

CUADERNO DE CONSULTA

LOGROS

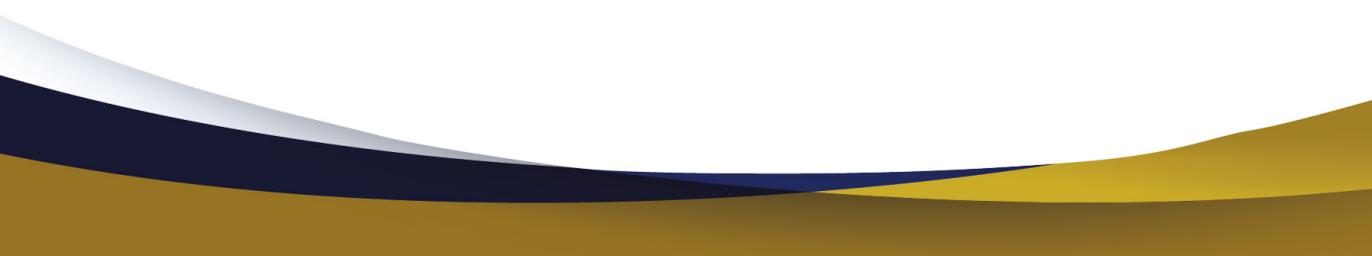
R E C T O R Í A 2 0 1 4 - 2 0 1 8

DIRECCIÓN GENERAL DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



“POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD
DE SERVIR”

LOGROS
DGIP
2014-2018



DIRECTORIO

MTRO. CARLOS EUGENIO RUIZ HERNÁNDEZ

RECTOR

DRA. MARÍA EUGENIA CULEBRO MANDUJANO

DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DR. DANIEL HERNÁNDEZ CRUZ

DIRECTOR DE POSGRADO

DR. ARCENIO GUTIÉRREZ ESTRADA

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN

C.P. JOSÉ ANTONIO FRAGOSO LÓPEZ

COORDINADOR DE CUERPOS ACADÉMICOS

MTRA. ROCÍO AGUILAR SÁNCHEZ

JEFA DE LA UNIDAD DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DR. HERNÁN MANDUJANO CAMACHO

COORDINADOR EDITORIAL DE LA REVISTA QUEHACER CIENTÍFICO
EN CHIAPAS

MTRO. LUIS ALFREDO VALENCIA LÓPEZ

JEFE DE LA UNIDAD DE APOYO ADMINISTRATIVO E INFORMÁTICA

CONSEJO CONSULTIVO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MTRO. CARLOS EUGENIO RUIZ HERNÁNDEZ
PRESIDENTE

DRA. MARÍA EUGENIA CULEBRO MANDUJANO
SECRETARIA

DR. GONZALO LÓPEZ AGUIRRE
INTEGRANTE

DR. LISANDRO MONTESINOS SALAZAR
INTEGRANTE

Vocales titulares:

