

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas;
14 de enero de 2019.

Oficio No. DGP/014/2019

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria (DGESU)

Secretaría de Educación Pública
Presente.



At'n: Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz
Director de Fortalecimiento Institucional

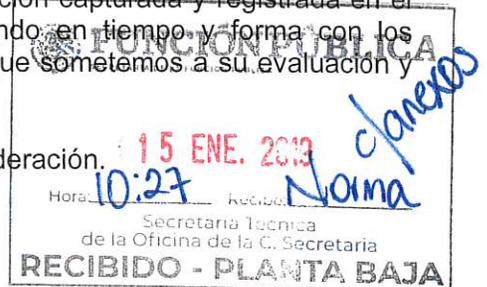
En cumplimiento a los lineamientos y disposiciones comprendidos en las Reglas de Operación, del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio fiscal 2018, me permito enviarle impreso y digital, comprobación correspondiente al **4o. Trimestre de Indicadores de Calidad, Metas Académicas e Informe Financiero** de los proyectos autorizados en el C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31 información capturada y registrada en el sistema en línea del programa PFCE 2018-2019, cumpliendo en tiempo y forma con los preceptos establecidos en las reglas mencionadas, informe que sometemos a su evaluación y de ser posible obtener su validación correspondiente

Sin otro particular, le reitero mi más atenta y distinguida consideración.

Atentamente

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

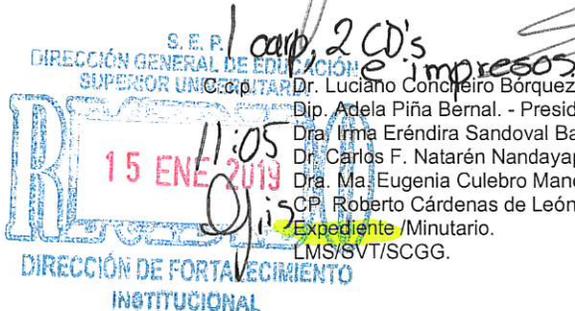
Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General.



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

15 ENE 2019

RECIBIDO
RECIBIDO POR Mireya HORA 07:35 PM



- 1 carp, 2 CD's e impresos
- Dr. Luciano Concheiro Bórquez. - Subsecretario de Educación Superior. - Para su conocimiento.
 - Dip. Adela Piña Bernal. - Presidenta de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos. - Mismo fin.
 - Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. - Secretaria de la Función Pública. - Mismo fin.
 - Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa. - Rector de la UNACH. - Mismo fin
 - Dra. Ma. Eugenia Culebro Mandujano. - Secretaria General. - Para su conocimiento
 - CP. Roberto Cárdenas de León. - Secretario Administrativo. Mismo fin.
- Expediente /Minutario.
LMS/SVT/SCGG.

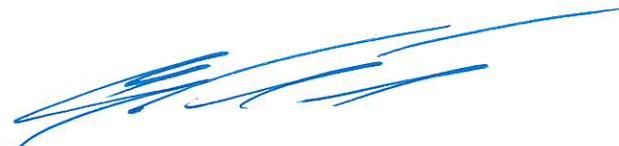


Institución: Universidad Autónoma de Chiapas
Número de subcuenta: 1012805870
Fiduciario: SANTANDER

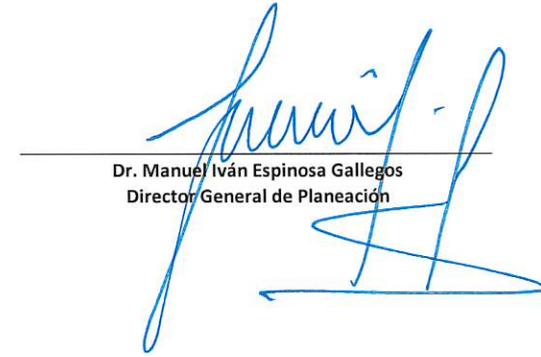
Ejercicio: 2018
Clave de Convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Corte al: 14 de Enero de 2019

Mes y Año	Capital						Productos Financieros						Saldo total según estado de cuenta (14)=(6)+(13)		
	Capital asignado PFCE (1)	Retiro de fideicomiso (2)	Pago a fideicomisarios y/o proveedores (3)	Devolución a TESOFE (4)	Reintegros al Fideicomiso (5)	Saldo final acumulado (6) = ((1-2-3-4)+5)+6 mes	Capital (Rendimiento bruto) (7)	Costo del Fideicomiso (8)	Rendimiento neto (9) = 7-8	Pago a fideicomisarios y/o proveedores (10)	Devolución a TESOFE (11)	Reintegros a Capital (12)		Ejercicio Neto (13) = (9-10-11)+(12)+13 mes	
Abril 2018	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Mayo 2018	\$26,629,701.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$26,629,701.00	\$142,376.14	\$0.00	\$142,376.14	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$142,376.14	\$26,772,077.14
Junio 2018	\$0.00	\$0.00	\$3,412,815.00	\$0.00	\$40,956.98	\$23,257,842.98	\$156,256.76	\$0.00	\$156,256.76	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$298,632.90	\$23,556,475.88
Julio 2018	\$0.00	\$0.00	\$1,604,000.00	\$0.00	\$0.00	\$21,653,842.98	\$140,943.46	\$0.00	\$140,943.46	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$439,576.36	\$22,093,419.34
Agosto 2018	\$0.00	\$0.00	\$2,820,000.00	\$40,956.98	\$0.00	\$18,792,886.00	\$133,454.22	\$0.00	\$133,454.22	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$573,030.58	\$19,365,916.58
Septiembre 2018	\$0.00	\$0.00	\$7,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$11,792,886.00	\$86,996.35	\$2,146.00	\$84,850.35	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$657,880.93	\$12,450,766.93
Octubre 2018	\$0.00	\$0.00	\$6,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,792,886.00	\$54,332.76	\$2,146.00	\$52,186.76	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$710,067.69	\$6,502,953.69
Noviembre 2018	\$0.00	\$0.00	\$5,792,886.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$16,973.29	\$0.00	\$16,973.29	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$727,040.98	\$727,040.98
Diciembre 2018	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$619.96	\$0.00	\$619.96	\$727,040.98	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$619.96	\$619.96
TOTALES:	\$26,629,701.00	\$0.00	\$26,629,701.00	\$40,956.98	\$40,956.98	\$0.00	\$731,952.94	\$4,292.00	\$727,660.94	\$727,040.98	\$0.00	\$0.00	\$619.96	\$619.96	\$619.96



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación



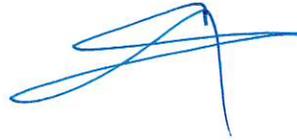
FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO

Clave 911: 07MSU0001H
Institución: Universidad Autónoma de Chiapas
Fecha de Corte: 14 de Enero de 2019

Ejercicio: 2018
Clave de Convenio C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

CLAVE DEL PROYECTO	TOTAL ASIGNADO	HONORARIOS		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACERVOS		TOTAL ANUAL COMPROBADO	
		PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	MONTO	%
P/PFCE-2018-07MSU0001H-01	\$4,854,567.98	\$0.00	\$0.00	\$2,442,703.00	\$2,411,802.61	\$107,230.00	\$107,230.00	\$1,577,594.00	\$2,292,144.40	\$0.00	\$0.00	\$4,811,177.01	\$99.11
P/PFCE-2018-07MSU0001H-02	\$2,957,868.00	\$0.00	\$0.00	\$733,774.00	\$733,773.64	\$210,726.00	\$201,141.71	\$63,368.00	\$63,368.00	\$1,950,000.00	\$1,950,000.00	\$2,948,283.35	\$99.68
P/PFCE-2018-07MSU0001H-03	\$1,505,860.00	\$748,524.00	\$0.00	\$608,630.00	\$518,637.52	\$34,290.00	\$34,290.12	\$114,416.00	\$99,415.92	\$0.00	\$0.00	\$652,343.56	\$43.32
P/PFCE-2018-07MSU0001H-04	\$1,505,859.00	\$593,970.00	\$593,970.00	\$452,389.00	\$272,389.00	\$106,000.00	\$75,250.04	\$353,500.00	\$340,161.59	\$0.00	\$0.00	\$1,281,770.63	\$85.12
P/PFCE-2018-07MSU0001H-05	\$2,141,822.00	\$0.00	\$0.00	\$600,167.00	\$506,722.91	\$1,466,655.00	\$1,371,945.08	\$75,000.00	\$75,000.00	\$0.00	\$0.00	\$1,953,667.99	\$91.22
P/PFCE-2018-07MSU0001H-06	\$1,677,759.00	\$0.00	\$0.00	\$634,507.00	\$428,474.98	\$0.00	\$0.00	\$988,174.00	\$918,975.95	\$55,078.00	\$50,294.00	\$1,397,744.93	\$83.31
P/PFCE-2018-07MSU0001H-07	\$2,320,305.00	\$0.00	\$0.00	\$709,668.00	\$393,249.58	\$32,159.00	\$32,189.00	\$1,394,288.00	\$1,385,235.93	\$184,190.00	\$122,793.00	\$1,933,467.51	\$83.33
P/PFCE-2018-07MSU0001H-08	\$1,624,212.00	\$0.00	\$0.00	\$1,624,212.00	\$1,533,674.74	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,533,674.74	\$94.43
P/PFCE-2018-07MSU0001H-09	\$2,070,425.00	\$0.00	\$0.00	\$1,172,386.00	\$924,366.46	\$188,364.00	\$167,168.80	\$709,675.00	\$709,064.20	\$0.00	\$0.00	\$1,800,599.46	\$86.97
P/PFCE-2018-07MSU0001H-10	\$1,552,819.00	\$0.00	\$0.00	\$868,313.00	\$605,317.74	\$266,367.00	\$212,578.00	\$418,139.00	\$418,139.00	\$0.00	\$0.00	\$1,236,034.74	\$79.60
P/PFCE-2018-07MSU0001H-11	\$2,516,638.00	\$0.00	\$0.00	\$661,279.00	\$401,124.86	\$739,981.00	\$714,660.90	\$1,115,378.00	\$946,342.86	\$0.00	\$0.00	\$2,062,128.62	\$81.94
P/PFCE-2018-07MSU0001H-12	\$933,000.00	\$0.00	\$0.00	\$933,000.00	\$433,274.79	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$49,950.01	\$0.00	\$0.00	\$483,224.80	\$51.79
P/PFCE-2018-07MSU0001H-13	\$1,695,607.00	\$5,396.00	\$0.00	\$1,457,058.00	\$1,293,606.00	\$21,532.00	\$52,185.00	\$191,559.00	\$191,556.00	\$20,062.00	\$11,371.50	\$1,548,718.50	\$91.34
TOTALES:	\$27,356,741.98	\$1,347,890.00	\$593,970.00	\$12,898,086.00	\$10,456,414.83	\$3,173,304.00	\$2,968,638.65	\$7,001,091.00	\$7,489,353.86	\$2,209,330.00	\$2,134,458.50	\$23,642,835.84	\$86.42


Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector




Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación

REPORTE POR ACCIONES

Clave 911: 07MSU0001H
Institución: Universidad Autónoma de Chiapas

Ejercicio: 2018
Fecha: 14 de Enero de 2019

PROYECTO	ACCIÓN	CANTIDAD PROGRAMADA	MONTO PFCE	MONTO EJERCIDO	COMPROBADO TRIMESTRE 1		COMPROBADO TRIMESTRE 2		COMPROBADO TRIMESTRE 3		COMPROBADO TRIMESTRE 4		REPROGRAMACIÓN	REMANENTE	PRODUCTOS FINANCIEROS	COMPROBACIÓN		POR COMPROBAR		% COMPROBADO	
					CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO				CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO
1-1	1.1	3	\$311,009.00	\$311,009.00					3	\$210,000.00	2	\$101,009.00	0	272,018	0	5	\$311,009.00	-2	\$0.00	166.67%	100.00%
1-1	1.3	8	\$1,141,320.00	\$1,141,320.00					9	\$1,136,800.00	1	\$4,520.00	0	0	0	10	\$1,141,320.00	-2	\$0.00	125.00%	100.00%
1-1	2.1	4	\$380,986.00	\$380,986.00					3	\$345,500.00	1	\$35,486.00	0	0	0	4	\$380,986.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
1-1	3.1	1	\$9,019.00	\$9,019.00							1	\$9,019.00	0	0	0	1	\$9,019.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
1-2	1.1	7	\$174,554.00	\$168,096.35					14	\$51,764.86	42	\$116,331.49	0	0	0	56	\$168,096.35	-49	\$6,457.65	800.00%	96.30%
1-2	1.2	17	\$216,618.00	\$205,671.98							9	\$205,671.98	0	0	0	9	\$205,671.98	8	\$10,946.02	52.94%	94.95%
1-2	1.3	8	\$402,663.00	\$389,166.28					12	\$69,741.36	318	\$319,424.92	0	0	0	330	\$389,166.28	-322	\$13,496.72	4125.00%	96.65%
1-2	2.1	16	\$1,026,164.98	\$1,025,748.00					5	\$16,582.59	12	\$1,009,165.41	0	0	0	17	\$1,025,748.00	-1	\$416.98	106.25%	99.96%
1-3	1.1	19	\$863,050.00	\$863,050.00					18	\$627,156.00	43	\$235,894.00	0	0	0	61	\$863,050.00	-42	\$0.00	321.05%	100.00%
1-3	1.2	3	\$97,968.00	\$97,968.00							2	\$97,968.00	0	0	0	2	\$97,968.00	1	\$0.00	66.67%	100.00%
1-3	2.1	54	\$121,597.00	\$121,597.00				2,958	\$5,000.00	5	\$116,597.00	0	0	0	2,963	\$121,597.00	-2,909	\$0.00	5487.04%	100.00%	
1-3	3.1	141	\$42,460.00	\$42,460.00							178	\$42,460.00	0	0	0	178	\$42,460.00	-37	\$0.00	126.24%	100.00%
1-3	3.2	386	\$67,159.00	\$55,085.40					24	\$44,250.40	23	\$10,835.00	0	0	0	47	\$55,085.40	339	\$12,073.60	12.18%	82.02%
2-1	1.1	1	\$43,541.00	\$43,541.00							1	\$43,541.00	0	0	0	1	\$43,541.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
2-1	1.2	1	\$124,404.00	\$124,404.00							1	\$124,404.00	0	0	0	1	\$124,404.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
2-1	2.1	1	\$63,954.00	\$63,954.00							2	\$63,954.00	0	0	0	2	\$63,954.00	-1	\$0.00	200.00%	100.00%
2-1	2.2	4	\$294,836.00	\$294,836.00					2	\$294,836.00			0	0	0	2	\$294,836.00	2	\$0.00	50.00%	100.00%
2-2	1.1	11	\$100,518.00	\$100,517.64							28	\$100,517.64	0	0	0	28	\$100,517.64	-17	\$0.36	254.55%	100.00%
2-2	1.3	3	\$106,521.00	\$106,521.00							8	\$106,521.00	0	0	0	8	\$106,521.00	-5	\$0.00	266.67%	100.00%
2-3	1.1	1,952	\$2,160,726.00	\$2,151,141.71				1,961	\$1,201,349.61	1,306	\$949,792.10	0	0	0	3,267	\$2,151,141.71	-1,315	\$9,584.29	167.37%	99.56%	
2-3	1.2	1	\$63,368.00	\$63,368.00				27	\$63,368.00			0	0	0	27	\$63,368.00	-26	\$0.00	2700.00%	100.00%	
3-1	1.1	16	\$784,939.00	\$36,415.00							2	\$36,415.00	0	0	0	2	\$36,415.00	14	\$748,524.00	12.50%	4.64%
3-1	2.2	103	\$720,921.00	\$615,928.56				92	\$304,665.97	3,286	\$311,262.59	0	0	0	3,378	\$615,928.56	-3,275	\$104,992.44	3279.69%	85.44%	
4-1	1.1	30	\$625,912.00	\$625,912.00				36	\$307,227.00	23	\$318,685.00	0	0	0	59	\$625,912.00	-29	\$0.00	196.67%	100.00%	
4-1	2.2	289	\$879,947.00	\$655,858.63				155	\$395,394.63	17	\$260,464.00	0	0	0	172	\$655,858.63	117	\$224,088.37	59.52%	74.53%	
5-1	1.1	38	\$148,745.00	\$148,626.30				98	\$77,893.55	129	\$70,732.75	0	0	0	227	\$148,626.30	-189	\$118.70	597.37%	99.92%	
5-1	1.3	70	\$212,574.00	\$208,913.10							74	\$208,913.10	0	0	0	74	\$208,913.10	-4	\$3,660.90	105.71%	98.28%
5-1	2.1	17	\$794,247.00	\$776,422.67				121	\$16,915.28	1,996	\$759,507.39	0	0	0	2,117	\$776,422.67	-2,100	\$17,824.33	12452.94%	97.76%	
5-1	2.2	9	\$119,581.00	\$109,190.01				13	\$35,176.02	237	\$74,013.99	0	0	0	250	\$109,190.01	-241	\$10,390.99	2777.78%	91.31%	
5-2	1.1	14	\$188,613.00	\$119,069.21				5	\$2,535.68	94	\$116,533.53	0	0	0	99	\$119,069.21	-85	\$69,543.79	707.14%	63.13%	
5-2	1.2	14	\$138,630.00	\$116,230.00							48	\$116,230.00	0	0	0	48	\$116,230.00	-34	\$22,400.00	342.96%	83.84%
5-2	2.1	21	\$539,432.00	\$475,216.70				331	\$90,499.02	685	\$384,717.68	0	0	0	1,016	\$475,216.70	-995	\$64,215.30	4839.86%	88.10%	
6-1	2.1	3	\$53,805.00	\$10,000.00							2	\$10,000.00	0	0	0	2	\$10,000.00	1	\$43,805.00	66.67%	18.59%
6-1	2.3	1	\$9,551.00	\$0.00									0	0	0			1	\$9,551.00	0.00%	0.00%
6-1	3.2	2	\$32,091.00	\$19,358.00				5	\$6,622.00	4	\$12,736.00	0	0	0	9	\$19,358.00	-7	\$12,733.00	450.00%	60.32%	
6-2	1.1	138	\$55,078.00	\$50,294.00							111	\$50,294.00	0	0	0	111	\$50,294.00	-27	\$4,784.00	80.43%	91.31%
6-2	1.2	9	\$143,265.00	\$143,265.00							10	\$143,265.00	0	0	0	10	\$143,265.00	-1	\$0.00	111.11%	100.00%
6-2	2.1	363	\$363,218.00	\$363,206.53							336	\$363,206.53	0	0	0	336	\$363,206.53	27	\$11.47	92.56%	100.00%
6-2	2.2	14	\$180,833.00	\$180,833.00							13	\$180,833.00	0	0	0	13	\$180,833.00	1	\$0.00	92.86%	100.00%
6-2	3.1	61	\$300,858.00	\$231,671.42				42	\$231,671.42	0		0	0	0	42	\$231,671.42	19	\$69,186.58	68.85%	77.00%	
6-2	3.2	63	\$176,885.00	\$71,515.98							10	\$71,515.98	0	0	0	10	\$71,515.98	53	\$105,369.02	15.87%	40.43%
6-3	1.1	7	\$280,163.00	\$280,163.00				6	\$201,000.00	13	\$79,163.00	0	0	0	19	\$280,163.00	-12	\$0.00	271.43%	100.00%	
6-3	1.2	3	\$46,418.00	\$30,946.00							1	\$30,946.00	0	0	0	1	\$30,946.00	2	\$15,472.00	33.33%	66.67%
6-3	1.3	2	\$19,102.00	\$0.00									0	0	0			2	\$19,102.00	0.00%	0.00%
6-3	3.1	1	\$14,263.00	\$14,263.00							1	\$14,263.00	0	0	0	1	\$14,263.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
6-3	3.3	1	\$2,229.00	\$2,229.00							97	\$2,229.00	0	0	0	97	\$2,229.00	-96	\$0.00	9700.00%	100.00%
7-1	1.1	198	\$1,319,438.00	\$1,310,459.03				270	\$118,224.10	489	\$1,192,234.93	0	0	0	759	\$1,310,459.03	-561	\$8,978.97	383.33%	99.32%	
7-1	1.2	30	\$93,846.00	\$93,846.00				11	\$30,000.00	5	\$63,846.00	0	0	0	16	\$93,846.00	14	\$0.00	53.33%	100.00%	
7-1	1.3	20	\$6,006.00	\$6,006.00				37	\$6,006.00			0	0	0	37	\$6,006.00	-17	\$0.00	185.00%	100.00%	
7-1	2.1	16	\$12,679.00	\$12,635.90							18	\$12,635.90	0	0	0	18	\$12,635.90	-2	\$43.10	112.50%	99.66%
7-1	3.1	185	\$184,190.00	\$122,793.00							36	\$122,793.00	0	0	0	36	\$122,793.00	149	\$61,397.00	19.46%	66.67%
7-2	1.1	4	\$237,526.00	\$108,667.56				3	\$74,253.09	4	\$34,414.47	0	0	0	7	\$108,667.56	-3	\$128,858.44	175.00%	45.75%	
7-2	1.2	4	\$32,033.00	\$20,861.32							21	\$20,861.32	0	0	0	21	\$20,861.32	-17	\$11,171.68	525.00%	65.12%
7-2	2.1	1	\$10,878.00	\$10,878.00				1	\$10,878.00			0	0	0	1	\$10,878.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%	
7-3	1.1	45	\$63,870.00	\$29,290.98							4	\$29,290.98	0	0	0	4	\$29,290.98	41	\$34,579.02	8.89%	45.86%
7-3	1.2	18	\$258,240.00	\$136,754.49				22	\$40,671.79	37	\$96,082.70	0	0	0	59	\$136,754.49	-41	\$121,485.51	327.78%	52.96%	
7-3	1.3	3	\$7,501.00	\$7,501.00							3	\$7,501.00	0	0	0	3	\$7,501.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
7-3	2.1	3	\$94,098.00	\$73,774.23							22	\$73,774.23	0	0	0	22	\$73,774.23	-19	\$20,323.77	733.33%	78.40%
8-1	1.1	2	\$62,848.00	\$62,848.00							24	\$62,848.00	0	0	0	24	\$62,848.00	-22	\$0.00	1200.00%	100.00%

REPORTE POR ACCIONES

Clave 911: 07MSU0001H
Institución: Universidad Autónoma de Chiapas

Ejercicio: 2018
Fecha: 14 de Enero de 2019

PROYECTO	ACCIÓN	CANTIDAD PROGRAMADA	MONTO PFCE	MONTO EJERCIDO	COMPROBADO TRIMESTRE 1		COMPROBADO TRIMESTRE 2		COMPROBADO TRIMESTRE 3		COMPROBADO TRIMESTRE 4		REPROGRAMACIÓN	REMANENTE	PRODUCTOS FINANCIEROS	COMPROBACIÓN		POR COMPROBAR		% COMPROBADO	
					CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO				CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO
8-1	1.2	2	\$62,848.00	\$46,977.99							42	\$46,977.99	0	0	0	42	\$46,977.99	-40	\$15,870.01	2100.00%	74.75%
8-1	1.3	2	\$163,951.00	\$156,433.11							25	\$156,433.11	0	0	0	25	\$156,433.11	-23	\$7,517.89	1250.00%	95.41%
8-1	2.1	1	\$56,837.00	\$56,837.00							60	\$56,837.00	0	0	0	60	\$56,837.00	-59	\$0.00	6000.00%	100.00%
8-1	2.2	1	\$56,837.00	\$56,837.00							2	\$56,837.00	0	0	0	2	\$56,837.00	-1	\$0.00	200.00%	100.00%
8-1	2.3	2	\$207,671.00	\$207,671.00							3	\$207,671.00	0	0	0	3	\$207,671.00	-1	\$0.00	150.00%	100.00%
8-1	3.1	4	\$109,301.00	\$81,302.00							900	\$81,302.00	0	0	0	900	\$81,302.00	-896	\$27,999.00	22500.00%	74.38%
8-2	3.1	40	\$81,976.00	\$81,976.00							4	\$81,976.00	0	0	0	4	\$81,976.00	36	\$0.00	10.00%	100.00%
8-2	3.2	80	\$81,976.00	\$81,976.00							46	\$81,976.00	0	0	0	46	\$81,976.00	34	\$0.00	57.50%	100.00%
8-2	3.3	3	\$19,674.00	\$19,674.00							2	\$19,674.00	0	0	0	2	\$19,674.00	1	\$0.00	66.67%	100.00%
8-3	1.1	4	\$62,848.00	\$62,848.00							30	\$62,848.00	0	0	0	30	\$62,848.00	-26	\$0.00	750.00%	100.00%
8-3	1.2	4	\$62,848.00	\$62,848.00							2	\$62,848.00	0	0	0	2	\$62,848.00	2	\$0.00	50.00%	100.00%
8-3	1.3	4	\$273,252.00	\$273,252.00							23	\$273,252.00	0	0	0	23	\$273,252.00	-19	\$0.00	575.00%	100.00%
8-3	2.1	27	\$90,173.00	\$86,521.64							315	\$86,521.64	0	0	0	315	\$86,521.64	-288	\$3,651.36	1166.67%	95.95%
8-3	2.2	27	\$90,173.00	\$66,173.00							1,839	\$66,173.00	0	0	0	1,839	\$66,173.00	-1,812	\$24,000.00	6811.11%	73.38%
8-3	2.3	9	\$140,999.00	\$129,500.00							29	\$129,500.00	0	0	0	29	\$129,500.00	-20	\$11,499.00	322.22%	91.84%
9-1	1.1	16	\$81,226.00	\$80,787.80							5	\$80,787.80	0	0	0	5	\$80,787.80	11	\$438.20	31.25%	99.46%
9-1	1.2	416	\$389,315.00	\$363,476.20							264	\$363,476.20	0	0	0	264	\$363,476.20	152	\$25,838.80	63.46%	93.36%
9-1	2.1	2	\$85,668.00	\$85,668.00							9	\$85,668.00	0	0	0	9	\$85,668.00	-7	\$0.00	450.00%	100.00%
9-1	2.2	3	\$126,916.00	\$13,926.00							10	\$13,926.00	0	0	0	10	\$13,926.00	-7	\$112,990.00	333.33%	10.97%
9-1	3.1	7	\$108,513.00	\$52,343.31							39	\$52,343.31	0	0	0	39	\$52,343.31	-32	\$56,169.69	557.14%	48.24%
9-1	3.2	7	\$257,005.00	\$204,422.15							36	\$204,422.15	0	0	0	36	\$204,422.15	-29	\$52,582.85	514.29%	79.54%
9-2	1.1	5	\$46,642.00	\$46,642.00							75	\$46,642.00	0	0	0	75	\$46,642.00	-70	\$0.00	1500.00%	100.00%
9-2	1.2	4	\$9,518.00	\$0.00									0	0	0			4	\$9,518.00	0.00%	0.00%
9-2	2.1	36	\$698,038.00	\$698,038.00				36	\$691,730.12		3	\$6,307.88	0	0	0	39	\$698,038.00	-3	\$0.00	108.33%	100.00%
9-2	2.2	2	\$30,459.00	\$30,459.00							3	\$30,459.00	0	0	0	3	\$30,459.00	-1	\$0.00	150.00%	100.00%
9-2	2.3	26	\$113,382.00	\$101,094.00							22	\$101,094.00	0	0	0	22	\$101,094.00	4	\$12,288.00	84.62%	89.16%
9-2	3.1	5	\$123,743.00	\$123,743.00				5	\$123,743.00				0	0	0	5	\$123,743.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
10-1	1.2	760	\$523,139.00	\$523,139.00				1,103	\$200,494.95		25	\$322,644.05	0	0	0	1,128	\$523,139.00	-368	\$0.00	148.42%	100.00%
10-2	2.1	3	\$161,367.00	\$107,578.00							501	\$107,578.00	0	0	0	501	\$107,578.00	-498	\$3,789.00	16700.00%	66.67%
10-2	2.2	2	\$38,421.00	\$7,540.00							1	\$7,540.00	0	0	0	1	\$7,540.00	1	\$30,881.00	50.00%	19.62%
10-2	3.1	3	\$245,894.00	\$245,894.00			1	\$74,346.69			22	\$171,547.31	0	0	0	23	\$245,894.00	-20	\$0.00	766.67%	100.00%
10-2	3.2	8	\$507,156.00	\$289,340.41							72	\$289,340.41	0	0	0	72	\$289,340.41	-64	\$217,815.59	900.00%	57.05%
10-2	3.3	2	\$76,842.00	\$62,543.33							62	\$62,543.33	0	0	0	62	\$62,543.33	-60	\$14,298.67	3100.00%	81.39%
11-1	1.1	1	\$48,281.00	\$48,281.00							8	\$48,281.00	0	0	0	8	\$48,281.00	-7	\$0.00	800.00%	100.00%
11-1	1.2	3	\$39,429.00	\$23,813.66							12	\$23,813.66	0	0	0	12	\$23,813.66	-9	\$15,615.34	400.00%	60.40%
11-1	3.1	83	\$261,518.00	\$209,736.19					8	\$73,449.67		135	\$136,286.52	0	0	143	\$209,736.19	-60	\$51,781.81	172.29%	80.20%
11-1	3.2	52	\$819,558.00	\$678,896.67					53	\$678,896.67				216,179	0	53	\$678,896.67	-1	\$140,661.33	101.92%	82.84%
11-1	3.3	118	\$754,971.00	\$754,970.90					2	\$375,473.47		77	\$379,497.43	0	0	79	\$754,970.90	39	\$0.10	66.95%	100.00%
11-2	2.1	114	\$222,089.00	\$73,638.06					3	\$23,499.00		3	\$50,139.06	0	0	6	\$73,638.06	108	\$148,450.94	5.26%	33.16%
11-2	2.2	2	\$32,187.00	\$26,013.05					4	\$26,013.05		4	\$26,013.05	0	0	4	\$26,013.05	-2	\$6,173.95	200.00%	80.82%
11-2	3.1	7	\$64,373.00	\$61,363.09					6	\$61,363.09		6	\$61,363.09	0	0	6	\$61,363.09	1	\$3,009.91	85.71%	95.32%
11-2	3.2	1	\$78,857.00	\$78,857.00					1	\$70,000.00		1	\$8,857.00	0	0	2	\$78,857.00	-1	\$0.00	200.00%	100.00%
11-2	3.3	3	\$135,185.00	\$67,593.00							2	\$67,593.00	0	0	0	2	\$67,593.00	1	\$67,592.00	66.67%	50.00%
11-3	1.1	11	\$15,772.00	\$15,772.00							2	\$15,772.00	0	0	0	2	\$15,772.00	9	\$0.00	18.18%	100.00%
11-3	1.2	5	\$38,624.00	\$17,400.00							1	\$17,400.00	0	0	0	1	\$17,400.00	4	\$21,224.00	20.00%	45.05%
11-3	1.3	19	\$5,794.00	\$5,794.00							2	\$5,794.00	0	0	0	2	\$5,794.00	17	\$0.00	10.53%	100.00%
12-1	1.1	7	\$21,000.00	\$15,000.00					1	\$15,000.00				0	0	1	\$15,000.00	6	\$6,000.00	14.29%	71.43%
12-1	1.2	4	\$180,000.00	\$45,000.00							1	\$45,000.00	0	0	0	1	\$45,000.00	3	\$135,000.00	25.00%	25.00%
12-1	1.3	4	\$200,000.00	\$134,740.68					7	\$19,215.00		22	\$115,525.68	0	0	29	\$134,740.68	-25	\$65,259.32	725.00%	67.37%
12-1	2.1	12	\$270,000.00	\$80,493.15							10	\$80,493.15	0	0	0	10	\$80,493.15	2	\$189,506.85	83.33%	29.81%
12-1	2.2	4	\$80,000.00	\$29,938.16							17	\$29,938.16	0	0	0	17	\$29,938.16	-13	\$50,061.84	425.00%	37.42%
12-2	2.1	5	\$182,000.00	\$178,052.81					1	\$120,000.00		10	\$58,052.81	0	200,000	11	\$178,052.81	-6	\$3,947.19	220.00%	97.83%
13-1	1.1	5	\$71,662.00	\$71,662.00							20	\$71,662.00	0	0	0	20	\$71,662.00	-15	\$0.00	400.00%	100.00%
13-1	1.2	4	\$16,532.00	\$16,532.00							4	\$16,532.00	0	0	0	4	\$16,532.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
13-1	2.1	1	\$5,396.00	\$0.00									0	0	0			1	\$5,396.00	0.00%	0.00%
13-1	2.2	3	\$10,117.00	\$10,117.00							3	\$10,117.00	0	0	0	3	\$10,117.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
13-1	3.1	5	\$13,202.00	\$13,000.00					3	\$13,000.00				0	0	3	\$13,000.00	2	\$202.00	60.00%	98.47%
13-1	3.2	1	\$21,077.00	\$21,077.00							1	\$21,077.00	0	0	0	1	\$21,077.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%
13-1	3.3	3	\$17,887.00	\$0.00									0	0	0			3	\$17,887.00	0.00%	0.00%

