



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

CUARTO INFORME DE LA GESTIÓN 2010-2014

GENERACIÓN Y GESTIÓN PARA LA INNOVACIÓN

Mtro. Jaime Valls Esponda
Rector

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; noviembre de 2014.



D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
NOVIEMBRE, 2014

Colina Universitaria
Bld. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México
Printed in Mexico

DIRECTORIO

Mtro. Jaime Valls Esponda
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Académico

Mtro. Miguel Ángel Cigarroa Torres
Secretario Administrativo

Dr. Roberto Villers Aispuro
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillén
Director General de Planeación

Dr. Lorenzo Franco Escamirosa Montalvo
Director General de Investigación y Posgrado

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Fernando Álvarez Simán
Coordinador General de Innovación

C.P. Sergio Ramírez Ruiz
Encargado de la Coordinación General de Finanzas

Dra. Leticia Flores Alfaro
Coordinadora General de Universidad Virtual

H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Presidenta en Turno

Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez
Secretario Permanente

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez
Presidenta en Turno

Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón
Secretaria en Turno

Dr. Marco Antonio Gálvez Rendón
Integrante

C.P. María Elena Zebadúa López
Integrante

Lic. Julián Rodolfo Ventura López
Integrante

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Jaime Valls Esponda
Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS I

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Mtro. Felipe de Jesús Gamboa García | Mtro. Juan José Fuentes García |
| Director | Profesor de Carrera |
| Mtro. Moctezuma Moisés Molina Salazar | C. |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera | Mtro. Pedro Pérez Cruz |
| Director | Profesor de Carrera |
| M.I. Carlos Alberto Escobar Victoria | C. Huberto Ballinas Peña |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| Mtro. Berzaín Cortés Martínez | Dr. Fredy Ovando Grajales |
| Director | Profesor de Carrera |
| Mtro. Juan Carlos Solís Granados | C. Carlos Zebadúa Molina |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

| | |
|--|------------------------------------|
| Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández | Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez |
| Director | Profesor de Carrera |
| Dra. Amparo Díaz Rodríguez | C. Luis Enrique Hernández González |
| Profesora de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

| | |
|--|-------------------------------|
| Mtro. José Alfredo Castellanos Coutiño | Mtra. Laura Martínez Figueroa |
| Director | Profesora de Carrera |
| Dr. Mexitzin Leopoldo Medina Sansón | C. Cosme Alberto Pola López |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Mtra. Guillermina Vela Román | Dr. Miguel Ángel De los Santos Cruz |
| Director | Profesor de Carrera |
| Lic. Eliceo Muñoz Mena | C. María Alejandrina Orantes Noriega |
| Profesora de Asignatura | Alumna |

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Lic. Mauro Jorge Robledo Cossio | Dr. Salomón Daniel Dardón Monzón † |
| Director | Profesor de Carrera |
| Mtro. Luis Francisco Zúñiga González | C. José Manuel Meléndez Arteaga |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

| | |
|--|-------------------------------|
| Mtro. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa | Mtro. Carlos García Villagrán |
| Director | Profesor de Carrera |
| Mtro. Ciro Eduardo Palomeque Becerra | C. |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Mtra. Mónica Juárez Ibarias | Dr. Manuel Efrén López Echeverría |
| Directora | Profesor de Carrera |
| Mtro. Celso Recinos Reyes | C. Jazmín Rojas Rincón |
| Profesor de Asignatura | Alumna |

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

| | |
|--------------------------------|--|
| Mtro. Daniel Marcos Mina | M.C. Humberto Octavio Barrientos Becerra |
| Director | Profesor de Carrera |
| Mtra. Doralba Barrita Betanzos | C. Hugo César Cabrera Pérez |
| Profesora de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Mtro. Carlos Gumaro García Castillo | Mtro. Saúl Posada Cruz |
| Director | Profesor de Carrera |
| Mtro. Genaro Maldonado Mejía | C. |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

| | |
|-------------------------------|---|
| Ing. Jaime Llaven Martínez | M.C. Rodrigo del Carmen Gutiérrez Hernández |
| Director | Profesor de Carrera |
| Ing. Leonardo Valle Ruiz | C. Antonio Trinidad Tadeo |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

| | |
|--|---------------------------------|
| Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar | Dra. Rita Virginia Ramos Castro |
| Directora | Profesora de Carrera |
| Mtro. Arquímedes Rosemberg López Roblero | C. |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| C.P. Andrés Morales Martínez | Mtro. Roberto Pérez Díaz |
| Director | Profesor de Carrera |
| Lic. Isaac Escolástico Casaux | C. José Miguel Guzmán González |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| C. Lic. Adolfo Altuzar Figueroa | C. |
| Director | Profesor de Carrera |
| Dr. Jorge Enrique Arévalo Cancino | C. Andrés de Jesús Argüello Varela |
| Profesor de Asignatura | Alumno |

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ISTMO-COSTA, CAMPUS IX

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Mtro. Hernán Hernández Marroquín | Dra. Isabel Pérez Pérez |
| Director | Profesora de Carrera |
| Lic. Esperanza Zúñiga Vázquez | C. Cinthia Espinosa Natarén |
| Profesora de Asignatura | Alumno |

FACULTAD DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Mtra. María Eugenia Culebro Mandujano | Lic. Jacquelin Bourlon y Lesbros |
| Directora | Profesora de Carrera |
| Mtra. María Elena Lobatón Urgel | C. Fredy Alonso Ovando Aquino |
| Profesora de Asignatura | Alumno |

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| L.A.E. Silvia Concepción Ramírez Peña | Lic. María Emilia Ochoa Setzer |
| Directora | Profesora de Carrera |
| Lic. Lucia Guadalupe Román Villatoro | C. Dalia Carolina Martínez Cano |
| Profesora de Asignatura | Alumna |

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA

| | |
|-----------------------------------|--|
| Mtro. Carlos Ernesto Cook Narváez | Mtra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez |
| Director | Profesora de Carrera |
| Lic. Salvador Hernández Pulido | C. Adriana Carolina Ramírez Mejía |
| Profesor de Asignatura | Alumna |

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

Mtra. Sonia Toledo Tello Mtro. Antonio Gómez Hernández
Directora Investigador

TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNACH

C. Osman Velasco Sánchez
Representante de los Trabajadores Administrativos

FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Lic. Luis Alberto Serrano Altamirano C.P. Alejandro Pastrana Salazar
Secretario Particular de Rectoría Coord. de Asesores

Lic. Agenor Madrigal Coutiño Lic. José Javier Morán Aramoni
Lic. Mauricio Alejandro Morales Altamirano Mtra. Marcela Iturbe Vargas
Grupo de Asesores del Rector

C.P. Alberto Edisón Coutiño López Mtro. Jorge Flores Rincón
Secretario Técnico de Rectoría Coordinador de Proyectos de Desarrollo

Dra. Carolina Gómez Hinojosa Lic. José Ovilla Martínez
Coordinadora de Enlace Universitario Coordinador de Comunicación Social Universitaria

Lic. Beimar Palacios Arreola Dra. María Celia Reyes Cruz
Director Jurídico Directora de Planeación y Programación

C.P. Jorge R. Burguete Guillén Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director de Gestión Institucional Director de Evaluación Institucional

Lic. José Andrés García Coutiño Arq. Francisco Javier Orantes Trinidad
Defensor de los Derechos Universitarios Director de Planeación de Infraestructura Educativa

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis Dra. Rosa Elba Chacón Escobar
Director de Desarrollo Académico Directora de Desarrollo Bibliotecario

Mtra. Rocío Moreno Vidal Lic. Jaime Martínez Jiménez
Directora de Servicios Escolares Coordinador General del Sistema Integral de Seguridad Universitaria

Lic. Hugo Vázquez López
Director de Personal y Prestaciones Sociales

Dra. Pilar Ponce Díaz
Directora de Posgrado

Dra. Lilia González Velázquez
Directora de Formación e Investigación Educativa

C.P. Rafael Antonio Ruiz Aguilar
Director Presupuesto

C.P. Nicolás González Estrada
Director de Servicios Generales

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo
Director de Investigación

Ing. Omar Mesa Sol
Encargado de la Dirección de Sist. de Inf. Admiva.

Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson
Coord. de Des. de Cuerpos Académicos

Mtro. Rafael Revueltas Palacios
Coord. Inst. de los Procesos de Acreditación

Mtra. Rocío Aguilar Sánchez
Coordinadora de Divulgación Científica

Lic. Manuel Zenteno Laflor
Director de Vinculación y Servicio Social

Ing. Miguel Ballinas Domínguez
Director de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Jesús Enrique Zepeda Toledo
Coordinador de Gestión de la Calidad

Mtro. Luis Adrián Maza Trujillo
Director Editorial

Ing. Areli Cuéllar Soto
Coord. de Eval. de la Gestión Inst. y Ext.

Lic. Enrique Galván Martínez
Coord. de Radio y Televisión Educativa

Ing. Marino Pérez Martínez
Encargado de la Coordinación de
Tecnologías de Información

Mtra. María Honorata López Morales
Coordinadora de Desarrollo Curricular

Dr. Maximiliano Arahón López
Encargado de la Dirección de Escuela de Medicina
Humana Campus Tapachula

Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa
Coord. de la Agencia Universitaria
para el Desarrollo del Milenio

Mtra. Ana Luisa Zapata Algarín
Encargada de la Dirección de la Escuela
de Humanidades Campus IV Tapachula

Mtro. Ramiro B. Santibañez Jacob
Director del Centro de Estudios
Avanzados y Extensión

Dr. Miguel Salvador Figueroa
Encargado de la Escuela de Biociencias

Dr. Sendic Estrada Jiménez
Encargado de la Facultad de Ciencias
en Física y Matemáticas

M.V.Z. Antonio Mier Ponce
Encargado de la Escuela de Estudios
Agropecuarios Mezcalapa

Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada
Encargado de la Escuela Maya
de Estudios Agropecuarios

Dra. Elisa Cruz Rueda
Encargada de la Escuela de Gestión
y Auto Desarrollo Indígena

Dr. Antonio García Sánchez
Director Ejecutivo de la
Fundación UNACH

COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dr. Marco Antonio Lara Martínez
Centro de Estudios para el Desarrollo
Municipal y Políticas Públicas

Dra. Alma Silvia Navarro Diosdado
Centro Mesoamericano de Estudios en
Salud Pública y Desastres

Mtro. Jesús Alfredo Galindo Albores
Centro de Estudios para la Construcción
de Ciudadanía y la Seguridad

Dr. Antonio Durán Ruiz
Centro de Estudios para el Arte
y la Cultura

Ing. Alfredo Martínez de la Torre
Centro Unidad-Empresa

Dr. Alfredo Camacho Valle
Encargado del Centro de Análisis
e Información Estratégica para
el Desarrollo Regional

Mtro. Jorge Trujillo Rincón
Coordinación de Investigaciones
Turísticas Aplicadas

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010-2014

Coordinación General

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillén

Coordinación Técnica

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Coordinación de Información

Estadístico Pedro Villafañe Villafañe

Dr. Octavio Grajales Castillejos

Colaboradores

C.P. Salvador Vallejo Trinidad

C. Sandra Díaz Reyes

LAE. Luz del Carmen Moya Coronel

Arq. Liliana Espinosa Ríos

Psic. Liliana Sosa Chanona

Dr. José Antonio Grajales Rincón

Corrección de estilo

Mtra. Silvia Elizabeth Álvarez Arana

Composición y diseño

Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

Diseño de portada

Mtro. Rolando Riley Corzo

Cuidado editorial

Unidad de Talleres Gráficos de la UNACH

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Universitario:

Tengo la honrosa oportunidad de dirigirme ante ustedes, como la máxima autoridad Institucional, y ante la comunidad Universitaria y la Sociedad, cuya presencia fue autorizada para asistir a la sesión extraordinaria.

En el periodo asignado de la función rectoral que la Honorable Junta de Gobierno me otorgó para dirigir el quehacer y el destino de la UNACH en el periodo 2010-2014, doy estricto cumplimiento al artículo 25 fracción IV de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, presentando mi cuarto informe de actividades de la Gestión 2010–2014.

Con el lema “Generación y Gestión para la Innovación” que nos exigió siempre mirar al frente, emprendimos la atención a los retos planteados en cada uno de las 10 políticas universitarias las cuales con inteligencia y entusiasmo convertimos en nuestros 10 programas con sus respectivos subprogramas, objetivos específicos y líneas de acción estratégicas.

Hago público el reconocimiento a la comunidad universitaria por su apoyo firme y permanente para la atención de las tres grandes rutas trazadas en esta administración:

- La estructura organizacional renovada y fortalecida
- La instrumentación estratégica del Proyecto Académico 2010–2014
- El seguimiento, control y evaluación de los procesos académicos y administrativos.

De lo anterior, son evidencias los programas educativos evaluados, acreditados y/o reacreditados, así como los programas educativos de posgrado

reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y la certificación de los procesos de gestión administrativa.

Somos una *Universidad socialmente responsable*; nuestras acciones en todos los órdenes procuraron atender y/o colaborar para el desarrollo de los ordenamientos nacionales y estatales para mejorar la calidad de vida de nuestra población.

Las acciones educativas y productivas de nutrición/alimentación, alfabetización, difusión cultural, protección ambiental, el enfoque de género se integraron a nuestras líneas de trabajo estudiantil y laboral.

Para consolidar esta función, la Universidad no ha escatimado esfuerzos ni limitado presupuestos, los resultados de esta actividad y su impacto en el ámbito social y universitario en los últimos cuatro años son satisfactorios, no obstante, por sus características, por sus aportes, esta actividad requiere continuidad permanente y un esfuerzo sostenido de la comunidad universitaria.

Para la *Generación del conocimiento*, tenemos un total de 65 Cuerpos Académicos, 10 consolidados, 30 en consolidación y el resto en formación, que trabajan 91 líneas de investigación, de entre ellas se han financiado 22 protocolos con un presupuesto de \$ 13'948,927.04.

La producción científica ha sido extraordinaria: textos, libros, artículos científicos, títulos editados en versiones impresa y digital, revistas, eventos académicos; destaca la formación de investigadores en 7 programas de doctorado y 11 de maestría.

En la *Innovación educativa*; se han impulsado y fortalecido el cambio, la renovación y la mejora como eje transversal en docencia, investigación, extensión/vinculación y gestión; tenemos 58% de programas educativos diseñados en modelos por competencias.

Se han conformado 15 comités de innovación en las Unidades Académicas y se participó en múltiples eventos académicos de vinculación y formación de jóvenes emprendedores.

La UNACH es una institución de *Calidad*, se realizan actividades académicas de calidad en las licenciaturas y se alcanzaron logros notables en el año 2014:

- 41 Programas Educativos en el nivel 1 de CIEES
- 19 Programas Educativos acreditados por COPAES
- 02 Programas certificados a nivel internacional por la Organización Mundial de Turismo

Con la finalidad de mejorar la *Competitividad*; se han realizado grandes esfuerzos para atender con oportunidad y a plena satisfacción de la comunidad universitaria las características o elementos de este componente; entre otros los siguientes:

- Habilitación académica
- Programas educativos pertinentes y actualizados
- Desarrollo integral del estudiante
- Estudios de trayectorias escolares
- Servicios de biblioteca
- Tecnologías de información
- Instalaciones funcionales
- Seguimiento de egresados
- Estudios de mercado laboral

En el 2014, el programa de *Internacionalización* impulsó la movilidad y el intercambio académico con IES nacionales y del extranjero, beneficiando 684 estudiantes, de las cuales 508 fueron movilizaciones y recibió 176 intercambios.

La política de *Bienestar universitario* se propuso brindar bienestar y desarrollo integral a la comunidad unachense; se han implementado acciones de fomento de la salud, la ética, la seguridad, la responsabilidad social, la cultura y esparcimiento y el deporte, entre otros determinantes del Bienestar.

La *Identidad universitaria* expresa el sentido de pertenencia y orgullo por la Universidad, fomenta actitudes y valores como el sentido de pertenencia, el comportamiento ético, el respeto a la normatividad, la solidaridad, la convivencia, el respeto y la equidad, entre otros. Por ello, se ha trabajado en sensibilizar a los universitarios en el reconocimiento y uso convencional de los símbolos universitarios. La cohesión entre universitarios crea una sinergia que potencia las cualidades y capacidades de la UNACH.

El propósito fundamental de la *Gestión universitaria* es fortalecer los procesos de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. El aumento de los recursos financieros, fue una tarea fundamental ante las instancias federales, estatales y municipales; el esfuerzo permitió grandes incrementos al subsidio, la ampliación y diversificación de las fuentes financieras para atender las necesidades de crecimiento cualitativo y cuantitativo de la Universidad.

La *Normatividad* de la Universidad Autónoma de Chiapas consagra, en su regimen de autonomía, atributos que la ubican en la legalidad, destacando el seguimiento a los procesos jurídicos que fundamentan la convivencia entre los alumnos, docentes, administrativos y personal directivo.

Todos somos universitarios y estamos obligados a cumplir con calidad, el compromiso adquirido con la sociedad chiapaneca y con nuestro País.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Mtro. Jaime Valls Esponda

CONTENIDO

| | |
|--|--|
| Presentación | |
| 1. Universidad Socialmente Responsable | |
| 1.1 Objetivos de Desarrollo del Milenio..... | |
| 1.2 Atención al Sector Productivo con un Enfoque Sustentable..... | |
| 1.3 Articulación de Redes Interinstitucionales..... | |
| 1.4 Oferta y Comercialización de Servicios | |
| 1.5 Difusión Cultural..... | |
| 1.6 Educación Continua | |
| 1.7 Servicio Social y Práctica Profesional | |
| 1.8 Unidades de Vinculación Docente | |
| 2. Generación del Conocimiento | |
| 2.1 Líneas Pertinentes de Generación y Aplicación del Conocimiento..... | |
| 2.2 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos..... | |
| 2.3 Fuentes de Financiamiento para la Investigación | |
| 2.4 Difusión de las Investigaciones..... | |
| 2.5 Vinculación con la Sociedad y la Empresa | |
| 2.6 Formación para la Investigación | |
| 2.7 Desarrollo de Jóvenes Investigadores | |
| 2.8 Estímulos a Investigadores de la Universidad..... | |
| 3. Innovación. | |
| 3.1 Innovación Educativa..... | |
| 3.2 Ciencia Básica y Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación..... | |
| 3.3 Innovación en el Ámbito de la Extensión y Vinculación..... | |

| | |
|--|--|
| 3.4 Innovación en el Ámbito de la Gestión | |
| 4. Calidad | |
| 4.1 Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad | |
| 4.2 Gestión de los Procesos de Mejora de la Calidad Académica y Administrativa | |
| 4.3 Reconocimiento de los Programas Educativos de Posgrado..... | |
| 4.4 Evaluación Orientada a la Calidad de los Resultados | |
| 5. Competitividad. | |
| 5.1 Oferta Educativa y su Cobertura..... | |
| 5.2 Educación a Distancia..... | |
| 5.3 Competencias Docentes..... | |
| 5.4 Habilitación Académica y Profesional de los Profesores | |
| 5.5 Desarrollo Integral del Estudiante | |
| 5.6 Trayectorias Escolares | |
| 5.7 Posicionamiento de Egresados en el Mercado Laboral | |
| 5.8 Servicios Bibliotecarios..... | |
| 5.9 Tecnologías de Información | |
| 5.10 Servicios e Instalaciones Competitivas..... | |
| 6. Internacionalización | |
| 6.1 Movilidad e Intercambio Académico..... | |
| 6.2 Programas Educativos Conjuntos y Doble Titulación..... | |
| 6.3 Acreditación Internacional | |
| 7. Bienestar Universitario | |
| 7.1 Seguridad Universitaria | |
| 7.2 Servicios de Salud Preventiva Institucional | |
| 7.3 Cultura, Deporte y Recreación..... | |
| 7.4 Estímulos, Apoyos, Becas y Reconocimientos..... | |
| 7.5 Atención a las Minorías y la Diversidad..... | |

| | |
|--|--|
| 8. Identidad Universitaria..... | |
| 8.1 Compromiso Universitario..... | |
| 8.2 Principios y Valores Universitarios..... | |
| 8.3 Símbolos Universitarios..... | |
| 8.4 Imagen Institucional | |
| 9. Gestión Universitaria | |
| 9.1 Gestión y Diversificación de Recursos Financieros | |
| 9.2 Planeación-Programación-Presupuestación-Evaluación..... | |
| 9.3 Programación de Cargas Académicas..... | |
| 9.4 Desarrollo Administrativo | |
| 9.5 Relaciones Laborales | |
| 9.6 Cultura de Transparencia | |
| 10. Normatividad..... | |
| 10.1 Marco Jurídico | |
| 10.2 Organización Académica..... | |
| 10.3 Organización Administrativa..... | |
| 10.4 Normatividad para la Regulación y Rendición de Cuentas..... | |
| 10.5 Estado de Legalidad en la Universidad | |
| Mensaje Final..... | |
| Anexo Uno | |
| Anexo Dos | |

1. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE

Para atender el compromiso frente a la sociedad, la UNACH desarrolla sus funciones apegadas a la atención de las principales políticas nacionales y estatales en beneficio de la colectividad. La extensión/vinculación enfrenta los recursos universitarios con los problemas sociales más sentidos.

1.1 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

La especificidad de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), identifica plenamente a los sectores e instituciones que por su naturaleza son los responsables directos de su atención. Las IES y en nuestro caso la UNACH, puede enfocar acciones propias de su función básica “Extensión universitaria”, para realizar directamente acciones en beneficio de la comunidad y apoyar a los sectores de gobierno y de la sociedad para realizar otras acciones.

CRUZADA NACIONAL CONTRA EL HAMBRE

La Universidad signó un convenio de coordinación en el marco del Decreto de la Cruzada Nacional Contra el Hambre; esto fue el sustento para seleccionar a 1 mil 200 Promotores Brigadistas Voluntarios y a 100 coordinadores municipales, que fueron trasladados a 97 municipios, se realizó una capacitación conjunta con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), con base en cualidades y aptitudes de servicio a la comunidad. A todos se les otorgó un estímulo mensual y gastos de traslado; además, se otorgaron distintivos de la Cruzada como: camisetas y gorras,

material didáctico, USB y otros materiales. Con la intervención de los Promotores Brigadistas Voluntarios y de coordinadores municipales se atendieron: 9 mil comités comunitarios, de los cuales, 7 mil serán de consolidación y 2 mil serán de nueva creación en el Estado de Chiapas.

AUDES MILENIO

Las actividades más relevantes fueron las siguientes:

Concertación para trabajar con el H. Ayuntamiento Municipal de Sitalá, Chiapas. Se dio prioridad a la actualización del diagnóstico nutricional de niños menores de cinco años, mujeres embarazadas y puérperas.

También se priorizaron cuatro localidades para iniciar el proceso de recuperación nutricional a través de las líneas estratégicas de: Seguridad Alimentaria, Educación y Producción Sustentable.

Línea Estratégica: Seguridad Alimentaria

Se atendieron 391 niños menores de cinco años. Se realizó el diagnóstico nutricional con los siguientes resultados:

La desnutrición corresponde a 54% (211/391) de los niños atendidos. Con estos resultados se priorizaron las localidades, para iniciar el trabajo de recuperación nutricional que se inició en 4 localidades y después se incorporaron otras 4 localidades (Santa Cruz, Cabecera Municipal, Chaveclumil, San Juan la Montaña, Pomiltic, Rosario el Anhelito, San Luis Xixintonil, Guadalupe Mazanil).

Resultados:

El 55% de los niños con vigilancia nutricional ha alcanzado el peso ideal para su edad y 45% de los niños ha tenido ganancia de peso sin modificar su grado nutricional.

Actividades realizadas:

1. Vigilancia nutricional realizada de manera mensual. Toma de peso y talla para la edad de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana.
2. Administración diaria (lunes a viernes) de papilla artesanal para la recuperación nutricional de los niños menores de cinco años.
3. Talleres educativos grupales y domiciliarios con las temáticas: Importancia de la vigilancia nutricional, Alimentación correcta plato del bien comer, Desnutrición, Diarreas y deshidratación, Infecciones respiratorias, Aporte nutricional de las hortalizas (vitaminas y minerales), Alimentación de la mujer durante el embarazo, Alimentación de la mujer en el periodo de lactancia, Lactancia materna, Introducción de alimentos diferentes a la leche materna, Alimentación de la niña y el niño de 1 a 4 años.
4. Talleres domiciliarios: se visitaron las viviendas de familias que tienen niños con algún grado de desnutrición con el objetivo de fortalecer y mejorar las condiciones de higiene y la preparación de los alimentos.

Línea Estratégica: Educación

Talleres educativos grupales, beneficiando a 160 madres de familia con niños desnutridos.

Actividades realizadas:

1. *Talleres educativos acerca de:*
 - a. Saneamiento básico; Higiene en los espacios de la casa (pasillo, cuarto, cocina, patio); Manejo de la basura; Higiene en la letrina: desinfección física y química del agua;
 - b. Higiene personal: ropa limpia, manos y pies limpios, cuidado de uñas en manos y pies, prevenir y erradicar los piojos.

Línea Estratégica: Producción Sustentable

Enfatizó en el aseguramiento de una producción adecuada y el uso correcto de las hortalizas en la alimentación cotidiana. Se beneficiaron 160 madres de familia con niños desnutridos.

Actividades realizadas:

1. *Talleres educativos acerca de:*
 - a. Uso adecuado de los residuos orgánicos caseros.
 - b. Alternativas para un manejo adecuado de las hortalizas; Importancia de la rotación de cultivos; Abonos orgánicos y sus ventajas; Preparación y beneficio de huertos de traspatio.
2. Instalación y seguimiento de huertos de traspatios. Se instalaron 147 huertos en los hogares que se comprometieron a mejorar el estado de nutrición de los niños menores de cinco años.
3. Se realizó la resiembra en un 80% de los huertos instalados, además, del seguimiento a los huertos ya establecidos para un buen manejo y cuidado de sus hortalizas.

Actividades complementarias

1. *Concertaciones con organizaciones para gestión de proyectos.* Se trabajó de manera coordinada con las asociaciones Diseño y Capacitación para el Desarrollo y las Microfinanzas (DICADEM A.C.) y Consultorías Integrales Para el Desarrollo Rural Sustentable (CONIDER. A.C.); organizaciones beneficiadas por el Corporativo Kelloggs, que emitió la convocatoria para la formación de una alianza con el objetivo de realizar una propuesta del proyecto enfocado a la Nutrición y Fortalecimiento de la Economía Local.
2. Día Mundial de la Alimentación. Se celebró el día mundial de la alimentación, evento organizado por la AUDES MILENIO, en coordinación con el Ayuntamiento Municipal de Sitalá, DIF Municipal,

IMSS Oportunidades, SSA, DICADEM A.C., donde participaron grupos de mujeres de las 8 localidades que se atienden.

1.2 ATENCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO CON UN ENFOQUE SUSTENTABLE

La vinculación con el entorno social, ha sido una prioridad. Los docentes–investigadores han contribuido a mejorar los procesos productivos, comerciales, empresariales y de organización para optimizar las cadenas productivas y así mejorar las condiciones de ingreso y vida de los habitantes de nuestro estado.

Se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chiapas y el Consejo de Agencias para el Desarrollo del Estado de Chiapas A.C., constituido por 15 Agencias de Desarrollo Rural (ADR), que desarrollan actividades en 392 localidades de 24 municipios del Estado de Chiapas y un municipio de Tabasco, prestando servicios a 14 mil 530 familias y a una población mayor a los 100 mil habitantes. Entre estos municipios se incluyen seis de muy alta marginación y pobreza a nivel nacional como Sitalá, San Juan Cancuc, Chalchihuitán, Pantelhó, Aldama y Mitontic. Es importante destacar que 80% del personal directivo y técnico de este Consejo está integrado con egresados de la UNACH.

PROYECTO CACTUS

La búsqueda de la sustentabilidad, la protección de nuestros recursos naturales y contribuir al incremento de la producción en todos los campos de la actividad social, sin dañar el medio ambiente, son principios que han normado la actividad de los investigadores y docentes de la Universidad: el reconocimiento social a este deber ser de los universitarios se manifiesta en la continuidad que mantiene el convenio establecido

con Petróleos Mexicanos (PEMEX), en cuyo marco y con la calidad de Acreditado Ambiental que tiene nuestra Institución, otorgada por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, se desarrollan desde hace más de seis años, acciones de seguimiento y evaluación de las actividades de exploración y producción de PEMEX en el norte de nuestro estado.

Los recursos económicos que genera esta participación de la Universidad en la certificación de las actividades de PEMEX se han destinado al fomento de la investigación y al fortalecimiento del posgrado; en estos seis años, se han captado recursos que permitieron el financiamiento directo de proyectos a través del Sistema Institucional de Investigación (SIINV-UNACH), apoyos para docentes – investigadores que realizan estudios de posgrado, que van desde becas hasta apoyos económicos para que obtengan los grados cuando han agotado las becas otorgadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) o el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), y para el equipamiento de laboratorios y la dotación de infraestructura académica a facultades y escuelas.

1.3 ARTICULACIÓN DE REDES INTERINSTITUCIONALES

El fomento para la construcción de Redes Temáticas de Colaboración Académica es una actividad sugerida por los organismos rectores de la educación superior, impulsada desde la administración central, contemplada en el Proyecto Académico y, debido a que la SEP y el CONACyT sólo otorgan financiamiento a las Redes que inician cuerpos académicos que han sido evaluados y calificados como consolidados o en consolidación.

Actualmente, la Universidad cuenta con nueve redes temáticas de colaboración académica, financiadas por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Para el Tipo Superior (PRODEP). Éstas se distribuyen en las áreas del conocimiento de Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología

y Ciencias de la Salud, están involucrados cuerpos académicos de las Dependencias de Educación Superior: Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Administrativas y Contables y Ciencias de la Salud. Los productos académicos y los beneficios derivados de este establecimiento de redes financiadas oficialmente, incluye la publicación de libros, apoyos para la obtención de grados preferentes de sus integrantes, graduación de estudiantes becarios de los proyectos que desarrollan en red, asistencia a congresos en los que difunden los resultados de sus investigaciones, estancias académicas en otras instituciones de la red e invitaciones a profesores de la red para realizar estancias académicas en la Institución.

En las redes temáticas financiadas con recursos propios, contamos con 12, en que participan 5 Grupos Colegiados de Investigadores y 14 cuerpos académicos de las siguientes áreas del conocimiento: Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Agropecuarias, Educación y Humanidades, Ciencias Sociales y Administrativas.

1.4 OFERTA Y COMERCIALIZACIÓN DE SERVICIOS

En el año que se informa se establecieron convenios de colaboración con las Empresas Grupo Educare, S.A. de C.V., para el desarrollo del proyecto piloto del mejoramiento de la plataforma tecnológica de enseñanza-aprendizaje de matemáticas a nivel primaria, proyecto que fue financiado por el (CONACyT). Asimismo, la UNACH desarrollará una plataforma que apoyará el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las diferentes asignaturas en los niños de Educación Básica (primaria).

Se signó un convenio con la Empresa ASVO, para un estudio del efecto de una Bacterina/Endotoxoides de *Salmonella typhimurium* Re17 en Ganado de Engorda en Pastoreo, el objetivo fue probar una vacuna con efectos benéficos en la ganancia de peso en el ganado, el estudio fue

desarrollado por la Facultad de Veterinaria y Zootecnia y financiado por el CONACyT.

Se firmó un convenio con la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal para el reclutamiento y selección de personal para integrar a egresados como promotores comunitarios en el marco de la Cruzada Nacional Contra el Hambre, dichos proyectos generaron recursos para la Universidad que se utilizan para impulsar proyectos universitarios.

Además, como parte de la formación técnica en sanidad y alimentación de ganado bovino de doble propósito en el trópico, en el mes de marzo de 2014 se dio soporte técnico a la prestación de los servicios profesionales de 147 productores de las cadenas productivas prioritarias en el estado; con ello se logró vincular a la Universidad con las áreas productivas y encaminar hacia una mejor calidad el servicio y el desempeño de los productores, con estas acciones se suman los esfuerzos de la unidad certificadora de competencias mediante la impartición de curso-taller de alineación con fines de certificación en el estándar de competencias EC0069 “Consultoría a Empresas Rurales” a personal de Ecosistémicos de Conservación Internacional.

Con el propósito de mejorar la vinculación de la universidad para que impacte, en el mes de junio de 2014 se impartió el Taller de Coaching Comercial, convocado por la Secretaría de Economía del Estado, Delegación Altos, con sede en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas en donde participaron 32 productores de servicios.

En el marco del seguimiento y evaluación de servicios profesionales en materia agroindustrial la unidad CECS evalúa la calidad del servicio PROMAF del concepto de apoyo desarrollo organizativo y valida los resultados logrados donde se concluyó con el proceso, se le notificó al ejecutor del gasto los resultados finales donde 3 prestadores de servicios, desarrollan 4 servicios autorizados para 610 productores.

1.5 DIFUSIÓN CULTURAL

TERCERA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO CHIAPAS CENTROAMÉRICA UNACH 2014 (FILCH)

En este 2014, en el ánimo de celebración de los 40 años de la UNACH, se decidió ampliar el evento hacia la Feria Internacional del Libro UNACH, con un éxito rotundo, asimismo, este magno evento coincidió con la inauguración de la librería del Fondo de Cultura Económica José Emilio Pacheco, en instalaciones de nuestra institución, a través de acciones como éstas, se busca incentivar activamente a la lectura en los chiapanecos.

En esta ocasión, se llevaron a cabo 133 presentaciones de libros, 14 de revistas, 58 conferencistas nacionales y 16 internacionales, 14 mesas de trabajo y paneles.

Dentro de la FILCH 2014, se llevó a cabo el Encuentro de Escritores del Sur de México y Centroamérica de CONECULTA, 5 talleres, 5 recitales, 2 obras de teatro, 1 performance, 3 charlas con escritores. Este año coincidió con los homenajes que las universidades nacionales y CONACULTA programaron para el centenario del natalicio de Octavio Paz, Efraín Huerta, José Revueltas y los 40 años del fallecimiento de Rosario Castellanos. Además se presentaron las nuevas colecciones y ediciones institucionales, tanto impresas, como digitales.

ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS EN EL MARCO DE LOS 40 AÑOS DE LA UNACH

Se realizó la Edición 55 de la Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional, que a lo largo de más de 40 años de exhibirse en nuestro país, ha dejado constancia de su calidad, prestigio, excelencia y ha sido la vitrina del séptimo arte.





SEMANA DEL CINE ALEMÁN

Se hicieron las gestiones con la Embajada Alemana y el Instituto Goethe, para que en Chiapas se realizara la Semana del Cine Alemán con lo cual se gestionó la presentación de 8 películas sin ningún costo para la Universidad. En este ciclo, la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de

acercarse a una cinematografía rica en sus propuestas creativas, analítica con su historia y reflexiva con su presente. Como atributo adicional dio la oportunidad a los estudiantes de alemán de vivir la experiencia de confrontar sus conocimientos adquiridos del idioma.

FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE (FICUNACH)

En agosto del año 2014, se realizó el 1º Festival Internacional de Cine FICUNACH, primera experiencia en el estado de un proyecto de esta naturaleza, que inmediatamente se posicionó ocupando un sitio destacado en los certámenes cinematográficos de nuestro país.

En Chiapas, el FICUNACH pretende establecer un capítulo especial del programa migración, armonía y ecología. El Festival se extendió a las 5 ciudades más importantes del estado en 16 salas de exhibición, con una asistencia aproximada por sede de: Tuxtla Gutiérrez 25 mil; San Cristóbal 3 mil 500, Comitán 800, Palenque 200, Tapachula 350 más 800 visitantes al festival no residentes.

El evento tuvo presencia en medios de comunicación del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, Televisión Azteca, Cable Chiapas, en estaciones de Radio locales, así como los medios institucionales y prensa nacional.

1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

MEDIO AMBIENTE

Convenios UNACH-CONANP; en el marco del Convenio de Concertación con la Dirección Regional Frontera Sur, Istmo y Pacífico Sur de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), signaron un convenio de coordinación específico para realizar acciones de producción de un millón de plantas, para reforestar 1 mil 710.49 hectáreas en la Reserva de la Biósfera “La Sepultura”, beneficiando a 7 localidades de los municipios de Arriaga y Jiquipilas. Para tal efecto el Gobierno Federal, a través de la CONANP destinará a la Universidad la cantidad de \$ 9'403,475.53, cantidad que será cubierta en 5 aportaciones en función del avance en la realización de las acciones estipuladas en dicho convenio, y que tendrá vigencia hasta el mes de agosto del 2015; participarán académicos y alumnos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV con sede en Huehuetán.

