosla y la directora de la iniciativa 100,000 Strong del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, Maggie Hugg. En este panel, nuestro rector hizo énfasis en los retos a los cuales se enfrentan las IES al día de hoy, así como las líneas de acción que debemos emprender para afrontarlos.



Participación del Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa en el panel intitulado: “La educación superior post COVID-19, ¿cuál es el futuro de las universidades?”.

Otro de los reconocimientos al liderazgo ejercido por nuestra Universidad en la región Sur-Sureste de la ANUIES, es la designación de la Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña como Coordinadora de la Red de Cooperación Académica e Internacionalización de la Región, durante el período 2021 a 2023; lo anterior en el marco de la Segunda Sesión Ordinaria celebrada el 10 de noviembre del 2021.

En relación con la Red de Colaboración para el Posgrado y la Investigación, perteneciente al Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, por elección unánime en sesión ordinaria del 25 de noviembre del 2020, la Universidad Autónoma de Chiapas tiene a su cargo la Coordinación de dicha Red, siendo la responsable la Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván, Directora General de Investigación y Posgrado de la Unach.

Por otra parte, la Universidad fue sede de la Cátedra en Contabilidad y Administración “Agustín Reyes Ponce” logrando la asignación de la misma en modalidad Virtual, como parte del programa de cátedras nacionales del CUMex, uno de los cuatro programas con los que cuenta el consorcio. En este evento se presentaron las ponencias magistrales: Industria 4.0 y teletrabajo en México y la dirección integral de las organizaciones a partir de sus tensiones disertadas por María Patricia Kurczyn Villalobos y Arturo Andrés Pacheco Espejel, respectivamente; mismas que fueron presenciadas por 196 personas. Así mismo, se desarrollaron ocho mesas de trabajo bajo las temáticas de Investigación: MIPYMES; Desarrollo Sustentable, Contabilidad y Finanzas, Gestión de la Mercadotecnia, Organización y Tecnologías, Agro Negocios, Negocios Internacionales y Capital humano.

7.5 Atención a la emergencia sanitaria

En el marco de acción de la Estrategia Operativa de la Política Nacional de Vacunación contra el Virus SARS-CoV2 para la Prevención de la COVID-19 en México, nuestra Institución colaboró con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en el proceso de vacunación inoculación del biológico, durante la Jornada de Vacunación al Sector Educativo de Chiapas, en la que se logró inmunizar a 52 mil personas, de éstas, 2 mil 085 son docentes y 2 mil 558 administrativos de nuestra Universidad; además, 12 mil 927 estudiantes se vacunaron en la campaña de jóvenes de 18 años y más; es decir, el 48.32% de la matrícula de Licenciatura cuenta con al menos una dosis de la vacuna; por otra parte, se apoyó a la Secretaría de Salud y al IMSS con personal voluntario en la estrategia denominada El último jalón, para llevar la vacunación casa por casa y negocio por negocio.

En ese mismo sentido, con el programa Solidaridad Universitaria COVID-19, los trabajadores universitarios, aportaron 2% del salario en pro de las personas



Jornada de Vacunación contra el Virus SARS-CoV2 para la Prevención de la COVID-19.

que brindan sus servicios de forma externa, a fin de apoyar la economía de quienes se quedaron sin una fuente de ingreso en esta contingencia sanitaria.

Apegados a este espíritu de colaboración para mitigar los efectos de la contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 y con la finalidad de fortalecer las prácticas de los estudiantes de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo, se puso en marcha en el mes de septiembre del 2020, el Laboratorio de Diagnóstico y Biomedicina Molecular de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV. Dicho laboratorio obtuvo en enero del 2021, por parte del Instituto de Diagnóstico y Referencias Epidemiológico (InDRE) “Dr. Manuel Martínez Báez” de la Dirección General de Epidemiología, la autorización para la realización de pruebas que permitan el diagnóstico clínico del virus SARS-COV2 avalado; es importante resaltar que se han atendido 600 pacientes, distribuidos de la forma siguiente: México 210; Centroamérica 180; Estados Unidos de América 108; de Sudamérica 60; Europa 30 y 12 de Haití.