REPORTE POR ACCIONES

Clave 911: 07MSU0001H
Institución: Universidad Autónoma de Chiapas

Ejercicio: 2018
Fecha: 14 de Enero de 2019

PROYECTO	ACCIÓN	CANTIDAD PROGRAMADA	MONTO PFCE	MONTO EJERCIDO	COMPROBADO TRIMESTRE 1		COMPROBADO TRIMESTRE 2		COMPROBADO TRIMESTRE 3		COMPROBADO TRIMESTRE 4		REPROGRAMACIÓN	REMANENTE	PRODUCTOS FINANCIEROS	COMPROBACIÓN		POR COMPROBAR		% COMPROBADO	
					CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO				CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO	CANTIDAD	MONTO
13-2	1.1	6	\$168,615.00	\$167,929.84					15	\$54,194.16	26	\$113,735.68	0	0	0	41	\$167,929.84	-35	\$685.16	683.33%	99.59%
13-2	1.2	14	\$161,870.00	\$140,000.00					2	\$70,000.00	7	\$70,000.00	0	0	0	9	\$140,000.00	5	\$21,870.00	64.29%	86.49%
13-2	1.3	2	\$62,218.00	\$59,063.16					8	\$29,160.00	6	\$29,903.16	0	0	0	14	\$59,063.16	-12	\$3,154.84	700.00%	94.93%
13-2	2.1	1	\$16,187.00	\$16,187.00					2	\$16,187.00			0	0	0	2	\$16,187.00	-1	\$0.00	200.00%	100.00%
13-2	2.2	43	\$177,901.00	\$143,898.00					37	\$127,800.00	8	\$16,098.00	0	122,736	0	45	\$143,898.00	-2	\$34,003.00	104.65%	80.89%
13-3	1.1	56	\$169,862.00	\$106,171.50					7	\$89,800.00	60	\$16,371.50	0	0	0	67	\$106,171.50	-11	\$63,690.50	119.64%	62.50%
13-3	1.2	4	\$77,428.00	\$77,428.00					5	\$12,449.97	9	\$64,978.03	0	0	0	14	\$77,428.00	-10	\$0.00	350.00%	100.00%
13-3	1.3	6	\$705,653.00	\$705,653.00					4	\$673,000.00	1	\$32,653.00	30,653	4,000	0	5	\$705,653.00	1	\$0.00	83.33%	100.00%
TOTALES:		6,585	\$27,356,741.98	\$23,642,835.84	0	\$0.00	1	\$74,346.69	7,642	\$9,263,632.96	14,709	\$14,304,856.19	30,653	814,933	0	22,352	\$23,642,835.84	-15,767	\$3,713,906.14	130078.44%	10295.15%


Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector


Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Impulsar la consolidación de los procesos con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 879									
1.1.1 Licenciatura	23	2.62	31	3.53	0	0	0	0	0	
1.1.2 Especialidad	13	1.48	10	1.14	8	8	100	8	80	
1.1.3 Maestría	346	39.4	396	45.1	226	226	100	249	62.9	
1.1.4 Doctorado	333	37.9	440	50.1	282	282	100	282	64.1	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	597	67.9	694	79	380	380	100	380	54.8	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	322	36.6	425	48.4	249	249	100	249	58.6	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	309	35.2	406	46.2	229	229	100	254	62.6	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	67	7.62	102	11.6	57	57	100	57	55.9	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	587	66.8	705	80.2	195	195	100	195	27.7	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 1,728									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,596	92.4	1,618	93.6	160	454	100+	454	28.1	




Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Impulsar la consolidación de los procesos con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 78								
1.3.1	Consolidados	3	3.85	3	3.85	0	0	0	0	0
1.3.2	En Consolidación	31	39.7	33	42.3	10	9	90	11	33.3
1.3.3	En Formación	26	33.3	28	35.9	14	14	100	14	50
Competitividad Académica		Universo: 62								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 62								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	23	37.1	27	43.6	2	2	100	3	11.1
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	8.06	12	19.4	1	1	100	6	50
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	45	72.6	50	80.7	2	2	100	21	42
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	1.61	3	4.84	0	0	0	0	0
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.61	2	3.23	1	1	100	1	50
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 22,994								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	19,194	83.5	20,186	87.8	10508	10508	100	11,511	57
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 30								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	53.3	16	53.3	3	3	100	3	18.8
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	13.3	4	13.3	0	0	0	0	0
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 977								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	417	42.7	431	44.1	13	13	100	49	11.4
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	5,977	100	5,256	87.9	4280	4280	100	4,555	86.7
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	5,623	100	4,959	88.2	4120	4120	100	4,270	86.1
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	5,077	100	3,626	71.4	3005	3005	100	3,212	88.6



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

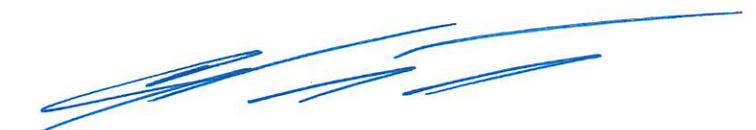


Universidad: **Universidad Autónoma de Chiapas**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31**

Proyecto: **Impulsar la consolidación de los procesos con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH**

Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0001H-01**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance			
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	4,810	100	3,388	70.4	2890	2890	100	3,017	89.1
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	774	100	532	68.7	300	300	100	365	68.6
Otros Indicadores de Calidad										
Otras Metas Compromiso		Universo: 0								
3.1.1	Otros IC	39	0	22	0	0	0	0	22	100



 Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
 Rector





 Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
 Responsable del proyecto

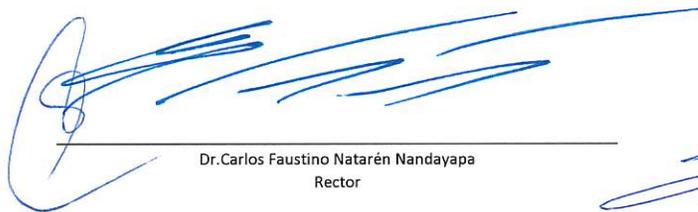
Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

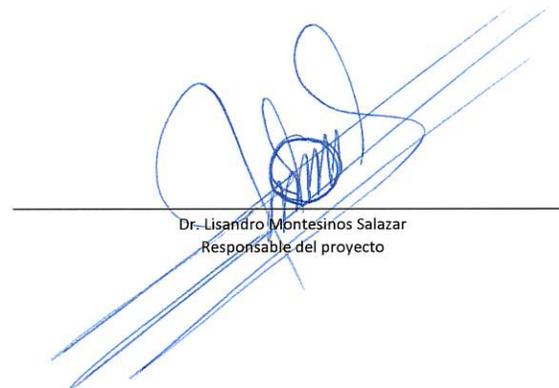
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Coadyuvar en el proceso de mejoramiento de la calidad de la gestión al servicio de las Dependencias de educación Superior que conforman la Universidad Autónoma de Chiapas, 2da. Etapa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión		Universo: 67									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	61	91	67	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	14	20.9	14	20.9	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Universo: 3									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario institucional		Universo: 1,680,000,000									
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	22,079,232	1.31	22,100,000	1.32	0	0	0	22,100,000	100	Meta cumplida en trimestre anterior


Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector


Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Estancia Infantil UNACH Tuxtla

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
Estancias infantiles y/o guarderías										
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 100									
1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	100	100	100	100	100	100	100	Meta cumplida
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 20									
1.2.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	20	100	20	20	100	20	100	Meta cumplida
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 60									
1.3.1 Número de niñas atendidas	0	0	60	100	60	60	100	60	100	Meta cumplida
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 60									
1.4.1 Número de niños atendidos	0	0	60	100	60	60	100	60	100	Meta cumplida
Total de espacios remodelados	Universo: 10									
1.5.1 Número de espacios remodelados y/o mantenimiento de la Guardería Infantil	0	0	10	100	2	2	100	10	100	Meta cumplida
Total de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado	Universo: 10									
1.6.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	10	100	10	10	100	10	100	Meta cumplida
Total de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado	Universo: 2									
1.7.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	2	100	2	2	100	2	100	Meta cumplida

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Lic. Fanny Rubio Mendoza
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Estancia Infantil UNACH Tapachula

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Estancias infantiles y/o guarderías										
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 20									
1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	20	100	20	20	100	20	100	Meta cumplida
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 100									
1.2.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	100	100	100	100	100	100	100	Meta cumplida
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 60									
1.3.1 Número de niñas atendidas	0	0	60	100	60	60	100	60	100	Meta cumplida
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería	Universo: 60									
1.4.1 Número de niños atendidos	0	0	60	100	60	60	100	60	100	Meta cumplida
Total de espacios remodelados	Universo: 8									
1.5.1 Número de espacios remodelados y/o mantenimiento de la Guardería Infantil	0	0	8	100	2	2	100	8	100	Meta cumplida
Total de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado	Universo: 8									
1.6.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	8	100	8	8	100	8	100	Meta cumplida
Total de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado	Universo: 2									
1.7.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	2	100	2	2	100	2	100	Meta cumplida

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Lic. Fanny Rubio Mendoza
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 148									
1.1.1 Licenciatura	1	0.68	1	0.68	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.2 Especialidad	1	0.68	1	0.68	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.3 Maestría	81	54.7	82	55.4	0	0	0	0	0	Los docentes estudian doctorado, Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.4 Doctorado	57	38.5	58	39.2	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	94	63.5	98	66.2	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	57	38.5	58	39.2	0	0	0	0	0	Se graduaron en su área. Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	51.4	80	54.1	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	11	7.43	14	9.46	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	146	98.7	148	100	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 296									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	294	99.3	294	99.3	0	294	100+	294	100	Meta cumplida
Total de Cuerpos Académicos										
Universo: 14										
1.3.1 Consolidados	2	14.3	2	14.3	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.3.2 En Consolidación	5	35.7	5	35.7	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
1.3.3 En Formación	7	50	7	50	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
Competitividad Académica										
Universo: 12										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	8.33	1	8.33	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	8.33	1	8.33	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83.3	10	83.3	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic										
Universo: 2,660										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,444	91.9	2,444	91.9	0	0	0	0	0	Meta alcanzada en trimestre anterior
Total de Programas Educativos de posgrado										
Universo: 2										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	Meta alcanzada
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	Meta alcanzada
Total de Matrícula de nivel posgrado										
Universo: 40										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	40	100	40	100	0	0	0	0	0	Meta alcanzada
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
M1 M2 %										
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	170	100	150	88.2	0	0	0	150	100	Meta alcanzada
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	140	100	80	57.1	0	0	0	80	100	Meta alcanzada
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
M1 M2 %										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	170	100	130	76.5	0	0	0	130	100	Meta alcanzada
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	140	100	90	64.3	0	0	0	90	100	Meta alcanzada
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	40	100	38	95	0	0	0	38	100	Meta alcanzada

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
 Rector

María Erendira Reyes García
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 228											
1.1.1 Licenciatura	10	4.39	10	4.39	0	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior	
1.1.2 Especialidad	4	1.75	3	1.32	3	3	100	3	100	Meta atendida		
1.1.3 Maestría	112	49.1	100	43.9	100	100	100	100	100	Meta atendida		
1.1.4 Doctorado	97	42.5	114	50	114	114	100	114	100	Meta atendida		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	213	93.4	218	95.6	218	218	100	218	100	Meta atendida		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	97	42.5	114	50	114	114	100	114	100	Meta atendida		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	95	41.7	105	46.1	105	105	100	105	100	Meta atendida		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	6	2.63	7	3.07	7	7	100	7	100	Meta atendida		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	118	51.8	137	60.1	137	137	100	137	100	Meta atendida		
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 491											
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	491	100	491	100	0	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior	
Total de Cuerpos Académicos												
Universo: 18												
1.3.2 En Consolidación	9	50	10	55.6	10	9	90	9	90	Meta atendida, un Cuerpo Académico se encuentra en fase de apelación		
1.3.3 En Formación	6	33.3	5	27.8	5	5	100	5	100	META ATENDIDA		
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
Universo: 19												
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	5.26	0	0	0	1	100	Meta atendida en trimestre anterior		
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	10.5	0	0	0	2	100	Meta atendida en trimestre anterior		
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	17	89.5	18	94.7	0	0	0	18	100	Meta atendida en trimestre anterior		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic												
Universo: 7,709												
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,819	88.5	7,324	95	7324	7324	100	7,324	100	Meta alcanzada		

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	930	100	780	83.9	780	780	100	780	100	Meta atendida
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	735	100	620	84.4	620	620	100	620	100	Meta atendida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	780	100	585	75	585	585	100	585	100	Meta atendida
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	620	100	470	75.8	470	470	100	470	100	Meta atendida
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	90	100	40	44.4	40	40	100	40	100	Meta atendida

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dr. José Ramón Román Solís
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 57											
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente	
1.1.3	Maestría	25	43.9	23	40.4	0	0	0	23	100	Meta cumplida satisfactoriamente		
1.1.4	Doctorado	31	54.4	33	57.9	33	33	100	33	100	Meta cumplida satisfactoriamente		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	98.3	0	0	58	58	100	58	0	Meta cumplida institucionalmente		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	54.4	33	57.9	33	33	100	33	100	Meta cumplida satisfactoriamente		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	29.8	19	33.3	19	19	100	19	100	Meta cumplida satisfactoriamente		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	1.75	2	3.51	0	0	0	0	0	Meta cumplida		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	0	0	58	58	100	58	0	Meta cumplida satisfactoriamente		
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 111											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	111	100	111	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente		
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 5											
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente		
1.3.3	En Formación	2	40	1	20	1	1	100	1	100	Meta cumplida		
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	1	50	0	0	0	0	0	Meta cumplida		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	0	0	0	1	100			
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	1	50	0	0	0	0	0	Meta cumplida		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 950											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	864	91	879	92.5	0	0	0	879	100	Meta cumplida		
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 1											
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 16											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	16	100	16	100	0	0	0	16	100	Meta cumplida		

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	100	25	83.3	0	0	0	25	100	Meta cumplida
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	30	100	15	50	0	0	0	15	100	Meta cumplida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	25	100	15	60	0	0	0	15	100	Meta cumplida
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	25	100	15	60	0	0	0	15	100	Meta cumplida
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	100	6	75	0	0	0	6	100	Meta cumplida

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Claribel Gómez Méndez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Desarrollo Integral de la DES Arquitectura e Ingeniería
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 86								
1.1.1	Licenciatura	11	12.8	11	12.8	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.3	Maestría	37	43	37	43	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.4	Doctorado	36	41.9	36	41.9	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	59	68.6	59	68.6	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	34.9	30	34.9	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	51.2	44	51.2	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	11.6	10	11.6	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	73	84.9	73	84.9	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 241								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	145	60.2	160	66.4	160	160	100	100	Meta atendida
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 8								
1.3.2	En Consolidación	6	75	6	75	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.3.3	En Formación	2	25	2	25	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 2								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	1	50	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	1	1	100	100	Meta Alcanzada
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50	2	100	2	2	100	100	Meta cumplida
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	50	1	1	100	100	Meta atendida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 2,540								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,540	100	2,540	100	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 5								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20	1	20	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	1	20	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 140								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	7.14	10	7.14	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	430	100	380	88.4	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	417	100	367	88	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	100	166	91.7	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	163	100	145	89	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Desarrollo Integral de la DES Arquitectura e Ingeniería
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	%	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	76	100	67	88.2	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Ricardo Gabriel Suárez Gómez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: INCREMENTO DE LA CAPACIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
Universo: 132											
1.1.3	Maestría	0	0	59	44.7	59	59	100	59	100	META CUMPLIDA
1.1.4	Doctorado	0	0	73	55.3	73	73	100	73	100	META CUMPLIDA
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	132	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	72	54.6	72	72	100	72	100	META CUMPLIDA
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	75	56.8	75	75	100	75	100	META CUMPLIDA
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0	0	28	21.2	28	28	100	28	100	META CUMPLIDA
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	132	100	0	0	0	0	0	META CUMPLIDA EN EL PRIMER TRIMESTRE
Total de profesores que conforman la planta académica											
Universo: 132											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	132	100	132	100	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER TRIMESTRE
Total de Cuerpos Académicos											
Universo: 15											
1.3.2	En Consolidación	4	26.7	4	26.7	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.3.3	En Formación	3	20	3	20	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER SEMESTRE
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
Universo: 13											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	13	100	13	100	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER TRIMESTRE
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	15.4	0	0	0	2	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	61.5	10	76.9	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER TRIMESTRE
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
Universo: 3,791											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,707	71.4	2,843	75	2843	2843	100	2,843	100	LOS PE DE LAS UA DE TAPACHULA Y PIJUIAPAN AÚN NO HAN SIDO EVALUADOS PARA FINES DE ACREDITACIÓN
Total de Programas Educativos de posgrado											
Universo: 7											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.4	5	71.4	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER TRIMESTRE

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: INCREMENTO DE LA CAPACIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo:		306							
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	238	77.8	238	77.8	0	0	0	0	0	META ALCANZADA EN EL PRIMER TRIMESTRE
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,791	100	3,500	92.3	3500	3500	100	3,500	100	META CUMPLIDA
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,791	100	3,500	92.3	3500	3500	100	3,500	100	META CUMPLIDA
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,500	100	2,420	69.1	2420	2420	100	2,420	100	META CUMPLIDA
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,500	100	2,420	69.1	2420	2420	100	2,420	100	META CUMPLIDA
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	306	100	260	85	260	260	100	260	100	META CUMPLIDA

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

RAFAEL BURGOS
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Consolidación académica de la DES de Ciencias de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 105									
1.1.2	Especialidad	7	6.67	5	4.76	5	5	100	5	100	Meta atendida y cumplida
1.1.3	Maestría	64	61	67	63.8	67	67	100	67	100	Meta atendida y cumplida
1.1.4	Doctorado	29	27.6	32	30.5	32	32	100	32	100	Meta atendida y cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	61	65	61.9	65	65	100	65	100	Meta atendida y cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	22.9	24	22.9	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	27.6	30	28.6	30	30	100	30	100	Meta atendida y cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	6.67	7	6.67	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	100	95.2	100	95.2	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 196									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	196	100	196	100	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 9									
1.3.3	En Formación	5	55.6	7	77.8	7	7	100	7	100	Meta atendida
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 3									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100	Meta cumplida
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	Meta atendida en trimestre anterior
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	Meta atendida
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	66.7	0	0	0	0	0	Meta atendida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 3,104									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,752	56.4	1,971	63.5	0	0	0	0	0	Meta atendida
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 13									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	13	100	13	13	100	13	100	Meta cumplida

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Consolidación académica de la DES de Ciencias de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	151	100	146	96.7	0	0	0	0	0	Meta atendida
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	154	100	149	96.8	0	0	0	0	0	Meta atendida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	146	100	132	90.4	0	0	0	0	0	Meta atendida
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	149	100	145	97.3	0	0	0	0	0	Meta atendida
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	13	100	11	84.6	0	0	0	0	0	Meta atendida

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Juan José de la Cruz López
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Consolidación con miras a la internacionalización de los programas educativos de calidad de la Red de Centros Universitarios

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo:		39							
1.1.1	Licenciatura	0	0	8	20.5	0	0	0	0	0	Meta atendida
1.1.3	Maestría	10	25.6	9	23.1	0	0	0	0	0	Meta atendida
1.1.4	Doctorado	27	69.2	30	76.9	30	30	100	30	100	Meta alcanzada
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	37	94.9	39	100	39	39	100	39	100	Meta alcanzada
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	69.2	30	76.9	30	30	100	30	100	Meta atendida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	56.4	25	64.1	0	0	0	25	100	Meta atendida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	51.3	22	56.4	22	22	100	22	100	Meta alcanzada
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	37	94.9	39	100	0	0	0	0	0	Meta atendida
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo:		39							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	39	100	39	100	0	0	0	0	0	Meta atendida
Total de Cuerpos Académicos		Universo:		2							
1.3.2	En Consolidación	2	100	2	100	0	0	0	0	0	Meta atendida
1.3.3	En Formación	0	0	1	50	1	1	100	1	100	Meta cumplida
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo:		4							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	3	75	0	0	0	0	0	Meta atendida
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	2	50	0	0	0	0	0	Meta atendida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	0	0	0	0	0	Meta atendida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo:		382							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	331	86.7	341	89.3	341	341	100	341	100	Meta atendida
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo:		4							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	3	75	3	3	100	3	100	Meta atendida

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Consolidación con miras a la internacionalización de los programas educativos de calidad de la Red de Centros Universitarios
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 28									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	20	71.4	20	71.4	0	0	0	20	100	Meta atendida
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	100	85	51.5	0	0	0	85	100	Meta atendida
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	65	100	40	61.5	0	0	0	40	100	Meta atendida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	100	55	64.7	0	0	0	55	100	Meta atendida
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	40	100	22	55	0	0	0	22	100	Meta atendida
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	28	100	21	75	0	0	0	21	100	Meta atendida
Otros Indicadores de Calidad										
Otras Metas Compromiso	Universo: 0									
3.1.1 Otros IC	39	0	22	0	0	0	0	22	100	Meta atendida

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Javier Sánchez Martínez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo (Ciencias Jurídicas y Gestión Pública)

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 64									
1.1.3 Maestría	14	21.9	15	23.4	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.1.4 Doctorado	41	64.1	49	76.6	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	87.5	64	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	64.1	49	76.6	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	29.7	19	29.7	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	8	12.5	8	12.5	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	56	87.5	56	87.5	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 174									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	140	80.5	147	84.5	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Total de Cuerpos Académicos										
Universo: 5										
1.3.1 Consolidados	1	20	1	20	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.3.2 En Consolidación	2	40	2	40	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
1.3.3 En Formación	1	20	2	40	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables										
Universo: 5										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60	4	80	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	20	1	20	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic										
Universo: 1,720										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,638	95.2	1,720	100	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Total de Programas Educativos de posgrado										
Universo: 6										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	50	2	33.3	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Total de Matrícula de nivel posgrado										
Universo: 220										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	79	35.9	80	36.4	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo (Ciencias Jurídicas y Gestión Pública)
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	292	100	175	59.9	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	276	100	173	62.7	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	175	100	116	66.3	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	173	100	81	46.8	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	213	100	89	41.8	0	0	0	0	0	Meta cumplida satisfactoriamente

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 20										
1.1.1 Licenciatura	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.3 Maestría	3	15	4	20	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.4 Doctorado	15	75	15	75	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	90	19	95	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	75	15	75	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	35	9	45	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	4	20	4	20	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	0	0	20	100	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 48										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48	100	48	100	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
Total de Cuerpos Académicos											
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 2										
1.3.2 En Consolidación	1	50	2	100	0	0	0	2	100		Meta cumplida en trimestre anterior
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	0	0	0	1	100		Meta cumplida en trimestre anterior
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 138										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	99	71.7	124	89.9	0	0	0	124	100		
Total de Programas Educativos de posgrado											
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 3										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
Total de Matrícula de nivel posgrado											
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 14										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0	Meta cumplida en trimestre anterior
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	100	15	83.3	0	0	0	15	100		Meta cumplida en trimestre anterior
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	15	100	15	100	0	0	0	15	100		Meta cumplida en trimestre anterior



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Chiapas
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

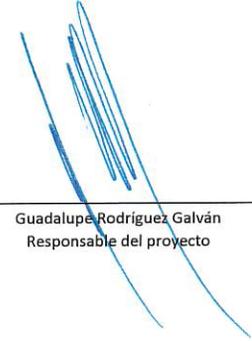
Proyecto: Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%					
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15	100	7	46.7	0	0	0	7	100 Meta cumplida en trimestre anterior



 Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
 Rector





 Guadalupe Rodríguez Galván
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-01 *Impulsar la consolidación de los procesos con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1	Consolidar la calidad de los programas educativos a través de mejorar los proceso de evaluación CIEES-COPAES atendiendo las políticas de educación superior con programas educativos en la modalidad presencial y a distancia flexibles e integrales en el marco del nuevo modelo educativo con horiznte hacia la internacionalización					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos (Nivel 1 de los CIEES) y consolidar la atención de políticas de educación superior e instrumentando el nuevo Modelo Académico Universitario	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
	Justificación					
	Meta atendida					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Mantener la calidad de los programas educativos por COPAES. (acreditación y reacreditación)	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
	Justificación					
	Meta atendida					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Mantener la calidad Internacional de dos programas educativos por de UNWTO-TedQual-OMT	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
Justificación						
Meta atendida						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Coadyuvar en la habilitación académica los docentes para la consolidación de los cuerpos académicos y establecer redes de colaboración y fortalecer la infraestructura tecnológica que integra la Red UNACH para divulgación científica y eleven el proceso de enseñanza aprendizaje.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Al 2018, consolidar los procesos para Coadyuvar en la habilitación académica de los PTC's y la investigación institucional, para la consolidación de los Cuerpos Académicos y el posgrado de calidad; impulsando, al mismo tiempo, la generación y divulgación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, en beneficios de 20283.	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
Justificación						
Meta cumplida						

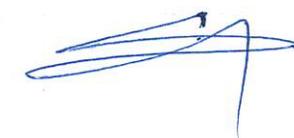
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Fortalecimiento en Equipamiento para la Coordinación de Tecnologías de la Información para el Mejoramiento de los servicios de conectividad alámbrica e inalámbrica y servidores, para el SITE principal en Tuxtla Gutiérrez, SITE secundario en Tapachula, y en las DES y DACS Universitarias, en beneficio de 20,283 alumnos en el 2018-2019.	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
Justificación						
meta cumplida						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Impulsar la formación integral del estudiante consolidando la dimensión internacional y la vinculación universitaria con el entorno bajo esquema de los Objetivo de Desarrollo Sostenible

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Movilidad de 22 alumnos en el ciclo escolar 2018-2019, realizaran estancias académicas semestrales en IES nacionales y extranjeras, que nos permitiera incorporar la dimensión internacional de manera integral a las funciones sustantivas de formación, investigación y extensión.	22	22	100.00	22.00	22.00
Justificación						
Meta lograda						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Fortalecer el Servicio Social con la incorporación de Acciones Ambientales y de Género, participando 22 estudiantes de acuerdo a la metodología de las Unidades de Vinculación Docente; Así como innovar en un sistema de registro, seguimiento y evaluación en Línea del Servicio Social, para el ciclo escolar 2018-2019.	22	22	100.00	22.00	22.00
Justificación						
Meta cumplida						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Fortalecer la formación integral de 20,283 estudiantes a través del fomento de actividades deportivas, artísticas, culturales y en valores, así como la prevención a las adicciones, para el ciclo escolar 2018-2019	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director de Área



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-02 **Coadyuvar en el proceso de mejoramiento de la calidad de la gestión al servicio de las Dependencias de educación Superior que conforman la Universidad Autónoma de Chiapas, 2da. Etapa**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1		Consolidar el sistema de planeación Universitaria para mejorar los procesos de la Gestión para servicios con calidad reconocidos y avalados por las instancias correspondientes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Realizar verificaciones y mecanismos de control que contribuyan a mejorar la gestión y administración institucional y mantener la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado UNACH.	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
Justificación						
Meta cumplida						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Capacitar al personal involucrado en la gestión del SGI-UNACH y Coordinadores Académicos de los Comités de Planeación y Evaluación Universitaria para coadyuvar al 2030, políticas de calidad en la Educación Superior con un enfoque Internacional	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
Justificación						
Meta cumplida						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.2		Promover la construcción de una cultura de innovación impulsando acciones de formación, capacitación y desarrollo del conocimiento y las tecnologías, que contribuya en el perfeccionamiento de la creatividad de jóvenes estudiantes				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Asegurar experiencias exitosas emprendidas por la universidad para arraigar los valores en la formación de los estudiantes.	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
	Justificación					
	Meta cumplida					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

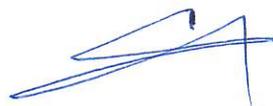
2.3	Asegurar la calidad, eficiencia y productividad de los procesos académicos-administrativos para consolidar el sistema bibliotecario y de servicios escolares
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Consolidar al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH), con recursos pertinentes y actualizados para atender las necesidades de información básicas y complementarias de los Programas Educativos de las DES para la prestación de los servicios de información como apoyo en los procesos de acreditación y certificación de la Universidad.	20,283	20,283	100.00	20,283.00	20,283.00
	Justificación					
	Meta cumplida					

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector




Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación

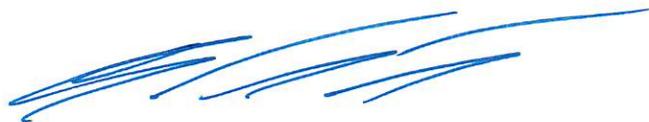


Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-03 Estancia Infantil UNACH Tuxtla

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Brindar servicios de Estancia Infantil a los hijos e hijas de madres y padres de la Universidad con el fin de brindarles la oportunidad de continuar sus estudios, ofreciéndoles una óptima atención educativa y asistencial a sus hijos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Propiciar la permanencia, egreso y titulación de 20 alumnos y 100 alumnas con hijos e hijas menores de edad a su cuidado, mediante la contribución de personal y equipamiento de la estancia Infantil.	120	120	100.00	120.00	120.00
Justificación						
META ALCANZADA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Proporcionar la atención y cuidado de 60 niños y 60 niñas, hijos de estudiantes universitarios, a través del uso de las instituciones, mobiliario y equipo adecuado	120	120	100.00	120.00	120.00
Justificación						
META ALCANZADA						

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Lic. Fanny Rubio Mendoza
Encargada de Estancias Infantiles Unach



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0001H-04 Estancia Infantil UNACH Tapachula

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1		Brindar servicios de estancia infantil a hijos e hijas de madres y padres estudiantes de la universidad con el fin de brindarles la oportunidad de continuar sus estudios, ofreciéndoles una óptima atención educativa y asistencial a sus hijos				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Propiciar la permanencia, egreso y titulación de 100 alumnas y 20 alumnos con hijas e hijos menores de edad a su cuidado mediante la contratación de personal y equipamiento de la estancia infantil.	120	120	100.00	120.00	120.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Proporcionar la atención y cuidado de 60 niñas y 60 niños, hijos de estudiantes universitarios a través del uso de las instalaciones, mobiliario y equipo adecuado.	120	120	100.00	120.00	120.00

Firmas

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Lic. Fanny Rubio Mendoza
Encargada de Estancias Infantiles UNACH



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0001H-05 **Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.1 Continuidad de la atención integral de los estudiantes para mejorar el desarrollo de sus competencias, habilidades y actitudes .