Se signaron 2 convenios de coordinación para realizar acciones de asesoría y diagnóstico en el Parque Nacional Cañón del Sumidero, por un monto aproximado de \$430,000.00.

En la Universidad se desarrollan programas académicos para la formación ambiental de profesores, así como para contribuir a la formación integral de estudiantes, como el Diplomado en Educación para la Sustentabilidad, que cursaron principalmente académicos y estudiantes integrados a Grupos Ambientales de esta Universidad, así como académicos de otras instituciones educativas, funcionarios de dependencias gubernamentales y representantes de organizaciones de la sociedad civil.

El Diplomado se desarrolló en el Campus III en San Cristóbal de Las Casas y Campus IV en Tapachula, con un total de 69 participantes aprobados.

CONVENIO UNACH - SEMARNAT A FAVOR DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE CHIAPAS

En el marco de las celebraciones del Día Mundial del Medio Ambiente la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), acordaron realizar proyectos de investigación científica, transferencia de conocimientos y tecnología, programas de educación ambiental y de capacitación, para contribuir al desarrollo sustentable del estado. Este convenio permitirá a los universitarios materializar programas de estadía, servicio social y prácticas profesionales, de las cuáles también podrán formar parte tesis de licenciatura y posgrado. En el mes de noviembre se iniciará el Diplomado “Fortalecimiento Institucional para la Sustentabilidad”, que tendrá como propósito fortalecer las capacidades académicas de estudiantes, profesores y personal administrativo de la UNACH, así como de funcionarios de las Dependencias Gubernamentales del sector ambiental, para que cuenten con los conocimientos teóricos y prácticos básicos para elaborar y desarrollar proyectos y/o acciones sustentables que atiendan las necesidades locales de sus propias instituciones académicas y de su entorno.

CONVENIO NATURA Y ECOSISTEMAS MEXICANOS:

En marzo se firmó y concertó un Programa de visitas a la Selva Lacandona, en donde 10 académicos y 65 estudiantes han recibido capacitación por parte de especialistas en el campo de la conservación de los Recursos Naturales, liderados por la Dra. Julia Carabias Lillo, a través de talleres, conferencias y recorridos guiados a la Reserva de la Biósfera de Montes Azules y porciones de selva que conservan los ejidos ubicados en el municipio de Marqués de Comillas.

II CONGRESO NACIONAL “LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA SUSTENTABILIDAD”:

Como miembro del Consorcio de Universidades e Instituciones para el Desarrollo Sustentable “CUIDES”, la UNACH participó en la organización del II Congreso Nacional “La Responsabilidad Ambiental en la Educación Superior para la Sustentabilidad”, evento que tuvo como objetivo ofrecer un espacio de intercambio para fortalecer la incorporación de la responsabilidad ambiental en las IES y de la cultura de la sustentabilidad en la sociedad en general. El Congreso contó con la participación de conferencistas magistrales en el área de la Conservación de los Recursos Naturales, Energías Alternativas y Educación Ambiental para la Sustentabilidad, todos ellos académicos e investigadores de reconocidas IES como la UNAM y el IPN, así como de la propia Universidad. Como parte de la mecánica del Congreso se llevaron a cabo foros para la presentación de ponencias que propiciaron entre los asistentes el análisis y el debate.

PROGRAMA UNACH EN BICI:

Con el propósito de promover la activación física en los universitarios y el cuidado al medio ambiente, en la Universidad, se implementó el programa “UNACH en BICI”. Esta iniciativa permitirá a los estudiantes universitarios hacer uso del servicio con fines recreativos y para fortalecer su salud. Así también, con la promoción del uso de la bicicleta, se buscará reducir las emisiones a la atmósfera, provenientes de los vehículos automotores.

El programa consiste en la instalación de 2 terminales automatizadas que contarán con bicicletas, en los 2 principales accesos a la Universidad, así como de 5 cicloestaciones en puntos estratégicos del circuito

universitario. Mediante este programa se espera beneficiar a aproximadamente 1 mil alumnos.

Con el propósito de fortalecer la responsabilidad ambiental en la Universidad a través de incorporar en sus procesos educativos y administrativos acciones de mejora encaminadas a lograr la sustentabilidad, se trabaja en la certificación bajo la Nom-14001-2014 del Sistema de Gestión de la Calidad, proceso que culminará a finales del mes de noviembre del año en curso.

CEDUCAD

Con la representación en México de la FAO y con el Proyecto Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) se realizó la tercera emisión del Diplomado Nacional en Promoción Comunitaria, orientado a ofrecer formación y desarrollo integral a jóvenes líderes en sus comunidades, promoviendo la participación, organización y gestión de recursos para hacer sus proyectos de desarrollo. En esta tercera generación, egresaron 222 participantes de los distintos estados de la República.

En colaboración con Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C. (IEPAAC), se realizó el Diplomado en Recuperación Psicosocial. En este diplomado de 120 horas participaron 20 funcionarios y trabajadores de los tres niveles de gobierno, miembros de la sociedad civil organizada, universitarios y voluntarios, está orientado a temas relacionados con la protección de la infancia y la adolescencia. Asimismo, se participó en el Décimo Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD).

Este año, se llevó a cabo el Primer Ciclo de Conferencias para Medios Interactivos, se impartieron 6 talleres y una Conferencia Magistral a cargo del Dr. Luis Rabelo Mendizabal Profesor Investigador de la Universidad Central de la Florida. En estos eventos participaron 635 asistentes.

Se impartieron, con recursos del Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2014), 3 cursos de capacitación en

los temas de Affter Effects, Cinema 4D y Premiere Pro; donde 10 participantes lograron la certificación por parte de ADOBE en estos *software*.

1.7 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

El servicio social tiene como objetivos: vincular a la Universidad con los distintos sectores sociales del Estado, al proporcionar los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura, fortalecer la formación integral de los alumnos y pasantes, a través de la aplicación del conocimiento científico, técnico y cultural.

En 2014 se atendieron a 3 mil 604 Alumnos Universitarios, que realizaron el servicio social distribuidos según la modalidad:

- Comunitario 201
- Productivo 383
- Intrauniversitario 1 mil 575
- Público 1 mil 335
- Municipal 110

Se llevó a cabo el 5º. Foro de la Red de Servicio Social Sur Sureste de la ANUIES, con la participación de 350 asistentes de 16 IES de otros estados del país. En materia de Servicio Social Comunitario 2014, 166 alumnos llevaron a cabo su servicio social en 15 comunidades de Bajo Índice de Desarrollo Humano.

Por otro lado, se obtuvo el 1º Lugar Nacional en Servicio Social, en la categoría Institucional, otorgado al mejor proyecto de Servicio Social por parte de la Comisión Interuniversitaria de



Servicio Social CISS, dentro de las actividades del 31º Congreso Nacional y 5º Internacional de Servicio Social y Voluntario Universitario, el cual se desarrolló en la Universidad Nacional Autónoma de México. Además se obtuvo el 2º Lugar Nacional de Servicio Social, otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES 2014. En la Categoría Institucional, el cual se entregó en el Instituto Politécnico Nacional. Adicionalmente, nuestra universidad también obtuvo el 1º y 2º Lugar Nacional en Carteles, en la categoría estudiantil, los cuales fueron seleccionados de un total de 79 carteles participantes.

En 2014 se firmaron 8 convenios de colaboración, con el sector productivo y público, con ello se da apertura a nuevas áreas de oportunidades a desarrollar el servicio social, con lo cual suman ya 70 convenios, lo que permite ofrecer 970 oportunidades a los alumnos interesados en prestar su servicio social.

En noviembre de 2014, se llevó a cabo la entrega del Premio Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Universitario, otorgado a los tres mejores proyectos de Servicio Social en las Categorías Institucional y Estudiantil.

1.8 UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE

Las Unidades de Vinculación Docente (UVD) son parte esencial de la Responsabilidad Social Universitaria, por eso la UNACH está comprometida con el desarrollo social del estado apoyando a los sectores vulnerables.

Con las UVD se busca el fortalecimiento de las capacidades de la población a través de acciones agropecuarias, de infraestructura para la producción, de servicios, educativas y de construcción de ciudadanía, fortaleciendo la convivencia y diseñando estrategias para el mejoramiento de la vida integral.

Este año se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 80 Unidades de Vinculación Docente
 - 24 agropecuarias.
 - 12 especiales de servicio social.
 - 10 educativas.
 - 10 de apoyo a la microempresa.
 - 4 de protección civil.
 - 8 de salud humana.
- 4 con enfoque de género.
- 8 de construcción de ciudadanía.
- 480 docentes participantes.
- 1 mil 600 estudiantes participantes.
- Inversión de 2.5 millones de pesos con recursos del Programa Institucional de Fortalecimiento de Infraestructura 2013.
- 57 UVD financiadas hasta por 50 mil pesos.
- 23 realizadas con recursos propios.
- Las localidades beneficiadas, entre cabeceras municipales y colonias son 50 y representan un universo poblacional de 250 mil habitantes.
- En las localidades se habla además de español, lenguas locales tsotsil, tseltal, tojolobal y Chol.
- Se elaboraron 120 proyectos productivos con las Unidades de Vinculación Docente bajo el esquema de Servicio Social.

2. GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La evolución de las organizaciones sociales depende de la generación de nuevos conocimientos, el progreso en todas las vertientes sociales está ligado al avance de la investigación y en las sociedades globalizadas, esta interdependencia es indisoluble; sus efectos en la calidad de vida son evidentes, es fundamental en el diseño de nuevos espacios de convivencia, en los avances logrados en la atención a enfermedades y control de epidemias, sus aportes para elevar la producción de alimentos son evidentes y es esta contribución al progreso de las sociedades lo que da a la investigación mayor importancia en el contexto de la educación superior y especialmente en el posgrado.

La investigación en estas sociedades globalizadas la convierten en una actividad prioritaria que se aborda desde la transdisciplinariedad y se desarrolla por grupos de investigadores que comparten su infraestructura y su formación. Para su completo desarrollo es necesario asignarle cada vez mayores presupuestos y dotarla de la más moderna tecnología.

2.1 LÍNEAS PERTINENTES DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan nuestros cuerpos académicos después de cuatro años de actividad, podemos afirmar que se ha cumplido con este objetivo; en la Institución se cultivan 28 líneas que han sido reconocidas por los evaluadores que convoca el Programa para el Desarrollo Profesional

Docente para el Tipo Superior (PRODEP) (antes PROMEP) como consolidadas y además, 63 líneas consideradas como en consolidación.

Esta evaluación que involucra a los CA, toma en consideración, entre otros indicadores, su pertinencia, el grado en el que impactan en el desarrollo social y los productos que generan. Las 91 líneas se distribuyen en todas las áreas del conocimiento y los proyectos de investigación que de ellas se derivan reciben financiamiento de organismos oficiales.

2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

El PROMEP ha transitado a su segunda etapa, dejó de ser extraordinario y temporal y se ha incorporado a las funciones y esquema administrativo de la Secretaría de Educación Pública, cambió en su denominación, más no en sus objetivos, los que hoy, con la nueva denominación de Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), son más ambiciosos y se orientan a establecerse como permanentes, para impulsar la calidad y la excelencia en la educación superior.

Esta perspectiva de la educación superior establece nuevos retos para las universidades y la Autónoma de Chiapas ha respondido a éstos con resultados positivos. A la fecha, el número de CA consolidados ha incrementado a 10, los de consolidación a 30 y sus productos académicos mejoraron significativamente. La producción académica que generan estos cuerpos colegiados en nuestra institución es abundante, los resultados de los proyectos de investigación se reportan en libros y artículos arbitrados e indizados, se establecen redes temáticas de colaboración con cuerpos académicos del país y con grupos colegiados de investigadores del país y del extranjero.

De los CA consolidados, cinco desarrollan sus actividades en el área del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas; dos en la de Ciencias Agropecuarias; dos en la de Ciencias de la Salud y uno en la Educación y Humanidades. Los CA en consolidación, desarrollan sus

actividades de manera preponderante en las áreas del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas, con nueve; en Ciencias Agropecuarias y Educación y Humanidades, siete en cada una; cuatro se desempeñan en el área de Ingeniería y Tecnología; dos en la de Ciencias Naturales y Exactas y uno en la de Ciencias de la Salud.

Con este incremento de CA de calidad y para procurar su crecimiento sostenido, en este año se continuó con el proceso de depuración, selección y compactación de líneas de generación y aplicación del conocimiento; en las convocatorias que el PRODEP emitió, se propusieron y autorizaron la compactación de 15 líneas que se convirtieron en seis, así como el cambio de nombres, para adecuarlos a las investigaciones, en 5 de éstas líneas.

En lo que se refiere a los CA en formación, los que aún no reúnen los requisitos de calidad establecidos por el Programa, se han establecido estrategias especiales que contemplan el financiamiento institucional para el desarrollo de sus proyectos y consideraciones preferentes en la publicación de sus productos en revistas indizadas o en la Colección *Textos para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de la institución*; que publican textos arbitrados de alta calidad, lo que les permitirá acercarse a los criterios que se requieren para acceder a los niveles superiores en esta clasificación.

Estas estrategias se reflejan en los apoyos externos que han recibido estos cuerpos colegiados, como los que ofrece la SEP y que en el año 2014 han beneficiado a 3, que se suman a los 8 vigentes (autorizados en 2013); los proyectos financiados externamente a estos 11 CA se desarrollan de la siguiente manera: 3 en Arquitectura e Ingeniería; 2 en Ciencias de la Salud; 2 en Ciencias Agropecuarias; 3 en Ciencias Sociales y Humanidades y 1 en Enseñanza de las Lenguas.

Como puede apreciarse en este resumen, la estrategia adoptada institucionalmente para impulsar a estos CA en formación, el financiamiento de las publicaciones, se complementa con el financiamiento externo que

incluye el desarrollo de proyectos de investigación y la formación de recursos humanos; se espera que como resultado de esta atención especial que se les brinda, transiten a mejores niveles en un corto plazo.

2.3 FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad social es uno de los preceptos al que la Universidad ha dado cabal cumplimiento con el desarrollo de investigaciones científicas, por lo que ha establecido en su *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, impulsar esta función mediante orientación principal en la atención de las demandas sociales; además de fortalecer acciones de difusión y divulgación de la ciencia, la tecnología y la cultura, a través de mayor número de publicaciones científicas de calidad.

Con la participación en los concursos que promueven las dependencias e instituciones que ofrecen financiamiento, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el PRODEP antes PROMEP-SEP, y Fondo Mixto CONACyT-Gobierno del estado de Chiapas (FOMIX), se da seguimiento administrativo a 22 proyectos con los estatus siguientes: vigentes y en proceso de finiquito; tales proyectos suman un monto total de \$13'948,927.04.

A continuación se presentan las clasificaciones de los proyectos de investigación vigentes en 2014; en éstos se incluyen los que cuentan con recursos propios del investigador así como los que se desarrollan con fuentes de financiamiento externas a la UNACH.

Proyectos de investigación vigentes 2014

| Fuente de Financiamiento | Proyectos Financiados | Monto Aprobado |
|--|----------------------------------|------------------------|
| Fondos Mixtos Chiapas-CONACYT (El 50% del monto total corresponde a fondos concurrentes aportados por la UNACH) | 2 | \$2,492,000.00 |
| Fondo Sectorial Salud-CONACyT | 2 | \$3,204,857.00 |
| Fondo de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Retención. CONACyT | 4 | \$1,538,254.00 |
| Conservación Internacional | 1 | \$473,600.00 |
| Fondo de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Estancia de Consolidación. CONACyT | 1 | \$300,000.00 |
| Estancia Posdoctoral | 3 | \$900,000.00 |
| University of California • MEXUS –CONACyT | 1 | \$297,588.00 |
| Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad | 1 | \$894,852.00 |
| Fondo Sectorial SEP/SEB-CONACyT | 1 | \$177,000.00 |
| Fondo Sectorial SEP/CGEIB-CONACyT | 1 | \$80,000.00 |
| UNAM-UNACH | 1 | \$411,764.00 |
| Secretaría de Educación-UNACH | 1 | \$2,000,000.00 |
| CYMMIT-UNACH | 1 | \$330,262.04 |
| CONACyT- FOINS | 1 | \$748,750.00 |
| CONACyT-Ciencia Básica | 1 | \$100,000.00 |
| TOTAL | 22 | \$13,948,927.04 |
| Fuente: Unidad de Apoyo Administrativo e Informática, DGIP. | | |

Es importante mencionar que entre estos, se reportan ocho proyectos apoyados en la Convocatoria de Redes Temáticas de Colaboración Académica, con financiamiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior, que asciende a \$1'562,000. 00; también se registraron 12 proyectos financiados por \$2'480,650.00. En esta tabla se registran también los proyectos de los Nuevos PTC, que cuentan con financiamiento por \$761,122.00.

Proyectos de investigación vigentes en 2014, financiados por fuentes externas a la UNACH, y recursos propios del investigador, según centro de adscripción del Responsable Técnico.

| Unidad Académica | Proyectos |
|---|-----------|
| Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez | 48 |
| Facultad de Ingeniería | 43 |
| Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez | 37 |
| Facultad de Contaduría Pública, Tapachula | 18 |
| Facultad de Ciencias de la Administración, Tapachula | 17 |
| Facultad de Ciencias Sociales, San Cristóbal de Las Casas | 17 |
| Facultad de Ciencias Agronómicas | 16 |
| Escuela de Lenguas Tapachula | 13 |
| Facultad de Medicina Humana, Dr. Manuel Velasco Suárez | 13 |
| Facultad de Arquitectura | 10 |
| Facultad de Lenguas Tuxtla | 9 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 9 |
| Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) | 8 |
| Facultad de Ciencias Administrativas, Comitán | 7 |
| Facultad de Ciencias Agrícolas | 7 |
| Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas | 5 |
| Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad | 4 |
| Facultad de Ciencias Químicas, Tapachula | 4 |
| Instituto de Estudios Indígenas | 4 |
| Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas | 3 |



| Unidad Académica | Proyectos |
|--|------------|
| Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa | 3 |
| Facultad de Ciencias Químicas-Extensión Ocozocoautla | 2 |
| Escuela de Humanidades, Tapachula | 2 |
| Centro de Biociencias | 1 |
| Centro Universidad-Empresa, | 1 |
| Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas | 1 |
| TOTAL | 302 |

Fuente: Dirección de Investigación, DGIP.

COLABORACIÓN ENTRE DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS

La Coordinación General de Universidad Virtual, a través del Proyecto FECES 2013 y con una inversión de \$1'099,000 pesos, instaló en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia un laboratorio de calidad de miel. En colaboración con esta Facultad, se brindarán servicios a los productores de miel del estado en aspectos de inocuidad de productos apícolas además de ser un espacio de prácticas profesionales para estudiantes de los programas educativos en la modalidad a distancia y de esta misma Facultad.

PROGRAMA DESARROLLO DE ACTIVIDADES PETROLERAS DEL PROYECTO CACTUS-PEMEX-UNACH

El total de apoyos otorgados en el año 2014 a través del proyecto, ascendió a \$1'889,370.00 derivado de los trabajos de investigación de nuestros académicos, realizados en el marco del Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, firmado entre PEMEX y la UNACH, los cuales se canalizaron para el fortalecimiento académico de la investigación y el posgrado universitario.

El 31 de marzo del año 2014 se concluyó el tercer Convenio Específico No. 425101812 denominado "Monitoreo de las condiciones ambientales y seguimiento, evaluación y validación del cumplimiento de términos

y condicionantes del Proyecto Regional Cactus”, del cual se ejercieron recursos por \$76’562,575.00, con una vigencia del 13 de junio de 2011 al 31 de marzo de 2014, y los beneficios de estos recursos extraordinarios se destinaron para el apoyo del fortalecimiento institucional.

En el marco del segundo Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Tecnológica, Humanística y Cultural, signado con PEMEX, con vigencia del 16 de agosto de 2013 al 15 de agosto de 2018, se firmó el Convenio Específico Abierto de Prestación de Servicios Sujeto a Ajustes de Precios No. 425104805, para ejecutar el “Servicio de acreditación ambiental y seguimiento del cumplimiento a términos y condicionantes del proyecto regional Cactus y actividades petroleras en PEP en los Activos de Producción Macuspana-Muspac, Samaria-Luna y Bellota-Jujo”, con una vigencia del 10 de abril de 2014 al 31 de diciembre de 2015, y un monto máximo a ejercer en dicho periodo de 51 millones 330 mil pesos.

Con los recursos obtenidos por los estudios científicos realizados en materia ambiental que esta universidad desarrolla para la paraestatal, se han destinado recursos extraordinarios de la siguiente forma:

1. Con el objetivo de impulsar los programas institucionales de posgrado en el ejercicio 2014, se otorgaron recursos del Proyecto Cactus PEMEX UNACH por la cantidad de \$935,370.00, que a continuación se detallan:
 - Apoyos económicos extraordinarios para estudiantes y la movilidad de profesores del Doctorado en Derechos Humanos (gastos operativos); la Maestría en Física (apoyo temporal a becarios del CONACyT); Maestría en Desarrollo Local (Movilidad para el II Encuentro Nacional de la Nacional de Posgrados realizado en Tepic, Nayarit; los días 29 y 30 del pasado mes de abril); Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical para asistencia a reunión del Núcleo Académico Básico en el municipio de Villaflores, Chiapas,

el pasado 7 de febrero; y al Doctorado Interinstitucional e Ingeniería Civil (CUMEX) a la IX Cátedra Nacional de Ingeniería Civil celebrada en la Universidad Juárez en el Estado de Durango, con un monto destinado para tal efecto por la cantidad de \$276,503.00.

- Se apoyó con \$461,639.00 a Programas de Posgrado de diferentes áreas, tales como: la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (antes CEFyMAP), Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD); al Centro de Estudios para el Arte y Cultura, Facultad de Humanidades, Facultad de Medicina Humana y la Facultad de Arquitectura; las cuales fueron orientadas para la organización de la IX Cátedra Nacional de Arquitectura (CUMEX); así como la asistencia de personal de las áreas antes descritas al “Octavo Taller de Investigación en Teoría de Continuos e Hiperespacios”, “XIV Escuela de Matemáticas de América Latina y el Caribe (EMALCA 2014)”, “1er. Congreso Internacional en Salud Pública y Desastres”, “4º Encuentro Internacional RIGES 2014”, “Congreso de la Asociación Española de Estudios Literarios Hispanoamericanos”; y Estancias Académicas en el Instituto de Ciencias Básicas de la Universidad Autónoma de Hidalgo y la Universidad Nacional de Cuyo de Mendoza (UNCUYO) en la República de Argentina a 3 estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Especialidad en Procesos Culturales de Lectoescritores y “XVII Congreso Nacional de Ciencias Físico Oncológicas” y “Las Ecotecnologías: una Alternativa Sustentable ante el Cambio Climático” en las Instalaciones del Área de Restauración y Conservación Ecológica “El Castaño”.
- Se otorgaron recursos por la cantidad de \$79,178.00 a un docente de la Facultad de Contaduría y Administración para

asistir al curso denominado “Normas Internacionales del Trabajo para Magistrados, Juristas y Docentes en Derecho en la ciudad de Cartagena, Colombia y a un alumno para la Maestría en Administración consistente en inscripción y colegiatura; y a un docente de la Facultad de Humanidades para su obtención de grado y título en Valladolid, España.

- Se apoyó a tres investigadores con un monto de \$118,050.00, para la conclusión de dos proyectos de investigación en los municipios de Chiapa de Corzo y de Tecpatán, Chiapas; así como para la coedición entre Editorial Porrúa y la UNACH de la publicación de 1000 ejemplares del libro “Entrevista Periodísticas en 15 lecciones” de un docente de la Facultad de Humanidades.
2. Referente a otros apoyos, están los que se otorgaron para el financiamiento de eventos:
- “Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2014” se realizó los días 01, 02 y 03 de octubre 2014, asignándose el recurso extraordinario por la cantidad de \$400, 000.00, para gastos de la organización, difusión y apoyo logístico de dicho evento académico, el cual permitió que los investigadores de la Universidad presentaran los avances y resultados de sus proyectos ante la comunidad universitaria y la sociedad en general a través de 190 ponencias registradas, distribuidas en 17 mesas de trabajo establecidas para tal efecto. Dicho evento se realizó en las instalaciones de las Facultades de Lenguas, Contaduría y Administración e Ingeniería, así como la Sala de Consejo Universitario de la Biblioteca Central Universitaria; con una afluencia de 643 asistentes, en el cual se impartieron 04 Conferencias Magistrales, 2 mesas redondas: “El papel de la física y las matemáticas en el desarrollo de Mesoamérica” e “Historia y sociedad en la Frontera

- Sur”; 1 panel “Demandas regionales de investigación”, así como el Simposio “Los *Cocodrilia* en México”.
- Se asignaron recursos por la cantidad de \$250,000.00 para la formación, edición e impresión de libros impresos y digitales del proyecto 40 años UNACH, con motivo de la celebración de fundación de nuestra Universidad, los cuales se presentaron en el marco de la 3ra. Feria Internacional del Libro (FILCH)”, que se realizó del 28 de septiembre al 05 de octubre 2014 en las instalaciones del Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez”; en donde se logró la venta de 117 libros impresos y 66 libros digitales de investigadores y docentes de nuestra Universidad, desarrollados como resultado de sus investigaciones.
3. Con los recursos extraordinarios del Proyecto, se continuó financiando a 02 proyectos FOMIX tendientes a alcanzar el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) con los fondos concurrentes para becas y movilidad de los programas: Doctorado en Derechos Humanos y Doctorado en Gestión para el Desarrollo, los cuales corresponden al período del 15 de enero del 2013 al 15 de enero del 2015.
 4. Con Fondos del Proyecto Cactus PEMEX UNACH se otorgan apoyos económicos institucionales a programas de estudios de posgrado, por la cantidad de \$304,000.00, a través del Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (PIA-CAP) a 3 estudiantes del Doctorado en Gestión para el Desarrollo (DGD), 6 estudiantes de la Maestría en Derecho, 2 estudiantes del Doctorado en Derecho, un estudiante de la Maestría en Matemáticas, 2 estudiantes del Doctorado en Arquitectura y/o Urbanismo de la UNAM, a 3 estudiantes del Doctorado en Ciencias Agronómicas Sustentables (DOCAS).

5. Al finalizar el ejercicio fiscal 2014 se espera obtener \$16'126,491.00, por la prestación de los servicios ambientales otorgados a PEMEX; de estos fondos el 11.41 % (\$1'889,370.00) se invertirán en el fortalecimiento académico; el resto de los recursos corresponde al pago de los gastos operativos del proyecto.

La UNACH como Acreditado Ambiental, cuenta con la infraestructura técnica, administrativa y humana necesaria para brindar estos servicios; en el ejercicio 2014 se llevó a cabo la atención y seguimiento de 85 obras, en las cuales se realizaron: 49 análisis de suelo, 350 seguimientos de obras, 8 análisis de comportamiento hidráulico y 5 rescates de flora de especies protegidas por la Normatividad Mexicana, permitiendo minimizar el impacto negativo al medio ambiente.

En la actividad de rescate y reubicación de flora realizada se han reubicado un total de 18 individuos de cedro rojo, especie listada en la NOM-059-SEMARNAT-2001; de los cuales: 4 se reubicaron en el período comprendido de enero-marzo y 14 en el período de abril 2014. Así mismo se reubicó 1 individuo de ceiba (enero-marzo 2014), debido al valor ecológico y cultural; garantizando así la conservación de estas especies durante la ejecución de las actividades petroleras.

La ejecución del desarrollo de un conjunto de programas de Monitoreo de las Condicionantes Ambientales del Sistema Ambiental Regional (SAR) en doce sitios de muestreo durante la temporada de lluvias 2014, en el cual se han realizado salidas mensuales desde agosto hasta noviembre 2014, ejecutando los programas “Monitoreo de Fragmentación del Hábitat y Cambio de Uso de Suelo”, “Monitoreo de Fauna Indicadora de la Calidad del Hábitat” y “Programa Monitoreo Hidrológico y Calidad de Agua” del SAR, periodo de lluvias 2014, nos permite entender la magnitud en la cual los sistemas ecológicos están experimentando perturbación y cambios en su estructura y funcionalidad. Permittiéndonos

recomendar la aplicación de medidas de prevención, mitigación y compensación para la conservación de los recursos naturales.

Se implementó la operación del “Anexo SSPA” Obligaciones de Seguridad, Salud en el Trabajo y Protección Ambiental de los Proveedores o contratistas que realizan actividades en Instalaciones de Pemex Exploración y Producción; herramienta básica para la prevención y mejora continua del Proyecto en materia de Seguridad, Salud en el trabajo y Protección Ambiental (SSPA), como parte integral del Convenio Específico PEMEX-UNACH.

Se hizo la implementación de cursos de capacitación y actualización relativos a temas en materia ambiental y protección en el trabajo, para el personal de acreditación ambiental, como parte de las obligaciones del Anexo de Seguridad. La implementación del Plan de Acciones de SSPA-UNACH, el cual constituye los requerimientos mínimos de Seguridad, Salud en el trabajo y Protección Ambiental de acuerdo a los requerimientos que establece PEMEX, a través del “Anexo SSPA”, con la finalidad de establecer ambientes libres de accidentes e incidentes en los centros de trabajo dentro del marco del desarrollo actividades petroleras del proyecto cactus.

Se realizó la adquisición de equipamiento de seguridad para el personal de Acreditación Ambiental, establecido por la normatividad vigente de PEP y en cumplimiento al Anexo SSPA.

El Proyecto Cactus, en este ejercicio 2014, ha permitido la Celebración de Convenios de Colaboración con: Universidad Autónoma de Campeche (UACAM) como parte de las actividades relacionadas al Monitoreo Ecotoxicológico de especies acuáticas del Sistema Ambiental Regional; y las Facultades de Ciencias Agrícolas y Ciencias Agronómicas, de nuestra Universidad, para el análisis de muestras de suelo, como parte de los muestreos ambientales en la etapa previa y posterior de las obras.

Simultáneamente, se participó en eventos referentes al Día Mundial del Medio Ambiente, organizado por PEMEX y en reuniones de

trabajo con personal de PEP, como parte de los trabajos de asesoría y monitoreo ambiental.

Con la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural, del gobierno de Chiapas se ha colaborado y dimos cumplimiento de manera conjunta a las actividades de monitoreo semestral (lluvias y secas) de las condiciones actuales de flora y fauna en la Zona Sujeta a Conservación Ecológica Finca Santa Ana, Pichucalco, Chiapas.

Se dio cumplimiento ante la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en la entrega de informes anuales y renovación de licencias de trabajo, relativos a las actividades de monitoreo y vigilancia ambiental dentro del Polígono Cactus.

2.4 DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES

La UNACH ha trabajado con el objetivo de consolidar los Cuerpos Académicos a través de múltiples acciones, entre las que se ubica la reciente convocatoria emitida a profesores-investigadores, académicos e investigadores pertenecientes a Facultades o Centros de Investigación a participar en la publicación del “Libro Digital Universitario” en la *Colección de Textos Universitarios a 40 Años de la UNACH* que de forma individual u organizada en Cuerpos Académicos, tuvieron textos producto de trabajos de investigación científica, tecnológica o humanística a fin de ser publicados en formato digital tomando como política editorial la evaluación y aprobación por pares académicos externos a la institución.

Como resultado de la citada convocatoria se publicaron 23 títulos, 12 impresos y 11 en versión digital, en la *Colección de Textos Universitarios para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos*. Diez títulos más, se encuentran aún en proceso de evaluación y seguimiento por parte del Comité Editorial establecido para tal fin.

Para este periodo que se informa, en la evaluación y aprobación de las publicaciones se ha contado con la participación de más de 40 pares académicos de al menos 20 instituciones externas como la Universidad Nacional Autónoma de México (D.F), Universidad Autónoma de Chapingo (Estado de México), Universidad de Sonora, El Colegio de Sonora,



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (D.F), Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán, El Colegio de México (D.F), Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (D.F), Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo (Michoacán), Universidad de Guadalajara (Jalisco), Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad Politécnica de Tulancingo (Puebla).

TÍTULOS EDITADOS EN VERSIÓN IMPRESA

1. *Queso crema en Chiapas*, segunda edición, de Horacio León Velasco.
2. *Manual para la elaboración de proyectos ejecutivos de agua potable y alcantarillado en poblaciones e instalaciones hidrosanitarias en edificios*, de Jorge de Jesús Díaz Pascacio.
3. *Oraciones a la cruz y al diablo y otros estudios de la tradición oral Chiapaneca* de Carlos Navarrete Cáceres.

4. *Vivienda rural y entorno saludable. Caso Ocuilapa de Juárez, Chiapas de Lorenzo Franco Escamirosa Montalvo.* Porrúa-COCyTECH-UNACH.
5. *Urbanismo* de Antonio Camacho Pascacio. Edición especial: Textos Universitarios a 40 años de la UNACH.
6. *La agricultura sostenible en el Valle de Tulijá, Chiapas, México* de Carlos Ernesto Aguilar Jiménez.
7. *Daniel Robles Sasso. Obra reunida* de Marcela Venegas.
8. *La asamblea ejidal. Arena de Poder y Negociación* de Antonio Gómez Hernández.
9. *Andrés Fábregas Roca*, editor José Martínez Torres.
10. *Antología sobre Etnoveterinaria. Origen y evolución en Chiapas* de Raúl Perezgrovas Garza.
11. *La Etnozootecnia en Chiapas. Visión retrospectiva y estado actual* de Raúl Perezgrovas Garza.
12. *Gallinas criollas y guajolotes nativos de México.* Red CONBIAN: Conservación de la biodiversidad de animales domésticos locales para el desarrollo rural sostenible.

EN VERSIÓN DIGITAL

1. *Fragmentación espacial y movilidad laboral en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas* de Beatriz Eugenia Argüelles León
2. *Catálogo de Hongos de la Región Tulijá Tseltal Ch'ol* de Arely Bautista Gálvez, Leydi Sánchez López, René H. Andrade Gallegos, Jorge Alejandro Velasco Trejo, Cesar Orlando Pozo Santiago, Rubén Monroy Hernández.
3. *Gestión territorial y manejo de recursos naturales, fauna silvestre y sistemas agropecuarios*, coord. Leopoldo Medina Sansón y Carlos Tejeda Cruz.

4. *Casa Fisher de Louis Isadore Kahn*, coord. Fredy Ovando Grajales; col. Hisao Kohyama, Daniel Naegele, Alexandra Bevk, Emanuela Giudice.
5. *Planeación Institucional en Educación Media Superior: estrategias de política educativa* de Emy J. Roblero Villatoro.
6. *Enseñanza de inglés en escuelas primarias públicas: Experiencias y retos sobre el PNIB* Coord. Ana María Domínguez Aguilar, Antonieta Cal y Mayor Turnbull, Elizabeth Moreno Gloggner, María Eugenia Serrano Vila, Oscar Gustavo Chanona Pérez.
7. Libro trilingüe: *Explotación sustentable de las abejas sin aguijón en la región selva y altos de Chiapas* de Macario Melitón Fierro Martínez, Miguel Canseco Ávila, Francisco Marroquín Ágreda.
8. *Conservación de la Biodiversidad y comunidades locales. Contradicciones y conflictos en áreas naturales protegidas de la Selva Lacandona, Chiapas, México (periodo 1972-2001)* de Carlos Tejeda Cruz.
9. *Borges interactivo* de José Martínez Torres y Antonio Durán.
10. *Los Dominicanos en Chiapas y la construcción de la catedral de San Cristóbal de Las Casas* de José Francisco Gómez Coutiño.
11. *Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH-2014* de la Dirección General de Investigación y Posgrado.

DISTRIBUCIÓN Y VENTA DE LA PRODUCCIÓN EDITORIAL

Para el público especializado se tiene actualizado el catálogo de publicaciones en tres puntos de venta: Porrúa, Fondo de Cultura Económica y Tienda UNACH, como una ventana para exponer nuestros productos editoriales. De igual manera se ha dado continuidad a la difusión de la producción editorial de la Colección de Textos Universitarios, mediante la distribución de títulos a la Red de Bibliotecas Públicas del Estado.

PRESENCIA DE LA EDICIÓN ESPECIAL A 40 AÑOS DE LA UNACH EN LA 3ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO CHIAPAS-CENTROAMÉRICA

En el marco de la 3ª. Feria Internacional del Libro Chiapas Centroamérica, se presentaron 22 títulos editados pertenecientes a la Colección de Textos Académicos y Universitarios correspondientes a la *Edición especial a 40 años de la UNACH*, en el Stand instalado con este objetivo, en el que se ofrecieron al público, generando ventas por \$26, 460 pesos.