Anexo 1. Producción editorial universitaria 2021

Título	Identificador ISBN	Autores	Unidad Académica
<i>La casa que fuimos</i>	978-607-561-086-3	Trujillo Sánchez, César Augusto	Edición por la Dirección Editorial de la Unach en coedición con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, por ser el autor César Trujillo premio Nacional de poesía Ydalia Huerta Escalante
<i>Décimas zaquileñas</i>	978-607-561-087-0	Lizcano Lizcano, Hermilo	Edición de la Dirección Editorial Unach, el autor Hermilo Lizcano Lizcano es trabajador de Extensión en la SIRESU San Cristóbal de Las Casas.
<i>A fuerza de futuro</i>	978-607-561-088-7	Delgado Román, Adriana; López de León, Mauricio Grajales Clavel; Emmanuel Aguilar Rebollo; Roxana Marroquín Velázquez, Deysi Karina Trejo Trejo; Fernando Enrique Maza Trujillo, Luis Adrián	Edición por la Dirección Editorial de la Unach, primeros lugares y mención honorífica.
<i>Territorialidades emergentes y gestión de recursos</i>	978-607-561-089-4	Tepox Vivar, Ángeles Martínez Quezada; Álvaro Ixtacuy López; Octavio Ancheyta Rosales; Catarino Ballinas Cano; Segundo Gregorio Oliva Velas; Apolinar Valiente de León; Fausto Roberto Ordóñez Morales; César Eduardo Esquinca Pozo; Francisco Javier; Jiménez Acevedo Hilda María; Esquinca Villatoro Horacio; López Arévalo Jorge Alberto; Zárate Jiménez Sylalidia; Medina Sanson Leopoldo; Nunes Sá Brito Andréia; Verardi Fialho Marco Antônio; Alfredo Coelho André; Henrique de Sousa Breno; Pires Silveira Vicente Celestino; Maza Trujillo Luis Adrián; Reyes de León Bernardo Olivio	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
<i>Macroeconomía</i>	978-607-561-090-0	Sovilla Bruno	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

Titulo	Identificador ISBN	Autores	Unidad Académica
<i>Psicoanálisis y antropología en el proyecto de autonomía</i>	978-607-561-091-7	Lomelí González Arturo; Novoa Cota Víctor Javier; Maisterrena Zubirán José Javier; Pérez Álvarez Luis; Guerra Ruiz Esparza Javier; Cisneros Araujo María Eugenia; Rosso Germán; Sierra Ortiz Ivonne; Samaniego Martínez Guillermo; Piña García Alejandro; Camacho Velázquez Dolores	Centro de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)
<i>Cálculo diferencial real</i>	978-607-561-092-4	Quiñones Estrella; Russell Aaron; Maza Trujillo Luis Adrián	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
<i>Académicos e Indígenas</i>	978-607-561-093-1	Acevedo García Marina	Facultad de Humanidades, Campus VI
<i>Karl Marx en Chiapas:</i>	978-607-561-094-8	Cházaro García Laura; Acevedo García Marina Bertoní Unda Carlota Amalia; Aguilar Jiménez Efraín; Ochoa Fernández Martha Patricia; Rojas Pérez Hugo Saúl; Matus López Juliana	Facultad de Humanidades, Campus VI
<i>La medicalización y la maternidad en los Altos de Chiapas</i>	978-607-561-096-2 Impresa	Morales Domínguez, Magdalena del Carmen	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III
	978-607-561-095-5 Digital		
<i>Domotej</i>	978-607-561-097-9	Castañeda Nolasco, Gabriel	Facultad de Arquitectura, Campus I
<i>Don Chepe y la Mosca Pinta</i>	978-607-561-098-6	Bautista Gálvez Arely; Inocencio Lastra Ricardo Antonio	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII
<i>Maíces locales de la Frailesca chiapaneca</i>	978-607-561-099-3	Guevara Hernández Francisco; Hernández Ramos Manuel Antonio; Ortiz Pérez Rodobaldo; Acosta Roca Rosa; Guevara Hernández Francisco; Hernández Ramos Manuel Antonio; Ortiz Pérez Rodobaldo; Acosta Roca Rosa; Rosabal Ayan Lissy; La O Arias Manuel Alejandro; Pinto Ruiz René; Martínez Aguilar Franklin; Reyes Sosa, Mariela Beatriz	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
<i>Agricultura y Sociedad</i>	978-607-561-100-6	Guzmán Coronado Saúl	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus V
<i>Razonamiento Matemático</i>	978-607-561-103-7	Sarmiento Martínez Enoch Yamil; Chambé Morales, Pedro Antonio; Cruz Sánchez Zoily Mery; Díaz Fonseca José Bulmaro; Molina Figueroa Blanca Estela; Velásco Estrada Laura de Jesús	Edición solicitada por la revista Espacio I+D Innovación más Desarrollo