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Continuidad del apoyo al desarrollo integral de alumnos atendidos en PE de calidad	2,444	2,444	100.00	2,444.00	2,444.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Para el ciclo escolar 2018-2019 se dará Continuidad del fortalecimiento del desarrollo de habilidades y competencias en prácticas de laboratorio, unidades productivas y actividades agrícolas, talleres del área Agropecuaria en beneficio 2,444 alumnos	2,444	2,444	100.00	2,444.00	2,444.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.3 Continuidad del fortalecimiento de los cuerpos académicos para impulsar el desarrollo de las LGAC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Continuidad del fortalecimiento de la Capacidad Académica de la DES en Ciencias Agropecuarias de 14 PTC para el ejercicio 2018.	14	14	100.00	14.00	14.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Fortalecimiento de la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de investigación de las LGAC de 14 Cuerpos Académicos, en atención a los PE y problemáticas del sector.	14	14	100.00	14.00	14.00

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector




María Eréndira Reyes García
Coordinadora General de PFCE 2016-2017



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-06 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Fortalecer académicamente a la planta docente y mejorar los niveles de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Impulsar la productividad de calidad de la planta docente, a través de la publicación de 4 libros de investigación arbitrados y coadyuvar en la formulación de libros de texto; artículos en revistas indexadas y continuidad de los esfuerzos de publicación de Anuario y Revista arbitrada, para el ciclo escolar 2018-2019.	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						

Meta atendida

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Impulso a la productividad desarrollada por los CA reconocidos ante PRODEP; a través de la participación de PTC's en 2 Congresos nacionales e Internacionales, para ciclo escolar 2018-2019	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						

Meta atendida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Atender recomendaciones y observaciones de CIEES y COPAES, para asegurar e incrementar los niveles de calidad de los programas educativos que se imparten en la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Atender 8 observaciones y recomendaciones con servicios bibliotecarios, brindados en cada una de las bibliotecas y centros de documentación existentes en las UA que ofrecen programas presenciales de la DES	7,174	7,174	100.00	7,174.00	7,174.00
Justificación						
Meta atendida						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Atender un promedio de 18 observaciones y recomendaciones relacionadas con infraestructura académica vertidas en los procesos de evaluación y acreditación en cada uno de los PE presenciales (18)	18	18	100.00	18.00	18.00
Justificación						
Meta atendida						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3	Atender 8 observaciones y recomendaciones relacionadas con servicios en laboratorios y de construcción de indicadores de calidad y estudios específicos del proceso aprendizaje en cada una de las unidades académicas que ofertan PE presenciales, de la DES.	7,174	7,174	100.00	7,174.00	7,174.00
Justificación						
Meta atendida						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Mejorar los procesos de formación integral de los estudiantes matriculados en la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Lograr que 10 alumnos que representa el 1% de la matrícula estudiantil de la DES participe en programas de movilidad académica, nacional e internacional, así como en congresos de investigación y vinculación empresarial, para el ciclo escolar 2018-2019	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
Meta atendida						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.3	Promover el intercambio de experiencias de al menos un grupo de estudiantes por cada PE ofertado por la DES en concursos de conocimientos, maratones, viajes de estudio y/o visitas guiadas a empresas.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Meta atendida						

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Dr. José Ramón Román Solís
Coordinador de Planeación





Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-07 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Mejoramiento de la infraestructura y los servicios educativos para la formación integral de los estudiantes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Mejoramiento de la infraestructura académica para la atención de 40 estudiantes para el ciclo escolar comprendido en 2018-2019	40	40	100.00	40.00	40.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Actualización de material para el aprendizaje auto-dirigido en beneficio de 250 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	250	250	100.00	250.00	250.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Fortalecimiento del acervo bibliográfico de los PE de las DES en beneficio de 250 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	250	250	100.00	250.00	250.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.2		Fortalecimiento a la formación académica y de lengua y cultura de los Estudiantes de los PE de la DES				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Realizar Estancias cortas en beneficio de 8 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019, y participación en congresos como ponentes para fortalecer conocimiento de lengua y cultura de los estudiantes de los PE de la LEI	8	8	100.00	8.00	8.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Realización de eventos académicos para el fortalecimiento de la formación académica de 25 docentes y estudiantes, para el ciclo escolar 2018-2019	25	25	100.00	25.00	25.00
	Justificación					
	Meta cumplida					

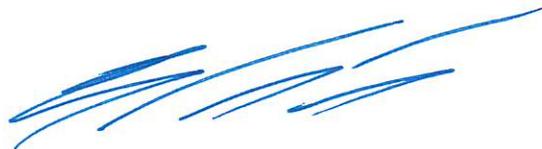
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.3	Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta docente de la DES
-----	---

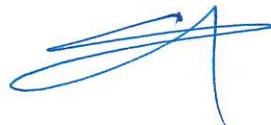
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Apoyo a la formación y actualización de los integrantes de los Cuerpos Académicos y personal docente de la DES	47	47	100.00	47.00	47.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Estancias cortas de investigación y/o formación académica para docentes de la DES	3	3	100.00	3.00	3.00

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Claribel Gómez Méndez
RESPONSABLE DE LA DES ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-08 **Desarrollo Integral de la DES Arquitectura e Ingeniería**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

8.1	Asegurar y coadyuvar en la mejora de la Capacidad Académica a través de la movilidad e intercambio académico de los PTC para incrementar los niveles de habilitación (Doctorado, SNI, PRODEP) para que puedan generar productos científicos y académicos de trabajo colegiado que impacten directamente en la consolidación de sus CA.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	Promover el desarrollo de las LGAC mediante la movilidad para la divulgación del producto del trabajo colegiado de los PTC pertenecientes a CA.	6	6	100.00	6.00	6.00
Justificación						

Meta atendida

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.2	Fortalecer el intercambio académico con PTC pertenecientes a CA que permita establecer redes de cooperación académica con otras IES, en beneficio de 4 docentes para el ciclo escolar 2018-2019	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						

Meta atendida

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.3	Incentivar la divulgación y publicación de 4 artículos arbitrados que evidencie el trabajo en conjunto de los CA de la DES, para el ciclo escolar 2018-2019	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					

Meta atendida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Asegurar y coadyuvar en la mejora de la Competitividad Académica, mejorando la infraestructura académica para mantener los estándares de calidad marcados por los organismos acreditadores, así como también conocer los indicadores de desempeño de los PE de Licenciatura.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Asegurar los procesos relacionados con la calidad de los PE, en beneficio de 123 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	123	123	100.00	123.00	123.00
	Justificación					

Meta atendida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Asegurar y coadyuvar en la mejora de la Formación Integral del Estudiante a través de la movilidad e intercambio académico de estudiantes y el desarrollo de eventos académicos, culturales y deportivos, que permitan desarrollar sus competencias genéricas y específicas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Fomentar la movilidad de estudiantes de la DES, en beneficio de 24 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	24	24	100.00	24.00	24.00
	Justificación					

Meta atendida

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Desarrollar eventos académicos, culturales y deportivos que complementen la formación integral del estudiante, en beneficio de 24 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	24	24	100.00	24.00	24.00
Justificación						

Meta atendida

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Ricardo Gabriel Suárez Gómez
Coordinador del PFCE de la DES Arquitectura e Ingeniería



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0001H-09 INCREMENTO DE LA CAPACIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Fortalecer e incrementar la capacidad y competitividad académica de los profesores para promover el aprendizaje y el desarrollo de las competencias en los alumnos; fortalecer el desarrollo y la consolidación de los CA, y alcanzar los estándares establecidos por el ProDEP, el SNI, los CIEES y los Organismos Acreditadores que repercutan en la mejora de la calidad de los egresados de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Al 2019, incrementar las publicaciones de los CA: 16 libros por año y continuar la publicación de las revistas arbitradas DEVENIR Y CRATES	16	16	100.00	16.00	16.00
	Justificación					
	META CUMPLIDA					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	En el ciclo 2018-I 2019 se contará con 2 estancias académicas en beneficio de alumnos	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	META CUMPLIDA					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Asistencia de 7 PTC's congresos de calidad académica en la búsqueda de mejorar la consolidación de los CAs en el ciclo 2018-2019	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
META CUMPLIDA						

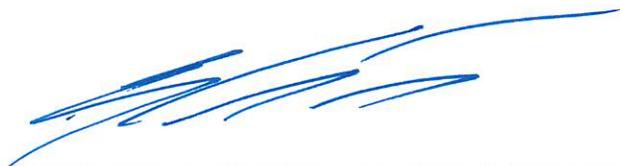
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Fortalecer los procesos de innovación educativa en la DES aplicando estrategias y ejecutando acciones que fomenten la formación integral de los estudiantes atendiendo al desarrollo personal de los mismos, a la disminución de la deserción y del rezago, y al incremento de la eficiencia terminal.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de eventos deportivos y culturales	7	7	100.00	7.00	7.00

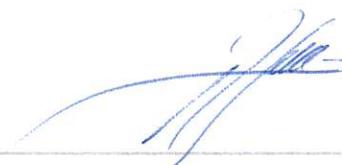
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	En 2019 la DES fortalecerá el mobiliario y equipamiento de los salones de clase, talleres de computación (en beneficio de 2500 alumnos) y de la Cámara Gesell y Ludoteca-Usos múltiples de la Escuela de Humanidades, Pijijapán Campus IX	2,500	2,500	100.00	2,500.00	2,500.00
Justificación						
META CUMPLIDA						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Fortalecer el programa de movilidad nacional e internacional de 5 estudiantes de licenciatura de la DES en el ciclo 2018-2019	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
META CUMPLIDA						

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

RAFAEL BURGOS
Coordinador General del PFCE



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-10 Consolidación académica de la DES de Ciencias de la Salud

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.1		Cerrar las brechas de calidad entre los programas educativos de la DES de Ciencias de la salud a través de la adquisición, reposición y mejora de la infraestructura y equipamiento existente.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Mantener la acreditación de los Programas Educativos consolidados, PARA EL CICLO ESCOLAR 2018-2019, en beneficio de 937 alumnos	937	937	100.00	937.00	937.00
Justificación						
Meta atendida y cumplida						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.3		Mejorar la capacidad académica				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Creación de un programa de divulgación de la ciencia para publicar 3 libros arbitrados en el ciclo 208-2019	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
Meta atendida y cumplida						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.3	Programa de movilidad de 3 profesores, para el ciclo escolar 2018-2019	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	Meta atendida y cumplida					

Firmas

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Juan José de la Cruz López
Secretario Académico CEMESAD



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

P/PFCE-2018-07MSU0001H-11 Consolidación con miras a la internacionalización de los programas educativos de calidad de la Red de Centros Universitarios

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

11.1 Fortalecer los cuerpos académicos de la DES para incrementar la generación del conocimiento a nivel nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.1.1	Incrementar la movilidad de 3 PTC's miembros del Cuerpo Académico de Biotecnología Avanzada de la IBC, así como de los Cuerpos Académicos de Física y Matemáticas de la FCFM; y colaboradores para participar en eventos académicos internacionales y nacionales para incrementar los indicadores de internacionalización de la DES. Asimismo, recibir profesores nacionales e internacionales en el IBC, para el ciclo 2018-2019	3	3	100.00	3.00	3.00
--------	---	---	---	--------	------	------

Justificación

Meta atendida

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.1.3	Apoyar la consolidación de los laboratorios con equipo, materiales y reactivos del IBC, de la FCFM y del ISC.	50	50	100.00	50.00	50.00
--------	---	----	----	--------	-------	-------

Justificación

Meta atendida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

11.2 Mejorar la competitividad académica de los programas educativos de calidad para impulsar su internacionalización.




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Consolidar la movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado a nivel internacional y nacional.	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
	Meta atendida					

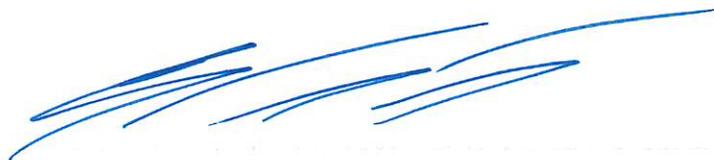
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Mejorar los indicadores de los programas educativos con miras a la internacionalización y su evaluación por pares	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
	Meta atendida					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

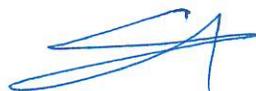
11.3	Fomentar el aprendizaje integral de los estudiantes de la Red de Centros Universitarios.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Promover la cultura ambiental de 10 estudiantes mediante proyectos, investigaciones y trabajos de campo de la Licenciatura y posgrado del IBC; así como también de las Licenciaturas y Posgrado de la FCFM, para el ciclo 2018-2019.	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
	Meta atendida					

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Javier Sánchez Martínez
Profesor de Tiempo Completo Titular A



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0001H-12 *Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo (Ciencias Jurídicas y Gestión Pública)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.1 Mejorar la capacidad académica de nuestra DES en la modalidad presencial y no presencial.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	De los 56 PTC 18 cuentan con perfil PRODEP que representan el 32%, incrementarlo a un 50%, para el ciclo escolar 2018-2019 10 Profesores de Tiempo Completo se beneficiaran	10	10	100.00	10.00	10.00

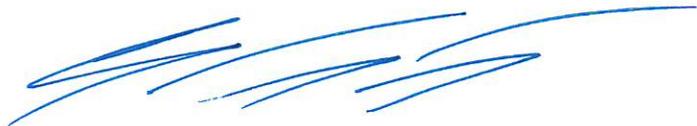
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Para el ciclo escolar 2018-2019, 10 Profesores de Tiempo Completo se beneficiaran mediante el mejoramiento hacia la Consolidacion de los cuerpos academicos	10	10	100.00	10.00	10.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.2 Actualizar los programas de estudios que se imparten en nuestra DES con la finalidad de obtener la acreditación y en su caso mantenerla.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Reacreditacion de tres programas de licenciatura y dos de posgrado, para el ciclo escolar 2018-2019, en beneficio de 1,190 alumnos	1,190	1,190	100.00	1,190.00	1,190.00
	Justificación					
	Meta cumplida satisfactoriamente					

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Coordinador de Planeación



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0001H-13 Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.1		Consolidar procesos de innovación educativa				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.1	El Instituto de Estudios Indígenas consolidará procesos de innovación educativa de posgrado, en beneficio de 8 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	8	8	100.00	8.00	8.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.2	Formación integral del estudiante EGA en beneficio de 37 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	37	37	100.00	37.00	37.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.3	Para el 2018 y 2019 la UA CE UNACH, mejorará su atención en la formación profesional de 10 alumnos	10	10	100.00	10.00	10.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.2		Fortalecer y consolidar la capacidad académica				

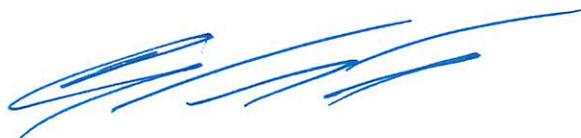
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Fortalecer y consolidar la capacidad académica de posgrado en el IEI	14	14	100.00	14.00	14.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	Formación del docente, en el diseño de sus programas por competencias y en temas especializados en desarrollo, en beneficio de 37 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	37	37	100.00	37.00	37.00

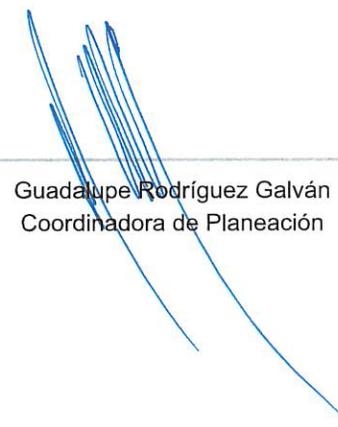
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.3	Aseguramiento de la calidad académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	Atender al 100% las recomendaciones de los organismos evaluadores, en beneficio de 37 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019	37	37	100.00	37.00	37.00

Firmas



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Guadalupe Rodríguez Galván
Coordinadora de Planeación

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Impulsar la consolidación de los procesos con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2018 07MSU0001H-01 "Impulsar la consolidación de los proceso con calidad, responsabilidad social, transparencia con un enfoque hacia la internacionalización, para asegurar la atención del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la UNACH", podemos sintetizar que sus 3 objetivos particulares, las 8 metas académicas y las 13 acciones se cumplieron en tiempo y forma mediante la aplicación eficiente de las 54 bienes, muebles y servicios autorizados, resaltándose el impacto en más 20 mil 283 alumnos, en el aseguramiento de la calidad académica, ésto se constata en los resultados plasmados en los indicadores de calidad.

2.- Problemas atendidos

Actualización de planes y programas de estudio La falta de software con licenciamiento original y continuo especializado por área de conocimiento La falta de recursos que apoyen los programas de movilidad e intercambio estudiantil y docente La falta de implementación formal de programas culturales, deportivos y sociales La deficiencia y falta de mantenimiento en la cobertura y acceso a la red de telecomunicaciones (internet) y sistemas de comunicación

3.- Fortalezas aseguradas

Oferta educativa nueva y rediseñada con base en estudios de pertinencia y factibilidad Aumento en la matrícula de estudiantes indígenas y con discapacidad Integración de prácticas profesionales en los currículum formales Homologación de oferta educativa a partir de recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores Alto porcentaje de docentes habilitados en el uso de las TIC Programas educativos en la modalidad a distancia y presenciales que integran las TIC en el proceso formativo Mayor productividad dentro de los CA con un significativo incremento de SNI en relación al total de los PTC 91.35% Matrícula en programas de calidad Integración de prácticas profesionales en los currículum formales Gestión de convenios de apoyo con entidades académicas y financieras

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se dio continuidad a los trabajos de diseño, evaluación y reestructuración curricular, por lo que, durante el año 2018, se han reestructurado 30% de los planes de estudio que cumplen con los criterios curriculares para este proceso. Los planes que se encuentran en reestructuración curricular son las siguientes licenciaturas: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Desarrollo Rural, Enseñanza del Inglés, Gestión y Autodesarrollo Indígena, Agronegocios, Comercio Internacional, Sistemas Costeros, Sociología, Químico Farmacobiólogo, Sistemas Computacionales, Bibliotecología y Gestión de Información, Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación. Para dar pauta a la reestructuración de los PE, se avanza con el proceso de evaluación curricular de las licenciaturas en Historia, Antropología Social, Gestión de la MIPyME, Pedagogía y Danza. También se concluyeron los trabajos de diseño curricular de los siguientes planes de estudio: Maestría en Ciencias Biomédicas y la Especialidad de Palma de Aceite, ambas propuestas cuentan con la aprobación ante el H. Consejo Universitario. En el caso de los planes de Especialidad en Innovación Educativa, Maestría en Innovación y Tecnología aplicada a la Educación y la Maestría en Docencia del Inglés, han trabajado con la fase de diseño curricular, algunos de los cuales requieren incorporar una revisión con especialistas del campo disciplinario para continuar con el proceso institucional correspondiente para su aprobación. Como resultado de todo ello, podemos resumir que a la fecha se cuenta con el 91.03 % de matrícula atendidos por PE con calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Brindar educación de calidad con programas acreditados y certificados por organismos reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C (COPAES), por lo que a lo largo de la gestión se actuó con firmeza en este sentido, y esta última etapa no ha sido la excepción. Por ello, fue necesario avanzar, no sólo en la acreditación, sino también en la reacreditación de los Programas Educativos (PE) cuyo plazo exigía la renovación del reconocimiento, para lo cual, este año se realizaron 59 asesorías, 17 reuniones de seguimiento y revisiones de procesos y procedimientos de los PE; como resultado se logró el reconocimiento de calidad de ocho programas

educativos: 1. Licenciatura en Gestión Turística, C-I 2. Licenciatura en Arquitectura 3. Licenciatura en Matemáticas 4. Licenciatura en Derecho 5. Licenciatura en Tecnología de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación 6. Licenciatura en Filosofía 7. Licenciatura en Pedagogía, C-VI Tuxtla Gutiérrez 8. Ingeniería en Agronomía, Mezcalapa Asimismo, se sometió a evaluación, a través de los organismos externos a los programas de Contaduría y Administración del C-I, Contaduría del C-IV y, la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana/Empresa. Al mismo tiempo, se recibieron visitas de seguimiento para verificar el cumplimiento de recomendaciones en los programas de Contaduría y Administración en Tonalá y Comitán. También, se ha impulsado el proceso de autoevaluación de los programas de Gerontología, Sociología y, Comercio Internacional, Médico Cirujano y Pedagogía, estos últimos ofertados en Tapachula, los cuales están en espera de respuesta de los organismos de evaluación o acreditación externa. En cuanto a la consolidación de la internacionalización, se sometió al proceso de evaluación la Licenciatura en Gestión Turística ubicada en la Facultad de Contaduría y Administración del C-I; el resultado obtenido le posiciona en la Universidad, como el primer PE en recibir la acreditación internacional, además de mantener la certificación otorgada por la Organización Mundial del Turismo y la acreditación nacional. Dada la importancia que tiene para las Instituciones de Educación Superior (IES) el poseer un PE de calidad, y en el afán de ampliar la perspectiva de los efectos reales de las políticas de evaluación en el desarrollo de nuestros procesos educativos, se impartió el curso de inducción a los nuevos directores y responsables de acreditación de las Unidades Académicas (UA), con el fin de que cuenten con un marco de referencia; asimismo, se hizo entrega del documento denominado Status de los programas educativos a cada una de las facultades de: Medicina Humana, C-II "Dr. Manuel Velasco Suárez"; Ciencias de la Administración, C-IV; Arquitectura y Escuela de Lenguas campus Tapachula. Dicho documento es elaborado al inicio de cada gestión de las UA, para que sea útil a cada Director en la construcción del Plan de Trabajo. Durante el presente año, cuatro programas con reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) fueron evaluados para renovar su acreditación; tres de ellos, el Doctorado en Estudios Regionales, la Maestría en Historia – programa educativo interinstitucional UNACH-UNICACH – y la Maestría en Didáctica de las Lenguas, aprobaron la evaluación, manteniendo el nivel "En Desarrollo" y su registro ante el PNPC por cuatro años más; de la misma forma, el cuarto programa: Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, fue aprobado en el nivel "En Desarrollo" para mantener su registro por tres años. Por otra parte, es importante manifestar que la Maestría en Didáctica de las Lenguas, elevó su nivel a "En Desarrollo". Los esfuerzos realizados han permitido que la UNACH se integre al ranking edición 2018, elaborado por la Revista América Economía Intelligence sobre las mejores universidades de México en el lugar número 24 a nivel nacional y tercero del sureste; además, se clasifica dentro de las primeras cinco universidades del país en inclusión y diversidad; con lo cual avanzamos nueve posiciones con relación al año anterior. Es importante hacer hincapié que los criterios del ranking mencionado, se analizan en siete dimensiones que incluyen: Calidad Docente (30%), Investigación (20%), Prestigio (15%), Internacionalización (15%), Oferta de Posgrado (10%), Acreditación (5%) e Inclusión y Diversidad (5%), siendo esta última dimensión más reciente de análisis, apenas incluida en el año 2017; la cual ha permitido medir fundamentalmente la paridad de género, atención a estudiantes indígenas, estudiantes con necesidades especiales y el otorgamiento de becas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La UNACH cuenta con una amplia oferta educativa que incluye todas las áreas del conocimiento, con 52 planes de estudio de licenciatura 43 presenciales y nueve en la modalidad a distancia, y 49 planes de estudio de posgrado (25 maestrías presenciales, 14 especialidades, ocho doctorados, igualmente, un programa de maestría y de especialidad en la modalidad a distancia); de manera que, 14 de ellos son reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). De ahí que, con esta oferta, la matrícula total asciende a 22 mil 679 alumnos; clasificados en 22 mil 152 estudiantes de nivel licenciatura, que incluyen a 630 que cursan la modalidad a distancia y a 527 de posgrado; además, 16 mil 751 estudiantes se encuentran inscritos en Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad, respecto a la equidad de género 52.9% son hombres y 47.1% son mujeres. Bajo las premisas anteriores, este año, se ofertó por primera ocasión la Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, impartida en sistema presencial, con un plan de estudios de nueve semestres; actualmente cuenta con 32 estudiantes en su primera generación, en la ahora, Facultad de Negocios ubicada en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez. Es importante destacar, el egresado de la Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software será un profesional dedicado al estudio y desarrollo de las ciencias computacionales, que deriven en elementos para la concepción y creación de ambientes, facilidades y aplicaciones innovadoras de la computación, dentro de entornos diversos de demandas a satisfacer; todo ello, bajo los estándares de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI) a nivel nacional. De acuerdo con los lineamientos establecidos por el PNPC, este año, fueron diseñados y aprobados por el H. Consejo Universitario cinco programas de posgrado que, en este momento, se encuentran aplicando a la convocatoria de ingreso al CONACYT, para lo cual, se integró y conformó el portafolio de evidencias con los medios de verificación y la defensa ante los comités de pares académicos. Dichos programas son: Especialidad en Agricultura Familiar y Negocios, Especialidad en Palma de Aceite, Maestría en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Ciencias Físicas. Además, por primera ocasión, se participa en la convocatoria para programas de posgrado en la modalidad a distancia, con el programa educativo Maestría en Gestión de Sistema de Salud, con lo cual, se busca ampliar la cobertura y facilitar la participación de profesionales de la salud. A partir de las Convocatorias publicadas para el ingreso de alumnos en los ciclos escolares de enero-junio y julio-diciembre 2018, se recibieron 14 mil 860 solicitudes de aspirantes 51.70% son hombres y el 48.29% son mujeres; por lo que, históricamente, es uno de los años de mayor demanda, teniendo un incremento de 3.23%, con respecto al año 2017, donde se tuvo una demanda de 14 mil 395; de estos 14 mil 860 aspirantes se examinaron 14 mil 524 y fueron aceptados 68.23%, de los cuales 54.60% son hombres y 45.39% son mujeres. Es importante señalar que, como parte de la política de equidad, 70.23% de los aspirantes que declararon tener alguna discapacidad –auditiva, visual, motora o cognitiva intelectual–

fueron aceptados en algún programa académico; lo mismo ocurrió con aquellos que declararon pertenecer a un grupo étnico, de los cuales ingresó el 63.34%. De suma importancia resultó la realización de la Expo UNACH 2018, que se llevó a cabo en San Cristóbal de Las Casas, en la que participaron 12 instituciones de Nivel Medio Superior de la región, tuvo una afluencia récord de mil 200 asistentes, a quienes se les dio a conocer la oferta educativa de esta Máxima Casa de Estudios; asistieron a la conferencia "La importancia de la elección de una carrera" y la demostración realizada por los estudiantes de la Licenciatura en Danza, como muestra de lo que pueden lograr al estudiar esa licenciatura; además, participaron otras instituciones como la Universidad Intercultural de Chiapas, la Universidad Politécnica de Chiapas, Universidad de Ciencia y Tecnología Descartes-UNAM, entre otras. Un total de 3 mil 895 estudiantes realizaron Servicio social, en alguna de las cinco modalidades establecidas; de éstas, la modalidad Público, presenta la mayor demanda con mil 535 alumnos asignados, seguido del Intrauniversitario con mil 445; el Productivo con 664; el Fortalecimiento Municipal con 192 y finalmente el Comunitario contó con 59 estudiantes asignados. Con las Unidades de Vinculación Docente (UVD), la Universidad Autónoma de Chiapas fortalece también el Servicio Social y consolida sus estrategias de intervención para la transferencia de tecnología en las localidades más marginadas del estado. Para fortalecer el proceso administrativo que valida y autoriza la realización de los proyectos de UVD; se diseñó el "Sistema Universitario de Unidades de Vinculación Docente" (SUVID). El sistema permite el uso de las nuevas tecnologías para acortar los tiempos de revisión y autorización de los proyectos UVD, también posibilita el diseño de indicadores que permiten evaluar el impacto de las UVD, tanto en lo académico como en lo social. Este año, se realizaron 71 proyectos de Unidades de Vinculación Docente con la participación de 389 docentes que coordinan a 1,720 estudiantes que realizaron trabajo comunitario en 104 localidades de 35 municipios del estado. Beneficiando a jefes y jefas de familia, personas de la tercera edad, niñas y niños, jóvenes, productoras y productores y organizaciones sociales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	7		7
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	7	0	7

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	9	13			22
Posgrado					
Total	9	13	0	0	22

