

Universidad Autónoma de Chiapas

---

2 do. Informe  
de Actividades

— 2004 —



Enero 2005

Segundo Informe de Actividades 2004  
D.R. ©2004. Universidad Autónoma de Chiapas  
Colina Universitaria  
Blvd. Belisario Domínguez, Km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Hecho e impreso en México

## DIRECTORIO

M. en C. Jorge Ordóñez Ruiz  
Rector

Mtro. Jorge Alberto López Arévalo  
Secretario General

Dr. Carlos Eugenio Ruiz Hernández  
Secretario Académico

C.P. Raúl Ovilla López  
Secretario Administrativo

Lic. Blanca Estela Parra Chávez  
Directora General de Planeación

Dr. José Alfredo Medina Meléndez  
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo  
Director General de Investigación y Posgrado

## H. JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Joel Ruiz Martínez  
Presidente en turno

Dr. Alberto Federico Garzón y Rincón  
Secretario

Mtro. Hilario Laguna Caballero  
Integrante

Lic. Armando Montoya Camaras  
Integrante

Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz  
Integrante

## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

LAE. Marco Antonio Coutiño Coutiño

Lic. Adolfo Antonio Guerra Pérez

LAE. Eredín Espinosa Morales

Lic. Ricardo López Grajales

Mtro. César Maza González

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M. en C. Jorge Ordóñez Ruiz  
Rector y Presidente del H. Consejo Universitario

Mtro. Jorge Alberto López Arévalo  
Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario

Facultad de Contaduría y Administración, Campus I

LAE. Eduardo Alberto Gutiérrez Medina  
Director

Mtro. Elpidio Macal Zepeda  
Profesor de Carrera

C.P. Moctezuma Moisés Molina Salazar  
Profesor de Asignatura

C. José Rodulfo Vázquez Hernández  
Alumno

Facultad de Arquitectura, Campus I

Mtro. José Luis Jiménez Albores  
Director

Arq. Guillermo Díaz Peña  
Profesor de Carrera

Arq. Gustavo Alejandro Acuña Serrano  
Profesor de Asignatura

-----  
Alumno

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,  
Campus II

MVZ. Adizaín Alegría Córdova  
Director

-----  
Profesor de Carrera

Mtro. Alberto Yamasaki Maza  
Profesor de Asignatura

C. Susana Alexander Pérez González  
Alumna

Facultad de Ingeniería, Campus I

Mtro. Oscar Gutiérrez Colmenares  
Director

Mtro. Hipólito Hernández Pérez  
Profesor de Carrera

M. en C. Cristóbal Cruz Ruiz  
Profesor de Asignatura Suplente

C. Edgar Barrientos González  
Alumno

Facultad de Medicina Humana, Campus II

Dr. Roberto Tamayo Jiménez  
Director

Dr. Jorge Rafael Alvarado Brindis  
Profesor de Carrera

Dra. Ana María Flores García  
Profesora de Asignatura

C. Fidelino de Jesús Villatoro López  
Alumno

Facultad de Derecho, Campus III

Lic. Antonio H. Paniagua Álvarez  
Director

Lic. Beimar Palacios Arreola  
Profesor de Carrera

Lic. Antonio Arturo Trejo Trujillo  
Profesor de Asignatura

C. José Francisco Torres Vázquez  
Alumno

Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	Facultad de Contaduría Pública, Campus IV
Mtro. Pedro de Jesús Ovalle Muñoz Director	C.P. Gonzalo Vázquez Natarén Director
Dr. Alejandro Sheseña Hernández Profesor de Carrera	C.P. Alberto Barrios Escobar Profesor de Carrera
Lic. Alvaro Cotoc Canel Profesor de Asignatura	C.P. Heriberto Mendoza de la Cruz Profesor de Asignatura
----- Alumno	C. Marvin Gabriel Ventura López Alumno
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus, IV	Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV
Mtro. Joselino Joo Reyes Director	Mtro. Marco Antonio Jimeno Zavala Director
Mtro. Ramiro Benjamín Santibáñez Jacob Profesor de Carrera	Dr. Ignacio Salazar Sandoval Profesor de Carrera
Ing. Isidro Velázquez Ruiz Profesor de Asignatura	Ing. Rafael Aviña Fernández Profesor de Asignatura
----- Alumno	C. Roberto Alejandro Sánchez González Alumno
Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Dr. Orlando López Báez Director	Mtro. Roberto R. Coutiño Ruiz Director
O.A. Alberto René Navarro Gamboa Profesor de Carrera	Mtro. Humberto León Velasco Profesor de Carrera
LRC. Gustavo Rodolfo de León Calderón Profesor de Asignatura	Mtra. Eugenia Barrientos Niño Profesora de Asignatura
C. Gueic López López Alumno	C. Segio Adrian Gómez Pérez Alumno
Facultad de Humanidades, Campus VI	Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII
Mtro. Rafael Burgos Director	Lic. Félix David Rodríguez Ovando Director
Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar Profesor de Carrera	LAE. Lorenzo José Robles Cruz Profesor de Carrera
Mtro. Miguel Ángel Casas Mota Profesor de Asignatura	Ing. Esaú Casaux Armitia Profesor de Asignatura
C. Servin Juárez Morales Alumno	C. Hiram Ramón Herrera Sánchez Alumno

Escuela de Contaduría y Administración,  
Campus VIII

LAE. Luis Magín Gómez Chávez  
Director

C.P. Miguel Ángel Moreno Espinosa  
Profesor de Carrera

C.P. Juan José Abarca Pérez  
Profesor de Asignatura

C. Iván Calvo Valdez  
Alumno

Escuela de Lenguas Campus Tuxtla

Lic. María Luisa Trejo Sirvent  
Directora

Lic. María Elizabeth Moreno Gloggnner  
Profesora de Carrera

Lic. Beatriz Palacios Rodríguez  
Profesora de Asignatura

C. Laura Adriana Arroyo Gordillo  
Alumna

Escuela de Lenguas Campus Tapachula

Mtra. Denise López Espinal  
Directora

Mtra. Marisela Quevedo Burgueño  
Profesora de Carrera

Lic. Humberto Brizuela García  
Profesor de Asignatura

C. Roberto Quetzalcoalt Abadía Galindo  
Alumno

Escuela de Contaduría y Administración,  
Campus IX

C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez  
Directora

LAE. Joel Zavala Luján  
Profesor de Carrera

C.P. José Eczar Escobar Aguilar  
Profesor de Asignatura

C. José Alberto Juárez Matías  
Alumno

Escuela de Lenguas Campus SCLC

Lic. Claribel Gómez Méndez  
Directora

Lic. Norma Victoria Flores Martínez  
Profesora de Carrera

-----  
Profesor de Asignatura

C. Maricruz Bretón Morales  
Alumna

Instituto de Estudios Indígenas

**Dr. Laureano Reyes Gómez**  
Director

**Dr. Raúl Perezgrovas Garza**  
Investigador

-----  
Representante del Personal Administrativo

## FUNCIÓNARIOS UNIVERSITARIOS

Lic. Joaquín Zambrano García Secretario Particular	Mtra. Juliana Matus López Directora de Comunicación Social
Lic. Luis Manuel Martínez Estrada Secretario Técnico de Rectoría	Mtro. Miguel Ángel Jiménez Zavaleta Coordinador General de Programas Estratégicos
M.T.I. Enrique Gutiérrez Espinosa Coordinador de Tecnologías de Información	Lic. Fernando Buenrostro Silva Director de Asuntos Jurídicos
C.P. Manuel Napabé Aguilar Encargado de Relaciones Nacionales e Internacionales	Mtro. Carlos de la Torre Valiente Director de Servicios Escolares
Mtra. Areli Cuéllar Soto Directora de Desarrollo Académico	Mtra. Guadalupe Andrade Reyes Coordinadora de Desarrollo Curricular
Mtra. Marina Acevedo García Directora de Desarrollo Bibliotecario	Mtro. Gustavo Selvas Hernández Director de Personal y Prestaciones Sociales
C.P. Julio César Pérez Zambrano Director de Programación y Presupuesto	Mtro. Lisandro Montesinos Salazar Director de Planeación Administrativa
Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos Director de Planeación Académica	Mtro. Humberto Aguilar Arzate Director de Planeación de Infraestructura y Servicios
Mtra. Susana Mota Bravo Directora de Asuntos Estudiantiles	Mtra. Susana Sosa Silva Directora de Educación Continua
Dr. José Martínez Torres Director de Editorial	C.P. Noé Castellanos Solís Coordinador General de Finanzas
M. en C. Leonel Aguilar Anzueto Director de Vinculación y Servicio Social	M. I. Fredy Caballero Rodríguez Director de Posgrado
M. en C. Miguel Solís Esquinca Director de Investigación	Dr. Laureano Gómez Reyes Director del Instituto de Estudios Indígenas
Mtro. Jorge Gustavo Moreno Cossío Director del Centro de Estudios Avanzados y Extensión	



## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2004

Coordinación general  
Lic. Blanca Estela Parra Chávez

Coordinación de información  
Mtro. Lisandro Montesinos Salazar

Colaboradores  
Lic. Octavio Grajales Castillejos  
Lic. Rafael Revueltas Palacios  
M.C. José Francisco Nigenda Pérez

Apoyo técnico  
C. Marisol Estrada Morales  
C.P. Silvia Guillén Jiménez  
C.P. Sandra Bacilia Ramírez Sánchez

Revisión General del Informe  
Mtro. Miguel Ángel Jiménez Zavaleta

Corrección de estilo  
Lic. Marisela Betanzos Reyes

Diseño de portada  
Lic. Mario Alberto Robles Vázquez  
Victor Villalobos H.

Composición y Formación de Interiores  
Lic. Octavio Grajales Castillejos

## CONTENIDO

	Pág.
Presentación .....	13
1. Gestión institucional.....	19
1.1 Gestión rectoral .....	19
1.2. Órganos de gobierno .....	25
1.3. Reforma Jurídica .....	27
1.4. Comunicación Social .....	29
1.5. Relaciones nacionales e internacionales.....	33
1.6. Descentralización administrativa .....	37
2. Oferta Educativa .....	40
2.1. Programas Educativos .....	41
2.2. Matrícula .....	46
2.3. Acreditación .....	50
3. Desarrollo académico.....	52
3.1. Desarrollo del personal académico .....	53
3.2. Desarrollo curricular .....	57
3.3. Programa de tutorías.....	60
3.4. Servicios bibliotecarios.....	62
3.5. Servicios tecnológicos .....	67
4. Investigación y posgrado .....	69
4.1. Investigación .....	70
4.2. Programas educativos de posgrado .....	79

5. Extensión universitaria .....	82
5.1. Asuntos estudiantiles .....	83
5.2. Vinculación .....	88
5.3. Servicio social .....	94
5.4. Educación continua.....	96
5.5. Producción editorial .....	100
6. Desarrollo administrativo .....	102
6.1. Planeación institucional .....	102
6.2. Administración y finanzas .....	125
6.3. Transparencia en el manejo de los recursos .....	135
6.4. Asuntos jurídicos .....	138
7. Desarrollo de la infraestructura .....	142
7.1. Infraestructura física .....	143
7.2. Conservación y mantenimiento .....	147
8. Dependencias de Educación Superior (DES) .....	153
Anexos estadísticos	

## Presentación

En cumplimiento a nuestra Ley Orgánica y al compromiso de dirigir con transparencia los destinos de nuestra Alma Mater, responsabilidad que asumí con los universitarios y la sociedad, presento ante el H. Consejo Universitario el informe de la gestión rectoral correspondiente a 2004, año en que celebramos el treinta aniversario de nuestra institución, año de intenso trabajo colectivo y de recuperación de la naturaleza académica en la vida institucional, condición fundamental para el logro del modelo educativo establecido en el Proyecto Académico 2002-2006.

Este modelo se configura a partir de la filosofía humanista que privilegia el desarrollo y la formación integral del individuo, bajo una concepción epistemológica donde el conocimiento es el resultado de una laboriosa construcción social, lograda a través de procesos de instrucción eficaces, y desde un enfoque pedagógico que busca la formación de ciudadanos y profesionales altamente calificados, críticos y con conciencia social.

Para lograr tal visión, la presente administración se ha apegado a los principios rectores del Proyecto Académico 2002-2006, mismos que

postulan el carácter de institución pública y el compromiso social de la Universidad Autónoma de Chiapas; la defensa de su autonomía, la transparencia y el respeto a la legalidad, así como el fomento de la democracia, pluralidad y tolerancia, valores que nos han permitido el reordenamiento de las funciones sustantivas y adjetivas y la consecución de los programas institucionales.

Así, de acuerdo con la política educativa de fortalecimiento a la docencia, investigación y extensión, en 2004 se concluyeron etapas sustantivas de la *reforma curricular*, en la que han participado colegiadamente todas las escuelas y facultades de nuestra Universidad, por lo que hoy estamos en vísperas de disponer de programas educativos flexibles, movibles intra e inter institucionalmente, y con una área de desarrollo personal orientada al deporte, el arte, la cultura y el medio ambiente. Aunado a lo anterior, se formuló y aprobó el *reglamento de los cursos preuniversitarios*, un paso importante en la homogeneización de una actividad común en todas las facultades y escuelas de la Institución.

En lo que respecta a calidad educativa, 31 programas de licenciatura han pasado por el *proceso de evaluación* realizado por los CIEES, cuatro de ellos se encuentran en la etapa previa a la *acreditación nacional* y dos del nivel de posgrado fueron incorporados al padrón del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP). Asimismo, se duplicó, respecto al total de los años anteriores, el número de profesores con el reconocimiento de perfil Promep; con objeto de fortalecer esta acción, se

inició la regulación del ingreso y permanencia del personal académico, al tiempo que se ha promovido la formación docente y especialización de un número sustantivo de profesores.

Hemos impulsado la investigación a través del fortalecimiento del Sistema Institucional de Investigación de la UNACH (SIINV-UNACH), con el propósito de apoyar localmente a los profesores que desean realizar proyectos de investigación, así como formar una actitud científica en los estudiantes de licenciatura que se incorporan a estos proyectos. En 2004 se aplicaron recursos por un monto superior al total invertido en los cinco años anteriores, hecho que recibió una respuesta significativa por la afluencia de investigadores que observamos en la convocatoria correspondiente.

Relativo a otras acciones que fortalecen el proceso educativo, se ha avanzado en la reconceptualización de la práctica del Servicio Social, orientándolo a la atención profesional de las comunidades chiapanecas, en especial las marginadas, mediante la inserción de alumnos de distintas carreras en programas de los tres niveles de gobierno y del sector social. Con ello se pretende despertar la conciencia de servicio en el futuro profesional, retroalimentar los planes de estudios de las licenciaturas y retribuir a la sociedad parte de sus expectativas. Como resultado, algunos universitarios han recibido premios nacionales por sus actividades en el Servicio Social Comunitario.

Para proteger las condiciones de estudio de los jóvenes universitarios, se vigila que éstos mantengan la vigencia del servicio facultativo IMSS y se ha gestionado el incremento del número de becas PRONABES distribuyéndolas de acuerdo a la normatividad; adicionalmente la Institución ha otorgado becas y exenciones de pago de algunos aranceles a universitarios destacados en alguna actividad vinculada a su formación.

La educación continua y la educación a distancia son aspectos que la Universidad empezó a considerar como una estrategia moderna para ampliar la cobertura educativa tanto a estudiantes, profesionales y población en general que desee mejorar su nivel de vida; por ello en este año se inició la conformación de un sistema integral de educación continua, partiendo de la elaboración de su reglamento, del incremento de la oferta de cursos de capacitación, del establecimiento de relaciones de colaboración mutua a nivel estatal, regional y nacional con otras instituciones de educación superior y de la gestión de recursos para incorporar en un futuro inmediato la tecnología de comunicación necesaria.

Reconocemos el impacto financiero del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Fondo de Equidad como apoyo a la política educativa universitaria. La comprobación oportuna y conforme a la norma de estos recursos ante la SESIC y el Congreso de la Unión, es un capital de confiabilidad agregado a la Institución que nos ha permitido beneficiarnos para 2005 con recursos que casi duplican el

monto precedente. Lo anterior es un logro de la planeación participativa al interior de la Universidad propiciado por la voluntad política de la presente administración.

El reto subsecuente es asumir la responsabilidad de mejorar la pertinencia y calidad educativa de nuestra institución para competir en el ámbito nacional.

Respecto a la política administrativa que impulsa la reforma de nuestro marco jurídico, se avanzó sustantivamente al presentar al H. Consejo Universitario el Anteproyecto de Ley Orgánica, como resultado de un proceso de consulta, análisis e integración de las propuestas universitarias.

En este año se inició la creación del Sistema Integral de Información Administrativa, lo que permitirá agilizar y controlar los servicios administrativos.

En el aspecto financiero, se ha cumplido con el manejo racional y transparente de los recursos: por disposición y solicitud de esta administración, este año nuestra Institución fue auditada financiera y administrativamente por los órganos de fiscalización gubernamentales y despachos privados.

El Gobierno Universitario que me honro en presidir, cumple con las políticas y programas insertos en el Proyecto Académico 2002-2006, de



esta manera colaboramos en dar certidumbre a la Educación Superior en Chiapas, ya que nuestra casa de estudios, además de ser la institución de educación superior de mayor cobertura en la entidad, ha impulsado con sus egresados el desarrollo económico y social, varios de ellos con un importante papel científico, técnico o social más allá de nuestras fronteras. Difícilmente, en la actualidad, encontramos un centro de trabajo en nuestro estado donde no haya un egresado de esta Universidad.

En el Proyecto Académico 2002-2006 subyace no sólo el deseo y los intereses de los universitarios sino también una clara necesidad de cambio marcada por el entorno social, el pueblo de Chiapas siempre ha visto en el desarrollo de la institución la cristalización de sus esperanzas educativas. Por eso, cada meta cumplida, realizada con el esfuerzo y el trabajo de quienes laboramos y colaboramos en la Universidad, nos hace avanzar en la noble tarea de formar con pertinencia y calidad a la juventud estudiosa de Chiapas.

## 1. Gestión institucional

### 1.1. Gestión rectoral

La proyección institucional de hacer de la Universidad Autónoma de Chiapas un sistema educativo sólido y eficaz, con el trabajo colegiado y comprometido de todos sus integrantes, responde al principio universal de que el conocimiento es el recurso capital de la humanidad para procurar su bienestar; mayor esfuerzo y dedicación le debemos a este anhelo por el hecho de pertenecer a una región marcada por desventajas sociales y económicas.

Bajo este precepto se instituyó como parte del Proyecto Académico 2002-2006 la configuración del Modelo Educativo, que por sí solo no podría responder a las expectativas sociales de formación de recursos humanos con niveles de calidad profesional y laboral, sino es a través de la planeación participativa, voluntad política, trabajo colegiado y recursos suficientes para su aplicación responsable en programas y proyectos, que se vienen desarrollando con mayor rigor en la medida que la Universidad Autónoma de Chiapas se convierte en una Institución competente a nivel nacional e internacional.

Una de las condiciones para la eficiencia y eficacia de las acciones de la presente gestión rectoral, encaminadas al logro del Modelo Educativo, es la integración de las tres funciones sustantivas, que paso a paso

confluyen en alternativas acordes con el ambiente social, económico y político, de manera que pueda incidir apropiadamente en el contexto chiapaneco, con la formación de profesionales y la extensión de los servicios técnicos, científicos y culturales.

Al emprender el recuento de los avances en 2004, es conveniente destacar que el rumbo de las acciones se ha mantenido gracias a la comprensión de los principios y políticas del Proyecto Académico 2002-2006, puesto que no son ajenos a nadie; están sustentados en las aspiraciones y necesidades que expresaron los estudiantes, docentes, administrativos y sociedad civil al inicio de la administración actual.

También ha hecho posible el avance de los objetivos y metas el ambiente de respeto a la legalidad, la defensa del carácter público y autónomo de la institución, así como la práctica de la transparencia y rendición de cuentas impulsadas por la presente administración, eliminando paulatinamente actitudes alejadas de los intereses universitarios.

Durante 2004, la gestión rectoral sostuvo como objetivo de trabajo el fortalecimiento de la docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios, de manera que el interés institucional y la respuesta a las normatividades federales, atrajo la visita del doctor Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior y Educación Científica (SESIC) de la SEP, quien dio a conocer los resultados del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.0 y el esquema de trabajo para el

PIFI 3.1, ocasión en la que se le presentó el programa emergente Rescate de la Universidad Autónoma de Chiapas, buscando su apoyo ante las instancias federales y estatales.

Al mismo tiempo se intensificó la participación de la Institución en distintas reuniones y foros nacionales, con miras a fortalecer el espíritu de cooperación interinstitucional con las universidades del país en la solución de sus principales problemas.

Así, en atención a la convocatoria emitida por la SESIC a la reunión de los titulares de las universidades públicas de México, en la capital del país, se presentó la ponencia «El PIFI en la UNACH», resaltando las experiencias derivadas de la elaboración de los Programas de Desarrollo (ProDES). Este acontecimiento permitió a los representantes de cada institución de educación superior y a las instancias federales, conocer el impacto del programa PIFI en el desarrollo de las mismas.

La Universidad Autónoma de Chiapas intervino en el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, a través de las redes de colaboración en Educación abierta y a distancia, Seguridad en cómputo, Bibliotecas, Movilidad estudiantil, Web master, Investigación y posgrado, Vinculación, Tutorías, Servicio social y Planes de desarrollo ambiental, actividad intensa que derivó en importantes foros, cursos de capacitación y proyectos de desarrollo regionales.

Ejemplo de lo anterior fue la reunión organizada por la Secretaría Técnica de la región Sur-Sureste de la ANUIES, efectuada en Xalapa, Veracruz, donde se dieron cita los responsables de la actualización del PIFI, con el propósito de intercambiar experiencias.

Por otra parte, correspondió a la presente administración el honor de impulsar la celebración del 30 aniversario de la Universidad; las actividades enumeradas a continuación tuvieron lugar en el seno de esta casa de estudios:

- La XXIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), organizada en coordinación con la ANUIES. Ahí, los titulares de 57 universidades y centros de investigación del país analizaron el presupuesto de egresos de la federación para educación superior correspondiente a 2005, las propuestas tendientes a resolver el problema de las plantillas no reconocidas por las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, y se efectuó la firma del acuerdo de colaboración entre el Instituto Federal de Acceso a la Información y la ANUIES.
- La XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 18), la más importante del continente en la disciplina de la Matemática Educativa, acogió a más de 800 participantes, entre estudiantes de licenciatura y posgrado, profesores de matemáticas

de los diversos niveles educativos e investigadores de la disciplina, de Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

- La ceremonia de reconocimiento a 39 académicos de la Universidad por la obtención del Perfil Promep; 29 de ellos obtuvieron el apoyo que destinan a profesores de tiempo completo con perfil deseable, cuatro por reincorporación como ex becarios de posgrado de la Universidad, y seis con apoyo por su incorporación como nuevos profesores de tiempo completo.
- La inauguración del Centro Universitario para el Desarrollo Económico y Tecnológico del Territorio (CUDEyTT), con sede en la ciudad de Tonalá, Chiapas, con el propósito de promover, impulsar y evaluar las iniciativas de desarrollo de la zona Istmo-Costa que generen los agentes locales.
- El XXVII encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU), con la asistencia de 60 exponentes del país e investigadores de Chile, Argentina e Inglaterra. Espacio en el que académicos y estudiantes aprovecharon para establecer contactos de intercambio, el debate en temas de su interés, y se difundieron los resultados de investigación e información sobre otros grupos de investigación, publicaciones, financiamiento, becas, eventos, intercambios, entre otros aspectos.

- El XVI Seminario de la Asociación Nacional de Agencias de Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior (ANARPIES), a la que asistieron 35 directores de comunicación social del país, poniendo énfasis al trabajo profesional del comunicador en la difusión científica.

En el marco de la política de vinculación, desde la cual se ha concebido una nueva relación estratégica y planificada con diversas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, la Rectoría ha representado a la Universidad en la firma de diversos acuerdos, apegándose a la normatividad y las necesidades de articulación institucionales.

Conforme a lo anterior, en el año 2004, la Universidad formalizó 64 convenios de colaboración; 61 con instituciones nacionales y tres internacionales, con un incremento de 10% respecto a 2003. Todos ellos con la finalidad de reforzar la formación integral del estudiante, profesionalización del docente, el desarrollo de la investigación y el servicio social, así como la vinculación social a través la de participación en programas gubernamentales de los tres niveles de gobierno.

En el caso de los convenios internacionales con la Universidad Autónoma de Colombia, el Comité Internacional de la Cruz Roja delegación regional para México, América Central, Haití y el Caribe, y con UNICEF, el propósito consiste en crear las condiciones de intercambio y desarrollo

académico de alumnos universitarios, así como la difusión del Derecho Internacional Humanitario, la cultura de respeto y cumplimiento de los derechos humanos, en especial de las niñas, niños y adolescentes, respectivamente.

## 1.2. Órganos de gobierno

El nuevo modelo educativo de nuestra institución establece como políticas de legalidad y administrativa el actuar de los órganos de gobierno, el ejercicio pleno de la democracia y el respeto irrestricto al cumplimiento al marco jurídico.

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario celebró cinco sesiones de trabajo: tres ordinarias y dos extraordinarias en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Destacan los resultados siguientes:

- Entrega de constancias y toma de protesta de ley a 27 nuevos consejeros universitarios: 14 alumnos y 13 docentes (de estos últimos ocho son directores).
- Elección de 13 consejeros universitarios para ocupar cargos en las comisiones Permanentes del Consejo Universitario (ocho docentes y cinco alumnos).



- Aprobación de Documentos Normativos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV: Reglamento Interno, Plan de Desarrollo 2004-2008 de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Tropical; estructura orgánica funcional de la Facultad; normas operativas de investigación y fomento para la presentación y registro de proyectos, y manual de procedimientos del Departamento de Control Escolar de la Facultad.
- Aprobación de nuevas materias optativas a los planes de estudio de la licenciaturas en Administración de Empresas y Administración Turística que se ofertan en los Campus I, IV, VII, VIII y IX.
- Aprobación del otorgamiento del *doctor honoris causa* al Dr. Heberto Morales Constantino por su destacada labor en el campo de la docencia, investigación y aportaciones literarias.
- Ratificación del Acta de Consejo Universitario de fecha 6 de junio de 1975, que contiene el acuerdo con el que se autoriza el pago de incentivos, alimentos y hospedaje a los consejeros universitarios con motivo de la celebración de las sesiones del Consejo Universitario.
- Aprobación del Reglamento Interno de la Facultad de Medicina Humana, campus II y el de Servicio Social de los Pasantes de la Licenciatura en Médico Cirujano.

- Aprobación de los planes de estudios de la especialidad en Planeación Educativa, por una sola promoción, y de la licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena.
- Aprobación del reconocimiento que se ofrecerá a los distinguidos alumnos Mónica Velásquez García, Antonio Nivón Santiago, Gerardo M. Ponce Moguel, Jaime Andrés Quiroa Herrera, Adriana Moreno Zebadúa, Martín Osiel Constantino Díaz y Osaka Oguino Mizuho, por sus destacados logros académicos, de investigación, social y cultural durante el periodo 2002-2004; y al Profesor Guillermo López Ríos, Trabajador Administrativo, por su contribución en la difusión cultural y de extensión en la Universidad.
- Designación del Mtro. Jorge Fernando Ordaz Ruiz como integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad.

### 1.3. Reforma jurídica

La transformación de la Universidad hacia el nivel de calidad propuesto en el Proyecto Académico 2002-2006 ha implicado cambios en la concepción de su gestión, administración y planeación educativa, pero fundamentalmente en sus estructuras legales, que ya eran decadentes con respecto a los conceptos de flexibilidad y movilidad educativa, rendición de cuentas, planeación participativa y estratégica, redes de

cooperación nacionales e internacionales, educación a distancia, servicios a la comunidad, trabajo colegiado, etc., y al nuevo orden social fijado en el respeto y la tolerancia a las diferencias, a la libertad de pensamiento y expresión, y en la acción responsable de autoridades, académicos, administrativos y alumnos.

Esta reforma es una condición para garantizar y proteger el desarrollo de las acciones y a los propios agentes de la vida universitaria, de quienes se obtuvieron propuestas para la Reforma de la Ley Orgánica, en un proceso que inició en el año 2003, coordinado por la Unidad de Instrumentación, Seguimiento y Acuerdos del Honorable Consejo Universitario, en apoyo a las comisiones de Legislación y de Rectoría, encargadas de desarrollar las etapas de este proceso.

A la fecha, y como resultado del trabajo de las comisiones, la presente gestión rectoral ha presentado al H. Consejo Universitario el Anteproyecto de Ley Orgánica y en su oportunidad será enviado al H. Congreso del Estado.

Adicionalmente a este esfuerzo, se definieron procedimientos imparciales que garantizarán en la controversia soluciones justas y apegadas a la legalidad, y se inició la reforma de diversos estatutos y reglamentos para su adecuación a las nuevas disposiciones legales.

Hoy se avanza con voluntad y una visión clara, influida por la aspiración legítima de los universitarios, de contar con órganos de gobierno verdaderamente representativos del interés de los diversos sectores que integran a la comunidad universitaria, y de autoridades con capacidad de gestión, visión y liderazgo, proclives a aprovechar la suma de voluntades y el trabajo conjunto en pro del desarrollo del Nuevo Modelo de Universidad.

#### 1.4. Comunicación social

La comunicación social es una actividad esencial en cualquier ámbito; en ella priva la libertad de participación y expresión, por la que además se concreta el derecho de todo individuo a estar informado; para la Universidad es un recurso invaluable en su política de mantener la estrecha relación con su entorno y al interior de su estructura organizacional.

En este orden, el Programa de Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Chiapas, desde el inicio de la gestión rectoral impulsó la difusión de las acciones que han venido fortaleciendo el desarrollo de la docencia, la investigación y extensión de los servicios y la cultura, así como de aquellas que son consecuentes con la política del ejercicio transparente y la rendición de cuentas, entre otras que han marcado cambios estructurales y de orden legal para la construcción del Nuevo Modelo de Universidad.

Del año que se informa sobresale que la difusión universitaria se llevó a cabo de manera sistemática, con la producción y edición de publicaciones periódicas, programas de radio y televisión, el uso de los recursos informativos de la internet, y a través de la información emitida a los medios locales de prensa, radio y televisión.

