



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



UNIVERSIDAD
PARA EL DESARROLLO
2006-2010

Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2006-2010

Universidad para el Desarrollo

Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México

Portada: Obra plástica, escudo de la UNACH, Mtro. Rodolfo Disner Clavería

Fotografía: C. Enrique Martínez Miranda

Diseño: Mtro. Rolando Riley Corzo

DIRECTORIO

Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Dr. Pedro Urbano Gómez Juárez
Secretario Académico

Lic. Mario Rebollo Armengol
Secretario Administrativo

Mtra. Marcela Iturbe Vargas
Secretaria de Gestión de la Calidad

Dr. Roberto Villers Aispuro
Director General de Planeación

Dr. Fernando Álvarez Simán
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo
Director General de Investigación y Posgrado

C.P. María Lidia Pascacio Ordóñez
Coordinadora General de Finanzas

Mtra. Susana Sosa Silva
Coordinadora General de Universidad Virtual

Dra. Lilia González Velázquez
Coordinadora General del Modelo Educativo

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez
Coordinador General del Modelo de Gestión

H. JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Hilario Laguna Caballero
Presidente en turno

Mtro. Joel Ruiz Martínez
Secretario

Lic. Armando Montoya Cameras
Integrante

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz
Integrante

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dra. Guadalupe Cordero Pinto

C.P. Mario Arturo Corzo García

C.P. Hernán Hernández Marroquín

Mtro. Luis Magín Gómez Chávez

C.P. Felipe de Jesús Gamboa García

FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Dra. Norma Esther Sánchez Pérez
Secretaria Particular

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis
Secretario Técnico de Rectoría

Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa
Secretaria Ejecutiva

Mtra. Luz del Carmen Cedillo Gutiérrez
**Coordinadora de Relaciones
Académicas Internacionales**

Dra. Carolina Gómez Hinojosa
Coordinadora de Enlace Universitario

Lic. Marisela Sarmiento García
Defensora de los Derechos Universitarios

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Directora de Desarrollo Académico

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo
Director de Investigación

Dra. Beatriz Toledo Santos
Directora de Servicios Escolares

Dra. Pilar Ponce Díaz
Directora de Posgrado

Mtro. Lisandro Montesinos Salazar
Director de Evaluación Institucional

Biól. Moisés Silva Cervantes
Director de Planeación y Programación

Lic. Abel Bravo Reyes
Director de Comunicación Social

Lic. Beimar Palacios Arreola
Director Jurídico

Lic. Manuel Zenteno Laflor
Director de Vinculación y Servicio Social

Lic. Ovidio Arévalo Lozano
Director de Personal y Prestaciones Sociales

L.A. E. Hugo Francisco Pérez Moreno
Director de Desarrollo Estudiantil

C.P. Rafael Antonio Ruiz Aguilar
Director de Programación y Presupuesto

Lic. Adriana Mayor Llaven
Directora de Editorial

Ing. Alonso Guzmán Jiménez
Director de Planeación de Infraestructura Educativa

Mtra. Melania Guadalupe Uribe Barragan
**Directora del Centro de Estudios
Avanzados y Extensión**

Dr. Antonio García Sánchez
Director Ejecutivo de la Fundación UNACH

Ing. Eddy González García
Director de Servicios Generales

Mtro. Armando Adolfo Altamira Rodríguez
Director General Adjunto de la DGIP

C. P. Manuel Napabé Aguilar
Secretario Técnico SG

C. P. Gabriel Velázquez Castillejos
Secretario Técnico DGEU

Lic. Monserrat Serrano Aramoni
Coordinadora del Centro de Educación a Distancia

Mtro. Rolando Riley Corzo
Coordinador de Difusión Científica

Mtro. José Samuel Ordaz Ruiz
Coordinador de Tecnologías de Información

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Coordinador de Desarrollo Organizacional

Lic. Otto David Argueta Cifuentes
Coordinador de Desarrollo Bibliotecario

Mtro. Carlos Trejo Sirvent
Coordinador de Desarrollo Institucional

Mtro. Rafael Revueltas Palacios
Coordinador Institucional de los Procesos de Acreditación

Mtra. Honorata López Morales
Coordinadora de Desarrollo Curricular

M.T.I. Luis Adrián León Ayuso
Coordinador del Sistema Institucional de Información

Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson
Coordinador de Desarrollo de Cuerpos Académicos

COORDINADORES GENERALES DE CENTROS UNIVERSITARIOS

Dra. Hilda María Jiménez Acevedo
Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

Dr. Eli Santos Rodríguez
Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas

Dr. Jorge Raúl Ricardez Esquinca
Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres

Mtro. José Guadalupe Araujo Gordillo
Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios

Dr. Miguel Salvador Figueroa
Centro de Biociencias

Dr. Ulises Coello Nuño
Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Centro Maya de Estudios Agropecuarios

Mtra. América Inna Milla Sánchez
Centro Universidad-Empresa

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

C. Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario

C. Mtro. Hugo Armando Aguila Aguilar
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS I

C.	C. Mtro. Pablo Albores López
Director	Profesor de Carrera
C. Mtra. María Eugenia Estrada Á lvarez	C. Abiel Alejandro Pérez López
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I

C. Dr. José Alonso Figueroa Gallegos	C. Dr. Francisco Alberto Alonso Farrera
Director	Profesor de Carrera
C. Ing. William Morales Salazar	C.
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE ARQUITECTURA, CAMPUS I

C. Mtro. Carlos Octavio Cruz Sánchez	C. Mtro. Arturo Mérida Mancilla
Director	Profesor de Carrera
C. Arq. Rafael Pascacio Camacho	C. Rodrigo Sánchez Escobar
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA, CAMPUS II

C.	C. Dr. Francisco Eric Laguna Vázquez
Director	Profesor de Carrera
C. Dra. Marlene Zúñiga Cabrera	C. Miguel Ángel Sánchez Torres
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, CAMPUS II

C. Mtro. Alberto Yamasaki Maza	C. M.V. Z. Alfonso Villalobos Enciso
Director	Profesor de Carrera
C. M.V. Z. Martín Anaya Macotela	C. Berenice Guadalupe Ruiz Solís
Profesor de Asignatura	Alumna

FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III

C. Lic. Miguel Ángel Yáñez Mijangos	C. Mtro. Lucas Reyes Castellanos
Director	Profesor de Carrera
C. Mtra. Elizabeth Consuelo Ruiz Sánchez	C. Erick Raúl Zárate López
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, CAMPUS III

C. Mtro. Jorge Luis Fidel Torres Rojas	C. Mtra. Elizabeth Polito Barrios Morfin
Director	Profesor de Carrera
C. Ing. Antonio García de León	C. Ciro Benito Trejo Trejo
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, CAMPUS IV

C. Mtro. Julio César Artigas Soto	C. C.P. Enrique Yasusi Barroso Yoshikawa
Director	Profesor de Carrera
C. C.P. Marcelino Romeo Nájera Román	C. Ana Cecilia Ross Robles
Profesor de Asignatura	Alumna

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV

C. Mtro. Jorge Alberto Toledo Solís	C. Mtro. Carlos Reyes Flores
Director	Profesor de Carrera
C. Mtra. María de los Ángeles Martha San Cristóbal Ruiz	C. Luis Alberto Ávalos Jiménez
Profesora de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, CAMPUS IV

C. Mtro. José Luis Incháustegui Arias	C. Dr. Miguel Ángel Hernández Balboa
Director	Profesor de Carrera
C. Ing. Rodolfo Alfredo Galdámez Martínez	C. José Calixto Díaz Gómez
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, CAMPUS IV

C. Dr. Ricardo Magallanes Cedeño	C. Ing. Julio Jorge Botello Parraguirre
Director	Profesor de Carrera
C. Mtro. Claudio Francisco Escobar López	C. Ottoniel Cabrera Trinidad
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

C. Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada	C. Dr. Humberto León Velasco
Director	Profesor de Carrera
C. Ing. Jaime Llaven Martínez	C. Marco Antonio Zuart Coutiño
Profesor de Asignatura	Alumno

FACULTAD DE HUMANIDADES, CAMPUS VI

C. Mtra. Elsa Velasco Espinosa	C. Mtro. Rafael Burgos
Directora	Profesor de Carrera
C. Mtra. Julia María de Lourdes Mayorga Chanona	C.
Profesora de Asignatura	Alumno

ESCUELA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CAMPUS VII

Lic. Majín Caridad Ruiz Díaz	C. Mtra. Atenea Wade Aguilar
Director	Profesora de Carrera
C. C. P. Jorge Alberto Malpica Silva	C. Sandra Elizabeth Villatoro Vidal
Profesor de Asignatura	Alumna

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CAMPUS VIII

C. Mtro. Juan José Abarca Pérez	C. Mtra. Tiillalcapatl Gómez Carreto
Director	Profesora de Carrera
C. Lic. José Antonio Aranda Zúñiga	C. Yader Darinel González Hernández
Profesor de Asignatura	Alumno

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ISTMO-COSTA, CAMPUS IX

C. Mtro. Élfigo Mazariegos Roblero

Director

C. Lic. Eduardo Ortiz Hernández

Profesor de Asignatura

C. C.P. Hernán Hernández Marroquín

Profesor de Carrera

C. Roger Espinosa Caballero

Alumno

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TUXTLA

C. Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez

Director

C. Lic. Margarita Eugenia Gutiérrez Cruz

Profesora de Asignatura

C. Mtra. Elizabeth Us Grajales

Profesora de Carrera

C. Carlos Jiménez Corzo

Alumno

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

C. Ing. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez

Directora

C. Mtro. Reyner Anibal Ballinas Solís

Profesor de Asignatura

C. Mtro. Iván Pérez Román

Profesor de Carrera

C. Berenice Luisa Zúñiga Mijangos

Alumna

ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA

C. Dra. Margarita Castillo Sponda

Directora

C. Lic. Rocío Cancino Zamarrón

Profesora de Asignatura

C. Mtro. Carlos Ernesto Cook Narváez

Profesor de Carrera

C. Gerardo Gómez Hernández

Alumno

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS

C. Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván

Directora

C. Dra. Susana Villasana Benítez

Investigadora

TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA UNACH

C. LAE. Zullims Chiu Suárez

Representante de los Trabajadores Administrativos

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2006-2010

Coordinación General

Dr. Roberto Villers Aispuro

Coordinación Técnica

Mtro. Lisandro Montesinos Salazar

Coordinación de Información

Mtro. Luis Adrián León Ayuso

Mtro. Octavio Grajales Castillejos

Colaboradores

C.P. Salvador Vallejo Trinidad

Mtra. Ma. Isabel Aguilar Castañeda

LAE. Luz del Carmen Moya Coronel

LAE. Concepción Gordillo Trujillo

Lic. Ofelia Velasco Ochoa

C.P. Silvia Guillén Jiménez

C.P. Alberto Batalla González

Cuidado Editorial

Lic. Adriana Mayor Llaven

Arq. María del Carmen Venegas Díaz

Composición y formación de interiores

Ing. Gustavo González Escarela,

Corrección de estilo

Lic. Silvia Elizabeth Álvarez Arana

Lic. Daniel Durán Ruiz

Mtra. Yadira Rojas León

Diseño de portada

Mtro. Rolando Riley Corzo

CONTENIDO GENERAL

Presentación	15
I. Modelo educativo	17
I.1. Docencia	17
I.1.1. Cobertura con equidad	18
I.1.2. Aspirantes y aceptados	19
I.1.3. Desarrollo Integral del Estudiante.....	20
I.1.3.1. Matrícula	20
I.1.3.2. Becas PRONABES.....	20
I.1.3.3. Seguro facultativo	20
I.1.3.4. Servicios estudiantiles (eventos y juventud)	20
I.1.3.5. Movilidad e intercambio académico	20
I.1.3.6. Tutoría.....	22
I.1.4. Personal académico	23
I.1.5. Innovación educativa	23
I.1.5.1. Unidades de Vinculación Docente (UVD).....	23
I.1.5.2. Modelo Curricular UNACH	24
I.1.5.3. Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP)	25
I.1.5.4. Perfeccionamiento de competencias profesionales	25
I.1.5.5. Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).....	26
I.1.6. Sistema Bibliotecario	26
I.1.7. Universidad Virtual.....	27
I.1.7.1. Red UNACH Cero-Maya.....	27
I.1.7.2. Oferta educativa a distancia	29
I.1.7.3. Inserción en espacios nacionales de educación a distancia.....	30
I.1.7.4. Servicios de apoyo de la Universidad Virtual.....	31
I.1.7.5. Universidad Virtual en la Extensión y Difusión	32
I.1.7.6. Educación continua.....	33
I.1.8. Calidad Educativa	34
I.2. Investigación y Posgrado.....	35
I.2.1. Programas de Posgrado	35
I.2.2. Investigación científica.....	37
I.2.3. Miembros de los Sistemas de Investigadores.....	37
I.2.4. Sistema Institucional de Investigación de la UNACH (SIINV-UNACH).....	38

1.2.5. Cuerpos Académicos	40
1.2.6. Difusión y Divulgación de la Ciencia	42
1.2.7. Consorcios	43
1.2.8. Gestión y administración científica	45
1.3. Extensión universitaria.....	46
1.3.1. Extensión de los Servicios	46
1.3.1.1. Servicio Social.....	46
1.3.1.2. Relaciones de género.....	48
1.3.2. Vinculación	49
1.3.2.1. Universidad-Empleo	49
1.3.2.2. Agencias de Desarrollo e Innovación.....	51
1.3.2.3. Centros de Evaluación.....	53
1.3.2.4. Proyectos Estratégicos de Desarrollo.....	55
1.3.3. Difusión de la Cultura.....	57
1.3.3.1. Producción editorial.....	57
1.3.3.2. Promoción cultural y artística.....	57
1.3.3.3. Cultura física y deportes.....	58
1.3.3.4. Cultura ambiental	59
2. Modelo de gestión	63
2.1. Planeación y Desarrollo Institucional	63
2.1.1. Planeación y Programación.....	63
2.1.2. Evaluación de Planes Indicativos de Desarrollo de las DES.....	63
2.1.3. Proyectos para el desarrollo institucional	64
2.2. Gestión de la Calidad	66
2.3. Nueva estructura universitaria.....	67
2.3.1. Estructura organizacional de la Administración Central.....	67
2.3.2. Nuevos Centros Académicos.....	67
2.3.2.1. Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios de la UNACH.....	68
2.3.2.2. Centro Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH	68
2.3.2.3. Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE) de la UNACH.....	68
2.3.2.4. Centro Universidad Empresa CEUNE	68
2.3.2.5. Centro de Estudios Culturales	68
2.3.3. Reestructuración de las DES	69
2.4. Organos de Gobierno y Cuerpos Colegiados	69
2.5. Marco Jurídico Universitario.....	70
2.5.1. Defensoría de los Derechos Universitarios.....	70
2.5.2. Normatividad	71
2.5.3. Transparencia.....	71

2.6. Comunicación Universitaria.....	71
2.7. Convenios y Contratos	71
2.8. Administración presupuestal y financiera	74
2.8.1. Presupuestos	74
2.8.2. Finanzas	76
2.8.3. Déficit estructural.....	78
2.8.4. Seguimiento de Programas.....	78
2.9. Desarrollo Administrativo.....	78
2.9.1. Recursos Humanos.....	78
2.9.2. Construcción, adecuación y mantenimiento de la infraestructura física	80
2.9.3. Adquisiciones.....	81
2.9.4. Automatización del modelo de gestión.....	82
3. Evaluación de avances de la gestión 2006-2010.....	83
3.1. Evaluación del Proyecto Académico 2006-2010: <i>Universidad para el Desarrollo</i>	83
3.2. Avances de los Proyectos Especiales	84
3.3. Evaluación cuantitativa a partir del PDI 2018.....	84
4. Anexo estadístico	89

Presentación

El tercer año de gobierno, en las organizaciones, es fundamental en el logro de resultados esperados. Significa que la administración camina con autosuficiencia y ritmo, sin el efecto de situaciones heredadas y con la experiencia de los aprendizajes. En el tercer año de una administración, logros y fracasos son responsabilidad propia: los sueños se tornan reales o vanos, y las acciones u omisiones se muestran en toda su integralidad.

Con gran satisfacción informamos a la Comunidad Universitaria, a las instituciones y a la sociedad, en apego a la legislación y la planeación universitarias, que en los tres años de Gobierno Universitario, y particularmente en el ejercicio 2009, se han superado muchos retos que se suponían inalcanzables, aprovechado nuestras oportunidades y alcanzado muchos de los propósitos y metas establecidas al inicio de esta administración.

En este año hemos avanzado en la consecución de la política nacional de cobertura, ampliando y diversificando significativamente la oferta educativa, llevándola a ámbitos disciplinarios y territoriales que posibilitan la atención a jóvenes que antes no lograban acceder a la educación superior. Así, esta administración ha dotado de lo básico a siete Programas Educativos, creados entre 2005 y 2006, los cuales acusaban debilidades estructurales. Además se pusieron en operación dos programas educativos de nivel Profesional Asociado, 13 de Licenciatura, ocho Especialidades, dos Maestrías y dos Doctorados. Todos estos programas se han desarrollado incorporando un innovador modelo curricular que les sitúa en niveles de calidad incuestionable.

La Universidad Autónoma de Chiapas fue sensible a las aspiraciones del Gobierno y de la sociedad, de contar con una educación de calidad. Hoy podemos anunciar con gran orgullo que nuestra

institución ha alcanzado el 95.29% de matrícula inscrita en programas educativos de buena calidad, certificada por instancias nacionales de evaluación (CIEES) y acreditación (COPAES), por lo que recibió el Reconocimiento a la Calidad 2009, por parte de la Secretaría de Educación Pública. Del mismo modo, los procesos administrativos de la institución aseguraron su calidad manteniendo la certificación del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C., actualizándolos a la nueva norma oficial ISO 9001-2008.

La tercera política nacional de garantizar finanzas institucionales sanas, sin afectar el desarrollo académico, también cobró forma en esta administración. Se redujo de manera responsable 89% de la deuda histórica de la Universidad, que ascendía a 180 millones de pesos al inicio de esta administración y que ponía en riesgo la viabilidad del proyecto universitario. Hoy sólo queda por liquidar un saldo de 22 millones 366 mil pesos, integrado por laudos laborales en proceso de liquidación, para lo cual se cuenta con la disponibilidad financiera. Por otra parte, incrementamos el presupuesto universitario en 77% en los últimos tres años, gracias al importante incremento del subsidio irreductible, a los fondos extraordinarios concursables y a la generación de ingresos propios. Este año la Universidad continuó con la política de racionalización y uso eficiente de los recursos, al tiempo que se sometió al escrutinio de los órganos de control estatales y federales.

La estrecha vinculación de la Universidad con las necesidades y aspiraciones de los chiapanecos, en el marco de las políticas públicas, ha generado confianza y sinergia con instituciones de gobierno, organizaciones sociales, productivas y la sociedad en general. En consecuencia, cada vez un mayor número de ellas deciden incorporar a

sus procesos de desarrollo el conocimiento, experiencia y solidaridad de los universitarios.

Esos y otros logros se han sustentado en la puesta en marcha de un riguroso sistema de planeación y gestión que está impulsando una reforma estructural de la Universidad, en la aplicación de un innovador modelo educativo centrado en la investigación y que se expande rápidamente hacia toda la organización, asimismo en la participación decidida de todos los universitarios en el quehacer institucional; es justo reconocer que, la Universidad ha contado con el apoyo invaluable de la Secretaría de Educación Pública, del H. Congreso de la Unión y fundamentalmente, del Gobierno del Estado que preside con visión de estadista el Lic. Juan Sabines Guerrero.

La experiencia de un tercer año de Gobierno Universitario permite, a partir de estos avances y resultados, focalizar metas asequibles y considerar lo que falta por hacer. En este último año de la administración ha consolidar lo alcanzado y a sustentar el desarrollo institucional de largo aliento, para hacer madura y fructífera la transición administrativa, para que el desarrollo institucional continúe orientado hacia el cumplimiento cabal de la misión universitaria y el logro de la visión institucional, en el marco del respeto de las normas, principios y valores universitarios.

Hoy, a 35 años de la fundación de la UNACH somos obligadamente una Universidad más cercana a la sociedad, somos *Más Universidad de calidad para todos*.

Por la conciencia de la necesidad de servir
Dr. Ángel René Estrada Arévalo
RECTOR

I. Modelo educativo

El modelo educativo y el modelo de gestión son los ejes integradores del modelo *Universidad para el Desarrollo*. Mientras que el modelo educativo, además de ejecutar, orienta las funciones sustantivas de la Universidad, el modelo de gestión apoya, posibilita y potencia las acciones derivadas del primero.

Actualmente, los retos para la docencia provienen de entornos complejos, pero no por ello, imposibles de superar. La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) enfrenta estos nuevos desafíos con un nuevo modelo educativo, centrado en el conocimiento y orientado al mejoramiento e innovación de la práctica educativa, así como a la formación integral del estudiante en programas de calidad y pertinencia social.

Las actividades desarrolladas bajo la orientación del modelo educativo a lo largo de 2009, contribuyeron con una práctica educativa innovadora al desarrollo de proyectos e incorporación del conocimiento, avances científicos y tecnológicos a la sociedad.

Durante este año, la Universidad se dio a la tarea de consolidar el desarrollo integral de los estudiantes, cuestión fundamental para la articulación de las tres funciones sustantivas universitarias. Considerando lo anterior, las acciones de investigación y extensión estuvieron enfocadas al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad chiapaneca. Asimismo, la UNACH continuó innovando sus procesos educativos con la ampliación

y creación de proyectos, tales como los Centros de Atención Psicopedagógica (CAP), las Unidades de Vinculación Docente (UVD) y el Servicio Social Comunitario, cuyos resultados redundan en beneficios directos a la sociedad.

En consecuencia, el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad contribuyó a la disminución del rezago y brechas en el conocimiento, al tiempo que se avanzó en cumplimiento de los objetivos, políticas, programas y subprogramas establecidos en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*. De igual modo, en apego a las políticas nacionales educativas, en 2009 se logró obtener mayores recursos extraordinarios, a fin de asegurar la formación académica y profesional de los estudiantes.

I.I. Docencia

La docencia es la función sustantiva de la Universidad caracterizada por originar en el estudiante nuevos conocimientos, a partir de los que ya posee. Actualmente, esta función se realiza en un mundo en plena transformación, producto del uso, cada vez más generalizado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Por otra parte, la docencia se centra en lograr en el estudiante la adquisición de competencias profesionales, de manera que éste sea capaz de reconocer e intervenir en la compleja realidad durante su tránsito por la Universidad. En este

sentido, en 2009 la UNACH extendió la cobertura de sus programas educativos a un mayor número de aspirantes.

I.I.I. Cobertura con equidad

Con base en las políticas nacionales de Educación Superior se presentó el *Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa 2009*, cuyo propósito es fortalecer programas de Licenciatura en Física, Licenciatura en Matemáticas, Ingeniero en Sistemas Costeros, Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, Ingeniero Forestal, Ingeniero Agroindustrial y Licenciatura en Enseñanza del Francés. También se continuó la ampliación de la matrícula de los Programas Educativos (PE) de calidad reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En este sentido la matrícula refleja el esfuerzo que la Universidad ha realizado para tener una mayor cobertura, alcanzando una matrícula de primer ingreso de 3 mil 247 alumnos en el periodo agosto-diciembre de 2009.

Como parte de esta política de ampliación de la oferta educativa, la UNACH creó dos nuevos centros educativos: Centro Maya de Estudios Agropecuarios (Playas de Catazajá) y Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios (Copainalá), en los que se impartirán cinco nuevos PE: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Sistemas Forestales, Ingeniería en Procesos Agroindustriales, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Desarrollo Rural. Durante su proceso de aprobación se destacó la alta pertinencia de cada PE, así como la viabilidad financiera, gracias a la concurrencia de los gobiernos Estatal y Federal. Lo anterior permitió cumplir con el compromiso de ampliar las oportunidades de estudio para los chiapanecos y beneficiar a estudiantes de los municipios de Coapilla, Tecpatán, Ocotepec, Copainalá, Palenque, Yajalón, Catazajá, La Libertad, Tila y Tumbalá.

El Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios se encuentra al 90% de avance en la primera etapa de su construcción; ubicado en un terreno de seis hectáreas donado por el Ayuntamiento Municipal en San Miguel El Cocal, a la salida de Copainalá en la carretera Copainalá-Tuxtla. De tal manera que



mientras se concluye este proceso, el Centro inició sus actividades desde el 31 de agosto, con la impartición del Curso de Inducción, en la Escuela Secundaria “Adolfo López Mateos” ubicada en la cabecera municipal. La obra financiada con recursos de los gobiernos Federal, Estatal y Municipal, comprende 15 aulas, 12 cubículos, salas de cómputo, aula virtual, laboratorios de investigación, enseñanza, recepción y control de muestras; pódico, invernadero, huertos, jardín botánico, pozo artesiano, biblioteca virtual, sala de usos múltiples, videoconferencias, cafetería, así como áreas administrativas, complementarias y de servicios.

Con respecto a la modalidad a distancia, la Coordinación General de Universidad Virtual (CGUV) a partir de este año ofertó tres nuevas licenciaturas: Desarrollo municipal y gobernabilidad, Seguridad de poblaciones humanas ante desastres e Inglés, con sedes en Tapachula, San Cristóbal de Las Casas, Tonalá, Comitán y Tuxtla Gutiérrez.

1.1.2. Aspirantes y aceptados

Para el semestre enero-junio 2009, 3 mil 752 aspirantes buscaron ingresar a los distintos programas educativos de la Universidad, 3 mil 085 fueron aceptados; de los cuales 54% son hombres y 46% mujeres. Lo que significa 82.2% de aspirantes aceptados.

Los aspirantes aceptados a la Universidad, se distribuyeron por área de conocimiento de la siguiente forma: 228 en Ciencias Agropecuarias, 575 en Ciencias de la Salud, 898 en Ciencias Administrativas, 272 en Educación y Humanidades, 641 en Ingeniería y Tecnología, 264 en Ciencias Sociales y 207 en Ciencias Naturales y Exactas.

De acuerdo con la región de cobertura de la UNACH, las cifras de aspirantes aceptados son: Tuxtla Gutiérrez, Campus I: 1 mil 109, Campus II: 777 y Campus VI: 287; San Cristóbal de Las Casas, Campus III: 189; Tapachula y Huehuetán, Campus IV: 543; Villaflores, Campus V: 71; Comitán, Campus VIII: 85 y finalmente en Arriaga – Tonalá, Campus IX: 24 aspirantes fueron aceptados.

En el semestre agosto-diciembre 2009 se presentó una demanda de 9 mil 630 solicitudes de ingreso, con 4 mil 623 aspirantes aceptados. Del total de estos últimos, 2 mil 372 son hombres y 2 mil 251 son mujeres, quienes a su vez se distribuyen por área de conocimiento de esta manera: 421 en Ciencias Agropecuarias, 784 en Ciencias de la Salud, 1 mil 522 en Ciencias Administrativas, 504 en Educación y Humanidades, 806 en Ingeniería y Tecnología, 501 en Ciencias Sociales y 85 en Ciencias Naturales y Exactas.

En función de la cobertura, la aceptación en sus distintos campus se dio de la siguiente manera: Tuxtla Gutiérrez, Campus I: 1 mil 164 aceptados, Campus II: 821 y Campus VI: 461; San Cristóbal de Las Casas, Campus III, 486; Tapachula y Huehuetán, Campus IV: 927; Villaflores, Campus V: 106; Pichucalco, Campus VII: 127; Comitán, Campus VIII: 246 y Tonalá y Arriaga, Campus IX: 285.

Durante 2009 se realizaron visitas a instituciones de nivel medio superior del estado para proporcionar a los estudiantes, información acerca de la oferta educativa de esta Universidad. En estas actividades se atendió a un total de 2 mil 200 estudiantes aproximadamente. De igual forma, se organizó la Expo UNACH 2009 de carreras universitarias en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

De manera adicional se atendieron en los nuevos Centros Académicos de Estudios Agropecuarios, a 46 estudiantes en el Centro Mezcalapa y



104 en el Centro Maya; inscritos en el Centro de Inducción.

I.1.3. Desarrollo Integral del Estudiante

La UNACH tiene como cometido asegurar el mejor desempeño de sus estudiantes, para ello implementa acciones de acompañamiento, las cuales contribuyen a que el estudiante sea gestor de su propio aprendizaje y le sea posible hacer frente a la complejidad de la realidad.

I.1.3.1. Matrícula

En 2008 se atendió a una población de 20 mil 144 alumnos en los niveles de licenciatura, TSU, PA y posgrado; para 2009 la Universidad creció de acuerdo a su capacidad instalada a 20 mil 531 alumnos de los mismos niveles; 8 mil 286 en los Departamentos de Lenguas y 738 en preuniversitario.

En modalidad presencial, los 46 PE de licenciatura atendieron en el período agosto-diciembre a una matrícula de 19 mil 752 estudiantes.

A nivel posgrado la Universidad atendió a una población de 632 estudiantes, de los cuales en especialidad se tiene una matrícula de 178 estudiantes en 12 PE, 452 estudiantes en 20 PE de maestría activos y 19 estudiantes inscritos en el doctorado.

De igual forma, en los programas que se ofrecen en la modalidad a distancia, se atienden a 132 estudiantes inscritos en los siguientes niveles y programas: Técnico Superior Universitario de Gestión Turística (22); Profesional Asociado en Desarrollo de Software (12), y Licenciatura en Gerencia Social (70); Licenciatura en Desarrollo municipal y Gobernabilidad (41) y licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres (21).

I.1.3.2. Becas PRONABES

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), durante el ciclo escolar septiembre 2009 – agosto 2010, emitió dos convocatorias; la primera en junio para renovación y en

septiembre para otorgamiento de nuevas becas. De tal modo que la UNACH obtuvo 1 mil 583 renovaciones y 733 becas de inicio, con un total en este año de 2 mil 315 becarios.

I.1.3.3. Seguro facultativo

La Universidad cuenta con 7 mil 608 alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En este mismo rubro, en octubre del año que se informa se iniciaron trabajos coordinados con las Facultades, Escuelas y Centros Universitarios, con la finalidad de actualizar los datos de las afiliaciones vigentes, lo que permitirá a la Universidad mantener el servicio médico gratuito para los estudiantes.

I.1.3.4. Servicios estudiantiles (eventos y juventud)

A fin de mantener informada a la comunidad universitaria y al público en general sobre los servicios que ofrece, se elaboró el *Catálogo de Servicios Universitarios Estudiantiles*. Durante 2009 se editaron 6 mil 448 discos compactos con material de inducción, entregados de manera gratuita a estudiantes de primer ingreso.

La identidad universitaria se vio fortalecida con la publicación de este material en el sitio web institucional, disponible a partir de noviembre del presente año. Cabe mencionar en este rubro, el inicio de la transmisión de cápsulas informativas, a través de las cuales la comunidad conoce y se acerca más a la UNACH.

