



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

## **PRIMER INFORME DE LA GESTIÓN 2010-2014**

**GENERACIÓN Y GESTIÓN PARA LA INNOVACIÓN**

**Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 7 de diciembre de 2011.**

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
DICIEMBRE, 2011

Colina Universitaria  
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México  
Printed in Mexico

## **DIRECTORIO**

Mtro. Jaime Valls Esponda  
**Rector**

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
**Secretario General**

Mtro. Gonzalo Vázquez Natarén  
**Secretario Académico**

Lic. Mario Rebollo Armengol  
**Secretario Administrativo**

Mtra. Marcela Iturbe Vargas  
**Secretaria Auxiliar de Gestión de la Calidad**

Dr. Roberto Villers Aispuro  
**Director General de Planeación**

Dr. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo  
**Director General de Investigación y Posgrado**

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera  
**Director General de Extensión Universitaria**

C.P. María Lidia Pascacio Ordóñez  
**Coordinadora General de Finanzas**

Mtra. Susana Sosa Silva  
**Coordinadora General de Universidad Virtual**

Dra. Lilia González Velázquez  
**Coordinadora General de Formación e Investigación Educativa**

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez  
**Coordinador General del Modelo de Gestión**

Dr. Fernando Álvarez Simán  
**Coordinador General de Innovación**

## H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez  
**Presidente en turno**

Mtro. Joel Ruiz Martínez  
**Secretario**

Lic. Armando Montoya Camaras  
**Integrante**

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz  
**Integrante**

Dr. Hilario Laguna Caballero  
**Integrante**

## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtro. Luis Magín Gómez Chávez  
**Presidente**

Mtro. Felipe de Jesús Gamboa García  
**Secretario**

Dra. Guadalupe Cordero Pinto  
**Integrante**

C.P. Mario Arturo Corzo García  
**Integrante**

Mtro. Marco Antonio Gálvez Rendón  
**Integrante**

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

### FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS I

Dr. Rafael Timoteo Franco Gurría	Mtro. Juan José Fuentes García
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
	C. Yazmín Chanthol Molina Albores
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

Dr. José Alonso Figueroa Gallegos	Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Ing. William Morales Salazar	C. Gabriel Alejandro Ballinas Salazar
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

Arq. José Alberto Colmenares Guillén	Mtro. Arturo Mérida Mancilla
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Arq. Juan Carlos Solís Granados	C. Pedro Amín Martínez Salinas
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

Dr. Adrián Pérez Vargas	Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Dra. Marlene Zúñiga Cabrera	C. Felipe Fernando Moreno Estrada
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

Mtro. Alberto Yamasaki Maza	Mtra. Laura Martínez Figueoa
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
	C. Jorge Luis González Pérez
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

### FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

Lic. Miguel Ángel Yáñez Mijangos    Mtro. Lucas Reyes Castellanos  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Dra. Elizabeth Consuelo Ruiz Sánchez    C. Juan Felipe Gómez Chirino  
**Profesora de Asignatura**    **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

Mtro. Mauro Jorge Robledo Cossio    Dr. Salomón Daniel Dardón Monzón  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Ing. Antonio García de León    C. José Manuel Meléndez Arteaga  
**Profesor de Asignatura**    **Alumno**

### FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

C.P. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa    Mtro. Carlos García Villagrán  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Mtro. Ciro Eduardo Palomeque Becerra    C. Karen de Jesús García Vértiz  
**Profesor de Asignatura**    **Alumna**

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

Mtro. Ramón Emilio Ramos García    Dr. Manuel Efrén López Echeverría  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Mtro. Celso Recinos Reyes  
**Profesora de Asignatura**    **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

Mtro. José Luis Incháustegui Arias    Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Mtra. Doralba Barita Betanzos    C. Raúl Edgardo Cruz Cadena  
**Profesor de Asignatura**    **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

Dr. Ricardo Magallanes Cedeño    Mtro. Saúl Posada Cruz  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Mtro. Genaro Maldonado Mejía    C. Alberto Daarseny Rodríguez López  
**Profesor de Asignatura**    **Alumno**

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada    Dr. Humberto León Velasco  
**Director**    **Profesor de Carrera**  
Ing. Jaime Llaven Martínez    C. Víctor Hugo Sánchez Sánchez  
**Profesor de Asignatura**    **Alumno**

## FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

Mtra. Rosario Guadalupe Chávez Moguel	Mtro. Rafael Burgos
<b>Directora</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Mtra. Julia María de Lourdes Mayorga Chanona	C. Domingo Hernández Rojas
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

Lic. Majín Caridad Ruiz Díaz	Mtro. Roberto Pérez Díaz
<b>Director</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
Lic. Isaac Escolástico Casaux	C. Isaías Rueda Tovilla
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

C.P. Rocío Moreno Vidal	Lic. Adolfo Altuzar Figueroa
<b>Directora</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Lucía Araceli Guillén Cuevas	C. Julio Ángel Vázquez López
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ISTMO-COSTA, CAMPUS IX

Mtro. Hernán Hernández Marroquín	Dra. Isabel Pérez Pérez
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Eduardo Ortiz Hernández	C. Pedro de Jesús Vázquez Nucamendi
<b>Profesor de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez	Lic. Jacquelin Bourlon y Lesbros
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Mtra. Mónica Miranda Megchun	C. Marulca Elizabeth Amezcua Pérez
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumna</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

L.A.E. Silvia Concepción Ramírez Peña	Mtro. Iván Pérez Román
<b>Directora</b>	<b>Profesor de Carrera</b>
<b>Profesora de Asignatura</b>	C. Raúl Andrés García Cabrera
	<b>Alumno</b>

## ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA

Lic. Antonio Bolaños Gutiérrez	Mtra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez
<b>Director</b>	<b>Profesora de Carrera</b>
Lic. Rocío Cancino Zamarrón	C. Ezequías Reyes González
<b>Profesora de Asignatura</b>	<b>Alumno</b>

## INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván    Mtro. Antonio Gómez Hernández  
**Directora    Investigador**

### TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNACH

C. José Benito Castillo Ballinas  
**Representante de los Trabajadores Administrativos**

### FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Lic. Iván Camacho Morales    C.P. Alejandro Pastrana Salazar  
**Secretario Particular    Ing. Juan Carlos Rodríguez Guillén**  
**Rectoría    Lic. Jesús Alfredo Galindo Albores**  
Lic. Efraín Hernández Cruz    Lic. Luis Alberto Serrano Altamirano  
**Secretario Privado    Lic. Pedro Sergio Becerra**  
**Rectoría    Coordinación de Asesores del Rector**

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis    Mtro. Jorge Flores Rincón  
**Secretario Técnico de Rectoría    Coordinador de Proyectos de Desarrollo**

Dra. Carolina Gómez Hinojosa    Lic. José Ovilla Martínez  
**Coordinadora de Enlace Universitario    Lic. Jonathan Lozada Toledo**  
**Coordinación de Comunicación**  
**Social Universitaria**

Lic. Beimar Palacios Arreola    Mtro. Moisés Silva Cervantes  
**Director Jurídico    Director de Planeación y Programación**

Dr. Antonio Hermenegildo Paniagua Álvarez    Dr. Lisandro Montesinos Salazar  
**Director de Gestión Institucional    Director de Evaluación Institucional**

Lic. José Andrés García Coutiño    Arq. Francisco Javier Orantes Trinidad  
**Defensor de los Derechos Universitarios    Director de Planeación de Infraestructura**  
**Educativa**

Dr. Roberto Fernando Solís Hernández    Mtro. Carlos Antonio Trejo Sirvent  
**Director de Desarrollo Académico    Coordinador de Desarrollo Institucional**

Dra. Rosa Elba Chacón Escobar    Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos  
**Directora de Desarrollo Bibliotecario    Coordinador de Desarrollo Organizacional**

Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar  
Director de Servicios Escolares

M.T.I. Luis Adrián León Ayuso  
Coordinador del Sistema Institucional de  
Información

Lic. Jaime Martínez Jiménez  
Coordinador General del Sistema Integral  
de Seguridad Universitaria

Lic. Luis Alberto Espinosa Cruz  
Director de Personal y Prestaciones Sociales

Dra. Pilar Ponce Díaz  
Directora de Posgrado

C.P. Rafael Antonio Ruiz Aguilar  
Director Presupuesto

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo  
Director de Investigación

C.P. Nicolás González Estrada  
Director de Servicios Generales

Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson  
Coord. de Des. de Cuerpos Académicos

Ing. Marino Pérez Martínez  
Director de Cómputo Administrativo

Mtro. Rolando Riley Corzo  
Coordinador de Difusión Científica

Mtro. Rafael Revueltas Palacios  
Coord. Inst. de los Procesos de Acreditación

Lic. Hugo Francisco Pérez Moreno  
Director de Desarrollo Estudiantil

Mtra. Rosa Laura Vázquez Grajales  
Coordinadora de Gestión de la Calidad

Lic. Manuel Zenteno Laflor  
Director de Vinculación y Servicio Social

Ing. Areli Cuéllar Soto  
Coord. de Eval. de la Gestión Inst. y Ext.

M.V.Z. Erick Velázquez Arreola  
Director Editorial

Mtro. José Samuel Ordaz Ruiz  
Coordinador de Tecnologías de Información

Mtra. María Honorata López Morales  
Coordinadora de Desarrollo Curricular

Lic. Montserrat Serrano Aramoni  
Coord. del Centro de Educación a Distancia

Lic. Enrique Galván Martínez  
Coord. de Radio y Televisión Educativa

Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa  
Coord. de la Agencia Universitaria  
para el Desarrollo del Milenio

Mtro. Ramiro B. Santibañez Jacob  
Director del Centro de Estudios  
Avanzados y Extensión

## COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dr. Marco Antonio Lara Martínez      Dra. Leticia Flores Alfaro  
Centro de Estudios para el Desarrollo      Centro Mesoamericano de Estudios en  
Municipal y Políticas Públicas      Salud Pública y Desastres

Dr. Miguel Salvador Figueroa      Dr. Elí Santos Rodríguez  
Centro de Biociencias      Centro de Estudios en Física y  
Matemáticas Básicas y Aplicadas

M.V.Z. José Guadalupe Araujo Gordillo      Mtro. Roberto Sosa Rincón  
Centro Mezcalapa de Estudios      Centro Maya de Estudios  
Agropecuarios      Agropecuarios

Dr. Ulises Coello Nuño      Dr. Antonio Durán Ruiz  
Centro de Estudios para la Construcción      Centro de Estudios para el Arte  
de Ciudadanía y la Seguridad      y la Cultura

Ing. Alfredo Martínez de la Torre  
Centro Universidad-Empresa

Dr. Antonio García Sánchez  
Director Ejecutivo de la Fundación UNACH

# **PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010-2014**

## **Coordinación General**

Dr. Roberto Villers Aispuro

## **Coordinación Técnica**

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

## **Coordinación de Información**

Mtro. Octavio Grajales Castillejos

## **Colaboradores**

C.P. Salvador Vallejo Trinidad  
Mtra. María Isabel Aguilar Castañeda  
LAE. Luz del Carmen Moya Coronel  
LAE. Concepción Gordillo Trujillo  
Lic. Ofelia Velasco Ochoa  
C.P. Silvia Guillén Jiménez  
C.P. Alberto Batalla González  
Psic. Liliana Sosa Chanona

## **Corrección de estilo**

Mtra. Silvia Elizabeth Álvarez Arana  
C. Bernardo Farrera Vázquez

## **Composición y formación**

Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

## **Diseño de portada**

Mtro. Rolando Riley Corzo

## **Cuidado editorial**

C.P. Manuel Villar Pérez  
Lic. Víctor Villalobos



## PRESENTACIÓN

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO:

En atención a lo dispuesto en el “Artículo 25 fracción IV” de la *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas*, y con la firme convicción de la responsabilidad que los servidores públicos tenemos de rendir cuentas de manera transparente ante la comunidad universitaria, las instituciones y la sociedad, me permito presentar ante este máximo órgano Colegiado, el Primer Informe sobre el estado que guarda la Administración Universitaria 2010-2014 que, gracias a la honrosa designación de la Honorable Junta de Gobierno, asumí el día 4 de diciembre de 2010.

Este primer informe integra el recuento de las acciones más significativas realizadas por esta Gestión Universitaria en el primer año de actividades, iniciando con la planeación del quehacer institucional conforme a lo establecido en la legislación universitaria. Los resultados de ese proceso están contenidos en el Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, mismo que fue formulado con la participación de los universitarios, asumiendo la visión del *Plan de Desarrollo Institucional 2018* y el *Decálogo de Compromisos* establecido desde el inicio de la gestión, habiendo sido aprobado por el Honorable Consejo en su sesión del 2 de marzo de este año.

El Proyecto Académico recogió la aspiración de la comunidad universitaria y de la sociedad de continuar en la ruta por una universidad socialmente responsable, innovadora, sin fronteras, pertinente, dinámica, generadora y gestora del conocimiento; capaz de afrontar los retos de nuestro tiempo con una visión de futuro, para que en su carácter de

Universidad pública y plural, abierta a todos los chiapanecos, sin distinciones de ninguna clase, ofrezca en sus espacios una educación de buena calidad, reconocida por organismos nacionales e internacionales.

El Informe da cuenta de la reorganización de la estructura administrativa y académica, acorde con las necesidades del proyecto, y de la gestión de recursos para viabilizar las acciones contenidas en ese instrumento de planeación, apoyándonos siempre con la experiencia de funcionarios de amplia trayectoria universitaria.

El recuento de logros de este año es generoso en torno a las diez dimensiones que nos comprometimos desarrollar desde el primer momento. Así, nos vinculamos más estrechamente con las organizaciones sociales y empresariales y con las instituciones públicas de los tres órdenes de gobierno para ser fieles a nuestro lema. Lo hicimos desde varias perspectivas, articuladas por la generación del conocimiento y la innovación.

Del mismo modo, profundizamos en el mejoramiento de la práctica educativa y el aseguramiento de la calidad. Hoy contamos con mayor capacidad y competitividad académicas, con profesores más profesionalizados que laboran en pro de una formación integral del estudiante, manteniendo el 100% de buena calidad de nuestros programas evaluables por los CIEES y avanzamos en la acreditación, dando pasos firmes hacia la acreditación internacional.

Sentamos asimismo las bases para ampliar las oportunidades de internacionalización de programas, profesores y alumnos gracias al respaldo del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), de la Secretaría de Educación Pública y del Centro Internacional de Física Teórica de la UNESCO.

La creación de nuevas sedes universitarias y la ampliación de la infraestructura educativa, en particular el inicio de la construcción de la Ciudad Universitaria, han sido indudablemente logros impulsados por el Gobierno del Estado que dirige con visión de Estado el Lic. Juan Sábines Guerrero, a quien reconocemos profundamente su apoyo.

Este es el recuento de logros de una administración que apenas inicia, pero que muestra ya una nueva faceta de la Institución, sentando bases firmes para la innovación y el desarrollo de la propia Universidad, de Chiapas y de México.

*Por la conciencia de la necesidad de servir*  
Sala del Consejo Universitario, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas  
7 de diciembre de 2011

**Mtro. Jaime Valls Esponda**  
**Rector**



# CONTENIDO

<b>Presentación .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Universidad Socialmente Responsable .....</b>	<b>21</b>
1.1 Objetivos de Desarrollo del Milenio .....	21
1.2 Atención al Sector Productivo con un Enfoque Sustentable. ..	24
1.3 Articulación de Redes Interinstitucionales.....	26
1.4 Oferta y Comercialización de Servicios .....	29
1.5 Difusión Cultural.....	31
1.6 Educación Continua .....	32
1.7 Servicio Social y Práctica Profesional.....	34
1.8 Unidades de Vinculación Docente .....	35
<b>2. Generación del Conocimiento.....</b>	<b>37</b>
2.1 Líneas Pertinentes de Generación y Aplicación del Conocimiento.....	37
2.2 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.....	40
2.3 Fuentes de Financiamiento para la Investigación .....	42
2.4 Difusión de las Investigaciones .....	49
2.5 Vinculación con la Sociedad y la Empresa.....	55
2.6 Formación para la Investigación.....	56
2.7 Desarrollo de Jóvenes Investigadores.....	58
2.8 Estímulos a Investigadores de la Universidad.....	58
<b>3. Innovación.....</b>	<b>61</b>
3.1 Innovación Educativa .....	62
3.2 Ciencia Básica y Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación.....	63
3.3 Innovación en el Ámbito de la Extensión y Vinculación .....	66

3.4 Innovación en el Ámbito de la Gestión .....	69
<b>4. Calidad.....</b>	<b>75</b>
4.1 Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad .....	76
4.2 Gestión de los Procesos de Mejora de la Calidad Académica y Administrativa .....	77
4.3 Reconocimiento de los Programas Educativos de Posgrado ....	80
4.4 Evaluación Orientada a la Calidad de los Resultados .....	84
<b>5. Competitividad.....</b>	<b>85</b>
5.1 Oferta Educativa y su Cobertura.....	85
5.2 Educación a Distancia .....	87
5.3 Competencias Docentes .....	90
5.4 Habilitación Académica y Profesional de los Profesores .....	93
5.5 Desarrollo Integral del Estudiante.....	94
5.6 Trayectorias Escolares .....	95
5.7 Posicionamiento de Egresados en el Mercado Laboral.....	95
5.8 Servicios Bibliotecarios .....	96
5.9 Tecnologías de Información .....	97
5.10 Servicios e Instalaciones Competitivas.....	101
<b>6. Internacionalización.....</b>	<b>107</b>
6.1 Movilidad e Intercambio Académico.....	107
6.2 Programas Educativos Conjuntos y Doble Titulación .....	110
6.3 Acreditación Internacional.....	110
<b>7. Bienestar Universitario.....</b>	<b>113</b>
7.1 Seguridad Universitaria .....	113
7.2 Servicios de Salud Preventiva Institucional.....	115
7.3 Cultura, Deporte y Recreación .....	116
7.4 Estímulos, Apoyos, Becas y Reconocimientos.....	119
7.5 Atención a las Minorías y la Diversidad .....	120

<b>8. Identidad Universitaria .....</b>	<b>123</b>
8.1 Compromiso Universitario .....	124
8.2 Principios y Valores Universitarios .....	125
8.3 Símbolos Universitarios .....	126
8.4 Imagen Institucional .....	127
<b>9. Gestión Universitaria .....</b>	<b>131</b>
9.1 Gestión y Diversificación de Recursos Financieros.....	132
9.2 Planeación-Programación-Presupuestación-Evaluación .....	133
9.3 Programación de Cargas Académicas.....	135
9.4 Desarrollo Administrativo .....	136
9.5 Relaciones Laborales.....	136
9.6 Cultura de Transparencia.....	138
<b>10. Normatividad .....</b>	<b>143</b>
10.1 Marco Jurídico .....	143
10.2 Organización Académica .....	144
10.3 Organización Administrativa .....	145
10.4 Normatividad para la Regulación y Rendición de Cuentas .....	146
10.5 Estado de Legalidad en la Universidad .....	147
<b>Mensaje Final .....</b>	<b>149</b>
<b>Anexo .....</b>	<b>153</b>



# 1. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE

En el Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación* quedó plasmada la intención de trabajar en conjunto con la sociedad, de esta forma se dirigió el caminar de la Institución a sumarse a los esfuerzos del Gobierno del Estado, para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) ofreciendo, a través de la vinculación, soluciones y respuestas concretas a los problemas relevantes de la entidad.

## 1.1 OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

La Universidad, como institución socialmente responsable, y en concordancia con la política estatal, determinó en su Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, atender los ODM, a través de acciones referentes a la diversidad y a la disminución de la pobreza. Para tal efecto, la institución realizó acciones como la formación de 85 docentes en el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas (PAEI) en el tema de la diversidad e interculturalidad, por medio de 41 cursos para el fortalecimiento de la formación integral del estudiante. Asimismo, se creó el centro de cómputo para beneficio de 334 estudiantes indígenas inscritos en el PAEI; se realizó un coloquio y dos encuentros de estudiantes indígenas con una



asistencia de 230 alumnos y se apoyó en la tramitación de asistencia a 10 congresos de egreso y titulación a 25 universitarios.

Este año que se informa y como resultado de la visita del Gobernador Juan Sabines Guerrero a la Unión Americana se promovió la Universidad entre la comunidad chiapaneca residente en Los Ángeles, California, a la cual se le brindará la oportunidad de estudiar una de las nueve licenciaturas ofertadas en la modalidad a distancia (100% en línea). Con acciones como ésta se busca coadyuvar a la erradicación de la pobreza. Además, en el marco de la convocatoria para generar proyectos de desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), la UNACH se vio beneficiada con recursos económicos equivalentes a 400 mil pesos para el financiamiento del “Diagnóstico socioeducativo para una educación a distancia intercultural: caso municipio de San Juan Chamula, Chiapas”, el cual en colaboración con el Gobierno del Estado, busca generar propuestas para ayudar a frenar el flujo migratorio.

Por otra parte, a través del servicio social comunitario, se firmaron seis convenios de colaboración municipales para que alumnos desarrollaran su servicio, enfatizando la atención en municipios con bajo Índice de Desarrollo Humano (IDH). De esta manera, se capacitaron a 200 alumnos prestadores de servicio social; entre los municipios beneficiados se encuentran: Zinacantán, Ocotepec, Pantepec, San Andrés Duraznal y Francisco León. Al mismo tiempo, se incorporó una brigada de ocho docentes asesores que atendieron de manera *in situ* a los prestadores, brindando metodologías de intervención comunitaria, así como capacitación y asesoría en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Sesenta universitarios realizaron el servicio social en municipios con menor IDH contribuyendo al cumplimiento de los ODM, desarrollaron actividades en las áreas de salud, educación, medio ambiente, infraestructura, vivienda, servicios, producción de alimentos e ingreso.
- Cincuenta alumnos se incorporaron al proyecto de Solidaridad Campesina Magisterial (SOCAMA), atendiendo un proyecto de extensionismo rural y servicios comunitarios en 12 municipios del Estado.

- Dentro del programa Chiapas Solidario con la Alfabetización, la Universidad ha capacitado y contribuido con 30 prestadores de servicio social, de los cuales atienden 20 círculos de lectura y aprendizaje, beneficiando a 210 personas.

En conclusión, se han atendido a 60 municipios del Estado apoyándolos con actividades de capacitación, asistencia técnica y formulación de expedientes técnicos, así como en la realización de actividades administrativas.

La Universidad refrenda los compromisos internacionales y nacionales con los problemas de grupos minoritarios con una atención profesional y respetuosa, digna del quehacer universitario, establece la igualdad de género y la atención a las minorías como un eje transversal. Estos propósitos se encuentran ligados con los ODM, para ello, se llevaron a cabo actividades concretas en el renglón de la formación para la vida, tanto de la comunidad universitaria, como de la sociedad en general y el desarrollo integral del alumnado, considerando el rol de éstos como personas en el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable con su entorno. Con referencia al “Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer”. En el periodo 2011, se efectuaron acciones enfocadas a la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y al impulso de una cultura de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres; en este sentido se atendieron a 550 mujeres y 450 hombres, utilizando diversas herramientas didácticas: teatro, cine debate, talleres, conferencias y foros.

Finalmente, la UNACH en su calidad de Acreditado Ambiental validado por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), garantiza la sostenibilidad del medio ambiente a través de sus programas relacionados con las actividades de seguimiento, organización y vigilancia dirigidos a la preservación de las condiciones ambientales en la región CACTUS, localizada al norte del estado de Chiapas, en donde PEMEX, Exploración y Producción (PEP), desarrolla actividades petroleras.

## 1.2 ATENCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO CON UN ENFOQUE SUSTENTABLE

Con el objetivo de promover la incorporación de conocimientos y valores pro-ambientales en la formación de los universitarios, así como de fomentar en la sociedad el cuidado y la preservación del medio ambiente y sus recursos. En la Universidad se realizaron actividades de carácter formativo e informativo, consistentes en eventos de difusión, divulgación, capacitación, así como acciones de desempeño ambiental.

En cuanto a los eventos de difusión y divulgación, en el mes de febrero, se llevó a cabo un ciclo de conferencias con motivo de la celebración del “Día Mundial de los Humedales”, el objetivo fue difundir entre los universitarios la importancia de los humedales, desde la perspectiva del manejo sustentable y la conservación, así como las experiencias, manejo y conservación en Chiapas. Dicho evento consistió en la exposición, mediante conferencias, de tres casos de estudio en Chiapas, se tuvo una asistencia de 159 alumnos.

En el mes de marzo, se celebró del “Día Mundial del Agua”, con el propósito de difundir las políticas, proyectos y experiencias en materia de uso sustentable del agua. Durante cuatro días, tuvieron lugar conferencias, paneles, exposiciones y eventos culturales, con un total de 13 conferencias impartidas, ocho stands, 14 instituciones participantes y 354 estudiantes atendidos. Asimismo, se realizó de forma conjunta con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), la Semana Interuniversitaria “Universidad, Formación Ambiental y Sustentabilidad en Chiapas”. El evento consistió en la impartición de una cátedra “UNICACH Sustentabilidad, Conocimiento y Construcción Social”, la presentación del libro *Poesía para la sustentabilidad* y el “Encuentro de Experiencias la Formación Ambiental en las Instituciones de Educación Superior”. Este encuentro tuvo como objetivo constituir un espacio para el conocimiento e intercambio de experiencias y la generación de propuestas para consolidar la formación ambiental en las funciones sustantivas de las IES y contribuir al desarrollo sustentable del país. Se

presentaron conferencias magistrales, así como la exposición y discusión de temas en mesas redondas. En este evento participaron 25 docentes y 218 estudiantes procedentes de 11 sedes académicas de la Universidad, así como de otras instituciones académicas.

Así también, en el mes de mayo, en coordinación con la Gerencia Estatal de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Facultad de Ciencias Agrícolas del C-IV, se realizó un ciclo de conferencias y una práctica de campo, en el marco de la “XIII Semana Nacional de Divulgación de la Cultura Forestal en Chiapas”, cuyo objetivo fue dar a conocer avances en materia de cultura y aprovechamiento sustentable del sector forestal en Chiapas (el evento consistió) en la presentación de conferencias (exposición de tres casos de estudio en Chiapas) un *rally* forestal y el desarrollo de una práctica de campo, contándose con la participación de 116 estudiantes y 10 docentes. Igualmente en el mes de octubre se llevó a cabo el foro “Café, Áreas Naturales Protegidas y Cambio Climático”, que tuvo como sede el Centro de Estudios Avanzados y Extensión del C-IV, Tapachula, con el objetivo de difundir el trabajo y experiencias que se han generado en torno a las plantaciones de café en las Áreas Naturales Protegidas en Chiapas, como una medida para mitigar los efectos del cambio climático. A este evento asistieron 154 alumnos procedentes de las distintas unidades académicas del C-IV.

En materia de capacitación, de manera coordinada con la Unidad de Educación Ambiental de la Delegación en Chiapas de la SEMARNAT, en el mes de agosto se efectuó el evento denominado “Educación Ambiental y Cambio Climático en los Altos de Chiapas, y el Taller para Promotores Ambientales Municipales”, su objetivo fue que los promotores y educadores ambientales procedentes de ayuntamientos municipales, instituciones académicas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales fortalecieran su formación con conocimientos prácticos en materia de educación ambiental y cambio climático. La sede fue la ciudad de San Cristóbal de Las Casas y se contó con una participación de 40 promotores ambientales.

### 1.3 ARTICULACIÓN DE REDES INTERINSTITUCIONALES

La reestructuración académica-administrativa en Dependencias de Educación Superior (DES) fue resultado de la conformación de consorcios por áreas, con el fin de desarrollar y consolidar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan los grupos y Cuerpos Académicos de la Universidad. A la luz de los logros obtenidos, la organización de consorcios continúa como una forma de hacer posibles proyectos de desarrollo que la Universidad necesita, las acciones encaminadas para tal fin, se cristalizan en cada una de ellos:

#### CONSORCIO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

El Consorcio de Ciencias Agropecuaria representa institucionalmente a la UNACH en la Red Mesoamericana de Investigación y Desarrollo en Biocombustibles del Proyecto Mesoamérica, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, específicamente, en el grupo de trabajo de “*Jatropha* de la Red Mesoamericana de Investigación y Desarrollo en Biocombustibles”. Entre las aportaciones más importantes al sistema-producto *Jatropha*-biodiesel, está la elaboración y difusión masiva del manual: *Guía ilustrada de insectos y arañas asociados al cultivo de piñón (Jatropha curcas L.) en Chiapas, México, con énfasis en la Depresión Central*. Éste es el primer catálogo nacional de insectos asociados al piñón en Chiapas, con 125 especies, lo que contribuye en apoyo a los programas oficiales de cultivo extensivo, de los productores de *Jatropha* y empresarios vinculados al proceso de producción y transformación. Esta guía es producto del proyecto de investigación FOMIX Chiapas clave 2007-07-79112 “Análisis morfoagronómico y agroecológico del cultivo del piñón (*Jatropha spp.*) en Chiapas”, con el financiamiento de los Fondos Mixtos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y del Gobierno del Estado de Chiapas (FOMIX Chiapas).

Se mantuvo colaboración en investigación en el tema de *Jatropha* con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) Unidad Tapachula y el Centro de Investigación Científica de Yucatán A.C. (CICY). Asimismo,

se participó en la reunión del grupo de trabajo de “*Jatropha* de la Red Mesoamericana de Investigación y Desarrollo en Biocombustibles”, en Tapachula, Chiapas, el 14 y 15 de julio de 2011, como instructor en el Curso-Taller Internacional: “Potencial agroenergético de *Jatropha curcas* para la producción de biodiesel en Mesoamérica”, con el tema “Enfermedades del piñón en Chiapas, México”, donde se dieron a conocer avances de investigación sobre sus enfermedades y se intercambiaron experiencias en agronomía del piñón con países de Mesoamérica.

Para dar continuidad a lo anterior, se participó en la “Segunda Reunión de la Red Mesoamericana de Investigación y Desarrollo en Biocombustibles” (RMIDB) del 22 al 24 de septiembre de 2011, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, que tuvo como finalidad conocer la situación de los biocombustibles en Mesoamérica a través de los 10 países miembros de la RMIDB, así como el desarrollo de proyectos de investigación y el intercambio de experiencias entre los países de la región. Uno de estos proyectos fue el diseño del Posgrado Mesoamericano en Biocombustibles.

