



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



UNIVERSIDAD
PARA EL DESARROLLO
2006-2010

Cuarto Informe de Actividades 2010

Universidad para el Desarrollo

Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México

Portada: Obra plástica, escudo de la UNACH, Mtro. Rodolfo Disner Clavería

Fotografía: C. Enrique Martínez Miranda

Diseño: Mtro. Rolando Riley Corzo

DIRECTORIO

Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez
Secretario Académico

Lic. Mario Rebollo Armengol
Secretario Administrativo

Mtra. Marcela Iturbe Vargas
Secretaria Auxiliar de Gestión de la Calidad

Dr. Roberto Villers Aispuro
Director General de Planeación

Dr. Fernando Álvarez Simán
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo
Director General de Investigación y Posgrado

C.P. María Lidia Pascacio Ordóñez
Coordinadora General de Finanzas

Mtra. Susana Sosa Silva
Coordinadora General de Universidad Virtual

Dra. Lilia González Velázquez
Coordinadora General del Modelo Educativo

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez
Coordinador General del Modelo de Gestión

H. JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Hilario Laguna Caballero
Presidente en turno

Mtro. Joel Ruiz Martínez
Secretario

Lic. Armando Montoya Cameras
Integrante

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz
Integrante

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dra. Guadalupe Cordero Pinto

C.P. Mario Arturo Corzo García

C.P. Hernán Hernández Marroquín

Mtro. Luis Magín Gómez Chávez

C.P. Felipe de Jesús Gamboa García

FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Mtra. Luz del Carmen Cedillo Gutiérrez
Secretaria Particular

Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa
Secretaria Ejecutiva

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis
Secretario Técnico de Rectoría

Lic. Leonides López Ocaña
Secretaria Privado

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director de Evaluación Institucional

Mtro. Moisés Silva Cervantes
Director de Planeación y Programación

Dra. Carolina Gómez Hinojosa
Coordinadora de Enlace Universitario

Lic. Marisela Sarmiento García
Defensora de los Derechos Universitarios

Dr. Roberto Fernando Solís Hernández
Director de Desarrollo Académico

Mtro. Armando Adolfo Altamira Rodríguez
Director General Adjunto de Investigación y Posgrado

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo
Director de Investigación

Dra. Beatriz Toledo Santos
Directora de Servicios Escolares

Dra. Pilar Ponce Díaz
Directora de Posgrado

Lic. Jacobo Elnecabe Luttmann
Director de Comunicación Social

Lic. Beimar Palacios Arreola
Director Jurídico

Lic. Manuel Zenteno Laflor
Director de Vinculación y Servicio Social

Lic. Ovidio Arévalo Lozano
Director de Personal y Prestaciones Sociales

L.A. E. Hugo Francisco Pérez Moreno
Director de Desarrollo Estudiantil

C.P. Rafael Antonio Ruiz Aguilar
Director de Programación y Presupuesto

M.V.Z. Eric Velázquez Arreola
Director de Editorial

Ing. Alonso Guzmán Jiménez
Director de Planeación de Infraestructura Educativa

Mtra. Melania Guadalupe Uribe Barragan
Directora del Centro de Estudios Avanzados y Extensión

Dr. Antonio García Sánchez
Director Ejecutivo de la Fundación UNACH

Lic. Ángel Annuar Rubio Moreno
Director de Servicios Generales

C. P. Manuel Napabé Aguilar
Secretario Técnico SG

Lic. Cristy Guadalupe Esquinca Morales
Secretaria Técnico DGEU

Lic. Monserrat Serrano Aramoni
Coordinadora del Centro de Educación a Distancia

Mtro. Rolando Riley Corzo
Coordinador de Difusión Científica

Mtro. José Samuel Ordaz Ruiz
Coordinador de Tecnologías de Información

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Coordinador de Desarrollo Organizacional

Lic. Otto David Argueta Cifuentes
Coordinador de Desarrollo Bibliotecario

Mtra. Honorata López Morales
Coordinadora de Desarrollo Curricular

Mtro. Carlos Trejo Sirvent
Coordinador de Desarrollo Institucional

M.T.I. Luis Adrián León Ayuso
Coordinador del Sistema Institucional de Información

Mtra. Rosa Laura Vázquez Grajales
Coordinadora de Gestión de Calidad

Mtro. Rafael Revueltas Palacios
Coordinador Institucional de los Procesos de Acreditación

Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson
Coordinador de Desarrollo de Cuerpos Académicos

Lic. Adriana Mayor Llaven
Coordinadora de Radio y Televisión Educativa

COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dra. Hilda María Jiménez Acevedo
Coordinadora del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

Dr. Miguel Salvador Figueroa
Centro de Biociencias

Dra. Leticia Flores Alfaro
General del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres

Mtro. Eli Santos Rodríguez
Coordinador del Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas

MVZ. José Guadalupe Araujo Gordillo
del Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios

Dr. Ulises Coello Nuño
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Centro Maya de Estudios Agropecuarios

Mtro. Gabriel Velázquez Castillejos
Centro Universidad-Empresa

Dr. Antonio Durán Ruiz
Centro de Estudios para el Arte y la Cultura

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

C. Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario

C. Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS I

C. Dr. Rafael Timoteo Franco Gurría. Director	C. Profesor de Carrera
C. Mtra. María Eugenia Estrada Álvarez Profesor de Asignatura	C. Abiel Alejandro Pérez López Alumno

FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

C. Dr. José Alonso Figueroa Gallegos Director	C. Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera Profesor de Carrera
C. Ing. William Morales Salazar Profesor de Asignatura	C. Gabriel Alejandro Ballinas Salazar Alumno

FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

C. Arq. José Alberto Colmenares Guillén Director	C. Mtro. Arturo Mérida Mancilla Profesor de Carrera
C. Profesor de Asignatura	C. Rodrigo Sánchez Escobar Alumno

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

C. Dr. Adrián Pérez Vargas Director	C. Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez Profesor de Carrera
C. Dra. Marlene Zúñiga Cabrera Profesor de Asignatura	C. Alumno

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

C. Mtro. Alberto Yamasaki Maza Director	C. M.V.Z. Alfonso Villalobos Enciso Profesor de Carrera
C. M.V.Z. Martín Anaya Macotela Profesor de Asignatura	C. Berenice Guadalupe Ruiz Solís Alumna

FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

C. Lic. Miguel Ángel Yáñez Mijangos Director	C. Mtro. Lucas Reyes Castellanos Profesor de Carrera
C. Dra. Elizabeth Consuelo Ruiz Sánchez Profesor de Asignatura	C. César Castillejos de Paz Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

C. Mtro. Jorge Luis Fidel Torres Rojas Director	C. Dr. Salomón Daniel Dardón Monzón Profesor de Carrera
C. Ing. Antonio García de León Profesor de Asignatura	C. Alumno

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

C. Mtro. Julio César Artigas Soto	C. C.P. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa
Director	Profesor de Carrera
C. C.P. Marcelino Romeo Nájera Román	C. Karen de Jesús García Vertiz
Profesor de Asignatura	Alumna

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

C. Mtro. Ramón Emilio Ramos García	C. Mtro. Carlos Reyes Flores
Director	Profesor de Carrera
C. Mtra. María de los Ángeles Martha San Cristóbal Ruiz	C. Luis Alberto Ávalos Jiménez
Profesora de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

C. Mtro. José Luis Incháustegui Arias	C. Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa
Director	Profesor de Carrera
C. Ing. Rodolfo Alfredo Galdámez Martínez	C. Luis Salgado Cervantes
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

C. Dr. Ricardo Magallanes Cedeño	C. Mtro. Saul Posada Cruz
Director	Profesor de Carrera
C. Mtro. Claudio Francisco Escobar López	C. Ottoniel Cabrera Trinidad
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

C. Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada	C. Dr. Humberto León Velasco
Director	Profesor de Carrera
C. Ing. Jaime Llaven Martínez	C. Eliseo Cruz Naturi
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

C. Mtra. Rosario Guadalupe Chávez Moguel	C. Mtro. Rafael Burgos
Directora	Profesor de Carrera
C. Mtra. Julia María de Lourdes Mayorga Chanona	C. Domingo Hernández Rojas
Profesora de Asignatura	Alumno

ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

Lic. Majín Caridad Ruiz Díaz	C. Mtra. Atenea Wade Aguilar
Directora	Profesora de Carrera
C. C. P. Jorge Alberto Malpica Silva	C. Isaías Rueda Tovilla
Profesor de Asignatura	Alumno

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

C. C.P. Rocío Moreno Vidal	C. Mtra. Tlillalcapatl Gómez Carreto
Director	Profesora de Carrera
C. Lic. Lucía Araceli Guillén Cuevas	C. Julio Ángel Vázquez López
Profesor de Asignatura	Alumno

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ISTMO-COSTA, CAMPUS IX

C. Mtro. Élfigo Mazariegos Roblero

Director

C. Lic. Eduardo Ortiz Hernández

Profesor de Asignatura

C. C.P. Hernán Hernández Marroquín

Profesor de Carrera

C. Roger Espinosa Caballero

Alumno

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

C. Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez

Director

C. Mtra. Mónica Miranda Megchun

Profesora de Asignatura

C. Lic. Jacqueline Bourlon Y Lesbros

Profesora de Carrera

C. Marulca Elizabeth Amezcua Pérez

Alumna

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

C. Ing. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez

Directora

C. Lic. Virginia Stuart Blair Calhoun

Profesor de Asignatura

C. Mtro. Iván Pérez Román

Profesor de Carrera

C. Juan Manuel Cruz Trujillo

Alumno

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA

C. Lic. Antonio Bolaños Gutiérrez

Directora

C. Lic. Rocío Cancino Zamarrón

Profesora de Asignatura

C.

Profesor de Carrera

C. Gerardo Gómez Hernández

Alumno

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

C. Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván

Directora

C. Dra. Susana Villasana Benítez

Investigadora

TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNACH

C. LAE. Zullims Chiu Suárez

Representante de los Trabajadores Administrativos

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2006-2010

Coordinación General

Dr. Roberto Villers Aispuro

Coordinación Técnica

Mtro. Lisandro Montesinos Salazar

Coordinación de Información

Mtro. Octavio Grajales Castillejos

Dr. Luis Adrián León Ayuso

Colaboradores

C.P. Salvador Vallejo Trinidad

Mtra. Ma. Isabel Aguilar Castañeda

LAE. Luz del Carmen Moya Coronel

LAE. Concepción Gordillo Trujillo

Lic. Ofelia Velasco Ochoa

C.P. Silvia Guillén Jiménez

C.P. Alberto Batalla González

Psic. Liliana Sosa Chanona

Cuidado editorial

Lic. Silvia Elizabeth Álvarez Arana

Lic. Fernando Daniel Durán Ruiz

Mtra. Yadira Rojas León

Lic. Adriana Mayor Llaven

Composición y formación

Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

Diseño de portada

Mtro. Rolando Riley Corzo

CONTENIDO GENERAL

Presentación.....	15
I. Modelo Educativo.....	17
I.1 Docencia	17
I.1.1 Cobertura con Equidad	17
I.1.2 Aspirantes y Aceptados	17
I.1.3 Desarrollo Integral del Estudiante.....	18
I.1.3.1 Matrícula.....	19
I.1.3.2 Becas PRONABES.....	20
I.1.3.3 Seguro Facultativo para Estudiantes.....	21
I.1.3.4 Servicios Estudiantiles (Eventos y Juventud)	21
I.1.3.5 Movilidad e Intercambio Académico	21
I.1.3.6 Tutoría	22
I.1.4 Personal Académico	22
I.1.5 Innovación Educativa.....	24
I.1.5.1 Unidades de Vinculación Docente (UVD).....	24
I.1.5.2 Modelo Curricular UNACH.....	25
I.1.5.3 Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP).....	25
I.1.5.4 Perfeccionamiento de Competencias Profesionales.....	26
I.1.5.5 Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	27
I.1.6 Sistema Bibliotecario.....	27
I.1.7 Universidad Virtual	28
I.1.7.1 Red UNACH Cero Maya	29
I.1.7.2 Oferta de Educación a Distancia	31
I.1.7.3 Inserción en Espacios Nacionales e Internacionales de Educación a Distancia	32
I.1.7.4 Servicios de Apoyo de la Universidad Virtual.....	33
I.1.7.5 Universidad Virtual en la Extensión y Difusión	34
I.1.7.6 Educación Continua.....	34
I.1.8 Calidad Educativa.....	34
I.2 Investigación y Posgrado	34
I.2.1 Programas de Posgrado	35
I.2.2 Investigación Científica.....	37
I.2.3 Miembros de los Sistemas de Investigación.....	39
I.2.4 Sistema Institucional de Investigación de la UNACH (SIINV-UNACH)	39

1.2.5 Cuerpos Académicos (CA)	40
1.2.6 Difusión y Divulgación de la Ciencia.....	42
1.2.7 Consorcios.....	43
1.2.8 Gestión y Administración Científica.....	46
1.3. Extensión Universitaria.....	46
1.3.1 Extensión de los Servicios.....	47
1.3.1.1 Servicio Social	47
1.3.1.2 Relaciones de Género.....	49
1.3.2 Vinculación.....	51
1.3.2.1 Universidad-Empleo.....	51
1.3.2.2 Unidades de Evaluación	53
1.3.2.3 Agencias de Desarrollo e Innovación.....	55
1.3.2.4 Proyectos Estratégicos de Desarrollo	56
1.3.3 Difusión de la Cultura	58
1.3.3.1 Producción Editorial	58
1.3.3.2 Promoción Cultural y Artística	59
1.3.3.3 Cultura Física y Deportes	59
1.3.3.4 Cultura Ambiental	60
1.3.3.5 Eventos del 35 Aniversario de la UNACH.....	61
2. Modelo de Gestión.....	63
2.1 Planeación y Desarrollo Institucional.....	63
2.1.1 Planeación y Programación.....	63
2.1.2 Planes Indicativos de Desarrollo de las DES.....	64
2.1.3 Proyectos para el Desarrollo Institucional.....	64
2.2 Gestión de la Calidad.....	65
2.3 Nueva Estructura Universitaria	66
2.3.1 Estructura Organizacional de la Administración Central	66
2.3.3 Reestructuración de las DES.....	67
2.4 Organos de Gobierno y Cuerpos Colegiados.....	69
2.5 Marco Jurídico Universitario	69
2.5.1 Defensoría de los Derechos Universitarios	70
2.5.2 Normatividad.....	70
2.5.3 Transparencia	71
2.6 Comunicación Universitaria	71
2.7 Convenios y Contratos	73
2.8 Administración Presupuestal y Financiera.....	74
2.8.1 Presupuestos.....	74
2.8.2 Finanzas.....	75

2.8.3 Déficit Estructural	77
2.8.4 Seguimiento de Programas	77
2.9 Desarrollo Administrativo	77
2.9.1 Recursos Humanos	78
2.9.2 Construcción, Adecuación y Mantenimiento de la Infraestructura Física.....	78
2.9.3 Infraestructura Física.....	81
2.9.4 Adquisiciones y Proyectos Etiquetados	84
2.9.5 Automatización del Modelo de Gestión.....	84
Conclusión.....	85

Presentación

Honorable Consejo Universitario:

En cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 25 fracción IV de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, me es grato presentar a la consideración de este máximo órgano Colegiado, el Cuarto Informe sobre el estado que guarda la Administración Universitaria 2006-2010 que he tenido la fortuna de dirigir. Asimismo, lo presento a la comunidad universitaria, a las instituciones y a la sociedad, con la firme convicción de dar credibilidad y transparencia a la gestión universitaria, en los nuevos tiempos de la rendición de cuentas. Para esta Administración rectoral, informar representa también una oportunidad para celebrar las metas y logros alcanzados en estos cuatro años, y plantear una profunda reflexión a la luz de los retos que impone el devenir institucional en la ruta al año 2018.

Si bien, en este documento se presenta el estado que guarda la administración universitaria en el presente ejercicio el informe sobre el que hacer institucional incluye el Informe de *Logros de la Gestión 2006-2010: Universidad para el Desarrollo*, que presenta una retrospectiva de los cuatro años de la gestión. Estos dos documentos se complementan con los cuatro anuarios estadísticos, los tres informes anteriores, los cuestionarios 911, las series históricas 2005-2010, los informes de auditoría y la información del Portal de Transparencia. Sirve igualmente como referencia, la serie de publicaciones de difusión que tratan sobre el ingreso de la Universidad al Consorcio de Universidades Mexicanas, el Proyecto Cenit Plus, el Proyecto Crisálida y el Proyecto Troya, amén de las publicaciones institucionales que se realizaron durante esta administración como el Modelo Educativo de la UNACH, Educación a distancia

UNACH, los programas indicativos de desarrollo (PID) de las unidades académicas, los compendios de las Unidades de Vinculación Docente, las memorias de los congresos de investigación y las publicaciones científicas, entre otras.

Conducir los destinos de la Universidad Autónoma de Chiapas fue un alto privilegio porque la educación superior es un bien público de importancia estratégica en el desarrollo de la sociedad. Aquí se forjan las competencias profesionales, el conocimiento científico y humanístico, la conciencia y la sensibilidad social y el liderazgo de las mujeres y los hombres de hoy para el mañana, éticos, útiles y solidarios con las mejores causas de Chiapas y de México.

Durante la formulación del Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, en los albores de la presente Administración de Rectoría, se consideraron tres aspectos relevantes: el primero estaba compuesto por las condiciones socioeconómicas de elevada complejidad del estado de Chiapas. El segundo lo conformaban las condiciones financieras de la Universidad, que obligaban a decidir entre la gestión de la crisis y la gestión del desarrollo universitario, y el tercero estaba constituido por las políticas y tendencias de la educación superior en Chiapas, México y el extranjero, que apuntaban hacia el mejoramiento de la calidad, la ampliación de la oferta educativa, el saneamiento financiero, la colaboración, la movilidad y la internacionalización, entre otros propósitos.

A pesar de las difíciles condiciones de origen, la administración universitaria inició, guiada por sus instrumentos de planeación, una transformación radical de sus debilidades, potenciando sus capacidades mediante la reconfiguración de su estructura organizacional y la formulación de

estrategias innovadoras, que le permitieron alcanzar rápidamente los estándares de calidad que le sitúan como una Universidad de calidad orientada al desarrollo de su entorno.

Los logros obtenidos por nuestra Casa de Estudios, fueron evaluados por organismos externos que constataron la veracidad de nuestros datos, de nuestros hechos, de nuestros avances. Ello permitió nuestro ingreso al CUMex en agosto de este año, que significó la coronación de múltiples esfuerzos planeados que concentraron energía organizacional, humana y financiera orientada hacia una visión consensuada de desarrollo institucional.

El futuro inmediato de nuestra institución como miembro del CUMex favorece la potenciación de capacidades para innovar y hacer más con menos, para apoyarnos en la emulación de las mejores prácticas de otras IES, para consolidar nuestros logros, para articularnos con lo mejor de la educación superior de México, para promover la movilidad de maestros, alumnos y para internacionalizar nuestros alcances. Juntos, unidos en la diversidad, intercambiando experiencias, apoyándonos mutuamente, tendremos mayores posibilidades de enfrentar con éxito los retos que los entornos imponen hoy a la educación superior.

En ese sentido, la UNACH ha desarrollado modelos educativos y de transformación de la realidad con una clara vocación de solidaridad, equidad y justicia; así, tanto Unidades de Vinculación Docente, que innovan el aprendizaje vinculándolo con las necesidades de la sociedad, como nuestras

crecientes capacidades en educación a distancia, pueden constituir aportes originales que fortalecerán nuestro trabajo en redes de colaboración.

Alcanzar la cima del 100 por ciento de matrícula en programas educativos evaluables de buena calidad, llevar más educación de calidad a otros ámbitos territoriales y disciplinarios, elevar significativamente la capacidad y la competitividad académica, haberse vinculado más que nunca con la sociedad generando confianza, contar con un sistema de gestión de la calidad certificado y haber ingresado al CUMex son logros irrenunciables e irreversibles, porque constituyen no sólo un privilegio y la aspiración legítima de los universitarios de Chiapas y de la sociedad, sino la oportunidad de participar con los mejores académicos en la construcción de las bases de una educación superior de clase mundial que posibilite el ingreso de los distintos Chiapas y los distintos Méxicos a la sociedad mundial del conocimiento y a los beneficios incuestionables de la ciencia, la técnica y la cultura.

Por la conciencia de la necesidad de servir

Dr. Ángel René Estrada Arévalo

RECTOR

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

29 de noviembre de 2010

I. Modelo Educativo

Durante este cuarto y último año de la gestión 2006-2010, los avances en el rubro de Modelo educativo son significativos; entre los principales logros está la consolidación de los aspectos de calidad de la educación en su conjunto. En el presente año, se alcanzó 100% de la matrícula inscrita en programas de calidad, reconocimiento hecho por los Comites Interinstitucionales en el mes de agosto.

La innovación de los procesos académicos logró su mayor punto de aplicación, con la atención de un mayor número de alumnos en los Centros de Atención Psicopedagógica (CAP), alto porcentaje de familias beneficiadas con los programas de servicio social comunitarios y Unidades de Vinculación Docente (UVD), así como con la aplicación de los diversos proyectos de investigación dirigidos principalmente a los aspectos agropecuarios.

La consecuencia de estas acciones fue el pleno desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, que continuarán con su inercia en los años venideros hacia el cumplimiento de los objetivos, políticas y metas plasmadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2018*, en seguimiento a los planteamientos de la política nacional y estatal en materia educativa y de combate a la pobreza.

I.1 Docencia

Esta función sustantiva de la Universidad ha venido acoplándose al cambio y a las exigencias del momento actual, donde es necesario que el estudiante desarrolle competencias para enfrentarse a la realidad compleja. Por esta razón, en 2010 se continuó con el replanteamiento de los actores,

en el cual, el proceso de enseñanza se centra en el estudiante y el maestro funge como un facilitador del conocimiento.

I.1.1 Cobertura con Equidad

Con el propósito de ampliar el beneficio de los jóvenes chiapanecos, el Consejo Universitario autorizó nueve programas educativos, seis de posgrado y tres licenciaturas: Licenciatura en Arte y Cultura, Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información y Licenciatura en Desarrollo Turístico.

En cuanto a la modalidad a distancia, los esfuerzos se han cristalizado con la apertura de dos programas educativos (que se suman a los 6 en operación, que forman esta modalidad de estudios) y cuyo objetivo es el de ampliar el servicio educativo a la población estudiantil en las zonas donde es complejo.

I.1.2 Aspirantes y Aceptados

En el semestre enero-junio 2010, 4 mil 122 aspirantes solicitaron su ingreso a los distintos programas educativos que la Universidad ofrece, 2 mil 848 fueron aceptados; de los cuales 54.5% son hombres y 45.5% mujeres. Lo que significa 69.1% de aspirantes aceptados.

Los aspirantes aceptados a la Universidad, se distribuyeron por área de conocimiento de la siguiente forma: 194 en Ciencias Agropecuarias, 762 en Ciencias de la Salud, 732 en Ciencias Administrativas, 272 en Educación y Humanidades, 680 en Ingeniería y Tecnología, y 208 en Ciencias Sociales.

De acuerdo con la región de cobertura de la UNACH, las cifras de aspirantes aceptados son: Tuxtla Gutiérrez, Campus I: 997, Campus II: 777 y Campus VI: 266; San Cristóbal de Las Casas, Campus III: 157; Tapachula y Huehuetán, Campus IV: 505; Villaflores, Campus V: 49; Comitán, Campus VIII: 75 y finalmente en Arriaga-Tonalá, Campus IX: 22 aspirantes fueron aceptados.

En lo que respecta a la convocatoria para el semestre agosto-diciembre, que dio inicio el 21 de abril, se imprimieron 500 carteles alusivos a la convocatoria y además se hicieron adecuaciones de mantenimiento en la página de la Universidad para captar la demanda de solicitudes, que tuvo para ese periodo un total de 9 mil 636, de las cuales se aceptaron 4 mil 872, con una participación de 2 mil 610 hombres y 2 mil 262 mujeres.

Por área de conocimiento el comportamiento de los aceptados fue el siguiente: Ciencias Agropecuarias 438; Ciencias de la Salud, 781; Ciencias Naturales y Exactas 62; Ciencias Administrativas 1 mil 495, Ciencias de la Educación y Humanidades, 463, Ciencias de la Ingeniería y Tecnología 1 mil 015 y Ciencias Sociales 618.

Como parte de los procesos de orientación educativa, durante 2010 se realizaron visitas a instituciones de nivel medio superior del estado, para proporcionar a los estudiantes información acerca de la oferta educativa de esta Universidad; dentro de estas actividades se desarrolló la

Expo UNACH Carreras Universitarias 2010, los días 22 y 23 de abril, en Tuxtla Gutiérrez en el Centro de Convenciones del Polyforum; 7 de mayo en San Cristóbal en la Facultad de Derecho; y 14 de mayo en Tapachula en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE). En estas actividades se atendieron en Tuxtla Gutiérrez a 4 mil estudiantes; en San Cristóbal de Las Casas a 1 mil 300, y en la ciudad de Tapachula a 2 mil 500 alumnos. Este evento tiene como objetivo dar a conocer en una sola instancia las diversas carreras que ofertan las universidades del estado, y permite exponer la variedad de carreras que ofrecen las diferentes instituciones de educación superior en la entidad, para que los alumnos del nivel medio superior elijan la de su preferencia.

1.1.3 Desarrollo Integral del Estudiante

La Universidad, como parte de su misión institucional, tiene el compromiso de certificar que los procesos de enseñanza-aprendizaje con y para los alumnos, se den en la mejor de las condiciones, de tal forma que permita a los estudiantes formarse y desarrollarse profesionalmente ante los distintos contextos de realidad local, estatal y nacional.

Entre los logros importantes de esta administración se tiene el programa "Título en Mano", que permite crecer en indicadores como la eficiencia terminal, y claro ejemplo de ello es que en este 2010 la Facultad de Humanidades graduó a 125 alumnos, lo que representa 61.5% de eficiencia terminal y un desempeño académico de calidad de esta Facultad, que presentaba bajos niveles de titulación. Así también, 80 alumnos de la Escuela de Ciencias Administrativas Campus VIII, recibieron su Título Profesional al egresar la segunda generación de Licenciados en Administración y Licenciados en Contaduría, destacando que es la primera con el Plan Académico 2005, el cual busca formar a profesionistas con calidad, pero también con sentido y responsabilidad social, capaces de aportar al desarrollo y progreso de nuestro país.



En este año se graduaron 13 egresados de la primera generación de Licenciados en Gestión y Autodesarrollo Indígena (LGAi), del Instituto de Estudios Indígenas (IEI); generación que contribuirá a mejorar la situación de marginación de las comunidades indígenas para ubicarlas en las vías del desarrollo y el progreso, uno de los objetivos de esta administración para apoyar los Objetivos del Milenio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Otro logro de desarrollo, es la primera generación de 22 egresados de las Licenciaturas en Física y en Matemáticas, quienes acreditaron sus cursos en el Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas (CEFMAP), luego de cuatro años de intensa preparación, son los primeros graduados en carreras científicas cursadas con planes educativos planteados en este Centro, cuyo 100% de su plantilla docente tiene un nivel de doctorado, lo que garantiza su calidad.

Por otra parte, en este año la Universidad participó en el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas (PAEI-UNACH) como un programa especial en el marco institucional del Proyecto de Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior coordinado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (PAEIE-ANUIES) en su cuarta convocatoria, que favorece la formación integral del estudiante, la atención a la diversidad, el ingreso, permanencia, egreso y titulación de los estudiantes, como parte de los Programas del Modelo Educativo.

Desde la perspectiva de intervención psicopedagógica con un enfoque intercultural, dirigido a jóvenes indígenas que aspiran a cursar carreras de nivel superior, se entregó reconocimiento a 14 estudiantes indígenas beneficiados con este programa, próximos a egresar de esta casa de estudios; fortaleciendo sus posibilidades de ingreso, permanencia, egreso y titulación de la educación superior, de los siguientes programas: Pedagogía, Medicina humana, Economía, Químico farmacobiólogo y Gestión y autodesarrollo

indígena. Actualmente la Universidad cuenta con 351 alumnos matriculados de habla indígena, de los cuales 118 están inscritos en el PAEI, lo que significa que el programa impulsa al interior de la Universidad un espacio de conciencia y respeto a la diversidad cultural de nuestro estado, que concibe a la interculturalidad como gestora de la construcción de relaciones afectivas, propositivas y proactivas entre la comunidad universitaria.

Como parte de las actividades de este programa se llevaron a cabo dos reuniones de información de la oferta educativa y de procesos de ingreso, dirigido a orientadores y asesores educativos en municipios del estado de Chiapas, con alto índice de presencia de comunidades indígenas (San Cristóbal, Palenque); también se impartió el curso de formación a docentes "Estrategias de Atención a la diversidad", a un total de 20 maestros de distintas facultades: Licenciatura de Gestión y Autodesarrollo Indígena, Facultad de Humanidades, Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuario, Centro Maya, Escuela de Lenguas, Facultad Medicina Humana, Facultad Ingeniería Civil, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES); Curso de Estrategias de atención a la diversidad a Coordinadores de los Centros de Apoyo Psicopedagógicos (CAP); se otorgaron apoyos económicos a estudiantes indígenas para el pago de trámites y documentos del proceso de egreso y titulación; se llevó a cabo el Encuentro Intercultural de Estudiantes Indígenas con una captación de 100 alumnos y se llevó a cabo la inauguración del centro de cómputo de la Unidad de apoyo académico para estudiantes indígenas con servicio de 12 computadoras con Internet.