Facultad de Contaduría y Administración
Campus I

Dra. Zoily Mery Cruz Sánchez

Facultad de Lenguas Tuxtla

Mtra. María Eugenia Serrano Vila

Facultad de Ingeniería Campus I

Dra. Patricia Elke Rodríguez Schaeffer

Facultad de Arquitectura Campus I

Dr. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo

Centro Mesoamericano de Estudios en
Salud Pública y Desastres

Dr. Juan José De la Cruz López

Centro de Estudios para el Desarrollo
Municipal y Políticas Públicas

Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López

Centro de Estudios para la Construc-
ción de Ciudadanía y la Seguridad

Dr. José Adriano Anaya

Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

Dr. César Álvarez Ochoa

Facultad de Medicina Humana Campus II

Mtra. Sonia Rosa Roblero Ochoa

Escuela de Medicina Humana Campus IV	Mtro. Jordán Corzo Mancilla
Facultad de Derecho Campus III	Mtro. Óscar Antonio Gómez Cancino
Facultad de Ciencias Sociales Campus III	Dra. Katia Núñez Patiño
Instituto de Estudios Indígenas	Dra. Gracia Imbertón Deneke
Escuela de Lenguas San Cristóbal	Mtra. Norma Victoria Flores Martínez
Escuela de Lenguas Tapachula	Dra. María Mayley Chang Chiu
Facultad de Negocios Campus IV	Dr. David Ristori Cueto
Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV	Dr. Gabriel Sommers González
Escuela de Humanidades Campus IV	Dra. Lucía Juanita Rodríguez López
Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V	Dr. Alejandro Ley de Coss
Facultad de Humanidades Campus VI	Dra. Rosario Guadalupe Chávez Moguel
Facultad de Ciencias Administrativas Comitán Campus VIII	Mtro. José Antonio Aranda Zúñiga
Escuela de Ciencias Administrativas Ist- mo-Costa Campus IX Tonalá	Dr. Elfigo Mazariegos Roblero
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Mtro. Rafael Pimentel Segura

Escuela de Estudios Agropecuarios
Mezcalapa

Dr. Miguel Ángel Orantes Zebadúa

Facultad de Ciencias Químicas Campus
IV Tapachula

Dr. Sergio Domínguez Arrevillaga

Instituto de Biociencias

Dr. José Alfredo Vázquez Ovando

Centro Universidad Empresa

Dra. María Victoria Espinosa Villatoro

CONTENIDO

Introducción	11
Misión.....	11
Visión.....	11
Objetivos	12
Específicos	12
Logros Gestión 2014-2018.....	13
Incremento de profesores con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente	13
Fortalecimiento de los cuerpos académicos	14
Reconocimiento de académicos en los sistemas de investigadores.....	15
Fortalecimiento de los programas de posgrado de calidad nacional	17
Presencia de posgrados UNACH a nivel nacional e internacional	20
Incorporación de mujeres indígenas a posgrados de alta calidad.....	22
Impulso internacional a la producción editorial científica universitaria.....	24
Conocimiento científico para la conservación de la biodiversidad.....	27
Los Bordos: Área destinada voluntariamente a la conservación	27
Unidad de producción universitaria San José Mujular	29
Predio El Brillante	30
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.....	30
Colina Universitaria	31

INTRODUCCIÓN

A medida que avanza el siglo XXI, México enfrenta desafíos sociales, económicos, tecnológicos y medioambientales que requieren de propuestas y soluciones precisas e innovadoras; en este sentido, las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen el reto de formar profesionales de alto nivel que se conviertan en agentes de cambio y sean una fuente generadora de conocimiento y tecnología

Entre los objetivos que establece el Proyecto Académico 2014-2018, liderado por el C. Rector, Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, destacan los orientados a fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado, a través del desarrollo de líneas estratégicas de generación y aplicación del conocimiento, creación de redes de colaboración interinstitucional y de cooperación internacional, generación e intercambio de conocimientos, así como una mayor movilidad de estudiantes y profesores a nivel nacional e internacional.

MISIÓN

La Dirección General de Investigación y Posgrado es el órgano administrativo del *alma máter* de Chiapas, responsable de impulsar la investigación en la Universidad y promover una educación de calidad a nivel posgrado, a fin de formar profesionistas que contribuyan al desarrollo sostenible del Estado de Chiapas y de México.

VISIÓN

Es el órgano administrativo sustantivo de la Universidad Autónoma de Chiapas que garantiza una formación integral de calidad en cada uno de los profesionistas que egresan de sus programas de posgrado, que consigue la constante formación de investigadores que por sí mismos se constituyen en instituciones promotoras de la investigación y, en consecuencia, generadoras de conocimiento que se vinculan a la docencia y a la transformación de dicho conocimiento en valor económico y social, para el desarrollo de nuestro Estado en todos sus ámbitos.

OBJETIVOS GENERAL

Propiciar las condiciones de operación, seguimiento y fortalecimiento de los programas de posgrado que ofrece la UNACH y de los proyectos de investigación que desarrollan sus docentes investigadores, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la Legislación Universitaria y organismos externos; lo anterior, con la finalidad de promover la formación de recursos humanos de calidad, capaces de solucionar problemas locales, regionales y nacionales, quienes, agrupados en cuerpos académicos multidisciplinares, cultivan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) pertinentes.