CREACIÓN DEL DOMINIO TEXTOS UNIVERSITARIOS

Con la visión de ofrecer espacios de difusión del conocimiento científico que permita el acceso inmediato a las redes virtuales, se creó un espacio para alojar textos académicos científicos, evaluados y aprobados por pares académicos externos a la institución.

El sitio www.textosdeinvestigacion.unach.mx aloja 10 libros digitales en los que se reportan los resultados de trabajos de investigación, tesis doctorales y años sabáticos, todos cuentan con ISBN y son el producto del trabajo académico y del rigor científico de investigadores y docentes universitarios.

REVISTA DIGITAL ESPACIO I+D INNOVACIÓN MÁS DESARROLLO

Respecto a la divulgación de actividades académicas y científicas en la UNACH, se publicaron 3 ediciones de la Revista Digital Espacio I+D “Innovación más Desarrollo” en el sitio web www.espacioimasd.unach.mx con un total de 23 mil 069 visitantes.

En febrero del 2014 recibió la notificación del Sistema Regional de Información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) de su inclusión en el Catálogo de Revistas Indexadas, reconociendo su calidad editorial, por cumplir,

entre otros criterios, con la publicación de un porcentaje amplio de colaboraciones de autores externos a la Universidad. En este sentido, en los 3 números publicados este año, se han tenido colaboraciones de instituciones como: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Intercultural de Chiapas, ITESM Campus Chiapas, Universidad de Valencia, Pontificia Universidad Católica de Esmeraldas, Ecuador, Universidad de Nueva York, Universitat Politècnica de Catalunya, Academia de Mecatrónica, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas, Instituto Tecnológico de Orizaba y de la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales del Instituto Nacional de Psiquiatría.

CONVOCATORIA PARA LA PUBLICACIÓN EN LA REVISTA DIGITAL PCTI CON 23 TEMAS SELECCIONADOS

En el 6°. Congreso de Investigación UNACH 2013, fueron seleccionados 23 proyectos presentados como tema de interés para su publicación tipo *artículo de divulgación* en la Revista del Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de México (PCTI). (<http://pcti.mx>); como lo indicó el Dr. Héctor Nolasco Soria, Director General y editor de la publicación. A la fecha que se informa y posterior a un riguroso arbitraje y proceso editorial, 11 artículos se han aceptado, 5 se encuentran en arbitraje, 1 más espera turno para ser evaluado y 6 se dieron de baja. Lo anterior permite estrechar lazos de intercambio académico y brindar espacios a docentes de nuestra universidad y de otras instancias de investigación.

DIPLOMADO “ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DE OFICINAS DE INFORMACIÓN PÚBLICA PARA INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA” UNAM-UNACH

En el marco del Programa Académico de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Chiapas, se desarrolló el diplomado *Organización y operación de oficinas de información pública para institutos de investigación científica* impartido por académicos de la UNAM y dirigido a personal docente y administrativo de la UNACH e invitados del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.

De abril a junio de 2014 se impartieron 120 horas distribuidas en 5 módulos con una asistencia de 30 participantes entre académicos, personal administrativo e invitados especiales del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía a fin de crear un vínculo que permitiera la generación de productos de divulgación.

Con esta gestión ante la UNAM, se contó con la participación de divulgadores de la ciencia de talla internacional como Rolando Isita Tornell, Javier Flores López, Martín Bonfil Olivera, Pedro Sierra Romero y Carlos Jesús Balderas Valdivia, académicos adscritos a la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, quienes impartieron los módulos: *Introducción a la comunicación pública de la ciencia desde los centros de investigación*, *Implementación y funcionamiento de una oficina de periodismo científico*, *Redacción y comunicación de la ciencia*, *Recursos audiovisuales y divulgación científica*; y *Estrategias para divulgar la biodiversidad*, respectivamente. Con el propósito de continuar con este programa académico con valor curricular se gestionan ante la UNAM las nuevas fechas en que podría impartirse su segunda etapa.

SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), organizó en 2014 la “21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, llevada a cabo

del 20 al 24 de octubre, con el tema: “La Sociedad del Conocimiento” (espacio para que niños y jóvenes conozcan las múltiples posibilidades que ofrecen la Ciencia y la Tecnología).

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH), promovió el evento en el Estado, invitando a las Instituciones de educación media, media superior y superior a participar con las diversas actividades preparadas durante dicha semana, tales como: presentaciones de libros y revistas, talleres de investigación, simposios, demostraciones de desarrollo tecnológico, foros, conferencias, exposiciones, talleres, demostraciones, visitas guiadas, entre otras.

La UNACH participó en este evento, con diversas actividades desarrolladas en los distintos centros de adscripción que la conforman, por citar algunos: Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Químicas en Tapachula, Instituto de Estudios Indígenas en San Cristóbal, Coordinación General de Innovación, Facultad de Ciencias de la Administración y la Facultad de Contaduría Pública en Tapachula, Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres nodo Tapachula, Escuela de ciencias de la Administración en Tonalá, entre otros.

2.5 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA EMPRESA

En colaboración con investigadores del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) del CONACyT, se realizó visitas a empresas preseleccionadas del estado de Chiapas con potencial de desarrollo tecnológico para incentivarlas a que inviertan en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación, para ser más competitivas; se impartió un taller de capacitación con participación de las empresas Lácteos de Chiapas S. A de C. V (Berriozábal), Aserradero Sacsalum S.A de C.V (Comitán), Rotoinnovación S.A. de C.V. (Berriozábal), Administración Portuaria Integral de Puerto Madero, S.A. de

C.V. (Tapachula), AGRO-RED Consultoría y Servicios S.C. (Tabasco), Crescamos Juntos S.C. (Tabasco), entre otras. Se tuvo la asistencia de investigadores y docentes de la Facultad de Ingeniería, Centro Universidad-Empresa, Centro de Investigaciones Turísticas Aplicadas, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Escuela Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Ingeniería Agroindustrial (Arriaga), Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres, Facultad de Contaduría y Administración C-I, Centro de Evaluación de Competencias y la Universidad Politécnica de Tapachula.

2.6 FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Una tarea sustantiva de la Universidad ha sido impulsar programas que fomentan la formación de egresados, capaces de generar conocimientos mediante métodos de investigación sistemáticos. Se imparten 18 programas de posgrado con orientación a la generación de conocimiento y 9 de ellos cuentan con el reconocimiento del PNPC, habiéndose formado en la metodología de generación de conocimiento un total de 384 estudiantes que pueden ser futuros investigadores en diversas áreas del conocimiento.

PROGRAMAS DE POSGRADO ORIENTADOS A LA INVESTIGACIÓN

- Doctorado en Estudios Regionales (PNPC)
- Doctorado en Derecho (PNPC)
- Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad
- Doctorado en Ciencias para la Salud
- Doctorado en Derechos Humanos
- Doctorado en Gestión para el Desarrollo
- Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil (CUMEX)
- Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (PNPC)

- Maestría en Ciencias Físicas (PNPC)
- Maestría en Ciencias Matemáticas (PNPC)
- Maestría en Derecho (PNPC)
- Maestría en Desarrollo Local (PNPC)
- Maestría en Estudios Culturales (PNPC)
- Maestría en Historia UNACH–UNICACH(PNPC)
- Maestría en Biotecnología
- Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa
- Maestría en Gestión para el Desarrollo
- Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales

La UNACH promueve la habilitación de su personal académico en programas de posgrado reconocidos por su calidad. En 2014, a través de la Comisión Mixta de Análisis y Evaluación de Becas y Años Sabáticos, cinco docentes obtuvieron apoyos económicos para realizar estudios de Doctorado, que se suman a los 13 docentes que estaban cursando estos estudios desde años anteriores; además, tres docentes realizan estudios de Maestría con beca UNACH en programas orientados a la investigación y tres más recibieron autorización de Año Sabático con la finalidad de obtener el grado académico.

2.7 DESARROLLO DE JÓVENES INVESTIGADORES

La formación de recursos humanos para la generación del conocimiento es una actividad que se desprende de la misión de la Universidad e impacta en el relevo generacional. En consecuencia, hemos procurado, fomentado y llevado al terreno de la obligatoriedad, la inserción de jóvenes becarios en cada proyecto de investigación que desarrolla la planta docente, con especial énfasis en los alumnos de licenciatura de los últimos semestres.

Esta modalidad permite que los jóvenes se relacionen y adopten la metodología necesaria para diseñar y desarrollar proyectos de investigación y participen en los reportes de los resultados obtenidos, lo que conduce a su formación profesional en investigación.

| Área de Conocimiento | Proyectos | Estudiantes de Licenciatura | Estudiantes de Maestría | Estudiantes de Doctorado |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 01.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra | 03 | 01 | 0 | 0 |
| 02.- Biología y Química | 01 | 04 | 0 | 0 |
| 03.- Medicina y Ciencias de la Salud | 06 | 05 | 01 | 0 |
| 04.- Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta | 10 | 11 | 0 | 0 |
| 05.- Ciencias Sociales | 07 | 03 | 0 | 0 |
| 06.- Biotecnología y Ciencias Agropecuarias | 12 | 12 | 04 | 0 |
| 07.- Ingeniería y Arquitectura | 06 | 03 | 01 | 03 |
| 08.- Ciencias Administrativas | 05 | 06 | 01 | 04 |
| Total | 50 | 45 | 07 | 07 |
| Total de Jóvenes Investigadores | | 59 | | |

La ExpoCiencias Chiapas es un evento organizado y desarrollado por el Centro de Investigación Multidisciplinaria Chiapas A.C. (CIM Chiapas A.C.) desde 2010 en coordinación con diversas instituciones de educación superior siendo la UNACH sede durante los años 2010, 2012, 2013 y 2014.

En la primera edición ExpoCiencias Chiapas 2010 realizada en la UNACH se registraron 142 jóvenes participantes y 60 asesores, 27 evaluadores para 52 proyectos pertenecientes a la región, y contando con la participación de 01 proyecto invitado nacional y 01 proyecto invitado internacional, Haciendo un total de 54 proyectos, y en la última edición de la ExpoCiencias Chiapas 2013 se contó con 136 jóvenes participantes, 46 asesores y 25 evaluadores para 56 proyectos.

2.8 ESTÍMULOS A INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD

Se participó con éxito en la convocatoria que emitió la Secretaría de Educación Pública para el programa Fondo para elevar la calidad de la Educación Superior; se lograron recursos para financiar proyectos de investigación, la edición de libros de la colección *Textos para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos* y para adquirir equipo tecnológico para fortalecer el desarrollo de proyectos financiados con recursos externos y a quienes obtienen reconocimientos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior o del CONACyT, como perfiles deseables o miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

3. INNOVACIÓN

La educación en el siglo XXI trae consigo retos particulares, el principal es hacer frente a los procesos que conlleva la globalización con respeto a la diversidad y miras permanentes a la calidad. La innovación va de la mano con la transformación y en este último año de la gestión universitaria se ha incentivado el cambio, la renovación y mejora transversal en los procesos del quehacer universitario: docencia, investigación, extensión/vinculación y gestión.

3.1 INNOVACIÓN EDUCATIVA

A través de los procesos de desarrollo curricular se avanza en el logro de la meta del *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018* de cubrir 100% de la matrícula de pregrado y posgrado, con planes de estudio por competencias, para este año 2014, 42% de los PE aún se encuentran con el enfoque curricular por objetivos y 58% por competencias.

En los procesos de evaluación de planes y programas de estudio de la Universidad se concluyó con un total de 6 evaluaciones curriculares, la actualización de 2 programas educativos correspondientes a plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniero Forestal y la Licenciatura en Gestión Turística, fueron reestructurados 2 Planes de estudios correspondientes a la Licenciatura en Física y la Licenciatura en Matemáticas que se implementan en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

Se realizó el Foro: *Seguimiento de Egresados en Educación Superior: Su contribución a la pertinencia y calidad de la formación profesional*, con el propósito de crear un espacio para la reflexión e intercambio

de experiencias del seguimiento de egresados en educación superior, y socializar los resultados preliminares de los programas educativos de la UNACH en el marco del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados(PISE), como estrategia para la pertinencia y calidad de la formación profesional.

Se contó con la participación de la Universidad Autónoma de Querétaro, a través de una conferencia magistral por parte del Dr. Pedro Flores Crespo, responsable institucional del programa de Seguimiento de Egresados de ésta universidad, además de la participación de académicos del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma Metropolitana y de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Como parte del evento se llevó a cabo el Taller de “Estudio de Empleadores” a cargo del Mtro. Edgar Suárez Sánchez de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Son beneficiados con el programa de tutorías 21 mil 959 estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas (2014), para dar seguimiento en los ámbitos personal, familiar y educativo.

El programa cuenta con la participación de 1,197 docentes, para atender las inquietudes o problemáticas que enfrentan los jóvenes.

Desde el año 2012 se iniciaron los trabajos de construcción del Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE), realizando hasta el momento 42 reuniones de trabajo con un equipo multidisciplinario. El PITE tiene como propósito: registrar, procesar y sistematizar la información personal, socioeconómica y académica de los estudiantes, identificando el conjunto de factores y datos que afectan y dan cuenta de su comportamiento escolar desde su ingreso, permanencia, egreso y las transiciones a lo largo de su estancia en la Universidad, como fundamento para orientar los procesos de planeación y evaluación institucional.

El programa está constituido por 23 indicadores, los cuales son:

- Atención a la demanda

- Aspirantes aceptados
- Primer ingreso
- Tasa de retención
- Tasa de deserción
- Tasa de reprobación por asignatura de un período escolar determinado
- Tasa de reprobación por asignatura por cohorte generacional
- Tasa de reprobación por período escolar
- Tasa de aprobación por asignatura por cohorte generacional
- Tasa de aprobación por asignatura de un período escolar determinado
- Tasa de aprobación por período escolar
- Movilidad estudiantil nacional
- Movilidad estudiantil internacional
- Intercambio estudiantil nacional
- Intercambio estudiantil internacional
- Becas PRONABES
- Estudiantes con seguro facultativo
- Eficiencia terminal
- Eficiencia de egreso
- Promedio de ciclos escolares empleados por cohorte para egresar
- Tasa de egreso por cohorte de TSU y licenciatura
- Promedio de años para la obtención del título profesional
- Eficiencia terminal de titulación.

3.2 CIENCIA BÁSICA Y APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

En el transcurso del año 2014 se han realizado 14 eventos entre conferencias y cursos talleres de “Introducción a la Propiedad Industrial e Inventiones”; la propiedad industrial como una estrategia para la innovación proceso de registro de patentes; y sobre Gestión de Marcas y signos distintivos, celebrados los días 13 de marzo, 10 de abril, 08 y 22

de mayo, así como el 04 de septiembre, 23 de octubre y el 06 y 10 de noviembre con apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), los cuales se efectuaron en las Facultades de Ingeniería, de Contaduría y Administración Tuxtla Gutiérrez; en la Facultad de Ciencias Químicas Tapachula; las Facultades de Derecho y de Ciencias Sociales, San Cristóbal de Las Casas, que sirvieron para la difusión y promoción de la cultura de la propiedad intelectual e industrial dirigido a docentes, investigadores y alumnos.

Se realizó la conferencia y taller denominados “Proyecto Escala-Estímulo para reconocer Anteproyectos Productivos de Jóvenes” con apoyo del Instituto Nacional de Economía Social (INAES) celebrados en la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Contaduría Pública y Administración, Tuxtla Gutiérrez, los días 28 de febrero y 7 de marzo respectivamente, y el 13 de marzo se realizó una conferencia denominada: “Promoción de Proyectos Innovadores de Jóvenes Universitarios” impartida por personal del Instituto de la Juventud del Gobierno del Estado de Chiapas, en la Facultad de Ingeniería.

Con lo anterior se identifica la importancia de la gestión de la innovación y la transferencia de conocimientos, vía la gestión de los procesos administrativos y legales de la propiedad intelectual e industrial, así como de la adecuada gestión de proyectos innovadores de productos, procesos y servicios, que serán utilizados en la operación de las redes de colaboración y cooperación intrauniversitarias e interinstitucionales con el sector público, social, privado o productivo.

Se siguen fortaleciendo las bases del modelo de gestión de la innovación, la promoción de la cultura de la innovación y la importancia trascendental de la propiedad intelectual reconocida legalmente por las instituciones autorizadas para dicho propósito, dado los derechos morales y patrimoniales que se derivan de los procesos administrativos de registro de las invenciones, innovaciones y signos distintivos de productos, procesos y servicios.

Los eventos contaron con la presencia de 157 docentes, 74 mujeres y 83 hombres, los cuales provienen de:

- Facultad de Contaduría y Administración.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Ciencias Químicas
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Ciencias Sociales.
- Facultad de Ciencias Administrativas, Comitán.
- Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) y
- Centro Universidad Empresa (CEUNE), específicamente de la Tienda UNACH.

Participaron 1,040 alumnos, entre los cuales se encuentran 657 de la Facultad de Contaduría y Administración Tuxtla Gutiérrez, 218 de la Facultad de Ciencias Químicas, 48 de la Facultad de Derecho, 50 de la Facultad de Ciencias Sociales ambas de San Cristóbal de las Casas, 60 de la Facultad de Ciencias Administrativas del Comitán y 7 de la Facultad de Arquitectura y de Humanidades.

Con fecha 5 de febrero del año 2014, se recibió por parte del IMPI, el Título de Registro de la marca Ocelotes de la UNACH cuya vigencia inició a partir del día 23 de noviembre de 2013, con una duración de 10 años y acredita su propiedad para operar en el territorio nacional, siendo el Centro Universidad Empresa (CEUNE) dependencia responsable de operar y administrar dicha marca de acuerdo a la normatividad vigente. Este registro garantiza la propiedad intelectual e industrial de la marca Ocelotes a nombre de la Universidad Autónoma de Chiapas, y en consecuencia la certidumbre de la comercialización de productos y servicios con este rasgo distintivo en todo el territorio nacional.

Se realizaron las gestiones para participar en los talleres de capacitación impartidos por personal del Instituto Nacional del Emprendedor

(INADEM) sobre el “Programa de Creación de Empresas” el 19 de marzo de 2014, así como en el taller de “Gestión de marcas” impartido por personal de la Oficina Regional Sureste del IMPI el día 21 de marzo de 2014, ambos eventos llevados a cabo en las oficinas de la Delegación de la Secretaría de Economía Federal, lo cual permitió dos aspectos: fortalecer la coordinación con las instituciones que generan programas y proyectos que apoyan con financiamiento y capacitación en la materia, así como transmitir la información a los participantes en los eventos de capacitación con las diferentes unidades académicas en gestión de la propiedad intelectual, a fin de estar en mejores condiciones para participar de los recursos financieros, técnicos y humanos que permitan la ejecución de procesos, productos y servicios de los universitarios.

En mayo de 2014 se realizó de manera conjunta con el IMPI y el Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Chiapas (COCyTECH), la Conferencia y Taller sobre los Mecanismos para el registro de Patentes, Modelos de Utilidad y Diseños Industriales, con la participación de empresarios, recién egresados y profesores investigadores de la UNACH y de la UNICACH, fortaleciendo con ello los acuerdos de colaboración y cooperación entre las instancias que participan en el Consejo Consultivo para la Innovación, y en su caso en el apoyo a los Consejos Regionales y Comités de Innovación en los diferentes Campus de la UNACH.

En el taller se realizó la búsqueda de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales en las diferentes bases de datos oficiales a nivel nacional e internacional, a fin de ubicar las características y requisitos que cada una de estas modalidades exige en cuanto al análisis de forma y fondo que deberán de integrar los proyectos susceptibles de registro, ya sea ante el IMPI o ante otras oficinas de propiedad industrial en otros países.

En la operación de la red intrauniversitaria con los Comités de Innovación, se obtuvo del grupo de investigadores del Centro Agropecuario de Capacitación y Desarrollo Sustentable (CACDyS) ubicado en el Rancho “San Antonio” de la Colonia Galecio Narcía del municipio

de Chiapa de Corzo, la metodología sobre la cual pueden operar las “*Escuelas de Campo*” con la finalidad de brindar capacitación profesional a los productores, campesinos, técnicos y estudiantes, compartiendo experiencias en la adopción de innovaciones técnicas, administrativas y gerenciales, así como de conocimientos que permitan transferir tecnologías agropecuarias viables de impacto económico, social y ambiental, con el propósito de desarrollar una ganadería sustentable.

La experiencia metodológica desarrollada por los profesores investigadores de la Universidad dentro del CACDyS y las acciones conjuntas instrumentadas con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), ha permitido difundir y promover investigaciones relacionadas al silvopastoreo para buscar alternativas que permitan considerar en la producción de estas especies una fuente de nitrógeno complementario, con el uso de árboles multipropósito que equilibren la armonía entre la conservación ambiental y el desarrollo de la actividad ganadera, logrando con ello la adhesión de la Universidad a la Red de Gestión de la Innovación del Sector Agroalimentario (INNOVAGRO), instancia que permitirá una mayor difusión de las metodologías desarrolladas, así como en su momento la gestión de recursos para fortalecer los proyectos de generación y transferencia de conocimientos y tecnología.

En abril de 2014 se realizó reunión de trabajo de colaboración con la Facultad de Ciencias de la Administración en Tapachula, a fin de conocer los proyectos de innovación que tienen las características de ser aplicados al sector productivo, identificándose el proyecto de Vinculación en el manejo sustentable de preparación de mezclas y proceso de tostado molido, para detectar aroma y cuerpo de cada variedad, demostración y exposición de las variedades de café de altura realizado en el marco de las unidades de competencia en gestión de agronegocios y contabilidad de costos, en coordinación con la Escuela del Café y el Instituto Municipal del Café en Tapachula.

En el marco de la operación de este proyecto, las actividades de docencia se realizaron prácticamente en las instalaciones de los productores beneficiados, esta práctica académica permitió mejorar sustancialmente el desarrollo de capacidades de los estudiantes al percibir directamente en el campo profesional las necesidades, oportunidades y retos que representa proporcionar los servicios de asistencia técnica y capacitación que requieren las comunidades en su entorno social, así como el nivel de preparación en que se encuentran y en reflexión individual y colectiva puedan retroalimentarse y complementar su formación profesional.

Por otro lado, a partir de los trabajos relacionados con la asesoría para la integración de proyectos susceptibles de registro en materia de propiedad industrial, específicamente lo relativo a patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, se determinaron como proyectos factibles los siguientes:

1. Control Biológico de la Broca del Café. La presente innovación se refiere al control de la broca del café *Hypothenemus hampei* Ferr. Con una cepa nativa del hongo *Beauveria bassiana* (Bals) Vuill, el cual fue aislado de frutos infestados por la broca de café y estos infectados por el hongo. Posteriormente se realizaron aplicaciones en campo para establecer la dosis, frecuencia, época, pH del agua y el efecto de coadyuvantes en el control de la broca de café *Hypothenemus hampei* Ferr.
2. El hongo *Verticilliumhemileiaiae* Bouriquet otra alternativa para el Control Biológico de la Roya del Cafeto. Ambos proyectos realizados por el grupo de Investigadores del Cuerpo Académico de Protección Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrícolas, como medio de atención para la problemática derivada por plagas y enfermedades que se presentan en la producción de café en el estado de Chiapas. La solicitud de patente “Método de control biológico del hongo causante de la roya del cafeto” fue ingresada

- al IMPI el 05 de septiembre de 2014 con número de solicitud MX/a/2014/011071 inventores Dr. Víctor Manuel Díaz Vicente, Dr. José Nelsón Pérez Quintanilla, Dra. Erika Patricia Pinson Rincón, de la Facultad de Ciencias Agrícolas.
3. Extractos de pimienta para el manejo orgánico de insectos plaga y enfermedades del cacao. La presente innovación proporciona un procedimiento para controlar los insectos denominados: pulgón, comejen y hongos causantes de daños y de enfermedades de la planta de cacao, el cual consiste en poner en contacto al parásito con una cantidad efectiva de un compuesto que se basa en un extracto de concentraciones que pueden ser obtenidos indistintamente de las hojas frescas o de los frutos secos de la planta pimienta.
 4. Se realizó el seguimiento de la invención quedando con el nombre “Composición fungicida a base de aceites de *Cinnamomun zaylanicum* L., *Zingiber officinale* y Pimienta dioica, para el manejo de las enfermedades de cacao (*Theobroma cacao* L.)” ingresada al IMPI el 07 de octubre de 2014, inventores Dr. Orlando López Báez, Dra. Sandra Isabel Ramírez González del Centro Universidad-Empresa.
 5. Compuesto formulado a base de azufre, hidróxido de calcio y aceite de *Syzygium aromaticum* L. con efecto fungicida para el manejo de las enfermedades del cacao (*Theobroma cacao* L.). La presente invención proporciona un procedimiento para la formulación de una composición con acción fungicida contra los hongos *Moniliophthora roreri* y *Phytophthora spp* causantes de daños en los frutos y otras partes de la planta de cacao. La patente fue ingresada el 30 de octubre de 2014 al IIMPI, inventores Dr. Orlando López Báez, Dra. Sandra Isabel Ramírez González del Centro Universidad-Empresa.

6. Casa sustentable. Esta invención es un elemento que aloja tecnologías apropiadas en cinco bloques principales: cocina, sala-comedor, baños y hortalizas, cubriendo las necesidades básicas del usuario de vivienda, aumentando su capacidad de vida al contar con piso firme, agua potable, tecnologías apropiadas y sustentables que no contaminan al medio ambiente. La patente fue ingresada al IMPI el 05 de septiembre de 2014 con número de solicitud MX/a/2014/11070, Investigador de la Facultad de Ingeniería, Dr. Martín Dagoberto Mundo Molina.
7. Método y sistema que usa una caja reversible api-mel para la fecundación de reinas api para la cría de abejas meliponas. Consiste en utilizar una caja fabricada con madera de la región, con medidas diseñadas para usarse como núcleo de fecundación de *Apis mellifera* y para la cría y desarrollo de las abejas Meliponas. La patente fue ingresada el 15 de octubre de 2014 al IMPI, investigadores del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres de la UNACH y externos, inventores Dr. José Ignacio Chiu Fong, Dra. Paola Viviana Ferrero y Azbel García Ovando.
8. Fogón ecológico. Se refiere a un fogón ecológico sustentable tanto en el sentido ambiental como económico y de fabricación industrial. La patente fue ingresada al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial el 10 de noviembre de 2014, inventor Ing. Martín Osiel Constantino Díaz de la Dirección de Desarrollo Tecnológico.

También, se identificaron trabajos de investigación susceptibles de protección de propiedad intelectual las siguientes:

1. Método de obtención de hongos entomopatógenos de suelo e insecto y prototipo de cajas para Bioensayos de insecto-hongo. Es obtener cepas de *Metarhizum spp* a partir de muestreos en

- suelo y planta en agroecosistemas específicos y probar junto con el insecto plaga y hongo entomopatígeno.
2. Panel multifuncional prefabricado, para construcción de vivienda. Es un panel prefabricado de micro concreto armado con mallas de alta resistencia en módulos y submódulos estándar.
 3. Sistema de techo modular termofundido.
 4. Canal de pendiente variable transportable para diseño de experimentos hidráulicos. Es un canal prismático de laboratorio, con pendiente variable, para diseñar experimentos hidráulicos. Es de bajo costo y su principal característica es la transportabilidad.
 5. Así como, una solicitud de registro de obra ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor (INDAUTOR) el Programa de Cómputo: Evaluación de la Vulnerabilidad Sísmica EVS, autores Mtro. Ricardo Gabriel Suárez Gómez, Dr. Daniel Hernández Cruz y Mtro. Jorge Alfredo Aguilar Carboney, de la Facultad de Ingeniería; número de registro de solicitud ante INDAUTOR en proceso.

En mayo 2014, en la Facultad de Ingeniería se realizó reunión de colaboración y cooperación para la gestión de proyectos de innovación orientados a la generación de tecnologías en hidráulica apropiadas en el medio rural, para la dotación y uso eficiente del agua, así como de la conservación del medio ambiente para impulsar la generación de proyectos de innovación como resultado de los procesos de docencia, investigación y extensión que realizan las Unidades Académicas de las Dependencias de la Educación Superior de la UNACH a través de los Cuerpos Académicos o de profesores con la aplicación de conocimiento de sus líneas de investigación en el entorno socioeconómico.

Como resultado de esta reunión se identificó el potencial de proyectos susceptibles de ser registrados a través del IMPI e INDAUTOR de las tecnologías que se derivan de los proyectos de investigación

generados por el Dr. Martín Mundo Molina, profesor de la Facultad de Ingeniería, Premio Chiapas 2013, quien en la implementación de sus trabajos, así como de la información vertida, logró identificar la posibilidad de registrar patentes y modelos de utilidad en los proyectos de: Colector de Agua Comunitario; en el diseño de la Casa Sustentable con los proyectos de diabeto: riego de hortalizas; Colector de agua de lluvia domiciliario; Fregadero ecológico; Estufa Ecológica; Baño Ecológico y Bicibomba, todos en materia de tecnologías en hidráulica aplicados al medio rural.

A partir de junio 2014 se realizó reunión de trabajo con estudiantes de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración con el propósito de conocer y dar seguimiento a la identificación de los proyectos con potencial de transferencia tecnológica y registro de propiedad intelectual ante el IMPI y ante el INDAUTOR.

Adicionalmente se realizaron reuniones con las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agronómicas y la Facultad de Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas (Antes CEFyMAP), con el propósito de impulsar el desarrollo del Concurso Estudiantil de Inventos e Innovaciones Científicos y Tecnológicos de la UNACH.

Con el propósito de definir la factibilidad técnica, económica, social y ambiental de implementar el proyecto, precisando en su caso los costos de inversión necesarios para realizar las obras y su equipamiento, así como el mecanismo de operación correspondiente, en octubre 2014 se obtuvo de la Secretaría de Planeación, Gestión Pública y Programa de Gobierno de Chiapas, la autorización de los recursos para la realización de los estudios de preinversión del Parque Científico y Tecnológico de la UNACH por un monto de 5 millones de pesos (mdp) desglosados de la siguiente manera: Estudios Técnicos 4 mdp; análisis costo beneficio 600 mil pesos e impacto ambiental 400 mil pesos.

Se han realizado acciones atendiendo al apartado “Ciencia básica y aplicada, Desarrollo tecnológico e innovación” en las funciones de docencia, investigación y extensión, entre ellas:

- Revisión, seguimiento y evaluación de los avances de la Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres con personal académico del CEMESAD
- Ponencia sobre “Bienestar, pobreza y políticas pública en Chiapas” en el marco del 4º Congreso Internacional de Pobreza, Migración y Desarrollo en el cual se lograron hacer intercambio de experiencias con otros investigadores, que permitirán mejorar los procesos de investigación en la materia.
- Trabajos para el desarrollo del Proyecto de investigación 100 Años de Historia de la Administración Pública, promovido por el Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas IAP, que han permitido conocer las fuentes documentales en Archivo Histórico, Archivo del Congreso y Biblioteca del IAP; mediante consulta de documentos y páginas web; a fin de tener una publicación que ilustre el desarrollo y dinámica de los procesos de gestión durante estos años.
- Participación con el Comité Académico Dictaminador del 1er Congreso Internacional en Salud Pública y Desastres, evento que se llevó a cabo en el marco del Centenario del Natalicio del Dr. Manuel Velasco Suárez y de los cuarenta años de la Universidad Autónoma de Chiapas, con el Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres, los días 3, 4 y 5 de septiembre de 2014, que permitieron analizar las diferentes estrategias que contribuyen al cumplimiento de los ODM y sus determinantes: Investigación y práctica.

Otras acciones desarrolladas dentro de este apartado se contemplan con la autorización y ejecución de los proyectos siguientes:

- Estudio de Ordenación territorial para el manejo estratégico del refugio de vida silvestre “Los Bordos”, proyecto que fue aprobado por un monto de \$ 6’000,000.00 (Seis millones de pesos 00/m.n.) dentro del marco del convenio con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por conducto de la Comisión Nacional de áreas Naturales Protegidas (CONAP); el proyecto tiene como propósito contribuir a la mejora de las funciones ecológicas y económicas del Refugio de Vida Silvestre “Los Bordos” y de las comunidades asentadas en su entorno como parte de las zonas de amortiguamiento de la Reserva El Ocote.
- Análisis y diagnóstico del proceso presupuestal del activo de aceite terciario del golfo, en convenio específico celebrado entre la Universidad y PEMEX exploración y productos por un monto máximo de \$ 49’795,000.00.

3.3 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

En el proceso de innovación de la calidad en materia de vinculación de la Universidad con su entorno social, se ha impulsado el Programa de Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS) en el marco del Laboratorio de Cohesión Social México – Unión Europea, la creación y puesta en marcha de la Misión de Corta Duración denominada Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL) que se imparte a dos grupos de participantes de las regiones Selva y Sierra de Chiapas, la cual dio inicio el 28 de mayo de 2014.

Los participantes de la ESPEDEL provienen de las micro regiones que operan en el PRODESIS, bajo el seguimiento, control y evaluación de la Unión Europea, y tiene como razón de ser la formación de técnicos promotores en economía social, desarrollando competencias que les permitan la realización de planes, programas, proyectos y actividades

de economía social y de desarrollo local, orientadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes de las regiones Sierra y Selva de Chiapas que contribuyen a:

- Lograr la soberanía alimentaria, prácticas agronómicas sustentables de bajo costo y fácil adopción;
- La correcta realización de planes, proyectos y actividades viables y validados por los agentes y actores territoriales;
- La implementación de mejores procesos de organización y comercialización local de los productos;
- El empoderamiento de las comunidades rurales en procesos de gestión de desarrollo local; y
- La capacidad de gestión de recursos diversos para la elaboración y puesta en marcha de planes, programas y proyectos.

Se integró el proceso metodológico de la ESPEDEL, el Diseño Curricular del Plan de Estudios; el manual técnico operativo para los facilitadores, la conformación y perfiles de docentes participantes; la determinación de los perfiles de ingresos y egreso de los participantes, y finalmente se realizó el proceso de selección de recién egresados de las Facultades de Ciencias Agrícolas y de las Escuelas Maya de Estudios Agropecuarios y Escuela Mezcalapa de Estudios Agropecuarios. El grupo de participantes se conformó por 22 hombres y 8 mujeres, de los cuales 9 son recién egresados de la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios (7 hombres y 2 mujeres).

La ESPEDEL es el instrumento que permitirá mejorar los procesos de desarrollo de capacidades bajo el enfoque metodológico de desarrollo local que desde hace muchos años ha desarrollado la Unión Europea en diversas regiones del mundo; sus resultados serán potencializados con la experiencia de la Universidad en el diseño, planeación, ejecución y operación del proceso de incubación de tres Agencias de Desarrollo Local (ADELS) en las regiones Altos, Selva y Sierra, con un total de 15

agentes que situados desde el enfoque territorial e integral, serán los principales promotores del desarrollo de aproximadamente 450 grupos de familias de productores en condiciones de alta y muy alta marginación, pobreza y rezago social, que gradualmente irán transitando de un modelo de producción de alimentos y seguridad alimentaria, al desarrollo de modelos de negocios para la generación de procesos, productos y servicios innovadores que generen ingresos adicionales para mejorar sus condiciones de vida.

Se establecieron reuniones con la Asistencia Técnica Internacional de la Unión Europea para el diseño de la Misión de Corta Duración relativa a la celebración del Foro Internacional para promover la integración de una red de agencias para el desarrollo, con representantes del PRO-DESI y de la Unión Europea, lo que permitirá la planeación estratégica de este evento durante los meses de enero y febrero 2015, con actores clave y expertos internacionales.

Con personal de la Asistencia Técnica Internacional de la Unión Europea, la Dirección de Desarrollo Tecnológico dependiente de la Dirección General de Investigación y Posgrado UNACH y personal de la Agencia de Desarrollo Rural AMTEL, se han realizado reuniones y recorridos en las comunidades atendidas con proyectos productivos de desarrollo rural, para presentar los resultados exitosos alcanzados por el grupo de egresados que fueron sujetos en el proceso de incubación de Agencias de Desarrollo Rural en el marco del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria operado a través de la Secretaría del Campo del Estado de Chiapas y normado por la SAGARPA y la FAO; esta experiencia permitirá ejecutar procesos innovadores de vinculación de la Escuela de Desarrollo de Promotores de Economía Social con las comunidades insertas en las microrregiones establecidas por el “Proyecto de Desarrollo Social Integrado y Sostenible” (PRODESI) dependiente de la Secretaría de Desarrollo y Participación Social, cuyos recursos provienen del Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea.