Finalmente, los pasados 18 y 19 de noviembre, se realizó el Primer Encuentro de Estudiantes Indígenas UNACH, con el objetivo de unificar y apoyar a los estudiantes indígenas inscritos en las diversas facultades de la Máxima Casa de Estudios.

1.1.3.1 Matrícula

En el ciclo escolar de 2009 se atendió a una población de 20 mil 531 alumnos en los niveles de

licenciatura, Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y posgrado; para 2010 la Universidad creció en 4.94%, creando 1 mil 052 nuevos espacio educativos, es decir, se atendió a 21 mil 583 alumnos de los mismos niveles; adicionalmente también a 8 mil 692 en los Departamentos de Lenguas y 774 en preuniversitario.

En modalidad presencial, los 46 PE de licenciatura atendieron en el período agosto-diciembre a una matrícula de 20 mil 824 estudiantes. A nivel posgrado la Universidad atendió a una población de 723 estudiantes, de los cuales en especialidad se tiene una matrícula de 202 estudiantes en 12 PE, 472 estudiantes en 20 PE de maestría activos y 49 estudiantes inscritos en el doctorado en 2 PE, nivel que vio incrementada su matrícula en 157.89%

De igual forma, en los programas que se ofrecen en la modalidad a distancia, se atienden a 211 estudiantes inscritos en los siguientes niveles y programas: Profesional Asociado en Desarrollo de Software (8), y Licenciatura en Gerencia Social (35); Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad (43) y Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres (15).

Entre las acciones adicionales que se han desarrollado, se continuó con la digitalización de expedientes; el avance hasta ahora es de 20 mil 084 expedientes. De igual forma en la recepción, validación y archivo de actas de calificaciones en

todos los niveles (licenciatura, especialidad, maestría y TSU), se realizaron 5 mil 297 movimientos.

En el quehacer diario de esta área de la administración escolar y documentación, se dio asistencia técnica en el sistema si@e a 175 usuarios. Se validaron 1 mil 937 exámenes profesionales a todos los niveles. Se validaron, expidieron y legalizaron 2 mil 059 diplomas, cartas de pasante y certificados en todos los niveles. Así también, se expidieron, registraron y legalizaron 1 mil 317 títulos profesionales de licenciatura y posgrado. Finalmente, también se revisaron, se integraron y enviaron los documentos respectivos para la expedición de 276 cédulas profesionales.

Para establecer que los procesos se desarrollaran de la mejor manera en apoyo de ofrecer servicios eficientes a los alumnos, egresados y docentes que intervienen en la administración escolar, se coordinaron las actividades de la gestión escolar en los rubros de ingreso, permanencia y egreso, llevándose a cabo un total de 210 reuniones de trabajo de forma conjunta con la Coordinación de certificación bajo la norma ISO 9001:2008.

1.1.3.2 Becas PRONABES

Para el ciclo escolar septiembre 2009–agosto 2010 el Programa Nacional de Becarios (PRONABES) emitió su convocatoria en dos etapas, la primera en el mes de junio para renovación de becas y la segunda en septiembre para el otorgamiento de becas de inicio, durante este proceso la institución obtuvo un total de 2 mil 419 becarios, 836 de inicio y 1 mil 583 de renovación; cifras que representan un incremento de alumnos beneficiados de 7.27 % en relación con el ciclo escolar anterior (2008-2009).

Para el mes de agosto de 2010 se emitió la convocatoria de renovación septiembre 2010–agosto 2011 y se obtuvo un total de 1 mil 617 becarios, 932 mujeres y 688 hombres. Se estima que PRONABES otorgue becas de inicio a aproximadamente 840 alumnos. Es importante señalar que para este ciclo escolar la Universidad realizará una aportación de 200 mil pesos al PRONABES,



cantidad triplicada mediante la aportación federal y estatal dentro del programa, con lo que se permite obtener un número aproximado de 60 becas más de inicio, con lo cual se aspira a un total de 900 nuevos becarios.

1.1.3.3 Seguro Facultativo para Estudiantes

Por decreto de Ley, los estudiantes del nivel superior tienen derecho a contar con servicio médico gratuito a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). La UNACH, al inicio de cada ciclo escolar gestiona un promedio de 7 mil estudiantes inscritos en las diferentes licenciaturas y programas a distancia.

En este año se han afiliado un total de 1 mil 979 alumnos correspondientes al ciclo escolar enero-junio 2010. En el período agosto-octubre se llevaron a cabo las gestiones para nuevas afiliaciones correspondientes al ciclo escolar agosto-diciembre 2010.

A principios de 2010, la Universidad en coordinación con el IMSS y las dependencias académicas, realizaron trabajos de actualización de datos de las afiliaciones vigentes y se obtuvieron 18 mil 397 alumnos afiliados al IMSS, cifra equivalente a 92.52% de la matrícula de licenciatura y programas a distancia.

En julio de 2010 se iniciaron gestiones ante la Delegación Estatal del IMSS para la obtención del

seguro facultativo para estudiantes de posgrado y la incorporación al sistema de unificación de registros patronales ante este Instituto de Seguridad Social.

1.1.3.4 Servicios Estudiantiles (Eventos y Juventud)

Por tercera ocasión consecutiva, la Fundación Pfizer y la Asociación Mexicana de Formación en Educación Médica (AMFEM), reconocen a Yuyi Lizeth Montero Pola, egresada de la Facultad de Medicina Humana, Dr. Manuel Velasco Suárez, por obtener el primer lugar como alumna destacada de esta carrera a nivel nacional.

Se dio seguimiento y se clausuró después de 10 meses el programa "Adopta un amigo", asistieron 48 niños de quinto grado de la escuela primaria "7 de Octubre" de la Colonia Terán de esta ciudad, padres de familia y los 48 tutores.

1.1.3.5 Movilidad e Intercambio Académico

A inicios del 2010, se abre la convocatoria de becas nacionales ANUIES y Espacio Común de Educación Superior (ECOES), para el período enero-junio 2010, se realizó una plática informativa sobre la promoción de estas becas y de las de Fundación Carolina y se realizó la bienvenida a los alumnos de intercambio provenientes de los distintos ámbitos académicos.

Movilidad e Intercambio Académico

BECAS	2010 (ENE-JUN)	2010 (AGO-DIC)	TOTAL
Movilidad ECOES	8	9	17
Movilidad ANUIES	11	8	19
Movilidad sin beca con recursos propios	4	5	9
Movilidad internacional	28	26	54
Intercambio internacional	17	0	17
Intercambio nacional	20	0	20
Total	88	48	136

Como parte de la promoción del intercambio educativo y cultural entre México y China, se ofrecerá la enseñanza del idioma Chino Mandarín en la Escuela de Lenguas Tapachula de la institución; acción que se logró con base en un acuerdo entre la Embajada de la República Popular China y la Rectoría de la UNACH.

Con el firme propósito de apoyar a cada vez más estudiantes que se integran al programa de movilidad, directivos del Banco Santander Serfín entregaron apoyo económico a la UNACH por la cantidad de 200 mil pesos, destinados a estudiantes que participan en el Programa de Movilidad Nacional en el semestre julio-diciembre 2010.

Otro de los compromisos que esta sociedad bancaria reafirmó con los universitarios, fue de la entrega de 30 mil tarjetas inteligentes, identidad de la universidad y con algunos aplicativos que serán de utilidad para conocer los productos financieros que otorga Santander.

1.1.3.6 Tutoría

Con la constitución de 27 Comités del PAT en el 2010, se atendió 90% de las Unidades Académicas, cuyo principal objetivo es la operación del programa, adecuándolas al contexto local, lográndose reducir significativamente la brecha de profesionalización de la población académica de la Universidad, de 1 mil 717 docentes, donde 903 son tutores (52.6%), que atendieron a un total de 15 mil 159 tutorados (65.8%), de una población de 19 mil 483 alumnos, con 31 coordinadores .

Para este proceso, se continuó con la actualización y formación docente para la acción tutorial mediante siete talleres de “Herramientas básicas para la acción tutorial”, un taller de “Entrevista en la acción tutorial” y seis talleres de “Modalidades de la tutoría” en diferentes sedes académicas.

Como parte del Proyecto Crisálida, se llevaron a cabo reuniones con tutores e integrantes del comité del PAT, con la finalidad de atender y conocer los problemas y avances para fortalecer

la tutoría en cada sede académica. Se actualiza el padrón de tutores y se conforma de nuevo el comité del PAT.

Se llevó a cabo el 3er. Encuentro Estatal de Tutoría “Seguimiento y Evaluación de la Acción Tutorial en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior”, en dos sedes: Tuxtla Gutiérrez, durante los días 9, 10 y 11 de junio; y en la ciudad de Tapachula, durante los días 16, 17 y 18 del mismo mes.

Como parte de los procesos de modernización, se diseñó y puso en operación el Portal de Tutoría, que permitirá el acceso a expedientes de los alumnos, espacios para información y expresión del tutorado, para foros abiertos y privados, así como para ser aplicado en la tutoría a distancia, lo que agilizará la atención tutorial de manera permanente. El Portal tiene apoyo de los CAP para consulta del tutorado y especialmente mantiene comunicadas todas las instancias responsables del desarrollo de la acción tutorial.

Dentro del PIT, se diseñaron diversos instrumentos que tienen como objetivo el establecer mejores procesos de control y evaluación del mismo programa y mejorar sus contenidos, al respecto, se diseñaron y conformaron las carpetas de apoyo para el tutor. En una primera etapa se elaboraron, un un total de 304 portafolios.

Con el Proyecto del Fondo de Consolidación de la IES de la SEP, proyecto denominado la Consolidación de la Tutoría, se logró la adecuación de dos tipos de espacios físicos, equipados con muebles para atender en tutoría a grupos pequeños y un cubículo para el coordinador del PIT, en 18 sedes de la Universidad (Facultad de Humanidades en sus tres sedes, Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Facultad de Medicina, extensión Tapachula, Facultad de Contaduría).

1.1.4 Personal Académico

Para este año, mediante concurso de oposición para ocupar plazas de Profesor de Tiempo Completo, y medio tiempo, se elaboraron la tercera y cuarta convocatorias cerradas para la contratación

de 23 plazas de profesores de tiempo completo que beneficiaron a las facultades de: Facultad de Contaduría y Administración Campus I; Facultad de Ciencias Químicas, CENBIO, Facultad de Humanidades extensión Tapachula, Escuela de Lenguas Tapachula, Medicina Humana extensión Tapachula, Facultad de Humanidades Campus VI y para la Coordinación de Ingeniería Agroindustrial.

Este proceso forma parte de la sustitución de vacantes por jubilación, renuncia y desceso del personal académico y pretende el fortalecimiento de la planta docente con base en el *Plan de Desarrollo Institucional 2018*; los Acuerdos de la Agenda compartida UNACH-SPAUNACH; los criterios establecidos por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Para el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, ejercicio 2010-2011, se obtuvo el monto ordinario de 27 millones 794 mil 835 pesos 50/100, con lo cual se benefició a 305 participantes. Es importante resaltar que durante el primer trimestre del 2010, por primera vez se realizó la Encuesta en línea para evaluar la calidad del desempeño docente por los estudiantes en las diferentes escuelas y facultades.

Proyecto Crisálida

Este año se puso en marcha el Proyecto Crisálida, que tiene como propósito contribuir a la mejora continua de la calidad de la práctica educativa, para el fortalecimiento de la relación pedagógica centrada en el estudiante, mediada por un currículo flexible e integrador que atiende a la formación científica, tecnológica y humanística de profesionales y ciudadanos responsables, capaces de responder a demandas de su contexto; con el acompañamiento de profesores reflexivos y mediadores de aprendizajes significativos y situados.

Proyecto Crisálida concibe la práctica educativa, desde un enfoque sistémico, como un sistema que se integra por cuatro subsistemas:

Estudiante, Docente, Currículo y Organización Académico–Administrativa, que interactúan en conjunto. Este Proyecto se concretó, en un primer momento, en el Programa para el Fortalecimiento de la Calidad de la Práctica Educativa, integrado por dos fases:

Fase A. Evaluación diagnóstica del proceso de enseñanza-aprendizaje en los programas educativos, que se realiza en las escuelas, centros y facultades de la Universidad, con la participación de docentes, estudiantes, administrativos y directivos. En esta fase se evalúa cada subsistema. Los resultados obtenidos este año en este primer momento son:

Subsistema estudiantes: Se aplicó el Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje (CEA) a 2 mil 961 alumnos. Realización de Talleres de reflexión del proceso de aprendizaje con la participación de 608 alumnos.

Subsistema docente: Aplicación del Cuestionario de Autoevaluación de las Competencias Docentes (460 docentes). Aplicación del Cuestionario de Evaluación de las Competencias Docentes con base en la Opinión de los Alumnos (3 mil 237 estudiantes que evalúan a sus docentes). Realización del Curso-Taller: Evaluación de Pares y Coevaluación Docente (278 docentes). En estos cursos talleres se contó con la participación de 14 Unidades Académicas, de las cuales el 50% solicitó la retroalimentación del taller, con lo que han acreditado hasta el momento 35 docentes.

Subsistema currículo: Presentación del Proyecto Crisálida en 10 unidades académicas en 24 sesiones, con la participación de 309 docentes, 325 estudiantes y 15 administrativos. Con el fin de demostrar la capacidad del estudiante para aplicar los saberes adquiridos durante su formación profesional. Se aplicó el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a 301 estudiantes regulares del Consorcio Económico-administrativo y 250 estudiantes de 14 licenciaturas en el nuevo examen de CENEVAL, Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCYPEC) para evaluar el pensamiento crítico y creativo.

Subsistema Organización Académico–Administrativa: Se aplicó el cuestionario de Clima Organizacional en tres Unidades académicas.

Fase B. Generación de programas y proyectos de intervención para la innovación de la docencia y la mejora continua de la calidad de la práctica educativa. Los resultados obtenidos se desarrollaron a través de la puesta en marcha del Programa Institucional de Formación y Evaluación Docente (PIFED), orientado a la habilitación del docente universitario en el paradigma educativo centrado en el aprendizaje y la construcción de competencias profesionales. En este año se implementó el diplomado “Consolidación de las Competencias Docentes para la Mejora de la Práctica Educativa”, en este diplomado han participado hasta octubre del presente año, 507 profesores de distintas facultades, escuelas y centros de la Universidad. Cabe mencionar que todas las escuelas y facultades están en proceso de elaboración del programa de mejora de la práctica educativa. En el mes de octubre se comenzó con la programación de los cursos de invierno 2010 de Actualización y Formación Docente, los cuales iniciaron actividades el 16 de noviembre, con una asistencia de 161 docentes inscritos. Además se comenzó con la asignación de usuarios y contraseñas del Sistema del PIFED, en que los docentes se pueden inscribir en línea a los cursos, actualizar sus datos y *currículum vitae*, autoevaluar su práctica docente y dar seguimiento a su proceso de formación. En este periodo se programaron los cursos: Modalidades de la tutoría, Inteligencia Emocional, Estilos de Aprendizaje y Estrategias de Atención a la Diversidad a impartirse en las sedes de Tuxtla, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

I.1.5 Innovación Educativa

La innovación educativa promueve un proceso de cambio dentro de las instituciones de nivel superior y permite mantenerse a la par de los conocimientos científicos que se están renovando con una rapidez excepcional.

La Universidad a lo largo de esta administración ha presentado diversos proyectos en este rubro, que representan experiencias exitosas, como es el caso de la incorporación de las Unidades de Vinculación Docente (UVD), los nuevos programas centrados en el aprendizaje, entre otros, que se explican más adelante.

I.1.5.1 Unidades de Vinculación Docente (UVD)

Las UVD son un modelo que permite a los alumnos acercarse a los problemas de las comunidades y darles la atención necesaria; al respecto en el período que se informa, las 130 UVD involucraron la participación de 1 mil 983 alumnos y 459 docentes agrupados en 47 Cuerpos Académicos (CA) de 21 unidades académicas. Con los trabajos desarrollados en el marco de estas actividades, se atendieron a 57 comunidades distribuidas en las siete regiones de Chiapas y se beneficiaron a 46 mil 736 personas.

Se realizaron 16 supervisiones; se editaron 7 mil 400 cuadernillos de UVD. En total se atendieron 25 municipios del estado, de los cuales 6 son prioritarios por el índice de marginación que presentan.

Las áreas de atención son: medio ambiente, energía solar, implementación de tecnologías, estudio de factibilidad, olimpiada de matemáticas, prevención de desastres, diagnóstico de alimentación/nutrición, gerencia social, sanidad pecuaria de rumiantes, suplementación de bovinos, cultivo de peces, procesos patogénicos, alimentos de traspatio, leche orgánica, salud animal y salud pública, agentes etiológicos, apicultura, salud, manejo sustentable del agua, gestión de proyectos, emprendedores rurales, huertos caseros, abono orgánico, plataformas virtuales, desarrollo empresarial, producción de hortalizas orgánicas, transferencia de tecnología, producción agrícola, bibliotecas públicas, fomento a la lectura, derechos y obligaciones de niños, asesoría a (MIPYMES), incubación de pequeños negocios, manejo forestal, diagnóstico integral.

A este respecto, en abril se realizó el Encuentro de Unidades de Vinculación Docente 2009,

con una participación de 80 coordinadores de UVD, de los cuales se presentaron 43 ponencias y 2 conferencias magistrales. En dicho evento se realizó el Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad, a través de las UVD 2009, teniendo 12 propuestas. El comité evaluador otorgó el primer lugar a la: Aplicación de Tecnologías no Convencionales al Saneamiento Básico en Amatenango del Valle, Chiapas; coordinado por el Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera de la Facultad de Ingeniería C-I. El segundo lugar fue para la UVD: Procesamiento de Frutas y Hortalizas, en la comunidad de Zequentic, municipio de Zinacantán, Chiapas, coordinada por la M.C. Irma Clarisa Muñoz Arana de la Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V. El tercer lugar fue para la UVD: La cultura ambiental de los habitantes de la Barra de Cahoacán, coordinada por la Mtra. Lucía Juanita Rodríguez López de la Facultad de Humanidades, Extensión Tapachula. Como resultado del evento se realizó la memoria del Encuentro de Unidades de Vinculación Docente 2009 que fueron entregadas a los coordinadores participantes.

1.1.5.2 Modelo Curricular UNACH

A partir de enero de 2010 a la fecha se diseñaron, desde el enfoque por competencias profesionales, 12 nuevos programas educativos, tres están concluidos en su etapa de diseño y en espera de su consideración del Consejo Universitario; 6 programas educativos de maestría y tres de doctorado aprobados por el Consejo Universitario en etapa de implementación.

Específicamente en el ciclo enero-junio 2010, se diseñó el curso preuniversitario para los alumnos de nuevo ingreso de los Centros de Estudios Agropecuarios Maya y Mezcalapa.

Al cierre de este período se desarrolla el programa de evaluación y seguimiento curricular de los planes y programas de estudios diseñados bajo el enfoque por competencias profesionales, asimismo los demás programas educativos se mantienen actualizados para asegurar su pertinencia social, profesional y laboral.

Con base en las metas del *Plan de Desarrollo Institucional 2018*, en este rubro los avances son significativos, pues los planes de estudios actualizados en 2007 de 57% ascienden a 60% en 2010. De la misma manera, los programas de licenciatura basados en competencias profesionales de 15% en 2007, asciende a 36% en el 2010. Finalmente, los programas educativos fundamentados en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) pasó de 0% en 2007 a 21.5% en 2010.

1.1.5.3 Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP)

Desde su surgimiento en 2007, los Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP) continúan realizando acciones importantes con el propósito de contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior a través del asesoramiento psicopedagógico a estudiantes, docentes y gestores académicos, en los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Hasta el momento se cuenta con 10 CAP en las distintas unidades académicas: Ciencias Agronómicas, Ciencias Sociales, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia, CEDES, Ingeniería Civil, Derecho y Contaduría Pública, quienes cuentan, con un contrato definitivo, adscritos dichas unidades académicas. A este grupo se incorporaron en este año la Facultad de Ciencias Agrícolas, la



Escuela de Ciencias Administrativas, Campus Tonalá y la Facultad de Humanidades.

En este año que se informa, las actividades que realizaron los CAP refieren a distintas áreas; tal como el área de desarrollo integral del estudiante, en la que se dio atención psicopedagógica individualizada por dificultades de aprendizaje, problemas emocionales y de adicciones a más de 200 estudiantes, así como orientación educativa y sexual.

Adicionalmente, se impartieron 20 cursos a estudiantes; temáticas, tales como: curso de inducción para nuevo ingreso, redacción y comprensión lectora, redacción y corrección de textos, herramientas de lectoescritura y corrección de textos, estilos de aprendizaje, hábitos de estudio, expresión oral, el arte: una estrategia de aprendizaje, conferencia taller “Ejercicio profesional y valores”, conferencia taller “Dieta, salud y trabajo”, taller “Conceptualización básica del proyecto de investigación y características de un proyecto de investigación”. Además de otras actividades relacionadas con el centro como es la promoción del CAP para estudiantes y docentes.

Con relación al área de docencia, los coordinadores de los CAP impartieron 10 cursos de formación docentes fortaleciendo el aspecto psicopedagógico del quehacer docente: “Evaluación de la práctica docente en la UNACH”, “Desarrollo de habilidades pedagógicas”, curso-taller “Inducción a la actividad tutorial”, curso-taller “La entrevista en la acción tutorial”, taller “Formación del profesorado en la enseñanza de las estrategias de aprendizaje a los alumnos”, organización y participación del taller para la construcción de un sistema modular de la Licenciatura en Desarrollo municipal y gobernabilidad y Licenciatura en Seguridad de poblaciones humanas ante desastres, y apoyo a la coordinación de preuniversitario en los talleres de “Estrategias de enseñanza” y “asesoramiento psicopedagógico” a 25 docentes de las distintas Unidades Académicas.

En lo concerniente al área de investigación, los coordinadores de los CAP realizaron investigación psicopedagógica en temas como razonamiento

moral en universitarios, interculturalidad universitaria, estrategias de aprendizaje en estudiantes de veterinaria, análisis sociocultural de las actividades agropecuarias para una consciencia ética y ciudadana, entre otros. Además de realizar campañas tales como: Círculos de estudio y Di no al examen extraordinario para el auto aprendizaje.

1.1.5.4 Perfeccionamiento de Competencias Profesionales

Vinculación UNACH-nivel Medio Superior Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS)

La UNACH se incluye en el proceso de Reforma de la Educación Media Superior (RIEMS), como una de las IES que ofrece el programa de Formación para docentes y directores de Educación Media Superior, a través de dos diplomados:

1. “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”. Cuyo objetivo es desarrollar las competencias docentes que se requieren para generar el perfil de los estudiantes egresados de la educación media superior (estrategia 13.1 del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012). Este evento tuvo una duración de 200 horas y la participación de los 68 docentes de los subsistemas federales y estatales: DGETA, DGETI, DGECYTM, COBACH, CONALEP, preparatorias del estado y telebachillerato. El diplomado se imparte en dos sedes: Tapachula y Tuxtla Gutiérrez.
2. “Formación de Directores de Educación Media Superior”. Tiene el propósito de fortalecer las competencias directivas, a través de la recuperación de experiencias en gestión y apoyos teórico-metodológicos, con los cuales los directores elaboren un proyecto innovador de gestión para su centro escolar, que permita la implementación exitosa de la RIEMS. Este evento tuvo una duración de 190 horas, con 21 directores egresados, de los subsistemas federales y estatales DGETA, DGETI, DGE-

CYTM, COBACH, CONALEP, preparatorias del estado y telebachillerato; provenientes de Tabasco y Chiapas.

Del mismo modo, en este año se llevó a cabo el Diplomado en formación por competencias UNACH-UDG ofrecido por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara (UDG), diseñado para profesores de nivel superior y medio superior como un apoyo para fortalecer la práctica docente desde el enfoque por competencias. Tuvo el propósito de capacitar a formadores de docentes en el enfoque de competencias profesionales integrales, a fin de que reproduzcan cursos y talleres a la comunidad docente, para contribuir al desarrollo de competencias en los estudiantes de la Universidad. El diplomado tuvo una duración de 200 horas, fue impartido en la modalidad a distancia y egresaron 41 docentes procedentes de todas las facultades, escuelas y centros de la UNACH.

1.1.5.5 Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

Este año se integra el Proyecto Troya, que tiene como objetivo fomentar en los docentes el desarrollo y uso de las nuevas TIC, para potenciar el aprendizaje y obtener un desarrollo óptimo de sus competencias, en sincronía con las demandas de la era digital. Actualmente, este proyecto se encuentra en su primera fase, la cual se basa en el diagnóstico de necesidades de formación de los docentes de todas las Dependencias de Educación Superior (DES) que integran la Universidad. A la fecha han participado un total de 410 docentes.

Parte de este proceso y fortaleciendo la actualización continua del personal académico de la Universidad, establecido el Proyecto Académico 2006-2010, de mejorar la calidad universitaria, se inauguró el diplomado “Diseño y construcción de recursos multimedia para fortalecer la práctica docente”, ante la comunidad universitaria del Campus IV, en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), en Tapachula.

Foro internacional retos y experiencias en el uso de las TIC en educación

En colaboración con docentes de la Facultad de Humanidades, en noviembre se celebró el “Foro internacional retos y experiencias en el uso de las TIC en educación”, en el cual se contó con la presencia, a través de videoconferencia, del Dr. Lorenzo García Aretio; cátedra UNESCO de Educación a Distancia y uno de los más prolíficos autores en el ámbito de la educación a distancia a nivel mundial. El evento contó con una asistencia de 220 participantes.

1.1.6 Sistema Bibliotecario

En este cuarto año de gestión el Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBIUNACH) continúa apoyando los trabajos de consolidación y automatización de sus 22 bibliotecas departamentales. En este período se incrementó el acervo por donación con 1 mil 236 libros, 1 mil 429 revistas, 941 tesis, 1 mil 099 CD; de la misma forma se incrementó el acervo por compra de 2 mil 894 libros y 174 revistas.

En las acciones de acervo con proceso técnico, se cuentan 62 libros de compra, 5 mil 318 libros de donación, 274 tesis, 33 etiquetas, 952 reclasificados, haciendo un total de 6 mil 606 procesos. Por su parte, en las bibliotecas departamentales se adquirieron 1 mil 249 libros; 154 revistas y 616 tesis.

En cuanto a la atención de los usuarios se tuvo una afluencia de 21 mil 457; con asistencia a 8 mil 890 visitantes; otorgándose 9 mil 435 préstamos en sala; 1 mil 228 visitas guiadas y préstamo de 9 mil 435 cubículos de estudio; 193 préstamos en Sala de conferencias.

En cuanto a los usuarios atendidos por biblioteca digital, se tuvo una afluencia en promedio semestral de 108 mil 859 usuarios, quienes consultaron las 21 bases de datos disponibles en línea y de acceso libre, con más de 120 millones de acervos electrónicos entre revistas arbitradas y especializadas, enciclopedias y artículos con temas

relacionados con las áreas de estudio que oferta la Universidad.

Por otra parte, se realizaron dos cursos sobre bases de datos especializadas, uno por la Dirección de Desarrollo académico al personal docente, otro para la Universidad Virtual; y en el mes de junio se dio la reinstalación del catálogo en línea OPAC-SIABUC.

En este año se capacitó al personal de Biblioteca Central Universitaria en el manejo de información estadística que ofrece el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), así como para proporcionar información de los productos y servicios que éste ofrece.

En la Sala de proyecciones de la Biblioteca Central Carlos Maciel Espinosa, el asesor del INEGI, Daniel Ocaña impartió la ponencia denominada “Inducción sobre los productos y servicios del INEGI”, quien abordó contenidos sobre las publicaciones, la estructuración de los programas que maneja INEGI, sus publicaciones, y qué tipo de información puede obtener. La biblioteca de la UNACH tiene ya 21 años colaborando con el INEGI lo que ha sido beneficioso para la comunidad universitaria y la sociedad, ya que esto pone a su alcance la información estadística y geográfica del país. A través de la reunión nacional de la Red de Consulta Externa del propio INEGI, se expresó un reconocimiento a la Biblioteca Central Universitaria por el tiempo de colaboración con el Instituto, que permite ofrecer a la sociedad mexicana los materiales de información estadística y geográfica.

La red de consulta externa en Chiapas del INEGI posee hasta el momento 21 bibliotecas incorporadas en la entidad de las cuales cuatro pertenecen a la Máxima Casa de Estudios de Chiapas. En San Cristóbal de las Casas, la consulta se realiza en la biblioteca del Instituto de Estudios Indígenas; en Villaflores en la Facultad de Ciencias Agronómicas; en Tapachula en la Facultad de Contaduría Pública; y en Tuxtla Gutiérrez en la Biblioteca Central Universitaria Carlos Maciel Espinosa.

En este año, se inició en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), del campus IV en Tapachula, el proyecto “Reingeniería de los Servicios Bibliotecarios (RSB)”. Este proyecto, que consiste en elevar la capacidad, eficiencia, modernización y redistribución de las áreas de acervo y espacios de lectura bajo un esquema funcional y armónico.

