

Universidad Autónoma de Chiapas

Cuarto Informe de Actividades 2002

Gestión Universitaria 1998-2002



Noviembre de 2002.

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2002

D. R. © 2002. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Colina Universitaria

Blvd. Belisario Domínguez, km 1081.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Hecho e impreso en México



Lic. Jorge Mario Lescieur Talavera
Rector

Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez
Secretario General

M.V.Z. Alberto Pinto Vera
Secretario Académico

C. P. Beatriz Tevera Mandujano
Secretaria Administrativa

Lic. Marco Antonio Ovando Díaz
Director General de Planeación

C. P. Ricardo Camacho Ruiz
Director General de Extensión Universitaria

H. JUNTA DE GOBIERNO

Dr. H. C. Víctor Manuel Pimentel González

Presidente en Turno

Mtro. Alberto Federico Garzón y Rincón

Secretario

Lic. Armando Montoya Cameras

Integrante

C.P. Carlos Lau Camacho

Integrante

Mtro. Hilario Laguna Caballero

Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

C. P. Alberto N. Consospó Trujillo

Lic. y Not. Adolfo A. Guerra Pérez

C. P. Jorge Santiago Zenteno

Lic. Ricardo López Grajales

LAE. Marco Antonio Coutiño Coutiño

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Lic. Jorge Mario Lescieur Talavera
Rector y Presidente del H. Consejo Universitario

Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

Facultad de Contaduría y Administración, Campus I (Tuxtla)

C.P. Ángel López Rodríguez
Director

C.P. Elpidio Macal Zepeda
Profesor de Carrera

LAE. Rokeiván Velázquez Gutiérrez
Profesor de Asignatura

C. Cindy Joanna Farías Rincón
Alumna

Facultad de Arquitectura, Campus I (Tuxtla)

Arq. José Luis Jiménez Albores
Director

C. Carlos Irán Cruz Bolón
Alumno

Escuela de Lenguas (Tuxtla)

Lic. María Eugenia Serrano Vila
Directora

Mtra. Elizabeth Moreno Gloggner
Profesora de Carrera

Mtra. Beatriz Palacios Rodríguez
Profesora de Asignatura

C. Elena de Jesús Pola Espinosa
Alumna

Facultad de Ingeniería, Campus I (Tuxtla)

Ing. Romeo Ballinas Avendaño
Director

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Profesor de Carrera

Dr. Miguel Ángel Jiménez Zavaleta
Profesor de Asignatura

C. Mariana Fabiola Navarro Mora
Alumna

Facultad de Medicina Humana, Campus II (Tuxtla)

Dr. Roberto Tamayo Jiménez
Director

Dr. Rodolfo Jiménez Zepeda
Profesor de Carrera

Dr. Gonzalo López Aguirre
Profesor de Asignatura

C. Yary Davis Couoh Castañeda
Alumna

**Facultad de Medicina Veterinaria
y Zootecnia, Campus II (Tuxtla)**

MVZ. Martín Anaya Macotela
Director

MVZ. Fernando Azpiri Álvarez
Profesor de Carrera

Mtro. Alberto Yamasaki Maza
Profesor de Asignatura

C. Wilver Arrevillaga Pérez
Alumno

**Facultad de Ciencias Sociales,
Campus III(San Cristóbal de Las Casas)**

Mtro. Pedro de Jesús Ovalle M.
Director

Mtro. Daniel Salomón Dardón Monzón
Profesor de Carrera

Lic. Juan Toledo Medina
Profesor de Asignatura

C. Selene Berenice Aguilar Vera
Alumna

**Facultad de Ciencias de la Administración,
Campus IV (Tapachula)**

Mtro. Joselino Joo Reyes
Director

Lic. Humberto Becerra González
Profesor de Carrera

C.P. Juan Escutia Andrade
Profesor de Asignatura

**Facultad de Derecho, Campus III
(San Cristóbal de Las Casas)**

Lic. Oscar Antonio Gómez Cancino
Director

Lic. Beimar Palacios Arreola
Profesor de Carrera

Lic. Roberto A. de J. Martínez Coronel
Profesor de Asignatura

C. Osmar Fernando Salazar Cisneros
Alumno

**Facultad de Contaduría Pública
Campus IV (Tapachula)**

M.C. Carlos García Villagrán
Director

C.P. Jorge Ávila Nuño
Profesor de Carrera

C.P. Flor de María Culebro Álvarez
Profesora de Asignatura

C. Abel García Sumuano
Alumno

**Facultad de Ciencias Químicas,
Campus IV (Tapachula)**

Mtro. Marco Antonio Jimeno Zavala
Director

Dr. Ignacio Salazar Sandoval
Profesor de Carrera

Ing. Rafael Aviña Fernández
Profesor de Asignatura

C. Wilber Sánchez Ortiz
Alumno

**Facultad de Ciencias Agrícolas,
Campus IV (Huehuetán)**

Mtro. José Luis Moreno Martínez
Director

Ing. Jorge Armando Soto Ponce
Profesor de Carrera

Biol. Mayra Martínez Solís
Profesora de Asignatura

C. Juan de Dios Martínez Martínez
Alumno

**Facultad de Humanidades,
Campus VI (Tuxtla)**

Mtro. Rafael Burgos
Director

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Profesor de Carrera

Lic. Gonzalo Esteban Girón Aguiar
Profesor de Asignatura

C. Bethoven Benavente Roblero Reyes
Alumno

**Escuela de Contaduría y Administración,
Campus VII (Pichucalco)**

Lic. Felix David Rodríguez Ovando
Director

LAE. Lorenzo José Robles Cruz
Profesor de Carrera

Ing. Esaú Casalux Asmitia
Profesor de Asignatura

C. Cástulo Antonio Pasos Reyes
Alumno

**Facultad de Ciencias Agronómicas,
Campus V (Villaflores)**

Dr. Jorge Luis Zuar t Macías
Director

Ing. Humberto León Velásco
Profesor de Carrera

Mtra. Ana Cecilia Reyes Franco
Profesora de Asignatura

C. Abel Moguel Medina
Alumno

**Instituto de Estudios Indígenas
(San Cristóbal de Las Casas)**

Mtro. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Director

Mtro. Laureano Reyes Gómez
Investigador

**Escuela de Ciencias Administrativas,
Campus VIII (Comitán)**

LAE. Luis Magín Gómez Chávez
Director

Escuela de Lenguas Tapachula

Mtra. Denisse López Espinal
Directora

**Consejero Universitario
Representante del personal
administrativo**

C. Armando Toledo Reyes

FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

C.P. Noé Castellanos Solís
Coordinador General de Finanzas

Lic. Guadalupe Sonia Torres Ledezma
Directora de Asuntos Jurídicos

Mtro. José Radamed Vidal Alegría
Director de Servicios Escolares

Ing. Ariosto de los Santos Cruz
Director de Docencia, Desarrollo Académico y Servicios Estudiantiles

Dr. Carlos Patricio Salazar Gómez
Director de Fuentes de Información

Mtro. Juan Carlos Cabrera Fuentes
Director de Investigación y Posgrado

C.P. Juan Enrique Quintana Adriano
Coordinador del Centro de Estudios Avanzados Tapachula

Ing. Robertoni Cruz Díaz
Coordinador General del Comité de Construcciones

Lic. Alfonso Ramírez Martínez
Director de Vinculación

Lic. Antonio Durán Ruiz
Director de Promoción Cultural

Lic. Ricardo Aguilar Estrada
Secretario Particular

C. P. Mario José Gutiérrez Hernández
Director de Personal y Prestaciones Sociales

C.P. Romeo Gamboa Marín
Director de Programación y Presupuesto

Lic. Ramiro Ordóñez Gibson
Director de Planeación Académica

Ing. Jorge Luis Coutiño Estrada
Director de Planeación Administrativa

Ing. Adolfo Solís Muñiz
Jefe de la Unidad Central de Servicios Informáticos

Lic. Hugo Alejandro Villar Pinto
Jefe de la Unidad de Comunicación Universitaria

MVZ. Mario Iturbe Mandujano
Coordinador de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX Arriaga

Lic. Isabel Pérez Pérez
Encargada de la Coordinación de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX Tonalá

Lic. Eduardo Rafael Muñoz Román
Coordinador de la Escuela de Lenguas San Cristóbal de Las Casas

Coordinación General

Lic. Marco Antonio Ovando Díaz

Coordinación de Información

Lic. Rodolfo Espinosa Durante

Lic. Ramiro Ordóñez Gibson

Colaboradores

Arq. Teresa Argüello Méndez

Mtro. Rafael Franco Gurría

C.P. Marco Antonio Lara Martínez

C.P. Jorge Berzaín Nigenda Domínguez

Diseño de portada

Jorge Adrián Ojeda Ruiz

Diseño y formación Editorial

Amanda Herrera Hernández

Corrección de Estilo

Lic. Rodolfo Espinosa Durante

Lic. Ramiro Ordóñez Gibson

Índice

Presentación	13
I. Programa Gestión Rectoral	15
II. Programa Desarrollo Académico Institucional	25
III. Programa Consolidación de la Docencia Universitaria	29
IV. Programa Fortalecimiento de la investigación y el posgrado	33
V. Programa Consolidación de la Extensión Universitaria	41
VI. Programa Bienestar Estudiantil	47
VII. Programa Fortalecimiento Administrativo	51
VIII. Programa Fortalecimiento de la Infraestructura Académica y Administrativa	59
IX. Programa Desarrollo del Personal Administrativo	67
X. Programa Actualización de la Normatividad y Formas de Gobierno	69
XI. Programa Fortalecimiento de los Procesos de Evaluación Institucional	71
Proyectos Especiales	79

Presentación

Para exponer ante la comunidad universitaria el cuarto informe de actividades de esta gestión administrativa, desarrolladas durante este año 2002, he recurrido a una estructura que incorpora los 11 programas que propone el *Proyecto Académico 1998-2002*, anotando en el apartado que corresponde a cada uno de ellos, las acciones que contribuyeron a lograr los objetivos que ahí se plasman y a proyectar a la institución a los nuevos niveles de crecimiento que ahora tiene; se plasman también los imponderables que se derivan de las ineludibles carencias u obstáculos aun insalvables en cada una de las funciones sustantivas; todo esto, para preparar a los profesionistas que necesita el desarrollo económico y social de nuestra entidad y cumplir así con la misión institucional.

Somos la universidad pública más grande del estado; el compromiso con la sociedad es por eso, mayor. Para cumplirlo no se ha escatimado ningún esfuerzo y hemos procurado sumar a este objetivo común a la mayor parte de los integrantes de la comunidad académica, a pesar de su heterogeneidad; son estas acciones coordinadas las que se plasman en el documento que hoy someto a su consideración.

Hoy somos mejores que hace cuatro años. Esta no es una afirmación gratuita, se desprende de los resultados del proceso de evaluación a que se sometió recientemente nuestro Proyecto Académico. La Universidad creció en cantidad y calidad, su planta docente se consolidó en este lapso, sus programas académicos tienen mejores niveles de clasificación en los estándares nacionales; contamos con más docentes con el perfil deseable y con cuerpos académicos dedicados a las cuatro funciones que exigen los programas nacionales para los docentes de tiempo completo, que

cultivan diversas líneas de investigación; los recursos obtenidos de los programas extraordinarios que coordina la Secretaría de Educación Pública, aumentaron significativamente y hemos comprobado ante las instancias correspondientes el ejercicio de los montos asignados; por lo que se refiere a las funciones de apoyo, éstas, se llevaron a cabo con crecientes niveles de profesionalización.

No ha sido ésta una tarea fácil; en las comunidades universitarias se aglutinan las vertientes más variadas del pensamiento universal, los criterios son dispares y cada Dependencia de Educación Superior (DES) propone sus propias rutas hacia la conquista de sus objetivos; sin embargo, los resultados de esta gestión ponen de manifiesto que las academias y los integrantes de la administración central universitaria se comprometieron con su trabajo y contribuyeron a hacer de esta casa de estudios una mejor institución; mi reconocimiento para quienes coordinaron estas acciones.

En lo personal, estos logros me honran.

Próxima a concluir esta gestión rectoral y en estricto cumplimiento de la legislación universitaria, ante ustedes Ciudadanos Consejeros Universitarios informo acerca de las acciones realizadas en este último año de administración.

Pero insisto: que nadie, ni este servidor, se atribuyan en lo personal lo que ha significado un esfuerzo colectivo.

I. Programa Gestión Rectoral

El rector de la UNACH, por determinación de la legislación universitaria, asume entre otras responsabilidades la representación jurídica, política y administrativa de la institución; ésta, se manifiesta a través de actividades de gestión, presencia y fortalecimiento que se enmarcaron en este programa y que se desglosan a continuación:

La consulta a la comunidad universitaria es una de las estrategias que permiten el desarrollo de acciones de aceptación general; así se procedió en los casos de elección de nuevos directores de las Dependencias de Educación Superior; durante el presente año, se emitieron las convocatorias para designar a 10 directores en las escuelas:

- Lenguas Tuxtla
- Contaduría y Administración, campus VII, Pichucalco
- Ciencias Administrativas, campus VIII, Comitán
- Ciencias Administrativas, Istmo Costa, campus IX Tonalá
- Ciencias Administrativas Istmo Costa, campus IX, Arriaga
- Lenguas San Cristóbal
- Lenguas Tapachula, así como para las facultades de:
- Humanidades
- Arquitectura
- Ciencias de la Administración

La H. Junta de Gobierno, atendiendo lo dispuesto en el artículo 25 fracción VII de la Ley Orgánica y ante la tendencia general, expidió los nombramientos correspondientes.

La Ley Orgánica señala la responsabilidad del rector de presidir y fortalecer al H. Consejo Universitario; informo a Ustedes los acuerdos más importantes tomados en las 3 sesiones ordinarias que realizó este órgano de gobierno en este año 2002:

De la celebrada en el mes de marzo, me resulta particularmente satisfactorio informar sobre la derogación del artículo cuarto transitorio del Reglamento de Evaluación Profesional para los Egresados de la UNACH, lo que permitirá que los alumnos que completan los créditos de la Licenciatura en Derecho puedan adoptar cualquiera de las opciones de titulación que se contemplan en el citado Reglamento.

En esta misma sesión, se admitió la reforma al artículo 30 del Estatuto General, lo que permitió que representantes de los alumnos, seleccionados por sus méritos académicos, se integren a las comisiones permanentes del H. Consejo Universitario, en una segunda vocalía, con derecho a voz y voto; ésta, es una medida de gran importancia para la democratización de la institución.

Se otorgó también la anuencia para que los egresados de las licenciaturas que se incorporen al Programa Universitario para la Formación Empresarial “CONSULTE”, puedan titularse mediante la modalidad de Asistencia Técnica Supervisada, en apego al Reglamento de Evaluación Profesional para los Egresados de la UNACH.

De la sesión realizada en el mes de agosto, resaltan los acuerdos relativos a: las modificaciones al plan de estudios de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo y al programa de Maestría en Educación Indígena; el consentimiento para aplicar a través del Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación Superior, el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, como un requisito para egresar aprobatoriamente de los planes de estudio de licenciatura que ofrece nuestra Institución. Destacan también: la aprobación para la transformación del Centro Ovino de Teopisca, en Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología, campus III; la oficialización del Centro de Investigación de la Facultad de Ingeniería y la anuencia para otorgar la Medalla “*Carlos Maciel Espinosa*” al C. Ing. Valeriano Robles Galindo, por sus méritos universitarios, a iniciativa de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Los acuerdos más importantes aprobados en la sesión celebrada en el mes de octubre son: la aprobación del Reglamento Interno del H. Consejo Universitario; la regularización administrativa del Centro de Estudios Avanzados y Extensión de Tapachula, cuyos gastos de operación se incluirán en el presupuesto general de la Universidad, lo que permitirá que sus acciones adquieran mayor impacto en las funciones académica y de investigación; la aprobación de los planes de estudio de las Maestrías en Contribuciones, en Bioquímica Clínica, así como el de la Licenciatura en Ingeniero Biotecnólogo y las Especialidades en Epidemiología y Administración en Salud.

