

Universidad Autónoma de Chiapas

---

4to. Informe  
de Actividades  
2006

---



Noviembre 2006

Cuarto Informe de Actividades 2006  
D.R. 2006. Universidad Autónoma de Chiapas  
Colina Universitaria  
Bvd. Belisario Domínguez, Km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Hecho e impreso en México

## DIRECTORIO

M. en C. Jorge Ordóñez Ruiz  
Rector

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo  
Secretario General

Dr. Carlos Eugenio Ruiz Hernández  
Secretario Académico

C.P. Raúl Ovilla López  
Secretario Administrativo

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos  
Director General de Planeación

Dr. José Alfredo Medina Meléndez  
Director General de Extensión Universitaria

Mtro. Freddy Humberto Caballero Rodríguez  
Director General de Investigación y Posgrado

## H. JUNTA DE GOBIERNO

Lic. Armando Montoya Camaras  
Presidente en turno

Mtro. Alberto Federico Garzón y Rincón  
Secretario

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz  
Integrante

Mtro. Hilario Laguna Caballero  
Integrante

Mtro. Joel Ruiz Martínez  
Integrante

## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

LAE. Marco Antonio Coutiño Coutiño  
LAE. Eredín Espinosa Morales  
Mtro. César Maza González

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M. en C. Jorge Ordóñez Ruiz  
Rector y Presidente del H. Consejo Universitario

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo  
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

Facultad de Contaduría y Administración, C-I

LAE Eduardo Alberto Gutiérrez Medina  
Director

C.P. Pablo Albores López  
Profesor de Carrera

C.P. Moctezuma Moisés Molina Salazar  
Profesor de Asignatura

C. Héctor Manuel Colmenares Cruz  
Alumno

Facultad de Arquitectura, Campus I

Arq. Carlos Octavio Cruz Sánchez  
Director

Arq. Guillermo Díaz Peña  
Profesor de Carrera

Arq. Rafael Pascacio Camacho  
Profesor de Asignatura

C. Deyanira Ricárdez Chongo  
Alumna

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,  
Campus II

MVZ Adizaín Alegría Córdova  
Director

MVZ Alfonso Villalobos Enciso  
Profesor de Carrera

Profesor de Asignatura

C. René Santos Cabrera  
Alumno

Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

-----  
Director

Mtra. Elizabeth Pólito Barrios Morfín  
Profesora de Carrera

Lic. Álvaro Cotoc Canel  
Profesor de Asignatura

C. Fernando Balboa Cruz  
Alumno

Facultad de Ingeniería, Campus I

Mtro. Óscar Gutiérrez Colmenares  
Director

Mtro. Hipólito Hernández Pérez  
Profesor de Carrera

Ing. Fidel Díaz Molinari  
Profesor de Asignatura

C. Héctor Rafael Sánchez Sol  
Alumno

Facultad de Medicina Humana, Campus II

Dr. Porfirio Cruz Sánchez  
Director

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis  
Profesor de Carrera

Dra. Ana María Flores García  
Profesora de Asignatura

C. Fabián Arturo Cabrera Bertoni  
Alumno

Facultad de Derecho, Campus III

Dr. Antonio Hermenegildo Paniagua Álvarez  
Director

Lic. Miguel Ángel Yáñez Mijangos  
Profesor de Carrera

Lic. Arturo Antonio Trejo Trujillo  
Profesor de Asignatura

C. Abraham Gómez José  
Alumno

Facultad de Contaduría Pública, Campus IV

C.P. Gonzalo Vázquez Natarén  
Director

C.P. Alberto Barrios Escobar  
Profesor de Carrera

C.P. Heriberto Mendoza de la Cruz  
Profesor de Asignatura

C. Jesús Arnulfo Zacarías Santos  
Alumno

Facultad de Ciencias de la Administración,  
Campus IV

Mtro. Jorge Alberto Toledo Solís  
Director

Mtro. Ramiro Benjamín Santibáñez Jacob  
Profesor de Carrera

Ing. Isidro Velásquez Ruiz  
Profesor de Asignatura

C. Vanesa Ordóñez López  
Alumna

Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

Dr. Orlando López Báez  
Director

Ing. Julio Jorge Botello Parraguirre  
Profesor de Carrera

MA. Claudio Francisco Escobar López  
Profesor de Asignatura

C. Alfredo Gordillo Espinosa  
Alumno

Facultad de Humanidades, Campus VI

Mtra. Elsa Velasco Espinosa  
Directora  
-----  
Profesor de Carrera

Mtro. Miguel Ángel Casas Mota  
Profesor de Asignatura

C. Edgar Samuel Pérez Coutiño  
Alumno

Escuela de Ciencias Administrativas, Campus  
VIII

Mtro. Juan José Abarca Pérez  
Director

Mtra. Tiillalcapatl Gómez Carreto  
Profesor de Carrera

Lic. Antonio Aranda Zúñiga  
Profesor de Asignatura

C. Marín López Hernández  
Alumno

Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Mtro. Guillermo García García  
Director

Mtro. José Luis Incháustegui Arias  
Profesor de Carrera

Ing. Rodolfo Alfredo Galdámez Martínez  
Profesor de Asignatura

C. Víctor Manuel Egremy de los Santos  
Alumno

Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Mtro. Roberto Reimundo Coutiño Ruiz  
Director

Dr. René Pinto Ruiz  
Profesor de Carrera

Mtra. Eugenia Barrientos Niño  
Profesora de Asignatura

C. Denise Yureny Galdámez Figueroa  
Alumna

Escuela de Contaduría y Administración,  
Campus VII

LA Lorenzo José Robles Cruz  
Director

-----  
Profesor de Carrera

-----  
Profesor de Asignatura

C. Carlos Ruiz López  
Alumno

Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa,  
Campus IX

C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez  
Directora

LAE. Joel Zavala Luján  
Profesor de Carrera

C.P. José Eczar Escobar Aguilar  
Profesor de Asignatura

C. Edmundo Chivardi Antonio  
Alumno

Escuela de Lenguas, Campus Tuxtla

Lic. María Luisa Trejo Sirvent  
Directora

Lic. Elizabeth Us Grajales  
Profesora de Carrera

Lic. Margarita Eugenia Gutiérrez Cruz  
Profesora de Asignatura

C. Miguel Francisco Ochoa Castellanos  
Alumno

Escuela de Lenguas, Campus Tapachula

Dra. Margarita Castillo Esponda  
Directora

Mtra. Marisela Quevedo Burgueño  
Profesora de Carrera

Lic. Humberto Brizuela García  
Profesor de Asignatura

C. Adán Solís Lara  
Alumno

Escuela de Lenguas, Campus SCLC

Lic. Claribel Gómez Méndez  
Directora

Lic. Norma Victoria Flores Martínez  
Profesora de Carrera

Lic. Silvia Concepción Ramírez Peña  
Profesora de Asignatura

C. Nicolás Pale Pech  
Alumno

Instituto de Estudios Indígenas

Dr. Laureano Reyes Gómez  
Director

Dr. Raúl Perezgrovas Garza  
Investigador

---

Representante del Personal Administrativo

## FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS

Lic. Joaquín Zambrano García Secretario Particular	Dra. Juliana Matus López Directora de Comunicación Social
Lic. Luis Manuel Martínez Estrada Secretario Técnico de Rectoría	Mtro. Miguel Ángel Jiménez Zavaleta Coordinador General de Programas Estratégicos
M.T.I. Enrique Gutiérrez Espinosa Coordinador de Tecnologías de Información	Lic. Fernando Buenrostro Silva Director de Asuntos Jurídicos
C.P. Manuel de Jesús Napabé Aguilar Secretario Técnico de la Secretaría General	Mtro. Julio César Bezares Llaven Director de Servicios Escolares
Ing. Areli Cuellar Soto Directora de Desarrollo Académico	Mtra. Guadalupe Andrade Reyes Coordinadora de Desarrollo Curricular
Arq. Fernando Mancilla Sánchez Director de Desarrollo Bibliotecario	Mtro. Julio César Pérez Zambrano Director de Personal y Prestaciones Sociales
C.P. Noé Luis Castellanos Solís Director de Programación y Presupuesto	Mtro. Lisandro Montesinos Salazar Director de Planeación Administrativa
----- Director de Planeación Académica	Mtro. Humberto Aguilar Arzate Director de Planeación de Infraestructura y Servicios
Mtra. Susana Mota Bravo Directora de Asuntos Estudiantiles	Mtra. Susana Sosa Silva Coordinadora del Centro de Educación Continua y a Distancia
Dr. José Martínez Torres Director de Editorial	Mtro. Carlos de la Torre Valiente Coordinador General de Finanzas
M. en C. Leonel Aguilar Anzueto Director de Vinculación y Servicio Social	Mtra. Fabiola Cabrera Medina Directora de Posgrado
M. en C. Miguel Solís Esquinca Director de Investigación	Mtro. Jorge Gustavo Moreno Cossío Director del Centro de Estudios Avanzados y Extensión
Mtro. Eduardo Paulino Hernández Aguilar Encargado de la Dirección de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	C.P. Juan Ramón Toca González Coordinador de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX-Arriaga
Mtro. Alberto René Navarro Gamboa Coordinador de la Licenciatura de Ingeniería Agroindustrial	Lic. Lauriano Rodríguez Ortiz Coordinador de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena



## CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2006

Coordinación general  
Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos  
Lic. Luis Manuel Martínez Estrada

Coordinación de información  
Mtro. Lisandro Montesinos Salazar  
Mtro. Octavio Grajales Castillejos

Colaboradores  
Lic. Pedro Ramiro Ordóñez Gibson  
C.P. Sandra Bacillia Ramírez Sánchez

Apoyo técnico  
C. Marisol Estrada Morales  
Dr. Fernando Roveló Camilo  
C.P. Porfirio Díaz Becerra  
LAE Laura Grajales Melgar  
LAE Concepción Gordillo Trujillo  
LAE Isabel Aguilar Castañeda

Cuidado editorial  
C.P. José Manuel Villar

Corrección de estilo  
Lic. Marisela Betanzos Reyes

Diseño de portada  
Lic. Mario Alberto Robles Vázquez



## CONTENIDO

	Pág.
Presentación .....	13
1. Gestión institucional.....	16
1.1 Gestión rectoral .....	16
1.2 Órganos colegiados de gobierno.....	19
1.3 Reforma del marco jurídico universitario.....	24
1.4 Comunicación social.....	25
1.5 Relaciones internacionales .....	28
1.6 Modernización y descentralización administrativa .....	29
2. Oferta educativa .....	33
2.1 Programas educativos de licenciatura.....	36
2.2 Matrícula de licenciatura.....	37
2.3 Evaluación y acreditación .....	37
2.4 Servicios escolares .....	40
3. Desarrollo académico .....	41
3.1 Desarrollo del personal académico.....	42
3.2 Desarrollo curricular .....	48
3.3 Formación integral del alumno .....	51
3.4 Desarrollo bibliotecario .....	53
3.5 Servicios tecnológicos .....	57
4. Investigación y posgrado .....	61
4.1 Investigación .....	61
4.2 Programas educativos de posgrado.....	65
5. Extensión universitaria .....	67
5.1 Asuntos estudiantiles .....	68
5.2 Vinculación .....	71
5.3 Servicio social.....	74
5.4. Educación continua y a distancia .....	74
5.5 Producción editorial .....	76

6. Desarrollo administrativo .....	77
6.1 Planeación y evaluación institucional .....	77
6.2 Administración y finanzas .....	83
6.3 Transparencia en el manejo financiero .....	88
6.4 Asuntos jurídicos .....	90
7. Desarrollo de la infraestructura .....	95
7.1 Infraestructura física .....	95
7.2 Conservación y mantenimiento .....	97
8. Dependencias de educación superior (DES) .....	100

## Presentación

La sociedad actual vive enormes transformaciones y desafíos que han generado la necesidad de redimensionar las capacidades, esfuerzos y estrategias en torno a la formación de recursos humanos en diversos campos disciplinarios, cultivando como cualidad fundamental la sensibilidad social, en un contexto de competitividad propia de la globalización, en donde el conocimiento adquiere un valor en constante renovación.

Los sistemas educativos en general, y de manera específica la educación superior, reclaman un cambio profundo que permita detectar, interpretar y resolver los fenómenos que actualmente inciden en la colectividad. Las universidades reconocidas como importantes centros o instituciones generadoras del conocimiento y preservadoras de la cultura, deben asumir en corto tiempo y de manera plena, el compromiso de formar recursos humanos de calidad.

En este marco, la administración universitaria actual, desde el inicio de su periodo, realizó una amplia consulta para conocer las propuestas, inquietudes y críticas emanadas de la comunidad, con el propósito de replantear la visión y la misión de esta Universidad, así como para establecer las líneas estratégicas y las políticas orientadoras en materia académica, administrativa, financiera, legalidad y vinculación.

Al concluir los cuatro años de esta gestión rectoral, la Universidad se encuentra orientada con decisión hacia la política educativa nacional e internacional, en consecuencia, avanza en el rumbo correcto que le permitirá fortalecer su liderazgo en el concierto de las instituciones de educación superior de Chiapas y el Sureste. Ahora ocupa un lugar distinguido en la investigación, docencia y extensión, correspondiendo de esta forma a la confianza de la sociedad.

La tarea de modernizar esta Máxima Casa de Estudios, seguirá requiriendo del esfuerzo de todos los actores, del fortalecimiento de su infraestructura física, de las fuentes de información y la tecnología, que soporte las innovaciones de los programas educativos, en donde la flexibilidad curricular y la movilidad estudiantil ocupan un lugar importante en el modelo educativo establecido para atender con pertinencia y de manera integral a los alumnos.

A lo anterior, se agregan los avances significativos en el desarrollo del personal académico, que se traducen en el incremento del número de

docentes con perfil deseable, de cuerpos académicos integrados, de profesores que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y de académicos que mediante becas se encuentran realizando estudios de posgrado en instituciones nacionales e internacionales.

Es importante mencionar que durante la actual administración se destinaron de forma especial recursos para establecer las condiciones de calidad educativa; actualmente se tiene una matrícula de 6 mil 267 alumnos en programas educativos de buena calidad, de éstos, dos programas están acreditados y 12 ubicados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES); además, dos programas de maestría cuentan con el apoyo del Programa de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).

La Universidad desarrolla con intensidad una política de comunicación con los diferentes sectores que la integran, acción que comprende la constante publicación de órganos informativos como la *Gaceta UNACH* y el periódico *Universidad y sociedad*, así como una mayor presencia en los medios electrónicos mediante programas televisivos, radiofónicos y la página WEB de la Universidad, que han permitido a los universitarios el acceso a los acuerdos, decisiones, datos e información cultural y científica, consolidando la cultura informativa y de transparencia.

La modernización administrativa se considera inaplazable, porque lo requiere el crecimiento de la Universidad, en virtud del desarrollo que impone el sistema de educación superior en el que se encuentra inmersa, ya que de lo contrario, permanecer al margen de estas exigencias, dificultaría brindar un servicio educativo de calidad; este reto ahora se atiende mediante la implantación de programas estratégicos como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), y la aplicación de la Norma Internacional ISO-9001:2000, a través de la cual se obtendrá la certificación de los servicios.

La investigación, indicada en el Proyecto Académico 2002-2006 como uno de los programas de mayor trascendencia, durante los cuatro años absorbió cerca de 40 millones de pesos, procedentes de diversas fuentes de financiamiento. Además, 26 investigadores se integraron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y 62 al padrón del Sistema Estatal de Investigadores (SEI). Ellos hacen posible el desarrollo actual de 113 proyectos, lo que significa que esta función sustantiva ahora constituye una realidad que tiene bases para su consolidación.

El área de extensión también se vio fortalecida con diferentes programas, como la vinculación con los sectores público, privado y social que ha permitido enriquecer la formación profesional de los universitarios y contribuir al desarrollo de nuestra entidad, a través del servicio social en 80 municipios. Por otra parte, el sistema de educación continua y a distancia hará posible dar una mayor respuesta a la creciente demanda del nivel de licenciatura y posgrado.

En materia de planeación, la Universidad ha tenido avances importantes, de tal modo que a la fecha se puede considerar que existe un sistema de planeación institucional que comprende los diferentes niveles, desde el trabajo que se realiza en las DES, mediante los Comités de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU), apoyado en el reciente Reglamento de Planeación, que regula la competencia de cada órgano que participa en este proceso, indispensable para atender con agilidad los requerimientos de las autoridades educativas, así como para conducir adecuadamente los programas y la aplicación de los recursos de la Universidad. Cabe mencionar en este renglón la relevancia que tiene el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el Programa de Egresos de la Federación (PEF).

En el marco del mejoramiento de la educación superior y su constante renovación ante los cambios sociales, es necesario que las universidades públicas cuenten con mayores recursos financieros; a la par de ello, fomentar la cultura de rendición de cuentas, como un hecho cotidiano que permita a la sociedad y el Estado conocer el destino de los recursos y su aplicación para alcanzar los objetivos planteados; en este sentido, la actual administración en los años de su gestión practicó auditorías a cargo de órganos oficiales del Estado y de despachos privados.

## 1. Gestión institucional

Las autoridades han asumido con vocación su compromiso de representar y dirigir a la Universidad conforme a los principios y las políticas que actualmente rigen la educación pública, con la finalidad de conseguir el reconocimiento nacional como Máxima Casa de Estudios de Chiapas, sustentado en la calidad y en la atención equitativa y en su contribución en el desarrollo de una mejor sociedad; por ello, fue necesaria la reestructuración de funciones y órganos, para que en observancia de un marco de legalidad y modernización administrativa, nuestra Institución continúe cumpliendo su misión.

### 1.1 Gestión rectoral

La Universidad Autónoma de Chiapas, en sus 31 años de vida institucional, ha acumulado experiencia en el desempeño de sus funciones sustantivas y de apoyo, lo que ha permitido mejorar su estructura orgánica. Las instancias de gobierno, tanto de carácter individual como colegiado, asumen con responsabilidad y plena conciencia el significado trascendente de la educación superior pública. En este sentido, la Rectoría toma como base de sus acciones, la legislación universitaria y el Proyecto Académico 2002–2006, así como los criterios y principios constitucionales que sustentan la política educativa actual orientada hacia la calidad y la competitividad como estrategias para lograr una educación integral y su participación en el desarrollo de la sociedad. En este marco, durante 2006 se efectuaron las acciones siguientes:

- Impulso a la política institucional de acreditación de programas educativos. La Universidad ahora cuenta con dos programas acreditados: Médico Cirujano y Arquitectura; 12 en el nivel I; 20 en el nivel II, y cuatro en el nivel III de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y dos programas de posgrado dentro del padrón de calidad del CONACYT, actualmente en refrendo en el citado organismo. Consecuentemente la UNACH tiene 6 mil 267 alumnos en programas educativos de calidad. En otros términos se cuenta con siete Escuelas o Facultades de calidad de acuerdo a los CIEES, lo que representa 35% del total de sus DES.
- Presentación de la propuesta institucional del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) versión 3.3, en la entrevista realizada el 5 de septiembre en la ciudad de Toluca, Estado de México,



ante el grupo de evaluadores elegidos por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

- Asistencia y participación en siete reuniones convocadas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a fin de establecer una mayor comunicación y acuerdos en beneficio de esta Máxima Casa de Estudios y en general de la educación superior pública.
- Convocatoria a cuatro procesos de consulta para la designación de directores de facultades y escuelas, y la integración de las ternas respectivas, presentadas a la Junta de Gobierno.
- Nombramiento de los coordinadores de las licenciaturas en Sistemas Costeros e Ingeniería en Agroindustrias, así como el coordinador de la Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX-Arriaga.
- Firma de convenios de colaboración con 25 ayuntamientos, para que a través de la política de extensión y vinculación de nuestra Universidad, se contribuya a atender las necesidades de la población. En consecuencia, se canalizaron prestadores del servicio social de residencia a 79 municipios.
- Propuesta presentada al pleno del Consejo Universitario para otorgar el grado *Doctor Honoris Causa* al Dr. Julio Frenk Mora y al M. en C. Gabriel Moreno Pecero, aprobada por el pleno, en la segunda sesión extraordinaria celebrada el 31 de octubre.
- Atención a las demandas del Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH) y el Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUNACH). En este sentido, se informa que concluyeron satisfactoriamente las negociaciones de los contratos colectivos de trabajo 2006, los cuales fueron firmados y depositados ante la H. Junta Local de Conciliación y Arbitraje.
- Coordinación del proyecto "Estudio de aprovechamiento hidráulico integral y de control de inundaciones en la cuenca del río Sabinal", que se desarrolló mediante un convenio establecido con la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento (CEAS), cuyos resultados benefician a los habitantes de este municipio.

- Reuniones de trabajo con alumnos, académicos, autoridades y trabajadores de cada una de las facultades y escuelas, en cumplimiento a la política de diálogo directo y de apertura, ante las inquietudes, preocupaciones y propuestas, como parte de una relación estratégica planificada.
- Reuniones de trabajo con los colaboradores de la administración central, con el fin de analizar, evaluar y coordinar en atención a la política de modernización y descentralización de las funciones administrativas, para lograr la optimización de los recursos materiales, humanos y tecnológicos, pero sobre todo la convergencia de responsabilidades que permitan consolidar el nuevo modelo de universidad pública que requiere en estos momentos el Sistema de Educación Superior en Chiapas.
- Gestión de los recursos para la ampliación de la red inalámbrica. En los nueve Campus de la Universidad, los universitarios cuentan con el servicio de Internet inalámbrico.
- Promoción del examen CENEVAL para que cada vez más programas educativos opten por este sistema de selección de alumnos.
- Impulso al programa de movilidad estudiantil; en este año se recibieron 57 alumnos de intercambio y fueron enviados 93 a distintas universidades de Latinoamérica y Europa.
- Gestión y ampliación del número de becas Pronabes; en este año se beneficiaron 2 mil 320 becarios con este programa, de los cuales 59% son renovantes y de éstos, 43 obtuvieron el beneficio desde 2001, año en que inició el programa, y mil 341 se incorporaron en ciclos posteriores.
- Creación del Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD), en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, con la misión de impartir programas educativos a distancia para atender la demanda social en todas las regiones de la entidad; incrementar la cobertura y atender simultáneamente la pertinencia, eficiencia terminal, nivel de desempeño y la equidad.
- En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se impulsó la realización de auditorías internas y externas, y la publicación de resultados a través del portal de la Universidad.

- Coordinar el programa de certificación de los procesos administrativos, a través de la aplicación de la norma internacional ISO 9001:2000, que se encuentra en su etapa final con la visita de los auditores del IMNC.
- Fomento a la generación de recursos propios vía servicios que presta la Universidad; en el presente año ingresaron 85 millones de pesos, que sirvieron para la consolidación del programa de mantenimiento y mejoras de los inmuebles.
- Elaboración y presentación del proyecto presupuestal necesario para obtener recursos adicionales ante gobierno del estado, que se aplicaron para adquirir 10 Eurovanes y un camión Mercedes Benz, para beneficio de los estudiantes.
- Consolidación del proceso de mejora académica y ampliación de la oferta educativa en la Universidad con la aprobación de nuevos programas educativos: Ingeniería en Sistemas Costeros, Ingeniería Agroindustrial, licenciaturas en Física, en Matemáticas, en Enseñanza del Francés, y el acceso a las licenciaturas en Trabajo Social, Ciencias Políticas y Administración Pública de la UNAM, en la modalidad de educación a distancia.
- Impulso a la política administrativa plasmada en el Proyecto Académico 2002-2006, mediante el desarrollo y establecimiento del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Éste permitirá a las DES y a la Administración Central la aplicación de los lineamientos normativos informáticos de registro y procesamiento de información establecidos por el PRONAD. El Sistema cuenta con siete módulos que facilitan el manejo de información.

## 1.2. Órganos colegiados de gobierno

### Junta de Gobierno

Este órgano colegiado contribuye de manera fundamental en las decisiones que inciden en la estructura y representatividad de los universitarios. Los acuerdos tomados durante el año se sustentaron en las prioridades institucionales y en las diversas expresiones de la comunidad. En la actualidad, la H. Junta de Gobierno mantiene contacto y efectúa visitas a las diferentes dependencias con el propósito de conocer de manera directa los avances, necesidades, críticas y propuestas que se presentan en un

ambiente de pluralidad y de respeto, de este modo se pueden enunciar de manera específica las actividades siguientes:

- Con la consideración de las ternas enviadas por el Rector, designó a los académicos que ocupan el cargo de Director en las escuelas de Lenguas Tapachula y de Ciencias Administrativas, Campus VIII Comitán, y en la Facultad de Arquitectura.
- Conforme a su reglamento interno, celebró seis sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, teniendo como sedes el Campus central, las distintas escuelas y facultades de la Universidad, con estas acciones se fortalece la política de comunicación y de diálogo con los sectores de la comunidad, que ha permitido conocer sus propuestas y opiniones relacionadas con la vida académica y administrativa de nuestra Institución.
- De acuerdo con las atribuciones establecidas en la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad, esta autoridad analizó y aprobó los estados financieros presentados por el Comité Permanente de Finanzas. De esta manera se cumplió con la política de rendición de cuentas.
- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 3º. fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como por los artículos 10, fracción I, 15, fracción I de la Ley Orgánica, los artículos 15, 17 y 18 del Estatuto General de la Universidad, y las disposiciones aplicables de su propio Reglamento, este órgano colegiado emitió el 31 de octubre de 2006 la convocatoria a la comunidad universitaria para proponer a los aspirantes al cargo de rector de esta Máxima Casa de Estudios, periodo 2006-2010. Con base en ello, del 6 al 24 de noviembre, visitó los campus y recogió las propuestas.

#### Consejo Universitario

En correspondencia con el nuevo modelo de universidad y en cumplimiento de la Ley Orgánica, este órgano de gobierno deliberativo y democrático, cuyas funciones son esenciales en la toma de decisiones que tienen como finalidad el desarrollo académico, el mejoramiento administrativo, la discusión y aprobación de las normas, y la gobernabilidad de nuestra Institución, durante este año, realizó seis sesiones de trabajo, con pleno apego a la política de legalidad y transparencia. Estas reuniones, con la finalidad de incrementar el espíritu participativo y de integración, se llevaron a cabo en

las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, entre las acciones y los acuerdos relevantes, se encuentran:

- § Entrega de constancias y toma de protesta de Ley a 29 consejeros universitarios de reciente elección: 13 alumnos, 11 docentes y 5 directores.
- § Elección de 10 consejeros universitarios para ocupar cargos en las comisiones permanentes de Legislación, Asuntos Académicos, Planeación Universitaria, Extensión Universitaria, Finanzas, Honor y Justicia del Consejo Universitario.
- § Aprobación del Reglamento General de la Comisión Mixta Permanente de Seguridad e Higiene de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- § Aprobación del Reglamento de Servicio Social y Manual de Procedimientos para la Prestación del Servicio Social en la Universidad Autónoma de Chiapas.
- § Aprobación del Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV.
- § Aprobación del Reglamento de Régimen Interior de la Facultad de Derecho, Campus III.
- § Aprobación del Reglamento Interior de Servicios Informáticos de la Facultad de Derecho, Campus III.
- § Aprobación del Reglamento Interior de los Servicios Bibliotecarios de la Facultad de Derecho, Campus III.
- § Aprobación del Reglamento Interior de Servicio Social de la Facultad de Derecho, Campus III.
- § Aprobación de la Modificación del artículo 52, Capítulo Cuarto del Reglamento General de Investigación y Posgrado.
- § Aprobación del Plan de Estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés.

- § Aprobación del Programa Educativo de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo, con áreas terminales en: hortalizas, ornamentales, frutales, rumiantes, no rumiantes y agroindustrias.
- § Aprobación del nuevo Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo Tropical.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Física.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Matemáticas.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Comunicación.
- § Aprobación del nuevo Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas.
- § Aprobación de la modificación del Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Educación.
- § Aprobación del nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Psicopedagogía.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Administración.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Letras Mexicanas del Siglo XX.
- § Aprobación del Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- § Aprobación de la Modificación de los Artículos 62 del Estatuto General, 7º. y 48 del Reglamento de Evaluación Profesional para los Egresados de la Universidad Autónoma de Chiapas, con la finalidad de simplificar y brindar mayor seguridad en la expedición del título profesional.
- § Aprobación del Plan Ambiental Institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas.

- § Aprobación de los programas educativos de la Licenciatura en Ingeniero en Sistemas Costeros y de la Licenciatura en Ingeniero Agroindustrial.
- § Ratificación de la *Gaceta UNACH* como Órgano Oficial Informativo de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- § Aprobación en lo general de la Creación del Fideicomiso para el Financiamiento de la Movilidad Estudiantil.
- § Aprobación de las políticas institucionales para mejorar el grado de Consolidación de los cuerpos académicos de la UNACH.
- § Aprobación de la Creación y del Reglamento Interno del Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD).
- § Aprobación de la Modificación del Capítulo Sexto "De la Evaluación por Seminario de Titulación" del Reglamento de Evaluación Profesional para los Egresados de la UNACH.
- § Aprobación del Programa de Estudios de la Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Tropical.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional.
- § Aprobación del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Civil.
- § Aprobación del Plan y Programa de la Maestría en Arquitectura y Urbanismo.
- § Aprobación del Plan Institucional de Equidad de Género.
- § Aprobación de la Modificación del artículo 110, inciso c) y artículo 111 del Reglamento General de Investigación y Posgrado de la UNACH.
- § Aprobación del Reglamento Interno del Instituto de Estudios Indígenas.
- § Aprobación para otorgar el grado *Doctor Honoris Causa* al Dr. Julio Frenk Mora, Secretario de Salud de México y académico universitario.
- § Aprobación para otorgar el grado *Doctor Honoris Causa* al Maestro en Ciencias Gabriel Moreno Pecero, Profesor e Investigador Universitario.