<i>Título</i>	<i>Identificador ISBN</i>	<i>Autores</i>	<i>Unidad Académica</i>
<i>Tópicos selectos de investigación en conservación de recursos naturales en América Latina</i>	978-607-561-101-3	Salgado Mora Marisela Guadalupe; Pinoargete Chang Miryan Angélica; Andrade Castañeda Hernán Jair; Segura Madrigal Milena Andrea; Sierra Ramírez Érika; Trucios Cacicano Ramon; Estrada Avalos Juan; Villanueva Díaz José; Martínez Sifuentes Aldo Rafael; Miguel Villa Enrique; Tavernier de la Torre Karla; Adriano Anaya María de Lourdes; Salvador Adriano Miguel; Vázquez Ovando Alfredo; Ovando Medina Isidro; Salvador Figueroa Miguel; Dorado Mónica; Vera Miguel Mendoza Anibal; Orduz Rodríguez Javier Orlando; Salgado Mora Marisela Guadalupe; Maza Trujillo Luis Adrián; Franz de Paula; Giesemann Eversbusch Bruno	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus V
<i>Integración de perspectivas en la enseñanza aprendizaje de las lenguas en Chiapas en el siglo XXI</i>	978-607-561-102-0	Juárez Gómez Andrea; Mazariegos Lima Vivian Gabriela; López Gómez Miguel; Chanona Pérez Oscar Gustavo; Paris Domínguez Orlando Isaí; Cal y Mayor Turnbull Antonieta; Rueda Ramírez María Leticia; Us Grajales Elizabeth; Corzo Arévalo Gloria del Carmen; Moreno Gloggnner María Elizabeth; Llaven Coutiño Gabriel; Pérez y Pérez Hugo César; López Gómez Esperanza; Tapia Ortiz Jorge Alberto; Gómez Morales Esther; Victoria Moreno Julissa Jaquelin; Trejo Sirvent María Luisa; Reyes Hernández José; Herrera Allard Vanina; Miranda Megchún Mónica; Alfaro Merchantd Maricela; Maza Trujillo Luis Adrián; Estrada Morales Marisol; Hernández Aguilar Omar; Solís Solís Manuel; Chang Chiu María Mayley	Facultad de Lenguas, Campus I
<i>Procesos culturales emergentes</i>	978-607-561-104-4 Digital	Herrera Castañeda Marco Vinicio; Chacón Reynosa Karla Jeannette; Trejo Villalobos Raúl	Facultad de Humanidades, Campus VI
	978-607-561-106-8 Impreso		
<i>El sentido inter y transdisciplinario</i>	978-607-561-105-1 Digital	Santiago García Rosana; Trejo Villalobos Raúl; Hernández Jiménez Luisa Aurora; Carrasco Grajales Vanessa Miroslava; Pérez Tohalá Jairo Eliavín; Peña Montoya Claudia Elizabeth; Chacón Reynosa Karla Jeannette; Díaz Pedroza Denisse Araceli; Herrera Castañeda Marco Vinicio; Flores Reyes Dorian; Zebadúa Carbonell Juan Pablo; Hernández Siu Alejandro; Martínez Sánchez Rigoberto; Hernández Reyes Nancy Leticia; Hernández Díaz Yari Yanneth	Facultad de Humanidades, Campus VI
	978-607-561-107-5 Impreso		

Fuente: Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Anexo 2. Relación de Instrumentos Jurídicos de Colaboración y Cooperación

