



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

## **Segundo Informe de la Gestión 2010-2014**

### **GENERACIÓN Y GESTIÓN PARA LA INNOVACIÓN**

**Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; diciembre de 2012.**

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
DICIEMBRE, 2012

Colina Universitaria  
Bld. Belisario Domínguez km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México  
*Printed in Mexico*

## **DIRECTORIO**

Mtro. Jaime Valls Esponda  
**Rector**

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
**Secretario General**

Mtra. Marcela Iturbe Vargas  
**Secretaria Académica**

Mtro. Miguel Ángel Cigarróa Torres  
**Secretario Administrativo**

Dr. Roberto Villers Aispuro  
**Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales**

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillén  
**Director General de Planeación**

Dr. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo  
**Director General de Investigación y Posgrado**

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera  
**Director General de Extensión Universitaria**

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez  
**Coordinador General de Finanzas**

Mtra. Susana Sosa Silva  
**Coordinadora General de Universidad Virtual**

Dr. Fernando Álvarez Simán  
**Coordinador General de Innovación**

## H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez  
**Presidente en turno**

Mtra. Guadalupe Rodríguez Galván  
**Secretaria**

Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez  
**Integrante**

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz  
**Integrante**

Dr. Rafael Chirino Ovando  
**Integrante**

## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtro. Felipe de Jesús Gamboa García  
**Presidente**

Mtro. Luis Magín Gómez Chávez  
**Secretario**

Dra. Guadalupe Cordero Pinto  
**Integrante**

Mtro. Mario Arturo Corzo García  
**Integrante**

Mtro. Marco Antonio Gálvez Rendón  
**Integrante**

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

### FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS I

Dr. Rafael Timoteo Franco Gurría	Mtro. Juan José Fuentes García
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
	C. Yazmín Chanthol Molina Albores
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumna</b>

### FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera	Mtro. Pedro Pérez Cruz
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Ing. William Morales Salazar	C. Jesús Abraham Medina Gómez
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

Arq. José Alberto Colmenares Guillén	Mtro. Arturo Mérida Mancilla
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Arq. Juan Carlos Solís Granados	C.
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

Dr. Adrián Pérez Vargas	Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Dra. Marlene Zúñiga Cabrera	C. Felipe Fernando Moreno Estrada
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

Mtro. Alberto Yamasaki Maza	Mtra. Laura Martínez Figueroa
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Dr. Mexitzin Leopoldo Medina Sansón	C. Jorge Luis González Pérez
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

Lic. Miguel Ángel Yáñez Mijangos	Mtro. Lucas Reyes Castellanos
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Dra. Elizabeth Consuelo Ruiz Sánchez	C. Juan Felipe Gómez Chirino
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

Lic. Mauro Jorge Robledo Cossio	Dr. Salomón Daniel Dardón Monzón
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
	C. José Manuel Meléndez Arteaga
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

Mtro. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa	Mtro. Carlos García Villagrán
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Mtro. Ciro Eduardo Palomeque Becerra	C. Fernando Ordaz Coutiño
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

Mtro. Ramón Emilio Ramos García	Dr. Manuel Efrén López Echeverría
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Mtro. Celso Recinos Reyes	C. Dulce María Domínguez Chiu
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumna</b>

### FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

Mtro. José Luis Incháustegui Arias	Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Mtra. Doralba Barrita Betanzos	C. Raúl Edgardo Cruz Cadena
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

Mtro. Carlos Gumaro García Castillo	Mtro. Saúl Posada Cruz
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Mtro. Genaro Maldonado Mejía	C.
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

	Dr. Humberto León Velasco
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Ing. Leonardo Valle Ruiz	C. Víctor Hugo Sánchez Sánchez
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

Dra. Rosario Guadalupe Chávez Moguel	Dra. Rita Virginia Ramos Castro
<b>Directora</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Mtro. Arquímides Rosemberg López Robles	C. Hugo Moreno Lopez
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

Lic. Majín Caridad Ruiz Díaz	Mtro. Roberto Pérez Díaz
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Lic. Isaac Escolástico Casaux	C. Reyes Hernández Ojeda
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

C.P. Rocío Moreno Vidal	Lic. Adolfo Altuzar Figueroa
<b>Directora</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Lic. Lucía Araceli Guillén Cuevas	C.
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ISTMO-COSTA, CAMPUS IX

Mtro. Hernán Hernández Marroquín	Dra. Isabel Pérez Pérez
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Esperanza Zúñiga Vázquez	C. Pedro de Jesús Vázquez Nucamendi
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

	Lic. Jacquelin Bourlon y Lesbros
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Mtra. Mónica Miranda Megchún	C. Marulca Elizabeth Amezcua Pérez
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumna</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

L.A.E. Silvia Concepción Ramírez Peña	Mtra. María Emilia Ochoa Setzer
<b>Directora</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Lucia Guadalupe Román Villatoro	C. Raúl Andrés García Cabrera
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA

Lic. Antonio Bolaños Gutiérrez	Mtra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Rocío Cancino Zamarrón	C. Adriana Carolina Ramírez Mejía
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumna</b>

## INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

Mtra. Sonia Toledo Tello    Mtro. Antonio Gómez Hernández  
**Directora    Investigador**

### TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNACH

C. Lic. Ana Ofelia Lazos Marroquín  
**Representante de los Trabajadores Administrativos**

### FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Lic. Iván Camacho Morales    C.P. Alejandro Pastrana Salazar  
**Secretario Particular    Coord. de Asesores**  
**Rectoría    Lic. Jesús Alfredo Galindo Albores**  
Lic. Efraín Hernández Cruz    Lic. Luis Alberto Serrano Altamirano  
**Secretario Privado    Grupo de Asesores del Rector**  
**Rectoría**

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis    Mtro. Jorge Flores Rincón  
**Secretario Técnico de Rectoría    Coordinador de Proyectos de Desarrollo**

Dra. Carolina Gómez Hinojosa    Lic. José Ovilla Martínez  
**Coordinadora de Enlace Universitario    Coordinación de Comunicación**  
**Social Universitaria**

Lic. Beimar Palacios Arreola    Dra. María Celia Reyes Cruz  
**Director Jurídico    Directora de Planeación y Programación**

Dr. Antonio Hermenegildo Paniagua Álvarez    Dr. Lisandro Montesinos Salazar  
**Director de Gestión Institucional    Director de Evaluación Institucional**

Lic. José Andrés García Coutiño    Arq. Francisco Javier Orantes Trinidad  
**Defensor de los Derechos Universitarios    Director de Planeación de Infraestructura**  
**Educativa**

Dr. Roberto Fernando Solís Hernández    Dra. Rosa Elba Chacón Escobar  
**Director de Desarrollo Académico    Directora de Desarrollo Bibliotecario**

Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar  
Director de Servicios Escolares

Lic. Jaime Martínez Jiménez  
Coordinador General del Sistema Integral  
de Seguridad Universitaria

Lic. Luis Alberto Espinosa Cruz  
Director de Personal y Prestaciones Sociales

Dra. Pilar Ponce Díaz  
Directora de Posgrado

C.P. Rafael Antonio Ruiz Aguilar  
Director Presupuesto

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo  
Director de Investigación

C.P. Nicolás González Estrada  
Director de Servicios Generales

Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson  
Coord. de Des. de Cuerpos Académicos

Ing. Marino Pérez Martínez  
Director de Sist. de Inf. Admiva.

Mtro. Rolando Riley Corzo  
Coordinador de Divulgación Científica

Mtro. Rafael Revueltas Palacios  
Coord. Inst. de los Procesos de Acreditación

Ing. Miguel Ballinas Domínguez  
Director de Desarrollo Estudiantil

Mtra. Rosa Laura Vázquez Grajales  
Coordinadora de Gestión de la Calidad

Lic. Manuel Zenteno Laflor  
Director de Vinculación y Servicio Social

Ing. Areli Cuéllar Soto  
Coord. de Eval. de la Gestión Inst. y Ext.

M.V.Z. Erick Velázquez Arreola  
Director Editorial

Mtro. José Samuel Ordaz Ruiz  
Coordinador de Tecnologías de Información

Mtra. María Honorata López Morales  
Coordinadora de Desarrollo Curricular

Lic. Enrique Galván Martínez  
Coord. de Radio y Televisión Educativa

Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa  
Coord. de la Agencia Universitaria  
para el Desarrollo del Milenio

C.P. Sandra del Carmen Gramajo García  
Contralor Interno del Órgano Interno  
de Control

Mtro. Ramiro B. Santibañez Jacob  
Director del Centro de Estudios  
Avanzados y Extensión

## COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dr. Marco Antonio Lara Martínez      Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro  
Centro de Estudios para el Desarrollo      Centro Mesoamericano de Estudios en  
Municipal y Políticas Públicas      Salud Pública y Desastres

Dr. Miguel Salvador Figueroa      Dr. Sendic Estrada Jiménez  
Centro de Biociencias      Centro de Estudios en Física y  
Matemáticas Básicas y Aplicadas

M.V.Z. Antonio Mier Ponce      Mtro. Roberto Sosa Rincón  
Centro Mezcalapa de Estudios      Centro Maya de Estudios  
Agropecuarios      Agropecuarios

Dr. Ulises Coello Nuño      Dr. Antonio Durán Ruiz  
Centro de Estudios para la Construcción      Centro de Estudios para el Arte  
de Ciudadanía y la Seguridad      y la Cultura

Ing. Alfredo Martínez de la Torre  
Centro Universidad-Empresa

Dr. Antonio García Sánchez  
Director Ejecutivo de la Fundación UNACH

## **SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010-2014**

### **Coordinación General**

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillén

### **Coordinación Técnica**

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

### **Coordinación de Información**

Estadístico Pedro Villafañe Villafañe

Dr. Octavio Grajales Castillejos

### **Colaboradores**

Mtra. María Isabel Aguilar Castañeda

LAE. Luz del Carmen Moya Coronel

Arq. Liliana Espinosa Ríos

Lic. Ofelia Velasco Ochoa

Psic. Liliana Sosa Chanona

Ing. Luis Abarca Grajales

### **Corrección de estilo**

Mtra. Silvia Elizabeth Álvarez Arana

Lic. Bernardo Farrera Vázquez

### **Composición y formación**

Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

### **Diseño de portada**

Mtro. Rolando Riley Corzo

### **Apoyo editorial**

C.P. Manuel Villar Pérez

Lic. Víctor Villalobos



# PRESENTACIÓN

## HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Con plena observancia del mandato contenido en el “Artículo 25 fracción IV” de la *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas*, y en cumplimiento responsable del ejercicio público sobre la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, el gobierno, sus instituciones y la sociedad, me permito presentar ante este Máximo Órgano Colegiado, el Segundo Informe de la Gestión Administrativa que he realizado como Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas para el periodo 2010-2014, que con la honrosa designación de la Honorable Junta de Gobierno, asumí desde el 4 de diciembre de 2010.

La definición de nuestras políticas de desarrollo y de los programas institucionales está planteada en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación* que fue aprobado por el Consejo Universitario el 02 de marzo de 2011; adicional a la definición de los 10 programas universitarios y sus 61 subprogramas el Proyecto Académico señala su implementación considerando tres grandes vertientes:

- a. La estructura organizacional
- b. La instrumentación estratégica
- c. El seguimiento, control y evaluación de los procesos académicos y administrativos

Estas tres grandes rutas, han definido el quehacer administrativo para procurar el desarrollo de las actividades finales o funciones universitarias de docencia, investigación, y extensión-vinculación, con el apoyo permanente de la administración, operación de servicios, recursos intermedios

y generales para garantizar la marcha de los programas, actuando siempre en el marco del respeto y seguimiento de la normatividad que rige a nuestra Institución.

Hoy, a mitad del recorrido, presento ante ustedes un resumen de acciones significativas de avances organizativo y funcional, que retratan la nueva imagen de nuestra Universidad para el cumplimiento de las funciones y obras que sustentan y permiten enfrentar el reto de la Educación Superior con pertinencia, calidad y competitividad. Estos aspectos se resumen en una gestión administrativa certificada y en funciones académicas evaluadas y acreditadas por organismos especializados en educación superior con alto reconocimiento nacional e internacional.

Este informe contiene el desarrollo y avance del quehacer universitario reforzado y dinamizado con el cumplimiento parcial de los compromisos planteados en el PA y en el futuro universitario perfilado en el *Plan de Desarrollo Institucional 2018*.

La situación actual de la Universidad es producto de un esfuerzo conjunto entre directivos, personal académico y administrativo, con un respaldo amplio y permanente de la Secretaría de Educación Pública, de los Organismos especializados de la Educación Superior, de los tres niveles de gobierno, así como de la sociedad chiapaneca. Entre todos, hemos construido y reforzado las bases y la plataforma para que la educación superior en nuestra casa de estudios, transite por niveles de excelencia en capacidad y competitividad académicas.

La búsqueda de recursos económicos extraordinarios, ha sido intensa y fructífera, hemos renovado parte de nuestra infraestructura, hemos construido obras vitales descritas en este informe, pero sobre todo y lo más importante, hemos dado sentido humano a nuestro compromiso con los alumnos, respaldados siempre con tecnología y ciencia.

Al concluir los sexenios de los gobiernos federal y estatal, doy testimonio público del reconocimiento y agradecimiento al Maestro Felipe Calderón Hinojosa y al Licenciado Juan Sabines Guerrero, porque con su oportuna decisión y amplio apoyo pudimos realizar el avance en obras y desarrollo académico que tenemos y que nos enorgullecen.

En los últimos meses de 2012 que corresponde al segundo año de trabajo, hemos identificado áreas temáticas de la agenda no atendida; y por ello se realizó una consulta universitaria a través de foros presenciales y en línea, que cubriendo al cien por ciento las sedes universitarias; es como permitieron reafirmar la necesidad de corregir algunos aspectos ya señalados, en la consulta para la elaboración del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*. Pero lo más importante, se identificaron nuevos aspectos que requieren atención urgente y que constituyen el núcleo del nuevo programa para la modernización de los procesos de gestión y normatividad que implantaremos desde el inicio del año 2013.

Finalmente, con el resultado esperado del programa para la modernización de los procesos de gestión y normatividad, y el proceso continuado de nuestro quehacer universitario en busca de la excelencia académica, tendremos motivos suficientes y de gran valor para que juntos celebremos con orgullo en el 2014: el 40 aniversario de nuestra Universidad Autónoma de Chiapas.

*Por la conciencia de la necesidad de servir*

Sala del Consejo Universitario, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Diciembre de 2012

**Mtro. Jaime Valls Esponda**  
**Rector**



# CONTENIDO

<b>Presentación</b> .....	13
<b>1. Universidad Socialmente Responsable</b> .....	21
1.1 Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	21
1.2 Atención al Sector Productivo con un Enfoque Sustentable.....	26
1.3 Articulación de Redes Interinstitucionales.....	28
1.4 Oferta y Comercialización de Servicios .....	30
1.5 Difusión Cultural.....	34
1.6 Educación Continua .....	39
1.7 Servicio Social y Práctica Profesional .....	45
1.8 Unidades de Vinculación Docente .....	48
<b>2. Generación del Conocimiento</b> .....	51
2.1 Líneas Pertinentes de Generación y Aplicación del Conocimiento.....	52
2.2 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.....	52
2.3 Fuentes de Financiamiento para la Investigación .....	54
2.4 Difusión de las Investigaciones.....	59
2.5 Vinculación con la Sociedad y la Empresa .....	62
2.6 Formación para la Investigación .....	63
2.7 Desarrollo de Jóvenes Investigadores .....	65
2.8 Estímulos a Investigadores de la Universidad.....	66
<b>3. Innovación.</b> .....	69
3.1 Innovación Educativa.....	69
3.2 Ciencia Básica y Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación.....	71
3.3 Innovación en el Ámbito de la Extensión y Vinculación.....	80

3.4 Innovación en el Ámbito de la Gestión .....	82
<b>4. Calidad .....</b>	<b>85</b>
4.1 Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad .....	85
4.2 Gestión de los Procesos de Mejora de la Calidad Académica y Administrativa .....	87
4.3 Reconocimiento de los Programas Educativos de Posgrado.....	90
4.4 Evaluación Orientada a la Calidad de los Resultados .....	92
<b>5. Competitividad. ....</b>	<b>97</b>
5.1 Oferta Educativa y su Cobertura.....	97
5.2 Educación a Distancia.....	102
5.3 Competencias Docentes.....	104
5.4 Habilitación Académica y Profesional de los Profesores .....	106
5.5 Desarrollo Integral del Estudiante .....	108
5.6 Trayectorias Escolares .....	110
5.7 Posicionamiento de Egresados en el Mercado Laboral .....	110
5.8 Servicios Bibliotecarios.....	111
5.9 Tecnologías de Información .....	113
5.10 Servicios e Instalaciones Competitivas.....	117
<b>6. Internacionalización .....</b>	<b>133</b>
6.1 Movilidad e Intercambio Académico.....	135
6.2 Programas Educativos Conjuntos y Doble Titulación.....	138
6.3 Acreditación Internacional .....	142
<b>7. Bienestar Universitario .....</b>	<b>145</b>
7.1 Seguridad Universitaria .....	145
7.2 Servicios de Salud Preventiva Institucional .....	146
7.3 Cultura, Deporte y Recreación.....	147
7.4 Estímulos, Apoyos, Becas y Reconocimientos.....	153
7.5 Atención a las Minorías y la Diversidad.....	156

<b>8. Identidad Universitaria.....</b>	<b>159</b>
8.1 Compromiso Universitario.....	160
8.2 Principios y Valores Universitarios.....	160
8.3 Símbolos Universitarios.....	161
8.4 Imagen Institucional .....	162
<b>9. Gestión Universitaria .....</b>	<b>165</b>
9.1 Gestión y Diversificación de Recursos Financieros .....	166
9.2 Planeación-Programación-Presupuestación-Evaluación.....	168
9.3 Programación de Cargas Académicas.....	170
9.4 Desarrollo Administrativo .....	170
9.5 Relaciones Laborales .....	171
9.6 Cultura de Transparencia .....	176
<b>10. Normatividad.....</b>	<b>181</b>
10.1 Marco Jurídico .....	181
10.2 Organización Académica.....	183
10.3 Organización Administrativa.....	183
10.4 Normatividad para la Regulación y Rendición de Cuentas.....	184
10.5 Estado de Legalidad en la Universidad .....	185
<b>Mensaje Final.....</b>	<b>187</b>
<b>Anexo Uno .....</b>	<b>191</b>
<b>Anexo Dos .....</b>	<b>197</b>



# 1. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE

Hace dos años, al inicio de esta gestión, se planteó trabajar en sincronía con las políticas del Gobierno del Estado. De esta manera, se ha fortalecido la docencia, la investigación y la extensión-vinculación para mejorar la calidad de vida de los chiapanecos, con la incorporación de contenidos que han apoyado a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

## 1.1 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de los ODM del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este año la UNACH firmó una carta de intención para implementar el Programa de Desarrollo Sustentable Indígena (PRODESI) y elaborar un diagnóstico hidráulico ambiental en municipios con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH). Éste, se aplicó en comunidades indígenas de los municipios de Yajalón, Chilón, Sitalá, Tumbalá, Sabanilla, Tila y Salto de Agua, que conforman la Región XIV, Tulijá-Tseltal-Chol.

En el marco del PRODESI, se desarrollaron proyectos de investigación con impacto regional, a fin de alcanzar la sustentabilidad en materia de ecología, economía y equidad, a través de la capacitación, difusión e implementación de ecotecnologías, consideradas alternativas de producción amigables con el medio ambiente, y condiciones adecuadas de desarrollo y salud integral, respecto a la autodeterminación y cultura de los pueblos indígenas.

El proyecto de investigación que implementa la Facultad de Ingeniería, tiene como objetivos: conocer el uso de suelo, identificar las áreas protegidas y coberturas forestales, factores sujetos a la disponibilidad de electricidad, energía solar y uso de leña, así como la evaluación de energías alternativas. Otros factores a considerar son: la disponibilidad de agua entubada, tratamiento de las aguas residuales, evaluación de alternativas para el suministro, manejo y disposición del vital líquido, que conlleven a conocer su calidad en la región.

Para atender los ODM (PNUD-ONU), la institución realizó la formación de 85 docentes en el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas (PAEI) por medio de 41 cursos y se creó el centro de cómputo para beneficio de 334 estudiantes indígenas inscritos en el PAEI.

A través del servicio social comunitario, se firmaron seis convenios municipales para servicio social, en municipios con bajo IDH. Se capacitaron a 140 alumnos prestadores de servicio social en: Zinacantán, Ocotepec, Pantepec, San Andrés Duraznal y Santiago El Pinar.

- 60 universitarios desarrollaron actividades en las áreas de salud, educación, medio ambiente, infraestructura, vivienda, servicios, producción de alimentos e ingreso.
- 50 alumnos participaron en un proyecto de extensionismo rural y servicios comunitarios en 12 municipios del Estado.
- 30 alumnos atendieron 20 círculos de lectura y aprendizaje, beneficiando alrededor de 210 personas.

En total se atendió a 60 municipios con capacitación, asistencia técnica y formulación de expedientes técnicos y la realización de actividades administrativas.

La Universidad establece la igualdad de género y la atención a las minorías como un eje transversal ligado a los ODM. Como parte de las actividades del Día Internacional por la Salud de la Mujer, se organizó el congreso “Mujeres, Salud y Calidad de Vida”, efectuado en Tuxtla

Gutiérrez promoviendo el respeto y cuidado de la salud de la mujer, para dar cumplimiento a las políticas en la materia consignadas.

También se realizaron talleres sobre salud emocional, derecho a decidir, sexualidad, trabajo y violencia. Se contó con la participación de la académica e investigadora de la UNAM, Marcela Lagarde; de la subdirectora de Competencias en Salud de la Secretaría de Salud Federal, Claudia Meza Dávila; la sexóloga, Georgina Sánchez; el teólogo fray Julián Cruzalta; y las organizaciones “Colectivo Feminista Mercedes Olivera”, la “Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos”, la “Fundación Marie Stopes” y *Global Found Woman*, entre otras.

El Cuerpo Académico de Sistemas de Producción de Pequeños Rumiantes, trabaja en el estudio y desarrollo de sistemas productivos en ovinos y caprinos, para obtener mayor cantidad y calidad de los productos que generan estas especies. El CA integrado por docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y del Centro de Estudios Etnoagropecuarios de Teopisca, desarrollan métodos de producción, que comparten con los productores chiapanecos. Estos estudios van encaminados a generar alternativas de solución a través de la aplicación y desarrollo de nuevas tecnologías, proporcionando apoyo técnico y servicio a los productores con paquetes tecnológicos y asesoría científica.

Los investigadores realizaron un diagnóstico en los municipios de San Fernando, San Cristóbal de Las Casas y otros aledaños a Tuxtla Gutiérrez, sobre el uso irracional de antibióticos y su resistencia parasitaria, al mismo tiempo se analizó la implementación de otras técnicas de manejo de medicamentos naturales para controlar la parasitosis, y así contrarrestar los impactos ambiental y económico en los productores.

Investigadores de la Facultad de Derecho de la UNACH, diseñaron estrategias de educación y formación de valores con el proyecto “Percepciones de riesgo ante el VIH/SIDA: El caso de los estudiantes de la UNACH”, dando a conocer las nociones y percepciones que los estudiantes tienen sobre la práctica de su sexualidad frente al VIH/SIDA.

La aplicación de este proyecto atiende el objetivo seis de los ODM donde se señala el combate del VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Con la asesoría y de manera conjunta con los docentes e investigadores integrantes del CA en Ingeniería Hidráulica Ambiental, además del apoyo de la Organización No Gubernamental (ONG) “Ceramistas por la Paz” y para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población, estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Civil, trabajan en el diseño de filtros cerámicos potabilizadores. Este trabajo forma parte del proyecto de tesis “Mejoramiento de las condiciones de salud de las poblaciones de escasos recursos en el estado de Chiapas, a través de proporcionar el servicio de agua potable con tecnología de bajo costo”. Se han realizado pruebas con siete tipos de arcillas extraídas en los municipios de Yajalón, San Cristóbal de Las Casas, Suchiapa y Amatenango, entre otros, y resultados preliminares arrojaron que “la arcilla es idónea, en virtud de que tiene un alto contenido en hierro, que soporta temperaturas de 600 a 900 grados centígrados al momento de ebullición”.

Para la AUDES MILENIO, el 2012, fue un reto, ya que dio cumplimiento a los compromisos establecidos en las diferentes líneas de trabajo:

1. AUDES Pantepec: plan de trabajo anual en tres líneas estratégicas: seguridad alimentaria, producción sustentable y desarrollo ambiental.
2. Proyecto Modelo Educativo Nutricional dirigido a madres con niños desnutridos en el municipio de Sitalá, Chiapas.
3. Aplicación del instrumento de medición del modelo de gestión en el municipio de Cintalapa, Chiapas. Oferta del instrumento a otros municipios.

También se realizó la primera reunión interinstitucional presidida por C. Presidente Municipal, para garantizar la seguridad alimentaria y lograr la recuperación nutricional de niños desnutridos, DIF Municipal, Secretaría de Salud, IMSS Oportunidades.

Se participó en las actividades con la UVD de la carrera Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, del CEDES y se formó la Red local con las autoridades y representantes de la localidad del Avellano, dentro las acciones a desarrollar que marca el plan de estudios de la materia.

Se dio seguimiento a los proyectos radicados en el 2011 y gestionados por la AUDES MILENIO:



- Visita a la granja en la localidad El Triunfo con el objetivo decapacitar al personal sobre el manejo y cuidados de gallinas ponedoras.
- Visita a la localidad El carrizal para evaluar el proceso del proyecto de la tienda de abarrotes en la que participaron cinco personas.
- Visita al rancho privado en donde se instaló el vivero de tilapias como parte del proyecto que benefició a 10 personas de la cabecera municipal.
- Asesoría para la prevención de enfermedades en las gallinas ponedoras, aplicación de gotas para prevenir la enfermedad del Newcastle y la separación de animales que presentaban síntomas este padecimiento.

Respecto al proyecto “Sitalá: Modelo educativo nutricional dirigido a madres con niños desnutridos menores de cinco años”, se realizó un evento de presentación a las autoridades municipales, representantes de las instituciones que intervienen en el municipio, así como autoridades locales de las 70 localidades del ayuntamiento.

## 1.2 ATENCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO CON UN ENFOQUE SUSTENTABLE

La UNACH en su calidad de Acreditado Ambiental por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), continúa trabajando en la preservación de las condiciones ambientales en la región Cactus, donde PEMEX desarrolla actividades petroleras. (Ver 2.6, 3.2 y 4.4)

Para fomentar la preservación del medio ambiente y sus recursos, se realizaron actividades de difusión, divulgación, capacitación y acciones de desempeño ambiental, como el ciclo de conferencias en el “Día Mundial de los Humedales”, desde la perspectiva del manejo sustentable y la conservación de esta riqueza natural.

Para celebrar el “Día Mundial del Agua”, se efectuaron 13 conferencias, exposiciones y eventos culturales, con la presencia de 14 instituciones participantes y 354 estudiantes atendidos.

En el marco de la “XIII Semana Nacional de Divulgación de la Cultura Forestal en Chiapas”, la Facultad de Ciencias Agrícolas y la Gerencia Estatal de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), se llevó a cabo un ciclo de conferencias para divulgar avances en cultura y aprovechamiento sustentable del sector forestal.

El Centro de Estudios Avanzados-Extensión Tapachula, realizó el foro “Café, Áreas Naturales Protegidas y Cambio Climático”, para difundir el trabajo y experiencias en torno a las plantaciones de café en las áreas naturales protegidas en Chiapas, para mitigar los efectos del cambio climático al que asistieron 154 alumnos.

En conjunto con la SEMARNAT, se organizó el foro “Educación Ambiental y Cambio Climático en los Altos de Chiapas”, y el “Taller para Promotores Ambientales Municipales”, para que fortalecieran su formación con conocimientos prácticos en materia de educación ambiental y cambio climático, con una participación de 40 promotores.

El Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y la UNACH, firmaron un convenio de colaboración, que procura generar, mediante la investigación profesional, proyectos que incidan en el bienestar de las familias chiapanecas y en la formación integral de los estudiantes como complemento en recursos humanos y materiales. Éste beneficiará a los alumnos que estudian en los Centros Maya de Catazajá y Mezcalapa en Copainalá, en las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, (Tuxtla Gutiérrez, Huehuetán y Villaflores) y las facultades de Ciencias Agrícolas, cubriendo todas las áreas de la actividad agropecuaria.

Así también, se realizó la “Segunda Jornada Forestal”, organizada por la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UNACH. El propósito es promover el uso responsable de los recursos naturales, la Universidad se vincula con distintos sectores para difundir los proyectos de investigación que estudiantes y docentes desarrollarán; abordando temas sobre la comercialización de la madera, la rentabilidad de los sistemas de producción de primavera, la propagación *in vitro* de orquídeas y sistemas agroforestales.

Por otra parte, se firmó un convenio de colaboración con la Unión de ejidos del municipio de Emiliano Zapata, para contribuir de forma científica, académica, cultural, tecnológica y social con las organizaciones productivas.

Con equipamiento tecnológico y científico se fortaleció el desarrollo de los 21 ejidos situados en los municipios de Mazatán, Tuxtla Chico, Metapa de Domínguez, Ciudad Hidalgo y Tapachula. Y se suscribió un convenio de colaboración con organizaciones civiles, profesionales y de carácter empresarial y en acuerdo con los representantes del Consejo Coordinador Empresarial en Chiapas, organismo al que se encuentran afiliadas más de 300 empresas; Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Chiapas (CICCH); de la Sociedad de Lácteos Nacayumba y la agrupación ambientalista Sociedad Bio Mundo.

### 1.3 ARTICULACIÓN DE REDES INTERINSTITUCIONALES

El mes de julio de 2012, el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, aprobó por unanimidad la emisión de la “11ª Convocatoria del Sistema Institucional de Investigación UNACH 2012”. Con una bolsa de tres millones de pesos, que permitirá financiar el desarrollo de proyectos de investigación de calidad vinculados y pertinentes con la realidad que vive el estado, tal y como lo establece el PA. La aprobación de la convocatoria significó el otorgamiento de 100 mil pesos a cada propuesta aprobada.

A través de la Coordinación General de Innovación se brinda asesoría y recursos económicos adicionales a los proyectos que generen novedosos procesos, productos y servicios, para su posible registro como patente o propiedad intelectual e industrial ante las instancias oficiales.

La Comisión de Evaluación se integra por investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) externos de la UNACH. Con lo que se asegura la calidad de las propuestas elegidas.

Para contribuir en el cumplimiento de indicadores de alta calidad académica institucional, se incorporó a la convocatoria la opción de otorgar estímulos económicos por generar de proyectos de investigación susceptibles de registro como patentes, modelos de utilidad, diseños industriales o marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), que reúnan las condiciones adecuadas en la transferencia de tecnología de procesos, productos y servicios universitarios, lo que representa un criterio innovador en el desarrollo de la investigación de los Cuerpos Académicos.

En febrero se planteó impulsar el uso de las tecnologías de la información en proyectos de innovación tecnológica para contribuir al progreso del estado y generar nuevas oportunidades de vinculación Universidad-Sociedad, con el fomento entre empresarios y productores.

Se constituyeron las Unidades Regionales de Innovación en tres sedes: la Unidad Regional Metropolitana en Tuxtla Gutiérrez con la Coordinación General de Innovación y el Consejo Consultivo para la Innovación; la

Unidad Regional Altos en San Cristóbal de Las Casas, con docentes de la Facultad de Derecho y la Unidad Regional Soconusco en Tapachula con la Coordinación de Estudios Avanzados y Extensión. Así como los Comités de Innovación de las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Contaduría y Administración; de Veterinaria y Zootecnia, el Comité de Innovación del Cuerpo Académico de Protección Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrícolas y de las Facultades de Contaduría Pública y Administración, Tapachula; la Facultad de Agronómicas, Villaflores y de los centros: Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres y del Centro Maya de Estudios Agropecuarios, a fin de identificar redes de cooperación interinstitucionales sobre las cuales se generen proyectos, procesos, productos y servicios universitarios.

En congruencia con lo anterior, la UNACH firmó una Carta de Intención para su integración al Parque Tecnológico Chiapas, espacio promovido por el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Economía, en donde participan distintas instituciones de educación superior. La Universidad Autónoma de Chiapas participará con la instalación del Centro Universitario de Producciones Animadas.

Adicionalmente se integraron dos centros universitarios, el primero en comercio electrónico y el segundo en desarrollo de software. Ambos encaminados a brindar soluciones en materia de TI al sector agropecuario.

En este marco de participación, se desarrolló con fondos del Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES) el coloquio “Perspectivas del comercio electrónico en México”. Coloquio orientado a presentar las tendencias globales en materia de comercio electrónico y los retos que hemos de enfrentar como universidad al participar en él. Este coloquio contó con la presentación de cinco expositores internacionales, en el cual participaron 54 asistentes, entre docentes, personal administrativo y estudiantes de la UNACH.

El Parque Tecnológico Chiapas será un espacio donde las universidades, centros de investigación y las dependencias gubernamentales, se

interrelacionarán con empresas de sectores agrícola, industrial y comercial, donde además se conocerán las problemáticas que presentan, generando investigación y tecnología para ofrecer soluciones.

Sobre las políticas de internacionalización, con investigadores de varios países y de especialistas en el desarrollo de pueblos indígenas, se realizó el “Segundo Foro Internacional Desarrollo e Interculturalidad: Procesos sociales y académicos en Latinoamérica”, organizado por la UNACH. El foro permitió dar continuidad al primero realizado en Venezuela e intercambiar experiencias sobre asuntos indígenas e interculturalidad. En éste participaron estudiosos del Grupo de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (GTAI) de la Universidad de Los Andes, Venezuela e investigadores-docentes del Cuerpo Académico de Estudios Mesoamericanos (CAEME) de la UNACH. También se contó con la intervención de exmiembros del Mecanismo de Expertos de las Naciones Unidas, con quienes se buscará la creación de la Red Latinoamericana de Trabajo sobre Asuntos Indígenas.

## 1.4 OFERTA Y COMERCIALIZACIÓN DE SERVICIOS

La UNACH actualmente asesora a SAGARPA, SEDESOL, IMSS, Financiera Rural, PEMEX, SCT, FIRCO, Secretaría de Seguridad Pública Federal, lo que ha representado un ingreso extraordinario superior a los 24 millones de pesos.

En febrero, se inauguró la Tienda-UNACH en Tuxtla Gutiérrez y se incentivaron los procesos de producción, a través del análisis de los mercados. Esto aunado al equipamiento del nuevo “Taller de Lácteos del Centro Maya de estudios agropecuarios”, permitirá una mejor distribución de los productos lácteos y la comercialización de otros elaborados por los universitarios: mermeladas, miel, dulces y más.

En el marco del “XII Simposio Iberoamericano sobre uso y conservación de los Recursos Zoogenéticos Locales”, investigadores de la UNACH,

participaron en Panamá en la coordinación para la edición del libro *Traspasamiento iberoamericano*, basado en experiencias y reflexiones de Argentina, Bolivia, Brasil, España, Uruguay y México.

La participación de los investigadores del Instituto de Estudios Indígenas (IEI) del Cuerpo Académico Sistemas de Vida y Estrategias de Desarrollo (SIVED), es muestra del interés por colaborar de forma interinstitucional para reivindicar los sistemas productivos ancestrales, valiosos para la población menos favorecida.

Este evento académico propició el encuentro de los integrantes de la Red para la Conservación de la Biodiversidad de los Animales Domésticos Locales para el Desarrollo Rural Sostenible, a la cual pertenecen nuestros investigadores. En este simposio, se trataron temas relacionados con la “Formación de posgrados en producción animal sostenible” y “Organización del subsector ganadero, el gran reto para las razas locales”, además de la conferencia magistral “Tecnologías tradicionales aplicadas por comunidades locales para su seguridad alimentaria”.

La UNACH fue sede del “Curso Internacional de Análisis de Riesgos Químicos Alimentarios”, en las instalaciones del Centro Maya de Estudios Agropecuarios, ubicado en el municipio de Catazajá; con el objetivo de reflexionar sobre las consecuencias del abuso y descontrol de las sustancias químicas en el campo y sus efectos en la salud humana.

La Universidad remarca su responsabilidad social, trabajando con profesionales de la industria agroalimentaria y con instructores operativos de investigación y docencia. La ponencia del investigador cubano, Miguel Óscar García Roché, miembro del Departamento de Química y Toxicología del Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos en La Habana, Cuba, fue recibida con beneplácito.

Además, se realizó el “Primer Congreso Regional de Ciencias Agropecuarias”, en el Centro de Convenciones y Polyforum Chiapas, así como el “Segundo Congreso Internacional y Tercero Nacional de Microbiología Pecuaria Agrícola y de Alimentos”.

La primera conferencia de ambos congresos estuvo a cargo de Mario Cobos Peralta, miembro del Colegio de Posgraduados de México, el tema fue “Retos y oportunidades de investigación de la ganadería ante el cambio climático global”. De igual manera se abordó el tema “Innovaciones científicas en Cuba: El papel del fitomejoramiento participativo ante la crisis del cambio climático” a cargo de la investigadora cubana Sandra Miranda Lorigados. También se analizó “La clamidia en México: nutrición energética y proteica para incrementar la ganancia de peso de los rumiantes en pastoreo en el trópico”, entre otros.