Durante este año, se dio atención al sector de bioenergéticos, en la transferencia de tecnología, con los usuarios del proyecto *Jatropha*, a través de foros y cursos-talleres en temas relacionados con fitosanidad y agroecología del piñón a técnicos asesores de dependencias de gobierno federal, estatal y municipal, tales como el Instituto de Reconversión Productiva y Bioenergéticos Agricultura Tropical (IRBIO), Secretaría del Campo (SECAM), CONAFOR, Ayuntamientos de Villaflores y Arriaga, Unión de Sociedades Bioenergéticas-Chiapas (USB), productores y empresarios de la cadena productiva *Jatropha*-biodiesel.

Se mantuvo la Colecta Estatal del Banco de Germoplasma de Piñón (*Jatropha curcas* L.), entregada en comodato por el Gobierno del Estado de Chiapas desde abril de 2008 y establecida en el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología (CUTT) de la Facultad de Ciencias Agronómicas (Villaflores). El huerto de germoplasma, único en el estado por su riqueza, establecido desde mayo de 2008, contiene 306 accesiones de 33 municipios de 12 de las 15 regiones del Estado.

Este consorcio fue representante institucional como evaluador de proyectos de investigación y transferencia, ante el Comité Técnico Evaluador de Proyectos, de la Fundación Produce Chiapas A.C. También,

fungió como representante institucional ante la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), en el proyecto de transferencia y adopción de tecnología: “Generación de un paquete tecnológico en el establecimiento del cultivo del piñón (*Jatropha sp.*) en el municipio de Arriaga, Chiapas 2009-2011”. El principal logro es que se tienen tres hectáreas sembradas de piñón en el (CUTT) del Campus IX Ciencias Administrativas Arriaga, donde se ha efectuado una demostración de campo sobre la factibilidad económica del cultivo de piñón en la región Istmo-Costa de Chiapas en el primer año, con el establecimiento del huerto y cultivos asociados de cacahuete, canavalia y sorgo.

Como parte de la gestión conjunta, con sustento técnico, realizada por la UNACH y productores de piñón de Arriaga, Chiapas, se aceptó a nivel nacional la propuesta para la modificación de las Reglas de Operación ProÁrbol 2011, en el sentido de cambiar la densidad de población de plantas de piñón por hectárea, como plantación comercial forestal para producción de aceite, de 1 mil 600 a 1 mil 111 plantas por hectárea.

Finalmente este consorcio apoyó con asesoría técnica y diagnóstico en fitosanidad en el cultivo de café, en los municipios de Sitalá y Ocozacoautla, en apoyo al Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C., como parte de los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable de Chenalhó y Sitalá.

#### CONSORCIO EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Durante este año se llevó a cabo el Primer Congreso Nacional de Investigación UNACH-UAM y el Seminario Taller “Empresas Familiares y Desarrollo Regional”, 26 y 27 de septiembre, con un aforo aproximado de 150 participantes con docentes y alumnos de Tuxtla Gutiérrez, Comitán, Pichucalco, Arriaga, Tonalá y Tapachula y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). En este mismo periodo se realizó el “Primer Coloquio de Investigación del Doctorado en Gestión para el Desarrollo”, en este evento participaron alumnos del Doctorado en Gestión quienes expusieron avances de sus tesis doctorales con la presencia de pares evaluadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Universidad

Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) y UNACH.

Se puso en marcha el proyecto de estancia académica y de doble titulación UNACH-ITSON<sup>1</sup> con la participación de los directores y coordinadores de licenciaturas de las escuelas y facultades que conforman el Consorcio en Ciencias Económico Administrativas evento que se llevó a cabo los días 14 y 15 de noviembre del 2011.

#### CONSORCIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

El Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades participó en la gestión de la firma del Convenio Específico de Colaboración Interinstitucional de Capacitación de Servidores Municipales, entre la Universidad Autónoma de Chiapas y el Consejo Estatal de los Derechos Humanos, celebrada el 9 de abril de 2011, en la Sala del Consejo Universitario. Igualmente se colaboró en el desarrollo del Programa de Movilidad estudiantil de la Maestría en Historia con la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad de Guadalajara.

## 1.4 OFERTA Y COMERCIALIZACIÓN DE SERVICIOS

#### PROYECTO CACTUS

En la Universidad se ha dado continuidad a la búsqueda permanente de fuentes de financiamiento, en especial de fondos nacionales e internacionales, no sujetas al proceso de asignación de fondos públicos, a través de la comercialización de servicios. Como resultado de ello, se lograron obtener beneficios económicos con recursos provenientes del Proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, los cuales se canalizaron para el fortalecimiento de la investigación, el posgrado y la infraestructura universitaria.

#### PROFORDEMS

La Universidad se vincula con el Nivel Medio Superior y apoya la implementación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS),

---

<sup>1</sup> Instituto Tecnológico de Sonora

a través de la formación de docentes de este subsistema educativo en el marco del Programa de Formación a Docentes de Nivel Medio Superior (PROFORDEMS). De este modo, se atendieron a través del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, a 79 docentes de las siguientes instituciones: Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), Preparatorias del Estado, planteles de la Dirección General de Bachilleratos Tecnológicos Agropecuarios (DGTA), y de la Dirección General de Bachillerato Tecnológico Industrial (DGTI), Telebachillerato, del Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y del Colegio de Bachilleres de Oaxaca (COBAO), formando cuatro grupos en tres sedes: Tuxtla, San Cristóbal y Tapachula. Por la destacada participación de nuestra Universidad en este proceso formativo, la institución fue seleccionada por ANUIES como sede evaluadora en el marco del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS). Además, personal académico de la UNACH recibió capacitación para fungir como evaluadores en este proceso de aseguramiento de la calidad de la docencia en ese nivel educativo, evaluando hasta el momento a más de 100 profesores de diferentes partes del país.

La Universidad cuenta con un equipo técnico especializado en el diseño, implementación y evaluación curricular que por su desempeño experto asesora procesos de desarrollo curricular en distintas universidades y escuelas del país con lo cual se reconoce a nivel nacional el trabajo realizado por la UNACH. Ejemplo de ello es la asesoría de diseño curricular de la Licenciatura en Sustentabilidad en el marco del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), con la participación de la Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Durango, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas. Para el logro de este proyecto se han realizado dos reuniones de trabajo en el 2011. También se asesoró la implementación del servicio social integrado al currículo en la Universidad Autónoma de Zacatecas en

mayo de 2011, a través de cursos talleres dirigidos a los coordinadores de esta institución.

Además, se está asesorando la reingeniería del plan de estudios de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo ofertado por la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos y asimismo se atendió la actualización pedagógica de los docentes en temas del enfoque por competencias y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, a través de cuatro talleres. Se realizaron cuatro cursos y talleres de inducción al total de estudiantes de nuevo ingreso de esta Escuela Nacional. Proyectos de trascendencia fundamental para la oferta educativa de la educación superior a nivel nacional.

## 1.5 DIFUSIÓN CULTURAL

Atendiendo las iniciativas planteadas en el actual Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, se cumplió con los compromisos correspondientes a las acciones de difusión cultural. La divulgación del conocimiento generado, por las estructuras académicas y de investigación de la Universidad, ha sido atendida con los dictámenes y publicación de ocho libros, uno de ellos en coedición con otras universidades. En este sentido, el desarrollo de cada obra literaria incluye un proceso previo al trabajo de prensa, el trámite del número ISBN (Número Internacional Normalizado del Libro) ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor, esto como un proceso fundamental para todas las publicaciones realizadas por la comunidad universitaria. En el presente año a solicitud de los autores o responsables se han tramitado un total de 37 números ISBN para igual número de publicaciones.

La labor editorial realizada al interior de la Universidad por docentes e investigadores, ha tenido mayores apoyos, debido a la asesoría permanente para la materialización de sus proyectos en acciones editoriales, que consiste en planificación, maquetación, diseño e impresión de libros, revistas, carteles, boletines, volantes, y diversos productos impresos y digitales. Desde el mes de enero del presente año se atendieron múltiples solicitudes de impresión, las cuales se detallan a continuación:

Tipo de documento	Cantidad	Tiraje (Ejemplares)
Libros	8	12,620
Revistas	5	2,400
Suplemento Gaceta	1	300
Gacetas	2	2,000
Tesis	2	20
Trípticos	8	4,500
Carteles	37	3,875
Folletos	31	13,760
Formatos (varios)	69	59,500
TOTAL	163	93,250

Parte de la promoción del acervo bibliográfico se da asistiendo a diversos eventos y ferias de libros. En este año la Universidad estuvo presente en: la “Feria Internacional del Libro Politécnica 2011”, “Primera Feria del libro Jurídico en Chiapas”, así como en el “Quinto Encuentro Regional de Tutorías”.

## 1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

La Universidad ofrece programas de Educación Continua, pertinentes y basados en las necesidades de actualización, capacitación y formación para la vida, a la comunidad en general. En el marco de la Red Cero Maya Centroamérica, se desarrolló, conjuntamente con seis universidades centroamericanas, un diplomado en Desarrollo Social. En colaboración con el Proyecto Especial de Seguridad Alimentaria PESA-FAO, se generó y se oferta actualmente el Diplomado en Formación de Promotores Rurales, en el cual participan 45 estudiantes pertenecientes a la delegación Chiapas.

En el marco de la firma de convenio UNACH-Universidad de El Salvador se desarrolló el taller “Elaboración de Recursos Digitales para el Aprendizaje”, donde participó un grupo de más de 20 docentes de la

Universidad de El Salvador. En este encuentro se entregaron reconocimientos y certificados del primer diplomado en línea, denominado “Elaboración de Recursos Multimedia”, que impartió la Universidad a técnicos de la Universidad de El Salvador.

Durante este año inició el “Diplomado en Investigación Aplicada a la Danza Mexicana” impartido por el CEUNACH, con el objetivo de fortalecer técnicas y métodos de investigación en proyectos que registren, rescaten, compendien o cataloguen las manifestaciones dancísticas en México.

Además se desarrollaron dos reuniones de trabajo los días 16 y 17 de febrero, con los representantes de Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C. (IEPAAC) para determinar el proceso del diseño curricular y logística del “Diplomado en Gestión de Riesgos Psicosocial”. Ese mismo mes se realizaron reuniones de trabajo para culminar el diseño curricular del “Diplomado en Promoción Comunitaria” coordinado por el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) y se presentó la Plataforma de Diplomados UV-UNACH y recursos tecnológicos que se utilizan en el diseño de cursos en línea.

En el mes de septiembre se practicó un diagnóstico socioeducativo en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez con apoyo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED). En este estudio participaron dos investigadores de este sistema y 30 encuestadores, la finalidad de este estudio es detectar las necesidades de formación y capacitación de la sociedad tuxtleca. Con la metodología adquirida se planea que el próximo año se replique el estudio en las ciudades donde tenga presencia la Universidad Virtual de la UNACH.

Se han validado 31 cursos dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, emitiendo un total de 406 constancias de participación, de un total de cinco DES. Como parte de estas acciones, la Coordinación General de Universidad Virtual ha generado un total de dos emisiones del “Diplomado en Diseño y Construcción de Recursos Multimedia”, en el que participaron 155 docentes de las facultades de la Escuela de Lenguas de San Cristóbal de Las Casas, Escuela de Lenguas de Tuxtla Gutiérrez, Centro de Biociencias (CEBIO), Centro de Estudios Avanzados (CEA), Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Centro de

Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Coordinación de Gestión y Autodesarrollo Indígena San Cristóbal de Las Casas, Facultad de Ciencias Químicas C-IV Tapachula, Facultad de Contaduría y Administración C-I Tuxtla Gutiérrez, Facultad de Ciencias Sociales C-III San Cristóbal de Las Casas, Facultad de Derecho C-III San Cristóbal de Las Casas, Facultad de Humanidades C- VI Tuxtla Gutiérrez, Facultad de Medicina Humana C-V Tuxtla Gutiérrez, Facultad de Arquitectura C-I Tuxtla Gutiérrez e Investigación y Educación Popular Autogestiva (IEPAAC). Este diplomado brindó herramientas a los docentes de elaborar materiales digitales para incorporarlos a la práctica presencial. Actualmente se cuenta con un registro de 32 asignaturas en la plataforma.

En el presente año, a través de los proyectos SINED asignados a la institución, se certificó en el mes de septiembre a 25 docentes y administrativos en el estándar de competencia “Tutoría en Línea”. Cabe mencionar que desde agosto del presente, la UNACH cuenta con un Nodo Periférico SINED, espacio diseñado para la asesoría, capacitación y actualización a través de redes de especialistas. En este mismo espacio, el 5 de septiembre dio inicio el diplomado “Cultura financiera” que se ofreció a través del convenio CONDUSEF-UNACH en la modalidad a distancia, al que se inscribieron 268 aspirantes

De igual manera, refrendando el compromiso de los universitarios con la sociedad en general, la Institución en colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) imparte el “Diplomado en Migración y Gobernanza”. En dicho diplomado participan 46 personas en la sede Tuxtla y Tapachula, estos participantes principalmente son funcionarios de los tres niveles de gobierno y de la propia Universidad.

## 1.7 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

En la presente administración se han asignado 3 mil 831 alumnos prestadores de servicio social de todas las facultades, escuelas y centros de la Universidad, de los cuales 8.90% participa en la modalidad municipal, 6.94% en atención al sector comunitario, 35.86% en atención al sector

público, 30.30% en el intra-universitario y 17.25% en el sector productivo. En este sentido, se llevaron a cabo dos reuniones con 32 coordinadores de servicio social de facultades, escuelas y centros para planificar las actividades del seguimiento del servicio social universitario.

Para vincular a los prestadores de servicio social en los sectores público, social y privado en sus cinco modalidades de atención, se enviaron 200 convocatorias a diversas dependencias externas e internas receptoras de prestadores de servicio social. Asimismo, para completar el proceso de servicio social universitario se han liberado 2 mil 555 constancias beneficiando a igual número de alumnos de todas las facultades y escuelas.

Con el fin de vincular a los prestadores de servicio social, se firmaron cinco acuerdos de colaboración con organismos del sector social en el estado, en los cuales destacan: el Colegio de Contadores Públicos Chiapanecos, el Colegio de Arquitectos A.C., la Asociación de Contadores Públicos A.C., la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del Centro de Chiapas A.C. y el Colegio de Maestros y Doctores de Chiapas A.C., con ellos se han podido beneficiar 100 universitarios que prestan el servicio social, con una beca por una cantidad que oscila por 1 mil pesos mensuales. A este proyecto de apoyo y beneficio en gestión de becas a universitarios prestadores de servicio social se han sumado la participación de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Cámara Nacional de Comercio (CANACO), entre otras dependencias del sector social y productivo en el estado.

## 1.8 UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE

El modelo curricular de la Universidad, incluye la formación integral del alumno a través del contacto de su aprendizaje con la realidad. Esto comprende actividades realizadas dentro de las Unidades de Vinculación Docente (UVD), de las cuales se han redefinido, a partir de este 2011, criterios para su elaboración, aprobación técnica y evaluación, con el fin de coadyuvar al desarrollo de competencias en pro del cumplimiento de los ODM. Para este efecto se destinó un monto de 2 millones 100 mil

pesos a las Unidades de Vinculación Docente (UVD), se programaron 70 UVD y de las cuales, a la fecha, ya se atendieron 33.

Entre las acciones destacadas en este rubro, los estudiantes de la Licenciatura en Gerencia Social, que imparte el Centro de Estudios de Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) de la UNACH, desarrollaron cinco UVD en San Andrés Duraznal, para relacionarse con los grupos sociales más vulnerables del lugar, considerado como uno de los municipios con menor Índice de Desarrollo Humano en la entidad.

Por otra parte, se desarrollaron actividades de transferencia tecnológica con relación al manejo sanitario de prevención y control, parte de los beneficios obtenidos fue la integración de alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con los productores que participaron en esta actividad, a través de Unidades de Vinculación Docente. (Ver Anexo I).

## 2. GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La investigación y el posgrado son actividades prioritarias de la Universidad, que fortalecen y consolidan el quehacer científico, tecnológico, cultural y humanista, a través de la generación, aplicación y divulgación del conocimiento.

El programa Generación del Conocimiento, plantea una articulación con las necesidades sociales y áreas en los diversos ámbitos del desarrollo productivo; se dirige a dar continuidad a la formación de profesionistas, científicos y apoyar a investigadores para contribuir en la transformación del entorno, poniendo énfasis en lo social, lo económico y lo ambiental del estado de Chiapas. En este primer año de la gestión se realizaron las siguientes acciones para la consolidación de la investigación, difusión y divulgación científica, en conjunto con los estudiantes, profesores, investigadores, Cuerpos Académicos (CA) y Redes.

### 2.1 LÍNEAS PERTINENTES DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Uno de los objetivos prioritarios de esta administración universitaria, es impulsar la generación del conocimiento y la docencia hacia la atención de los problemas más agudos de nuestra entidad: la producción de alimentos, la atención a la salud de la población, la educación, la conservación de nuestro entorno ecológico y el desarrollo ordenado de las ciudades y centros de población. Para cumplirlo, se han adoptado diversas estrategias, como las que impulsan los organismos rectores de la educación superior de nuestro país y contemplan la organización de los docentes en grupos de investigadores denominados: Cuerpos Académicos, grupos de docentes que comparten intereses de investigación

y docencia, permitiendo la optimización de infraestructura y recursos destinados a estas dos funciones sustantivas, y además, les permiten definir líneas de investigación o generación del conocimiento que les dan, como función, un contexto de orden y utilidad práctica a los productos generados.

La consolidación de estas líneas de generación de conocimiento otorgan a las IES su sello distintivo, su identidad y sobre todo, su grado de vinculación con la sociedad. La UNACH no ha sido la excepción y en este último año, se ha impulsado la reestructuración de sus líneas de acuerdo con los criterios de pertinencia, que propone soluciones para la problemática estatal y, optimización de recursos que otorgan, tanto fundaciones, como instancias oficiales. Es en este contexto y con esta visión se han promovido, consolidado y establecido como prioritarias las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento:

#### RELATIVAS A LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS:

- Sistemas de Producción en Ganadería Tropical (CA Ganadería Tropical Sustentable)
- Biotecnología y sus Aplicaciones en la Producción Animal (CA Producción Animal Tropical Sostenible)
- Manejo Agroecológico de Plagas enfermedades y Arvenses Asociados a la Agricultura Tropical (CA Protección Vegetal)
- Sistemas de Producción de Leche y Carne Orgánica Bovina (CA Sistemas Sustentables de Producción Animal y Transferencia de Tecnología para el Desarrollo Rural)
- Producción Animal y Ambiente (CA Agroforestería Pecuaria)
- Uso de Especies Forrajeras del Trópico para la Alimentación Animal (CA Biotecnología Avanzada)

#### CON RELACIÓN A LA ATENCIÓN A LA SALUD DE LA POBLACIÓN:

- La Salud Pública y sus Determinantes Sociales (CA Ciencias Básicas de la Salud)
- Farmacología Aplicada (CA Ciencias Básicas Integradas)

- Desarrollo y Aplicación de Técnicas de Diagnóstico Molecular (CA Ciencias Químico Biológicas)
- Prevención y control de enfermedades por Contaminación Ambiental y Crónico Degenerativas (CA Medicina y Ciencias de la Salud)
- Salud-Enfermedad-Atención (CA Promoción y Educación para la Salud)

POR LO QUE SE REFIERE A LA EDUCACIÓN:

- Política, Planeación y Gestión para la Educación (CA Agentes y Procesos de la Educación)
- Problemas Educativos Regionales y Currículum, ambas cultivadas por el (CA Educación y Desarrollo Humano)
- Formación Docente (CA Educación, Diversidad y Desarrollo Sustentable)

EN EL ÁREA DE LA CONSERVACIÓN DE NUESTRO ENTORNO ECOLÓGICO:

- Indicadores de Sostenibilidad (CA Agricultura Sostenible)
- Agroecología y Agricultura Orgánica (CA Agricultura Tropical Ecológica)
- Biología, Ecología y Manejo de la Biodiversidad, Ordenamiento Ecológico, Áreas Naturales y Sistemas de Uso de la Tierra. (CA Manejo de Ecosistemas y Medicina de la Conservación)
- Manejo de Agroquímicos Naturales y Sintéticos e Impacto Ambiental. (CA Producción Vegetal)

POR LO QUE RESPECTA AL DESARROLLO ORDENADO DE LAS CIUDADES Y CENTROS DE POBLACIÓN:

- Ordenamiento del Espacio y Estructura Urbana (CA Desarrollo Urbano)

## 2.2 FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Los esfuerzos coordinados de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el CONACYT se han concretado en el diseño y operación de programas extraordinarios, proporcionando los recursos necesarios para alcanzar el fortalecimiento de los CA y propiciar que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenten con los recursos necesarios para formar a los profesionales que requiere nuestro país.

Durante este año se participó en la convocatoria ordinaria que contempla apoyos para CA, que se denomina “Fortalecimiento de Cuerpos Académicos”, exclusiva para CA en formación y que exige a cada cuerpo colegiado participante, presentar un proyecto de investigación para apoyar su proceso de consolidación, con los siguientes resultados:

- Cuerpos Académicos participantes: nueve
- Cuerpos Académicos con proyecto aprobado: seis

El importe de los proyectos aprobados asciende a un millón 283 mil 200 pesos. Es importante aclarar que en los primeros meses de este año, se recibieron los resultados de esta misma convocatoria, correspondiente al año 2010, en la que se aprobaron recursos para que 15 cuerpos desarrollen su proyecto de investigación. La cantidad aprobada para éstos fue de 2 millones 920 mil 200 pesos.

Por otra parte, se participó en la convocatoria denominada “Registro de nuevos CA y cambios en los registrados”, que no contempla apoyos económicos y emite la coordinación académica del programa, para realizar las modificaciones que son estrictamente necesarias. Estos deben limitarse a los que se derivan de defunciones o renunciaciones de docentes registrados en estos cuerpos colegiados. Esta convocatoria permite modificaciones en el número y definición de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Las modificaciones solicitadas a la Coordinación Académica del Programa son las siguientes: se propusieron tres nuevos Cuerpos Académicos, se solicitaron 23 modificaciones que comprenden siete bajas y 14 altas de integrantes a 18 CA reconocidos. Asimismo, se solicitó la

compactación de cinco LGAC de tres CA. Y finalmente se propusieron cinco nuevas LGAC para tres CA.

El resultado de esta convocatoria 2010, permitió incrementar el número de CA “Consolidados” y “en Consolidación”, prueba evidente de que los docentes de nuestra institución han hecho suyo el programa de fortalecimiento de los CA, plasmado en el Proyecto Académico 2010-2014. Las cifras al 1 de diciembre de 2011 son las siguientes: 69 CA reconocidos por el PROMEP; CA “Consolidados” cuatro; “en Consolidación” 17 y “en Formación” 48.

En este contexto es oportuno hacer un resumen de los apoyos que desde 1997 al día de hoy han recibido los PTC por parte del PROMEP. El total de PTC que han recibido reconocimiento o apoyo como perfil deseable es de 862. Es importante aclarar que esta distinción tiene una vigencia de tres años, al término de los cuales, el docente debe demostrar que sigue realizando las funciones denominadas de calidad para renovar este reconocimiento. Además de estas actividades que derivan de mecanismos operados desde la Coordinación Académica del Programa de Mejoramiento del Profesorado, se desarrollaron otras acciones que resultan del Programa Operativo Anual de esta área.

Se hicieron gestiones ante la Coordinación Académica del Programa para regularizar plazas PROMEP de PTC autorizadas en los últimos dos años, logrando la validación de 26. Esto implica la integración de expedientes y la asesoría para que cada docente elabore el plan de trabajo requerido para su certificación y se incorporen a la institución realizando las actividades del programa: docencia, generación y aplicación del conocimiento, dirección de tesis y tutoría, así como la gestión académica. También se ha impulsado el establecimiento de redes con instituciones nacionales, hasta el momento, tres CA de la Universidad han establecido redes con financiamiento del PROMEP y contamos con siete redes más establecidas con recursos propios. Se gestionaron apoyos económicos ante el PROMEP para que integrantes de CA publiquen artículos en revistas arbitradas e indexadas, hasta la fecha se tramitaron siete peticiones y se obtuvieron recursos para la publicación de seis artículos.

Se diseñó el programa institucional de Consolidación de Cuerpos Académicos por cada DES de la Universidad, para ello, se han diseñado

y presentado a evaluación proyectos que le permitieron captar recursos para apoyar a integrantes de CA en vías de consolidarse. Para quienes realizan estancias cortas en otras instituciones de educación superior del país o del extranjero se han destinado 66 mil 47 pesos, para apoyar a integrantes de seis cuerpos académicos que realizaron estancias nacionales; y 47 mil pesos para integrantes de dos CA que efectuaron estancias en instituciones del extranjero y que contribuyen a la generación de productos académicos de calidad.

A lo largo de este año 2011, se impartieron talleres de asesoría para profesores de tiempo completo y CA de las Unidades Académicas:

- Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres
- Escuela de Contaduría y Administración C VIII, Comitán
- Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, Tonalá
- Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas
- Centro Maya de Estudios Agropecuarios

## 2.3 FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

En la UNACH, los problemas relacionados con el avance y desarrollo del Estado, al ser múltiples y complejos, deben ser atendidos a partir de la investigación científica, tecnológica y humanística, misma que da pie a propuestas de soluciones concretas y bien fundamentadas. Por lo tanto, nuestra Institución en atención a su responsabilidad social, cuenta con una instancia encargada de promover la investigación institucional con

impacto en la sociedad, a través de proyectos con recursos propios del investigador o con financiamiento externo proveniente de organismos como Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), Fundación PRODUCE, Chiapas, el CONACYT, el PROMEP, entre otros. Asimismo, aquellos que se desarrollan con recursos institucionales, a través del Sistema Institucional de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas SIINV-UNACH.

Durante el presente año, se administraron 401 proyectos, de los cuales 71 fueron concluidos durante el primer semestre, quedando un total de 330 proyectos vigentes.

#### PROYECTOS ADMINISTRADOS EN 2011

Áreas del conocimiento	Proyectos Registrados
01.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	11
02.- Biología y Química	33
03.- Medicina y Ciencias de la Salud	44
04.- Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta	66
05.- Ciencias Sociales	25
06.- Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	45
07.- Ingeniería y Arquitectura	32
08.- Ciencias Administrativas	145
<b>Total</b>	<b>401</b>

Tabla 1. Número de proyectos registrados por Área de Conocimiento.

La Tabla 2, muestra los proyectos de investigación registrados y clasificados de acuerdo con el Centro de adscripción del Responsable Técnico de cada proyecto.

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Facultad de Contaduría y Administración, C-I, Tuxtla Gutiérrez	42
Facultad de Contaduría Pública, C-IV, Tapachula	68
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV, Tapachula	27
Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII, Comitán	4
Centro Universidad-Empresa	1
Facultad de Arquitectura, C-I, Tuxtla Gutiérrez	8
Facultad de Ingeniería, C-I, Tuxtla Gutiérrez	30
Facultad de Medicina Humana, C-II, Dr. Manuel Velasco Suárez, Tuxtla Gutiérrez	21
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV, Tapachula	39
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)	9
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV, Tapachula	11
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V, Villaflores	15
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II, Tuxtla Gutiérrez	20
Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Palenque	1
Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios	1
Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología	2
Facultad de Derecho, C-III, San Cristóbal de Las Casas	3
Facultad de Ciencias Sociales, C-III, San Cristóbal de Las Casas	10
Facultad de Humanidades, C-VI, Tuxtla Gutiérrez	36
Escuela de Lenguas Tuxtla	16
Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas	1
Escuela de Lenguas Tapachula	8
Centro de Biociencias	5
Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas	8

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad	2
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas	2
Instituto de Estudios Indígenas	7
Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	2
Dirección General de Investigación y Posgrado	1
Extensión Universitaria	1
<b>TOTAL</b>	<b>401</b>

Tabla 2. Proyectos Registrados por Unidad Académica del Responsable Técnico.

La Tabla 3 ilustra los proyectos de investigación registrados en la DGIP y clasificados por DES.

Dependencia de Educación Superior	Proyectos Registrados
Arquitectura e Ingeniería	38
Centros Universitarios para el Desarrollo	13
Ciencias Administrativas y Contables	142
Ciencias Agropecuarias	50
Ciencias de la Salud	69
Ciencias Sociales y Humanidades	49
Enseñanza de las Lenguas	25
Red de Centros Universitarios	13
<b>Sub-Total</b>	<b>399</b>
Dependencia de Administración Central	Proyectos Registrados
Dirección General de Investigación y Posgrado	1
Dirección de Extensión Universitaria	1
<b>Sub-Total</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>401</b>

Tabla 3: Proyectos Registrado clasificados por DES.

Del total de proyectos administrados en 2011, 129 obtuvieron financiamiento. La tabla 4 muestra el número de proyectos financiados por cada Centro de Adscripción al que pertenece el Responsable Técnico.

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Facultad de Contaduría y Administración, C-I, Tuxtla Gutiérrez	4
Facultad de Contaduría Pública, C-IV Tapachula	1
Centro Universidad-Empresa,	1
Facultad de Arquitectura, C-I, Tuxtla Gutiérrez	6
Facultad de Ingeniería, C-I, Tuxtla Gutiérrez	12
Facultad de Medicina Humana, C-II, Dr. Manuel Velasco Suárez, Tuxtla Gutiérrez	2
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres	3
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV, Tapachula	11
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV, Tapachula	9
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V, Villaflores	12
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II, Tuxtla Gutiérrez	12
Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Palenque	1
Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios	1
Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología	2
Facultad de Derecho, C-III, San Cristóbal de Las Casas	2
Facultad de Ciencias Sociales, C-III, San Cristóbal de Las Casas	8
Facultad de Humanidades, C-VI, Tuxtla Gutiérrez	17
Escuela de Lenguas Tapachula	1
Escuela de Lenguas San Cristóbal	1
Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas	8

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Centro de Biociencias	4
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad	1
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas	2
Instituto de Estudios Indígenas	4
Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena	2
Dirección General de Investigación y Posgrado	1
Extensión Universitaria	1
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>

Tabla 4: Proyectos Financiados, clasificados por Unidad Académica

Del total de 129 proyectos con financiamiento, 30 son financiados Institucionalmente, a través del SIINV-UNACH, tal como se aprecia en la Tabla 5.