Destaca entre estos acuerdos, el que permitió que el incidente suscitado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, pudiera atenderse y concertarse. Este acuerdo propició que el H. Consejo seleccionara a los integrantes de una comisión negociadora en la que destaca la presencia de profesores de tiempo completo que se caracterizan por su actividad académica, misma que fue la responsable de dialogar, negociar y vigilar el proceso del que surgirá la nueva directiva de esa Facultad. Mi reconocimiento al H. Consejo, por su oportuna intervención.

A las tres sesiones llevadas a cabo por el H. Consejo, durante este año, se agrega la que ahora se realiza, extraordinaria, convocada para la presentación del cuarto informe.

Con el propósito de promover beneficios para la comunidad universitaria y obtener recursos alternos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad, el rector asume también actividades de enlace y gestión, como la representación en eventos, reuniones de trabajo en los ámbitos nacional, regional o estatal y gestorías de visitas o de variada índole. Se mencionan a continuación algunas de las actividades de enlace y gestión desarrolladas en 2002:

- La gestión para que el Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica asistiera a dos reuniones con docentes y funcionarios de la UNACH, mismas que reportaron beneficios de diversa condición.
- El recorrido de trabajo por los Campus de la Universidad del Coordinador Académico del Programa de Mejoramiento del Profesorado, Dr. Guillermo Aguilar Sahagún.

- La reunión especial de trabajo que se programó en el mes de septiembre, con funcionarios de la citada Coordinación Académica, a la que asistieron directores de escuelas y facultades, de la que surgió el acuerdo especial que permitirá que maestrantes y doctorantes de la UNACH obtengan las denominadas becas tesis, mismas que les permitirán concluir sus trabajos de investigación y obtener el grado. De esta reunión se desprendió también el acuerdo que permitirá que por única ocasión, docentes de asignatura obtengan becas para estudios de posgrado.
- La asistencia al Taller de Dictaminación Nacional del Programa de Fortalecimiento Institucional, llevado a cabo en Toluca, Estado de México, en el que se presentó el Programa Integral de la UNACH, en su versión 2.0. En este taller, se ejerció la defensa académica de cada una de las acciones de consolidación de los programas de estudio de la Universidad y los 17 proyectos que aglutina el PIFI, justificando así la solicitud de recursos extraordinarios que se ejercerán en el año 2003.
- La gestoría para que el Grupo Empresarial Dinámica financiara el Diploma “Estudios sobre Competencia Económica”.
- La promoción del subprograma de vivienda para que trabajadores de base y de confianza puedan obtener créditos que les permitan adquirir una vivienda digna a través del Fondo para la Vivienda de los Trabajadores al Servicio del Estado.

Asimismo, en el lapso, asistimos a:

- 12 reuniones de trabajo a la Secretaría de Educación Pública, en México, D. F.
- Siete reuniones de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- 23 reuniones de trabajo en los campus de la Institución.
- 17 reuniones de trabajo en los campus de Tuxtla Gutiérrez.
- 32 reuniones de trabajo en las instalaciones de rectoría.
- 460 entrevistas directas con profesores, alumnos, dirigentes, delegados sindicales y visitantes distinguidos.

Entre las actividades de fortalecimiento emprendidas durante este cuatrienio destacan la promoción para establecer convenios o acuerdos de colaboración con diversas instancias; en el año del que se informa, se signaron un total de 48; 30 de éstos, de colaboración, tres de apoyo, siete de vinculación y ocho de concertación y coordinación; destacan los firmados con:

- La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
- La Universidad Estatal de Fresno, de California, Estados Unidos.
- La Universidad de Puerto Rico, para coordinar acciones e implementar actividades de investigación, docencia, extensión, capacitación y formación de recursos humanos.
- La Universidad Nacional de Rosario, República de Argentina, para la realización de acciones conjuntas de cooperación académica y cultural e implementar un proyecto de información e intercambio académico.
- La Coordinación de Investigación Científica de la UNAM.
- El Colegio de Posgraduados y la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica.
- El Colegio de Médicos Generales del estado de Chiapas.
- La Secretaría de Desarrollo Social.
- El Instituto de Estudios de la Integración Europea, para desarrollar actividades académicas, que incluyen la aportación de dos becas por parte de la Comunidad Europea para que docentes de la UNACH asistieran al diplomado “Estudios de la Integración Europea”, que se impartió en la ciudad de México, D. F. y al “Seminario Intensivo de la Unión Europea”, en Bruselas, Bélgica.
- La Secretaría de Relaciones Exteriores, en cuyo marco se contempla la impartición de conferencias sobre la nueva estructura económica internacional.
- El Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), que nos permitió ser la sede del Programa de Posgrado Latinoamericano de Comunicación en sus modalidades de especialidad y maestría.
- Los Honorables Ayuntamientos de: Pichucalco, Chiapa de Corzo, Pijijiapan, Ciudad Hidalgo, Metapa, Tuxtla Chico, Berriozábal, Jiquipilas, Ocozocoautla, La Trinitaria, Chiapilla y Tapachula.

- La Red Radio Chiapas S. A. de C. V., para vincular a prestadores de servicio social de la Facultad de Humanidades.
- El Banco Nacional de Comercio Exterior, S. N. C., para la integración conjunta de un centro de servicios al comercio exterior.
- La Diócesis de Tuxtla Gutiérrez, A. R., para el levantamiento topográfico de los 844 bienes inmuebles que conforman el territorio del obispado, mediante un grupo de prestadores de servicio social de las facultades de Arquitectura e Ingeniería.
- El Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas, A. C., para la organización y participación en congresos, seminarios, cursos, diplomados e intercambio de información.
- El Instituto Internacional del Derecho, para el intercambio académico permanente.
- El Fideicomiso de Ahorro de Energía Eléctrica, para impartir el Diplomado “Uso racional y eficiente de energía eléctrica”.
- El Grupo Técnico Multidisciplinario, A. C., para la investigación de la problemática de niños, niñas y adolescentes de la calle.

Unidad de Comunicación Universitaria

Con el objetivo de fortalecer la imagen de la institución, desde el momento que asumí el cargo, propuse la reestructuración del área de comunicación universitaria; las acciones realizadas por este equipo de trabajo que depende directamente de la rectoría no sólo contribuyeron a difundir la imagen de la Universidad, por la responsabilidad y profesionalismo con el que asumieron su función, se convirtieron en fuente de consulta obligada para los trabajos de referencia histórica, el apoyo que prestaron para la elaboración de documentos como éste, ha sido invaluable; mi reconocimiento para su coordinador y sus colaboradores, que en el presente año, además de lo expuesto, publicaron, produjeron o editaron:

- 11 números del periódico UniverSo, con un tiraje de 3,000 ejemplares cada uno.

- Tres Gacetas Universitarias con un tiraje de 4,600 ejemplares.
- 49 programas de televisión UniverSo y 49 cápsulas televisivas.
- 201 videos y 215 grabaciones para televisión, relacionados con las actividades relevantes de la universidad: informes de labores, actos oficiales, negociaciones laborales, talleres de actualización, congresos, ciclos de conferencias, seminarios, cursos, firma de convenios, mesas de negociaciones, presentaciones de libros, campañas ecológicas y de prevención de siniestros, homenajes, foros regionales y otros.
- 234 boletines de prensa.
- 51 programas radiofónicos “Enrólate”, que se transmitieron por el 93.9 Estéreo FM del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, en los que se trataron temas de interés para la comunidad universitaria y algunos para la población en general; en el programa se realizan entrevistas a estudiantes, egresados, académicos, investigadores y personal administrativo de la UNACH, así como a promotoras voluntarias, representantes de instituciones privadas y organizaciones varias.
- 51 cápsulas radiofónicas y 147 promocionales informativos con temas como: congresos, convocatorias a eventos culturales, reuniones del consejo consultivo, información científica o de medicina tradicional, información sobre investigaciones y cursos de posgrado, cursos y talleres de capacitación, datos históricos de interés nacional o regional, diplomados, coloquios, campañas sobre limpieza de la ciudad, vacunación, reforestación, prevención de incendios, orientaciones sobre salud humana, relatos históricos de interés general, eventos oficiales de la universidad, promoción de becas, invitaciones al cuidado de la ecología, creación de microempresas juveniles, muestras gastronómicas y turísticas, sindicalismo, integración del directorio de egresados, aniversarios luctuosos, homenajes a personajes importantes y promoción de proyectos universitarios.

Entre las actividades de vinculación con el entorno, realizaron:

- La producción y grabación de una campaña publicitaria en apoyo a la colecta realizada por la Asociación Síndrome de Down.

Además, realizaron:

- Siete documentales didácticos para las facultades de Ciencias Agronómicas, Arquitectura y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Para completar sus actividades, este equipo de trabajo diariamente actualiza su sitio en la página web de la UNACH, con boletines informativos electrónicos; durante este año, se realizaron 126.

Para concluir este reporte de las actividades que de manera personal realicé como rector de la institución, permítanme hacer referencia a una de las tareas que asumí con mayor entusiasmo y con especial acuciosidad: se refiere al seguimiento de la atención otorgada a la conclusión de las propuestas particulares del *Proyecto Académico 1998-2002*; éstas, fueron planteadas de manera individual por docentes, personal administrativo, alumnos y representantes de los sectores público y privado y expresan la visión de la Universidad que desean. Agradezco a la planta administrativa y a la planta académica la importancia que le dieron a esta actividad en su espacio de trabajo.

El reporte inicial del total de propuestas asciende a 850, de éstas, se descartaron 98, por haber cambiado el contexto en el que originalmente fueron planteadas, esta depuración, fue realizada con la aceptación de los ponentes originales.

De las 752 restantes, 586 han sido atendidas en su totalidad y 166 no han concluido. A continuación se desglosa un cuadro que resume tanto la dependencia de origen como las particularidades en su avance.

Seguimiento de las propuestas específicas del Proyecto Académico 1998-2002

Dependencia	Total de propuestas	Atendidas	Sin concluir	% de Atención
Facultad de Arquitectura	36	31	5	86
Facultad de Contaduría y Administración	25	23	2	92
Facultad de Ingeniería	29	26	3	90
Escuela de Lenguas Tuxtla	15	11	4	73
Facultad de Medicina Humana	63	51	12	81
Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	7	9	44
Facultad de Derecho	34	27	7	79
Facultad de Ciencias Sociales	29	26	3	90
Escuela de Lenguas San Cristóbal	6	6	0	100
Facultad de Ciencias de la Administración	48	41	7	85
Facultad de Ciencias Agrícolas	34	27	7	79
Facultad de Contaduría Pública	68	44	24	65
Facultad de Ciencias Químicas	33	29	4	88
Escuela de Lenguas Tapachula	14	13	1	93
Facultad de Ciencias Agronómicas	67	64	3	96
Facultad de Humanidades	49	33	16	67
Escuela de Ciencias Administrativas, Pichucalco	26	16	10	62
Escuela de Ciencias Administrativas, Comitán	18	14	4	78
Escuela de Ciencias Administrativas, Arriaga-Tonalá	18	16	2	89
Instituto de Estudios Indígenas	7	7	0	100
Dirección General de Planeación	13	13	0	100
Dirección General de Extensión	11	8	3	73
Dirección de Edición y Talleres Gráficos	4	4	0	100
Unidad Central de Servicios Informáticos	13	12	1	92
Sector Público	15	10	5	67
Sector Privado	21	11	10	52
Sector Social	12	7	5	58
Alumnos de la UNACH	5	0	5	0
Administrativos de la UNACH	12	3	9	25
Docentes de la UNACH	11	6	5	55
TOTAL	752	586	166	78

II. Programa Desarrollo Académico Institucional

Las acciones que desarrolló el personal adscrito a la Secretaría Académica durante el presente año tuvieron la prioridad de fortalecer la formación integral de los alumnos inscritos en los programas que se ofertan, elevar la formación de la planta docente y consolidar nuestros programas académicos; mi reconocimiento por su entrega y desinteresada actividad en beneficio de la Institución.

Oferta Educativa

La Universidad Autónoma de Chiapas ofrece sus programas de estudio en la mayor parte del territorio del estado por medio de sus siete escuelas, 13 facultades y dos extensiones, en las que ofrece 26 programas de licenciatura, 17 especialidades, 22 programas de maestría y dos doctorados, distribuidos en 10 localidades de la entidad.

En este periodo se impulsaron acciones que favorecieron la formación integral de los estudiantes, entre las que destacan: el mecanismo de selección que ha permitido una mayor equidad e igualdad de oportunidades para ingresar a la institución; la atención a estudiantes del nivel medio superior a través de conferencias y actividades en más de 30 muestras profesiográficas organizadas en Tuxtla Gutiérrez, Palenque, Comitán, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tonalá, Villaflores,

Venustiano Carranza y Acala. Estas actividades se apoyaron mediante la distribución de más de 7,000 trípticos y videos con la información relativa a los contenidos y ubicación por campus, de los programas.

Otra modalidad de atención a estos estudiantes del nivel medio superior, incluyó la aplicación de test psicométricos para los que presentan problemas de orientación vocacional, complementando esta acción con entrevistas individuales y familiares. Estas actividades han repercutido en el incremento de la matrícula de nuestra Universidad ya que en este periodo se atendieron 9,207 alumnos de los cuales fueron aceptados 6,876, lo que representa el 74% de la demanda.

En este mismo sentido, se organizaron reuniones entre las plantas docentes de las Dependencias de Educación Superior de nuestra Institución y profesores del nivel medio superior para evaluar el banco de reactivos y diseñar el examen de admisión; se verificó la pertinencia de los reactivos de las áreas de física y parcialmente, de matemáticas; se trabajan también las áreas de lenguaje, comunicación, inglés, química, biología e histórico social. Para llevar a cabo esta actividad, fue necesario adquirir un software al Centro Nacional de Evaluación, que permite calificar cada pregunta y los distractores individuales, así como el constructo general del examen, cabe mencionar que a cada aplicación de éste, se ha mejorado.

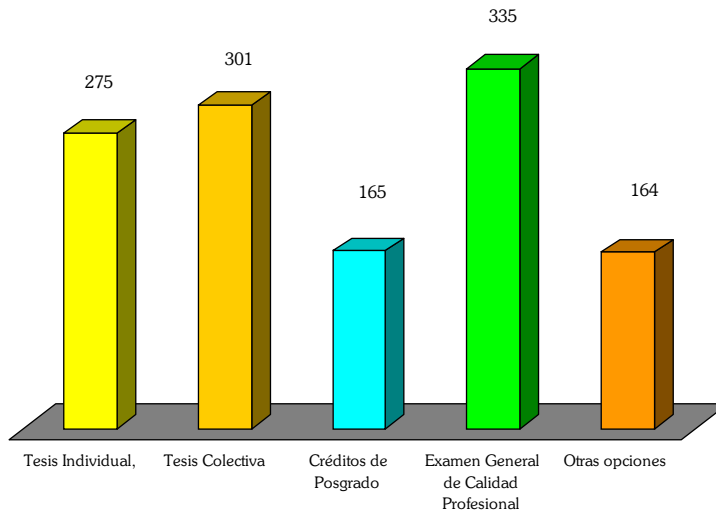
Por lo que respecta a la atención al alumnado de la UNACH en este rubro de orientación vocacional, se brindó únicamente a los estudiantes que acuden en busca del servicio en forma voluntaria, ofreciéndoles apoyo y opciones, en los casos en los que seleccionaron una licenciatura que no cumple con sus expectativas.