I.1.3.5. Movilidad e intercambio académico

La UNACH en 2009 refrendó el convenio con el programa *Erasmus Mundus Ventana de Cooperación Exterior Lotes 18 y 20*. El objetivo de éste es impulsar la colaboración entre universidades mexicanas, centroamericanas y europeas, a través de la movilidad de personal académico y estudiantil. *Erasmus Mundus*, en esta convocatoria amplió su oferta a

cuatro países de Centroamérica. Así, las Universidades de Honduras, Guatemala, Nicaragua y El Salvador se integran al proyecto auspiciado por la Unión Europea. La movilidad abarca todos los niveles: pregrado, maestrías, doctorados y post-doctorados. Las universidades europeas participantes en este programa son: Universidad de Groningen, Holanda; Universidad de Ciencias y Tecnologías de Lille 1, Francia; Universidad de Porto, Portugal; Universidad de Padua, Italia; Universidad Tecnológica de Múnich, Alemania; y las Universidades de Deusto y Autónoma de Madrid, España.

Al día de hoy, la Universidad cuenta con siete estudiantes y un docente participando en el intercambio: tres estudiantes en programas de licenciatura, de la Facultad de Humanidades y cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales,

en programas de maestría en las universidades de Deusto y Autónoma de Madrid. Además, un docente de la Facultad de Ingeniería realiza una estancia postdoctoral en la Universidad de Porto en Portugal. Por otro lado, una alumna de la Universidad de Padua, Italia, realiza estudios para concluir su licenciatura en Recursos Forestales, en la Facultad de Ciencias Agrícolas en Huehuetán, Campus IV.

Como parte de otros convenios que la UNACH signó con Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales, con financiamiento de ECOES Santander-Serfín y ANUIES, varios estudiantes se encuentran en procesos de movilidad o intercambio. De la misma manera, la UNACH en 2009 también fue receptora de estudiantes extranjeros que eligieron a nuestra institución para continuar sus estudios. La distribución de dichos estudiantes es la siguiente:

Movilidad nacional e internacional de alumnos

	Institución	Movilidad nacional, Beca ECOES	Movilidad nacional, Externos Beca ANUIES	Movilidad internacional	Intercambio nacional, Externos	Intercambio internacional, Externos
1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		4		2	2
2	Université Bourgogne (Fra)			1	2	
3	Instituto Politécnico Nacional		1			
4	Pontificia Universidad Católica de Puc Minas Gerais (Bras)			3		
5	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca					1
6	Universidad Autónoma de Baja California		1			
7	Universidad Nacional Autónoma de México	4				1
8	Universidad Autónoma de Nuevo León	2				
9	Universidad Autónoma de Querétaro	1				
10	Universidad Autónoma de San Luis Potosí					1
11	Universidad Autónoma del Carmen					1
12	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		1			
13	Universidad Autónoma del Estado de México					2
14	Universidad de Boyacá (Col)			2	3	
15	Universidad de Colima					1
16	Universidad de Córdoba (Arg)			1	1	
17	Universidad de Guadalajara		2			6
18	Universidad de Guanajuato					1
19	Universidad de la Pampa (Arg)				1	
20	Universidad de Lleida (Esp)			4	3	
21	Universidad de Querétaro					2

Institución		Movilidad nacional, Beca ECOES	Movilidad nacional, Externos Beca ANUIES	Movilidad internacional	Intercambio nacional, Externos	Intercambio internacional, Externos
22	Universidad de Quintana Roo		1			
23	Universidad de Sinaloa					2
24	Universidad de Zacatecas					2
25	Universidad Nacional Cuyo (Arg)			1	1	
26	Universidad Nacional de Entre Ríos (Arg)				1	
27	Universidad Nacional del Sur (Arg)			1		
28	Universidad Nacional Litoral (Arg)			1	1	
29	Universidad Veracruzana		1			

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico.

En este mismo tenor, el intercambio académico entre UNACH y Universidad del Sur de Florida, se anunció como resultado del Congreso Internacional de Tecnologías Informáticas para la Educación en Salud, los beneficios se verán reflejados directamente en el campo de la investigación y la academia.

Con la participación de representantes de diversas IES internacionales, se llevó a cabo la 3ª Reunión Internacional Becas *Erasmus Mundus*, Ventana de Cooperación Exterior-Lote Europa-México y Centroamérica del 10 al 12 de septiembre, que tuvo como sede a la UNACH. En estas sesiones de trabajo, los representantes de las universidades dialogaron sobre temáticas académicas, concernientes a la movilidad estudiantil y docente en las universidades receptoras; creación de proyectos conjuntos, títulos duales, títulos conjuntos, así como cuestiones prácticas con relación al alojamiento de los becarios, visado, seguros y otros.

1.1.3.6. Tutoría

En esta línea de acción se busca brindar acompañamiento al estudiante durante su trayectoria escolar, con el propósito de contribuir a su formación y atender a los problemas de rezago, deserción e incrementar la eficiencia terminal. Para asegurar el resultado de tareas se requiere incorporar gradual y cuantitativamente a un mayor número de docentes.

La cobertura del Programa Tutorial logró mayor alcance este año, pues incrementó de 10 mil 654 tutorados en 2008, a 12 mil 207 en este año, equivalentes a 67.8% de la población estudiantil.

La formación de tutores se impulsó con la impartición de 30 cursos- talleres de formación para la acción tutorial. Respecto del año anterior, en este sentido, hubo un incremento de tutores formados y participando en el programa, pasando de 742 a 764 docentes, que representan 49.1% de los docentes activos en esta institución educativa. De los 764 tutores, 350 se actualizaron con los siguientes talleres: Herramientas básicas para la tutoría (174 docentes), Entrevista para la acción tutorial (157 docentes), y Seguimiento y evaluación de la tutoría (19 Coordinadores del Programa de acción tutorial por DES).

En abril del año que se informa, se realizó el 2º Congreso Estatal de Tutorías *Hacia la consolidación del programa de acción tutorial en las universidades del estado de Chiapas*, en donde se presentaron 23 ponencias, con una asistencia de 125 participantes, así como los talleres Las competencias del tutor y El mal-estar docente. Asimismo, en noviembre 2009 se llevó a cabo el 4º Encuentro Regional de Tutorías, denominado Acciones para la formación integral, realizado en Boca del Río, Veracruz, donde se presentaron las experiencias relativas a los avances, resultados y retos de la operación de los programas institucionales de tutoría. Participaron además

de la UNACH, la Universidad Veracruzana (UV), la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). En este evento se consideró la elaboración de la propuesta de la Norma de Certificación de las Competencias del Tutor, esto con la finalidad de consolidar la actividad tutorial en las Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional.

1.1.4. Personal académico

La UNACH recibió recursos por un monto de más de 4 millones de pesos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del fondo de consolidación para las Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (UPEAS) como uno de los objetivos que coadyuvan al fortalecimiento del desempeño de los docentes de esta casa de estudios.

Los 20 docentes que recibieron estos recursos fueron los inscritos en la convocatoria que lanzó en marzo de 2009 la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) de la UNACH, considerando a aquellos docentes que obtuvieron el grado de maestro o doctor en los años 2007 y 2008.

Docentes de tiempo completo

Como parte de las evaluaciones de los candidatos seleccionados para ocupar plazas de tiempo completo y medio tiempo de la convocatoria de concurso cerrado de oposición, se obtuvo la contratación de ocho Profesores de Tiempo Completo PTC con categoría asociado C y una plaza de medio tiempo con categoría asociado C.

En lo que corresponde al concurso abierto de oposición, se obtuvo la contratación de cinco plazas de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con categoría titular B y cuatro plazas de PTC con categoría asociado C.

1.1.5. Innovación educativa

Esta administración desde su inicio se propuso desarrollar herramientas operativas para cerrar el estrecho margen entre la teoría y la prácti-

ca y que, a su vez exportaran de las aulas y los laboratorios el conocimiento generado hacia la sociedad que los cobija.

Como consecuencia de lo anterior, se diseñaron productos de innovación educativa como las Unidades de Vinculación Docente (UVD), los Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP), el perfeccionamiento de competencias profesionales y el uso de las TIC, entre otros.

1.1.5.1. Unidades de Vinculación Docente (UVD)

Las Unidades de Vinculación Docente (UVD) son un modelo que permite a los alumnos acercarse a los problemas de las comunidades y darles la atención necesaria; al respecto en el período que se informa, 168 UVD involucraron la participación de 4 mil 096 alumnos y 512 docentes agrupados en 42 Cuerpos Académicos (CA) de 23 unidades académicas. Con los trabajos desarrollados en el marco de estas actividades, se atendieron a 62 comunidades distribuidas en las nueve regiones de Chiapas y se beneficiaron 133 mil 445 personas.

Se aplicaron dos evaluaciones generales a estas 168 UVD que incluyeron 17 supervisiones; como resultado de este ejercicio, se editaron 8 mil 400 cuadernillos de UVD. En total se atendieron 54 municipios del estado, de los cuales 12 son prioritarios por el índice de marginación que presentan.

Las áreas de atención son vivienda, educación, salud, emprendedores rurales, nutrición, enseñanza del inglés, género, desastres naturales, cultura, producción y comercialización, medio ambiente, forestal, manejo de pastos, energía renovable, restauración de monumentos, energía solar, gestión de proyectos, tecnología de la información, turismo, ganadería orgánica, pequeñas especies de traspatio, horticultura de traspatio, rescate de comidas tradicionales, manejo y disposición del agua.

A este respecto, durante noviembre se realizó el taller Evaluación de UVD, para mejorar la práctica educativa y la vinculación con la sociedad, a este evento asistieron docentes de las Dependencias de Educación Superior (DES) que compartieron sus experiencias pedagógicas y de vinculación.

1.1.5.2. Modelo curricular UNACH

Los Comités de Desarrollo Curricular de la UNACH, integrados por docentes y académicos de las DES, se reunieron con el propósito de analizar los procesos que aseguren la calidad de los Programas Educativos que se ofertan en esta Casa de Estudios. Como resultado de dicha reunión, se estableció el *Plan Estratégico de Desarrollo Curricular*, el cual estará sometido a un proceso de evaluación continua de la calidad educativa, a partir de acciones como el seguimiento de egresados, trayectorias escolares y el Programa Institucional de Tutorías.

Del mismo modo, en junio de 2009 alrededor de 60 docentes de los diferentes campus se reunieron para participar en el taller Evaluación y actualización de los programas de las asignaturas del área básica del modelo curricular UNACH.

En octubre de este mismo año se llevó a cabo el taller Diseño curricular de la Licenciatura en Investigación e Inteligencia Policial, en el cual participaron 15 docentes, entre ellos personal de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), así como especialistas en el tema. También se realizó el taller Diseño curricular de la Licenciatura en

Cultura de Paz y Reconciliación, en donde se logró 40% de avance de su plan de estudios.

El Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado aprobó los planes de estudio de la Maestría en Desarrollo Local y el Doctorado en Ciencias para la Salud, luego de la conclusión de los respectivos talleres de diseño curricular.

Dentro del convenio establecido con el Espacio Común Educación Superior a Distancia (ECOESAD) se participó en la asesoría y diseño curricular de la Licenciatura en Agua, en el marco de las 1ª, 2ª y 3ª reuniones interinstitucionales para el diseño de dicha licenciatura, eventos celebrados en la Universidad Autónoma de Baja California en agosto 2009, en la Universidad Autónoma de Chapingo en octubre y en noviembre en la UNACH, respectivamente.

Durante el taller Diseño curricular de los nuevos planes de estudio por competencias integrales, oferta 2009-2010 se impartieron seis cursos: Inducción al Modelo Educativo de la UNACH, Competencias emocionales, Motivación y autorregulación, Estilos y estrategias de aprendizaje, Lectoescritura y TIC.



1.1.5.3. Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP)

En este año se crearon tres nuevos Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAP) los cuales se suman a los seis centros existentes, con esto se alcanza 69.2% de la meta propuesta de crear 13 centros en esta administración. Estos centros brindan asesoría permanente a docentes, estudiantes y autoridades de las DES para mejorar su práctica educativa. Los nuevos CAP están distribuidos de la siguiente manera: Facultad de Derecho en San Cristóbal de Las Casas; Facultad de Agronomía en Villaflores y Facultad de Contaduría, en Tapachula.

Debido a la importancia que tiene la preparación del personal que atiende estos centros, personal de cinco CAP se capacitó en el curso *Cómo enseñar a aprender*, impartido por la ANUIES, en marzo 2009. Del mismo modo, se participó en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, en septiembre realizado en la ciudad de Veracruz, Veracruz.

Con la operación de estos nueve CAP y con el propósito de fortalecer los trabajos de investigación, relacionados con los estudiantes, se constituyó además en este año, el Cuerpo Académico (CA) de la Facultad de Humanidades, Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo del Sujeto.

1.1.5.4. Perfeccionamiento de competencias profesionales

Formación integral del alumno en el enfoque de competencias

Como parte de programa del formación integral del estudiante el cual ve por el perfeccionamiento de competencias profesionales, se impartió el curso *Mapas conceptuales y mentales*, en marzo y abril de 2009, a 170 estudiantes de la Facultad de Contaduría, Campus IV de Tapachula; 342 estudiantes de la Escuela de Contaduría y Administración del Campus VII de Pichucalco; 183 estudiantes de la Escuela Ciencias Administrativas, Campus IX Arriaga y 78 estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; para julio y septiembre de este mismo año se atendieron a 36 estudiantes de la

misma Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y a 10 del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES).

En marzo y abril se capacitaron 48 estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades Campus VI en el curso *Currículum vitae* y manejo de la entrevista laboral, en figura de monitores estudiantiles.

Formación docente en el enfoque de competencias

Con la finalidad de fortalecer las competencias de los docentes de las facultades, escuelas y centros que se encuentran en proceso de evaluación y acreditación, durante los meses de abril, mayo y junio se realizaron actividades de formación con base en diversas temáticas relacionadas con métodos e instrumentos didácticos orientados a la formación integral del estudiante. En estas actividades se contó con la participación de 120 docentes, a quienes se les impartieron los cursos: *Evaluación del Aprendizaje: Rúbrica y Portafolio*, *Motivación y Aprendizaje*, *Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos*, *Recursos de Aprendizaje: Mapas Conceptuales y Mentales*, *Método de Casos y Aprendizaje Colaborativo*.

En junio, se realizó el diplomado *Competencias Docentes para la Formación Integral del Estudiante: Métodos e Instrumentos*, con una duración de 120 horas, en las sedes de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Tapachula, en el que se contó con la participación de 245 docentes.

Asimismo, los días 22 y 23 de junio se llevó a cabo el *Encuentro Métodos, Estrategias, Instrumentos e Indicadores* para mejorar la calidad de la práctica educativa, en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria, en el que participaron 50 docentes de la UNACH, UNAM Y UPN, como panelistas, conferencistas magistrales, moderadores y relatores. Estas acciones redundan en que 24.04% de la plantilla de PTC han recibido formación pedagógica en este año 2009. Con esto y lo logrado en el año 2008, en el que se tuvo 13.95% de profesores participantes en actividades de formación y actualización, se ha

logrado alcanzar la meta institucional establecida en el Programas de Desarrollo Institucional (PDI) 2018, en que se contempla lograr 33% de docentes capacitados y/o formados en aspectos pedagógicos en el año 2010.

Por otro lado, debido a los desafíos que actualmente enfrenta la Educación Media Superior en nuestro país y en consonancia con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la UNACH imparte desde este año el Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior y el Diplomado Formación de Directores de Educación Media Superior, dirigido a docentes y directores respectivamente. En el inicio de estos diplomados se logró incorporar a 52 docentes, distribuidos en las sedes de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula y a 36 directores en Tuxtla Gutiérrez.

Con el objetivo de fortalecer la práctica docente desde el enfoque de competencias, se llevó a cabo el Diplomado a distancia Formación por Competencias, en el Centro de Innovación y Desarrollo Académico (CINDA). Este evento inició con reuniones presenciales el 5 y 6 de noviembre pasado y se proyectaron reuniones presenciales de seguimiento, para febrero y abril de 2010. El diplomado cuenta con un total de 41 asistentes, entre docentes que representan a cada centro, escuela, facultad y coordinaciones de la Coordinación General del Modelo Educativo, así como cinco elementos del personal de Universidad Virtual.

1.1.5.5. Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

De frente a la necesidad de fortalecer el uso de las TIC, esta administración implementó acciones para dotar de herramientas necesarias, tanto a docentes, como a estudiantes, para que conozcan los distintos entornos tecnológicos que tiene la UNACH. En octubre de 2009, se habilitó el portal de la Coordinación de Modelo Educativo en la que se encuentra la plataforma LMS, como parte de la propuesta para la integración de las TIC y Gestión de la información que se genera en la Coordinación General de Modelo Educativo. Entre las actividades principales está

la habilitación del portal *Moodle*, con la función de impartir cursos y talleres en modalidad a distancia y semipresenciales.

En este ámbito también se realizó el curso de formación docente en el uso de las TIC, que incluyen aplicativos Web 2.0, para mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en la modalidad a distancia, como presencial. Por ello, se ha comenzado con el curso Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso didáctico en la educación presencial y a distancia, con sede en Tuxtla Gutiérrez, el 27 de noviembre del año en curso y una semana se impartió en las sedes de San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

1.1.6. Sistema Bibliotecario

En febrero de 2009 se celebró el 24º aniversario de la fundación de la Biblioteca Central Universitaria *Carlos Maciel Espinosa*, inaugurada el 20 de febrero de 1985. Desde entonces, puesta al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad chiapaneca.

En este tercer año de gestión se avanzó en la consolidación y automatización de 76% del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBIUNACH) de forma acumulada, lo cual representa un total de 22 bibliotecas automatizadas. El SIBIUNACH actualmente cuenta con un total de 248 mil 082 volúmenes y 92 mil 947 títulos registrados, producto del incremento de 13 mil 070 volúmenes y 6 mil 334 títulos adquiridos respectivamente en el año que se informa. Asimismo, se creó la Unidad de Recursos y Apoyo de Acceso al Aprendizaje y a la Investigación, espacio de información que se ubica en la Unidad de Estudios de Posgrado (UEP), con la que suman un total de 29 bibliotecas departamentales.

La UNACH, durante el año que se informa, asistió a diversos eventos convocados por la UNAM, ANUIES, el Consejo Nacional Para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC); en los que se requirió la presencia de representantes bibliotecarios de nuestra Máxima Casa de Estudios,

con el propósito de conocer las innovaciones que se llevan a cabo para el mejor funcionamiento de bibliotecas universitarias, la aplicación de nuevas metodologías para el desarrollo del trabajo y el conocimiento de nuevas TIC, que conlleven a la profesionalización del personal bibliotecario.

De igual forma, durante 2009 se continuó con el proceso de supervisión, reestructuración y automatización de 22 bibliotecas, con el propósito de asegurar el funcionamiento de las bibliotecas departamentales en las DES, para conseguir los estándares de calidad que definen los CIEES y COPAES.

Se inició en octubre el proceso de catalogación de acervo de la Facultad de Humanidades, Campus VI, del Instituto de Estudios Indígenas (IEI) Campus III, de la Biblioteca Central Universitaria y de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, con el propósito de automatizar dicha bibliotecas.

La UNACH, como miembro usuario y colaborador del Sistema Integral de Automatización para Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC), asistió el pasado 1 y 2 de diciembre a la presentación del programa de dicho Sistema, en su Versión 9, realizada en la Feria Internacional de Libro en Guadalajara.

A través de la Biblioteca Digital se atendieron a 56 mil 621 usuarios, quienes consultaron las bases de datos multidisciplinarias, que se incrementaron en 80% para satisfacer la demanda de información requerida por los diferentes programas ofertados en la Universidad. Este incremento consiste en el valor agregado que otorga, el proveedor de la información, a la Universidad, quien facilita el acceso a cuatro bases de datos más, por pertenecer a la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI). El incremento de 5% en bases de datos, respecto del año anterior, se refleja en el número de usuarios que asciende a 26 mil 258 hasta octubre 2009.

Es importante señalar que este servicio se proporciona además, a usuarios de Guatemala, Costa Rica, El Salvador, Chile, Argentina, Brasil, España y Francia; además compartimos recursos de información con la Biblioteca *Benjamín Franklin* de la embajada de Estados Unidos.

I.1.7. Universidad Virtual

La UNACH es un espacio dialéctico en el que convergen los estudiantes, la experiencia y conocimiento de sus docentes y las nuevas formas de mediación como son las TIC. Por lo anterior, es evidente la importancia de los logros alcanzados durante 2009 en materia de educación a distancia y telecomunicaciones.

La Universidad Virtual (UV) surge con la finalidad de brindar mayor cobertura educativa, de nivel superior, a un sector más amplio de la población estatal, con programas pertinentes y de calidad. Este proyecto se fortalecerá en 2010 con la Red UNACH Cero-Maya.

I.1.7.1. Red UNACH Cero-Maya

La Coordinación General de Universidad Virtual (CGUV) tiene dentro de sus objetivos, el desarrollo y operación de una red de comunicaciones estatal, que en un principio interconecte en tiempo real a los Campus y sedes de la UNACH, además de impactar a sociedad chiapaneca en general.

La creación en este año de la Red UNACH Cero-Maya es una respuesta total y contundente al constante incremento de usuarios conectados a la Red UNACH, los altos costos de conectividad, el insuficiente ancho de banda, así como a la necesidad de ofertar servicios con calidad a la comunidad universitaria. De esta manera, el proyecto nace como una alternativa de conectividad para reducir la brecha digital entre Campus, ampliar la oferta de servicios digitales y coadyuvar con el desarrollo de los proyectos que esta administración impulsa y que demandan el uso de las TIC, tales como:

- Universidad Virtual (UV).
- Sistema Institucional de Videoconferencias e Internet 2.
- Sistema Institucional de Telefonía IP.
- Sistema Tv-UNACH (*Streaming* de video por Internet y circuito de Tv Institucional).
- Sistemas de Información Institucionales.

- Capacitación continua y a distancia para todos los sectores, incluyendo a los productivos de cada región, públicos y privados.
- Acceso y disponibilidad de la Red para proyectos de Telemedicina.

De igual manera, ante la situación geográfica de Chiapas y lo complicado que resulta el proceso de comunicación entre localidades, la Red UNACH Cero-Maya permite a la Universidad participar de manera óptima en colaboración con el Gobierno del estado de Chiapas, en el proyecto nacional Redes Estatales de Educación, promovido por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (STC) y la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet2 (CUDI), compartiendo su infraestructura tecnológica para el beneficio social.

La Red UNACH Cero-Maya cuenta con una infraestructura de telecomunicaciones robusta con un *backbone* de 150Mb de capacidad de ancho de banda, que permite ofertar servicios como:

- Incremento del ancho de banda a Internet de 2Mb a 20Mb (1000% de incremento).
- 10Mb en Tuxtla Gutiérrez (Servicio a la zona Centro, Frailesca, Altos y Norte).
- 10Mb en Tapachula (Servicio a la zona Sierra, Soconusco e Istmo-Costa).
- Servicio de Internet2 a todos los Campus Universitarios.

Por otro lado, en marzo se llevó a cabo la primera licitación de carácter público nacional en la historia de la UNACH, correspondiente a la primera etapa del proyecto de Red UNACH Cero-Maya, para adquirir equipos de telecomunicaciones y equipos de acceso inalámbrico para los Campus IV y IX. También durante los meses de mayo y junio se capacitó, tanto al personal de Tecnologías de la Universidad del área central, como del Campus IV en la tecnología adquirida.

Se llevó a cabo, entre junio y agosto, la reestructuración del direccionamiento de IP (direcciones públicas y privadas) segmentando la Red por Servicios ofertados (servidores, videoconferencia, telefonía, datos, CCTV, Tv-UNACH y enlaces de microondas). Así como la interconexión y reestructuración de los enlaces de las siguientes DES y Dependencias de la Administración Central (DAC) de Tuxtla Gutiérrez: Facultad de Medicina Humana, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Virtual, Unidad de Estudios de Posgrado (UEP) (Laguitos), Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Desarrollo Académico, Edificio Maciel Dirección de Infraestructura y CEDES.

En agosto y septiembre se inició la instalación de los equipos de telecomunicaciones para interconectar los Campus III, V y VIII.

En septiembre se interconectaron las DES y DAC del Campus IV al Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE):



- Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV, que a su vez interconecta por medio de fibra óptica dentro del Campus a las otras Facultades y Escuelas.
 - Facultad de Contaduría Pública, C-IV.
 - Escuela de Lenguas, C-IV.
 - Facultad de Ciencias Químicas, C-IV.
- CENBIO, C-IV, Sede Puerto Madero.
- Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV, Huehuetán.
- En noviembre de 2009 se terminó la instalación de la primera etapa del proyecto, interconectando a los campus de la zona Istmo-Costa con el Soconusco y se ubicó el nodo principal en el (CEAYE) en Tapachula, Chiapas.
 - Extensión Humanidades, Campus VI, Pijijiapan.
 - Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, Tonalá.
 - Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, Arriaga.

Asimismo, se reconfiguraron los conmutadores de Telefonía IP para lograr la intercomunicación, integrando así el Sistema Institucional de Telefonía IP, que permite reducir los costos por llamadas inter-campus y se inició el proceso de licitación pública internacional para la segunda etapa del proyecto, que incluyó:

- Fortalecimiento y ampliación del ancho de banda de 80 a 150Mb en el *Backbone* principal de telecomunicaciones.
- Interconexión de la Red de microondas entre Comitán y la Zona Soconusco, a través de la Sierra Madre de Motozintla.
- Equipamiento de accesos inalámbricos para todas las DES y DAC ubicados en los Campus I, II, III, V, VI, VII y VIII, así como para el fortalecimiento del Campus IV.
- Incremento en la capacidad de transmisión de la fibra óptica del Campus I de 1GB a 10Gb en sus principales nodos ubicados en la Biblioteca Central Universitaria, Facultad de Arquitectura y Rectoría.

- Implementación de sistemas de administración de anchos de banda a Internet en los dos nodos de acceso (Tuxtla Gutiérrez y Tapachula).

El equipamiento de este proceso inició su instalación en diciembre 2009 y se prevé el término de esta acción para febrero de 2010.

La tercera etapa del proyecto contempla el equipamiento de seguridad y administración de la Red UNACH Cero-Maya (*firewall, proxy*, filtrado de contenidos), el cual permitirá administrar de manera eficiente los recursos de ancho de banda de la Red. También se considera la ampliación de conectividad por microondas a los nuevos centros agropecuarios, ubicados en Copainalá y Playas de Catuzajá.

1.1.7.2. Oferta educativa a distancia

La oferta educativa UV en 2009 es de seis programas académicos, en los que a la fecha hay un total de 185 estudiantes inscritos, distribuidos en las sedes Copainalá, Yajalón, Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Tonalá y Comitán.

En la actualidad, una plantilla de 58 docentes brindan asesoría a los estudiantes de los programas a distancia, los cuales pertenecen a la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Escuela de Lenguas Campus I, III y IV, CEDES y Facultad de Humanidades.

Cabe destacar que desde este año se ofrecen tres programas en esta modalidad, bajo un modelo mixto: Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad; Licenciatura en Inglés y Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres; así como las especialidades en Didáctica de las Matemáticas y Sanidad Animal. Estos programas académicos están adscritos a CEDES, Escuela de Lenguas campus I, III, IV, Facultad de Ingeniería y Escuela de Medicina Veterinaria Campus II.

La UV ha participado en la integración de nuevos planes de estudio, para la oferta educativa 2010, tales como la Licenciatura en Derechos Humanos, Licenciatura en Investigación e Inteligencia Policial, que dependen del Centro de Estudios

para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE); la Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, que depende de la Facultad de Humanidades C-VI y la Licenciatura en Agua, la cual se ofrecerá en el marco del ECOESAD.

Después de dos años de operación, la UV presentó la recopilación de las experiencias en el desarrollo del sistema de Universidad a Distancia de la UNACH, en el libro *Educación a distancia: UNACH*.

1.1.7.3. Inserción en espacios nacionales de educación a distancia

Expansión de servicios académicos

Como resultado del convenio de colaboración entre la UNACH y la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) de Campeche, se logró la expansión de los servicios académicos que se ofrecen a través de la UV, ya que se brindó asesoría a esa institución, para el desarrollo del sistema de universidad virtual. De igual modo, personal de la UV de la UNACH, ofreció el diplomado Creación, administración y mantenimiento de ambientes virtuales de aprendizaje, en la Universidad de Sonora. Este diplomado se llevó a cabo del 12 de octubre al 13 de noviembre, con una duración de 132 horas.

En septiembre de este año, la UV junto con el CECOCICE, en el marco del ECOESAD promovieron la firma de convenio entre la UNACH y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDH-DF). Con esta acción se prevé contar con expertos en contenido que participen en la impartición de la Licenciatura a Distancia en Derechos Humanos, la cual se ofertará a nivel nacional.

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)

La UNACH, a través de la UV, participa activamente en procesos de integración y generación de redes académicas para el intercambio de conocimientos, tecnología y experiencias en materia de educación a distancia. En este rubro durante 2009, destaca

su participación en el ECOESAD, dentro de la Primera Convocatoria Nacional para el Ingreso a Programas Educativos a Distancia, con dos programas a nivel superior: Licenciatura en Gerencia social y Licenciatura en Seguridad de poblaciones humanas ante desastres. Sumando su oferta a los 13 mil espacios educativos ofertados a nivel nacional.

Actualmente, 32 estudiantes cursan el primer módulo de la Licenciatura en Seguridad de poblaciones humanas ante desastres; mientras que, en la Licenciatura en Gerencia Social, se encuentran en fase de espera para el examen de selección, un total de siete estudiantes. A esta convocatoria respondieron aspirantes de las siguientes entidades: Estado de México, Morelos, Tlaxcala, Guerrero, Yucatán, Quintana Roo, Durango, Tamaulipas, Tabasco y Distrito Federal.

De igual manera, se participa en el rediseño del Plan de Estudios del Diplomado Nacional para la Implementación de Programas Académicos en la Modalidad a Distancia, que promueve el ECOESAD y donde participan las IES élites en materia de educación a distancia a nivel nacional, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Veracruzana (UV), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad de Guadalajara (UDG) y Universidad Juárez Autónoma del Estado de Durango (UJED).

También dentro del ECOESAD, la Universidad participa en el desarrollo de la propuesta curricular de la Licenciatura en Agua, en la modalidad a distancia la cual se ofertará en 2010. En esta propuesta participan las universidades de Chapingo, Baja California Sur, Nuevo León, Juárez de Durango, Juárez de Tabasco, Sonora, Querétaro y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Sistema Nacional de Educación a Distancia SINED-ANUIES

La UNACH en 2008 se vio beneficiada con dos proyectos en el marco de la Primera Convocatoria para el Desarrollo de Proyectos para el Fortalecimiento

del SINED-ANUIES. El primero de ellos denominado *Formación y certificación docente en el diseño de cursos para programas educativos en la modalidad a distancia*, del cual la UNACH se benefició directamente con la certificación de 11 trabajadores en la Norma Técnica en Competencia laboral diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet. El segundo, el proyecto denominado *Red de educación continua para el desarrollo social*, del cual surge la creación del sitio www.cv.unach.mx/desarrollosocial el cual alberga cursos para la población en general, en ejes de formación como: educación para la vida, alfabetización tecnológica, educación para la salud y desarrollo de proyectos.

Red Nacional de Educación a Distancia

Como miembro de la ANUIES, la UNACH trabaja en la Red Nacional de Educación Continua a Distancia, la cual en agosto celebró su 10ª Reunión Nacional en la BUAP. En esta reunión la UNACH participó en la Primera Feria Nacional de Educación a Distancia donde presentó su oferta académica en la modalidad mencionada. Asimismo en el *Capítulo Sur-Sureste* de esta red, asistió a tres reuniones ordinarias, donde se expusieron los avances que la UNACH ha tenido en materia de educación a distancia y se colaboró en la integración de un diagnóstico para determinar fortalezas y debilidades en materia de desarrollo tecnológico y académico de la Región Sur-Sureste.

Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD)

En 2009, la Máxima Casa de Estudios de Chiapas fue ratificada como presidente del Capítulo Sur-Sureste de la AMECYD, para coordinar las acciones que en esta materia organicen las IES ubicadas en la región. Debido a lo anterior la Universidad participó en la Reunión Nacional de este organismo desarrollada en octubre, en la ciudad de México, donde se presentó el *Plan de Trabajo 2010 del Capítulo Sur-Sureste*.

Proceso de internacionalización de la Universidad Virtual

La UNACH en su carácter de líder a nivel regional en materia de educación a distancia y como parte de la visión plasmada en el Proyecto Académico 2006-2010, la cual refiere la visión de los problemas desde lo *glocal*, ha emprendido el proceso de internacionalización de la UV hacia Centroamérica. Dicho proceso de internacionalización centra su potencial en la conformación de la Red UNACH Cero-Maya Centroamérica para Educación a Distancia, en la cual participan instituciones como: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad del Salvador, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, Centro Universitario de Educación a Distancia de Honduras, Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano de Honduras y la Universidad Rafael Landívar de Guatemala.

Es importante mencionar, que a partir de este año se impulsó la Red de Colaboración Interinstitucional para la Aplicación de las Nuevas Tecnologías en el Campo de la Salud.

1.1.7.4. Servicios de apoyo de la Universidad Virtual

Examen de admisión en línea

Por primera vez en la historia de la Universidad se realizó el examen de selección, en la plataforma educativa del Campus Virtual de la UV, esto como resultado de la Convocatoria Nacional 2009 del ECOESAD, para el semestre julio-diciembre. En este hecho sin precedente para la UNACH participaron un total de 134 aspirantes a la Licenciatura en Seguridad de poblaciones humanas ante desastres del ECOESAD.

Sistema de videoconferencia

A partir de abril de 2009 se adquiere un nuevo sistema de video en línea, que permite de manera unidireccional la transmisión en vivo de información visual y del empleo de videoconferencia,

fortaleciendo con ello el modelo educativo de Universidad Virtual, en apoyo a la formación de recursos humanos de las licenciaturas que actualmente se ofertan bajo la modalidad a distancia.

A la fecha, este equipo ha permitido la transmisión de eventos como el Doctorado *Honoris Causa* otorgado a Enrique V. Iglesias, el Congreso Virtual Educa, el Congreso Internacional de Migración, Derechos Humanos y Trata de Personas. Asimismo, ha brindado servicios a la población en general durante este periodo de emergencia sanitaria con la creación de cápsulas informativas en materia de salud pública para prevenir la influenza, a través del sitio www.influenza.unach.mx.

Como parte del mejoramiento del sistema de videoconferencias UNACH, en este año se adquirió, con recursos generados de los Proyectos SINED concursados por la Coordinación General de Universidad Virtual (CGUV), un sistema multipunto, con el cual se albergan 12 puntos remotos de videoconferencia. Con este equipamiento se beneficia a la población universitaria y se proveen servicios de videoconferencia a entidades foráneas.

Soporte Técnico

Como parte de los procesos de mejora del parque informático de la Universidad, a través de la Coordinación de Tecnologías de Información (CTI) se realizó durante el 2009 un total de 180 servicios de soporte técnico a diferentes DES y DAC de la Universidad.



1.1.7.5. Universidad Virtual en la Extensión y Difusión

Congreso Internacional de Tecnologías Aplicadas a la Educación en Salud

En marzo de 2009 se realizó el Congreso Internacional de Tecnologías Aplicadas a la Educación en Salud, con un total de 382 asistentes de manera presencial en las sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Además el evento fue transmitido vía videoconferencia a 18 IES del país y de América Latina, esto con el apoyo del Consorcio para el Desarrollo del Internet2 (CUDI).

Como resultado de este congreso, se creó la Red Iberoamericana de Investigación sobre Telearnizaje Médico (RIITAM); iniciativa abierta para la colaboración entre personas, redes y grupos multidisciplinarios relacionados con la investigación y desarrollo de herramientas electrónicas y recursos digitales en el ámbito de la educación de las ciencias de la salud. En esta red participan instituciones como la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Austral de Chile y la UNACH.

Primer Congreso Virtual Educa México

En septiembre de 2009 se realizó el Primer Congreso Virtual Educa México, el cual fue organizado por la UNACH, el ECOESAD y la organización Virtual Educa. En este evento participaron 454 asistentes, además de 52 expositores de diversas universidades nacionales y del resto de Latinoamérica.

El objetivo de este congreso fue constituir un espacio de reflexión para que investigadores mexicanos y extranjeros, desde un punto de vista académico, con una visión prospectiva inter, multi y transdisciplinaria; revisaran y discutieran los avances en las diversas áreas del conocimiento que se ocupan de identificar nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje donde se aprovechen los beneficios que ofrecen las tecnologías digitales

para crear esquemas innovadores en sistemas y ambientes educativos.

Como parte de este congreso, se desarrolló el taller Formación de evaluadores de Programas Educativos a Distancia de los CIEES; impartido por personal de los comités de este organismo; en éste participaron 129 pares académicos de 29 diversas IES del país. Cabe señalar que dicho taller fue el primero a nivel nacional impartido con la nueva metodología CIEES 2010 para programas a distancia.

Además, en el marco de este congreso se ofreció el Taller para el desarrollo y construcción de repositorios de objetos de aprendizaje; impartido por personal del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia de la UNAM. En esta actividad participaron 54 asistentes de seis IES. Este taller fue de gran importancia para la UNACH, ya que en él participaron 22 docentes y 14 administrativos de la CGUV que colaboran en los programas educativos a distancia de la Universidad.

Como parte de la agenda de este congreso, el Dr. Enrique V. Iglesias, Secretario General Iberoamericano, visitó las instalaciones de la UV, además se presentó el proyecto de la Red UNACH Cero-Maya y de la Universidad Virtual (UV), con la finalidad de buscar fuentes de financiamiento exterior para brindar una mayor cobertura a estos proyectos.

Congreso Internacional de Migración, Derechos Humanos y Trata de Personas

En octubre se celebró el Primer Congreso Internacional de Migración, Derechos Humanos y Trata de Personas, promovido en el marco de las acciones que atenderá la Licenciatura en Derechos Humanos, a través del CECOCICE, con el objeto de establecer una red de expertos latinoamericanos en esta materia, dicho congreso fue organizado en conjunto con el Gobierno del estado de Chiapas, el DIF Nacional, DIF Estatal, UNICEF, la Agenda Chiapas-ONU, el CAAM e Infancia Común A.C. El congreso tuvo una audiencia de 390 asistentes

presenciales y fue transmitido a través del sistema *streaming* de video a nivel nacional.

Vinculación con Redes Interinstitucionales

La Universidad participó en la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje (CCITA 2009), la cual se realizó en julio en Mérida, Yucatán. En el marco de este congreso se dio la primera reunión con la Red Iberoamericana de Investigación sobre Teleaprendizaje Médico (RIITAM), la cual es una red creada a partir del primer Congreso de Tecnologías Aplicadas a la Educación en Salud, realizado en el mes de marzo en nuestra universidad y que integra a distintas instituciones a nivel nacional e internacional en el ámbito de las tecnologías aplicadas a la ciencias de la salud. El objetivo fue integrar a esta red a la Facultad de Medicina Humana *Dr. Manuel Velasco Suárez*, para la creación de objetos de aprendizaje en apoyo al sistema presencial.

1.1.7.6. Educación continua

Formación, actualización y capacitación

Como parte de los compromisos de los Proyectos SINED, en febrero la CGUV organizó el diplomado para la certificación en la Norma Técnica de Competencia Laboral, NTCL: Diseño de cursos para ser impartidos mediante Internet, en el cual participaron 30 profesionales en materia de educación a distancia de las universidades: Autónoma de Chiapas, Benito Juárez de Oaxaca, Autónoma del Carmen, Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara.

Del mismo modo, en abril la CGUV organizó el Taller de Diseño curricular bajo el enfoque modular y por competencias, impartido por personal docente de la Universidad de Guadalajara en su subsistema virtual. A este taller asistieron 25 participantes entre docentes, personal del equipo de desarrollo del CEDUCAD y de la Coordinación General de Modelo Educativo (CGME).

Es importante mencionar que en materia de actualización el personal de la UV obtuvo becas para capacitarse en el Taller para la Generación de Objetos de Aprendizaje, impartido por el CUDI, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y de la Universidad de la Sabana de Colombia. En este taller participan un total de 5 desarrolladores web del área de especialidades y de licenciatura de la UV.

Para la administración óptima de la Red UNACH Cero-Maya, la Coordinación de Tecnologías de Información (CTI) desarrolló un ciclo de capacitaciones en el área de telecomunicaciones y redes, impartidas por firmas que integran el equipamiento instalado en la infraestructura de la red como *Enterasys* y *Proxim*. El primero de estos eventos fue el curso Configuración de *Access Points* inalámbricos *Proxim*, al que acudieron 10 participantes de las sedes Tuxtla y Tapachula de UV. El segundo curso se denominó Enlaces de microondas *Proxim* y se impartió a personal que participa en el proyecto de instalación de la Red UNACH Cero-Maya. El tercer curso *Router y swithching Enterasys*, benefició a dos miembros de CTI, los cuales se capacitaron en materia de enlaces inalámbricos y ruteo de redes.

A través de CTI se realizaron cuatro emisiones del diplomado Aplicación de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en la práctica docente, dos en la sede Tuxtla y dos en la Sede Tapachula y se benefició con esto a cinco docentes y 81 alumnos de la Licenciatura en Pedagogía sede Tapachula, quienes fueron habilitados en TIC de acorde a los indicadores establecidos en el PDI 2018; además se capacitaron, en esta materia, 11 administrativos universitarios. También, se realizaron tres emisiones del curso de Herramientas básicas de cómputo, desde las sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, en las cuales se capacitó a 36 asistentes entre personal del IMSS y población en general.

En este mismo tenor se realizó el diplomado Mantenimiento y Configuración de PC, desde la sede Tapachula UV, donde se benefició a un total de nueve personas de la población en general.

Oferta de educación continua a entidades foráneas

Como parte de los compromisos emanados de los Proyectos del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) asignados a la UNACH, personal del CEDUCAD realizó en marzo un curso de capacitación en materia de diseño instruccional para docentes de la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM). Como resultado de lo anterior, se generaron siete cursos en diversas áreas de la ciencia, que forman parte del portal de la Red de Educación Continua a Distancia para el Desarrollo Social.

Como parte de las acciones del Programa CENIT de la universidad, en abril la CGUV implementó un curso de Herramientas Básicas de Cómputo. En este curso participaron 79 alumnos de la Facultad de Veterinaria Campus II y tres encargados de cómputo de las Facultades de Humanidades Campus VI, Medicina Veterinaria Campus II y la Escuela de Ciencias Administrativas Campus VII en Pichucalco.

Registro institucional de eventos de educación continua

En lo que respecta a esta actividad, el CEDUCAD registró un total de 64 eventos de educación continua organizados por y para las DES. Entre los tópicos desarrollados destacan los referentes a Tecnologías de Información y diseño instruccional (seis), Sistemas computacionales (cinco), Educación, derechos y humanidades (23), Ciencias administrativas (11), Ciencias médicas-biológicas (uno) y del área agropecuaria (ocho). En dichos eventos participaron en total 340 personas entre personal docente, administrativo, alumnos y público en general.

I.1.8 Calidad Educativa

Desde el inicio de esta administración se ha procurado elevar el número de PE evaluados y acreditados por los organismos correspondientes. Al respecto, en marzo de 2009 se evaluó el programa de Licenciatura Enseñanza del Inglés, con sede en San Cristóbal de Las Casas. Igualmente, en octubre

de este mismo año, se realizó el mismo procedimiento de evaluación a los siguientes programas Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración de Empresas, ambos con sede en Arriaga; Licenciatura en Enseñanza del Inglés, con sede en Tuxtla Gutiérrez y Licenciatura en Agronegocios con sede en Tapachula, con estos logros, la UNACH cuenta con 11 programas acreditados por los diferentes organismos del Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y 31 programas en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades con sus tres sedes, fue evaluada por el Comité de Evaluación para Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo acreditador reconocido, por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Como parte de las recomendaciones de los CIEES, las cuales establecen que la relación alumno-computadora debe ser diez, la UNACH alcanzó esta meta propuesta para 2010 en el PDI 2018, antes de lo previsto, logrando el indicador de 20 a 15 alumnos por computadora.

En noviembre, la UNACH fue galardonada por parte de la SEP, con el Reconocimiento a la Calidad 2009, por la mejora continua en sus programas educativos, habiendo alcanzado 85.33% de su matrícula inscrita en programas de calidad reconocidos en el Nivel 1 de CIEES y COPAES. En un acto protocolario celebrado en la ciudad de México, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, hizo entrega formal de dicho reconocimiento.

En este sentido, es grato informar que la UNACH está a un paso de alcanzar 100% en programas de calidad al recibir el resultado más reciente de tres programas más en el Nivel 1 de los CIEES, con lo que la Institución cuenta hoy con 36 programas en este nivel y 11 acreditados ante este organismo evaluador. Los programas que alcanzaron el Nivel 1 son Comercio Internacional, Administración de Empresas del Campus IV e Ingeniería Civil; al corte del 30 de noviembre se cuenta ya con 95.29% de Programas de Calidad en la UNACH. Estos logros han sido

posibles gracias a la formulación de los proyectos CENIT 1 y CENIT 2, apoyados con un fondo financiero superior a los 30 millones de pesos, que se orientan al logro de la calidad y su aseguramiento respectivamente.

I.2 Investigación y Posgrado

La Investigación y el Posgrado son actividades prioritarias para la Universidad, ya que fortalecen el quehacer científico, tecnológico, cultural y humanista, a través de la generación, aplicación y divulgación del conocimiento. Las acciones que emprendió este año la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), derivan de los lineamientos del Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo* y del Plan de Desarrollo Institucional 2018; además se vieron fortalecidas por los planteamientos del Programa Institucional de Investigación y Posgrado (PIIP) 2007-2010, validado en junio por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP).

I.2.1. Programas de Posgrado

Con el propósito de consolidar las actividades que coordina la DGIP y responder a la necesidad de espacios institucionales adecuados que permitan ofrecer posgrados competitivos a nivel nacional e internacional, se dotó a esta Institución con nuevas instalaciones, equipo e infraestructura tecnológica de vanguardia, creando la Unidad de Estudios de Posgrado (UEP) en enero 2009.

Esto ha permitido fortalecer la investigación y los posgrados institucionales, para alcanzar los criterios de pertinencia y calidad que establecen las políticas nacionales en materia de educación superior.

Esta UEP alberga la sede del Doctorado en Estudios Regionales, la Especialidad en Sanidad Animal, diversos cursos y diplomados y las coordinaciones de los Consorcios. Cuenta con servicio de Internet que permite el flujo de información vía datos, voz e imagen, una biblioteca especializada que atiende los programas de posgrado que se ofrecen,

aula virtual y cinco aulas para recibir instrucción presencial y a distancia, entre otros.

La política educativa federal impulsa la calidad de los programas de posgrado para construir un sistema de educación superior que satisfaga las demandas del entorno regional, nacional e internacional y fortalecer el capital humano. En este sentido, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT), establece el reconocimiento de los programas de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento, que cuenten con núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria, alta productividad científica y tecnológica, además de programas de mejoramiento continuo, lo cual permitirá lograr en el corto plazo, la pertinencia de su operación y óptimos resultados.

En concordancia con estos lineamientos, el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo* establece en el subprograma Fortalecimiento del Posgrado Institucional, la necesidad de incrementar la oferta de programas de posgrado que cumplan con criterios de pertinencia, calidad y que contribuyan a reforzar las líneas de investigación institucionales. Para alcanzar este objetivo, se sometieron a evaluación ocho programas de posgrado en la Convocatoria 2009 del PNPC-CONACYT: Doctorado en Estudios Regionales, Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, Maestría en Arquitectura y Urbanismo, Maestría en Letras Mexicanas del Siglo XX, Especialidad en Procesos Culturales Lecto-escritores, Especialidad en Didáctica de las Matemáticas, Especialidad en Plantaciones Agroindustriales y Especialidad en Sanidad Animal.

Estos programas se sometieron, durante el proceso de evaluación, a una exhaustiva revisión por parte de los Comités de Pares Académicos. En este proceso, los medios de verificación contemplaron las categorías de estructura del programa, estudiantes, personal académico, infraestructura y servicios, resultados y cooperación con otros actores, además del plan de mejora a largo plazo. Para concluir el ejercicio de evaluación, los coordinadores académicos de los programas se entrevistaron con

los integrantes de los Comités de Pares Académicos con la finalidad de exponer argumentos académico-administrativos que sustenten la propuesta.

Además de lo anterior, con el propósito de mantener los estándares de calidad de los programas institucionales de posgrado, la DGIP coordinó los trabajos de diseño curricular de la Maestría en Desarrollo Local, propuesta por la Facultad de Ciencias Sociales en el marco de actividades del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades, así como los del Doctorado en Ciencias para la Salud, propuesto por las facultades de Medicina Humana, Ciencias Químicas y el CEMESAD, al interior del Consorcio de Ciencias de la Salud con especial atención a los lineamientos establecidos por el PNPC, y el de Modelo Educativo y de Gestión de la Universidad. Estos programas fueron dictaminados por las Comisiones de Investigación y de Estudios de Posgrado del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado (CCIP). En noviembre fueron aprobados por unanimidad en sesión ordinaria del CCIP y del H. Consejo Universitario; posteriormente fueron autorizados por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COPAES) en su sesión del día 18 del mismo mes.

Asimismo, en coordinación con el Consorcio de Ciencias Agropecuarias se designó una comisión para la revisión curricular del programa de Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, con el objetivo de cumplir con los lineamientos establecidos por el PNPC; estas modificaciones fueron aprobadas por las Comisiones de Investigación, de Estudios de Posgrado y el pleno del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado.

Becas y Años Sabáticos

La Comisión Mixta para Análisis y Evaluación de Becas UNACH y Años Sabáticos, presidida por la DGIP e integrada por representantes de las secretarías Académica y Administrativa, la Dirección General de Planeación, la Dirección Jurídica y el SPAU-UNACH, convocó a siete reuniones ordinarias para atender 166 solicitudes: 35 de año sabático, 32 de beca para estudios de posgrado, 19 de prórroga de beca, 31 de exención de pago por concepto de

inscripción y/o colegiatura, 48 de reconocimiento económico y una de apoyo económico.

1.2.2. Investigación científica

Verano de investigación científica

Como en años anteriores, la UNACH participó en las convocatorias de los programas Verano de la Investigación Científica del Pacífico (DELFIN), Verano Científico del COCYTECH y Verano de la Academia Mexicana de Ciencias; de los cuales se beneficiaron tres estudiantes de la Universidad. A su vez, la UNACH recibió a 14 estudiantes de diversas IES nacionales, quienes fueron tutorados por investigadores de la Institución.

Proyectos Financiados

Con el propósito de integrar la información estadística relativa a la investigación, la DGIP ha elaborado el Padrón de Registro de Proyectos que desarrollan nuestros investigadores con financiamiento externo, proveniente de organismos como Fundación PRODUCE, FOMIX, Fondos Sectoriales CONACYT, PROMEP, CONAGUA, FORDECYT, entre otros; así como aquellos que se desarrollan con recursos institucionales a través del SIINV-UNACH y recursos propios del investigador. Durante el presente año se registraron un total de 156 proyectos.

Fuente de Financiamiento	No. Proyectos
Agencia Española de Cooperación Iberoamericana	2
Universidad de California	1
CONAGUA	1
FOMIX	2
FOMIX - CINVESTAV	1
CONACYT (IPEX-7)	1
CONACYT SECTORIAL SEP	3
CONACYT SECTORIAL SALUD	1
CONACYT - FORDECYT	1
FUNDACIÓN PRODUCE CHIAPAS, A. C.	6
Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación en el rubro de Retención	1
PROMEP	2
SIINV UNACH 2009	31
Institucional (Centro de Estudios de Investigación Agropecuaria de Copainalá)	1
Exbecarios de la Universidad Autónoma de Chiapas	13
Empresarial (Foto León Tapachula)	1
Recurso Propio	88
TOTAL	156

1.2.3. Miembros de los Sistemas de Investigación

El Proyecto Académico 2006-2010 incluye dentro de sus políticas apoyar a los cuerpos académicos para impulsar la incorporación de investigadores

a los sistemas de reconocimientos estatales, nacionales e internacionales.

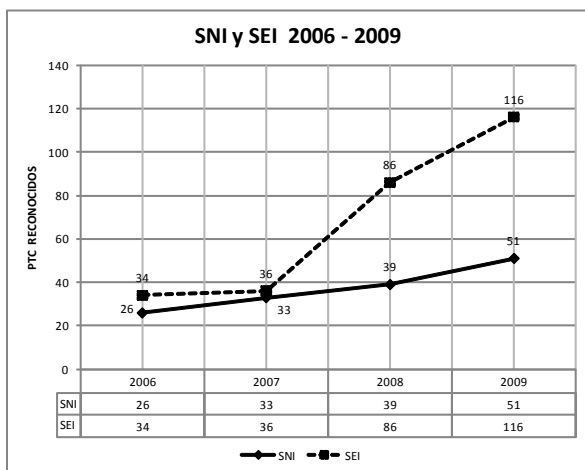
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Como resultado del fomento a los procesos de investigación institucional, este año se logró incrementar

a 7.3% el total de PTC reconocidos por el sistema; el ingreso de 11 docentes al SNI, que sumados a los 40 inscritos anteriormente arrojan un total de 51 miembros, fortalece la planta académica e incrementa uno de los indicadores de calidad de la Institución, ante instancias nacionales como la SEP, CIEES y el Consorcio de Universidades de México (CUMEX).

Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

El Sistema Estatal de Investigadores reconoce las actividades de investigación de personal académico adscrito a instituciones de educación superior y/o centros de investigación del sector público o privado del estado de Chiapas. Este año ingresaron nueve investigadores al Sistema, con lo que suman 116 investigadores reconocidos, de los cuales cinco ostentan la categoría de Joven Investigador, 65 de Investigador Científico Nivel I, 16 de Investigador Científico en Nivel II y 30 de Investigador Científico Honorífico, estos últimos ingresan de manera automática al SEI por ser miembros del SNI, lo cual representa 14.7% del total de PTC.



I.2.4. Sistema Institucional de Investigación de la UNACH (SIINV-UNACH)

Entre los objetivos planteados en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, se establece el fomento la investigación con

calidad y pertinencia, dando especial atención a líneas relacionadas con la solución de problemas de la sociedad chiapaneca; también se establece fortalecer y consolidar el Sistema Institucional de Investigación de la Universidad (SIINV-UNACH), como instrumento de financiamiento de proyectos de investigación. En este sentido, la 9a. Convocatoria del SIINV-UNACH, en continuidad con las anteriores, busca fortalecer la generación, transmisión y aplicación del conocimiento, a través de la formulación y ejecución de proyectos de investigación de cuerpos académicos y grupos colegiados de las escuelas, facultades, instituto y centros de investigación, así como a los integrados en consorcios, en equipos de trabajos multidisciplinarios e interinstitucionales, constituidos en redes de colaboración o cooperación internacional.

Los proyectos aprobados de la 9a. Convocatoria del SIINV-UNACH fueron sometidos a una Comisión Evaluadora, integrada por reconocidos científicos y especialistas activos externos a la UNACH, de IES y centros de investigación del sector público. Entre los criterios de evaluación, destaca la calidad del proyecto, la congruencia con los ejes temáticos y líneas de investigación institucional, el impacto económico, social, su relevancia, pertinencia, participación de usuarios que serán beneficiados y la formación de recursos humanos.

La vigencia de los proyectos aprobados es de un año y se tienen previstos los mecanismos necesarios para conocer los avances durante su desarrollo, con el propósito de vigilar la calidad y la pertinencia de los resultados parciales o totales obtenidos; asimismo, para cuidar los procesos de rendición de cuentas, con base en el seguimiento técnico y financiero. En la 9a. Convocatoria se recibieron 41 proyectos de investigación, de los cuales la Comisión Evaluadora aprobó 31, con un monto superior a los 3 millones de pesos, que provienen del proyecto Consolidación del Modelo Educativo de la UNACH, del fondo "Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario", financiado por la SEP y el Gobierno del estado de Chiapas; los montos correspondientes a la primera etapa del desarrollo

de estos proyectos, fueron ministrados a los responsables técnicos en diciembre.

Es importante destacar que los 31 proyectos de investigación aprobados tienen plena concordancia con los ejes temáticos y líneas de investigación preestablecidas en los Seminarios Chiapas, Universidad y Desarrollo y Sociedad y Cultura; distribuidos de la siguiente manera:

- **Seminario Chiapas.** Aborda dos grandes dimensiones de la realidad: la problemática económica y la sustentabilidad ambiental, se aprobaron 16 proyectos.
- **Seminario Universidad y Desarrollo.** Tiene como objeto de estudio los grandes problemas sociales de Chiapas, se aprobaron 10 proyectos.
- **Seminario Sociedad y Cultura.** Propone profundizar en el conocimiento del ser social chiapaneco para identificar las raíces de esta sociedad que se caracteriza por ser multicultural y plurilingüe, se aprobaron cinco proyectos.

Además, en el marco del Subprograma de *Divulgación Científica del Proyecto Académico 2006–2010: Universidad para el Desarrollo*, la DGIP organizó, con recursos del Fondo Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, de la Secretaría de Educación Pública y con el patrocinio de la Fundación PRODUCE Chiapas, el *2º Congreso de Investigación UNACH 2009*, del 28 al 30 de octubre, en el CEAYE en Tapachula.

Este evento difundió los productos de la actividad científica generada recientemente en la UNACH y otras instituciones de la región sureste del país, con base en los apoyos del sistema de financiamiento SIINV-UNACH, así como los financiados por FOMIX-Chiapas, los fondos sectoriales del CONACYT, Fundación PRODUCE y PROMEP, entre otros. En este evento participaron 144 ponentes, se impartieron siete conferencias magistrales, se desarrollaron tres paneles: Calentamiento Global, Doctorado en Ciencias para la Salud y Gestión Institucional para el Desarrollo; dos talleres: Encuentro de Líderes de Cuerpos Académicos y Registro de productos

chiapanecos mediante el uso de marcas colectivas (IMPI) y se exhibieron 21 carteles.

Entre los conferenciantes magistrales destacó la participación de connotados investigadores:

- Dra. Julia Tagüña Parga y Dr. Sergio Gamboa Sánchez del Centro de Investigación en Energía de la UNAM.
- Dr. Gustavo Viniegra González de la UAM, Unidad Iztapalapa.
- Dr. Héctor Nolasco Soria del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR).
- Dr. José Luis Velasco Cruz del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Dr. Joaquín Ocampo Martínez de la Facultad de Medicina de la UNAM.
- Dr. Miguel Salvador Figueroa, Director del Centro de Biociencias de la UNACH.

Los criterios de organización de este evento se basaron en las líneas de investigación derivadas de los Seminarios: Chiapas, Sociedad y Cultura y Universidad y Desarrollo, establecidos en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, como estrategia general para fortalecer el quehacer académico y concretar acciones encaminadas a lograr el desarrollo de la sociedad chiapaneca.

Por otro lado, las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agronómicas, Ciencias Químicas, Ciencias Agrícolas, Ingeniería, Arquitectura, Contaduría Pública, y el CENBIO inscribieron 80 proyectos en el Seminario Chiapas, que aborda problemas de desarrollo económico con sustentabilidad.

De igual forma, las Facultades de Humanidades, Contaduría y Administración, Ciencias Sociales, Instituto de Estudios Indígenas y el CEMESAD inscribieron 13 proyectos en el Seminario Universidad y Desarrollo, generando propuestas de mejoramiento de la calidad de vida de los chiapanecos. Las Facultades de Contaduría Pública, Contaduría y Administración, Ciencias de la Administración, Ciencias Sociales, Derecho, Humanidades, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Químicas, Medicina Humana “Dr. Manuel

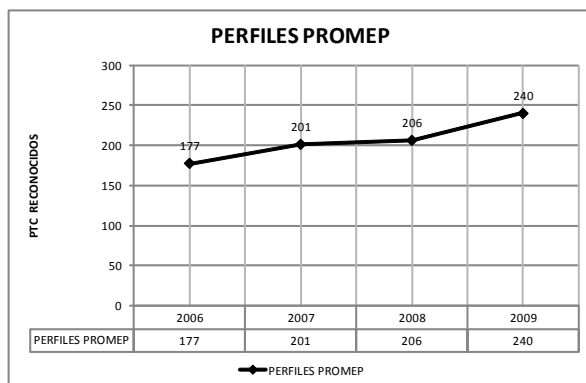
Velasco Suárez”, Escuelas de Lenguas, CEMESAD, CEDES, CENBIO y el Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas y Aplicadas, inscribieron 72 proyectos en el Seminario Sociedad y Cultura.

1.2.5. Cuerpos Académicos

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

El PROMEP proporciona recursos extraordinarios a las universidades públicas para estimular a los profesores de tiempo completo que cumplen con los lineamientos que establece en sus reglas de operación, y con ello incrementar los niveles de calidad de la educación superior.

Como todos los años, desde 1997, la Coordinación Académica del Programa, emitió su convocatoria para que todos aquellos profesores de tiempo completo (PTC) que desarrollan actividades comprobables de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, concursaran para obtener el reconocimiento y apoyo que los integra a un padrón nacional de docentes de la más alta calidad y capacidad. En nuestra Institución, se recibieron y tramitaron 105 solicitudes de académicos, de las cuales, 70 obtuvieron el reconocimiento, tres el apoyo y 22 reconocimiento y apoyo. Actualmente la UNACH cuenta con 240 PTC con reconocimiento a perfil deseable.



Esta representación Institucional del programa tramitó también las solicitudes para que cinco exbecarios PROMEP y seis nuevos PTC recibieran recursos que incluyen una beca mensual, la adquisición de equipo necesario para desarrollar sus tareas de investigación y docencia y un monto substancial para desarrollar un proyecto de investigación; los once profesores participantes obtuvieron los apoyos solicitados.

Con el propósito de fortalecer el perfil académico de la planta de profesores de tiempo completo, se tramitaron cinco solicitudes de beca para realizar estudios de posgrado.

Fortalecimiento y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA)

En el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, se plantea la necesidad de vincular la actividad de los Cuerpos Académicos (CA) con las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Institución. Con este propósito se ha diseñado un programa de atención a estos cuerpos colegiados que a partir de 2008, ha financiado actividades para que integrantes de 15 de ellos, adscritos a 11 facultades, asistan a eventos académicos nacionales e internacionales y participen en talleres de redacción y metodología de la investigación, impartidos por asesores externos provenientes de Universidades de prestigio nacional. Entre otros eventos, destacan, el curso-taller Consolidación de Cuerpos Académicos, impartido por personal de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), los cursos: Metodología de la Investigación para docentes de la Universidad, impartido a 45 profesores investigadores de 20 CA de los Campus I, III y IV de la UNACH y Elaboración de Textos Académicos, realizado conjuntamente con la ANUIES, con la participación de 42 profesores en Tapachula y 94 profesores en Tuxtla Gutiérrez.