Académicos de la Facultad de Ingeniería Civil realizaron investigaciones sobre la aplicación de nanomateriales estructurados para su uso en la construcción molecular; trabajaron en el desarrollo de tecnología con partículas de plata o dióxido de titanio que aumentan la eficiencia del carbón activado, material usado como medio de filtración de agua. Asimismo, se llevaron a cabo estudios sobre los procesos de corrosión y tiempo de duración de las estructuras utilizados en la obra civil, que requieren de reactivos convencionales y nanomateriales como nanotubos de carbono mejorando la eficiencia.

Estos eventos contaron con la participación de especialistas, provenientes de Inglaterra y Cuba, así como expertos nacionales de universidades de la UNAM, Chapingo, y las autónomas de Nuevo León y Yucatán, entre otras. Que permitió a estudiantes y empresarios, conocer el impacto en la producción animal y los avances en microbiología pecuaria, agrícola y de alimentos, a través de fomentar prácticas de sanidad animal.

En agosto, la Facultad de Derecho, fue sede del “Quinto Coloquio Internacional por el Pensamiento Complejo” organizado por la UNACH, la Sociedad Académica por el Pensamiento Complejo, A.C., la Universidad Intercultural de Chiapas, la Universidad Tecnológica de la Selva, la Universidad Politécnica de Chiapas, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad de Los Altos de Chiapas, Tierra Verde Naturaleza y Cultura A.C. y la Secretaría de Gobierno del Estado, en el cual participaron académicos de Cuba, Puerto Rico, Guatemala y México, dirigido a investigadores,

docentes, estudiantes, servidores públicos y organismos no gubernamentales interesados en las aportaciones del pensamiento complejo. Se abordaron problemas fundamentales de la humanidad, la transdisciplinariedad y el pensamiento complejo, así como los métodos y prácticas de la educación en el ámbito del pensamiento complejo.

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, capacitó a 794 docentes del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), inscritos en los siguientes cursos: Didáctica para la enseñanza de la Informática, Didáctica para la enseñanza de Lenguaje y la Comunicación y Didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

En esta primera capacitación, se logró beneficiar a docentes y alumnos de los siguientes planteles:

Sede	Plantel	Alumnos-docentes
<b>Didáctica para la Enseñanza de la Informática</b>		
Tuxtla Gutiérrez	145	35
Tuxtla Gutiérrez	33	76
Comitán	10	40
Villaflores	44	37
Tapachula	08	80
Palenque	16	34
Total		302

<b>Didáctica para la Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación</b>		
Tuxtla Gutiérrez	33	95
Comitán	10	36
Ocosingo	16	32
Tapachula	08	69
Palenque	07	21
Total		253

Didáctica para la Enseñanza de las Ciencias Sociales		
Tuxtla Gutiérrez	145	62
Tapachula	08	34
Comitán	10	35
Villaflores	44	22
Pijijiapan	04	20
Ocosingo	16	32
Total		239

Es importante mencionar que con esta primera capacitación, la UNACH inserta a sus académicos a cartera de instructores que estará ocupando el COBACH en futuras capacitaciones.

Por otra parte, el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) firmó convenio con la *European Computer Driving Licence* (ECDL) en Irlanda, autoridad certificadora del principal programa internacional de certificación de competencias informáticas. Las certificaciones de la ECDL son para cualquier persona que desee tener mayores habilidades, destrezas, conocimientos y ser más competente en el uso de las computadoras, y por ende, en navegar en la red.

De esta manera, se espera beneficiar a estudiantes, docentes y administrativos inscritos en la UNACH, así como al público en general que desee ampliar sus conocimientos en el manejo de la computadora.

## 1.5 DIFUSIÓN CULTURAL

La UNACH organizó el “Congreso Internacional de Migración y Género”, con la participación y asistencia de cónsules de países centroamericanos y representantes de la sociedad civil como: Luis Flores Álvarez, representante en Chiapas de la Organización Internacional de Migrantes; Jorge Arnoldo Chiu, presidente municipal de Mazatán y Florenzo Rigoni, director de la “Casa Hogar Scalabrini”; entre otros.

Las acciones para la atención de los migrantes han alcanzado resultados favorables para su seguridad en el territorio estatal, por medio de la impartición diplomados de género y derechos humanos, en coordinación con la Cátedra UNESCO-UNAM de Derechos Humanos, se dan a conocer nuevas leyes migratorias nacionales. A través de la Licenciatura en Derechos Humanos, la UNACH forma profesionales e investigadores capacitados en la construcción de ciudadanía y seguridad, con conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, capaces de aportar soluciones en los ámbitos municipal, estatal, nacional e internacional.

En el coloquio “Más cultura menos violencia”, se han desarrollado distintas acciones en todos los campus de la Universidad, en materia de prevención de la violencia de género y entregando información para la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Este evento sirvió de marco para la proyección del largometraje *Esperando a los Beatles*. La película plantea un proceso de transformación y de construcción de una sociedad representada en la música de los Beatles, referencia para las generaciones actuales.

En el “Tercer Festival Internacional Jaime Sabines” organizado por el Gobierno de Chiapas, participaron nueve países de Latinoamérica y Europa. El escritor y catedrático de la UNAM, Miguel Ángel Godínez, presentó *A Primera Vista*, del fotógrafo Oscar León Ramírez; esta obra editada por la UNACH es un homenaje admirable a la vida cotidiana de Chiapas.

Por su parte, la Escuela de Lenguas Tapachula, celebró el Festival “Francophonie 2012”, para dar a conocer a la sociedad la extensión geográfica, cultural y gastronómica de la comunidad francesa en nuestro país.

Así mismo, se llevaron a cabo las “Jornadas Literarias 2012”, organizadas por la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria. En este evento, celebrado del 28 al 30 de marzo, el escritor chileno y director de la fundación “Pablo Neruda”, impartió las conferencias “Nicanor Parra al Nobel” y “El

origen de la escritura de José María Arguedas”, y presentó el libro *Balas perdidas*.

Con investigadores y empresarios de España, China, Francia, Australia, Honduras y México, se realizó en Tapachula el “VIII Foro Internacional de Educación Comparada: Más allá de las fronteras”, coordinado por la UNACH, logrando que los estudiantes de Pedagogía conocieran y compararan los modelos educativos de otros países con los de México.

La Facultad de Humanidades, sede Tapachula de la UNACH, llevó a cabo el foro “Campo Laboral del Pedagogo”, en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE). Los estudiantes, conocieron las experiencias que en los sectores educativo y empresarial han obtenido los egresados de esta licenciatura, través de prácticas profesionales en los gobiernos federal, estatal y municipal, la iniciativa privada y las organizaciones sociales, favoreciendo su incorporación a la fuerza laboral del Estado.

La directora del Centro de Información de las Naciones Unidas (CINU) en México, Cuba y República Dominicana Jadranka Mihalic, impartió la conferencia “Oportunidades para las y los jóvenes en las Naciones Unidas”, en la Biblioteca Central, de la Universidad Autónoma de Chiapas. Los participantes reflexionaron sobre el nivel, calidad y magnitud de las

experiencias en Venezuela y México, a fin de establecer una comparación con lo hecho en otras regiones y lugares. Las lenguas que registran el mayor número de hablantes son: el tseltal, el tsotsil, el chol y el zoque, lo que demuestra la importancia de este tema en beneficio del desarrollo chiapaneco.

En Comitán, se realizó el “XII Ciclo de Conferencias de Administración”, bajo el lema “Visión



Emprendedores”, organizado por alumnos de la Escuela de Ciencias Administrativas, de la UNACH, con el objeto de desarrollar las habilidades de competencias de los alumnos, la interacción multidisciplinaria y la difusión del conocimiento a la sociedad en general.

En este evento se realizó la ponencia “El perfil de los jóvenes con éxito”, a cargo de Enrique Aguilar Villarreal, conferencista motivacional internacional originario de Querétaro; también participaron Luis Enrique Cancino León, consultor y docente del Tecnológico de Monterrey y Germán Sánchez Hernández, del estado de Oaxaca, y productor en jefe de la revista *Entrepreneur*.

Mediante el convenio de colaboración con el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía y el apoyo de CONACULTA y CONECULTA, se impulsó el proyecto “Chiapanecos en el Mundo” transmitido por Canal 10, del cineasta Enrique Olvera Gutiérrez, originario de Yajalón. Este programa pretende promover los valores, el esfuerzo personal y profesional, la tenacidad y fortaleza para alcanzar el éxito. La primera temporada de *Chiapanecos en el Mundo*, fue grabada en 12 ciudades de la Unión Europea. El objetivo es conocer de viva voz las historias de quienes con su ejercicio profesional trascendieron las fronteras, mostrando que cuentan con habilidades y calidad para lograr sus metas.

En colaboración con el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía del Gobierno del Estado, organizaron el foro “Voz al Voto: Información para el proceso electoral 2012”.

El Cuerpo de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), en coordinación con el Doctorado en Estudios Regionales y el Centro de Estudios de México y Centroamérica (CESMECA), promovió la conferencia magistral “Europa y el G20”, impartida por el expresidente del Parlamento Europeo, Enrique Barón Crespo.

De igual manera se ofrecieron talleres de “Formación Artística Verano 2012” en el Museo de la Ciudad en Tuxtla Gutiérrez, por primera ocasión,

la UNACH abrió sus puertas al público en general. Las actividades se dirigieron a niños y niñas, quienes iniciaron prácticas para dibujar, pintar, tomar fotografías, tocar marimba, batería, piano, guitarra, a cantar y a bailar, así como conocer nuevas historias a través de la literatura.

El INDAUTOR otorgó a la UNACH un total de 26 números ISBN, que benefician la vida pública de las obras y cumplen los estándares internacionales, para las obras científicas, tecnológicas y humanísticas.

La labor realizada consiste en planificación, maquetación, diseño e impresión de libros, revistas, carteles, boletines, volantes y diversos productos impresos y digitales.

Tipo de documento	Cantidad	Tiraje
Libros	9	3,178
Revistas	12	10,600
Suplemento y Gacetas	3	3,400
Tesis	4	43
Trípticos	15	6,300
Carteles	19	5,645
Folletos	51	8,887
Formatos (varios)	45	53,950
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>92,003</b>

La actividad editorial ha mejorado sus procesos de edición y los tiempos en prensa, así como la calidad de los impresos y los costos de los procesos. Gracias a la adquisición de nuevos equipos de impresión en formato digital, así como la adecuación de espacios, que culminó con la inauguración de las nuevas instalaciones de la Unidad de Talleres Gráficos, que desde hace 28 años no contaba con un espacio propio acorde a sus necesidades.

## 1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

En materia de educación a distancia, el año que se informa, se llevaron a cabo diversas acciones, entre las que destacan: los diplomados en desarrollo social; formación de promotores rurales; elaboración de recursos multimedia; investigación aplicada a la danza mexicana; gestión de riesgos psicosocial; promoción comunitaria; diseño y construcción de recursos multimedia; cultura financiera y migración y gobernanza.

En el municipio de Villafores, se realizó el proyecto “Recuperación de potreros degradados a través del uso de sistemas silvopastoriles”, con el fin de evaluar el impacto en la recuperación de las características físicas, químicas y biológicas de los suelos de potreros degradados.

Se realizó el curso “Principios de las investigaciones epidemiológicas y medición del efecto-causalidad”; se favoreció la formación de investigadores, la aplicación de métodos básicos de investigación, para conocer el significado, cálculo, interpretación y diseño de algunas mediciones del efecto epidemiológico.

Se firmó un convenio con la UNAM para generar investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas conjuntas; buscando impulsar la movilidad y el fortalecimiento de las capacidades académicas y la integración de redes institucionales relacionadas con los posgrados, programas de movilidad y de investigación.

Para que trabajadores del Grupo Morsol, S.A de C.V.R.L. laboren en mejores condiciones, investigadores de la Universidad Autónoma de Chiapas, Campus Comitán, realizó el proyecto “Estudio para la implantación de un esquema de seguridad e higiene”, con recursos de la SEP, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

El curso de capacitación “Sistema de reducción de riesgos de contaminación en el cultivo de tomate”, tuvo una gran respuesta de la iniciativa privada.

Se entregaron constancias a 24 abogados litigantes que concluyeron los estudios del diplomado práctico el “Nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio Mexicano”, que impartió el Centro de Investigaciones Jurídicas de la UNACH. El diplomado fue resultado de un estudio previo realizado entre los abogados litigantes y tuvo como objetivo preparar al abogado litigante para formar parte de manera exitosa, en el nuevo sistema de justicia acusatorio mexicano, a partir de su participación en las audiencias contempladas en el nuevo *Código Procesal Penal para el estado de Chiapas*.

A través de los proyectos SINED asignados, la UNACH certificó a 25 docentes y administrativos en el estándar de competencia “Tutoría en Línea”. Asimismo, dentro de las acciones coordinadas a través del Nodo Periférico SINED, se dio atención a 300 participantes en el diplomado en “Cultura Financiera a Distancia” que nace como fruto del esfuerzo de la CONDUSEF por fomentar la educación financiera en nuestro país.

Los objetivos de este diplomado es que los participantes:

- Conozcan el sistema financiero mexicano.
- Identifiquen los distintos productos y servicios financieros, y cómo operan.
- Tomen mejores decisiones con respecto a sus finanzas personales para tener mayor bienestar personal y familiar.
- Contribuyan, por lo anterior, a mejorar la economía de la sociedad en general.

En la convocatoria emitida en febrero 2012, se inscribieron 150 participantes de los cuales, egresaron satisfactoriamente 64 estudiantes (42.67%).

En la nueva convocatoria se inscribieron 74 participantes (estudiantes y docentes de la UNACH y público en general) que cursan el primer módulo.

En el marco de la colaboración con FLACSO, cinco docentes de la Universidad Autónoma de Chiapas participaron en el Webinar “Aprendizaje Ubicuo-Dispositivos Móviles y Contenidos Digitales” organizado por IPEE UNESCO, Buenos Aires, y FLACSO, Argentina.

De mayo a noviembre de 2012, se proyectó el ciclo de videoconferencias titulado “Aprendiendo de los Pueblos Mágicos” que tiene por objetivo resaltar el valor turístico de localidades en el interior del país, y para estructurar una oferta turística innovadora y original, que atienda la demanda naciente de cultura, tradiciones, aventura y deporte extremo en escenarios naturales, o la simple, pero única cotidianidad de la vida rural. En este programa participan varias universidades del país, tendrá una duración de un año, con cuatro conferencias por mes, con temas propuestos por las instituciones participantes. En este programa participan 13 nodos periféricos de SINED y se han impartido 20 videoconferencias sobre: localización, tradiciones y costumbres, rasgos distintivos, personajes y problemática de cada pueblo mágico; 125 estudiantes de la UNACH asistieron a este ciclo de conferencias.

Referente a las políticas de vinculación y responsabilidad social plasmadas en el PA, en el Municipio de Yajalón se realizó el curso: “Producción de miel de calidad”, impartido por docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas en colaboración con la Coordinación General de Universidad Virtual (CGUV) con una duración de 10 horas, beneficiando a 20 productores y 15 estudiantes de nivel medio superior que cuentan con producción apícola en este municipio.

Para la estrategia de vinculación UNACH y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), 38 jóvenes de 12 Agencias de Desarrollo Rural (ADR) de siete regiones socioeconómicas del estado, concluyeron el diplomado en la modalidad a distancia en “Promoción Comunitaria”.

El Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA), ofrece formación y desarrollo integral a jóvenes líderes en sus comunidades; promueve la participación, organización y gestión de recursos que la comunidad requiere para hacer realidad sus proyectos de desarrollo.

En colaboración con el Proyecto Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) de la FAO/ONU, se realizó la ceremonia de entrega de

documentos a la primera generación de egresados del diplomado en formación de promotores comunitarios. Este diplomado diseñado y ofertado por la UNACH y especialistas de FAO/ONU, inició en 2011 y egresaron un total de 42 promotores comunitarios del estado de Chiapas. En este evento se contó con la presencia de la Dra. Nuria Urquía, representante de la FAO/ONU en México.

Por otro lado, como resultado de un estudio socioeducativo aplicado a Tuxtla Gutiérrez, la (UNACH) en coordinación con el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), presentó en el mes de junio, alrededor de 30 propuestas en materia de salud pública, estructura productiva, equidad de género, organización social y educación, entre otros temas.

En un evento realizado en las instalaciones de CGUV, la Coordinadora General del SINED, Lourdes Galeana de la O, informó que conjuntamente con el Nodo Periférico SINED-UNACH, se aplicaron 744 cuestionarios con relación al estado socioeconómico, la cotidianidad, la situación sociocartográfica, el número de empresas y negocios en la capital chiapaneca.

Este diagnóstico permitió reconocer la realidad social, económica, política y educativa de la región, y ha sido plataforma en la proyección de programas de atención que generen áreas de oportunidad, y en general, que eleven la calidad de vida de los habitantes de este municipio con propuestas emanadas del análisis.

Actualmente, se está trabajando en el diseño de un modelo de intervención que permita dar seguimiento y atención a las líneas de acción que el SINED entregó a la UNACH.

Como parte de la convocatoria de proyectos SINED 2011, la Universidad Autónoma de Chiapas se benefició con 300 mil pesos para el desarrollo del “Proyecto Diagnóstico Socioeducativo para una Educación a Distancia Intercultural: caso municipio de Tenejapa, Chiapas”. Este proyecto tiene como finalidad establecer estrategias de intervención socioeducativas a fin de evitar el flujo migratorio de sus habitantes a los Estados Unidos de

Norteamérica. El proyecto benefició en un primer momento a ciudadanos indígenas de Tenejapa, que a través de su participación en el diseño y ejecución de este modelo socioeducativo, podrán proponer ideas, proyectos, y programas que los motive a desarrollar alternativas de atención pertinentes a sus demandas sociales. Para ello, en la semana del 24 al 28 de septiembre 2012 se entrevistaron a 269 familias en 21 localidades de Tenejapa, dando como resultado 269 encuestas con base en los siguientes instrumentos: estudio cartográfico, estudio socioeconómico, estudio sociocartográfico y estudio de caso.

Este estudio socioeducativo trabajó en vinculación con la Coordinación General de Universidad Virtual de la UNACH, y el apoyo del SINED y el Gobierno del Estado de Chiapas, el Ayuntamiento y las autoridades tradicionales de Tenejapa, las comunidades de: Kotolte, Tzajalchén, Tz'Aquiviljok, Yashanal, Matzam, Chacoma, Sibaniiljá, Pocolum, Tres Cerros, Bawits, Santa Rosa, Tres Pozos, Yetzucum y Sibactel.

Así también, se han validado 22 cursos dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, emitiendo 1348 constancias de participación, de siete DES y dos entidades foráneas.

Además, se desarrollaron dos reuniones de trabajo los días 16 y 17 de febrero, con los representantes de Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C. (IEPAAC) para determinar el proceso del diseño curricular y logística del “Diplomado en Gestión de Riesgos Psicosocial”. Ese mismo mes se realizaron reuniones de trabajo para culminar el diseño curricular del “Diplomado en Promoción Comunitaria” coordinado por el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) y se presentó la Plataforma de diplomados UV-UNACH y recursos tecnológicos que se utilizan en el diseño de cursos en línea.

Como parte de estas acciones, la Coordinación General de Universidad Virtual ha generado dos emisiones del “Diplomado en Diseño y Construcción de Recursos Multimedia”, en el que participaron 211 docentes de las facultades de la Escuela de Lenguas de San Cristóbal de Las Casas, Escuela

de Lenguas de Tuxtla Gutiérrez, Centro de Biociencias (CENBIO), Centro de Estudios Avanzados y de Extensión (CEA), Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Coordinación de Gestión y Autodesarrollo Indígena, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades, Facultad de Medicina Humana, Facultad de Arquitectura e Investigación y Educación Popular Autogestiva (IEPAAC). Este diplomado brindó herramientas a los docentes en la elaboración materiales digitales para incorporarlos a la práctica presencial. Actualmente, se cuenta con un registro de 32 asignaturas en la plataforma.

En el presente año, a través de los proyectos SINED asignados a la institución, se certificó en septiembre a 25 docentes y administrativos con el estándar de competencia “Tutoría de Cursos de Formación en Línea”. En este mismo espacio, el 5 de septiembre dio inicio el diplomado “Cultura financiera” que se ofreció gracias al convenio CONDUSEF-UNACH en la modalidad a distancia, al que se inscribieron 268 aspirantes.

De igual manera, refrendando el compromiso de los universitarios con la sociedad en general, la UNACH en colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) imparte el “Diplomado en Migración y Gobernanza”. En dicho diplomado, participan 46 personas en la sede Tuxtla y Tapachula, estos participantes, son principalmente funcionarios de los tres niveles de gobierno y de la propia Universidad.

Por medio del Programa de Vinculación de la UNACH con los sectores de la sociedad, docentes y directivos del nivel medio superior, se impartió el diplomado “Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia”, en las preparatorias 1, 2, 3 y 4 de Tapachula (con un resultado de 30 egresados).

Para establecer acciones de protección de la cuenca del río Coatán, el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE), realizó el taller “Fortalecimiento para Acciones del Comité de Cuenca del río Coatán”, con

la participación de docentes y alumnos del Centro de Biociencias (CEN-BIO). Este proyecto a cargo del Comité de Cuenca del río Coatán, en coordinación con la “Organización de Conservación Internacional” y el “Grupo Ceiba”, A.C., busca alternativas para un manejo adecuado de la cuenca, que determinen las problemáticas de las zonas donde se requiere comenzar a trabajar. En este plan de trabajo participa también la Universidad de Chapingo, aportando sus conocimientos en el manejo de los recursos naturales, con la elaboración de un análisis sobre la situación del río Coatán.

Desde el 2011 la UNACH participa en la conformación del Sistema Estatal de Educación Superior a Distancia (SE-ESAD); en este marco de espacio académico participan las Universidades de Ciencias y Artes de Chiapas, Tecnológica de la Selva, Politécnica de Chiapas y Politécnica Tapachula, los Institutos Tecnológicos de Tuxtla, Tapachula, Cintalapa y la Secretaría de Educación del Estado.

Como parte de los compromisos adquiridos a través del Proyecto ALFA CID ANUIES, en octubre se instaló de manera formal el Comité ALFA CID Tapachula. Este comité está integrado por representantes de las colonias Vida Mejor y Cafetales, así como representantes del Ayuntamiento Municipal de Tapachula, UNACH (líder del proyecto), Tec Milenio, Tecnológico de Tapachula y Universidad Valle del Grijalva.

## 1.7 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Docentes y profesionales en formación del Centro Maya de Estudios Agropecuarios, con sede en Catazajá y de la Facultad de Ciencias Agronómicas de Villaflores, trabajaron en el proyecto “Construcción de la línea basal de un actor local, en el municipio de Salto de Agua, Chiapas”.

La temática de este programa es la medicina tradicional llevada a la práctica en el municipio de Salto de Agua, (uno de los 28 municipios con menor IDH). El objetivo general fue determinar la línea base de los

actores, servicios y procesos derivados del uso de la medicina tradicional en este municipio. Se trabajó con un grupo de médicos tradicionales llamado “Tiemelonla Tsijibu Bij SSS”.

En el marco de la “XXXVIII Semana Científica”, se presentaron a investigadores y sector productivo local, 45 investigaciones que responden a las necesidades del sector agropecuario de Chiapas y que se convertirán en proyectos de tesis, asesorados por el cuerpo académico correspondiente.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, impulsa el proyecto de tesis “Crianza de la especie *Moreletti*”, también conocida como cocodrilo de pantano, que inició con 35 huevos fértiles incubados (donados por el “Zoológico Miguel Álvarez del Toro”), de los cuales nacieron 24 ejemplares.

Para la UNACH, el Servicio Social es la oportunidad de enfrentar la formación profesional a los problemas y necesidades de la población; durante junio y julio, 75 estudiantes de 11 licenciaturas realizaron su servicio social comunitario en cinco municipios considerados con menor IDH. A la par de este programa y en coordinación con el IFE, 70 alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración participaron como observadores electorales en la jornada del 1 de julio 2012, con el propósito de apoyar la transparencia de los comicios federales.

Los estudiantes, del Servicio Social Comunitario, integraron brigadas multidisciplinarias, capacitadas en temas de salud, género, medio ambiente y producción de alimentos. Los lugares donde se establecieron fueron en los municipios de Santiago El Pinar, Zinacantán, Pantepec, Ocoatepec y San Andrés Duraznal.

- a. Como resultado del desempeño universitario en materia de servicio social, la UNACH obtuvo recientemente cuatro premios nacionales como reconocimiento: Programa PERAJ-UNACH, que otorga la ANUIES y el Programa PERAJ-México.
- b. El Premio Nacional en la categoría institucional, Presea “Irene Robledo García”, concedido por la Universidad de Guadalajara al

mejor proyecto universitario de servicio social comunitario para municipios con menor IDH.

- c. El Premio Nacional en la categoría de Estudiante Colectivo, otorgado por el Comité Interinstitucional de Servicio Social al Proyecto “Banco de Información Sanguínea”, de la Facultad de Ciencias Químicas de Tapachula, distinción obtenida por segundo año consecutivo, fue otorgada a los alumnos Luis Fernando Ruíz Caballero y Daysi del Carmen Cortés González.

En los dos años de esta administración el servicio social ha realizado 1'838,880 horas de trabajo con la asignación de 3 mil 831 alumnos prestadores de servicio social de todas las facultades, escuelas y centros de la Universidad, de los cuales 8.90% participa en la modalidad municipal, 6.94% en atención al sector comunitario, 35.86% en atención al sector público, 30.30% en el intrauniversitario y 17.25% en el sector productivo. En dos reuniones con 32 coordinadores de servicio social de las unidades académicas se planificaron las actividades de seguimiento del servicio social universitario. Para completar el proceso de servicio social universitario se han liberado 2 mil 555 constancias a alumnos de todas las facultades y escuelas.

Por otro lado, se firmaron cinco acuerdos de colaboración con organismos del sector social en el estado, entre los que destacan: el Colegio de Contadores Públicos Chiapanecos, el Colegio de Arquitectos A.C., la Asociación de Contadores Públicos A.C., la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del Centro de Chiapas A.C. y el Colegio de Maestros y Doctores de Chiapas A.C., con ellos se han podido beneficiar 100 universitarios que prestan el servicio social, con una beca de 1 mil pesos mensuales. A este proyecto de apoyo y beneficio en gestión de becas a universitarios prestadores de servicio social se han sumado la participación de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Cámara Nacional de

Comercio (CANACO), entre otras dependencias del sector social y productivo del Estado.

Se participó en convocatorias; donde se consiguieron recursos para financiar el servicio social comunitario con un monto de 280 mil pesos.

La participación de alumnos en estos eventos fue de 4 mil 187 mujeres, 3 mil 296 hombres, que hacen un total de 7 mil 483, de docentes participaron 267 mujeres y 69 hombres, para un total de 336; y 9 mil 570 familias, que con el apoyo de 391 personas de instituciones gubernamentales, se atendieron a 44 localidades .

- Dos talleres denominado “Ando con los pies en la Tierra” realizados en la Sala de Consejo Universitario de la Biblioteca Central de Tuxtla Gutiérrez y en la Sala de Usos Múltiples del Centro de Estudios Avanzados del C-IV Tapachula
- Se asignaron 3,849 alumnos de servicio social de las facultades, escuelas y centros de la Universidad; de los cuales el 14% participa en la modalidad municipal, 2% en atención al sector comunitario, 31% en atención al sector público, 40% en el extrauniversitario y el 13% en el sector productivo.
- Para completar el proceso de servicio social universitario se han liberado 3,214 constancias.

## 1.8 UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE

En 1997, la Dirección General de Extensión Universitaria, diseñó y elaboró un instrumento de refuerzo pedagógico denominado Unidades de Vinculación Docente (UVD), que permitió lograr un reordenamiento de las prácticas escolares en todos los programas educativos de nuestra universidad. Actualmente, los programas educativos de educación a distancia incorporan las UVD a los planes de estudio con asignación de créditos, hecho que las convierte en asignaturas curriculares.

En el siguiente cuadro, se presentan resultados parciales de UVD realizadas durante el 2012.

Unidad Académica	UVD	Monto Asignado (Pesos)
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)	6	180,000.00
Centro Maya de Estudios Agropecuarios	35	1,050,000.00
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)	8	240,000.00
Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios	6	180,000.00
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>1,650,000.00</b>

### UVD COMO CON RESULTADOS DE ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL ÁMBITO SOCIAL

- La Organización Social Participativa del Municipio de Tonalá, Chiapas, en la Problemática del Abastecimiento de Agua Potable
- Alcances y Efectividad de los Servicios Públicos del Municipio de Tonalá, Chiapas. Desde la perspectiva del Desarrollo Municipal y Gobernabilidad
- Análisis de Condiciones Socioeconómicas en Comunidades Menores a 2,500 Habitantes de la Ribera del Río Santo Domingo. El Caso de la Colonia América Libre, Municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas
- Proyecto de Recuperación. Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)
- Evaluación y Respuesta Rápida
- Análisis Integral de un Problema Social con el Contexto Local: Cabecera Municipal de Yajalón, Chiapas
- Diagnóstico de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo en el Municipio de Yajalón



## 2. GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En estos dos primeros años la gestión, la investigación y el posgrado han sido actividades prioritarias de la Universidad que fortalecen y consolidan el quehacer científico, tecnológico, cultural y humanista, a través de la generación, aplicación y divulgación del conocimiento.

La generación del conocimiento o investigación es una de las funciones que, requiere de abundantes recursos económicos e infraestructura especializada. Instituciones como la nuestra, tienen comprometida la mayor parte de subsidio en sus costos de operación y en el pago de salarios. Deben por eso, privilegiar la gestión de recursos, la apertura de fuentes alternas de financiamiento y la coparticipación de otras instituciones o investigadores en el desarrollo de proyectos en redes de colaboración. Y así también la participación de sus docentes en los programas extraordinarios de financiamiento que ofrece la federación y que distinguen a los más destacados en el ejercicio de su actividad.

En este sentido, se subraya el esfuerzo desplegado por los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para fortalecer su formación con estudios de posgrado y contar con las habilidades que les permiten participar en las convocatorias del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP). En lo que se refiere a la vertiente colectiva de apoyos del programa, los Cuerpos Académicos (CA) de la Universidad han participado en las convocatorias y obtenido recursos para el desarrollo de proyectos en redes de colaboración académica, así como para avanzar en su grado de consolidación.

Mención especial merecen las actividades realizadas por la planta académica para obtener recursos que les permite publicar los resultados de sus

investigaciones en libros o revistas arbitradas o indexadas, así como el logro histórico en la cifra de profesores reconocidos en lo que se denomina perfil PROMEP, denominación que designa a docentes que realizan funciones consideradas como deseables en todo profesional de educación superior: docencia, investigación, tutoría, dirección de tesis y gestión académica o vinculación.

## 2.1 LÍNEAS PERTINENTES DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Uno de los objetivos prioritarios de esta administración universitaria, es el impulso de la generación del conocimiento y la docencia hacia la atención de los problemas más agudos de nuestra entidad: la producción de alimentos, la atención a la salud de la población, la educación, la conservación de nuestro entorno ecológico y el desarrollo ordenado de las ciudades y centros de población. Para cumplirlo, se han adoptado diversas estrategias, como las promovidas por los organismos rectores de la educación superior de nuestro país que contemplan la organización de los docentes en grupos de investigadores denominados: Cuerpos Académicos. Los CA son grupos de docentes que comparten intereses de investigación y docencia, permitiendo la optimización de infraestructura y recursos destinados a estas dos funciones sustantivas, y además, define líneas de investigación o generación del conocimiento. En este tenor, durante el 2012 se trabajaron 119 LGAC.

## 2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Las políticas universitarias plasmadas en el *Proyecto Académico 2010–2014: Generación y Gestión para la Innovación* son puntuales en lo que se refiere a la generación del conocimiento: consideran su impacto en la

transformación del entorno, destacan la importancia que tienen las líneas de investigación diseñadas y adoptadas por los cuerpos académicos, proponen acciones para el fortalecimiento de estos cuerpos colegiados, resaltan la importancia de las fuentes de financiamiento para el mejor desarrollo de esta función sustantiva. Además, contemplan la difusión de sus resultados, la formación de jóvenes investigadores, el estímulo a quienes destacan por sus proyectos y enfatizan su vinculación con el entorno. De estas políticas, se desprenden las líneas de acción estratégicas que permite a la UNACH avanzar en la consolidación de la investigación, como función sustantiva y como instrumento de fortalecimiento de la academia y del desarrollo de nuestro Estado.

Dos docentes recibieron recursos para publicar artículos en revistas indexadas por un total de 22 mil 676 pesos. Y dos CA, uno de la Facultad de Ciencias Agronómicas y otro de Humanidades, recibieron apoyo para la publicación de artículos en revistas con esta misma característica: el primero por 27 mil 800 pesos y el segundo por 30 mil pesos.

En la vertiente colectiva de apoyos PROMEP, a los cuerpos académicos para la Integración de Redes Temáticas fueron apoyados ocho cuerpos académicos. El monto aprobado fue de Un millón 769 mil 932 pesos.

Durante el presente año participamos en la convocatoria que permite el proceso de cambios de los integrantes de los CA, así como modificaciones en el número y definición de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; además, la evaluación de CA, que llevan a cabo pares académicos convocados por la Coordinación del PROMEP de la SEP. Al respecto, me complace comunicarles que la Universidad alcanzó cifras sin precedentes; el año pasado, contábamos con 68 cuerpos académicos: 5 Consolidados, 16 En Consolidación y 47 En Formación. Al final de este 2012 y como resultado de la evaluación de CA, tenemos seis Consolidados, 28 En Consolidación y 30 En Formación.

Por estos resultados que felicito a la planta docente universitaria organizada en cuerpos colegiados; con hechos, ha demostrado entrega y

compromiso institucional, cualidades certificadas por los pares académicos de otras instituciones educativas del país.

### 2.3 FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

La investigación representa un bastión prioritario para la búsqueda de nuevos conocimientos hacia el mejoramiento de la realidad en sus dimensiones de generación, difusión y divulgación. Por ello, debe orientarse a la atención de la problemática local, estatal y regional relacionada con el desarrollo económico, social, cultural y ambiental, desde una perspectiva holística, a partir de propuestas de solución y mejora fundamentadas científica, tecnológica y humanísticamente.

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), para cumplir con su función y responsabilidad social, ha establecido en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, impulsar esta actividad para dar atención a las demandas sociales, además de fortalecer las acciones de difusión y divulgación de la ciencia, la tecnología y la cultura, a través de un mayor número de publicaciones científicas de calidad.

La Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), para este efecto, se constituye como la dependencia universitaria responsable de ejecutar esta política institucional de investigación, realizando el seguimiento y control de proyectos que reúnen las características principales de pertinencia y calidad, tanto en el contexto nacional como internacional, vinculados con el entorno social. Para ello, promueve a profesores universitarios organizados en Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Colegiados de Investigación (GCI), integrados en redes interinstitucionales y multidisciplinarias para el desarrollo de proyectos de investigación, a través de concursos de las dependencias e instituciones que ofrecen financiamiento, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el

Programa para la Mejora del Profesorado (PROMEP-SEP), Fondo Mixto CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas (FOMIX), entre otros.

Asimismo, los proyectos de investigación desarrollados con recursos institucionales, a través del Sistema Institucional de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIINV-UNACH), contribuyen a la consolidación de los CA, a la mejora de los programas educativos de la UNACH, a la solución de problemas concretos de la realidad universitaria, regional y estatal, a la atención de demandas sociales con enfoques sustentables y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), preferentemente en los 28 municipios del estado con menor Índice de Desarrollo Humano, que en 2012 benefició a 32 proyectos de nuestros profesores-investigadores.

Para el 2012, la DGIP administra un total de 254 proyectos con los estatus siguientes: vigentes y en proceso de finiquito. Estos proyectos suman un monto total de 49 millones 74 mil pesos; esto se refleja en la tabla 1, donde se muestran las fuentes de financiamiento de 103 proyectos que fueron aprobados en años anteriores.

En las siguientes tablas se muestra la clasificación de los proyectos de investigación aprobados a partir de enero de 2012, tanto de recursos propios del investigador, como de fuentes de financiamiento.

Tabla 1. Proyectos de investigación administrados por la DGIP, aprobados en 2011-2012 clasificados por fuente de financiamiento.