A través de la campaña “Un kilómetro de libros” este año se logró enriquecer el acervo de la Biblioteca Central con la donación de 500 ejemplares donados por alumnos, docentes, prensa, personal administrativo y el público en general. De forma similar, el Centro de Estudios de Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas (CEFIMAT), fue beneficiada con la donación de un acervo bibliográfico que asciende a 829 volúmenes de libros especializados en física y matemáticas de temas enfocados a la investigación y a la docencia. La donación fue realizada por la familia del Doctor Daniel López Fuentes, físico reconocido a nivel nacional, investigador y docente del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN), luego de su fallecimiento.

Esta colección se suma a los 50 libros de física donados por el Departamento de Física de la Universidad Metropolitana más el ya existente en el CEFIMAT, hacen un total de 1 mil 400 libros especializados en las áreas del conocimiento que oferta la UNACH en este Centro.

1.1.7 Universidad Virtual

La Universidad Virtual (UV) surgió como un proyecto para brindar mayor cobertura educativa de nivel superior, a un sector más amplio de la población estatal, con programas pertinentes y de calidad. Este proyecto se vio consolidado en 2010, con la ampliación de su oferta educativa, la implementación de tres nuevas sedes, además de su inserción en espacios educativos nacionales e internacionales.

1.1.7.1 Red UNACH Cero Maya

Durante 2010, la Coordinación General de Universidad Virtual concretizó uno de los grandes proyectos de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) que emprendió durante la actual gestión universitaria: la Red UNACH Cero Maya.

Esta red de telecomunicaciones propuesta en 2008 e iniciada en 2009, vio en este año su fase de consolidación y crecimiento en cuanto a la capacidad de ancho de banda del *backbone* de 80mb a 150mb, con el fin de participar activamente en la Red estatal de Educación que lidera el Gobierno del Estado, la cual a su vez podrá conectarse a la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA) mediante el convenio signado entre la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI), de la cual forma parte nuestra Universidad y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el pasado mes de septiembre de 2010.

La Red UNACH Cero Maya nació en el año 2009 con una conectividad a Internet de 10MB para brindar servicios a toda la Universidad, lo cual dadas las demandas de servicio, en 2010 incrementó su ancho de banda a 20MB en el nodo central en Tuxtla Gutiérrez y de 6MB a 10mb en el nodo secundario en Tapachula. Para este año se logró interconectar, a través de la Red UNACH Cero Maya, el Campus VII con sede en Pichucalco.

Sin duda alguna, uno de los proyectos que más se ha visto beneficiado con la creación de esta red, es Universidad Virtual. En este tenor, este año se lograron entrelazar las siguientes sedes académicas de Universidad Virtual:

- Ciudades Rurales Sustentables Nuevo Juan de Grijalva.
- Pijijiapan.
- Pantepec.

Asimismo, se llevó a cabo la instalación y renovación de toda la infraestructura de red inalámbrica en todos los campus universitarios. Con estas acciones emprendidas, los usuarios de estos campus y sedes enunciadas tienen acceso a una gran

gama de herramientas que provee la web como lo son: sistema institucional de videoconferencia e Internet 2, sistema institucional de telefonía IP, sistema institucional de multimedia, sistemas de información institucionales, acceso a bibliotecas digitales institucionales, nacionales e internacionales y capacitación continua y a distancia.

En la actualidad la Red UNACH Cero Maya es una red de telecomunicaciones de vanguardia a nivel regional, por ello en el mes de septiembre recibió un reconocimiento por parte de Dell de México, por ser la red de telecomunicaciones más moderna dentro de las instituciones de educación superior de la región Sur Sureste.

Dada la trascendencia del proyecto de la Red UNACH Cero Maya para la vida académica de los universitarios, la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE) designó a la Universidad Autónoma de Chiapas como sede para el próximo año de su simposio internacional de computación en la educación, en el cual convergen académicos especialistas en sistemas y educación a distancia a nivel mundial.

Como parte del recuento de las experiencias de este proyecto, se editó el libro Red UNACH Cero Maya, el cual fue presentado en el marco del foro de tecnologías llevada a cabo por el gobierno del estado en el mes de noviembre del 2010.

En el mes de enero del 2010, se llevaron a cabo dos licitaciones públicas internacionales



presenciales con números 29078001-008-09 y 29078001-009-09 correspondientes a la 3ª etapa del proyecto de la Red UNACH Cerro Maya, adjudicándose con fechas 22 y 26 de enero respectivamente. Estas licitaciones correspondieron a la adquisición de los equipos de telecomunicaciones para integrar a Red UNACH Cerro Maya los nuevos campus ubicados en Copainalá y Catazajá; así como la adquisición de equipamiento para la aplicación de políticas de uso y de seguridad para los dos nodos de comunicaciones que soportan la infraestructura de conectividad de la red en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, así como la implementación de virtualización de aplicaciones y sistema de almacenamiento de gran capacidad. Durante este mismo mes de enero del 2010, se inició la instalación de los equipos adjudicados en el mes de diciembre del 2009 mediante su correspondiente licitación.

En los meses de enero, febrero, marzo y abril del 2010, se llevó a cabo la instalación de 120 equipos de acceso inalámbrico en las diferentes dependencias de la Universidad proporcionando cobertura de acceso inalámbrica en todas las áreas de las siguientes dependencias.

- Campus I (Tuxtla Gutiérrez), 30 equipos.
- Campus II (Tuxtla Gutiérrez), 18 equipos.
- Campus III (San Cristóbal de Las Casas), 17 equipos.
- Campus V (Villafloras), siete equipos.
- Campus VI (Tuxtla Gutiérrez), seis equipos.
- Campus VII (Pichucalco), cuatro equipos.
- Campus VIII (Comitán), cuatro equipos.
- Se reforzó con más equipos en el Campus IV (Tapachula) y Campus IX (Tonalá) cinco equipos.
- Todas las dependencias de la administración central en Tuxtla Gutiérrez, 29 equipos.

Durante los meses de febrero y marzo de 2010, se recibió el equipamiento de cómputo, equipos de videoconferencia, equipos de proyección y video, equipos de producción de tv en vivo para el fortalecimiento de las actividades de

la Coordinación General de Universidad Virtual, dichos bienes correspondientes a las licitaciones mencionadas.

En febrero del 2010, se llevó a cabo la entrega de 692 bienes informáticos a diversas dependencias universitarias correspondientes a la licitación pública internacional número 29078001-003-09 adjudicada en diciembre del 2009; de los cuales destaca la entrega de 557 equipos de cómputo, servidores de datos, video proyectores, equipos de videoconferencia, sistemas de energía ininterrumpible, televisores e impresoras.

En el mes de marzo del 2010, se asignó a la Coordinación de Tecnologías de Información (CTI) equipo de transporte todo terreno, que permita el acceder a los sitios de difícil acceso para el mantenimiento y operación de la Red UNACH Cerro Maya.

A mediados del mes de marzo 2010, se llevó a cabo la instalación del servicio de Internet con un enlace e3 bajo demanda para el nodo secundario ubicado en el CEAYE en Tapachula administrándolo a 10mb; asimismo, se implementó el equipamiento adquirido para la administración del ancho de banda y priorización de las aplicaciones para el mejor desempeño de la conectividad a Internet en los dos nodos aplicando políticas institucionales que restringen el uso de aplicaciones que deterioran el ancho de banda y no son para uso académico; así como la implementación del sistema de filtrado de contenidos web y políticas de seguridad.

En el mes de mayo de 2010, se inició la instalación de los equipos de regulación de voltaje para protección de los equipos instalados en los sitios de repetición de microondas, a petición del consejo estatal de seguridad pública, propietario de dichos sitios, se realizaron pruebas en uno de los sitios y se llevaron a cabo las adecuaciones de las instalaciones eléctricas que permitan el buen funcionamiento de estos reguladores; asimismo, durante este mes se trasladaron cuatro reguladores lográndose la instalación y puesta en marcha de éstos equipos.

En los meses de mayo y junio del 2010, se llevó a cabo la actualización de los equipos de *ruteo*/

switcheo principales de todas las dependencias ubicadas en los campus I y VI implementando el ruteo y reorganización del manejo de Virtual LAN en las dependencias, con el fin de implementar los segmentos para las redes de voz, datos y video para mejorar el performance de la red en dicho campus.

En el mes de julio, en el periodo vacacional del 14 al 20 de julio de 2010, se reestructuró el *site* principal de comunicaciones de la UNACH, realizando también la migración de las aplicaciones de los diferentes servidores que se tenían en producción al nuevo equipamiento de clúster de servidores implementando la virtualización y almacenamiento de gran capacidad, así como la migración de la red de datos (cableado estructurado) al core para *datacenter*.

Con lo anterior, la Universidad cuenta con tecnología de punta con capacidad de albergar todos los servicios que se ofertan, a través de la red UNACH Cero Maya, y con posibilidades de realizar un crecimiento de 100% en la capacidad del *clúster* implementado para dar cabida a las necesidades de nuevos servicios y/o aplicaciones que se requieran implementar para los próximos años, adquiriendo únicamente servidores que se adapten al *clúster* existente.

En el mes de agosto se reinicia la instalación de los equipos redundantes para el backbone de la Red UNACH Cero Maya en el estado y los reguladores ferrosonantes para los sitios de repetición de microondas remotos; así mismo se conectan las sedes de Pichucalco, Nuevo Juan del Grijalva y Pantepec. En el mes de septiembre se incrementó el ancho de banda del nodo principal ubicado en Tuxtla Gutiérrez de 10 a 20Mb, debido al gran crecimiento de usuarios en la red, superando los 1 mil 500 usuarios conectados simultáneamente en horas pico.

En los meses de septiembre y octubre se instalaron los equipos de regulación de energía y los equipos de microondas redundantes de las zonas Frailesca, Altos, Sierra y Costa.

Como parte de los procesos de mejora del parque informático de la Universidad, a través de la Coordinación de Tecnologías de Información

(CTI), se realizó durante 2010 un total de 412 servicios de soporte técnico a diferentes DES y DAC de la Universidad.

En noviembre 2010, se implementó el servicio de portal cautivo (*hotspot*) en la red con el fin de garantizar que los usuarios conectados a la Red UNACH Cero Maya sean parte de la comunidad universitaria y prestar un mejor servicio a estos.

Consolidación de la Red Cero Maya Centroamérica

La Red UNACH Cero Maya se ha consolidado y proyectado también en espacios internacionales, como en eventos celebrados en mayo en las ciudades de San Salvador República de El Salvador y Managua República de Nicaragua; se sentaron las bases de colaboración entre diez Universidades Centroamericanas y la UNACH para el desarrollo académico y de investigación. En este tenor, en el mes de octubre se firmó el compromiso pactado en Centroamérica con la visita a nuestra Universidad de 6 de los 10 rectores de las Universidades Centroamericanas que conforman la Red Cero Maya Centroamérica.

1.1.7.2 Oferta de Educación a Distancia

La oferta educativa a distancia en 2010 ha aumentado de seis programas en 2009 a ocho en operación en este año que se informa, en los cuales hay un total de 211 estudiantes distribuidos en 11 sedes académicas de Universidad Virtual, las cuales también aumentaron del año pasado de 8 a 11 con la creación de Pijijiapan, Pantepec y Ciudades Rurales Sustentables Nuevo Juan del Grijalva. Aunado a esta cifra de programas en operación, el H. Consejo Universitario aprobó para su oferta del mes de enero de 2011, tres nuevos programas educativos en la modalidad a distancia: Lic. en Gestión de cadenas productivas agropecuarias, Lic. en Gestión de MIPYMES y Lic. en Gestión turística.

En este año, una plantilla de 96 docentes brindan asesoría a los estudiantes de los programas

educativos a distancia y 63 diseñaron materiales educativos de la Facultad de Contaduría y Administración C-I, Escuelas de lenguas C-I, III y IV, CEDES, CECOCISE, CEMESAD y Facultad de Humanidades.

Como parte de la mejora continua de los procesos que se realizan en la Universidad Virtual y en específico en (Centro de Educación a Continua Abierta y a Distancia) CEDUCAD, se desarrollaron los manuales correspondientes a cada uno de los procesos que intervienen en el diseño de contenidos de programas educativos para la modalidad a distancia.

En el año que se informa destaca la implementación del nuevo modelo educativo basado en competencias y enfoque modular. Hoy la Universidad Virtual está a la vanguardia y en apego a las políticas educativas nacionales en cuanto al diseño de sus programas de estudio bajo el enfoque de competencias, los cuales suman a la fecha seis diseños con este enfoque.

Asimismo, dentro de los grandes logros en este rubro para este año es la modernización del Módulo introductorio, en el cual participaron docentes de la Facultad de Humanidades y de la Coordinación General de Universidad Virtual. Como parte de esta experiencia se editó el libro *Aprendizaje a distancia de la UNACH: estrategias de intervención nuevo modelo de inducción de la Universidad Virtual*, el cual fue presentado en el marco del Foro Internacional “Retos y experiencias en el uso de las TIC en la educación”.

La UNACH vio cristalizada una meta más con el egreso de la primera generación de profesionales formados en la modalidad a distancia. A este respecto, en el mes de noviembre egresaron un total de 38 estudiantes, 18 del Técnico Superior Universitario en Gestión turística, 12 de la Licenciatura en Gerencia Social y 8 del Profesional Asociado en Desarrollo de Software.

1.1.7.3 Inserción en Espacios Nacionales e Internacionales de Educación a Distancia

Como resultado de las cartas de intención para la conformación de la Red Cero Maya Centroamérica,

se logró la expansión e internacionalización de los servicios académicos que se ofrecen a través de la UV. En este marco de colaboración en el mes de noviembre se asistió a la primera reunión de colaboración con la Universidad Pedagógica Francisco Morazán de Honduras, donde se sentaron las bases para generar un programa de capacitación a docentes de esta Universidad en materia de educación a distancia.

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)

La UNACH se ha posicionado dentro del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) como una institución líder, por ello en el año 2010 encabezó los trabajos de diseño curricular e instruccional de los programas educativos interinstitucionales de licenciatura en agua, Gestión de cadenas productivas agropecuarias y sustentabilidad, en las cuales participan IES de reconocida trayectoria como la UNAM, UABCS, IPN, UANL, Universidad Autónoma de Chapingo, UAAN, UAQ y UAS.

La Universidad participa con seis asesores expertos en educación a distancia en el diplomado “Planeación de proyectos educativos mediados por Tecnologías de Información y Comunicación” en el que coordina, en colaboración con la UNAM, el módulo dos de dicho diplomado.

Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)

En junio de 2010 el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) emitió su segunda convocatoria para el desarrollo de proyectos para fortalecer el sistema, la UNACH en este marco participó con el desarrollo de cuatro proyectos encaminados a fortalecer las áreas que comprenden la Universidad Virtual. Estos proyectos son:

- “Formación en herramientas y desarrollo web para el fortalecimiento de las plataformas educativas de la UNACH”.
- “Formación en tutorías para programas educativos a distancia”.

- “Diseño y desarrollo de objetos de aprendizaje para el fortalecimiento de la práctica educativa”.
- “Desarrollo del sistema multimedia”.

Para realizar estos proyectos la Universidad recibió un total de 1 millón 252 mil 137 pesos de apoyo económico por parte del SINED.

Red nacional de educación a distancia-ANUIES

Como parte de los compromisos adquiridos con el SINED, en el mes de octubre se asistió a la XI Reunión Nacional de Educación a Distancia con sede en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITESO), donde se expusieron los resultados de los proyectos SINED realizados en 2009 y se presentaron los proyectos que en el año 2011 se desarrollarán con apoyo de los fondos del SINED.

Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD)

En 2010, la UNACH fue ratificada como presidente del Capítulo Sur-Sureste de la AMECYD, para coordinar las acciones que en esta materia organicen las IES ubicadas en la región. Debido a lo anterior, la Universidad participó en la reunión nacional de este organismo celebrada en el mes de octubre, en la Ciudad de México donde presentó el *Plan de trabajo 2011* del Capítulo Sur-Sureste.

EDULEARN 2010

Como parte de los procesos de internacionalización y participación en redes académicas de educación a distancia, en el mes de julio se participó en el congreso internacional de Edulearn celebrado en Barcelona España. En este evento se participó con la presentación del Modelo de Educación a Distancia de la UNACH.

Virtual Educa Internacional 2010

La UNACH participa en el espacio académico Virtual Educa Internacional adscrito a la Secretaría General Iberoamericana para vincular los esfuerzos de las IES latinoamericanas en materia de educación a distancia. Este año se colaboró con la ponencia “La equidad de género en los modelos a distancia”.

I.1.7.4 Servicios de Apoyo de la Universidad Virtual

Sistema multimedia

Con apoyo de recursos provenientes del fondo de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo solidario 2009, se equipó un set de televisión profesional, para el apoyo a la enseñanza presencial y a distancia con el diseño de recursos multimedia.

Asimismo, con fondos de proyectos extraordinarios, se equipó con 30 equipos de cómputo la sala multimedia Francisco Cervantes, donde docentes de las distintas DES podrán recibir formación en diseño de objetos de aprendizaje y recursos multimedia.

Área de proyectos especiales

Desde marzo de 2010, la Universidad cuenta con un área especializada en el desarrollo de objetos multimedia y recursos interactivos de aprendizaje, así como en generar programas de formación docente en este rubro. En la actualidad el área de proyectos especiales ha generado tres emisiones del diplomado “Diseño y construcción de recursos multimedia para fortalecer la práctica docente”, con la participación de 42 docentes de El Salvador y 147 docentes universitarios de los consorcios de Ciencias de la salud y docentes de la Facultad de Humanidades.

Así también, han desarrollado cerca de 13 objetos de aprendizaje, orientados principalmente al área de Ciencias de la salud humana y animal y Sistemas computacionales.

1.1.7.5 Universidad Virtual en la Extensión y Difusión

Asimismo, en este marco de impulso al desarrollo social, se presentó el trabajo que la Universidad Virtual ha realizado en pro de la consecución de los Objetivos del Milenio de la ONU, esto con el establecimiento de una sede académica de Universidad Virtual en la Ciudad Rural Sustentable de “Nuevo Juan de Grijalva”, donde se brinda educación superior a los jóvenes de esa región.

1.1.7.6 Educación Continua

Formación, actualización y capacitación

Como parte de las acciones de formación, actualización y capacitación, la CTI realizó el diplomado en habilitación de TIC, en el cual participaron un total de 22 administrativos de la Universidad, esto en el mes de marzo.

Así también, como parte de los procesos académicos que se realizan en el CEDUCAD, para el diseño de programas educativos a distancia, se realizaron en el año cinco eventos de formación en diseño instruccional y de uso de la plataforma

educativa de Universidad Virtual, donde participó un total de 96 docentes.

Como parte de las actividades de educación continua, el CEDUCAD apoyó el desarrollo de 34 eventos organizados para y por las DES. Dichos eventos tuvieron una participación de un total de 815 personas, entre docentes, personal administrativo, alumnos y público en general.

1.1.8 Calidad Educativa

Los avances logrados en materia de capacidad y competitividad académica fueron valorados por parte de la SEP mediante la entrega de “Reconocimiento SEP a la Calidad” a la UNACH, en los dos últimos años.

En este 2010, se logró ubicar al 100% de la matrícula evaluable en programas educativos de buena calidad; con los resultados obtenidos por los CIEES que otorgaron Nivel 1 a los PE de Administración y Contaduría de la Escuela de Ciencias Administrativas del Campus VII y Medicina veterinaria y zootecnia. Este reconocimiento se obtuvo el 19 de agosto de 2010.

Por otra parte, en este año la UNACH logró su ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), luego de haber cumplido satisfactoriamente los 12 indicadores necesarios para su incorporación y después de haber recibido la visita de la Comisión de Evaluación que verificó las evidencias correspondientes.

Con el ingreso al CUMEX se espera la potenciación de capacidades para innovar y apoyarse en la emulación de las mejores prácticas de otras IES, para consolidar logros y articular a la UNACH con lo mejor de la educación superior en México.

1.2 Investigación y Posgrado

Las acciones que emprendió la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), durante este año derivan de los lineamientos planteados en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo, el Plan de Desarrollo Institucional 2018*, así como los establecidos en el



Programa Institucional de Investigación y Posgrado 2007-2010 (PIIP).

1.2.1 Programas de Posgrado

Durante esta gestión se han fortalecido los programas de posgrado, a través de la creación de consorcios universitarios por áreas del conocimiento, lo que permitió optimizar los recursos humanos y la infraestructura existente para el desarrollo de acciones que incrementen las fortalezas hacia la formación académica con altos niveles de calidad y la habilitación de los profesores de las diferentes escuelas, facultades, institutos y centros de estudios de la UNACH, fomentando con ello la creación de programas institucionales de posgrado de “alto nivel”, competentes a nivel nacional e internacional y vinculados con el desarrollo local, regional y nacional.

Durante este año, el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado y el H. Consejo Universitario, aprobaron los siguientes programas:

- Maestría en Gestión para el Desarrollo del Consorcio de Ciencias Económico-Administrativas.
- Maestría en Cooperación Internacional y Desarrollo en América Latina y el Caribe del Consorcio de Centros Universitarios para el Desarrollo.
- Maestría en Prospectiva y Estudios Estratégicos del Consorcio de Centros Universitarios para el Desarrollo.
- Maestría en Historia (en colaboración con la UNICACH) del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Maestría en Gestión Aplicada a los Objetivos de Desarrollo del Milenio del Consorcio de Centros Universitarios para el Desarrollo.
- Doctorado en Gestión para el Desarrollo del Consorcio de Ciencias Económico-Administrativas.
- Doctorado en Derechos Humanos del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.

Actualmente la UNACH, ofrece 33 programas de posgrado, de los cuales cinco están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACYT), y representa 15.2% del total. Los programas reconocidos por el PNPC, son los siguientes:

- Doctorado en Estudios Regionales del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical del Consorcio de Ciencias Agropecuarias.
- Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Especialidad en Didáctica de las Matemáticas del Consorcio Arquitectura e Ingeniería.
- Especialidad en Sanidad Animal del Consorcio de Ciencias Agropecuarias.

Por otra parte, en el mes de octubre del año en curso, la UNACH presentó cuatro programas de posgrado en el área: Formación de recursos humanos y fortalecimiento al posgrado, de acuerdo con la Convocatoria 2010-C10 del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), con recursos del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica; CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas. El propósito de lo anterior, es obtener financiamiento, fortalecer los programas y habilitarlos hacia el reconocimiento del PNPC-CONACYT. Los programas presentados para evaluación son los siguientes:

- Doctorado en Gestión para el Desarrollo del Consorcio de Ciencias Económico-Administrativas.
- Doctorado en Ciencias para la Salud del Consorcio de Ciencias de la Salud.
- Maestría en Desarrollo Local del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Maestría en Historia (en colaboración con la UNICACH) del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.

Becas de posgrado

El posgrado en la UNACH se concibe a partir de la necesidad de evolucionar el modelo curricular convencional del posgrado, hacia un modelo educativo centrado en el aprendizaje y en la formación integral del alumno. Ello permite cumplir con uno de los criterios importantes para PNPC, que es la eficiencia terminal alta, la cual se logra a través de la dedicación exclusiva de los estudiantes. Por ello, se consideró la necesidad de contar con apoyos de becas a los estudiantes para que estos pudieran dedicar el tiempo necesario a sus estudios de posgrado.

El otorgamiento de becas constituyó un importante esfuerzo por parte de la DGIP y la Administración Central de la Universidad, para el fortalecimiento de los programas de posgrado de la UNACH, y así cumplir con los criterios de pertinencia y calidad que establece el PNPC-CONACYT y desarrollar las competencias de los recursos humanos que requiere nuestra sociedad. Con un monto de 1 millón 200 mil pesos, la UNACH apoya económicamente a los siguientes programas de posgrado: Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, Maestría en Desarrollo Local, Maestría en Historia, Doctorado en Estudios Regionales, Doctorado en Gestión para el Desarrollo y Doctorado en Ciencias para la Salud, entre otros. Estos apoyos, consisten en becas para estudiantes y gastos de operación de los programas de posgrado.

Comisión mixta para análisis y evaluación de Becas-UNACH y años sabáticos

La función de la Comisión mixta para análisis y evaluación de Becas-UNACH y años sabáticos, está constituida en forma colegiada para evaluar y dictaminar las solicitudes de los académicos que desean gozar de alguno de los beneficios establecidos

previamente por la normatividad tanto de la UNACH como del SPAUNACH.

La Comisión mixta está formada por los titulares de la Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Dirección General de Planeación, Dirección Jurídica, SPAUNACH, Dirección de Investigación, Dirección de Posgrado, Coordinación de Cuerpos Académicos y la Dirección General de Investigación y Posgrado, esta última preside dicha Comisión.

En este año, la Comisión Mixta convocó a 6 reuniones ordinarias para atender un total de 213 solicitudes, conformadas de la manera siguiente: 26 de año sabático, autorizándose 25; 50 de becas para estudios de posgrado, autorizándose 49; 17 prórrogas de beca, autorizando 14; 52 de exención de pago por concepto de inscripción y/o colegiatura, de las cuales se autorizaron 51; y 68 de reconocimiento económico, autorizándose 56.

Comisión mixta de seguimiento y evaluación de los apoyos PROMEP proporcionados a la UNACH

Con el propósito de atender los lineamientos que establecen las reglas de operación PROMEP, relativas a la transparencia y aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los recursos públicos destinados al Programa, se integró la Comisión mixta de seguimiento y evaluación de los apoyos Promep proporcionados a la UNACH, cuyo objetivo es evaluar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por los docentes de la UNACH ante el PROMEP, específicamente los relacionados con los recursos económicos destinados para la obtención de grados académicos.

Esta Comisión, integrada el 2 de julio del presente año, ha establecido en tres sesiones, acuerdos con 28 profesores de la Institución para que cumplan los compromisos signados con este Programa federal.

1.2.2 Investigación Científica

Proyectos financiados

Con el propósito de integrar la información estadística relativa a la investigación, la DGIP ha elaborado el padrón de registro de los proyectos que desarrollan los investigadores de la UNACH, con financiamiento externo, proveniente de organismos como Fundación PRODUCE, FOMIX (Fondo Mixto),

Fondo Sectorial de Investigación para la educación del CONACYT, PROMEP, Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT), entre otros; así como aquellos que se desarrollan con recursos institucionales a través del SIINV-UNACH, recursos federales extraordinarios como los del PROMEP y recursos propios del investigador. Durante el presente año se registraron 96 proyectos financiados.

Total de proyectos registrados por Unidad Académica

Unidad Académica: Escuelas, Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Centro de Biociencias	1
Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas	4
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas	1
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía	1
Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII	2
Escuela de Lenguas Tapachula	4
Escuela de Lenguas Tuxtla	4
Facultad de Ciencias Administrativas, C-IX, Tonalá	1
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	3
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V	5
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV	14
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV	14
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	7
Facultad de Contaduría Pública, C-IV	1
Facultad de Contaduría y Administración, C-I	13
Facultad de Humanidades, C-VI	10
Facultad de Ingeniería, C-I	8
Facultad de Medicina Humana, C-II, "Dr. Manuel Velasco Suárez"	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia C-II	2
Total	96

Total de proyectos registrados por DES

Dependencia de Educación Superior	Proyectos Registrados
Arquitectura e Ingeniería	8
Centros Universitarios para el Desarrollo	2
Ciencias Administrativas y Contables	31
Ciencias Agropecuarias	10
Ciencias de la Salud	15
Ciencias Sociales y Humanidades	17
Enseñanza de las Lenguas	8
Red de Centros Universitarios	5
Total	96

Del total de proyectos registrados, 23 obtuvieron financiamiento externo:

Total de proyectos registrados con financiamiento externo por Unidad Académica

Facultades y Centros de Estudio	Proyectos Registrados
Centro de Biociencias	1
Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas	4
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía	1
Facultad de Ciencias Administrativas, C-IX, Tonalá	1
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	2
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V	4
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	6
Facultad de Contaduría y Administración, C-I	1
Facultad de Humanidades, C-VI	1
Facultad de Ingeniería, C-I	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II	1
TOTAL	23

Fuentes de financiamiento externo

Fuentes de Financiamiento	Proyectos Registrados
Exbecarios de la Universidad Autónoma de Chiapas	4
Fondo de Consolidación del Modelo Educativo, Reincorporación de Exbecarios	2
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, SEP-SEB/ CONACYT	2
Fondos Mixtos Chiapas	3
FORDECYT	1
Fundación PRODUCE Chiapas, A. C.	1
PIFI	1
Preparatoria No.1 Tonalá	1
Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional, Repatriación y Retención	1
PROMEPE (Exbecarios y nuevos PTC con grado de Doctor)	13
Redes Temáticas de Investigación CONACYT 2009	1
TOTAL	23

Del total de proyectos registrados, 73 son realizados con recursos propios de los investigadores:

Proyectos realizados con recursos propios

Facultades	Proyectos Registrados
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas	1
Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII	2
Escuela de Lenguas Tapachula	4
Escuela de Lenguas Tuxtla	4
Facultad de Contaduría y Administración, C-I	2
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	1
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V	1
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV	13
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV	14
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	1
Facultad de Contaduría Pública, C-IV	1
Facultad de Contaduría y Administración, C-I	10
Facultad de Humanidades, C-VI	9
Facultad de Ingeniería, C-I	7
Facultad de Medicina Humana, C-II, "Dr. Manuel Velasco Suárez"	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia C-II	1
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV	1
TOTAL	73

1.2.3 Miembros de los Sistemas de Investigación

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El SNI aglutina a los profesores-investigadores más destacados de nuestro país; para ingresar al Sistema, se requiere de una trayectoria en la que predomine el desarrollo de proyectos que atiendan y ofrezcan soluciones viables a la problemática de su entorno, así como la publicación de los resultados de sus investigaciones en revistas de prestigio nacional e internacional o libros especializados.