Matrícula, Egreso y Titulación

En este año 2002 la matrícula de licenciatura ascendió a 15,668 estudiantes; egresaron un total de 2, 215 alumnos del nivel licenciatura y se titularon 1,240 egresados a través de las diferentes opciones: 275 mediante la elaboración de tesis individual y 301 por elaboración de tesis colectiva. 165 mediante la acreditación de créditos en programas de posgrado. 335 por aprobación del examen general de calidad profesional y 164 por otras opciones, como: reconocimiento al mérito aca-

démico, excelencia académica, práctica profesional y asistencia técnica supervisada. Además, para reforzar la orientación de la matrícula universitaria se elaboraron estudios de factibilidad, para determinar nuevas opciones en áreas forestales, de pesca, acuicultura y agroindustria.

Titulados licenciatura



Ampliación de la Oferta Educativa

La Escuela de Contaduría y Administración, campus VII, Pichucalco, ofrece a partir de enero de 2002, la Licenciatura en Administración de Empresas en su modalidad terminal. Se encuentran en fase de desarrollo los estudios de factibilidad para determinar la viabilidad de crear nuevas carreras en ese campus, así como en el VIII y IX.

Evaluación curricular

Se llevaron a cabo las evaluaciones internas de los planes de estudio programados para ser valorados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), a los que se solicitó su intervención para evaluar también acciones administrativas.

Paralelamente, se instalaron comités de evaluación y rediseño curricular en cada una de las DES que iniciaron procesos de revisión de programas conforme a lo establecido en el Proyecto Académico.

El plan de estudios de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo fue revisado en toda su estructura y en sus contenidos, el proceso inició en el 2001 y se aprobó su modificación en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada en el mes de agosto.

En apoyo a estas actividades, se impartió el curso de flexibilización curricular, mediante el sistema de teleconferencias, lo que permitió una cobertura simultánea en los campus de Tapachula, San Cristóbal y Tuxtla Gutiérrez. El curso se organizó en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, organismo que envió a la instructora.

III. Programa Consolidación de la Docencia Universitaria

Con el propósito de elevar el nivel de profesionalización de nuestra planta docente, se desarrollaron las siguientes actividades:

Se reorganizaron 43 cuerpos académicos (grupos de docentes e investigadores con intereses afines en el campo de la investigación y la docencia) y 24 grupos disciplinarios en las Dependencias de Educación Superior, que cultivan 181 líneas de investigación; se han tramitado y obtenido 95 apoyos para profesores de tiempo completo que cuentan con el perfil deseable, se han obtenido, además, apoyos para seis nuevos profesores de tiempo completo y tres ex becarios.

Estas acciones se llevaron a cabo en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado que lanza dos convocatorias anuales para que los docentes de tiempo completo que cumplen con los requisitos de calidad y excelencia en los rubros de investigación, docencia, gestión académica y tutoría, reciban apoyo económico para fomentar su actividad y motivar su actualización permanente.

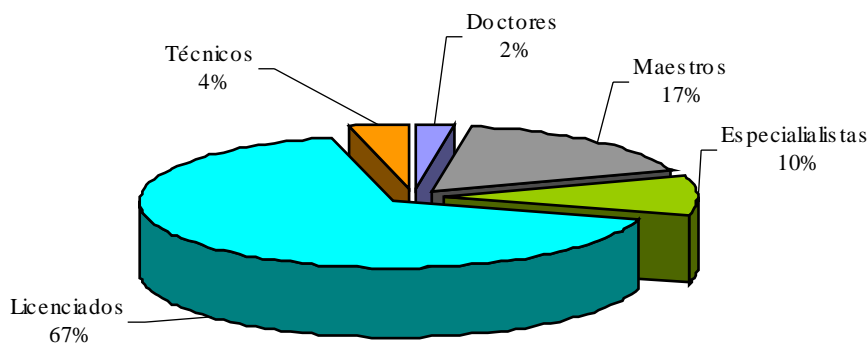
Además, se gestionaron 20 becas para que profesores de tiempo completo y por primera vez en la historia de este programa, como un reconocimiento a la situación económica de la UNACH, profesores de asignatura, realicen estudios de posgrado en programas de excelencia, en el país o en el extranjero. De estas solicitudes, hasta el momento se han autorizado siete, tenemos la certeza de obtener por lo menos 12 más. Es pertinente señalar que estas actividades las lleva a cabo la Direc-

ción General de Planeación, dependencia que tiene la representación institucional ante la Coordinación Académica del Programa.

Como una más de las actividades de apoyo a la Coordinación Académica del PROMEP, se actualizó la Base Informativa de la Institución, procedimiento que implica un recorrido general por las escuelas y facultades, para censar a cada uno de los docentes que integran nuestra planta académica.

A la fecha, no hay un solo profesor de tiempo completo que no esté integrado a un Cuerpo Académico o a un Grupo Disciplinario; desde su integración, estos grupos de profesores con intereses comunes en la investigación y en la docencia, han desarrollado un total de 60 proyectos de investigación.

Por lo que respecta a la composición de la planta académica de la Universidad, a la fecha, contamos con: 1,442 docentes, 35 con doctorado, 250 con maestría, 137 con especialidad, 965 con título de licenciatura, y 55 Técnicos.



Me es particularmente grato informar que a partir de restricciones aplicadas a nuestro gasto corriente, incrementos en los ingresos propios adicionales y de apoyos de la Federación y del Gobierno del Estado, para el presente año, pudimos operar la promoción de 40 nuevos catedráticos a la categoría de Profesores de Medio Tiempo y 131 a la categoría de Profesores de Tiempo Completo. Del mismo modo se operaron 176 recategorizaciones que permitió la bolsa otorgada por la SEP, las que entrarán en vigor en la primera quincena del inmediato mes de diciembre. En suma, durante la presente administración, fueron promovidos 85 profesores a la categoría de medio tiempo; 235 a la de Tiempo Completo y se recategorizaron 235.

Consideramos que estos mecanismos pueden y deben propiciar mejores alternativas de participación del personal docente en el Programa Federal del Mejoramiento al Profesorado.

Por otra parte, durante el presente año se fomentaron los procesos de formación y actualización de conocimientos de los docentes, a través del intercambio académico, de cursos, talleres y becas institucionales. Como resultado de estos procesos, se han graduado 34 docentes becados en el Diplomado en Actualización en Habilidades Docentes (DAHD), ofrecido por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Se atendió también a 109 solicitantes para presentar examen de admisión de maestría en la Universidad Virtual del mismo Instituto, aspirantes a ser becados al amparo del convenio signado entre ambas instituciones; de éstos, 39 se encuentran ya cursando maestrías en las áreas Económico Administrativas, de Tecnologías de Información o de Educación.

Se obtuvieron dos becas Fullbright-García Robles, para que alumnos con excelentes rendimientos realicen estudios de doctorado.

A través de la Secretaría Académica de la Institución, se otorgaron 20 becas a docentes para la realización de estudios en el país y 15 en el extranjero; se concedieron 22 exenciones de pagos en diplomados, especialidades y maestrías; se signaron 27 convenios para el disfrute de año sabático; se gestionaron y autorizaron 11 cátedras patrimoniales del CONACyT y se gestionaron recursos del Fondo de Apoyo a la Investigación Científica para la instalación de dos docentes beneficiarios de la denominada repatriación; uno adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y otro a la de Ingeniería.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, operado por la Secretaría Académica, se aplica por primera vez en 1992 en nuestra Institución; en ese año, se beneficia mediante el reconocimiento que implica apoyo económico, al 5% de la planta docente de tiempo completo y medio tiempo. A partir de 1997, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, conjuntamente con la Secretaría de Educación Pública retoman las reglas de operación del programa, fijando nuevos criterios para participar y, en este año, el programa benefició al 60% de nuestra planta docente: 342 docentes de tiempo completo y 24 de medio tiempo.

Por otra parte, el Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, Dr. Julio Rubio Oca, apoyó decididamente el Convenio que signamos con el Colegio de Postgraduados para la incorporación de 50 docentes de nuestras dependencias agropecuarias a estudios de doctorado.

IV. Programa Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado

Investigación

Durante este año 2002, el personal adscrito a la Dirección de Investigación y Posgrado coordinó los procesos que permitieron reconvertir la forma y las características con las que en la Institución se generan nuevos conocimientos en todos los ámbitos de su competencia, así como la forma de aplicar tanto el conocimiento disponible, como el que ella misma genera.

En los últimos meses, personal de esta área, se incorporó al proceso de definición del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 2.0, este proceso fue coordinado por la Dirección General de Planeación y se apoyó en un amplio proceso de consulta a los docentes e investigadores, así como a las autoridades de cada una de sus facultades y centros de investigación. La redefinición de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que se desprendió de esta actividad, propició un conocimiento más claro entre lo que los profesores hacen y aquello que la institución se ha propuesto en su Proyecto Académico y en su Plan de Desarrollo Institucional.

Adicionalmente, en acuerdo con todas las Universidades del Pacífico Mexicano, se culminó y está por presentarse el “Estudio estratégico de gran visión del estado de

Chiapas”. De los resultados del estudio se derivarán conclusiones que permitirán una nueva perspectiva de los problemas que el estado enfrenta.

En este año, en la Universidad se desarrollan 161 proyectos de investigación, de los cuales, el 35% reciben apoyo de fuentes financieras externas y concentran el 65% de los recursos que hemos asignado para la operación de este tipo de proyectos. No obstante que hasta el primer semestre de este año las propuestas se encontraban desligadas de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y de los programas académicos en los que participaban los docentes e investigadores, hemos conseguido que a la fecha, mediante nuestro proceso de consulta y participación, los Cuerpos Académicos, consoliden el proceso de organización e integración de su trabajo.

En el marco de las dos convocatorias emitidas en este año por el Programa de Mejoramiento del Profesorado, la Dirección General de Planeación y personal de la Dirección de Investigación iniciaron el proceso de fortalecimiento de nuestros cuerpos académicos, contando a la fecha con 43 de éstos, en formación. Además, se han integrado 24 grupos disciplinares que cultivan 181 Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento registradas ante la Coordinación Académica del Programa, mismas que se desarrollan en las Dependencias de Educación Superior. Se establecieron además, redes de CA en Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Ciencias Químicas y Medicina Veterinaria; se encuentran en proceso de integración en Humanidades y Ciencias Sociales.

Las fuentes alternas de financiamiento de la Universidad surgen de organismos como: las Fundaciones McArthur, Rockefeller, Kellogs, PRODUCE, la AMEP, algunas Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y grupos de productores; este año, proporcionaron recursos a los profesores universitarios para el desarrollo de sus proyectos de investigación. Por su parte, la UNACH ha liberado recursos propios para investigadores que se encuentran trabajando en los proyectos aprobados para la tercer convocatoria del Sistema Institucional de Investigación-UNACH.

En lo que respecta a la difusión de la información de las investigaciones que se desarrollan, en el año, se publicaron siete libros con los reportes de los proyectos más destacados y tres más están en prensa.

Durante el presente año, investigadores y docentes de la UNACH se han integrado a los comités regionales de evaluación y planeación: el Sistema de Investiga-

ción Benito Juárez, el Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas, la Fundación Produce y otros.

La Universidad cuenta con cuatro profesores candidatos a integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y tres se clasifican en el nivel uno de este padrón que reconoce a los mejores investigadores del país.

Se participó en diversas reuniones en las que se abordaron los problemas que enfrenta la investigación a nivel regional, nacional e internacional.

A partir de este año, la Facultad de Ingeniería cuenta con su Centro de Investigación, mismo que posibilita estudios e investigaciones fluviales, hidrológicas, sanitarias, marítimas, de riego y drenaje agrícola, de modelos hidráulicos, geotécnicos y sobre estructuras de concreto, todas estas investigaciones tienen objetivos encaminados a resolver problemas técnicos que demandan tanto el sector público como el privado.

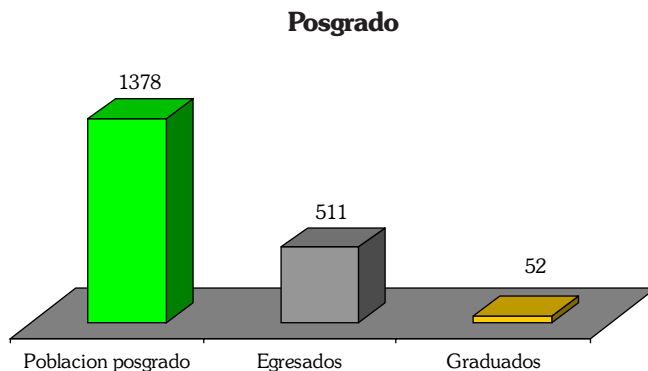
Esta administración ha procurado el fomento de las actividades que vinculan la docencia con la investigación, como lo establecen los lineamientos de los programas federales destinados a fortalecer estas funciones sustantivas. En este sentido, se apoyaron las actividades que desembocaron en la obtención de 11 becas para que alumnos que destacan por su alto nivel académico participen en el XII Verano de la Investigación Científica, promovido por la Academia Mexicana de Ciencias; por su parte, de sus propios recursos, la Universidad otorgó becas a cuatro alumnos para asistir al VI Verano de la Investigación Científica del Pacífico "Delfín".

Como cada año, la Universidad a través de las facultades de Ingeniería y de Arquitectura, participó en la Semana de Ciencia y Tecnología, organizada por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas.

Posgrado

En el presente año se han efectuado acciones para impulsar y consolidar el posgrado en la Universidad tales como: mejoras en los planes y programas de estudio, la regularización académica y administrativa, así como la actualización de la normatividad, entre otros.

La matrícula de los programas de posgrado que ofrece la Universidad en este año es de 1,378 alumnos, distribuidos en dos doctorados, 22 programas de maestría y 15 de especialidad; a la fecha, han egresado 511 y han obtenido el grado 52.



Durante este periodo, el H. Consejo Universitario autorizó dos programas de maestría y dos de especialidad: Maestría en Contribuciones en la Facultad de Contaduría Pública, la Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica, en la Facultad de Ciencias Químicas y las Especialidades en Epidemiología y en Administración en Salud, de la Facultad de Medicina Humana, asimismo, se autorizó la modificación al programa de la Maestría en Educación Indígena. Con esto, son ya 39 los programas de posgrado que se han registrado ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, desde 1999, a la fecha.

En este mismo orden, se celebró un convenio de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, para ofertar el Doctorado en Administración, de manera tutorial, virtual y de visitas recíprocas, dirigido principalmente al personal docente de la Universidad, con los objetivos de elevar la calidad de la investigación y que los docentes cumplan con el grado preferente requerido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Se elaboró el Manual para la Presentación y Elaboración de Planes de Estudio de Posgrado, y se encuentra en edición la versión 2003 del Catálogo de Posgrado.

El proceso llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Chiapas para ordenar, organizar y consolidar los programas de posgrado que oferta, se fortalece con la elaboración del Programa Integral para el Fortalecimiento del Posgrado.

A partir de la aprobación de su Ley Orgánica, en 1989, los mecanismos de planeación se integran definitivamente a sus funciones sustantivas y adjetivas, lo que ha contribuido al desarrollo de un conjunto de instrumentos que son auxiliares en la elaboración de documentos rectores, como lo es este Programa, en el que la comunidad universitaria planteó las acciones que considera necesarias para alcanzar la acreditación de los programas de posgrado que se ofrecen en su conjunto atendiendo tres niveles para su operación: programas de posgrado con orientación a la formación de investigadores en las áreas de Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales; programas de posgrado con orientación profesional en todas las áreas y contextos en los que actualmente operan las diversas DES de la Universidad y programas de posgrado de especialización tecnológica.

En todos los casos se ha procurado la colaboración entre las Dependencias de Educación Superior de la UNACH; el aprovechamiento de los convenios y procesos de intercambio nacional e internacional y, sobre todo, la búsqueda de pertinencia e impacto en la solución de los problemas locales, regionales y en general del país, al mantener el trabajo propiamente académico vinculado con los usuarios de los resultados de la investigación y de los recursos humanos producto de nuestros programas de posgrado.