Fuente de Financiamiento	No. de Proyectos	Monto Aprobado (Pesos)
BIOTECNOLOGIAS APROPIADAS S.C. DE R.L. DE C.V. (2012)	2	100,000.00
CONACYT - CONAVI (2012)	2	1,252,961.00
CONACYT - FONDO SECTORIAL EDUCACION (2011)	2	1,330,000.00
CONACYT - FONDO SECTORIALES (2012)	4	4,207,961.00

Fuente de Financiamiento	No. de Proyectos	Monto Aprobado (Pesos)
CONACYT - FONDO SEP (2012)	1	1,026,031.00
CONACYT - FONDOS MIXTOS CHIAPAS (2012)	5	3,686,350.00
CONACYT - FONDOS MIXTOS CHIAPAS (2011)	5	3,686,350.00
CONACYT - FONDOS MIXTOS TABASCO (2011)	1	495,039.33
CONACYT - S.N.I. (2011)	2	200,000.00
CONACYT- APOYOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (2011)	4	1,820,059.00
CONACYT- APOYOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (2012)	1	2,467,648.00
CONACYT FONDO SECTORIAL SALUD (2011)	2	1,350,000.00
CONSERVACIÓN INTERNACIONAL (2012)	1	844,880.00
CONVENIO ESPECIFICO UAM - UNACH (2012)	1	411,764.00
FORDECYT (2011)	1	357,509.00
INSTITUTO ESTATAL DEL AGUA (2012)	1	697,500.00
MAsAGRO-PROGRAMA GLOBAL DE AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN (2012)	1	50,000.00
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO (2011)	10	3,141,800.00
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTIMULOS A INVESTIGADORES DE CALIDAD DE LA UNACH (PIEIC) NIVEL C (2012)	19	760,000.00
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTIMULOS A INVESTIGADORES DE CALIDAD DE LA UNACH (PIEIC) NIVEL I (2011)	23	1,150,000.00
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTIMULOS A INVESTIGADORES DE CALIDAD DE LA UNACH (PIEIC) NIVEL II (2011)	1	100,000.00
PROGRAMAS DE APOYO COMPLEMENTARIO PARA LA CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN MODELO II RETENCIÓN (2011)	5	1,693,499.00

Fuente de Financiamiento	No. de Proyectos	Monto Aprobado (Pesos)
PROGRAMAS DE APOYO COMPLEMENTARIO PARA LA CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN MODELO III ESTANCIA DE CONSOLIDACIÓN (2011)	1	300,000.00
SISTEMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA UNACH (CONVOCATORIA 10) (2011)	28	2,800,000.00
SISTEMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA UNACH (CONVOCATORIA 11) (2012)	32	3,200,000.00
THE NATURE CONSERVANCY - PROGRAMA DE CONSERVACIÓN PARA MÉXICO Y NORTE DE CENTRO AMERICA (2012)	1	60,000.00
UC-MEXUS - CONACYT (2012)	2	615,680.00
UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA - CENTRO DE INICIATIVAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (2012)	1	162,000.00
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>37,967,031.33</b>

*Fuente: Dirección de Investigación.*

Tabla 2: Proyectos de investigación (recursos propios y financiados), clasificados de acuerdo con el Centro de Adscripción del Responsable Técnico, durante el 2012.

Unidad Académica	Proyectos
Centro de este en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas	17
CEMESAD	12
Facultad de Ciencias Químicas	6
Medicina	2
Facultad de Humanidades	23
CEDES	1
CECOCISE	4
Facultad de Ciencias Sociales	12
Facultad de Derecho	3
Instituto de Estudios Indígenas	6

Unidad Académica	Proyectos
LGAI	2
CENBIO	2
Centro Maya de Estudios Agropecuarios	4
Fac. de Medicina Veterinaria Y Zootecnia	14
Facultad de Ciencias Agrícolas	7
Facultad de Ciencias Agronómicas	12
Facultad de Arquitectura	4
Facultad de Ingeniería	13
Centro Universidad - Empresa	3
DGIP	3
Esc. de Ciencias Admvas., C-VIII, Comitán	1
Facultad de Contaduría y Administración	8
<b>Total</b>	<b>159</b>

*Fuente: Dirección de Investigación.*

Tabla 3: Proyectos de Investigación por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Proyectos
Física y Matemáticas	17
Medicina y Ciencias de la Salud	20
Humanidades Educación y Ciencias de la Conducta	23
Ciencias Sociales	28
Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	39
Ingeniería y Arquitectura	17
Ciencias Administrativas	15
<b>Total</b>	<b>159</b>

*Fuente: Dirección de Investigación*

## 2.4 DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES

### SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), organizó la “XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, como parte de las actividades de comunicación de la ciencia y la tecnología que anualmente se realiza en toda la república. En esta ocasión con el tema: “La sociedad y la economía del conocimiento”, la semana nacional es un foro para que diversos sectores de la sociedad, en especial niños y jóvenes, conozcan las múltiples posibilidades que ofrecen la ciencia y la tecnología. Por ello, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH), como instancia estatal, promueve este evento, invitando a las instituciones de educación superior a participar con diversas actividades como: conferencias, exposiciones, talleres, demostraciones, visitas guiadas, entre otras.

La UNACH tuvo presencia con 52 actividades desarrolladas en distintas unidades académicas ubicadas en el Estado: Centro Maya de Estudios Agropecuarios en Catazajá, Facultad de Arquitectura en Tuxtla Gutiérrez, Facultad de Medicina Veterinaria en Tuxtla Gutiérrez, Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores, Facultad de Ciencias Químicas y Escuela de Lenguas en Tapachula.

### 5º CONGRESO DE INVESTIGACIÓN UNACH

Las actividades de investigación, que al interior de nuestra Institución son desarrolladas por estudiantes y docentes organizados en cuerpos académicos o grupos colegiados, que a su vez se integran en redes interinstitucionales y multidisciplinarias, con base en líneas de generación y aplicación de conocimiento, permiten estudiar y comprender los complejos problemas de la realidad para conocer mejor los factores que inciden en la solución de la problemática social.

Para alcanzar estos objetivos relativos a la consolidación de los procesos de investigación, la Dirección General de Investigación y Posgrado emitió la convocatoria correspondiente al 5° Congreso de Investigación UNACH, dirigida a alumnos y profesores-investigadores de la Universidad, así como de otras Instituciones de Educación Superior del país. Este evento académico tuvo como propósito, difundir e informar a la comunidad académica, a los usuarios de la información y a la sociedad, respecto a los productos, avances y resultados de los trabajos de investigación.

En este evento se presentaron 265 ponencias de trabajos de investigación realizadas en las diversas áreas de conocimiento; de éstas, 36 fueron presentadas por profesores-investigadores externos a la UNACH, provenientes de los estados de Tabasco, Oaxaca, Puebla, Guanajuato, Nayarit, Sonora y Baja California, así como de las Universidades de Boyacá Colombia y Salamanca España. Asimismo, se contó con la participación de connotados investigadores que amablemente aceptaron ofrecer a la comunidad académica, sus conocimientos, experiencias y logros alcanzados en su labor científica, como: Dr. Carlos Alberto Navarrete Cáceres, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; Mtro. Enrique Carbajal, mejor conocido en el medio de la escultura como “Sebastián”; Dr. Hugo Alberto Barrera Saldaña de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Dr. Julio Mendoza Álvarez, Director General del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal. También participaron como panelistas el Dr. José Martínez Torres, de la Facultad de Humanidades de la UNACH; Dr. Alejandro Palma Castro, Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP; Dr. Isaac Pilatowsky Figueroa, del Centro de Investigación en Energía de la UNAM; Dr. Miguel Ángel Meléndez Lira, del CINVESTAV del IPN; Dra. Julieta Valentina García Méndez, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y, finalmente, al Dr. Onésimo Cuamea Velásquez y Dr. José Luis Isidor Castro, Presidente Nacional y Presidente del Consejo Consultivo del AMESTUR, respectivamente.

De manera adicional, se publicó la *Memoria de Ponencias del Congreso de Investigación 2012*, que concentra los trabajos de los investigadores. Este documento cumple una doble función: difusión del conocimiento y evidencia del quehacer científico de la comunidad unachense.

## DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Se apoyó a los Cuerpos Académicos con la edición y publicación de textos:

- Cultura e identidad de las organizaciones que promueven los derechos sociales en Chiapas (500 ejemplares) del CECOSICE.
- Producción de papaya maradol roja en el Soconusco, Chiapas (500 ejemplares) de la Facultad de Ciencias Agrícolas.
- Biotecnología reproductiva en rumiantes, 2ª Edición (500 ejemplares) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Estos libros pertenecen a la colección “Textos universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”.

Así también, se editaron 500 ejemplares del *Anuario de Estudios Indígenas*, número 6, varios autores del Instituto de Estudios Indígenas.

Se publicó el número de la revista *Quehacer Científico en Chiapas*, publicación multidisciplinaria de ciencia que ha mantenido su registro en el sistema *LATINDEX* (Índice de Revistas del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal), la cual puede consultarse a través del portal de la Dirección General de Investigación y Posgrado. Los títulos de la Colección “Textos universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” y otros materiales impresos publicados por la Unidad de Divulgación Científica, aumentan los indicadores de desempeño de los Cuerpos Académicos.

Con la participación de médicos especialistas de Estados Unidos, España, Guatemala y México, se llevó a cabo en la ciudad de Tapachula, el Congreso Internacional de Ciencias para la Salud, organizado por la UNACH.

Durante tres días, personalidades del mundo de la medicina compartieron experiencias y conocimientos en temas relacionados con: enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas, salud ambiental, biología molecular y celular. En este congreso participaron 550 médicos especialistas, quienes apreciaron la presentación de 66 trabajos de investigación registrados para este evento.

Entre los ponentes, destacaron: Abelardo Moncayo, investigador de *Tennese Department of Health*; José Estrada Franco, de *University of Texas Medical Branch*; Manuel Rey Barrera, del Instituto CAMBRIX de Genómica, España y Hugo Alberto Barrera Saldaña, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, entre otros.

## 2.5 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA EMPRESA

A fin de impulsar la participación de los productores del campo en la conformación del *Plan de Gobierno 2012-2018*, Chiapas Sustentable, la Universidad Autónoma de Chiapas realizó a finales de noviembre Foros de Educación para el Desarrollo Agropecuario en las ciudades de Pichucalco, Villaflores, Huehuetán y Tuxtla Gutiérrez, eventos que corresponden a las actividades que dan seguimiento al convenio firmado con el Equipo de Transición del Gobernador Electo, en los que participaron productores de las regiones e integrantes de las Asociaciones Ganaderas Locales. Los tópicos fueron: alimentación y nutrición del ganado bovino, reproducción y mejoramiento genético, comercialización e industrialización y sanidad e inocuidad alimentaria. A la participación de estos Foros, se agregan los resultados obtenidos de la participación de la comunidad universitaria en el Foro de Consulta Virtual, y todo ello con el propósito abonar en la integración del *Plan de Gobierno 2012-2018*, Chiapas Sustentable.

En el marco de la celebración “Hacia los 40 años de la UNACH” se convocó el 25 de agosto de 2012, en el Auditorio Los Constituyentes, a los miembros del Consejo Consultivo para la Innovación, dado el renovado

interés de los empresarios y de sus egresados en conocer los avances de sus indicadores académicos y de calidad.

Por otra parte, se dictaron cinco conferencias magistrales, destacando entre ellas la del coordinador del Nodo Empresa Familiar y MIPyME de la REMINEO, Óscar Lozano Carrillo. También se contó con la participación del académico de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Jorge Alberto Rosas Castro y el investigador de la Universidad de Huelva, España, David López Jiménez, quienes de manera interactiva aportaron ideas sobre la operatividad y éxito de las empresas familiares.

## 2.6 FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

La UNACH fomenta programas especiales para la investigación y el mejoramiento de los programas de licenciatura y posgrado, así como el desarrollo de competencias en función de las LGAC y la incorporación de nuevos programas de posgrado al PNPC del CONACyT.

El otorgamiento de becas institucionales constituyó un importante esfuerzo por parte de esta administración, propicia que los estudiantes se dediquen de tiempo completo a su formación y proceso de graduación, contribuyendo al fortalecimiento de los nuevos programas de posgrado de la UNACH para obtener altos niveles de eficiencia terminal y cumplir con criterios de calidad establecidos en el PNPC-CONACyT. Se apoyó económicamente a estudiantes de los siguientes programas: Doctorado en Estudios Regionales (cuatro becarios), Doctorado en Gestión para el Desarrollo (12 becarios), Doctorado en Ciencias para la Salud (cinco becarios), Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ocho becarios), Maestría en Estudios Culturales (27 becarios) y la Maestría en Desarrollo Local (seis becarios). Esto representó una inversión de 2 millones 213 mil quinientos pesos para becas y 928 mil 300 pesos para gastos de operación de los programas.

El apoyo institucional para asistencia de estudiantes y profesores a eventos académicos o a estancias académicas, es un indicador de la calidad de los posgrados, permite fortalecer la pertinencia y cobertura a través de la vinculación con otras instituciones de educación superior, garantizando la permanencia en el PNPC. Estas actividades fueron apoyadas con recursos del proyecto Cactus PEMEX-UNACH por 775 mil 300 pesos para cubrir gastos de movilidad de estudiantes y profesores, profesores invitados y organización de eventos, así como gastos de operación: el Doctorado en Estudios Regionales, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, la Maestría en Historia UNACH-UNICACH, la Maestría en Desarrollo Local, la Maestría en Estudios Culturales, la Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores y la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas.

También se apoyó la movilidad académica de los programas de posgrado con la posibilidad de ingresar al PNPC: el Doctorado en Ciencias para la Salud, el Doctorado en Gestión para el Desarrollo y la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, con 153 mil pesos.

Este año se realizó el acompañamiento institucional requerido, para la solicitud de recursos adicionales destinados a becas y movilidad de profesores y estudiantes a través del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica de CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas. La contraparte institucional de 50% exigido en este tipo de proyectos, proviene del proyecto Cactus PEMEX-UNACH, por 3 millones 970 mil pesos. Los programas que obtuvieron recursos en la Convocatoria CHIS-2012-C13 fueron: la Maestría en Estudios Culturales, la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el Doctorado en Derechos Humanos, el Doctorado en Gestión para el Desarrollo y el Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil CUMEX.

## 2.7 DESARROLLO DE JÓVENES INVESTIGADORES

### VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Actualmente, el fomento por la investigación en los estudiantes de nivel licenciatura no es suficiente; sabedores que deriva de la producción científica, tecnológica y humanística sustentada en el desarrollo de las naciones, a partir de la transformación económica, social y cultural; la UNACH promueve el involucramiento de los jóvenes en los procesos de investigación, que motive el gusto por dicha actividad, con su participación en los veranos de investigación científica que anualmente organizan a nivel nacional instancias como la Academia Mexicana de Ciencias, el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH), entre otros.

El “Verano de investigación científica” tiene como objetivo originar el interés de los estudiantes por la investigación en cualquiera de las áreas del conocimiento. A partir de facilitar estancias de investigación de entre seis y ocho semanas en IES y centros de investigación del país, bajo la tutoría de investigadores, quienes los involucran en alguno de sus proyectos. En este sentido, la UNACH da impulso a los estudiantes que atienden las diferentes convocatorias. Este año, fueron beneficiados un total de 32 estudiantes de distintas áreas del conocimiento, entre las que destacan las de Arquitectura, Ingeniería Civil, Física, Matemáticas, Derecho, Ciencias Agrícolas, Administración, Medicina Veterinaria, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales.

Asimismo, para el cierre del verano científico, el Programa DELFÍN organizó el “Congreso Nacional del XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012” con sede en Nuevo Vallarta, Nayarit

en el cual participaron un total de 19 estudiantes de nuestra Universidad. Para todas las actividades del verano de investigación, la Máxima Casa de Estudios aportó 300 mil pesos.

## 2.8 ESTÍMULOS A INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD MIEMBROS DE LOS SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN

### **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

El SNI es la instancia que forma parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) que reconoce la producción de los académicos en el ámbito científico y tecnológico de México. Este reconocimiento representa la calidad y prestigio de las contribuciones que los investigadores hacen al conocimiento. En este sentido, el SNI promueve y fortalece la calidad de la investigación, contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Así, la UNACH en su quehacer cotidiano busca constantemente incrementar los indicadores institucionales, por lo que actualmente se cuenta con 61 profesores-investigadores vigentes desde enero y hasta diciembre de 2012, que fortalecen la planta académica y mantienen el incremento de uno de los indicadores de calidad de la Institución.

### **Sistema Estatal de Investigadores(SEI)**

El SEI es un programa institucional del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Chiapas (COCyTECH), cuyo objetivo es reconocer y estimular el desempeño de los integrantes de la comunidad científica de la entidad. Asimismo, propicia el incremento de la productividad, el mejoramiento de la calidad y su participación en la formación de nuevos investigadores que coadyuven al desarrollo del Estado, así como la consolidación de los existentes, quienes forman parte de las instituciones de educación

superior y/o centros de investigación del sector público o privado del estado de Chiapas. Este año suman 95 investigadores reconocidos por el SEI, clasificados en los siguientes niveles:

- Candidato a investigador o tecnólogo: seis en nivel I
- Investigador o tecnólogo estatal: 53 en el nivel II
- Investigador o tecnólogo honorífico: 36 en el nivel III

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTÍMULO A INVESTIGADORES DE CALIDAD (PIEIC-UNACH)

En el marco del *Proyecto Académico 2010–2014: Generación y Gestión para la Innovación*, en el apartado “2. Generación del Conocimiento”, específicamente en el “2.2.8 Estímulos a Investigadores de la Universidad”, se plantea que la Universidad estimule y fomente la participación de sus investigadores en los sistemas estatal, nacional e internacional de investigación, se propone “Incentivar la productividad científica, tecnológica y humanística de los investigadores de la UNACH en función de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento...”, a través del establecimiento de mecanismos para el reconocimiento institucional y estímulo al desempeño de los investigadores de alto nivel.

En consecuencia, la Universidad Autónoma de Chiapas creó el Programa Institucional de Estímulo a Investigadores de Calidad (PIEIC-UNACH), para contribuir al fortalecimiento de los investigadores de alto nivel que destacan por sus conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, y coadyuvan a la consolidación de los Cuerpos Académicos, a la mejora de los programas educativos, a la solución de problemas concretos de la realidad universitaria, regional y estatal. Además, aportan elementos fundamentales para incrementar la cultura, la productividad, la competitividad y el bienestar social, con enfoques sustentables y en atención a los propósitos establecidos en los ODM de la ONU.

Por lo anterior, la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, convocó a los investigadores,

preferentemente, los Profesores de Tiempo Completo (PTC), que participan en el Programa Institucional de Estímulo a Investigadores de Calidad (PIEIC-UNACH), para que a partir del mes de abril comenzaran a recibir el estímulo y reconocimiento institucional como investigador de alto nivel.

Esta convocatoria fue atendida por un total de 43 profesores-investigadores, quienes se beneficiaron con la bolsa del PIEIC de 2 millones 10 mil pesos para financiar las siguientes partidas:

- Estancias académicas cortas
- Asistencia a congresos nacionales y/o internacionales
- Gastos complementarios para trabajos de campo
- Ayudante de investigación y/o docencia al investigador

## 3. INNOVACIÓN

En estos dos años de gestión, la UNACH, avanzó hacia una importante transformación. Su modernización en los procesos de docencia, investigación, vinculación, extensión y gestión han sido las bases medulares de su crecimiento. Aun así, se requiere consolidar esta tarea reforzando los procesos conjuntos de todos los universitarios.

### 3.1 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Con el propósito de fortalecer la educación superior en México, rectores de 20 universidades mexicanas se reunieron en la Facultad de Derecho de la UNACH, en San Cristóbal de las Casas, para participar en la “Segunda Sesión Ordinaria 2012”, del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). Se trataron temas de movilidad, posgrado, reglamentación interna del consorcio y de otros beneficios para investigadores, docentes y estudiantes.

En consecuencia, se impartió el Diplomado “Gestores del Desarrollo Curricular”, en el que participaron 39 docentes que coordinan el Comité de Desarrollo Curricular en las facultades, escuelas y centros de la Universidad. Y se impartieron los cursos: “Gestión por procesos para el desarrollo curricular”, “Paradigma educativo centrado en el aprendizaje”, “Planeación didáctica”, “Estrategias para la evaluación Curricular y Proyecto de desarrollo curricular”.

Se presentó el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) con el propósito de evaluar, de manera sistémica, la pertinencia de los procesos formativos, así como el papel que juegan los egresados de la

UNACH en el desarrollo del entorno. El programa cuenta con el sitio web *www.seguimientodeegresados.unach.mx* administrado por el área de Apoyo y Desarrollo Técnico Educativo de la Dirección de Formación e Investigación Educativa. Este sitio brinda información a los responsables del programa en las escuelas, facultades y centros, hace llegar el cuestionario a los egresados y brinda información sobre: oferta de educación continua y posgrado, bolsa de trabajo, eventos y trámites ante Servicios Escolares (títulos, cédulas profesionales y certificados profesionales).

Asimismo, se realizaron cuatro reuniones con representantes de las facultades, escuelas y centros que ofertan programas educativos presenciales y/o a distancia. Además, se trabajaron de manera colegiada los lineamientos generales para la operatividad de las academias en la UNACH, con una participación de 80 académicos que contribuyeron a la integración del documento que servirá de orientación y referencia para el trabajo de las academias de los programas educativos.

El planteamiento de innovar en los procesos y servicios universitarios para fortalecer la calidad educativa, requiere permanecer en constante transformación de los quehaceres educativos a través de la docencia, investigación, extensión, gestión y la tutoría.

El principal propósito de la tutoría es orientar y dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, para favorecer su formación integral y disminuir los índices de rezago y reprobación. El Programa Institucional de Tutoría (PIT) se ha fortalecido con las diferentes innovaciones realizadas, la publicación de la segunda edición del PIT y el diseño del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT) con el que se logrará la cobertura del ciento por ciento de estudiantes tutorados atendidos por docentes tutores capacitados. Para lograr este objetivo, se visitaron las 32 Unidades Académicas dando la capacitación a los docentes-tutores en el uso del SiPIT, capacitándose 576 tutores. El SiPIT permite mejorar los procesos de gestión y comprobación de la tutoría, que contribuye a través de un sistema innovador al fortalecimiento de la calidad en los procesos

tutoriales, al mismo tiempo, da respuesta a los requerimientos solicitados por los organismos evaluadores. Con el SiPIT (agosto-diciembre de 2012), se tiene un registro de 895 tutores y 15,194 tutorados de las 34 Unidades Académicas.

### 3.2 CIENCIA BÁSICA Y APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

En la Universidad Autónoma de Chiapas se ha dado continuidad a la búsqueda permanente de fuentes de financiamiento no sujetas al proceso de asignación de fondos públicos, lo cual se ha logrado a través de la comercialización de los servicios profesionales prestados por académicos y administrativos de nuestra Universidad.

Con PEMEX, se obtuvieron beneficios económicos, desarrollando diversos trabajos a favor de la Universidad, suscribiendo convenios y donaciones significativas a distintos departamentos de la UNACH. Dentro de las instancias beneficiadas, nuestra Universidad ha dedicado especial atención al fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado, por medio del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, parte de los recursos captados del tercer convenio para apoyos institucionales en materia de investigación y posgrado, con un monto aproximado de 6 millones 125 mil pesos durante el período de enero a septiembre de 2012, distribuidos de la siguiente forma:

- En apoyo a la investigación universitaria, se asignaron recursos por un monto de 3 millones 190 mil pesos para el apoyo de 43 investigadores beneficiados por el Programa Institucional de Estímulo a



Investigadores de Calidad (PIEIC-UNACH) y la segunda Ministración de los 28 proyectos aprobados en la 10ª Convocatoria del SIINV-UNACH.

- En apoyo al posgrado institucional, se asignaron recursos por un total de 3 millones 141 mil 800 pesos, para gastos de los 10 programas beneficiados por el Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (PIACAP UNACH), así como gastos de operación y fondos concurrentes de los tres programas aprobados en la 10ª Convocatoria del FOMIX, Chiapas.

Concepto	Cantidad	Monto programado (Pesos)	Ejercido (Pesos)
10ª Convocatoria del SIINV UNACH (2ª Ministración)	28 proyectos de investigación	1,500,000.00	1,500,000.00
Programa Institucional de Estímulo a Investigadores de Calidad (PIEIC UNACH)	43 Investigadores	2,010,000.00	1,690,000.00
Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (PIACAP UNACH)	10 Programas de Posgrado	3,141,400.00	2,652,689.73
Fondo Concurrente a FOMIX Chiapas, 10 Convocatoria	3 Programas de Posgrado	483,000.00	200,000.00
Apoyo de Operación a Programas de Posgrado	3 Programas de Posgrado	158,417.01	82,334.24
<b>Total</b>		<b>7,292,817.01</b>	<b>6,125,023.97</b>

Se darán beneficios por 4 millones 104 mil pesos, en los rubros de investigación y posgrado:

- En apoyo a la investigación universitaria, se asignarán recursos por 2 millones 582 mil 500 pesos a 43 investigadores beneficiados por el Programa Institucional de Estímulo a Investigadores de Calidad (PIEIC-UNACH), la 1ª Ministración de los 32 proyectos aprobados en la 11ª Convocatoria del SIINV-UNACH, apoyo a investigadores asistentes al 5º Congreso de Investigación UNACH, así como la Devolución de Recursos de tres Proyectos FOMIX UNACH, cancelados.
- Al posgrado institucional, se asignaron recursos por un total de 1 millón 521 mil 500 pesos, para gastos de los 10 programas beneficiados por el Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (PIACAP UNACH), así como los gastos de operación y fondos concurrentes de 3 programas aprobados en la 10ª Convocatoria y 5 de la 11ª Convocatoria del FOMIX, Chiapas.

Concepto	Cantidad	Monto programado (Pesos)	Ejercido (Pesos)
11ª Convocatoria del SIINV UNACH (1ª Ministración)	32 proyectos de investigación	1,500,000.00	1,500,000.00
Programa Institucional de Estímulo a Investigadores de Calidad (PIEIC UNACH)	43 Investigadores	320,000.00	200,000.00
Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (PIACAP UNACH)	10 Programas de Posgrado	488,710.27	77,000.00
Fondo Concurrente FOMIX CHIAPAS, 10ª Convocatoria	3 Programas de Posgrado	283,000.00	283,000.00

Concepto	Cantidad	Monto programado (Pesos)	Ejercido (Pesos)
Apoyo de Operación a Programas de Posgrado	3 Programas de Posgrado	84,733.38	50,000.00
5° Congreso de Investigación UNACH 2012	Investigadores	500,000.00	500,000.00
Fondo Concurrente FOMIX CHIAPAS, 11ª Convocatoria	5 Programas de Posgrado	665,000.00	665,000.00
Devolución de Recursos de Proyectos FOMIX UNACH, cancelados	3 Proyecto de Investigación	262,500.00	262,500.00
Total		4,103,943.65	3,537,500.00

Se generará una inversión total, producto de utilidades obtenidas en el Proyecto PEMEX–UNACH, por un monto aproximado de 10 millones 229 mil pesos.

## PATENTES Y MARCAS

El 24 de mayo de 2012 se firmó un convenio con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con el objeto de llevar a cabo, en forma conjunta, actividades de promoción y difusión, de conocer y utilizar el sistema de protección de la propiedad industrial del país. Se acordaron apoyos como: asesorías, cursos, seminarios, conferencias, talleres y simposios, orientados a la formación y desarrollo de recursos humanos en materia de propiedad industrial.

En este marco de colaboración, a través del Sistema de Información “Marca Net” del IMPI, se obtuvo la concesión del uso de la Marca UNACH y del Aviso Comercial con base en el escudo y lema universitario:

*Por la conciencia de la necesidad de servir*, con una vigencia de 10 años a partir del 12 de abril de 2012, logrando con ello los derechos de propiedad de uso en toda la República Mexicana en la generación y comercialización de productos, procesos y servicios universitarios.

Adicionalmente la Coordinación General de Innovación, la Dirección Jurídica y el Centro Universidad-Empresa (CEUNE), integraron de manera oficial ante el IMPI el 24 de octubre de 2012, la solicitud del registro de la marca del Club Deportivo de Fútbol “OCELOTES UNACH”, a fin de contar con los derechos de propiedad en la comercialización de sus productos y servicios, contribuyendo a asegurar legalmente la imagen e identidad de la UNACH entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Se establecieron las bases para la colaboración institucional con la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en Chiapas (OSFAE) de la Secretaría de Educación Pública, para llevar a cabo en forma conjunta actividades tendientes a promover, impulsar y difundir el procedimiento de registro ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor (INDAUTOR), de obras literarias, musicales, pictóricas o dibujo, escultóricas o plásticas, de arquitectura, programas de radio, televisión y de cómputo, entre otros, como medios de protección de la propiedad de autoría que constituya una creación intelectual de alumnos, profesores e investigadores de la Universidad.

Dentro de los eventos organizados por el IMPI se logró participar en la Expo Ingenio, Inventos y Negocios, a través de la Coordinación General de Innovación, con la finalidad de tener una visión de los procesos de innovación actuales, y partir de la observación de otras instituciones del país para el intercambio de conocimientos en el ámbito científico-tecnológico-empresarial, como: innovaciones, desarrollos tecnológicos y soluciones técnicas generadas por centros de investigación públicos y privados, instituciones de educación superior y empresas; oportunidades de inversión en proyectos tecnológicos; asesoría de especialistas en materia de gestión,

comercialización y desarrollo de negocios; fuentes de financiamiento para emprender actividades de Investigación y Desarrollo (I+D).

También se impulsó la “Expo Ciencias Chiapas 2012”, llevada a cabo con recursos financiados por la rectoría, y con apoyo de la Facultad de Ingeniería, el Centro de Investigación Multidisciplinaria, A.C., instancia acreditada por el IMPI en Chiapas como Centro de Asesorías para la Protección de la Propiedad Intelectual e Industrial (CAPPII). En este evento se presentaron 60 proyectos provenientes de 200 participantes entre alumnos y maestros, un 69% hombres y 31% mujeres, de 14 instituciones: dos de educación básica (Telesecundaria No. 428 y Escuela Secundaria Técnica No. 2), cuatro de educación media superior (Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chiapas CECyTECH o CECyT; Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial CBTIS; Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP y Telebachillerato) y ocho instituciones de educación superior (UNACH, UNICACH, Universidad Politécnica, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Tecnológico de Monterrey, Universidad Valle de México, Universidad Valle del Grijalva y Universidad Pablo Guardado Chávez).

Se otorgaron premios en dos categorías: Premio Educación Superior a la Innovación Chiapas 2012, con el proyecto de “Cocina Integral Rural Eficiente” presentado entre la UNICACH y la Universidad Valle de México, con Acreditación Oficial del Movimiento Internacional para el recreo científico y técnico (MILSET), que tendrá su evento internacional en el “Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Colombia” y el segundo el “Premio Juvenil a la Innovación Expo Ciencias Chiapas 2012”, con el proyecto “Turba vegetal enriquecida con harina de pescado (pez diablo)” presentado por el CECyTECH. Ambos recibieron un premio de 5 mil pesos. Además, se acreditaron seis proyectos (cuatro de CECyTECH, uno del CBTIS y uno de CONALEP) y siete de educación superior (dos de la UVM, y uno por el Instituto Tecnológico de Tuxtla, la Universidad Politécnica, la Universidad Pablo Guardado, la UNICACH y la UVG),

para representar en la Exprociencias Nacional 2012, recibiendo un premio de 2 mil pesos cada proyecto.

También se concedieron reconocimientos como menciones honoríficas a dos proyectos presentados por la UNACH: “Análisis de Factores de Riesgo de Lesihmaniasis Visceral en la Localidad San José Copalar del municipio de Acala, Chiapas”, presentados por el Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) y el proyecto de “Propuesta arquitectónica de vivienda aplicando principios de flexibilidad con paneles tetra pack”, presentado por la Facultad de Arquitectura en Tuxtla. Se otorgaron ocho menciones honoríficas adicionales a nivel de educación superior y media superior.

Se realizaron nueve eventos entre conferencias y cursos talleres de “Introducción a la Propiedad Industrial e Invenciones y de Gestión de Marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI)” y dos cursos de Introducción a la Propiedad ante la “Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en Chiapas (OSFAE)” con los criterios del Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), celebrados los días 22 de agosto, 6 de septiembre, 17, 18, 24, 25, 30 y 31 de octubre, así como el 8 y 15 de noviembre de este año, realizados en tres sedes principales: la Facultad de Ingeniería, en Tuxtla Gutiérrez; la Facultad de Derecho con apoyo de la Dirección General de Extensión Universitaria a través de la Coordinación de Extensión, San Cristóbal de Las Casas; Centro de Estudios Avanzados y Extensión, Tapachula, que sirvieron para la difusión y promoción de la cultura de la propiedad intelectual e industrial dirigido a docentes y alumnos.

Los eventos contaron con la presencia de 67 docentes y 21 personas con personal de funciones de gestión, los cuales provienen de las Unidades Académicas:

- Facultad de Contaduría y Administración con los Cuerpos Académicos (CA) de Estudio de las Organizaciones y de Administración; la Facultad de Ingeniería a través del Coordinador de Desarrollo

Tecnológico e integrante de los CA de Construcción, de Ciencias Básicas y de Prevención de Desastres Naturales.

- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el CA de Producción y Sanidad Animal y el coordinador de la Agencia Universitaria para el Desarrollo en Leche Orgánica (AUDES Leche Orgánica) e integrante del CA de Sistemas Sustentables de Producción Animal y Transferencia de Tecnología para el Desarrollo Rural.
- Facultad de Derecho con el CA de Estudios Interdisciplinarios de Desarrollo del Sujeto y la Facultad de Ciencias Sociales.
- Facultad de Ciencias de la Administración de Tapachula con los CA de Desarrollo Empresarial y Desarrollo organizacional y turismo sustentable; Facultad de Contaduría con los CA de Gestión de las Organizaciones y de Tecnologías en Sistemas Computacionales y la Facultad de Ciencias Agrícolas con el CA de Protección Vegetal.
- Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores con el Coordinador de Extensión y de los Cuerpos Académicos (CA) de Sistema Integral de Producción Agropecuaria y de Sistema Integral de Producción y de Recursos Fitogenéticos.
- Centros de estudios participaron docentes del Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios y el Centro Universidad-Empresa.

En estos eventos participaron 312 alumnos (154 mujeres y 158 hombres); 43 alumnos de Ciencias Administrativas de las carreras de Administración, Contaduría, Gestión Turística y de Gestión de la Micro Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYME); 159 alumnos de Ciencias Sociales de la licenciatura en Derecho y Humanidades, 96 alumnos de ingeniería y 14 alumnos de Medicina Veterinaria.

A partir de los talleres con el IMPI se han identificado en la Facultad de Ciencias Agrícolas con el CA de Protección Vegetal, dos proyectos de

investigación en proceso de análisis y revisión para que en su momento sean susceptible de registro ante el IMPI como patentes o modelos de utilidad: Control Biológico de la Broca del Café y El hongo *Verticillium hemileiae Bouriquet*; otra alternativa para el control biológico de la roya del cafeto.

Las acciones se fortalecieron con la obtención de recursos para la operatividad y el seguimiento a las Unidades Regionales y Comités de Innovación, vía la contratación de servicios profesionales, con el Municipio de Villaflores para la ejecución de cuatro contratos:

1. Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia.
2. Diseño e implementación de un Plan Municipal de prevención social de la violencia y la delincuencia.
3. Capacitación a servidores públicos en temas específicos de prevención social de la violencia.
4. Creación de redes de mujeres en barrios y colonias para la prevención social de la violencia y la construcción de la seguridad y la convivencia ciudadana.

Lo anterior con un monto equivalente a 1.8 millones de pesos, en el marco de los criterios del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el otorgamiento del Subsidio para la Seguridad Pública en los Municipios (SUBSEMUN), refrendados para el 2012 cerca de 250 mil pesos.

Asimismo, este año se llevó a cabo el “Primer Congreso de Innovación Tecnológica”, en el que participaron 480 asistentes de 13 instituciones, quienes conocieron las experiencias en materia de innovación de 16 ponentes magistrales. Se impartieron nueve talleres con un total de 92 asistentes en las instalaciones de la Universidad Virtual.



Uno de los momentos más emotivos del congreso fue la participación de 50 niños y niñas que asistieron a la demostración de NAO, lo cual refleja el compromiso de la Universidad Autónoma de Chiapas de ser “una universidad de puertas abiertas a la sociedad”.

En el evento social participaron 420 estudiantes de las facultades de

contaduría y administración, arquitectura, ingeniería, humanidades y la escuela de lenguas.

### 3.3 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El Consejo Consultivo de Innovación de la UNACH ha participado en el diseño y operación del modelo de gestión para la innovación que ha acuñado esta administración. Se han constituido Unidades Regionales de Innovación en tres grandes sedes: Tuxtla Gutiérrez con la Coordinación General de Innovación y el Consejo Consultivo, en San Cristóbal de las Casas con docentes de la Facultad de Derecho y en Tapachula con el Centro de Estudios Avanzados y Extensión; así como los Comités de Innovación de las Facultades de los Comités de Innovación de las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Contaduría y Administración; de Veterinaria y Zootecnia, el Comité de Innovación del Cuerpo Académico de Protección Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrícolas y de las Facultades de Contaduría Pública y Administración, Tapachula; la Facultad de Agronómicas, Villaflores y de los Centros: Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres y del Centro Maya de Estudios Agropecuarios, como redes de cooperación intra e

interinstitucionales, y de colaboración intrauniversitaria e interinstitucional, para tener un sistema de información de innovaciones de los procesos, productos y servicios universitarios.