Los resultados obtenidos son afines a la política institucional de la UNACH de ser socialmente responsable, además de la política pública de la Cruzada Nacional contra el Hambre, siendo los instrumentos que permitirán la gestión de recursos para el diseño de planes, programas y proyectos en materia de economía social y desarrollo local, así como la retroalimentación de los procesos de docencia, investigación y extensión de las funciones sustantivas desarrolladas por las Unidades Académicas de la UNACH que tienen dentro de sus planes de estudios la formación de profesionales cuyas capacidades les permitan el diseño de proyectos de producción, transformación, distribución y comercialización de productos y servicios en el ámbito local, nacional e internacional.

Estos procesos de la UNACH se están difundiendo y promoviendo a través de las redes de colaboración de las tres Unidades Regionales de Innovación, que operan en tres sedes Universitarias:

- Tuxtla Gutiérrez con la Coordinación General de Innovación.
- Tapachula con el Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD).
- San Cristóbal de Las Casas con la Facultad de Derecho.

Los Comités de Innovación, son las instancias que a nivel de Facultad, Escuela, Centros de Estudios, Cuerpos Académicos y grupos de investigación, contribuyen al fortalecimiento del trabajo de redes de colaboración.

En 2014, la UNACH opera 15 Comités de Innovación:

- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Arquitectura.
- Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) con sede en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Facultad de Contaduría Pública.
- Facultad de Ciencias de Administración.

- Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores.
- Escuela Maya de Estudios Agropecuarios.
- Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa.
- La Agencia Universitaria para el Desarrollo (AUDES) Cacao – Chocolate.
- La Facultad de Ciencias Agrícolas a través del CA de Agricultura Tropical Ecológica.
- Facultad de Contaduría y Administración.
- Facultad de Ciencias Químicas.
- Facultad de Ciencias Administrativas de Comitán.
- Facultad de Derecho.

A través los Comités de Innovación y con la finalidad de brindar conocimientos en materia de propiedad intelectual e industrial se realizaron 14 eventos académicos relacionados con la gestión de la propiedad industrial e intelectual, participando los Comités de las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Contaduría y Administración;
- Facultad de Ingeniería;
- Facultad de Ciencias Químicas;
- Facultad de Derecho;
- Facultad de Ciencias Sociales;
- Facultad de Ciencias Administrativas;
- Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) y
- Centro Universidad Empresa (CEUNE - Tienda UNACH).

Se participó en el Concurso Estatal de “Creatividad e Innovación Tecnológica para alumnos y docentes 2014” celebrado el día 11 de abril de 2014, dada la relación de cooperación y colaboración que se ha realizado con la Dirección de Vinculación del Colegio de Estudios Científicos y

Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH) con la participación de 18 proyectos representativos de las sedes del Colegio en el estado de Chiapas. Este Concurso se realiza con los mejores proyectos tecnológicos que han sido premiados en las regiones de las que provienen.

En abril se participó en la presentación de la ponencia sobre “El Corredor Logístico Económico-Industrial del Istmo” en el Coloquio del Doctorado en Estudios Regionales, dando a conocer el alcance del proyecto mediante su vinculación en el Consejo Consultivo para la operación del “Corredor Logístico Económico Industrial del Istmo”, como proyecto estratégico que en esta región nacional suma a los esfuerzos gubernamentales, los que se establezcan por la sociedad organizada y su interacción con las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación, interesados en el desarrollo del sureste del país.

De esta manera se fortalecen las redes de cooperación y colaboración institucional en materia de transferencia de tecnología e innovación, al evaluar este tipo de proyectos y dictaminar como jurado evaluador los mejores talentos, fortaleciendo con ello las redes de cooperación y colaboración institucional en materia de transferencia de tecnología e innovación, y en la participación de los alumnos y docentes en los concursos en la materia, así como en establecer los procesos más adecuados para la evaluación de los proyectos que se encuentran en concursos en materia de innovación, y que puedan derivar en el otorgamiento de premios y estímulos de innovaciones que pueden beneficiar a diferentes usuarios o beneficiarios de los procesos, productos y servicios.

Durante el mes de junio, la Universidad sostuvo reuniones de cooperación y colaboración con la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas con la finalidad de integrar la agenda para promover la ruta Zoque, logrando fortalecer la vinculación con los actores clave del entorno económico y social, con los participantes que son fundamentales: los empresarios, los cuales forman parte del Consejo Consultivo Regional de Innovación de la UNACH.

En el marco del Primer Concurso Estatal Jóvenes Emprendedores Chiapanecos “Ciro Farrera Escobar” coordinado por el Gobierno del Estado a través del Fondo de Fomento Económico (FOFOE), se realizaron los procesos de evaluación de los diversos proyectos presentados por estudiantes, técnicos y universitarios premiando a los tres mejores proyectos de inversión en las Categoría *Ideas Nuevas O Startups*.

Se participó como Jurado Calificador de la etapa final de este concurso, en las instalaciones del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía con su transmisión en vivo mediante un Reality Show denominado “Jóvenes Emprendedores 2014” en el cual 36 finalistas defendieron de manera presencial sus planes de negocios.

La UNACH participó como jurado en agosto y septiembre evaluando a 9 finalistas en cada ocasión. Se logró promover ideas y proyectos innovadores de la juventud e impulsar con beneficio económico a los mejores proyectos con alcance social que permitan el fomento productivo, que financiera y socialmente sean rentables y de notorio beneficio para el desarrollo económico del Estado.

4. CALIDAD

En México, varios organismos especializados son responsables de la evaluación académica (CIEES) y de la Acreditación Académica (COPAES) de los programas educativos. Respecto a “La Calidad Educativa” en la UNACH hemos alcanzado niveles sobresalientes, que son elementos de orgullo institucional y de garantía en la formación profesional de nuestros estudiantes de licenciatura y de posgrado.

4.1 MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Durante el 2014, se han realizado acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento en Centros, Escuelas y Facultades, para el cumplimiento de los esquemas metodológicos de los organismos evaluadores. Hemos trabajado para responder y reunir evidencias relacionadas con las actividades sustantivas de la Universidad.

El resultado de estas acciones ha permitido que la Universidad, cuente con:

- 41 programas educativos en nivel 1 de CIEES.
- 19 programas educativos acreditados por COPAES.
- 02 programas certificados a nivel internacional por la OMT.

Para lograr y asegurar la calidad de todos los programas educativos, se continúa el trabajo en los Unidades Académicas de Catzajá, San

Cristóbal de las Casas, Tapachula, Huehuetán, Villaflores, Comitán, Tuxtla Gutiérrez, Tonalá, Arriaga, Mezcalapa, y Pichucalco.

Respecto a evaluación y acreditación, la situación es la siguiente:

- 4 programas educativos esperan la visita de evaluación por los CIEES:
 - Programas a distancia: (CEDES) Gerencia Social, Desarrollo Municipal y Gobernabilidad; (CEMESAD) Seguridad de Población Humana ante Desastres.
 - Programas presenciales: Ingeniero Agroindustrial (Arriaga)
- 4 programas educativos esperan la visita de acreditación por COPAES:
 - Ingeniero Agrónomo, Desarrollo Rural, Sistemas Forestales, Procesos Agroindustriales, (Catazajá)
- Asesoría para la difusión de las nuevas políticas y metodología de los CIEES 2014, en síntesis son los mismos indicadores pero se incorporaron 126 incisos que fortalecen planes de estudio con: estudios de pertinencia, enseñanza aprendizaje, síntesis cuantitativa y alumnos.
- Esta asesoría se realiza en 36 programas educativos en proceso de actualización y regularización para el año 2015. Se continua asesorando a los programas educativos de Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Procesos Agroindustriales, Ingeniería en Procesos Forestales, Ingeniería en Desarrollo Rural, todos los programas de la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios; Médico Veterinario Zootecnista e Ingeniería en Agronomía de la Escuela Mezcalapa; Médico Cirujano en la Facultad de Medicina Humana, Pedagogía de la Escuela de Humanidades con sede en Tapachula, Historia, Sociología y Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, Pedagogía, Bibliotecología y Gestión en la Información y Ciencias de la Comunicación

de la Facultad de Humanidades Tuxtla y el PE de Gestión y Auto-desarrollo Indígena.

- En junio de 2014, se tuvo una visita de pre- evaluación por el Vocal Ejecutivo de las Ciencias Agropecuarias de los CIEES, el Dr. José Luís Barrera Guerra para los programas educativos de Mezcalapa, Arriaga, el programa de Ciencias Agrícolas de Huehuetán alcanzó el nivel 1 en septiembre del 2014.
- Capacitación para conocer la nueva metodología del 2014, así como las nuevas políticas de calidad de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 “México con Educación de Calidad”, del 11 al 13 de febrero del 2014 con todos los programas educativos de la UNACH.
- Reunión de trabajo en el mes de octubre, para la elaboración de ruta crítica para entrega de documentación a los CIEES que los 36 programas educativos serán evaluados en el 2015.
- Se recibieron dos visitas de seguimiento de CACECA a los programas educativos de contaduría y administración Comitán.
- En octubre se recibieron dos visitas a los programas educativos de Tonalá; para el 2015 se espera la reacreditación.

Los avances en este periodo 2014, han sido:

- Nivel 1 de los CIEES para los programas educativos de: Licenciatura en Física y Matemáticas de (FCFyM) e Licenciatura en Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrícolas de Huehuetán.
- Se acreditó, la Licenciatura en Ingeniero Civil en Tuxtla.
- Se reacreditó la Licenciatura en Gestión Turística, de la Facultad de Ciencias de la Administración en Tapachula, por CONAET (Consejo Nacional de la Educación Turística)
- Por contar con 2 programas educativos certificados por la Organización Mundial del Turismo (OMT), Gestión Turística en

Tuxtla y en Tapachula. Se elaboró proyecto para realizar prácticas profesionales y estancias docentes en el extranjero con empresas e instituciones educativas certificadas por este organismo, dirigidas a estudiantes de 7º. a 9º. semestre y docentes para actualización disciplinar; se obtuvieron recursos para enviar a 3 docentes y 10 alumnos de las dos sedes, los cuales fueron apoyados por la Universidad con boletos de avión y viáticos para hacer estancias por tres meses de junio a Agosto 2014, a Francia, Portugal, Chile, Perú e Indonesia.

- Resultado de estas estancias se realizarán ponencias y talleres para compartir las experiencias de los docentes y estudiantes asimismo se elaborarán paquetes didácticos para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de gastronomía, hotelería, agencias de viajes y modelos turísticos.
- Envío de evidencias documentales de autoevaluación de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría y Administración en Tuxtla, para recibir la visita de los evaluadores externos del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y la Administración (CACECA) para su reacreditación.

4.2 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

El Modelo Educativo vigente de la UNACH fue establecido formalmente en 2010 con la participación de universitarios expertos en el tema, considerando las realidades educativas, las características de la sociedad del conocimiento, las tendencias mundiales del Siglo XXI, y nuestra propia visión de desarrollo.

Si bien hoy hemos sido reconocidos por la calidad académica, la pertinencia y la responsabilidad social, en los últimos tiempos han emergido nuevas oportunidades, elementos e ideas que deben integrarse a

una discusión más amplia que contribuya a la consolidación y enriquecimiento del Modelo Educativo, acorde con los nuevos tiempos y visiones del quehacer universitario.

Se iniciaron los trabajos de actualización del Modelo Educativo de la UNACH, con el *Foro Modelos Educativos Universitarios* (marzo 2014), que tuvo como propósito presentar a la comunidad universitaria, los modelos educativos de instituciones públicas de prestigio y generar un espacio de reflexión y retroalimentación, para la actualización del Modelo Educativo de la UNACH; participaron especialistas de la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Se organizó el *Foro Actualización del Modelo Educativo de la UNACH* (agosto 2014) en tres sedes regionales de la Universidad: Tapachula, San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, con énfasis en las funciones sustantivas de Investigación, Extensión y Docencia. Estos foros regionales tuvieron como propósito generar un espacio de análisis, reflexión y retroalimentación, para socializar y actualizar el Modelo Educativo en consonancia con los procesos de calidad, modernización y transformación de la Universidad. Se contó con la participación de ponentes nacionales, en la sede Tapachula la Mtra. Alicia Cabrero Lobato, Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C. (AMPEI), dictó la conferencia magistral: “La Investigación, la Innovación y la Internacionalización en el Modelo Educativo Universitario”.

En la sede San Cristóbal de Las Casas, se contó con la participación del Mtro. Javier Mendoza Rojas, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México, quién presentó la conferencia “La responsabilidad social universitaria en el marco del Modelo Educativo”.

Finalmente, en la sede Tuxtla Gutiérrez, se dictaron dos ponencias: “Modelos Educativos virtuales exitosos” por el Dr. Manuel Moreno Castañeda, fundador y rector del Sistema de Universidad Virtual de la

Universidad de Guadalajara y “La docencia universitaria en el contexto de la educación basada en competencias”, presentada por la Dra. Yolanda E. Leyva Barajas, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los 4 foros contaron con la asistencia de 820 integrantes de la comunidad universitaria: representantes de cuerpos académicos, docentes, estudiantes, directores y secretarios académicos, provenientes de todas las facultades, escuelas y centros de la UNACH.

Además de los foros presenciales, hubo consulta en línea, donde la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de verter sus opiniones acerca del Modelo Educativo de nuestra Universidad.

En la gestión de procesos de mejora de la calidad académica y administrativa, la Universidad participa en el proyecto piloto de instauración de la Norma Mexicana SINED-MX. Esta norma de calidad desarrollada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia, busca medir la capacidad de gestión académica y administrativa de las Instituciones de Educación Superior que cuentan con proyectos de educación a distancia. En esta fase piloto participan la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Chihuahua, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad Autónoma de Chiapas.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC)

En mayo del 2014, se recibió la primera visita de seguimiento de la certificación otorgada en el 2013 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, en donde se hizo la revisión de las 7 “no conformidades” las cuales quedaron totalmente atendidas. Se presentaron avances de las mejoras de los procesos certificados: la incorporación de indicadores para su medición de Organismos como los CIEES, CUMEX, PIFI, COPAES, que permita dar datos estadísticos para implementar acciones de mejora. Una nueva estructura documental, en

donde el servicio educativo es el proceso más importante por generar información que impacte en los resultados de las áreas de trabajo.

Se realizaron cursos de capacitación y reuniones de manera permanente a las áreas de trabajo, para dar a conocer la nueva documentación e indicadores de cada proceso en donde se levantaron minutas de acuerdos para entrega de resultados a través de la revisión por la dirección; se llevó a cabo una reunión del Comité de Calidad, para dar a conocer el resultado de la auditoria siendo el siguiente:

- Un SGC-UNACH, fortalecido derivado del nuevo mapa de procesos.
- Se dejó una “no conformidad” para los procesos ya establecidos y una para cada proceso nuevo incorporado.
- Se notificó por parte del IMNC, la ampliación del SGC-UNACH con la certificación ISO 9001:2008, del Centro de Evaluación de Confianza (CEVCOM) del CEUNE, para el personal de las diferentes instancias de seguridad pública que trabajan en el Estado de Chiapas.
- Se certificó con ISO 9001:2008, el laboratorio de Medicina Humana de la Universidad.
- En septiembre se impartió el curso “Diseño y Formación de Auditores Institucionales ISO 9001 - ISO 14001, obteniendo un total de 42 Auditores Integrados Calificados.
- En octubre del 2014, se alcanzó el 90% de avance en la implementación del Sistema de Gestión Ambiental con miras a la Certificación de los laboratorios de las Facultades de Ingeniería C-I, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” y Oficinas Centrales de la Universidad.
- En atención a la recomendación 36 de la evaluación a la Gestión Institucional de CIEES, se elaboró la metodología para los estudios de impacto del SGC-UNACH, para conocer la satisfacción del cliente sobre el servicio que se presta; en octubre 2014 se

inició la aplicación de las encuestas a los líderes de procesos, responsables y estudiantes de la UNACH. En noviembre se darán los primeros resultados.

- En atención de la recomendación 37 de la evaluación a la Gestión Institucional de CIEES, se iniciaron los trabajos para la implantación de la ISO 14001 de Gestión Ambiental teniendo los siguientes resultados:
- El 16 de junio del 2014, se inician los trabajos de implementación del Sistema de Gestión Ambiental, bajo la Norma ISO 14001:2004, con la participación de 77 colaboradores universitarios adscritos a 28 áreas medulares, incluyendo directivos, personal de base, docentes y personal de confianza.
- Se integraron los dos Sistemas: “Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental, ISO 9001 – ISO 14001 y se establece y difunde una nueva Política de Calidad (integrada).
- Se han capacitado 82 gestores universitarios en los temas de: “Inducción a la Cultura de Gestión Ambiental ISO 14001” y “Manejo Integral de Residuos”.

SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES CIEES A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Para guiar y controlar los procesos de evaluación se está elaborando un plan de acción involucrando a los actores que participaron en el proceso de la Evaluación a la Gestión Institucional, para determinar compromisos de trabajo que permitan mejorar la calidad de la administración y gestión institucional, con la meta de lograr la acreditación institucional de la gestión durante la vigencia fiscal 2014.

El plan de acción contiene estrategias y actividades en cinco programas de atención:

- Programa 1. El modelo educativo y su operatividad en la UNACH. Una intervención institucional para su fortalecimiento

- Programa 2. Mejorando la productividad y efectividad de la investigación.
- Programa 3. Fortaleciendo el carácter académico de la función universitaria de extensión de la cultura y los servicios
- Programa 4. Gobierno, dirección y gestión, referentes clave para incentivar el desarrollo institucional.
- Programa 5. Fortaleciendo la estructura organizacional y administrativa para el mejor desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Se diseñó una ruta crítica, de cumplimiento de recomendaciones en donde están trabajando todas las áreas involucradas en el acopio de evidencias suficientes y pertinentes, que para solicitar una visita de seguimiento de los CIEES. Este programa fue entregado al organismo en enero del 2014.

Se han realizado reuniones de trabajo con todas las áreas involucradas para el acopio de evidencias que sean pertinentes y suficientes; actualmente se desarrolla el proceso para dar respuestas a las 75 recomendaciones.

4.3 RECONOCIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Desde 2010 a la fecha, la UNACH ha registrado 12 programas de posgrado en el PNPC, que representan el 26% de la oferta educativa vigente. En 2014, el Doctorado en Estudios Regionales y la Maestría en Desarrollo Local incrementaron el nivel de



Reciente Creación a En Desarrollo. Además, ingresaron cuatro Maestrías y un Doctorado como programas de Reciente Creación, que desde su diseño fueron orientados al cumplimiento de los indicadores de calidad para ingresar al PNPC.

Los programas se encuentran en los siguientes niveles:

| DES | PROGRAMA | NIVEL EN EL PNPC |
|---------------------------------|--|------------------|
| Ciencias Sociales y Humanidades | Doctorado en Estudios Regionales* | II |
| | Maestría en Desarrollo Local* | II |
| | Maestría en Historia (UNACH-UNICACH)* | I |
| | Maestría en Estudios Culturales | I |
| | Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores | III |
| Ciencias Agropecuarias | Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical | II |
| Arquitectura e Ingeniería | Especialidad en Didáctica de las Matemáticas | III |
| Red de Centros Universitarios | Maestría en Ciencias Físicas** | I |
| | Maestría en Ciencias Matemáticas** | I |
| Enseñanza de las Lenguas | Maestría en Didáctica de las Lenguas** | I |
| Facultad de Derecho | Doctorado en Derecho** | I |
| | Maestría en Derecho** | I |

* Participaron en la Convocatoria 2013-4 del PNPC para la renovación de su reconocimiento.

** Participaron en la Convocatoria 2014 del PNPC para la obtención de su reconocimiento.

En el proceso permanente de la cultura de la evaluación e incremento de la calidad de la oferta educativa de posgrado, la UNACH registró cuatro programas en la Convocatoria PNPC que cerró el 21 de octubre de 2014.

Estos programas son: Doctorado en Derechos Humanos (DES Ciencias Sociales y Humanidades); Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (DES Ciencias Agropecuarias); Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales (DES Centros Universitarios para el Desarrollo); Maestría en Defensa de los Derechos Humanos (DES Centros Universitarios para el Desarrollo) y los resultados serán publicados por el CONACyT en febrero de 2015.

La característica principal de la formación en el posgrado es ser personalizada, por las particularidades de los estudiantes y sus expectativas de formación; el desempeño de los tutores académicos busca mejorar la calidad de los procesos de formación en grupos pequeños de estudiantes, además de acrecentar los niveles de rendimiento académico, disminuir la deserción y mejorar la eficiencia terminal en los tiempos previstos que son indicadores esenciales para el ingreso y permanencia de los programas educativos en el PNPIC.

En este sentido y como parte del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado, se cuenta recientemente con un sistema automatizado que permite el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes de posgrado, desde su ingreso hasta su egreso y graduación.

4.4 EVALUACIÓN ORIENTADA A LA CALIDAD DE LOS RESULTADOS

La Universidad ha impulsado el diseño de los programas de posgrado considerando los criterios de calidad que reconocen la diversidad multidisciplinaria y las nuevas formas de organización del posgrado en el ámbito nacional e internacional. La estructura de los nuevos programas de posgrado reconoce el cumplimiento de indicadores pertinentes y verificables que permiten analizar los avances del proceso de adquisición de conocimiento para la formación de recursos humanos de alto nivel. El diseño de los nuevos programas de posgrado se basa en estudios de factibilidad que aseguran su pertinencia, y la estructura incluye mapas curriculares flexibles que permiten el diseño de las trayectorias escolares, núcleos académicos habilitados con productividad reconocida en las líneas de generación y aplicación del conocimiento acordes a la naturaleza del programa y vinculación con instituciones afines, entre otros criterios.

Estas acciones han fundamentado los criterios para que 5 de los 10 programas de posgrado aprobados en el Consejo Universitario en 2013

y 2014 y que iniciaron sus actividades académicas recientemente, obtuvieran el reconocimiento del PNPC en 2014 (Maestría en Ciencias Físicas, Maestría en Ciencias Matemáticas, Maestría en Didáctica de las Lenguas, Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho) y 3 se encuentran en el proceso de evaluación de la Convocatoria 2014 (Maestría en Defensa de los Derechos Humanos, Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad).

Además, tres programas renovaron su reconocimiento en el PNPC (Doctorado en Estudios Regionales, Maestría en Desarrollo Local y Maestría en Historia UNACH-UNICACH).

5. COMPETITIVIDAD

Las funciones de la Universidad, deben ser competitivas, esto es: En Licenciatura, lograr programas educativos de calidad evaluada en nivel 1 (CIEES) y acreditadas (COPAES) y los posgrados reconocidos por el PNPC.

Se procura entonces egresados competentes como productos de:

- Programas educativos de licenciatura de calidad
- Matrícula atendida en programas evaluables y acreditados de licenciatura reconocidos por su calidad
- Egresados de programas de calidad (eficiencia terminal) por cohorte generacional
- Programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC

5.1 OFERTA EDUCATIVA Y SU COBERTURA

En el semestre escolar agosto – diciembre 2014 la UNACH, atiende una población general de 21 mil 212 matriculados en la modalidad escolar (20,688) y no escolarizada (524), mismos que son atendidos por 1,976 docentes (1,904 docentes y 72 docente–investigador) de acuerdo con el reporte del Cuestionario Electrónico 911.

La oferta educativa de posgrado incluye:

- 19 programas de maestría, 7 con orientación hacia la investigación (cuatro de ellos acreditados en el PNPC) y 12 hacia la profesionalización de los egresados, en áreas de las Ciencias Sociales

y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Administrativas, Arquitectura e Ingeniería.

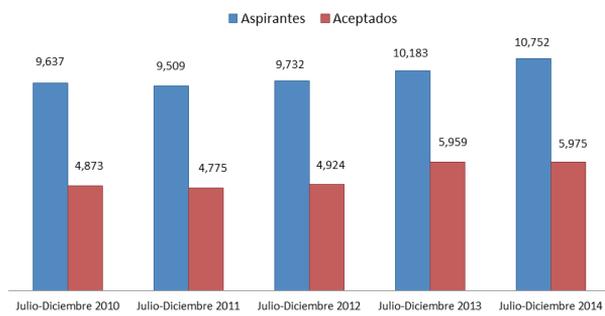
- Destaca la Maestría en Historia como un esfuerzo de colaboración académica y administrativa con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, siendo el único programa interinstitucional de calidad en la región Sur-Sureste de México.
- 7 programas de doctorado, con líneas encaminadas a la generación de conocimiento; destacan el Doctorado en Estudios Regionales de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades que cuenta con la acreditación del PNPC y el Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil que representa un esfuerzo de colaboración entre varias universidades del CUMEX.

Para aprovechar las fortalezas de cada DES y el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de sus CA, ha sido tarea permanente en el quehacer de la Universidad, acompañar el trabajo de los comités de diseño curricular para la elaboración y validación de nuevos planes y programas de posgrado pertinentes e innovadores, en el marco de los lineamientos del Modelo Educativo de la UNACH y que cumplan con los requisitos necesarios para su incorporación en el corto plazo al PNPC.

Con estas características, este año, fueron evaluados por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, aprobados por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y autorizados por el H. Consejo Universitario de la UNACH, tres programas de posgrado:

1. Especialidad de enfermería en cuidados intensivos del adulto (Facultad de Medicina Humana).
2. Maestría en estudios de diversidad cultural y espacios sociales
3. Doctorado interinstitucional de Ingeniería civil CUMex. (Facultad de ingeniería).

Aspirantes y aceptados por ciclo escolar



5.2 EDUCACIÓN A DISTANCIA

La oferta educativa a distancia, amplió la matrícula con 304 estudiantes de licenciatura y 9 de maestría. El Módulo de Inducción contempla cuatro subcompetencias: Manejo de tecnologías; Regulación y gestión del tiempo; Estrategias para la comprensión y Redacción de textos académicos.

| Programas Educativos | Número de Estudiantes |
|---|-----------------------|
| Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad | 33 |
| Licenciatura en Gerencia Social | 24 |
| Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información | 29 |
| Licenciatura en Derechos Humanos | 60 |
| Licenciatura en Gestión de la micro, pequeña y mediana empresa | 37 |
| Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres | 27 |
| Licenciatura en Inglés | 25 |
| Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación | 51 |
| Licenciatura en Seguridad Alimentaria | 18 |
| Total | 304 |

| Sedes académicas | Número de estudiantes |
|---|-----------------------|
| Tuxtla Gutiérrez | 162 |
| Copainalá | 15 |
| Tapachula | 34 |
| Playas de Catuzajá | 6 |
| Comitán | 18 |
| San Cristóbal | 36 |
| Emiliano Zapata | 2 |
| Francisco I. Madero, Municipio de Huixtla | 3 |
| Simojovel | 10 |
| Ocozocoautla | 3 |
| Pijijiapan | 4 |
| Villaflores | 11 |
| Total | 304 |

| Inicio de curso, marzo de 2014 | |
|---|-----------------------|
| Programa Educativo | Número de estudiantes |
| Maestría en línea Gestión para el Desarrollo Sede: Tuxtla Gutiérrez | 9 |

El Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD) realizó las siguientes actividades:

| Actividades | Número |
|--|--------|
| Diseño instruccional de nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización pedagógica de contenidos. | 321 |
| Corrección de estilo de nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización de las ya existentes. | 285 |
| Diseño de información nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización de las ya existentes. | 321 |
| Validación técnica de nuevas unidades de competencia, reajuste y actualización de las ya existentes. | 321 |
| Asesorías pedagógicas (presenciales y/o a distancia) a docentes diseñadores de contenido. | 386 |
| Cursos de capacitación en diseño instruccional y uso de plataforma educativa a docentes de los programas educativos a distancia. | 12 |

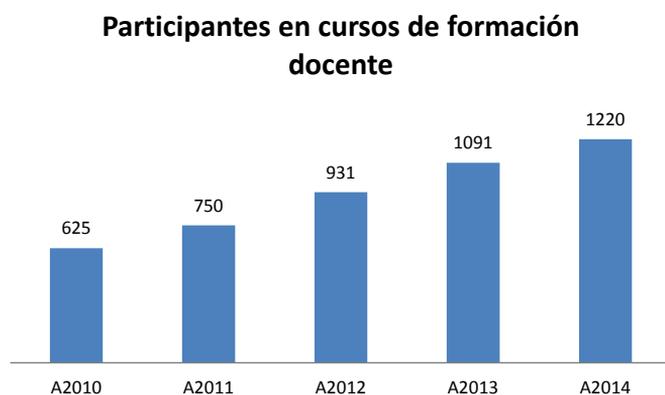
5.3 COMPETENCIAS DOCENTES

El fortalecimiento de la docencia, desde el año 2008 a través del Programa Institucional de Formación y Evaluación Docente (PIFED), se inició con trabajo permanente de actualización y formación del docente-tutor, que favorece la reflexión y el compromiso con base en el diálogo y la participación en diplomados, cursos, talleres, foros y congresos académicos. En estos espacios de formación, se ha observado un incremento de profesores que participan cada año y que comienzan gradualmente a cambiar sus prácticas docentes acordes al Modelo Educativo y Curricular de nuestra Institución.

En este año 2014, las actividades de formación docente, se clasificaron en cuatro ejes de formación: Psicopedagógico, Currículo y didáctica, Tutoría, Atención a la diversidad y actualmente se están incorporando los ejes de Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como el impulso a la formación Disciplinaria.

En el período intersemestral de cursos de verano, se implementó el Diplomado Docencia Universitaria Basada en Competencias, se incluyeron cursos-talleres dirigidos a docentes de todas las facultades, escuelas y centros de nuestra Universidad. Asimismo, se han atendido solicitudes específicas de centros, facultades y escuelas, de acuerdo a las necesidades de los docentes adscritos a las mismas, como es el caso del Diplomado orientado al desarrollo de las competencias del docente, impartido en la Facultad de Contaduría Pública sede Tapachula.

En el periodo intersemestral de invierno, la participación de los docentes fue de 1,220 que se traduce en un 61.74% con respecto a la plantilla vigente (1 mil 976 profesores en activo), con lo que se incrementa la participación del profesorado, en la consolidación de una cultura de formación y actualización continua.



De esta manera, durante 2014 se han impartido actividades formativas en 2 etapas de la trayectoria académica de los profesores: Primera) Inducción del docente universitario; Segunda) Fortalecimiento de las competencias docentes; las cuales incluyeron 49 cursos de formación docente, organizadas en 5 ejes de formación con un total de 1 mil 225 horas efectivas, con temáticas diversas y contextualizadas a las necesidades y competencias del profesor universitario, con base en:

- Estrategias didácticas en la educación basada en competencias.
 - Reflexión de los principios éticos del quehacer docente.
 - Competencias socioemocionales.
 - Equidad de género.
 - Pensamiento crítico en estudiantes universitarios.
 - Autogestión emocional
- Estrategias y métodos de aprendizaje
 - ABP, Proyectos y Método de Casos
 - Diseño curricular por competencias
 - Estilos y patrones de aprendizaje
 - Diseño curricular por competencias
 - Tecnologías aplicadas a la educación
 - Desarrollo de habilidades en el manejo de plataformas de editoriales científicas

- Evaluación de las competencias ciudadanas en el estudiante universitario
- Paradigma educativo centrado en el aprendizaje y enfoque por competencias
- Secuencias didácticas para enseñar y aprender en términos de competencias
- Investigación aplicada a la educación, entre otros.

Por cuarto año consecutivo la UNACH impulsó el Congreso Internacional de Educación Superior. La formación por competencias, en noviembre 2014, realizado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; teniendo como propósito constituir un espacio para la reflexión e intercambio de conocimientos, experiencias e innovaciones de las instituciones de educación superior y media superior, en la implantación del enfoque educativo basado en competencias, como una respuesta institucional para impulsar el cambio educativo que ha dado lugar a nuevas políticas, reformas, modelos educativos y perfiles del docente y del estudiante.

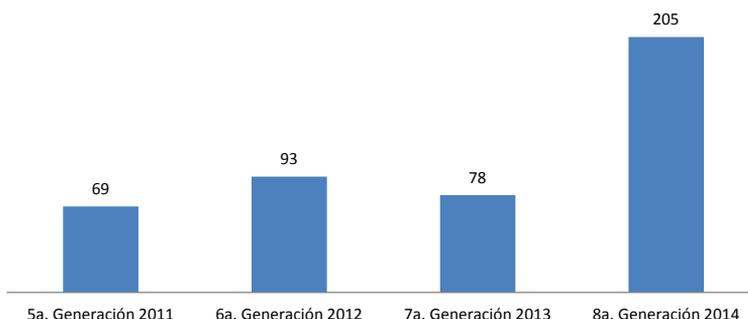
Como parte de la celebración del 40 aniversario de nuestra Universidad, hicimos copartícipes a través de ciclos de conferencias a instituciones educativas nacionales e internacionales de prestigio como son: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED-CONADE) Corporación Universitaria del Caribe – CECAR (Sincalejo, Colombia), Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITTG) Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Fondo de Cultura Económica, Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); con la participación de conferenciantes magistrales y ponentes de México, Colombia,

Bolivia, Perú, Canadá, Japón, Austria, Finlandia, España, quienes abordarán las políticas y tendencias educativas vigentes.

La UNACH mantiene el firme compromiso que adquirió desde el año 2009, de impulsar una educación de calidad, por lo que continúa estableciendo vínculos con el Nivel Medio Superior para colaborar en la consolidación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS). La Universidad se incluye en este proceso de reforma, como una de las Instituciones de Educación Superior que ofrece el diplomado: “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”, que en este 2014, atendió parte de la Séptima Generación y la Séptima Generación Bis un total de 13 grupos en diferentes sedes del estado, en los que se atendieron a 283 profesores pertenecientes a los subsistemas estatales y federales: DGETI, COBACH, CONALEP, Telebachilleratos, Preparatorias Abiertas, Cecytc y EMSAD, provenientes de los estados del sureste de México.

Durante el periodo 2011-2014, se ha incrementado significativamente el número de docentes de nivel medio superior atendidos por nuestra Universidad, como se puede observar en la siguiente gráfica:

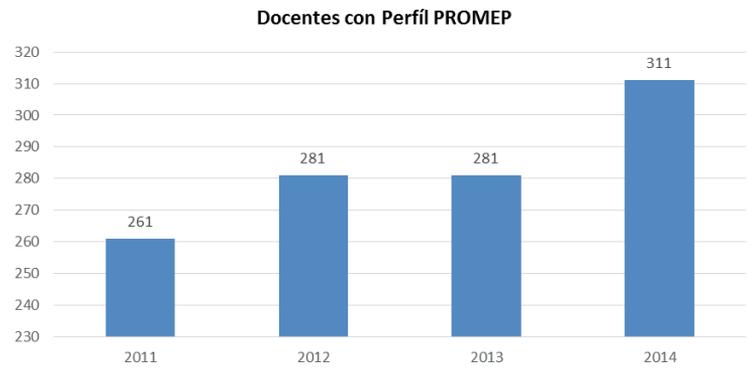
Profesores formados en la RIEMS



5.4 HABILITACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS PROFESORES

La Universidad Autónoma de Chiapas realiza esfuerzos por poseer una planta docente con grado preferente, con buena productividad académica que impacte en la consolidación de los cuerpos académicos, tanto en proyectos de investigación de calidad, como transferencia de tecnologías y experiencia en el campo profesional.

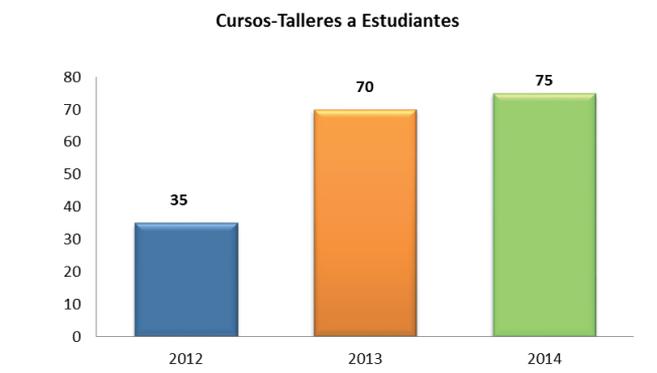
Para ello ha impulsado la formación de sus profesores en programas reconocidos de buena calidad, preferentemente hacia el grado de doctor, así como fortalecer su capacidad docente, a fin de cumplir los requerimientos de los programas educativos y contribuir a consolidar los CA. Todo esto, ha dado como resultado que 311 docentes, recibieran el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).



5.5 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Para fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través de acciones de intervención psicopedagógica, cursos y talleres con temas de interés y útiles para su formación personal, profesional y laboral, se han impartido 75 cursos, con instructores de la *Universitat Rovira i Virgili* y del Centro Integral de Salud Mental de Chiapas, quienes formaron a estudiantes en temas de competencias socioemocionales, herramientas digitales y resiliencia.