Fuentes de Financiamiento	Proyectos Registrados	Monto Administrado
Fondos Sectoriales-CONACYT	6	\$4,830,000.00
Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Módulo II Retención	5	\$1,693,499.00
Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación. Módulo III Estancia de Consolidación	1	\$300,000.00
Sistema Institucional de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas SIINV-UNACH	30	\$1,800,000.00
Consolidación de SNI 1	2	\$200,000.00

Fuentes de Financiamiento	Proyectos Registrados	Monto Administrado
FORDECYT-CONACYT	1	\$357,509.00
Exbecarios de la UNACH	1	\$120,000.00
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)	1	\$495,039.33
FOMIX CHIAPAS (Vigentes)	45	\$32,520,244.00
FOMIX CHIAPAS (Concluídos Primer Semestre 2011)	11	\$2,874,300.00
<b>Subtotal</b>	<b>106</b>	<b>\$45,190,591.33</b>
Programa de Mejora para el Profesorado (PROMEP) <sup>2</sup>	23	\$4,581,292.00
Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) <sup>3</sup>	2	\$530,000.00
Fundación PRODUCE, Chiapas <sup>4</sup>	1	\$372,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>\$50,673,883.33</b>

Tabla 5. Proyectos Financiados, clasificados por Fuente de Financiamiento.

De los 401 proyectos administrados por la DGIP, 272 son realizados con recursos propios de los investigadores, esto lo podemos ver en la Tabla 6.

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Facultad de Contaduría y Administración, C-I, Tuxtla Gutiérrez	38
Facultad de Contaduría Pública, C-IV, Tapachula	67
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV, Tapachula	27
Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII, Comitán	4
Facultad de Arquitectura, C-I, Tuxtla Gutiérrez	2
Facultad de Ingeniería, C-I, Tuxtla Gutiérrez	18

<sup>2</sup> El recurso de los proyectos PROMEP es administrado por la Secretaría Administrativa de la UNACH.

<sup>3</sup> El recurso de los proyectos FESE es administrado por el Centro Universidad-Empresa de la UNACH.

<sup>4</sup> El recurso del proyecto de Fundación PRODUCE, es administrado en el Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios.

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Facultad de Medicina Humana, C-II, Dr. Manuel Velasco Suárez, Tuxtla Gutiérrez	19
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV, Tapachula	28
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)	6
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V, Villaflores	3
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV, Tapachula	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II, Tuxtla Gutiérrez	8
Facultad de Derecho, C-II, San Cristóbal de Las Casas	1
Facultad de Ciencias Sociales, C-III, San Cristóbal de Las Casas	2
Facultad de Humanidades, C-VI, Tuxtla Gutiérrez	19
Escuela de Lenguas Tuxtla	16
Escuela de Lenguas Tapachula	7
Centro de Biociencias	1
Centro de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad	1
Instituto de Estudios Indígenas	3
<b>TOTAL</b>	<b>272</b>

Tabla 6. Proyectos Registrados realizados con recursos propios, clasificados por Unidad Académica.

## 2.4 DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES

Se impulsó el fortalecimiento de los CA y el ingreso de varios profesores al SEI y SNI, a través de la edición e impresión de productos académicos con la publicación de libros y la revista *Quehacer Científico en Chiapas* (números 9, 10 y 11 con un tiraje de 1000 ejemplares cada una de ellos). Se ha logrado mantener la indexación de la revista en *LATINDEX* (Índice de Revistas del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal); beneficiando a los profesores-investigadores contando con productos

académicos que les permiten acceder al Sistema Estatal y Nacional de Investigadores y mejorar su desempeño para la consolidación de los CA.

En la publicación de libros de la colección “Textos universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” se editaron los textos:

- *Migración, pobreza y acción pública en Chiapas*, de Jorge López Arévalo y Óscar Peláez Herreros (tiraje 500 ejemplares).
- *El queso crema Chiapas: Una historia que nos identifica*, Horacio León Velasco y colaboradores (tiraje 500 ejemplares).
- *Manual para la autoconstrucción de viviendas y servicios sanitarios en el medio rural. Caso de estudio: Ejido Ocuilapa de Juárez, Municipio de Ocozacoautla de Espinosa, Chiapas*, Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo y otros (tiraje 500 ejemplares).

Además se editaron los siguientes textos:

- *Anuario de Estudios Indígenas No. 15*, Varios autores (tiraje 500 ejemplares).
- *El traspatio iberoamericano: experiencias y reflexiones en Argentina, Bolivia, Brasil, España, México y Uruguay*, Raúl Pérezgrovas Garza, Guadalupe Rodríguez Galván y Lourdes Zaragoza Martínez (tiraje 500 ejemplares).
- *Metodología para el Desarrollo de Procesos de Innovación Local a través de la Investigación-acción. Folleto Técnico No. 1*, Francisco Guevara Hernández y otros (tiraje 200 ejemplares).
- *¿Cómo establecer prácticas y alternativas de adaptación a la sequía y mejorar el acceso al agua? Folleto Técnico No. 2*, Francisco Guevara Hernández y otros (200 ejemplares).
- *Programa de Maestría en Gestión para el Desarrollo* (tiraje 200 ejemplares).
- *Programa de Doctorado en Gestión para el Desarrollo* (tiraje 200 ejemplares).

En octubre la Universidad participó en la “18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología” que organiza el CONACYT y el Gobierno del Estado, en su versión local en cuatro sedes (Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Villaflores y Catazajá) con 28 conferencias, 12

demonstraciones de laboratorios, tres exposiciones, cinco talleres de ciencia y diversos eventos culturales y recreativos.

En el mes de septiembre se llevó a cabo el Curso-Taller de 35 horas “Elaboración de artículos de difusión científica para revistas arbitradas” beneficiando a 16 profesores que cursan el Doctorado de Gestión para el Desarrollo.

En el Proyecto de “Apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación desde el Sur”, en el rubro de la elaboración de un diagnóstico de la situación de la apropiación social de la ciencia en la Región Sur-Sureste. Se elaboró la tesis *Difusión y divulgación de la ciencia en Chiapas* con la que se titularon tres estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades, estos jóvenes fueron beneficiados con una beca del CONACYT.

Se participó en la organización de la primera, tercera y cuarta sesiones del “Seminario Permanente de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación”, en los estados de Tabasco, Campeche y Veracruz, respectivamente.

Se digitalizó y subió al portal institucional la revista *Quehacer Científico en Chiapas*, así como las reseñas de todos los títulos de la Colección “Textos universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos” y otros materiales impresos editados por la Unidad de Divulgación Científica.

#### CUARTO CONGRESO DE INVESTIGACIÓN UNACH 2011

El “Cuarto Congreso de Investigación UNACH 2011”, es un evento cuyo objetivo es la difusión de los diversos productos y contribuciones derivadas de la actividad científica generada recientemente en nuestra institución, así como en otras instituciones de la región Sureste del país, a partir de los apoyos financieros obtenidos en los concursos de las convocatorias del Sistema Institucional de Investigación (SIINV-UNACH), Fundación PRODUCE, PROMEP, Fondos Sectoriales del CONACYT, Fondos Mixtos de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas (FOMIX-Chiapas), entre otras fuentes externas de financiamiento. Este evento se llevó a cabo durante los días 29 y 30 de noviembre de 2011.

Como resultado, se contó con la participación de 180 congresistas, de los cuales 161 participaron con ponencias orales y los restantes 19 con la exposición de carteles. Además, se impartieron cuatro conferencias magistrales, se desarrollaron dos paneles: “Derechos Humanos en Chiapas” y “Jóvenes Investigadores”; también se impartió un taller para líderes de los Cuerpos Académicos de la UNACH y se realizó la presentación de libros y revista *Quehacer Científico en Chiapas*.

Durante este evento, se hizo entrega de reconocimientos a 359 profesores-investigadores de nuestra Universidad: 261 reconocidos por el PROMEP, 35 por el Sistema Estatal de Investigadores y 63 del Sistema Nacional de Investigadores; asimismo, recibieron reconocimiento 19 CA: tres CA “Consolidados” y 16 CA “en Consolidación”.

Entre los conferenciantes magistrales destacó la participación de connotados investigadores como:

- Dra. Concepción Ruiz Ruiz-Funes con el tema: “La Educación científica en México”.
- Dr. Marco Antonio Flores González con el tema: “Diseño y aplicación de nanomateriales inteligentes”.
- Dr. Salvador Jara Guerrero, con el tema: “La investigación en las universidades públicas”.
- Dr. Teodoro Schultz con el tema: “La propiedad industrial de las patentes”.

La distribución de mesas temáticas para las exposiciones orales del “Cuarto Congreso de Investigación”, se realizó con base en la clasificación disciplinaria de la Universidad, siendo las ocho áreas del conocimiento que a continuación se mencionan:

## EXPOSICIONES ORALES

Área de conocimiento de la ponencia	Registros
01. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra.	4
02. Biología y Química.	3
03. Medicina y Ciencias de la Salud.	19
04. Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta.	31
05. Ciencias Sociales.	24
06. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias.	45
07. Ingenierías y Arquitectura.	22
08. Ciencias Administrativas.	13
<b>Total</b>	<b>161</b>

## CARTELES

Área de conocimiento de la ponencia	Registros
01. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra.	2
02. Biología y Química.	1
03. Medicina y Ciencias de la Salud.	5
04. Humanidades, Educación y Ciencias de la Conducta.	2
05. Ciencias Sociales.	3
06. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias.	5
07. Ingenierías y Arquitectura.	0
08. Ciencias Administrativas.	1
<b>Total</b>	<b>19</b>

En este mismo orden de ideas, se tuvo participación institucional en el “Congreso Internacional de Biocombustibles”, del 10 al 15 de Octubre de 2011, en el World Trade Center, Boca del Río en Veracruz, en el cual se reunieron más de 500 personas relacionadas al tema, provenientes de sectores, privados, oficiales, académicos y productivos nacionales e internacionales, donde hubieron 130 ponencias y 13 conferencias magistrales. La UNACH participó con tres docentes de Ciencias Agrícolas y Ciencias Agronómicas como instructores en curso-taller sobre agronomía de *Jatropha*, ponentes y miembros del Comité Organizador, además de efectivo de 30 mil pesos para la adquisición de 200 portafolios ejecutivos. El encuentro entre diversos actores de la cadena de biocombustibles (biodiesel y bioetanol) permitió el intercambio de conocimiento científico y tecnologías para su producción y desarrollo sustentable.

También se participó en el “Segundo Congreso Nacional Oportunidades para Emprendedores con Visión” 8 y 9 de Noviembre del 2011, en la Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Pichucalco. Con un aforo aproximado de 450 participantes con docentes y alumnos de Tuxtla Gutiérrez Comitán y Pichucalco. De igual manera, se participó en el Primer Congreso Nacional de Contaduría y Administración “Estado del Arte y Ciencias de la Contaduría y Administración”, 1, 2 y 3 Septiembre del 2011, que tuvo como sedes el Teatro de la Ciudad Junchavín y la Escuela de Ciencias Administrativas C-VIII UNACH, Comitán de Domínguez con un aforo aproximado de 300 participantes con docentes y alumnos de Tuxtla Gutiérrez, Comitán, Pichucalco, Arriaga, Tonalá y Tapachula.

Nuestra Institución, en conjunto con la UAM organizó el “Cuarto Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración Gestión para el Desarrollo de las MIPYMES”, 20 y 21 de octubre de 2011, en el Auditorio de los Constituyentes de la Colina Universitaria y la Facultad de Contaduría y Administración C-I con un aforo aproximado de 600 participantes entre docentes y alumnos de Tuxtla Gutiérrez, Comitán, Pichucalco, Arriaga, Tonalá y Tapachula.

Se efectuaron conferencias Magistrales de Metodología Doctoral. El evento se realizó los días 5 y 19 de septiembre, 3 y 25 de octubre, y 4 de noviembre del 2011. En donde doctores invitados expusieron la

experiencia metodológica de sus tesis doctorales, los asistentes a este evento fueron docentes y alumnos del Doctorado en Gestión para el Desarrollo.

En nuestra Calidad de Acreditados Ambientales, participamos en el “Día Mundial del Medio Ambiente” en el Activo de producción Macuspana-Muspac y Zonas Industriales de Comalcalco y El Castaño. En coordinación con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se participó en la organización del “Primer Foro La Industria Petrolera” y el “Desarrollo Sustentable en Tabasco”. Adicional a lo anterior, se diseñaron carteles, trípticos, lonas y pendones para la promoción de los diferentes programas de estudios de posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas.

## 2.5 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA EMPRESA

Ante el reto de que la Universidad realice proyectos de investigación que impacten en el desarrollo de la sociedad e incrementen los niveles de bienestar de los chiapanecos, en el marco del programa “Fortalecimiento de Cuerpos Académicos” financiado por el Fondo de Consolidación de Universidades Públicas Estatales, Apoyo Solidario, SEP, y el Gobierno del estado de Chiapas, con un monto de 1 millón 280 mil pesos, se otorgaron apoyos a los CA, preferentemente aquellos que tienen el nivel de “Consolidados” o “en Consolidación”, con el propósito de elevar el grado de calidad los que presentan el estatus “en Consolidación” o mantener los CA registrados en “Consolidados”.

Las actividades apoyadas fueron las relacionadas con la organización o asistencia a congresos, talleres, simposios, foros, estancias académicas, constitución de Redes de colaboración nacional o cooperación internacional, publicaciones, entre otros; destacando los siguientes:

- Apoyo al Congreso Nacional de Investigación “Empresas Familiares y Desarrollo Regional UNACH-UAM”, del 26 al 29 de septiembre, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, coordinado por el Consorcio de Ciencias Económico-Administrativas.
- Apoyo al Primer Congreso Internacional y al Segundo Nacional de Microbiología Pecuaria, evento organizado por el Consorcio

de Ciencias Agropecuarias, se realizó los días 20 y 21 de octubre en la ciudad de Tapachula, Chiapas.

- Apoyo al “Primer Encuentro Nacional de Prospectiva y Estudios Estratégicos”, los días 27 y 28 de septiembre, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Apoyo al “Coloquio Joaquín Vázquez Aguilar”, los días 16 y 17 de noviembre, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Asistencia de un docente al “Segundo Coloquio de Discurso en Frontera”, los días 29 y 30 de septiembre, en la ciudad de Jalapa, Veracruz.
- Asistencia de dos docentes, al “Séptimo Encuentro Nacional de la Red de Estudios sobre Instituciones Educativas” (RESIEDU), del 14 al 18 de noviembre, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.
- Asistencia de tres docentes al “Congreso Plataforma Binacional e Interinstitucional para el Desarrollo de Innovaciones Agropecuarias” del 26 de noviembre al 3 de diciembre en Cuba.
- Becas para 12 alumnos de licenciatura en calidad de Jóvenes Investigadores, para participar en el Verano de Investigación Científica.
- Apoyo al “Cuarto Congreso de Investigación UNACH 2011”.
- Apoyo para la edición y publicación de libros realizados por CA de la Universidad.
- Apoyo para la edición y publicación de tres números de la revista *Quehacer Científico en Chiapas*.

## 2.6 FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

La UNACH fomenta programas especiales para la investigación y el mejoramiento de los programas de licenciatura y posgrado, así como el desarrollo de competencias en función de las LGAC y la incorporación de nuevos programas de posgrado al PNPC del CONACYT.

Entre los principales apoyos que recibieron los nuevos programas que cumplen satisfactoriamente con los requisitos para entrar en el corto

plazo al PNPC, están los apoyos económicos destinados a becas para estudiantes y gastos de operación de los programas de posgrado, por un monto de 2 millones 483 mil pesos, con recursos provenientes del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH.

El otorgamiento de becas institucionales constituyó un importante esfuerzo por parte de esta administración, lo que propicia que los estudiantes se dediquen de tiempo completo a su formación y proceso de graduación, contribuyendo al fortalecimiento de los nuevos programas de posgrado de la UNACH, para obtener altos niveles de eficiencia terminal, y así cumplir con criterios de calidad establecido por el PNPC-CONACYT. Se apoyó económicamente a los estudiantes de los siguientes programas: Doctorado en Estudios Regionales (cuatro becarios), Doctorado en Gestión para el Desarrollo (12 becarios), el Doctorado en Ciencias para la Salud (un becario) y Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ocho becarios). Ésto representó una inversión de 1 millón 769 mil pesos para becas y 900 mil pesos para gastos de operación de los programas.

Este año se realizó el acompañamiento institucional requerido, para la solicitud de recursos adicionales destinados a becas y movilidad de profesores y estudiantes a través del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas, y la contraparte institucional de 50% exigido en este tipo de proyectos, proviene también del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, por un monto de 738 mil pesos. Los programas que obtuvieron recursos en la Convocatoria 2010-C10 fueron: la Maestría en Desarrollo Local (seis becarios), Maestría en Historia (ocho becarios) y el Doctorado en Ciencias para la Salud (cuatro becarios). Como se mencionó anteriormente, estos tres programas y el Doctorado en Gestión para el Desarrollo, se encuentran en evaluación para su posible registro en el PNPC.

El apoyo institucional para asistencia de estudiantes y profesores a eventos académicos o a estancias académicas, es un indicador de la calidad de los posgrados, ya que permite fortalecer la pertinencia y cobertura de los mismos a través de la vinculación con otras instituciones y sectores de la sociedad. Se apoyó estas actividades a través del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH por un monto de 480 mil pesos para cubrir

gastos de movilidad de estudiantes y profesores, así como gastos de operación, en programas registrados en el PNPC como: la Especialidad en Sanidad Animal, la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas y la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, la Maestría en Desarrollo Local, la Maestría en Historia y el Doctorado en Derechos Humanos, que están en la ruta de la calidad.

## 2.7 DESARROLLO DE JÓVENES INVESTIGADORES

La UNACH como parte de la dinámica de cambio social e institucional, busca su adaptación a los nuevos escenarios en los que los jóvenes estudiantes deben involucrarse desde el inicio de su formación académica en el ámbito de la investigación.

En este sentido, la UNACH procura la inclusión de jóvenes estudiantes en las actividades de investigación a través de la atención de convocatorias de tres instancias promotoras del Verano Científico, como son: Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa DELFIN), Verano Científico del COCYTECH y Verano de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Derivado de lo anterior, fueron seleccionados y beneficiados 21 estudiantes de nuestra Máxima Casa de Estudios, de las licenciaturas siguientes: Contaduría Pública, Médico Cirujano, Física, Ingeniería Civil, Administración, Arquitectura, Derecho, Historia, Ingeniero Biotecnólogo y Matemáticas; estuvo asesorado por destacados investigadores en diversas instituciones de educación superior del país con recursos del proyecto “Desarrollo de Cuerpos Académicos” con un monto de 300 mil pesos, recurso con el cual se financiaron otros conceptos del verano de investigación científica.

## 2.8 ESTÍMULOS A INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD

El SNI es la instancia que forma parte del CONACYT que reconoce la producción de los académicos en el ámbito científico y tecnológico de nuestro país; este reconocimiento representa la calidad y prestigio de las contribuciones que los investigadores hacen al conocimiento. En

este sentido, el SNI promueve y fortalece la calidad de la investigación, contribuyendo a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Así, la UNACH en su quehacer cotidiano busca constantemente incrementar los indicadores institucionales, por lo que en el pasado mes de septiembre, se integraron al sistema seis profesores-investigadores de nuestra institución en calidad de nuevos miembros, mismos que estarán vigentes a partir de enero de 2012. Lo anterior, ha permitido que la UNACH actualmente cuente con un total de 63 miembros, lo que significa un aumento a 10.52% del total de los profesores-investigadores de la UNACH con reconocimiento en el SNI, fortaleciendo la planta académica e incrementando uno de los indicadores de calidad de la Institución.

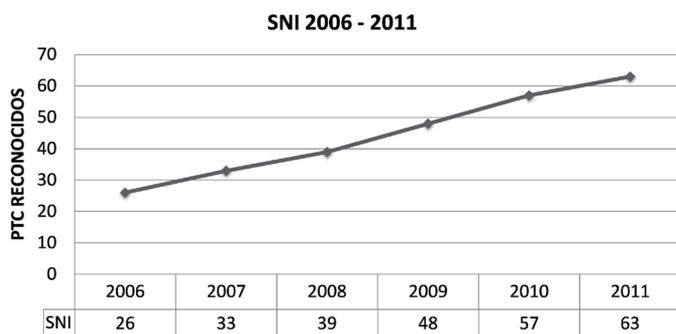


Gráfico 1. Incremento Anual de PTC de la UNACH como miembros en el SNI.

#### SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES (SEI)

El SEI es un programa institucional del COCYTECH cuyo objetivo es reconocer y estimular el desempeño de los integrantes de la comunidad científica en la entidad. Asimismo, propicia el incremento de la productividad, el mejoramiento de la calidad y su participación en la formación de nuevos investigadores que coadyuven al desarrollo del Estado, así como la consolidación de los existentes, quienes forman parte de las IES o centros de investigación del sector público o privado del Estado de Chiapas. Este año suman 35 investigadores reconocidos por el SEI.



### 3. INNOVACIÓN

Al inicio de esta gestión se planteó innovar los procesos, productos y servicios universitarios para que a través de las funciones sustantivas, se respondan con calidad, pertinencia y relevancia a la problemática del estado. Para ello, se planteó durante esta administración la actualización de forma integral de los planes y programas de estudio, considerando contenidos y enfoques curriculares innovadores. Igualmente se propuso apoyar proyectos de investigación básica y aplicada, desarrollo tecnológico e innovación que fortalezcan el nexo Universidad-Sociedad.

La formalización de las acciones relacionadas con la política institucional de *Generación y Gestión para la Innovación*, definida en el Proyecto Académico 2010-2014, se vio reflejada con la creación de la Coordinación General de Innovación, que fue creada con base en el acuerdo expedido por la rectoría el 1 de abril del presente año.

Una de las tareas importantes de esta coordinación, fue constituir en el mes de noviembre de 2011 el Consejo Consultivo para la Innovación, con las atribuciones de identificar las necesidades esenciales de desarrollo, vinculadas con la aplicación de la innovación universitaria a través de la consulta a la sociedad. El fin de su creación es analizar la pertinencia de programas y proyectos de innovación universitarios y fomentar la vinculación de los sectores empresarial, social y gubernamental con la Universidad en la promoción, apoyo e implantación de proyectos de innovación, perfeccionando de esta manera la estructura funcional que opera el modelo de gestión para la innovación con la sociedad, el gobierno y la Universidad.

### 3.1 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Ante el reto de innovar los procesos educativos, se han realizado acciones que propician el aprendizaje significativo y aseguramiento de las competencias profesionales en los alumnos, en este sentido se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Con la finalidad de difundir el Modelo Educativo de la UNACH, se elaboró un video y se publicó un folleto informativo dirigido a estudiantes, en el que se abordan de manera concreta las características de este documento guía del quehacer universitario. Se distribuyeron seis mil folletos en todas las facultades, escuelas y centros de la UNACH.

Con el propósito de contribuir en la formación del estudiante indígena con programas académicos de alta calidad, estudiantes participaron en el Diplomado a distancia “Justicia y Pluralismo” promovido por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través del “Programa Universitario: México, Nación Intercultural”.

La Universidad tiene como una de sus funciones sustantivas, generar conocimiento que contribuya al desarrollo de la sociedad. Lleva a la práctica una política de impulso a las capacidades creativas de la comunidad universitaria y del aprovechamiento de los recursos e infraestructura que dispone. Para fortalecer la calidad de la práctica educativa, se realizaron tres cursos en modalidad *e-Learning*, que permitieron la generación de herramientas para la acción tutorial y la capacitación de los integrantes de los comités de desarrollo curricular de la UNACH, contando con la participación de 60 profesores de diferentes facultades, escuelas y centros.

Para continuar con la consolidación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se innovaron las prácticas tradicionales de impartir tutoría, flexibilizándose las modalidades, para centrarlas en las necesidades de los estudiantes durante su trayectoria escolar, agregándose a la tutoría grupal e individual, nuevas opciones como son: la tutoría grupo-clase, focalizada, entre iguales, grupo pequeño y a distancia, lo que disminuirá significativamente las problemáticas de deserción, reprobación, rezago, entre otros.

En este mismo ánimo de innovación, la Universidad se vio beneficiada con la aprobación del proyecto denominado “Tecnologías digitales en apoyo a la docencia”, el cual busca fortalecer el trabajo de desarrollo de objetos de aprendizaje para apoyo a la enseñanza presencial; dentro del cual se desarrolla un diplomado para la habilitación docente en materia del uso de TIC. El monto aprobado fue de 800 mil pesos.

El respaldo de los gobiernos estatal y federal se ha convertido en un factor fundamental para consolidar a la UNACH, porque sus programas tienen la finalidad de buscar la excelencia educativa, la internacionalización y la vinculación de los jóvenes estudiantes con los distintos sectores de la sociedad.

La innovación en la infraestructura permite ofrecer a la comunidad mejores espacios para el desarrollo de las actividades propias de los universitarios; así en este año y con el apoyo del Gobierno del Estado de Chiapas, se amplía la infraestructura en diferentes Campus de la Universidad como: el aula de educación a distancia en la Casa Chiapas, en los Estados Unidos; la creación del Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas Aplicadas (CEFYMAP), ubicado en el nuevo Campus universitario en Ocozocoautla. Este Centro cuya sede se encuentra en Italia, será el primero en su tipo en América Latina y cuenta con el respaldo de instituciones como CONACYT, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y del Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Energía.

### 3.2 CIENCIA BÁSICA Y APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

#### CACTUS PEMEX-UNACH

Derivados de los servicios ofrecidos a PEMEX, en nuestra condición institucional de Acreditado Ambiental, se han logrado obtener beneficios económicos con recursos provenientes del Proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, los cuales se canalizaron para el fortalecimiento de la investigación, el posgrado y la infraestructura universitaria. Con el objetivo de impulsar los programas de posgrado institucional hacia el ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT), a través



del proyecto, se gestionaron becas económicas para alumnos de los siguientes posgrados: Doctorado en Estudios Regionales, Doctorado en Gestión para el Desarrollo, Maestría en Desarrollo Local, Doctorado en Ciencias de la Salud, Maestría en Historia y la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo de Milenio,

con un monto de 1 millón 793 mil pesos. Dentro de este mismo rubro, se asignaron recursos por 900 mil pesos, para gastos de operación de programas de posgrado.

Con el objetivo de impulsar la investigación, se asignaron recursos económicos para financiar los 28 proyectos beneficiados de la “10ª Convocatoria del Sistema Institucional de Investigación de la UNACH” (SIINV UNACH) con un monto total de 3 millones de pesos. A la fecha, la inversión total ejercida es producto de utilidades obtenidas en el Proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, en beneficio de la Universidad, asciende aproximadamente a 5 millones 669 mil pesos.

Es importante señalar que en el mes de junio de este año, la UNACH firmó el tercer convenio específico de prestación de servicios, No. 425101812: “Monitoreo de las condiciones ambientales y seguimiento, evaluación y validación del cumplimiento de términos y condicionantes del Proyecto Regional Cactus”, por un monto máximo de 63 millones 500 mil pesos.

Dentro de las actividades realizadas durante este año, en el Polígono CACTUS, en nuestra calidad de Acreditados Ambientales, destacan las siguientes:

- Atención de programas específicos para los tres Activos de Producción: Macuspana-Muspac, Samaria-Luna y Bellota-Jujo.
- Atención y seguimiento de 45 obras, incluyendo los tres activos de producción.

- Reubicación y rescate de 1 mil 200 cedros rojos, especie de reciente integración en la NOM-059-SEMARNAT-2010; 11 individuos de Zamia, un Bactriz (palma) y dos orquídeas.
- Desarrollo de actividades ligadas al monitoreo del Sistema Ambiental Regional durante la temporada de lluvias y secas 2011.
- Celebración del Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma de Campeche como parte de las actividades relacionadas al Monitoreo Ecotoxicológico de especies acuáticas del Sistema Ambiental Regional.
- Colaboración y cumplimiento de manera conjunta con la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural, como parte de las actividades de monitoreo semestral (lluvias y secas) de las condiciones actuales de flora y fauna en la Zona Sujeta a Conservación Ecológica Finca Santa Ana, Pichucalco, Chiapas.

Como parte de las actividades que realiza nuestra Universidad dentro del Polígono CACTUS, y con la finalidad de mejorar el servicio ofrecido a PEMEX, durante este año se puso en operación una oficina en Reforma, Chiapas, que se remodeló y equipó de acuerdo con las necesidades del proyecto, con una inversión aproximada de 277 mil pesos. A la fecha, la inversión total ejercida como producto de la operación del Proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, asciende aproximadamente a 15 millones 911 mil 655 pesos.

#### PATENTES

Actualmente la Universidad Autónoma de Chiapas cuenta con dos patentes: una Sembradora Modificada para Labranza de Conservación y una Deshidratadora de Soya, ambas producto del trabajo del Mtro. Alfredo Tavernier Escobar, profesor fundador de la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV en Huehuetán, y Coordinador del Comité de Seguimiento y Evaluación de la misma.

Asimismo, este año se registraron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) dos solicitudes de patentes relacionadas a

dos biofungicidas desarrollados a partir de extractos de plantas y son efectivos para controlar las enfermedades del cacao. Estos productos se han aplicado en unidades de producción rural de los municipios de Tapachula, Pichucalco y Tecpatán.

Con estas experiencias se está preparando un proyecto para obtener fondos permitan la instalación de una biofábrica en el Campus I Tuxtla Gutiérrez para el escalamiento de la producción e industrialización de estos productos, así como su comercialización en colaboración institucional con la Universidad, a través de la AUDES Cacao Chocolate, la empresa HERCUS, S.A. de C.V. y la SPR de Productores de cacao de Tecpatán.

Con relación al registro de patentes, marcas y modelos de utilidad ante el IMPI, el 7 de noviembre se firmó el Convenio de Colaboración interinstitucional con el CIM CHIAPAS, A.C., CAPP II instancia especializada y acreditada ante el IMPI y la OMPI para brindar los servicios de asesoría y gestión en el estado de Chiapas.

### 3.3 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El Consejo Consultivo de Innovación de la UNACH ha participado en el diseño y operación del modelo de gestión para la innovación que ha acuñado esta administración. Además, en el intercambio de opiniones con los diferentes actores del desarrollo en Chiapas para identificar las necesidades prioritarias de acuerdo con las potencialidades y características de las diferentes regiones del Estado, a fin de responder con calidad, pertinencia y relevancia a la responsabilidad social que asume ante el complejo y cambiante entorno. En este tenor se logró la integración de redes universitarias de colaboración intra e interinstitucional formalizadas con la constitución y operación. En una primera fase con cuatro Enlaces Regionales de Innovación: 1) con sede en el Campus I Tuxtla; 2) con sede en la Facultad de Derecho C-III en San Cristóbal de Las Casas; 3) con sede en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión del Campus IV Tapachula y 4) con sede en el Centro Maya de Estudios Agropecuarios de Catazajá, cuyas sesiones se han orientado en coordinación del modelo de gestión para la innovación en su aspecto estratégico

y operativo, a fin de establecer los mecanismos que se seguirán en su instrumentación. Los Enlaces Regionales de Innovación se integran por actores clave de cada región, tanto de la sociedad como del gobierno, así como por los Comités de Innovación.