Por otro lado se celebró la 2ª Sesión del Consejo Consultivo el 24 de mayo de 2012, donde se dieron a conocer los resultados de la “Propuesta para el Desarrollo Regional”, derivado de cuatro foros de consulta ciudadana realizados en Villaflores, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez, que incorpora las propuestas de la comunidad universitaria.

Se está dando seguimiento a la integración de la propuesta de financiamiento internacional, de seis proyectos:

1. Centro de manejo biomédico y conservación de fauna silvestre (CEMABIO) de la Facultad de Medicina Veterinaria por 19 millones 38 mil pesos.
2. Centro de capacitación agropecuaria en la localidad de Jolnajojtic, Municipio de Chamula, Chiapas del Centro Maya de Estudios Agropecuarios por 2 millones 40 mil pesos.
3. Modelo nutricional a madres con hijos desnutridos menores de cinco años, por la Agencia AUDES Milenio por 2 millones 27 mil pesos.
4. Innovación tecnológica, capacitación y transferencia como estrategia para el rescate de la competitividad y el desarrollo sustentable del cultivo del cacao en comunidades de los estados de Chiapas y Tabasco por 2 millones 4 mil pesos.
5. Equidad de género, educación, liderazgo y alfabetización digital como elementos para el desarrollo de la autonomía de las mujeres de Zinacantán, Chiapas por 8 millones 72 mil pesos.
6. Creación del Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología en Agricultura Tropical CITTAT, de la Facultad de Ciencias Agrícolas por 55 millones 1 mil pesos; haciendo un total de 89 millones 83 mil pesos. Se esperan resultados favorables de las fundaciones internacionales.

### 3.4 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN

Las IES de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con la misión de contribuir con la sociedad, retoman uno de los siete postulados derivados la visión de la ES: “Tener estructuras organizacionales, normas y sistemas de gobierno que favorezcan un funcionamiento eficiente y congruente con su naturaleza y misión.” Por lo tanto, en un mundo en continua transformación, las IES tienen que responder a nuevos retos con mayores niveles de calidad, equidad, pertinencia, responsabilidad, flexibilidad y adaptabilidad.

En lo que respecta a la gestión administrativa, actualmente se encuentran desarrollados, actualizados y en operación, los siguientes sistemas: Sistema Presupuestario, Sistema Integral de Contabilidad Universitaria, Sistema de Control Patrimonial, Sistema de Captación de Ingresos Propios, Sistema de Control de Adquisiciones de Bienes Muebles y Sistema de Pagos de Servicios Escolares mediante ficha referenciada. Todos estos sistemas operan a través de Internet, además, el Sistema de Administración de Recursos Humanos comprende: kardex de empleados, expediente digitalizado, control de asistencia y emisión de nóminas, del personal de confianza, del personal administrativo de base y la sistematización del personal contratado por honorarios asimilados a salarios de las áreas administrativas. En este mismo sentido, a partir del presente ejercicio se incorporó al sistema de pago electrónico de nómina a los trabajadores universitarios del Centro Mezcalapa, así como de otras áreas de la Universidad por medio de Banorte.

Se ha atendido puntualmente su operatividad, así como diversos sistemas periféricos de apoyo. Por otra parte, se han desarrollado e implantado nuevos sistemas que coadyuvan a realizar eficientemente las actividades y los controles en diversas áreas de la administración universitaria:

- *Sistema de Control Financiero del PIFI*: Sistema que opera en la Unidad de Proyectos Etiquetados, mediante el cual se lleva el control financiero de los proyectos PIFI.
- *Sistema de Control de Servicios Generales*: Sistema desarrollado en ambiente Web para operación en todas las áreas universitarias, controlado en la Dirección de Servicios Generales, el cual gestionará las peticiones de servicios realizadas a esa dependencia.
- *Sistema de Pagos Referenciados para Eventos Especiales*: Sistema mediante el cual se realizan los pagos bancarios referenciados, para congresos, simposios, diplomados y en general todos aquellos eventos en los que se cobran cuotas de recuperación.
- *Sistema de Facturación Electrónica*: Sistema mediante el cual se emiten los Comprobantes Fiscales Digitales de conformidad con las disposiciones emitidas por el SAT.

Una de las acciones más relevantes en materia de sistematización en este ejercicio ha sido la adaptación e implantación del Sistema Integral de Administración y Finanzas conformado por el Sistema Presupuestario, el Sistema de Contabilidad, el Sistema de Control Patrimonial y el Sistema de Captación de Ingresos a los cuales se les hicieron las adecuaciones necesarias de conformidad con la normatividad y los lineamientos establecidos en la nueva *Ley General de Contabilidad Gubernamental* emitida por el Gobierno Federal. Este sistema se encuentra totalmente en operación en línea a través de internet.



## 4. CALIDAD

Atendiendo con ahínco nuestra misión y visión, se ha seguido la ruta de la calidad educativa, trazando las directrices necesarias para lograrla, la Universidad ha sometido a evaluación sus programas educativos. La función de extensión y la administración central en su conjunto ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Se acreditaron programas por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se certificaron procesos administrativos y académicos bajo la Norma ISO 9001-2008. Este gran esfuerzo y logros obtenidos, nos hizo merecedores del “Reconocimiento de Excelencia por la Calidad” de la SEP e ingresar al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), por contar con programas de calidad, procesos certificados y posgrados en el PNPC del CONACyT, entre otros méritos.

### 4.1 MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Entre los meses de septiembre y noviembre fueron objeto de evaluación por parte de CIEES los programas educativos de Agroindustrias, Sistemas Costeros, Física y Matemáticas y se esperan los resultados de la visita de seguimiento de las recomendaciones del programa de Ingeniero Forestal. Actualmente se cuenta con 38 programas en nivel 01 de CIEES, tenemos 15 programas acreditados y dos reacreditados: Médico Cirujano y Arquitectura y los dos los programas de Gestión Turística ofertados en Tuxtla y Tapachula tienen certificación Internacional.



Continúan los trabajos de revisión y acompañamiento de los programas educativos que pronto serán objeto de visita de evaluación, seguimiento, acreditación y/o reacreditación como: Gestión Turística (Tapachula); Derecho, Contaduría, Químico Farmacobiologo, Contaduría y Administración (Comitán) Contaduría y Administración (Tonalá) y

el programa de educación a distancia de Gerencia Social para reforzar el proceso. Se realizaron cursos de capacitación para la atención de requisitos y procedimientos de evaluación para los programas educativos que en el 2013, tendran la visita de evaluación CIEES por tener egresados, como es el caso del “Centro Maya de Estudios Agropecuarios”, en Catazajá.

En mayo de 2012 se recibió por parte *World Tourism Organization* (UNWTO). *TedQual Certification System*, la notificación que el programa educativo de Gestión Turística de Tapachula, reunió los niveles de calidad; en el mes de abril y en octubre, alcanzó su certificación internacional. El 25 de octubre le fueron entregados a la Universidad los dos reconocimientos por parte del licenciado Omar Valdez, Director Ejecutivo de la Fundación *TedQual Certification System*, por ser programas certificados con educación de calidad en el ámbito turístico.

Es importante mencionar que la licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena alcanzó el nivel 01, en el mes de septiembre de 2012. El programa educativo de Lengua y Literatura Hispanoamericanas recibió la visita del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) del cual aún no se tienen resultados.

El Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación otorgó la certificación al plan de estudios de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, que imparte la Facultad de Contaduría Pública.

## 4.2 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

En el 2012 se realizaron acciones en el Sistema de Gestión de la Calidad como el: “Taller para la elaboración de indicadores de medición de los procesos”, “Metodología para la medición de la satisfacción del cliente”, “Taller de inducción a la norma ISO-9001-2008”, para la capacitación a nuevos integrantes de los procesos certificados.

Participaron 35 universitarios que se integraron a los procesos en la prestación de servicios de biblioteca, de educación a distancia, Programación y presupuesto, Dirección General de Planeación, Finanzas, y laboratorios en unidades académicas de las licenciaturas en Gestión Turística y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Se capacitaron auditores del Sistema Chiapaneco de Radio, TV y Cinematografía, para la aplicación de la Norma ISO-9001-2008, con la participación de 23 personas.

Se hizo la revisión y actualización de indicadores de los procesos certificados del SGC UNACH, para integrarlos al Sistema Institucional de Indicadores de Desempeño que la Dirección de Evaluación Institucional de la DGP construye.

Se instrumentó el plan de acción para incorporar la documentación de los programas educativos a distancia para la “Admisión de alumnos de nuevo ingreso”. En materia de vigilancia de la calidad, se efectuó la auditoría interna para verificar el estatus de los procesos certificados y la actualización de los procesos de admisión, ingreso, permanencia y egreso, servicios de extensión (servicio social, becas PRONABES y seguro facultativo), servicios de la biblioteca central, formación de recursos humanos, mantenimiento de infraestructura, conectividad e Internet, recursos financieros, laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas.

Recibimos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) el Certificado de calidad al SGC UNACH, en la ciudad de Tapachula el 4 de junio de 2012.

A los cursos de “Inducción al Sistema de Gestión de la Calidad de la UNACH”, el 9 y 10 de agosto asistieron un total de 65 personas de reciente ingreso al SGC. Los asistentes fueron personal de la Administración Central y de las Unidades Académicas: Facultad de Contaduría y Administración, Escuela de Ciencias Administrativas, Comitán, Coordinación de Gestión y Autodesarrollo Indígena, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Derecho, Escuela de Lenguas Tuxtla, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Arriaga, Facultad de Ciencias Sociales de la Administración y el CEFyMAP.

Se realizó la auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad, del 8 al 11 de octubre, auditando a un total de 36 responsables de procesos certificados de la administración central y de las unidades académicas de: Facultad de Ciencias Químicas, Dirección de Desarrollo Bibliotecario, Coordinación de Tecnologías de Información, Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, Dirección de Servicios Generales, Dirección de Desarrollo Académico, Dirección de Servicios Escolares, Dirección General de Extensión Universitaria, Coordinación General de Finanzas.

## SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN DE LAS RECOMENDACIONES CIEES A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La evaluación de la administración y gestión institucional constituye uno de los grandes temas de los últimos tiempos. Los cambios producidos en el sistema de educación superior del país, han demandado transformaciones en las formas de dirigir las instituciones para que se garantice el desarrollo integral de las mismas. De allí surge la nueva *Guía de Evaluación para la Acreditación Institucional* que generan los CIEES para el ejercicio de la evaluación a partir de este año, y el compromiso para que la UNACH fuese una de las primeras universidades en ser evaluada a partir de estos indicadores.

Esta guía comprende 16 categorías y 158 indicadores, fue revisada, analizada y respondida en cada dependencia de la administración central, esto permitió la integración del Informe de Autoevaluación para su entrega ante los CIEES.

Es importante señalar que junto con el informe de autoevaluación se dio respuesta a las recomendaciones de la evaluación recibidas en el 2011, algunas de las cuales aún están en proceso de solventarse, pero con el compromiso insoslayable de hacerlo, dentro de las cuales se encuentran la activación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), la revisión de los procesos de evaluación de docentes, y las que atiende el Proyecto de Modernización de la Gestión y Normatividad.

En el proceso de evaluación de la administración y gestión institucional, en el 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Revisión y análisis de la nueva *Guía de Evaluación para la Acreditación institucional* y distribución de indicadores a las dependencias de la administración central.
2. Entrega de la *Guía de evaluación* a los funcionarios de primer nivel, para la elaboración de indicadores de su competencia.
3. Revisión y análisis de la información de procesos de autoevaluación con funcionarios para la emisión del juicio de valor que implica toda evaluación; esto incluye la revisión de las evidencias que dan soporte al indicador.
4. Atención y orientación permanente para la integración de medios de verificación actualizados.
5. Análisis y revisión del Cuestionario para el seguimiento de egresados, en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE).
6. La revisión del *Reglamento del Programa de estímulos al desempeño del personal docente* y del Proyecto de Modernización de la Gestión y Normatividad.

### 4.3 RECONOCIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

El posgrado permite trascender la formación universitaria con las actividades de investigación, actualización de los contenidos disciplinarios y la especialización en conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos. Constituye el espacio para formar recursos humanos capaces de innovar en los procesos de generación, aplicación y transmisión del conocimiento en los niveles de Especialización, Maestría y Doctorado.

El *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, estableció como reto incrementar el número de programas de posgrado que cumplan con los criterios de calidad señalados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Éstos, en general se relacionan con la pertinencia respecto al desarrollo social, económico, cultural y ambiental, y con la habilitación de los núcleos académicos básicos, con altas tasas de graduación, infraestructura suficiente y productividad de impacto científico o tecnológico.

La Universidad promueve las políticas de reconocimiento a los programas de calidad, a través de tres líneas de acción estratégicas establecidas en el PA:

1. Procesos de evaluación sistemáticos y rigurosos para la mejora continua de los programas educativos de posgrado.
2. Mejoramiento de las condiciones para cumplir con los indicadores de calidad de los programas de posgrado y para favorecer la permanencia en el PNPC.
3. Diseño de nuevos programas de posgrado con requisitos para incorporarlos al PNPC.

El registro de programas de posgrado en el PNPC, ha significado coordinar a la comunidad académica mejor habilitada y a las autoridades universitarias, con acompañamiento de la DGIP, y con el fin de proporcionarlas condiciones, recursos humanos y apoyos económicos necesarios para

cumplir las metas de pertinencia y calidad exigidas en los planes de mejora continua. Los estudiantes cuentan con becas nacionales del CONACyT, para que se dediquen tiempo completo a sus estudios de posgrado, y se graduen en tiempo y forma.

## OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

La oferta educativa de posgrado incluye cuatro programas de doctorado: uno en el área de Ciencias de la Salud; uno en Ciencias Económico-Administrativas y dos en Ciencias Sociales y Humanidades, de los cuales el Doctorado en Estudios Regionales cuenta con el reconocimiento de PNPC en el nivel de “reciente creación”.

A nivel de maestría, se imparten 14 programas presenciales, cuatro tienen reconocimiento de PNPC. Ingresaron a este padrón en el nivel de “reciente creación”, las Maestrías en Desarrollo Local, Estudios Culturales e Historia (en colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, siendo el único programa interinstitucional en el estado de Chiapas) y la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, que se mantiene en el nivel de calidad “en desarrollo”.

De las especialidades, dos están reconocidas por el PNPC: la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas (nivel “de reciente creación”) y la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores (nivel “en desarrollo”).

Durante la formulación de las solicitudes para el ingreso y la renovación de los programas en la plataforma electrónica del CONACyT; se dio especial atención a los coordinadores de programa con asesoría técnica y el acompañamiento institucional necesario con la finalidad de participar en la próxima convocatoria del PNPC. En este proceso, se encuentran actualmente: el Doctorado en Derechos Humanos, el Doctorado en Ciencias para la Salud, el Doctorado en Gestión para el Desarrollo, la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la Especialidad en Sanidad Animal.

También se coordina la creación de nuevos programas a partir de las fortalezas de cada DES, se da seguimiento a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los Cuerpos Académicos. Se encuentra en proceso de validación institucional para la consideración del Honorable Consejo Universitario: la Maestría en Estudios Fiscales. Se espera que estos programas cumplan los requisitos para ingresar al PNP.

#### 4.4 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

##### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSGRADO (PIACAP)

La Universidad Autónoma de Chiapas, en el *Proyecto Académico 2010–2014: Generación y Gestión para la Innovación*, instruyó la aplicación de políticas y acciones que garanticen la calidad de los programas educativos, con el propósito de obtener el ingreso y la permanencia en el PNP.

Entre los indicadores destaca el otorgamiento de apoyos económicos, a través de la gestión de becas con recursos propios y externos, para estimular el compromiso y mejorar desempeño académico. Otro indicador prioritario es el desarrollo de líneas estratégicas de innovación educativa que fomenten la movilidad de estudiantes y profesores al interior y exterior de la Universidad, con el propósito de colaboración y la transformación de las prácticas universitarias, que contribuye a la vinculación, creación de redes interinstitucionales y de cooperación internacional, incrementa la investigación, de la generación e intercambio de conocimientos.

La DGIP creó el Programa Institucional de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado (PIACAP) a fin que la formación y la vinculación de recursos humanos promuevan el desarrollo regional, nacional e internacional, mediante el progreso científico, humanístico, tecnológico y de innovación.

En el PIACAP colaboran los coordinadores, alumnos y profesores de Doctorados, Maestrías y Especialidades, que cuentan con el registro que

los acredita como reconocidos por el PNPC, o bien, que cumplen con la mayoría de los indicadores para obtener el reconocimiento.

El PIACAP apoya las modalidades que a continuación se indican:

- a. Becas para estudiantes de programas sin recursos del PNPC.
- b. Movilidad de estudiantes y/o profesores que realicen estancias de investigación, asistencia a cursos, a congresos y otros eventos académicos con temáticas relacionadas a los programas.
- c. Apoyos profesores visitantes de otras instituciones que impartan conferencias, talleres, seminarios o cursos relacionados con los contenidos de los programas.
- d. Organización de eventos académicos que promuevan el intercambio de conocimientos científicos, humanísticos, tecnológicos y de innovación, y la formación de redes.

Durante el 2012, se asignaron recursos financieros por 3 millones 141 mil 800 pesos, con recursos extraordinarios del Proyecto Cactus PEMEX-UNACH, que beneficiaron 65 becarios de los siguientes programas:

- Doctorado en Estudios Regionales (\$491,000.00).
- Doctorado en Ciencias para la Salud (\$250,000.00).
- Doctorado en Gestión para el Desarrollo (\$545,000.00).
- Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (\$144,400.00).
- Maestría en Historia (\$40,900.00).
- Maestría en Desarrollo Local (\$244,600.00).
- Maestría en Estudios Culturales (\$892,400.00).
- Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (\$288,000.00).
- Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores (\$120,500.00).
- Especialidad en Didáctica de las Matemáticas (\$125,000.00).

## PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS

Los coordinadores de cinco programas participaron en la Convocatoria 2012-2013, de CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas, en demanda de apoyo a programas de posgrado para el fortalecimiento de recursos humanos y su acreditación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Todas las propuestas fueron aprobadas; éstas se encuentran en el proceso de formalización e incluyen becas y recursos para movilidad de profesores y estudiantes de los programas: Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil CUMEX (cuatro estudiantes), Doctorado en Derechos Humanos (ocho estudiantes), Doctorado en Gestión para el Desarrollo (ocho estudiantes), Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (10 estudiantes) y Maestría en Estudios Culturales (17 estudiantes).

Para el 2012 se tuvo la inversión de 1 millón 480 mil pesos, el 50% recursos del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y el otro 50% fondos concurrentes del Proyecto Cactus PEMEX-UNACH.

## DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

La DGIP impulsa los programas a través de la impresión y distribución de trípticos y carteles, la difusión de convocatorias en medios masivos de comunicación, como la Internet y periódicos de circulación nacional, entre otros.

La UNACH participó en la 13<sup>a</sup> Feria Nacional de Posgrados de Calidad, organizada por el CONACyT con el lema: *Consolida tu futuro a través del conocimiento*, la feria se realizó en las ciudades de Toluca, Mérida y Ensenada, participaron 99 instituciones educativas con programas reconocidos por el PNPC y asistieron más de 6,000 estudiantes.

## COMISIÓN MIXTA PARA ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE BECAS-UNACH Y AÑOS SABÁTICOS

La Comisión Mixta para Análisis y Evaluación de Becas-UNACH y Años Sabáticos, tiene como objetivo examinar y dictaminar colegiadamente, las solicitudes del personal académico que desea acceder a estos beneficios establecidos en la normatividad de la UNACH y el Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH).

Esta comisión está integrada por los titulares de la Secretaría Administrativa, Secretaría Académica, Dirección Jurídica, Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, Dirección de Posgrado, Dirección de Investigación, Coordinación de Cuerpos Académicos, Secretaría General del SPAUNACH.

Los integrantes de la Comisión Mixta, han establecido criterios objetivos y requisitos para la presentación de solicitudes de Año Sabático, Beca-UNACH, Prórroga de Beca-UNACH, Exención de pago, Reconocimiento económico por estudios de posgrado y Estancia Posdoctoral. Estos requisitos se encuentran disponibles para ser consultados en la página <http://www.dgip.unach.mx>.

## SUBPROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE POSGRADO

El seguimiento de egresados de posgrado, es indispensable para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes y la pertinencia de los programas, de acuerdo con los resultados de la inserción laboral, permite hacer los ajustes curriculares y operativos para mejorar la calidad de la oferta educativa. Se concluyó y validó el Subprograma de Posgrado, del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE).



## 5. COMPETITIVIDAD

El decálogo de políticas del desarrollo universitario, señaló enfatizar en la competitividad como estrategia para generar procesos continuos de innovación en la práctica educativa.

### 5.1 OFERTA EDUCATIVA Y SU COBERTURA

La UNACH posee una oferta educativa pertinente y apegada a las necesidades actuales para el desarrollo integral de las condiciones de vida de los chiapanecos.

Organizada en ocho Dependencias de Educación Superior (DES), incorporan 33 Unidades Académicas (UA), con sede en 17 municipios ubicadas en 13 de las 15 regiones socioeconómicas del estado de Chiapas. La estructura de organización académica de la UNACH, obedece a la afinidad disciplinaria, a la optimización de infraestructura física y a la consolidación de Cuerpos Académicos (CA).

En el primer periodo de 2012 solicitaron su ingreso a los programas educativos, 3 mil 613 aspirantes. De éstos, 2 mil 837 (78.52%) fueron aceptados y de ellos 55.20% son hombres y 44.80% mujeres. Para el segundo periodo agosto-diciembre, el número de aspirantes ascendió a 9 mil 732, de éstos, 4 mil 924 (50.60%) fueron aceptados, de



ellos 55.54% son hombres y 44.46% mujeres. La variación obedece a la mayor demanda en el segundo semestre de cada año.

En el ciclo escolar 2012-2013, la Universidad atendió una población de 21 mil 106 alumnos, 20 mil 441 en licenciatura y 665 en posgrado, según datos reportados por las Unidades Académicas que atienden los programas educativos: 74 de licenciatura (67 presenciales y 7 a distancia) y 34 de posgrado (3 de doctorado, 21 de maestría y 10 en especialidad).

Año con año la matrícula universitaria es auditada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

Referente a la innovación de la gestión académica se desarrolla el proyecto de reinscripción en línea como un proyecto interinstitucional de gran impacto. La prueba piloto se realizará para el ciclo escolar enero-junio 2013, liderado por el departamento del SAUCE, involucrando a la Secretaría Académica, Dirección de Servicios Escolares, Coordinación General de Finanzas, Secretaría Administrativa, y las Facultades de Humanidades, Arquitectura, Contaduría y Administración, la Escuela de Lenguas Tuxtla y el CEDES.

El Consejo Universitario aprobó las Licenciaturas de Gerontología y de Derecho con Formación en Impartición de Justicia Federal. Además se concluyó el diseño de la Especialidad en Justicia para Adolescentes que realiza las gestiones correspondientes para su presentación ante el Consejo Universitario, con la finalidad de ampliar la cobertura y brindar una oferta pertinente a la situación actual de la seguridad pública en Chiapas.

En año que se informa, la primera generación de la Licenciatura en Danza del CEUNACH, está conformada por 30 aspirantes que realizaron tres pruebas de ingreso: examen de selección de la UNACH, el examen de aptitudes físicas y de manera adicional una prueba teórica de conocimientos generales.

El Departamento de Desarrollo Curricular, en el 2011 y 2012, consolidó el trabajo de las redes de académicos a través de espacios de reflexión, formación y asesoría que permitieron la innovación curricular en las etapas de: diseño, implementación y evaluación de programas educativos de la UNACH y de las Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

## EVALUACIÓN Y REESTRUCTURA CURRICULAR

Se asesoró para integrar los informes de evaluación curricular de las licenciaturas en: Contaduría, Administración, Gestión Turística y Sistemas Computacionales. Simultáneamente se inició el proceso de reestructuración curricular de la Licenciatura en Gestión Turística de las Facultades de Contaduría y Administración, Tuxtla, y Ciencias de la Administración, Tapachula.

Asimismo, se da seguimiento a la reestructuración de las licenciaturas de: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura y Químico Farmacobiólogo.

## IMPULSO AL TRABAJO DE LAS ACADEMIAS

Se trabajó de manera colegiada sobre lineamientos generales para la operatividad de las academias en la Universidad Autónoma de Chiapas, participaron 80 académicos para la integración del documento de orientación y referencia para las academias de los programas educativos.

## DIPLOMADO “GESTORES DEL DESARROLLO CURRICULAR”

En el diplomado “Gestores del Desarrollo Curricular” participaron 39 docentes que coordinan el Comité de Desarrollo Curricular en las facultades, escuelas y centros de la Universidad. Se impartieron los cursos-talleres: “Gestión por procesos para el desarrollo curricular”, “Paradigma educativo centrado en el aprendizaje”, “Planeación didáctica”, “Estrategias para la evaluación Curricular” y “Proyecto de desarrollo curricular”.

## PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La Dirección de Formación e Investigación Educativa con respaldo financiero del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP, 2011-ANUIES), emitió la convocatoria del Programa de Prácticas Profesionales, con el propósito de apoyar la formación académica con prácticas profesionales para fortalecer el perfil de egreso y los objetivos curriculares del Modelo Educativo de la UNACH.

La convocatoria fue abierta a todas las unidades académicas de la UNACH, donde los estudiantes, asesorados por un docente presentaron un proyecto que fue evaluado por un comité dictaminador.

Se apoyaron 33 proyectos de estudiantes de las siguientes unidades académicas: Contaduría y Administración, Arquitectura, Ingeniería, Ciencias de la Administración Centro Maya de Estudios Agropecuarios y Escuela de Lenguas, Tapachula.

Los estudiantes beneficiados visitaron las siguientes instituciones públicas y privadas:

- Empresa Forestal Proplanse S. A de C.V. en el municipio de Balancán, Tabasco, con el proyecto “Factibilidad de propagación vegetaria del eucalipto, método tradicional vs cultivo *in vitro*”.
- En el centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. con el propósito de aplicar técnicas y métodos para la medición de la diversidad a nivel de especies de aves.
- Centro interdisciplinario de investigación para el desarrollo integral regional, Universidad Politécnica Nacional. Con el proyecto de implementación de un sistema de información geográfica (SIG).
- Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana, con el proyecto de elaboración de material didáctico para el centro Autoacceso-USBI Xalapa.
- Hotel Gran Bahía Príncipe Riviera Maya, con diversos proyectos de los estudiantes de la Licenciatura de Gestión turística.

- Hotel Valentín Imperial Maya con el proyecto “Mejoramiento en el área de compras”.
- Hotel Marina el Cid, de Cancún Quintana Roo, con diversos proyectos de los alumnos de la licenciatura en gestión turística.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde realizaron un estudio experimental sobre el comportamiento del concreto reforzado con fibras para pisos industriales en naves de la industria automotriz.

Los estudiantes dieron muestra de las competencias de su formación profesional y vieron la realidad del mundo en un centro de trabajo, como complemento de su formación profesional.

### ASESORÍA CURRICULAR EXTERNA

La Universidad cuenta con un equipo especializado en el diseño, implementación y evaluación curricular que asesora procesos de desarrollo curricular en IES. Este proceso amplía la imagen académica de la UNACH a nivel nacional. En un equipo interinstitucional (UNACH/UACH), se dio asesoría de diseño curricular para la Licenciatura en Sustentabilidad, apoyado por el “Espacio Común de Educación Superior a Distancia” (ECOESAD), a las siguientes instituciones: la Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Autónoma de Nuevo León. Adicionalmente se asesoró la reingeniería del plan de estudios de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo del CONADE.

### COMISIÓN DE OFERTA Y DEMANDA DE LA COEPES

La UNACH coordina la planeación de la oferta y la demanda de la educación superior en Chiapas, de la cual es responsable la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado (COEPES).

En seis reuniones ordinarias; se aprobaron 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario y tres de licenciatura para la Universidad Tecnológica de la Selva, tres de licenciatura para la Universidad Politécnica de Tapachula, tres programas de licenciatura para la UNICACH, dos programas de licenciatura y una especialidad para la Escuela Superior de Enfermería de Tapachula.

Además, se ha dado seguimiento a los PE que se imparten en el “Centro de Estudios Agropecuarios” de Mezcalapa y el “Centro Maya”, así como a las Licenciaturas en Gestión y Autodesarrollo Indígena y en Agroindustrias.

## 5.2 EDUCACIÓN A DISTANCIA

La difusión de la oferta de programas educativos a distancia se realizó en cinco muestras profesiográficas:

- La primera feria profesiográfica en el municipio de Ocozacoautla con una asistencia de 300 estudiantes de nivel medio superior.
- Expo-UNACH celebrada en Tuxtla Gutiérrez con una asistencia de 6000 estudiantes de nivel medio superior.
- Expo-UNACH celebrada San Cristóbal de Las Casas, donde se contó con la asistencia de 500 estudiantes de nivel medio superior.
- Feria Profesiográfica TV Azteca celebrada en Tuxtla Gutiérrez con la asistencia de 600 estudiantes de nivel medio superior.
- Feria profesiográfica en el municipio de Yajalón con la asistencia de 200 estudiantes de nivel medio superior.

Se dio seguimiento de diseño curricular de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria en el marco del ECOESAD. En la Universidad Autónoma de Yucatán se llevó a cabo la segunda reunión del grupo de diseño curricular, donde participaron 18 expertos de las siguientes universidades:

- Universidad Autónoma de Chiapas (líder del proyecto).
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Universidad Autónoma de Yucatán.
- Universidad Autónoma Chapingo.
- Universidad de Quintana Roo.

Atendiendo la continuidad de este programa educativo, se celebró en la ciudad de Chetumal Quintana Roo, la tercera reunión de los expertos responsables de este trabajo. La ciudad de San Cristóbal de Las Casas, fue sede de la cuarta reunión del grupo.

Personal de la Coordinación General de Universidad Virtual participó en el III Congreso Iberoamericano “Las Instituciones Educativas ante los Retos Tecnológicos de la Sociedad del Conocimiento”; este congreso promovido por el ECOESAD congregó a 350 expertos a nivel nacional e internacional, quienes colaboran en proyectos de educación superior mediada por TIC.

Una comitiva de la Universidad Autónoma de Chiapas asistió al “Encuentro Internacional Virtual Educa”, en la Ciudad de Panamá. En este encuentro hubo una reunión de trabajo con las IES participantes en la Red Cero Maya Centroamérica con la finalidad de establecer compromisos de trabajo, también se acudió a reuniones privadas en el marco de la UDUAL, donde la UNACH cuenta con representatividad.

Además se presentaron informes de trabajo de los grupos que conforman el ECOESAD. Actualmente, dentro del ECOESAD, la UNACH preside el grupo de trabajo de difusión y el de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria. En este evento participaron 39 representantes que conforman el ECOESAD en las instalaciones de la UNAM.

Como resultado de la vinculación entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Chiapas, cinco jóvenes chiapanecos egresaron de la Licenciatura en Trabajo Social, ofrecieron en la modalidad a distancia. Los egresados son profesionales capacitados que

cuentan con una formación para trabajos de casos, de grupo y de intervención en comunidades, en materia de salud y sistemas penitenciarios

### 5.3 COMPETENCIAS DOCENTES

La actividad docente en la Universidad implica el desarrollo de competencias generales y profesionales de una formación permanente y continua. De esta manera, se especifican las competencias del docente-tutor, fortalecidas en cursos y talleres de tutoría: herramientas básicas para la acción tutorial, entrevista, modalidades de la tutoría, seguimiento y evaluación de la tutoría y el taller de fundamentos básicos para la acción tutorial impartido a los docentes en la modalidad virtual, capacitando durante 2011 y 2012, a 354 docentes.

Se hizo entrega de la Carpeta del Tutor a 200 docentes PTC-tutores de las Unidades Académicas y se conformaron 27 Comités del Programa de Acción Tutorial (CPAT), 9 Programas de Acción Tutorial (PAT) y participan como tutores un total de 895 profesores que atienden a una población de 15 mil 194 estudiantes.

Durante el 2012 se impartieron 52 cursos-talleres en un diplomado titulado *Desarrollo de las competencias docentes, para una práctica educativa de calidad*, implementado en dos periodos intersemestrales. En el cual participaron 1,296 docentes de la UNACH, que corresponde a 72 % de profesores en activo. La formación y actualización incluyó las siguientes temáticas: Competencias ciudadanas, Inteligencia emocional, Competencias socioemocionales, Estrategias para la motivación y el aprendizaje autorregulado, Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, Secuencias didácticas para enseñar y aprender en términos de competencias, Inteligencia emocional, Motivación y aprendizaje, Creatividad en el aula, Competencias comunicativas: estrategias de aprendizaje para la comprensión de textos académicos, Estrategias de atención a la diversidad e Interculturalidad en educación superior.

Se llevó a cabo, el Segundo Congreso Internacional de Educación Superior para la reflexión e intercambio de conocimientos, experiencias y retos de las IES fue organizado por la UNACH, en conjunto con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Guerrero e Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez. El registro fue de 417 congresistas de Bélgica, Brasil, Colombia, Chile, España, Perú, Alemania y de estados de la República Mexicana: Baja California, Colima, Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Guanajuato, Morelos, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Quintana Roo, Yucatán y Chiapas.

Participaron cinco conferencistas magistrales, tres ponentes temáticos, 18 mesas temáticas simultáneas y se presentaron 28 carteles de los siguientes ejes temáticos:

- Competencias transversales para la formación integral del estudiante
- Modelos curriculares por competencias
- Competencias docentes: formación y evaluación
- Competencias para el aprendizaje en entornos virtuales
- Políticas, reformas y modelos educativos para la implementación de la educación por competencias, en el Nivel Medio Superior y Superior.

Se diseñó y publicó el *Catálogo de Cursos de Formación y Fortalecimiento de las Competencias Docentes*, organizadas en cinco ejes temáticos: psicopedagógico, currículo y didáctica, tutoría, atención a la diversidad y disciplinario. Este catálogo ha sido un insumo muy importante para atender las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

En el 2012 se impartió nuevamente el “Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”, en su sexta generación, contando con la participación de 117 profesores organizados en tres sedes: Tapachula, Ocosingo y Tuxtla Gutiérrez, pertenecientes a los subsistemas estatales y

federales: DGETI, COBACH, CONALEP, Telebachilleratos, Preparatorias Abiertas, CEYTE y EMSAD, provenientes de los estados de Chiapas y Campeche. Asimismo, se impartió el “Diplomado en línea: Formación de Directores de Educación Media Superior” en su segunda generación, contando con la participación de 81 directores.

## 5.4 HABILITACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS PROFESORES

Mención especial merecen las actividades realizadas para obtener recursos que permiten publicar los resultados de sus investigaciones en libros o en revistas arbitradas o indizadas, así como el logro histórico en la cifra de profesores reconocidos con lo que se denomina perfil PROMEP. Denominación que se refiere a aquellos docentes que realizan funciones consideradas como deseables en todo profesional de la educación superior: docencia, investigación, tutoría, dirección de tesis y gestión académica o vinculación.

La convocatoria de Reconocimiento y/o apoyo a PTC con perfil deseable fue atendida por 110 docentes, de éstos 108 fueron reconocidos y apoyados; ésta es la cifra más alta de PTC con la distinción PROMEP en la historia de la UNACH. De un total de 725 PTC. 303 (41.8%) son reconocidos con el perfil deseable. De los 303 PTC-PROMEP, 164 tienen grado de doctor y 139 grado de maestría. Los recursos que otorgó el PROMEP a nuestra Institución por este concepto suma la cantidad de 770 mil pesos.

En la convocatoria de becas para estudios de posgrado en programas de calidad del país o del extranjero se recibieron y tramitaron nueve solicitudes y se aprobaron seis. De estas seis becas aprobadas, cinco fueron para realizar estudios de doctorado: dos en Inglaterra, una en España y dos en México. La otra beca se otorgó para estudios de maestría en Francia. El monto aportado por el programa por estas seis becas es de 941 mil 57 pesos.

En estudios de posgrado 40 profesores cuentan con beca PROMEP: 37 de ellos estudian doctorados, (14 en el extranjero) y tres estudian maestrías.

Se presentaron cinco solicitudes para la reincorporación de exbecarios PROMEP, se aprobaron tres y dos recibieron observaciones. Los montos por este concepto de apoyo ascienden: 1 millón 181 mil 582 pesos. Actualmente, 16 docentes de tiempo completo de la UNACH reciben este apoyo.

Para la incorporación de nuevos PTC, el PROMEP apoyó a cinco de los siete profesores solicitantes, lo que significó un total de 1 millón 29 mil 317 pesos.

En este año, se recibieron también apoyos de PROMEP para que profesores de tiempo completo publicaran los resultados de proyectos de investigación: la Escuela de Lenguas Tapachula y la Facultad de Ciencias Sociales, recibieron recursos para pagar la edición de libros: 30 mil pesos cada unidad académica.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado otorgó a los PTC reconocimientos y apoyos por un monto global de 5 millones 832 mil 354 pesos que constituye un hecho muy significativo para nuestra casa de estudios.