Asimismo, durante este período se lanzó la convocatoria Apoyo al Establecimiento de Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos, tres CA de la Universidad Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Humanidades,

Protección Vegetal y Agricultura Tropical Ecológica, ambos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, obtuvieron financiamiento para establecer redes de trabajo con CA de otras universidades nacionales, entre las que destacan, las Autónomas de Tamaulipas, Hidalgo, Morelos, Guadalajara y la Benemérita de Puebla.

La UNACH, actualmente, cuenta con 71 CA, 63 están en formación, cinco en proceso de consolidación y tres consolidados, adscritos a las Facultades de: Derecho, Humanidades y Ciencias Agrícolas.

En cuanto a los PTC, se ha logrado un incremento de 86% en la capacidad académica con la incorporación de 55 doctores.

Por otra parte, a fin de estimular a los profesores de tiempo completo (PTC) que realizaron estudios de posgrado sin beca del PROMEP, que obtuvieron el grado de maestro o doctor en 2007, 2008 ó 2009, y que por esta circunstancia no pueden acceder a los programas de fomento a la permanencia institucional, la DGIP gestionó y obtuvo, mediante el diseño de proyectos de fomento institucional, los recursos económicos que ascienden a 4 millones 894 mil 736 pesos, a través del proyecto Consolidación del Modelo Educativo de la UNACH, del fondo Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, financiado por la SEP y el Gobierno del estado de Chiapas. Estos recursos han permitido apoyar a los PTC mediante el otorgamiento de herramientas individuales para su trabajo académico, el estímulo económico mensual y el patrocinio de proyectos de investigación.

Hasta el momento se han emitido tres convocatorias, en las que participaron 30 posgraduados de nuestra Institución, siendo beneficiados un total de 25 docentes.

Apoyo a eventos organizados por CA de la UNACH

En el marco del Programa Fortalecimiento de Cuerpos Académicos financiado por el fondo citado en el párrafo anterior, con un monto de 3 millones 957 mil 368 pesos, se otorgaron apoyos a los cuerpos académicos preferentemente aquellos

que tienen el nivel de consolidados o en consolidación, para la organización de congresos, talleres, simposio, foros, estancias académicas, entre otros eventos, destacando los siguientes:

- El taller Preparación para la temporada de lluvias y ciclones tropicales en la región Sureste de México, organizado, en el mes de septiembre, por el CA Prevención de desastres de la Facultad de Ingeniería, en coordinación con el Centro Meteorológico de la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y la División Hidrológica del Sureste de la CFE. En lo que respecta a las áreas hidráulica, geológica, sismológica e ingeniería sísmica, el mismo CA, diseñó una norma de seguridad estructural, para la Secretaría de Protección Civil.
- El Congreso Regional sobre La importancia de las agroindustrias hacia el siglo XXI, celebrado durante los días 10 y 11 de junio en el Auditorio Municipal de Arriaga, Chiapas, con la participación de los CA que conforman el Consorcio de Ciencias Agropecuarias y los PTC que integran el Programa Educativo de Ingeniero Agroindustrial que se imparte en nuestra Universidad. En este evento de divulgación científica, se trataron temas sobre productos agrícolas, vegetales, animales y forestales. Se contó con la presencia de organismos científicos de investigación, producción, comercialización y administración, la Secretaría del Campo, Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, Tecnología y Naturaleza del Sureste, Empresas Agroindustriales, Parque Industrial de Coatzacoalcos, Veracruz, y las universidades de Ciencias y Artes de Chiapas, Politécnica de Chiapas y Tecnológica de la Selva.
- El 7º Congreso El Campo Mexicano sin fronteras: alternativas y respuestas, fue organizado por cuerpos académicos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Estudios Indígenas (IEI), en colaboración con la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), celebrado

- del 18 al 21 de agosto en la Facultad de Derecho de la UNACH y el Centro Cultural “El Carmen” en San Cristóbal de Las Casas; se expusieron 420 ponencias en 10 ejes temáticos sobre: Cambios Tecnológicos y Actores Sociales; Crisis Alimentaria y Globalización; Educación, Saberes Locales y Formación para el Desarrollo Rural; Estrategias Sociales y Políticas Públicas.
- La Primera Reunión Plenaria de la Red de Estudios sobre Políticas y Profesionalización Académica en las Instituciones de Educación Superior, organizado, en el mes de febrero, por el CA en consolidación Agentes y procesos de la educación en coordinación con cuerpos académicos consolidados de las universidades autónomas de Hidalgo, Tamaulipas, de Morelos, Benemérita de Puebla y Universidad de Guadalajara.
 - El foro Región e Investigación Educativa organizado en el mes de enero por el CA consolidado Educación y Desarrollo Humano, adscrito a la Facultad de Humanidades y al Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades, promovió el establecimiento de redes temáticas de colaboración.
 - El II Congreso Internacional sobre el Pensamiento Complejo, organizado por el CA Agentes y Procesos de la Educación, adscrito a la Facultad de Humanidades y al Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades.
 - El XII Congreso Estatal de Nefrología 2009, organizado en el mes de junio por cuerpos académicos de la Facultad de Medicina Humana *Dr. Manuel Velasco Suárez*, a través del Consorcio de Ciencias de la Salud, en coordinación con el Colegio de Nefrólogos de México y la Sociedad Chiapaneca de Nefrología S.C., en el que participaron conferencistas nacionales e internacionales, tuvo como objetivo promover y difundir los avances científicos y tecnológicos de vanguardia mundial en los diferentes tópicos de la enfermedad renal como un problema de salud.
 - El Primer Congreso Internacional: Las Ciencias Sociales del Siglo XXI, organizado del 23 al 25 de septiembre por cuerpos académicos del Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades, se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales Campus III, en San Cristóbal de Las Casas, en el que se analizó de manera interdisciplinaria la situación actual de los estudios regionales desde la perspectiva antropológica, económica, histórica y sociológica, con temas como identidades y culturas regionales, territorio, frontera, región y globalización, entre otros.
 - X Simposio Internacional y V Congreso Nacional de Agricultura Sostenible, organizados del 9 al 14 de noviembre por los CA del Consorcio de Ciencias Agropecuarias en coordinación con la Sociedad Mexicana de Agricultura Sostenible (SOMAS). Se contó con la participación de las universidades de Guadalajara, Autónoma Chapingo y Metropolitana, de los colegios de la Frontera Sur y Posgraduados en Ciencias Agrícolas, el INIFAP, dependencias estatales y federales: SECAM, SECTUR, COCYTECH, SAGARPA-Chiapas, FIRA Residencia Chiapas y Fundación PRODUCE.

1.2.6. Difusión y Divulgación de la Ciencia

En el subprograma Divulgación Científica se establecen acciones que promueven la difusión de las actividades de generación y aplicación del conocimiento, tanto al interior como al exterior de la Universidad, así como el apoyo para la capacitación de docentes e investigadores en la elaboración de documentos científicos: artículos, libros de texto, manuales, entre otros, orientados hacia el fortalecimiento de los CA como estrategia para lograr su consolidación en el corto plazo. A continuación se señalan las acciones más significativas realizadas:

- Se impartió el curso Elaboración de Artículos de Difusión Científica para revistas arbitradas, a 29 profesores investigadores del Centro de Biociencias (CENBio).

- Se impartió el curso Elaboración de artículos de difusión científica para revistas arbitradas, a 12 profesores de la Escuela de Ciencias de la Administración, Campus IX de Tonalá.
- Edición, impresión y distribución de mil ejemplares de la revista *Quehacer Científico* en Chiapas No. 4, que pondera el control biológico de las plagas más recurrentes en los cultivos de nuestro estado, el tratamiento de aguas residuales y la situación socioeconómica de los hogares de los pescadores.
- Edición y publicación de las Memorias del 2° Congreso de Investigación UNACH 2009.

En el período que se informa, se ha promovido la edición, impresión y distribución de obras integradas en una colección denominada Textos Universitarios para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, entre los cuales destacan los siguientes títulos:

- *Didáctica, temas, planteamientos y experiencias* del CA consolidado Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Humanidades.
- *Biotechnología reproductiva en rumiantes* del CA Biotecnología y mejoramiento genético animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- *Experiencias con biofertilizantes en cultivos de importancia para el estado de Chiapas* del CA en consolidación Biotecnología Avanzada del Centro de Biociencias (CENBIO).
- *Globalización, migración y economía chiapaneca* del CA Estudios interdisciplinarios en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales.
- *La condición del periodismo en Chiapas* del CA Estudios de Comunicación en la Frontera Sur de la Facultad de Humanidades.

La UNACH, a través de la Unidad de Divulgación Científica de la DGIP, participa en el Proyecto Aproximación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación desde el Sur aprobado en la convocatoria

FORDECYT-CONACYT 2009, con un monto de 13 millones 272 mil 500 pesos. En este proyecto interinstitucional, también participan los consejos de ciencia y tecnología de los estados de Tabasco, Quintana Roo, Yucatán, Veracruz y Campeche, la Academia Mexicana de Ciencias, el Instituto Estatal de Cultura de Tabasco y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). El objetivo general es coadyuvar a la transformación de las instituciones, comunidades sociales, empresas e individuos de la región Sureste de México, conformada por los estados de Chiapas, Tabasco, Campeche, Quintana Roo, Yucatán y Veracruz, hacia una dinámica de fomento, aprovechamiento y búsqueda del conocimiento, así como de apoyo y sustento de políticas progresivamente más amplias de fomento a la ciencia, la tecnología y la innovación como palanca para el desarrollo.

1.2.7. Consorcios

La comunidad universitaria está firmemente convencida que los programas de investigación y posgrado que ofrece, deben cumplir con los criterios de pertinencia y calidad, establecidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Para lograr este objetivo, el quehacer académico se ha organizado en Consorcios, los cuales constituyen un espacio interinstitucional que hace posible, a los profesores-investigadores y a sus cuerpos académicos, compartir esfuerzos y participar en proyectos comunes, que rompan el aislamiento al tiempo que permiten una visión más amplia de la realidad chiapaneca. En el Consorcio, docentes, investigadores y alumnos disponen de un espacio en el que de manera multidisciplinaria, interinstitucional y en red, desarrollan plenamente los contenidos curriculares, relacionados con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan los CA y su respectiva transferencia al entorno social, mediante la vinculación con organismos públicos o privados, especialmente con los habitantes de las comunidades más necesitadas.

A continuación se describen las acciones más relevantes en este año que se informa, derivadas

del nuevo enfoque académico-administrativo adoptado por la UNACH, específicamente dirigido a optimizar los recursos que anteriormente se encontraban dispersos y agruparlos por áreas de conocimiento para impulsar la formación de los recursos humanos y fortalecer el quehacer científico, tecnológico, cultural y académico de los universitarios y su vinculación con los diversos sectores de la sociedad.

Consortio de Ciencias Agropecuarias

Este consorcio está integrado por 17 CA, personal administrativo y alumnos de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia; el Instituto de Estudios Indígenas (IEI) y el Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología (CUITT–Teopisca). A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio en el ámbito académico:

- El Diplomado en Manejo y Conservación de Bosques y Suelos organizado por este Consorcio, a través de la Facultad de Ciencias Agrícolas, del 11 de septiembre al 23 de noviembre, en colaboración con la Delegación Federal de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Gerencia Regional XI Frontera Sur de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Comisión Forestal Sustentable del Estado de Chiapas (COFOSECH). Participaron en este diplomado instructores expertos del sector forestal nacional, procedentes de las universidades de: Guadalajara, Autónoma de Chapingo, Juárez del Estado de Durango, Nacional Autónoma de México, Autónoma de Chiapas, los colegios de Posgraduados y de la Frontera Sur, los institutos de Historia Natural, el INIFAP y Tecnológico del Valle de Oaxaca, dependencias gubernamentales como PRONATURA, CONAFOR, PROFEPA, SEMARNAT y COFOSECH y LA ONG Rainforest Alliance de México, entre otros.

- Participación en la Primera Reunión de la Red Mesoamericana de Investigación y Desarrollo de Combustibles que se realizó del 24 al 26 de agosto en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, financiado por el Gobierno del estado de Chiapas, a través del COCYTECH. En esta reunión representantes de Costa Rica, El Salvador, Colombia, Honduras, Nicaragua, Guatemala, Panamá y República Dominicana expusieron su situación en cuanto a la producción, utilización y comercialización de combustibles obtenidos a partir de productos orgánicos. Participaron también el INIFAP, SAGARPA, SENER, IRPAT.
- El Coloquio Situación de la Sanidad Animal y Salud Pública Veterinaria en Chiapas, se llevó a cabo el 31 de agosto, en el marco de la apertura de la Especialidad en Sanidad Animal. Participó personal de la SECAM, SS y SAGARPA.
- Bajo la supervisión de la DGIP, la coordinación de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) promovió el inicio de cursos de la tercera generación de este programa. Esta misma instancia coordinó la apertura de la Especialidad en Sanidad Animal.
- Actualmente está en proceso de diseño curricular el programa de Doctorado en Ciencias en Sustentabilidad de Recursos Tropicales.

Consortio de Ciencias Económico-Administrativas

Este consorcio está integrado por 15 cuerpos académicos, personal administrativo y alumnos de las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias de la Administración, Contaduría Pública y la DES Ciencias Administrativas y Contables (Arriaga, Comitán, Pichucalco y Tonalá). A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio en el ámbito académico:

- El Diplomado en Gestión Estratégica para la Vinculación con los Sectores Productivos, organizado en coordinación con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se realiza del 01 de julio al 15 de febrero de 2010.

Tiene como objetivo generar las estrategias tácticas que permitan establecer vínculos sólidos con las organizaciones productivas del estado, con el objeto de profesionalizar la formación de los educandos y contribuir al desarrollo económico de Chiapas.

- Diseño curricular de los programas de Doctorado y Maestría en Gestión para el Desarrollo, Maestría para la Innovación Tecnológica y Vinculación en forma conjunta con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Diplomado en Gestión Turística.
- Se Propuso la Licenciatura Gestión Turística Sustentable en la modalidad a distancia.

Consortio de Ciencias de la Salud

Este consorcio está integrado por nueve CA, personal administrativo y alumnos de las facultades de Medicina Humana *Dr. Manuel Velasco Suárez* y Ciencias Químicas y el Centro Mesoamericano de Salud Pública y Desastres (CEMESAD). En el marco de este consorcio se diseñó el programa de Doctorado en Ciencias para la Salud, aprobado por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, el H. Consejo Universitario, la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) y la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES.

Consortio de Ciencias Sociales y Humanidades

Este consorcio está integrado por 29 cuerpos académicos, personal administrativo y alumnos de las facultades de Ciencias Sociales, Derecho y Humanidades; el Instituto de Estudios Indígenas (IEI) y el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). A continuación se detallan las actividades más representativas realizadas por este consorcio en el ámbito académico:

- Bajo la supervisión de la DGIP, se inició el 20 de enero el Programa de Doctorado en Estudios Regionales, en el que participan varios cuerpos académicos, a través de redes de colaboración, instituciones nacionales e internacionales entre las

que destaca la Universidad Rey Juan Carlos de España.

- Se participó en la elaboración del programa académico de la Maestría en Desarrollo Local que será impartida en la Facultad de Ciencias Sociales, la licenciatura en Inteligencia Policial, el diplomado en Estudios Municipales, el Doctorado en Derechos Humanos y el posgrado en Historia en coordinación con la UNICACH.
- Se participó en el taller impartido por la ANUIES para la elaboración del Programa de atención de estudiantes indígenas.
- Asistencia permanente en materia jurídica a los grupos de pequeños empresarios coordinados por el Centro Incubador de Negocios (INCUBO).

1.2.8. Gestión y administración científica

En el marco del subprograma Fortalecimiento de la Gestión y Administración Científica, del Proyecto Académico 2006-2010, la DGIP, a través de la Dirección de Investigación, la Unidad de Apoyo Administrativo e Informática, evalúa y da seguimiento técnico y financiero, tanto a los proyectos de investigación con financiamiento interno como externo, para favorecer la oportuna ministración de los recursos. De forma congruente con las líneas prioritarias institucionales y en cumplimiento de las metas planteadas.

Proyectos de Investigación

La DGIP es administradora de los recursos que, proporcionados por diversas instancias, apoyan los proyectos de investigación que se realizan en la Universidad. Estos recursos son obtenidos por concurso ante las diferentes instancias financiadoras nacionales o internacionales, la gestión puede ser realizada por la Universidad o el propio investigador. A continuación se detallan los proyectos registrados, los montos autorizados y ministrados por fuente de financiamiento.

Fuente de Financiamiento	No. Proyectos	Monto Autorizado	Monto Ministrado
CONAGUA	1	\$ 1,600,000.00	\$ 1,044,400.00
FOMIX	17	\$12,411,718.00	\$ 8,170,723.00
FOMIX - CINVESTAV	1	\$ 62,000.00	\$ 62,000.00
CONACYT	3	\$ 343,500.00	\$ 343,500.00
CONACYT SECTORIAL SEP	3	\$ 1,957,010.00	\$ 860,010.00
CONACYT SECTORIAL SALUD	2	\$ 3,150,000.00	\$ 1,600,000.00
CONACYT - FORDECYT	1	\$ 351,139.00	\$ -
SEDESO - GOBIERNO DEL ESTADO	1	\$ 197,000.00	\$ 197,000.00
Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación en el rubro de Retención - Repatriación (CONACYT)	4	\$ 2,595,742.00	\$ 2,595,742.00
SEP - PROADU	1	\$ 218,000.00	\$ -
SIINV UNACH 2008	29	\$ 3,000,000.00	\$ 2,500,000.00
SIINV UNACH 2009	31	\$ 3,130,000.00	\$ 1,447,870.00
Reincorporación de Ex Becarios 2007 y 2008	13	\$ 4,894,736.00	\$ 4,894,736.00
Institucional (Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, Copainalá y Centro Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá, Palenque)	2	\$ 380,000.00	\$ -
TOTAL	107	\$34,290,845.00	\$23,715,981.00

Becas para Posgrado

Con la finalidad de dar cumplimiento a uno de los lineamientos del PNPC, consistente en apoyar con becas académicas mensuales a los alumnos de los programas de posgrado, la DGIP administra los recursos destinados a cubrir este rubro. Actualmente, 10 estudiantes de la Maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria Tropical y 10 del Doctorado en Estudios Regionales, son beneficiados con este programa.

1.3. Extensión universitaria

En concordancia con las políticas nacionales en materia de extensión de los servicios y a partir de las líneas de acción del Programa Institucional de Extensión de los Servicios Vinculación y Difusión de la cultura (ESVID), se coordinaron acciones dirigidas hacia el mejoramiento de la atención de los estudiantes, que contribuirán a los procesos

de acreditación de programas educativos y certificación de procesos administrativos; orientaciones de relación con el entorno, a través del Servicio Social comunitario y de las Unidades de Vinculación Docente (UVD), así como al fortalecimiento en la difusión de los servicios y la cultura.

El objetivo general de la extensión es renovar e integrar las actividades de las DES para fortalecer y encauzar las relaciones de las instituciones y del sistema en su conjunto con la sociedad; coadyuvar a los procesos de mejora cualitativa de las funciones de docencia e investigación, y contribuir a la formación integral de los estudiantes.

1.3.1. Extensión de los Servicios

1.3.1.1. Servicio Social

Durante 2009, a través de las cinco modalidades del Servicio Social: desarrollo comunitario, desarrollo municipal, público, productivo e intrauniversitario,

se atendió de manera prioritaria al programa “Chiapas Solidario por la Alfabetización”; el propósito fue atender a los municipios con menor índice de desarrollo humano en el estado, manifestados en el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Dentro del programa “Chiapas Solidario por la Alfabetización” se incorporaron 84 prestadores de Servicio Social, alfabetizando a 414 adultos de los municipios de Comitán y Tuxtla Gutiérrez.

De manera acumulada, en los dos semestres del ejercicio 2009, se asignaron 3 mil 232 estudiantes en las cinco modalidades de Servicio Social, 22% participaron en el sector municipal; 7.55%, en el sector comunitario; 29.64%, en el sector público; 29.89% en el sector intrauniversitario y 10.09% en el sector productivo.

Destaca la participación de los alumnos en los municipios con menor índice de desarrollo humano según el (PNUD). A este respecto, se trasladó a un total de 210 estudiantes a los municipios de Zinacantán, Santiago El Pinar, San Andrés Duraznal, Pantepec, Ocoatepec y Francisco León. Para la estancia de los estudiantes en esos municipios se otorgaron becas con un monto de 940 mil pesos, recursos aportados por la Federación y el Estado de Chiapas. Dentro del mismo programa, se incorporaron a 11 docentes como asesores para dar seguimiento, capacitación y asesoría a los prestadores de servicio social.

Los seis municipios mencionados antes, se encuentran considerados dentro del Programa Adopta un Municipio de la Estrategia 100x100 del Gobierno Federal, además se suman a este Programa los habitantes de Nuevo Juan de Grijalva, del municipio de Ostuacán, a quienes se les brindó capacitación y asistencia técnica. En estos siete municipios destacan las acciones que se enfocaron a la atención de cinco vertientes de trabajo de desarrollo social y humano, las cuales se describen a continuación:

- Producción de alimentos: se impartieron 69 sesiones educativas, desarrolladas en cursos y talleres, con esto se benefició a 4 mil 708 personas. Se brindó asesoría, capacitación y

asistencia técnica a productores de los municipios, con estas acciones se benefició a 1 mil 700 productores.

- Salud nutricional: se realizaron 1 mil 382 intervenciones, a través de talleres y campañas, así como seguimiento a niños con desnutrición beneficiando a un total de 16 mil 238 personas, entre adolescentes, jóvenes, madres embarazadas y niños menores de cinco años.
- Infraestructura y servicios: se realizaron 262 intervenciones en materia de formulación de expedientes técnicos, seguimiento y evaluación de obras del ayuntamiento en proceso, talleres para elaboración del plan comunitario de contingencia, análisis de riesgo en cada comunidad y formación de comités comunitarios de protección civil. Como resultado de las acciones anteriores se elaboraron seis planes de contingencia municipal, uno por cada municipio intervenido, beneficiando a 51 mil 841 personas.
- Medio ambiente: se realizaron 936 sesiones educativas para la conservación y rescate del medio ambiente, consistentes en cursos y talleres dirigidos a una población de 1 mil 59 beneficiarios. También se implementaron 16 campañas de limpieza en espacios públicos, con una participación de



2 mil 077 personas. Asimismo, se realizaron 17 intervenciones de reforestación, en las que se plantó un total de 600 árboles, con el apoyo de diferentes instancias de gobierno y de la sociedad.

- Educación: se implementaron 200 cursos de computación, 144 círculos de lectura, 308 clases de regularización de español, matemáticas e inglés, beneficiando a un total de 3 mil 371 alumnos. Así también, se realizaron 30 intervenciones de organización y clasificación del acervo en 30 bibliotecas municipales, escolares, y de archivos municipales.

En el marco del convenio con el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, se brindó atención social a los habitantes de la delegación Terán, con la participación de 15 prestadores de Servicio Social en materia de alimentación, consumo sustentable, emergencia escolar y protección civil, interviniéndose en tres escuelas primarias de turno vespertino, capacitando a mil alumnos, a través de 72 talleres y seis periódicos murales.

Del mismo modo, se llevó a cabo el diplomado *Diseño y evaluación de proyectos* dirigido a 90 estudiantes y funcionarios Públicos Municipales de los Ayuntamientos que atiende la UNACH dentro de la estrategia 100x100. El diplomado se desarrolló en tres sedes: Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y San Cristóbal de Las Casas. Bajo el auspicio del programa “Adopta a un amigo” se atendieron 50 niños y niñas de nivel primaria. Para este proyecto se contó con recursos de la SEP, por un monto de 500 mil pesos que serán utilizados para becas y material didáctico a 50 prestadores de Servicio Social.

La presente administración, para estimular la participación de los estudiantes en las acciones del subprograma de servicio social, otorgó los reconocimientos *Premio Carlos Maciel* a los mejores proyectos de servicio social. Se entregó a Dámaso Elio Joachim Nolasco, de la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades, por el proyecto “Estancia de alfabetización de la lengua materna

Mochó” en el municipio de Motozintla, Chiapas. Asimismo, se entregó este premio al mejor video a la brigada comunitaria de Chiquinivalvó del municipio de Zinacantán.

1.3.1.2. Relaciones de género

Se obtuvieron recursos por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la ejecución del proyecto *Habilitación del personal universitario* para la implantación y ejecución del *Plan institucional de equidad de género*, otorgándose a la UNACH la cantidad de 306 mil pesos, recurso que ha sido utilizado para llevar a cabo dos diplomados realizados en octubre del presente año, el primero de ellos fue Género y tutorías: herramientas para su abordaje, dirigido a docentes y tutores. Dicha actividad se llevó a cabo con el apoyo de la Universidad Virtual, quienes establecen la conexión con las sedes, instaladas en la Facultad de Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas y en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE) en Tapachula. El segundo diplomado Incorporación de la Perspectiva de Género en las Instituciones de Educación Superior, estuvo dirigido al personal de las oficinas centrales, en las instalaciones de Universidad Virtual.

En vinculación con las organizaciones civiles, se firmó un convenio con Defensoras Populares para participar en el proyecto Observatorio social y de género en Chiapas, cuyo objetivo final es contar con un modelo unificado de atención y seguimiento, para atender el fenómeno de la violencia social y de género.

Como integrante del Subcomité Especial de Equidad de Género del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE), se participó en el 2009 en los proyectos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Instituto Estatal de las Mujeres, en la construcción de un sistema estatal de indicadores y en la elaboración del *Manual de transversalización de la perspectiva de género para las instituciones de la administración pública*.

1.3.2. Vinculación

La vinculación en la Universidad se da a través de la relación con la sociedad en general, a la que se le transmiten los conocimientos y servicios universitarios, con el fin de elevar su nivel de vida. Esta administración se ha preocupado por brindar atención a las comunidades de alta marginación.

Se llevó a cabo en San Cristóbal de Las Casas, con el apoyo la Coordinación de Extensión Universitaria, el seminario Hacia la Construcción de una Agenda para el Desarrollo, en el cual participaron docentes, administrativos y alumnos de todas las áreas que conforman el Campus III.

En el marco de los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana se llevó a cabo el seminario Soberanía Alimentaria, en coordinación con el Espacio Común de Educación Superior (ECOES). La participación de esta Casa de Estudios consistió en presentar tres conferencias magistrales, siete ponencias y se contó con un total de 105 participantes, entre docentes, alumnos y profesionistas invitados.

Se participó en la 13ª Expo Internacional de Productos No Tradicionales, en la 3ª Feria Chiapas Orgánico y en la 2ª Feria de Proveedores Agroindustriales en coordinación con la Secretaría del Campo, eventos que se llevaron a cabo de manera simultánea los días 12, 13 y 14 de noviembre; contando con el apoyo de alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración y Medicina Veterinaria y Zootecnia para las actividades del *staff* y Escuela de Lenguas Tuxtla para el Centro de Negocios.

Se asistió al evento Experiencias de casos relevantes de servicios de Asistencia Técnica en el área agrícola en el ejercicio 2008, con la participación de la AGI Cacao, la cual fue incubada por el CEEA-UNACH; dicho evento fue realizado por la Coordinación de la Institución Portadora Universidad Autónoma de Chapingo.

En Conjunto con la Secretaría del Campo y con el apoyo de docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se participó en la Feria de Financiamiento Agropecuario 2009 con las ponencias Desarrollo agropecuario en América Latina y Perspectivas del crédito en los grupos marginados.

En este rubro y para sumarse a las tareas de prevención impulsadas por el Gobierno de Chiapas ante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus de la Influenza Humana AH1N1, la UNACH participó con la instauración de filtros sanitarios en todas sus dependencias, la difusión de información, a través de la página web www.influenza.unach.mx; Médicos pasantes y docentes de la Facultad de Medicina participaron en el barrido sanitario de cuatro municipios de la entidad.

Talleres ESVID (Extensión de los Servicios Vinculación y Difusión de la Cultura)

En el año que se informa se constituyeron 15 Comités de Extensión, en las escuelas y facultades de la UNACH, con la participación de directores, secretarios académicos, coordinadores de extensión, representantes de cuerpos académicos, docentes y alumnos, con un total de 150 participantes con los cuales se continuarán estableciendo los acuerdos para la planeación, organización, ejecución de proyectos y acciones que permitan el cumplimiento de los ejes orientadores de esta función sustantiva, tales como son la transversalidad, la formación integral del estudiante, el impacto institucional e impacto social y económico.

1.3.2.1. Universidad-Empleo

En el marco de la política pública *Universidad-Empleo*, durante el ejercicio 2009, se han generado



238 empleos, de los cuales 162 son empleos directos y 76 indirectos, con proyectos que han generado 20 planes de negocio, atención a 1 mil 854 productores potenciales, a 5 mil personas ubicadas en 122 localidades en municipios con potencial productivo, con procesos de formación y mejora en la calidad de 1 mil 733 servicios profesionales en materia de capacitación y asistencia técnica rural desarrollados en las nueve Regiones Económicas de Chiapas, lo que ha representado una inversión total de 19 millones 819 mil pesos.

Centro Incubador de Negocios (INCUBO)

Adicional a la asesoría personalizada que normalmente se brinda en la incubadora, este año se impartieron dos talleres de Elaboración de planes de negocios, del que resultaron 20 correspondientes a proyectos que posteriormente pasaron al proceso de incubación y están próximos a iniciar operaciones; con ello se crearán, en promedio, 60 empleos directos e igual número de empleos indirectos; de estos proyectos, 14 son de universitarios.

En noviembre se realizó a través del INCUBO, el evento nacional denominado Caravana del Emprendedor, en coordinación con la Secretaría de Economía del Gobierno Federal y del Estado, cuyo objetivo fue promover e impulsar el espíritu emprendedor y la cultura empresarial. En este evento participaron las siguientes instituciones: la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), la Universidad Politécnica (UP), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Delegación de la Secretaría de Economía, el H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez y la Secretaría de Economía del Gobierno del estado. En esta actividad participaron 2 mil emprendedores de diversas entidades federativas del país, con la instalación de 40 *stands*, el desarrollo de tres conferencias magistrales, cuatro conferencias temáticas, tres salas para cápsulas Informativas, cuatro simuladores de negocios, cuatro dinámicas para emprendedores y un pánel de consejo bancario e instituciones de financiamiento. También se desarrollaron en el marco de este evento actividades gastronómicas, culturales y artísticas.

En la programación de actividades de capacitación relacionadas con la formación de emprendedores y del proceso de incubación de empresas, se llevaron a cabo los siguientes cursos:

- Obligaciones fiscales para personas físicas en el régimen intermedio y Obligaciones fiscales para personas físicas en el régimen de actividad empresarial y profesional que se llevaron a cabo el 8 y 17 de septiembre, respectivamente y fueron impartidos por personal del Sistema de Administración Tributaria (SAT).
- Introducción al Sistema de Propiedad Industrial, se llevó a cabo el 23 de septiembre del 2009. Impartido por Mtra. Maricruz Muñoz Cantoral, consultor certificado por el Instituto Mexicano para la Propiedad Industrial (IMPI).

Uno de los servicios que ofrece el INCUBO es la gestoría de recursos de las diversas Instituciones de Gobierno, a los proyectos que están en el proceso de incubación. Se desarrolló la exposición de la convocatoria del Programa Capital Semilla PYME 2009 y se dieron a conocer las reglas de operación del programa a todos los emprendedores.