### 1.3 Reforma del marco jurídico universitario

Desde el principio de la actual administración, como una respuesta a los planteamientos emanados de la comunidad universitaria, se propuso la política de legalidad, con dos objetivos: la modernización del marco jurídico y el fortalecimiento a la cultura de legalidad; elementos que permiten la convivencia armónica, además de fomentar los valores éticos y jurídicos, haciendo posible que el derecho sea un medio necesario para consolidar la vida, misión y visión de nuestra Universidad hacia niveles de calidad y competitividad.

En este sentido, se dio seguimiento al proyecto de Ley Orgánica ante los poderes Ejecutivo y Legislativo del gobierno del estado; además el Consejo Universitario, previo dictamen de sus comisiones de Legislación, Honor y Justicia, Asuntos Académicos, Planeación y Extensión, aprobó seis reglamentos internos: uno de la Facultad de Ciencias Agrícolas, cuatro de la Facultad de Derecho y uno del Instituto de Estudios Indígenas; asimismo cinco de observancia general, a propuesta de la Rectoría, Secretaría Académica, Dirección General de Extensión Universitaria y la Dirección General de Planeación; además cuatro reformas que corresponden a los siguientes ordenamientos: Estatuto General de la Universidad, Reglamento de Investigación y Posgrado, y Reglamento de Evaluación Profesional, todos ellos publicados en la *Gaceta UNACH* y medios electrónicos, con el fin de que la comunidad universitaria conozca las modificaciones al marco jurídico vigente en nuestra Institución.

Respecto al fomento de la cultura de la legalidad, durante todo el periodo de esta administración, los órganos de gobierno, la administración y la comunidad universitaria han incorporado de manera cotidiana el respeto a las normas jurídicas, de tal modo que los actos, procesos y decisiones se encuentran sustentados en la legislación vigente en esta Máxima Casa de Estudios.

Con estas acciones, se ha avanzado en la renovación del marco jurídico de la Universidad, logrando con ello que la legislación responda a los cambios, criterios y necesidades que exige la modernización de las instituciones de educación superior y se convierta en un instrumento valioso para conseguir la acreditación de los programas educativos y la certificación de los servicios universitarios.



## 1.4 Comunicación social

El Proyecto Académico 2002-2006 establece como una de sus estrategias para construir y consolidar la identidad universitaria, el fortalecimiento de la función de Comunicación Social, que en este periodo se constituye como una Dirección integrada por los departamentos de Prensa, Radio y Televisión, con dos coordinaciones instaladas en los Campus III-San Cristóbal y IV-Tapachula para lograr una cobertura mayor de la vida universitaria.

Con base en lo anterior y en la Legislación Universitaria, la Dirección de Comunicación Social (DCS) se constituye como un área orientada a difundir e informar en dos direcciones: las disposiciones y acuerdos emanados de los órganos de gobierno, así como las acciones que impulsan la vida académica desde las facultades, escuelas, oficinas administrativas, centros de investigación y transferencia de tecnología.

La misión de esta Dirección está centrada en mantener a la comunidad universitaria informada de los avances que la Institución logra con las acciones de sus distintos actores, y por otra dar a conocer los programas de vinculación a todos los sectores sociales y productivos, como característica de su propia naturaleza de institución pública.

Durante esta administración se trabajó con grupos de colegas comunicadores de medios externos, para invitar a esta casa de estudios a conferencistas, investigadores y personajes importantes del medio periodístico, entre otros beneficios, de manera que la experiencia y cultura de difusión e información circula en cada espacio universitario, fortaleciendo las tareas de Comunicación Social de la Universidad.

En la producción radiofónica se mejoraron los formatos de los programas universitarios y se trabajó en coordinación con los Campus, creando el concepto de Circuito Universitario; el programa "En Sintonía" se transmitió semanalmente en cuatro sedes universitarias: Tuxtla, Tapachula, San Cristóbal y Comitán; se transmitieron 208 programas por las estaciones del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.

En el ámbito audiovisual, los espacios universitarios fueron reestructurados; en este periodo, salieron al aire un total de 383 programas televisivos, manteniéndose de forma ininterrumpida los programas "30 por segundo" y

"Pulso Universitario", este último en dos versiones: Tuxtla y Soconusco. El programa más reciente producido para televisión, con fines de divulgación científica, "El Sensor", fue financiado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas y la colaboración del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.

La edición de materiales impresos como el periódico *Universidad y Sociedad*, la *Gaceta UNACH*, suplementos, convocatorias, espacios especiales en medios locales y nacionales, han sido medios importantes para divulgar el quehacer universitario. En este periodo se editaron seis números de *Gaceta UNACH* y de *Universidad y Sociedad*, con un tiraje de mil 500 y 2 mil ejemplares respectivamente por cada número, con información de acciones en desarrollo académico, vinculación, investigación, cultura y deporte de la Universidad.

Se generaron alrededor de 300 boletines de prensa en las tres sedes de esta área, enviados a los medios de comunicación, para dar a conocer las acciones relevantes de los universitarios. Se editaron 56 números de Enlaces Universitarios, páginas informativas publicadas en los principales diarios locales.

Otra política de desarrollo de la comunicación consistió en trabajar de manera vinculada con otras dependencias administrativas y académicas, pero fundamentalmente se creó un ámbito ligado a la investigación y formación profesional, ya que fueron invitados a colaborar profesores y estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Humanidades. Además, se desarrollaron dos proyectos de investigación con financiamiento del SIINV-UNACH y Cocyttech: "Encuesta de preferencia electoral Chiapas 2006" y "Estudio de audiencia para el Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión".

Como parte de la reforma administrativa de la Institución, el personal de la Dirección de Comunicación Social se integró a los procesos de preparación para la certificación de los servicios mediante la Norma ISO 9001:2000. Como resultado, se estableció el proceso Difusión e información, que interactúa con la administración central, las DES y fue recientemente auditado. El reporte de los auditores internos y externos para este proceso señala que la DCS cumple con la normatividad.

Como parte de este proceso de calidad se integró el Manual de Identidad de la Universidad Autónoma de Chiapas, que fue distribuido en toda la Institución, mediante documento impreso y CD, en consecuencia, se observa uniformidad en el uso de colores, logotipos y escudo oficial.

En este año se aplicaron recursos del PIFI versión 3.0 en la compra de equipo para mejorar los proyectos de investigación y los procesos de producción en radio, televisión y prensa.

### Resultados cuantitativos en cuatro años de gestión

Acción	Resultados en cantidad					Valoración de impacto
	2003	2004	2005	2006	Total	
Radio: En Sintonía	201	129	210	208	748	Cobertura en cuatro sedes universitarias por el Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión
TV: 30 por Segundo	46	49	92	89	276	Transmisión con cobertura estatal en Canal 10.
TV: Pulso Universitario			17	75	92	Patrocinado por empresas proveedoras de la UNACH.
TV: Semear				48	48	Programa financiado por el Cocytex.
Videos documentales		3	5	7	15	Uno de estos videos, Stan Solididad ante el Desastre, obtuvo mención especial en la 5ª Muestra Latinoamericana de Televisión Educativa, Científica y Cultural.
Gaceta UNACH	9	6	6	6	27	Aún no se ha realizado un sondeo sobre la aceptación y opinión del público, sin embargo, la participación espontánea de colaboradores y la demanda por parte de las dependencias académicas de difundir por este medio los avances, hablan de que se ha posicionado como un órgano informativo de la institución. Por otra parte, en sesión de Consejo Universitario, del pasado 29 de

						<p>Junio, se aprobó la ratificación de la Gaceta como órgano de difusión oficial de la Universidad, así como la determinación de homogenizar su edición.</p> <p>Está en proceso su registro ante el Instituto de Derechos de Autor.</p>
Periódico Universidad y sociedad	2	12	11	6	31	Está en proceso su registro ante el Instituto de Derechos de Autor.
Boletines	448	585	648	300	2,028	Se incluyen los generados en las tres sedes universitarias.
Página Enlace Universitario			69	58	125	Con temas de todos los Campus UNACH.
Lanamas	8	12	13	17	50	Espectaculares con temas universitarios
Proyectos de Investigación	1	1	1	1	4	Relacionados con el quehacer de la UCA.

### 1.5 Relaciones internacionales

La Universidad, congruente con las exigencias y necesidades generadas a partir de la globalización de los fenómenos sociales, económicos, educativos y políticos, así como el desarrollo de la sociedad del conocimiento, que plantean los retos de una competitividad más allá de las fronteras geográficas, impulsa una estrategia de interrelación con organismos gubernamentales y no gubernamentales, con la finalidad de mejorar la vida académica, tecnológica y de información.

Se establecieron vínculos interinstitucionales con el propósito de conseguir apoyos académicos y financieros, con los organismos internacionales siguientes: Fundación Ford; Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA); Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), programas de cooperación para el desarrollo en Iberoamérica; Wellcome Trust; Paradise Valley Community Collage. Además de las universidades de España, Cuba, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Inglaterra, Estados Unidos de América, Chile y Brasil.

Se difundieron en los nueve Campus de la Universidad, convocatorias para becas de licenciatura, maestría y doctorado, ofrecidas por Universia, Fundación Alexander S. Onassis, Fundación Carolina, Consejo Nacional de Abogacía, la Organización de Estados Americanos, y los gobiernos de Italia, Japón, Singapur, República de Eslovenia.

Se celebraron convenios de colaboración académica con las instituciones siguientes: Universidad de Boyacá, Colombia, para promover el intercambio científico y cultural; Embajada de Francia en México para estimular oportunidades académicas; Universidad de Almería, España con el objetivo de intercambiar experiencias y conocimientos científicos entre profesores, alumnos y personal de administración; y dos con la Universidad de Costa Rica, para el intercambio y la realización de programas de ciencia y tecnología.

#### 1.6 Modernización y descentralización administrativa

La Universidad logró avances significativos en el proceso de modernización administrativa, de manera particular a través de la certificación de sus servicios bajo la Norma ISO 9001:2000 y de la consolidación de su propio Sistema Integral de Información Administrativa.

##### Proceso de certificación ISO 9001:2000

La línea estratégica que incide en el fortalecimiento de las funciones normativas en la administración central, es el análisis y la definición organizacional en la pretensión de procurar la certificación de la gestión institucional.

En el año 2005, inició el proceso de certificación, que se centra en la coordinación de los trabajos de certificación de las Oficinas de la Administración Central de la Universidad Autónoma de Chiapas, bajo los estándares de calidad de la Norma ISO 9001:2000.

De acuerdo a los avances del proceso de certificación de las oficinas centrales de nuestra institución, a la cual pertenecen Rectoría, las secretarías General, Administrativa y Académica; Coordinación General de Finanzas y las direcciones generales de Investigación y Posgrado, Planeación, y Extensión, los resultados representan el 100% en términos generales; es decir, los procesos definidos, están concluidos.

En relación con el alcance de la certificación, los procesos que integran la primera etapa del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad Autónoma de Chiapas son 26.

En cuanto a la integración del Manual de Gestión de la Calidad, se ha concluido en su totalidad, asimismo los procedimientos que marca la norma de referencia ISO 9001:2000.

- Control de documentos
- Control de registros
- Auditoría interna
- Acción preventiva
- Acción correctiva
- Control de producto no conforme

Los procesos constituyen la descripción sintética de las actividades que se desarrollan en las áreas de la Universidad; cada uno de ellos ha sido elaborado por los operativos de la actividad, supervisados por los jefes o directores de área, revisado por los gestores de calidad y corregido nuevamente por los operarios, para integrarlos en un formato único que ha sido signado por quienes intervienen en su elaboración y aprobación.

El Manual de Gestión de la Calidad constituye el documento rector del proceso de certificación; en él se plasman las características de operatividad de nuestra Universidad, a partir de la implantación de la Norma ISO 9001:2000; los operativos de procesos y los auditores de nuestra Institución elaboraron este documento, el cual ha sido integrado y revisado por los gestores de calidad, para la aprobación de las autoridades universitarias.

El Manual de Organización reúne la documentación que las dependencias de la administración central integran, tales como organigrama y perfiles de puesto, y normatividad universitaria, documento que era una tarea pendiente desde hace más de quince años.

Conforme al Plan de Certificación que se aplica en la Universidad Autónoma de Chiapas, se han cubierto las siguientes etapas:

1. En el mes de mayo, la primera auditoría interna a efecto de cumplir con el requisito marcado por la Norma ISO 9001:2000 para lograr la certificación.
2. El día 5 de junio, la revisión documental al Manual de Gestión de la Calidad–UNACH, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC) y se autorizó el día 16 de agosto.
3. Del 14 al 16 de agosto, la pre auditoría de certificación por parte del IMNC para conocer el grado de cumplimiento del SGC-UNACH con la Norma ISO 9001:2000.
4. Del 3 al 6 de octubre, la auditoría por parte del IMNC, en la que se detectaron ocho no conformidades a la norma de referencia, enviándose al IMNC la solventación de las mismas, el día 1 de noviembre.

### Proyecto SIIA

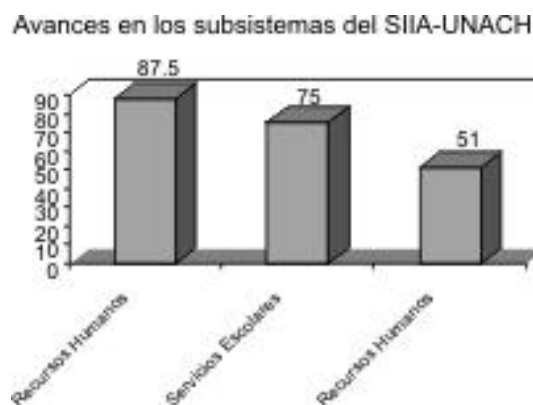
La actual administración universitaria atenta, entre otros aspectos, a los requerimientos normativos y de información de la Secretaría de Educación Pública, contempló en su Proyecto Académico 2002-2006 la incorporación de nuevas tecnologías computacionales, como parte fundamental de los procesos de desarrollo y gestión académica, identificando a los sistemas computarizados de información como coadyuvantes en el fortalecimiento de los mismos para transformarlos en procesos de mayor calidad y eficacia.

En este rubro se avanzó de manera significativa al instrumentar su propio Sistema Integral de Información Administrativa, para lo cual se creó la Coordinación de Desarrollo del Sistema Integral de Información de la Universidad Autónoma de Chiapas (CDSIIA), cuyo objetivo es desarrollar este Sistema, aplicando los lineamientos normativos, informáticos, de registro y procesamiento de información, establecidos por el Programa para la Normalización de la Información Administrativa (PRONAD).

Para el funcionamiento de este Sistema fue necesario realizar el análisis, diseño y desarrollo computacional de los subsistemas de Administración de Servicios Escolares, de Administración de Recursos Humanos; de Administración de Recursos Financieros y la Base de Datos Integral.

Durante este año, como resultado de las actividades de la CDSIIA se obtuvieron los avances porcentuales siguientes:

- Del Subsistema de Recursos Humanos, el Módulo de Plantillas, 100%; del Módulo de Tablas y Parámetros de Nómina, 100%; del Módulo de Reportes de Recursos Humanos, 100% y del Módulo de Procesamiento y Cálculo de Nómina, 50%.
- En cuanto al Subsistema de Administración de Servicios Escolares, los avances son de 50% en el Módulo de Alumnos y 100% en los módulos de grupos, profesores y catálogos.
- Del Subsistema de Administración de Recursos Financieros, se reportan avances de 55% en el Módulo de Movimientos; 10% en el Módulo de Consultas; 50% en el Módulo de Cierres; 100% en los Módulos de Catálogos y Registro Contable del Presupuesto y 40% del Módulo de Utilerías.



Con base en lo anterior, se observa la necesidad de continuar las acciones de modernización y estandarización del procesamiento de información, así como del desarrollo de sistemas computarizados de información. Para mantener a nuestra Universidad actualizada en tecnologías informáticas, se propuso al Consejo Universitario la fundación del Centro Universitario de Desarrollo e Innovación de Sistemas. Este Centro tiene como misión regular y actualizar la normatividad en materia de desarrollo de sistemas de información.



## 2. Oferta educativa

El sistema educativo superior está inmerso en la complejidad de la realidad social, y sus reformas han dejado de ser acontecimientos excepcionales para convertirse en procesos de continua revisión, ajuste y mejora. Es importante destacar que en este periodo como resultado del trabajo conjunto de autoridades y comunidad universitaria, se consolidó la política de calidad educativa y se obtuvo el reconocimiento de organismos evaluadores y acreditadores externos.

Como respuesta a la necesidad de la pertinencia y la diversificación de la oferta educativa, en el año que se informa, se abrieron cinco programas educativos de licenciatura: Física, Matemáticas, Ingeniería en Sistemas Costeros, Enseñanza del Francés e Ingeniería Agroindustrial, acción que fortalece el compromiso social de esta Máxima Casa de Estudios.

En este contexto, la Universidad Autónoma de Chiapas, es la institución con mayor cobertura y atención a la demanda en el estado, ya que tiene presencia en siete de las nueve regiones económicas, mediante 46 programas educativos de licenciatura y 49 de posgrado. Con la apertura reciente de programas del área de las ciencias naturales y exactas, se amplió el universo de las áreas del conocimiento.

**Posición escolar de licenciatura y alumnos de posgrado por área de conocimiento y sexo  
Agosto - Diciembre 2006**

Área de conocimiento	Pregrado		Población escolar									
			Primer semestre			Segundo semestre			Total			
			N	M	Total	N	M	Total	N	M	Total	
Ciencias Agropecuarias	8	8	0	203	92	295	1,199	603	1,802	1,402	465	2,997
Comercio de la Salud	0	0	0	74	87	161	650	726	1,376	233	767	2,600
Ciencias Administrativas	0	0	0	448	867	1,315	2,310	3,088	5,398	2,750	3,739	8,400
Ingeniería y Arquitectura	0	0	0	321	291	612	981	1,718	2,699	1,890	1,984	3,080
Ingeniería y Tecnología	0	0	0	350	476	826	1,583	876	2,459	1,836	642	2,779
Ciencias Sociales	8	8	0	385	225	610	1,844	1,081	2,925	1,229	1,268	2,526
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1,392</b>	<b>1,459</b>	<b>2,851</b>	<b>7,737</b>	<b>7,606</b>	<b>15,343</b>	<b>6,134</b>	<b>6,394</b>	<b>13,240</b>

**Población escolar de los Departamentos de Lenguas, por idioma  
Agosto - Diciembre 2006**

Idiomas / Lenguas	Departamento				Total
	San Cristóbal de las Casas	Yajucalá	San Cristóbal de las Casas	Centro de Atenas	
Ajzenán	138	0	0	10	148
Francés	335	180	33	33	579
Inglés	3,021	2,492	1,295	386	7,194
Itálico	0	0	18	0	18
Tzeltal	0	0	40	0	40
<b>Total</b>	<b>3,494</b>	<b>2,672</b>	<b>1,333</b>	<b>429</b>	<b>7,928</b>

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (DSE)

**Matrícula en programas educativos de Posgrado, 2006**

Resumen de programas y alumnos	Programas				Alumnos en clases
	Registrados ante control escolar				
	San	Atenas	Operando	Total	
Especialidad	11	0	10	21	142
Maestría	15	0	13	31	520
Doctorado	1	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>662</b>

Fuente: Dirección de Posgrado (DPO)  
Cédula de Matriculación de la matrícula del 2006

## Preuniversitario

Los cursos preuniversitarios buscan consolidar los conocimientos previos y necesarios del alumno para su incorporación a la Universidad y proporcionan bases sólidas que le permiten un buen desempeño durante su proceso de formación profesional.

La Institución ofrece cursos preuniversitarios en dos sedes: Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, para aspirantes a las carreras de: Contaduría, Administración, Gestión Turística, Sistemas Computacionales, Comercio Internacional, Agronegocios, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Pedagogía y Ciencias de la Comunicación.

La Coordinación del Preuniversitario, en el periodo enero–junio 2006, promovió a 655 alumnos, que representan 42.73% de mil 533 registrados en las sedes de Tuxtla y Tapachula. En el semestre agosto-diciembre, se atendieron 2 mil 442 de los cuales se promovieron 916, que corresponde al 37.5% del total.

La Coordinación del Preuniversitario ha brindado capacitación a los docentes de ambas sedes, mediante el diplomado "Didáctica y Práctica Escolar" y el curso "La Dinámica del Liderazgo Personal". Asimismo, se llevó a cabo el panel "Las Carreras de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I en el Nuevo Modelo de Universidad", con la participación de los coordinadores de las carreras de Administración, Gestión Turística, Contaduría y Sistemas Computacionales.

En el periodo enero-junio de 2006, se trabajó con el Comité de Desarrollo Curricular de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, el rediseño de la currícula del Preuniversitario de las licenciaturas que se imparten de dicha facultad; una vez socializados y aprobados dichos programas se aplicaron a partir de agosto en la mencionada Facultad, así como en las facultades de Contaduría Pública y Ciencias de la Administración, Campus IV.

La Facultad de Humanidades y la Coordinación del Preuniversitario revisaron y actualizaron los programas y antologías de los módulos que se imparten a los aspirantes de las carreras de Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Pedagogía y Ciencias de la Comunicación. Para lograr este objetivo, se impartieron los cursos de capacitación "Estrategias para un Aprendizaje Significativo I y II" dirigido a los docentes de las sedes de Tuxtla y Tapachula.

En el mes de octubre, se concluyó la revisión de los lineamientos generales del Curso Preuniversitario, previendo su aplicación a partir del próximo ciclo escolar.

En el presente ciclo escolar se ha logrado estandarizar los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los cursos preuniversitarios, esto ha permitido el trabajo coordinado con instancias de la administración central, para requerir los requisitos de ingreso, establecer normas, políticas, criterios y mecanismos de permanencia, así como los controles y registros de egreso. Además se cuenta con formatos estandarizados que permiten al alumno realizar sus trámites de bajas, permisos, y credenciales de identificación.

## 2.1 Programas educativos de licenciatura

En congruencia con la política nacional para la educación superior y el Proyecto Académico 2002-2006, la administración universitaria impulsó la ampliación y diversificación de la oferta educativa, a través de las estrategias siguientes:

- Nuevos programas académicos en áreas del conocimiento pertinentes para el desarrollo de la entidad.
- Un marco de planeación estatal para restablecer el equilibrio entre la oferta y la demanda educativa.
- Promoción de programas a distancia para acercar la educación superior a las regiones de baja densidad de población o de difícil acceso.

Como resultado, se implantaron los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Costeros e Ingeniería Agroindustrial en el Campus IX Istmo-Costa; Licenciatura en Física, Licenciatura en Matemáticas, en el Campus I; Licenciatura en Trabajo Social y Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la modalidad a distancia, impartidos por la UNAM.

Los programas de referencia fueron presentados ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), recibiendo aprobación unánime, por lo que los alumnos inscritos en los nuevos programas pueden participar en el Programa Nacional de Becas (Pronabes), así mismo, la Secretaría de Educación Pública autorizó la contratación de profesores a través del PROMEP.

Para asegurar la calidad de dichos programas, se solicitó al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), la asesoría de destacados académicos del Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMEEA) y la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C., quienes dieron seguimiento a las actividades observando que los programas respectivos respondieran a los marcos de acreditación correspondientes.

En ese mismo sentido, mediante convenios específicos de colaboración UNACH-Universidad Autónoma de Baja California, UNACH-Universidad Autónoma del Estado de México, se contó con el apoyo especializado para la elaboración de los contenidos de los programas educativos de Ingeniero en Sistemas Costeros e Ingeniero Agroindustrial; además de la movilidad estudiantil e intercambio de profesores.

El acceso a los programas educativos de Trabajo Social, Ciencias Políticas y Administración Pública, que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México, en coordinación con la Universidad Autónoma de Chiapas en el marco del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES), repercute en la ampliación de la oferta educativa en el sistema estatal de educación y en el fortalecimiento del modelo de educación a distancia en la entidad.

## 2.2 Matrícula de licenciatura

La Universidad Autónoma de Chiapas asume su compromiso ante la creciente demanda de educación superior, por lo que ha optimizado sus recursos académicos, infraestructura física y tecnológica para incrementar los espacios y el acceso a un mayor número de chiapanecos a sus programas educativos.

En ese sentido, durante los ciclos escolares de 2006, se entregaron 12 mil 602 fichas, se aplicaron 12 mil 346 exámenes y se aceptó a 7 mil 121 alumnos, que representan 54% de atención a la demanda.

## 2.3 Evaluación y acreditación

Los cambios característicos de las sociedades modernas y las expectativas en cuanto a la importancia de la educación superior para el desarrollo del país hacen ineludible la renovación de las políticas educativas y las estrategias de las universidades para elevar sus niveles de calidad y ampliar la cobertura con equidad. En este sentido, las autoridades educativas de la federación promueven, a través de organismos calificados,

la evaluación como un instrumento necesario para conocer la realidad de la educación superior.

Así, la Universidad Autónoma de Chiapas, incrementó su número de programas educativos con reconocimiento de calidad, de acuerdo con parámetros nacionales e internacionales, asegurando que éstos dispongan de recursos suficientes y mecanismos para asegurar el acceso de alumnos provenientes de todos los sectores de nuestra sociedad.

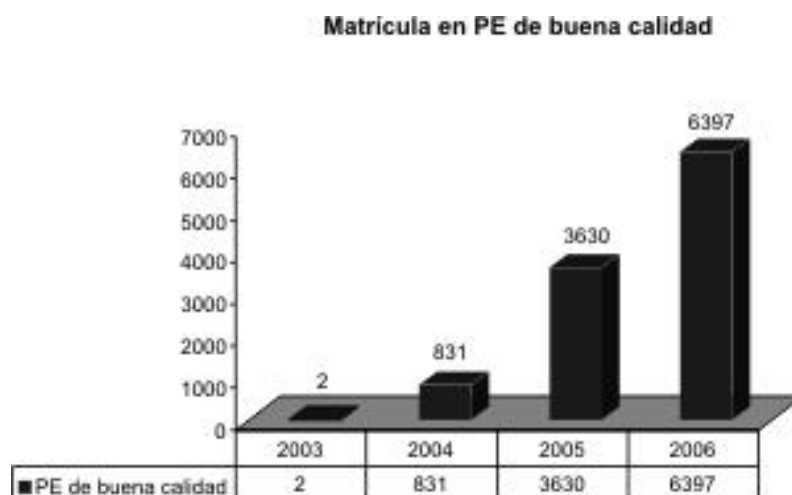
Entre otras actividades, se llevó a cabo el seguimiento de las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la acreditación de los programas; asesorías a las DES para la integración de los informes y cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores adscritos al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente se cuenta con dos programas acreditados: Médico Cirujano y Arquitectura; 12 programas en el nivel 1 de los CIEES: Gestión Turística, Campus I; Médico Cirujano, Campus II; Derecho y Antropología Social del Campus III; Contaduría, Sistemas Computacionales, Químico Farmacobiólogo, Ingeniero Agrónomo Tropical, Enseñanza del Inglés y Gestión Turística, todos del Campus IV; Ingeniero Agrónomo en Producción Animal e Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal del Campus V.

Esto significa el incremento en 400% en el número de programas reconocidos por su buena calidad, mismos que atienden a la fecha 6 mil 397 alumnos de licenciatura, cifra que representa 35.07% de la matrícula total de nuestra institución.

#### Alumnos matriculados en Programas Educativos de Buena Calidad

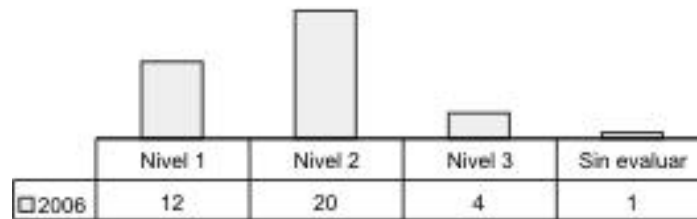
Programas	#Matrícula	%	Matrícula total UNACH
Gestión Turística, Campus I	774	4.2	
Médico Cirujano, Campus II	1,066	6.0	
Derecho, Campus III	819	4.4	
Contaduría, Campus IV	671	2.8	
Químico Farmacobiólogo, Campus IV	411	2.3	
Ingeniero Agrónomo Tropical, Campus IV	571	2.7	
Ingeniería*	575	2.2	
Lenguas Extranjeras	498	3.0	
Sistemas Computacionales, Campus IV	138	0.8	
Gestión Turística, Campus IV	505	2.8	
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	318	1.7	
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	304	1.7	
Arquitectura Social	281	1.4	
<b>Total</b>	<b>6,397</b>	<b>35.1</b>	<b>18,246</b>
*Acreditado		<b>35.2</b>	



Además, se avanzó en el cumplimiento de las recomendaciones correspondientes a los programas educativos de Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericanas, Ciencias de la Comunicación y Bibliotecología de la Facultad de Humanidades, Campus VI, los más cercanos a obtener el nivel 1 de los CIEES.

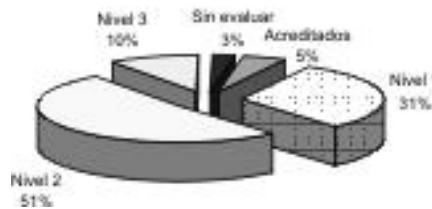
Asimismo, se concluyó el informe de autoevaluación de los programas educativos de la Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX-Arriaga y se dio seguimiento a las recomendaciones e informes de autoevaluación de los organismos acreditadores del COPAES, para los programas educativos de las facultades de Ingeniería; Ciencias Químicas; Arquitectura; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Ciencias Agronómicas, Ciencias Agrícolas; y a las escuelas de Ciencias Administrativas de Pichucalco, Comitán, Arriaga y Tonalá.

