

Universidad Autónoma de Chiapas

1er. Informe
de Actividades
2003



Enero 2004

Primer Informe de Actividades 2003
D.R. © 2003. Universidad Autónoma de Chiapas
Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez, Km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Hecho e impreso en México

DIRECTORIO

M.C. Jorge Ordóñez Ruiz
Rector

Mtro. Jorge Alberto López Arévalo
Secretario General

Dr. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Secretario Académico

C.P. Raúl Ovilla López
Secretario Administrativo

Lic. Blanca Estela Parra Chávez
Directora General de Planeación

Dr. José Alfredo Medina Meléndez
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Director General de Investigación y Posgrado

H. JUNTA DE GOBIERNO

Lic. Armando Montoya Cameras
Presidente en turno

Dr. Alberto Federico Garzón y Rincón
Secretario

Mtro. Hilario Laguna Caballero
Integrante

Mtro. Jesús García Gutiérrez
Integrante

Mtro. Joel Ruiz Martínez
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

LAE. Marco Antonio Coutiño Coutiño
Lic. Ricardo López Grajales
Lic. Adolfo Antonio Guerra Pérez
LAE. Eredín Espinosa Morales

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M.C. Jorge Ordóñez Ruiz
Rector y Presidente del H. Consejo Universitario

Mtro. Jorge Alberto López Arévalo
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

Facultad de Contaduría y Administración, Campus I

LAE. Eduardo Alberto Gutiérrez Medina
Director

C.P. Elpidio Macal Zepeda
Profesor de Carrera

C.P. Moctezuma Moisés Molina Salazar
Profesor de Asignatura

C. José Rodolfo Vázquez Hernández
Alumno

Facultad de Arquitectura, Campus I

Arq. José Luis Jiménez Albores
Director

Arq. Guillermo Díaz Peña
Profesor de Carrera

Arq. Gustavo Alejandro Acuña Serrano
Profesor de Asignatura

C. Antonio Nivón Santiago
Alumno

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II

MVZ. Adizaín Alegría Córdova
Director Encargado

MVZ. Fernando Azpiri Álvarez
Profesor de Carrera

Mtro. Alberto Yamasaki Maza
Profesor de Asignatura

C. Susana Alexander Pérez González
Alumna

Facultad de Ingeniería, Campus I

M. en I. Romeo Ballinas Avendaño
Director

Mtro. Hipólito Hernández Pérez
Profesor de Carrera

M.E. Cristóbal Cruz Ruiz
Profesor de Asignatura Suplente

C. Edgar Barrientos González
Alumno

Facultad de Medicina Humana, Campus II

Dr. Roberto Tamayo Jiménez
Director

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis
Profesor de Carrera

Profesor de Asignatura

C. Jary Davis Couoh Castañeda
Alumno

Facultad de Derecho, Campus III

Lic. Oscar Antonio Gómez Cancino
Director

Lic. Beimar Palacios Arreola
Profesor de Carrera

Profesor de Asignatura

C. Jesús Moscoso Loranca
Alumno

Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

Mtro. Pedro de Jesús Ovalle Muñoz
Director

Dr. Alejandro Sheseña Hernández
Profesor de Carrera

Lic. Alvaro Cotoc Canel
Profesor de Asignatura

C. Fernando Hernández Pérez
Alumno

**Facultad de Ciencias de la Administración,
Campus, IV**

Mtro. Joselino Joo Reyes
Director

Mtro. Ramiro Benjamín Santibáñez Jacob
Profesor de Carrera

Ing. Isidro Velázquez Ruiz
Profesor de Asignatura

C. María de los Ángeles Ramos Moreno
Alumna

Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

Mtro. José Luis Moreno Martínez
Director

Q.A. Alberto René Navarro Gamboa
Profesor de Carrera

LRC. Gustavo Rodolfo de León Calderón
Profesor de Asignatura

Alumno

Facultad de Humanidades, Campus VI

Mtro. Rafael Burgos
Director

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Profesor de Carrera

Mtro. Miguel Ángel Casas Mota
Profesor de Asignatura

C. Bethoven Benavente Roblero Reyes
Alumno

Facultad de Contaduría Pública, Campus IV

M.A. Carlos García Villagrán
Director

C.P. Jorge Ávila Nuño
Profesor de Carrera

C.P. Heriberto Mendoza de la Cruz
Profesor de Asignatura

C. Víctor Manuel Sánchez Córdova
Alumno

Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Mtro. Marco Antonio Jimeno Zavala
Director

Dr. Ignacio Salazar Sandoval
Profesor de Carrera

Ing. Rafael Aviña Fernández
Profesor de Asignatura

C. Roberto Alejandro Sánchez González
Alumno

Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Dr. Jorge Luis Zúñiga Macías
Director

Mtro. Humberto León Velasco
Profesor de Carrera

Mtra. Ana Cecilia Reyes Franco
Profesora de Asignatura

C. Santos Jadiel Castro Villatoro
Alumno

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus VII**

LAE. Félix David Rodríguez Ovando
Director

LAE. Lorenzo José Robles Cruz
Profesor de Carrera

Ing. Esaú Casaux Armitia
Profesor de Asignatura

C. Cástulo Antonio Pasos Reyes
Alumno

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus VIII**

LAE. Luis Magín Gómez Chávez
Director

C.P. Francisco Javier Trujillo Alfonso
Profesor de Carrera

C.P. Juan José Abarca Pérez
Profesor de Asignatura

C. Iván Calvo Valdez
Alumno

Escuela de Lenguas Campus Tuxtla

Lic. María Eugenia Serrano Vila
Directora

Lic. María Elizabeth Moreno Gloggner
Profesora de Carrera

Lic. Beatriz Palacios Rodríguez
Profesora de Asignatura

C. María del Carmen Oliva Ramírez
Alumna

Escuela de Lenguas Campus Tapachula

Mtra. Denise López Espinal
Directora

Mtra. Marisela Quevedo Burgueño
Profesora de Carrera

Lic. Humberto Brizuela García
Profesor de Asignatura

C. Claudia Martínez Guzmán
Alumna

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus IX**

C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez
Directora

LAE. Joel Zavala Luján
Profesor de Carrera

C.P. José Eczar Escobar Aguilar
Profesor de Asignatura

C. José Alberto Juárez Matías
Alumno

Escuela de Lenguas Campus SCLC

Lic. Claribel Gómez Méndez
Directora

Lic. Norma Victoria Flores Martínez
Profesora de Carrera

Profesor de Asignatura

C. Lourdes Martínez Tevera
Alumna

Instituto de Estudios Indígenas

Mtro. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Director

Dr. Raúl Perezgrovas Garza
Investigador

C. Armando Toledo Reyes
Representante del Personal Administrativo

FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

- Lic. Joaquín Zambrano García
Secretario Particular
- Lic. Luis Manuel Martínez Estrada
Asesor del Despacho de la Rectoría
- M.T.I. Enrique Gutiérrez Espinosa
Coordinador de Tecnologías de Información
- Lic. Luis Iván Camacho Morales
Coordinador de Relaciones Nacionales e Internacionales
- Ing. Areli Cuéllar Soto
Directora de Desarrollo Académico
- Mtra. Marina Acevedo García
Directora de Desarrollo Bibliotecario
- C.P. Julio César Pérez Zambrano
Director de Programación y Presupuesto
- Ing. Oscar Gutiérrez Colmenares
Director de Servicios Generales
- Ing. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director de Planeación Académica
- Arq. Víctor Rubén Córdova Redonda
Director de Deportes
- Mtra. Susana Mota Bravo
Directora de Asuntos Estudiantiles
- Dr. José Martínez Torres
Director de Editorial
- M.C. Leonel Aguilar Anzueto
Director de Servicio Social
- M.C. Miguel Solís Esquinca
Director de Investigación
- Mtro. Jorge Gustavo Moreno Cossío
Coordinador del Centro de Estudios Avanzados
- Lic. Rocío Flores Flores
Coordinadora de Extensión Universitaria Campus III
- Mtra. Juliana Matus López
Directora de Comunicación Social
- Mtro. Miguel Ángel Jiménez Zavaleta
Coordinador General de Programas Estratégicos
- Lic. Fernando Buenrostro Silva
Encargado de la Dirección de Asuntos Jurídicos
- Mtro. Carlos de la Torre Valiente
Director de Servicios Escolares
- Mtro. Carlos Patricio Salazar Gómez
Coordinador de Nuevos Programas Académicos
- Mtra. Guadalupe Andrade Reyes
Coordinadora de Desarrollo Curricular
- Lic. Gustavo Selvas Hernández
Director de Personal y Prestaciones Sociales
- C.P. César Maza González
Director de Planeación Administrativa
- Mtro. Humberto Aguilar Arzate
Director de Planeación de Infraestructura
- Mtra. Carlota Amalia Bertoni Unda
Directora de Vinculación
- Profr. Miguel Pavía y Calvo
Director de Promoción Cultural
- Lic. Susana Sosa Silva
Directora de Educación Continua
- C.P. Noé Castellanos Solís
Coordinador General de Finanzas
- M. I. Fredy Caballero Rodríguez
Director de Posgrado
- Mtro. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Director del Instituto de Estudios Indígenas
- Ing. Jorge Armando Soto Ponce
Coordinador de Extensión Universitaria Campus IV

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2003

Coordinación general

Lic. Blanca Estela Parra Chávez

Coordinación de información

Mtro. César Maza González
Lic. Octavio Grajales Castillejos

Colaboradores

Mtro. Lisandro Montesinos Salazar
Lic. Rafael Revueltas Palacios
MVZ. Lenin Ordóñez Ruiz

Coordinación de edición

Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson
MC. José Francisco Nigenda Pérez

Apoyo técnico

Lic. Blanca Danielle Zenteno Cortés
C.P. Silvia Guillén Jiménez
C. Marisol Estrada Morales

Corrección de estilo

Lic. Marisela Betanzos Reyes

Diseño de portada

Lic. Mario Alberto Robles Vázquez

Composición y Formación de Interiores

Víctor Villalobos H,

CONTENIDO

	Pág.
Presentación	13
1. Gestión institucional	15
1.1 Proyecto Académico 2002-2006	15
Misión	16
Visión	16
1.2 Actualización del marco jurídico universitario	18
1.3 Modernización y descentralización de la administración	19
1.4 Gestión rectoral	20
2. Órganos de gobierno	25
2.1 Principios rectores y políticas universitarias	25
2.2 Honorable Consejo Universitario	27
2.3 Honorable Junta de Gobierno	27
3. Planeación institucional	29
3.1 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	29
3.2 Estudios sobre la Universidad	35
3.3 Evaluación y acreditación	36
3.4 Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)	37
3.5 Información oficial y estadística	38
Informes oficiales	38
Anuario estadístico 2002	38
Cuestionario 911	38
3.6 Infraestructura física	38
4. Docencia-investigación-extensión	43
4.1 Programas educativos	43
Desarrollo curricular	43
Ampliación de la cobertura con equidad	51
Atención a la demanda	51
Matrícula	51
Oferta educativa	53
Servicios de información	53
4.2 Fortalecimiento del personal académico	54
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	54
Becas PROMEP	54
Ex-becarios PROMEP	56
Plazas PROMEP	56
Apoyos a la incorporación de nuevos PTC PROMEP	56
Reconocimiento y apoyos para PTC perfiles PROMEP	57

Formación docente	57
Contratación de docentes	57
Intercambio académico	57
4.3 Formación integral de los alumnos	58
Tutorías	58
Promoción estudiantil	58
Orientación vocacional	59
Titulación	60
Becas	60
Seguro facultativo	61
4.4 Desarrollo de la investigación y posgrado	61
Desarrollo de la investigación	61
Instituto de Estudios Indígenas	66
4.5 Extensión y vinculación	66
Educación continua	67
Política editorial	68
Servicio social	69
Actividades culturales y deportivas	71
Centro de Estudios Avanzados y Extensión	74
Centros Universitarios de Investigación y Transferencia de Tecnología	75
5. Facultades y escuelas (DES)	77
5.1 Principales actividades	77
5.2 Administración de los ingresos propios	95
6. Finanzas universitarias	97
6.1 Distribución de los recursos	97
6.2 Transparencia en el manejo de los recursos	99
6.3 Sueldos al personal	101
Anexo estadístico	103

PRESENTACIÓN

La Honorable Junta de Gobierno me designó Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, el 4 de diciembre de 2002. A un año y un mes de haberse constituido la presente administración, y en cumplimiento a las disposiciones que para este fin establece nuestra Ley Orgánica, hoy se informa el resultado del quehacer desarrollado por esta comunidad en el período diciembre de 2002 a diciembre de 2003, que representa un avance en el firme propósito de lograr los objetivos institucionales, con proyección a un Nuevo Modelo de Universidad.

En cada uno de los seis rubros centrales de este documento, se aprecian las fortalezas y debilidades de una universidad que, próxima a celebrar tres décadas de existencia, se renueva para cumplir con el compromiso de atender las necesidades de la sociedad a la que se debe y sirve. El Proyecto Académico 2002-2006 lo establece con puntualidad en tanto señala que la UNACH debe tomar un nuevo rumbo para responder a los desafíos que le plantean los diversos actores sociales.

Las acciones del lapso que se informa, reflejan aspectos que sin lugar a dudas eran de impostergable atención. Desde su origen, esta administración universitaria planteó la urgencia de un nuevo modelo educativo de universidad en respuesta a la demanda de nuevas generaciones. En este proceso de cambio se inscribe la reforma de nuestro marco jurídico y administrativo, que habrá de atender la necesaria descentralización y propiciar la modernización y la democratización de sus tareas y funciones.

Lo anterior es posible en el ámbito de la cooperación, solidaridad y corresponsabilidad entre los protagonistas que vivimos y convivimos en esta gran casa de estudios que es de todos. Los cambios sustanciales suceden en tanto los paradigmas de la vida institucional se modifiquen de acuerdo con los niveles de vida deseados.

La ampliación de la cobertura de los servicios y los avances obtenidos en la oferta educativa, han sido ejes rectores en el desempeño universitario. Se ha procurado actuar en una línea institucional de equidad, justicia y pertinencia con los diferentes sectores de la sociedad chiapaneca. El conglomerado social en el que se encuentra inserta esta Universidad, puede tener la seguridad de que los maestros, los investigadores y sus trabajadores, con una misma visión y misión, procuran la formación integral de profesionales que responden con cabalidad a su función social en la aplicación ética y razonada de los conocimientos.

A un año de trabajo intenso, conocemos y reconocemos que la situación que guarda la Universidad Autónoma de Chiapas es difícil. Que las aristas de cada uno de los grandes problemas exigen vocación de servicio, responsabilidad e imaginación para procurar su solución. A este universo se ha dirigido la atención y el trabajo de los que co-participamos en nuestra *alma mater*.

En este primer año de actividades, la Universidad se ha abocado a la consolidación de equipos de trabajo, integrados por directivos de mandos superiores y medios, por docentes y personal administrativo y de apoyo. Se ha promovido con buena aceptación la cultura del trabajo colegiado. Ha sido un año de transición, durante el cual se desarrollaron importantes acciones de evaluación institucional. Los espacios de reflexión predominaron en la planeación participativa, el establecimiento o reestablecimiento de nuevos rumbos, y en el diseño y consenso de políticas que delinear el carácter social de la Universidad más grande de Chiapas.

Las funciones sustantivas deben realizarse de manera integrada, y es éste uno de los principales retos a los que hacemos frente común. El Nuevo Modelo de Universidad se construye con el trabajo coordinado al interior y exterior de la Institución, con objetivos claros, estrategias y acciones puntuales, que amalgaman la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. La aplicación de los esfuerzos en un sentido diferente significa caminar rumbos equivocados y alejados de los fines que nos conducen. Por eso, la planeación participativa es tarea insoslayable.

Parte sustancial de nuestra tarea es consolidar el trabajo al interior de las aulas. Desde esta perspectiva, se desarrollan estrategias y acciones que conducen al mejoramiento y la consolidación de los Cuerpos Académicos; a la actualización de los Programas Educativos, en aras de su acreditación, y a la aplicación de programas tutoriales en los que se inscriban la totalidad de los alumnos en beneficio de los procesos de formación. Calidad en la educación superior y mayor impacto en la sociedad, son retos y razón de nuestra existencia.

En los proyectos inscritos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 2001, 2002 y 2003-2006, se puntualizan compromisos que, de cumplirse, habrán de dar un nuevo impulso a la Universidad Autónoma de Chiapas. Ayer nos autoevaluamos sin cortapisas y con ética institucional y nos dimos a la tarea de traducir múltiples problemas en proyectos con objetivos, estrategias, acciones y metas de corto, mediano y largo alcance. Desde diciembre de 2002 trabajamos para hacer realidad cada pretensión. No hay tiempo para postergaciones.

El concepto del tiempo cambia dependiendo de la urgencia con la que se vive, de los múltiples problemas que deben resolverse, de los cambios que exige la realidad. Un año transcurrido, con los resultados que se exponen, pueden ser vistos desde la racionalidad cuantitativa, o mejor aún, desde la estricta racionalidad cualitativa.

Cada tarea cumplida, cada acción en proceso, se circunscribe en el marco normativo que regula la vida de la institución. Se procura la coincidencia con los grandes objetivos del Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, y el respeto y cumplimiento de las políticas nacionales para la educación superior.

Este es el primer informe del Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, período 2002-2006. Los subsecuentes, y la historia que hoy se exhibe, habrán de ser evaluados para afirmar o rectificar rumbos en bien de la propia Universidad. En bien de nosotros mismos.

1. GESTIÓN INSTITUCIONAL

1.1 Proyecto Académico 2002-2006

El inicio de un período de gestión administrativa requiere del establecimiento o conocimiento del marco de referencia institucional. Este quehacer, bajo ninguna circunstancia, debe realizarse desde un enfoque unipersonal. Por ello la presente administración llevó a cabo una amplia consulta al interior de la Universidad y hacia la sociedad en su conjunto, con el propósito de llegar al consenso respecto al rumbo que debía tomar nuestra casa de estudios y la definición de universidad que Chiapas requiere para su propio contexto y más allá de sus fronteras.

Previo a este proceso, se efectuaron talleres de planeación y evaluación obligatorios para los funcionarios de la administración, impartidos por distinguidos académicos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC). De esta última, se recibieron además asesorías para identificar las principales fortalezas y debilidades como fundamento para la elaboración del Proyecto Académico.

Cada actor dio su aporte en la construcción de este marco referencial. El personal directivo y docente de las dependencias de educación superior (DES) fortalecieron y llevaron a la práctica la difícil tarea de autoevaluar sus propios espacios y responsabilidades, para disponer de elementos de juicio que pudieran ser insumos propositivos. La sociedad civil tuvo presencia como nunca y expresó su opinión respecto a la vida presente y futura de nuestra Universidad.

En todos prevaleció el deseo de disponer de una universidad pública a la medida de las exigencias del mundo moderno. Esta afirmación fue percibida en las mil 966 propuestas de la comunidad universitaria; las 309 encuestas recogidas entre los sectores privado y público; la participación de 386 docentes de las facultades, escuelas e institutos, así como la de los directores y coordinadores de las DES. La información que generó la consulta fue recopilada, organizada, analizada y sistematizada por un equipo de 50 docentes y personal administrativo.

El producto de este gran esfuerzo de consulta es el Proyecto Académico 2002-2006. En este documento se definen y establecen la misión, la visión para la Universidad Autónoma de Chiapas, al 2010, así como las políticas institucionales, las grandes estrategias de trabajo y los aspectos fundamentales que rigen y conducen la planeación.

estratégica que habrán de traducirse en una institución fortalecida y reconocida en escenarios de primer nivel en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

Misión

Instituir un nuevo modelo educativo que, mediante la integración de sus tres funciones básicas, tienda a la formación de profesionales críticos, propositivos, capaces de tomar decisiones con visión, liderazgo y conciencia histórica; con valores de honestidad, tolerancia, solidaridad y respeto a la diversidad étnica y cultural, a la naturaleza y al Estado de Derecho; que les permita incidir y coadyuvar en el desarrollo de Chiapas; generar conocimientos, divulgarlos y vincularse con los diversos sectores, con el fin de participar en la construcción de una sociedad más justa, incluyente y democrática.

Visión

La Universidad Autónoma de Chiapas:

- Es una Institución con un modelo educativo consolidado, flexible y de calidad, con una gestión eficaz, eficiente y descentralizada, con presencia estatal y regional; y sus egresados son reconocidos socialmente y tienen un amplio compromiso con su *alma mater*.
- Es una Institución comprometida con los cambios sociales, que coadyuva en la solución de los problemas ancestrales que padece el estado y permanece atenta a la problemática regional, nacional y universal para discutirla y generar un pensamiento crítico.
- Sus estudiantes son capaces de aprender, autónomos, corresponsables de su propia formación, interesados en los problemas sociales, con alta autoestima e identidad universitaria, sensibles a todas las expresiones del arte, disciplinas deportivas y una jerarquía de valores que orientan su vida.
- Tiene personal académico calificado que genera, transmite y divulga conocimientos, que participa en la reflexión sobre los problemas sociales y sobre su propia práctica, que diseña propuestas de solución a los mismos; que está integrado en cuerpos académicos consolidados y vinculados en redes intra e interinstitucionales, regionales, nacionales e internacionales.
- Es una Universidad con programas académicos flexibles, acreditados y acordes con las necesidades de desarrollo de la sociedad chiapaneca, vinculada de manera institucional con los sectores público, social y privado. Con una oferta educativa diversa y con pertinencia social, con planes de estudio que facilitan la movilidad intrainstitucional de académicos y alumnos, con una cobertura que asegura su eficiencia terminal y equidad de acceso a la educación superior de los grupos sociales con menos posibilidades.
- Es una Institución que tiene un sistema de investigación y posgrado fortalecido y diversificado, reconocido en los estándares de calidad académica, que responde a las necesidades de la educación superior y a la demanda de los diversos sectores sociales.

- Tiene un sistema de educación continua que atiende a los intereses y necesidades de los alumnos, administrativos, docentes, egresados y sectores sociales. Una institución que a través de la extensión de los servicios y la cultura, está presente en todo el estado, incorporando a sus alumnos y académicos a los diversos programas de desarrollo de la entidad mediante políticas multidisciplinares que promuevan su fortalecimiento profesional.
- Es una Universidad con pleno ejercicio de su autonomía, con un sistema de comunicación fluido y eficaz, con fuentes de financiamiento diversificadas que permitan una mejor atención a los alumnos y una mayor proyección a la sociedad; que tiene un sistema de planeación institucional flexible, científico, participativo, y un sistema de evaluación permanente que posibilita la crítica y la autocrítica.
- Es una Institución con formas flexibles de organización y gestión descentralizada, donde el personal administrativo está plenamente consciente de su corresponsabilidad en el desarrollo de la vida académica. Es una Institución que rinde cuentas claras e informa del adecuado manejo de los recursos materiales y humanos, a los universitarios y a la sociedad, que cuenta con una legislación moderna y actualizada que guía sus acciones y la impulsa al mejoramiento dinámico.
- Dispone de instalaciones seguras y funcionales. Las bibliotecas, los laboratorios y talleres están equipados con tecnología de vanguardia; la infraestructura para la divulgación de la cultura y la práctica deportiva tienen espacios que preservan el ambiente ecológico con armonía y sensibilidad estética.

Los aspectos más importantes de la visión al 2010 son:

- Una Institución con un modelo educativo consolidado, flexible y de calidad, con una gestión eficaz, eficiente y descentralizada, con presencia estatal, regional, nacional e internacional y egresados con amplio reconocimiento social.
- Una Institución comprometida con los cambios sociales y atenta a la problemática regional, nacional y universal para generar un pensamiento crítico.
- Estudiantes con capacidad de aprender a aprender, autónomos y corresponsables de su propia formación y una jerarquía de valores que orienten su responsabilidad social y su propia vida.
- Una Universidad con personal académico calificado y con alta capacidad para generar propuestas de solución a problemas sociales y de su propia disciplina.
- Una Universidad con programas académicos flexibles y acreditados; con planes de estudio que permiten la movilidad intrainstitucional de docentes y alumnos; con cobertura que asegura la eficiencia terminal y la equidad de oportunidades.
- Una institución que tiene un sistema de investigación y posgrado fortalecido, diversificado y reconocido por su pertinencia y calidad.
- Una Universidad con un sistema de educación continua para alumnos, administrativos, docentes, egresados y sectores sociales. Con un programa de extensión que promueve el fortalecimiento profesional y se vincula con la sociedad.

- Una Universidad con pleno ejercicio de su autonomía, y un sistema de planeación flexible y participativo, y de evaluación permanente.
- Una Institución con formas flexibles de organización y gestión descentralizada.
- Una Institución reconocida socialmente por su transparencia en el manejo de los recursos financieros.
- Una Universidad con una infraestructura moderna y suficiente para atender los requerimientos de sus estudiantes y las expectativas del entorno social.

1.2 Actualización del marco jurídico universitario

Conformar una universidad de cara al nuevo milenio, requiere de la redefinición de las disposiciones legales que rigen su vida académica y administrativa. Así, el Nuevo Modelo Educativo de la UNACH sólo es posible a partir de la revisión y actualización del marco jurídico.

Esta actualización deberá circunscribir sus ideas en paradigmas de autonomía, libertad de pensamiento y expresión, sin menoscabo de los derechos y obligaciones de las autoridades, de los académicos, de los administrativos y de los alumnos. Así se expresa esta filosofía en el programa Reforma Jurídica del Proyecto Académico 2002-2006.

Específicamente, se hace necesario fijar nuevas estructuras organizacionales, un nuevo marco legal y el fortalecimiento financiero, aspectos que abrirán un panorama de mayor certidumbre para la transformación universitaria, con las características propias de una institución de vanguardia en la entidad y en su entorno global.

Al respecto, se han iniciado los procedimientos para integrar el proyecto de iniciativa de Reforma a la Ley Orgánica y demás ordenamientos de la Universidad Autónoma de Chiapas, que en sus especificidades se refiere a la exposición de motivos, convocatoria, programa de acción y la publicación y divulgación respectivas.

Esta importante tarea, así como otras inherentes, están bajo la responsabilidad de la Comisión de Legislación del H. Consejo Universitario, en coordinación con la Comisión Técnica de Rectoría creada *ex profeso* durante esta administración; ambas se han abocado a la organización del proceso de consulta para el análisis y la elaboración del proyecto, además de la planeación y ejecución de acciones diversas.

Esta actividad, sustantiva para la consecución del propósito de integrar el proyecto de iniciativa de Reforma a la Ley Orgánica, necesita de la participación democrática de la comunidad universitaria. En este sentido, se dispondrán de espacios de participación y difusión. Los cambios que se sugieran deberán ser profundos en sus estructuras legales y coincidir con las exigencias que la sociedad chiapaneca plantea.

De igual manera, se ha presentado ante la Secretaría de Educación del estado de Chiapas, una propuesta para el anteproyecto de Ley de Educación de nuestra entidad, en el apartado referido a Educación Superior.

1.3 Modernización y descentralización de la administración

Durante los últimos años el crecimiento anárquico de la planta docente y administrativa traslapó y duplicó procesos que incidieron en la operación y funcionalidad de la Institución; ante tal situación, en el Proyecto Académico 2002-2006 se planteó la necesidad de descentralizar la toma de decisiones, desplazándolas hacia las escuelas y facultades, así como reorganizar las funciones que desarrollan las áreas centrales, capacitando al personal e incorporando la tecnología al servicio de una más eficiente administración.

Avanzamos en este sentido gracias a que el reciente proceso de elaboración del PIFI se inició con la autoevaluación tanto de las funciones sustantivas como adjetivas; en consecuencia, se detectaron problemas que durante años han impedido a la Institución avanzar conforme lo demandan las necesidades del entorno.

Entre otros problemas detectados en esta autoevaluación destacan: ineficientes mecanismos institucionales de planeación, gestión, supervisión, control de calidad y evaluación; inadecuada distribución del personal académico y administrativo; indebida aplicación de políticas de estímulo al personal administrativo; centralización en el manejo de los recursos económicos; indefinida situación financiera de los programas de posgrado; carencias de presupuesto destinado al mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica; una estructura organizacional poco funcional y obsoleta, y limitada capacidad tecnológica de los equipos de cómputo disponibles. Y lo más importante, preponderancia del costo financiero de la administración, por encima del que se destina a las funciones sustantivas.

A la etapa de autoevaluación le siguió la formulación de propuestas de solución a los problemas. Los proyectos planteados ante la SEP para captar recursos financieros etiquetados para programas específicos fueron: fortalecimiento de los procesos de gestión y administración a través de la mejora de la estructura y superestructura universitaria; consolidación de los procesos institucionales de planeación, evaluación e información estadística; fortalecimiento de los programas educativos, a través de la consolidación de los servicios de apoyo y la infraestructura institucional; fortalecimiento de los Programas Educativos (PE) y los procesos de gestión académico-administrativa, a través de las tecnologías de información y comunicación, y el plan maestro de construcción.

A estas acciones se suma la definición de las políticas y estrategias desarrolladas en el período del que se informa, encaminadas a resolver la problemática señalada, así como la evaluación administrativa a las áreas de apoyo del Despacho de Rectoría y el Manual de Organización de las mismas, que plantea la reestructuración de la Secretaría Particular, Dirección de Comunicación Social, Unidad de Tecnologías de Información, Unidad de Apoyo Administrativo y la Coordinación General de Programas Estratégicos.

Una de las políticas institucionales definidas en esta administración es el fortalecimiento de la autonomía responsable de las 20 dependencias de educación superior que integran a nuestra Universidad. Para ello se propició la elaboración de los Programas de Desarrollo en el marco del PIFI, definiéndose las grandes líneas estratégicas tendientes a lograr la calidad y la acreditación de los programas educativos, así como consolidar los Cuerpos Académicos, proceso en el que éstos y directivos, participaron de manera intensa logrando la redefinición del rumbo académico y administrativo de las DES.

En este mismo sentido, deseo destacar que por primera vez la Rectoría asume el compromiso de reintegrar a las DES el 100% de los recursos económicos generados por ingresos propios. En el capítulo V se detallan los rubros y montos respectivos. Esta medida contribuirá al fortalecimiento de la gestión administrativa y a la descentralización en el manejo de los recursos.

En materia de administración y capacitación, personal administrativo de base y de confianza asistió a cursos, talleres, seminarios, diplomados y conferencias. Entre éstos destaca un curso impartido en relación con los procedimientos para la certificación de los procesos de gestión por ISO 9000-2001, un curso de archivonomía, uno de desarrollo humano para personal de contacto, ocho cursos básicos de Office para 120 trabajadores administrativos sindicalizados y la capacitación a los responsables de cada DES para almacenar información en las páginas WEB de la Universidad.

1.4 Gestión rectoral

Por disposición y en cumplimiento de la legislación universitaria, el Rector asume la representación legal de la institución, preside al Consejo Universitario, Colegio de Directores y al Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, fomenta las acciones que propician que las funciones sustantivas y adjetivas se desarrollen con el nivel que exige el entorno social.

Este es el marco de referencia en el que, en representación de la comunidad universitaria y para fomentar la vinculación con los sectores sociales y productivos, se signaron 58 convenios de relación y colaboración, que consideran el desarrollo conjunto de proyectos de transmisión, aplicación y producción de conocimiento y la difusión de sus resultados, sobre todo los de aplicación práctica y beneficio social, así como los que inciden en el mejoramiento de la oferta de educación continua y la atención adecuada a las necesidades de capacitación y actualización de profesionales en la entidad.

Entre los convenios están los concertados con otras IES de la entidad, del país y del extranjero, para propiciar relaciones estratégicas planificadas de relación y colaboración que lleven a fortalecer los programas educativos y a consolidar los cuerpos académicos de la Institución.

Destacan entre éstos:

- Convenio para propiciar la cooperación académica y cultural, e intensificar los intercambios científicos, pedagógicos y técnicos, con la Universidad de Barcelona, España.
- Convenios con universidades extranjeras como la de Alcalá, España; la de Florida, Estados Unidos de Norteamérica; el Colegio Indio Federado de Saskatchewan, Canadá; el Colegio de St. Mark-St. John, Plymouth, Reino Unido; la Autónoma de Puerto Rico, Aguadilla, y la Universidad Estatal Rusa de Humanidades.

Así también, se encuentra en proceso de firma un convenio de colaboración con la Universidad de Pinar del Río, Cuba, con el fin de establecer canales de comunicación que permitan el intercambio del conocimiento científico y cultural.

Desde esta gestión rectoral, se asistió a:

- Al Colegio Indio Federado, en Saskatchewan, Canadá.
- Dos reuniones nacionales de la ANUIES realizadas en los meses de marzo y octubre, en Boca del Río, Veracruz y Villahermosa, Tabasco, respectivamente.
- La XXI y XXII reuniones del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES celebradas en los meses de mayo y noviembre, en Ciudad del Carmen, Campeche y Huatulco, Oaxaca, respectivamente.
- Cinco reuniones del Colegio de Directores de la UNACH, realizadas en los meses de marzo, junio, agosto, octubre y diciembre de 2003.
- Diez informes de gestión de directores de facultades, escuelas e institutos de esta casa de estudios.
- Inauguración de las instalaciones de la escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, con sede en Pichucalco.
- Cuatro informes de dependencias de educación superior.
- Primer Congreso Internacional sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice.
- Plenaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- Reunión de trabajo del Programa Especial de Protección Civil para Sismos.
- Conferencias sobre Políticas del Derecho, Medicina Nuclear e Ingeniería-Taludes.
- La instalación del Grupo Técnico Interinstitucional de las Dependencias y Organismos Estatales para Integrar y Operar las Unidades Internas de Protección Civil.
- Taller de Tecnología Generada y en Vías de Generación sobre el Mango Ataulfo.

Adicionalmente:

- Se sostuvo reunión con la directora de la Organización de Estados Americanos para gestionar recursos alternos para las funciones sustantivas de la Universidad.
- La Universidad fue incluida en el Programa de Intercambio y Movilidad Académica de la Organización de Estados Americanos (OEA).
- Se gestionó y obtuvo donación de libros de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).
- Se legalizó la donación de bienes activos a discapacitados.
- Se presidieron las ceremonias de entrega de: recursos para el desarrollo de los proyectos de investigación de la convocatoria FOMIX Chiapas 2002-1 del COCyTECH; dos tractores a la Facultad de Ciencias Agrícolas, y 424 equipos de cómputo a escuelas, facultades y oficinas centrales.

- Se recibió al Embajador de Japón en México y al Presidente de la organización YACULT, quienes ofrecieron la posibilidad de apoyos económicos para la Universidad.
- Se atendieron 677 audiencias.
- Se dio seguimiento y trámite a mil 092 oficios y 30 circulares, y
- Se atendieron 24 asuntos judiciales y 31 demandas laborales.

Entre estas actividades de Gestión se ubican, el estudio que se desarrolló para la creación y funcionamiento del Centro de Investigación Jurídica y Política de la Universidad Autónoma de Chiapas, con definición de líneas de investigación, estudios, publicaciones y relaciones de cooperación nacional e internacional, así como la previsión de los programas formativos de posgrado.

Otra acción importante de la gestión fue el apoyo que los universitarios, organizados en grupos disciplinarios, prestaron a la población dañada por la tormenta tropical Larry. La comunidad universitaria demostró una vez más su solidaridad a la población al participar en actividades de limpieza, saneamiento, recolección, entrega de víveres y recaudación de 100 mil pesos, una tonelada de víveres y ropa que fueron entregados al Instituto de Desarrollo Humano (IDH).

A lo largo de una semana, más de 500 estudiantes y personal de mantenimiento de la UNACH, participaron en las tareas de limpieza, desinfección, fumigación, y de apoyo a la comunidad, que llevó a cabo el Ejército Mexicano, Protección Civil, Secretaría de Salud, Instituto de Desarrollo Humano, Comisión Estatal de Agua y Saneamiento y otras dependencias involucradas.

Nuestros estudiantes también colaboraron en el levantamiento del censo para cuantificar las pérdidas económicas de 560 establecimientos comerciales, bajo la coordinación de la Secretaría de Desarrollo Económico.

Las brigadas de Medicina Humana proporcionaron durante los dos primeros días de las inundaciones más de 2 mil 500 consultas médicas, manteniendo de manera permanente las actividades de la Clínica Urbana "Dr. Manuel Velasco Suárez". Además, se brindó atención médica en 10 albergues y se proporcionaron dos vehículos para actividades de rescate.

Las funciones de apoyo a la gestión institucional y a las funciones sustantivas son realizadas por las áreas staff de Programas Estratégicos, Comunicación Social y la de Tecnologías de Información. Las acciones realizadas sobresalientes son:

Respecto a Programas Estratégicos:

- Elaboración del proyecto Fortalecimiento de los procesos de gestión y administración a través de la mejora de la estructura y superestructura universitaria, incorporado al PIFI 3.0.
- Diseño de la guía técnica para la integración de proyectos de la Universidad.
- Integración del anteproyecto relacionado con los programas de cooperación al desarrollo socioeconómico de los pueblos indígenas de Chiapas.

- Análisis y establecimiento de la logística para el proceso de adecuación de la Ley Orgánica de nuestra Universidad.
- Elaboración de un anteproyecto de Reglamento de Investigación y Posgrado.
- Aplicación de herramientas de análisis del proceso de evaluación administrativa, con un avance de 50 por ciento.

En el área de Comunicación Social:

- Elaboración y desarrollo del proyecto de investigación denominado "Monitoreo de los medios informativos en el proceso electoral federal 2003, en el Distrito IX, Chiapas".
- Formulación del proyecto "Estudio de audiencia para el sistema chiapaneco de radio y televisión".
- Desarrollo del Taller para periodistas "Manejo de la información en situación de conflicto".
- Impartición de dos conferencias magistrales; dos cursos de capacitación sobre la producción en radio.
- Obtención de nuevos espacios informativos en los medios de comunicación locales y nacionales especializados.
- Producción de 201 emisiones de radio y 48 de televisión, con calidad técnica y de contenido para los espacios universitarios de radio "En Sintonía", Tuxtla Gutiérrez y Tapachula; "Panorama Universitario", San Cristóbal de Las Casas y de televisión "30 por Segundo" en Tuxtla Gutiérrez.
- Desarrollo de campañas promocionales para radio, cápsulas informativas y eventos académicos transmitidos a través del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.
- Elaboración del Manual de Identidad de Facultades y Escuelas de la Universidad, con el objetivo de integrar la imagen institucional.
- Publicación de nueve números de la *Gaceta UNACH* y dos del periódico *Universidad y Sociedad*.

Por lo que respecta a Tecnologías de Información:

- Desarrollo de la propuesta de plataforma tecnológica para el Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG), del Colegio Nacional de Medicina, del que la UNACH es sede regional. Esta plataforma incluye un sitio de Internet con la base para modalidad de educación a distancia, como propuesta alternativa de actualización ya que incorpora tecnologías educativas.
- Programación de los servicios que proporciona Edusat, como el de la maestría en Tecnologías Educativas del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).
- Actualización de cuatro equipos de recepción de señal educativa, los cuales entraron en funcionamiento a partir de diciembre de 2003.

- Apoyo técnico en la utilización del aula de videoconferencias; el mantenimiento de equipo de cómputo; la configuración de nodos de datos y de voz con acceso a Internet, y desarrollo de la red de telefonía.
- Participación en la coordinación de los trabajos respecto a la Red Nacional de Video-Conferencias y a la de Seguridad en Cómputo, ambas de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.
- Modernización de la página Web de la UNACH y capacitación de los responsables de las dependencias que necesitan almacenar información en este sitio para la difusión del quehacer universitario.
- Desarrollo de la página para consulta de los historiales académicos de los alumnos.
- Realización de ocho cursos básicos de Office, para 120 trabajadores administrativos, sindicalizados y de confianza.
- Desarrollo de actividades de apoyo a los procesos de licitación para la adquisición de equipo de cómputo.

2. ÓRGANOS DE GOBIERNO

2.1 Principios rectores y políticas universitarias

Desde el principio de esta gestión, expresé mi pleno respeto a las libertades y derechos fundamentales, garantizados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y otros ordenamientos que dan sustento al Estado de Derecho. En este contexto, se ejerció y se seguirá ejerciendo la libertad de asociarse para el estudio, mejoramiento y defensa de los derechos e intereses laborales contenidos en el Artículo 123 constitucional, Ley Federal del Trabajo y Contratos Colectivos.

El contexto social y político, resultado de los grandes cambios en nuestro país, exige que las relaciones entre sindicatos y Universidad se modernicen en beneficio de la educación y la sociedad. También requiere establecer una nueva relación con el Sindicato de Trabajadores Administrativos y el Sindicato del Personal Académico, en la cual predomine el respeto a la ley y la transparencia.

Las autoridades universitarias han sido respetuosas de la autonomía sindical. Los trabajadores administrativos y académicos han respondido con profundo sentido ético de servicio. Mi reconocimiento por esta actitud que contribuye al mejoramiento y consolidación de la Universidad.

Esta administración y los sindicatos, mediante un proceso de negociación respetuoso, resolvieron los pliegos petitorios con emplazamiento a huelga que anualmente se presentan para revisar los Contratos Colectivos de Trabajo. Estos planteamientos fueron oportunamente atendidos.

En el marco de los recursos financieros autorizados se incrementaron los salarios y prestaciones sociales y económicas, para beneficio del personal administrativo y académico.

La Universidad, por su propia naturaleza y misión, merece especial consideración de parte de sus trabajadores, ya que esta Institución no comparte el concepto tradicional de patrón, y depende sustancialmente del recurso y la aportación social que recibe a través del gobierno estatal y federal.

A los trabajadores administrativos, académicos y de confianza de la Universidad, los convoco a seguir colaborando con entusiasmo y lealtad, dentro del marco de la ley.

En esta Institución caben diferentes expresiones y corrientes del pensamiento, cuando se ejercen de manera responsable y pacífica. Existen necesidades académicas y de infraestructura en la Universidad, pero nada justifica atentar contra la dignidad y la libertad de las personas. Recomponer la vida académica e institucional requiere fortalecer la educación en los valores, el respeto a la ley, reorientarse hacia el deber ser de académicos y alumnos y se requiere de un cambio de actitud.

A las partes, que por iniciativa o por influencia de intereses extrauniversitarios, sostuvieron un conflicto en las facultades de Ciencias Agrícolas y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y que erráticamente consideraron la violencia como medio de expresión, les reiteramos que el diálogo, la tolerancia y la concertación conducen a la coexistencia pacífica. Ésta y el derecho a la diferencia son signos de nuestro tiempo. Por esto, reafirmo mi compromiso de cumplir con el mandato de respetar el estado de derecho, el marco jurídico universitario y de combatir la impunidad, la violencia y los excesos que pongan en riesgo la paz, los avances y fines de la Universidad, Institución de Educación Superior, Pública, de y al servicio de la sociedad, a quién nos debemos y que es nuestra razón de ser.

La Universidad Autónoma de Chiapas asegura el cumplimiento de sus principios rectores: su carácter público; su autonomía y la aplicación de su normatividad jurídica en un marco de probidad, en un ejercicio de democracia, de pluralidad y de tolerancia, entendida esta última como el respeto a la diferencia sin menoscabo de la libre expresión y de la aplicación irrestricta de la ley.