Este avance ha sido posible con los apoyos federales del proyecto “Nivelación Pedagógica y Cartilla Integral” y el “Programa de Apoyo a la Formación Profesional” de la ANUIES, los cuales impulsan la calidad en la formación de los estudiantes; así como a la intervención profesional de los coordinadores de los Centros de Apoyo Psicopedagógico, que en el año 2014 celebraron el 5° aniversario de su creación, con un evento titulado “Sinergias para la formación integral del estudiante”.



En cumplimiento de una de las acciones estratégicas para estimular a los estudiantes y al reconocimiento a la diversidad cognitiva, cultural social y física, se creó el “Programa Universitario de Atención a Estudiantes Sobresalientes” en fase piloto “YASN’A-Beca rector” que en

tzeltal significa “*los que buscan el conocimiento*” éste con el propósito de potenciar las aptitudes sobresalientes de los estudiantes, brindándoles los espacios, becas económicas mensuales y apoyo para asistir a actividades científicas y tecnológicas nacionales e internacionales.

Para continuar con la formación de los estudiantes se facilitó el primer taller “La tutoría entre pares”, con el propósito de que los estudiantes sean capaces de guiar a estudiantes de recién ingreso a la universidad, el segundo Curso: “Estrategias de aprendizaje”, con el propósito de que los estudiantes utilicen estrategias de aprendizaje y desarrollen habilidades de pensamiento crítico y creativo.

En junio del año 2014 se realizó una actividad de convivencia de los YASN’A con los niños de aptitudes sobresalientes de educación básica, cada uno de ellos expresó la experiencia de ser estudiante universitario y diseñó un tríptico especial para los niños, donde daban a conocer los diferentes programas que la universidad oferta y realizaron juntos un recorrido por la ciudad universitaria de la UNACH.

El 25 de junio diez estudiantes YASN’A, participaron como enlaces en la reunión de cancilleres de México y América Central, en la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas; fueron capacitados para el desarrollo diplomático ante las personalidades visitantes.

Desde el 2013, los estudiantes de YASN’A, han realizado Movilidad estudiantil, a fin de propiciar experiencias académicas y sociales de alto impacto, iniciando así la movilidad a universidades de prestigio nacional e internacional: 19 de ellos en el extranjero y 11 en nacional. Los países fueron España (7), Colombia (5), Argentina (2), Brasil (2) y Uruguay (3).

En junio de 2014, se llevó a cabo el primer encuentro de estudiantes sobresalientes que integran este programa, asistieron 27 estudiantes de Facultades y Escuelas de la UNACH, se realizaron actividades a fin de fortalecer competencias socioemocionales y el intercambio de experiencias exitosas, así como el análisis de los avances en sus planes de trabajo.

En los meses de septiembre y octubre de 2014 se aplicó el test 1BAT-7 que es una evaluación de las aptitudes que han demostrado ser más relevantes en los ámbitos escolar y profesional: Aptitud verbal, Aptitud espacial, Atención, Concentración, Razonamiento, Aptitud numérica, Aptitud mecánica y Ortografía, además de evidenciar el estilo atencional de la persona y permite estimar los principales factores intelectuales del sistema cognitivo: capacidad general, inteligencia fluida e Inteligencia cristalizada.

Este test fue aplicado a la población total de estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho, Escuela de Lenguas San Cristóbal, Licenciatura en Autogestión y Desarrollo Indígena, Facultad de Contaduría Pública, Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela de Lenguas Tapachula, Escuela de Medicina Humana Tapachula, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Agrícolas, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, Escuela de Ciencias Administrativas en Pichucalco, Escuela de Ciencias Administrativas Comitán, Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga y Facultad de Ciencias Químicas Extensión Ocozacoautla.

En noviembre 2014, se llevó a cabo el Concurso Estudiantil de Inventos e Innovaciones Científicos y Tecnológicos 2014, el cual convoca a los estudiantes universitarios a presentar prototipos, proyectos o modelos; con el propósito: Incentivar y promover competencias para la creatividad e innovación de los estudiantes en el marco de la formación integral, expresado en el Modelo Educativo de la UNACH, promover las vocaciones científicas y tecnológicas, apoyar a los estudiantes en la difusión y mejora de sus productos creativos en la comunidad universitaria y en el exterior y favorecer un ambiente de colaboración e intercambio de ideas para el desarrollo e innovación entre estudiantes y profesores.

5.6 TRAYECTORIAS ESCOLARES

El Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE) se trabaja desde el 2013 con un equipo multidisciplinario integrado por personal del Departamento de Tutoría y de la Dirección de Formación e Investigación Educativa; el Departamento de Evaluación Institucional de la Dirección General de Planeación; las direcciones de: Servicios Escolares, Gestión de la Calidad, Desarrollo Académico y docentes adscritos a las facultades de Humanidades, Ciencias Sociales y la Escuela de Mezcalapa de Estudios Agropecuarios.

Conocer las realidades estudiantiles respecto a su desempeño académico permite a los docentes y administrativos detectar o diferenciar alumnos en riesgo para proporcionarles atención a través de las tutorías como un proceso continuo de acompañamiento por parte de un docente-tutor capacitado para esta función.

Los avances de este programa, han permitido identificar 23 indicadores para evaluar de manera objetiva el recorrido de los estudiantes identificando áreas críticas de su ingreso, permanencia y egreso. Permiten analizar la situación de cada Unidad Académica, para dar acompañamiento integral al estudiante, mejorar los índices de eficiencia terminal, incluyendo la obtención del título profesional, mediados por diferentes momentos de transición o situaciones de cambio en ciertas fases de la vida de los estudiantes que pueden influir en su desempeño escolar.

5.7 POSICIONAMIENTO DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL

En el marco del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), se realizó el Primer Congreso Estatal de Egresados UNACH

2014; con la presentación de 24 Ponencias de expertos de la UNACH y de otras universidades del país. El Tribunal Superior de Justicia del Estado, consideró que dicho Congreso genera mayores expectativas para los egresados de las diversas carreras universitarias.

La Alianza Democrática de Egresados de la UNACH A.C. (ADEUNACH), consideró que estos eventos son un gran paso para los egresados, les ofrece una visión del panorama laboral real que se vive en el ámbito profesional al egresar y les permite analizar las oportunidades de desarrollo profesional.

En el mismo contexto, se realizó el Foro: “Seguimiento de Egresados en Educación Superior. Su contribución a la pertinencia y calidad de la formación profesional”, con el propósito de crear un espacio para la reflexión e intercambio de experiencias del seguimiento de egresados en educación superior, y socializar los resultados preliminares de los programas educativos de la UNACH en el marco del PISE, como estrategia para la pertinencia y calidad de la formación profesional.

Se contó con la participación de la Universidad Autónoma de Querétaro, representada por el conferenciante magistral Dr. Pedro Flores Crespo, responsable institucional del programa de Seguimiento de Egresados de ésta universidad y académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana, del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

5.8 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

En el año 2014 se han realizado 16 eventos (celebraciones, seminarios, encuentros, conferencias, ponencias, cursos y talleres) que tuvieron como objetivo sentar las



bases para el fortalecimiento del Sistema Bibliotecario y el Programa Educativo de Bibliotecología y Ciencias de Información en la UNACH.

En febrero se celebró el 30 aniversario de fundación de la Biblioteca Central Universitaria “Dr. Carlos Maciel Espinosa” y 22 Aniversario del P.E. de Bibliotecología y Gestión de Información; se impartieron conferencias, cursos y talleres dirigidos a los bibliotecarios del SIBI-UNACH y bibliotecarios y profesionales en general.

En marzo, la UNACH fue sede del “IX Seminario de Investigación sobre usuarios de la información: el fenómeno de las necesidades de información en diferentes comunidades”. Organizado por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM. Se contó con la participación de especialistas de Brasil, España, Uruguay y México.

En junio se celebró la 30 reunión Anual del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) donde participaron directores de los sistemas bibliotecarios de 28 IES. Se contó con la participación del ponente Máster Adán Griego de la Universidad de Massachusetts.

Durante la reunión, directivos y especialistas, analizaron la problemática de los sistemas bibliotecarios de las instituciones de educación superior de los cuales se obtuvieron propuestas de lineamientos que son de utilidad en la instrumentación de políticas nacionales en pro del desarrollo de los sistemas bibliotecarios.

Se contó con la participación de 25 grupos científicos de bases de datos, material y equipo para bibliotecas.

La Universidad Autónoma de Chiapas fue sede del “4º Seminario sobre Servicios y Políticas de Información: Arquitectura de Bibliotecas y Archivos: Espacios Innovadores, Sustentables e Incluyentes”. Evento celebrado en las instalaciones de la Biblioteca Universitaria “Dr. Carlos Maciel Espinosa” donde participaron más de 20 expertos bibliotecarios y arquitectos a nivel nacional con la presencia del C. Rector de la

Universidad San Luis Potosí y del Maestro Manuel Fermín Villar Rubio de Arquitectura; con el propósito de conjuntar la experiencia del arquitecto para construir bibliotecas.

Para fortalecer y consolidar el Sistema Bibliotecario en el 2014 con financiamiento PIFI se incrementó el acervo bibliográfico en las unidades académicas con énfasis en los Programas Educativos y en atención a los Organismos Evaluadores. Se adquirieron y procesaron 11,862 recursos documentales especializados de licenciatura y posgrado: Contaduría y Administración; Gestión Turística y Sistemas Computacionales, Arquitectura, Medicina Humana y Medicina Veterinaria, Facultad de Derecho, Ciencias Sociales; Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa en Arriaga y Facultad de Ciencias de la Administración en Tapachula.

Se incrementó el material documental de BCU “Dr. Carlos Maciel Espinosa” adquiridos por donación: 961 Títulos y 1,261 Ejemplares de libros; 464 títulos y 791 fascículos de revistas; 853 títulos, 1,320 ejemplares de tesis; 853 títulos y 853 ejemplares de CD.

Se promovió e impulsó el uso y manejo de bases de datos nacionales e internacionales adquiridas por suscripción y los recibidos a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnología (CONRICyT).

Se impartieron 85 cursos con la denominación: Curso-taller: “Desarrollo de Habilidades en el Manejo de Plataformas de Editoriales Científicas” beneficiando a 6 mil participantes (Docentes, Investigadores y Alumnos de licenciatura y posgrado de la UNACH).



El acceso a las 4 Bases de Datos a la plataforma de la UNACH y a los Recursos Electrónicos de CONRICyT –que extendió de 15 a 21 las bases científicas de datos– fue de 19,690 usuarios de la información.

Se incrementó el número de bases de datos por suscripción a Editoriales Científicas: Ebsco, E-technologies, Bibliotechnia, VlexeInfoestratégica y en el caso de CONRICyT.

Las unidades académicas beneficiadas son: Derecho, Humanidades, Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina Humana y Medicina Veterinaria, entre otras.

El Sistema Bibliotecario de la Universidad SIBI-UNACH con 40 bibliotecas brindó servicio a 514 mil 328 usuarios de la información. 740 mil 956 préstamos en sala; 129 mil 675 préstamos a domicilio; 36, 288 préstamo de revistas en sala; 120 mil usuarios Unachenses y externos hicieron uso de cubículos de estudio y de computadoras asignadas para este tipo de servicio.

En julio del 2014 se inauguró el servicio de la “Biblioteca Virtual” con el Curso-taller de Modelo Educativo: “Desarrollo de Habilidades en el Manejo de Plataformas de Editoriales Científicas” dirigido

a Docentes, Investigadores de las Unidades Académicas de: Ciencias de la Administración, Arquitectura, Humanidades, Lenguas, Agrícolas, Agronómicas y Derecho.

La biblioteca virtual dispone de 2 salas informales de lectura, 18 módulos individuales para laptop, conectividad inalámbrica y por cableado UTP; 40 equipos de cómputo, área y equipo de proyección.

En agosto 2014 se firmó un Contrato de Donación de 3 equipos de cómputo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía e Informática en el marco de la Red de Consulta Externa, con el objetivo de realizar actividades conjuntas orientadas al acceso y promoción de la información estadística y geográfica que genera INEGI; los cuales están disponibles en la BCU “Dr. Carlos Maciel Espinosa” para los usuarios que requieren consultar la página Web del INEGI.

El INEGI, impartió el curso de capacitación “Acceso y promoción de la información estadística y geográfica formatos electrónicos”, dirigido al personal del área de servicios bibliotecarios.

Este año 2014 se cumplen 2 años del Servicio de Horario Nocturno que ha beneficiado a 1 mil 500 estudiantes de licenciatura y posgrado de las Facultades, Escuelas, Institutos y Centros de Estudio de la UNACH.

Entre los usuarios externos se encuentran: Preparatoria No. 7, Escuela de enfermería del Estado, Universidad Valle del Grijalva, Universidad del Valle de México, Escuela Preparatoria No. 2 del Estado, DIF, Universidad del Sur, Instituto Tecnológico de Tuxtla, preparatoria No. 1. Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública, UPSUM, Entre otras.

5.9 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

En esta materia se realizaron las siguientes actividades: Con apoyo económico del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior se logró la actualización de equipos de seguridad perimetral y de fortalecimiento al Site principal ubicado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, así

como la adquisición de pólizas de mantenimiento para estos equipos. La inversión realizada para este rubro fue de \$3'670,325.60.

Desde su creación en 1999, la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI), consideró organizar reuniones semestrales para dar a conocer a la comunidad CUDI los logros alcanzados y las áreas de oportunidad que ofrece la Red Nacional de Educación e Investigación (RNEI), para coadyuvar a la realización de las tareas cotidianas de los investigadores, científicos y académicos mexicanos. En contribución a esta Red, la Universidad Autónoma de Chiapas, participó como ponente en la Reunión de Primavera 2014 de CUDI, realizada en la Ciudad de Cancún (Quintana Roo), en la que compartió sus experiencias en la materia a lo largo de la presente administración rectoral.

En los servicios de internet que ofrece la universidad, se informa que con la finalidad de ofrecer servicio ininterrumpido y de calidad, en agosto 2014 se logró la contratación de un servicio de redundancia comercial en el servicio de internet, con la finalidad de ofrecer un servicio 24/7 a la comunidad universitaria que aunado a los 200 MB proporcionados por la Red NIBA en el Nodo Tuxtla se incorporaron 200 MB Simétricos a través del proveedor de servicios Red UNO (TELMEX). En este mismo sentido en octubre 2014 se incrementó el ancho de banda de 34 MB a 100 MB por parte de la Red NIBA para el Nodo Secundario de Tapachula.

Con las gestiones realizadas con la compañía proveedora de servicios de internet comercial y como parte del contrato de servicios, se logró la instalación de 5 kioscos de infinitum móvil en las Facultades de Humanidades y Medicina Humana; Centro de Convenciones Manuel Velasco Suárez y Librería del FCE “José Emilio Pacheco” en Tuxtla Gutiérrez; y en la Plaza del Universitario en Tapachula.

Para atender demandas de programas institucionales, se hicieron 2 procesos de emisión de fichas para aspirantes en las modalidades presencial y a distancia, así como los procesos de inscripciones y reinscripciones

semestrales. Se ha llevado a cabo la actualización, control, seguimiento y operación del Sistema de Atención a Usuarios de Tecnologías de Información y Comunicación de forma permanente; se desarrollaron 3 sistemas informáticos, 10 actualizaciones de sistemas existentes, se incrementó a 6 mil 967 mil el número de cuentas de correo @unach.mx teniendo actualmente un total de 49 mil 640 cuentas.

Asimismo, se ofreció un paquete de 27 Servicios de Videoconferencias y *streamming* de video con un total de 406 participantes, se atendieron 211 solicitudes de soporte técnico y 70 incidencias de la Red UNACH en diversas dependencias de la UNACH.

El Sistema del Centro de Atención a Usuarios de Tecnologías de Información y Comunicación (CAUTIC) realizó la atención de:

- 368 solicitudes registradas, destacan los Servicios de Correo Electrónico, Conectividad, Telefonía IP, Páginas Web y Dictámenes Técnicos para la Adquisición de Equipamiento Tecnológico.

Para evaluar los servicios que se ofrecen, se aplicó una encuesta de satisfacción a usuarios y se obtuvieron los siguientes resultados:

- | | |
|--|-----|
| 1. Satisfacción con respecto al servicio | 84% |
| 2. Desempeño del personal que brindó el servicio | 84% |
| 3. Trato recibido por el personal que brindó el servicio | 84% |
| 4. Cumplimiento con los tiempos de atención | 73% |
| 5. Información proporcionada por el sistema | 91% |
| 6. El sistema de atención a usuarios | 89% |

5.10 SERVICIOS E INSTALACIONES COMPETITIVAS

Mejorar los servicios que ofrece la Universidad, con mayores espacios en condiciones óptimas y adecuadas es una de las prioridades de ésta gestión; dando continuidad a la aplicación de los recursos gestionados y

autorizados durante el año 2013, en el año 2014 se concluyeron las siguientes obras físicas:

- Edificio “A”, estructura tipo U3C de 09 entre ejes, que comprende 08 aulas didácticas, 01 área de gobierno, 07 cubículos para docentes y 06 anexos para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo del CENBIO, Tapachula.
- Edificio “B”, estructura tipo U3C de 09 entre ejes, integrado por 02 laboratorios de docencia, 03 laboratorios de investigación, 01 aula de posgrado, 01 aula magna y 21 anexos para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo del CENBIO, Tapachula.
- Edificio “A”, estructura tipo U3C de 09 entre ejes, que incluye 01 laboratorio de docencia, 01 laboratorio de investigación, 05 aulas didácticas, 01 centro de cómputo, 01 área de coordinación y 16 anexos, para la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros del CENBIO, Puerto Chiapas (Tapachula).
- Edificio tipo U2C de 09 entre ejes, que comprende 04 laboratorios y 16 anexos, para la Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán.
- Edificio atípico para aula polifuncional y área de trabajo extra-curricular para docentes en la Facultad de Arquitectura, Tuxtla Gutiérrez.
- Edificio tipo U3C de 9 e.e. para centro integral de negocios en TIC, cubículos para docentes, 04 centros de cómputo y coordinación de computo, equivalente a 25 anexos, para la Licenciatura



en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración, Tuxtla Gutiérrez.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2014

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), una de las vertientes es el Fondo de Aportaciones Múltiples, orientado al rubro de infraestructura, en el cual se gestionaron y autorizaron para el ejercicio 2014, 26 millones 665 mil 231 pesos, iniciando en el mes de junio:

- Construcción de edificio tipo U3-C de 09 entre ejes, conformado por 10 aulas didácticas, 05 cubículos para docentes, área psicopedagógica y centro de copiado equivalente a 15 anexos; incluye demolición de edificio U1C de 08 entre ejes, en la Facultad de Ingeniería, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de edificio U3C de 13 entre ejes, integrado por 04 aulas didácticas, biblioteca, auditorio, centro de cómputo, áreas administrativas, 02 aulas de usos múltiples, equivalente a 24 anexos, en la Facultad de Humanidades, Tuxtla.

PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, 2014



Como parte de los procesos de Planeación Institucional, se participó en la convocatoria emitida por la Secretaría de Educación Pública, para acceder a los recursos para impulsar la ampliación y diversificación de la oferta educativa en el tipo superior, obteniendo \$22'110,830.00, para las siguientes metas:

- Construcción y equipamiento de edificio tipo U3-C de 09 entre ejes, compuesto de 03 aulas magnas, módulo de sanitarios, centro de cómputo, sala de usos múltiples, coordinación de cómputo, área de gobierno y cubículos para docentes en la Escuela de Humanidades, Tapachula.
- Construcción y equipamiento de edificio de cubículos para docentes para la Facultad de Ciencias Sociales, San Cristóbal de Las Casas.
- Equipamiento para las Facultades de Humanidades, Ingeniería en Tuxtla Gutiérrez; Ciencias Agrícolas, Huehuetán y Ciencias Agronómicas, Villaflores.

FONDO REGIONAL 2014

Se propuso la ampliación, actualización y conservación de infraestructura física y equipamiento, con el propósito de diversificar la oferta educativa e incrementar la cobertura con calidad y equidad de la Educación Superior en Chiapas, específicamente en el área de Ciencias de la Salud en la región Soconusco, y con el apoyo decidido del Gobierno del Estado, se autorizó la Construcción de la Escuela de Medicina Humana con sede en Tapachula, con un monto de \$39'700,000.00, contribuyendo al desarrollo académico de los alumnos del programa educativo de Médico Cirujano, esta obra beneficiará la enseñanza, la investigación y la oferta de servicios de medicina humana para la región Soconusco y, a través de los proyectos de investigación formará parte de una red de blindaje sanitario en esta Región. Esta obra estará a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) iniciando a finales del ejercicio fiscal 2014.

FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF)

La Universidad se benefició con la autorización de recursos del FAFEF, por un monto de \$234'758,984.00, para realizar acciones de las cuales podemos destacar:

- Construcción de Plaza Universitaria Tapachula, que contempla los siguientes espacios: Plaza de acceso, área de estacionamiento para 16 autos, Tienda UNACH-CASA CHIAPAS, Módulo de servicios bancarios y Librería; establecido en el Proyecto Académico, el cual considera fomentar la creación de espacios que permita fortalecer y complementar la recreación de los estudiantes.
- Construcción de Estacionamiento Universitario, inmueble vertical que contará con 3 áreas de estacionamiento (planta baja y dos niveles), con capacidad para 160 vehículos; permitiendo la circulación ordenada y fluida de vehículos dentro del circuito universitario en Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción del Centro Cultural Balún Canán y Librería del Fondo de Cultura Económica; este inmueble, es un recinto que apoya el desarrollo de actividades culturales con venta y presentación de libros, conferencias y eventos de promoción de la lectura, entre la comunidad universitaria y la sociedad.
- Como parte del Centro, se construyó la librería “José Emilio Pacheco”, la primera librería en el sureste del Fondo de Cultura Económica; consta de los siguientes espacios: área de lectura infantil, sala de usos múltiples, área administrativa, cafetería, terraza y servicios sanitarios; además permite el acceso peatonal y vehicular a las instalaciones universitarias.
- El Foro denominado “La Higuera”, complementa el Centro Cultural que con total respeto a su entorno natural, genera un espacio al aire libre como escenario para diversos eventos culturales; cuenta con camerinos, andadores y servicios sanitarios. Se integra

a la Librería “José Emilio Pacheco”, por medio de un circuito peatonal, el cual permite apreciar diversas réplicas arqueológicas de las principales civilizaciones de nuestro Estado.

- Terminación del centro cultural universitario “Rosario Castellanos”, ubicado en la ciudad de Comitán de Domínguez, es una obra que permitirá fortalecer la vida universitaria y cultural de ese histórico municipio; proporcionando a los estudiantes y a la sociedad espacios para desarrollar su talento y la creatividad, fortaleciendo la diversidad cultural y las tradiciones de Chiapas. El Centro Cultural cuenta con el auditorio Dr. Belisario Domínguez, con capacidad para 800 personas y se compone de las siguientes áreas: vestíbulo, área de espectadores, escenario, camerinos, servicios sanitarios, cafetería, guardarropa, bar-dulcería, cocina, tienda de souvenir y taquilla. Además, cuenta con un teatro al aire libre; espejo de agua; plaza de acceso; caseta de control y vigilancia, y amplio estacionamiento.
- Modernización de la Biblioteca Virtual Universitaria, se fortaleció y consolidó el Sistema Bibliotecario de la Universidad con la rehabilitación y modernización de espacios para la biblioteca virtual que incluyó mobiliario y equipamiento nuevo.
- Terminación de la Cafetería en la Escuela de Lenguas, San Cristóbal de Las Casas, la cafetería está construida en una superficie de 120 m², dicho espacio permite brindar a los usuarios un ambiente agradable y digno en la prestación del servicio de alimentos.



- Construcción de cubículos para docentes en la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tuxtla Gutiérrez, en un espacio de 293.00 m² se construyó este inmueble que alberga 25 cubículos, 1 sala de juntas y 1 módulo de baños; dotando a los maestros de instalaciones confortables, dignas y funcionales que apoyen la educación integral de los estudiantes, mediante asesorías y tutorías, necesarias en la formación profesional basada en competencias, asimismo en el mes de noviembre se dotó a la facultad de 600 sillas de paleta con lo que se renovó al 100% el mobiliario para alumnos.
- Rehabilitación y adecuación de espacios en el Instituto de Estudios Indígenas, San Cristóbal de Las Casas, esta obra, permite incrementar los espacios de calidad para la integración y operación de las áreas académicas y administrativas.

PROYECTOS ESPECIALES

- Para promover y procurar el bienestar y desarrollo humano de la comunidad universitaria y basado en los planteamientos del Proyecto Académico, se construyó un espacio de atención médica inmediata la “Unidad de Atención a la Salud Universitaria” con una superficie de 81 metros cuadrados. Desde este espacio, la UNACH emprenderá campañas enfocadas a la prevención de adicciones, promoción de buenos hábitos alimenticios para el desarrollo de la salud.
- Para dar continuidad al proyecto macro “Ciudad Universitaria”, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) contribuyó con la autorización de recursos por \$50´000,000.000 para construir la tercera etapa de este gran conjunto, que permitirá incrementar el área deportiva con la construcción de: Área administrativa; alberca semiolímpica de 5 carriles de competencia y sus complementos (vestidores, sanitarios, regaderas y área de

calentamiento); cancha de usos múltiples con servicios sanitarios y regaderas; área de ejercicio; campo de fútbol con pasto sintético y pista de atletismo con tartán.

- Se inició la construcción del Taller de Frutas y Hortalizas, como respuesta a la necesidad de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Arriaga; inmueble que ayudará a fortalecer el desarrollo de las actividades de los profesores, los cuerpos académicos y los estudiantes; al contar con instalaciones, equipo suficiente y adecuado para el desarrollo de sus actividades.

INGRESOS PROPIOS

Durante el 2014 en materia de infraestructura física educativa, se realizaron acciones financiadas con ingresos propios de la Universidad, con una inversión de \$8'911,761.00, entre las cuales destacan:

- Transición eléctrica de aérea a subterránea y desmantelamiento de red aérea de la Plaza Universitaria, Tapachula.
- Adecuación de espacios en la mapoteca de la Biblioteca Central Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Relleno con mezcla asfáltica en el Circuito Universitario, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de descarga pluvial en el estacionamiento de la Estancia Infantil y rampa de acceso a la Plaza Cultural, Tuxtla Gutiérrez.
- Rehabilitación de cubierta del Centro de Investigaciones Jurídicas, Ocozocoautla de Espinosa.
- Trabajos de conexión hidráulica, sanitaria, eléctrica y de gas en mesas de laboratorio del CENBIO, Tapachula.
- Suministro y aplicación de pintura en área de convivencia de la Facultad de Humanidades Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Impermeabilización de la Facultad de Humanidades, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

- Rehabilitación de Red Sanitaria de la Biblioteca Central Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Rehabilitación de baños en la Facultad de Arquitectura, Tuxtla Gutiérrez.
- Conectividad y equipamiento para red de voz y datos en el edificio tipo U-3C de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de la subestación eléctrica para el edificio tipo U-3C de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, Tuxtla Gutiérrez.
- Trabajos de conectividad para Sede Virtual en Simojovel.

| RESUMEN DE LA INVERSIÓN POR FONDOS 2014 | |
|--|-------------------------|
| Fuente | Monto |
| FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES | \$26,665,231.00 |
| FONREGIÓN 2014 (Construcción de Extensión de la Facultad de Medicina Humana en Tapachula) | \$39,700,000.00 |
| PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (Rubro de Infraestructura) | \$15,000,000.00 |
| FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS | \$ 234,758,984.20 |
| CONVENIO CON LA COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE- CONADE (Área deportiva Ciudad Universitaria) | \$50,000,000.00 |
| INGRESOS PROPIOS | \$ 14,591,990.40 |
| TOTAL | \$380,035,977.11 |

PROYECTO INVERSIÓN 2015

Se realizó la gestión para la formulación del Programa de Inversión 2015, a través de la elaboración de las Fichas de Información Básica de Proyectos (FIBAP), presentadas en la Mesa de Coordinación para la Planeación de la Infraestructura Física Educativa, coordinado por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y la Secretaría de Hacienda, con una cartera de proyectos que asciende a \$428'000,000.00.

Se fortalecieron los espacios de nuestra Máxima Casa de Estudios, que realizó una inversión de \$380'716,205.62, impulsando los niveles de competitividad, a través de instalaciones modernas que brindan la calidad necesaria en el quehacer estudiantil.

6. INTERNACIONALIZACIÓN

Las Políticas de Internacionalización descritas en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, establecen la necesidad de consolidar una Universidad sin Fronteras, abierta al tiempo, al espacio y a la cultura universal. La gestión rectoral ha impulsado una política de internacionalización, con la transformación de su estructura organizacional y la asignación de mayores recursos para este rubro, con lo que se originaron diversas dinámicas de cooperación que permiten mantener relaciones de Nuestra Universidad con las Instituciones de Educación Superior y Organizaciones Educativas estatales, nacionales e internacionales.

En el corto plazo, la internacionalización se evidenciará en el nuevo modelo curricular y en la actualización de los programas educativos. El significativo incremento de los recursos destinados a la internacionalización se debe, entre otras cosas, a la diversificación de las fuentes de financiamiento, destacando la aplicación de los ingresos obtenidos por venta de servicios.

Las políticas públicas de los gobiernos federal y estatal, coinciden con las políticas universitarias establecidas en 2010, así uno de los cinco ejes de desarrollo del actual gobierno federal es el denominado *Responsabilidad Global de México* y propone: “Establecer una estrategia de internacionalización de nueva generación, con visión de largo plazo y enfoque multidimensional, que considere la movilidad de estudiantes y académicos, la internacionalización del currículum, las opciones de aseguramiento de la calidad con perspectiva internacional y la creación

de redes de cooperación y colaboración académica y científica en temas de elevada prioridad nacional”¹

Se ha iniciado la formulación, de manera colegiada, del Programa Institucional de Cooperación, Movilidad e Intercambio Académico, acorde con las necesidades de Chiapas y la UNACH que, está en proceso de revisión. De igual forma se han elaborado los Lineamientos para la Cooperación, la Movilidad y el Intercambio Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas que se encuentran en proceso de validación jurídica.

Como parte de la proyección de la Universidad en el entorno Internacional, en el 2014 se participó con éxito en la conferencia y expo de la Asociación de Educadores Internacionales, (NAFSA). Un espacio donde concurrieron más de 400 instituciones, organizaciones, y proveedores de servicios vinculados con la educación internacional, se integraron a las ponencias, coloquios y talleres, entre otras actividades, que se caracterizaron por el acceso a nuevos conocimientos e intercambio de información.

Con el auspicio del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la UNACH, montó un *stand*, donde entregó la información correspondiente sobre sus políticas de internacionalización, así como un catálogo de los convenios vigentes con organizaciones y universidades de Europa, Estados Unidos, Sudamérica, entre otras.

En marzo de 2014 la UNACH organizó el Seminario “Internacionalización de la Educación Superior” para las IES del CUMex, conjuntamente con la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI. En este seminario se contó con la presencia de representantes de Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, quienes junto con funcionarios de las DES y DAC de nuestra Universidad pudieron enriquecer sus conocimientos en materia de Internacionalización. Asimismo, de manera coordinada con el CUMex, se organizó la IX Cátedra Nacional de Arquitectura “Carlos Chanfón Olmos” en donde más de

¹ Idem. P. 59

800 personas formaron parte de las actividades del programa, mesas redondas, conferencias, talleres, cursos y foros de discusión en donde los académicos y alumnos de la UNACH e Instituciones invitadas compartieron experiencias con reconocidos expertos de instituciones nacionales e internacionales.

Se realizó en septiembre el congreso de Contaduría en Comitán, Chiapas que tuvo como lema “La Universidad como eje rector de la gestión para el desarrollo en Chiapas”. En este acto se reunieron especialistas en contaduría y administración de Argentina, Colombia, Guatemala y México. Este importante evento generó aportes en las áreas de innovación, la actualización y la divulgación del conocimiento. La UNACH fue elegida en 2014 para ser sede de los dos eventos más importantes de Internacionalización de la educación en México: la XX Reunión de Responsables de Cooperación de la ANUIES, celebrada del 10 al 12 de septiembre 2014, y la XXII Conferencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, que tuvo lugar del 29 al 31 de octubre 2014. En estos importantes eventos se contó con la presencia de 200 funcionarios de 90 Instituciones de la República Mexicana, Estados Unidos, Canadá y Centroamérica.

6.1 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Respecto de la movilidad e intercambio académico, se regularizaron y calendarizaron ambas convocatorias, operándolas conforme a la adecuación de los lineamientos existentes. Se sistematizaron y transparentaron los procesos de convocatoria, recepción, evaluación y gestión, multiplicando por 5 los recursos destinados a la internacionalización e incrementando el número de estudiantes beneficiados, manteniendo una tendencia ascendente en las últimas convocatorias, gracias al apoyo financiero otorgado por recursos de la misma Universidad, convenios con otras Instituciones Educativas, apoyo del Banco Santander y del



Espacio Común de Educación Superior (ECOES), el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de diferentes Dependencias de Educación Superior (DES).

En 2013, la administración implementó el programa piloto para estudiantes de altas capacidades Becas Yasn'a (Becas Rector) donde a cada estudiante bene-

ficiado se le ofreció un paquete de apoyos que incluyó un semestre en movilidad nacional o internacional, bajo este esquema de financiamiento se logró beneficiar a 19 estudiantes con estadías académicas en universidades extranjeras y 9 más en universidades nacionales. A estos alumnos se les sigue apoyando con una beca económica mensual de \$3,000.00. Cabe destacar que uno de los alumnos participantes en este programa fue galardonado con el Premio Estatal de Investigadores en el área agropecuaria.

La institución recuperó las membresías de organizaciones y grupos de universidades internacionales como: UDUAL, OUI, JIMA, CRE-PUQ, y hemos ingresado a otras: CONAHEC, AMPEI, AIU, HACU, HRK, EAIE y NAFSA. Ello le ha dado mayor visibilidad y liderazgo internacional. Prueba de ello, es que nuestra Universidad fue elegida en 2013 por el Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) como Coordinadora de la Comisión de Internacionalización y designada por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México como sede de la reunión de Ministros de relaciones exteriores de Centroamérica, el Caribe y Colombia.

Los esfuerzos de nuestra universidad han permitido que en las últimas cuatro convocatorias se vean beneficiados 100% de los solicitantes de movilidad, ya sea nacional o internacional. Dichas becas consisten en

apoyos financieros y académicos, y en el caso de las becas internacionales incluyen apoyos de transportación aérea. De esta forma, 352 alumnos realizaron estancias internacionales en países como Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Estados Unidos, España, Portugal, Francia, entre otros; y 156 estudiantes llevaron a cabo estancias nacionales en Nuevo León, Guanajuato, Jalisco, Veracruz, Yucatán, Estado de México, Puebla, Querétaro y Distrito Federal. Asimismo, la Universidad recibió un total de 42 estudiantes internacionales originarios de Argentina, Colombia, España y Alemania; y 134 nacionales procedentes de Universidades de los estados de Baja California, Morelos, Veracruz, Sinaloa, San Luis Potosí, Jalisco, Estado de México, Nayarit, entre otros.

La UNACH comprometida con el fomento de la investigación en la comunidad universitaria participó en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico “DELFIN” otorgando becas para movilidad corta, a 61 estudiantes quienes participaron en proyectos de investigación en diversas áreas de conocimiento; esta cifra representa un incremento mayor al 200% con respecto a 2013. Como parte del programa, recibimos 96 alumnos de otras instituciones del país, esta cifra es 10 veces mayor al número de alumnos que eligió a la UNACH en el año 2010.

Como parte del Programa Institucional de Internacionalización, se llevó a cabo la primera Muestra Cultural Internacional, en la que los alumnos de intercambio nacional e internacional que se encuentran realizando un semestre académico en nuestra Universidad compartieron con la comunidad universitaria la cultura y gastronomía de sus lugares de origen. La riqueza gastronómica de países como España, Alemania, Puerto Rico, Argentina, y Colombia, así como de los estados de Sinaloa, Chihuahua, Jalisco, Baja California y Coahuila, fue expuesta a más de 300 alumnos y funcionarios unachenses que participaron en este exitoso evento.

Derivado de la Acreditación Internacional de la Licenciatura en Gestión Turística, se logró acceder a los Programas UNWTO.TedQual

Exchange, que brinda oportunidades de intercambio estudiantil y de profesorado en la Organización Mundial del Turismo y al UNWTO. TedQual Mentoring, que permite a su vez, la participación en proyectos de cooperación al desarrollo con los Estados Miembros de la OMT. A través de estos programas, en 2014, diez alumnos de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de dicha licenciatura, realizaron prácticas profesionales en empresas del extranjero, en los países de Portugal, Francia, Indonesia, Perú y Chile.