Como resultado del fomento a los procesos de investigación institucional, en el pasado mes de septiembre, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) incorporó a 6 profesores-investigadores de nuestra Universidad, como nuevos miembros del SNI, quienes estarán vigentes a partir de enero de 2011. Lo anterior, ha permitido que la UNACH cuente con un total de 57 miembros, con lo cual se logró aumentar 8.14% del total de PTC con reconocimiento al SNI, fortaleciendo la planta académica e incrementando uno de los indicadores de calidad de la institución, ante instancias nacionales como la SEP, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

El número de investigadores reconocidos por el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) en este año es de 115, lo cual representa 16.43% del total de PTC.

1.2.4 Sistema Institucional de Investigación de la UNACH (SIINV-UNACH)

Uno de los objetivos centrales planteado en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, consiste en difundir y divulgar los resultados y productos de la investigación, a fin de que se sitúen al alcance de la comunidad científica y la sociedad en general. El “Tercer Congreso de Investigación UNACH 2010”, llevado

a cabo en la Facultad de Derecho en San Cristóbal de Las Casas, los días 27, 28 y 29 de octubre de 2010. Como en los anteriores congresos, el objetivo principal fue reunir a los investigadores universitarios para que presentaran sus avances y contribuciones científicas de los trabajos de investigación que realizan en las distintas áreas del conocimiento; asimismo, este encuentro de académicos tiene el propósito de fortalecer y consolidar el quehacer científico, tecnológico y humanístico de nuestra Universidad y las diversas instituciones de la Región.

Este evento difundió los productos de la actividad científica generada recientemente en la UNACH, así como de otras instituciones de la Región Sureste del país, con base en los apoyos financieros obtenidos en los concursos de las Convocatorias del Sistema Institucional de Investigación (SIINV-UNACH), Fundación PRODUCE, PROMEP, Fondos Sectoriales del CONACYT, Fondos Mixtos de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, CONACYT-Gobierno del estado de Chiapas (FOMIX), entre otros. En este evento participaron 171 ponentes orales, se impartieron cuatro conferencias magistrales, se desarrollaron tres paneles: “Objetivos de Desarrollo del Milenio-ONU”, “Derechos Humanos en Chiapas” y “Producción de Alimentos y el Cumplimiento de los Objetivos del Milenio”; el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) impartió un taller a nuestra comunidad académica, se presentaron libros y revistas: *Una nueva visión arquitectura y desarrollo* sustentable editado por la UNACH, cuatro libros de la Colección de Textos Universitarios de la UNACH y dos Revistas *Quehacer Científico en Chiapas*; No. 7 y No. 8; asimismo, se exhibieron 31 carteles y se contó con la participación de 835 asistentes.

Durante este evento, se hizo entrega de reconocimientos a 432 profesores-investigadores de la Universidad: 240 reconocidos por el PROMEP, 115 por el SEI y 57 del SNI; asimismo, recibieron reconocimiento 15 Cuerpos Académicos (CA): tres CA “Consolidados” y 12 CA “En Consolidación”.

Entre los conferencistas magistrales destacó la participación de connotados investigadores:

- Dr. Luis Arturo García Hernández, “Elementos a considerar en la demanda a largo plazo de leche bovina”.
- Dr. David Morillón Gálvez, “Investigación y desarrollo tecnológico para la edificación sustentable en México”.
- Dr. Roberto García Espinosa, “La auto-organización en sistemas complejos y el desarrollo para el trópico de los agroecosistemas sustentables del futuro”.
- Dr. Hermilo Salas Espíndola, “El desarrollo sustentable desde la visión multidisciplinaria e interdisciplinaria”.

Los criterios de organización del Congreso se basaron en las líneas de investigación derivadas de los Seminarios: Chiapas, Sociedad y Cultura y Universidad y Desarrollo, establecidos en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, como estrategia general para fortalecer el quehacer académico y concretar acciones encaminadas a lograr el desarrollo de la sociedad chiapaneca.

- Se inscribieron 82 proyectos en el Seminario Chiapas, el cual aborda problemas de desarrollo económico con sustentabilidad.
- Se inscribieron 88 proyectos en el Seminario Universidad y Desarrollo, generando propuestas de mejoramiento de la calidad de vida de los chiapanecos.
- Se inscribieron 36 proyectos en el Seminario Sociedad y Cultura, el cual profundiza en el conocimiento del ser social chiapaneco.

Verano de investigación científica

Con la finalidad de estimular la formación de jóvenes investigadores, la UNACH participó en las convocatorias de los programas: Verano de la Investigación Científica del Pacífico (DELFIN), Verano Científico del COCYTECH y Verano de la Academia Mexicana de Ciencias. Al respecto, fueron seleccionados y beneficiados 18 estudiantes de la Universidad de las licenciaturas de: Arquitectura, Pedagogía, Administración, Física, Derecho,

Medicina Humana y Biotecnología, quienes realizaron estadías científicas con la asesoría de destacados investigadores en diversas IES del país.

1.2.5 Cuerpos Académicos (CA)

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), surgió en el ámbito de la educación superior como una herramienta que posibilita la habilitación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) e impulsa la formación, dedicación y desempeño de los Cuerpos Académicos (CA), a través del otorgamiento de becas, para elevar el nivel de calidad de la educación superior que imparten las universidades del país.

En 2010, la Coordinación de Cuerpos Académicos atendió las tres convocatorias emitidas por la Coordinación Académica del Programa de la SEP.

La primera convocatoria emitida, permitió que la planta docente concursara por la obtención de recursos para Perfiles Deseables, Nuevos PTC y Ex becarios, en ésta se obtuvieron los siguientes resultados: se tramitaron 87 solicitudes de reconocimiento y/o apoyo a PTC con Perfil deseable, de las cuales 80 fueron aprobadas, por lo que el número de perfiles en la Institución, al mes de septiembre ascendió a 271. Se gestionaron cuatro apoyos para exbecarios y se aprobaron todos, con lo que el número actual de PTC apoyados en esta vertiente es de 6 PTC, cifra que incluye a tres docentes autorizados para continuar con su proyecto de investigación por un segundo año. Los recursos captados en esta vertiente asciende a 1 millón 069 mil 946 pesos.

Para los nuevos PTC, se tramitaron 25 solicitudes de apoyo y se aprobaron 21. Entre estos docentes, la Universidad cuenta con seis doctores a los que el Programa autorizó un global de 1 millón 515 mil 559 pesos para desarrollar un proyecto de investigación durante un año.

Por lo que respecta a las becas que otorga el Programa, se tramitaron 27 y se aprobaron todas;

entre las que se incluyen 17 docentes que cursan el Doctorado en Estudios Regionales que imparte esta Institución y que está incluido en el PNPC de CONACYT. El total de docentes becados actualmente en nuestra Institución asciende a 41.

La segunda convocatoria que se atendió, fue la que permitió que los CA registrados ante el PROMEP realizaran los cambios que consideraron pertinentes en cuanto a su conformación, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas y su plan de trabajo; se solicitaron modificaciones en 48 de los 61 CA registrados; se propusieron nueve nuevos CA, de los que tres no fueron aceptados para evaluación por no reunir información curricular suficiente. Los seis restantes están a la espera del dictamen. Por otra parte, ocho de los CA reconocidos se propusieron para evaluación con el propósito de avanzar en su grado de consolidación, de los que cuatro transitaban al nivel de en consolidación, con lo que el total de CA en esta situación ascendió a 16.

En la tercera convocatoria se ofrecieron recursos para que los CA con el grado de “En formación” obtuvieran recursos económicos para llevar a cabo actividades para transitar a niveles superiores de consolidación; en ésta, participaron 18 CA que solicitaron, en conjunto, 4 millones 966 seis mil 500 pesos. Los dictámenes correspondientes están aún pendientes.

Con el propósito de fortalecer el perfil académico de la planta de PTC, se tramitaron 26 solicitudes de becas para realizar estudios de posgrado, de las cuales todas fueron autorizadas.

Es importante señalar que el CA Educación y Desarrollo humano adscrito a la Facultad de Humanidades obtuvo recursos que ascienden a 641 mil pesos para desarrollar, por segundo año su proyecto para establecer una Red de Investigadores y Cuerpos Académicos en Filosofía, Teoría y campo de la educación, que incluye a otras universidades nacionales.

La Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) gestionó la continuidad del proyecto de Fomento Institucional “Consolidación del Modelo Educativo de la UNACH” del Fondo de

Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, financiado por la SEP y el Gobierno del estado de Chiapas. Como resultado de la gestión realizada por la DGIP, se obtuvieron recursos económicos por la cantidad de 1 millón 6 mil pesos para apoyar a docentes que realizaron estudios de posgrado sin beca del PROMEP. Estos se distribuyeron de la siguiente manera: un PTC con grado de maestro y cuatro PTC con grado de doctor mediante el otorgamiento de implementos académicos básicos, becas de apoyo económico mensual y recursos para la realización de proyectos de investigación.

Apoyo a eventos organizados por CA de la UNACH

En el marco del programa “Fortalecimiento de Cuerpos Académicos” financiado por el fondo citado en el párrafo anterior, con un monto de 564 mil 100 pesos, se otorgaron apoyos a los Cuerpos Académicos (CA), preferentemente aquellos que tienen el nivel de consolidados o en consolidación, con el propósito de elevar el grado de calidad los que presentan el estatus “En Consolidación” o mantener los CA registrados “Consolidados”. Las actividades realizadas están relacionadas con la organización y/o asistencia a congresos de 23 docentes a talleres, simposio, foros, estancias académicas, constitución de redes de colaboración nacional o cooperación internacional, entre otros; destacando los siguientes:

- VII Congreso Internacional de Pastizales y II Simposio Internacional de Forrajes Tropicales, organizado por la UNACH en colaboración con la Sociedad Mexicana de Manejo de Pastizales (SOMMAP), y cuyo objetivo fue abordar la importancia de la gestión en los ecosistemas de pastizal, con énfasis al referente de política ambiental, que se ha estructurado actualmente en torno al cambio climático y al desarrollo rural. Este Congreso se realizó del 13 al 15 de octubre en el Hotel Holiday Inn de esta ciudad capital; los cursos precongreso se llevaron a cabo los días 11 y 12 de octubre,

teniendo como sede la Sala de Consejo de la Biblioteca Central Universitaria.

- La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), en colaboración con la Red de Investigación Socioeconómica en Hortalizas, Frutas y Flores (RISHORT), la Secretaría del Campo del Gobierno del estado de Chiapas, y El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), organizó la VIII Reunión Internacional de la RISHORT “Pequeños productores y vulnerabilidad global agroalimentaria”, del 13 al 16 de octubre en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE) de nuestra Universidad en la ciudad de Tapachula, Chiapas. El objetivo de este evento fue presentar y analizar las investigaciones realizadas sobre la problemática, oportunidades y retos de los pequeños productores en el contexto de la vulnerabilidad global agroalimentaria; asimismo, discutir las tendencias de la agricultura frente a las políticas de los estados y los nuevos dinamismos de los mercados de alimentos.
- Se apoyó en la organización del III Coloquio por el Pensamiento Complejo, evento que se realizó del 1 al 3 de noviembre en el Auditorio “José Manuel de Rojas”, de la Facultad de Derecho de nuestra Universidad. En este evento se abordaron las siguientes temáticas: I. Medioambiente y pensamiento complejo. II. Transdisciplinariedad y pensamiento complejo. III. Métodos y praxis de la educación sobre el medioambiente en el ámbito del pensamiento complejo.

I.2.6 Difusión y Divulgación de la Ciencia

En el rubro de la difusión y divulgación científica, este año la Universidad llevó a cabo diversas actividades de generación y aplicación del conocimiento como parte del fortalecimiento de los CA como estrategia para lograr su consolidación en el corto plazo. A continuación se señalan las acciones más significativas realizadas:

Ediciones

Se promovió la edición, impresión y distribución de obras integradas en una colección denominada “Textos universitarios para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”, entre los cuales destacan los siguientes títulos:

- *Estilos de pensamiento: Estrategias para su enseñanza*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de febrero.
- *La nueva relación del Estado mexicano con los pueblos indígenas en el Siglo XXI, sustentada en la Constitución política y en la composición pluricultural de la nación*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de marzo.
- *Frutas del trópico*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de abril.
- *Ornamentales del trópico*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de abril.
- *Procesos de enfermedad: Patología general veterinaria*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, impreso en el mes de mayo.
- *Diccionario de didáctica de las Lenguas extranjeras*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, impreso en el período julio-agosto.
- *Estudio de empleadores: Médicos egresados de la UNACH*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de agosto.
- *Innovación local de sistemas silvopastoriles: Contribución a la reconversión productiva de áreas ganaderas*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de octubre.
- *Reflexiones sobre la enseñanza de la educación agrícola superior*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el mes de octubre.
- *Alma Tsotsil: Colección de relatos para el fomento de la lectura en niños y jóvenes de Zinacantán, Chiapas*. Edición e de 1 mil ejemplares del libro, en el mes de noviembre.

- *Hacia las tecnologías apropiadas para viviendas de interés social en Latinoamérica*. Edición e impresión de 500 ejemplares del libro, en el período agosto–noviembre.
- *Revista Quehacer Científico en Chiapas No. 5*. Edición e impresión de 1 mil ejemplares, impresa en el mes de marzo.
- *Revista Quehacer Científico en Chiapas No. 6*. Edición e impresión de 1 mil ejemplares, en el mes de junio.
- *Revista Quehacer Científico en Chiapas No. 7*. Edición e impresión de 1 mil ejemplares, en el mes de agosto.
- *Revista Quehacer Científico en Chiapas No. 8*. Edición e impresión de 1 mil ejemplares, en el mes de octubre.

Presentaciones de libros y revistas:

- El 25 de marzo se presentó el libro *Estilos de pensamiento: Estrategias para su enseñanza*. Con la participación de la Dra. Julieta Valentina García Méndez, profesora investigadora de la UNAM y una asistencia de 80 personas.
- El libro *La nueva relación del Estado mexicano con los pueblos indígenas en el Siglo XXI, sustentada en la Constitución política y en la composición pluricultural de la nación* fue presentado el 16 de abril en Tuxtla Gutiérrez, con la participación del Dr. Emilio Rolando Ordóñez Cifuentes, Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y el día 18 de junio en la ciudad de Tapachula con una participación de 65 personas.
- Los números 5 y 6 de la revista *Quehacer Científico en Chiapas* fueron presentados el 30 de con la asistencia de 40 personas entre alumnos e investigadores.
- Presentación de cuatro libros de la colección “Textos universitarios para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”, el día 28 de octubre, en el Tercer Congreso de Investigación UNACH 2010.

- Presentación de los números 7 y 8 de la revista *Quehacer Científico en Chiapas*, el día 28 de octubre.
- Impartición del curso-taller “Elaboración de artículos de difusión científica para revistas arbitradas”, del 5 al 27 de noviembre (viernes y sábados), a 15 docentes-investigadores de la Facultad de Arquitectura.

Participación nacional

Dentro de los trabajos del XVII Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica, realizado en Ensenada, Baja California, se presentó la ponencia “La Revista Quehacer Científico en Chiapas de la UNACH: Un esfuerzo de la comunidad científica universitaria para comunicar la ciencia”, dicho trabajo fue publicado en la Memoria del Congreso.

1.2.7 Consorcios

El quehacer académico de nuestra Universidad, se ha organizado en consorcios, los cuales constituyen un espacio interinstitucional por área de conocimiento. En el Consorcio, docentes, investigadores y alumnos disponen de un espacio para que de manera multidisciplinaria, interinstitucional y en redes de colaboración o cooperación, desarrollen plenamente los contenidos curriculares de pregrado y posgrado, proyectos comunes de investigación relacionados con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Consorcio de Ciencias Agropecuarias

Este consorcio está integrado por los CA, personal administrativo y alumnos de las facultades de Ciencias Agrícolas en Huehuetán; Ciencias Agronómicas en Villaflores; Medicina Veterinaria y Zootecnia en Tuxtla Gutiérrez; Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios en Copainalá; Centro Maya de Estudios Agropecuarios en Playas de Catazajá; y el Centro de Estudios Etnoagropecuarios

en Teopisca; asimismo, en este consorcio participa el Instituto de Estudios Indígenas (IEI) de San Cristóbal de Las Casas.

Los programas de posgrado que se imparten dentro de este consorcio son: Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (PNPC), Especialidad en Sanidad Animal (PNPC), Especialidad en Plantaciones Agroindustriales, Especialidad en Producción Orgánica Agropecuaria Sustentable y Especialidad en Sanidad Vegetal.

Destacan las siguientes actividades entre las realizadas este 2010:

- Gestión de cinco propuestas de proyectos de investigación y transferencia de tecnología por un monto total de 2 millones 50 mil pesos.
- En coordinación con la Facultad de Ciencias Agronómicas, la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica y la Universidad Autónoma de Chihuahua, se organizó el “Primer Coloquio Regional sobre la Enseñanza de la Educación Agrícola Superior”, los días 27 y 28 de mayo, teniendo como sede la Biblioteca Central Universitaria de la UNACH.
- En coordinación con el Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios y la Agencia Universitaria para el Desarrollo del Cacao Chocolate, se organizó la “Feria-Exposición-Seminario: Pasado, Presente y Futuro del Cacao y del Chocolate en México” los días 29 y 30 de junio, en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria.
- Participación institucional en la Reunión del Grupo de Trabajo de *Jatropha* de la Red Mesoamericana de Investigación y Desarrollo en Biocombustibles, del 3 al 5 de marzo.

Consorcio de Ciencias Económico-Administrativas

Este consorcio está integrado por los cuerpos académicos, personal administrativo y alumnos

de la Facultad de Contaduría y Administración de Tuxtla Gutiérrez; las facultades de Ciencias de la Administración y Contaduría Pública en Tapachula; y la DES Ciencias Administrativas y Contables: Arriaga, Comitán, Pichucalco y Tonalá. Los programas de posgrado que se imparten dentro de este consorcio son: Maestría en Administración con terminal en Organizaciones, Finanzas, Personal, Mercadotecnia, Dirección de negocios, Administración pública; Maestría en Gestión y planificación turística, Maestría en Tecnologías de Información. Los nuevos programas ofertados son: Doctorado en Gestión para el Desarrollo y Maestría en Gestión para el Desarrollo.

A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio:

- “1er. Congreso Regional Estado del Arte de la Administración y Contaduría” realizado en la Escuela de Contaduría y Administración, C-VII, Pichucalco, los días 8 y 9 de marzo.
- “4to. Encuentro Hispanoamericano de Contaduría y Administración en Chiapas”, realizado del 26 al 28 de abril en el Teatro de la Ciudad Junchavín, en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas, con apoyo de la Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII.
- “1er Congreso Internacional de Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad”, el cual se llevó a cabo del 17 al 19 de marzo en el Centro de Convenciones del Hotel Loma Real en Tapachula, Chiapas.
- “1er Congreso Nacional Gestión Empresarial”, a cargo de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa C-IX y realizado los días 13 y 14 de mayo.
- “1er Congreso Interamericano de Contaduría y Administración” los días 17 y 18 de mayo en el salón de usos Múltiples “Joaquín Miguel Gutiérrez”, de la Escuela de Ciencias Administrativas Región Istmo-Costa, C-IX, Tonalá.
- “Diplomado en Alta Gestión Educación Superior y Desarrollo”, impartido al núcleo de docentes para los programas de

Maestría y Doctorado en Gestión para el Desarrollo, del 26 de julio al 6 de agosto.

- Proyecto Círculo de Talentos, a través del cual se realizaron visitas de Coca-Cola Femsa a las diferentes facultades y escuelas de la Universidad que integran el Consorcio.
- Participación de los miembros del Consorcio en las actividades del 35 aniversario de la UNACH, a través de un programa televisivo que se transmitió por la web.
- Participación de docentes del Consorcio para el diseño curricular de la “Licenciatura en gestión de MIPYMES”.
- “Foro MIPYMES-Secretaría de economía”, con la participación de alumnos de las escuelas y facultades que integran el consorcio, organizado por la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, el 25 de febrero.
- Con el Proyecto Crisálida, se fortalece la calidad de la práctica educativa; actualmente la Escuela de Ciencias Administrativas, C-IX, Tonalá y al Campus VIII, Comitán, están como áreas piloto.

Consorcio de Ciencias de la salud

Este consorcio está integrado por los cuerpos académicos, personal administrativo y alumnos de las facultades de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” en Tuxtla Gutiérrez y Ciencias Químicas en Tapachula, además del Centro Mesoamericano de Salud Pública y Desastres (CEMESAD). Los programas de posgrado que se imparten dentro de este consorcio son: Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica, Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, Especialidad en Epidemiología, Especialidad en Administración de Servicios de Salud, Especialidades Clínicas: Anestesiología, Cirugía General, Gineco-Obstetricia, Pediatría, Medicina interna, Medicina integrada, Urgencias médicas, Ortopedia. Los nuevos programas ofertados son Doctorado en Ciencias para la salud, Maestría en Gestión aplicada a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio:

- Participación de docentes del consorcio para el desarrollo del programa “Maestría en Gestión Aplicada a los Objetivos de Desarrollo del Milenio”.
- Inicio de cursos del Doctorado en Ciencias para la Salud.

Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades

Este consorcio está integrado por los CA, personal administrativo y alumnos de las facultades de Ciencias Sociales y Derecho en San Cristóbal de Las Casas, Humanidades en Tuxtla Gutiérrez; con la participación del Instituto de Estudios Indígenas (IEI) de San Cristóbal de Las Casas y el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) de Tuxtla Gutiérrez. Los programas de posgrado que se imparten dentro de este consorcio son: Maestría en Derecho Constitucional y Amparo, Maestría en Psicopedagogía, Maestría en Educación, con especialidad en Administración de la educación, Docencia, Investigación educativa, Culturas indígenas, Maestría en Letras mexicanas del siglo XX. Los nuevos programas ofertados son: Doctorado en Estudios Regionales (PNPC), Doctorado en Derechos Humanos, Maestría en Desarrollo Local, Maestría en Historia (en colaboración con la UNICACH), Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores (PNPC), Especialidad en Didáctica del Español.

A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio:

- Participación de docentes en el desarrollo del programa académico del “Doctorado en Derechos Humanos”.
- Firma de convenio de colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).
- Participación de docentes de nuestra Universidad y de la UNICACH en el desarrollo del programa académico de la “Maestría en Historia”.

- Participación de integrantes del consorcio en la elaboración del proyecto de Reforma Estructural, en su parte normativa, en lo que se refiere al Estatuto General.
- Realización del “Diplomado en Estudios Municipales”.

Consortio Enseñanza de lenguas

Este consorcio está integrado por los cuerpos académicos, personal administrativo y alumnos de las Escuelas de Lenguas Tuxtla, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula. A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio:

- Inicio de gestiones para la implementación del Doctorado con la Universidad de Exeter.
- Reuniones de trabajo con las escuelas que integran el consorcio para la elaboración del Plan Maestro de Construcción.
- Gestión de los procesos académico-administrativos de la Licenciatura en Inglés, modalidad virtual, ante la administración central universitaria.
- Impartición de cursos de actualización a docentes de los departamentos de lenguas y centros de aplicación del Teaching Knowledge Test (TKT).

1.2.8 Gestión y Administración Científica

El desarrollo de los proyectos de investigación en la Universidad requiere de un seguimiento técnico y financiero que permita su ejecución eficaz y eficiente. La DGIP, a través de la Dirección de Investigación y la Unidad de Apoyo Administrativo e Informática, ministra los recursos, para asegurar la congruencia de los mismos.

Proyectos de investigación

Los recursos obtenidos, para llevar a cabo proyectos de investigación, son gestionados por la

Universidad o el propio investigador, mediante las convocatorias de las diferentes instancias financiadoras nacionales o internacionales. En este año los recursos por este concepto fueron de: 37 millones 460 mil 091 pesos.

Proyectos Administrados

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	2010	MONTO
FOMIX - CONACYT	24	\$10,761,208.00
SECTORIAL SALUD	2	\$3,150,000.00
FORDECYT - CONACYT	1	\$351,139.00
SEP - PROADU	1	\$218,000.00
SECTORIAL EDUCACIÓN - CONACYT	5	\$2,522,010.00
CINVESTAV - CONACYT	1	\$171,000.00
COLPOS	1	\$100,000.00
EXBECARIOS	26	\$4,897,736.00
SIINV-UNACH	90	\$9,000,000.00
SEI	59	\$1,505,000.00
FODIT	8	\$725,846.20
CONAGUA	1	\$1,600,000.00
ESTANCIAS CONACYT	8	\$2,458,152.00
TOTAL	227	\$37,460,091.20

1.3 Extensión Universitaria

La función de extensión reúne un conjunto de servicios que apoyan acciones académicas que ofrece la Universidad en sus ámbitos interno y externo, siendo este último, el espacio de interacción permanente de la academia con el entorno social. En esta función se ponen en práctica los conocimientos que los alumnos han adquirido a lo largo de su preparación académica, con el propósito de satisfacer necesidades de la sociedad, rasgo distintivo de la vinculación Universidad-sociedad.

Por lo que toca a esta función, uno de los aspectos relevantes que hacen posible esa relación es el servicio social. Con esta función, el estudiante está preparado para reconocer la situación contemporánea de su contexto y su población, con los rasgos que los caracterizan.

1.3.1 Extensión de los Servicios

Durante el año que se informa se continuó con la difusión del Programa Institucional de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura (ESVID), conformando los comités de en las DES. En lo que va del año se han integrado 23 comités en todos los campus de la Universidad.

Como parte de los trabajos de los comités, se realizó la primera Feria de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura con un promedio de 300 asistentes. En dicho evento se contó con la participación artística de los alumnos de la Escuela de Lenguas Tuxtla, la Facultad de Ingeniería Civil, Facultad de Arquitectura; además se otorgaron reconocimientos a los comités ya conformados. La función de estos comités es planear, organizar y ejecutar proyectos y acciones que permiten el desarrollo de la Función de Extensión de las propias DES, así como a nivel central.

1.3.1.1 Servicio Social

Con el propósito de brindar servicios de calidad en materia de Servicio social, durante este año se certificó el proceso de acuerdo a la NOM-ISO 9001:2008, estableciéndose el alcance, objetivos e indicadores de evaluación.

Asimismo, se puso en operación Sistema Integral de Servicio Social Universitario (SISU), con el objeto de facilitar los procesos de gestión, de prestadores de servicio social, entre estudiantes y dependencias receptoras. El sistema permite evaluar en línea el servicio social, a través de la aplicación de instrumentos de evaluación a los alumnos y a las dependencias que tienen asignados estudiantes, y hace posible la retroalimentación de los programas educativos.

En el periodo que se informa, se dio atención a la sociedad, a través de las cinco modalidades del servicio social: desarrollo comunitario, municipal, público, productivo e intrauniversitario; observando diversos programas sociales con prestadores de servicio social. De manera acumulada, en los dos semestres del ejercicio 2010, se asignaron 3

mil 100 estudiantes, de los cuales 8.39% participaron en el sector municipal, 14.52% en el sector comunitario, 35.16% en el sector público, 32.26% en el sector intrauniversitario y 9.68% en el sector productivo. En este mismo ejercicio se liberaron un total de 1 mil 727 constancias beneficiando a igual número de estudiantes.

Destaca la participación de los alumnos en los municipios marginados en el estado según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a los cuales se trasladaron un total de 110 estudiantes a las localidades de Zinacantán, Santiago El Pinar, San Andrés Duraznal, Pantepec, Ocotepéc y Francisco León. Para la estancia de los alumnos en los municipios se otorgaron becas con un monto de 450 mil pesos, de la gestión de un proyecto aprobado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Dentro del mismo programa, se incorporaron 11 docentes – asesores, para dar seguimiento, capacitación y asesoría a los prestadores de servicio social en esos municipios.

Las acciones de trabajo estuvieron alineadas a las políticas del Gobierno Federal con la estrategia 100 x 100 y las políticas del Gobierno Estatal dando cumplimiento a los Objetivos y Metas del Desarrollo del Milenio (ODM) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), las cuales se describen a continuación:

En la vertiente de producción de alimentos, se impartieron 90 sesiones educativas, a través de cursos y talleres, beneficiando a un total de 4 mil 708 personas; se brindó asesoría, capacitación y asistencia técnica a productores de los



municipios, beneficiando de manera directa a 1 mil 700 productores. En la vertiente de salud nutricional, se realizaron 1 mil 382 intervenciones, a través de talleres, pláticas y campañas; así como seguimiento a niños con desnutrición beneficiando a un total de 16 mil 238 personas, entre adolescentes, jóvenes, madres embarazadas y niños menores de 5 años.