El INCUBO asesoró cuatro proyectos que participaron en la convocatoria del Programa Empresa Joven del Instituto Estatal de la Juventud 2009. Asimismo, se llevaron a cabo eventos como el Taller de Vinculación para alcanzar los Objetivos del milenio; taller Empresas de Mujeres=Empresas Exitosas impartido por el Instituto Nacional de Mujeres y el Instituto Municipal de la Mujer; Programa Nacional de Franquicias organizada por la Secretaría de Economía Federal; Videoconferencia del Programa de Capital Semilla PYME 2009 organizado por la Delegación de la Secretaría de Economía Federal; se llevaron a cabo también las reuniones ordinarias del Comité Estatal de Capacitación y Empleo organizado por la Secretaría del Trabajo Estatal; el taller de formación para asesores en organización económica rural, en el marco de los lineamientos emitidos por la SAGARPA con colaboración del Centro Evaluación Estatal.

En este rubro y derivado de los convenios de colaboración se está trabajando con la Secretaría de Pueblos Indios (SEPI) y con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), con acciones de capacitación, asesoría en temas organización y administración de microempresas, iniciando actividades con la impartición del taller para Elaborar Planes de Negocios con enfoque a microempresas, en San Cristóbal de Las Casas.

1.3.2.2. Agencias de Desarrollo e Innovación

Durante el presente ejercicio, se dio seguimiento a las dos Agencias de Gestión para la Innovación (AGI) en las cadenas productivas de cacao y palma de aceite en la región Soconusco, incubadas por la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, mediante el acompañamiento y tutoría del INCUBO, el Centro de Evaluación Estatal Acreditado (CEEA) dependiente de la UNACH y la Unidad Técnica Especializada Gestión de Innovación (UTE) de la Universidad Autónoma de Chapingo, con ello se logró que para dichas agencias se autorizara un monto de 3 millones de pesos, con lo que se garantiza la continuidad de ambos proyectos.

Las principales acciones llevadas a cabo en este año, se orientaron a la innovación con impacto social, económico y ambiental; específicamente en cuanto a las innovaciones referidas a la producción con el incremento en productividad en 20% y rentabilidad de 2.8 pesos por cada peso de inversión, y la reducción del uso de insumos externos. También estas acciones se dirigieron a innovaciones a mercados especiales o específicos y a la consolidación en la participación en el mercado local. Asimismo, se orientaron a la innovación referida a la organización con prácticas demandantes de mano de obra, establecimiento de la cultura de la información (bitácoras de seguimiento), programación, logística de cosecha adquisición de productos y servicios en forma compacta; y en innovaciones de tecnología apropiada y medioambiental, con el rescate de material genético con alto valor comercial además de la reducción de insumos de impacto ambiental negativo.

Agencia de Gestión para la Innovación en cacao (AGI cacao)

El campo de acción de la AGI cacao comprende cinco municipios de la región Soconusco: Tuzantán, Huehuetán, Huixtla, Tapachula y Tuxtla Chico, en los que se concentra el mayor número de hectáreas cultivadas con cacao. La Encuesta de Línea de Base (ELB) fue aplicada a 450 productores. Se identificaron 320 productores referenciados con un alto índice de difusión y estructuración en 37 localidades, con una superficie de 450 hectáreas, mediante el análisis de redes, con la finalidad de incrementar el impacto económico de la producción de cacao, a través de innovaciones clave relacionadas con el manejo de plantaciones, la sanidad, la organización y la nutrición de las plantaciones para mejorar los rendimientos de manera rentable.

Con las acciones de sistema de poda y sombra, la fertilización orgánica, el control integrado, la identificación de árboles campeones y el sistema de bitácoras se ha logrado un rendimiento de 250 kg/ha, lo que representa un incremento de 34% y en los precios de 25% al pasar de 23 pesos/kg a 29 pesos/kg en el precio de venta del producto, resultados alcanzados en prácticamente un año de trabajo.

Agencia de Gestión para la Innovación en Palma de Aceite (AGI palma de aceite)

En lo que respecta al programa de la AGI en la cadena productiva palma, en este año se logró una cobertura de 13 localidades de tres municipios de la región Soconusco: Villa Comaltitlán (Xochicalco, Salvación y El Escobo), Acapetahua (15 de abril, 20 de Abril, Murallas, Absalón Castellanos Domínguez, Matamoros, Luis Espinoza, Ulapa, Jiquilpan, Colombia) y Acacoyahua (Ejido Hidalgo), con altas probabilidades de extenderse a mediano y largo plazo a otros municipios de la misma región. Estos municipios representativos en la región conforman una superficie total de 6 mil 813 hectáreas distribuidas en 1 mil 404 productores. El apoyo que la Universidad ha ofrecido a los productores,

tiene como finalidad instituir prácticas de manejo y nutrición que mejoren el desempeño de las plantaciones y eleven la resistencia a las enfermedades; así también organizar y generar estructuras que atiendan las necesidades colectivas de los productores, a través de esquemas de administración que posibiliten la toma correcta de decisiones.

De acuerdo con los informes de evaluación presentados ante la Secretaría del Campo del Gobierno del Estado y la SAGARPA, los indicadores de resultados se han mantenido en cuanto a los niveles de rendimiento de 25% toneladas por hectárea, una reducción del 62% en los costos de producción al pasar de 8 mil 802 pesos a 3 mil 345 pesos, mejorando la calidad del producto valorado con un incremento de 29% en el precio de mercado al pasar de mil 170 pesos a 1 mil 513 pesos.

La operación de ambas AGI ha representado la generación de 14 empleos ocupados por recién egresados de la Facultad de Ciencias Agrícolas de Huehuetán; de igual manera ambas agencias ya cuentan con su constitución como figura asociativa, como empresas prestadoras de servicios competitivas denominadas RED AGROINNOVA CHIAPAS S.C y SEGIA S.C., bajo un proceso de acompañamiento y tutorío por el INCUBO, de docentes de la propia Facultad, de la UTE de la Universidad de Chapingo y del CEEA – UNACH.

Agencias de Desarrollo Rural (ADR)

Las Agencias de Desarrollo Rural (ADR) *Ba Vits* y *Amtel* se consolidaron, a partir de la iniciativa de esta casa de estudios de participar en la convocatoria que emitió la SAGARPA y la SECAM, para prestar servicios de planeación participativa en la implementación de proyectos integrados para el desarrollo rural en localidades de alta y muy alta marginación, bajo la metodología del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA) de la FAO. En estas agencias participan jóvenes recién egresados de las Facultades y Escuelas relacionadas con el desarrollo rural de la UNACH, que cuentan con características de liderazgo y con iniciativa; esto, permite la consolidación de las ADR como

entidades ejecutoras y promotoras del desarrollo en las regiones de alta y muy alta marginación, empleando talentos locales.

Durante el presente ejercicio, la ADR *Ba Vits* ha implementado 570 proyectos familiares que solucionan problemas del hogar, alimentos e ingreso en 30 comunidades de alta y muy alta marginación. Los proyectos representaron un monto de 3 millones 590 mil pesos.

La ADR *Ba Vits* atiende un total de 786 familias que representa una población de 3 mil 722 personas, que se ubican en 30 localidades distribuidas en los cinco municipios de la región Frailesca: Villaflores, Villacorzo, Ángel Albino Corzo, Montecristo de Guerrero y La Concordia, con proyectos de estufas ahorradoras de leña, sistemas de mejoramiento de agua, módulos de producción de carne y huevo, construcción de invernaderos, módulos de elaboración de abonos orgánicos, así como la utilización de validaciones tecnológicas exitosas en la región, con metodologías de planeación participativa y el desarrollo de capacidades de los beneficiarios. Se cuenta con una plantilla de personal permanente de 10 profesionales, así como con la recepción de jóvenes de servicio social en diferentes disciplinas.

En 2009, también se constituyó la ADR *Amtel*, bajo el acompañamiento y tutoría del INCUBO, el CEEA y la FAO, con apoyo de la Secretaría del Campo del Gobierno del Estado y la SAGARPA. La ADR *Amtel* es responsable de atender un total de 1 mil 277 familias, que se ubican en 31 localidades distribuidas en dos municipios de la Región Altos: Zinacantán y San Juan Chamula, con proyectos que atienden las líneas estratégicas del mejoramiento del hogar, alimentación e ingreso, con el enfoque metodológico de planeación participativa y el desarrollo de capacidades de la población beneficiada. Cuenta con una plantilla permanente de 10 profesionales.

En el caso de la ADR *Amtel*, se han implementado 37 proyectos modulares, que permiten la atención a familias en la solución de problemas relacionados con la reconversión productiva a través de invernaderos, infraestructura para aves, fogones ahorradores de leña, producción de abono orgánico,

cunicultura familiar, entre otros. Se ha logrado la consolidación de 18 cajas de ahorro que de manera micro regional hacen un total de 260 mil 644 pesos. Los proyectos representaron un monto de 3 millones 700 mil pesos.

Agencias Universitarias para el Desarrollo (AUDES)

Considerando que el 28 de julio del año 2009, el Congreso del Estado, a iniciativa del Ejecutivo Estatal, elevó a rango constitucional la obligación de trabajar, para dar cumplimiento a los Objetivos del Milenio (ODM), dada la experiencia y los procesos metodológicos de la Universidad en el trabajo comunitario, se dio la creación de las Agencias Universitarias para el Desarrollo (AUDES), las cuales se proponen trabajar en seis de los municipios con menor índice de desarrollo humano del estado.

Las AUDES son organizaciones especializadas en desarrollo local, integradas por mujeres y hombres, principalmente profesionales, con perfiles técnicos y sociales aplicados al ámbito rural, con arraigo y conocimiento previo en la región donde operan y se encuentran enfocadas al logro de los ODM.

La primera AUDES inició operaciones en el municipio de Pantepec, a partir de la convocatoria de la UNACH, emitida en agosto de 2009, con el primer taller Vinculación hacia la consecución de los ODM, en donde se identificó la necesidad de integrar un Plan de acción interinstitucional, incluye el desarrollo de proyectos relacionados con alfabetización, atención médica, nutrición y alimentación; la construcción y operación de estufas ahorradoras de leña y el desarrollo del diplomado "Asistencia de salud, atención y mitigación de desastres", con el apoyo de la Facultad de Medicina Humana C-II. En septiembre de 2009, se realizó el segundo taller con el personal operativo en las micro-regiones del municipio de Pantepec, donde las diferentes instituciones presentaron avances de las acciones realizadas, participan la UNACH, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), Ayuntamiento municipal, organismos públicos estatales (SEDES, DIF, SEPI, Secretaría

de Salud) y federales (SEDES, IMSS, IEA), así como organizaciones civiles, involucrados en el desarrollo de Pantepec.

La segunda AUDES se constituye y opera en el municipio de Ocoatepec, con la coordinación de la Secretaría de Finanzas del estado, cuyas vertientes de atención se derivarán de los ODM, bajo el diseño del *Plan de Acción Interinstitucional* con la participación de las instituciones de los tres órdenes de gobierno y de la sociedad civil organizada.

Ambas agencias representan una inversión de 3 millones de pesos, provenientes de recursos propios de la UNACH y de la Secretaría de Finanzas de Chiapas, con un total de 14 profesionales que desarrollan los programas y proyectos hacia la consecución de los ODM, en cuatro microregiones de Ocoatepec y Pantepec, con una cobertura de 60 localidades.

1.3.2.3. Centros de Evaluación

Centro de Evaluación Estatal Acreditado (CEEA)

En el presente año se logró la consolidación del Centro de Evaluación Estatal Acreditado (CEEA), que continúa con el desarrollo de las acciones de supervisión y evaluación de la calidad de los servicios profesionales inmersos en el Componente de Capacitación y Asistencia Técnica del Programa Soporte. El monto del proyecto ha representado un ingreso para la Universidad de 10 millones 819 mil 204 pesos.

Con lo anterior, la UNACH consolida su nivel de competencia y acreditación nacional, al ejecutar, junto con la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL); la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) de Coahuila, como las únicas IES del país que realizan actualmente trabajos de supervisión y evaluación de los servicios profesionales del sector agropecuario.

Durante el ejercicio 2009, el CEEA se encuentra desarrollando el proceso de supervisión y evaluación estatal de 1 mil 733 servicios, que representan un total de 135 millones 241 mil 787 pesos, ejecutados

por diversos profesionales en el estado, en el marco del Componente Capacitación y Asistencia Técnica del Programa de Soporte de la SAGARPA.

Los procesos de evaluación se realizan con una constante coordinación, capacitación y soporte metodológico del Colegio de Posgraduados (COLPOS), como la “Institución portadora” que califica la certificación del CEEA; asimismo con el apoyo de unidades técnicas especializadas: INIFAP, INCA rural, la Unidad Técnica Nacional de FAO y la Universidad Autónoma de Chapingo, a través de convenios de colaboración con diferentes las instancias.

Durante el presente ejercicio, se participó en dos reuniones nacionales en mayo y julio de 2009 de los Centros de Evaluación Estatal Acreditados (CEEA) y en proceso de acreditación, con el propósito de mejorar los procesos de evaluación, y conocer la experiencia de casos exitosos del proceso de incubación de las AGI y de diversos servicios profesionales en materia de desarrollo rural, siendo sede la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) de Coahuila y la Universidad Autónoma de Chapingo, respectivamente. Ello permitió mejorar la integración y presentación del informe final de evaluación y establecimiento de la estrategia estatal de evaluación para el ejercicio 2009.

A través del CEEA-UNACH se realizaron cuatro talleres para mejorar y fortalecer las capacidades de la red de evaluadores: dos referentes a la actualización de los procesos de evaluación y supervisión de la red de evaluadores del CEEA y dos con relación a la construcción y diseño de indicadores de evaluación. Eventos que se realizaron en julio y agosto de 2009, con la asistencia de 190 profesionales que participan en dichos procesos de evaluación y que se desempeñan en el sector de desarrollo rural, teniendo como sede la ciudad de Tuxtla Gutiérrez y el municipio de Berriozábal.

El CEEA participó en el taller Definición de lineamientos de operación de la Unidad Técnica Pecuaria INIFAP 2009, realizado los días 7, 8 y 9 de julio en Boca del Río, Veracruz, con la participación de los representantes responsables de la evaluación de las estrategias de todas las entidades federativas del país. Asimismo, se participó el 29 de julio

en la reunión con el COLPOS y la Unidad Técnica Pecuaria (INIFAP) de los estados de la región sureste del país, realizada en el Centro Experimental Edzná del INIFAP en Campeche, a la que asistieron 13 personas representantes de las entidades federativas de la región Sureste del país.

Actualmente, el CEEA realiza la evaluación de servicios básicos como: capacitación, diseño de proyectos, asistencia técnica, puestas en marcha, planes de negocio y la evaluación estratégica del CEEA que se aplica al Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria en 23 Agencias de Desarrollo Rural (ADR), con apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en tres Agencias para la Gestión de Innovación (AGI) con la Universidad de Chapingo, en 138 servicios de asistencia técnica pecuaria con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), en 17 servicios de apoyo a profesionales recién egresados antes becarios primer empleo con el Colegio de Posgraduados (COLPOS) y en 134 servicios de asesoría a consejos de desarrollo rural sustentable con el INCA rural.

Finalmente, el CEEA ha diseñado el Sistema de Información Virtual que permitirá sistematizar la información sobre los resultados del proceso de evaluación y supervisión de las estrategias mencionadas con anterioridad, con posibilidad de que sea implementado a nivel nacional por los Centros de Evaluación Estatal que operan en el país.

Centro de Evaluación y Certificación de Competencias

Con la finalidad de cumplir con la aplicación de evaluaciones con fines de certificación en las normas técnicas de competencia laboral, se hicieron ocho evaluaciones de diseño de cursos de capacitación presenciales, incluyendo sus instrumentos de evaluación y material didáctico; siete cursos de impartición de cursos de capacitación presenciales, 16 cursos y evaluación con fines de certificación en la Norma de Desarrollo de Programas y Proyectos. Un curso de atención a clientes mediante información documental logrando certificar a ocho secretarías

de administración central y tres cursos de evaluadores y verificadores internos.

Del mismo modo, se firmó un convenio de colaboración con el Instituto de Profesionalización del Sector Público, el cual permitirá compartir recursos humanos y materiales; asimismo, brindar sin costos la formación y evaluación con fines de certificación en las normas técnicas acreditadas por cada Centro de Evaluación.

Centro de Evaluación Policial

Durante 2009, la UNACH fungió como Centro Evaluador Policial por lo cual sostuvo diversos contratos por el concepto de servicios profesionales para la aplicación de exámenes referentes al conocimiento de la función, a la investigación socioeconómica y evaluación psicológica. Se aplicaron 13 mil 014 evaluaciones y se percibió por este servicio profesional un monto equivalente a 8 millones 392 mil 256 pesos. Es importante mencionar que en este proceso de planeación y difusión participan docentes de la Facultad de Derecho, en la elaboración del examen de Conocimiento de la Función; asimismo, participan docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, en el proceso de investigación socioeconómica y docentes de la Facultad de Humanidades en la conformación de la evaluación psicológica. Los contratos celebrados se llevaron a cabo con las siguientes instituciones:

- Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado: realizado en marzo del presente año, para la aplicación de 200 evaluaciones de control de confianza, aplicadas a consejeros, jueces, y magistrados. En un contrato posterior formalizado en agosto del presente año, con el mismo Consejo, se evaluó a 14 funcionarios secretarios y postulantes.
- Procuraduría General de Justicia del Estado de Chiapas: formalizado el 30 de septiembre del presente y en el cual la Universidad prestó el servicio de evaluación de control de confianza a fiscales del Ministerio Público (MP), Secretario de Acuerdos Ministeriales,

Peritos y Policías Ministeriales, por un total de 2 mil 491 evaluaciones, distribuidas de la siguiente forma: 751 de conocimiento generales, 751 psicológicas y 989 de investigación socioeconómica, con un monto total de 1 millón 647 mil 173 pesos.

- Consejo Estatal de Seguridad Pública: se formalizó el contrato por un total de evaluaciones 5 mil 923, aplicadas a policías municipales de diversas regiones del estado, distribuidas de la siguiente forma 1 mil 793 psicológicas, 1 mil 793 de investigación socioeconómica y 2 mil 337 de conocimiento de la función, esto generó recursos por un monto total de 3 millones 703 mil 332 pesos.
- Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana: realización de 4 mil 600 evaluaciones a Policías Estatales Preventivos, custodios penitenciarios y aspirantes, de las cuales se aplicaron 1 mil 600 psicológicas, 1 mil 650 de investigación socioeconómica y 1 mil 300 de conocimiento de la función. De este servicio se obtuvo un monto de 3 millones 041 mil 750 pesos. El proceso de evaluación se realizó en el Instituto de Formación Policial de la misma institución.

1.3.2.4. Proyectos Estratégicos de Desarrollo

Proyecto Cactus

En el marco del convenio asignado con PEMEX, en calidad de Acreditado Ambiental validado por la SEMARNAT, la Universidad continúa desarrollando las actividades de seguimiento, organización y vigilancia dirigidos a la preservación de las condiciones ambientales en la región CACTUS, localizada al norte de Chiapas, en donde PEMEX Exploración y Producción (PEP) realiza actividades petroleras.

Entre los programas que se desarrollan en esta región, destacan el Monitoreo de vegetación; fragmentación de hábitat y cambio de usos de suelo; monitoreo de fauna indicadora del calidad del hábitat; monitoreo de calidad del agua; rehabilitación

ecológica, reforestación y conservación de suelos por el Sistema Ambiental Regional (SAR); el Programa de Prospección Sismológica, este último en coordinación con la UJAT, UV y personal de PEMEX; asimismo, se realizan trabajos de posicionamiento cartográfico de las obras, actividades de rescate y/o reubicación de especies.

Algunos de los beneficios materiales derivados de esta colaboración entre PEP y la UNACH, inciden en el incremento del patrimonio universitario; recientemente se adquirieron dos bienes inmuebles en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez. El primero está ubicado en Av. Violeta 465, en el Fracc. Jardines de Tuxtla; cuenta con una superficie de 351 m², área construida de 490.98 m² y tuvo un valor de 2 millones de pesos; actualmente alberga las oficinas de la Coordinación de Proyectos de Desarrollo, desde donde se opera el desarrollo de las actividades de Acreditado Ambiental y el Programa de Ciudades Rurales Sustentables. El otro inmueble, se ubica en la Rotonda Kennedy y Calle Primavera del mismo fraccionamiento, con una superficie de 784.1 m², área construida de 471.95 m² y con un valor de 4 millones 200 mil pesos; en este espacio se reubicaron las nuevas oficinas de la DGIP.

Con recursos provenientes del Programa PEMEX-UNACH, se remodelaron y acondicionaron ambos inmuebles, con la infraestructura necesaria para que las labores se realicen en condiciones óptimas; asimismo, se equiparon con tecnología de vanguardia que permite la transmisión de datos, voz e imagen y enlazarse permanentemente tanto con los campus de nuestra Universidad como con la sede del programa en Villahermosa, Tabasco misma que fue equipada con esta novedosa tecnología de la información y comunicación. Los montos erogados en estos conceptos ascienden a 4 millones 649 mil 385 pesos.

Para atender *in situ* las actividades convenidas en el Programa PEMEX-UNACH, en cuanto a la movilidad del grupo multidisciplinario de especialistas universitarios, se adquirió un parque vehicular. Además, a este grupo se le dotó de equipo de alta tecnología de georreferenciación, herramientas de trabajo en campo y accesorios

para su seguridad. Esto implicó una inversión de 1 millón 378 mil 287 pesos.

Los beneficios económicos derivados de los servicios ofrecidos a PEMEX, en nuestra condición institucional de Acreditado Ambiental, se han invertido hasta este momento en el acopio de infraestructura necesaria para desarrollar este trabajo. No obstante, se ha logrado orientar recursos significativos con el objetivo de impulsar la investigación y la consolidación de los cuerpos académicos y grupos colegiados de investigadores, e incrementar nuestros niveles de calidad como Institución de Educación Superior, comprometida con el desarrollo económico y social de su entorno. En este sentido, se benefició al Consorcio de Ciencias Agropecuarias, al adquirir 4 tractores agrícolas para las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y al Instituto de Estudios Indígenas; esto representó una inversión de 960 mil pesos, la cual se complementó con el apoyo solidario del Gobierno del estado de Chiapas, a través de la Secretaría del Campo, con una aportación de 500 mil pesos más, monto autorizado por el Comité Técnico del fideicomiso FOFAE.

A la fecha, la inversión total ejercida producto de utilidades obtenidas en el Proyecto PEMEX – UNACH, en beneficio de nuestra Universidad, asciende a más de 13 millones de pesos.

A partir del próximo año, los beneficios económicos del programa de colaboración serán invertidos para apoyar los nuevos programas de posgrado, el desarrollo de proyectos de investigación, estancias académicas de integrantes de CA en universidades nacionales y extranjeras, publicaciones de libros cuyos autores son miembros de cuerpos académicos próximos a consolidarse y visitas de asesores académicos.

Ciudades Rurales Sustentables

El pasado mes de septiembre, en el acto inaugural de la primera Ciudad Rural Sustentable del estado de Chiapas, localizada en el municipio de Ostucán, se hizo entrega oficial del primer borrador del Libro

Ciudad Rural Sustentable Nuevo Juan del Grijalva. Libro Blanco, cuya edición, por instrucción directa del Gobernador del Estado, Lic. Juan Sabines Guerrero, estuvo al cuidado de la UNACH, a través de la DGIP.

El Libro *Ciudad Rural Sustentable Nuevo Juan del Grijalva. Libro Blanco* es producto del trabajo acucioso y profesional de un grupo multidisciplinario de académicos de la UNACH, que llevó a cabo el análisis y síntesis de la información presentada por las instituciones y/o dependencias de los Órganos de Gobierno, organizaciones civiles y privadas, que participaron en la construcción y desarrollo de la Ciudad Rural Sustentable Nuevo Juan del Grijalva. Detalla también aspectos conceptuales y legales de la conformación del nuevo centro de población, historia de vida de los habitantes, detalles técnicos y financieros de su construcción.

1.3.3. Difusión de la Cultura

1.3.3.1. Producción editorial

En materia de producción editorial, este año se fortalecieron las líneas de difusión y divulgación de la ciencia, la tecnología y las humanidades, fundamentadas en los principios de pertinencia y responsabilidad social con la edición de 23 libros, impresión de 10 revistas, un suplemento de la Gaceta, dos tesis, 22 carteles, 15 trípticos, 167 folletos, 88 formatos; 109 cuadernillos de UVD y 91 más en formación y corrección. Con un Libro de Texto editado, producto de la segunda convocatoria, la cifra llega a 24 libros, elevando nuestra productividad en relación al año pasado en este rubro 25%.

Para mejorar los procesos de edición e impresión de la dirección editorial, se integró el proyecto Fortalecimiento de la Dirección Editorial con la asignación de un recurso extraordinario que asciende a los 2 millones 800 mil pesos, mismo que deberá ser ejercido en la adquisición de equipo y programas de cómputo.

Cabe resaltar la participación de la UNACH en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Fráncfort Alemania 2009 y en la FIL de Gualadajara en los meses de octubre y noviembre respectivamente.

Libros de texto

Se emitió la Convocatoria 2009 de Libros de Texto, dirigida principalmente, a los cuerpos académicos para consolidar los procesos de acreditación en nuestra Universidad. Se recibieron siete propuestas de documentos por parte de docentes de cinco PE, de los cuales cuatro textos han sido aprobados y tres más se encuentran en proceso de dictaminación.

Proyecto 50

La Universidad considera de gran relevancia el establecimiento del Proyecto 50, cuyo objetivo es fomentar el hábito de la lectura entre los estudiantes universitarios. Conociendo el rezago educativo de la entidad y conscientes de que los hábitos de lectura facilitan y orientan la competencia comunicativa en todas las disciplinas que se imparten, la Universidad dio seguimiento a las acciones emprendidas en 2007. Actualmente se continúa trabajando a través de una UVD en la integración de los Estudios Monográficos de las 50 obras literarias planteadas por el Proyecto.

Se tienen impresas las primeras 25 Guías de Lectura y se están integrando 12 guías más que deberán pasar al trabajo editorial respectivo, con lo que se cubrirá 75% de la meta planteada.

Dentro de los cuadernillos publicados destacan los alusivos a Jaime Sabines, Federico García Lorca, Rosario Castellanos y Joaquín Vásquez Aguilar, entre otros.

1.3.3.2. Promoción cultural y artística

Para promover el mejoramiento y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, durante el ejercicio que se informa, se llevaron a cabo 233 actividades culturales y artísticas diversas, las que fortalecen la educación integral del estudiante universitario, fomentando en los alumnos la sensibilidad y el buen gusto por todas las expresiones culturales y artísticas.

Las actividades desarrolladas son las siguientes: 72 talleres de formación artística (piano, guitarra



clásica, danza, dibujo y pintura, marimba, teatro, música coral) y 161 actividades culturales y artísticas, entre conciertos, conferencias, presentaciones del Ballet Folklórico Universitario, muestras gastronómicas, exposiciones gráficas, artes marciales, manualidades, presentaciones de libros, obras de teatro, torneos de ajedrez.

Se organizó y coordinó el Festival Cultural del Pacífico 2009, que se llevó a cabo durante abril y mayo, en el auditorio y sala de conferencias del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE) Campus IV Tapachula. Se realizaron ocho conciertos con la colaboración de artistas de grupos culturales y artísticos provenientes del Estado de Chiapas, nacionales e internacionales, estos últimos de países como: Japón, México, Senegal, Holanda y Singapur.

En octubre se realizó el Primer Festival de las Culturas en San Cristóbal de Las Casas, en el que la UNACH participó en eventos como El Recital de la Selva, homenaje a la fauna, flora y la cultura de la Selva Lacandona, realizado en el Teatro de la Ciudad Hermanos Domínguez. Dentro del marco de este Festival, en el Campus III se realizó la jornada de lectura poética titulada Me encanta Dios y la poesía de Sabines, en la Sala *Alberto Domínguez Borraz*, como parte de las celebraciones del Año de Jaime Sabines. La participación de los universitarios en estos eventos fue promovida por la Coordinación de Extensión Universitaria del mismo Campus.

En el mismo mes se llevó a cabo el Festival Cultural de Mesoamérica en Tapachula, con el objetivo de propiciar el diálogo, fortalecer la identidad y los valores culturales de la región, con la participación del H. Ayuntamiento de Tapachula, Secretaría para el Desarrollo de la Frontera Sur, Secretaría de Turismo y Relaciones Internacionales; Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno Federal. Las tres grandes vertientes de organización fueron: eventos académicos, eventos artísticos y culturas populares. Para este festival se tuvo la representación de Costa Rica, Venezuela, Colombia, Cuba, Perú y México. En este evento se tuvo una asistencia de 56 mil 902 personas.

Con la UVD Fortalecimiento del Patrimonio Cultural en la Facultad de Derecho, se busca mejorar la imagen de los murales de la Facultad de Derecho de la UNACH. Esta actividad se realiza con el apoyo de alumnos del PE de la Licenciatura en Antropología Social. La restauración de los murales estará a cargo de su autor, el Maestro Carlos Jurado Delmar.

1.3.3.3. *Cultura física y deportes*

En coordinación con el Gobierno del Estado, La Universidad participó en los festejos conmemorativos del décimo aniversario luctuoso y el 83º aniversario del natalicio del poeta Jaime Sabines, desarrollando diversas actividades culturales dentro de las que destacan: conferencia "Polvo de Estrellas" del reconocido poeta nicaragüense Ernesto Cardenal y el concierto de la interprete Malena Durán acompañado por destacados compositores y músicos de la nueva trova mexicana.

La UNACH, como parte de la formación integral del estudiante, promueve la cultura física y deportiva con actividades como la Universiada Regional 2009, en la que fungió como sede, realizando los eventos en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas, con la participación de 1 mil 213 estudiantes de alto nivel competitivo en el deporte universitario de los estados de Campeche, Tabasco, Quintana Roo, Yucatán y Chiapas.

En lo que respecta a las fases selectivas, el talento mostrado por los alumnos hizo que se diseñaran y llevaran a cabo 24 campamentos; 30 torneos internos y 15 interfacultades, participando de manera alterna en 21 torneos de liga y eventos de Federaciones Deportivas, eventos externos a la Universidad como preparación para participar en las tres fases de la Universiada Nacional 2009. Los resultados de las fases fueron los siguientes:

- Fase estatal: se logró pasar a la etapa regional en las disciplinas deportivas de atletismo, karate, taekwondo y ajedrez.
- Fase regional: se logró avanzar a la fase nacional en ajedrez, atletismo, karate, taekwondo, con un total de 49 atletas que compitieron en el estado de Morelos.
- Fase nacional: se obtuvo el 4º lugar en ajedrez universitario, con el alumno Roberto de los Santos Coello estudiante de la Facultad de Derecho quien ganó su pase al panamericano de la especialidad, realizada del 19 al 24 de noviembre en la República de Cuba; así también destacó la participación de la alumna Diana Nandayapa de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien obtuvo medalla de bronce en taekwondo.

Es importante señalar que la UNACH obtuvo el primer lugar de las IES de Chiapas y consiguió el lugar 41 del país entre un total de 200 IES participantes; avance significativo con relación al año pasado, ya que logró pasar del lugar 76 en 2008 al 41 en 2009.