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
1	Secretaría de Educación del Estado	General	Establecer el marco de referencia para llevar a cabo acciones de cooperación técnica e institucional, así como trabajos conjuntos, para la mejora de la enseñanza del idioma inglés en el territorio de Chiapas, o aquellos que sean de mutuo interés.	01-ene-21	01-ene-22
2	Universidad Católica Luis Amigó (Colombia)	Específico	Establecer las bases de y condiciones que regirán la movilidad y el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores de ambas universidades en el ámbito de los estudios de Licenciatura o pregrado y Posgrado, investigación y extensión, respetando de normas internas de cada institución.	05-ene-21	5 Años
3	Universidad Católica Luis Amigó (Colombia)	General	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes, intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo. Organización de programas educativos, conjuntos de Licenciatura y posgrado en diversas modalidades. Desarrollo de proyectos de investigación y desarrollos conjuntos. Organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento. Edición de intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común. Cooperación en proyectos culturales.	05-ene-21	5 Años
4	Universidad Federal de Pernambuco	Protocolo de intención	Promover la cooperación en áreas de interés mutuo, a través de los medios indicados a seguir: Intercambio de docentes, investigadores, técnicos y estudiantes. Ejecución de proyectos conjuntos de educación, investigación y extensión. Promoción de conferencias y otros eventos. Intercambio de informaciones y publicaciones de interés educacional, congresos encuentros y otros. Promoción de actividades de formación del cuerpo docente, investigación, técnico y estudiantil.	08-ene-21	3 Años
5	Hospital Militar Regional de la VII Región Militar	Colaboración	Instrumentar las bases y mecanismos de cooperación que permitan la realización del programa académico de servicio social de medicina, de los estudiantes egresados de la carrera de Médico Cirujano con nivel Licenciatura	10-feb-21	5 Años
6	El Radjhesus Instituto Investigaciones Educativas	General	Desarrollar la cooperación y promover el entendimiento para la realización conjunta de programas de posgrado y posdoctorado, así como la ejecución de cursos, talleres, seminarios, diplomados, congresos y eventos similares, dentro del marco de sus respectivas atribuciones en beneficio de sus actividades, funciones y fines para el fortalecimiento de ambas instituciones.	12-feb-21	5 Años

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
7	Secretaría de la Defensa Nacional	Colaboración	Colaboración entre las partes a fin de: acordar la estructura académico- administrativo para el desarrollo del servicio social de la carrera de medicina de la Unach, y contribuir a la capacitación profesional de los educandos. Comprometerse las partes a colaborar a efectos de difundir y desarrollar un programa integral de servicio social en los estudiantes. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones que la comisión interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud, emite en relación al servicio social de la carrera de medicina.	15-feb-21	11 meses
8	Idheas, Litigio Estratégico en derechos Humanos A.C.	General	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para realizar en la medida de sus posibilidades actividades conjuntas de investigación, docencia, cursos, intercambio de docentes, estudiantes e investigadores a través de sus respectivas facultades e institutos de investigación en las áreas de común interés académico, científico y cultural, especialmente, en el ámbito de las ciencias jurídicas.	15-feb-21	5 Años
9	El H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Las Rosas, Chiapas	Específico	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración a efecto de que "la Unach", a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia, a través de una sede académica ubicada en la Biblioteca Leona Vicario planta alta del H. Ayuntamiento del Municipio de las Rosas, Chiapas, cuya operación se registrará por los lineamientos que establezca la Coordinación General de Universidad Virtual de "la Unach".	25-feb-21	31-sep-2021
10	El H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Las Rosas, Chiapas	General	Establecer un marco general de colaboración institucional, para contribuir al desarrollo económico, social y cultural del municipio de Las Rosas, Chiapas.	25-feb-21	30-sep-21
11	Universidad de Matanzas Cuba	Específico	Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica para que la Unach a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), apoye a la realización del "IV Coloquio Internacional Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y Desarrollo Municipal y Políticas Públicas" en Varadero, Cuba, en el período comprendido del 05 al 07 de mayo del 2021 en la modalidad virtual y presencial, con el objetivo de estimular la presentación, el debate y el intercambio de experiencias, así como la colaboración entre profesionales o instituciones	04-mar-21	Cumplimiento del Objeto

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
12	El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECYTE), el Ayuntamiento Municipal Constitucional de El Porvenir, Chiapas	Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración, a efecto de que "la Unach", a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia, a través de una sede académica, ubicada en el Km. 32 Carretera Sitepec, Plantel número 12 CECYT del municipio de "El Porvenir", Chiapas, cuya operación se registrará por los lineamientos que establezca la Coordinación de Universidad Virtual de "la Unach".	05-mar-21	30-mar-22
13	El Hospital Regional de Tapachula	Carta de intención	Establecer conjuntamente, los mecanismos de colaboración que les permita formalizar en lo futuro, un Convenio General de Colaboración.	09-mar-21	5 Años
14	Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Chiapas	Carta de intención	Generar condiciones necesarias que permitan instituir las primeras acciones de colaboración académica, como ya las descritas y sumar esfuerzos para establecer un programa de trabajo entre "las Partes" y formalizar estas acciones a través de un convenio General de Colaboración	09-mar-21	5 Años
15	El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza	Acuerdo de Carta de Entendimiento	Consiste en el establecimiento de la condiciones a las que se sujetará la canalización de recursos otorgados por "la Institución Sujeto de Apoyo" en favor de "la Institución Co-Responsable" para el desarrollo del "proyecto" que tiene como objetivo: elaboración del libro árboles forrajeros en paisajes ganaderos de Jalisco, Chiapas y Campeche.	15-mar-21	7 meses
16	Servicios de Atención Psiquiátrica, Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental, Comisión Nacional contra las Adicciones	Colaboración	Establecer los mecanismos de colaboración, con el ánimo de realizar en el marco de sus respectivas atribuciones y funciones y de conformidad con las disposiciones jurídicas que las rigen, actividades conjuntas que se relacionen con la salud mental y las adicciones.	17-mar-21	30-sep-24
17	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias	Específico	Apoyar al INIFAP en la implementación del proyecto denominado "Establecimiento de cuatro huertos semilleros, asexuales regionales con el establecimiento y evaluación temprana de 12 ensayos de progénesis (tres ensayos por cada huerto de cedrela odorata)	17-mar-21	30-sep-21
18	La Universidad Tecnológica de la Selva	Colaboración	Establecer el compromiso de apoyo mutuo y colaboración, a efecto de propiciar condiciones que permitan la innovación y transferencia de tecnología para la atención de necesidades de docentes, estudiantes, usuarios, empresas y productores de cadenas agroalimentarias y ambientales.	12-abr-21	3 Años