Se detallan los montos otorgados por cada rubro:

Perfiles PROMEP	Becas	Ex becarios PROMEP	Nuevos PTC	Redes Temáticas	Publicaciones	Total
\$770,000.00	\$941,057.00	\$1'181,582.00	\$1'029,317.00	\$1'769,932.00	\$140,466.00	\$5'832,354.00

Los reconocimientos PROMEP presentan la siguiente estructura:

- 64 CA reconocidos (6 Consolidados, 28 En Consolidación y 30 En Formación)
- 8 CA con Apoyo para la Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica, con un financiamiento de \$1'769,932.00.
- 281 PTC-Perfiles PROMEP
- 40 PTC Becarios
- 16 PTC Exbecarios
- 42 Nuevos PTC

## 5.5 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

La Dirección de Formación e investigación Educativa, en su programa *Formación Integral del Estudiante*, tiene como propósito “fortalecer sus propias competencias académicas, a través de acciones de intervención psicopedagógica, cursos y talleres con temas de interés y útiles para su formación personal, profesional y laboral”.

En dos años se realizaron 52 cursos para 1,328 estudiantes de las unidades académicas de la UNACH. Los resultados obtenidos se ven reflejados en la calidad educativa y profesional de nuestros estudiantes.

Nombre del Curso	Número de cursos	Estudiantes beneficiados 2011-2012
Cursos de Aprendizaje Autorregulado	3	70
Cursos de Pensamiento Crítico y Creativo	4	127
<i>Currículum vitae</i> y Entrevista Laboral	11	221
Curso de competencias de lecto-escritura	7	176
Cursos de manejo del estrés ante el examen	7	186
Cursos Competencias de comunicación Interpersonal	3	73
Curso de razonamiento matemático	1	21
Curso de Inteligencia Emocional	1	41
Curso de motivación en el aprendizaje	1	14
Cursos de Resiliencia para Fortalecer la Autoestima y resolución de conflictos	2	65
Competencias socioemocionales	3	124
Estrategias de atención a la diversidad	2	46
Paquetería básica de Tecnologías	7	164
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>1,328</b>

La Universidad Autónoma de Chiapas, comprometida con el reconocimiento de la identidad cultural de los pueblos, coordina desde la Dirección Formación e Investigación Educativa, el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI-UNACH), el cual genera acciones con enfoque intercultural. Estos estudiantes han asistido a congresos disciplinarios y a tres

encuentros locales para alumnos de la UNACH. Han participado en programas de formación de líderes a nivel nacional. Además, recibido apoyo económico para la titulación. Todas las actividades mencionadas son financiadas por ANUIES. En la actualidad 473 estudiantes se encuentran registrados y se ofrecieron 82 cursos.

Los cursos psicopedagógicos ayudan a potenciar el aprendizaje de los estudiantes, así como su formación integral. Las fortalezas que se pueden mencionar es que en colaboración los Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAPP) y distintos facilitadores se han realizado 122 cursos para estudiantes que favorecen el desempeño en el proceso enseñanza-aprendizaje.

## BECAS A ESTUDIANTES INDÍGENA 1ER. CONGRESO DE EDUCACIÓN

Los CAPP implementan actividades de intervención con los estudiantes: colaboran en tutorías, canalizan a especialistas casos difíciles, ayudan en el rediseño del plan de estudios con el comité, apoyan en la elaboración de programas por competencias, capacitan a los maestros con distintos cursos de corte psicopedagógico, realizan actividades temáticas (prevención de drogas, planificación familiar y prevención de embarazos) e imparten talleres de autoestima, docencia e investigación.

Quienes desempeñan estas actividades son los 15 Coordinadores de los CAPP en, el Centro Maya, el Centro Mezcalapa, la Facultades de: Arquitectura, Humanidades Tuxtla y extensión Tapachula, Ingeniería, Ciencias Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina Humana, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Administración, Ciencias Agronómicas, Derecho y CEDES.

## TUTORIAS

La docencia implica el desarrollo de competencias generales y profesionales que requieren formación permanente y continua. En cuanto a los temas relacionados con el programa de tutoría: herramientas básicas, entrevista,

modalidades, seguimiento y evaluación y el taller de fundamentos básicos que se imparte a los docentes en la modalidad a distancia; se capacitaron 354 PTC-Tutores.

El instrumento “Carpeta del Tutor” fue entregado a 200 PTC-Tutores de las Unidades Académicas; se conformaron 27 Comités de Programas de Acción Tutorial (CPAT), 9 Programas de Acción Tutorial (PAT) y participan como tutores un total de 895 PTC que atiende a una población de 15 mil 194 estudiantes.

La formación integral del estudiante instrumentó un Diplomado de Gestores de Desarrollo curricular para impulsar el diseño, la implementación y la evaluación de planes de estudio desde el enfoque de la educación por competencias; se atendieron 57 docentes, con estas acciones la Universidad cubrió 55% de los planes y programas de estudio basados en competencias.

## 5.6 TRAYECTORIAS ESCOLARES

El proceso de gestión de la calidad “ingreso, permanencia y egreso” es fundamental y exige el fortalecimiento de la academia para prevenir y atender los riesgos de reprobación, deserción y rezago. La Universidad consciente de esta situación, ha iniciado los trabajos con un grupo colegiado de especialistas, para la integración del Programa Institucional de Trayectorias Escolares de Licenciatura y Posgrado, que permite cumplir los criterios e indicadores de los organismos evaluadores y acreditadores nacionales e internacionales.

## 5.7 POSICIONAMIENTO DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL

La Universidad, a través de la Dirección General de Extensión Universitaria firma un convenio de colaboración con la Fundación Educación

Superior-Empresa (FESE). En el programa EMPLEATE, han logrado la inserción de 24 nuevos profesionales al campo laboral habiéndose gestionado y otorgado un monto de 864 mil pesos, los perfiles beneficiados son: Gestión Turística, Administración, Contaduría, Derecho, Ciencias Químicas. Asimismo, se incorporaron 16 estudiantes al programa “EXPERIMENTA” y 47 al programa de Vinculación y ocho alumnos al programa Emprender Jugando, en la ejecución en todos estos programas se gestionó un monto de 866 mil pesos. Con estas acciones se beneficiaron a 87 empresas en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas.

Para vincular los egresados al sector empresarial se realizó la “Semana de la feria del empleo y los negocios”, a la que asistieron 600 universitarios entre alumnos en formación y egresados, y ocho empresas que ofertaron empleo.

## 5.8 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Fortalecer y consolidar el Sistema Bibliotecario, dando énfasis a la atención de los usuarios es una tarea fundamental y permanente de la UNACH. Para cumplir con lo anterior, en el 2012, se proporcionaron tres cursos de capacitación a 70 usuarios entre docentes y alumnos de la Facultad de Humanidades y Centro de Física y Matemáticas.

La UNACH fue sede de los cursos de capacitación por parte del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), al que asistieron 200 personas entre: docentes, bibliotecarios, alumnos y participantes de otras universidades.

La misión del CONRICyT es fortalecer las capacidades de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación para que el conocimiento científico y tecnológico universal sea del dominio de los estudiantes, académicos, investigadores y otros usuarios, ampliando, consolidando y facilitando el acceso a la información científica en formatos digitales.

Por tanto, se desarrollaron actividades de análisis bibliográfico, se elaboró el catálogo y la clasificación de recursos documentales de las diferentes bibliotecas del sistema bibliotecario de las unidades académicas de la UNACH. Los procesos de catalogación y clasificación incorporó 5 mil 567 títulos y el proceso físico y la captura de 9 mil 345 ejemplares, de las facultades de: Arquitectura y Contaduría y Administración. Además, se encuadernaron 26 libros y mediante donación se recibieron 4 mil 229 recursos bibliohemerográficos (libros, revistas, CD, tesis, folletos).

La UNACH, brindó servicios a 11 mil 346 usuarios que consultaron 64 mil 40 recursos bibliohemerográficos. Se aumentó la cobertura de usuarios de información digital, con las ocho bases de datos de la compañía EBSCO, se adicionó la Empresa Knovell con información especializada para las ingenierías y la empresa E-Techonologies, que ofrece bases de datos multidisciplinarias correspondiente a publicaciones arbitradas que se ponen a disposición por medio de Internet.

En la infraestructura bibliotecaria se adecuaron los espacios y servicios del segundo nivel de la Biblioteca Central Universitaria, modernizando el mobiliario y las instalaciones, se tienen puertas de acceso automáticas, sensores contra incendios, iluminación inteligente que permite el ahorro considerable de energía, aire acondicionado integral, equipos de cómputo para la consulta a las bases de datos, pantallas, módulos de estudio equipados y cámaras de seguridad.

Se adquirió el software Aleph para el manejo de los procesos bibliotecarios como son: adquisiciones, procesos técnicos, circulación y permite trabajar en línea con todas las bibliotecas del sistema, los procesos de catalogación, préstamos, constancias de no adeudo, estadísticas y otros. Se compraron libros para la biblioteca central, y es importante mencionar que por más de nueve años no se habían comprado materiales y los organismos evaluadores y acreditadores siempre hicieron la observación de actualizar el acervo.

En atención a la necesidad de la comunidad universitaria, a partir de este año la Biblioteca Central establece nuevos horarios en periodos de

alta demanda, en específico cada fin de semestre. Este incluye una jornada nocturna de 21 horas a 6 horas.

Con recursos del PIFI, la Universidad a través de la Dirección General de Extensión Universitaria inauguró la Biblioteca Virtual de Género, un portal especializado, el cual almacena documentos de diversas instituciones educativas de nivel superior, y se puso en funcionamiento el Centro Documental de Género, ubicado en el 5º piso del edificio Maciel de la Universidad y contiene 1500 libros y 580 películas especializados en género. (Ver 5.10)

## 5.9 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

En colaboración interinstitucional con el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI), se acudió a una reunión de trabajo para elaborar el proyecto ejecutivo de la fibra óptica urbana en la Ciudad de Tapachula. Este proyecto brindará a las unidades académicas mejor servicio de Internet mediante fibra óptica y ampliación del ancho de banda existente de 34 MB a 200 MB.

Con relación a los servicios de Internet, a partir del 31 de enero del 2012, nuestra Universidad se vio beneficiada por la oferta del Servicio Comercial a través de la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA) incrementándose el ancho de banda de 34Mb a 100Mb, de acuerdo al convenio establecido entre la Corporación de Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. (CUDI) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) a través de la Fibra Óptica de la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

Como parte de las medidas de seguridad de acceso a la Red UNACH, en mayo se implementó la autenticación mediante un portal cautivo, mismo que nos ha permitido garantizar que los usuarios que se conectan a nuestra red institucional, sean usuarios pertenecientes a nuestra comunidad universitaria.

El pasado mes de julio, se adquirió equipamiento para fortalecer ambos nodos de conectividad de la Red UNACH, mismos que nos permitirán realizar un crecimiento de ancho de banda de acuerdo a nuestras necesidades y poder ofertar mejores servicios implementando calidad y políticas de seguridad.

Durante este periodo se ha interconectado a la Red UNACH, nueva infraestructura educativa como son el complejo de Ciudad Universitaria, Extensión de Ciencias Químicas y el Centro de Investigaciones Jurídicas en Ocozocoautla, así como nuevos edificios de cubículos para Docentes de la Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Humanidades, la sede de Universidad Virtual del Ejido Francisco I. Madero en el municipio de Huixtla, Chiapas.

Actualmente nos encontramos realizando una importante inversión para renovar y actualizar la Red Dorsal Estatal de nuestra Institución con el fin de incrementar las capacidades de ancho de banda y en soluciones corporativas que nos permitirán aplicar un control de acceso a nuestra Red Institucional para implementar mayor seguridad para todos nuestros usuarios universitarios.

Con relación a los sistemas en línea a cargo de la Coordinación de Tecnologías de Información: se llevaron a cabo dos procesos de emisión de fichas para aspirantes en las modalidades presencial y a distancia, así como los procesos de inscripciones y reinscripciones semestrales; se diseñó la plataforma para el monitoreo de los Foros de Consulta para de Modernización de los Procesos de Gestión y Normatividad, hacia el 40 Aniversario de la Universidad; así también se llevó a cabo el Foro de Consulta Universitaria para la presentación de propuestas para la integración del Plan de Gobierno 2012-2018: *Chiapas Sustentable*; se realizó el Sistema de Registro para licenciaturas en la modalidad a distancia para ciudadanos residentes en Estados Unidos ([www.eu.unach.mx](http://www.eu.unach.mx)); y finalmente, se ha llevado a cabo la actualización, control, seguimiento y operación del Sistema de Atención a Usuarios de Tecnologías de Información y Comunicación.

## SERVICIOS DE TIC

A partir de enero del 2012, la Coordinación de Tecnologías de Información implementó el Centro de Atención a Usuarios de Tecnologías de Información y Comunicación a través de un Sistema Automatizado en el Portal Institucional ([www.unach.mx/tickets](http://www.unach.mx/tickets)), mismo que a la fecha ha registrado un total de 720 solicitudes, destacándose el mayor número en los Servicios de Correo Electrónico, Conectividad, Telefonía IP, Páginas Web y Dictámenes Técnicos para Adquisición de Equipamiento.

Como parte del compromiso de mejora continua de la Coordinación de Tecnologías de Información, se aplica una encuesta de satisfacción a nuestros usuarios del sistema y se han obtenido los siguientes resultados:

1. Satisfacción con respecto al servicio	88%
2. Desempeño del personal que brindó el servicio	91%
3. Trato recibido por el personal que brindó el servicio	91%
4. Cumplimiento con los tiempos de atención	83%
5. Información proporcionada por el sistema	91%
6. El sistema de atención a usuarios	94%

Esta plataforma nos ha permitido identificar nuestras debilidades, mismas que serán atendidas para mejorar el servicio a nuestra comunidad universitaria; por lo anterior, implementaremos nuevas medidas de control para incrementar nuestros indicadores de satisfacción a por lo menos el 90% en todos sus rubros.

Entre las principales actividades que se atienden en la Coordinación de Tecnologías, se destacan: la publicación de 150 eventos y convocatorias en el Portal de la Universidad, 106 diseños de páginas, logotipos, carteles y banners, la atención de 163 videoconferencias con la participación de 1425 personas, la transmisión de diez eventos por video streaming por Internet, el soporte y operación de la plataforma educad, la atención de un total de 210 solicitudes de dictamen técnico para la adquisición de equipamiento tecnológico, se realizaron 225 servicios de mantenimiento

preventivo o correctivo a equipos de cómputo, se atendieron las solicitudes de dictaminación del parque tecnológico de tres dependencias universitarias (Escuela de Ciencias Administrativas en Pichucalco, la Dirección de Servicios Generales y el Departamento de Auditoría Interna dependiente de la Coordinación General de Finanzas) y se ha participado activamente con la Comisión de Evaluación de Bienes Patrimoniales de la Universidad. La interconexión de la Red UNACH Cero Maya, se amplió a los edificios de la Unidad Digital de Investigación Científica (UDIC) de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Facultad de Contaduría, y al edificio de la unidad académica de Agroindustria de Arriaga.

Los servicios de Tecnologías de Información atendieron las solicitudes de actualización de páginas institucionales, creación de correos electrónicos @unach, en las unidades académicas y cuentas de acceso a la plataforma EDUCAD, respaldo de información de los servidores institucionales, monitoreo del tráfico de la red y la plataforma de antivirus.

## OPERACIÓN Y MONITOREO DE LA RED UNACH CERO MAYA

La instalación de herramientas de monitoreo (*Open Source–Software libre*) permitió optimizar el funcionamiento de la red, se hace monitoreo (24x365) para detectar las fallas en la conectividad de la red dorsal de banda ancha y los enlaces de última milla a las dependencias universitarias para atenderlas con prontitud evitando la presencia de factores confundentes que distorsionen las actividades de docencia, investigación y de consulta bibliográfica en general.

Esta nueva herramienta permite visualizar información relevante en los puntos de conexión como: mapa de la Red Dorsal, porcentaje de disponibilidad por conexión, tiempo activo de la conexión, tiempo inactivo de la conexión, ancho de banda promedio utilizado, ancho de banda máximo utilizado, gráficas estadísticas de cada enlace y mapas de cobertura de red inalámbrica.

## 5.10 SERVICIOS E INSTALACIONES COMPETITIVAS

La competitividad académica incorpora aspectos fundamentales que garantiza la calidad de la academia y aporta los recursos de apoyo generales y específicos para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión-vinculación.

La competitividad es un proceso complejo, que exige la combinación adecuada de recursos y componentes de diferente naturaleza para cumplir sus tres propósitos principales:

- a. Con la docencia.- Formar profesionales con fortalezas teóricas, pertinentes a las necesidades de su entorno, con competencias sólidas en el área científica de su formación y con arraigo y compromiso social.
- b. Con la investigación.- Desarrollar esquemas de creatividad e innovación en la instrumentación de programas para mejorar los contenidos académicos de los planes de estudios y las condiciones de vida de la población.
- c. Con la extensión-vinculación.- Crear estrategias de impacto en la convocatoria social para que la población participe en el desarrollo de acciones, mejore las condiciones y la calidad de su propia vida.

Los servicios e instalaciones competitivas, son indispensables para lograr los propósitos antes mencionados. Referente a la obra física se destacan las siguientes inversiones que han permitido crear mejores condiciones que cumplen el compromiso universitario con la sociedad.

### FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES 2010 (FAM)

El *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, destaca la gestión para la dotación de infraestructura física y equipamiento. Durante esta administración se estableció el compromiso de rescatar procesos postergados del Fondo de Aportaciones Múltiples 2010 y 2011.

En el caso específico de 2010 los recursos autorizados ascienden a 25 millones 187 mil 581 pesos, y con ellos se atendió la continuidad de la construcción de los siguientes edificios:

- Edificio “A”, estructura tipo U3C de 09 E.E. para 08 aulas didácticas, 1 área de gobierno, 7 cubículos para docentes y 6 anexos (4 medios baños, cubículo y módulo de escaleras) para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, Tapachula (Primera etapa).
- Edificio “B”, estructura tipo U3C de 09 E.E. para 2 laboratorios de docencia, 3 laboratorios de investigación, 1 aula de posgrado, 1 aula magna y 21 anexos (3 cubículos, 4 cuartos de equipo y reactivos, 5 áreas para campanas de flujo laminar, 1 cuarto frío 4°-6°C, 1 cuarto frío 32°C, 1 sala de cultivo, 1 cepario, 4 medios baños y módulo de escaleras) para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, Tapachula (Primera etapa).
- Edificio “A”, estructura tipo U3C de 09 E.E. para 1 laboratorio de docencia, 1 laboratorio de investigación, 5 aulas didácticas, 1 centro de cómputo, 1 área de coordinación y 16 anexos (4 cubículos, 1 sala de juntas, 2 cuartos de equipo y reactivos, 2 áreas para campanas de flujo laminar, 6 medios baños y módulo de escalera), para la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, Puerto Madero (Primera etapa).

## FAM 2011

Para el año 2011 los recursos asignados por el FAM 2011 ascendió a 9 millones 500 mil, con este presupuesto se atendieron las siguientes obras:

- Terminación de la construcción de edificio tipo (U3-C) para 8 aulas didácticas, 1 aula magna y 10 anexos. En la Facultad de Medicina Humana, con un monto autorizado de 6 millones 680 mil pesos.
- Terminación de la construcción de Planta baja.- 14 anexos (10 cubículos, área común, bodega, archivo, cocineta, módulo de

escaleras), planta alta, 6 anexos. 2 aulas de usos múltiples, sala de juntas, archivo, bodega y área común, en la Facultad de Contaduría y Administración, con un monto autorizado de 2 millones 10 mil pesos.

- Terminación de edificio atípico de cubículos para docentes en la Facultad de Humanidades, con un monto autorizado de 2 millones 210 mil pesos.
- Terminación de edificio tipo U2-C para 6 aulas en planta alta y 3 anexos en la Escuela de Ciencias Administrativas, Pichucalco, con un monto autorizado de 2 millones 600 mil pesos.

## FAM 2012

Para continuar la ampliación de la Infraestructura Física Educativa, la gestión institucional procuró la autorización de recursos financieros por 24 millones 461 mil 720 pesos, por parte del Fondo de Aportaciones Múltiples 2012, invertidos en la obra física, especialmente de 3 DES, en las cuales se encuentran en proceso de elaboración los siguientes proyectos:

- Construcción de edificio tipo U2C de 11 entre ejes, consistente en 2 salas de cómputo y videoconferencia, 1 centro de idiomas, 3 aulas y 8 anexos (site, cubículo de mantenimiento, cubículo coordinación, área común, 2 medios baños, sótano y módulo de escalera) para la Escuela de Lenguas, San Cristóbal de Las Casas.
- Conclusión de edificio tipo U2C para 04 aulas, para la Escuela de Ciencias Administrativas, Comitán.

En el mes de noviembre se inició el proceso de construcción de:

- Edificio tipo U3C de 13 EE, con 8 aulas, área de gobierno, cubículos para docentes, módulo de baños, sala de usos múltiples, 2 centros de cómputo, área para la coordinación de cómputo que equivalen a 26 anexos, para la escuela de Agroindustrias en Arriaga.

## FONDOS EXTRAORDINARIOS

El Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2011 permitió disponer de los recursos gestionados y autorizados para infraestructura física educativa en el año 2011, por un monto de 37 millones 500 mil pesos, con esta inversión se encuentran en proceso de construcción las siguientes obras:

- Construcción de edificio “C” tipo U2C, para 2 laboratorios, 4 aulas y 10 anexos (equivalente a 03 cubículos, 02 almacenes de reactivos, 2 cuartos de balanzas y campanas de flujo, 2 medios baños y módulo de escaleras), para la Extensión de la Facultad de Ciencias Químicas, en Ocozocoautla, Chiapas.
- Conclusión de edificio atípico para sede universitaria, consistente en 4 centros de cómputo y videoconferencia, 3 aulas, 1 aula magna, área de gobierno, cubículos para docentes, Biblioteca, coordinación de sistemas, módulo de baños, módulo de escaleras y elevador, equivalente a 32 anexos (13 cubículos, 2 áreas de control, acervo, búsqueda, biblioteca virtual, área de lectura, sala de juntas, área de mantenimiento de cómputo, SITE, archivo, cocineta, 2 áreas para staff secretarial, 2 áreas comunes, bodega, módulo de baño, módulo de escaleras y elevador) en Yajalón, Chiapas.
- Construcción de edificio tipo U2C de 5 EE, para 2 centros de cómputo y video conferencia, 1 coordinación de cómputo y área de gobierno, equivalente a 8 anexos (2 cubículos, SITE, 02 áreas comunes, 2 medios baños y módulo de escaleras), en la comunidad 20 de noviembre del municipio de Emiliano Zapata, Chiapas.
- Construcción de Polilaboratorio, terminación de la primera etapa: volúmenes excedentes en cimentación y estructuras (relleno de material mejorado, murete de enrase, vigas 1TR-T-2) y conceptos fuera de catálogo (anillos de compresión, verificación, topografía, separación, muro, columna, conectores de acero, pruebas de laboratorio, piso, concreto en entepiso y azotea, salidas hidrosanitarias, salidas eléctricas, de

contacto y alumbrado, entortado en azotea e impermeabilizante), para las unidades académicas con sede en Tapachula, Chiapas.

- Construcción de edificio tipo U2C de 09 EE, para 04 laboratorios y 16 anexos (5 cubículos, 4 almacenes de reactivos, 4 cuartos de balanza y campanas de flujo, 2 medios baños y módulo de escaleras), en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán.

En trámite de validación por el INIFECH, se encuentra el proyecto ejecutivo para:

- Construcción de edificio tipo U2C de 5 EE para 2 centros de cómputo y video conferencia, 1 coordinación de cómputo y área de gobierno, equivalente a 8 anexos (2 cubículos, SITE, 2 áreas comunes, 2 medios baños y módulo de escaleras), en Simojovel, Chiapas.

## PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2012 (PEF)

Por disposición del gobierno federal e incorporado al Presupuesto de Egresos de la Federación del 2012, la UNACH obtuvo la asignación de 10 millones de pesos, que permitieron realizar obras físicas complementarias para nuestra infraestructura académica y administrativa, entre las acciones destacan:

- Construcción de muro de piedra 1ª etapa en la Facultad de Contaduría y Administración, en Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de barda perimetral, rehabilitación de techumbre metálica de la biblioteca y pavimentación con concreto hidráulico en estacionamiento de la Facultad de Contaduría Pública, en Tapachula.
- Impermeabilización en frío en los edificios de Recursos Humanos y Biblioteca Central de la UNACH, en Tuxtla Gutiérrez.
- Conclusión de edificio para 4 Aulas en Escuela de Ciencias Administrativas, Tonalá.

## CIUDAD UNIVERSITARIA

La Universidad Autónoma de Chiapas, desde su fundación, ha tenido un crecimiento importante en la cobertura regional, lo que ha significado un crecimiento en su matrícula, y a la par, el fortalecimiento de la infraestructura física, que asegure la eficiencia y eficacia en los servicios educativos, para un adecuado desarrollo de las actividades de la comunidad estudiantil.

En este sentido, el Licenciado Felipe Calderón Hinojosa, conjuntamente con el Licenciado Juan Sabines Guerrero, develaron la placa que anuncia el nacimiento de una nueva etapa en la Universidad Autónoma de Chiapas, esto al inaugurar las instalaciones de Ciudad Universitaria. Su construcción es resultado de un añejo sueño y que hoy augura éxitos de donde saldrán científicos que le darán una gran aportación al país y tendrán gran oportunidad de concluir sus estudios con la mayor calidad posible.

Este espacio educativo, para su desarrollo, recibió el concurso de las siguientes aportaciones:

- Presupuesto de Egresos de la Federación 2011 por 20 millones de pesos
- Gobierno del Estado de Chiapas 2011 por 78 millones 500 mil pesos
- Universidad Autónoma de Chiapas 2011 por 4 millones 944 mil 151 pesos



En suma, en este año 2012 se concluyó la construcción de la primera etapa, con una inversión de 103 millones 444 mil 151 peso. Los espacios construidos se mencionan a continuación:

- Edificio "A" tipo U3C de 09 EE, para biblioteca, centro de cómputo,

sala de usos múltiples y videoconferencias, área de gobierno, cubículos para docentes, módulos sanitarios y módulo de escaleras.

- Edificio “B” tipo U3C de 09 EE, 12 aulas didácticas, módulos sanitarios y módulo de escaleras.
- Edificio “C” tipo U3C de 09 EE, para 2 aulas magnas, módulo de sanitarios, Centro de Cómputo, Sala de Usos Múltiples y videoconferencia, coordinación de cómputo, área de gobierno, cubículos para docentes y 24 anexos.
- Edificio “D” Tipo U3C de 9 EE, para 12 aulas didácticas y 6 anexos (módulo de escaleras, cubículo en sótano y servicios sanitarios).
- Obra exterior: Tanque elevado, canal pluvial, muro gavión, red eléctrica e hidrosanitaria, obra de captación, cisternas, andadores, estacionamiento, biodigestor.
- Conectividad.

Se inició la construcción de las instalaciones deportivas, que en su primera etapa dan atención a 10,485 alumnos y al personal docente y administrativo. Esta actividad permite que se articulen actividades de promoción y difusión del deporte, activación física y recreación.

En este espacio deportivo se concluyó la construcción de:

- Gimnasio (2 áreas de regaderas, 2 módulos de servicios sanitarios, 2 áreas de vestidores, bodega, acceso secundario, vestíbulo y control, spinning, gimnasio, *Tae Kwon Do*, dirección, sala de juntas y sanitarios).
- Cancha de fútbol rápido y cancha de fútbol 7. (Ver 7.3)



Como complemento de los recursos financiero para la construcción de la Ciudad Universitaria, la UNACH recibió por parte del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2012, la generosa aportación de 30 millones de pesos, que se aplicarán en la segunda etapa del complejo universitario. Esta inversión se dedicará a las siguientes obras:

- Edificio “E” tipo U3C de 9 EE, para, 4 centros de cómputo, coordinación de cómputo, área de gobierno y cubículos para docentes equivalente a 33 anexos.
- Edificio “F” tipo U3C de 9 EE. para 1 aula magna, 1 sala de usos múltiples, módulo de sanitarios, 2 centros de cómputo y 04 aulas didácticas, equivalente a 18 anexos.

Con orgullo informamos al gobierno y a la sociedad que del proyecto Ciudad Universitaria ya se encuentran en funciones las áreas de:

- Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas, para las Licenciaturas en Física y en Matemáticas.
- Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD), donde se imparte la Licenciatura en Seguridad Poblacional Humana ante Desastres, la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el Doctorado en Ciencias para la Salud.
- Centro Mesoamericano de Física Teórica.
- El Centro de Certificación de Competencias.
- Área editorial de la Coordinación General de Universidad Virtual.

Sin lugar a dudas, a corto plazo la organización, estructura y funcionamiento de las áreas en la Ciudad Universitaria producirán un impacto innovador en la dinámica académica y de investigación de nuestra Universidad Autónoma de Chiapas.

## PROYECTOS ESPECIALES

*Estancia infantil.*- Aproximadamente 50% de nuestra población estudiantil (alrededor de 10,000) son mujeres. La Universidad Autónoma de Chiapas en atención a las políticas nacionales de la educación superior, referente a la protección de las estudiantes-madres y con el propósito principal de fortalecer el proceso “ingreso-permanencia-egreso”, incorporó en el PIFI 2010-2011 la construcción de una estancia infantil donde se diera atención a los niños menores en los tiempos-horarios que las madres asisten a clases.

En este 2012, se concluyó la construcción de un edificio atípico para la “estancia infantil” con una inversión que ascendió a 3 millones 373 mil 309 pesos.

Para la prestación de este servicio fue necesario incorporar personal especializado en las áreas de: atención médica, apoyo en enfermería, atención psicológica, técnicos en alimentación y nutrición y otros que permiten atender en las mejores condiciones de protección y seguridad a los niños que reciban este servicio. (Ver 7.5)

*Auditorio de los Constituyentes.*- Es un símbolo de la cultura de nuestra Universidad Autónoma de Chiapas, su remota construcción requería una remodelación de su estructura y la renovación de techumbre, escenario, butaquera, rehabilitación eléctrica, y climatización.

Todas las adecuaciones mencionadas se realizaron con una inversión de 5 millones 229 mil 306 pesos, que ya producen un impacto significativo en las condiciones óptimas en para la realización de eventos académicos.

*Biblioteca Central.*- En materia de servicios bibliotecarios, se remodeló y modernizó la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, con una inversión de 11



millones 607 mil 88 pesos. Esta obra tiene una demanda potencial de 10,485 alumnos de la UNACH y sus servicios y acervos están disponibles para la comunidad estudiantil de otras instituciones educativas.

Se adecuó el espacio en el tercer nivel para el funcionamiento del nodo periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED-UNACH), con una inversión de 548 mil 310 pesos; simultáneamente se remodeló la Unidad Cultural “Presidente Juárez”, con una inversión de 2 millones 799 mil 981 pesos.

*Tienda UNACH.-* Para promover la creatividad del estudiante universitario y motivar la creación de autoempleo productivo en terrenos de la Colina Universitaria Tuxtla Gutiérrez, se construyó y puso en funcionamiento la Tienda UNACH, con una inversión de 748 mil 300 pesos. Los productos ahí comercializados son elaborados en las unidades académicas, la variedad de estos artículos identifica las bases productivas regionales y constituyen, además de una fuente de ingresos, un elemento que ya se incorporó a la cultura universitaria. (Ver 8.4)

*Honorable Junta de Gobierno.-* Como respuesta a uno de los retos del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, el cual busca que la Universidad se distinga por poseer instalaciones funcionales y modernas para el desarrollo de sus actividades, durante el 2012 con una inversión de 308 mil 179 pesos, se remodeló el espacio que ocupa la Honorable Junta de Gobierno, órgano que participa de forma colegiada en la dirección de nuestra Universidad.

*Mirador Universitario.-* Con la finalidad de crear espacios de esparcimiento y convivencia, se dio inicio a la construcción del Mirador Universitario ubicado en la Colina Universitaria.

## CONTRATOS Y ÓRDENES DE TRABAJO

El Comité Interno para la Contratación de Obra Pública de la UNACH, en la “modalidad de orden de trabajo” realizó adjudicaciones para:

- Pintura exterior en los edificios de Rectoría, la Biblioteca Central y la Dirección General de Planeación.
- Aplanado de muro existente y colocación de malla-lac en barda de acceso principal.
- Elaboración de mural de 365m<sup>2</sup> en barda de acceso principal.
- Construcción de barda perimetral y colocación de concertina.
- Suministro y colocación de planta de emergencia de 100 kw, en Biblioteca Central.
- Elaboración de mural de 41 m<sup>2</sup> en el Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Municipio de Copainalá, Chiapas.
- Rehabilitación y mantenimiento de la fuente “Libro de la UNACH” en la “Unidad Cultural Presidente Juárez”.
- Construcción de rampa de acceso para personas con capacidades diferentes en el edificio de la Rectoría.
- Estudio técnico “Manifiesto de impacto ambiental de tipo modalidad general del proyecto construcción de la Ciudad Universitaria”.
- Rehabilitación de las instalaciones hidrosanitarias en baño de la Escuela de Lenguas, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
- Adecuación de espacios para la Coordinación de la maestría en Historia UNACH-UNICACH, en el edificio de la unidad de estudios de posgrado, ubicado en boulevard laguitos No. 338, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Construcción de techado para andadores a base de estructura y galvanizada de la Escuela de Contaduría y Administración, Pichucalco, Chiapas.
- Suministro y colocación de losetas en los salones “A”, “C” y “D” del edificio “L”, en la Facultad de Arquitectura, Tuxtla Gutiérrez.
- Verificación de instalación eléctrica de las oficinas del edificio de la Coordinación General de Modelo de Gestión, 4a. Oriente norte No 1428 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

- Adecuación del edificio “RB” *Royal Building* para taller de frutas y hortalizas en la Coordinación de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Arriaga, Chiapas.
- Construcción de rampas de acceso a los edificios de Ciudad Universitaria para personas con capacidades diferentes, Tuxtla Gutiérrez.
- Rehabilitación de la fuente del “Parque Hundido de la UNACH” situada en Unidad Cultural Presidente Juárez, Tuxtla Gutiérrez.

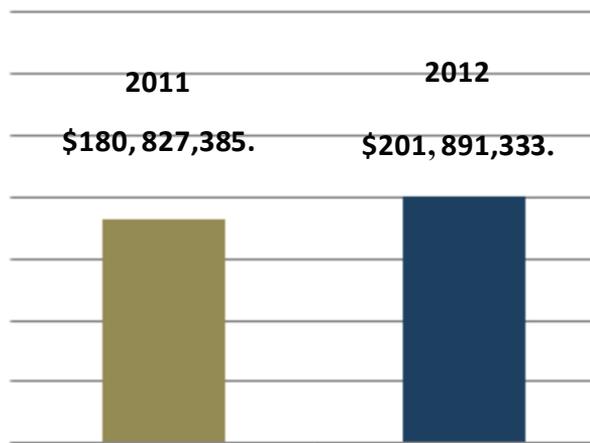
Adjudicación de obra mediante la “modalidad de contrato”:

- Suministro e instalación de luminaria con lámparas tipo led, en el circuito vial de la Colina Universitaria.
- Adecuación y rehabilitación del Mercado “Cruz Blanca” (planta alta) para el Centro de Investigaciones Jurídicas, Municipio de Ocozocoautla de Espinosa.
- Rehabilitación y terminación de cubículos en edificio para docentes, Facultad de Ciencias Agronómicas, Villaflores.
- Adecuación de edificio para oficinas del Departamento de Mantenimiento de la Dirección de Servicios Generales, Tuxtla Gutiérrez.
- Suministro e instalación de lámparas tipo led, en los edificios “A” y “B” de Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Suministro e instalación de biodigestor en Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de andadores y adecuación de aulas y biblioteca en los edificios “A” y “B” del Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas (CEFyMAP), en la Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de andador entre la Facultad de Humanidades y el estacionamiento del Auditorio de los Constituyentes, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de 945 metros lineales de barda perimetral, consistente en 3,307.50 m<sup>2</sup> de muro de 15 cms. en la Escuela de Ciencias Administrativas, Comitán de Domínguez.

- Rehabilitación de los edificios A, B, C, D, G y rehabilitación eléctrica exterior en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tuxtla Gutiérrez.
- Remodelación de las oficinas de la Dirección de Comunicación Social, edificio de recursos humanos, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de techado para andadores a base de estructura y galvanizada en la Escuela de Ciencias Administrativas, Pichucalco.

La Infraestructura Física Educativa, en el año 2012 tuvo una inversión ejercida de 201 millones 891 mil 333 pesos.