1.3.3.4 Cultura ambiental

Con la finalidad de contribuir al cuidado y la preservación del medio ambiente y sus recursos, además de proponer estrategias que involucren a la sociedad en la protección de la biodiversidad y uso racional y sustentable de los recursos naturales, este año se constituyeron nueve Comités Ambientales en las unidades académicas: de Arquitectura, Ciencias Sociales, Derecho, Instituto de Estudios Indígenas y Escuela de Lenguas San Cristóbal; además de un Comité Central del Campus III encabezado por la



Coordinación de Extensión Universitaria Campus III; Ciencias de la Administración, Ciencias Agrícolas y Escuela de Lenguas del C-IV, y la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Arriaga del Campus IX. A la fecha se han logrado constituir un total de 21 Comités Ambientales.

Durante este año se realizaron tres eventos de difusión y divulgación ambiental, dirigidos a directivos, docentes y estudiantes: ciclo de conferencias en el marco del Día Mundial de los Humedales, en coordinación con la Dirección Regional de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP); ciclo de conferencias por el Día Mundial del Agua, en coordinación con la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y el Instituto de Historia Natural (IHN); el Foro Estatal Lucha contra la desertificación y la sequía, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Desertificación, realizado en coordinación con la Gerencia Regional Sur-Sureste de la Comisión Nacional Forestal; este único evento estuvo dirigido también a personal de las diferentes instituciones de los tres niveles de gobierno, que conforman el sector ambiental-forestal, así como cámaras, colegios y a grupos de productores relacionados con dicho sector.

Asimismo, con el propósito de promover el intercambio de conocimientos y la generación de propuestas que faciliten la incorporación, desarrollo y consolidación de la variable ambiental en la universidad, tal como se establece en el Plan

Ambiental Institucional y en el *Proyecto Académico 2006-2010*, se realizó el 1er. Foro Universitario Desempeño Ambiental en la UNACH, mismo que congregó a docentes que imparten asignaturas del área de formación ambiental del Modelo Curricular UNACH, así como a docentes que forman parte de los Comités Ambientales constituidos en DES de los de distintos Campus universitarios.

Se realizaron seis talleres de capacitación en materia de formación ambiental, dirigidos a docentes y estudiantes que forman parte de los Comités Ambientales de las DES de los C-III, Campus IV, Campus VII y Campus IX.

Derivado del Proyecto de decreto para la constitución como Reserva ecológica de un área de la Colina Universitaria, y en el marco de la celebración del Día Mundial del Medio ambiente, se llevó a cabo la 3a. campaña de reforestación; en esta actividad se sembraron 400 plantas de árboles maderables y se abarcó, con ello, una superficie de aproximadamente 1 hectárea, con la participación de personal docente y administrativo de la Universidad. Asimismo, se concluyó el expediente para la formulación del decreto, con el cual se realiza la gestión para lograr el decreto de reserva ecológica ante las autoridades municipales y federales.

Se concluyó el plan curricular del Diplomado en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas en el estado de Chiapas, mismo que se trabajó de manera conjunta con especialistas de la CONAGUA, INESA y SEMARNAT. Para la implementación de dicho diplomado se promovió la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Estatal del Agua (INESA).

Se logró la gestión de recursos económicos ante la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), para beneficiar a grupos de mujeres indígenas de dos de los municipios de bajo IDH atendidos por la Universidad, con la construcción de estufas ahorradoras de leña, el recurso gestionado es de 143 mil pesos para la construcción de 130 estufas, beneficiando a igual número de mujeres y familias, de los municipios de Ocoatepec y Pantepec.

Informe Sobre Desarrollo Humano 2009

En un acto protocolario, dentro del marco de la visita a Chiapas de 65 Embajadores del Cuerpo Diplomático, acreditados en México; la UNACH, fue escenario para que la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), presentara su Informe sobre Desarrollo Humano 2009: Superando Barreras, Movilidad y Desarrollo Humano. A su vez, el Gobernador del Estado Juan Sabines Guerrero, hizo entrega del Plan de trabajo de las AUDES, documento elaborado por la UNACH.

35º Aniversario UNACH

Con el objetivo de conmemorar el 35º Aniversario de la fundación de la UNACH, se estableció el programa de actividades que dio inició el 23 de octubre de este año y culmina el 17 de abril de 2010.

Los festejos están encaminados al reforzamiento de la identidad universitaria, con actividades académicas, culturales, deportivas y sociales que impacten, tanto a la Comunidad Universitaria, como a la sociedad en general. Se encuentra abierta desde el 4 de noviembre del presente año la Convocatoria del concurso Escultura Memorial Universitaria, desde el 4 de noviembre del presente año.



Grados Honoríficos Otorgados

Como resultado de la propuesta que el Consejo Universitario hiciera en 2008, el pasado 8 de septiembre de 2009, la UNACH, otorgó en acto protocolario el grado académico de Doctor Honoris Causa a Enrique Valentín Iglesias García, por su

trabajo y su sobresaliente trayectoria como promotor en el libre comercio y el multilateralismo en temas relacionados con los energéticos y tecnológicos, entre otros.



2. Modelo de gestión

El modelo de Universidad desde el inicio de esta administración, dispuso la necesidad de articular la acción académica con la organización administrativa de la Institución; esto a través del establecimiento del modelo educativo y del modelo de gestión. Si bien el primero orienta el quehacer institucional, el segundo lo posibilita mediante las funciones de apoyo. Este último comprende las funciones de planeación, programación, presupuestación, evaluación, administración académica y financiera, además del gobierno universitario.

El modelo de gestión, que requiere el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, se instituye desde la planeación para fortalecer los enlaces entre los procesos financiero-contable y académico-administrativo, de la Administración Central.

2.1. Planeación y Desarrollo Institucional

A lo largo de la vida de la Universidad, la Planeación se ha consolidado como un instrumento del desarrollo institucional, ya que coadyuva con el cumplimiento de los objetivos y las funciones sustantivas, hasta el punto de alcanzar sustento legal en la Ley Orgánica de 1989 y el Estatuto General de 1995.

2.1.1. Planeación y Programación

En este año, la conjunción de esfuerzos relativos a la planeación, programación y presupuesto, promovieron el ejercicio responsable de los recursos

para cumplir objetivos a través del Programa Operativo Anual (POA) 2009. Este proceso permitió que el componente evaluación y seguimiento se viera fortalecido, con la puesta en marcha del Módulo de Evaluación POA 2009, el cual opera en línea a través del sitio www.sui.unach.mx, reservorio del Sistema Único de Información (SUI).

En este ejercicio, destaca la incorporación de líneas estratégicas, objetivos, metas y acciones del Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo* y del Plan de Desarrollo Institucional 2018 (PDI). Esto permitió la entrega de resultados transparentes y el manejo eficaz y eficiente de los recursos ordinarios, a través del seguimiento puntual de 180 proyectos presentados por las unidades académicas y las dependencias de la Administración Central.

2.1.2. Evaluación de Planes Indicativos de Desarrollo de las DES

Al inicio de esta administración, uno de los objetivos plasmados en el Proyecto Académico, fue el impulso a la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación, en todas las DES, con la conformación de sus respectivos Planes Indicativos de Desarrollo (PID), instrumentos que se ajustaron al cumplimiento de metas e indicadores acordados al PDI 2018.

Resultado de este proceso, en este año se incorporan tres PID más a los 14 reportados en el año 2008, pertenecientes a las facultades de In-

geniería y Ciencias Agronómicas, así como la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VII de Pichucalco, estando en la última revisión los de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría y Administración, Campus I. En total, en 2009 se tienen 17 PID. Con ello, las facultades de Medicina Humana, Derecho, Ciencias Sociales, Ciencias Agrícolas, Ciencias Químicas, Contaduría Pública, Humanidades; las escuelas de Lenguas Tuxtla y Lenguas San Cristóbal de Las Casas, además de los Centros de Biociencias y de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, reafirman su compromiso de cumplir metas e indicadores propuestos, a través de un instrumento de planeación que permite programar en el mediano y corto plazo sus actividades, así como el desarrollo de proyectos de manera sistemática.

2.1.3. Proyectos para el desarrollo institucional

Fondo para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario 2009

De acuerdo con la convocatoria de la SEP, en febrero de 2009, se presentó el Proyecto Crecimiento y Desarrollo de la Matrícula de la UNACH, el cual tiene como objetivo apoyar la ampliación a los siete programas de reciente creación, así como a la transformación de programas convencionales a la modalidad a distancia, debido esto último a la amplia demanda no atendida, así como diversificar la oferta educativa de licenciatura y posgrado en modalidades mixta y a distancia. El presupuesto correspondiente fue aprobado por un monto de 28 millones 610 mil 504 pesos.

Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario (Fórmula Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA)

Como resultado de la auditoría realizada a la matrícula en febrero 2009, por la Asociación Mexicana

de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), se cubrió el requisito para participar en el Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario de 2009, del que se obtuvieron recursos por 27 millones 817 mil 317 pesos.

Fondo para la Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario 2009

En marzo de 2009 se atendió a la convocatoria de la SEP, con la elaboración de la propuesta denominada “Fortalecimiento y consolidación de los procesos educativos y los sistemas de gestión de la UNACH”, para proveer de recursos del Fondo de Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario 2009, a 15 proyectos por un monto total de 23 millones de pesos de los cuales 17 millones 487 mil 598 pesos corresponden a la aportación federal.

Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa de Nivel Superior 2009 (incluye equipamiento de infraestructura)

Se presentó en abril 2009, el proyecto Ampliación de la Oferta Educativa de la UNACH, que tiene por objetivo la construcción y equipamiento de los Centros de Estudios Agropecuarios Maya y Mezcalapa. Éste fue aprobado por 122 millones de pesos.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

En atención a la sugerencia de la Subsecretaría de Educación Superior, la propuesta de inversión del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2009 se concentró para impulsar la infraestructura de la DES Ciencias de la Salud que integra a la Facultad de Medicina Humana, Ciencias Químicas y el CEMESAD.

Plan Institucional de Equidad de Género

En el marco del Programa para el Diseño y Aplicación de la Política Educativa con Perspectiva

de Género del Gobierno Federal, se elaboró la propuesta del proyecto Habilitación del Personal Universitario para la Implantación y Ejecución del Plan Institucional de Equidad de Género, que fue favorecida con un monto de 306 mil pesos para impartir diplomados en Tapachula y Tuxtla Gutiérrez.

Ampliación de Metas Fondos Extraordinarios 2007 y 2008

Derivado de la ejecución de los proyectos financiados por los Fondos Extraordinarios de ejercicios anteriores, y una vez alcanzadas las metas propuestas en infraestructura y equipo, se integró una nueva propuesta que incluye 10 proyectos denominada Ampliación de Metas de Fondos Extraordinarios 2007 y 2008 incorporados al subsidio ordinario del ejercicio 2009, por un monto de 27 millones 445 mil 681 pesos.

Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)

La Universidad recibió un apoyo extraordinario, por un monto de 617 mil 747 pesos, como parte del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), cuyo objetivo es fortalecer la formación profesional de los estudiantes en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas señaladas en el modelo curricular de la UNACH, a través de estrategias de aprendizaje que permitan el autoaprendizaje.

ECOESAD Incremento a la matrícula 2009

Actualmente, la UNACH impulsa el desarrollo de programas educativos en la modalidad a distancia, con el objeto de responder a la demanda de educación superior en Chiapas, producto de ello y derivado de la inclusión en el Espacio Común de Educación Superior a Distancia, la UNACH recibió recursos por 4 millones 440 mil 968 pesos. En el marco de la Convocatoria de incremento de matrícula en esa modalidad, en la que a la fecha participan

alumnos del estado de México, Durango, Tabasco y Veracruz, adscritos a las dos licenciaturas promovidas en la primera fase: Licenciatura en Gerencia Social y Licenciatura en Seguridad de Poblaciones ante Desastres.

Fondo de Reconocimiento de Plantillas 2009

En años recientes, la UNACH ha satisfecho las demandas de un mayor número de espacios educativos, lo que representa el crecimiento organizacional y la consecuente carga administrativa, que ha requerido cada vez más servicios de apoyo, motivado la creación de plazas y la contratación de personal adicional, a través de diversas modalidades. Ejemplo de lo anterior son los contratos de prestación de servicios asimilables a salarios, los cuales se han pagado con los recursos generados por la propia Institución. Dado lo anterior, en 2009 la UNACH participó en la 3ª Convocatoria del Fondo de Reconocimiento de Plantillas 2009, del cual se obtuvo el monto de 16 millones 544 mil 719 pesos. Para regularizar 186 plazas del personal administrativo.

Fondo de apoyo para saneamiento financiero

Con el propósito de contar con recursos financieros suficientes para el pago de la totalidad de los pasivos universitarios registrados en los estados financieros al 31 de diciembre de 2008 y pasivos contingentes no registrados, la Universidad presentó a la SEP el Proyecto Fondo Saneamiento Financiero, el cual tiene por objetivo realizar el pago de adeudos a instituciones de seguridad social como el ISSSTE. Además, realizar el pago a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) correspondiente a los impuestos retenido y el pago de juicios laborales no registrados contablemente, cuantificados por la Dirección Jurídica de la Universidad Autónoma de Chiapas. El recurso asignado a la Universidad por este concepto fue de 33 millones 869 mil 311 pesos.

2.2. Gestión de la Calidad

ISO 9001:2008

Como impulso al mejoramiento continuo de las funciones universitarias y para alcanzar los estándares de calidad bajo la Norma ISO 9001:2008, notificada en 2009, la Universidad fortaleció su Sistema de Gestión de la Calidad, con la creación de la Secretaría Auxiliar de Gestión de la Calidad, dependencia que se hace cargo, a partir del segundo semestre de 2009, de coordinar ocho procesos existentes, los cuales han sido evaluados para cumplir con los requerimientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), organismo certificador del SGC-UNACH, que permitirá la recertificación del Sistema.

Además, se realizó la modificación de la página web del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) www.calidad.unach.mx/ para facilitar la difusión, acceso, implementación y control de la documentación del SGC-UNACH. Esta página contiene los documentos que describen un marco de operatividad eficiente de los procesos que integran el SGC. Con la implementación de la base para la evaluación de la eficacia y mejora continua del Sistema, además de su auditoría interna, se beneficia la gestión para el control de documentos, facilitando la actualización y el acceso a la información de la Administración Central, escuelas, facultades, centros e institutos participantes en el SGC-UNACH. De igual modo, la página web permite el acceso a la información no restringida del Sistema a cualquier usuario.

Durante febrero de 2009, se inició la ampliación del SGC, con la incorporación de los procesos Balance Cero y de Mantenimiento de la infraestructura física, para ser validados por el IMNC.

Además, como parte de la mejora continua que el propio proceso establece, en este año se redefinieron los procesos: Adquisiciones de bienes muebles, Suministros, Capacitación, Admisión, Ingreso-permanencia, Egreso y Servicios bibliotecarios; este último tiene contemplada la ampliación del alcance para su implementación en las dependencias académicas.

Otra de las actividades encaminadas a la procuración de la calidad, fue la definición de métodos de evaluación, control y seguimiento de los procesos del Sistema y la identificación de los posibles productos no conformes; esto con el propósito de atender, los resultados de las auditorías interna y externa, en tiempo y forma.

Capacitación

En 2009 se impartieron varios cursos y talleres de capacitación al personal que colabora en el SGC-UNACH, de acuerdo con los diferentes niveles de participación. Entre ellos destaca el Curso-taller para la actualización de la documentación bajo la Norma ISO 9001:2008, impartido en septiembre, dirigido a directores y responsables de los procesos que integran al SGC-UNACH. De manera específica se capacitó a 15 responsables de proceso, seis auditores internos, cuatro directivos y una persona de apoyo, en temas como Inducción a los Sistemas de Gestión de la Calidad, Actualización de la Norma ISO 9001:2008, Directrices de la documentación, Elaboración de indicadores, Análisis de datos, Auditorías internas y externas, Capacitación en el diseño y manejo de la página web del SGC-UNACH.

Evaluación

Se llevó a cabo la auditoría interna al SGC-UNACH, en marzo de 2009, cuyo objetivo es determinar el grado de conformidad del Sistema con los criterios de la Norma ISO 9001:2008. Se auditó a todas las DES y DAC que son responsables de los ocho procesos certificados.

En septiembre, se atendió la Auditoría Externa en Etapa I, en la que se logró total conformidad con los criterios de evaluación. La Auditoría Externa en Etapa II se llevó a cabo del 13 al 16 de octubre, con el objetivo de verificar el mantenimiento del SGC-UNACH y la implementación de la actualización de los requisitos de la Norma ISO 9001:2008. Como resultado de la última etapa, se obtuvieron cuatro no conformidades que deberán atenderse en un periodo de seis meses para lograr la recertificación.

Evaluación CIEES gestión administración y extensión

En octubre del presente, se llevó a cabo el Taller para la elaboración del informe de autoevaluación de la gestión institucional y extensión. Producto de esto, se integró la versión final del *Informe de autoevaluación* de la gestión y administración institucional para la evaluación por parte de los CIEES.

2.3. Nueva estructura universitaria

Al inicio de esta administración se planteó que el diseño de su estructura organizacional, fuera acorde con el Modelo de Universidad propuesto en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, sin embargo, el rediseño de esta estructura sería gradual ya que significaba en ese entonces mayores responsabilidades y recursos, considerando los principios de racionalidad y austeridad en la aplicación del gasto que esta administración postuló. La nueva estructura universitaria responde principalmente a las políticas nacionales y estatales de ampliación de la cobertura con equidad.

2.3.1. Estructura organizacional de la administración central

Comisión para la Reforma Estructural Universitaria

Como parte de los cambios que vive el sistema de educación superior en México, la UNACH creó en agosto 2009 la Comisión para la Reforma Estructural como órgano universitario de consulta, análisis y propuesta fundado específicamente para conducir los trabajos necesarios de cambio estructural.

Esta Comisión se compone por tres subcomisiones: Actualización de la Normatividad, Desarrollo Organizacional y Planeación y Finanzas, compuestas por 75 integrantes de diversas instancias como el Comité Permanente de Finanzas,

Junta de Gobierno, Representantes de DES y Consorcios, líderes de CA y sindicatos, entre otros.

La Comisión en su conjunto ha desarrollado desde su instalación 24 reuniones, en las que se han discutido propuestas que habrán de fortalecer a la Universidad.

Secretaría Auxiliar de Gestión de la Calidad (SAGC)

En 2009, se creó la Secretaría Auxiliar de Gestión de la Calidad (SAGC), la cual tiene como objetivo integrar las funciones de planeación, promoción, coordinación y apoyo para el logro y el aseguramiento de la calidad, tanto de los programas educativos, como de los procesos administrativos, así como presentar ante las diversas instancias externas un interlocutor único en esta materia.

Lo anterior, debido a que esta administración se ha propuesto la meta de inscribir a la UNACH como miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), para dar garantía pública de la calidad de sus procesos académicos y administrativos; lo cual significa dinamizar y focalizar las acciones para alcanzar los indicadores de calidad que esa organización ha establecido para sus asociados.

2.3.2. Nuevos Centros Académicos

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 tiene como objetivo ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar el desarrollo en la Entidad. Del mismo modo, la política nacional estableció la meta de ampliar la cobertura y dispuso fondos extraordinarios para la ampliación de la oferta educativa y el incremento de la matrícula. De ahí que la Universidad presentó ante las instancias competentes, proyectos para el financiamiento de nuevos centros universitarios. Adicionalmente a los cuatro creados en los dos años anteriores. En 2009, se constituyeron los cinco siguientes:

2.3.2.1. Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios de la UNACH

En la primera sesión ordinaria del 5 de febrero de 2009, el Secretariado conjunto de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) acordó por unanimidad validar el proyecto denominado: Ampliación de la oferta educativa de la UNACH, que comprende la creación del Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, presentado en el marco del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa de Nivel Superior 2009 de la SEP, el cual operará en las modalidades presencial y mixta, impartiendo los programas de Medicina Veterinaria e Ingeniería en Agronomía.

2.3.2.2. Centro Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH

El Centro Maya de Estudios Agropecuarios se ubica en la Región Selva, en la que se presentan los índices más bajos de Desarrollo Humano y de cobertura de educación superior. Dicho Centro tendrá un área de influencia en los municipios de Catazajá, Chilón, La Libertad, Sabanilla, Salto de Agua y Palenque. En éste se impartirán los siguientes programas: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agricultura, Forestal, Agroindustrial y Desarrollo Rural.

2.3.2.3. Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE) de la UNACH

Las políticas públicas nacionales prevén objetivos y estrategias para garantizar el respeto y fortalecer los derechos del individuo, principalmente, a través del Programa Nacional de Derechos Humanos. En este sentido, el Acuerdo Nacional de Seguridad compromete al Poder Ejecutivo Federal a incluir en los programas de estudio la cultura de la legalidad, el combate a las adicciones, el respeto a los derechos humanos y la transparencia. En respuesta a lo anterior, la UNACH crea el Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE), órgano rector de los

programas académicos: Licenciatura en Derechos Humanos y Licenciatura en Investigación e Inteligencia Policial.

Esta dependencia, cuyo objetivo es coadyuvar con otras instituciones, ONG y la sociedad, en la construcción de ciudadanía y seguridad en la entidad, opera en redes de colaboración internacionales, nacionales, estatales y municipales.

2.3.2.4. Centro Universidad Empresa CEUNE

En el Proyecto Académico 2006- 2010: *Universidad para el Desarrollo*, se establecieron en el Seminario Chiapas, el eje temático Planificación Regional para el Desarrollo Económico de Chiapas y el proyecto especial de la creación de un Centro Universitario, que contribuyera al estudio y vinculación efectiva de la Institución con empresas de la Región y de Centroamérica.

Es así, como se gesta la creación del Centro Universidad Empresa (CEUNE), que tiene como propósito principal impulsar el desarrollo empresarial de las organizaciones públicas, privadas y sociales, basado en el conocimiento científico, tecnológico y la innovación, con un sentido ético, responsabilidad social y sustentabilidad ambiental, mediante la enseñanza superior, la investigación y la extensión del conocimiento y los servicios.

2.3.2.5. Centro de Estudios Culturales

La UNESCO establece que la cultura adquiere formas diversas a través del tiempo y el espacio que se manifiestan en la originalidad, la pluralidad de las identidades, las expresiones culturales de los pueblos y sociedades que integran la humanidad.

La política nacional plantea dentro de sus objetivos estratégicos la necesidad de multiplicar las opciones y las modalidades de formación artística, apoyar el desarrollo y desempeño de docentes e investigadores en el campo de las artes. Del mismo modo, el *Plan de Desarrollo Chiapas Solidario* postula que la cultura debe situarse en un papel preponderante en la transformación del Estado. La Universidad, a través del Proyecto

Académico 2006-2010 ha planteado la necesidad de una formación integral del estudiante, incorporando el desarrollo cultural, como un elemento esencial del individuo.

Por ello, la Rectoría creó el Centro de Estudios Culturales con el propósito de impulsar el desarrollo de las diversas expresiones de la cultura, mediante la creación, la educación, la investigación, la difusión y promoción cultural.

2.3.3. Reestructuración de las DES

Como parte de las tareas fundamentales de la Reforma Estructural y para dar continuidad a la reestructuración iniciada en 2008, en el presente año, se analizó la conveniencia de integrar a las 18 DES registradas ante la SEP y los centros de reciente creación, en siete DES, organizadas de la siguiente forma:

- Ciencias Agropecuarias.
- Ciencias Sociales y Humanidades.
- Ciencias de la Salud.
- Ciencias Económico-Administrativas.
- Red de Centros Universitarios.
- Enseñanza de las Lenguas.
- Arquitectura e Ingeniería.

Las nuevas DES estarán estructuradas bajo el principio de afinidad disciplinaria, teniendo como base a los Consorcios Universitarios.

2.4. Órganos de Gobierno y Cuerpos Colegiados

De acuerdo con el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, en el Programa de Normatividad y Gobierno, se establece la necesidad de revisar, actualizar y complementar la normatividad de la Institución, cuyo objetivo es reconvertir los procesos internos, que dinamizan las estructuras de comunicación y trabajo colegiado.

Colegio de Directores

Como espacio para el análisis colectivo, para concentrar y dirimir los asuntos académicos y administrativos de la Universidad, en 2009, se desarrollaron nueve reuniones de trabajo del Colegio de Directores, donde se atendieron las líneas temáticas relativas al modelo académico y modelo de gestión, así como los resultados obtenidos por los Consorcios.

Consejo Universitario

En la Primera Sesión Ordinaria celebrada el 19 de junio de 2009, se entregaron constancias de acreditación y rindieron protesta consejeros universitarios de reciente elección; se aprobaron actas del Consejo Universitario pendientes de sesiones ordinarias y extraordinarias de 2008; además se eligieron Consejeros Universitarios para ocupar las vacantes de las comisiones permanentes del Consejo Universitario.

En la Primera Sesión Extraordinaria celebrada el 19 de junio de 2009, el Pleno del Consejo Universitario aprobó en lo general el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

En la Segunda Sesión Ordinaria celebrada el 31 de julio de 2009, se entregaron constancias de acreditación y rindieron protesta consejeros universitarios de reciente elección. Se aprobaron, en lo general, planes y programas de estudios de Licenciaturas que se impartirán en el Centro Maya de Estudios Agropecuarios y el Centro Mezcalapa de Estudios Agropecuarios.

Se aprobaron las actas del Consejo Universitario número 13, 14, 15 y 16, correspondientes a la Tercera Sesión Ordinaria y Tercera Sesión Extraordinaria de fechas 30 de Octubre de 2008 y Cuarta Sesión Extraordinaria de fecha 28 de noviembre de 2008.

De igual forma en la Sesión Ordinaria del 6 de noviembre, se aprueban las actas 17, 18 y 19, correspondientes a la Primera Ordinaria, Primera y Segunda Extraordinaria con fecha 19 de junio de 2009. En la Segunda Sesión Ordinaria, con fecha 31 de julio 2009, asimismo, se aprueba el acta 20;

en esta misma sesión se eligieron 16 consejeros universitarios para integrar las vacantes de las Comisiones Permanentes.

Control y registro de planes y programas de estudio aprobados por el Consejo Universitario

Como resultado de los trabajos de sesiones internas de las comisiones de asuntos académicos y de planeación del Consejo Universitario, se aprobaron en lo general, en el pleno del mismo, los siguientes planes y programas de estudio:

- Licenciatura de Ingeniería en Agronomía.
- Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Forestales.
- Licenciatura de Ingeniería en Procesos Agroindustriales.
- Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Licenciatura de Ingeniería en Desarrollo Rural.

En el mismo tenor, se aprueban por unanimidad, en lo general y en lo particular, los siguientes planes y programas:

- Doctorado en Ciencias para la Salud.
- Maestría en Desarrollo Local.
- Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación.
- Licenciatura en Derechos Humanos.
- Licenciatura en Investigación e Inteligencia Policial.

Finalmente, para el proceso de presentación del Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2006-2010, se autorizó que la sesión se realice de forma pública y en el Auditorio de los Constituyentes.

2.5. Marco Jurídico Universitario

En este año, la UNACH continúa en el entorno de la transparencia y la rendición de cuentas, a modo de atender y solventar con eficiencia los asuntos de orden académico, de legislación y buen gobierno. Por lo anterior, se privilegió dirimir cualquier

controversia para salvaguardar el buen desempeño de las funciones. Sobre estos aspectos trascendentales para la buena marcha de la institución se realizaron actividades en materia de derechos universitarios y aplicación de la Norma en materia laboral y judicial.

2.5.1. Defensoría de los Derechos Universitarios

Se dio atención a 13 quejas presentadas ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, por estudiantes y/o docentes, que se consideraron afectados en los derechos que les otorga la Legislación Universitaria y, en general, la relativa a los Derechos Humanos y los que la Universidad reconoce como tales, por actos, resoluciones u omisiones de las autoridades y/o funcionarios universitarios.

A través de la Defensoría de los Derechos Universitarios, se logró la solución de las quejas planteadas por los estudiantes y/o docentes, mediante la conciliación armoniosa entre las partes, evitando con ello la emisión de recomendaciones por parte de las autoridades señaladas como responsables, asimismo se ha fortalecido la imagen Institucional al contar con un órgano garante de la observancia de la Legislación Universitaria, que se constituya como *Ombudsman* Universitario.

El personal de esta Defensoría, participó en el Segundo Curso Multidisciplinario de Alta Formación en Derechos Humanos; organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, del 27 al 31 de julio del 2009 y realizado en la ciudad de México.

Del mismo modo, se participó en la III Reunión Binacional México-España y VI Sesión Ordinaria de la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de Los Derechos Universitarios. Estas reuniones son organizadas por la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de organismos de Defensa de los Derechos Universitarios (REDDU), que se llevó a cabo en la ciudad de México y Toluca, el 14 y 15 de septiembre de 2009.

Se presentó ante el Consejo Universitario el Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, para su aprobación. Por otro lado, en noviembre se realizó el taller para la elaboración del Código de Ética, del Centro Maya de la UNACH.

2.5.2. Normatividad

Con el propósito de continuar con la política de esta administración, de dar cumplimiento al pago de laudos condenatorios a esta Casa de Estudios, así como de la terminación anticipada de los juicios laborales, en este año se han concluido 10 juicios laborales, cuya presentación de las demandas datan desde el año 2003 al 2008. La cuantificación total de las prestaciones condenatorias, con corte a septiembre del 2009 equivale a una cantidad gravada de 6 millones 492 mil 946 pesos y un importe líquido de 5 millones 111 mil 923 pesos. A través del cumplimiento de laudos y de la negociación con los actores, se ha pagado la cantidad total de 4 millones 579 mil 856 pesos, lo que representa un ahorro para la Universidad del total de las prestaciones condenadas en forma líquida de 289 mil 414 pesos y gravada de 837 mil 207 pesos.

En materia de asuntos laborales, se compareció ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado, al desahogo de 22 audiencias de conciliación, demanda y excepciones, ofrecimiento y admisión de pruebas.

2.5.3. Transparencia

Derivado de la adhesión de la UNACH al Sistema INFOMEX Chiapas, herramienta electrónica que permitirá a los ciudadanos hacer su solicitud de información pública, de manera electrónica, se llevó a cabo en junio de 2009, el curso de capacitación sobre este Sistema impartido a los funcionarios de la Universidad responsables de las Unidades de Enlace.

En este año se iniciaron los trabajos de actualización de la Información Pública de Oficio que se muestra actualmente en el portal de transparencia de la Universidad y del rediseño de la misma, con

la finalidad de cumplir con lo establecido en los “Criterios para la evaluación de calidad, pertinencia y usabilidad de la información pública de oficio difundida a través de los portales electrónicos de los sujetos obligados”, que emitió el Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal.

Entre julio y septiembre, se realizó el proceso de actualización del Portal de Transparencia de la Universidad, con la finalidad de hacerlo más accesible y amigable a los usuarios. Para ello se solicitó, al Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal, una evaluación del Portal de Transparencia de la Universidad para medir el grado de avance en el cumplimiento de los Criterios para la evaluación de calidad, pertinencia y usabilidad de la Información Pública de Oficio difundida a través de los portales.

2.6. Comunicación universitaria

Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, de los resultados de las acciones de sus tres funciones sustantivas, es una tarea fundamental de nuestra institución, para ello la UNACH dispone de los siguientes recursos:

Radio y Televisión

Con el propósito de informar a la sociedad chiapaneca en general, así como a la comunidad universitaria de las acciones en materia de desarrollo académico, investigación y posgrado, así como de extensión universitaria, se desarrollaron programas televisivos y de radio, relacionados con estos temas, con una duración de 30 minutos y una transmisión con cobertura estatal y local por el Canal 10 y la frecuencia 93.9 Vida FM del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía (SCHRTYC); estos medios permitieron realizar la difusión de *spots*, producidos por el área de comunicación social universitaria.