Asimismo, se llevaron a cabo cinco Foros Regionales de Innovación con el objetivo de identificar en forma colegiada y multidisciplinaria, las innovaciones tecnológicas de procesos, productos o servicios, que permitan detonar el desarrollo económico/social/ambiental de la región con una visión a futuro. En estos foros participaron aproximadamente 120 personas, entre representantes institucionales y sociales, docentes, investigadores y alumnos.

La conformación de las redes de cooperación interinstitucionales se realizó el 30 de noviembre y ese mismo día, el “Seminario de Innovación, Invención y Protección de la Propiedad Intelectual e Industrial”, con dos conferencias magistrales efectuadas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Intervinieron cuatro ponentes en el panel de “Casos de Éxito en Protección Intelectual e Industrial: Patentes, Modelos de Utilidad, Signos Distintivos y Marcas” desarrollaron sus exposiciones compartiendo la experiencia de los procesos relacionados con el registro de los siguientes proyectos: “Control de Pulsos”, “Colector Acuático de Basura”. También se registraron los biofungicidas desarrollados en los trabajos de investigación aplicada en la AUDES Cacao-Chocolate y en los proyectos productivos del Centro Maya de Estudios Agropecuarios, específicamente en la producción y comercialización de quesos Maya.

Motivados por los esfuerzos de implantar la innovación como eje transversal de las funciones sustantivas de la Universidad, en el mes de agosto se participó en la “IV Reunión Nacional de Comisiones de Vinculación Educación Empresa”, celebrada en la ciudad de Guadalajara. Este evento permitió ratificar la política institucional de la Universidad, en el marco de la política pública en la que el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, señala que se deben orientar los esfuerzos institucionales para reconocer a la innovación como línea estratégica de vinculación.

Durante el mes de septiembre se firmó el convenio de colaboración con el Centro Meyel de Empoderamiento Social, A.C., como parte de este acuerdo se establecieron 14 proyectos universitarios con un monto de 36.73 millones de pesos, dentro de los cuales se encuentran: el proyecto de “Equidad de género, educación, liderazgo y alfabetización digital como elementos para el desarrollo de la autonomía de las mujeres de Zinacantán” de la Facultad de Ciencias Sociales; el “Rescate del cacao criollo del Soconusco, Chiapas”, del Centro de Biociencias (CENBIO); “Laboratorio de biotecnología reproductiva y mejoramiento genético en el estado de Chiapas”, Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios; Innovación tecnológica, capacitación y transferencia como estrategia para el rescate de la competitividad y el desarrollo sustentable del cultivo del cacao en comunidades de los estados de Chiapas y Tabasco, de la AUDES Cacao-chocolate y el Desarrollo Regional en los municipios de Tecpatán y Catazajá, con productores de leche orgánica y productos derivados, de la Facultad de Medicina Veterinaria y de la AUDES en leche orgánica, entre otros.

Adicionalmente los primeros días de diciembre, se realizó una reunión de coordinación con la Dirección Regional de Apoyos y Servicios a la Comercialización Agropecuaria (ASERCA), con el propósito de establecer acciones para la promoción, difusión y divulgación de los proyectos universitarios, que tienen una visión de desarrollo comercial. En esta reunión participaron la Facultad de Medicina Veterinaria, los Centros Maya y Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, las AUDES Milenio, de Cacao Chocolate y de Leche Orgánica, así como el Centro de Biociencias (CENBIO), quienes presentaron de manera conjunta ocho proyectos relacionados con las áreas del conocimiento de cada unidad académica, que tienen posibilidad de ser apoyados en los aspectos específicos que atiende esa instancia del gobierno federal.

En cuanto al cumplimiento de la política institucional de la Universidad de ser socialmente responsable, el 13 de julio del año en curso se firmaron con el H. Ayuntamiento de Villaflores, cuatro contratos de prestación de servicios profesionales con un monto equivalente a 1.8 millones de pesos, que en el marco de los criterios del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el otorgamiento

del Subsidio para la Seguridad Pública en los Municipios (SUBSEMUN) ejercicio 2011. Se ejecutaron cuatro proyectos de “Prevención Social de la Violencia” a concluir en abril del 2012. Lo anterior con el propósito de detectar en el municipio factores y procesos sociales, culturales, económicos y del entorno que tienen incidencia en el agravamiento de la violencia y en el debilitamiento de la cohesión social y comunitaria.

Se efectuaron a partir del mes de octubre las primeras acciones relacionadas con el Proyecto de “Indicadores para medir las condiciones de bienestar de la población de Nuevo Juan del Grijalva” en el municipio de Ostucán, Chiapas. El objetivo es diseñar los indicadores de bienestar a partir de la propia conceptualización de los pobladores. Para ello, se realizaron cinco talleres comunitarios, con grupos focales, en coordinación con el Instituto de Ciudades Rurales y Población.

Durante el mes de noviembre, en el Salón Pañuelo Rojo del H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez se celebró la reunión de trabajo del Consejo Consultivo Ciudadano de dicho Ayuntamiento, como órgano colegiado de apoyo a la Presidencia Municipal, donde se colabora en el eje de desarrollo sustentable, en coordinación con el Instituto Municipal de Planeación (IMPLAN), temática que servirá para elaborar el reordenamiento territorial del Municipio.

### 3.4 INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN

#### DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

En materia de servicios hacia los alumnos, se buscó la innovación dentro del programa normal de operación. Se desarrollaron acciones que fortalecieron los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos en los niveles de Licenciatura y Posgrado, entre estas acciones destacan:

- a) Capacitación a docentes para la captura de calificaciones en línea y emisión de actas de calificación, para las carreras impartidas en el nivel Licenciatura en todas las Unidades Académicas de las DES.
- b) Se inició la aplicación del programa Sistema de Control Escolar de Lenguas (SACEL) para la obtención de fichas en línea

para los alumnos de nuevo ingreso de los departamentos de lenguas. SACEL desarrolló una aplicación en línea, donde los aspirantes particulares pueden obtener una ficha e inscribirse en los departamentos de Lenguas. Referente a la consolidación del sistema de administración escolar, se concluyó el proceso de varias aplicaciones, como el SACEL, captura de calificaciones en línea e historiales académicos. Al respecto se impartieron asesorías a los usuarios y con ello se brindó un mejor servicio al estudiante, a través de la matriculación automática.

- c) Digitalización del archivo escolar de alumnos activos y no activos.
- d) Elaboración de documentos de egreso de los niveles de licenciatura y posgrado.
- e) Validación y archivo de actas de calificación.

Otras acciones encaminadas a ser más eficientes los servicios hacia los alumnos son:

1. Se ha comenzado la etapa de digitalización del archivo escolar, con avances de 15%, es decir de los 27 mil 300 expedientes, se han digitalizado 4 mil de ellos.
2. En cuanto a la recepción, validación y archivo de actas, de los 1 mil 500 documentos programados se han recibido aproximadamente 400 en el segundo trimestre.
3. En lo que respecta a la credencialización con la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI), se sigue con el proceso de credencialización a los alumnos de nuevo ingreso (periodo enero-junio 2011), con el cual cuentan con una nueva credencial y un diseño representativo del espíritu Universitario. Además de contar con medidas de seguridad que evitan su falsificación como la de contar con dos chips: uno de contacto y otro de proximidad, donde se almacena la información del estudiante con la posibilidad de poder ser usada para:
  - Control de acceso a las instalaciones de la Universidad.
  - Control de asistencia.
  - Control de préstamo bibliotecario.

- Control de préstamo de material audiovisual.
  - Acceso seguro a sistemas de información (reinscripciones por Internet, información académica-administrativa, entre otros.)
  - Como monedero electrónico.
4. Otras de las acciones desarrolladas, ha sido la creación de una aplicación WEB SI@E, que forma parte del Sistema Automatizado Universitario de Control Escolar SAUCE, donde los docentes pueden capturar sus calificaciones en línea, con el fin que los alumnos conozcan su situación académica y su historial académico. Esta aplicación ayuda a mejorar el servicio de inscripción, con lo cual se evitan las filas presentadas anteriormente en períodos de inscripciones.

En lo que respecta a la gestión administrativa, actualmente se encuentran desarrollados, actualizados y en operación, para su apoyo administrativa y financieramente los siguientes sistemas: Sistema Presupuestario, Sistema Integral de Contabilidad Universitaria, Sistema de Control Patrimonial, Sistema de Captación de Ingresos Propios, Sistema de Control de Adquisiciones de Bienes Muebles y Sistema de Pagos de Servicios Escolares mediante ficha referenciada. Todos estos sistemas operan a través de Internet, además, el Sistema de Administración de Recursos Humanos que comprende: kardex de empleados, expediente digitalizado, control de asistencia y emisión de nóminas, que opera en ambiente cliente-servidor, de los cuales están implantados el kardex de empleados y la emisión de nóminas del personal de confianza.

Se ha atendido puntualmente la operatividad de los sistemas de apoyo a la gestión administrativa y financiera de la Universidad, como son los sistemas de: Contabilidad, Presupuesto, Control Patrimonial, Captación de Ingresos, Nóminas, así como diversos sistemas periféricos de apoyo. Por otra parte, se han desarrollado nuevos sistemas que coadyuvarán a realizar eficientemente las actividades y los controles en diversas áreas de la administración universitaria, como son:

**Sistema de Control Financiero del PIFI:** Sistema para operación en la Unidad de Proyectos Etiquetados, mediante el cual se llevará el control financiero de los proyectos PIFI.

**Sistema de Control de Servicios Generales:** Sistema desarrollado en ambiente Web para operación en todas las áreas universitarias, controlado en la Dirección de Servicios Generales, el cual gestionará las peticiones de servicios realizadas a esa dependencia.

**Sistema de Pagos Referenciados para Eventos Especiales:** Sistema mediante el cual se realizarán los pagos bancarios referenciados, para congresos, simposios, diplomados y en general todos aquellos eventos en los que se cobren cuotas de recuperación.

**Sistema de Facturación Electrónica:** Sistema mediante el cual se emitirán los Comprobantes Fiscales Digitales de conformidad con las disposiciones emitidas por el SAT.

Por último, se realizaron servicios de soporte técnico requeridos respecto a los equipos informáticos asignados a la función administrativa y financiera de la Universidad. Con todas estas acciones, en materia de innovación tecnológica en apoyo a la gestión, se logró liberar a las dependencias operativas el Sistema de Control de Adquisiciones de Bienes Muebles y a la comunidad universitaria el Sistema de Pagos de Servicios Escolares a través de Internet.

De igual forma se logró desarrollar e implantar el Sistema de Control de Operaciones Bancarias de la Coordinación General de Finanzas y se efectuó la migración tecnológica del Sistema de Captación de Ingresos Propios. Esto permitió establecer el Sistema de Información Ejecutiva Administrativa y Financiera, además de dar fluidez a las actividades de los 50 centros contables en DAC y siete DES.

Otras acciones relevantes son la puesta en marcha del Sistema Presupuestario, que totalmente opera en línea a través de Internet en todas las unidades administrativas de dependencias universitarias y la operación del módulo de emisión de Nóminas del Personal de Confianza, del nuevo sistema de Recursos Humanos.

Se ha desarrollado e incorporado al Sistema de Captación de Ingresos Propios, el nuevo sistema de Pagos Referenciados para Eventos Especiales, el desarrollo e incorporación del Sistema de Facturación Electrónica y se proporcionó el servicio informático a todas las dependencias administrativas universitarias, mediante la operación en línea en ambiente Web, a través de la Red Cero Maya. Asimismo, se proporcionó el servicio de soporte técnico a los 240 equipos aproximadamente, asignados a la función administrativa y financiera.



## 4. CALIDAD

En la presente administración se ha seguido la ruta de la calidad, en su búsqueda, se han trazado las directrices necesarias en la materia. La Universidad ha sometido a evaluación sus programas educativos, la función de extensión y la administración central en su conjunto ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Gracias a ello, se acreditaron programas por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y se certificaron procesos administrativos y académicos bajo la Norma ISO 9001-2008. Además, permitió obtener el Reconocimiento de Excelencia por la Calidad de la SEP e ingresar al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), por contar con programas de calidad, procesos certificados, posgrados en el PNPC del CONACYT, entre otros méritos.

El objetivo es mantener los estándares nacionales e integrar los indicadores internacionales planteados para la Educación Superior, así como irlos elevando, mediante el establecimiento de formas, criterios y procedimientos sistemáticos de atención a la dinámica académica y el óptimo funcionamiento institucional. Por eso se consolidaron políticas y acciones que garanticen la calidad de programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado, se desarrollaron programas estratégicos para la mejora continua de la gestión académica y administrativa y se avanzó hacia un nuevo modelo de calidad orientado al aseguramiento del logro de resultados en programas y procesos.

## 4.1 MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

A partir del mes de enero del 2011, se establecieron acciones de seguimiento a los programas educativos próximos a evaluarse por los CIEES, y en algunos casos para acreditarse por los organismos del COPAES. Estas acciones permitieron a las unidades académicas de Lenguas Tuxtla, Ciencias Agrícolas, Humanidades, Física y Matemáticas, Gestión y Autodesarrollo Indígena, Contaduría y Administración, Arquitectura, Ciencias Agronómicas y Medicina Humana, condiciones óptimas para lograr los objetivos institucionales de mantener los niveles de calidad.

Por otra parte, se realizaron visitas de evaluación a los programas educativos de Contaduría y Administración de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX-Tonalá; Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V-Villaflores, por los organismos acreditadores, logrando acreditar el programa de contaduría del Campus IX Tonalá e Ingeniero Agrónomo del Campus V Villaflores, se espera la acreditación del programa de Administración de la Escuela de Ciencias Administrativas de Tonalá. De igual manera, el programa educativo de Médico Cirujano, recibió la visita del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), para realizar el proceso de reacreditación, la cual le fue otorgada.

En lo que respecta a los procesos de revisión de las guías de autoevaluación, avances, revisión de formatos y evidencias; a partir del mes de abril, se atendieron los programas de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena del C-III San Cristóbal; Enseñanza del Francés de la Escuela de Lenguas Tuxtla; Ingeniero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrícolas; Lengua y Literatura de la Facultad de Humanidades; Contaduría de la Escuela de Ciencias Administrativas de Pichucalco; Gestión Turística de la Facultad de Contaduría y Administración; Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Física Matemáticas del Campus I. En síntesis, en este 2011 se alcanzó la acreditación de 17 programas y se cuenta con 38 evaluados en el nivel uno de CIEES.

El programa de Gestión Turística de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, recibió la visita de evaluación para la

acreditación internacional los días 10 y 11 de agosto del año en curso, por parte del organismo World Tourism Organization (UNWTO). TedQual Certification System. Se trata de una certificación de carácter voluntario que tiene por objeto facilitar la mejora continua en la formación e investigación, a través de la definición de un conjunto de normas mínimas de calidad para la enseñanza del turismo. Con este fin, el sistema toma en cuenta cinco áreas de análisis que evalúan aspectos

internos y externos del Programa: la coherencia del plan de estudios, infraestructura y apoyo pedagógico, políticas, instrumentos y mecanismos de apoyo para la gestión administrativa, la transparencia de mecanismos para la selección de profesores, las condiciones favorables para su desarrollo profesional y la pertinencia del contenido del programa de estudios con respecto a las necesidades del sector turístico; de esta evaluación se esperan aún los resultados.



## 4.2 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

En los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), a principios de año se aplicó la auditoría externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC). Los procesos auditados fueron: revisión por la dirección; estudios toxicológicos de la Facultad de Ciencias Químicas C-VI para usuarios internos y externos; ingreso, permanencia y egreso; seguro facultativo y becas PRONABES; recursos financieros (balance cero), infraestructura de la red y telecomunicaciones;

mantenimiento de infraestructura física y recursos humanos. Siendo un total de nueve procesos y 15 espacios contemplados, entre los que destacan la Facultad de Medicina Humana C-II; Facultad de Ciencias de la Administración C-VI, Facultad de Ciencias Químicas C-VI, Escuela de Lenguas C-IV, Facultad de Derecho C-III, Facultad de Ciencias Agronómicas C-V, Facultad de Arquitectura C-I, Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Servicio Social y Vinculación, Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, Coordinación de Tecnologías de la Información, Secretaría Administrativa, Coordinación General de Finanzas, Secretaría Auxiliar de Gestión de la Calidad y Rectoría.

El resultado de la auditoría externa fue que el SGC de la organización se encuentra establecido, documentado e implementado de conformidad con la aplicación de los lineamientos establecidos en el *Manual de Calidad. Procedimientos y Registros*, conforme a los requisitos de la norma de referencia.

Uno de los resultados de esta auditoría fue el reconocimiento al laboratorio de la Escuela de la Facultad de Ciencias Químicas C IV, por su ingreso al sistema que fue aprobado por el Comité de Dictaminación del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).

Para darle continuidad a las acciones de capacitación del personal involucrado en el SGCs, se realizó el “Segundo taller de documentación del SGC-UNACH” que se llevó a cabo el 8 y 9 de marzo. Participaron 24 personas de la administración central entre líderes y responsables del proceso. El taller tuvo como propósito actualizar la documentación del SGC conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2008 para proporcionar un marco de operación claro y eficiente del SGC de la UNACH, y las modificaciones requeridas para atender las observaciones resultantes de la auditoría externa.

Dentro del programa de capacitación para este sistema, en el mes de marzo, los días 29 y 30 se impartió el taller “Documentación de nuevos procesos”; actividad que formó parte del plan de trabajo para la atención a las no conformidades y oportunidades de mejora, resultantes de la auditoría externa. En el taller participaron seis personas con el propósito de integrar las actividades de identificación y determinación

de recursos financieros para la operatividad del Sistema de Gestión de la Calidad.

En cuanto al plan de trabajo establecido al inicio de año, en el mes de mayo se realizó la reunión de auditores internos y en formación del SGC-UNACH, con el propósito de presentar el esquema de trabajo para atender la auditoría interna 001/11 a la que se sometería el SGC-UNACH; en este evento participaron 16 personas.

En el mes de junio se efectuó la auditoría interna del SGC, con un total de 90 personas y siete procesos auditados, entre los que se encuentran (PO-511-001 Admisión, PO-522-001 Ingreso, Permanencia y Egreso, PO-521-001 Servicios Bibliotecarios, PO-523-001 Servicios Social, PO-523-002, Seguro Facultativo para Estudiantes, PO-523-003 Becas PRONABES, y PO-701-001 Análisis Clínicos y Estudios Toxicológicos). Se cumplió con el plan de auditoría en un 86.21% de los espacios programados de acuerdo al plan 001/11.

En conclusión, los beneficios que ha proporcionado el SGC, crean un marco de acción claro para la realización de las actividades, permitiendo identificar las áreas de oportunidad que se deben atender para incrementar la eficacia del SGC-UNACH, sensibilizar al recurso humano participante hacia la gestión de la calidad y fortalecer la formación de los auditores internos.

#### SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES CIEES A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Como parte del proceso de la evaluación de la administración y gestión institucional llevada a cabo por los CIEES, de octubre de 2010 a marzo de 2011, se originaron acciones inmediatas entre las que se tuvo la implantación del curso “Desarrollo de las capacidades directivas”, el cual se dictó a 26 directores de Unidades Académicas de las DES y a las DAC, mediante la realización del programa de formación a directivos, que contempló tres módulos durante los meses de abril, mayo y junio.

Como parte del seguimiento se llevaron a cabo 13 reuniones de trabajo con responsables de 10 dependencias centrales, para entrega de recomendaciones CIEES y orientación de los trabajos su atención.

Con relación a los temas integrales, donde se involucra un mayor número de dependencias, se desarrollaron 15 reuniones de trabajo con representantes de las mismas dependencias que atienden las recomendaciones del Comité de Gestión Institucional de los CIEES.

### 4.3 RECONOCIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Con la certeza de que el posgrado constituye un espacio para formar investigadores e innovar los procesos de generación y transmisión del conocimiento, el Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, establece el reto de aplicar una política permanente que permita incrementar el número de programas de posgrado reconocidos por su calidad. Esto se logra cuando los programas cumplen con los estándares establecidos en cuanto a núcleos académicos básicos consolidados, altas tasas de graduación, infraestructura suficiente y alta productividad científica o tecnológica, por instancias evaluadoras como el PNPC del CONACYT, lo que permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. La UNACH promueve el reconocimiento de los programas de calidad en los niveles de especialidad, maestría y doctorado a través de tres líneas de acción estratégicas:

#### PROCESOS DE EVALUACIÓN SISTEMÁTICOS Y RIGUROSOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO, PARA LA MEJORA CONTINUA

De los 72 programas de posgrado presenciales registrados por la UNACH ante la SEP, la oferta actual incluye 41 que se imparten en 20 unidades académicas, de acuerdo con las diferentes áreas de conocimiento que las constituyen. Se ha convocado reuniones de trabajo con los Comités de Investigación y Posgrado de las unidades académicas, a fin de establecer los procedimientos para solicitar la cancelación o reestructuración de los programas que no cumplen con los requisitos de calidad.

Como producto de este ejercicio, el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP) y el Consejo Universitario tuvieron a bien aprobar el programa de Maestría en Estudios Culturales, cuyo diseño representa

el esfuerzo de los profesores de la Facultad de Humanidades por reestructurar algunos de sus programas de posgrado que no cumplieran con los requisitos de pertinencia y calidad. Esta maestría tiene buenas perspectivas para entrar al PNPIC en el corto plazo.

En la misma búsqueda de reestructuración y creación de nuevos programas que vayan en la ruta de la calidad, el Consorcio en Ciencias Económico-Administrativas trabaja en el diseño de un programa, específicamente en el área de contribuciones.

#### MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO PARA FAVORECER SU PERMANENCIA EN EL PNPIC

Mantener el reconocimiento de los programas en el PNPIC-CONACYT, ha significado coordinar los esfuerzos conjuntos de la comunidad académica mejor habilitada y de las autoridades universitarias. Esto ha permitido que de los cinco programas de posgrado incorporados en 2009 y 2010 como “de reciente creación”, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical y la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores, fueran re-evaluadas favorablemente en 2011 y renovarán su incorporación al PNPIC, ahora como programas “en desarrollo”. Próximamente serán convocados a reevaluación las especialidades en Sanidad Animal y en Didáctica de las Matemáticas y el Doctorado en Estudios Regionales.

#### DISEÑO DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO CON LA PERSPECTIVA DE INCORPORARLOS AL PNPIC

La Universidad tiene dentro de sus funciones, coordinar la creación de programas de posgrado de calidad, en áreas estratégicas que se definen a partir de las fortalezas de cada consorcio o DES, las LGAC de los CA y la planta académica habilitada. En este sentido, el diseño de los programas en el seno de los consorcios por áreas del conocimiento, ha permitido sumar los recursos académicos y de infraestructura indispensables. La comunidad académica universitaria ha puesto mucho empeño en que los programas de especialidad, maestría y doctorado diseñados y

aprobados durante los últimos cinco años, cumplan con los requisitos necesarios para su incorporación al PNPC en el corto plazo.

Se apoyó con asesoría técnica y con el acompañamiento institucional, para la formulación de las solicitudes en la plataforma electrónica del CONACYT, a los coordinadores de con programas que permitirán ser evaluados por pares académicos externos para su posible registro, en el nivel de “reciente creación”: Doctorado en Gestión para el Desarrollo, Maestría en Historia UNACH-UNICACH, Maestría en Desarrollo Local y Doctorado en Ciencias para la Salud. La Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio es otro programa que pudiera ser evaluado exitosamente.

Un logro importante en el ámbito de la innovación dentro del posgrado institucional, fue la aprobación del programa de Maestría en Gestión para el Desarrollo, en modalidad a distancia, por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado y, en el mes de octubre de 2011, por el Honorable Consejo Universitario. Este programa constituye el primero en esta modalidad, de las IES públicas del estado de Chiapas.

El Consorcio en Ciencias Agropecuarias trabajó en la elaboración del plan de estudios del Doctorado en Ciencias en Sustentabilidad de Recursos Naturales, con altas probabilidades de registro en el PNPC una vez que se formalice ante las instancias universitarias.

#### BECAS DE POSGRADO

Entre los principales apoyos que recibieron los nuevos programas que cumplieron con los requisitos para ser reconocidos en el PNPC, están los apoyos económicos destinados a becas para estudiantes y gastos de operación de los programas de posgrado, por un monto de 2 millones 483 mil pesos, con recursos provenientes del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH.

El otorgamiento de becas institucionales constituyó un importante esfuerzo por parte de la Administración Central de la Universidad, lo que propició que estudiantes de este nivel se dedicaran de tiempo completo a su formación y proceso de graduación, contribuyendo al fortalecimiento de los nuevos programas de posgrado de la UNACH, para obtener altos niveles de eficiencia terminal, y así, cumplir con criterios de calidad

establecidos por el PNPC-CONACYT. De esta manera se otorgaron becas a los estudiantes de los siguientes programas: Doctorado en Estudios Regionales (cuatro becarios), Doctorado en Gestión para el Desarrollo (12 becarios), el Doctorado en Ciencias para la Salud (un becario) y Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ocho becarios). Esto representó un monto de 1 millón 55 mil pesos para becas, y 900 mil pesos para gastos de operación de los programas.

La UNACH realizó el acompañamiento institucional requerido, para la solicitud recursos financieros destinados a becas y movilidad de profesores y estudiantes, a través del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas, y la contraparte institucional de 50% exigida en este tipo de proyectos, proviene del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH, por un monto de 730 mil pesos. Los programas que obtuvieron recursos en la Convocatoria 2010-C10 fueron: la Maestría en Desarrollo Local (seis becarios), Maestría en Historia (ocho becarios) y el Doctorado en Ciencias para la Salud (cuatro becarios). Estos tres programas y el Doctorado en Gestión para el Desarrollo, se encuentran en evaluación para su posible registro en el PNPC.

El apoyo institucional para asistencia de estudiantes y profesores a eventos o a estancias académicas, es un indicador de la calidad de los posgrados, ya que permite fortalecer la pertinencia y cobertura de los mismos a través de la vinculación con otras instituciones y sectores de la sociedad. La DGIP apoyó estas actividades, a través del proyecto CACTUS PEMEX-UNACH con un monto de 480 mil pesos para cubrir gastos de movilidad de estudiantes y profesores, así como para otros gastos de operación, en programas reconocidos en el PNPC como la Especialidad en Sanidad Animal, la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas y la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical o en programas como la Maestría en Desarrollo Local, la Maestría en Historia y el Doctorado en Derechos Humanos, están en la ruta de la calidad.

En el presente año se promovieron los programas de posgrado, a través de la impresión y distribución de trípticos y carteles. Se asistió a la Feria Nacional de Posgrado en las ciudades de México, Villahermosa y Morelia. La UNACH entregó a los asistentes, información de programas registrados en el PNPC del CONACYT: Doctorado en Estudios Regionales, Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, Especialidad en Sanidad Animal, Especialidad en Didáctica de las Matemáticas y Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores. También se actualizó la información en la página web de la UNACH.

#### 4.4 EVALUACIÓN ORIENTADA A LA CALIDAD DE LOS RESULTADOS

El seguimiento de egresados de los programas de posgrado, es un parámetro indispensable para conocer el grado de satisfacción de los profesionistas formados, así como la pertinencia de los programas, de acuerdo a los resultados de la inserción laboral de sus egresados, permite hacer los ajustes curriculares y operativos necesarios para mejorar la calidad de la oferta educativa. Por estas razones, se trabajó con otras instancias de la Universidad, coordinadas por la Coordinación General de Formación e Investigación Educativa (CGFIE), en el Subprograma de Posgrado, del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE). Con la participación colegiada de las dependencias de la administración central relacionadas con el aseguramiento de la calidad y pertinencia de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, y en atención a la recomendaciones de los organismos evaluadores nacionales e internacionales, se iniciaron los trabajos para el diseño del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) que cuenta ya con el cuestionario de egresados digital que almacenará la información relevante de nuestros egresados y su articulación con el mercado laboral, lo que será insumo importante para la permanente actualización de nuestra oferta educativa y de actividades de educación continua para nuestros egresados.

## 5. COMPETITIVIDAD

Ante la necesidad de vincularse de manera óptima con los diversos sectores socioeconómicos, se planteó desde la propuesta del *Decálogo*, apuntar hacia la competitividad, con miras a fortalecer la docencia, por medio de procesos continuos de innovación en la práctica educativa.

La competitividad va ligada a las acciones de innovación en la docencia que permiten elevar la calidad de la formación de los estudiantes y transitar hacia un nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje. Por lo tanto, se considera el desarrollo integral de los estudiantes, su rol como personas, ciudadanos, aprendices y futuros profesionales, capaces de insertarse en el campo laboral y social. La competitividad tiene que ver con los egresados de igual manera, ellos son el principal referente que la sociedad tiene sobre la formación profesional de una institución.

Para lograr el cumplimiento de este punto, durante este año, se han realizado, acciones en torno a la observancia de los estándares de calidad, la urgencia de mayores recursos para infraestructura física y tecnológica. En el plano académico, la apropiación de nuevas competencias por parte de profesores y estudiantes, así como la creación de programas educativos para sectores no tradicionales, de esta forma se ha estimulado la competitividad.

### 5.1 OFERTA EDUCATIVA Y SU COBERTURA

Una de las estrategias, fue continuar con las gestiones que involucran acciones para ampliar la cobertura de Educación Superior en la Universidad, mediante una oferta diversificada con criterios de pertinencia, calidad y equidad, a través de PE centrados en el aprendizaje,

que estimulen las competencias psicopedagógicas, disciplinarias y profesionales.

En ese sentido, la Universidad mantiene su posición de ser la principal opción de Educación Superior en el estado. Actualmente está integrada por ocho Dependencias de Educación Superior (DES), que a su vez incorpora 33 Unidades Académicas (UA), con sedes en 15 municipios ubicadas en 11 de las 15 nuevas regiones socioeconómicas del estado de Chiapas. La estructura de organización académica de la UNACH, obedece principalmente a la afinidad disciplinaria, la optimización de infraestructura física y consolidación de Cuerpos Académicos (CA). (Ver Anexo II)

La atención y cobertura de la matrícula en la Universidad representa uno de cada cuatro estudiantes de Educación Superior (ES) en el estado (25.4%), condición que la ubica como la principal institución en la entidad, cuya oferta educativa se imparte en las modalidades presencial y a distancia.

