



## Resultado de la Visita de Seguimiento Académico 2013 (Visita "In Situ")

### Universidad Autónoma de Chiapas

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
- 3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

## 1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4

## 2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1 Participación en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI 2012-2013 <b>participó el equipo directivo central y de las DES, la mayoría de los PTC y órganos Directivos</b>	<b>4</b>
2 Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI 2012-2013 El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo y los Responsables de las DES.	<b>3</b>
3 Atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2012-2013 y en su caso, a las recomendaciones de los evaluadores del PIFI De la visita a la institución se infiere que las áreas débiles y las recomendaciones de los pares académicos señaladas en la evaluación del PIFI 2012-2013 <b>están siendo medianamente atendidas</b>	<b>3</b>
4 Evidencia del funcionamiento y principales resultados de los apoyos que se han brindado a través del PIFI, en cuanto a: equipamiento, producción científica, bibliografía, estudio de seguimiento de egresados y empleadores, entre otros. La institución presentó evidencia <b>suficiente</b> del funcionamiento y resultados de los apoyos brindados a través del PIFI	<b>4</b>
5 Principales innovaciones educativas implementadas: flexibilidad curricular, incorporación de asignaturas transversales en los planes de estudio (valores, medio ambiente, etc.), incorporación de nuevas tecnologías de información en el proceso de enseñanza-aprendizaje, inclusión del servicio social a los planes de estudio con valor curricular, dominio de una segunda lengua como parte del currículo, la inclusión de la práctica profesional con valor curricular, currículo centrado en competencias, los enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, entre otras. La institución ha implementado un <b>gran número</b> de innovaciones educativas	<b>4</b>
6 Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera <b>medianamente</b> significativa	<b>3</b>
7 Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar Se <b>cuenta</b> con un estudio de trayectoria escolar y hay evidencia de que la atención a los estudiantes es <b>medianamente adecuada</b>	<b>3</b>
8 Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico	<b>3</b>

El Reglamento de Admisión, Promoción y Permanencia del personal académico promueve la carrera académica de manera **medianamente adecuada**

<b>9</b>	Programa de formación, capacitación y actualización del personal académico (habilitación o estudios de posgrado, cursos, talleres diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje, entre otros)	<b>4</b>
	La institución <b>cuenta</b> con un programa de formación, capacitación y actualización del personal académico que cubre a la <b>mayoría</b> de los profesores	
<b>10</b>	Impacto del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante	<b>1</b>
	El programa de formación, capacitación y actualización del personal académico <b>no ha impactado</b> en el aprovechamiento del estudiante, <b>o no se cuenta</b> con un estudio sobre su impacto.	
<b>11</b>	Estudio de seguimiento de egresados	<b>3</b>
	La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en la <b>mayoría</b> de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula	
<b>12</b>	Estudio de empleadores	<b>3</b>
	La institución cuenta con estudios de empleadores en la <b>mayoría</b> de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula	
<b>13</b>	Impacto del mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas sobre la formación del estudiante (reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y empleo)	<b>4</b>
	El mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas ha impactado <b>significativamente</b> en la formación del estudiante.	
<b>14</b>	Importancia de la vinculación de la institución con la sociedad (servicio social, educación continua, estancias académicas en la industria, práctica profesional de los estudiantes en el sector productivo, asesorías, venta de servicios, consejos sociales, proyectos de investigación financiados por los sectores productivos, transferencia tecnológica, entre otros)	<b>4</b>
	La institución se vincula <b>adecuadamente</b> con la sociedad, genera conocimiento y realiza <b>innovación y transferencia tecnológica</b>	
<b>15</b>	Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	<b>4</b>
	De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe un avance <b>significativo</b> en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	
<b>16</b>	Desarrollo del SIIA	<b>4</b>
	La institución cuenta con el SIIA operando <b>de manera integral y genera indicadores académicos</b>	
<b>17</b>	Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros)	<b>3</b>
	La institución cuenta con <b>más del 50% y menos del 75%</b> de sus procesos estratégicos certificados	
<b>18</b>	Opinión sobre el clima organizacional	<b>1</b>
	La institución <b>no cuenta</b> con un estudio sobre clima organizacional	
<b>19</b>	Ambiente que se percibe en la institución	<b>4</b>
	El ambiente que se percibe en la institución es <b>muy bueno</b>	

- |  |          |
|--|----------|
| <p><b>20</b> Fluidez en la aplicación de los recursos del PIFI</p> <p>Los recursos fluyen de manera <b>adecuada</b></p>  | <b>4</b> |
| <hr/>  |          |
| <p><b>21</b> Opinión general del resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional</p> <p>El PIFI ha contribuido <b>de manera significativa</b> a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional</p> | <b>4</b> |

### ***3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES***

DES 1401 Ciencias Agropecuarias	
<b>1</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>2</b>	<b>Debilidades</b>
<b>3</b>	<b>Avances y logros</b>
<b>4</b>	<b>Opinión de la comunidad</b>
<b>5</b>	<b>Otros</b>
<b>6</b>	<b>Recomendaciones</b>

DES 1402 Ciencias Administrativas y Contables	
<b>1</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>2</b>	<b>Debilidades</b>
<b>3</b>	<b>Avances y logros</b>
<b>4</b>	<b>Opinión de la comunidad</b>

<b>5</b>	<b>Otros</b>
<b>6</b>	<b>Recomendaciones</b>

<b>DES 1403 Enseñanza de las Lenguas</b>	
<b>1</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>2</b>	<b>Debilidades</b>
<b>3</b>	<b>Avances y logros</b>
<b>4</b>	<b>Opinión de la comunidad</b>
<b>5</b>	<b>Otros</b>
<b>6</b>	<b>Recomendaciones</b>

<b>DES 1407 Red de Centros Universitarios</b>	
<b>1</b>	<b>Fortalezas</b>
<b>2</b>	<b>Debilidades</b>
<b>3</b>	<b>Avances y logros</b>
<b>4</b>	<b>Opinión de la comunidad</b>
<b>5</b>	<b>Otros</b>
<b>6</b>	<b>Recomendaciones</b>