El registro en video cumple con dos funciones importantes, la primera es el registro testimonial de la vida universitaria y la segunda consiste

en facilitar imágenes de los eventos a los medios de comunicación electrónicos. Para este cometido se diseñó el guión y crearon videos que registran las acciones de las funciones sustantivas de la Universidad.

Con corte a septiembre 2009, se realizaron 75 programas de Televisión y Radio Universitaria. Se llevó a cabo la planeación, producción y transmisión de 44 campañas, las cuales se transmitieron por el SCHRTYC; además se produjeron 11 videos institucionales, se cubrieron 300 actos en materia académica y de extensión con la instalación de 72 circuitos cerrados en las sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.

Diseño de imagen

De acuerdo con la imagen de las campañas emprendidas durante el ciclo, es necesario renovar constantemente el diseño y presentación de los programas que incluyen frases, lemas, colores y objetivos que son difundidos a la sociedad chiapaneca y a la comunidad universitaria para lograr un vínculo de identidad con la campaña en función. Al corte del periodo, se han diseñado e impreso 230 campañas y publicaciones entre diseños varios, lonas, gallardetes, carteles, portadas, trípticos, constancias, tarjetas, esquelas, invitaciones, revistas, suplementos, volantes, gafetes, encartes, banners y enlaces.

Organización de conferencias de prensa

En el periodo que se informa, se organizaron y realizaron 27 conferencias de prensa y acercamientos de autoridades universitarias con los medios de comunicación; asimismo, se elaboraron 450 comunicados.

Seguimiento de síntesis y monitoreo de medios

En este año, se dio seguimiento a los medios de comunicación, por ello se elaboró una síntesis institucional, con el fin de informar a nuestro cuerpo de funcionarios y a la comunidad universitaria en general, a través de la página web <http://www.dcs.unach.mx/> Esta acción es importante, ya que ofrece

un visión real de la imagen que proyecta la Universidad como institución ante los medios de comunicación escritos, además de mantener informada a la comunidad.

Durante el año se han elaborado 184 síntesis informativas (una para cada día del periodo) y distribuido entre las diferentes áreas universitarias y oficinas de funcionarios.

Fotografía y registro de eventos

En este ciclo se tienen compiladas 17 mil 574 fotografías que se usan para difusión, en los diferentes productos editoriales de la Universidad, el registro y memoria de actos.

Publicación y difusión en suplementos estatales

Con la finalidad de vincular las actividades académicas, investigación y divulgación científica con la sociedad con la comunidad universitaria, se insertan los suplementos *Enlace* diseñados y editados por la Dirección de Comunicación Social; de periodicidad semanal, son publicados en diarios estatales y regionales.

Se han redactado y enviado para publicación 36 notas y artículos al periódico U2000, especializado en educación superior, cuya periodicidad es semanal y su distribución nacional. Al corte del periodo que se informa, se han editado 54 suplementos *Enlace*, en publicaciones diarias como son: *Diario de Chiapas*, *Heraldo de Chiapas*, *Noticias*, *Zona Libre*, *Diario del Sur*, *Carteles de Comitán* y *Chiapas Hoy*. También se han editados y publicado siete *Gacetas*, en formatos tabloide insertadas mensualmente en el periódico *Noticias de Chiapas*.

2.7. Convenios y Contratos

Contrato Colectivo de Trabajo, SPAUNACH, Ejercicio 2009

En un marco de cordialidad, autoridades de la UNACH y del Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas llegaron a un

acuerdo importante con la firma del Contrato Colectivo de Trabajo 2009 que contempla 4.25 % de aumento directo al salario, 1.25% en prestaciones no ligadas al salario, entre otros beneficios. Como logros importantes destacan, la continuación del estímulo económico adicional al personal docente que incorpore las TIC a la práctica educativa. Así como el estímulo de Fortalecimiento de la Calidad de la Enseñanza, que representan un monto cercano a 9 millones de pesos.

Contrato Colectivo de Trabajo, STAUNACH, Ejercicio 2008-2009

En febrero de 2009, la UNACH y STAUNACH, firmaron el contrato colectivo de trabajo que beneficia a más de 800 trabajadores administrativos, entre los logros importantes en esta firma, está el aumento de 4.25% directo al salario y 1.25% adicional en prestaciones.

Adicional a estos logros, la UNACH se comprometió otorgar 1 millón de pesos, para atender el rubro de recategorizaciones. Por otra parte, en lo que corresponde a los procesos de contratación de personal y servicios en la UNACH, y con el propósito de lograr certeza jurídica, la Institución rediseñó los instrumentos jurídicos contractuales siguientes:

- Prestación de Servicios Profesionales.
- Prestación de Servicios Asimilados a salario con cédula.
- Prestación de Servicios Asimilados sin cédula.
- Prestación de Servicios Asimilados a salario sin cédula y sin Director de las DES o DAC.
- Individual de Trabajo por Tiempo Determinado.
- Individual de Trabajo Interino.
- Individual de Trabajo Temporal.
- Convenio de Bono de Productividad.
- Individual de Trabajo por Tiempo Determinado con Programa y Proyecto.
- Individual de Trabajo por Tiempo Determinado sin Programa y proyecto.

Como resultado de lo anterior, en el año que culmina se han elaborado y revisado 385 convenios y 1 mil 412 contratos. Para finalizar el año, se elaborarán 15 convenios y 145 contratos.

Convenios

La Universidad establece la relación con la sociedad para contribuir a la solución de problemas específicos de todos los sectores, coadyuvando al fortalecimiento del desarrollo económico y social de estado. Prueba de ello, es que se han suscrito diferentes tipos de Convenio de Colaboración con diferentes instituciones y universidades. Entre los que destacan los siguientes:

- Instituto de Historia Natural.
- Secretaría de Educación Pública
- Fondo de Fomento Agropecuario del Estado.
- Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Tribunal Superior de Justicia del Estado.
- Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Universidad Autónoma de Guerrero.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía -Facultad de Contaduría Pública.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía Facultad de Ciencias Agronómicas.
- H. Cámara de Senadores (Instituto Belisario Domínguez).
- H. Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez.
- Instituto de Investigación y Difusión de la Danza Mexicana.
- Mipymes Ayuntamiento de Tapachula.
- Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
- Jardines del Edén.
- Universidad Autónoma del Carmen.
- Gobierno del Estado (Centro Maya de Estudios Agropecuarios).
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- H. Ayuntamiento de Ocozacoautla.
- Universidad Politécnica.

- Comisión Forestal-(Cursos de Actualización Técnica).
- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Comisión Forestal Sustentable del Estado de Chiapas.
- Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas .
- Comisión Nacional de Agua.
- El Colegio de la Frontera Sur.
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. (General).
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. (Específico para impartir la Licenciatura en Derechos Humanos).
- Instituto de Profesionalización del Servidor Público.
- Comisión Nacional Forestal (diplomado en conservación de bosques y suelos).
- Secretaría de Pueblos Indios del Estado.

También, se realizaron 243 convenios de colaboración interinstitucional entre los docentes coordinadores de UVD y los beneficiarios de los sectores público, social y productivo, con quienes se instrumentaron estas acciones de vinculación.

2.8. Administración presupuestal y financiera

Garantizar finanzas institucionales sanas, sin afectar el desarrollo académico, es una tarea prioritaria de esta administración; las expectativas y compromisos, contemplados en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, se han cumplido dentro de los procesos de transparencia referentes a los ámbitos presupuestal, contable, financiero y de recursos humanos correspondientes al ejercicio 2009.

2.8.1. Presupuesto

La Universidad Autónoma de Chiapas recibió, en 2009, subsidios por parte de los gobiernos Federal y Estatal sujetándose para su ejercicio, a los lineamientos, normas de operación y rendición de cuentas establecidas para tal fin. El concepto de los ingresos se distribuye de la siguiente manera:

Subsidios e ingresos 2009			
Concepto	Autorizado	Ejercido	Por ejercer
Subsidio ordinario	684,826,052	504,108,712	180,717,340
Subsidio extraordinario	304,334,365	103,772,217	200,562,148
Ingresos propios	105,889,793	81,396,306	24,493,487
Recursos reprogramables	175,441,974	61,728,948	113,713,026
Otros subsidios	37,296,768	29,021,287	8,275,481
Proyectos concertados	44,947,887	24,966,038	19,981,849
TOTAL :	1,352,736,839	804,993,508	547,743,331

Se inició el ejercicio 2009 con un presupuesto de 741 millones 705 mil 360 pesos, que fue incrementado por sus gestiones ante ambos gobiernos y de los que recibió un monto adicional de 247 millones 455 mil 056 pesos, por lo que

el subsidio inicial asignado a la Universidad fue incrementado a 989 millones 160 mil 416 pesos, equivalente a 33.4 % con respecto del año pasado. El incremento en el recurso proviene de los siguientes fondos:

FONDOS	IMPORTE
Extraordinario Reconocimiento de Plantilla	16,544,720
Extraordinario Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario (Fórmula CUIPIA)	27,817,317
Extraordinario Fortalecimiento de Nuevos Programas Educativos 2009	28,610,504
Extraordinario Ampliación de la Oferta en Educación Superior de la UPES. (Con Apoyo Solidario)	122,000,000
Incremento Salarial 2009	22,810,961
PIFI 2009	11,941,740
PROMEPE	5,138,735
Impuesto sobre Nóminas	10,064,595
ECCOSAD	4,440,968
Secretaría de Educación Pública (Convenio específico)	306,000
TOTAL FONDOS:	247,455,056

Con los recursos adicionales obtenidos fue posible el desarrollo de acciones encaminadas a solventar los diversos compromisos que la Universidad asumió con el propósito de atender con una mayor cobertura a la población del estado; entre los resultados obtenidos se tienen:

- Para el fondo de reconocimiento de plantillas de las UPES se presentó el análisis y justificación correspondiente para la solicitud de regularización de 186 plazas del personal de confianza, las cuales tendrán tratamiento de irreductible.
- Ampliación de la oferta educativa. Se presentó el proyecto para su aprobación ante la COEPES y con el respaldo de Gobierno del Estado, la SEP autorizó recursos para la creación de los Centros Maya y Mezcalapa de Estudios Agropecuarios, con sedes en Catazajá y Copainalá, respectivamente.
- Modelo de asignación adicional al subsidio federal ordinario para las UPES-CUIPIA. Los recursos provenientes de este fondo se obtuvieron con base en los resultados de la auditoría externa aplicada por la AMOCVIES a la matrícula del sistema formal escolarizado, ciclo escolar 2007-2008. Se presentaron las justificaciones correspondientes, ante la SEP y la ANUIES, para aplicar recursos al mejoramiento de la calidad y acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.
- Fondo de consolidación de las UPES. Integró un total de 15 proyectos que fortalecen diversos programas y dependencias universitarias, como Cuerpos Académico, Calidad Educativa y del Sistema de Gestión, Talleres Gráficos, Comunicación Universitaria y el CECOCISE.
- Fondo de saneamiento a UPES con subsidio por debajo de la media nacional. Se incluyó el requerimiento financiero de los laudos y los pasivos contingentes de la Institución.
- Fondo de incremento de la matrícula en concurrente 50/50 de las UPES y con Apoyo Solidario. Con respecto a este fondo, se conformó el proyecto para fortalecer programas que aún no registran egreso, así como la ampliación de infraestructura educativa y gastos operativos de programas de reciente creación, tanto de posgrado como de licenciatura.
- La SEP aprobó y liberó, con respecto al PROMEP, recursos para beneficiar a 206 docentes en las siguientes modalidades: diez becas, 74 equipos de cómputo, financiamiento para investigación a ocho Cuerpos Académicos.
- Respecto a los proyectos concertados, a la fecha se han captado recursos por 24 millones

966 mil pesos, provenientes de Servicios que presta la Institución con dependencias federales, estatales y a otros organismos como: PEMEX, Fondo Del Fomento Agropecuario y CONAGUA, entre otros.

- En cumplimiento de los objetivos y metas de los proyectos aprobados en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009, se gestionó y autorizó a la Universidad un monto de 11 millones 941 mil 740 pesos.
- Con relación al PROMEP, se autorizaron recursos correspondientes a 2009, por un monto de 5 millones 138 mil 735 pesos.

Ingresos Propios

Con relación a los ingresos propios hasta el mes de octubre del presente año, se han captado 80 millones 883 mil pesos correspondiente a 76% del presupuesto estimado al 31 de diciembre de

2009, por un monto de 105 millones 889 mil 793 pesos.

Estos ingresos propios se generan principalmente por los conceptos de inscripciones y colegiaturas, exámenes, otros ingresos y derechos, además de rendimientos, entre otros.

Egresos

Al 31 de octubre de 2009, se había ejercido el 59.51% del presupuesto autorizado por las instancias federales y estatales. En la distribución presupuestal, por capítulo del gasto, se destinó este recurso principalmente a servicios personales, materiales y suministros, servicios generales, prestaciones sociales, bienes muebles e inmuebles, y obras.

En el Capítulo 4000, están contempladas prestaciones ligadas a sueldos y salarios por un monto de 84 millones 224 mil pesos, que incrementan 6.23% del gasto generado para servicios personales.

PRESUPUESTO POR CAPÍTULO DEL GASTO 2009							
CAP	CONCEPTO	PRESUPUESTO					
		AUTORIZADO	%	EJERCIDO ^{-a/}	%	POR EJERCER	%
1000	Servicios personales	748,306,031	55.32	516,276,486	68.99	232,029,545	31.01
2000	Materiales y suministros	34,140,348	2.52	29,927,718	87.66	4,212,630	12.34
3000	Servicios Generales	150,606,270	11.13	88,928,909	59.05	61,677,361	40.95
4000	Ayudas, Prestaciones CCT y Becas	84,224,438	6.23	80,901,196	96.05	3,323,242	3.95
5000	Bienes Muebles e Inmuebles	138,226,416	10.22	47,384,015	34.28	90,842,401	65.72
6000	Obras por contrato	121,683,659	9.00	41,575,184	34.17	80,108,475	65.83
7000	Transferencias	75,549,677	5.58		0.00	75,549,677	100.00
TOTAL GENERAL		1,352,736,839	100.00	804,993,508	59.51	547,743,331	40.49

^{-a/} Corte al 31 de octubre.

2.8.2. Finanzas

La situación financiera de la Universidad refleja un incremento en las inversiones de activos fijos, pasando de 697 millones 661 mil pesos, que se tenía en el 2006, a 763 millones 271 mil pesos en 2009; lo cual representa un incremento de 9.40%, equivalente a 65 millones 610 mil pesos.

Saneamiento Financiero

Al inicio de esta administración, la Institución tenía un déficit cuantificado en 162 millones 662 mil pesos, actualizando dicha deuda en el presente ejercicio a 191 millones 028 mil pesos, de los cuales se ha reducido la cantidad de 168 millones 662 mil pesos, reflejándose una deuda pendiente de 22 millones

366 mil pesos, que corresponde principalmente a juicios laborales pendientes de resolución. La amortización de la deuda se ha logrado con el apoyo recibido de la Federación y el Gobierno del Estado bajo el concepto de saneamiento financiero.

CONCEPTO	IMPORTE	PORCENTAJE
Déficit financiero 2006	162,662,032	
Actualizaciones a la deuda	28,366,938	
Déficit actualizado	191,028,970	100.00
Reducciones a la deuda	168,083,374	87.99
Saldo al 31 de octubre 2009	22,945,596	12.01

Los apoyos recibidos en 2009 ascendieron a 33 millones 869 mil pesos que sumados a los de años anteriores dan un total de 106 millones 196 mil pesos, los cuales se utilizaron para finiquitar adeudos con instituciones como el ISSSTE, FOVISSTE y SAR, por un monto de 41 millones 586 mil pesos.

Asimismo, la deuda con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) se cuantificó en 70 millones 256 mil pesos más, la actualizaciones por concepto de recargos ascendió a 74 millones 969 mil pesos; importe que se redujo por las gestiones realizadas ante esta dependencia, sobre la aplicación de estímulos publicados en los años 2004, 2005 y 2006, con lo que se logró una reducción de 54 millones de pesos, y el resto del adeudo fue cubierto con el fondo otorgado por un importe de 21 millones de pesos, habiéndose liquidado totalmente la deuda.

Otro aspecto relevante, es la disminución del adeudo ocasionado por las demandas laborales presentadas por 107 trabajadores con un monto inicial de 18 millones 396 mil pesos, importe que se incrementó en 15 millones 077 mil pesos, derivado de las actualizaciones correspondientes que año con año se realizan, en virtud de la duración de los juicios laborales, acumulándose un adeudo total de 33 millones 473 mil pesos, habiéndose liquidado a la fecha un importe de 10 millones 761 mil pesos quedando un saldo pendiente de pago por la cantidad de 22 millones 712 mil pesos en el

transcurso del presente ejercicio se han cubierto 11 laudos por un monto de 4 millones 806 mil 971 pesos, reflejándose a la fecha un adeudo por la cantidad de 17 millones 905 mil 029 pesos.

En lo que va del presente ejercicio se han llevado a cabo adquisiciones por un monto de 64 millones 827 mil pesos, seis mediante el procedimiento de licitación pública, habiéndose adjudicado un monto de 36 millones 375 mil pesos, por invitación a cuando menos tres personas y adjudicación directa se asignaron 22 millones 452 mil pesos y 6 millones en adquisiciones de inmuebles.

Auditoría Interna

En el presente ejercicio se realizaron 18 auditorías, mediante las cuales se verificó que los registros contables se realizaran de acuerdo con los Principios de Contabilidad Gubernamentales, la normatividad universitaria y las leyes fiscales en vigor; de estas auditorías 12 correspondieron a actos de entrega-recepción en la unidades académicas.

Auditoría Superior de la Federación (ASF)

A partir de abril de 2009, se inició el proceso de la Auditoría Superior de la Federación, con el curso ofrecido por la BUAP, donde se expuso la Guía de Auditoría y se capacitó a personal de la Secretaría Administrativa, Coordinación General de Finanzas y Dirección General de Planeación. Este proceso fue establecido con la firma del Acta de Formalización e Inicio de la Revisión y Acuerdo Operativo de la Auditoría. En julio de este año, arrancó este proceso a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), institución responsable de revisar la cuenta pública 2008 de la UNACH.

Por otra parte, por tercer año consecutivo la Universidad hizo entrega a la ASF, en un acto público promovido por la ANUIES, los estados financieros auditados y logros académicos relevantes 2008, hecho que ratifica la política de Rendición de Cuentas y Transparencia.

2.8.3. Déficit estructural

La presente administración realiza acciones para corregir y subsanar el déficit estructural financiero de la Universidad, principalmente en lo referente a servicios personales. Derivado de lo anterior, se obtuvieron recursos por un monto equivalente a 22 millones 576 mil pesos en 2007, 5 millones 162 mil pesos en 2008 y 16 millones 544 mil pesos en 2009, recursos regularizables en los subsecuentes ejercicios.

2.8.4. Seguimiento de Programas

De acuerdo con la normatividad y reglas de operación de Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), la Universidad realizó ante la SEP la comprobación respectiva de las convocatorias desde el inicio del programa, hasta el 2008. Por lo que respecta a la versión 2007, hoy se cuenta con un grado de comprobación financiera de 90.93%. Referente al PIFI 2008, el avance es de 30.63%. Realizándose en este año la comprobación programática cualitativa de las versiones FOMES 2000, PIFI 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007 y 2008.

Por otro lado, conforme a las disposiciones normativas en cuanto al acceso a la información y reglas de operación de los fondos extraordinarios, desde 2008 se informa de manera trimestral el avance financiero-presupuestal y consecución de metas, a través de la página web de la Universidad. Así como se informó a la SEP el Histórico 2001-2008 de FAM, habiéndose recibido de conformidad.

2.9. Desarrollo Administrativo

Las funciones adjetivas son el medio para alcanzar de manera óptima los objetivos y metas institucionales, ello a través de procesos de planeación, seguimiento y evaluación que marcan las pautas para el ejercicio de los recursos; de modo tal que se garantice el modelo de gestión de la UNACH, en la conjunción de la eficiencia del manejo de los recursos y la eficacia en el logro de resultados.

2.9.1. Recursos Humanos

A 35 años de haber iniciado actividades, la Universidad demuestra avances considerables en cuanto a planes y programas de estudios, expansión de su matrícula estudiantil y planta física, por lo que actualmente cuenta con nueve campus distribuidos en ocho regiones socioeconómicas de Chiapas, en los cuales existen 3 mil 334 trabajadores, integrados por 1 mil 721 académicos, 806 administrativos de base y 807 de confianza.

Pasivo contingente (pensiones y jubilaciones)

Con base en Ley del ISSSTE, actualmente en la Universidad, existen 503 trabajadores, que al 31 de octubre de 2009, cumplen con los requisitos para efectuar los trámites de pensión por jubilación. Tal como se muestra en el cuadro siguiente:

TIPO PERSONAL	TIPO PENSIÓN	TRABAJADORES	TOTAL
ADMINISTRATIVO DE BASE	JUBILACIÓN	60	26,415,012.36
	PENSIÓN POR EDAD	121	32,541,905.52
	VEJEZ	1	20,687.00
SUBTOTAL ADMINISTRATIVO DE BASE		182	58,977,604.88
CONFIANZA	JUBILACIÓN	13	8,982,934.86
	PENSIÓN POR EDAD	42	13,454,751.51
	VEJEZ	5	461,094.42
SUBTOTAL DE CONFIANZA		60	22,898,780.79
DOCENTE	JUBILACIÓN	96	59,706,663.60
	PENSIÓN POR EDAD	143	51,713,237.17
	VEJEZ	22	1,857,867.00
SUBTOTAL DOCENTE		261	113,277,767.77
TOTAL GENERAL		503	195,154,153.43

Si bien el finiquito de jubilación es un acto de justicia laboral de los universitarios, cuando se instituyó no se previeron los fondos necesarios para su viabilidad. Por ello, este tema se ha incluido en sendas agendas compartidas con ambos sindicatos, para buscar las estrategias en que los gremios, Universidad y trabajadores asuman responsabilidades conjuntas para solventar esta situación que pone en riesgo la estabilidad financiera de la Universidad. Por otra parte, debido a la ausencia de reformas, la Universidad no ha sido beneficiada con la autorización de recursos en el fondo de reformas estructurales de la SEP los últimos dos años, situación que refleja la necesidad buscar alternativas de financiamiento para afrontar este pasivo contingente.

Fondo para la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE)

Durante noviembre de este año, se publicó la convocatoria para participar en el concurso de otorgamiento de créditos FOVISSSTE. Con el fin de agilizar el proceso, los trabajadores contaron con la opción de registro en línea y adicionalmente la Dirección de Personal y

Prestaciones Sociales, obtuvo una clave de registro y validación de documentación que le permitió optimizar los trámites ante el ISSSTE.

Este año los trabajadores universitarios tanto académicos como administrativos, de base y de confianza se vieron beneficiados con la adjudicación de 121 créditos para vivienda.

Relación con los sindicatos en materia de recategorizaciones

La revisión de los planteamientos laborales de la UNACH es única entre las IES del país, pues no existe una figura entre las universidades donde se superen los problemas expuestos por el sindicato, sin tener que esperar hasta la revisión del contrato colectivo que se realiza a inicios de cada año. La agenda compartida se deriva de la revisión del contrato colectivo de trabajo y busca plantear solución a algunas peticiones añejas en el seno sindical como las recategorizaciones, los movimientos escalafonarios y la temporalización de profesores de asignatura. La administración resolvió el 100% de los conflictos derivados de la elaboración de las plantillas del personal académico, en múltiples mesas de diálogo y conciliación, en las que participaron directores,

secretarios académicos, delegados sindicales, representantes del Comité Ejecutivo del SPAUNACH y la Dirección General de Planeación.

La Universidad consciente de que la buena marcha de las actividades académicas y administrativas dependen en gran medida de una sana relación con sus gremios sindicales y en un marco de mutuo acuerdo, ha hecho participe al SPAUNACH y STAU-NACH, mediante las autonombradas agendas compartidas para atender con equidad, transparencia y justicia los rezagos en materia de recategorizaciones al personal docente y administrativo.

Dentro de los puntos más relevantes de la agenda compartida están las recategorizaciones del personal, a través de los trabajos realizados por una comisión integrada entre los trabajadores sindicalizados y las autoridades de la Universidad donde se aplicaron diferentes criterios fundamentados en la Ley Orgánica, el Estatuto y el contenido de los Contratos Colectivos de Trabajo.

2.9.2. Construcción, adecuación y mantenimiento de la infraestructura física

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Como resultado de los recursos obtenidos en el Fondo de Aportaciones Múltiples 2009, y en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se destinaron a la Universidad, 29 millones 230 mil pesos dentro de este fondo, para la construcción de la primera etapa de la Torre de Polilaboratorios y el edificio de Medicina Humana, extensión Tapachula, por lo que se inició la integración de los dos expedientes técnicos que beneficiaran al Consorcio Ciencias de la Salud, Campus IV, consolidando así el apoyo a los procesos que encaminan a la Universidad Hacia la Calidad.

Convenio de Colaboración y Cooperación Institucional UNACH-INIFECH

Comprometidos con los procesos para alcanzar la calidad y atendiendo las principales demandas de los Comités Acreditadores, el 30 de agosto del

año en curso, se firmó el Convenio de General de Colaboración y Cooperación Institucional, entre el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas y la UNACH.

Para la ejecución del Programa de Construcción 2009, con un monto superior a los 158 millones de pesos, cifra que no tiene precedente en la historia de la UNACH, el programa comprende entre otros, obras para los Centros Maya y Mezcapala de Estudios Agropecuarios, CEDES, CEFIMAP, ampliación de espacios educativos en diversas escuelas y facultades, sedes de Universidad Virtual, diversos laboratorios y aulas de posgrado.

Elaboración de órdenes de trabajo

Entre otras de las acciones realizadas, se concretaron obras, mediante elaboración de órdenes de trabajo, resultado de las peticiones de las DES y DAC, realizándose acciones de infraestructura física educativa cubiertas con su techo financiero.

En este sentido, se realizó el Estudio de Mecánica de Suelos en la Facultad de Humanidades, Campus VI, Tuxtla Gutiérrez, para construcción de la primera etapa de edificio de cubículos, con una inversión de 31 mil 625 pesos.

En la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, Tapachula, se realizó el Estudio de Mecánica de Suelos, para construcción de Unidad de Investigación de Ciencias de la Salud, con una inversión de 53 mil 475 pesos.

Se llevó a cabo la aplicación de impermeabilizante y aislante térmico a base de espuma de poliuretano esparcido en edificio de dirección y centro de cómputo; con una inversión de 94 mil 670 pesos.

Se efectuó la aplicación de impermeabilizante y aislante térmico a base de espuma de poliuretano esparcido en el edificio "A", que alberga las instalaciones del SPAUNACH de la Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV, con un monto de 38 mil 38 pesos.

Para el Centro de Estudios Agropecuarios de Playas de Catazajá, se ejecutó el levantamiento planimétrico de 25 hectáreas, con una inversión de 41 mil 400 pesos.

Se realizó la aplicación de impermeabilizante prefabricado SBS, en biblioteca y centro de cómputo en la Escuela de Ciencias de la Administración Campus VIII, Comitán, con una inversión de 64 mil 680 pesos.

Para la Dirección de Servicios Escolares de la UNACH, se realizó la adecuación de espacios diversos en el 1º nivel, a base de muros de tablaroca, con una inversión de 23 mil 265 pesos.

Elaboración de contratos de obra

Se ejecutaron acciones de infraestructura física educativa mediante contratos de obras, con recursos propios de las DES y DAC, con los siguientes resultados:

- Rehabilitación de techumbre en edificio colonial, en la Facultad de Medicina Humana, Campus II, con un monto de 224 mil 29 pesos.
- Suministro y colocación de impermeabilizante en edificio administrativo, de talleres y posgrado en la Facultad de Arquitectura C-I, con una inversión de 206 mil 900 pesos.
- Suministro y colocación de impermeabilizante en la Facultad de Ingeniería en 12 edificios invirtiendo 446 mil 496 pesos.
- Rehabilitación y adecuación de módulo de baños, biblioteca y andadores en la Facultad de Ingeniería C-I, con un monto de 328 mil 84 pesos.
- Ampliación y adecuación de espacios del área administrativa de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, ubicada en el Centro Universitario Campus III se realizó con un monto de 114 mil 757 pesos.
- Rehabilitación de módulo de baños en la Facultad de Ciencias de la Administración C-IV, con una inversión de 150 mil 08 pesos.
- Suministro e instalación de tablero general y mantenimiento preventivo a subestación de 500 KVA en la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV con un monto de 197 mil 957 pesos.
- Suministro e instalación de tablero general y mantenimiento preventivo a subestación

de 112.5 kva en la Escuela de Lenguas C-IV invirtiendo 102 mil 724 pesos.

- Suministro y colocación de protecciones de herrería en puertas y ventanas, en la Facultad de Contaduría Pública C-IV, con una inversión de 65 mil 190 pesos.
- Construcción de edificio de cubículos (primera etapa) en la Facultad de Humanidades C-VI con una inversión de 545 mil 775 pesos.
- Construcción de cancha de usos múltiples en la Facultad de Humanidades Campus VI, con un monto de 219 mil 955 pesos.
- Adecuación de espacios diversos a base de muro de tablaroca y cancelería en el edificio del Centro de Estudios de Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), con una inversión de 67 mil 12 pesos.
- Reconstrucción de andadores y rehabilitación de espacios de la dirección, en la Facultad de Arquitectura Campus I, con una inversión de 103 mil 320 pesos.

Coordinación del programa de reforestación de la Colina Universitaria

Con el objetivo de darle una cara humana a los temas ambientales, motivando a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo del medio ambiente, en coordinación con la Administración Central (extensión y rectoría), se realizó con éxito la tercera etapa del Programa de Reforestación de la Colina Universitaria, en el Día Mundial del Medio Ambiente, que concluyó con la siembra de 400 árboles, cumpliendo así los objetivos plasmados en el Proyecto Académico 2006-2010.

2.4.3. Adquisiciones

Con la finalidad de dar certidumbre y transparencia en 2009, se atendieron 296 solicitudes que ascienden a un importe de 10 millones 785 mil pesos de los recursos autorizados a los proyectos PIFI, PROMEP, SIINV-UNACH, SEI, Ampliación de la Oferta Educativa, CONACYT, FOMIX, FODIT,

Planeación Institucional, Gasto Corriente e Ingresos Propios, asimismo, de manera prioritaria se destaca la atención de las solicitudes de la facultades de Ciencias de la Administración, Campus IV, Tapachula, Ciencias Administrativas, Campus VIII, Comitán; Campus IX Tonalá-Arriaga y Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII, Pichucalco, quienes tuvieron la visita de los CIEES.

Procesos de licitación

En 2009, en un acto sin precedentes para la vida universitaria se celebraron cinco licitaciones, dos de carácter nacional y tres internacionales. Las dos primeras de ellas correspondieron a la solicitud de la adquisición de equipo de transporte, mobiliario escolar y de oficina. En lo que corresponde a las licitaciones de carácter internacional, estas fueron para atender las solicitudes de adquisición de equipos e instrumental de laboratorio; adquisición de bienes informáticos, y para el suministro e instalación de los equipos *walan* que conforman la red de conectividad intercampus de la UNACH, solicitada por la CGUV. Los conceptos de arrendamiento, suministro y contratación de servicios contemplaron un monto de 50 millones de pesos.