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Una de las políticas de esta gestión ha sido concatenar esfuerzos para continuar adquiriendo volúmenes de libros sobre los temas disciplinarios que son significativos para el aprendizaje de los estudiantes; catalogar, clasificar y llevar a cabo el proceso físico que permita su disponibilidad para su uso; de igual manera, ampliar los recursos disponibles en la biblioteca digital, gestionar y poner a disposición bases de datos multidisciplinarias, con acceso libre, para facilitar la consulta a la comunidad universitaria y al público en general. En materia de desarrollo de las colecciones, en 2018 se han adquirido 4 mil 940 volúmenes y se ha obtenido por la vía de donación 7 mil 419 libros para el Sistema de Bibliotecas de la Universidad; en cuanto al análisis documental, catalogación, clasificación y proceso físico de libros, se han procesado 2 mil 610 ejemplares y digitalizado 385 tesis; asimismo, se tiene el acceso a 46 bases de datos, de manera que, dos de ellas son propias, nueve del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) y 35 de acceso abierto. Se han brindado 46 cursos capacitación, principalmente en el Desarrollo de Habilidades Informacionales, que facilite el uso y manejo de la información contenida en las bases de datos, de igual modo, habilitar a los responsables de las bibliotecas del SIBI-UNACH, estudiantes y grupos externos, logrando beneficiar a 845 usuarios, en consecuencia, ahora pueden acceder de manera más fácil y rápida a la información que necesiten para sus actividades académicas. Al respecto de este tema, tan sólo por los servicios otorgados en la Biblioteca Central Universitaria, se han atendido a 39 mil 038 usuarios, de los cuales 4 mil 686 han sido mediante el servicio que se ofrece las 24 horas en periodo de evaluaciones. se integraron al Sistema de Biblioteca UNACH, la Biblioteca Jurídico Fiscal vLex y el Sistema de Archivos en Línea de Publicaciones Académicas JSTOR; estas dos nuevas bases de datos, se unen a las 21 bases de datos del CONRICYT y al Repositorio Institucional UNACH; por lo tanto, fortalece el acervo de la Biblioteca Central Universitaria "Carlos Maciel Espinosa" que asciende a medio millón de libros; mientras que, a través del JSTOR, se puede acceder a más de 23 millones de páginas de texto digitalizadas, provisto por 446 editores. Por otro lado, se amplió la entrega de Tarjetas Inteligentes, incorporando a los Campus ubicados en San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, en beneficio de más de 1 mil 400 estudiantes de nuevo ingreso; con lo cual, tendrán un mejor y fácil acceso, vía

internet, a los recursos bibliotecarios y documentales que ofrece la Biblioteca Central Universitaria; además, les permitirá llevar cabo un historial crediticio con una institución bancaria, dado que, permite a los estudiantes utilizarla como tarjeta de débito e incluso como monedero electrónico, para el manejo de sus recursos personales. Se inscribieron 10 mil 467 participantes a alguno de los 23 cursos en línea masivos abiertos (MOOC por sus siglas en inglés), significa el 50% del total inscrito en esta administración. Se destaca que el Curso denominado Chiapas: Naturaleza, historia y cultura, se ha convertido en un requisito para los estudiantes que se van de intercambio académico tanto a otros Estados del país como al extranjero. Cabe mencionar que, a estos cursos se inscriben estudiantes de todos los niveles educativos, es decir, desde nivel primaria y secundaria hasta posgraduados; además, también es posible obtener dos diplomados, aprobando cinco cursos específicos en cada uno; los diplomados son Desarrollo humano y Desarrollo de habilidades integrales para el arte, la creatividad y la sustentabilidad. En seguimiento al convenio de colaboración que se tiene signado con el Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (CRAE), se impartieron de manera presencial los siguientes talleres y cursos de capacitación: "Taller pensamiento crítico y creativo", "Taller para la elaboración del trámite de baja documental", "Valores en el ejercicio profesional", "Desarrollo organizacional: Liderazgo y dirección en acción", "Atención al usuario", "Primeros auxilios", "Trabajo en equipo", "Seguridad en el trabajo" y "Entorno laboral saludable", en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con un total de 177 participantes. Bajo la consideración de que el proceso de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior es de largo alcance y que no constituye un fin en sí mismo, sino un medio para mejorar la calidad de la educación, considerando un marco de referencia de estándares globales, la actual gestión rectoral se dio a la tarea de formular el Programa Indicativo de Internacionalización 2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, con el fin de orientar las acciones en este sentido en un horizonte de largo plazo. Este Programa es el resultado del esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria para establecer un diagnóstico, definir una política institucional y realizar recomendaciones para asegurar el logro de objetivos y metas. Durante 2018, se llevó a cabo el Curso-Taller "Formulación de Programas de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior" en tres sedes distintas, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula de Córdova y Ordóñez y Tuxtla Gutiérrez. A este curso asistieron más de 60 académicos del cuerpo docente de nuestra Universidad. Como parte de las acciones que nuestra Universidad lleva a cabo, en miras a la vinculación para la internacionalización, durante el 2018 se llevó a cabo la firma de 22 convenios de colaboración académica, de los cuales 12 fueron con organismos e instituciones nacionales y 10 internacionales. Con respecto a la infraestructura física para las tecnologías de Información y comunicación, se reporta para este año la realización de visitas técnicas y emisión de dictámenes de factibilidad para la instalación de sedes remotas a distancia en dos localidades del municipio de Villaflores y en la localidad Chalam, municipio de Mitontic; así mismo, se dio atención a los servicios de Red Unach en el recorrido de evaluación de calidad en la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, en el municipio de Tonalá, donde se instalaron y se pusieron en operación cuatro enlaces de internet inalámbrico, desde la presidencia municipal. Se realizó un proceso de reingeniería de los servicios de Internet en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios en el municipio de Catazajá, se instalaron nuevos enlaces inalámbricos de internet y cinco access point para la Escuela de Humanidades, Pijijapan; se instalaron seis access point en el Edificio CEAYE en Tapachula. Se habilitó un enlace inalámbrico para la Escuela de Sistemas Costeros, ubicada en Puerto Madero, Chiapas; se brindó acompañamiento en lo referente a los servicios de red a la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, en su proceso de evaluación por parte de Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). A fin de mantener actualizados los inventarios de equipo de telecomunicaciones, se realizaron los trabajos de levantamiento en seis sitios donde se ubican torres que permiten la conectividad intercampus en el Estado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta académica de la Universidad que se ubica en las UA se constituye por 2 mil 429 docentes; de ellos, 509 tienen doctorado, 992 maestría, 156 especialidad, lo que otorga una habilitación académica de la plantilla de 68.21% de docentes con posgrado. Y ante la necesidad de continuar habilitando a los docentes de la Universidad en el ámbito de la disciplina en que se ubican, actualmente se encuentran 19 docentes más como becarios en distintas instituciones cursando estudios de posgrado. Además, para fortalecer el trabajo académico que se viene realizando, se otorgaron dos plazas de Profesor de Tiempo Completo Titular (PTC) "B" con nivel de doctorado, para fortalecer las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación, tutorías y gestión institucional en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, siguiendo los procedimientos institucionales que dice el estatuto de Personal académico del Concurso de oposición abierto. No menos importante resulta, la firma de la Carta de Intención realizada entre la UNACH y la Secretaría de Educación con el propósito de contribuir al desarrollo de la ciencia, la educación avanzada, el intercambio y la movilidad académica, especialmente sobre la plataforma del Mesoamerican Institute for Science (MAIS por sus siglas en Inglés) categoría 2, avalado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que se ubicará en las instalaciones de Ciudad Universitaria y al que tendrán acceso diversas instituciones de educación superior en el Estado, con la posibilidad de integrarse al consorcio con la intención de desarrollar proyectos de innovación científica tanto en nuestro territorio, Centroamérica y El Caribe. Durante la convocatoria 2018 emitida por el CONACYT para docentes-investigadores que buscan ser reconocidos, en ese sentido y con base en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), se presentaron: 117 solicitudes para Reconocimiento a Perfil Deseable, 34 solicitudes para Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable, seis solicitudes por Apoyo a Perfil Deseable, cinco solicitudes de Incorporación de Nuevos PTC, dos solicitudes de Re Incorporación de Ex becarios y tres solicitudes para PTC que requirieron realizar Estudios de Posgrado de Alta Calidad (Doctorado PNPC). Al mismo tiempo, 25 docentes participaron en el "Taller de habilitación para académicos en el uso y manejo de herramientas Elsevier: Programas Scopus, Science Direct y Mendeley"; 80 docentes asistieron al curso-taller "Orientación sobre regulaciones y requerimientos para el acceso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores" y 21 académicos asistieron al Taller: "Fondos Institucionales y Tripartita aplicables a la educación e investigación"; por lo que ya se

advierten resultados al tener nuevas incorporaciones al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en la convocatoria 2018. La investigación, como parte de la formación de los profesionales, contribuye a tener una sociedad más próspera e impacta al elevar calidad de la enseñanza en el aula, al tiempo que mejora los índices de competitividad de la Universidad. Durante 2018, inició el proceso de evaluación por término de vigencia de 43 Cuerpos Académicos (CA); de los cuales, cuatro tienen nivel de Consolidado, 20 en Consolidación y 19 en Formación. Se envió la propuesta para registrar un nuevo CA Producción Agrícola Sostenible con grado de Consolidado, adscrito a la Facultad de Ciencias Agrícolas. Un total de 370 Profesores de Tiempo Completo (PTC) están participando en los 78 CA vigentes y se cuenta con 159 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), de las cuales 61 pertenecen a CA en Formación, 62 a CA en Consolidación y 36 a CA Consolidados. Se cuenta con 423 PTC con el reconocimiento Perfil Deseable, de los cuales 283 cuentan con Grado de Doctor y 140 con Grado de Maestría y 121 docentes cuentan con reconocimiento del SNI vigentes a diciembre 2018, indicador en el que se ha avanzado significativamente, pasando de 70 investigadores con esa distinción en 2014 a 121, lo que representa 72.86% de crecimiento; se incrementó el nivel de consolidación de la planta académica al pasar de cuatro docentes Nivel dos del SNI en el 2017 a seis en 2018.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la formación psicopedagógica de los docentes, en este año, 65 docentes adscritos a diferentes Unidades Académicas (UA) con sede en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Arriaga, San Cristóbal de Las Casas, Mezcalapa, Ocozacoautla, y Huehuetán, participaron en la segunda generación del Diplomado "Planeación didáctica mediada con tecnología", que tiene la finalidad de fortalecer las competencias pedagógico-didácticas del perfil docente, facilitar la implementación de los planes de estudio diseñados por competencias y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este Diplomado tiene una duración de 120 horas en modalidad mixta, distribuidas en 90 horas presenciales y 30 de trabajo en línea y estuvo integrado por los siguientes módulos: Planeación didáctica, Estrategias didácticas, Proyecto integrador, Evaluación por competencias y Secuencias didácticas. De igual forma, docentes de las Unidades Académicas ubicadas en Tuxtla, Tapachula, Arriaga y Tonalá, participaron en el programa de formación y actualización del periodo intersemestral de verano, en los que participaron un total de 540 docentes con las temáticas de: Comunicación inteligente; Comprensión lectora y texto creativo; Leer al grupo: la aplicación de la sociometría en acción en el aula; Inteligencia académica vs. Inteligencia para la felicidad y Educación inclusiva en educación superior. Se atendieron solicitudes específicas de algunas Unidades Académicas, de acuerdo a las necesidades de los docentes adscritos a las mismas. Las temáticas en las que se formaron los docentes de las UA con sede en Tuxtla, Tapachula y Pichucalco fueron: Secuencias Didácticas, Aprendizaje Orientado a Proyectos e Innova tu Clase, con un total de 100 docentes participantes. Mientras que docentes de la licenciatura en Inglés, participaron en los diplomados "Paradigmas psicopedagógicos en la enseñanza de lenguas en el siglo XXI" y "Paradigmas y métodos de investigación científica", con una duración de 125 horas cada uno. Además, se impartieron cursos de capacitación especial a docentes, con la finalidad de prepararlos y actualizarlos como tutores, lo cual, permitirá brindar un mejor acompañamiento a los estudiantes; todo ello, a través de los cursos-taller "Autoevaluación docente-tutor"; "Desarrollo de habilidades comunicativas" y "Fundamentos de la acción tutorial"; igualmente, se brindaron cursos enfocados a desarrollar las competencias pedagógicas de los docentes, a través de la capacitación en el uso y manejo de las Bases de Datos del Consejo Nacional de recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), Bases de Datos Especializadas VLEX y JSTOR. Con el objetivo de compartir buenas prácticas en los programas de licenciatura y posgrado, así como estrategias de internacionalización de la Educación Superior en la modalidad a Distancia, se realizó un encuentro académico de manera conjunta con la Universidad Oberta de Catalunya (UOC), institución pionera de la modalidad a distancia y que, a la fecha, cuenta con 22 años de experiencia. Dicho encuentro tuvo una duración de dos días, siendo moderado por Soreya Reyes, Directora General de la UOC con sede en México para Latinoamérica, destacando que, de esta modalidad, egresan profesionales con competencias del siglo XXI como la solución de problemas complejos, el trabajo colaborativo y en red, manejo de idiomas, uso de herramientas digitales, la autodisciplina y la auto-organización. En ese mismo sentido, se participó en el foro de aprendizaje titulado "Diseño e implementación de programas públicos de empleo con un impacto económico, social y ambiental" realizado por la Organización Internacional del Trabajo, en el cual, la UNACH fue la única Institución de Educación Superior de México que tuvo presencia en dicho encuentro internacional. De igual forma, se participó en el "Taller internacional de seguridad y periodismo de investigación" organizado de manera conjunta con el Border Center for Journalists and bloggers (BCJB), la oficina de Diplomacia Pública de la Embajada de Estados Unidos en México y la publicación Chiapas Paralelo, con la finalidad de prestar entrenamiento en estrategias de seguridad, tecnologías digitales y periodismo de investigación a quienes se desempeñan como periodistas en países como Guatemala, Honduras y, El Salvador, así como en los estados de Coahuila, Sinaloa y Chiapas; enmarcando este evento en la proyección de los PE en el contexto internacional. Como parte de la implementación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) se aplicó el Cuestionario de Seguimiento de Egresados en el marco de la 1ª reunión de Egresados de la Escuela de Lenguas San Cristóbal a los asistentes y se han realizado entrevistas a egresados destacados de esta UA y de la Facultad de Derecho, con el propósito de dar seguimiento a sus actividades laborales, testimonio de sus logros y conocer las contribuciones de la Universidad a su formación, a través de los programas de estudio que cursaron, y se generó el acceso al Sistema de Seguimiento de Egresados a los Coordinadores del PISE del Instituto de Biociencias y de la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV. También, se generó un proceso de capacitación en el uso del Sistema a los Coordinadores del PISE de las Facultades de Contaduría y Administración C-I, Humanidades C-VI, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios, Derecho C-III, Ciencias Agrícolas C-IV, Maya de Estudios Agropecuarios; Escuelas de Contaduría y Administración, C-VII, Gestión y Autodesarrollo Indígena, Humanidades C-IV Tapachula, Lenguas Tapachula, Lenguas San Cristóbal de Las Casas; Centros de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Universidad-Empresa, Coordinación de la

Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros, e Instituto de Biociencias. En la Universidad Autónoma de Chiapas se impulsan a las nuevas generaciones de egresados para desarrollarse en un entorno global, exigente de mayores capacidades y competencias, por lo cual, hace tres años se implementó el programa Título en mano, que consiste en proporcionar el Título que avala los estudios realizados desde el mismo día de la ceremonia de graduación. Este año, se entregaron bajo este esquema, 34 Títulos a 56 de los egresados de la LXXII Generación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia; mientras que, de la Licenciatura de Gestión de la MIPyME, tres estudiantes egresaron con título en mano. De igual manera, se graduaron 14 de los 47 estudiantes egresados provenientes de la modalidad a distancia, que cursaron satisfactoriamente las Licenciaturas en: Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, Gerencia Social y Estadística y Sistemas de Información, quienes obtuvieron el grado de licenciados, bajo el esquema de Titulación por seminario denominado "Gestión Municipal Asertiva", integrado por cuatro módulos con un total de 132 horas. Estas acciones, permiten incrementar el indicador de eficiencia terminal de nuestra Institución, con lo cual, se fortalece la competitividad académica y pronta inserción a la vida productiva de los egresados; quedando de manifiesto, toda vez que a nivel posgrado, se graduaron 16 estudiantes que formaron parte de la primera generación del doctorado en Gestión para el Desarrollo. A través de INCUBO, se impartieron cursos-taller de formación emprendedora con el objetivo de establecer empresas universitarias, que incluyen aspectos como planeación estratégica, estudio de mercado, administrativo y legal, en los que este año, participaron 112 emprendedores, de los cuales, 37 son docentes, 63 jóvenes estudiantes y 12 emprendedores de la población general. Además, se brinda atención a diversos sectores de la sociedad, a través de servicios de formación continua, profesionalización del personal de las empresas, así como investigación comercial, agropecuaria, social, mercadológica, entre otras. Debido a esto, se realizó un pacto de colaboración que permitirá la participación de la Universidad, en la expansión de Marca Chiapas; estableciéndose una agenda de trabajo que incluye la prestación de Servicio Social efectivo de estudiantes en las empresas, se igual forma, un programa de capacitación y asesoría técnica para los comités que contribuyan al funcionamiento de la marca; como la actualización del "Plan maestro de Marca Chiapas", a efecto de continuar trabajando hacia la consolidación de la marca en el contexto de la "Triple hélice para la innovación", siendo un modelo en el que participan de manera activa el Gobierno, sector Empresarial y la Universidad; que busca facilitar la elaboración de proyectos como la "Ley de Fomento e Innovación de la Marca Chiapas"; la incubación de negocios a través del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) de la Secretaría de Economía; la propuesta del uso del código QR en productos pertenecientes a la marca y la venta de productos con el sello de la marca en la "Tienda UNACH". Finalmente, 21 docentes y dos trabajadores administrativos, participaron en el taller "Emprendimiento y Plan de Negocios" con el objetivo de fortalecer y actualizar sus conocimientos y proporcionarles herramientas para ser aplicadas en la orientación, desarrollo y fortalecimiento de las micro-empresas creadas por los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

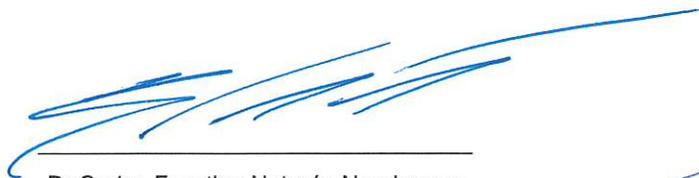
No se han agregado **Memorias**

Patentes

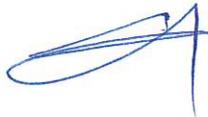
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Institucionalmente debemos destacar que el programa de fortalecimiento de la calidad educativa, en sus diversos planteamientos ha contribuido significativamente en la Universidad en el transito hacia la calidad educativa, es, en este sentido que podemos manifestar que su esquema de autoevaluación y planteamientos de atención con resultados deberían continuar con innovaciones de evaluación de impacto e in si tu.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Coadyuvar en el proceso de mejoramiento de la calidad de la gestión al servicio de las Dependencias de educación Superior que conforman la Universidad Autónoma de Chiapas, 2da. Etapa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE-2018-07MSU0001H-02 "Coadyuvar en el proceso de mejoramiento de la calidad de la gestión al servicio de las dependencias de educación superior que conforman la Universidad Autónoma de Chiapas, 2da. etapa" cumplió con su objetivo general: Fortalecer y promover la innovación educativa, los servicios de información, la conectividad, la consolidación de sus procesos, sustentados en una planeación participativa, el seguimiento y su evaluación periódica con un sentido de responsabilidad social, en beneficio de las Unidades Académicas que conforman las Dependencias de Educación Superior de la Universidad Autónoma de Chiapas, la cobertura geográfica que comprenden los municipios impactados a través del ejercicio y cumplimiento con la adquisición de lo bienes, muebles y servicios autorizado; las acciones, las metas académicas e indicadores de calidad se cumplieron y se reportaron en tiempo y forma, es importante destacar que la autorización coadyuvo significativamente en la consolidación de los procesos y servicios que ofrece la gestión institucional a las unidades académicas que conforman las dependencias de educación superior de la Universidad Autónoma de Chiapas.

2.- Problemas atendidos

Falta de cultura de evaluación institucional para la atención de políticas nacionales respecto a la acreditación y reacreditación de PE Insuficientes recursos para capacitación del personal que opere los módulos SIIA de las DAC y DES y el portal de transparencia. Falta de normatividad que dé certidumbre a las actividades de internacionalización Escasos incentivos y recursos para reconocer a los investigadores y apoyarlos con el registro de patentes y de propiedad intelectual Insuficiente infraestructura educativa y tecnológica insuficiente en diversas sedes de la Universidad Biblioteca central: bibliografía desactualizada, no pertinente, incumplimiento de indicadores institucionales Brechas de capacidad académica entre las DES Falta de recursos para la atención de recomendaciones emitidas por organismos CIEES y COPAES

3.- Fortalezas aseguradas

Procesos establecidos, para la gestión, evaluación y acreditación de los PE Recertificación de procesos y procedimientos bajo la Norma ISO 9001-2008 y ampliación de servicios bibliotecarios Base de datos única institucional (SIIA), con aplicaciones en línea para control escolar y finanzas a través de la red UNACH Disponibilidad de cubículos de estudio con equipamiento tecnológico en la Biblioteca Central Universitaria Relaciones laborales armónicas Incremento de PTC con grado de maestría o doctorado, miembros del SNI y ProDEP Reconocimiento de la UNACH como universidad con PE de calidad nacional e internacional Integrante de la red de Género Sur Sureste y redes Interinstitucionales locales y nacionales

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La innovación de la práctica educativa desde una perspectiva centrada en el aprendizaje y vinculada con las experiencias que ofrecen los distintos campos profesionales. La flexibilidad desde la mirada institucional crea las condiciones académicas y administrativas necesarias, que aseguren la calidad, equidad y mayor cobertura de su oferta educativa. Para lograrlo se requiere realizar un trabajo interinstitucional orientado a facilitar espacios de intercambio, movilidad para profesores y estudiantes, así como la convalidación de créditos académicos y homologación de planes de estudio a partir de acuerdos y convenios de colaboración. En este sentido, se han iniciado procesos de homologación de planes y programas de estudio en el que intervienen para su diseño unidades académicas con áreas de conocimiento afín, para que utilicen y compartan un plan de estudios común que permita optimizar recursos y esfuerzos institucionales, tanto de docentes e investigadores, además de fomentar la movilidad e intercambio académico intramuros. Resultado de este trabajo, se tiene ya un total de seis programas educativos homologados, uno más en proceso de homologación, mismos que en su conjunto representan más del 30% de la matrícula de licenciatura de la Universidad; 12 planes de estudio de licenciatura se han reestructurado desde la propuesta por competencias, de los 40 restantes 23 ya han concluido la evaluación curricular, recuperando los principios que establece el modelo educativo por competencias e integrando de manera significativa los relacionados con la flexibilidad e integralidad, la asignación de créditos académicos mediante SATCA, trayectorias formativas no mayores a nueve semestres y la inclusión de forma curricular de las prácticas profesionales. El Modelo Educativo de la Universidad plantea la formación integral del estudiante como aquellos procesos de formación que faciliten a los estudiantes ser agentes activos, deseosos de aprender durante toda la vida, capaces de enfrentar los retos del mundo cambiante,

como recursos para desempeñarse como personas, ciudadanos y profesionales que contribuyan al desarrollo y mejora de su entorno local y global. La UNACH ha suscrito 23 convenios de colaboración académica, científica, tecnológica y cultural con 11 instituciones de educación superior nacionales y 12 extranjeras de Colombia, Perú, Argentina, España, Cuba y EE.UU. Para incrementar la visibilidad internacional de la Universidad, la página Web ahora puede ser visualizada en tres idiomas: español, inglés y francés; lo cual ha permitido que incremente su presencia en eventos y congresos organizados por Association of International Educators (NAFSA), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), entre otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de atención y seguimiento impulsado por la Institución mediante talleres y en específico el "Taller PAR CIEES-COPAES UNACH" han contribuido para la atención de las recomendaciones a los programas educativos a pesar de las adversidades financieras, todo ello dio como resultado en alcanzar el 91.03 % de la matrícula en PE de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con el reporte del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT) se puede constatar que durante el ciclo escolar Agosto-diciembre 2018, 903 docentes fueron designados tutores para atender a 17,411 estudiantes, y en el ciclo Enero –Junio 2018, 888 tutores se designaron para atender 16,541. Para consolidar las tareas de acción tutorial, la Universidad ha establecido una estructura, la cual se integra por 34 Coordinadores del Programa de Acción Tutorial, trece Comités del Programa de Acción Tutorial (PAT) y los Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP) de las distintas Unidades Académicas; las actividades académicas para fortalecer las competencias genéricas, cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes universitarios, en el período de 2017-2018 se impartieron 85 cursos-talleres que beneficiaron a 2,715 estudiantes de diversos semestres y programas educativos. Las temáticas impartidas fueron: Competencias socioemocionales; Taller de las TIC; Estilos y estrategias de aprendizaje; Manejo del estrés frente al examen; Currículum vitae y entrevista laboral; Desarrollo del pensamiento crítico y creativo; Motivación para el aprendizaje; Resiliencia para fortalecer la autoestima y enfrentar conflictos; Desarrollo de competencias para la empleabilidad; Trabajo colaborativo y Estrategias para desarrollar habilidades y hábitos de estudio. Las prácticas educativas es la habilitación de la planta académica, para abordar temas que imparten en el desarrollo de competencias profesionales de la comunidad estudiantil y, consecuentemente, permitan su formación integral. El área de tutorías se proponen cuatro acciones que buscan un objetivo común, el atender en todas las DES a 100 % de la matrícula estudiantil de licenciatura a través del PIT, que corresponde a 21,453 estudiantes, de los cuales 9,954 son mujeres y 11,499 son hombres. Con la mejora de la calidad de la práctica educativa y de los programas educativos; durante el año 2018 hasta el mes de agosto, se han implementado 13 cursos-talleres en el período intersemestral de verano, que equivalen a 325 horas efectivas de formación y a 260 participaciones de docentes. Asimismo, en el período regular o semestral de enero a junio, se han implementado 7 Diplomados de Planeación Didáctica Mediada por Tecnología, que equivalen a 840 horas efectivas de formación y en los que han participado 210 docentes de la DES Ciencias Administrativa y Contable.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Red UNACH con todos sus servicios, se han establecido dos centros de operaciones o nodos con las siguientes características y funciones: Nodo Central Tuxtla Gutiérrez en donde dispone de dos salidas dedicadas de Internet, UNINET de 200 Mbps y Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) de 100 Mbps, desde donde se distribuyen los servicios de conectividad a los siguientes

sitios: Tuxtla Gutiérrez campus I, II, VI y Ciudad Universitaria; San Cristóbal de Las Casas campus III; Villaflores campus V; Pichucalco campus VII; Comitán campus VIII; Tonalá campus IX; Arriaga campus IX; Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa; Instituto de Investigaciones Jurídicas y Extensión Ciencias Químicas, en Ocozocoautla. Cuenta además con un Nodo Secundario en la ciudad de Tapachula que brinda atención al Campus IV en donde se dispone de dos salidas dedicadas de Internet; UNINET de 100 Mbps y SCT de 100 Mbps. En cuanto a infraestructura de fibra óptica, la Universidad tiene cerca de 26 kilómetros de cableado instalado en los campus ubicados en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. En Tuxtla Gutiérrez se tienen las líneas Edificio CINDA-Hotel CFE, Edificio CINDA-Ciudad Universitaria y unidades académicas en el campus central en Colina Universitaria. Para el caso de la ciudad de Tapachula, se tiene la línea Edificio CEAYE-Campus IV y al interior de las unidades académicas ubicadas en el campus. Respecto a la infraestructura de voz sobre IP, la Universidad cuenta dos sistemas de telefonía: Un conmutador marca Nortel, con 163 extensiones en operación, instalado desde el año 2008 y que en este momento ya es tecnología obsoleta, al grado de ya no haber soporte técnico ni refacciones por estar ya fuera de línea de producción por el fabricante. El otro es un sistema de telefonía IP basado en el software Asterix, con 188 extensiones actualmente en operación, con capacidad de crecimiento teóricamente ilimitado, supeditado a la capacidad del servidor y de la Red UNACH, por lo que este sistema absorberá la demanda que el sistema Nortel irá abandonando. Actualmente, ambos sistemas cubren el 40% del total de demanda de servicio de telefonía en la institución. La Universidad cuenta con un Site Central de Tecnologías de Información y Comunicación ubicado en el Edificio CINDA, en donde se alojan los equipos centrales de servidores, almacenamiento de datos, equipos de redes y telecomunicaciones, equipos de seguridad perimetral, equipos de acceso Internet y conmutadores telefónicos. En lo que refiere a Infraestructura de seguridad y procesamiento de datos, actualmente se cuenta con 11 Servidores físicos, que alojan: 20 Servidores virtuales (páginas y correos institucionales, sistemas financieros, escolares, recursos humanos y planeación, plataforma Universidad Virtual y Telefonía IP), 2 Firewalls (Seguridad contra ataques cibernéticos externos 1 en Tuxtla Gutiérrez y 1 en Tapachula), 2 Wireless Control (control central acces point's Tuxtla y Tapachula), 4 Switch Core centrales de Fibra Óptica (Cinda, CU, BCU, CEAYE). En el Site central en Tuxtla Gutiérrez, se cuenta una planta de energía eléctrica de emergencia, permite mantener la continuidad de los servicios en casos de cortes de energía por situaciones ajenas a la Universidad, esta infraestructura nos permite mantener y acrecentar la calidad y competitividad del quehacer académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La UNACH cuenta con su Plan Ambiental Institucional (PAI-UNACH) del que se desprenden las líneas de acción para fomentar, capacitar e impulsar la formación, la investigación y el desempeño ambiental de la Universidad, y así avanzar en el reto de la Sustentabilidad. Cabe destacar que por contar con su plan ambiental y sus programas de educación continua -en cuyos ejes transversales se ofrece educación ambiental para la sustentabilidad a alumnos, profesores, funcionarios, productores y miembros de la comunidad universitaria-, le fue otorgada a la Universidad la Mención Honorífica del Premio al Mérito Ecológico por el Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales; tres años después, se le concedió a la UNACH por segunda ocasión el Premio al Mérito Ecológico, por su labor en la educación ambiental de los jóvenes chiapanecos, así como por su apoyo a la investigación e implementación de proyectos comunitarios que han contribuido al conocimiento, aprovechamiento sustentable, protección y conservación de la gran riqueza biológica de México. Atendiendo a los lineamientos del PAI-UNACH, particularmente en lo que se refiera a Desempeño Ambiental, se construyó el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad (SGA-UNACH), bajo los lineamientos de la ISO 14001:2015 y como parte del Sistema de Gestión Integrado (integra las normas 9001:2015 NMX-CC-9001-IMNC-2015, 14001:2015 NMX-SAA-14001-IMNC-2015 y la NMX-R-025-SCFI-2015). Cabe mencionar que recientemente el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (INMC) audió los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Gestión Ambiental, mismos que aplicaron para su certificación. El SGA-UNACH, cuenta con el Programa para el Desempeño Ambiental en las Unidades Académicas, con el objetivo de atender y desarrollar cinco subprogramas de Gestión Integral, los cuales dan respuesta a las necesidades identificadas a través del Sistema de Gestión Ambiental, resultando como prioritarios los relacionados con el manejo de los residuos sólidos, en las categorías de residuos sólidos urbanos, residuos peligrosos y residuos de manejo especial, el consumo de agua y energía eléctrica. Aunado a estos aspectos ambientales, por su relevancia en el quehacer de la Universidad de formar a profesionistas con conciencia ambiental, se suman los temas de áreas verdes y Carta de la Tierra donde la UNACH es aval de esta iniciativa. Por otro lado, la actualización y capacitación de los profesores se realiza a través del Programa Institucional de Formación Docente (PIFED), el cual atiende la formación desde el punto de vista tecnológico y pedagógico, sin embargo, la formación disciplinar no es atendida en este programa; la mayoría de los profesores que buscan actualizarse en su disciplina, lo hacen a través de recursos propios o de proyectos derivados de investigaciones, esto debido en gran medida a que la universidad no cuenta con un presupuesto irreductible orientado a ello. Sin embargo, una estrategia que la Universidad ha implementado para la actualización tanto disciplinar como pedagógica es la actualización de las bases de datos digitales y físicas, en beneficio del proceso formativo. De los 78 Cuerpos Académicos (CA), 63% tienen reconocimiento en los niveles de "en consolidación" y "consolidados" (32 y 17 respectivamente) por el PRODEP. Se desarrollan 161 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y se han establecido varias redes de trabajo colegiado entre los CA de la Universidad y los de diferentes Universidades Nacionales e Internacionales, algunos apoyados con financiamiento PRODEP o con recursos propios. El crecimiento que ha tenido la Universidad en los indicadores de capacidad académica han sido significativos para el desarrollo de nuestra institución, sin embargo quedan desafíos por afrontar, para los cuales la institución debe ser creativa y asertiva en las acciones orientadas hacia la atención de los mismos. Por ello cobran importancia las estrategias de formación de nuevos investigadores, procurando el desarrollo de competencias para investigar y generar conocimiento publicable; acompañamiento de CA consolidados con CA en fase de consolidación y/o formación para disminuir brechas y adquirir de forma más pronta el siguiente nivel de