La Convocatoria “Proyecta 100,000” publicada en el año 2014 por la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno Federal, fue recibida con beneplácito por los docentes y estudiantes de la UNACH, se postularon 404 participantes, quienes concursaron a nivel nacional por una beca para realizar estudios del idioma inglés en Estados Unidos, de los cuales 160 estudiantes y 22 docentes de nuestra Universidad fueron beneficiados.

En conclusión, en el 2014, el programa de movilidad y el intercambio académico con IES nacionales y del extranjero, benefició a una población de 684 jóvenes, de las cuales 508 fueron movilidades y recibió 176 intercambios, lo que representa un incremento de 362% en comparación con 2010, superando el indicador establecido por la SEP.

En apoyo a los esfuerzos del Fondo Bilateral Sobre Educación Superior Innovación e Investigación (FOBESII), se han concluido las gestiones para la Creación de un Centro Education USA en la UNACH. El centro promueve el desarrollo de la internacionalización institucional, las oportunidades de movilidad e intercambio académico, y el intercambio cultural con los Estados Unidos de Norte América.

Algunos indicadores que permiten la permanencia de los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se relacionan con el número de estudiantes y profesores involucrados en redes académicas nacionales e internacionales, esta situación obliga a realizar actividades de movilidad e intercambio, que pueden ser financiadas mediante Becas Mixtas del CONACyT. Así, cuatro estudiantes

de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical hicieron estancias nacionales en el Colegio de Postgraduados, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; la Especialidad en Procesos Lecto-escritores promovió la estancia internacional de una estudiante en el Centro Universitario de Totonicapan, Guatemala; la Maestría en Desarrollo Local envió a tomar cursos a dos estudiantes en la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina y cuatro más, en la Universidad de La Habana, Cuba.

Los estudiantes del Doctorado en Estudios Regionales han realizado estancias académicas en universidades nacionales e internacionales, algunas de éstas han servido como espacios de trabajo con su codirector de tesis, además, se ha considerado dentro de la movilidad la participación de los estudiantes en cursos y seminarios optativos con valor curricular en las IES que el Comité Tutorial determina y la participación en eventos académicos.

Se ampliaron las relaciones de la Universidad Autónoma de Chiapas con Instituciones de México y el mundo, fortaleciendo y estableciendo nuevos lazos de cooperación y colaboración académica, científica y cultural con Instituciones de Educación Superior en América del Norte, Centroamérica y el Caribe, América del Sur, Europa y Asia. Destacando las relaciones con países como Estados Unidos, Canadá, Puerto Rico, Brasil, Portugal, Francia, Italia, China, entre otros.

Durante la administración rectoral 2010-2014 se han firmado un total de 133 convenios, este crecimiento en las relaciones interinstitucionales de la UNACH se ha reflejado en las movilidades académicas de estudiantes y profesores en la creación de grupos de trabajo para el desarrollo de proyectos y en el fortalecimiento de las redes interinstitucionales. Estos convenios han permitido que estudiantes y profesores participen de movilidad académica que ampliará sus horizontes hacia la universalidad del conocimiento y contribuirá a su experiencia profesional y crecimiento personal.

El Centro Mesoamericano de Física Teórica, dependencia que está en proceso de reconocimiento como Instituto categoría II, auspiciada por la UNESCO, ha obtenido el patrocinio de esa organización internacional para el Seminario Regional ICTP-UNACH-UNESCO Ciencia para el Desarrollo que se realizó en noviembre de 2014.

Nuestra Casa de Estudios fue distinguida este año como sede de reuniones de trabajo con los embajadores de Estados Unidos, Francia, Portugal y Uruguay. A través de estas reuniones la UNACH logró fortalecer la vinculación existente con estos países en materia educativa.

La Universidad Autónoma de Chiapas dio a conocer la convocatoria para que estudiantes de la institución que cursan el octavo semestre, formen parte del programa de entrenamiento académico que se efectúa por un período de seis meses en el parque de diversiones Disney World; en los dos años anteriores, seis estudiantes han alcanzado este objetivo, siendo la UNACH la única universidad de Chiapas que ha alcanzado este beneficio. Durante dicha estancia realizarán prácticas en áreas de atención al público y servicios, donde podrán desarrollar los conocimientos adquiridos en las aulas, mejorar el manejo del idioma inglés y cursar el programa de servicios de liderazgo, que durante nueve días se efectuará en el campus de Tallahassee, Florida.

La Universidad Estatal de Florida (FSU), Estados Unidos y la Empresa Walt Disney World, seleccionaron a la alumna, Andrea del Carmen Argüello Constantino de la Universidad Autónoma de Chiapas, para formar parte del programa Liderazgo académico en servicio y realizar prácticas profesionales en los Estados Unidos de Norte América.

La primera parte de esta experiencia se desarrolló en la FSU, donde asistió a cursos intensivos vinculados con el liderazgo académico e interacción cultural, para posteriormente trasladarse a Walt Disney World Resort, donde se integrará a las áreas de servicio y atención, incluyendo la posibilidad de laborar en los parques temáticos o centros de entretenimiento, donde obtendrá una remuneración.

6.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS CONJUNTOS Y DOBLE TITULACIÓN

En la historia de la Universidad Autónoma de Chiapas, por primera vez otorgó doble titulación internacional, en el marco del “Programa en Economía Toulouse-América Latina” (PETAL). La estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH, realizó dos años (2012-2014) de sus estudios de economía en la Universidad de Toulouse en Francia, obteniendo su titulación como Licenciada en Derecho, Economía y Gestión por la Universidad Francesa y como Licenciada en Economía por la Universidad Autónoma de Chiapas.

En esta materia, se suscribió un convenio con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México) para una doble titulación en la Licenciatura en Arquitectura y ya se avanza con la instrumentación. Los alumnos de nuestra universidad obtendrán el título como Licenciados en desarrollo urbano y paisaje por la UASLP. La colaboración entre instituciones de educación superior para ofrecer programas conjuntos y posibilidades de doble titulación, permite ampliar el horizonte académico y laboral de los egresados.

PROYECTOS DE COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

En respuesta a la convocatoria 2013 de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), a través de la ANUIES y del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), se presentaron ocho propuestas de proyectos de cooperación con el propósito de crear y consolidar relaciones de colaboración entre las Facultades



de Arquitectura, Ciencias Sociales y Contaduría y Administración y los Centros Mesoamericanos de Física Teórica (CEMAFIT) y de Estudios de Salud Pública y Desastres (CEMESAD) y el Centro Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), la Universidad de El Salvador, la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) y la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, con el fin de incrementar el intercambio de experiencias, de conocimiento, mejores prácticas y fortalezas entre sus cuerpos académicos, para la atención de problemas sociales comunes. La Universidad fue beneficiada con la aprobación de uno de los proyectos presentados, mismo que se está realizando de manera conjunta con la Universidad de San Carlos en Guatemala.

La Universidad forma parte del grupo de trabajo de Relaciones Internacionales y Migración, quien aportó el diagnóstico, objetivos, metas y acciones al Programa Sectorial de Gobierno en materia de cooperación académica internacional. De conformidad con los compromisos, la UNACH ha informado de manera anual el cumplimiento de metas anuales en los indicadores de internacionalización.

Los indicadores que son evaluados, se refieren a la movilidad internacional estudiantil, que se ha cumplido en un 187.5% en 2014. En la movilidad internacional de profesores de tiempo completo hemos superado la meta 2014 en 0.75%. En materia de proyectos de cooperación hemos cumplido con el 150% de las metas programadas, mientras que referente a convenios internacionales suscritos logramos el 125% de la meta anual.

En el marco del Programa Anual de Cooperación Académica y Cultural UNACH - UNAM 2014, el Instituto de Estudios Indígenas, Escuela en Gestión y Autodesarrollo Indígena, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II y la Dirección de Desarrollo Bibliotecario de nuestra Universidad, realizaron proyectos de movilidad docente, recibiendo a

profesores de tiempo completo de la UNAM y realizando estancias académicas de investigación en diversas facultades y centros de la misma UNAM, mismos que fueron seleccionados en la convocatoria 2013.

Con respecto a las Redes Académicas, la Universidad forma parte del Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil junto con otras ocho universidades que pertenecen al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex): la Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma del Estado de Coahuila, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Sonora.

En este sentido, el Doctorado en Estudios Regionales tiene una egresada con titulación de la Universidad de Alicante y está en trámites para recibir la doble titulación con la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga en España. La Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical realizó los trámites para ofrecer la doble titulación con la Universidad Miguel Hernández de Elche en España. Producto de los trabajos colaborativos de redes interinstitucionales de educación a distancia como el ECOESAD, se ofrece a partir del semestre agosto-diciembre 2013 la Licenciatura en Seguridad Alimentaria en su modalidad a distancia, cuenta con el aval y seguimiento académico interinstitucional de la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Chapingo y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

6.3 ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

La Organización Mundial del Turismo (OMT/ONU), opera el Programa de Educación y Formación Turística, cuya misión es apoyar a los Estados Miembros en la concepción e implementación de políticas y

planes de educación y formación que les permita alcanzar su potencial de empleo en el sector turístico, así como mejorar su competitividad y sostenibilidad. Uno de sus principales objetivos es mejorar la calidad y la eficiencia de los programas de educación y formación a través del Programa UNWTO.TedQual, cuyo sistema de certificación está compuesto por una serie de criterios de evaluación universalmente aplicables a cualquier programa de educación, formación e investigación en turismo, que permite medir la eficacia del sistema pedagógico y el grado de incorporación de las necesidades del sector turístico, sociedad civil y estudiantes en dichos programas.

La primeras Facultades de la UNACH evaluadas fueron la Facultad de Ciencias de la Administración en Tapachula y la Facultad de Contaduría y Administración en Tuxtla Gutiérrez, posteriormente se notificó de la acreditación internacional de los programas y se efectuó la entrega del reconocimiento por parte del Director Ejecutivo; la certificación se otorgó por una duración de dos años y actualmente la institución se encuentra en el proceso de renovación del certificado. Derivado de este reconocimiento, tanto la Universidad como los estudiantes del programa de Gestión Turística participan activamente en la Red de Instituciones UNWTO.TedQual, plataforma de trabajo donde las Instituciones pueden intercambiar conocimientos, buenas prácticas y apoyo técnico. La UNACH fue la tercera institución educativa en México en ingresar a la comunidad TedQual, luego del IPN y la Universidad Anáhuac; hoy día son 6 las universidades de México, que han logrado la certificación.

A partir de septiembre 2014, la UNACH es miembro de la Red del Conocimiento, una vez que ha sido admitida por la Organización Mundial del Turismo para formar parte de este selecto núcleo, se convierte, en la segunda institución del país en lograr esta distinción, después de la Universidad Anáhuac.

La Red del Conocimiento de la Organización Mundial del Turismo, es una comunidad compuesta por más de 70 instituciones, organizaciones

y empresas de vanguardia de 40 países, con competencia demostrada en el campo de la investigación y con amplia experiencia en el desarrollo y la innovación turística.

FINANCIAMIENTO PARA LA MOVILIDAD Y EL INTERCAMBIO

Con la finalidad de diversificar las fuentes de financiamiento para los programas de movilidad, intercambio académico e internacionalización de la Universidad, además del gasto corriente autorizado para estas acciones, se han formulado proyectos de cooperación con distintas instituciones y organizaciones. En el año 2012 se obtuvieron importantes recursos extraordinarios del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES, por \$500,000.00, para programas de Internacionalización, los cuales se ejecutaron en el año 2014, y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) por \$250,000.00, además de otros apoyos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Santander, CUMex y del Gobierno del Estado de Chiapas que se estima, alcanzaron los \$2'400,000.00 en el ejercicio 2013.

Adicionalmente, la Rectoría ha dispuesto que los ingresos generados por el Centro Universidad Empresa se orienten exclusivamente al financiamiento de la movilidad estudiantil.

Para hacer posibles las acciones del programa de internacionalización se gestionó la Regularización y consolidación del Programa Operativo Anual (POA). En el ejercicio fiscal 2014, el POA autorizado a la Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales ascendió a 9'722,435.00 para cubrir las convocatorias de movilidad y sus actividades, lo que significa un incremento superior al 60 por ciento respecto del autorizado el año 2013.

7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

La política de Bienestar Universitario se propuso brindar un desarrollo integral a la comunidad unachense; se han implementado acciones de fomento de la salud, la ética, la seguridad, la responsabilidad social, la cultura, esparcimiento y el deporte, entre otros determinantes del bienestar.

7.1 SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Se realizaron acciones para proteger la integridad física de la comunidad universitaria y sus visitantes, entre ellas el reforzamiento en la capacidad de respuesta ante el riesgo de fenómenos naturales y antropogénicos. En las facultades, escuelas y en la administración central; se realizaron 12 cursos de capacitación teóricos y prácticos en Protección Civil y Emergencia Escolar, así como la difusión de recomendaciones para disminuir riesgos y daños.

Destaca la participación de los directores y coordinadores de las áreas para la actualización e instalación de las Unidades Internas de Protección Civil y Emergencia Escolar; con la colaboración de la comunidad, a fin de evitar que los riesgos y la inseguridad afecten a la población escolar, la infraestructura universitaria y las actividades cotidianas.

En coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal, se recibió apoyo para realizar rondines en la periferia de las facultades como la de Medicina Humana, Humanidades, edificio Maciel, así como de los accesos viales de nuestros universitarios.

Se realizaron visitas de inspección en materia de Protección Civil, en la Biblioteca Central Universitaria, Centro de Convecciones Manuel Velasco Suárez, Estancia Infantil de Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, Universidad Virtual, Ciudad Universitaria, Centro Cultural Balún Canán, con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los visitantes y de la infraestructura.

7.2 SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVA INSTITUCIONAL

La salud individual está claramente ligada a la salud de la comunidad y el entorno donde las personas viven, trabajan o se recrean. Los cambios medioambientales y socioeconómicos de las últimas décadas, como la masificación del consumo y el desarrollo tecnológico, han propiciado estilos de vida no saludables incluyendo el sedentarismo, la mala alimentación y el consumo de tabaco y alcohol. Todos estos son factores de riesgo demostrados por el aumento de las enfermedades no trasmisibles. Las cuatro principales enfermedades son cardiovasculares, diabetes, cáncer y las enfermedades pulmonares crónicas, responsables de 3 de cada 5 muertes en todo el mundo y causantes de daños socioeconómicos en todos los países, especialmente en los países en desarrollo. En vista de esto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otras organizaciones recomiendan que los escenarios donde discurre la vida de las personas (estudio, trabajo, ocio) ayuden a promover la salud.

Con relación a lo anterior, la Universidad promueve la salud integral y la participación activa de la comunidad estudiantil con estrategias que conlleven a la formación de hábitos y estilos de vida saludables, entre las acciones destacan:

- 10 talleres para promover hábitos y estilos de vida saludable en la alimentación para disminuir la prevalencia de enfermedades crónicas y trastornos alimenticios.

- 6 Ferias de la Salud, en donde se brindaron servicios de vacunación, asesoría nutricional, salud sexual y reproductiva, bucal, entre otras, en las Facultades de Derecho, Escuela Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Facultad de Ingeniería y Ciencias Administrativas de Tapachula y Comitán.
- 7 pláticas a la comunidad universitaria en las unidades académicas de Arquitectura, Humanidades e Ingeniería sobre los riesgos a la salud que causan el consumo de drogas lícitas e ilícitas.
- En materia de adicciones la Secretaría de Salud ha certificado 70% de los espacios académicos y administrativos de la Universidad como libres de humo de tabaco.
- 10 talleres en coordinación con el Sector Salud orientados a la prevención de embarazos y de infecciones de transmisión sexual, en donde participaron 450 estudiantes.
- 5 eventos de activación física donde participaron 580 estudiantes.
- 4 convocatorias a la comunidad universitaria para la elaboración de cortometrajes y carteles sobre mensajes preventivos en los temas de: *bulliying*, sexualidad con responsabilidad, alimentación sana y combate a las adicciones.
- Como parte de las acciones de gestión del seguro facultativo para estudiantes, se logró pasar de 60% a 96.4% estudiantes afiliados al IMSS.
- En noviembre se inauguró la Unidad de Educación de la Salud Universitaria, en donde se brindarán servicios de Nutrición, Prevención de Adicciones, Prevención de violencia entre iguales y en el Noviazgo, Educación Sexual y combate al *bulliying*.

7.3 CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN

La Universidad Autónoma de Chiapas ha desarrollado un programa de actividades artísticas y culturales en todas las Unidades Académicas, este



programa ha sido muy bien recibido por la comunidad universitaria y la sociedad en general que ha mostrado su aceptación con su copiosa participación en las diferentes vertientes que componen el programa.

TALLERES ARTÍSTICOS DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Los Talleres de Formación Artística, proyecto constituido por 24 talleres (música, baile, arte impreso y arte literario) se crearon para mantener y optimizar las diversas disciplinas artísticas y culturales.

La apertura a la sociedad y a la comunidad estudiantil de estos espacios culturales durante los semestres enero-mayo; agosto-noviembre y el verano, inició una la inscripción de más de 200 participantes y ha logrado una asistencia que supera los 1 mil 500 participantes; lo cual ha sido posible al ratificar el Convenio con la Fundación Fernando Castañón Gamboa, que permite utilizar el edificio del Museo de la Ciudad.

FESTIVALES CULTURALES UNIVERSITARIOS

Los Festivales Culturales Universitarios son parte de la cultura de los pueblos; por cuarto año consecutivo se llevaron a cabo en todos los espacios universitarios.

4º FESTIVAL CULTURAL UNIVERSITARIO CIUDAD REAL Y BALÚN CANÁN.

- “Ciudad Real y Balún Canán” con sede en San Cristóbal de las Casas y Comitán de Domínguez: se realizó en el mes de abril, en coordinación con la Facultad de Ciencias Administrativas

Comitán, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Lenguas, Instituto de Estudios Indígenas, Escuela de Gestión y Auto Desarrollo Indígena y Centro de Estudios Etno Agropecuarios de Teopisca; este año contó con más de 200 alumnos en escena, participando en las clínicas artísticas, conciertos, activaciones físicas, megaclases de baile y muestras gastronómicas.

- 4° Festival Cultural Universitario Fraileasca: realizado en el mes de mayo en la Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores; este fue el cuarto año consecutivo que se contó con el apoyo y presencia de las autoridades municipales, logrando abrir el espacio en el teatro del pueblo para presentar las clínicas artísticas y bailes representativos de la región, a cargo de las colonias aledañas al municipio: colonia 16 de septiembre, Cuauhtémoc y Chanona.
- 4° Festival Cultural Universitario Maya: realizado en la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios en Playas de Catazajá, los días 27 y 28 de agosto; con la participación de alumnos exponiendo sus trabajos, participando en las clínicas artísticas y conciertos, este año se duplicó la cifra de actividades, debido a la demanda de la comunidad estudiantil; benefició además a los maestros y administrativos, quienes se sumaron al evento.
- 4° Festival Cultural Universitario Pacífico Soconusco: en el marco de los 40 años de la fundación de la UNACH, este evento se llevó a cabo del 23 al 26 de septiembre de 2014 en las ciudades de: Tapachula- Huehuetán- Tonalá, Arriaga y Pijijiapan. En el marco de este festival se logró incorporar la participación de la cultura Mam, se destaca además, la reforestación de espacios y la incorporación del pueblo en las actividades. Dicho festival fue un espacio para la entrega de becas a estudiantes de promedios altos y se presentaron muestras gastronómicas elaboradas por los estudiantes.

- 4º. Festival Cultural Universitario Selva Negra: se llevó a cabo en la ciudad de Pichucalco el 14 de mayo, destacando los aspectos culturales y académicos de la región selva, su gente, sus costumbres, la gastronomía, otras actividades artísticas y deportivas, además de contar con la participación de los municipios de Ixtacomitán y Socoltenango.
- 4º. Festival Cultural Universitario de las Provincias Zoques: se realizó, en la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa del 13 al 17 de octubre, se presentaron agrupaciones locales representativas, los aspectos culturales y académicos de la región zoque, su gente, sus costumbres, la gastronomía, otras actividades artísticas y deportivas. En este año las actividades se presentaron nuevos espacios abiertos para el pueblo, se incrementó el número de conferencias y se contó con el apoyo, además de las autoridades municipales, con el de la casa de la cultura y la radio de Copainalá.
- 4º Festival Cultural Universitario Tuxtla Gutiérrez: se realizó en todas las unidades académicas situadas en Tuxtla Gutiérrez, destacando el talento artístico y característico de cada facultad; se llevaron pláticas de salud, círculos de lectura, clínicas artísticas y en marco de la ceremonia de clausura, se llevó a cabo por primera vez el cierre de los Talleres Artísticos agosto-noviembre en el cual los alumnos presentaron una muestra de lo aprendido a lo largo del ciclo. Además fue abierto un pabellón de Física, en el cual se permitió el uso de los telescopios a todos los presentes.

CICLOS DE CINE

En años anteriores se presentaron ciclos de cine que manejaron temas como Medio Ambiente, Deportes y Superación. Este año 2014, la UNACH ofreció dos ciclos itinerantes de cine con películas seleccionadas en los temas de Género y Derechos Humanos; el primero, con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil la equidad de género,

tema por el cual la Universidad ha trabajado arduamente y el segundo pretende que los estudiantes conozcan los diferentes tipos de derechos humanos, a través de vivencias de mujeres, de historias de niños, de hombres que luchan por su libertad de expresión, de trabajo y de vida.

DEPORTES

Para una formación integral de sus alumnos la UNACH desarrolla diversas actividades, articuladas entre sí, para el fomento del deporte como práctica recreativa y de alto desempeño. Ofrece talleres y clínicas en las que enseña a entrenadores y practicantes lo más reciente de su disciplina. Se han promovido de manera intensa las actividades deportivas y de recreación en todos los ámbitos y espacios de nuestra Universidad en sintonía con la Cruzada Estatal por el Deporte.

El 21 de febrero arrancó la Universiada Nacional 2014, en el acto inaugural un total de 1 mil 500 deportistas, hombres y mujeres universitarios, protestaron los altos ideales del deportivismo ante el C. Gobernador Manuel Velasco Coello; con más de 2 mil 500 asistentes al Centro de Convenciones Dr. Manuel Velasco Suárez y 79 entrenadores conformaron nuestra delegación en la fase estatal.

Esta Universiada 2014, fue organizada por la UNACH en su carácter de Delegada del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONADE), y abanderó al contingente del representativo estatal que asistió a la fase regional en Ciudad de Mérida, Yucatán y luego al selectivo que asistió a la fase nacional en Puebla, Puebla.

Como resultado de la Fase Estatal, clasificaron 130 atletas chiapanecos para la Fase Regional en la Ciudad de Mérida, Yucatán, que se celebró del 20 al 30



de marzo. Representaron a la Universidad Autónoma de Chiapas 58 atletas. En la fase nacional se tuvo representación con una delegación de 74 atletas chiapanecos con 10 disciplinas, de las cuales la Universidad Autónoma de Chiapas participó en cinco de ellas, ajedrez, atletismo, judo, karate y tae kwon do, teniendo la mayor presencia en las disciplinas y por cuarto año consecutivo nos ubicamos en el medallero nacional, en Judo con el alumno Edgar Ahsley Díaz Martínez, quien ganó la medalla de plata en la categoría libre y dos medallas más de bronce, una en la categoría de 90 kg y por primera vez se logró una medalla en la categoría por equipos, esto como resultado del éxito obtenido en la recién formada Academia Deportiva de Judo, con lo cual logramos mejorar el medallero del año pasado con cuatro visitas al pódium.

El trabajo realizado en el CONADE ha fortalecido nuestra presencia y fraternidad con las instituciones hermanas, lo que motivó que en la asamblea realizada el 20 de septiembre de 2014 se haya elegido nuevamente a la UNACH como delegada estatal de este organismo.

ACADEMIAS DEPORTIVAS INFANTILES Y JUVENILES

El proyecto “Ocelote” tiene como objetivo fomentar la identidad universitaria y extenderla a su comunidad y a la sociedad en general, llevando los beneficios a los sectores poblacionales poco atendidos. Por lo cual se abrieron para niños y jóvenes nueve academias deportivas en las disciplinas: futbol soccer, futbol bardas, futbol 7, karate, tae kwon do, béisbol, basquetbol, voleibol y judo a las que asisten 436 para fomentar la integración familiar, la vida sana y la identidad universitaria. También logramos la 1^{era} Copa American School en las categorías Infantil Menor de 6 a 7 años y Benito Juárez de 15 a 17 años, en la disciplina de futbol soccer, dejando muy en alto el nombre de las academias universitarias.

CAMPAMENTOS DEPORTIVOS

Se diseñaron e implementaron torneos para 254 deportistas en basquetbol, voleibol y futbol con el objetivo de desarrollar alto rendimiento de los jóvenes deportistas en cada una de las disciplinas, trabajando de forma específica los temas centrales, buscando efectividad en el trabajo de los talentos universitarios.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR

Uno de los objetivos de esta Universidad es promover entre su comunidad la práctica de un deporte y fortalecer este hábito. Para esto se pusieron en práctica rutinas de activación física, específicas y estructuradas, para que los participantes logran acumular cierto tiempo diario de actividad física, cabe hacer mención que dentro de los participantes hay personas que nunca habían realizado una actividad física y que gracias a esta actividad tienen un seguimiento.

También se reafirmaron lazos de amistad entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, creando nuevos vínculos para contribuir a formar una sociedad más sana, a partir de ello se estableció una relación de trabajo de proposición con organizadores de eventos deportivos, como la carrera “Zoombie 5k Obstacle Race”, la cual se convino al inicio de la carrera con una activación física general, motivando así a una actividad deportiva al alcance de toda la sociedad.

VACACIONES DEPORTIVAS DE VERANO

Para fortalecer la vinculación se ofrece a la sociedad un programa vacacional para niños dentro de las instalaciones de Ciudad Universitaria, para que disfruten sanamente de actividades recreativas, deportivas y culturales que les brinden experiencias positivas. Uno de los objetivos es fomentar la cultura física y recreativa como un estilo de vida saludable,

por lo que se desarrollan acciones que contribuyen al crecimiento personal con estos eventos, se atendió a 110 niños y niñas.

LIGAS UNIVERSITARIAS

Los equipos de conjunto participan en las ligas de su disciplina para estar en constante competencia, de trabajo en equipo. También se conformó un equipo de futbol americano el cual fue inscrito a la Asociación Chiapaneca de Futbol Americano A. C. y actualmente se encuentra en plena actividad con las categorías: Mayor, juvenil A, juvenil AA, infantil, femenil. Se logró en colaboración con el Gobierno del Estado, la creación del equipo de Tucanes de basquetbol en la liga de la Asociación de Basquetbol Estudiantil.

CARRERAS PEDESTRES

Torneos universitarios

Se crearon torneos de Futbol bardas y Futbol 7 para promover la integración de estudiantes, docentes y administrativos; se abrieron en las ramas femenil y varonil y se desarrollan todo el año. Durante el 2014 se llevaron a cabo 112 torneos universitarios en las Unidades Académicas de la Universidad, beneficiando a 12 mil 440 hombres y mujeres deportistas en diferentes disciplinas.

Papel institucional ante organismos

La práctica del deporte es muy importante para los universitarios y se convierte en una forma de interacción entre las diversas instituciones de educación superior del estado y del país. Es importante destacar que el 20 de septiembre nuestra universidad fue reelecta para continuar, por cuatro años más, como delegada estatal del CONADE, elección efectuada entre las 12 universidades que integran dicho organismo en el estado de Chiapas.

Producción Editorial

La actividad principal recae dentro del proyecto Producción Editorial y tiene como objetivo editar y publicar a través de fondos y colecciones lo más relevante del conocimiento y la cultura generados por las estructuras académicas y de investigación de la Universidad y por la sociedad a la vez que impulsa, fortalece y consolida la producción editorial. Entre sus responsabilidades inmediatas están atender los diversos proyectos editoriales en materia de planificación, cálculo, maquetación, composición, diseño e impresión en diversos formatos impresos y digitales, redefiniendo los factores que ofrezcan mayor economía en su producción y mejoras académicas, obteniendo economías en tiempo de edición, impresión y en el costo final en beneficio de los autores.

Sin lugar a dudas, uno de los servicios por los que el área editorial se distingue es por el de impresión a través de la Unidad de Talleres Gráficos, en la cual se realizan trabajos de pre prensa y prensa. Derivado de las diversas actividades académicas y de investigación en el interior de nuestra universidad. En 2014 se imprimió el siguiente material:

| RUBRO | UNIDAD | TIRAJE |
|-----------------|------------|---------------|
| Libros | 14 | 5,124 |
| Revistas | 11 | 7,503 |
| Gaceta STAUNACH | 1 | 1,200 |
| Trípticos | 12 | 12,550 |
| Tesis | 2 | 11 |
| Carteles | 54 | 7,570 |
| Folletos | 2 | 800 |
| Formatos varios | 82 | 27,824 |
| TOTAL | 178 | 6,2582 |

7.4 ESTÍMULOS, APOYOS, BECAS Y RECONOCIMIENTOS

El área de Becas de la Universidad Autónoma de Chiapas tiene el objeto de gestionar, promover y propiciar que estudiantes, en situación económica difícil, logren superarse y puedan continuar su formación y desarrollo académico a través del beneficio de una beca.

BECAS

Con el propósito de disminuir la deserción escolar de los estudiantes, se realizaron gestiones ante diferentes instancias, así como la promoción de acciones enfocadas al otorgamiento becas; a la fecha suman 6 mil 502 estudiantes universitarios beneficiados con algún tipo de beca.

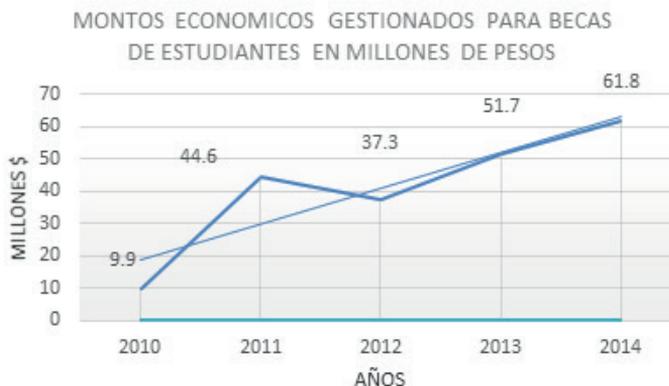
Las becas otorgadas por modalidad se dividen en:

- El Programa de Becas PRONABES 4 mil 409 estudiantes de las diferentes unidades académicas. Lo cual hace un monto de \$45'901,670.00.
- La Fundación Educación Superior Empresa, (FESE) ha beneficiado a 184 estudiantes, que participan en diferentes empresas del Estado de Chiapas, mediante los siguientes programas: Empléate 95 beneficiados \$3,420,000.00; Experimenta 37 beneficiados \$666,000.00; Vinculación 28 beneficiados con \$208,000.00; Mi primer empresa beneficiando a 24 estudiantes y Tutor Académico 3 con \$354,000.00, haciendo un monto total de \$4,648,000.00.
- En las becas para estudiantes indígenas tenemos en el ciclo escolar 2013-2014 hubo 97 beneficiados con un monto de \$1'280,400.00.
- En el Programa PERAJ-Adopta un Amig@, actualmente tenemos 96 estudiantes beneficiados de las sedes Tuxtla y Tapachula, con un monto total de \$960,000.00.
- En los diferentes programas de la Coordinación Nacional de Becas, (Vinculación, Servicio Social, Titulación, Capacitación,

Hijas e Hijos de Militares) actualmente se han beneficiado 833 Universitarios, lo que equivale a un monto de \$7'497,000.00.

- En el Servicio Social Comunitario tenemos a 205 becarios, \$820,000.00.
- CONACyT “Madres Solteras” fue beneficiada una estudiante con un monto de \$35,000.00.
- En los programas, ICATECH se tienen 14 beneficiados con un monto de \$252,000.00.
- En Oportunidades Profesionales se beneficiaron a 22 estudiantes con un monto de \$132,000.00.
- En las becas Inter-museo del Café se obtuvo el beneficio para 10 universitarios, haciendo un monto de \$15,000.00
- Para los deportistas de alto rendimiento en la Universidad, se les otorgó la exención de pago de inscripción semestral; tramitándose un total de 13 becas con un monto de \$9,750.00.
- Se apoyó con becas a 618 estudiantes por su desempeño en actividades artísticas y culturales, con un monto total de \$278,100.00.

En 2014, se otorgó un monto total de: \$61'828,920.00 por concepto de becas.





PREMIOS Y DISTINCIONES

- 1^{er} Lugar Nacional en Servicio Social, en la categoría Institucional, otorgado al mejor proyecto de Servicio Social por parte de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social CISS, dentro de las actividades del 31^o. Congreso Nacional y 5^o. Internacional de Servicio Social y Voluntario Universitario, el cual se desarrolló en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 2^{do} Lugar Nacional de Servicio Social, otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES 2014. En la Categoría Institucional, que se entregó en el Instituto Politécnico Nacional.
- 1^{er} y 2^{do} Lugares Nacionales en Carteles, en la categoría estudiantil, seleccionados de entre un total de 79 carteles participantes.

7.5 ATENCIÓN A LAS MINORÍAS Y LA DIVERSIDAD

GÉNERO

Educar con perspectiva de género e incluir el enfoque de género como un eje transversal en las IES es ofrecer acceso igualitario a la información, las oportunidades, la autodeterminación y la autonomía política y

social. En la Universidad Autónoma de Chiapas se realizan actividades y estrategias para adoptar la perspectiva de género: generar conocimientos, consolidar trabajos colectivos de investigación, docencia y extensión, contribuir a la formación académica y al desarrollo integral de los estudiantes.

Se han establecido alianzas con instituciones nacionales entre ellas la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Instituto de Estudios Económicos y la Cátedra UNESCO – UNAM de Derechos Humanos, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), Instituto Nacional de Salud Pública, la Secretaría del Trabajo a través de la Subsecretaría de Inclusión Laboral, Instituto Nacional Electoral (INE) y organizaciones como Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social (INCIDE) y el Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C., (GIMTRAP); a nivel local, con la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer, SEDEM, las Comisiones del Congreso Local de Equidad de Género y Atención a la Mujer y a la Niñez, Subsecretaría de la Juventud, BANCHIAPAS, Colectivo de Atención Integral a la Familia, Colectivo de atención para la Salud Integral de la Familia (CIFAM), Keremitik, Jumaltik y Dirección General de Educación Superior Intercultural (DGESI), entre otras.

Entre las actividades relevantes en el 2014 destacan:

- El IV Congreso Migración y Género en que participaron funcionarios y autoridades consulares de gobiernos, académicos y organizaciones sociales, entre ellas la Organización Internacional de Migrantes (OIM), la Secretaría de la Frontera Sur y Enlace para la Cooperación Internacional, Unidad de Investigaciones sobre Migración y Salud del Instituto Nacional de Salud Pública, INCIDE A.C., la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador,

Centro Regional México-Centroamérica, Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Centro de Información de la Mujer, Voces Mesoamericanas: acción con Pueblos Migrantes, Centro de Formación y Educación para el Desarrollo Social, entre otras instituciones.

El Congreso reunió a 382 estudiantes: 180 mujeres y 202 hombres, 28 docentes y 51 funcionarios, quienes coincidieron en generar un marco común de información cuantitativa y cualitativa sobre las mujeres en las migraciones y analizar las políticas públicas dirigidas a este grupo poblacional.

- Se convocó al II Simposio Internacional Feminización de las Migraciones, a petición del Instituto de Estudios Económicos de la UNAM y de la organización INCIDE, realizado los días 22, 23 y 24 de octubre de 2014 en la Ciudad de México, teniendo como sedes la Universidad Nacional Autónoma de México y el Congreso de la Unión.
- Se organizaron talleres enfocados a la formación de profesionales en el tema de violencia familiar y la perspectiva de género en la infancia y un taller vivencial.
- El taller Vínculos Emocionales realizado el 25 y 26 de marzo, sobre la importancia de crear y mantener vínculos de afecto para lograr un desarrollo humano pleno.
- El taller Modelo sin golpes: tuvo como objetivo dotar de herramientas teórico-metodológicas para prevenir la violencia familiar.
- El taller la Perspectiva de Género en el Trabajo con la Infancia realizado en coordinación con la Red por la Infancia en México durante los días 5, 6 y 7 de junio; tuvo como objetivo visibilizar la situación de los niños, niñas y adolescentes en nuestro país,

especialmente de los grupos altamente discriminados, donde las diferencias de género, edad y situación económica suelen ser un factor que reduce aún más, las posibilidades del desarrollo; contó con la participación de docentes de la UNACH, personal de instituciones como: Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF); Secretaría de Educación; Procuraduría General de Gobierno del Estado; Consejo Estatal de Derechos Humanos; estudiantes y docentes de la Escuela de Trabajo Social Doctor Jesús Aquino Juan.