Fue un año para sentar la cultura de la comunicación, para conocernos y dar a conocer a la sociedad que la máxima casa de estudios de Chiapas obedece a un proyecto de educación acorde con los tiempos actuales.

Referente a la política de fortalecimiento docente, tuvo amplia difusión el desarrollo curricular de la Institución, el proceso de acreditación de programas de licenciatura, las convocatorias y resultados de ingreso a la carreras profesionales, la oferta de educación continua, el sistemático intercambio de estudiantes y académicos, practicado en convenio con universidades nacionales y extranjeras, el trabajo de maestros, estudiantes y directivos en las entidades académicas, así como el aumento del número de maestros con perfil Promep o que están estudiando o por concluir estudios de posgrado.

En cuanto al quehacer de investigación, la difusión de los programas y proyectos que recibieron financiamiento de organismos externos y de la propia Universidad, produjeron un impacto positivo por la motivación que despertó en integrantes de la comunidad a participar en concursos, reconociendo que existe capacidad y calidad en el campo científico.

La extensión de la cultura y los servicios, a través de sus acciones difundidas, ha proyectado una clara imagen del dinamismo académico de la Universidad. La comunicación social ha coadyuvado en la consolidación de la educación integral del estudiante, el eje principal del nuevo modelo educativo que desarrolla la actual gestión rectoral.

Desde esta perspectiva, y en cumplimiento a la línea estratégica del Proyecto Académico 2002-2006, en el rubro de difusión de los productos culturales y de investigación, la Universidad produjo 129 programas de radio transmitidos en las regiones Altos, Centro y Soconusco, en el denominado circuito radiofónico universitario «En Sintonía»; 43 programas televisivos denominados «30 por segundo» y 12 campañas sobre las actividades culturales, científicas y de docencia, difundidas a través del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión y de Cablevisión del Soconusco.

Mediante el Sistema de Enlace Satelital se transmitieron 95 videoconferencias a alumnos, maestros y personal administrativo de los campus III y IV, en San Cristóbal de Las Casas y Tapachula.

De manera congruente con el concepto de difusión de la ciencia, se realizaron tres videos especiales, el primero presenta el «Proyecto Académico 2002-2006 UNACH»; el segundo relacionado con el trabajo de vinculación de la Universidad con la Asociación Civil «Yashalúm de

Santiago Apóstol», y el tercero dedicado al 30 aniversario de nuestra casa de estudios.

Adicionalmente a estos resultados, se emitieron 585 boletines de prensa para los medios de comunicación escritos y electrónicos en las principales sedes del estado y a nivel nacional como el semanario *U2000* y el portal *Universia*.

La información escrita en este rubro se vio cristalizada a través de la publicación de seis números de *Gaceta UNACH*, con un tiraje total de 9 mil ejemplares, y 12 números del periódico *Universidad y Sociedad*, con 24 mil ejemplares, órganos informativos distribuidos en todos los campus, en las entidades gubernamentales e instituciones de educación superior, públicas y privadas, del estado. Además se editaron 41 páginas semanales de *Enlace Universitario* en cuatro diarios locales.

Dentro del Programa de Comunicación Social se promovió la formación integral de estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación, insertando en sus actividades editoriales, de investigación y producción a grupos de prestadores de servicio social.

La dinámica de la generación, el intercambio y uso de la información, a través de medios electrónicos, indujo a la Universidad a actualizar la información que se presenta en la página Web de la UNACH con los

productos impresos y audiovisuales generados por la Dirección de Comunicación Social.

La difusión universitaria se vio fortalecida con la organización de ruedas de prensa para dar a conocer asuntos de interés para la sociedad y la comunidad universitaria.

Como un compromiso de participar en la generación del conocimiento dentro de este campo, se desarrolló con financiamiento del SIINV-UNACH, en su 4ª convocatoria, el proyecto de investigación «Encuesta y Monitoreo de los Medios Informativos en el Proceso Electoral, Chiapas 2004», con la finalidad de conocer las preferencias electorales y los espacios informativos dedicados a los candidatos en la pasada jornada electoral.

De ahí mismo fueron autorizados recursos para llevar a cabo el Estudio de Consumo Radiofónico, Caso Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, con el propósito de conocer la aceptación y preferencias del público respecto a su programación, a realizarse en el año que transcurre.

#### 1.5. Relaciones nacionales e internacionales

La educación integral de los alumnos en la Universidad Autónoma de Chiapas se plantea en términos de despertar en ellos la necesidad de profundizar y ampliar el conocimiento que adquiere en las aulas, de proveerles de los recursos y métodos para adquirir y desarrollar



habilidades intelectuales en su desempeño especializado una vez que se integren a cualquier actividad productiva, e infundir en su actuar valores sociales y culturales.

Su alta especialización implica en consecuencia que la Institución busque mecanismos para facilitar a los universitarios oportunidades de preparación calificada en el campo científico.

Así, en concordancia con la línea estratégica de consolidar los programas de posgrado y ampliar la oferta intra e interinstitucional, señalada en el Proyecto Académico 2002-2006, en el año 2004 la gestión rectoral canalizó sus esfuerzos hacia la realización de gestiones con instituciones nacionales e internacionales de alto prestigio.

Fruto de este trabajo fue la presentación de los programas de posgrado y oportunidades de estudio en Asia y África por parte del Colegio de México, dirigido a la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales, así como la realización de la 1ª. Feria de Becas de Organismos Internacionales abierta a la sociedad chiapaneca, con la exposición de la oferta de programas de estudio y becas por parte de la Fundación Carolina México, Agencia de Cooperación Internacional de Japón, Agencia Edufrance, CONACYT, ANUIES, Comisión México Estados Unidos (COMEXUS), Servicio Alemán de Intercambio Académico, Secretaría de Relaciones Exteriores y Universia, S.A.

Atendiendo otros aspectos de la formación estudiantil, se intensificó la promoción de actividades culturales, por lo que los universitarios disfrutaron de la obra plástica de Lucy Ovilla, denominada Madre de las Palabras, en una exposición montada en la Biblioteca Central Universitaria, en el marco de las festividades del 30 aniversario de la Universidad; de la distinguida periodista Elena Poniatowska, quien ofreció la conferencia magistral «La Literatura y la Calle» a docentes, administrativos, alumnos y público en general, y presentó el libro *Cuando era Hombre* de la escritora Ámbar Past, editado por esta casa de estudios. Adicionalmente, se estableció contacto con Universia México, S. A. y se impartieron conferencias sobre los beneficios que ofrece su portal ante estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración, entre otros beneficios producto del convenio de colaboración.

Aprovechando la relación cultural y académica con países extranjeros, se desarrolló «La Semana Cultural Rusa», coordinado por el agregado cultural de Rusia, Valerio Gurenco, para dar a conocer parte de las costumbres, religión y opciones de estudio en ese país; con esta misma finalidad, el embajador de Israel en México, David Dadonn, expuso la conferencia «Perspectivas de Paz en el Medio Oriente, en la Sala de Consejo Universitario, ante alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración.

Respecto a la política de fortalecimiento del personal académico, se informa que en el segundo año de la presente administración se amplió

el número de espacios para la reflexión y discusión de temas sociales, políticos y culturales, de acuerdo con las distintas disciplinas, a través de la organización del X Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad, bajo el tema de «Pluralismo religioso y transformaciones sociales», realizado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas Además; el XVIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales «Visiones desde el norte y visiones desde el sur: la nueva configuración del poder mundial», con la presencia del secretario de Relaciones Exteriores, Luis Ernesto Derbez Bautista en el acto inaugural, la del licenciado Porfirio Muñoz Ledo, con una exposición magistral durante el acto de clausura, y se firmó el convenio Marco de Colaboración Universitaria Internacional con la Universidad de Murcia, España, en el cual se promueve el intercambio de investigadores, personal docente y estudiantes, ediciones conjuntas, proyectos de investigación, organización de actividades docentes coordinadas y coloquios internacionales.

Es importante hacer mención que durante el XVIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, desarrollado en diez sedes de la Universidad, se contó con la presencia de mil 600 participantes y 200 ponentes, quienes abordaron temáticas como derechos humanos, política exterior y diplomacia.

Las gestiones realizadas respecto al rubro desarrollo de la investigación, correspondieron a la estrategia de difundir la producción científica, a través de la cooperación interinstitucional. De esta manera, en 2004 se

estableció contacto con el Instituto Austriaco para América Latina (integrante de dos importantes redes en Europa: Red Europea de información y documentación sobre América Latina y el Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina), al cual se le envió la producción científica de los investigadores del Instituto de Estudios Indígenas e información general del estado de Chiapas, para efectos de difusión. Se obtuvo, además, autorización para establecer un enlace electrónico entre las respectivas páginas de Internet.

Respecto al programa de actualización en el marco jurídico de la Universidad, con la finalidad de promover la conciencia de la cultura de respeto a los ordenamientos legales y a los valores éticos, se organizó la plática «Combate ante la corrupción: una visión integral» ante funcionarios de la administración central, directores de las DES, administradores, la cual fue impartida por el Director de Asuntos Internacionales de la Secretaría de la Función Pública, el Mtro. Gerardo Tamayo Castroparedes.

#### 1.6. Descentralización administrativa

En cumplimiento con el subprograma Modernización y descentralización de la administración de la Universidad, el cual establece como línea estratégica la implantación de mecanismos de control organizacional, se integró en 2004 el Catálogo de Puestos del Personal de Confianza.

Este documento respalda cada puesto administrativo, descrito a partir de los requerimientos y perfiles deseables de los trabajadores, pretensión relacionada con la línea estratégica referente al análisis y definición organizacional como un primer paso en la búsqueda de la certificación de la gestión.

Respecto a la línea estratégica de la sistematización, correlación y actualización permanente de los bancos de datos de la Administración Central y las DES, se trabajó en la integración de la Base de Datos del Personal Administrativo. Como avance de lo anterior se tiene el diseño de la base de datos, a la cual se ha agregado la información obtenida a partir de las entrevistas al personal de Lenguas Tuxtla, del campus IX y campus IV.

La presente gestión administrativa ha asumido la responsabilidad de coordinar, analizar y proponer programas orientados al buen funcionamiento de los órganos administrativos y las DES, como se apuntó en el Proyecto Académico 2002-2006, específicamente en el subprograma Fortalecimiento de la gestión de las DES.

Al respecto, se informa la atención satisfactoria a padres de familia, alumnos y sociedad civil, quienes presentaron sus planteamientos referentes a la Universidad a través de la oficina de Atención Ciudadana del gobierno del estado, mismos que fueron canalizados a esta Institución y a las entidades escolares para su observación.

Dentro del mismo subprograma se anota la realización del Taller de Integración de los Manuales de Organización de las DES, en el que personal administrativo de las mismas definieron los lineamientos para la integración del manual de organización, de acuerdo a la estructura actual, y cuatro proyectos: taller con el director de la DES y su equipo; recepción de organigramas actuales; recepción del manual de organización de las DES, y aprobación de los manuales.

En una primera fase de los proyectos mencionados están ubicados los campus IV (Escuela de Lenguas, Facultad de Contaduría Pública, Facultad de Ciencias de la Administración, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Agrícolas y CEA) y IX (Escuelas de Ciencias de la Administración de Arriaga y Tonalá). Los dos primeros talleres fueron cubiertos al 100% y los dos restantes con un 75% de avance con respecto a las metas propuestas.

El impacto de éstos en las DES y órganos administrativos tiene relación con:

- Una visión integral de la conformación orgánica de cada DES, precisando sus funciones y delimitando su ámbito de responsabilidad.
- La no duplicidad de funciones e inoperancia administrativa.

- Las auditorías futuras, basadas en la normatividad para coadyuvar en el control, evaluación y seguimiento de los objetivos institucionales.

## 2. Oferta educativa

El carácter público de nuestra casa de estudios implica grandes retos de organización, planeación y evaluación de los servicios educativos ofertados a la población chiapaneca, ya que su cobertura se ha extendido a casi todas las regiones del estado, con programas de licenciatura y posgrado en distintas disciplinas.

Ante la expectativa de muchos jóvenes de Chiapas y el sureste de México, de recibir formación profesional para insertarse con éxito en la vida económica que en la actualidad es compleja por la apertura mundial, en el Proyecto Académico 2002-2006 se instituyó el compromiso social de mejorar la calidad de la educación a través del fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión de los servicios y la cultura, con una orientación a alcanzar la acreditación nacional, proceso en el que las dependencias de educación superior (DES) han tenido que buscar vías de coordinación colegiada para mejorar la gestión escolar.

En el segundo año de la gestión rectoral, el avance significativo en este rubro es el reconocimiento de las brechas de calidad entre los programas educativos, la evaluación de las DES, el proceso de acreditación y la ampliación y diversificación de la oferta.

## 2.1. Programas educativos

La Universidad Autónoma de Chiapas está conforma por 20 DES; 13 son facultades y siete, escuelas, distribuidas en nueve campus universitarios, asentados en siete de las nueve regiones económicas del estado.

En estas dependencias se ofrecen 39 programas de licenciatura, fundadas en 26 planes de estudios, así como 30 programas de posgrado, constituidos por 8 especialidades, 21 maestrías y un doctorado, dentro de cinco áreas de conocimiento: Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud; Ingeniería y Tecnología; Educación y Humanidades; Ciencias Sociales y Administrativas.



Tabla 2.1 Número de PE de Licenciatura y Posgrado  
2002-2004, UNACH.

Nivel	2002	2003	2004
Licenciatura	39	39	39
Especialidad	15	15	8
Maestría	22	22	21
Doctorado	2	2	1
Totales	78	78	69

Fuentes: Anuarios Estadísticos, Dirección General de Investigación y Posgrado.

El análisis por parte de los académicos y directivos de las escuelas y facultades respecto a las brechas de calidad entre los programas educativos de licenciatura, permitió ubicarlos en cuatro grandes grupos de DES, de acuerdo con el número de académicos con perfil deseable, como primer punto de referencia:

- En el primero se ubican las DES que en 2003 no contaban con perfiles deseables reconocidos; para el siguiente año avanzaron con un incremento de 12 puntos porcentuales en ese aspecto. En este grupo encontramos a las escuelas de Ciencias de la Administración, campus VIII; Ciencias de la Administración, campus IX Tonalá y Lenguas Tapachula.
- Enseguida se identifican las DES que en el año 2003 registraban un gran número de perfiles deseables, y que en 2004 subieron cinco puntos porcentuales en promedio. En el grupo están las facultades

de Arquitectura, Ciencias Agronómicas, Ciencias Químicas, Ciencias Sociales, Ciencias Agrícolas, y Humanidades.

- En el tercero están las DES que mantienen el mismo número de perfiles reportado en 2003. Como son la Escuela de Lenguas Tuxtla, las facultades de Derecho, Ciencias de la Administración, Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina Humana y Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría Pública. Esta última presentó en el periodo 2003-2004 una reducción en el número de perfiles.

El último grupo está conformado por DES que no registran perfiles deseables. Éstas son las escuelas de Ciencias de la Administración, campus IX, Arriaga; Ciencias de la Administración campus VII, y Lenguas San Cristóbal.

En términos generales se observa un crecimiento gradual y sostenido en la mayoría de las DES; sin embargo, existe una brecha significativa entre los porcentajes máximos y mínimos de perfiles que va de más de 41 a un mínimo de 0%.

El segundo elemento para medir las brechas de calidad es el número de personal de tiempo completo (PTC) registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por DES. En este punto no se observó variación: las DES que reportaron contar con PTC en el SNI en 2003, son las mismas en

2004: Ciencias Agrícolas, Ingeniería, Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Humanidades, y Ciencias Sociales.

Asimismo se consideró como otro elemento de evaluación el número de cuerpos académicos (CA) consolidados y los programas académicos acreditados, de los que aún no se reporta alguno. Sin embargo, se reconoce el gran esfuerzo, voluntad y coordinación de las dependencias que están en vísperas de alcanzar la acreditación nacional.

En este sentido, el trabajo intenso de los académicos y directivos de la DES, en 2004 condujo al aumento en 61.58% del número de los programas educativos (PE) evaluados por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por lo que 31 programas de licenciatura de 39 ofrecidos por la Institución, obtuvieron la clasificación siguiente: dos en nivel 1, 25 en el nivel 2 y cuatro en el nivel 3, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 2.2 Programas de licenciatura evaluados por los CIEES, por nivel de consolidación para la acreditación UNACH 2004

Dependencia	Programa	Nivel
Facultad de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo Tropical	1
Facultad de Ciencias Químicas	Químico Farmacobiólogo	1
Escuela de Ciencias Administrativas, Comitán	Administración de Empresas	2
Escuela de Ciencias Administrativas, Comitán	Contaduría Pública	2
Escuela de Ciencias Administrativas, Pichucalco	Contaduría Pública	2
Escuela de Ciencias Administrativas, Pichucalco	Administración de Empresas	2
Escuela de Ciencias Agronómicas	Ingeniero Agrónomo en producción Vegetal	2
Escuela de Ciencias Agronómicas	Ingeniero Agrónomo en producción Animal	2
Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Facultad de Arquitectura	Arquitectura	2
Facultad de Ciencias de la Administración	Administración de Empresas	2
Facultad de Ciencias de la Administración	Administración Turística	2
Facultad de Ciencias de la Administración	Comercio Internacional	2
Facultad de Ciencias Sociales	Sociología	2
Facultad de Ciencias Sociales	Economía	2
Facultad de Contaduría Pública	Sistema Computacionales	2
Facultad de Contaduría Pública	Contaduría Pública	2
Facultad de Contaduría y Administración	Administración de Empresas	2
Facultad de Contaduría y Administración	Administración Turística	2
Facultad de Contaduría y Administración	Contaduría Pública	2
Facultad de Contaduría y Administración	Sistemas Computacionales	2
Facultad de Derecho	Derecho	2
Facultad de Humanidades	Lengua y Literatura Hispanoamericana	2
Facultad de Humanidades	Pedagogía	2
Facultad de Humanidades	Bibliotecología	2
Facultada de Ingeniería	Ingeniería Civil	2
Facultad de Medicina Humana	Médico Cirujano	2
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniero Biotecnólogo	3
Escuela de Contaduría Pública y Administración, Tonalá	Administración de Empresas	3
Escuela de Contaduría Pública y Administración, Tonalá	Contaduría Pública	3
Facultad de Humanidades	Ciencias de la Comunicación	3

Fuente: Dirección General de Planeación

En consecuencia, las DES evaluadas iniciaron la atención a las recomendaciones proporcionadas por los diferentes Comités de los CIEES.

La Escuela de Lenguas Tuxtla se autoevaluó y envió el resultado al Comité de Educación y Humanidades de los CIEES, para que en breve éste lleve a cabo la evaluación de la DES.

## 2.2 Matrícula

La demanda potencial de educación superior en Chiapas ha aumentado en los últimos años, superando la capacidad instalada de las universidades públicas. Así, en 2004 la Universidad recibió 11 mil 815 solicitudes de ingreso, y aceptó, luego de un proceso de examen de selección, a 57%, que corresponde al ingreso de 6 mil 735 estudiantes.

Su matrícula al concluir el año es de 18 mil 081 alumnos. El incremento en números absolutos es de mil 012 alumnos, que indica un crecimiento de 5% con respecto a 2003. Adicionalmente se atendieron a 433 alumnos en propedéutico y 3 mil 400 en los cursos preuniversitarios.

La distribución estudiantil por área de conocimiento corresponde a 13.81% en Ciencias Sociales, 15.27% en Educación y Humanidades y 31.53% en Ciencias Administrativas, áreas en las que se concentra 60.61% del alumnado. Mientras que Ciencias Agropecuarias agrupa solamente a

10.28%, en Ciencias de la Salud a 12.12%, y en Ingeniería y Tecnología el 16.99% de estudiantes.

Desde otra perspectiva en el análisis por áreas de conocimiento, se observa el crecimiento de 16% en Ciencias de la Salud, de 13% en Ingeniería y Tecnología y 4% en Ciencias Administrativas, pero no hubo variación en Ciencias Agropecuarias, Educación y Humanidades y Ciencias Sociales.

Lo anterior es congruente con la política de fortalecimiento de la educación, en el sentido de alentar a los aspirantes a preferir áreas de conocimiento pertinentes con el entorno social, y ávidas de recurso humano calificado, en vez de optar por áreas saturadas.

Referente al nivel de posgrado<sup>1</sup>, en el periodo que se informa se atendió a una población de 847 alumnos; 187 son de especialidad, 657 de maestría, y tres de doctorado, de los que egresaron 459.

Por otra parte, la Universidad ofreció espacios de aprendizaje de idiomas en sus tres escuelas de Lenguas, a una población de 8 mil 254 alumnos, ubicados en los niveles básico y avanzado.

En relación con el objetivo de ampliar y diversificar la cobertura de servicios educativos en el nivel superior, con programas flexibles y pertinentes, académicos y directivos de las DES participaron en la propuesta de nuevos programas educativos; con este fin se inició el

<sup>1</sup> Fuente: Cuestionario Estadístico 911 2004-2005

diagnóstico estatal para reconocer las áreas de oportunidad de desarrollo en los diferentes sectores productivos, económicos y sociales; las expectativas de estudio de los estudiantes del sexto semestre de bachillerato, así como su nivel socioeconómico; los recursos humanos de la Universidad y sus perfiles de formación, y se realiza el levantamiento de la infraestructura existente en los campus universitarios para planear la construcción de espacios físicos y la adquisición de mobiliario. Actualmente, existen 17 de los 24 fascículos que integran el diagnóstico estatal, que equivale a 71%.

Particularmente de la encuesta aplicada a 4 mil 658 estudiantes del sexto semestre de bachillerato, de diferentes planteles de las nueve regiones socioeconómicas de Chiapas, se observa a una población joven sin predominio de género, evidencias de desintegración familiar, padres y madres con escaso o mínimo nivel de estudios, lo que se traduce en un bajo ingreso familiar; además, una matrícula preponderante en las áreas de ciencias sociales y administrativas, y una predilección manifiesta hacia carreras orientadas al sector terciario. Asunto que llevará a establecer un programa de trabajo y una serie de acuerdos con las instituciones del sistema estatal de educación con miras a convertir a la educación en instrumento de desarrollo social.

También se trabaja intensamente en la elaboración de los currícula de tres planes de estudios, con los siguientes avances: Ingeniería Forestal, 60%, e Ingeniería en Acuacultura y Licenciatura en Enfermería, 10%.

Mediante el trabajo colegiado con los cuerpos académicos de las DES y la colaboración de asesores externos designados por los CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se han definido los perfiles de egreso de los mismos, considerando los paradigmas actuales del conocimiento científico dentro de estos campos y las condiciones del nuevo orden mundial, y se establecieron, con el apoyo de profesores-investigadores de las universidades autónomas de San Luis Potosí y del Estado de México, los indicadores del proceso de evaluación, con la finalidad de que estos programas alcancen la acreditación al egresar la primera generación.

El pasado 10 de diciembre el H. Consejo Universitario aprobó, en sesión ordinaria, el plan y programa de estudio de la licenciatura Gestión y Autodesarrollo Indígena, logro trascendente incluso a nivel nacional, por ser el primero en abrir la oportunidad de estudios superiores a jóvenes con raíces culturales prehispánicas, además de perfilarse a través de ellos la vía para impulsar el desarrollo de los pueblos indígenas. Esta experiencia de planeación académica y proyección social ha sido enriquecida con el respaldo de académicos de la Universidad de las Primeras Naciones, de Saskatchewan, Canadá.

Con la finalidad de establecer el control administrativo de los cursos preuniversitarios, como condición para garantizar sus objetivos educativos, se elaboró el Reglamento General para el Curso



Preuniversitario, señalando los lineamientos de ingreso, permanencia y promoción de los estudiantes.

El Reglamento se fundamenta en el diagnóstico de la organización, las características de los programas de estudio, de los estudiantes y profesores y los aspectos financieros para su operación. Sobre esta base se concluyó en la necesidad de ordenarlos académica y administrativamente.

Se suma a lo anterior el planteamiento de desarrollar entre los profesores capacidades pedagógicas afines al modelo educativo, e incluir en las primeras etapas de los nuevos planes y programas de estudio el desarrollo de competencias y conocimientos básicos para la formación profesional.

Es importante reiterar que durante 2004 la población estudiantil atendida en los cursos preuniversitarios fue de 3 mil 400 estudiantes.

### 2.3 Acreditación

La evaluación de los PE es una línea estratégica del subprograma Planeación institucional del Proyecto Académico 2002-2006; conforme a esta directriz y con miras a lograr la acreditación, se instalaron los comités de pares de la administración central y las DES, para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores externos.

Los dictámenes que éstos proporcionaron a la Institución permitieron a los comités de las DES un conocimiento concreto de la situación de cada programa, el grado de avance en la atención a las recomendaciones hechas por el comité respectivo y ubicar el nivel de cada programa, así como las condiciones y posibilidades para obtener la acreditación por parte de los organismos avalados por el COPAES.

En reuniones de trabajo en cada una de las DES se analizó el grado de avance y los problemas particulares de cada programa a resolver para aspirar a la acreditación. De ahí se identificaron problemas comunes de tipo estructural en el diseño del currículo, infraestructura, automatización de los procesos académicos y administrativos y actualización de la legislación universitaria.

De los programas educativos a un paso de su acreditación, el de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana, tuvo una preverificación por parte de evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) y la UNACH. Previamente se conformó un grupo colegiado para la atención de 79 estándares de calidad exigidos en el marco de referencia.

Con la misma finalidad, un grupo colegiado de la Facultad de Ciencias Agrícolas atendió 114 indicadores del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) sobre el programa de Ingeniero Agrónomo Tropical, para los efectos respectivos. El proceso de su autoevaluación avanzó en 85%. Adicionalmente, se contrataron los

servicios profesionales de un asesor externo para el desarrollo de los procesos de rediseño curricular y trabajos de acreditación. Se plantea que para el primer semestre de 2005, se solicite la evaluación de acreditación al COMEAA.

Para efectos similares con respecto a los PE de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal y en Producción Vegetal, el grupo colegiado de la Facultad de Ciencias Agronómicas llevó el seguimiento a las recomendaciones del COMEAA, con asesoría externa. También en estos casos se prevé en 2005 la acreditación.

### 3. Desarrollo académico

En este rubro se observan las acciones efectuadas en torno a los agentes medulares del proceso pedagógico; son avances de los subprogramas Formación integral de los alumnos y Fortalecimiento del personal académico, orientados a conseguir el modelo educativo propuesto en el Proyecto Académico 2002-2006.

Parte importante del avance cualitativo se debe a la participación del docente en las tareas de planeación y administración, pues su conocimiento acerca de la vida escolar, el dominio de su especialidad y la cercanía con los alumnos permite que la gestión universitaria se practique con mayor acierto y sensibilidad, a lo que esta administración corresponde apoyando su desenvolvimiento académico.

### 3.1. Desarrollo del personal académico

El docente es el indispensable operador del modelo educativo de la Universidad, por quien se efectúa la gran misión de transformar a los jóvenes en profesionales calificados; en ese sentido, su formación debe ser permanente tanto en la dimensión pedagógica como disciplinaria.

Para cumplir con este objetivo, el Proyecto Académico 2002-2006 puntualiza como líneas estratégicas la organización de programas de formación docente; las condiciones que faciliten al docente la realización de estudios de maestría y doctorado; la integración y consolidación colegiada al interior de las DES, y el establecimiento de redes académicas estatales, nacionales e internacionales para el intercambio de experiencias y la movilidad interinstitucional del docente.

La UNACH reconoce esta importancia y también la problemática que rodea la función docente. Si bien los docentes han mejorado su formación disciplinaria realizando estudios de posgrado y se preocupan por mejorar sus competencias en la enseñanza, aún subyace el desconocimiento de los nuevos planteamientos pedagógicos, el escaso uso de nuevas tecnologías de información, la práctica educativa tradicional interiorizada durante su vida de estudiante, la mayoría de las veces como práctica memorística y unilateral; la limitada disposición y formación para generar conocimiento, agravada por el aislamiento en el que realizan su quehacer; el escaso compromiso con la Institución y la falta de programas

institucionales de formación disciplinaria y pedagógica, que inciden en un desempeño por debajo de los parámetros de calidad recomendados por los organismos evaluadores nacionales.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) surge en el ámbito de la educación superior en 1996, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación superior en México mediante el fortalecimiento de los cuerpos académicos y la superación del profesorado de las IES.

En nuestra Institución, este programa se ha concretado, ya que los profesores de tiempo completo (PTC) de nuevo ingreso, han obtenido apoyos económicos o becas con la finalidad de completar sus estudios en algún posgrado de calidad en el país o el extranjero, con un estímulo económico mensual una vez reincorporados a la Universidad.

Para cumplir con ello, la administración asumió la política institucional de incorporar PTC con posgrado, y de acuerdo con el número de plazas autorizadas por la SESIC, a las escuelas y facultades, a través de los programas de desarrollo de las DES.

En consecuencia, durante el año que se informa, fueron autorizadas 16 nuevas plazas para PTC, con recursos Promep asignados en el marco del PIFI 3.0; de ellas, tres corresponden a la Facultad de Ciencias de la Administración, tres a Humanidades, cuatro a Contaduría Pública, dos a

Ingeniería, dos a Medicina Humana, y dos más a la Facultad de Contaduría y Administración.

Respecto a las plazas de nueva creación autorizadas por la SESIC, se estableció llevar a cabo procesos abiertos y públicos de examen de oposición. Como resultado de una convocatoria abierta, en el mes de noviembre se otorgaron dos PTC en las facultades de Humanidades, y Contaduría Pública. Las declaradas desiertas serán concursadas en el mes de enero de 2005.

En un esfuerzo extraordinario, la administración universitaria autorizó la exención de pago a 80 profesores de diferentes DES para realizar estudios de posgrado en la Universidad, y 78 becas para realizarlos en otras IES. Mediante convenios interinstitucionales se obtuvieron 17 apoyos para la realización de Conferencias, Cursos-Taller y Estancias Académicas.

Asimismo, se organizó el Diplomado en Docencia para 114 profesores de las sedes de Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Comitán, y se otorgaron 20 prestaciones académicas de Año Sabático para la ejecución de proyectos de investigación con impacto en las diferentes DES de la Universidad.

El interés de los PTC de someterse a una evaluación externa, en cuanto a su desempeño académico, ha incidido en el incremento de reconocimientos perfil Promep, de 77 en el año 2000 a 165 en 2004.

