



# PR1MER

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

---

RECTORÍA 2014 - 2018





UNIVERSIDAD



DE CHIAPAS

AUTONOMA

# PR1MER

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

---

RECTORÍA 2014 - 2018

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
ENERO 2016

Colina Universitaria  
Bld. Belisario Domínguez km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México  
*Printed in Mexico*

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

---

RECTORÍA 2014-2018



**Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández**  
**Rector**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Enero 2016**

## DIRECTORIO

**Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández**

Rector

**Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar**

Secretario General

**Mtro. Roberto Sosa Rincón**

Secretario Académico

**C. P. José Hugo Ruiz Santiago**

Encargado de la Secretaría Administrativa

**Dr. Lisandro Montesinos Salazar**

Director General de Planeación

**Dr. Lorenzo Franco Escamirosa Montalvo**

Director General de Investigación y Posgrado

**Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera**

Director General de Extensión Universitaria

**Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez**

Coordinador General de Finanzas

**Mtro. Luis Iván Camacho Morales**

Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

**Dr. Gabriel Castañeda Nolasco**

Coordinador General de Innovación

**Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro**

Coordinadora General de Universidad Virtual

**C. P. Juan Guillermo Gutiérrez**

Coordinador General del Modelo de Gestión

## **H. JUNTA DE GOBIERNO**

**Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez**

Presidente

**Mtra. Flor de María Culebro Alvarez**

Secretaria Permanente

**Mtro. Anastacio Gerardo Chávez Gómez**

Integrante

**Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván**

Integrante

**Dr. Rafael Chirino Ovando**

Integrante

## **COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS**

**Lic. Julián Rodolfo Ventura López**

Presidente

**Dr. Marco Antonio Gálvez Rendón**

Secretario Permanente

**Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez**

Secretaria en Turno

**Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón**

Integrante

**C. P. María Elena Zebadúa López**

Integrante

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

**Mtro. Moctezuma Moisés Molina Salazar**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Contaduría  
y Administración, Campus I

**Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera**  
Director de la Facultad de Ingeniería, Campus I

**Mtro. Pedro Pérez Cruz**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ingeniería,  
Campus I

**M. I. Carlos Alberto Escobar Victoria**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ingeniería,  
Campus I

**C. Heri Jacob Villar Sánchez**  
Alumno de la Facultad de Ingeniería, Campus I

**Mtro. Berzaín Cortés Martínez**  
Director de la Facultad de Arquitectura, Campus I

**Dr. Fredy Ovando Grajales**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Arquitectura,  
Campus I

**C. Rocío Kristel Vázquez Mondragón**  
Alumna de la Facultad de Arquitectura, Campus I

**Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández**  
Director de la Facultad de Medicina Humana  
“Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II

**Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina  
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II

**Dra. Amparo Díaz Rodríguez**  
Profesora de Asignatura de la Facultad de Medicina  
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II

**Mtro. José Alfredo Castellanos Coutiño**  
Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y  
Zootecnia, Campus II

**Dr. Gilberto Yong Ángel**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia, Campus II

**Dr. Mexitzin Leopoldo Medina Sansón**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia, Campus II

**Dr. Miguel Ángel de los Santos Cruz**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Derecho,  
Campus III

**Lic. Eliceo Muñoz Mena**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Derecho,  
Campus III

**C. María Alejandrina Orantes Noriega**  
Alumna de la Facultad de Derecho, Campus III

**Dr. Héctor Bernabé Fletes Ocón**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
Sociales, Campus III

**Mtro. Luis Francisco Zúñiga González**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Sociales, Campus III

**Dr. Raúl Ventura Ibarias**  
Director de la Facultad de Contaduría Pública,  
Campus IV

**Mtro. Jesús Arnulfo Zacarías Santos**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Contaduría  
Pública, Campus IV

**C. Roberto Durán Robles**  
Alumno de la Facultad de Contaduría Pública,  
Campus IV

- Mtra. Mónica Juárez Ibarias**  
Directora de la Facultad de Ciencias de la  
Administración, Campus IV
- Dr. Manuel Efrén López Echeverría**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias de la  
Administración, Campus IV
- Mtro. Celso Recinos Reyes**  
Profesor de Asignatura de la Facultad  
de Ciencias de la Administración, Campus IV
- C. Jazmín Rojas Rincón**  
Alumna de la Facultad de Ciencias de la  
Administración, Campus IV
- Mtro. Daniel Marcos Mina**  
Director de la Facultad de Ciencias Químicas,  
Campus IV
- M. C. Humberto Octavio Barrientos Becerra**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
Químicas, Campus IV
- Mtro. Carlos Gumaro García Castillo**  
Director de la Facultad de Ciencias Agrícolas,  
Campus IV
- M. E. Genaro Maldonado Mejía**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas, Campus IV
- Dr. Javier Paxtian Hernández**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas, Campus IV
- C. Miguel Choy Hilerio**  
Alumno de la Facultad de Ciencias Agrícolas,  
Campus IV
- Lic. Cándido Chan Pech**  
Director de la Escuela de Humanidades,  
Campus IV
- Dra. Thelma Caba de León**  
Profesora de Carrera de la Escuela de Humanidades,  
Campus IV
- Mtra. Felicita Marité Cinco Hernández**  
Profesora de Asignatura de la Escuela de  
Humanidades, Campus IV
- C. Ana Belén Godínez Carrillo**  
Alumna de la Escuela de Humanidades, Campus IV
- Dr. Maximiliano Arahón López García**  
Director de la Escuela de Medicina Humana,  
Campus IV
- Dr. Homero Anaya Lara**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de Medicina  
Humana, Campus IV
- C. Daniel de Jesús Ovando Torres**  
Alumno de la Escuela de Medicina Humana,  
Campus IV
- Mtro. Jaime Llaven Martínez**  
Director de la Facultad de Ciencias Agronómicas,  
Campus V
- Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
Agronómicas, Campus V
- Ing. Leonardo Valle Ruiz**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Agronómicas, Campus V
- C. Ataulfo Morales Valencia**  
Alumno de la Facultad de Ciencias Agronómicas,  
Campus V
- Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar**  
Director de la Facultad de Humanidades,  
Campus VI
- Dra. Rita Virginia Ramos Castro**  
Profesora de Carrera de la Facultad de  
Humanidades, Campus VI
- Mtro. Arquímedes Rosemberg López Roblero**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de  
Humanidades, Campus VI

- C. Ilse Beatriz Dávila Soriano**  
Alumna de la Facultad de Humanidades,  
Campus VI
- C. P. Andrés Morales Martínez**  
Director de la Escuela de Contaduría y  
Administración, Campus VII
- Lic. Lorenzo José Robles Cruz**  
Profesor de Carrera de la Escuela de Contaduría  
y Administración, Campus VII
- Dr. Marco Antonio Calvo González**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de  
Contaduría y Administración, Campus VII
- C. José Miguel Guzmán González**  
Alumno de la Escuela de Contaduría y  
Administración, Campus VII
- Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios**  
Director de la Facultad de Ciencias  
Administrativas, Campus VIII
- Dr. Jorge Enrique Arévalo Cancino**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Administrativas, Campus VIII
- C. Ángel Rabanales Martínez**  
Alumno de la Facultad de Ciencias  
Administrativas, Campus VIII
- Mtro. José Eczar Escobar Aguilar**  
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas  
Istmo-Costa, Campus IX
- C. P. María Angélica Zúñiga Vázquez**  
Profesora de Carrera de la Escuela de Ciencias  
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX
- C. P. Gregorio Fuentes García**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de Ciencias  
Administrativas Istmo-Costa, Campus IX
- C. Cinthia Espinosa Natarén**  
Alumna de la Escuela de Ciencias Administrativas  
Istmo-Costa, Campus IX
- Dra. María Eugenia Culebro Mandujano**  
Directora de la Facultad de Lenguas,  
Campus Tuxtla
- Lic. Beatriz Palacios Rodríguez**  
Profesora de Carrera de la Facultad de Lenguas,  
Campus Tuxtla
- Mtra. María Elena Lobatón Urgel**  
Profesora de Asignatura de la Facultad de  
Lenguas, Campus Tuxtla
- C. Jorge Arturo Pinto Estrada**  
Alumno de la Facultad de Lenguas,  
Campus Tuxtla
- Mtra. Karina Cabrera Morgan**  
Directora de la Escuela de Lenguas, Campus  
San Cristóbal de Las Casas
- Mtra. María Emilia Ochoa Setzer**  
Profesora de Carrera de la Escuela de Lenguas,  
Campus San Cristóbal de Las Casas
- Lic. Lucía Guadalupe Román Villatoro**  
Profesora de Asignatura de la Escuela de Lenguas,  
Campus San Cristóbal de Las Casas
- C. Dalia Carolina Martínez Cano**  
Alumna de la Escuela de Lenguas, Campus  
San Cristóbal de Las Casas
- Mtro. Carlos Ernesto Cook Narvárez**  
Director de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- Mtra. Carmen Leticia Antonio Cruz**  
Profesora de Carrera de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- Mtra. Claudia Martínez Martínez**  
Profesora de Asignatura de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- C. Josselín Gabriela Nuncio Caballero**  
Alumna de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula

**Mtro. Reynol Grajales Zepeda**  
Director de la Escuela de Estudios  
Agropecuarios Mezcalapa

**Mtro. Omar González Mejía**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de Estudios  
Agropecuarios Mezcalapa

**C. Juan Ramón Castellanos Vázquez**  
Alumno de la Escuela de Estudios  
Agropecuarios Mezcalapa

**Mtro. Jorge Alejandro Velasco Trejo**  
Profesor de Carrera de la Escuela Maya de  
Estudios Agropecuarios

**C. Ruby Guzmán Hernández**  
Alumna de la Escuela Maya de  
Estudios Agropecuarios

**Dr. Lauriano Eliseo Rodríguez Ortiz**  
Profesor de Carrera de la Escuela de Gestión y  
Autodesarrollo Indígena

**C. Lily Cruz Gómez**  
Alumna de la Escuela de Gestión y  
Autodesarrollo Indígena

**Dr. Sendic Estrada Jiménez**  
Director de la Facultad de Ciencias en  
Física y Matemáticas

**Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
en Física y Matemáticas

**C. Brenda García Domínguez**  
Alumna de la Facultad de Ciencias en  
Física y Matemáticas

**Dra. Sonia Toledo Tello**  
Directora del Instituto de Estudios Indígenas

**Dr. Laureano Reyes Gómez**  
Investigador del Instituto de Estudios Indígenas

**C. Osman Velasco Sánchez**  
Representante del Personal Administrativo

## **COORDINADORES DE CENTROS UNIVERSITARIOS**

**Mtro. Pedro René Bodegas Varela**  
Director del Centro de Estudios  
Avanzados y Extensión

**Dr. Arnulfo Zepeda Domínguez**  
Coordinador General del Centro Internacional  
de Física Teórica

**Dr. Gonzalo López Aguirre**  
Coordinador General del Centro Mesoamericano  
de Estudios en Salud Pública y Desastres

**Mtro. Luis Ernesto Morán Villatoro**  
Coordinador General del Centro  
Universidad-Empresa

**Dra. Delia Estrada Sánchez**  
Coordinadora General del Centro de Estudios  
para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad

**Dr. Antonio Durán Ruiz**  
Coordinador General del Centro de Estudios  
para el Arte y la Cultura

**Mtro. Rokeiván Velázquez Gutiérrez**  
Coordinador General del Centro de Estudios para  
el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

**Mtro. Jorge Trujillo Rincón**  
Coordinador del Centro de Investigaciones  
Turísticas Aplicadas

## ENCARGADOS DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS

**Dr. Manuel de Jesús Moguel Liévano**  
Encargado de la Dirección de la Facultad  
de Contaduría y Administración, Campus I

**Dr. Julio Ismael Camacho Solís**  
Encargado de la Dirección de la Facultad  
de Derecho, Campus III

**Mtro. Jorge Rafael Alvarado Brindis**  
Encargado de la Dirección de la Facultad  
de Ciencias Sociales, Campus III

**Mtro. Oscar León Velasco**  
Encargado de la Dirección de la Escuela  
Maya de Estudios Agropecuarios

**Dra. Alma Enriqueta Isunza Bizuet**  
Encargada de la Dirección de la Escuela  
de Gestión y Autodesarrollo Indígena

**Mtro. Agner Martínez Montes**  
Encargado de la Dirección de la Escuela  
de Humanidades, Pijijiapan, Campus IX

**C. P. Claudia Guadalupe López Magdaleno**  
Encargada de la Dirección de la Escuela de Ciencias  
y Procesos Agropecuarios Industriales  
Istmo-Costo, Campus IX

**Mtra. Hilda García Castillo**  
Escuela de Ciencias Administrativas,  
Arriaga, Campus IX

**Dr. Miguel Salvador Figueroa**  
Encargado de la Dirección del  
Instituto de Biociencias

**Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa**  
Encargado de la Dirección del Instituto  
de Investigaciones Jurídicas

**COORDINACIÓN TÉCNICA  
PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES  
RECTORÍA 2014-2018**

**Rector**

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

**Coordinación General**

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

**Coordinación Técnica**

C. P. Salvador Vallejo Trinidad

**Comisión Consultiva**

Ing. Areli Cuellar Soto

Mtra. Blanca Estela Parra Chávez

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos

Mtro. José Luis Jiménez Albores

**Coordinación de Información**

C. Sandra Díaz Reyes

C. P. Luis Armando Hernández Alonso

**Facilitadores Institucionales**

C. P. José Alberto Batalla González

Ing. Rodolfo Pérez Borrás

Psic. Claudia Liliana Sosa Chanona

L. A. E. T. Ofelia Velasco Ochoa

C. P. Silvia Guillén Jiménez

Lic. Edith Cruz Lázaro

L. S. C. Luis Abarca Grajales

Arq. Liliana Espinosa Ríos

C. Elsa Adriana Flores Figueroa

C. María Magdalena León Solís

C. Ricardo Fernando Rincón Pérez

**Edición, composición y cuidado de la edición**

Mtra. Silvia Elizabeth Álvarez Arana

Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

Mtro. Fernando Daniel Durán Ruiz

Mtro. Luis Adrián Maza Trujillo

**Diseño de Portada**

Lic. Enrique Alberto Zea Hernández

**Cuidado editorial**

Unidad de Impresión y Talleres Gráficos de la UNACH



# CONTENIDO



**Presentación** ..... 19

**Dimensión I: Calidad Educativa**

Evaluación y Acreditación Institucional ..... 23

Consolidación de la Capacidad Académica ..... 28

Aseguramiento de la Competitividad Académica..... 32

Formación Integral de los Estudiantes ..... 37

**Dimensión II: Responsabilidad Social Universitaria**

Cobertura con Equidad, Calidad Educativa y Sustentabilidad Ambiental, Técnica  
y Financiera..... 49

Extensión y Vinculación Permanente con la Sociedad..... 53

Articulación de la Capacidad Institucional con la Investigación y Posgrado ..... 70

**Dimensión III: Internacionalización**

La UNACH en el Contexto Internacional ..... 79

Gestión para la Internacionalización ..... 84

## **Dimensión IV: Gestión y Evaluación Institucional**

Gestión Universitaria .....	89
Consolidación de la Infraestructura Física y Tecnológica Universitaria .....	96
Fortalecimiento de la Administración y las Finanzas Universitarias .....	103
Transparencia y Eficiencia en los Recursos Institucionales .....	106
Fortalecimiento de los Órganos Colegiados.....	111

## **Programas Emergentes**

Marco Normativo Actualizado.....	121
Estructura Académica Normativa Actualizada .....	122

## **Anexos**

Gráficos Estadísticos .....	124
Relación de Convenios Celebrados .....	129

Centro de Estudios  
"Dr. Manuel Velasco Suárez"



"EL HOMBRE COMO LA MUJER,  
VALEN NO POR LO QUE TIENEN,  
NI POR LO QUE SABEN,  
SINO POR LO QUE SIRVEN  
CON HONRADEZ, CAPACIDAD Y EFICACIA"

**DR. MANUEL VELASCO-SUÁREZ**  
28-XII-1914      2-XII-2001

FUNDADOR DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
CHIAPANECO UNIVERSAL  
CIENTÍFICO - PACIFISTA - HUMANISTA

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, MAYO 20, 2001"

UNIVERSIDAD UNACH QUERÉTARO



# PRESENTACIÓN

---

Este Primer Informe Anual de Actividades es un ejercicio de evaluación de los resultados e impactos del *Proyecto Académico 2014-2018*, cuyo contenido da cuenta de la información que observa el desempeño de las líneas de acción, a través de cuatro dimensiones generales: Calidad Educativa, Responsabilidad Social, Internacionalización y Gestión Universitaria, que se complementan con los Programas Emergentes; Marco Normativo Institucional Actualizado y la Estructura Académica-Administrativa.

Estas dimensiones observan las políticas y programas del *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* con relación a un México con Educación de Calidad; en este mismo horizonte compartimos la visión del *Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2013-2018*, en lo concerniente al apartado 2.3 Educación de Calidad.

El presente informe describe las respuestas institucionales y los resultados obtenidos para la mejora de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad Autónoma de Chiapas; ubica el esfuerzo realizado para mantener y acrecentar la calidad de los programas educativos, y con ello, continuar reduciendo las brechas en la calidad académica. Se reconoce que los logros alcanzados son producto del esfuerzo emprendido por toda la comunidad universitaria y las Unidades Académicas.

Este primer año se recorrieron todas las Unidades Académicas, se atendió a todos los universitarios que así lo solicitaron, resultado de ello, son los programas y proyectos que se han puesto en marcha y que se traducen en: un fuerte impulso a la capacidad académica, una vinculación más estrecha con los distintos sectores de la sociedad,

la diversificación de la oferta educativa, el incremento de la matrícula estudiantil y mayor movilidad internacional e intercambio de los estudiantes.

No se pueden soslayar los avances acumulados, durante estos primeros 365 días de labores, y sobre todo la riqueza de la comunidad estudiantil, razón y motivo de nuestra actuación; asimismo debemos potencializar las tendencias favorables que se observan en los indicadores académicos.

Este ejercicio de análisis del estado que guarda la administración de la Universidad, enriquece las acciones que como Rector de esta Máxima Casa de Estudios del estado de Chiapas tengo a bien dirigir. Con el Primer Informe Anual de Actividades 2014-2018, doy estricto cumplimiento al Artículo 25 fracción IV de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Se reitera la convicción de la Universidad de mantenerse cercana a toda la comunidad, con actitud abierta, dispuesta a escuchar y atender los problemas de nuestra sociedad.

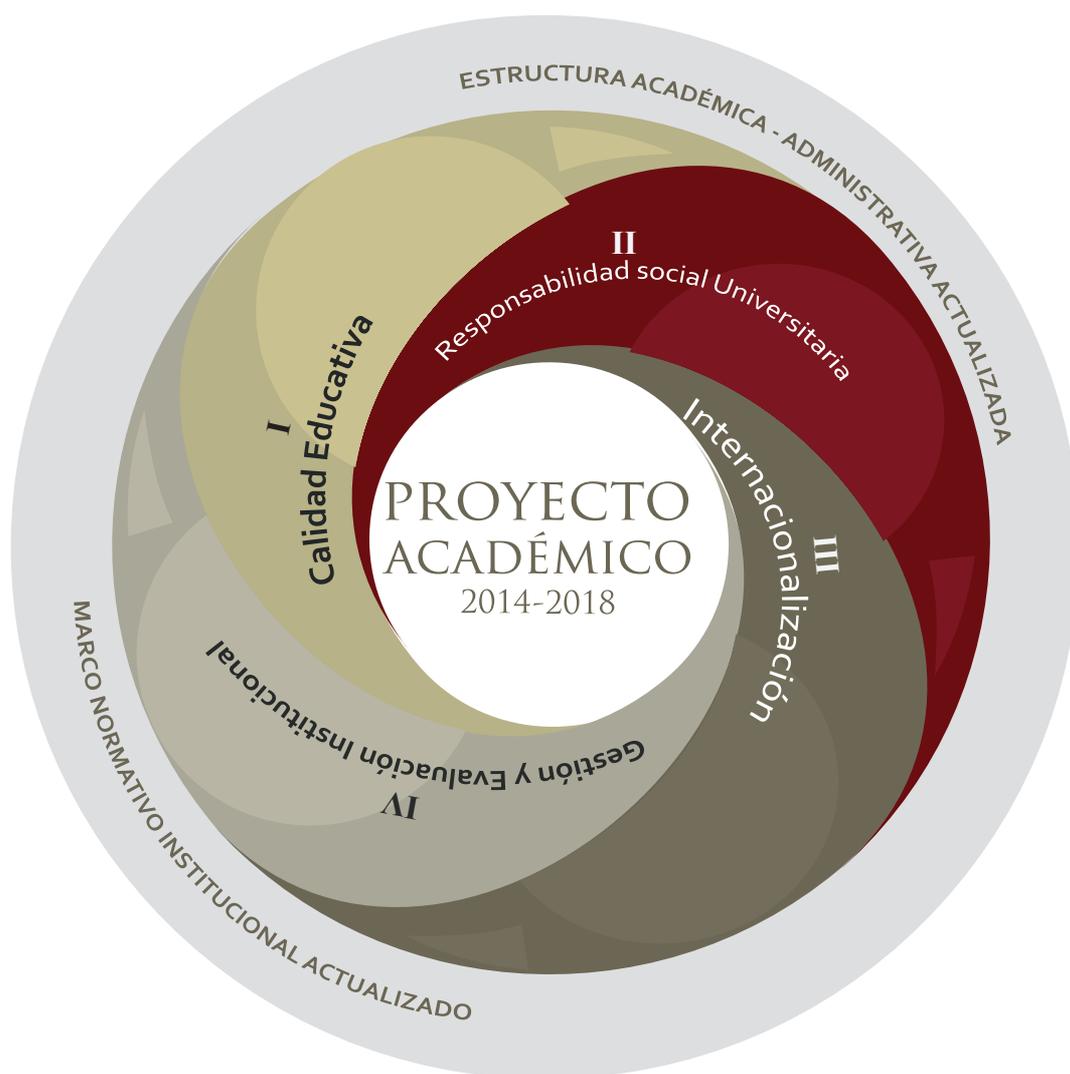
“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

Rector

# PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018

## DIMENSIONES





# DIMENSIÓN I

## CALIDAD EDUCATIVA

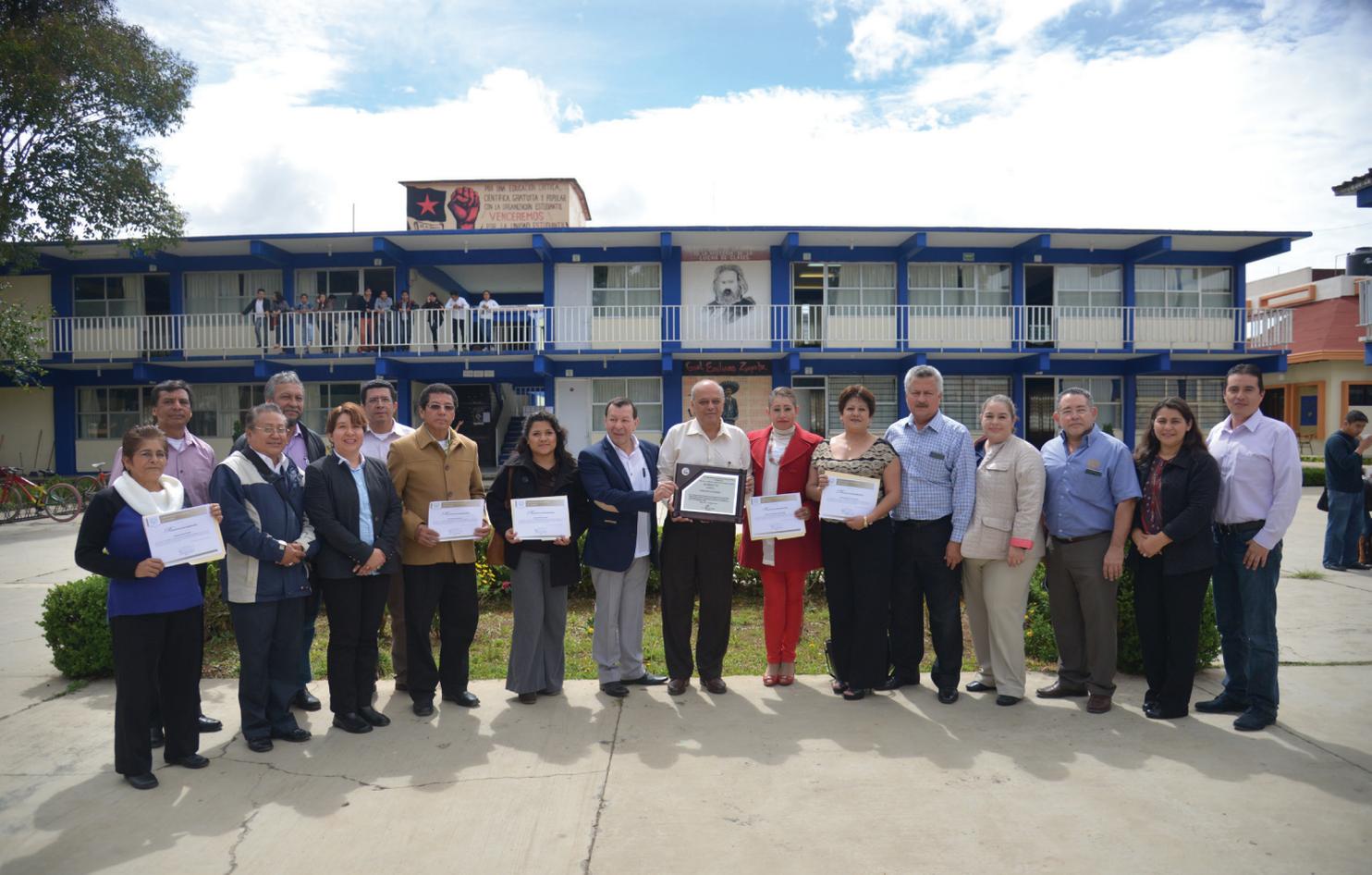
---

El tema de la calidad educativa es una política prioritaria en la agenda de la presente administración, y constituye un acto de responsabilidad social garantizarla como condición necesaria a los procesos, productos y servicios. La mejora y la seguridad de la calidad están ligados a la existencia de la evaluación porque permite conocer sistemáticamente los aciertos y desviaciones, que además, están íntimamente unidos a la continua innovación, tanto en el ámbito académico como en el de los procesos de gestión.