Cumplir con estos principios exigió el establecimiento de políticas institucionales, mismas que se resumen así:

Las acciones de los órganos de gobierno, autoridades, docentes, alumnos o personal directivo estarán orientadas a la acreditación de los PE mediante:

- La actualización del perfil profesional de los docentes y el fortalecimiento de la infraestructura académica.
- El fortalecimiento de la investigación a través de la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), el establecimiento de redes de colaboración de CA de la IES con sus similares, del país y del extranjero.
- La diversificación de las fuentes de financiamiento para incrementar el número de proyectos de investigación y el equipamiento de los espacios dedicados a la Generación y Aplicación del Conocimiento (GAC), así como la creación de los medios para la publicación de los resultados de estos procesos.
- El fomento de las acciones de extensión, por medio del fortalecimiento de las relaciones estratégicas y el establecimiento de convenios de colaboración con los diversos sectores del entorno.
- La actualización de la legislación universitaria acorde con las exigencias de desarrollo académico y del establecimiento de procesos de gestión descentralizados en el marco del Nuevo Modelo Educativo que se plantea en el Proyecto Académico 2002-2006, para asegurar el buen funcionamiento de los cuerpos colegiados divulgando las

reformas realizadas a la normatividad institucional y su promoción para que sea respetada por la comunidad universitaria.

- La reforma de la actual estructura orgánica y el diseño e implantación de otra que sea flexible, eficiente y eficaz para garantizar la calidad de su desempeño.
- La certificación de los procesos administrativos.
- La adecuación de los mecanismos que regulan el ejercicio del presupuesto universitario, para promover una cultura de transparencia y rendición de cuentas, garantizar su aplicación adecuada en apoyo de las funciones sustantivas y adjetivas y permitir así que se audite anualmente el ejercicio financiero por instituciones oficiales competentes.

2.2 Honorable Consejo Universitario

En cumplimiento a lo que establece la Ley Orgánica referente a la responsabilidad del Rector de presidir el H. Consejo Universitario, y en atención a su Artículo 18, informo que durante el año 2003 se realizaron tres sesiones ordinarias y dos extraordinarias. Se señalan los siguientes acuerdos:

- Se otorgó voto de confianza y anuencia para publicar y difundir el Proyecto Académico 2002-2006.
- Se rechazó la solicitud presentada por la Facultad de Contaduría y Administración para incorporar los diplomados como opción de titulación.
- Se otorgó voto de confianza para que la Comisión de Legislación del Consejo, en coordinación con la Dirección Jurídica, la Comisión Técnica creada *ex profeso* y las asesorías externas pertinentes, inicien el proceso de consulta para la elaboración del anteproyecto de reforma de la Ley Orgánica.
- Se aprobó la modificación del Plan de estudios de la maestría en Educación Superior.
- Se designaron dos nuevos miembros de la H. Junta de Gobierno.

De acuerdo con el Artículo 16 de la Ley Orgánica, tomaron protesta y posesión 30 nuevos consejeros universitarios. Además, fueron electos nueve consejeros universitarios para ocupar cargos en seis comisiones permanentes.

Otros asuntos, por su naturaleza, están siendo analizados por las comisiones competentes en el marco de la normatividad institucional y políticas nacionales de educación superior.

2.3 Honorable Junta de Gobierno

Con fecha 26 de noviembre de 2002, previa consulta a la comunidad universitaria, la Junta de Gobierno designó al maestro Jorge Ordóñez Ruiz como rector de la UNACH, para el período 2002-2006.

Durante el año que se informa, se celebraron siete reuniones ordinarias y tres extraordinarias, de acuerdo con el reglamento interno de la Junta, para tratar asuntos institucionales, entre los cuales se mencionan los siguientes:

- Designación de la CP. María Angélica Zúñiga Vázquez, como directora de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX, para el período 2003-2007.
- Designación de la Lic. Claribel Gómez Méndez, como directora de la Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas, Campus III, para el período 2003-2007.
- Designación del LAE. Eduardo Alberto Gutiérrez Medina, como director de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, para el período 2003-2007.
- Designación del CP. Gonzalo Vázquez Natarén, como director de la Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, para el período 2004-2008.
- Comunicación de la designación del MVZ. Adizaín Alegría Córdova, como encargado de la dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II.
- Designación de un integrante del Comité Permanente de Finanzas, en la persona del LAE. Eredín Espinosa Morales.
- Renovación de dos de los cinco miembros de la H. Junta de Gobierno, designándose al CP. Jesús García Gutiérrez y al Mtro. Joel Ruiz Martínez.
- Revisión y aprobación de los estados financieros de la UNACH, presentados por el Comité Permanente de Finanzas. Períodos al 31 de diciembre de 2002, del 1 de enero al 31 de marzo de 2003, y al 30 de septiembre de 2003.

3. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año que se informa, la comunidad universitaria participó activamente en un proceso de planeación estratégica coordinado por directores y directivos bajo el esquema propuesto por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC). Resultado de esta acción es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que se sustenta en los planteamientos de docencia, investigación y extensión del Proyecto Académico 2002-2006 de la Universidad.

3.1 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

El Programa Nacional de Educación 2001-2006 (PRONAE) establece tres objetivos estratégicos: aumentar la cobertura con equidad, contar con una educación de buena calidad y fortalecer la gestión, planeación y coordinación del sistema educativo nacional en el contexto del federalismo. Estos tres objetivos son válidos para todos los niveles educativos (básico, medio superior y superior) y constituyen una estrategia integral para el desarrollo del sistema educativo nacional.

En educación superior, el ofrecer una educación de buena calidad se asocia al objetivo particular de "Fortalecer a las instituciones públicas de educación superior para que respondan con oportunidad y niveles crecientes de calidad a las demandas del desarrollo nacional". Una línea de acción para alcanzar este objetivo particular es la de fomentar en las universidades públicas la formulación del PIFI, cuyo objetivo general es la mejora continua de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen.

El PIFI es una estrategia que impulsa y apoya el gobierno federal para fortalecer la capacidad de planeación estratégica y participativa de las instituciones públicas de educación superior y mejorar la calidad de sus programas educativos y procesos de gestión. Con ello se busca también cerrar las brechas de calidad que pudieran existir dentro de las dependencias de educación superior (DES) y entre las diferentes DES de una institución.

Los recursos económicos que permiten la operación de la Universidad se captan de manera ordinaria a través de los subsidios federal y estatal y, de manera extraordinaria, por medio de la formulación de proyectos de desarrollo institucional que se someten a las

convocatorias anuales y reglas fijadas por la SESIC-SEP, en el marco de los programas federales establecidos.

Entre estos programas destaca, por la magnitud de los recursos que ofrece y por su ambiciosa visión integral de renovación académica, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), cuya elaboración requiere de la participación de toda la comunidad universitaria: la planta docente organizada en Cuerpos Académicos, los trabajadores administrativos y los directivos. Esto brinda la posibilidad de ampliar la infraestructura física y académica, y cumplir con las funciones sustantivas y adjetivas.

Por la dimensión de sus objetivos, este programa aglutina a todos los que con anterioridad al año 2001 operaban en nuestro país, tales como FOMES, PROADU, FIUPEA, PRONAD y FAM, absorbiendo los objetivos académicos y los recursos económicos de cada uno de éstos. Este hecho y su impacto en el ámbito de la educación superior, lo convirtió en un programa de necesaria participación para universidades como la nuestra que aún no consolidan sus PE y su capacidad financiera.

La elaboración de este programa incluye procesos de planeación y evaluación, que en sus etapas iniciales, permitieron identificar las fortalezas y los problemas de la Universidad en general y de cada uno de los programas educativos, así como de los cuerpos académicos en particular.

El proceso de elaboración del PIFI 3.0 en la UNACH se inició con la convocatoria del C. Rector a los representantes de la administración central, directores de las DES, Centros e Institutos y líderes de CA, para definir las políticas y la instancia responsable de la coordinación de los trabajos, asignándose ésta a la Dirección General de Planeación. A finales del mes de mayo, se realizaron talleres para capacitar al personal de la Dirección General, en los que se establecieron la metodología y las políticas para la elaboración del programa; además, se recopilaron y elaboraron insumos que se distribuyeron a los CA, directores de las DES, centros, institutos, funcionarios de la administración central y mandos medios, para la realización de los ProDES y ProGES.

Las políticas establecidas para la elaboración fueron:

- El PIFI, programa prioritario de la IES.
- Proceso de planeación estratégica participativa de la comunidad universitaria.
- Proceso de autoevaluación objetiva.
- Planeación institucional con evidencias de factibilidad y propuestas de proyectos pertinentes y viables.
- Con observancia del Programa Nacional de Educación y de los lineamientos sobre educación superior establecidos en el Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, así como instrumentos institucionales de planeación como el PIDE, el PDCA, PIFI 2.0 y el propio Proyecto Académico de la Universidad.

A partir de estas definiciones se designaron asesores y responsables del seguimiento de las actividades programadas, tanto en las DES como en las áreas de la administración central.

Establecido el procedimiento, se efectuaron talleres de inducción y capacitación para los Cuerpos Académicos, personal administrativo de las DES y dependencias centrales. Éstos fueron impartidos en las modalidades presencial y virtual.

En las reuniones de trabajo programadas participó la mayoría de los PTC y personal administrativo, para llevar a cabo la autoevaluación de las DES y de la gestión. Esta actividad se fundamentó en las recomendaciones externas de la SESIC y de los CIEES.

Concluida la autoevaluación, y para delimitar las coincidencias entre la visión institucional de las DES, se inició el proceso de actualización de la planeación para identificar las fortalezas y los problemas de la Institución. En esta etapa se establecieron las políticas, objetivos estratégicos, estrategias y compromisos; además se sistematizaron y priorizaron las acciones, y se plantearon los proyectos con sus correspondientes metas.

La solidez y la contextualización del PIFI fue producto del análisis de la consistencia de las acciones calendarizadas y priorizadas en los proyectos correspondientes. El análisis de los ProDES y ProGes fue realizado por comisiones evaluadoras integradas por PTC con grado preferente, miembros del SNI.

En el PIFI se hacen planteamientos para acreditar nuestros programas educativos, así como para certificar la gestión en un horizonte temporal de tres años. Este proceso final de verificación de consistencia fue efectuado por una comisión encabezada por el Rector.

Los compromisos contraídos a través del PIFI, que considera el horizonte temporal 2003-2006, se resumen en el siguiente cuadro.

Tabla compromiso de la UNACH, PIFI 3.0

Compromisos	2003	2004	2005	2006
PTC's con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SESI	91	159	200	279
que obtendrán su registro en el SNI	7	13	24	48
que participarán en el programa de tutorías	280	400	479	580
Cuerpos Académicos que se consolidarán	0	2	3	13
que mejorarán su grado de consolidación	8	12	22	17
PE de Licenciatura que se actualizarán	1	29	9	0
con enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	22	15	7
PE de Licenciatura con tasas de titulación mayores al 70%	5	9	19	32
menores al 30%	11	10	4	2
Porcentajes de estudiantes que participarán en el programa de tutorías	24.1	37.7	41.7	95.2
PE de Licenciatura que pasarán del nivel 3 al 1 de los CIEES	0	0	5	7
PE de Licenciatura que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	1	3	11	6
PE de Licenciatura que alcanzarán la acreditación vía COPAES	0	3	3	12
Procesos de gestión que serán certificados por Normas ISO 9000:2000			A, B	C, D
Diseño, integración y explotación del SIIA (módulos básicos que operarán)	E	F, H	G	
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre si				E, F, G, H

Fuente: Dirección General de Planeación, UNACH.

Claves: **A** Sistemas bibliotecarios, **B** Procesos de planeación, **C** Recursos humanos, **D** Ejercicio presupuestal, **E** Control escolar, **F** Recursos humanos, **G** Recursos financieros, **H** Planeación y extensión.

Por lo que respecta al ejercicio de los recursos que estos programas federales han otorgado a la Universidad, la presente administración estableció mecanismos para supervisar que se empleen de manera adecuada. Tal es el caso del Proceso para la Gestión, Autorización, Ejercicio y Comprobación de los Recursos Federales, sustentado en las reglas de operación e indicadores de evaluación y gestión del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) y el Fondo de Inversión para Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA), y de la integración del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad.

El establecimiento de estos mecanismos ha permitido que la adquisición de equipos de cómputo y periféricos, así como de acervo bibliográfico, se realice por medio de procesos de licitación y con estricto apego a la normatividad establecida en las reglas de operación, lo que marca un precedente histórico en el ejercicio de los recursos federales asignados a la Universidad.

Otra acción importante fue la reprogramación de los seis proyectos autorizados a la Universidad a través del PIFI en su versión 2.0: Reestructuración curricular de los programas educativos de la UNACH; Programa integral de fortalecimiento de los servicios bibliotecarios de la UNACH; Mejoramiento de los programas educativos a través del fortalecimiento de su infraestructura tecnológica; Fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Facultad de Ciencias Agronómicas; Mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los programas educativos para la formación de profesionales en agricultura tropical, y Aseguramiento de la calidad del programa químico farmacobiólogo.

En el marco de estos programas federales y en el desarrollo de las acciones programadas en los proyectos aprobados, al 31 de octubre de 2003, se ejercieron recursos que suman un total de 8 millones 777 mil 589 pesos con 97 centavos.

**Ejercicio de los recursos federales FOMES y PIFI,
por programa y rubros autorizados**

Programa	Rubros					Monto Ejercido
	Honorarios	Materiales	Servicios	Infraestructura académica	Acervo bibliográfico	
FOMES 2000	0.00	357,321.66	56,005.00	132,469.88	0.00	545,796.54
PIFI 1	0.00	0.00	0.00	779,398.13	0.00	779,398.13
PIFI 2	24,400.00	30,043.18	112,370.57	6'690,671.02	594,910.53	7'452,395.30
Totales	24,000.00	387,364.84	168,375.57	7'602,539.03	594,910.53	8'777,589.97

Fuente: Coordinación General de Finanzas, UNACH.

El impacto que ha generado el ejercicio de estos recursos en el cumplimiento de las metas establecidas puede considerarse satisfactorio en términos generales, ya que permitió a todas las DES mejorar sus actividades de docencia, investigación y extensión, mediante la renovación de sus equipos informáticos y la actualización del acervo bibliográfico.

De manera específica, se ejercieron recursos para el equipamiento de laboratorios y talleres de las facultades de Medicina Humana, Ingeniería y Ciencias Químicas, y se adquirieron tractores e implementos de labranza para la Facultad de Ciencias Agrícolas. Estas acciones realizadas son básicas para atender las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) relativas a la revisión de estos programas educativos, con miras a su acreditación ante el organismo respectivo.

De acuerdo con las recomendaciones de los CIEES, se dio prioridad a la implantación del proyecto Reestructuración curricular de los programas educativos de la UNACH, C/ PIFI 2001-02, con avances importantes; se efectuaron ciclos de conferencias en temas sobre "Experiencias Curriculares"; intercambio de experiencias con otras IES del país; diplomado de "Diseño y Evaluación Curricular", y numerosas reuniones con académicos de las 20 DES de nuestra Institución. Esto ha permitido la integración de los 20 Comités de Reestructuración Curricular, regulados por el Comité Central de Desarrollo Curricular; todos ellos con pleno conocimiento de las tareas emprendidas, que coadyuvarán a la innovación de los planes de estudio en relación con su contenido y sus procesos educativos, mediante la incorporación de un modelo curricular para la formación integral de los alumnos.

En el año 2003, el proceso de actualización del PIFI 2.0 en nuestra Institución, abarcó un período de cinco meses de actividades ininterrumpidas; cada DES elaboró su propio programa de desarrollo con los proyectos necesarios para la renovación académica que se resume en la acreditación de los programas educativos. En una primera etapa se analizaron los lineamientos y la metodología propuestos por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) para elaborar el plan de trabajo y designar a los coordinadores de cada DES.

El resultado del proceso de planeación estratégica participativa aplicada es el documento institucional denominado Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, versión 3.0, que incluye 20 programas de desarrollo de las DES (ProDES) y un programa de gestión (ProGES), con metas académicas y compromisos programados al 2006. Estos compromisos se pretendieron alcanzar a través de 79 proyectos incluidos en estos programas.

El dictamen del proceso de evaluación efectuado en el mes de diciembre pasado, por parte de Comités Académicos convocados por la SESIC, indica la aprobación de 18 proyectos financiados con recursos federales. Para el resto de los proyectos, por su pertinencia, la Universidad tendrá que procurar recursos alternos. Los proyectos aprobados son:

- Facultad de Arquitectura, Campus I: Mejoramiento de la calidad y acreditación en el nivel 1, de los PE.

- Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV: 1) Consolidación de CA; 2) Mantenimiento de la calidad del PE de Ingeniero Agrónomo Tropical; 3) Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes; y 4) Mejoramiento de los procesos de gestión para contribuir al desempeño académico de los docentes.
- Facultad de Humanidades, Campus VI: 1) Consolidación de los CA; 2) Consolidación del Centro de Investigaciones Humanísticas (CIH); y 3) Programa para elevar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura y posgrado.
- Facultad de Contaduría Pública, Campus IV Tapachula: 1) Mejora en la calidad en los 5 PE; y 2) Programa de planeación y desarrollo.
- Facultad de Ingeniería, Campus I: 1) Fortalecimiento de los CA y GD de la DES; y 2) Fortalecimiento de la formación integral de los alumnos modernizando la infraestructura tecnológica y el acervo documental.
- Facultad de Medicina Humana, Campus II: 1) Fortalecimiento del perfil del profesorado y CA; 2) Evaluación permanente de los PE; 3) Mejoramiento de la formación integral del alumno de licenciatura a través de tutoría y actividades culturales y deportivas; y 4) Mejoramiento de la plataforma de investigación y docencia en Ciencias Morfológicas en la licenciatura de Médico Cirujano.
- Dirección General de Planeación: Consolidación de los procesos institucionales de planeación, evaluación e información estadística de la UNACH.
- Coordinación de Tecnologías de Información: Fortalecimiento de los PE y los procesos de gestión académico-administrativos a través de las tecnologías de información y comunicación.

3.2 Estudios sobre la Universidad

En el contexto nacional, las instituciones de educación superior (IES) requieren de estudios en general y, de carácter evaluativo en lo particular, para obtener diagnósticos que, interpretados de manera general y/o específica, fundamenten los nuevos modelos de transformación institucional necesarios respecto a la formación de recursos humanos profesionales. En este sentido, dentro del quehacer universitario, los elementos que integran la planeación son instrumentos de importancia en la vida institucional.

En este tenor, y siguiendo puntualmente las políticas nacionales de planeación universitaria, anuncio en este espacio, por la importancia que reviste para nuestra Institución, los resultados del primer estudio sobre el desempeño de nuestros egresados, bajo el esquema que marca la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), investigación efectuada por el Cuerpo Académico Psicopedagogía de la Facultad de Humanidades, con recursos del Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU), que evaluó una muestra representativa de 491 de un universo de mil 395 egresados de 19 programas de estudio de 13 DES. Los resultados finales proporcionarán el análisis de la pertinencia de nuestros programas educativos, y sobre todo, de aquellos en proceso de obtener su acreditación.

En este mismo sentido de desarrollar proyectos que se centran en el desarrollo de estudios sobre indicadores de desempeño y calidad de los procesos, y como resultado del Programa de Gestión (ProGES) incluido en el PIFI 3.0, fue autorizado el proyecto Consolidación de los procesos institucionales de planeación, evaluación e información estadística de la UNACH, con un monto de un millón 836 mil 400 pesos.

3.3 Evaluación y acreditación

La presente administración dirige sus acciones bajo la política de elevar la calidad y lograr la pertinencia de los programas educativos. Para ello, se han definido estrategias que permitan la acreditación institucional, que otorga un organismo no gubernamental, reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Obtenerlo exige cumplir determinados criterios, indicadores y parámetros de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y resultados.

El primer paso para alcanzar la acreditación es el proceso de evaluación diagnóstica que efectúan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que consiste en una revisión *in situ* de la infraestructura, currículum, docentes, alumnos, niveles organizativos, entre otros.

Esta acción que se ha venido realizando en nuestra Universidad, a la fecha se ha reflejado en los niveles de calificación otorgados a los programas de licenciatura por los CIEES: dos programas en el nivel 1; 21 en el nivel 2; cuatro en el nivel 3, y dos evaluados sin dictamen.

Obtenida la calificación es necesario atender las recomendaciones emitidas en el proceso de evaluación. Una vez que han sido atendidas, se solicita la visita del Comité del área afín, para una nueva evaluación. El resultado positivo permite solicitar el proceso de acreditación al Comité reconocido por el COPAES.

Respecto a los programas educativos de posgrado, éstos son sometidos al mismo proceso de evaluación diagnóstica con fines de alcanzar la calidad y aspirar a ser inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).

Actualmente se cuenta con un programa educativo de doctorado en el nivel 2; ocho maestrías en el nivel 2 y cuatro en el nivel 3; y seis especialidades en el nivel 2.

Asimismo, a lo largo del presente año, se desarrollaron actividades encaminadas a mejorar la calidad de los programas educativos que tienen posibilidades de acreditarse el próximo año:

- Las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal e Ingeniero en Producción Animal de la Facultad de Ciencias Agronómicas.
- La licenciatura de Ingeniero Agrónomo Tropical de la Facultad de Ciencias Agrícolas.
- La licenciatura de Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas, y
- La licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana.

Además:

- Se conformó un Grupo de Trabajo integrado por personal de la Secretaría Académica y de la Dirección General de Planeación para revisar que las anteriores acciones reúnan la calidad que exigen los CIEES.
- Se evaluó el programa educativo de la licenciatura de Contaduría Pública y Administración de Empresas, de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VIII Comitán.
- El Comité Mexicano para la Acreditación Agronómica (COMEAA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), realizó una visita de evaluación y seguimiento de las acciones realizadas para atender las recomendaciones que han impedido hasta el momento la acreditación de los programas educativos de las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal e Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal, de la Facultad de Ciencias Agronómicas.
- Se gestionó ante los CIEES las fechas de evaluación a los programas educativos de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VII Pichucalco, acordándose efectuarla en febrero de 2004.
- Se elaboró el informe de seguimiento y evaluación de las recomendaciones a los programas educativos de la Facultad de Humanidades por parte de los CIEES, con el propósito de obtener a la brevedad posible el nivel 1. Los programas de licenciatura son Ciencias de la Comunicación, Bibliotecología, Lengua y Literatura Hispanoamericanas y Pedagogía, y los de posgrado: maestrías en Educación Indígena y Educación Superior con tres especialidades.

3.4 Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

Uno de los objetivos estratégicos de la política nacional en materia de educación es la integración, coordinación y gestión del Sistema de Educación Superior. De este planteamiento surge la estructuración de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) creada en 1981. A partir de su reactivación, en 1998, la Universidad Autónoma de Chiapas ha participado como responsable de la coordinación de la Comisión de Oferta y Demanda, una de las tres que la conforman; en las comisiones de Evaluación y de Vinculación se participa en acciones programadas.

Durante 2003, la Comisión de Oferta y Demanda realizó las siguientes actividades:

- Planeación de los procedimientos y mecanismos para la emisión de recomendaciones para la apertura de nuevos Programas Educativos (PE) públicos, con base en lo que marca la SEP en materia de cobertura.
- Elaboración de un directorio de IES públicas y privadas, con el fin de fortalecer la difusión del Sistema de Educación Superior (SES).
- Trabajo conjunto entre la Comisión de Oferta y Demanda y las Comisiones de Evaluación y de Vinculación para la actualización del "Diagnóstico de la Educación Superior", bajo la coordinación de nuestra Universidad.

- Análisis sobre la propuesta de Ley Estatal de Educación, que se enriquece con diversas propuestas que serán concretadas y presentadas ante las instancias correspondientes.

3.5 Información oficial y estadística

Informes oficiales

Por disposiciones de la legislación vigente en nuestro país y en el estado, los titulares de los poderes o instancias de gobierno en sus tres niveles, deben informar de las actividades que realizan en sus respectivas dependencias. La elaboración de estos documentos implica el acopio de información de los sectores correspondientes y es el área de Planeación de esta institución la que atiende estos requerimientos.

En el período que se informa se elaboraron, en tiempo y forma, los informes cuantitativo y cualitativo para el informe del C. Gobernador del estado, los correspondientes a dependencias como la Secretaría de Educación en lo que respecta a la información de la educación superior, y Secretaría de Hacienda, en lo referente al Programa Operativo Anual (POA).

Anuario estadístico 2002

El acopio, la sistematización y la publicación de información estadística de la Universidad, herramienta básica y de consulta para la toma de decisiones oportunas en los procesos de planeación institucional es, por disposición establecida en nuestra legislación, responsabilidad de la Dirección General de Planeación. Por tal razón, se establecieron los mecanismos para integrar y publicar el Anuario Estadístico 2002.

En éste se aglutinan referentes de la evolución que ha tenido la Universidad, indicadores e informes periódicos generados por diversas instancias de educación superior en los ámbitos federal y estatal, y datos para la planeación universitaria.

Cuestionario 911

En cumplimiento de las políticas y disposiciones de la Secretaría de Educación Pública, de informar anualmente sobre los servicios que ofertan las Instituciones de Educación Superior, a través del formato estadístico denominado Cuestionario 911, que recaba información relativa a las carreras y posgrados por escuela y facultad, la Universidad envió esta información a los Servicios Educativos para Chiapas (SECH).

3.6 Infraestructura física

La planeación y construcción de la infraestructura física educativa de nuestra Universidad, es el soporte básico para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas. Brindar los espacios y los servicios adecuados para el desempeño educativo, es ofrecer a la comunidad la posibilidad de un crecimiento académico sistemático y ordenado.

Sin embargo, nuestra Institución presenta un alto rezago en este aspecto, imposible de abatir ante la escasez de recursos económicos; situación que a su vez impide alcanzar, hasta el momento, la certificación de sus programas educativos. En este sentido, la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento por parte de las áreas correspondientes y el diseño de nuevos proyectos arquitectónicos, con perspectivas de crecimiento hacia el año 2006, nos ofrecen la posibilidad de atender el incremento en la matrícula y sus consecuencias espaciales.

La presente administración estableció las líneas de acción a partir de tres grandes vertientes resumidas en el Plan Maestro de Construcción dentro del PIFI 3.0. A la primera corresponden las prioridades señaladas en el Proyecto Académico 2002-2006; la segunda se refiere a los requerimientos enunciados por las instancias de certificación académicas (CIEES, COMEA, etc.), y a la tercera le conciernen las necesidades surgidas a partir de los planes de estudio y cuerpos académicos de las DES.

Las actividades de infraestructura se diversifican en dos rubros importantes: el de Estudios y Proyectos y el de Control y Seguimiento. Al primer rubro le correspondió integrar el Programa Institucional de Construcción 2003, que consistió en la ejecución de ocho proyectos arquitectónicos para igual número de DES; asimismo, la elaboración de 56 proyectos arquitectónicos para diferentes instancias, entre ellos varios destinados a las DES, y 23 proyectos para integrar la propuesta del Programa de Construcción 2004.

En relación con el segundo rubro, se realizaron 68 visitas para la supervisión y seguimiento de las obras correspondientes a los programas de edificación de los años 2002 y 2003. Entre las visitas realizadas, algunas de ellas fueron para la definición de proyectos y otras, para la realización de dictámenes técnicos relacionados con el estado físico que guarda la infraestructura universitaria.

Además, la Universidad integra la base de datos para establecer el Banco de Información y Diagnóstico Institucional que considera el inventario y estado físico de la infraestructura institucional.

**Obras de los programas 2001-2002 solventadas
con recursos del 2003**

Facultad	Campus	Monto ejercido
Medicina Humana Tuxtla Gutiérrez	II	\$ 261,652.17
Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tuxtla Gutiérrez	II	\$ 338,235.42
Contaduría Pública, Tapachula	IV	\$ 035,913.04
Centro de Informática y Desarrollo Académico, Tuxtla Gutiérrez		\$ 1'500,000.00
Impermeabilización		\$ 394,370.05

Fuente: Dirección General de Planeación. UNACH

Programa de construcción institucional 2002

Facultad	Campus	Aulas	Lab.	Taller	Anexo	Monto ejercido	Superficie Construida
Medicina Humana Tuxtla Gutiérrez	II	4	-	-	11	\$1'788,628.48	580.32 M2
Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tuxtla Gutiérrez	II	3	-	-	17	\$2'000,869.57	580.32 M2
Centro de Informática y Desarrollo Académico, Tuxtla Gutiérrez		4	3	-	40	\$5'284,451.64	902.42 M2
Humanidades Tuxtla Gutiérrez	VI	4	-	-	11	\$1'744,347.83	566.75 M2
Contaduría Pública, Tapachula	IV	5	2	-	12	\$3'236,347.83	898.44 M2

Fuente: Dirección General de Planeación. UNACH

Programa de construcción institucional 2003

Facultad	Campus	Aulas	Lab.	Taller	Anexos	Monto por ejercer	Etapas
Ciencias Agrícolas Huehuetán	IV	-	7	4	24	\$2'200,000.00	En proceso
Ciencias Agronómicas Villaflores	V	10	5	0	22	\$2'500,000.00	En proceso
Ciencias Químicas Tapachula	IV	-	3	-	15	\$3'000,000.00	En proceso

Fuente: Dirección General de Planeación, UNACH.

Con el apoyo del C. Gobernador del estado Pablo Salazar Mendiguchía, la Universidad obtuvo una ampliación líquida de recursos presupuestarios para obras de infraestructura educativa, dentro del Programa para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (AFEFE 2003) por un monto de 6 millones 200 mil pesos, que se aplicarán así:

Facultad	Superficie/ construir (m2)	Concepto	Monto
Ciencias Agrícolas	645	6 aulas; módulo de escaleras; Módulo de servicios sanitarios; Plazoleta de distribución techada; andadores; red eléctrica e hidráulica y sanitaria; señalización.	3' 000,000.00
Ciencias Agronómicas	241	Aulas; Módulo de servicios sanitarios; andadores; red eléctrica; hidráulica; pozo de absorción y señalización.	1'200,000.00
Humanidades (Extensión Tapachula)	246	2 aulas; edificio administrativo; obra exterior y señalización.	2'000,000.00

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

También se obtuvo recursos adicionales para obras complementarias con recursos de PEMEX por un monto autorizado de 939 mil 341 pesos con 11 centavos, para la construcción de un laboratorio de inglés en la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VII, con sede en la ciudad de Pichucalco.

4. DOCENCIA-INVESTIGACIÓN-EXTENSIÓN

Las reglas del desarrollo y progreso social determinadas por los conceptos económicos en el nivel internacional, requieren de un nuevo estereotipo de profesional que posea una visión integral y la capacidad para insertarse a los procesos de producción y transformación del entorno que son cada día más competitivos, selectivos y excluyentes.

El nuevo profesional universitario debe reunir conocimientos, habilidades y capacidades vigentes y ser capaz de desplegar estas cualidades en cualquier sitio en el que se desarrolle profesionalmente. Para formarlo, las instituciones de educación superior deben contar con infraestructura educativa moderna, planta docente capacitada, programas educativos orientados a la formación integral y procesos de planeación y evaluación permanentes que permitan la retro-información para corregir errores y mantener aciertos.

Para formar profesionales con estas características es necesario desarrollar un sistema integral de educación superior con métodos, estrategias y objetivos orientados al desplazamiento de estructuras que ya cumplieron y agotaron sus funciones de formación. En nuestro país, la instancia federal encargada de normar el desarrollo de la educación superior ha establecido las bases para construir este sistema; de este modo se propiciará la formación de los profesionales con las características descritas que nuestro país requiere para continuar con el proceso de modernización que contribuya al bienestar de nuestra sociedad.

4.1 Programas educativos

Desarrollo curricular

El proceso de reestructuración de los programas educativos es una necesidad manifestada por la comunidad universitaria, y apoyada a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, en su segunda versión (PIFI 2.0), mediante la aprobación y el financiamiento de las acciones plasmadas en el proyecto Reestructuración curricular de los programas educativos de la UNACH. Para las etapas de evaluación y diseño, se obtuvo un monto presupuestal de 4 millones 235 mil pesos.

El Proyecto Académico 2002-2006 retomó los planteamientos del proyecto citado e instrumentó líneas estratégicas con la finalidad de propiciar la creación de un Nuevo Modelo Educativo. Se inició de inmediato el proceso de reestructuración de planes y programas de estudio de nuestra Institución, para concretar la oferta de programas educativos flexibles, con mecanismos de evaluación permanente, acreditados, con objetivos pertinentes y dirigidos hacia el contexto de nuestro estado.

Hasta el momento se ha elaborado el Proyecto general de trabajo de la Comisión Central y los Proyectos Curriculares. Como parte de la segunda fase, referente a la formación de docentes de las DES y en especial de quienes integran los comités de desarrollo curricular, se desarrollaron los siguientes cursos durante el año próximo pasado:

- *Currículo*: desarrollo y evaluación, que se llevó a cabo en tres sedes (Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas) en los meses de mayo y junio, con una duración de 25 horas, y una asistencia total de 86 docentes.
- *Modelos curriculares en la enseñanza de la Arquitectura*, desarrollado en Tuxtla Gutiérrez del 10 al 12 de junio, con una duración de 25 horas, asistiendo 15 profesores.
- *Reestructuración curricular*. Facultad de Arquitectura UNAM, celebrado en Tuxtla Gutiérrez del 30 de junio al 5 de julio, con duración de 25 horas, y una asistencia de 15 profesores.
- *Desafíos curriculares*, desarrollado en Tuxtla Gutiérrez el 1 y 2 de julio, con una duración de 10 horas, asistiendo 15 profesores.
- *Lineamientos para el rediseño curricular de las Ciencias Administrativas*, con sede en Tapachula y cinco horas de duración, celebrado el 29 de agosto.
- *Avances de un Proyecto Curricular Universitario*, celebrado en Tuxtla Gutiérrez el día 28 de octubre, asistiendo 67 alumnos y tres docentes.
- *Diseño curricular y acreditación* celebrado en Morelia, Michoacán, del 24 al 27 de septiembre.
- *Taller La recontextualización institucional de los discursos sobre flexibilidad*, en la ciudad de San Luis Potosí, los días 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre, con una duración de 30 horas.
- Adicionalmente, se incorporaron ciclos de conferencias a las que se les denominó *Experiencias curriculares*. Éstas se organizaron con la finalidad de conocer los programas educativos innovadores que ofrecen las diferentes instituciones de educación superior (IES).

Este ciclo se dividió en dos etapas: en la primera participó la Universidad Veracruzana y la Facultad de Humanidades de la UNACH, y en la segunda, las universidades de Colima, Yucatán, Sonora, así como la UAM Azcapotzalco, la ENEP Aragón, la Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH, la Universidad Valle de México y el Instituto de Estudios Tecnológicos de Monterrey. El desarrollo se hizo de forma presencial en la Sala de Consejo de la Biblioteca Central Universitaria, y en forma virtual, en las ciudades de Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, con una duración de 32 horas, y la participación en un promedio de 65 docentes.

Otras actividades que se han llevado a cabo para coordinar y evaluar los trabajos curriculares incluyen las reuniones permanentes en cada una de las DES, sumando hasta la fecha 44, con los comités respectivos y seis con grupos disciplinarios por área de conocimiento.

Integrantes de los comités de desarrollo curricular de escuelas y facultades

DES	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Contaduría y Administración, C-I.	Lic. Sandra López Reyes	Coordinadora General
	Mtra. Rebeca Román Julián	Coordinadora Sist. Comp.
	Mtra. Rebeca Garzón Clemente	Integrante
	C.P. Alejandro Espinosa	Coordinador C.P.
	Mtro. Cleide Gómez Gómez	Integrante
	Mtro. José Radamed Vidal Alegría	Coordinador LAE
	LAE. Lucina Juárez Santeliz	Integrante
	Mtra. Carolina Gómez Hinojosa	Coordinadora Turismo
	L.E. Rodolfo Mundo Velásquez	Integrante

DES	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Ingeniería, C-I	Mtro. Pedro Pérez Cruz	Coordinador Ing. Civil
	M.I. Fredy Humberto Caballero Rodríguez	Coordinador Posgrado
	M.E. Cristóbal Cruz Ruiz	Integrante
	Ing. Pedro Alfaro González	Integrante
	Mtro. Guillermo Alonso Solís	Integrante

DES	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Arquitectura, C-I	Mtro. Arturo Mérida Mancilla	Coordinador General
	Mtro. L. Franco Escamiroso Montalvo	Integrante
	Mtro. Gabriel Castañeda Nolasco	Integrante
	Mtra. Teresa Argüello Méndez	Integrante
	Arq. María de Lourdes Ocampo García	Secretaria Académica
	Arq. Berzain Cortés Martínez	Integrante
	Mtro. Sergio N. Zebadúa Nolasco	Integrante
	Arq. José Luis Jiménez Albores	Director

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Medicina Humana, C-II	Dra. Roxana Orantes Montes	Coord.de Ciencias Básicas
	Dr. Néstor García Chong	Coord. de Ciencias Socioméd.
	Mtra. Tomasa de los A. Jiménez Pirrón	Perfil PROMEP
	Dr. Julio César Díaz Carrión	Coordinador Ciencias Clínicas
	Mtra. Rosa Martha Velasco Martínez	Perfil PROMEP
	Mtra. Laura Elena Trujillo Olivera	Perfil PROMEP
	Dr. Alfredo Trujillo Casas	Integrante

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II	MVZ. Jorge Luis Ruiz Rojas	Coordinador
	MVZ. Fernando Azpiri Álvarez	Coordinador

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Derecho, C-III	Lic. Guadalupe Cordero Pinto	Secretaria Académica
	Lic. Lucas Reyes Castellanos	Coordinador
	Lic. Guillermina Vela Román	Coordinadora
	Lic. Miguel Ángel Yáñez Mijangos	Integrante
	Lic. Daniel Guillén Díaz	Integrante
	Lic. Antonio H. Paniagua Álvarez	Integrante
	Lic. Roberto A. Martínez Coronel	Integrante
	Lic. Antonio Hugo Aguilar Urbina	Integrante

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	Mtra. Socorro Fonseca Córdova	Coordinadora del Comité
	Dra. Isabele Sophia Pincemin Deliberos	Licenciatura de Antropología Social
	Lic. Jorge Luis Fidel Torres Rojas	Licenciatura en Economía
	Dr. Alejandro Sheseña Hernández	Licenciatura en Historia
	Mtro. Ever Valencia Araujo	Licenciatura en Sociología

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV	Lic. Argelia Pérez Sánchez	Coord. de diseño curricular
	Mtra. Marcela Iturbe Vargas	Secretaria Académica
	Mtro. Juan Alberto Velasco Paz	Coordinador LAE.
	Mtro Keny Ordaz Escobar	Integrante
	Mtro. Roberto Cruz Castillo	Coordinador LCI.
	Mtro. Jorge A. Toledo Solís	Integrante
	Lic. Gloria Solís de León	Coordinadora LAT.
	Mtro. Carlos Reyes Flores	Integrante

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Contaduría Pública, C-IV	C.P. Jorge Francisco Gómez Ventura	Coordinador General
	Mtro. David Ristori Cueto	Líder de Cuerpo Académico
	C.P. Heberto Figueroa Zúñiga	Representante del P.E.L.C.P.
	Mtro. Fernando Cancino Pascacio	Representante del P.E.L.S.C.
	Mtro. Carlos García Villagrán	Director de la DES
	Mtra. Alma Deslié León Ayala	Secretario Académico L.C.P.

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	Ing. Humberto Esquinca Ruiz	Coordinador del Comité
	Dr. José Noé Lerma Molina	Integrante
	M.C. Saúl Guzmán Coronado	Integrante
	Dr. Ricardo Magallanes Cedeño	Integrante
	Dr. Orlando López Báez	Integrante
	Ing. Julio Jorge Botello Parraquirre	Integrante
	M.C. Carlos Gumaro García	Integrante

DES		
	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV	Dra. María de Lourdes Adriano Anaya	Coord. Lic. Ing. Biotecnólogo
	M.C. Isidro Ovando Medina	Integrante
	M.A. Miguel Ángel Rosales Guerrero	Coordinador Lic. Químico Farmacobiólogo
	M.C. Miguel Ángel Rodríguez Feliciano	Integrante

DES	Nombre del docente	Cargo
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V	M.C. Roberto Sosa Rincón	Coordinador del Comité
	M.C. Roberto Coutiño Ruiz	Integrante
	Ing. Israel Villalobos Chávez	Integrante
	Ing. José Guadalupe Araujo Gordillo	Integrante
	M.A.T. José Manuel Cena Velásquez	Integrante
	Dr. Esaú de Jesús Pérez Luna	Integrante

DES	Nombre del docente	Cargo
Faculta de Humanidades, C-VI	Mtra. Gloria Guadalupe Andrade Reyes	Coordinadora General
	Lic. Karla Chacón Reynosa	Integrante
	Lic. Karla Selene Estrada Alcázar	Integrante
	Ing. Arquímedes López Roblero	Integrante
	Lic. Elisa Gutiérrez Gordillo	Integrante
	Lic. Teresita Pérez Cruz	Integrante
	Lic. Virginia Ramos Castro	Integrante
	Dr. Armando Guillén Espinosa	Coordinador Pedagogía
	Mtro. Arturo Sánchez López	Coordinador Bibliotecología
	Mtra. Elsa Ma. Díaz Ordaz Castillejos	Coord. Lic. en C. de la Comunicación
	Lic. Fernando Lara Piña	Coordinador Lic. en L. y Lit. Hisp.

DES	Nombre del docente	Cargo
Escuela de Contaduría y Administración, C-VII Pichucalco	Lic. Norma Edith Gutiérrez Sánchez	Coordinadora del Comité
	Lic. Rosa Carmina Mena Cruz	Integrante
	C.P. Víctor Ulises Hernández Sala	Integrante
	C.P. Julio César Fabre Javier	Integrante

DES	Nombre del docente	Cargo
Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII Comitán	M.A. y M.F. Carlos Efrén Culebro Vidaña	Coordinador General
	C.P. Francisco Javier Trujillo Alfonso	Integrante
	LAE. Juan Manuel Bermúdez Gordillo	Integrante

DES		
Escuela de Ciencias Administrativas, C-IX Arriaga	Nombre del docente	Cargo
	LAE. Sonia Ifigenia Villalobos López	Coordinadora LAE.
	C.P. Juan Ramón González	Coordinador C.P.

DES		
Escuela de Ciencias Administrativas, C-IX Tonalá	Nombre del docente	Cargo
	C.P. Bladimiro Farrera Rodríguez	Coordinador del Comité
	LAE. Joel Zavala Luján	Integrante
	L.A.I. Gilberto Sánchez Ramos	Integrante
	C.P. Orlando Bielma Murillo	Integrante
C.P. Maricela Victoria Vera Urbina	Integrante	

DES		
Escuela de Lenguas Tuxtla, C-I	Nombre del docente	Cargo
	Lic. María Luisa Trejo Sirvent	Coordinadora
	Mtra. Elizabeth Us Grajales	Integrante
	Lic. Esther Gómez Morales	Integrante
	Lic. Óscar Chanona Pérez	Integrante
Mtra. Antonieta Cal y Mayor Turbull	Integrante	

DES		
Escuela de Lenguas San Cristóbal, C-III	Nombre del docente	Cargo
	Lic. María Luisa Avila Losada	Coordinadora
	Lic. Silvia C. Ramírez Peña	Integrante
	Lic. Patricia Allen Wright	Integrante
Lic. Norma Flores Martínez	Integrante	

DES		
Escuela de Lenguas Tapachula, C-IV	Nombre del docente	Cargo
	Lic. Angélica Patricia Córdoba Meza	Coordinadora
	Lic. Salvador Hernández Pulido	Integrante
Lic. Ana Karina Sánchez Guzmán	Integrante	

Por lo que respecta a la fase de investigación de este proceso, hasta el momento ha permitido el desarrollo del proyecto "Evaluación Curricular", que incluye cuatro subproyectos: El currículo formal y real desde la perspectiva de los docentes y alumnos; El estado actual de la profesión (institucionalización del campo académico y tendencias y perspectivas actuales en la formación profesional); Opinión de egresados; y Opinión de empleadores, elaborados por el Comité Curricular de la Facultad de Humanidades y asumidos por las otras DES, con la debida adecuación de los instrumentos de investigación.