Como una acción importante en la administración de los procesos académicos, y en estricto apego a la legislación universitaria, durante este año se elaboraron las plantillas del personal académico, instrumento que concentra la información por semestre y categorías: tipo de contrato, nivel de estudios, antigüedad, altas, bajas, incrementos y decrementos de cargas frente a grupo, permisos sin goce de sueldo, comisiones, cambios de adscripción por cada una de las DES, con referencia a planes y programas de estudio aprobados, políticas institucionales y exigencias de los COPAES para efectos de acreditación. En estas actividades se contó con la participación de los delegados sindicales de las DES, así como del Comité Ejecutivo del SPAUNACH.

En cumplimiento a los *Proyectos de Desarrollo de los Cuerpos Académicos*, la Universidad otorgó descargas académicas para fortalecer las cuatro actividades deseables de los PTC (docencia, investigación, tutoría y gestión), priorizando los PE que se encuentran en proceso de acreditación: Ingeniero Agrónomo en Producción Animal; Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal; Ingeniero Agrónomo Tropical; Químico Farmacobiólogo y Médico Cirujano.

Por otra parte, durante el segundo año de la gestión se avanzó en el establecimiento del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), que mantendrá actualizado y disponible para la administración eficiente de los servicios, el Catálogo de Carreras, la información de docentes, trayectorias de alumnos, entre otros.

### 3.2. Desarrollo curricular

Partiendo del modelo educativo que se persigue para una nueva Universidad, se elaboró colegiadamente el modelo curricular UNACH, difundido luego en cada facultad y escuela, dependencias centrales, así como a la sociedad, mediante nuestra página Web.

El modelo tiene como características principales la flexibilidad, la movilidad intra e interinstitucional, la inclusión en los programas académicos de una área de desarrollo personal orientada al cultivo del deporte y de las actividades artístico-culturales y de formación ambiental.

Incorpora el servicio social al currículo para fortalecer la formación profesional del estudiante y una área básica común a los programas educativos de la Universidad, con la intención de preparar al estudiante en habilidades intelectuales que le permitan ser autodidacta en la construcción y reconstrucción del conocimiento.

En consecuencia, su propósito es la formación integral de los estudiantes mediante el enlace de las tres funciones sustantivas.

Debido a las particulares circunstancias y trayectorias de cada uno de los campus de la Universidad, los procesos de evaluación y reestructuración curricular siguieron cursos con características; por ejemplo, varios docentes aceptaron de inmediato su incorporación a estos procesos, con resultados



significativos; sin embargo la mayoría denotó resistencia a involucrarse, generando retraso en los resultados esperados.

Pese a lo anterior, al momento muchos docentes se han profesionalizado en el campo de la investigación educativa y diseño de planes y programas, facilitando este proceso al interior de las DES, con la ventaja de que al trabajar colegiadamente se reproduce su experiencia y conocimiento entre los demás docentes.

Se ha generado, además, conocimiento acerca de la evaluación curricular, estudios de egresados, opinión de empleadores, estado actual de algunas disciplinas y de la práctica educativa en algunos programas, mediante proyectos de investigación en los que han intervenido tesisistas y prestadores de servicio social.

Al respecto se tiene 21 estudios de egresados, 21 acerca de la opinión de empleadores, 13 sobre el currículo formal y la práctica educativa, y seis estudios del estado actual de las profesiones.

Estos resultados proporcionan información valiosa para la reestructuración de planes y programas de estudio, que se difundieron al interior de las escuelas mediante foros para su análisis, discusión y propuestas. La publicación de los resultados de estas investigaciones está en proceso.

La innovación de los planes de estudio se realiza mediante una metodología participativa y por áreas de conocimiento, reuniendo a docentes que imparten materias de un mismo plan de estudios, pero en diferentes campus. Gracias a este ejercicio de intercambio multidisciplinario, los docentes se conocen entre sí, además de generarse un reconocimiento entre pares de los distintos campus.

De acuerdo con la metodología señalada, se efectuaron talleres con los integrantes de los comités curriculares de cada DES, quienes elaboraron la primera versión de plan de estudios de los programas educativos respectivos, que luego fueron presentados a las academias de cada facultad y escuela para su consenso.

En el caso de las licenciaturas de Contaduría Pública, Administración de Empresas, Administración Turística, Sistemas Computacionales y Enseñanza del Inglés (las más avanzadas en este proceso), los docentes participaron en talleres ofrecidos por asesores externos de prestigio nacional e internacional, algunos de ellos miembros de organismos acreditadores del país. Previamente se efectuaron 14 talleres de introducción al tema, dos de elaboración de programas de estudio, que implicaron 41 reuniones generales de trabajo, 50 reuniones con los integrantes de los comités de cada programa educativo y 30 reuniones con los integrantes de los comités curriculares generales.

Para la evaluación y la reestructuración curricular de los programas educativos de las facultades que integran el área de Ciencias Agropecuarias (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias Agronómicas, y Facultad de Ciencias Agrícolas), se efectuaron cuatro reuniones generales de intercambio académico, donde se analizaron los planes y materias comunes que posibilitarán la flexibilidad y movilidad entre estas licenciaturas, así como los resultados producto de las evaluaciones realizadas por asesores externos.

Se ha avanzado en el proceso de reestructuración de los planes de estudio de las licenciaturas Ingeniero Agrónomo Tropical, Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal, Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, Ingeniería Civil, Arquitectura, Comercio Internacional, Bibliotecología, Ciencias de la Comunicación, Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericana, y Derecho. Las otras licenciaturas aún están en proceso de evaluación curricular.

### 3.3. Programa de tutorías

El subprograma Formación integral de los alumnos establece, entre otros objetivos, el acompañamiento personalizado del alumno para asegurar su óptimo desempeño académico; en este sentido formula como línea estratégica la implantación del programa de tutorías.

Por consiguiente se puso en operación el Plan Institucional de Tutorías y se definieron programas específicos en 12 DES, atendiendo las necesidades de capacitación de 298 docentes, mediante seis cursos sobre la tutoría como estrategia institucional de mejoramiento de la calidad; la tutoría como elemento clave en la formación profesional; estrategias de enseñanza; evaluación del aprendizaje; métodos de estudio y estrategias de aprendizaje.

Por otra parte, se buscaron espacios para difundir y promover entre los alumnos el acercamiento hacia la acción tutorial del docente; uno de éstos las ferias profesiográficas y de servicios en las distintas DES, donde se atendió a más de mil 500 alumnos.

Adicionalmente se llevó a cabo el seguimiento de la atención a los estudiantes, para conocer el impacto de las tutorías, mediante instrumentos eficaces para obtener información útil y mejorar este programa.

Además de despertar en los docentes el interés por desempeñar la función tutorial, se organizaron actividades de formación docente, como las conferencias «Ética y docencia», impartida por el Dr. Gerardo Meneses Díaz de la UNAM; «Ética y valores para tutores», por la Dra. Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval de la UNAM, y «Los valores en la universidad», por la Mtra. Nadia Guadalupe Medina Muro, de la

Universidad Veracruzana. Éstas se ofrecieron en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, para conmemorar el Día del Maestro.

En el rubro de orientación educativa, que tiene por objetivo brindar atención al estudiante universitario y preuniversitario, respecto a su ingreso, permanencia y egreso, se realizaron estudios de orientación vocacional y profesional a estudiantes de bachillerato y de la Universidad; se atendieron casos de deserción y cambios de carrera, y se llevó a cabo la difusión de las carreras de la Universidad, de la convocatoria de ingreso, de la información para alumnos de nuevo ingreso y de los servicios que ofrece el Departamento de Orientación Educativo. Para esta difusión se participó en la Feria Profesiográfica universitaria, realizada en tres sedes: Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas. El total de alumnos beneficiados fueron 77 mil 148.

#### 3.4. Servicios bibliotecarios

Una de las líneas estratégicas de apoyo a la formación integral del estudiante, es la inclusión en todos los programas académicos de un eje transversal enfocado a las condiciones de aprendizaje para que al alumno desarrolle sus habilidades intelectuales, sociales y afectivas.

En este rubro se incluye el rediseño y la readecuación de la infraestructura física, la disposición de recursos materiales y tecnológicos suficientes y actualizados, la ampliación y actualización de acervos

bibliohemerográficos, audiográficos y videográficos que proveen de información científica a los estudiantes de licenciatura y posgrado; además la implantación de programas permanentes de cursos y talleres con temáticas diversas relacionadas con el uso de la biblioteca y de la tecnología inherente.

En este orden cobra importancia el trabajo de organización, sistematización y disposición de contenidos científicos y culturales del sistema bibliotecario de la Institución, integrado por la Biblioteca Central Universitaria (BCU) y cada una de las bibliotecas departamentales dentro de las DES. La sistematización de sus procesos técnicos y prestación de servicios siguen de cerca los parámetros de calidad para su certificación, en correspondencia con las necesidades de información.

Con satisfacción, se informa los avances más importantes en el desarrollo bibliotecario:

- La prestación de los servicios bibliotecarios a 141 mil 526 usuarios, cifra que incluye lectores de la Universidad y público en general.
- En el proceso de descentralización de funciones y de responsabilidades en la prestación de los servicios de información, los responsables de las bibliotecas departamentales recibieron capacitación sobre el tratamiento físico de los materiales documentales en sus distintos soportes, así como de organización

de bibliotecas y sus servicios. Durante 2004, hubo un avance en la organización de las bibliotecas de las facultades de Humanidades, campus VI de 100%, y Contaduría Pública, en 90%.

- Se elaboraron las políticas de desarrollo de colecciones, los lineamientos para la solicitud del material documental y el reglamento de los Comités de bibliotecas, los cuales operarán en cada DES.
- Se firmó convenio con el Instituto de Desarrollo Humano del estado para instalar y operar el «Subcentro Local UNACH» de información sobre niñez y familia, parte integrante de la Red Nacional de Información sobre Niñez y Familia, coordinada por el Centro Focal México, dependiente de la Dirección de Modelos de Atención del Sistema Nacional DIF.
- Se pagaron los servicios de biblioteca virtual con recursos de FOMES 2000, por la cantidad de 579 mil 865 pesos. Este recurso permite el acceso a acervos actualizados y de calidad, disponibles para los universitarios.
- Se recibió por donación 794 libros de diversas áreas del conocimiento, de éstos 294 fueron entregados por la editorial Fondo de Cultura Económica y el resto de colecciones privadas.

- Se adquirió material documental para las bibliotecas del sistema, con una inversión de 3 millones 400 mil pesos. Los recursos provinieron del proyecto PIFI 2002.
- Se pagó la suscripción 2005 de publicaciones periódicas nacionales e internacionales, cuyo costo fue de 724 mil 719 pesos con recursos del proyecto PIFI 1. Este material será distribuido en el primer semestre a las bibliotecas departamentales del sistema.
- Se realizó la 1° Feria del Libro del Sistema Bibliotecario de la UNACH en las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, con la exposición editorial de 30 empresas, para difundir la cultura de la lectura y conocer las necesidades de material bibliográfico de la planta docente.
- Se inició la base de datos en línea de las tesis de titulación de los alumnos de la Universidad.
- Se incrementó el número del material documental en el sistema bibliotecario, ingresando de enero a octubre 3 mil 060 títulos con 6 mil 114 ejemplares. Además, del procesamiento técnico de 10 mil 032 ejemplares, que incluyen 7 mil 242 títulos.
- Respecto a los espacios físicos para consulta, lectura y estudio en las diferentes áreas del conocimiento, se invirtieron recursos federales



(PIFI 2.0), con un monto de 2 millones 919 mil 700 pesos para remodelar la planta alta del edificio de la Biblioteca Central Universitaria, así como la adquisición de mobiliario y equipo de cómputo; e instalaciones eléctricas, telefónicas y de conectividad, y adecuación de espacios. En esta inversión se incluyó la adquisición de 10 equipos de cómputo para las bibliotecas departamentales con un costo de 150 mil pesos con recursos PIFI 2.0.

- Se efectuaron dos fumigaciones especializadas para conservar y reparar el material documental de la Biblioteca Central Universitaria, con un costo de 130 mil pesos.
- En términos generales, se fortalecieron los servicios bibliotecarios; se reorganizaron las áreas deficientes de la Biblioteca Central Universitaria; se difundieron los servicios y áreas de información; se efectuó un registro estadístico de los servicios proporcionados y materiales consultados, y se participó en la feria de servicios con el programa de fotocredencialización y difusión de los servicios de la BCU.

Durante este año, también se dio fuerte impulso a la difusión permanente de las bases de datos de la Biblioteca Virtual y se ofrecieron dos cursos en cada DES para facilitar su uso; se efectuó el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo, y se instaló y actualizó la base de datos del sistema bibliotecario en varias bibliotecas del sistema.

### 3.5. Servicios tecnológicos

En la actualidad no se puede concebir el desarrollo académico de las instituciones educativas sin el soporte estratégico que brindan las tecnologías de información y comunicación en los servicios universitarios.

Esto se debe a la alta producción científica en el mundo a la que es necesario tener acceso para el desarrollo del conocimiento y la realización de proyectos de alcance social, económico y cultural. Por ello, esta administración dispuso de recursos federales y propios para invertir significativamente en los servicios de tecnología, teniéndose a la fecha los siguientes logros:

- Equipamiento. Se incrementó y actualizó el parque informático, realizando la adquisición de 574 equipos de cómputo para tareas académicas y administrativas.
- Redes y Telecomunicaciones. Se amplió la cobertura del servicio de la red universitaria con la instalación de 266 nodos, que representa 70.4% de las metas originalmente planteadas. Adicionalmente, se integraron a ésta las facultades de Derecho y Medicina Humana. El avance de las tecnologías de telecomunicaciones permitió la actualización y el mejoramiento del acceso a Internet por vía satelital, a las facultades de Ciencias Agrícolas y Ciencias Agronómicas que

están físicamente distantes de los servicios de telecomunicaciones terrestres.

- Soporte en cómputo. Fueron tres las actividades más importantes: el diagnóstico de necesidades para la elaboración de proyectos de conectividad; asesoría en el uso y aplicación de hardware y software; el mantenimiento preventivo y correctivo de 300 equipos de cómputo, y 200 dictámenes para bajas en las diferentes áreas de la Universidad.
- Tecnologías para la educación y capacitación tecnológica. El desarrollo de tecnologías para la educación ha tenido un avance muy importante y la disponibilidad de estas herramientas ha sido posible en la UNACH. En ese sentido, se instaló la plataforma tecnológica para la oferta de cursos en línea y a distancia que permite difundir y compartir cualquier área de conocimiento eliminando problemas de tiempo y distancia, y se continuó con la capacitación tecnológica presencial en la Universidad y dependencias de gobierno del estado.
- Normatividad. Se definieron los perfiles de puestos, funciones, organización y las políticas generales para el uso de las tecnologías de información.

Los resultados son satisfactorios; sin embargo, es necesario mayor inversión en el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación para su uso y aplicación en cada uno de los PE, en apoyo a las funciones sustantivas de la UNACH.

#### 4. Investigación y posgrado

El rubro de la investigación es sustancial para el nuevo modelo educativo y la vinculación social, como puntualmente se describe en el Proyecto Académico 2002-2006; por consecuencia, desde el inicio de la presente gestión rectoral se ha impulsado el desarrollo de la investigación básica y aplicada, en estrecha vinculación con la docencia y la extensión, cuyos resultados puedan ofrecer alternativas de solución a problemas relevantes del conocimiento o de la sociedad.

Las líneas estratégicas para el desarrollo de esta actividad describen, entre otros conceptos, la creación del Sistema Integral de Investigación (SIINV) de la Universidad; el impulso de la investigación como una actividad fundamental de los cuerpos académicos; la creación de un programa permanente de formación de alumnos-investigadores y docentes-investigadores en todas las DES y de un programa de estímulos a investigadores.

La Universidad, por otra parte, reconoce la importancia de mejorar la formación disciplinaria de sus docentes a través de estudios de posgrado, medio que incide en el mejoramiento de las competencias docentes, en un mayor uso de nuevas tecnologías de información, en la erradicación de una docencia tradicional y en la posibilidad de generar y aplicar nuevas líneas de conocimiento.

#### 4.1 Investigación

Éste es el marco institucional sobre el cual se efectuaron diversas acciones de promoción, impulso, apoyo y administración de la investigación científica y humanística, básica o aplicada, realizada como actividad fundamental de los cuerpos académicos, así como difusión y vinculación de sus resultados.

Con esta misión se firmaron convenios y se entregaron recursos por dos millones de pesos para 43 proyectos autorizados en la 4ª. Convocatoria del SIINV, así como el seguimiento técnico y financiero correspondiente.

Tabla 4.1 Proyectos y montos aprobados por área de conocimiento en la 4ª.  
Convocatoria del SIINV-UNACH.

Área de conocimiento	Número de proyectos	Monto
Desarrollo Agropecuario y Producción de Alimentos	11	\$534,980.00
Salud	4	\$200,000.00
Desarrollo Social y Humanístico	11	\$490,707.00
Organización Urbana y Desarrollo de la Vivienda	5	\$231,000.00
Innovación y Modernización Tecnológica	2	\$92,000.00
Recursos Naturales, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	6	\$281,990.00
Ciencias Básicas	4	\$150,000.00
Total	43	\$1,980,677.00

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Para esta convocatoria se invitó a 32 investigadores de reconocido prestigio de El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste del Estado perteneciente a la UNAM, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, las secretarías de Desarrollo Social estatal y federal, Conservación Internacional, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Pronatura y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Los investigadores se agruparon en ocho comités para evaluar, conforme a los criterios marcados en la Convocatoria, 125 proyectos de 15 DES, agrupados en las siguientes áreas de conocimiento: Desarrollo agropecuario y producción de alimentos; Desarrollo social y humanístico; Salud; Recursos naturales, medio ambiente y desarrollo sustentable; Organización urbana, desarrollo de la vivienda e innovación y modernización tecnológica, y ciencias básicas.

Tabla 4.2. Proyectos y montos aprobados por DES en la 4ª. Convocatoria del SIINV-UNACH.

DES	Número de proyectos	Monto
Arquitectura	2	\$100,000.00
Ciencias Agrícolas	2	\$100,000.00
Ciencias Agronómicas	2	\$100,000.00
Ciencias Químicas	9	\$431,980.00
Ciencias Sociales	3	\$144,000.00
Humanidades	2	\$100,000.00
Ingeniería	7	\$279,000.00
Medicina Humana	2	\$100,000.00
Medicina Veterinaria	3	\$149,990.00
Instituto de Estudios Indígenas	8	\$334,057.00
Escuela de Lenguas Tuxtla	1	\$47,650.00
Otras Áreas	2	\$94,000.00
Total	43	\$1,980,677.00

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

La 5ª Convocatoria del SIINV-UNACH se emitió en agosto exclusivamente para propuestas de cuerpos académicos registrados ante el Promep y cuerpos colegiados del Instituto de Estudios Indígenas registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP). En octubre, 22 investigadores de las instituciones antes referidas llevaron a cabo la evaluación de 38 propuestas y aprobaron 20 provenientes de ocho DES, a los que se destinaron dos millones de pesos; 50% de este recurso se entregó a los cuatro meses de haberse emitido la convocatoria.

Tabla 4.3. Proyectos y montos aprobados por área de conocimiento en la 5ª. Convocatoria del SIINV-UNACH.

Área de conocimiento	Número de proyectos	Monto
Biología y Ciencias Agropecuarias	5	499,901.00
Ciencias Sociales	4	400,000.00
Ciencias Administrativas	2	200,000.00
Educación y Humanidades	4	399,701.00
Ingeniería y Tecnología	3	220,000.00
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	180,000.00
Total	20	1,899,602.00

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado



Tabla 4.4 Proyectos y montos aprobados por DES en la 5ª. Convocatoria del SIINV-UNACH.

DES	Número de proyectos	Monto
Arquitectura	2	180,000.00
Ciencias Agronómicas	2	200,000.00
Ciencias Sociales	3	300,000.00
Contaduría y Ciencias de la Administración	2	200,000.00
Humanidades	3	299,701.00
Ingeniería	4	320,000.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	199,901.00
Instituto de Estudios Indígenas	2	200,000.00
Total	20	1,899,602.00

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

En el momento 31 proyectos de investigación se desarrollan con financiamiento obtenido por concurso en convocatorias externas, que en total suman 18 millones 454 mil 616 pesos, respaldados con recursos adicionales o concurrentes por la Universidad, en apoyo a los investigadores para que concluyan de acuerdo con los compromisos convenidos. Esta participación es resultado de la promoción y difusión de las convocatorias al interior de la Universidad, acciones que se suman a las gestiones correspondientes ante las fuentes de financiamiento.

Tabla 4.5 Proyectos vigentes por DES, fuente de financiamiento y montos

DES	NÚMERO DE PROYECTOS POR FUENTE								MONTO
	1	2	3	4	5	6	7	T	
Arquitectura							2	2	609,600
Ciencias Químicas	3	2						5	5,635,761
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2		4	1				7	914,857
Ciencias Agronómicas	1		1					2	282,100
Instituto de Estudios Indígenas	1							1	105,200
Ciencias Agrícolas		1	3	1				5	1,692,106
Ciencias Sociales		1						1	334,200
Humanidades		1		1				2	4,193,364
Medicina Humana			1					1	3,900,000
Contaduría y Administración				1				1	180,714
Derecho				1				1	90,714
Ingeniería						1		1	352,400
CUITT							1	1	87,000
CEAyE	1							1	76,600
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>\$ 18'454,616</b>

Fuente. Dirección General de Investigación y Posgrado

1 = FOMIX 2003

2 = FOMIX 2004

3 = PRODUCE 2004

4 = PROMEP

5 = SIBEJ - CONACYT

6 = CONSERVACIÓN INTERNACIONAL

7 = INMUJERES - CONACYT

T = TOTAL

Además, se registraron 41 proyectos de investigación que se llevan a cabo con recursos propios del investigador.

La participación entusiasta de los docentes y la dinámica actual de esta administración en materia de investigación, han dado resultados positivos, ya que actualmente se administran 150 proyectos de investigación, dato sin precedentes en la historia de esta casa de estudios.

Con respecto a la formación de recursos humanos en el campo de la investigación, se promovió el concurso de los estudiantes en las convocatorias del XIV Verano de la Investigación Científica, promovido por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y el CONACYT, así como del IX Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín).

Como resultado, ocho estudiantes fueron seleccionados para realizar estancia académica en alguna universidad del país, en acompañamiento de un investigador de su especialidad, y uno recibió beca de la UNACH para participar en el IX Congreso de la Investigación Científica del Pacífico en Nuevo Vallarta, Nayarit.

Tres investigadores reingresaron y uno ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) haciendo un total de 13 investigadores actualmente en el sistema, cifra que representa un incremento de 85% con respecto al año 2002. Los PTC que realizan las cuatro funciones sustantivas de la Universidad, en donde la investigación es un elemento importante, han

participado en procesos de evaluación ante el Promep, con lo que se ha incrementado 31.4% el número de perfiles con registro, que a la fecha es de 162 profesores, respecto a 2003.

Adicionalmente se otorgó el aval institucional a 36 profesores-investigadores que presentaron propuestas de investigación para ser financiados por organismos externos.

El concurso e intercambio de experiencias y conocimientos científicos de la Universidad en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales, es política universitaria impulsada por esta administración; lo prueba nuestra participación como co-organizador de la 5ª. Feria del Posgrado; la reunión regional Sur-sureste del Foro Consultivo Científico y Tecnológico realizada en Mérida, Yucatán, a la que asistieron 25 investigadores de la UNACH, y la 4ª Feria Estatal del Agua.

Se participó además en la 11ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con 120 eventos entre conferencias, talleres y exposiciones; en las reuniones de la Academia Mexicana de Ciencias; y en las del Consejo Técnico del Programa Delfín donde se le otorgó a esta Institución la sede para llevar a cabo la evaluación del X Verano de la Investigación Científica del Pacífico 2005.

La Universidad organizó la XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, con la participación de más de 800 investigadores de diferentes países de América Latina, Estados Unidos, Canadá y Francia, entre otros, como se señaló anteriormente.

La Universidad, en su calidad de integrante de la Junta Directiva y del Consejo Académico del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), colaboró en la determinación de demandas específicas de la entidad para la convocatoria de becas de posgrado en Estados Unidos y Canadá, que el CONACYT y el Gobierno del Estado otorgan, así como en evaluaciones y propuestas para las convocatorias del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado, y en la publicación de artículos científicos para la revista *Ciencia y Tecnología en la Frontera*, órgano de divulgación del COCYTECH.

La Universidad continúa inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), al acreditar su apoyo a la investigación. Además es enlace institucional entre los investigadores y los fondos sectoriales del CONACYT para la investigación básica y aplicada, en la que se han obtenido recursos para apoyar proyectos de investigación.

El impulso que se ha dado a la investigación con financiamiento interno y externo ha sido un acto sin precedentes en la Universidad; sin embargo, es necesaria su divulgación a través de revistas científicas. Esto condujo a

la integración del Comité Editorial y a la definición de las normas editoriales de la revista *Quehacer Científico en Chiapas*, para que los investigadores de la Universidad y del estado publiquen trabajos originales en las modalidades de artículos científicos, notas de investigación, ensayos o descripción de productos en general, relacionados con diversas áreas del conocimiento.

La Universidad, en este sentido, difunde permanentemente su quehacer científico por la radio y televisión, así como a través de conferencias de divulgación de la ciencia y la tecnología.

#### 4.2 Programas educativos de posgrado

En la Universidad, actualmente operan 30 programas de posgrado; ocho son especialidades, 21 maestrías y un doctorado.

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP 2.0), y como resultado de la autoevaluación institucional, se determinó que sólo seis cumplían con los indicadores de calidad para ser presentados ante la SESIC-CONACYT. Éstos son Agricultura Tropical, Agroecología Tropical, Biotecnología, Matemática Educativa, Psicopedagogía y Educación. De éstos fueron dictaminados favorablemente los PE de Biotecnología y Psicopedagogía, con financiamiento.

El Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado aprobó los lineamientos para la presentación de nuevos programas de posgrado, de acuerdo con los indicadores del Padrón Nacional de Posgrado; así como los requisitos para la integración del Padrón de Investigadores.

Con base en estos lineamientos y como parte del proceso de consolidación del posgrado, se reestructuraron tres programas educativos: la Maestría en Educación, que opera en su cuarto cuatrimestre, y las maestrías en Derecho y en Ingeniería, en revisión por parte de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado, para iniciar sus servicios en 2005.

Se trabaja también en la integración de los programas de posgrado de la Facultad de Arquitectura, en uno solo denominado Maestría en Arquitectura y Urbanismo.

Para consolidar los programas de posgrado en las áreas Agropecuaria y Biotecnología con indicadores de calidad y pertinencia social, se efectuaron talleres de consenso para la conformación de un Doctorado conjunto, entre las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Área de Biotecnología de la Facultad de Ciencias Químicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y el Instituto de Estudios Indígenas. La conclusión de esta propuesta se prevé para el 2005.

Proceso similar se realiza con los programas de posgrado en las áreas económico-administrativas. La Administración central de la Universidad ha destinado recursos financieros para estos proyectos.

El Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado aprobó recursos por un monto de 12 millones 739 mil 711 pesos, para financiar tres proyectos para la formación de recursos humanos. De éstos se derivan tres programas educativos de posgrado:

a) la Especialidad en Planeación y Evaluación de la Educación, propuesta por la Facultad de Humanidades, el Instituto de Estudios de Posgrado de la Secretaría de Educación y la Universidad del Valle de México, campus Chiapas, propuesta dictaminada favorablemente por la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Consultivo de investigación y Posgrado.

b) La Maestría en Salud Ambiental y Enfermedades Transmisibles propuesta por la Facultad de Medicina Humana y la Secretaría de Salud; y

c) La reestructuración de la Maestría en Biotecnología, por la Coordinación del Área de Biotecnología de la Facultad de Ciencias Químicas.



## 5. Extensión universitaria

Esta función se cumple de acuerdo con la política educativa de la presente administración, conduciendo sus programas en apoyo a los procesos educativos y generación del conocimiento, al mismo tiempo que crea redes de conexión entre la Institución y la sociedad, misma que al recibir beneficios de educación superior, educación continua y para el trabajo, asesoría profesional, servicio especializado, conocimientos y propuestas de transformación, comprueba sus expectativas.

Una tarea previa ha sido la reorientación de los planes y programas de estudio en relación con las necesidades del desarrollo de la sociedad y su entorno, y la definición de líneas de investigación congruentes con la realidad social del estado.

En cuanto a la vinculación del quehacer universitario con los sectores social, público y privado, se evaluó y reorientó la práctica del servicio social de los estudiantes y se promovió la elaboración de tesis buscando su relevancia social; en el mismo sentido se fomentó la participación de los cuerpos académicos en programas de extensión-vinculación, y prácticas profesionales de los académicos como parte de la formación de los alumnos. Se retribuyó a la sociedad el apoyo a la Institución con acciones de transferencia y aplicación de los resultados de la investigación a usuarios potenciales.

Más allá de estos alcances, la Universidad difunde por distintos medios de comunicación sus productos culturales y científicos, así como todas las acciones que en su interior se efectúan; participa activamente en la recuperación del patrimonio cultural de Chiapas, e imparte cursos para personas no universitarias que requieran certificación laboral en el ánimo de mejorar su calidad de vida.

### 5.1. Asuntos estudiantiles

Este rubro responde al subprograma Formación integral de los alumnos como elemento básico de la implantación del nuevo modelo educativo. En el desarrollo genérico de sus líneas estratégicas, el estudiante es la razón de ser de la Universidad, situación que condujo a plantear programas de participación e integración a la vida universitaria, consolidar la formación académica y el desarrollo de valores y actitudes, el espíritu de pertenencia, identidad, honestidad, responsabilidad, respeto y compromiso solidario de éstos con su Universidad y con la sociedad en general.

Para ello se promueve que en las DES paulatinamente se incorporen módulos de orientación psicológica y pedagógica, así como programas de promoción de la salud, alimentación, administración del tiempo, sexualidad, entre otros; un programa de tutorías con el enfoque de enseñar a pensar; cursos de comprensión lectora y de expresión escrita y oral, de computación, informática y de habilidades informativas; programas de

exención de pago de inscripciones a alumnos de alto rendimiento en general; módulos de información y orientación al joven antes de su ingreso a la Universidad.

En coordinación con diferentes áreas internas y con dependencias externas como el Instituto del Deporte y la Juventud, se organizaron ferias de servicios universitarios, instaladas en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas al inicio de los dos ciclos escolares, dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso o del bachillerato para dar a conocer los servicios de la Institución.