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El fenómeno de la globalización educativa exige cumplir con estándares e indicadores de excelencia nacionales e internacionales establecidos por asociaciones y organismos evaluadores-acreditadores. Ante ello, se han redoblado esfuerzos para ampliar el reconocimiento social de la institución con el diseño y operatividad de Programas y Líneas Estratégicas establecidas en el *Proyecto Académico 2014-2018*, que se traducen en logros significativos, como el hecho que el 98.9% de la matrícula se está formando en Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad (CIEES, COPAES, 2015).

En este tenor, cobra especial importancia la atención de las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores para incidir en la problemática asociada al cumplimiento de indicadores de calidad y encauzar acciones tendientes a superarlos. Por ello, durante el primer año de actividades ha sido fundamental el acompañamiento de todas las Unidades Académicas con los pares de la Administración Central, que se ha reflejado en los siguientes resultados:



- 1) Se realizó el taller: “Programa de Atención de Recomendaciones PAR-CIEES-COPAES”, con la participación de todas las Unidades Académicas de la UNACH, que dió como resultado la identificación de necesidades y de fuentes de financiamiento para la atención de las observaciones-recomendaciones de los organismos externos o bien, las identificadas en los procesos internos de evaluación, donde el 60% de los requerimientos corresponden a infraestructura física. Para el caso de la Escuela de Medicina Humana, Tapachula, se integró la matriz de requerimientos de infraestructura y se tomaron en consideración los requisitos y criterios de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).
- 2) Se realizaron 63 visitas de trabajo a 18 Unidades Académicas atendiendo a un total de 27 Programas Educativos, para brindar asesoría y verificar avances en el proceso de autoevaluación de acuerdo con los marcos de referencia de los organismos evaluadores y acreditadores.
- 3) Se llevó a cabo el Curso-Taller para la formación y capacitación de los recursos humanos, así como la unificación de criterios para la acreditación de los Programas Educativos de Ciencias Agropecuarias, se contó con la participación de la Asociación Mexicana de la Educación Agronómica, A.C. (AMEAS), del 24 al 26 de marzo.
- 4) Visita *in situ* a ocho Programas Educativos, por los Organismos acreditadores y el equipo de pares académicos evaluadores, donde corroboraron lo informado en la autoevaluación (guías), y establecieron juicios de valor sobre la situación que guardan los PE. Para ello, se efectuaron análisis documentales y entrevistas con los principales actores del proceso educativo: directivos, profesores, administrativos, alumnos y egresados, mediante recorridos por las instalaciones donde se desarrollan los programas. Los programas evaluados en el primer año de esta administración son:

Programas educativos evaluados en 2015			
Programa Educativo	Ubicación	Fecha de visita	Organismos acreditador
Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales, C. III	7 y 8 de mayo	CONACE
Licenciatura en Historia	Facultad de Ciencias Sociales, C. III	18-21 de agosto	COAPEHUM
Licenciatura en Gestión Turística	Facultad de Ciencias de la Administración C. V	21-22 de septiembre	Themis TedQual/ Certificación Internacional
Licenciatura en Gestión Turística	Facultad de Ciencias de la Administración C. I	24-25 de septiembre	Themis TedQual/ Certificación Internacional
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas C. IV	03 al 06 de noviembre	COMAEF
Licenciatura en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas C. VIII	1 y 6-10 de octubre	CACECA
Licenciatura en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas C. VIII	1 y 6-10 de octubre	CACECA
Licenciatura en Sistemas Computacionales	Facultad de Ciencias Administrativas C. I	11-13 de noviembre	CONAIC
Licenciatura en Pedagogía	Facultad de Humanidades C. IV	18 al 20 de noviembre	CEPPE

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.

Destaca la visita de la organización *Themis TedQual* la cual efectuó la supervisión *in situ* de los programas de Gestión Turística, para la recertificación internacional, con sedes en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdoba y Ordóñez.

- 5) Con la metodología establecida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), las Unidades Académicas iniciaron o reacreditaron los procesos de evaluación o autoevaluación diagnóstica de seguimiento, que incluye el análisis a partir de las categorías e indicadores del Programa Educativo. Ésta será la fuente principal de información para dicho proceso de evaluación, y para su aceptación será objeto del dictamen

técnico-académico de los CIEES. Los Programas Educativos que han dado cumplimiento cabal a este proceso son:

- Ingeniero Biotecnólogo.
- Sistemas Computacionales.
- Pedagogía.
- Comunicación.
- Bibliotecología y Gestión de la Información.
- Ingeniería en Agronomía.
- Ingeniería en Sistemas Forestales.
- Ingeniería en Procesos Agroindustriales.
- Ingeniería en Desarrollo Rural.
- Gerencia Social (modalidad a distancia).

6) Se efectuó la gestión y erogación de pagos por concepto de evaluación y acreditación para 27 Programas Educativos, de estos, 10 solicitaron la evaluación por los CIEES y 17 por el COPAES.

Resultados obtenidos con relación a los Programas Educativos de la UNACH	
Estatus de Programas Educativos por Modalidad	Cantidad
Programas educativos reconocidos por su calidad (CIEES, COPAES)	42
Programas presenciales, sin egreso, no evaluables	13
Programas a distancia, sin egreso, no evaluables	2
Programas presenciales evaluables	7
Programas a distancia evaluables	7
Programas en nivel II	2
<b>Total</b>	<b>73</b>

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.

## CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

En el marco operativo de la Dimensión I denominada *Calidad Educativa*, se orientan el fortalecimiento, habilitación y profesionalización de la planta docente, al logro de los lineamientos establecidos en las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Se llevaron a cabo los talleres de: habilitación de desarrollo tecnológico e innovación, de metodología de la investigación y de redacción de textos científicos, para fortalecer la función y profesionalización de la estructura académica e incidir en el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que obtienen su reconocimiento como perfiles deseables; también se desarrollaron actividades de asesoría e información para que los PTC adopten los criterios de calidad establecidos por los estándares nacionales de la Educación Superior, entre ellos, el establecimiento de redes temáticas de colaboración académica de los integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) y los Grupos Colegiados de Investigadores (GCI).

En este sentido, en enero de 2015, se capacitó a los académicos que recibieron el reconocimiento como profesores con perfil deseable por tres años, modalidad que recientemente adoptó el PRODEP para estimular a los PTC, que además de las funciones de docencia, tutoría y gestión académica, dirigen tesis de investigación en los programas de posgrado, su producción académica de los últimos tres años fue indizada en dos terceras partes, y participan en la actualización de Programas Educativos de licenciatura.

Los resultados de apoyos individuales de la convocatoria PRODEP 2015, más los que se encuentran vigentes como resultado de la convocatoria 2014, permiten a la Universidad contar con los siguientes indicadores de calidad:



Bienvenida a los estudiantes del Programa Delfín 2015



PTC por DES con Perfil Deseable 2015			
DES	PTC con Reconocimiento	Maestros	Doctores
Ciencias Agropecuarias	62	21	41
Ciencias de la Salud	23	6	17
Ciencias Administrativas y Contables	76	26	50
Arquitectura e Ingeniería	37	14	23
Red Centros Universitarios	16	2	14
Ciencias Sociales y Humanidades	66	13	53
Enseñanza de las Lenguas	18	8	10
Centros Universitarios para el Desarrollo	14	2	12
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>92</b>	<b>220</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Nuevos PTC por DES con Proyectos de Investigación Aprobados 2015		
DES	Nuevos PTC	Monto
Ciencias Agropecuarias	2	\$874,587.00
Ciencias Administrativas y Contables	1	\$334,561.00
Red de Centros Universitarios	4	\$869,709.00
Ciencias Sociales y Humanidades	2	\$445,587.00
Enseñanza de las Lenguas	1	\$250,587.00
Centros Universitarios para el Desarrollo	3	\$1,093,748.00
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>\$3,868,779.00</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Becarios Vigentes por DES 2015	
DES	Becarios
Ciencias Agropecuarias	2
Arquitectura e Ingeniería	3
Ciencias Sociales y Humanidades	6
Enseñanza de las Lenguas	4
Centros Universitarios para el Desarrollo	1
<b>Total</b>	<b>16</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Cuerpos Académicos "En Formación" por DES 2015		
DES	CA	Monto
Ciencias Agropecuarias	2	\$358,000.00
Ciencias Administrativas y Contables	1	\$300,000.00
Arquitectura e Ingeniería	1	\$140,000.00
Ciencias Sociales y Humanidades	1	\$195,000.00
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>\$993,000.00</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Recientemente, se instituyó el Programa de Habilitación para Ingresar al PRODEP, que, entre otras actividades, contempla la impartición de talleres en cada una de las Unidades Académicas de la Universidad en los que se revisan y difunden las Reglas de Operación, se realiza la asesoría para el llenado del currículum electrónico, se otorgan claves, se registra a los PTC que no se han dado de alta en el Sistema Unificado PROMEP (ahora PRODEP) y se revisan los lineamientos relativos a los CA. Hasta el momento se han impartido los talleres en 12 Unidades Académicas, y el programa continuará hasta el último día de enero de 2016.

Es importante señalar que en el mes de marzo de 2015, se actualizaron los datos relacionados a las escuelas y facultades de la UNACH en el Sistema Unificado PRODEP, padrón informático en el que se registran datos de cada una de las Unidades Académicas, programas educativos de licenciatura, posgrado y PTC de la UNACH; esta herramienta permite el cotejo y evaluación a partir del análisis de datos que realiza la SEP con la información que ofrecen las Instituciones de Educación Superior del país. Por otro lado, en el mes de abril se impartieron talleres a los PTC adscritos al CEUNE, para la integración de CA y a los PTC adscritos a la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Arriaga.

En cuanto al impulso dirigido a la consolidación de la capacidad académica de los docentes, se obtuvieron los siguientes resultados de la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2015-2016 (PEDPED): 461 profesores solicitaron su ingreso al Programa, de los cuales 440 fueron Docentes de Tiempo

completo y 21 de Medio tiempo. De estos, 451 obtuvieron el reconocimiento al estímulo al ocupar entre el I al IX nivel de desempeño, que significó una erogación de \$55,413,229.00 de los cuales, la UNACH aportó \$7,000,000.00 y el resto fue contribución federal en la suma de \$42,095,650.00 en recurso ordinario y \$6,317,579.00 en recurso extraordinario del programa antes citado.

Asimismo, derivado de los Concursos de Oposición para Ocupar Plazas de Profesor de Tiempo Completo Asociado “C” y Titular “A” con funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación, tutoría y gestión institucional, celebrados el año 2015, se otorgaron seis plazas que cumplen las condiciones que establece la Secretaría de Educación Pública, a partir del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), mismas que se dirigieron a fortalecer los PE de: Licenciaturas en Desarrollo Rural, en Ingeniería en Sistemas Forestales, en Filosofía, en Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como Médico Cirujano.

## ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

De acuerdo con la línea estratégica plasmada en el *Proyecto Académico 2014-2018*, que plantea “promover la cultura del rediseño y la evaluación curricular de todos los PE, priorizando observaciones y recomendaciones existentes, en función del Modelo Educativo UNACH”, este año se realizó la evaluación y rediseño curricular de 35 planes y programas de estudios, de los cuales 19 (54.2%) han concluido la evaluación del currículo, iniciando las labores de reestructuración. Destaca en este apartado el compromiso de los Comités de desarrollo curricular de las Facultades del Contaduría y Administración Tuxtla y Ciencias de la Administración Tapachula, para la integración de un plan y programas de estudio único de la Licenciatura en Gestión Turística para todas las Unidades Académicas. Las Unidades Académicas integradas a las Dependencias de Educación Superior (DES) Agropecuarias, también trabajan con un proceso para integrar un proyecto curricular común que se espera concreten en el año 2016.

Actualmente se realiza una reingeniería de los procesos y procedimientos del diseño y reestructuración curricular, de forma tal que se logre el apoyo de un sistema automatizado que permita un mejor control del plan curricular y, sobre todo, que funcione como depósito de las evidencias documentales que requieren los procesos de acreditación.

Se asumió la formación de capital humano, como acción esencial de la responsabilidad social que contribuya a la divulgación y transferencia de la ciencia y la tecnología a la sociedad, por lo que durante la presente gestión se amplió el número de programas de posgrado acreditados. Ahora se cuenta con 14 programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT/SEP, incluyendo la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, que en el 2015 obtuvieron el reconocimiento del PNPC.

El Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil, refrendó el cumplimiento de los indicadores de calidad establecido por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), que le permite mantener su reconocimiento.

En concordancia con la línea estratégica que establece como tarea primordial asegurar y mantener la cultura de la evaluación de los planes y programas de pregrado y posgrado, el Pleno del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado de la Universidad aprobó las modificaciones para la actualización de cinco programas de posgrado, en atención a las observaciones hechas en la última Evaluación Plenaria del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), producto de un proceso de autoevaluación curricular; además, aprobó la creación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad del Posgrado y se presentó el Programa Institucional de Investigación y Posgrado, para dar mayor atención a la investigación y el posgrado.

De igual manera y como resultado de la Convocatoria emitida, en diciembre de 2014, por el Gobierno del Estado de Chiapas y el CONACyT, a través del “Fondo Mixto” para el Fortalecimiento de Programas de Posgrado, se participó con nueve Programas Educativos de nuestra Universidad, de los cuales fueron beneficiados los siguientes posgrados: Maestría en Desarrollo Local, Maestría en Ciencias en

Producción Agropecuaria Tropical y el Doctorado en Estudios Regionales, los cuales contarán, durante tres años, con fondos para la movilidad de docentes y alumnos.

Resultado de los procesos de evaluación académica del PNPC, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical; la Maestría de Estudios Culturales y la Maestría en Historia (UNACH-UNICACH) se encuentran en el nivel de “En desarrollo”. Además, para cumplir con un requerimiento del CONACyT, se está otorgando becas a dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad con recursos del Proyecto Cactus PEMEX-UNACH.

Adicionalmente, se han realizado acciones para el mejoramiento de los programas de posgrado y el desarrollo de los académicos e investigadores, se destacan:

- Se integró la propuesta técnica para la creación de la Unidad de Estudios de Posgrados de San Cristóbal de Las Casas, que permitirá ofrecer en un mismo conjunto los posgrados de: Maestría en Desarrollo Local; Maestría en Estudios Sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales y el Doctorado en Estudios Regionales.
- La participación en la 16ª feria de posgrados de calidad 2015 que organizó el CONACyT, en donde se promocionaron los 14 programas de posgrado de la UNACH que están reconocidos por el PNPC; el evento inaugural se realizó el 17 de abril en el *World Trade Center* (WTC) de la Ciudad de México, el Dr. Enrique Cabrera Mendoza, Director General del CONACyT, impartió la Conferencia Magistral “La política de Ciencia, Tecnología e Innovación en México”, cabe señalar que en este evento participaron 119 Instituciones de Educación Superior (IES). Posteriormente, el 20 de abril se participó en la sede de Monterrey, Nuevo León, ahí tuvieron presencia 91 IES.
- El “Seminario-Taller: el PNPC y las cátedras del CONACyT” evento en el que se contó con la presencia del Dr. Luis Ponce Ramírez, Director de Posgrado del CONACyT, quien dictó la conferencia “Perspectiva de los posgrados de calidad en México”; el Mtro. Roberto Rodríguez Rodríguez, Director de Cátedras del CONACyT, expuso el tema “Las cátedras y desarrollo de la investigación

científica CONACyT”; el Ing. Arturo Gutiérrez Islas, Subdirector de evaluación del CONACyT, impartió el taller “Políticas que orientan el desarrollo del PNPC: Metodología de evaluación y seguimiento de los programas”; y el Dr. Luis Felipe Rodríguez Jorge, Investigador del Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, de la UNAM y El Colegio de México, dictó la conferencia magistral: “La investigación científica en México”; todo esto en seguimiento a las actividades de apoyo a los posgrados de nuestra Universidad que desean ingresar al PNPC, contando con la participación de 60 investigadores, docentes y funcionarios.

- Sesión de trabajo con los Coordinadores de Investigación y Posgrado de todas las Unidades Académicas de nuestra Universidad, con el objetivo de homogenizar criterios y acciones relacionadas directamente con la investigación y el posgrado.

El 7 de octubre de 2015 se llevó a cabo en el municipio de Tapachula, el Octavo Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y las XXIII Jornadas Científicas, organizados por la Facultad de Ciencias Químicas, con la participación de expertos de Colombia y Guatemala y especialistas mexicanos del área de salud, sobre temas de preparación farmacéutica de remedios herbolarios; normatividad y actualización de los bancos de sangre; evaluación de sensibilidad por microdilución en bacterias Gram; estudios criminalístico y químico forense de sangre, semen y dactiloscopia y enfermedades transmitidas por vectores. También se impartieron cursos sobre procedimientos diagnósticos en la vigilancia y atención clínica del VIH y diagnóstico molecular de Chikungunya. Igualmente se llevó a cabo del 9 al 11 de septiembre del mismo año, el Segundo Congreso Internacional de Salud Pública y Desastres, evento que contó con la participación de académicos procedentes de Guatemala, El Salvador y Nicaragua y ponentes de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de la Cruz Roja Internacional, con el propósito de promover el análisis y la discusión en las áreas de sistemas de salud pública, desde una perspectiva multidisciplinaria y multisectorial.



Respecto a los Programas Educativos en la modalidad a distancia, también se encausaron acciones para potencializar las habilidades técnico-pedagógicas de los asesores en línea del Sistema Institucional de Educación a Distancia, con impacto en la mejora de los servicios de retroalimentación y atención a los estudiantes y se desarrolló el curso de capacitación denominado “Manejo del ambiente virtual y retroalimentación efectiva”, en el que participaron 87 asesores en línea de las Unidades Académicas del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD), Centro Universidad Empresa (CEUNE), Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), Facultad de Humanidades, Escuela de Lenguas Tapanchula, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE); así como personal de la Coordinación General de Universidad Virtual y para la ratificación de la calidad, en esta modalidad, en el mes de julio de 2015 se llevó a cabo el “Primer Foro de Buenas Prácticas en Educación Superior a Distancia de la UNACH”, se organizaron tres ponencias correspondientes al tema, asistieron 178 participantes de 15 Unidades Académicas.

Asimismo, con el propósito de hacer un pronóstico respecto a la permanencia de los estudiantes en los programas educativos en la modalidad a distancia e identificar a los grupos de estudiantes en riesgo, se realiza de manera semestral un análisis del Comportamiento de los estudiantes en el proceso de inducción, con relación a tres categorías: Acceso a la plataforma, Desempeño y Calificación. Un primer estudio se obtuvo del periodo del 25 de junio al 2 de agosto de 2015, en donde de acuerdo a los resultados, se emitieron recomendaciones a tres programas de licenciatura que presentan áreas de oportunidad en el seguimiento a sus estudiantes.

## FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Como parte esencial de la misión de la Universidad está la de garantizar que los estudiantes obtengan las competencias profesionales y ciudadanas, que le permitan su integración plena a la sociedad, por ello su formación integral es una prioridad institucional

y dedicamos nuestro esfuerzo a cumplir las líneas de acción estratégicas establecidas en el *Proyecto Académico 2014-2018*: desarrollo de valores cívicos y competencias ciudadanas, acciones y programas dedicados a la diversidad estudiantil, programas de apoyo a los estudiantes (tutorías, becas, guarderías) y programas de formación complementaria (género, cuidado ambiental y de la salud, deporte y cultura); por lo anterior, se promueven actividades para fortalecer la cultura de la prevención, a través de la capacitación en temas de primeros auxilios, violencia familiar, prevención del delito, búsqueda y rescate, conato de incendio, adicciones, entre otros, y se realizan simulacros de respuesta a fenómenos naturales como el sismo en las Unidades Académicas.

En este sentido y para coadyuvar con la formación integral del estudiante, la UNACH tuvo un incremento en su acervo bibliográfico de: 33,264 volúmenes de libros registrados en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH), de estos, 25,479 ejemplares se recibieron en donación y 7,785 libros se adquirieron, con lo cual se ha logrado avanzar en el tema del desarrollo de colecciones de bibliotecas de las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos que componen el SIBI-UNACH, mismo que atiende a 644,362 usuarios.

En este orden de ideas, durante el año 2015 se instaló el Sistema Automatizado para Bibliotecas ALEPH, que forma parte del SIBI-UNACH, en las Unidades Académicas de: Facultad de Ingeniería Civil, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades, Escuela de Ciencias Administrativas de Arriaga, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Lenguas de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Física y Matemáticas, Facultad de Ciencias Químicas, Escuela de Ciencias Administrativas de Tonalá, Pichucalco y Comitán, Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, Facultad de Medicina Humana, Facultad de Veterinaria y Zootecnia, Centro Mesoamericano de Física Teórica, Facultad de Derecho, Centro de Estudios Avanzados y Extensión, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios Catazajá, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) y el Instituto de Estudios Indígenas (IEI).

Asimismo, se han impartido 20 cursos de capacitación entre la comunidad universitaria para el uso y manejo de las 21 bases de datos multidisciplinarias del Consejo Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), a las cuales la institución tiene acceso.

A través del Programa Institucional de Tutoría (PIT) se tiene el propósito de orientar y acompañar el proceso de formación de los alumnos, favoreciendo su formación integral y disminuyendo los índices de reprobación, rezago y deserción y con ello, mejorar los índices de eficiencia terminal, egreso general y titulación; con el reporte del *Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT)* se informa que durante el ciclo escolar enero-junio 2015, 747 docentes fueron asignados tutores para atender a 12,931 alumnos, y en el ciclo agosto-diciembre, 783 tutores se asignaron a 13,537 alumnos. Las acciones emprendidas muestran que dos de cada tres estudiantes cuentan con el apoyo de un tutor (2,416 estudiantes), para ello en el ciclo agosto-diciembre 2015, se capacitaron a 69 docentes-tutores. Para mejorar las tareas de acción tutorial, se cuenta con el apoyo de los 34 Coordinadores del Programa de Acción Tutorial, los nueve Comités del Programa de Acción Tutorial (PAT) y los Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP) de las distintas Unidades Académicas.

