

The background features a large, stylized pyramid shape. The pyramid is constructed from a dense grid of small, light-colored text characters, creating a textured, architectural appearance. The pyramid is centered and occupies most of the page's vertical space.

Sistema de Monitoreo y Evaluación

Acompañamiento técnico 2026

Dirección General de Planeación
Dirección de Seguimiento y Evaluación

Presentación y acuerdos



Propuesta de acuerdos

1. Aprovechar al máximo el tiempo.
2. Tratarnos con respeto
3. Poner en silencio o vibrador el celular.
4. Atender excepcionalmente una llamada, salir en silencio y regresar sin interrumpir.
5. Participar activamente al finalizar la exposición para plantear comentarios, expresar dudas o preguntas.
6. Tener disposición y ser receptivo al conocimiento.
7. Escuchar respetuosamente las participaciones.
8. Plantear los casos particulares en los recesos y tomar nota.



Temario

- ✓ La planeación como eje rector institucional del desarrollo universitario.
- ✓ Rendición de cuentas y el derecho de acceso a la información.
- ✓ El Sistema de Monitoreo & Evaluación
- ✓ El SUAPOA, Mejoras al sistema de monitoreo 2026.
- ✓ El Informe Anual de Actividades Académicas y de Gestión 2026.



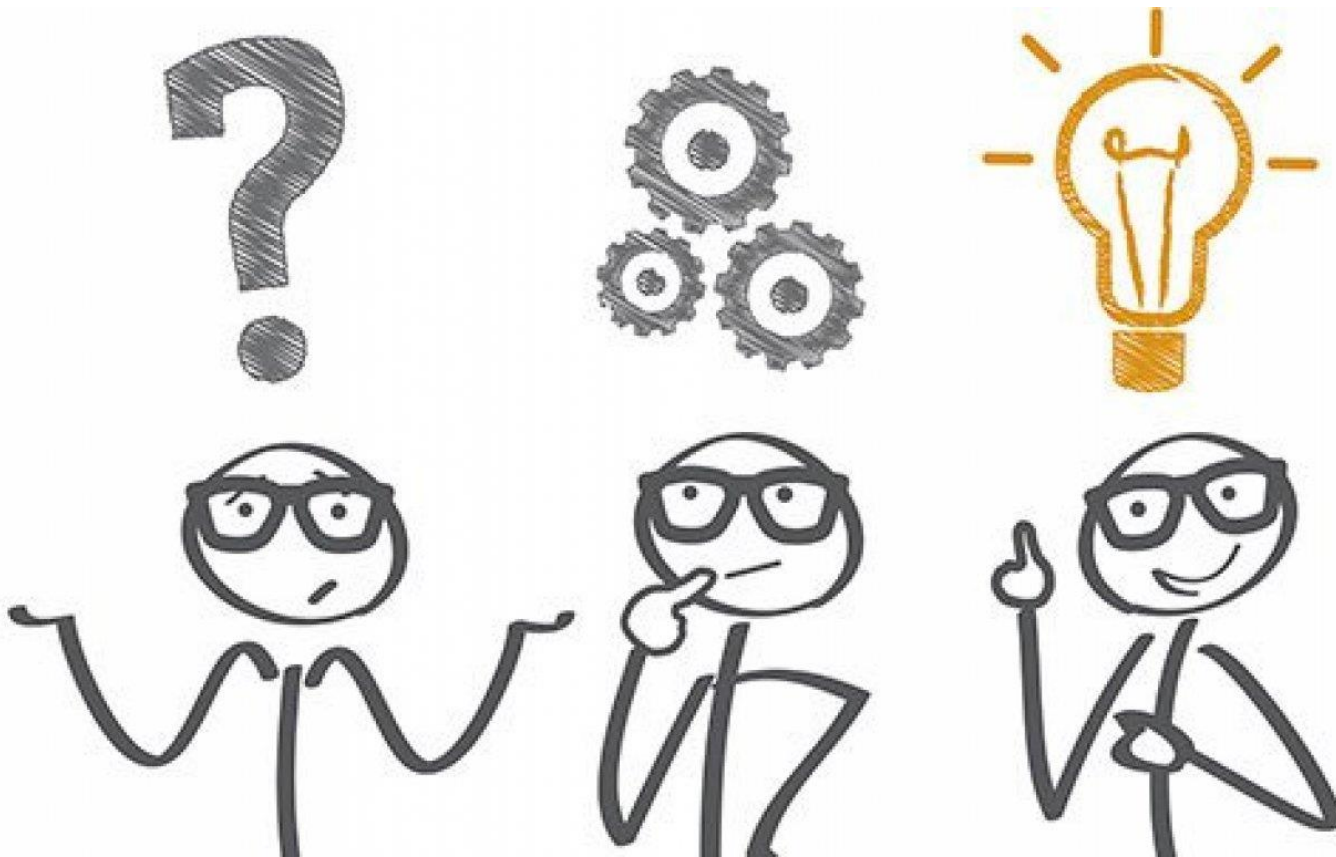
Preguntas existenciales

Soy nuevo en esta función/ He hecho esto siempre

¿Quién me apoya?

¿Por dónde empiezo?

Ya he entregado reportes, ¿qué más quieren?



1. La planeación universitaria



La agenda pública

Conjunto de **problemas, demandas, asuntos,** que los gobernantes (autoridades) han seleccionado y ordenado como objeto de su acción y más propiamente como objetos sobre los que han decidido que deben actuar.