- La XIII Semana Cultural de la Diversidad Sexual (con valor curricular), se realizó del 2 al 9 de mayo, con sede en las ciudades de San Cristóbal de Las Casas, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez; a invitación del Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma de Chiapas se sumó a las instituciones convocantes en conjunto al Gobierno del Estado de Chiapas, UNICACH, CIE-SAS, Colegio de la Frontera Sur y CONACULTA.
- El 3er. Congreso “Mujeres, Salud y Calidad de Vida”, celebrado el 28 de mayo, en el marco del Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer; que tiene como propósito abordar desde un enfoque multidisciplinario e integral, los riesgos a la salud y padecimientos específicos de las mujeres.
- Se impartieron 7 conferencias magistrales, 2 talleres y se llevó a cabo 1 mesa redonda en torno a la medicina alternativa, en el marco del Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer; se contó con la presencia de docentes, integrantes de asociaciones civiles, funcionarias y estudiantes.
- El Diplomado Género, Educación y Derechos Humanos, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación se llevó a cabo entre los meses de agosto, septiembre y octubre, sitúa a la Universidad Autónoma de Chiapas como pionera en la formación de docentes que trabajan con un enfoque de género; tolerancia,

igualdad, atención a la diversidad, la educación para la democracia, la educación para la convivencia y la educación para la paz, contó con la participación de docentes de la UNACH, maestros y maestras de los niveles preescolar, básico y medio de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Chiapas.

- En 2014 se consolidó el trabajo de la Biblioteca Virtual y el Centro de Documentación Especializado en Género, la cual cuenta hasta hoy con un acervo de 4 mil libros, revistas y tesis, 1 mil videos, a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.
- La Universidad Autónoma de Chiapas inicio el proceso de certificación en la Norma Mexicana para la Igualdad Laboral, al impulsar la igualdad de oportunidades y el respeto de los derechos laborales entre mujeres y hombres.

8. IDENTIDAD UNIVERSITARIA

El sentido de pertenencia y orgullo por la Universidad, fomenta actitudes y valores como el comportamiento ético, el respeto a la normatividad, la solidaridad, la convivencia, el respeto y la equidad, entre otros. Por ello, se ha trabajado en sensibilizar a los universitarios en el reconocimiento y uso convencional de los símbolos universitarios. La cohesión entre universitarios crea una sinergia que potencia las cualidades y capacidades de la UNACH.

8.1 COMPROMISO UNIVERSITARIO

La amplia difusión sobre las actividades que brinda la Universidad Autónoma de Chiapas a la sociedad, se desarrolla a través de publicaciones periódicas de divulgación, en materia de exposiciones temporales y permanentes de audio y video. Se han diseñado espacios físicos y virtuales en donde las manifestaciones han encontrado eco en la comunidad universitaria.

Con el apoyo de la prensa escrita de los medios de comunicación, se realizaron diversas conferencias, boletines, fotografías, diseño gráfico, síntesis informativas de prensa, la gaceta universitaria y publicaciones en general, se dieron a conocer las expresiones académicas, de investigación y de vinculación, extensión de la cultura y los servicios.

La UNACH produjo y desarrolló videos institucionales, campañas, circuitos cerrados, programas de radio y televisión con cobertura total, además se organizó la videoteca. En 2014 se dio mayor difusión a las

actividades que se generaron en las unidades académicas y en las oficinas de la administración central, con un total de 285 eventos.

Se realizaron convenios con medios de comunicación nacional, estatal y regional, que permitieron realizar 274 acciones para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre los proyectos de desarrollo académico, de investigación y de extensión.

Referente al desarrollo de los avances y conclusiones de los temas académicos, tecnológicos o culturales generados por la comunidad universitaria, se publicaron en periódicos de mayor circulación 13 enlaces, con información y fotografías correspondientes a una plana en los periódicos: Diario de Chiapas, Herald, Noticias, Expreso, Zona Libre, Carteles de Comitán, Diario del Sur. Se difundieron 1 mil 420 boletines de prensa con las acciones realizadas en la Universidad, en los periódicos: Cuarto Poder, Diario de Chiapas, Noticias, Herald, El Orbe, Zona Libre, Diario del Sur, Carteles de Comitán, Péndulo y Expreso; la información también se concentró en la página oficial de la Universidad y en las redes sociales.

8.2 PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSITARIOS

La relevante actividad de divulgación científica, tecnológica, artística y humanística de la Universidad Autónoma de Chiapas, se vio enriquecida y fortalecida con la presencia de grandes conferencistas de la alta academia mexicana que, además de hacer una importante contribución a los festejos de los 40 años de la UNACH reconocen y rinden tributo a la figura de su gran benefactor “Don Carlos Maciel Espinosa”.

Desde el año 2013 y durante el año 2014, se realizaron actividades bajo el slogan “Hacia los 40 años” que culminaron exitosamente en el presente año. Las actividades se iniciaron como parte de la 1ª Muestra Internacional del Libro con Centroamérica, con una muestra de la cultura gastronómica de Chiapas; participaron, cocineras tradicionales,

chefs, investigadores, académicos y promotores de nuestro emblemático patrimonio culinario. Se gestionaron y organizaron ciclos de cine, como el 33 Foro de la Cineteca Nacional y el Festival Internacional de Cine de la UNAM.

Durante los dos últimos años se dictaron 49 conferencias, en seis ciclos, que centraron su atención en las ramas del arte, la ciencia, la tecnología, la academia y la política mexicana. Durante los seis ciclos de conferencias, la Universidad se engalanó con la presencia del Dr. Héber Cinco Ley, experto reconocido a nivel mundial en petroquímica, la Dra. Leticia Bonifaz Alfonso, asesora jurídica del Gobierno del Distrito Federal, el Dr. Alejandro Tomasini Bassols, filósofo laureado, el Maestro Eraclio Zepeda, actual premio nacional en ciencias y artes, el Dr. Andrés Fábregas Puig, eminente antropólogo, el Dr. Antonio Duvalier Haro, criminólogo y sexólogo, el Dr. José Guichard Romero, astrónomo del INAOE y Asesor de la Red Temática de Ciencia y Tecnologías Espaciales del CONACyT, el Dr. Isidro Castro Mendoza, pionero en cirugía y ortopedia veterinaria mexicana y el doctor Joel Villatoro Bernardo, investigador sobre fibra óptica. Se crearon vínculos de colaboración con las Instituciones y personalidades más prestigiadas de México.

En el marco del festejo hacia a los 40 Años de creación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se han emprendido eventos que realzan la vida, la calidad y la competitividad académica, mediante actividades relevantes de divulgación científica, tecnológica, artística y humanística.

8.3 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS

La expresión de las ideas con letras, frases, imágenes, monumentos, poesía, canciones, banderas y otras expresiones filosóficas culturales o artísticas, representa el sentir auténtico de la colectividad unachense con sus creencias y conceptos.

Son nuestros símbolos UNACH:

- El lema “Por la conciencia de la necesidad de servir”
- El escudo UNACH como símbolo protector
- La figura del Ocelote como símbolo deportivo

Para refrendar el orgullo e identificación con los símbolos universitarios, este año se elaboró un distintivo gráfico conmemorativo al 40 aniversario de la institución y en correspondencia con el decreto oficial del Honorable Congreso del Estado, quién denominó al año 2014, “Año de la Universidad Autónoma de Chiapas y del Dr. Manuel Velasco Suarez”.

8.4 IMAGEN INSTITUCIONAL

La modernidad ha obligado a adquirir nuevas responsabilidades en cuanto a la difusión del trabajo institucional de la UNACH, la formación de una imagen como Institución de Educación Superior y su vínculo indisoluble con la sociedad y gobierno para el desarrollo de Chiapas.

MEDIOS ELECTRÓNICOS

La difusión al interior de la universidad, se realiza a través de la radio y la televisión; el propósito es promover y dar a conocer los productos institucionales, la relación con los medios de comunicación electrónicos, el manejo y cuidado de la imagen institucional así como coordinar, difundir y resguardar información de todas las actividades de la universidad.

El programa de televisión *Universitarios de 10*, se transmite en red estatal con dos repetidoras de señal, puede verse en todo el estado de Chiapas, se transmite los sábados a las 11:00 horas y se repite los martes a las 18:30 horas con una duración de 30 minutos; se abordan temas académicos, culturales, deportivos, investigaciones, tecnología e información oficial. El programa se realiza con formato de revista televisiva y se presentan géneros como: las entrevistas, notas, reportajes y cápsulas. El público objetivo son:

los estudiantes, docentes, investigadores y la sociedad en general, en el año 2014 se han realizado 44 programas de televisión.

Esta área lleva el registro de las acciones realizadas por la comunidad universitaria, a través de la videoteca que suman más de 750 horas de grabación de actividades generadas por las Unidades Académicas de las DES y las dependencias de la administración central de la universidad.

Otro tipo de acercamiento con la sociedad, se realiza con promocionales de 20 segundos diarios para las pantallas ubicadas en puntos estratégicos de Tuxtla Gutiérrez, se abordan temas como: La oferta educativa; los ciclos de conferencias “Dr. Carlos Maciel Espinosa”; los congresos de investigación como el Primer Congreso de Internacional de Salud Pública y Desastres; el Festival de Cine de la universidad; el Coloquio del doctorado en Estudios Regionales y el Encuentro de egresados; se realizaron 5 promocionales institucionales para festejar los 40 años de la UNACH.

Se realizaron entrevistas temáticas con los ponentes del V y VI Ciclo de Conferencias “Dr. Carlos Maciel Espinosa”. Se realizó un catálogo fotográfico para promover los artículos que oferta la “Tienda UNACH”. Además de la cobertura especial de los conciertos Illbilly Hitec y la Sinfónica de Chiapas, aunado al examen profesional en tzeltal de Pedro López Girón (estudiante de arquitectura).

ACTIVIDADES DE RADIO Y TELEVISIÓN

El programa Radiofónico *Universitarios de 10* es un logro de la Dirección de Comunicación Universitaria, que ha servido para difundir de manera precisa, pertinente y dinámica las actividades académicas y de la comunidad estudiantil de la Universidad como: los servicios universitarios, eventos especiales, talentos universitarios y convocatorias, en sí, la voz universitaria.

Se elaboraron 266 cápsulas informativas para la realización de 76 programas de Radio (enero-octubre de 2014) 38 emisiones para EXA

FM 98.5 FM, y 38 emisiones para Vida FM 93.9 del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.

Se apoya a las unidades académicas de las DES, para generar campañas gráficas relativas a eventos o información institucional; diseño y conceptualización de: carteles; lonas; volantes; constancias; diplomas; dípticos; trípticos y demás productos gráficos para campañas de identidad e imagen institucional, así como productos de difusión digital a través de redes sociales.

Entre las producciones realizadas, destacan:

- Entrevistas a José Carreño Carlón, Director General del Fondo de Cultura Económica.
- El reportaje sobre los equipos nuevos en la Facultad de Medicina Humana para prácticas de RCP, simulación de cuidado a bebés e intervenciones quirúrgicas.
- Las entrevistas realizadas en el Quinto y Sexto Ciclo de Conferencias, en conmemoración a los 40 años de fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, a personajes como: José Sarukhán Kérmez, Armando Duvalier Haro, Gloria López Morales, Silvia Torres Peimbert, Rolando Cordera Campos, Sergio García Ramírez.
- Se difundieron los trabajos de la investigación sobre la producción del Cacao y Chocolate en Chiapas; el reportaje sobre el Diplomado en Palma de Aceite realizado entre el Escuela Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH y productores de palma de Colombia.
- Se dio cobertura al Festival Internacional de Cine de la UNACH (FICUNACH). Destacando las entrevistas a personalidades del cine como: Gabriel Retes, Blanca Guerra, Julio Hernández Córdón y Henry Bedwell.
- Se cubrió la inauguración de la librería del Fondo de Cultura Económica: entrevistas realizadas al Rector de la Universidad

Nacional Autónoma de México Dr. José Narro Robles y a la Periodista Cristina Pacheco.

- Cobertura de la Realización de la 3ª Feria Internacional del Libro Chiapas Centroamérica FILCH 2014; entrevistas al escritor Juan Villoro; a los investigadores María Amparo Casar e Ignacio Marván, del Centro de Investigación y Docencia económicas CIDE, así como a los dibujantes Jis y Trino.
- Entrevista a la escritora y periodista Elena Poniatowska, al recibir el reconocimiento Doctor Honoris Causa por nuestra Universidad.
- Las cápsulas de “Rancho con Tecnología Sustentable”, donde participaron los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Agronómicas y “Textiles de Chiapas” para presentar la revista Artes de México, editada con la UNACH, así como el evento “Vive tu medio” en colaboración con el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía”.

PRENSA

Se publicaron 400 eventos; destacando: V Foro Regional de la ANUIES; Primer Festival Internacional de Cine; 6º. Seminario Internacional de Maestros de Inglés; XXX Reunión Anual de Consejo Nacional de Bibliotecarios; 3ª Feria Internacional del Libro; Primer Congreso Internacional de Salud Pública y Desastres; IV Encuentro de Investigación RIGES, XX Reunión de ANUIES en San Cristóbal de Las Casas, Reunión de funcionarios de la UNACH y Fundación UNAM.

Se organizaron 8 ruedas de prensa para cubrir los eventos mencionados.

PUBLICACIONES

Se realizó el diseño de publicaciones de carácter informativo: productos editoriales; síntesis y análisis de la información, así como manejo de medios digitales, portal de internet y en redes sociales institucionales de nuestra Universidad.

La publicación digital “*Comunica UNACH*” se crea en el año 2010 y se ubica en el portal de la UNACH (www.unach.mx), En el año 2014, el total de ediciones fue de 166.

En “*La Síntesis*” se presenta la información publicada de la Universidad, en notas redactadas por los medios, publicidad y menciones de otras instituciones; con un total de 219 síntesis.

La publicación semanal “*El Enlace*” consiste en una plana de periódico estándar publicada en los principales periódicos del estado con información institucional, que en el 2014 abordó temas referentes a los 40 años; con un total de 34 publicaciones.

El desarrollo de la imagen e impresión de toda la campaña Concierto de los Ángeles Azules, en el marco de los 40 años de la universidad y la exposición fotográfica “4 décadas de historia de la universidad”.

REDES SOCIALES

Para mantener canales de retroalimentación directos con la comunidad universitaria mediante el uso adecuado de las Tecnologías de la Comunicación e Información, se operaron las cuentas de redes sociales Twitter (@comunica_unach) y Facebook (Unachoficial) con las cuales da seguimiento a los boletines y comunicados oficiales de la universidad; con estos medios se responden consultas y se canalizan inquietudes estudiantiles y académicas.

El internet, ha permitido el crecimiento de los medios sociales; valores como la transparencia y la capacidad de interactuar con los usuarios es un compromiso y obligación que hemos asumido de forma efectiva.

La UNACH cuenta con las aplicaciones UNACH MÓVIL, Revista Digital de la UNACH: *I+D Innovación más Desarrollo* y Galería UNACH que se distribuyen en la tienda Google Play –una de las plataformas más conocidas– para dispositivos móviles (teléfonos inteligentes) que funcionan con el sistema operativo Android, logrando integrar su información a los entornos habituales de consulta.

RADIO UNACH POR INTERNET

Es una herramienta de desarrollo comunitario, una fuente de noticias y de apoyo para fortalecer la educación con calidad. Este espacio cumple tareas concretas en apoyo y promoción a la cultura, la orientación, la enseñanza y la difusión de la investigación científica y humanística, la historia universal y la música de alto valor, identificada con las raíces que las inspiraron.

La programación está compuesta por producciones propias; participan invitados en distintas disciplinas y especialistas como: Catedrático Asociado de Música en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Noel Allende-Goitía, Delegado del Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana en Chiapas Francisco Mayorga, el pianista Arturo Aquino, María de Lourdes Morales Urbina, Magistrada del Tribunal Superior de Justicia del Estado y fundadora de la Alianza Democrática de Egresados de la UNACH A.C. (ADEUNACH), entre otras personalidades.

La “Radio UNACH” realiza los programas: Vida y Obra, Rock en la UNACH, Música Contemporánea, Cinema Decibel, Resumen informativo, Enlace 40 años, Talento Universitario versión 2.0 Historias de éxito, entre libros y pañales, Enriqueciéndonos, 5 minutos para comer, InterviUNACH, programa de entrevista y las Cápsulas del mes (Efemérides y celebraciones); la Radio Universitaria está integrada por profesionales y estudiantes de Comunicación que realizan su servicio social.

9. GESTIÓN UNIVERSITARIA

El propósito fundamental es fortalecer los procesos de gestión universitaria, para cumplir las funciones sustantivas con criterios de calidad, racionalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. El aumento de los recursos financieros, fue una tarea fundamental ante las instancias federales, estatales y municipales; el esfuerzo permitió incrementos reales al subsidio y la diversificación de las fuentes financieras para atender las necesidades de crecimiento cualitativo y cuantitativo de la Universidad.

En este 2014 la Universidad continuó orientando sus esfuerzos hacia la racionalización y redistribución de los recursos para favorecer el desarrollo de los procesos académicos, de investigación, extensión y vinculación.

La participación de la Universidad en la convocatoria de diferentes fondos de financiamiento extraordinario, promovido por los niveles estatal y federal, permitió continuar en condiciones normales con la vida universitaria siempre en apoyo de las funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión/vinculación, lo que permitió contar con más de 254 millones de pesos (15% más que en 2013), destinando de igual manera recursos para la construcción y/o rehabilitación de espacios universitarios, para la adquisición de equipo informático, mobiliario y equipo diverso para la funcionalidad de los nuevos espacios.

9.1 GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Para el ejercicio 2014, a través del Convenio de Apoyo Financiero, se logró una asignación inicial por la cantidad de \$1'127,327.35, que incluye el incremento salarial autorizado, la nivelación de Carrera Docente y el ajuste en los gastos de operación, reflejando un aumento con relación al Subsidio Ordinario asignado en el ejercicio 2013, por un monto de \$166'692,807.00, posteriormente y derivado de las gestiones realizadas, se logró un monto adicional de \$254'577,558.00, teniendo un subsidio modificado de \$1,381'904,593.00.

Los incrementos obtenidos provienen de los siguientes fondos:

| Fondos | Importe (\$) (Pesos) |
|---|-----------------------------|
| Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero | 26'288,475.00 |
| Fondo para el Reconocimiento de Plantilla | 7'990,004.00 |
| Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior | 22'110,830.00 |
| Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las UPE | 19'185,181.00 |
| Fondo para el Programa de Estímulos para el Desempeño Docente | 7'867,356.00 |
| Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas | 144,470,481.73 |
| Fondo de Aportaciones Múltiples | 26'665,231.00 |
| Total | 254'577,558.73 |

Para el año 2014, la Universidad ha captado (octubre 2014) ingresos propios, por concepto de inscripciones, colegiaturas, servicios, posgrados y unidades de producción, por la cantidad de \$95'331,911.00.

Se gestionaron recursos con organismos de la Administración Pública Federal, Estatal e Instituciones y organismos no gubernamentales como la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Petróleos Mexicanos (PEMEX), Financiera Rural, el Fondo de Fomento Agropecuario del

Estado de Chiapas, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONA-CyT), Gobierno del Estado de Chiapas, Instituto Nacional Para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C., Fundación Produce, Fundación Educación Superior – Empresa, Nacional Financiera, Fideicomiso Fondo para la Biodiversidad, Fondo Mixto Chiapas (FOMIX-CHIS), Secretaría de Educación Pública, Conservación Internacional de México, A.C., Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, Técnicos Especializados de Chiapas, S.A. de C.V., Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). En este sentido, en el mes abril del presente año se renovó el convenio con Petróleos Mexicanos (PEMEX) firmados en el año 2008, el cual tendrá una vigencia hasta diciembre del 2015, y que permitirá captar por los servicios que la Universidad presta a la paraestatal un importe de \$44'250,000.00.

Para el ejercicio fiscal 2014, la Universidad dispuso de un presupuesto modificado de \$1,629'326,766.00; la cantidad de \$1,127'327,035.00 corresponde al subsidio ordinario.

PRESUPUESTO

Los nuevos esquemas metodológicos del presupuesto por programas, entraron en operación desde el inicio del ejercicio fiscal 2014, se registraron las operaciones conforme a las normas contables y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en el marco de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que establece la obligación de las Universidades e instituciones públicas de educación media superior y superior, de observar las disposiciones en materia de contabilidad gubernamental.

Entre otras acciones destacan las siguientes:

- La gestión y trámite de dieciséis adecuaciones al presupuesto (ampliaciones) a través del Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE) de la Secretaría de Hacienda del Estado, se codificaron 256 nóminas del personal universitario y se validaron y actualizaron 76 plantillas de personal docente.
- Para cumplir con las disposiciones legales y hacendarias, la Universidad presentó los informes del primero, segundo y tercer trimestre del ejercicio del presupuesto 2014, vía Sistema de Formato Único, también se elaboró el informe anual de Tablas Financieras ante la SEP, correspondientes al ejercicio 2013, así como los informes correspondientes al primer, segundo y tercer trimestres del avance financiero 2014, en cumplimiento al Artículo 43 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), fracciones I, II, III y V.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)

Durante la elaboración de los Programas de Gestión (ProGES) y Programas de Desarrollo de las DES (ProDES) integrados en la propuesta del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2014-2015, proyectos financiados por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), los evaluadores pares académicos de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), identificaron áreas de mejoras: actualizar el registro de las Unidades Académicas (UAS); actualización, evaluación, reestructuración y estudios de factibilidad de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura; PE de Posgrado sin reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC); Integración de los Comités de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU).

Se integró el Comité de Contraloría Social en el Marco del PIFI, para la atención de las recomendaciones; al corte del presente informe se cuenta con el siguiente avance: diagnóstico y propuesta de reorganización de las

Unidades Académicas ante la SES-SEP, en el segundo rubro se atendieron 12 de los 18 PE señalados, se autorizó un programa de seguimiento para el próximo ejercicio para atender los 6 PE pendientes; dentro de la fase de consolidación del posgrado se logró agilizar la cancelación de 19 PE excluidos de la oferta universitaria; en cuanto a la integración de los CPEU se tiene un avance del 70%.

9.2 PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN-EVALUACIÓN

La planeación es el eje del proceso administrativo, sus instrumentos operativos son: la Programación, la Presupuestación y la Evaluación de la organización en términos de estructura, proceso, resultados e impacto.

PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN

La planeación es el proceso para instrumentar las políticas institucionales; y en la estructura de los planes, la programación identifica qué actividades se deben hacer, cuántas y con qué financiamiento específico.

El proceso técnico de programación tiene dos vueltas; la primera, programar con base en el diagnóstico; la segunda, programar con base en los recursos disponibles.

PLANES INDICATIVOS DE DESARROLLO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Los planes indicativos de desarrollo son instrumentos de planeación que orientan el esfuerzo de mejora de la calidad académica en las facultades, escuelas, centros e institutos de la Universidad; se plantea una visión estratégica de futuro y se observa el compromiso de las comunidades académicas por mejorar, crecer y desarrollar capacidades a favor de la calidad de los programas y servicios.

De treinta y tres unidades académicas registradas de la Universidad¹, veintiséis cuentan con planes de desarrollo; el resto tiene un avance en el proceso de planeación estratégica participativa, que es el enfoque metodológico propuesto por la Dirección General de Planeación.

Se formularon en el año 2014 los Planes Indicativos de Desarrollo 2024 de las escuelas: Gestión y Autodesarrollo Indígena (EGAI), Maya de Estudios Agropecuarios; y Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) en Tuxtla Gutiérrez; de la Facultad de Ciencias de la Administración, Tapachula; Instituto de Estudios Indígenas (IEI), y de los Centros de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE).

Se actualizaron los planes indicativos de desarrollo de la Facultad de Ciencias Agrícolas, y del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) en Tuxtla Gutiérrez.

Se elaboró la Guía metodológica para la formulación de los planes indicativos de desarrollo de las unidades académicas que integran las 8 Dependencias de Educación Superior (DES) registradas por la universidad ante la Secretaría de Educación Pública.

PLANEACIÓN DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATAL

La UNACH, coordina la Comisión de Oferta y Demanda (COD), como parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) que cumple con las funciones de analizar y dictaminar la apertura de nuevos Programas Educativos en las Instituciones de Educación Superior Públicas del estado de Chiapas.

Se realizaron cinco sesiones, tres ordinarias y dos extraordinarias, se aprobaron veintiún programas educativos presentados por cinco Instituciones de Educación Superior; dos de nivel doctorado, cinco maestrías, una especialidad y trece licenciaturas.

¹ A este conjunto de dependencias registradas se deberán agregar el Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en Ocozocoautla y las escuelas de Medicina Humana y Humanidades, ambas ubicadas en Tapachula.

Tabla. Programas educativos validados por la COD-COEPEs por institución y nivel educativo, 2014.

| Institución | Nivel educativo | | | | Total |
|--|-----------------|----------|--------------|--------------|-----------|
| | Doctorado | Maestría | Especialidad | Licenciatura | |
| Universidad Autónoma de Chiapas | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas | 0 | 3 | 0 | 10 | 13 |
| Universidad Politécnica de Tapachula | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Instituto de Estudios de Posgrado | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 2 | 5 | 1 | 13 | 21 |

Fuente: Coordinación de la COD

MANUALES DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES

En junio del 2013, se inició la integración de los Manuales de Organización y Funciones de las dependencias que conforman la Universidad Autónoma de Chiapas.

Con este proceso se da atención a los requerimientos de Gestión y Normatividad y con fundamento en la fracción V del Artículo 18, y Fracción I del Artículo 25 de la Ley Orgánica; así como en el Capítulo II, Artículo 104, Fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas; sustentados en el marco del programa de Modernización de los Procesos de Gestión y Normatividad de la UNACH y lo establecido en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la innovación*, particularmente en las líneas estratégicas I y II del subprograma 2.9.4 Desarrollo Administrativo.

Al mes de noviembre 2014, se han integrado 208 manuales de organización y funciones de las dependencias que conforman la estructura de la Universidad: unidades académicas que integran las Dependencias de Educación Superior (DES) y las Dependencias de Administración Central (DAC). Los manuales se encuentran autorizados y validados

por las autoridades y enviados para su publicación a la página institucional de transparencia.

GESTIÓN DE RECURSOS 2013 Y 2014

Mediante una sólida gestión se logró captar recursos presupuestales por la cantidad de \$252'131,723.73, que permitieron acelerar el crecimiento de la infraestructura universitaria; los recursos se aplicaron en la construcción de obras y equipamiento de las unidades académicas de las DES.

La calidad de los estudios, proyectos y expedientes técnicos permitió calificar al financiamiento de fondos federales como: FAFEF, FON-REGIÓN, PROEXOES y FECES, de acuerdo al siguiente cuadro de inversiones:

| NO. | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | NOMBRE DEL PROYECTO | MONTO AUTORIZADO |
|----------------|--------------------------|--|-----------------------|
| 1 | FAFEF 2014 | Construcción de estacionamiento universitario. | 25,000,000.00 |
| 2 | FAFEF 2014 | Construcción del nuevo acceso al Campus I y librería del Fondo de Cultura Económica. | 27,500,000.00 |
| 3 | FAFEF 2014 | Construcción de Plaza Universitaria Tapachula, en el Campus IV. | 5,000,000.00 |
| 4 | FAM 2014 | Construcción de edificio tipo U3-C para la Facultad de Humanidades C-IV. | 14,165,231.00 |
| 5 | FAM 2014 | Construcción de edificio tipo U3-C para la Facultad de Ingeniería C-I. | 12,500,000.00 |
| 6 | FAFEF 2013 | Construcción de cubículos para docentes en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II, Tuxtla Gutiérrez. | 2,462,874.02 |
| 7 | | Construcción de Estancia Infantil UNACH Tapachula. | 12,939,741.48 |
| 8 | | Elaboración del proyecto ejecutivo del corredor universitario de la UNACH y construcción de la primera etapa (librería universitaria), en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. | 30,000,000.00 |
| 9 | | Elaboración del Proyecto Ejecutivo y ejecución de la construcción del edificio universitario de Congresos y Convenciones de la UNACH, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez. | 23,200,000.00 |
| 10 | | Modernización de la Biblioteca Virtual Universitaria. | 2,964,948.17 |
| 11 | | Programa de mantenimiento y modernización de las instalaciones de la UNACH en diversas sedes. | 8,879,189.81 |
| 12 | | Rehabilitación de baños en la Escuela de Lenguas y mantenimiento de espacios en la Escuela de Humanidades Campus IV, Tapachula. | 1,802,957.35 |
| 13 | | Rehabilitación y mantenimiento de espacios en la Facultad de Derecho C-III, San Cristóbal de las Casas. | 1,166,343.59 |
| 14 | | Rehabilitación y mantenimiento preventivo de subestación eléctrica y equipo de aire acondicionado en el CEyE. | 1,850,000.00 |
| 15 | | Terminación de cafetería Campus III, San Cristóbal de las Casas. | 1,704,427.31 |
| 16 | PROXOEES 2014 | Construcción y Equipamiento de Espacios Académicos en la UNACH | 22,110,830.00 |
| 17 | FECEES 2014 | Mejoramiento de la Calidad Educativa de la UNACH 2014 | 19,185,181.00 |
| 18 | FONREGION 2014 | Construcción de la Escuela de Medicina Humana C-IV, Tapachula | 39,700,000.00 |
| TOTALES | | | 252,131,723.73 |

| FONDO | MONTO (\$) | PROYECTOS |
|--|--|--|
| FADOES 2012 (Aportación Federal \$22,560,225.00) | \$45,120,450.00 | <p>Construcción y Equipamiento de Edificio de Laboratorio de Cómputo en Ciudad Universitaria (1.869 MDP)</p> <p>Oficinas Y Aulas (0.611 MDP)</p> <p>Construcción y Equipamiento de Edificio de Laboratorio de Investigación en Ciudad Universitaria (2.585 MDP)</p> <p>Equipamiento de Edificio en Ciudad Universitaria para el PE Desarrollo de Software (0.801 MDP)</p> <p>Ingeniería y Desarrollo de Tecnologías de Software (0.250 MDP)</p> <p>Maestría en Cooperación Internacional de América Latina y el Caribe (0.250 MDP)</p> <p>Licenciatura en Filosofía (0.500MDP)</p> <p>Facultad de Medicina Humana Tapachula (1.000 MDP)</p> <p>Escuelas Maya de Estudios Agropecuarios (1.500 MDP)</p> <p>Escuelas Mezcalapa de Estudios Agropecuarios (0.495 MDP)</p> <p>Licenciatura de QFB extensión Tuxtla (1.800 MDP)</p> <p>Licenciatura en Arquitectura (0.345 MDP)</p> <p>Maestría en Historia (0.450 MDP)</p> <p>Especialidad en Sanidad Animal (0.400 MDP)</p> <p>Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores (0.365 MDP)</p> <p>Maestría en Ciencias de la Producción Agropecuaria Tropical Huehuetán (0.750 MDP)</p> <p>Doctorado en Estudios Regionales (0.365 MDP)</p> |
| FADOES 2012 (Aportación Federal \$22,560,225.00) | \$45,120,450.00 | <p>Construcción del Edificio "E" para Centros de Cómputo y Edificio "F" para Servicios Universitarios en la Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas. (30.0 MDP).</p> |
| FAFEF 2013 | \$12,236,789.02 | <p>Centro de Convenciones "Dr. Manuel Velasco Suarez (Terminación de la Primera Etapa).</p> |
| | \$81,986,420.57 (Proceso de Validación) | <p>Conclusión de la Construcción del Centro Cultural UNACH en Comitán, Primera Etapa (Auditorio Belisario Domínguez).</p> |
| | \$30,122,515.11 (Proceso de Validación) | <p>Construcción del Estacionamiento Universitario (Primera Etapa).</p> |



| FONDO | MONTO (\$) | PROYECTOS |
|---|-----------------|---|
| FONREGIÓN 2013 (Aportación Estatal FADOES 2012) | \$22,582,807.81 | Equipamiento de Unidades Académicas de la Universidad Autónoma de Chiapas. (7.5 MDP) Construcción del Edificio "E" para Centros de Cómputo y Edificio "F" para Servicios Universitarios en la Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas. (15.0 MDP) |
| FECES 2013 | \$18,217,784 | Cartilla Integral Universitaria 2013. (1.1 MDP) Programa de Nivelación para estudiantes de Bajo Rendimiento 2013. (0.6 MDP) Contrato de Servicios Profesionales por Tiempo Determinado. (4.5 MDP) Programa de Acreditación Internacional. (1.0 MDP) Ampliación de Conectividad de la Red Cero-Maya de la UNACH (CTI). (3.6 MDP) Infraestructura Académica de Calidad 2013. (4.5 MDP) Programa para Elevar la Calidad de PE a Distancia. (2.7 MDP) |
| FAM 2013 | \$24,164,666.74 | Remodelación y Adecuación Integral de Edificio B en la Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV (8.5 MDP) Terminación de Edificio Atípico para Aula Polifuncional y Área de Trabajo Extra-curricular para Docentes en la Facultad de Arquitectura Campus I (5.7 MDP) Construcción de Edificio tipo U3C de 9 e.e. para la Licenciatura en Sistemas Computacionales en la Facultad de Contaduría y Administración Campus I (9.8 MDP). |
| FADOES 2013 | \$5,321,516.00 | Lic. en Danza (0.200 MDP) Licenciatura en Gerontología (0.495 MDP) Escuelas Maya de Estudios Agropecuarios (0.350 MDP) Escuelas Mezcalapa de Estudios Agropecuarios (0.550 MDP) Licenciatura en Pedagogía (1.0 MDP) Licenciatura en Contaduría (0.450 MDP) Licenciatura en Ingeniería (0.375 MDP) Ingeniero Agrónomo (0.350 MDP) Procesos Culturales Lectoescritores (0.450 MDP) Maestría en Ciencias de la Producción Agropecuaria Tropical Huehuetán (1.100 MDP) |

PRESUPUESTACIÓN

El anteproyecto de presupuesto para el año 2015 con los lineamientos del Gobierno del Estado se hace en el último trimestre de 2014. El presupuesto de Ingresos y Egresos Universitario para 2015, será sometido a la aprobación del Comité Permanente de Finanzas, acciones que están consideradas para el cierre de este ejercicio 2014 y que corresponde al cuarto trimestre.

Se realizaron gestiones y trámites de adecuaciones al presupuesto (Ampliación, recalendarización y traspaso), a través del SIAHE, en virtud de que la Universidad fue favorecida con la asignación de recursos extraordinarios del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF).

Para dinamizar las actividades universitarias fueron atendidas 3 mil 163 adecuaciones presupuestarias (Ampliaciones, Reducciones, Transferencias y Recalendarizaciones), solicitadas por parte de las Facultades, Escuelas y Áreas Administrativas de la Universidad, principalmente en la modalidad de traspaso compensado, que de acuerdo con las necesidades de cada una de ellas, las operaciones realizadas en determinadas partidas de gasto resultaban superiores a lo programado inicialmente en el Programa Operativo Anual (POA).

Como parte de la política de transparencia se ha realizado correctamente, en los tiempos establecidos, el cierre del sistema presupuestario para la captura de cédulas de gasto, al final de cada mes, las dependencias realizan la entrega de la información presupuestal, la cual es analizada y revisada para dictaminar la situación presupuestal de cada dependencia y a su vez mantener comunicación con cada una de las áreas de apoyo administrativo para que todas las operaciones realizadas sean registradas en cédulas de gastos, con lo que se vigila que no exista subejercicio de recursos.

Con la finalidad de que las Dependencias de la Universidad cuenten con los recursos necesarios para su operación, hasta el mes de octubre

(fecha de corte de información) se emitieron 1 mil 105 ministraciones ordinarias correspondiente al gasto corriente (Subsidio Federal y Estatal), así como 1,133 ministraciones extraordinarias por concepto de ingresos propios captados por las facultades y escuelas, las cuales realizan los trámites para su liberación, así como de los Fondos Extraordinarios otorgados por la SEP.

EVALUACIÓN

Entre las acciones realizadas durante el año 2014 destacan las siguientes:

La UNACH tuvo la responsabilidad de coordinar el Grupo de Educación Superior al Subcomité Sectorial de Educación Superior (COPLADE), cuyo propósito fue dar seguimiento de indicadores del tablero estratégico de control, consolidar la información para los Informes Anuales de Gobierno del Estado.