La demanda de ES exige a la Universidad la necesidad de ampliar su capacidad de absorción de los jóvenes egresados de bachillerato, al respecto, la atención a la demanda se mantiene en una relación de 54.5% de aceptación de las solicitudes que se reciben en sus dos periodos de ingreso al año (enero-mayo y agosto-diciembre).

En cuanto a los aspirantes y aceptados, en el semestre enero-junio 2011, 3 mil 931 aspirantes solicitaron su ingreso a los distintos programas educativos de la Universidad. De éstos, 2 mil 284 fueron aceptados (50.3% son hombres y 49.7% mujeres); lo que significa 58.1% de aspirantes aceptados en el primer periodo de este año. Para el periodo agosto-diciembre, el número de aspirantes ascendió a 9 mil 555, de los cuales se aceptaron a primer ingreso 3 mil 563 (37.3%). Las variaciones observadas, obedecen a la mayor demanda que se presenta en el segundo semestre del año.

En el ciclo escolar 2011-2012, la Universidad atiende una población de 21 mil 696 alumnos, de los cuales 20 mil 917 en el nivel de licenciatura y 779 en el posgrado. De acuerdo con datos reportados por la Dirección de Servicios Escolares correspondientes al tercer trimestre del año, éstos se oficializarán una vez sea auditada la matrícula universitaria por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en

Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) Es importante destacar, que se espera que la matrícula universitaria, ascienda a más de 22 mil alumnos, ya que a final de cada año se efectúa de manera minuciosa el proceso de captura de la información estadística en el Sistema en Línea de la SEP, a través del *Cuestionario Electrónico 911* donde se ven reflejadas todas las incidencias. El número de programas en los que se atiende a esta matrícula es: 69 de licenciatura (63 presenciales y 6 virtuales) y 44 de posgrado (4 de doctorado, 28 de maestría y 12 en especialidad).

#### COMISIÓN DE OFERTA Y DEMANDA DE LA COEPES

La Universidad continúa siendo la encargada de coordinar la planeación de la oferta y la demanda de la educación superior en el estado a través de la Comisión de Oferta y Demanda de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado (COEPES). Al respecto, en este año se llevaron a cabo seis reuniones ordinarias; en éstas se aprobaron 10 programas educativos de Técnico Superior Universitario y tres de licenciatura para la Universidad Tecnológica de la Selva, tres de licenciatura para la Universidad Politécnica de Tapachula, tres programas de licenciatura para la UNICACH, dos programas de licenciatura y una especialidad para la Escuela Superior de Enfermería de Tapachula.

Al interior de la Universidad se le ha dado seguimiento a los PE que ofertan el servicio en el Centro de Estudios Agropecuarios de Mezcalapa y el Centro Maya, así como a la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena y la Licenciatura de Agroindustrias. Ello con la finalidad de lograr su consolidación por ser los de más reciente creación.

## 5.2 EDUCACIÓN A DISTANCIA

En esta modalidad, la Universidad oferta programas educativos a distancia, actualmente se encuentran en operación nueve de nivel licenciatura, además del primer programa educativo de nivel maestría a distancia y dos programas más de nivel licenciatura en el marco del ECOESAD.

Por su parte, durante este año se desarrollaron materiales didácticos, instruccionales y multimedia de los Programas Educativos a Distancia (PEAD) que se ofrecen a través de la Universidad Virtual: Gerencia Social, Desarrollo y Gobierno Municipal, Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres, Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información adscritas al CEDES; Inglés del Consorcio de Lenguas; Profesional Asociado en Desarrollo de Software de la Facultad de Contaduría y Administración C-I; Licenciatura en Derechos Humanos del CECOSICE; y de nivel Posgrado, las especialidades en Sanidad Animal del consorcio agropecuario; Didáctica de las Matemáticas de la Facultad de Ingeniería; y de la Facultad de Humanidades, la Especialidad en Didáctica del Español. De éstos, en 2011 se concluyeron 20 y se actualizaron 36 unidades de competencias académicas de los Programas Educativos a Distancia (PEAD) de la UV.

También se realizaron durante 2011 acciones continuas en materia de capacitación a docentes que participan en los PEAD, con la finalidad de familiarizarlos con el uso de ambientes virtuales de aprendizaje. En estos temas, durante este año se realizaron 150 asesorías pedagógicas a docentes. Igualmente, se asistió al taller para la elaboración del *Plan transversal de Unidades de innovación y promoción de educación a distancia* ante directores, y promoción de servicios de la UNACH ante empresarios en Tapachula, Chiapas.

Por otro lado, la Universidad Virtual llevó a cabo acciones constantes de vinculación y difusión en materia de educación a distancia, tanto a nivel nacional como internacional. En este tenor la UV de la UNACH, participó en la organización del “III Congreso Virtual Educa México” y talleres pre-congreso, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, contando con la presencia de destacados académicos en el ramo de la educación virtual de diversas IES del país. De igual manera, la Universidad asistió como invitada al “12º Congreso Internacional de Virtual Educa” que tuvo verificativo en la Ciudad de México en el mes de junio del 2011.

En el ámbito del uso de las nuevas TIC, se diseñaron 321 recursos interactivos para 48 cursos que han iniciado en el periodo enero a junio del presente año. Cada recurso se realizó conforme a los parámetros establecidos por el área de diseño de información y se consiguieron uniformar

los materiales interactivos de manera favorable para el usuario, dando así la oportunidad de tener una plataforma educativa dinámica. En el primer trimestre de 2011, también se impartieron cinco capacitaciones a docentes que diseñan contenidos para los PEAD.

La UNACH asistió al “Primer Congreso Internacional de Tecnologías de la Información” y “Segundo Foro Estatal de TI”. Este evento fue cubierto y se transmitió en su totalidad durante 30 horas continuas por *streaming* de video. Debido a su participación con un stand multimedia, fue premiada con un monto de 1 millón de pesos y designada para organizar y ser sede del siguiente congreso.

Con la finalidad de acercar a los jóvenes a la modalidad a distancia de la UNACH, se participó en la organización del evento denominado “Expo-vocaciones” organizado por TV-Azteca Chiapas en junio de 2011, igualmente transmitido por *streaming* de video durante ocho horas continuas. En este evento se contó con la asistencia de alumnos, exalumnos y coordinadores de los PEAD.

Con la misma finalidad, se dieron a conocer los distintos PAED en diversos municipios de Chiapas, a través de una campaña masiva de promoción de la oferta educativa de Universidad Virtual. Principalmente se tuvo presencia en los municipios de Copainalá, Pantepec, Ocozocoautla, Mapastepec, Ostuacán, Tapachula, Tonalá, Comitán, Pijijiapan, Yajalón y San Cristóbal de Las Casas. De igual manera, se promocionó esta modalidad educativa en el sector empresarial y el nivel medio superior llevando dicha campaña a empresas como Walmart, Soriana y Domino’s Pizza.

Como parte de las acciones interinstitucionales con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la UNACH asumió en abril de este año la coordinación nacional de difusión de este espacio común. Asimismo se ha asistido a un total de 15 reuniones de trabajo con autoridades del ECOESAD, donde se han discutido los temas de actualidad en materia de educación a distancia. Además, se participó en la organización conjunta del “Congreso Internacional Virtual Educa 2011” y realizó la serie de testimoniales “Vidas a distancia”, la producción y postproducción de las frases de identidad del ECOESAD en coordinación con las universidades miembros del Espacio. En el marco de colaboración con el ECOESAD, se efectuó en conjunto con la Universidad

Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la primera reunión para el diseño del programa educativo de Licenciatura en Seguridad Alimentaria, donde participaron la UADY, UNICACH, UJAT y UNACH.

### 5.3 COMPETENCIAS DOCENTES

Dentro del fortalecimiento del modelo educativo para la formación integral del estudiante se instrumentó un Diplomado de Gestores de Desarrollo curricular para impulsar el diseño, la implementación y la evaluación de planes de estudio desde el enfoque de la educación por competencias atendiendo a 57 docentes. Con acciones como éstas, la Universidad ha desarrollado estrategias que permiten alcanzar 55% de los planes y programas de estudio basados en competencias.

Se impartieron 47 cursos, formando con ello a 626 docentes en la educación por competencias para impulsar la implementación de este enfoque curricular en la UNACH y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes. Entre los cursos ofertados fueron: “Seguimiento y evaluación de la tutoría” “Modalidades de la Tutoría”, “Evaluación de las competencias”, “Creatividad en el aula”, “Estrategias y métodos de aprendizaje”; “Inteligencia Emocional”, “Pensamiento Crítico”, “Secuencias Didácticas”, “Autoestima y Liderazgo del Estudiante Indígena”. Con estas acciones se fortaleció la gestión de los comités curriculares y comités de acción tutorial.

Se acondicionaron 12 espacios en seis DES para la atención tutorial: 1.- Centro Maya de Estudios Agropecuarios; 2.- Ingeniería Agroindustrial; 3.- Facultad de Ciencias Agrícolas; 4.- Escuela de Lenguas Tapachula; 5.- Facultad de Humanidades extensión Tapachula y 6.- Facultad de Contaduría Campus Tapachula. También, se implementaron plataformas en línea para la evaluación a través de cuestionarios, se creó la sala de video conferencia permitiendo los enlaces para la implementación de cursos y talleres de evaluación docente, además de dotar con infraestructura para la impartición de cursos en línea e incrementar el acervo bibliográfico para consulta y capacitación.

Las actividades de diseño, evaluación y seguimiento de los planes de estudios se han apoyado a través de reuniones de las áreas de formación básica de las DES y con las visitas de los CIEES y COPAES para recibir la asesoría a fin de continuar con las evaluaciones para el reconocimiento. Así también la formación en competencias de los docentes a través del “Foro para el análisis didáctico de las UVD”.

Para el fortalecimiento de las competencias psicopedagógicas, se realizaron 36 cursos de formación, en los que participaron 742 docentes de todas las facultades, escuelas y centros de la Universidad, en las siguientes temáticas: “Evaluación de las Competencias”, “Creatividad en el Aula”, “Estrategias y Métodos de Aprendizaje”; “Inteligencia Emocional”, “Secuencias Didácticas”, “Desarrollo del Pensamiento Crítico en Estudiantes Universitarios”, “Interculturalidad en Educación Superior” e “Introducción al Modelo Educativo de la UNACH”. Con estas acciones formativas, se ha logrado formar a 51% de la planta docente de profesores de tiempo completo.

Se diseñó y publicó el *Catálogo de Cursos de Formación y Fortalecimiento de las Competencias Docentes*, en el que se incluye la oferta de cursos y talleres que contribuyen al desarrollo integral del profesorado. Estas actividades formativas están organizadas en cinco ejes temáticos, acordes a las competencias establecidas en el perfil: psicopedagógico, currículo, didáctica y tutoría docente de la UNACH. Este catálogo ha sido un insumo muy importante para cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores.

En este año fue posible construir cinco instrumentos: Análisis del plan de estudios, Estudio de trayectorias escolares, Estudio trayectorias académicas, Estudio del arte de la profesión, Seguimiento de Egresados y Estudio de empleadores, los cuales permiten realizar la evaluación curricular contextualizada a las necesidades y realidades de la Universidad; dando inicio en este año la evaluación curricular de los Programas Educativos de las DES de Ciencias Contables y Administrativas, así como la facultad de Arquitectura, Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena y Escuela de Ciencias Agrícolas, en donde se formaron 26 docentes para impulsar la evaluación curricular de esos programas educativos. Entre otros resultados, se editaron y publicaron dos manuales:

*Servicio Social Integrado al Currículo y Manual Didáctico de las Unidades de Vinculación Docente.*

Para profesionalizar el ejercicio de los docentes como tutores y con el referente del perfil del docente universitario establecen las competencias que debe poseer todo profesor de nuestra Universidad. Se realizaron siete cursos en los temas de “Seguimiento y Evaluación de la Tutoría” y “Fundamentos de la Acción Tutorial”, en los que participaron 134 profesores, lo que representa un avance significativo que necesariamente impacta en la atención integral de los estudiantes.

Para apoyar a los docentes tutores en la realización de esta importante labor, como es contar con espacios adecuados que asegure la privacidad, con apoyo del Fondo de Consolidación para la Educación Superior, se habilitaron 12 espacios para cubículos de tutoría en seis DES: Centro Maya de Estudios Agropecuarios; Ingeniería Agroindustrial; Facultad de Ciencias Agrícolas; Escuela de Lenguas Tapachula; Facultad de Humanidades extensión Tapachula y Facultad de Contaduría Campus Tapachula.

Se han abierto espacios para propiciar ejercicios de reflexión, análisis e intercambio de experiencias innovadoras sobre los campos teóricos y metodológicos de la formación por competencias y su consolidación como el paradigma educativo del siglo XXI, por lo que el 19, 20 y 21 de septiembre, se llevó a cabo el “Primer Congreso Internacional de Educación Superior, la formación por competencias”, en el que se contó con la asistencia de más de 400 personas entre ponentes, docentes y estudiantes de diversas partes de México, Latinoamérica y Europa. Asimismo, se realizó el “V Encuentro Regional de Tutoría: Trayectoria y Relevancia de la Tutoría”, los días 23, 24 y 25 de noviembre, en el que se analizaron y compartieron experiencias institucionales, propuestas y resultados de la relación tutor-tutorado en las Instituciones de Educación Superior.

## 5.4 HABILITACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS PROFESORES

Complementar la habilitación profesional de las plantas académicas de las universidades públicas del país a través de estudios de posgrado y aglutinarlas en CA con LGAC bien definidas y consolidadas es una prioridad para la Institución, asumida desde la década de los 90 y adoptada también por los niveles estatales.

### PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Uno de los programas de fondos extraordinarios de mayor éxito que la SEP ha implementado es el de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), tanto en su vertiente individual, como en la colectiva. En cuanto a la asignación de recursos en el 2011 se participó en la convocatoria ordinaria de apoyos individuales que se especifican en las Reglas de Operación del Programa, con los siguientes resultados:

#### BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSGRADO EN PROGRAMAS DE CALIDAD DEL PAÍS O DEL EXTRANJERO

A la fecha, el total de Profesores de la Universidad con una beca PROMEP suman 41: 40 realizan estudios de doctorado y uno de maestría.

Los montos aportados por el Programa durante este año 2011, en el que se aprobaron las dos becas solicitadas, ascienden a: 242 mil 664 mil pesos.

#### RECONOCIMIENTO Y/O APOYO A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

El total de docentes con el reconocimiento ascienden a 261: 140 profesores tienen el grado preferente o doctorado y 121 el grado de maestría. La suma de los recursos que le proporcionó el PROMEP a los PTC de la UNACH durante 2011, suma la cantidad de 550 mil pesos, ello benefició a 93 docentes de 99 que elaboran su solicitud.

#### APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EX BECARIOS PROMEP

Con la aprobación de una solicitud, el número de docentes con este apoyo ascendió a cuatro y la cantidad proporcionada por el PROMEP en 2011, fue de 243 mil 434 pesos.

#### APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

El número de docentes que recibieron este apoyo fue de 19 y los montos asignados por PROMEP en 2011, suman 1 millón 646 mil 834 pesos.

La Universidad inició las acciones para el diseño y conformación del Programa de Trayectorias Académicas con estrategias para el desarrollo académico y profesional de los docentes, que contempla las etapas de formación inicial o básica de los profesores de nuevo ingreso, formación intermedia, permanente y continua para profesores en proceso de consolidación y/o crecimiento. Por último, la etapa de sustitución-retiro de los profesores, que a su vez implica la formación de nuevos cuadros de docentes.

### 5.5 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El Programa Institucional de Tutoría de la UNACH (PIT) ofrece servicio tutorial superior al 67% del total de sus estudiantes. Entre las acciones más relevantes que han fortalecido el programa en su conjunto, se tiene la participación de la Institución como ponente en el “Cuarto Congreso Nacional de Tutoría” realizado en Boca del Río, Veracruz.

Ya se cuenta con el Portal de Tutoría <http://www.tutoria.unach.mx/> en el cual se da a conocer el uso en diversas sedes de la Universidad, mismo que será de gran utilidad para impulsar la relación con los coordinadores del Programa, Tutores y Tutorados. Con estas herramientas, se impartió el taller “Fundamentos de la Acción Tutorial”, en la modalidad en línea, que favorecerá la capacitación de los docentes como tutores en diversas sedes de la Universidad y contribuirá a una mayor atención tutorial de los alumnos. La importancia de este servicio y el vínculo que

la Universidad ha tenido con las distintas IES del estado y la región, hizo posible ser sede del “Quinto Congreso Regional de Tutorías. Región Sur-Sureste” de la ANUIES; espacio de análisis e intercambio de experiencias institucionales, propuestas y resultado de la relación tutor-tutorado de las instituciones de Educación Superior.

## 5.6 TRAYECTORIAS ESCOLARES

El ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes universitarios es sin duda una preocupación para las IES y en particular para nuestra Universidad, por ello es importante contar con un seguimiento permanente del proceso de formación profesional de los estudiantes, a fin de prevenir y atender los riesgos de reprobación, deserción, rezago, que trunquen las aspiraciones de los jóvenes y provoquen que la sociedad no reciba el número de profesionales requeridos para atender los urgentes problemas que acontecen. La Universidad consciente de esta situación, ha iniciado los trabajos con un grupo colegiado de especialistas universitarios, para la integración del Programa Institucional de Trayectorias Escolares de Licenciatura y Posgrado, acción que además de ser una estrategia para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, da cumplimiento a lo que establecen los organismos acreditadores y evaluadores nacionales e internacionales.

## 5.7 POSICIONAMIENTO DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL

La Universidad y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) dentro del programa EMPLEATE, han logrado la inserción de seis personas de reciente egreso para transitar en el campo laboral, vinculándolos al sector productivo y empresarial. De lo cual se ha gestionado y otorgado un monto de 432 mil pesos, los perfiles beneficiados son: Gestión Turística y Lengua y Literatura Hispanoamericana.

Con el objetivo de brindar apoyo sobre la inserción laboral a recién egresados y alumnos en formación de los últimos semestres para

vincularlos al sector empresarial, se llevó a cabo la “Semana de feria del empleo y los negocios”, a la cual asistieron 600 universitarios entre alumnos en formación y egresados, así como ocho empresas ofertantes de empleo.

## 5.8 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La Dirección de Desarrollo Bibliotecario (DDB) ha desarrollado diversas acciones que han impulsado el logro de los objetivos y metas planteadas en el Programa Operativo Anual, con la finalidad de atender las necesidades informativas de los usuarios de la universidad. Así como, fortalecer los procesos de formación de los estudiantes universitarios.

Para cumplir con lo anterior, se proporcionaron 16 cursos de capacitación, beneficiando a 726 usuarios entre docentes y alumnos. Los espacios educativos favorecidos fueron: Campus IX Tonalá, Campus I Medicina Humana y Campus IV Tapachula. De igual manera, se capacitó a personal bibliotecario de la DDB en la temática de Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) y Bases de Datos de Acceso Abierto impartido por la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, siendo beneficiados dos trabajadores.

Se capacitó a personal bibliotecario de la (DDB) en la temática de Tecnologías de la Educación, coordinado por Educa-México y UNACH, con sede en la ciudad de San Cristóbal de las Casas. Se asistió a la reunión anual de la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA), donde se dio un balance de la situación de trabajo de la Red en el último año y se nombró al nuevo comité directivo del periodo 2011-2012.

Se capacitó a 26 docentes de la Facultad de Ciencias Químicas-Tapachula, en el curso taller “Evaluación del aprendizaje” con una duración de 25 horas y se participó en el “XXI Encuentro de Profesores y Estudiantes del Colegio de Bibliotecología”, en la mesa redonda “Trascendencia social de los egresados del colegio de bibliotecología”, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Como parte de las acciones encaminadas hacia la calidad de los programas educativos de nuestra universidad, se desarrollaron dos visitas de evaluación de los servicios bibliotecarios y consulta de base de datos. En atención a los requerimientos del organismo y el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA) efectuada en el Campus IX Tonalá.

En este año se desarrollaron actividades de análisis bibliográfico, en donde se catalogaron y clasificaron recursos documentales de las diferentes bibliotecas del sistema bibliotecario de la UNACH, obteniéndose la catalogación y clasificación de 3 mil 397 títulos; proceso físico y captura de 4 mil 977 ejemplares.

Los campus beneficiados fueron: Biblioteca Central, Campus I Contaduría y Administración, Arquitectura, Ingeniería Civil, Lenguas Tuxtla; Campus II: Medicina Humana y Medicina Veterinaria; Campus III: Derecho, Sociales, IEI y Lenguas San Cristóbal; Campus IV: Contaduría Pública, Químicas, CEA, Agrícolas, CENBIO, Lenguas Tapachula; Campus V: Agronómicas; Campus VI: Humanidades; Campus VII: Pichucalco; Campus IX; Arriaga y Tonalá; Centro de Estudio para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES).

En cuanto al servicio bibliotecario que respondan a las necesidades de información de los usuarios de la UNACH, se brindó servicios a 8 mil 346 usuarios que consultaron 44 mil 080 recursos bibliohemerográficos. Se realizó la encuadernación de 286 libros y se adquirieron 3 mil 209 recursos bibliohemerográficos por donación, entre los que se incluyen libros, revistas, CD, tesis, folletos, entre otros.

## 5.9 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Durante el 2011, se desarrollaron nuevos proyectos enfocados a fortalecer y expandir el proyecto macro de la Red UNACH Cerro Maya para beneficio de la Comunidad Universitaria al interconectarse a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA) promovida por la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento

de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en conjunto con la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet, A.C.

A través de recursos autorizados mediante el Fideicomiso SEP-UNAM, fue posible interconectar el Nodo Central de nuestra Máxima Casa de Estudios a la Red NIBA mediante fibra óptica con capacidad de 10Gb. Interconexión que se encuentra operando con el servicio de acceso a Internet 2 a partir del pasado mes de noviembre del 2011 incrementando nuestra capacidad de ancho de banda de 2 a 100Mb para este servicio, poniendo a nuestra universidad a la vanguardia en el uso de Internet 2, siendo la cuarta Universidad del país en dar este paso. (Info: Presentación de la SCT, Avances de la Red NIBA, Reunión Otoño de CUDI, 16-18 Nov. 2011, Diap. 14 [http://www.cudi.edu.mx/otono\\_2011/presentaciones/ricardo\\_martinez.pdf](http://www.cudi.edu.mx/otono_2011/presentaciones/ricardo_martinez.pdf)).

En el marco del proyecto municipal del H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas “Que Viva el Centro”, la Universidad Autónoma de Chiapas fue considerada por los espacios universitarios que se encuentran inmersos en la zona centro de la capital chiapaneca; para el proyecto de instalación de ductos subterráneos de la futura instalación de fibra óptica que extiende los beneficios de la conexión a la Red NIBA de los edificios universitarios y coadyuvar en el desarrollo social y económico de nuestro estado interconectando a esta red a usuarios potenciales del sector público y educativo del Estado.

Con relación a los sistemas en línea se desarrollaron las siguientes acciones:

- Consulta del Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, abriendo la participación a toda la comunidad universitaria y la sociedad chiapaneca, existiendo por primera ocasión la interacción asíncrona y participativa de todas las propuestas, colocándolas a disposición de quienes desearan consultarlas y opinar al respecto.
- Se realizaron mejoras sustantivas de navegación e imagen en el sistema Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PED-PED) para beneficio de nuestros docentes.

- Se optimizó el proceso de emisión de fichas para aspirantes en las modalidades presencial y a distancia, así como los procesos de inscripciones y reinscripciones semestrales.
- Se desarrolló un nuevo sistema en línea para la atención de los usuarios de los servicios de Tecnologías de Información y Comunicación de nuestra Máxima Casa de Estudios, denominado “CAU-TIC” el cual se pondrá en marcha a partir del 2012 con el fin de agilizar la atención a todas las solicitudes y mejorar la calidad de los servicios, permitiendo la interacción personalizada de manera asíncrona con el solicitante.

#### SERVICIOS DE TIC

Durante este periodo, se incrementó el ancho de banda de Internet de 10Mb a 20Mb del nodo secundario de la Red UNACH Cero Maya, ubicado en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión que proporciona el servicio de conectividad a Internet del Campus IV.

Se publicaron 547 eventos y convocatorias en el portal de la Universidad, se atendieron 90 Videoconferencias con la participación de 2 mil 300 personas se llevó a cabo la transmisión de cinco eventos por video *streaming* por Internet; se atendió un total de 190 solicitudes de dictamen técnico para la adquisición de equipamiento tecnológico de las diversas áreas universitarias y docentes apoyados con recursos PROMEP y PIFI. Se brindó el apoyo a 11 eventos institucionales proporcionando acceso de red inalámbrica a los participantes; se resolvieron 19 incidentes de la Red UNACH Cero Maya restableciendo los servicios en 100% de los casos; se revisaron 11 incidentes de la red inalámbrica de diversas dependencias; se instalaron ocho extensiones telefónicas en el Campus IV a la Red de Telefonía IP. En total 423 servicios de mantenimiento preventivo o correctivo a equipos de cómputo, se dio la solicitud de dictaminación del parque tecnológico de tres dependencias universitarias (Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, la Dirección de Servicios Generales y el Departamento de auditoría Interna dependiente de la Coordinación General de Finanzas) y se participó en la elaboración de 26 dictámenes para las bajas de equipamiento tecnológico de diversas

áreas que atiende la Comisión de Evaluación de Bienes Muebles de nuestra Universidad.

Se incorporó a la interconexión de la Red UNACH Cero Maya, los edificios de la Unidad Digital de Investigación Científica (UDIC) de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III y de la Facultad de Contaduría, Campus IV, así como el edificio de Agroindustria de Arriaga, Campus IX.

De las actividades diarias relacionadas a los servicios de Tecnologías de Información de nuestra Universidad, atendieron todas las solicitudes de actualización de páginas institucionales, creación de correos electrónicos @unach, creación de unidades académicas y cuentas de acceso a la plataforma EDUCAD, respaldo de información de los servidores institucionales, monitoreo del tráfico de la red institucional, monitoreo de la plataforma de antivirus institucional, entre otras actividades.

## EVENTOS

El pasado mes de Octubre 2011, nuestra Universidad fue Sede del “XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación” organizado por la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE) con el apoyo del Gobierno del Estado de Chiapas, en dicho evento se tuvo la participación de 700 asistentes y 350 talleristas de todos los niveles del sector educativo.

## OPERACIÓN Y MONITOREO DE LA RED UNACH CERO MAYA

Se llevó a cabo la instalación de herramientas de monitoreo (Open Source–Software libre) para optimizar el buen funcionamiento de la red institucional, implementándose un monitoreo 24x365 con el fin de detectar y atender cualquier incidencia en la conectividad de la red dorsal de banda ancha y los enlaces de última milla a nuestras dependencias universitarias. Esta nueva herramienta permite visualizar información relevante de cada punto de conexión como:

- Mapa de la Red Dorsal.
- % de disponibilidad por conexión.
- Tiempo activo de la conexión.
- Tiempo inactivo de la conexión.

- Ancho de banda promedio utilizado.
- Ancho de banda máximo utilizado.
- Gráficas estadísticas de cada enlace.
- Mapas de cobertura de red inalámbrica.

## 5.10 SERVICIOS E INSTALACIONES COMPETITIVAS

Como parte de las gestiones realizadas en los programas del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010, para el ejercicio 2011, se elaboraron los proyectos siguientes:

Construcción de edificio “A” tipo U-3C para [ocho aulas, un área de gobierno, siete cubículos para docentes y seis anexos] (CENBIO, Tapachula).

Construcción de edificio “B” estructura tipo U-3C para [dos laboratorios de docencia, tres laboratorios de investigación, un aula de posgrado, un aula magna y 21 anexos] (CENBIO, Tapachula).

Construcción de edificio “A” estructura tipo U-3C para [un laboratorio de docencia, un laboratorio de investigación, cinco aulas didácticas, un centro de cómputo y biblioteca, una coordinación y 21 cubículos] (CENBIO, Coordinación de Sistemas Costeros, Puerto Madero, Tapachula).

En lo que corresponde al FAM 2011, se iniciaron acciones inmediatas para gestionar la autorización de recursos, los cuales ascendieron a 26 millones 142 mil 105 pesos, beneficiando a seis unidades académicas de las DES. Se realizó el trámite correspondiente ante la Secretaría de Hacienda, a través de la elaboración de las Fichas de Información Básica de Proyectos (FIBAP). Entre los proyectos constituidos están: proyecto ejecutivo para conclusión de edificio de ocho aulas didácticas, un aula magna y 10 anexos (Facultad de Medicina Humana C-II); proyecto ejecutivo para la conclusión de edificio polifuncional (Facultad de Arquitectura



C-I). Además, se firmó el convenio de colaboración y cooperación Institucional UNACH-INIFECH, para la construcción de dos edificios para el CEFyMAP, en Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, con una inversión de 12 millones 500 mil pesos.

Por otro lado, continuando con las tareas del proyecto y fortalecimiento del trabajo, para generar mejores condiciones de operatividad, dio inicio la remodelación del espacio que alojará de manera definitiva a la Unidad de Talleres Gráficos, una tarea postergada por mucho tiempo.

#### CIUDAD UNIVERSITARIA

La gestión realizada ante las instancias gubernamentales para la construcción de la Ciudad Universitaria se ha cristalizado con la adjudicación de 83 millones de pesos, en dos emisiones, lo que ha dado mayor celeridad a la elaboración de los proyectos: Construcción de edificio “A” tipo U-3C de 09 entre ejes por biblioteca, módulo de sanitarios, centro de cómputo, sala de usos múltiples y videoconferencia, coordinación de cómputo, área de gobierno, cubículos docentes y 24 anexos.

Adicionalmente se ha proyectado la construcción del edificio “B” tipo U-3C de 09 entre ejes para 24 aulas didácticas y ocho anexos; edificio para gimnasio, dos canchas de usos múltiples y la obra complementaria exterior.

#### PROYECTOS PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

- Construcción de edificio tipo U-3C de nueve entre ejes para biblioteca, dos laboratorios de cómputo, tres aulas magnas y videoconferencia y diez anexos (siete cubículos de coordinación, área de mantenimiento de equipo, área común, cuatro medios baños, cubículo en sótano y módulo de escaleras) (Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá, Chiapas).
- Construcción de edificio tipo U-3C para dos laboratorios de enseñanza, ocho aulas didácticas y doce anexos (Centro Maya de Estudios Agropecuarios. Catazajá, Chiapas).