Luis Aguilar



- **Agenda Sistémica**
- **Agenda Institucional**

La agenda pública universitaria

Alta demanda de educación superior

Tecnología

FINANCIAMIENTO

Infraestructura educativa

INTERCULTURALIDAD

internacionalización

Sostenibilidad

Actualización de programas educativos

Modelo Educativo y Académico

Transparencia y rendición de cuentas

Inclusión

Matrícula

Vinculación Social

Cuerpos Académicos

extensionismo

Investigación

Gobernanza y gestión universitaria

competitividad

Paradigma de la IA

El gasto público

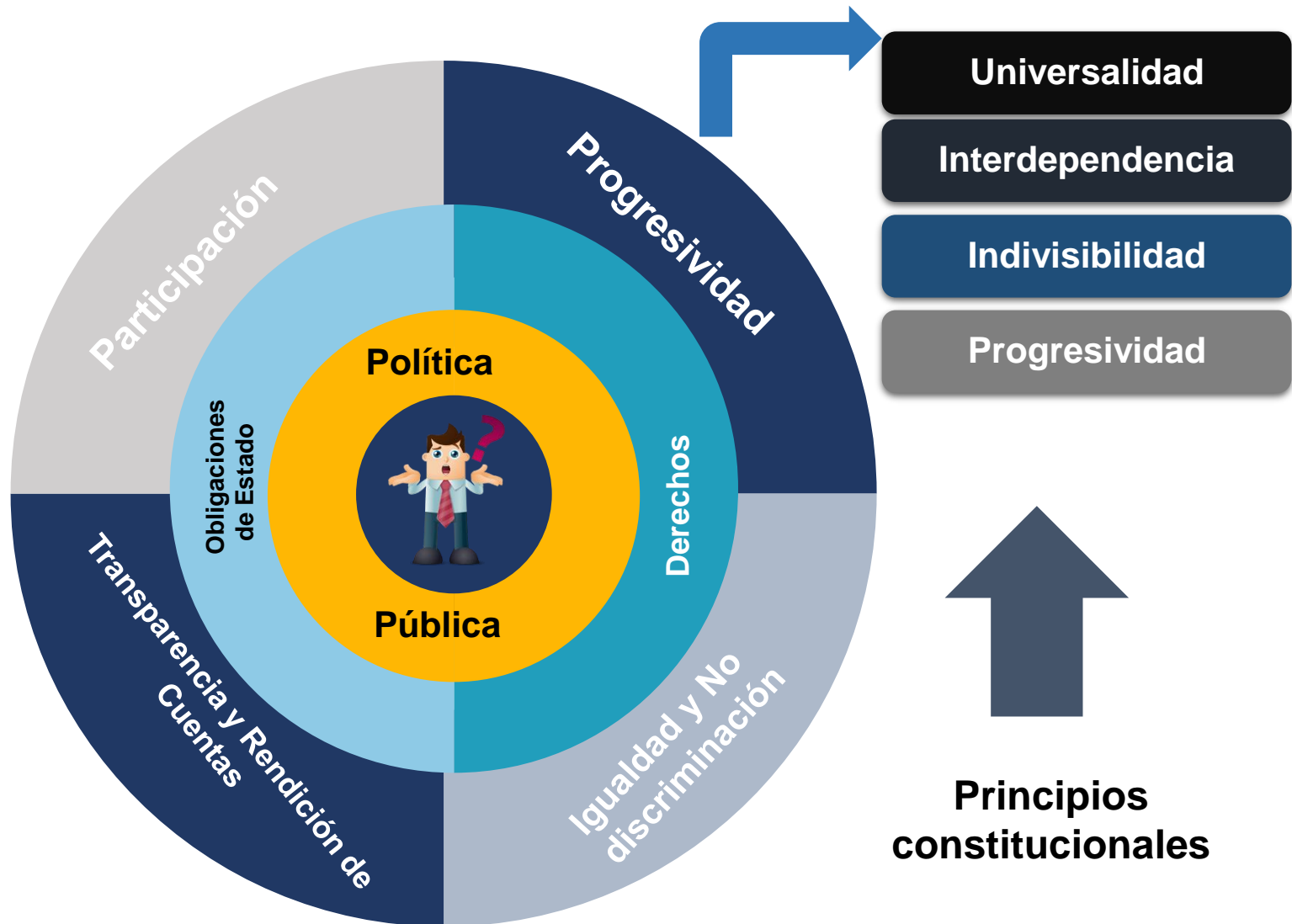


Conjunto articulado de relaciones funcionales (administrativas) que se establecen entre sí, a fin de realizar acciones encaminadas al desarrollo.

Políticas públicas

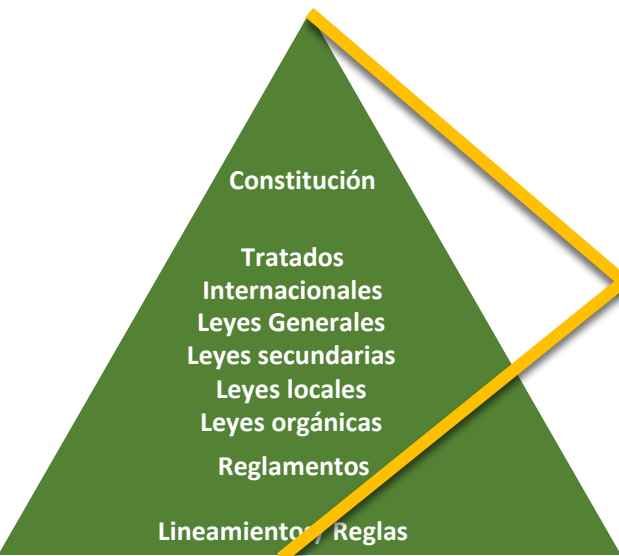
- Se refieren a la forma en que se definen y construyen cuestiones y problemas y la forma en que llegan a la agenda política y a la agenda de las políticas públicas (*J. Dewey*).
- Que hacen los gobiernos, porque lo hacen y cual es su efecto (*Thomas Dye*).
- Soluciones específicas de cómo manejar los asuntos públicos (*E. Lahera*).
- Conjunto de decisiones que se llevan a cabo a lo largo de un plazo de tiempo.
- Disciplina que tiene por objeto de estudio "la acción de las autoridades públicas en el seno de la sociedad (*Jean-Claude Thoenig*)"
- Disciplina científica cuyo objetivo es elaborar información que sea de utilidad al proceso de adopción de decisiones y que ésta pueda ser utilizada para resolver problemas en circunstancias políticas concretas (**Kostka Fernández**)

Enfoque de derechos humanos en política pública



Bases del sistema de planeación para el desarrollo

Sistema Jurídico



Sistema de Planeación Democrática del Desarrollo Nacional



Sistema de Planeación Benemérita UNACH



*Programa Sectorial de Educación Federal 2025 2030

Lógica operacional

¿Sobre qué tema o función sustantiva se va a intervenir?