consolidación; el impulso al trabajo colaborativo y multidisciplinario entre los CA de las DES e incorporar a profesores que aún no cuentan con reconocimiento del PRODEP para que produzcan resultados; entre otras. Recientemente se han desarrollado convocatorias abiertas para incorporar nuevos PTC -para 2018 un número de 30 nuevos PTC-, donde uno de los requisitos esencial ha sido los perfiles de idoneidad tanto disciplinar como de reconocimiento académico SNI, SEI y PRODEP. En lo que respecta al indicador de PTC que participan en el SNI, se puede observar que la institución ha logrado avances significativos, incrementando en más del doble el número de PTC que participan en el SNI, lo cual representa el 32.54% de los PTC que cuentan con los grados de habilitación requeridos para participar y el 13.36% de nuestro total de PTC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con relación a la gestión de la calidad y su certificación, la UNACH desde el 2006 determinó implementar un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con base en la norma ISO 9001 con el objetivo de ordenar, medir y dar seguimiento a sus procesos académico – administrativos orientados a mejorar o incrementar la satisfacción de los usuarios. El sistema ha pasado por varias actualizaciones, se ha mantenido y su certificación está vigente hasta el 2018 está compuesto por 8 procesos de realización, 5 procesos de apoyo y 1 de gestión. Actualmente, la Política de Calidad integra los temas de gestión ambiental, seguridad laboral, equidad y género. Con la finalidad de apoyar en el cumplimiento de las 4 dimensiones planteadas en el Proyecto Académico vigente, así como para dar atención a las recomendaciones de los Comités de Administración y Gestión y de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los CIEES, particularmente las recomendaciones 36, 37 y 38 (Evaluación del impacto del SGC, Certificar procesos estratégicos con la ISO 14001 y refrendar la certificación ISO 9001:2008), a partir del 2014 se dio inicio a la implementación del Sistema de Gestión Integrado UNACH que conjuga las normas ISO 9001, ISO 14001 y R-025 en sus versiones 2015. Con esta acción la UNACH da evidencia del cumplimiento de exigencias de diferentes modelos de evaluación. Este Sistema de Gestión Integrado UNACH define 4 objetivos de calidad, 14 procesos, 61 procedimientos, 3 manuales para el manejo de Residuos y 2 esquemas que ayudan a darle fortaleza a la implementación del Proyecto Académico y del modelo académico, además de integrar los indicadores exigidos por los organismos evaluadores y acreditadores de COPAES y CIEES. Esta estrategia permite una comunicación eficaz entre las dependencias de la administración central y dar atención a las recomendaciones y necesidades comunes a los programas educativos, así también a los resultados de las evaluaciones externas. A la fecha, el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), así como la opción de seminarios de titulación, son las opciones más socorridas, sin embargo no se ha incrementado de manera significativa el índice de titulación, lo que de nuevo somete a la institución a la necesidad de dilucidar un proceso de intervención a fin de cumplir las expectativas institucionales y sociales asociadas a la titulación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

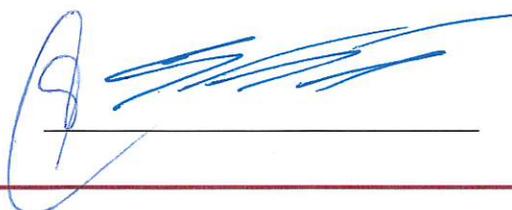
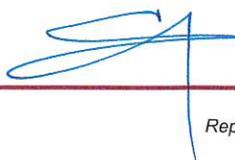
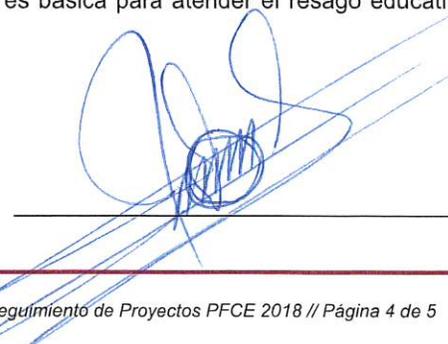
No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos

Para la Universidad, recibir estos apoyos extraordinarios y participar en las diversas convocatoria del programa ha significado avances tangibles hacia la calidad académica, por ello, la continuidad del programa es básica para atender el resago educativo a nivel nacional en materia de educación superior.

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31
Proyecto: Estancia Infantil UNACH Tuxtla
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-03

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Las actividades desarrolladas dentro del proyecto cumplen los estándares de calidad requeridos en sus procedimientos para su funcionamiento en cada una de las áreas: pedagógica, nutricional, psicológica y de salud.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

No existe diferencia entre los valores alcanzados y los valores comprometidos, ya que, se cumplió la meta establecida.

3.- Describa las acciones que ha realizado la Institución para incrementar el número de los(as) alumnos(as) concluyan sus estudios con el apoyo de la Estancia Infantil y/o Guardería.

Además al servicio de atención de los menores, se proporciona a los beneficiarios la orientación, apoyo y asesoría que el área de psicología detecte dentro del seguimiento de su desempeño académico.

4.- Describa que estrategias ha implementado la Institución para disminuir el número de solicitudes para el uso de la Estancia Infantil y/o Guardería por parte de los alumnos(as).

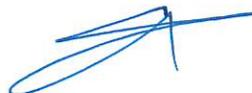
Dentro del servicio de atención al beneficiario se contempla su participación en una orientación de planificación familiar dentro del área de salud; ya que actualmente solo se atiende un menor por beneficiario. Por otra parte la institución contempla regularmente programas de "Sexualidad responsable" disponible a la comunidad universitaria.

5.- ¿La Institución cuenta con todos los documentos normativos vigentes para operar la Estancia Infantil y/o Guardería?

Si se cuenta con la normatividad necesaria para el funcionamiento de Estancias Infantiles.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Lic. Fanny Rubio Mendoza
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Estancia Infantil UNACH Tapachula

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-04

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Las actividades desarrolladas dentro del proyecto cumplen los estándares de calidad requeridos en sus procedimientos para su funcionamiento en cada una de las áreas: pedagógica, nutricional, psicológica y de salud.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

No existe diferencia entre los valores alcanzados y los valores comprometidos, ya que, se cumplió la meta establecida.

3.- Describa las acciones que ha realizado la Institución para incrementar el número de los(as) alumnos(as) concluyan sus estudios con el apoyo de la Estancia Infantil y/o Guardería.

Además del servicio de atención de los menores, se proporciona a los beneficiarios la orientación, apoyo y asesoría que el área de psicología detecte dentro del seguimiento de su desempeño académico.

4.- Describa que estrategias ha implementado la Institución para disminuir el número de solicitudes para el uso de la Estancia Infantil y/o Guardería por parte de los alumnos(as).

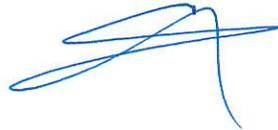
Actualmente solo se atiende un menor por beneficiario, por otra parte la institución contempla regularmente programas de "Sexualidad responsable" disponible a la comunidad universitaria.

5.- ¿La Institución cuenta con todos los documentos normativos vigentes para operar la Estancia Infantil y/o Guardería?.

Si se cuenta con la normatividad necesaria para el funcionamiento de Estancias Infantiles.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Lic. Fanny Rubio Mendoza
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del proyecto de continuidad del fortalecimiento de programas educativos de licenciatura y posgrado de la DES Ciencias Agropecuarias, se realizó de forma continua y muy enfocado a la atención de los indicadores de calidad para cumplir con los lineamientos de las instancias evaluadoras (CIEES y COPAES), no obstante la reducción de objetivos apoyados para este proyecto en específico. Los objetivos apoyados permitieron avanzar, en mediana forma, en cuanto al desarrollo integral de los estudiantes a quienes es prioritario atender de diferentes formas. El objetivo uno en su meta uno referente al apoyo de estudiantes proporcionó herramientas para el apoyo de las actividades deportivas con la adquisición de bicicletas, uniformes y tableros de Basquetbol lo cual permitió de la integración de equipos de hombres que participaron en torneos durante el año, por lo que se seguirán impulsando este tipo de acciones para que participen un mayor número de alumnos y además se formen equipos femeniles. Dentro de ésta meta se fortalecieron los laboratorios de las áreas de licenciatura en diversas especialidades como lo son: Parasitología, histopatología, Suelos, laboratorios de usos múltiples, Fitopatología, debido a la adquisición de reactivos y materiales requeridos para las prácticas básicas en la enseñanza de los mismos, permitiendo realizar del mismo modo proyectos integradores y tesis de licenciatura. El apoyo de la acción 1.3, permitió que se beneficiaran alumnos de licenciatura al cubrir la impresión de tesis y con ello mejorar los porcentajes de titulación en los diversos programas educativos. La meta dos del objetivo uno fue muy importante para la mejora de las áreas en las que se realizan prácticas de licenciatura tanto en laboratorios como en los talleres de transformación de los productos agropecuarios de los que se obtienen en las unidades académicas través de la adquisición de reactivos y materiales utilizados para este fin y el fortalecieron los talleres de transformación al permitir la adquisición de insumos menores para su uso en los talleres de capacitación. De la misma manera el apoyo permitió el traslado de Ponentes para la impartición de los cursos de "Elaboración de quesos" y de "Elaboración de mermeladas con productos no convencionales, los cuales tuvieron como sede dos de las unidades académicas de la DES, permitiendo la capacitación de técnicos y alumnos asistentes a los mismos. Mediante el apoyo brindado en el objetivo dos los cuerpos académicos pudieron dar continuidad a algunas actividades de investigación y desarrollo de sus LGAC permitiendo un pequeño incremento en los productos académicos para acceder a los niveles de PRODEP y del SNI. En este mismo sentido se presentaron trabajos en Congresos Nacionales resultado de las investigaciones de las LGAC, lo que de igual manera permitirá acceder o mantener mejores estatus de PRODEP o SNI, con el apoyo del recurso para la asistencia a congresos se presentaron 30 ponencias en diversos foros nacionales e internacionales. En el mismo sentido fueron apoyados alumnos integrados al programa de posgrado integrados a proyectos de las LGAC de los CA y que cuentan con pares en otras instituciones que permitieron la capacitación de los alumnos en áreas de su competencia y en apoyo a sus trabajos de tesis, teniendo estancias en instituciones como el CENID-Microbiología Palo Alto perteneciente al INIFAP, en el instituto de Ciencias Agrícolas en San José de las Lajas Mayabeque Cuba, en la Universidad del Chimborazo en Ecuador, Unidad de Atención Sanitaria Integral en Polinizadores del Centro Nacional de Servicios de constatación en Salud Animal de SENASICA, Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM, así como al Colegio de Posgraduados en el estado de México. Al dar cumplimiento al objetivo se benefició a los trece cuerpos académicos, los cuales desarrollan 30 LGAC tanto del área agrícola/agronómica/forestal, como del área pecuaria y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, mediante la adquisición de reactivos y materiales beneficiando al desarrollo de actividades en laboratorios de Biotecnología de la Reproducción, laboratorio de leche, laboratorio de suelos y plantas, Nutrición Animal, Fitopatología, Entomología, Recursos Fitogenéticos y Biología molecular entre otros.

2.- Problemas atendidos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

Incipiente desarrollo integral del alumno y escasa participación en actividades deportivas. Falta de reactivos y materiales para el desarrollo de prácticas en laboratorios y talleres de transformación de productos agropecuarios. Programas no Acreditados por CONEVET y COMEA: falta de recurso para el cumplimiento de recomendaciones en: laboratorios y talleres funcionales con materiales y reactivos suficientes para la realización de prácticas. Incipiente apoyo para, materiales y reactivos para la realización de prácticas de los PE de licenciatura y para el desarrollo de LGAC de CA- Bajo número de CA consolidados, incipiente apoyo para la asistencia a congresos, Incipiente producción académica y publicaciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Cobertura con equidad Programas de estudio flexibles e integrales con 2.6 % de matrícula indígena atendida en programas de calidad. PE actualizados basados en competencias, flexibles, centrado en el

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES Ciencias Agropecuarias, ha considerado la importancia del proyecto de continuidad de mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje y fortalecimiento de la calidad de los programas impartidos debido a que ha permitido mantener las fortalezas y reducir debilidades canalizando los esfuerzos para abatir las problemáticas con relación a los alumnos, a los programas educativos de licenciatura y posgrado además de mejorar los indicadores de calidad evidenciando las mejoras con la acreditación de ocho programas por COMEAA, un programa en nivel 1 de los CIEES y dos programas de posgrado reconocidas por CONACYT- PNPC, así como mayor número de docentes con Perfil PRODEP y mejoras en el estatus de algunos cuerpos académicos. La Des se ha esforzado para mantener el estatus alcanzado sin embargo continuar con el estatus de calidad implica continuar atendiendo las recomendaciones de las instancias evaluadoras puntualmente, por lo que a través de éste proyecto 2018 no pudo fortalecerse este aspecto ya que todas aquellas recomendaciones que implican infraestructura física y académica no fueron beneficiadas, esto implica por lo tanto no alcanzar un mayor número de indicadores para acceder a las evaluaciones sobre todo de CONEVET para el programa de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, programa que para su desarrollo y continuidad requiere inversión para el funcionamiento y mantenimiento de laboratorios, unidades de producción, quirófanos, clínicas de pequeñas y grandes especies. En el caso de el área Agrícola infraestructura académica como tractores y accesorios para los mismos requieren de inversión así como el mantenimiento de equipos para el análisis de suelos y otros que permiten el desarrollo de los programas educativos

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El apoyo de éste rubro era importante para la DES Ciencias Agropecuarias durante el 2018, ya que al ofertar 14 programas educativos, 12 de licenciatura y 2 de posgrado, es muy complejo mantener los niveles de calidad implican el mantenimiento de área físicas y funcionales sin embargo en éste periodo el recurso no cubrió diversos aspectos para el cumplimiento de indicadores. Durante el 2016 los PE del área Agrícola, realizaron la homologación de sus planes de estudio ya que se imparten en cuatro unidades académicas, manteniendo una matrícula estable de alumnos, los PE fueron evaluados y acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) por un periodo de 5 años, actualmente se realizan los esfuerzos para continuar con el nivel de calidad requerido por el organismo correspondiente ya que existen recomendaciones de infraestructura y procesos que se tienen que cumplir en mediano plazo. En el caso del área Pecuaria una de las sedes en las que se imparte la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia continua en nivel 1 de CIEES y fue evaluada en una visita de diagnóstico por CONEVET, sin embargo no hubo apoyo para solicitar la evaluación formal del programa educativo, y en el caso de las otras sedes ha sido muy difícil dar cumplimiento a los indicadores ya que en infraestructura, equipamiento y otros son muy estrictos, no obstante que los comités de acreditación trabajan los expedientes correspondientes así como con los procesos académico administrativos para cumplir con algunos indicadores que no requieren recurso económico. El recurso del proyecto 2018, permitió atender algunas recomendaciones para el funcionamiento de áreas para prácticas y laboratorios mediante la adquisición de reactivos y materiales, permitió apoyar indicador de capacitación de docentes a través de los cursos y de la asistencia a congresos con ponencias aceptadas, adquisición de insumos y reactivos para talleres de transformación de productos agropecuarios, permitió el desarrollo de investigaciones de los integrantes de los CA así como del desarrollo de tesis que influyen en el indicados de titulación, y se atendió parte del indicador de atención integral de los alumnos. Se fortaleció la participación de alumnos de Posgrado en estancias de investigación en Instituciones Educativas nacionales e internacionales y a través del apoyo a los laboratorios.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La contribución del presente proyecto a la mejora de indicadores planteados en el anexo XIII del PFCE, fue reducida, no obstante la continuidad de apoyar el desarrollo integral del alumno ha sido uno de los puntos más importantes, fortalecer actividades deportivas, y el desarrollo de prácticas en los laboratorios permite mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. se fortaleció el indicador de porcentaje de titulación por cohorte generacional al apoyar la impresión de tesis, el indicador de calidad fue fortalecido medianamente a través del proyecto. Los indicadores de capacidad se fortalecieron a través del apoyo para la presentación de trabajos en congresos de investigación y el apoyo al desarrollo de las LGAC en laboratorios con insumos, reactivos y materiales lo que permitirá mayor número de publicaciones, tesis y participaciones en congreso, del mismo modo los PTC podrán mantener Perfiles PRODEP y participar en las convocatorias SEI y SNI. Se pudieron apoyar medianamente indicadores de calidad para mantener el estatus de programas Educativos de calidad, nivel 1 de CIEES o Acreditados por COPAES (COMEA y CONEVET), esperando poder contar un mayor número de programas de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	22	3	25
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	22	3	25

Tipo	Alumnos beneficiados					
	Complemento de la formación	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		Total
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA						
Licenciatura						
Posgrado	5	3				8
Total	5	3	0	0		8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto PFCE 2018, no tuvo un impacto directo sobre la modernización de la infraestructura en la DES, ya que el apoyo incipiente fue en su mayoría centrado para la adquisición de reactivos y materiales y un mínimo porcentaje fue aplicado a la adquisición de infraestructura académica (bicicletas, tableros de basketbol, insumos menores para talleres como refrigeradores).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación de los profesores fue importante a través de la adquisición de reactivos y materiales para laboratorios y talleres de transformación de productos agrícolas, así como con la adquisición de materiales y reactivos para el desarrollo de investigaciones de las diferentes LGAC activas, esto permitió el desarrollo de las prácticas contempladas en el plan de estudios así como el desarrollo de trabajos de investigación y tesis. Para los docentes integrados en los 13 cuerpos académicos el impacto fue mayor ya que se incrementaron los insumos para el desarrollo de las prácticas de los alumnos además del desarrollo de las investigaciones en las diferentes LGAC desarrolladas por los mismos, también pudieron mejorar su producción académica con la asistencia a congresos y publicación de 30 artículos en memorias de congresos.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se fortaleció al impulsar las actividades deportivas con mejores herramientas de trabajo. Los cursos de elaboración de quesos y de productos no convencionales proporcionaron herramientas para emprender y dar asesoría a empresas dedicadas a la producción animal y vegetal. Se mejoraron las actividades en laboratorios que le permitieron adquirir habilidades y destrezas en cuanto a la profesión desarrollando las prácticas con materiales y reactivos necesarios para las mismas con lo que también se mejoró el desarrollo de tesis e investigaciones ya que también se les integró a las actividades de las LGAC de los cuerpos académicos, lo que les permite dirigir sus objetivos hacia los estudios de posgrado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- Lepidopteros asociados al piñón *Jatropha curcas* Linnaeus, 1753 en el municipio de Villaflores Chiapas México
- 2.- Revisión de la subfamilia Brassolinae (nymphalidae) depositados en la colección entomológica de la Facultad de Ciencias Agronómicas Villaflores Chiapas
- 3.- Experiencia en sistemas Silvopastosiles de México
- 4.- IOS HONGOS ENDOFÍTICOS, UNA OPCIÓN ECOLÓGICA PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES VEGETALES
- 5.- El resguardo de las variedades de café con importancia económica en Chiapas
- 6.- El control biológico de plagas de cultivos de intereses económico en el trópico
- 7.- Selección de especies forestales tropicales
- 8.- Retrospectiva de la producción de café en la región de la Frailesca Chiapas
- 9.- Medicina Veterinaria y Conservación de flora y fauna silvestre
- 10.- Uso Tradicional y potencial de *Jatropha curcas* en etnias Chiles y Zoques del estado de Chiapas
- 11.- Metabolitos Secundarios aliados a la mitigación de las emisiones de Metano
- 12.- Terapia Neural una medida poco conocida en medicina veterinaria
- 13.- caracterización de productores de maíz (*Zea mays* L.) en la región Frailesca Chiapas México
- 14.- Caracterización del uso directo del rastrojo de maíz (*Zea mays* L.) por Bovinos
- 15.- Heterosis del rendimiento del grano entre híbridos comerciales de maíz (*Zea mays* L.) cultivados en Chiapas
- 16.- Silvopastoreo en territorios Ganaderos una experiencia viva en Chiapas México
- 17.- Proposición de equipo para el laboreo localizado del suelo con doble hilera de caña de azúcar
- 18.- un mililitro de vida en las urgencias
- 19.- Casos clínicos de fracturas en huesos largos
- 20.- Cirugía de retina y vítreo tratando una extensión del sistema nervioso central
- 21.- Catarata, La ceguera irreversible
- 22.- Diagnóstico del cultivo de Maíz en el municipio de Copainalá Chiapas
- 23.- Diagnóstico del cultivo de Maíz en el municipio de San Fernando Chiapas
- 24.- Aálisis del clima organizacional en la UNACH
- 25.- Producción Animal Orgánica
- 26.- Caracterización de la reproducción de gallina guinea (*numida meleagridis*) en la depresión central del estado de Chiapas
- 27.- Situación Actual de las unidades de Manejo de conservación de vida silvestre en fauna en el estado de Chiapas
- 28.- Contribución al diagnóstico de paratuberculosis bovina en las zona Istmo-Costa, Frailesca y Valles Zoque del estado de Chiapas
- 29.- La ganadería orgánica una alternativa sustentable para la producción de leche y carne
- 30.- Calidad de ovocitos obtenidos en ovarios de vacas sacrificadas en rastro como una alternativa para la producción comercial de embriones in vitro

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Continuidad del Fortalecimiento de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de Calidad en el Área de Ciencias Agropecuarias.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-05

Memorias

No se han agregado Memorias

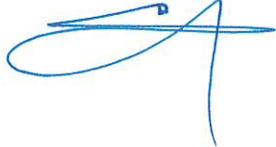
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Es importante destacar que el programa coadyuva en los procesos de mejora continua, su continuidad y consolidación en los aspectos de autoevaluación y propuestas de atención son importantes en los ejercicios de planeación, es por ello que la continuidad debería ser privilegiada y consolidada de manera coordinada entre las IES y la SEP, la exposición anterior, entre otros aspectos se plasma porque el programa ha coadyuvado significativamente en la DES Ciencias Agropecuarias.


Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector


Mariá Eréndira Reyes García
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del proyecto, respecto al avance y cumplimiento académico es satisfactoria. Con el recurso aportado por el PFCE 2018 se ha logrado mantener y mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica, mejorando los niveles de consolidación de los Cuerpos Académicos, incremento en el número de Profesores de Tiempo Completo con el reconocimiento al perfil PRODEP, incremento en la planta académica que cuenta con el grado académico de doctor, además de que se ha permitido el intercambio de experiencias de docencia e investigación mediante la participación de PTC's en congresos nacionales e internacionales, estancias académicas, la divulgación de artículos y publicación de libros, mejorar la infraestructura básica y de investigación de los Cuerpos Académicos, mejora a los laboratorios de cocina y robótica para los Programas Educativos de las licenciaturas en Gestión Turística y Sistemas Computacionales respectivamente, se atendieron observaciones por los CIEES y COPAES, permitiendo asegurar los niveles de calidad alcanzados y refrendando las acreditaciones de los programas educativos obtenidos y asegurando los niveles alcanzados dentro de los estándares señalados por los CIEES; también se promovió la mejora continua e incorporación de acciones de innovación y de formación integral de los estudiantes; se conformaron e integraron equipos de alta especialización para el rediseño y actualización curricular basado en el modelo de competencias de los PE de Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales, Agronegocios y Comercio Internacional; se realizaron eventos académicos para difusión de actividades académicas, culturales, deportivas, de género, valores, violencia intrafamiliar, prevención de adicciones, hábitos de estudio, educación ambiental, salud, experiencias de servicio social y de movilidad nacional e internacional, además de la participación en eventos de emprendedores, maratones y olimpiadas académicas obteniéndose el reconocimiento académicos y primeros lugares. De tal forma que los logros alcanzados en la DES asegurados con los apoyos recibidos muestran las rutas a seguir en los años por venir, sin dejar de reconocer los inmensos retos que se presentan dentro de las 4 facultades, 3 escuelas y 2 centros universitarios que conforman a la DES Ciencias Administrativas y Contables, que con mucho, representa la más grande en términos cuantitativos de matrícula, planta docente y programas educativos de toda la Universidad.

2.- Problemas atendidos

1. Movilidad académica de estudiantes y docentes. 2. Estancia académica de profesores 3. Atención y seguimiento de las recomendaciones emitidas por CIEES y COPAES para asegurar y mantener la acreditación de los PE de Licenciatura. 4. Actualización y reestructuración curricular de los PE's. 5. Apoyo a 18 Cuerpos Académicos de la DES para la publicación de capítulos de libros y revistas arbitradas. 6. Adquisición de acervo bibliográfico para espacios bibliotecarios (observación de CIEES y COPAES) 7. Publicación de trabajos de investigación en anuario de la DES y en la revista arbitrada e indexada de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I (Stabil lekilal ta lekil abtel administración para el desarrollo No. 14). 8.- Mejora del laboratorio de turismo y robótica 9.- Actualización de los equipos informáticos para la atención de los alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Matrícula en programas de calidad; 2. Mejora en el grado de consolidación de cuerpos académicos. 3..Programas educativos actualizados y reestructurados bajo el enfoque basado en competencias. 4..Acervo bibliográficos actualizados disponibles para los estudiantes. 5..Programas educativos relacionados con sustentabilidad, equidad, pertinencia e igualdad de género. 6. Incremento en el número de PTC con reconocimiento al perfil deseable PRODEP.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Al analizar de los PE de licenciatura se observan avances en la acreditación y reacreditación de los programas por parte de organismos de COPAES, las visitas de seguimiento programadas por CACECA para este ejercicio se realizan con éxito principalmente para las unidades académicas de Tonalá, Comitán, Tuxtla Pichucalco y Tapachula, asimismo deberá trabajarse en el cierre de brechas entre las unidades académicas y entre programas educativos; sin dejar de reconocer que se realizan esfuerzos que muestran tendencias positivas ya que a nivel DES se han implementado acciones específicas para atender las políticas de los organismos nacionales e internacionales, del modelo educativo y lineamientos generales curriculares de la UNACH, orientando los PE basado en competencias. Todos los PE ofrecen la modalidad por créditos que permite la flexibilidad curricular; la movilidad de los estudiantes como elemento altamente motivador y educativo que permite incrementar su capital cultural y su formación académica,

se ha incrementado en atención a los diferentes convenios firmados con diversas instituciones nacionales y extranjeras. hay una carencia en equipamiento tecnológico para las aulas de las unidades académicas, es necesario continuar con el reemplazo de proyectores y equipar las aulas pendientes; asimismo debe renovarse el mobiliario académico, tanto el destinado para docentes (sillas y mesas) como el básico de los estudiantes (sillas y pantallas de proyección), y continuar con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico; (todas estas acciones contempladas como observaciones pendientes de atender tanto por parte de CIEES como por organismos de COPAES), adicionalmente las instalaciones deportivas con que se cuentan están al aire libre, por lo que se requiere la construcción del domo para disminuir el riesgo de enfermedades a los alumnos, las salas de cómputo suelen contar con equipos insuficientes para el tamaño de la DES y para la matrícula que se atiende; de igual forma resulta necesario equipar los dos laboratorios de alimentos y bebidas y el de hotelería. Asimismo, deberá darse el seguimiento necesario a las acciones orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes, de tal forma que las actividades de desarrollo personal, cuidado del medio ambiente, fomento de actividades artísticas, culturales y deportivas; sean la evidencia del resultados a través del trabajo constante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

1. Rediseño y actualización curricular de los PE. 2. Participación de estudiantes en movilidad académica, asistencia a encuentros de emprendedores, maratones y olimpiadas del conocimiento. 3. Difusión de actividades académicas, culturales, deportivas, de género, valores, violencia intrafamiliar, prevención de adicciones, hábitos de estudio, educación ambiental, hábitos de salud, experiencias de servicio social y de movilidad nacional e internacional. 4. Incremento y actualización de la infraestructura de Laboratorios, Bibliotecas y Centros de Cómputo. 5. Participación de alumnos en proyectos de investigación de Cuerpos Académicos. 6. Programas de divulgación y difusión de la ciencia, que reflejen el quehacer académico y de investigación de los PTC

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Incremento de PTC con grado de doctor Incremento de PTC al SNI Incremento de PTC al PRODEP Incremento de la matrícula de calidad de PE de Licenciatura Mejora en los niveles de consolidación de los Cuerpos Académicos Programas educativos actualizados y reestructurados bajo el enfoque basado en competencias

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	0	2

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	8	2			10
Posgrado					
Total	8	2	0	0	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró el impacto en la infraestructura de los servicios de apoyo académico de los laboratorios de computo, de alimentos y bebidas, así como la adquisición de equipo para la mejora de la infraestructura académica de las aulas sillas y acervo bibliográficos especializados para las bibliotecas de todas las Unidades Académicas de la DES. Se ha incrementado la infraestructura que se encuentra al servicio académico, tanto de alumnos como de docentes, quienes integran en sus prácticas el uso de estas herramientas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se considera positiva gracias a las acciones de la implementación y seguimiento de los PE, ya que los organismos acreditadores contemplan como parte fundamental la capacitación constante del docente, debido a que los mismos forman parte de los insumos que lograrán impactar directamente al estudiante en el tránsito de su carrera. Los Cuerpos Académicos logran mantener e incrementar su nivel de consolidación; de tal forma que los cursos disciplinarios y pedagógicos resultan relevantes para la mejora continua del quehacer académico

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a las políticas y estrategias implementadas al interior de la DES para impactar en la formación y atención integral del estudiante, se desarrolla el programa de tutorías, programas de titulación, además de la participación en eventos de emprendedores,

maratones, olimpiadas del conocimiento, actividades extracurriculares (culturales, deportivas, artísticas, cívicas, de género, valores, violencia intrafamiliar, prevención de adicciones, hábitos de estudio, educación ambiental, hábitos de salud, experiencias de servicio social y de movilidad nacional e internacional). Es de destacar la implementación del Programa Escuelas Saludables la cual es un programa de la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas, que busca realizar acciones para el mejoramiento del entorno del estudiante en el ámbito de salud y medio ambiente.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La educación y las organizaciones en la sociedad del conocimiento
- 2.- Tradición e Innovación Organizacional en América latina

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Cúcuta, Montevideo y México: Abiriéndose paso a través de las zonas económicas especiales
- 2.- El modelo empírico en la empresa familiar en Ariaga Chiapas

Memorias

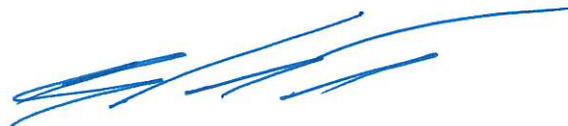
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Existe avance en cada una de las Unidades Académicas de la DES Ciencias Administrativas y Contables; por ello se debe mantener el apoyo suficiente en las próximas de los proyectos que se plantean, para seguir con el proceso de mejora continua y fortalecimiento de la calidad.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Rector



Dr. José Ramón Román Solís

Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las DES Enseñanza de la lenguas ha sabido coordinarse a través de las distintas Unidades Académicas de manera estratégica y responsable con la finalidad de ejercer los recursos provenientes del PFCE de manera eficiente y eficaz, buscando siempre la mejora de los indicadores académicos que permitan a la vez mantener los estándares de calidad de cada uno de sus Programa Educativos (PE). Es así que en el ejercicio del PFCE 2018 y de acuerdo a los recursos aprobados por la Secretaría de Educación se priorizó la adquisición de infraestructura académica en la distintas UA's. Esta acción nos permitió cumplir con algunas de la recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores como los CIEES en cuanto a la mejora del funcionamiento de los PE's. Los centros de computo de las tres UA's que conforman la DES cuentan con equipo actualizado y cubre de manera considerable la demanda de los de los estudiantes. Los Docentes de TC y MT cuentan con equipo de computo actualizado y acceso a internet en sus cubículos y acceso a una impresora en red, mientras que los docentes de asignatura cuentan con un área común equipada de igual manera con por lo menos 5 equipo de computo acceso a internet y a una impresora en red. De igual manera las aulas en su mayoría cuentan con un proyector instalado para uso de docentes y alumnos, aunque el acceso a internet es aún casi nulo en las aulas debido al alto costo que representa brindar el servicio de manera eficiente en estos espacios. La bibliografía especializada se ha ido incrementando en cada una de las UA's lo que permite a docentes como a estudiantes contar con el material mínimo necesario para los procesos de enseñanza -aprendizaje. El PE de la LEI fue evaluado en el nivel 1 de los CIEES en las tres UA's y actualmente se trabaja en el proceso de acreditación. El PE de la MADILEN refrendó por segunda vez de manera consecutiva y desde su creación su estatus como un programa de posgrado de calidad ante el CONACYT. En este sentido el apoyo del PFCE ha sido de vital importancia ya que se han destinado recursos a programas de movilidad y estancias nacionales e internacionales de docentes y estudiantes de los PE's, así como, al fomento a la publicación de artículos y libros arbitrados y la asistencia como ponentes en distintos foros internacionales. El que docentes y estudiantes tuvieran estas oportunidades genera una sinergia académica que permite mantener a los programas educativos como programas de calidad ya que lo anterior se refleja en el mantenimiento y mejora de indicadores académicos tales como el número de PTC's con perfil PRODEP a través de la capacitación constante mediante la asistencia a cursos, diplomados, estancias y movilidad. De igual manera permite a los estudiantes mejorar su rendimiento y expectativas académicas reflejándose en las tasas de titulación de los PE's. En conclusión podemos manifestar que el proyecto cumplió con su objetivo general, sus metas académicas y acciones, sus resultados se pueden apreciar en los resultados plasmados en los indicadores de calidad y las metas académicas que se cumplieron en tiempo y forma.