Este año, en apego a los lineamientos nacionales del posgrado, se diseñó un programa de Doctorado en Ciencias que agrupa a las agropecuarias y que sustituirá a los programas que actualmente se ofertan en las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, a la Maestría en Bioquímica de la Facultad de Ciencias Químicas y a la Maestría en Estudios Regionales de la Facultad de Ciencias Sociales.

Asimismo, se esbozó el programa de Doctorado en Educación para que ordene los esfuerzos que se desarrollan actualmente en torno a los programas de las Maestrías en Docencia en Ciencias de la Salud, Educación Superior, Educación Indígena, Psicopedagogía y Matemática Educativa (además de atender las áreas de la Educación Media Superior, Educación Básica y Planeación y Administración de la Educación) y la especialidad en Orientación Educativa, que ofertan las facultades de Humanidades, Medicina Humana y la Facultad de Ingeniería.

En este sentido, se programa también un Doctorado en Ciencias Sociales que cohesione los esfuerzos que realizamos para atender los problemas sociales y étnicos propios del estado. Esto implicará, al igual que los programas anteriores, una refor-

ma profunda en nuestra estructura administrativa para permitir la movilidad de profesores y alumnos al menos en las diversas dependencias de la Universidad en las que se trabaja en estas disciplinas, como: el Instituto de Estudios Indígenas y las facultades de Humanidades, Ciencias Sociales y a la vez con otras instituciones nacionales y regionales que operan en la zona como: el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, la UNAM, Chapingo y otras. Este doctorado también pretende dar una respuesta ordenada a los esfuerzos que viene realizando el Programa Mesoamericano de Intercambio Académico ANUIES-Consejo Superior Universitario Centroamericano, para establecer un programa en Antropología Social en esta zona del continente.

En el área de Ciencias Económico Administrativas continuaremos ofertando procesos de formación a nivel de especialización y maestría en las áreas de Dirección Ejecutiva de Negocios, Formación en Organizaciones, Finanzas, Fiscal, Administración Pública, Comercio Internacional e incursionaremos en el área de Informática Aplicada a la Administración y a la Educación.

En el área de Ciencias de la Educación pretendemos continuar con la oferta de los programas de Maestría en Educación Superior, Educación Indígena, Matemática Educativa, Docencia en Ciencias de la Salud, Psicopedagogía y la Especialidad en Orientación Educativa. Esta oferta se pretende ampliar al atender a sectores como la Educación Media Superior, Educación Básica, Planificación y Administración de la Educación.

En las áreas del Derecho Público y de Procuración e Impartición de Justicia, se pretende trabajar en los programas de especialidad, maestría y, posteriormente, en el de Doctorado en Derecho.

En área de Tecnología pretendemos seguir formando recursos en las líneas de Hidráulica Ambiental y Sanitaria, en Tecnologías para el Hábitat, Rehabilitación y Restauración de Monumentos Arqueológicos, Construcción, Estructuras, Desarrollo Urbano y el Ordenamiento del Territorio a nivel de maestría.

En el área de las Humanidades pretendemos atender la demanda social a través del desarrollo de especialistas en comunicación y con la formación de recursos humanos a nivel de posgrado en el área de Lengua y Literatura.

En el nivel de las Especialidades Tecnológicas se propone trabajar en las Especialidades en: Elaboración de Dietas para Bovinos Empleando Esquilmos Agrícolas; Industrialización de la Leche, en Comercialización de Productos y Subproductos

Agropecuarios; Desarrollo de Nuevos Productos con Base en Frutos Autóctonos; Tecnología Educativa; Químico Agrícola; Tecnologías Alternativas para el Hábitat; Rehabilitación y Restauración de Monumentos Históricos; Hidráulica Ambiental y en Hidráulica Sanitaria.

V. Programa Consolidación de la Extensión Universitaria

Las actividades de extensión de los servicios y difusión de la cultura propician la vinculación de la Universidad con su entorno, éstas, contemplan: el servicio social, la vinculación con el entorno, la educación continua, la promoción cultural, el establecimiento de convenios que las fortalezcan y la política editorial. La dinámica de trabajo de la Dirección General de Extensión Universitaria en este sentido, ha proyectado a la institución en los ámbitos estatal, regional y nacional; mi reconocimiento y agradecimiento para quienes laboran en esta dependencia: un equipo de trabajo que, no obstante los escasos recursos económicos de los que dispuso y las modificaciones administrativas que de esta escasez se derivó, cumplieron con los objetivos del programa.

Entre otras actividades de servicio social comunitario desarrolladas por esta dependencia en el año, sobresale el proyecto denominado “Radio Comunitaria”, desarrollado por estudiantes de la Facultad de Humanidades, en colaboración con el H. Ayuntamiento de Chiapa de Corzo y la radiodifusora “Radio Lagarto”, llevaron a cabo talleres de desarrollo de habilidades académicas, teatro, danza, pintura, cuidado de la salud y prevención de adicciones, así como torneos deportivos, en las comunidades de Nucatili, Emiliano Zapata, Juan de Grijalva, el Carmen y María Candelaria del municipio de Chiapa de Corzo.

Destaca también el Programa de Servicio Social Comunitario “Jóvenes por México”, que se desarrolla en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social en

los municipios de: Jiquipilas, Berriozábal, Ocozocoautla, Chiapa de Corzo, San Juan Cancuc, Chiapilla, La Trinitaria, Tapachula, Villaflores y los de la Región Sierra.

Nuestros grupos interdisciplinarios y multimodales de servicio social han realizado actividades que inciden en el desarrollo comunitario de 22 municipios de la entidad y presentan innovadoras particularidades de trabajo que les han sido reconocidas en el IV Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, evento al que concurren diversos países y que otorga financiamiento a los mejores proyectos de esta naturaleza, mediante una bolsa que se integra con recursos que otorgan: la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Desarrollo Social y la Fundación Ford. Es altamente satisfactorio informar que los proyectos “Servicio social comunitario en apoyo al plan de manejo de la subcuenca del río Zanatenco en el municipio de Tonalá, Chiapas” y “Proyecto de consolidación del programa de servicio social comunitario en zonas de alta marginación del estado de Chiapas”, fueron favorecidos con recursos que incluyen viáticos para que los estudiantes prestadores del servicio social se desplacen y para equipar a las áreas que los coordinan.

Se implementaron también durante este año, programas de servicio social multidisciplinario que apoyaron al sector social y agropecuario; éstos, se llevaron a cabo con la participación de la Secretaría de Desarrollo Social, la organización Solidaridad Campesina Magisterial (SOCAMA), la Central Campesina Cardenista y la Confederación Nacional Campesina.

Por lo que respecta a las actividades de vinculación, las escuelas y facultades con programas académicos de orientación agropecuaria participaron en la elaboración del proyecto “Diagnóstico y perspectivas del sector agropecuario”, destinado a favorecer a zonas rurales del municipio de Ocozocoautla de Espinosa, a través de la organización productiva Javepacuay, S. de C. de R. L.

Otras actividades desarrolladas en este año fueron: el fomento a la formación de cooperativas de producción artesanal y el inicio del programa “Servicio Universitario de Trabajo, que tiene como objetivo seleccionar entre los egresados de la UNACH, personal capacitado con habilidades específicas, para ubicarlos en empresas de la entidad, beneficiando así a ambas partes.

En coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se impartió el curso “Financiamientos alternos para proyec-

tos vinculados”, cuyo objetivo fue capacitar a los participantes en la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación y de desarrollo institucional.

Se desarrollaron también cuatro programas de extensionismo.

Por otra parte, a lo largo del presente año 2002, se continuó operando el Programa de Educación Continua, cuyo objetivo primordial es el fortalecer las áreas universitarias y atender las necesidades de capacitación de la sociedad en general; se pretende que el programa tenga un carácter autofinanciable. Por lo que respecta a la actualización profesional, se impartieron 12 cursos, cuatro conferencias y dos seminarios.

Asimismo, con financiamiento externo se programaron:

- Las conferencias sobre “Aplicación del crédito al salario”, “Ética y valores enfocados al plan Puebla-Panamá” y “El compromiso de ser universitario”.
- La conferencia magistral “La transición democrática y el nuevo orden jurídico”, por el Secretario de Gobierno del Estado de Chiapas, Emilio Zebadúa González.
- La promoción cultural al interior y al exterior de la Universidad se fomentó a través de 125 actividades desglosadas como se anota:
 - 54 conciertos, 11 exposiciones, siete conferencias, nueve representaciones teatrales, nueve eventos de danza, dos conferencias literarias, nueve presentaciones de libros y revistas, cinco seminarios, 11 eventos especiales y ocho talleres permanentes;

A estos eventos asistieron un total de 31,424 espectadores, entre docentes, alumnos y público en general.

Además de lo anotado, el área de Promoción Cultural organizó durante el presente año 52 diferentes actividades y eventos, en localidades como Tonalá, Chiapa de Corzo, San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez.

Entre estas actividades, destacan:

- La edición, presentación y divulgación del libro “Semblanza de los procesos electorales en Chiapas, 1995-1999”, en coordinación con el Instituto Estatal Electoral.

- Las actividades del grupo “Técnico Multidisciplinario A. C.” que incluyeron entre otras, la organización de cursos y conferencias sobre valores humanos, relaciones interpersonales y recomendaciones para mejorarlas desde el enfoque psicosocial.
- La presentación de ensayos como “El destino de la señora libertad”, libros como: “Las primeras tesis de posgrado en administración en la historia de Chiapas: la experiencia en la Facultad de Contaduría Pública en Tapachula de Córdova y Ordóñez” y “Los pioneros en la investigación administrativa en el estado de Chiapas”, libros de poesía como “Segmentos de amor, desamor, locura y muerte”, muestras pictóricas, que incluyen trabajos en serigrafía y óleo, además de exposiciones fotográficas.
- La organización de “Semanas académicas, culturales y deportivas”, en la mayoría de escuelas y facultades de la Universidad.

Para apoyar estas actividades de fomento y difusión de la cultura, se remodeló el Foro Cultural Universitario en el que ahora se ofrecen servicios de Cibercafé, con 15 computadoras conectadas a Internet, además de las tradicionales exposiciones pictóricas y escultóricas, conferencias multidisciplinarias, ciclos de cine y, venta de libros de diversas casas editoriales del país y el extranjero ya que en estas instalaciones se ubica la Librería Universitaria. Además de esta remodelación, se crearon las librerías universitarias en San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

Con el propósito de proyectar en el entorno social los beneficios de la ciencia, la tecnología, el arte y las humanidades y con objetivos de vinculación, se promovió la firma de convenios con diversas instancias, destacan los signados con:

- La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros(CONDUSEF).
- El Instituto Nacional de Ecología, para elaborar el Plan de Manejo del Área de Protección de Flora y Fauna Silvestre Chan-Kin. El Área favorecida pertenece a la región de la Selva Lacandona, municipio de Ocosingo, Chiapas.
- La Asociación Civil Conservación Internacional, para el intercambio de información cartográfica de las áreas naturales protegidas del estado de Chiapas.

- Las Organizaciones No Gubernamentales Ocuilapa de Juárez y Javepacuay, para elaborar proyectos productivos, con atención a la problemática del maíz, la deforestación y la ganadería, mediante la prestación de servicio social.

Por lo que respecta al área de Talleres Gráficos de la Universidad que realiza una impecable tarea pese a lo obsoleto del equipo con el que cuenta, imprimió 18 títulos de libros con un tiraje de 4,360 ejemplares, de éstos, 14 fueron dictaminados por el Consejo Editorial.

Asimismo, durante la presente administración y en apoyo a las DES y oficinas centrales, se formaron, diseñaron e imprimieron:

- 8,350 ejemplares de 16 revistas
- 56,348 trípticos
- 7,063 carteles
- 15,333 invitaciones
- 93,600 hojas membretadas
- 63,000 formatos
- 212 ejemplares de 9 tesis
- 4,600 ejemplares de tres gacetas
- 9,000 ejemplares de tres periódicos
- 8,600 ejemplares de tres diferentes folletos
- 1,765 ejemplares de nueve documentos oficiales

Consejo Editorial

Uno de los primeros acuerdos administrativos tomados al inicio de la gestión fue el de formalizar y promover las funciones del Consejo Editorial de la Universidad, con el objetivo de favorecer las funciones de docencia e investigación y extender los beneficios de la cultura a la sociedad.

Durante este año 2002, el Consejo aprobó la edición de 14 libros:

- “Y entonces” de Ethel Beutelespacher.
- “Una piedra en mi zapato” de Óscar Bonifaz.
- “Fuego en la nieve” de Eliseo Mellanes.
- “La Banca y el crédito, vistos por dentro y por fuera” de Aramado Olvera H.
- “Contabilidad I” de Elpidio Macal Zepeda.
- “El populismo y la herencia del neoliberalismo económico en México” de Julio César de León Figueroa.
- “La sombra de los aires sin mentiras” de Arnaldo Robles Toache.
- “Manual de clínica del dolor y cuidados paliativos” compilación de Eloy Morales Pola.
- “La problemática curricular de la educación media superior” de Carmen Reséndiz.
- “Reflexiones para la superación de la pobreza” volumen II de Fernando Álvarez Simán.
- “Análisis epigráfico del grupo cinco de la cueva de Joloniel, Chiapas” de Alejandro Sheseña H.
- “Sociodemografía de la familia. Estudio de la adscripción religiosa de las familias zoques de Tapalapa, Chiapas 1985-1997” de Susana Villasana Benítez.
- “Las tesis. Productos culturales” de Guadalupe Andrade Reyes/Julia Clemente.
- “Catálogo de tesis de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades” de Guadalupe Andrade Reyes/ Julia Clemente.

Éstos, se encuentran ya en circulación; tres más, en prensa, cuatro en proceso de formateo y ocho están pendientes de dictaminación.

VI. Programa Bienestar Estudiantil

Las actividades que propician el desarrollo integral de los estudiantes incluyen, entre otras, la promoción y participación en programas de becas e intercambio estudiantil, en programas deportivos, la creación de bolsas de trabajo, la revisión periódica de la reglamentación de las opciones de titulación y la coordinación de los programas de prestación del servicio social.

En el año del que se informa se implementaron actividades encaminadas a la atención y bienestar de los estudiantes, como la promoción del programa de Afiliación de Estudiantes al Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, que ofrece atención médica en los tres niveles, en los nueve campus universitarios; en este año, el programa incrementó sus beneficiarios en un 35%, con respecto a los años anteriores.

Se obtuvieron becas para que los dos mejores promedios de los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública de la Escuela de Contaduría y Administración del campus VII, Pichucalco, realicen estudios de posgrado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Chiapas.

El Programa Deportivo Universitario, contempló acciones de desarrollo del deporte en todas sus disciplinas y modalidades, de esta manera, se han realizado torneos internos, estatales y regionales de básquetbol, fútbol soccer, voleibol y fútbol rápido. Se promovió además, la participación de los estudiantes de la UNACH, en los torneos que organizan las ligas permanentes de las distintas disciplinas deportivas.

Destacada fue la participación del equipo femenino de karate de la UNACH en la Universiada 2002 celebrada en la ciudad de Mexicali, Baja California, obteniendo la medalla de plata en la modalidad de kata.

Asimismo, en el mes de marzo, la Universidad fue sede de la etapa regional de la Universiada Nacional, en la que cerca de 200 jóvenes, que representa el contingente más numeroso de la historia deportiva de la UNACH, representaron a la institución ante sus similares de Oaxaca, Tabasco, Campeche, Yucatán, Quintana Roo y otras instituciones de educación superior de Chiapas.