ESPECÍFICOS

- Propiciar que las acciones de investigación y posgrado, que se desarrollan en la Universidad, estén orientadas a la solución de la problemática local.
- Establecer acciones para que el posgrado que se imparte en la Universidad cumpla con los estándares de calidad que establecen los organismos evaluadores y/o acreditadores nacionales e internacionales.
- Formar, a través de los programas de posgrado que oferta la Universidad, recursos humanos de alta calidad, que profundicen y amplíen el conocimiento científico; desarrollen la tecnología y las humanidades.
- Propiciar la vinculación de la investigación científica y el posgrado con el sector productivo, instituciones, especialmente públicas y organizaciones sociales, para contribuir a la solución de los problemas del Estado y del país, propiciándose el desarrollo científico, humanístico y tecnológico.
- Establecer acciones y programas que permitan fortalecer el vínculo entre la docencia y la investigación a nivel de licenciatura y de posgrado.

- Determinar medios idóneos para que los resultados y avances de proyectos de investigación, que realizan los investigadores de esta Universidad, sean publicados y difundidos a nivel nacional e internacional.

LOGROS GESTIÓN 2014-2018

INCREMENTO DE PROFESORES CON EL RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Se ha logrado un incremento del 38.26 por ciento de profesores que han obtenido el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), pasando de 314 a 430 para el cierre del año 2018.

Se han brindado estímulos a la incorporación de 839 nuevos profesores de tiempo completo: \$1 078 063.00 (un millón setenta y ocho mil sesenta y tres pesos 00/100 M. N.) correspondiente al apoyo a la reincorporación de ex-becarios PRODEP; \$1 769 060.00 (un millón setecientos sesenta y nueve mil sesenta pesos 00/100 M. N.) para becas de estudios de posgrado de alta calidad en otras instituciones nacionales e internacionales; \$8 195 583.00 (ocho millones ciento noventa y cinco mil quinientos ochenta y tres pesos 00/100 M. N.) para apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo; \$2 041 000.00 (dos millones cuarenta y un mil pesos 00/100 M. N.) para el reconocimiento y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable; \$2 674 562.00 (dos millones seiscientos setenta y cuatro mil quinientos sesenta y dos pesos 00/100 M. N.) para redes temáticas de colaboración académica; \$205 000.00 (doscientos cinco mil pesos 00/100 M. N.) para redes digitales; \$2 007 000.00 (dos millones siete mil pesos 00/100 M. N.) para fortalecimiento de cuerpos académicos; \$64 120.00 (sesenta y cuatro mil ciento veinte pesos 00/100 M. N.) en gastos de publicación individuales; \$16 800.00 (dieciséis mil ochocientos pesos 00/100 M. N.) en gastos de publicación cuerpos académicos.



FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Al inicio de la gestión rectoral se contaba con un total de 66 cuerpos académicos, de los cuales solo 10 habían alcanzado el más alto grado de consolidación; actualmente, la institución cuenta con 78 cuerpos académicos, de los cuales 17 se han posicionado en el grado de consolidación, 32 en consolidación y 29 en formación.