2.- Problemas atendidos

Es proyecto permitió en el año anterior atender necesidades prioritarias de infraestructura académica, quedando éstas solventadas en un 80%, ya que se pudieron cubrir las necesidades básicas de infraestructura académica en áreas prioritarias de atención a los estudiantes, tales como equipamiento de centros de computo (80%), estante de biblioteca y bibliografía en un (50%), cubículos de docentes con equipos de cómputo actualizado (80%), salones equipado con proyectores y/o pantallas (60%) y otras áreas de atención a los estudiantes como servicios escolares. De igual manera reforzó la formación de la planta docente mediante el apoyo otorgado para estancias, asistencia a congresos y cursos. De igual manera se atendió la recomendación de los CIEES por parte del UA Lenguas San Cristóbal con lo organización del 7mo. seminario para profesores de lenguas, lo que permite tener ofertas de formación continua a egresados del PE de la LEI y a la comunidad docente de la zona.

3.- Fortalezas aseguradas

Mediante el recurso PFCE se pudo mantener la producción y divulgación del conocimiento, a través del apoyo otorgado a más de 30 docentes para la publicación de libros, artículos y participación en congresos como ponentes en diversos foros internacionales. De igual manera aunque con menos recursos, este año se apoyaron a tres estudiantes del PE de la LEI para realizar una estancia corta sobre lengua y cultura en Canadá lo que fortalece su formación académica y profesional en el área de la enseñanza del inglés. Así mismo se ha ido renovando la biografía especializada correspondiente a los distintos PE's que oferta la DES. Por lo menos tres alumnos del PE de la MADILEN recibieron apoyo para poder asistir a diversos foros y congresos lo que les permitió compartir sus proyectos de investigación y a la vez fortalecer su formación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El contar con los diversos apoyos para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes, tales como las estancias de verano y el apoyo para los alumnos de la MADILEN para la asistencia a estancias y congresos ha permitido cumplir con algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores, lo que nos ha permitido mantener a estos dos PE's como programas de calidad. Además del fortalecimiento de la planta docente mediante los apoyos otorgados para la publicación, asistencia a congresos y asistencia a cursos y estancias académicas en distintas IES permite mantener una planta docente actualizada.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-07

Se recibieron apoyos para que tres docentes hayan podido certificarse en la lengua de su especialidad, tanto en la UA Lenguas Tapachula, como San Cristóbal. Se actualizó el centro de computo de la UA lenguas Tapachula con 15 equipos. De igual manera se atendió la recomendación de los CIEES por parte del UA Lenguas San Cristóbal con la organización del 7mo. seminario para profesores de lenguas, lo que permite tener ofertas de formación continua a egresados del PE de la LEI y a la comunidad docente de la zona. Mediante el PFCE se logró atender en un 70%. De igual manera, los recursos provenientes del PFCE ha permitido cubrir en un 40% la recomendación de los CIEES para incrementar la bibliografía especializada del PE de la LEI y la MADILEN.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los apoyos que se han recibido por parte del PFCE ha permitido no sólo mantener a dos de los tres programas como programas de calidad, sino que también han permitido ir subsanando de manera paulatina algunas de las recomendaciones emitidas por los CIEES relacionadas a la infraestructura y al aseguramiento del fortalecimiento de la planta docente. La DES cuenta con un PTC más perteneciente al SNI y el 100% de los PTC's que se reportaron con perfil PRODEP, lo han mantenido en parte por el apoyo recibido para las publicaciones, asistencia a congresos y estancias académicas. La matrícula del PE de la LEI como de la MADILEN, se ha mantenido y pertenecen como programas de calidad. Los docentes reciben capacitación continua en un 70%. Las tasas de titulación y egreso se han mantenido y en algunos ciclos se han incrementado en un 10%. El 100% de nuestra matrícula tanto del PE de la LEI como de la MADILEN cuentan con un tutor asignado. El 100% de profesores de tiempo completo como de medio tiempo cuentan con equipo de computo y acceso a internet y los estudiantes cuentan con laboratorios de computo equipados y con acceso a internet.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		3	3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	3	3

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos		Total	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	0	3			3
Posgrado					
Total	0	3	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Este PFCE nos permitió cubrir en un 70% la demanda de la infraestructura en los servicios de apoyo académico en áreas tales como control escolar, coordinación del departamento de lenguas, secretaría académica, área de servicio de fotocopiado, biblioteca, área administrativa mediante el equipamiento de con mobiliario nuevo, equipo de computo e impresoras. Así como la compra de lockers para docentes de asignatura en la UA lenguas San Cristóbal. De igual manera se actualizó el equipo de computo de 5 docentes de tiempo completo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PFCE 2018 permitió cubrir gastos parciales de 3 docentes de tiempo completo de la DES para la realización de estancias académicas en diversas IES internacionales. Estancia de un PTC de la UA Lenguas Tuxtla en la universidad de Matanzas Cuba, otra más por parte de una PTC de la UA Lenguas San Cristóbal en el Queen College of the City University en la ciudad de Nueva York, y una PTC de la UA lenguas Tapachula realizó una estancia en la Universidad de Southampton en Inglaterra. Se apoyó a seis docentes de la UA Lenguas San Cristóbal para tomar un diplomado en Neuropsicología aplicada a la Educación y 15 docentes más de la UA Lenguas Tapachula tomaron un diplomado relacionado a la Integración de las TICs con un enfoque ecléctico en la enseñanza del inglés a docentes de la UA lenguas Tapachula en junio del 2018. De igual manera 15 docentes recibieron el curso denominado Neurociencia aplicada a la educación. docentes de la UA Lenguas San Cristóbal tomaron el curso "Autoevaluación de programas educativos en Humanidades" en septiembre de 2018. Docentes del la UA Lenguas Tuxtla tomaron el curso "solo vemos lo que mimamos aspectos teórico- didáctico del dialogo intercultural en la enseñanza de lenguas extranjeras" en el mes de julio de 2018.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-07

Los recursos obtenidos mediante el PFCE 2018, permitieron fortalecer la formación de nuestros estudiantes tanto del PE de la LEI como de la MADILEN a través del apoyo otorgado para la asistencia a estancias cortas aunque este año el recurso se recortó considerablemente, se pudo apoyar a tres estudiantes del PE de la LEI para tomar un curso de verano en Canadá y a cuatro estudiantes de la MADILEN para asistir a congresos y compartir sus proyectos de investigación. Así mismo con la mejora en la infraestructura académica en la diversas áreas de atención de la DES mencionadas anteriormente permite que cada UA pueda brindar una mejor atención a los estudiantes contando con mobiliario y equipo que facilitan los procesos académicos-administrativos.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La Profesionalización de los Docentes de Inglés en Chiapas: Conflictos, Retos y Perspectivas.
- 2.- Temas Actuales en Instituciones de Educación Media Superior
- 3.- La practica reflexiva en la enseñanza de lenguas.
- 4.- Investigación en Lenguas, educación y literatura.
- 5.- Tendencias y modalidades en la Educación Superior en el siglo XXI

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- A Comparative Study of Course Design Trends

Ponencias

- 1.- Las tesis de grado en un centro de educación superior de didáctica de las lenguas: situación actual
- 2.- Vínculos entre las representaciones sobre interculturalidad y la practica docente de profesores de FLE.
- 3.- La motivación en los estudiantes de 2º semestre de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés al elegir su segunda lengua adicional
- 4.- The use of vocabulary learning strategies by the BA students at UNACH, Language School- Tapachula
- 5.- Experiencia el uso de las bitácoras de aprendizaje como instrumento de evaluación formativa
- 6.- Teoría crítica. Itinerarios teóricos y epistemológicos
- 7.- Evaluación y estrategias Pedagógicas y técnicas didácticas en el aprendizaje de inglés
- 8.- The use of learning communities and TAC's to promote communities of practice un ELT and Learning
- 9.- Psychopedagogical and socioemotional profile for LEI students who Acquired english as a Second Language
- 10.- Mi primera APP
- 11.- Vocabulary acquisition: Language learning strategies in academic context
- 12.- A Remedial course as a strategy for multi level classes
- 13.- La influencia de la socialización en el aprendizaje significativo del inglés como lengua extranjera
- 14.- Tecnología educativa, innovación y complejidad
- 15.- A comparative study of course Design Trends
- 16.- Guía básica para el docente intercultural: ¿Qué es? ¿Cómo es? y ¿Cómo nunca debo ser?
- 17.- La evaluación auténtica dentro de la clase de lenguas: el alumno como evaluador de sus aprendizajes
- 18.- La competencia y el aprendizaje intercultural. El uso de material didáctico en clases de lenguas
- 19.- Action research a resource for a change in the language teaching practice: How does this challenge the professor?

Memorias

No se han agregado Memorias

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Enseñanza de Las Lenguas

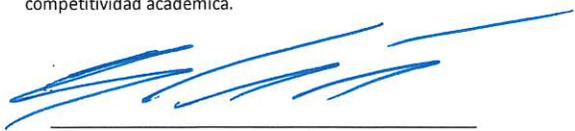
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-07

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Cabe destacar que este proyecto impacto positivamente en el equipamiento de espacios, tales como aulas, cubículos de docentes, centros de computo para uso de los estudiantes. Sin embargo se hace imperante reforzar el apoyo para la movilidad docente y estudiantil. Así como mantener los apoyos para las publicaciones y participaciones en los congresos. La DES se ha fortalecido y reorientado sus prioridades con la finalidad de fortalecer los PE's y la capacidad, así como la competitividad académica.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Claribel Gómez Méndez
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Desarrollo Integral de la DES Arquitectura e Ingeniería

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se percibe un avance significativo en los indicadores comprometidos. La habilitación docente (90 PTC de los cuales 39 tienen Doctorado, 46 son PRODEP, 9 SNI y 26 SEI), ha permitido continuar fortaleciendo el trabajo colegiado y la investigación. Esto es reflejo de las políticas internas institucionales en los últimos años que buscan elevar los indicadores de capacidad académica. Los CA (7 CAEC y 2 CAEF) han trabajado en la reestructuración de sus LGACs asegurando que las mismas impacten y sean pertinentes de acuerdo a las necesidades del entorno. Se observa la congruencia de las exigencias en las políticas de los organismos acreditadores, consorcios y pares académicos ya que los CAEC tienen un mayor número de PTC con SNI, PRODEP y SEI lo que se traduce en una mayor producción académica. Al interior de la DES se continúa fortaleciendo la formación, actualización y capacitación docente para reforzar los conocimientos y habilidades didácticas, las tutorías, los centros psicopedagógicos y la educación continua. Respecto a la competitividad académica la DES mantiene 2 PE de Licenciatura acreditados por COPAES (Arquitectura por ANPADEH e Ingeniería Civil por CACEI) con una matrícula total de 2696 estudiantes. Se ha implementado el EGEL- CENEVAL para la Licenciatura en Ingeniería Civil, obteniéndose una gran cantidad de resultados satisfactorios y una importante cantidad de resultados sobresalientes. Para la Licenciatura en Arquitectura, se comenzó la implementación observándose un alto índice de participación por parte de los estudiantes; esto permitirá considerarse para someter a dichas Licenciaturas en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico, así como también contar con una herramienta que permita mostrar resultados a las academias y cuerpos colegiados, para que sean referentes en la actualización curricular y además establecer indicadores para la evaluación del perfil de egreso. Cabe mencionar, que en el periodo de ejecución del proyecto se aprobaron dos nuevos PE de Licenciatura en la DES (Ingeniería en Ciencias de los Materiales e Ingeniería Hidráulica) los cuales se esperan poner en marcha los nuevos PE permitiendo a la IES mejorar los indicadores de absorción. La formación integral del estudiante ha logrado una importante mejora gracias a que se logró alcanzar la atención de tutorías de 3019 por 88 PTC; es decir el 100% de los PTC realizan tutorías en las modalidades individuales y de grupo clase. Se busca vincular de forma efectiva los esfuerzos realizados por la tutoría y el trabajo del Centro de Apoyo Psicopedagógico para asegurar disminuir el rezago y la deserción; mejorando de esta manera los indicadores de eficiencia terminal. La aplicación de recursos en la infraestructura física ha permitido consolidar las condiciones de las aulas y espacios, tal y como lo marcan los organismos acreditadores, mediante el equipamiento de aulas, laboratorios, centros de cómputo y biblioteca. El Posgrado se encuentra vigente y fortalecido, manteniendo el PE de la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas en el PNPC-CONACyT en nivel Consolidado, buscando la competencia internacional. La inclusión del PE de Doctorado en Ingeniería Civil y la reestructuración del PE de la Maestría en Ingeniería, que buscan mejorar la pertinencia de la formación.

2.- Problemas atendidos

1. Cantidad de SNI / Perfil PRODEP (9 SNI / 46 PRODEP) 2. Consolidación de los CA (7 CAEC, 2 CAEF) 3. Movilidad de profesores y estudiantes (Formación Integral del Estudiante y Movilidad del Posgrado) 4. Infraestructura Física (Fortalecimiento de Laboratorios, Biblioteca y Centros de Cómputo) 5. Atención a las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores 6. Actualización de PE de Licenciatura y Posgrado (Ingeniería Civil, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Especialidad en Didáctica de las Matemáticas, Maestría en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Urbanismo, Doctorado en Ingeniería Civil)

3.- Fortalezas aseguradas

a. 2 PE de Licenciatura reconocidos por CIEES-COPAES b. 1 PE de Posgrado reconocido por el PNPC-CONACyT c. 3 PE de Maestría c. 1 PE de Doctorado c. 39 PTC con Doctorado d. Laboratorios e Infraestructura Física e. Consolidación del Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables f. Servicios de apoyo académico y de atención a los PE g. Formación integral del estudiante

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El impulso en las herramientas tecnológicas en las aulas mediante la adquisición de equipamiento para aulas didácticas, salones, centros de cómputo y laboratorios han permitido asegurar la atención de las recomendaciones de COPAES. Se realiza capacitaciones constantes para el uso de herramientas de software que permiten crear diseños y prototipos. La virtualidad de la educación no se reduce al uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje como

el empleo de herramientas computacionales, sino que involucra un cambio en todo el sistema de educación. Los docentes han sido capacitados en el empleo de las TIC's, y se refleja en las herramientas de planeación y evaluación con que cuentan dentro del aula, es por ello, que la Universidad hace uso de talleres empleando MOOCs para la capacitación en entornos virtuales; se emplea software libre y con licencia como herramienta primordial en las unidades de aprendizaje que así lo contemplan (C++, MATLAB, SAP, Solid Works, AUTOCAD, NEODATA, CORELDRAW, ADOBE ILUSTRATOR, CABRI, GEOMETRA, SOLIDWORKS, LABVIEW, HUMBOLDT, entre muchos otros), mientras que para el resto de unidades de aprendizaje se han capacitado a los docentes en el uso de bases de datos especializadas para la búsqueda de información académica y para fines de investigación (ELSEVIER) y que son a su vez exigidas a los estudiantes para el desarrollo de trabajos académicos. La sala de videoconferencia se emplea para realizar exámenes profesionales del PE de la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas, Mesas de discusión del PE del Doctorado en Ingeniería Civil, seguimiento de proyectos de investigación derivados de la vinculación de los Cuerpos Académicos con IES (UNICACH, ECOSUR, UV, UJED, entre otros), o bien, para aprovechar los talleres que se ofrecen sobre equidad de género, salud y conciencia ambiental dirigido al público en general por la Secretaría de Educación y a la comunidad universitaria. Se continúa con la participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), evaluación externa por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), con lo que se pretende identificar si los egresados por cohorte generacional del PE de la Licenciatura en Ingeniería Civil, cuentan con las habilidades y competencias necesarias para su inserción en el ejercicio profesional a nivel nacional, contando con referentes de comparación sobre los niveles alcanzados por los egresados, así como manejar elementos más confiables para las planeaciones y evaluaciones curriculares.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Licenciatura en Ingeniería Civil cumplió el 18 de marzo de 2017 con la entrega ante el Comité de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y para refrendar la acreditación obtenida por este mismo organismo el 19 de septiembre de 2014, el Reporte de Medio Término, el cual por obligación se entrega a los dos años y medio, es un documento donde se describen las acciones y estrategias realizadas para atender las recomendaciones del Comité de Acreditación sustentado con evidencias. Se ha priorizado el recurso que servirá para solicitar la reacreditación del PE de la Licenciatura en Ingeniería Civil para el 18/09/2019 a través del PFCE. El PE de la Licenciatura en Arquitectura refrendó su acreditación como resultado del Plan de Mejora presentado ante la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH). El PE de la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas se encuentra en la búsqueda de la internacionalización, que le permitirá mantener el nivel de consolidación otorgado por el PNPC-CONACyT. Recomendaciones específicas 1. Indicadores de capacidad académica y evaluación del personal docente (SEI, SNI, PRODEP, Carrera Docente) 2. Estudios de Trayectorias Escolares y Seguimiento de Egresados 3. Actualización de los PE de Licenciatura y Posgrado 4. Desarrollo de prototipos y proyectos de ciencia y tecnología 5. Incremento de actividades académicas, culturales, deportivas y de género (Formación Integral) 6. Disminución del rezago y abandono, usando los servicios de apoyo académico (CAPP, Tutorías) mediante la Implementación de asesorías y cursos remediales 7. Equipamiento de Biblioteca mediante la adquisición de acervo 8. Equipamiento de Aulas y Laboratorios 9. Mejoramiento de la Infraestructura Física Educativa 10. Participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación y el involucramiento en las necesidades del entorno (pertinencia de la investigación)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Incremento de PTC con grado de doctor Incremento de PTC al SNI Incremento de PTC al PRODEP Incremento de la cantidad de CAEC Incremento de la matrícula de los PE de Licenciatura Aseguramiento de la matrícula de los PE de Posgrado en el PNPC-CONACyT

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	16	8	24
Profesores de Medio Tiempo	2		2
Profesores de Asignatura	5	2	7
Total	23	10	33

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA				
Licenciatura	50			50
Posgrado		7		7
Total	50	7	0	57

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha logrado la implementación de equipamiento en laboratorios de aprendizaje, mediante el desarrollo de prácticas y desarrollo de proyectos académicos y multidisciplinarios, que va más allá de los procesos formativos con la finalidad de lograr visión, criterio y formación integral de los alumnos en pro del desarrollo científico y tecnológico en el área de la ingeniería civil. Por lo que las adquisiciones de equipos para laboratorio, coadyuvarán en la integración de los Laboratorios de la Facultad, fortaleciendo la infraestructura y desarrollando líneas de investigación, así como en la formación de recursos humanos especializados mediante el diseño, control, innovación, simulación de los procesos de obtención y desarrollo de materiales, optimizando el consumo y reciclado de los mismos, aplicando técnicas adquiridas en su formación y experiencia para determinar y controlar los procesos, propiedades y productos que la industria y sociedad demande; así como también han fortalecido el desarrollo de conocimiento, capacidad y competitividad académica en el mejoramiento de los PTC siendo un incentivo para la obtención del perfil PRODEP, así como a los CCAA. En cuanto a la investigación se ha tenido un avance significativo con la participación de profesores a través de acuerdos de colaboración y participación en congresos a nivel nacional e internacional, desarrollando textos de divulgación científica y tecnológica en la práctica educativa. El equipamiento adquirido en los Laboratorios permite fortalecer la formación del estudiante y de los PE, así como también el desarrollo de la investigación que puede emplearse para generar recursos a través de los servicios externos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se considera positivo el impacto del proyecto en la capacitación docente y el desarrollo de los CA. El incremento de los indicadores de capacidad académica da muestra de ello. La movilidad de los integrantes de los CA para extender la difusión del trabajo colegiado y alcanzar los niveles de habilitación necesarios, marcan la pauta del siguiente paso hacia la consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las estrategias implementadas para disminuir el rezago, la consolidación de los servicios de apoyo y de la atención de los estudiantes (Tutorías, CAPP, Servicios de Salud), la promoción del desarrollo de proyectos, el incremento en las movilidades, la participación en congresos, ferias de ciencias, actividades extracurriculares (culturales, deportivas, de género) con el apoyo institucional y la participación de estudiantes como integrantes en proyectos de investigación financiados y no financiados, son el reflejo de la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores y del cierre de brechas en las necesidades de la formación y la atención integral del estudiante, así como del claro impacto su formación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Modelo del año en elementos de concreto reforzado.
- 2.- Instrumentación alternativa en la didáctica de la Ingeniería Civil. El caso de la medición de temperatura en cilindros de Concreto usando microcontroladores.
- 3.- Obtención de factores de ajuste por duración y curvas i-d Tr, a partir de precipitaciones históricas en la cuenca de Chicoasén, perteneciente a la RH 30, en Chiapas.
- 4.- Una mirada cualitativa al problema de eficiencia Terminal en el área de posgrado de ingeniería de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).
- 5.- Isolíneas de evapotranspiración para el escenario A 1B de cambio climático.
- 6.- Evaluación del beneficio I costo de los proyectos de agua potable en comunidades pequeñas.
- 7.- Análisis de capacidad vial acceso al centro comercial Ámbar Fashion Mall, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- 8.- Los paradigmas en el cálculo integral: un acercamiento a sus implicaciones conceptuales y didácticas.
- 9.- Uso de la calculadora graficadora y sensor de movimiento como mediador en el aprendizaje de la constante de gravedad y el péndulo simple.
- 10.- Construcción de un viscosímetro rotacional para fines didácticos con elementos de arduino.
- 11.- EVALUCIÓN DEL PETATILLO ELABORADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA COMO MATERIAL ALTERNATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL COMPONENTE PREFABRICADO PARA TECHOS DOMOTEJ

Ponencias

- 1.- El uso de arduino en la experimentación del péndulo simple para resignificar la constante de aceleración de la gravedad en alumnos de Bachillerato
- 2.- Aplicación del Software MHS1 como Herramienta para Disminuir el Consumo de Agua Doméstica
- 3.- Aplicación de un método de decisión multicriterio para mejorar la asignación de prioridades en acciones de mantenimiento y rehabilitación en puentes carreteros
- 4.- Efecto de la excentricidad en nudos en superestructuras de armaduras espaciales mixtas de puentes (tridilosas)
- 5.- Diseño y calibración de un permeámetro de tensión para determinar propiedades hidrofísicas en suelos areno-limosos
- 6.- Daños Provocados por el Sismo del 07 de Septiembre, en Edificios Históricos
- 7.- 1. Las políticas de vivienda y los perímetros de contención urbana en México.
- 8.- 2. El diseño de las instalaciones hidráulicas en apoyo al logro de la sustentabilidad.
- 9.- 3. Plan de Estudios de la Licenciatura de Arquitectura 2013 de la UNACH, un modelo integrador para la enseñanza de la arquitectura sustentable.
- 10.- 4. Las Unidades de Vinculación Docente como modelo innovador en el proceso de enseñanza aprendizaje de la arquitectura.
- 11.- 5. Reflexión sobre la sustentabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje de la arquitectura.
- 12.- 6. Innovación en materiales y procedimientos de construcción hacia la sustentabilidad.
- 13.- 7. Aprender haciendo en la aplicación de tecnologías ambientalmente amigables en la vivienda, experiencias en la UNACH.
- 14.- 8. La Fiesta Grande de Chiapa de Corzo, Chiapas y su entorno paisajístico.
- 15.- 9. El paisaje patrimonial de guerra como memoria histórica olvidada: el conjunto centro-norte San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
- 16.- 10. Comunidad rur-urbana y uso de fogones tradicionales, como elementos de riesgo en el Paisaje Patrimonial, el caso de Ocuilapa de Juárez, en la zona norte de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas.
- 17.- 11. Recorrido del carnaval Zoque en Ocozocoautla, Chiapas.
- 18.- 12. El poder en la asignación de equipamientos urbanos, ¿decisiones políticas o de políticas? Caso de estudio: Ocuilapa de Juárez, Municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, México.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

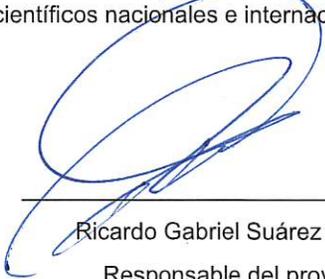
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Estancias cortas de intercambio y colaboración académica nacionales e internacionales. Ponencias y estancias académicas de otras IES nacionales e internacionales. Concursos y exposiciones de alumnos en eventos científicos nacionales e internacionales.


 Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Rector


 Ricardo Gabriel Suárez Gómez

Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: INCREMENTO DE LA CAPACIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EL PROYECTO P/PFCE-2018 "INCREMENTO DE LA CAPACIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES CUMPLIÓ AL 100 % SUS DOS OBJETIVOS. EN EL OBJETIVO 1. FORTALECER E INCREMENTAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROFESORES PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS; FORTALECER EL DESARROLLO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CA, Y ALCANZAR LOS ESTANDARES ESTABLECIDOS POR EL PRODEP, EL SNI, LOS CIEES Y LOS ORGANISMOS ACREDITADORES QUE REPERCUTAN EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS EGRESADOS DE LOS PE DE LA DES. SE EDITARON E IMPRIMIERON 16 LIBROS REALIZADOS POR PTC ADSCRITOS A LOS CA DE LA DES, DOS PTCs CUMPLIERON CON ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN, UNO A NIVEL NACIONAL Y OTRO A NIVEL INTERNACIONAL. TAMBIÉN UN PTC CUMPLIÓ UNA ESTANCIA POSDOCTORAL A NIVEL INTERNACIONAL. POR OTRA PARTE 7 PTC ASISTIERON A CONGRESOS NACIONALES DE CALIDAD ACADÉMICA Y 7 PTC ASISTIERON A CONGRESOS INTERNACIONALES DE CALIDAD ACADÉMICA. RESPECTO AL OBJETIVO 2. FORTALECER LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA DES APLICANDO ESTRATEGIAS Y EJECUTANDO ACCIONES QUE FOMENTEN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES ATENDIENDO EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS MISMOS, A LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y DEL REZAGO, Y AL INCREMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL. SE APOYO LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE FAVORECIERON LA FORMACIÓN INTEGRAL DE 300 ESTUDIANTES, SE ADQUIRIÓ VESTUARIO PARA LAS ACTIVIDADES DE LA COMPAÑIA DE TEATRO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, SE ADQUIRIÓ MOBILIARIO Y EQUIPO CONSISTENTE EN 17 TELEVISORES SMARTPHON DE 60 PULGADAS Y 18 EQUIPOS DE COMPUTO CON PROCESADOR INTEL CORE i5 DE 6a GENERACIÓN, MISMOS QUE FUERON DISTRIBUIDOS EQUITATIVAMENTE EN CADA UNA DE LAS 4 UNIDADES ACADÉMICAS QUE CONFORMAN LA DES PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. SE ADQUIRIÓ EQUIPO PARA LA CÁMARA GESELL Y LUDOTECA DE USOS MULTIPLES DE LA UA ESCUELA DE HUMANIDADES PIJIAPAN, CAMPUS IX. ASIMISMO, SE APOYO CON VIATICOS DE TRANSPORTE A 5 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA LA DES PARA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL.