En materia de infraestructura y servicios, se realizaron 262 intervenciones para formulación de expedientes técnicos, seguimiento y evaluación de obras de los ayuntamientos en proceso; talleres para elaboración del plan comunitario de contingencia, análisis de riesgo en cada comunidad y formación de comités comunitarios de protección civil.

Respecto a la vertiente de medio ambiente, se realizaron 936 sesiones educativas para la conservación y rescate, consistentes en cursos, pláticas y talleres dirigidos a una población de 1 mil 59 beneficiarios. También se implementaron 12 campañas de limpieza en espacios públicos con la participación de 1 mil 500 personas. Asimismo, se realizaron 17 intervenciones de reforestación con un total de 600 árboles plantados, con el apoyo de diferentes instancias de gobierno y de la sociedad.

Finalmente, en materia de educación se impartieron 15 cursos de computación para diversas edades, 200 clases de regularización de español, matemáticas e inglés, beneficiando a un total de 3 mil 371 alumnos. También se realizaron 30 intervenciones de organización y clasificación del acervo en 30 bibliotecas municipales, escolares, y de archivos municipales.

Una de las herramientas de vinculación entre Universidad y sociedad, es el servicio social municipal; con esta modalidad se atendieron 55 municipios del estado, con una participación de 200 alumnos de las carreras de Agronomía, Sociología, Economía, Antropología, Pedagogía, Comunicación, Lengua y literatura, Enseñanzas del Inglés, Arquitectura, Ingeniería, Medicina veterinaria, Contaduría, Gestión turística, Sistemas computacionales, Administración, Gestión y

autodesarrollo indígena y Química, entre otros. Con estas acciones realizadas en las Cabeceras municipales se apoya a la gestión y comprobación de recursos, elaboración de proyectos, capacitación y asistencia técnica a la población.

Otro rubro atendido en este último año de la gestión, fue la vinculación con organizaciones productivas, a través de prestadores de servicio social se atendió el programa de Extensionismo rural y desarrollo comunitario; este programa se realizó en vinculación con la organización denominada Sociedad Campesino Magisterial (SOCAMA) y se asignó a un total de 105 prestadores de servicio social, los cuales atendieron a familias campesinas de los municipios de Cintalapa, Jiquipilas, Chiapa de Corzo, Ocozocoautla, Tuxtla Gutiérrez, San Fernando, Villaflores, La Concordia, Ángel A. Corzo, Siltepec, Ixtacomitán, Pichucalco, Comitán, Tonalá y Arriaga. En total se benefició a 1 mil 200 familias con la elaboración de diversos productos de tecnología doméstica, realización de proyectos productivos, capacitación y asistencia técnica a productores entre otros beneficios. En este programa, SOCAMA apoyó a los universitarios brindándoles alimentación y hospedaje en los municipios atendidos.

En la modalidad de servicio social intrauniversitario se atendieron las áreas académicas y administrativas de la administración central y de Facultades, Escuelas, Centros y el instituto, fortaleciendo las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Extensión.

En vinculación con SEDESOL, la Universidad atendió estancias infantiles con el desarrollo de dos proyectos:

- a. Desarrollo de competencias en niños de 1 a 4 años de edad: este proyecto se instrumentó en los municipios de Ángel A. Corzo, Arriaga, la Concordia, Huixtla, Ocosingo y Chiapa de Corzo; con la participación de 12 universitarios, dando atención a 249 niñas y niños quienes recibieron atención psicológica, afectiva, social, física y emocional.
- b. Cultura de la protección civil en estancias infantiles: este proyecto se desarrolló en

los municipios de Pantepec, Ocotepec, Zinacantán, Villaflores, Villa Corzo, Cintalapa, Jiquipilas, Villaflores y Tuxtla Gutiérrez, con la participación de 12 estudiantes y beneficiando a 390 niñas y niños, al igual que a 360 familias. Se llevaron a cabo en este proyecto, simulacros de desastres naturales, talleres de cultura de protección civil, señalización del lugar y elaboración de manuales de protección civil.

En el programa Adopta un amigo, realizado en colaboración con la Secretaría de Educación y la ANUIES, participan 53 universitarios de diversos perfiles quienes atienden a 53 niños de nivel primaria. La finalidad de este programa es coadyuvar en la formación de los niños en asuntos de recreación, cultura y socialización.

En materia de alfabetización se desarrolló un programa en conjunto con el Instituto de Educación para Adultos (IEA) vinculando a un total de 123 universitarios, quienes atendieron a 70 grupos de analfabetas y 50 más están en proceso de alfabetización al día de hoy. Dentro de sus actividades está la de censar para la identificación de analfabetas, constitución de grupos y el proceso de alfabetización con el método de la palabra generadora, así como la alfabetización de 830 personas a través del método definido por el IEA.

En 2010 en el marco del proyecto “Rescate de espacios públicos para los jóvenes”, la Universidad llevó a cabo labores para el fortalecimiento de organizaciones sociales como: Masculinidad y Políticas Públicas A.C. e Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL). En la presente administración se ha concretado la presencia del docente-asesor en el servicio social comunitario, quien brinda capacitación y asistencia técnica a estudiantes en los diversos municipios que se atienden. Se ha contado con la colaboración de 10 docentes asesores para dar seguimiento, capacitación y asesoría a los alumnos en dichos municipios.

Este año, con el objetivo de estimular la participación de los universitarios en el apoyo a las sociedad chiapaneca, se otorgó el premio “Carlos

Maciel Espinosa” a los mejores proyectos y video comunitario de servicio social en 2010. El primer lugar fue designado a: Cruz Belí Ibarra de León, de la Facultad de Arquitectura, con el proyecto “Fortalecimiento Municipal en Suchiate, Chiapas”, obteniendo un monto de 5 mil pesos. El segundo lugar correspondió al alumno Alexis Arellano Manuel, de la misma facultad, quien recibió una suma de 3 mil pesos, con el proyecto “Servicio social regionalizado en el municipio de Zinacantán, Chiapas”. Finalmente, el tercer lugar lo obtuvo la alumna Diana Velasco Jiménez, de la Escuela de Lenguas Tuxtla, con el proyecto “Enseñanzas del inglés para niños con debilidad visual o ceguera” quien recibió como premio la cantidad de 2 mil pesos.

1.3.1.2 Relaciones de Género

Durante 2010, como parte de las acciones encaminadas a promover una cultura de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, destacan la celebración del Día Internacional de la Mujer, lo cual se hizo en coordinación con el Departamento de Promoción Cultural, llevándose a cabo un concierto en el auditorio de los Constituyentes de la virtuosa marimbista Keiko Kutoko, con la asistencia de 600 personas. Asimismo, se llevó a cabo un ciclo de Cine-debate, en el cual se abordaron diversos temas vinculados a las problemáticas femeninas actuales como: narcotráfico, violencia de género, entre otros; se contó con la asistencia de 200 alumnos y 250 alumnas en las sedes Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Agrícolas y Facultad de Ciencias Agronómicas.

Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se efectuaron seis de talleres en la Facultad de Derecho, enfocados al desarrollo integral de las y los estudiantes con la asistencia de 180 jóvenes.

Con motivo del Día Mundial de la Salud se realizó la Feria de la Salud con la participación de instituciones vinculadas al sector salud, llevándose a cabo diversas actividades como la carrera pedestre, una sesión de activación física, pláticas

vinculadas a trastornos alimenticios, toma de presión arterial y medición de glucosa, contando con la asistencia de 280 alumnas y 300 alumnos.

En coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y el Instituto Mexicano de la Juventud, a través del programa Rescate de espacios públicos, se llevó a cabo en las sedes Universitaria de Tapachula, Tuxtla, San Cristóbal de Las Casas, Comitán y Tonalá la conferencia “La fórmula del éxito”, asistiendo 1 mil 800 mujeres y 1 mil 230 hombres. Asimismo, en el Marco del Día Internacional de la Juventud se desarrolló una serie de foros denominados “Vive tu Juventud” en espacios de los municipios de Chiapa de Corzo, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Cintalapa y Tonalá, en dichos foros los jóvenes a partir de los ODM, elaboraron sus propuestas que servirán de base para construir un Plan Municipal de la Juventud en los municipios citados, asistiendo 530 mujeres y 620 hombres.

Con motivo de la Conferencia Mundial de la Juventud que se celebró en la ciudad de León, Guanajuato, la Universidad apoyó con el transporte a los representantes del Consejo Estatal de Organizaciones Juveniles, asimismo, un estudiante en representación de la UNACH asistió llevando consigo las propuesta surgidas del “Foro de Objetivos del Milenio en los ojos de la juventud”, el cual se celebró el 12 de agosto con la presencia de 200 estudiantes de diversas facultades.

Para festejar el Día del padre, se desarrollaron dos Conferencias “Hombres y Mujeres Frente al consumo de drogas y alcohol: Impacto en las personas y las familias y posibles alternativas”, asistiendo 80 empleados de la Universidad.

En un acuerdo de colaboración con el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF) de la Secretaría de Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer, se implementó un ciclo de 20 talleres con el tema “Prevención de noviazgos violentos” para impartirse en las Facultades de Arquitectura, Humanidades, Contaduría y Administración, Ingeniería y Medicina Veterinaria y Zootecnia, fueron atendidos 700 jóvenes. Así también, con el (PAIMEF)

se ha establecido un convenio de colaboración para llevar a cabo un diagnóstico de las ventanillas únicas de atención a la violencia hacia las mujeres, en 21 municipios del estado. Mediante este convenio se recibieron 130 mil pesos para el desarrollo del proyecto.

El Departamento de Género ha establecido alianzas de trabajo con diversas organizaciones civiles como la Fundación Mary Stopes, Colectivo de Atención para la Salud Integral de la Familia (CIFAM), Consejo Estatal de Organizaciones Juveniles, Red de Mujeres por la Igualdad y Defensoras Populares; con esta última se ha renovado el convenio para continuar colaborando en el proyecto Observatorio de Violencia Social y de Género en el estado, para lo cual recibiremos la cantidad de 75 mil pesos.

Asimismo, en coordinación con el Instituto de Intervención Social Dvenires, se llevaron a cabo cuatro conferencias y mesas redondas en torno a sexualidad asistiendo 230 alumnos y alumnas; así también, se brindó el aval académico para la realización del Diplomado Género y Sexualidad que se impartió al personal de la Secretaría de Salud.

Con el objetivo de incorporar la perspectiva de género a los programas y proyectos de la universidad, se llevaron a cabo dos diplomados: “Género y tutorías: herramientas para su abordaje” e “Incorporación de la perspectiva de transversalidad de género en la educación superior”. Los diplomados se desarrollaron en tres sedes: Tuxtla Gutiérrez de manera presencial, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula de manera virtual, egresaron 70 alumnos y alumnas. Para su implementación se obtuvieron recursos por un monto de 306 mil pesos que autorizó la Secretaría de Educación Federal.

En el mes de abril de 2010, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Ciencias, la UNAM y la UNESCO, se realizó el “Seminario de la mujer y el desarrollo social: los roles de la mujer en el contexto latinoamericano”, en el cual se discutieron temas sobre el rol de las mujeres en los diversos ámbitos de la sociedad gobierno e IES. En este evento asistieron un total de 340 personas y 12 expositores de talla internacional.

En el mes de octubre se llevó a cabo la conferencia magistral “Resistencia cultural a la equidad de género” dictada por el Dr. Alejandro Carrillo Castro, autoridad a nivel nacional e internacional en temas de equidad de género y temas de políticas públicas. En este evento organizado por la Coordinación General de Universidad Virtual se contó con la presencia de 248 asistentes.

1.3.2 Vinculación

La Universidad se vincula con la sociedad de diversas maneras, siempre es constante su objetivo de elevar el nivel de vida de la población, a través de la transmisión de sus conocimientos y servicios universitarios. En este año, en materia de vinculación sobresalen las siguientes acciones:

La compañía Coca-Cola FEMSA impulsó a estudiantes talentos de UNACH, quienes se incorporaron al Programa Círculo de Talentos de la conocida empresa refresquera, como parte de un convenio de colaboración. El propósito fundamental del Desarrollo de Talento en FEMSA es contar en todo momento con personal de alto nivel competitivo y generar la cultura requerida para lograr un alto desempeño en el cumplimiento de los objetivos y las estrategias de negocio.

Empresarios chiapanecos reconocieron el nivel de calidad de formación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la UNACH y ofrecieron becas de trabajo, además se acordó integrar un fondo para beneficiar a los egresados e incentivar la producción en el campo chiapaneco. Asimismo, la empresa Servicios Financieros, Tecnológicos y Comerciales (SERFYTEC), ofreció, a los estudiantes de 8º y 9º semestre de agronomía, becas de trabajo y otorgó a dicha Facultad un multiarado para mejorar la producción en las actividades del Centro Universitario de Transferencia de Tecnología (CUTT) San Ramón.

Con el propósito de mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, la clínica Manuel Velasco Suárez de la UNACH, implementó el programa “Envejecimiento con éxito”, que inició el 24 de febrero con la conferencia “Nido Vacío” por el Dr.

Jorge Luis Toledo Castillejos. Este programa comprende diversas actividades físicas, nutricionales y motivacionales que están enfocadas a mejorar la salud de los adultos mayores coordinados por especialistas de esta unidad médica.

Este año se dictó, en materia de Reforma fiscal, la conferencia “La Procuraduría Fiscal de la Federación”, por parte del Procurador Fiscal de la Federación, Javier Laynez Potizek en el auditorio José Manuel de Rojas de la Facultad de Derecho de la Institución.

En el marco del Primer Taller Mesoamericano, se propuso crear una Red internacional sobre el estudio y control de la arbovirosis y zoonosis virales, con reconocimiento ante la Organización Mundial de la Salud (OMS). La UNACH desarrolla acciones académicas, de investigación y de capacitación en este campo, a través del (CEMESAD), el doctorado en Ciencias de la Salud, entre otras fortalezas que permiten dar sustento a esta Red internacional respaldada por el Departamento de Virología del Ejército de los Estados Unidos, la Universidad de Texas, Universidad de Nueva York y la Comisión México-Americano para la atención de la fiebre aftosa y otras enfermedades exóticas.

1.3.2.1 Universidad-Empleo

En junio de 2010 se modificó el acuerdo de creación del CEUNE con el propósito de dar un mayor impulso al desarrollo empresarial de las organizaciones públicas, privadas y sociales; basado en el conocimiento científico, tecnológico y la innovación, con sentido ético, responsabilidad social y sustentabilidad ambiental, mediante la enseñanza superior, la investigación y la extensión del conocimiento y los servicios.

Como parte de la consolidación de este centro, se incorporan los cuatro Centros de Negocios Socialmente Responsables (Centro Incubador de Negocios, Centro de Evaluación de Confianza, Centro de Evaluación de Competencias Profesionales y Centro de Evaluación Estatal Acreditado). Asimismo, se traslada la Coordinación General

del CEUNE a Tuxtla Gutiérrez y se redefine la Unidad Regional de Tapachula.

Unidad de Incubación de Negocios (INCUBO)

Durante el primer semestre de 2010 se atendieron 144 iniciativas de empresas y se brindaron 806 horas de asesoría, gestoría y/o consultoría. De las iniciativas atendidas, 37 se encuentran en proceso de gestación-incubación (26% del total de iniciativas atendidas enero-agosto). Han sido graduadas 37 empresas (19% giro servicios, 13% giro comercial y 5% giro microindustrial), generando 246 empleos directos (4.5% empleo de universitarios y 95.5% empleo de público en general).

Se gestionaron recursos por parte del Fondo Nacional de Apoyo a las Empresas de Solidaridad (FONAES), beneficiando a los siguientes proyectos incubados: Grupo Veljim beneficiada con 100 mil pesos, el grupo Blanquitas con 142 mil pesos y la familia Domínguez con 270 mil pesos. Actualmente se les da el seguimiento para la comprobación de recursos ante el FONAES.

En materia de capacitación para emprendedores se participó en los siguientes eventos en coordinación con Secretaría de Economía de Gobierno del Estado, se impartió el taller Código de barras y facturación electrónica; así como Constitución de sociedades, Sociedades cooperativas, Sociedades de Producción rural y Sociedad

Microindustrial. Con la Asociación del Empresario Azteca, se llevó a cabo el taller “10 estrategias para el éxito de tu negocio”. En este mismo tema y como parte del acompañamiento de los proyectos, se realizó el diseño de la imagen corporativa de 15 proyectos de empresa, con la participación de estudiantes prestadores de servicio social de la Carrera de Diseño Gráfico de la Escuela Fray Bartolomé de Las Casas.

En el año que se informa se lanzó la convocatoria por diversos medios de comunicación del Diplomado “Elaboración de plan de negocios”, al cual se registraron 72 prospectos y fueron aceptados 30. Actualmente se encuentran 25 proyectos, en etapa de preincubación.

La Unidad Incubadora participó en diferentes eventos para dar a conocer los propios servicios, además de los productos y servicios de los emprendedores: Feria de Emprendedoras de Banmujer, Foro PYME promovido por la Secretaría de Economía, Expodemos Mujeres 2010, de la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer.

INCUBO cuenta con un programa de atención a las iniciativas de empresas universitarias; actualmente se brinda asesoría a los siguientes proyectos: Agencia Universitaria para el Desarrollo del Cacao (AUDES Cacao), con proyectos relativos a la Biofábrica y Bioinsumos; Proyecto de Captura de Carbono, Unidad de Servicios de Impresión de la Facultad de Humanidades, Proyecto Domotej en coordinación con la Facultad de Arquitectura y el proyecto de la Agencia Universitaria de Desarrollo de leche orgánica.

En materia de vinculación intrauniversitaria, INCUBO participó en eventos de colaboración con el Centro de Evaluación Especializado y Acreditado (CEEAA), en el seminario denominado “Los servicios profesionales en el sector agrícola, ganadero y pesquero”; con el Centro para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) en el “Encuentro de ciudades vecinas” en la Ciudad de Salina Cruz, con el objetivo de construir la agenda para la atención de proyectos e iniciativas del Consejo Consultivo Ciudadano de Tuxtla Gutiérrez. Asimismo, se trabajó en colaboración con el Centro de



Estudios Agropecuarios Mezcalapa, y se brindó el taller “Formulación de proyectos para jóvenes emprendedores”. Personal de INCUBO participó como jurado calificador en la feria, exposición y seminario “Pasado, presente y futuro del cacao y del chocolate en México”, los días 29 y 30 de junio en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En Coordinación con la Dirección de Vinculación y Servicio Social, se viene desarrollando el Programa Experiment@ de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) con la participación de 12 becarios (10 estudiantes de la Lic. en Gestión Turística, un licenciado en Ciencias de la Comunicación y un licenciado en Sistemas Computacionales), quienes se incorporaron a prácticas profesionales en siete empresas que actualmente se encuentran en proceso de incubación. Los becarios fueron capacitados a través de talleres en diferentes temáticas: “Considerar para observar”, “Estrategias de intervención y normatividad en proyectos ecoturísticos en Áreas Naturales Protegidas” y “Aspectos Generales en la Elaboración del Plan de Negocios”.

Docentes investigadores de las Facultades de Arquitectura y Medicina Veterinaria presentaron dos proyectos de investigación, para darle continuidad dentro del Programa de Investigación Desarrollo e Innovación I+D+I de la FESE, en la que se vinculan a dos empresas actualmente en proceso de Incubación en esta Unidad, para ser beneficiadas en equipamiento, capacitación e infraestructura.

Como parte de la vinculación interinstitucional, INCUBO participó en colaboración con diferentes instituciones en la dictaminación de proyectos productivos y sociales. Con la Secretaría de Desarrollo Social, en la dictaminación de 20 proyectos del Programa de Coinversión Social y 35 proyectos del Programa 3x1 de migrantes y con el Instituto Estatal de la Juventud, en la dictaminación de 246 proyectos del Programa Empresa Joven.

Asimismo, con el Programa de Desarrollo Sostenible (PRODESIS) se participó en el Taller “Servicios Universitarios para proyectos ecoturísticos”, en donde se tuvo participación de 15

representantes de proyectos ecoturísticos de la Región Selva.

Con el objetivo de contribuir al combate de la pobreza y al desarrollo local de las mujeres artesanas de Zinacantán y abrir una alternativa de ejercicio profesional para el desarrollo equitativo de estudiantes y egresados universitarios, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) se une a la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y Fundación Wal-Mart México para construir el 1er. Complejo Productivo Binacional en el Municipio de Zinacantán, Chiapas. En este mismo tenor, se impartió el Taller–Seminario en San Cristóbal de Las Casas, con sede en la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), con la participación de 45 estudiantes de la UNICH y UNACH, y en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con sede en la UNICACH, con la participación de 56 estudiantes (93% estudiantes de la UNACH) En términos del seguimiento del proyecto, se llevó a cabo la presentación de los estudiantes, que forman parte del complejo, a las mujeres zinacantecas, evento realizado.

Finalmente la Unidad Incubadora brindó acompañamiento empresarial a las Agencias de Desarrollo Rural y Agencias para la Gestión de la Innovación; Incubación de proyectos especiales del Centro Ecoturístico Las Guacamayas.

1.3.2.2 Unidades de Evaluación

Unidad de Evaluación y Certificación de Competencias (CERCOM)

En el año que se informa fue asignado al CERCOM el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), fue creado el sistema de registro en línea ubicado en el sitio oficial de la UNACH, a su vez se hizo el registro en línea de egresados en la página web; se aplicó la Encuesta General de Registro e Integración del Directorio de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia; se realizó e integró la Carpeta del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria

y Zootecnia y se brindó asesoría para la integración de la Carpeta de Seguimiento de Egresados de la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, para la evaluación de los CIEES.

Durante este año se impartieron los siguientes cursos: “Competencias en la Administración” a la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, beneficiando a 32 alumnos; el Curso “Elaboración de Currículum por Competencias” para identificar las competencias profesionales de los alumnos en la administración, el cual se impartió en la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, beneficiando a 80 alumnos. Asimismo, se trabajó con docentes de la Escuela de Veterinaria el curso de “Evaluación de Evidencias por competencias” a los responsables de las áreas de seguimiento de egresados para efectos de la evaluación que realizan los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el de “Metodología para realizar el Análisis e Interpretación de Datos de la Investigación Tuning sobre Competencias y la relación con el Seguimiento de Egresados”, beneficiando a 18 docentes.

En este mismo año se recibieron los siguientes cursos a personal del CERCOM y de la Secretaría Auxiliar de Gestión de la Calidad en la “Elaboración de Estándares de Competencias”, Impartido por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER) y Formación y Certificación de Consultores Generales al personal de los centros que actualmente integran el CEUNE y de la Secretaria Auxiliar de gestión de la calidad, beneficiando a 23 participantes.

Se impartieron tres cursos de “Elaboración de curriculum vitae” y tres de “Elaboración de entrevista laboral por competencias” para los alumnos de 9º y 10º semestre, para hacer más amena la transición de estudiantes al mercado laboral, beneficiando a 120 alumnos y un curso de ortografía al personal de la administración central, con la asistencia de 19 participantes.

Unidad de Evaluación de Confianza (CEVCON)

La Universidad Autónoma de Chiapas, fue invitada a continuar con las aplicaciones de exámenes de Control de Confianza y en el período de enero – marzo se autorizó una ampliación al contrato suscrito en 2009 con la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana de 1 mil 485 exámenes distribuidos en 495 Psicológicos, 495 de Conocimiento de la Función y 495 de Investigación Socioeconómica.

También concluyó la elaboración de los nuevos reactivos y cuestionarios para las evaluaciones: psicológica, conocimiento de la función e investigación socioeconómica. Cabe mencionar que para el examen de Conocimiento de la función, se elaboraron instrumentos especiales para la categoría de peritos: contables, químicos forenses y médico forenses, destacándose también el diseño de sistemas de calificación específicos para cada prueba.

Se destaca en la actualidad el inicio de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 en el laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas C IV de Tapachula, como condición para ofertar los servicios de la Evaluación Médica y Toxicológica. En este punto cabe precisar que el proceso para la implementación de examen toxicológico está concluido, y en proceso el diseño del expediente clínico electrónico para el examen médico que se está realizando con el personal de la unidad de informática de esta Unidad de Evaluación.

Unidad de Evaluación Estatal Acreditada (UEEA)

La Unidad Estatal de Evaluación Acreditada de la Universidad Autónoma de Chiapas (UEEA-UNACH) durante el presente ejercicio, enero - agosto de 2010 ha realizado diferentes acciones vinculadas a la ejecución de servicios de evaluación en el

marco del Programa de Soporte, como se detallan a continuación:

Seminario “Los Servicios profesionales en el marco de las políticas públicas agropecuarias, acuícolas y pesqueras del sector rural” efectuado los días 25 y 26 de febrero de 2010 en instalaciones del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE) campus Tapachula de la Universidad Autónoma de Chiapas. En donde se contó con la participación de diferentes actores con quienes se ha vinculado el CUEA-UNACH durante la ejecución de los servicios de evaluación que brinda a la SAGARPA.

Desarrollo de la Red de Evaluadores de la UEEA-UNACH

Este proceso se llevó a cabo con el propósito de continuar desarrollando la Red de Evaluadores de la UEEA-UNACH 2010 para mejorar los Servicios de Evaluación que el Centro ejecuta a través de la contratación de Prestadores de Servicios Profesionales con experiencia en el sector rural. Fundamentado en las reglas de operación de la SAGARPA y el Programa de Soporte ejercicio 2010, los procesos, procedimientos y atribuciones de los Centros de Evaluación Estatales emitidos por el Colegio de Postgraduados en su calidad de Institución Portadora (2010).

El proceso continuo los días 1 y 2 de julio con la aplicación de un examen de conocimientos a 117 aspirantes en la Sala de Consejo Universitaria, ubicada en la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Chiapas. Posteriormente se efectuaron entrevistas a los candidatos los días 1ero y 2 de julio con apoyo del Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades (INCA RURAL A. C.), la Secretaría del Campo del Estado (SECAM), la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) en el estado, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y el personal operativo de la UEEA-UNACH.

Se conformó la Red de evaluadores 2010 de la UEEA, quedando constituida por un total de 60

evaluadores. De los cuales 36 prestaran sus servicios como personas físicas y 16 como personas morales.

La ejecución de los Servicios de Evaluación en el marco del Programa de la SAGARPA ha implicado la participación de la UEEA en cuatro reuniones de Grupos Operativos de Asistencia Técnica en donde participa la SAGARPA como institución normativa del Programa de Soporte del Componente Asistencia Técnica y Capacitación, la SECAM en calidad de instancia ejecutora de dicho programa y las instituciones INIFAP, INCA Rural y Colegio de Postgraduados. Durante el presente ejercicio la UEEA está en proceso de ejecución de 638 servicios de evaluación, lo que representa una ejecución de 4 millones 626 mil 881 pesos en acciones de supervisión y evaluación en las diferentes regiones del estado con 3 mil 110 hombres y mujeres del sector rural.

La Universidad a través de la UEEA fue sede del “Taller Regional de Capacitación para la implementación de la Evaluación de Servicios Profesionales” realizado los días 12 y 13 de agosto del presente en la Sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Central. Al evento asistieron Centros de Evaluación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, Colegio de Postgraduados campus Campeche, representantes de SAGARPA, SECAM e INCA RURAL. Además de representantes nacionales y estatales de las Unidades Técnicas Especializadas (UTE) del Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA-FAO), Gestión de la Innovación (AGI-Universidad Autónoma Chapingo), Asistencia Técnica Pecuaria (INIFAP) así como los Coordinadores Estatales del INCA RURAL de Quintana Roo, Campeche, Yucatán, Tabasco y Chiapas.

1.3.2.3 Agencias de Desarrollo e Innovación

Durante 2010, la Universidad gestionó los apoyos para el desarrollo de proyectos desarrollo e innovación en los que la Institución participó en colaboración con dependencias federales y gubernamentales.

AUDES *Cacao-Chocolate*

1. Plan Integral para el Rescate de la Producción de Cacao en Comunidades de Chiapas y Tabasco UNACH-ERCUS, monto estimado de 90 millones 582 mil 253 pesos. Este plan fue elaborado para presentarse a diversas fuentes de financiamiento, destacando: SAGARPA, CONACYT y algunas fundaciones, asimismo, en este plan participan 620 productores con 1 mil 215 hectáreas, de organizaciones productivas de Tecpatán, Ostuacán y Pichucalco en el estado de Chiapas y de Comalcalco en Tabasco.
2. Selección participativa para el rescate de cacaos finos y aromáticos en el estado de Chiapas. Fuente financiera Fundación Produce Chiapas, monto aprobado: 372 mil pesos.
3. Establecimiento de banco de clones selectos de cacao. Fuente financiera: UNACH, monto aprobado 100 mil pesos.

Integración de dos UVD con alumnos y profesores del Centro Mezcalapa de estudios Agropecuarios-UNACH:

- Fortalecimiento de la Agencia Universitaria para el Desarrollo del cacao-chocolate, mediante la integración de línea base y establecimiento de acciones en la región Mezcalapa del estado de Chiapas.
- Desarrollo de capacidades para el diseño y la gestión de proyectos productivos y sociales de impacto en el sector cacaotero en el municipio de Tecpatán, Chiapas.