- Construcción de obra complementaria exterior (Centro Maya de Estudios Agropecuarios. Catazajá, Chiapas).
- Proyecto para laboratorio reproductivo Mezcalapa (Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios).
- Proyecto ejecutivo para conclusión de edificio para CEDUCAD (Yajalón, Chiapas).
- Proyecto arquitectónico integral de crecimiento (Escuela de Ciencias Administrativas. Comitán C-VIII).
- Proyecto arquitectónico plaza del estudiante (Facultad de Medicina Humana Tapachula C-IV).
- Construcción de obra complementaria CEFYMAP (Ocozocoautla).
- Anteproyecto arquitectónico para reproducción bovina Facultad de veterinaria (Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios).
- Propuesta de anteproyecto integral Campus del Café (Ángel Albino Corzo).
- Proyecto arquitectónico integral de crecimiento (Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga C-IX).
- Propuesta de proyecto para sede Universidad Virtual Ejido el Edén (Tapachula).
- Anteproyecto arquitectónico para punto de venta, invernadero, taller de lácteos, taller de cárnicos, taller de frutas y verduras (Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V).
- Propuesta de anteproyecto integral Facultad de Humanidades extensión (Tapachula, Predio El Alazán, Tapachula).

#### PROGRAMA DE INVERSIÓN 2012

Se realizó la gestión para la formulación del Programa de Inversión 2012, a través de la elaboración de las Fichas de Información Básica de Proyectos (FIBAP) ante el Comité de Planeación para el Desarrollo Regional (COPLADER), Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y la Secretaría de Hacienda.

## SERVICIOS GENERALES

Durante 2011 se dio mantenimiento a las instalaciones que permite se desarrollen las actividades académicas y administrativas conforme a los estándares de calidad requeridos por las instancias evaluadoras y acreditadoras. Para esta actividad el área encargada cuenta con 125 trabajadores: 35 de confianza, 57 de base, 24 eventuales, un académico y ocho de honorarios.

Se brindaron los siguientes servicios: 41 presupuestos; 43 proyectos de obra; 52 levantamientos físicos; 10 contratos y órdenes de trabajo; siete obras ejecutadas, 587 acciones de mantenimiento a edificios, exteriores y equipos de transporte, apoyo a 167 eventos especiales, control de 16 puestos de vigilancia; 26 de limpieza y jardinería; 235 solicitudes de pagos; 28 manejos de archivo muerto; 83 de servicios básicos; 315 trámites vehiculares; 18 participación en comités de obra y de adquisiciones y 376 control de personal.

Durante el periodo enero-junio se atendieron las solicitudes de mantenimiento de las diferentes áreas presentadas, que coadyuvaron al bienestar físico de bienes muebles e inmuebles de esta institución. Entre los servicios que se brindaron están: electricidad, refrigeración y electromecánica, fontanería, herrería, carpintería, jardinería, peones de campo, así como eventos especiales (sonido, leyenda y ubicación de mobiliario), reportes de vigilancia institucional, reportes de Lavatap y reportes de vigilancia privada, solicitudes de pago, asistencia a Comité de Adquisiciones y sesiones de Comité de Obra, Gestión de recibos de Servicios prestados o solicitados, Comisión Evaluadora de Bienes Muebles y Trámites Vehiculares. De igual forma, se dio cumplimiento a las solicitudes presentadas por las diversas facultades, escuelas y áreas de administración central referente a levantamientos físicos, proyectos elaborados, presupuestos elaborados y contratos u órdenes de trabajo.

En cuanto a obras por Adjudicación Directa (AD) se realizaron las siguientes:

- Remodelación del acceso de estacionamiento de la Facultad de Humanidades, C-VI, con número de contrato UNACH-SA-DSG-AD-001-2011.
- Impermeabilización en el edificio de Rectoría de la UNACH, Tuxtla; con número de contrato: UNACH-SA-DSG-002-2011.

En cuanto a obras por Orden de Trabajo (OT) se realizaron las siguientes:

- Remodelación de las oficinas de Rectoría, con número de contrato: UNACH-SA-GSD-OT-001-2011.
- Adecuación de espacios para nodo periférico en biblioteca central de la UNACH, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con número de contrato: UNACH-SA-DSG-OT-002-2011.
- Conectividad de transformador de 75 KV, en las oficinas de CEDUCAD, Terán, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con número de contrato: UNACH-SA-DSG-OT-003-2011.
- Adecuación de espacios en Secretaría Administrativa de la UNACH, Tuxtla, con número de contrato: UNACH-SA-DSG-OT-004-2011.
- Estudio de Mecánica de Suelos para el proyecto denominado Unidad Deportiva de Ciudad Universitaria de la UNACH, con número de contrato: UNACH-SA-DSG-OT-005-2011.



## 6. INTERNACIONALIZACIÓN

Las universidades son instituciones de generación de cultura y pensamiento universal, de ahí la importancia de su internacionalización. En esta gestión se tiene el cometido de trascender las fronteras locales y articular a la comunidad universitaria con el ámbito internacional. Por ello, en el Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, se plantea convertir a la UNACH en una universidad sin fronteras, integrando la dimensión internacional en sus funciones, con el fin de propiciar el aseguramiento de la calidad educativa con base en estándares internacionales.

Esta política se ejecutará a través de la movilidad e intercambio académico, programas educativos, conjuntos y doble titulación, la transferencia de créditos académicos y elevaciones de los estándares en la docencia y gestión, para lograr la homologación y acreditación con base en los organismos internacionales.

### 6.1 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Mediante la vinculación con centros de estudio de otros países, 18 alumnos de las Licenciaturas de Inglés y Francés, de las tres escuelas de lenguas de la Universidad, realizaron una estancia estudiantil en Francia y Estados Unidos. El intercambio fue posible gracias a los recursos que otorga el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI) los cuales se han aplicado de manera óptima, a fin de beneficiar a un mayor número de estudiantes interesados en realizar estancias en universidades extranjeras. Para este fin, se destinó alrededor de 1 millón 200 mil pesos y es el primero que se opera a través de esta modalidad: estancia estudiantil. El objetivo permanente de esta acción es seguir beneficiando a más

estudiantes, ya que su propósito es que los alumnos se involucren en la cultura de otros países.

Con el apoyo de la Salem State University, un grupo de 16 alumnos de la Licenciatura de la Enseñanza del Inglés, se encuentran desde el pasado mes de mayo en los Estados Unidos, en tanto dos más en la Universidad de Bourgogne, en Francia.

Para dar cumplimiento a las políticas de internacionalización de la Universidad Autónoma de Chiapas, establecidas en el Proyecto Académico, se firmó un convenio de colaboración con la Mancomunidad Municipal Manriocachi de la República del Perú. Este acuerdo establecido en la gira de intercambio tecnológico “Alternativas de Desarrollo Local y Transversalización del Enfoque de Género en las Políticas Públicas”, que realizaron autoridades municipales de la República del Perú por la entidad, tuvo como propósito formar cuadros profesionales en el tema del desarrollo, para ser llevados al país andino.

Con el apoyo de los gobiernos estatal y federal, la Universidad se encuentra en etapa de consolidación de su presencia internacional, por tal motivo se firmaron convenios con universidades europeas y en breve se contará con el Centro Internacional de Física Teórica, primero en su tipo en América Latina. Por su parte, Carill Garay Valenza, especialista en Desarrollo Económico Local de la Cooperación Técnica Belga, destacó que eligieron a Chiapas por el avance que ha tenido la entidad en materia de desarrollo y equidad de género, y a la Máxima Casa de Estudios por el importante trabajo realizado de la mano con el Gobierno del Estado y sus políticas públicas.

Como parte de la política de internacionalización establecida en el PA, se han logrado firmar cartas de intención para colaboración con las universidades siguientes: Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad Oberta de Catalunya (UOC), Global University Network for Innovation (GUNI) y Universidad de El Salvador; así también se han establecido contactos con universidades como el INACAP (Chile) y la Universidad de Honduras. El convenio signado con la Secretaría de Cooperación Internacional de la Universidad Complutense de Madrid, está orientado principalmente a las áreas de Humanidades, Derecho y Tecnologías de Información,

para extender los procesos de formación integral de los estudiantes de la UNACH, el intercambio académico y la generación de especializaciones.

La directora de la Sede Latinoamericana de la (UOC), España, Julieta Palma Anda, firmó un convenio institucional con la UNACH, el cual forma parte de las alianzas estratégicas con universidades de este continente para contribuir al desarrollo social en áreas como salud, sostenibilidad y cooperación humanitaria. La UOC manifestó interés por los proyectos y prácticas desarrolladas en la entidad, por lo que se determinó establecer estancias para docentes y estudiantes españoles, a través de las Unidades de Vinculación Docente y las diversas sedes académicas de la UNACH.

De acuerdo con lo anterior, este año se trabajó en un convenio que permite a las dos instituciones compartir sus diversas experiencias; por su parte la UNACH aporta su conocimiento en materia de programas sobre desastres naturales, desarrollo humano, sostenibilidad y la UOC su experiencia en formación de docentes y educación a distancia a nivel Europa. Asimismo, se firmó un acuerdo para trabajar un programa de Telemedicina, aprovechando la experiencia la institución española. La UOC, cuenta en su oferta académica a distancia con una matrícula de 57 mil estudiantes en 70 países; tres mil de ellos realizan sus estudios desde México, lo que coloca a nuestro país en el segundo lugar en el acceso a sus programas educativos.

En atención al objetivo general de la política universitaria relativa a la internacionalización de la Universidad, que propone convertir a la UNACH en una Universidad sin fronteras, se propició e impulsó la creación de redes temáticas de colaboración entre CA de la Universidad y externos. A continuación se mencionan los nombres e integrantes de estas redes:

Red Internacional de Cooperación Académico-científica para el desarrollo de la investigación en las ciencias agropecuaria y forestal, con énfasis en la protección vegetal en Mesoamérica tropical, en la que participan: Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano de Honduras, Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal de El Salvador, Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, UNACH de México.

Red de investigadores y CA en Filosofía, Teoría, y Campo de la Educación, entre CA de las Universidades Autónoma de Yucatán, Autónoma de México, Veracruzana y de Málaga, España.

Red Iberoamericana de Indicadores de Sostenibilidad en Espacios Rurales en la que se involucran: el CA Agricultura sostenible de la Facultad de Ciencias Agronómicas y grupos de investigación de la Universidad Agraria Fructuoso Rodríguez Pérez, de La Habana, Cuba.

La Red, en torno a la investigación de frutales y sus plagas, estableció el CA Protección Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrícolas, con grupos de investigación de la Universidad de Florida.

## 6.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS CONJUNTOS Y DOBLE TITULACIÓN

Como parte de la intención de esta administración de procurar la doble titulación y los programas educativos conjuntos con otras instituciones pares, la UNACH participó en el IV seminario internacional: “Análisis de la docencia del Posgrado en el área de desarrollo y cooperación Internacional: Europa-México, Centroamérica y el Caribe, con el fin de trabajar en la organización de la Maestría en Cooperación internacional y Desarrollo en América Latina y el Caribe”, con un diplomado previo, que impartirá a corto plazo el CEDES. Producto de dicha solicitud, en días recientes la UNACH fue aceptada en la “Red temática en las áreas del desarrollo local y la cooperación internacional España, México, Centroamérica y el Caribe”, para promover desde el Espacio Iberoamericano la movilidad, la docencia y la investigación.

## 6.3 ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

La Licenciatura en Gestión Turística, ofertada la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV en Tapachula, fue evaluada para una certificación internacional de calidad académica, una de las pruebas con mayor prestigio en materia de turismo, realizada por la Fundación Themis de la OMT. La

certificación TEDQUAL (Tourism Education Quality), es el único sistema de Aseguramiento de la Calidad propuesto a instituciones, universidades, escuelas de negocios y centros de formación de todo el mundo que cuentan con Programas Específicos de Educación Turística de nivel superior o Programas de Formación y Actualización Profesional en Turismo.

De esta forma, al continuar en la ruta de calidad y excelencia académica, la UNACH articula mecanismos de evaluación y mejora continua de sus programas de estudio. En este marco un equipo especializado de la Fundación Themis de la Organización Mundial de Turismo, revisó el programa de estudios de la Licenciatura en Gestión Turística y observó la pertinencia de continuar los trabajos en conjunto con una instancia como la Secretaría de Gestión de Calidad.

Asimismo, en septiembre de este año, se firmó una carta de intención que acredita a la Máxima Casa de Estudios como representante de México en el área agropecuaria, en el programa Alfa Tuning América Latina.

El proyecto Tuning está a cargo de la Universidad de Deusto, España y la Universidad de Buenos Aires, es auspiciado por la Unión Europea y cuenta con la participación de universidades de 18 países de América Latina y 13 de Europa, así como de 230 académicos. El programa Alfa Tuning América Latina trabaja en el desarrollo de un modelo de plan de estudio, tomando en cuenta la definición del perfil del egresado, descripción de los objetivos del programa y los resultados de aprendizaje que deberán cumplirse. El grupo de trabajo de Ingeniería Agronómica está integrado por universidades de 11 países, entre ellas la Universidad Autónoma de Chiapas, la cual asume la representación de México, para trabajar bajo la coordinación del Centro Nacional *Tuning*. En el Proyecto Alfa Tuning América Latina, existen 16 grupos de trabajo en 15 disciplinas, como son: Administración de Empresas, Agronomía, Arquitectura, Derecho, Educación, Enfermería, Física, Geología, Historia, Informática, Ingeniería Civil, Matemáticas, Medicina, Psicología y Química.

Finalmente se logró establecer la vinculación con la Embajada de Estados Unidos en México, con quien se desarrollará un proyecto de

enseñanza del idioma inglés a través del programa ACCESS. En este programa participarán un total de 60 niños de nivel secundaria. Asimismo, como parte de esta colaboración, un total de 15 docentes de la Escuela de Lenguas Tuxtla participaron en los seminarios de *Webinars on line* desarrollados por el departamento de estado americano.

Los participantes del proyecto Access de la UNACH forman parte del primer grupo piloto a nivel mundial en la incorporación y uso de la tableta *kindle fire* para la enseñanza de la lengua inglés a los estudiantes de los programas que ofrece la Unach en su modalidad a distancia.

## 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

La reflexión colectiva de la comunidad universitaria se ha definido, con el bienestar universitario, como un conjunto de actividades orientadas al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo. También se impulsan aspectos como el liderazgo, proyección social, integración a la comunidad, comunicación y, en general, afianzar las relaciones interpersonales.

Se desarrollaron estrategias de investigación-acción para la prevención de adicciones, trastornos alimentarios, así como de salud sexual y reproductiva, a partir de diagnósticos situacionales para la instrumentación de intervenciones específicas. Se articularon actividades de promoción y difusión del deporte, activación física, cultura y recreación que atienden las necesidades formativas de los universitarios. Se promocionaron, difundieron y realizaron encuentros culturales y deportivos intra e inter universitarios. También se impulsaron talleres culturales de oratoria, declamación, canto, música, teatro y danza, entre otros, y se gestionaron becas económicas con recursos propios y externos, además de otros apoyos y reconocimientos a los universitarios destacados en el ámbito de la vida institucional.

### 7.1 SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Para y consolidar el Programa Permanente e Integral de Seguridad Universitaria, a través de la implementación de acciones específicas que fortalezcan la vigilancia e incrementen el grado de seguridad ante situaciones de riesgo, naturales y antropogénicas; se fortaleció el Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU) como instancia coordinadora del

programa universitario y de enlace con las instancias gubernamentales competentes.

Como una forma de resguardar la integridad del personal docente, administrativo y alumnos en general, este año se recibieron cuatro dictámenes realizados por el Instituto de Protección Civil del Estado: edificio Maciel, edificio de Rectoría, edificio de la Biblioteca Central y el edificio de Facultad de Contaduría y Administración C-I. También se realizaron acciones de concertación con ayuntamientos y la Secretaría de Comunicación y Transporte (SCT Federal), siendo los espacios: la Escuela de Lenguas de San Cristóbal de las Casas, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Arriaga C-IX, Instalaciones del Centro Maya de estudios Agropecuarios y el Rancho San Juan de la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV.

En lo respectivo a la normatividad en esta área, se desarrollaron los documentos: “Procedimiento operativo para la mitigación de riesgo por amenaza de artefacto explosivo” y el “Reglamento de seguridad y prevención en materia de protección civil y del delito de la Universidad Autónoma de Chiapas”, ambos en proceso de validación jurídica. Asimismo, se fortaleció el sistema universitario de seguridad a través de medios electrónicos en áreas abiertas y cerradas (videocámaras); dicho programa de fortalecimiento se encuentra en proceso de validación técnica por el área de Coordinación de Tecnologías de la Información.

En Materia de Protección Civil se instalaron 25 actas Constitutivas de Unidades Internas de Protección Civil: 17 en proceso de actualización y ocho de nueva creación. Con estas acciones se organizaron y capacitaron a las Unidades Internas de Protección Civil, así como a la comunidad universitaria en general en los siguientes temas:

- Seminarios coordinados por el instituto de Protección Civil y el Instituto de Geofísica de la UNAM.
- Jornada Regional de Protección Civil (Diálogo sobre Gestión Integral de Riesgos de Desastres).
- Seminarios “Peligro Sísmico”.
- Seminario “Remoción de Masas en Chiapas”.
- Capacitación en primeros auxilios, conato de incendios, evacuación y rescate.

Se gestionó ante el Instituto de Protección Civil y Secretaría de Hacienda el proyecto “Equipamiento de las Unidades Internas de Protección Civil de la Universidad Autónoma de Chiapas”, realizada ante el consejo estatal de Protección Civil del Estado, el cual está siendo viabilizado por la Dirección General de Planeación (DGP) para su autorización correspondiente.

Dentro de las acciones encaminadas a fortalecer el bienestar universitario en todos sus ámbitos, sobresale la preocupación por la seguridad de los integrantes de las comunidades educativas en los campus universitarios. En ese tenor, la Universidad colaboró con la ANUIES para la elaboración del *Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior: estrategias para la prevención y atención*, que tiene por objetivo proporcionar instrumentos de apoyo en materia de seguridad. El propósito es contar con datos de las características y magnitudes de inseguridad de las IES, sobre todo porque esa información contribuirá a la definición de protocolos específicos de prevención y atención por tipo de incidente, pero principalmente porque permitirá a la comunidad conocer y participe en su atención y prevención de manera corresponsable.

Se realizaron pláticas en materia de seguridad y prevención ante amenazas naturales y antropogénicas de concientización en las siguientes dependencias de la universidad: Biblioteca Central Universitaria, Facultad de Contaduría y Administración, CEMESAD, CEDES, Coordinación General de Universidad Virtual, Dirección General de Extensión Universitaria, CEUNE, Dirección de Servicios Escolares, Facultad de Arquitectura, Escuela de Lenguas Tuxtla, Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas, Facultad de Ciencias de la Administración, Facultad de Ciencias Agronómicas, Centro Maya de Estudios Universitarios y Coordinación de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena.

## 7.2 SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVA INSTITUCIONAL

La Universidad instó a la comunidad universitaria y sociedad en general a participar en actividades académicas y de salud en pro de la campaña para la lucha contra el cáncer. En ese sentido, se realizaron diagnósticos

para prevención de cáncer de mama (mastografías), la instalación de un módulo de vacunación contra influenza estacional, así como diagnósticos para medir los niveles de glucosa y toma de peso y talla.

Adicional a estas actividades y para los interesados en el cine, se proyectó la película *La decisión de Anne* y *El doctor* en la sala de proyecciones de la Biblioteca Universitaria. Estas actividades se realizaron también en los campus de San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

Con el propósito de detectar oportunamente distintas enfermedades y en particular el cáncer prostático, la Clínica “Manuel Velasco Suárez” de la UNACH, realizó en el mes de junio la campaña de Hiperplasia Prostática Benigna (HPB) o cáncer de próstata, dirigida a hombres mayores de 45 años.

Para promover la seguridad e higiene en las instituciones de gobierno y organismos patronales, obreros y educativos, se desarrolló en el mes de junio en Tuxtla Gutiérrez la “Semana Estatal de Seguridad e Higiene”, “Capacitación y Productividad en el Trabajo 2011”. En dicho evento, la Universidad participó como miembro del Consejo Consultivo Estatal de Seguridad e Higiene en el Trabajo y del Consejo Consultivo Estatal de Capacitación y Adiestramiento. Los temas abordados fueron: Reforma Laboral, Inspección de Trabajo, Evolución de los Riesgos de Trabajo en Chiapas y su Impacto en la Productividad y Competitividad de las Empresas, entre otros.

Se incrementaron las acciones coordinadas entre las diversas instancias universitarias que fomentan el desarrollo de la salud, así como con instituciones externas tanto en la prevención, diagnóstico y la intervención. Se reorienta la calidad en el servicio nutricional y la regulación sanitaria para el fomento de la salud nutricional y prevención de enfermedades en las cafeterías universitarias y expendios temporales de alimentos y bebidas.

## 7.3 CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN

### CULTURA

Con el objetivo de mantener y optimizar espacios de formación, que descubran al estudiante universitario el gusto por diversas disciplinas

artísticas y culturales que oferta la Universidad, y que al mismo tiempo sean capaces de proyectar aptitudes, aficiones, competencias disciplinares que fortalezcan su educación integral y posibiliten la formación de grupos artísticos representativos de nuestra Universidad, fueron creados los Talleres de Formación Artística.

Este proyecto se constituyó por 10 talleres de formación artística, que se realizan con inscripción permanente, de acuerdo con los dos semestres académicos, permitiendo la acreditación de la asignatura de desarrollo personal. Durante este año se llevaron a cabo los siguientes: batucada, batería, danza árabe, samba, bailes latinos, marimba, tuna, cine, dibujo y pintura, literatura.

Se crearon durante los meses de agosto a diciembre los Certámenes Universitarios de: Artes Plásticas, Bailes latinos, Canción inédita, Cortometraje y Creación Literaria. De octubre a diciembre se realizó la etapa de inscripción y recopilación de trabajos; la etapa de dictaminación se llevará a cabo en el 2012. Con este proyecto se pretende fortalecer la educación integral de los universitarios.

“Sabores de Chiapas” es una serie coproducida por la UNACH y el SCHRTYC que en su primera temporada (año 2011) se conformó de 26 programas video grabados, proyectados los días miércoles, viernes y domingos a las 18:30 por el canal 10, lo que permite alcanzar un público muy amplio de la sociedad chiapaneca, nacional e internacional. El beneficio más importante ha sido la difusión y rescate de la cultura propia que nos identifica regionalmente.

Para acercar al público estudiantil y a la sociedad en general a la organización de cine-clubes con fines didácticos y recreativos, que contribuyan a la formación integral del estudiante y al mismo tiempo fortalezcan la necesaria creación de público y juicios críticos. Con este proyecto se ha logrado promover y difundir un acervo cinematográfico universal



en la comunidad universitaria de todos los campus, para promover el gusto y el conocimiento por las obras artísticas cinematográficas que fortalezca la educación integral y la formación de un público conocedor.

Durante este año, se realizaron cinco Festivales Culturales Universitarios: “Festival Cultural de la Provincia Zoque”, “Festival Cultural Universitario de la Selva Negra”, “Festival Cultural de la Frailesca”, “Festival Cultural Universitario Ciudad Real y Balún Canán” y “Festival Cultural Universitario Pacífico-Soconusco”.

## DEPORTES

La Universidad ha operado las actividades de atención y desarrollo al estudiante como parte de su formación integral, relativas a la cultura física y deportes. En este tenor, los alumnos han recibido la atención adecuada y permanente mediante participaciones en diferentes actividades deportivas de competencia, para selectivos universitarios. Asimismo, atender y validar actividades deportivas en el área de desarrollo personal, así como desarrollar eventos de la misma índole.

Durante este año se organizó el torneo universitario de la disciplina de basquetbol en las ramas varonil y femenil, así también el torneo de “Futbol Siete” con la participación de aproximadamente 350 deportistas en 37 equipos, de los cuales 20 integran la rama varonil estudiantil, cinco la femenil y 12 más son trabajadores universitarios.

Se efectuó la clase de activación física en las instalaciones de rectoría con la participación de alumnos de diferentes campus universitarios de Tuxtla Gutiérrez. Se participó en las diversas ligas con los representativos universitarios. Se asistió con la representatividad universitaria al nacional de *Karate Do* en el campeonato en el estado de Morelos.

Durante el primer día de participación del selectivo unachense en la Universiada Nacional 2011, celebrado en Toluca, Estado de México, la alumna Melisa Morales del Ángel, de la Facultad de Medicina Humana, Campus IV de la UNACH, obtuvo la primera medalla de bronce para el equipo de los Ocelotes.

A esta justa deportiva, la cual concluirá el próximo 9 de mayo de 2012, asisten más de cinco mil atletas, provenientes de 200 instituciones

públicas y privadas de toda la República, quienes participan en 17 disciplinas deportivas.

## 7.4 ESTÍMULOS, APOYOS, BECAS Y RECONOCIMIENTOS

### PREMIO NACIONAL DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

La UNACH obtuvo el primer lugar, en la categoría de estudiante individual, con el proyecto de Fortalecimiento Municipal de Suchiate, Chiapas, premio otorgado por la Comisión Inter universitaria de Servicio Social (CISS) en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, sede del “Congreso Nacional de Servicio Social” desarrollado en junio del presente año. La ganadora fue la estudiante de Arquitectura Cruz Beli Ibarra de León, quien recibió un reconocimiento nacional y una presea denominada “UNIVERSITAS”. Lo anterior, con el objetivo de estimular la participación de los universitarios que prestan el servicio social en la modalidad comunitario, para tal efecto, la UNACH sometió a Concurso Nacional 10 proyectos, para seleccionar los proyectos más exitosos de la República Mexicana compitiendo con 80 Instituciones de Educación Superior (IES).

Con el mismo ánimo de estimular la participación de los prestadores de servicio social comunitario, la Universidad se lanzó la convocatoria para otorgar el premio “Carlos Maciel espinosa 2011”. Este galardón otorgó a los proyectos que contribuyen al desarrollo social y económico de las comunidades de nuestro estado, cumpliendo así el objetivo institucional de ser una universidad socialmente responsable. Los ganadores del primer lugar de este certamen fueron los alumnos de la Facultad de Humanidades, Iván Amacio Gómez Ramírez, Sayuri Magdalena Alfaro Rivera, Sonia Amira Cruz Ramírez, Yesenia Jazmín y Gustavo Alonso Vargas Flores, por el proyecto “Puesta en Marcha de la Casa de la Cultura Municipal en Chiapilla, Chiapas”. Mediante este proyecto se creó un espacio de participación para los jóvenes de la localidad, en actividades artísticas que estimularán su intelecto y productividad a favor de la renovación cultural de su municipio. El segundo lugar de este certamen lo obtuvo Roberto Elías Ciprianes Jiménez, de la Facultad de

Contaduría y Administración, Campus I, por el proyecto “Implementación del laboratorio de cómputo y manejo de tecnologías de información, para estudiantes de telesecundaria en la comunidad de Jolpokitoc, municipio de Tila”. En tanto el tercer lugar fue para el proyecto “Inventarios turísticos y calidad en el servicio en el ejido El Águila, mariposas alas de agua, en el municipio de Cacaohatán”, realizado por Alejandra Aguilar Grajales, Paulina González Esquinca, Julia Yanelli Pinto Manzo, Gabriela Velázquez Gordillo y Lorenia Verdugo Roblero, estudiantes de la Facultad de Administración, Campus IV de Tapachula. Los premios consistieron en 5 mil pesos al primer lugar, 3 mil pesos y 2 mil pesos al segundo y tercer lugar respectivamente.

## 7.5 ATENCIÓN A LAS MINORÍAS Y LA DIVERSIDAD

Con el propósito de vincularnos a los temas de la agenda local del “Día Internacional de la Mujer” se llevó a cabo el “Congreso de Género y Migración”, el cual contó con la presencia de autoridades consulares de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, autoridades federales y locales del Centro de Estudios de la Migración de la Secretaría de Gobernación, la Secretaría para el Desarrollo de la Frontera Sur, y de la Fiscalía de Delitos contra los Migrantes, así como la presencia de académicas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Guatemala y del Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP) A.C.

En el marco del Seminario “Aportes y Retos de la Nueva Ley de Migración”, organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas, al que asistió como invitado especial el ex secretario de Gobernación, Francisco Blake Mora (Q. E. P. D.), quien presentó la nueva legislación en la materia, ante diplomáticos de Centroamérica, líderes religiosos, académicos, estudiantes y dirigentes de la sociedad civil que luchan en pro de un trato justo a los migrantes, y con la presencia del gobernador del Estado Juan Sabines Guerrero, quien habló del cambio sustancial que se ha dado en esta administración para pasar de una frontera delictuosa y de peligro, a una de grandes y mejores oportunidades.

Se inauguró el Portal de Atención a la Violencia de Género: <http://www.violenciagenero.unach.mx/> que permite a los estudiantes, así como a la comunidad universitaria en general, solicitar asesoría por la vía virtual y orientación cuando han sido víctimas de violencia, tanto en el aula como en la familia. De esta manera, se les brinda atención psicológica personalizada, confidencial, amigable y en el caso que requiera asesoría legal, se turna al área jurídica.

Gracias a recursos extraordinarios, se realizaron tres actividades de importancia primordial: en primer lugar se llevó a cabo un taller con Enlaces de Género de las diversas facultades, escuelas y centros. Ello nos permitió promover acciones relacionadas con nuestro quehacer cotidiano para contribuir a una cultura de igualdad al interior de nuestra institución. Asimismo, se llevaron a cabo conferencias magistrales en torno al tema de género y derechos humanos. La Biblioteca Virtual de Género, posibilita a estudiantes y docentes obtener información actualizada sobre la materia y su presencia como eje transversal en las diversas áreas del conocimiento. Asimismo, con la Biblioteca Virtual, ingresamos al uso de las tecnologías de la información, que nos permiten ampliar la cobertura.

Respondiendo a una convocatoria lanzada por el CONACYT en el rubro de becas para estudiantes madres solteras, se logró el otorgamiento de tres becas, la cual consiste en brindar a estas jóvenes 3 mil pesos mensuales, hasta concluir sus estudios.

Gracias a una primera fase del convenio de colaboración con la Cátedra UNESCO-UNAM de Derechos Humanos, se lograron 25 becas para que docentes de la UNACH de diversas Facultades, Escuelas y Centros cursen un diplomado, como una respuesta a la demanda de profesionistas especializados, en particular, a la necesidad de formar docentes, promotores y educadores de nivel superior con un perfil de compromiso universitario, que promuevan cambios y mejoras. Contribuirá a la formación de generaciones de futuros profesionales sensibilizados y con herramientas y saberes para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Asimismo, se presenta como una alternativa a la violencia en todas sus dimensiones y como una herramienta de formación ciudadana.