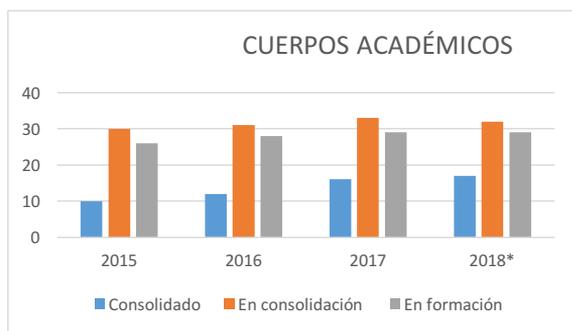


Figura 1. Consolidación de los Cuerpos Académicos en la UNACH

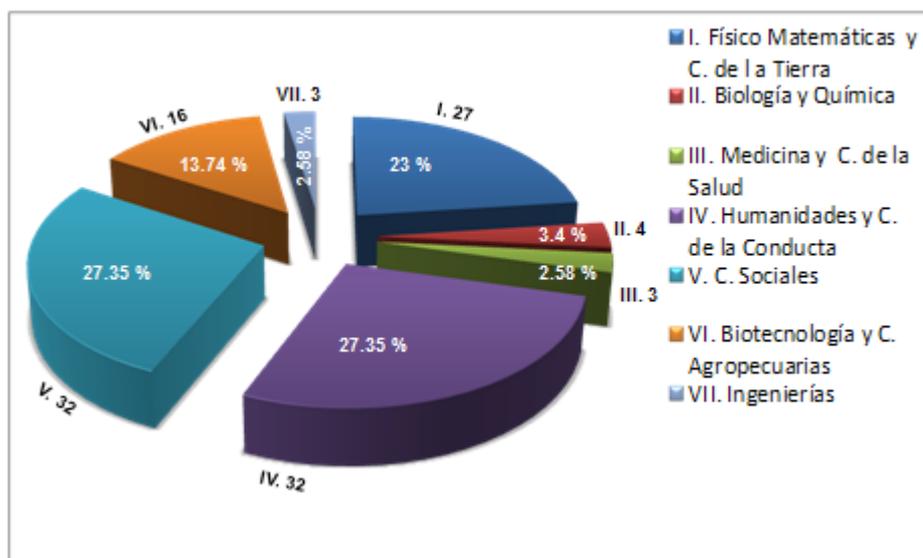
*Existen evaluaciones en proceso. Se esperan resultados finales para el mes de diciembre 2018. Fuente: Coordinación de Cuerpos Académicos, 2018.

RECONOCIMIENTO DE ACADÉMICOS EN LOS SISTEMAS DE INVESTIGADORES

En el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), 39 docentes más lograron el reconocimiento en el año 2018, 21 extendieron su vigencia y cuatro obtuvieron cambio de categoría; en los últimos cuatro años se logró un avance del 111 por ciento, pasando de 119 docentes, en el 2015, a 212 vigentes en el presente año.

Se ha logrado un avance significativo en el reconocimiento de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), pasando de 70, en el año 2014, a 117 para el año 2018, lo que representa un incremento del 67.5 por ciento en los últimos cuatro años; se ha incrementado el nivel de consolidación pasando de cuatro docentes en el nivel 2 del SNI, en el 2017, a seis en el presente año; 79 docentes en el nivel 1 y 35 en nivel Candidato. En la Universidad, el mayor número de investigadores reconocidos por el SIN se ubica en las áreas I, IV y V.

Áreas del conocimiento SNI (UNACH 2018)



Para lograr esta alta distinción, los académicos han realizado actividades de investigación científica o tecnológica y publican los resultados de sus trabajos en artículos de revistas de alto impacto, así como en libros dictaminados bajo estrictos estándares de calidad; participaron en la formación de recursos humanos a través de direcciones de tesis, impartición de cursos en licenciatura y posgrado, y formaron grupos de investigación que se relacionan con el Instituto de IES y centros de investigación nacionales e internacionales.



Una parte importante del quehacer de los académicos es la gestión de recursos externos para el financiamiento de la investigación; durante los últimos 4 años, la Universidad se ha beneficiado con una inversión externa de \$98 859 320.00 (noventa y ocho millones ochocientos cincuenta y nueve mil trescientos veinte pesos 00/100 M. N.) para la realización de investigaciones de alta pertinencia y relevancia; estos recursos provienen esencialmente del CONACyT, COCyTECH, INIFAP, SEP, SAGARPA, CIMMyT, INECOL, Conservación Internacional, MECOS, ITSR, PROINNOVA, *Arts & Humanities Research*, del Reino Unido, entre otras.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE CALIDAD NACIONAL

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), promueve la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado a nivel nacional, incorporando la generación y aplicación del conocimiento como un vehículo para el desarrollo social y atención a las necesidades de la sociedad.

En el estado de Chiapas existen 33 programas reconocidos por este Programa, de los cuales el 46.20 por ciento pertenecen a la Unach¹. El Doctorado en Estudios Regionales fue uno de los primeros programas de la Universidad que contó con el reconocimiento del Programa en el año 2009. Actualmente, la institución cuenta con 13 programas propios y uno interinstitucional con la más alta distinción a la calidad del posgrado en México. En la tabla 1 se puede observar el detalle de cada uno de los programas, así como el grado de consolidación en que se encuentran.