Patentes

Se presentaron dos solicitudes de registro de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI):

- Biofungicida preparado a base de extractos de canela (*Cinnamomun zeylanicum l.*) y clavo (*Syzygium aromaticum l.*) para el manejo de la moniliasis (*Moniliophthora roreri*) del cacao (*Theobroma cacao l.*).

- Biofungicida preparado a base de extractos de jengibre (*Zingiber officinale l.*) y canela (*Cinnamomun zeylanicum l.*) para el manejo de la moniliasis (*Moniliophthora roreri*) del cacao (*Theobroma cacao l.*).

Reuniones de trabajo con organizaciones de productores

1. Comalcalco, Tabasco.
2. Ostuacán, cabecera municipal.
3. Ejido Xochimilco, Ostuacán.
4. Tecpatán, cabecera municipal.
5. Ejido Francisco I. Madero, Tecpatán

En el presente año se organizó y realizó la Feria- Exposición- Seminario: “Pasado, presente y futuro del cacao y del chocolate en México” en la Biblioteca Central, en junio de 2010; este evento comprendió dos seminarios: “El cacao: su historia, ambiente y cultura” y “Situación actual y el futuro del cacao en México”. Asimismo, se realizaron dos concursos: uno de dibujo infantil y juvenil “El cacao, el chocolate y los (a) niños (a)” en la que participaron 279 dibujos y otro de chocolate de mesa artesanal con 23 participantes. Se organizó una feria y exposición de chocolates de mesa y de otros productos derivados del cacao; además se montó una sala temática relativa al cacao y el chocolate.

1.3.2.4 *Proyectos Estratégicos de Desarrollo*

Ciudades Rurales Sustentables

En el Proyecto de Ciudades Rurales Sustentables, se realizaron las siguientes acciones:

1. Se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con dependencias estatales involucradas en el desarrollo de acciones y ejecuciones de obra dentro de la Ciudad Rural Sustentable “Nuevo Juan del Grijalva” del municipio de Ostuacán, Chiapas; con la finalidad de concluir el libro *Ciudad Rural Nuevo Juan del Grijalva. Libro Blanco*. A la fecha, se continúa con la recepción de

datos proporcionados por las dependencias participantes.

2. Elaboración del proyecto ejecutivo de “Vivienda Rural Progresiva” a base de madera, propuesto para el municipio de Ocotepec, Chiapas, mediante convenio municipal con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y con recursos del Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO) en el mes de marzo de 2010.

Programa Desarrollo de Actividades Petroleras del Proyecto Cactus-Pemex-UNACH

Para consolidar las acciones de la UNACH en la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento, no sujetas al proceso de asignación de fondos públicos y generar fuentes de empleo; se ha privilegiado la continuidad de las actividades que realiza un grupo de especialistas universitarios coordinados por la DGIP, quienes desarrollan en calidad de Acreditado Ambiental validado por la SEMARNAT, los programas relacionados con las actividades de seguimiento, organización y vigilancia dirigidos a la preservación de las condiciones ambientales en la región Cactus, localizada al norte del estado de Chiapas, en donde PEMEX, Exploración y Producción (PEP), desarrolla actividades petroleras.

Entre los programas que se desarrollan en esta región, destacan el Monitoreo de vegetación; Fragmentación de hábitat y cambio de usos de suelo; Monitoreo de fauna indicadora del calidad del hábitat; Monitoreo de calidad del agua; Rehabilitación ecológica, reforestación y conservación de suelos por el Sistema Ambiental Regional (SAR); el Programa de Prospección Sismológica, este último en coordinación con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Universidad Veracruzana (UV) y personal de PEMEX; asimismo, se realizan trabajos de posicionamiento cartográfico de las obras y actividades de rescate y/o reubicación de especies.

Derivados de los servicios ofrecidos a PEMEX se han obtenido beneficios económicos con recursos

provenientes del Proyecto Cactus, con que se han emprendido acciones tales como:

1. Rehabilitación de dos cabañas para aulas de posgrado del Doctorado en Ciencias para la Salud, ubicadas en Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE) de Tapachula, Chiapas; incluye acabados, instalaciones en general, mobiliario y equipo.
2. Construcción del comedor estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales” en San Cristóbal de Las Casas; incluye obra civil, acabados, instalaciones, mobiliario y equipos.
3. Construcción de la Unidad Digital de Información Científica (UDIC), en la Facultad de Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas y Facultad de Contaduría, Tapachula, Chiapas; incluye obra civil, instalaciones en general y mobiliario.
4. Gastos de operatividad durante la remodelación del Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
5. Se adquirió infraestructura necesaria para el óptimo desarrollo de las labores como Acreditado Ambiental; como la Antena de Enlace Institucional de Telecomunicación con una cobertura de comunicación con los campus universitarios.
6. Remodelación de cubículos para maestros de la Facultad de Ciencias Agrícolas de Huehuetán, Chiapas.
7. Diseño de isletas y ampliación de cubierta de biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales” en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
8. Proyecto de Redes para Fibra Óptica en la escuela de Ciencias Administrativas de Arriaga, Chiapas.

Con el objetivo de impulsar la investigación y la consolidación de los Cuerpos Académicos y grupos colegiados de investigadores, se asignaron recursos económicos, provenientes de CONACYT, para apoyo de becas de Maestría en Ciencias

de Producción Agropecuaria Tropical; con un monto de 207 mil pesos.

Asimismo, se benefició al Centro de Estudios para el Arte y la Cultura de la UNACH (CEUNACH), con el desarrollo del Proyecto ejecutivo del mismo y el pago de renta de inmueble provisional para el desarrollo de las actividades de este Centro, destinándose la cantidad de 731 mil 25 pesos. También se coordinó la elaboración de la maqueta de dicho centro, presentada en el evento que llevado a cabo en las instalaciones de nuestra Universidad con los integrantes del CUMex agosto de 2010.

Se financió la construcción e instalación de la sub-estación de 75 kVA para las nuevas oficinas centrales de la DGIP con un monto de 542 mil 934 pesos.

A la fecha, la inversión total ejercida es producto de utilidades obtenidas en el Proyecto PEMEX–UNACH, en beneficio de nuestra Universidad, asciende a más de 5 millones 160 mil pesos. Finalmente, en el mes de octubre de este año, la UNACH firmó el segundo Convenio específico de prestación de servicios: “Monitoreo de las condiciones ambientales y seguimiento, evaluación y validación del cumplimiento de términos y condicionantes del proyecto Cactus”, con un monto máximo de 8 millones 300 mil pesos.

1.3.3 Difusión de la Cultura

Este año la Universidad continuó su labor difusora de la cultura, con acciones institucionales que contribuyen al desarrollo cultural e integral de la

comunidad universitaria y la sociedad. Su orientación se dirige al rescate preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas sus manifestaciones.

1.3.3.1 Producción Editorial

En 2010 se han elaborado 37 guías de lectura, como parte del Proyecto 50, 13 guías más están en proceso de edición. Con estas cifras este año se cubre 100% del proyecto, distribuyéndolas inmediatamente en las DES para beneficio de la comunidad estudiantil.

Para 2010 se han impreso un total de 42 libros, además de 350 ediciones de revistas, tesis, posters, folletería y UVD, dentro de los cuales se cuentan 6 libros de texto de la segunda convocatoria y el resto incluidos en diversas colecciones editoriales propias de la universidad.

- a. Mediante el proyecto “Fortalecimiento de la Dirección Editorial”, el cual cuenta con un presupuesto de 2 millones 800 mil pesos, se ha provisto del equipo necesario para mejorar los procesos de edición e impresión de esta dirección, consistente en mobiliario, equipos de cómputo e impresión.
- b. Para 2010, se ha participado en la “1ª Feria del libro Enoch Cancino Casahonda” celebrada del 7 al 9 de mayo.
- c. Se tuvo también la presentación del libro de texto “Métodos de enseñanza de inglés a nivel preprimaria y primaria”.

En convenio con el CONECULTA se realizó la edición del libro *En el pico de la garza más blanca* que comprende la obra reunida del poeta Joaquín Vasquez Aguilar. Mención aparte merece la publicación de las dos ediciones especiales de la *Revista Universidad Autónoma de Chiapas*, en conmemoración de los 35 años de fundación y el número especial sobre el Soconusco, que recuperan con gran calidad esta trascendente publicación.



1.3.3.2 Promoción Cultural y Artística

En este rubro, durante este período se fortalecieron la difusión y promoción de las actividades culturales y artísticas que el Departamento de Promoción Cultural ha llevado a cabo, así como la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria y sociedad en general con un importante incremento de actividades artísticas.

El trabajo desarrollado se orientó sobre cuatro acciones: realización de talleres de formación artística; difusión de actividades culturales y artísticas en general; organización y coordinación de festivales culturales y actividades de gestión.

Los talleres impartidos incrementaron su porcentaje en promedio 83.3 % al realizarse 10 talleres por mes. Es importante resaltar que la asistencia a estos talleres permite al estudiante acreditar la asignatura de Desarrollo personal, al mismo tiempo que propician el interés por desarrollar habilidades y formación de un juicio crítico.

Las 374 actividades culturales y artísticas que se llevaron a cabo durante el período enero-noviembre beneficiaron a un público de 26 mil 916 personas desglosadas en 14 mil 272 hombres y 12 mil 644 mujeres. Estas actividades adquieren gran relevancia porque permiten ampliar la cobertura y el beneficio de estos servicios no sólo a la comunidad universitaria, sino a la sociedad chiapaneca en general, dentro de éstas resaltan las siguientes: concierto con tres grupos de Rock (Zoopsia, Antípoda y Posdata te Odio); el magistral concierto del Dúo de Marimba y Vibráfono; Taller de Literatura y Cine: África en el Siglo XX; ciclos de cine: Pycine, De la Danza al Cine y Del Teatro al Cine; Festival Cultural del Pacífico 2010, que homenajeó al compositor tapachulteco Pepe Elorza llevando a cabo la presentación de la obra discográfica *Aquí me quedo*, producida por la UNACH

Se llevó a cabo el 4º. Festival Cultural del Soconusco realizado en diversos municipios del Soconusco y foros de la ciudad de Tapachula, destaca la presentación de la Guelaguetza y la participación de más de 300 artistas en escena, así como la exposición de 20 conferencias de

muy alto nivel académico donde se revisó el estado actual del Soconusco desde Mesoamérica, hasta la Aldea global.

Ciclo de conferencias Nuestros Doctores

Entre otras actividades de vinculación de nuestra Universidad, se continuó con el ciclo de conferencias Nuestros Doctores, el cual tiene por objetivo divulgar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, los trabajos de investigación de los docentes de la Universidad, con la intención de abrir un espacio para analizar y dar respuestas a los problemas que enfrentamos hoy en la ciencia, las humanidades, la tecnología y la investigación desde diversas perspectivas; al mismo tiempo, motivar a quienes no tengan este grado académico a realizar los trabajos y esfuerzos personales y profesionales correspondientes, logrando de esta manera mejorar la calidad educativa en la UNACH.

En este contexto, en lo que va de este año se han dictado diversas conferencias impartidas por doctores de la UNACH integrados al SNI, entre las que destacan “Opacidad y transparencia. Sistema literario y recepción en la obra Carlos Fuentes”, así como “Formación, currículum y profesión en discursos y vivencias universitarios”.

1.3.3.3 Cultura Física y Deportes

El Departamento de Deportes por ser el representante de la Delegación Estatal del CONDDE, tuvo a su cargo la organización de la Universiada Estatal 2010 que se llevó a cabo del 18 de febrero al 5 de marzo, con la participación de las disciplinas deportivas en ambas ramas (Fútbol Soccer, Fútbol Bardas, Voleibol Playa y Sala, Beisbol, Tenis de mesa, Basquetbol, Ajedrez, Atletismo, Karate Do, Tae Kwon Do) con un total de 235 alumnos, 112 mujeres y 123 hombres. A la fase regional realizada en Mérida, Yucatán del 11 al 15 de marzo asistieron un total de 110 alumnos, 39 mujeres y 71 hombres que participaron en las disciplinas de atletismo, Karate Do, Taekwondo Do, Ajedrez,

Voleibol Playa Varonil, Volibol Sala Femenil, Fútbol Bardas Varonil y Basquetbol Femenil y Varonil. La fase nacional se llevó a cabo del 19 de abril al 3 de mayo en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, a esta etapa calificaron 11 alumnos, los selectivos de Atletismo, Tae Kwon Do y Karate Do, para la asistencia a estos eventos se realizaron 12 campamentos de preparación en las disciplinas de Fútbol Soccer, Fútbol Bardas, Voleibol Sala y Playa y Basquetbol.

Se realizó la segunda carrera pedestre alusiva a los 35 años de la UNACH, en la Ciudad de Tapachula; la cual asistieron más de 800 alumnos de las diferentes facultades de dicho Campus. Con el propósito de participar en eventos deportivos a nivel estatal, regional y nacional, se llevaron a cabo campamentos preseleccionados, donde tuvieron efecto los torneos Inter-Facultades, así como los torneos Internos, con el objetivo de promover la participación deportiva en la Universidad.

También se diseñaron los mecanismos necesarios para que los alumnos participen en los torneos anuales, como ligas, circuitos, entre otras actividades que tienen el objetivo de foguear a los futuros deportistas universitario.

En el tema del fútbol soccer, el equipo Ocelotes de la UNACH logró su primer pase a la liguilla al derrotar 10 tantos a cero a Cuautitlán. Con esta victoria los representativos universitarios lograron meterse al cuarto lugar general de la Liga Premier de Ascenso en la zona sur.

1.3.3.4 Cultura Ambiental

En el mes de febrero se realizó la jornada de limpieza denominada: “Yo limpio mi universidad, porque la limpieza es tarea de todos”, en la que participaron aproximadamente 200 universitarios, entre directivos, docentes y estudiantes de las facultades que integran los Campus I y VI. La actividad se realizó con el apoyo de los Comités Ambientales de cada escuela y facultad. Las acciones de limpieza se efectuaron tanto en los espacios comunes de la universidad, como al interior de escuela y facultades, recolectándose cerca de 250 kgs. de basura.

En el mes de marzo se llevó a cabo el ciclo de conferencias por el Día Mundial del Agua, en la sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Central, dirigidas a docentes y estudiantes de la escuela y facultades del Campus I, con una asistencia de 60 universitarios. En este mes también, se organizó y realizó de manera conjunta con la Delegación en Chiapas de la SEMARNAT el “Curso de capacitación en Ordenamiento Ecológico del Territorio para funcionarios de municipios de la costa del Pacífico, efectuado en las instalaciones del Centro de Estudios Avanzados y Extensión del Campus IV, con la asistencia de 45 funcionarios municipales provenientes de seis estados costeros del Pacífico.

En el marco de la Campaña Nacional “Limpiemos Nuestro México”, impulsada por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y Fundación Azteca, se llevó a cabo el concurso “Líderes ambientales de la comunidad 2010” en el que el Centro de Biociencias obtuvo el 3er. Lugar a nivel nacional, con su propuesta Las escolleras en Puerto Chiapas. Cabe mencionar que la propuesta fue elegida entre otras 6 mil más registradas.

Se capacitó a 30 estudiantes de la Escuela de Lenguas Tapachula en el tema de la formación ambiental, así como a 20 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Administración C-IV. Asimismo se capacitó a 25 estudiantes de Pedagogía de la Extensión Humanidades del C-IV y a 30 estudiantes del Centro de Estudios Mezcalapa como promotores ambientales.

En el mes de 22 abril se realizó la conferencia virtual con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, por el día de la Tierra; además se realizó la XII Semana Nacional de Divulgación de la Cultura Forestal, en la facultad de Ciencias Agrícolas de Huehuetán. Participaron 650 estudiantes.

En el marco del día Mundial del Medio Ambiente, se decretó la Colina Universitaria, como reserva natural y espacio de esparcimiento y recreación de los universitarios y la sociedad en general.

A partir del mes de agosto se llevó a cabo en coordinación con la Facultad de Ingeniería el Diplomado

en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas en Chiapas, que se realizó con financiamiento de la CO-NAGUA y el Instituto Estatal del Agua.

Como parte del inicio del ciclo escolar en el Centro Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH, ubicado en Catazajá, se realizó la plantación de 324 árboles: 30 primaverales, 100 matilishuates, 90 cedros y 104 caobas, actividad denominada el “Sendero de las Generaciones”.

Actualmente la Universidad cuenta con ocho Comités Ambientales.

1.3.3.5 Eventos del 35 Aniversario de la UNACH

El día siete de marzo de 2010 nuestra Universidad fue distinguida como sede del Sorteo Superior No. 2228 de la Lotería Nacional para la Asistencia Pública, con la presentación de altos funcionarios de dicha institución de beneficencia, con la asistencia del Lic. Juan Sabines Guerrero, gobernador del Estado de Chiapas, quedando como memoria de este evento el billete de lotería dedicado a nuestra Universidad.

En el marco de la semana de festejos de los 35 años de fundación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se realizó la ceremonia de entrega del Premio de Ensayo Universitario “Federico Luis Salazar Narváez”, en honor al reconocido universitario y primer rector de la Institución. Los ganadores fueron: Ludwig Nostas Coutiño, Mario Heriberto Arce Moguel y Fabiola Ruiz Soya, como primer, segundo y tercer lugar, respectivamente, estudiantes de las facultades de Humanidades y Sociales.

Como parte de la misma celebración, se llevaron a cabo cuatro mesas redondas, sobre los antecedentes de la creación de la UNACH y un taller de prospectiva conducido por Tomás Miklos, reconocido planificador, en los cuales participaron reconocidas personalidades del ámbito académico.

En este marco salió al aire la primera emisora de la Universidad, denominada Frecuencia Ocelote, bajo la dirección de Adriana Mayor Llaven. Se transmitió vía internet a través de la Red UNACH Cerro Maya. Inauguraron las transmisiones el escritor Eraclio Zepeda y el muralista Carlos Jurado.

Los festejos de celebración de los 35 años de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) culminaron el 16 de abril con la develación del monumento universitario y la colocación de la Cápsula del Tiempo, que se planea pueda ser abierta en 65 años (2075) en el marco de los 100 años de la UNACH. Los universitarios definieron mediante un taller y consulta abierta los objetos y documentos que podían ser guardados en ella, tales como videos, fotografías de universitarios, libros, revistas, escudos, ensayos de la vida académica, cartas del gobernador y del rector, proyectos universitarios, discos de almacenamiento masivo de datos con información más relevante de esta institución y del estado.



2. Modelo de Gestión

El modelo de gestión, durante esta administración, tuvo como encomienda la organización y funcionamiento administrativo de la Universidad. En un primer momento esta función vigiló la orientación del quehacer institucional, para luego facilitar su ejecución a través de sus acciones de apoyo. A continuación se describen los logros alcanzados en este rubro.

2.1 Planeación y Desarrollo Institucional

La Planeación, como instrumento de desarrollo institucional y componente fundamental del Modelo de Gestión, ha coadyuvado al cumplimiento de los objetivos y las funciones sustantivas de la Universidad, como está estipulado en la Ley Orgánica de 1989 y el Estatuto General de 1995.

Durante la gestión que culmina, la Planeación marcó la directriz del quehacer universitario estableciendo acciones coordinadas entre la administración y la academia.

2.1.1 Planeación y Programación

Planeación estatal

La Universidad, en su calidad de coordinadora de la Comisión de Oferta y Demanda de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), asume su responsabilidad de generar el espacio de análisis y opinión sobre la

pertinencia de la oferta educativa de nivel superior en el estado de Chiapas.

En este tenor, se realizaron cuatro reuniones ordinarias y cinco extraordinarias de esta Comisión con base en los correspondientes esquemas de trabajo por año, para dictaminar los programas educativos que presentan las IES del estado, para formar parte de su nueva oferta educativa. Entre los programas dictaminados este año, se encuentran la Maestría para la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física (ENLEF) de Tapachula; dos licenciaturas para el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa (ITSC); cuatro licenciaturas y dos maestrías para la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH); una maestría y un doctorado para la Universidad Politécnica de Chiapas (UPCH); tres licenciaturas, cinco maestrías y un doctorado para la UNACH.

Por lo que toca a la oferta educativa de la UNACH; en este año la Comisión emitió opinión técnica para la aprobación de nueve programas de estudios en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, en las modalidades presencial, a distancia y mixta: Licenciatura en Arte y cultura; Licenciatura en Estadística y Sistemas de información; Licenciatura en Desarrollo Turístico; Maestría en Historia (en colaboración con la UNICACH); Maestría en Prospectiva y Estudios Estratégicos; Maestría en Cooperación Internacional y Desarrollo de América Latina; Maestría en Comunicación para el Desarrollo; Maestría-Doctorado en Gestión para el Desarrollo y Doctorado en Derechos humanos.

Programación Operativa

Durante el presente año la programación operativa (se generó a partir del mes de octubre del año anterior), dio como resultado un avance en la gestión de proyectos, promoviendo un ejercicio responsable de los recursos ordinarios.

Para 2010, el proceso de planeación, programación, presupuesto y evaluación del gasto ordinario contribuyó a la mejora del gasto institucional bajo principios de transparencia y rendición de cuentas. En este sentido se generaron 80 proyectos y se asesoraron 61 dependencias universitarias, logrando la conjunción de esfuerzos y capacidades del personal de todas las áreas, y el cumplimiento del Programa Operativo Anual (POA).

Programación Académica (Proceso de Plantillas)

A fin de agilizar el proceso de integración de plantillas del personal académico, este año se implementó un sistema *exprofeso*. El Sistema de Programación del Personal Académico (SPPA) es una herramienta que permite la traducción y supervisión de los lineamientos vigentes para la programación de actividades de los profesores de la UNACH.

Este Sistema ha estado en proceso desde 2008, año en que se trabajó el diseño y análisis. En 2009 el Sistema se desarrolló, para verse instalado en 2010; de esta manera, se han trabajado los periodos enero-julio y agosto-diciembre del presente.

A la fecha, de las 32 unidades académicas, 38% ha concluido su proceso, hasta su validación y firma con soportes y el resto, equivalente a 62% se encuentra en proceso de captura.

Convocatorias de Plazas

La Universidad ha publicado diversas convocatorias abiertas o cerradas para promover plazas de profesor de tiempo completo, a fin de sustituir plazas por renuncia, jubilación o defunción, o bien fortalecer programas. En 2010 se emitieron dos convocatorias, mediante las cuales se adjudicaron

nueve plazas, quedando pendientes de adjudicar 13 plazas.

Reconocimiento de Horas Temporales y Definitivas

Como parte de la Agenda Compartida con el SPAUNACH se promueven a los profesores de asignatura para que adquieran definitividad o temporalidad en sus horas, en este 2010 se autorizaron 1 mil 203.50 horas temporales y 4 mil 819 horas definitivas.

Recategorizaciones al Personal Académico

También como parte de la Agenda Compartida con el SPAUNACH, en 2010 se llevaron a cabo procesos de recategorización del personal académico, beneficiando a un total de 15 profesores de asignatura, 12 de medio tiempo, 40 de tiempo completo, seis de Técnicos, Académico de Tiempo Completo, para un total de 73 profesores.

2.1.2 Planes Indicativos de Desarrollo de las DES

Este año se integraron los Planes Indicativos de Desarrollo, haciendo un total a la fecha de 17 PID; pues se sumaron a los 14 ya existentes, tres nuevos correspondientes a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Contaduría y Administración y Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Tonalá.

2.1.3 Proyectos para el Desarrollo Institucional

Anualmente la SEP emite su convocatoria para la presentación de proyectos financiados con fondos extraordinarios, dirigidos a la atención de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, cuyos propósitos son ampliación de la cobertura con equidad, contribución a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa y el avance hacia el establecimiento de un

sistema de educación superior abierto, flexible y diversificado.

En este año, la UNACH obtuvo un recurso adicional al presupuesto ordinario otorgado por la SEP, con la presentación de proyectos dirigidos al desarrollo institucional, con un monto de 116 millones 502 mil 971 pesos. El recurso obtenido de los siguientes fondos: Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario. Fórmula CUIA (Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines), Fondo para la Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario 2009; Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM); Fondo de Reconocimiento de Plantillas 2009 (para regularización de 149 plazas del personal administrativo); Fondo de apoyo para saneamiento financiero; y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

2.2 Gestión de la Calidad

Capacitación

En el 2010, se desarrollaron 13 eventos relativos a talleres, cursos y seminarios para la formación y capacitación del personal operativo y directivo de las Unidades Académicas, cuyo principal objetivo fue mejorar el manejo, terminología y requisitos de la norma ISO 9001:2008. Entre estas capacitaciones están: “Seminario para la consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad”; “Inducción a la norma ISO 9001:2008”; “Haciendo negocios con la innovación tecnológica”; “Actualización de procedimientos documentados”; “Actualización del procedimiento de Servicio Social”; “Formación de auditores internos de calidad”; Curso-Taller “Elaboración de manuales”; “Sensibilización al personal hacia los procesos de calidad, evaluación y acreditación”; “Inducción al SGC-UNACH”; Taller para “Actualización de procedimientos documentados”; Taller para elaboración de procedimientos documentados “Servicios Bibliotecarios”; “Ingreso, permanencia y egreso”; Taller para la elaboración de procedimiento documentado “Adquisición

de insumos de laboratorio”; el total de los directivos y personal responsable de los procesos capacitados fue de 316.

Así también, se organizaron pláticas para sensibilización del personal directivo, desarrollándose reuniones informativas con el objetivo de sensibilizar a personal, tanto de las Unidades Académicas como de las DAC, para proporcionar la siguiente información: resultado de la Auditoría Interna, Antecedentes y Situación Actual del SGC-UNACH, Calendario de actividades. En total se tuvo la asistencia de 57 personas.

Actualización y Modificación de la Documentación del Sistema de Gestión de la Calidad-UNACH

La documentación vigente ha sido analizada, para su modificación y actualización, por los responsables de cada proceso, tomando como referencia los requisitos de la norma ISO 9001:2008 y de la Institución, bajo la orientación y supervisión de los responsables del SGC-UNACH, con los siguientes resultados: Propuestas para revisión y firma de las autoridades correspondientes; Manual de Gestión de la Calidad, Versión 6; Modificación del formato de procedimientos documentados; Procedimientos Obligatorios por norma (Control de Documentos, Control de Registros, Detección de Servicio No Conforme, Acción Correctiva y Preventiva, Auditoría Interna); Procedimientos requeridos por la institución (Atención de Quejas y Sugerencias); Procedimiento documentados de procesos de realización (Ingreso-Permanencia-Egreso, Servicio Social); Procedimientos documentados de procesos de apoyo (Control de la formación de recursos humanos, Adquisición de Servicios, Bienes-Muebles y Suministros, Infraestructura de la Red y Telecomunicaciones).

Durante el mes de septiembre de este año, se actualizó el procedimiento documentado de Adquisiciones, el cual integró 3 subprocesos más, que permiten tener un marco claro de las actividades para llevar a cabo las adquisiciones con

montos mayores a 15 mil pesos. En el mes de octubre se elaboró el procedimiento documentado para la adquisición de insumos de laboratorio, que permita una gestión eficaz y con esto asegurar al alumno que tendrá los insumos necesarios para llevar a cabo sus prácticas de laboratorio.

Formación de Auditores Internos

En el mes de febrero se publicó la primera convocatoria para la selección de Auditores Internos de Calidad, después del proceso de evaluación de las 18 solicitudes provenientes de diferentes dependencias académicas y administrativas, se aceptaron 14 nuevos auditores internos de 13 de estas dependencias.

Integración de Procesos Nuevos

Durante los meses de agosto y septiembre se ha hecho la supervisión del proceso de documentación de los procesos de “Análisis Clínicos” y “Estudios Toxicológicos” del Laboratorio-Escuela de la Facultad de Ciencias Químicas, los cuales serán integrados al Sistema de Gestión de la Calidad.

Se llevó a cabo en noviembre la Auditoría Interna a los procesos de Análisis Clínicos y Estudios Toxicológicos del Laboratorio Escuela de la Facultad de Ciencias Químicas, requisito necesario para el proceso de certificación del mismo.

Recertificación

En la entrega de recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Chiapas (SGC-UNACH) con la norma ISO 9001-2008, el esfuerzo de la comunidad universitaria de esta casa de estudios por brindar servicios de administración académica de calidad. La recertificación del Sistema, en febrero de este año, tendrá una vigencia de tres años y contempla 4 procesos de realización: Admisión, Servicios bibliotecarios, Ingreso, permanencia y egreso, y Servicios

de extensión, en las Unidades Académicas de los campus de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Huehuetán, Villaflores, Pichucalco, Comitán, Tonalá y Arriaga.

Se logró la recertificación en otros seis procesos de apoyo, entre los cuales destacan: capacitación, balance cero, infraestructura de la red y telecomunicaciones, mantenimiento de infraestructura física y adquisición de servicios, bienes muebles y suministros.

2.3 Nueva Estructura Universitaria

En la perspectiva del Plan de Desarrollo Institucional 2018 y el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo* se estableció en el corto plazo implantar una estructura transversal que eslabonara los modelos educativo y de gestión. En este sentido, la propuesta de renovar la estructura universitaria queda establecida en las acciones realizadas en este 2010.