En el marco de la celebración del XXVIII aniversario de la fundación de la UNACH, a través del Centro de Estudios Avanzados y Extensión del campus IV, en Tapachula, se organizó el Cuadrangular de Fútbol Internacional Universitario, en el que participaron representativos del Tecnológico Regional, Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física de Tapachula; Universidad San Carlos de Guatemala y la Universidad Autónoma de Chiapas.

A solicitud de los propios estudiantes de diversos campus, la rectoría a mi cargo, otorgó el apoyo para la realización de 35 viajes de estudio para asistir a congresos, foros, seminarios, talleres, torneos deportivos, en diferentes puntos de la entidad, del país y del extranjero, entre los que destacan:

- El viaje de estudios de alumnos de la Facultad de Ciencias de la Administración campus IV a Pichucalco, Chiapas.
- Alumnos del octavo semestre de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, asisten al Congreso Nacional de Microbiología Médica a Monterrey, Nuevo León.
- El de alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que asistieron a la VIII Jornada Médico-Avícola, realizada en México, D. F.
- El realizado por alumnos del noveno semestre de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, de la Facultad de Ciencias Químicas, a Morelia, Michoacán, para asistir al XXV Congreso Nacional de Bioquímica Clínica.
- El de los alumnos de las licenciaturas en Antropología, Sociología e Historia de la Facultad de Ciencias Sociales a Guatemala, Centro América.
- Alumnos de la licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, asisten al VII Encuentro Regional de Estudiantes de Sociología, en México, D. F.

- Se traslada a alumnos de la Licenciatura en Antropología Social para asistir al Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas, realizado en Querétaro, Querétaro.
- El realizado por alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a Veracruz, Tlaxcala, Querétaro, Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas, con la finalidad de visitar las cuencas lecheras más importantes del país.
- El viaje a Guadalajara, Jalisco, efectuado por alumnos de la licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración para participar en el XV Congreso Nacional y el primer Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.
- El de alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales a Monterrey, Nuevo León, para participar en el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Economía.
- Otro realizado a la ciudad de Puebla por alumnos de la Facultad de Derecho para participar en el III Congreso Internacional de Derecho.

Por otra parte, se organizaron en los campus universitarios actividades que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes, como: campañas de preservación del medio ambiente, talleres, concursos, visitas a empresas, muestras gastronómicas, cursos, conferencias, y congresos nacionales e internacionales.

La administración central procuró la ampliación de los servicios de apoyo consistentes en exenciones de pagos de inscripciones y reinscripciones, a los estudiantes con los más altos promedios, por su bajo nivel socioeconómico o por ser hijos de trabajadores universitarios.

En ese mismo sentido, se apoyaron y organizaron eventos como: la “Semana académica, turística y artesanal” organizada por alumnos de la Licenciatura en Administración Turística de la Facultad de Contaduría y Administración, que incluyó la XII Expo-Taller de Emprendedores y Encuentro de Talentos con exposiciones de información turística, a través de 25 locales que se instalaron en el estacionamiento de la Biblioteca Central “Carlos Maciel Espinosa”; los universitarios demostraron su creatividad al ofertar productos de alfarería, yute y palma, así como playeras y blusas tejidas a mano.

Asimismo, alumnos de la Facultad de Humanidades organizaron, como todos los años, la exposición de productos denominada “Merk-Humanidades”, la cual se identifica bajo la frase “Ilumina tu mundo con ideas creativas”, organizada por alum-

nos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Eventos como éste, permiten que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos de mercadotecnia que adquieren en el aula.

Mención especial merecen las actividades de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana que aglutinados en Sociedad de Alumnos han conseguido sólidos avances, impulsando el desarrollo del plantel mediante su colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación y actividades de extensión.

Considero importante señalar que a lo largo de la presente administración se organizaron por parte de esta área, en las escuelas y facultades de la Institución y dirigidos a estudiantes, con propósitos de complementar su formación integral:

- 35 conferencias sobre educación para la salud
- 15 talleres para la prevención del delito
- Ocho conferencias sobre derechos y obligaciones de los alumnos
- Dos ciclos de conferencias sobre la importancia de la autoestima en las adicciones
- Seis conferencias sobre drogadicción
- Dos talleres sobre los derechos de los niños
- 28 seminarios de conceptualización y proceso general del servicio social obligatorio
- Cinco talleres y 200 reuniones sobre educación ambiental ecológica

Por segundo año consecutivo, el Programa Nacional de Becas estimuló el arraigo del alumnado proveniente de entornos desfavorecidos. Para el período septiembre 2001 a agosto 2002, fueron 1,352 los alumnos de las carreras contempladas en la normatividad, los que se beneficiaron con una derrama de 13 millones, 875 mil, 120 pesos. Se debe mencionar que la administración de estos recursos a cargo de todas las instituciones de educación superior participantes en Chiapas, fueron auditadas por la Contraloría del Estado con resultados favorables.

VII. Programa Fortalecimiento Administrativo

El Séptimo Programa, el de **Fortalecimiento Administrativo**, atendió a los sistemas de control, para eficientar la operación administrativa y durante el año que se informa, con el apoyo de un despacho externo, procedió a la actualización del Manual General de Organización de la Universidad.

El Comité Permanente de Finanzas aprobó el Presupuesto de Egresos de la Institución para 2002; la Coordinación General de Finanzas proveyó las ministraciones y llevó a cabo las supervisiones y controles a efectos de transparentar el uso de los recursos. Simultáneamente se cubrieron los adeudos de ejercicios anteriores contraídos con el ISSSTE, por lo que, inclusive, recibimos un reconocimiento escrito que fue divulgado en su oportunidad.

En el transcurso del año, al contemplarse nuevos ingresos y compromisos emergentes, el Comité Permanente de Finanzas autorizó la ampliación del Presupuesto original, en 47 millones 438 mil 934 pesos, para concretarse al 15 de noviembre en un total de **525 millones 519 mil 179 pesos**.

Las aportaciones que integran este presupuesto son:

Aportaciones de la Federación	Concepto
279 millones 507 mil 542 pesos	Subsidio ordinario.
15 millones 107 mil 192 pesos	Proyectos del PIFI 1.
20 millones 617 mil 430 pesos	Para fortalecer la operación.
2 millones 925 mil pesos	Para ampliación de la oferta educativa.
803 mil pesos	Para apoyo académico.
Subtotal	
318 millones 960 mil 164 pesos	

Aportaciones del Gobierno Estatal	Concepto
95 millones 743 mil 882 pesos	Subsidio ordinario.
2 millones 925 mil pesos	Ampliación de la oferta educativa 2001.
Subtotal:	
98 millones 668 mil 882 pesos	

Otras aportaciones	Concepto
4 millones 931 mil 900 pesos	Proyectos Especiales, de fuentes externas (Fundación Produce, Sedesol, CNA, Fundación Nuevo México y Fundación Rockefeller), gestionados por Directores e investigadores.
37 millones 841 mil 458 pesos	Remanentes de años anteriores de programas federales en trámite de gasto y comprobación

61 millones 739 mil 470 pesos	Ingresos propios Institucionales. Representaron el 12.23% del financiamiento de la Universidad en el año 2002 (inscripciones, colegiaturas, exámenes, ingresos institucionales, otros derechos, y productos del patrimonio).
3 millones 377 mil 305 pesos	Otros ingresos por donativos y recuperaciones de bienes inventariados.
Subtotal: 107 millones 890 mil 133 pesos	

Gran total 525 millones 519 mil 179 pesos.

Este presupuesto, se ha ejercido, al 31 de octubre del presente año, como sigue:

Erogación	Concepto	Porcentaje del total
306 millones 267 mil 865 pesos	Servicios personales	84.32%
29 millones 071 mil 624 pesos	Servicios generales	8 %
27 millones 863 mil 488 pesos	Materiales y suministros, asignaciones complementarias, muebles e inmuebles, obras y adeudos de ejercicios anteriores	58 al 2.95%.
Total: 363 millones 202 mil 977 pesos (al 30 de octubre 2002)		

El saldo ordinario por ejercer para los meses de noviembre y diciembre de 2002, junto al saldo de Fideicomisos para proyectos específicos es de: **162 millones 316 mil 202 pesos.**

Contra toda especulación, se debe insistir y aclarar que no todos los recursos que en un año fiscal determinado se autorizan, se radican, o pueden ejercerse forzosamente en el mismo período, ya sea por su naturaleza presupuestaria, por los actos administrativos previos a su ejecución o por los imponderables que se van presentando en su proceso de gasto y comprobación.

En este orden de ideas y como resultado de diversas gestiones ante las autoridades federales y estatales, la universidad está en condiciones de recibir, todavía durante el presente año y en los primeros meses del año entrante, otros ingresos. Para ello, se han suscrito y tramitado los convenios necesarios o bien se han recibido ya los oficios de autorización, por las cantidades y conceptos siguientes:

Aportaciones pendientes de recibir o gestionar a inmediato plazo:	Concepto
5 millones 780 mil pesos	Oferta autorizada por el Gobierno Federal para fortalecer el Fondo de Financiamiento del Sistema de Jubilaciones y Pensiones.
2 millones 367 mil 480 pesos	Proporción comprometida en Convenio por Gobierno Federal, para ampliación de oferta educativa 2002.
26 millones 398 mil 640 pesos	Autorización para pago de proyectos PIFI versión 2.
8 millones 224 mil 630 pesos al 30 de octubre	Regularización del subsidio 2002, comprometida en Convenio por Gobierno Estatal.
2 millones 367 mil 480 pesos	Proporción comprometida en Convenio por Gobierno Estatal, para ampliación de oferta educativa 2002.
192 mil 720 pesos	Proporción del Apoyo Académico 2001, pendiente de gestionarse en Convenio con Gobierno del Estado.
Total: 45 millones 330 mil 950 pesos	

Dentro de los donativos más importantes, destacan el proporcionado por Grupo Dinámica, S.A., el de mobiliario y equipo por Bancomer, la aportación del ciudadano Gobernador para la realización del Congreso de la Asociación Nacional de Facultades de Derecho del País en San Cristóbal; la desincorporación de siete hectáreas acordada por el Cabildo de Mazatán en beneficio de la UNACH y la donación por parte del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez y el Club Rotario, de tres equipos de Hemodiálisis.

La síntesis de los apoyos extraordinarios recibidos, de 1998 a 2002, incluyendo los remanentes de años anteriores, bajo conceptos de recursos etiquetados o de fondos fideicomitidos, FOMES, PROMEP, PROADU, PRONAD y PIFI ascendieron a la cantidad de: 62 millones 268 mil 828 pesos, clasificados de la siguiente forma: FOMES: 22 millones 557 mil 151 pesos; PROMEP: 24 millones 604 mil 485 pesos; PIFI versión 1: que abarca Fondos FIUPEA PROADU y FOMES: 15 millones 107 mil 192 pesos. Al 31 de diciembre del presente año, en consideración del Comité Permanente de Finanzas, se habrán ejercido 50 millones 100 mil pesos, por el necesario proceso de administración de dichos fondos, que abarca no sólo a la administración central y la de las Dependencias, sino además, a cada uno de los profesores líderes o responsables de proyecto. En el particular de los fondos del PROMEP, se debe señalar que esta administración ya comprobó adecuadamente a la autoridad el 99% de los recursos recibidos y adicionalmente, por lo que toca al FOMES, saneó al 100% las comprobaciones de fondos recibidos de 1993 a 1999.

De igual modo, durante el periodo de esta administración pudimos lograr, para la construcción de espacios educativos, la importante inversión de 65 millones, 256 mil, 504 pesos, a través de fuentes como el Fondo de Aportaciones Múltiples aprobado por el Congreso de la Unión, así como del Gobierno del Estado de Chiapas y que se detallan, en el reporte fotográfico que forma parte del Informe y que hoy se les ha presentado. Los conceptos relativos 2001 y 2002, fueron gestionados y justificados ante la SEP por la Universidad, pero ejercidos por el COCOES.

Entre estas cifras debe destacarse la inversión de 43 millones 413 mil 23 pesos, que corresponden al gasto total para el rubro de equipamiento y mobiliario de los diferentes espacios educativos.

En días pasados, se presentó ante el H. Comité Permanente de Finanzas, para su aprobación respectiva el anteproyecto de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2003 y ya fue turnado a la SEP para los procesos ulteriores.

Aun cuando el financiamiento a la Universidad se incrementó en un 11.89% real con relación al año 2001, la institución ha crecido más en su matrícula, instalaciones y servicios.

Los estados financieros de la UNACH vienen siendo auditados y dictaminados por el despacho Price Waterhouse Coopers, de reconocido prestigio nacional e internacional, mismo que ya realizó el examen financiero de 2002, con números al 30 de junio del presente año. Adicionalmente, nuestra Institución ha sido objeto de tres auditorías de carácter gubernamental; una de tipo fiscal, realizada por el Servicio de Administración Tributaria; otra de SECODAM en las que se fiscalizaron recursos del Ramo 33 en materia de construcciones y una más por Contraloría General del Gobierno del Estado, a la administración del PRONABES; en todas, la Universidad solventó oportunamente las observaciones resultantes.

En el renglón de demandas gestionadas, pero aun insatisfechas por deficiencias históricas de planeación y por los ajustes presupuestarios nacionales, deben incluirse, la relacionada al reconocimiento de sueldos y prestaciones de profesores que suplen a los becarios del PROMEP; la promoción de plazas académicas, y la regularización de las administrativas.

En el informe anual anterior, me permití señalar la existencia de un pasivo histórico que recibimos en 1998 por la cantidad de 14 millones y medio de pesos, lo que implicaba un desfase financiero.

A ello deben añadirse la precariedad de nuestros financiamientos y los conceptos aún pendientes de ser reconocidos por la autoridad federal que, como lo hemos señalado reiteradamente, no nos han permitido un despegue definitivo en la satisfacción de nuestro desarrollo institucional y por ello deben contabilizarse como debilidades.

Sin embargo, teniendo en cuenta los apoyos ordinarios y extraordinarios que recibimos de los Gobiernos Federal y Estatal, la cooperación de los directivos de las diversas Facultades y Escuelas que aportaron ingresos propios adicionales y por la estricta disciplina y racionalidad del gasto, el Honorable Comité Permanente de Finanzas me ha autorizado para informar a este Consejo Universitario que para este día, ya han sido pagados al 100% sus pasivos internos y externos, incluyendo el

adeudo histórico. Por lo tanto, han quedado mejor posicionadas las finanzas de la UNACH.

Pero además, están debidamente depositados en las cuentas bancarias de la UNACH, los recursos de gasto en curso de proyectos específicos y los necesarios de gasto corriente, prestaciones ordinarias y aguinaldo, para la terminación del ejercicio 2002.

VIII. Programa Fortalecimiento de la Infraestructura Académica y Administrativa

Este apartado del informe incluye las acciones que desarrollaron las áreas de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario, la Unidad Central de Servicios Informáticos y la Dirección de Infraestructura, antes Comité de Construcciones.

Biblioteca

La Dirección de Desarrollo Bibliotecario ha realizado sus funciones durante 2002 con el objetivo de consolidar los procesos y servicios bibliotecarios, fijando como metas la obtención de la certificación de sus servicios y programando sus acciones hacia el cumplimiento de los parámetros que marca la misma certificación.

La adecuada planeación de la aplicación de los recursos financieros otorgados, permitieron optimizar su uso para cumplir las metas y en algunos casos rebasarlas.

Entre sus acciones principales se encuentra la adquisición y operación de un software que permita el cambio en la administración y operación sistematizada de los procesos y servicios bibliotecarios en forma integral y en modalidad web. El avance logrado en este rubro es aproximadamente del 75%, ya que la base de datos central del Sistema Bibliotecario ha sido convertida al Sistema ALTAIR; a la fecha se

ajustan algunas inconsistencias que se presentaron en la conversión a formato MARC, por lo que en el corto plazo esta estructura básica en la normalización internacional, permitirá la integración de nuestros catálogos a otras redes de información, locales, nacionales e internacionales.