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
19	Cántaro Azul A.C	Específico	Establecer las bases y los criterios bajo los cuales el Centro de Estudios para Construcción de Ciudadanía y la Seguridad CECOCISE y Cántaro Azul, llevarán a cabo el intercambio de estudiantes tanto de Licenciatura como de posgrado, así como la realización acciones conjuntas de colaboración e interés común en aras de desarrollar habilidades, destrezas y actitudes, mediante el ejercicio de la práctica de su profesión, en el marco del proyecto "Clínica Jurídica para el Cambio Sistemático", en adelante "El Proyecto CJCS"	05-may-21	5 Años
20	Cántaro Azul A.C	General	Establecer las bases y mecanismo de colaboración para realizar en la medida de sus posibilidades actividades conjuntas de investigación, docencia, cursos, intercambio de docentes, estudiantes e investigadores a través de sus respectivas facultades e institutos de investigación en las áreas de común interés académico, científico y cultural especialmente en el ámbito de las ciencias jurídicas.	05-may-21	5 Años
21	Jornada de Derechos Humanos A.C.	Específico	Establecer los vínculos de colaboración institucionales con la finalidad de promover acciones que permitan fortalecer las relaciones de mutuo beneficio, así como implementar el programa de becas "Misión y Resistencia" para fomentar el intercambio de experiencias y encuentros académicos.	14-may-21	3 Años
22	Jornada de Derechos Humanos A.C.	General	Establecer las bases de colaboración para promover las relaciones de mutuo beneficio entre ambas instituciones a nivel local, regional, nacional e internacional con la finalidad de impulsar conjuntamente la educación para la paz y los derechos humanos.	14-may-21	3 Años
23	Instituto Nacional de las Mujeres	General	Establecer las bases y mecanismo de colaboración interinstitucional para que, en el ámbito de las respectivas competencias, se realicen políticas, programas y acciones, dirigidas a la transversalidad, la perspectiva de género, institucionalizar la igualdad entre mujeres y hombres y erradicar la violencia contra las mujeres.	18-may-21	3 Años
24	Instituto Mexicano del seguro Social	Específico	Establecer las bases y mecanismos de colaboración técnica y académica, en materia de Campos Clínicos para los estudiantes de la Unach de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV.	19-may-21	5 Años
25	Instituto Mexicano del seguro Social	Específico	Establecer las bases y mecanismos de colaboración técnica y académica entre las partes, en materia de Servicio Social para los estudiantes de la Unach de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV.	19-may-21	5 Años