2.3.2 Estructura Organizacional de la Administración Central

En este año que se informa, se continuaron los trabajos de la Comisión para la Reforma Estructural de la Universidad Autónoma de Chiapas, relativos a la consulta, planeación y organización, para llevar a cabo la reforma estructural de la Universidad tanto en sus aspectos organizacionales, normativos y de administración financiera. Esta comisión está formada por 80 directivos, académicos y personal administrativo en tres subcomisiones: Desarrollo organizacional, Actualización de la normativa y Planeación, administración y finanzas.

Entre las actividades destacadas de esta Comisión, está la elaboración de una propuesta para la actualización del Estatuto General de la Universidad. La propuesta fue turnada a la Presidencia de la Comisión para su análisis y en su caso, envió al H. Consejo Universitario.

Evaluación de la Gestión Institucional (Marco de Referencia CIEES)

Los procesos de evaluación fueron un recurso que esta administración privilegió para mejorar la calidad de la gestión institucional y así establecer juicios sobre el nivel de atención que la administración central de la Universidad da a las funciones. Con estas acciones y el cumplimiento de los indicadores en los marcos de referencia establecidos, ante los organismos externos de evaluación, se concluyó la evaluación de la gestión institucional con la visita *in situ* de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En el mes de octubre, se llevó a cabo la visita de 12 evaluadores externos pares pertenecientes a los Comités de Evaluación de la Administración y Gestión Institucional, y de Extensión y Difusión de la Cultura, con el fin de acopiar información adicional y corroborar la información que se envió en el Informe de Autoevaluación. Para ello, se realizaron entrevistas con los funcionarios universitarios, integrantes de los Órganos de Gobierno de la Universidad, docentes, alumnos y egresados de licenciatura y posgrado, integrantes de los Órganos Colegiados, representantes de los Sectores Productivo y Social, así como Autoridades locales y educativas, de tal manera que en este proceso participaron 387 personas.

Los resultados de este proceso arrojarán un informe de evaluación, en el cual se realizarán recomendaciones que permitirán mejorar los procesos de administración y gestión institucional y en consecuencia, el aseguramiento de la calidad.

Sistema Integral de Seguridad Universitaria

La Universidad Autónoma de Chiapas implantó el 19 de marzo de 2010 un Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU) basado en tres ejes de acción: prevención del delito, protección civil y, seguridad y vigilancia.

El plan de trabajo en 2010, consideró una serie de actividades como la formación del primer grupo de instructores estatales en materia de Protección

Civil, siendo integrado por 18 profesionales universitarios y realizado con el apoyo de la Escuela Mesoamericana de Protección Civil, siendo ésta la primera generación egresada de la misma.

Asimismo, se integraron 35 Unidades Internas de Protección Civil y Emergencias en las diferentes dependencias universitarias. Se capacitó a las brigadas de evacuación de inmuebles, primeros auxilios, búsqueda, rescate, prevención y control de incendios, así como integración de los programas internos de protección civil, los diagnósticos de riesgos y el equipamiento de las mismas. De igual modo, este año se dio la incorporación de manera activa al Sistema Estatal de Protección Civil, donde la UNACH cuenta con un asesor experto en materia de estructuras de la Facultad de Ingeniería; así como, se entregaron al Instituto Estatal de Protección Civil y manejo Integral de Riesgos de Desastres los resultados de los trabajos de investigación realizados por docentes universitarios para diferentes municipios del estado.

En atención a la convocatoria emitida por el Gobernador del Estado, Juan Sabines Guerrero, para apoyar a las poblaciones en desgracia por inundaciones y deslizamientos, la UNACH llevó a cabo la campaña “UNACH solidaria, con las comunidades en desastre”, por medio de la cual se lograron recolectar alrededor de 20 toneladas de víveres donadas por alumnos, docentes y personal administrativo, los cuales fueron entregados en el Maratón Unidos por Chiapas, y de manera directa a comunidades de los municipios de Pantepec, Catazajá, Sabanilla y Palenque.

En materia de seguridad, se inició con el diagnóstico de necesidades y la capacitación a los cuerpos de seguridad interno, institucional y privado, a los que se les ha denominado Centinelas Universitarios.

2.3.3 Reestructuración de las DES

El Proyecto Académico 2006–2010 de la Universidad establece que la estructura y organización de las áreas académicas y de la administración central deben desarrollarse y mejorar, de tal forma

que sean un elemento catalizador del proceso educativo que desarrollan las facultades, centros de investigación y campus universitarios, y que con esas bases y con las prerrogativas que la Ley le confiere a la Rectoría, la Universidad se dotará gradualmente de una estructura funcional.

La elaboración del PIFI 2010-2011 aprovechó la experiencia de los procesos de formulación de los Planes Indicativos de Desarrollo 2018 de cada una de las DES, el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo* y el Plan de Desarrollo Institucional 2018, que establece las visiones de desarrollo e indicadores y metas institucionales para los años 2010, 2012, 2014 y 2018.

Como resultado del proceso de la reforma estructural, la Universidad se reorganizó en ocho Dependencias de Educación Superior (DES) que integran a 34 unidades educativas bajo el criterio de áreas disciplinarias afines, en los cuales se identificaron y articularon intereses académicos y programas educativos. La estructura de las nuevas DES se muestra en el siguiente cuadro.

1401 Ciencias Agropecuarias	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Unidades Académicas Desconcentradas	Facultad de Ciencias Agronómicas (Villaflores) Facultad de Ciencias Agrícolas (Huehuetán) Centro Maya de Estudios Agropecuarios (Catazajá) Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios (Copainalá) Centro de Estudios Etno-Agropecuarios Coordinación del PE de Ing. Agroindustrial (Arriaga)

1402 Ciencias Administrativas y Contables	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Facultad de Contaduría y Administración Centro Universidad - Empresa (CEUNE)
Unidades Académicas Desconcentradas	Facultad de Ciencias de la Administración (Tapachula) Facultad de Contaduría Pública (Tapachula) Escuela de Ciencias Administrativas (Pichucalco) Escuela de Ciencias Administrativas (Comitán) Esc. de Ciencias Administrativas (Arriaga) Esc. de Ciencias Administrativas (Tonalá) Centro Universidad - Empresa (CEUNE) (Extensión Tapachula)

1403 Enseñanza de las Lenguas	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Escuela de Lenguas
Unidades Académicas Desconcentradas	Escuela de Lenguas (Tapachula) Escuela de Lenguas (San Cristóbal)

1404 Ingeniería y Arquitectura	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Facultad de Arquitectura Facultad de Ingeniería

1405 Ciencias Sociales y Humanidades	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Facultad de Humanidades
Unidades Académicas Desconcentradas	Facultad de Derecho (San Cristóbal) Facultad de Ciencias Sociales (San Cristóbal)

1406 Ciencias de la Salud	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Facultad de Medicina Humana
Unidades Académicas Desconcentradas	Facultad de Medicina Humana (Tapachula) Centro Mesoamericano de Estudios en Salud (Tapachula) Facultad de Ciencias Químicas (Tapachula)

1407 Red de Centros Universitarios	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas (CEFYMAP)
Unidades Académicas Desconcentradas	Centro de Biociencias (CENBIO)

1408 Red de Centros Universitarios para el Desarrollo	
Unidades Académicas en Tuxtla Gutiérrez	Centro de Estudio para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) Centro de Estudios para la Constr. de Ciudadanía y Seguridad (CECOSISE) Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)
Unidades Académicas Desconcentradas	Instituto de Estudios Indígenas (San Cristóbal)

Entre los principales beneficios que la Universidad obtiene con esta reforma estructural están la reducción de 18 a 8 DES que significó una mayor integración y articulación de las unidades educativas; la renovación del consenso y el acuerdo entre

el personal universitario de colaborar en proyectos comunes, como la elaboración del PIFI y otros proyectos de fondos extraordinarios; la integración de las unidades y programas educativos no registrados ante la SEP, mismos que habían estado relegados de los beneficios de los diversos fondos de financiamiento de la Secretaría y el aprovechamiento de las fortalezas y superación de debilidades individuales al trabajar de manera integrada.

2.4 Órganos de Gobierno y Cuerpos Colegiados

En este año se desarrollaron cuatro sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias del Honorable Consejo Universitario, en las que se desarrollaron las siguientes actividades: aprobación del documento normativo de Reglamento General del Programa Institucional de Tutoría de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Aprobación de 10 planes de estudio: Maestría en Gestión para el Desarrollo, presencial; Doctorado en Gestión para el Desarrollo, presencial; Maestría en Cooperación Internacional y Desarrollo en América Latina y el Caribe, presencial; Maestría en Prospectiva y Estudios Estratégicos, presencial; Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información, Modalidad a distancia; Licenciatura en Antropología Social, presencial; Licenciatura en Sociología, presencial; Licenciatura en Economía, presencial; Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, presencial; Doctorado en Derechos Humanos, presencial.

Así también, se tomó protesta y entrega de constancias a 12 Consejeros Universitarios de reciente elección.

2.5 Marco Jurídico Universitario

Las acciones derivadas de la transparencia y rendición de cuentas, se dirigieron a atender y solventar asuntos de orden académico de legislación y de buen gobierno, esto dio como resultado solucionar todos aquellos aspectos que dificultan

el buen desempeño de la vida universitaria. Los resultados obtenidos en materia jurídica-laboral, son los siguientes:

Asuntos Laborales

En este año se pagaron 11 Laudos laborales, cuyas demandas datan de 2004 a 2009, de los cuales nueve fueron finiquitados por cumplimiento total de la condena, y de éstos 5 corresponden al pago de Cláusula 34 del Contrato Colectivo de Trabajo signado con el STAUNACH.

Así también, del mes de febrero pasado a esta fecha, se efectuaron 126 pagos de la prestación establecida en la Cláusula 34 del referido contrato colectivo, ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado.

Durante los meses de febrero y marzo de 2010, se revisaron los correspondientes Contratos Colectivos de Trabajo con los Sindicatos de esta Casa de Estudios: de Personal Académico y de Personal Administrativo, respectivamente, los cuales fueron previamente depositados en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado, habiéndose llegado a acuerdos satisfactorios con ambas organizaciones gremiales que permitieron suscribir los pactos contractuales vigentes y depositarlos ante dicha autoridad laboral; así también, se continuaron con los trabajos de las Agendas compartidas firmadas con ambas dirigencias sindicales, lo que hizo factible la toma de acuerdos importantes para lograr la firma de los referidos contratos colectivos.

Revisión y Validación de Convenios

Dentro de los trámites administrativos realizados, en este año se revisaron y validaron 104 convenios, de los cuales 32 son externos signados con distintas instituciones educativas y organismos del sector público y privado. Asimismo, se elaboraron 72 convenios internos, de los cuales 37 corresponden a exención de pago, 18 de año sabático; seis de becas; seis específicos de colaboración; dos

cartas a intención, un adémdum, una de estancia posdoctoral y un de finiquito.

Elaboración y Convalidación de Contratos

Durante este año, se revisaron y validaron 973 contratos, clasificados de la siguiente forma: 742 de prestación de servicios por honorarios asimilados a salario; 132 de adquisiciones y servicios; 35 de servicios profesionales; 34 de arrendamiento; 24 de obra determinada y seis de comodato.

2.5.1 Defensoría de los Derechos Universitarios

Durante este último año de la gestión, se dio seguimiento a seis quejas presentadas ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, por estudiantes y/o docentes, que se consideraron afectados en los derechos que les otorga la Legislación Universitaria, los derechos humanos y los que la Universidad reconoce como tales, por actos, resoluciones u omisiones de las autoridades y/o funcionarios universitarios. También participó la Defensoría, como observador en diversas actas administrativas levantadas por la Dirección Jurídica, en la que los alumnos eran parte, con la finalidad de vigilar que no se afectaran los derechos como alumno, así como en las evaluaciones especiales que practicó la Secretaría Académica de esta Institución a alumnos inconformes de diversos campus, con los resultados obtenidos en las evaluaciones ordinarias o extraordinarias.

Se participó en el 1er. Taller de Mediación el día 20 de septiembre y la VII Sesión Ordinaria de la REDDU el 21 de septiembre en la ciudad de Puebla, Puebla, así como a la Primera Reunión Internacional: "Derechos Humanos y Universitarios en las Universidades e Instituciones de Educación Superior", que se llevó a cabo los días 23 y 24 de septiembre del presente año, en la ciudad de México, auspiciado por la Red de Defensores de Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios. A.C. (REDDU).

2.5.2 Normatividad

Dictaminación de Instrumentos Normativos

Este año se analizaron y dictaminaron los siguientes reglamentos y lineamientos: Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Agronómicas; Reglamento de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Arquitectura; Reglamento de régimen interior de la Facultad de Humanidades; Reglamento interno de evaluación profesional para los egresados de la licenciatura en médico cirujano de la Facultad de Medicina Humana y Lineamientos para la operación del plan de estudios de la Maestría en Historia en forma mancomunada UNACH-UNICACH.

Asesoría y Apoyo Técnico

En cuanto a asesorías y apoyo técnico para la resolución de controversias que se presentan en las DES, esta administración llevó a cabo 25 asesorías, cinco dictámenes y, tres opiniones y resoluciones jurídicas. Entre estas destacan:

- Dictaminar la legalidad del nombramiento de la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Administración.
- Dictaminar la inconformidad presentada en la Facultad de Ciencias Agronómicas, respecto de la legalidad de la sesión de Consejo Técnico que avala el proyecto de reglamento interno de la propia facultad.
- Dictaminar la interpretación jurídica de los artículos 45, 73 y 75 del Reglamento Académico para los alumnos de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Dictaminar la resolución de la legalidad del proceso de elección de los consejeros técnicos representantes de los profesores de carrera y asignatura de la Facultad de Ciencias Agronómicas.
- Dictaminar y resolver la solicitud de diversos docentes que solicitan incorporarse a diversos niveles del programa de estímulos del personal docente.

- Opinar jurídicamente y elaborar el proyecto para establecer las bases normativas para la suscripción del convenio de finiquito de los beneficios del programa de estímulos al desempeño del personal para los docentes universitarios.
- Opinar jurídicamente respecto de la procedencia del contenido del pliego petitorio que formula el comité de representantes del personal de confianza.
- Certificar el proceso de calificación de los exámenes de ingreso a las licenciaturas en la modalidad presencial y a distancia.
- Resolver las inconformidades presentadas por las autoridades universitarias respecto de la legalidad del proceso de elección y permanencia en el cargo de los representantes ante el consejo universitario y consejo técnico, respectivamente.
- Resolver la legalidad y procedencia de las solicitudes de permisos, licencias y otorgamiento de becas al personal académico y administrativo de la universidad.
- Participar en la Comisión para la Reforma Estructural, específicamente en la subcomisión para la actualización de la normatividad.

2.5.3 Transparencia

A partir del 1 de diciembre de 2009 entró en operaciones el Sistema Infomex, herramienta electrónica que permite a los ciudadanos hacer una solicitud de información pública de manera totalmente electrónica, lo que generó que este año se incrementara el número de solicitudes de información en un 600%, con respecto a 2009; mismas que hasta la fecha se han atendido satisfactoriamente.

Por otro lado, gracias a la actualización que se realizó en la información de Oficio del Portal de Transparencia de la Universidad, durante el último trimestre de 2009, siguiendo los Criterios para la evaluación de la calidad, pertinencia y usabilidad de la información pública de oficio,

difundida a través de los portales electrónicos de los sujetos obligados, el Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal evaluó el nivel de cumplimiento de las obligaciones de transparencia y la Universidad obtuvo un 93% nivel de cumplimiento. Durante el año 2010, se ha actualizado el Portal en forma constante, compromiso establecido en los criterios antes mencionados.

2.6 Comunicación Universitaria

Comunicar el día a día de la Universidad es una de las acciones que esta administración emprendió para hacerlo del conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Esta tarea requiere de recursos necesarios para su ejercicio. En 2010 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Radio y Televisión

En el segundo semestre se produjo la serie de televisión “Ruta 2018”, con siete programas y el objetivo de difundir a través de entrevistas, los principales logros de la gestión 2006-2010 teniendo como referente el Plan de Desarrollo Institucional 2018. Para la realización de la serie se habilitó el set de televisión. Entre los invitados a los programas destacan el Presidente de CUMEX, directivos de los CIEES y el vicerector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Se produjeron también 50 animaciones para la serie de televisión “El Examen”, de un total de 39 que se difundieron en el primer semestre del año. Todos a través del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía (SCHRTC).

Se emitieron 194 cápsulas, 47 spots, 18 Videos institucionales entre los que destacan: el de los 35 años de fundación de la unach y los de las AUNDES Leche Orgánica y Cacao-Chocolate, este último exhibido en la Feria Eurochocolate 2010, en Perugia, Italia.

En cuanto a la producción radiofónica, en este año se transmitieron 44 programas de radio “Radio UNACH” en los que se abordaron temáticas

como: la siembra de árboles y la entrega de Hato Ganadero por parte de la Universidad tecnológica del Osumacinta en el Centro Maya de Estudios Agropecuarios de Palenque. La toma formal del predio en Puerto Madero en el CENBIO, Tapachula. El evento de los capacitadores Técnicos de la CONAMP en ladera de monos en Osumacinta. El 3er. Seminario Internacional para profesores del Inglés en San Cristóbal de Las Casas. El Congreso de Investigación Educativa. Los “Nuevos Programas Acreditados”. El Taller mesoamericano de Arbovirosis y Zoonosis virales emergentes. El Reconocimiento a nuevos investigadores asociados al SNI, SEI, SIINV UNACH y PROMEP y la creación del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura en la UNACH, entre otros.

Prensa

Para tener mayor alcance, cobertura y penetración de los eventos de la Universidad, en este año se emitieron 366 boletines de prensa, los cuales fueron enviados a los medios de comunicación local, así también se elaboraron 43 suplementos “Enlaces” que se publican los domingos en algunos periódicos de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Se publicaron seis gacetas universitarias, publicación oficial de la UNACH; para la difusión interna se elaboraron 279 Síntesis informativas, que se distribuyen con los directivos de la Universidad y se publican en la página oficial de la Dirección de Comunicación.

Se elaboraron diez artículos que se publicaron en la revista *Universia*; diez artículos publicados en revista *Mujeres*, y la publicación de 41 artículos en el semanario *U2000*, publicación especializada en educación superior de la ANUIES y cuya distribución se da a nivel nacional. En esta publicación se dió a conocer el ingreso de nuestra Universidad al CUMex.

Cobertura y Registro de Eventos

Como una de las funciones de difusión de los distintos productos editoriales y salvaguardar la memoria de los importantes actos universitarios y de acciones que dan fe al desarrollo de las funciones sustantivas, en este año se desarrollaron distintas acciones como: la cobertura de 7 unidades de vinculación docente, publicación de 16 UVD, como la producción de hortaliza orgánica en Zinacantán, Transferencia Tecnológica en producción de Hortaliza en Pantepec, foros de unidades de vinculación docente, vinculación integral con cinco comunidades de Salto de Agua.

En el mismo ámbito de la vinculación, se realizó la cobertura y difusión de la UVD Escuelas Primarias de Tuxtla, llevada cabo por alumnos y docentes de la Escuela de Lenguas. La Publicación de la UVD en los periódicos locales, cobertura de la UVD, producción de hortalizas orgánicas en el municipio de Zinacantán, publicación de las UVD: Estudio integral de cáncer cervicouterino en el municipio de Frontera Comalapa. Otras acciones de este tipo fueron grabadas en archivo, por ejemplo, la vinculación integral en cinco comunidades de Salto de Agua (Independencia, Jilumil, Tripa-che, Buena Vista y El Toro); otra más relacionada con salud para los niños de San Andrés Duraznal que abordó el tema de la desnutrición infantil.

Se llevó a cabo el diseño de: nueve Calendarios con las actividades mensuales; nueve programas de mano mensual; 138 plecas para el programa de televisión; 27 diseños que fueron solicitados por las facultades y/o escuelas; cobertura de 30 eventos en las diferentes facultades, incluye conferencias de prensa, eventos programados en las Escuelas y Facultades.

Para concluir con los eventos magnos de nuestra Universidad: La celebración de los 35 años y el izado de las banderas del CUMex y CIEES, que

coloca a nuestra institución en un lugar privilegiado en el Sureste y en nuestro estado al haber conseguido el 100% de su matrícula inscrita en programas de buena calidad.

2.7 Convenios y Contratos

En 2010, la UNACH firmó varios convenios de colaboración con diferentes instituciones y universidades, con el fin de contribuir al desarrollo integral del estado:

- Dafa Eventos, Expos, Congresos y Convenciones
- Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH)
- Procuraduría General de Justicia del Estado
- Universidad de El Salvador
- UNICACH
- Instituto de Salud del Estado
- Universidades Centroamericanas
- Empresa Ercus S.A. DE C.V.
- Inca Rural
- SOCAMA-UNACH
- Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C.
- Ayuntamiento Municipal Constitucional de Berriozábal, Chiapas
- FUNACH
- Universidad de Leida España
- Palace Resort S.A. DE C.V.
- Colegio de Postgraduados
- Banco Santander México, Sociedad Anónima
- Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas
- Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Centro de Bachillerato Tecnológico Joaquín Miguel Gutiérrez Canales
- Sociedad Civil Impulsora Organizacional S.C.
- Instituto de Medicina Preventiva del Gobierno del Estado de Chiapas

- Universidad Autónoma de Baja California Sur
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas

Contrato Colectivo de Trabajo 2010 STAUNACH

Con un aumento directo al salario del cuatro por ciento, así como 0.7% de incremento en las prestaciones no ligadas al salario, se firmó el contrato colectivo 2010. Además del incremento al salario que será retroactivo a noviembre de 2009 y pagado en el mes de febrero, destacan beneficios importantes como el incremento a la prima vacacional, además de que por primera vez los padres de familia del STAUNACH recibirán un apoyo económico con motivo de día del padre.

Como hecho histórico en la vida universitaria, con el acuerdo de firma del Contrato Colectivo de Trabajo 2010 se completó el proceso de recategorización de todo el personal del STAUNACH con más de cinco años de antigüedad, proceso que se inició en 2008-2010, beneficiándose a 600 trabajadores.

Contrato Colectivo de Trabajo 2010 SPAUNACH

Como parte de la revisión de Contrato Colectivo de Trabajo 2010 CCT/10 los beneficios obtenidos se concentran en tres rubros: Práctica educativa de la tecnología de la información; Estímulo de superación profesional y Estímulo al fortalecimiento a la calidad de la enseñanza. Adicionalmente, este año los trabajadores obtuvieron un incremento salarial de 4% como parte de los logros alcanzados por el trabajo colaborativo de la Agenta compartida.

2.8 Administración Presupuestal y Financiera

Las finanzas institucionales cumplieron, este último año de la gestión, su función de apoyo para el desarrollo académico de la investigación y extensión de los servicios. Esto dentro de los procesos de transparencia existentes.

2.8.1 Presupuestos

Hasta diciembre del año 2009, el Sistema Presupuestario permitía el registro de los gastos aun cuando la partida no contara con suficiencia presupuestal, dando como consecuencia que se reflejaran cantidad de sobregiros en el presupuesto por partida de gasto. A fin de evitar lo anterior, a partir de 2010, se tomó la decisión de que todo ejercicio de gasto debe contar con suficiencia presupuestal.

Por otra parte, anteriormente las DES y DAC, tenían que remitir la información al cierre de cada mes, para efectos de su consolidación; a partir del presente ejercicio, se toma la información de la base de datos en el sistema, pudiéndose realizar cortes a una fecha determinada. Así también, el proceso de conciliación de los registros presupuestales y contables, requería de una o dos semanas, actualmente se lleva a cabo en menos de 48 horas.

Con la Modificación a la Estructura programática del Sistema Presupuestario, se actualizó el

sistema de nómina presupuestal interface, permitiendo con esto, la correcta aplicación del ejercicio del gasto, así como la fuente de financiamiento con la que se cubre. De igual forma, se actualizó el Sistema de Control de Plantillas (SICOPLAN) de escuelas y facultades, el cual permite dar un mejor seguimiento y control de los movimientos del personal docente.

Con la reforma de la Ley de Ingresos y Egresos a partir del 2008, fueron implantados dos sistemas para el control presupuestal, a través del Gobierno del Estado: el Sistema de Anteproyectos de Egresos (SAPE) y el Sistema Integral de Administración Hacendaria del Estado (SIAHE), a partir de la instalación de estos sistemas se originó la integración del anteproyecto de presupuesto de egresos, a través del SAPE y se garantizó su presentación en tiempo y forma ante la Secretaría de Hacienda del Estado, para su aprobación por el H. Congreso del Estado. Cabe destacar que el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos Universitarios para el ejercicio 2011, ya se presentó ante la Secretaría de Hacienda del Estado, para su aprobación por el Honorable Congreso del Estado.

Para el presente ejercicio fiscal 2010, los Gobiernos Federal y Estatal, otorgaron subsidios por el orden de 1 mil 018 millones 662 mil 096 pesos a la Universidad Autónoma de Chiapas, para el desarrollo de sus objetivos y metas, de acuerdo al detalle siguiente:

Concepto	Autorizado	Ejercido	Por Ejercer
Subsidio Ordinario	773,838,520.91	585,285,577.08	188,552,943.83
Subsidio Extraordinario	76,133,830.09	37,827,999.12	38,305,830.97
Ingresos Propios	108,512,651.74	61,017,196.36	47,495,455.38
Proyectos Concertados	30,872,491.66	17,509,964.01	13,362,527.65
Otros subsidios	29,304,602.23	10,483,467.67	18,821,134.56
Total	1,018,662,096.63	712,124,204.24	306,537,892.39

Información al 30 de octubre de 2010

Para el presente ejercicio 2010, la Universidad en el marco del convenio de apoyo financiero que se suscribe con la SEP y el Gobierno del Estado, inició con un presupuesto de 773 millones 838 mil 521 pesos, habiéndose incrementado por las gestiones realizadas ante ambos gobiernos, en un monto adicional de 119 millones 564 mil 075 pesos. En total, el subsidio inicial asignado a la Universidad fue incrementado a 893 millones 402 mil 596 pesos; el incremento en el recurso proviene de los siguientes fondos:

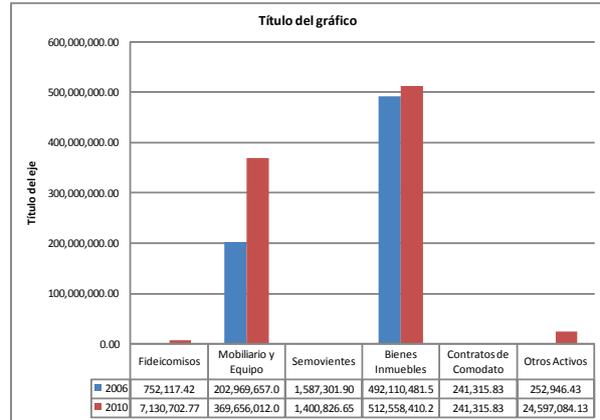
Fondos	Importe
Fondo Para la Consolidación del Modelo Educativo	4,619,463.00
Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero	27,095,449.00
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla	16,386,665.09
Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio CUIA	28,032,253.00
Fondo Para el Mejoramiento del Profesorado	13,623,807.00
PIFI 2010	15,181,560.00
Impuesto sobre Nóminas	13,047,142.23
Carrera Docente	1,577,736.00
Total	119,564,075.32

Por otra parte, se captaron recursos adicionales de proyectos concertados por un monto de 30 millones 872 mil 492 pesos, provenientes de proyectos específicos con SEDESOL, CONACYT, FOMIX, PEMEX, FIRCO. Se suman a lo anterior los ingresos propios (rendimientos, inscripciones y colegiaturas, servicios, unidades de producción), que al mes de octubre acumulan un monto de 61 millones 017 mil 196 pesos, de un presupuesto estimado de 108 millones 267 mil 726 pesos al 31 de diciembre de 2010.

2.8.2 Finanzas

La situación financiera de la Universidad refleja un incremento en las inversiones de activos fijos, pasando de 697 millones 661 mil pesos, que se tenía en el 2006, a 915 millones 584 mil pesos en 2010;

lo cual representa un incremento de 25.48%, equivalente a 217 millones 671 mil pesos.



Concepto	2006	2010	Variación
FIDEICOMISOS			6,378,585.35
MOBILIARIO Y EQUIPOS			166,686,354.96
SEMOVIENTES			- 186,475.25
BIENES INMUEBLES:			20,447,928.70
CONTRATO DE COMODATO			-
OTROS ACTIVOS:			24,344,137.70
SUMA	697,913,820.22	915,584,351.68	217,670,531.46

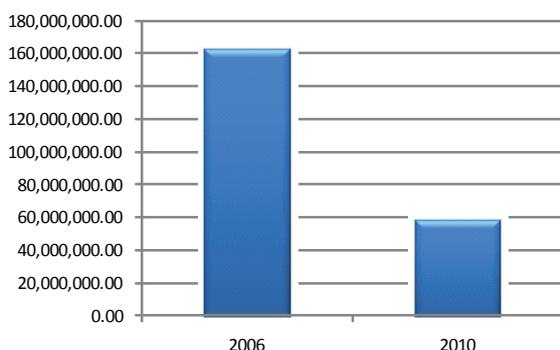
Este incremento al activo fijo por 217 millones 670 mil 531 pesos, más las obras que están terminadas, otras en proceso y las programadas por un monto total de 270 millones 982 mil 014 pesos, al término de este año sumaran un incremento total de 488 millones 652 mil 546 pesos. Cifra que representa el 70 por ciento de incremento total al activo fijo.