Una prioridad para la eficiencia de las prácticas educativas es la habilitación de la planta académica, para abordar temas que impacten en el desarrollo de competencias profesionales de la comunidad estudiantil y, consecuentemente, permitan su formación integral. Por ello, durante el año 2015 se ejecutaron 25 cursos de formación como: Psicopedagogía, Currículo y Didáctica, Tutoría, Atención a la Diversidad, y Disciplinario, con una participación de 334 docentes.

Respecto a las actividades realizadas por los CAP para fortalecer las competencias genéricas, cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes universitarios, en el periodo de 2015 se impartieron 75 cursos-talleres que beneficiaron a 1,883 estudiantes de diversos semestres. Las temáticas impartidas fueron: Competencias de lecto-escritura; Competencias socioemocionales; Taller de las TIC; Estilos y estrategias de

aprendizaje; Manejo del estrés frente al examen; Currículum vitae y entrevista laboral; Desarrollo del pensamiento crítico y creativo; Motivación para el aprendizaje; Resiliencia para fortalecer la autoestima y enfrentar conflictos; Desarrollo de competencias para la empleabilidad; Trabajo colaborativo y Estrategias para desarrollar habilidades y hábitos de estudio.

En este mismo tenor, para hacer uso y manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), entre otros, tenemos la habilitación en la herramienta EDUCA-T, que permite subir las asignaturas presenciales para todos los programas educativos en una plataforma en línea en un esquema pedagógico basado en el modelo educativo de la UNACH. Resultado de esta acción, actualmente se tienen 266 asignaturas en línea, que involucra a 2,047 usuarios (profesores y estudiantes). Durante el año 2015, se registraron más de 25 mil sesiones de trabajo, así como la producción audiovisual de videos didácticos como material de apoyo de la modalidad a distancia.

Es importante resaltar que el sitio virtual Libros Electrónicos [www.libroelectronicos.unach.mx](http://www.libroelectronicos.unach.mx) permite al docente subir directamente materiales didácticos en formato pdf para compartirlo con los estudiantes. Existen 434 archivos digitales registrados en el sistema, de los cuales 391 son descargables y 43 sólo pueden ser consultados en la plataforma. En 2015, este espacio se utilizó por 156 profesores y cuenta con 962 usuarios. Otra herramienta de apoyo al estudiante es la Red Social Une-T, que permite acceder en un sitio único a los portales de SIAE, Correo electrónico institucional, Cursos en línea, Portal de Tutorías, *Revista I+D*, Sistema de Tickets CTI, Biblioteca Digital, Fichas referenciadas para reinscripciones, Seguimiento de Egresados, tan sólo con la cuenta UNACH. Este sitio, ha reportado 1,127 usuarios agregados y 3,287 accesos durante el último año.

Garantizar la formación integral de los estudiantes implica el desarrollo de valores cívicos y competencias ciudadanas, en este sentido la Universidad asume retos y compromisos para combatir la desigualdad; reducir las diferencias y desequilibrios económicos locales; redistribuir el capital intelectual, propiciar la participación colaborativa;

arraigar los valores y principios éticos de convivencia pacífica, de respeto a los derechos humanos; y la integración e inclusión social de géneros y razas; así como, mejorar las prácticas de interrelación del ser humano con el ambiente, ampliar la conciencia ecológica; y contribuir al fortalecimiento de comunidades amigables con su entorno.

Por ello, en este año, 3,527 alumnas y alumnos prestadores de servicio social (1,702 hombres y 1,825 mujeres) de todas las Unidades Académicas, realizaron su servicio social en diversas regiones del estado, contribuyendo con sus conocimientos y adquiriendo prácticas en el sector público, en el productivo, apoyando la gestión pública, y fortaleciendo las actividades universitarias académicas, de gestión, de investigación o de extensión.

La modalidad de Servicio Social Comunitario, permite integrar a los estudiantes en actividades propias de las comunidades con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH) y formar experiencias significativas para su formación integral. Así, durante este año se conformó un grupo de 214 prestadores de servicio social, integrados en 13 equipos coordinados por asesores docentes de diferentes áreas académicas que permanecieron en igual número de municipios, entre ellos: Tzimol, Ocoatepec, Chalhuitán, Tecpatán, Pantepec, San Lucas, Ixtapa, Coapilla, Soyalo, Tapalapa, Yajalón y Chenalhó; desarrollando acciones de apoyo a la sociedad en coordinación con las instituciones y sociedad civil en los temas de género, prevención de embarazos no deseados, medio ambiente, infraestructura social, prevención de la violencia y el delito. Asimismo, participaron en un programa de prevención del Chikungunya en coordinación con la Secretaría de Salud en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo y Tecpatán.

Es importante destacar el fortalecimiento y modernización de los procesos institucionales para la asignación y seguimiento del Servicio Social en todas las unidades académicas, para lo cual se han materializado diversas reuniones de capacitación y planeación con la Red de responsables de Servicio Social, lo que nos ha permitido participar en el 6º Foro de la Red Sur Sureste de la ANUIES, que ha impactado

favorablemente en la realización del mismo. Esto ha hecho posible el posicionamiento para obtener el 2º y 3º lugar en la modalidad de carteles, presentados por los alumnos unachenses en la Universidad de Campeche; así como, la apertura de la Convocatoria Nacional al Premio “Carlos Maciel Espinosa” al Servicio Social Universitario 2015, dirigida a jóvenes estudiantes y egresados de las universidades e instituciones de Educación Superior de todo el país, los cuales prestaron su servicio social entre agosto del 2014 y agosto del 2015, en proyectos orientados al desarrollo económico y social con énfasis en la atención a los grupos vulnerables.

Cabe destacar que 11 proyectos de servicio social de la UNACH han obtenido reconocimientos nacionales y uno internacional por la calidad y compromiso con el estado; además, la UNACH fue sede del 32 Congreso Nacional y 6º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario con la participación de 32 Universidades e Instituciones de Educación Superior nacionales y tres de Sudamérica, con un registro de 450 participantes y 84 ponencias, así como cuatro conferencias.

Por otra parte, en materia de gestión ambiental, la Universidad tiene presencia en el Consejo Consultivo Ambiental del Estado de Chiapas, en el Consejo Estatal Forestal y Comité Técnico Estatal del Programa Nacional Forestal, así como en el Consejo Estatal de Medio Ambiente para la conservación del Manatí, lo cual le permite participar en la toma de decisiones que conllevan a lograr el manejo sustentable, la restauración y/o conservación de los recursos naturales.

Para fortalecer la conciencia y responsabilidad de los universitarios con su entorno en su rol como ciudadanos y en el ejercicio profesional, se organizó una campaña de acopio de pilas denominada “Ponte las Pilas ¡Recopila!”, recuperando 200 kilogramos de material contaminante. Además, se han realizado acciones y promovido valores a través de diversas actividades, entre ellas: jornadas académicas en las celebraciones mundiales por el Día Mundial del Agua, el Día de la Tierra, el Día de la Cultura Forestal y Educación Ambiental, en éstas se impartieron 10 talleres de capacitación sobre “desarrollo de valores respecto a las Áreas Naturales Protegidas”; la presentación

de cinco conferencias abordando temas de “Cultura del Agua”, “Manejo Integrado de Cuencas Hidrológicas”, “Cultura Forestal” y “Cambio Climático”, así como la presentación de la exposición “Consumo Responsable y Medio Ambiente”. Con estas actividades académicas se beneficiaron 800 alumnos y 30 docentes.

Asimismo, en materia de reforestación y con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, se realizaron acciones de reforestación en la Universidad, plantando 1,100 árboles de especies nativas como Primavera, Matilishuate, Sospó, entre otras, con la participación de académicos, estudiantes y funcionarios de la Administración Central; 60 personas conformaron una brigada de recolección de basura, contribuyendo a la limpieza de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, durante la Campaña Nacional “Limpiemos Nuestro México”.

Esta administración se planteó actualizar y consolidar los programas institucionales de apoyo al estudiante que contribuyan a la permanencia y a la eficiencia terminal, por ello, en 2015, uno de cada tres estudiantes en la UNACH tuvo una beca que le permitió continuar con sus estudios. Adicionalmente, se gestionaron recursos ante diferentes instituciones del Gobierno Federal y Estatal, destacando la autorización de 13 becas del CONACyT por un monto total para este año de \$720,000.00 otorgado a madres solteras, beca que recibirán durante toda su carrera; 120 becas con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) por \$2,000,000.00; en el Programa Peraj, se otorgaron 100 becas para prestadores de servicio social con un monto que asciende a \$1,000,000.00; se gestionaron también 6,363 becas de manutención para la educación superior por un monto de 60.7 mdp otorgadas por el Programa Nacional de Becas 2015; 91 becas para estudiantes provenientes de comunidades indígenas otorgado por la Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas por un monto de \$1,201,200.00, que hacen una cifra total de \$65,621,200.00; asimismo se otorgaron exenciones de pago de matrícula a través de: 300 becas culturales y 107 becas deportivas. La suma total de beneficiados, ya sea por becas económicas o por exención de pago, es de 7,098 estudiantes.



Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria.

Otro de los programas de apoyo al estudiante para evitar la deserción estudiantil, es el de Estancias Infantiles UNACH que brindan servicios de asistencia y educación integral a los hijos de los(as) estudiantes cuyas edades están comprendidas desde los 45 días de nacidos hasta los 3 años 11 meses para hijos de estudiantes; a partir del 26 de Agosto del año 2015, cuenta con una sala de lactancia producto de un conjunto de esfuerzos interinstitucionales. En las estancias de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdova y Ordóñez, se atendieron a 135 niños; el horario establecido es de 6:30 horas a 15:00 horas, esto permite a los 143 estudiantes beneficiados cumplir con sus actividades académicas y lograr así la eficiencia terminal.

Una de las principales fortalezas de este beneficio, es el servicio que brinda el personal que cuenta con la capacitación y certificación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

Servicio de Asistencia y Atención Integral a Hijos de Estudiantes			
	Tuxtla	Tapachula	Total
Niñas atendidas	24	38	
Niños atendidos	44	29	
Suma	68	67	135
Alumnos beneficiados	16	10	
Alumnas beneficiadas	59	58	
Suma	75	68	143

Fuente: Secretaría Administrativa.

Con el objetivo de promover estilos de vida saludable en la comunidad universitaria, se puso en operación la Unidad de Atención a la Salud Universitaria y se organizaron ferias de orientación y servicios de salud, atendiendo a 800 estudiantes y poco más de 100 trabajadores universitarios en promedio por cada semana. Asimismo, se desarrollaron 20 pláticas sobre prevención de la violencia en el noviazgo, con la asistencia de 700 alumnos y alumnas. En materia de salud sexual y reproductiva se realizaron 60 acciones de capacitación entre pláticas, talleres y campañas, logrando la participación de 3 mil estudiantes. Así como se impulsó la práctica deportiva y las actividades físicas recreativas obteniendo una amplia aceptación de todas las unidades académicas en los 50 torneos internos, 27 inter-áreas, donde se dio una participación de 5,680 alumnos universitarios; además en las instalaciones deportivas ubicadas en Ciudad Universitaria, se recibieron 15,400 visitantes durante este año.

La Universiada 2015, contó con la participación de 300 Instituciones de Educación Superior, nuestra delegación estuvo conformada por 200 atletas universitarios en la fase estatal, 60 en la etapa regional. En el evento nacional se obtuvo una medalla de plata y dos de bronce en las disciplinas de judo y tae kwon do, con estos resultados deportivos, la Universidad se posicionó en el número 41 de la tabla a nivel nacional.

Dentro de estas actividades para la promoción de la salud y el cuidado con el medio ambiente, también se realizó la conmemoración del “Día Mundial Sin Automóvil”, con un paseo nocturno en bicicleta por la ciudad con más de 300 participantes. Las actividades deportivas y culturales que ofrece la Universidad a su comunidad y la extensión de estos servicios a la sociedad abierta, se han desarrollado con mayor intensidad por la participación de los estudiantes y académicos y por el interés de sectores de la comunidad que ven en nuestra institución el potencial para la formación integral del estudiante. Cabe mencionar que la Universidad es pionera en conmemorar iniciativas como las señaladas anteriormente a nivel estatal, asimismo se realizó la primera gran rodada universitaria contando con la participación de 100 alumnos y se implementó el programa de BiciUnach y se desarrolló un software especial para ofrecer bicicletas en préstamo a la comunidad universitaria.

Finalmente, para reconocimiento y promoción de la cultura como parte del crecimiento integral del estudiante, en 2015 se realizaron eventos universitarios para desarrollar la sensibilidad artística de los estudiantes y posibilitar que diversas generaciones participen en ellos, y fortalezcan los lazos identitarios. Por ello, por quinta ocasión consecutiva se realizaron Festivales Culturales Universitarios en los campus que comprenden las siete regiones del estado, denominadas: Tuxtlán, Pacífico Soconusco, Selva Negra, De la Frailesca, Provincia Zoque, Maya y Ciudad Real y Balún Canán, con la participación activa de 500 alumnos en promedio en cada uno de ellos. Para dar cabida a todas las manifestaciones de ámbito artístico se promovieron actividades como: ciclos de cine temático y talleres artísticos en todas las facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios.





# DIMENSIÓN II

## RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

---

La Universidad está comprometida con ofrecer Educación Superior con equidad, calidad educativa y sustentabilidad ambiental; asimismo, ampliar su cobertura que permita la formación integral y acerque los servicios universitarios a la sociedad chiapaneca.

### COBERTURA CON EQUIDAD, CALIDAD EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, TÉCNICA Y FINANCIERA

Ante el reto de incrementar el índice de cobertura en Educación Superior, la Rectoría impulsa el óptimo aprovechamiento de la capacidad instalada, y a partir de los dos procesos de admisión atendidos, se logró incrementar la matrícula respecto al año anterior en un 5.23%, significando en números absolutos la atención de 1,069 jóvenes. Cabe señalar que la matrícula reportada y auditada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), en 2014 fue de 20,428 estudiantes, y para el año 2015 fue de 21,497, de los cuales 11,268 son hombres y 10,229 son mujeres.

En el periodo que se informa, se entregaron 1,766 Certificados Profesionales a mujeres y 1,777 Certificados a hombres, así como 1,104 títulos a mujeres y 1,039 títulos a varones. La oferta educativa de posgrados reportó una matrícula de 413 hombres y 344 mujeres, haciendo un total 757 estudiantes, con quienes se realizaron 189 trámites de títulos y 424 trámites de Certificados.

Con el fin de presentar la oferta educativa de la Universidad en el nivel Medio Superior, durante el 2015 se realizaron 100 visitas de promoción y difusión en

instituciones públicas y privadas; se participó en 17 Ferias Profesiográficas organizadas en la entidad, así como en nueve Expo-Universidades organizadas por la Secretaría de la Juventud Recreación y Deporte en la cual participaron 13,790 estudiantes de bachillerato. Además, la Expo UNACH 2015 tuvo una asistencia de 6,350 jóvenes a quienes se les presentó la oferta de licenciatura, posgrado, servicios y programas de apoyo al estudiante.

Por otra parte, para estrechar el vínculo con el Sistema de Educación Media Superior y establecer un puente de comunicación para acercar la información de la oferta educativa a más chiapanecos, en el mes de noviembre de 2015 se llevó a cabo en las sedes de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdova y Ordóñez, el 1er. Foro para Orientadores 2015: “La orientación vocacional: sus tiempos y sus espacios”, evento que contó con la asistencia de orientadores de los subsistemas del COBACH, CONALEP, SEP y profesionales del ámbito; asimismo, se ha impulsado el eje de orientación educativa mediante el cual se brindó tanto asesoría directa a 350 jóvenes aspirantes, como a través de las redes sociales de *Facebook* y *Twitter* en las que se atendió a un centenar de jóvenes. En esta estrategia, el rediseño de la folletería promocional de todas las licenciaturas (Presencial y a Distancia) y posgrados que se ofertan, así como la producción de videos promocionales de la oferta educativa en la modalidad a distancia para las dos convocatorias, fueron fundamentales.

Especial mención merece, la aprobación unánime del Consejo Universitario para ofertar en el próximo ciclo escolar, la Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, con la que se busca aumentar las opciones de formación profesional en el área de las Tecnologías de Información y Comunicación. Así como, del Plan y Programa de Estudios en lo general y en lo particular del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil que se impartirá en la Facultad de Ingeniería.

Habría que destacar también la implantación del Modelo de Equidad de Género en la Universidad. Se realizó un diagnóstico con perspectiva de Género que partió de la aplicación de una encuesta en la cual participaron 394 personas de 40 Unidades

Académicas, 18 Dependencias de la Administración Central y los 2 sindicatos de la Universidad. En este tenor se construyó y certificó el Modelo de Igualdad Laboral y No Discriminación a través de la norma internacional NMX-R-025-SCFI-2015.

Tipo de Trabajador	
Titulares	45
Personal docente	85
Jefe(a) de departamento	45
Personal de Base	54
Personal de confianza	118
Personal por honorarios	47
Número de encuestas aplicadas	394

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria.

Actualmente, se tienen avances significativos en la documentación de los ocho procedimientos para Control de la Formación Documental, Auditorías internas, Reclutamiento y selección de los recursos humanos alineados al Modelo de Equidad de Género, Procedimiento de quejas por discriminación laboral, Procedimiento de quejas por hostigamiento, Análisis de factibilidad de inclusión de personal con discapacidad, Análisis de factibilidad de guardería, Políticas de balance de vida laboral y familiar, así como en la formación e integración del Comité de Equidad de Género.

Parte de este esfuerzo universitario se concretó con la realización de las siguientes actividades: 5to. Congreso “Género y Migración” con la participación de los diversos sectores públicos, social y privado en comunicación con docentes e investigadores de la UNACH, de instituciones centroamericanas y de diversas universidades del país. El 4to. Congreso “Mujeres, Salud y Calidad de Vida”, para promover la salud entre las mujeres de Chiapas, con la participación de 210 asistentes y la presentación de nueve ponencias, 14 conferencias; y se realizaron nueve campañas de prevención de la violencia en el noviazgo. Las jornadas académicas “Retos y Perspectivas de las Mujeres en Chiapas” y los seminarios

“Derechos Humanos desde la Literatura” y “Participación Ciudadana”, abonaron el horizonte de ideas en torno a la responsabilidad social que mantiene la Universidad.

Entre otras actividades destacan el curso-taller de capacitación en “Conceptos básicos de género” impartido el 14 de abril de 2015 al personal de los Centros psicopedagógicos de la UNACH, al cual asistieron 26 docentes, 17 mujeres y nueve hombres; donde se trataron temas acerca de: género, sexualidad, discriminación, violencia en el aula y diseño curricular con enfoque de género. Así como, el diplomado en “Biotanatología integral” con una duración de 120 horas, que tuvo el objetivo de propiciar nuevos ámbitos para la construcción de comunidades de aprendizaje que sepan contender con situaciones de crisis en diferentes espacios como el hogar y el trabajo, en el que participaron 42 personas, de los cuales 36 son mujeres y seis son hombres. Además se participó en cinco congresos de índole nacional y estatal, destacan las conferencias “Amar con los Ojos Abiertos”, “Trata de Personas”, “Masculinidades”, “Rosario Feminista”, “Política y Desarrollo”, “Configuraciones identitarias en el Escenario Nacional Actual desde lo Cultural y sus Vínculos con las Desigualdades Sociales y de Género” y el 18 de junio de 2015, se llevó a cabo la presentación del “Programa Equidad” de la Secretaría Académica del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, a la cual asistieron 32 personas, 24 mujeres y ocho hombres.

Así también, en el mes de noviembre de 2015, se reubicaron en la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” 4,250 libros especializados en equidad de género, para mejorar el servicio de consulta, mismos que componen el acervo más completo en el sureste del país, dicha colección tiene un valor de \$2,000,000.00 y trata temas sobre: migración, sexualidad, violencia, salud y desarrollo social, entre otros; que pueden ser consultados en el Centro de Documentación de Género en la Biblioteca Central y en el Centro de Estudios Avanzados y de Extensión (CEAyE) en Tapachula.

Para el impulso de los aspectos relacionados con el cuidado y conservación del medio ambiente, la gestión ambiental es un tema fundamental de la Responsabilidad Social. Por ello, se estableció una estrategia institucional con la implantación del Sistema de Gestión Ambiental, en él destaca la participación de las Facultades

de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería y Medicina Humana, mismas que cuentan con laboratorios y talleres que requieren su certificación para la seguridad de docentes y estudiantes. El compromiso de los titulares de esta acción ha hecho posible la documentación de siete procedimientos normalizados de operación:

1. Identificación de los aspectos ambientales.
2. Identificación y verificación de requisitos legales y otros requerimientos.
3. Manejo Integral de Residuos Sólidos Urbanos.
4. Manejo Integral de Residuos de Manejo Especial.
5. Manejo Integral de Residuos Peligrosos.
6. Manejo Integral de Residuos Peligrosos Biológicos-Infeciosos y,
7. Plan de contingencia ambiental.

Esta estrategia de trabajo colaborativo ha permitido construir: la “Política de calidad integrada” que contempla aspectos ambientales significativos de 21 áreas de la Universidad, así como las cláusulas legales que aplican a la gestión del medio ambiente y, los objetivos, metas y programas ambientales institucionales.

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PERMANENTE CON LA SOCIEDAD

Con el objetivo de vincular a la Universidad Autónoma de Chiapas con los sectores productivos, público y privado, a fin de contribuir al desarrollo socioeconómico, cultural, ambiental y asumiendo la responsabilidad social de la Institución, se signaron convenios de colaboración con la Fundación Fernando Castañón Gamboa para fortalecer la presencia cultural en la sociedad; con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) para promover la incorporación al sector empresarial por medio de becas a los estudiantes; con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) para llevar a cabo acciones de capacitación de servicio social y prácticas profesionales; asimismo, con el Sistema de Transporte Urbanos de Tuxtla, S.A. de C.V. (SITUTSA-Conejo Bus) para otorgar una

tarifa preferencial con descuentos del 35% y con el Instituto Nacional Electoral (INE) para que estudiantes participaran como observadores electorales.

Es importante señalar que los convenios elaborados con diversas Cámaras Empresariales, entre ellas, la de Comercio, la de Hoteles y Moteles, de la Industria Restaurantera; así como, con los Colegios de Profesionistas en la entidad, siguen vigentes y permiten mantener la vinculación de los diversos programas universitarios con la sociedad.

En esta misma idea de promover el desarrollo de actividades de mecanismos de integración institucional, a través de su vinculación con la docencia, tanto con instituciones públicas como particulares, el Modelo de Agencia Universitaria para el Desarrollo (AUDES), es la concurrencia de la experiencia de la Máxima Casa de Estudios en el trabajo comunitario y la gestión de los recursos financieros disponibles, para ofrecer servicios profesionales en el campo del desarrollo local. Esto es posible a través de la vinculación con los individuos, organizaciones sociales, gobiernos locales, países y organismos internacionales, para contribuir en lo posible, en la sinergia necesaria para impulsar el desarrollo sostenible de los pueblos y comunidades marginadas.

En el año 2015 la AUDES MILENIO afianzó su trabajo en el municipio de Sitalá, Chiapas, en donde adquiere compromisos con el H. Ayuntamiento Municipal, para continuar realizando acciones de fortalecimiento encaminadas a mejorar la salud y la alimentación de las familias más necesitadas; además de contribuir al progreso del estado nutricional de los niños que tienen algún grado de desnutrición. La salud infantil es una prioridad, por lo cual para este próximo año se pretende fortalecer a un número mayor de localidades; además de propiciar el desarrollo local a través de la gestión de proyectos.

A continuación describimos el proyecto “Modelo educativo nutricional a madres con hijos desnutridos menores de 5 años”; cuenta con el financiamiento de la Universidad Autónoma de Chiapas y el H. Ayuntamiento Municipal de Sitalá. Tiene las siguientes líneas estratégicas:

## NUTRICIÓN:

Se inició el año con la vigilancia nutricional de 176 niños con algún grado de desnutrición; para el proceso de recuperación nutricional se realizaron acciones educativas enfocadas a fortalecer las capacidades de 156 madres de familia que tienen niños con desnutrición. Se alcanzó una cobertura de recuperación nutricional de 144 niños (78%).

Actividades realizadas: valoración antropométrica mensual a niños desnutridos. Administración de papilla artesanal de manera diaria (de lunes a viernes), 143 talleres grupales con temáticas de Alimentación y Nutrición y 1,944 visitas domiciliarias para fortalecer los temas impartidos y técnicas culinarias.