¹ CONACyT (2018). Sistema de Consultas del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, disponible en: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/padron-pnpc.php>

	Programa	Creación/nivel	Evaluación/ Acreditación	Nivel actual
1	Doctorado en Estudios Regionales	2009-Reciente creación.	2013, 2018	En desarrollo
2	Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	2010 Reciente creación	2012, 2016, 2018	En desarrollo
3	Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores	2010 Reciente creación	2013, 2017	Consolidado
4	Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	2010 Reciente creación	2011, 2013, 2016.	Consolidado
5	Maestría en Desarrollo Local	2011 Reciente creación	2014, 2017	En desarrollo
6	Maestría en Historia (UNICACH-UNACH)	2012 Reciente creación	2016, 2018	En desarrollo
7	Maestría en Estudios Culturales	2012 Reciente creación	2015, 2017	En desarrollo
8	Maestría en Matemáticas	2014 Reciente creación	2017	En desarrollo
9	Maestría en Física	2014 Reciente creación	2017	En desarrollo
10	Maestría en Didáctica de las Lenguas	2014 Reciente creación	2018	En desarrollo
11	Maestría en Estudios sobre Diversidad y Espacios Sociales	2015 Reciente creación		Reciente creación

12	Doctorado en Derecho	2015 creación	Reciente		Reciente Creación
13	Maestría en Defensa de los Derechos Humanos	2015 creación	Reciente		Reciente Creación
14	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	2017 creación	Reciente		Reciente creación

Fuente: Dirección de Posgrado, 2018.

Tabla 1. Desarrollo del posgrado de calidad nacional

Durante la presente gestión se acreditaron cinco nuevos programas de posgrado y se presentaron 11 a la evaluación de pares para revalidar su acreditación, algunos, incluso, hasta en dos ocasiones. Actualmente, se tienen cinco nuevos programas de posgrado en etapa de evaluación ante el PNPC, por lo que se espera que la cifra de programas de posgrado de calidad nacional se incremente durante el primer semestre del año 2019, cuando se obtendrán los resultados del CONACyT.





En el año 2018, la UNACH recibió la distinción de ser elegida sede de la 19ª Feria Nacional de Posgrados de Calidad; recibió la visita de 75 instituciones de educación superior y centros de investigación de México, Australia, Canadá, Reino Unido, Francia, Noruega, Países Bajos, España, Suecia y Nueva Zelanda, y registró la participación de 3 400 personas interesadas en la oferta de posgrado que se presentó.



Asimismo, en el 2018, la Universidad fue distinguida al ser elegida como Secretaria de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación del Consejo Regional Sur-Sureste, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES), y sede de la reunión de la Red en el mes de octubre del mismo año. En este marco, se llevó a cabo el Foro “Estrategias para el Desarrollo de la Internacionalización del Posgrado” en el que se tuvo la participación

del Dr. Luis Ponce Ramírez, Director de Posgrado del CONACyT; de la Mtra. Gabriela Gómez Gutiérrez, Subdirectora de Asignación de Becas Nacionales del CONACyT; así como de los Doctores Gerardo Romo Morales y Carlos A. Sandoval Castro, ambos coordinadores de programas de Competencia Internacional, de la Universidad de Guadalajara y de la Autónoma de Yucatán, respectivamente.



INCORPORACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS A POSGRADOS DE ALTA CALIDAD

El Programa “Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional”, impulsado por el CONACyT, es altamente pertinente para atender los principios universitarios de equidad, diversidad, relevancia y pertinencia, así como la dimensión de Responsabilidad Social Universitaria del Proyecto Académico 2014-2018.



A la fecha, la UNACH ha participado en dos convocatorias para su ejercicio; la primera en el año 2016 y la segunda en el año 2018. Como resultado, se han inscrito 19 estudiantes mujeres originarias de diversas entidades y etnias, como la tsotzil, tzeltal, tojolabal, zoque y mam; y

de distintos perfiles profesionales, egresadas de las universidades públicas del estado de Chiapas, a quienes se les ha brindado capacitación mediante seminarios en las siguientes temáticas: métodos de investigación-diseño de proyecto, constructos teóricos, habilidades del pensamiento, redacción de textos científicos, narrativa autobiográfica e investigación, inglés para propósitos académicos I y II, matemáticas y computación. Asimismo, se ha brindado acompañamiento y tutoría para los procesos de selección de los programas de posgrado en diversas instituciones del país.