Saneamiento financiero

Con base en las cifras que muestran los estados financieros al 31 de octubre de 2010, comparadas con las que presentan los estados financieros al 31 de diciembre del 2006, se han abatido pasivos por un monto de 104 millones 159 mil pesos. Asumiendo con toda responsabilidad los compromisos contraídos con terceros y con las instituciones

de seguridad social y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Evolución de pasivos 2006-2010



Concepto	2006	2010	Variación
PASIVOS	162,145,012.52	57,986,401.53	-104,158,610.99

Sin embargo, al inicio de esta administración se determinó un pasivo superior al que muestran los estados financieros, debido a compromisos no registrados en los mismos. La Institución cuantificó 222 millones 463 mil pesos de pasivo total, el déficit determinado ascendió a 162 millones 662 mil pesos, actualizando dicha deuda en el presente ejercicio a 191 millones 028 mil pesos, de los cuales se ha reducido la cantidad de 179 millones 034 mil pesos, reflejándose una deuda pendiente de 9 millones 004 mil pesos, que corresponde principalmente a juicios laborales pendientes de resolución. La amortización de la deuda se ha logrado con el apoyo recibido de la Federación y el Gobierno del Estado bajo el concepto de saneamiento financiero.

CONCEPTO	IMPORTE	PORCENTAJE
Déficit financiero 2006	162,662,032	
Actualizaciones a la deuda	28,366,938	
Déficit actualizado	191,028,970	100.00
Reducciones a la deuda	179,033,588.27	95.00
Saldo al 31 de octubre 2009	9,004,485.32	5.00

Los apoyos recibidos en 2010 ascendieron a 27 millones 095 mil pesos que sumados a los de años anteriores dan un total de 133 millones 291 mil pesos; los cuales se utilizaron para finiquitar adeudos con instituciones como el ISSSTE, FOVISSSTE, SAR, por un monto de 41 millones 586 mil pesos.

Asimismo, la deuda con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) se cuantificó en 70 millones 256 mil pesos más. La actualización por concepto de recargos ascendió a 74 millones 969 mil pesos; importe que se redujo por las gestiones realizadas ante esta dependencia, sobre la aplicación de estímulos publicados en los años 2004, 2005 y 2006, con lo que se logró una reducción de 54 millones de pesos, y el resto del adeudo fue cubierto con el fondo otorgado por un importe de 21 millones de pesos, habiéndose liquidado totalmente la deuda.

Otro aspecto relevante, es la disminución del adeudo ocasionado por las demandas laborales presentadas por 107 trabajadores con un monto inicial de 18 millones 396 mil pesos, importe que se incrementó en 15 millones 077 mil pesos, derivado de las actualizaciones correspondientes que año con año se realizan, en virtud de la duración de los juicios laborales, acumulándose un adeudo total de 33 millones 473 mil pesos, habiéndose liquidado a la fecha un importe de 20 millones 753 mil pesos; quedando un saldo pendiente de pago por la cantidad de 11 millones 229 mil pesos. En el transcurso del presente ejercicio se han cubierto 18 laudos por un monto de 3 millones 793 mil 534 pesos.

Auditoría Interna

En el presente ejercicio se realizaron siete auditorías, mediante las cuales se verificó que los registros contables se realizaran de acuerdo con los Principios de Contabilidad Gubernamentales, la normatividad universitaria y las leyes fiscales en vigor. Se auditó la matrícula escolar en dos ocasiones; se intervino en 16 actos de entrega recepción por cambio de funcionarios.

Auditoría Superior de la Federación (ASF)

En febrero de 2010, se presentaron ante la Auditoría Superior de la Federación (ASF) los resultados derivados de la evaluación del ejercicio 2008 realizada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES) mismo que fue informado a la Comisión de Fiscalización de la Cámara de Diputados. Posterior a este proceso, la Universidad dio respuesta a las recomendaciones mediante la solventación y aclaraciones, así como las acciones promovidas de las 10 recomendaciones determinadas. Con fecha 8 de octubre la ASF comunicó el estado de trámite de las recomendaciones, así como las solicitudes de aclaración, en donde se señala que las recomendaciones quedaban atendidas al 100%.

Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado (OFSCCE)

En octubre del presente año, inició la fiscalización a la cuenta pública del ejercicio 2009. Cabe mencionar que a la fecha que se informa este proceso de auditoría está en curso.

Rendición de Cuentas

Por cuarto año consecutivo, la Universidad hizo entrega a la SEP de los estados financieros auditados, con base en lo establecido en el convenio de apoyo financiero, hecho que ratifica la política de Rendición de Cuentas y Transparencia.

2.8.3 Déficit Estructural

La presente administración realiza acciones para corregir y subsanar el déficit estructural financiero de la Universidad, principalmente en lo referente a servicios personales. Derivado de lo anterior, se obtuvieron recursos por un monto equivalente a 22 millones 576 mil pesos en 2007, 5 millones 162 mil pesos en 2008, 16 millones

544 mil pesos en 2009 y 16 millones 386 mil 665 pesos en 2010, recursos regularizables en los subsecuentes ejercicios que aunados a los recursos irreductibles de los fondos de consolidación y de incremento de matrícula, alcanzan un monto sin precedente de 107 millones 037 mil pesos en el ejercicio 2010.

2.8.4 Seguimiento de Programas

El cumplimiento en las comprobaciones del PIFI de 2008 y ejercicios anteriores al 100% permitieron que se obtuviera la asignación de recursos del PIFI 2009 a ejercerse en 2010, por un monto de 11 millones 942 mil 740 pesos; además de la asignación de 15 millones 181 mil 560 pesos de la propuesta 2010-2011, divididos en 2 fondos: Fondo para la modernización de la educación superior (FOMES) con un monto de 9 millones 458 mil 921 pesos y el Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA), por un monto de 5 millones 722 mil 639 pesos.

En relación con el PROMEP, se otorgan beneficios a 5 grandes grupos denominados: becarios, ex becarios, nuevos PTC, perfil deseable y Cuerpos Académicos, que se encuentran en diversas áreas de la Universidad; estos apoyos se han manifestado mediante la adquisición de equipos de cómputo y periféricos, mobiliario, adecuaciones de cubículo, adquisición de aires acondicionados, apoyo económico para traslados a cursos, congresos y convenciones, con lo que se pretende facilitar el entorno de los docentes y que esto se refleje en un mayor nivel educativo.

En noviembre de 2010, se efectuó una comprobación que ascendió a 6 millones 008 mil 417 pesos, validada por la SEP que consecuentemente facilitó la asignación de recursos para el PROMEP en este año, con el monto más elevado de los últimos 5 años de 13 millones 623 mil 807 pesos.

2.9 Desarrollo Administrativo

En este último año de la gestión, las funciones adjetivas de la Institución garantizaron la eficiencia

en el manejo de recursos y la eficacia en el logro de resultados, que se cristalizaron en el cumplimiento de metas en el ámbito de la calidad, tal como se propuso en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*.

2.9.1 Recursos Humanos

Durante el primer semestre de 2010, se procedió a la evaluación y estímulo del personal administrativo de base, conforme a su desempeño, mediante el programa denominado: Calidad y Eficiencia

que benefició a 745 trabajadores con total de 3 millones 266 mil 370 de pesos.

Pensiones y Jubilaciones:

Durante este ejercicio, de una plantilla universitaria de 3 mil 179 trabajadores, 202 trabajadores cubrieron los requisitos para efectuar su trámite de pensión ante el ISSSTE, que en términos económicos equivale a un monto superior de 99 millones de pesos distribuidos como se muestra en la siguiente tabla:

TIPO DE PERSONAL	FINIQUITO	CLÁUSULA 34	TOTAL	No. TRABAJADORES
ACADÉMICO	75,822,107.69		75,822,107.69	126
ADMINISTRATIVO	11,764,409.87	10,216,911.00	21,981,320.87	72
CONFIANZA	1,298,923.03		1,298,923.03	4
SUMA:	88,885,440.59	10,216,911.00	99,102,351.59	202

Por las condiciones pactadas entre los sindicatos y las autoridades universitarias en relación al pago de prestaciones derivadas por los retiros de los trabajadores, durante este año, la presente administración han efectuado el pago por concepto de finiquitos por 5 millones 971 mil 700 pesos por concepto de la cláusula 33 del personal administrativo; y por concepto del pago de la cláusula 34 del personal administrativo 11 millones 702 mil 874 pesos.

Carrera Docente

Los beneficios económicos otorgados al personal académico, de acuerdo con el resultado de la evaluación de los factores de calidad, dedicación y permanencia; se otorgaron en nueve niveles.

PERIODO	COSTO TOTAL	No. DE DOCENTES
Abril 2009-Marzo 2010	32,983,572.00	306
Abril 2010-Marzo 2011	39,271,611.60	327

2.9.2 Construcción, Adecuación y Mantenimiento de la Infraestructura Física

Mantenimiento

Durante 2010, se dio atención a las necesidades de la Institución en materia de infraestructura física, por lo que atendieron 1 mil 174 solicitudes, desglosadas de la siguiente manera: electromecánica (248), refrigeración (203), fontanería (387), herrería (89), carpintería (96), peones de campo (151).

Servicios

La Dirección de Servicios Generales, a través del Departamento de Servicios, atendió 306 solicitudes desglosadas de la siguiente manera: 270 eventos especiales atendidos (sonidos, leyenda y ubicación de mobiliario), 17 reportes de vigilancia institucional, 9 reportes de la empresa de limpieza Lava Tap, 10 reportes de vigilancia privada.

Apoyo Administrativo

En materia de Protección Civil se participó en la realización de todas aquellas acciones encaminadas a salvaguardar la vida de las personas, su patrimonio y su entorno; se coordinó el funcionamiento de los servicios y equipamiento estratégico ante cualquier contingencia; se involucró en las acciones de prevención para identificar y controlar riesgos en coordinación con las unidades internas y comités de prevención mediante cursos de capacitación para el personal Universitario.

Referente a las funciones de la Comisión Evaluadora de Bienes Muebles, se diagnosticó el estado físico de los bienes: mobiliario, equipo, entre otros; a su vez se realizaron las bajas correspondientes a los bienes por estar obsoletos y/o inservibles.

Se colaboró con el cumplimiento de la tercera etapa del Programa de Reforestación de la Colina Universitaria, en el día mundial del medio ambiente, con la siembra de árboles.

Seguimiento y Control de Obra

Este año se atendieron 140 solicitudes de acuerdo con los requerimientos de las Facultades, Escuelas y Oficinas Centrales de la Universidad, conforme a las recomendaciones de los Organismos Acreditadores y Certificadores, distribuidas de la siguiente manera: 39 levantamientos físicos, 36 proyectos elaborados, 39 Presupuestos elaborados, 24 contratos de obra y 5 contratos de servicios. Respecto de los contratos de obra y servicio, se observa la siguiente distribución:

Contratos Estatales

- Suministro y colocación de transformador de 75 kVA, ampliación de la red de media y baja tensión de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACH, ubicado en la rotonda Kennedy No. 385, del fraccionamiento jardines de Tuxtla, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con un costo de 542 mil 934 pesos.
- Adecuación de dos cabañas para espacio aula-cubículos y red eléctrica para el doctorado en ciencias de la salud, ubicado en el centro de estudios avanzados y extensión, en Tapachula, Chiapas, con un monto de 453 mil 611 pesos.
- Obra exterior complementaria del monumento Cápsula del tiempo alusivo a los 35 años, 102 mil 377 pesos.
- Adecuación de espacios de edificio u2c para dos aulas – centro de cómputo planta baja de la Escuela Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX, Tonalá, Chiapas, con un monto de 643 mil 900 pesos.
- Obra civil de dos astas banderas ubicadas en plaza de acceso a la Biblioteca Central Universitaria, con un costo de 57 mil 397 pesos.
- Construcción de techumbre en patio central de la Escuela de Lenguas Tapachula, Campus IV, con un monto de 416 mil 405 pesos.

Contratos de Adjudicaciones Federales

- Suministro y colocación de equipos de aire acondicionado en auditorio, mantenimiento y adecuación de la red eléctrica de la Escuela de Ciencias administrativas, campus VIII, en Comitán, Chiapas, con un monto de 114 mil 497 pesos.
- Obra civil del monumento "Cápsula del Tiempo", con un monto de 150 mil 232 pesos.
- Construcción de andadores de biblioteca-aulas y biblioteca-cafetería de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa,

Campus IX, en Tonalá, Chiapas, con un monto de 100 mil 187 pesos.

- Adecuación de espacios para cubículos en el área de CECOCISE de la UNACH ubicada en col. Jardines de Tuxtla, Av. Primavera 125, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con un monto de 198 mil 991 pesos.
- Rehabilitación de espacios del área de servicios escolares en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, con un monto de 138 mil 151 pesos.
- Adecuación de espacios para cubículos de tutorías en las diferentes localidades; en la escuela de lenguas, en San Cristóbal de Las Casas, la Facultad de Derecho C-III, en San Cristóbal de Las Casas, Escuela de Ciencias Administrativas C-VIII, en Comitán de Domínguez, Escuela de Ciencias Administrativas C-VII, en Pichucalco, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Arquitectura C-I, Facultad de Contaduría C-I, Facultad de Medicina Humana C-II, en Tuxtla Gutiérrez, Facultad de Ciencias Agronómicas C-V, en Villaflores, Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, en Tonalá, Facultad de Humanidades Extensión Pijijiapan, en Pijijiapan, Chiapas de la Universidad Autónoma de Chiapas, con un monto de 337 mil 839.
- Red eléctrica exterior del edificio de cubículos para docentes de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, Huehuetán Chiapas, con un monto de 160 mil 014 pesos.
- Trabajos preliminares consistente en retiro de entortado, estructura metálica e impermeabilizante del Edificio H de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, Huehuetán, Chiapas, con un monto de 144 mil 775 pesos.

Contratos DSG-ICTP-2010 (Dirección de Servicios Generales- Invitación a cuando menos Tres Proveedores)

- Construcción de vestíbulo de acceso y rampas, rehabilitación de centro de cómputo y adecuación de espacio para cubículos de docentes en la Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Pichucalco, Chiapas, con un monto de 596 mil 718 pesos.
- Construcción de techumbre para andador a base de estructura metálica y cubierta de policarbonato, en la Facultad de Contaduría Pública, campus IV, en Tapachula, Chiapas, con un monto de 335 mil 425 pesos.
- Remodelación de baños en el área administrativa y tutorías, en edificio “B” y edificio “E” de la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, en Tapachula, Chiapas, con un monto de 590 mil 158 pesos.
- Mantenimiento, rehabilitación y adecuación de espacios para laboratorios en el edificio existente “E”, construcción de salidas de emergencia en el centro de cómputo y rehabilitación eléctrica de fábrica de alimentos procesados, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con un monto de 1 millón 738 mil 146 pesos.
- Rehabilitación del edificio “H” en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, En Huehuetán, Chiapas, con un monto de 1 millón 126 mil 821 pesos.
- Adecuación de espacios del edificio u2c, 2ª. etapa, para laboratorio de enseñanza en planta baja y adecuación para aula-centro de cómputo planta alta, de la Escuela Agroindustrial, Campus IX, Arriaga, Chiapas, con un monto de 1 millón 950 mil 647 pesos.

- Rehabilitación de auditorio, construcción de volado en fachada principal de biblioteca y rehabilitación de espacios en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, con un monto de 780 mil pesos.
- Unidad Digital de información científica UDIC en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, San Cristóbal de Las Casas con un monto total de 1 millón 719 mil 211 pesos.
- Unidad Digital de información científica UDIC en la Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, Tapachula, con un monto total de 1 millón 941 mil 862 pesos.
- Rehabilitación de edificio existente atípico para cubículo de docentes, en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, en Huehuetán Chiapas, con un monto de 1 millón 994 mil 447 pesos.
- Construcción y adecuación de espacios para canchas de usos múltiples y campo de fútbol en la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, Tapachula, con un monto de 899 mil 558 pesos.

Contrato Servicio Federal (ICTP-2010)

- Elaboración del proyecto ejecutivo para el servicio nodo central C-1, ampliación del centro de tecnologías de información, con un monto de 243 mil 600 pesos.

UNACH-SA-DSG-AD-Servicios (Asignación Directa)

- Levantamiento topográfico con curvas de nivel a cada cincuenta centímetros y georeferenciar dentro de la poligonal los edificios existentes, en la Escuela Agroindustrial, Campus IX, Arriaga, Chiapas, con un monto de 11 mil 600 pesos.
- Levantamiento topográfico con curvas de nivel a cada cincuenta centímetros y georeferenciar dentro de la poligonal los edificios existentes en Facultad de Medicina

Veterinaria y Zootecnia, Campus II, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con un monto de 35 mil 496 pesos.

- Diseño eléctrico del edificio tipo u3c primera etapa de la Escuela de Lenguas, Campus I, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con un monto de 10 mil pesos.
- Diseño eléctrico del edificio tipo u3c primera etapa de la Facultad de Contaduría, Campus IV, Tapachula, Chiapas, con un monto de 15 mil pesos.

2.9.3 Infraestructura Física

La infraestructura física forma parte del proceso estratégico de planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas, de conformidad con el Proyecto Académico 2006–2010: *Universidad para el Desarrollo*, tiene como objetivo ofrecer servicios de excelencia y calidad académica, mediante la creación de espacios útiles, seguros y confortables, atendiendo las recomendaciones de los CIEES e indicadores de los diversos organismos nacionales de acreditación de los PE; permitiendo mejorar e incrementar los espacios donde el alumno pueda tener acceso a una educación integral.

En ese tenor y con el propósito de ampliar y mejorar la infraestructura física universitaria, como apoyo en el proceso hacia la calidad de los programas educativos de las DES, este año se realizó la construcción, a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH), de las obras insertas en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2009), cuyo monto autorizado fue de 29 millones 230 mil pesos, derivado del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009, con los que se vieron beneficiadas la DES de Ciencias de la Salud:

Construcción de edificio atípico para poli laboratorio que actualmente se encuentra en proceso de construcción, con un monto de 22 millones de pesos. Construcción de edificio tipo u3c, para laboratorio de enseñanza de la clínica, laboratorio de cómputo, taller de cirugía, aula magna y

siete anexos, con un costo de 7 millones 230 mil pesos, con estas dos obras el recurso asignado es de 29 millones 23 mil pesos.

Asimismo, se realizó la gestión de 25 millones 187 mil 581 pesos producto de recursos FAM 2010 (Fondo de Aportaciones Múltiples) derivado del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009, con los que se verán beneficiadas las siguientes facultades:

Para el Centro de Biociencias C-IV, se construyen las siguientes obras:

Construcción de edificio "A", estructura tipo *Royal Building* de nueve E.E. para ocho aulas didácticas, un área de gobierno, siete cubículos para docentes y seis anexos (cuatro medios baños, cubículo y módulo de escaleras) para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, con un costo de 8 millones 990 mil pesos.

Construcción de edificio "B", estructura tipo *Royal Building* de nueve entre ejes para dos laboratorios de docencia, tres laboratorios de investigación, un aula de posgrado, un aula magna y 21 anexos (tres cubículos, cuatro cuartos de equipo y reactivos, cinco áreas para campanas de flujo laminar, un cuarto frío 4°-6°C, un cuarto frío 32°C, una sala de cultivo, un ceparario, cuatro medios baños y módulo de escaleras) para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, con un costo de 8 millones 990 mil pesos.

Construcción de módulo de escalera de emergencia, estructura tipo *Royal Building* y 5 anexos (un cubículo y cuatro módulos de servicios sanitarios) para dar servicio a los dos edificios para la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo, con un costo de 590 mil pesos.

Construcción de edificio "A", estructura tipo *Royal Building* de nueve E.E. para nueve laboratorio de docencia, un laboratorio de investigación, cinco aulas didácticas, un centro de cómputo, un área de coordinación y 16 anexos (cuatro cubículos, un sala de juntas, dos cuartos de equipo y reactivos, dos áreas para campanas de flujo laminar, seis medios baños y módulo de escalera), para la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros, con un costo de 6 millones 617 mil 581

pesos, en total las obras tiene un costo de 25 millones 187 mil 581 pesos.

Estos proyectos arquitectónicos han sido elaborados y entregados al Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas, para su licitación y ejecución correspondiente.

Comprometidos con los procesos de acreditación y atendiendo las más sentidas demandas de los Comités Acreditadores, el 30 de agosto de 2009, se firmó el Convenio de Colaboración y Cooperación Institucional ante el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas, del cual se derivaron convenios particulares para establecer los mecanismos y las acciones para la construcción respectiva de espacios, dentro de los que se concretaron en el 2010, destacan:

CEFYMAP-CEDES

Construcción de Edificio "A" tipo u2c para una sala de cómputo, un aula magna y videoconferencia, biblioteca, área de gobierno y ocho anexos (*site*, cubículo mantenimiento, cubículo coordinación área común, dos medios baños, sótano y módulo de escalera): 6 millones 225 mil pesos.

Construcción de Edificio "B" tipo u2c para un Laboratorio de enseñanza, un laboratorio de docencia, módulo de baños, cuatro aulas y cuatro anexos (dos medios baños, sótano y módulo de escalera): 6 millones 225 mil pesos.

Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V, Construcción de Laboratorio de Sanidad Vegetal: 1 millón 700 mil pesos.

Centro de Biociencias, C-IV: Construcción de palapa para área de gobierno, dos estanques, tortuguero y alberca para buceo: 3 millones 025 mil pesos.

Estas obras tuvieron un costo total de 17 millones 175 mil pesos.

Aunado a la planeación y gestión de acciones de obra, en materia de elaboración de proyectos y presupuesto se atendieron las siguientes solicitudes, mismas que fueron enviadas a la Dirección de Servicios Generales para su ejecución:

- Administración Central: Elaboración de proyecto y presupuesto del monumento escultórico conmemorativo a los 35 años de la UNACH.
- Campus IV: Elaboración de proyecto y presupuesto Reubicación de cancha de usos múltiples y campo de futbol en Campus IV, Tapachula, Chiapas.
- Administración Central: Elaboración de proyecto y presupuesto de dos astas para banderas y mural alusivo a la ceremonia de ingreso al CUMex.
- Ciencias Administrativas C-IX, Arriaga, Chiapas: Elaboración de proyecto y presupuesto de adecuación de espacios diversos.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Elaboración de proyecto y presupuesto de adecuación de laboratorios en edificio "E".
- Facultad de Ciencias Agronómicas C-V: Elaboración de proyecto y presupuesto de construcción de cubículos.
- Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena C-III: Elaboración de proyecto y presupuesto de remodelación de módulo de baños.
- Elaboración de proyecto y presupuesto de adecuación de aulas.
- Facultad de Ciencias Sociales C-III: Elaboración de proyecto y presupuesto de rehabilitación de auditorio.
- Elaboración de proyecto y presupuesto de cubierta estructural para biblioteca.

El Proyecto Académico 2006–2010: *Universidad para el Desarrollo*, establece como uno de sus objetivos, el impulso a la creación y desarrollo de centros de investigación multidisciplinarios, transdisciplinarios y altamente especializados, donde puedan desarrollarse proyectos de investigación vinculados a la solución de la problemática política, económica y social de las diversas regiones del estado de Chiapas. Es en este marco, y con base el anuncio del C. Gobernador Juan Sabines Guerrero, se elaboró el proyecto de infraestructura

para la construcción de la Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas. Dicho proyecto contará con apoyo del gobierno federal y estatal y recursos propios de la Universidad. El presupuesto de egresos de la federación ha autorizado recursos por 20 millones de pesos para iniciar este proyecto. Con esta obra se espera contribuir al logro de los objetivos establecidos en sus respectivos planes y programas de desarrollo, con el fin último de contribuir a la construcción de un Estado con mejores niveles de calidad de vida y desarrollo económico.

La Ciudad Universitaria ofrecerá servicios de excelencia y calidad académica, mediante la creación de espacios útiles, seguros y confortables, haciendo énfasis en no dispersar los recursos con pequeñas obras en diversos campus o unidades académicas, sino concentrarlos en obras prioritarias de alto impacto económico y social para el Estado.

Ciudad Universitaria consta de tres etapas, con un monto total de 750 millones 200 mil pesos (setecientos cincuenta millones doscientos mil pesos 00/100 m.n).

Primera etapa: Construcción de 31 mil 200 metros cuadrados correspondiente un monto de 400 millones de pesos (cuatrocientos millones de pesos 00/100 M.N.), incluye la construcción de edificio para nodo de Universidad Virtual, edificio para Licenciatura Institucional, edificio para Centro de Servicios Universitarios, edificio para Centros Universitarios, edificio para la Unidad de Estudios de Posgrado, Auditorio Deportivo, primera etapa del Estadio Olímpico "Universitario" y primera etapa de la obra exterior consistente en estacionamientos, foro, plazas de esparcimiento, áreas verdes, instalaciones exteriores, muros de contención, drenes pluviales, circuito interior, alumbrado exterior y módulos de control.

Segunda etapa: Construcción de 35 mil 700 metros cuadrados correspondiente un monto de 275 millones 200 mil pesos, incluye la construcción de edificio para Centro de Apoyo Académico, edificio para Centro de Apoyo Administrativo, edificio para Laboratorios de Investigación, Alberca

olímpica, Fosa de clavados, la segunda etapa de la obra exterior consistente en estacionamientos, foro, plazas de esparcimiento, áreas verdes, instalaciones exteriores, muros de contención, drenes pluviales, circuito interior, alumbrado exterior y módulos de control.

Tercera etapa: Construcción de 15 mil metros cuadrados correspondiente un monto de 75 millones, que incluye la segunda etapa del Estadio Olímpico “Universitario”.

2.9.4 Adquisiciones y Proyectos Etiquetados

Dentro de los procesos de apoyo del SGC-UNACH se encuentra el proceso de compras, que contribuye al equipamiento de los laboratorios y aulas de los dos centros de estudios Agropecuarios (Mezcalapa y Catazajá), de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, campus IX, Arriaga. Además se destacó la atención de las solicitudes que realizaron la Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Pichucalco, La Facultad de Medicina Veterinaria Y Zootecnia, quienes tuvieron la visitas de los organismos acreditadores (CIIES), y como resultado se logró obtener el Nivel I.

2.9.5 Automatización del Modelo de Gestión

El año 2010 ha sido de consolidación de los diferentes sistemas de apoyo a la gestión administrativa y financiera de la Universidad. Así como de la redefinición, actualización e incorporación de nuevas funciones y operaciones de los sistemas existentes.

En este sentido, se ha realizado exitosamente la integración del Sistema de Recursos Humanos y del Sistema de Captación de Ingresos con el Sistema de Control Escolar, mediante los cuales se intercambian datos del personal docente y

alumnos para la interoperabilidad de los sistemas. De la misma manera, la información de los sistemas de control presupuestal y financiero y el sistema de contabilidad se ha compatibilizado con la terminología y estructuración de información del Gobierno del Estado, al identificar las fuentes de financiamiento y establecer la operación a través de adecuaciones presupuestales.

Por otra parte, durante el presente año se han desarrollado y se encuentran en diferentes etapas de implantación los siguientes sistemas:

- En coordinación con la Unidad de Adquisiciones de la Secretaría Administrativa, se desarrolló e implantó el Sistema de Control de Adquisiciones, diseñado para su función a través de Internet, en cual se encuentra en operación.
- En coordinación con la Dirección de Personal y la Dirección Jurídica se desarrolló e implantó el Sistema de Emisión de Contratos de Personal por Honorarios.
- En coordinación con el Departamento de Finanzas y con el Departamento del SAUCE de la Dirección de Servicios Escolares se ha desarrollado y se encuentra en operación el Sistema de Pago de Servicios Escolares a través de Internet, incorporado al Sistema de Captación de Ingresos para el registro y la emisión de los recibos oficiales de pago.

Es preciso mencionar que con la natural evolución del crecimiento de la Universidad, así como de la diversificación de los servicios que se prestan a la comunidad universitaria, es necesario desarrollar e implantar nuevos y mejores servicios, apoyados en la tecnología informática, actualizar y modernizar los sistemas existentes; establecer claras y precisas reglas normativas y operativas a fin de garantizar la eficiente operación de los sistemas informáticos.

Conclusión

Le recapitulación de los datos que aporta el ejercicio 2010 consignados en este 4º informe de actividades, puede advertirse que éste fue un años de grandes logros y de la consolidación de acciones iniciadas desde el principio de la administración; que permiten potenciar hacia el futuro mejores condiciones académicas y administrativas.

La evolución del quehacer de la Universidad en estos cuatro años, se describen en el documento *Logros de la Gestión 2006-2010: Universidad para el desarrollo*, que complementa este informe.

La nueva administración de Rectoría habrá de cuidar la continuidad de las acciones que imprimen de suyo una inercia favorable al desarrollo institucional. Una modificación que altere brusca-mente la naturaleza de los procesos académicos y de gestión podría significar una disminución del grado de avance que la Universidad experimenta ahora e incluso llevar a un regreso a estadios ya superados.

Cuarto Informe de Actividades 2010
UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO

Se terminó de imprimir en talleres gráficos de la UNACH,
en el mes de noviembre de 2010,
con un tiraje de 500 ejemplares.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.