## EDUCACIÓN:

En esta línea desarrollamos acciones encaminadas al fortalecimiento de capacidades y cambios de actitudes conducentes a mejorar la salud y la alimentación, a través del saneamiento básico y mejoramiento del entorno de la vivienda.

Actividades realizadas: 446 talleres grupales, 3,792 visitas domiciliarias para la evaluación del mejoramiento de las viviendas en 156 de las mismas y 1,957 talleres domiciliarios para fortalecimiento de temáticas grupales.

## PRODUCCIÓN:

La línea de producción tiene como objetivo primordial proporcionar, a través de los huertos de traspatios, el acceso y la disponibilidad de alimentos, con una variedad de 10 hortalizas para garantizar el aporte de nutrientes que favorezcan a una alimentación correcta.

Actividades realizadas: 349 talleres grupales, 121 huertos de traspatios establecidos, 1,605 visitas a huertos de traspatios con 327 cosechas, 1,245 asesorías técnicas, 8 huertos en Centros Educativos con una producción de 49 cosechas.

### PROYECTOS GESTIONADOS:

- A. “Crecer juntos”. Organizaciones participantes: CONIDER S.C., DICADEM S.C., AUDES MILENIO–UNACH, Escuela Misión Bachajón A.C. y MUCOSDI S.C. Cofinanciado por la Fundación Kellogg (validado y autorizado).
- B. “Estrategia para fortalecer la disminución de la mortalidad evitable: muerte materna, en el municipio de Sitalá, Chiapas.” Cofinanciado entre la Fundación Kellogg y UNACH.
- C. “Fortalecimiento para la equidad de género y el desarrollo humano en las mujeres, jóvenes, niños y niñas, en el municipio de Sitalá, Chiapas”.
- D. “Salud materna: prevención y atención de mujeres con vulnerabilidad alimentaria y nutricional dirigido a mujeres embarazadas, puérperas y en edad fértil, en el municipio de Sitalá Chiapas”. (Proceso de validación Fundación Kellogg).
- E. “Instalación de granjas para la producción de conejos: alternativa para enriquecer la alimentación proteica de las familias”, en el municipio de Sitalá, Chiapas”. Proceso de validación The Gobal Fund for Children y el Fondo de la Embajada de Nueva Zelandia – México. (proceso de validación).
- F. “Instalación de huertos de traspatios: producción de hortalizas para enriquecer la dieta familiar, en el municipio de Sitalá Chiapas”. Programa “semillero del futuro”, de la Fundación Monsanto (proceso de validación).

Por otro lado, la Agencia Universitaria para el Desarrollo CACAO-CHOCOLATE, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral, competitivo y sustentable de las cadenas agroalimentarias mediante la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Innovación y el Desarrollo Empresarial, Emprendedor y Social, le ha permitido certificarse a la red interna de evaluadores del centro de evaluación en el Estándar “Facilitación de procesos de desarrollo participativo comunitario para la seguridad alimentaria” de acuerdo con la norma EC0439 del Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Además, se concretó la Alianza entre la UNACH y la Certificadora Mexicana de Productos y Procesos Ecológicos S.C. CERTIMEX; a través de la cual se realizó el 1<sup>er</sup> Taller Regional “Normas y procedimientos para la producción orgánica y uso del sello SAGARPA-Orgánico”, dirigido a profesionales, académicos, investigadores y productores del área de ciencias agrícolas y pecuarias, se contó con 32 participantes de Oaxaca, Chiapas, Campeche y el Distrito Federal.

La AUDES CACAO-CHOCOLATE, por su parte, fortalece la vinculación con el sector productivo, organizaciones e instituciones como: Productores de cacao de Tecpatán, Chiapas; Productores de cacao de Tapachula, Chiapas; Productores de cacao de Comalcalco, Tabasco; Grupo ERCUS S.A. de C.V. y Conservación Internacional México. De igual forma, se realizaron intervenciones de investigación en Tuxtla Gutiérrez, Palenque, Tapachula, Pichucalco, San Cristóbal de Las Casas, Villaflores, Yajalón, Ocosingo y Rayón, con 40 proyectos que se materializaron a través de la modalidad de Unidades de Vinculación Docente, para lo cual se contó con la participación de 200 docentes y 800 estudiantes. En este año se publicó el libro *Unidades de Vinculación Docente* (con registro 2015, ISBN 978-607-8363-4) el cual integra los resultados de 57 proyectos desarrollados en 2014, que fueron efectuados en los municipios con Menor Índice de Desarrollo Humano de la entidad con financiamiento PIFI, por un monto de \$2,500,000.00.

Finalmente, atendiendo a las actividades en materia de responsabilidad social, la UNACH realizó la donación de 9,615 libros para formar parte de los acervos de las bibliotecas en los municipios de Arriaga (5,340) y Pijijiapan (4,275), beneficiándose a 16 escuelas primarias, cuatro secundarias y cuatro preparatorias; así como 14 primarias, cuatro secundarias y dos preparatorias en cada municipio, respectivamente.

Con el propósito de afianzar los lazos entre la sociedad y la Universidad, se implementaron estrategias de vinculación como las Academias Deportivas Infantiles y Juveniles, con un carácter pedagógico y técnico, con lo que se contribuye a la formación física, intelectual, afectiva y social de los estudiantes. La UNACH cuenta con dos agrupaciones

en las disciplinas de fútbol y basquetbol, en los cuales se benefician 400 niños y jóvenes de edades entre cinco y 17 años, donde se atienden a hijos de trabajadores y a la sociedad en general. Los equipos deportivos de las academias participan en 10 ligas, en siete categorías diferentes, con las que se han ganado ocho campeonatos con la participación de 133 niños y jóvenes.

Para dar respuesta a la línea de acción estratégica que propone “Aumentar la participación de la UNACH en la conservación, difusión y fomento de los valores de las diversas manifestaciones que caracterizan a la cultura chiapaneca, nacional, latinoamericana e internacional”, se organizaron eventos culturales como: las conferencias en la Librería del Fondo de Cultura Económica “José Emilio Pacheco” con los temas de: “La participación de la mujer en la sociedad actual”; “Redes Sociales”; “El capital en el siglo XIX”; “Emprendurismo y juventud en Chiapas”; “Cine y Mercadotecnia”. Además, se participó en los siguientes eventos: Festejo del Día del niño en Chenalhó y en Tuxtla Gutiérrez; evento Cultural de la Feria de San Jacinto, en el Festival “Luces de Villa Corzo” y en el Desfile del carnaval Tuxtla 2015.

Asimismo, se realizaron dos Conciertos de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Chiapas, en el Auditorio de los Constituyentes y en el Auditorio Belisario Domínguez, en la ciudad de Comitán de Domínguez, teniendo cupo lleno en ambas salas.

Mención especial merece la realización de la IV Feria Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica UNACH 2015, que tuvo como invitada de honor a la Universidad de “San Carlos” de Guatemala, con la presencia de más de 15 mil personas que se dieron cita en la Máxima Casa de Estudios del Estado, durante seis días de intensa actividad académica y cultural se contó con destacadas personalidades del arte, la cultura y la ciencia como: Alberto Ruy Sánchez, Carlos Bracho, Andrés Fábregas Puig, Mauricio Beuchot, Elva Macías, Pedro Valtierra, entre otros importantes autores.

La realización de esta IV edición de la Feria Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica UNACH 2015, es un esfuerzo conjunto de instituciones como CONECULTA,

la Secretaría de Economía y de Turismo, además de la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud, entre otras. El Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” fue el recinto donde se instalaron más de 85 stands de las casas editoriales. En este marco se realizaron actividades como la exposición fotográfica “Segunda Caída” del artista chiapaneco, Carlos Sánchez Álvarez; el Foro de Gastronomía Tradicional Mexicana, el Congreso Mesoamericano de Investigación; el Tercer Congreso Internacional de Investigación “Perspectivas en la Sociedad del Conocimiento”; el III Foro Internacional de Estudios del Lenguaje, Humanístico y Sociales; y actividades culturales que incluyeron conciertos y talleres de manualidades para niños.

Otra actividad relevante fue la realización del 2° Festival Internacional de Cine (FICUNACH), del 9 al 15 de noviembre, con una asistencia de 4,000 espectadores y compuesto por cinco secciones: la primera “En competencia” que reunió 160 trabajos cinematográficos de siete países; la segunda sección “País invitado” tuvo la presencia de Italia que participó con cinco películas; la tercera sección denominada “Panorama del cine centroamericano” contó con la presencia de Costa Rica, El Salvador, Honduras y Guatemala; la cuarta sección llamada “Traven, el más chiapaneco de los extranjeros”, realizó una revisión de todas las obras literarias de este autor que han sido llevadas a la pantalla y en la quinta sección de “Conferencias y Talleres” tuvo la participación de Roberto Canales quien impartió el taller “Cómo hacer una película en cinco días”.

La responsabilidad social se traduce también en la extensión de servicios y en la creación de capital intelectual a través de la lectura y la investigación, esto impulsa a nuestra Universidad a desarrollar programas de divulgación y difusión humanística, científica y tecnológica en beneficio de la sociedad.

La divulgación y difusión del conocimiento, producto del trabajo académico y de investigación de la UNACH, se realiza en diversas modalidades donde destaca la labor editorial. Este año se imprimieron un total de 113 títulos con un tiraje de 58,459 ejemplares, entre libros, revistas, gacetas, tesis, trípticos, carteles, folletos y formatos varios.

Tipo de Impresión	Número de Títulos	Tiraje
Libros	4	3,615
Revistas	8	5,100
Gacetas	2	1,400
Tesis	1	6
Trípticos	10	2,100
Carteles	29	2,680
Folletos	31	22,476
Formatos (varios)	28	21,082

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria.

Asimismo, se han gestionado 21 números de International Standard Book Number (ISBN), como identificador internacional que se designa a una publicación y las características editoriales de la edición; así como la realización de seis trámites de International Standard Serial Number (ISSN), los cuales brindan un medio seguro e inequívoco para obtener, administrar y transferir información referente a las publicaciones periódicas a nivel nacional e internacional establecidos por el INDAUTOR.

La producción editorial se ha fortalecido con la participación en los siguientes eventos:

- Conmemoración al “Día Mundial del libro y del Derecho de Autor”, organizado por CONECULTA del 22 al 24 de abril, en el cual se donaron 120 libros del “Club Chiapaneco de Libros Perdidos”.
- Presentación de Libros:
  - *Siglo XXI: ¿Tiempo de Mujeres?*
  - *Mujeres en las Márgenes del Mundo Global.*
  - *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez: territorio, soberanía y crímenes de segundo estado.*
- Exposición de libros en la “X Cátedra CUMex en Psicología Dra. Julieta Heres Pulido” organizada por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).

- XXVII Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (FILAH) 2015 (Cd. de México) donde se entregaron 25 títulos para ser expuestos a través de la Red de Bibliotecas de CONECULTA.
- Feria Internacional del Libro Guadalajara 2015, que tuvo como invitado de honor a Reino Unido, en la cual se expusieron 500 ejemplares de la producción bibliográfica de la Universidad en el stand Chiapas.

Es importante mencionar que difundir y divulgar el conocimiento científico, también requiere de apoyos financieros que permitan ofrecer productos de calidad a la sociedad, por lo cual, estas actividades se fortalecieron con fondos extraordinarios por un monto de \$2,634,589.00 obtenidos del proyecto PIFI OP/PROFOCIE-2014-07MSU0001H-01, lo que permitió adquirir equipo de vanguardia para el funcionamiento adecuado de Talleres Gráficos como: guillotina hidráulica, filmadora y procesadora de negativos, impresora de color digital xerox700i y plotter.

Uno de los medios a través del cual se efectúa la divulgación científica y cultural es la *Revista Digital Espacio I+D* (cuatrimestral), que en 2015 se fortaleció con la publicación de 21 artículos, que a la fecha cuenta con más de 40 mil visitas de lectores ubicados en todos los continentes; cabe mencionar que las publicaciones se presentan traducidas al idioma inglés. Como acción adicional la Revista cuenta con una sección denominada “Letras Sin Papel”, que incluye la reedición de seis libros en versión electrónica, de apoyo didáctico y pedagógico, exclusivamente.

Los académicos que aportan sus trabajos e investigaciones para ser divulgados, provienen de diversas instituciones educativas nacionales y diversos países como: Estados Unidos, Alemania, España, Venezuela, Costa Rica y Colombia. Cabe destacar que los artículos son debidamente arbitrados por pares ciegos, integrados por reconocidos académicos, lo que ha permitido obtener las indizaciones en los catálogos de: Latindex, CLASE y Biblat de la UNAM.

En materia de publicaciones periódicas, también se renovó la Reserva de Derechos del nombre de la revista *Quehacer Científico en Chiapas* (Semestral) ante INDAUTOR-SEP. Es importante señalar que se ha actualizado la indización ante Latindex y se logró una nueva indización en Periódica del Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México, lo que le confiere a este órgano de difusión científica institucional una nueva dimensión ante los órganos evaluadores del ámbito nacional.

Con base en la nueva Reserva de Derechos ante INDAUTOR, se cambió la tipografía del nombre tanto en su portada como en los interiores, lo que permitió una nueva presentación y aspecto. La revisión de la Política Editorial de la revista abrió nuevos espacios en el diseño de sus páginas y ahora se posibilita la publicación de artículos de investigación en inglés, así como artículos científicos de revisión y ensayos de información científica y cultural con fines de divulgación. Otra innovación en esta revista, incluyó el inicio de un proyecto general para publicar números temáticos con artículos de investigación originales e inéditos, con la participación de académicos de la propia Universidad, estatales, nacionales e internacionales.

La función de las revistas es importante, si su calidad es alta, cambia el clima cultural y científico de sus lectores, adelanta la evolución de las ideas y la sensibilidad. Del mismo modo, salió a la luz el segundo número de *Artificio* (Semestral), revista arbitrada, que pretende constituirse en un lugar de encuentro académico de los estudios realizados en los ámbitos de las humanidades y las ciencias sociales tanto en la Universidad Autónoma de Chiapas como de otras instancias universitarias de México, entre las que destacan la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Colegio de México (COLMEX), y de otros países, por ejemplo, de la Universidad de Nueva York y la Universidad de Salamanca; como se observa en los artículos que integran el número editado en el segundo semestre del año 2015 y que se presentó en la IV Feria Internacional del Libro Chiapas Centroamérica. Impulsar la investigación es una tarea prioritaria encaminada hacia la consolidación en nuestra Institución; las acciones de difusión y divulgación

del quehacer humanístico que realizan los profesores-investigadores y alumnos forman parte estratégica de las políticas universitarias.

Por otro lado, en seguimiento a la convocatoria del “Libro digital universitario”, este año se publicaron 14 libros, de los cuales, seis son impresos y ocho digitales, debidamente aprobados por pares académicos externos.

Colección de Textos Universitarios para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. Títulos de libros en versión impresa y digital 2015	
1	Entrevista Periodística en 15 lecciones de Sarely Martínez Mendoza. Coedición MA Porrúa-UNACH
2	Mipymes, empresas familiares y organizaciones emergentes. Experiencias en México, Guatemala y España de Zoily Mery Cruz Sánchez, Oscar Lozano Carrillo, Guillermo Ramírez Martínez, Alicia Yulieth Zebadúa Sánchez y Magali Mafud Toledo. Coordinadores. Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales A.C.
3	Sociedad y ambiente. Propuesta para la gestión intermunicipal de residuos sólidos de L. Franco Escamirosa Montalvo, Carlos Uriel del Carpio Penagos, Roberto Villers Aispuro, Manuel de Jesús Linares Cruz. Coordinadores. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a>
4	Espacios Heterogéneos, enfoques interdisciplinarios en las Ciencias Sociales de Magda Concepción Morales Barrera y Rigoberto Martínez Sánchez. Coordinadores. UNACH.
5	Transformaciones y resistencias hacia nuevas perspectivas de desarrollo rural de Héctor B. Fletes Ocón y Katia Lozano Uvario. Coordinadores. Tomo III del libro CRISIS CIVILIZATORIA EN EL MÉXICO RURAL. Coordinadores Generales: Dante Ariel Ayala Ortiz, Dolores Camacho Velázquez, Yolanda Castañeda Zavala, Artemisa López León (coedición digital). UNACH.
6	Desarrollo Urbano en el Ámbito Social de Bajos Ingresos. Posibilidades y obstáculos de Wilder Álvarez Cisneros. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a>
7	Guatemala-Chiapas: Economía y Frontera de Jorge Alberto López Arévalo y Octavio Ixtacuy López. Coordinadores. UNACH.
8	Transferencia tecnológica para la producción de ladrillo rojo en Tonalá, Chiapas de Mario Orozco Gutiérrez e Isabel Pérez Pérez. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a>
9	Desarrollo del Pensamiento Matemático y comprensión lectora: Una Propuesta Didáctica para el nivel Medio Superior y Superior de María Mayley Chang Chiu y José Jaime Guadalupe Ramírez Padilla. UNACH.
10	Gestión del Desempeño Organizacional en las Microempresas en Tapachula, Chiapas de David Ristori Cueto, Alma Leslie León Ayala y Susana Patricia García Sampedro. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a>
11	La Pobreza, Género, Envejecimiento Poblacional, Factores De Vulnerabilidad Social de Julio Ismael Camacho Solís. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a>
12	Diagnóstico y valoración del Turismo Alternativo en los Prismas Basálticos, Hidalgo de Rubén Monroy Hernández, Roberto Sosa Rincón, Ramón Valdivia Alcalá, Arely Bautista Gálvez, Juan Hernández Ortiz. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a>
13	Co-beneficios de la vivienda sustentable en México de Gilberto Velázquez Angulo, Fernando Córdova Canela, Gabriel Castañeda Nolasco, Areli Magdiel López Montelongo, José Luis Jiménez Albores y Jaime Romero González. Coordinadores. Red Nacional de Viviendas de CONACYT/ UNACH.
14	Los Bovinos criollos de México. Historia, caracterización y perspectivas de Raúl Perezgrovas Garza y Fernando de la Torre Sánchez. Editores. Libro digital publicado en el dominio <a href="http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx">www.textosdeinvestigacion.unach.mx</a> . Red Mexicana CONBIAND, A.C./ UNACH.

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En el periodo que se informa, se concretaron las actividades de educación continua que también contribuyen a la vinculación de la universidad-sociedad-empresa. En este marco destacan: 23 diplomados, 25 cursos y/o talleres, dos congresos y dos seminarios, beneficiando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general con la participación de 1,266 personas, a través de 3,758 horas de capacitación. Sobresale el Diplomado “Organización y operación de oficinas de información pública para institutos de investigación científica” impartido por expertos de la UNAM, y que tiene por objetivo contribuir a la formación de profesionales que puedan incorporarse de forma eficiente y activa a los procesos que permiten la creación, implementación, gestión y seguimiento de programas y actividades académicas, que a su vez generen productos informativos para el público en general, a partir de los contenidos científico-tecnológicos creados en las instituciones de investigación científica; así como, fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos, con más y mejores publicaciones.

Con el objetivo de coadyuvar en temas de relevancia para la sociedad y derivado del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA), el Diplomado en Promoción Comunitaria, realizado en Coordinación con la Unidad Técnica Nacional -UTN- de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés) con la participación de 426 alumnos de 23 estados. El PESA es una estrategia de apoyo técnico-metodológico para trabajar con las familias y grupos de personas que habitan las zonas rurales marginadas del país, y promueve que se reconozcan como Agentes de Cambio Locales capaces de acompañar y contribuir a la mejora de sus sistemas de producción e ingreso y con ello fortalecer su Seguridad Alimentaria.

El Diplomado en Intervención Psicosocial con Niñas, Niños y Adolescentes en Emergencias y Desastres, fue resultado del acuerdo de colaboración con la Asociación Civil “Investigación y Educación Popular Autogestiva, A.C. (IEPAAC)”, socio ejecutor del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Este diplomado es el primero en su género en México que tiene como objetivo contribuir a la formación de capacidades en lo que se refiere a la atención y cuidado con enfoque

psicosocial para niñas, niños y adolescentes afectados por situaciones de emergencia. En la segunda promoción de este diplomado egresaron 68 participantes, representantes de 26 instituciones de Tabasco, Oaxaca y Tamaulipas.

Para dar certeza a las acciones de vinculación con la sociedad, se impartió el Diplomado en “Educación financiera a distancia”, de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), que cuenta con 24 generaciones a nivel nacional, en donde la Universidad es socio anfitrión con una matrícula de 106 estudiantes. El Programa Internacional de Certificación en Habilidades Computacionales, el cual se imparte en conjunto con *International Computer Driving Licence* (ICDL), organismo que regula la participación de 150 países, a través de una red de más de 24 mil centros autorizados. ICDL es el estándar internacional de competencias digitales para usuarios finales, y la Universidad atiende a 106 participantes inscritos.

Asimismo para fomentar la colaboración interinstitucional en materia de educación a distancia, se realizó la Primera Reunión Regional del Capítulo Sur Sureste de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD) con la participación de 185 personas, provenientes de 15 instituciones nacionales y estatales. Bajo este marco se impartió: el curso-taller: “Más allá del Facebook. Integración de diversos medios sociales en la instrucción en línea”; las conferencias: “Retos de la educación continua y a distancia en México” y “Formación de formadores de educación continua. Un enfoque desde la psicopedagogía”. Además, se organizaron acciones para generar una cultura científica como el Diplomado UNAM-UNACH “Organización y operación de oficinas de información pública para institutos de investigación” estructurado en cinco módulos impartidos por académicos de la UNAM, con 26 egresados (12 hombres, 14 mujeres) que realizaron seis proyectos de divulgación científica, durante los meses de abril a julio 2015.

Finalmente, las actividades de vinculación y educación continua, también se concentran en la detección de áreas débiles, por lo que se desarrolló e implementó el instrumento en línea denominado “Diagnóstico de Necesidades de Capacitación”; que a la

fecha ha realizado 187 aplicaciones, distribuidas de la siguiente manera: 179 en el Instituto de Formación Policial – 35 docentes y 144 administrativos – y ocho a la Dirección de Centros de Readaptación Social (CERESOS) de la Secretaría de Seguridad Pública.

Asimismo son relevantes las acciones en comunicación social que se realizan con la finalidad de mantener informada a la sociedad chiapaneca y a la comunidad universitaria sobre el quehacer institucional, y así fomentar la identidad universitaria, y socializar las acciones, logros, programas y conocimientos generados en la Universidad. Para ello se utilizan distintas estrategias en medios de comunicación escritos y electrónicos, cuyo resultado se traduce en: 437 boletines de prensa; 30 conferencias de prensa; 86 entrevistas a funcionarios de la Universidad; 206 síntesis de prensa; 168 documentos publicados a través de las redes sociales institucionales de la UNACH, como la aplicación *Issuu* que presenta más de 100 visitas diarias; *Twitter* con 4,945 seguidores; y *Facebook* registra 15,762 seguidores; 22 de spots de campañas publicitarias en radio y televisión; 30 publicaciones del suplemento “Enlace Universitario”; y 600 *post* en diferentes redes sociales.

Los medios electrónicos, a través de programas universitarios como “Universitarios de 10 en radio y televisión”, han destacado por su contenido y ayudado a difundir, de manera efectiva, pertinente y dinámica las actividades de la Universidad Autónoma de Chiapas. Dicho programa se transmite en red estatal los días sábados a las 11:00 horas y se repite los martes a las 18:30 horas, con una duración de 30 minutos, abordando diferentes géneros como: la entrevista, notas, reportajes y cápsulas informativas. Durante el 2015, se transmitieron 43 programas de televisión, en donde se han grabado y editado 304 cápsulas, entrevistas y reportajes.

Como otra forma de acercamiento con la sociedad en general, se realizaron también los promocionales de 20 segundos para las pantallas ubicadas en puntos estratégicos de Tuxtla Gutiérrez que registran 216 mil impactos; en las que se abordan diferentes temas como: la oferta educativa; convocatoria de nuevo ingreso; congresos de investigación; eventos culturales, entre los que destacan: la Venta Nocturna de la librería “José Emilio

Pacheco”, la 4ª Feria Internacional del Libro Chiapas Centroamérica 2015, el 2º Festival Internacional de Cine (FICUNACH). A la fecha se cuenta con un registro de más de 1,280 horas de grabación de las actividades generadas por las Unidades Académicas y las oficinas de la Administración Central de la Universidad. Durante el 2015, se realizaron 800 producciones para los programas: “Vida y Obra”, “Interviunach”, “Talento Universitario”, “Conciencia Universitaria”, “Tu Universidad”, “5 Minutos para Comer”; así como seis cápsulas en colaboración con el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) del Consejo Nacional de Cultura y las Artes; además de abordar las investigaciones que se realizan en la universidad, entre otros.