Política Pública

Objetivo General

Meta/Indicador

Objetivo Específico

Estrategia/Proyecto

Actividades

Acciones
Acciones
Acciones

¿Qué deseo hacer?

¿Cuándo y Cuánto?

¿Cómo específico?

¿Cómo lograrlo?

¿Cómo operativo?



Si tiene duda sobre la legitimidad de los elementos pregunta: ¿Para Qué...?

El Sistema de Planeación Universitario. La agenda pública institucionalizada.



Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2030

Programa de Desarrollo Institucional 2022 – 2026

- Eje / Política del Eje/ Líneas estratégicas de desarrollo

Proyecto Académico 2022 – 2026

- Subprogramas
- Objetivo clave del subprograma
- Iniciativas universitarias para el cumplimiento del objetivo clave
- Función Docencia
- Función Extensión – Vinculación
- Función Gestión y apoyo institucional
- Función Investigación

Programa Operativo Anual

Alineación de la planeación universitaria

Programa de Desarrollo Institucional

10 ejes de desarrollo, 12 políticas eje y 34 líneas estratégicas

Proyecto Académico 2022-2026

10 subprogramas de desarrollo universitario

217 iniciativas universitarias.

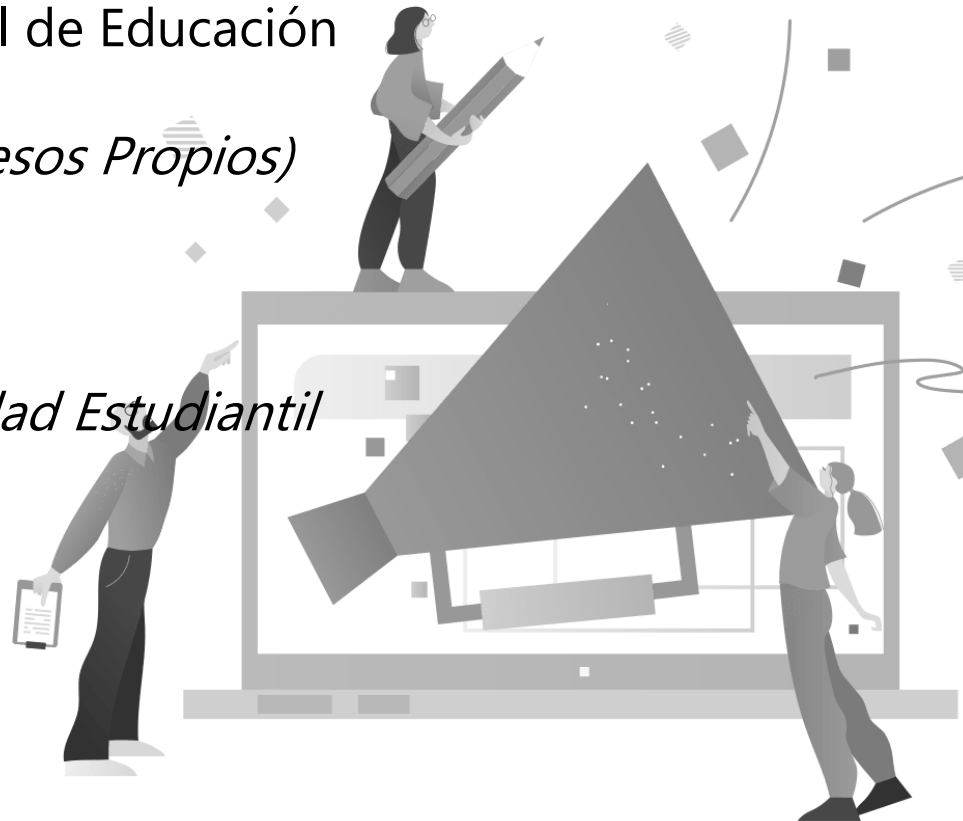
Ejes de desarrollo

- 1. Identidad universitaria*
- 2. Ciencia, tecnología e innovación*
- 3. Oferta educativa*
- 4. Internacionalización*
- 5. Empresas universitarias y viabilidad económica*
- 6. Gobierno Universitario*
- 7. Acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas*
- 8. Bienestar Universitario y Medio Ambiente Sostenible*
- 9. Género, espacios libres de violencia y derechos universitarios*