Análisis Comparativo de la Inversión en Obra Física Educativa  
 Periodo 2011-2012  
 382 millones 718 mil 718 pesos



## EQUIPAMIENTO

La organización, estructura y funcionamiento de la Hacienda Pública en el estado de Chiapas, tiene un área especial denominada “Programas

Regionales”. En el ejercicio 2012 a la UNACH, le fue autorizado un fondo por 40 millones de pesos para equipamiento tecnológico. Con el presupuesto asignado se realizó la ejecución de 13 proyectos:

- Mobiliario y equipo para el 1<sup>er</sup> nivel de la Biblioteca Central Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Software especializado para uso en la Biblioteca Central Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- 28 Unidades vehiculares para uso oficial universitario en las 8 DES.
- Equipamiento de la Unidad Científica y Tecnológica Universitaria Primera etapa, Tuxtla Gutiérrez.
- Equipamiento de Telecomunicaciones para la Integrar a la Red UNACH Cero Maya la extensión académica de la Facultad de Ciencias Químicas y el Centro de Investigaciones Jurídicas, Ocozocoautla de Espinosa.

Se encuentran en proceso de ejecución las siguientes:

- Integración a la Red UNACH de los nuevos edificios de cubículos en las Facultades de: Contaduría y Administración y Humanidades, Tuxtla Gutiérrez.
- Adquisición de switches de distribución, equipos de acceso Inalámbrico y Fibra Óptica para integrar a la Red UNACH Cero Maya el nuevo Edificio del Gimnasio de Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Adquisición de switches de distribución, fibra óptica y cableado UTP (RJ-45) para la integración a la Red UNACH Cero Maya de la Estancia Infantil Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Integración a la Red UNACH Cero Maya de la Escuela de Ciencias Administrativas y Agroindustrias, Arriaga.

- Suministro de 16 mil metros de fibra óptica monomodo Tipo ADSS de 24 hilos y lote de materiales (soportes, remates preformados, brazos de extensión 40-60cms, Flejes de Acero), distribuidores de Fibra, Jumpers y conectores SC monomodo, para integrar el Complejo de Ciudad Universitaria con banda ancha al Nodo Central de la UNACH conectado a la Red NIBA, Tuxtla Gutiérrez.
- Conmutador Telefónico IP para integrar 50 extensiones IP, en el Complejo de Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez.
- Fortalecimiento del Centro de Operaciones de la Red UNACH Cero Maya y equipamiento para distribución de los servicios digitales en las dependencias, Tuxtla Gutiérrez.
- Equipos de cómputo para la dotación de todas las dependencias universitarias.

### PROYECTO INVERSIÓN 2013

El Proyecto de inversión 2013 de la UNACH, permitirá dar continuidad a la obra física y equipamientos en el periodo de gobierno universitario 2010-2014. Para el 2013, el proyecto de inversión fue validado y autorizado por el Comité de Planeación para el Desarrollo Regional (COPLADER), Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y la Secretaría de Hacienda. La propuesta-proyecto de inversión se realizó mediante la elaboración de Fichas de Información Básica de Proyectos (FIBAP).



## 6. INTERNACIONALIZACIÓN

Las universidades son instituciones de generación de cultura y pensamiento universal, de ahí la importancia de trascender las fronteras locales y articular a la comunidad universitaria UNACH con las IES nacionales y del mundo con el ámbito internacional. Por ello, en el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, planteó, la dimensión internacional en sus funciones, con el fin de propiciar el aseguramiento de la calidad educativa al nivel de las mejores del mundo.

La *Internacionalización* de la Universidad, es una política institucional establecida en el PA; para que ese reto no fuese solo una posibilidad deseable, la Rectoría creó el 1 de abril de 2012, con base en la autorización de la H. Junta de Gobierno y con fundamento en el Artículo 25, fracción XIV, la Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales (SARI) como la instancia universitaria responsable de instrumentar esta política, Una de las primeras acciones de la SARI fue la realización de un diagnóstico sobre la situación de la movilidad, el intercambio, la cooperación y la colaboración académica que ha permitido establecer las políticas y estrategias particulares para impulsar la internacionalización de la universidad. También se hizo un análisis de los convenios de colaboración vigentes para reforzar las acciones y las no vigentes con miras de actualizarlos para nuestro beneficio.

Como resultado de la creación de la SARI y con el fin de lograr el objetivo de propiciar y facilitar la movilidad y el intercambio académico con IES nacionales y del extranjero, la Universidad otorgó a estudiantes 56 becas de movilidad: 24 internacionales y 32 nacionales; 35 becas de intercambio a estudiantes: 12 internacionales y 23 nacionales. En cuanto a la movilidad de docentes, se gestionaron dos becas internacionales y tres

nacionales; todo esto, a través de los programas de Santander Nacional, Santander Iberoamérica, Santander ECOES, CUMex Nacional, CUMex Internacional y otros convenios de cooperación. Esto significó un incremento del cien por ciento en el número de beneficiarios en los programas de movilidad e intercambio académico. Asimismo, para homologar las becas con los otros instrumentos financieros, se incrementó el monto de las becas de 3 mil 500 pesos a 5 mil pesos mensuales para alumnos de intercambio internacional.

En materia de relaciones interinstitucionales, se organizó la Primera Reunión Extraordinaria del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, donde se discutieron los lineamientos del Estatuto del Consorcio. También la UNACH fue anfitriona del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que celebró su Segunda Sesión Ordinaria en Tuxtla Gutiérrez teniendo el honor de haber sido la más concurrida en varios años.

Durante la XXXIX sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la ANUIES, celebrada en la ciudad de Puebla, rectores y representantes de 80 Instituciones de Educación Superior acordaron por unanimidad conceder la vicepresidencia de ese Consejo de la Universidad Autónoma de Chiapas, por lo que de acuerdo con el reglamento interno del organismo, la Universidad será sede de su siguiente encuentro, a celebrarse en mayo de 2013 donde nuestra Institución asumirá la Presidencia de esa organización.

Se han fortalecido nuestros vínculos interinstitucionales con la renovación y firma de nuevos convenios de cooperación académica con instituciones nacionales y extranjeras.

En España con la Universidad de Alicante, la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Lleida y la Universidad de Valencia; en Brasil con la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y la Universidad Federal de Santa María; la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia con la

Universidad Nacional del Litoral en Argentina con la Universidad de San Martín de Porres en Perú.

En el ámbito nacional, se firmó un convenio de colaboración científica con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a partir del cual se establecerán en breve, sedes de programas de doctorado de esa Máxima Casa de Estudios de Tapachula, Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas. Asimismo, se suscribieron convenios general y específico con y la Universidad Autónoma de Coahuila (UADEC), así como con el Grupo Financiero Santander.

La Universidad ha reconstituido el tejido de las relaciones interinstitucionales con diversas organizaciones con algunas de las cuales ya manteníamos contacto en el pasado. Así, actualizamos nuestras membresías con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Espacio Común de la Educación Superior (ECOES) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI), Education USA, Departamento Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y las redes internacionales a cargo de la ANUIES. También ingresamos recientemente como miembros de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y el Consorcio Nacional de Colaboración de la Educación Superior de Norte América (CONAHEC), que abren la ruta a la proyección internacional de la UNACH.

## 6.1 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Resultado de las gestiones y como parte de las políticas de vinculación con los distintos sectores de la sociedad, Banco Santander entregó recursos en 2012 que se aplicarán en becas para universitarios con carácter de movilidad nacional e internacional. Se entregaron 21 becas estudiantiles por la cantidad de 25 mil pesos cada una y una beca de investigación para docente por 85 mil pesos.

Para fortalecer los vínculos entre los estudiantes de las universidades del país y del extranjero que realizan estancia académica en la UNACH, se



realizó el Encuentro Multinacional de Movilidad e Intercambio Académico, con la participación de 44 alumnos.

Se reconoció el esfuerzo de diversas instituciones nacionales y extranjeras de los alumnos de movilidad internacional, de las Universidades de Boyacá de Colombia, Nacional de Córdoba, Nacional de Litoral,

Nacional de Cuyo, Nacional de Nordeste, Nacional de Lujan, del Sur y de Tucumán de Argentina, por continuar sus estudios en Chiapas, en las Facultades de Contaduría, Administración, y Arquitectura; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Derecho y Sociales y en la Facultad de Humanidades. Asimismo, 33 alumnos realizaron estancia académica en otras universidades del país; ocho de ellos, apoyados por el Programa del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 11 por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y siete más por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

Para dar cumplimiento a los procesos que permitan la instauración de la cátedra UNESCO en la UNACH, 11 docentes cursan el “Diplomado Derechos Humanos con Perspectivas de Género”.

En congruencia con las políticas de internacionalización que establece el PA, del rector la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH y la Universidad de Los Andes (ULA), de Venezuela, promueven la creación de la Red Latinoamericana de Trabajo sobre Asuntos Indígenas. Esta red, contará con la participación de expertos sociólogos de ambas instituciones, tendrá como misión principal ser un organismo que apoye y acompañe a las organizaciones sociales y no gubernamentales, en la búsqueda de concretar y articular de forma positiva las demandas y acciones que generen.

Como parte del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI), dos alumnos, del Centro Maya de Estudios Agropecuarios y de la Facultad de Humanidades, participaron en el “Programa de Liderazgo de Jóvenes Indígenas”, que llevó a cabo la Universidad de las Américas de Puebla (UDLA). La selección de estos alumnos se debió a su desempeño académico, actividades extracurriculares y liderazgo en las aulas y en sus comunidades.

El programa incorpora diferentes temas sobre la realidad del país, analizando los retos actuales de la economía nacional, las implicaciones de la globalización en la identidad indígena, el multiculturalismo y la tolerancia, así como las leyes y los derechos individuales.

La UNACH y la Universidad de Granada, España, desarrollan el proyecto de investigación “Estudio de escenarios de movimiento sísmico del casco antiguo de Tapachula”, que permitirá analizar este fenómeno y sus consecuencias.

Este programa, es resultado del intercambio académico realizado en meses pasados en España, donde se validó este proyecto de carácter internacional; por la UNACH participa el Cuerpo Académico Prevención de Desastres Naturales, de la Facultad de Ingeniería, y se desarrollará durante 18 meses con financiamiento de la universidad española. Dentro de los alcances parciales obtenidos destacan registros de aceleración del suelo y consecuencias. Los resultados que se obtengan de la investigación, permitirán crear un plan de acción para atender los casos de emergencia en caso de suscitarse fenómenos naturales.

Este año se llevó a cabo el curso que la Universidad de Cornell, denomina “Experiencia en Latinoamérica: edición Chiapas”, mediante el cual se busca que estudiantes de diferentes disciplinas conozcan los mecanismos y programas de educación existentes en la región. A través del viaje de estudios, que se realiza cada año desde 2006, alumnos y docentes de la universidad americana, visitan instituciones y organizaciones ubicadas en las zonas Selva, Altos, Centro, Costa y Soconusco, se abordaron temas de interés como: “el trabajo social en las comunidades de Punta Arena y

Agua Fría, realizando talleres de capacitación a productores de leche, para mejorar los subproductos y los suplementos nutricionales para el ganado”.

Para compartir con alumnos y autoridades de la UNACH, los beneficios que brindan las estancias académicas en otras entidades de la República Mexicana, 33 estudiantes de las facultades, escuelas y centros de la Máxima Casa de Estudios realizaron la exposición temática “Intercambio de Experiencias de Aprendizaje desde la Práctica Profesional”. Los jóvenes beneficiados con la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), señalaron que actividades como ésta brindan la oportunidad de adquirir una visión más amplia de la carrera que estudian y el desarrollo mismo.

En el sector privado se realizaron servicios profesionales en los hoteles Gran Bahía, Príncipe Riviera Maya y Marina el Cid de Cancún, Quintana Roo, con diversos proyectos de estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística y en el Hotel Valentín Imperial Maya con la propuesta sobre mejoramiento en el área de compras.

En conclusión se han incorporado 89 estudiantes al Programa de Movilidad, 54 de ellos en Movilidad Nacional y 35 en la Modalidad Internacional.

## 6.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS CONJUNTOS Y DOBLE TITULACIÓN

### PROGRAMA PETAL

La Red Universitaria Toulouse Midi-Pyrénées es el segundo polo universitario de Francia, que se ha creado con la misión de apoyar la cooperación universitaria y su desarrollo en base a la subsidiaridad, desarrollar la información sobre los dos sistemas, orientar, aconsejar y ayudar al desarrollo de nuevas cooperaciones, apoyar las cooperaciones existentes, particularmente en el campo de la movilidad, desarrollar redes de cooperación con empresas y ser un lugar de reflexión y evaluación de encuentro con el mundo económico. Esta red universitaria ha propuesto el “Programa en

Economía Toulouse-América Latina” (PETAL), para que estudiantes culminen su licenciatura en Economía y Administración en Francia y reciban un título binacional y la posibilidad de continuar sus estudios de maestría y doctorado con apoyo del gobierno francés.

Al ser parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) la Universidad Autónoma de Chiapas tiene acceso a este programa y actualmente cuenta con una alumna de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales inscrita, cursando sus estudios en la Universidad de Toulouse, Francia.

### DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN INGENIERÍA CIVIL CUMEX (DIIC CUMEX)

Este programa de posgrado conjunto tiene por objetivo formar investigadores con una estructura académica sólida, que impulsen el desarrollo total de todas sus capacidades, que generen y realicen investigación de punta, generen conocimientos dentro de la ingeniería civil, que les permita contribuir, a través de su participación en instituciones educativas, centros de investigación o del sector industrial, que den solución de la problemática en infraestructura del país, influyendo e impactando en el desarrollo tecnológico y científico de México.

La Universidad Autónoma de Chiapas forma parte de este Posgrado Interinstitucional junto con la Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma del Estado de Coahuila, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad de Sonora. Actualmente la UNACH cuenta con tres docentes inscritos, realizando estancias semestrales en cada una de las Universidades que integran el Posgrado.

### DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES (DER)

El objetivo general del DER es formar investigadores capaces de emprender estudios originales e innovadores, de corte transdisciplinario, en el campo

de las ciencias sociales, el derecho y las humanidades, que atiendan los problemas en la macro región mesoamericana y las micro regiones de Chiapas.

Actualmente se están haciendo las gestiones pertinentes para proponerlo como programa de doble titulación con cotutorías de tesis con la Universidad de Barcelona. Por otra parte, la UNACH suscribió con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca(UABJO) un convenio trilateral que tiene como propósito, entre otros, promover la doble titulación para programas educativos específicos. De común acuerdo con los titulares de las instituciones se están explorando los programas de gestión turística y arquitectura para la doble titulación.

## PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PAFP) 2012

Como parte de las metas establecidas en este programa se estableció un programa Internacional de Doble Titulación. Caso específico de la Licenciatura en Gestión Turística, reconocida por la Organización Mundial del Turismo en las Naciones Unidas (UNWTO). El pasado mes de Octubre fue aprobado el PAFP 2012 de la UNACH, por la ANUIES.

El Departamento de Desarrollo Curricular, para impulsar programas educativos innovadores que flexibilicen la movilidad, internacionalización y doble titulación, realizó el curso-taller “asignación de créditos en los planes y programas de estudios”, en el que participaron 14 docentes de las Escuelas y Facultades de la Universidad, ocho estudiantes de octavo y noveno semestre de la Licenciatura en Pedagogía, y ocho integrantes del grupo de asesoría curricular de la Universidad.

En el marco de la Red Cero Maya Centroamérica, se llevó a cabo el Diplomado a Distancia “Gestión del Desarrollo Social”, al respecto en el mes de febrero se presentó el documento ejecutivo para su validación respectiva por parte de las universidades centroamericanas participantes (Universidad del Salvador, Universidad Nacional de Nicaragua-León,

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, Universidad Nacional de Honduras y Universidad Nacional de Nicaragua-Managua).

En 2012 se estableció, en colaboración con el Gobierno del Estado de Chiapas, la Sede Académica de Universidad Virtual en los Ángeles California Estados Unidos. En esta sede se encuentran estudiando un total de 12 chiapanecos residentes en la unión americana en los programas de Derechos Humanos, TIC Aplicadas a la Educación, Gestión de la MIPyME Y Seguridad de Poblaciones Humanas Ante Desastres.

En este tenor, en el mes de junio, se asistió a una reunión de trabajo con integrantes de la comunidad chiapaneca en la ciudad de Tijuana. En este evento se contó con la presencia de 20 representantes de comunidades chiapanecas de la zona fronteriza, donde se presentó la oferta de programas educativos en la modalidad a distancia y los servicios que se ofertan de capacitación a través de Universidad Virtual. Así también en el marco de esta visita de trabajo se presentó a la comunidad de chiapanecos residentes en la ciudad de Los Ángeles California, el portal de migrante. Este portal cuenta con cursos de capacitación y de educación para la vida encaminados a brindar herramientas de trabajo en áreas de incidencia de este grupo vulnerable.

El 30 de enero de 2012 inició el primer semestre de clases de inglés, 50 alumnos reciben clases por parte de cuatro maestros egresados de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés de la UNACH en las instalaciones del edificio de la Escuela de Lenguas Tuxtla. Los maestros reciben capacitaciones por parte de la Oficina de Programas de Inglés para México y Centroamérica del Departamento de Estado de Estados Unidos.

En este mismo marco, en noviembre de este año se realizó la entrega de apoyos a estudiantes de este programa, contando con la presencia del Dr. Michael E. Rudder, Director regional de programas de inglés para México y Centroamérica del departamento de estado estadounidense. En este evento se entregaron 150 equipos Kindle a estudiantes participantes del

programa, además de hacer mención que dos estudiantes participarán en el mes de diciembre en una estancia cultural en la embajada americana como reconocimiento a su excelencia académica en el primer semestre del curso.

Como parte de los compromisos de la Red Cero Maya Centroamérica, en el mes de octubre se desarrolló el taller de “Diseño Instruccional de los Módulos del Diplomado en Gestión para el Desarrollo Social” en colaboración con las Universidades Centroamericanas. A este taller asistieron cinco expertos en contenido (Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Honduras), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua) y dos asesores pedagógicos de la Universidad Virtual, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Nicaragua Managua.

### 6.3 ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Como producto de las políticas de internacionalización, la Universidad mantiene distintos convenios con instituciones de Europa, Centro y Sudamérica, que permiten la movilidad de los estudiantes en el país y el extranjero.

En agosto último, y derivado de la carta de entendimiento suscrita en diciembre del 2011 con el Centro Internacional de Física Teórica (ICTP), organismo de la UNESCO localizado en Trieste, Italia, la UNACH creó el Centro Mesoamericano en Física Teórica, organismo universitario que será el referente del ICTP en México, Centroamérica y el Caribe para el desarrollo de la investigación en física, matemáticas, energía y medio ambiente. Por otra parte, los programas educativos en Gestión Turística que la Universidad imparte



en las Facultades de Contaduría y Administración y de Ciencias de la Administración obtuvieron la certificación internacional por parte de la Organización Mundial de Turismo, organismo especializado de la Organización de las Naciones Unidas.

El Laboratorio-Escuela de la Facultad de Ciencias Químicas, en Tapachula, Chiapas, recibió el Certificado IQNET conforme a la Norma ISO 9001-2008, por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC). Este certificado es reconocido en 146 países.

El Laboratorio-Escuela es un modelo educativo único, donde la teoría y la práctica se observan, para que profesionales egresados de esta facultad tengan la capacidad de resolver problemas a nivel profesional, de ser creativos y generar nuevos conocimientos.

Finalmente informamos, que en días pasados se aprobó la incorporación de la UNACH al acuerdo “Marco México-Alemania” sobre operación académica ANUIES-HRK.





## 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

El bienestar universitario es una prioridad permanente para esta administración; por medio de un conjunto de actividades orientadas al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo. También se han impulsado aspectos como el liderazgo, proyección social, integración a la comunidad, comunicación, y en general, afianzar las relaciones interpersonales.

### 7.1 SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Para promover y procurar el bienestar universitario, a través de un programa integral con acciones de seguridad en caso de desastres naturales, se reinstaló la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar, en la Dirección General de Planeación de la UNACH. Se integraron las Brigadas de Control y Combate de Incendios, Primeros Auxilios, Evacuación de Inmueble y, de Búsqueda y Rescate. Además se firmó el acta constitutiva de reinstalación de esta Unidad de Protección Civil; se trabaja en un programa de investigación, a través del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD) y del Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU), en materia de protección civil, prevención del delito y fortalecimiento de valores.

## 7.2 SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVA INSTITUCIONAL

Para impulsar acciones de salud preventiva en la comunidad universitaria, se firmaron convenios de colaboración con distintas instancias del sector salud.

En esta materia, se impartió la conferencia magistral “20 Respuestas sobre el Cáncer de mama”, a cargo del doctor Gerardo Castorena, del Centro Médico ABC, del Distrito Federal.

Como parte del Programa Universidad Saludable, se realizó la Campaña de “Retinopatía Diabética”, causa principal de ceguera en personas que padecen esta enfermedad.

Se llevó a cabo la “Campaña de Concientización de Primeros Auxilios” con la entrega de botiquines con medicamentos, esto se ha extendido a todas las escuelas, facultades y centros de estudio en beneficio de la comunidad universitaria.

Con la finalidad de garantizar un entorno universitario seguro y saludable, a través del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD), se reactivaron los comités operativos para prevenir casos de influenza, con acciones como distribución de las guías operativas *Regreso seguro a clases*, el establecimiento de filtros universitarios e instalación de dispensadores de gel antibacterial en todas las escuelas, facultades y oficinas administrativas.

Para sensibilizar a la población sobre la importancia de la sexualidad en la vida del ser humano, la UNACH, con la participación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), organizaciones civiles de derechos humanos e instituciones educativas, organizaron el Seminario “En un mundo diverso, salud sexual para todas y todos”.

Se firmaron convenios con el ISSSTE, IMSS, y el Centro de Integración Juvenil para llevar a cabo actividades de prevención y promoción de la salud de estudiantes y trabajadores universitarios, a través de acciones como la celebración y participación en eventos como: el “Día Mundial de la Salud”, del “Día Mundial de la Alimentación”, y el “Día Mundial de la

Prevención del Cáncer”; adicionalmente se participó con un grupo de 100 alumnos y siete docentes en la “Campaña Preventiva del Dengue”.

La Universidad gestionó la incorporación al IMSS de 1,891 universitarios, para obtener los beneficios de atención médica, sumando un total acumulado de 15,381 universitarios que gozan de este beneficio en la Universidad. El resto de la matrícula se encuentran afiliados a otras instituciones como el ISSSTE, SEDENA, y Seguro Popular, entre otras.

La Clínica Universitaria de la Facultad de Medicina Humana, ofrece estudios de laboratorio como química sanguínea, inmunologías y pruebas especiales, microbiología, hematología, VIH, bacteriología, parasitología, cultivos, rayos x, medicina nuclear, electrocardiografía y ultrasonido.

## 7.3 CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN

### CULTURA

#### Muestra del libro Chiapas-Centroamérica

Hacia los 40 años y como preámbulo a la celebración de la fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se organizó este año, la Muestra del Libro Chiapas-Centroamérica, como un antecedente a lo que será una gran feria internacional en los próximos años.

El evento se logró invitando a los pueblos y culturas hermanas de Centroamérica, porque son ellos nuestros referentes latinoamericanos más cercanos. Así, la Universidad cumple con el alto deber de unir a los pueblos a través de la difusión del conocimiento y de la cultura.

En el marco de la muestra, se llevaron a cabo 75 actividades, dentro de las que se cuentan, presentaciones de libros, exposiciones y conferencias. Participaron en la muestra las siguientes instituciones, así como las editoriales de Guatemala, Costa Rica, El Salvador y Honduras:

1. CONECULTA (Consejo Estatal para las Culturas y las Artes).

2. PROIIMSE (Programa de Investigaciones Multidisciplinarias Sobre Mesoamérica y el Sureste del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM) México.
3. CESMECA (Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas) México.
4. KAKAW, (Museo del Cacao, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; México.
5. Editorial AVANCSO (Asociación para el avance de las Ciencias Sociales en Guatemala).
6. Editorial CHOLSAMAJ, Guatemala.
7. F&G Editores, Guatemala.
8. Editorial URUK, Costa Rica.
9. Museo de la Palabra y la Imagen. (MUPI) El Salvador.
10. Teatro del Azoro, El Salvador.
11. Comisión Presidencial contra la Discriminación y el Racismo contra los Pueblos Indígenas en Guatemala –CODISRA
12. Colectivo NO'J, Guatemala.
13. Editorial Universitaria, Honduras.
14. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara (CUCSH-CUNORTE UDG) México.
15. FLACSO, Guatemala (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales).
16. Editorial Metáfora, Guatemala.
17. Editorial Praxis, México.
18. ECOSUR (Colegio de la Frontera Sur).
19. Rial Academia de la Lengua Frailescana.
20. Editorial Cal y Arena, México.
21. Universidad Autónoma de Madrid.
22. CIESAS (Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social del Sureste) México..

23. Editorial Random House Mondadori Grijalbo, México.
24. Grupo Literario Décima Musa, México.
25. Asociación de Cronistas del Estado de Chiapas, A.C.
26. Editorial Artes de México.
27. Librería El Escritorio Moderno.
28. Librería Braulio's.
29. Editorial Trillas.
30. Editorial McGrawhill.
31. EDUCAL.
32. UNACH (Universidad Autónoma de Chiapas).

Asimismo, se realizó en paralelo una muestra gastronómica regional, nacional e internacional, donde se dieron cita cocineras tradicionales y chefs, mostrando lo mejor de arte culinario. En total fueron 30 eventos gastronómicos que acompañaron a las presentaciones de teatro y otros eventos artísticos.

Por primera vez en la UNACH se impartieron talleres artísticos de verano en el espacio obtenido por medio del convenio con la Fundación Fernando Castañón Gamboa A. C. “Museo de la Ciudad”, en donde la comunidad universitaria: alumnos, trabajadores, hijos de trabajadores y público en general participan de manera muy activa en distintas disciplinas artísticas.

Cada taller fue impartido en los diversos espacios del museo, creando así un ambiente cultural que ha aumentado la afluencia de visitas al museo, entre ellos turistas y ciudadanos tuxtlecos que no habían tenido la oportunidad de visitarlo.

Los talleres que se impartieron fueron: Piano, Canto, Percusiones, Danza Árabe, Fotografía, Innovación Textil, Artes Escénicas, Guitarra, Marimba, Bailes Latinos, Artes Plásticas, Literatura Infantil, Danza Contemporánea, Danzón Clásico y Cocina Tuxtleca. Dichos talleres son impartidos por profesores y profesoras con alto nivel y experiencia artística.

La introducción de estas actividades a la Universidad convocó a más de 200 alumnos inscritos de diversas edades y perfiles, destacando que la demanda ha ido en aumento, lo que permite que puedan abrirse nuevos espacios, por ello estos talleres fueron reanudados para el semestre agosto-diciembre aumentando la cantidad de alumnos inscritos a más de 300.

Aunado a dichos talleres, las tardes se proyectaron durante el verano y el semestre agosto-diciembre películas de cine de arte en una sala especial y abierta a todo público de forma gratuita, permitiendo así extender una mayor libertad creativa que en el cine convencional, mostrando temas controvertidos y dramáticos.

Por medio de este proyecto se fortaleció la vinculación con la sociedad, se promovió la cultura por medio de las diferentes disciplinas artísticas, se difundió la cultura universal y se fortalecieron las relaciones familiares y la calidad y eficiencia de las relaciones laborales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Por otra parte, se llevaron a cabo los Festivales Culturales Universitarios: Provincia Zoque, Pacífico Soconusco, Ciudad Real-Balún Canán, Maya, Selva Negra y Frailesca. En estos festivales se seleccionaron siete representantes de diversas facultades, quienes participaron en el Primer Encuentro Musical Nacional de Talentos Artísticos “Unidos por la Canción” en la ciudad de Toluca, Estado de México; evento organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Autónoma del Estado de México. La Universidad fue reconocida a nivel nacional ante más de 14 instituciones de educación superior de todo el país.

En los ciclos de cine club, las facultades, escuelas y centros de la Universidad asistieron, 9,967 alumnos y 144 docentes y se tuvo además una asistencia estimada de 4 mil 150 personas del público en general con la participación de CONECULTA y Secretaría de Educación.

Se concluyó el Segundo Diplomado la Literatura Infantil. Una puerta a la lectura, que se llevó a cabo con el Instituto de Investigaciones Filológicas

de la Universidad Nacional Autónoma de México. Con este diplomado, la UNACH respondió al creciente interés que existe en el Estado por conocer con mayor amplitud y profundidad la naturaleza de la literatura infantil y juvenil, así como a la necesidad de formar profesionales con las herramientas pedagógicas que favorecen la óptima relación de niños y jóvenes con la lectura.

El Ballet Folklórico realizó 12 presentaciones en el marco de importantes actividades culturales y académicas, como el Festival Cervantino Barroco en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, la Muestra del Libro Chiapas- Centroamérica 2012, el II Congreso Internacional de Educación Superior y el Quinto Congreso de Investigación UNACH 2012.

Por otro lado, se llevó a cabo el III Coloquio Discursos en Fronteras. Fronteras Metafóricas, con la participación de investigadores de la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y de nuestra Institución, en el que se abordaron aspectos como la equidad de género, la violencia ejercida en diversos ámbitos, los umbrales en la irrupción de la realidad virtual, la literatura y el arte en sus aspectos limítrofes.

Este año se publicó el libro *Una ciudad llena de fantasmas*. Estudios críticos sobre Joaquín Vásquez Aguilar, con la colaboración de investigadores de la Universidad de la Ciudad de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la UAM-Azcapotzalco, la Universidad Veracruzana y Universidad Autónoma de Chiapas; su importancia radica en que integra, por primera vez, un conjunto de estudios que prestigiosos investigadores de diversas universidades realizaron sobre la obra de uno de los poetas chiapanecos más importantes del siglo XX.

Se impartieron cursos de danza folclórica a 35 alumnos universitarios de diferentes carreras, en atención al Programa de Desarrollo Personal.

El Centro de Estudios para el Arte y la Cultura, en coordinación con la presidencia municipal de Tuxtla Gutiérrez, llevó a cabo el Taller de Herramientas para Gestores Culturales Municipales, en el que capacitó a 28

ciudadanos, a fin de que los municipios ofrezcan mejores servicios culturales a la ciudadanía.

Llevó a cabo, en coordinación con Radio Ombligo y el Grupo Germinalia, el curso de Fomento a la Lectura en la Casa y en la Escuela, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas. En este curso se capacitó a 20 personas.

A través de las artes escénicas, y en coordinación con el CONECULTA y el proyecto “Y tú qué me cuentas”, se fomentó la lectura a niños y jóvenes tanto en las escuelas como en espacios abiertos, atendiendo a una población de mil personas.

En estos dos años se llevó a cabo el Diplomado en Investigación aplicada a la Danza Mexicana, en la modalidad a distancia, del cual surge la publicación del libro *El carnaval de la Martín Carrera*, editado por el CEUNACH.

## DEPORTES

Para promover las actividades deportivas y fomentar la vinculación con la sociedad, se crearon escuelas deportivas de basquetbol denominada Ocelotes. Ésta, se encuentra abierta a la sociedad, conformada con seis categorías de competencia, desde infantil hasta 21 años nivel universitario, con el propósito de brindar la oportunidad de formar parte de los selectivos universitarios. Con el propósito de fortalecer en los alumnos los valores, las actitudes, habilidades y el trabajo en equipo, a través de la práctica deportiva. Además de generar alto sentido de responsabilidad, competitividad y autosuperación, como elementos necesarios para lograr su óptimo desarrollo físico, mental y emocional.

En las etapas selectivas estatal, regional y nacional de la Universiada 2012, participaron 196 atletas en 14 disciplinas, resultando medallistas de bronce nacional 2012 Melisa Morales de Ángel en Tae Kwon Do y Edgar A. Díaz Martínez en la disciplina de Judo.

Con el motivo de promover la participación de alumnos, docentes y administrativos en las ramas varonil y femenil se creó un vínculo de

integración entre la comunidad universitaria, con la realización del Torneo de Fútbol Siete y Bardas en Ciudad Universitaria, así como la primer carrera pedestre en esa misma sede con la finalidad de motivar a la comunidad estudiantil en las diferentes edades de la sociedad en general a practicar la disciplina de atletismo para lograr el bienestar universitario.

En todas las actividades deportivas se contó con la presencia de una cantidad estimada a los 9 mil alumnos en coordinación con 130 entrenadores y personal de apoyo.

Dentro de las actividades que se desarrollan en Ciudad Universitaria en el área de deportes se encuentra el servicio de Gimnasio, este espacio cuenta con equipos de alta calidad e instrumentos de trabajo básico para nuestros deportistas, actualmente atiende diariamente a 100 estudiantes de las diferentes unidades académicas.

Por otro lado, este espacio también recibe a los diferentes selectivos universitarios de Fútbol, Basquetbol, Voleibol, entre otros. Contamos con un área de *spinning* la cual recibe a 30 estudiantes en promedio; también se cuenta con la atención de la disciplina de Tae Kwon Do, que en sus diferentes horarios han recibido 467 visitas de alumnos, desde la fecha en que se apertura.

En relación al Karate Do se cuenta con 99 alumnos que nos visitan, y esto seguirá creciendo. En suma, desde la apertura del Gimnasio que fue el 29 de agosto del presente a la fecha se cuenta con 3, 770 visitas. Aunado a estos servicios también contamos con el servicio de préstamos de canchas a universitarios, para entrenamientos y encuentros amistoso, sumando un total de 620 usuarios en el año.

## 7.4 ESTÍMULOS, APOYOS, BECAS Y RECONOCIMIENTOS

### ESTÍMULOS

En una acción sin precedentes, hizo entrega de computadoras portátiles a todos los docentes de tiempo completo, medio tiempo, asignatura e

interinos y técnicos académicos. Asimismo, se hizo entrega de equipos de cómputo a estudiantes sobresalientes; 65 alumnos de las diferentes escuelas, centros y facultades, así como aquellos que cursan una licenciatura a distancia, recibieron de manos del rector un equipo de cómputo que les apoyará en su formación y desempeño como estudiantes.

Con la firma del convenio entre el SPAUNACH y la Asociación de Universidades e Institutos Particulares de Chiapas (AUIP), A.C., se otorgarán becas académicas a hijos de docentes, para cursar las licenciaturas que ofrecen las instituciones afiliadas a la asociación (50% en inscripción y del 20% en colegiaturas).

## RECONOCIMIENTOS

El ayuntamiento de San Cristóbal de Las Casas entregó la Medalla al Mérito San Cristobalense “Doctor Manuel Velasco Suárez” al Doctor Heberto Morales Constantino, ex rector de la UNACH, en reconocimiento a su trayectoria en la academia, la literatura y la investigación histórica. Durante el rectorado del Doctor Morales (1982-1986), se construyó una de las obras más emblemáticas de la Universidad, la Biblioteca Central Universitaria “Dr. Carlos Maciel Espinosa” que fue inaugurada en el año de 1985.

El Ministerio de Medio Ambiente, Ciencia y Tecnología del Gobierno de Cuba, reconoció a cuatro Cuerpos Académicos, entre ellos el de Agroforestería Pecuaria, de la Facultad de Ciencias Agronómicas Villaflores. Con estos proyectos con fondos mixtos del CONACyT y el COCyTECH, se construye una red de ganadería sostenible para la producción de una ganadería amigable con el ambiente y obtener alimentos sin afectar los recursos naturales, a fin de lograr un mayor rendimiento a largo plazo.

El Consejo de Federaciones Mexicanas en Norteamérica (COFEM) hizo entrega de un reconocimiento a la UNACH. Acompañado de representantes de federaciones de migrantes de Sonora, Michoacán, Jalisco, Chiapas y otras entidades, el dirigente del organismo resaltó que cada día

existe mayor interés por cursar una licenciatura a través del Aula Virtual que se localiza en Casa Chiapas.

Por la autoría del proyecto informático “UNACH Cero Maya”, la editorial CIO Infoword México entregó a la Coordinación de Tecnologías de Información UNACH, con el premio CIO100 2012 (*Chief Information Officer*). La UNACH destacó entre instituciones educativas como el CINVESTAV, la Benemérita Universidad de Puebla, Universidad de las Américas en Puebla, Escuela Bancaria y Comercial, y la Universidad Panamericana Campus Guadalajara.

Como resultado del programa académico y por la infraestructura que posee, la Facultad de Arquitectura cuenta hoy con la validez de calidad que por segunda ocasión le otorga la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas de Espacios Habitables. Este centro de estudios ha alcanzado el Nivel 1 que conceden los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

## DOCTORADO HONORIS CAUSA

Al presidente de Guatemala Álvaro Colom Caballeros, se le otorgó el doctorado *Honoris Causa* —el primero que se concede a un presidente en funciones en la historia de la universidad— por su visión de estadista, labor humanitaria a favor de las causas más justas de la sociedad guatemalteca y su lucha por dignificar la situación de los migrantes centroamericanos en México.

Al Doctor Jorge Carpizo (Q.E.P.D.), se entregaron las insignias del Doctorado *Honoris Causa*, en reconocimiento a su trayectoria en el ámbito jurídico, la academia y el servicio público.





Con este mismo grado, se reconoció al Doctor José Ángel Córdova Villalobos, por su aportación a la salud, la investigación, la ciencia, la práctica médica, trayectoria académica, desempeño en la administración pública y su extraordinaria labor al frente de la Secretaría de Salud, por las acciones para controlar el brote de AH1N1.