Para ejecutar un número importante y mejores proyectos de vinculación en la Universidad, que proporcionen beneficios académicos, financieros y de cooperación para toda la comunidad unachense, en la presente administración, se firmaron 44 convenios (ver apartado Anexos) de los cuales 17 son Generales, 13 de Colaboración, nueve Específicos, tres Marcos, dos de Revalidación, una de Carta de intención, uno de Apoyo financiero y uno de Transferencia de recursos. En 2015 nueve de ellos se firmaron con Institutos de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales, como se expone a continuación:

- Universidad de Barcelona, convenio firmado el 5 de mayo.
- Universidad de Texas en El Paso (UTEP), carta de intención el 5 de marzo.
- Universidad Nacional de La Plata (UNLP), convenio colaboración firmado el 15 de enero.
- Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), convenio de colaboración firmado el 29 de marzo.
- Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), convenio de colaboración firmado en junio.
- Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), convenio de colaboración firmado el 22 de mayo.

- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), convenio de colaboración firmado el 15 de junio.
- Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) convenio de colaboración firmado el 19 de junio.
- Ateneo de Ciencias y Artes de Chiapas, ratificación del convenio general firmado el 14 de abril.

## ARTICULACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL CON LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

El *Proyecto Académico 2014-2018*, establece en su política de articulación con la investigación y posgrado el fomento a la participación de los profesores mediante la consolidación de: Cuerpos Académicos (CA), Grupos de investigación y Redes académicas de colaboración, que permitan el trabajo disciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario de la investigación.

De acuerdo con lo anterior, y relacionado con los indicadores de calidad académica derivados de las convocatorias de apoyo a los CA del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se logró incrementar a 12 los CA Consolidados y de manera conjunta con los CA en Consolidación, se establecieron 12 redes temáticas de colaboración académica financiadas por el PRODEP con un monto global de \$9,868,452.00, éstas incluyen: las redes autorizadas en el mes de octubre de 2015, que reciben financiamiento para desarrollar un primer año de su proyecto; las que recibieron apoyo para continuidad de proyectos por segundo año ininterrumpido y las que reciben apoyo por tercer año consecutivo, de acuerdo a la siguiente tabla:

Distribución de Redes por DES		
DES	Número de Redes	Financiamiento
Ciencias Administrativas y Contables	1	\$590,000.00
Arquitectura e Ingeniería	1	\$936,000.00
Red de Centros Universitarios	1	\$820,000.00
Ciencias Sociales y Humanidades	6	\$5,682,352.00
Enseñanza de las Lenguas	1	\$866,000.00
Ciencias Agropecuarias	1	\$234,000.00
Ciencias de la Salud	1	\$740,100.00
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>\$9,868,452.00</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Para fortalecer la generación de productos y actividades académicas de calidad, nueve grupos colegiados de investigadores unachenses participaron en la convocatoria de registro de nuevos CA 2015 del PRODEP, de estos ocho fueron aceptados (dos en consolidación y seis en formación).

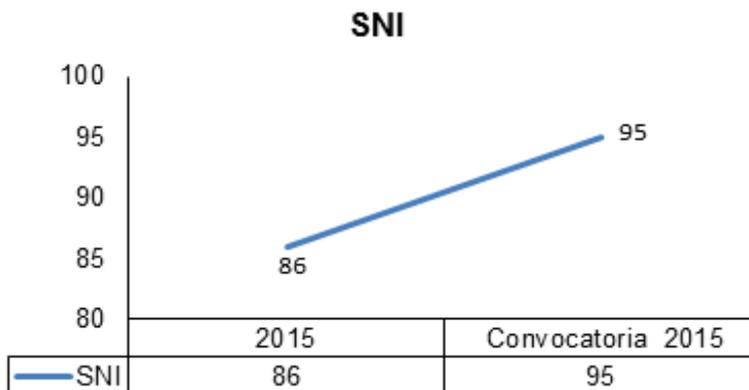
También se fomenta la participación académica de los profesores en grupos y redes académicas de colaboración, mediante el apoyo a investigadores para la gestión de la firma de importantes convenios con el CONACyT y otros organismos para diversificar las fuentes de financiamiento, como resultado de estas acciones académicas se obtuvo, la aprobación de \$9,011,840.00 para equipamiento del proyecto Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables mismo que se realizó a través de la Red Nacional de Vivienda con la participación de la UNACH, así como de la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Sonora y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Este año, en el rubro “Proyectos de Investigación”, se registraron 314 proyectos; de estos, 49 se financiaron con recursos externos, por un monto de \$41,530,875.02, como se describe a continuación:

Fuente de Financiamiento	Monto
Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y el Trigo	\$925,783.02
Conservación Internacional A.C.	\$117,500.00
Cooperación Bilateral México-Argentina	\$346,000.00
Fondo Sectorial Ciencia Básica CONACYT	\$2,519,900.00
Fondo Sectorial SEB/SEP CONACYT	\$350,000.00
Fondos Institucionales FECES (SEP)	\$800,000.00
Fondos Mixtos Chiapas Gobierno del Estado-CONACYT	\$8,859,400.00
Infraestructura CONACYT	\$4,169,000.00
Laboratorios Nacionales CONACYT con concurrentes de UNACH, UDG, UNISON y UACJ	\$9,011,840.00
Programa de Mujeres Indígenas	\$2,550,000.00
PRODEP Apoyo a nuevos PTC	\$3,868,779.00
PRODEP Cuerpos Académicos en Formación	\$993,000.00
Redes PRODEP-SEP	\$9,868,452.00
Retenciones CONACYT	\$820,000.00
UNAM - UNACH	\$200,000.00
<b>Total</b>	<b>\$41,530,875.02</b>

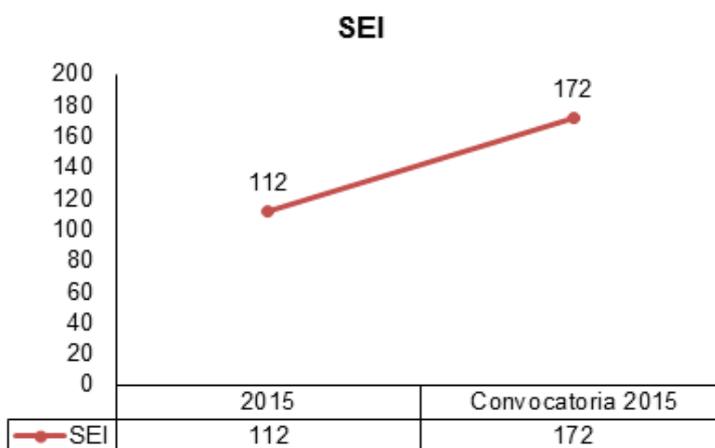
Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Con relación a las distinciones de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, en el 2015 se logró un incremento en el número de reconocimientos del 25%, con respecto al 2014, al pasar de 69 en el año antes mencionado a 86 investigadores adscritos a la UNACH con reconocimiento del SNI. Los resultados de la convocatoria 2015, permiten informar la evaluación y dictaminación de nueve PTC que ingresaron al Sistema; de tal suerte que a partir de enero 2016, la UNACH cuenta ya con 95 PTC reconocidos por el SNI.



Fuente: Dirección General de Investigación y posgrado.

La misma tendencia ascendente, como ocurre en el SNI, se advierte en los reconocimientos en el Sistema Estatal de Investigadores. El número de distinciones se incrementó en 56.5% para el periodo agosto 2015-julio 2016, con respecto al mismo periodo próximo anterior, al pasar de 112 a 172 investigadores con dicho reconocimiento.



Fuente: Dirección General de Investigación y posgrado.

Para mantener e incrementar el número de reconocimientos a los investigadores en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadores, se han implementado una serie de acciones estratégicas institucionales que les permitan obtener dichos posicionamientos. Con tal propósito se realizó el curso-taller para el manejo de herramientas ELSEVIER para la búsqueda de revistas electrónicas, análisis bibliométricos y gestor de referencias, en el marco del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT). Participaron más de 180 docentes-investigadores adscritos a la UNACH, con sedes en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, lo cual contribuye a facilitar el acceso a la información científica especializada, para fortalecer el desarrollo de la investigación y la generación de conocimiento y su publicación. Otra acción estratégica para desarrollar la investigación y la formación, que incremente cualitativamente los niveles de habilitación académica de la planta docente, constituyó la realización de talleres de capacitación a los académicos en la ruta del SEI y SNI, para fortalecer las habilidades en el planteamiento metodológico de proyectos de investigación y para la redacción del artículo científico en revistas de reconocida calidad nacional e internacional.

En cumplimiento con la línea de acción, con lo establecido en el marco de la responsabilidad social, y con el objetivo de ampliar y consolidar los servicios de divulgación y difusión en beneficio de la sociedad acercándola al conocimiento científico, tecnológico y humanístico, que fomenten la apropiación social de los conocimientos generados en la Universidad, se realizó el “Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2015”, evento de carácter internacional donde participaron 183 ponentes de ocho áreas del conocimiento. De las ponencias se destaca que 175 fueron ponentes nacionales, provenientes de Sonora, Tabasco, Guadalajara, Ciudad de México, Nayarit, Durango y Chiapas y ocho de orden internacional, de países como Colombia y Guatemala. En el marco de este evento se realizaron cuatro conferencias, una mesa redonda: “Voces y silencios de Chiapas” y un Simposio con el tema de cocodrilos. Se registró una asistencia aproximada de 600 personas, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad chiapaneca.

En conjunto con el COCyTECH se participó en la “22ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2015: Año Internacional de la Luz y Tecnologías Basadas en Luz”, para despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil. Se realizaron las siguientes actividades:

Eventos	Número de Eventos
Conferencias	29
Exposiciones	4
Mesas Redondas	2
Demostraciones	3
Talleres	5
Ciclos de cine	2
Total	45

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, en el contexto de la Educación Superior, debe permear en las tareas de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión, y se convierte en el elemento catalizador que permite, no sólo adaptarse a los cambios constantes del mundo globalizado, sino ponerse a la vanguardia en la búsqueda, aplicación, transmisión y recreación de nuevo conocimiento; promover proyectos con empresas para desarrollar actividades de alto valor agregado, basado en la transferencia de conocimiento y tecnología.

Por ello, con el objetivo de analizar y validar solicitudes de registros de patentes, certificados y derechos de propiedad intelectual, se han promovido las tecnologías desarrolladas por los profesores de la UNACH, transfiriéndolas a organizaciones de productores y empresas como Universidad socialmente responsable, y a través del registro de la propiedad intelectual a la instancia correspondiente. En el periodo 2014-2015 se han obtenido ocho certificados de registro de obra otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), siendo estos los primeros en la historia de la UNACH:

- Programa de cómputo “Evaluación de la Vulnerabilidad Sísmica EVS”.

- Programa de cómputo “Sistema Integral de Evaluación de Confianza”.
- Programa de cómputo “Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SiPIT)”.
- Obra literaria *Manual para la Autoconstrucción de Viviendas y Servicios Sanitarios en el Medio Rural. Caso de estudio: Ocuilapa de Juárez, municipio de Ocozacoautla de Espinosa, Chiapas.*
- Obra literaria *La Alimentación en Chiapas. La metodología de la UNACH en comunidades con alta marginación en la Frailesca.*
- Programa de cómputo “Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE)”.
- Programa de cómputo “Sistema de contenido Multimedia-SCM”.
- Programa de cómputo “UNACH Servicios”.

Para coadyuvar en la innovación de los procesos, productos y servicios universitarios en las Unidades Académicas se ha realizado la difusión de la Propiedad Intelectual, apoyados por personal especializado del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). En el mes de febrero de 2015, se realizó la conferencia “La propiedad industrial, su importancia en el desarrollo de México”. Asimismo en el mes de marzo del mismo año, se impartió la conferencia: “Introducción a la Propiedad Industrial”.

La Universidad Autónoma de Chiapas, en el periodo 2014-2015 ingresó doce solicitudes de patente y un diseño industrial ante el IMPI:

- “Casa sustentable”.
- “Método de control biológico del hongo causante de la roya del café”.
- “Composición fungicida a base de aceites de *Cinnamomum zeylanicum* L., *Syzygium aromaticum* L., *Zingiber officinale* y Pimienta dioica, para el manejo de la enfermedades del cacao (*Theobroma cacao* L.)”.
- “Método y sistema que usa una caja reversible Api-Mel para la fecundación de reinas Apis o para la cría de abejas Meliponas”.

- “Compuesto formulado a base de azufre, hidróxido de calcio y aceite de *Syzygium aromaticum* L. con efecto fungicida para el manejo de las enfermedades del cacao (*Theobroma cacao* L.)”.
- “Fogón ecológico”.
- “Método de control biológico de la broca del café”.
- “Abrevadero automático portátil con flotador flexible”.
- “Muro térmico”.
- “Método que utiliza plantas-trampa en cultivos para el biocontrol de plagas”.
- “Sistema de experimentación hidráulica transportable, prismático y de pendiente variable”.
- “Método que facilita la producción de miel y la reproducción sostenida aitmética anual de colonias de Abejas *Meliponas* spp”.
- Diseño industrial “Modelo industrial domo”.

Como una forma de reconocimiento a los trabajos de investigación realizados por egresados de los programas de posgrado de la UNACH, en 2015 se instituyó la entrega de la Medalla al Mérito Académico “Dr. Manuel Velasco Suárez”, que se adjudicará a los graduados distinguidos, de acuerdo con el área del conocimiento reconocida por CONACyT. Este primer año se otorgará el reconocimiento a trabajos presentados durante el año 2014 y 2015, evaluados por comisiones conformadas por especialistas de cada área.

Finalmente, en este tenor se logró la validación de los estudios de preinversión para la construcción del “Parque científico y tecnológico de la UNACH”, a través de la Secretaría de Planeación, Gestión Pública y Gobierno del Estado, que tiene como objetivo definir la factibilidad técnica, económica, social y ambiental. Éste será financiado con recursos federales del Fondo del Sur Sureste 2015 por un monto total de \$999,000.00.



# DIMENSIÓN III

## INTERNACIONALIZACIÓN

El tema de la internacionalización permite orientar a las universidades en la integración del fenómeno global en sus funciones y procesos. En materia de cooperación académica y fomento a la movilidad e intercambio, durante el 2015 se desarrollaron una serie de acciones que han permitido la visibilidad de la Universidad en el contexto mundial. Para ello, se ha impulsado un programa de revisión, actualización y procedimientos relativos a las acciones de internacionalización, estableciendo estrategias orientadas al incremento de convenios con IES extranjeras y la diversificación de fuentes financieras. Las políticas públicas de los gobiernos estatal y federal, así como los lineamientos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), promueven que los estudiantes universitarios tengan experiencias de aprendizaje en entornos internacionales.

### LA UNACH EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Como parte de las acciones estratégicas de esta administración, se estructuraron puentes de relación internacional con instituciones de América del Norte, en este contexto se participó en el mes de febrero de 2015 en la reunión de la Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU) junto a representantes de diversas instituciones y organizaciones de educación superior en la ciudad de Guadalajara para hablar de la planificación y colaboraciones para la Conferencia Internacional.

Los días 4 y 5 de marzo de ese mismo año, se participó en la Expo SI MÉXICO, que se llevó a cabo en la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), en la cual se dieron cita

más de 20 universidades de México y Estados Unidos. La exposición de universidades mexicanas, en donde la UNACH concurrió, brindó la información necesaria para que los estudiantes de la región Paso del Norte aprovechen las oportunidades que existen para estudiar en México. En este tenor, del 14 al 17 de marzo se participó a la XCVII Reunión Anual Educativa del Consejo Americano de Educación 2015, en Washington.

La Universidad Autónoma de Chiapas también tuvo presencia en la Conferencia NAFSA 2015 como parte de la delegación Mexicana integrada por 28 Instituciones de Educación Superior, la Secretaría de Relaciones Exteriores, Asociación Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), PRO MÉXICO, Education USA y Asociaciones Nacionales como la ANUIES, la AMPEI y el CUMex. Dicha reunión se efectuó del 24 al 29 de mayo de 2015 en Boston, Massachusetts en los Estados Unidos, asistieron más de 10 mil participantes, representantes de 100 países, siendo ésta una de las conferencias más importantes a nivel internacional en el ámbito de la Educación Superior.

Sostuvimos sesiones de trabajo con diversas Instituciones y Universidades entre las que destacan la Universidad de Arizona de los Estados Unidos, la *Aichi Shukutoku University* de Japón, la *Lakehead University* de Canadá, la *Jinan University* de China, la Universidad Católica San Pablo de Perú, el Sistema Universitario Ana G. Méndez de Puerto Rico, la *Eurasian Universities Union* (EURAS) de Turquía y la *Swinburne University of Technology* de Australia, entre otras. Además, nuestra Máxima Casa de Estudios dio a conocer su oferta académica, así como las posibilidades de establecer relaciones bilaterales de cooperación académica con instituciones educativas en el contexto internacional.

Dentro de las convocatorias de los programas de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE “Proyecta 100,000 Estados Unidos de América” y del Programa “Proyecta 10,000 Canadá”, para realizar estancias de verano en instituciones reconocidas de dichos países, con la finalidad de perfeccionar el dominio del Inglés, aquí se benefició a 22 universitarios que realizaron sus estudios durante los meses de junio y julio de

2015, por cuatro semanas, en la Universidad Estatal de Arkansas en los Estados Unidos y la Universidad de Alberta en Canadá.

Un grupo interinstitucional de investigadores de la UNACH, de la Universidad del Mar de Oaxaca y de la Universidad de Santiago de Compostela de España, fueron ganadores del financiamiento para el desarrollo de un proyecto de investigación en conjunto, como parte de la Convocatoria Abierta para Proyectos de Investigación 2014 de la Fundación Unión Europea-América Latina y el Caribe (Fundación EU-LAC).

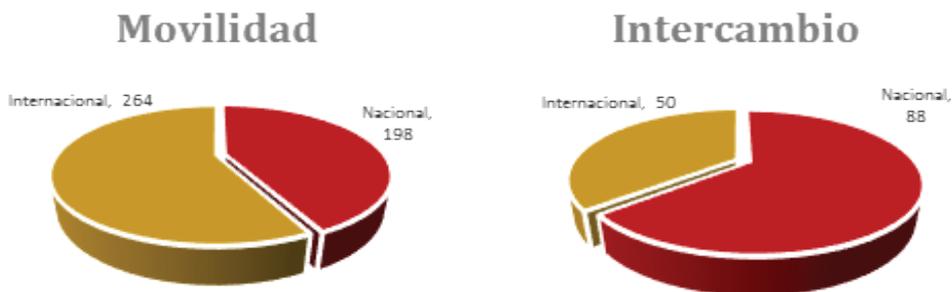
También se realizaron acciones que permitieron afianzar relaciones internacionales con organismos de Centro y Sudamérica, por ejemplo, la participación en la Conferencia 2015 de la Asociación Brasileña por la Educación Internacional (FAUBAI por sus siglas en inglés), que se ejecutó del 25 al 29 de abril, en la ciudad de Cuiabá, Mato Grosso, en Brasil. En su edición número 27, reunió a más de 600 participantes, con de 350 representantes extranjeros procedentes de 36 países de todos los continentes. FAUBAI 2015 contó con el apoyo de las organizaciones del ámbito de la internacionalización de la educación superior, como el Latino Australia Educación, British Council del Reino Unido, Embajada de Francia, Embajada Americana, DAAD (Servicio de Intercambio Académico Alemán), además de la *Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior* (CAPES, por sus siglas en portugués) y el Ministerio de Educación de Brasil. En dicho foro se disertaron conferencias sobre la internacionalización de la Educación Superior.

El 19 de septiembre de 2015 se participó en la CIV Reunión Ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), celebrada en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) con sede en Managua. El evento congregó a más de 20 rectores de instituciones de educación superior de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana, con el objetivo de promover la integración y fortalecimiento de la Educación Superior en la región.

Del 23 y 24 de septiembre de 2015 en San Miguel de Allende, Guanajuato, la UNACH acudió al Séptimo Encuentro de Redes Universitarias y Consejo de Rectores

de América Latina y el Caribe; así como en el Primer Simposio Internacional de Movilidad Académica organizado por el Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO). Al evento asistieron representantes de redes universitarias de Argentina, Australia, Bolivia, Brasil, China, Ecuador, Italia, Nicaragua, Perú y Venezuela.

La internacionalización de la UNACH se ha fortalecido a través del incremento de universitarios dentro del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, así como de programas de estancias cortas, entre ellos: “Verano Científico Delfín” y “Proyecta 10,000” y “100,000”. Se ha logrado la participación en 2015, de 462 universitarios en Movilidad Nacional e Internacional, realizando estancias académicas dentro del país y en el exterior: Colombia, Argentina, Brasil, Bolivia, España, Estados Unidos, Canadá, Italia, Francia, Chile, Uruguay, Portugal, Corea del Sur y Finlandia. Dentro de este mismo programa, en la modalidad de intercambio, se recibieron 138 estudiantes y docentes procedentes de IES nacionales, así como extranjeras; entre ellas destacan: Reino Unido, Francia, Colombia, Argentina y España. En apoyo a estas acciones, se organizaron (del 17 al 27 de agosto de 2015) los Foros de Movilidad en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Ocozocoautla, Villaflores, San Cristóbal, Tapachula, Arriaga, Tonalá, Comitán, Catazajá, para dar a conocer las oportunidades a estudiantes y académicos para participar en el Programa.



Fuente: Secretaría de Relaciones Interinstitucionales.

Como parte del “Programa Institucional de Internacionalización en Casa”, durante el 2015 se llevó a cabo de manera semestral la “Muestra Cultural Internacional” en la que los alumnos de Intercambio compartieron su cultura y gastronomía con la comunidad universitaria, promoviendo así la convivencia e intercambio de experiencias. En este importante evento participaron estudiantes de los países de Argentina, Colombia y España, así como de las entidades mexicanas de Baja California, Baja California Sur, Colima, Oaxaca, Jalisco, Distrito Federal, Guanajuato, Hidalgo, San Luis Potosí y Sinaloa.

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico tiene como objetivo fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuya en el desarrollo regional, nacional e internacional. La UNACH participó en la XX Convocatoria del Programa de Verano, se envió a 70 alumnos de diferentes unidades académicas, así como se recibió a 58 estudiantes quienes realizaron una estancia de 7 semanas con Investigadores de los distintos campus de nuestra Institución.

En junio de 2015, se realizó la segunda fase del Curso de Inducción al “Posgrado en Matemática Centroamericano” en colaboración con el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y la Facultad de Ciencias y el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dirigido a 12 académicos de universidades de Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Guatemala y México, con el propósito de mejorar y nivelar la preparación académica en temas sobre Ecuaciones Diferenciales, Geometría Diferencial y Análisis Real Complejo y Funcional.

Como parte de las actividades de internacionalización, la UNACH estuvo presente en la 7ª Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2015, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), de manera conjunta con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) en sus Representaciones en Costa Rica y Colombia; y en la Universidad Nacional de Colombia, del 9 al 14 de octubre del mismo año; en la sede de Antigua Aduana Central, San José, Costa Rica (9 y 10 de octubre).

Para contribuir a los procesos para la movilidad e intercambio académico, se realizó el Curso-Taller para la Internacionalización de la Educación Superior, con el tema de “Criterios para la Acreditación Internacional de los Programas Educativos”.

Así también, en 2015 se establecieron estrategias orientadas al incremento de convenios de colaboración con IES del extranjero:

- Universidad de Barcelona convenio firmado el 5 de mayo.
- Universidad de Texas en El Paso (UTEP) carta de intención el 5 de marzo.
- Universidad Nacional de La Plata (UNLP) convenio colaboración firmado el 15 de enero.
- Universidad de San Carlos (USAC) convenio de colaboración firmado en junio.
- Universidad de Málaga, convenio firmado el 16 de junio.

Del 11 al 13 de noviembre de 2015 se acudió a la XXIII Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), “La Internacionalización Comprensiva: Una perspectiva global”, celebrada en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), con sede en Mazatlán, evento en el cual se eligió a la nueva mesa directiva, en este acto se designó a la Universidad Autónoma de Chiapas como la responsable de la Secretaría General.