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
26	Universidad de la Coruña, España	Específico	Establecer relaciones y colaboraciones educativas específicas, para fomentar vínculos académicos y enriquecer el entendimiento de la cultura de los países de las respectivas instituciones.	24-may-21	4 Años
27	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado de Chiapas, a través de la Dirección Estatal de Coordinación, Control, Comando, Comunicación y Cómputo.	Colaboración	Establecer los mecanismos de colaboración y de apoyo mutuo, con el fin de permitir la instalación al interior de "la Unach", de equipos de telecomunicaciones que accedan al sistema C-5, para el servicio único y exclusivo en las torres existentes dentro de cuatro sedes académicas: la Coordinación Académica de la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, Campus IV, ubicada en Puerto Madero, Chiapas, Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", C-II, Edificio CINDA y Facultad de Ciencias Sociales C-III.	01-jul-21	31-dic-24
28	The British Council A.C.	Específico	Aplicar el examen Aptis	01-jul-21	30-jun-22
29	Centro de Estudios Sociales y Jurídicos Sur de Europa	General	Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica entre las partes para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común, dentro del marco de sus respectivas atribuciones en beneficio de sus actividades, funciones y fines para el fortalecimiento de las partes.	01-jul-21	5 Años
30	Ayuntamiento de Socoltenango, Chiapas	Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración, a efecto de que "la Unach", a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia, a través de una sede académica ubicada en el Municipio de Socoltenango, Chiapas, cuya operación se registrará por los lineamientos que establezca la Coordinación General de Universidad Virtual de "la Unach".	17-ago-21	30-sep-24
31	Comisión Nacional del Agua, Poder Ejecutivo del Estado, Municipio de San Cristóbal de las Casas, Chiapas	Colaboración	En cumplimiento de la recomendación 72-2020 emitido por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, convienen en establecer las bases de coordinación institucional y cooperación técnica con el objeto de elaborar e implementar un programa de saneamiento de los ríos Amarillo y Fogótico, que incluye el fortalecimiento de las entidades Municipales encargadas de prestar servicios públicos.	30-ago-21	Cumplimiento del objeto

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
32	El Secretario Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública del Estado de Chiapas	Específico	Coordinar lineamientos y acciones, para el desarrollo y ejecución de inscripción de las unidades oficiales y particulares de “la Unach” al Subprograma del Registro Público Vehicular (REPUVE), dependiente de la Dirección de Información en Seguridad, aplicando para tal efecto los recursos humanos y tecnológicos de “el Secretariado” a favor de llevar a cabo dicha inscripción.	03-sep-21	07-dic-24
33	El Secretario Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública del Estado de Chiapas	General	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para que realicen acciones tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos, coordinando esfuerzos con el propósito de alcanzar sus objetivos en el establecimiento de diversos programas de capacitación y acciones en beneficio de los trabajadores de “el Secretariado” y la comunidad universitaria de la “Unach”.	13-sep-21	07-dic-24
34	Health Education for Equity, Mexico, S.A. de C.V.	Memorándum de Entendimiento	Participar en el proyecto de fortalecimiento de instituciones de Salud en Latinoamérica, en apoyo a la formación de recursos humanos en salud	21-sep-21	indefinido
35	Secretaría de Bienestar	Colaboración	Establecer un marco de colaboración, para la realización en el ámbito de sus atribuciones, de trabajos conjuntos en áreas de interés común que coadyuven al desarrollo de sus respectivas funciones; así como instrumentar y realizar acciones, programas, proyectos, actividades de vinculación interinstitucional, que contribuyan a favorecer el bienestar de la población que habita en las áreas o localidades rurales con rezago social en los Estado de Chiapas y Tabasco	01-oct-21	3 Años
36	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas.	Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrollo e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o a distancia, a través de una sede académica ubicada en Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, cuya operación se regirá por los lineamientos que establezca la Coordinación General de Universidad Virtual.	04-nov-21	3 Años
37	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.	General	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración y de apoyo institucional, con la finalidad de realizar programas de interés mutuo para promover la educación y la cultura.	23-nov-2021	5 Años

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
38	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas.	Colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración a efecto de que a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o a distancia, a través de una sede académica en el municipio de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas, cuya operación se regirá por los lineamientos que establezca la Coordinación General de Universidad Virtual.	25-nov-21	3 Años
39	Asociación mexicana de mujeres jefas de empresa a.c.	General	Establecer las bases de la colaboración académica conforme a los alcances, no limitativos, siguientes: I. Diseño y organización de cursos de capacitación, conferencias, simposios, diplomados, seminarios, talleres, programas de formación y actualización, entre otros, que sean de interés y que reporten un beneficio académico, científico y cultural a ambas partes. II. Desarrollo conjunto de proyectos de investigación, de difusión, divulgación y extensión del conocimiento. Organizar actividades académicas de difusión, divulgación e intercambio del conocimiento. III. Coedición e intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común. IV. Cooperación en proyectos culturales. V. Intercambiar información y publicaciones de interés común. VI. Permitir el uso de espacios educativos, deportivos y culturales de que dispongan, en beneficio de ambas partes. VII. Realización de servicio social y prácticas profesionales de estudiantes.	30-nov-21	5 Años
40	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Larránzar.	Colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación para la ejecución del Proyecto "Universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, por lo que a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o a distancia, en el municipio de Larránzar, Chiapas.	08-dic-21	03 Años
41	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Chanal.	Colaboración	Establecer los compromisos, acciones y actividades de coordinación y de colaboración para la ejecución del Proyecto "Universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia", con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales, por lo que a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta o a distancia, en el municipio de Chanal, Chiapas.	08-dic-21	03 Años

Fuente: Oficina del Abogado General.