En el proceso de formar redes nacionales e internacionales en la materia de género, la UNACH se suma al trabajo del organismo internacional denominado *Corpus*, que agrupa a expertos en cuestiones de Ciudadanía, Cuerpo, Alimentación, Género e Identidad, de instituciones internacionales como la Escuela de Altos Estudios de París, para llevar a cabo el Sexto *Simposium* del *Corpus*: “Género, Identidad y Ciudadanía”, con la presentación de 12 ponencias de investigadores provenientes de Francia, Perú, Guatemala y México, el cual se celebró en el Aula Magna de la Facultad de Derecho en el mes de noviembre.

#### PROYECTO DE ESTANCIA INFANTIL UNACH

Una de las principales tareas en la necesaria construcción de una sociedad democrática e incluyente, es la equidad en el acceso educativo, particularmente en el nivel superior para mujeres y hombres. Por ello es importante la implementación de políticas compensatorias para reducir las brechas, que permitan facilitar el acceso, la permanencia y el reingreso de los grupos sociales en situación de riesgo.

Con el objetivo de brindar servicios de estancia infantil mediante asistencia y educación integral a las hijas o hijos de estudiantes o para menores de edad que estén a su cuidado, cuyas edades comprenden entre los 45 días de nacido hasta los 3 años 11 meses de edad, respondimos a la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para llevar a cabo un proyecto de adecuación, remodelación y equipamiento de estancia infantil. Dicha propuesta fue apoyada por la Secretaría de Educación Pública con un monto de 4 millones 701 mil 320 pesos, recursos que nos permitirán contar en breve con este servicio para los estudiantes de la Universidad de las escuelas y facultades localizadas en Tuxtla Gutiérrez.

## 8. IDENTIDAD UNIVERSITARIA

La Universidad es una colectividad integrada por cerca de 25 mil personas, entre estudiantes, académicos y administrativos. Además tienen relación directa con la institución, múltiples prestadores de servicios y proveedores. Lo cual extiende la comunidad universitaria a un amplio sector de la sociedad chiapaneca. La identidad UNACH, el *ethos* universitario, es la esencia que da un sentido de pertenencia y cohesión a sus integrantes. La comunidad universitaria debe desarrollar un sentimiento de orgullo de pertenecer a la UNACH y, a través de sus acciones, este orgullo extenderlo a toda la sociedad chiapaneca, para obtener su reconocimiento. Durante este 2011 se impulsó la identificación, el uso y el reconocimiento de los símbolos universitarios como elementos de identidad entre la comunidad de la UNACH y como posibilidad de reconocimiento social.

Con la identidad se fortalecen la cohesión, el orgullo y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria, alrededor de lo que la Universidad representa: una institución de vanguardia, innovadora, integrada y articulada, competitiva en sus diversas áreas y con amplio sentido de responsabilidad social. El objetivo es desarrollar el compromiso y sentido de responsabilidad de todos los integrantes de la comunidad universitaria de la Máxima Casa de Estudios de Chiapas, que se sientan privilegiados y que posean el sentido de la convencia y de ser mejores ciudadanos, participando en conciencia al servicio de la sociedad (*Universitas oblige*).

### 8.1 COMPROMISO UNIVERSITARIO

Para dar a conocer y reconocer la vida universitaria de nuestra institución a la población en general, se desarrollaron diversas campañas de difusión

en donde se expusieron las acciones emprendidas a lo largo de este primer año de actividades. Entre las más relevantes se encuentran las relacionadas con la oferta de servicios educativos, los resultados de investigaciones, la relación universidad-empleo y diversos eventos que exponen la imagen institucional de la universidad a la sociedad chiapaneca.

Una de las actividades preponderantes de la UNACH es la difusión de convocatorias de la oferta educativa a nivel superior; durante este año se elaboraron de forma impresa y fueron apoyadas por los medios de radio-difusión, a través de un convenio con el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía (SCHRTYC), para transmitir un total de 36 impactos diarios a través de las emisoras con cobertura en los municipios de: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Trinitaria, Pichucalco, Palenque, Tapachula, Tecpatán y Tonalá, mediante un total de 4 mil 860 impactos en tres periodos durante el año.

Por otra parte y para refrendar el compromiso social, en lo referente al desempeño ambiental, en el mes de junio y en el marco de la celebración del “Día Mundial del Medio Ambiente”, la Universidad se sumó a la “Campaña Nacional Limpiemos Nuestro México 2011”. Para tal fin, se convocó a estudiantes, así como a personal docente y administrativo, para participar en la campaña de limpieza en áreas del Campus I y rectoría de la UNACH, teniendo como resultado la participación de 134 personas, recolectando 800 kilogramos de basura.

En el ámbito de la investigación y la extensión se realizaron diversos eventos que mostraron a la sociedad lo que los universitarios hacen. Mediante la expresión científica y cultural, fue posible lograr un acercamiento con eventos de talla nacional como el “4º. Encuentro Regional de Tutorías”, el “4º Congreso de Investigación”, el “Festival del Pacífico”, el “2º. Congreso Joaquín Vásquez Aguilar”, en los que se dio pruebas del compromiso que la universidad tiene para con la sociedad.

A través del Nodo Periférico SINED-UNACH, se efectuó el primer diagnóstico socioeducativo de Tuxtla Gutiérrez, esto, con la finalidad de detectar las necesidades reales de formación y capacitación de la población chiapaneca. En este estudio participaron 30 encuestadores y cinco investigadores del Sistema Nacional de Educación a Distancia

y los resultados de dicha investigación serán presentados a inicios del próximo año.

Una de las participaciones más relevantes en el ámbito de la difusión de las obligaciones y derechos que todo ciudadano chiapaneco debe saber, fue la colaboración de la UNACH en la coordinación y edición del documento *Reformas a la Constitución Política del Estado de Chiapas. Siglo XXI. Cuadernillo de Estudios*, en él se exponen los cambios significativos a la Magna Carta Chiapaneca y su importancia.

## 8.2 PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSITARIOS

El inicio de esta administración, y la amplia consulta para la formulación del Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, fueron elementos clave para recuperar el sentimiento de los universitarios, que participaron de manera proactiva. El consenso universitario mostró una vez más la necesidad de reafirmar los principios que deben regir las actividades sustantivas y de apoyo en la Universidad los próximos años. Es así como éstos tomaron forma a partir de recuperar la verdad a través del ejercicio de la ética y el rigor científico, asumiendo como marcos de referencia la legalidad en el respeto a la norma, en congruencia con las políticas del sistema estatal y nacional de educación superior.

En este sentido quedó establecido que los universitarios deberán ponderar la libertad de cátedra e investigación como base del desarrollo académico, con una autonomía universitaria, orientada a la determinación de su proyecto académico, organización interna y administración de recursos para alcanzar sus fines educativos y sociales, obteniendo mayor legitimidad y respeto. Siendo este último el valor fundamental en la relación entre órganos de gobierno, autoridades, docentes, trabajadores administrativos y estudiantes, de tal forma que promulgue la libertad, la paz, la justicia, la democracia, la pluralidad, la tolerancia, la equidad y la solidaridad como valores universales de la convivencia humana.

La administración 2010-2014 *Generación y Gestión para la Innovación*, incorpora en su marco de actuación ejes orientadores sobre los que habrá de construirse la responsabilidad social de la Universidad:

- La generación y la gestión del conocimiento y la innovación, serán anclas para el aseguramiento de la calidad y la competitividad, con estándares internacionales.
- La gestión y dotación de una infraestructura física y equipamientos dignos y acordes con los nuevos tiempos.
- Un marco normativo adecuado a las necesidades actuales y futuras de la institución.
- El mejoramiento del bienestar y fortalecimiento de la identidad de los universitarios.

### 8.3 SÍMBOLOS UNIVERSITARIOS

Apoyar las actividades académicas a través de la difusión de la ciencia y la tecnología, así como del trabajo solidario entre universitarios y la sociedad para su desarrollo e innovación, es el compromiso de la UNACH; además de cooperar con las poblaciones más necesitadas y utilizar el servicio social como el principal vínculo con la sociedad. La entrega del premio “Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Comunitario”, una de las modalidades de mayor impacto, es sin duda un ícono que esta administración asume como símbolo universitario; siendo el premio un reflejo de la misión universitaria:

*Por la conciencia de la necesidad de servir.*

Fortaleciendo los lazos de identidad de los unachenses y egresados, el programa “Mano con Mano” vierte sus esfuerzos a través de Fundación UNACH, con la entrega de 39 equipos de cómputo a 15 Facultades y Centros de Investigación de diversos Campus



de la Máxima Casa de Estudios: las Facultades de Humanidades, Contaduría y Administración, Arquitectura y el Centro Maya de Estudios Agropecuarios, entre otros. Este programa consiste en promover la participación de los graduados de la UNACH, mediante la donación de equipos de cómputo en apoyo a la comunidad universitaria y con ello fomentar el uso de las herramientas y nuevas TIC.

## 8.4 IMAGEN INSTITUCIONAL

Se llevó a cabo la ampliación de la infraestructura a fin de mejorar nuestra Máxima Casa de Estudios, por medio de trabajos para la renovación de la imagen del Sendero Universitario. Estos trabajos se efectuaron para embellecer e informar a los visitantes sobre la ubicación de las distintas áreas que conforman la Universidad.

Al respecto, se pintaron señalamientos viales del Circuito Universitario que comprende el acceso principal de la Universidad, ubicado sobre el boulevard Belisario Domínguez, la Colina Universitaria y el Circuito que conduce a la Facultad de Humanidades.

También se trabajó en la aplicación de pintura en las paredes de los muros de la fachada de la Facultad de Ingeniería y del Área de Sistemas Computacionales, espacios donde estudiantes de Arquitectura realizaron murales. Igualmente se dio rehabilitación de las áreas verdes, así como la pinta de los edificios de Recursos Humanos y de la Biblioteca Central Universitaria, ubicados en el Centro Cultural Presidente Juárez.

En aras del fortalecimiento de la identidad institucional, se elaboraron materiales audiovisuales que sirven para dar a conocer a la Universidad en diversos eventos. Para tal efecto se realizaron diversos materiales multimedia, entre los que destacan: videos informativos de los PAED, de la UVD y del Modelo Educativo UNACH. De igual forma, se realizaron materiales de índole institucional para dar realce a eventos oficiales, entre éstos se cuentan: video del Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, video de Logros Universidad Virtual, Video Nodo Periférico SINED-UNACH, “Primer Congreso Internacional de Tecnologías de la Información” y “Segundo Foro Estatal de TI”.

## RADIO Y TELEVISIÓN

Comunicar el día a día de la Universidad, es una de las acciones que esta administración emprendió de manera decidida y responsable. Con el propósito de informar a la sociedad chiapaneca en general, así como a la comunidad universitaria, de las materias de desarrollo académico, investigación, posgrado, extensionismo y demás funciones sustantivas de la institución, se desarrollaron programas televisivos y de radio, con una duración de 30 minutos y una transmisión de cobertura regional por el canal 10 de televisión (en cadena estatal) y las estaciones de radio del SCHRTC. Estos medios permitieron realizar la difusión de spots.

El registro de video cumple con dos funciones importantes, la primera es el registro testimonial de la vida universitaria y la segunda consiste en facilitar imágenes de los eventos a los medios de comunicación electrónicos. Para este cometido se diseñó el guión y crearon videos que registran las acciones de las funciones de la Universidad.

En el período de enero-noviembre se produjeron 43 programas de televisión “Universitarios de 10” en los cuales se difundieron e informaron, a través de entrevistas, cápsulas y spots, los principales logros de la gestión en este primer año de administración; así como la cobertura de los eventos teniendo como referente el Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*.

En referencia a la producción radiofónica, la Dirección de Comunicación Universitaria produce dos programas de contenido académico, difundidos a través de dos señales radiales. De esta manera se realizaron hasta el 27 de noviembre 48 programas de media hora que se transmitieron a través de la Frecuencia Vida FM 93.9 del SCHRTC, además se produjeron del 25 de septiembre al 26 de Noviembre 10 programas radiofónicos que se transmitieron a través de Radio Mexicana perteneciente al grupo Radorama.

## PRENSA

Para tener mayor alcance, cobertura y penetración de los eventos de la Universidad, en este año se emitieron 525 boletines de prensa, los cuales

se enviaron a los medios de comunicación local. Así también se elaboraron 32 suplementos *Enlace* que se publican los domingos en periódicos de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.

En este mismo periodo se editaron tres gacetas universitarias, las cuales fueron difundidas en el portal oficial de nuestra universidad y se redactaron 279 síntesis informativas distribuidas en listas de correos electrónicos internos, disminuyendo importantemente la generación e impresión de documentos en papel. En el periodo de enero a noviembre se divulgaron a través de las redes sociales oficiales (*Facebook* y *Twitter*) de la universidad 45 suplementos electrónicos COMUNACH que fueron vistos, según estadísticas electrónicas en más de 10 mil ocasiones.

#### ORGANIZACIÓN DE CONFERENCIAS DE PRENSA

En el período que se informa, se organizaron y realizaron 15 conferencias de prensa y acercamientos de autoridades universitarias con los medios de comunicación. Asimismo, se idearon 13 campañas que requirieron planeación de entrevistas en medios electrónicos.

#### REDES SOCIALES

Con el objetivo de mantener canales de retroalimentación directos con la comunidad universitaria a través del uso adecuado de las Tecnologías de la Comunicación e Información, el departamento de prensa de la Coordinación de Comunicación Universitaria opera las cuentas de redes sociales *Twitter* (@comunica\_unach) y *Facebook* (Unachoficial) en las cuales da seguimiento a los boletines y comunicados oficiales de la universidad; así como a través de estos medios se responden consultas y se canalizan inquietudes estudiantiles y académicas.

Ha sido un año intenso de actividades, informar y retratar la historia de la vida universitaria es una labor incluyente, tomando aportaciones e ideas de la comunidad estudiantil que se ve reflejada en los contenidos oficiales.

Los programas de radio y televisión son realizados y conducidos por estudiantes de la carrera de Comunicación de la Facultad de Humanidades, dirigidos por el personal de nuestra Universidad, prestando su

servicio social y algunas veces por el deseo de aprender, ofrecen su colaboración para la construcción de una mejor Universidad.

Asimismo, durante este periodo se realizaron acciones de mejora de la imagen institucional, las que destacan la uniformidad de las páginas web de nuestras dependencias universitarias, así como del portal de nuestra Universidad, dentro de las cuales se replican las bases de datos de noticias y comunicados.

## 9. GESTIÓN UNIVERSITARIA

La función principal de la gestión es apoyar y favorecer el eficiente desarrollo de los procesos académicos. Para ello, se deben desplegar en forma integrada las acciones de planeación, programación, presupuesto, seguimiento y evaluación, en apego al marco legal y con base en los criterios de eficiencia en el ejercicio del gasto y eficacia de resultados, transparencia y rendición de cuentas. El proceso de gestión se debe respaldar en normas y procedimientos claros, que eviten redundancia, duplicidad o ambigüedad de funciones, y contar con el recurso humano suficiente y con las competencias necesarias en su área de trabajo. Es importante mantener buenas relaciones sindicales y, sobre todo, trabajar juntos en la atención de los problemas totales de la vida universitaria en un clima de corresponsabilidad.

El objetivo establecido en el Proyecto Académico para este aspecto es consolidar un modelo de gestión universitaria que cumpla con criterios de calidad, racionalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, en apoyo a las funciones sustantivas, así como incrementar los recursos financieros, gestionando aumentos reales al subsidio y diversificar las fuentes para atender las necesidades de crecimiento cuantitativo y cualitativo de la Universidad.

La institución participa en las convocatorias de diferentes fondos de financiamiento extraordinario para atender las necesidades de crecimiento y desarrollo; también se comercializan servicios profesionales de mutua responsabilidad y beneficio, prestados por académicos y administrativos que permitan ingresar recursos a la Universidad. Se coadyuva en el fortalecimiento de la Fundación UNACH, impulsando la participación de la comunidad universitaria, asociaciones de egresados y de la sociedad en general, se revisan los criterios y lineamientos establecidos para la distribución, ejercicio y comprobación de los recursos, en especial,

los recursos autogenerados. Y se desarrolla el análisis y estudios prospectivos que retroalimenten el marco de planeación institucional para cumplir el horizonte del PDI al año 2024, entre otras acciones.

## 9.1 GESTIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Para el presente ejercicio 2011, la Universidad en el marco del convenio de apoyo financiero que se suscribe con la SEP y el Gobierno del Estado, inició con un subsidio de 842 millones 74 mil 194 pesos, esto se incrementó por las gestiones realizadas ante ambos gobiernos, en un monto adicional de 131 millones 241 mil 779 pesos, teniendo un subsidio modificado de 973 millones 315 mil 973 pesos. Los incrementos obtenidos provienen de los siguientes fondos:

Fondos	Importe
Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero	\$ 27'095,449.00
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla	21'017,495.00
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las UPE	21'634,721.00
Fondo para construcción de la Ciudad Universitaria	20'000,000.00
Fondo para Reformas Estructurales	988,000.00
Fondo para el Programa de Mejoramiento del Profesorado	5'986,952.00
Fondo de Aportaciones Múltiples	26'142,105.58
Impuesto sobre Nóminas	8'377,056.89
TOTAL	\$ 131'241,779.47

Por otra parte, es importante mencionar que la institución, durante el presente año, ha captado ingresos propios, por concepto de inscripciones, colegiaturas, servicios y unidades de producción, por la cantidad de 88 millones 166 mil 440 pesos, que representa el 76% de un monto estimado de 116 millones 369 mil 36 pesos para el presente ejercicio, importe que representa 16% superior al sugerido por la SEP.

También es importante mencionar que de acuerdo a las políticas de la presente administración Rectoral 2010-2014, se han gestionado recursos con organismos dependientes de la administración pública federal e instituciones no gubernamentales como el Fideicomiso Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Nuevo León (FOFAE), Fideicomiso de Riesgos Compartidos (FIRCO), CONACYT, FOMIX, Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), entre otras. Destaca el convenio de continuidad suscrito con la paraestatal Petróleos Mexicanos con vigencia al 2013, por la cantidad de 63 millones de pesos, de los cuales se han recibido en este año la cantidad de 14 millones 151 mil 358 pesos, que sumados a los recursos adicionales por este tipo de apoyos hace un total de 32 millones 379 mil 836 pesos.

Con base en las cifras anteriormente expuestas, en el presente ejercicio fiscal la Universidad cuenta con un presupuesto modificado de 1 mil 122 millones 64 mil 845 pesos.

## 9.2 PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN-EVALUACIÓN

### PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN

El proceso de planeación en la Universidad, se continúa con la programación de las acciones establecidas en el Programa Operativo Anual, ejercicio base para la elaboración del anteproyecto de presupuesto de la institución en su conjunto. Con esta herramienta se integran los objetivos, metas y acciones relevantes de cada dependencia para la asignación de recursos, orientadas por los instrumentos de planeación.

En este año se desarrollaron 73 programaciones de gasto corriente, de las cuales se proyectaron 10 ampliaciones presupuestales, seis de programación de fondos extraordinarios, nueve de programación de PIFI, tres de programación de nuevas dependencias para su incorporación al gasto ordinario (Coordinación Universidad Empresa, Coordinación de Innovación y la Agencia Universitaria de Desarrollo del Milenio).

Se atendieron las gestiones del Proyecto Institucional de la UNACH con el área de Política del Gasto de Secretaría de Hacienda, estableciendo

gestiones conjuntas para los proyectos de Fondos Extraordinarios de la SEP 2011, como el Fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa, Fondo para la Calidad de la Educación Superior de las UPE.

Es importante señalar que en el 2011 esta actividad se desarrolla de forma sistematizada con el Sistema de Registro y Control de Proyectos (SRCP) que utiliza una plataforma tecnológica sobre la cual se iniciará la programación a nivel proyecto de todas las fuentes de financiamiento para el 2012. El sistema está soportado por los catálogos presupuestales, con lo cual se asegura su compatibilidad con el Sistema de Control Presupuestal. A su vez, el Sistema asegura que estén alineados tanto por las líneas de acción estratégica del Proyecto Académico 2010-2014: *Generación y Gestión para la Innovación*, como por el *Plan de Desarrollo Institucional 2018* (y se actualizará al 2024) y por los Planes Indicativos de Desarrollo de las unidades académicas, con el fin de poder dar seguimiento y evaluación a los mismos.

En breve se instalará el Sistema en todas las dependencias académicas y administrativas de la UNACH y se dará capacitación, a fin de iniciar con la programación de recursos de gasto corriente del ejercicio 2012.

## PRESUPUESTO

El presupuesto universitario, operado con la técnica de presupuesto por programas, atendió en este 2011 las necesidades apremiantes del crecimiento de la matrícula y a la oferta educativa de la Universidad principalmente, situación que se trabaja para estabilizar el subsidio irreductible. Algunas de las acciones más relevantes en el trabajo de enlace son:

La gestión y trámite de 21 adecuaciones al presupuesto (ampliación, recalendarización y traspaso), a través del sistema informático SIAHE de la Secretaría de Hacienda del Estado, informando a esta dependencia mediante cédulas de gasto el presupuesto comprometido, devengado, ejercido y pagado de los meses de enero a septiembre 2011. Asimismo, se codificó un total de 504 nóminas del personal universitario, además de la validación y actualización mensual de 32 plantillas del personal docente.

Los informes mensuales de ingresos y egresos se realizan con la finalidad de llevar un control de los ingresos que recibe la Universidad en

las modalidades de subsidio ordinario federal y estatal, subsidio extraordinario federal y estatal (fondos concursables), ingresos propios institucionales y extraordinarios, fondos concertados, es decir, recursos que son captados a través de convenios establecidos con organismos públicos y privados ajenos a la Universidad, así como de los remanentes de ejercicios anteriores pendientes de ser ejercidos, reportados y solicitados para su incorporación al sistema presupuestario, por las DES y DAC que integran esta Máxima Casa de Estudios. En lo que respecta a los egresos, esta información es tomada del Sistema de Control Presupuestal de acuerdo con la captura de cédulas de gasto realizada por las dependencias.

Todas las acciones administrativas desarrolladas y descritas, fueron encaminadas hacia las dependencias que integran la Universidad para proveerlas de recursos necesarios para su operación, emitiéndose un total de 783 ministraciones ordinarias correspondiente al gasto corriente (subsidio federal y estatal); así como 806 ministraciones extraordinarias por concepto de ingresos propios extraordinarios.

En el terreno del cumplimiento de disposiciones hacendarias, la Universidad presentó cuatro informes trimestrales del ejercicio presupuestal ante la Secretaría de Hacienda del Estado, correspondientes al cuarto trimestre 2010 y primer, segundo y tercer trimestre 2011. También se elaboró un informe anual de tablas complementarias ante la SEP, correspondiente al ejercicio 2010, así como los informes correspondientes al primer, segundo y tercer trimestres del avance financiero en cumplimiento al Artículo 52 del *Presupuesto de Egresos de la Federación* (PEF), fracciones I, II y III.

### 9.3 PROGRAMACIÓN DE CARGAS ACADÉMICAS

A partir de este año 2011 se inició la programación de plantillas de forma sistemática, para ello se implantó el Sistema de Programación de la Plantilla Académica con 25 plantillas de un total de 31; con estas acciones se innova este proceso, que anteriormente se desarrollaba de forma manual y que ahora ha permitido entre otras cosas, regular el proceso de asignación conforme a lineamiento y evitar así viejos vicios,

logrando reducir tiempos importantes en su elaboración y pronto pago a los docentes.

#### 9.4 DESARROLLO ADMINISTRATIVO

Durante este año se elaboraron y actualizaron los manuales de organización y funcionamiento administrativos, haciendo eficientes las disposiciones previstas en la legislación universitaria.

#### 9.5 RELACIONES LABORALES

El objetivo de la Comisión Mixta para Análisis y Evaluación de Becas-UNACH y años sabáticos, es evaluar y dictaminar en forma colegiada, las solicitudes de los académicos que desean gozar de alguno de los beneficios establecidos por la normatividad de la UNACH y el Contrato Colectivo de Trabajo del SPAUNACH. Está constituida por los titulares de la Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Dirección General de Planeación, Dirección Jurídica, Sindicato del Personal Académico de la UNACH, Dirección de Investigación, Dirección de Posgrado, Coordinación de Cuerpos Académicos, presidiendo esta Comisión la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP).

La Comisión Mixta ha establecido criterios de evaluación con la finalidad de que los académicos aprovechen al máximo estas prestaciones laborales para su mejor habilitación y superación académica. En el caso de solicitudes de beca para realizar estudios de posgrado, se sugiere que sean para programas nacionales o internacionales, reconocidos por su calidad. Para los académicos que desean escribir textos durante sus años sabáticos, se les apoya para que realicen un trabajo que pueda ser publicado como libro de texto.

En el caso de desarrollo de proyectos de investigación, se les solicita a los interesados que registren dichos proyectos ante la Dirección de Investigación. De esta forma se pretende elevar la productividad académica de nuestros docentes, para que tengan mejores posibilidades ante instancias como PROMEP o CONACYT para obtener becas, consolidar sus

cuerpos académicos o incorporarse a los sistemas Estatal y Nacional de Investigadores.

En este año, la Comisión Mixta convocó a seis reuniones ordinarias para atender un total de 224 solicitudes, de las cuales se autorizaron 187, correspondiendo 25 de año sabático, 18 de beca para estudios de posgrado, 8 de prórroga de beca, 63 de exención de pago por concepto de inscripción y/o colegiatura, una de estancias académicas o posdoctorales y 72 de reconocimiento económico.

La DGIP hace el seguimiento de la entrega de los compromisos establecidos en los convenios correspondientes por los académicos beneficiados, hasta su total cumplimiento y liberación de los mismos.

#### RELACIONES CON LOS SINDICATOS

Se revisaron y suscribieron los contratos colectivos de trabajo con el STAUNACH y SPAUNACH los días 25 de enero y 4 de febrero de 2011, respectivamente, y se depositaron ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado. Con la representación legal de la Universidad se dio seguimiento procesal a 41 juicios laborales ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado, los cuales se encuentran en trámite y en diversas etapas del procedimiento (desahogo de las audiencias de Conciliación, Demanda y Excepciones, Ofrecimiento y Admisión de pruebas). Se impugnaron resoluciones adversas y promovieron recursos de revisión, amparos y quejas en su caso ante las instancias correspondientes para la obtención de resolución favorable a la Institución. Se realizaron las gestiones necesarias ante los diversos órganos administrativos de esta máxima Casa de Estudios, para el cumplimiento de laudos, así como por la terminación anticipada de los juicios laborales. En términos de la *Ley Federal del Trabajo* y de los *Contratos Colectivos de Trabajo del personal administrativo de base y académico*, se revisaron y validaron finiquitos laborales, por renuncia voluntaria, jubilación y defunción, del personal administrativo de base, docentes y personal de confianza.

Para el pago de finiquitos laborales ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, se integró la documentación de la terminación de la relación laboral, con apego a la *Ley Federal del Trabajo*, la legislación

universitaria y los contratos colectivos de trabajo que la Universidad tiene celebrados con los Sindicatos de personal administrativo y académico, consistentes en la elaboración del convenio de terminación de la relación de trabajo, ratificación ante la Junta y renuncia.

Derivado de la última negociación contractual con el SPAUNACH, la Universidad se comprometió a realizar de forma regular los pagos no efectuados que derivan de la obligatoriedad que impone la cláusula 17 del *Contrato Colectivo de Trabajo del SPAUNACH*, es así que el día 27 de junio del 2011 se realizó el pago de 16 finiquitos laborales a personal docente, cuyas renunciaciones datan desde el 1 de enero del 2010, por un importe total de 5 millones 818 mil 272 pesos. Asimismo, se realizó el pago de dos finiquitos laborales a personal administrativo de base y 11 a personal administrativo de confianza.

Como consecuencia de las actividades de la Dirección Jurídica, se realizaron asesorías jurídicas a las diversas DES que se encuentran distribuidas en toda la geografía del estado, en donde se dio atención personalizada a los planteamientos hechos por funcionarios, docentes, trabajadores administrativos de base o de confianza.

## 9.6 CULTURA DE TRANSPARENCIA

### FINANZAS

La situación financiera de la Universidad refleja un incremento en las inversiones de activos fijos, pasando de 922 millones 291 mil 862 pesos, que se tenía en el 2010, a 950 millones 557 mil 606 pesos en 2011; lo cual representa un incremento de 3.06%, equivalente a 28 millones 265 mil 744 pesos.

### SANEAMIENTO FINANCIERO

La universidad continúa gestionando recursos para poder abatir los pasivos generados en la operación de la Universidad, sin embargo no han sido suficientes los recursos obtenidos. En este año que transcurre, la federación aportó a la universidad la cantidad de 27 millones 95 mil

449 pesos, recursos destinados para abatir los pasivos de años anteriores, mismos que han servido para liquidar, en parte, adeudos con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el adeudo generado por el finiquito de la jubilaciones y pensiones del personal académico, así como los laudos laborales que enfrenta la Institución.

Es importante mencionar que la universidad ha realizado gestiones ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con el fin de beneficiarse con el subsidio del impuesto sobre la renta. Para el presente ejercicio se tiene previsto un ahorro de 26 millones 80 mil 203 pesos, por este concepto.

Otro aspecto relevante, es la situación que guardan las demandas laborales presentadas por los trabajadores administrativos y docentes, cuyo saldo actual es por la cantidad de 20 millones 769 mil 632 pesos, correspondiente a 56 trabajadores. Esta cifra se incrementa constantemente en virtud de la duración de los juicios laborales y por nuevas demandas que fueron presentadas por trabajadores para solicitar el pago del finiquito, que por motivo de su jubilación les corresponde. Es importante mencionar que a pesar de que la Universidad cumple el pago de dichos compromisos, como lo realizado en el mes de junio donde se liquidó la cantidad de 6 millones 293 mil 777 pesos, otros trabajadores que están en proceso de jubilación solicitaron también el pago correspondiente. Es por ello que el saldo solo ha disminuido en una mínima cantidad.

#### AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN (ASF)

En Abril de 2011, la Auditoría Superior de la Federación solicitó a través de la SEP, documentación relativa al fondo de reformas estructurales con el fin de realizar la fiscalización correspondiente, que fue atendida en tiempo y forma, quedando pendiente el resultado de parte del Órgano Fiscalizador. Con esta acción realizada de parte de la Auditoría Superior de la Federación, los recursos universitarios ejercidos y otorgados por la federación fueron debidamente fiscalizados, al igual que las demás dependencias que ejercen dichos recursos; así mismo se atendieron las referidas en documento 08-4-99020-06-0520.