Del total de mujeres profesionistas inscritas en el programa, siete de ellas han logrado su inserción a programas de posgrado de calidad, tanto en el Estado como a nivel nacional, relacionados con sus perfiles e intereses; este año, tres participantes del programa han concluido sus estudios de posgrado y se encuentran en el proceso de culminación de tesis; otras concluyen sus estudios en el primer semestre del año 2019 y otras se encuentran en el proceso de aplicación e ingreso al posgrado seleccionado.

Otro beneficio importante es la realización de un curso intensivo de inglés con duración de 4 semanas para el perfeccionamiento del idioma, en la ciudad de Toronto, Canadá. Para tal actividad, el programa cubre la totalidad de los gastos; emisión de pasaporte, pago de derechos, libros y materiales del curso, alojamiento, alimentación, transportación aérea y en la ciudad, seguro médico, entre otros conceptos. A la fecha, nueve participantes de este programa han tenido esta experiencia internacional. Adicionalmente, las participantes del programa han sido beneficiadas con otros apoyos económicos, como manutención por los tres meses que dura la nivelación académica, trámites de admisión e inscripción a la maestría solicitada, y gastos de instalación de residencia a la ciudad donde realizarán sus estudios de posgrado.

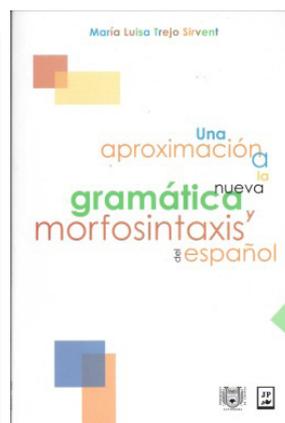
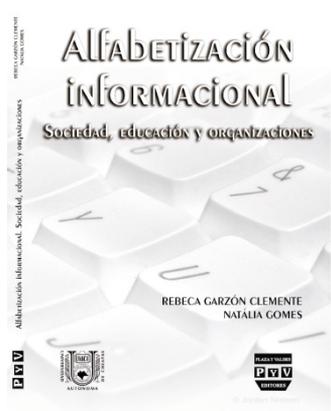
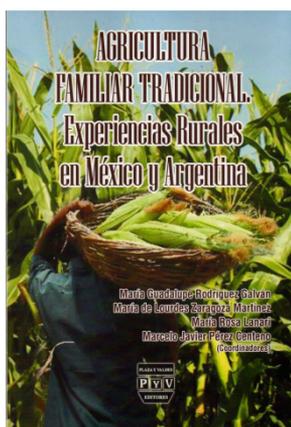




IMPULSO INTERNACIONAL A LA PRODUCCIÓN EDITORIAL CIENTÍFICA UNIVERSITARIA

La producción editorial científica de la UNACH busca ser posicionada a través de la edición de contenidos de calidad, con criterios claros de evaluación por pares, en busca de visibilidad internacional, a través de la publicación permanente de libros digitales en el portal www.textos-deinvestigacion.unach.mx. Tan solo en el último año, este portal ha recibido más de 2 mil visitas de distintos países tales como México, Estados Unidos, Colombia, Ecuador, Guatemala, Perú, Argentina, Bolivia, Brasil, Reino Unido, Irak, Costa Rica, Honduras, España, Rusia, Venezuela y Chile. Están a disposición obras para descargas ilimitadas gratuitas, así como un espacio diseñado para la venta de libros digitales mediante el desarrollo tecnológico universitario de tienda en línea.

Como parte de los estándares de evaluación de los académicos, es importante destacar el impulso a la publicación de libros científicos de autores universitarios en editoriales de alto prestigio como Plaza y Valdés, Ediciones de la Noche, Fontamara, CENID, Juan Pablos, Porrúa, El Errante, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Aguascalientes, CLACSO; así como la coedición con instituciones de educación superior que respaldan la calidad de las obras de autores de la UNACH.



En el año 2015, la producción editorial científica de la Universidad fue reconocida por su calidad al ser admitida en la Red Nacional Altecto; también, en el año 2017, se logró ingresar a la Red EULAC (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe), la cual tiene como objetivos principales el fomento y la promoción del pensamiento académico.