Otras acciones en los subproyectos Opinión de egresados y Opinión de empleadores, son la aplicación de cuestionarios y la realización de foros. A la fecha se han llevado a cabo las siguientes: Los prestadores turísticos y el desarrollo curricular de la licenciatura en Administración Turística (25 de septiembre de 2003); y consulta y mesas redondas con egresados de las licenciaturas en Administración de Empresas y de Contaduría Pública (9 y 10 de octubre de 2003). Estas actividades han generado la formación de recursos humanos en investigación, pues en ellas han participado alumnos, prestadores de servicio social, tesisistas y egresados.

Paralelamente a la etapa de evaluación, se está diseñando el modelo curricular de la UNACH, al cual deberán acoplarse los diseños de cada uno de los programas educativos. En este diseño participan el Comité Central y el grupo ampliado, integrados por académicos de Medicina Humana, Medicina Veterinaria, Arquitectura, Contaduría y Administración, Humanidades, Ciencias Sociales, Agronómicas, Ingeniería Civil, así como los directores de Vinculación y de Posgrado.

Respecto a la valoración cualitativa del proceso, se tiene hasta el momento:

- La institucionalización de un Comité Curricular en cada DES, cuya función es el seguimiento permanente de planes y programas de estudio para su mejora constante.
- La participación de las instancias universitarias para generar conocimiento sobre el currículo.
- El desarrollo de trabajos colegiados entre los profesores de los diversos programas educativos de la UNACH.
- Avances concretos con respecto a la mejora de los programas educativos de acuerdo con los parámetros de calidad establecidos por los organismos acreditadores.
- La reflexión de los profesores sobre el currículo tanto en su dimensión formal como real.
- Comités curriculares con equipo de cómputo y bibliografía básica para los trabajos curriculares.
- La incorporación al proceso de investigación de maestros, alumnos, prestadores de servicio social, tesisistas de licenciatura y posgrado.
- Generación de subproyectos de investigación educativa.
- Tesis de licenciatura y maestría en las diferentes DES.
- La titulación de 38 estudiantes de la Facultad de Humanidades.
- La creación y recreación del conocimiento curricular de los profesores.

Ampliación de la cobertura con equidad

El Programa Nacional de Educación 2001-2006 menciona la necesidad de ampliar la cobertura de la educación superior con calidad. La Universidad, ante la responsabilidad de ser la institución en Chiapas con mayor cobertura y demanda, se ha dado a la tarea de elaborar propuestas para la creación de nuevos programas educativos con pertinencia, en respuesta a la demanda social. Así, en este período se han iniciado acciones que permitan en un futuro ampliar la cobertura, como la realización de talleres de diseño curricular y los estudios socioeconómicos de las regiones del estado.

La Universidad Autónoma de Chiapas no presentó propuestas de incremento de nuevos programas para 2004 en el Programa de Ampliación de la Cobertura con Equidad 2003, ya que pretende fortalecer los vigentes, con el propósito de ofrecer en el año 2010 programas educativos flexibles, permanentemente evaluados, acreditados, acordes con las necesidades de la sociedad chiapaneca, con una oferta educativa diversa y pertinente dirigida a la atención de grupos sociales menos favorecidos, y con planes de estudio que faciliten la movilidad institucional de académicos y alumnos. Para lograrlo, la presente Administración inició el Proyecto de Desarrollo Curricular.

Por otra parte, a las acciones de rediseño curricular de los programas existentes, se han sumado estudios que valoran el curso preuniversitario, con lo cual se apoya la línea estratégica de la formación integral del alumno.

Atención a la demanda

En el año 2003, la Universidad emitió dos convocatorias para los aspirantes a ingresar al nivel de licenciatura. La primera en el mes de abril y la segunda en el mes de octubre. Durante el primer proceso se entregaron 7 mil 152 fichas en respuesta al 100% de la demanda. El examen de admisión se aplicó el 1 de julio. La población examinada fue de 6 mil 849 aspirantes, y se admitieron 3 mil 931, correspondiente al 57.3% de la demanda. Respecto a la convocatoria del segundo semestre, se entregaron 3 mil 549 fichas para los aspirantes, de los cuales se admitieron 2 mil 614 que representa 73.65%.

En estos procesos de admisión se aplican dos tipos de examen. En ambos se pretende disponer de información respecto a conocimientos de carácter general y la relativa a las habilidades de procesos cognitivos. Para ello se aplican un examen de la propia Universidad y otro diseñado por el CENEVAL.

Matrícula

La población escolar de licenciatura atendida por la Universidad en los períodos enero-junio y agosto-diciembre de 2002, fue de 15 mil 668 y 16 mil 665 respectivamente; en el período enero-junio 2003, fue de 16 mil 384 alumnos; de éstos, 2 mil 126 fueron de primer ingreso y 14 mil 258 de reingreso. En ese mismo período egresaron mil 392 alumnos de licenciatura y se titularon mil 019, a través de opciones como elaboración de tesis individual o colectiva, aprobación de créditos en programas de posgrado, aprobación del examen general de calidad profesional, reconocimiento al mérito académico, excelencia académica, práctica profesional y asistencia técnica supervisada.

Para el segundo período agosto-diciembre 2003, la matrícula ascendió a 17 mil 003 alumnos, 3.8% más que en el semestre anterior. De esta cifra, 2 mil 866 fueron de primer ingreso, y 14 mil 137 de reingreso. En este mismo período egresaron 986 alumnos.

La población atendida en el nivel de posgrado para el ciclo escolar enero-junio 2003 fue de 937; de éstos, 142 cursan especialidad y 795 maestría. El egreso fue de 375, de los cuales 126 fueron de especialidad y 249 de maestría. En ese mismo período, 34 obtuvieron el diploma de especialidad o grado académico de Maestro o Doctor. Para el segundo período agosto-diciembre 2003, la matrícula disminuyó a 795 alumnos, 125 de especialidad y 670 de maestría, con un egreso de 172,17 de especialidad y 155 de maestría.

Durante el período agosto-diciembre, la Universidad atendió en sus tres departamentos de Lenguas, una población de 7 mil 402 alumnos; así como a 333 alumnos en el Centro de Autoacceso, en los niveles básico y avanzado. Respecto del Programa de Estudios de Idioma Individual, se atendieron 613 alumnos.

Población escolar de licenciatura, 2003

Campus	Facultad / escuela	Propedéutico		Ingreso		Reingreso	
		En-jun	Ag-dic	En-jun	Ag-dic	En-jun	Ag-dic
I	Contaduría y Administración	97	137	358	398	2 792	2 768
	Ingeniería Civil	0	173	149	186	831	871
	Arquitectura	0	136	94	103	400	398
	Lenguas Tuxtla	0	0	29	35	73	71
II	Medicina Humana	432	325	129	109	1208	1 210
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	100	67	633	609
III	Derecho	0	0	183	180	529	527
	Ciencias Sociales	0	1	141	251	615	679
	Lenguas San Cristóbal	0	0	33	0	63	80
IV	Contaduría Pública	83	92	116	203	839	784
	Ciencias Agrícolas	0	0	27	147	390	292
	Ciencias Químicas	56	72	84	111	402	408
	Ciencias de la Administración	0	0	171	185	953	916
	Lenguas Tapachula	0	0	39	0	60	116
V	Ciencias Agronómicas	0	0	52	98	470	451
VI	Humanidades	0	0	387	334	2648	2 857
VII	Contaduría y Administración (Pichucalco)	0	0	0	122	283	233
VIII	Ciencias Administrativas (Comitán)	0	0	34	117	531	460
IX	Ciencias Administrativas (Tonalá)	0	0	0	128	318	232
	Ciencias Administrativas (Arriaga)	0	0	0	92	220	175
Totales		668	936	2 126	2 866	14 258	14 137

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Oferta educativa

La Universidad se conforma por siete escuelas y 13 facultades, distribuidas en nueve campus universitarios, con los que cubre siete de las nueve regiones económicas del estado; cuenta con 25 planes de estudio y ofrece 39 programas educativos en el nivel de licenciatura y 38 en el de posgrado, en el que se ofrecen 14 especialidades, 23 maestrías y un doctorado, vinculados a cinco áreas de conocimiento: Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Tecnología, Educación y Humanidades, Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales.

Planes de estudio de licenciatura y posgrado

Nivel	2001	2002	2003
Licenciatura	25	25	25
Especialidad	14	15	14
Maestría	24	22	23
Doctorado	2	2	1
Totales	65	64	63

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado, PIFI 3.0. y Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Servicios de información

La construcción del modelo educativo que ha propuesto la comunidad, implica incorporar nuevos contenidos en planes y programas de estudio y nuevas tecnologías, para ofrecer a docentes y alumnos la información necesaria para su actualización y formación.

La Dirección de Servicios de Información de la Universidad es el área responsable de seleccionar, organizar y ofrecer la información impresa o digital. Para su modernización, ha requerido de recursos económicos que si bien se han obtenido a través de proyectos extraordinarios como FOMES, en su momento y actualmente a través del PIFI, no han sido suficientes para ofrecer un sistema bibliotecario moderno, acorde con las necesidades de la comunidad.

Durante el 2003, en esta importante área se realizaron talleres para fomentar la lectura y para capacitar a los responsables de las bibliotecas de las DES; se continuó con el inventario del acervo disponible; se actualizaron las bases de datos en cinco de las bibliotecas del sistema universitario; se gestionó y obtuvo la donación de 136 títulos editados por el Fondo de Cultura Económica. Se renovaron suscripciones a revistas electrónicas por un valor de 600 mil pesos; se ejercieron 110 mil pesos en instalación y mantenimiento del sistema de seguridad de la red bibliotecaria; y se adquirieron, con recursos obtenidos a través de FOMES y PIFI, 2 mil 867 títulos por un valor de un millón

414 mil 611 pesos, los cuales fueron distribuidos de la siguiente manera: Biblioteca Central, mil 895; Facultad de Contaduría y Administración, 191; Facultad de Ciencias Agronómicas, 175; Facultad de Ciencias Químicas, 208; Escuela de Lenguas Tuxtla, 64; Escuela de Contaduría Pública, Campus VII, 69; Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, 169; Instituto de Estudios Indígenas, 5; Facultad de Arquitectura, 5; Escuela de Lenguas Tapachula, 28; Facultad de Derecho, 44; y Facultad de Ciencias Sociales, 14.

4.2 Fortalecimiento del personal académico

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

En 1996 la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) establece el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con el objeto de mejorar sustancialmente la formación, la dedicación y el desempeño de los Cuerpos Académicos (CA) de las Instituciones de Educación Superior (IES), como medio para elevar la calidad de la Educación Superior (ES). En ese mismo año, la UNACH, previo convenio, participa en las convocatorias de este Programa, con la finalidad de elevar la calidad de sus programas educativos, mediante el mejoramiento de la planta docente.

Durante el año 2003, con la finalidad de atender de manera eficaz y eficiente las convocatorias del PROMEP, se instalaron módulos de información para asesorar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) sobre las opciones de apoyo que ofrece el programa, los procedimientos en el llenado de los cuestionarios electrónicos y las particularidades de las dos convocatorias anuales.

Becas PROMEP

Durante el período del que se informa, la Universidad tramitó 48 solicitudes para que profesores de tiempo completo realizaran estudios de posgrado de excelencia académica, se autorizaron 29 becas; 16 para la obtención del grado de maestro y 13 para el grado de doctor. Cabe destacar que de las becas autorizadas, 11 se otorgaron para cursar estudios de maestría en Educación con Especialidad en Desarrollo de Formadores de la Enseñanza del Inglés, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, que fue elegida como sede de un programa especial impartido por docentes de la Universidad de Exeter del Reino Unido. Este logro es producto de un convenio de cooperación académica suscrito con esa institución, con el que además se beneficiaron 14 profesores de asignatura de las escuelas de Lenguas de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y Tapachula.

Se estableció también un convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, que permite que docentes de esa institución impartan en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, el doctorado en Estudios Organizacionales para la Formación de Profesores-Investigadores de Alto Nivel. 12 profesores de tiempo completo de las facultades de Contaduría y Administración Campus I y IV se han inscrito en este programa y continúan sus trámites ante la Coordinación Académica del PROMEP para que se les otorguen becas.

Por otra parte, 61 de nuestros PTC se encuentran realizando estudios de posgrado, 21 de ellos para obtener el grado de maestro y 40, el grado de doctor. En el lapso que se informa, obtuvieron el grado 11 maestros y siete doctores.

Becas PROMEP 1997-2003

Solicitudes tramitadas:	136
Becas autorizadas:	98
• Maestría	42
• Doctorado	56
Becas denegadas	16
Beca renunciadas	3
Becas canceladas	2
Becas en trámite	18
Becarios vigentes	61
• Maestría	21
• Doctorado	40
Graduados:	35
• Maestros	19
• Doctores	16

Fuente: Dirección General de Planeación, UNACH.

Por primera vez en la historia de la UNACH y como estímulo al desempeño de nuestros becarios, la administración actual ministró los recursos económicos de manera oportuna a los que están realizando estudios de posgrado en instituciones del país o en el extranjero.

Para cubrir los diferentes rubros autorizados a los becarios por el PROMEP, como: traslado inicial, inscripción, colegiatura y manutención, la Universidad, que es la depositaria de estos recursos a través de un fideicomiso, erogó 6 millones 091 mil 117 pesos con 71 centavos.

Es conveniente señalar que para que nuestros profesores de tiempo completo puedan realizar estudios de posgrado de calidad, mediante las becas que otorga el PROMEP, la Institución absorbe un impacto financiero que se genera para cubrir la vacante del becario, que además de la beca, percibe su salario completo durante el tiempo que realiza sus estudios, sin que el importe salarial de su sustituto se reconozca en el subsidio federal.

De acuerdo con un estudio de proyección de aspirantes a becarios en el período 2003-2007, el monto total requerido por concepto de salarios y prestaciones para el pago al personal interino que sustituiría a los becarios, ascendería a 12 millones 228 mil 860 pesos.

La Universidad Autónoma de Chiapas, en estricto apego a las reglas de operación establecidas por el PROMEP, comprobó y validó ante la SESIC el 95% del monto total autorizado por concepto de becas.

Ex-becarios PROMEP

En la presente administración se tramitaron siete solicitudes de apoyo para los PTC ex becarios PROMEP, de las cuales cinco fueron autorizadas, tres de ellos obtuvieron beneficios después de someter a evaluación proyectos de investigación para fomentar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de sus Cuerpos Académicos. De enero a la fecha, en los diferentes rubros autorizados, se han liberado 787 mil 486 pesos con 51 centavos.

En lo que se refiere a los compromisos académicos establecidos por nuestros becarios, éstos han cumplido de manera por demás satisfactoria, toda vez que la instancia federal correspondiente ha validado el 100% de los informes presentados.

Plazas PROMEP

Este año se autorizaron nueve plazas para profesores de tiempo completo con recursos PROMEP. De éstas, cinco fueron evaluadas y aprobadas por la Coordinación Académica de ese Programa, y cuatro se encuentran en proceso de dictaminación.

Apoyos a la incorporación de nuevos PTC PROMEP

Con la finalidad de brindar las condiciones óptimas a los PTC de nueva incorporación, durante el ejercicio que se informa, la presente administración ejerció un millón 040 mil 263 pesos con 14 centavos, beneficiando a 12 docentes en los siguientes rubros: Implementos Individuales de Trabajo, Beca de Fomento a la Permanencia Institucional (rubro equivalente al Estímulo al Desempeño del Personal Docente "ESDEPED"), Apoyo Mensual Complementario y Fomento a la Generación y Aplicación del Conocimiento

mediante proyectos de investigación. Uno de estos PTC recibió recursos para desarrollar un proyecto de investigación.

Reconocimientos y apoyos para PTC perfiles PROMEP

En las dos convocatorias emitidas por el PROMEP en el año 2003, para estimular a los PTC que realizan actividades de docencia, investigación, tutelaje y gestión académica, se gestionaron 33 solicitudes de apoyo, se resolvieron positivamente 26 de éstas, con un apoyo económico de 548 mil 399 pesos con 77 centavos.

Durante 2003 se ejercieron 410 mil 181 pesos con 49 centavos en adquisición de equipo de trabajo y remodelación de cubículos para docentes que habiendo obtenido el apoyo durante las convocatorias del año 2002, aún no lo habían recibido.

Formación docente

Los recursos económicos aportados por la SEP a través de programas como el PROMEP, para la actualización profesional de los docentes, están reservados a profesores de tiempo completo; debido a lo anterior, esta administración ha generado programas de apoyo especial a profesores de tiempo parcial con la posibilidad de acceder a programas educativos de posgrado, cursos y actividades que les permitan actualizar sus conocimientos y recursos pedagógicos.

En el año 2003, se apoyó con los importes correspondientes a inscripción y colegiatura a 12 profesores que cursan programas de posgrado en línea, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Tuxtla.

Se aprobaron también exenciones de pago de inscripción y colegiatura a 43 docentes que estudian posgrado en nuestra institución y se autorizó el ejercicio de año sabático a 23 docentes; tres realizan estudios de posgrado y 20 desarrollan proyectos de investigación.

Por otra parte, en una de las vertientes del Programa de Actualización Docente de la Institución, que coordina la Secretaría Académica, se desarrollaron siete cursos en los que participaron 163 docentes.

Contratación de docentes

En el período que se informa, se han recibido 139 solicitudes de ingreso a la planta docente; los expedientes se evalúan por comités de profesores de la Institución de reconocido prestigio académico y ético. Este procedimiento de selección es estricto porque de él depende la formación de nuestros egresados, y se sustenta en los lineamientos del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa, que año con año se presenta ante la SEP, en el marco de refuerzo de la misión de las COEPES estatales.

Intercambio académico

Como instancia responsable de fomentar y apoyar la cooperación académica entre la Universidad e Instituciones de Educación Superior, científicas y culturales del país y extranjeras, se han llevado a cabo gestiones para que los universitarios realicen estudios

de posgrado en el país y el extranjero en instituciones como: ITESM, COMEXU, Fundación Carolina, AECI, Alban, Uniboyacá y CONACyT.

Los resultados de movilidad e intercambio en este período administrativo, se observa en un total de 36 beneficiados; tres alumnos en el ámbito nacional y 10 en el internacional; cinco docentes en el nacional y 18 en el internacional.

Para apoyar las actividades de difusión al interior de nuestra Universidad, se ofrecen asesorías personales, página electrónica, video enlaces, correo nacional, visitas a las DES, visitas a IES del estado, publicaciones en gaceta y correos electrónicos.

4.3 Formación integral de los alumnos

Tutorías

La atención personalizada al estudiante constituye un recurso muy valioso dentro del proceso formativo. Mediante la tutoría, se apoya al alumno en el logro de sus objetivos académicos, la adaptación al ambiente escolar, incremento de sus habilidades de estudio y trabajo. Se trata de disminuir los índices de reprobación, rezago, e incrementar los índices de eficiencia terminal.

En nuestra Institución se ha instituido el Programa de Tutorías para sumarnos a la propuesta de organización e implantación de programas de atención personalizada a los estudiantes de Instituciones de Educación Superior, establecida en la XXX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de ANUIES "La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas Estratégicas de Desarrollo", en el capítulo relativo a los programas institucionales y desarrollo integral de los alumnos, que señala como primer objetivo "apoyar a los alumnos del sistema educativo superior, con programas de tutoría y desarrollo integral, diseñados e implantados por las IES; de tal manera que una elevada proporción de ellos, culmine sus estudios en el plazo previsto y logre los objetivos de formación establecidos en los planes y programas de estudio".

Este Programa incluye dos subprogramas: el de atención a alumnos sobresalientes y el que atiende al fracaso escolar de los alumnos. Como acción derivada de éstos, se ofrece el curso-taller a distancia de Capacitación de Tutores, con la participación de la ANUIES y EDUSAT. En este curso se capacitó a 243 universitarios, entre ellos 222 docentes y 21 miembros del personal administrativo.

Promoción estudiantil

En congruencia con las políticas establecidas en el Proyecto Académico 2002-2006 con respecto a formación integral, la atención y el bienestar de los alumnos, se ha creado en la Institución una nueva dependencia responsable del fortalecimiento de sus valores, su desarrollo integral y de la creación de identidad con su *alma mater*, denominada Dirección de Asuntos Estudiantiles, que durante el presente año, organizó actividades de diversa índole, entre las que destacan las siguientes:

- Participación en reuniones de trabajo con el equipo técnico del proyecto "Cruzada Estatal por la Alfabetización", del Instituto de Educación para los Adultos en el estado.
- La realización, con base en la solicitud del Instituto Electoral del Estado, de cursos de capacitación en materia electoral en los campus de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal, Villaflores, Comitán, Tonalá y Arriaga.
- La conferencia sobre autoestima para los alumnos de las escuelas de Arriaga y Tonalá del Campus IX.
- Los cursos sobre Formación Básica Emprendedora, impartidos por la delegación estatal de la Secretaría de Economía, a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Las conferencias sobre "Ética y Valores" impartida por el Dr. Poli Bolio, en la Facultad de Humanidades y la de "Impuestos estatales", por el C. P. José Antonio Pérez Robles, de la Secretaría de Hacienda del estado, efectuada en el salón de Consejo Universitario y transmitida virtualmente al Centro de Estudios Avanzados ubicado en Tapachula, Chiapas.
- La elaboración de un "Proyecto interdepartamental", que tiene como objetivo integrar esfuerzos y coordinar adecuadamente las actividades que fomenten la formación integral del estudiante.
- La participación en la Semana del Medio Ambiente y en las jornadas por el Día Mundial sin Tabaco.
- La promoción en todas las facultades de Tuxtla Gutiérrez y en Villaflores de la tarjeta Poder Joven que ofrece el INDEJ.
- La difusión de los diversos servicios que ofrece la Universidad a los alumnos de nuevo ingreso, mediante el evento de bienvenida y feria de servicios, organizado en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y Pichucalco. Estos eventos se coordinaron con el INDEJ y 12 áreas de servicios de la UNACH.

Orientación vocacional

En la UNACH se han implantado mecanismos de atención individual a jóvenes para contribuir al fortalecimiento en la toma de decisiones, para ofrecerles información que les auxilie en la elección de carrera, en la solución de problemas familiares, de comunicación, emocionales y de baja autoestima. Estos mecanismos involucran también a padres de familia con problemas de comunicación con sus hijos y se proporcionan a través de cursos, talleres, módulos de información, programas de radio y televisión, entre otros medios. Mediante estos procedimientos también se atendieron las solicitudes de apoyo psicopedagógico en las facultades de Medicina Humana y Ciencias Agronómicas.

La Universidad brindó, durante el año 2003, atención individual a cincuenta y ocho alumnos de preparatorias públicas y particulares, así como a alumnos de la propia Universidad, sobre los diferentes servicios y carreras que ofrece la Institución. Estas actividades se realizan a través de módulos de orientación ubicados en las DES de la Universidad, y de brigadas integradas por personal capacitado adscrito a la Secretaría Académica que realizan visitas de trabajo a instituciones de educación media superior en el estado.

Titulación

El Proyecto Académico 2002-2006 establece como línea de acción prioritaria la acreditación de los programas educativos que ofrece la institución. Uno de los principales indicadores de la eficiencia de los programas académicos es el índice de titulación.

En este sentido, la Institución ofrece siete opciones de titulación: asistencia técnica supervisada, tesis colectiva, examen general de egreso de la licenciatura, créditos por cursar programas de posgrado, reconocimiento al mérito académico, tesis individual y excelencia académica.

En el período enero-junio 2003 se titularon mil 019 estudiantes. Los porcentajes de titulación más altos fueron: Medicina Humana con 14%; Pedagogía, 11.8%; Contaduría Pública C. I, 9.5%; Administración de Empresas C. I, 6.2%; Informática, 5.8%; Ciencias de la Comunicación, 5.7%, y Derecho, 4.8%. El 42.2% restante corresponde a aquellas facultades y escuelas que presentaron en este mismo período un porcentaje de titulación por debajo del 4%.

De estos titulados, las opciones de tesis colectiva y de Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), tuvieron el 26.2%. El 22.2% decidió por la opción de tesis individual. El 12.9% de los titulados lo hizo a través de créditos de posgrado. El 6.5% por reconocimiento al mérito. El 3% a través de prácticas profesionales. El 2.6% por excelencia académica; y el 0.4% por asistencia técnica supervisada.

Becas

Respecto a las becas PRONABES, la SEP informó que para el período 2003-2004, a nivel estatal se presentaron 2 mil 516 solicitudes de inicio de beca y mil 800 para renovación. De estas cifras, mil 045 solicitudes de inicio y 873 solicitudes de renovación correspondieron a estudiantes de la UNACH.

De las becas de inicio, a la UNACH le fueron autorizadas un total de 676, que representa el 64.7% de las solicitudes captadas. De éstas, 56 son becas "nuevo ingreso-oportunidades" y 620 corresponden a becas "nuevo ingreso". Las becas para renovación fueron autorizadas en su totalidad. (Ver anexo).

De las becas otorgadas, la UNACH obtuvo un total de mil 549 que corresponde al 43.7% de las asignadas a nivel estatal.

Tipo de beca	Estatal	UNACH	PE beneficiados	Autorizadas	Monto
De inicio	2,516	1,045	19	676 (64.7%)	6'391,080
De renovación	1,800	873	19	873 (100%)	9'856,800
Total	4,316	1,918	19	1,549	16'247,880

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

Seguro facultativo

Como una prestación social más de las que ofrece la Institución a sus alumnos, en el semestre enero-junio 2003 se tramitó la inscripción de 2 mil alumnos a los servicios médicos del IMSS.

Adicionalmente y con el objeto de afiliar a todos los alumnos de nuevo ingreso y a los de semestres avanzados que no tienen el seguro facultativo, se instalaron módulos de afiliación en escuelas y facultades de la Universidad en el período del 4 al 19 de agosto. Este procedimiento permitió recibir aproximadamente 6 mil formatos mismos que fueron remitidos a ese Instituto. Se han reportado también mil 700 bajas al IMSS, por egreso de los alumnos.

Concepto	Cantidad
Inscripción	2,000 alumnos
Solicitudes de inscripción	6,000 formatos
Bajas	1,700

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

4.4 Desarrollo de la investigación y posgrado

Desarrollo de la investigación

En el Proyecto Académico 2002-2006 se establecen los objetivos y las metas para impulsar el desarrollo de la investigación básica y aplicada, en concordancia con el nuevo modelo educativo, y en estrecha vinculación con la docencia y la extensión.

Los proyectos de investigación iniciados durante 2003 por los cuerpos académicos o a nivel individual, ascienden a 39, y de acuerdo con su financiamiento, éstos se agrupan de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Recursos propios	29
Proyectos SIBEJ	2
COCYTECH	8
Total	39

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado, UNACH.

Asimismo y con el objeto de formar especialistas de alto nivel y con amplios conocimientos en los diferentes campos disciplinarios, con habilidades y capacidades complejas, capaces de generar nuevos conocimientos y aplicarlos a la solución de problemas concretos, con una sólida formación en el uso de metodologías de investigación, se ha iniciado el procedimiento de evaluación y reestructuración de los programas de posgrado. Para ello, se han realizado dos talleres y se ha contratado asesoría externa. Estas acciones forman parte de las actividades necesarias para elaborar el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) que incluye la autoevaluación de 38 programas de posgrado (PP) que ofrece la UNACH.

En ese sentido, se elaboró una propuesta de manual de procedimientos y flujograma para normar el proceso de creación o modificación de programas de posgrado. A la actividad antes mencionada se suman las reuniones efectuadas con la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP), con el objeto de revisar y analizar dos propuestas de reestructuración de planes de estudios: la maestría en Educación y la maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios.

Por otra parte, se elaboraron extractos de los planes de estudio de las especialidades Epidemiología y Administración de Servicios de Salud, y de la maestría en Educación, además, de esta última, se remitieron los resultados de los trabajos de consolidación del programa a la Secretaría del Consejo Universitario, y se hizo la solicitud de registro ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

Adicionalmente, se realizaron dos talleres en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV Huehuetán, y en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V Villaflores. El propósito fue analizar las fortalezas, debilidades y oportunidades de los programas de posgrado de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas, Ciencias Químicas, Ciencias Agronómicas y el Instituto de Estudios Indígenas, para crear un programa de doctorado intrainstitucional que fortalezca y consolide los siete programas de posgrado de las áreas Agropecuaria y de Biotecnología.

En el Instituto de Estudios Indígenas de San Cristóbal de Las Casas, se realizó un taller adicional para procurar la consolidación y fortalecimiento del posgrado en el área de Ciencias Sociales. En éste participaron representantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, y del propio Instituto.

Para consolidar los programas existentes y ampliar la oferta con programas de posgrado de alta calidad intra e interinstitucionales, se organizó una reunión con directivos de las facultades de Ciencias Sociales y de Humanidades, el Instituto de Estudios Indígenas y la Dirección General de Planeación, en la que se analizó la viabilidad de la creación de un doctorado interinstitucional en las áreas de Ciencias Sociales y de Humanidades, con la participación de instituciones como UNAM, UNICACH y UNACH, entre otras.

Como parte de este proceso de consolidación se programó un Taller en la Biblioteca Central Universitaria en el que se analizaron las fortalezas, debilidades y oportunidades de los programas de posgrado que ofrecen las Facultades de Contaduría y Administración, Ciencias de la Administración, y Contaduría Pública, lo que permitiría crear un programa de maestría intrainstitucional, para fortalecer y consolidar ocho programas de posgrado de las áreas de Contaduría y Administración.

En este mismo sentido se desarrollaron tres reuniones con los directivos de la Facultad de Ingeniería para analizar la viabilidad de consolidar cuatro programas, dos de especialidad, la de Construcción y la de Ingeniería Hidráulica-sanitaria; y dos de maestría, la de Construcción y la de Hidráulica Ambiental, en un solo programa de Maestría en Ingeniería, en atención a las recomendaciones de los CIEES y los indicadores del PNP.

En la Facultad de Arquitectura se trabajó en la consolidación de sus tres programas de posgrado (dos especialidades en: Restauración y Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Tecnologías Alternativas para el Hábitat, y una maestría en Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio), en un Programa de Maestría en Arquitectura y Urbanismo, en atención a las recomendaciones de los CIEES y los indicadores del PNP.

En la Facultad de Derecho se trabajó en una propuesta curricular que considera la integración de los tres programas de posgrado que se imparten (dos maestrías: Derecho Público y Procuración e Impartición de Justicia), en un Doctorado en Derecho con salidas opcionales de especialidad.

Con el objetivo de analizar propuestas que permitan ampliar y adecuar la infraestructura física, bibliohemerográfica y computacional a las necesidades del posgrado, se realizaron reuniones con directivos de las DES en las que se dieron a conocer las políticas y lineamientos de la Convocatoria 2003 para la formulación del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP).

Para impulsar el desarrollo de la investigación básica y aplicada en concordancia con el Nuevo Modelo Educativo y en la búsqueda de alternativas de solución a problemas relevantes del conocimiento y de la sociedad, se publicó la IV Convocatoria del SIINV-UNACH. El objetivo principal es el financiamiento interno de proyectos de investigación que presenta la comunidad universitaria. La respuesta fue satisfactoria. El proceso de dictaminación –por primera vez– estuvo a cargo de ocho comités integrados por evaluadores de instituciones prestigiadas del estado y del país.

Se recibieron 125 proyectos de los cuales 43 fueron aprobados, con un techo presupuestal de 2 millones de pesos, distribuidos de la siguiente manera: 11 proyectos de desarrollo agropecuario y producción de alimentos; 11 de desarrollo social y humanístico; siete de organización urbana, desarrollo de la vivienda e innovación y modernización tecnológica; seis proyectos de recursos naturales, medio ambiente y desarrollo sostenible; cuatro de salud, y cuatro proyectos de ciencias básicas.

El proceso de evaluación se realizó por área de conocimiento y se consideró el sector o dependencia usuario; la calidad académica y planteamiento teórico y metodológico del proyecto; la relevancia social y económica; la formación de recursos humanos, y la participación interinstitucional e interdisciplinaria.

En relación con los proyectos con financiamiento externo a la Universidad, se le dio seguimiento técnico y financiero a proyectos de investigación a través de convocatorias de SIBEJ, FOMIX Chiapas, CONACyT, Fundación Produce, y Conservación Internacional. Con financiamiento interno se logró el finiquito técnico de 48 proyectos pendientes desde la publicación de la III Convocatoria.

El Sistema Integral de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas tiene como objetivo impulsar la investigación como una actividad fundamental de los cuerpos académicos. Desde esta perspectiva:

- Se registraron y se dio seguimiento técnico a 30 proyectos financiados con recursos propios de profesores, cuerpos académicos y facultades.
- Se realizó el seguimiento técnico de 30 proyectos registrados en 2002, aún vigentes en 2003, financiados con recursos propios de los profesores, cuerpos académicos o facultades.
- Se brindó asesoría a cuatro profesores de reingreso a la convocatoria 2003 del Sistema Nacional de Investigadores.
- Se participó en nueve reuniones de trabajo para crear el Sistema Integral de Investigación de la Universidad e impulsar la investigación como actividad fundamental de los CA de las DES: Ingeniería, Veterinaria, Ciencias Sociales, Derecho, IEI, Agrícola, Agronómicas, Medicina y CEAYE.
- Se coordinó el nombramiento de los Vocales Titulares de las 20 DES que integran el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP), así como los Comités de Investigación y Posgrado de 13 facultades.
- Se llevaron a cabo dos reuniones del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP).
- Se participó en siete reuniones de Consejo Académico, Consejo Editorial y Junta Directiva del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas.
- Se participó en el Foro Estatal de Investigación 2003, con sede en la UNACH.
- Se participó en la elaboración del Programa Especial de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas.
- Se convocó a la comunidad universitaria a participar en los foros de consulta para la elaboración de la Ley de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas y el Programa Especial de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas, en los que participaron doscientos universitarios.

La posibilidad de crear la red de investigación estatal y su incorporación a las redes nacionales e internacionales de investigación y posgrado, fue motivo para:

- Vincular a los investigadores universitarios con la COMCAFÉ.
- Integrar el grupo técnico interinstitucional para el manejo agroecológico de las plagas y enfermedades del café donde participan investigadores de la UNACH.
- Definir las líneas de investigación que puedan ser atendidas por los investigadores de la UNACH.
- Realizar reuniones para establecer contacto con instituciones de educación superior que buscan vincularse académicamente con la UNACH. Estas instituciones son: Universidad Católica de Valparaíso, Chile; Instituto Superior Politécnico Juan Antonio Echeverría, Cuba, y Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia.
- Firmar dos convenios de colaboración en materia de investigación y posgrado con la Universidad de Florida y con la Sociedad Civil Yashalum.

La generación del conocimiento y su divulgación es una tarea de vital importancia para la comunidad universitaria. Por ello, hemos asistido a espacios de reflexión e intercambio de información, entre los cuales se destacan:

- El Primer Congreso Nacional sobre la Situación de la Ciencia y la Tecnología en las Universidades Públicas de los Estados.
- El Congreso del 8o. Verano de la Investigación Científica del Pacífico.
- El 7o. Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y Conservación.
- El Primer Congreso Internacional sobre Agua en la Frontera México-Guatemala-Belice.
- La XVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.
- La Décima Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, de la cual la Universidad fue sede estatal.

Así como en las reuniones de:

- Consejo Editorial de la UNACH.
- Grupo Técnico de COMCAFÉ.
- Consejo Técnico y General del Programa Delfín y del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado.

En otro tipo de actividades, se asistió al "Taller de Generación de Consenso con interlocutores y enlaces de Instituciones de Investigación y de Educación Superior de la Región Sur del CONACyT", en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca, en la que los expositores presentaron información relativa al estado actual de la investigación y los programas de posgrado a nivel nacional.

Con el propósito de crear un programa permanente de formación de alumnos investigadores y docentes investigadores en todas las DES, se participó en el XIII Verano de la Investigación Científica organizado por la Academia Mexicana de las Ciencias.

Se participó en la promoción del VIII Verano de la Investigación Científica del Pacífico Delfín, organizado por el Programa para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín, evento en el que participaron estudiantes de la UNACH en estancias de investigación, a través de becas CIMAV-COCyTECH.

Con el objeto de crear un Programa de estímulos a investigadores se trabaja en la elaboración del Catálogo de Investigadores de la UNACH, que propiciará el que se reconozca y difunda el trabajo dedicado a esta función sustantiva. Se trabaja también en una propuesta para mejorar el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en lo que se refiere a investigación.

Se llevó a cabo un análisis de puestos que permitió definir el aspecto organizacional del área central de investigación y posgrado para dar una atención oportuna y eficiente en la Universidad. Los resultados se compendian en el documento "Instrumentación de la Dirección General de Investigación y Posgrado".

Con el propósito de participar en el ejercicio de revisión y actualización de la Ley Orgánica y demás ordenamientos universitarios se inició la revisión del Reglamento General de Investigación y Posgrado.

Instituto de Estudios Indígenas

Con la finalidad de desarrollar investigación científica en las áreas de ciencias sociales y humanísticas e interdisciplinarias, el Instituto de Estudios Indígenas ha realizado los proyectos de investigación: Mercados de trabajo, identidades y dinámica de población en la frontera Chiapas-Guatemala; Las cofradías de los pueblos zoques de Ocozocoautla y Tuxtla durante los siglos del XVII al XIX; La identidad política de las mujeres indígenas de Chiapas en la década de 1980, región Altos; Conflicto y poder: la brujería y el suicidio en Tila, Chiapas; Análisis y perspectivas de la vejez en Chiapas; Sistema de producción indígena-urbana en la periferia de San Cristóbal de Las Casas; El movimiento agrario y las transformaciones culturales del noroeste de Chiapas; Socio-demografía de la población indígena de Chiapas. Además, se desarrollan dos proyectos financiados por la Fundación PRODUCE y el Fondo Mixto CONACyT-COCyTECH, respectivamente.

Los resultados de la investigación científica son difundidos y divulgados en diversas formas: Anuario del Instituto de Estudios Indígenas IX, revistas nacionales y extranjeras; convenios de coedición de cinco libros con el PROIMMSE-UNAM.

Investigadores de este Instituto participaron en seis congresos internacionales y 12 nacionales; en 10 conferencias y tres presentaciones de libros en diversos foros a nivel local, regional y estatal.

Este Instituto ha establecido lazos de colaboración académica con las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agronómicas y Humanidades de la UNACH, con el CIESAS Sureste, ECOSUR-San Cristóbal, la Universidad Autónoma de Chapingo y con la Universidad Pedagógica Nacional. Los investigadores de este Instituto han dirigido nueve tesis de posgrado y cuatro de licenciatura, de las cuales tres de ellas se concluyeron y diez están en proceso de evaluación.

En lo que se refiere a infraestructura, fueron asignados ocho equipos de cómputo; 16 cubículos para investigadores fueron habilitados con red e Internet; y se adecuaron los espacios de biblioteca, área administrativa y dirección.

Con recursos gestionados ante las autoridades estatales y municipales, se logró la rehabilitación del alumbrado público y la pavimentación del acceso al edificio del Campus III.

4.5 Extensión y vinculación

El Proyecto Académico 2002-2006 establece la necesidad de crear vínculos al interior de la propia Universidad, con otras IES y con organismos públicos, privados y sociales en una nueva relación estratégica, planificada y de apoyo equilibrado que explore áreas y sectores donde la Universidad no ha trascendido.

A partir de esta política institucional, se desarrollaron actividades de vinculación entre las que destacan los talleres organizados en los campus III, IV y IX, con el propósito de

elaborar el modelo universitario de vinculación; las gestiones para la aceptación de nuestra Universidad en la Red de Universidades del Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), dependiente de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), organismo internacional que fomenta las investigaciones desarrolladas en las áreas de educación social, magisterio, pedagogía y psicopedagogía; así también destacan las reuniones organizadas con dependencias de gobierno federal y estatal para identificar acciones coordinadas de vinculación, y la elaboración del programa institucional de extensión.

Se participó en el diseño de políticas públicas dirigidas a fomentar acciones en favor de la equidad de género y grupos vulnerables. Al respecto, se participó en eventos, foros y grupos de trabajo interinstitucional, de los cuales mencionaremos algunos:

- Perspectiva de género (con enfoque de equidad en las políticas públicas).
- Violencia intrafamiliar.
- Desarrollo humano y prevención de adicciones y productividad, a favor de la Infancia en México.
- Planeación estratégica para la sensibilización de instituciones que realizan su planeación desde la perspectiva de género.
- Día Internacional de la Mujer.
- La Cruzada estatal para la mujer y la niñez, de la cual se derivan las causas de la Mujer.
- El diplomado "Género y políticas públicas".
- El Seminario de género "Presentación del plan de igualdad de oportunidades".
- Seminario permanente de género "El Plan Puebla Panamá desde la perspectiva de género", entre otros.
- El Subcomité Especial de Género del COPLADE.

Asimismo, sobresalen importantes actividades con dependencias gubernamentales del sector ambiental, como es la integración del proyecto Capacitación integral universitaria para fomentar una cultura ambiental, el cual está en período de validación; la elaboración del Plan de prevención contra incendios forestales y la realización del proyecto Población, ambiente y desarrollo sustentable en la Selva Lacandona, en revisión por el Fondo de Población de las Naciones Unidas.

Por otra parte, y como una acción que promueve nuestros procesos de vinculación, se estableció una representación en la ciudad de Viena, Austria, para promover nuestras relaciones con instituciones educativas y culturales de Europa.

Educación continua

El Programa de Educación Continua de la Universidad Autónoma de Chiapas, actividad educativa planeada, organizada, sistematizada y programada, complementaria al sistema educativo formal, es parte de las funciones sustantivas de la Universidad y está dirigida a profesionales y público en general. Su propósito es actualizar los conocimientos de los participantes respecto al avance y desarrollo de las áreas del

conocimiento. Su estructura y operación son flexibles para brindar formación, actualización y capacitación de calidad.

En materia de capacitación y actualización, se han ofrecido cursos, talleres, seminarios, diplomados y conferencias, tanto de manera externa como al interior de la Universidad. Es ejemplo el Curso de inducción al puesto de funcionario académico-administrativo de las instituciones de educación superior, el cual tuvo por objeto fortalecer las actividades de las distintas áreas que conforman la Universidad, mediante el apoyo brindado por la ANUIES. Para este curso se contó con la participación de 55 directivos de áreas centrales y de facultades y escuelas.

En esta tarea ha sido fundamental el apoyo de la Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Sur-Sureste, conformada por las universidades de Quintana Roo, Autónoma de Yucatán, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma de Campeche; así como de los responsables de esta actividad en las universidades de mayor reconocimiento del país.