El programa de incremento en el acervo se encuentra aún en operación mediante los recursos otorgados por los proyectos FOMES 2000 y 2001, mismos que nos permitieron adquisición de materiales bibliohemerográficos actualizados y acordes a las recomendaciones de los pares académicos, logrando un incremento en el acervo del 15%, cuando el logro más alto alcanzado era del 12%.

En este mismo programa de incremento de acervos se operó la liberación, operación difusión y divulgación de la biblioteca virtual, conformada por 9,000 títulos de publicaciones periódicas en texto completo y bases de datos con más de 30´000,000 de registros referenciales, con temática acorde a las áreas del conocimiento de los programas académicos de la UNACH. Asimismo se liberó el acceso a 3,000 libros de texto electrónico en línea.

Por lo que se refiere a los procesos y servicios bibliotecarios, en el año del que se informa, se realizaron acciones como:

- La actualización permanente de la base de datos central del Sistema Bibliotecario; cuenta a la fecha, con más de 75,000 registros catalográficos y más de 3,000 hemerográficos. A esta base, se integraron los registros de las colecciones de libros y revistas de las bibliotecas de la Facultad de Derecho y de la Escuela de Lenguas Tuxtla. El procesamiento técnico de las nuevas adquisiciones, permitió la actualización de los acervos de cada una de las 24 bibliotecas que conforman el Sistema.
- La elaboración y ejecución de los proyectos para el equipamiento de los nuevos edificios de bibliotecas y la remodelación de otras, permitió la adquisición e instalación de ocho sistemas de seguridad contra robo de libros, así como la adquisición de estantería, sillas, mesas, módulos de estudio individual y módulos de servicio para las bibliotecas de Derecho, Tonalá, Arriaga, Ciencias Químicas, Lenguas Tuxtla, Instituto de Estudios Indígenas y la Biblioteca Central Universitaria. En esta última, se adecuó el piso principal con nuevo mobiliario para los acervos de consulta y para las áreas de servicio de obras de consulta, colección INEGI, hemeroteca y biblioteca virtual. En la

misma Biblioteca Central se adquirieron e instalaron estaciones de trabajo con 21 lugares para personal administrativo de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

- Con el mobiliario que se dio de baja de la Biblioteca Central Universitaria se equipó la Biblioteca de Pichucalco, se dotó de módulos individuales de estudio a la Biblioteca de la Facultad de Medicina Humana y de mesas y sillas a la Biblioteca de la Facultad de Humanidades. Se apoyó con mobiliario secretarial a las facultades de Derecho y Ciencias Sociales, así como a la Dirección de Servicios Escolares, al STAUNACH y al SPAUNACH.
- En el programa de equipamiento de cómputo, se incluyó la adquisición de equipo de punta como son 24 computadoras Pentium IV; un servidor Dell con doble procesador Pentium IV, con sistema operativo Windows 2000 server; dos scanjet de cama plana, un no break y una cámara digital. Los recursos de este mismo programa permitieron la adquisición de 75 computadoras que se encuentran en litigio legal, ya que no fueron aceptadas al proveedor porque no cumplían con las especificaciones solicitadas y a la fecha no se ha realizado la entrega.
- Personal especializado de esta Dirección ha participado en foros bibliotecarios con miras a la actualización profesional y al intercambio de información.
- Como integrantes de la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, se han concretado proyectos como el denominado Consorcio, que permitió que nuestro sistema bibliotecario tenga más y mejores servicios a menor costo, así como la creación de los catálogos de unión de libros, revistas y tesis, lo que permitirá en corto plazo el uso compartido de todos los recursos de información de la Región Sur Sureste de la ANUIES.

En este mismo sentido vale la pena destacar que ha sido responsabilidad del área bibliotecaria la elaboración del listado de recursos electrónicos disponibles en bases de datos y el programa para la actualización y profesionalización del personal bibliotecario. Éstos, se encuentran ya en etapa de análisis y dictaminación de las instancias correspondientes de la ANUIES y de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica. Estas dos instancias oficiales reconocen en la Universidad Autónoma de Chiapas el liderazgo en servicios de información en los ámbitos regional y nacional.

Informática

Durante este año, gracias al esfuerzo y a la dedicación del equipo que integra la Unidad Central de Servicios Informáticos, se concluyeron los trabajos del Proyecto PROMEP 2000: “Conexión de Servicios de Internet para los Profesores con Perfil PROMEP”, con acciones como la ampliación del ancho de banda de conexión Internet, mediante la contratación de un E1 (2048 kbps), así como los enlaces de comunicación del nodo central Tuxtla a San Cristóbal y Tapachula pasando de 128 a 512 kbps.

A finales de este mes de noviembre se terminaran los trabajos para conectar a las facultades de Medicina Humana y Derecho, y las escuelas de Administración en Pichucalco, Comitán, Tonalá y Arriaga, a la red universitaria; con esto, el 100% de las Dependencia de Educación Superior de la Institución estarán interconectadas. Se fortaleció también nuestro Sitio Central, ubicado en la Unidad Central de Servicios Informáticos, con la adquisición de software de seguridad (Firewall) y de administración para la red, mediante la utilización de recursos obtenidos del proyecto FOMES, “Consolidación de la red de telecomunicaciones, fases I y II”, correspondientes a los ejercicios FOMES 2000 y 2001.

Los enlaces satelitales de las facultades de Ciencias Agronómicas y Ciencias Agrícolas, se incrementaron de 64 kbps a 128 kbps, logrando una mejora importante en el servicio.

Durante este año se han tendido 1,500 metros de fibra óptica para renovar y actualizar los enlaces de las facultades de Arquitectura, Ingeniería, Contaduría y Administración, Humanidades y Ciencias Agronómicas, lo que representa, al término de esta administración, un crecimiento de más de 3,000 metros de fibra óptica nueva, en los campus I, IV, V y VI.

A la fecha, contamos con más de 1,100 nodos de red de datos instalados en las dependencias universitarias, más del 90% de éstos, proporcionan servicios de Internet. En comparación con el año 1998, en el que se contaba únicamente con 436, hemos crecido en un 150%.

La Universidad cuenta con un parque informático de 1,350 equipos de cómputo de los cuales 1,221 se consideran funcionales. De este total, 610 son utilizados por los estudiantes; 253 los utilizan docentes e investigadores y 487 están destinados para los servicios administrativos.

Asimismo, se tienen 96 impresoras al servicio de los estudiantes; 51 al de docentes e investigadores y 210 se utilizan en las áreas administrativas.

Se tienen 869 cuentas de correo electrónico registradas en el servidor *montebello* y 235 usuarios que se conectan a Internet vía telefónica (*dial-up*).

A través de la Unidad de Innovación de Tecnologías se impartieron 12 cursos de capacitación y actualización en cómputo y sistemas de información, con la participación de más de 150 personas en 3,801 horas efectivas de enseñanza, dirigidas a personal docente, administrativo y de otras instituciones.

Se continuó con la impartición de cursos, talleres y diplomados a través de la Red de Televisión Educativa, en este mismo sentido, se iniciaron los trabajos que nos permitirán ser la sede del Curso de Capacitación a Tutores, que impartirá la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a través del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, con el objetivo de consolidar los cuerpos académicos y el “Programa de Tutores Institucional”. Para esto, se instalarán antenas de recepción de la red EDUSAT en los campus V y III, además de las cuatro ya existentes.

Con el fin de promover nuevos esquemas académicos, se participó activamente en las reuniones de la Red Nacional de Educación Abierta y a Distancia, así como en las de la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, siendo la Universidad sede de la 4ª Reunión Regional en enero de este año.

Infraestructura física

Ante la resolución del Gobierno del Estado de administrar directamente los recursos destinados a la consolidación y mejoramiento de la infraestructura universitaria provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM, a través del Comité de Construcción de Escuelas (COCOES), se crea la Dirección de Infraestructura Universitaria con la finalidad de constituirse como órgano de planeación, supervisión y mantenimiento del desarrollo de la infraestructura de nuestra *alma mater*. Esto, redundará en una mayor pertinencia y eficacia en la consecución de las metas plan-

teadas en los proyectos académicos de las Dependencias de Educación Superior de nuestra institución.

En este contexto, se lograron importantes avances en la consolidación de nuevos espacios académicos para las escuelas y facultades, logrando así, abatir los rezagos que en materia de infraestructura limitan el impulso que nuestros docentes y alumnos imprimen a la sociedad.

Se concluyeron las construcciones correspondientes al Programa de Obras 2001, beneficiando a la Facultad de Ciencias Agronómicas, campus V, con la construcción de un edificio de posgrado que cuenta con cuatro aulas y con siete cubículos para docentes, un aula virtual y anexos que permitirán brindar mejores condiciones de trabajo. Estas construcciones abarcan una superficie de 363.92 m² de construcción.

Por otra parte, En la Facultad de Ciencias Agrícolas, campus IV, se construyeron cinco aulas, ocho cubículos para docentes, un área de trabajo en grupo y anexos, abarcando un área de 356.79 m².

Asimismo, la Facultad de Ciencias Sociales, campus III, se benefició con la construcción de una moderna biblioteca con una superficie de 556.55 m². En estos nuevos espacios se ofrecerán los servicios de consulta en línea, control y fotocopiado, acervos de material bibliohemerográfico, espacios de consulta y lectura en grupo, tres cubículos de trabajo en grupo y anexos. En la Facultad de Humanidades, campus VI, se concluyó la construcción de seis aulas para los programas de licenciatura y dos anexos, incrementándose la infraestructura existente con 343.04 m² más.

Se concluyó también la construcción del almacén y el taller de mantenimiento del Departamento de Servicios Generales.

Las gestiones efectuadas ante la SEP permitieron la autorización de recursos para nuestra Universidad por un monto de \$14 millones 54 mil 600 pesos, destinados para las acciones correspondientes al Programa de Obras 2002, lo que permitirá incrementar en 3,187.02 m² la infraestructura universitaria existente con la consecución de las siguientes obras:

En la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, se construye el Centro de Informática y Desarrollo Académico de la Universidad, en estos espacios se integrarán la Unidad Central de Servicios Informáticos con sus áreas de redes y telecomunicaciones y de mantenimiento; la Unidad de Cómputo Administrativo y el SAUCE. Esta edificación albergará 12 cubículos administrativos, cuatro cubículos para docentes, tres labora-

torios de cómputo y área de consulta a internet, una biblioteca, un SITE central, nueve salas de trabajo, un taller de mantenimiento y 11 anexos, en una superficie de construcción de 809.50 m².

En suma, con estas acciones no sólo se consolidarán las funciones administrativas sino que se dará un fuerte impulso a las actividades de actualización de los cuerpos docentes, alumnos y personal administrativo, beneficiando así a toda la comunidad universitaria.

En la Facultad de Contaduría Pública, campus IV, se consolida la infraestructura que albergará a la Licenciatura en Sistemas Computacionales, mediante la adición de cinco aulas, dos laboratorios de cómputo, tres cubículos administrativos, una sala de maestros y cinco anexos, abarcando 617.72 m² de construcción.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se benefició con la edificación de 451.76 m² que albergarán dos aulas convencionales, un aula con gradería, un taller de cirugía dotado con zona gris, sala de inducción y almacén de esterilización, seis cubículos para docentes y cuatro anexos.

En la Facultad de Medicina Humana, campus II, se construyen cuatro aulas, 12 cubículos para docentes, una sala de trabajo en grupo, cuatro módulos sanitarios y dos anexos, con una superficie construida de 420.54 m². Estos espacios consolidarán los servicios de asesoría al alumnado y promoverán el fortalecimiento de las academias de la Facultad.

En la Facultad de Humanidades, campus VI, que tiene una matrícula que crece geométricamente y demanda espacios académicos con la misma velocidad, se construirán en una extensión de 381.00 m², cuatro aulas, cuatro cubículos para docentes, una sala de trabajo, cuatro módulos sanitarios, un módulo de escaleras y una bodega.

En la Extensión de la Facultad de Humanidades, campus VI, con sede en Tapachula, está por iniciarse la construcción de cuatro aulas, un área administrativa con tres cubículos, cuatro módulos sanitarios, una cafetería, una bodega y un módulo de escaleras, todo esto, en una superficie de 506.50 m².

Equipamiento

La infraestructura destinada al desarrollo de la docencia y la investigación ha continuado consolidándose, mediante el apoyo financiero que brindan los convenios celebrados con la SEP.

Durante este año, se recibieron recursos PROMEP, por un monto de 288 mil pesos, para el acondicionamiento, amueblado y equipamiento de cubículos para docentes en las facultades de Ciencias Sociales, Arquitectura, Contaduría Pública, Contaduría y Administración, Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias de la Administración, Ingeniería, Ciencias Químicas y Humanidades, esta acción favoreció a 13 profesores de tiempo completo que reunieron los requisitos del perfil solicitado por la SEP.

Mediante los proyectos presentados en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en el año 2001, se obtuvieron recursos por tres millones 977 mil pesos destinados al equipamiento de los laboratorios de las facultades de Ciencias Químicas, Medicina Humana y Ciencia Agrícolas.

Por lo que respecta a la administración de los recursos propios, una parte de éstos, se han invertido en la renovación y actualización del mobiliario y equipo para aulas y oficinas en las facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Humanidades, Medicina Humana, Ciencias Sociales, Ciencias Agrícolas e Ingeniería y en las escuelas de Lenguas Tuxtla, Lenguas San Cristóbal y Ciencias de la Administración Arriaga, así como en diversas oficinas centrales.

Con un gasto aproximado de un millón de pesos, se adquirieron 40 computadoras, un equipo de telecomunicaciones, un videoprojector, cuatro impresoras, dos notebook, 32 reguladores, tres vehículos, tres escritorios, 30 pizarrones, 20 ventiladores, un equipo de aire acondicionado, 60 mesas, 120 sillas pupitres, 50 sillas, un archivero, dos sillas secretariales, dos lockers, 20 bancos para laboratorio, dos proyectores de acetatos, un televisor, una copiadora y un lote de extintores.

El equipo y la infraestructura con que cuenta la Universidad se incrementa también gracias a las donaciones de diversas instancias, tal es el caso de la que nos hizo en el mes de octubre el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez y el club Rotario, de tres equipos de Hemodiálisis, para beneficio de los alumnos de la Facultad de Medicina Humana y de los pacientes de la Clínica de Consulta Externa.

IX. Programa Desarrollo del Personal Administrativo

De acuerdo con lo establecido en el *Proyecto Académico 1998-2002*, para consolidar una administración eficiente que garantice el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de la Universidad, se llevaron a cabo acciones de reclutamiento y selección de personal más apto, a fin de fortalecer la planta de trabajadores administrativos de la Institución; se realizaron procesos de capacitación y desarrollo, toda vez que el recurso humano como fuerza de trabajo y potencial productivo en los quehaceres de la Universidad, es fundamental.

La Universidad cuenta con una planta de 1,268 trabajadores administrativos de base y de confianza, distribuidos en las áreas centrales, en las DES y en los centros universitarios. Esta planta laboral se incrementó de 1998 a 2002 en 116 plazas, debido en parte al crecimiento de la matrícula escolar, la planta docente y la creación de nuevos espacios físicos universitarios.

El desarrollo de las actividades administrativas se rige por los Manuales de Organización y Procedimientos, así como por los reglamentos internos de trabajo, situación que evita el traslape de funciones del personal administrativo.

Es notable el compromiso de estos trabajadores administrativos con la institución; los programas de actualización se desarrollan de manera permanente para todo el personal y esto facilita la optimización de los recursos humanos así como los sistemas de información, redundando en beneficios salariales.