Los días 26 y 27 de noviembre del mismo año asistimos a la XXI Reunión de Responsables de Cooperación de la ANUIES, que se celebró en las instalaciones de la BUAP, donde participamos en el panel “Desarrollo de sistemas de información sobre internacionalización”, con la propuesta de indicadores para la internacionalización comprensiva de las IES.

## GESTIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

El establecimiento de relaciones con Instituciones de Educación Superior extranjeras, no sólo permite a la Universidad fortalecer sus capacidades académicas mediante proyectos de colaboración y cooperación internacional, sino que establece un referente en

relación con la calidad, sobre la base de estándares internacionales. Sin duda, coordinar y mantener relaciones interinstitucionales con instancias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil, redundó en un reforzamiento educativo de nuestra comunidad estudiantil.

Muestra de los beneficios obtenidos, a través de las gestiones realizadas en esta administración y con el apoyo de la Red Global de Mexicanos Capítulo Suiza-Liechtenstein, la Organización Europea para la Investigación Nuclear, mejor conocida por la sigla en francés CERN (*Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire*), con sede en Suiza, donó a la UNACH equipos de alta tecnología que incluyen 384 servidores informáticos, 26 Racks 42 U y 24 switches Capa 3, con capacidad de 901 Terabytes de almacenamiento, además de contar con 740 procesadores y 2,960 núcleos de procesamiento, con un valor aproximado a los dos millones de dólares.

Con el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño, la UNACH será una de las cinco instituciones líderes, al contar con el equipo de mayor sofisticación y capacidad de almacenamiento en América Latina, junto con la UNAM, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), de Mérida, Yucatán, el Laboratorio Nacional de Computación de Alto Rendimiento (con siglas NLHPC en inglés), que se encuentra en Chile y el Centro Nacional de Procesamiento de Alto Desempeño de Sao Paulo, Brasil.

La donación hecha por el CERN a la UNACH, institución que representa a México, es la de mayor tamaño, en cuanto a número de servidores entregados a distintas instituciones, superando a las hechas a Ghana en el 2012, que fue de 220 servidores, Egipto recibió 196 servidores en el 2013, Marruecos fue beneficiado con 161 servidores durante el 2012, en el mismo año en que también le fueron adjudicados 130 a Serbia.

El Centro Mesoamericano de Física Teórica de la Universidad Autónoma de Chiapas (CEMAFIT-UNACH) recibió la distinción de Instituto de Investigación de Categoría II como primer espacio - en ese nivel - dedicado a la ciencia en México,

otorgado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

En cuanto al financiamiento a los programas de movilidad e intercambio académico, éste se realiza gracias al apoyo otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), el Espacio Común de Educación Superior (ECOES); subvenciones de organizaciones privadas como el Banco Santander; recursos propios de la Universidad y de los estudiantes, así como de otras Instituciones de Educación Superior con las que se tienen establecidos convenios.

Programa de Movilidad e Intercambio Académico Recursos Financieros según Fuente de Financiamiento 2015			
Fuente de Financiamiento	Nacional	Internacional	Total
Ingresos propios	\$2,400,000.00	\$2,688,000.00	\$5,088,000.00
Santander	\$475,000.00	\$850,000.00	\$1,325,000.00
PIFI		\$1,410,000.00	\$1,410,000.00
SEP	\$850,000.00	\$2,604,000.00	\$3,454,000.00
<b>Total</b>	<b>\$3,725,000.00</b>	<b>\$7,552,000.00</b>	<b>\$11,277,000.00</b>

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales.

El 2 de octubre de 2015 se organizó de manera conjunta con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Curso Taller de Internacionalización de la Educación Superior, en tres sedes, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula de Córdova y Ordóñez en los días 2 y 20 de octubre y 4 de noviembre del mismo año, con el fin de contribuir a la formación de funcionarios y académicos con competencias internacionales.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS CONSEJO UNIVERSITARIO



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS CONSEJO UNIVERSITARIO



# DIMENSIÓN IV

## GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Con objetivo de vigilar el desarrollo eficiente de las funciones sustantivas y adjetivas de la UNACH, se realiza la instrumentación del *Proyecto Académico 2014-2018*; éste marca la pauta para expandir las acciones de planeación, programación, presupuesto, seguimiento y evaluación, con un sustento legal y con base en criterios de eficiencia y racionalidad. Para ello se han establecido políticas institucionales que contemplan la implementación de indicadores de eficiencia y eficacia para la calidad, el mantenimiento a la infraestructura física y tecnológica, los mecanismos para la transparencia en el uso y manejo de los recursos y la evaluación por parte de los órganos colegiados para la mejora continua de la administración.

### GESTIÓN UNIVERSITARIA

El *Proyecto Académico 2014-2018* es el resultado de la consulta a la comunidad universitaria, de transitar por ella, de escuchar a los y las universitarias, reconociendo nuestros avances para acelerar el paso, aceptando las omisiones, para luego emprender también nuevos desafíos. La intención del Proyecto es trazar la ruta para alcanzar mayores niveles de calidad educativa con responsabilidad social, la internacionalización, la gestión y evaluación, como dimensiones que dan cabida a políticas y líneas estratégicas que permitan definir programas y proyectos. Para lograr su instrumentación, los días 10 y 11 de agosto de 2015 se efectuaron reuniones de trabajo en las Dependencias de la Administración Central y de las Unidades Académicas, con el propósito de presentar la metodología e instrucciones para el llenado de la “Cédula para la instrumentación del *Proyecto Académico 2014-2018*”.

Se contó con la participación de los representantes de las 40 Unidades Académicas y 36 de las Dependencias de la Administración Central. Actualmente, se han recibido cédulas de instrumentación del Proyecto Académico del 75% de las Unidades Académicas y 100% de las Dependencias de la Administración Central.

La medición de impacto del *Proyecto Académico 2014-2018*, descansará en la Cédula para la evaluación e informe de avances de proyectos del Programa Operativo Anual (POA), que tiene una periodicidad trimestral y que se encuentra alineada con las líneas estratégicas del *Proyecto Académico 2014-2018*. Anualmente se efectúa la valoración cuantitativa y cualitativa, donde se verifica y da seguimiento al cumplimiento de las actividades por áreas de responsabilidad.

Asimismo, por primera vez, se validaron en tiempo y forma los programas operativos por concepto de gasto corriente, con lo que se inicia el proceso de planeación, programación y presupuestación de las actividades para el año 2016 de las Dependencias de la Administración Central y Unidades Académicas.



Fuente: Dirección General de Planeación.

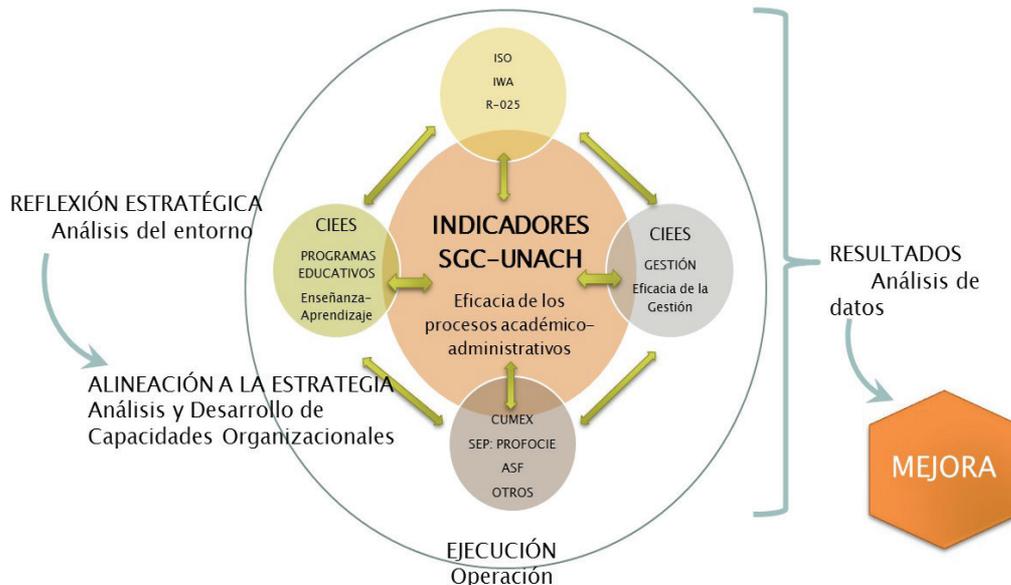
Con el propósito de fomentar la cultura de la evaluación y las cualidades de los servicios académico-administrativos que se ofrecen, así como el logro de los indicadores de eficacia y eficiencia que se traducen en el mejoramiento de las aptitudes en materia educativa, la Universidad ha mantenido el Sistema de Gestión de la Calidad certificado por la norma ISO 9001:2008, actualmente está integrado por 14 procesos: ocho de realización, cinco de apoyo y uno de gestión. Su alcance incluye a todas las Unidades Académicas de la Universidad, así como a las Secretarías Académica y Administrativa, la Dirección General de Extensión Universitaria, la Coordinación General de Universidad Virtual, el Centro Universidad Empresa y los laboratorios de las Facultades de Ciencias Químicas y Medicina Humana. En su operatividad participan 375 personas y se beneficia al 100% de los estudiantes en la modalidad presencial, a través de los procesos de Ingreso-Permanencia-Egreso, Seguro Facultativo, Servicio Social y Becas. Para mantener la certificación ISO 9001, el Sistema de Gestión de la Calidad participó en el proceso de la 2ª Auditoría de Vigilancia Anual por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (del 29 de junio al 02 de julio de 2015), en esta importante actividad participaron 11 Unidades Académicas.

Durante el 2015, se trabajó en la ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad, para incluir la Modalidad Virtual y el Posgrado, además de otras tareas de la Administración Central, entre las cuales se encuentran el de Programas Operativos Anuales, el de Diseño Curricular, los de Cuerpos Académicos y los de Programas de Posgrado. De manera coyuntural por la actualización de la norma ISO 9001 en su versión 2015, se están llevando a cabo actividades orientadas a la integración de un Sistema de Gestión de Calidad Único que permitirá la implantación y certificación de tres Sistemas de Gestión – a través de las normas ISO 9001 para la gestión de la calidad, ISO 14001 para la Gestión Ambiental y la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 para la “Igualdad Laboral y No Discriminación” – y su articulación con las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, lo que permite dar seguimiento

y evaluar la eficacia y eficiencia en el logro de las metas institucionales y el mejoramiento de la calidad.

El Modelo Institucional se ha construido a partir de las cuatro dimensiones del *Proyecto Académico 2014-2018* y de los macro procesos: Académico, Extensión-Vinculación, Servicios Universitarios y, Administración Escolar, todo esto ha propuesto la necesidad de documentar 19 procesos de las diferentes Dependencias de la Administración Central; así también se ha buscado la compatibilidad con los criterios de organismos externos, tanto nacionales como internacionales.

### Planteamiento Estratégico en la Generación de Indicadores de Calidad Educativa



Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad.

Los beneficios de estos mecanismos serán:

- A través de la certificación con la Norma ISO 9001:2015 se genera orden, disciplina, claridad en las actividades, en los objetivos a mejorar, así como de las responsabilidades de cada uno de los actores en los procesos académico administrativos.

- Con la Norma 14001:2004 se gesta en la comunidad universitaria una cultura por el cuidado del medio ambiente a través del uso adecuado del agua, la energía eléctrica, el papel, el reciclaje, entre otros.
- Con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 se forma una cultura por la integración, implementación y ejecución de prácticas a favor de la igualdad laboral y la no discriminación.

Cabe agregar que se han llevado a cabo diversos trabajos que contribuyen a la formación de los recursos humanos de las diferentes Dependencias de la Administración Central y de las Unidades Académicas, dentro de estas actividades iniciales de aprendizaje se destaca el “Taller para la documentación de procesos” realizado en el mes de abril 2015, en el que participaron 14 áreas de la Administración Central y un total de 30 personas.

Por otra parte, a partir del mes de julio de 2015, se estableció la agenda de operación para la documentación de los procesos que constituyen al Sistema de Gestión de Calidad Único; y de acuerdo con este memorandum actualmente se han realizado ocho reuniones de trabajo, con la participación de 76 personas, para la identificación de 52 procedimientos, de 36 Dependencias de la Administración Central.

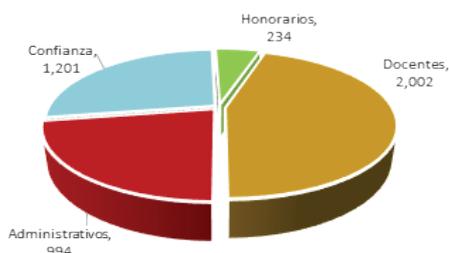
Un aspecto fundamental es la actualización y seguimiento de las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a las funciones de Gestión y Administración Institucional y, Extensión y Vinculación. Por esta razón se enviaron las recomendaciones emitidas por el Comité y las propuestas para su atención en el “Plan de Mejora para la Atención a las Recomendaciones CIEES 2013”, a las Dependencias de la Administración Central para su análisis y simultáneamente actualizar e integrar las evidencias con base en el *Proyecto Académico 2014-2018*. Asimismo, para atender los requerimientos y alcanzar: nivel I de los CIEES, la acreditación o reacreditación de los programas educativos ante los

COPAES, se invirtieron en la adquisición de bienes y servicios \$14,830,883.00 destinados a las Unidades Académicas.

En cumplimiento al *Reglamento de Planeación de la UNACH*, se reactivó el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU-central) de la administración 2014-2018, sesionando en tres ocasiones durante el 2015, en las cuales, se analizaron los temas: “presentación y análisis de la metodología para la formulación y propuesta del procedimiento para la instrumentación del *Proyecto Académico 2014-2018*”, y “propuesta de reagrupación de las DES”. Por otra parte, de manera conjunta con la Contraloría Social, se hicieron visitas de seguimiento y evaluación académica a 10 Unidades Académicas, con sede en Tuxtla Gutiérrez, para solventar observaciones de los proyectos PIFI 2013 y PROFOCIE (PIFI) 2014 y se elaboró un programa para la atención de la tercera visita *in situ* de Seguimiento y Evaluación Académica.

En síntesis, para cumplir con su misión institucional, la UNACH, cuenta con un total de 4,431 profesionales y profesionistas, de los cuales, 45.2% son personal docente, 27.1% de confianza, el 22.4% de base administrativa y sólo 5.3% administrativos de honorarios. En todos los casos, se ha cumplido a cabalidad con el pago en tiempo y forma de sueldos y prestaciones de acuerdo con lo establecido en las leyes que rigen la materia. En lo que toca a las funciones sustantivas de docencia e investigación de la Universidad, éstas se atienden con 2,002 docentes, de los cuales 54% son de Tiempo Completo, 39% de Tiempo Parcial (HSM) y 7% son de Medio Tiempo.

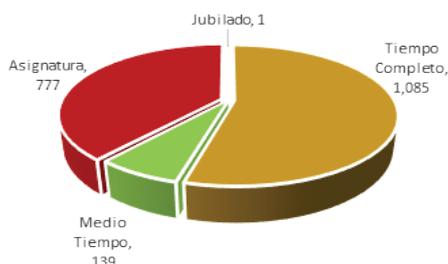
### Tipo de Personal



Tipo de Personal	
Administrativos	994
Confianza	1,201
Honorarios	234
Docentes	2,002
<b>Total</b>	<b>4,431</b>

Fuente: Dirección de Personal y Prestaciones Sociales.

### Docentes por Tipo



Docentes por Tipo	
Tiempo Completo	1,085
Medio Tiempo	139
Asignatura	777
Jubilado	1
<b>Total</b>	<b>2,002</b>

Fuente: Dirección de Personal y Prestaciones Sociales.

En sintonía con las políticas públicas del estado de Chiapas, esta administración realiza una importante colaboración con el Gobierno del Estado como líder en el sector de Educación Superior, al coordinar el Subcomité Sectorial de Educación Superior (COPLADE), que se encarga de validar la información correspondiente a los indicadores del tablero estratégico de control, así como los Informes Anuales de Gobierno del Estado, correspondientes a la política pública 2.3.6 Educación Superior del *Plan Estatal de Desarrollo y Programas Sociales 2013-2018*.

En ese mismo sentido, la UNACH también coordina la Comisión de Oferta y Demanda de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES); en 2015 encabezó cinco reuniones ordinarias y dos extraordinarias, dentro de las cuales se dictaminaron 21 programas educativos de las IES públicas del estado de Chiapas (10 licenciaturas, cuatro especialidades, cuatro maestrías, dos doctorados y un técnico superior universitario).

Entre otras actividades de esta naturaleza, se atendió el registro de la Universidad en el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (RNIEG) del INEGI; se integraron los prontuarios estadísticos 2014 de las Unidades Académicas y el Institucional; además, se atendió la integración de datos históricos para la elaboración de diagnósticos que servirán como soporte para la gestión de recursos en beneficio de la Universidad.

En cuanto a la gestión en infraestructura física, es grato informar la donación del inmueble en donde se encuentra instalado el Campus IV, en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, el cual consta de una superficie de 77,771.50 m<sup>2</sup>, por parte del Gobierno del Estado. Cabe destacar que la UNACH, durante 40 años detentó y disfrutó la posesión material de referida propiedad, por lo que la regularización patrimonial que se ha obtenido, es una realidad, respaldada por el C. Lic. Manuel Velasco Coello, Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, que contribuirá a generar mejores condiciones a los jóvenes universitarios de aquella importante zona geográfica de nuestra entidad, así como una mejor formación académica y profesional.

## CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA

Ampliar, actualizar y conservar la infraestructura física es una de las líneas de acción plasmadas en el *Proyecto Académico 2014-2018*, que hace hincapié en la necesidad de contar con espacios que coadyuven en el desarrollo integral de los alumnos. En materia de continuidad a los recursos gestionados y autorizados durante el año 2014, este periodo se concluyeron las siguientes acciones de las obras:

- Edificio “A”, estructura tipo U3-C de 09 e.e. para 01 laboratorio de docencia, 01 laboratorio de investigación, 05 aulas didácticas, 01 centro de cómputo, 01 área de coordinación y 16 anexos para la Licenciatura en Sistemas Costeros del Instituto de Biociencias C-IV, ubicado en Puerto Madero, en el municipio de Tapachula.
- Edificio tipo U3-C de 09 e.e. para 12 aulas didácticas en la Facultad de Ingeniería Campus I, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de edificio U3C de 13 e.e. para 04 aulas didácticas, biblioteca, auditorio, centro de cómputo, áreas administrativas, 02 aulas de usos múltiples para la Facultad de Humanidades, Campus VI, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de cubículos para docentes, adecuaciones y rehabilitación de espacios en aulas en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, San Cristóbal de Las Casas.
- Construcción de edificio tipo U3-C de 09 e.e. 03 aulas magnas, módulo de sanitarios, centro de cómputo, sala de usos múltiples, coordinación de cómputo, área de gobierno, cubículos para docentes y plaza de acceso, para la Escuela de Humanidades, Campus IV, Tapachula.
- Trabajos complementarios del edificio B en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, Huehuetán.
- Trabajos complementarios del edificio atípico para aula polifuncional en la Facultad de Arquitectura, Campus I, Tuxtla Gutiérrez.
- Trabajos complementarios del edificio tipo U-3C de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, Tuxtla Gutiérrez.
- Obras de protección civil y terminación de anexo en el edificio tipo U-3C de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, Tuxtla Gutiérrez.

En el marco de la propuesta presentada dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015, y atendiendo las necesidades inmediatas dentro del proceso de acreditación de los programas educativos, este año se autorizaron dentro del Fondo de Aportaciones Múltiples ejercicio 2015, la cantidad de \$27,718,043.00, con las siguientes metas:

- Construcción de nave industrial para taller de frutas y hortalizas para la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Campus IX, Arriaga.
- Construcción de edificio tipo U3C de 9 e.e. para 10 aulas didácticas y cubículos para docentes para la Escuela de Lenguas, Campus IV, Tapachula.
- Construcción de nave industrial para posta en la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá.
- Remodelación y adecuación integral de edificio B (2a etapa), para la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, Huehuetán.

Como parte de los procesos de planeación del Gobierno del Estado, y en particular del Sector Educativo, en 2015, a través de la formulación de las Fichas de Información Básica de Proyectos (FIBAP), se presentó en la Mesa de Coordinación para la Planeación de Ia Infraestructura Física Educativa, coordinado por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y la Secretaría de Hacienda, la propuesta de cartera de proyectos para el año 2016, que asciende a \$283,427,365.00.

Las necesidades de ampliación de la estructura inmobiliaria son prioridad para esta gestión, y las ha plasmado como una política que busca contar con espacios suficientes, que cumplan con los estándares que recomiendan los organismos evaluadores y acreditadores y, sobre todo, que la proporción de éstos corresponda a los indicadores según programa educativo y su incremento esperado de matrícula, con el fin de elevar la calidad de nuestros servicios a beneficio de los jóvenes chiapanecos.





En materia de infraestructura de redes y telecomunicaciones se han realizado actividades que permiten mejorar la comunicación, el uso de Tecnologías de Información para el proceso de enseñanza-aprendizaje, el ahorro en uso de papel, así como agilizar procesos y procedimiento administrativos, entre las que destacan:

- La conectividad a nivel estatal consta de 31 Torres propias, 10 del Centro Estatal de Comando, Control, Comunicación y cómputo (C4) y uno de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSyPC); en este año se instalaron dos torres más (una en la Coordinación General de Finanzas y otra en la Dirección de Desarrollo Académico).
- Se cuenta con 27 enlaces inalámbricos en Tuxtla Gutiérrez que interconectan al nodo principal con las dependencias académicas y centrales; mientras que en 2014 sólo se tenían 19 enlaces.
- En este año se instalaron 5.9 km de fibra óptica en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, sumando un total de 26 kilómetros instalados, que contribuyen a garantizar la conectividad entre las diferentes instancias universitarias.
- A fin de proporcionar los servicios de voz, datos y video de la Red UNACH, en las Unidades académicas donde no se cuenta con cobertura se instaló en el 2015 un enlace MPLS, sumando un total de cinco enlaces de este tipo, beneficiando a los campus de Tonalá, Arriaga, Pichucalco, Villaflores y Catazajá.
- Actualmente, se cuentan con 367 *Access points* que permiten ampliar la cobertura inalámbrica en los diferentes unidades académicas y centrales de la Universidad. A diferencia del año anterior que se contaba con sólo 319 equipos de este tipo.
- Se ejecutaron en 2015 recursos provenientes del PROFOCIE, por un monto de \$1,700,000.00, que permitieron fortalecer la infraestructura de red inalámbrica en la Facultad de Humanidades; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Escuela de Ciencias Administrativas; Escuela de Medicina Humana y Facultad de Ciencias Químicas.

- En este año que se informa se adquirieron 1,500 licencias de antivirus distribuidas en las diferentes dependencias universitarias.
- Se han elaborado 212 Dictámenes técnicos para la adquisición de equipos informáticos y de telecomunicaciones.
- Se ha participado en 11 licitaciones para la compra de equipo de cómputo.
- En el *site* principal ubicado en la Colina Universitaria, contamos con cinco Servidores físicos (que alojan 20 Servidores virtuales) los cuales dan soporte a páginas web, correos institucionales, sistemas financieros, escolares y de planeación, así como la plataforma de UNACH Virtual.
- La seguridad contra ataques cibernéticos externos se brinda por medio de dos *Firewalls* (corta fuegos), que establecen el cerco perimetral.
- Se cuenta con dos controles centrales para *Access points*, ubicados en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.
- Se cuenta con cuatro centrales de Fibra Óptica (*Switch Core*) ubicadas en Colina Universitaria, Ciudad Universitaria, Biblioteca Central y CEAYE de Tapachula.
- La telefonía IP se controla por medio de cuatro Conmutadores ubicados en Colina Universitaria (dos), edificio Maciel y en el CEAYE (Tapachula), tiene establecida 320 unidades de las cuales, este año se instalaron 20.

El estado de los servicios a usuarios de la Red UNACH reportó para 2015, los siguientes indicadores:

- 48,000 cuentas de correo electrónico (alumnos, egresados en proceso de titulación, docentes, investigadores, administrativos y dependencias universitarias).
- 2,206,000 correos electrónicos enviados.
- 240 Gigabytes de datos almacenados en las cuentas de correo.
- 400 páginas web institucionales que implican su creación y mantenimiento.
- 1,695,000 visitas a las páginas web institucionales.
- 2 Terabytes de tráfico de información derivados de las páginas web.