Anexo 3. Directrices de calidad, metas y valores alcanzados 2020-2021

No.	Tiempo de dedicación	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
1	Personal académico de Asignatura	1,226	1,278	1,247
2	Personal académico de Medio Tiempo	194	211	174
3	Personal académico de Tiempo Completo	805	886	801

No.	Personal académico con:	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
4	Licenciatura	1,025	630	757
5	Especialidad	89	150	138
6	Maestría	684	1,079	880
7	Doctorado	427	516	447
8	Pertencientes al SNI-SNC	147	126	148
9	Pertencientes al SEI	177	228	195
10	Tutores	1,087	886	1,104
11	Posgrado internacional	106	7	0
12	Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP	440	445	443
13	Perfil idóneo al PE que atienden	728	759	728
14	Participación en redes nacionales e internacionales	79	10	16
15	Certificación en competencias didáctico-pedagógica	58	328	58
16	Habilitación en competencias digitales	1,961	1,595	1,307
17	Habilitación en un segundo idioma	414	448	414
18	Habilitación para la extensión de la cultura y los servicios	330	400	447
19	Capacitación en la atención de los ODS	80	86	80
20	Habilitación para la investigación	240	497	180
21	Habilitación para la gestión de proyectos	213	954	447

No.	Cuerpos Académicos	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
22	Consolidados	24	24	23
23	En consolidación	38	39	39
24	En formación	17	17	14
25	Grupos de investigación orientados a la conformación de Cuerpos Académicos	35	10	3
26	Redes nacionales e internacionales	16	17	16
27	LGAC afines a programas educativos	151	150	147

REFORMA PARA LA EXCELENCIA

No.	Productividad académica	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
28	Certificados de derecho de autor	4	57	41
29	Título de derecho patrimonial	34	39	49
30	Número de artículos publicados en revistas inscritas en JCR y/o SCOPUS por año	98	35	93
31	Título de propiedad intelectual	2	57	8

No.	Competitividad académica Licenciatura (Estudiantes):	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
32	Programas educativos no evaluables	27	9	19
33	Matrícula no evaluable	3,264	288	2,958
34	Programas educativos evaluables	59	70	67
35	Matrícula evaluable	21,849	21,809	23,793
36	Número total de programas educativos (evaluables + no evaluables)	86	79	86
37	Número total de matrícula de (evaluables + no evaluables)	25,113	22,097	26,751
38	Matrícula de estudiantes hablantes de lengua indígena	962	975	1,569
39	Matrícula de estudiantes con necesidades educativas especiales	145	6,649	112
40	Matrícula habilitada en el uso de las TI	25,319	8,575	26,751
41	Egresado con nivel de desempeño sobresaliente en el EGEL-CENEVAL	0	40	25
42	Matrícula con beca	10,568	9,911	6,916
43	Estudiantes por computadora	14	11	16
44	Estudiantes de Licenciatura en movilidad nacional	55	240	5
45	Estudiantes de Licenciatura en movilidad internacional	57	250	66
46	Intercambio académico nacional	3	90	3
47	Intercambio académico internacional	23	90	4
48	Estudiantes prestadores de servicio social comunitario	3,525	132	213

No.	Competitividad académica Licenciatura (Programas Educativos) Porcentaje:	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
49	PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	25	35	26
50	PE con doble titulación	3	1	3
51	PE con estudios de egresados	28	43	40
52	PE con estudios de seguimiento de egresados	28	43	37
53	Planes y Programas de Estudio homologados	6	12	6
54	Planes y Programas de Estudio con UVD	10	16	0
55	Planes y Programas de Estudio orientados a la atención de los ODS	14	20	11
56	PE con prácticas profesionales insertas en el currículum	6	12	68
57	PE con nivel 1 de los CIEES	8	21	8
58	PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	39	49	40
59	PE acreditados por organismos internacionales	2	3	2
60	PE de Licenciatura con estándar del IDAP del CENEVAL	0	2	0
61	Matrícula inscrita en PE con el nivel 1 de los CIEES	2,316	2,657	2,765
62	Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	16,978	19,152	17,879
63	Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos internacionales	1,162	2,552	1,061