A la fecha se lleva a cabo un diagnóstico institucional para validar la apertura de los primeros programas abiertos y a distancia en la Universidad, orientados al sector agropecuario. Para ello, se implantará un programa de capacitación dirigido a los responsables de operar las nuevas tecnologías.

En resumen, en el presente año se llevaron cabo 32 cursos, seis diplomados, entre los que destaca: *Las ideas políticas para el siglo XXI*, con la participación del Gobierno del estado, Congreso del estado, con ponentes de universidades de México y España; así como tres talleres, ocho conferencias, dos seminarios que vienen a fortalecer los conocimientos de la comunidad universitaria y público en general.

Política editorial

En nuestra Institución, la divulgación de las manifestaciones del humanismo, la ciencia, la tecnología y la cultura, ha sido una actividad prioritaria. Para ello, se ha integrado un Consejo Editorial con destacados investigadores y docentes que seleccionan y dictaminan los textos que debe avalar la Universidad para su publicación. Este organismo sesionó en dos ocasiones en 2003.

Entre las actividades a destacar durante el año que se informa, puede señalarse la publicación del texto crítico de Jorge Luis Borges, *Walt Whitman: El hombre y el mito*; y del texto de rescate: *La Historia de la imprenta y el periodismo en Chiapas*, de Fernando Castañón Gamboa.

La publicación del *Anuario de Estudios Indígenas IX*, que reúne los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por académicos del Instituto de Estudios Indígenas y de aquellos estudiosos que comparten preocupaciones similares.

En coedición con el Instituto Estatal Electoral, se publicó *Marco histórico-jurídico de los procesos electorales en Chiapas, 1825-1995*, de José Luis Castro Aguilar y con la UNAM *Letras comunicantes*, de los investigadores Marlene y Dieter Rall.

Asimismo se establecieron acuerdos para editar en colaboración con la Secretaría de Educación del Estado y con la editorial de la Ciudad de México el Viejo Pozo, dos volúmenes que no representarán costos para la UNACH y se recibirán los créditos

respectivos. Uno de estos textos pertenece al escritor Eduardo Ramos Izquierdo, mexicano residente en Francia, donde ha publicado diversos trabajos creativos, y el otro es de José Antonio Lugo, actual asesor de la Presidencia de la República.

Por otra parte, se preparó una serie de ediciones críticas bajo la directriz del Consejo Editorial Universitario, con textos de Faustino Miranda, Andrés Fábregas Roca, Fernando Castañón, Miguel Álvarez del Toro, Jaime Sabines, Juan Rulfo, Carlos Pellicer, José Revueltas y Rosario Castellanos, entre otros.

Además, la Universidad editó las revistas:

- *Veritátis*, de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.
- *Pakbal*, de la Facultad de Ingeniería.
- *Fe de erratas*, de la Facultad de Humanidades.
- *Expresión Universitaria*, de la Facultad de Contaduría Pública.
- *Labrando agua*, que editan los alumnos de la Facultad de Humanidades.
- *Nop'tik*, de la Escuela de Lenguas Tuxtla; y
- *Gaceta UNACH*, órgano informativo mensual de la Institución.

Respecto al trabajo de impresión que corresponde a la Unidad de Talleres Gráficos de la Universidad, en la edición de libros, revistas, periódicos, gacetas, tesis carteles, trípticos, folletos y papelería oficial, se informa la siguiente producción:

- 13 títulos de libros, con un tiraje de 5 mil 812 ejemplares.
- 14 títulos de revistas, con un tiraje de 5 mil 200 ejemplares.
- Dos periódicos, con un tiraje de 4 mil ejemplares.
- Nueve gacetas, con un tiraje de 12 mil 200 ejemplares.
- 36 carteles, con un tiraje de 6 mil 310 ejemplares.
- 21 folletos, con un tiraje de 22 mil 660 ejemplares.
- 19 trípticos, con un tiraje de 49 mil 500 ejemplares.
- 105 formatos varios de papelería oficial, con un tiraje de 289 mil 596 unidades.

Servicio social

Los alumnos de la Universidad Autónoma de Chiapas tienen la posibilidad de prestar su servicio social en cinco modalidades: intrauniversitario, fortalecimiento municipal, en los sectores público y privado, o desempeñando acciones comunitarias. Además, se promueve la participación de los alumnos en actividades de asesoría técnica, de prestación de servicios y de capacitación de personal destinado a cubrir necesidades de los sectores productivo y social de la entidad.

Para fomentar la prestación de este servicio, se atienden de manera prioritaria las propuestas de desarrollo social en las comunidades que se señalan en el Plan de Desarrollo

Estatal, y se establecen convenios de relación y cooperación con municipios e instituciones de desarrollo social y programas multidisciplinares de servicio social.

En esta administración, el servicio social universitario ha dejado de ser un requisito de titulación. Se ha transformado en una actividad de prácticas profesionales y de transmisión del conocimiento a los grupos sociales de alta marginación, así como en un mecanismo de retroalimentación de los planes y programas de estudio de nuestra Universidad.

En resumen, durante el período marzo-septiembre 2003, mil 514 estudiantes realizaron el servicio social, 43.7% en el sector público, 2.5% en el social (servicio social de residencia), 20.3% intrauniversitario, 13.1% en el privado, 18.9% comunitario y 1.5% municipal.

De la convocatoria para el período septiembre 2003-marzo 2004 se recibieron mil 138 solicitudes de los estudiantes para realizar esta práctica social, que fueron asignadas 56.9% al sector público; 1.2% al social (servicio social de residencia); 27.5% intrauniversitario; 8.9% privado; 1.8% comunitario y 3.7% municipal. Los prestadores de servicio social proceden de 16 facultades y escuelas de los nueve Campus de la Universidad. Esto ha permitido vincular a los estudiantes con los distintos proyectos institucionales de atención a la sociedad, en la mayor parte del territorio chiapaneco.

Algunas actividades en apoyo a la adecuada prestación de este servicio fueron: la impartición de cursos de inducción al servicio social en el Campus Comitán y el de la inserción curricular del servicio social, impartidos por investigadores de la ANUIES, y el primer Foro Universitario de Servicio Social Comunitario.

Con el fin de difundir el programa de servicio social entre los estudiantes de nuevo ingreso, se organizó localmente una exposición con la información sobre las modalidades, requisitos y oportunidades para prestar este servicio. Este evento se repitió en el Campus VII, en Pichucalco, Chiapas.

A través del Programa de servicio social comunitario 2003 "Jóvenes por México", la Universidad Autónoma de Chiapas extiende los conocimientos, la cultura y los servicios a la sociedad que la sustenta. Este programa ha permitido la atención de familias y comunidades rurales con altos índices de marginación, con diversas modalidades de trabajo como: servicio comunitario prestado por brigadas multidisciplinares que despliegan prácticas profesionales, atienden y brindan alternativas de solución a su problemática de educación y cultura, quienes además ofrecen información sobre salud preventiva, asistencia técnica, agrícola y pecuaria; fortalecimiento municipal, vivienda, cuidado, conservación y rescate del medio ambiente, proyectos productivos, capacitación para el trabajo, asistencia técnica administrativa, contable y jurídica.

El programa comprende 14 proyectos comunitarios con una inversión de 996 mil 199 pesos, en el que participaron 240 alumnos becados por la SEDESOL, en 25 municipios, bajo las modalidades de estancias de seis meses y de residencia de verano. Estos proyectos fueron ejecutados con la participación de alumnos de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Ciencias Sociales, Humanidades, Arquitectura, Ingeniería Civil y Medicina Veterinaria.

Para realizar el servicio social comunitario en cinco municipios de la región Sierra, se asignaron 12 estudiantes de las facultades de Ciencias Agronómicas, Ciencias Agrícolas

y de Medicina Veterinaria a la SEDESOL. Este proyecto fue operado con recursos del orden de los 60 mil pesos proporcionados por esa Secretaría federal.

En la región Centro, se asignaron 32 estudiantes de la Facultad de Humanidades al Consejo Estatal de ONG's. Por concepto de becas, se erogó un monto de 172 mil 800 pesos. Este proyecto fue operado por el citado Consejo.

Para el período septiembre 2003-marzo 2004 se obtuvieron recursos extraordinarios por la cantidad de 403 mil 764 pesos para desarrollar 13 proyectos de servicio social en los que participarán 112 alumnos de las facultades de Humanidades, Derecho, Ciencias Sociales, Ciencias Agronómicas y Arquitectura. De los alumnos involucrados, 52 participarán en el proyecto de convictos y ex convictos, desarrollado en cooperación con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social y el Consejo Popular Juvenil A.C., y 60 en 12 proyectos autorizados por la SEDESOL.

Respecto al Programa "Vida Mejor" del gobierno del estado, participaron 105 alumnos en el proyecto "Cruzada estatal para la atención y cuidados de la mujer, la niña y el niño", desarrollado con el Instituto de Salud y que benefició a la población de tres municipios de la región III Fronteriza: La Trinitaria, Tzimol y Socoltenango.

Otro proyecto importante en el que participaron 25 alumnos de la Universidad, es el de "Transferencia de Tecnología de la Copa de la Sierra" coordinado por la Secretaría de Desarrollo Rural (SDR). Con este esfuerzo se benefició a la población de cinco municipios: Bejucal de Ocampo, La Grandeza, Siltepec, El Porvenir y Bellavista.

En colaboración con el Instituto de la Mujer, 17 alumnos participaron en el proyecto "Fortalecimiento organizativo de mujeres camaroneras de Pijijiapan", en los municipios de Arriaga, Tonalá y Pijijiapan.

Otros proyectos en los que intervienen estudiantes universitarios son: "H. Ayuntamiento de Arriaga, Servicio Social en apoyo a la Subcuenca del Plan Rector de la Subcuenca Lagartero"; "Investigación y Transferencia de Tecnología en la Región Centro del Estado"; "Bialfabetización Tzeltal-Castellano"; "Estrategia de producción familiar y educación nutricional", y "Asistencia Integral a convictos y exconvictos". Para el desarrollo de estos proyectos, se han firmado convenios tripartitos UNACH-Ayuntamientos-dependencias ejecutoras.

Actividades culturales y deportivas

La construcción de un Nuevo Modelo Educativo cuyo eje central es la formación integral de los estudiantes, exige la infraestructura adecuada para el desarrollo de actividades culturales. Ésta requiere de procesos de consolidación que permitan a la Universidad concursar en ámbitos más allá de su propia área de influencia. Sin embargo, atención especial merecen las actividades deportivas, vistas como un elemento insustituible en las esferas integrales de formación del ser humano.

Si bien la Universidad no cuenta con infraestructura para el desarrollo de estas actividades, los esfuerzos se encaminaron a la concertación de convenios para el uso compartido de instalaciones con una programación adecuada.

En cuanto a actividades culturales, resaltan las siguientes acciones:

- Presentación de libros como *Las ideas políticas en el siglo XXI* por parte del Dr. Joan Antón Mellón.
- Mesas redondas con la presencia de personalidades del ámbito internacional como la Embajadora de la República de Serbia y Montenegro, Excma. Vesnia Pesic, y el Ministro Cristián Kennedy, consejero político de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica, así como representantes de organismos como la Comisión México Americana (COMEXUS), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Instituto de Estudios de la Integración Europea (IEE) y diferentes universidades e instituciones europeas.
- Cursos-talleres de poesía y narrativa impartidos por Rafael Ramírez Heredia y Mario Nandayapa, en 38 sesiones.
- 28 conciertos entre los que destacan: el III Festival Internacional de Marimbistas; el ciclo de la marimba contemporánea con las excelentes presentaciones de los grupos Zefer Nandayapa y Silvestre Revueltas, en las facultades de Humanidades, Arquitectura e Ingeniería; el ciclo de conciertos de guitarristas mexicanos en Europa, con la presentación del Trío Náhuatl en la Escuela de Lenguas, Facultad de Humanidades, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Agronómicas y Facultad de Derecho, en el marco de la Feria de Servicios de la UNACH y la presentación en el Teatro de la Ciudad Emilio Rabasa de los grupos Universitario de Jazz y Acústica Latina, en el marco del II Congreso Internacional de Educación.
- Siete presentaciones del Ballet Folklórico y tres representaciones de teatro; así como talleres permanentes de danza folklórica, piano, guitarra y coro.
- Dos encuentros poéticos, destacando el del investigador, escritor y traductor de más de 300 autores hispanoamericanos y de cinco premios noveles, el francés Claude Couffon.
- La presentación de la escritora francesa Monique Plaá, en la Facultad de Humanidades y en el Campus III, de San Cristóbal de Las Casas.
- Exposición y conferencia sobre la cultura tuxtleca coorganizado por el Patronato de la Feria de San Marcos.
- Presentación de cuatro exposiciones plásticas, cuatro exposiciones de libros y el ciclo de exposiciones Foto Septiembre, en coordinación con el INAH, CONECULTA y UNICACH.

Entre otras actividades:

- Se forma parte del Comité de Cultura del CONECULTA.
- Se participó en la organización del VII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biodiversidad y la Conservación.
- Se coordinó el taller para la elaboración del Programa Universitario de Lectura con Docentes de la Facultad de Humanidades.

- Se obtuvo la donación por parte de la Secretaría de Educación Pública, de cuatro títulos de lectura sobre poesía y teatro con cuarenta ejemplares cada uno.
- Se prepararon programas de participación conjunta con la UNICACH, el CONECULTA, el ayuntamiento de Tuxtla, el CONACULTA, el INAH, Bellas Artes y la UNAM.
- Se realizaron dos exposiciones de libros en el marco de la Feria de Servicios de la UNACH.
- Se participó en Ferias Internacionales del Libro Universitario: en Ciudad del Carmen, Campeche y en Jalapa, Veracruz, en el marco de los convenios de la Unidad de Distribución Editorial de la UNACH con 24 universidades del país.
- Reuniones con la comunidad lacandona en Tuxtla Gutiérrez, para el manejo del Plan de Chankin.
- Se participó en la coordinación de programas culturales con Na Bolom.
- Se firmó acuerdo con el INAH para exponer piezas arqueológicas en la Biblioteca Central de la Universidad y para establecer un programa de visitas guiadas al Museo Regional de Antropología e Historia.

En cuanto a actividades deportivas, desde el inicio de esta gestión se incluyó en el Proyecto Académico 2002-2006 un programa cuyo objetivo es fomentar y elevar la práctica del deporte en sus diversas ramas.

Una de las primeras acciones emprendidas en este sentido fue tratar de integrar equipos competitivos en el ámbito regional y nacional. Lo denota la clasificación de 201 universitarios a eventos regionales de alta competitividad y 50 en el ámbito nacional, en los que la Institución obtuvo, a través de sus diversos equipos de rama femenil, sexto lugar en fútbol soccer, onceavo en básquetbol y sexto lugar en voleibol playero.

Por otra parte, la UNACH se abocó a promocionar el deporte en cada una de las facultades ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, lográndose una inscripción de mil 500 atletas universitarios en las diferentes disciplinas deportivas. Destaca en esta promoción la creación de un equipo que por primera vez nos representará en competencias de natación.

Como consecuencia de esta promoción se realizaron torneos inter Campus en todas las áreas de los que se derivará la selección de los deportistas que nos representarán en las competencias que se realicen a nivel nacional durante 2004.

También destaca la participación universitaria en las siguientes actividades deportivas:

- Torneo Nacional Universitario CONDDE, para seleccionar a los universitarios, se realizaron las fases eliminatorias estatal y regional.
- Torneo de fútbol Copa Corona 2003, en sus fases estatal y regional. Para el 2004, Chiapas fue elegida sede de este torneo a nivel regional.
- Universiada 2003.
- Destacadas actuaciones en tae kwan do, karate, tenis y atletismo.
- Taller de primeros auxilios de medicina deportiva para entrenadores, en coordinación con el INDEJ, así como en cursos de actualización del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos, y

- Eventos en escuelas y facultades, en 13 diferentes disciplinas deportivas. La población participante fue de 3 mil 464 alumnos.

El Centro de Estudios Avanzados y Extensión elaboró su proyecto deportivo 2003, documento de planeación que permitió el desarrollo de las siguientes actividades deportivas:

- Torneos intramuros en las facultades de Contaduría y Ciencias Agrícolas, así como en la extensión de Humanidades.
- Festival Deportivo Universitario.
- Clínicas con seleccionados en las disciplinas de básquetbol, voleibol, fútbol soccer, karate do y tae kwan do y
- Formación del comité organizador del V Congreso Internacional de Educación Física 2003, organizado por la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física.

Para abrir los cauces que permitan la práctica del deporte universitario con profesionalismo, disciplina y pasión, y apoyar así la formación integral del estudiante, con el patrocinio de firmas comerciales y el apoyo de la presidencia municipal de Tapachula, la UNACH adquirió la franquicia del equipo Ocelotes de segunda división profesional de la Federación Mexicana de Fútbol, con lo que participa en el circuito de fútbol profesional. Este equipo está conformado en su mayoría, por universitarios originarios de los municipios de la Región Costa-Soconusco. A nivel amateur se tienen equipos de fútbol soccer en diferentes categorías en las sedes: Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Tonalá y Comitán.

Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE)

Durante el presente año el CEAyE fue sede de la Maestría en Ciencias Computacionales impartida en colaboración con la Universidad Autónoma de Guadalajara; del ciclo de conferencias en el marco del convenio UNACH-UAG; del curso-taller Didáctica de la Enseñanza del Inglés y del curso de capacitación Desarrollo de proyectos productivos.

El CEAyE estableció convenios de colaboración con diferentes dependencias. Destaca la vinculación con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (INIFAP) para participar en las parcelas demostrativas de dos variedades nuevas de maíz para la zona alta del Soconusco. Se dio seguimiento al convenio con el ayuntamiento municipal de Tapachula, a través de la intervención de los prestadores de servicio social comunitario en el Programa Desarrollo Rural Sustentable. También se llevó a cabo un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Migración (INM).

Se participó con prestadores de servicio social de las facultades de Ciencias Agrícolas y Químicas en el Programa Jóvenes por México, realizado en el municipio de Comitán de Domínguez; asimismo, los alumnos de Ciencias de la Administración, Pedagogía y Contaduría Pública participaron en el programa Proyectos Productivos UNACH-NAFIN y gobierno del estado.

La labor de los prestadores de servicio social del Campus IV se extendió a los municipios de Tuxtla Chico, Unión Juárez, Cacahoatán y a los municipios de La Trinitaria y Socoltenango, dentro del programa comunitario Brigada de salud para la atención de la madre, la niña y el niño.

Con la finalidad de dar a conocer la dinámica de las líneas de generación del conocimiento que cultivan los investigadores universitarios, se publica la *Síntesis de la investigación*, órgano de divulgación científica.

En contribución a la formación integral de los alumnos, el CEAYE ha participado en el Programa institucional de tutorías, brindando el apoyo tecnológico e informático indispensable para el desarrollo de los seis módulos que comprende el Programa.

Además, en coordinación con el área de educación continua, se llevaron a cabo talleres de capacitación, diplomados, cursos, conferencias y videoconferencias talés como Autoestima y el de Impuestos estatales, entre otros.

Las actividades culturales y deportivas desarrolladas en el presente año pueden considerarse de relevancia, toda vez que se tiene participación en los eventos que se desarrollan en las DES del Campus IV, tal es el caso de la integración del grupo de danza folklórica, el club de ajedrez y la realización de torneos interáreas e intramuros.

Centros Universitarios de Investigación y Transferencia de Tecnología

La Universidad Autónoma de Chiapas cuenta con centros de investigación distribuidos de la siguiente manera:

Región I Centro. La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, coordina dos campos experimentales dedicados fundamentalmente a la investigación sobre mejora genética de bovinos, ovinos, cerdos, así como al manejo de praderas, nutrición, alimentación animal y transferencia de embriones. En este centro se realizan también trabajos de investigación sobre salud animal. Los campos experimentales se encuentran ubicados, uno en la misma área que ocupan las instalaciones de la Facultad en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, y el otro en el municipio de Chiapa de Corzo. Además, en el municipio de Jiquipilas, se ubica el campo experimental Los Bordos, con una superficie de 3 mil hectáreas, en el que se desarrollan actividades de investigación sobre manejo silvícola.

Región IV Frailesca. La Facultad de Ciencias Agronómicas coordina el campo experimental San Ramón, en el municipio de Villaflores, con una superficie de 117 hectáreas, en el que se realizan investigaciones y transferencia de tecnología sobre ganadería, específicamente sobre manejo de praderas, sistemas silvopastoriles, nutrición animal, reproducción de especies menores como codornices; investigaciones sobre aves, acuicultura y sobre cuestiones agrícolas como el manejo de sistemas de cultivos de maíz, frijol, sorgo, mango, flores, hortalizas, composteo y en general producción de cultivos orgánicos, entre otras actividades.

Región II Altos. El Centro Ovino Teopisca se dedica fundamentalmente a la mejora genética y manejo del borrego Chiapas, utilizado en la zona de los altos para la producción de lana por las comunidades indígenas y en la zona de la sierra para la producción de carne y lana. Actualmente se cría un hato de 800 cabezas de este borrego en una superficie de 60 hectáreas. A partir de 2003, se desarrollaron proyectos de investigación integral

con la utilización de estiércol de borrego, implementándose módulos de producción orgánica. Además se trabaja en investigaciones de frutales de clima templado.

Durante el año 2003 este Centro donó 40 sementales ovinos genéticamente mejorados a comunidades de la región. Además, para impulsar el programa de prácticas profesionales y como contribución al mejoramiento de la formación de los alumnos de octavo y noveno semestre de las Facultades de Ciencias Agronómicas y Medicina Veterinaria, se realizaron prácticas relativas al mejoramiento genético del Borrego Chiapas y se impartieron cursos de capacitación en el uso de abonos orgánicos y cobertura de leguminosas a los alumnos del primer semestre de la maestría en Agroecología, para disminuir la aplicación de fertilizantes químicos en la producción del maíz.

Región IX Istmo-Costa. En esta región se ubican dos Centros, La Coyotera, con una superficie de 180 hectáreas y otro de 20 hectáreas, en los que se realizan trabajos demostrativos sobre adaptación, manejo y producción de cultivos como sorgo, maíz y especies leguminosas para mejorar la fertilidad de los suelos.

Región VIII Soconusco. En el municipio de Mazatán se ubica otro Centro con una superficie de 7 hectáreas; tres de éstas dedicadas a la investigación y mejoramiento genético del mango. En las hectáreas restantes se realizan trabajos demostrativos y experimentales con cultivos como ajonjolí, soya, hortalizas y flores tropicales.

La Facultad de Ciencias Agrícolas ubicada en el municipio de Huehuetán, coordina dos Centros de Transferencia de Tecnología. El primero, denominado El Paraíso con un área experimental de 26 hectáreas para cultivos de trópico húmedo, como café, mango, cacao, soya, y 26 hectáreas de potreros para ganadería tropical. El segundo, denominado Rancho Chilpancingo, en el que se cultivan 217 hectáreas de caña.

5. DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

5.1 Principales actividades

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS I

Entre las acciones del periodo que se informa, trasciende la celebración de la V. Semana Académica, Cultural y Deportiva, en la que resaltó el desarrollo de 14 conferencias; la suscripción de convenios con la empresa del Parque Ecológico Cañón del Sumidero, para las prácticas profesionales de los alumnos de Administración Turística y la apertura de espacios de empleo, y seis convenios más con hoteles de Quintana Roo, Oaxaca, Guerrero y Veracruz para prácticas profesionales; la asistencia a la Reunión Regional de la Zona VI Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, celebrada en la Universidad Autónoma de Campeche, en la que esta Facultad fue nombrada para el cargo de Secretaría Técnica Regional de Certificación.

Se recibieron 40 equipos de cómputo de la administración central, destinados a apoyar las actividades académicas de docentes y alumnos.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	25'296,540	20'987,366
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	2'516,980	2'012,529
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	6'943,274	5'699,666
Total	34'756,794	28'699,561

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

Se adecuaron y rediseñaron a las necesidades del Nuevo Modelo Educativo tanto la infraestructura física como los recursos materiales y tecnológicos, adquiridos con recursos del PIFI 2.0.

Para complementar la formación integral de los estudiantes, se impartieron cursos de comprensión lectora, de expresión escrita y oral, y de habilidades informáticas. Los docentes participaron en el programa de tutorías en coordinación con la ANUIES.

Se desarrollaron proyectos de investigación para evaluar la capacidad sísmica de las construcciones, así como sobre sistemas naturales para el tratamiento de aguas residuales, y evaluación social de proyectos.

Este año se creó el Departamento de Servicio Social y se signaron convenios de colaboración con diversos sectores, destacando los establecidos con siete ayuntamientos municipales, tres dependencias federales y dos empresas particulares, para facilitar la prestación de este servicio.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13'675,311	10'364,704
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	809,643	614,300
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	4'471,008	3'593,131
Total	18'955,962	14'572,135

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

Se realizó el diagnóstico de las instalaciones y equipo, con base en él se elaborará un programa de mantenimiento preventivo y correctivo. Además, se recibieron equipos de cómputo del proyecto Mejoramiento de los programas educativos de la UNACH a través del fortalecimiento de su infraestructura tecnológica (PIFI 2.0), y se obtuvo en donación 140 libros.

Respecto a la formación integral de los alumnos, se tuvo un avance del 13% en la elaboración de un programa de becas que apoyará a alumnos de bajos recursos económicos; se gestionaron becas que se sumaron a las de PRONABES; se efectuaron reuniones colegiadas para evaluar la formación integral de los estudiantes, y se dio a conocer a los alumnos, el plan de estudios y los reglamentos de la Facultad.

Para elevar la eficiencia terminal, se dio a conocer el Reglamento de titulación, se estableció un programa para cada opción y se integró un comité revisor que coordinara la evaluación de la operatividad de los procesos establecidos.

Respecto al Nuevo Modelo Educativo, se estableció un proceso de evaluación del plan de estudios para fundamentar los cambios curriculares. Así, se procuró la incorporación de líderes académicos y profesores con experiencia y se recibió asesoría externa.

Se realizaron intercambios académicos con IES nacionales e internacionales. Destacan la UADY y el ITESO.

Para impulsar la calidad del desempeño de los docentes, revalorizar su quehacer y lograr el funcionamiento óptimo de la academia y el desarrollo de los CA, se efectuaron cursos y talleres, y se requirieron planes de trabajo anual por academia y CA. Se realizaron además 24 eventos entre talleres, seminarios y diplomados para promover que los profesores integren a sus alumnos en proyectos de investigación y actividades académicas.

Se creó un programa de extensionismo para identificar y elaborar programas con los sectores sociales. Para transformar el servicio social en instrumento de beneficio social y práctica profesional, se revisaron los programas respectivos, se vigiló el cumplimiento del tiempo asignado y que las acciones fueran acordes con la disciplina.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	12'815,470	10'157,161
Investigación		
Extensión	53,038	21,777
Apoyo académico	1'119,646	906,576
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	3'425,259	2'667,140
Total	17'413,413	13'752,654

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

Para adecuar la normatividad interna, se elaboraron manuales de procedimiento para las especialidades de Epidemiología y Administración de Servicios de Salud, Internado Rotatorio de Pregrado, maestría en Docencia en Ciencias de la Salud y los reglamentos de coordinadores de módulo, laboratorios clínicos y del Departamento de Recursos Tecnodidácticos, avalados por el Consejo Técnico de la Facultad y el Universitario.

Importante fue la legitimación como propiedad institucional de la Clínica Universitaria de Consulta Externa Rural "El Amatal", municipio de Chiapa de Corzo, por gestiones de Rectoría, el Departamento Jurídico y la propia Facultad.

Se contrató a un asesor externo para reforzar los procesos de acreditación del PE; se integró el Comité de Admisión y se readecuaron los planes de estudio del programa de posgrado.

Se constituyó el Comité de Rediseño Curricular y se equipó el laboratorio de usos múltiples, así como la Clínica Universitaria "Dr. Manuel Velasco Suárez".

Se construyeron 10 cubículos para uso de los PTC y 40 metros lineales de drenaje de aguas pluviales; además, se remodeló la biblioteca de la Facultad.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003.

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	24'135,048	18'722,970
Investigación	6,019	6,019
Extensión	2'690,989	2'377,514
Apoyo académico	1'433,262	1'178,880
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	6'157,400	4'843,810
Total	34'422,718	27'129,193

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

No obstante situaciones ajenas a la vida académica, docentes y administrativos concluyeron satisfactoriamente el ciclo escolar, los trabajos de investigación no se suspendieron, y las clases del posgrado fueron restablecidas.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	15'504,611	12'323,178
Investigación	350,441	260,050
Extensión		
Apoyo académico	1'346,721	959,037
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	4'019,407	3'197,225
Total	21'221,180	16'739,490

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

Se realizó la consulta interna para la integración del Plan Anual de Actividades.

Respecto al Nuevo Modelo Educativo, propuesto en el Proyecto Académico 2002-2006, destaca la incorporación de modelos centrados en la atención de los estudiantes de licenciatura y la instalación de 20 computadoras para el laboratorio de práctica jurídica.

Para fortalecer la investigación y el posgrado se autoevaluaron los programas de este nivel y se elaboraron proyectos para acceder a los apoyos económicos que proporciona la SEP-CONACyT; se integró el Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad; se efectuó el Seminario de tesis y de elaboración del proyecto de investigación de tesis de grado de maestría, con la participación de 22 alumnos; la aprobación y designación de director de tesis para nueve alumnos egresados de las maestrías en Derecho Público y Procuración e Impartición de Justicia; y se impartió la conferencia Metodología de investigación.

Se realizaron eventos como la conferencia Nuevos retos para el Derecho Mexicano, impartida por el Dr. Jaime M. Moreno Garavilla, Presidente del CONEPOD; el ciclo de conferencias Las Ideas políticas del siglo XXI; el seminario Los Nuevos derechos humanos y la teoría de la interpretación jurídica, organizado conjuntamente con la Dirección General de Extensión Universitaria; el foro Nueva cultura laboral, y se aplicaron 275 encuestas sobre pertinencia social a dependencias de gobierno, electorales, legislativas y a la Barra Chiapaneca de Abogados, en Tuxtla Gutiérrez.

Se signó convenio de colaboración entre la UNACH y el CONEPOD para ofertar cursos, talleres y diplomados, impartidos por posgraduados en Derecho, con alto nivel académico.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	7'111,513	5'506,950
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	1'477,982	880,058
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	2'648,024	2'128,535
Total	11'237,519	8'515,543

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

Se impartieron los seminarios de titulación II y III dirigidos a egresados y el curso-taller a distancia "Capacitación a Tutores", dentro de la Semana Académica, Cultural y Deportiva. En educación a distancia, se informa el acceso, vía Red Nacional de Videoconferencia coordinada por la UNAM, a conferencias, cursos, diplomados y posgrados, a través del aula virtual.

Se participó en el Foro Estatal de Investigación y su vinculación al entorno social, convocado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas y en el Foro Académico Docencia e Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH.

Se organizaron cursos, conferencias, seminarios, talleres, foros, acciones de intercambio académico y diplomados como el de Cultura Empresarial, destinado a estudiantes de economía e impartido por la Dra. Vesnia Pesic, Embajadora de los Balcanes (Servia y Montenegro) de la ex Yugoslavia; la conferencia La Participación de las minorías en la reconstrucción de los Balcanes, impartida por el Dr. Carlos Barros de la Universidad de Santiago de Compostela; y la conferencia "Textos Jeroglíficos Mayas" dictada por la Dra. Galina Yershova, investigadora del Instituto de Arqueología de la Academia de Ciencias de Rusia y Directora del Centro de Estudios Mesoamericanos de Moscú "Yuri Knorozov".

Se firmó convenio de colaboración con el municipio de Zinacantán para participar en la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal, lo que permitió a más de 250 estudiantes, en 26 comunidades, realizar sus prácticas escolares, e incorporar a 26 estudiantes al Programa de Servicio Social Comunitario, con becas de la Secretaría de Educación Pública.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	12'671,562	9'198,196
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	1'171,242	1'432,325
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	4'302,700	3'499,641
Total	18'145,504	14'130,162

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

Se construyó el edificio en el que se imparte la Licenciatura en Sistemas Computacionales y se equipó el Laboratorio de Cómputo, con recursos del proyecto Mejoramiento de los Programas Educativos de la UNACH a través del Fortalecimiento de su Infraestructura Tecnológica (PIFI 2.0); y se incrementó el acervo bibliográfico de la Facultad, de 6 mil 259 a 6 mil 481 volúmenes.

Respecto al Nuevo Modelo Educativo, se actualizaron los contenidos de los planes de estudio; se incorporaron docentes al curso de capacitación para el establecimiento del Programa de Tutorías; se desarrolló el proyecto Club Computacional para establecer una retroalimentación entre alumnos y maestros; se realizó el proyecto Centro de Desarrollo Empresarial Universitario, con la visión del Plan Puebla-Panamá, y se firmó convenio con la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Tapachula, para el intercambio de cursos de actualización.

También, se incrementó el número de docentes con grado de maestría: de 77 catedráticos, 20 tienen el grado de maestro, 15 son candidatos a maestro, 14 cursan estudios de maestría y tres son especialistas. Cuatro PTC están reconocidos como perfiles PROMEP.

En investigación, se creó el Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad; se elaboró el proyecto de Seguimiento de Egresados (propuesto por ANUIES), con un avance del 95%, que se aplicará a los que egresaron, como primera generación de Licenciados en Sistemas Computacionales en diciembre de 2003.

Se desarrolló el Programa Consulten, herramienta de consultoría para el fortalecimiento de la competitividad, con apoyo de la SEP, Secretaría de Economía, SEMARNAT, ANUIES, CONACyT y RED CENTRO-CRECE, en el que participan seis microempresas de la región; y se identificó el potencial ecoturístico de las fincas cafetaleras de la Ruta del Café.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13'351,288	9'424,325
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	1'079,071	891,230
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	4'137,605	3'465,793
Total	18'567,964	13'781,348

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

Para fortalecer la calidad académica, se firmó el convenio UAM-UNACH, que permitió a cinco PTC cursar el doctorado en Estudios Organizacionales, y a siete docentes su actualización.

En el año 2003 se titularon 32 egresados de la Licenciatura en Administración Turística; 68 de la Licenciatura en Administración de Empresas, y 19 de la Licenciatura en Comercio Internacional, producto de la operatividad de las opciones de titulación y la participación de los docentes en tutorías.

La DES estableció los programas: Inglés básico (nivel 1) para mil 200 niños de 5° y 6° grado de educación primaria de los municipios de Cacahoatán, Ciudad Hidalgo, Tuxtla Chico, Frontera Hidalgo y Metapa, impartido por 27 universitarios prestadores de servicio social, y Computación básica, impartido a 390 jóvenes de telesecundarias y una secundaria del municipio de Tapachula.

En atención a los problemas regionales, prestadores de servicio social intervinieron en el proyecto de investigación Identificación del potencial ecoturístico de las fincas cafetaleras de la Ruta del Café.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	15'463,462	12'638,905
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	1'872,232	888,833
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	3'066,498	2'196,471
Total	20'402,192	15'724,209

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

Se efectuó la XIII Jornada Científica, con un foro de 310 asistentes, en ese espacio, representantes de la UNAM, El Colegio de la Frontera Sur, CINVESTAV, ISSTECH y el IMSS, impartieron siete cursos pre-jornada, diez conferencias y se llevó a cabo la presentación de 27 trabajos de investigación. Además se desarrollaron proyectos interdisciplinarios sobre análisis microbiológicos y bromatológicos a productos alimentarios, y el proyecto piloto del ejido Buenos Aires, municipio de Mazatán, en donde se realizaron 100 análisis microbiológicos de piel.

Respecto a labores sociales, destacan: 150 análisis microbiológicos realizados en comunidades; el Banco de Información Sanguínea, que cuenta con 303 tipificaciones, 50 nuevos donantes sanguíneos y 15 donaciones altruistas; el control microbiológico del medio ambiente intrahospitalario del ISSTECH, de los hospitales generales de Huixtla y Tapachula, y de la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA); y el análisis micro-biológico para permisos de producción ante la SSA, a diferentes empresas.

Los prestadores de servicio social fueron integrados al programa comunitario Cruzada de la Salud de la Mujer y el Niño, beneficiando a 4 mil habitantes de comunidades de los municipios de Comitán, La Trinitaria y Tzimol e iniciaron su servicio social en dependencias como el ISSSTE, ISSTECH, SSA, ECOSUR, Cruz Roja, CIP, MOSCAMED y MOSCAFRUT.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	15'356,713	12'321,666
Investigación	155,535	69,859
Extensión		
Apoyo académico	2'207,878	1'358,053
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	3'207,920	2'689,559
Total	20'928,046	16'439,137

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

Se remodelaron los laboratorios, biblioteca y baños para alumnos, en cumplimiento a las recomendaciones de los CIEES, en aras de acreditar el programa de Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Tropical. También, se adquirieron dos tractores con implementos agrícolas; se repararon dos tractores; se asignaron 30 equipos de cómputo, y se adquirieron 20 colmenas, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2.0).

Para fortalecer la formación profesional de los alumnos, se efectuaron 205 prácticas de campo, destacando las realizadas en Veracruz, Tamaulipas, San Luis Potosí, Estado de México, y en países como Guatemala y Costa Rica, y la instalación del sistema de riego tecnificado en el campo experimental y área pecuaria en 52 hectáreas, adquirido a través del programa Alianza para el Campo de la SAGARPA-CNA-UNACH.

Como parte del intercambio de experiencias con otras IES nacionales e internacionales: se participó en reuniones de la AMEAS y con ponencias en eventos internacionales en Cuba, Colombia y Brasil; se firmaron cuatro convenios de colaboración, destacando el de la Asociación de Productores de Cacao del municipio de Tapachula, con las universidades de la Habana, Cuba, y Tecnológica de Colombia; la participación permanente en el Comité Nacional de Cacao de la SAGARPA con proyectos de investigación financiados por la Fundación PRODUCE, CONACyT y COCyTECH, entre otros.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	15'724,622	12'172,852
Investigación	1'003,997	182,648
Extensión		
Apoyo académico	981,590	900,617
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	5'657,865	4'905,631
Total	23'368,074	18'161,748

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

Se solicitó a los CIEES la evaluación de la DES para luego atender las recomendaciones, con miras a la acreditación de los programas de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal y Producción Vegetal. Con este propósito, se asignaron 40 equipos de cómputo y 328 volúmenes de 164 títulos, producto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2.0). Además fueron recibidos por donación 27 volúmenes de 19 títulos por otras IES y el INEGI.

Se inició la remodelación de diez aulas, del laboratorio de bromatología y de los servicios sanitarios.

Se participó en conferencias impartidas por investigadores de prestigio internacional, como la del Dr. Remi Oriot, especialista en biología de la agricultura de la FAO, organismo que invitó a tres PTC becados a participar en el curso Ganadería y Medio Ambiente, realizado en el CATIE, Turrialba, Costa Rica; se participó como organizadores del VII Congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación, con sede en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; docentes de esta Facultad asistieron a cinco cursos de corte internacional, como: Fertirrigación, cultivos y frutales, impartido por el Dr. Iván Vidal Parra, Universidad de Concepción de Chile; y Uso y Manejo de Árboles Forrajeros en Sistemas Silvopastoriles, impartido por el Dr. Ismael Hernández Venéreo, de la Universidad de Costa Rica.

En investigación, se continúa con el desarrollo de tres proyectos financiados por el Sistema de Investigación Benito Juárez del CONACyT, Fundación Rockefeller e IDESMAC; cinco proyectos con financiamiento parcial de la Facultad de Contaduría de la UNACH, y un proyecto más sin financiamiento.

Se desarrolló el curso-taller Cultivo de rosas, con sede en el Rancho Santa Cecilia; se efectuó la I Semana de producción animal y la IV Semana de extensión universitaria en el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología (CUTT) San Ramón, destacándose la integración de su patronato; la participación como sede regional en la X Semana de Ciencia y Tecnología, organizada por el CONACyT; la VII convocatoria del verano de

investigación científica del Pacífico Delfín; y la consolidación del jardín botánico iniciado en 1986.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	17'434,667	11'868,779
Investigación	1'564,037	285,139
Extensión		
Apoyo académico	1'499,800	1'038,433
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	3'935,259	3'129,635
Total	24'433,763	16'321,986

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

Se analizaron las recomendaciones de los CIEES para mejorar los niveles de evaluación de los seis programas educativos: tres PE de licenciatura en el nivel 2, uno en el nivel 3 y los dos programas de posgrado, en el nivel 2.

Con la participación de 20 docentes especialistas se reestructuró curricularmente la Maestría en Educación Superior convirtiéndola en la Maestría en Educación con especialidad en Docencia, Investigación, Gestión y Planeación Educativa, currículo aprobado por el Consejo Universitario del que se tramita el reconocimiento ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

Se fortaleció la formación profesional de los alumnos de licenciatura y posgrado, mediante 20 conferencistas magistrales, cuatro foros, y se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Educación: sus tiempos y sus espacios, en el que participaron seis conferencistas magistrales, 70 expositores de diversos sistemas educativos, y más de mil asistentes de instituciones educativas del estado y el país.

Se llevaron a cabo 12 presentaciones de libros, se montaron dos obras de teatro, y se organizaron funciones de cine club y presentaciones de grupos musicales.

En la extensión Pijijiapan, se renovó el convenio entre la Universidad, la presidencia municipal y el Patronato. En la extensión de Tapachula, se programó la construcción de dos aulas y un módulo administrativo en las instalaciones del CEAYE, para garantizar la adecuada atención de los alumnos.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	27'352,969	20'392,666
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	3'126,893	2'674,641
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	4'958,397	3'918,145
Total	35'438,259	26'985,452

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII PICHUCALCO

Las acciones de trascendencia de esta DES, son las siguientes:

- Inauguración de las instalaciones del Campus VII.
- Integración del Comité de Reestructuración Curricular.
- Taller de Actualización del Plan de Estudios para una mejor competencia laboral de egresados.
- Seminarios de Tesis y de Investigación, y
- Curso-taller Elaboración de mapas conceptuales.

Como parte del intercambio de experiencias con otras instituciones, se participó en la Asamblea Nacional de la ANFECA, realizada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y en la reunión de COMCAFÉ, realizada en la misma institución, donde se firmó el convenio UNACH-UJAT.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	1'765,489	1'321,605
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	934,404	658,098
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	886,274	850,346
Total	3'586,167	2'830,049

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII COMITÁN

A partir de la integración del Comité de Reestructuración Curricular, iniciaron los trabajos de evaluación y rediseño de los planes de estudio de licenciatura.

Se presentó ante la Dirección General de Investigación y Posgrado el proyecto Actitudes y opiniones de la sociedad para mejorar el nivel de vida de la población de los municipios de la región Fronteriza.

En coordinación con la Secretaría de Economía, Delegación Chiapas, los alumnos prestadores de servicio social capacitaron a pequeños comerciantes del municipio.

En coordinación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se impartieron dos conferencias: Inducción al SAT y Reformas Fiscales; y se participó con el COCyTECH durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Desde enero de este año, y con una periodicidad semestral, aparece la Gaceta Escolar de circulación local. Con el objeto de apoyar las actividades de los docentes se instaló el servicio de Internet en cuatro cubículos y en la biblioteca.