Finalmente al Doctor José Antonio Narro Robles, Rector de la UNAM, se entregaron las insignias del *Doctorado Honoris Causa*, en reconocimiento a su extraordinario desempeño en la academia de nivel superior y como servidor público destacado.

## 7.5 ATENCIÓN A LAS MINORÍAS Y LA DIVERSIDAD

Se difundió del “Taller de Sexualidad” organizado por la DGEU (Dirección General de Extensión Universitaria) en coordinación con la Fundación “México Vivo”.

Respondiendo a una convocatoria lanzada por el CONACyT en el rubro de becas para estudiantes madres solteras, se logró el otorgamiento de tres becas, jóvenes 3 mil pesos mensuales, hasta concluir sus estudios.

Se dio promoción y apoyo de la realización de la conferencia “Las conquistas de los Derechos Humanos de las Mujeres” en el aula magna de la Facultad de Derecho, con asistencia de 120 personas entre estudiantes y

docentes. Asimismo, al promoción y apoyo al “Taller Generación Viva-Conciencia y Salud Sexual” realizada en el auditorio de la Facultad de Derecho con asistencia de 220 entre estudiantes y docentes.

Se colaboró en la campaña de reforestación en la Reserva Natural de la “Kisst”, con personal de SAPAM (Sistema de Agua Potable y Alcantarillado Municipal), el ayuntamiento de San Cristóbal, así como de docentes y estudiantes de la Escuela de Lenguas, sembrándose 95 árboles.

Se concertó, elaboró, y gestionó un convenio de colaboración con la Secretaria para el Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer, para poner en marcha el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF). En coordinación con la fundación Marie Stopes se brindó pláticas de consejería y distribuyó información sobre sexualidad en las facultades. Derivado de la gestión realizada ante el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECA-DESU) de la SEMARNAT fueron aprobados recursos económicos para la implementación de un diplomado, mediante convenio de colaboración la “Organización jumaltik equidad sur” capacita a 30 estudiantes y replicarán los contenidos de la capacitación en materia de prevención de violencia en el noviazgo.



## 8. IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Como institución, la UNACH, tiene atributos que la definen, la hacen única y la caracterizan de en un conglomerado de instituciones afines. En la esencia de su ser y de su imagen se conjugan: origen, historia, tradiciones, valores, símbolos, monumentos, planes educativos, fiestas, acervo cultural y proyecto de vida institucional a largo plazo.

La conciencia individual y colectiva es compartir el sentido de pertenencia y de unidad inseparable en sus componentes esenciales. Al interior, con estudiantes, docentes, administrativos, gobiernos, organizaciones académicas, administrativas y gremiales, en los cuales se conjugan expresiones análogas de sentimientos y de convicciones: “la Universidad es mía...”, “Yo soy la Universidad Autónoma de Chiapas...”, “la Universidad es nuestra...”, “Nosotros somos la Universidad Autónoma de Chiapas...”. Al exterior, las familias, la sociedad, las organizaciones y el gobierno, sienten y expresan lo mismo: “Es nuestra Universidad...”, “Somos la Universidad Autónoma de Chiapas...”.

El anhelo común es alcanzar la identidad plena que permita establecer una imagen que la distinga y la haga única en el contexto local, regional, nacional e internacional.

El Proyecto Académico vigente, para el programa de identidad universitaria, plantea cuatro subprogramas con sus respectivos retos y líneas de acción. A continuación se mencionan las principales actividades realizadas en el periodo que se informa.

## 8.1 COMPROMISO UNIVERSITARIO

La difusión amplia de las acciones que la Universidad brinda a la sociedad, a través de publicaciones periódicas de divulgación, en materia de exposiciones temporales y permanentes de audio, video y foto, dan cuenta de su trayectoria histórica. Como resultado de los foros hacia los 40 años de la UNACH, se han constituido proyectos que atiendan las líneas de acción estratégicas propuestas en el Proyecto Académico, entre las que destacan: un documento impreso que relata la historia de la UNACH, con secciones independientes de las acciones y contribuciones desarrolladas a lo largo de su historia de las unidades académicas. Adicionalmente se está contemplado la creación de un video donde se narre la historia de la Universidad, que incluirá entrevistas con sus principales protagonistas.

Además se cuenta con un proyecto editorial especial del Instituto de Estudios Indígenas, donde se considera la publicación de seis libros dentro de la Serie Monografías, producto de las investigaciones recientes en el Instituto: un número especial del *Anuario de Estudios Indígenas*, recopila que las contribuciones más significativas de este medio científico durante sus 27 años y 18 números de existencia. La reedición de dos libros coeditados con el PROIMMSE-IIA-UNAM, la edición de dos catálogos, uno de la Colección Chiapas, *El Juzgado de Primera Instancia Chilón, Chiapas (1815-1920)* edición digital y la antología: *Carnavales de Chiapas*.

Finalmente, cabe mencionar que durante la muestra del Libro Chiapas-Centroamérica 2012, se presentó la primera revista de carácter profesional y en formato digital de la UNACH, *Espacio i+D Innovación más Desarrollo*, la cual será un nuevo espacio para que académicos y estudiantes proyecten los resultados de sus investigaciones a través de la Internet.

## 8.2 PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSITARIOS

La Universidad Autónoma de Chiapas desarrolla su quehacer integral con estricto apego al mandato establecido en sus principios y valores:

- La verdad a través del ejercicio de la ética y el rigor científico.
- La legalidad en el respeto a la norma.
- Congruencia con las políticas del sistema estatal y nacional de educación superior.
- La libertad de cátedra y de investigación como base del desarrollo académico.
- La autonomía universitaria, orientada a la determinación de su proyecto académico, organización interna y administración de recursos para alcanzar sus fines educativos y sociales, obteniendo mayor legitimidad y respeto.
- El respeto como valor fundamental en la relación entre órganos de gobierno, autoridades, docentes, trabajadores administrativos y estudiantes.
- La libertad, la paz, la justicia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la equidad y la solidaridad como valores universales de la convivencia humana.

Estos principios y valores se promueven y están presentes en todos los actos universitarios que se realizan en los programas de los modelos académicos y gestión.

### 8.3 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS

Los símbolos universitarios bien pueden clasificarse en categorías: los físicos, entre los que destacan: la colina universitaria, el auditorio de los Constituyentes, el Monumento del Libro, la Cápsula del Tiempo, el Edificio Maciel, la Biblioteca Central con el busto de Dr. *Honoris Causa* Carlos Maciel Espinosa el más destacado mecenas de la UNACH, la estatua del Dr. Manuel Velasco Suárez, exgobernador de Chiapas, Fundador de la UNACH, y Dr. *Honoris Causa* de nuestra Universidad.

Los intangibles, entre los que destacan; el lema UNACH “Por la conciencia de la necesidad de servir”, el Doctorado *Honoris Causa* que en este periodo que se informa se otorgaron cuatro, las academias, los Cuerpos Académicos que ahora cuentan con mayor reconocimiento, el sistema institucional de investigación UNACH, los procesos de gestión certificados, los programas educativos acreditados, la participación en organizaciones educativas de nivel superior CUMex.

## 8.4 IMAGEN INSTITUCIONAL

Los elementos principales que conforman la imagen de la Universidad en la sociedad, son de diferente naturaleza y destacan: la mejora integral de edificios, los programas de radio y televisión, los recintos especiales para eventos académicos y de servicios como la estancia infantil, la Tienda UNACH, la Biblioteca Central, el Escudo, el Ocelote como mascota, los colores azul y oro, el uniforme del personal y la marca UNACH en los artículos elaborados por los estudiantes y docentes.

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Programas televisivos con cobertura regional por el canal 10 y de radio por la estación Vida FM 93.9 del SCHRTVyC, y Exa FM, Grupo Radio Digital.

Los programas de radio y televisión son realizados y conducidos por estudiantes de la carrera de Comunicación de la Facultad de Humanidades.

Emisión de 612 boletines de prensa, 29 suplementos Enlace publicados los domingos en los diarios: Diario de Chiapas, Heraldo de Chiapas, Expreso y Noticias; de



Tuxtla Gutiérrez así como el Diario del Sur que se edita en Tapachula y 18 conferencias de prensa.

Seis gacetas universitarias, difundidas a través del portal oficial, 279 síntesis informativas distribuidas en listas de correos electrónicos internos, redes sociales oficiales (Facebook y Twitter) de la universidad 75 suplementos electrónicos Comunach vistos, según estadísticas electrónicas en más de 12 mil ocasiones.

El departamento de prensa de la Coordinación de Comunicación Universitaria opera las cuentas de redes sociales Twitter (@comunica\_unach) y Facebook (Unachoficial).

Durante la elaboración de los Programas de la Gestión (ProGES) y Programas de Desarrollo de las DES (ProDES) integrados en el PIFI 2012-2013 se identificaron áreas con marcado déficit de organización, estructura y normatividad; esta situación orientó la decisión rectoral de realizar “Foros para la Modernización de los Procesos de Gestión y Normatividad” y con los resultados obtenidos se estructuraron programas de corrección y/o fortalecimiento que a su vez puedan exponerse en el año 2014, como parte de los festejos del aniversario número 40 de la fundación de nuestra casa de estudios.



## 9. GESTIÓN UNIVERSITARIA

El objetivo establecido en el *Proyecto Académico 2010-2014 Generación y Gestión para la Innovación* es consolidar un modelo de gestión universitaria que cumpla con criterios de calidad, racionalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, en apoyo a las funciones sustantivas. Así como incrementar los recursos financieros, gestionando aumentos reales al subsidio y diversificar las fuentes para atender las necesidades de crecimiento cuantitativo y cualitativo de la Universidad.

La función principal de la gestión es apoyar y favorecer el desarrollo de los procesos académicos. Mediante acciones de planeación, programación, presupuesto, seguimiento y evaluación, en apego al marco legal y con base en criterios del ejercicio del gasto, eficacia de resultados, transparencia y rendición de cuentas. El proceso de gestión se debe respaldar en normas y procedimientos claros, que eviten redundancia, duplicidad o ambigüedad de funciones, para contar con el recurso humano suficiente y con las competencias necesarias en su área de trabajo. Es importante mantener buenas relaciones sindicales, y sobre todo, trabajar juntos en la atención de los problemas torales de la vida universitaria en un clima de corresponsabilidad.

La institución participa en las convocatorias de diferentes fondos de financiamiento extraordinario para atender las necesidades de crecimiento y desarrollo; también se comercializan servicios profesionales de mutua responsabilidad y beneficio, prestados por académicos y administrativos que permitan ingresar recursos a la Universidad. Se coadyuva en el fortalecimiento de la Fundación UNACH, impulsando la participación de la comunidad universitaria, asociaciones de egresados y de la sociedad en general, se revisan los criterios y lineamientos establecidos

para la distribución, ejercicio y comprobación de los recursos, en especial, los recursos autogenerados.

## 9.1 GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Con fundamento en el convenio UNACH-SEP-Gobierno de Chiapas, para el ejercicio 2012 presentó un importante avance. Se inició con un subsidio de 955 millones 432 mil 948 pesos, que derivado de las gestiones realizadas ante ambos gobiernos, se incrementó en un monto adicional de 390 millones 579 mil 187 pesos, teniendo un subsidio modificado de 1 mil 346 millones 12 mil 135 pesos. Los incrementos obtenidos provienen de los siguientes fondos:

Fondos	Importe (Pesos)
Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero	20'261,514.00
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla	18'283,463.00
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de las UPE 2011	48'207,070.00
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de las UPE 2012	45'120,450.00
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación de las UPE	18'018,502.00
Fondo para Reformas Estructurales	649,000.00
Fondo para Carrera Docente	6'918,221.00
Fondo para Gastos de Operación y Mejora para la Prestación de los Servicios de la UNACH	90'000,000.00
Fondo para el Programa de Mejoramiento del Profesorado	10'821,250.00
Fondo para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	27'158,314.00
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	22'200,000.00
Impuesto sobre Nóminas	16'198,683.00

Fondos	Importe (Pesos)
Apoyo para gastos de operación	2'321,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples	24'461,720.00
Subsidio Federal para Apoyo de Infraestructura y Equipamiento	39'960,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 390'579,187.00</b>

Durante el 2012 la institución ha captado ingresos propios, por concepto de inscripciones, colegiaturas, servicios y unidades de producción, por la cantidad de 77 millones 254 mil 653 pesos de un monto estimado de 115 millones 869 mil 36 pesos para el presente ejercicio, importe que representa 12%, superior al sugerido por la SEP.

Así también se han gestionado recursos con organismos dependientes de la administración pública federal, estatal e instituciones no gubernamentales como la Secretaría de Desarrollo Social, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Chiapas, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Fundación Kellogg y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Destaca el convenio de continuidad suscrito con la paraestatal Petróleos Mexicanos con vigencia al 2013, por la cantidad de 63 millones de pesos, en este año se recibieron 9 millones 838 mil 622 pesos, que sumados a los recursos adicionales por este tipo de apoyos hacen un total de 28 millones 119 mil 389 pesos.

Para el ejercicio fiscal 2012, la Universidad dispuso de un presupuesto modificado de 1 mil 490 millones 560 mil pesos, superior a los 1 mil 122 millones, 64 mil 845 pesos, que representa 32.8% de incremento respecto al 2011.

## 9.2 PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN-EVALUACIÓN

### PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En este 2012 se reactivó el trabajo de planeación con las DES a partir de la formulación de los planes de desarrollo, herramientas de gestión que orientan el esfuerzo de mejora de la calidad académica de las facultades, escuelas, centros e institutos de la Universidad. Se planteó una visión estratégica de futuro de las dependencias y se observa el compromiso de las comunidades académicas por mejorar, crecer y desarrollar capacidades a favor de la calidad de los programas y servicios ofrecidos a la sociedad.

De las 34 dependencias académicas de la Universidad, 19 han formulado sus respectivos planes de desarrollo. Cinco tienen un avance considerable en el proceso de formulación y el resto (10) iniciarán próximamente la etapa de capacitación requerida en planeación estratégica participativa. Dentro de las dependencias que comenzarán el proceso de formulación de su plan de desarrollo se encuentran centros universitarios que tendrán el espacio para discutir y plantear objetivos y metas a largo plazo.

Se concluyó el Plan Indicativo de Desarrollo (PID) del Centro en Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas (CEFyMAP) y del Programa de Ingeniería Agroindustrial.

### PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN

El proceso de planeación en la Universidad, se continúa con la programación de las acciones establecidas en el Programa Operativo Anual (POA), ejercicio base para la elaboración del anteproyecto de presupuesto de la institución en su conjunto. Con esta herramienta se integran los objetivos, metas y acciones relevantes de cada dependencia para la asignación de recursos, orientadas por los instrumentos de planeación.

En este año se desarrollaron 87 programaciones de gasto corriente, de las cuales se proyectaron 14 ampliaciones presupuestales, seis de

programación de fondos extraordinarios, doce de programación de PIFI, cuatro de programación de nuevas dependencias para su incorporación al gasto ordinario (Estancia Infantil, Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales, Centro Mesoamericano de Física Teórica y Centro de Investigaciones Jurídicas).

## PRESUPUESTO

Operado con la metodología de presupuesto por programas, se atendieron las necesidades apremiantes del crecimiento de la matrícula y de la oferta educativa. Se trabaja para estabilizar el subsidio irreductible. Entre las acciones relevantes en el trabajo, destacan:

La gestión y trámite de 17 adecuaciones al presupuesto (ampliación, recalendarización y traspaso) a través del Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE) de la Secretaría de Hacienda del Estado, se codificaron 114 nóminas del personal universitario y se validaron y actualizaron 57 plantillas de personal docente. Se realizan informes mensuales de ingresos y egresos correspondientes a subsidios: ordinario federal y estatal, subsidio extraordinario federal y estatal (fondos concursables), ingresos propios institucionales y extraordinarios, fondos concertados, es decir, recursos captados a través de convenios establecidos con organismos públicos y privados, así como de los remanentes de vigencias fiscales anteriores, reportados y reincorporados al sistema presupuestario, por las DES y DAC. Referente a los egresos, la información se toma del Sistema de Control Presupuestal de acuerdo con la captura de cédulas de gasto realizada por las dependencias.

Para cumplir las disposiciones hacendarias, la Universidad presentó cuatro informes trimestrales del ejercicio presupuestal ante la Secretaría de Hacienda del Estado y ante la SEP: cuarto trimestre de 2011, y primer, segundo y tercer trimestre de 2012, vía Sistema de Formato Único en lo referente a la Aportación Federal. También se elaboró un informe anual de tablas complementarias ante la SEP, correspondiente al ejercicio 2011, así

como los informes correspondientes al primer, segundo y tercer trimestres de avance financiero, en cumplimiento al “Artículo 55” del *Presupuesto de Egresos de la Federación* (PEF), fracciones I,II,III y V.

## PLANEACIÓN ESTATAL

La UNACH como coordinadora de la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES, organizó actividades para el cumplimiento de las políticas estatal y nacional para incrementar la cobertura. En las reuniones realizadas se logró: la aprobación de la Maestría para la Escuela de Enfermería de Tuxtla Gutiérrez, tres licenciaturas. Además, un doctorado para la UNACH, y una licenciatura para la UNICACH. La apertura del Instituto Tecnológico del Municipio de Frontera Comalapa, con dos licenciaturas y dos licenciaturas para la Universidad Politécnica de Tapachula.

## 9.3 PROGRAMACIÓN DE CARGAS ACADÉMICAS

Se implantó el Sistema de Programación de la Plantilla Académica, en el cual se capturaron 25 de las 32 plantillas del 2012, permitiendo avanzar en la regulación del proceso de asignación, logrando reducir tiempos en su elaboración y pago oportuno a los docentes.



## 9.4 DESARROLLO ADMINISTRATIVO

Para modernizar y fortalecer el desarrollo administrativo, se realizaron foros de consulta presencial y en línea, se creó la Coordinación General del Proyecto “40 años” para la implantación de las propuestas recibidas y se espera que el

impacto positivo se refleje en una universidad modernizada y fortalecida. Y se celebre en 2014 los 40 años de su fundación.

El total de propuestas presentadas en las sedes universitarias fue el siguiente:

Sede	Número de Propuestas
Tuxtla Gutiérrez	79
San Cristóbal de Las Casas	56
Comitán de Domínguez	31
Copainalá	72
Villaflores	11
Pichucalco	28
Catazajá	53
Arriaga	82
Tapachula	37
Subtotal	449
Propuestas por correo	11
Propuestas por foro en línea	119
Subtotal	130
<b>Total</b>	<b>579</b>

La temática de las propuestas muestra: 30.9% para la gestión; 41.2% para la innovación y 27.9% para la normatividad. Asimismo se identificaron 136 problemas, de los cuales 15 corresponden a recomendaciones CIEES y se hizo una clasificación en siete categorías por función y ámbito competencia. Finalmente, se señaló el área DAC o DES responsable de atender cada propuesta.

## 9.5 RELACIONES LABORALES

A inicios de 2012, se realizó la firma de los Contratos Colectivos de Trabajo con el STAUNACH y SPAUNACH, con el propósito de mantener

una una relación armónica y garantizar la funcionalidad y gobernabilidad de la Universidad.

De las negociaciones con los sindicatos, respecto a las condiciones laborales, se acordaron destinar recursos para beneficiar a los trabajadores; se han distribuido 17 millones 805 mil 300 pesos al personal docente; 16 millones 747 mil 492 pesos al administrativo de base, y 1 millón 877 mil 250 pesos al de confianza, que en suma representa 36 millones 430 mil 042 pesos, por concepto de ayuda escolar, día de las madres, bono de verano, día del maestro, calidad y eficiencia, día del niño y día del trabajador universitario.

Para actualizar los sistemas de evaluación aplicables al personal docente y administrativo, se cuenta con dos programas de evaluación al desempeño. El primero destinado a evaluar al personal administrativo de base denominado “Calidad y Eficiencia”, y el segundo, para el personal docente llamado “Carrera Docente” bajo el convenio con la Secretaría de Educación Pública.

Con el programa de “Calidad y Eficiencia” año 2012, se han beneficiado 774 trabajadores, de los cuales, 13 corresponden al nivel “A”, 25 al nivel “B” y 736 al nivel “C”, con un importe de 3 millones 949 mil 232 pesos, este recurso benefició al 94% del personal administrativo de base.

El programa “Carrera docente”, tiene un registro de 377 docentes beneficiados (19%), con un importe de 3 millones 676 mil 224 pesos.

## RELACIONES CON LOS SINDICATOS

Se han logrado acuerdos destacables derivados de la revisión conjunta realizada al contrato colectivo de trabajo 2012 del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas (SPAUNACH) para la suscripción del *Contrato Colectivo 2012*.

1. Incremento de 3.8% directo al salario, aplicable durante el ejercicio 2012.

2. Incremento del 2.0% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el ejercicio 2012.
3. A las académicas que tomen en adopción a un infante no mayor de seis meses de nacido, disfrutarán de 45 días de licencia con goce de salario íntegro a partir de la fecha que se haya efectuado la adopción y tendrán los mismos derechos que las madres naturales (“Cláusula 26” del C.C.T.).
4. Se otorgará un estímulo económico por la cantidad de 500 mil pesos, con motivo del día del padre (“Cláusula 27” del C.C.T.).
5. Los profesores de asignatura con un mínimo de 18 horas definitivas frente a grupo, tienen derecho a disfrutar de un año sabático por cada 6 años de servicio (“Cláusula 32” del C.C.T.).
6. Los académicos sindicalizados que ocupen cargos de confianza en la universidad podrán continuar realizando sus aportaciones al Sindicato para tener derecho únicamente a los beneficios que otorgan las cláusulas 17, 42 y 63 del C.C.T. (“Cláusula 38” del C.C.T.).
7. Se paga al personal académico sindicalizado la cantidad de 200 pesos mensuales, por concepto de bono de despensa (“Cláusula 68” del C.C.T.).
8. Se homogenizó el pago del bono de verano para todos los académicos (“Cláusula 84” del C.C.T.).
9. El 17 de febrero de 2012 se firmó el C.C.T., del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas y se depositó ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

Entre los acuerdos destacables derivados de la revisión conjunta realizada al C.C.T. 2010-2011 del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas (STAUNACH), para la suscripción del C.C.T. 2011-2012.

1. Incremento del 3.8% directo al salario, aplicable durante el período comprendido del 16 de noviembre de 2011 al 15 de enero de 2013.

2. Incremento del 2.0% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el período comprendido del 16 de noviembre de 2011 al 15 de enero de 2013.
3. Reconocimiento económico al trabajador que se titule en cualquier licenciatura o posgrado: por licenciatura 8 mil pesos y por posgrado 10 mil pesos. (“Cláusula 46 BIS” del C.C.T., adición de esta negociación).
4. Se otorga un apoyo económico mensual de 200 pesos al personal administrativo afiliado al STAUNACH que labora en las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II, Facultad de Ciencias Agronómicas-Villaflores y Facultad de Ciencias Agrícolas, Huehuetán. (“Cláusula 65” del C.C.T.).
5. Se otorga un bono de verano de 500 pesos al personal administrativo afiliado al STAUNACH, en la segunda quincena de julio de cada año (“Cláusula 37” del C.C.T., adición de esta negociación).

El 25 de enero de 2012 se firmó el C.C.T. 2011-2012 del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas y se depositó ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

## CUMPLIMIENTO DE LAUDOS 2012

En este ejercicio se concluyeron tres expedientes laborales por cumplimiento de Laudo.

## DEMANDAS VIGENTES EN TRÁMITE

Se encuentran en trámite 44 expedientes laborales, cuyas demandas van desde el año 2003 al 2012, las cuales se encuentran en diversas etapas del procedimiento.

- Se realizó el pago de 17 laudos condenatorios por el monto de \$2'446,691.62.

- Se cumplió con 33 finiquitos laborales pagados ejercicio 2012 por un monto de \$6'859,473.13.
- El techo financiero año 2012 asignado al STAUNACH y SPAUNACH se ejerció al 100%
- Formación y Capacitación del Personal Administrativo.

Con relación al proceso “Control de Formación de Recursos Humanos PO-722-001”, bajo la Norma ISO 9001:2008 de los procesos administrativos desarrollados en apego a la Legislación Universitaria y a la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008” están pendientes de atención. Por lo cual, la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, desarrolló un programa que plantea la creación de un departamento para atender esta función. Se elaboró un instrumento para la “Detección de Necesidades de Capacitación” y el avance parcial señala la aplicación de 138 cuestionarios (75%), en las Facultades de Contaduría, Ciencias Químicas, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Administración y Escuela de Lenguas, de la ciudad de Tapachula.

El diagnóstico identificó la necesidad de realizar 36 cursos de capacitación, 26 específicos y 10 genéricos; y su impartición requiere la contratación de instructores expertos en los temas. La Coordinación General de Universidad Virtual, ofreció apoyo para la programación y realización de esa demanda educativa.

Por otra parte, se realizó la “Semana Estatal de Seguridad e Higiene, Capacitación y Productividad en el Trabajo 2012”, en coordinación con el Consejo Estatal para el Diálogo de los Sectores Productivos y el Consejo Consultivo Estatal de Capacitación y Adiestramiento.

Se impartió al personal administrativo y docente el curso-taller denominado “Manejo del estrés”, “Planeación estratégica”, con los ejes temáticos: “Taller de toma de decisiones”; “Taller de Planeación”; “Taller de planeación operativa”, “Taller de trabajo en equipo”; “Taller gestionando el cambio”; “Taller de habilidades: Innovación para la enseñanza”, “Presentaciones efectivas” y “Técnicas didácticas y medios electrónicos”.

## 9.6 CULTURA DE TRANSPARENCIA

La Dirección General de Planeación, como todos los años integró, organizó y sistematizó la información estadística de cada dependencia universitaria, en el *Anuario Estadístico 2011*. La información de este documento es producto de las actividades realizadas en beneficio de los estudiantes, trabajadores y sociedad en general y tiene el objetivo servir como referente para seguir avanzando en las acciones y políticas establecidas en el PA.

### FINANZAS

Este año, las inversiones en activos fijos, pasaron de 950 millones 557 mil 606 pesos en el 2011 a 1 mil 020 millones 956 mil 815 pesos en 2012. El incremento de 70 millones 399 mil 209 pesos representa 7%.

El monto invertido en las obras físicas de la Ciudad Universitaria asciende a 72 millones 846 mil 105 pesos.

### SANEAMIENTO FINANCIERO

Continúa con la gestión de recursos para atender los pasivos en este concepto la federación aportó 20 millones 261 mil 514 pesos, para cubrir parcialmente adeudos con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, generado por el finiquito de las jubilaciones y pensiones del personal académico y los laudos laborales.

Se realizaron gestiones ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para usar el subsidio del impuesto sobre la renta. En el 2012 se obtuvieron 28 millones 26 mil 732 pesos, mismo que nos permitirá abatir los pasivos de ejercicios de años anteriores pendientes.

Otro aspecto relevante son las demandas laborales presentadas por 45 trabajadores, las cuales ascienden a 14 millones 475 mil 855 pesos. A la fecha se ha liquidado 1 millón 995 mil 572 pesos y ya se han recibido solicitudes de jubilación que están en proceso. El rezago en este compromiso

asciende aproximadamente a 14 millones de pesos, debido a la actualización de las demandas.

## AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN (ASF)

Se realizó auditoría al Fondo de Aportaciones Múltiples 2011, misma que se atendió con oportunidad y los movimientos financieros fueron debidamente fiscalizados.

## ÓRGANO DE FISCALIZACIÓN SUPERIOR DEL CONGRESO DEL ESTADO (OFSCE)

La fiscalización de la cuenta pública 2011, concluyó. Las observaciones correspondientes fueron atendidas en tiempo y forma.

## ACCIONES RELEVANTES

En el año 2012 el Órgano Interno de Control, en cumplimiento al Programa Anual de Revisiones, han llevado a cabo revisiones a los ingresos y egresos de las siguientes dependencias universitarias:

1. Centro Maya de Estudios Agropecuarios en Catazajá, Chiapas.
2. Dirección General de Investigación y Posgrado, especialmente al Proyecto Cactus.
3. Centro de Estudios Avanzados y Extensión, específicamente al proyecto Club Deportivo de Fútbol Los Ocelotes de la UNACH, en Tapachula.
4. Facultad de Ciencias de la Administración, Tapachula
5. Escuela de Lenguas San Cristóbal
6. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

De lo anterior, se han determinado diversas observaciones administrativas y financieras, haciendo las recomendaciones preventivas y correctivas a las cuales se les ha dado seguimiento y han sido atendidas en su mayoría por lo entes revisados.

Desde los primeros meses de 2012, la Cordinación General de Finanzas y la Dirección de Sistemas de Información Administrativa, implementó el nuevo Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF), para cumplir las disposiciones que establece la *Ley General de Contabilidad Gubernamental*.

El personal involucrado en el manejo del sistema fue capacitado y en la actualidad se dispone de la información financiera, contable, presupuestal, de control patrimonial y de captación de los ingresos, por subsidios, fondos concertados e ingresos propios.

Se auditó la matrícula 2011-2012 a través de AMOCVIES, dando cumplimiento a lo establecido en el “Artículo 49 fracción III” del *Presupuesto de Egresos de la Federación 2012*, con la finalidad de participar en el fondo para elevar la calidad de la educación superior. Asimismo el departamento de Auditoría Interna y Patrimonio, han realizado 15 procesos de entrega-recepción por relevo de funcionarios universitarios. Para continuar con la depuración del patrimonio universitario, se realizaron 14 procesos con la Comisión Evaluadora de Bienes Muebles.

En el aspecto del control de los ingresos universitarios, se ha registrado cien por ciento de los ingresos, emitiéndose los informes correspondientes.

## RENDICIÓN DE CUENTAS

Se entregó a la Secretaría de Educación Pública los estados financieros dictaminados por auditores externos, y ante la Secretaría de Hacienda del Estado, la cuenta pública correspondiente al ejercicio de 2011, fortaleciendo la política de la Rendición de Cuentas y Transparencia.

## TRANSPARENCIA

En el periodo de la presente administración, se recibieron del sistema INFOMEX, 111 solicitudes de información pública que fueron respondidas en los términos que marca la *Ley de Transparencia del Estado*.

La información actualizada se publica en el Portal de Transparencia de la Universidad, referente a PIFI, PROMEP y Recursos Extraordinarios.

Se cumple al 100% los requisitos que establece el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas.

## DÉFICIT ESTRUCTURAL

Al fondo de las reformas estructurales, se presentó el proyecto de reconocimiento de plantillas, obteniendo 20 millones 261 mil 514 pesos. Estos recursos se reciben en calidad de regularizables para los ejercicios posteriores.

Además de este recurso, hemos continuado realizando las gestiones ante las instancias federales, para que se reconozca el déficit que presenta la Universidad en materia de pagos de finiquitos que con motivo de las jubilaciones tiene el personal universitario, el monto para cumplir este compromiso asciende a 30 millones de pesos anuales aproximadamente.

## SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS

Respecto al análisis de la información programático-presupuestal del PIFI (pendiente desde el año 2001), se han liberado satisfactoriamente por la SES-SEP los años 2001-2005 y 2007-2009.

## PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)

La comprobación financiera PIFI 2011 presenta un avance de 100% y del 2001 al 2010 hemos cumplido con las comprobaciones programáticas-cualitativas y académicas.

## PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Con el PROMEP, se otorgan beneficios a: becarios, exbecarios, nuevos PTC, perfil deseable y Cuerpos Académicos de las Unidades Académicas. Los recursos han permitido la adquisición de equipos de cómputo y periféricos, mobiliario, adecuaciones de cubículo, aires acondicionados, traslados

a cursos, congresos y convenciones; este apoyo al personal docente, debe impactar en la capacidad y competitividad académicas. En el 2012 se realizó una comprobación adicional de 2 millones 509 mil 846, que sumado a los 13 millones 623 mil 807 pesos, hace un total comprobado de 16 millones 133 mil 653.

## 10. NORMATIVIDAD

En esta gestión rectoral, se diagnosticó la necesidad de realizar cambios sustantivos en la estructura de la administración, y por ello, en la integración del *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, se incluyeron programas y acciones relativas a la Organización Académica-Administrativa y al Marco Jurídico con base en la Normatividad propia y a las disposiciones oficiales de educación superior. De ahí que hemos iniciado un proceso de modernización para actualizar la legislación universitaria, que facilite el cumplimiento de sus funciones.

### 10.1 MARCO JURÍDICO

#### NORMATIVIDAD

El alcance de la legislación universitaria, consignada en la *Ley Orgánica, Estatuto General, Estatuto de Personal Académico, Reglamento de Alumnos, Reglamento General de Investigación y Posgrado*, entre otros, ha sido rebasada por nuevas necesidades universitarias y transición integral del entorno. Así, el *Reglamento de Alumnos* data de 1975, la *Ley Orgánica* de 1989, el *Estatuto General* de 1996, el *Reglamento General de Investigación y Posgrado* de 1997 y el *Estatuto de Personal Académico* de 1998.





Por lo tanto es urgente e impostergable impulsar la actualización normativa universitaria para adecuarla las nuevas realidades de educación superior y al entorno modificado por la transición socioeconómica ocurrida en nuestro estado de Chiapas.

En la UNACH, se han hecho cambios organizacionales, algunos

de ellos sustentados en el marco normativo secundario que han mostrado insuficiencias y vacíos legales que dificultan la operación y prestación de servicios con estándares de calidad exigidos por las instancias nacionales e internacionales que norman la educación superior en materia de capacidad y competitividad académicas.

La Coordinación General del Proyecto 40 Años —de reciente creación—, habrá de dar acompañamiento para hacer una realidad las adecuaciones y los nuevos planteamientos de la normatividad principal y secundaria de la UNACH, para ello en este último trimestre del año se desarrolló un plan de reestructuración estratégico que habrá de dar inicio en 2013.

## ACCIONES JURÍDICAS

Se ha dado atención y seguimiento a asuntos de índole jurídica entre las que se encuentran las actas administrativas y las averiguaciones previas iniciadas en la Fiscalía del Ministerio Público del fuero común, dependiente de la procuraduría general de justicia del estado. Alguno de los destacados son: cumplimiento de laudos, el término de la gestión de tres expedientes laborales, el desistimiento de demandas (2 trabajadores), por lo que los expedientes se archivaron como asuntos total y definitivamente concluidos, las demandas notificadas (se ha recibido siete notificaciones), las

demandas vigentes en trámite (44 expedientes laborales de demandas en el periodo 2003-2012).

## 10.2 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La propuesta PIFI 2010-2011, estableció las perspectivas de desarrollo de las Unidades Académicas que integran las ocho DES registradas ante la SEP. En este año, en la propuesta PIFI 2012-2013 se trabajó en procesos de reajuste en la estructura académica al integrarse el Programa de la Licenciatura en Gestión y Auto-desarrollo Indígena a la DES de Ciencias Sociales y Humanidades. Esto permitió la evaluación del programa que recibió como reconocimiento el Nivel 1 de los CIEES.

Con una definición jurídica completa, en Ocozocoautla se crea la Extensión de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, de la Facultad de Ciencias Químicas, Tapachula y se ponen en funcionamiento el Centro Mesoamericano de Física-Teórica en Ciudad Universitaria y en el mismo lugar el Centro de Investigaciones Jurídicas.

Con la finalidad de dotar de independencia administrativa y académica, se dio a conocer de manera oficial en Junta de Consejo Universitario, la desincorporación de la Licenciatura en Pedagogía de la extensión Tapachula de la Facultad de Humanidades con sede en Tuxtla Gutiérrez, convirtiéndose ahora escuela de Humanidades Tapachila.

## 10.3 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Los cambios realizados en la organización administrativa, responden a las necesidades medulares del quehacer universitario, relativo a la



internacionalización, evaluación y seguimiento de la calidad educativa y de organización interna.

Se redefinieron las funciones de la Coordinación General de Formación e Investigación Educativa (CGFIE), que se integró a la Secretaría Académica. La Secretaría Auxiliar de Gestión de la Calidad concluye su ciclo, formándose una dirección en la estructura de la Secretaría Académica.

La creación de la Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales (SARI), es responsable de coordinar el programa de movilidad e intercambio académico con Instituciones de Educación Superior, preferentemente internacionales, de manera que la academia, la investigación y la extensión/vinculación de los servicios se fortalezcan con la movilidad, la internacionalización y la interculturalidad de estudiantes y profesores.

La UNACH se vio fortalecida, a través de la DGP, con la reorganización de los procesos de licitación y supervisión de obras, que se constituyen en un proceso integral con la elaboración de proyectos.

Esto, permitió dar mayor certidumbre al ejercicio de los recursos ordinarios y extraordinarios. Un ejemplo es la Estancia Infantil, que ha permitido a alumnos contar con la atención debida para sus niños menores en los tiempos-horarios en asisten a clases en sus unidades académicas.

## 10.4 NORMATIVIDAD PARA LA REGULACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Con procesos certificados de gestión de la calidad, la Secretaría Administrativa ejerció eficientemente los recursos para dar certidumbre y transparencia a los procesos de adquisición de bienes y servicios. Atendió 170 solicitudes de compras, que ascienden a 41 millones 332 mil 638 pesos, sustentadas en 21 licitaciones públicas (una internacional y 20 nacionales), referente a la adquisición de bienes informáticos, equipo de telecomunicaciones, equipo de procesamiento de datos, equipo de laboratorio, adquisición de mobiliario para aulas, adquisición de vestuario, uniformes

y blancos, equipo de transporte, equipo de fotocopiado; adquisición de muebles de oficina.