**Programas educativos evaluados por los CIEES**



Nota: El programa de Médico Cirujano, se encuentra en nivel 1 de los CIEES y acreditado. El programa de Arquitectura se encuentra en nivel 2 de los CIEES y acreditado. Un programa sin evaluar; dos programas de la escuela de Arriaga están en proceso de cancelación, y se inicia el programa de Agroindustrias.

**Estatus de los PE en el 2006**



## 2.4 Servicios escolares

Los procesos administrativos de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos, deben modernizarse y procurar su certificación, para ello la Universidad estableció estrategias para la optimización de sus recursos humanos y tecnológicos.

En este sentido, se avanzó en la digitalización del archivo de trayectorias académicas logrando en el presente año el registro de 4 mil 500 documentos.

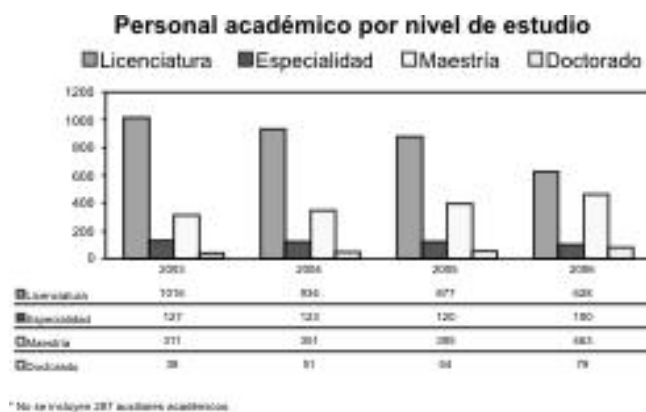


Con la finalidad de agilizar la expedición de títulos profesionales, el Consejo Universitario acordó modificaciones a los artículos 62 del Estatuto General; 7º. y 48 del Reglamento de Evaluación Profesional, que permiten incorporar tecnología para simplificar el proceso y aplicar medidas de seguridad en la emisión, control y validación de esta documentación oficial, además de mejoras en la calidad del material utilizado en su elaboración; este nuevo formato de título profesional, se expide a partir del 23 de noviembre de 2006.

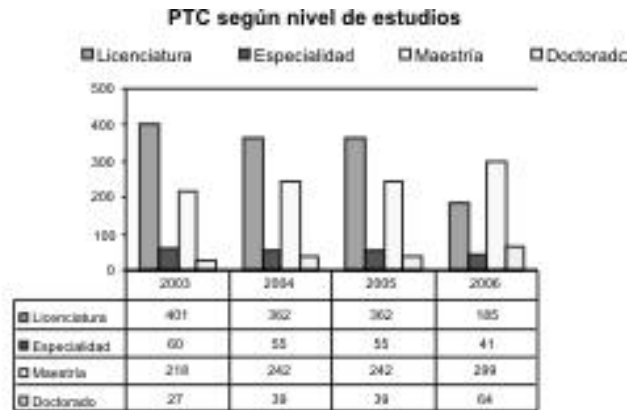
Entre otras actividades del mismo rubro, se efectuaron 67 trámites de movilidad estudiantil y 52 de intercambio académico; se matricularon 5 mil 246 alumnos de nuevo ingreso al nivel de licenciatura; se expidieron mil 730 diplomas, 3 mil 165 cartas de pasantes, 3 mil 263 certificaciones profesionales, 2 mil 148 autorizaciones de exámenes profesionales, 2 mil 150 títulos profesionales y 503 trámites de cédulas profesionales.

### 3. Desarrollo académico

El personal académico de la Universidad es uno de los elementos para generar el cambio profundo en las tareas sustantivas de docencia, investigación y extensión; es por eso que el Proyecto Académico 2002-2006 incluyó diversos programas, como el ingreso del personal académico a través de los concursos de oposición y la consolidación de las academias y cuerpos académicos en las DES.



Por otra parte el personal académico de tiempo completo ha evolucionado hacia perfiles e indicadores de calidad necesarios para la acreditación de los programas educativos.



### 3.1 Desarrollo del personal académico

El personal académico de esta Máxima Casa de Estudios asciende a mil 557; 746 son de tiempo completo, 91 de medio tiempo y 720 de asignatura. En cuanto a su nivel de formación, 79 son doctores, 22 doctorantes, 463 maestros, 167 maestrantes, 100 con especialidad, 628 licenciados y 98 auxiliares académicos.



Respecto a la integración de las plantillas de los ciclos escolares, se ha continuado en estricto apego a los lineamientos institucionales, en el marco

de absoluto respeto a la legislación universitaria, al contrato colectivo de los trabajadores académicos, y atendiendo a los contenidos de los planes y programas de estudios, cuidando en todo momento que las cargas académicas tengan afinidad con el perfil profesional y el tipo de contratación.

Durante la presente gestión, se realizaron concursos de oposición abiertos y cerrados, para asegurar que las plazas de perfil PROMEP y las obtenidas en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), fueran asignadas a docentes con la formación adecuada. En este año se convocó a 15 concursos en los que 10 académicos obtuvieron plazas de TC, y cuatro están pendientes.

Dado que el Proyecto Académico establece la obligatoriedad de sistematizar, correlacionar y renovar permanentemente los bancos de datos del personal académico, la Dirección de Desarrollo Académico y la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales, trabajaron de manera conjunta para mantener actualizada la información relativa.

El Programa de Formación y Capacitación de los docentes busca su desarrollo desde las dimensiones pedagógica y disciplinaria, contribuyendo a la formación integral del alumno, y al mejoramiento de la calidad de la educación universitaria.

Así, durante 2006, se realizaron 10 cursos y un diplomado en las facultades y escuelas de la Universidad:

Nombre del curso	Sedes	Beneficiarios	
		Hombres	Mujeres
Constructivismo y creatividad	Tuxtla	2	4
Ética en la formación docente	Tapachula	9	9
Estrategias centradas en el aprendizaje	Tuxtla	7	7
Naturaleza del conocimiento	Tonalá	6	4
Ética y Valores	Arriaga	4	7
Formación de Tutores	SCLC	5	6
Sociedad Actual	SCLC	6	7
Estrategias de Enseñanza	Pichucalco	9	5

<b>Desarrollo del Pensamiento</b>	<b>Tuxtla</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
	<b>Tapachula</b>	<b>19</b>	<b>22</b>
<b>Naturaleza y Sociedad</b>	<b>Tuxtla</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	<b>Tuxtla</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Diplomado: Los Modelos alternativos y su práctica en la actualidad</b>	<b>Tapachula</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
	<b>Subtotal:</b>	<b>108</b>	<b>130</b>

Como resultado de los programas de colaboración e intercambio académico, se brindaron los apoyos siguientes:

- A través del convenio de colaboración con la UNAM se realizaron cursos, conferencias, estancias de docentes y asesorías a proyectos de investigación, en las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Medicina Humana, el Instituto de Estudios Indígenas, la Biblioteca Central, y la Dirección General de Extensión Universitaria.
- Participación de un conferencista estadounidense en el Congreso de Fitogenética, con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Se obtuvieron tres becas de la Comisión México-Estados Unidos (COMEXUS), para los talleres de verano que se ofrecen a maestros de inglés; los beneficiarios pertenecen a las escuelas de Lenguas Tuxtla y Tapachula y una de intercambio académico para la Escuela de Lenguas Tuxtla.
- La Fundación Carolina otorgó dos becas a docentes para realizar estudios de doctorado en España.

#### Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) reporta un sistemático crecimiento en el padrón de tutores y el trabajo significativo de las coordinaciones establecidas en las DES, que han permitido consolidar la participación y compromiso de los actores. Asimismo, estas acciones promovieron y fortalecieron el programa de movilidad académica a través de las figuras tutor-tutorado.

Tutores y tutorados de escuelas y facultades incorporados al PIT

Escuela/Facultad	No. de Tutores registrados	No. de Tutorados
Derecho	22	298
Extensión (Artes y Oficios), Tapachula	7	21
Ciencias Administrativas, Totolá	8	21
Ingeniería	35	268
Lenguas, San Cristóbal de Las Casas	8	22
Lenguas, Tuxtla	15	198
Ciencias Administrativas, Comitán	2	10
Contaduría, Tapachula	32	278
Lenguas, Tapachula	8	57
Ciencias Administrativas, Arriaga	7	80
Arquitectura	24	120
<b>Totales</b>	<b>189</b>	<b>1,318</b>

Becas y año sabático

Esta gestión incrementó los apoyos al personal académico para estudios de posgrado que contribuyan directamente a alcanzar los perfiles deseables que exigen los programas educativos de buena calidad, por ello, es necesario que el académico solicite su aceptación en programas educativos que tienen reconocimiento dentro del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), o bien que estén incluidos en el padrón de excelencia de CONACyT.

En este sentido, existen 88 académicos becados, de los cuales 71 estudian doctorado y 17 maestría, en universidades nacionales y del extranjero.

Respecto al derecho de año sabático que tiene el personal académico, esta administración ha definido criterios transparentes que permiten cumplir con mayor agilidad la normatividad universitaria. Además esta prestación se ha orientado a las exigencias de calidad que deben cumplir los programas educativos en las DES, por lo mismo la autorización implica que el académico de manera previa presente un proyecto de investigación que cuente con el apoyo del cuerpo académico al que pertenezca y de su registro ante la Dirección General de Investigación y Posgrado.

Otro importante estímulo para elevar la calidad en el personal académico, consiste en la exención de pago para estudios de posgrado en la propia Universidad y el beneficio económico por obtención del grado de maestría o doctorado.

Actividades desarrolladas en el periodo

Descripción de las actividades	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Aplicación de convenio institucional cláusula 72 cor.	35	27	62
Elaboración de convenio de beca	15	12	27
Elaboración de convenios de sabático	12	5	17
Libерación de convenios	19	13	32
Seguimiento de convenios individuales	45	37	82
Elaboración de convenios de exención de pago	12	17	29

Programa de estímulos al desempeño del personal docente

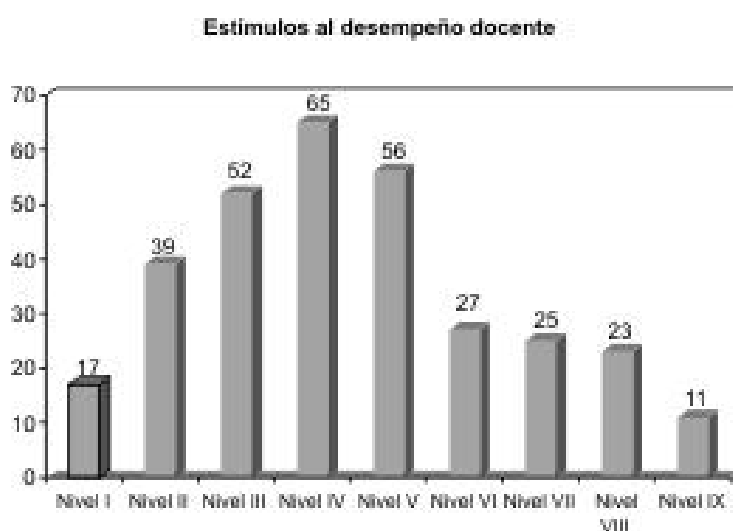
Este programa está orientado a los profesores universitarios cuya actividad principal es la docencia y que concursan de acuerdo con lo estipulado en el reglamento vigente y la convocatoria respectiva; pretende estimular la labor educativa, tomando en consideración la calidad, dedicación, permanencia y exclusividad en esta institución.

En este año fueron aceptados y evaluados 322 docentes de las diferentes escuelas y facultades.

Cabe señalar, que en este ejercicio los recursos que fueron asignados para este programa por el gobierno federal, resultaron insuficientes para cubrir los montos que exigió la aplicación de los niveles obtenidos por los profesores, por lo que esta gestión aplicó el artículo 55 del Reglamento, que señala:

*"En caso de que los recursos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para la aplicación de este programa resulten insuficientes para cubrir el pago del estímulo a la totalidad de los docentes, se preferirá en la asignación a quienes hayan alcanzado el puntaje más alto en el rubro de Calidad en el desempeño docente."*

Por otro lado, es importante señalar que para la evaluación de los docentes que corresponde al ejercicio 2007-2008, actualmente se trabaja en la calificación de 12 mil 500 encuestas, aplicadas durante octubre y noviembre en las diferentes escuelas y facultades, desde la perspectiva de los estudiantes, que incidirá en el nivel que corresponda a cada profesor, según el reglamento de ese programa de estímulos.



### 3.2 Desarrollo curricular

El Proyecto Académico 2002-2006, al establecer su política de un nuevo Modelo Educativo, consideró como una de las tareas necesarias e impostergables, la reestructuración curricular de los planes y programas de licenciatura; durante este proceso, los profesores han logrado experiencia en la elaboración de planes y programas de estudios centrados en el aprendizaje; se ha enriquecido su formación disciplinaria y pedagógica. Asimismo, se realizaron foros en los que participaron docentes de todos los campus; y se promovió la elaboración de ponencias relacionadas con el currículum para presentarlas en congresos nacionales e internacionales.

#### Rediseño de planes de estudio

El proceso de rediseño curricular ha sido diferente en todos los programas educativos, esto obedece al desarrollo y a la evolución histórica de cada DES. En este renglón se realizaron las actividades siguientes:

El 12 de mayo de 2006, el Consejo Universitario aprobó en sesión ordinaria el plan de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, que se implantó en el semestre agosto-diciembre en las escuelas de lenguas de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y Tapachula. Además en esta misma sesión, se aprobó el plan de estudios de Ingeniero Agrónomo, que recupera las características del Modelo Curricular UNACH, basado en competencias; en este proceso se contó con la valiosa colaboración de la Mtra. Aída Rodríguez Andujo, docente e investigadora de la Universidad de Chihuahua.

En el mes de octubre se aprobaron los planes de estudio de la carrera de Ingeniería Civil y Comercio Internacional, mismos que se ajustan a las exigencias del modelo curricular propuesto para toda la Universidad, e implica un avance significativo para la evaluación y acreditación de estos PE, que se imparten en la Facultad de Ingeniería, Campus I y en la de Ciencias de la Administración en el Campus IV, respectivamente.

Por otro lado, el plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía está por concluir su reestructuración; asimismo, los casos de Bibliotecología y Arquitectura, presentan un 70% de avance en el rediseño de sus planes.



### Planes de estudios rediseñados

No.	Programa educativo	Fecha de aprobación
1	Lic. en Comercio Internacional	31 de octubre de 2006
2	Lic. en Ingeniería Civil	31 de octubre de 2006
3	Lic. en Ing. Agrónomo Tropical	29 de junio de 2006
4	Lic. en Ingeniería Agrónomo con Terminal en: ^Rumiantes ^No rumiantes ^Agroindustrias ^Ornamentales *Mortalizas *Frutales	12 de mayo de 2006
5	Lic. en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	29 de junio de 2006
6	Lic. en Comunicación	29 de junio de 2006
7	Lic. en Enseñanza del Inglés	12 de mayo de 2006

### Nuevos planes de estudios en la Universidad

La Dirección de Desarrollo Curricular participó en la revisión técnica de los planes de estudio de las nuevas licenciaturas de Ingeniería Agroindustrial, Matemáticas, en Física e Ingeniería en Sistemas Costeros. Asimismo, en los trabajos para la reactivación de la Licenciatura de la Enseñanza del Francés.

### Nuevos planes de estudio

No.	Programa educativo	Fecha de aprobación
1	Ingeniero en Sistemas Costeros	29 de junio de 2006
2	Ingeniero Agroindustrial	29 de junio de 2006
3	Licenciatura en Física	29 de junio de 2006
4	Licenciatura en Matemáticas	29 de junio de 2006
5	Licenciatura en la Enseñanza del Francés	29 de junio de 2006

Cabe mencionar que las licenciaturas en Administración, Contaduría, Comunicación, Comercio Internacional y Gestión Turística, tienen como innovación las salidas en Técnico Superior Universitario (TSU), con ello se

considera que los alumnos que por alguna causa académica, económica o de carácter personal no pudieran continuar con sus estudios para obtener una licenciatura, se encuentran con las aptitudes, habilidades y el conocimiento necesarios para ejercer a este nivel una disciplina, con el respaldo y el reconocimiento institucional de nuestra Universidad.

### Logros en la reestructuración de los programas educativos

En el proceso de actualización e innovación de los planes de estudios referidos, se continuó adquiriendo experiencias y aportaciones académicas, así como equipamiento y avances tecnológicos que se traducen en el mejoramiento de la formación docente, bibliografía y software especializado, conferencias y talleres para dar a conocer los planes de estudios y otras ventajas que reportan este importante trabajo que está incorporando a nuestra Institución a niveles de competitividad que la ubican entre las mejores universidades del sureste, con un reconocimiento expreso de la Secretaría de Educación Pública.

### Implantación del nuevo modelo educativo

A cuatro años de haber iniciado este Proyecto Académico se puede afirmar que un alto porcentaje de los planes y programas de estudio, están sustentados en la nueva filosofía del modelo educativo de la UNACH, y responden con mayor pertinencia a los retos y a las necesidades de la sociedad moderna, que exige impulsar la formación integral de los alumnos.

Durante este periodo, la implantación del nuevo modelo educativo ha incrementado y fortalecido sus logros, entre ellos: formación de profesores con nuevas capacidades pedagógicas y disciplinarias; flexibilidad y movilidad; desarrollo integral de habilidades intelectuales, sociales y afectivas; incorporación del área básica y de programas relacionados al deporte y actividades culturales; innovación de los planes de estudios para incluir el área de formación ambiental para el desarrollo de la sensibilidad de los estudiantes en su relación con la naturaleza; el trabajo colegiado y las redes académicas; creación de cinco programas del nivel Técnico Superior Universitario; y el quehacer permanente de los Comités de Desarrollo Curricular de las escuelas y facultades de la Universidad, que realizan el seguimiento, las modificaciones y la evaluación de los planes y programas de estudio que corresponden a este nuevo modelo educativo.

En este renglón, la Universidad editó los planes de estudio de la licenciatura en Contaduría, Administración, Gestión Turística, Sistemas Computacionales, Gestión y Autodesarrollo Indígena y Derecho. Además publicó los estudios de egresados que corresponden a las carreras de Arquitectura, Bibliotecología, Pedagogía, Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal.

Para el cumplimiento de los objetivos de la Dirección de Desarrollo Curricular, se realizaron los cursos-taller de: elaboración de programas de estudio con sede en Tuxtla, Tapachula y Huehuetán; competencias en Tuxtla, y de Estrategias de Enseñanza impartido en Tapachula y Pichucalco.

La Dirección de Desarrollo Curricular elaboró antologías para los cursos-taller señalados, así mismo una antología como material de apoyo a los docentes que imparten la unidad académica de "Aprender a aprender".

### 3.3 Formación integral del alumno

La Universidad proporciona a los estudiantes del nivel medio superior, información sobre las opciones profesionales de la UNACH, de esta manera contribuye a que con mayores elementos decidan ingresar al programa educativo que cubra sus expectativas, y que puedan conocer el nuevo modelo educativo implantado en esta institución. Esta actividad se desarrolla a través de eventos informativos, asistencia a diferentes escuelas del nivel medio superior, o bien con la atención directa a los interesados; entre estas acciones se encuentran:

- a) La Feria Profesiográfica Universitaria, en su tercera versión, realizada en tres sedes de la Universidad: Tuxtla, Tapachula y San Cristóbal, que atendió a 3 mil 845 aspirantes.
- b) La asistencia a diferentes escuelas del nivel medio superior, como respuesta a una invitación, permitió atender a 380 alumnos mediante pláticas informativas o el establecimiento de un módulo de información.
- c) La visita de 230 estudiantes de bachillerato y preparatoria a la Universidad, para recibir información y conocer las instalaciones.

Actualmente se trabaja sobre la instalación de un módulo de orientación educativa, con el propósito de acercar el servicio de orientación vocacional a un mayor número de alumnos, para que mediante la aplicación de test

psicométricos por computadora, el estudiante de secundaria, preparatoria y profesional, pueda obtener resultados en forma inmediata, con la asesoría de un orientador.

#### Proceso de selección de alumnos

Nuestra Institución ha mejorado sus procesos de selección de alumnos que responden a criterios de transparencia, equidad y capacidades académicas.

El proceso de entrega de fichas se ha eficientizado, como consecuencia del trabajo conjunto de las instancias académicas y administrativas competentes. De esta manera, en los periodos escolares de 2006, la Universidad entregó 12 mil 602 fichas, aplicó 12 mil 346 exámenes y aceptó 7 mil 121 estudiantes, que corresponden al 54% de la atención a la demanda.

Es conveniente señalar que existe un proyecto en la Dirección de Desarrollo Académico, para revisar los reactivos que se utilizan en el examen de selección de la UNACH, para lo cual se capacitó a un grupo interdisciplinario de 11 personas, con la finalidad de que sean líderes en el proceso de revisión del Banco de reactivos del examen de admisión. La evaluación buscará valorar técnicamente a los *ítems*, así como su congruencia con los planes de estudio del nivel medio superior.

#### Movilidad e intercambio estudiantil

La movilidad y el intercambio son esenciales para la formación integral de los alumnos de educación superior, por ello, en esta Universidad se han realizado esfuerzos significativos para enviar estudiantes a otras instituciones nacionales y del extranjero, así como para recibirlos en estancias hasta de un semestre académico.

La movilidad nacional es apoyada por el Programa de Becas Santander que benefició en este año a 41 estudiantes de la UNACH para realizar estudios en otras IES y a 11 becarios de otras universidades para realizar su estancia en esta Casa de Estudios. Además, 22 alumnos participaron en este programa con recursos propios y a cuatro alumnos se les cubrió la beca en cooperación con la facultad de origen y con recursos del PEF.

Las acciones de intercambio con instituciones educativas del extranjero derivan de acuerdos establecidos en convenios particulares que otorgan recursos parciales o totales de traslado desde la institución de origen, así como gastos de estancia y transporte local a cargo de la universidad anfitriona: se ha apoyado a 33 alumnos para asistir a otras IES y hemos recibido a 41.

Asimismo, a través del programa de movilidad interinstitucional se apoyaron siete alumnos con recursos del Programa de Egresos de la Federación (PEF).

Actualmente, tres estudiantes de Paraguay y cinco de Bolivia, realizan estudios de licenciatura en nuestra Universidad, con becas del gobierno federal otorgadas por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Cabe señalar que a cada alumno participante en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico se le asigna un tutor, en el marco del programa Institucional de Tutorías, en su modalidad a distancia.

En esta administración universitaria, con el propósito de fortalecer y darle continuidad al Programa de movilidad, se sometió a consideración del Consejo Universitario el proyecto para crear el "Fideicomiso para las Becas Financiadas en la Movilidad Estudiantil", con objeto de ampliar el número de alumnos con este beneficio.

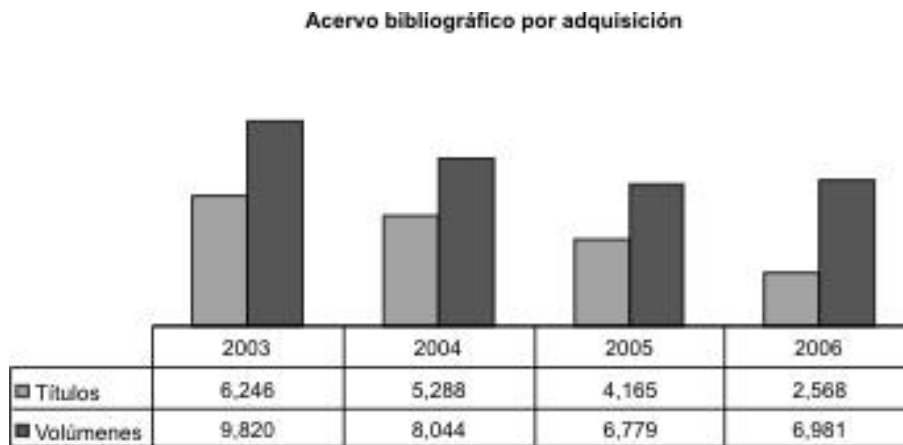
### 3.4 Desarrollo bibliotecario

Los avances en la fuentes generadoras de la información y el desarrollo de la tecnología para acceder a ellas, han propiciado que las universidades modernicen sus sistemas bibliotecarios, de tal manera que ahora se cuenta con el extraordinario apoyo de las denominadas bibliotecas virtuales que gradualmente han transformado los hábitos y hecho posible la localización oportuna de necesidades informativas, en consecuencia nuestra Universidad tiene un enorme reto para satisfacer el creciente requerimiento en esta materia.

Parte importante del trabajo realizado consistió en atender las demandas de información de los usuarios de la UNACH e instituciones públicas y privadas, a través de los servicios bibliotecarios que son fundamentales

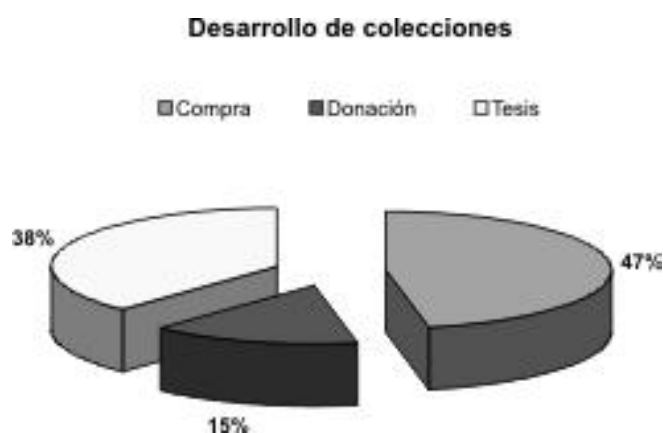
para apoyar la formación académica del alumno en los programas de estudios de la Universidad.

Cabe mencionar que la Universidad, a través de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario, participa en el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB-IES) y en la Red-Sur-Sureste, para promover e intercambiar información y experiencias, así como para operar proyectos conjuntos que generen ventajas cooperativas.



#### Desarrollo de colecciones

Durante la presente gestión se adquirieron colecciones documentales pertinentes, solicitadas por las DES para satisfacer las necesidades de información de los usuarios. Ésta constituye una estrategia para fortalecer el proceso de acreditación de los programas educativos; en este sentido, se adquirieron 3 mil volúmenes con un valor de 726 mil 219 pesos, que se encuentran en proceso de catalogación para su envío a las DES.



#### Desarrollo de habilidades informativas

Este programa tiene como objetivo la formación de usuarios autosuficientes para localizar, recuperar y utilizar la información necesaria para sus actividades docentes, de investigación, difusión y extensión de la cultura.

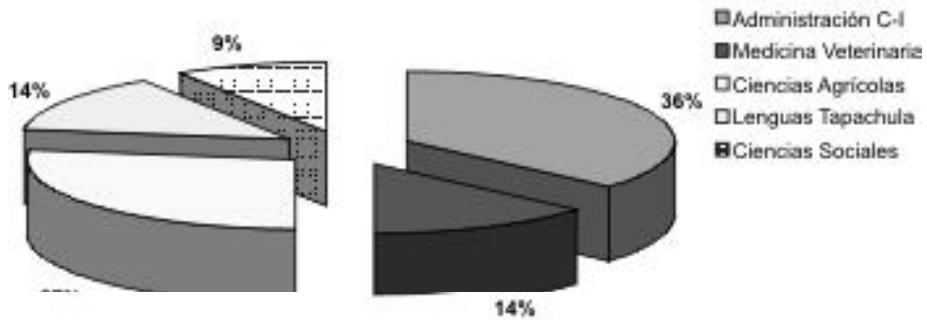
En este año se han desarrollado 10 actividades ordinarias para brindar servicios bibliotecarios de acuerdo con la demanda de necesidades informativas de los usuarios internos y externos de nivel medio y superior.

En el marco de estas actividades, se atendió a mil 543 usuarios en el programa de fotocredencialización; mil 491 asistencias a visitas guiadas; cuatro mil 538 préstamos a domicilio; 115 mil 172 consultas en la biblioteca; 103 mil 221 usuarios; 3 mil 226 trámites de constancias de no adeudo de libros; se atendieron a 90 grupos de la UNACH e instituciones foráneas en préstamo de salas de conferencias, 159 asistencias al ciclo de cine y 4 mil 295 usuarios en la difusión de servicios de la Biblioteca Central Universitaria.

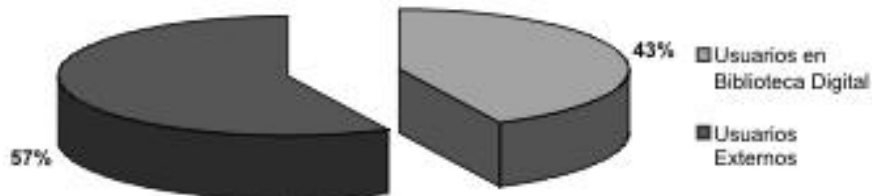
#### Infraestructura tecnológica y de sistemas

Para mejorar y mantener funcionando la infraestructura tecnológica, se ha incrementado la seguridad informática, la confiabilidad del sistema universitario, así como la integridad y disponibilidad de los servicios de la red del Sistema Bibliotecario.