Con apoyo de la presidencia municipal se llevaron a cabo acciones de construcción y remodelación de las instalaciones, como la barda, enmallado, caseta de vigilancia de acceso al estacionamiento, el cubículo de posgrado, la cafetería y el área audiovisual, esta última con madera donada por la ACNUR.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	3'914,080	3'138,607
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	481,567	336,173
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	1'228,727	882,103
Total	5'624,374	4'356,883

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS IX ARRIAGA

Se realizaron las investigaciones: documental, sobre la congruencia entre los planes nacional y estatal de desarrollo; y de campo, sobre las necesidades de la región. A partir de los datos de estas investigaciones, se obtuvo la propuesta de acciones para cubrir las necesidades de la región.

Adicionalmente, se efectuó el curso Nueva cultura laboral 2003, dirigido a alumnos, personal docente, administrativo y sociedad en general, con un total de 250 asistentes.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	1'449,496	1'187,030
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	253,754	153,131
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	881,527	663,488
Total	2'584,777	2'003,649

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IX TONALÁ

Para fortalecer al personal académico, nueve docentes candidatos a maestro recibieron un curso para la terminación de su tesis; además, tres PTC recibieron el reconocimiento como perfiles PROMEP; 15 docentes tomaron el curso Metodología para la Dirección de Tesis, y 25 cursaron el Diplomado en Metodología de la Investigación.

Se incrementó el acervo bibliográfico con 260 nuevos volúmenes y se actualizó el laboratorio de cómputo con 10 equipos nuevos.

Para la formación integral de los alumnos, se estableció el Departamento de Orientación Educativa; se realizaron visitas a las empresas PRADEL, Cuauhtémoc Moctezuma, MINSA y MASECA; y se brindó a 380 alumnos de licenciatura, la oportunidad de obtener nuevas experiencias sobre el manejo empresarial.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	3'048,546	2'501,239
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	138,062	200,853
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	1'278,914	1'140,387
Total	4'465,522	3'842,479

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

ESCUELA DE LENGUAS TUXTLA

Docentes de esta escuela asistieron a la First Annual Convention for Language Centres, organizada por Empreser ELT en Mazatlán, Sinaloa; al VI Encuentro de la Asociación Mexicana de Profesores de Alemán en Cuernavaca, Morelos; a la II Reunión de Licenciaturas de Francés, en Toluca, Estado de México; al Preparing Students for the IELTS; a cursos para profesores de inglés Observación y Análisis de una Clase de Inglés. Metodología y Práctica en el Salón de Clases; y Didáctica para el Desarrollo de la Comprensión de Lectura, Audición y Expresión Escrita del Inglés.

Se realizaron actividades de extensión a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, como cursos básico y avanzado de alemán, francés e inglés en el Departamento de Lenguas y Centro de Autoacceso; se ofrecieron cursos para la liberación del requisito de lengua extranjera en los diferentes planes de estudio de las facultades y escuelas; y se impartieron cursos especiales para los diferentes posgrados ofrecidos en la UNACH.

También se realizó el VII Encuentro Nacional de Formación para Docentes de Lenguas Extranjeras, al que asistieron 71 docentes y 160 alumnos, y se presentaron 87 ponencias provenientes de docentes y alumnos de las escuelas de Lenguas Tuxtla, Tapachula y San Cristóbal, facultades de Medicina Humana y Humanidades Campus VI y extensión Pijijiapan.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	10'702,050	7'381,832
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	548,390	421,187
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	3'082,334	2'485,982
Total	14'332,774	10'289,001

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

ESCUELA DE LENGUAS TAPACHULA

Esta escuela recibió a tres becarios de Francia y dos de Gran Bretaña, dentro del Programa Cultural y Educativo entre el Consejo Británico, la Embajada de Gran Bretaña y Francia, y la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP, para que durante nueve meses los becarios apoyen como docentes adjuntos los programas de licenciatura de Enseñanza del Inglés y del Francés.

Se aplicó el Preliminary English Test (PET) de Cambridge, y el Teaching Average for English Foreign Language (TOEFL). Alumnos y maestros de esta escuela participaron en el VII Congreso Nacional de Formación de Docentes en Lenguas Extranjeras en Tuxtla Gutiérrez.

Se signaron convenios con los ayuntamientos de Tapachula, Huixtla, Villacomaltitlán y Huehuetán para impartir cursos de inducción al idioma inglés para niños y adolescentes; se realizó el evento internacional Cultural Studies: Chiapas and Soconusco, realizado con alumnos y docentes de la National University of the Jolla, California; se participó en la Semana Cultural del Japón en Tapachula, organizada por la Embajada de Japón en México. En este evento se recibió por donación, material bibliográfico del Embajador de Asuntos Culturales.

En coordinación con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, se desarrolló el programa Cuidemos Nuestro Entorno, en el que alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, colocaron en las inmediaciones del volcán Tacaná signos convencionales de apoyo turístico.

Se concretó con la SEP un convenio de intercambio institucional con la Dirección General de Relaciones Internacionales, como parte del programa de Asistentes Mexicanos en Gran Bretaña.

Entre otras acciones realizadas se informa: el curso piloto Aprendizaje del Idioma Inglés, dirigido a personas desempleadas inscritas en el Servicio Estatal de Empleo en Tapachula; y cursos especiales de inglés (autofinanciables e impartidos por los propios

estudiantes de semestres avanzados) para niños de 9 a 13 años, con una población de más de 250 niños, de los cuales, 40% son hijos de docentes y administrativos de la UNACH.

Docentes de la Escuela participaron como traductores del idioma inglés en conferencias como "Los Derechos de la mujer", impartido por el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, en coordinación con la Coalición Obrero Campesina Estudiantil del Soconusco.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	5'808,982	4'537,364
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	317,378	235,166
Apoyo Institucional		
Operación y Mantenimiento de la Planta Física	1'894,331	1'841,603
Total	8'020,691	6'614,133

Fuente: Secretaría de Administración, UNACH.

ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL

Para fortalecer al personal académico se efectuaron reuniones que propiciaron mayor integración del profesorado con la Institución. Se impartieron cursos de capacitación y efectuaron encuentros de carácter académico. A los programas de estudio se les dio mayor impulso para reforzar la oferta educativa y obtener mayor financiamiento.

Se participó en el proceso de rediseño curricular.

Se efectuaron pláticas sobre temas diversos de cultura y deporte con la finalidad de mejorar la formación integral de los alumnos.

Se realizaron eventos tales como: exposiciones fotográficas y de pintura, así como muestras de cine.

Por primera vez se designaron representantes de esta Escuela ante el Consejo Universitario.

Se acondicionó un área como sala audiovisual para diversificar los procesos de enseñanza.

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2003

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	2'956,882	2'406,561
Investigación		
Extensión		
Apoyo académico	394,955	266,254
Apoyo institucional		
Operación y mantenimiento de la planta física	2'012,238	1'564,655
Total	5'364,075	4'237,470

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

5.2 Administración de los ingresos propios

Las escuelas y facultades de la Universidad captan recursos provenientes del pago de aranceles diversos. Tradicionalmente las áreas financieras de las DES concentraban el recurso captado hacia la Secretaría Administrativa, instancia que reingresaba a cada dependencia el 80% de los montos captados, con criterios diversos, reservando el 20% restante para la administración central.

A partir de esta administración, estos recursos ingresan a la administración central y se reintegran en su totalidad a las dependencias de origen, para ser utilizados en el fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de cada DES.

A continuación se informa el flujo financiero correspondiente:

**Seguimiento y control de reintegro de ingresos propios
enero-noviembre 2003**

Facultad y escuela	Monto
Facultad de Contaduría y Administración, C-I	2'584,895.62
Facultad de Contaduría Pública, C-IV	895,033.00
Facultad de Ingeniería, C-I	1'145,787.20
Facultad de Arquitectura, C-I	251,056.80
Facultad de Medicina Humana, C-II	1'774,604.38
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II	235,339.65
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	67,845.20
Facultad de Derecho, C-III	205,923.00
Facultad de Ciencias Químicas, C-IV	79,552.00
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	1'293,614.67
Facultad de Ciencias de la Admón., C-IV	329,470.00
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V	812,347.90
Facultad de Humanidades, C-VI	2'416,646.86
Escuela de Ciencias Administrativas Pichucalco, C-VII	26,520.00
Escuela de Ciencias Administrativas Comitán, C-VIII	78,400.00
Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá, C-IX	29,030.00
Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX	73,535.00
Centro de Estudios Avanzados y Extensión	545,314.31
Departamento de Extensión Universitaria, C-III	5,426.27
Escuela de Lenguas San Cristóbal	157,010.20
Escuela de Lenguas Tuxtla	598,146.86
Escuela de Lenguas Tapachula	636,850.00
Dirección General de Extensión Universitaria	1'329,933.00
Centro Universitario de Investigación y Transferencia Tecnológica (CUITT)	163,100.00
Total	15'735,381.92

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

6. FINANZAS UNIVERSITARIAS

6.1 Distribución de los recursos

Uno de los problemas estructurales sin solución por varios años en la Institución, es el relativo al desorden financiero y a la falta de recursos económicos. Esto debilita el ejercicio de las funciones sustantivas. Proponer un nuevo orden para la distribución presupuestal es una solución que está al alcance de la administración central. La captación de los recursos es una posibilidad que no sólo involucra a la comunidad universitaria, sino que está sujeta a variables que dependen del contexto nacional e internacional.

En atención a las líneas estratégicas establecidas en el Proyecto Académico 2002-2006 relativas a esta problemática y a las necesidades detectadas en los ejercicios de autoevaluación llevados a cabo para elaborar el PIFI 3.0, las áreas administrativas se han avocado a un estricto reordenamiento financiero que incluye el diseño de políticas de austeridad y, optimización y gestión de recursos ante las instituciones federales y estatales para fortalecer las funciones sustantivas y adjetivas.

En este sentido, una de las primeras actividades llevadas a cabo durante el año 2003, fue revisar los estados financieros que reportan el ejercicio de los recursos hasta el 31 de diciembre de 2002. Esta actividad permitió detectar irregularidades en la aplicación de los recursos.

En paralelo a estas actividades, se programó el presupuesto correspondiente al ejercicio fiscal 2003, en el que se autorizaron los siguientes rubros:

Ingresos por fuente de financiamiento, enero-noviembre 2003

Fuente	Monto
Subsidio federal *	278'160,077.20
Subsidio estatal	88'894,164.89
Ingresos propios	52'601,051.74
Fondos específicos	21'953,758.42
Donativos	826,774.97
Total	442'435,827.22

* Incluye anticipo de diciembre por \$20'882,847.00, recibido en noviembre de 2003.

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

Integración de los ingresos propios, enero-noviembre 2003

Ingresos propios	Monto
Inscripciones	26'348,119.73
Servicios institucionales	4'155,950.95
Exámenes	8'476,657.51
Otros	13'620,323.55
Total	52'601,051.74

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

**Presupuesto anual autorizado y ejercido por función,
enero-noviembre 2003**

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	258'203,278.47	209'992,297.63
Investigación	10'802,157.62	5'382,766.30
Extensión	9'680,301.40	8'083,658.46
Apoyo académico	103'138,932.17	62'026,732.23
Apoyo institucional	66'982,542.27	63'805,813.31
Operación y mantenimiento de la planta física	99'104,687.01	85'602,103.71
Total	547'911,898.94	434'893,371.64

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

**Presupuesto anual autorizado y ejercido por concepto del gasto,
enero-noviembre 2003**

Concepto	Autorizado	Ejercido
Servicios personales	461'187,096.93	372'060,364.17
Materiales y suministro	12'524,243.91	11'778,631.09
Servicios generales	36'629,615.41	35'869,459.57
Asignaciones complementarias	9'107,351.62	872,810.38
Bienes muebles e inmuebles	27'659,593.65	13'460,590.96
Adeudo de ejercicios anteriores	803,997.42	851,515.47
Total	547'911,898.94	434'893,371.64

Fuente: Secretaría Administrativa, UNACH.

A la fecha no se tiene firmado el convenio SEP-UNACH-GOBIERNO DEL ESTADO de apoyo financiero 2003. Esto ha impedido el flujo de los recursos, por lo que se viene operando con el presupuesto irreductible tanto federal como estatal.

Para atender las necesidades ordinarias y extraordinarias de la Universidad, así como para el pago de pasivos que se destinan a las dependencias centrales, escuelas y facultades, el Comité Permanente de Finanzas ha establecido mecanismos de control y administración en la captación de los recursos financieros. Además, ha implantado el Sistema de Control Patrimonial, con el propósito de registrar y mantener actualizado el inventario de bienes muebles e inmuebles de activo fijo, que constituye el patrimonio universitario.

En atención a los lineamientos establecidos por las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, se ejercieron recursos del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de nuestra Universidad por un monto de 21 millones 335 mil 585 pesos con 18 centavos, para estimular las actividades académicas realizadas por los docentes entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2003.

Durante el primer semestre de 2003, se realizaron pagos al personal administrativo por concepto de calidad y eficiencia por un millón 905 mil 553 pesos con 28 centavos.

6.2 Transparencia en el manejo de los recursos

En el Proyecto Académico 2002-2006 se manifiesta el compromiso de aplicar acciones tendientes a transparentar el manejo y uso de los recursos económicos de la Universidad. Por ello, nos dimos a la tarea de establecer procesos de revisión y control y de rendición de cuentas ante los organismos correspondientes y la comunidad universitaria.

En cumplimiento a la recomendación de la Secretaría de Educación Pública, la anterior administración de esta Casa de Estudios presentó ante la Junta de Gobierno el dictamen emitido por el Despacho de Auditores Externos Price Waterhouse & Coopers, respecto a los ejercicios fiscales 2001 y 2002.

La Contraloría General de Gobierno del Estado emitió la orden de auditoría integral financiera y administrativa número 175/2003, por el período comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre 2001 y del 1 de enero al 31 de diciembre de 2002. Los resultados financieros señalan un daño patrimonial por la cantidad de 27 millones 804 mil 791 pesos con 48 centavos, por los conceptos de erogaciones impropiedades como: gratificaciones por servicios especiales, asesorías por diferentes tipos de seguros, pagos a diferentes diarios del estado, columnistas y directores de medios electrónicos, y recursos erogados a los sindicatos sin tener el sustento legal que justificara la erogación de los recursos.

El resultado correspondiente al ámbito administrativo involucra: otorgamiento de plazas académicas y administrativas no autorizadas por la SEP; existencia de personal con nombramiento académico desempeñando puestos directivos en dependencias del gobierno del estado y en docencia en la Secretaría de Educación; incumplimiento del ejercicio de los fondos específicos (fideicomisos) otorgados por la SEP; retención de impuestos sobre sueldos y salarios sin declararlo a la Secretaría de Hacienda y Crédito

Público; cheques retenidos en el Departamento de Caja General y Unidad de Apoyo Administrativo de Rectoría, y recategorizaciones otorgadas sin cumplir con la normatividad institucional (Reglamento del Personal Académico).

Es importante mencionar que la SEP proporciona a la Institución recursos extraordinarios que, de acuerdo con la normatividad establecida, deben depositarse en fideicomisos creados expresamente. Los informes financieros de estos fideicomisos reportan que la administración anterior ejerció recursos correspondientes a estos programas especiales por la cantidad de 27 millones 306 mil 223 pesos con 66 centavos, mismos que no fueron comprobados ante la SESIC en su oportunidad. En un esfuerzo por regularizar esta situación, durante el año 2003, se obtuvieron las cartas de liberación financiera por un monto de 27 millones 098 mil 791 pesos.

Asimismo y en atención a la solicitud de la Contraloría General del Gobierno del Estado, se auditaron los ejercicios 1999 y 2000 de los recursos del ramo 33 otorgados y transferidos a esta Universidad, a través de los convenios celebrados con la institución CAPECE, hoy COCOES, así como con la Secretaría de Educación. Los resultados indican un daño patrimonial de un millón 567 mil 570 pesos con 90 centavos que corresponde a una deficiente organización administrativa y contable, control de obra y mala calidad. En este mismo concepto, la auditoría en proceso determina un adeudo parcial de 183 mil 018 pesos con 13 centavos, por concepto de no pagos al IMSS e INFONAVIT por cuotas obrero-patronales, retiro, cesantía y vejez, que desde 1997 al 2002 han generado recargos y multas.

La Coordinación General de Finanzas elaboró estados financieros mensuales para el análisis y revisión por parte del Comité Permanente de Finanzas, y su posterior presentación ante la Junta de Gobierno. Dicho Comité contrató al despacho de auditores externos Deloitte & Touche, Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C., para dictaminar los estados financieros de la Universidad para el ejercicio 2003, de conformidad con lo señalado en la legislación universitaria. Además, se ejecutó el programa anual de control y auditoría interna para el ejercicio 2003.

Los resultados de la revisión de los estados financieros realizada por la Coordinación General de Finanzas, señalan que la Institución había dejado de cumplir con sus obligaciones fiscales al suspender los pagos correspondientes a las retenciones que por prestaciones sociales hace a sus trabajadores. El monto de los recursos retenidos, no declarados, incluyendo recargos y multas, era de 18 millones 147 mil 628 pesos con 36 centavos, al 31 de diciembre de 2002. Esta administración, cumpliendo con lo dispuesto por las obligaciones que se tiene como institución educativa, efectuó los pagos correspondientes a los impuestos referidos durante el año 2003, amortizando la deuda a 12 millones 390 mil 387 pesos con 20 centavos.

La Universidad presentó opiniones y sugerencias de beneficio directo para las universidades, a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), así como a la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

De conformidad con el Artículo 25 de la Ley Orgánica, el Rector de esta casa de estudios presentó al Comité Permanente de Finanzas el proyecto del presupuesto anual de ingreso y egreso 2004 de la Universidad, para su aprobación correspondiente.

6.3 Sueldos al personal

Los recursos económicos que permiten la operación de la Universidad provienen de subsidios federal y estatal, recursos federales extraordinarios y recursos propios. Estos subsidios deberían ser suficientes e incluir los montos necesarios para cubrir el ejercicio del gasto de la institución. Estas partidas presupuestales incluyen salarios, materiales y suministros, servicios generales, transferencias y asignaciones, bienes muebles e inmuebles, obras, inversión financiera y otras erogaciones, y adeudos de ejercicios anteriores.

La crisis económica que padece la Universidad tiene su origen –entre otros factores– en el desfase entre los subsidios y la cantidad necesaria para cubrir los gastos de operación. Destaca la contratación de PTC's y personal administrativo no considerada en el incremento anual que la federación otorga a través de los subsidios.

Esta situación ha conducido a la Universidad a operar con déficit en el rubro de Sueldos al personal. En los cuadros siguientes se aprecian: la diferencia entre las plazas autorizadas por la SEP y las que actualmente se encuentran ocupadas por personal académico y administrativo (cuadro Plazas SEP-UNACH 2003); y los montos económicos correspondientes (cuadro Comparativo de salarios SEP-UNACH 2003).

Plazas SEP-UNACH 2003

Tipo de personal	SEP	UNACH	Diferencia
Académico			
• PTC	600	722	- 122
• MT	49	95	-46
• HSM	6 900	9 676	- 2 776
Administrativo de base	611	800	- 189
Administrativo de confianza	44	243	- 199
Mandos medio y superiores	144	148	- 4

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto, UNACH.

Comparativo de salarios SEP-UNACH 2003

Tipo de personal	SEP	UNACH	Diferencia
Sueldos			
• Académico	134'141,399.19	151'968,169.94	-17'826,770.75
• Administrativo de base	21'905,491.92	31'992,177.24	-10'086,685.32
• Administrativo de confianza	2'272,429.27	6'741,396.09	- 4'468,966.82
• Mandos medio y superiores	31'568,474.57	8'715,301.27	22'853,173.29
Suma:	189'887,794.95	199'417,044.54	- 9'529,249.59
Prestaciones ligadas			
• Académico	77'850,524.68	102'709,423.50	- 24'858,898.82
• Administrativo de base	15'524,201.62	24,844,104.64	-9,319,903.02
• Administrativo de confianza	1'610,447.75	2'726,520.20	- 1'116,072.45
• Mandos medio y superiores	16'215,707.61	3'524,855.18	12'690,852.43
Suma:	111'200,881.66	133,804,903.52	- 22,604,021.86
Prestaciones no ligadas			
• Académico	14'624,572.11	28'078,080.03	- 13'453,507.92
• Administrativo de base	2'749,777.70	15'378,996.63	-12'629,218.94
• Administrativo de confianza	291,670.32	459,972.16	- 168,301.84
• Mandos medio y superiores	3'987,252.78	2'390,457.86	1'596,794.92
Suma:	21'653,272.91	46'307,506.68	24'654,233.77
Total general:	322'741,949.52	379,529,454.74	-56,787,505.22

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto, UNACH.

Anexo estadístico

Índice de cuadros y gráficos

- o Planes de estudios de licenciatura y posgrado
- o Oferta educativa de licenciatura, 2003
- o Aspirantes y aceptados de licenciatura, julio-diciembre 2003
- o Aspirantes y aceptados de licenciatura, enero-junio 2004
- o Examinados, julio-diciembre 2003
- o Examinados, enero-junio 2004
- o Oferta educativa de posgrado, 2003
- o Población escolar de licenciatura, enero-junio 2003
- o Población escolar de licenciatura, agosto-diciembre 2003
- o Egresados, enero-junio 2003
- o Egresados, agosto-diciembre 2003
- o Titulados, enero-junio 2003
- o Población escolar de posgrado, enero-junio 2003
- o Población escolar de posgrado, agosto-diciembre 2003
- o Graduados, 2003
- o Población escolar del Departamento de Lenguas, enero-junio 2003
- o Población escolar del Departamento de Lenguas, agosto-diciembre 2003
- o Personal docente, 2003
- o Nivel de estudios de los profesores, 2003
- o Docentes becados en el ITESM, maestría en línea, enero-octubre 2003
- o Docentes becados en el ITESM, maestría virtual, enero-octubre 2003
- o Becas otorgadas para estudios de posgrado, 2003
- o Exenciones otorgadas, 2003
- o Sabáticos otorgados, 2003
- o Cursos de capacitación, 2003
- o Personal administrativo y de confianza, 2003
- o Proyectos de investigación, enero-octubre 2003
- o Proyectos aprobados de la 4a. convocatoria SIINV-UNACH

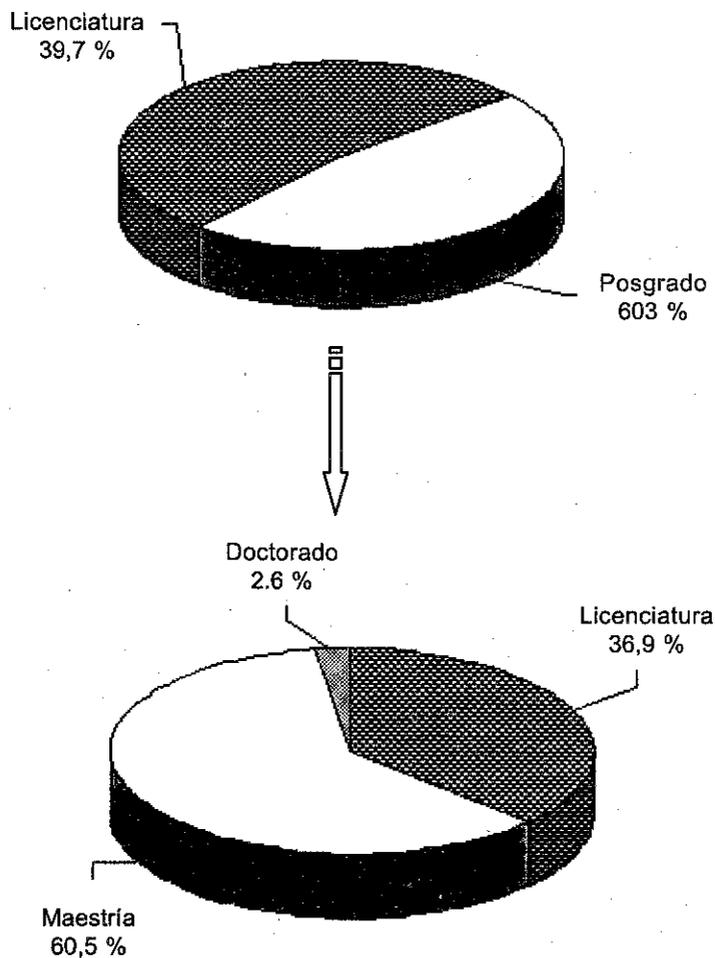
- o Expedición y certificación de documentos, enero-junio 2003
- o Títulos registrados y Cédulas Profesionales expedidas, enero-agosto 2003
- o Convenios firmados, 2003
- o Convenios vigentes, firmados por la Universidad Autónoma de Chiapas e Instituciones de educación superior extranjeras
- o PRONABES 2003-2004, "Renovación"
- o PRONABES 2003-2004, "Nuevo ingreso-Oportunidades"
- o PRONABES 2003-2004, "Nuevo Ingreso"
- o Servicio Social, marzo-septiembre 2003
- o Servicio social, septiembre 2003-marzo 2004
- o Proyectos estudiantiles
- o Promoción estudiantil, 2003
- o Actividades deportivas, 2003
- o Gestión ambiental, 2003
- o Producción editorial
- o Promoción cultural, 2003
- o Eventos realizados para promoción de la cultura, 2003
- o Acervo bibliográfico adquirido y existencia total, 2003
- o Préstamos bibliotecarios y usuarios por biblioteca, enero-septiembre 2003
- o Servicios de internet que proporciona la RED UNACH
- o Estadística de uso del aula de video-conferencia, enero-octubre (bitácora)
- o Usuarios del servicio de acceso telefónico a redes, enero-octubre 2003
- o Usuarios del servicio de correo electrónico del servidor Montebello, enero-octubre 2003
- o Existencia de equipo de cómputo, enero-diciembre 2003
- o Servicios Generales

Planes de estudios de licenciatura y posgrado

Nivel	2001	2002	2003
Licenciatura	25	25	25
Especialidad	14	15	14
Maestría	24	22	23
Doctorado	2	2	1
Totales	65	64	63

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado, PIFI 3.0, y Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Relación porcentual de los Planes de estudios de licenciatura y posgrado, 2003



Oferta educativa de licenciatura, 2003

Campus	Facultad / escuela – carrera	Duración	
I	Facultad de Contaduría y Administración		
	Administración de Empresas	10	Semestres
	Administración Turística	10	Semestres
	Contaduría Pública	10	Semestres
	Sistemas Computacionales	9	Semestres
	Facultad de Ingeniería		
	Ingeniería Civil	10	Semestres
I	Facultad de Arquitectura		
	Arquitectura	10	Semestres
II	Facultad de Medicina Humana		
	Medicina Humana	12	Módulos
II	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	Módulos
III	Facultad de Derecho		
	Derecho	5	Años
III	Facultad de Ciencias Sociales		
	Antropología Social	9	Semestres
	Economía	10	Semestres
	Historia	9	Semestres
	Sociología	10	Semestres
IV	Facultad de Contaduría Pública		
	Contaduría Pública	10	Semestres
	Sistemas Computacionales	9	Semestres
IV	Facultad de Ciencias de la Administración		
	Administración de Empresas	10	Semestres
	Administración Turística	10	Semestres
	Comercio Internacional	10	Semestres
	Administración de Agronegocios	10	Semestres
IV	Facultad de Ciencias Químicas		
	Ingeniero Biotecnólogo	9	Semestres
	Químico Farmacobiólogo	9	Semestres
IV	Facultad de Ciencias Agrícolas		
	Ingeniero Agrónomo Tropical	10	Semestres
V	Facultad de Ciencias Agronómicas		
	Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	9	Semestres
	Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	9	Semestres

Continúa

Campus	Facultad / escuela – carrera	Duración	
VI	Facultad de Humanidades		
	Bibliotecología	9	Semestres
	Ciencias de la Comunicación	9	Semestres
	Lengua y Literatura Hispanoamericana	9	Semestres
	Pedagogía	10	Semestres
	Pedagogía (Extensión Tapachula)	10	Semestres
VII	Escuela de Ciencias Administrativas (Pichucalco)		
	Administración de Agronegocios	4	Semestres
	Administración de Empresas	10	Semestres
	Administración Turística	4	Semestres
	Comercio Internacional	4	Semestres
	Contaduría Pública	10	Semestres
VIII	Escuela de Ciencias Administrativas (Comitán)		
	Administración de Agronegocios	4	Semestres
	Administración de Empresas	10	Semestres
	Administración Turística	4	Semestres
	Comercio Internacional	4	Semestres
	Contaduría Pública	10	Semestres
IX	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Arriaga		
	Administración de Agronegocios	4	Semestres
	Administración de Empresas	10	Semestres
	Administración Turística	4	Semestres
	Comercio Internacional	4	Semestres
	Contaduría Pública	10	Semestres
IX	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Tonalá		
	Administración de Agronegocios	4	Semestres
	Administración de Empresas	10	Semestres
	Administración Turística	4	Semestres
	Comercio Internacional	4	Semestres
	Contaduría Pública	10	Semestres
	Escuela de Lenguas, Campus Tuxtla		
	Enseñanza del Inglés	8	Semestres
	Escuela de Lenguas, Campus Tapachula		
	Enseñanza del Inglés	8	Semestres
Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas			
Enseñanza del Inglés	8	Semestres	

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Aspirantes y aceptados de licenciatura, julio-diciembre 2003

Facultad / escuela	Aspirantes	Aceptados
Facultad de Contaduría y Administración		
Administración de Empresas	433	158
Administración Turística	282	107
Contaduría Pública	324	163
Sistemas Computacionales	295	84
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Civil	488	293
Facultad de Arquitectura		
Arquitectura	343	199
Facultad de Medicina Humana		
Medicina Humana	931	360
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Medicina Veterinaria y Zootecnia	172	57
Facultad de Derecho		
Derecho	354	253
Facultad de Ciencias Sociales		
Antropología Social	50	50
Economía	74	71
Historia	64	57
Sociología	98	85
Facultad de Contaduría Pública		
Contaduría Pública	152	147
Sistemas Computacionales	109	107
Facultad de Ciencias de la Administración		
Administración de Agronegocios	23	15
Administración de Empresas	213	119
Administración Turística	63	43
Comercio Internacional	52	39
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniero Biotecnólogo	61	40
Químico Farmacobiólogo	224	103
Facultad de Ciencias Agrícolas		
Ingeniero Agrónomo Tropical	115	115
Facultad de Ciencias Agronómicas		
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	62	54
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	59	46
Facultad de Humanidades		
Bibliotecología	40	39
Ciencias de la Comunicación	300	139
Lengua y Literatura Hispanoamericana	86	50
Pedagogía	660	250

Continúa

Facultad / escuela	Aspirantes	Aceptados
Escuela de Ciencias Admvas. Campus VII, Pichucalco		
Administración de Agronegocios	2	1
Administración de Empresas	51	43
Administración Turística	29	28
Comercio Internacional	3	2
Contaduría Pública	57	53
Escuela de Ciencias Admvas. Campus VIII, Comitán		
Administración de Agronegocios		
Administración de Empresas	77	60
Administración Turística	12	11
Comercio Internacional	2	1
Contaduría Pública	53	49
Escuela de Ciencias Admvas. Campus IX, Tonalá		
Administración de Empresas	47	45
Administración Turística	33	32
Comercio Internacional	4	4
Contaduría Pública	58	55
Escuela de Ciencias Admvas. Campus IX, Arriaga		
Administración de Agronegocios		
Administración de Empresas	42	39
Administración Turística	17	16
Comercio Internacional	3	3
Contaduría Pública	40	39
Escuela de Humanidades Pijijiapan		
Pedagogía	79	71
Facultad de Humanidades Tapachula		
Pedagogía	300	106
Escuela de Lenguas Tuxtla		
Inglés	116	30
Totales	7,152	3,931

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Aspirantes y aceptados de licenciatura, enero-junio 2004

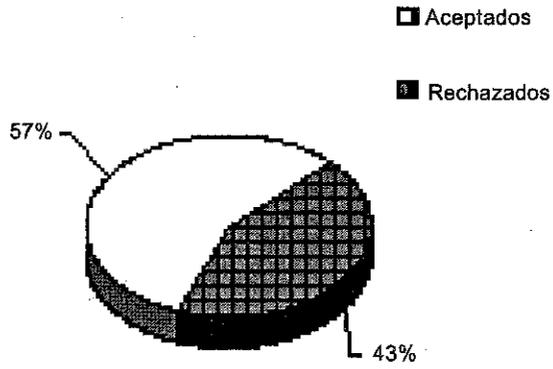
Facultad / escuela	Aspirantes	Aceptados
Facultad de Contaduría y Administración		
Administración de Empresas	260	109
Administración Turística	172	110
Contaduría Pública	171	114
Sistemas Computacionales	235	106
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Civil	238	181
Facultad de Arquitectura		
Arquitectura	165	154
Facultad de Medicina Humana		
Medicina Humana	524	360
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Medicina Veterinaria y Zootecnia	86	84
Facultad de Derecho		
Derecho		
Facultad de Ciencias Sociales		
Antropología Social	40	35
Economía	53	35
Historia	42	35
Sociología	88	35
Facultad de Contaduría Pública		
Contaduría Pública	68	68
Sistemas Computacionales	77	77
Facultad de Ciencias de la Administración		
Administración de Agronegocios	10	10
Administración de Empresas	128	127
Administración Turística	41	40
Comercio Internacional	35	33
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniero Biotecnólogo	34	21
Químico Farmacobiólogo	106	76
Facultad de Ciencias Agrícolas		
Ingeniero Agrónomo Tropical	19	18
Facultad de Ciencias Agronómicas		
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	22	21
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	22	21
Facultad de Humanidades		
Bibliotecología	34	34
Ciencias de la Comunicación	161	158
Lengua y Literatura Hispanoamericana	45	45
Pedagogía	232	222

Continúa

Facultad / escuela	Aspirantes	Aceptados
Escuela de Ciencias Admvas. Campus VII, Pichucalco		
Administración de Agronegocios		
Administración de Empresas		
Administración Turística		
Comercio Internacional		
Contaduría Pública		
Escuela de Ciencias Admvas. Campus VIII, Comitán		
Administración de Agronegocios		
Administración de Empresas	29	18
Administración Turística	10	8
Comercio Internacional	5	4
Contaduría Pública	19	14
Escuela de Ciencias Admvas. Campus IX, Tonalá		
Administración de Empresas		
Administración Turística		
Comercio Internacional		
Contaduría Pública		
Escuela de Ciencias Admvas. Campus IX, Arriaga		
Administración de Agronegocios		
Administración de Empresas		
Administración Turística		
Comercio Internacional		
Contaduría Pública		
Escuela de Humanidades Pijijiapan		
Facultad de Humanidades Tapachula		
Pedagogía	149	144
Escuela de Lenguas Tuxtla		
Inglés	73	29
Escuela de Lenguas San Cristóbal		
Inglés	51	31
Escuela de Lenguas Tapachula		
Inglés	105	37
Totales	3,549	2,614

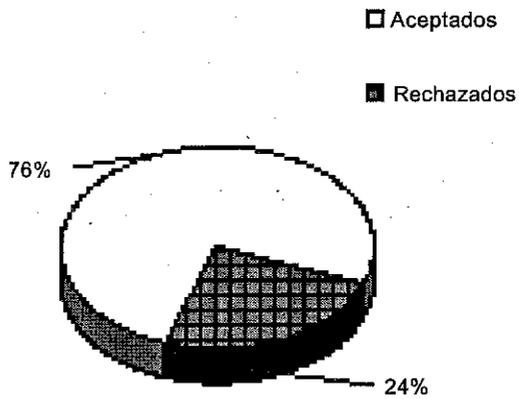
Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Examinados, julio-diciembre 2003



Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Examinados, enero-junio 2004



Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Oferta educativa de posgrado, 2003

Campus	Facultad – programa	Duración	
I	Facultad de Contaduría y Administración		
	Especialidad:		
	Fiscal*	3	Semestres
	Maestría:		
	Administración con Formación en Organizaciones	4	Semestres
	Administración Pública	4	Semestres
	Finanzas	4	Semestres
	Facultad de Ingeniería		
	Especialidad:		
	Construcción	2	Semestres
	Ingeniería Hidráulica Sanitaria	2	Semestres
	Maestría:		
	Ingeniería Hidráulica Ambiental	4	Semestres
	Ingeniería en Construcción	4	Semestres
	Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa	4	Semestres
	Facultad de Arquitectura		
	Especialidad:		
Restauración y Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico	2	Semestres	
Tecnologías Alternativas para el Hábitat	2	Semestres	
Maestría:			
Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio	4	Semestres	
Facultad de Medicina Veterinaria Y Zootecnia			
Maestría:			
Ciencias en Producción Animal Sustentable*	4	Semestres	
II	Facultad de Medicina Humana		
	Especialidad:		
	Anestesiología	3	Años
	Cirugía General	3	Años
	Gineco-Obstetricia	3	Años
	Medicina Interna	3	Años
	Pediatría	3	Años
	Maestría:		
Docencia en Ciencias de la Salud	4	Semestres	
III	Facultad de Derecho		
	Especialidad:		
	Derecho Público*	2	Semestres
	Procuración e Impartición de Justicia	2	Semestres
	Maestría:		
	Derecho Público	4	Semestres
Procuración e Impartición de Justicia	4	Semestres	
Doctorado:			
Derecho*	6	Semestres	

Continúa

Continuación

Campus	Facultad – programa	Duración	
III	Facultad de Ciencias Sociales		
	Maestría:		
	Estudios Regionales	8	Trimestres
	Antropología	8	Trimestres
IV	Facultad de Contaduría Pública		
	Especialidad:		
	Contribuciones *	3	Semestres
	Maestría:		
	Administración con Formación en Organizaciones	4	Semestres
	Finanzas	4	Semestres
IV	Facultad de Ciencias de la Administración		
	Maestría:		
	Dirección Ejecutiva de Negocios	4	Semestres
	Administración Pública*	4	Semestres
	Comercio Internacional*	4	Semestres
IV	Facultad de Ciencias Químicas		
	Maestría:		
	Biotecnología	4	Semestres
IV	Facultad de Ciencias Agrícolas		
	Maestría:		
	Ciencias en Agricultura Tropical	4	Semestres
	Ciencias en Ganadería Tropical	4	Semestres
	Doctorado:		
	Ciencias en Agricultura Tropical	6	Semestres
V	Facultad de Ciencias Agronómicas		
	Maestría:		
	Agroecología Tropical	8	Trimestres
VI	Facultad de Humanidades		
	Especialidad:		
	Orientación Educativa	2	Semestres
	Historia de México y Chiapas		
	Maestría:		
	Educación Superior	7	Trimestres
	Educación Indígena	4	Semestres
	Psicopedagogía	4	Semestres

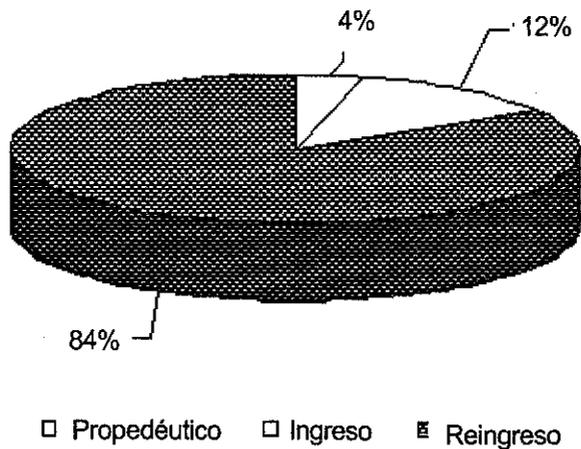
Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH. (con base a la matrícula reportada)

* No hubo demanda para estos posgrados en este año, pero aún siguen vigentes.

Población escolar de licenciatura, enero-junio 2003

Campus	Facultad / escuela	Propedéutico	Ingreso	Reingreso	Total
I	Contaduría y Administración	97	358	2792	3247
	Ingeniería Civil	0	149	831	980
	Arquitectura	0	94	400	494
	Lengua Tuxtla	0	29	73	102
II	Medicina Humana	432	129	1208	1769
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	100	633	733
III	Derecho	0	183	529	712
	Ciencias Sociales	0	141	615	756
	Lenguas San Cristóbal	0	33	63	96
IV	Contaduría Pública	83	116	839	1038
	Ciencias Agrícolas	0	27	390	417
	Ciencias Químicas	56	84	402	542
	Ciencias de la Administración	0	171	953	1124
	Lenguas Tapachula	0	39	60	99
V	Ciencias Agronómicas	0	52	470	522
VI	Humanidades	0	387	2648	3035
VII	Contaduría y Administración (Pichucalco)	0	0	283	283
VIII	Ciencias Administrativas (Comitán)	0	34	531	565
IX	Ciencias Administrativas (Tonalá)	0	0	318	318
IX	Ciencias Administrativas (Arriaga)			220	220
Totales		668	2 126	14 258	17 052

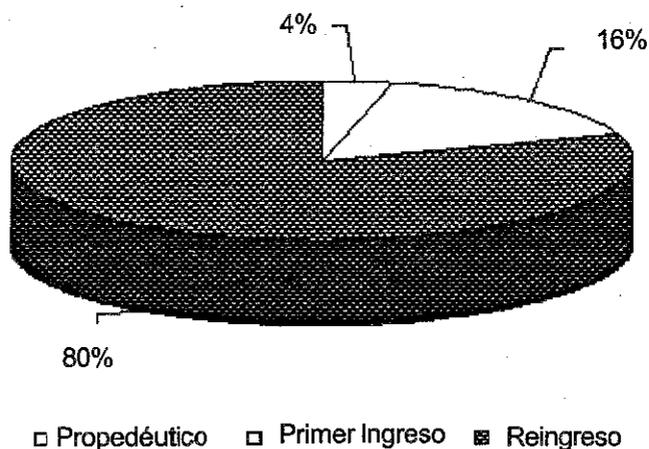
Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.



Población escolar de licenciatura, agosto-diciembre 2003

Campus	Facultad / escuela	Propedéutico	Ingreso	Reingreso	Total
I.	Contaduría y Administración	137	398	2 768	3 303
	Ingeniería Civil	0	186	871	1 230
	Arquitectura	0	103	398	501
	Lengua Tuxtla	0	35	71	106
II	Medicina Humana	325	109	1 210	1 644
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	67	609	676
III	Derecho	0	180	527	707
	Ciencias Sociales	0	251	680	931
	Lenguas San Cristóbal	0	0	80	80
IV	Contaduría Pública	92	203	784	1079
	Ciencias Agrícolas	0	147	292	439
	Ciencias Químicas	72	111	408	591
	Ciencias de la Administración	0	185	916	1 101
	Lenguas Tapachula	0	0	116	116
V	Ciencias Agronómicas	0	98	451	549
VI	Humanidades	0	334	2 857	3 191
VII	Contaduría y Administración (Pichucalco)	0	122	233	355
VIII	Ciencias Administrativas (Comitán)	0	117	460	577
IX	Ciencias Administrativas (Tonalá)	0	128	232	360
IX	Ciencias Administrativas (Arriaga)	0	92	175	267
Totales		626	2 866	14 138	17 939

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.