Cumpliendo con lo que establece la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo, las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene realizaron periódicamente y de acuerdo con el calendario programado, las visitas a las diferentes Dependencias

de Educación Superior que conforman nuestra Institución para verificar y corroborar que se cumplan las normas relativas a la seguridad e higiene en el trabajo.

La firma de los Contratos Colectivos de Trabajo ha coadyuvado al mejoramiento de las condiciones laborales del personal, entre las que podemos mencionar el apoyo económico a la calidad y eficiencia, ayuda escolar, devolución del crédito al salario, becas a hijos de los trabajadores, préstamos a corto y a largo plazo, exenciones de pago de inscripciones, pago por servicios de odontología, dotación de lentes, guarderías para hijos, ayuda para pago de transporte, recategorizaciones, capacitación para la superación personal y profesional.

Es importante destacar un nuevo avance para salvaguardar los intereses de los docentes, con la adopción de la llamada Cláusula 23, por la cual, se otorga participación al SPAUNACH y sus delegaciones para revisar la incorporación de nuevos profesores a plazas vacantes o de nueva creación. Con base en esta disposición, fue posible la promoción y la recategorización del significativo número de profesores que se mencionó en el programa respectivo.

X. Programa Actualización de la Normatividad y Formas de Gobierno

Con el propósito de alcanzar los objetivos plasmados en este programa, las áreas de la Dirección de Asuntos Jurídicos, desarrollaron las siguientes acciones:

- Revisión y validación de un total de 48 convenios en los que tuvo parte la Universidad.
- Revisión, actualización y tramitación jurídica de los documentos que permitieron la escrituración de los predios que ocupan las facultades de: Ciencias Administrativas en Comitán; Contaduría Pública, Ciencias de la Administración, Ciencias Químicas y Escuela de Lenguas, en Tapachula.
- Inscripción en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio del predio que ocupa la Facultad de Ciencias Agrícolas en Huehuetán.
- Integración del expediente jurídico del predio “San Francisco”, en Terán, en el que se asienta la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo que permitirá su desincorporación en favor del patrimonio universitario.
- Escrituración de los predios: “La Primavera” y “San Pablo”, en San Cristóbal de Las Casas; “El Brillante”, en Arriaga, Chiapas y “Napana”, en Pichucalco.
- Inscripción en el Registro Agrario Nacional, del predio comunal “Comunidad de Pijijiapan”, mismo en el que se asienta la Extensión de Humanidades, en Pijijiapan.

- Se elaboró el convenio con el SERA que nos otorga en administración indefinida, la maquinaria y equipo de la finca “La Coyotera” en Arriaga, Chiapas.
- Se tramitaron ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, los registros correspondientes a los planes de estudio de la Licenciatura en Ingeniería Civil y las especialidades en Pediatría, Medicina Interna, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia y en Anestesiología.

Asimismo, se registraron y están pendientes de aprobación los planes correspondientes a:

- Las maestrías en Administración Pública y en Estudios Regionales, las especialidades en Restauración y Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico, así como en Tecnologías Alternativas para el Hábitat.

XI. Programa Fortalecimiento de los Procesos de Evaluación Institucional

Para alcanzar los niveles de excelencia que nos requiere el entorno social en las funciones sustantivas, es necesario fomentar y fortalecer los procesos de planeación y los de su componente indispensable, la evaluación institucional. Por obligaciones normativas establecidas en el articulado del capítulo XIII de nuestra Ley Orgánica y en el capítulo II del Estatuto General, esta tarea recae en la Dirección General de Planeación, que en el periodo del que se informa, desarrolló con el concurso de la comunidad universitaria, actividades de autodiagnóstico: el ejercicio de mayor pertinencia para conocer nuestras fortalezas y debilidades; así como ejercicios de valoración externa que nos aportaron los elementos necesarios para consolidar nuestros planes y programas de estudio, esta última actividad se llevó a cabo en coordinación con los organismos más representativos de evaluación de la educación superior en el ámbito nacional.

Los ejercicios de autoevaluación o evaluación interna, que se realizaron durante este cuatrienio, nos han permitido reconocer que la UNACH cuenta para el desarrollo de sus funciones sustantivas con una muy competente planta docente, que reúne las características de conocimiento y dedicación que demandan los programas federales, para elevar el nivel de la educación que se imparte. En los apartados correspondientes al desarrollo académico, al fortalecimiento de la docencia y de la investigación y el posgrado, se han señalado las acciones que confirman los avances en la organización de las academias, hoy conformadas en cuerpos académicos.

De esta planta académica, del sector de profesores de tiempo completo, surge la mayor parte de los mandos superiores administrativos, secretarios y directores generales, que conforman las administraciones centrales y que normalmente se depuran cada cuatro años; es esta planta administrativa la responsable de llevar a cabo las funciones de apoyo, de supervisar y coordinar los planes de trabajo o proyectos académicos que propone la comunidad para estos ciclos administrativos y son también corresponsables de la evolución de la institución, en el sentido que demanda nuestro entorno.

Por lo que respecta a los mandos medios, que por lo general no tienen aspiraciones en el sentido de la docencia, sino en el del ámbito estrictamente administrativo, cuentan con la convicción de que las funciones de apoyo de la Institución requieren de personal con la visión universal que caracteriza a un universitario y con la capacitación permanente como el mejor auxiliar para cumplir con las funciones que de ellos se esperan.

Es importante destacar que ciertas características del entorno político han creado la expectativa en los mandos medios de que un cierto tiempo dedicado a la administración central, asegura la obtención de una plaza de tiempo completo en la plantilla académica; esta errónea concepción desapareció a partir de esta administración, debido en parte a que los lineamientos que emanan de los programas de origen federal con respecto a la educación superior, exigen docentes que distribuyan su tiempo en cuatro funciones que son: docencia, investigación, gestión académica y tutorío. Contribuyó también a modificar esta vieja conseja, la estricta aplicación de los exámenes de oposición y sus resultados, como condición indispensable para la contratación de docentes de tiempo completo.

El otro componente de la planta administrativa, el personal de base o sindicalizado, asegura su función de apoyo con bases firmes en la experiencia, en la permanencia y en la capacitación.

Con una comunidad con las características antes descritas y como resultado de la capacidad de convocatoria de esta administración, se han desarrollado los ejercicios de planeación participativa y de autoevaluación de los que han surgido los documentos que marcaron el desarrollo de las acciones de los últimos cuatro años.

Uno de los primeros ejercicios de autoevaluación, coordinados por esta gestión, a través de una comisión, que integró personal de la administración central de todas las secretarías y direcciones generales y miembros de la planta docente, fue la

primera etapa de elaboración del *Proyecto Académico 1998-2002*. El recuento de las características predominantes en nuestra institución fue la base que permitió la confección del documento final que fue posteriormente complementado y validado por la comunidad universitaria.

El autodiagnóstico integral de la Universidad fue también necesario en la primera etapa de preparación del *Plan Institucional de Desarrollo 1999-2006*, la participación de toda la comunidad universitaria, fue determinante para la segunda etapa de su concreción: el desglose de sus acciones concretas.

En la segunda etapa de esta administración, en una reciente muestra de la capacidad de trabajo conjunto y ordenado de la comunidad universitaria, se inició de nueva cuenta el reconocimiento de la situación de la Universidad, ya que si bien la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus dos versiones, como la del Programa Integral de Posgrado (PIFOP), son requerimientos de la Secretaría de Educación Pública, su concreción incluye forzosamente un diagnóstico inicial del que posteriormente surgen los programas que se someten a consideración de las autoridades federales que norman y regulan la educación superior en nuestro país.

Ambos ejercicios que incluyeron indicadores confeccionados de manera general para todas las Instituciones de Educación Superior, nos reportaron una visión de conjunto que fue útil para rectificar o ratificar la pertinencia de nuestras acciones.

Otro de los ejercicios de autoevaluación realizado anualmente en la institución es la respuesta al cuestionario de estadística básica que nos requiere la Secretaría de Educación Pública, en cuanto a matrícula, planta docente, carreras ofertadas, posgrado, grupos de edades, índice de reprobación, capacidad física, entre otros. Además, este cuestionario contempla indicadores de docencia, calidad del ingreso, planes de estudio, intercambio, vinculación, difusión y extensión.

Este año, se cumplió también con el Reporte del Ejercicio de Autoevaluación Institucional (REA) del Sistema de Evaluación de la SEP, que incluye un diagnóstico detallado de todas las áreas de acción universitaria.

A partir del año 2000, se desarrollan anualmente los procesos de autoevaluación del cumplimiento de acciones concretas del Plan Institucional de Desarrollo y de las particularidades de desarrollo de cada una de las propuestas particulares plasmadas en el Proyecto Académico, de las que se da cuenta en el programa de Gestión Rectoral.

Cabe destacar que como fuente de información básica y requisito previo indispensable para los ejercicios de autoevaluación institucional, se elaboraron los anuarios estadísticos 1999, 2000, 2001 y un avance estadístico correspondiente a este año, que aglutinan la información de la Institución.

Las acciones de rectificación adoptadas por la UNACH para modificar las situaciones no deseadas en las funciones sustantivas, que se han puesto de manifiesto en los diagnósticos descritos, han permitido que la Universidad se ubique en el duodécimo lugar de eficiencia en el padrón que elabora el Instituto de Ingeniería y que incluye a un total de 103 instituciones de educación superior de nuestro país. Este dato se estableció en el tercer informe que presentó este año el citado Instituto.

Otra de las actividades que mayor trascendencia ha tenido en los procesos de planeación de la Institución ha sido nuestra participación en la Comisión de Oferta y Demanda, organismo que forma parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de nuestro estado, comisión que desde su reinstalación en 1998, continúa desarrollando las funciones de planeación en ese sector educativo. Durante el presente año, participamos en acciones como:

- Elaboración del “Programa Estatal de la Ciencia y la Tecnología”, en coordinación con la Subsecretaría Técnica de la Secretaría de Educación del estado, documento que reúne las estrategias que habrán de seguirse en materia de educación superior, con una visión al 2024. El documento fue presentado ante el Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica (SESIIC), Dr. Julio Rubio Oca, en las instalaciones del Tecnológico de Tuxtla, en el segundo trimestre de este año.
- Determinación de los mecanismos y configuración de las fases que habrán de seguir las peticiones de instalación de campus universitarios o de ampliación de la cobertura de la educación superior en el estado, bajo el esquema que marca la SEP en esta materia. Este proceso se enmarca en las políticas de los Programas Nacional y Estatal de Educación. En este sentido, las peticiones que se han turnado a la UNACH, fueron canalizadas a las instancias de la Secretaría de Educación y COEPES.
- Desarrollo del Taller para la Evaluación de la Educación Superior.
- Integración de la propuesta estatal del Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa 2002, en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado.

Con relación al segundo componente de los procesos de evaluación, la externa, destacan las acciones de valoración de planes de estudio, proceso del que se derivó la instrumentación de las acciones que permitieron su modificación y actualización de acuerdo con las recomendaciones recibidas. Los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Educación, exigen la acreditación de estos planes, para que sean susceptibles de recibir el financiamiento necesario para su operación. Hasta la fecha y como consecuencia de las acciones desarrolladas, los niveles de acreditación de nuestros programas son los siguientes:

En el nivel 1, de acreditación a corto plazo, contamos con un programa:

- La Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas.

En el nivel 2, de acreditación a mediano plazo, tenemos 32 programas académicos y 3 de investigación:

- Las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, así como un programa de investigación, todos estos, se imparten en la Facultad de Ciencias Agronómicas.
- La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y un programa de investigación, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- La Licenciatura en Arquitectura y la Maestría en Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio que ofrece la Facultad de Arquitectura.
- La Licenciatura de Médico Cirujano y la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, así como las especialidades de Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Pediatría y Anestesiología, que se imparten en la Facultad de Medicina Humana.
- La Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Tropical y las Maestrías en Agricultura Tropical y Ganadería Tropical, así como el Doctorado en Agricultura Tropical, además de un programa de investigación, de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

- Las Licenciaturas en Administración de Empresas, Administración Turística y Comercio Internacional, así como la Maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios de la Facultad de Ciencias de la Administración.
- Las Licenciaturas en Contaduría Pública y Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría Pública.
- Las Licenciaturas en Economía y Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales.
- La Licenciatura en Derecho que imparte la Facultad de Derecho.
- La Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería.
- La Licenciatura en Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría Pública, Sistemas Computacionales y las Maestrías en Contaduría, en Finanzas y Administración con Formación en Organizaciones de la Facultad de Contaduría y Administración.

En el nivel 3, de acreditación a largo plazo 3 programas:

- La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Humanidades.
- En el campus IX de Tonalá, las Licenciaturas, en Administración de Empresas y Contaduría Pública.

En este último trimestre de 2002, se evaluaron 13 planes de estudio más, de los que aún no se recibe la clasificación.

Como resultado de estas evaluaciones, recibimos 139 recomendaciones en el mes de enero de 2002: 30 para la Facultad de Ciencias Sociales; 27 para la Facultad de Ciencias de la Administración; 17 para la Facultad de Contaduría Pública; 17 para la Facultad de Derecho, y 48 para la Facultad de Ingeniería.

Las acciones instrumentadas para cumplir estas recomendaciones se encuentran en operación y se les da seguimiento.

Otros procesos de evaluación desarrollados en la Institución incluyen el aspecto financiero, los resultados de éstos, nos indican lo siguiente:

El flujo financiero de los subsidios federal y estatal hacia la Universidad, no ha sido el más adecuado para el desarrollo de sus funciones sustantivas; la carencia de

recursos afecta las actividades que instituciones como la nuestra planean, más no pueden lograr con la eficiencia esperada; para evitar en lo posible estos imponderables, el *Proyecto Académico 1998-2002* estableció objetivos que requieren de acciones desarrolladas en estrecha coordinación y acuciosamente evaluadas por parte de las instancias financieras de la institución como: la Coordinación General de Finanzas, la Dirección de Programación y Presupuesto de la Secretaría Administrativa y por norma, la Dirección General de Planeación. Estas instancias acordaron supervisar la operación del Sistema de Presupuestos por Programa responsabilidad de la Dirección de Programación y Presupuesto, para que los recursos aplicados en cada ejercicio fiscal se destinen estrictamente a las funciones que se habían señalado en los Programas Operativos Anuales, en concordancia con las necesidades reales de la institución, con lo señalado en el Plan Institucional de Desarrollo y con lo establecido en las partidas y capítulos presupuestales.

Finalmente, les informo que, como un componente diagnóstico de la evaluación y por segundo año consecutivo, el Gobierno del Estado nos confió la dirigencia para coordinar los trabajos de acopio y valoración de los datos que integrarán el Informe Anual del Ciudadano Gobernador, en el área de Educación Superior, contándose para ello, con la generosa participación de las instituciones públicas y privadas del ramo.

Proyectos Especiales

El apartado final del *Proyecto Académico 1998-2002* reúne una serie de planteamientos de la comunidad universitaria transformados en proyectos que requirieron un tratamiento especial y del apoyo de fuentes diversas de financiamiento para llevarlos a cabo, los cambios ocurridos en nuestro estado, que necesariamente repercuten en la Institución, nos obligaron a modificar determinados objetivos y a reconsiderar algunos de los proyectos en su conjunto.

Es de estos proyectos de donde surgió el concepto de Centros Universitarios de Transferencia de Tecnología (CUTT), que fueron diseñados como unidades de trabajo, investigación y vinculación con objetivos orientados a la solución de problemas en materia de producción agropecuaria, salud, educación, medio ambiente y vivienda.

Las instalaciones de estos Centros Universitarios pueden estar dispersas y a ellas confluyen investigadores, alumnos, docentes y habitantes de las regiones aledañas.

Cuentan con espacios destinados a la investigación aplicada, principalmente en el sector agropecuario, tienen superficies para cultivos agrícolas, actividades pecuarias y acuícolas. Se equipan con dispensarios médicos y áreas destinadas a la educación no escolarizada y a la capacitación.