- 10. Infraestructura física y tecnológica*

Objetivos Estratégicos 2025 2026



1. *Cobertura Estudiantil*
2. *Calidad Académica y Excelencia Educativa*
3. Investigación
4. Vinculación y Compromiso Social
5. Integración al Sistema Nacional de Educación Superior
6. *Sostenibilidad Financiera (Ingresos Propios)*
7. *Universidad Sustentable*
8. *Transformación Digital*
9. *Gobernanza Institucional*
10. *Internacionalización y Movilidad Estudiantil*





2. La rendición de cuentas y el derecho de acceso a la información pública.

La rendición de cuentas

La rendición de cuentas es una relación entre dos actores (**A** y **B**).

A está formalmente obligado a informar, explicar y justificar su conducta a **B**, con respecto a algún asunto determinado.

En esta relación, **B** tiene la facultad de examinar la conducta de **A** (con relación a ese asunto determinado) y cuenta con instrumentos para vigilarlo e incidir en su comportamiento vía sanciones o incentivos.

Factor indispensable en la mejora del desempeño de las instituciones



Problema recurrente al momento de informar

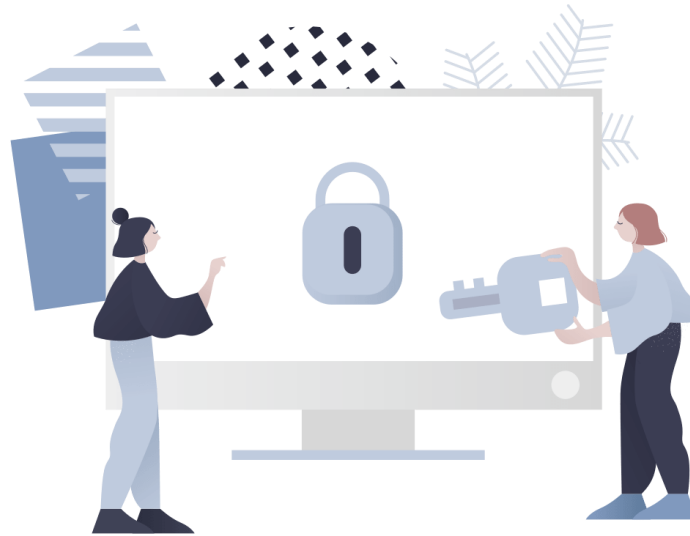


Cómo cumplir con la función



1. Asume el papel de **facilitador**.
2. Genera **diálogo** y trabajo en equipo.
3. **Lee** la información.
4. Haz **anotaciones**: dudas o comentarios.
5. Redacta las **ideas** y después revísalas.
6. Auxíliate de **datos** relevantes.
7. **Compara** el desempeño a nivel local o nacional
8. Pide una revisión a tu superior **antes** de entregar.