Egresados, enero-junio 2003

Campus	Facultad / escuela	Regulares		Subtotal	Irregulares		Subtotal	Totales		
		M	H		M	H		M	H	
I	Contaduría y Administración									
	Contaduría Pública	55	39	94	2	3	5	57	42	99
	Administración de Empresas	55	33	88	5	4	9	60	37	97
	Lic. en Sistemas Computacionales	20	24	44	0	0	0	20	24	44
	Lic. en Admón. Turística	31	11	42	1	2	3	32	13	45
	Arquitectura									
	Arquitectura	10	14	24	2	7	9	12	21	33
	Ingeniero Civil									
	Ingeniero Civil	4	45	49	0	12	12	4	57	61
	Lic. en Enseñanza del Inglés									
	Inglés	16	4	20	1		1	17	4	21
II	*Medicina Humana									
	Medicina Humana	23	46	69	18	24	42	41	70	111
	Medicina Veterinaria y Zootecnia									
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	8	31	39	7	28	35	15	59	74
III	Derecho									
	Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sociales									
	Economía	6	16	22		2	2	6	18	24
	Sociología	11	5	16	3		3	14	5	19
	Antropología Social	3	2	5	3	2	5	6	4	10
IV	Contaduría Pública									
	Contador Público	40	39	79	3	2	5	43	41	84
	Ciencias de la Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Administración de Empresas	30	27	57	4	8	12	34	35	69
	Lic. Administración Turística	14	1	15		6	6	14	7	21
	Comercio Internacional	12	4	16		3	3	12	7	19
	Esc. de Lenguas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ciencias Químicas									
	Ciencias Químicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Químico Farmacobiólogo	22	9	31	6	3	9	28	12	40
	Ing. Biotecnólogo	2	7	9	1	1	2	3	8	11
	Ciencias Agrícolas									
	Ciencias Agrícolas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ing. Agron. Tropical Opción: General	2	16	18	0	0	0	2	16	18
	Lic. en Enseñanza del Inglés									
	Inglés	5	3	8	0	0	0	5	3	8
V	Ciencias Agrícolas									
	Ciencias Agrícolas									
	Ing. Agrónomo en Producción Animal	3	13	16		1	1	3	14	17
	Ing. Agrónomo en Producción Vegetal	4	21	25			0	4	21	25
VI	Humanidades									
	Pedagogía	110	76	186	7		7	117	76	193
	Lengua y Literatura Hispanoamericana	11	16	27	1	3	4	12	19	31
	Bibliotecología	14	8	22	0	0	0	14	8	22
	Ciencias de la Comunicación	35	18	53	1	3	4	36	21	57

Continúa

Continuación

Campus	Facultad / escuela	Regulares		Subtotal	Irregulares		Subtotal	Totales	
		M	H		M	H		M	H
VII	Ciencias Administrativas								
	Contador Público		13	13	1	1	0	14	14
VIII	Ciencias Administrativas								
	Contador Público	21	24	45	4	4	4	25	49
	Lic. en Admón. de Empresas	9	9	18	2	4	6	11	24
IX	Ciencias Administrativas (Tonalá)								
	Contador Público	12	8	20	1	1	13	8	21
	Lic. en Admón de Empresas	4	9	13			0	4	13
	Ciencias Administrativas (Arriaga)								
	Contador Público	3	7	10	4	4	8	7	18
	Totales	595	598	1 193	76	123	199	671	1 392

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Egresados, agosto-diciembre 2003

Campus	Facultad / escuela	Regulares		Subtotal	Irregulares		Subtotal	Totales	
		M	H		M	H		M	H
I	Contaduría y Administración								
	Contaduría Pública	36	40	76	1	2	3	37	42
	Administración de Empresas	35	34	69	1	1	2	36	35
	Lic. en Sistemas Computacionales	18	21	39		1	1	18	22
	Lic. en Administración Turística	17	12	29	3		3	20	12
	Arquitectura								
	Ingeniero Civil	6	32	38	2	15	17	8	47
II	Medicina Humana								
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	19	21	3	13	16	5	32
III	Lic. en Enseñanza del Inglés	6	8	14		1	1	6	9
	Ciencias Sociales								
	Economía	9	11	20		1	1	9	12
	Sociología	13	5	18		1	1	13	6
	Antropología Social	1		1	2	1	3	3	1
	Historia	1	4	5	1	13	14	2	17
	Lic. en Derecho	62	63	125	2	1	3	64	64
IV	Contador Público	18	20	38	7	3	10	25	23
	Sistemas Computacionales	2	8	10				2	8
	Ciencias de la Administración								
	Administración de Empresas	19	8	27	1	1	2	20	9

Continúa

Campus	Facultad / escuela	Regulares		Subtotal	Irregulares		Subtotal	Totales		
		M	H		M	H		M	H	
	Lic. en Administración Turística	3	1	4	3		3	6	1	7
	Comercio Internacional	4	4	8	3		3	7	4	11
	Ciencias Agronómicas									
	Ing. Agrónomo Vegetal	12	28	40				12	28	40
	Ing. Agrónomo Animal		30	30		1	1		31	31
	Ciencias Químicas									
	Químico Farmacobiólogo	4	9	13	3	1	4	7	10	17
	Ing. Biotecnólogo	5	11	16		5	5	5	16	21
VI	Humanidades									11
	Pedagogía	78	31	109	3	1	4	81	32	3
	Lengua y Literatura Hispanoamericana	24	13	37		1	1	24	14	38
	Bibliotecología	14	1	15	1		1	15	1	16
	Ciencias de la Comunicación	24	28	52	1	5	6	25	33	58
	Ciencias Administrativas									
VII	Esc. de Contaduría y Admón.									
	Contador Público									
VIII	Ciencias Administrativas									
	Contador Público	3	2	5	4	1	5	7	3	10
	Lic. en Admón. de Empresas	4	1	5	1	1	2	5	2	7
IX	Ciencias Administrativas (Tonalá)									
	Contador Público									
	Lic. en Admón. de Empresas									
	Ciencias Administrativas (Arriaga)									
	Contador Público									
	Totales	420	444	864	42	70	112	462	514	976

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Titulados, enero-junio 2003

Carreras	Femenino	Masculino	Total
Campus I			
Lic. Contaduría Pública	46	50	96
Lic. Administración de Empresas	31	33	64
Lic. Turismo	0	0	0
Lic. Informática	25	34	59
Lic. en Administración Turística	22	3	25
Lic. en Administración de Emp. Turísticas	0	0	0
Lic. en Amón. Agropecuaria	0	0	0
Arquitectura	7	14	21
Ingeniería Civil	0	36	36
Campus II			
Medicina Cirujanos	66	83	149
Medicina Veterinarios	6	26	32
Campus III			
Lic. en Derecho	25	24	49
Lic. en Economía	6	2	8
Lic. en Sociología	1	4	5
Lic. en Antropología Social	4	3	7
Lic. en Historia	2	1	3
Escuela de Lenguas Tuxtla	1	1	2
Campus IV			
Lic. en Contaduría Pública	9	30*	39
Lic. en Admón. de Empresas	19	20	39
Lic. en Admón. de Empresas Turísticas	0	0	0
Lic. en Admón. Turísticas	22	2	24
Lic. en Comercio Internacional	5	4	9
Lic. en Admón. Agropecuaria	0	0	0
Lic. Químico Farmacobiólogo	12	15	27
Lic. en Alimentos	0	0	0
Lic. Biotecnólogo	10	13	23
Ingeniero Agrícola	0	0	0
Ing. Agrónomo Tropical	6	23	29
Ing. Agrónomo Parasitólogo	0	2	2
Ing. Agrónomo Fitotecnista	1	2	3
Ing. Agrónomo Zootecnista	0	2	2
Escuela de Lenguas Tapachula	1	2	3

Continúa

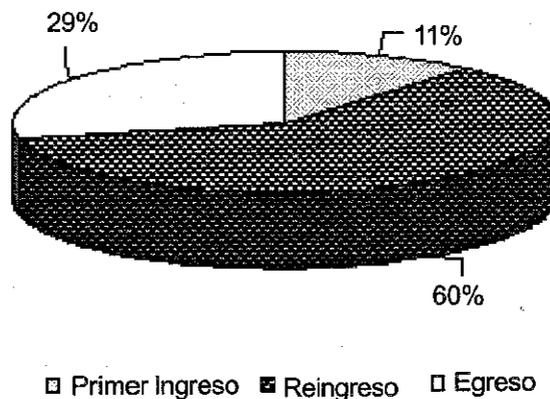
Carreras	Femenino	Masculino	Total
Campus V			
Ing. Agrónomo Zootecnista	0	3	3
Ing. Agrónomo Fitotecnista	0	3	3
Ing. Agrónomo Parasitólogo	0	3	3
Ing. Agrónomo en Producción Animal	0	8	8
Ing. Agrónomo en Producción Vegetal	1	5	6
Campus VI			
Lic. en Pedagogía	76	38	114
Lic. en Letras Latinoamericanas	2	0	2
Lic. en Lenguas y Literatura Hispánica	6	4	10
Lic. en Ciencias de la Comunicación	43	15	58
Lic. en Bibliotecología	4	2	6
Campus VII			
Lic. en Contaduría Pública Comitán	6	12	18
Lic. en Administración de Empresas Comitán	2	3	5
Campus IX			
Lic. en Contaduría Pública Tonalá	10	5	15
Lic. en Administración de Empresas Tonalá	1	0	1
Lic. en Contaduría Pública Arriaga	4	3	7
Lic. en Administración de Empresas Arriaga	1	3	4
Total	483	536	1 019

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Población escolar de posgrado, enero-junio 2003

Facultad	Primer Ingreso	Reingreso	Totales	Egreso
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	72	249	321	0
Facultad de Ingeniería, Campus I	14	140	154	42
Facultad de Arquitectura, Campus I	0	0	0	71
Facultad de Medicina Humana, Campus II	16	84	100	0
Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	0	0	0	13
Facultad de Derecho, Campus III	0	0	0	0
Facultad de Contaduría Pública, Campus IV	27	36	63	30
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	0	0	0	41
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	0	6	6	11
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV.	2	30	32	2
Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	0	9	9	0
Facultad de Humanidades, Campus, VI	18	234	252	165
Totales	149	788	937	375

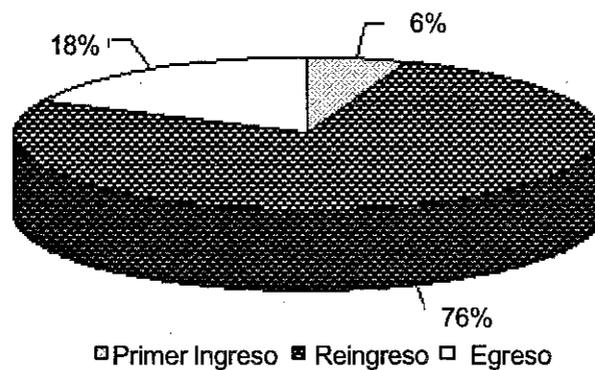
Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.



Población escolar de posgrado, agosto-diciembre 2003

Facultad	Primer Ingreso	Reingreso	Totales	Egreso
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I	0	210	210	150
Facultad de Ingeniería, Campus I	0	117	117	17
Facultad de Arquitectura, Campus I	0	0	0	0
Facultad de Medicina Humana, Campus II	0	95	95	5
Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	0	0	0	0
Facultad de Derecho, Campus III	0	0	0	0
Facultad de Contaduría Pública, Campus IV	0	63	63	0
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV	36	0	36	0
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV	6	6	12	0
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV.	5	32	37	0
Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	0	9	9	0
Facultad de Humanidades, Campus, VI	8	208	216	0
Totales	55	740	795	172

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.



Graduados, 2003

Facultad / programa	M	F	Totales
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I			
Maestría en Administración (Organizaciones)	1	1	2
Maestría en Administración con formación en Organizaciones	3	1	4
Facultad de Ingeniería, Campus I			
Especialidad en Ingeniería Hidráulica Sanitaria	1	0	1
Especialidad en Construcción	2	0	2
Facultad de Arquitectura, Campus I			
Maestría en Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio	0	1	1
Especialidad en Restauración y Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico	0	1	1
Facultad de Medicina Humana, Campus II			
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	3	2	5
Facultad de Contaduría Pública, Campus IV			
Maestría en Administración (Organizaciones)	1	0	1
Maestría en Administración con formación en Organizaciones	2	1	3
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV			
Maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios	2	0	2
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV			
Maestría en Biotecnología	3	2	5
Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus VI			
Maestría en Agro ecología Tropical	2	0	2
Facultad de Humanidades, Campus VI			
Maestría en Educación Superior	3	2	5
Totales	23	11	34

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Población escolar del Departamento de Lenguas, enero-junio 2003

Facultad / programa	M	F	Totales
Facultad de Contaduría y Administración, Campus I			
Maestría en Administración (Organizaciones)	1	1	2
Maestría en Administración con formación en Organizaciones	3	1	4
Facultad de Ingeniería, Campus I			
Especialidad en Ingeniería Hidráulica Sanitaria	1	0	1
Especialidad en Construcción	2	0	2
Facultad de Arquitectura, Campus I			
Maestría en Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio	0	1	1
Especialidad en Restauración y Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico	0	1	1
Facultad de Medicina Humana, Campus II			
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	3	2	5
Facultad de Contaduría Pública, Campus IV			
Maestría en Administración (Organizaciones)	1	0	1
Maestría en Administración con formación en Organizaciones	2	1	3
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV			
Maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios	2	0	2
Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV			
Maestría en Biotecnología	3	2	5
Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus VI			
Maestría en Agro ecología Tropical	2	0	2
Facultad de Humanidades, Campus VI			
Maestría en Educación Superior	3	2	5
Totales	23	11	34

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Población escolar del Departamento de Lenguas, agosto-diciembre 2003

Programas	Primer ingreso	Reingreso	Totales	Egreso
Lenguas Tuxtla				
Inglés	883	2 300	3 183	199
Francés	188	198	386	0
Alemán	44	61	105	0
Italiano	0	0	0	0
Tzotzil	0	0	0	0
	1,115	2,559	3,674	199
Lenguas San Cristóbal				
Inglés	298	679	977	50
Francés	25	8	33	0
Alemán	0	0	0	0
Italiano	38	14	52	0
Tzotzil	9	14	23	0
	370	715	1,085	50
Lenguas Tapachula				
Inglés	557	1 469	2 026	0
Francés	52	59	111	0
Alemán	0	0	0	0
Italiano	0	0	0	0
Tzotzil	0	0	0	0
	609	1,528	2,137	0
Lenguas Autoacceso				
Inglés	107	22	129	01
Francés	12	3	15	0
Alemán	2	8	10	0
Italiano	0	0	0	0
Tzotzil	0	0	0	0
	121	33	154	0
Total	2,470	4,932	7,402	447

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, UNACH.

Personal docente, 2003

Personal de tiempo completo	Personal medio tiempo	Asignatura	Total
769	93	748	1 610

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Nivel de estudios de los profesores, 2003

Sin estudios de licenciatura	Pasantes	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctor	Total
84	34	1 016	127	311	38	1 610

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Docentes becados en el ITESM, maestría en línea, enero-octubre 2003

Carrera	Total de alumnos		Tipo de beca	Período de la beca	
	Hombres	Mujeres		Inicio	Término
Comercio Electrónico	2	0	Matrícula y colegiatura	Sep. 03	Mar. 06
Administración	1	2	Matrícula y colegiatura	Sep.03	Mar. 06
Administración en Tecnologías de Información	2	1	Matrícula y colegiatura	Sep. 03	Mar. 06
Maestría en Educación	1	0	Matrícula y colegiatura	Ago. 03	Dic. 06
Estudios Humanísticos	0	1	Matrícula y colegiatura	Ago. 03	Dic. 06
Administración en Instrucción Educativa	0	1	Matrícula y colegiatura	Ago. 03	Dic. 06
Ciencias con Especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad.	1	0	Matrícula y colegiatura	Ago. 03	Dic. 06
Totales	7	5			

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Docentes becados en el ITESM, maestría virtual, enero-octubre 2003

Carrera	Total de alumnos		Tipo de beca	Periodo de la beca	
	Hombres	Mujeres		Inicio	Término
Comercio Electrónico	0	1	Matricula y colegiatura	Abr 97	
Comercio Electrónico	6	0	Matricula y colegiatura	Sep 00	Dic 03
Administración	1	0	Matricula y colegiatura	Ene 00	
Administración	2	2	Matricula y colegiatura	Sep 01	
Administración	0	1	Matricula y colegiatura	Sep 02	
Mercadotecnia	0	1	Matricula y colegiatura	Sep 00	Jun 03
Mercadotecnia	1	0	Matricula y colegiatura	Sep 03	
Finanzas	1	0	Matricula y colegiatura	Sep 02	
Administración en Tecnologías de Información	1	0	Matricula y colegiatura	Sep 01	
Ciencias Esp. Sistemas de Calidad y Productividad	2	0	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Ciencias Esp. Sistema Ambiental	1	0	Matricula y colegiatura	Ene 02	Dic 04
Ciencias Esp. Sistema Ambiental	0	1	Matricula y colegiatura	Ene 02	Dic 05
Educación Esp. en Comunicación	0	3	Matricula y colegiatura	Ene 01	Dic 03
Educación Esp. en Comunicación	1	1	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Educación Esp. en Cognición y Procesos de Enseñanza	0	4	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Educación	0	1	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Educación	1	1	Matricula y colegiatura	Ago 02	Jun 05
Educación Esp. en Matemáticas	2	0	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Bibliotecología en Ciencias de Información	1	0	Matricula y colegiatura	Ago 00	Jun 03
Arquitectura	0	1	Matricula y colegiatura	Ene 02	Jun 03
Comercio Electrónico	6	1	Matricula y colegiatura	Abr 97	Dic 03
Administración	3	3	Matricula y colegiatura	Ene 00	
Mercadotecnia	1	1	Matricula y colegiatura	Sep 00	Jun 03

Continúa

Carrera	Total de alumnos		Tipo de beca	Período de la beca	
	Hombres	Mujeres		Inicio	Término
Finanzas	1	0	Matricula y colegiatura	Sep 02	
Administración en Tecnologías de Información	1	0	Matricula y colegiatura	Sep 01	
Ciencias Esp. Sistema de Calidad y Productividad	2	0	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Ciencias Esp. Sistema Ambiental	1	1	Matricula y colegiatura	Ene 01	Dic 04
Educación Esp. en Comunicación	1	4	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Educación Esp. en Cognición y Procesos de Enseñanza	0	4	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Educación	1	2	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 05
Educación Especialidad Matemáticas	2	0	Matricula y colegiatura	Ago 01	Jun 04
Bibliotecología en Ciencias de la Información	1	0	Matricula y colegiatura	Ago 00	Jun 03
Arquitectura	0	1	Matricula y colegiatura	Ene 02	Jun 03
	Total	40			
	Totales				34

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

Becas otorgadas para estudios de posgrado, 2003

N.P.	Facultad	Tipo*	Dependencia	Maestría	Doctorado	Fecha	
						Inicio	Término
1	Arquitectura	1	ECOSUR	1		01/09/03	01/09/06
		1	UNAM		1	01/01/03	30/06/03
2	Agronómicas	1	La Habana		1	17/06/03	01/08/07
3	Veterinaria y Zootecnia	1	UAM		1	01/09/03	30/09/06
		1	UAY	1		01/09/03	01/09/06
		1	España		1	01/09/03	01/09/05
		1	Colombia (Becatesis)	1		01/05/03	01/10/03
4	Contaduría y Administración (C-I)	1	UAM (Siete)		7	01/09/03	03/09/09
5	Ingeniería	1	España		1	15/01/03	31/01/06
		1	UNACH (Becatesis)	1		01/09/03	01/01/04
6	Lenguas Tuxtla	1	ESSEX	1		01/09/03	01/09/04
		1	EXETER UNACH	7		01/06/03	31/05/05
7	Humanidades	1	INEF		2	01/01/03	31/12/05
8	Químicas	1	UANL		2	01/09/01	30/06/04
		1	IPN		1	20/08/03	22/08/03
		1	ECOSUR		1	20/08/03	22/08/03
9	Ciencias de la Administración	1	UAM		5	01/09/03	30/09/06
10	Lenguas Tapachula	1	Paris	1		01/11/02	01/11/03
		1	EXETER UNACH	3		01/06/03	31/05/03
		1	UAM		1	01/09/03	30/09/06
11	Lenguas SCLC	1	MARILAND	1		01/09/03	01/09/06
		1	EXETER UNACH	1		01/06/03	31/05/05
12	Contaduría Pública	1	UAM		1	01/06/03	30/09/06
13	Ciencias Sociales	1	Jalapa, Veracruz		2	01/08/03	01/08/04
14	Arriaga, Tonalá	1	España		1	01/02/03	31/02/06

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

*Tipo: 1 Formación disciplinaria, 2 Formación docente

Exenciones otorgadas, 2003

N.P.	Facultad	Tipo	Dependencia sede	Maestría	Doctorado	Fecha	
						Inicio	Termino
1	Arquitectura	2	UNACH Humanidades	1		01/08/03	31/08/05
2	Ciencias de la Administración	2	UNACH CS. de la Administración	2		01/07/03	01/08/05
3	Ciencias Sociales	2	UNACH Humanidades	1		01/06/01	30/06/04
4	Ciencias Agrícolas	2	UNACH Contaduría	1		01/04/03	04/06/05
5	Veterinaria	2	UNACH Veterinaria	5		27/10/01	31/10/03
6	Contaduría y Administración C I	2	UNACH Contaduría y Administración	2		27/09/02	30/09/04
7	Humanidades	2	UNACH Humanidades	16		02/08/03	31/08/05
8	Lenguas Tapachula	2	UNACH Admón. CIV	2		01/07/03	01/08/05
9	Lenguas Tuxtla	2	UNACH Humanidades	2		02/08/03	31/08/05
10	Ingeniería	2	UNACH Ingeniería	3		01/11/01	30/11/03
11	Arriaga, Tonalá	2	UNACH Admón. C I	2		27/09/02	30/09/04
12	Pichucalco	2	UNACH Admón. C I	1		01/08/03	31/08/05
13	Medicina Humana	2	UNACH Medicina Humana	3		01/08/03	31/08/05
14	IEI	2	UNACH Humanidades	2		01/08/03	04/08/05

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

*Tipo: 1 Formación disciplinaria, 2 Formación docente

Sabáticos otorgados, 2003

N.P.	Facultad	Tipo	Descripción de la actividad	Maestría	Doctorado	Fecha	
						Inicio	Término
1	Arquitectura	2	Proyecto Investigación del Área		1	01/08/03	31/07/04
2	IEI	2	Elaboración de Texto de apoyo		1	01/08/03	31/07/04
3	Contaduría Pública	2	Estancia Académica		1	01/08/03	31/07/04
4	Veterinaria	2	Terminación de Estudios Maestría	1	2	01/08/03	31/07/04
			Proyectos de Investigación			01/08/03	31/07/04
5	Ciencias Sociales	2	Invest. sobre los Tzotziles de los Altos		1	01/01/03	31/07/03
6	Medicina Humana	2	Terminación Estudio Maestría	1	2	01/01/03	31/12/03
			Proyectos sobre Área Medica			01/01/03	31/12/03
7	Agrícolas	2	Proyectos de Investigación del Área		3	01/08/03	31/07/04
8	Lenguas Tuxtla	2	Proyectos de Investigación del Área		2	01/08/03	31/07/04
9	Ciencias de la Administración	2	Terminación de Estudios Maestría	1		01/08/03	31/07/04
10	Humanidades	2	Proyecto de Investigación de Área		1	01/01/03	31/12/03
11	Contaduría y Administración C I	2	Proyecto de Investigación de Área		2	01/01/03	31/12/03
12	Químicas	2	Proyecto de Investigación de Área		2	01/01/03	31/12/03
13	Derecho	2	Proyecto de Investigación de Área		2	01/01/03	31/12/03

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

*Tipo: 1 Formación disciplinaria, 2 Formación docente

Cursos de capacitación, 2003

N.P.	Facultad	Tipo	Dependencia sede	Participantes	Horas	Fecha	
						Inicio	Término
1	Asesoría: Mejoramiento Genérico del borrego Chiapas por selección de núcleo abierto (UNAM)	2	IEI UNACH	5		01/04/03	12/04/03
2	II Congreso Internacional de Educación en Chiapas, Curso taller: Dislexia (UNAM UNACH)	2	Humanidades UNACH	50		10/09/03	12/09/03
3	XXI Coloquio Investigación Biotecnología y de la Información, Ponencias (UNAM, UNACH)	2	Humanidades UNACH	50		24/09/03	26/09/03
4	Asesoría : Mejoramiento Genérico UNAM, UNACH	2	IEI UNACH	5		27/09/03	07/10/03
5	Curso Taller: Planeación Didáctica Método de la enseñanza (UNACH)	2	Administración C VII	13	25	18/06/03	20/07/03
6	Curso : Estrategia del Aprendizaje (UNACH)	2	Agronómicas UNACH	20	25	20/08/03	22/08/03
7	Curso Taller : Elaboración de reactivo (UNACH)	2	Agronómicas UNACH	20	25	20/08/03	22/08/03

Fuente: Secretaría Académica, UNACH.

*Tipo: 1 Formación disciplinaria, 2 Formación docente

Personal administrativo y de confianza, 2003

Facultades, Escuelas y Dependencias	Personal administrativo			Personal de Confianza				Gran Total	
	Base	Eventual	Interno	Total	Sueldo	Gratis	Honorario		Total
Contaduría y Administración	46	0	3	49	24	1	0	25	74
Ingeniería Civil	27	0	2	29	8	2	0	10	39
Arquitectura	22	0	1	23	5	1	3	9	32
Medicina Humana	48	1	2	51	23	5	1	29	80
Medicina Veterinaria y Zootecnia	34	0	2	36	4	1	0	5	41
Ciencias Sociales	24	0	0	24	7	3	1	11	35
Derecho	23	0	1	24	3	0	1	4	28
Extensión Universitaria San Cristóbal	10	0	0	10	6	2	0	8	18
Instituto de Estudios Indígenas	7	0	0	7	4	0	0	4	11
Escuela de Lenguas San Cristóbal	14	0	0	14	4	0	1	5	19
Contaduría Tapachula	30	0	0	30	4	1	2	7	37
Ciencias Químicas	23	2	1	26	4	1	1	6	32
Ciencias Agrícolas	39	1	4	44	5	2	1	8	52
Humanidades Extensión Tapachula.	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Ciencias de la Administración	12	1	1	14	5	1	3	9	23
Ciencias Agronómicas	31	0	0	31	6	2	1	9	40
Escuela de Lenguas Tuxtla	14	0	3	17	6	1	1	8	25
Humanidades	38	0	3	41	3	0	0	3	44
Escuela de Lenguas Tapachula	9	0	1	10	2	0	2	4	14
Rectoría	2	0	0	2	5	0	1	6	8
Secretaría General	7	0	0	7	10	0	3	13	20
Dirección General de Planeación	10	0	0	10	16	0	6	22	32
Dirección de Difusión de la Cult. Y las Artes	15	0	1	16	9	0	0	9	25
Dirección de Asuntos Jurídicos	3	0	1	4	7	0	1	8	12
Secretaría Administrativa	2	0	0	2	7	0	4	11	13
Dirección de Personal y Prestaciones Sociales	13	0	1	14	9	0	3	12	26
Coord. General de Finanzas	11	0	1	12	3	0	0	3	15
Departamento de Servicio Social	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Dirección de Servicios Escolares	19	0	1	20	3	0	1	4	24
Dirección de Desarrollo Bibliotecario	53	0	2	55	4	0	1	5	60
Personal Comisionado al Staunach	17	0	1	18	0	0	0	0	18
Secretario Académico	11	0	0	11	11	0	6	17	28
Dirección de Programación y Presupuesto	8	0	1	9	10	0	0	10	19
Personal Comisionado al Spaunach	4	0	0	4	0	0	0	0	4
Departamento de partes	0	0	0	0	1	2	0	3	3
Dirección de comunicación Universitaria	4	0	0	4	11	0	2	13	17
Dirección Editorial	11	0	0	11	12	0	1	13	24
Dirección de Investigación y Posgrado	3	0	0	3	2	1	2	5	8
Coordinación General de Cómputo	0	0	0	0	9	1	0	10	10
Unidad de Cómputo Académico	0	0	0	0	1	0	0	1	1

Continúa

Facultades Escuelas y Dependencias	Personal administrativo			Personal de Confianza			Gran Total		
	Base	Eventual	Interno	Total	Sueldo	Gratis		Honorario	Total
Dirección de Bienestar Estudiantil	18	0	4	22	4	1	1	6	28
Escuela de C. Administrativas Comitán C- VII	8	0	0	8	4	1	1	6	14
Escuela de C. Administrativas Pichucalco C-VII	5	0	0	5	3	3	1	7	12
Escuela de C. Administrativas Istmo Costa V- IX	7	0	0	7	7	2	0	9	16
Dirección de Desarrollo Académico	5	0	1	6	3	1	1	5	11
Dirección General de Extensión Universitaria	7	0	1	8	6	0	4	10	18
Dirección de Vinculación	0	0	0	0	6	0	1	7	7
Unidad de Apoyo Logístico	1	0	0	1	2	0	0	2	3
Dirección de Servicios Generales Tapachula	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Unidad Prensa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretario Particular	2	0	0	2	3	0	1	4	6
Secretaría Auxiliar	0	0	0	0	4	0	0	4	4
Centro de Auto acceso	2	0	0	2	2	0	0	2	4
Departamento de Contabilidad	0	0	0	0	7	0	0	7	7
Departamento de Caja General	0	0	0	0	8	0	0	8	8
Departamento de Patrimonio	0	0	0	0	4	0	0	4	4
Departamento de Auditoría	0	0	0	0	8	0	0	8	8
Departamento de Finanzas	0	0	0	0	6	0	0	6	6
Departamento de Vigilancia (Rectoría)	0	0	0	0	10	0	0	10	10
Unidad de Cómputo Administrativo	0	0	0	0	6	0	1	7	7
Centro de Estudios Avanzados	7	0	0	7	7	0	18	25	32
Extensión Universitaria Tapachula	0	0	0	0	2	1	0	3	3
Coord.Gral. de Construcción Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro Universitario de Invest. y Transp. de Tec.	0	0	0	0	7	0	1	8	8
Ciencias Administrativas Amaga	2	2	0	4	5	2	0	7	11
Dirección de Infraestructura Universitaria	44	1	2	47	9	0	0	9	56
Dirección de Infraestructura Universitaria Colina Universitaria	12	0	1	13	4	0	0	4	17
Dirección de Infraestructura Universitaria Cult.	4	0	0	4	0	0	0	0	4
Total	769	8	42	819	382	38	79	499	1,318

Fuente: Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, UNACH.

Proyectos de investigación, enero-octubre 2003

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
1	Producción de maíz (<i>zea mays</i> L.); frijol (<i>phaseolus vulgaris</i> L.) calabaza (<i>cucurbita moschata</i> L.) bajo el enfoque orgánico en el predio Santa Elena de Villaflores; Chiapas.	Ciencias Agronómicas	Propios	90%
2	Diagnóstico del sistema de producción de cacahuate (<i>arachis hypogaea</i> L.) en el municipio de Suchiapa; Chiapas.	Ciencias Agronómicas	Propios	90%
3	Comportamiento productivo de rumiantes alimentados con dietas que incluyen grano de frijol terciopelo en la depresión central del estado de Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Propios	90%
4	Evaluación y mejoramiento genético del potencial del hato ganadero de los grupos ggavatt.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Propios	90%
5	Caracterización e identificación de árboles con potencial forrajero, como alternativa para sistemas ganaderos sostenibles.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Propios	70%
6	Diseño, construcción y evaluación de equipo y transductores electrónicos para procesos reproductivos.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Propio	50%
7	Desarrollo e implementación de un sistema de gestión de puentes para la red estatal.	Ingeniería	Propios	90%
8	El subsuelo de la ciudad de Chiapa de Corzo; Chiapas.	Ingeniería	Interno	50%
9	Determinación de la succión en las arcillas de Tuxtla Gutiérrez; Chiapas, a través de pruebas de consolidación.	Ingeniería	Interno	50%
10	Tamaño de muestra para estimar la severidad de la antracnosis (<i>Colletotrichum Gloeosporioides</i> Penz) en mango Ataulfo (<i>Mangifera indica</i> L.) durante la etapa vegetativa.	Ciencias Agrícolas	Propios	90%
11	Tamaño de muestra para estimar la severidad de la antracnosis (<i>Colletotrichum Gloeosporioides</i> Penz) en mango (<i>Mangifera indica</i> L.) cv. Ataulfo durante la fase reproductiva.	Ciencias Agrícolas	Propios	90%
12	Modelo de predicción de la infección por antracnosis (<i>Colletotrichum gloeosporioides</i> Penz) en mango Ataulfo con base a la humedad relativa.	Ciencias Agrícolas	Propios	60%
13	Las cofradías de los pueblos zoques de Ocozocoautla y Tuxtla durante los siglos XVII al XIX.	Instituto de Estudios Indígenas	Propios	60%
14	Conflicto y poder. La brujería y el suicidio en Tila, Chiapas.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	50%
15	Costumbre, religión e iglesias. Análisis del cambio religioso a partir de los ritos de matrimonio en un pueblo tojolabal.	Instituto de Estudios Indígenas		50%
16	Mercados de trabajo, identidades y dinámica poblacional en la Frontera Sur.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	50%
17	Sociodemográfica de la población indígena de Chiapas.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	50%
18	Recuperación de la fertilidad de suelos a partir del uso de tres leguminosas y del estiércol ovino.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	90%
19	Estrategias de subsistencia rural-urbana. Familias indígenas radicadas en la periferia de San Cristóbal.	Instituto de Estudios Indígenas		40%
20	Desarrollo histórico de razas ovinas autóctonas pertenecientes al tronco Ibérico.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	40%

Continúa

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
21	Evaluación de fuentes no convencionales de proteína de bajo costo en la alimentación de ganado lanar.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	90%
22	Integración del diagnóstico y diseño de escenarios de uso y aprovechamiento del territorio.	Ciencias Sociales	Externo	90%
23	Estudio de evaluación de efectividad biológica de Thiram 80 WG, para el control de Sigatoka Negra (<i>Mycosphaerella fijiensis</i> Morelet) en el cultivo de banano, La Libertad, Suchiate, Chiapas	Ciencias Agrícolas	Sin Financiamiento	90%
24	Estudios de evaluación de efectividad biológica de fungicidas para el control de sigatoka negra (<i>Mycosphaerella fijiensis</i> Morelet) en el cultivo de banano, Suchiate, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	Sin Financiamiento	90%
25	Características físicas y químicas del mango "Ataulfo" (<i>Mangifera indica</i> L.) en la región del Soconusco, Chiapas.	Ciencias Químicas	Sin Financiamiento	90%
26	Una epistemología de la matematización del movimiento: del binomio de Newton a la serie Taylor.	Ingeniería	Sin financiamiento	90%
27	Formación de investigadores en educación.	Humanidades	Externo	90%
28	Composteo y vermicomposteo de residuos orgánicos de mercados para la elaboración de abonos orgánicos en Tapachula, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	Sin Financiamiento	90%
29	Colección entomológica estatal de la Facultad de Ciencias Agronómicas (C-V).	Ciencias Agrícolas	Propios	50%
30	Examen andrológico integral en el borrego Chiapas y su efecto de la sobrealimentación proteínica sobre las variables reproductivas.	Instituto de Estudios Indígenas	Interno	90%
31	Diagnostico de la calidad del agua y alternativas de solución para las comunidades de Corozal (México) y Bethel (Guatemala).	Ingeniería	Conservación Internacional	50%
32	Establecimiento de estrategias sostenibles para la producción de banano clon "gran enano" en el Soconusco, Chiapas	Ciencias Químicas	FOMIX-Chiapas	30%
33	Evaluación de la presencia del cuerpo lúteo y el folículo dominante en la respuesta superovulatoria en vaquillas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	FOMIX-Chiapas	30%
34	Reproducción biotecnológica y cultivo sostenible de bromelias epifitas nativas del Soconusco, Chiapas.		FOMIX-Chiapas	30%
35	Potencial de las lefiosas forrajeras en la captura de carbono atmosférico en el centro de Chiapas	Ciencias Agrícolas	FOMIX-Chiapas	30%
36	Estrategias de comercialización nacional e internacional del mango en el Soconusco, Chiapas	UNACH	FOMIX-Chiapas	30%
36	Estrategias de comercialización nacional e internacional del mango en el Soconusco, Chiapas	UNACH	FOMIX-Chiapas	30%
37	Análisis productivo y económico del uso de fuentes no convencionales de proteína en la alimentación de ganado lanar.	Instituto de Estudios Indígenas	FOMIX-Chiapas	30%
38	Alternativa sostenible para elicitar el fenotipo de resistencia a sequía en maíz.	Ciencias Químicas	FOMIX-Chiapas	30%
39	Evaluación de la hormona de crecimiento a la respuesta super ovulatoria bipartición de embriones en el Índice de gestación en vaquillas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	FOMIX-Chiapas	30%
40	Evaluación sismica del patrimonio edificado de los centros históricos del sureste mexicano.	Arquitectura	SIBEJ-CONACYT	25%
41	Manejo intermunicipal de los residuos sólidos en las regiones centro y costa de los estados de Chiapas y Oaxaca.	Arquitectura	SIBEJ-CONACYT	25%

Continúa

Continuación

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
42	Manejo orgánico Integral de la mancha negra del cacao.	Ciencias Agrícolas	Fundación Produce Chiapas	Concluido
43	Plan de desarrollo y transferencia de tecnología para la producción de cacao orgánico.	Ciencias Agrícolas	Fundación Produce Chiapas	Concluido
44	Identificación del potencial forrajero de especias arbóreas en Chiapas (2ª, fase).	Ciencias Agronómicas	Fundación Produce Chiapas	Concluido
45	Evaluación de métodos para mejorar la respuesta superovulatoria en los programas de transferencia de embriones en bovinos bajo condiciones del trópico.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Fundación Produce Chiapas	Concluido
46	Evaluación de la viabilidad de los embriones bovinos congelados con etilenglicol y glicerol de continuidad.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Fundación Produce Chiapas	Concluido
47	Selección y caracterización molecular de dos poblaciones de abejas sin aguijón, <i>Melipona fasciata</i> y <i>trigona</i> s.p. del estado de Guerrero.	Ciencias Químicas	Fundación Produce Chiapas	Concluido
48	Identificación isoenzimática y molecular del mango Var. Ataulfo.	Ciencias Químicas	Fundación Produce Chiapas	Concluido
49	Efecto de un precursor gluconeogénico sobre el reclutamiento de los folículos ováricos y las respuestas al tratamiento superovulatorio en vaquillas Holstein.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
50	Estado de conservación del lagarto real (<i>Crocodyluz acutuz</i>) en la cuenca del río Grijalva en Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
51	Fertilidad y reciclaje de nutrientes en suelos del agroecosistema cacao.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
52	Aprovechamiento de la cáscara del fruto del cacao para la producción de abono orgánico.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
53	Características morfológicas de los principales mangos (<i>Mangifera indica</i> L.) criollos en el Soconusco.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
54	Rescate de especies forestales nativas en peligro de extinción en la Costa de Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
55	Conservación, caracterización y utilización de recursos genéticos.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
56	Fertilización con estiércol de pollo y alimentación suplementaria sobre el policultivo de tilapia nilótica (<i>Oreochromis niloticus</i>) y tahuina (<i>Cichlasoma trimaculatum</i>) en estanques rústicos.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
57	Análisis y caracterización del sistema de producción ganadero leche becerro en el Soconusco, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
58	Sistema de preaviso biológico como método alternativo de muestreo para sigatoka negra del banano en Ciudad Hidalgo, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
59	Cinética y digestión animal en novillas cebú y suizo suplementadas con subproductos agroindustriales.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
60	Desarrollo y perspectiva del sistema de pueblos y ciudades del municipio de Mapastepec, Chiapas. Una visión prospectiva.	Arquitectura	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
61	Proceso de la planeación de la viabilidad primaria en la estructura urbana de Tuxtla Gutiérrez.	Arquitectura	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
62	La jamaica (<i>Hibiscus sabdariffa</i> L.); un cultivo de alternativa para suelos empobrecidos en la región de la Frailesca, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
63	Generación y validación de tecnologías basadas en el uso de abonos verdes y cultivos de cobertura (AVCC), para productores agropecuarios de Villaflores y Villa Corzo, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido

Continúa

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
64	Efectividad de insecticidas biorracionales para el control de plagas agrícolas en sistemas de producción hortícola y florícola.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
65	Estudio de un sistema selvopastoril natural de trópico seco en el centro de Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
66	Diagnóstico del cultivo de sorgo en el estado de Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
67	Diagnóstico del sistema de producción de pimienta (<i>Pimenta dioica</i> (L.) Merrill) en el municipio de Copainalá, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
68	Contribución al desarrollo de sistemas silvopastoriles en los valles centrales de Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
69	Difusión del uso de bloques nutricionales en la ganadería ejidal.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
70	Cuantificación de la pérdida del potencial de rendimiento de híbridos de maíz cuando se usa semilla de generaciones avanzadas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
71	La producción orgánica de cultivos básicos (maíz y frijol) y alternativos (hortalizas) en Villaflores, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
72	Evaluación de las hipótesis de los enemigos naturales y concentración de recursos en policultivos orgánicos y no orgánicos maíz-frijol-calabaza en Villaflores, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
73	Identificación de árboles y arbustos con potencial forrajero para su uso en prácticas silvopastoriles en la microregión centro del municipio de Mapastepec, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
74	Análisis de la producción, industrialización y comercialización de la leche bovina en los municipios de Mapastepec y Tapachula, Chiapas.	Ciencias de la Administración	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
75	Desarrollo de una técnica inmunológica para la detección de anticuerpos antiespermatozoides humanos.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
76	Tecnología para el control del nematodo barrenador de la raíz del banano.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
77	Híbridos interespecíficos a partir del <i>Pleurotus ostratus</i> y <i>Pleurotus djamor</i> como alternativa para alargar su vida de anaquel.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
78	Cultivo de protoplastos de banano.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
79	Aislamiento y caracterización de microorganismos solibilitadores de fosfato.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
80	Estudio de avance para determinar las características físico-químicas y microbiológicas de la cuenca del río Coatán.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
81	Diversidad de especies de leguminosas (fabaceae) con posible uso potencial en la recuperación de suelos afectados por las inundaciones de la región baja del Soconusco, Chiapas. México.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
82	Alternativas para el desarrollo agroindustrial en la región Altos de Chiapas.	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
83	Planeación municipal y rezago educativo.	Humanidades	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
84	El estado del arte de las tesis de Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la UNACH.	Humanidades	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
85	Las concepciones sobre los procesos de comunicación áulica en los docentes.	Humanidades	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido

Continúa

Continuación

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
86	El proceso de formación en investigaciones en la Maestría en Educación Superior de la Facultad de Humanidades.	Humanidades	SIINV-UNACH 3ª. Convocatoria	Concluido
87	La Gerencia Municipal en el municipio de Mapastepec, Chiapas.	Humanidades	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
88	Actos visuales y analíticos en el entendimiento de las ecuaciones diferenciales lineales.	Ingeniería	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
89	Epistemología, cognición y didáctica del cálculo integral: relaciones entre lo conceptual y lo algorítmico.	Ingeniería	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
90	Evaluación del deterioro ambiental en la comunidad rural "El Bergantín" en el municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
91	Estufa familiar rural con aprovechamiento integral de cualquier combustible sólido	Ingeniería	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
92	Evaluación de un sistema integral en serie para el tratamiento de aguas residuales usando biodigestores y humedales en el medio rural.	Ingeniería	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
93	Caracterización de la salud escolar en el estado de Chiapas.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
94	Encuesta seroepidemiológica y entomológica piloto sobre enfermedades de chagas en localidades de la región Norte del estado de Chiapas.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
95	La cosmovisión como determinante en el concepto y proceso de salud/enfermedad/atención entre los tzotziles de Chamula y pedranos de Chenalhó.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
96	Determinación de los estándares de producción y calidad de la lana en borregos Chiapas menores de 24 meses de edad.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
97	Análisis comparativo de las características de la lana entre el borrego Chiapas (México) y el ovino navajo-churro (EE.UU.).	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 3a. Convocatoria	Concluido
98	Evaluación del currículo de la licenciatura en Arquitectura de la UNACH.	Arquitectura	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
99	Construcción de vivienda experimental con tecnología alternativa.	Arquitectura	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
100	Análisis y diagnóstico socioespacial de las comunidades aledañas al área de protección municipal la Pera, en el municipio de Berriozábal, Chiapas.	Arquitectura	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
101	Diagnóstico y propuestas de desarrollo físico de 116 localidades pequeñas del estado de Chiapas mediante el Método Plasmar (Villers, 1993) en correlación con el Índice chiapaneco de marginación (COESPO, 2001).	Arquitectura	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
102	Espacio y significación de la vivienda tradicional en el centro histórico de la ciudad de Chiapa de Corzo.	Arquitectura	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
103	Estudio de la cuenca del río Providencia, municipio de Berriozábal, Chiapas.	Arquitectura	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
104	Evaluación socioeconómica de la transferencia de tecnología en comunidades indígenas de la región Sierra de Chiapas.	Centro de Estudios Avanzados	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
105	La política agrícola y agraria en la transformación de las estructuras productivas locales de los pequeños productores pecuarios de la costa de Chiapas.	Centro de Estudios Avanzados	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
106	Religiosidad popular: de anual a santo.	Centro de Estudios Avanzados	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Continúa

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
107	Investigación sobre opiniones y actitudes de los habitantes de 4 municipios de la Región III Fronteriza del estado de Chiapas sobre los proyectos para mejorar su calidad de vida.	Ciencias Administrativas Comitán	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
108	Crecimiento vegetativo postransplante de tres injertos de mango cv. manilla en Villa Comaltitán, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
109	Estudio de las características de la calidad de las semillas de cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.) producidas en el estado de Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
110	Potencial como suplementos proteínicos de las hojas de árboles multipropósito colectados en distintas regiones de la costa de Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
111	Embriones bipartidos transferidos en fresco y congelados; efectos en la tasa de fertilidad y prolificidad en ovinos tropicales.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
112	Dosificación óptima de monensina sódica para incrementar la extensión y velocidad de degradación ruminal de la fracción fibrosa de gramíneas tropicales.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
113	Aceite de nim (<i>Azadirachta indica</i> a. Juss) en el combate de nematodos en el cultivo del banano en Sucinte, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
114	Modelo de predicción de la infección por mancha negra (<i>Phytophthora palmivora</i>) en cacao con base en la humedad relativa, temperatura y precipitación (1ª. Fase)	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
115	Control microbiano e impacto de la aplicación del hongo entomopatógeno <i>Beauveria bassiana</i> (bals) vull para el control de la broca del café <i>Hypothenemus hampei</i> ferr, en Cacahoatán, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
116	Efecto de la presencia de trips (<i>Frankliniella</i> spp) en la muerte temprana de inflorescencia de mango cv. Ataulfo.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
117	La poda y nutrición en el cultivo de mango (<i>Mangifera indica</i> L.) cv. Ataulfo en el Soconusco, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
118	Variación nutrimental de la solución del suelo en una plantación de mango (<i>Mangifera indica</i> L.) Cultivar ataulfo con fertilización líquida en Tapachula, Chiapas.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
119	Conservación, reproducción y caracterización de especies vegetales nativas e introducidas en el Soconusco, Chiapas.	Ciencias agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
120	Volátiles inducidos en chile (<i>Capsicum annum</i> L.) My en la hospedante silvestre (<i>Parthenium hysterophorus</i> L.) en respuesta a diferentes tipos de herbivoría.	Ciencias Agrícolas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
121	La practica del "desespigue" en maíces criollos para incrementar sus rendimientos de granos	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
122	Diagnóstico agroecológico del sistema cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.) en la región del Soconusco, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
123	Combate de mosquita blanca con extractos vegetales fraylesco.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
124	Implementación de un programa técnico-financiero en las explotaciones de ganado bovino en la región Fraylesca.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
125	Rescate del potencial agronómico y alimenticio de la calabaza (<i>Cucurbita pepo</i>).	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
126	Evaluación agronómica de diez genotipos de maíz (<i>Zea mays</i> L.) y determinación de la biomasa vegetativa para la alimentación de ganado bovino en Villaflores, Chiapas.	Ciencias Agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Continúa

Continuación

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
127	Colección entomológica de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.	Ciencias agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
128	Definición de áreas potenciales y perspectivas de producción de maíz en el distrito de riego 110 "Cuxtepeques".	Ciencias agronómicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
129	Control de digestores anaerobios uasb en el tratamiento de aguas residuales por estimación de la concentración de ácidos grasos y alcalinidad por métodos título métricos simples.	Ciencias químicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
130	La contaminación por manganeso en comunidades expuestas a fungicidas etilenditiocarbamatos en el Soconusco, Chiapas.	Ciencias químicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
131	Determinación de sustancias psicotrópicas en una escuela secundaria de la ciudad de Cacahoatán, Chiapas.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
132	Etnobotánica de los bambúes nativos en la Sierra Madre de Chiapas.	Ciencias Químicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
133	Diseño de un reactor para el tratamiento de aguas residuales en la Facultad de Ciencias Químicas.	Ciencias químicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
134	Identificación del mecanismo de solubilización de fosfato por diversas cepas de hongos, probadas en banano.	Ciencias químicas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
135	Evaluación del incremento de la producción y calidad de frutos de cultivos de rambután (<i>Nephelium lappaceum</i> L.)	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
136	Efecto del recubrimiento con películas biológicas sobre la vida del almacenamiento del mango ataulfo (manguifera indica l.).	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
137	Desarrollo y evaluación de campo de un producto agroindustrial autóctono.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
138	Control biológico del nematodo <i>rhadopholus similis</i> por <i>glomus intraradices</i> en banano con "gran enano".	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
139	Sensibilidad <i>in vitro</i> de hongos fitopatógenos de frutales tropicales al metabolismo producido por <i>streptomyces</i> sp. Epcn-0496.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
140	Diagnostico inmunológico de toxoplasmosis en mujeres embarazadas que acuden a consulta gineco-obstétrica en el hospital general zona 1 del IMSS-Chiapas.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
141	Diagnóstico microbiológico de brucelosis humana en el Soconusco, Chiapas.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
142	Biofertilización de agave tequilana weber va. azul con microorganismos potenciadores del crecimiento vegetal.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
143	Control biológico de hongos del género fusarium en el cultivo del tomate.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
144	Caracterización morfológica de diferentes tipos de mango de la región Soconusco, Chiapas.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
145	Diversidad de especies de abejas melíferas sin aguijón (<i>hymenoptera: apoidea</i>) en agroecosistemas de café, de la zona de amortiguamiento de la reserva de la biosfera "El Triunfo", Chiapas	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
146	Resistencia a los antibióticos en cepas del género azospirillum, aisladas de la rizosfera de cultivos tropicales como marcador de selección y protección.	Ciencias Químicas (biotecnología)	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
147	Autonomía, autogestión y antropología del nosotros(as).	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Continúa

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
148	Producción, comercialización e industrialización de café en la microrregión San Andrés Larrainzar: estudio de caso en la cooperativa Santa Marta.	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
149	Uso local de los recursos naturales en la Selva Lacandona (estudio de caso).	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
150	Mapa simbólico de la naturaleza y religión de la etnia de los mayas lacandones.	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
151	Plan de desarrollo municipal de Zinacantán, Chiapas.	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
152	Estrategias para la conservación del patrimonio cultural en centros históricos, un enfoque integral: el caso del centro histórico de San Cristóbal de Las Casas.	Ciencias Sociales	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
153	Estudio de egresados de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I de la UNACH.	Contaduría y Administración	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
154	Tipologías de la violencia intrafamiliar y sus repercusiones al bienestar psicológico, social y emocional de las familias de Tuxtla Gutiérrez.	Dirección de Vinculación	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
155	Un estudio de las condiciones laborales, desde la perspectiva de género (el caso de las académicas de la UNACH).	Dirección de Vinculación	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
156	Culturas de los pueblos indios de Chiapas.	Dirección General de Extensión Universitaria	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
157	La problemática del agua en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas y su impacto ambiental, diagnóstico y perspectiva.	Extensión universitaria	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
158	Estudio de consumo radiofónico, el caso del sistema chiapaneco de radio y televisión.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
159	Evaluación del plan integral para el desarrollo institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
160	La actuación docente en el aula: contratación de prácticas educativas universitarias para la elaboración del programa institucional de formación docente de la UNACH.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
161	El estudiante de ciencias de la comunicación de la UNACH y las nuevas tecnologías.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
162	Las escuelas del sector público del nivel primaria ante el programa Escuelas de Calidad. Proyecto de vinculación universidad-sociedad.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
163	Políticas públicas y formación académica.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
164	Reformulación del proyecto pedagógico para la atención educativa a grupos étnicos en Chiapas: mevyt-indígena.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
165	Dimensiones, ámbitos y estrategias de innovación educativa.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
166	La narrativa oral de los pueblos de Chiapas. Revisión, comparación y estudio de las tradiciones míticas.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
167	Rescate, preservación y difusión de la literatura escrita y oral referente al Río Grijalva.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
168	El exilio de la república española en Chiapas.	Humanidades	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
169	El papel de las visiones sociales del mundo en el pasaje de lo constante a lo no constante.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Continúa

Continuación

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
170	Diseño de un aula sismo resistente de bambú angustifolia (guadua) sembrado en el estado de Chiapas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
171	Identificación de los ejes de crecimiento de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
172	Registro y análisis de eventos sísmicos en Tuxtla Gutiérrez.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
173	Espesores de sedimentos bajo la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
174	Proyecto de gestión de tránsito, en la fuente Matumactzá de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
175	Estudio de la evolución de las propiedades químicas y mecánicas de especímenes de concreto armado para la zona Costa de Chiapas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
176	Diseño y construcción de un sistema de riego a baja presión mediante cápsulas porosas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
177	Desarrollo e implementación de un sistema de gestión de puentes para la red estatal.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
178	Balances hidrológicos en la cuenca alta del Grijalva y la adaptación de un modelo en 3d de multicapas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
179	Tendencias climáticas en la parte alta de la cuenca del río Grijalva.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
180	Cognición y didáctica del cálculo integral: relación entre lo conceptual y lo algorítmico.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
181	Escuela de ciencias.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
182	Estabilización del radion en el escenario de teorías de dimensiones extras.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
183	Una epistemología de la matematización del movimiento: caso de predicción y variación con la serie de Taylor y diferencias finitas.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
184	Aspectos epistemológicos y didácticos del concepto de producto vectorial.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
185	La intuición y la reflexión como elementos para la apropiación del objeto matemática.	Ingeniería	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
186	Análisis de los componentes del sistema de producción agropecuaria indígena en el medio urbano.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
187	Evolución diacrónica del impacto de un programa de selección sobre las características de la lana del borrego Chiapas.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
188	Monitoreo de sementales de ovinos mejoradas introducidos en rebaños de comunidades tzotziles.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
189	El crecimiento de la población de la tercera edad en grupos indígenas de Chiapas.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
190	La extinción de las lenguas indígenas en la frontera: el caso Mocho.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
191	La estructura agraria en los valles de Simojovel y Huitiupán (1970-2000).	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
192	Servidumbre, género y legalidad durante el Porfiriato en San Cristóbal de Las Casas. El caso de Cuxtilali.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Continúa

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
193	Apoyo escolar. El impacto de los albergues escolares en la asistencia y aprovechamiento escolar de los niños indígenas. Estudio comparativo en la región zoque del Centro Coordinador Indigenista zoque-tzotzil de Copainalá, Chiapas.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
194	La asamblea: el discurso como estrategia de poder. La toma de decisiones en una comunidad campesina.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
195	La historia de La Trinitaria a través de la tradición oral.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
196	Nociones acerca de la muerte entre los choles del municipio de Tila, Chiapas.	Instituto de Estudios Indígenas	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
197	Análisis de la validez de las normas jurídico penales vigentes en el estado de Chiapas a partir del levantamiento armado de 1994.	Lenguas San Cristóbal	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
198	Aplicación en el aula de las estrategias cognitivas para el aprendizaje de lenguas extranjeras.	Lenguas Tuxtla	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
199	Diccionario de didáctica de lenguas extranjeras.	Lenguas Tuxtla	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
200	Inserción y seguimiento de los egresados de la licenciatura en la enseñanza del inglés de la Escuela de Lenguas-Tuxtla campus I en el mercado laboral.	Lenguas Tuxtla	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
201	Estudio sobre los factores sociales, nutricionales e infecciosos en mujeres adolescentes embarazadas.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
202	Salud reproductiva en adolescentes con vida sexual activa y las infecciones de transmisión sexual como factor de riesgo.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
203	Bajo peso al nacer en los hospitales de Chiapas: tendencias e identificación de factores de riesgo.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
204	Prevalencia de <i>taenia</i> sp. en manejadores de alimentos expendidos en la vía pública de la zona centro en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
205	Respuesta inmune contra <i>mycobacterium tuberculosis</i> en pacientes asmáticos.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
206	La usurpación de la profesión médica. El caso de los empleados de farmacia.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
207	Alteraciones bioquímicas que se presentan en el estrés.	Medicina Humana	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
208	Evaluación de biotipos de gallinas criollas, para la repoblación de gallinas bajo condiciones de traspatio en familias de escasos recursos económicos.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
209	Tratamiento del grano de frijol terciopelo (<i>stizolobium deeringianum</i>) y su efecto sobre el comportamiento productivo de cerdos	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
210	Aplicación de nuevas alternativas para incrementar la fertilidad en programas de inducción del estro en vacas posparto	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
211	Evaluación de la efectividad de dos varroasidas: Ivermectina vs. Fluvatinato (apistan)	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
212	Prevalencia de ranchos ganaderos con garrapatas <i>boophilus micropus</i> resistentes a ixodicidas y factores de riesgo, en la región Costa de Chiapas, México.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
213	Degradación ruminal del guazuma en la depresión central del estado de Chiapas	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
214	Efecto de la aspiración del folículo dominante en la respuesta superovulatoria y viabilidad de embriones en vaquillas	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
215	Identificación de arvenses con potencial forrajero y su preferencia en rumiantes en la región Centro de Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
216	Efecto del grano de frijol terciopelo (<i>stizolobium deeringianum</i>) tratado y sin tratar en la alimentación de pollos.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Continúa

Continuación

N. P.	Proyecto	Facultad / escuela	Recursos	Avances
217	Mejoramiento de la calidad genética y productividad del rebaño caprino de la FMVZ.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
218	Determinación de parásitos externos e internos de perros de vía pública del municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
219	Determinación de la tasa de prevalencia de algunas enfermedades en diversas granjas porcinas del estado de Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
220	Recuperación de ovocitos mediante el uso del ultrasonido trasvaginal en la yegua.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
221	Ordenamiento ecológico territorial de la zona La Pera municipio de Berriozábal, Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación
222	Evaluación preliminar del uso de fauna silvestre en dos comunidades de la subregión de Marques de Comillas, Selva Lacandona, Chiapas.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	SIINV-UNACH 4a. Convocatoria	En evaluación

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado, UNACH.

Proyectos aprobados de la 4a. convocatoria SIINV-UNACH

Nombre del proyecto

- 1 Dosificación óptima de monensina sódica para incrementar la extensión y velocidad de degradación ruminal de la fracción fibrosa de gramíneas tropicales
- 2 Efecto de la aspiración del folículo dominante en la respuesta superovulatoria y viabilidad de embriones en vaquillas
- 3 Evaluación diacrónica del impacto de un programa de selección sobre las características de la lana del borrego Chiapas
- 4 Monitoreo de sementales de ovinos mejorados introducidos en rebaños de comunidades tzotziles
- 5 Mejoramiento de la calidad genética y productividad del rebaño caprino de la FMVZ
- 6 Producción, comercialización e industrialización de café en la microrregión San Andrés Larráinzar: estudio de caso en la cooperativa santa marta
- 7 Efecto del recubrimiento con películas biológicas sobre la vida del almacenamiento del mango ataulfo (*manguifera indica* L.)
- 8 Control biológico del nematodo *rhadopholus similis* por *glomus intraradices* en banano clon "gran enano"
- 9 Evaluación del incremento de la producción y calidad de frutos de cultivos de rambutan (*nephelium lappaceum* L.)
- 10 La practica del "desespigue" en maíces criollos para incrementar sus rendimientos de granos
- 11 Combate de mosquita blanca con extractos vegetales
- 12 Bajo peso al nacer en los hospitales de Chiapas: tendencias e identificación de factores de riesgo
- 13 Determinación de sustancias psicotrópicas en una escuela secundaria de la ciudad de Cacaohatán, Chiapas
- 14 Desarrollo y evaluación de campo de un producto agroindustrial autóctono
- 15 Salud reproductiva en adolescentes con vida sexual activa y las infecciones de transmisión sexual como factor de riesgo
- 16 Topología de la violencia intrafamiliar y sus repercusiones al bienestar psicológico, social y emocional de las familias de Tuxtla Gutiérrez
- 17 La política agrícola y agraria en la transformación de las estructuras productivas locales de los pequeños productores pecuarios de la costa de Chiapas
- 18 La estructura agraria en los valles de Simojovel y Huitiupán (1970-2000)
- 19 Nociones acerca de la muerte entre los Choles del municipio de Tila, Chiapas
- 20 Servidumbre, género y legalidad durante el Porfiriato en San Cristóbal de las casas. El caso de Cuxtitali
- 21 La asamblea: el discurso como estrategia de poder. La toma de decisiones en una comunidad campesina
- 22 La actuación docente en el aula: contrastación de practicas educativas universitarias para la elaboración del programa institucional de formación docente de la UNACH
- 23 La extinción de las lenguas indígenas en la frontera: el caso mocho

Continúa

Nombre del proyecto

- 24 Aplicación en el aula de las estrategias cognitivas para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- 25 Apoyo escolar. El impacto de los albergues escolares en la asistencia y aprovechamiento escolar de los niños indígenas. Estudio comparativo en la región Zoque del Centro Coordinador Indigenista zoque-tzotzil de Copainalá, Chiapas
- 26 Evaluación del Plan integral para el Desarrollo Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Chiapas
- 27 Biofertilización de agave tequilana weber va. Azul con microorganismos potenciadores del crecimiento vegetal
- 28 Estrategias para la conservación del patrimonio cultural en centros históricos, un enfoque integral: el caso del centro histórico de San Cristóbal de las casas
- 29 Plan de desarrollo municipal de Zinacantán, Chiapas
- 30 Desarrollo e implementación de un sistema de gestión de puentes para la red estatal
- 31 Construcción de vivienda experimental con tecnología alternativa
- 32 Espesores de sedimentos bajo la ciudad de Tuxtla Gutiérrez
- 33 Espacio y significación de la vivienda tradicional en el centro histórico de la ciudad de Chiapa de corzo
- 34 Etnobotánica de los bambúes nativos en la Sierra Madre de Chiapas.
- 35 Ordenamiento ecológico territorial de la zona la pera municipio de Berriozabal, Chiapas
- 36 Diagnostico agroecológico del sistema cacao (*theobroma cacao* L.) En la región del soconusco, Chiapas
- 37 La contaminación por manganeso en comunidades expuestas a fungicidas etilenbisditiocarbamatos en el soconusco, Chiapas
- 38 Balances hidrológicos en la cuenca alta del Grijalva y la adaptación de un modelo en 3d de multicapas
- 39 Diversidad de especies de abejas melíferas sin aguijón (*hymenoptera: apoidea*) en agroecosistemas de café, de la zona de amortiguamiento de la reserva de la biosfera " el triunfo" Chiapas
- 40 Una epistemología de la matematización del movimiento: caso de predicción y variación con la serie de Taylor y diferencias finitas
- 41 Cognición y didáctica del calculo integral: relación entre lo conceptual y lo algorítmico
- 42 Aspectos epistemológicos y didácticos del concepto de producto vectorial
- 43 El papel de las visiones sociales del mundo en el pasaje de lo constante a lo no constante

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado, UNACH.

Expedición y certificación de documentos, enero-junio 2003

Documentos	Cantidad
Cartas de pasante	1 210
Certificados de Estudio	1 228
Diplomas	1 210
Títulos	856
Evaluaciones Profesionales Autorizadas	982
Cédulas gestionadas ante la Dirección General de Profesiones	219
Total	5 705

Fuente: Departamento de Certificación de Estudios de la D. S. E. UNACH.

Títulos registrados y Cédulas Profesionales expedidas, enero-agosto 2003

Carrera	Registros
Lic. en Derecho	58
Contador Público	45
Lic. en Informática	9
Médico Veterinario y Zootecnista	13
Ingeniería Ambiental	1
Maestría en Docencia de la Salud	2
Licenciado en Psicología	2
Lic. en Administración de Empresas	18
Lic. en Pedagogía	15
Lic. en Ciencias de la Comunicación	7
Ing. Agrónomo en Producción Vegetal	2
Arquitecto	7
Químico Farmacobiólogo	17
Ing. Agrónomo Parasitólogo	3
Médico Cirujano	63
Lic. en Historia	1
Ingeniero Civil	26
Lic. en Comercio Internacional	5
Lic. en Administración Turística	10
Lic. en Letras Latinoamericanas	2
Cirujano Dentista	4
Enfermera	5
Ing. en Alimentos	1
Lic. en Economía	2
Lic. en Lenguas y Literatura Hispanoamericana	1
Ing. Agrónomo Tropical	1
Ing. Agrónomo Fitotecnista	6
Maestría en Educación Superior	4
Ing. en Sistemas Computacionales	1
Lic. en Educación Física	1
Lic. en Biología	1
Maestría en Docencia	1
Lic. en Educación en el Área de Español	2

Continúa

Carrera	Registros
Lic. en Nutrición	1
Ing. Biotecnólogo	1
Lic. en Diseño Gráfico	1
Lic. en Educación en el Área de Matemáticas	2
Lic. en Ciencias de la Educación	1
Maestría en Administración con formación en Organización	1
Maestría en Administración Financiera	2
Total	345

Fuente: Departamento de Certificación de Estudios de la D. S. E. UNACH.

Convenios firmados, 2003

1. "GOBIERNO DEL ESTADO" y "UNACH" su objetivo es contribuir al fortalecimiento del sistema de educación media superior y superior, capacitación, investigación y transferencia tecnológica del estado de Chiapas.
2. "I.T.E.S.M" y "UNACH" su objetivo es impartir programas de maestría virtuales a personal administrativo y docente de la UNACH.
3. "COPARMEX" y "UNACH" su objetivo es promover oportunidades de desarrollo de servicio social, descuentos o becas especiales a los trabajadores, empresarios y familiares directos afiliados a la Coparmex.
4. "UNAM" (PROIMMSE) su objetivo es el servicio de préstamo interbibliotecario mediante formato especial por escrito.
5. "I.E.E" y "UNACH" su objetivo es realizar de manera conjunta, trabajos de coedición de folletos, gacetas, carteles y trípticos para la difusión de la cultura política democrática a la población chiapaneca.
6. "ISSTECH" y "UNACH" su objetivo es promover la participación e ingreso de médicos generales del ISSTECH, en el curso de actualización y desarrollo académico para médicos generales (PRONADAMEG).
7. "INDEJ" y "UNACH" su objetivo es promover, planificar y ejecutar acciones y mecanismos para asegurar el bienestar integral de la juventud y el desarrollo del deporte, a través de un intercambio de colaboración.
8. "DISTRIBUCIONES MUEBLERAS OC, S.A. DE C.V." y "UNACH" su objetivo es la adquisición de bienes muebles perecederos, a trabajadores al servicio de la UNACH.
9. "UPR" AGUADILLA y "UNACH" su objetivo es coordinar acciones para desarrollar e implementar actividades de investigación, docencia, extensión, capacitación, y formación de recursos humanos para fortalecer la cooperación académica.
10. "U 2000, CRÓNICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR" y "UNACH" su objetivo es publicar anuncios y convocatorias sobre algunas tareas universitarias que la UNACH tenga interés en dar a conocer en el ámbito nacional.
11. "AYUNTAMIENTO DE S.C.L.C." y "UNACH" su objetivo es realizar acciones de colaboración general, actividades de vinculación, servicio social y de asesoría en Ingeniería.
12. UPPACH "ABRAHAM DOMÍNGUEZ" y "UNACH", convenio general de colaboración.
13. "AYUNTAMIENTO DE ZINACANTÁN" y "UNACH", convenio específico para la realización del plan de desarrollo municipal.
14. "ASOCIACIÓN YASHULUM" y "UNACH", convenio general de cooperación para el fomento de la investigación, extensión y servicio social.
15. "COLEGIO INDIO FEDERADO DE SASKATCHEWAN, CANADA-UNACH", acuerdo de colaboración en el marco del convenio general signado en 1998.
16. "PARQUE ECOTURISTICO "CAÑÓN DEL SUMIDERO" y "UNACH", convenio específico de formación profesional de estudiantes.

17. Carta de Intención que la UNACH suscribió con la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública y el Colegio de Postgraduados, en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con el que se beneficiarán 50 Profesores de Tiempo Completo.
18. Convenio de colaboración con la UAM, Unidad Iztapalapa, con el que se puso en marcha el Doctorado en Estudios Organizacionales para la Formación de Profesores-Investigadores de alto nivel, en la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV.
19. Convenio con el Colegio de St. Mark-St. John, Polymouth, Reino Unido, afiliado a la Universidad de Exeter, para proveer programas para la obtención del grado de Maestría de la Enseñanza del Inglés.
20. Convenio con la Universidad Valle de Bravo, para presentar programas específicos, que de ser aprobados, se formalizarán como convenios específicos.
21. Convenio con las escuelas telesecundarias de Chiapas, para implementar programas básicos de computación para 240 niños de secundaria del último grado.
22. Convenio con la UAM, Unidad Xochimilco, para establecer bases para la docencia, investigación y extensión universitaria.
23. Convenio con la Comisión de Caminos, para la capacitación de inspectores de puentes de la Comisión a través de la Facultad de Ingeniería.
24. Convenio con el Instituto de Defensoría Social del Estado, para que pasantes de la Facultad de Derecho realicen su Servicio Social en el S.T.J.
25. Convenio con el Congreso del Estado, para contribuir al fortalecimiento y desarrollo de actividades académicas y culturales entre ambas partes.
26. Convenio con la Secretaría de Desarrollo Rural del Estado, para realizar acciones en base al Plan de Desarrollo Chiapas y al Proyecto Académico 2002-2006.
27. Convenio con COMCAFE, para la elaboración e instrumentación de proyectos de investigación, capacitación y difusión del conocimiento.
28. Convenio con el IESCH, para establecer la cooperación técnica en prácticas de laboratorio en ambas instituciones.
29. Convenio con la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, A. C., para que la UNACH otorgue reconocimientos académicos para los cursos precongreso y reconocimiento a los eventos científicos del Congreso.
30. Con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, para establecer bases de cooperación para lograr el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.
31. Convenio con el Colegio de Ingenieros de Chiapas, con el fin de en relación con la Ciencia y la Tecnología y participar en foros, congresos, seminarios, simposios, diplomados, etc.
32. Convenio con Difusión Científica, S. A. de C. V. Coordinador de Altair, por el que la UNACH adquiere la licencia del Software de administración de bibliotecas Altair, Sistema Integral de Automatización para Bibliotecas, que fue desarrollado en plataforma Web.

33. Convenio con la CNA, para conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo el proyecto denominado Monitoreo de erosión hidráulica, manejo del agua y preservación de suelos en sitios representativos de la Cuenca del Río Huehuetán, Chiapas.
34. Convenio con el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 112, para la impartición de dos cursos de dibujo arquitectónico a los alumnos del 2º. al 4º. semestre de Arquitectura, otorgando constancias.
35. Convenio con la Corona del Soconusco S. A. de C. V., para tener la franquicia del club de fútbol soccer profesional Ocelotes de la UNACH, con duración de un año prorrogable.
36. Convenio con la Secretaría de Turismo, para que alumnos realicen su servicio social en esa dependencia y participen en diseños y elaboración de los perfiles ocupacionales.
37. Convenio con el H. Ayuntamiento de Comitán, Chiapas, para la práctica de servicio social y profesional.
38. Convenio con el periódico Diario Las Casas, para la contratación de servicios publicitarios para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza la Institución.
39. Convenio con el H. Ayuntamiento de Las Margaritas, Chiapas, para el desarrollo y superación del recurso humano que labora en el municipio.
40. Convenio con el ISSTECH, para establecer el programa de internado médico de pregrado para estudiantes de la Facultad de Medicina Humana.
41. Convenio con Na Bolom A. C., para sumar esfuerzos y realizar acciones relativas a edición de obras, intercambio bibliográfico, docencia, investigación y asesoría.
42. Convenio con la Asociación Local de Productores de Cacao, para vincular a docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, para que realicen prácticas de campo, estancias, servicio social, trabajo de tesis y/o transferencia de tecnología.
43. Convenio con la SAGARPA, para realizar acciones conjuntas mediante el flujo e intercambio de información, capacitación e instrumentación de proyectos de investigación científica y/o transferencia de tecnología.
44. Convenio con la UNICACH, para establecer las bases para la realización de intercambio y cooperación, enmarcados en las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión.
45. Convenio con la Universidad Autónoma de Guadalajara (EDUCON), para crear un programa académico de actividades conjuntas de educación continua.
46. Convenio con la Sra. Rosalba López Cano, para la donación de libros a la Facultad de Medicina Humana, pertenecientes a la biblioteca particular del Dr. Clemente Robles Castillo.
47. Convenio de Colaboración Académica entre la Universidad Autónoma de Chiapas y la Estatal Rusa de Humanidades.
48. Convenio con la Universidad de Florida para el desarrollo de esfuerzos en acreditar el intercambio académico entre las dos instituciones.

49. Convenio con la Escuela Secundaria Técnica Vicente Guerrero que tiene como objetivo implementar un programa educativo de computación básica para 155 niños de educación secundaria de los últimos grados.
50. Convenio con el ITEMS, para impartir programas de maestrías virtuales, a personal administrativos y o docentes de la UNACH que cumplan con los requisitos de admisión.
51. Convenio con la Academia Nacional de Medicina (PRONADAMEG) donde se establecen las bases y lineamientos generales de coordinación y colaboración académica, para mejorar, actualizar y desarrollar la formación profesional de los médicos generales del país.
52. Convenio con la Procuraduría General de Justicia del Estado de Chiapas, para la implantación de proyectos de estudios de especialización y de posgrado, que permitan el uso de sus campos clínicos para capacitar técnica y profesionalmente a estudiantes en el campo práctico de la investigación pericial.
53. Convenio con Café Revolución, para que en la Universidad se proyecten películas en una sala de Café Revolución.
54. Convenio de transferencia de recursos con la Organización Isman San Isidro Labrador SSS, para realizar acciones conjuntas tendientes al equipamiento del Laboratorio de Reproducción del Hongo beauveria bassena.
55. Convenio con la Asociación de Egresados de la Facultad de Ingeniería A.C., para la colaboración mutua en ciencia y tecnología.
56. Convenio con el Colegio de Posgraduados, para realizar supervisión de la calidad de los servicios profesionales otorgados por los prestadores de servicios profesionales.
57. Convenio con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), para colaborar en acciones de fomento, investigación, difusión y educación ambiental en apoyo a la protección de áreas naturales.
58. Convenio con el ISSTECH para la colaboración mediante el flujo e intercambio de información, capacitación e investigación científica y tecnológica, para sustentar las bases de un proceso orientado a la formación de recursos humanos a nivel posgrado, y a la generación y difusión de conocimientos que contribuyan a elevar la calidad de atención a la salud en la entidad.

**Convenios vigentes, firmados por la Universidad Autónoma de Chiapas
e Instituciones de educación superior extranjeras**

Institución con la que se firma	Objetivo	Fecha de firma	Vigencia
Universidad de Santiago Compostela	Facilitar y desarrollar el intercambio del personal docente e investigador entres ambas instituciones.	30/03/1999	Indefinida
Universidad Estatal de Nuevo México	Investigación de la densidad y diversidad de parásitos hymenoptera como bio indicadores de hábitat sobre la producción de algodón en regiones tropicales de México	01/05/1999	Indeterminada
Universidad de Eastilla la Mancha	Desarrollo de programas específicos de cooperación inter universitaria, en docencia e investigación.	20/01/2000	Indefinida
Fundación Universitaria de Boyacá Colombia (Uniboyacá)	Fomentar la investigación y la cultura.	09/05/2000	5 años
Universidad Nacional de Rosario, República de Argentina	Establecer bases y criterios para la realización de acciones conjuntas de cooperación académica y cultural.	15/09/2000	Indefinida
Instituto Internacional del Derecho y del Estado, A. C.	Intercambio académico permanente que pueden generar convenios específicos que ofrece la operación de planes y programas de interacciones.	01/01/2001	3 años
Universite de Orleáns	Estrechar lazos de cooperación entre sus comunidades educativas, desarrollando actuaciones bilaterales en el campo de la educación superior	29/05/2001	Indeterminada
Universidad de Concepción de Chile	Apoyo para la creación de la licenciatura en agroforestería.	12/07/2001	Indeterminada
Universidad agraria de La Habana (Cuba) "Fructuoso Rodríguez Pérez"	Establecer el marco jurídico para impulsar la celebración de actividades académicas y de investigación conjunta que resulten de interés común y beneficio propio.	12/07/2001	2 años
Universidad de Lleida, Cataluña	Establecer y realizar el programa de estudio en Europa en el ámbito de la enseñanza de estudios que le son comunes.	12/11/2001	5 años
Universidad Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" (Cuba)	Emprender acciones para el desarrollo de planes de estudio, niveles académicos e investigaciones conjuntas.	13/12/2001	5 años
Universidad Estatal de California "Fresno"	Cooperación académica y cultural sobre la base de una reciprocidad de obligaciones y derechos mediante el intercambio estudiantil, personal académico, material bibliográfico, información, eventos científicos y culturales.	26/08/2002	Indefinida
Universidad autónoma de Puerto Rico (UPR) Aguadilla	Organizar, desarrollar y fomentar la investigación científica y humanística, considerando las condiciones y problemas nacionales y primordialmente los de Puerto Rico	06/03/2003	Indeterminada
Yashalum de Santiago Apóstol A.C (Guatemala).	Cooperación para el fomento de la investigación, extensión y servicio social.	01/06/2003	Indefinido
Colegio de St. Mark & St. John, Plymouth, Reino Unido	Impartición del programa de maestría en educación con especialidad en desarrollo de formadores en la enseñanza del inglés.	16/06/2003	3 años
Estatal Rusa de Humanidades	Colaboración Académica	13/11/2003	

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

PRONABES 2003-2004

"Renovación"

Semestre	Cantidad	Monto
Tercero	137	\$ 1.364.520
Cuarto	74	\$ 777.000
Quinto	146	\$ 1.611.840
Sexto	97	\$ 1.117.440
Séptimo	165	\$ 1.980.000
Octavo	143	\$ 1.716.000
Noveno	104	\$ 1.248.000
Décimo	7	\$ 42.000
Total	873	\$ 9.856.800

Programa	Cantidad	Monto
Administración Turística	108	\$ 1.213.920
Antropología Social	10	\$ 112.080
Arquitectura	14	\$ 162.060
Bibliotecología	33	\$ 362.160
Comercio Internacional	12	\$ 135.600
Economía	47	\$ 516.240
Enseñanza de Inglés	32	\$ 363.900
Historia	12	\$ 135.000
Ingeniero Agrónomo Producción Animal	52	\$ 576.300
Ingeniero Agrónomo Producción Vegetal	96	\$ 1.105.200
Ingeniero Agrónomo Tropical	44	\$ 492.900
Ingeniero Biotecnólogo	11	\$ 129.480
Ingeniero Civil	53	\$ 591.600
Lengua y Literatura Hispanoamericana	46	\$ 514.560
Medico Cirujano	127	\$ 1.458.540
Medico Veterinario Zootecnista	34	\$ 386.160
Químico Farmacobiólogo	23	\$ 260.580
Sistemas Computacionales	79	\$ 900.060
Sociología	40	\$ 440.460
Total	873	\$ 9.856.800

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

PRONABES 2003-2004
"Nuevo Ingreso-Oportunidades"

Semestre	Cantidad	Monto
Primero	27	\$ 243.000
Segundo	6	\$ 56.880
Tercero	3	\$ 29.880
Cuarto	6	\$ 63.000
Quinto	5	\$ 55.200
Sexto	2	\$ 23.040
Séptimo	3	\$ 36.000
Octavo	4	\$ 48.000
Total	56	\$ 555.000

Programa	Cantidad	Monto
Administración Turística	1	\$ 9.000
Antropología Social	1	\$ 11.040
Comercio Internacional	1	\$ 9.000
Economía	11	\$110.880
Enseñanza de Inglés	1	\$ 9.480
Historia	3	\$ 27.000
Ingeniero Agrónomo Producción Animal	4	\$ 36.000
Ingeniero Agrónomo Producción Vegetal	5	\$ 50.520
Ingeniero Agrónomo Tropical	8	\$ 77.040
Ingeniero Biotecnólogo	2	\$ 18.000
Ingeniero Civil	2	\$ 21.000
Lengua y Literatura Hispanoamericana	1	\$ 9.480
Medico Cirujano	7	\$ 76.560
Medico Veterinario Zootecnista	3	\$ 32.040
Químico Farmacobiólogo	3	\$ 27.960
Sistemas Computacionales	1	\$ 9.000
Sociología	2	\$ 21.000
Total	56	\$ 555.000

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

PRONABES 2003-2004

"Nuevo ingreso"

Semestre	Cantidad	Monto
Primero	333	\$ 2.997.000
Segundo	126	\$ 1.194.480
Tercero	85	\$ 846.600
Cuarto	76	\$ 798.000
Total	620	\$ 5.836.080

Programa	Cantidad	Monto
No Especificaron Carrera	2	\$ 20.460
Administración Turística	111	\$ 1.038.720
Antropología Social	16	\$ 151.860
Arquitectura	6	\$ 56.460
Bibliotecología	23	\$ 221.700
Comercio Internacional	22	\$ 208.080
Economía	37	\$ 356.160
Enseñanza de Inglés	29	\$ 274.020
Historia	14	\$ 127.440
Ingeniero Agrónomo Producción Animal	50	\$ 450.960
Ingeniero Agrónomo Producción Vegetal	50	\$ 464.280
Ingeniero Agrónomo Tropical	51	\$ 464.760
Ingeniero Biotecnólogo	7	\$ 64.440
Ingeniero Civil	37	\$ 347.220
Lengua y Literatura Hispanoamericana	15	\$ 147.660
Medico Cirujano	30	\$ 301.380
Medico Veterinario Zootecnista	12	\$ 115.260
Químico.Farmacobiólogo	24	\$ 221.820
Sistemas Computacionales	48	\$ 465.660
Sociología	36	\$ 337.740
Total	620	\$ 5.836.080

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

Servicio Social, marzo-septiembre 2003

Escuela, Facultad o carrera	Prestadores	Período de realización	Interno	Externo					Total
				Público	Social	Privado	Comunitario	Municipal	
Alumnos asignados									
1. Fac. de Contaduría y Administración C-I	298	Mar-Sep/03	25	148	0	121	4	0	298
2. Facultad de Ingeniería	74	Mar-Sep/03	7	22	0	6	33	6	74
3. Facultad de Arquitectura	66	Mar-Sep/03	20	28	0	0	18	0	66
4. Escuela de Lenguas C-I	10	Mar-Sep/03	10	0	0	0	0	0	10
5. Fac. de Medicina Veterinaria y Zoot. C-II	50	Mar-Sep/03	3	6	5	0	30	6	50
6. Facultad de Ciencias Sociales C-III	52	Mar-Sep/03	10	24	0	0	14	4	52
7. Facultad de Derecho C-III	89	Mar-Sep/03	16	45	0	0	24	4	89
8. Escuela de Lenguas C-III	11	Mar-Sep/03	7	4	0	0	0	0	11
9. Fac. de Contaduría C-IV	94	Mar-Sep/03	28	49	0	17	0	0	94
10. Fac. de Administración C-IV	113	Mar-Sep/03	39	73	0	1	0	0	113
11. Fac. de Ciencias Químicas C-IV	42	Mar-Sep/03	18	2	0	4	18	0	42
12. Fac. de C. Agrícolas C-IV	71	Mar-Sep/03	21	10	0	12	26	2	71
13. Fac. de Ciencias Agronómicas C-V	50	Mar-Sep/03	12	5	0	4	29	0	50
14. Fac. de Humanidades C-VI	261	Mar-Sep/03	73	81	33	34	40	0	261
15. Fac. de Humanidades Ext. Tapachula C-VI	59	Mar-Sep/03	5	51	0	0	3	0	59
16. Esc. de Ciencias Administrativas C-VII	40	Mar-Sep/03	4	18	0	0	18	0	40
17. Esc. de Ciencias Administrativas C-VIII	58	Mar-Sep/03	7	44	0	0	7	0	58
18. Esc. de Administrativas Tonala C-IX	42	Mar-Sep/03	2	33	0	0	7	0	42
19. Esc. de C. Administrativas Arriaga C-IX	34	Mar-Sep/03	0	19	0	0	15	0	34
		Totales	307	662	38	199	286	22	1,514

Fuente: Dirección de Servicio Social, UNACH.