**Porcentaje de Cursos Impartidos 2006**



**Usuarios atendidos**



Catálogo en línea "ALTAIR"

Para atender la creciente demanda de los servicios bibliotecarios, ahora es posible consultar en línea, el acervo bibliográfico de la Biblioteca Central y las 25 departamentales, a través de la dirección [www.biblioteca.unach.mx](http://www.biblioteca.unach.mx), que empezó a operar en el mes de enero de este año, con este servicio la Universidad se ubica como una de las primeras en el sureste de nuestro país; durante el presente año, lo consultaron 59 mil 625 usuarios de la comunidad universitaria y de otras instituciones.



## Catálogo acervo "Tesi-Unach"

Ahora es posible consultar de manera referencial más de 11 mil tesis de egresados de nuestra Universidad mediante un moderno catálogo bibliográfico llamado "TESI-UNACH", vía Internet a través de la dirección [www.biblioteca.unach.mx](http://www.biblioteca.unach.mx); en su segunda etapa, este catálogo permitirá consulta en texto completo, opción que también será única en el sureste del país.

La Universidad tiene 20 bibliotecas departamentales enlazadas a las bases de datos de la biblioteca digital, estas son: Biblioteca Central Universitaria, Contaduría y Administración, Ingeniería, Arquitectura, Medicina Humana, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Humanidades, Informática, Lenguas Tuxtla, Derecho, Ciencias Sociales, Lenguas San Cristóbal, Contaduría Pública, Ciencias de la Administración, Ciencias Agrícolas, Ciencias Químicas, Centro de Estudios Avanzados, Lenguas Tapachula, Ciencias Agronómicas, Contaduría y Administración (Comitán).

## Fortalecimiento de la infraestructura bibliotecaria

Con la finalidad de ofrecer espacios dignos para el estudio, con equipos de seguridad que permitan el acceso directo a la información y mobiliario idóneo para el estudio, se rehabilitó el primer nivel de la Biblioteca Central con un costo de 360 mil pesos y el segundo nivel por un monto 159 mil 474 pesos.

### 3.5 Servicios tecnológicos

Durante esta gestión, las acciones relacionadas con los servicios tecnológicos han estado orientadas al mejoramiento de las funciones sustantivas y de apoyo a las dependencias académicas, en apego a los subprogramas establecidos en el Proyecto Académico 2002–2006.

Las acciones indicadas, durante este año, han consistido en la instalación de la red inalámbrica en las facultades y escuelas de todos los campus, el servicio de acceso a Internet para toda la comunidad que requiera de este servicio.

Para atender la demanda de equipamiento en todas las áreas académicas y administrativas se adquirieron 249 computadoras de escritorio equipadas con sistema operativo con licencia y tarjeta de red inalámbrica.

En cuanto al desarrollo de redes y telecomunicaciones se ha logrado incrementar la cobertura de la RedUNACH a más dependencias y ampliar las capacidades de los enlaces de telecomunicaciones a menores costos, mediante las gestiones realizadas con los proveedores de telecomunicaciones.

Se gestionó el incremento del enlace a Internet al doble de la capacidad actual, y se incrementaron los enlaces internos de la RedUNACH para atender la demanda creciente de equipos de cómputo conectados en red.

Por medio de enlaces inalámbricos libres de costos de operación, se conectaron las escuelas de Ciencias Administrativas de Tonalá C-IX, Ciencias Administrativas de Pichucalco y se encuentran en proceso de implantación la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V de Villaflores y la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VIII en Comitán.

Por otra parte, las acciones relacionadas con las tecnologías para la educación han tenido un avance importante, así como la disponibilidad de estas herramientas. En este renglón se adquirieron tres equipos de videoconferencia que permitirán ampliar los servicios a más dependencias de la Universidad y la posibilidad de incorporar más sedes a la Red Nacional de Videoconferencias.

Como una herramienta didáctica de apoyo para los docentes, se consolidó la plataforma tecnológica denominada "EDUCAD", mediante la cual se ofertan cursos en línea y a distancia como apoyo a los cursos presenciales, eliminando problemáticas de tiempo y espacio que implica el acceso a información fuera del alcance físico; y de manera coordinada con dependencias internas y externas, se participó y contribuyó de forma significativa en la elaboración del proyecto institucional de educación a distancia para ofertar programas educativos en esta modalidad a distancia.

En concordancia con los objetivos del Proyecto Académico 2002-2006, para fortalecer la formación de docentes se implantaron cursos y diplomados en tecnologías de información y comunicación, como herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje y administrativos; de esta manera, se incrementa la cultura informática y se acorta la brecha de la alfabetización informática entre la comunidad universitaria y el mercado exterior.

Servicios de videoconferencia

<b>Videokonferencias</b>	<b>No. de sesiones</b>	<b>Promedio de participantes</b>
Conferencias	3	120
Reuniones académicas	9	13
Reuniones administrativas	5	60
Cursos	10	23
Examen profesional de grado	2	5
<b>Totales</b>	<b>29</b>	<b>221</b>

Cursos de Capacitación Tecnológica

<b>Curso</b>	<b>No. de Cursos</b>	<b>Alumnos capacitados</b>
Word intensivo	4	26
Excel intensivo	3	28
PowerPoint intensivo	4	7
Internet intensivo	4	6
Curso de mantenimiento correctivo y preventivo	1	18
<b>Totales</b>	<b>16</b>	<b>85</b>

Diplomados de Capacitación Tecnológica

<b>Curso y/o diplomado</b>	<b>No. de diplomados</b>	<b>Alumnos capacitados</b>
Diplomado en aplicación de nuevas tecnologías en la práctica docente	1	11
Diplomado en programación Web	1	7
Diplomado en redes de computadoras	1	13
<b>Totales</b>	<b>3</b>	<b>31</b>

Plataforma de cursos en línea

Área de conocimiento	Nº. de cursos en línea	Participantes promedio por grupo
Diseño curricular	1	11
Informática y computación	23	27
Derecho	10	40
Humanidades	20	36
Veterinario	6	17
Ingeniería y tecnología	6	23
Ciencias de la administración	5	36
Capacitación tecnológica	11	16
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>26</b>

En cuanto a las acciones relacionadas con los servicios de Internet y la seguridad en cómputo, destaca el uso y aprovechamiento del software de código libre, que ha significado ahorros económicos en la implantación de soluciones para el apoyo a los procesos académicos y administrativos, entre ellos destacan: la actualización del sistema de protección institucional de virus informáticos mediante la incorporación del módulo de detección de programas espía "anti-spyware"; la instalación del administrador de contenidos para las páginas Web institucionales sobre la plataforma de software de código libre, se rediseñó el portal institucional, y se capacitó a los responsables de las páginas Web de las dependencias "Webmasters", para hacer más eficiente la difusión del quehacer universitario.

Con la actualización y adquisición de nuevos servidores para administrar los servicios de Internet que se ofrecen a la comunidad universitaria se amplió la capacidad de almacenamiento de la información; también se

mejoró el tiempo de acceso y respuesta a los diferentes servicios de Internet.

Para contribuir a la mejora de los servicios universitarios y tomando en cuenta las capacidades de los equipos, se desarrollaron programas con las medidas de seguridad requeridas y facilidad de acceso desde cualquier equipo conectado a Internet.

El proceso de entrega de fichas, inscripciones y reinscripciones por Internet se mantiene en constante actualización para responder a las necesidades y requerimientos de la convocatoria de ingreso a la universidad.

#### 4. Investigación y posgrado

El desarrollo de las sociedades actuales descansa en su propia capacidad de generar y aplicar el conocimiento, por ello, privilegian la inversión en la formación de recursos altamente calificados, en sistemas para difundirlo y aplicarlo y adoptan políticas eficaces de transferencia tecnológica. Lo anterior constituye el mayor reto para la educación superior en nuestro país, ya que por mucho tiempo, las universidades públicas han sido los espacios en donde se genera el mayor volumen de conocimientos como resultado de la investigación.

Partiendo de estas bases, la Universidad Autónoma de Chiapas, en cumplimiento del Proyecto Académico 2002-2006, renovó las estrategias para fortalecer la investigación y el posgrado, que ahora reporta un mayor número de proyectos de investigación que se han financiado con recursos propios y con los provenientes de programas estatales y federales; el incremento de investigadores inscritos en los padrones nacionales y estatales, y el reconocimiento de programas de posgrado de calidad.

##### 4.1 Investigación

Como resultado de la sexta convocatoria del Sistema Institucional de Investigación de la UNACH, en enero de 2006, se evaluaron 92 proyectos de investigación propuestos en la modalidad de cuerpos académicos y en

forma individual, de los cuales 56 fueron aprobados para su financiamiento con una inversión de casi 4 millones de pesos; en marzo y julio del mismo año, se entregaron los recursos de la primera y segunda ministración a los investigadores responsables.

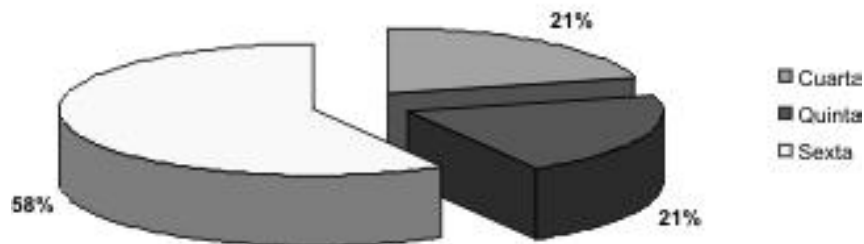
En el marco de esta convocatoria y con la participación interdisciplinaria de seis DES, se integró un proyecto especial destinado a conocer las causas y efectos del huracán Stan, por el monto de un millón 600 mil pesos. La inversión acumulada durante la gestión asciende a 9 millones 600 mil pesos, cantidad que representa el 74% del financiamiento otorgado por el SIINV-UNACH en seis convocatorias. Cabe mencionar que en noviembre de 2006, se concluyó la totalidad de los proyectos de investigación de la sexta convocatoria, así como el proyecto integral para estudiar las causas y efectos de los daños ocasionados por el huracán Stan.

Para difundir los resultados de la investigación financiada por el SIINV-UNACH, en su sexta convocatoria, en octubre de 2006 se llevó a cabo el segundo Congreso del Sistema, con la participación de aproximadamente 180 profesores y estudiantes que presentaron 95 ponencias entre reportes de investigación, carteles, comunicaciones breves y conferencias.

Monto aprobado por el SIINV-UNACH

Convocatorias	Monto
Cuarta	2,000,000
Quinta	2,000,000
Sexta	5,600,000

Monto aprobado por el SIINV-UNACH



El proceso de registro y seguimiento de proyectos de investigación, reporta para este año, un total de 156 proyectos, de los cuales 70 son financiados con recursos propios; 64 con financiamiento SIINV-UNACH y 22 con financiamiento autorizado a través de FOMIX CONACyT-CHIS, Fundación Produce y fondos institucionales CONACyT, por un monto de 10 millones 475 mil pesos.

Proyectos registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado

Proyectos de investigación	Número	Monto aprobado (\$)
Con financiamiento institucional	64	5,650,000
Con financiamiento externo	22	10,475,000
Sin financiamiento	70	
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>16,075,000</b>



Con la incorporación de cinco profesores de tiempo completo y el reingreso de seis al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la Universidad cuenta ahora con 26 profesores miembros de este Sistema.

Se difundió la convocatoria 2006 para ingresar al Sistema Estatal de Investigadores (SEI), como resultado de la evaluación, 36 académicos fueron aceptados de los 42 aspirantes de nuestra Institución.

Distinciones de académicos

Instituciones otorgantes	Beneficiarios
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)-CONACyT	28
Sistema Estatal de Investigadores (SEI)-COCYTECH	62

Por otro lado, 25 estudiantes de licenciatura, con apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), la propia Universidad Autónoma de Chiapas como miembro del Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) y a través del patrocinio conjunto UNACH-COCYTECH, concluyeron sus estancias en el XVI Verano de la Investigación Científica. Además 12 estudiantes de nuestra Universidad presentaron ponencias en el XI Congreso del Verano de la Investigación Científica (Programa Delfín), patrocinados con recursos institucionales.

Estudiantes en estancias de verano científico

Instancia que lo apoya	No. de alumnos apoyados
UNACH (Programa Delfín)	10
COCYTECH	11
Academia Mexicana de Ciencias	2
UNACH-COCYTECH	2
<b>Total</b>	<b>25</b>

En cuanto a la difusión de la ciencia, se mantiene abierta la convocatoria para la revista *Quehacer Científico en Chiapas*; los artículos recibidos de las DES y de autores externos, son evaluados por pares académicos. En octubre de este año, se publicó el primer número de la segunda época de esta revista, que cumple con los requisitos establecidos por el CONACyT; se espera que en corto plazo, nuestra revista forme parte del *Índice de Revistas Mexicanas Científicas y Tecnológicas del CONACyT*. Antes de finalizar el 2006, se publicará el segundo número.



## 4.2 Programas educativos de posgrado

### Consolidación de programas educativos de posgrado

La UNACH opera actualmente siete especialidades en el área de salud y una en educación, 14 maestrías y un doctorado en Agricultura Tropical, que suman 24 programas de posgrado en operación, 29 alumnos becados concluyeron este año sus estudios de especialidad en planeación y evaluación de la educación como promoción única con financiamiento FOMIX CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas.

#### PE de posgrado en operación

Nivel de los PE de Posgrado	No. de PE de Posgrado en operación
Especialidad	9
Maestría	14
Doctorado	1
<b>Total</b>	<b>24</b>

Como resultado del proceso de consolidación del posgrado en nuestra Universidad, y en atención a las recomendaciones del Consejo Nacional de Posgrado SEP-CONACyT y lo establecido en el Proyecto Académico 2002-2006, se conformó la Maestría en Administración propuesta por las facultades de Contaduría y Administración Campus I, Ciencias de la Administración Campus IV y Contaduría Pública Campus IV; se reestructuraron las maestrías en Educación y Psicopedagogía, y se creó la Maestría en Letras Mexicanas del Siglo XX, propuesta por la Facultad de Humanidades, Campus VI; se estructuró el plan de estudios de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical, presentada por las facultades de Ciencias Agrícolas Campus IV, Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II, Ciencias Agronómicas Campus V y el Instituto de Estudios Indígenas Campus III; la maestría en Arquitectura y Urbanismo, la cual contempla cuatro niveles de especialidad, impartida por la Facultad de Arquitectura, Campus I. Estos seis programas fueron dictaminados favorablemente por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado y turnados a la Secretaría General para dictaminación del Consejo Universitario.

Programas dictaminados por el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Sede
Maestría en Administración	Facultad de Contaduría y Administración C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Facultad de Contaduría Pública, C-IV
Maestría en Educación y especialidad en educación	Facultad de Humanidades, C-VI
Maestría en Psicopedagogía	Facultad de Humanidades, C-VI
Maestría en Letras Mexicanas del Siglo XX	Facultad de Humanidades, C-VI
Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical	Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II Instituto de Estudios Indígenas, C-III
Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Facultad de Arquitectura, C-VI
Especialidades en:	
1) Proyectos de nueva arquitectura en contextos históricos	
2) Proyectos de construcción arquitectónica	
3) Arquitectura bioclimática	
4) Proyectos urbanos	

En febrero de 2006, se inició con 18 estudiantes la Maestría en Ciencias en Salud Ambiental y Enfermedades Transmisibles como promoción única, que se imparte por la Facultad de Medicina Humana y la Secretaría de Salud, misma que otorga becas de 5 mil pesos mensuales, dicho financiamiento lo proporciona FOMIX CONACyT-Gobierno del Estado de Chiapas.

La maestría en Psicopedagogía, opera con 15 estudiantes becados por el CONACyT, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP 2.0), fue postulada al Padrón Nacional de Posgrado, a la fecha se espera el dictamen correspondiente.

### Número de becarios

---

<b>Programa Educativo</b>	<b>No. de Becarios</b>
Maestría en Psicopedagogía (CONACyT)	15
Maestría en Biotecnología (CONACyT)	8
Especialidad en planeación y evaluación de la educación (FOMIX-CONACyT-CHIS)	29
Maestría en Ciencias en salud ambiental y enfermedades transmisibles (FOMIX-CONACyT-CHIS)	18
<b>Total</b>	<b>70</b>

---

En febrero de 2006, se participó en la 7ª Feria de Posgrado, organizada por el CONACyT en la ciudad de Oaxaca, para difundir maestrías en Biotecnología y Psicopedagogía, así como otros programas de posgrado que ofrece la institución en sus diferentes sedes.

#### 5. Extensión universitaria

Para que la universidad pública alcance sus objetivos, es necesario definir y adoptar políticas que establezcan formas de vinculación y comunicación con la sociedad; en este contexto, la extensión es una función sustantiva que permite a la Universidad contribuir a un mejor desarrollo integral y a la retroalimentación de los programas educativos, con el propósito de que los estudiantes tengan un conocimiento pertinente de la realidad y como consecuencia un amplio horizonte y éxito en su ejercicio profesional.

En este contexto, la Universidad ha fortalecido su colaboración con los sectores público, social y privado, mediante la celebración de convenios que han posibilitado la presencia y el trabajo de los universitarios a través de prestadores de servicio social de las licenciaturas que se ofrecen en los nueve campus ubicados en las siete regiones de nuestro estado; así como de las dependencias que tienen como finalidad preservar y divulgar las diversas manifestaciones culturales.

## 5.1 Asuntos estudiantiles

Los programas de servicios al estudiante promueven su participación e integración a la comunidad universitaria y su entorno social, para consolidar su formación académica y el desarrollo de valores y actitudes, el espíritu de pertinencia, identidad, honestidad, responsabilidad, respeto y compromiso solidario de éstos con la universidad y la sociedad en general.

De acuerdo al modelo educativo vigente en la institución, la Unidad de Teatro, Cine y Video Estudiantil se integró al área de Desarrollo Personal de la nueva currícula institucional, para posibilitar la sensibilidad, la comunicación y el ejercicio artístico. Además de que favorece la creación de centros de interés para el uso adecuado de su tiempo libre, su identificación con los valores de la sociedad, y sus filiaciones filosóficas éticas y estéticas.

En 2006, la Universidad a través del Departamento de Asuntos Estudiantiles, coordinó la operación institucional del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (Pronabes) y el Seguro Facultativo; además otros servicios que contribuyen a la formación integral de los alumnos, mediante los cuales se atendió a una población de 12 mil 737 estudiantes.

En este periodo 2006-2007, fueron gestionadas 2 mil 703 becas Pronabes, mismas que representan un incremento de 16% en relación con el periodo anterior; este número significa el 34% del total asignado en el estado; y se tramitó ante la Secretaría de Educación los cambios de Campus, servicio social comunitario, tutorías, informes académicos, con base en las reglas de operación del programa.

En cuanto a las afiliaciones al IMSS, se tramitaron durante este ciclo escolar un total de 2 mil 334 solicitudes de alta; de la misma manera se tramitaron mil 450 bajas.

### Alumnos beneficiados

Programa	Alumnos atendidos
PRONABES 06-07	2,703
Seguro Facultativo	5,334
Formación Integral de Alumnos	4,700
<b>Total</b>	<b>12,737</b>

Por otra parte, la Universidad organizó y promovió 212 actividades culturales y artísticas que beneficiaron a un público de 40 mil 42 personas, en coordinación con instituciones educativas (SEP, UNICACH, Universidades Privadas), culturales públicas y privadas (CONACULTA, CONECULTA, Asociaciones Culturales Civiles de Artistas y Escritores regionales, nacionales e internacionales), con los ayuntamientos de Chiapas e instituciones de otros estados de la región sur-sureste del país.

### Actividades culturales y artísticas

Actividad	Número
Talleres de formación artística (6 por mes en el 1er Semestre y 5 por mes en el 2º semestre académico)	60
Música	30
Danza (folklórica y moderna)	21
Teatro	05
Artes plásticas	14
Actividades literarias (incluidos los ciclos de cine)	23
Feria de los Servicios de la UNACH	07
Operación del Modelo de Inserción de los alumnos al área de desarrollo personal.	01
Investigación Museo UNACH coordinación UNAM, Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de Jalisco, Instituto de Cultura de Yucatán y la UNACH	01
Tres Actividades del Mtro. John Lazo en el marco del Proyecto Musical	03
Seminario Cultura para Jóvenes (estudiantes de la UNACH) (con sede en los Campus I, III y IV)	01
Diplomado a Distancia para Promotores y Gestores Culturales Nivel 1 (Coordinación ANUIES, CONACULTA, CONECULTA, UNACH)	44
Curso de Apreciación Musical	01
Festival Artístico Universitario del Área de Desarrollo Personal	01
<b>Total</b>	<b>212</b>

## Actividades deportivas

Éstas adquieren relevancia al ser incluidas en los planes y programas de estudio de nuestra Institución, con esto se promueve la salud física, el deporte recreativo y competitivo o de alto rendimiento; en el año se realizaron diversas actividades tanto de competencia como de exhibición, alcanzando logros que fortalecen el espíritu de identidad, integración y disciplina.

Se efectuaron 685 eventos deportivos, con la asistencia de 7 mil 800 estudiantes de todos los campus universitarios, realizándose 20 eventos de federación; además se participó en 15 diferentes ligas municipales y estatales, alcanzando cuatro campeonatos de temporada regular atendiendo 22 equipos selectivos universitarios de alto rendimiento.

Como Delegación Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE), se organizó la Universiada 2006 en su fase estatal, atendiendo los torneos en las disciplinas de futbol soccer, futbol bardas, basquetbol, voleibol de sala, voleibol de playa, tenis, karate do, tae kwon do y atletismo. Se registró a nivel nacional la participación de los 200 alumnos deportistas de nuestra institución, y se asistió al Torneo en su fase Regional y Nacional de esta Universiada, con los alumnos clasificados en cada uno de ellos, se obtuvo una medalla de bronce en la fase nacional en la disciplina de karate do y fueron llamados a entrenamientos con las selecciones nacionales de karate do y tae kwon do dos alumnos de dichas disciplinas.

### Actividades deportivas

Actividad	Actividades programadas	Actividades alcanzadas	M	M	Total	Beneficiarios
Torneos Estatales CONDDE	1	1	370	300	670	Alumnos
Torneos Regionales CONDDE	1	1	40	45	85	Alumnos
Torneo Nacional CONDDE	1	1	15	30	45	Alumnos
Torneos Nacionales de Federación	20	20	32	15	37	Alumnos
Torneos Interfacultades	6	6	376	210	586	Alumnos

Torneos Locales y Estatales	15	15	350	200	630	Alumnos
Cursos de Capacitación de Entrenadores	2	2	15	0	15	Personal Deportivo
<b>Totales</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>1,109</b>	<b>989</b>	<b>2,172</b>	

La escuela de fútbol infantil y juvenil "Ocelotes" logró el 4º lugar en las dos categorías en las que participa dentro de la liga Premiere en el Torneo de Liga; en el Torneo de Copa la categoría juvenil obtuvo recientemente su pase a las semifinales. Esta escuela es autofinanciable y atiende las necesidades deportivas y recreativas de la comunidad en general y a la vez funge como semillero de talentos que participarán a futuro con nuestra Institución. Por otro lado, la ciudad de Tapachula es sede del Campus IV de nuestra Institución y del equipo de fútbol "Ocelotes" de segunda división profesional, el cual ha ocupado los primeros lugares.

## 5.2 Vinculación

La Universidad ha establecido como política permanente la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, para contribuir a un proceso de transformación y desarrollo sustentable. Entre las actividades destacan las realizadas con las cámaras empresariales dentro y fuera del estado, los municipios y dependencias gubernamentales, para gestionar firmas de convenios y establecer programas que favorezcan la solución de la problemática social de Chiapas, y retroalimenten los programas académicos de las distintas licenciaturas de la UNACH.

Se cuenta con un programa de becas que permite la vinculación de los alumnos con los sectores productivos, asociaciones, empresas, organismos públicos y sociales para ofrecerles servicios de capacitación y actualización para el trabajo, asimismo se realizaron talleres de emprendedores en el Campus IV, contando con la participación de 60 alumnos, quienes diseñarán proyectos para la incubación.

En su relación con el sector primario, la UNACH se coordina con el Centro de Capacitación para el Desarrollo Rural (CECADER) lo que permite, supervisar, evaluar y dictaminar los servicios del Programa de Desarrollo de Capacidades (PRODESCA) de la Alianza Contigo. Aunado a esto,

supervisa actividades de capacitación de todos los sectores de la población por medio del Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Integral (SINACATRI).

En el marco de esta política, la UNACH participa con la FAO, en la supervisión y el dictamen de los servicios del Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) para las regiones I Centro, VI Selva y VII Sierra, consideradas de alta y muy alta marginación, según datos proporcionados por el CONAPO.

En el marco del convenio de la UNACH con la Secretaría de Desarrollo Rural y con la Secretaría de Salud, se impulsó el Programa Integral de Capacitación y Asistencia Técnica PRODESCA 2005, en el que participaron alumnos y docentes de las facultades de Medicina Humana, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas y Ciencias Sociales, capacitando y asesorando a productores de las regiones II Altos, III Fronteriza, V Norte, VII Sierra, VIII Soconusco, X Ocosingo, y XI Yajalón, principalmente en aspectos agropecuarios.

Entre otras actividades, la Dirección General de Extensión Universitaria, en coordinación con las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración Campus I, Ciencias Agrícolas y Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología de Teopisca, evaluó los programas: Desarrollo Rural, Fomento Ganadero, Fomento Agrícola, Sanidad Vegetal, Salud Animal e Investigación y Transferencia de Tecnología.

Se llevó a cabo la XXVI Reunión Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios, "Los Retos de la Extensión en el Siglo XXI", del 28 al 30 de junio del año en curso, en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria, con la presencia del Secretario General de la ANUIES y representantes del área de extensión de universidades del país. Esta reunión tuvo como objetivo promover el mejoramiento de las actividades de transferencia de conocimiento y tecnología, así como la difusión artística de las instituciones de educación superior, para preservar la cultura local, estatal, regional y nacional.

En el área ambiental, se desarrollaron las siguientes acciones: se proporcionó material didáctico para difundir la campaña de prevención de incendios forestales; se presentó a la Comisión de Extensión Universitaria del Consejo Universitario, la propuesta para el Sistema Universitario de Medio Ambiente



y Desarrollo Sustentable-UNACH (SUMAS-UNACH); se participó en la Comisión de Difusión para la Prevención de Incendios Forestales en la entidad y las demás instancias involucradas.

Con respecto al Programa Institucional de Género, se impartieron 14 talleres a 30 docentes y 500 estudiantes; se participó en el Subcomité Especial de Equidad de Género del COPLADE y en la Mesa de Salud de Género que preside el Instituto de Salud y se estableció un acuerdo para llevar a cabo el Programa de Capacitación a Mujeres Empresarias, en el cual participarán empleadas y estudiantes de la Universidad.

En materia de vinculación empresarial, se elaboró del programa de trabajo para la transferencia del Modelo de Incubación de Negocios de la Universidad Autónoma del Estado de México hacia la UNACH; se obtuvieron recursos por la cantidad de un millón 192 mil 713 pesos, provenientes del Fondo Mixto CONACyT-COCyTECH 2005-04, Secretaría de Economía y del Fondo para las Pequeñas y Medianas Empresas (PYME), para la creación e instalación de la oficina del Centro Incubador de Negocios de Proyectos Emprendedores de la UNACH, ubicado en el Palacio Federal, al cual tendrán acceso alumnos y académicos.

#### Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología

Las actividades que se realizan en el CUITT se reflejan sustancialmente en los cinco proyectos de investigación que se desarrollan tanto en las instalaciones ubicadas en Teopisca y en las comunidades de su área de influencia, entre ellos: Mejoramiento genético del borrego Chiapas por selección en núcleo abierto; Determinación de la producción total de leche bajo un sistema de amamantamiento de cordero y ordeño diario y su correlación con la conformación morfológica de la ubre (externa e interna); Determinación de los problemas parasitarios que afectan al ganado ovino de carne en el trópico seco y trópico húmedo y la respuesta a diferentes tratamientos herbolarios; Estudio de rentabilidad de unidades de producción ovina en las regiones Soconusco, Centro, y Frailesca, Chiapas y la prospectiva de mercado de carne ovina; Uso de abonos orgánicos y cobertura de leguminosas para disminuir la aplicación de fertilizantes químicos en la producción de maíz; Determinación de presión de pastoreo y dispersión de semillas de árboles forrajeros. Estos dos últimos, en colaboración con El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Estos proyectos de investigación tienen la finalidad de servir como modelos de trabajo, para apoyar la capacitación hacia los alumnos y productores, entre otros propósitos. Este Centro incorporó a prestadores de servicio social de la Facultad de Ciencias Sociales, específicamente de las licenciaturas de Economía, Antropología e Historia y a estudiantes de la licenciatura en Informática de la Universidad de los Altos de Chiapas, quienes apoyaron en la elaboración de la página Web del CUITT.

### 5.3 Servicio social

En el programa de servicio social se desarrollaron las siguientes acciones: visita a 80 municipios del estado para insertar a 800 estudiantes que integraron brigadas de servicio social universitario de diversas disciplinas; presentación de 73 proyectos de servicio social comunitario al Programa de "Universidad Contigo" de la SEDESOL, de la cual se obtuvieron recursos por la cantidad de 3 millones 25 mil pesos; incorporación de mil 908 estudiantes en las cuatro modalidades de servicio social: comunitario, público, intrauniversitario y privado, para el periodo marzo-septiembre/06, de los cuales 800 corresponden al servicio social comunitario, asignados en 80 municipios del estado.