En el marco de las mismas, los estudiantes recibieron conferencias, talleres sobre valores, de sexualidad, prevención de adicciones, actitud emprendedora, impuestos estatales, manejo del estrés, etc., y se buscó la conformación de grupos estudiantiles de enlace y promoción, para llevar a cabo actividades extracurriculares diseñadas y emprendidas por ellos mismos.

Lo anterior se reforzó, por un lado, con el Programa Institucional de Prevención de Adicciones. Como condición para su funcionamiento, docentes de esta casa de estudios participaron en el Taller de formación de capacitadores en la prevención de adicciones, organizado en coordinación con el Centro de Integración Juvenil. Por otro, con la organización de la feria institucional *Emprende* donde se seleccionaron

seis proyectos que representaron a la UNACH en un evento realizado por el Ayuntamiento Municipal.

Respecto a las becas Pronabes, se gestionaron mil 549, que cubren 43.7% de las asignadas a nivel estatal, y se tramitó la inscripción de 3 mil 608 alumnos en el IMSS para garantizar sus servicios médicos.

Convencidos de que la cultura física y deportiva debe estar al alcance de todos, como actividad que ayuda en el mejoramiento de la salud y la armonía entre las personas, se llevaron a cabo torneos interáreas en los diferentes campus universitarios, beneficiando a un número aproximado de mil 969 alumnos en el estado, se organizó y promovió el Torneo Estatal del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, A.C. (CONDDE), en el que la Universidad participó con 154 atletas en las disciplinas de baloncesto, voleibol de sala y playa, fútbol soccer y de bardas, atletismo, karate do y tae kwan do; como resultado, 140 clasificaron para competir en la Universiada regional, con sede en Mérida, Yucatán, donde se obtuvo los primeros lugares en las disciplinas de baloncesto varonil, fútbol soccer femenino, fútbol bardas varonil, voleibol de sala varonil, kata y kumite femenino y varonil, tae kwan do femenino, 10 mil metros planos femenino, 20 km varonil y femenino, salto de longitud femenino y 400 metros planos femenino, categorías en las que 66 estudiantes clasificaron a la Universiada Nacional 2004, con sede en la Universidad de Pachuca, Hidalgo. Durante este evento resalta la participación de Magally Elizabeth Ramírez Castillejos, estudiante de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación,

por haber obtenido la medalla de bronce. Destaca el hecho de que la Universidad alcanzó el lugar 27 de 130 universidades públicas y privadas.

Adicional en el Torneo Estatal del Circuito de Básquetbol se obtuvo el 2º lugar femenino y 4º varonil, además de participaciones en la mayoría de las disciplinas en torneos municipales.

Respecto al equipo de segunda división de Ocelotes de la UNACH, se realizó un curso de actualización para entrenadores de fútbol soccer y bardas.

De gran trascendencia para la población chiapaneca es la promoción cultural que realiza nuestra máxima casa de estudios. En 2004, se efectuaron 18 actividades culturales y artísticas como ciclos, foros, conferencias y muestras; 10 actividades de apoyo a programas sistemáticos de animación cultural en plazas o foros universitarios y públicos; nueve apoyos a festivales artísticos; seis actividades culturales o artísticas de fiestas populares o tradicionales; dos presentaciones itinerantes de artistas y grupos foráneos en la Universidad; dos intercambios de artistas y grupos universitarios en el estado y fuera de él; cuatro apoyos a proyectos de cultura juvenil de grupos o colectivos artísticos universitarios e independientes.

También se obtuvieron 850 libros para fortalecer el programa de lectura del estudiante universitario; se realizó un proyecto de desarrollo de

actividades comunitarias de registros, investigación y difusión del patrimonio cultural tangible e intangible; una obra menor de conservación y restauración de bienes culturales muebles e inmuebles; dos de recuperación y difusión de la crónica, la micro historia e historia regional; dos actividades para promover las expresiones de la pluralidad cultural: étnicas, regionales, rurales, urbano-populares y de migrantes; fortalecimiento y difusión de tradiciones: cinco fiestas de música, danza y bailes populares, artesanías, arquitectura vernácula y arte popular; y apoyo a la investigación en el ámbito de las culturas populares.

Asimismo, se realizó una actividad de difusión y fortalecimiento de las lenguas y literatura indígenas; dos actividades para contribuir en la difusión de las gastronomías locales; se elaboraron proyectos y gestionaron recursos para la creación de nuevos espacios culturales en la Universidad.

Se organizaron ocho talleres de formación artística para la comunidad universitaria y maestros de casa de cultura; un curso taller de formación en disciplinas artísticas para creadores o productores artísticos y artesanales; un taller de creación literaria y artística; una actividad para la formación y capacitación de promotores de cultura juvenil; una actividad para la formación de coordinadores de círculos o salas de lectura; la coordinación del diplomado sobre formación de promotores culturales en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, durante el cual se impartieron siete módulos que se transmitieron a toda la república,

dando presencia nacional a nuestra Universidad; dos talleres de capacitación para proporcionar el instrumental básico (conceptual, metodológico y técnico) que requiere la promoción cultural; y dos módulos especializados integrados por varios talleres para la gestión y promoción cultural.

En total fueron 159 eventos a los que concurrieron 44 mil 425 personas, entre universitarios y población en general.

## 5.2. Vinculación

Una de las políticas más importantes de la UNACH es la referente a los procesos de vinculación en el quehacer institucional y su relación con los diferentes sectores públicos, privados y sociales del estado. Así lo establece el subprograma Integración docencia-investigación-extensión, cuando plantea como objetivo el reestablecimiento de estas funciones a través de la articulación de la Universidad con la sociedad.

Desde esta perspectiva, se desarrollaron actividades con dependencias estatales y federales diversas, con alcances e impactos que beneficiaron la formación integral de los estudiantes, así como a las instancias que coadyuvaron en el cumplimiento y realización de estos propósitos.

Con la Comisión para el Desarrollo y Fomento del Café (COMCAFE), la Universidad Autónoma de Chiapas formó parte del Consejo Regulador

de la Calidad del Café, responsabilidad que le permitió participar en diferentes actividades de este Consejo con alumnos del servicio social de las facultades de Contaduría, Ciencias Agronómicas y Humanidades.

En estrecha relación con este sector agrícola, se puso en marcha la Cafetería Universitaria en la planta baja del Edificio Maciel, con la razón social «La Selva», en coordinación con la Organización de Productores de Café La Selva.

En alcance a estas actividades, en la Facultad de Ciencias Agrícolas inició el funcionamiento del laboratorio de producción de *Beauveria bassiana* para el control de la broca del café. Además, maestros de la Facultad de Ciencias Agronómicas participaron en diferentes cursos sobre la producción y manejo del café.

Personal académico de la Universidad y colaboradores de la Secretaría de Desarrollo Rural realizaron el «Programa Integral de Asistencia Técnica y Capacitación PRODESCA 2004», mediante el cual 43 estudiantes de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Agrícolas llevaron asistencia técnica a más de 2 mil productores de los 17 municipios de las regiones III Fronteriza y VII Sierra.

Con la Subdirección del Centro de Investigación y Desarrollo de Plantaciones (COPLANTA) de esta misma Secretaría, se efectuó la plantación de durazno Diamante en una hectárea de terreno del Centro



Universitario de Investigación y Transferencia de Tecnología (CUITT), ubicado en Teopisca, con fines demostrativos para productores de la región Altos.

Se suscribió el convenio de Coordinación Estatal CECADER-Chiapas con el Colegio de Posgraduados, para la supervisión por parte de la Universidad de mil 214 servicios del Subprograma PRODESCA 2003, correspondiente a la Alianza Contigo del gobierno federal.

Con el Instituto Nacional de Capacitación para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. (INCA-RURAL), dependiente de la SAGARPA, se estableció en 2003 el Programa de Formación de Formadores para Docentes de la Universidad. En el periodo que se informa participaron ocho docentes de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Contaduría Pública, Ciencias de la Administración y Ciencias Químicas, quienes se acreditarán en Diseño de Proyectos y Diseño Empresarial y Puesta en Marcha.

Entre otras actividades de vinculación, se señala la realización de los proyectos: Centros Universitarios de Investigación y Transferencia de Tecnología; Programa Institucional de Becas de la UNACH; Propuesta de Manual de Procedimientos de las Direcciones que integran la Dirección General de Extensión Universitaria (DGEU) y la Coordinación de Extensión, Campus IV, y el Catálogo de Servicios Universitarios.

La Universidad participó en diversos foros relativos a problemáticas sociales y aspectos culturales:

- Intercambio de Experiencias organizado por la SAGARPA en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas el 24 de septiembre de 2004.
- Seminario de Género en coordinación con ECOSUR, UNAM (por intercambio académico), Instituto de la Mujer (como coordinadores) y con la participación de instituciones gubernamentales y no gubernamentales y docentes de la UNACH. Los temas, entre otros, fueron: Teoría de género, Violencia, Educación y género, Masculinidad y Género y ciudadanía.
- Talleres con los temas: «El enfoque sexista en los libros de texto y programas de educación preescolar, primaria y secundaria», «Formación de promotoras de los derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género», «Masculinidad y cuerpo» y «Violencia familiar», en los que participaron, Ddeser, SEP, el Programa Universitario de Género de la UNAM (PUEG), Instituto del Deporte y la Juventud (IDJ), UNICEF, y las facultades de Humanidades, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Derecho.
- Diez conferencias dirigidas a docentes, estudiantes, prestadores de servicios, beneficiando a un total de 430 personas. La temática fue: Relaciones familiares y derechos civiles; Masculinidad; Género y medio ambiente; Elementos básicos de género; Aspectos psicosexuales de la violencia familiar; Derechos sexuales y reproductivos; Derechos de la Infancia y adolescentes; Introducción a la perspectiva de género en el ámbito académico, con la

participación de Ddeser, UNAM, UNICEF, UNACH y SECH; Importancia del bosque, y Problemática del agua y alternativas en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, en coordinación con SEMARNAT, CECADESU, ECOSUR, CONAFOR.

- Foros sobre «Las reformas al Código Penal en materia de violencia familiar: una acción por la salud de la mujer»; «Los derechos de las mujeres», en el marco del Día Internacional de la Mujer; «Dimensión de la violencia contra la mujer en Chiapas»; «Manejo del fuego en actividades agropecuarias en Chiapas» (UNACH, IHNE, SAGARPA, SEMARNAT, CONANP, CONAFOR, SEDEFOR, PROTECCIÓN CIVIL, PROFEPA), y presentación del Reglamento de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, en materia de Ordenamiento Ecológico.
- Exposiciones de «Fotografías de mujeres fotógrafas chiapanecas», en coordinación con la Red Interinstitucional Contra la Violencia hacia las Mujeres, Facultad de Derecho, organismos no gubernamentales e instituciones gubernamentales, con el objetivo de difundir la situación de la violencia en Chiapas, desde las perspectivas jurídica, social y cultural; y la de «Agua pasa por mi casa, bosque de mi corazón» en coordinación con SEMARNAT, en las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales.
- Integración a la Red Interinstitucional Contra la Violencia hacia la Mujer, en la que participan la SE, SECH, IDH, ACAS, A.C., Instituto de la Mujer, Instituto de Salud, CEDH, Tribunal Superior de Justicia, CISC, Causa Joven, entre otros participantes.

- Participación en los talleres de la región Sur-Sureste de la ANUIES sobre «Las instituciones de educación superior y la equidad de género», donde se acordó formar la Red del Sureste con IES que trabajan esta temática. En marzo de 2005 Chiapas será sede del evento regional.
- En el marco del convenio SERMANAT-ANUIES, la Universidad en breve contará con su Plan Ambiental Institucional (PAI).
- La firma de cuatro convenios con el Instituto de la Mujer en Chiapas, UNICEF y la organización social Equidad, Ciudadanía, Trabajo y Familia, A.C., que permitirán fortalecer la formación integral de los estudiantes e impulsar proyectos conjuntos de formación e investigación.
- Asistencia y participación en diversas reuniones, mesas, foros, paneles interinstitucionales con temáticas sobre género, salud reproductiva, violencia familiar, y desarrollo ambiental sustentable.
- Participación en el Comité de la Cuenca del Río Lagartero, con el Ayuntamiento Municipal de Arriaga, CONANP, CNA, usuarios de la Cuenca, Facultad de Ciencias Agronómicas, SEMARNAT, organismos no gubernamentales; en el Consejo Forestal del Estado de Chiapas, conformado por SAGARPA, SEMARNAT, CONANP, CONAFOR, SEDEFOR, PROTECCIÓN CIVIL y PROFEPA, y en la Comisión de la Cuenca del Cañón del Sumidero, con instituciones del gobierno estatal y federal del sector ambiental y turismo, académicas, CFE, organismo no gubernamentales y ayuntamientos correspondientes.

- Participación en el Subcomité Especial de Equidad de Género del COPLADE; Comité Estatal Contra los Incendios Forestales; Comité de Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Ley de las Niñas y Niños Adolescentes del Estado de Chiapas, y en la Comisión para el Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Estado de Chiapas.
- Impulso a proyectos para el fomento de una nueva cultura ambiental y de reforestación de nuestra Universidad, en coordinación con SEDESOL, Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, Instituto de Historia Natural y Ecología, SEDEFOR, Comisión Nacional del Agua y la Comisión Nacional Forestal.

### 5.3 Servicio social

El nuevo modelo educativo hace planteamientos específicos respecto al servicio social en el subprograma que persigue la articulación de la Universidad con la sociedad. Esta relación ha sido pensada en términos de aportar beneficios a la comunidad, por lo que una de las líneas estratégicas del subprograma delimita como acción consustancial a la formación integral del estudiante, redimensionar y revalorar el servicio social, para que su impacto esté encauzado a sectores sociales menos favorecidos, y se considere la experiencia como fuente de información y conocimiento para el alumno.

En orden a esta finalidad, se llevaron a cabo acciones para conocer su pertinencia social y académica dentro los planes y programas de estudio;

así, se organizaron dos foros de Evaluación del Servicio Social en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, habiéndose obtenido la sistematización de la experiencia a través de una publicación. También se elaboró el Programa Institucional de Servicio Social y se impartieron 11 conferencias a estudiantes sobre lineamientos de esta práctica, así como seis pláticas con docentes que integran las comisiones de diseño curricular para analizar la pertinencia de insertar esta actividad en la nueva currícula.

Por otra parte, se conoció a fondo la política nacional propuesta por la ANUIES en materia de servicio social, mediante la participación de la Universidad en dos eventos, en el estado de Yucatán y en Sinaloa, de los cuales se obtuvo elementos que ayudarán a desarrollar estrategias de inserción del servicio social en la nueva currícula.

Adicionalmente, se elaboraron y distribuyeron más de cuatro mil trípticos y 800 carteles en las facultades y escuelas para promover entre los estudiantes su colaboración comprometida en el servicio social.

En lo que respecta al sector público, se colaboró con los tres órdenes de gobierno; con prioridad en el trabajo dentro del sector municipal porque es la vía inmediata para la atención a comunidades rurales.

Durante este año creció el número de alumnos en el servicio social comunitario, pasando de 250 en 2003 a 350 en 2004, a quienes se les

gestionó el otorgamiento de alimentación y hospedaje. Respecto al número de municipios atendidos, se pasó de 25 en 2003 a 49 en 2004. Destaca el trabajo coordinado con la Secretaría de Desarrollo Rural del gobierno del estado (SDR), en el programa Capacitación y Asistencia Técnica a Productores, dentro del cual 43 estudiantes del área agropecuaria atendieron a 2 mil 400 productores de las regiones III Fronteriza y VII Sierra.

Para coadyuvar en la tarea de combatir el analfabetismo en el estado, se asignaron a 240 alumnos de los nueve campus universitarios que participan en el programa «Chiapas lee, Chiapas escribe» en coordinación con el Instituto de Educación para Adultos (IEA).

En suma, se asignaron 2 mil 562 alumnos, al interior de la Universidad 652 alumnos; y a los diferentes sectores: Social (comunitarios), 635; Público, mil 183, y Privado, 92. Asimismo, se expidieron 2 mil 398 constancias que acreditan el servicio social a igual número de alumnos.

#### 5.4. Educación continua

El Proyecto Académico 2002-2006 indica que se establezcan constantes vínculos al interior de la propia Universidad, con otras IES y con organismos públicos, privados y sociales en una nueva relación estratégica, planificada y de apoyo equilibrado que explore áreas y sectores donde la Universidad no ha trascendido.

Desde la integración de las funciones sustantivas se plantea el objetivo de reestablecer, a través de la vinculación-extensión, la articulación de la Universidad con la sociedad, y como línea estratégica señala desarrollar cursos para personas no universitarias que requieran certificación laboral y el mejoramiento de la calidad de vida.

Para institucionalizar esta actividad, se elaboraron el Reglamento de Educación Continua y el Manual para el registro de Actividades de Educación Continua, y se hicieron los trámites para dar de alta a la Dirección de Vinculación como Centro de Evaluación, en la Asociación de Desarrollo Empresarial hacia la Calidad, S.C., con la finalidad de apoyar a personas que deseen certificar su competencia laboral o capacitarse con base en las Normas Técnicas de Competencias Laborales.

Dentro del Programa Permanente de Actividades de Actualización Profesional y Técnica para personas no universitarias, se impartieron los cursos «Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje», al personal docente de la escuela preparatoria Fray Matías de Córdoba, y «Ortografía y Redacción», a integrantes del Foro de Periodistas Chiapanecos.

De manera genérica se promovieron y organizaron cursos, talleres, seminarios, conferencias de apoyo extracurricular al estudiante sobre valores, liderazgo, salud, habilidades del pensamiento, autoestima, equidad y género, expresión oral y escrita, ortografía y redacción, desarrollo sustentable, formación artística, entre otras temáticas.



De manera particular, se informa de las conferencias organizadas por la Universidad: «El compromiso de ser universitario», evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso; «La ética del docente», realizada en coordinación con Caritas, Diócesis de Tuxtla Gutiérrez; el ciclo de conferencias con NAFIN en Tapachula y Tuxtla Gutiérrez; y «El café y sus oportunidades para generar microempresas».

Para dar a conocer a los estudiantes la oferta de cursos, talleres, conferencias para beneficio de la comunidad estudiantil, se participó en la Feria de Servicios Universitarios realizada en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Villaflores, Pichucalco, San Cristóbal de Las Casas y Comitán de Domínguez; en la Feria de la Juventud Empresarial en coordinación con el ITESM, y en la Feria Institucional Emprende.

En el rubro de diplomados se organizaron los de «Formación Empresarial y Cursos de Actualización Profesional»; «Formación de promotores culturales», así como el diplomado en «Cafecultura Sustentable» y el curso de Planeación Estratégica, estos dos últimos eventos solicitados por COMCAFE; y se sostuvieron reuniones con representantes de organizaciones no gubernamentales en el estado, para ofertar el diplomado «Derechos Humanos».

En lo que respecta a la capacitación docente, se coadyuvó en la integración del programa institucional de acuerdo con las necesidades planteadas por la Secretaría Académica y los coordinadores de Educación Continua

de las DES, lográndose la certificación de docentes en el diseño e impartición de cursos; la elaboración del programa de cursos de capacitación para el desarrollo curricular de las DES, y la gestión de convenios interinstitucionales de formación de promotores de microempresas y motivación en el aula.

Conforme a las necesidades de la Institución, se promovieron cursos sobre preparación de materiales en Línea READSS-Universidad de Costa Rica, Software educativo y en habilidades docentes, y otros efectuados en el marco del 30 aniversario de la Universidad como «La motivación en el aula», «La comunicación y la autoestima en las relaciones humanas», y «Normalización y certificación para lograr la calidad en la educación continua: propuesta de lineamientos». Con lo anterior se benefició a 209 docentes y 20 de directores de DES.

Con el objetivo de impulsar programas de Educación a Distancia para ampliar la cobertura de los cursos, talleres y diplomados, se impartió el Curso «Publicaciones del derecho de autor por Internet», y se inició, como Programa Piloto, la filmación de las clases impartidas por médicos de la Facultad de Medicina Humana, en los temas de neumología, cardiología, infectología y gastroenterología, para transmitir las a médicos de Tonalá, en el marco del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG), asimismo se prepara la operación del mismo en la sede Comitán.

Por otra parte, y en colaboración con instituciones del sector público y privado en el estado, se formalizó el Diplomado en Administración Pública UNACH-ITESM, Campus Chiapas, Institución con la que se realizó además una reunión para organizar las actividades del Evento Empresarial con jóvenes estudiantes 2005; se efectuó reunión de trabajo en la ciudad de Tonalá con presidentes municipales de la región Istmo-Costa, para poner en marcha el Centro de Enlaces Comerciales, y se realizó el diagnóstico académico del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) para ofertar cursos a docentes y administrativos de esa institución. Asimismo, se estableció un programa de vinculación empresarial que brinda servicios de asesoría, consultoría y capacitación para el trabajo al sector productivo, organizaciones públicas y sociales.

#### 5.5. Producción editorial

En este rubro son dos las líneas estratégicas que la Universidad plantea en su proyecto académico. Éstas se refieren a impulsar un amplio programa de divulgación que le dé presencia a la Universidad en todas las regiones del estado y difunda los productos culturales y de investigación. Estos referentes permitieron elaborar un programa editorial que concentra acciones de promoción de la ciencia y la cultura. En este sentido, se plantean estrategias para publicar obras académicas de calidad y rigor científico en el ámbito universitario, derivadas de su vida académica. Con este fin se difunden los resultados de la investigación, se editan, coeditan y se producen libros, revistas y formas impresas.

Para ello, las decisiones de carácter editorial se desarrollan a través del Consejo Editorial Universitario, instancia que determina el establecimiento de un número de colecciones y publicaciones periódicas en las que tienen cabida la aportación, no sólo de profesores e investigadores, sino también de los estudiantes.

A partir de esta base, la Universidad se ha dado a la tarea de publicar textos de interés para el público universitario, y en mayor o menor medida, para el público en general. Sin embargo, las limitadas condiciones técnicas, tanto de su taller de impresión como de sus oficinas, la falta de recursos humanos para investigar y editar textos de valor, han impedido que la producción de ediciones universitarias sea lo numerosa y variada que se quisiera. Ante ello, se han realizado acuerdos y convenios con diversas instituciones educativas y culturales, con las que se han publicado en colaboración diversos títulos, con el fin de incrementar la producción editorial de la propia UNACH.

Durante el periodo que se informa, se realizaron 12 coediciones con la UNAM, la Secretaría de Educación del estado y CONECULTA, de entre las que destacan los volúmenes *Letras comunicantes* y *Chiapas en la narrativa mexicana contemporánea*, así como el rescate llevado a cabo de los ilustres intelectuales que recibieron el Premio Chiapas. Se editaron también *Labrando agua*, revista de los estudiantes universitarios; la *Revista de la UNACH* en su nueva época, y diversos títulos en la Colección Rescate y patrimonio, la Colección Auto de fe, y la Colección Paradigma. En cuanto

a los convenios que la Universidad ha establecido con la iniciativa privada se encuentran los cinco títulos llevados a cabo en coedición con la editorial independiente El Viejo Pozo de la Ciudad de México. Simultáneamente se editaron cinco volúmenes producidos por académicos de las DES.

Con todo lo anterior, se benefició a 20 mil lectores, entre alumnos, docentes y público en general, con un total de 12 mil ejemplares.

## 6. Desarrollo administrativo

### 6.1. Planeación institucional

El programa Descentralización administrativa del Proyecto Académico 2002-2006 indica instituir un sistema de planeación permanente que defina el rumbo de la Universidad, que nos permita optimizar el uso de los recursos para alcanzar objetivos sustantivos mediante un conjunto definido de estrategias, que considere el seguimiento de las acciones emprendidas y un proceso de evaluación permanente que mida nuestros éxitos y fracasos e incorpore los cambios que hagan tangible el progreso de la Institución. Como parte del proceso será necesario trasladar hacia las diferentes DES la toma de decisiones, los procesos de planeación participativa y operativos, bajo reglas claras, a través de órganos colegiados.

En complemento, el subprograma Planeación institucional tiene como objetivo compatibilizar y homologar los procesos de planeación de la UNACH con los correspondientes a la planeación federal y estatal. De trascendencia es el fomento de la cultura de planeación estratégica y participativa hacia el interior de la Universidad.

Es altamente satisfactorio comentar que en este periodo se ha iniciado la construcción de las bases del Sistema de Planeación Universitaria.

#### Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Una tarea importante al inicio del presente año fue el análisis de la evaluación efectuada por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC) a los proyectos autorizados en el PIFI 3.0, en el que se aprobaron 18 proyectos con un monto global de 26 millones 535 mil 910 pesos, para ello se trabajó conjuntamente con las DES beneficiadas y se procedió al ajuste de metas de acuerdo a los recursos asignados y las prioridades establecidas por los responsables de proyecto.

Posteriormente la SESIC convocó a las instituciones de educación superior (IES) a participar en la convocatoria para actualizar el PIFI a su versión 3.1, para cumplir con las tareas que de ello se derivaron, se capacitó al personal de la Dirección General de Planeación (DGP) a través de cursos impartidos por la ANUIES sobre: modelos de calidad de las IES;

planeación estratégica; fuentes alternas de financiamiento de las IES; formación de evaluadores, y planeación y efectividad institucional.

Los PIFI han contribuido sustancialmente en la integración de los modelos de planeación y evaluación institucionales. En su elaboración se apreció el interés institucional por mejorar los Programas Educativos, las condiciones de trabajo, la organización y el perfil académico del profesorado y las recomendaciones emitidas por los CIEES relativas a la actualización de los planes y programas de estudio.

Sobre estos aspectos se asumió el compromiso de que para el 2006, la Universidad contará con programas evaluados, en proceso de acreditación y acreditados; gestión universitaria eficaz, eficiente, descentralizada y en vías de su certificación; legislación universitaria actualizada; egresados con reconocimiento social; personal académico calificado y organizado en cuerpos académicos en proceso de consolidación, que generan, transmiten, aplican y divulgan el conocimiento; con un sistema de investigación pertinente y programas de posgrado insertos en el Padrón Nacional de Posgrado; prácticas multidisciplinarias de extensión de los servicios y la cultura con una función social, e instalaciones suficientes y equipadas con tecnología moderna.

La política administrativa de la Universidad es promover la participación de la comunidad en todos los ámbitos de la vida universitaria, de esta manera participamos en la actualización del PIFI, involucrando a los

universitarios en estas tareas bajo la conducción de los Cuerpos Académicos. Los resultados indican que se debe continuar aplicando esta política.

El ejercicio descrito, denominado planeación estratégica y participativa, metodología en la que coincidimos con la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, enriquecido con las aportaciones de los Profesores de Tiempo Completo de la Universidad, permitió la autoevaluación y corroborar nuestro conocimiento sobre la realidad universitaria. En este proceso se fortaleció la cultura de la planeación a través de la capacitación proporcionada a académicos y personal administrativo de mandos medios y superiores por parte de la SESIC, la ANUIES y destacados académicos de ésta y otras IES.

Lo anterior condujo a compromisos factibles asumidos por la Institución para el periodo 2002-2006 producto de las discusiones y reflexiones de los Cuerpos Académicos de cada DES, en las que se identificaron las principales debilidades y propusieron los proyectos alternativos. Asimismo, se detectaron las fortalezas que nos han permitido cumplir con los retos que enfrentamos como IES y desempeñar nuestras funciones sustantivas y adjetivas en congruencia con nuestra visión.

En el marco de la elaboración del PIFI 3.1, se llevó a cabo el «Taller sobre planeación estratégica y calidad en las IES» y se ofrecieron 20 asesorías, a los responsables de los Programas de Desarrollo de las Dependencias



de Educación Superior (ProDES), para coadyuvar en la formulación de estos, bajo la coordinación de la Dirección General de Planeación y con el apoyo de reconocidos académicos y funcionarios; se revisaron los programas para valorar su factibilidad y consistencia. Finalmente, una comisión integrada por los responsables de los ProDES verificó la consistencia e inserción en el contexto de los documentos, mediante herramientas metodológicas diseñadas en la propia institución: concentrado de valores e indicadores de las DES, cédula de evaluación de los ProDES y matrices de relación.

A solicitud nuestra, la SESIC nos brindó asesoría en la definición de las políticas institucionales, integración de los ProDES y análisis de los apoyos Promep. Asimismo, a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participaron en las actividades de planeación de las facultades de Derecho, Ciencias Sociales y Químicas se les ofreció el curso «Bases para la calidad en las IES».

De manera especial y a solicitud de los académicos de la Facultad de Ciencias Sociales, se impartió el «Taller sobre planeación estratégica y mejora continua para el proceso de actualización del PIFI», con el propósito de que sus PTC, identificaran las áreas de oportunidad para su DES.

El resultado de este trabajo intenso de planeación participativa fue el PIFI en su versión 3.1, integrado por 21 programas de desarrollo con 74 proyectos para el mejoramiento de los Programas Educativos (PE) y los

servicios universitarios. De ellos fueron autorizados 16 con un monto de 27 millones 195 mil 880 pesos, beneficiando a diversas DES, según se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 6.1 Proyectos aprobados del PIFI 3.1

Dependencia	Proyecto	Montos
Facultad de Ciencias Agronómicas, C-V	Fortalecimiento integral del profesorado, desarrollo y consolidación de los CA de la Facultad de Ciencias Agronómicas	\$ 1'850,000.00
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	Mejoramiento del perfil del profesorado y consolidación de los Cuerpos Académicos.	1'677,000.00
Facultad de Ciencias Sociales, C-III	Mejoramiento de la calidad académica de los PE de Licenciatura y Posgrado	680,000.00
Facultad de Ciencias Agrícolas, C-IV	Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, de la UNACH.	1'050,000.00
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV	Desarrollo y consolidación del CA y su acreditación y su actualización permanente.	3'200,000.00
Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV	Desarrollo y planes y programas de estudio con el enfoque de competencias profesionales integradas.	1'380,000.00
Facultad de Derecho, C-III	Incorporación de modelos centrados en la atención a los estudiantes al PE de Licenciatura	800,000.00
Facultad de Humanidades, C-VI	Programa para elevar la eficiencia terminal en los PE de Licenciatura y Posgrado.	1'050,000.00
Facultad de Contaduría y Administración, C-I	Formación y calidad académica docente.	1'450,000.00
Facultad Ingeniería, C-I	Programa para lograr el nivel 1 de la CACEIT y la acreditación de los PE, certificando la gestión.	1'180,000.00
Facultad Ingeniería, C-I	Fortalecimiento de la formación integral de los alumnos modernizando la infraestructura tecnológica y el acervo documental (segunda etapa).	5'500,000.00
Facultad de Medicina Humana, C-II	Mejoramiento de la plataforma de investigación y docencia en ciencias morfológicas en la Licenciatura de Médico Cirujano.	1'200,000.00
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II	Mejoramiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNACH.	2'749,280.00
Facultad de medicina Veterinaria y Zootecnia, C-II	Fortalecimiento del programa educativo de Licenciatura de la DES en área Médico Veterinaria.	2'650,000.00
Escuela de Lenguas, C-I, Tuxtla	Evaluación y fortalecimiento del cuerpo académico "Didáctica de la Lenguas" para apoyo del proceso de evaluación de los CIEES.	298,400.00
Escuela de Lenguas, C-I, Tuxtla	Instrumentación y aplicación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés y del Francés, con miras a la evaluación de los CIEES	481,200.00
	Total	\$27'195,880.00

Fuente: Dirección General de Planeación

## Impacto económico del PIFI

El PIFI ha coadyuvado al mejoramiento en la aplicación de los recursos extraordinarios aprobados por los programas federales; a la definición de procedimientos para su seguimiento y evaluación; y a la rendición de cuentas correspondiente. Esto, en consecuencia, ha propiciado la agilización de los trámites, el control, la supervisión y la evaluación económica, académica y administrativa de los proyectos financiados.