Servicio social, septiembre 2003-marzo 2004

Escuela, Facultad o carrera	Prestadores	Período de realización	Interno	Externo					Total
				Público	Social	Privado	Comunitario	Municipal	
Alumnos asignados									
1. Fac. de Contaduría y Administración C-I		Sep/03-Mar/04	43	183	1	1	0	3	231
2. Facultad de Ingeniería		Sep/03-Mar/04	36	54	1	22	0	15	128
3. Facultad de Arquitectura		Sep/03-Mar/04	14	11	0	2	0	5	32
4. Escuela de Lenguas C-I.		Sep/03-Mar/04	0	18	1	3	0	0	22
5. Fac. de Medicina Veterinaria y Zoot. C-II		Sep/03-Mar/04	6	4	2	0	0	6	18
6. Facultad de Ciencias Sociales C-III		Sep/03-Mar/04	10	20	0	0	0	6	36
7. Facultad de Derecho C-III		Sep/03-Mar/04	12	33	0	0	0	5	50
8. Escuela de Lenguas C-III		Sep/03-Mar/04	5	1	0	0	0	0	6
9. Fac. de Contaduría C-IV		Sep/03-Mar/04	28	47	0	15	0	0	90
10. Fac. de Administración C-IV		Sep/03-Mar/04	20	38	0	14	0	0	72
11. Fac. de Ciencias Químicas C-IV		Sep/03-Mar/04	17	10	3	0	0	0	30
12. Fac. de C. Agrícolas C-IV		Sep/03-Mar/04	18	30	0	0	2	2	50
13. Fac. de Ciencias Agronómicas C-V		Sep/03-Mar/04	5	0	0	0	2	0	7
14. Fac. de Humanidades C-VI		Sep/03-Mar/04	85	83	6	45	12	0	231
15. Fac. de Humanidades Ext. Tapachula C_VI		Sep/03-Mar/04	10	80	0	0	4	0	94
16. Esc. de Ciencias Administrativas C-VII		Sep/03-Mar/04	1	4	0	0	0	0	5
17. Esc. de Ciencias Administrativas C-VIII		Sep/03-Mar/04	3	19	0	0	0	0	22
18. Esc. de C. administrativas Toniná C-IX		Sep/03-Mar/04	2	0	0	0	0	0	2
19. Esc. de C. Administrativas Arriaga C-IX		Sep/03-Mar/04	0	12	0	0	0	0	12
		Totales	313	647	14	102	20	42	1,138

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

Proyectos estudiantiles

Fecha de Realización	Actividad Nombre del Proyecto	Resultados	Cantidad de Población Beneficiada			Municipio
			A	D	PG	
Enero - octubre	PRONABES	Aunque la UNACH es la IES del estado con mayor número de becarios PRONABES, el programa aún está lejos de satisfacer la demanda en la institución: para el ciclo escolar 2003-2004, se recibieron aproximadamente 2,300 solicitudes.	1557			Todos los Campus de la UNACH
Enero - octubre	Seguro facultativo (IMSS)	Mediante la instalación de módulos en cada uno de los Campus de la UNACH, se ha afiliado a más de la mitad de los estudiantes, por lo que cada vez es mayor el número de éstos que hacen uso de los servicios médicos.	8000			Todos los Campus de la UNACH
Febrero-octubre	Poder Joven	Esta iniciativa del INDEJ ofrece a los jóvenes estudiantes descuentos en compras de ropa, calzado y otros artículos. Sin embargo, por lo pronto la tarjeta sólo es aplicable en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Villaflores.	2445			Tuxtla Gutiérrez y Villaflores
Octubre	Promoción de convocatorias	Conforme son emitidas por las instancias responsables, las convocatorias para jóvenes universitarios se difunden hacia el interior de las dependencias. Resultado de lo anterior, un equipo de alumnos de arquitectura y turismo ganó el certamen estatal "Juventud Empresarial" y, como resultado de ello, representaron al estado en el evento nacional.				Todos los Campus de la UNACH
Octubre	Prevención de adicciones	En coordinación con el Instituto de Salud, se trabajará la prevención de adicciones a partir de la organización de grupos estudiantiles.				Tuxtla Gutiérrez
Ene-Feb-Mar	Elaboración de la Consulta Externa para el Proyecto Académico	Se concluyó con el documento para el Proyecto Académico.				Sector público, privado y organizaciones sociales de Chiapas
Enero-junio	Reuniones de trabajo con dependencias de gobierno para la elaboración de proyectos de servicio social comunitario y solicitud de becas a SEDESOL	Se elaboraron 3 proyectos con el Instituto de Salud, SDR e Instituto de la Mujer.				Instituto de Salud, SDR, SEDESOL
Enero-octubre	Diversas reuniones con dependencias de gobierno para la identificación de acciones de vinculación interinstitucionales	Se acordaron algunas acciones conjuntas de vinculación.				SE, SDR, SEDESOL, SDS, Instituto de la Mujer, CONAFOR, SEMARNAT, IHNE,
Julio	Elaboración e impartición del curso de inducción al Servicio Social	Se impartió un curso en Comitán para los prestadores de los proyectos de la zona Fronteriza.				
Mayo	Organización del Curso de Inserción Curricular del Servicio Social que impartió la ANUIES	Se llevó a cabo el curso, contando con la participación de todas las DES.				ANUIES, DES
Jul-ago-sep.	Participación en el rediseño curricular de la UNACH	Se continúa trabajando				Dir. Diseño Curricular UNACH
Ago-sep-oct.	Diseño del Modelo Universitario de Vinculación	Se llevó a cabo un taller con las DES del campus III, IV y IX.				DES C IV y IX
	Centro de Atención Empresarial de Tapachula	Se participó en el diseño del proyecto.				CEA Tapachula y DES C-IV
Junio-julio	Elaboración del Programa Institucional de Extensión	Se elaboró la versión preliminar.				
Agosto	Participación en el PIFI 3.0	Se elaboró de manera conjunta con la Biblioteca Central.				Dirección de Desarrollo Bibliotecario
Ene-feb-mar	Asistencia a diversos talleres de la ANUIES					

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

POBLACIÓN BENEFICIADA (CANTIDAD): A= ALUMNOS; D= DOCENTES; PG= POBLACIÓN EN GENERAL.

Promoción estudiantil, 2003

Fecha de Realización	Actividad Nombre	Institución participante	Tipo	Cantidad de Población Beneficiada			Municipio
				A	D	PG	
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	33			Tuxtla Gutiérrez
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	72			San Cristóbal de las casas.
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	112			Tapachula (lenguas)
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	85			Villaflores.
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	27			Comitán
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	17			Tonalá
Mayo-septiembre	Capacitación en materia electoral	Instituto Estatal Electoral	1	21			Arriaga
Abril	Seguridad Pública	Secretaría de Seguridad Pública	2	20			Villaflores.
Abril	Formación básica emprendedora	Delegación de la Secretaría de Economía.	1	75			Tuxtla Gutiérrez
Mayo	Conferencia autoestima	I N D E J	2	30			Arriaga
Mayo	Día mundial sin trabajo	Alianza Estatal de Prevención Integral	6		200		Suchiapa
Agosto	Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y feria de servicios.	UNACH	6	2000	500		Tuxtla Gutiérrez
Agosto	Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y feria de servicios.	UNACH	"	150			San Cristóbal de las Casas.
Septiembre	Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y feria de servicios.	UNACH	"	100	200		Pichucalco
Septiembre	Ética y valores		2	50			Tuxtla Gutiérrez
Septiembre	Impuestos estatales	Secretaría de Hacienda	2	200			Tuxtla Gutiérrez
Octubre	Gira Poder Joven	I N D E J	6		200		Tuxtla Gutiérrez
Junio-agosto	Promoción de convocatorias y certámenes diversos del INDEJ.	I N D E J	5				Todos los Campus de la Unach.

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

POBLACIÓN BENEFICIADA (CANTIDAD): A= ALUMNOS; D= DOCENTES; PG= POBLACIÓN EN GENERAL.

Actividades deportivas, 2003

Nombre del evento	Fecha	Lugar	Instituciones participantes	Asistentes		
				A	D	PG
Torneo estatal universitario CONDDE	20/01/1903	Tuxtla Gutiérrez	UNACH, ENLEF, IESCH, U.V.M., U.V.G.	235		
Torneo estatal de fútbol copa Corona 2003	28/01/1903	Tuxtla Gutiérrez	UNACH, ENLEF, U.V.M., U.V.G.	140		
Torneo regional universitario CONDDE	08/04/1903	Mérida, Yucatán	UNACH (SELECTIVOS)	90		
Torneo nacional universitario CONDDE	10/05/1903	Saltillo, Coahuila	UNACH (SELECTIVOS)	44		
Evento de bienvenida a alumnos de nvo. Ingreso	10/08/1903	UNACH	UNACH EN COORD. CON ASUNTOS ESTUDIANTILES	750		
Torneo nacional universitario CONDDE y copa Corona	01/05/1903	México, D.F.	UNACH SELECTIVOS	20		
Promoción e invitación Gral. p/ integración deportiva	20/08/1903	Tuxtla Gutiérrez	UNACH	1 210		
Torneo universitario Inter áreas	OCT. /03	Campus universitario	UNACH	975		

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria. UNACH.

POBLACIÓN BENEFICIADA (CANTIDAD): A= ALUMNOS; D= DOCENTES; PG= POBLACIÓN EN GENERAL.

Gestión ambiental, 2003

Fecha de realización	Nombre del Proyecto/programa/acción	Resultados	Cantidad de Población Beneficiada			Instituciones participantes
			A	D	PG	
Enero-marzo	Proceso de Consulta Universitaria.	Se concluyó con el documento para el Proyecto Académico				
Marzo-septiembre	Plan Ambiental Institucional (PAI).	Se recopiló información ambiental de la UNACH (cuestionario). Se asistió al curso para la elaboración de Planes Ambientales Institucionales.				ANUIES, UNACH, IES, Dependencias gubernamentales del sector Ambiental
Marzo-agosto	Subcomité Especial Protección Ambiental y Conservación de la Biodiversidad.	Se participa en la validación de proyectos presentados en el subcomité, por instituciones y dependencias del sector ambiental. Se presentó el Proyecto "Capacitación Integral Universitaria para fomentar una Cultura Ambiental", el cual quedó en la etapa de validación.				UNACH, SDR, IHNE, IS, SEMARNAT, CONANP, CONAFOR, SEDEFOR, PROTECCIÓN CIVIL, PROFEPA
Abril	Proyecto: Población, Ambiente y Desarrollo Sustentable en la Selva Lacandona.	Se participó en la elaboración. El proyecto está en revisión por el Fondo de Población de las Naciones Unidas, para su aprobación y posterior desarrollo.				UNACH, COESPO, SDS, SEPI, IHNE, IS, SEMARNAT, SEDESOL
Abril-julio-octubre	Foro "Los Incendios Forestales en el contexto del Desarrollo Rural Sustentable".	Se trabajó en la organización y se realizó el 10 de julio. Se trabaja en la edición de la memoria.				UNACH, IHNE, SAGARPA, SEMARNAT, CONANP, CONAFOR, SEDEFOR, PROTECCIÓN CIVIL, PROFEPA
Agosto-septiembre	Participación en el Comité Estatal de Protección Contra Incendios Forestales.	Se elaboró en forma conjunta el Plan de Prevención contra Incendios. Se participa en las mesas de Difusión, Capacitación y Extensionismo.				UNACH, SDR, IHNE, IS, SEMARNAT, CONANP, CONAFOR, SEDEFOR, PROTECCIÓN CIVIL, PROFEPA
Agosto- Octubre	Vinculación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).	Curso de inducción de la CONAFOR dirigido a docentes, alumnos y administrativos de la DGEU. Gestión para establecer convenio de colaboración.				UNACH y CONAFOR
Agosto-octubre	Vinculación con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).	Gestión para establecer convenio de colaboración.				UNACH y CONANP
Septiembre	Curso Estatal Prevención de Incendios Forestales (Formación de extensionistas).	Se participó en la organización del curso y con un instructor.				UNACH, SDR, IHNE, IS, SEMARNAT, CONANP, CONAFOR, SEDEFOR, PROTECCIÓN CIVIL, PROFEPA
Septiembre	Proyecto: Educación Ambiental Universitaria.	Se elaboró el proyecto y se gestiona ante la Delegación Federal de la SEMARNAT en Chiapas, para su trámite ante el Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable, quien deberá aprobarlo para su posterior financiamiento (2004).				UNACH y SEMARNAT

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

Producción editorial

Fecha de realización	Título	Tipo	Área	Núm. Ejemplares	
Enero	Diseño de cinco maquetas de colección de libros universitarios. Impresión de materiales universitarios.		Diseño	300	
Febrero	Impresión de materiales universitarios			300	
Marzo	Impresión de materiales para facultades y escuelas. Gaceta universitaria.	B	C-T-H	3 000	
Abril	Impresión de materiales para facultades y escuelas. Gaceta universitaria.	B	C-T-H	2 300	
Mayo	Nombramiento del Consejo Editorial. Publicación del primero volumen de la Colección Humanística	• Publicación del primer volumen de la Colección Paradigma	L	H	300
Junio	Primera reunión Consejo Editorial.	• Publicación <i>Labrando agua</i>	R	H	300
Júlio	Gaceta Universitaria.		B	C-T-H	2 000
Agosto	Segunda reunión Consejo Editorial	• Impresión de materiales universitarios. Gaceta universitaria. Publicación del primer volumen de la Colección Rescate y Patrimonio.	L	H	2 900
Septiembre	Tercera reunión Consejo Editorial.	• Gaceta universitaria	B	C-T-H	2 200
Octubre	Cuarta reunión Consejo editorial.	• Gaceta universitaria	B	C-T-H	2 500

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

TIPO: L=LIBRO; R=REVISTA; B=BOLETÍN; V=VIDEO; G=GRABACIÓN; D=GUIA DIDÁCTICA; OTROS (ESPECIFICAR).

ÁREA DE PROMOCIÓN: C=CIENCIA; T=TECNOLOGÍA; H=HUMANIDADES; A=ARTE.

Promoción cultural, 2003

Tipo de actividades	Número de actividades	Población beneficiada
Danza	9	8 860
Teatro	3	540
	28	15 475
Conciertos		
Exposiciones de libros	2	800
Exposiciones: Fotográficas, pictóricas, etc.	5	1 230
		800
Eventos literarios y conferencias		
Encuentros poéticos	3	348
Foro cultura tuxtleca	1	60
Presentaciones de libros y revistas	3	440
Cursos, seminarios y talleres.		759
Sesiones	38	
Eventos Especiales	1	250
Prácticas del Taller		
Inventario de la obra plástica de la UNACH.	1	
Talleres permanentes (1º y 2º. Semestres)	3	116
Participación en Procesos de Gestión, donaciones de libros	14	
Total	111	29 678

Fuente: Dirección de Promoción Cultural

Eventos realizados para promoción de la cultura, 2003

N. P	Nombre del evento	Fecha	Lugar	Institución (es) Participantes	Tipo Evento	Asistentes		
						A	D	PG
1	Presentación Mtro. Fabio Ferrera F.	10-ene-03	Fac. de Arquitectura	UNACH	9	X	X	X
2	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	17-ene-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
3	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	18-ene-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
4	Presentación de la Estudiantina Tuno Oro de Chiapas	17-ene-03	Fac. de Ingeniería	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	9	X	X	
5	Prácticas del Taller de guarda parques.	17-ene-03	Fac. de Ingeniería	UNACH	4	X	X	
6	Inicio del Taller de Poesía del Lic. Mario.	17-ene-03	Foro Cultural Univ.	UNACH	4			X
7	Presentación del Ballet Folklórico	18.Ene-03	Colegio de Cirujanos	UNACH-ASOC. MEX. DE ENDOSCOPIA GASTR.	9			X
8	Presentación del Ballet Folklórico	01-feb-03	Feria de Cintalapa	UNACH-H. AYUNTAMIENTO CINTALAPA	9			X
9	Presentación Estudiantina Real de Chiapas	5-Feb-0s	Feria de Cintalapa	UNACH-H. AYUNTAMIENTO CINTALAPA	9			X
10	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	01-feb-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
11	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	08-feb-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
12	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	14-feb-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
13	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	15-feb-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
14	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	15-feb-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
15	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	22-feb-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
16	Presentación del Libro Bartolito del Lic. Pineda	07-mar-03	Casa Cultura Tuxtla	UNACH-H. AYUNTAMIENTO TUXTLA GTZ.	8			X
17	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	14-mar-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
18	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	15-mar-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
19	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	15-mar-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
20	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	22-mar-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
21	Presentación libro "Los ciclos de mi cuerpo"	26-mar-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	8			X
22	Encuentro Poético Claude Couffon y Lina Zerón	27-mar-03	Fac- de Humidades	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	8			X
23	Encuentro Poético Claude Couffon y Lina Zerón	28-mar-03	Casa Cultura Tuxtla	UNACH-H. AYUNTAMIENTO TUXTLA GTZ.	8			X
24	Grupo Marimbístico Zefer Nandayapa	03-abr-03	Fac. de Ingeniería	UNACH	9	X	X	
25	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	05-abr-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
26	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	11-abr-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
27	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	12-abr-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
28	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	12-abr-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
29	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	19-abr-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X

Continúa

Continuación

N. P	Nombre del evento	Fecha	Lugar	Institución (es) Participantes	Tipo Evento	Asistentes		
						A	D	PG
30	Presentación Ballet Folklórico	22-abr-03	Esc. C. Admvas T.	Escuela Ciencias Admvas. Tonalá UNACH	9	X	X	
31	Presentación Ballet Folklórico	24-abr-03	Parque Central	UNACH-Patronato Feria San Marcos	9			X
32	Presentación Estudiantina Tuna Real Ch.	24-abr-03	Parque Central	UNACH-Patronato Feria San Marcos	9			X
33	Exposición y Conf. Foro Cultura Tuxtela	24-abr-03	Foro Cultural Univ.	UNACH-Patronato Feria San Marcos	9			X
34	Grupo Marimbístico Silvestre Revueltas	10-abr-03	Fac. Humanidades	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	9	X	X	
35	Grupo Marimbístico Zefer Nandayapa	28-abr-03	Fac. Humanidades	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	9	X	X	
36	Grupo Teatro Univ. Una noche de Fantasía	30-abr-03	Esc. 5 de Mayo	UNACH-Esc. Prim. Fed. 5 de Mayo. Terán	9	X	X	
37	Presentación Estudiantina Tuna Real Ch.	08-may-03	Jardín de Niños	UNACH-Jardín de Niños Isolina Vázquez de A.	9	X	X	
38	Presentación de la Tuna de Oro	09-may-03	Centro de Readapt.	UNACH-Centro de Readapt. Femenil	9			X
39	Presentación Duo Soneros	09-may-03	Esc. Rufino Tamayo	UNACH-Esc. Prim. y Sec. Rufino Tamayo	9	X	X	
40	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	09-may-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
41	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	10-may-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
42	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	03-may-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
43	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	10-may-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
44	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	17-may-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
45	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	24-may-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
46	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	31-may-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
47	Presentación obra de teatro La pareja	13-may-03	Fac- Humanidades	FACULTAD DE HUMANIDADES	9	X	X	
48	Pres. libro Género Integalidad y Conflicto San Pedro Chenalhó	19-may-03	Foro Cultural Univ.	UNACH	8			X
49	Exp. Fotográfica Parachicos en el Tiempo	21-may-03	Foro Cultural Univ.	UNACH	10			X
50/56	7 actividades muy importantes de gestión	De abril a mayo-03		CONACULTA, CONECULTA, INAH, BELLAS ARTES, UNICACH, UNAM, SEC. EDUC. , SEMARNAP				

Continúa

Continuación

N. P	Nombre del evento	Fecha	Lugar	Institución (es) Participantes	Tipo Evento	Asistentes		
						A	D	PG
57	Presentación obra de teatro La pareja	02-jun-03	COBACH 13	UNACH-COBACH	9	X	X	
58	Prest. Grupo Kiss Balafons (Camerún)	05-jun-03	Teatro Hundido	UNACH-CONECULTA	9	X	X	X
59	Prest. De la marimbista Hidemi Murase (Japón)	06-jun-03	Teatro Zebadua	UNACH-CONECULTA	9	X	X	X
60	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	07-jun-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4			X
61	Prest. Guitarrista Fabio Ferrera Falconi	13-jun-03	Fac. de Arquitectura	FACULTAD DE ARQUITECTURA UNACH	9	X	X	X
62	Prest. Duo Soneros	13-jun-03	Hotel Bonampak	UNACH-ASOCIACION DE PERIODISTAS	9			X
63	Prest. Grupo Madreselva	13-jun-03	Hotel Holiday Inn	SECRETARIA ACA				X
64	Prest. Tuna Oro de Chiapas	14-jun-03	Simojovel	UNACH-H. AYUNTAMIENTO DE SIMOJOVEL	9			X
65	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	14-jun-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
66	Ptest. Tuna Real de Chiapas	20-jun-03	Fac- de Ingeniería	FACULTAD DE INGENIERIA	9	X	X	X
67	Prest. Ballet Folklórico Clausura taller danza	20-jun-03	Museo Regional	UNACH	9	X	X	X
68	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	21-jun-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
69	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	27-jun-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
70	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	28-jun-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
71	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	28-jun-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
72/74	Talleres permanentes(piano, guitarra, danza)	Ene-Jun-03	Direcc. Prom. Cult.	UNACH	4	X	X	X
75	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	05-jul-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
76	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	12-jul-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
77	Prest. Ballet Folklórico	13-jul-03	Feria de Margaritas	UNACH-H. AYUNTAMIENTO MARGARITAS	9			X
78	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	18-jul-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
79	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	19-jul-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
80	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	26-jul-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
81	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	02-ago-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X

Continúa

Continuación

N. P	Nombre del evento	Fecha	Lugar	Institución (es) Participantes	Tipo Evento	Asistentes		
						A	D	PG
82	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	09-ago-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
83	Prest. Grupos Luna Negra y Kinetic	14-ago-03	Teatro Hundido	UNACH Bienvenida a alumnos semestre ago-dic-03	4	X	X	
84	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	16-ago-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
85	Prest. Trío Náhual	19-ago-03	Fac- Humanidades	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	9	X	X	
86	Prest. Trío Náhual	19-ago-03	C. Social Villaflores	FACULTAD DE C. AGRONÓMICAS	9	X	X	X
87	Prest. Trío Náhual	20-ago-03	Esc. de Lenguas	ESCUELA DE LENGUAS	9	X	X	
88	Prest. Trío Náhual	21-ago-03	Fac. de Derecho	FACULTAD DE DERECHO	9	X	X	
89	Prest. Trío Náhual	22-ago-03	Fac. de Arquitectura	FACULTAD DE ARQUITECTURA	9	X	X	
90	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez	22-ago-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
91	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez	23-ago-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
92	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	23-ago-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
93	Prest. Libro La imprenta y el periodismo en Chiapas.	29-ago-03	Museo Cd. Tuxtla	UNACH-H. AYUNTAMIENTO TUXTLA GTZ.	8			X
94	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	30-ago-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
95	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	06-sep-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
96	Prest. Grupo Marimbístico Universitario	10-sep-03	Teatro de la Ciudad	UNACH-SEC. EDUC. 2o. Congreso Intern. Educ.	9			X
97	Prest. Grupos Univ. de Jazz y Acústica Latina	11-sep-03	Teatro de la Ciudad	UNACH-SEC. EDUC. 2o. Congreso Intern. Educ.	9			X
98	Prest. Ballet Folklórico	12-sep-03	Teatro de la Ciudad	UNACH-SEC. EDUC. 2o. Congreso Intern. Educ.	9			X
99	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	12-sep-03	Centro Cult J. Sabines H.	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
100	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez H.	13-sep-03	Centro Cult J. Sabines H.	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
101	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	13-sep-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
102	Prest. Guitarrista Fabio Farrera Falconi	19-sep-03	Fac. de Ingeniería	FACULTAD DE INGENIERÍA	9	X	X	
103	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	20-sep-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
104	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	27-sep-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X

Continúa

Continuación

N. P	Nombre del evento	Fecha	Lugar	Institución (es) Participantes	Tipo Evento	Asistentes		
						A	D	PG
103/09	5 proceso de gestión	Jun/Sep/03		CONACULTA, CONECULTA, INAH, BELLAS ARTES, UNICACH, UNAM, SEC. EDUC.				
110	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	04-oct-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
111	Prest. Grupo Madreselva en la 1a. Sem. Produc. Animal	09-oct-03	Centro Social V.	FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS	9	X	X	X
112	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	11-oct-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
113	Taller de Poesía del Lic. Mario Nandayapa	18-oct-03	Foro Cultural Univ.	FACULTAD DE HUMANIDADES UNACH	4	X	X	X
114	Prest. Ballet Folklórico Universitario	22-oct-03	Teatro Hundido	UNACH Esc. Lenguas Tuxtla VII	9		X	
115	Exp. Fotográfica y Recital Poético	23-oct-03	Foro Cultural Univ.	Encuentro Nacional de Formación para Docentes de lenguas extranjeras	10		X	
116	Conferencia en el marco 50 de Llano en Llamas	24-oct-03	Fac. de Humanidades	FACULTAD HUMANIDADES UNACH	3	X		
117	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez	24-oct-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
118	Taller de narrativa del Mtro. Rafael Ramírez	25-oct-03	Centro Cult J. Sabines	CONECULTA -UNACH	4	X	X	X
119	Prest. Ballet Folklórico Universitario	24-oct-03	Jardín Niños A. Melgar	UNCAH- JARDIN DE NIÑOS A. MELGAR	9	X	X	

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria, UNACH.

Tipo de evento: 1 Actividad deportiva, 2 Concurso, 3 Conferencia, 4 Taller, 5 Curso, 6 Seminario, 7 vídeo-cine,
8 Actividades literarias, 9 Presentación artística (concierto, resital, obras de teatro, etc.),
10 exposiciones, 11 reuniones, 12 Inaguraciones y clausuras, 13 Viajes y Visitas,
14 Informes de actividades, 15 Programas, 16 Proyectos, 17 Entrevistas, 18 Guiones, 19 Otros.

Asistentes: A = Alumnos, D = Docente, PG = Población General.

Acervo bibliográfico adquirido y existencia total, 2003

Facultad o escuela	Adquisiciones						Existencia total					
	Títulos			Volumenes			Títulos			Volumenes		
	Libros	Revistas	Tesis	Libros	Revistas	Tesis	Libros	Revistas	Tesis	Libros	Revistas	Tesis
Biblioteca Central	1 446	123	527	1 558	274	1084	23 933	1 411	4 415	64 285	9 877	14 608
Contaduría y Administración	363	17	38	549	36	76	3 108	154	641	8 206	332	2 151
Ingeniería Civil	60	6	20	84	15	40	2 239	128	309	6 612	273	1 038
Arquitectura	22	12	29	31	68	58	1 327	98	224	3 621	170	753
Medicina Humana	68	13	47	142	26	94	1 626	172	677	4 424	343	2 271
Medicina Veterinaria y Zootecnia	143	8	16	314	19	32	1 841	212	244	4 945	435	820
Derecho	53	0	33	78	0	66	3 812	97	1 196	10 339	205	4 016
Sociales	49	10	23	100	20	46	5 646	321	263	15 360	652	883
Contaduría Pública	285	9	0	322	18	0	2 077	103	185	5 471	222	621
Ciencias de la Administración	96	9	0	200	20	0	1 986	98	315	5 356	208	1 059
Ciencias Químicas	50	5	0	93	13	0	1 124	88	284	3 027	186	953
Ciencias Agrícolas	213	11	0	325	23	0	2 045	138	281	5 450	287	942
Ciencias Agronómicas	297	9	13	479	26	26	1 975	253	353	5 300	526	1 185
Humanidades	572	16	110	977	24	125	7 844	270	499	10 297	566	1 531
Ciencias Administrativas Campus VII Pichucalco	225	8	0	366	13	0	403	8	30	1 091	13	100
Ciencias Administrativas Campus VIII Comitán	69	12	0	125	21	0	646	10	2	1 734	19	8
Ciencias Administrativas Arriaga	69	8	0	125	17	0	552	9	1	1 524	17	5
Ciencias Administrativas Tonalá	189	6	3	384	16	6	808	6	47	2 153	16	157
Escuela de Lenguas Tuxtla	241	10	2	307	19	4	1 720	73	3	4 508	155	9
Escuela de Lenguas San Cristóbal	15	6	0	16	23	0	181	0	1	335	0	2
Escuela de Lenguas Tapachula	14	4	0	15	16	0	197	4	1	448	16	1
Centro de Autoacceso	0	6	0	0	15	0	1	0	0	6	0	0
Centro de Estudios Avanzados	115	20	0	120	40	0	2 987	163	48	7 950	330	160
Instituto de Estudios Indígenas	147	12	0	163	65	0	669	12	86	1 693	65	290
Extensión Pijijiapan	127	0	0	136	0	0	65	0	0	88	0	0
Extensión Tapachula	117	0	0	327	0	0	104	0	0	238	0	0
Total	5 045	340	861	7 336	827	1 657	68 916	3 828	10 105	174 461	14 913	33 563

Fuente: Biblioteca Central Universitaria, UNACH.

Préstamos bibliotecarios y usuarios por biblioteca, enero-septiembre 2003

Campus	Biblioteca	Interno		Externo Libros	Total	UNACH	Particular	Total
		Libros	Revistas					
I	Contaduría y Administración	19 607	2 552	5 225	27 384	24 496		24 496
	Ingeniería Civil	9 088	1 253	1 797	12 138	15 458		15 458
	Arquitectura	8 598	529	3842	12 969	5 755		5 755
	Medicina Humana	16 885	288	5 724	22 897	26 686		26 686
II	Medicina Veterinaria y Zootecnia	12 276	210	2 679	15 165	20 504		20 504
III	Derecho	9 978	124	4 491	14 593	10 015		10 015
	Sociales	5 389	1 197	3 024	9 610	11 375	182	11 557
IV	Contaduría Pública	9 695	86	2 421	12 202	15 029		15 029
	Ciencias de la Administración	25 014	520	3463	28 997	32 686		32 686
	Ciencias Químicas	0	0	0	0	0	0	0
	Ciencias Agrícolas	9 948	360	1 380	11 688	9 600		9 600
V	Ciencias Agronómicas	9 769	876	1 376	12 021	18 402		18 402
VI	Humanidades	12 896	2 354	5 288	20 538	9 407	75	9 482
VII	Ciencias Administrativas	0	0	0	0	0	0	0
VIII	Ciencias Administrativas	0	0	1 350	1 350	1 350		1 350
IX	Ciencias Administrativas Arriaga	262	70	110	442	480	0	480
	Ciencias Administrativas Tonalá	5 918	55	579	6 552	1 040	30	1 070
	Escuela de Lenguas Tuxtla	14 003	558	1 717	16 278	13 624	0	13 624
	Escuela de Lenguas San Cristóbal	538	128	811	1 477	1 537	4	1 541
	Escuela de Lenguas Tapachula	140	0	128	268	284	0	284
	Centro de Autoacceso	0	0	0	0	0	0	0
	Centro de Estudios Avanzados	38 969	920	1 373	41 262	47 160	0	47 160
	Centro de Estudios Indígenas	126	62	77	265	62	125	187
	Biblioteca Central	0	4 889	6 593	11 482	102 599	13 526	116 125
	Total	209 099	17 031	53 448	279 578	367 549	13 942	381 491

Fuente: Biblioteca Central Universitaria, UNACH.

Servicios de internet que proporciona la RED UNACH

SUBRED : Esc., Fac., Dependencia Central		FTP	TELNET	WWW
12	BCU	8 902	23976	18 450
20	SCLC	111	367	2 505
30	Tapachula	860	1 991	1 292
40	Villaflores	146	131	576
50	Arquitectura	7 539	8 210	4 444
60	FCA - CI	5 911	2 386	9 425
70	Rectoría	93	661	3 530
80	LSC	1 030	370	5 797
90	Ingeniería	565	916	625
100	Planeación	383	1 283	1 481
120	Huehuetán	161	59	419
130	CEAYE	90	1 407	6 093
140	Edificio Maciel	497	4 197	4 024
Total		26 288	45 954	58 661

Fuente: Unidad Central de Servicios Informáticos, UNACH.

Estadística de uso del aula de video-conferencia, enero-octubre (bitácora)

Dependencia Solicitante	No. de oficio	Evento	Fecha
Dirección General de Planeación	DGP/0177/03	Convocatoria 2003 PROMEP	10 de Marzo
Facultad de Contaduría y Administración	SAI/071/03	Apoyo a una materia informática	14 de Marzo
Dirección General de Planeación	DPA/041/2003	Elaboración del PIFI	9 de Abril
Dirección de Comunicación Social	DCS/0167/2003	Seminario-Taller	23 de Mayo
Secretaría Académica	DDA/389/03	Programa de Becas 2004	8 de Mayo
Dirección de Comunicación Social	DCS/0261/03	Conferencia Magistral	23 de Junio
Dirección de Planeación	DPA/088/2003	Sesión de Trabajo	24 de Junio
Coordinación de Desarrollo Curricular		Conf. experiencias curriculares	12 al 15 de Agosto
Dirección de Investigación y Posgrado		Reunión de Trabajo	22 de Agosto
Dirección de Extensión Universitaria		Reunión de Trabajo	24 de Sep.
Dirección de Investigación y Posgrado		Reunión de Trabajo	24 de Sep.
Secretaría Académica		Formación de Tutores	Enero – septiembre

Fuente: Unidad Central de Servicios Informáticos, UNACH.

Usuarios del servicio de acceso telefónico a redes, enero-octubre 2003

Dependencia	Tipo de apoyo					Total
	Estud.	Acad.	Admvo.	Investig.	Instit.	
Dependencias Centrales	0	0	33	2	20	55
Facultad de Contaduría y Administración C-I	4	15	2		5	26
Facultad de Ingeniería Civil C-I		7	6	4	1	18
Facultad de Arquitectura C-I		3		2	1	6
Facultad de Ciencias Sociales C-III			1		1	2
Facultad de Ciencias Químicas C-IV			1			1
Facultad de Contaduría C-IV						0
Facultad de Ciencias de la Admón. C-IV						0
Faculta de Medicina Humana C-II		7			3	10
Facultad de Derecho C-III	1				1	2
Institutos de Estudios Indígenas		5	2		1	8
Ciencias Administrativas Tonalá C-IX		1				1
Facultad de Humanidades C-VI	5	10	1	2	2	20
Facultad de Medicina Veterinaria y Zoot. C-II	1	14		1	1	17
Licenciatura en Sist. Computacionales	90	10			1	101
Departamento de Lenguas Tuxtla		1			1	2
Departamento de Lenguas San Cristóbal					1	1
Centro de Auto acceso		2			1	3
Externos			5			5
STAFF					8	8
Totales	101	75	51	11	48	286

Fuente: Unidad Central de Servicios Informáticos, UNACH.

**Usuarios del servicio de correo electrónico del servidor Montebello,
enero-octubre 2003**

Dependencias / Facultades y escuelas	Estad.	Acad.	Admvo.	Investig.	Instit.	Total
Dependencias Centrales	0	2	70	7	113	192
Facultad de Contaduría y Administración C-I		24	4		4	32
Facultad de Ingeniería Civil C-I		13	8	8	2	31
Facultad de Arquitectura C-I		6	1	2	4	13
Facultad de Ciencias Sociales C-III	10	8	14		6	38
Facultad de Ciencias Químicas C-IV	3	1	18			22
Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV	2	8		1	3	14
Facultad de Contaduría C-IV	50	5	3		4	62
Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV	15	2	22			39
Escuela de Ciencias Agronómicas C-V	5	15	14		3	37
Faculta de Medicina Humana C-II		15			5	20
Facultad de Derecho C-III	5	2	2		2	11
Institutos de Estudios Indígenas						0
Ciencias Administrativas Tonalá C-IX		2				2
Facultad de Humanidades C-VI	9	13	3	2	7	34
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia C-II	1	15		1	3	20
Licenciatura en Sistemas Computacionales C-I	450	8	1		8	467
Departamento de Lenguas Tapachula	14	6	1			21
Departamento de Lenguas Tuxtla		1			3	4
Departamento de Lenguas San Cristóbal					2	2
Externos			10			10
STAFF					41	41
Total	564	146	171	21	210	1 112

Fuente: Unidad Central de Servicios Informáticos, UNACH.

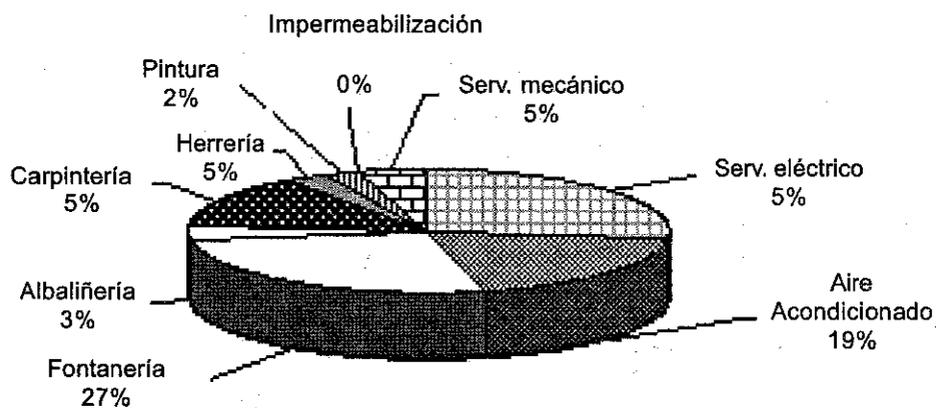
Existencia de equipo de cómputo, enero-diciembre 2003

Dependencia / Escuelas y Facultades	Tipo de Apoyo				Total	Obsoletos	Actuales	Internet	Impresoras
	Estudiantil	Doc. e Invest.	Admvo.						
Dependencias Centrales	77	42	307		426	295	143	271	171
Facultad de Contaduría y Administración C-I	116	24	26		166	74	92	77	22
Facultad de Ingeniería Civil C-I	38	26	14		78	61	17	15	27
Facultad de Arquitectura C-I	40	21	24		85	38	47	43	23
Facultad de Medicina Humana C-II	27	33	6		66	34	27	7	23
Escuela de Medicina Veterinaria y Zoot. C-II	42	14	5		61	49	12		10
Facultad de Ciencias Sociales C-II	27	17	7		51	49	2	47	11
Facultad de Derecho	20	0	14		34	33	1	1	10
Facultad de Contaduría C-IV	73	11	21		105	58	47	11	30
Escuela de Ciencias de la Admón. C-IV	30	6	10		46	42	4	22	11
Escuela de Ciencias Químicas C-IV	28	19	7		54	30	24	14	13
Escuela de Ciencias Agrícolas C-IV	31	25	8		64	35	29	20	15
Escuela de Ciencias Agronómicas C-V	36	17	8		61	61	0	41	15
Facultad de Humanidades C-VI	30	14	15		59	18	41	28	16
Escuela de Contaduría y Administración, C-VII	7	7	8		22	15	7		4
Escuela de Ciencias Administrativas, C-VIII	21	3	5		29	29	0		7
Campus Universitario, Tonala C-IX	12	0	3		15	15	0		3
Escuela de Ciencias Admvas. Arriaga C-IX	9	0	3		12	12	0		4
Escuela de Lenguas Tuxtla	8	14	6		28	22	6	6	16
Departamento de Autoacceso	9	3	2		14	13	1	9	3
Escuela de Lenguas S. C. L. C	8	4	8		20	19	1	1	9
Escuela de Lenguas Tapachula	30	10	4		44	43	1	1	10
Totales	719	310	511		1 540	1 045	502	614	453

Fuente: Unidad Central de Servicios Informáticos, UNACH.

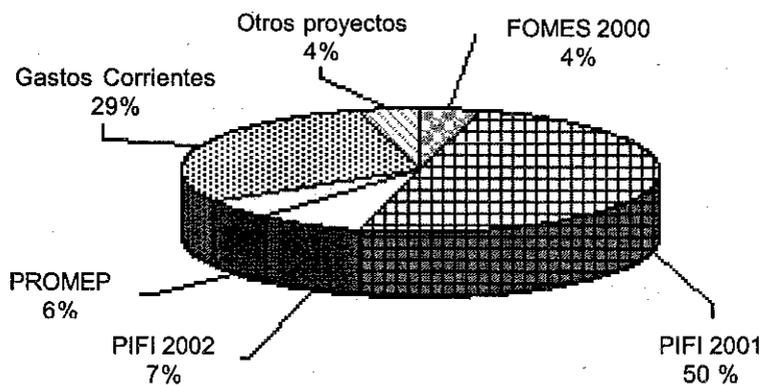
Servicios Generales

Departamento	Unidad	Cantidad
Apoyo Administrativo	Servicio	72
Control de Servicio	Servicio	1 532
Mantenimiento y Conservación de Infraestructura	Servicio	734
Total		2 338



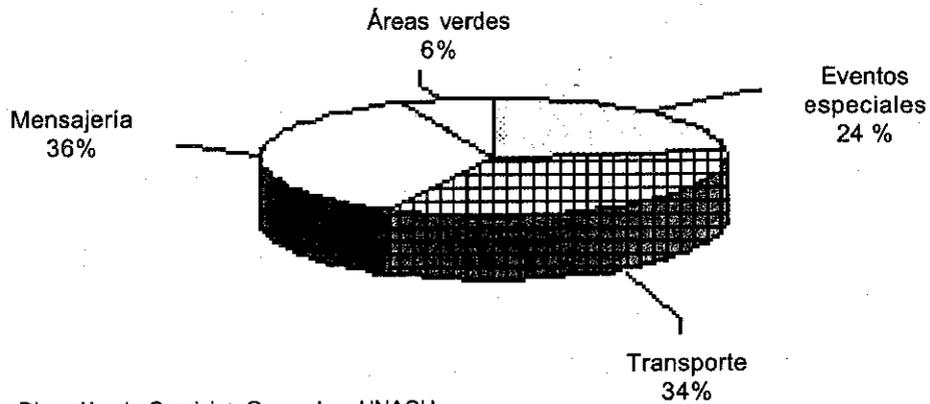
Fuente: Dirección de Servicios Generales, UNACH.

Apoyo Administrativo	Unidad	Cantidad
FOMES 2000	Servicio	03
PIFI 2001	Servicio	36
PIFI 2002	Servicio	05
PROMEP	Servicio	04
Gasto Corriente	Servicio	21
Otros Proyectos	Servicio	03
Total		72



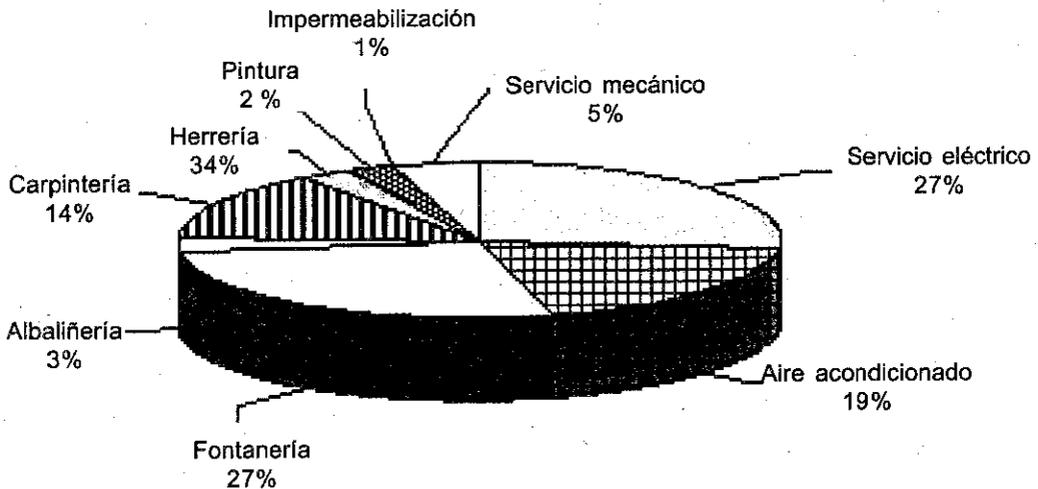
Fuente: Dirección de Servicios Generales, UNACH.

Control de Servicios	Unidad	Cantidad
Eventos Especiales	Servicio	388
Transporte	Servicio	553
Mensajería	Servicio	590
Áreas Verdes	Servicio	104
Total		1 635



Fuente: Dirección de Servicios Generales, UNACH.

Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura	Unidad	Cantidad
Servicio eléctrico	Servicio	198
Aire acondicionado	Servicio	141
Fontanería	Servicio	196
Albañilería	Servicio	024
Carpintería	Servicio	104
Herrería	Servicio	021
Pintura	Servicio	015
Impermeabilización	Servicio	001
Servicio mecánico	Servicio	034
Total		734



Fuente: Dirección de Servicios Generales, UNACH.

Primer Informe de Actividades 2003,
Se terminó de imprimir en enero de 2004
en los Talleres Gráficos de la UNACH,
sito en 10ª. Sur Poniente # 346 A
En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
La edición consta de 300 ejemplares.