2.9.4. Automatización del modelo de gestión

Sistema Único de Información (SUI)

Como respuesta a una añeja demanda de la SEP, de normalizar y estandarizar los sistemas de información administrativa de las IES, en este año la Universidad puso en marcha el Sistema Único de Información (SUI), cuyo objetivo es brindar información de manera integral y eficiente para la toma de decisiones, el cual está disponible en la página web www.sui.unach.mx se encuentra actualmente en servicio el módulo de evaluación del Programa Operativo Anual 2009 (POA) el cual permitió a las DES y a las DAC presentar de manera oportuna sus informes trimestrales, para dar cumplimiento a la normatividad institucional, con la SEP y la SHCP.

Adicional a estas actividades, se creó el módulo de consulta para la Reforma Estructural de la Universidad, así como el Módulo de Indicadores Institucionales, con el que se evalúa el POA al interior de la Universidad, dando respuesta efectiva al seguimiento del mismo en la Secretaría de Hacienda del Estado.

Sistemas administrativos

Como parte del Subprograma Automatización del Modelo de Gestión, en este 2009 se implantó en los 50 Centros Contables de la Universidad, el nuevo Sistema de Control Financiero, el cual contempla el control presupuestal y el control de los registros contables; también se instaló el nuevo Sistema de Control Patrimonial (SICOPAT), ambos con operación a través de Internet 2.

En coordinación con la Unidad de Adquisiciones de la Secretaría Administrativa, se desarrolló el Sistema de Control de Adquisiciones, diseñado para su operación a través de Internet.

Del mismo modo se inició como prueba piloto la digitalización de 200 expedientes de los docentes de la carrera de Sistemas de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Por otra parte, se encuentra en etapa de validación y pruebas el Sistema de Emisión de Contratos de Personal por Honorarios.

Sistema de Administración Escolar

El nuevo Sistema de Administración Escolar (SI@E) en 2009 tiene un avance de 80% que incluye asesorías y capacitación a personal de las DES, en administración de base de datos y desarrollo.

Este sistema permite actualmente la revisión de historiales académicos, elaboración de cartas de pasante y certificados profesionales, elaboración de autorización de examen y elaboración de títulos profesionales, de manera automatizada. Esto, a su vez, coadyuva con el programa Título en mano. Asimismo, este Sistema contempla la digitalización del archivo escolar, depuración, escaneo de documentos y archivo digital. El avance a la fecha es de 18 mil 080 expedientes digitalizados de alumnos activos y no activos.

3. Evaluación de avances de la gestión 2006-2010

Los alcances operativos que establecidos en el Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*, se ven representados en seis programas y 41 subprogramas, así como en 12 Proyectos Especiales.

En lo que respecta al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018, se aborda a partir de los atributos deseables, las políticas y los objetivos de la institución de manera genérica, y establece para ello indicadores y metas institucionales en los horizontes 2010, 2014 y 2018 que permiten dar seguimiento puntual al avance universitario.

La evaluación de los avances de la gestión que aquí se presentan, se configuran a partir de la consideración de esas dos vertientes complementarias: cuali-cuantitativas respecto del PA y cuantitativas respecto del PDI 2018.

3.1. Evaluación del Proyecto Académico 2006-2010: *Universidad para el Desarrollo*

El PA 2006-2010 estableció seis ejes programáticos, tres para el Modelo Educativo (Docencia, Investigación y Posgrado y Extensión), tres para el Modelo de

Gestión (Planeación, Administración y Gobernabilidad). Para cada eje se establecieron Subprogramas, que totalizan la cantidad de 41 subprogramas.

Los programas han sido abordados de manera general en la actividad de la Universidad; no obstante, debido a la dinámica que esta administración ha impreso a los procesos para alcanzar los mejores estándares de calidad, se identifican algunos temas más atendidos que otros. En consecuencia, para establecer una categorización cualitativa sobre su avance, se consideraron en el 2008 cuatro estamentos para los subprogramas:

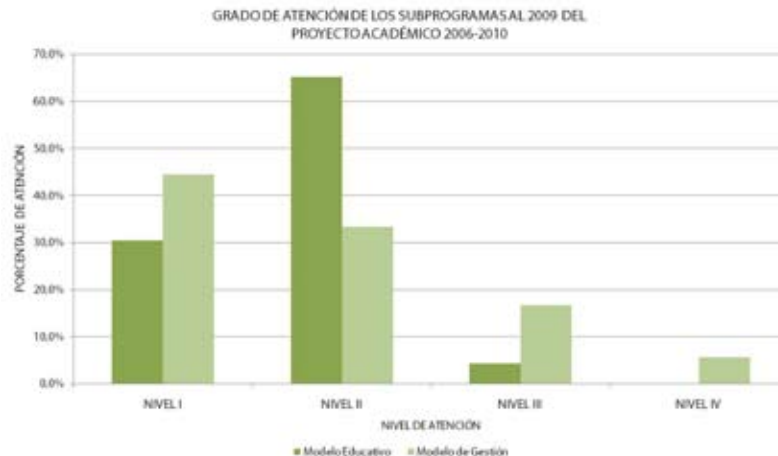
Nivel I. Atendidos integralmente y sustentados financieramente.

Nivel II. Parcialmente atendidos con sustentabilidad financiera.

Nivel III. Poco atendidos con recursos escasos.

Nivel IV. No atendidos.

A partir de lo informado por cada área responsable de la Administración Central y con los datos de financiamiento contenidos en el POA, se estableció una evaluación del avance por subprograma, y posteriormente se observó su correspondencia con los avances cuantitativos del PDI 2018. Los resultados se muestran en el gráfico siguiente:



De manera general, el análisis cuali-cuantitativo muestra que 87.8% de los subprogramas presentan avances importantes, de los cuales 36.6% han sido atendidos integralmente y sustentados financieramente y 51.2% se atendieron de manera parcial, pero cuentan con financiamiento. Es importante señalar que estos subprogramas están siendo financiados en su gran mayoría a través de los fondos extraordinarios de la SEP.

Es necesario reforzar el seguimiento de los subprogramas que muestran menor avance, o bien que aún no han sido atendidos suficientemente; con especial énfasis en los relativos a la Cultura Física y Deportes, Estudios sobre la Universidad, Sistema de Indicadores del Desempeño, Desarrollo Normativo y el Fortalecimiento de la Práctica Profesional del Personal Administrativo.

3.2. Avance de los Proyectos Especiales

El Proyecto Académico 2006-2010 estableció un total de 12 Proyectos Especiales a realizarse durante la administración. Considerando las categorías de avance, se observa que, en los primeros dos años de la administración, se atendió 50% de los proyectos y ahora cuentan con algún tipo de financiamiento. De éstos, 33% ya está en operación y cuenta con financiamiento regularizable, y 25% se reorientaron, con el propósito de cumplir su objetivo al compartir recursos financieros para su ejercicio.

Para 2009, se han viabilizado los tres restantes (25%), uno de ellos es la creación del CEUNE, que incorpora los proyectos de creación del Centro de Universidad-Emplejo y del Centro Universitario de Estudios Multidisciplinarios del Soconusco; otro es la creación del CECOCISE que aborda el Centro de Investigaciones Jurídicas de la UNACH, y por último la creación del Centros de Estudios Culturales (CEC), que redimensiona la propuesta del Complejo Cultural Universitario Mesoamericano.

Con ello, en este año se logró poner en marcha todos estos proyectos especiales, que posibilitan el cambio de paradigma educativo centrado en la docencia, por otro centrado en la investigación. Estos nuevos centros están diseñados para constituirse en sedes académicas de programas innovadores en nichos de empleo pertinentes y oportunos.

3.3. Evaluación cuantitativa a partir del PDI 2018

El PDI 2018 estableció 73 indicadores estratégicos para dar seguimiento al logro de los atributos, objetivos y políticas institucionales de desarrollo. De éstos, algunos se refieren al quehacer de las unidades académicas y no pueden ser medidos globalmente. En el informe se logró captar datos del 72.6% de los indicadores que registraron datos respecto de las metas establecidas al 2010. Con el propósito de hacer comparables los avances de

todas las metas se tradujeron estos en términos porcentuales, de ahí que la evaluación presenta los siguientes resultados: el 24.5% de los indicadores ha superado su meta prevista para el próximo año; el 71.6% presenta avances pero no alcanza aun la meta, y el 3.9% sufrió un retroceso.

La evaluación de estos avances permite constatar fehacientemente que hemos avanzado en lo fundamental, en los núcleos más complejos que tienen que ver con la capacidad y con la calidad académica. Quizás en las metas que se han superado será necesario asegurar que éstas se mantengan y no echarse a retozar en la celebración de los logros pues, debemos saber que éstos no son permanentes y que cualquier desatención podría revertirlos.

En lo que se refiere a los indicadores en donde no hay datos o que se ha retrocedido, esto debe mover a la reflexión y a la acción. Por una parte, es importante desplegar un esfuerzo en la determinación exacta del grado de avance de todos los indicadores o, en su caso, modificar o suprimir aquellos que no sea posible obtener. Por otra parte, en los casos en que ha habido retroceso, es necesario focalizar el análisis para determinar la situación con mayor detalle y establecer las estrategias correspondientes, ya sea para abatir el rezago, o igualmente, para proponer una reconfiguración de la meta, siguiendo los procedimientos de modificación establecidos en el PDI 2018, y el acuerdo del H. Consejo Universitario sobre ese particular.

Para concluir, hechos y análisis muestran que la Universidad ha avanzado a pasos agigantados, porque así lo exige la realidad de Chiapas y de México y su elevada misión de contribuir a su transformación, de servir, en el marco de la ética, de la solidaridad y de la sustentabilidad. El nuevo rostro de nuestra Casa de Estudios debe ser ahora un orgullo para los chiapanecos; saber que aquí está concentrada la mayor capacidad académica de la entidad: el mayor número de profesores con reconocimiento institucional (doctores miembros de los sistemas estatal y nacional de investigación, perfiles PROMEP), cuerpos académicos consolidados y en consolidación, programas educativos in-

novadores, infraestructura tecnológica, espacios educativos, etc. También en la UNACH radica una gran competitividad institucional: mayor número de programas de buena calidad, mayor número de investigaciones, más acciones de vinculación para el desarrollo del entorno, mayor acompañamiento a los programas sociales e institucionales, en el marco de las políticas públicas.

A 35 años de su fundación, la Universidad ha alcanzado un estadio que la significa en el concierto de las mejores Instituciones Públicas de Educación Superior de México y que continúa esforzándose cada día por ser mejor, porque ningún logro es *per se* para siempre. Por el contrario, cada logro obliga a mantenerlo, a superarlo. En este último año de la gestión 2006-2010, la Universidad redobla su paso para consolidar lo alcanzado, y establecer las bases de una nueva etapa de desarrollo, orientada por su misión y visión de largo aliento, en el marco de las normas, los principios y los valores universitarios.

La Universidad Autónoma de Chiapas es ya, en suma, más Universidad de calidad para todos.

*Por la conciencia de la necesidad de servir,
35 años*

Núm	Nombre del indicador	Metas				
		2007	2009	2010	2014	2018
1	Programas de licenciatura en nivel 1 de los CIEES	47%	70%	58%	84%	100%
2	Programas de licenciatura acreditados ^a	17%	22%	31%	40%	50%
3	Programas de posgrados en el PNPC	0	-	2	4	5
4	Planes de estudios actualizados	57%	65%	70%	85%	100%
5	Programas de licenciatura basados en competencias profesionales	15%	60%	40%	75%	100%
6	Programas educativos basados en ABP, AC, ABCP	Nd	60%	30%	60%	80%
7	Eficiencia terminal	54%	54%	60%	65%	75%
8	Tasa de titulación / obtención de grados	49%	49%	60%	65%	70%
9	Programas educativos con seguimiento de egresados	n.d.	-	30%	60%	100%
10	Promedio de tiempo en la obtención del título (años)	n.d.	-	-	-	1
11	Promedio de tiempo en la obtención de grado (años)	n.d.	-	-	-	2.5
12	Matrícula de licenciatura	18,000	19,864	21,100	24,400	30,000
13	Matrícula de posgrado	609	632	730	900	1100
14	Matrícula inscrita en programas de licenciatura presenciales	18,000	19,752	20,400	22,800	26,000
15	Matrícula inscrita en programas de posgrado presenciales	609	632	670	750	900
16	Matrícula de licenciatura inscrita en programas de modalidades no convencionales	59	166	700	1,200	4,000
17	Matrícula inscrita en programas de posgrado en modalidades no convencionales	0	-	60	150	200
18	Matrícula inscrita en programas educativos en el nivel 1 de los CIEES	49%	95%	83%	97%	100%
19	Matrícula inscrita en programas educativos acreditados	17%	33%	32%	48%	58%
20	Matrícula inscrita en programas de posgrado registrados en PNPC	0	0	8.2%	13%	14%

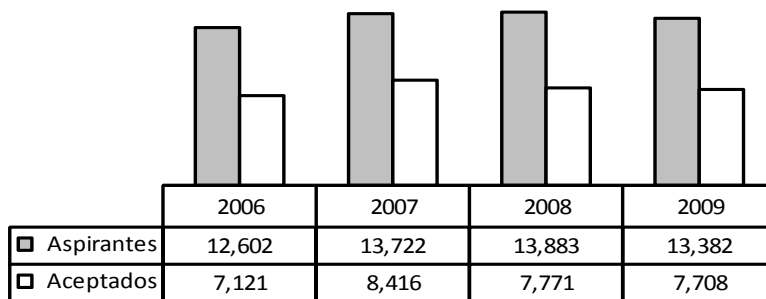
Núm	Nombre del indicador	Metas				
		2007	2009	2010	2014	2018
21	Matrícula de licenciatura inscrita en programas de movilidad	-	0.5%	4.9%	9%	12%
22	Matrícula de posgrados inscrita en programas de movilidad	-	0%	4.5%	7%	10%
23	Alumnos habilitados en NTIC's	n.d	20%	34%	66%	100%
24	Alumnos habilitados en la comprensión de textos en inglés	n.d	-	34%	66%	100%
25	Alumnos becados de licenciatura	18%	12%	20%	20%	20%
26	Alumnos becados de posgrado	0	22.9	8.2%	13%	15%
27	Alumnos de licenciatura atendidos por el programa de tutorías	3%	65%	70%	100%	100%
28	PTC con posgrado (mínimo maestría o especialidad médica)	52%	64%	59%	64%	70%
29	PTC con grado académico preferente (Doctorado)	11%	17%	16%	21%	30%
30	PTC reconocidos por el SNI	4%	7.2%	8%	12%	15%
31	PTC reconocidos por el SNC	0.1%	0%-	0.5%	0.9%	1.0%
32	PTC reconocidos por el SEI	8%	16.4	14%	23%	40%
33	PTC reconocidos por el PROMEP	27%	33.9%	39%	47%	60%
34	Profesores NTIC's	n.d	25%	33%	67%	100%
35	Profesores inglés	n.d	-	24%	44%	50%
36	Profesores becados vigentes	7%	8.2	5%	5%	5%
37	Profesores en programas de movilidad	0.1%	-	2%	3%	5%
38	Profesores con certificación pedagógica	n.d	25%	30%	60%	70%
39	Profesores con certificación profesional	n.d	25%	20%	30%	50%
40	Profesores tutores	27%	95%	60%	75%	100%
41	Células básicas de investigación	0	-	60	100	150
42	CA. Consolidados	2	3*	8	20	30
43	Artículos de divulgación en revistas arbitradas por PTC al año	n.d		0.75	1	1
44	Artículos publicados en revistas indexadas por PTC al año	n.d	-	0.1	0.18	0.28
45	Impacto (índice de citas)	n.d	-	2.5	2.5	2.5
46	Patentes registradas al año	0	0	2	2	2
47	Proyectos de investigación, paquetes tecnológicos o proyectos de desarrollo	55	156	90	110	150
48	Congresos internacionales realizados al año	n.d	5	3	3	3

Núm	Nombre del indicador	Metas				
		2007	2009	2010	2014	2018
49	Revistas indexadas en CONACYT	0	0	1	1	1
50	Redes académicas	1	10	6	6	6
51	Proporción del presupuesto dedicado a la investigación	3%	1.5%	4%	5%	5%
52	Eventos de educación continua al año	96	55	120	135	150
53	Número de participantes en eventos de educación continua	302	340	1,200	1,600	3,000
54	Alumnos prestadores de servicio social comunitario ^b	26%	17%	30%	35%	40%
55	UVDs por programa educativo	3	3.5	7	8	9
56	Convenios de colaboración específicos al año	15	-	18	24	30
57	Libros publicados al año (programa editorial)	5	20	30	40	50
58	Eventos artísticos y culturales por sede al año	9	11	12	12	12
59	Eventos de promoción del deporte por sede	4	4	5	7	10
60	Procesos de la gestión evaluados	40%	80%	50%	75%	100%
61	Procesos administrativos estratégicos certificados	10%	78.5%	50%	75%	100%
62	Cursos de capacitación al personal administrativo ^c	n.d	6	10	10	10
63	Proporción de los ingresos propios respecto al presupuesto total	12%	11.3%	15%	18%	20%
64	Costo anual por alumno de licenciatura (en pesos)	26,800	28,266	29,000	31,000	33,000
65	Alumnos de licenciatura por aula	n.d	27.8	30	28	26
66	Alumnos por computadora	20	15	15	10	10
67	Profesores por computadora	2	2.6	1.5	1	1
68	Programas de computo especializado por programa (software)	n.d	-	3	3	3
69	Títulos bibliográficos por material	n.d	n.d	5	7	10
70	Títulos de revista por programa	n.d	n.d	6	8	10
71	Bases de datos por área del conocimiento	n.d	n.d	1	1	1
72	Proporción del presupuesto operativo dedicado a la actualización del acervo documental y bases de datos	n.d	n.d	0.6%	0.8%	1%
73	Reglamentos actualizados	n.d	n.d	75%	90%	100%

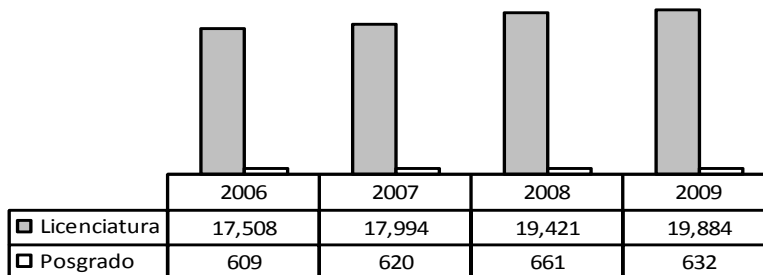
* 5 en consolidación

4. Anexo estadístico

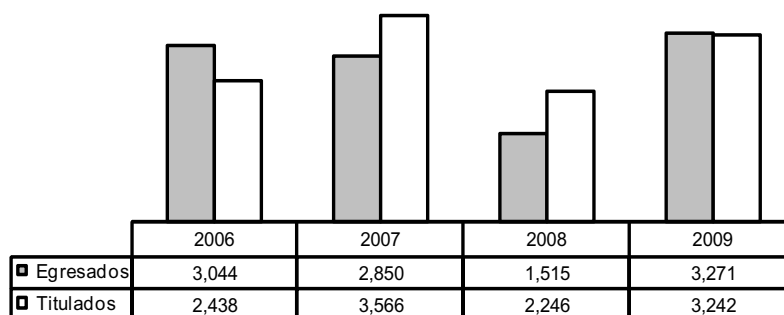
Aspirantes y aceptados



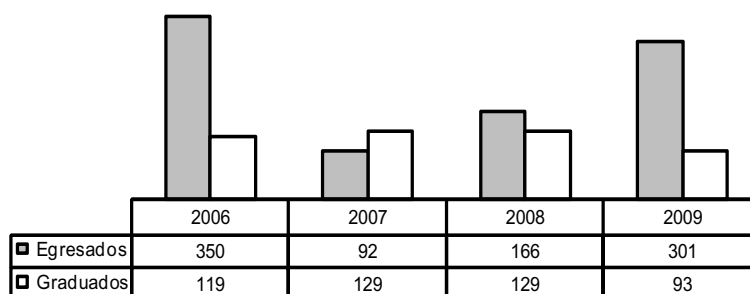
Matrícula



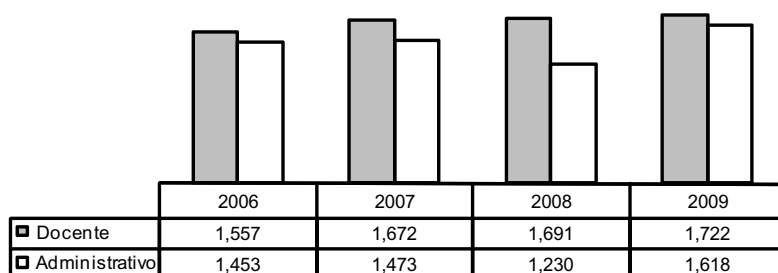
Egresados y Titulados de Licenciatura



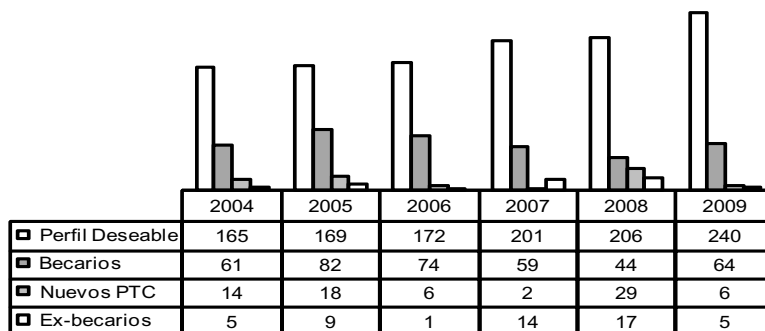
Egresados y Graduados de Posgrado



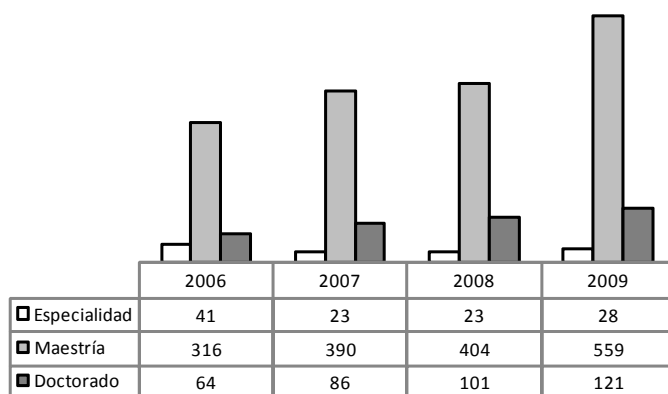
Personal Docente y Administrativo



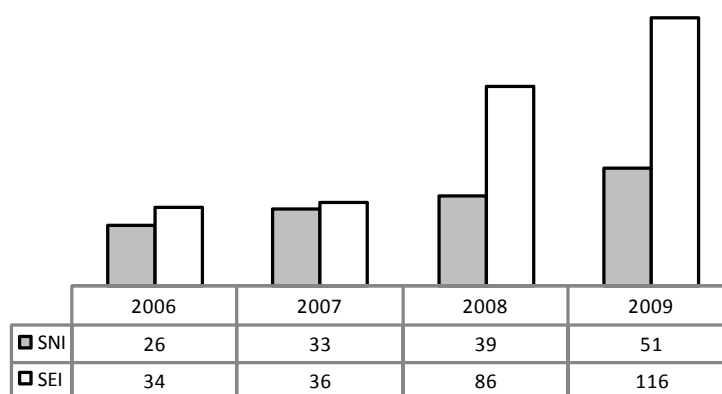
Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)



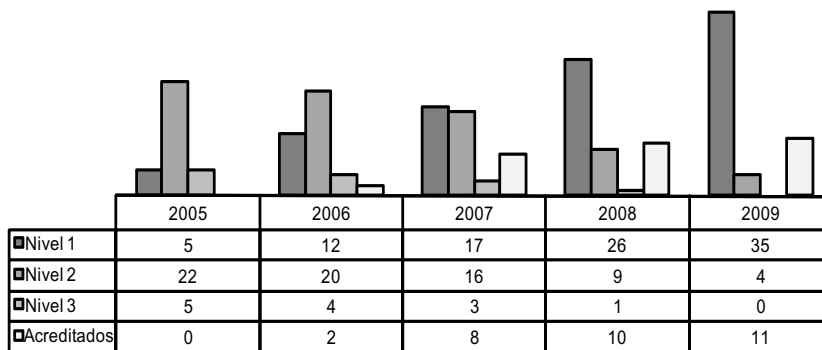
Nivel de Estudios de los Docentes



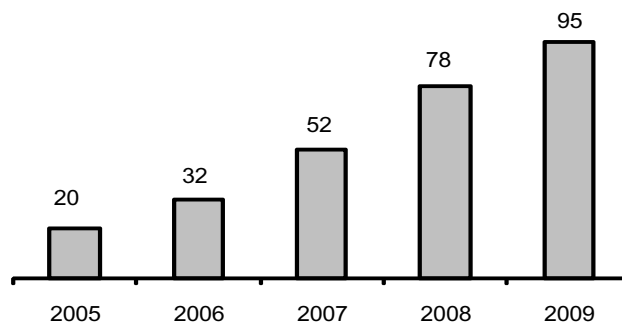
PTC en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadores



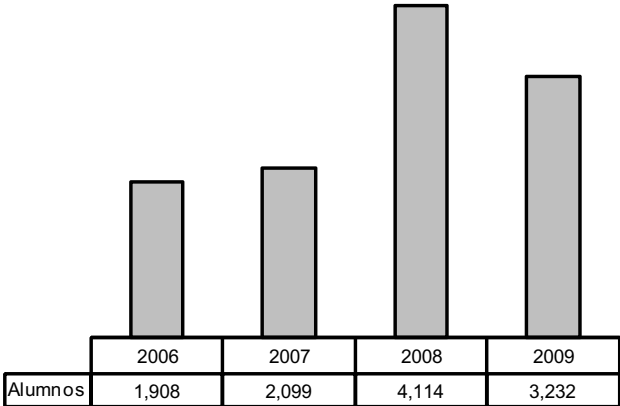
Clasificación de los PE por los CIEES



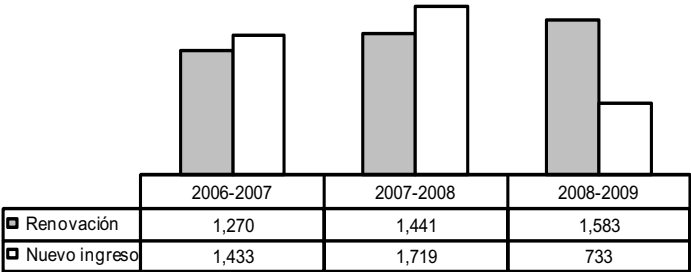
Porcentaje de Matrícula en PE de Buena Calidad



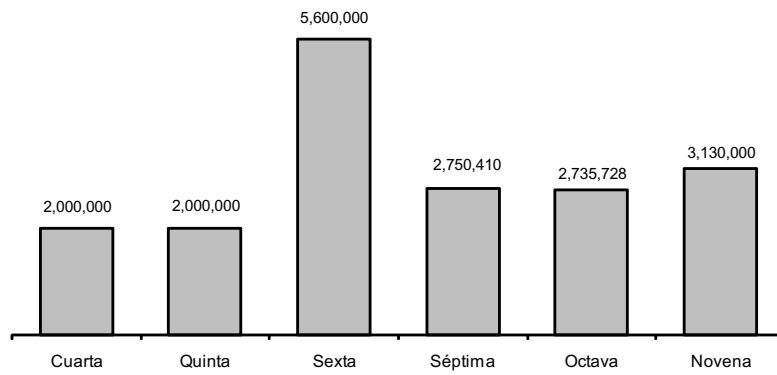
Prestadores de Servicio Social



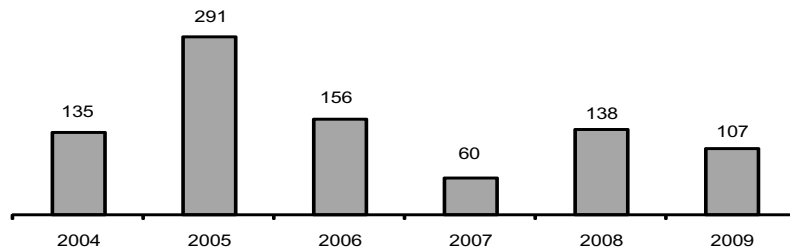
Becas PRONABES



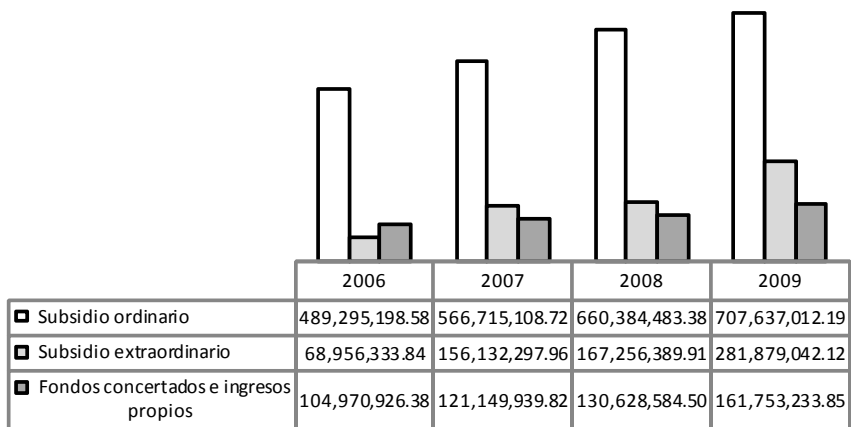
Montos de los Proyectos Aprobados por el SIINV-UNACH



Proyectos Aprobados por el SIINV-UNACH



Evolución de los Ingresos Universitarios





México, D.F. 1 de diciembre de 2009
CG/ 1175 /09

Dr. Ángel René Estrada Arévalo
Rector
Universidad Autónoma de Chiapas
Presente

Estimado Dr. Estrada Arévalo:

Por medio del presente informo a Usted, que con base en los trabajos de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en los procesos de evaluación con los CIEES y de acreditación con organismos reconocidos por el COPAES al 30 de noviembre de 2009, ya cuenta con el 95.29% de su matrícula inscrita en programas reconocidos por su buena calidad.

Por este relevante avance en materia de calidad educativa, logrado por medio de su atinado liderazgo académico, le envío una sincera felicitación misma que le pido haga extensiva a toda la comunidad académica de la UNACH.

Sin más por el momento aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente

Dr. Javier de la Garza Aguilar
Coordinador General



Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior

San Jerónimo No. 120, Col. Jardines del Pedregal, 04500 México, D.F. Tels.: 5550 0530 / 5550 0548 / 5616 5231 / 5550 8314 / 5550 6252

Tercer Informe de Actividades de la Gestión
2006-2010
UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO

Se terminó de imprimir en Talleres Gráficos de la UNACH,
en el mes de diciembre de 2009, con un tiraje
de 500 ejemplares.

Tuxtla Gutierrez, Chiapas, México.