Asimismo, se obtuvieron ocho reconocimientos nacionales: a siete estudiantes y un docente, por su participación en el programa de Servicio Social Comunitario 2005, otorgado por la SEDESOL en abril del presente año; nuestra Universidad participó en el Congreso Nacional de Servicio Social con la ponencia "Experiencias del servicio social comunitario para el fortalecimiento de los municipios de Chiapas", celebrado en abril en la ciudad de Zacatecas, Zacatecas; se establecieron nueve rutas de supervisión a las brigadas de servicio social comunitario en 73 municipios y se han liberado mil 122 constancias de prestación del servicio social a igual número de estudiantes y/o pasantes.

### 5.4 Educación continua y a distancia

Desde el inicio de esta administración, se impulsa la educación a distancia de manera prioritaria para la Universidad, como una modalidad que diversifica y amplía la oferta de programas educativos de licenciatura, posgrado, y la de educación continua.

En atención a las líneas estratégicas del Proyecto Académico 2002-2006, se creó el Centro de Educación Continua y a Distancia como órgano

responsable de administrar y desarrollar programas académicos en modalidades no escolarizadas, con el uso de tecnología en este campo. Esta dependencia tendrá cuerpos académicos especializados en los procesos de aprendizaje y gestión del conocimiento, especialmente cuando se desarrollen por entornos virtuales, programas propios en todas las áreas de conocimiento.

**En este marco,** se firmó un convenio con la UNAM para extender servicios de educación abierta y a distancia al estado con programas de esa Institución, como etapa inicial; sin perder de vista, que la Universidad deberá proporcionar estos servicios de manera independiente en un futuro cercano. A su vez, se realizó una alianza estratégica con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia para la promoción de programas en esta modalidad.

Actualmente, bajo el convenio con la UNAM, se imparten las licenciaturas en Trabajo Social y en Ciencias Políticas y Administración Pública a 68 alumnos; 31 estudiantes de la primera y 37 de la segunda. Éstos provienen de diversos municipios del estado, como: Tuxtla Gutiérrez, Berriozábal, Yajalón, El Bosque, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Jitotol, Tonalá, Suchiapa, Ocozocoautla de Espinosa, Comitán de Domínguez, Tuxtla Chico, Villaflores, Bochil, Pichucalco, Tila y Tumbalá.

Además, la maestría en Bibliotecología y los doctorados en Ciencia e Ingeniería de la Computación y en Ciencias de la Administración.

Por otra parte, se participó en la organización del taller Construcción del manual institucional de procesos de educación continua, los días 15 y 16 de junio del año en curso; el curso Construcción de indicadores de educación continua, llevado a cabo en abril del año en curso; curso- taller Elaboración de manuales de capacitación en el marco de las competencias laborales en la ciudad de Veracruz, los días 13 y 14 de septiembre; diplomado universitario a distancia en Medicina clínica e investigación vía satelital, realizado por el Instituto de Salud en el mes de enero; la conferencia Origen y fundamentos de los derechos humanos, impartida por el Dr. José Luis Soberanes Fernández, Presidente de la Comisión de los Derechos Humanos el día 8 de marzo.

De igual manera, se impartió el diplomado para guías de turistas organizado por las secretarías estatales de Turismo y de Desarrollo Económico, y la UNACH, en la ciudad de Tapachula, mismo en el que acreditaron 21 guías de turistas; el Foro Universidad, sociedad y desarrollo, con el propósito de ampliar la mirada social y propiciar vías de comunicación y trabajo con los

diversos sectores de la sociedad, a partir de la presentación de propuestas académicas en torno a tres ejes temáticos: dimensión social, dimensión económica y dimensión ambiental en el que participaron más de 300 personas.

Se organizó y coordinó la reunión regional anual de la ANUIES y AMECYD en el Instituto Tecnológico de Mérida. Esta reunión contó con la presencia de 15 integrantes de instituciones educativas públicas y particulares del sureste del país, así como de coordinadores de educación continua de las DES de la UNACH; en este marco se impartió el curso *Construcción de Indicadores de Educación Continua*.

Como consecuencia del convenio que se firmó el año pasado con Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER), se impartió un curso de capacitación técnica específica denominada Análisis del desarrollo sustentable, para lo cual se estableció un acuerdo entre la Universidad Autónoma de Chiapas y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en este curso participaron 500 personas.

Durante este periodo, se registraron y validaron 74 eventos de educación continua, entre otros, cursos, cursos-taller y diplomados, realizados por las facultades y escuelas pertenecientes a esta Institución, así como de entidades externas

### 5.5 Producción editorial

Durante 2006, se establecieron convenios interinstitucionales, con la Secretaría de Educación y el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas para promover las ediciones conjuntas.

Otra actividad importante fue la participación, a través de la venta y exposición de libros y revistas producidas por la Universidad, en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, organizada por la UNAM en el mes de febrero y que en esta ocasión fue dedicada al estado de Chiapas; y en numerosos foros académicos y editoriales, como en la Reunión de Editores Universitarios, celebrada en agosto en la Universidad Veracruzana.

Se ha llevado a cabo una intensa labor de rescate del patrimonio documental del estado, a través de ediciones accesibles al público universitario. Así, se publicaron y presentaron más de cincuenta títulos de libros y revistas,

entre los que destacan la Serie Premios Chiapas y la Colección Paradigma, entre otros volúmenes de académicos de la UNACH.

Finalmente, debe señalarse que durante 2006, la Unidad de Impresión y Talleres Gráficos de la UNACH imprimió 34 libros con un tiraje de 13 mil 350; 12 revistas con una cantidad de 5 mil 800 ejemplares; seis periódicos por una cantidad de 12 mil unidades; siete gacetas de las cuales se imprimieron 10 mil 500 ejemplares; ocho tesis por un tiraje de 95; 26 carteles, por una cantidad de 14 mil 820; trípticos y folletos por una suma de 95 mil 100 y varios formatos por 156 mil 335 unidades.

## 6. Desarrollo administrativo

La eficacia en la administración de las universidades depende de una adecuada planeación orientada a los principios y criterios que rigen la educación en nuestro país, tanto en el ámbito federal como local, lo anterior ha generado el compromiso de que las instituciones revisen, actualicen y se ajusten a la nueva política en la que están íntimamente relacionadas evaluación, calidad, acreditación y transparencia, por ello, el Proyecto Académico 2002-2006 que marca los lineamientos de la actual administración estableció la urgente necesidad de modernizar los procesos administrativos y de planeación, incluyendo la capacitación permanente de los recursos humanos, para que a la brevedad se logre el reconocimiento pleno de que la UNACH es una IES de calidad.

### 6.1 Planeación y evaluación institucional

#### Sistema Integral de Planeación Institucional

La Universidad reconoce que los procesos de planeación son indispensables como actividad orientadora en el desarrollo académico y administrativo; y en cumplimiento con el Proyecto Académico 2002-2006, se presentó la propuesta de Consolidación de los Procesos de Planeación, Evaluación e Información Estadística de la UNACH, en la que se estableció como meta el desarrollo del Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI).

Este sistema cuenta con el reglamento de planeación, que fue aprobado por unanimidad el 29 de junio de 2006, por el Consejo Universitario. A partir de la vigencia de este ordenamiento las tareas de planeación se han consolidado tanto en la administración central como en las DES.

Esta Institución a través del SIPI ha logrado la conformación de los Comités de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU) en todas las DES, considerados en el reglamento como los órganos colegiados a través de los cuales se planea, evalúa, da seguimiento y controla a los productos derivados de los procesos de planeación, además de permitir el traslado de la toma de decisiones hacia las DES, atendiendo los lineamientos establecidos por las instancias normativas federal y estatal.

### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Los CPEU de las DES, como parte de sus tareas y atribuciones, participaron en la elaboración de los Programas de Desarrollo de las DES (ProDES), en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.3; la integración de los informes estadísticos para la toma de decisiones en el seno de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), y en la programación al interior de las DES respecto de las solicitudes de apoyo para la planta docente de tiempo completo, atendiendo a las convocatorias del PROMEP y del ejercicio de los recursos autorizados por el PIFI.

Respecto a la comprobación 2006 de los recursos otorgados por la Subsecretaría de Educación Superior, a través del PIFI, alcanzó de forma acumulada, la cantidad de 78 millones 241 mil 780 pesos, que incluye el 100% del financiamiento asignado durante 2002 y 2003; además el 78% de 2004 y 16% de 2005.

#### Importes comprobados ante la SES

Proyecto	Autorizado	Ejercido y comprobado	Por ejercer/comprobar 2006	% Alcanzado
PIFI 2.0	26´398,640.00	26´398,640.00	0.00	100
PIFI 3.0	26´535,910.00	26´535,910.00	0.00	100
PIFI 3.1	27´195,880.00	21´157,107.00	6´038,773.00	78
PIFI 3.2	25´900,840.00	4´150,123.00	21´750,717.00	16
<b>Total</b>	<b>\$106´031,270.00</b>	<b>\$78´241,780.00</b>	<b>\$27´789,490.00</b>	<b>74</b>

Los recursos autorizados y ejercidos a través de este programa federal PIFI 3.0, 3.1 y 3.2, durante los tres últimos años de esta administración, se han

invertido para fortalecer y modernizar la infraestructura informática y de telecomunicaciones por un monto de 20 millones 816 mil 670 pesos; en equipo y mobiliario para servicios administrativos y académicos, 10 millones 916 mil 414 pesos; en laboratorios, 5 millones 851 mil 416 pesos; y en acervo bibliográfico, 4 millones 273 mil 279 pesos.

En atención a la convocatoria 2006 emitida por la Secretaría de Educación Pública, se entregó la propuesta institucional del PIFI (versión 3.3) de nuestra Universidad, conformada con 20 programas de desarrollo que corresponden al mismo número de dependencias, así como el Programa de Desarrollo de la Gestión.

#### Programa de Mejoramiento del Profesorado

Otra estrategia federal adoptada por la Universidad para su desarrollo y fortalecimiento fue su inserción en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), cuyos objetivos en términos generales son: mejorar el perfil del profesorado de tiempo completo de las universidades, e impulsar el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos (CA) de las universidades como un medio estratégico para mejorar la calidad de la educación superior.

Actualmente, 68% de los profesores de tiempo completo (PTC) cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado, asimismo 190 de los PTC tienen reconocimiento oficial como perfil deseable, cifra histórica que refleja el incremento significativo en la calidad de la planta académica, resultado de los apoyos que brinda el Promep y el compromiso de los docentes para adoptar las funciones básicas que exige el mencionado programa.

Por otra parte, 74 académicos realizan estudios de posgrado en programas de calidad del país o del extranjero con beca Promep, de los cuales 61 estudian doctorado (82%) y 13 maestría (18%); para garantizar el cumplimiento de los convenios establecidos por los PTC con el Promep, el Consejo Universitario en sesión ordinaria del 31 de octubre del presente año, acordó por unanimidad asignar a las comisiones de Asuntos Académicos, de Legislación y de Planeación Universitaria, atender y resolver la situación de los becarios en atraso.

Por lo que respecta a cuerpos académicos, grupos de PTC que comparten líneas de investigación y un conjunto de objetivos y metas académicas, la Universidad tiene 79 registrados; 11 solicitaron su evaluación para ser reclasificados, por considerar que cuentan con el número suficiente de doctores entre sus integrantes. Asimismo, en el marco de las convocatorias del PROMEP orientadas a brindar apoyos a los CA, 5 propuestas lograron un dictamen favorable.

El Consejo Universitario, en sesión del 29 de septiembre del presente año, avaló las políticas institucionales que se presentaron en el marco del proceso de elaboración del PIFI con respecto a los cuerpos académicos; estas políticas tienen como objetivo: avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos; garantizar un proceso eficiente y confiable del análisis de la situación que guardan los cuerpos académicos y de las condiciones institucionales que influyen en su desarrollo, en el momento en que se determine necesario; lograr que los CA realicen sus actividades colectivas con base en una planeación y evaluación normada; establecer de manera estratégica las acciones que a nivel central se puedan orientar hacia el mejoramiento de los CA, y asegurar la adecuada orientación de las actividades de los CA hacia la atención de las funciones universitarias.

En otros rubros, es conveniente mencionar que siete PTC de nuestra Universidad siguen siendo apoyados por el Programa en la modalidad de ex becario y nuevo PTC, sin presentar incrementos en las cifras debido a que en este año no se emitieron convocatorias específicas para estos apoyos.

#### Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES

Durante este periodo se coordinaron reuniones con las áreas centrales para el análisis, discusión y seguimiento de las recomendaciones de los CIEES. Al respecto, se envió el reporte de atención a las 65 recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión Institucional.

#### Planeación de la educación superior en el estado

La Universidad ha promovido ante las instancias estatales una política de desarrollo de la educación superior para el estado, mediante su participación activa con la visión de atender la demanda y la pertinencia.



En ese sentido la Universidad asume su liderazgo en la coordinación de la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la dependencia encargada de la planeación de esta Máxima Casa de Estudios; como resultado de los trabajos de esta Comisión, en 2006 se revisaron ocho programas educativos (PE) de las IES públicas que solicitaron ampliar su oferta educativa para el ciclo escolar 2006-2007. Se dictaminaron positivamente siete de ellos, a través de cuatro sesiones de trabajo.

En estas sesiones se analizaron las propuestas presentadas por nuestra Universidad, relativas a los programas educativos de licenciatura en Física, en Matemáticas, Ingeniería en Sistemas Costeros e Ingeniería Agroindustrial, y cuatro programas de otras IES: uno de la Universidad Politécnica de Chiapas; dos del Instituto Tecnológico de Superior de Cintalapa (uno aprobado), y uno del Instituto de Estudios de Posgrado de Chiapas, de la Secretaría de Educación.

En otro ámbito de participación, la Universidad coordina el grupo de trabajo de educación superior del Subcomité Sectorial de Educación del COPLADE, y como resultado de esta responsabilidad, se integraron tres informes en la materia, que tienen como finalidad verificar la congruencia de las actividades del Sistema con el Plan Estatal de Desarrollo 2000-2006.

En el año 2006 se participó en dos talleres que tuvieron como objetivo evaluar el impacto del Programa Nacional de Educación 2000-2006, impartido por la Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública, como resultado de estas actividades se incorporaron a nuestra institución esquemas de esta naturaleza que permitirán una mejor evaluación de las actividades y funciones sustantivas, a través de la aplicación de instrumentos.

#### Sistema de informes

Derivado de un constante proceso de modernización de los sistemas de información y de la cuenta pública del estado, la administración 2002-2006 atendió la política en materia de rendición de cuentas, al cumplir con las disposiciones legales que obligan a la Universidad Autónoma de Chiapas a informar acerca del origen y aplicación de los recursos públicos.

La Universidad se rige por sus leyes específicas como entidad pública autónoma, sin embargo forma parte de la estructura del Estado y en consecuencia, le corresponde informar al órgano de gobierno competente y por supuesto a la comunidad universitaria y a la sociedad.

En ese mismo tenor, se integró el Anteproyecto de Presupuesto 2007, con elementos apegados a la realidad institucional y en pleno cumplimiento a las funciones sustantivas, requisito fundamental ante las instancias competentes de los gobiernos federal y del estado.

Se elaboró un Sistema de Seguimiento de Programas y Proyectos (SSPOA), que permitió dar continuidad a los procesos de planeación como el Programa Operativo Anual (POA) y la medición de los resultados de la gestión universitaria. Este sistema cuenta con un avance en su desarrollo que permite abarcar en primera instancia a las Áreas Centrales a través de la red UNACH, y posteriormente a las DES por medio de Internet.

Se han implantado acciones conjuntas respecto de la planeación presupuestaria y de programación de los recursos, en la búsqueda de un mejor ordenamiento interno de la Universidad, situación que ha dado paso a una mayor precisión en la organización y aplicación de los recursos, toda vez que son un factor determinante para el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de nuestra Institución.

#### Sistema Institucional sobre Estudios de Egresados

En el marco del SIPI y el reglamento de planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se instaló en las DES el Sistema Institucional Sobre Estudios de Egresados (SISEE), acción que permite cumplir una de las recomendaciones de los CIEES, así como de los indicadores del PIFI.

En este contexto, se programaron reuniones con las DES para socializar la metodología propuesta por la ANUIES sobre estudios de egresados y la estrategia institucional para su operación; a la fecha se han visitado las facultades de Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura, Contaduría y Administración, Medicina Humana, Derecho y Contaduría Pública.

## 6.2 Administración y finanzas

La modernización administrativa emprendida en esta Universidad ha tenido avances significativos, resultado del desarrollo de los programas dirigidos a la creación de un sistema integral de información para el manejo y control de los datos y procesos en términos de eficacia y agilidad, así como el incremento de la calidad en la gestión, a través del cumplimiento de la norma ISO 9001-2000; todo esto, en el marco de la aplicación transparente de los recursos financieros propios, los asignados por la federación y el estado, conforme lo establece la política de acceso a la información. Con estos elementos, se ha mejorado sustancialmente la selección y contratación de los recursos humanos, la programación y aplicación presupuestal, esto último, con el apoyo derivado de la práctica de auditorías por empresas privadas y órganos oficiales, cuya función es fiscalizar el manejo y destino de los recursos financieros asignados a la Universidad. Lo anterior, con el propósito de contribuir de manera eficaz al cumplimiento de la misión de la Universidad, con los criterios de calidad que exige el sistema educativo nacional.

### Presupuesto

Tomando en consideración la importancia que tiene la obtención de mayores recursos para que nuestra Universidad continúe cumpliendo con su fines y la necesaria modernización de sus programas educativos, es necesario elaborar un presupuesto y programar los egresos en observancia a la normatividad y a los nuevos retos para crecer y mantener a la Institución en niveles de calidad, en este sentido, se realizaron las acciones siguientes:

Se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) conforme al Sistema Integral de Planeación del Gobierno del Estado (SIPLAN 2006) e informes trimestrales del avance físico-financiero del mismo programa; así como los informes trimestrales del Estado del Ejercicio Presupuestal por fuente de Financiamiento y Capítulo del Gasto, de conformidad a la normatividad contable y financiera 2006, aplicable a los organismos autónomos, que requiere la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado. Esta función favoreció la planificación institucional de las DES y DAC que conforman la Universidad.

Se revisó y actualizó el Manual de Programación y Presupuesto, que fue entregado a las DES y a las DAC, a fin de que cumplieran con la normatividad

para la ejecución de los recursos, adicionalmente se realizaron 102 visitas a 34 centros contables para brindar asesorías en el manejo del sistema presupuestario, actualización de catálogos, y la apertura del presupuesto inicial y modificado.

Con el propósito de verificar que los recursos se aplicaran en forma eficaz y transparente, se revisaron 4 mil 686 cédulas de gasto corriente.

En observancia de la Ley Orgánica, se mantiene control y seguimiento de los ingresos propios reembolsables que las DES generan, por lo que se efectuaron revisiones de los ingresos y documentación relativa a éstos, y se emitieron 459 ministraciones de recursos, previo análisis de la disponibilidad presupuestal.

Se llevó a cabo el registro, revisión y autorización presupuestal de 44 plantillas de personal docente, codificación de 10 mil 448 movimientos nominales y la elaboración de 2 mil 773 de cédulas presupuestales y contables del personal docente, administrativo y confianza.

## Presupuesto de ingresos 2006

### Por fuente de financiamiento

Fuente de financiamiento	Presupuesto inicial	Modificado
Subsidio federal	363'696,964.12	363'696,964.12
Subsidio estatal	131'426,127.06	131'695,100.99
Ingresos propios de licenciatura	61'719,535.00	61'719,535.00
Ingresos propios de posgrado y producción	19'319,912.06	19'197,407.01
Permanente del ejercicio anterior	9'713,777.06	9'713,777.06
Donativos	1'350,005.00	2'754,756.55
Fondos específicos	151'991,418.21	170'322,554.14
<b>Total</b>	<b>738'916,925.55</b>	<b>759'533,334.89</b>

## Presupuesto de egresos 2006

### Por función

Función	Inicial	Modificada
Docencia	274'652,213.97	296'802,452.33
Investigación	13'847,133.34	15'353,150.09
Extensión	14'274,403.41	15'668,507.60
Apoyo académico	182'234,160.73	188'617,855.86
Apoyo institucional	134'652,500.95	145'971,145.94
Operación y mantenimiento de la planta física	157'456,313.95	160'766,222.16
<b>Total</b>	<b>777'116,925.55</b>	<b>797'733,334.89</b>

### Por ramo

Ramo	Inicial	Modificada
Órganos de dirección	59'451,908.77	63'417,512.07
Órganos de investigación social, tecnológicas y humanística	22'224,439.91	25'770,383.91
Facultades y escuelas	302'813,726.80	320'634,263.60
Órganos complementarios a la Docencia	35'063,949.40	40'100,644.30
Órganos de extensión y divulgación universitaria	55'646,653.71	65'055,866.01
Órganos para la planeación, servicios administrativos y jurídicos	184'089,127.58	193'421,443.09
Órgano coordinador de servicios institucionales	117'801,122.40	131'117,818.91
<b>Total</b>	<b>777'116,925.55</b>	<b>797'733,334.89</b>

En un marco de respeto y armonía entre la Rectoría y los sindicatos de trabajadores académicos y administrativos, se atendieron y autorizaron presupuestalmente, 191 solicitudes del STAUNACH y 214 del SPAUNACH, relativas a las prestaciones que les corresponden a los afiliados en apego a los contratos colectivos de trabajo (CCT) y a los convenios que la Universidad ha suscrito con estas organizaciones sindicales. Esto, en apego a la política de legalidad y transparencia contenida en el Proyecto Académico 2002–2006.

Por capítulo del gasto

Capítulo del gasto	Inicial	Modificado
Servicios personales	458'005,552.43	482'148,178.73
Materiales y suministros	11'335,587.28	17'701,939.43
Servicios generales	38'518,782.27	71'073,527.82
Ayudas, subsidios, prestaciones de CCT y transferencias	230'594,514.64	154'587,565.73
Bienes muebles e inmuebles	343,218.93	28'214,517.66
Obras	0.00	2'66,394.73
Adeudos de ejercicios anteriores	38'280,000.00	41'621,610.97
<b>Total</b>	<b>777'116,925.55</b>	<b>797'733,394.69</b>

Recursos humanos

En el presente año se elaboraron 5 mil 993 nóminas de pago de sueldos de los trabajadores universitarios de las diferentes áreas administrativas y educativas; consideramos importante mencionar que la preparación de estas nóminas implica efectuar movimientos previos como: altas, bajas, descuentos por retrasos, permisos sin goce de sueldo, incrementos, decrementos, sustituciones, pensiones, jubilaciones. Para el año 2006

se programaron 43 mil 51 movimientos, de los cuales al mes de septiembre se han cumplido 33 mil 83 acciones, lo que representa 77% de lo previsto.

En lo que corresponde a los movimientos de altas y bajas, se efectuaron 229 y 303, respectivamente; con autorización de la SEP, se realizaron 188 recategorizaciones, de las cuales 45 corresponden al personal académico y 143 al personal administrativo de base, con un impacto financiero anual de 750 mil 948 pesos y 555 mil 984 pesos, respectivamente.

Como un proceso de reestructuración administrativa, en el mes de febrero de 2006 se autorizó la aplicación del tabulador único de sueldos y salarios para el personal de confianza con el objetivo de homologar y compactar las categorías conforme a las asignaciones presupuestales y de acuerdo con los perfiles de puestos autorizados por la SEP.

Por otro lado, 746 empleados administrativos de base se vieron beneficiados mediante la aplicación del programa para el complemento al salario por calidad y eficiencia en el trabajo, y se homologaron tabuladores para 306 empleados de confianza.

#### Prestaciones sociales

Los compromisos contractuales de la Universidad con el SPAUNACH y STAUNACH, al amparo de sus cláusulas 68 y 295, respectivamente, originaron el análisis, cálculo y autorización de ayuda escolar para mil 329 hijos de trabajadores universitarios, cumplidas en su totalidad.

Para este año, se programaron 2 mil 911 actividades de validación y formulación de exenciones de pago; a la fecha, se han tramitado mil 763, lo que representa 60% de la meta. Estos compromisos se encuentran previstos en las cláusulas 41 y 56 del contrato colectivo de trabajo del personal administrativo de base, y 57 del académico.

Otro beneficio para los trabajadores de la UNACH consiste en apoyarlos mediante trámites relativos a los préstamos del Fideicomiso establecido con recursos otorgados por la Universidad a los sindicatos; para este año se programaron 632 apoyos, lográndose actualmente 487 que significa 77% de avance.

Se realizaron 65 movimientos relacionados con los créditos FOVISSTE; originalmente se habían programado 150, lo que representa un avance de 65%. En cuanto a la certificación, trámite y otorgamiento de los Préstamos a Corto Plazo, para 2006 se han concedido a la fecha 352, lo que representa 72% de un número proyectado de 490.

#### Reclutamiento y selección de personal

Fue de interés de esta gestión rectoral el que se contara con un área administrativa especializada para mejorar el sistema de reclutamiento y selección de personal de nuevo ingreso y sustitución de plazas, por lo que se establecieron los procedimientos y normatividad que dieron como resultado la contratación de 48 personas que aprobaron el examen correspondiente.

#### 6.3 Transparencia en el manejo financiero

La política de transparencia y rendición de cuentas de la Institución, responde a las nuevas exigencias de la sociedad y de las instituciones que asignan los recursos para que la Universidad cumpla con sus fines, ya que éstos tienen carácter público y origen social, se tiene el compromiso de informar el destino y la aplicación de éstos, mediante la práctica amplia y constante de auditorías.

Durante el presente año, se aplicaron auditorías a cargo de la Contraloría General de Gobierno del Estado, del Órgano de Fiscalización Superior del Honorable Congreso del Estado; Auditoría Superior de la Federación; despachos externos y por el Departamento de Auditoría Interna; de todas éstas tiene conocimiento el Comité Permanente de Finanzas y el pleno del Consejo Universitario.

La auditoría integral al ejercicio 2005, practicada por los órganos oficiales del gobierno, se encuentra en proceso; misma situación para la practicada por el despacho contable externo, al ejercicio 2006, así como la realizada por la Auditoría Superior de la Federación, en relación con el convenio para el Fondo de Pensiones, proporcionado por la Secretaría de Educación Pública, para los ejercicios comprendidos de 2002 a 2006, y las practicadas por el área de auditoría interna.



Adicionalmente se realizaron cuatro seguimientos a las auditorías externas practicadas a las facultades de Derecho, ejercicio 1 de julio 2000 al 31 de marzo 2004; Ciencias Agronómicas, ejercicio 1 de febrero 2000 al 31 de marzo 2004; y a las realizadas por la Contraloría General de Gobierno del Estado y el Órgano de Fiscalización Superior del Honorable Congreso del Estado, al ejercicio 2004.

Se practicaron cuatro auditorías financieras y administrativas ordinarias por el Departamento de Auditoría Interna adscrito a la Coordinación General de Finanzas, a la Facultad de Ciencias Sociales; escuelas de Ciencias Administrativas C-VII, C-VIII, y Lenguas Tapachula, para el ejercicio 2005. Además, cinco auditorías financieras y administrativas extraordinarias a la Facultad de Contaduría y Administración; escuelas de Lenguas Tuxtla y de Ciencias Administrativas Istmo-Costa Arriaga, para el mismo ejercicio. Asimismo, a la Dirección General de Planeación, para los proyectos PIFI 3.0 2003 y la comprobación documental de los recursos financieros correspondientes a los 12 proyectos del PEF 2005, otorgados por la Secretaría de Educación Pública.

Se practicaron siete seguimientos de auditorías internas a las facultades de Medicina Humana, ejercicio 2004; Medicina Veterinaria, periodo 1 de octubre 2003 al 30 de junio 2005; Ciencias Sociales, ejercicio 2005; Centro de Estudios Avanzados, ejercicio 2003; Club Ocelotes de la UNACH, ejercicio 2005; escuelas de Ciencias Administrativas C-VII y C-VIII, y de Lenguas Tapachula; ejercicio 2005; dos actividades ganaderas por pesaje y venta de semovientes a la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-costa Arriaga, y 16 actas administrativas de entrega-recepción de diversas dependencias.

La Contraloría Interna de la Universidad se hizo cargo de consolidar la información financiera contable que generaron los 37 centros contables de la Universidad, incrementándose dos para el ejercicio 2006: el Centro de Estudios de Derecho Estatal y Municipal y la Escuela de Gestión y Auto Desarrollo Indígena, ubicados en San Cristóbal de Las Casas; además, elaboró mensualmente los estados financieros contables y presupuestales; y proporcionó información de gestión financiera trimestral a la Secretaría de Planeación y Finanzas de Gobierno del Estado, y anualmente la información complementaria a la SEP y a la Coordinación del Despacho Externo para la auditoría y dictamen de los estados financieros de la Universidad.

El desarrollo de las tareas permitió la elaboración de 10 estados financieros contables y patrimoniales (enero a octubre de 2006); tres informes trimestrales de gestión financiera (enero-marzo, abril-junio y julio-septiembre), y la conclusión del dictamen a los estados financieros 2005 de la UNACH, por parte del despacho externo Administración Integral y Asesoría, S.C.

El Departamento de Patrimonio Universitario durante este periodo llevó a cabo por primera vez, una depuración de bienes en custodia, autorizada por el Comité Permanente de Finanzas. Además, se elaboraron 64 actas de baja de bienes, se realizaron 23 verificaciones físicas de bienes muebles, se recibieron y certificaron 323 facturas originales, mil 618 resguardos; se tramitaron 96 pólizas de seguro vehicular de los 37 centros contables de la Universidad; se realizaron cinco verificaciones físicas por venta de semovientes en las facultades de Ciencias de Agronómicas, Ciencias Agrícolas y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Se intervino en la entrega-recepción del rancho "La Coyotera", ubicado en Arriaga, Chiapas y administrado por la Escuela de Ciencias Administrativas C-IX.