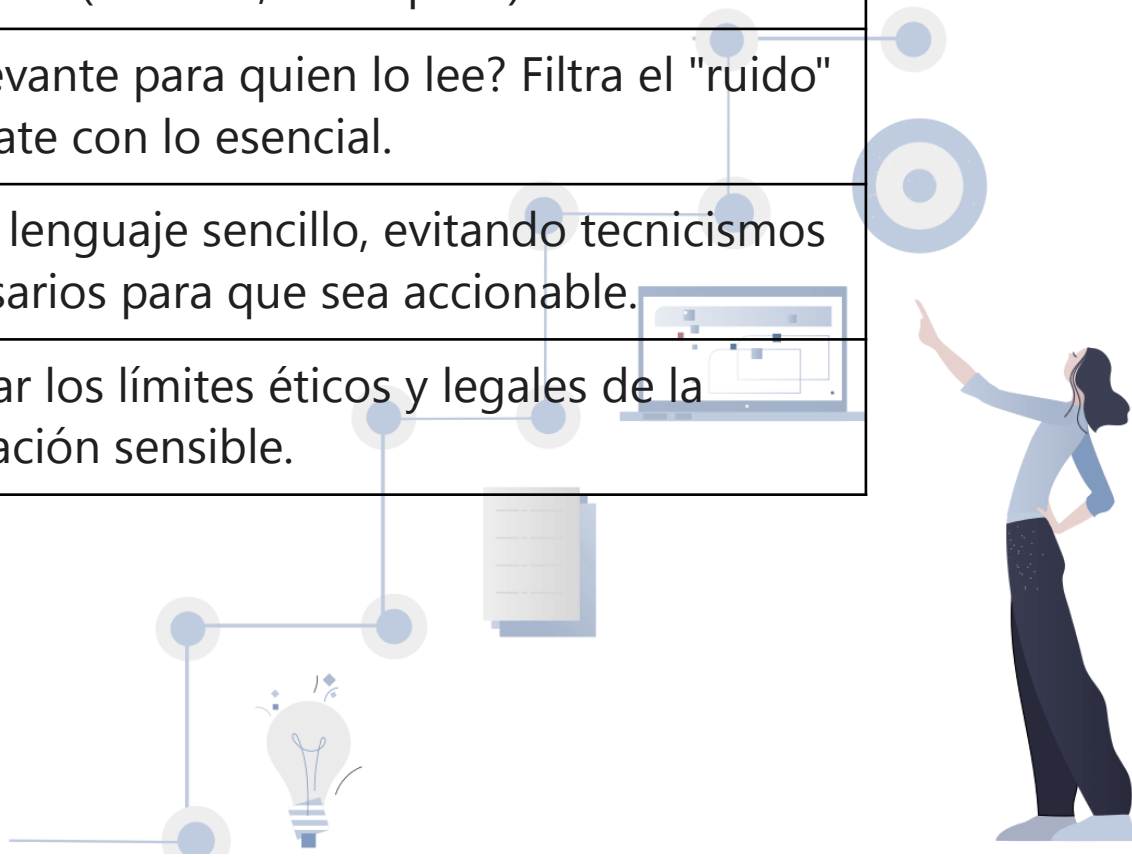
La necesidad de informar



- **Transparencia:** Genera credibilidad de los directivos, comunidad universitaria y población en general.
- **Toma de decisiones:** Posibilita tomar decisiones informadas, correctas o incorrectas, pero si es información correcta, tiene más probabilidades de éxito.
- **Reduce incertidumbre:** Evita rumores y "radiopasillo".
- **Rendición de cuentas:** Permite medir el impacto de las acciones planeadas y la forma cómo se transforman vidas, instituciones, entornos.

Características

Elemento	Descripción
Veracidad	Basada estrictamente en hechos y datos verificables, no en suposiciones.
Oportunidad	La información debe llegar en el momento en que es útil (ni antes, ni después).
Pertinencia	¿Es relevante para quien lo lee? Filtra el "ruido" y quédate con lo esencial.
Claridad	Uso de lenguaje sencillo, evitando tecnicismos innecesarios para que sea accionable.
Confidencialidad	Respetar los límites éticos y legales de la información sensible.