La UNACH también participó en la Fiesta del Libro y la Cultura, evento que se posiciona como una de las ferias del libro de mayor reconocimiento en América Latina dentro del IV Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU), organizado por nueve editoriales universitarias de Medellín, Colombia. Para ello, un Comité Curatorial, nombrado por el Bicentenario de Antioquía, tuvo a bien seleccionar 10 títulos del fondo editorial de la Dirección General de Investigación y Posgrado para su exhibición y venta.



En el 2018 se participó en la convocatoria para formar parte de uno de los proyectos fundamentales de la EULAC: El primer catálogo de venta de derechos de editoriales universitarias de América Latina; 13 títulos científicos de la UNACH forman parte de este importante catálogo, que fortalece el trabajo de los investigadores de nuestra institución en el contexto internacional.



En el año 2016, el número 3 de la revista *Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH* fue coeditado con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, y la Universidad San Carlos de Guatemala. En dicho número participaron académicos de la UNACH, así como investigadores de 30 IES nacionales e internacionales.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

La Universidad aplicó los saberes generados por sus docentes e investigadores para la atención de uno de los temas centrales de la política pública: la conservación de la biodiversidad. Se han dedicado importantes esfuerzos de aplicación del conocimiento y transferencia de tecnologías para lograr, en la gestión rectoral 2014-2018, la reforestación de 222 hectáreas en Chiapas, con más de 200 mil plantas.

LOS BORDOS: ÁREA DESTINADA VOLUNTARIAMENTE A LA CONSERVACIÓN

Se certificó como Área Destinada Voluntariamente para la Conservación (ADVC) ante la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) a “Los Bordos”, que forma parte de la reserva de la biósfera selva El Ocote, que se ubica en el municipio de Jiquipilas, y que se constituye como la más grande del país a cargo de una universidad pública.

El predio “Los Bordos” tiene una superficie de 3 153.93 hectáreas; cuenta con el registro 383 con fecha de certificación febrero 14, del 2017. El certificado puede ser de utilidad para programas de estímulos nacionales o internacionales, como pago por servicios ambientales, acceso a mercados verdes o justos. En esta propiedad ocurre un ecosistema de selva baja caducifolia, mediana subperennifolia, sabana y pastizal; presenta un relieve montañoso. Hay una gran variedad de árboles y animales; entre ellos se registran siete especies de vertebrados terrestres en alguna categoría de protección de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana (NOM-059-SEMARNAT-2010). Las especies de aves avistadas incluyen chachalacas, tecolotes, tucán, entre muchas otras, mientras que de mamíferos avistados incluyen armadillo, ardillas, puercoespín, mapache, pecarí de collar, venado cola blanca, entre otras.

La estrategia de manejo incluye la zonificación del área. Se tienen tres zonas: zona de conservación con una superficie de 1 204 hectáreas, zona de restauración-conservación con una superficie de mil hectáreas y zona de aprovechamiento sustentable con una superficie de 950 hectáreas. En la zona de conservación no se permite el cambio de uso de

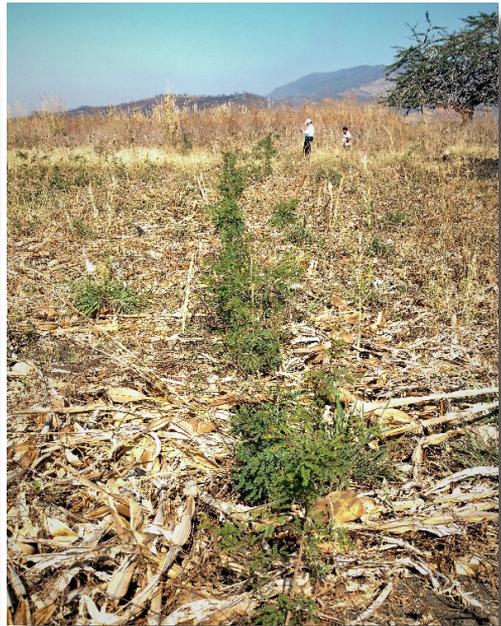
suelo, ni la creación de nuevos asentamientos humanos; se prohíbe la extracción, captura o comercialización de especies de flora y fauna silvestre y la introducción de especies de flora y fauna exóticas. En la zona de restauración no se permiten las actividades agropecuarias extensivas con metodologías convencionales y se prohíbe la extracción de plantas. En la zona de aprovechamiento no se permite el uso del fuego para la preparación de los terrenos. Se impedirá la construcción de infraestructura en áreas que tengan un alto valor de conservación de flora y fauna, sobresalientes o frágiles.