Este año se logró la gestión, pago y comprobación ante la SESIC de 40 millones 490 mil 965 pesos 92 centavos, mismos que se utilizaron principalmente en beneficio de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias Agronómicas, Arquitectura, Ingeniería, Medicina Humana, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Humanidades, Ciencias Químicas, Derecho, Contaduría y Administración y de las oficinas centrales. Con esto se alcanzaron los niveles de exigencia de la SEP en cuanto a la regularización del ejercicio de los recursos federales aprobados en los años del 2000 al 2003, condicionante para considerar la participación de la Institución en el PIFI 3.1.

## Impacto académico del PIFI

El PIFI 2.0 promovió y financió la actualización de los programas educativos de la Institución, misma que se efectúa mediante la revisión curricular en curso; su etapa inicial comprendió la instalación de los

comités de desarrollo curricular en las DES con el objetivo de buscar la actualización de los contenidos e innovación educativa de los planes de estudio, así como el diseño e implantación de modelos propicios para la formación integral de los alumnos; justo en este punto de interés coadyuva el Programa Institucional de Tutorías, instituido también como consecuencia de la auto evaluación realizada en el marco de la elaboración del PIFI.

A través de diversos proyectos se ha venido fortaleciendo la infraestructura académica con 38 millones 600 mil 742 pesos, para equipar laboratorios; adquirir equipos de cómputo; incrementar el acervo bibliográfico especializado, y construir aulas, bibliotecas y otros espacios educativos. Entre éstos destacan los proyectos de equipamiento de los laboratorios para la investigación en Agricultura Tropical y en Ciencias de la Salud; así como los aprobados a los Cuerpos Académicos de las facultades de Ciencias Químicas, Agronómicas, Agrícolas y Humanidades, y el de equipamiento de la red de informática de la UNACH que posibilita la comunicación entre las DES y oficinas centrales.

Con el apoyo de los recursos federales se ha fortalecido la capacidad académica en el 2004; efectivamente: se incrementó del número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable, pasando de 77 en el año 2000 a 165 para este año; actualmente existe una plantilla de 14 PTC incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); aumentamos sustantivamente el número de Profesores de Tiempo Completo que han

transitado de la licenciatura a la maestría y de ésta al doctorado: en 1998 existía 71% de licenciados, actualmente es 37%; ese mismo año había 26% de maestros y especialistas, hoy esta cifra se superó hasta 55%; y el porcentaje de doctores pasó de 3 a 7% en el mismo periodo. En la actualidad, en la Institución hay 72 Cuerpos Académicos que han mejorado su clasificación y que trabajan sobre 287 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas ante el Promep.

Adicionalmente, los mecanismos de seguimiento y evaluación institucional se concretan en el proyecto «Consolidación de los procesos institucionales de planeación, evaluación e información estadística» que entre sus metas académicas incluye el diseño e implantación de un sistema de control que vigile el cumplimiento de los compromisos académicos establecidos en los ProDES.

Es innegable que en la Universidad Autónoma de Chiapas, las políticas nacionales han coadyuvado en el desarrollo del Proyecto Académico 2002-2006, específicamente en lo referente a la búsqueda de la calidad a través de la acreditación de sus programas educativos; el mejoramiento de su planta docente, la equidad en la educación al interior de la institución y respecto a otras, y el mejoramiento de sus servicios y procesos de gestión.

Tabla 6.2 Impactos significativos del PIFI en la UNACH 2003-2004

Programa	Autorizado	Ejercido	Deuda
<b>ADMINISTRACIÓN ANTERIOR</b>			
FOMES 1999	8'365,400.00	8'365,400.00	0.00
FOMES 2000	18'543,620.00	13'505,874.62	5'037,745.38
PIFI 1.0	15'107,192.00	6'390,216.66	8'716,975.34
PIFI 2.0	26'398,640.00	0	26'398,640.00
Totales	\$ 68'414,852.00	\$ 28'261,491.28	\$ 40'153,360.72
<b>ADMINISTRACIÓN ACTUAL</b>			
FOMES 2000 (saldo)	5'037,745.38	5'037,660.98	84.40
PIFI 1.0 (saldo)	8'716,975.34	8'716,973.73	1.61
PIFI 2.0	26'398,640.00	19'881,537.56	6'517,102.44
PIFI 3.0	26'535,910.00	6,854,793.65	19'681,116.35
Totales	\$ 66'689,270.72	\$ 40'490,965.92	\$ 26'198,304.80

Fuente: Dirección General de Planeación

Tabla 6.3 Metas de comprobación exigidas por la SESIC

Programas	Autorizado	Importes comprobados	% comprobado	SalDOS
FOMES 2000	18'543,620.00	18'543,535.60	100	84.40
PIFI 2001	15'107,192.00	15'107,190.39	100	1.61
PIFI 2002	26'398,640.00	19'881,537.56	75.31	6'517,102.44
PIFI 2003	26'535,910.00	6'854,793.65	25.83	19'681,116.35
<b>TOTALES</b>	<b>86'585,362.00</b>	<b>60'387,057.20</b>	<b>70</b>	<b>26'198,304.80</b>

Fuente: Dirección General de Planeación

## Programa del Mejoramiento del Profesorado (Promep)

Desde que inició el Promep, en 1997, a la fecha ha autorizado a la UNACH un total de 65 millones 949 mil 840 pesos 44 centavos. El 42% de esta cantidad, 27 millones 533 mil 694 pesos 75 centavos, ha sido resultado de las gestiones de la presente administración.

Tabla 6.7 Ejercicio de los recursos Promep

Ejercido 1997 - 2004	Comprobado	Por comprobar	Avance %
\$48'867,086.38	\$47'846,661.10	\$1'020,425.28	98
Ejercido 2004	Comprobado	Por comprobar	Avance %
\$13'779,158.08	\$12'758,732.80	\$1'020,425.28	98

Fuente: Dirección General de Planeación

Como se indicó, la comprobación del gasto de recursos federales se ha hecho en los tiempos asumidos como compromiso. Ésta ha sido una tarea realizada con responsabilidad por la Universidad y ha implicado asumirnos, ante las autoridades estatales y federales, como una institución que realiza su quehacer bajo procesos de transparencia y legalidad.

Dado que para alcanzar la acreditación de los programas educativos es indispensable el mejoramiento del perfil profesional de los docentes, este año se desarrolló el «Programa de actividades para convocatorias Promep 2004», que consideró desde acciones para la difusión de las convocatorias,

hasta la definición de estrategias para la atención y asesoría a los PTC participantes en ellas. Los resultados fueron satisfactorios.

En cumplimiento del Subprograma de fortalecimiento del personal académico, se ha propiciado que los Profesores de Tiempo Completo de la Institución desarrollen las cuatro funciones básicas que establece el Promep como necesarias para otorgar los reconocimientos y apoyos a perfiles deseables. En este sentido, se gestionaron y obtuvieron 131 apoyos para PTC con el propósito de mejorar sus condiciones laborales, a través de la adquisición de implementos individuales de trabajo y recursos para el fomento a la permanencia; asimismo, a partir de este año, a los PTC con perfil Promep se les asignan cargas académicas de acuerdo con lo establecido en los convenios signados por las DES y el Promep. Adicionalmente se gestionaron y obtuvieron 30 becas para estudios de posgrado de alta calidad; recursos para cuatro proyectos de investigación propuestos por PTC con grado de doctor que regresan de realizar sus estudios y/o se incorporan a la Universidad con financiamiento del Promep, y apoyo financiero para desarrollar proyectos tendientes al fortalecimiento de cuatro Cuerpos Académicos: Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Humanidades; Agroforestería Pecuaria, Facultad de Ciencias Agronómicas; Biotecnología Avanzada, Área de Biotecnología, de la Facultad de Ciencias Químicas, y Protección Vegetal, Facultad de Ciencias Agrícolas.



Es importante señalar que la política institucional de incentivar a los PTC con reconocimiento de perfil Promep ante la SESIC, se concretó con el otorgamiento de estímulos adicionales y reconocimiento de niveles adicionales en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), así como a los que se integran al SNI. Adicionalmente, se presentaron tres informes técnico-académicos de becas Promep, con ello la Institución cumple con los lineamientos del programa.

Se organizó en dos fechas diferentes el «Taller de Operación de Apoyos Promep» en los que se entregaron los reconocimientos a los nuevos perfiles deseables y se explicaron los procedimientos para la gestión de los recursos otorgados por el Promep a los PTC beneficiados.

Entre otras acciones importantes, en el presente año, se gestionaron y obtuvieron recursos a dos ex becarios Promep para que desarrollen los proyectos de investigación «Estudio sobre el clima organizacional de la Administración Central de la UNACH», financiado por el Promep y «Las DES como instrumento de planeación de las IES», el cual presenta un diagnóstico de los programas educativos, por áreas de conocimiento y ubicación geográfica; así como las estructuras organizacionales de las facultades y escuelas; presenta las bondades y limitaciones de los modelos verticales y matriciales, todo con el propósito de plantear una propuesta de reorganización y conformación de las DES de nuestra Institución. Este último proyecto se envió a la Coordinación Académica del Promep para sus observaciones y asesoría.

Tabla 6.4 Impactos del Promep en la UNACH 2003-2004

	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total PTC <sup>2</sup>
Administración anterior (2002)	285	177	31	493
Administración actual (2004)	146	293	54	600

Fuente: Dirección General de Planeación

Tabla 6.5 Docentes beneficiados por el Promep

Año	Tipo de apoyo											
	Perfil deseable <sup>2</sup>			Beca			Reincorporación de ex becarios <sup>3</sup>			Incorporación de nuevos PTC <sup>4</sup>		
	M	D	Total	M	D	Total	M	D	Total	M	D	Total
2002	86	22	108	21	40	61	3	2	5	14	0	14
2004	133	32	165	19	59	78	8	8	16	33	2	35
diferencia	47	10	57	-2	19	17	5	6	11	19	2	21
Proyección 2006	118	161	279	23	71	94	19	28	47	20	22	42

Fuente: Dirección General de Planeación

<sup>1</sup> Profesor de Tiempo Completo

<sup>2</sup> Apoyo para implementos de trabajo a los profesores de tiempo completo con grado de maestría o doctorado que cumplen con las actividades de docencia, investigación, tutelaje y gestión académica.

<sup>3</sup> Apoyo a los PTC que regresan en tiempo y forma de sus estudios de posgrado.

<sup>4</sup> Apoyo a los PTC que se incorporan a la Universidad con grado de maestría o doctorado

Tabla 6.6 Apoyos otorgados por el Promep 2002-2004

Apoyo	PTC beneficiados	Importes
Perfil deseable	54	1'913,520.75
Beca	49	19'644,018.00
Para ex becarios	9	2'392,856.00
Para nuevos PTC	19	2'683,000.00
Cuerpos Académicos	4 (CA)	900,300.00
<b>Totales:</b>	<b>131</b>	<b>\$ 27'533,694.75</b>

Solicitudes pendientes de autorización: un nuevo PTC y 4 becas de asignatura

Fuente: Dirección General de Planeación

### Evaluación de los programas educativos a través de los CIEES

En los últimos 10 años, la política educativa nacional ha impulsado la evaluación como condición para alcanzar estándares de calidad en la educación superior; mejorar el desempeño en los procesos de formación; consolidar las capacidades académicas de los cuerpos colegiados, y establecer espacios físicos y tecnologías adecuadas. La instancia responsable de la regulación de dichos procesos son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Para el año 2000 los CIEES habían evaluado a la Institución 16 programas educativos (siete de licenciatura y nueve de posgrado), y tres programas de investigación; hoy, se han evaluado 51 programas (31 de licenciatura, siete de especialidad, 12 de maestría y un doctorado) y tres programas

de investigación, triplicamos lo hecho en el año de referencia, ello sin contar seis programas que están en espera de ser evaluados.

Durante 2004 se dio seguimiento a las recomendaciones de los CIEES respecto a los Programas Educativos evaluados, con los siguientes resultados:

De Ingeniero Biotecnólogo y la maestría en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Químicas, se resolvieron 98% de las observaciones. Los informes respectivos fueron enviados a los CIEES y se les solicitó la visita de evaluación para verificar en campo el cumplimiento.

Relativo a las licenciaturas en Pedagogía, Lengua y Literatura Hispanoamericana y Bibliotecología, así como las maestrías en Educación y en Educación Indígena de la Facultad de Humanidades, los CIEES realizaron una segunda visita de evaluación, de la que se esperan resultados.

También en este año se concluyeron los informes de autoevaluación de seis programas educativos, a saber: Antropología e Historia de la Facultad de Ciencias Sociales; Contaduría Pública y Administración de Empresas de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, de Arriaga; y Enseñanza de Inglés de las escuelas de Lenguas Tuxtla y San Cristóbal. Adicionalmente, se solicitó a los CIEES una segunda evaluación a las actividades del nivel central, se espera esta visita de valoración.

Como resultado de las evaluaciones, los PE de Contaduría Pública y de Administración de Empresas de la Escuela de Ciencias Administrativas de Pichucalco y los de Contaduría Pública y Administración de Empresas de la Escuela de Ciencias Administrativas de Comitán, les fueron otorgados el nivel 2.

Lo enunciado refleja el avance de la Universidad en el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y ha sido producto de un arduo trabajo académico y administrativo, así como del respaldo de los programas y proyectos apoyados con recursos PIFI y Promep.

#### Información estadística

Atentos a las estrategias del Subprograma de modernización y descentralización de la administración, hemos fortalecido un incipiente sistema estadístico y sus correspondientes bases de datos, en correspondencia con nuestro compromiso ante el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). En efecto, se integraron los datos que sirven como base para la conformación del Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Ordinario a las Instituciones Públicas de Educación Superior; esta información la constituyen estadísticas referentes a programas de estudios por DES, entre otros de matrícula, personal docente, administrativo e infraestructura física y tecnológica. Además sirvió para enviar información sobre los indicadores cuantitativos para

la permanencia de las instituciones asociadas a la ANUIES, documento que sintetiza el quehacer universitario a través de cifras.

Asimismo, el conocimiento de las estadísticas básicas de la Universidad e indicadores educativos ha permitido, en el marco de la planeación universitaria, construir diagnósticos y pronósticos para determinar el estado que guardan las DES y visualizar escenarios futuros.

Un subproducto importante fue el *Anuario Estadístico 2003 de la UNACH*, cuya elaboración requirió de la participación de las dependencias académicas y administrativas en las tareas de recopilación, análisis, sistematización y difusión de la información estadística de nuestra Universidad. La importancia de este documento radica en que ofrece información actualizada a la comunidad universitaria; coadyuva en la toma de decisiones; es una herramienta en la elaboración de proyectos educativos y de investigación e innovación educativa, y apoya la práctica educativa en el aula y de instancias extra universitarias.

Por ello, aduciendo al derecho a la información, estrategia del Subprograma de modernización y descentralización de la administración, esta gestión decidió poner a disposición de la comunidad universitaria y público en general esta valiosa información, por segundo año consecutivo, a través de la página [WWW.//unach.mx//](http://WWW.//unach.mx//), se establecieron los procedimientos que dan permanencia a esta práctica en nuestra Institución.

Las bases de datos indicadas también han permitido satisfacer los requerimientos de información de la Secretaría de Educación Pública. En efecto, como parte de las tareas de conducción de la educación superior, la SEP, a través del Proyecto del Mejoramiento de la Educación Superior, elaboró el Cuestionario Electrónico 911 (SUP2004), integrado por cuatro módulos: docencia, investigación, extensión y difusión, y administración; y solicitó a cada IES llenarlo debidamente; la Universidad proporcionó en tiempo y forma datos actualizados e indicadores relevantes de sus funciones sustantivas y adjetivas; debe resaltarse que, de manera complementaria, se implantó un procedimiento que permite a las DES y dependencias centrales proporcionar y actualizar la información, misma que se integra y envía a las instancias federales a través de la Coordinación Estatal de Planeación Educativa y de Servicios Educativos para Chiapas (SECH).

### Informe funcional

Se avanzó en la aplicación del Programa de Reforma Jurídica que indica crear mecanismos de evaluación y seguimiento para supervisar el cumplimiento de las funciones de las autoridades universitarias, al incorporar la carpeta básica de informes al cuerpo de documentos que la Institución debe conformar y actualizar periódicamente. La carpeta incluye metodologías y lineamientos que permitieron integrar el primer informe funcional de la UNACH, mismo que refleja el impacto del desempeño del quehacer universitario, acorde a las funciones propias y a los recursos

autorizados. Este documento se presentó a instancias del gobierno del estado.

A solicitud de este último, se puso en marcha la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2005, bajo un esquema moderno que permitió a la Universidad fortalecer sus procesos de planeación. Como resultado se obtuvo un presupuesto de calidad, ya que se plasma de forma precisa la misión, objetivos, indicadores, metas, avances y retos, lo que permitirá tener un mejor control de los recursos. A esto debe agregarse el hecho de que por primera vez la Institución hace uso de 42 indicadores de desempeño que miden el impacto del presupuesto contra los resultados institucionales.

### Informe del gobierno del estado

Para el informe 2004 del Ejecutivo Estatal, se proporcionó la información necesaria relativa a sus funciones sustantivas y adjetivas, en este proceso se analizó el grado de vinculación de las tareas sustantivas de la Universidad con el Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2001-2006, los programas Sectoriales, Especiales y de Impacto Social. Por su participación, para este año la UNACH formó parte del grupo de trabajo responsable de integrar el Sistema de Evaluación de la Política Educativa (SEPE), iniciativa del gobierno del estado que tiene el propósito evaluar el Plan Estatal de Desarrollo, para operar el Programa Estatal de Educación, en su apartado de educación superior, con objeto de mejorar los programas



educativos en términos de acreditación, mayor cobertura, pertinencia y equidad.

### Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI)

El proyecto «Consolidación de los procesos institucionales de planeación, evaluación e información estadística de la Universidad Autónoma de Chiapas», inserto en el PIFI 3.0, ha constituido un factor más del fortalecimiento de los procesos de planeación universitaria.

Con los recursos asignados al proyecto, este año inició la integración del Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI), modelo que pretende sistematizar y optimizar el trabajo colegiado de la comunidad universitaria, disponer de un mecanismo de medición de impactos académicos y administrativos, y contar con información estadística actualizada de las DES, con el objetivo de coadyuvar en la toma de decisiones y disminuir problemas estructurales identificados.

El Sistema lo componen dos subsistemas: «Sistema de Evaluación Institucional» y «Sistema de Información Estadística». Actualmente ambos están en proceso de desarrollo y han requerido del equipamiento del área de planeación y la capacitación permanente de su personal.

## Estudios sobre la Universidad

En el marco de los treinta años de vida institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas, se integró el documento denominado «*Histórico Estadístico UNACH 1994-2003*», el cual describe variables como matrícula, ingreso, egreso y titulación de los últimos 10 años de la Universidad; así como lo relativo a datos referidos al personal docente y al financiamiento de la Institución. Para facilitar su consulta, se elaboraron síntesis del comportamiento institucional en ese periodo. Los resultados de esta investigación, se presentan en la página Web de la Universidad a partir del mes de febrero de 2005.

## Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

Desde la perspectiva de integración, coordinación y gestión del Sistema de Educación Superior (SES), tercer objetivo estratégico de la política educativa nacional, la UNACH participa en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, tiene asignada la responsabilidad de coordinar la Comisión de Oferta y Demanda, además de participar en las comisiones de Evaluación, de Vinculación y en la recientemente creada Comisión de Fomento a la Calidad de la Educación Superior (COFOCE).

Este año la Comisión de Oferta y Demanda desarrolló cuatro reuniones ordinarias de trabajo y una extraordinaria, en las que se dio dictamen de pertinencia a ocho programas educativos de tres IES públicas y una privada, mismas que habían solicitado ampliar su oferta educativa para el 2004.

De acuerdo a las reglas de operación del Programa Nacional de Becas (Pronabes) para el ciclo escolar 2004-2005, la Comisión de Oferta y Demanda participó en la definición de criterios para el otorgamiento y continuidad de becas.

Dado que el otorgamiento de becas Pronabes no fue satisfactorio para la UNACH, se hará una propuesta que considere los estudios de pertinencia de los programas educativos que se imparten en el estado, para definir con equidad la asignación de los recursos.

Como coordinadora de la Comisión de Oferta y Demanda, la Universidad presentó los lineamientos que normarán las funciones y facultades de ésta con la finalidad de disponer de procesos expeditos basados en la política educativa y acordes con los cambios observados en el Sistema de Educación Superior.

En la Comisión de Evaluación, la UNACH participó en la integración de normas e instrumentos de evaluación y seguimiento, para que las IES del

estado se integren activamente a los procesos de acreditación de los programas educativos que ofertan.

Derivada de la Ley de Educación de Chiapas aprobada en el 2004, se creó la Comisión de Fomento a la Calidad de la Educación Superior (COFOCE), primera en su género a nivel nacional, instancia que, entre otras, coadyuva al asesoramiento de las IES de la entidad en la integración de los informes de autoevaluación de sus programas educativos, los cuales se turnan a los CIEES.

En congruencia con el PNE 2001-2006, en lo referente a cobertura con equidad y para fortalecer el Sistema de Educación Superior de la entidad ante la creciente demanda potencial, el gobierno del estado propuso la apertura de nuevas instituciones de educación superior, como es el caso de la Universidad Politécnica de Chiapas. La Universidad participó en este proceso, a invitación de la Secretaría de Educación del estado.

## 6.2. Administración y finanzas

El Proyecto Académico establece el programa Fortalecimiento financiero como una reforma que considera la diversificación de las fuentes de financiamiento, la obtención de recursos propios a través de la prestación de servicios de calidad, de la participación competitiva en las convocatorias de financiamiento extraordinario y del acopio de recursos colectados de instancias interesadas en apoyar financieramente a la

educación superior de Chiapas. Ineludibles son la distribución equilibrada de los recursos y su ejercicio disciplinado y transparente a través del establecimiento de una cultura de rendición de cuentas.

## Ingresos

La transformación que se propone la Universidad es posible si cuenta con recursos económicos suficientes, con una administración descentralizada y eficiente, y con procesos de gestión estandarizados. Para cumplir el primer condicionante, se ha buscado diversificar las fuentes de financiamiento, involucrando en ello a diversos sectores de la sociedad.

Durante este año la Universidad obtuvo a través de diferentes fuentes los siguientes ingresos:

Tabla 6.8 Ingresos por fuente de financiamiento enero-diciembre de 2004

Fuente de financiamiento	Monto
Subsidio federal	309'678,664.00
Subsidio estatal	123'453,181.00
Ingresos propios	71'173,432.00
Fondos específicos	84'764,910.00
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	27'195,880.00
1. Fondo de equidad	34'000,000.00
2. Fondo de Aportaciones Múltiples	13'305,130.00
3. Programa de Mejoramiento del Profesorado	10'263,900.00
Donativos	1'083,650.00
Total	590'153,837.00

Fuente: Secretaría Administrativa

El impacto del PIFI y el Promep se reflejó no sólo en lo académico sino también en los ingresos extraordinarios, de origen federal, que han significado 84 millones 764 mil 910 pesos, de los cuales 34 millones de pesos corresponden al Fondo de Equidad y el resto a los Programas de Desarrollo de las DES.

La Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, con base en la información proporcionada por la SEP y la ANUIES, acerca de los proyectos formulados por las IES (PIFI) y su significado en la atención de

problemas estructurales, aprobó y canalizó a la Universidad recursos por 34 millones de pesos, a través del Fondo de Equidad. Para su obtención, la Universidad presentó cinco proyectos específicos insertos con antelación en el marco del PIFI 3.0, destinados al mejoramiento del perfil del profesorado; de las condiciones académicas de trabajo de profesores y alumnos; al fortalecimiento de los programas educativos de posgrado que se encuentran en proceso de incorporación al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP); y del gasto operativo de los programas educativos de la Institución; los recursos han sido comprobados al 100%.

En este año se participó en la convocatoria 2004 emitida por la SEP para concursar en la bolsa de 500 millones de pesos para proyectos de reforma al Sistema de Pensiones y Jubilaciones. Para ello, se contrataron los servicios de dos despachos externos para elaborar la Certificación Actuarial y la Certificación Financiera. El primer documento exhibe el comportamiento de los pasivos contingentes de los últimos años y considera las especificaciones de los términos de referencia (TRANUIES) establecidos en la realización de estudios actuariales previos; el segundo establece el uso correcto y destino de los fondos asignados al fideicomiso 2002 y 2003, en correlación a los fines establecidos en la reforma del régimen pensionario y en los convenios firmados entre la SEP y la UNACH. En lo que respecta a la bolsa económica antes referida, aun no se dispone de resultados de parte de las autoridades federales.

En razón a la crítica situación financiera de nuestra institución, se están efectuando las gestiones ante la SEP y el gobierno del estado, para firmar un convenio tripartita que permita cubrir el déficit financiero anual de la institución, mismo que le ha generado una deuda creciente, retrazando su desarrollo. En contraparte, se establece el compromiso universitario de aplicar los recursos de manera transparente con el objetivo de desarrollar a la institución con visión estratégica de servicio a Chiapas. El Con El convenio se sustenta en el estudio «Rescate de la Universidad Autónoma de Chiapas».

### Egresos

La Universidad Autónoma de Chiapas dispuso de un presupuesto autorizado para el ejercicio 2004, del orden de los 660 millones 120 mil 640 pesos. Al corte del 31 de diciembre de 2004, se había ejercido 85.6% del mismo, consistente en 565 millones 037 mil 091 pesos. La información detallada se describe en el cuadro siguiente:

Tabla 6.9 Presupuesto 2004 autorizado y ejercido por función

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	\$268'772,912.00	247'517,904.00
Investigación	\$20'556,584.00	11'297,904.00
Extensión	10'401,205.00	9'395,113.00
Apoyo Académico	125'496,472.00	100'908,876.00
Apoyo Institucional	112'639,723.00	71'695,656.00
Operación y Mantenimiento de la Planta Física	122'253,743.00	124'221,637.00
<b>Total</b>	<b>660'120,640.00</b>	<b>565'037,091.00</b>

Fuente: Secretaría Administrativa

Datos al 31 de diciembre de 2004



La siguiente tabla describe el presupuesto anual autorizado y ejercido por conceptos de gasto con la misma fecha de corte:

Tabla 6.10 Presupuesto 2004 autorizado por concepto del gasto

Concepto	Autorizado	Ejercido
Servicios Personales	489'081,755.00	462'368,213.00
Materiales y Suministros	14'047,338.00	16'481,499.00
Servicios Generales	45'923,809.00	45'410,425.00
Asignaciones Complementarias	69'212,536.00	878,723.00
Bienes Muebles e Inmuebles	32'162,085.00	29'976,856.00
Adeudo de Ejercicios Anteriores	9'693,115.00	9'921,375.00
Total	660'120,640.00	565'037,091.00

Datos al 31 de diciembre de 2004

Fuente: Secretaría Administrativa

En el periodo que se informa, la plantilla integró a 2 mil 920 personas, de ellas mil 382 corresponden al personal administrativo de confianza, eventuales y sindicalizados, y mil 538 al personal docente de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura.

En cumplimiento a los derechos laborales, se otorgaron 3 mil 496 estímulos a igual número de trabajadores administrativos y docentes sindicalizados; 840 préstamos a corto plazo; y como parte del Proyecto de Sistematización y Digitalización del Archivo Laboral, se cubrió la cantidad de 2 mil 424

trabajadores en la primera fase de integración del proyecto, lo que representa 83 % de avance. La conclusión de esta actividad permitirá ordenar, clasificar y archivar los expedientes de la plantilla del personal y mejorar la calidad de los procesos de información.

Se realizó un proceso de expedición de credenciales a los trabajadores administrativos y docentes, lo anterior coadyuvó a desarrollar actitudes de identificación universitaria, así como al control del personal en las áreas de trabajo. Este proceso, en su primera etapa, alcanzó el 100 % de la meta fijada.

En cumplimiento a la Ley Federal de Trabajo y a la legislación universitaria, se realizó la revisión del Contrato Colectivo de Trabajadores del STAUNACH y del SPAUNACH, evento que benefició a 791 trabajadores administrativos y mil 352 docentes sindicalizados; además, es satisfactorio participar que, en el curso de 2004 la Universidad cubrió todas sus obligaciones contractuales.

Con Santander Serfin, S.A., se suscribió un convenio para desarrollar actividades, programas y servicios en beneficio de la comunidad universitaria en los ámbitos académico, tecnológico-gerencial y financiero; un aspecto específico de éste es la emisión de la «credencial inteligente», tarjeta de débito para cobro nominal e identificación; se estableció el pago salarial vía tarjeta electrónica, al personal académico y de confianza, con los subsecuentes beneficios: cobro de nómina electrónica, crédito nómina

hasta por seis meses de sueldo, canasta garantizada Wall Mart, seguro de vida gratuito por muerte accidental, acceso gratuito a Supernet, programas de cooperación académica, proyectos de investigación, modernización tecnológica, intercambios académicos internacionales y sorteos, entre otros.