El Comité Permanente de Finanzas, en atención a las atribuciones previstas en la Ley Orgánica, aprobó el presupuesto de ingresos y egresos 2006; revisó los estados financieros y estados del ejercicio presupuestal de enero a octubre 2006; autorizó la depuración de saldos de cuentas por cobrar, anticipos a proveedores y bienes muebles en custodia, además de presentar ante la H. Junta de Gobierno y el Rector, la situación financiera que guarda la Universidad, aspectos que constituyen elementos indispensables para la toma de decisiones en el rubro de las finanzas.

#### 6.4 Asuntos jurídicos

Durante la presente Administración se privilegió el respeto absoluto a la ley, garantizando con ello un clima de confiabilidad, lo que se refleja en la paz con que se ha conducido la vida académica y administrativa de la Universidad. A lo largo de estos años, se fomentó la política de legalidad como marco referencial de la visión, así como directrices y criterios que sustentan el desarrollo educativo nacional, específicamente de las instituciones de educación superior.

Se fortalecieron los procedimientos jurídico-administrativos, lo que se traduce en seguridad jurídica para la Comunidad Universitaria.

Hoy la vida universitaria avanza en un clima de armonía y respeto irrestricto a los derechos laborales señalados en Ley Federal del Trabajo, Legislación Universitaria y Contratos Colectivos de Trabajo; se brinda atención a los juicios laborales que se tramitan ante la autoridad correspondiente, algunos de los cuales han concluido favorablemente para la Institución.

### Elaboración y revisión de convenios

En 2006 se firmaron 32 convenios con diferentes instituciones del sector público y privado, con el fin de establecer las bases y condiciones para la cooperación e investigación científica, técnica, pedagógica, administrativa y cultural, entre la Universidad y dichas organizaciones, particularmente las de educación superior.

Los convenios firmados son de competencia local, nacional e internacional, con objeto de que la Universidad consolide su vinculación con otras instituciones en un marco de cooperación, apertura y modernización.

### Convenios de colaboración 2006

Institución	Fecha de firma	Vigencia	Objetivo
Fundación Académica AESCULAP México, A.C.	10-02-06	Indefinida	Establecer las bases de colaboración, conjugando esfuerzos y recursos para celebrar programas específicos relacionados con la investigación científica, tecnológica y cultural, a través de los programas académicos, teórico-prácticos de capacitación, congresos y cursos nacionales.
Fundación PRODUCE Chiapas, A.C.	06-01-06	No establecida	Ejecución del proyecto desarrollo y transferencia de tecnología para la producción de cacao orgánico, relativo al subprograma de investigación y transferencia de tecnología del Programa de Fomento Agrícola de la Alianza Contigo 2005.
Centro de Arte Dramático, A.C.	30-01-06	Indefinida	Intercambio de información para la elaboración de proyectos en el campo teatral, realización de conferencias, cursos, seminarios, diplomados en materia de teatro, cine y otras expresiones artísticas.

Universidad de Boyacá, Colombia.	24-02-06	5 años	Promover el intercambio en los campos científico y cultural, y el fomento de la investigación, la formación y difusión de la cultura, incrementando la calidad académica y científica.
Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión	08-02-06	1 año	Establecer las bases de coordinación y colaboración para la realización de actividades conjuntas, en la producción del programa televisivo denominado Perfil Universitario.
Asociación Mexicana de Estrés, Trauma y Desastres, A.C.	06-04-06	Indefinida	Establecer las bases de colaboración, conjugando sus esfuerzos y recursos para desarrollar labores de información, capacitación, actualización e investigación con los profesionales para desarrollar un modelo de atención psicológica, adecuado a las necesidades de la población.
Colegio de Postgraduados (CECADER)	02-01-06	30-06-06	Supervisar y evaluar la calidad de los servicios profesionales en el estado. En el marco del Subprograma de Desarrollo de Capacidades en el Medio Rural 2005.
Comisión Nacional del Agua	02-05-06	30-11-06	Conjuntar esfuerzos y recursos, para llevar a cabo el proyecto de monitoreo de procesos hidrológicos, erosión hídrica y diagnóstico de la cuenca del río Huehuetán, Chiapas.
Embajada de Francia en México	22-05-06	4 años	Estimular el entendimiento mutuo, para el fortalecimiento de los lazos culturales y proveer oportunidades para ampliar las experiencias y los horizontes a los académicos
Servicio Estatal de Empleo	15-02-06	31-10-06	Establecer acciones para identificar entre estudiantes y egresados de la UNACH, a candidatos viables o susceptibles de apoyo a través de programas de vinculación, con el fin de agilizar su empleo o inserción al mercado laboral.
Universidad Politécnica de Chiapas	06-06-06	31-12-06	Establecer las bases de cooperación entre las partes para propiciar la capacitación del capital humano para coadyuvar en el desarrollo de la industria del software en el estado de Chiapas.

Consultoría y Capacitación para el Desarrollo Productivo, S.C.	01-03-06	31-12-06	Brindar atención a las 12 mil mujeres del medio rural y sub-urbano, que impacten en el mejoramiento del ingreso familiar, en la búsqueda de la superación de la pobreza, mediante financiamiento con microcréditos.
Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática, A.C.	26-06-06	No establece	Llevar a cabo el XIX Congreso Nacional y V Internacional de Informática y Computación de la ANIEI, los días 25, 26 y 27 de octubre de 2006, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Universidad de Almería, España	15-05-06	5 años	Intercambio de experiencias y conocimientos científicos entre profesores, alumnos y personal de administración y servicios entre ambas, para el progreso de su vida académica.
Secretaría de Economía y Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado.	01-08-06	31-12-06	Otorgamiento de apoyos asignados a la UNACH para la ejecución del proyecto denominado Centro Incubador de Negocios de la UNACH aprobado por el Consejo Directivo del Fondo PyME.
Fiscalía Electoral	01-08-06	Indefinida	Coordinar esfuerzos entre las partes, con la finalidad de profundizar en el conocimiento e investigación del derecho, a través de conferencias, cursos, talleres, seminarios y diplomados especializados.
Corona del Soconusco, S.A. de C.V.	30-07-06	1 año	Para proporcionar recursos a la UNACH, para el equipo de futbol Ocelotes que participa en la segunda división profesional mexicana.
Universidad de Costa Rica	26-06-06	5 años	Promoverá la cooperación académica entre ambas sobre la base del respeto mutuo de la autonomía para lograr el intercambio de información relativa a los programas de ciencia y tecnología.
Universidad de Costa Rica	26-06-06	5 años	Acuerdo específico para un programa de intercambio de estudiantes y profesores entre ambas instituciones.
Reporteros en acción	04-01-06	30-05-06	Para adquirir servicios publicitarios del programa, con la intención de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general las actividades que realiza.

Organización radiofónica	04-01-06	30-06-06	Para adquirir los servicios publicitarios del programa, con la intención de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general las actividades que realiza.
Studio 59	04-01-06	30-06-06	Para adquirir los servicios publicitarios del programa, con la intención de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general las actividades que realiza.
Dirección de Educación Media de la Secretaría de Educación y Escuela de Lenguas-Tuxtla	30-06-06	No establece	Establecer lineamientos, para que la Escuela de Lenguas brinde apoyo académico a los alumnos de nuevo ingreso de las preparatorias oficiales del nivel medio, para operar el plan piloto del curso del idioma francés.
CEDEM	09-08-06	3 años	Acuerdo por el que se crea el Centro de Estudios del Derecho Estatal y Municipal de la Universidad Autónoma de Chiapas.
Universidad Autónoma de Tamaulipas	13-03-06	4 años	Establecer las bases de cooperación, entre ambas, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.
Universidad Autónoma de Tamaulipas	13-03-06	4 años	Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las relaciones entre ambas, mediante la realización conjunta de actividades académicas, extensión, cursos y seminarios de postgrado.
H. Ayuntamiento Constitucional de Pijijiapan, Patronato del Comité Pro-Campus Universitario	20-04-06	31-12-06	Financiamiento para el pago de nóminas del personal docente, administrativo e intendencia y gastos de operación de la Facultad de Humanidades, Extensión Pijijiapan.
Gutiérrez GOCSS, S.S.C. Contadores Públicos y Abogados Fiscalistas	07-08-06	Indefinida	Para que estudiantes de la UNACH realicen su servicio social en las instalaciones de Gutiérrez GOCSS, S.C.; quien brindará ocho espacios a estudiantes universitarios y les asignará una beca de 700 pesos mensuales a cada uno.

Intercom	15-08-06	Indefinida	Para que estudiantes de la UNACH realicen su servicio social en las instalaciones de la empresa Intercom que asignará una beca de 300 pesos mensuales a los prestadores que desarrollen los proyectos.
Despacho Salazar Narváez, S.C.	16-08-06	Indefinida	Para que estudiantes de la UNACH realicen su servicio social en las instalaciones del despacho Salazar Narváez, quien brindará espacios a estudiantes universitarios y les asignará una beca mensual de 600 pesos por cada prestador de servicio que desarrolle los proyectos.
Centro Cultural y Cooperación IFAL	17-08-06	No establece	Establece los términos mediante los cuales el IFAL permitirá que Anne Sotirakis, preste sus servicios en la Escuela de Lenguas Tuxtla en el programa de Licenciatura en Enseñanza del Francés.
Universidad Nacional Autónoma de México	21-10-06	5 años	Establece las bases de colaboración entre ambas partes para la operación del Centro de Educación Continua y a Distancia.

## 7. Desarrollo de la infraestructura

El Programa de Infraestructura y Servicios tiene como objetivo principal proporcionar mantenimiento a la infraestructura física universitaria y servicios generales para las actividades institucionales; además de programar y gestionar las ampliaciones de la infraestructura física educativa, según la matrícula estudiantil y las necesidades de la acreditación de los programas educativos de la UNACH, acciones orientadas a cumplir los lineamientos marcados dentro del Proyecto Académico 2002-2006.

### 7.1 Infraestructura física

Para el ejercicio 2006 se autorizaron 27 millones 828 mil 546 pesos, en programas federales extraordinarios que fueron invertidos en la construcción, remodelación y adquisición de infraestructura educativa, específicamente en las acciones siguientes:

En la Facultad de Ingeniería, con recursos del PEF 2005 y a través del Programa Institucional de Infraestructura Física, se terminó la obra complementaria y de mantenimiento, consistente en estacionamiento, plazas y andadores, rehabilitación de servicios sanitarios, cisterna, impermeabilización, enmallado, construcción de bancas, todo esto con una erogación de 1 millón 443 mil 60 pesos; además, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2006, actualmente se encuentran en proceso de construcción dos laboratorios de ciencias básicas, con una inversión de 7 millones 169 mil 440 pesos.

En la Facultad de Ciencias Químicas, con la inversión de 1 millón 928 mil 480 pesos provenientes del FAM 2006, se terminaron tres aulas y mediante el Programa Institucional de Infraestructura Física con recursos autorizados en 2005, se asignó una partida de 1 millón 56 mil 894 pesos para la construcción de cubículos, servicios sanitarios, cubiertas, acabados y mantenimiento de inmuebles, pintura e impermeabilización, para las facultades de Ciencias Químicas, Contaduría Pública, Ciencias de la Administración, Escuela de Lenguas y Extensión Humanidades, dependencias ubicadas en el Campus IV.

Con recursos del Programa Institucional de Infraestructura Física y del PEF 2005, se reporta la conclusión de trabajos de obra complementaria consistentes en construcción de cobertizo, rehabilitación de tanque de abastecimiento, muro móvil, corral de ordeña e instalación de baños, y mantenimiento, que incluyó suministro de cancelería, aplicación de pintura e impermeabilización por un monto de 2 millones 218 mil 207 pesos, recurso compartido entre la Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V y oficinas de la administración central.

En la Facultad de Ciencias Agronómicas, a través del Programa Institucional de Infraestructura Física y del PEF 2005, se realizaron trabajos de construcción de andadores, rehabilitación de espacios en oficinas y sanitarios para el personal académico; en el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología San Ramón, se construyó el muro divisorio entre las naves para aves y conejos, se rehabilitó la instalación eléctrica en el laboratorio de aguas y suelos, así como el suministro y colocación de un tapasol completo para aves y conejos, sumando una inversión de 128 mil 351 pesos, de recursos propios; y la cantidad de 35 mil pesos para la construcción de fosa séptica.



En la Escuela de Ciencias Administrativas del Campus IX Tonalá, se invirtieron 59 mil 631 pesos, del Programa Institucional de Infraestructura Física (PEF 2005), para la rehabilitación de espacios para un cibercafé y la adecuación de baños en el mismo.

Se pavimentó el acceso y la salida auxiliar del edificio del CEDUCAD, antes CINDA, con recursos del Programa Institucional de Infraestructura Física y del PEF 2005, que asciende a 149 mil 633 pesos.

El acceso al Campus central fue remodelado mediante la colocación de piezas de policarbonato en elementos laterales de cubierta y sobre puertas de la caseta de vigilancia, con la asignación de 12 mil 81 pesos; la Estación Universitaria con 12 mil 232 pesos para la rehabilitación de pavimento mediante carpeta de concreto en el área de acceso de transporte, todos estos recursos provenientes del PEF 2005.

La integración de proyectos ejecutivos y expedientes técnicos que la Universidad realizó durante el ejercicio que se informa, requirió de la erogación de 57 mil 783 pesos, recursos provenientes del Programa Institucional de Infraestructura 2005, y 200 mil pesos de recursos propios.

En cuanto a la recepción de obras, se informa que el Sendero Universitario con una extensión de 480 metros lineales requirió de una inversión de 8 millones 648 mil 300 pesos provenientes de los Programas FAM 2006 y 3 millones 37 mil 500 pesos derivados del PEF 2005, sumando un total de 11 millones 685 mil 800 pesos. Esta obra, con un diseño contemporáneo, proporciona principalmente seguridad y protección a los transeúntes, además de procurar el embellecimiento de la imagen de la Universidad. Por otro lado, con una inversión total de 2 millones 853 mil 294 pesos, derivado de recursos propios, se construyó el edificio de la licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, Campus III.

## 7.2 Conservación y mantenimiento

En cumplimiento de este Programa y de acuerdo con el plan de trabajo de la institución, este año, con el propósito de seguir creando un ambiente adecuado que permita mejorar las condiciones del trabajo académico y administrativo, se invirtieron recursos en actividades orientadas a cumplir los criterios y exigencias de la certificación de los servicios.

En este contexto, se aplicaron recursos por 1 millón 803 mil 520 pesos, procedentes del Programa PEF 2005, en la rehabilitación de sistemas de aire acondicionado e instalaciones eléctricas, y con recursos propios por un monto de 128 mil 584 pesos se adecuaron instalaciones eléctricas exteriores.

La Facultad de Medicina Humana y el edificio que alberga las instalaciones de la Dirección de Servicios Escolares, compartieron una inversión de 43 mil 517 pesos de recursos propios, para impermeabilizar sus espacios. Asimismo, en la Facultad de Humanidades, se invirtieron 341 mil 269 pesos de recursos propios, para la aplicación de pintura en todos sus edificios.

En complemento de los trabajos que se realizan desde 2005, en la plaza cultural Presidente Juárez, este año fueron asignados recursos del Programa Institucional de Infraestructura Física (PEF 2005) por un monto de 35 mil 915 pesos para la rehabilitación de líneas alimentadoras de la fuente central, y con recursos propios que ascendieron a 34 mil 503 pesos se rehabilitaron las líneas alimentadoras de la fuente ubicada en el monumento al libro.

En el edificio de Rectoría se rehabilitaron los ductos de aire acondicionado, con recursos propios que sumaron 54 mil 268 pesos; adicionalmente, con recursos del Programa PEF 2005 se pintaron interiores del edificio de Rectoría, destinándose para esto 9 mil 572 pesos; se dio mantenimiento al 7° piso del edificio Maciel, consistente en pintura, fabricación de persianas y limpieza general del espacio, con una inversión de 59 mil 628 pesos derivados del Programa PEF 2005.

Además, es satisfactorio constatar que se ha realizado un trabajo arduo para atender 330 eventos, organizados por las diferentes dependencias de nuestra casa de estudios. Asimismo se prestaron servicios de apoyo para vehículos, servicios de recolección de basura, suministro de agua para necesidades complementarias de las oficinas centrales, servicios de vigilancia en edificios y circuito vial universitario, acciones de mantenimiento hidrosanitarias, así como de riego, poda y limpia de áreas verdes y jardines de los Campus I y VI, que suman 750 acciones cumplidas.

En materia de infraestructura, se realizaron 150 acciones que constan de gestiones y seguimiento del programa FAM 2005 y 2006, así como la supervisión técnico-administrativa a las obras insertas en el PEF 2005. Se atendieron 130 proyectos de infraestructura física educativa solicitados por las DES y administración central; se recibieron solicitudes de acciones de obra de las 20 DES para asesorar la integración del Plan Maestro de Construcciones.

Se realizaron 2 mil 322 acciones orientadas básicamente a la programación de las metas de infraestructura física, así como dictámenes y factibilidades de las mismas y trámites con dependencias y empresas que proporcionan servicios.

8. Dependencias de Educación Superior (DES)

Facultad de Contaduría y Administración, Campus I

Director: LAE. Eduardo Alberto Gutiérrez Medina

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	33,386,984.42	24,361,122.78
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	2,718,953.22	2,767,110.21
Operación y mantenimiento de la planta física	7,230,628.33	6,152,393.55
<b>Total</b>	<b>43,336,565.97</b>	<b>33,280,626.54</b>
Recursos generados por la DES	4,702,798.78	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Administración	113	154
Administración de Empresas	332	348
Gestión Turística	66	218
Administración Turística	140	350
Contaduría	95	127
Contaduría Pública	274	338
Sistemas Computacionales	369	151
<b>Total</b>	<b>1,389</b>	<b>1,686</b>

#### Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	73	9.78
MT	15	16.48
Asignatura	71	9.86

#### PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
Perfil Promep	12	8.69
SNI	2	7.69
SEI	3	4.83

#### Acciones relevantes:

##### Docencia

- Se evaluó el programa de la licenciatura en Administración Turística y Gestión Turística, como resultado los CIEES otorgaron el Nivel 1.
- Como proceso posterior a la evaluación, se contó con la presencia del Mtro. Rafael Gutiérrez Niebla, Presidente del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), para dar inicio oficial al proceso de acreditación, del cual se espera el dictamen correspondiente.
- Se reestructuraron los programas de maestrías, y actualmente se ofrece la maestría en Administración con terminales en Organizaciones, Finanzas, Mercadotecnia, Administración pública, Gestión y planificación turística y Tecnologías de información.
- En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, cuatro alumnos cursan estudios en la Universidad de Guadalajara; uno en la Universidad Autónoma de Nuevo León; dos en

la Universidad Autónoma de Guanajuato; uno en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; tres en la Universidad Autónoma de Quintana Roo; uno en la Universidad del Estado de México; otro en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y dos en la Universidad Autónoma de Querétaro.

- Con apoyo de becas, existen seis académicos que realizan estudios de doctorado.

### Investigación

- Se registraron 29 proyectos, de los cuales cinco fueron aprobados en el marco de la sexta convocatoria del Sistema Institucional de Investigación de nuestra Universidad (SIINV-UNACH) y el resto se desarrollan con recursos propios.
- Realización en el mes de octubre del XIX Congreso Nacional y V Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.

### Extensión

- Para cumplir con sus fines, la Facultad efectuó en este periodo, a través de las secretarías académicas, las siguientes actividades: cuatro cursos; un taller; una plática; siete conferencias; una visita; dos paneles; una reunión y tres presentaciones de libros.
- En coordinación con la Delegación Sindical se llevó a cabo el reconocimiento a tres docentes fundadores de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.
- Se firmó convenio con la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (CANIRAC) para colaborar en la prestación de prácticas profesionales; se actualizó el convenio que se tiene con el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 112 (CECATI) para la impartición de cursos en el área de alimentos y bebidas, a los estudiantes de turismo y con la empresa TELENLACES, S.A. de C.V.
- Se gestionaron 13 becas de intercambio académico para alumnos de Administración Turística; cinco, con la Universidad de Lleida, España por el periodo Sep/05-Feb/06, y ocho para el ciclo enero-julio/2006,

con diferentes universidades del país que se encuentran incluidas dentro del Programa de Movilidad Estudiantil, el cual es promovido por la Dirección de Desarrollo Académico. Al cierre de este informe, se gestionaron nueve becas de intercambio para el ciclo agosto-diciembre/2006; siete nacionales y dos internacionales.

- Como parte de la formación integral de los alumnos se organizaron dentro de la Universidad y con otras instituciones como CONECULTA, sesiones de Cine Club, nueve conciertos, cuatro exposiciones, conferencias, obras de teatro, entre otros, a los cuales asistieron mil 793 universitarios.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 157 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

Facultad de Ingeniería, Campus I

Director: Mtro. Óscar Gutiérrez Colmenares

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	15,681,625.07	11,810,361.58
Investigación	871,661.10	871,661.10
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,458,252.11	742,913.31
Operación y mantenimiento de la planta física	5,065,239.41	4,062,594.96
<b>Total</b>	<b>23,076,777.69</b>	<b>17,487,530.95</b>
Recursos generados por la DES	3,214,672.95	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

Programa educativo	Hombres	Mujeres
Ingeniería Civil	895	154
Matemáticas	36	22
Física	9	3
<b>Total</b>	<b>940</b>	<b>179</b>

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	47	6.30
MT	5	5.49
Asignatura	50	6.94



PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	12	8.69
SNI	3	11.53
SEI	8	12.90

Acciones relevantes:

Docencia

- Oferta de dos nuevas licenciaturas en el área de las Ciencias Naturales y Exactas: en Física, con 12 alumnos y en Matemáticas, con 58.
- A través de cuatro reuniones de trabajo con asesores externos de la UNAM y de la Universidad de San Luis Potosí, se reestructuró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, el cual fue aprobado el 31 de octubre por el Consejo Universitario, y entrará en operación en 2007.
- Con apoyo de becas, cuatro académicos realizan estudios de doctorado.
- En el marco del Programa de Movilidad e Intercambio Académico, dos alumnos cursan estudios en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); dos más en la Universidad Politécnica de Colombia, y de esa misma institución se recibieron a dos que se integraron a esta Facultad.

Investigación

- Dos docentes de tiempo completo refrendaron su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Dra. Gabriela Buendía Ábalos y Dr. Martín Dagoberto Mundo Molina, y la Dra. Ana Elizabeth García Hernández recibió su aceptación como nueva integrante de dicho Sistema.
- Se aprobaron ocho proyectos de investigación apoyados por el SIINV-UNACH, en su sexta convocatoria con un monto total de 555 mil 550 pesos.

- Por vía Promep, se obtuvo financiamiento para dos proyectos: uno por la cantidad de 200 mil y otro por 262 mil pesos.

#### Extensión

- 26 alumnos participaron en diferentes categorías de la Universiada, tanto en su etapa estatal, regional y nacional, así como en los torneos interáreas en: futbol soccer varonil, futbol bardas varonil y femenil, obteniendo el primer lugar en estas competencias.
- Se firmaron convenios con: el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), Gobierno del Estado y la UNAM.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 112 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Se ejercieron 875 mil pesos (11.3%) del monto aprobado al proyecto PIFI 3.2, con beneficios como la asistencia a eventos académicos, adquisición de equipo para los laboratorios de Física y Matemáticas, así como de Mecánica de Suelos y Resistencia de Materiales, Hidráulica y Calidad del Agua, y adquisición de acervo bibliográfico.
- Se construye el Centro Tecnológico en la Facultad.

Facultad de Arquitectura, Campus I

Director: Arq. Carlos Octavio Cruz Sánchez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13,936,843.20	10,310,759.98
Investigación	158,005.31	158,005.31
Extensión	73,717.50	36,091.31
Apoyo académico	1,126,029.02	844,650.44
Operación y mantenimiento de la planta física	4,338,864.58	3,196,893.51
<b>Total</b>	<b>19,633,459.61</b>	<b>14,546,400.55</b>
Recursos generados por la DES	1,090,109.60	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

Programa educativo	Hombres	Mujeres
Arquitectura	341	234

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	27	3.61
MT	5	5.49
Asignatura	54	7.50

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	6	4.34
SNI	1	3.84
SEI	4	6.45

Acciones relevantes:

#### Docencia

- Como proceso posterior a la evaluación, se contó con la presencia del Presidente del Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA), quien otorgó la acreditación oficial del programa educativo por un periodo de cinco años.
- Se evaluó el programa educativo, atendándose las recomendaciones de los CIEES.
- Con apoyo de becas, existen seis académicos que realizan estudios de doctorado.
- En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, dos alumnos cursan estudios en la Universidad Autónoma de Nuevo León; uno en la Universidad Autónoma Metropolitana; uno en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y otro en la Universidad Nacional Autónoma de México y siete alumnos asistieron a instituciones de Colombia.

#### Investigación

- Se desarrollaron 11 proyectos de investigación, cuatro con fondos COCyTECH-FOMIX; cinco con SIINV-UNACH; uno institucional con COCyTECH para el mejoramiento de laboratorios, y uno más de forma compartida con SEOPyV-CONAGUA-UNACH.

#### Extensión

- En educación continua, se opera el Programa Permanente de Talleres de Actualización en: dibujo arquitectónico, Autocad, Archicat, 3D Estudio, Corel Draw, herramientas de cómputo y computación aplicada a problemas específicos, costos y estructuras.

## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 57 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- En cuanto a los servicios bibliotecarios, se amplió un espacio de tres cubículos con cinco equipos de cómputo; 5 mil 122 volúmenes, 4 mil 41 títulos en revistas y videos, así como 231 discos compactos relativos a tesis profesionales.

Escuela de Lenguas, Tuxtla

Directora: Lic. María Luisa Trejo Sirvent

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	13,027,281.78	8,321,881.09
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	862,224.98	641,675.66
Operación y mantenimiento de la planta física	3,078,870.74	2,614,054.18
<b>Total</b>	<b>16,968,377.50</b>	<b>11,577,610.93</b>
Recursos generados por la DES	1,245,790.70	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Enseñanza del Inglés	115	132

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	26	3.48
MT	1	1.09
Asignatura	43	5.97

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	2	1.44
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

## Acciones relevantes:

### Docencia

- Renovación y aplicación del plan de estudios de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés; gestión y reactivación del plan de estudios de la licenciatura en la Enseñanza del Francés; actualización de los programas básicos y avanzados del Departamento de Lenguas y el Centro de Autoacceso.
- Creación de la Coordinación de Acreditación; evaluación de los CIEES en mayo de 2005 cuyo resultado ubica a esta dependencia en el Nivel 2; certificación internacional como centro de aplicación de exámenes internacionales de inglés, francés y alemán: TOEFL, PET, FCE, DELF, DALF y ZD.
- Con apoyo de becas, cinco académicos realizan estudios de maestría y uno doctorado.
- Dos docentes realizaron estancias académicas de verano en universidades de Francia (Embajada de Francia en México), tres en Estados Unidos (COMEXUS); cinco en Inglaterra (uno en la Universidad de Southampton, y cuatro en la de Exeter); dos becados por la Fundación Fulbright estudian maestría en Estados Unidos; un docente obtuvo beca de intercambio en Estados Unidos (COMEXUS) durante un año.

### Investigación

- El trabajo del cuerpo académico "Didáctica de Lenguas" ha tenido avances en 80%; un proyecto concluido de investigación, apoyado por SIINV-UNACH; dos proyectos de investigación sin financiamiento con informes y avances entregados a la Dirección General de Investigación y Posgrado; seis proyectos de investigación nuevos registrados en la misma.

## Extensión

- Diez asistentes de la Universidad Libre de Berlín, Universidad de Humboldt y Universidad de Leipzig, Alemania; un asistente de Universidad de Southampton, Inglaterra y un asistente de la Universidad de la Sorbona, Francia.
- Se fortalecieron las relaciones y los apoyos de diversas instituciones: Consejo Británico; COMEXUS y Fundación Fulbright; Embajada de Francia en México; Instituto Goethe; Embajada de Alemania en México; Universidad de Cambridge; College St. Marc and St. John; Universidad de Exeter; Universidad de Berlín; Universidad de Humboldt; AMPAL, MEXTESOL; CELE-UNAM; CIEP (Francia); Universidad de Sonora; Universidad de Quintana Roo; Universidad Autónoma de Baja California; Campus Mexicali; COCyTECH; Secretaría de Turismo; COBACH; Secretaría de Educación; Dirección de Educación Media; Escuelas Preparatorias del Estado; Normal Superior de Chiapas; Escuelas y facultades de la Universidad Autónoma de Chiapas; Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez; Seminario de Cultura Mexicana; CONECULTA; Academia Irlanda de Quintana Roo, y el Colegio Americano de Tabasco.
- Se realizó en marzo de 2006, el 1er. Encuentro Internacional de Escritores e Investigadores "En la orilla del aire", en homenaje a Jaime Sabines, con 150 participantes, entre escritores, investigadores, intelectuales y artistas en general.
- Se entregó el Premio Universitario de Poesía Joaquín Vásquez Aguilar, correspondiente a las ediciones 2005 y 2006.
- Clases de inglés, con un promedio de 80 prestadores de servicio social comunitario a grupos en la Selva Lacandona, en diez Casas de Cultura del estado y escuelas públicas, y en servicio social intrauniversitario, como asistentes de investigación en la Escuela de Lenguas C-I e instructores de inglés en la Facultad de Humanidades.



## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 96 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Cinco cursos en Programa de Colaboración Interinstitucional UNAM-UNACH; 30 cursos de actualización docente para mejoramiento del PE impartidos en la Escuela de Lenguas, financiados la mayor parte con ingresos propios y algunos con PIFI 3.1; 16 sesiones de actualización didáctica sobre métodos de enseñanza de lenguas; Diplomado en Inglés con Propósitos Específicos (a distancia) de la Universidad de Cambridge; Intercambio académico promovido por la SEP/Consejo Británico/UNACH/Universidad de Southampton, Inglaterra (ACABRIT-ACAMEX); curso de tutorías a distancia del Consejo Británico y otro impartido por la IES; 14 docentes obtuvieron Certificado ICALT de la Universidad de Cambridge.
- Publicación de seis números de la revista *Nop´tik* y de los libros *Estrategias Cognitivas para el Aprendizaje de Lenguas*; *Alba por los caminos*, de los ganadores del Premio Universitario de Poesía.
- Convenios con COBACH, SECTUR, COCyTECH, Conservación Internacional, Embajada de Francia en México, Universidad de Sonora, Secretaría y Dirección de Educación Media, Consejo Británico.

Facultad de Medicina Humana, Campus II

Director: Dr. Porfirio Cruz Sánchez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	31,079,257.59	19,315,192.89
Investigación	0.00	0.00
Extensión	2,496,390.85	2,338,121.95
Apoyo académico	2,594,946.45	2,252,509.55
Operación y mantenimiento de la planta física	7,126,708.63	6,003,864.69
<b>Total</b>	<b>43,297,303.52</b>	<b>29,909,689.08</b>
Recursos generados por la DES	4,622,057.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

Programa educativo	Hombres	Mujeres
Médico Cirujano	558	531

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	52	6.97
MT	13	14.28
Asignatura	61	8.47

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	9	6.52
SNI	1	3.84
SEI	1	1.61

Acciones relevantes:

#### Docencia

- Legitimación de la acreditación, entrega de la placa alusiva y seguimiento de las recomendaciones y observaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).
- Cumplimiento de las observaciones y recomendaciones del COMAEM y los CIEES, en específico las relacionadas con el perfil de ingreso y seguimiento de egresados.
- Con apoyo de becas cuatro docentes realizan estudios de doctorado.
- Incorporación de la especialidad de Medicina Interna y de la especialidad de Algología (Medicina del dolor).

#### Investigación

- Se autorizaron recursos del SIINV-UNACH a tres docentes por la cantidad de 90 mil pesos cada uno.

#### Extensión

- Se otorgaron un total de 18 mil 441 servicios en la clínica de consulta externa "Dr. Manuel Velasco Suárez"; 834 consultas médicas en la clínica rural "El Amatal" y 378 en la clínica suburbana "Las Casitas".
- Campañas gratuitas de detección y control de diabetes e hipertensión arterial, detección de osteoporosis, prevención de cáncer prostático, y de diagnóstico y control de asma.
- Se firmaron cinco convenios de colaboración con el Instituto de Salud del Estado.

## Apoyos

- Se inició el proceso de certificación de la gestión administrativa (ISO 9001-2000).
- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 85 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Del proyecto PIFI 3.2, por un monto de un millón 540 mil pesos, se ha ejercido 16.29% y por ejercer 83.71%; se obtuvieron recursos económicos a través del Programa de Egresos de la Federación (PEF) por un millón de pesos, los cuales fueron comprobados al 100%.
- En el mes de mayo inició la segunda etapa de la construcción de la biblioteca, que concluirá al finalizar el presente año.
- Adquisición de 51 títulos y 221 volúmenes por compra directa; por donación 55 títulos y 73 volúmenes.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II

Director: MVZ Adizaín Alegría Córdova

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	18,363,921.18	12,744,505.63
Investigación	383,815.16	383,815.16
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	967,147.21	960,636.71
Operación y mantenimiento de la planta física	5,243,845.85	3,912,711.52
<b>Total</b>	<b>24,958,729.40</b>	<b>18,001,669.02</b>
Recursos generados por la DES	1,059,932.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Medicina Veterinaria y Zootecnia	489	142

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	52	6.97%
MT	1	1.09%
Asignatura	4	0.55%

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	7	5.07
SNI	2	7.69
SEI	9	14.51

#### Acciones relevantes:

##### Docencia

- Equipamiento de laboratorios y dotación de reactivos para las prácticas en los módulos.
- Con apoyo de becas, 11 académicos realizan estudios de doctorado.

##### Investigación

- Desarrollo de cuatro proyectos de investigación: Desarrollo de un programa de fortalecimiento en investigación y posgrado en ganadería tropical sustentable, con la UNAM; Difusión de biotecnologías productivas y reproductivas para fomentar la productividad y la rentabilidad de la ganadería bovina de doble propósito, con Fundación Produce Chiapas, A.C.; Evaluación de la factibilidad de un programa de transferencia de embriones –f1 en bovinos en la zona Frailesca, presentado en la VI Convocatoria SIINV-UNACH; Programa de capacitación en reproducción animal y mejoramiento genético, con la SDR.
- Desarrollo de cuatro proyectos financiados por el SIINV-UNACH: Evaluación participativa del uso de la tierra en comunidades de la zona de amortiguamiento de la reserva de la biosfera Montes Azules; Evaluación de dos protocolos de crioconservación de embriones en ovinos y determinación de su viabilidad posdescongelado y transferencia; Implementación de un programa de transferencia de embriones en el borrego Chiapas con el uso de la hormona de crecimiento (HG) como una alternativa de mejoramiento genético, y Determinación de indicadores de ganadería sustentable a través de evaluación participativa.

##### Extensión

- La Facultad ha realizado diferentes convenios de vinculación con productores, asociaciones y uniones ganaderas, así como con empresas privadas en el área de bovinos, cerdos y aves, capacitando para ello a 250 alumnos por semestre.

- En colaboración con la Secretaría de Salud y Ayuntamientos, intervino en campañas de control de perros y vacunación antirrábica aplicadas en Tuxtla Gutiérrez, Ocozocoautla, Cintalapa, San Fernando, Suchiapa y Acala.
- A través de su programa de Servicio Social, estudiantes de la Facultad apoyaron a los ayuntamientos, asociaciones y uniones ganaderas, grupos GAVATT, El Colegio de la Frontera Sur, Centro Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología de la UNACH, Instituto de Historia Natural y Ecología y Secretaría de Desarrollo Rural.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 81 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Se remodelaron los espacios físicos del edificio de la biblioteca: anaqueles, cubículos, salas de espera, sala de juntas, mostrador de recepción y servicio, así como mesas de lectura y el espacio de las computadoras para el apoyo de la búsqueda de bibliografía, todo esto con la finalidad de cubrir las recomendaciones del CONEVET.
- Se amplió la red de riego por aspersión en una longitud de 500 metros, que permitirá cultivar con pastos de buena calidad nutritiva en promedio ocho hectáreas en época de seca.
- Se habilitó el campo de fútbol con el objetivo de que los alumnos cuenten con un espacio digno para practicar este deporte.

Facultad de Derecho, Campus III

Director: Mtro. Antonio Hermenegildo Paniagua Álvarez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	7,405,785.20	5,372,179.03
Investigación	40,638.16	40,638.16
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	2,179,796.01	1,561,433.47
Operación y mantenimiento de la planta física	2,952,969.40	2,617,394.72
<b>Total</b>	<b>12,579,188.77</b>	<b>9,591,645.38</b>
Recursos generados por la DES	982,766.81	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Derecho	400	410

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	21	2.81
MT	6	6.59
Asignatura	10	1.38

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	3	2.17
SNI	1	3.84
SEI	1	1.61



Acciones relevantes:

Docencia

- Inició el nuevo plan de estudios en su modalidad semestral, y se estructuró la plantilla del personal docente de acuerdo con las necesidades del programa académico.
- Se inició el Seminario de Titulación en su versión de diplomado, denominado "El orden jurídico y administrativo chiapaneco".
- A través del Programa de Movilidad Santander Universia, siete alumnos recibieron becas para estancias por un semestre en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Con el propósito de seleccionar a estudiantes para asistir a la Universidad Rey Juan Carlos de España, en el mes de febrero se desarrolló el curso Introducción al nuevo orden internacional y a la Unión Europea. Resultado de ello fue la selección de 12 alumnos, que viajaron en el mes de mayo a la ciudad de Madrid, España, para participar en los cursos: Integración europea y América Latina, impartido en la Universidad Rey Juan Carlos y Dilemas económicos y políticos de la transición latinoamericana, impartido por la Fundación Juan de la Cosa en Cantabria, España; para complementar la estancia se tuvo la oportunidad de viajar a Bruselas, Bélgica y visitar el Parlamento Europeo.
- El CPEU dio seguimiento a las 14 recomendaciones de los CIEES y preparó el reporte de evidencias solicitadas por el organismo acreditador CONFED, A.C., y como resultado, en el mes de junio se alcanzó el nivel 1.
- En el renglón de tutoría, se reactivó el programa con la participación de 33 docentes, de los cuales 16 son de tiempo completo, siete de medio tiempo y 10 de asignatura, quienes atendieron a 691 alumnos.

## Investigación

- El 9 de agosto de 2006, se creó el Centro de Estudios del Derecho Estatal y Municipal de la Universidad Autónoma de Chiapas, con el objetivo fundamental de conservar, desarrollar y difundir la ciencia jurídica.
- Es importante resaltar que en el ejercicio que se informa, el Dr. Manuel Jiménez Dorantes ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, con el Nivel 1, y es miembro honorífico del Sistema Estatal de Investigación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH).
- Se desarrolla el proyecto El Estado social mexicano y su impacto en las comunidades indígenas tzotziles de San Juan Chamula y Zinacantán de los Altos de Chiapas, con un monto de 100 mil pesos.
- El cuerpo académico Derecho administrativo y municipal, obtuvo 100 mil pesos para el proyecto Federalismo mexicano: problemas y retos en su modernización.

## Extensión

- Se propuso ante la ANFADE, A.C., el otorgamiento del Premio Nacional a la Docencia Jurídica al Lic. Jorge Martínez Hernández.
- Con el convenio de colaboración entre la Fiscalía General del Estado y la Universidad Autónoma de Chiapas, 17 alumnos prestaron su servicio social en el proyecto Diagnóstico prospectivo de la situación actual de la impartición de justicia penal en el estado de Chiapas.
- La Facultad celebró convenios con: Universitat de Valencia, España; Fiscalía Electoral; el Colegio de Secretarios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y Juzgados de Distrito con sede en el estado de Chiapas.

## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 69 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- En junio se realizó el mantenimiento de los equipos de laboratorio, así como la actualización de la página Web de la DES.

Facultad de Ciencias Sociales, Campus III

Encargado de la Dirección: Mtro. Eduardo Paulino Hernández Aguilar

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	13,723,721.66	11,025,018.06
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,186,371.21	1,214,248.54
Operación y mantenimiento de la planta física	4,172,472.54	3,040,490.00
<b>Total</b>	<b>19,082,565.41</b>	<b>15,279,756.60</b>
<b>Recursos generados por la DES</b>	<b>123,000.00</b>	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Antropología Social	130	121
Economía	269	179
Historia	109	95
Sociología	136	137
<b>Total</b>	<b>644</b>	<b>532</b>

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	8	5.79
SNI	2	7.69
SEI	4	6.45

## Acciones relevantes:

### Docencia

- El CPEU, dio seguimiento a las recomendaciones de los CIEES y preparó el reporte de evidencias solicitadas por los organismos acreditadores; como resultado, el programa educativo de la licenciatura en Antropología Social, obtuvo el Nivel 1 de Calidad.
- Con apoyo de becas, seis académicos realizan estudios de doctorado.
- Se impartieron cursos de formación de tutores por parte de la UNACH y ANUIES. El número de tutores pasó de 14 a 16 docentes; se atiende a 280 alumnos que corresponden al 26% del total de la matrícula.
- En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, cuatro alumnos cursan estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México.

### Investigación

- Como resultado de la sexta Convocatoria SIINV-UNACH, cuatro proyectos de investigación recibieron 100 mil pesos cada uno; además, tres proyectos fueron financiados con recursos del PIFI 3.1 y cuatro operan con recursos propios.
- Se realizó la primera jornada de evaluación de avances de proyectos de investigación de los alumnos de la licenciatura en Antropología.

### Extensión

- Se realizó la Jornada Cooperativismo y autogestión en el sureste de México, organizada por el CA Autonomía, pluriculturalidad, ciencia política y antropología del nosotros (as), en la que se dictaron siete conferencias magistrales.
- Presentación del libro *Estado actual del patrimonio edificado en el Centro Histórico de Oaxaca* del Dr. Alejandro Calvo Camacho.
- Jornada Autonomía y movimiento indígena y no indígena.

- Foro interinstitucional para la definición de las líneas generales de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Encuentro internacional Imágenes, memorias e identidades amerindias.
- Torneo interno de basquetbol, futbol soccer y voleibol varonil y femenino, con alumnos, docentes y administrativos. Además los torneos interfacultades de futbol soccer y basquetbol. Encuentros amistosos de la selección de futbol soccer en otras sedes. Participación del equipo de basquetbol femenino y varonil de la Facultad en el campeonato municipal.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 95 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Se adquirieron por donación 182 libros, 250 revistas y periódicos, y 44 tesis.
- La Rectoría por medio de la Coordinación de Tecnologías de Información entregó 30 computadoras.
- Se realizó la tercera reunión de la Red de Bibliotecarios en la Facultad de Ciencias Sociales; inauguración de la biblioteca virtual; clasificación de 650 libros comprados con recurso PIFI; 2 mil 250 por adquisición y donaciones y 245 revistas; adquisición de siete computadoras para la biblioteca virtual y consulta en línea.
- Construcción de seis aulas y dos baños; remodelación del centro de cómputo con aula para docencia y consulta de Internet; y de salas de usos múltiples equipadas para tutorías y docentes.
- Taller para la programación de actividades para la acreditación de la carrera de Economía, en el que participaron docentes de los cuatro PE de la DES.
- Cursos de actualización: Desigualdad social en México; Conocimientos básicos de demografía; Historia y cultura política; Educación superior por competencias, y Producción, excedente y crecimiento.

Escuela de Lenguas San Cristóbal, Campus III

Directora: Lic. Claribel Gómez Méndez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	3,687,210.37	2,301,290.49
Investigación	55,536.89	55,536.89
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,006,575.10	688,934.37
Operación y mantenimiento de la planta física	2,386,006.08	2,016,456.32
<b>Total</b>	<b>7,135,328.44</b>	<b>5,062,218.07</b>
<b>Recursos generados por la DES</b>	<b>431,744.00</b>	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Enseñanza del Inglés	50	61

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	6	0.80
MT	0	0.00
Asignatura	22	3.05

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	0	0.00
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

Acciones relevantes:

#### Docencia

- Se atienden las recomendaciones de los CIEES, organismo que ubicó al programa de esta escuela en el nivel 2 del proceso de acreditación.
- Se terminó el rediseño curricular del nuevo plan de estudios de la LEI.
- Con apoyo de becas, un académico realiza estudios de maestría.
- Curso de inducción a los alumnos de la licenciatura con la finalidad de hacer más fácil su inserción a la Universidad.
- Estancias en las instituciones educativas del extranjero, principalmente de Canadá y Estados Unidos; se asistió a cursos de actualización en la enseñanza del idioma inglés, del francés y un docente realizó estudios de posgrado.
- Se gestionaron dos becas para estancias en Inglaterra y Francia; en julio de 2006 un grupo de 13 alumnos viajó a la Ciudad de Victoria, Canadá, para tomar un curso intensivo de inglés y una alumna se benefició con la beca Universia para cursar un semestre de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés en la Universidad Veracruzana; se recibió en tres ocasiones a un asistente del idioma francés, según convenio entre esta DES y la Dirección de Relaciones Internacionales en el programa de asistentes de idioma, celebrado entre Francia y México.
- Cinco docentes de esta escuela y tres de la Universidad Tecnológica de la Selva, terminaron el curso de especialización en la Enseñanza del Inglés, impartido por el Consejo Británico. Asimismo, dos profesoras se certificaron como tutoras y asistieron a talleres de rediseño curricular.
- Participación de un alumno en el Programa de Movilidad Estudiantil, quien cursó el séptimo semestre de la licenciatura en la Universidad Veracruzana, con un promedio general de 10.0 (diez punto cero)



- Se organizó un viaje de estudios a Canadá, al Pan Pacific In ´t English College para trece alumnos y dos docentes de la Escuela de Lenguas.

#### Investigación

- En la Escuela se desarrolla el proyecto Diagnóstico para identificar las principales causas de la desvinculación de las DES de la UNACH con el sector productivo, financiado por el Fondo Mixto del COCyTECH.
- El Fondo Mixto del COCyTECH financió un proyecto de investigación a una de las docentes de la Escuela.

#### Extensión

- Nuestros alumnos participaron en el Festival Internacional Cervantino Barroco de esta ciudad (danza y teatro) y en exposiciones en el marco de la Feria de la Primavera y de la Paz de esta ciudad.
- En deportes, esta Escuela participó en las disciplinas de futbol rápido y futbol soccer, equipos que recibieron apoyo como el pago de renta de canchas y uniformes.
- Se firmaron convenios con el IDH Municipal para proporcionar prestadores de servicio social que imparten cursos de inglés a niños de escasos recursos; y con el Ayuntamiento de San Cristóbal para capacitar al personal que tiene contacto con el turismo.
- Se impartieron cursos gratuitos de inglés y francés a personal del Ayuntamiento, Instituto de Desarrollo Humano y secretarías de Turismo y de Vialidad y Transporte.
- Se participó en el Programa de Asistentes México-Francia para reforzar el área de francés.
- Se han sostenido reuniones con las tres generaciones de egresados, con la finalidad de integrar el padrón correspondiente.

## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 44 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Se recibieron en donación por la Asociación Ciudades Hermanas, 15 textos para la biblioteca, además de una invitación para asistir este verano a impartir clases de español y cultura mexicana.
- Una docente realizó estancia de seis meses en Minnesota, Estados Unidos de América, como beneficio derivado del convenio de colaboración entre esta DES y AFS, A.C.
- Se asistió a la XXXII Convención Nacional de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL, A.C. en Zacatecas, Zacatecas, y al Seminario del examen Teaching Knowledge Test (TKT), que se realizó en la ciudad de México, D.F., impartido por el Consejo Británico.

Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV

Director: Mtro. Jorge Alberto Toledo Solís

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	20,018,591.20	14,469,035.45
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	970,161.22	836,318.97
Operación y mantenimiento de la planta física	3,398,219.43	2,627,103.49
<b>Total</b>	<b>24,386,971.85</b>	<b>17,932,457.91</b>
Recursos generados por la DES	924,590.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Administración	178	209
Administración de Agronegocios	46	28
Administración de Empresas	190	207
Administración Turística	23	105
Comercio Internacional	39	82
Gestión Turística	161	216
<b>Total</b>	<b>637</b>	<b>847</b>

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	53	7.10
MT	2	2.19
Asignatura	32	4.44

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	15	10.86
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

Acciones relevantes:

Docencia

- A través del Programa de Movilidad Estudiantil, una alumna de Comercio Internacional realiza estancia académica en la Universidad de Colombia; otra en la UNAM y una más en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Se atendieron las recomendaciones emitidas por los CIEES para la licenciatura en Gestión Turística, situación que propició que este organismo le otorgara el Nivel 1.
- Con apoyo de becas, cuatro académicos realizan estudios de doctorado.
- Cinco alumnos extranjeros, dos de Paraguay y tres de Bolivia, becados por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, realizan estudios de licenciatura en Comercio Internacional.
- Se estableció el Programa de Tutorías en la Facultad, con una plantilla de 12 docentes capacitados por la ANUIES y seis capacitados por PTC de la Institución.

- Se reestructuró el plan de estudios de la licenciatura en Comercio Internacional.
- Se promociona la nueva Maestría en Administración con terminales en Personal, Mercadotecnia y Gestión y planeación turística, que inició cursos en el mes de noviembre.

#### Extensión

- Se han establecido convenios de colaboración con el sector empresarial y de intercambio con las universidades Autónoma Metropolitana, Rafael Landívar y San Carlos de Guatemala.
- Se impartió el diplomado en Comercio Exterior, organizado con el Banco de Comercio Exterior (BANCOMEXT).

#### Apoyo

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 48 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

Facultad de Contaduría Pública, Campus IV

Director: Mtro. Gonzalo Vázquez Natarén

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	13,208,195.67	9,668,851.53
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,365,139.25	1,359,122.54
Operación y mantenimiento de la planta física	6,722,689.63	5,075,396.87
<b>Total</b>	<b>21,296,024.55</b>	<b>16,103,370.94</b>
Recursos generados por la DES	2,161,803.31	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Contaduría	93	92
Contaduría Pública	139	147
Sistemas Computacionales	97	41
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>280</b>

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	31	4.15
MT	5	5.49
Asignatura	36	5.00

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	6	4.34
SNI	0	0.00
SEI	1	1.61

Acciones relevantes:

Docencia

- Se atendieron las recomendaciones de los CIEES, y entregaron las evidencias solicitadas por los organismos acreditadores, como resultado, los programas de Contaduría y de Sistemas Computacionales, obtuvieron el Nivel 1.
- Con apoyo de becas, un académico realiza estudios de doctorado.
- Durante este periodo egresaron 67 alumnos de las maestrías en Administración, y la de Finanzas.
- Se integró con las facultades de Ciencias de la Administración, Contaduría y Administración, el comité de diseño curricular que propuso el nuevo plan de estudios de la maestría en Administración con terminales en: Organizaciones, Finanzas, Personal, Mercadotecnia, Gestión y planificación turística, Dirección de negocios, Administración pública, y Tecnologías de información, aprobado el pasado mes de junio.

Investigación

- Fueron aprobados dos proyectos de investigación, uno financiado por el COCyTECH y otro por el SIINV-UNACH.

Extensión

- Publicación del libro *Control de las operaciones productivas por procesos. Taller de casos prácticos.*

## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 127 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Ampliación de las instalaciones de la biblioteca, dotándola de una sala de lectura, espacio para consulta con estantería abierta, además de la donación de anaqueles para colocar material bibliográfico.
- Construcción del techo de los andadores; edificio cuatro; techumbre de los edificios 1, 2, 3, biblioteca y sanitarios de los maestros en la sala de maestros. Rehabilitación de sanitarios de los edificios 1 y 2, vestidores, cancha deportiva multifuncional; entrada principal de la facultad; sala de juntas, áreas para docentes y tutorías.



Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV

Director: Dr. Orlando López Báez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	19,726,673.37	12,001,972.36
Investigación	39,956.61	39,956.61
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,466,974.23	1,131,519.38
Operación y mantenimiento de la planta física	7,331,352.99	5,910,444.62
<b>Total</b>	<b>28,564,957.20</b>	<b>19,083,892.97</b>
Recursos generados por la DES	2,069,311.91	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Ingeniero Agrónomo Tropical	378	193
Ingeniero Forestal	48	31
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>224</b>

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	41	5.49
MT	2	2.19
Asignatura	20	2.77

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	6	4.34
SNI	1	3.84
SEI	2	3.22

Acciones relevantes:

#### Docencia

- Con la participación de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Estudios Indígenas, se presentó la propuesta para integrar en un solo programa de maestría en Ciencias en Producción Sustentable, enviada para su evaluación a especialistas del ramo de instituciones del país.
- En el semestre agosto-diciembre, se implantó el nuevo plan de estudios de Ingeniero Agrónomo Tropical.
- Con apoyo de becas, tres académicos realizan estudios de doctorado.
- Los profesores de tiempo completo imparten asesoría a los alumnos del PE de Ingeniero Agrónomo Tropical a partir del 5º Semestre; este programa ha mostrado sus efectos al mejorar la eficiencia terminal y el incremento en la tasa de titulación.
- En cuanto a la movilidad estudiantil de la Facultad, se trasladaron seis estudiantes, uno a la Universidad de Lleida, España; y cinco a la Universidad Politécnica de Colombia; en correspondencia, se recibieron 17 estudiantes, 13 de la Universidad de Lleida, España, y cuatro de la Universidad Politécnica de Colombia.

#### Investigación

- En la Facultad se desarrollan los proyectos de investigación siguientes: dos del SIINV-UNACH; cuatro de la Fundación Produce Chiapas; tres

del FOMIX Chiapas-CONACyT; uno del CONACyT, en fondos sectoriales; uno de la Comisión Nacional del Agua, y otro de la Secretaría de Desarrollo Rural.

- En cuanto a la producción científica: cuatro libros técnicos publicados: dos sobre cacao, uno de técnicas de análisis de suelos, otro de agroecología y agricultura orgánica; 10 capítulos de libros escritos por integrantes de los cuerpos académicos; 15 artículos publicados en revistas científicas y memorias *in extenso*; y cuatro libros en proceso de impresión sobre: floricultura tropical; frutales del trópico; manual nutricional del mango, y manual de producción de abonos orgánicos.
- 10 ponencias en congresos, talleres y simposio por integrantes de cuerpos académicos de: Agricultura tropical ecológica; Protección vegetal, y Ganadería sustentable.

#### Extensión

- Durante este ciclo escolar se realizaron torneos internos de fútbol y basquetbol, con equipos de estudiantes y profesores, estos torneos internos han servido de base para escoger a los jóvenes que integrarán las selecciones de la Facultad.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 84 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Adquisición de material bibliográfico consistente en 177 títulos; cinco catálogos, 250 títulos de revistas técnicas y científicas.
- Recursos por un monto de 5 millones 700 mil pesos procedentes del PIFI 3.2 para el proyecto Consolidación de los CA y la formación integral de los estudiantes para mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES.
- Construcción de un edificio de seis aulas y un almacén; así como la remodelación de los edificios que albergan los laboratorios de Entomología, Fitopatología, Biología, Física e Hidráulica, Integral y Biotecnología, así como de la biblioteca.

Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV

Director: Mtro. Guillermo García García

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	18,613,311.81	14,205,136.70
Investigación	120,592.48	120,592.48
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,886,222.63	1,334,579.99
Operación y mantenimiento de la planta física	4,525,485.55	3,383,388.83
<b>Total</b>	<b>25,145,612.47</b>	<b>19,043,698.00</b>
Recursos generados por la DES	383,072.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Ingeniero Biotecnólogo	160	220
Químico Farmacobiólogo	175	236
<b>Total</b>	<b>335</b>	<b>456</b>

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	45	6.03
MT	2	2.19
Asignatura	22	3.05

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	12	8.69
SNI	3	11.53
SEI	7	11.29

Acciones relevantes:

Docencia

- El PE de Químico Farmacobiólogo se encuentra en el Nivel 1 de los CIEES, además se cumplieron todas las recomendaciones hechas por el organismo evaluador, con la finalidad de obtener la acreditación.
- El PE de Ingeniero Biotecnólogo se encuentra en el Nivel 2 de los CIEES y se ha cumplido con el total de recomendaciones, para ubicarlo en el Nivel 1.
- Con apoyo de becas, dos académicos realizan estudios de doctorado.
- Para ejercer la atención de los alumnos inscritos en la Facultad, la totalidad de los PTC participan en el proceso de tutorías, instaurándose la modalidad de tutoría grupal a partir de la administración 2005-2009. Para ello, los PTC se actualizan de acuerdo a los lineamientos y herramientas de la enseñanza tutorial, que establece la Coordinación del PIT de la UNACH, según lo estipulado en el Capítulo V del Proyecto de Reglamento de Tutorías de la UNACH.
- En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, actualmente una estudiante de la licenciatura de Ingeniero Biotecnólogo cursa un semestre en la Facultad de Medicina de la UANL, y una estudiante de la maestría en Biotecnología en el Instituto Politécnico Nacional.

## Investigación

- Se mantiene en operación el programa de maestría en Biotecnología, esta generación integrada por nueve estudiantes, cuenta con el apoyo de beca CONACyT.
- Investigadores de reconocidas instituciones nacionales impartieron seminarios sobre los proyectos de investigación que desarrollan, entre ellos, procedentes del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación de Paludismo, El Colegio de la Frontera Sur, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
- El programa de Biotecnología integró documentación para su ingreso al Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PFNP), bajo los lineamientos de la convocatoria 2006 del Padrón Nacional de Posgrado.

## Extensión

- La Facultad brinda servicios de análisis clínicos a la comunidad, en los rubros de hematología, bacteriología, química clínica, serología y parasitología; alimentos y bebidas, atendiendo los tipos bromatológicos, microbiológicos y fisicoquímicos.
- Se han establecido vínculos de colaboración con las diferentes cámaras locales para ofrecer asesoría en el manejo sanitario de alimentos y bebidas para el sector de restaurantes y hoteles, así como para evaluar la contaminación sanitaria-ambiental, en supermercados, mercados y empresas.
- La Facultad provee de información al público en general sobre donadores inscritos en el Banco de Información Sanguínea, en esta materia se tienen establecidos vínculos de colaboración con los hospitales de la localidad del IMSS, SSA, ISSSTE e ISSTECH.

## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 57 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

Escuela de Lenguas Tapachula, Campus IV

Directora: Dra. Margarita Castillo Esponda

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	6,604,634.06	4,887,253.02
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	512,237.92	345,678.32
Operación y mantenimiento de la planta física	2,808,076.76	2,321,173.67
<b>Total</b>	<b>9,924,948.74</b>	<b>7,554,105.01</b>
Recursos generados por la DES	2,141,800.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Enseñanza del Inglés	64	122

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	9	1.20
MT	3	3.29
Asignatura	32	4.44

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	4	2.89
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

Acciones relevantes:

Docencia

- Se le otorgó el Nivel 1 de los CIEES al programa de Enseñanza del Inglés.
- En el programa de tutorías, participan docentes de TC y asignatura quienes recibieron un curso preparatorio.
- Con apoyo de becas, tres académicos realizan estudios de maestría y uno de doctorado.
- Dos docentes asistieron al Congreso de Tutorías impartido por ANUIES en la ciudad de Monterrey.