## ÓRGANO DE FISCALIZACIÓN SUPERIOR DEL CONGRESO DEL ESTADO (OFSCE)

La Universidad, firme en su responsabilidad de atender las observaciones de las instancias fiscalizadoras, como el Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado, solventó este año las auditorías de los ejercicios 2008 y 2009, y en septiembre del presente año se inició la fiscalización a la cuenta pública del ejercicio 2010. Dicha revisión se concluyó en el mes de octubre, quedando pendiente la comunicación oficial del resultado correspondiente.

Se han realizado seis auditorías internas, de las cuales tres se han concluido y tres se encuentran en proceso, además de dieciocho procesos de entrega-recepción por cambio de funcionario universitario, ocho sesiones del comité interno de contratación de obra pública, seis ordinarias y dos extraordinarias y 15 procesos con la Comisión Evaluadora de Bienes Muebles. Al respecto, se ha registrado el 100% de los ingresos de la Universidad, emitiéndose los informes correspondientes, principalmente las seis Balanzas de Comprobación.

## RENDICIÓN DE CUENTAS

Derivado de la política nacional sobre la rendición de cuentas y del acuerdo de la ANUIES con la Cámara de Diputados, el pasado 26 de octubre la Universidad hizo entrega de los estados financieros dictaminados por auditoría externa, así como de los logros académicos alcanzados en el ejercicio 2010 ante las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos, de la LXI legislatura de la Cámara de Diputados, hecho que ratifica la política universitaria de la rendición de cuentas.

## TRANSPARENCIA

El Sistema de Transparencia de la Universidad está sustentado en la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas. Con base en ello, el portal de transparencia actualiza permanentemente la información de oficio que la Ley establece y atiende las solicitudes de información del público en general. En ese

portal se coloca la información de los informes trimestrales de avance técnico y financiero de los fondos extraordinarios asignados a la Universidad, así como las actividades inherentes a la Contraloría Social.

#### DÉFICIT ESTRUCTURAL

La presente administración realiza acciones para corregir y subsanar el déficit estructural financiero de la Universidad, principalmente en lo referente a servicios personales. Derivado de lo anterior, la Universidad presentó el proyecto de reconocimiento de plantillas en el marco del fondo de las reformas estructurales, del cual fue beneficiado con la cantidad de 21 millones 17 mil 495 pesos, dichos recursos son regularizables en los subsecuentes ejercicios.

Además de este recurso, hemos continuado con las gestiones para que la Federación pueda reconocer el desfase que se tiene en el pago de los profesores de asignatura, que asciende aproximadamente a 48 millones de pesos, esto se debe principalmente al crecimiento de los programas educativos y a la expansión de la Universidad.

Seguimiento de Programas (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI y Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP)

El cumplimiento de las metas académicas y las comprobaciones financieras al 100% de los fondos PIFI 2009 y 2010 y de ejercicios anteriores permitieron que se asignara a nuestra Institución el recurso del PIFI 2011 a ejercerse en el año 2012, por un monto sin precedente de 27 millones 752 mil 546 pesos. Hecho inédito, después del impacto negativo que generó en los años subsiguientes la evaluación institucional de 2006, año en que negó apoyo financiero a nuestra Universidad. Esto se debe especialmente al trabajo comprometido de las áreas centrales con las unidades académicas de las DES.

En cuanto a la comprobación ante la SEP, en este año fueron liberados los años 1999 y 2000 al 100%; en proceso de comprobación al 100%, pero en espera de su liberación correspondiente los años de 2001 al 2005, así como los períodos 2007 y 2008. Respecto a los años 2009 y 2010 se encuentran en proceso de análisis.

Cabe mencionar que al término del presente informe se están dando inicio a las actividades para la elaboración e integración de la propuesta institucional en el marco del P/PIFI 2012-2013, que se deberá entregar ante la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP.

En relación con el PROMEP, se otorgan beneficios a cinco grandes grupos denominados: becarios, exbecarios, nuevos PTC, perfil deseable y Cuerpos Académicos, que se encuentran en diversas áreas de la Universidad. Estos apoyos se han manifestado mediante la adquisición de equipos de cómputo y periféricos, mobiliario, adecuaciones de cubículo, adquisición de aires acondicionados, apoyo económico para traslados a cursos, congresos y convenciones, con lo que se pretende facilitar el entorno de los docentes y se refleje en una mayor competitividad académica.

En noviembre de 2010, se efectuó una comprobación que ascendió a 6 millones 8 mil 417 pesos, validada por la SEP facilitó la asignación de recursos para el PROMEP en este año, con el monto más elevado de los últimos cinco años de 13 millones 623 mil 807 pesos.

## 10. NORMATIVIDAD

Una IES de calidad debe estar soportada por un marco jurídico actualizado, una estructura organizacional y procesos adecuados a las funciones de la Institución, orientadas por los instrumentos de planeación y gestión, con el propósito de generar condiciones propicias para la convivencia interna y la gobernabilidad y avanzar corresponsablemente en la ruta de su permanente transformación y desarrollo. Aunque la Ley Orgánica data de 1989 y requiere de actualización, el marco normativo interno, que es competencia de la Universidad, se debe adecuar a las realidades del contexto local, nacional e internacional, a fin de permitir desplegar o participar en estrategias como la movilidad, la doble titulación o el reconocimiento de créditos. También se regularizan en términos normativos las estrategias que al interior de la UNACH se han impulsado, tales como las UVD y los consorcios, entre otros.

Así también, se busca que la Universidad formalice la organización académica actual, en particular las 8 nuevas DES incorporando nuevas propuestas viables de aplicación para su funcionamiento interno.

### 10.1 MARCO JURÍDICO

Debido a que la modificación de la Ley Orgánica es una competencia del Congreso Local, la Universidad ha focalizado su atención en la modificación de los ordenamientos secundarios, teniendo a la fecha avanzada la propuesta de modificación del Estatuto General. Del mismo modo, se han elaborado algunos reglamentos de unidades académicas en el marco de los procesos de evaluación CIEES y de acreditación de los organismos del COPAES.

Derivado de la nueva estructura organizacional, se revisó la normatividad interna de la institución, adecuando los manuales de organización y funcionamiento administrativo; así como diversa normatividad interna de uso cotidiano para el buen funcionamiento de los programas y proyectos. Destacan la revisión y propuesta del Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente; los manuales de organización y funcionamiento, entre otros.

Durante el periodo enero-noviembre de 2011, se ha dado atención y seguimiento a 12 asuntos de índole jurídica entre las cuales se encuentran actas administrativas y averiguaciones previas iniciadas en la fiscalía del ministerio público del fuero común, dependiente de la procuraduría general de justicia del estado, siendo el mayor índice registrado el delito de robo de bienes muebles propiedad de la UNACH, incluidos algunos vehículos.

Por otra parte se ha dado atención y seguimiento a 42 actas administrativas derivadas de la instauración de procedimientos administrativos de investigación, por presuntas faltas o irregularidades atribuidas a trabajadores administrativos de base, de confianza y personal docente, habiéndose rescindido la relación laboral de un trabajador por incurrir en la causal de abandono de trabajo.

Se brindó atención y seguimiento a siete asuntos relacionados con quejas presentadas ante el Consejo Estatal de los Derechos Humanos, habiéndose rendido en tiempo y forma los informes solicitados por dicho organismo tutelador de los derechos humanos, con los cuales se han desvirtuado las pretendidas acusaciones y paulatinamente se nos ha notificado la terminación de dichos asuntos por la improcedencia de las quejas planteadas.

## 10.2 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La elaboración del PIFI 2010-2011, fue la pauta para establecer visiones de desarrollo entre Unidades Académicas de las ocho DES registradas ante la SEP. El trabajo desarrollado en este año deja como resultado un reajuste en la estructura, al integrarse el Programa de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena a la DES de Ciencias Sociales y

Humanidades. Con la decisión final se garantizó la calificación del nivel uno de los CIEES de este programa, el cual pasa a formar parte del grupo de programas de buena calidad.

### 10.3 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Los cambios en la organización administrativa de la Universidad, tuvieron su fundamento en la consulta universitaria y se estableció de manera congruente con el Proyecto Académico 2010-2014. Hoy esta estructura responde a las necesidades en aquellos aspectos medulares del quehacer universitario, relativo a las cuestiones de vigilancia administrativa y financiera, redefinición de tareas sustantivas y de mayor atención a aquellas tareas que son necesarias para reforzar el vínculo con la sociedad.

Es así como se redefinen las funciones de la Coordinación de Modelo Educativo que se convierte en la Coordinación General de Formación e Investigación Educativa (CGFIE); se crea el Órgano Interno de Control, dependencia que coadyuva con la Coordinación General de Finanzas para transparentar el ejercicio de los recursos financieros.

El acento más importante, de frente a nuevos derroteros que esta administración construye, es sin duda la creación de la Coordinación General de Innovación, instancia que habrá de fortalecer transversalmente las tareas de la docencia, la investigación y la extensión. Es el soporte que hoy en día necesita la educación superior en nuestro estado.

También se crea la Coordinación de Proyectos Estratégicos, instancia que colabora con la Dirección General de Investigación y Posgrado para fortalecer esta substancial función de la Universidad. De igual manera, el Cuerpo de Gobierno principal se ve fortalecido al instituir la Coordinación de Asesores de Rectoría, que permite darle un mayor seguimiento a las acciones y proyectos que se desarrollan en la Universidad.

También se redefinen las funciones de la Dirección de Presupuesto de la Secretaría Administrativa y de la Dirección de Planeación y Programación de la Dirección General de Planeación, instancias que ahora colaboran de manera coordinada y con otras instancias, constituyendo el Grupo Estratégico de Planeación que atiende el proceso de la planeación,

programación y presupuestación de todas y cada una de las unidades académicas, así como también de las dependencias de la administración central. Con ello se da certidumbre al ejercicio correcto de los recursos ordinarios y extraordinarios, y en consecuencia el cumplimiento cabal de los objetivos y metas. Finalmente se propone fortalecer y concentrar las funciones de movilidad e intercambio académico creando la dirección correspondiente.

A partir de esta reorganización se busca documentar en manuales bien definidos, una mejor organización administrativa de su estructura orgánica.

#### 10.4 NORMATIVIDAD PARA LA REGULACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La Universidad continúa desarrollando la reglamentación de la legislación universitaria en las disposiciones sobre transparencia y rendición de cuentas previstas en las leyes Federal y Estatal. Con esta acción se busca cumplir con las diversas disposiciones de orden y disciplina establecidas en las leyes y reglas de operación de los diversos programas estatales y federales. Por una parte el estado exige el cumplimiento oportuno del Código de la Hacienda Pública para el Estado de Chiapas, la Ley que Garantiza la Transparencia y Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas, la Ley de Planeación para el Estado de Chiapas, las normas presupuestarias y contables contenidas en el Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE), las Medidas de austeridad, disciplina y racionalidad del gasto; entre otras. Por su parte, la Federación exige el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, las reglas de operación del PIFI, del PROMEP, de los fondos extraordinarios, las Reglas de Operación del FAM; mismas que para este año exigen el cumplimiento oportuno de la anualidad del gasto.

Esto definitivamente obliga a la Universidad a establecer y actualizar el marco normativo sobre transparencia y rendición de cuentas e incorporarlo en su propia legislación. En ese sentido, se analizaron y realizaron las propuestas respectivas para el cumplimiento oportuno y eficaz del marco normativo estatal y federal de las disposiciones sobre

transparencia y rendición de cuentas; así como Normas de Viáticos y Pasajes; Normas para la disciplina y racionalidad del gasto, que se pondrán a consideración y autorización de las autoridades universitarias.

Se están sistematizando los procesos y procedimientos administrativos para dar orden y coordinación a la obtención, autorización, ejercicio y evaluación de los recursos financieros, humanos y materiales de la Universidad.

Esta sistematización dará lugar a una coordinación administrativa entre las diversas áreas de la administración central que operan el presupuesto, plantillas, servicios y patrimonio, generando información oportuna, confiable y veraz para la toma de decisiones, a partir de un sistema integral de información donde se obtendrán reportes financieros, presupuestarios, humanos y patrimoniales armonizados con el estado y la federación. Ello permitirá fortalecer los enlaces internos de trabajo y comunicación con las diversas áreas operativas y de servicios.

La revisión al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED), generó la reforma al reglamento vigente, lo cual traerá como resultado una propuesta equitativa, justa y transparente en la asignación de estímulos en beneficio de la comunidad universitaria. Asimismo, la revisión a los procesos de administración de personal contratado bajo régimen de honorarios asimilados a salarios, generó recomendaciones para fortalecer y mejorar los procedimientos en este contexto, evitando con ello la contratación desmedida de personal bajo estas circunstancias. Estas recomendaciones han permitido mejoras en los procesos administrativos, lo cual redundará en la cultura de la rendición de cuentas apoyando en la eficiencia y eficacia del ejercicio de los recursos universitarios.

## 10.5 ESTADO DE LEGALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

El desarrollo de las actividades universitarias requiere de principios legales que permitan una correcta operación. En este sentido la Universidad emitió la *Normatividad Financiera* para que los centros contables de las DES y DAC consoliden y formulen los estados financieros y la información

analítica de la Universidad, que le permita estar en condiciones de sufragar los distintos requerimientos en esta materia.

Este año se ha dado cumplimiento a lo anterior, con la emisión de la Normatividad Contable y de Control Financiera de la Universidad, así como la consolidación, revisión, verificación y análisis de la información financiera, contable, patrimonial y presupuestal que emana de la DES y DAC (52 Centros contables), para la formulación de los Estados Financieros Consolidados correspondientes a los meses de Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio de 2011.

## MENSAJE FINAL

Honorable Consejo Universitario,  
Universitarios,  
Pueblo y Gobierno de Chiapas,

He cumplido con el deber de informar sobre el estado que guarda la administración universitaria, los logros que juntos hemos alcanzado en este primer año de gestión y las oportunidades que debemos aprovechar en el futuro.

Es aun temprano para hacer una evaluación rigurosa del avance alcanzado en término de los programas universitarios del Proyecto Académico 2010-2014 y los indicadores establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2018. No obstante, una valoración general nos permite ver que hemos abordado de manera integral el desarrollo universitario, poniendo énfasis en los aspectos de gestión, calidad, competitividad, infraestructura, generación de conocimiento, innovación y responsabilidad social de la Universidad. También hemos mejorado las condiciones de los universitarios, viendo por su bienestar y reforzando su identidad institucional.

En suma, hemos sentado las bases para la innovación creando las estructuras, gestionando los recursos y generando el clima necesario para su desarrollo transversal en las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución.

En mi toma de posesión propuse un decálogo de compromisos, que en el Proyecto Académico configuraron los diez programas universitarios. En la sesión de aprobación de éste convoqué a todos los universitarios a ejecutar lo que juntos habíamos planeado; pues la tarea de consolidar a nuestra Casa de Estudios es obligación de todos.

Por ello mantengo abierta la invitación para que continúen sumándose a las tareas que el proyecto convoca:

A los estudiantes, a que con la vitalidad de su juventud pongan la energía y el dinamismo que el proyecto demanda; que le echen ganas y alegría a su presente, que es su futuro.

Al personal académico, para que se involucre plenamente en la innovación y mejoramiento de su práctica educativa, en el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística, en la vinculación con las necesidades del entorno en el marco de las políticas públicas orientadas al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que con visión de Estado impulsa el Gobernador Juan Sabines Guerrero.

A los trabajadores administrativos, a que acompañen decididamente las labores de apoyo que permiten el desarrollo de las tareas sustantivas; que piensen que por sus manos pasan los recursos y servicios que la Universidad requiere para su desarrollo.

A las organizaciones sindicales, para que juntos exploremos las fórmulas que permitan a la Institución superar problemas estructurales que tienen que ver con el ingreso y la renovación de la base laboral, la permanencia, profesionalización, evaluación y promoción de los trabajadores universitarios, los finiquitos y también trabajemos en sintonía para mantener la esencia y vinculación universitarias a lo largo de la vida, más allá de la jubilación.

A los funcionarios universitarios, a que mantengan su esfuerzo en aras del Proyecto único que nos une: la Universidad. Que a ella sirvan con pasión, honestidad, creatividad y pongan su experiencia y voluntad para no cometer errores del pasado, sortear los retos del presente y construir el futuro, con base en la visión universitaria del Plan de Desarrollo Institucional 2024, próximo a presentarse y los programas ya establecidos del Proyecto Académico 2010-2014.

A todos los universitarios les digo que transitaremos un año próximo de expectativas y cambios en el rumbo del país y del estado. Les pido que estén atentos a que los vientos de esos tiempos no trastoquen el espíritu vital que anima a nuestra Alma Mater y que mantengamos fija la mirada, firme el timón y ligero el paso para construir el devenir universitario que con visión forjaron nuestros próceres: Don Manuel

Velasco Suárez, Don Carlos Maciel Espinosa, Don Luis Alaminos Guerrero, Don Donaciano López Marroquín, Don Carlos Serrato Alvarado, por mencionar algunos.

A los medios de comunicación, les invito a que se acerquen a ver lo que la Universidad genera en sus áreas académicas; ésta es por sus creaciones y logros, noticia que debe estar cotidianamente al alcance pueblo y el gobierno. Por ello, los conmino a que sean divulgadores de oficio de la ciencia, la técnica y la cultura, que tanto requiere la sociedad chiapaneca para ver con mayor claridad su presente e imaginar y construir su futuro.

A la sociedad y a las instituciones en general, con base en el análisis de lo que ahora informamos y a la luz de nuestra visión de desarrollo, les pedimos que confíen en su Universidad, una Universidad pública y autónoma, que se asume como una organización socialmente responsable, abierta a todas las corrientes del pensamiento, atenta a las necesidades y situaciones de su entorno; un lugar donde habita la conciencia y el intelecto de una sociedad que vive una realidad que hoy nos lacera y nos moviliza. En fin, crean en una Universidad que se ofrece a la sociedad como palanca de la economía del conocimiento, del desarrollo de la sociedad, del ambiente y de la cultura.

*Por la conciencia de la necesidad de servir*

Mtro. Jaime Valls Esponda  
Rector



# ANEXOS

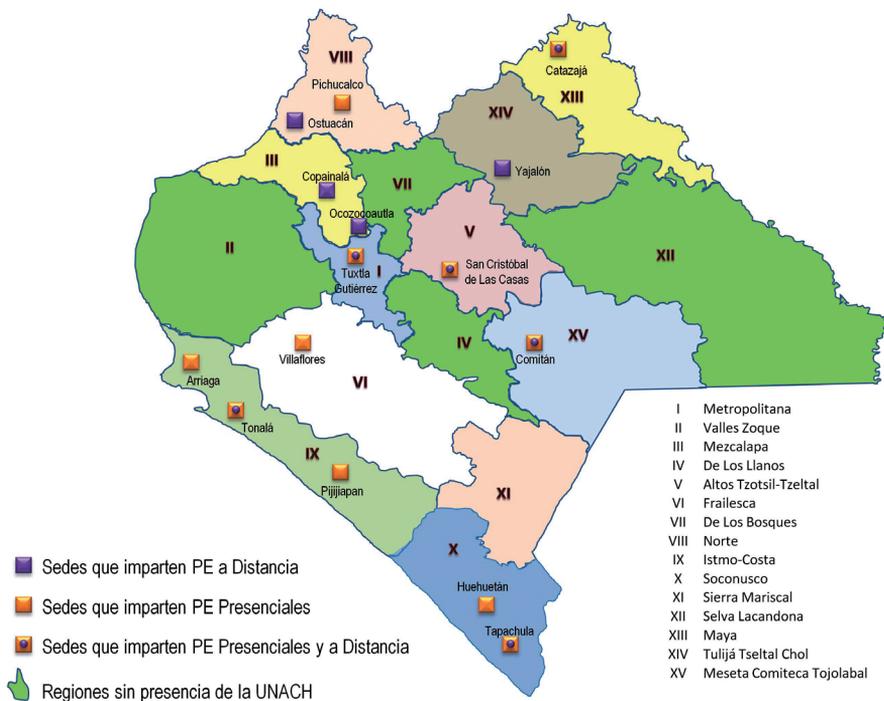
## ANEXO I

### RELACIÓN DE UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE AUTORIZADAS EN 2011 CON EL FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE)

DEPENDENCIA	UVD
CENTRO MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS	Acompañamiento del grupo de Industrializadores de leche del Ejido Punta Arena municipio de Catazajá, Chiapas en la ejecución de las acciones planeadas.
	Vinculación Integral con la comunidad El Shotal 1a. sección municipio de la Libertad, Chiapas
	Vinculación Integral con la comunidad Benito Juárez Centro del municipio de la Libertad, Chiapas
	Vinculación Integral con la comunidad Aldama 1ª. Sección. del municipio de la Libertad, Chiapas
	Vinculación Integral con grupo de productores de leche de la comunidad El Cuyo, Álvaro Obregón, del municipio de Catazajá, Chiapas.
	Acompañamiento del grupo de la comunidad Agua Fría municipio de Catazajá, Chiapas.
	Vinculación Integral con grupo de productores de leche de la comunidad El Cuyo, Álvaro Obregón, del municipio de Catazajá, Chiapas.
	Acompañamiento del grupo de trabajo con el Ejido Punta Arena municipio de Catazajá, Chiapas.
	Acompañamiento del grupo de trabajo de la comunidad Buena Vista municipio de Salto de Agua, Chiapas.
	Acompañamiento del grupo de trabajo de la comunidad Independencia municipio de Salto de Agua, Chiapas.
	Vinculación Integral con el grupo de médicos tradicionales Tiemelonla Tsijibu Bij SSS en el municipio Salto de Agua, Chiapas.
	Manejo forestal comunitario en la comunidad Nueva Galilea, municipio de Palenque, Chiapas
	Vinculación Integral con la comunidad Estrella de Belén municipio de la Libertad, Chiapas
	Vinculación Integral con la comunidad Benito Juárez 2ª. sección del municipio de la Libertad, Chiapas
Acompañamiento del grupo de trabajo con el Ejido Jilumil municipio de Salto de Agua, Chiapas.	

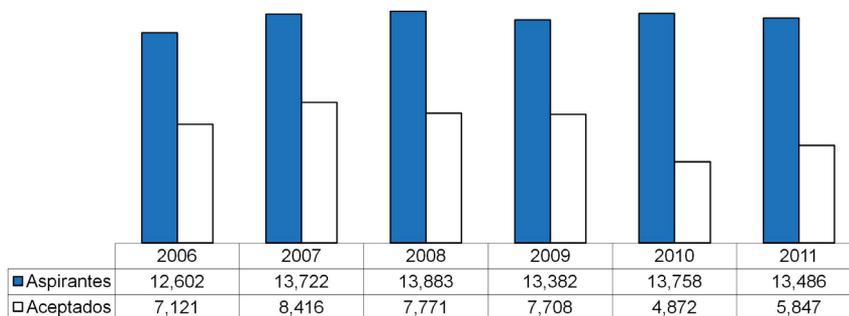
CENTRO MESOAMERICANO DE ESTUDIOS EN SALUD PÚBLICA Y DESASTRES	Diagnóstico de peligro, vulnerabilidad y riesgo, a través de un estudio de caso en el municipio de Chiapa de Corzo
	Aplicación del Plan de Prevención contingencia y/o recuperación en la cabecera municipal Pantepec
	Análisis Integral de un problema social en el contexto local en la localidad El Carrizal del municipio de Pantepec, Chiapas.
	Diseño del Plan de Prevención en la localidad Carrizal, Pantepec, Chiapas.
	Evaluación e intervención de un plan de Prevención en la Cabecera Municipal de Pantepec, Chiapas
CENTRO MEZCALAPA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS	Introducción a la formación universitaria (Coordinador Mtro. Julio César Martínez López)
	Análisis de los fundamentos agropecuarios
	Manejo de los recursos naturales de manera sustentable
	Alpicación de estrategias de diagnóstico y terapéuticas en la clínica veterinaria para preservar la sanidad animal
	Caracterización de los sistemas de producción regional
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS (CEDES)	Evaluación de programas: desayunos escolares, LICONSA y DICONSA como alternativa al problema de alimentación/nutrición en el municipio de San Andrés Duraznal
	Migración en la región Istmo-Costa Caso de estudio Comunidad Emiliano Zapata municipio de Arriaga, Chiapas. Una perspectiva de la Gerencia Social
	Respuesta social organizada Capacidades sociales de los actores locales que integran la red intersectorial
	Panorama Socio Economico, en la colonia de terán en el municipio de Tuxtla Gutierrez Chiapas
	Las familias en el municipio: Estructura y organización de la participación social en el municipio de Pantepec
	Organización de una red social en torno al problema de las ERA'S en El Avellano.
	Prevalencia del sobrepeso y obesidad infantil en alumnos de 6 grado de las escuelas primarias de la colonia de Terán en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
	Identificación, priorización y planteamiento comunitario de un problema en El Carrizal

ANEXO II

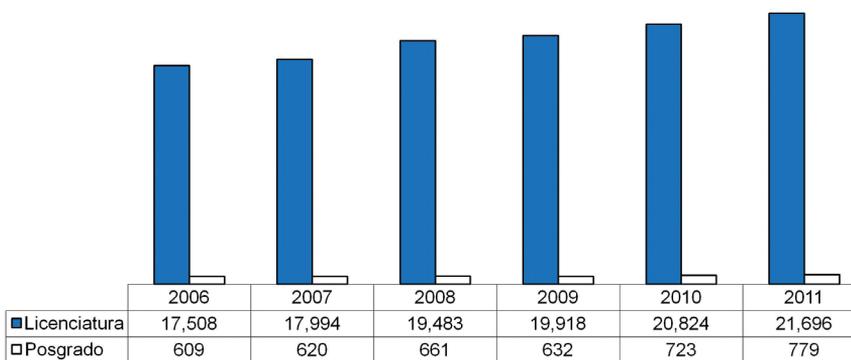


## INDICADORES

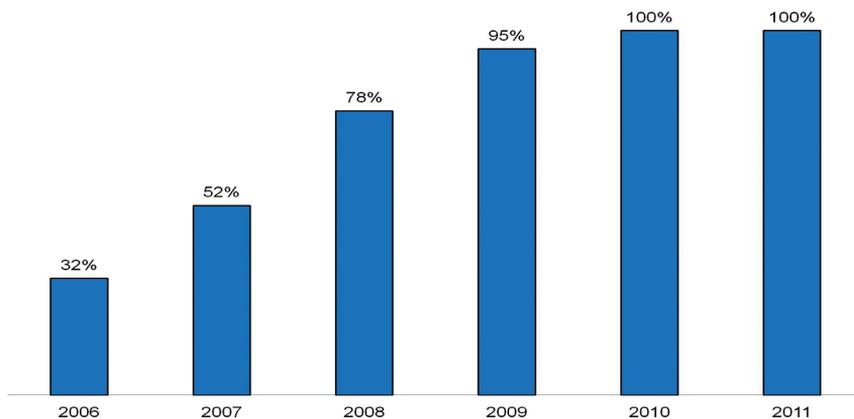
Aspirantes y Aceptados de Licenciatura



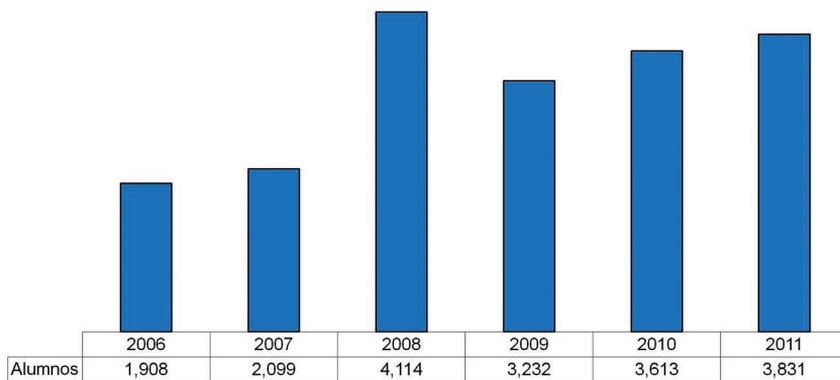
Matrícula de licenciatura y posgrado



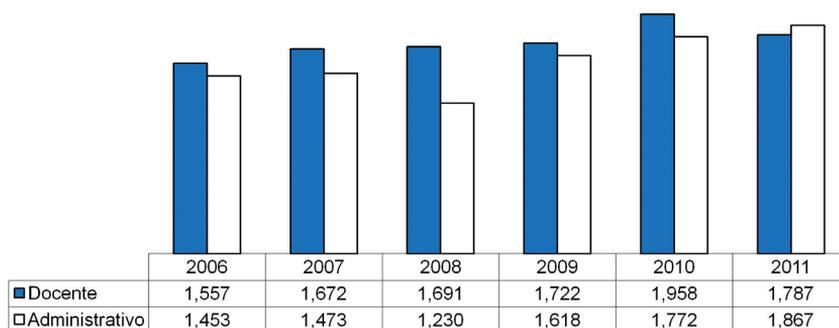
Matrícula en PE de buena calidad



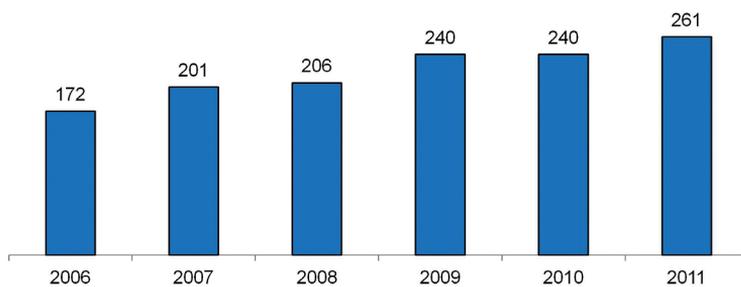
Prestadores de Servicio social



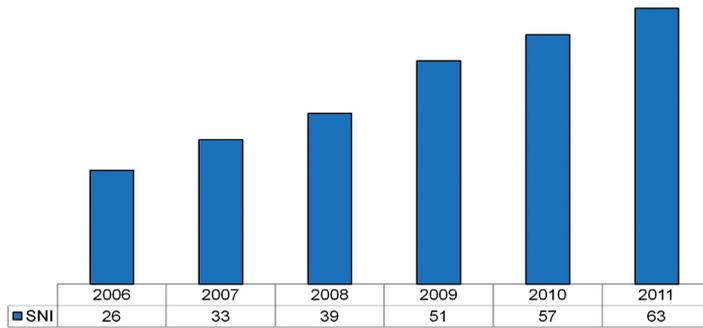
Personal docente y administrativo



PTC con perfil PROMEP



Investigadores de la UNACH en el SNI



Cuerpos Académicos en la UNACH