También se participó en los grupos especiales para la formulación y análisis de los programas de la Dirección de Formación e Investigación Educativa: PISE, PITE, TUTORÍAS, Estudio de Empleadores.

Se atendió la actualización de los indicadores institucionales referentes a: auditoría de la matrícula, integración del cuestionario 911 UNACH, elaboración del anuario estadístico, elaboración de informes periódicos a la dependencias externas como: La Secretaría de Hacienda, la Secretaría de Planeación, la Secretaría de Educación, ANUIES, entre otras.

Se atendió con prioridad la elaboración de los Programas de Gestión (ProGES) y Programas de Desarrollo de las DES (ProDES) integrados en la propuesta del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional “PIFI 2014-2015”, proyectos financiados por el “Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).

SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS

Se logró la liberación de los proyectos autorizados por la SES-SEP, en los ejercicios 2001-2010, se encuentran en fase de validación y de ejecución

los ejercicios 2011, 2012 y 2013; el avance alcanzado facilitó la autorización de \$34'786,258.00, distribuidos en 4 ProGES y 7 ProDES, que incorporan para su atención 22 objetivos particulares correspondientes a la propuesta PIFI 2014, que se deberá ejercer y cumplir en el año 2015.

La comprobación financiera PIFI 2013 se cumplió en el 100%; los informes académicos-programáticos-cualitativos, correspondientes al 4to. trimestre y el informe final se deberá presentar en la 2da. semana del mes de diciembre 2014, de los cuales, se lleva un avance de comprobación del 85%.

Se atendieron todos los aspectos referentes a medir el avance en el cumplimiento de los programas, subprogramas y líneas de acción estratégicas consignadas en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*.

Se concluyó la elaboración del Sistema Institucional de Indicadores de Desempeño (SIID-UNACH), que destaca indicadores para medir la estructura, el proceso, los resultados y el impacto de las acciones realizadas en cumplimiento de las funciones sustantivas Docencia, Investigación, Extensión/Vinculación y de las funciones de apoyo administrativo.

Se dió apoyo a la solventación de las observaciones especialmente de los CIEES; PIFI y la presentación de evidencias del cumplimiento de dichas observaciones.

Se dió atención a las recomendaciones oficiales emanadas de organismos evaluadores de la educación superior en el país y se elaboró el estudio de clima organizacional de las Dependencias de Administración Central (DAC).

9.3 PROGRAMACIÓN DE CARGAS ACADÉMICAS

Los datos en el Sistema de Programación de Plantillas para el semestre enero-julio 2014 contó con 100% de las plantillas capturadas, esto permite el pago oportuno del personal docente.

Los datos estadísticos que se reportan quedan de la siguiente manera:

| Sede | TC | MT | Asignaturas | Total |
|-----------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Arriaga | 8 | 3 | 22 | 33 |
| Comitán | 13 | 6 | 21 | 40 |
| Copainalá (Mezcalapa) | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Ocozacoautla | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Palenque (Maya) | 6 | 0 | 32 | 38 |
| Pichucalco | 7 | 0 | 12 | 19 |
| Pijijiapan | 0 | 0 | 6 | 6 |
| San Cristóbal | 91 | 24 | 129 | 244 |
| Tapachula | 213 | 27 | 247 | 487 |
| Tonalá | 11 | 3 | 15 | 29 |
| Tuxtla Gutiérrez | 528 | 52 | 607 | 1,187 |
| Villaflores | 36 | 5 | 18 | 59 |
| Total | 919 | 120 | 1,110 | 2,149 |

9.4 DESARROLLO ADMINISTRATIVO

La modernización y el fortalecimiento del desarrollo administrativo, sigue siendo tema fundamental como apoyo en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad. Uno de los resultados más relevantes en este 2014 es la puesta en operación de facturación en línea en el sistema de captación de ingresos (SISWEB), beneficiando así a toda la comunidad universitaria en tiempos y operabilidad de sus procesos administrativos.

En concordancia con las disposiciones que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a la Normatividad Contable del Estado de Chiapas y con base en los objetivos establecidos en el marco del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, así como la Ley Orgánica y el Estatuto General, la Universidad revisó y actualizó en este ejercicio 2014 el Sistema Integral de Administración

y Finanzas (SIAF) “Módulos Contable, Presupuestal, de Ingresos y Patrimonial”, con aplicaciones nuevas que permiten nuevos reportes, para dar cumplimiento a la normatividad contable, presupuestal de los Gobiernos Federal y Estatal, que representa el principal soporte de la gestión universitaria en cuanto a solicitudes y ampliaciones de recursos ante la SEP y Secretaría de Hacienda Federal.

En este 2014, el Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF) continúa funcionando de manera paralela y simultánea a nivel central, con las ventajas de la integración, vinculación, presupuestocontabilidad y a nivel de versión descentralizada en más de 50 centros contables de la UNACH en el estado de Chiapas, esto permite a las unidades académicas y áreas administrativas centrales, el registro en tiempo real de las operaciones que afectan de forma financiera y presupuestal a la Universidad, otorgándoles un instrumento de administración financiera capaz de manejar el registro de sus operaciones dentro del Sistema Integral, observando los postulados básicos de contabilidad gubernamental aplicables al sector público para que la información procesada de manera individual sea congruente con el sistema nacional.

El Sistema Integral Patrimonial Armonizado (SIP-A) y el Inventario y control de activos, ejercicio 2014; se actualizó el inventario de bienes muebles e inmuebles y se implementaron nuevos reportes cuando se trate de entrega-recepción en las DAC y DES.

Respecto al sistema de recaudación de ingresos universitarios, se atendieron las políticas de la modernización de la gestión administrativa planteadas en el proyecto académico, y con base en las disposiciones de la ley general de contabilidad gubernamental y al manual del sistema integral de administración y finanzas, se actualizó en el año 2014 el sistema de recaudación de ingresos universitarios, definiendo en la estructura el código contable de ingresos, que liga el plan de cuentas y el clasificador por rubro de ingresos; la matriz de conversión permitió automatizar en un 100% en el manejo y registro de los ingresos universitarios.

Por su parte, desde el punto de vista de la gestión y situación financiera consolidada de los diversos agregados institucionales, el SIAF cumplió con a las siguientes metas:

- Información presupuestaria, contable y económica armonizada, integrada y consolidada para el análisis y la toma de decisiones por los responsables de administrar las finanzas Universitarias;
- La Cuenta Pública de acuerdo con los plazos legales;
- Información económica ordenada de acuerdo con el sistema de estadísticas de las finanzas públicas;
- Generó las cuentas del Gobierno Central del Sistema de Cuentas Nacionales.

Desde el punto de vista de cada uno de los entes públicos, el SIAF alcanzó las siguientes metas:

- Registró de manera automática, armónica, delimitada, específica y en tiempo real las operaciones contables y presupuestarias propiciando, con ello, el registro único, simultáneo y homogéneo;
- Se realizaron los estados e información financiera con veracidad, oportunidad y confiabilidad, para cumplir con la normativa vigente, utilizarla para la toma de decisiones por parte de sus autoridades, apoyar la gestión operativa y satisfacer los requisitos de rendición de cuentas y transparencia en la Información.

9.5 RELACIONES LABORALES

A inicios de 2014 se firmaron los Contratos Colectivos de Trabajo con el SPAUNACH y STAUNACH, con el propósito de mantener una relación armónica y garantizar la funcionalidad y gobernabilidad de la Universidad.

RELACIONES CON LOS SINDICATOS

Se ha mantenido la continuidad en las buenas relaciones laborales con los sindicatos del personal académico y administrativo, coincidiendo en firmar acuerdos importantes para participar en los fondos federales de Reformas Estructurales (pensiones y jubilaciones), con el afán de abatir los pasivos, producto de los pagos únicos que están comprometidos en los Contratos Colectivos.

De igual forma, se destacan nuevos acuerdos en la negociación contractual del personal académico y administrativo:

Para el personal académico:

- a. Incremento de 3.5% directo al salario, para el ejercicio 2014.
- b. Incremento de 1.2% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el ejercicio 2014.
- c. Entrega de 343 Medallas de plata UNACH al mérito en el Servicio Universitario, entre los académicos que cumplieron 25 y 30 años y más de servicio Universitario y a docentes jubilados, en el marco de los festejos del “Día del Maestro” con un importe de 510 mil 580 pesos.

Para el personal administrativo de base se pactó:

- a. Incremento de 3.5% directo al salario para el ejercicio 2014.
- b. Incremento de 1.2% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el ejercicio 2014.

9.6 CULTURA DE TRANSPARENCIA

Durante el año 2014 se recibieron a través del Sistema INFOMEX, 25 solicitudes de información pública y se atendieron a 183 personas en la ventanilla de la Unidad de Acceso a la Información de la Universidad, a quienes se orientó para la solución de sus demandas.

En este año se llevaron a cabo 10 actualizaciones al Portal de Transparencia en las que se incorporó nueva información, se realizaron cambios en la estructura y contenido del mismo y se mantuvo al día la información de oficio para cumplir con los Criterios para la Evaluación, Pertinencia y Usabilidad de la Información Pública de Oficio, establecidos por el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, así como con las normas establecidas por PIFI y PROMEP, respecto a la publicación de información.

10. NORMATIVIDAD

Ley Orgánica establece la integración y atribuciones de las autoridades y órganos de consulta; la conformación y las condiciones del personal académico y de los alumnos; lo relativo a la planeación institucional y la disciplina universitaria.

Las bases sólidas que le permiten actuar con toda legalidad a la vida universitaria, tienen sentido cuando se da seguimiento a los procesos jurídicos que permiten la convivencia entre los estudiantes, docentes, administrativos y personal directivo.

10.1 MARCO JURÍDICO

En la construcción del equilibrio social, las Universidades tienen el papel de fortalecer sus funciones de docencia, de investigación científica y humanística, de vinculación y de extensión de la cultura y los servicios, con instancias que le permitan cumplir todas ellas en un marco total de derecho como:

La Defensoría de los Derechos Universitarios para garantizar el cumplimiento eficaz de sus fines, con atributos especiales que marquen su actuar: independencia, imparcialidad, accesibilidad, confidencialidad y conciliación.

La atención de denuncias, quejas, reclamaciones o inconformidades de la comunidad universitaria, cuando consideren afectados los derechos tutelados por la Legislación vigente y los que la Universidad reconozca como tales, así como en sus derechos humanos, por actos, resoluciones

u omisiones que provengan de las autoridades o de los funcionarios universitarios.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Servicios de la Defensoría: se atendieron 06 seis quejas por violación a los derechos Universitarios de índole académico, por revisión de exámenes.
- Asesorías en Materia Académica y Administrativa de la Defensoría: se brindaron 365 asesorías, en lo que corresponde a orientación para realizar trámites administrativos ante las instancias correspondientes de la Universidad; asimismo se les elaboran sus escritos.
- Asesorías Jurídicas: se han otorgado 255 asesorías, con relación a la Legislación Universitaria y atención a problemas personales o familiares, y en ocasiones en atención de género.
- Derechos Universitarios: se realizaron 10 pláticas en las Facultades, Escuelas, Institutos y Centros de estudio de la Universidad.

10.2 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Bajo la premisa de impulsar la investigación enfocada a los procesos de planeación y gestión, programas de posgrado y establecer vínculos de cooperación con organismos nacionales e internacionales, en el año 2014 se realizaron las siguientes acciones:

El Pleno del H. Consejo Universitario, autorizó la cancelación de 19 planes y programas de estudios de posgrado ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, bajo la condición de tener al menos cinco años sin primer ingreso; el objetivo es incrementar los indicadores institucionales de calidad en posgrado (PNPC).

En el año 2014, la Universidad presenta en su estructura organizacional ocho (8) Dependencias de Educación Superior (DES), que

incorporan 36 Unidades Académicas (UA), asentadas en 15 municipios de 13 regiones socioeconómicas del estado de Chiapas.

En la Primera Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario, de fecha 23 de junio de 2014, aprobó cambios en la estructura académica de nuestra institución al elevar de rango las siguientes Unidades Académicas:

- “Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas”, al Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas.
- “Escuela de Biociencias de la Universidad Autónoma de Chiapas” al Centro de Biociencias.
- “Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa de la Universidad Autónoma de Chiapas” al Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios.
- “Escuela Maya de Estudios Agropecuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas”, al Centro Maya de Estudios Agropecuarios.
- “Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena de la Universidad Autónoma de Chiapas”, a la Coordinación de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena.
- “Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de Chiapas”, al Centro de Estudios del Derecho Estatal y Municipal.

10.3 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Lograr los cambios planteados en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, requirió modificar el modelo orgánico-funcional vigente, dejando en el nivel central las funciones normativas, de seguimiento y evaluación, y trasladando a las Unidades Académicas/DES la toma de decisiones, los procesos de planeación participativa y operativos de extensión y vinculación, mediante órganos colegiados.

Con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo de la armonización contable y establecer los ejercicios fiscales para la aplicación efectiva de las normas del 2014, se ha dado continuidad a los procesos derivados de la obligación de emitir información contable, presupuestaria y programática sobre la base técnica prevista en los siguientes documentos técnico-contables:

- Marco Conceptual
- Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental
- Clasificador por Objeto del Gasto
- Clasificador por Tipo de Gasto
- Clasificador por Rubro de Ingresos
- Catálogo de Cuentas de Contabilidad
- Momentos Contables de los Egresos
- Momentos Contables de los Ingresos
- Manual de Contabilidad Gubernamental
- Normatividad Contable de la Universidad.

Los manuales de organización, definen y ubican el quehacer administrativo para cada uno de los centros de operación que integran las Dependencias de la Administración Central y la Unidades Académicas (DES). Se han integrado 208 manuales de organización y funciones, que validados y autorizados forman parte de la normatividad vigente.

10.4 NORMATIVIDAD PARA LA REGULACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Para cumplir con la armonización contable implementada por el CONAC, en la UNACH se adecuaron documentos a manera de normatividad supletoria, como el Manual de Contabilidad Universitaria, producto de las disposiciones establecidas en las reglas de operación para ejercer los recursos de los fondos específicos.

Desde la creación de los Comités de Contraloría Social en el año de 2013, por cumplimiento de las Reglas de Operación de los Programas PIFI y PROMEP; su objetivo fundamental ha sido transparentar el ejercicio de los recursos y crear conciencia en la rendición de cuentas.

De acuerdo con las reglas de operación, en este 2014 se reiniciaron las actividades de los Comités de Contraloría Social para dar seguimiento y transparentar los recursos de estos programas; los Comités para las DES se integran por docentes y alumnos de cada Facultad, Escuela, Instituto y Centro de Estudio.

En el marco de las Contralorías Sociales de PIFI para las DES, se ha logrado que los estudiantes y docentes conozcan las acciones y/o actividades autorizadas en el Programa, con el propósito de vigilar el cumplimiento de los compromisos y transparentar los recursos.

Como resultado de las revisiones, se han mejorado en las dependencias los controles administrativos para la comprobación de recursos ejercidos, se ha dado certeza jurídica a la franquicia adquirida para el “Club Deportivo Los Ocelotes”, se emitieron circulares para regularizar el proceso de contratación de personal de Honorarios Asimilados a Salarios, se han mejorado en las dependencias revisadas el control interno en el ejercicio de los recursos.

Los estados financieros de la Universidad Autónoma de Chiapas, se elaboran de conformidad con las disposiciones normativas aplicables en su carácter de Organismo Autónomo Descentralizado del Gobierno Estatal.

10.5 ESTADO DE LEGALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Los estados financieros se presentan cada mes a las autoridades universitarias para el análisis y la toma de decisiones; de acuerdo con lo programado se presentaron 24 ejemplares de los estados financieros de la

institución. Los estados financieros incluyen: estados de situación financiera; estado de actividades; estado del patrimonio; flujo de efectivo; reporte de activo circulante y notas a los estados financieros.

AL DESPACHO DE AUDITORÍA EXTERNA

Los estados financieros mencionados se presentan al cierre del ejercicio fiscal ante el despacho de auditoría externa en apego a la Ley Orgánica, como parte de este proceso se tiene proyectado la emisión de 8 ejemplares del dictamen de los estados financieros de la institución al 31 de diciembre de 2014.

A LA SECRETARÍA DE FINANZAS DE GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS

El informe financiero de avance de gestión y/o cuenta pública se presenta de manera trimestral, a la secretaría de finanzas de gobierno del estado, emitidos por la dirección general de finanzas, la dirección de presupuesto y el área de contraloría interna.

De la misma manera se programa la emisión de 8 ejemplares de la Cuenta Pública, correspondiente a los trimestres septiembre y diciembre 2014; que incluye los informes: financiero; presupuestal y funcional.

A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El informe financiero complementario UNACH se presenta cada año a la Secretaría de Educación Pública, es realizado por las áreas de Programación y Presupuesto, Personal y Prestaciones Sociales y de Contraloría Interna y validado por el Despacho de Auditoría Externa, el cual consta de 8 ejemplares con cifras al 31 de diciembre de 2014.

En cumplimiento de la Ley de Contabilidad en su Artículo 45, en materia de transparencia que le sea aplicable, se dio difusión amplia de la información generada en el portal vía internet, misma que se presenta oficialmente ante el Congreso de la Unión y las legislaturas locales,

adicionalmente con ello se da cumplimiento a la Ley de Transparencia y acceso a la Información, la Institución en su página de internet, publica los Estados Financieros, Cuenta Pública e informes complementarios de manera mensual y trimestral que establece dicha Ley.

CONSEJO UNIVERSITARIO

En la ciudad de Tapachula, Chiapas, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del año 2014, en la cual se aprobaron las Actas Núm. 15, 16 y 17 del Consejo Universitario, correspondientes a la Tercera Sesión Extraordinaria, celebrada el 20 de septiembre de 2013; Segunda Sesión Ordinaria, celebrada el 04 de noviembre de 2013; y Cuarta Sesión Extraordinaria, celebrada el 14 de noviembre de 2013.

El Consejo Universitario celebró la Primera Sesión Extraordinaria, donde aprobó el otorgamiento del Grado “Doctor Honoris Causa” a los CC. Elena Poniatowska Amor, Escritora y Periodista; Luis Videgaray Caso, Secretario de Hacienda y Crédito Público de México; José Antonio Meade Kuribreña, Secretario de Relaciones Exteriores; Mario Vázquez Raña, Presidente y Director General de la Organización Editorial Mexicana; José Enrique Villa Rivera, ExDirector del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Sheldon Lee Glashow, Doctor en Física; y Fernando Quevedo Rodríguez, Director del “Abdus Salam” Centro Internacional de Física Teórica en Trieste, Italia.

RELACIONES LABORALES

Para cumplir con el pago de finiquito de trabajadores jubilados, se entregaron los recursos que marca la ley, a 15 personas que cumplieron en tiempo y forma con el proceso administrativo para su jubilación laboral. En ese tenor entregaron más de 7 millones de pesos a trabajadores a quienes invitó a mantener el vínculo con la universidad y formar parte de actividades que se efectúan en diferentes foros.

MENSAJE FINAL

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO
COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS
COMUNIDAD UNIVERSITARIA
GOBIERNO DE CHIAPAS
SOCIEDAD CHIAPANECA

La guía de mi gestión rectoral fue el Proyecto Académico 2010–2014: Generación y Gestión para la Innovación elaborado con el apoyo de una comisión consultiva, integrada por universitarios destacados, que auscultaron y plasmaron en el documento, los aportes de la Comunidad Universitaria en general y de la sociedad Chiapaneca.

El componente estratégico de mi administración fue “La Innovación –del quehacer y de cómo hacerlo– en el marco de una política moderna de Educación Superior” para disminuir y en su caso erradicar brechas internas de desarrollo entre las Unidades Académicas/DES, y externas de la UNACH con las IES mexicanas y del mundo.

Respetamos y dimos cumplimiento estricto a los lineamientos de los Planes de Desarrollo Nacional y Estatal; con la misma diligencia y disciplina, acatamos las orientaciones, observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores especializados de Educación Superior, CIEES, CUMEX, COPAES y de los programas que asignan recursos extraordinarios por concurso para el desarrollo con calidad de la funciones sustantivas y de gestión, como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero, Fondo para el

Reconocimiento de Plantilla, Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las UPE, Fondo para el Programa de Estímulos para el Desempeño Docente, Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas, Fondo de Aportaciones Múltiples, entre otros.

Se consideró de gran relevancia la inversión en infraestructura física, pero no solo pensando en hacer crecer y crear nuevas sedes, edificios e instalaciones deportivas y culturales, sino también en brindar atención a la conservación del patrimonio universitario existente, sustituir el mobiliario, modernizar las tecnologías de información y así poder prestar mejores servicios a los universitarios y al público en general. Así, la inversión en el rubro de infraestructura física y tecnológica realizada en la presente gestión rectoral, supera ampliamente al monto destinado para tales rubros en los últimos 20 años, esta situación permitió alcanzar alta calificación en los procesos de evaluación y acreditación por parte de los organismos evaluadores, acreditadores y financiadores.

El apoyo otorgado a los cuerpos académicos, a los proyectos de investigación, a la movilidad, al desarrollo de congresos, seminarios y simposios, y eventos culturales, tales como las ferias del libro, muestras de cine, conferencias y la participación en torneos deportivos, entre otras muchas, contribuyen a lograr el objetivo de formar a los estudiantes de manera integral desarrollando las competencias necesarias que le permitan integrarse al mercado laboral y en lo social, que el pueblo de Chiapas le demanda.

En la atención y desarrollo de las funciones sustantivas, destacan también:

- El fortalecimiento de la calidad y competitividad académica.
- La ampliación y diversificación con pertinencia de los programas educativos.
- Los programas de apoyo para fortalecer los índices de: ingreso, permanencia y egreso.

- El intercambio y la movilización nacional e internacional de estudiantes y personal académico.
- La evaluación, acreditación y en su caso reacreditación de la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura.
- La calidad y reconocimiento de los Programas de Posgrado por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
- El fortalecimiento de la investigación universitaria con fondos propios y de concurso regional, nacional e internacional.
- La ampliación de propuestas para la vinculación con la sociedad.
- El cumplimiento de las disposiciones jurídicas referentes a las políticas nacionales y regionales de la educación en las universidades públicas de México.
- La participación en convocatorias de programas con Fondos Extraordinarios.
- La rehabilitación y equipamiento de espacios académicos.
- La construcción y dotación de nuevos espacios para complementar y fortalecer la función académica y administrativa.
- Otros aspectos bien definidos en los programas, subprogramas y líneas de acción estratégicas del Proyecto Académico 2010 – 2014 han sido atendidos con mucho esmero y el avance de atención exitosa es significativo.

Los logros obtenidos no hubiesen sido posibles sin el trabajo en equipo de todos los unachenses y sus aliados. Hago público reconocimiento a todos y cada uno de ellos, a los organismos educativos y afines, que participaron en los avances del desarrollo holístico de Nuestra Máxima Casa de Estudios.

- A los funcionarios de las dependencias educativas de los gobiernos Federal y Estatal, gracias por su amplio y oportuno apoyo.
- A los funcionarios de los organismos especializados en Educación Superior de México (CIEES, COPAES, PIFI, CUMEX).

- A las organizaciones y dependencias del gobierno universitario.
- Al personal administrativo de todos los niveles.
- A los docentes de los programas educativos de licenciatura y posgrado, mi reconocimiento especial.
- A los estudiantes de licenciatura y posgrado, felicitaciones por el empeño para cumplir su compromiso personal, familiar y social.
- A todos ellos gracias, muchas gracias.

Nuestra Universidad cumplió en este año 2014, cuatro décadas de ofrecer ciencia, tecnología, valores humanos y postulados éticos para el ejercicio de las profesiones de sus egresados. Por sus aulas han cursado sus estudios más de 62 mil 660 egresados y cerca de 35 mil titulados, quienes se han incorporado en todos los ámbitos de la vida productiva, política y social de nuestro estado. Su compromiso y participación en el desarrollo del estado es innegable con cerca de 22 mil alumnos, 4 mil 362 trabajadores, atendemos a uno de cada cuatro jóvenes que cursa educación superior en el estado. Con una oferta educativa de 78 PE de licenciatura, 53 PE de posgrado, con presencia en 15 municipios en 13 regiones del estado, nos posicionamos como la institución de educación superior en la entidad.

En reconocimiento de lo anterior, el 23 de octubre de este año, el Honorable Congreso del Estado, en sesión solemne develó con letras doradas el nombre de la Universidad Autónoma de Chiapas en el muro de honor del salón de sesiones, siendo la primera institución pública del estado en recibir esta alta distinción.

Han sido cuatro años de arduo pero muy satisfactorio trabajo, el honor que me confirió la Junta de Gobierno, de dirigir la vida de la Universidad Autónoma de Chiapas nombrándome su Rector, es uno de los hechos más importantes de mi vida, así lo comprendí desde el primer día y he puesto mi mayor empeño para ser digno de tan alta distinción; deseo manifestar una vez más mi más amplia gratitud a todos aquellos que contribuyeron a los logros alcanzados en el periodo 2010-2014.

¡Siempre estaré orgulloso de pertenecer a la comunidad unachense!

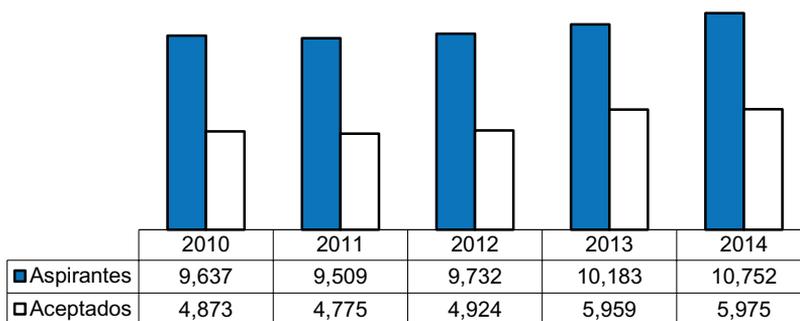
“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Mtro. Jaime Valls Esponda

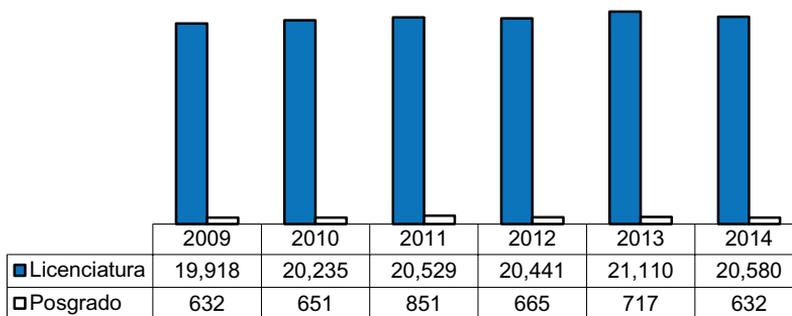
Rector

ANEXO 1

Comparativo de Aspirantes y Aceptados periodo Julio - Diciembre

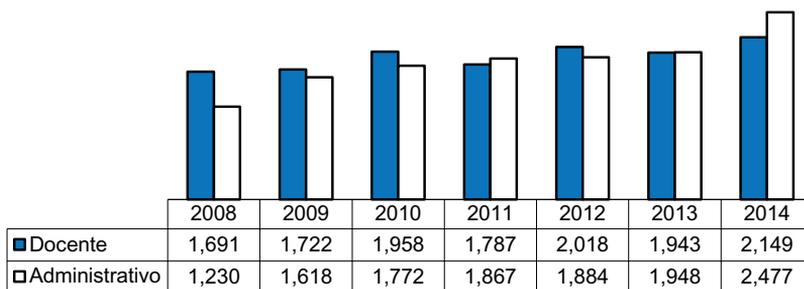


Matrícula de licenciatura y posgrado

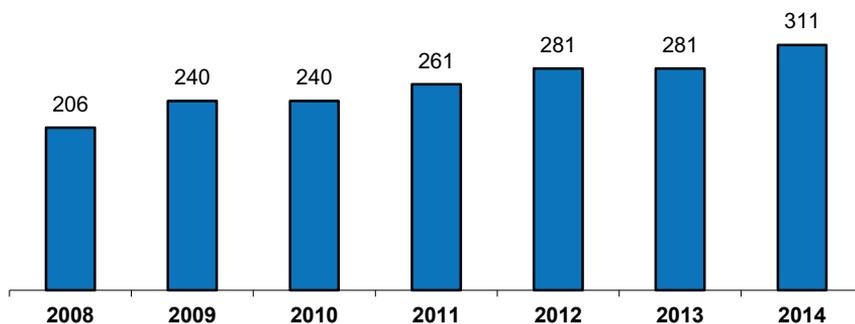


Fuente: Cuestionario Electrónico 911

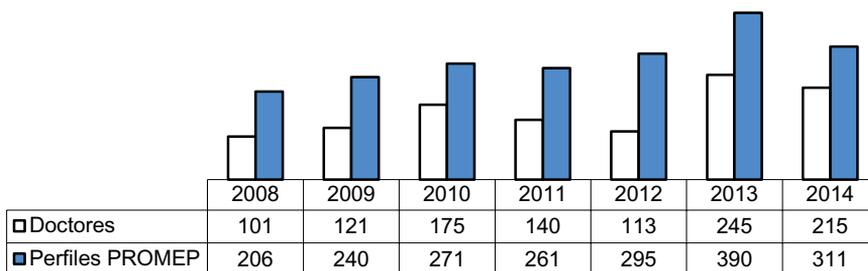
Personal docente y administrativo



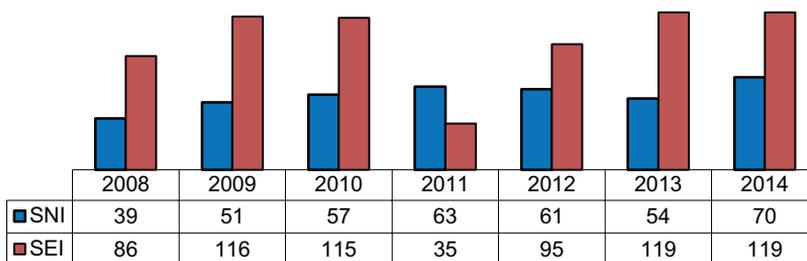
Programa de Mejoramiento del Profesorado



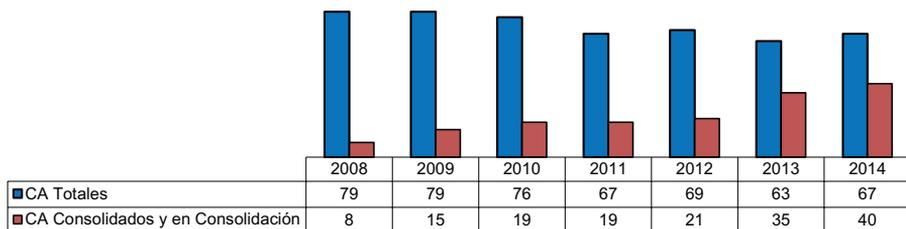
Doctores y Perfiles PROMEP



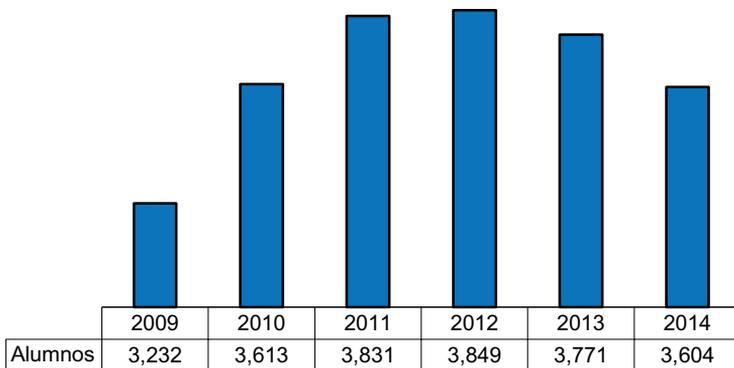
Investigadores de la UNACH en el SNI y SEI



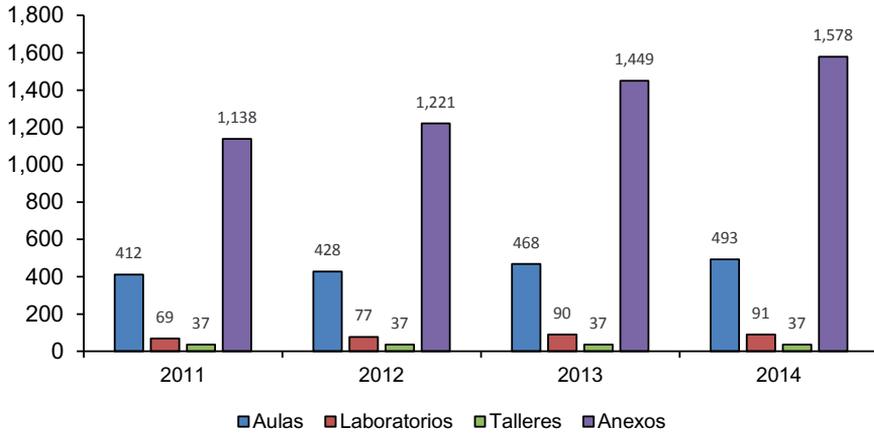
Cuerpos Académicos en la UNACH



Prestadores de Servicio social



Infraestructura física



CONVENIOS FIRMADOS

1. Fondo de Cultura Económica-UNACH
2. CORETT-UNACH
3. Facultad de Ciencias Agronómicas C-V Villaflores-Investigación y Posgrado Cactus PEMEX
4. UNICACH-UNACH
5. Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana-UNACH
6. Instituto de Energías Renovables-UNACH
7. ICATECH-UNACH
8. Pemex Facultad de Ciencias Agrícolas (Huehuetán) UNACH
9. Universidad Tecnológica de Guanajuato-UNACH
10. Secretaría de la Defensa Nacional-UNACH
11. PROTEAK-UNACH
12. INIFECH-UNACH
13. Secretaría de Hacienda Gobierno del Estado-UNACH
14. Universidad Changzhou de China-UNACH
15. Universidad Changzhou de China-UNACH
16. Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C.-UNACH
17. INIFAP-UNACH
18. Instituto al Acceso a la Información Pública-UNACH
19. PEMEX-UNACH
20. Universidad de San Carlos Guatemala-UNACH
21. Centro Universitario del Occidente-UNACH
22. Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa-UNACH

23. Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa-UNACH
24. Secretaría de Infraestructura del Estado-UNACH
25. Secretaría del Medio Ambiente Y Recursos Naturales-UNACH
26. Instituto de Protección Civil-UNACH
27. Poder Ejecutivo del Estado de Chiapas a través del a Secretaría de Hacienda e Infraestructura
28. Universidad Autónoma de Campeche- UNACH
29. Universidad Estadual Paulista “Julio De Mesquita Filho” Sao Paulo Brasil-UNACH
30. Dirección de Investigación y Posgrado a través de la Cordinación del Proyecto Cactus y la Facultad de Ciencias Agrícolas-UNACH
31. La Fundación Universidad Nacional Autónoma de México-UNACH
32. Honorable Ayuntamiento Municipal Constitucional de Yajalón, Chiapas-UNACH
33. Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas-UNACH
34. Instituto de Salud-UNACH
35. Universidad Politécnica de Chiapas-UNACH
36. Universidad Politécnica de Chiapas-UNACH
37. Universidad Politécnica de Chiapas-UNACH
38. Dirección General De Investigación Y Posgrado A Través De La Cordinación del Proyecto Cactus-PEMEX y la Facultad de Ciencias Agronómicas.
39. Universidad Tecnológica de La Selva-UNACH
40. Colegio de Contadores Públicos-UNACH
41. Instituto de Población y Ciudades Rurales-UNACH
42. Comisión Estatal de Derechos Humanos-UNACH
43. H. Ayuntamiento Constitucional de Simojovel de Allende-UNACH
44. H. Ayuntamiento Constitucional de Emiliano Zapata-UNACH
45. Colegio De Químicos De Chiapas-UNACH

46. Editorial Tirant Lo Blanch México-La UNACH
47. Comisión Nacional del Agua-UNACH
48. Universidad de Puerto Rico en Aguadilla-UNACH
49. Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores-UNACH
50. Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural del Gobierno del Estado de Chiapas-Unach
51. Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural del Gobierno del Estado de Chiapas-UNACH
52. Consejo de Agencias para el Desarrollo Del Estado de Chiapas-UNACH



4to Informe de Actividades de la Gestión 2010-2014

Se terminó de imprimir en Talleres Gráficos de la UNACH, en el mes de noviembre de 2014, siendo Rector el Mtro. Jaime Valls Esponda, y consta con un tiraje de 300 ejemplares.