No.	Competitividad académica Posgrado (Programas Educativos):	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
64	PE posgrado en nivel de consolidado del PNPC de Conacyt	2	4	2
65	PE posgrado en nivel "en desarrollo" del PNPC de Conacyt	10	9	12
66	PE pos en nivel de reciente creación del PNPC de Conacyt	1	3	0
67	PE de posgrado acreditados internacionalmente	0	0	0
68	Matrícula inscrita en posgrados reconocidos por el PNPC de Conacyt	275	240	256
69	Matrícula inscrita en posgrados acreditados internacionalmente*	0	0	0
70	Estudiantes de posgrado en movilidad nacional	11	46	0
71	Estudiantes de posgrado en movilidad internacional	1	10	10

No.	Competitividad académica (eficiencia terminal)	Valor 2020			Meta 2021			Valor 2021		
		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
72	Tasa de egreso (eficiencia terminal) por cohorte para PE de Licenciatura	1,591	0*	-	3,816	3,105	81.3%	EC	EC	
73	Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura	1,185	0*	-	2,306	1,424	61.7%	EC	EC	

EC: En proceso de Construcción

REFORMA PARA LA EXCELENCIA

No.	Indicadores institucionales de la gestión	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
74	Posición en el Ranking QS Latinoamericano	Nd	225	184
75	Membresías en organizaciones internacionales	10	14	13
76	Porcentaje de reglamentos actualizados	2	100	2
77	Número de Unidades Académicas con PID vigente	6	20	6
78	Número de DES con PLADDES vigentes	3	9	3
79	Estudiantes de Licenciatura por aula (Número de aulas/matricúla total)	39.57	35	47.09
80	Porcentaje de procesos certificados de gestión de la calidad	58	93	58
81	Porcentaje de procesos de gestión ambiental certificados	3	12	3
82	Porcentaje recursos autogenerados en relación al presupuesto total (Ingresos propios/presupuesto ordinario (100))	10.89%	1.5%	6.96
83	Proporción del presupuesto dedicado a la investigación (presupuesto otorgado a la DGLP/ presupuesto ordinario (100))	1.29%	1%	.044

No.	Indicadores institucionales de extensión	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
84	Eventos artísticos y culturales nacionales e internacionales	6	40	12
85	Eventos deportivos nacionales e internacionales	1	110	4
86	Eventos académicos nacionales e internacionales	1	18	13
87	Eventos de educación continua nacionales e internacionales	205	410	168

No.	Indicadores de igualdad y no discriminación	Valor 2020		Meta 2021		Valor 2021	
		H	M	H	M	H	M
88	Distribución por género de la planta académica	65.84%	34.16%	57.6%	42.4%	60.37%	39.63%
89	Distribución por género del personal administrativo (directivos, mandos medios, operativos y personal de apoyo)	51.83%	48.17%	57.3%	42.7%	52.96%	47.04%
90	Distribución por género de la matrícula	52.06%	47.94%	49.83%	50.17%	50.24%	49.76%

No.	Indicadores institucionales de extensión	Valor 2020	Meta 2021	Valor 2021
91	Docentes capacitados en temas de inclusión	0	337	43
92	Estudiantes capacitados en temas de inclusión	0	4,274	0
93	Personal administrativo capacitados en temas de inclusión	0	350	0
94	PE que incorporan elementos relacionados con temas de inclusión	10	16	10
95	Docentes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	611	420	1,236
96	Alumnos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,073	1,480	15,749
97	Administrativos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	195	350	1,343
98	Docentes capacitados en temas de medio ambiente	80	332	120
99	Alumnos capacitados en temas de medio ambiente	449	604	15,789
100	Administrativos capacitados en temas de medio ambiente	13	120	40
101	Servicios de orientación médica brindada a estudiantes	347	650	57
102	Estudiantes participantes en acciones de salud (prevención de adicciones, relaciones sanas en el noviazgo, vectores, salud sexual y mental, nutrición, bullying)	2,219	5,000	2,065
103	Certificación de Unidades Académicas y dependencias de la administración central, como espacios saludables*	26	49	0

Nota: * Derivado de la Pandemia imposibilitaron la reanudación de actividades para certificar los espacios saludables de la Universidad.

Fuente: Dependencias de la administración central, PROFEXCE 2020-2021 y cuestionario electrónico 911, 2do. Ciclo escolar 2021-2022.





**“POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD
DE SERVIR”**