Asimismo se firmó convenio con Universia México para desarrollar un portal universitario orientado a dar respuesta a demandas de servicios docentes, administrativos, informativos, financieros y comerciales, que surgen en la comunidad universitaria o en los ciudadanos interesados en las actividades desarrolladas por las universidades del país.

En lo relativo al establecimiento de una estricta disciplina del gasto, se efectuaron las siguientes acciones:

Se cumplió satisfactoriamente con los requerimientos de información contable, financiera, presupuestal y patrimonial solicitados por instancias externas; al interior se vigiló el cumplimiento de las normas y procedimientos vigentes y se emitieron observaciones y recomendaciones para mejorar los controles; se formalizó el procedimiento de entrega-recepción al efectuarse cambios de funcionarios universitarios; se depuraron cuentas; se implantó la declaración integral de contribuciones; se comprobó la captación de los ingresos, y, en estricto apego a la norma, se vendieron activos innecesarios y dio de baja bienes muebles deteriorados u obsoletos.

Respecto a la administración de recursos ordinarios y extraordinarios que constituyen los fondos financieros de la Universidad, se efectuó el registro bancario del total de los ingresos generados; y de las ministraciones de recursos del gasto corriente y adicionales a las DES; se efectuó el registro contable por departamento de las nóminas del personal; se realizaron las conciliaciones bancarias de las cuentas centralizadas; el pago de las retenciones nominales a terceros (tesorería de la federación, ISSSTE, FOVISSTE, sindicatos, aseguradoras, etc.); y el registro en el módulo de ingresos de los recursos captados.

En cuanto al cumplimiento de la normatividad emitida para la consolidación de la información financiera contable de la Universidad, necesaria para formular los estados financieros y reportes, de este género, solicitados por instancias federales o estatales, se realizaron las siguientes actividades: se revisó permanentemente el cumplimiento de las normas para el control y registro de los ingresos propios, emitiéndose las observaciones derivadas; se formularon los estados financieros y los del ejercicio presupuestal; se supervisaron y coordinaron las conciliaciones de información financiera, contable, patrimonial y presupuestal; y se vigiló la aplicación de la normatividad establecida en el Manual del Sistema Integral de Contabilidad.

En lo referente a la integración del Presupuesto Anual de la Universidad, se establecieron criterios para la asignación de recursos; se precisó la

normatividad presupuestaria vigente y analizó la integración del Estado del Ejercicio Presupuestal mensual, trimestral y anual.

Finalmente, se integró el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2005, que asciende a 520 millones 137 mil 344 pesos, y en apego a la Legislación Universitaria, se presentó al H. Comité Permanente de Finanzas para su aprobación.

### Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

El fortalecimiento de las funciones normativas en la administración central es la tarea fundamental del subprograma Modernización y descentralización administrativa, donde sus líneas estratégicas indican como necesario contar con sistemas informáticos integrales, así como sistematizar, correlacionar y actualizar los bancos de datos para dar respuesta a las complejas y crecientes necesidades de la institución. Sólo cubriendo estos aspectos de modernización podremos alcanzar la universidad que habita en nuestra visión.

Por los volúmenes de información que actualmente maneja la institución, es urgente apoyar con sistemas electrónicos el seguimiento y evaluación del aparato administrativo, una vez que se establezcan reglas claras de organización que normen la estructura orgánica, la distribución de personal, sus funciones, responsabilidades y modelo de operación.

Congruentes con el Proyecto Académico 2002-2006, se inició el desarrollo del Sistema Integral de Información Administrativa, habiéndose concluido el módulo de administración de recursos humanos, en sus componentes de: expedientes de personal, movimientos de personal, cargas de trabajo del personal docente, cargas de trabajo del personal administrativo, nómina y prestaciones; actualmente se está en la etapa de corridas en paralelo con respecto al sistema en operación y una vez validado, será implantado.

Simultáneamente se continúa el mantenimiento al sistema de control escolar instalado en las DES, capacitación a los encargados de este módulo en lo relativo al desarrollo y administración de sistemas de cómputo, y asesoría en la instalación de sistemas y el manejo de los mismos.

### 6.3. Transparencia en el manejo de los recursos

La transparencia es un precepto del Proyecto Académico 2002-2006. Nos enorgullece anunciar que a la mitad del camino, esta administración ha cumplido totalmente con el subprograma de Transparencia en el manejo de los recursos.

Efectivamente ya es una práctica las auditorias anuales a la administración universitaria, a través de despachos externos de reconocido prestigio moral y por los órganos de fiscalización del Estado; se instaló el Comité de Adquisiciones de la Universidad; se publican

detalladamente los estados financieros de la institución; se implantó un catálogo de puestos y salarios; y se aplican en tiempo y forma los recursos etiquetados.

Cumpliendo con el calendario establecido para el ejercicio 2004, se realizaron auditorías, por medio de despachos externos, a las siguientes facultades: Contaduría y Administración (periodo 1999-2003) resultando 12 observaciones; Medicina Veterinaria y Zootecnia (periodo 2002-2003), 37; Derecho (periodo 2000-2003), 100 observaciones; Humanidades (periodo 2002-2004), 4; Ciencias Agronómicas (periodo 2000-2004), 11; Ingeniería (periodo 2000-2004), 90; y Medicina Humana (período 2003-2004), con 38 observaciones. En todos los casos éstas fueron de carácter financiero y administrativo y están en proceso de atención.

Adicionalmente, a través de auditores internos, se auditó a las siguientes dependencias de la administración central: unidades de apoyo administrativo de Rectoría y Secretaría General, habiéndose obtenido 17 y 4 observaciones de carácter administrativo y financiero, respectivamente. También se practicó auditorías a las unidades de apoyo administrativo de la Coordinación General de Finanzas, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y Centro de Estudios Avanzados y Extensión, donde se obtuvieron 5, 4, 14 y 18 observaciones de carácter administrativo respectivamente. Respecto a la auditoría practicada a la Escuela de Lenguas Tuxtla, se encuentra en elaboración el informe final.

La Contraloría General del Gobierno del Estado auditó el ejercicio 2003 a las siguientes dependencias de la administración central: secretarías Administrativa, General y Académica, Coordinación General de Finanzas y Unidad de Apoyo Administrativo de Rectoría, lo que en total arrojó 11 observaciones de carácter administrativo atendidas al 100%. Finalmente es de indicarse que se contrataron los servicios del despacho Deloitte & Touche para practicar una auditoría externa a los estados financieros del ejercicio 2004 de la Universidad.

Se estableció la actualización permanente del registro y control del inventario de bienes muebles e inmuebles, así como de los documentos comprobatorios de la propiedad. Por tal razón, se llevaron a cabo verificaciones físicas, certificación y custodia de facturas originales, conciliaciones del sistema de control patrimonial con el sistema de contabilidad universitaria, elaboración de actas de baja, y reporte del estado de variación del activo fijo.

Respecto al establecimiento de mecanismos de verificación de la distribución equilibrada de los recursos, se turnó al Comité Permanente de Finanzas el presupuesto de ingresos y egresos 2004 y los estados del ejercicio presupuestal 2004, para el análisis correspondiente y a la H. Junta de Gobierno para su aprobación; además, se coordinó el registro de la captación de ingresos con el sistema contable y patrimonial para optimizar las operaciones.



Las finanzas universitarias fueron operadas con el mayor de los cuidados, sus objetivos principales fueron optimizar la administración del patrimonio y sus recursos; dictaminar los estados financieros, y determinar los cargos que requieran fianza y los montos correspondientes. Con base en estos preceptos, se aprobó el dictamen financiero 2003, se modificó y aprobó el presupuesto de egresos 2004, se revisaron los estados financieros y estados del ejercicio presupuestal 2004, los que se enviaron trimestralmente a la H. Junta de Gobierno para su aprobación, sirviendo todo ello en la integración de los lineamientos para la elaboración del anteproyecto de ingresos del ejercicio 2005.

#### 6.4. Asuntos jurídicos

El proyecto académico vigente define como política de legalidad que los universitarios deben cumplir y hacer cumplir el marco jurídico de la institución. En este mismo sentido, el subprograma Actualización del marco jurídico tiene como propósito fomentar la cultura de respeto a los ordenamientos legales y los valores éticos, razón por la que se han establecido procedimientos que vigilen el estricto cumplimiento de la legislación universitaria para combatir la corrupción, la impunidad y el abuso del poder.

Desde esta perspectiva, se han atendido y resuelto de manera oportuna y eficaz los asuntos, quejas y denuncias presentadas ante las autoridades universitarias.

A la fecha se han atendido 151 asuntos administrativos, además de 56 juicios laborales, los cuales se encuentran en distintas etapas procesales, cantidad menor respecto a 2 mil 920 trabajadores universitarios entre personal administrativo, docente y de confianza, lo que sin duda refleja la armonía y estabilidad laboral que prevalece en nuestra institución.

En materia de convenios se elaboraron 74 contratos individuales de trabajo, prestación de servicios profesionales, por honorarios asimilados a sueldo, arrendamiento, compraventa, préstamo y adquisición; además de 64 convenios generales, específicos y de cooperación académica, entre el que destaca el convenio celebrado con el Instituto de Mejoramiento Integral de Poblados (IMIP), relacionado con los programas de transferencia de tecnologías, intercambio académico y difusión, prestación de servicios y capacitación para impulsar el desarrollo integral de la población chiapaneca.

Adicionalmente, se celebraron convenios con:

- Los ayuntamientos de Tuxtla Gutiérrez, Yajalón, Siltepec, Bellavista, El Porvenir, Motozintla, Las Margaritas, Huixtla y Socoltenango, para impulsar su desarrollo integral y cambio de vida de sus habitantes con equidad y justicia social, mediante el programa de servicio social.

- Instituto de Desarrollo Humano para establecer bases y procedimientos de colaboración para la creación de un Subcentro Local de Información sobre la niñez y la familia del estado de Chiapas con esta casa de estudios.
- Universidad Autónoma de Colombia y la Universidad de Colima, para la realización de programas específicos de trabajo de mutuo interés que, de ser aprobados, pasarán a formalizarse mediante convenios específicos.
- SYNGENTA, para la realización de los servicios en el Desarrollo de Investigación y Transferencia de Tecnologías en el Sector Agropecuario de su área de influencia, generando innovaciones tecnológicas en el proceso productivo del cultivo de maíz.
- Universidad México, S.A. de C.V., para la creación del Portal Universitario prestando servicios a los universitarios, personas, entidades e instituciones interesadas por los temas universitarios.
- Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) para realizar y avalar actividades académicas y de investigación, a través de programas conjuntos de investigación y docencia.

- ISSSTE, con la finalidad de intercambiar información y colaborar en actividades de capacitación e investigación científica y tecnológica, que permita sustentar las bases de un proceso orientado a la formación de recursos humanos a nivel posgrado.
- INCA-RURAL, para fortalecer la oferta de servicios profesionales en el medio rural en beneficio de los productores, sus organizaciones y comunidades.
- Comisión Estatal del Agua y Saneamiento (CEAS), para la elaboración de un diagnóstico de riesgos por desastres hidrológicos en la cuenca del río Sabinal.
- ISECH e IMSS, para establecer las siguientes bases: en materia de atención médica, investigación, formación y actualización de recursos humanos, para la salud en el estado de Chiapas; la evaluación de programas para residencias médicas que opera en la Secretaría de Salud a los médicos residentes, adscritos a los hospitales del estado; la realización del Internado Médico de Pregrado a los alumnos egresados de la UNACH; programas académicos y operativos del servicio social de los estudiantes de la carrera de médico cirujano y el desarrollo de ciclos clínicos y la capacitación profesional de los educandos de la Universidad.

Se revisaron 67 convenios de Beca, Año Sabático y Exención de Pago.

En materia sindical se propició el acercamiento y la negociación, privilegiando el diálogo y el entendimiento razonado, con pleno apego a la legalidad y respeto al marco Jurídico normativo universitario, y solamente ante las demandas infundadas se planteó la defensa de los intereses de nuestra institución, respetando los derechos de los trabajadores universitarios plasmados en los respectivos contratos colectivos.

Especial mención merece el Gobierno del Estado que, a través de la Secretaría de Gobierno, actuó de manera efectiva mediando en las pláticas de negociación con los representantes sindicales de los trabajadores administrativos de nuestra Institución. También se le reconoce la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado, su actuación imparcial en la resolución de estos conflictos y apegarse estrictamente a lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

## 7. Desarrollo de la infraestructura

Diversas estrategias del Programa implantación del nuevo modelo educativo, consideran la actualización y ampliación de la infraestructura física para fortalecer los programas de licenciatura y posgrado, y la investigación que desarrollan los cuerpos académicos y así favorecer el tránsito hacia la acreditación de los programas educativos; estos

planteamientos también los encontramos en las recomendaciones de los CIEES y en los indicadores de organismos acreditadores pertenecientes al COPAES, todo con el propósito de atender el fortalecimiento y consolidación de las DES.

Lo anterior justifica el empeño puesto en la construcción de aulas, laboratorios, talleres, espacios para albergar bibliotecas, centros de cómputo y otros anexos importantes, que coadyuven al fortalecimiento de los PE, a través de una planeación equitativa de los recursos y que responda a las prioridades académicas de la Institución.

#### 7.1. Infraestructura física

Los servicios básicos de infraestructura y mantenimiento físico de los inmuebles, equipo e instalaciones, requirieron el desarrollo de un proceso de planificación, gestión y seguimiento a las obras.

Así, en este año, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en la Facultad de Ciencias Agrícolas, se concluyeron obras de rehabilitación de la Unidad de Ciencias, beneficiando a 337 alumnos. Además, se efectuó la rehabilitación de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Químicas, así como las aulas de su edificio B y los laboratorios de Biotecnología y Edafología. El área de construcción fue de 465 m<sup>2</sup>, con un presupuesto autorizado de un millón 500 mil pesos, y un monto ejercido de un millón 461 mil 501 pesos 50 centavos.

Para el fortalecimiento de las áreas de educación continua e informática de la administración central de la Universidad, se concluyó la edificación del inmueble que da cabida al Centro de Informática y Desarrollo Académico (CINDA). El área construida fue de 1,084.96 m<sup>2</sup>, con un monto ejercido de 5 millones 803 mil 411 pesos 59 centavos.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, fue beneficiada con el Plan Maestro de Construcción de la Universidad. En éste se consideró la rehabilitación de edificio, construcción de obra exterior y servicios sanitarios equivalentes a dos anexos, esto último con un avance del 99%. El área de construcción fue de 81 m<sup>2</sup>, con un monto autorizado de 600 mil pesos. Con estas obras se estima favorecer a 693 alumnos.

La Facultad de Medicina Humana tiene su programa educativo en proceso de acreditación que atiende a mil 327 alumnos. Por ello es prioridad institucional la rehabilitación de edificios y obra exterior, recomendaciones emitidas por los CIEES. Actualmente se construye su biblioteca, equivalente a siete anexos, con una área de construcción de 800 m<sup>2</sup> y un monto autorizado de 3 millones de pesos.

También se encuentra en proceso de rehabilitación, con un avance de 99%, los edificios A, B y C, y obra exterior de la Facultad de Humanidades. El área de construcción es de 972 m<sup>2</sup> y el monto autorizado de un millón 755 mil 130 pesos; su conclusión beneficiará a 3 mil 120 alumnos.

La Facultad de Ciencias Químicas también ha avanzado hacia mejores niveles de desempeño; en ella se están invirtiendo recursos por un monto autorizado de 3 millones de pesos para la construcción del edificio A, que alojará un laboratorio-escuela con 17 anexos. El área de construcción es de 657 m<sup>2</sup>; su avance de 75%; a su conclusión se beneficiarán 441 alumnos.

Las obras en proceso en la Facultad de Ciencias de la Administración, lleva 75% de avance; consiste en la rehabilitación de los servicios sanitarios. El área de construcción es de 243 m<sup>2</sup>; con un monto autorizado de 500 mil pesos; y beneficiará a mil 131 alumnos.

En la Facultad de Contaduría Pública, el avance en la rehabilitación de los servicios sanitarios es de 90%. El área en construcción abarca 243 m<sup>2</sup>; el monto autorizado de 450 mil pesos; y al término beneficiará a 955 alumnos.

En noviembre del 2004 se iniciaron, frente a la Biblioteca Central Universitaria, las obras de mejoramiento de los paramentos y acceso hacia el Boulevard Belisario Domínguez, en ellas se lleva un avance del 50%. El área de construcción es de 600 m<sup>2</sup> y el presupuesto autorizado de 2 millones 500 mil pesos.



Como resultado del convenio establecido con Petróleos Mexicanos (PEMEX), se obtuvieron los siguientes beneficios para la Escuela de Ciencias Administrativas, con sede en la ciudad de Pichucalco:

- Construcción de la sala de usos múltiples, con un avance de 99%. El área de construcción es de 120.58 m<sup>2</sup> y el presupuesto autorizado de 566 mil 382 pesos 92 centavos.
- Construcción de un módulo de seis aulas de un nivel, con un avance de 85%. El área de construcción es de 537.17 m<sup>2</sup> y los recursos autorizados del orden de 2 millones 144 mil 681 pesos 92 centavos.
- Construcción de un módulo de escaleras, bodega y servicio sanitario para edificio de seis aulas, así como la obra exterior necesaria, con un avance de 90%. El área de obra planificada es de 99.20 m<sup>2</sup>; y el presupuesto autorizado de 483 mil 232 pesos.
- Construcción del laboratorio de idiomas, con un avance de 90%. El área por construir es de 160.70 m<sup>2</sup>; y el presupuesto autorizado de 849 mil 808 pesos.

Esta inversión total, del orden de los 4 millones 44 mil 105 pesos, beneficiará a los 299 alumnos y docentes que conforman esa comunidad universitaria.

## 7.2. Conservación y mantenimiento

Con recursos del Fondo de Equidad se realizaron acciones de mantenimiento y conservación de la infraestructura y equipamiento universitarios.

Para las facultades que integran el Campus I se programó el mantenimiento a instalaciones exteriores de la UNACH, 1ª y 2ª etapas. La primera consistió en aplicación de pintura vinílica a los exteriores de la Biblioteca Central, edificio Recursos Humanos, Auditorio «Los Constituyentes»; barda perimetral en acceso principal a la Colina Universitaria; guarniciones en general; y suministro y colocación de basureros metálicos en áreas verdes. Se han concluido estos trabajos y el monto ejercido fue de 523 mil 571 pesos.

Para la segunda etapa, se dispuso de un monto de 722 mil 742 pesos, con el cual se concluyeron los trabajos de mantenimiento de jardinería en área exterior perimetral del Auditorio «Los Constituyentes» y Biblioteca Central Universitaria; poda de árboles; y chapeo a mano y fumigación de áreas verdes. Con estas acciones se atiende un área de mantenimiento de 24,758.50 ha.

El costo total de la obra fue de 1 millón 246 mil 313 pesos, beneficiando a 42% de la matrícula total de la Universidad.

La comunidad universitaria de los campus I, II y VI, que representa 58% de la matrícula, fue beneficiada con la ejecución del proyecto de remodelación de la Biblioteca Central Universitaria, el cual incluye la rehabilitación del sistema de aire acondicionado, que requirió un presupuesto de 1 millón 013 mil 487 pesos, del cual 89% fueron recursos PIFI 2002; y recursos por 1 millón 155 mil 39 pesos destinados a la rehabilitación de un área de 2, mil 25 m<sup>2</sup> de construcción.

En materia de estudios y proyectos se realizaron satisfactoriamente los proyectos ejecutivos y expedientes del programa de obra del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2005), en los cuales se incluyen obras que requieren de un presupuesto de 9 millones 389 mil 640 pesos. Esta planificación requirió de un presupuesto de 273 mil 3 pesos e incluye lo siguiente:

- Facultad de Ciencias Agrícolas: construcción del edificio administrativo con 15 cubículos para catedráticos, con un área de 241 m<sup>2</sup>, y un monto presupuestado de 1 millón 928 mil 448 pesos.
- Facultad de Medicina Humana: construcción de una escalera de emergencia y barda perimetral con sistema de barda plegable. Con dimensiones de construcción de 45 m<sup>2</sup> y 194 m, respectivamente; y un monto de 600 mil pesos. Adicionalmente, la rehabilitación eléctrica de todos los edificios, lo que implica un presupuesto de 1 millón 500 mil pesos.

- Facultad de Ciencias Químicas: construcción de un aula y un laboratorio multidisciplinario, con área de construcción de 241 m<sup>2</sup>; así como la adecuación de la escalera existente para los servicios sanitarios, considerando un área de construcción de 37 m<sup>2</sup>, y un presupuesto de 1 millón 928 mil 448 pesos.
- Facultad de Ciencias Agronómicas: construcción de un aula audiovisual y la obra exterior, con un área por construir de 241 m<sup>2</sup> y un monto de 1 millón 928 mil 448 pesos; y
- La segunda etapa de mejoramiento del paramento universitario sobre el Boulevard Belisario Domínguez de esta ciudad capital, con un monto de 2 millones 104 mil 296 pesos.

La Universidad realiza conjuntamente con COCOES las acciones de supervisión y control de obras, con objeto de determinar emplazamientos de edificios para el inicio de obra; dar seguimiento periódico al avance de obra, y entrega-recepción de obras terminadas.

Para el rediseño, adecuación y conservación de la infraestructura física de la Universidad, se programaron diversas actividades derivadas del Proyecto de Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura Universitaria y Equipamiento, correspondiente al Fondo de Equidad, por un monto total de 1 millón 328 mil 797 pesos. A saber:

- Rehabilitación del campo de fútbol, contiguo a la Facultad de Ingeniería, con un monto ejercido de 136 mil 350 pesos.
- Impermeabilización para 18 escuelas y facultades en dos etapas, por un área de 5,400 m<sup>2</sup> en total de techumbres, así como edificios para la investigación y los correspondientes a la administración central, el monto ejercido fue de 234 mil 934 pesos.
- Rehabilitación de las instalaciones de las facultades y de los edificios de la administración central, el monto ejercido fue de 40 mil 544 pesos.
- Adquisición de equipos de aire acondicionado para la Facultad de Medicina Veterinaria ejerciéndose un monto de 36 mil 311 pesos.
- Adquisición de mobiliario y equipo escolar, por un monto ejercido de 812 mil 473 pesos; y
- Fumigación del área de Rectoría y Biblioteca Central Universitaria con un monto ejercido de 68 mil 185 pesos.

Por otra parte, se dio atención a los requerimientos de los servicios de electricidad, aire acondicionado, carpintería, fontanería, jardinería y recolección de basura; además de la aplicación de pintura y apoyos otorgados para la realización de eventos y traslado de materiales, acciones diversas realizadas en edificios administrativos, escuelas, facultades,

institutos y áreas exteriores de la Universidad cuando estos servicios fueron solicitados. El monto ejercido de gasto corriente, cargado a los conceptos de conservación y mantenimiento, fue de 340 mil 267 pesos.

El parque vehicular requirió de mantenimiento y conservación, para ello se aplicó un presupuesto de 852 mil 400 pesos.

En el pago de los servicios básicos: teléfono, energía eléctrica, agua potable, arrendamiento de inmuebles y equipo de fotocopiado, así como aranceles diversos, mantenimiento de equipo de oficina, y apoyo logístico y material para la realización de eventos académicos y culturales, se aplicaron recursos por 2 millones 594 mil 326 pesos.

Finalmente, en lo que respecta a los servicios de vigilancia y limpieza del área comprendida entre el Campus I y VI, se ejercieron 705 mil 23 pesos.



## Dependencias de Educación Superior (DES)





## 8. Dependencias de Educación Superior (DES)

### 8.1. Facultad de Contaduría y Administración

#### Estadística básica

##### Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	29,951,052.85	30,489,376.69
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	2,371,406.25	4,440,577.05
Operación y mantenimiento de la planta física	6,777,616.66	7,323,410.25
Total	39,100,075.76	42,253,363.99

Fuente: Secretaría Administrativa.

##### Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
75	15	71	3460

##### Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
36	1	12	0	6

### Acciones relevantes

En apoyo a la docencia, se estructuró el Curso de Titulación para Egresados y el Diplomado de Actualización en Tecnologías de Información. Se constituyeron seis CA y reestructuraron cinco.

En lo relativo a la formación y superación de los alumnos, se impartieron 8 conferencias del área de fiscal, con la participación de 750 alumnos; 3 cursos del área de finanzas, donde participaron 120 alumnos, y 3 cursos en el área de contabilidad, donde asistieron 120 alumnos.

Con la participación entusiasta de la planta docente, se desarrollaron 60 proyectos en tecnologías de información y comunicación; diseño de redes y sistemas; auditoría informática; y proyectos de inversión. Se participó en el PROSOFT, programa auspiciado por la Secretaría de Economía del gobierno federal, cuyo objetivo es impulsar la industria de software y extender el mercado de tecnologías de información; así también en ocho módulos de formación de docentes para contribuir a la creación y desarrollo de programas paracurriculares, lo que permitirá ofrecer cursos actualizados sobre las herramientas y metodologías que demanda el mercado.

Los programas de posgrado cuentan ya con 842 egresados, de los cuales 60 se han graduado. El panorama general se muestra en la siguiente tabla:

Maestría / Especialidad	Egresados		Titulados	
	No.	%	No.	%
Maestría en Administración (Investigación y Docencia)	26	3	6	10
Administración (organizaciones)	213	25	34	56
Administración con formación en organizaciones	322	38	13	22
Contaduría	133	16	7	12
Finanzas	84	10	-	
Especialidad en Finanzas	14	2	-	
Especialidad en Fiscal	50	6	-	
Total	842	100	60	

En el 2004, 7 estudiantes obtuvieron el grado de Maestría y se autorizaron 62 protocolos para titulación, los cuales llevan un 70% de avance.

También en este año, los CA de la Facultad participaron en la V convocatoria del SIINV-UNACH con cuatro proyectos de investigación, dos de ellos fueron aprobados.

En lo que respecta a los apoyos académicos:

Biblioteca. El acervo se incrementó en 577 libros y publicaciones periódicas, y 10 donaciones; además, se registraron 74 mil 208 préstamos en sala y 17 mil 235 a domicilio, que promedia un total de 495 alumnos atendidos por día.

Intercambio Académico. Dos alumnos de la licenciatura en Ciencias Computacionales cursaron el 9º semestre en la Universidad de Boyacá, Colombia, en acuerdo a un convenio de colaboración internacional al respecto.

Extensión y difusión. Se atendieron a 663 prestadores de servicio social: 223 de la Licenciatura en Administración de Empresas; 204 en Contaduría Pública; 122 en Administración de Empresas Turísticas, y 114 en Sistemas Computacionales. Respecto a la modalidad, se asignaron 423 al sector público, 184 al Interior de la universidad y 56 a las comunidades. Concluyeron el Servicio Social 461 alumnos.

La Facultad participó en la «II Feria de la Juventud Empresarial: Da Luz a tus Ideas» organizada por la Secretaría de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, en la que se obtuvo el Primer Lugar en la Categoría de Sistemas, con la propuesta empresarial «DESOFT» integrada por los alumnos del 8º. Semestre de la Licenciatura en Sistemas Computacionales (LSC) producto de la experiencia en el evento «Expo Empresas Juveniles» y la participación en el Taller-Seminario de

Emprendedores, en el marco del convenio interinstitucional UNACH-ITESM.

En la semana de «Ciencia y Tecnología» se participó con las propuestas: Robótica y Programas Interactivos Expertos, y con la plática «Los Nuevos Modelos Educativos en Informática y Computación».

Participamos en las Expo-Profesiográficas de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas, con un módulo de información y pláticas informativas a estudiantes del nivel medio superior.

El «Día de la Cultura Ambiental» se plantaron árboles y arbustos; se realizó la limpieza colectiva de salones y mobiliario, como actividades para fomentar la cultura de conservación del medio ambiente; y se dictaron las conferencias: Manejo de los Desechos Sólidos y Elaboración de la Manifestación de Impacto Ambiental.

Se tomó la protesta al «Club Madre Selva» y se les dio un reconocimiento para formalizar su constitución; este Club creado por alumnos y tiene como objetivo fomentar el respeto a la naturaleza y la conservación del medio ambiente y organiza actividades de mejoramiento del medio; a través de este Club se participó en el evento organizado por el Instituto de Historia Natural (IHN) «Un mundo limpio» y en el taller «Un cuaderno para un cuaderno».

Se presentó la obra de teatro al aire libre «Quien es el jugador» y se organizaron torneos de fútbol rápido y básquetbol.

Se diseñó la Página Web de la facultad [www.fca.unach.mx](http://www.fca.unach.mx), que en su primera fase comprenderá la instalación de sistemas interactivos de servicios en línea como la consulta de horarios, calificaciones y otros. Paralelamente se encuentra en rediseño la página de la LSC.

En la integración del PIFI 3.1, participaron Profesores de la licenciatura e integrantes de los CA, lográndose la aprobación del proyecto «Formación y calidad académica docente» con un monto de 1 millón 450 mil pesos.

## 8.2. Facultad de Ingeniería

### Estadística básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13,977,906.86	15,663,715.82
Investigación	2,653,663.96	3,043,045.00
Extensión	0	0
Apoyo académico	855,450.58	869,811.35
Operación y mantenimiento de la planta física	4,487,944.11	4,984,061.79
Total	21,974,965.51	24,560,633.96

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
47	7	37	1,136

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
28	5	11	3	7

Acciones relevantes

Durante el año 2004, se evaluó el plan de estudio y se procedió a la actualización correspondiente con orientación al nuevo modelo, a través de programas de formación docente; se presentó al personal docente la propuesta del nuevo modelo curricular de la UNACH; y se dio seguimiento a los egresados correspondientes a la generación 93/98 del plan de estudios vigente en 1991, para estas actividades se contó con la participación de 17 egresados.

Se organizó el Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas y por medio de tutorías, se atendieron 956 alumnos: 124 mujeres y 832 hombres.

La biblioteca ofreció 39 mil 998 atenciones a usuarios de la facultad y 204 estudiantes de otras áreas; se consultaron 33 mil 108 obras; y se efectuaron 10 mil 192 préstamos externos.



En lo relativo a investigación y posgrado, en el curso del año se reestructuró el PE de la Maestría en Ingeniería; se elaboró el PIFOP 2.0, de la Maestría en Matemática Educativa proyecto que implicó la evaluación del programa y el diseño un proyecto integral de fortalecimiento; se organizó la XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa en las instalaciones de la UNACH, y dos talleres emergentes para estudiantes de la Maestría que aun no se han graduado; se aprobó un proyecto interinstitucional (CINVESTAV-IPN-UNACH) por parte de FOMIX-CONACYT y Gobierno del estado, en el área de la Matemática Educativa; y se desarrollo el Seminario de Ciencia Básica e Ingeniería «Julieta Fierro».