- 12,000 usuarios se conectan a la Red UNACH diariamente en la Universidad. El 70% son dispositivos móviles.
- Diariamente en la plataforma educativa se conectan más de 3,500 usuarios.

## FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS

En el marco de los Lineamientos de Operación del Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2015, en marzo de ese mismo año se presentó ante la Secretaría de Educación Pública, el Proyecto de Saneamiento Financiero de Pasivos Contraídos en Ejercicios Anteriores al 2015 y el Proyecto de Reconocimiento de Plantilla UNACH 2015. Con la gestión de dichos proyectos, se logró la firma de un Convenio de Apoyo Financiero para el Reconocimiento de Plantilla, suscrito por la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado de Chiapas y la Universidad, obteniéndose un apoyo económico de \$2,836,301.00, recurso que servirá para sanear parte del déficit financiero de la UNACH que se ha generado por “pago de plantillas de personal no reconocidas” por la SEP, que se requieren para atender las demandas de Educación Superior, así como de “programas de desarrollo no reconocidos” por dicha dependencia, y cumplir con las obligaciones laborales contraídas con los trabajadores universitarios.

Asimismo, con la firma del Convenio de Apoyo para el Saneamiento Financiero, celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y la Universidad, se obtuvo un monto de \$27,182,283.00, recurso que se ocupará para liquidar 27 finiquitos al personal docente y 22 al personal administrativo de base, así como adeudos que la Universidad tiene con el ISSSTE, logrando con ello disminuir la carga financiera al Presupuesto de Egresos de la Universidad.

Especial atención se brindó a los requerimientos de la auditoría realizada al ejercicio 2014 por la Unidad de Operación Regional y Contraloría Social de la Secretaría de la Función Pública (Federal) en coordinación con la Secretaría de la Función Pública

Estatad, (Número S.P.F (Estatad) 098/2015), y del órgano de fiscalización superior del Congreso del Estado (Número 157/2015). Asimismo se dio cumplimiento a la Auditoría Superior de la Federación, denominada “Subsidio Federales para Organismos Descentralizados Estatales a la Revisión y Fiscalización de la Cuenta Pública”.

En el informe de resultados sobre revisión de la Auditoría Externa, ejercicio 2013, que se practicó a la Universidad Autónoma de Chiapas, por el Despacho C.P.C. Raquel Antonio Moreno, se hace énfasis en que el 85% de las Dependencias de Educación Superior y Dependencias de Administración Central, cumplieron con el requerimientos de información de acuerdo con las observaciones del Despacho Externo. Es importante mencionar que se encuentra en proceso la Depuración de saldos al 31 de diciembre de 2013.

El Órgano Interno de Control realizó cinco asesorías en materia fiscal y administrativa a las dependencias: Facultad de Física y Matemáticas, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Facultad de Derecho, Dirección General de Investigación y Posgrado, Dirección General de Planeación.

Asimismo, se emitieron seis recomendaciones para el uso, manejo y disposición de los recursos financieros y para la mejora del control interno en materia de recursos materiales y del patrimonio en la Coordinación General de Finanzas y Secretaría Administrativa.

En apego a lo dispuesto por la Ley Federal del Trabajo y la Ley del ISSSTE, para reducir los índices de los siniestros por riesgo de trabajo del personal universitario, se han establecido e instalado 18 comisiones de Seguridad e Higiene, mediante las cuales se han adoptado medidas necesarias que eviten la repetición de las causas de origen de las incidencias laborales o que minimicen las consecuencias de los accidentes de trabajo, por lo que en el tercer informe que se envió al ISSSTE en los meses de julio-septiembre de 2015 se alcanzó el 100% de las metas.

De acuerdo con la línea de acción estratégica “implementar una sistematización integral de los procesos administrativos de apoyo académico, brindando servicios a través de Intranet e Internet”, desde el mes de junio de 2015, hasta el día de hoy, se

inició con el proceso de Digitalización de los expedientes del personal académico para incorporarlo al Sistema Integral de Recursos Humanos, lo que permitirá contar con una sola base de información laboral. Con la consolidación a corto plazo del Sistema Integral de Recursos Humanos, estaremos incidiendo en la cultura de cero papel, reduciendo espacios físicos y agilizando la consulta de los expedientes.

Además, en congruencia con lo establecido en el *Proyecto Académico 2014-2018*, por primera ocasión se implementó el programa de detección de necesidades de capacitación durante los meses de agosto a noviembre de 2015; además de un programa general de capacitación para el personal afiliado al sindicato, asimismo se realizaron cursos con valor curricular en los siguientes temas: desarrollo humano, seguridad e higiene, psicología laboral y computación; en la 1ª etapa, 180 trabajadores fueron capacitados en las sedes de: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula de Córdova y Ordóñez, Villaflores y Comitán de Domínguez.

Asimismo, el programa de Estímulo de Calidad y Eficiencia del Personal Administrativo, a través del proceso en línea que se tiene establecido, calificó al personal administrativo de base como sigue:

- Julio-diciembre 2014, pagado en el mes de marzo 2015 a 884 trabajadores, por un monto de \$5,195,484.00
- Enero-junio 2015, pagado en el mes de septiembre 2015 a 922 trabajadores por un monto de \$5,342,540.00

Los pagos del estímulo de carrera docente, del mes de abril al 30 de septiembre de 2015, al personal académico asciende a un monto de \$27,558,367.00 beneficiándose a 448 profesores.

Es importante destacar el esfuerzo realizado por la presente administración para incentivar al personal de confianza, por lo que en uso de las facultades que le confiere la Legislación Universitaria se han otorgado los siguientes beneficios de orden general: Día del trabajador universitario e incremento en la prima vacacional, exención del

100% en el pago para realizar estudios de posgrado y doctorados que se imparten en nuestra Institución, pago del canje de licencias de manejo para quien realice las actividades de chofer, tractorista y motociclista, incremento en el incentivo del día de las madres e incentivo por el día del padre.

## TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

Con el compromiso institucional de transparencia de los resultados de la administración, este año, se logró liberar los compromisos académicos y financieros de la Universidad ante la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, establecidos en el Convenio de Colaboración y Apoyo de los proyectos PIFI para el ejercicio fiscal 2012.

Además, se cumplió al 100% con la entrega de los informes de los proyectos PIFI 2013, con ello se inició la fase de gestión de la liberación del fideicomiso correspondiente. De igual manera se atendieron las observaciones realizadas por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública y se dio cumplimiento con los informes P/PIFI PROFOCIE 2014; con ello la Universidad atendió con prontitud el hecho y comprobó la cantidad de \$34,786,258.00, para responder a la exigencia de ejercer la totalidad de los recursos.

Para cumplir con el Ejercicio Fiscal 2014, se implementaron y lideraron acciones estratégicas con dependencias de la Administración Central, como la Secretaría Administrativa, la Dirección General de Planeación y la Coordinación General de Finanzas, y las 57 dependencias universitarias ejecutoras del gasto, demarcadas en la entidad federativa y constituidas en el Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF), a fin de efectuar el cierre contable y presupuestal del Ejercicio Fiscal 2014, con lo cual se dio cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas y su Estatuto General, y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en materia Presupuestal, Contable, Financiera y Patrimonial, con la presentación de

los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2014 y el 4° Informe Financiero, Presupuestal y Funcional de la Cuenta Pública, correspondiente al ejercicio 2014, ante la Secretaría de Hacienda del Estado el 19 de marzo de 2015, lo que significó que por primera vez se cumplió con la entrega en tiempo y forma, dentro de los plazos señalados por esa entidad gubernamental.

Se atendió y dio cumplimiento a los requerimientos en materia de contribuciones, al realizar ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) la Declaración Informativa Múltiple del Ejercicio 2014 de los trabajadores universitarios contribuyentes, lo que permitió proporcionarles en tiempo las constancias por sueldos y salarios, y estuvieran en condiciones de realizar sus declaraciones ante la autoridad fiscal correspondiente. Esta actividad produjo un impacto favorable en las finanzas universitarias al prescindir de los servicios de despachos fiscales externos, obteniéndose un ahorro de más de \$12,000,000.00 en el presupuesto universitario del presente ejercicio y los subsiguientes, en cumplimiento a las políticas establecidas en el acuerdo de austeridad.

En el presente año quedaron debidamente solventadas las observaciones de las auditorías que le practicaron a nuestra Institución en ejercicios fiscales pasados, relacionadas por el Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado (OFSCCE) de la revisión de la Cuenta Pública 2013; la que efectuó la Secretaría de la Función Pública Federal coordinadamente con la del Estado de la revisión de Fondos Regionales 2011-2012, y la que llevó a cabo la Auditoría Superior de la Federación (ASF) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013.

Asimismo, se encuentran en solventación las observaciones de la auditoría 157/2015 del OFSCCE relativa a la Cuenta Pública 2014; la Auditoría de Fondos Federales U006 y del Fondo de Saneamiento Financiero 2014, practicada en forma coordinada por las Secretarías de la Función Pública de la Federación y la del Estado; la Auditoría No. 667 de la ASF coordinadamente con el OFSCCE y la Auditoría No. 1029 de estos propios organismos, relativas a las revisiones de los recursos del Fondo de Aportaciones

para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) 2014 y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014.

Se llevó a cabo la actualización del Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF) en el Programa CITRIX, donde se implementó el sistema en Línea del sistema contable, patrimonial y presupuestal armonizado en los 57 centros contables de las DAC y DES de nuestra Universidad.

Durante el 2015 se generaron Informes Contables y Financieros: Estados Financieros y Cuenta Pública para la entrega oportuna a las autoridades internas y externas (Secretaría de Hacienda, Secretaría de Educación Pública) correspondientes al tercer trimestre. Así como se dió seguimiento al Análisis, Validación y Registro Contable de los ingresos propios (Institucionales y Extraordinarios) en Línea, mediante el Sistema de Recaudación de Ingresos en Línea (SYSWEB). Con respecto al cumplimiento de la integración de indicadores que forman parte de los requerimientos en las cédulas de los informes que se presentan al Gobierno del Estado, éstos fueron atendidos en tiempo y forma, entre ellos se pueden destacar: Informe Funcional y los indicadores estratégicos en atención a las Normas Presupuestarias.

Se llevó a cabo el control y verificación del inventario de bienes muebles e inmuebles de activo fijo, que constituyen el patrimonio universitario, así mismo se conciliaron las cifras patrimoniales-contables al mes de noviembre de 2015. También, se diseñó la “Cédula de Evaluación 2015” para evaluar el cumplimiento de las metas institucionales plasmadas en el POA, que permite concentrar la información trimestral de las Unidades Académicas y Dependencias de la Administración Central.

En atención al convenio establecido con la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior AMOCVIES, A.C. (AMOCVIES), la Auditoría interna realizada a la matrícula escolar de la Universidad, para dar cumplimiento al artículo 40 fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015, se concluyó con resultados positivos y sin observaciones, lo cual permitió participar en el Fondo para elevar la calidad educativa 2015. Además, se





colaboró en la realización de la Auditoría externa a la matrícula escolar de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Finalmente, por intervención en las Entregas-Recepción, se ha participado en 36 actos por cambios de servidores universitarios al 04 de septiembre de 2015, encontrándose en proceso 11 actos.

## FORTALECIMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

Los órganos colegiados desempeñan un papel relevante para el desarrollo de la Universidad; las acciones, deliberaciones y resoluciones que toman en el ámbito de su competencia, impactan de manera significativa en la vida institucional. Por ello, es importante el Fortalecimiento de los órganos colegiados ya que su compromiso y responsabilidad es vital en la toma de decisiones, en procesos de consulta o en el asesoramiento a la gestión.

En la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria, el 03 de marzo de 2015, en la cual se aprobó el *Proyecto Académico 2014-2018*; tomaron protesta cinco Consejeros Universitarios de reciente elección; se eligieron a dos Consejeros Universitarios Alumnos para ocupar las vocalías de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria y la Comisión Permanente de Finanzas.

El 02 de julio de 2015, se celebró la Segunda Sesión Ordinaria, en la que tomaron protesta 22 Consejeros Universitarios de reciente elección; se nombró el Secretario y la Vocal Alumna de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, Vocal de la Comisión Permanente de Legislación, Secretaria y Vocal de la Comisión Permanente de Asuntos Académicos, y Presidente de la Comisión de Finanzas.

El Pleno del Consejo Universitario, aprobó los siguientes temas:

- A partir del primero de agosto de 2015, la Escuela de Biociencias cambia de rango a Instituto de Biociencias de la Universidad Autónoma de Chiapas.

- La Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial se eleva a rango de Escuela denominándose: Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX.
- Se desincorporó la Extensión Pijijiapan de la Facultad de Humanidades, Campus VI, denominándose Escuela de Humanidades, Campus IX.
- Se desincorporó de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX, Tonalá, la Extensión Arriaga, denominándose Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.
- Se aprobó que la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, imparta la Maestría en Estudios Fiscales que se oferta en la Facultad de Contaduría Pública, Campus IV.
- Que la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, y Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, de la Universidad Autónoma de Chiapas, sean sedes académicas, administrativas y operativas del Doctorado en Gestión para el Desarrollo.
- Se aprobaron, en lo general y lo particular, el nuevo Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Gestión Turística, propuesto por la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I; así mismo, el nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Ingeniería, propuesto por la Facultad de Ingeniería, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado.

En nuestra Universidad participan en la construcción de acuerdos correspondientes la gran mayoría de investigadores, respaldada por el Consejo Universitario, que en su Tercera Sesión Ordinaria, que se desarrolló el 23 de octubre de 2015, tuvo los siguientes efectos:

- Se aprobó, en lo general y en lo particular, el Plan y Programa de Estudios del Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil para impartirse en la Facultad de Ingeniería, Campus I, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

- Se aprobó, en lo general y en lo particular, el nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, propuesto por la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Se aprobó, en lo general y en lo particular, el nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Historia, propuesto por la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Sin duda, el quehacer institucional ha redundado en un intenso diálogo e intercambio de ideas. Por ello, el Consejo Universitario celebró el 2 de julio de 2015, la Primera Sesión Extraordinaria, en dicha reunión se consideró y aprobó:

- Reforma al texto vigente de la Fracción III, del Artículo 21 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Para cumplir a cabalidad los esfuerzos conjuntos del Consejo Universitario, el 23 de octubre de 2015 se llevó a cabo la Segunda Sesión Extraordinaria, en donde:

- Se aprobó, la modificación al texto vigente del Artículo 50 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Por otra parte, cabe mencionar que los trabajos del Consejo Universitario recogen la rica experiencia académica que resulta en un reforzamiento de la comunidad universitaria. En este tenor se llevó a cabo la Tercera Sesión Extraordinaria, el 27 de noviembre de 2015, que arrojó los siguientes resultados:

- Se aprobó el Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software para impartirse en la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Se aprobó, el otorgamiento de la Medalla “Dr. Manuel Velasco Suárez”, a los CC. María Magdalena Gómez Sántiz, del Doctorado en Estudios Regionales; Ana Laura Castillo Hernández, de la Maestría en Estudios Culturales; Sofía

Angélica Pérez Trujillo, de la Especialidad en Didáctica de las Matemáticas; Daniela Coello Cruz, de la Maestría en Ingeniería Hidráulica; Luis Manuel Reynosa Morales, de la Maestría en Ingeniería (Construcción); Bárbara Alejandra Lazcano Torres, de la Maestría en Desarrollo Local; y, Diego Bersaín Villarreal Aguilar, de la Maestría en Administración (Finanzas).

- Se aprobó que sea pública la Sesión Extraordinaria donde el Rector y Presidente del Consejo Universitario, presente su Primer Informe Anual de Actividades 2014-2018.

En cumplimiento al Artículo 94 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, en la presente administración se ha reactivado el Colegio de Directores (órgano colegiado de consulta y de apoyo a la Rectoría), realizándose a la fecha tres reuniones de trabajo, resaltando la presentación de temas como:

- Las Recomendaciones sobre los Procesos de Administración Escolar: Ingreso, Permanencia y Egreso y el Preuniversitario.
- La Internacionalización de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- La elaboración de Fichas y Flujogramas en los Procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, para la Creación y Evaluación de los Programas de Posgrado.
- El Sistema Institucional de Información de Proyectos de Investigación y Posgrado de la Universidad.
- Los Procesos Licitatorios para la Seguridad Universitaria.
- El Registro de las Dependencias de Educación Superior a la SES-SEP.
- La Metodología para la Actualización de la Normatividad.
- Las Recomendaciones sobre la Integración del Representante de Extensión Universitaria de las Escuelas, Facultades e Institutos al Comité de Planeación Universitaria.
- Las Recomendaciones sobre la Integración de los Comités Editoriales en las Escuelas, Facultades e Institutos.

- El Estado Actual de la Red UNACH.
- Las formalidades del Procedimiento Administrativo-Laboral.
- El video sobre Proyectos Desarrollados por Docentes de las diferentes Escuelas, Facultades e Institutos.
- La Observancia a las Políticas de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestaria.
- Las Recomendaciones sobre la Elección de los Consejeros Universitarios y Consejeros Técnicos.
- Lineamientos sobre el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico de la UNACH; el Programa Institucional de Capacitación sobre la Internacionalización de la Educación Superior, propuesto por la Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales.
- Las Funciones de la Coordinación General de Finanzas.
- El Dictamen de Evaluación *In Situ* del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIES, 2015 (Antes PIFI); Lineamientos del Programa Operativo Anual (POA) 2016; Lineamientos para la nueva Oferta Educativa; Instrumentación del *Proyecto Académico 2014-2018*; y, Comités para la Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU) en las Unidades Académicas, propuestos por la Dirección General de Planeación.
- El Presupuesto para Gastos de Operación 2016, propuesto por la Secretaría Administrativa; y el Tema Tutorías y Seguimiento de Egresados, presentado por la Secretaría Académica.

Por su parte, la Honorable Junta de Gobierno, y el Comité Permanente de Finanzas, han asumido con toda responsabilidad, cada cual en el ámbito de su competencia, la renovación de directores de unidades académicas, el seguimiento de las propuestas y proyectos académicos, la regulación y análisis de las finanzas universitarias, que entre otros, afianzan el quehacer universitario y sostienen su gobernabilidad.

El 13 de febrero de 2015, se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual fue depositado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado.

Entre los acuerdos que derivaron de la revisión conjunta realizada al Contrato Colectivo de Trabajo 2014 del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas (SPAUNACH), para la suscripción del Contrato Colectivo de Trabajo 2015, se lograron los siguientes acuerdos destacables:

1. Incremento de 3.4% directo al salario, aplicable durante el ejercicio 2015.
2. Incremento del 1.1% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el ejercicio 2015.
3. Se otorgó un paquete de 150 recategorizaciones, al personal afiliado al SPAUNACH.
4. Se otorgaron becas a los técnicos académicos afiliados al SPAUNACH, que no poseían estudios de licenciatura, para la realización de los estudios respectivos.
5. Se les otorgó un estímulo económico por la cantidad de \$10,000.00 pesos, por única vez, a los académicos de no cuentan con estudios de licenciatura y obtengan el título correspondiente a partir del año 2015.

El 23 de enero de 2015, se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas (STAUNACH), el cual fue depositado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado.

Entre los acuerdos que derivaron de la revisión conjunta realizada al Contrato Colectivo de Trabajo 2013-2014 del STAUNACH, para la suscripción del Contrato Colectivo de Trabajo 2014-2015, destacan los siguientes:

1. Incremento de 3.4% directo al salario, aplicable durante el período comprendido del 16 de noviembre del 2014 al 15 de enero de 2016.
2. Incremento del 1.1% en prestaciones no ligadas al salario, aplicable durante el período comprendido del 16 de noviembre de 2014 al 15 de enero de 2016.

Incremento del bono de verano de \$3,500.00 a \$6,500.00 al personal administrativo afiliado al STAUNACH, en la segunda quincena de julio de cada año (Cláusula Trigésima Séptima del Anexo 2 del C.C.T).

También se han realizado otras acciones relevantes, en materia de asuntos laborales como:

1. Se revisaron y validaron los siguientes instrumentos normativos de aplicación general en la Universidad:
  - Normas que regulan la aplicación de viáticos y pasajes en la Universidad Autónoma de Chiapas.
  - Acuerdo por el que se establecen políticas estratégicas para el uso eficiente y transparente de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto universitario.
  - Lineamientos Generales para la Elaboración de Plantillas del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas.
2. Se liquidaron prestaciones legales y contractuales al personal administrativo de base, como del personal docente de esta Casa de Estudios, así como prestaciones legales del personal de confianza que dió por terminada su relación laboral con esta la Universidad Autónoma de Chiapas: 26 docentes, 24 administrativos de base y 10 de confianza.

Además, se efectuaron los pagos únicos establecidos en las cláusulas 34 y 17 de los contratos colectivos STAUNACH y SPAUNACH, respectivamente al personal que se retiró por jubilación y defunción, como sigue:

26 Académicos	\$10,554,968.56
22 Administrativos de base	\$ 9,602,444.95

En cumplimiento a la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas, se publicó en la página de la UNACH,

la información financiera para cumplir con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas (IAIP Chiapas).

En atención a las observaciones y recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y el Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado (OFSCE), con relación a la evaluación del control interno universitario, y con la finalidad de contribuir proactiva y constructivamente a la mejora continua de los sistemas de control interno, se elaboró e implementó dentro de la Normatividad Universitaria, las “Normas que regulan la aplicación de viáticos y pasajes en la Universidad Autónoma de Chiapas”, con el objeto de transparentar y eficientar el uso y manejo de los recursos federales, estatales y de ingresos propios; en este sentido y a fin de optimizar dichos recursos, se elaboró el “Acuerdo por el que se establecen políticas estratégicas para el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto universitario”; ambos ordenamientos universitarios están al alcance de la comunidad universitaria a través del portal oficial [www.unach.mx](http://www.unach.mx).

En el mes de octubre de 2015, la UNACH fue sede de la XLIV Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), que tuvo la finalidad de compartir experiencias en torno a la fiscalización y rendición de cuentas, a la cual asistieron representantes de las 42 universidades asociadas e invitados especiales, que fungen como representantes de instituciones Federales y Estatales de Control y Supervisión.

El objetivo de esta asamblea es fortalecer la credibilidad de la gestión administrativa, tanto el ámbito interno como con la sociedad en general; apegado a las normas vigentes y con la debida transparencia de todo nuestro actuar. Por ello, se impartieron 11 conferencias y se realizó un panel de discusión con representantes de tres IES, con la finalidad de contribuir a la constitución de un espacio común para compartir experiencias entre pares, de instancias federales y estatales, en los temas de control y vigilancia.





# PROGRAMAS EMERGENTES

---

## MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

El común denominador de la Legislación Universitaria (Ley Orgánica, Estatuto General, Estatuto de Personal Académico, Reglamento de Alumnos, Reglamento General de Investigación y Posgrado, entre otros) es que ha sido rebasada por las nuevas condiciones sociales e institucionales. El Reglamento General de Alumnos fue publicado en el año de 1975 y nunca se adecuó a la Ley Orgánica de 1989, el Estatuto General se planteó en 1996, el Reglamento General de Investigación y Posgrado en 1997 y el Estatuto de Personal Académico en 1998. Esto significa que la Universidad ha operado con un marco legal que no responde a las condiciones de cambio a lo largo de 26 años.

Esta administración, retoma con compromiso y responsabilidad, esta problemática, desde el *Proyecto Académico 2014-2018*, por medio del Programa Emergente: Marco Normativo Actualizado, mismo que plantea cuatro líneas de acción estratégicas, que nos conduzcan a reformular la normatividad.

Hasta el día de hoy, el avance que se presenta es el siguiente:

Para dar cumplimiento al Artículo único del Decreto 019 publicado en el *Periódico Oficial* 146, el Consejo Universitario aprobó, la modificación del texto vigente del Artículo 50 del Estatuto.

Se han recopilado todas las iniciativas de reformas, presentadas y sin aprobación por las instancias correspondientes, elaborando para ello una matriz de comparabilidad para medir el grado de correspondencia entre las leyes primarias y secundarias.

Para que el personal técnico esté en condiciones de elaborar y presentar las iniciativas de ley, se elaboró un plan de capacitación dirigido al personal que integrará la Comisión Técnica Especial para la actualización del cuerpo normativo. Además de lo anterior se han sostenido entrevistas con la Mtra. Yolanda Legorreta Carranza, Directora General de Asuntos Jurídicos de la ANUIES, quién generosamente nos brinda asesoría externa.