Extensión

- Se integró un grupo músico-vocal para rescatar la tradición musical de México y de otros países.
- En el periodo marzo–septiembre 2006, 24 alumnos hicieron su servicio social en distintas dependencias impartiendo clases de inglés, en su mayoría a niños de primaria, uno de ellos se integró al servicio comunitario.
- En el periodo septiembre 2006-marzo 2007, 17 alumnos prestan su servicio social en las modalidades de intrauniversitario y público.
- Catorce instituciones fueron atendidas mediante el Proyecto de Inglés para escuelas primarias de Tapachula, a través de prácticas profesionales y de servicio social; este programa deriva del convenio establecido con el Ayuntamiento de Tapachula.
- Mediante el Proyecto de la Enseñanza del Español para refugiados Extracontinentales, derivado del convenio UNACH-COMAR-ACNUR, se atendieron 35 alumnos africanos.



## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 65 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- El laboratorio de cómputo cuenta con 14 equipos para uso de maestros, administrativos y alumnos.
- Se obtuvieron recursos vía PIFI 3.2 para la mejora y equipamiento de los Cuerpos académicos de la DES, así como la implementación de un espacio adecuado para las tutorías y aulas equipadas para los alumnos de la licenciatura.

Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V

Director: Mtro. Roberto R. Coutiño Ruiz

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	19,416,903.50	12,592,306.74
Investigación	408,782.70	516,031.59
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,143,890.28	647,278.96
Operación y mantenimiento de la planta física	5,039,013.76	4,238,513.65
<b>Total</b>	<b>26,008,590.24</b>	<b>17,994,130.94</b>
Recursos generados por la DES	1,607,858.25	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	260	55
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	227	74
<b>Total</b>	<b>487</b>	<b>129</b>

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	41	5.49
MT	4	4.39
Asignatura	30	4.16

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	17	12.31
SNI	1	3.84
SEI	6	9.67

Acciones relevantes:

Docencia

- Evaluación de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal (IAPV) e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal (IAPA) por parte de los CIEES, logrando el Nivel 1.
- Con apoyo de becas, dos académicos realizan estudios de doctorado.
- En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, dos alumnos cursan estudios en la Universidad Autónoma de Chihuahua y uno en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Cinco profesores del Cuerpo Académico en Agroecología Tropical viajaron a la Universidad de Almería, España, para la construcción de una Red temática de indicadores de sustentabilidad de procesos de desarrollo en áreas rurales de América Latina.
- El cuerpo académico en Agroforestería Pecuaria ha escrito cinco artículos científicos publicados y aceptados en diferentes revistas arbitradas e indexadas nacionales.
- El cuerpo académico de Recursos Fitogenéticos Tropicales escribió el manual *La asociación de cultivos maíz-canavalia: ventajas agroecológicas y económicas*.
- El cuerpo académico de Ganadería Tropical escribió el libro denominado *Ecofisiología del maíz. Agroclimatología*. Volumen 1.

- El cuerpo académico Recursos Fitogenéticos Tropicales realizó un intercambio académico para la conformación de redes académicas con un CA de la Universidad de Hermosillo, Sonora.
- Inició el modelo educativo basado en competencias como producto de la reforma curricular de los programas educativos IAPA e IAPV, generando un PE denominado Ingeniero Agrónomo con seis áreas terminales (Frutales, hortalizas, ornamentales, agroindustrias, rumiantes y no rumiantes).
- Participación de 15 profesores en congresos nacionales e internacionales como ponentes de trabajos de investigación.

### Investigación

- Se registraron 39 proyectos de investigación vía tesis de alumnos: 30 de producción vegetal y nueve de producción animal.
- 15 proyectos cuentan con financiamiento externo por parte de la Fundación Produce Chiapas.

### Extensión

- Se impartieron 31 cursos de capacitación dirigidos a estudiantes, productores y profesionistas.
- La Facultad fue subsede de la 13<sup>a</sup>. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Se celebró la 1<sup>a</sup>. Semana Científica de Ciencias Agronómicas, en la que se impartieron conferencias, presentaciones de libros, eventos culturales, exposiciones de plantas y deportes.
- En este periodo se firmaron tres convenios con instituciones privadas y públicas.

### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 97 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

- Se adaptó un gimnasio universitario para la Facultad con un monto de 150 mil pesos del proyecto PIFI 3.2.
- Se adquirieron 24 computadoras y mobiliario (20 mesas modernas y 40 sillas) para el laboratorio de cómputo, así como un minisplit, un lote de cristalería y reactivos para el laboratorio de suelos y plantas con recursos de PIFI 3.1 y 3.2.
- Se modernizó y acondicionó un aula del Edificio "D" como sala de usos múltiples.
- Se dotó de mobiliario a salones y laboratorios de la Facultad, para cubrir indicadores del órgano acreditador COMEAA.
- Se modernizó la red eléctrica del Centro Universitario de Transferencia de Tecnología San Ramón.
- Se adquirieron pantallas eléctricas y móviles, para los diferentes laboratorios y aula virtual.
- Se adquirió un equipo de tecnología de punta, para el Laboratorio de Bromatología y Nutrición Animal con un valor de 800 mil pesos.

Facultad de Humanidades, Campus VI

Directora: Mtra. Elsa Velasco Espinosa

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	30,616,119.32	23,771,052.28
Investigación	38,558.97	38,558.97
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	1,436,186.27	1,441,059.57
Operación y mantenimiento de la planta física	6,081,335.71	4,403,146.10
<b>Total</b>	<b>38,172,200.27</b>	<b>29,653,816.92</b>
Recursos generados por la DES	2,151,227.15	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Bibliotecología	125	134
Ciencias de la Comunicación	148	297
Lengua y Literatura Hispanoamericanas	66	128
Pedagogía	682	1,426
<b>Total</b>	<b>1,021</b>	<b>1,985</b>

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	63	8.44
MT	9	9.89
Asignatura	103	14.30

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	18	13.04
SNI	5	19.23
SEI	8	12.90

Acciones relevantes:

Docencia

- En el mes de noviembre inició la promoción para la maestría en Letras Mexicanas del Siglo XX, aprobada por el Consejo Universitario. Así como la de Educación, recientemente rediseñada.
- Se iniciaron dos programas con el propósito de impulsar la titulación de los egresados, tanto de licenciatura como de posgrado, los primeros en la modalidad de diplomados y los segundos en la modalidad tutorial con investigadores de la Facultad, de la Universidad o de instituciones de educación superior o de investigación, tanto del estado como del país o del extranjero.
- En la modalidad de diplomados se ofrecen cuatro, uno por licenciatura, con 89 alumnos.
- Para la modalidad tutorial con investigadores denominado "Punto final", dirigido a alumnos de las maestrías en Educación Superior e Indígena (programas liquidados) están inscritos 30 egresados, se espera su titulación para los meses de septiembre y octubre de 2007.
- Las especialidades en Historia y Orientación Educativa, actualmente en receso, ofrecen dos programas de titulación, en los que se encuentran preescritos 12 egresados. El Programa de titulación para la especialidad en Historia cuenta con seis egresados preinscritos.

- La totalidad de los programas de licenciatura y maestría que ofrece la Facultad han sido evaluados por los CIEES y se desarrolló un programa de atención a las recomendaciones que permitió subsanar 100% de éstas. En el mes de noviembre de 2006 se recibirá al comité evaluador para certificar que se atendieron las citadas recomendaciones. De las otras tres licenciaturas sólo se espera fecha para la visita de verificación.
- 17 profesores realizan estudios de doctorado en España, Cuba, Chile y en el país.
- Durante 2006 dos de las maestrías que ofrece la Facultad fueron rediseñadas y aprobadas por el Consejo Universitario: Psicopedagogía y Educación; la de Comunicación y Tecnología Educativa que se ofrece en colaboración con el ILCE continúa sin modificaciones, al igual que la Especialidad en Planeación y Evaluación Educativa, como promoción única, financiada por FOMIX-COCyTECH y Gobierno del Estado.
- Se organizaron dos cursos de intercambio de experiencias con estudiantes en movilidad de la propia Facultad; se envió a 19 alumnos a intercambio con universidades nacionales e internacionales (UNAM, UV, UAP, UAG y España, Colombia, Francia, etc.), tanto de licenciatura (17) como de posgrado (2).
- En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, un alumno cursa estudios en la Universidad Autónoma de Nuevo León; uno en la Universidad Veracruzana; dos en la Universidad Nacional Autónoma de México y otro más en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.
- Se recibieron seis alumnos en intercambio, cinco de Colombia, Francia, España y Paraguay y dos de universidades nacionales (UNAM).

#### Investigación

- A través del SIINV-UNACH se apoyaron proyectos de investigación con resultados de impacto en la formación de recursos, a los que se incorporaron alumnos tesistas o ayudantías y permitieron el equipamiento para los profesores investigadores.



- El 62.5% de los CA participó en convocatorias de investigación y proyectos institucionales obteniendo financiamiento interno y externo; en general, todos los CA colaboran en redes académicas con instituciones internacionales (2), nacionales (4) y estatales (5) con proyectos de investigación y vinculación.
- La maestría en Psicopedagogía mantiene relaciones de apoyo con la Secretaría de Relaciones Exteriores para traer profesores invitados de España, UAM, UADY y UNAM.
- La maestría en Educación inició el intercambio con profesores del CESU-UNAM, Nueva Zelanda y Cuba.
- El 87.5% (7) de los CA realiza seminarios permanentes de formación, congresos y talleres a través del trabajo en redes.

#### Extensión

- Los docentes de la Facultad han asistido a diversos eventos de formación profesional y educación continua, así como a conferencias, seminarios, foros, congresos e intercambios, de los cuales 194 han sido organizados por esta DES, y 36 por otras instituciones.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 95 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII

Director: LAE. Lorenzo José Robles Cruz

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	2,643,473.93	2,063,576.54
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	486,673.99	385,081.70
Operación y mantenimiento de la planta física	1,451,338.64	1,334,773.76
<b>Total</b>	<b>4,581,486.56</b>	<b>3,783,432.00</b>
Recursos generados por la DES	257,400.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Administración	43	71
Administración de Agronegocios	0	0
Administración de Empresas	45	70
Administración Turística	0	0
Comercio Internacional	0	0
Contaduría	39	65
Contaduría Pública	65	84
Gestión Turística	0	0
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>290</b>

#### Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	6	0.80
MT	1	1.09
Asignatura	16	2.22

#### PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	0	0.00
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

#### Acciones relevantes:

##### Docencia

- Actualización de docentes, por medio del curso-taller Estrategias de enseñanza, al cual asistieron 15 catedráticos.
- Atención a las recomendaciones de los CIEES, con la finalidad de obtener el Nivel 1.
- Se concluyó el segundo curso del Seminario de Titulación, denominado Formación profesional en contabilidad, al que asistieron 38 alumnos.
- En cuanto a la movilidad estudiantil, dos alumnas estudiaron Contaduría Pública en la Universidad Autónoma de México (UNAM), ahora se encuentran en 9º semestre en ese Campus.

##### Extensión

- Realización del taller de música, pintura y dibujo para alumnos del Campus; concursos de oratoria, poesía y canto con la participación de las distintas escuelas del nivel medio, medio superior y superior.

- Impartición de las conferencias Calidad de exportación; Apreciación musical; Servicio Social; Servicios estudiantiles; Sexualidad humana y el VIH; Proyectos de inversión productiva; Educación Vial; Educación ambiental e Importancia de los recursos naturales.
- Presentación de la obra de teatro "La Cumbia en el Llano", por parte del grupo de teatro de la UNACH.
- Se firmaron 15 convenios con dependencias del gobierno para asignarles prestadores de servicio social; con la casa de la Cultura de Pichucalco para las actividades culturales; con la estación de radio XHPIC frecuencia V norte FM, para difusión del Campus.
- Participación en la feria Ixtapangajoya 2006, con un stand de nuestro Campus; así como en los encuentros deportivos en la Feria de Sunuapa 2006.
- Celebración del XIII Aniversario de la fundación de la Escuela de Contaduría y Administración Campus VII Pichucalco.
- Participación en la XIII Semana de Ciencia y Tecnología, con eventos culturales, así como con tres proyectos productivos: "Elaboración de alimentos balanceados para ganado Bovino", "Elaboración de licor de carambola" y "Establecimiento de una empresa con artículos para damas".

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 46 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Se incrementó el acervo bibliográfico con 102 libros para la biblioteca del Campus.
- En cuanto a Infraestructura se construyeron 26.60 metros lineales de muros de contención; se tiene un avance de 80%, en la construcción de 100 metros de enmallado al frente de la escuela.

Escuela de Ciencias Administrativas Comitán, Campus VIII

Director: Mtro. Juan José Abarca Pérez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	5,352,458.33	4,352,542.94
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	250,544.15	258,346.32
Operación y mantenimiento de la planta física	1,498,130.11	1,352,345.64
<b>Total</b>	<b>7,101,132.59</b>	<b>5,963,234.90</b>
Recursos generados por la DES	635,067.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Administración	62	79
Administración de Agronegocios	0	0
Administración de Empresas	65	94
Administración Turística	2	1
Comercio Internacional	0	0
Contaduría	102	96
Contaduría Pública	101	106
Gestión Turística	0	0
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>376</b>

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	11	1.47
MT	5	5.49
Asignatura	22	3.05

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	0	0.00
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

Acciones relevantes:

Docencia

- En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico, un alumno cursa estudios en la Universidad de Guadalajara y uno en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Impartición del curso "Hábitos de estudios y técnicas de aprendizaje" a los alumnos de nuevo ingreso, así como el curso "Inducción a la contaduría".
- Dos alumnas acudieron a la Ciudad de México al 3er Congreso Interbancario Universitario, con el apoyo de la Asociación Mexicana de Bancos.
- Cinco alumnos de la licenciatura en Contaduría participaron en el evento académico interinstitucional "II Maratón Estudiantil de la Contaduría Pública", celebrado en la ciudad de Puebla, en las áreas de conocimiento: Fiscal, Auditoría, Contabilidad, Costos y Finanzas, obteniendo el sexto lugar a nivel nacional, de 48 universidades participantes.

- En el Teatro de la Ciudad, se organizó el V Ciclo de Conferencias, que permitió la presentación de proyectos empresariales de los alumnos del 5º semestre grupo C de la licenciatura en Administración.

#### Investigación

- Ante la convocatoria emitida en 2006 por el SIINV–UNACH, se presentó el proyecto de investigación Servicio social comunitario que obtuvo financiamiento por 50 mil pesos.

#### Extensión

- La revista del Campus denominada *Anima Ikis* (Gente viva) fue rediseñada y presentada.
- Se continúa con el programa de radio, en la radiodifusora FM Brisas de Montebello, en el que participan docentes y alumnos.
- La escuela consolida a sus grupos de teatro, danza, baile moderno, ajedrez y rondalla universitaria.
- Presentaciones teatrales por el grupo Histrión, en Comitán, Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Pichucalco, con las obras "La rebelión de los muñecos" y "Tiempos modernos".
- Participación en el Tercer Festival de Teatro Universitario.
- Organización de la Semana Cultural, con actividades en teatro, danza, baile moderno, deportes, proyección de películas, música y concurso de altares.
- Se acudió a la XLVII Asamblea Nacional de la ANFECA.
- Organización del 1er Simposium Interamericano de la Contaduría con la participación de ponentes de Guatemala, Costa Rica y México.

#### Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 48 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

- Se adquirieron 734 libros de diferentes títulos, para enriquecer el acervo bibliográfico.
- En cuanto a infraestructura, se construyó barda con enmallado, banqueta perimetral del salón audiovisual, 210 metros de guarnición y colocación de medios audiovisuales.



Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá, Campus IX

Directora: C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	3,209,974.56	2,373,274.20
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	548,821.62	480,469.04
Operación y mantenimiento de la planta física	1,790,729.54	1,556,935.63
<b>Total</b>	<b>5,549,525.72</b>	<b>4,410,678.87</b>
Recursos generados por la DES	512,810.00	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Administración	68	102
Administración de Agronegocios	0	0
Administración de Empresas	48	52
Administración Turística	0	0
Comercio Internacional	0	0
Contaduría	36	48
Contaduría Pública	53	54
Gestión Turística	0	5
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>261</b>

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	9	1.20
MT	5	5.49
Asignatura	18	2.50

PTC con reconocimiento

Tipo de reconocimiento	Número de profesores	Relativos (%)
Perfil Promep	1	0.72
SNI	0	0.00
SEI	0	0.00

Acciones relevantes:

Docencia

- Dos alumnos participaron en el programa de movilidad estudiantil apoyados por Universia uno en la Universidad Autónoma de Sinaloa y otro en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Con apoyo de becas, dos académicos realizan estudios de doctorado.
- Cuatro alumnas fueron becadas para asistir al verano de investigación en El Colegio de la Frontera Sur, en San Cristóbal de Las Casas, y participaron en el Congreso de Verano de Investigación en el estado de Nayarit.
- Se realizaron viajes de estudio con la finalidad de reafirmar conocimientos teóricos a las siguientes empresas de Chiapas y Oaxaca, entre ellas: Pradel, Minsa, Maseca, Hotel Plaza Tangolunda, Nestlé, Cruz Azul y Resiplas.
- Con la Coordinación de Educación Continua se implantó una nueva opción de titulación a través de los seminarios Finanzas para las MyPIMES, Contribuciones fiscales y Recursos humanos.

## Investigación

- El proyecto de investigación Mejorar la integración y funcionamiento de la DES para elevar la capacidad y competitividad académica, se financia por PIFI 3.2, con un importe de 400 mil pesos.
- Participación en la XIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con conferencias impartidas por docentes del Campus IX y El Colegio de la Frontera Sur de Tapachula; exposición y presentación de proyectos de emprendedores, y visita al Laboratorio de Pesca en Cabeza de Toro.

## Extensión

- Impartición de cursos: Reformas fiscales, Organización económica y figuras jurídicas, Nóminas, Rutas turísticas de Chiapas, Personal de contacto, Buenas prácticas de higiene en el manejo de los alimentos, estrategias de enseñanza, Naturaleza del conocimiento y Taller de emprendedores.
- Asistencia a la XLVII Asamblea Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; al Congreso Nacional de Extensión, y a la XXVI Reunión Nacional de la Extensión de la Cultura y los Servicios.
- Participación en diversos eventos de los grupos: "La Mulata" de Rock and Roll; "Balam" de danza folklórica y baile moderno; cuarteto universitario, y los grupos de teatro que presentaron las obras "La calle de la gran ocasión" y "El eterno femenino".
- Actualmente se participa con un programa de Radio "Cine en Radio", transmitido los días martes y jueves.
- Se publica la revista *Veritatis*.
- Firma del convenio con DICONSA en Paredón, Chiapas que será manejado por el cuerpo académico Desarrollo del entorno productivo de la Región Istmo-Costa.

## Apoyos

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 50 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- Incremento del acervo en biblioteca con 483 volúmenes, derivado de los apoyos del proyecto PIFI 3.2; 31 volúmenes en donación por el Consejo Representativo Estudiantil; 60 volúmenes por alumnos; 19 donados por la editorial Tax; 20 por la Asamblea ANFECA, y 28 por la Dirección de Desarrollo Curricular.
- Se instalaron dos estructuras para la colocación de antenas para Internet, una en el centro de la ciudad y otra para dar cobertura a la Red Inalámbrica de la Escuela.

Escuela de Ciencias Administrativas, Campus I X, Arriaga

Director: C.P. Juan Ramón Toca González

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	1,862,919.75	1,843,207.45
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	563,480.73	102,235.49
Operación y mantenimiento de la planta física	1,330,601.55	838,592.63
<b>Total</b>	<b>3,757,002.03</b>	<b>2,784,035.57</b>
Recursos generados por la DES	263,704.76	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Administración	37	61
Administración de Agronegocios	0	0
Administración de Empresas	37	54
Administración Turística	0	0
Comercio Internacional	0	0
Contaduría	29	22
Contaduría Pública	29	45
Gestión Turística	0	0
Ingeniero Agroindustrial	29	17
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>199</b>

Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Número de profesores	% vs. planta académica de la UNACH
TC	4	0.53
MT	0	0.00
Asignatura	13	1.80

Acciones relevantes:

Docencia

- La Secretaría de Economía impartió un curso sobre marcas y patentes, a los alumnos de 9° semestre de Contaduría Pública y Administración de Empresas, a ganaderos y empresarios de la localidad.
- En el mes de febrero se realizó un seminario de titulación, con 22 participantes.

Extensión

- En la feria municipal de la localidad participó el grupo musical de la Escuela. Además, el grupo musical, el trío, cuatro solistas y el grupo de teatro de la misma, han actuado en diferentes eventos.

Apoyo

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 33 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.

Instituto de Estudios Indígenas

Director: Dr. Laureano Reyes Gómez

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	0.00	0.00
Investigación	4,906,780.40	3,872,057.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	475,125.11	386,682.00
Operación y mantenimiento de la planta física	406,165.34	275,576.90
Apoyo institucional	1,606,112.80	1,093,787.27
<b>Total</b>	<b>7,394,183.65</b>	<b>5,628,103.17</b>

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	16	2.14
MT	0	0.00
Asignatura	0	0.00

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	0	0.00
SNI	3	11.53
SEI	6	9.67

Acciones relevantes:

#### Docencia

- Tres investigadores del IEI están impartiendo clases frente a grupo en los programas educativos de la UNACH, dos de ellos en la licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, y uno más en la maestría de Ciencias Agronómicas, de la Facultad de Ciencias Agronómicas, en Villaflores.
- Con financiamiento interno y externo para proyectos de investigación, académicos del Instituto apoyaron a seis tesis con el pago de becas-tesis, de los cuales, cinco son de licenciatura y uno de maestría, el monto mensual erogado en becas asciende a 26 mil 281 pesos, de esta manera, se forman recursos humanos para la investigación.
- Tres estudiantes de verano hicieron estancia académica en el Instituto de Estudios Indígenas, bajo la asesoría de investigadores, dos de ellos, provenientes de la UNAM, y uno más de la Universidad Complutense de Madrid. Es importante referir que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología adscribe, de acuerdo a una lista del Sistema Nacional de Investigadores, a estudiantes para que realicen estas estancias de verano.
- Se concluyeron exitosamente 13 direcciones de tesis, cinco de licenciatura y ocho de maestría.

#### Investigación

- Diez proyectos fueron financiados por instituciones mexicanas, por un monto total de un millón 215 mil pesos, y un proyecto más, bajo los auspicios de la Comunidad Económica Europea, por un monto de 16 mil 500 euros. Once proyectos continúan su desarrollo con recursos propios.
- Como resultado de los proyectos se publicaron en revistas especializadas de circulación nacional e internacional, 41 artículos científicos.
- Publicación del *Anuario XI* del Instituto de Estudios Indígenas, que contiene los avances de investigaciones en curso, tanto de investigadores de la UNACH, como de otras Instituciones de Educación Superior del país y del extranjero.



- Edición de tres libros: *Diagnóstico de los adultos mayores indígenas de México*; *Los zoques del volcán*, y *Miradas antropológicas de la vejez*, mismos que se encuentran en prensa, en editoriales de reconocido prestigio académico y circulación internacional.
- Reconocimiento a tres investigadores que renovaron su adscripción oficial al Sistema Nacional de Investigadores-CONACyT, Nivel 1.
- Dos investigadoras lograron su adscripción al Sistema Estatal de Investigadores-COCyTECH, como Investigador Científico, Nivel 1 y tres más conservan su nombramiento como miembros de éste.
- Más de 57% de la planta de investigadores tiene certificación oficial por parte de los organismos acreditadores.

#### Extensión

- Se asistió a un total de 11 congresos internacionales, en Argentina, España, Brasil, Colombia, Italia, Honduras y El Salvador, en los que se dieron a conocer avances de investigación científica y se establecieron vínculos académicos con otras instituciones pares.
- Se asistió a un total de 18 congresos nacionales, espacios de intercambio académico en materia de investigación científica y difusión de los trabajos.

#### Apoyo

- Equipos y servicios de telecomunicaciones e informáticos: 37 computadoras, Internet, correo electrónico institucional, red inalámbrica y biblioteca virtual.
- El IEI cuenta con una biblioteca especializada en Fondo Chiapas, con un acervo de 9 mil 347 títulos, se trata de una biblioteca de auxilio académico tanto para investigadores como para estudiantes interesados en problemas del estado, asimismo, cuenta con mapoteca, fototeca y microfichas y además, con una exposición fotográfica única, dedicada a la erupción del volcán El Chichonal, de 1982.

Coordinación del PE Gestión y Autodesarrollo Indígena, Campus III

Coordinador: Mtro. Lauriano Eliseo Rodríguez Ortiz

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	57,756.92	156,681.24
Investigación	0.00	0.00
Extensión	0.00	0.00
Apoyo académico	0.00	0.00
Operación y mantenimiento de la planta física	68,412.83	158,194.32
<b>Total</b>	<b>126,169.75</b>	<b>314,875.56</b>

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Alumnos de licenciatura

<b>Programa educativo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Gestión y Autodesarrollo Indígena	21	28

Docentes por tiempo de dedicación

<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>% vs. planta académica de la UNACH</b>
TC	2	0.26
MT	0	0.00
Asignatura	5	0.69

PTC con reconocimiento

<b>Tipo de reconocimiento</b>	<b>Número de profesores</b>	<b>Relativos (%)</b>
Perfil Promep	0	0.00
SNI	0	0.00
SEI	1	1.61

## Acciones relevantes:

### Docencia

- A un año de haber iniciado actividades, el programa de LGAI cuenta con una matrícula en primer y tercer semestre, de 49 alumnos procedentes de 30 municipios del estado de Chiapas y uno del estado de Tlaxcala. Así mismo contamos con un estudiante de la UNAM, de la carrera de Ciencias Políticas, que toma dos materias de esta licenciatura, como oyente.
- Con el propósito de apoyar a los estudiantes para que realicen una mejor trayectoria escolar, se ha desarrollado el Programa de Tutorías, que contempla entre otras actividades el plan operativo del tutor; registro de trayectoria académica individual; Aplicación de la GITES (Guía Integral para el Tutor de Educación Superior) y aplicación del Cuestionario de Actividades de Estudio (CAES).

### Investigación

- Se ha definido ya el primer cuerpo académico denominado Desarrollo local, dinámica sociopolítica y globalización, teniendo como líneas de investigación: Cultura política; Globalización agroalimentaria y territorio; Economía del desarrollo y la ayuda internacional para el desarrollo, y Política social.

Centro de Estudios Avanzados y Extensión, Campus I V

Director: Mtro. Gustavo Moreno Cossío

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2006

<b>Función</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Ejercido</b>
Docencia	19,561.67	91,187.18
Investigación	0.00	0.00
Extensión	680,837.12	2,309,470.55
Apoyo académico	2,222,383.95	1,830,216.38
Operación y mantenimiento de la planta física	1,927,815.93	2,224,406.21
Apoyo institucional	654,397.29	464,619.64
<b>Total</b>	<b>5,504,995.96</b>	<b>6,919,899.96</b>
Recursos generados por la DES	176,324.60	

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto.

Acciones relevantes:

- A través de la unidad de servicios de cómputo académico se brindó apoyo logístico para la transmisión del programa de maestría en Ciencias Computacionales que imparte la Universidad Autónoma de Guadalajara vía videoconferencia; y para la transmisión de la programación de la red Edusat.
- En materia ambiental, se organizaron el curso-taller sobre el reciclaje de plástico, realizado en la Facultad de Ciencias Agrícolas; la campaña de sensibilización por parte de brigadas ambientalistas del Campus IV, en la reserva de la biosfera del Tacaná y en las facultades del Campus IV; el curso taller "Herramientas para la elaboración del programa de manejo integral de residuos sólidos de la UNACH", y además, se donaron contenedores para las facultades del Campus IV.
- Respecto del seguro facultativo, se atendieron 748 solicitudes de altas y 597 de bajas ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Se realizó el segundo foro de servicio social, en el que se entregaron los reconocimientos a los mejores proyectos en la materia, otorgándose el Premio Carlos Maciel.

- Para dar a conocer aspectos de protección civil entre los brigadistas de servicio social comunitario, se impartieron pláticas por especialistas.
- Se realizaron presentaciones en el Teatro de la Ciudad de grupos de actuación como: "Ha sha busambe" e "Histrión" de la UNACH; de la UNAM, UNICACH, Universidad de Chihuahua, Universidad Cristóbal Colón de Veracruz. Así como de la Orquesta Sinfónica Juvenil del estado de Chiapas.
- Dentro de las actividades de promoción cultural se realizó la presentación de las conferencias: Ecoturismo y turismo sustentable, una alternativa para la zona del Soconusco y Perspectivas del sector forestal de Guatemala, realizadas en el auditorio de este Centro y en la Facultad de Ciencias Agrícolas del Campus IV.
- En educación continua se impartieron pláticas por parte del Servicio Estatal de Empleo, para capacitar a estudiantes emprendedores, asimismo se realizó el diplomado para guías de turistas por las secretarías de Turismo y de Desarrollo Económico.

Cuarto Informe de Actividades 2006,  
elaborado en la Dirección General de Planeación,  
se terminó de imprimir en Talleres Gráficos  
en el mes de noviembre de 2006,  
con un tiraje de 300 ejemplares.  
[www.unach.mx](http://www.unach.mx)  
[www.dgp.mx](http://www.dgp.mx)