2.- Problemas atendidos

- DESIGUAL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL (TITULACIÓN) ENTRE LOS 13 PE DE LICENCIATURA CON QUE CUENTA LA DES - EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO INADECUADO E INSUFICIENTE PARA ATENDER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES SOBRE TODO EN LAS UA ESCUELAS DE HUMANIDADES DE TAPACHULA Y PIJIAPAN. - FAVORECER LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA DES - INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO ESCOLAR INSUFICIENTE PARA ATENDER LA OPERACIÓN DE LOS PE SOBRE TODO EN LA UA ESCUELAS DE HUMANIDADES DE TAPACHULA Y PIJIAPAN - EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO INSUFICIENTE PARA ATENDER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES SOBRE TODO EN LAS UA ESCUELAS DE HUMANIDADES DE TAPACHULA Y PIJIAPAN. - INSUFICIENTE PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

3.- Fortalezas aseguradas

- DIEZ DE LOS TRECE PE DE LICENCIATURA SE ENCUENTRAN ACREDITADOS POR SUS RESPECTIVOS ORGANISMOS ACREDITADORES - TODOS LOS PE QUE SE IMPARTEN EN LAS 4 UA DE LA DES CUENTAN CON CURRÍCULUM CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CON ENFOQUE POR COMPETENCIAS - DE LOS 132 PTC CON QUE CUENTA LA DES, 72 PTC CUENTAN CON EL GRADO DE DOCTOR, 75 CUENTAN CON PERFIL PRODEP Y 28 PTC PERTENECEN AL SNI. - EN LOS 13 PE DE LA DES SE DESARROLLA PLENAMENTE EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA - CINCO DE LOS SIETE PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA DES SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN EL PNPC DEL CONACYT. - EL PROMEDIO DE OBTENCIÓN DE GRADO ACADÉMICO ESTÁ POR ARRIBA DEL 80 % EN LOS 5 PE DE POSGRADO DE LA DES REGISTRADOS EN EL PNPC DE CONACYT.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

ACTUALMENTE 10 DE LOS 13 PE DE LICENCIATURA QUE SE IMPARTEN LAS UA DE LA DES ESTÁN ACREDITADOS ANTE ORGANISMOS ACREDITADORES RECONOCIDOS POR EL COPAES. SE TIENE EL COMPROMISO QUE PARA EL 2020 LOS TRES FALTANTES, PEDAGOGÍA EN TAPACHULA Y PEDAGOGÍA Y PUERICULTURA EN PIJIAPAN LOGREN SU ACREDITACIÓN Y LOS DEMÁS LA MANTENGAN PARA ALCANZAR EL 100 % DE LOS PE DE LICENCIATURA. PARA ELLO SE TRABAJARÁN TANTO LOS INDICADORES DEL PFCE COMO LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES. SE ESPERA MANTENER EL RECONOCIMIENTO DENTRO DEL PNCP DE LOS CINCO PE DE POSGRADO QUE SE IMPARTEN EN LA DES PROCURANDO CUMPLIR CON LOS INDICADORES DEL PNCP Y DE LA SEP. LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN CURRICULAR INTEGRADAS EN CADA UA DE LA DES CONTINUARÁN REALIZANDO TRABAJOS DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR CON EL PROPOSITO DE GARANTIZAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PE QUE SE OFRECEN EN CADA UA. SE CONTINUARÁ MOTIVANDO E INCENTIVANDO A LOS ACADÉMICOS PARA QUE INCREMENTEN SUS GRADOS ACADÉMICOS, LOGREN EL PERFIL PRODEP E INGRESEN AL SNI Y AL SEI. SE CONTINUARÁ APOYANDO A LOS CA CON LA FINALIDAD DE QUE INCREMENTE SUS NIVELES DE CONSOLIDACIÓN. ADEMÁS DE RECURSOS DEL PFCE, SE CONTINUARÁ BUSCANDO FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA APOYAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA TANTO DE PROFESORES COMO DE ESTUDIANTES. SE MANTENDRÁ LA CONSTANTE ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO EN CADA UNA DE LAS UA. CON RECURSOS DEL PFCE Y OTRAS FUENTES, SE CONTINUARÁ MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS AULAS Y LABORATORIOS DE LA DES. CON RECURSOS DEL PFCE Y DE OTRAS FUENTES SE CONTINUARÁ APOYANDO LA EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS POR PARTE DE LOS ACADÉMICOS DE LA DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS ACREDITADORES RECONOCIDOS POR EL COPAES, COMO LO SON COAPEHUM y ACCESISO, EN EL AÑO 2018 SE LOGRÓ LA ACREDITACIÓN DE LOS PE DE TICS Y FILOSOFÍA Y SE LOGRÓ TAMBIÉN LA REACREDITACIÓN DE LOS PE DE PEDAGOGÍA Y COMUNICACIÓN. SE FORTALECIÓ EL TRABAJO DE LOS ORGANOS COLEGIADOS PARA LA EVALUACIÓN INTERNA DE LOS 13 PE QUE SE IMPARTEN EN LAS 4 UA QUE CONFORMAN LA DES. CON LOS RECURSOS OTORGADOS A TRAVÉS DEL PFCE SE CUBRIERON LOS GASTOS CORRESPONDIENTES A LOS ORGANISMOS ACREDITADORES Y CON RECURSOS PROPIOS SE CUBRIÓ LOS COSTOS DE LA ESTANCIA DE LOS EVALUADORES EN LAS UA DONDE SE EVALUARON Y ACREDITARON PE DE LICENCIATURA. LOS CINCO PE DE POSGRADO DE LA DES QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL PNPC, LOGRARON MANTENER SU PERTENENCIA AL MISMO Y TRES ESTÁN EN VÍAS DE SER EVALUADOS CON FINES DE PERMANENCIA O MEJORA DE SU NIVEL DE ACREDITACIÓN.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

LA DES A INSTANCIAS DE LA UNACH Y EN COORDINACIÓN CON OTRAS DES DE LA MISMA UNIVERSIDAD, DESARROLLO ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL, COMO CONGRESOS, FOROS, POSGRADOS, REDES ACADÉMICAS, ENTRE OTROS, PARA IMPULSAR LA SUSTENTABILIDAD QUE SE EXPRESA EN EL NÚMERO DE EVENTOS DE ESTE TIPO QUE SE DESARROLLAN EN LA UNACH O A LOS QUE ASISTEN LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES A OTROS ESTADOS DEL PAÍS O A OTROS PAÍSES EN EL EXTRANJERO. LA APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNACH FAVORECE EL ESTABLECIMIENTO Y OPERACIÓN DE CONVENIOS ACADÉMICOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS, CONVENIOS QUE PERMITEN ENTRE OTRAS COSAS: EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, MOVILIDAD ACADÉMICA DE PROFESORES Y ESTUDIANTES, APOYOS MUTUOS, FORMACIÓN DE REDES DE INVESTIGACIÓN, ETC. LOS 13 PE DE LICENCIATURA QUE SE IMPARTEN EN LAS 4 UA DES INCLUYEN LA TEMÁTICA AMBIENTAL COMO PARTE DEL CURRÍCULO Y LAS ACCIONES QUE SE LLEVAN A CABO IMPLICAN EL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS. LO ANTERIOR SE COMPLEMENTA CON ALGUNAS DE LA LGAC QUE DESARROLLAN LOS PTC INCORPORADOS A LOS CA DE LA DES, SOBRE TODO EN AQUELLAS QUE SE OCUPAN DE INVESTIGAR Y DESARROLLAR ACCIONES RELACIONADAS TANTO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, EL RECICLAMIENTO DE DESHECHOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS, ASÍ COMO ACCIONES DE FORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE. CADA SEMESTRE SE INVOLUCRA A PROFESORES Y ESTUDIANTES EN CAMPAÑAS DIVERSAS Y SE HAN INSTALADO EN CADA UNA DE LAS UA DE LA DES DISPOSITIVOS QUE PERMITEN LA CLASIFICACIÓN DE LA BASURA, LA COLECTA DE PET Y DE PILAS. EN EL CASO DEL MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y EXTENSIÓN DE LAS ÁREAS VERDES EN LAS UA DE LA DES, SE ESTÁ OPERANDO EL CONVENIO FIRMADO CON LA UNACH PARA LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LAS ZONAS VERDES EN EL QUE PARTICIPAN PROFESORES, ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS. LAS TAREAS DE VINCULACIÓN DE LA DES SE DESARROLLAN A TRAVÉS DE VARIAS VÍAS COMO SON LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN DE CORTE SOCIAL, LOS PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y LAS UNIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTES (UVD). DURANTE LOS MESES DE VERANO, LA DES OFERTA CURSOS DIVERSOS A SUS EGRESADOS, A SUS PROFESORES Y ESTUDIANTES. A TRAVÉS DEL PE DE TICS SE HA LOGRADO EXTENDER E INCREMENTAR LOS SERVICIOS A DISTANCIA. AUNQUE LA DES NO CUENTA CON UN CONSEJO DE VINCULACIÓN PROPIO, PARTICIPA EN EL DE LA UNACH, LO QUE HA PERMITIDO MEJORAR LOS SERVICIOS Y GANAR RECONOCIMIENTO SOCIAL. MUCHOS DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN QUE REALIZAN LOS ACADÉMICOS DE LA DES INCORPORAN A LOS USUARIOS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, ÉSTO HA FAVORECIDO UN ESTRECHO VÍNCULO DE LA DES CON LOS USUARIOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS, DE EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y DE APLICACIÓN DEL

CONOCIMIENTO.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	2	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	2	4

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	5		5		10
Posgrado					
Total	5	0	5	0	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

TODAS LAS UA DE LA DES EN APOYO A LOS PROCESOS EDUCATIVOS HAN INCORPORADO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA; EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA UNACH HA INCREMENTADO SU CAPACIDAD TECNOLÓGICA Y HA ABIERTO ESPACIOS PARA LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE SUS ACADÉMICOS AL CONOCIMIENTO Y USO DE LA PLATAFORMA MOODLE COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES PRESENCIALES Y DURANTE LOS PERIODOS INTERSEMESTRALES SE PROGRAMAN CURSOS PARA QUE LOS ACADÉMICOS MEJOREN SU USO Y MANEJO DE LAS TICs. LA RED UNIVERSITARIA HA INCREMENTADO SU CAPACIDAD DE CONEXIÓN Y EN CADA UNA DE LAS UA DE LA DES ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES CUENTAN CON ACCESO A INTERNET. EL NÚMERO DE EQUIPOS DE COMPUTO SE HA INCREMENTADO SUSTANCIALMENTE EN TODAS LAS UA DE LA DES. EN TODOS LOS PE QUE SE IMPARTEN EN LAS 4 UA QUE CONFORMAN LA DES SE HA INCORPORADO EL SERVICIO SOCIAL CON VALOR CURRICULAR CON EL PROPÓSITO DE QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES SE VINCULE DE MANERA MÁS DIRECTA AL CONOCIMIENTO, ANÁLISIS Y BUSQUEDA DE PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL CONTEXTO ESTATAL. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, EN CADA UNA DE LAS UA QUE CONFORMAN LA DES SE HAN LLEVADO A CABO INVESTIGACIONES EVALUATIVAS CON EL OBJETIVO DE BRINDAR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y HACER PROPUESTAS INNOVADORAS, LOGRAR LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES Y ADECUARSE A LOS CAMBIOS DEL CONTEXTO HISTÓRICO-SOCIAL. LOS PE QUE SE IMPARTEN EN LAS UA DE LA DES CUENTAN CON UNA BUENA ACEPTACIÓN SOCIAL DE ESTUDIANTES, ACADÉMICOS, EGRESADOS Y EMPLEADORES. ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN REALIZADOS MUESTRAN QUE POCO MAS DEL 90 5 DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN LOS PE QUE SE IMPARTEN EN LA DES ESTÁN SATISFECHOS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE RECIBE, AUNQUE SEÑALAN LA NECESIDAD DE MEJORAR LOS PROCESOS DIDÁCTICOS Y LAS FORMAS EN LAS QUE SE UTILIZAN LAS TICs PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. LOS ESTUDIANTES CONSIDERAN QUE LAS ASIGNATURAS QUE CURSAN LOS CAPACITA EN LA DISCIPLINA Y PARA SER CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS PROPIOS DE LA PROFESIÓN. RESPECTO A LA RELACIÓN CON EL ENTORNO, COMENTAN QUE SE REALIZA MEDIANTE LAS PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES Y COMUNIDADES QUE REQUIEREN DE SU INTERVENCIÓN. EN CUANTO A SUS DOCENTES, CONSIDERAN QUE LA MAYOR PARTE DE ELLOS ESTÁN BIEN FORMADOS EN SU PROFESIÓN, AUNQUE ALGUNOS PRESENTAN DEFICIENCIAS EN SU FORMACIÓN PEDAGÓGICA.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA DES SE HA INCREMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, RECIBIENDO UNA CALIFICACIÓN ALTA EN INDICADORES COMO EL NÚMERO DE PTC PERTENECIENTES AL SNI Y CON PERFIL PRODEP, LOS ACADÉMICOS CONTINÚAN PREPARÁNDOSE DE MANERA SOSTENIDA CONTRIBUYENDO CON ELLO A ELEVAR EL NIVEL DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA DES. AL FINALIZAR 2018, DE UN TOTAL DE 132 PTC QUE LABORAN EN LA DES, 28 PTC PERTENECEN AL SNI, 75 CUENTAN CON EL PERFIL PROMEP Y 29 PERTENECEN AL SEI. AL FINALIZAR EL 2018, CON 15 CA, DE LOS CUALES OCHO SON CAC, CUATRO SON CAEC Y TRES SON CAEF. DOS DE LOS CAC COORDINAN REDES INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN. LA PUBLICACIÓN DE LIBROS Y ARTÍCULOS, ASI COMO LA ASISTENCIA A CONGRESOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES POR PARTE DE LOS ACADÉMICOS DE LA DES SE HA INCREMENTADO Y DURANTE EL 2018 SE PUBLICARON 16 LIBROS Y 7 ARTÍCULOS. 14 ACADÉMICOS ASISTIERON A CONGRESOS ACADÉMICOS, 7 NACIONALES Y 7 INTERNACIONALES. CON APOYO DE RECURSOS DEL PFCE SE HA MANTENIDO LA PUBLICACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA DES SE HA MEJORADO

CONSIDERABLEMENTE OBTENIENDO UNA ALTA CALIFICACIÓN EN INDICADORES COMO PTC EN EL SNI Y EL SEI Y CON PERFIL PROMEP. AL FINALIZAR 2018, DE UN TOTAL DE 123 PTC QUE LABORAN EN LA DES, 72 CUENTAN CON EL GRADO DE DOCTOR Y 75 CUENTA CON EL PERFIL PRDEP, ASIMISMO, 28 PTC PERTENECEN AL SNI Y 29 AL SEI. RESPECTO A SUS CA, LA DES CUENTA ACTUALMENTE CON 15, DE LOS CUALES OCHO SONCAC, CUATRO SON CAEC Y TRAS SON CAEF. DOS DE LOS CAC DE LA DES COORDINAN REDES INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN. LA PUBLICACIÓN DE LIBROS Y REVISTAS, ASÍ COMO LA ASISTENCIA DE LOS ACADÉMICOS A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES SE HA INCREMENTADO. TAN SÓLO DURANTE EL 2018, SE PUBLICARON 16 LIBROS Y 8 ARTÍCULOS Y 14 PTC ASISTIERON A CONGRESOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (7 NACIONALES Y 7 INTERNACIONALES); DOS ACADÉMICOS REALIZARON ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN (UNA NACIONAL Y UNA INTERNACIONAL) Y UNA ACADÉMICA REALIZÓ UNA ESTANCIA POSDOCTORAL INTERNACIONAL. SE CONTINUA TRABAJANDO EN LA ARTICULACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO Y LA LGAC DE LOS CA Y LOS CONTENIDOS DE LOS PE DE LA DES, DE TAL MANERA QUE MUCHOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO DESARROLLAN SUS TESIS EN EL MARCO DE LA LGAC DE LOS CA Y ALGUNOS SE HAN INTEGRADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y RECIBEN BECAS A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS QUE DESARROLLAN LOS CA. ALUMNOS DE OTRAS IES SON RECIBIDOS EN LAS UA DE LA DES DURANTE EL VERANO DE LA INVESTIGACIÓN QUE REALIZA LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS Y EL PROGRAMA DELFIN. TAMBIÉN, SE HA FORTALECIDO LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIANTES Y PROFESORES, ACEPTÁNDOSE CON VALOR CURRICULAR LAS ESTANCIA ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS IES NACIONALES Y DEL EXTRANJERO.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

EN CADA UNO DE LOS PE QUE SE IMPARTEN EN LA DES SE TIENE BIEN DEFINIDA LA TRAYECTORIA ACADÉMICA QUE DEBEN SEGUIR LOS ESTUDIANTES DESDE SU INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO; SIN EMBARGO, LOS LOGROS EN EFICIENCIA TERMINAL SON DIFERENCIADOS Y SE EXPRESAN EN LAS BRECHAS EXISTENTES ENTRE LOS PE. EN TODAS LAS UA ACADÉMICAS DE LA DES SE CUENTA CON EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA A TRAVÉS DEL CUAL SE BRINDA A LOS ESTUDIANTES SERVICIOS DE TUTORÍA INDIVIDUALIZADA O GRUPAL, APOYO ACADÉMICO Y METODOLÓGICO QUE POSIBILITA QUE UN BUEN NÚMERO DE ESTUDIANTES CONCLUYAN SU PLAN DE ESTUDIOS CON LA TESIS TERMINADA O EN CONDICIONES DE OBTENER EL TÍTULO EN UN CORTO TIEMPO DESPUES DE CONCLUIR CON SUS ESTUDIOS. EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS LOS PE DE BIBLIOTECOLOGÍA, LENGUA Y LITERATURA HISPANOAMERICANAS, HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA SE TIENEN DIFICULTADES PARA LA CAPTACIÓN DE MATRÍCULA, LA RETENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES ASÍ COMO PARA SU TITULACIÓN. JUNTO CON LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNACH SE ESTA TRABAJANDO EN ACCIONES ESPECIFICAS PARA SOLVENTAR ESTA PROBLEMÁTICA. AFORTUNADAMENTE EN LA DES NO SE CUENTA CON PROBLEMAS DE ADICCIONES, SIN EMBARGO A TRAVÉS DE LOS CENTROS PSICOPEDAGÓGICOS SE DESARROLLAN PROGRAMAS PARA REDUCIR LOS RIESGOS, ASÍ TAMBIÉN EN ALGUNOS PE DE LA DES SE INTEGRAN A LOS CURRÍCULOS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HAN SIMPLIFICADO Y AGILIZADO LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA TITULACIÓN, REGISTRO DE TÍTULO Y EXPEDICIÓN DE CÉDULA PROFESIONAL EN BENEFICIO DE NUESTROS ESTUDIANTES. A TRAVÉS DEL PROGRAMA "TÍTULO EN MANO" SE APOYA A LOS ESTUDIANTES PARA QUE AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS PRESENTEN A LA BREVEDAD EL EXAMEN PROFESIONAL, SE AGILICE LA EXPEDICIÓN DE SU TÍTULO Y CON ELLO INCORPORARSE MÁS FÁCILMENTE AL MERCADO LABORAL O CONTINUAR ESTUDIOS DE POSGRADO. TODOS LOS PE DE LA DES HAN INCORPORADO EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL MANEJO DE LAS TICs Y SE HAN INCORPORADO TAMBIÉN COMPETENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES, COMPETENCIAS ÉTICAS PARA LA VIDA, ACTITUDES FAVORABLES PARA APRENDER A APRENDER, EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y HABILIDADES PARA DESEMPEÑARSE DE MANERA EFICIENTE, COMPETITIVA Y PRODUCTIVA EN EL MERCADO LABORAL. +

11.- Producción científica

Libros

- 1.- ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
- 2.- APROXIMACIONES AL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO
- 3.- COMUNICACIÓN DESDE EL SUR
- 4.- FORMACIÓN SOCIOEDUCATIVA DE PEDAGOGOS
- 5.- IDENTIDADES Y EMPODERAMIENTO DE MUJERES INDIGENAS CHIAPANECAS
- 6.- LA NORMAL RURAL MACTUMACTZÁ. UNA HISTORIA DESDE SUS ACTORES
- 7.- LOS TEXTOS ACADÉMICOS EN EL NIVEL SUPERIOR
- 8.- MODOS DE LEER DE LOS JÓVENES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
- 9.- USOS Y PRÁCTICAS DE LA CULTURA ESCRITA

- 10.- Y CÓMO LE HAGO, ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS
- 11.- APUNTES Y REFLEXIONES SOBRE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL CAMPO DE LOS ESTUDIOS CULTURALES Y REGIONALES
- 12.- ANTIQUIMERA Y OTROS POEMAS GRAVES
- 13.- LA EVALUACIÓN COTIDIANA COMO ACCIÓN-REFLEXIÓN
- 14.- LA PRETENSIÓN DEL REALISMO
- 15.- SALUD PÚBLICA, CULTURA Y EDUCACIÓN
- 16.- LOS PATRIARCAS DEL CONOCIMIENTO Y LA FURTIVIDAD DEL PODER INTELECTUAL ACADÉMICO

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- TRES ADIÓS: DON SEGUNDO SOMBRA, LA DESPEDIDA, EL AMOR EN TIEMPOS DE COLERA
- 2.- ESPEJOS Y RETRATOS
- 3.- MIGRACIONES, TERRITORIALIDADES Y DESPLAZAMIENTOS
- 4.- ENTRE LUCES Y BASTIDORES: JÓVENES Y CIUDADANÍAS POLÍTICAS ALTERNATIVAS EN TERRITORIOS URBANOS DE CHIAPAS, MÉXICO
- 5.- EXPERIENCIAS PROFESIONALES DE PROFESORES PRINCIPIANTES EN CHIAPAS. UNA APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA

Ponencias

- 1.- EL APRENDIZAJE DEL ORDEN SOCIAL
- 2.- LA FORMACIÓN DE GÉNERO EN LA ESCUELA NORMAL RURAL DE CERRO HUECO, CHIAPAS, MÉXICO
- 3.- PODER Y RESISTENCIA EN LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- 4.- ANÁLISIS DEL MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD EN PLANTELES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS
- 5.- DERECHO EDUCATIVO Y FORMACIÓN CIUDADANA UNIVERSITARIA EN MÉXICO
- 6.- LAS LUCHAS DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES POR LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN CHIAPAS
- 7.- FORMACIÓN DEL PERSONAL QUE PARTICIPA EN LA ATENCIÓN ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS....
- 8.- COMPONENTES DE AGENCIA ACADÉMICA Y SU SENTIDO EN EL APRENDIZAJE Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- 9.- LA RESISTENCIA MAGISTERIAL ANTE LA INDOLENCIA DEL DISCURSO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO
- 10.- FORMACIÓN DEL PERSONAL QUE PARTICIPA EN LA ATENCIÓN ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS
- 11.- COMPETENCIAS DIGITALES E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS ADULTAS
- 12.- DERECHO A LA EDUCACIÓN. VIDEO EDUCATIVO CON NIÑOS TSENTELES
- 13.- ELEMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICO CONCEPTUAL DEL SUJETO Y LA RESISTENCIA MAGISTERIAL
- 14.- POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS DE LA INFANCIA...
- 15.- CELFIS COMO DISPOSITIVOS DE LA CREACIÓN DEL YO....

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

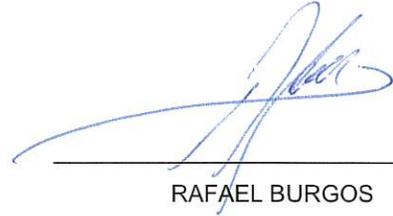
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

CONTINUAR FORTALECIENDO LA COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA DES BAJO LOS CRITERIOS DEL PFCE.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



RAFAEL BURGOS
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Consolidación académica de la DES de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con la totalidad de las metas y acciones planteadas a través del mejoramiento de la infraestructura académica de las facultades que cuentan con programas acreditados, edición de libros y artículos científicos para la divulgación de la ciencia, así como la capacitación de profesores a través de la movilidad nacional e internacional (profesores que participan en programas acreditados y en proceso de acreditación y/o evaluación). Finalmente, alrededor de 700 alumnos (licenciatura y posgrado) se beneficiaron con la asistencia a dos congresos internacionales en el ámbito de salud pública y ciencias químicas (organizados por el CEMESAD y FCQ C-IV en la Cd. de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula respectivamente).

2.- Problemas atendidos

Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores para dar respuesta en cuanto a la renovación y equipamiento de laboratorios de ciencias químicas y unidades de capacitación médica. Asimismo, se favoreció la movilidad de docentes (nacional e internacional) para la creación de redes de colaboración que impactarán significativamente en la consolidación de cuerpos académicos y capacidad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Cada una de las unidades académicas cuenta con su plan integral de desarrollo en la que están contenidos objetivos, políticas generales, estrategias y metas, todos en congruencia con el proyecto académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como las misiones, visiones y objetivos de la mayoría de ellos tienen un alcance temporal al 2030. Todos contemplan como prioridad programas permanentes para la mejora continua de la calidad de sus programas y sus procesos, tomando en consideración que dos de los seis programas se encuentran acreditados por más de una ocasión, dos en proceso de evaluación y el resto en proceso de autoevaluación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Dependencia de Educación Superior en ciencias de la salud de la Universidad Autónoma de Chiapas (DES en Ciencias de la Salud), agrupa a las unidades académicas de la Universidad afines a los programas académicos en salud de los campus II en Tuxtla Gutiérrez y IV en Tapachula, para aprovechar óptimamente sus recursos humanos y materiales en un esquema de funcionamiento matricial. En el campus II se ubican los programas académicos de médico cirujano, gerontología, químico farmacobiólogo, licenciatura en seguridad de poblaciones humanas ante desastres (en proceso de cierre), doctorado en ciencias para la salud (en proceso de cierre), maestría en Gestión de sistemas de salud (actualmente está siendo por el Conacyt para su ingreso al PNPC). En el campus IV se ubican los programas académicos de químico farmacobiólogo, médico cirujano y maestría en ciencias en bioquímica clínica. Los programas de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana Campus-II Tuxtla y Químico Farmacobiólogo de la Facultad de Ciencias Químicas Campus-IV Tapachula están acreditados, El programa de Gerontología de Facultad de Medicina Humana Campus-II Tuxtla será evaluado por CIEES en éste año (2019) así como el programa de Maestría en Gestión de Sistemas de Salud del CEMESAD, el cual se encuentra en proceso de evaluación por el Conacyt para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Los programas de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina C-IV y Químico Farmacobiólogo de la Escuela de Ciencias Químicas Ocozocoautla solicitarán la evaluación CIEES en el 2020. La Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres y Doctorado en ciencias para la Salud del CEMESAD, se encuentran en proceso de cierre (cabe aclarar que en el proyecto no se solicitó recurso para éstos programas).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES cuenta con los programas educativos: Lic. en Médico Cirujano (Facultad de Medicina Humana Campus-II) y Lic. en Químico Farmacobiólogo (Facultad de Ciencias Químicas Campus-IV) acreditados por el COMAEM y COMAEF respectivamente. Se ejerció recurso del proyecto con la finalidad de atender observaciones en el rubro de equipamiento de la unidad de capacitación médica (simulación) la cual está diseñada para ofrecer cursos en las diferentes fases curriculares del programa educativo de la Facultad de Medicina Humana Campus II. Asimismo, adquisición de cristalería y equipos de laboratorio utilizados en las diferentes semestres del programa educativo Facultad de Ciencias Químicas C-IV. Finalmente, la Maestría en Gestión de Sistemas de Salud del CEMESAD se encuentra en proceso de evaluación como programa de nueva creación para formar parte del Programa Nacional de Posgrados



de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (ejercicio realizado con recursos propios).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En este sentido, como parte de la mejora continua de las Unidades Académicas de la DES se encuentran contenidos en los Programas Integral de Desarrollo (PID) de cada una de ellas, diferentes acciones: cumplir las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores mediante el logro de metas a corto, mediano y largo plazo que permitan incrementar las competencias y capacidades académicas, cumplir los requisitos que demanda el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para la inclusión Programas Educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, fomentar los valores axiológicos como eje transversal en el deber ser y hacer de la DES, establecer nexos con instituciones u organismos líderes en temas ambientales, culturales y deportivos, reforzar los programas de apoyo al estudiante (sistema de tutorías, atención psicopedagógica), impactar en la capacidad académica a través de la capacitación continúa, cultivar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento para la consolidación de cuerpos académicos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	9	7	16
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de Asignatura	1	2	3
Total	11	9	20

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron dos computadoras de escritorio, un lector de microelisa, dos microscopios ópticos y cristalería para el fortalecimiento de laboratorios clínicos, así como la adquisición de simuladores, equipos de diagnóstico de pared y un electrocardiograma para la unidad de capacitación médica. Sin embargo, es necesario que se apoye a las unidades académicas cuyos programas educativos se encuentran en proceso de evaluación, dado que es crucial impactar en los servicios de apoyo académico tales como bibliotecas, laboratorios de cómputo, equipamiento de aulas y laboratorios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se ha mantenido el número de profesores con reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores (7) de Conacyt, 29 con perfil PRODEP de la SEP, y se ha aumentado el número de Profesores con reconocimiento en el Sistema Estatal de Investigadores (15). Asimismo, La DES cuenta con 102 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales: 2 tienen estudios de licenciatura, 7 con especialidad, 64 de maestría y 29 de doctorado. El número de profesores con grado (maestría y doctorado) ha aumentado en los últimos años, representando el 91% del total de PTC. En el caso de los Cuerpos Académicos, actualmente se cuenta con 7, los cuales cultivan 17 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): 3 en formación, 2 en consolidación y 3 consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con recursos del PFCE se organizaron dos congresos internacionales: el Congreso "Gestión y Gerencia en los Sistemas de Salud", el cual tuvo la finalidad de compartir y discutir con actores clave de la sociedad los avances en la investigación en salud Pública que contribuyen al entendimiento de los problemas de salud. El congreso se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de la UNACH "Dr. Manuel Velasco Suárez" los días 27 y 28 de Septiembre del 2018 con la participación de representantes OPS/OMS México, Instituto Nacional de Salud Pública, Hospital Regional de Alta especialidad "Ciudad Salud", y Docentes e investigadores del CEMESAD, y se contó con una asistencia de 320 participantes, entre ellos personal del Sector Salud, académicos y estudiantes de las diferentes universidades del estado. Asimismo se llevó a cabo el XI Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos, el cual se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas de Tapachula los días 25 y 25 de septiembre de 2018, con la participación de docentes de la UNAM, Instituto de Salud del Estado de Chiapas, Hospital Regional de Alta especialidad "Ciudad Salud" y Docentes e investigadores de la Facultad de ciencias Químicas, donde se contó con una asistencia de 350 participantes, entre ellos estudiantes de las diferentes universidades del estado, abordándose temas como: herramientas para el control de

vectores, biomarcadores en cáncer, Química aplicada, entre otros. En ambos eventos se beneficiaron 700 estudiantes así como la participación de más de 30 docentes (nacionales e internacionales). La DES tiene una sólida tradición de trabajo comunitario, además mantiene convenios de cooperación interinstitucional con SSA Federal, SSA del Estado de Chiapas, SSA del estado de Nuevo León, SSA de Veracruz, SSA de Aguascalientes, IMSS, ISSSTE, ISSTECH, SEDENA, Gobierno Municipal de Tuxtla Gutiérrez, Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte de Chiapas, Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural, OPS/OMS, Universidad del Rosario, Argentina. Estos convenios institucionales han permitido al estudiante desarrollar habilidades, destrezas y conocimientos en campos clínicos hospitalarios y del sector sanitario, incorporándolos en ambientes institucionales sujetos a normas y procedimientos, así como al uso de equipo e interacción con pacientes y personal sanitario. Por otro lado la vinculación institucional permite una formación integral del estudiante al promover actividades deportivas, recreativas, culturales, entre otras.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Reflexiones sobre la Gestión de los Sistemas de Salud. Una mirada multidisciplinaria desde la universidad.