Se han reforestado 200 hectáreas, entre el 2017 y el 2018, con más de 162 mil plantas endémicas producidas y donadas por la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), del Gobierno del Estado, en trabajo conjunto con la Cooperativa AMBIO, organización que tiene una permanente presencia en el territorio en el que participaron más de 90 ejidatarios de los Ejidos Llano Grande y Absalón Castellanos, quienes participaron en la siembra, cercado y guardarrayas corta fuego.



UNIDAD DE PRODUCCIÓN UNIVERSITARIA SAN JOSÉ MUJULAR

En el marco del proyecto “Estrategias para Mejorar el Medio Ambiente y Contribuir en la mitigación del Cambio Climático” en el predio universitario de San José Mujular, ubicado en el municipio de Chiapa de Corzo, se reforestaron 7 hectáreas con 20 mil plantas de la especie de *Leucaena* y mil plantas de cedro. Por otra parte, con objeto de fortalecer acciones en torno a la estrategia silvopastoril en las zonas de cultivo y de conservación ambiental, se reforestaron 3 hectáreas en el rancho Universitario San Francisco, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con 3 mil plantas de la especie primavera (*Tabebuia*). La propuesta para la reactivación de los procesos productivos de la Unidad de Producción Universitaria San José Mujular, permitirá la vinculación con 14 pequeños productores aledaños con los que se atenderá una producción de maíz en una superficie de 30 hectáreas, intercalada con la siembra de las 24 mil plantas de guash (*Leucanea leucocephala*) y de cedro, proporcionadas por la SEMAHN.



PREDIO EL BRILLANTE

En el predio El Brillante, ubicado en la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX Istmo-Costa, en el municipio de Arriaga, se reforestaron 10 hectáreas con 6 mil árboles de las especies de matilishuate, cedro rojo y primavera, donados por la SEMAHN, como una estrategia de construcción de una barrera rompe viento y para el incremento de la productividad agropecuaria y forestal, ya que son recursos naturales, con los que en su momento, se podrán ofrecer servicios a la actividad pecuaria de la zona, a través de la producción forrajera.



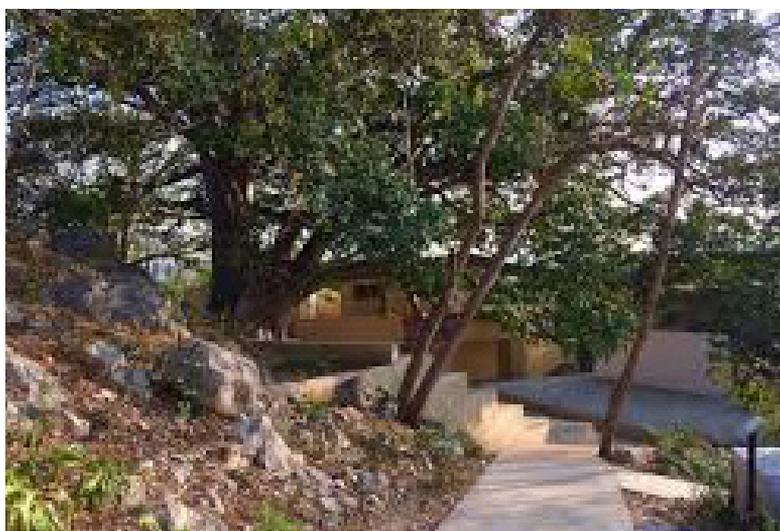
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS

En la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, con sede en el municipio de Catazajá, se sembraron 10 mil plantas de acacia, donadas por la SEMAHN, con la finalidad de fortalecer las acciones de reforestación de los espacios disponibles que incrementan el capital natural de la Universidad.



COLINA UNIVERSITARIA

En los espacios de la Colina Universitaria, en donde se ubican las instalaciones de la Rectoría, se reforestaron un total de 2 hectáreas con 2 mil plantas.



2018



“POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD
DE SERVIR”