En el SIINV-UNACH se aprobaron cuatro proyectos de investigación: Revisión del diseño matemático escolar en un marco tecnológico; Estudio de los factores climáticos que inciden en la calidad de vida de la vivienda de interés social en Tuxtla Gutiérrez; Diseño de un sistema de alerta temprana para disminuir riesgos de inundación en la cuenca del río Sabinal por métodos directos; y Estudio geotécnico para estabilizar laderas naturales en una zona de precipitación alta.

En extensión y difusión de la cultura, donde se vincula a la Universidad con los sectores productivos, de servicios y sociales, se estableció un convenio con el CECYTECH para impartir el Diplomado «Matemática Educativa» a 74 profesores adscritos a esa institución; se realizaron ocho cursos enfocados a la capacitación y actualización de la comunidad universitaria y la sociedad en general; se participó en la Red

Latinoamericana de Centros de Investigación en Matemática Educativa; se participó en el Congreso Regional «Estado y Perspectivas de la Investigación en las Instituciones de Educación Superior en la Región Sur-Sureste», en Mérida, Yucatán; se programaron 65 visitas de obra para tener contacto real con la práctica de la Ingeniería Civil, beneficiándose con estas acciones a mil 340 alumnos; se ha conservado la periodicidad de la gaceta Pakbal, especializada en artículos científicos y de investigación en el campo de la ingeniería, y se efectuaron dos eventos relevantes: la Semana de Ingeniería, en el marco del 30 Aniversario de la UNACH, y la 11ª Semana de la Ciencia y la Tecnología, la asistencia registrada fue de mil 200 alumnos.

Como parte de los servicios que se ofrecen, en el laboratorio de Mecánica de Suelos y Resistencia de Materiales además de las prácticas que realizan los alumnos que cursan las materias de Materiales de Construcción, Geotecnia I y Proyecto y Construcción de Pavimentos, se atendieron solicitudes de servicio de contratistas y dependencias gubernamentales.

En el marco del PIFI, se actualizó el ProDES de la facultad a la versión 3.1; en él fueron aprobados dos proyectos: «Programa para lograr el nivel 1 de la CACEIT y la acreditación de los PE, certificando la gestión» y «Fortalecimiento de la formación integral de los alumnos modernizando la infraestructura tecnológica y el acervo documental (2ª. Etapa)» con 6 millones 680 mil pesos.

8.3. Facultad de Arquitectura

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	14,247,527.97	14,207,776.07
Investigación	508,695.65	734,417.02
Extensión	51,756.70	58,002.72
Apoyo académico	1,157,347.98	1,123,003.09
Operación y mantenimiento de la planta física	3,671,955.11	4,171,804.33
Total	19,637,283.41	20,295,003.23

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
29	3	56	533

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
18	2	9	0	2

### Acciones relevantes

Durante el año que se informa, en el aspecto académico, se trabajó en dos ejes: en el diagnóstico del plan de estudios y en la regionalización de la enseñanza de la Arquitectura. Para implementarlos, se realizaron 5 seminarios regionales sobre evaluación, seguimiento y acreditación; definición de la misión y visión; perfil de egreso; diseño curricular; y posgrado; 2 foros sobre el diagnóstico actual de la Facultad, y los avances y logros obtenidos en el intercambio académico; así como diversas reuniones de academias y del comité de revisión curricular para establecer los mecanismos a emplear en el proceso.

Con el objetivo de mejorar la calidad académica de alumnos y docentes, a través de convenios de colaboración, se realizaron intercambios académicos con el Instituto Tecnológico de Occidente de Guadalajara, Jalisco y con la Universidad Autónoma de Yucatán; en el ámbito internacional, se realizó intercambio académico de 4 alumnos con la Universidad de Boyacá, Colombia, durante un periodo escolar, y con la Universidad Politécnica de Cataluña, España, recibiendo a 9 de sus alumnos en un periodo de verano.

Con el mismo objetivo, se organizaron 6 cursos de computación aplicada para alumnos de diversos semestres; 8 dirigidos a docentes en formación pedagógica y disciplinaria; 2 cursos sobre nuevos criterios para directores de tesis; y a través del programa de tutorías se incrementó a 83 los

estudiantes atendidos y se impartieron 5 conferencias, relativas al tema, a la comunidad estudiantil.

Atentos en abatir el rezago en el índice de Eficiencia Terminal, se facilitó la titulación de 23 estudiantes en las diversas modalidades normadas; y se asignó director de tesis a 110 estudiantes de distintas generaciones, de éstos, 43 documentos se encuentran en revisión de los sinodales para luego imprimirlos y efectuar el examen profesional; y 67 aún en trámite de registro del tema de tesis.

En la biblioteca, se implementó un programa de actualización del acervo bibliográfico que regularizó el proceso físico para más de 400 volúmenes con objeto de organizar su clasificación y préstamo; y realizó un inventario para determinar la existencia y condiciones del acervo. Además se atendieron a 26 mil 897 usuarios internos y externos; y ofreció el servicio de consulta de 24 mil 708 obras a través de préstamos en sala y a domicilio.

Se ha dado continuidad a la labor editorial a través de la publicación de la Revista ARQ. en sus Nos. 19 y 20, así como Recomendaciones y Reflexiones en la Formación del Arquitecto, publicación bimestral de divulgación interna; también se publicaron el Diagnóstico de Revisión curricular; y el Reglamento Interno.

En cuanto al fortalecimiento de las actividades de investigación, se organizó y participó en el Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana y el Seminario Nacional sobre Evaluación Sísmica de Viviendas Tradicionales; y se realizaron los Proyectos de Investigación de alumnos del 10° semestre.

En el curso del 2004, dentro de las actividades de vinculación destacan las siguientes: se asignaron 35 prestadores de servicio social; se participó en el taller «La extensión de la cultura y los servicios de la educación superior»; se contribuyó con ponencias de alumnos en los foros: «El servicio social de arquitectura, una aportación al desarrollo social en la UNAM», que tuvo proyección nacional y «El Servicio Social Comunitario en la UNACH», 2° de esta naturaleza; y se atendieron a 67 alumnos prestadores de servicio social.

Con el objetivo de fortalecer el quehacer docente, se priorizó el compartir conocimientos y experiencias en el ámbito de la Arquitectura con otras instituciones, por tal razón, se participó en 3 seminarios regionales sobre evaluación, seguimiento y acreditación; diseño curricular; y posgrado en Oaxaca, Tabasco y Chiapas, este último organizado por la Facultad; se participó en la Reunión Nacional de Asociación Nacional de instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA) en la ciudad de Guanajuato, Gto.; y en el X aniversario de la Universidad Mesoamericana de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, con 2 cursos-talleres y una conferencia.

Asimismo, en el aspecto de difusión de la cultura, se participó en la X y XI Semanas de la Investigación Científica organizada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH); se realizó la XXVI Semana de Arquitectura; se montaron 2 exposiciones de arte: una pictórica «Estro Anatómico» del Mtro. Oscar Vásquez, y la otra sobre «Cerámica Artística de Proyección Arquitectónica» del Mtro. Rodolfo Disner; se participó con un módulo de exhibición en las ferias Profesiográfica Universitaria, realizadas en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de la Casas; se diseñaron y publicaron diversos medios gráficos como carteles, trípticos, diapositivas de presentación, constancias y reconocimientos, en apoyo a actividades académicas, culturales y deportivas realizadas en la Facultad.

En cuanto a educación continua, se realizó un diplomado en Sistemas de información geográfica para diferentes instituciones gubernamentales.

Por otra parte, se atendió al municipio de Arriaga en su programa «Cuenca del río Lagartero», apoyando a la comunidad de «Poza Galana» ubicada en la reserva de la biosfera de La Sepultura, con esta comunidad se participó en la gestión y el diseño arquitectónico para la edificación de 19 viviendas con tecnología alternativa; en los proyectos arquitectónicos «La casa hogar del anciano» en el municipio de Ocozocoautla, a través del voluntariado del ISSSTE, y la estación del Centro de Investigación de la Reserva «El Ocote».

8.4. Facultad de Medicina Humana

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	25,489,609.81	24,053,156.84
Investigación	0	0
Extensión	2,373,642.13	2,688,226.79
Apoyo académico	1,398,680.82	1,340,294.10
Operación y mantenimiento de la planta física	6,344,092.82	7,596,248.98
Total	35,606,025.58	35,677,926.71

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
52	15	72	1,559

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
12	0	13	0	8



### Acciones relevantes

En este año se pusieron en práctica mecanismos de enseñanza médica con responsabilidad y compromiso social, sin perder de vista el manejo de los recursos financieros, materiales y humanos. También, se solicitó al Comité de Salud de los CIEES realizar la evaluación diagnóstica de la carrera de médico cirujano, y se efectuó la auto evaluación correspondiente, a fin de acreditar la calidad de la educación médica por parte de la Comisión de Acreditación de la AMFEM.

En este periodo, se inscribieron 2 mil 493 alumnos: mil 296 hombres y mil 197 mujeres; se registraron 600 jóvenes en los cursos Preuniversitarios: 320 mujeres y 280 hombres; 500 alumnos egresaron de la licenciatura; se registraron 47 bajas académicas, de ellas, 30 fueron definitivas y 17 temporales; y en virtud de haberse establecido el medio EGEL-MG (CENEVAL) para la titulación, se ha abierto la oportunidad de que el 90% de la matrícula se titule. Adicional a lo anterior, la matrícula de ingreso se redujo en un 15%.

Actualmente se trabaja en el rediseño del Plan de Estudios. En este aspecto, se revisaron los PE del 1º y 2º módulos.

Con objeto de fortalecer la docencia, impartieron cursos extracurriculares en informática médica para aspirantes de Preuniversitario, con la asistencia de 324 jóvenes; y cursos de actualización para docentes en

computación, para mejorar la calidad de las presentaciones en clase, habiendo participado 38 docentes y 221 alumnos.

En lo relativo a los estudios de posgrado, la Facultad oferta los siguientes: Medicina Interna, Cirugía General, Anestesiología, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Administración de Servicios de Salud, y Epidemiología.

En el rubro de Educación Continua se realizaron cuatro cursos de actualización para Médicos Generales, en coordinación con la Academia Nacional de Medicina de México, con valor para la certificación y recertificación de la profesión, se contó con 100 asistentes.

Con la entusiasta participación de los docentes de la Facultad, se participó en la integración del PIFI 3.1, habiéndose aprobado el proyecto «Mejoramiento de la plataforma de investigación y docencia en ciencias morfológicas en la licenciatura de Médico Cirujano» con un monto de un millón 200 mil pesos.

8.5. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	16,928,851.18	17,711,919.87
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,219,091.44	891,749.74
Operación y mantenimiento de la planta física	4,110,625.41	4,317,679.83
Total	22,258,568.03	22,921,349.44

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
53	1	1	697

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
14	3	7	2	8

### Acciones relevantes

Para este año, en el aspecto de docencia, se atendieron a mil 388 alumnos con una plantilla de 55 docentes y se ofrecieron 691 tutorías; y el número de titulados fue de 68. A los cursos preuniversitarios ingresaron 77 estudiantes: 10 mujeres y 67 hombres.

En el campo de la investigación, fueron aprobados con recursos del Fondo Mixto Gobierno del estado - CONACYT, los siguientes proyectos: Producción de un Inoculante Bacteriano para Ensilar Plantas de Maíz; El Uso de la Ivermectina como Presunto Varroasida; y Evaluación de la Presencia del Cuerpo Lúteo y el Folículo Dominante en la Respuesta Súper ovulatoria en Vaquillas. La fundación PRODUCE, financió los proyectos: Efecto de la Aspiración del Folículo Dominante en la Respuesta Súper ovulatoria y Viabilidad de Embriones en Vaquillas; Unidad Ecozootécnica en Crocodilya; Desarrollo de Sistemas de Vermicomposta Integral y Horticultura Orgánica para Productores de Escasos Recursos de San Fernando, Chiapas; Aplicación de Nuevas Alternativas para Incrementar la Fertilidad en Programas de Inducción del Estro en Vacas Posparto; Mejoramiento de la Calidad Genética y Productividad del Rebaño Caprino de la FMVZ-UNACH; Dinámica de Crecimiento y Acumulación Estacional de Pastos Nativos y Cultivables Mejorados en el Estado de Chiapas. Con recursos del SIINV-UNACH: Difusión de Tecnologías para la Ganadería Bovina; y en el marco de cooperación internacional México-Japón, se desarrolló el Plan de Asistencia para Pequeños Productores Agrícolas de la Región del Soconusco, Chiapas.

Respecto a la extensión: se elaboraron 10 proyectos con la participación de 200 productores; se establecieron programas de vinculación a través de los cuales se atendieron 81 grupos de productores integrados por 361 personas; se participó en diversas campañas sanitarias con el apoyo de 691 alumnos; un total de 440 alumnos participó en eventos deportivos, entre los que destaca el campeonato interno de fútbol; se contó con 120 prestadores de servicio social y concluyéndose con 82 cartas de liberación; se participó en la XI Semana de ciencia y tecnología; y se editaron dos revistas dirigidas a la comunidad estudiantil.

Dentro del marco de PIFI 3.1 fueron aprobados los proyectos: Mejoramiento de la calidad de los programas educativos; y Fortalecimiento del PE de licenciatura de la DES en el área médico veterinaria. El monto total asignado fue de 5 millones 399 mil 280 pesos.

8.6. Facultad de Derecho

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	7,666,420.24	7,061,196.23
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,723,580.24	2,133,945.10
Operación y mantenimiento de la planta física	3,233,696.33	3,518,746.66
Total	12,623,696.81	12,713,887.99

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
22	3	10	675

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
2	3	2	0	2

### Acciones relevantes

Durante el año 2004, en apoyo a los procesos de titulación de los egresados de la Licenciatura, se atendieron solicitudes para obtener el grado por la vía de Tesis, Reconocimiento al mérito académico y Examen Egel-Ceneval, con el agradable resultado de que se titularon 210 alumnos y están por concluir el trámite, con las mismas opciones, 116 pasantes más.

El Centro de Cómputo atendió a 4 mil 500 alumnos y maestros; se instaló en él la Red LAN del Centro de Cómputo y el Ruteador para conectarse con el servidor UNACH; y se contrataron los servicios de Internet Infinitum.

La biblioteca incrementó su acervo en 106 libros, por lo que actualmente cuenta con 8 mil 116 volúmenes y ofreció servicios bibliotecarios a 12 mil 380 usuarios de la comunidad estudiantil y docente.

Con el fin de coordinar e impulsar las actividades de investigación y posgrado, se reunió al Cuerpo de Investigadores y Docentes de Posgrado para conocer las políticas de investigación, establecer los lineamientos de elaboración y presentación de los planes de estudios del programa de posgrado. En consecuencia, se integró una Comisión Académica para elaborar la propuesta de creación del PE de posgrado, misma que realizó encuestas de pertinencia social, en San Cristóbal de Las Casas y en Tuxtla Gutiérrez, con objeto de ofertar un posgrado socialmente necesario, se realizó la organización y análisis de los datos obtenidos y en acuerdo a

los resultados, se inició la elaboración de los planes y programas de estudio de la Maestría en Derecho con formación en Derecho Constitucional y Amparo.

Posteriormente, el Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad aprobó el Plan de Estudios de la Maestría, atendiendo los criterios del PNP SEP-CONACYT, y finalmente ésta, junto con la Dirección de la Facultad, presentaron el proyecto al Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado de la Universidad.

En materia de Extensión, en coordinación con el Departamento de Educación Continua de la Institución y alumnos colegiados, se organizaron cursos, foros, plenarias, talleres, seminarios, conferencias, presentaciones de libros, entre otras actividades académicas y culturales. Asimismo, se organizaron las Academias por Grado y por Materia, se coordinó la asesoría de profesores a Bufetes Jurídicos Gratuitos y se implementaron Talleres Pedagógicos para fortalecer a la planta docente.

En lo relativo a la planeación académica, se actualizó el PIFI a su versión 3.1, con la colaboración de los PTC integrantes de los CA, de la facultad, los resultados fueron positivos ya que fue aprobado el proyecto «Incorporación de modelos centrados en la atención a los estudiantes del PE de licenciatura», con un monto de 800 mil pesos.



Finalmente puntualizamos que en este periodo se tramitaron y elaboraron documentos escolares, tales como: cartas de pasantes, certificados profesionales de estudios, diplomas, listas de asistencia, fichas para ingreso, constancias de estudios, actas de exámenes ordinarios y extraordinarios, horarios, y revalidaciones de estudios, por un total de 710 actividades.

### 8.7. Facultad de Ciencias Sociales

#### Estadística Básica

#### Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	13,580,372.85	13,966,752.57
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,673,674.00	1,733,519.02
Operación y mantenimiento de la planta física	3,565,033.08	3,391,264.08
Total	18,819,079.93	19,091,535.67

#### Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
41	8	49	1,014

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
37	2	16	0	9

Acciones relevantes

Las actividades académicas de la facultad fueron circunscritas en los subprogramas: Fortalecimiento del personal académico y Formación integral de los alumnos. Ambos en respuesta al programa Implantación del nuevo modelo educativo.

El fortalecimiento del personal académico, línea estratégica del proyecto académico vigente, pretende propiciar espacios y recursos para la reflexión colegiada de la práctica docente, con el propósito de transformarla. Para ello se estableció un programa de reuniones semanales de academia, en las cuales los docentes tuvieron importante participación.

En lo que respecta a la formación integral de los alumnos, esta facultad se dio a la tarea de formar alumnos capaces de autorregular su propio aprendizaje, plantear, analizar y resolver problemas, expresarse con habilidad y aplicar sus conocimientos a nuevas situaciones. Esto requería desarrollar entre los profesores capacidades pedagógicas afines a ese propósito educativo. Por ello se capacitó a los docentes de los diferentes PE respecto a herramientas pedagógicas para superar esquemas tradicionales de construcción del conocimiento.

En la búsqueda de la calidad académica, durante el año 2004, la Facultad se dio a la tarea de modificar los planes y PE con orientación al nuevo modelo buscando su flexibilidad por modalidad intrainstitucional. Al respecto, se establecieron comisiones para el trabajo curricular; se desarrollaron mesas de trabajo y de análisis de la problemática social y la pertinencia de los Programas; y se concluyó el informe de auto evaluación de lo PE correspondientes a las licenciaturas de Historia y Antropología Social, los cuales fueron enviados al Comité de Educación y Humanidades de los CIEES para que en fecha próxima realicen la evaluación diagnóstica.

El acompañamiento personalizado a los alumnos fue una tarea atendida a través del programa de tutorías con el enfoque paradigmático de enseñar a pensar. Así, maestros de la facultad otorgan tutorías grupales a los estudiantes distinguidos como becarios de PRONABES.

También se atendió la línea estratégica referente al establecimiento de programas de apoyo económico para estudiantes de bajos recursos monetarios y de alto rendimiento escolar. Para ellos se gestionaron las becas correspondientes.

La formación integral de los alumnos exigió también participar en la recuperación del patrimonio cultural de Chiapas, a través de proyectos institucionales y personales que incidieron en el conocimiento, preservación, difusión y desarrollo de este aspecto, resalta la realización

de un seminario de especialización y la publicación de dos revistas y un libro alusivo a la temática.

La DES se avocó a lo referente al servicio social de sus universitarios. Para ello, se trabajó coordinadamente para definir programas acordes a los perfiles y generar programas de servicio social en las instancias académicas regionales de Tecpatán, Tumbalá y Zinacantán; y en el ánimo de promover un programa de prácticas profesionales como parte de la formación de los alumnos, se efectuaron reuniones de vinculación entre docentes, extensión universitaria e instancias institucionales para canalizar eficazmente a los estudiantes. La vinculación entre la DES y el sector público y privado, requirió del establecimiento de convenios particularmente con autoridades municipales.

Finalmente en atención a personas no universitarias que requerían certificación laboral y mejorar su calidad de vida, se generó el diplomado «La historia y el oficio del historiador», para vincular el desarrollo de la enseñanza de esta asignatura en los niveles previos de la educación superior.

Relativo a la planeación académica, la actualización del Programa de Desarrollo de la DES, en el marco del PIFI 3.1, dio como resultado la aprobación de los proyectos: «Mejoramiento del perfil del profesorado y consolidación de cuerpos académicos» y «Mejoramiento de la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado» con un monto total de 2 millones 357 mil pesos.

8.8. Facultad de Contaduría Pública

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	12,379,166.76	12,397,132.83
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,338,481.20	2,059,161.72
Operación y mantenimiento de la planta física	4,781,065.00	4,741,144.74
Total	18,498,712.96	19,197,439.29

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
28	5	36	1,022

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
12	0	8	0	1

### Acciones relevantes

En el periodo que se informa se atendieron 270 alumnos en el PE de Contaduría Pública y 46 en el de Sistemas Computacionales.

En el campo curricular, se llevaron a cabo 12 reuniones de trabajo encaminadas a la actualización de planes y programas de estudio de los PE que se imparten.

Para el fortalecimiento de la formación integral de los alumnos, se participó en el foro de evaluación del servicio social.

Con objeto de combatir el rezago y deserción académica y al tiempo dar atención a los alumnos sobresalientes, 13 de los 26 docentes participaron en el programa de tutorías.

En lo referente a la prestación de servicios a la comunidad, se participó en el Primer Foro de Oportunidades Financieras con la presentación de los servicios que presta a la sociedad el Centro de Desarrollo Empresarial de la Facultad de Contaduría Pública, campus IV; se brindó apoyo a dos proyectos productivos: Plantación de anturios y Software para micro y pequeñas empresas; se participó en el III Encuentro Regional de la Microempresa, evento en el que fue sede la Universidad Valle del Grijalva, campus Tapachula, se presentaron cuatro proyectos; y se integró el Patronato de la Facultad de Contaduría Pública.

En cuanto a difusión, la revista «Expresión Universitaria» fue el medio para dar a conocer los resultados de investigaciones, tesis de grado y aspectos culturales, se publicaron dos ejemplares con un total de 28 artículos.

### 8.9. Facultad de Ciencias de la Administración

#### Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	17,821,896.49	18,530,074.74
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,093,807.62	1,401,059.51
Operación y mantenimiento de la planta física	3,265,625.85	2,855,059.61
Total	22,181,329.96	22,786,193.86

Fuente: Secretaría Administrativa.

#### Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
56	0	33	1,120

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
38	1	14	0	3

Acciones relevantes

Durante el año 2004, en el aspecto académico, se trabajó en la actualización de los planes y programas de las licenciaturas en Administración de Empresas, Administración Turística, Agronegocios y Comercio Internacional, llevándose a la fecha un avance superior al 80%.

En cuanto al intercambio académico, la facultad cuenta con dos estudiantes de Paraguay que cursan en esta Institución la licenciatura en Comercio Internacional becados por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Para superar el rezago en cuanto a la eficiencia terminal, se ha trabajado para mantener en los PE de la licenciatura una tasa de titulación superior al 60%, satisfactoriamente, en este periodo, 100 alumnos obtuvieron su título profesional.

En el rubro de la calidad académica, ocho docentes obtuvieron el reconocimiento de perfil PROMEP cifra que aumentó en un 100% respecto a la obtenida el año anterior.



En cuanto al posgrado, se logró apoyo financiero para desarrollar la Maestría Integral en Administración, donde también participan las facultades de Contaduría Pública de este campus y la de Contaduría y Administración del campus I; y también se mejoró la eficiencia terminal en este nivel, específicamente en la Maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios en un 400%.

Actualmente cursan el doctorado en Estudios Organizacionales bajo el convenio UNACH-UAM 16 docentes de la Institución, de los cuales 5 pertenecen esta DES, estos estudiantes participaron en el 1º y 2º Congreso Internacional de Análisis Organizacional y nos congratula señalar que la Universidad Autónoma de Chiapas será sede en el año 2005 del 4º Congreso.

Se promovió y realizó en colaboración con el gobierno del estado el diplomado en Formación para la Planificación y Desarrollo Sustentable, mismo que fue impartido por docentes de la prestigiada universidad española «Antonio de Nebrija», con la que actualmente se desarrolla el proyecto de la Maestría en Administración con especialidad en Turismo Sustentable.

Docentes de esta Facultad participaron con ponencias magistrales y talleres de intercambio de experiencias académicas con las universidades «Rafael Landívar» y «San Carlos» de la República de Guatemala.

Se aceptó a la Facultad como miembro en la Asociación Latinoamericana en Administración, organización internacional de gran prestigio en la rama, con sede en Coyania, Brasil.

En lo referente a extensión, se concluyó el programa de Computación Básica, enseñanza fundamental en el rubro, que se brindó a más de doscientos alumnos de comunidades rurales que cursan la secundaria abierta.

Para el desarrollo y fortalecimiento de la facultad a través del PIFI 3.1 se logró un apoyo de 4 millones 580 mil pesos, para llevar a cabo los proyectos «Desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y su actualización permanente» y «Desarrollo de planes y programas de estudio con el enfoque de competencias profesionales integradas».

8.10. Facultad de Ciencias Químicas

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	17,369,319.32	17,535,131.93
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,930,441.74	1,670,568.03
Operación y mantenimiento de la planta física	3,724,873.62	3,861,935.95
Total	23,024,634.68	23,067,635.91

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
45	2	30	603

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
19	8	16	2	5

### Acciones relevantes

Actualmente se cuenta con tres áreas académicas: Farmacia, Análisis Clínicos y Microbiología.

Para fortalecer la identidad del alumno con su formación profesional, se incluyó en el programa la materia de Inducción, se realizaron simposios sobre las áreas de desarrollo en el campo laboral del QFB y foros de «Encuentros con egresados»; con ello se redujo en un 10% los índices de deserción, resultando beneficiados 120 alumnos.

En cuanto a la formación integral de los alumnos, se implementaron cursos extracurriculares sobre valores, técnicas de aprendizaje, administración del tiempo y autoestima a estudiantes de los primeros semestres; estas actividades llevan un avance del 70% y han beneficiado 180 alumnos; y se creó el departamento de tutorías con la participación de la totalidad de los PTC y beneficio para 250 alumnos; y se cuenta con un nuevo plan de estudios orientado a las necesidades profesionales del entorno, se ha aplicado un 33% de éste a los 180 alumnos de los tres primeros semestres.

La consolidación de los CA y las academias se vio favorecida con la nueva estructura académico-administrativa de la Facultad, permitiéndoles implementar líneas de investigación en base a problemáticas del entorno, que permita la formación de alumnos-investigadores y docentes-investigadores. En esta tarea se enfatizó el carácter permanente de las actividades de investigación al interior de los

CA y a la fecha se ha obtenido como resultado: 10 tesis concluidas, 5 publicaciones y 5 presentaciones en congresos; el 80% de los PTC y alumnos se involucraron en estas actividades.

Cada CA edita 4 publicaciones anuales, beneficiando a 493 alumnos y 43 maestros; ha implementado líneas de investigación con base a problemáticas del entorno, publicándose los productos vía tesis, revistas especializadas, memorias y carteles; y se ha fijado la meta de publicar al año por lo menos el 60% de los productos terminados. En el año 2004 se creó el nuevo CA «Pedagogía Química» con 4 nuevas líneas de investigación.

En el campo curricular del posgrado, se hizo la primera revisión al Programa de Maestría en Ciencias en Bioquímica Clínica y con el objetivo de contar con un programa de calidad en este nivel, se buscó la asesoría de expertos en el área y profesores invitados de otras IES impartieron cursos de posgrado a 13 alumnos de la Facultad, en estas actividades se lleva un avance del 60%.

Se está apoyando la formación y superación académica de los docentes en áreas específicas del programa mediante estudios de posgrado, cursos de educación continua y participación en congresos científicos.

En específico, la Facultad impulsa la incorporación de los docentes a maestrías y doctorados en otras instituciones y se tiene la pretensión de

contar por lo menos con un maestro incorporado a cada programa de posgrado al año, e incorporar a la facultad un doctor por año.

En lo relativo a extensión, se participa en eventos deportivos a través de equipos de fútbol y básquetbol y se imparten cursos extracurriculares de Inglés básico, con ello se beneficia a 480 alumnos, 43 maestros y 25 administrativos; se ofrecen al menos 6 cursos de actualización al año durante las Jornadas Científicas e imparten cursos de capacitación, a petición de usuarios externos, atendiéndose el 100% de las solicitudes.

En el ámbito de la vinculación, se establecieron convenios de colaboración con instituciones del sector salud a nivel estatal y nacional, 13 alumnos realizan estancias hospitalarias curriculares, como parte de su formación. Para fortalecer la calidad de la educación, nos hemos fijado la meta de incrementar en un 10% por año el número de Instituciones participantes.

La Facultad participa en ferias profesiográficas y se visita permanentemente a las escuelas preparatorias para promover la carrera y se brindan asesorías y servicios específicos al sector privado. Nos hemos fijado la meta de incrementar en un 15% anual la vinculación de la Facultad con la sociedad.

A partir de problemas detectados y atendidos por prestadores de servicio social, se han derivado proyectos de investigación que se han atendido, vía tesis, dentro de las líneas de los CA.

En cuanto a infraestructura, se inició la construcción del laboratorio de la Facultad, el acondicionamiento de 4 aulas y 5 laboratorios, y la construcción de un laboratorio escuela, destinados al beneficio de 480 alumnos, 43 maestros, 25 administrativos y usuarios externos.

### 8.11. Facultad de Ciencias Agrícolas

#### Estadística Básica

#### Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	16,779,059.67	16,899,480.59
Investigación	46,904.76	25,000.00
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,904,916.81	1,312,419.00
Operación y mantenimiento de la planta física	6,204,906.54	7,174,134.65
Total	24,935,787.78	25,411,034.24

Fuente: Secretaría Administrativa.

#### Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
41	2	22	498

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
26	9	13	3	3

Acciones relevantes

La facultad ha motivado a sus docentes y alumnos para impulsar el nuevo modelo educativo. Para ello, se estableció un sistema de tutorías y cursos remediales para abatir los índices de reprobados y deserción. Estas metas se plantearon en el PIFI 3.1 los proyectos: «Mantenimiento de la calidad del PE de Ingeniero Agrónomo Tropical», «La consolidación de los cuerpos académicos», «El mejoramiento de los procesos de gestión» y «El mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas, campus IV, de la UNACH», siendo aprobado este último con un monto de 1 millón 050 mil pesos, lo que permitió incrementar el número de PTC, de convenios y de proyectos de investigación con financiamiento externo.