## ESTRUCTURA ACADÉMICA NORMATIVA ACTUALIZADA

La falta de adecuación de la estructura organizacional, especialmente en estos tiempos de cambios acelerados, ha repercutido adversamente, en la atención a los usuarios y desarrollo de los servicios, ya que existe duplicidad de funciones, subutilización y desaprovechamiento de recursos y de personal. Además los manuales de organización de la Universidad reflejan la incongruencia de la estructura organizacional, lo que afecta tanto al desempeño, como a las posibilidades de coordinación entre ellas.

Destaca el hecho de que desde 1989 sólo se han realizado modificaciones organizacionales parciales y sin respaldo que las sustente o que las describan; esto dificulta la operación, el desempeño, así como las posibilidades de coordinación entre las distintas áreas de la UNACH.

Se ha iniciado de manera responsable, el análisis de los documentos existentes, que nos permita medir el grado de complejidad de la situación que guarda la estructura organizacional, e iniciar con ello la revisión y análisis de la estructura, los manuales de organización, además de la recopilación de información estadística respecto al personal adscrito, categoría, sueldos, género, tipo de contratación, entre otros.

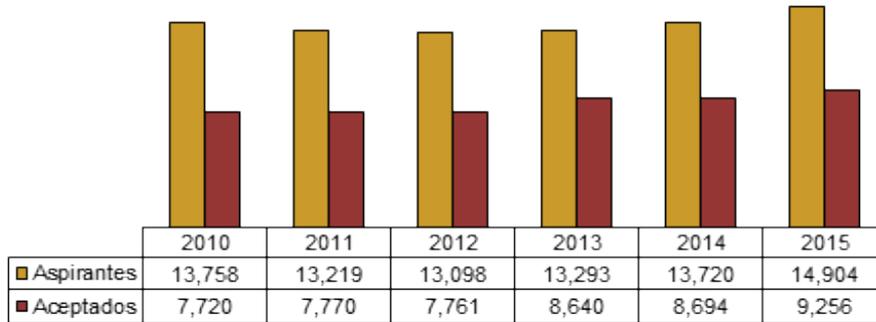
# ANEXOS

---



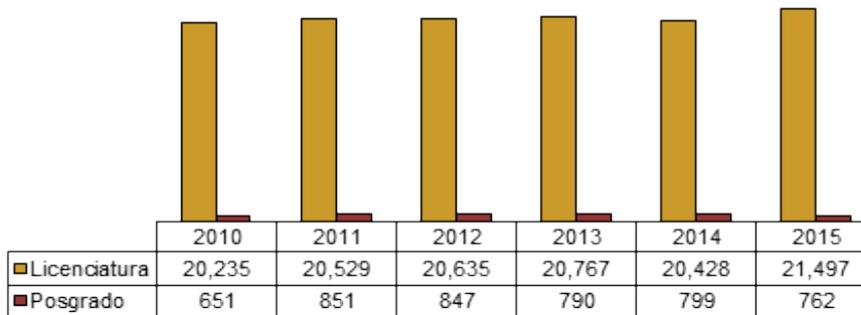
## GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

**Comparativo de aspirantes y aceptados**



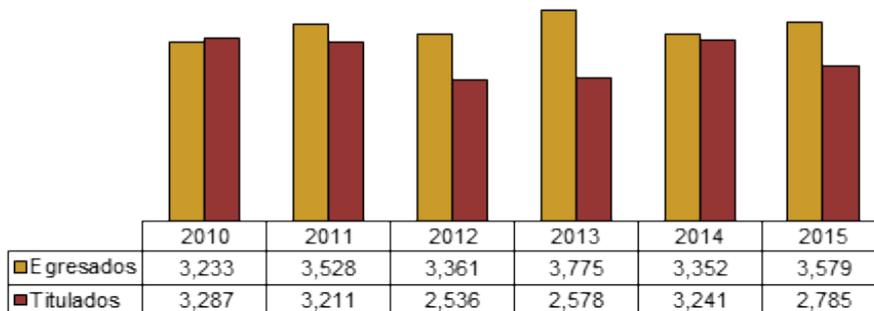
Fuente: Desarrollo Académico

**Matrícula de licenciatura y posgrado**



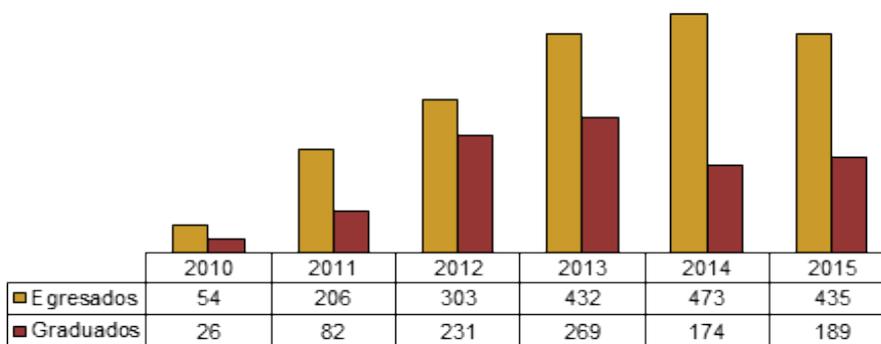
Fuente: Auditoría de la Matrícula

**Egresados de licenciatura**



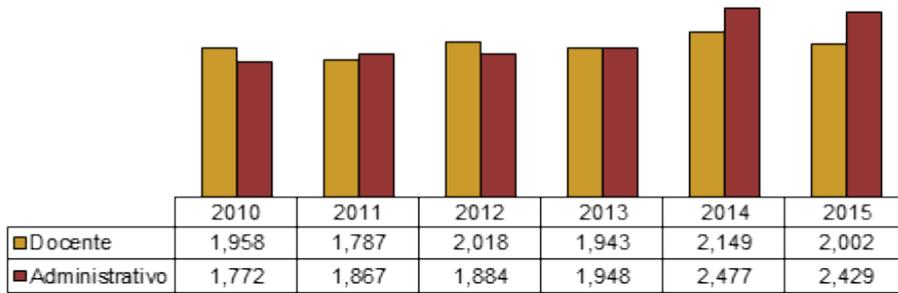
Fuente: Dirección de Servicios Escolares

**Egresados de posgrado**



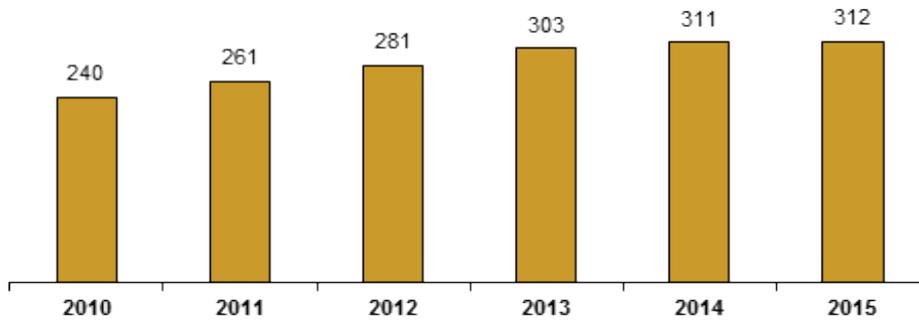
Fuente: Dirección de Servicios Escolares

**Personal docente y administrativo**



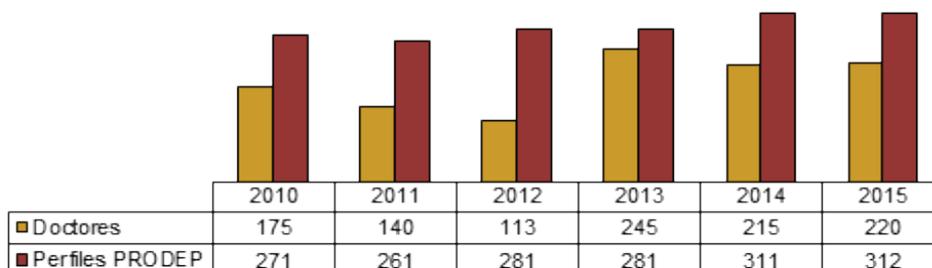
Fuente: Dirección de Personal y Prestaciones Sociales

**Programa del mejoramiento del profesorado**



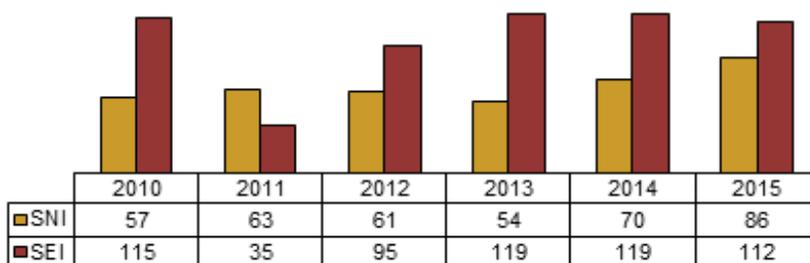
Fuente: Coordinación de Cuerpos Académicos

### Doctores y perfiles PRODEP



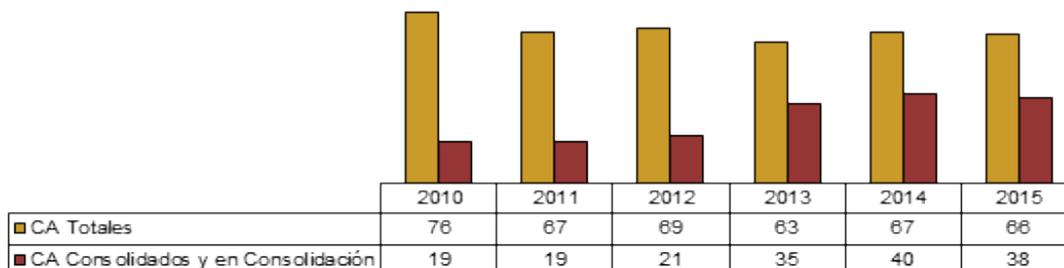
Fuente: Coordinación de Cuerpos Académicos

### Investigadores de la UNACH en el SNI y SEI



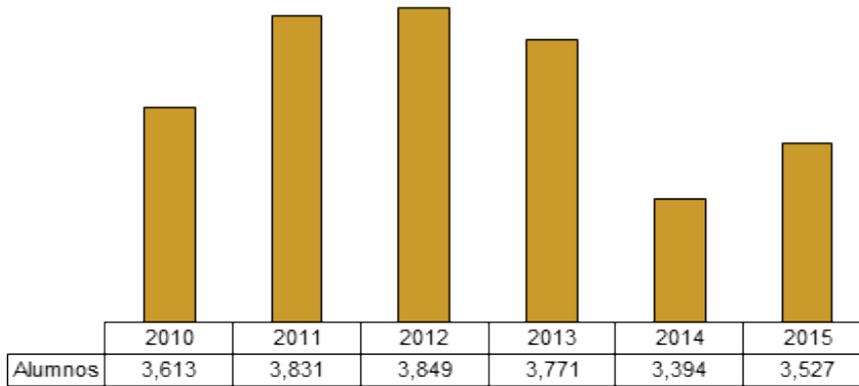
Fuente: Dirección General de Planeación

### Cuerpos académicos en la UNACH



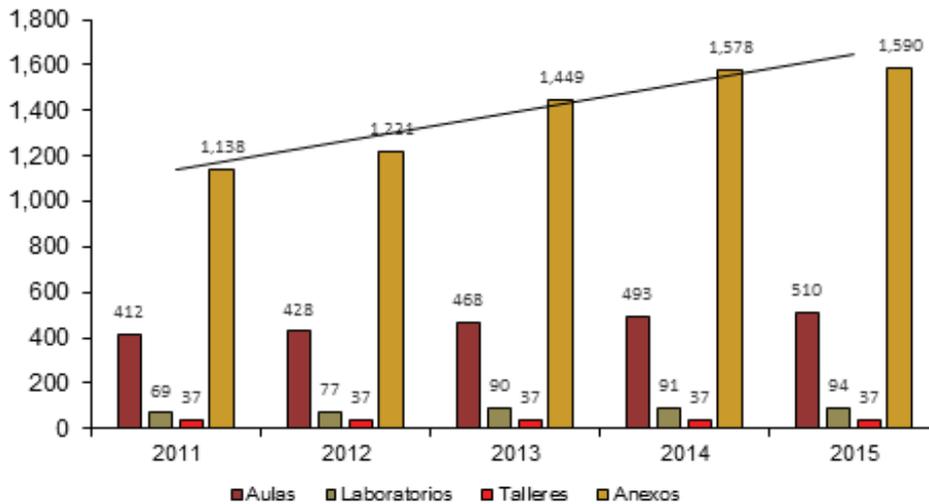
Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

**Prestadores de servicio social**



Fuente: Dirección de Vinculación y Servicio Social

**Infraestructura física**



Fuente: Dirección de Infraestructura Educativa

## RELACIÓN DE CONVENIOS CELEBRADOS

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
1	Servicio Geológico Mexicano	Acuerdo de Revalidación	Revalidar todas y cada una de sus partes del convenio que signaron el 11 de septiembre de 2014.	26/03/2015	26/03/2020
2	Universidad de San Carlos de Guatemala	Acuerdo de Revalidación	Revalidar el convenio general de colaboración académica de fecha 12 de noviembre de 1992.	23/06/2015	Indefinida
3	Secretaría de Educación Pública	Apoyo Financiero	Establecer las bases conforme a las cuales se ampliará y diversificará la oferta educativa del tipo superior en la Universidad en términos de los objetivos, metas y acciones descritos en el proyecto de ampliación y diversificación de la oferta educativa.	25/05/2015	31/12/2015
4	Universidad San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario del Occidente	Carta de Entendimiento	Llevar a cabo entre ambas instituciones el intercambio de los estudiantes a nivel de grado de las carreras de economía y de personal académico.	23/06/2015	23/06/2020
5	Consejo de Desarrollo Agropecuario e Indígena de Tabasco, Asociación Civil.	Colaboración	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, para llevar a cabo acciones conjuntas y de mutuo interés mediante la capacitación, investigación, la transferencia de tecnología, la producción certificada de plantas; encaminadas a impulsar el cultivo de bambú en diferentes regiones del estado de Tabasco.	16/01/2015	Indefinida
6	Wac de México S.A. de C.V.	Colaboración	Establecer las bases, criterios y mecanismos de colaboración entre las partes con la finalidad de que la empresa pueda otorgar todo tipo de créditos a los trabajadores al servicio de la UNACH.	24/03/2015	31/12/2016

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
7	Fundación Fernando Castañón Gamboa, Pro Museo de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Asociación Civil	Colaboración	Apoyo mutuo en la realización de actividades artístico-culturales en beneficio del Museo de la Ciudad.	05/02/2015	31/12/2015
8	Emprendedores Tu Comunidad S.A. de C.V. Sofom Enr	Colaboración	Otorgar préstamos en efectivo a los trabajadores al servicio de la UNACH.	30/01/2015	31/12/2016
9	Siempre Efectivo S.A de C.V. Sofom Enr	Colaboración	Otorgar préstamos en efectivo a los trabajadores al servicio de la UNACH.	30/01/2015	31/12/2016
10	Alianza Financiera Social S.A. de C.V.	Colaboración	Otorgar préstamos en efectivo a los trabajadores al servicio de la UNACH.	16/06/2015	31/12/2016
11	El Banco de México	Colaboración	Llevar a cabo en el ámbito de sus respectivas competencias, conforme a sus atribuciones y capacidades presupuestales, acciones conjuntas.	04/08/2015	04/08/2019
12	Colegio de Arquitectos Chiapanecos A.C.	Colaboración	Participar en proyectos académicos disciplinarios que coadyuven al proceso de formación de los futuros profesionales de la arquitectura.	24/09/2015	Indefinida
13	Novalosa Proyectos S.A. de C.V.	Colaboración	Generar la vinculación universitaria orientada a realizar de manera conjunta, proyectos de innovación tecnológica, preferentemente a la modalidad Proinova.	17/04/2015	31/01/2016
14	Fundación Educación Superior-Empresa A.C.	Colaboración	Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre la FESE y la IES, en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades para el desarrollo del programa.	06/07/2015	31/03/2016

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
15	Instituto Mexicano del Seguro Social	Colaboración	Conjugarán esfuerzos y recursos para realizar diversas actividades relacionadas con la salud y prevención de enfermedades entre la comunidad estudiantil de la UNACH.	25/09/2015	25/09/2019
16	Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA)	Colaboración	Formación de profesionistas especializados en agronegocios mediante la capacitación obtenida, a través de estancias en empresas del sector agroalimentario, despachos de consultoría o intermedios con los que FIRA tenga convenios, para 2,500 estudiantes matriculados y docentes en las carreras agropecuarias y posibilidad de realizar estancias de la UNACH.	4/08/2015	4/08/2018
17	Sistema de Transportes Urbano de Tuxtla, S.A. de C.V (SITUTSA)	Colaboración	Beneficio para la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Máxima Casa de Estudios del estado de Chiapas, al proporcionar dos rutas de transporte a bajo costo; desde la Fuente Diana Cazadora, hasta Ciudad Universitaria.	3/11/2015	Indefinida
18	Universidad Autónoma Metropolitana	Específico	Intercambiarán alumnos de licenciatura y de posgrado por periodos de tiempo determinado, como forma de contrastar la experiencia propia y adquirir una visión más rica y universalista de la realidad.	15/07/2015	15/07/2019

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
19	Consejo Regulador de la Marca Chiapas, A.C.	Específico	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes con la finalidad de coordinar esfuerzos institucionales para consolidar la alianza público-privada.	24/03/2015	31/12/2018
20	Secretaría de Desarrollo Social	Específico	Coordinar acciones para operar los proyectos que se detallan en el anexo 1 en el marco de la Cruzada Nacional Contra el Hambre.	01/02/2015	31/12/2015
21	Universidad de Málaga	Específico	Desarrollar la cooperación científica entre los grupos de investigación de ambas instituciones para lo cual el máximo interés favorecer la movilidad de los doctorados de las respectivas instituciones.	12/06/2015	No Establecida
22	Universidad de San Carlos de Guatemala	Específico	Regular la movilidad e intercambio a corto plazo de profesores, investigadores y estudiantes a nivel de grado y posgrado para estimular el conocimiento mutuo y fortalecimiento de actividades educativas, culturales y de investigación que puedan darse en cada movilidad.	15/06/2015	15/06/2020
23	Universidad Nacional Autónoma de México	Específico	Realizar el proyecto de adaptación de techo verde aplicable a la vivienda de interés social.	30/09/2015	30/09/2016
24	Universidad Autónoma de Campeche	Específico	Realizar el análisis de hidrocarburos aromáticos poli cíclicos, metales pesados.	15/05/2015	31/12/2015
25	Secretaría de Protección Civil	General	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, para llevar a cabo acciones, planes y/o proyectos de gestión integral de riesgos de desastres, priorizando la prevención, la educación, la investigación, la innovación tecnológica, la capacitación la extensión, la difusión y la divulgación en materia de protección civil.	30/01/2015	30/01/2019

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
26	Instituto Nacional Electoral	General	Establecer las bases y mecanismos operativos entre las partes, con la finalidad de promover de manera conjunta el desarrollo de competencias en las ciudadanas y ciudadanos para participar en el ejercicio de sus derechos fundamentales.	27/04/2015	Indefinida
27	Instituto del Café del Estado de Chiapas	General	Implementar y ejecutar proyectos de investigación, capacitación, innovación y transferencia de tecnología, que puedan contribuir al fortalecimiento de la cadena productiva del café del estado de chiapas.	24/02/2015	Indefinida
28	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	General	Establecer las bases y mecanismos de colaboración institucional entre las partes con la finalidad de apoyar recíprocamente el desarrollo sustentable en los campos de: docencia, investigación, extensión de los servicios, vinculación y difusión de la cultura.	28/05/2015	28/05/2019
29	Ateneo Ciencias y Artes de Chiapas A.C.	General	Llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus respectivas misiones y visiones de desarrollo institucional.	14/03/2015	Indefinida
30	Instituto Interamericano de Derechos Humanos	General	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes conforme a los alcances, no limitativos siguientes; estancias académicas de alumnos, profesores e investigadores.	29/04/2015	29/04/2020
31	Universidad Nacional de La Plata (Argentina)	General	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes conforme los alcances no limitativos siguientes; intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo.	15/01/2015	15/01/2020
32	Universidad Autónoma de Barcelona, España	General	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes, conforme los alcances, no limitativos siguientes; intercambio de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo.	05/05/2015	05/05/2020
33	Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana	General	Instrumentar de manera conjunta programas de difusión y promoción de la cultura política democrática en las dependencias de Educación Superior.	22/04/2015	Indefinida

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
34	La Cámara de Diputados de la LXII Legislatura del H. Congreso de la Unión	General	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo de manera conjunta las siguientes actividades: elaborar y compartir investigaciones, estudios, análisis y encuestas en las diversas materias relacionadas con la actividad legislativa.	30/04/2015	31/08/2015
35	Conservación Internacional de México A.C.	General	Unir esfuerzos institucionales en el ámbito de sus respectivas competencias y su disponibilidad presupuestaria para coadyuvar al fortalecimiento de la cadena agroalimentaria de cacao en el estado de Chiapas.	24/09/2015	31/12/2018
36	Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana	General	Preservar, fortalecer y favorecer acciones tendientes al rescate, salvaguarda, difusión y divulgación del patrimonio cultural tangible e intangible de México.	30/09/2015	30/09/2019
37	Universidad Abierta y a Distancia de México	General	Conjuntar esfuerzos y recursos para la realización de actividades propias de sus fines.	22/05/2015	22/05/2018
38	Procuraduría General de Justicia del Estado de Chiapas	General	Diseñar y ejecutar planes y/o proyectos de gestión integral de prevención del delito, priorizando la prevención, la educación, investigación, capacitación, extensión, difusión y divulgación en materia de prevención del delito.	08/09/2015	08/09/2019
39	Centro de Investigación y Asistencia de Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.	General	Realizar acciones conjuntas de colaboración científica, tecnológica y cultural de interés común tendientes a fortalecer la función educativa que ambas partes desarrollan.	29/09/2015	29/09/2020
40	Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas	General	Emprender acciones e iniciativas conjuntas encaminadas a fortalecer la gestión del desarrollo en la entidad y sus municipios.	28/01/2015	31/07/2016
41	Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán	Marco	Establecer las bases y mecanismos jurídico-administrativos de colaboración institucional con la finalidad de promover, organizar y desarrollar la cultura y la oferta educativa conjunta en materia de derechos humanos.	30/06/2015	Indefinida

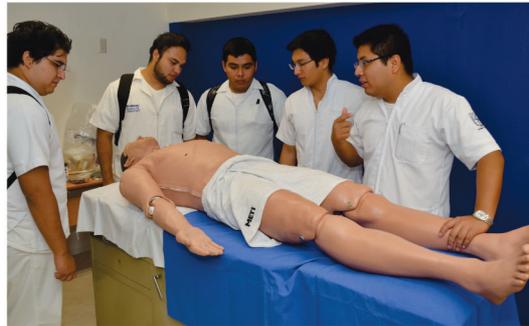
No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de Suscripción	Vigencia
42	Poder Judicial del Estado de Chiapas	Marco	Establecer las bases de colaboración, cooperación, intercambio, planeación y coordinación, conforme a las cuales las partes en sus respectivos ámbitos de competencia y de acuerdo a su disponibilidad presupuestaria.	29/06/2015	Indefinida
43	Comisión Nacional Forestal	Marco	Llevar a cabo iniciativas, acciones y proyectos de conservación, restauración, certificación, investigación para el fortalecimiento de protección ambiental.	14/09/2015	30/11/2018
44	Secretaría de Economía del Estado de Chiapas	Trasferencia de Recursos	La secretaría trasfiera a la UNACH los recursos provenientes de los ingresos propios del Estado para que realice los proyectos de creación de cinco empresas en la unidad de incubadora de negocios del CEUNE.	01/10/2015	01/10/2016

Fuente: Secretaría General.

*Primer Informe Anual de Actividades*  
*Rectoría 2014-2018*

Se terminó de imprimir en la Unidad  
de Impresión y Talleres Gráficos de la  
Universidad Autónoma de Chiapas.  
Consta de un tiraje de 200 ejemplares.  
Enero de 2016





“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