Capítulos de Libros

- 1.- Reactive obstacle-avoidance systems for wheeled mobile robots based on artificial intelligence

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- El género femenino presenta mayor porcentaje de grasa corporal e hipoalfalipoproteinemia en población joven del estado de Chiapas-México"
- 2.- Identificación de metabolitos y efecto biológico del extracto acuoso de *Tagetes nelsonii* Greenm
- 3.- Epidemiología de la Tos ferina en Chiapas, México durante el periodo 2012-2016.
- 4.- Prevalencia del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en pacientes que asisten al Hospital Dr. Roberto Nettel del Issste, en la Cd. de Tapachula Chiapas durante el 2017.
- 5.- Presentación del programa de Maestría en Gestión de Sistemas de Salud

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

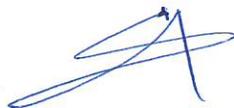
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

LA DES de Ciencias de la Salud ha ido incrementando el número de Unidades Académicas que la conforman, lo que ha obligado a un redireccionamiento en las estrategias de mejora. Los programas académicos de las Licenciatura de Medicina y Ciencias Químicas, han mantenido su calidad al lograr la reacreditación de los mismos, empero, los nuevos Campus que se abrieron (Tapachula y Ocozocuahtla, para dichas licenciaturas respectivamente) requieren de la mejora de sus procesos, de sus servicios y de su productos. Para cerrar las brechas entre las distintas Unidades Académicas de la DES, es importante dotarlas de los insumos con los que cuentan los PE ya acreditados y, actualmente, ya se está trabajando en los procesos y evidencias para buscar la evaluación y/o acreditación de los mismos. Si bien es cierto que en la DES de Ciencias de la salud se han cumplido las metas establecidas en relación a la capacidad académica, como lo demuestra el incremento del número de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de perfil deseable por parte de la Secretaría de Educación Pública, así como investigadores del Sistema Nacional y Estatal de Investigadores, otorgados por el Consejo Nacional y Estatal de Ciencia y Tecnología respectivamente, también es importante destacar que se necesita trabajar aún mas en este rubro, por lo que consideramos que es necesario que se siga brindando recursos para favorecer los indicadores.



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Juan José de la Cruz López
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Consolidación con miras a la internacionalización de los programas educativos de calidad de la Red de Centros Universitarios

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-11

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logro cumplir con la totalidad de la asignación de recurso, obteniendo la mejora en equipamiento para los diferentes laboratorios de la RDCU, la capacitación de los alumnos, logrando la asistencia de 153 estudiantes de licenciatura y posgrado a congresos y estancias en territorio nacional, fortaleciendo lazos internacionales con la participación de 6 estudiantes tanto de licenciatura, y de profesores en la publicación de artículos y libros, logrando con ello la internacionalización de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se logro atender la baja cobertura de matricula, mediante procesos de difusión y vinculación con otras instituciones educativas, la red de conectividad fue actualizada logrando con ello mas fluidez y velocidad en la conexión al Internet manteniendo la actualización de información a nivel global. Se logro incrementar el numero de PTC en la dependencia, pero se hace hincapié en que siguen siendo insuficientes. En cuanto a los planes de estudio se encuentran en revisión curricular para lograr una educación a nivel global y poder realizar estancia en sector productivo y se obtenga los valores en créditos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúan con los programas flexible e integrales, impulsando la enseñanza en contextos reales contando con una planta académica de muy alta habilitación, mas de 50% en SNI, se logro fortalecer mas, la publicación a nivel internacional de artículos y libros. Contando aun con los tres programas educativos con reconocimiento de alta calidad; y manteniendo las tutorías y actividades deportivas y culturales para conservar los valores que caracterizas a RDCU.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La flexibilidad de nuestros programas de estudios han permitido que la movilidad académica se incremente, permitiendo así que la calidad de estos vaya en aumento, tomando en cuenta que la RDCU cuenta con la licenciaturas en Ingeniero Biotecnólogo, que es uno de los programas mas antiguos, y se ha caracterizado por poseer indicadores de alta calidad en competitividad académica como se muestra en la eficiencia de titulación; la licenciatura en Física este programa incluye en sus primeros semestres materias introductorias como estrategia para buscar disminuir el indice de deserción, la licenciatura en Matemáticas un programa que maneja un nivel II por los CIEES y la acreditación en el 2018 por parte de CAPEM nos permite indicar que cuenta con la planta académica de calidad, y la infraestructura necesaria para el correcto funcionamiento, la licenciatura en Matemáticas Aplicadas programa que inicio operación en agosto de 2017 mostrando una aceptación buena al tratarse de una nueva oferta educativa en el área de matemáticas, y la licenciatura en Ingeniero en Sistemas Costeros; también se cuenta con 3 maestrías Maestra en Biotecnología, Maestría en Ciencias Físicas y Ciencias Matemáticas y un doctorado en Ciencias Físicas, permitiendo de esta manera el desarrollo de la RDCU.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante el 2017 se realizaron los procesos de evaluación por parte de la COPAES a los PE de la Licenciatura en Física y la Licenciatura en Matemáticas, obteniendo como resultado la acreditación a partir del 06 de agosto de 2018 por un año periodo de 5 años, en cuanto a la Licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo se espera ser evaluada en agosto de 2019.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La vinculación de la RDCU es una de las mas dinámicas de la institución, ya que se tiene trabajos en conjunto con el sector publico y privado del estado de Chiapas, permitiéndonos fomentar mas participación de nuestro cuerpo académico en publicación de artículos y libros internacionalmente, asi como la participación de alumnos en estancias en el extranjero para fortalecimiento de conocimientos y llevando a cabo trabajos en donde se toma en cuenta la mejora del ambiente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados		
Nacional	Movilidad Académica	
	Internacional	Total

Profesores de Tiempo Completo	8	3	11
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	1	3
Total	10	4	14

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	46	3			49
Posgrado	7	3			10
Total	53	6	0	0	59

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logro la adquisición de equipo, materiales y reactivos para los laboratorios de Altas Energías y Astrofísica, Sistemas Complejos, Docencia de Física y Óptica, Laboratorio de Biociencias, y mejorar el laboratorio de la Ingeniería en Sistemas Costeros, permitiendo con esto la modernización y lograr que el estudiante tenga mayor acceso a conocimientos y conseguir impulsar enseñanzas pertinentes en contextos reales, estableciendo la normativa para la realización de proyectos de vinculación así como innovación educativa del proceso de aprendizaje para intervenir frente a problemáticas particulares de la sociedad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro del programa de actualización docente que imparte UNACH, los docentes se han capacitado en el manejo y aplicación de las TIC's, aunado a que se cuenta con red de Internet abierta para uso de la comunidad universitaria, misma que es utilizada por el docente para procesos de investigación y poder comunicar este conocimiento al alumnado. También se logra que asistan tanto de manera nacional como internacional a Congresos y Estancias para realizar trabajos de investigación, logrando con ello la mejora en nivel académico y fortalecer la enseñanza en las aulas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del alumnado de RDCU permite fortalecer su desarrollo académico, humano y social, estableciendo, la recepción de estudiantes de nuevo ingreso con una bienvenida informándoles sobre las actividades académicas, culturales y deportivas, se les asigna un tutor, quien da seguimiento a su formación educativa, siendo los profesores de tiempo completo encargados de esta tarea, la DES tiene establecido unidades de aprendizaje mediante la Formulación de Proyectos de Investigación y Seminarios de Investigación, donde desarrollan proyectos de tesis lo cual favorece en el termino de los créditos, prácticamente salgan titulados. Los programas de tutorías establecidos por la DES maneja como proceso una entrevista inicial en la cual el tutor identifica ciertas características de expectativa personal humano y profesional del alumno, guiándolo hasta el termino de su carrera, contribuyendo a que se pueda detectar cualquier tipo de problema inclusive si se tratara de algún posible caso de adicción que prevalezca en el alumno y brindándole el apoyo correspondiente; esto con la finalidad de que encuentren alternativas inmediatas para disipar los conflictos emocionales. Dentro de la curricula existen unidades de aprendizaje Arte y Cultura, Visión Social y productiva de México las cuales permiten vincularse con la realidad social actual, además de que se integran desde primer semestre a las diferentes actividades socio-culturales que realiza la RDCU. La RDCU se destaca por considerar los valores como eje fundamental de su quehacer diario. El fomento a la cultura del respeto y democracia sin distinción de género, credo u orientación, promueve en el estudiante a través del ejemplo y la unidad de aprendizaje Bioética y Bioseguridad a conducirse dentro de las normas de convivencia. Los programas de movilidad tanto en territorio nacional como internacional, permiten que el alumno, fortalezca conocimientos asistiendo a Congresos y Estancias descubriendo nuevas formas de aprendizaje y poniéndolas en práctica dentro de la carrera.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Teoría de Operadores en Física Cuántica

Capítulos de Libros

- 1.- Polarization Properties of the Solitons Generated in the Process of Pulse Breakup in Twisted Fiber Pumped by ns Pulses

Artículos

- 1.- Isolation and Identification of Marine Strains of *Stenotrophomona Maltophilia* With High Chitinolytic Activity
- 2.- Topology And Its Applications-Hyperspaces $C(p,X)$ of finite graphs
- 3.- Topology And Its Applications-Embedding Into Symmetric Products of Finite Graphs

Ponencias

- 1.- Conos en productos simétricos
- 2.- Sobre los espacios $C(p,X)$ para gráficas finitas, (sesión de topología general)
- 3.- Un modelo para $F_3(T_3)$
- 4.- Frenado cuadrupolar de pulsares jóvenes

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Solicitarles continuidad del programa

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Javier Sánchez Martínez
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo (Ciencias Jurídicas y Gestión Pública)

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-12

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Nuestro Objetivo General: Fortalecer la capacidad y competitividad académica a través de la formación de profesores e investigadores en la modalidad presencial y no presencial acorde a los perfiles de las licenciaturas y posgrados que integran nuestra DES, impulsando acciones relacionadas con la innovación educativa y la atención y formación integral de los estudiantes a través de la vinculación y extensión de los servicios, que contribuya a generar profesionales en las Ciencias Jurídicas y la Gestión Pública de Calidad. En nuestro proyecto se plantearon 3 objetivos particulares, de los cuales solo 2 de ellos fueron beneficiados con recursos para el 2018, siendo estos los siguientes: Objetivo 1: Mejorar la capacidad académica de nuestra DES en la modalidad presencial y no presencial. en este objetivo se plantearon 2 metas, la primera: de los 56 docentes de tiempo completo que integran la DES 18 contaban con el perfil PRODEP que representaban el 32% del total de la planta docente, logrando que para este 2018 en 6 PTC mas alcanzaran dicho perfil, haciendo un total ahora de 23 docentes lo que representa el 41% incrementando el indicador en 9% respecto a la meta 2 de este objetivo: se realizaron todas las actividades programadas tales como: M 1.2 Para el ciclo escolar 2018-2019, 10 Profesores de Tiempo Completo se beneficiaron mediante el mejoramiento hacia la Consolidación de los cuerpos académicos: se publicaron 6 artículos en revistas indexada, se publicaron 3 libros, se asistió a una estancia académica en Colombia, y 3 en España, se asistió a 6 congresos nacionales y a 6 internacionales, se invitaron a docentes externos a impartir conferencias magistrales. cumpliendo con el 100% de las metas y acciones programadas Respecto al objetivo particular 2 Actualizar los programas de estudios que se imparten en nuestra DES con la finalidad de obtener la acreditación y en su caso mantenerla. se reacredito la licenciatura en Derecho cumpliendo al 100% con las metas y acciones programadas para este 2018.

2.- Problemas atendidos

la problemática atendida fue en este caso la capacitación al personal docente en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y por otra de las actualizaciones que se requieren para prestar servicios adecuados a los estudiantes; así como la movilidad e intercambio.

3.- Fortalezas aseguradas

En la DES se fortaleció con Programas y Profesores de Tiempo completo con reconocida trayectoria académica y que pertenecen al SNI o con perfil PRODEP, .

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Respecto a los Programas de Licenciatura 3 serán evaluados en el cuarto trimestre de 2017, 2 por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y uno será evaluado para su reacreditación por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDe). En lo que se refiere a la matrícula evaluable, la DES cuenta con un total de 2010 alumnos, que corresponde a 6 programas de Licenciatura y 1190 de los alumnos de la DES se encuentran en un Programa Acreditado es decir el 60%, el resto se encuentra en proceso para ser evaluados, es decir un Programa de Calidad. En el Posgrado contamos con una matrícula de 240 de los cuales 63 están inscritos en Programas Nacionales de Posgrados de Calidad (PNPC). Un programa de doctorado y uno de maestría que se imparte en nuestra DES, serán evaluados en el 2018 por el CONACyT. Por todo lo anterior podemos concluir que la mayoría de estudiantes de la DES, tanto de Licenciatura como de Posgrado son estudiantes de Calidad lo que impacta de manera positiva en la educación superior de Chiapas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De los 6 Programas de Licenciatura con los que cuenta la DES, 1 aun no puede ser evaluada por ser de nueva creación (2017), 2 más están en procesos de evaluación, 2 están en el Nivel I de CIEES y 1 se encuentra Acreditado por CONFEDe y en proceso de Reacreditación al 2018, para lo cual emitió 86 recomendaciones divididas en 12 aspectos: (a) Personal académico, 27 recomendaciones; (b) Currículum, 13 recomendaciones; (c) Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje, 3 recomendaciones; (d) Servicios institucionales para el aprendizaje, 3 recomendaciones; (e) Alumnos, 14 recomendaciones; (f) infraestructura y equipamiento, 9 recomendaciones; (g) Investigación, 5 recomendaciones; (h) Vinculación, 3 recomendaciones; (i) Normatividad institucional, 1 recomendación; (j) Conducción académica y administrativa, 1 recomendación; (k) Procesos de Evaluación y

planeación, 4 recomendaciones; (I) Gestión Administrativa y financiera, 2 recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Respecto a los indicadores de capacidad académica se mejoraron dichos indicadores en promedio en un 3.5% pasando del 29.375 al 32.875, los profesores (PTC, PMT Y PA) que recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por años se paso 140 a 147, incrementándose en un 4.5%, los cuerpos académicos se incremento en 1 en formación y los demás conservaron su status 2 en consolidación y 1 consolidado haciendo un total de 5 cuerpos académicos respecto a la competitividad académica se mejoro levemente pasando en promedio de 1.8 a 2 lo que represento un incremento del 0.2, es importante recalcar que de los 6 programas educativos 4 de ellos cuentan con el nivel 1 de los CIEES. en atención a la matricula se tuvo un pequeño incremento pasando de 1638 alumnos atendidos a 1720 es decir un incremento de 82 alumnos que representa un 0.04%

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	5	10
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	5	5	10

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	2				2
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

no se nos brindo apoyo en este rubro

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

respecto a la capacitación en este rubro tuvo un impacto estadístico significativo dado que un buen porcentaje de docentes realizaron estancias académicas en universidad internacionales tales como España y Colombia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Conscientes de que la Internacionalización es un aspecto fundamental en la formación de los estudiantes en la actualidad, la DES ha firmado convenios de colaboración con instituciones académicas internacionales, lo cual ha permitido la movilidad de docentes y estudiantes. tanto de Licenciatura como de Posgrado son estudiantes de Calidad lo que impacta de manera positiva en la educación superior de Chiapas.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- DERECHO CONSTITUCIONAL DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
- 2.- "LAS MEDIDAS CAUTELARES Y SU SUPERVISIÓN EN EL PROCESO PENAL
- 3.- Megaproyecto, resistencias y derechos humanos en Chiapas
- 4.- políticas publicas, sostenibilidad y seguridad alimentaria en chiapas

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- la evolucion del derecho a la igualdad en las constituciones mexicanas
- 2.- Blockchain y Confianza: un estudio desde el derecho

- 3.- El criminal compliance en Mexico: un enfoque critico desde los principios del proceso penal
- 4.- El auge progresivo de la inmigracion familiar en la era de la migracion
- 5.- Reflexiones en torno al derecho a la libertad
- 6.- Antifungal lactic acid bacteria isolated from fermented beverages with great activity against Colletotrichum gloeosporioides

Ponencias

- 1.- DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA UNACH. REALIDAD DE LA DESERCIÓN EN EL CEDES
- 2.- PENDIENTE
- 3.- ALGUNOS COMENTARIOS SOBRE EL DELITO DE CORRUPCION
- 4.- prospectiva territorial aplincado teledeteccion y evaluacion multicriterio: escenarios de cambio en la cuenca del rio sabiná

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

perfil propdep alcanzado en 2018.

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0001H-13-31

Proyecto: Hacia la Consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0001H-13

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El objetivo general del P/PFCE-2018-07MSU0001H-13 "Hacia la consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad" su cumplió en tiempo conforme a los lineamientos que norman al programa mediante la gestión y aplicación de los bienes, muebles y servicios autorizados, ésto, se constata mediante la comprobación académica y de los indicadores de calidad asumidos en él. Se logró cumplir con la totalidad de las asignación de recurso, obteniendo la mejora en equipamiento para los diferentes talleres y laboratorios de la DES SOCIEDAD E INTERCULTURALIDAD, la capacitación de los alumnos logrando la asistencia de 69 estudiantes de licenciatura y posgrado a congresos y estancias de territorio nacional, fortaleciendo lazos internacionales con la participación de los estudiantes tanto de licenciatura, y de profesores y la publicación de artículos y libros, logrando con ello transitar hacia la internacionalización de la DES.

2.- Problemas atendidos

PEs se encuentra con necesidad de rediseño para cumplir con las normas necesarias por parte de los organismos acreditadores. Deficiencia en equipamiento e innovación de TIC'S Equipo y mobiliario deficiente e insuficiente para las tareas de posgrado y posicionamiento de la revistas MEDCES La falta de vinculación académica Coadyuvar hacia la consolidación de la cobertura

3.- Fortalezas aseguradas

Amplia participación con la sociedad 100% de los PE son flexibles e integrales 100% de los PE son pertinentes Alta capacidad de los docentes en el uso de tecnologías Redes de colaboración con IES internacionales y alto % de movilidad de alumnos y docentes LGAC alineadas a las demandas de las necesidades contemporáneas 50% de su PE son de calidad El total de los PTC son tutores y alto de % de alumnos participan en movilidad académica

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La flexibilidad de nuestros programas de estudios han permitido que la movilidad académica se incremente, permitiendo así que la calidad de estos vaya en aumento, tomando en cuenta que la DES SOCIEDAD E INTERCULTURALIDAD cuenta con la licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, la licenciatura en Danza y la maestría en Estudios sobre diversidad cultural y espacios sociales, la maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria Tropical y el doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad. Respecto a la licenciatura en Danza se ha trabajado en la formación integral y mejora en la infraestructura por medio de cursos, seminarios y encuentros con docentes internacionales. Respecto a la infraestructura se adecuaron dos salones prácticos (salones de danza) que cumplen con las especificaciones técnicas que marca el Instituto Nacional de Bellas Artes para las escuelas nacionales de danza.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han iniciado los trabajos preparativos para que la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena se acredite mediante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales AC (ACCECISO). De igual manera, se ha ido avanzando en la atención de las 29 recomendaciones de los CIEES, principalmente en la actualización del Plan de Estudios de la EGAI 2005. En el caso del CEUNACH, la instancia evaluadora es CAESA. En noviembre del 2016 egresó la primera generación, así que ya estamos por realizar una pre-evaluación conforme a los indicadores de la instancia evaluadora. Aunque los indicadores de CAESA no difieren mucho de los organismos evaluadores, en este sentido, habría que consolidar un espacio propio, no sólo para la licenciatura en Danza, sino para lo que se tiene proyectado para el Centro. Ofrecen una perspectiva multidisciplinaria que vincula las realidades que son objetos de investigación y enseñanza por competencias. Atendiendo de manera sustentable tópicos de alta relevancia en una dinámica socioeconómica globalizada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	5		5
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	5	0	5

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		1			1
Posgrado	9				9
Total	9	1	0	0	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se atendió el incremento del acervo bibliográfico, la mejora de centros de cómputo y se les brinda asesoría a los alumnos para la redacción de tesis y/o obtención de sus títulos. Se logró la adaptación de pisos especializados para el desarrollo de la educación dancística, bajo las especificaciones del Instituto Nacional de Bellas Artes. En el CEUNACH una herramienta fundamental son las tecnologías de la comunicación e información. Existe una amplia bibliografía especializada en danza (técnicas e investigaciones) que se encuentran en la red. Sin embargo, el internet resulta insuficiente para tener una accesibilidad adecuada y no contamos con equipos de cómputo especializados para albergar dichos libros electrónicos. Otra herramienta fundamental, son pantallas con acceso a internet, que permitan la transmisión de conciertos, puestas en escenas, películas, etc.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los programas de posgrado y de investigación en el IEI poseen una planta académica de alto nivel formación, con un 80 por ciento de nivel de Doctorado. Todos cuentan con un perfil de formación académica idónea en sus líneas disciplinarias. La planta docente que integra la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena está formada por profesionales de distintas disciplinas de las ciencias sociales, es decir, su perfil es idóneo y adecuado a los requerimientos del Programa. También es preciso decir que la totalidad de los Profesores de Tiempo Completo tienen cuentan con reconocimiento a Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP). La planta docente de la Escuela está integrada en un 31% por Docentes de Tiempo Completo (PTC), el 25% por Profesores Invitados y el 44% por Profesores de Asignatura. El 100% de la planta docente de la EGAI, cumple mínimamente con el grado de maestro y de doctor obtenidos de alguna universidad nacional o extranjera que pertenecen al padrón de excelencia del CONACyT. La planta docente del CEUNACH está conformada por maestros de licenciatura quienes tienen contratos con la UNACH de Asignatura A y el cual firman cada seis meses. No existen docentes ni de medio tiempo ni tiempos completos. Es necesario, para cumplir con los indicadores de CAESA, contar, por lo menos con tres tiempos completos para docentes. En el IEI el alto porcentaje de la planta académica en condiciones de jubilarse (70 %) implica la necesidad de un programa paulatino de renovación de la misma. En la EGAI se requieren dos nuevas plazas para PTC ya que con los 5 profesores que cuenta la EGAI no se da abasto porque cumple con diversas coordinaciones académicas administrativas requeridas dentro de la institución. A nivel nacional, la formación artística en el ámbito universitario tiene pocos años. Así que maestrías y doctorados en artes aún son escasos. La planta docente de la licenciatura en danza, está conformada por licenciados (en las materias de prácticas dancísticas, 6 docentes) y en las teóricas por docentes con maestrías y licenciatura (4 con maestría y 4 con licenciatura); ambos cuentan con trayectorias sólidas en artes y gestión pero su nivel académico es de licenciatura y pocos casos con maestrías y ninguno con doctorado. Por lo que se requiere de plazas de tiempo completo que contemplen, tanto lo académico como la trayectoria para ir consolidando el proyecto de profesionalización artística. Dentro del programa de actualización docente que imparte la UNACH, los docentes se han capacitado en el manejo y aplicación de las TIC's, aunado a que se cuenta con la red de internet abierta para uso de la comunidad universitaria, misma que es utilizada por el docente para procesos de investigación y poder comunicar este conocimiento al alumnado. También se logra que asistan tanto de manera nacional e internacional a congresos y estancias para realizar trabajos de investigación logrando con ello la mejora de un nivel académica y fortalecer la enseñanza en las aulas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El IEI procura apoyarse en las TIC,s más innovadoras. Sin embargo, presenta un rezago en cuánto a su equipamiento, conectividad; particularmente sobre bases de datos de carácter local e internacionales en los Software más avanzados para apoyar sus metodologías y procesos de docencia e investigación. Sin embargo, presenta un rezago visible en cuánto a equipamiento tecnológico. Con la finalidad de incentivar el uso de la tecnología en la comunidad estudiantil, la EGAI tiene al servicio de los alumnos, laptops, minilaptops, dos salas de cómputo, acceso a internet, proyectores, paquetes estadísticos, etc. En el CEUNACH una herramienta fundamental son las tecnologías de la comunicación e información. Existe una amplia bibliografía especializada en danza (técnicas e investigaciones) que se encuentran en la red. Sin embargo, el internet resulta insuficiente para tener una

accesibilidad adecuada y no contamos con equipos de cómputo especializados para albergar dichos libros electrónicos. Otra herramienta fundamental, son pantallas con acceso a internet, que permitan la transmisión de conciertos, puestas en escenas, películas, etc. Se realizarán ocho funciones dancísticas las cuales tienen como objetivo que los estudiantes tengan prácticas escénicas como complemento a su formación académica y por otro lado contribuimos en la formación de públicos. Los programas de movilidad tanto en territorio nacional e internacional, permiten que el alumno fortalezca sus conocimientos asistiendo a coloquios y talleres dancísticos. En los programas de posgrado del IEI existen convenios para la cooperación académica con instituciones nacionales y del extranjero que permiten fortalecer y consolidar la capacidad académica en docencia e investigación con impacto positivo en la formación de los estudiantes. El plan de estudios de EGI incluye un número razonable y variedad de asignaturas opcionales y también la posibilidad de que los estudiantes cursen las unidades académicas en otras Universidades nacionales e internacionales. A diez años de su inauguración, la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena le es muy importante fortalecer su presencia en el ámbito internacional, por lo que se fomentará lo siguiente: Movilidad e intercambio académico. Transferencia de créditos académicos. Programas educativos conjuntos y doble titulación. Participación de los cuerpos académicos redes regionales, nacionales e internacionales. Difundir las oportunidades que ofrezca el sistema educativo internacional en relación con la movilidad y el intercambio académico. En el Ceunach se está comenzando a estrechar vínculos con otras universidades (nacionales e internacionales) que atienden la profesionalización artística así como con uno de las instancias rectoras de este tema en México: el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). Otra estructura de vinculación educativa será la Compañía de Danza, en la que se maneja la interacción de tres técnicas dancísticas: clásico, contemporáneo y folklore escénico, con un sustento de investigación del patrimonio cultural y natural de Chiapas. Se realizará la Primera Semana de Docentes Internacionales que trabajarán en herramientas teóricas y prácticas sobre investigación, ejecución y docencia dancística. En el IEI, los ejes transversales de los posgrados permiten la formación multidisciplinaria que a la vez complementan su formación personal-profesional con valores universales y en relación a las necesidades sociales. Además se da un acompañamiento personalizado y se dispone de personal administrativo para la atención exclusiva de los estudiantes. La EGAI brinda una atención permanente al 100% de sus alumnos mediante el Programa de Tutorías, la modalidad de atención es mediante tutoría individual, grupal o grupo focalizado. En estos espacios se da asesoría académica y acompañamiento integral al alumno a fin de reducir el índice de rezago educativo y deserción escolar. Por lo que toca a fortalecer la formación integral del estudiante, cada semestre la EGAI organiza seminarios, talleres y conferencias con temáticas referentes al desarrollo y las ciencias sociales. En años anteriores mediante acuerdos de colaboración con diferentes organizaciones de la sociedad civil, también se ha fortalecido las deficiencias académicas de los alumnos con cursos intensivos de Mecanografía y Redacción y Mecanografía y Ortografía en PC. Desde la DES se ha impulsado ampliamente la formación integral tanto escénica, académica y vivencial, por medio de la movilidad estudiantil. El resultado ha sido enriquecedor en estos tres ámbitos. También, por medio de los libros que se están preparando, servirán de apoyo fundamental para su formación. En el rubro de docentes internacionales, éstos contribuirán ampliamente a su formación desde la investigación y la práctica dancística. Por otro lado, se están realizando las gestiones para contar con servicio de fotocopiado, cafetería (controlada por un nutriólogo), servicio psicológico y médico destinado a los estudiantes. La Compañía de Danza, permite, la formación integral de los estudiantes al realizar presentaciones escénicas en diversos escenarios. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL). No aplica a EGAI, CEUNACH, ni IEI

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

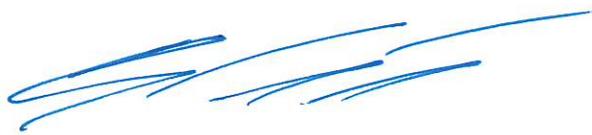
No se han agregado **Memorias**

Patentes

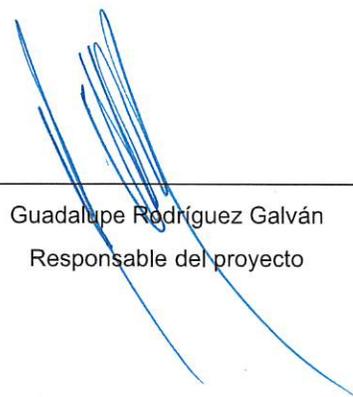
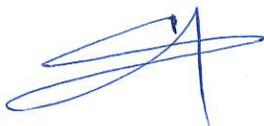
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

En este apartado, manifestamos nuestro reconocimiento e importancia del programa desde su complementación ha sido de grana contribución para la DES Sociedad e Interculturalidad



Dr.Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector



Guadalupe Rodríguez Galván
Responsable del proyecto