Los recursos ejercidos provienen de los programas: PIFI, PROMEP, CACTUS/PEMEX, CONACyT, desarrollo de cuerpos académicos, apoyo a la incorporación de nuevos PTC PROMEP, fortalecimiento a la infraestructura académica, oferta educativa de calidad posgrado, formación de profesionales en el campo de Medicina Humana, fondo para elevar la calidad de la educación superior de las Universidades Públicas Estatales, Tienda Marca UNACH, Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales en Chiapas-CECS, ECOESAD, Programa Académico Cultural del XXXVIII Aniversario de la UNACH, SINED y fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior.

El acervo bibliotecario se amplió con la adquisición de 6,127 libros, con una inversión de 2 millones 551 mil 214 pesos.

## 10.5 ESTADO DE LEGALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Para el buen desarrollo de las actividades universitarias es necesaria la presencia de principios legales que permitan una correcta operación de las funciones sustantivas y de apoyo a partir de la aplicación la normatividad propia y de aquella que emana de las instituciones rectoras de la educación superior en nuestro país.

En este año, la Universidad ha dado cumplimiento transparente a sus procesos financieros a través de la adopción del modelo de Contabilidad Gubernamental que ha sido propuesta por las instancias hacendaria federales.

En lo que respecta a su desarrollo administrativo y de su estructura organizacional, en el mes de junio de este año se dispuso transformar el quehacer universitario, mediante la generación e innovación de nuevos procesos para que la docencia, la investigación, la extensión/vinculación y la gestión universitaria. El propósito fundamental fue que la Universidad

deba responder con pertinencia, relevancia y calidad todas las funciones, pero que éstas actúen en estricto apego a la normatividad, y que fortalezca la identidad universitaria, la convivencia y la gobernabilidad institucional que demanda la sociedad actual y el proyecto de desarrollo del Estado de Chiapas”.

Se ha dado a conocer a la comunidad universitaria que se requiere de acuerdos pertinentes avalados con fundamentación normativa existente y/o la que sea necesario modificar o elaborar para fundamentar el quehacer de las todas las áreas centrales y de la academia, lo que permitirá a partir del 2013 subsanar la normativa que de fundamento legal a las áreas de reciente creación, reordenar aquellas que no armonizan con la actualidad de la dinámica universitaria y de notificar los cambios necesarios que devengan en el cumplimiento del objetivo de este proceso, modernizar a la universidad en sus procesos de gestión y normatividad, con acciones innovadoras.

## MENSAJE FINAL

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO  
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO  
COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS  
COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
SOCIEDAD CHIAPANECA  
GOBIERNO DE CHIAPAS

En este informe damos cuenta de los logros Académicos, reconocimientos de certificación administrativa, *Constancias de evaluaciones* y *Actas de Acreditación de Programas Educativos*, así como *Constancias de Registro* de algunos Programas de Posgrado en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC). Los documentos mencionados son evidencias de calidad en el cumplimiento de nuestra misión principal como formadores de profesionistas.

También se presentan las inversiones en infraestructura que engrandecen nuestro patrimonio, pero sobre todo, son importantes porque facilitan el trabajo académico y administrativo que debemos desarrollar día con día.

Juntos nos hemos esforzado en el cumplimiento de las guías proporcionadas por: el *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*, el *Plan de Desarrollo Institucional 2018*, las políticas públicas emanadas de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, también hemos atendido las recomendaciones y observaciones de los organismos nacionales e internacionales especializados en educación superior.

Participamos con entusiasmo para aprovechar todas las oportunidades de convocatorias 2012 mediante lo cual pudimos incursionar en las dinámicas educativas y de investigación, cuyos resultados favorables han

permitido agrandar y fortalecer las capacidades institucionales y los recursos para el desarrollo de nuestro compromiso social.

Los avances que hemos logrado se ubican en los dos grandes apartados de políticas de la educación superior: A) mayor capacidad académica, expresada en 34 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación; incremento entre 2010 y 2012 de 28.5% de Profesores de Tiempo Completo con doctorado y desde el 2010 a la fecha un incremento de 10.9% de Profesores de Tiempo Completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores y B) mayor competitividad, resumida en: el otorgamiento por tres años consecutivos del Reconocimiento a la Calidad; 6 programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONA-CyT, transparencia en la aplicación del gasto universitario y optimización de los recursos ordinarios y extraordinarios asignados.

Se reconoce el esfuerzo calificado y el empeño con que la Secretaría de Educación Pública aplica y realiza las evaluaciones a las propuestas institucionales y a los proyectos que presentan las IES; en el caso particular del PIFI 2012–2013 es muy importante reconocer que la asignación de recursos extraordinarios constituyen, no sólo un mecanismo de financiamiento, sino la puesta a prueba de la capacidad institucional en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo de la región y del país en beneficio de la sociedad.

Hacia los 40 años de fundación de nuestra Universidad, expresamos un vivo reconocimiento a los forjadores de la Máxima Casa de Estudios de los chiapanecos y a quienes hoy en día hacen posible el engrandecimiento de la Universidad Autónoma de Chiapas: al Consejo Universitario, a la Junta de Gobierno, al Comité Permanente de Finanzas, al SPAUNACH, al STAUNACH, al Consejo Consultivo para la Innovación y en especial a nuestros alumnos.

A la mitad del camino, reafirmamos nuestro compromiso para dar cabal cumplimiento al *Proyecto Académico 2010-2014: Generación y Gestión para la Innovación*.

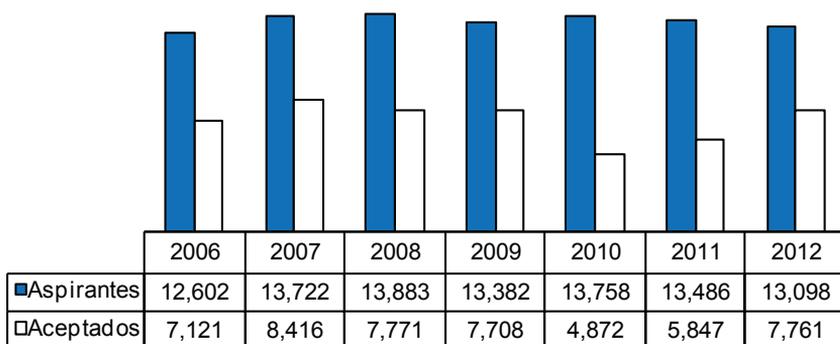
*Por la conciencia de la necesidad de servir*

Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector

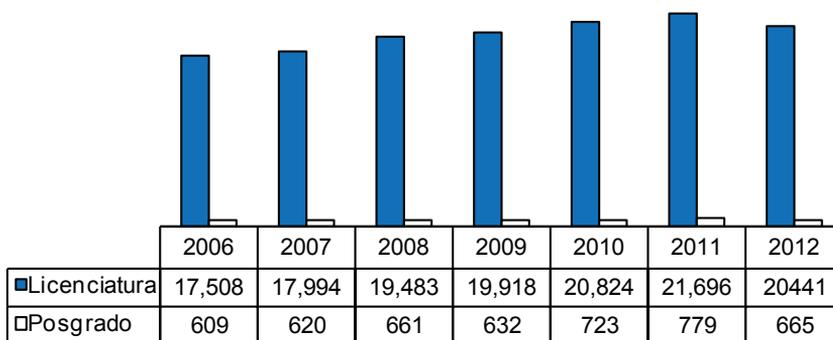


## ANEXO UNO

### Aspirantes y Aceptados de Licenciatura

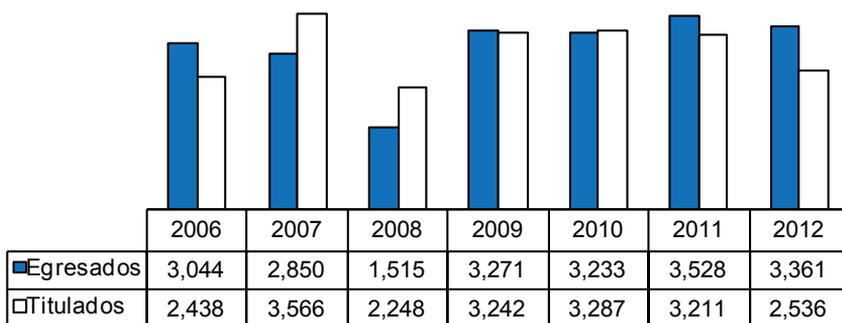


### Matrícula de Licenciatura y Posgrado

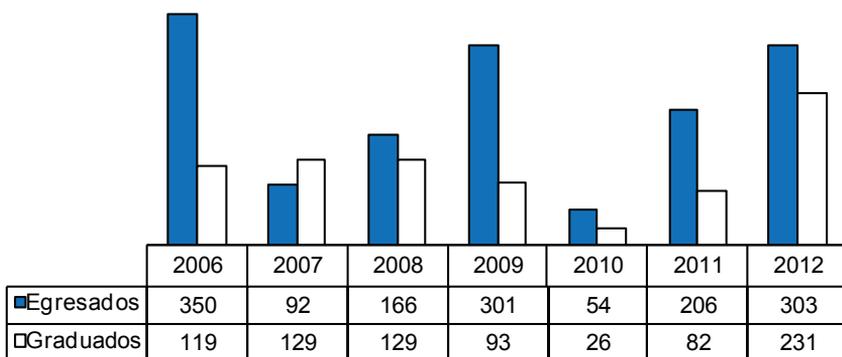


Fuente: Cuestionario Electrónico 911

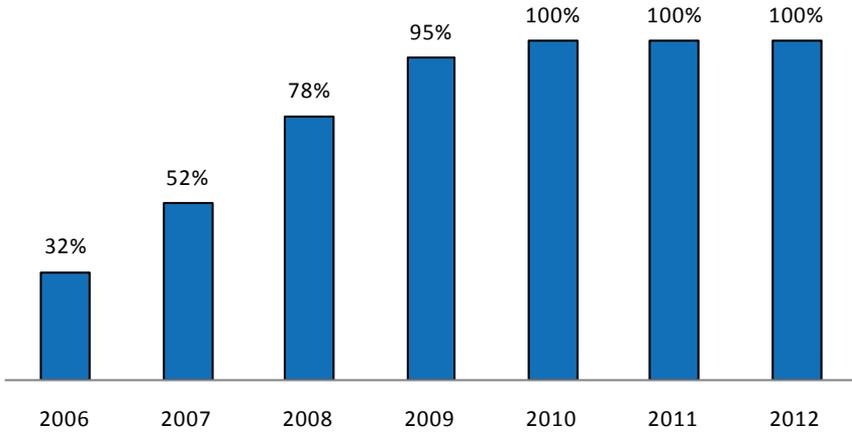
### Egresados de Licenciatura



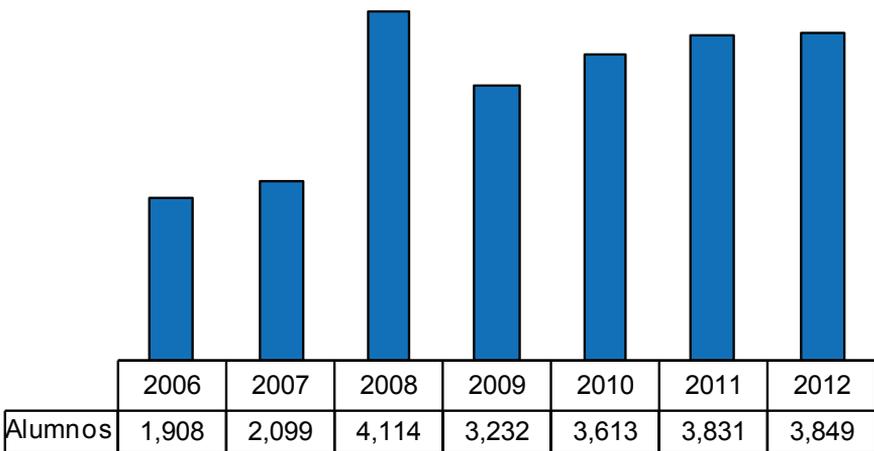
### Egresados de Posgrado



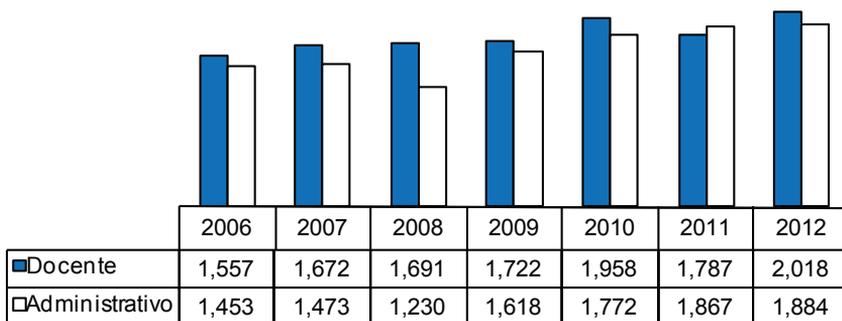
**Matrícula en PE de Buena Calidad**



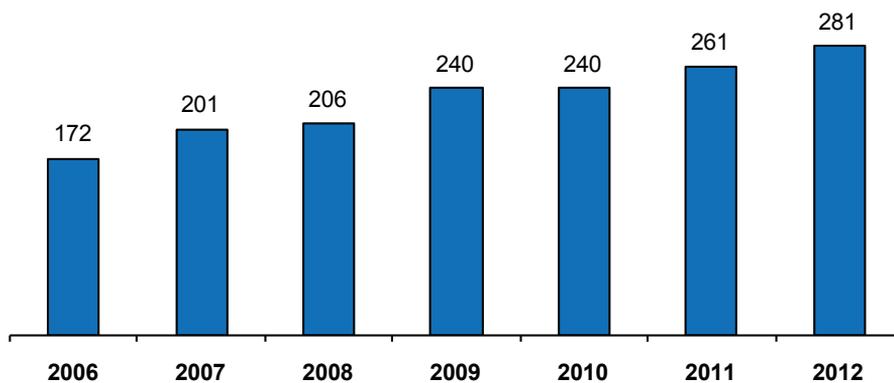
**Prestadores de Servicio social**



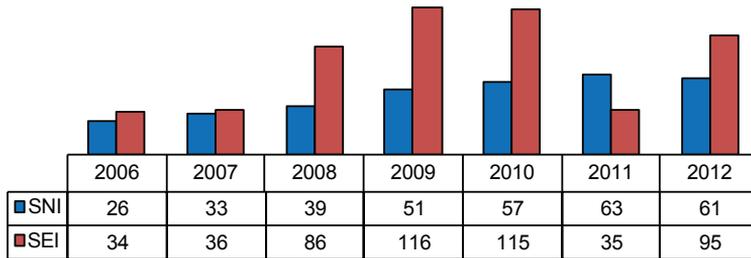
**Personal docente y administrativo**



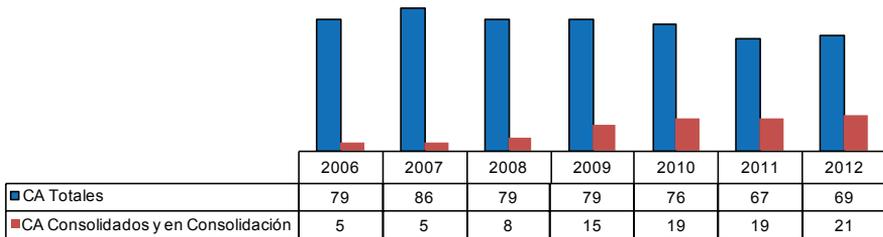
**Programa de Mejoramiento del Profesorado**



**Investigadores de la UNACH en el SNI**



**Cuerpos Académicos en la UNACH**





## ANEXO DOS

### RELACION DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES SUSCRITOS CON OTROS ORGANISMOS (PÚBLICOS, PRIVADOS Y NO GUBERNAMENTALES)

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
1	UNACH-W.K. KELLOGG FOUNDATION	ACUERDO DE SUBVENCIÓN	Mejorar la salud y la nutrición familiar de Sitalá, Chiapas, a través de intervenciones de diagnósticos, médicos y la producción de alimentos.	12/01/2012
2	UNACH- AYUNTAMIENTO DE VILLAFLORES, CHIAPAS	CONVENIO ESPECÍFICO	Proporcionar acceso a servicios bibliográficos de la biblioteca digital y de Internet a secundarias, preparatorias y normales de Villaflores, Chiapas.	16/01/2012
3	UNACH-INIFECH	CONVENIO ESPECÍFICO	Construir del "Polilaboratorio" en Tapachula, Chiapas, del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa Superior 2011.	16/02/2012
4	UNACH-INIFAP	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Conjuntar esfuerzos y recursos para realizar proyectos de investigación en materia agropecuaria.	16/02/2012
5	UNACH-SECRETARÍA DE ECONOMÍA	CARTA DE INTENCIÓN	Establecer bases y líneas de trabajo conjuntas.	20/02/2012
6	UNACH-FECIC A.C.	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Intercambiar de experiencias y conocimientos en el ámbito de ingeniería civil.	20/02/2012
7	UNACH-SOCIEDAD ANÓNIMA PROPLANSE S.A. DE C.V.	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Establecer bases y mecanismos jurídico-administrativos que coordinen esfuerzos conjuntos, recursos materiales y humanos, para la conservar la biodiversidad de Chiapas.	06/02/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
8	UNACH- AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE HUIXTLA, CHIAPAS	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Establecer bases de colaboración para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad abierta y a distancia, a través de la Sede Académica en el Ejido Francisco I. Madero del Municipio de Huixtla, Chiapas.	
9	UNACH-INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	CONVENIO GENERAL DE APOYO Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	Promover el desarrollo de competencias en los ciudadanos para participar en el ejercicio de sus derechos fundamentales y el cumplimiento de sus obligaciones.	12/03/2012
10	UNACH-COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Impartir el Curso-Taller "Argumentación e interpretación jurídica" (2º módulo), del 9al 13 de julio de 2012 a20 trabajadores de la CFE.	27/03/2012
11	UNACH-COMISIÓN NACIONAL FORESTAL	UNACH-CONVENIO DE COLABORACIÓN	Producir 70,000 plantas de diversas especies forestales de la región, requeridos en la reforestación y restauración de la CONAFOR.	06/03/2012
12	UNACH-UNAM	CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA	Generar investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas conjuntas sobre las necesidades, expectativas y propuestas de Chiapas, la movilidad y el fortalecimiento de las capacidades académicas de laUNACH.	26/04/2012
13	UNACH-INSTITUTO CASA CHIAPAS	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Establecer bases y mecanismos para realizar acciones conjuntas que mejoren el aprovechamiento de los recursos, coordinando esfuerzos para alcanzar objetivos en beneficio de la sociedad chiapaneca.	04/05/2012
14	UNACH-COMISIÓN ESTATAL DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE MÉDICO DEL ESTADO DE CHIAPAS	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA, CULTURAL Y TECNOLÓGICA	Establecer bases de cooperación entre las partes para lograr el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, que acordarán mediante convenios específicos.	24/05/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
15	UNACH-SISTEMA CHIAPANECO DE RADIO Y TELEVISIÓN	CONVENIO DE COPRODUCCIÓN	Difundir y transmitir por TV10 Chiapas la serie "Chiapanecos por el mundo", la cual es una coproducción entre CONACULTA, UNACH, CONECULTA, SCHRYTV, IBERMEDIA Y DREAMAKER.	07/05/2012
16	UNACH-TEPJF	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	Establecer programas, proyectos y actividades en materias de igualdad de género y justicia electoral.	07/02/2012
17	UNACH-UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA INTERNACIONAL	ACUERDO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA	Definir acciones de movilidad académica estudiantil y docente entre la UNACH y la UPTC, de Maestría y Doctorado en Gestión para el Desarrollo, en sus modalidades presencial y a distancia.	19/04/2012
18	UNACH-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL Y ACADÉMICA	Efectuar el análisis de hidrocarburos aromáticos policíclicos, metales pesados y coliformes fecales en organismos acuáticos, del programa de monitoreo hidrológico y calidad del agua del Río Pichucalco, Andrés Quintana Roo, Río Grijalva, Río San Miguel, Río Grijalva, Playa de piedra, Río El platanar, Río La Sierra, Río El Carrizal, Río Huimanguillo, Laguna La Mina, Laguna Limón, Laguna Caracol.	27/02/2012
19	UNACH-UNIVERSIDAD DE ALICANTE, ESPAÑA INTERNACIONAL	CONVENIO ESPECÍFICO PARA LA DEFENSA DE TESIS DOCTORAL EN RÉGIMEN DE COTUTELA INTERNACIONAL	Establecer las condiciones generales de colaboración institucional entre ambas universidades, para el desarrollo de tesis doctorales en régimen de cotutela internacional.	10/04/2012
20	UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES, PERÚ INTERNACIONAL	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	Promover el desarrollo académico de las instituciones firmantes, por medio de actividades propias y afines con este propósito.	30/04/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
21	UNACH-FUNDACIÓN FERNANDO CASTAÑÓN GAMBOA, PRO MUSEO DE LA CIUDAD DE TUXTLA GUTIÉRREZ A. C.,	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Establecer los mecanismos de colaboración entre las partes, para apoyarse mutuamente en la realización de actividades artísticas culturales, en beneficio de los habitantes de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez".	14/06/2012
22	UNACH-CONSEJO DE LA JUDICATURA FEDERAL	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	Impartir la Licenciatura en Derecho con Formación en Impartición de Justicia Federal, con duración de nueve cuatrimestres.	15/06/2012
23	UNACH- SINED	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Elaborar el Diagnóstico Socioeducativo para una Educación a Distancia Intercultural, en San Juan Chamula Chiapas.	20/02/2012
24	ALIANZA DE CACAOTEROS DE LA SELVA, S. C.	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Implementar el proyecto "Mejoramiento del Rendimiento en el Cultivo de Cacao Orgánico en el Municipio de Maravilla Tenejapa, Chiapas".	15/08/2012
25	UNACH-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL Y ACADÉMICA	Desarrollar acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus perspectivas misiones y visiones de desarrollo institucional.	28/06/2012
26	UNACH-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA EN MATERIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Conjugar esfuerzos y recursos, con la finalidad de planear, promover y desarrollar la Educación Virtual. Que comprende la innovación y la utilización de nuevas TIC, para la ampliar y diversificar la educación superior y la inclusión social en sus respectivos entornos.	29/06/2012
27	UNACH-INSTITUTO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL SECTOR RURAL, A. C. (INCA RURAL)	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Proporcionar por parte del INCA RURAL capacitación, soporte técnico y metodológico sobre los criterios y procedimientos de la supervisión del desempeño en situación de trabajo y el seguimiento de la calidad de los servicios profesionales.	28/06/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
28	UNACH-AYUNTAMIENTO DE CINTALAPA DE FIGUEROA, CHIAPAS	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Establecer las pautas a seguir en la medición del logro alcanzado en los ODM, en Cintalapa de Figueroa, así como la presentación de sugerencias para mejorar las diferentes áreas del ayuntamiento municipal.	10/02/2012
29	UNACH-CNPDPyC	CONVENIO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL	Proporcionar un inmueble adecuado para la instalación de un observatorio que verifique se cumplan con las tareas del CNPDPyC.	28/05/2012
30	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ-HUANCAYO INTERNACIONAL	CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	Establecer las bases y criterios sobre los cuales la UNCP y la UNACH realizarán acciones conjuntas de colaboración, de interés común para ambas Instituciones Educativas	07/05/2012
31	UNACH-CONANPY LOS C. GREGORIO MÉNDEZ ALVARO, LUIS ARCOS PÉREZ Y ROSA MÉNDEZ SOLÍS	CONVENIO PARA ELABORAREL PLAN DE NEGOCIOS DEL CENTRO ECOTURISTICO ESCUDO JAGUAR	Realizar el estudio de factibilidad (elaboración del Plan de Negocios del Centro Ecoturístico Escudo Jaguar).	30/05/2012
32	UNACH-HONORABLE CUERPO DE BOMBEROS DE TUXTLA, A. C.	CONVENIO DE COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACCIONES PREVENTIVAS	Coordinar y colaborar acciones encaminadas a la prevención, auxilio y recuperación de la población estudiantil universitaria, ante una emergencia o desastre.	22/08/2012
33	UNACH-INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	CONVENIO ESPECÍFICO DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	Establecer mecanismos y acciones para la Conclusión de la Sede Universitaria, ubicada en Yajalón, Chiapas, del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2011 de la UNACH.	10/08/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
34	UNACH-INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	CONVENIO ESPECÍFICO DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	Establecer mecanismos y acciones entre el INIFECH y la UNACH, para terminación de la primera etapa de la construcción de edificio atípico para aula polifuncional y área de trabajo extracurricular para docentes de la Facultad de Arquitectura C-I.	10/08/2012
35	UNACH-UNIÓN DE EJIDOS EMILIANO ZAPATA DEL MUNICIPIO DE TAPACHULA	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Establecer un marco general de colaboración entre la UNACH y La Unión de Ejidos, para contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la Región del Soconusco	19/09/2012
36	UNACH-CENTRO INTERNACIONAL DE MEJORAMIENTO DE MAÍZ Y TRIGO	CONVENIOS DE COLABORACIÓN	Implementar el proyecto "Sistemas alternativos para la producción sostenida de maíz en la frailesca, Chiapas", del componente Desarrollo Sustentable con el Productor, y el desarrollo de actividades, productos e impactos.	04/06/2012
37	UNACH-FIDEICOMISO IRREVOCLABLE DE ADMINISTRACIÓN E INVERSIÓN No. F/55, denominado (FOFAE).	CONVENIO DE CONCERTACIÓN	Transferir al CECS recursos económicos de la aplicación del artículo 36, fracción I, inciso c), Tipo de apoyo c.4 de las "Reglas de operación", donde se establece que se destinará el 12% del presupuesto del componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, una vez descontado el gasto de operación.	05/07/2012
38	UNACH-CLUB GUERREROS DEL ATLÉTICO CHIAPAS, A. C.,"	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Desarrollar intercambios deportivos, académicos, culturales, de personal, infraestructura, publicidad e imagen.	31/07/2012
39	UNACH-SIPRESTO S. A. DE C. V., SOFOM, E. N. R.	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR RETENCIONES EN NÓMINA	Proporcionar créditos en efectivo o cualquier otro permitido por la Ley y por sus estatutos sociales, a los empleados de la UNACH, así como para que, deduzca y retenga a sus empleados, vía nómina, el importe del crédito adquirido	01/08/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
40	UNACH- SECRETARÍA PARA EL DESARROLLO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES	ACUERDO DE COLABORACIÓN	Impulsar un programa de capacitación de promotores/as escolares, para la prevención de la violencia en el noviazgo, consistente en: 14 talleres. Una réplica del "Programa de prevención de violencia en el noviazgo", por parejas de promotores/as, dirigida a 20 jóvenes estudiantes y participar en el encuentro con promotores/as de otras instancias educativas.	27/08/2012
41	UNACH-INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	CONVENIO ESPECÍFICO DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	Establecer los mecanismos y acciones entre el INIFECH y la UNACH, para la ejecución de la obra: Construcción de la SEDE Universitaria, ubicada en Simojovel, Chiapas.	03/09/2012
42	UNACH-CMIC	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL	Para que alumnos de la UNACH realicen servicio social en las instalaciones de la CMIC, y contribuir al mejoramiento de sus áreas, programas de trabajo.	20/09/2012
43	UNACH-COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DE CHIAPAS, A. C.	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL	Para que alumnos de la UNACH realicen servicio social en las instalaciones del Colegio con la finalidad de contribuir al mejoramiento de sus áreas, programas de trabajo.	20/09/2012
44	UNACH- LÁCTEOS LACAYUMBA. S. P. R. DE R. L.	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL	Para que alumnos de la UNACH realicen servicio social en las instalaciones de Lácteos, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de sus áreas, programas de trabajo.	20/09/2012
45	UNACH- BIO MUNDO A. C.	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL	Para que alumnos de la UNACH realicen servicio social en las instalaciones de Bio Mundo, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de sus áreas, programas de trabajo.	20/09/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
46	UNACH- CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE CHIAPAS, A. C.	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL	Para que alumnos de la UNACH realicen servicio social en las Instalaciones del Consejo, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de sus áreas, programas de trabajo y actividades previamente especificadas.	20/09/2012
47	UNACH-CONSERVACIÓN INTERNACIONAL MÉXICO, A. C.	CONVENIO DE DONACIÓN	La Asociación dona a la UNACH 844,880 pesos, para apoyar el proyecto "Monitoreo en plan de prueba de indicadores clave de servicios ecosistémicos" en la Sierra Madre y Costa de Chiapas.	01/09/2012
48	UNACH-COMEAA	CONVENIO DE COLABORACIÓN	COMEAA prestará a la UNACH los servicios de evaluación con fines de Acreditación del Programa Académico de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Tropical de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, de Huehuetán, Chiapas.	23/05/2012
49	UNACH-IMSS	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Asignación de recursos económicos a la UNACH, para realizar el proyecto ejecutivo del "Hospital General de Zona" de 144 camas sustentables a ubicarse en Tapachula, Chiapas, México.	15/06/2012
50	UNACH-UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, PERÚ. INTERNACIONAL	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA Y CULTURAL	Implementar en forma conjunta, acciones necesarias tendentes a desarrollar proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.	12/04/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
51	UNACH-ASOCIACIÓN CIVIL ACAJUNGLA A. C.	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Establecer las bases y mecanismos jurídico-administrativos de colaboración que permitan coordinar esfuerzos conjuntos, recursos materiales y humanos, para coadyuvar en la conservación de la biodiversidad de Chiapas. Para que la UNACH lleve a cabo, en el Ecoparque Aluxes, investigaciones, prácticas de campo, estancias profesionales, servicio social, trabajos de tesis y transferencia de tecnología.	20/02/2012
52	UNACH-ANUIES	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Realizar las acciones necesarias a fin de llevar a cabo el PAEILES, de acuerdo con las líneas del Programa de Trabajo 2012.	30/08/2012
53	UNACH-UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, ESPAÑA INTERNACIONAL	CONVENIO DE COOPERACIÓN	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación.	29/08/2012
54	UNACH-BANCO SANTANDER (MÉXICO)	CONVENIO ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN	Cumplir y aceptar las condiciones y requisitos de la Convocatoria 2011 de los programas: "Becas Iberoamérica", "Estudiantes de grado" y "Santander universidades".	17/10/2012
55	UNACH-BANCO SANTANDER (MÉXICO)	CONVENIO ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN	La UNACH manifiesta conocer, cumplir y aceptar las condiciones y requisitos de la Convocatoria 2011 de los programas: "Becas Iberoamérica", "Jóvenes profesores e investigadores" y "Santander universidades".	17/10/2012
56	UNACH-ANUIES	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Desarrollar el proyecto CID-ANUIES en la comunidad de los Fraccionamientos Cafetales y Vida Mejor en Tapachula, Chiapas.	10/08/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
57	UNACH-CONAFOR	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO FORESTAL	Desarrollo forestal sustentable, con énfasis en la investigación, el desarrollo tecnológico, la transferencia de tecnología, la capacitación, la cultura y educación forestal, dentro del marco de referencia de sus propios objetivos y normas de cada una de las partes.	26/06/2012
58	UNACH-SECRETARÍA DEL CAMPO DEL GOBIERNO DEL ESTADO	CONVENIO DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	Ejecución del PESA, en la región Altos, que incluye a 20 localidades del municipio de Tenejapa, Chiapas, para superar las restricciones que bloquean el desarrollo rural y mejorar la seguridad alimentaria.	01/10/2012
59	UNACH-CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL, A. C. (CIJ),	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Desarrollar actividades de prevención y tratamiento de adicciones que complementen el programa "Universidad saludable", que busca promover y proteger la salud de estudiantes y trabajadores de la UNACH.	23/10/2012
60	UNACH-SOLUCIÓN ASEA S. A. DE C. V.	CONVENIO DE COLABORACIÓN	Realizar prácticas académicas externas en las instalaciones de Solución Asea, para contribuir al mejoramiento de áreas, programas de trabajo.	
61	UNACH-INSTITUTO ESTATAL DEL AGUA (INESA),	CONVENIO DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	Elaborar dos planes de Gestión Integral de las cuencas del Río Cahoacán y las Lagunas de Catazajá.	10/08/2012
62	UNACH-SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA	CONVENIO DE COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	Para llevar a cabo acciones conjuntas tendentes al mejor aprovechamiento de sus recursos, con la finalidad de alcanzar sus respectivos objetivos y lograr un mayor impacto en favor de la sociedad chiapaneca	08/10/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
63	UNACH-ITESM CAMPUS CHIAPAS	CONVENIO DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL PARA FOMENTAR DE TIC Y SISTEMAS PRODUCTIVOS SOTENIBLES	Coordinar acciones, recursos y esfuerzos para impulsar y desarrollar el fomento de sistemas de tecnologías de información y comunicación y de sistemas productivos sostenibles, en el marco del programa para la competitividad e innovación de PYMES en mercados globalizados.	02/10/2012
64	UNACH-PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MINAS GERAIS, BRASIL. INTERNACIONAL	ACUERDO MARCO DE COOPERACIÓN	Dar soporte al desarrollo de actividades de cooperación en todas las áreas académicas ofrecidas por ambas universidades.	27/08/2012
65	UNACH- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MINAS GERAIS, BRASIL. INTERNACIONAL	TÉRMINO ADICIONAL AL ACUERDO MARCO DE COOPERACIÓN	Establecer criterios para el intercambio de alumnos de la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y la UNACH, en el ámbito de los estudios de graduación, postgrado y actividades de extensión, respetadas las normas internas de cada institución.	27/08/2012
66	UNACH-ASOCIACIÓN DE EMPRESAS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN DEL ESTADO DE CHIAPAS A. C	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, en aquellas áreas que sean de interés común.	09/11/2012
67	UNACH-UNIVERSIDAD DE ARTES DIGITALES	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Desarrollar conjuntamente los campos de la docencia, la investigación, la extensión de los servicios, la vinculación, la difusión de la cultura y de la gestión.	09/11/2012
68	UNACH-IBM DE MÉXICO	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Poner a disposición de algunos miembros y asistentes educativos graduados de la Universidad ciertos programas, materiales educativos y mantenimiento de software.	09/11/2012
69	UNACH-ANUIES	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Realizar las acciones necesarias a fin de llevar a cabo el PAFI; de acuerdo con el proyecto aprobado.	06/11/2012

No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción
70	UNACH-FESE	CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y DE TRASFERENCIA DE RECURSOS	Desarrollar el programa, "Inserción Laboral FESE Empléate".	20/09/2012
71	UNACH-FESE	CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y DE TRASFERENCIA DE RECURSOS	Desarrollar los programas: "Apoyo a las Prácticas", "Residencias y Estancias Profesionales", "Becas de Vinculación".	20/08/2012
72	UNACH-FESE	CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y DE TRASFERENCIA DE RECURSOS	Desarrollar del programa "Mi Primera Empresa: Emprender Jugando".	20/09/2012
73	UNACH-UNAM	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Vincular el trabajo en materia de educación, promoción, investigación, docencia, difusión y divulgación, para la formación de una cultura de derechos humanos.	26/04/2012
74	UNACH-FESE	CONVENIO DE COLABORACIÓN Y DE TRASFERENCIA DE RECURSOS	Desarrollar el programa "Apoyo a las prácticas", "Residencias y estancias profesionales", "Becas de vinculación-FESE".	24/04/2012
75	UNACH-ISSSTE	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Llevar a cabo actividades de prevención y promoción de la salud, para proteger la salud de los estudiantes y trabajadores de la UNACH.	11/04/2012
76	UNACH-INSTITUTO DE SALUD EN EL ESTADO DE CHIAPAS	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	Establecer la coordinación entre las partes para llevar a cabo actividades de prevención y promoción de la salud, para proteger la salud de los estudiantes y trabajadores de la UNACH.	11/04/2012
No.	Organismo	Tipo	Objetivo	Fecha de suscripción

77	UNACH-SEMARNAT	CONVENIO PARA OTORGAR SUBSIDIOS PARA PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	Establecer las condiciones para que la SEMARNAT otorgue a la Universidad un subsidio de 150,000 pesos para realizar actividades del "Diplomado para la formación ambiental docente filosofía, educación ambiental y educación ambiental para la sustentabilidad".	10/07/2012
78	UNACH-FUNDACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR-EMPRESA A. C.,	CONVENIO DE COLABORACIÓN Y DE TRANSFERENCIA DE RECURSOS	Desarrollar del programa de la FESE "Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales FESE Experimenta 2012".	20/09/2012

*2o Informe de Actividades de la Gestión 2010-2014*

Se terminó de imprimir en Talleres Gráficos de la UNACH, en el mes de diciembre de 2012, con un tiraje de 300 ejemplares.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.