Diferencias y semejanzas entre: **INFORMACIÓN** Y **CONOCIMIENTO**

Hechos, datos, cifras

Es saber qué
Es saber quién
Es saber dónde

Está codificada o es codificable

Puede ser conocimiento codificado

Puede ser tangible

Es expresa

Su soporte es el disco duro
(o el papel con letra impresa, etc.)

Es más fácilmente producible
transmisible y accesible

Se accede por lectura o audición

Capacidades, Habilidades, Saberes

Es saber porqué
Es saber cómo
Es saber para quién

Es difícilmente codificable y, cuando se codifica,
se transforma en información
La *codificabilidad* es variable

Es intangible

Es tácito

Su soporte es el cerebro humano

Se accede por aprendizaje
(individual, colectivo, continuo)



**Ambos se presentan en forma de stocks y flujos. Ambos tienen carácter dinámico
Ambos pueden memorizarse. No tienen porqué coexistir**

**El exceso de información puede generar más ruido que información y se requiere del conocimiento
para:**

- a) Acceder a toda la información disponible**
- b) Seleccionar la información relevante**

- c) Eliminar la información irrelevante**
- d) Usar la información relevante**

Fundamento

- ✓ **Ley General de Educación Superior**, artículos 8 fracción XIII; 10 fracciones XII y XXV; 48 fracciones II y V; 59; 60; 61; 62 segundo párrafo; 67 fracciones V, VI, VIII, IX y X; y 69 fracciones I y XIII.
- ✓ **Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria**, artículo 75, fracción V.
- ✓ **Ley General de Contabilidad Gubernamental**, artículo 54 primer y segundo párrafo.
- ✓ **Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2026**, artículos 1 párrafos primero y penúltimo; 2 fracción LI; y 27 fracción VIII

Consideraciones

1. El proceso de planeación funciona con visión operativa y presupuestal, no estratégica. Se carece de experiencia en la formulación de indicadores.
2. Hay coincidencia en la necesidad de homologar conocimientos básicos, metodologías y lineamientos en materia de planeación universitaria.
3. Se identifica baja efectividad en el funcionamiento de órganos colegiados. Hay conocimiento sobre su existencia, pero no de sus resultados y acciones a realizar.
4. Hay oportunidad para establecer procesos de gestión y comunicación de los resultados y avances de la planeación universitaria.
5. Existe poca familiaridad con la IA. La Universidad en general, se encuentra en una etapa de adopción tecnológica.
6. Se aprecia honestidad de las personas participantes para contestar la encuesta.
7. Se evidencia participación institucional parcial de las áreas para atender requerimientos de la DGP: sistemas, tiempos, métodos y procedimientos.

Bases del sistema de M & E

La gestión rectoral prioriza los principios de legalidad, transparencia y rendición de cuentas con resultados tangibles.



Impulsar un Sistema de Monitoreo

Trabajar con enfoque sistémico en la ejecución, monitoreo y evaluación de resultados.



Institucionalizar el método

Regular procesos y procedimientos para mejorar la recolección de datos y elaborar el Informe Anual y los Informes de Resultados POA.



Trabajo colaborativo

Socializar las actividades de la planeación y compartir responsabilidades



Enfoque de resultados

Identificar los avances de los objetivos estratégicos de la gestión rectoral.

Lineamientos para la recopilación, procesamiento, análisis y presentación de información cualitativa y cuantitativa para realizar el monitoreo del Programa Operativo Anual y elaborar el Informe Anual de Actividades Académicas y de Gestión.

Estructura organizacional

El flujo de información asigna los roles directivos y técnicos institucionales de carácter colaborativo:



Dirección General de Planeación

Coordina, guía, supervisa y monitorea las actividades de acopio, análisis, estructura e integración de la información.

*



Titulares DAC y UA

Supervisan el trabajo colegiado, la generación, validación y entrega de los productos.



Representantes y Enlaces Planeación

Recopilan, estructuran, redactan y presentan la información.



Nota* Los Enlaces Facilitadores de la DGP se asumen como asesores metodológicos que ofrecen acompañamiento técnico permanente a las unidades.

Programa de actividades generales