La idea original de los Centros es contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la población, a través del desarrollo de tecnologías y la capacitación de los sectores con mayor índice de marginación, mediante la transferencia y aplicación de los

recursos generados en nuestra Universidad y otras instituciones educativas de investigación, reforzando así las actividades económicas.

Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología, campus III

En sesión del H. Consejo Universitario se autorizó su nueva denominación que ahora es la de Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología campus III, que sustituye a la de “Centro Ovino de Teopisca”, como antes se le nombraba; situado en una extensión de 67 ha. en los alrededores de Teopisca, misma que fue otorgada en comodato a la Universidad por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación del gobierno federal, su objetivo primordial es el de favorecer a los grupos indígenas de esa zona, mediante el desarrollo genético del borrego “Chiapas”.

Los principales proyectos desarrollados este año son:

- Programa de Mejoramiento Productivo de un Rebaño Familiar; desarrollado en colaboración con el grupo k'nan choch y la Asociación Nuestra Madre Tierra
- Programa de Centro de Monta del Rodeo; en colaboración con productores de “El Rodeo”, con SEDESOL, H. Ayuntamiento de Siltepec y FONAES.
- Centro de Mejoramiento Genético Comunitario; en coordinación con los H. Ayuntamientos de Motozintla y Bejucal de Ocampo, SEDESOL y Secretaría de Desarrollo Rural.
- Fundación PRODUCE, Chiapas A. C., para capacitar a productores de ovinos de la sierra.
- Desarrollo Comunitario y Autogestionable en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales.
- Efecto de la Condición Corporal al Momento del Parto sobre la Curva de Lactación en la Oveja.

- Determinación y Estandarización de las Características Químicas de la Leche de Oveja.
- Regulación Técnica para la Elaboración de Quesos tipo Manchego y Roquefort.

Este Centro, programó a lo largo del año los siguientes Talleres:

- Manejo de Cordero.
- Alternativas de Producción.
- Actualización Ovina.
- Mejoramiento Comunitario del Borrego Chiapas.
- Proyectos de Desarrollo Comunitario y Proyectos Autogestionables.
- Crecimiento y Calidad de Lana en el Borrego Chiapas.
- Criterio de Selección y Deshecho en el Borrego Chiapas.
- Investigación Participativa.

Además, se desarrollaron los siguientes proyectos de investigación:

- Mejoramiento Genético del Borrego Chiapas por Selección en Núcleo Abierto, financiado por CONACyT, la UNAM y esta Universidad.
- Análisis Comparativo de las Características de la Lana entre el Borrego Chiapas y el Navajo-Churro, operado con fondos de esta Universidad a través de su Sistema Institucional de Investigación.
- Determinación de los Estándares de Producción y Calidad de Lana en el Borrego Chiapas, Menores de 24 Meses de Edad, con fondos de la Institución, a través de su Sistema Institucional de Investigación.
- Evaluación de Alternativas de Pastoreo, usando Cinco Leguminosas y Tres tipos de abono ovino, con fondos del Sistema de Investigación Benito Juárez.
- Evaluación de Alternativas Productivas Derivadas del Conocimiento Tradicional de Pastoras Tzotziles sobre Manejo de Corrales, financiado por el Sistema de Investigación Benito Juárez.

Es pertinente mencionar que uno de los investigadores adscritos a este Centro, fue incorporado al Comité Técnico del Consejo para la Acreditación de la Educa-

ción Superior, A. C. (COPAES), en el área de veterinaria, para colaborar en la supervisión de los planes de estudio de las Universidades públicas de nuestro país, inclusión que es un reconocimiento a la calidad de las actividades de este Centro.

Centro Universitario de Transferencia de Tecnología Región istmo-costa

Ubicado en el campus IX Arriaga y Tonalá, cuenta con predios donados por el H. Ayuntamiento de Arriaga y por el Comité Procampus de la Costa, recientemente incrementó su patrimonio debido a que la Universidad recibió en calidad de depositaria, el predio rústico “La Coyotera”, con una extensión de 183 ha.

En este año, se continuaron operando las parcelas demostrativas de sorgo, mango ataulfo y pasto pangola, en éstas, se realizan prácticas de campo y se otorgan asesorías a campesinos y pequeños propietarios de la región.

Sigue operándose el convenio celebrado con las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agronómicas y Ciencias Agrícolas, para que los alumnos de estas disciplinas continúen realizando ahí, sus prácticas profesionales.

Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “San Ramón”

Este centro tiene como objetivo transmitir nuevas tecnologías a los productores rurales procurando involucrar a docentes y estudiantes en la generación y aplicación del conocimiento, fomentando en el educando la búsqueda de respuestas novedosas a problemas agropecuarios, principalmente de la región Fraylesca.

Algunos de los logros más importantes de el CUTT San Ramón, son los siguientes:

- Diseño y operación de su Programa de Educación Continua.

- Producción de sorgo ensilado, para disponer de forraje de calidad.
- Producción porcícola de 55 ejemplares de la raza Landrace-York.
- Implementación del Programa de Creación de Empleo para el Campo (PROCECA), como respuesta a la deserción escolar en esta zona del estado, en coordinación con el H. Ayuntamiento de Villacorzo.

Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “Los Bordos”

Opera en un predio de 3,179 hectáreas, donado por Don Carlos Maciel Espinosa, ubicado en el municipio de Jiquipilas, en el que se desarrollan proyectos de agroforestería y programas de conservación ecológica de los recursos de la zona con la valiosa participación de habitantes de algunas comunidades aledañas, coordinados por las facultades de Ciencias Agronómicas y Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Centro de Estudios Estratégicos Universitarios, que este año, propiciaron la integración de un grupo de investigadores nacionales y extranjeros que, en coordinación con docentes de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Centro de Estudios Estratégicos, diseñan el plan de estudios de la licenciatura en Agroforestería, que se encuentra en fase de análisis y dictamen por parte de la Comisión Permanente de Asuntos Académicos del H. Consejo Universitario.

Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “San José Mujular-San Francisco”

Realiza actividades de investigación y transferencia de tecnología relativas al ovino de carne y al establecimiento de parcelas demostrativas en dos predios; uno de ellos ubicado en el antiguo Rancho “San Francisco”, donde actualmente se localiza la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y el otro con una extensión de 80 ha. ubicado en la carretera Chiapa de Corzo-San Cristóbal.

Por la afectación que sufrió el predio San José Mujular por los trabajos realizados en la autopista Tuxtla-San Cristóbal, se estableció un acuerdo con la compañía Dragados Marítimos S.A., en el que ésta, contrae las obligaciones de construir un camino de acceso y realizar trabajos al subsuelo en 14 ha. para mejorar sus características y favorecer los cultivos.

Dentro de las acciones realizadas se encuentran:

- Inicio de los trabajos para la construcción de un jagüey.
- Integración y presentación de un proyecto de trabajo para concursar en el programa PROCAMPO, con la finalidad de obtener recursos que permitan los procesos de transferencia de técnicas y conocimientos relativos a la crianza de especies ovinas.
- Se prepararon parcelas con recursos proporcionados por la fundación PRODUCE, con la finalidad de exhibirlas en vitrinas tecnológicas en congresos internacionales.

Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “Huehuetán”

Conformado por dos predios, uno ubicado en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrícolas, y el otro a 18 km. de Huixtla con 217 ha. Sus actividades principales son los cultivos de la caña de azúcar, palma de aceite, apiarios y la ganadería, beneficiando a estudiantes, docentes y productores en el desarrollo de prácticas académicas, proyectos de investigación y diversas asesorías.

Al respecto se realizaron las siguientes acciones:

- Anualmente se siembran en promedio, 100 ha. de caña de azúcar, con recursos propios y con los otorgados por el Ingenio de Huixtla.
- Se sembraron 20 ha. de palma de aceite.
- 97 ha. se destinan a la ganadería y a la apicultura.

Centro Universitario de Investigación sobre Desastres Naturales(CUIDEN)

Su objetivo es analizar la información sobre eventos sísmológicos, volcánicos e hidrometeorológicos, incorporando a sus actividades a docentes, alumnos y brigadas de servicio social de las facultades de Ingeniería y Arquitectura, los que coordinados por cuerpos académicos, participan en los procesos de generación y aplicación del conocimiento sobre estos fenómenos.

Desarrolló durante el presente año los siguientes proyectos:

- Rehabilitación de la estación de registro sísmico para temblores fuertes de la Facultad de Ingeniería que incluyó la implementación de un sistema de monitoreo por telemetría.
- En coordinación con la Coordinación de Instrumentación Sísmica del Instituto de Ingeniería de la UNAM, se puso en operación la estación acelerométrica de SCT en la zona oriente de esta ciudad de Tuxtla Gutiérrez.
- Revisión del capítulo de seguridad estructural del Reglamento de Construcción del municipio de Tuxtla Gutiérrez.

De investigación:

- Efectos de los Cambios Climáticos en los Recursos Hídricos del río Grijalva, en colaboración con la Universidad de La Habana, Cuba.
- Rehabilitación y Diseño Sismoresistente de Estructuras.
- Prevención de Riesgos Naturales para el Desarrollo Urbano de Comunidades de Alto Riesgo.
- Evaluación de la Patología de los Concretos en la Zona Urbana de Tuxtla Gutiérrez.
- Estudio Analítico y Experimental de los Sistemas Estructurales de Mampostería Tradicional Utilizada en el Estado de Chiapas.

Destaca también su integración al Grupo Interuniversitario de Ingeniería Sísmica (GIIS), al que confluyen investigadores de doce instituciones. El Grupo, organizó

dos reuniones de trabajo, una en la Universidad Autónoma del Estado de México, en Toluca, en marzo del 2002 y otra, en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, en junio del 2002. En estas reuniones se signaron convenios de intercambio académico y se proyectaron acciones de investigación en el área de ingeniería sísmica.

Centro Universitario de Estudios por una Vivienda Apropiable (CUEVA)

Este CUTT opera con docentes y prestadores de servicio social de la Facultad de Arquitectura; su objetivo es llevar a cabo investigaciones orientadas a mejorar las condiciones de vivienda de los grupos sociales de menores recursos, por medio de programas de autoconstrucción y empleo de materiales de la zona.

Entre sus principales acciones están:

- Desarrollo del Programa de Autoconstrucción de Casas de Bajareque.
- Construcción de bóvedas de ladrillo sin cimbra.
- Desarrollo del Inventario de Tecnologías Alternativas Aplicada a la Vivienda Región I.
- Elaboración de los planos de rehabilitación y reestructuración del casco de la ex finca “La Gachupina”.
- Asesoría a los proyectos de investigación: “Propiedades y Uso de la Madera en la Construcción de Vivienda”, “Centro Universitario de Transferencia de Tecnologías y Espacios Anexos”, “Propuesta de Mejoramiento Tecnológico y Espacial de Vivienda para la Reserva de la Biósfera de la Sepultura. Caso de estudio los ejidos Raymundo Flores, Sierra Morena y Corazón del Valle”.
- Propuestas de Vivienda Rural en las Comunidades Arimatea y Nueva Galilea, municipio de Palenque, Chiapas.
- Elaboración de Planos Arquitectónicos para las Instalaciones del CUTT San Ramón.

- Organización del Seminario Iberoamericano “Tecnología Alternativa para la Construcción de Vivienda de Bajo Costo”, con la participación de ponentes de 14 países integrantes de la red de investigación “Ciencia y Tecnología para el Desarrollo” (CYTED).

Impartición de los siguientes cursos y talleres:

- “Energía solar aplicada a proyectos integrales de vivienda rural”.
- “Asesores en la técnica del bajareque”.
- “Vivienda para el sector de ingresos bajos”.
- “Bóvedas de ladrillos sin cimbra”.

Centro de Estudios Avanzados y Extensión

Este centro está orientado a ofrecer servicios a la comunidad universitaria del Campus IV, tales como: bibliohemerográficos, cursos de computación, educación virtual y a distancia, a través de convenios firmados con otras instituciones; apoya también las funciones de docencia, investigación y extensión.

Durante este año se impartieron los siguientes cursos:

- Uso de herramientas de cómputo e internet.
- Diplomado en herramientas de cómputo, dirigido a docentes del nivel medio y medio superior.

Se imparte en coordinación con la Universidad de Guadalajara, con la que se signó un convenio de colaboración, el programa de Maestría en Informática.

Por otra parte, ante la demanda de educación superior en la zona, se adaptaron espacios para albergar las actividades de la extensión del campus VI de la Licenciatura en Pedagogía.

Programa Universitario de Género

Surge en nuestra Institución, al inicio de esta administración, impulsado por un grupo de entusiastas damas que muy pronto integran a sus actividades a destacadas docentes e investigadoras que han colaborado en el desarrollo de actividades como:

- Integrarse al Subcomité Especial de Equidad de Género del COPLADE.
- Participar en las actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer a través del festival “La Feria de la Mujer” y la conferencia “Autoestima e Imagen” dictada en la Facultad de Contaduría y Administración.
- Brindar asesoría al Instituto de Salud para conformar su Programa de Género al interior de la Institución.
- Convocar en representación de la UNACH, a la Ronda Ciudadana “Campaña Nacional por los Derechos Civiles”, llevada a cabo en el Museo de Antropología en el mes de junio con la participación de la Casa Kolping, la UNAM, y personalidades de la sociedad civil.
- Participar en coordinación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, en la red interinstitucional en contra de la violencia intrafamiliar y en el Consejo contra las Adicciones, este último coordinado con Causa Joven.
- Programar el Diplomado Equidad, Género y Políticas Públicas, impartido por docentes del Programa de Estudios de la Mujer del Colegio de México, en coordinación con el Instituto de la Mujer.
- Diseñar y enviar el proyecto “Igualdad con Diferencias” a la convocatoria de Causa Joven, mismo que fue apoyado económicamente para desarrollar un programa de orientación en materia de salud reproductiva y sexualidad a padres de familia y jóvenes de la Colonia San Cayetano.
- Participación coordinada con el Colectivo Sol del Distrito Federal y Casa Abierta en Lucha contra el SIDA, en la Campaña del Condonmóvil, que recorrió la república brindando información sobre el VIH SIDA.
- Organización coordinada del Foro Mujer y Vivienda, con la Facultad de Arquitectura de la UNACH, el Instituto de la Vivienda y el Instituto de la Mujer,

mismo que se llevará a cabo el 29 de noviembre y cuyo objetivo será el de proponer políticas públicas en la materia.

- Participación en los talleres: Políticas Públicas con Perspectiva de Género e Indicadores de Género, ABC del Periodismo no Sexista, Instituto Nacional de las Mujeres. En el Congreso de Educación Sexual de la Facultad de Pedagogía. Como ponente en el Congreso Estatal de Trabajo Social con el trabajo: La Equidad de Género en el Plan Estatal de Desarrollo. En la Semana Cultural de Humanidades con la Plática sobre Los Valores y el Taller. En los programas de radio Hilos de Plata, Otro Modo de Ser, del Instituto de la Mujer y Este Programa...es Tuyo del Centro de Integración Juvenil, así también en el Programa del Canal 10, Otras Voces.

Fundación UNACH

Esta importante área de apoyo a las funciones de la Universidad programó durante el año del que se informa, los siguientes eventos:

- Diplomado en Administración Pública iniciado en el mes de febrero, con 50 asistentes.
- Diplomado en Recurso Humanos, que se inició en el mes de abril, con 40 participantes.
- Diplomado en Mercadotecnia.

Cuarto Informe de Actividades 2002,
se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2002,
en el Departamento de Impresión de la Dirección
de Edición y Talleres Gráficos de la UNACH,
sito en la 6a. Poniente Norte 139,
en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
El tiraje consta de 300 ejemplares.