La institución fortaleció la infraestructura de la Facultad, con la ampliación y equipamiento de la biblioteca y actualización de acervos; extensión del cableado para acceso a Internet e instalación de nuevos equipos de cómputo; ampliación, equipamiento y modernización de cinco laboratorios; construcción de 10 aulas, equipamiento y puesta en marcha de dos talleres pecuarios; y mantenimiento correctivo y modernización



de la maquinaria y equipo del campo experimental. Estas acciones coadyuvan a implementar proyectos de investigación y vinculación agropecuaria y forestal acorde a las necesidades del trópico cálido húmedo, en los que los estudiantes pueden desarrollar tesis y obtener becas para estudios de posgrado. También para mejorar la infraestructura física y equipamiento, se presentaron proyectos al CONACYT,

COCyTECH y Fundación Produce Chiapas, y adicionalmente, se comercializaron los productos obtenidos en los proyectos productivos y la venta de servicios.

Se desarrollaron cinco eventos deportivos, y se integró la rondalla con la participación de estudiantes y docentes.

Se fortalecieron los programas de investigación que articulan la docencia y la vinculación y se implementó un programa de educación continua para fortalecer la actualización docente y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

8.12. Facultad de Ciencias Agronómicas

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	15,855,049.51	15,745,365.36
Investigación	25,000.00	25,406.70
Extensión	0	0
Apoyo académico	1,330,857.76	1,468,996.46
Operación y mantenimiento de la planta física	4,546,207.43	5,211,625.14
Total	21,757,114.70	22,451,393.66

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
39	5	33	515

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
32	9	15	0	4

### Acciones relevantes

Atentos al proceso de acreditación de los PE, se da seguimiento puntual al cumplimiento de los indicadores que valorará el «Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA)».

En la misma línea, en busca de la calidad de los programas, se realizaron eventos de promoción estudiantil entre los que destacan: las semanas de producción animal, producción vegetal y tronco común; la II Feria de Servicios; la carrera el conejo; y las reuniones de directivos con la comunidad estudiantil.

De manera complementaria, para promover el desarrollo profesional del personal académico e implementar el nuevo modelo educativo en sus componentes pedagógico y disciplinario, se presentó en el marco del PIFI 3.1, el proyecto «Fortalecimiento integral del profesorado, desarrollo y consolidación de los CA de la Facultad de Ciencias Agronómicas» el cual fue aprobado con un monto de 1 millón 850 mil pesos.

También, en el curso del año, se realizaron actividades con los sectores productivos y sociales de la región, para el desarrollo y fortalecimiento de éstos.

8.13. Facultad de Humanidades

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	29,009,548.80	29,669,524.61
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	2,504,621.60	3,512,679.60
Operación y mantenimiento de la planta física	5,152,022.90	5,544,281.03
Total	36,666,193.30	38,726,485.24

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
63	9	105	3,150

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
45	5	23	3	7

### Acciones relevantes

Con objeto de mejorar la calidad educativa, se estableció la coordinación general para la evaluación y rediseño curricular de los PE de licenciatura, así como la coordinación general para la evaluación y reestructuración curricular de los PE de posgrado, conformándose comisiones para la evaluación y reestructuración curricular de las maestrías en Psicopedagogía, Educación Indígena y Letras Mexicanas.

Para permitir un acompañamiento personalizado a los alumnos, se estableció la coordinación general de tutorías, con responsables por cada PE de licenciatura y de la Maestría en Educación; se estableció un programa de becas alimenticias y apoyo mutuo para estudiantes de escasos recursos; se dieron pláticas de orientación vocacional a los aspirantes a primer ingreso; y se realizaron diversas actividades académicas, culturales y deportivas con la participación estudiantil.

En cuanto a la formación académica de los docentes y el mejoramiento de sus condiciones de trabajo, en el marco del PIFI 3.1, se presentó un proyecto destinado a la consolidación de los CA; se programaron cursos de formación disciplinaria para docentes; se gestionaron becas, apoyos económicos y descargas académicas a docentes para el inicio o conclusión de estudios de maestría y doctorado; se impulsó el logro del perfil PROMEP en los docentes; los CA se incorporaron a redes académicas nacionales; y se establecieron convenios interinstitucionales para intercambios académicos y desarrollo de trabajos de investigación.

En lo relativo al posgrado, se incrementó la plantilla; el número de profesores invitados nacionales y extranjeros; el de docentes con doctorado incorporados al SNI; y se establecieron las LGAC para ofertar a los alumnos de posgrado y pregrado la elaboración de tesis.

Para el rubro de la investigación, se redefinieron las líneas de investigación de los CA, promoviéndose la elaboración de tesis, de acuerdo a éstas; se emitió la convocatoria interna para realizar proyectos de investigación; se implementaron cursos para la formación de docentes; se apoyó a los cuerpos académicos para la presentación de proyectos de investigación tanto en el SIINV-UNACH, como a nivel nacional y la publicación de los avances y resultados de investigación; se dotó de equipo de cómputo a docentes investigadores; y se coadyuva en la incorporación a estudiantes de licenciatura y posgrado a los proyectos de investigación de los CA.

Por otra parte, se promovió la vinculación de la Facultad con los diversos sectores sociales; se priorizó el servicio social en su modalidad comunitaria; se difundieron eventos culturales y de investigación; y se ofertaron servicios de capacitación y actualización a instituciones públicas y privadas.

Para reforzar todas las acciones académicas, a través del PIFI 3.1, presentó el proyecto «Programa para elevar la eficiencia terminal de los programas de licenciatura y posgrado», el cual fue aprobado con un monto de 1 millón 050 mil pesos.

Finalmente, en el aspecto administrativo, con el propósito de transparentar el uso de los recursos, semestralmente se elabora un proyecto de presupuesto para asignar por partidas los ingresos propios, con base en las indicaciones de la Dirección de Programación y Presupuesto de la Universidad.

8.14. Escuela de Ciencias Administrativas Pichucalco

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	1,811,628.13	2,156,783.81
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	829,252.89	809,913.32
Operación y mantenimiento de la planta física	1,163,260.11	1,452,456.55
Total	3,804,141.13	4,419,153.68

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
6	1	16	451

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
1	0	0	0	1

Acciones relevantes

En el presente año, para mejorar la calidad educativa, se integró un comité para la revisión y análisis de los protocolos y proyectos de tesis; y se cuenta con un CA en proceso de consolidación.

Referente a la modificación de PE, se nombró a un Coordinador de Desarrollo Curricular y la estructura académica necesaria como apoyo al comité respectivo y para iniciar los trabajos asignados por éste; se participó en las reuniones periódicas con los coordinadores de desarrollo curricular de todos los campus de la universidad; y se hizo entrega de los avances de la revisión de los PE.



Con objeto de fortalecer las instancias colegiadas y avanzar en la calidad de la gestión, se creó el Colegio de Academias, integrado por dos academias multidisciplinarias por carrera; se elaboraron la reglamentación del laboratorio de cómputo y de los servicios bibliotecarios, mismos que aprobó el Consejo Técnico.

En promoción a las actividades culturales, deportivas y servicios a la comunidad, se impartió un curso de computación el cual se extendió a toda la sociedad de la región; se dictó la conferencia «Estructura, Organización y Comercialización «Banana Plus», motivada por la visita a la Finca Bananera San Luis con la finalidad de conocer su estructura organizacional; se participó en la 2ª Feria del Estudiante 2004 organizado por la FEECH en San Cristóbal de las Casas, con eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos; con el ballet folklórico Jomenasj, integrado por estudiantes de la escuela, se trabaja en coordinación con la Casa de la cultura de Pichucalco, Chiapas; se fungió por segunda ocasión en la región como coordinador de la Semana de Ciencia y Tecnología con apoyo de instituciones educativas de nivel medio, medio superior y superior; se realizó el VII Torneo de fútbol, en conmemoración al 30 Aniversario de la UNACH, donde se invitó a otras instituciones de la región; y se participó en la Feria del municipio de Sunuapa, obteniendo el tercer lugar en el torneo de fútbol; y se organizaron torneos relámpago de fútbol soccer y de salón.

En el rediseño y adecuación de la infraestructura física y recursos materiales y tecnológicos de la DES, se concluyó la primera etapa de construcción de las instalaciones, consistente en cinco aulas, biblioteca, laboratorio de cómputo y oficinas administrativas; y se encuentra en proceso de construcción la segunda etapa que implica seis aulas más, salón de usos múltiples y centro de idiomas.

#### 8.15. Escuela de Ciencias Administrativas Comitán

##### Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	4,504,107.13	5,011,234.41
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	488,665.60	534,218.73
Operación y mantenimiento de la planta física	1,281,183.83	1,353,456.40
Total	6,273,956.56	6,898,909.54

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
12	5	21	629

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
6	0	0	0	1

Acciones relevantes

En este período, se impulsó el desarrollo integral de los alumnos, para ello se desarrollaron actividades como danza, teatro, música, conferencias, talleres y cursos extracurriculares, con lo que se tuvo presencia en diferentes eventos y en diversos municipios de la región Fronteriza y del Estado.

A partir de este año, dos computadoras apoyan el funcionamiento de la biblioteca y pese a su escaso número de volúmenes, se proporcionó el servicio de consulta y préstamo a domicilio del acervo a la comunidad universitaria y al público en general.

Con el fin de proporcionar un servicio de calidad a los estudiantes, lograr su permanencia y culminación de sus estudios, la DES gestionó la continuidad de las becas PRONABES y la asignación del seguro facultativo del IMSS para los estudiantes de la licenciatura en Administración Turística.

La educación que imparte el Campus VIII, pretende formar profesionistas y ciudadanos integrales comprometidos con el desarrollo económico, político y social de la región fronteriza, por ello, la escuela ha impulsado la investigación como una actividad fundamental de los cuerpos académicos, quienes presentaron ante el COCyTECH, dos proyectos de investigación, en la convocatoria emitida durante el ejercicio 2004.

En cuanto al equipamiento, la escuela cuenta con un laboratorio dotado con 24 computadoras; 4 cubículos; y sala para profesores de asignatura, todos con servicio de Internet.

Este año se impermeabilizaron dos edificios los cuales albergan 12 salones de clases.

8.16. Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	3,735,581.99	3,143,147.35
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	71,534.15	631,265.78
Operación y mantenimiento de la planta física	1,577,665.90	1,483,656.12
Total	5,384,782.04	5,258,069.25

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
9	5	15	389

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
1	0	1	0	1

### Acciones relevantes

Con objeto de orientar los PE hacia lo establecido en el Proyecto Académico, se modificó el mapa curricular de las licenciaturas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, buscando su flexibilidad intra institucional; la inclusión de actividades artísticas y deportivas; el aprendizaje de un segundo idioma; y la sensibilización sobre la preservación del entorno ecológico.

Para fortalecer el proceso de enseñanza en los alumnos, se implantó el Programa de Tutorías; se impartieron cursos de comprensión lectora, expresión escrita y oral, computación, informática y habilidades informativas; se establecieron módulos de orientación Psicológica y Pedagógica, así como programas de promoción de la salud y alimentación, transporte seguro, administración del tiempo y sexualidad; se establecieron programas de becas alimenticias a los alumnos de escasos recursos; y se gestionó la exención de pago de inscripción a los alumnos de alto rendimiento escolar.

Durante el verano, y en apoyo al personal académico y alumnos, se impartieron los cursos «El Papel del Maestro en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje» e Inglés nivel III.

Para restablecer la articulación de la Universidad con la Sociedad y de definir líneas de investigación prioritaria y pertinente a la realidad social del Estado, se creó el Centro Universitario de Desarrollo Económico y

Tecnológico del Territorio, (CUDE y TT); se estructuró su organigrama y se creó su manual de organización.

En lo relativo a la infraestructura física y equipamiento tecnológico, el curso de éste año, se construyó un Laboratorio de Cómputo con capacidad para 40 computadoras y se adquirió material bibliográfico a través de donaciones y adquisiciones a través de la Biblioteca Central. Además, se gestionó ante las autoridades municipales, la construcción de un módulo que incluye un laboratorio de cómputo adicional, un salón de maestros y sanitarios, así como el apoyo en mano de obra para conectar los drenajes de la DES al recolector municipal.

Finalmente, para fortalecer los procesos de gestión, el Consejo Técnico convocó a sesiones para definir su Misión, Visión, estructura orgánica; y efectuar el análisis y adecuación del Reglamento del Centro de Cómputo.

8.17. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	1,681,414.05	1,949,599.52
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	202,969.00	194,868.00
Operación y mantenimiento de la planta física	948,211.00	1,249,894.50
Total	2,832,594.05	3,394,362.02

*Fuente: Secretaría Administrativa*

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
4	0	15	305

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
0	0	0	0	1



### Acciones relevantes

En este año 2004, para fortalecer la calidad de los programas, se realizaron dos cursos: La tutoría como estrategia institucional de mejoramiento de la calidad y Estrategias de enseñanza, ambos con duración de 25 hrs., y se signó convenio con el Servicio de Administración Tributaria (SAT) a fin de actualizar al personal docente y alumnos de Contaduría Pública en materia fiscal a través de un curso-taller también con duración de 25 hrs.

Cuidadosos de la formación integral y sana del estudiante, se ofreció a la comunidad universitaria cursos sobre Prevención del alcoholismo; Sexualidad; y Promoviendo estilos de vida saludable; asimismo, se dictaron las conferencias: Incubadora de empresarios; El contador público y la Tecnología; La Ciencia y Tú; y Obligaciones fiscales estatales; impartidas por dependencias públicas y particulares.

Para vincular el quehacer universitario con los sectores, público, privado y social, se impartieron tres cursos de informática, dos al personal de la empresa CFE y uno al programa «Escuelas de calidad».

En lo relativo al servicio social, este año se logró que el 100% de los alumnos que han cubierto el 70% de créditos de su PE, realizaran su servicio social.

En cuanto a las actividades deportivas, necesarias para la formación integral de los futuros profesionistas, se participó satisfactoriamente en atletismo, fútbol y básquetbol, obteniendo 1<sup>er</sup> lugar en atletismo a nivel estatal y regional y alcanzando el 3<sup>er</sup> lugar en la competencia nacional; y 3<sup>er</sup> lugar a nivel estatal tanto en fútbol como en básquetbol.

Como responsables de los terrenos universitarios en el municipio, y con objeto de fortalecer la vinculación, se destinaron 14 has. para establecer 14 parcelas de híbridos de sorgo de alto rendimiento de 4 diferentes empresas: Casas Longoria, Cigarro S.A. de C.V., Agro servicios Pioneros S.A. y Cristiani Burkard, con objeto de validar la adaptabilidad y producción del grano (ton./ha.) para los diferentes híbridos de sorgo de alta producción. En este mismo rubro, se realizó un Convenio de Aparcería con la MVZ. Martha Marisela Orbe Mendoza, para la engorda de los animales en el Predio La Coyotera, en donde además se realizan prácticas escolares para las Facultades Agropecuarias.

8.18. Escuela de Lenguas Tuxtla

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	11,201,963.67	10,825,602.49
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	614,888.11	601,906.85
Operación y mantenimiento de la planta física	3,151,030.59	3,658,442.56
Total	14,967,882.37	15,085,951.90

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
26	2	38	133

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
3	0	2	0	1

### Acciones relevantes

En este año, se concluyó el informe de auto evaluación, el cual fue enviado al Comité de Educación y Humanidades de los CIEES, para que en fecha próxima realicen la evaluación diagnóstica del PE de la enseñanza del inglés.

Se impartieron cursos regulares a 6 mil 336 alumnos, especiales a 500 estudiantes y de actualización a 40 profesores; y se aplicaron exámenes especiales e internacionales, con propósitos diversos, a cuatro candidatos; también se impartieron cursos de alemán y francés a 930 estudiantes universitarios.

Para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, este año se llevó a cabo el Programa de intercambio con universidades del Reino Unido; se realizaron 12 reuniones académicas, cuatro cursos de capacitación para asesores; se obtuvieron en donación dos equipos de cómputo y material didáctico; y se le dio mantenimiento a la señal de televisión por satélite.

Con el fin de dar una formación académica integral, se ofrecieron tutorías; asesorías personalizadas y grupales, para la realización de tesis; y se realizaron prácticas con alumnos de octavo y noveno semestre de la licenciatura en escuelas no pertenecientes a la Universidad.

En el rubro de vinculación, docentes y alumnos participaron en eventos locales y nacionales como el Encuentro Nacional de CAAs; Encuentro

Licenciatura de la Enseñanza del Inglés; Examinadores DELF y DALF, MEXTESOL; British Council; y Encuentro de Escritores.

La actualización del Programa de Desarrollo de la DES, en el marco del PIFI 3.1, dio como resultado la aprobación de los proyectos: «Evaluación y fortalecimiento del CA *didáctica de las lenguas* para el apoyo al proceso de evaluación de los CIEES» e «Instrumentación y aplicación del nuevo plan de estudios de las licenciaturas de la enseñanza del inglés y del francés con miras a la evaluación de los CIEES» con un monto de 779 mil 600 pesos.

#### 8.19. Escuela de Lenguas Tapachula

##### Estadística Básica

##### Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	6,332,581.84	6,357,178.06
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	325,268.33	581,973.70
Operación y mantenimiento de la planta física	2,088,212.00	2,517,785.00
Total	8,746,062.17	9,456,936.76

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
10	3	34	122

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
2	1	2	0	1

Acciones relevantes

En el rubro de mejoramiento de la calidad de la educación y con el objeto de desarrollar la habilidad oral y el conocimiento de la cultura de los países de habla inglesa y francesa, se implementaron cursos de conversación con el apoyo de tres becarias asignadas por la Dirección General de Relaciones Bilaterales de la SEP, el Consejo Británico y la Embajada Francesa.

Asimismo, se presentaron charlas sobre literatura cubana para los alumnos de la licenciatura; se realizaron talleres de interpretación impartidos por la Asociación de Intérpretes y Traductores A. C.; y se integraron clubes de conversación y lectura, elaborándose material de trabajo para cada uno de ellos, se contó con 190 usuarios.

8.20. Escuela de Lenguas San Cristóbal

Estadística Básica

Presupuesto autorizado y ejercido por función, 2004

Función	Autorizado	Ejercido
Docencia	3,632,904.22	3,447,915.24
Investigación	0	0
Extensión	0	0
Apoyo académico	116,352.61	500,952.71
Operación y mantenimiento de la planta física	2,248,061.00	2,171,196.90
Total	5,997,317.83	6,120,064.85

Fuente: Secretaría Administrativa.

Docentes y alumnos en la DES

PTC	Medio tiempo	Asignatura	Alumnos
6	1	22	70

Docentes con posgrado y reconocimiento del PROMEP en la DES

Maestro	Doctor	Perfil PROMEP	Miembro en el SNI	Cuerpos Académicos
0	0	0	0	1

### Acciones relevantes

Se concluyó el informe de auto evaluación, el cual fue enviado al Comité de Educación y Humanidades de los CIEES, para que en fecha próxima realicen la evaluación diagnóstica del PE de la enseñanza del Inglés.

Asumiendo el compromiso de promover el desarrollo profesional del personal académico para operar el nuevo modelo educativo desde las dimensiones pedagógica y disciplinaria, se apoyó a los jóvenes universitarios en la enseñanza-aprendizaje para obtener con calidad profesionistas calificados.

Dentro de las actividades dirigidas al fortalecimiento de la planta docente, se realizó el curso en estrategias de aprendizaje; se difundió información para becas de maestrías y doctorados en el país y en el extranjero; se impulsó la integración de las academias en la licenciatura y la formación del Cuerpo Académico de la escuela.

Es prioridad para la Escuela de Lenguas, reestablecer a través de la vinculación-extensión, la articulación de la universidad con la sociedad, por ello se celebraron convenios con instituciones del nivel medio superior para prestadores de servicio social, beneficiando con ello, a 70 alumnos, 42 mujeres y 28 hombres.



## 8.21. Instituto de Estudios Indígenas

Por su naturaleza, la misión del Instituto es realizar investigación científica, tecnológica y humanística de alto nivel, buscando que los resultados se apliquen para dar solución a los problemas de las comunidades bajo estudio. Los proyectos que se realizan se ajustan a las líneas prioritarias de investigación desarrolladas por los organismos financiadores. Estos procedimientos concretaron este año en 14 proyectos; 11 financiados por SIINV-UNACH, uno por CONACYT, uno por el programa PRODUCE, y uno más financiado con recursos propios del Instituto.

Como se indicó, los proyectos tienen probada su vinculación y pertinencia. En efecto, en la línea de investigación de Etnoveterinaria y Sistemas de Vida, se está trabajando con especialistas afines a las ciencias sociales, este cuerpo académico tiene bajo su responsabilidad el registro del borrego Chiapas, y el manejo «tradicional» de los sistemas pastoriles. Debe mencionarse que el líder de este cuerpo académico ha permanecido alrededor de 10 años como nivel 1 del SNI.

Los trabajos desarrollados en el Instituto han proporcionado logros importantes a sus miembros, baste mencionar que dos de sus investigadores ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores con el Nivel 1 y cuatro han obtenido premios nacionales.

Los resultados de las investigaciones se han publicado en revistas especializadas de circulación nacional e internacional y expuesto en congresos de corte internacional.

Por otra parte, el Instituto está adquiriendo el liderazgo regional en la formación de nuevos investigadores, actualmente se están asesorando 8 tesis de licenciatura, 3 de maestría y una de doctorado.

Durante el período que se reporta, se prestó servicio especializado tanto a académicos como al público en general, en lo relacionado a información, documentación y cartografía sobre temas afines a las étnias de Chiapas y a las Ciencias Sociales en general. Para ello se mantuvo el intercambio, donación y compra de material bibliográfico con amplias redes de información y universitarias en todo el mundo, principalmente con América del Norte, Centro y Sudamérica.

Con respecto al equipamiento, con recursos provenientes de proyectos con financiamiento externo y debido al impulso que la presente administración ha dado a la investigación, es grato señalar que actualmente el 75% de los investigadores cuenta con servicio actualizado de cómputo, Internet y cubículos individuales.

## 8.22. Centro de Estudios Avanzados y Extensión

Debe precisarse que esta dependencia es una Unidad de servicios administrativos desconcentrada de la Rectoría.

Durante el año 2004, El CEAYE ejecutó las siguientes actividades: se le dio seguimiento a la Maestría en Ciencias Computacionales y a diversas actividades deportivas y culturales; se establecieron relaciones con asociaciones, secretarías, escuelas y empresas de Tapachula con fin de ofertarles cursos de capacitación; y se dio respaldo logístico y técnico a las DES del campus IV en la consecución e implementación de conferencias, talleres, seminarios y videoconferencias.

A través de la Unidad de Servicios de Cómputo Académico y Tecnologías de Información, se proporcionó soporte técnico a los diferentes departamentos del Centro, con objeto de mantener comunicación con las DES de los demás campus y la administración central, así como desarrollo de sistemas, asesorías y capacitación en informática a las empresas y sectores sociales.

Se promovió el uso del acervo de la biblioteca, los servicios de cómputo y tecnologías de información a los estudiantes del campus IV y IX.

## Anexo estadístico



## Índice de cuadros y gráficos

Aspirantes y aceptados de licenciatura

Población escolar por nivel

Población escolar de los Departamentos de Lenguas

Egresados de licenciatura

Egresados de posgrado

Becas Pronabes

Servicio Social, 2004

Actividades culturales, 2004

Actividades deportivas, 2004

Programa Institucional de Tutorías, 2004

Educación Continua, 2004

Superación académica y profesionalización docente, 2004

Programa de Mejoramiento del Profesorado, 2004

Perfiles deseables

Docentes por tiempo de dedicación

Personal docente y administrativo

Proyectos aprobados en la 5ª. Convocatoria SIINV-UNACH

Proyectos aprobados por área de conocimiento, 2004

Financiamiento de los proyectos aprobados, por área de conocimiento  
2004

Financiamiento de los proyectos aprobados por DES, 2004

Comprobaciones ante la SESIC, 2004

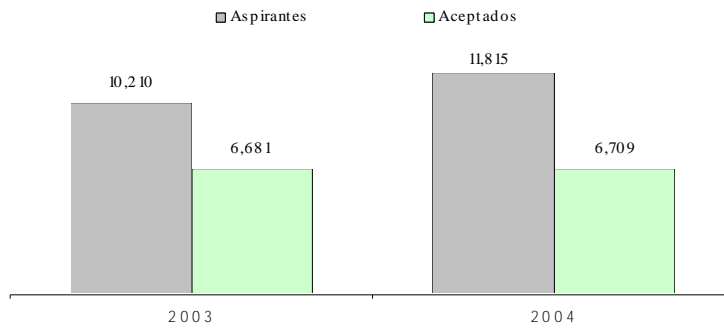
Programas educativos evaluados por los CIEES

Convenios firmados, 2004

Obras realizadas, 2004

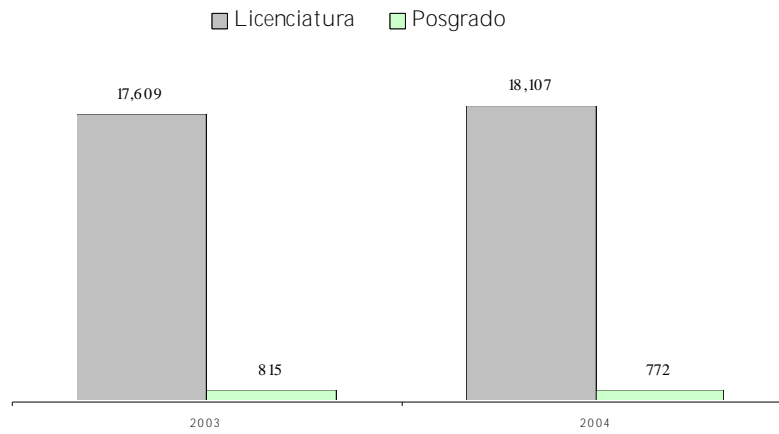
Material impreso, 2004

### Aspirantes y aceptados de licenciatura



Fuente: Unidad de Informática Académica

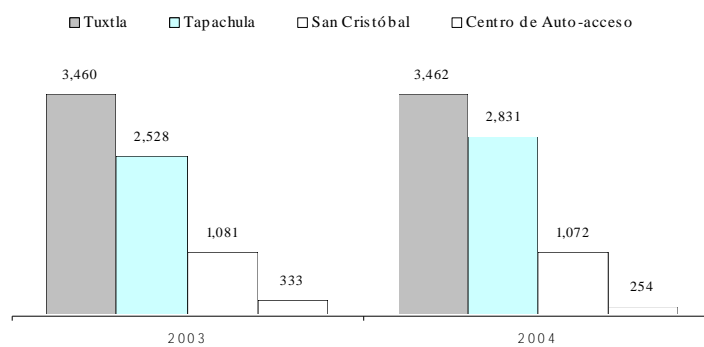
### Población escolar por nivel



Fuente: Dirección de Servicios Escolares

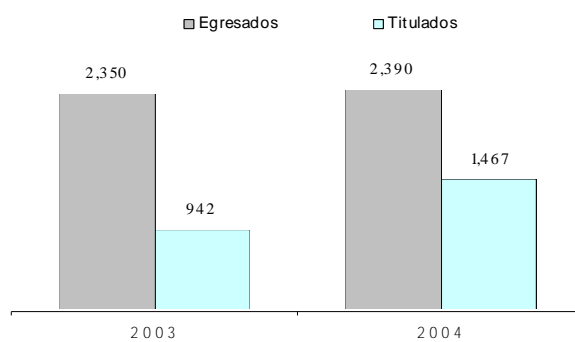


Población escolar de los Departamentos de Lenguas



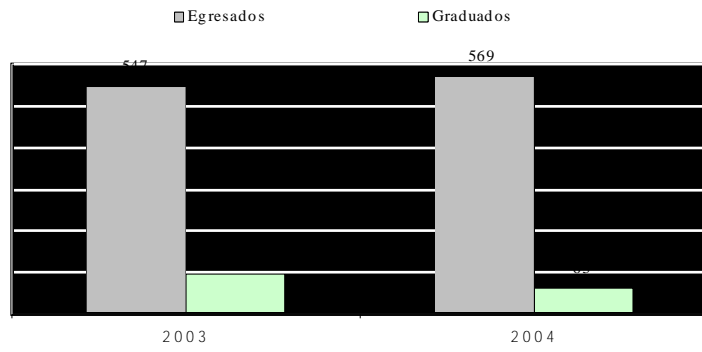
Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Egresados de licenciatura



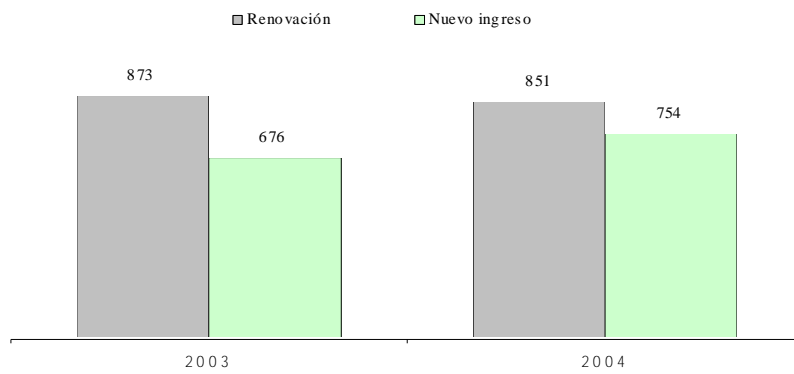
Fuente: Dirección de Servicios Escolares

### Egresados de posgrado



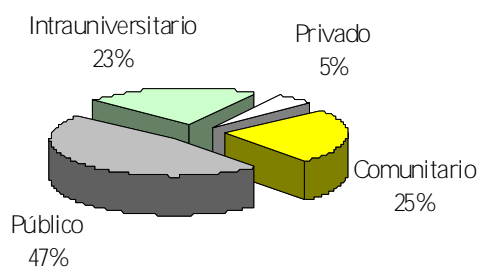
Fuente: Dirección de Servicios Escolares

### Becas Pronabes



Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Servicio Social, 2004.



Fuente: Dirección de Servicio Social.

Actividades culturales, 2004.

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiario
			H	M	Total	
Culturales artísticas en ciclos foros, conferencias y muestras	28	18	2,500	2,500	5,000	Alumnos
Actividades de apoyo a la cultura	80	39	3,500	2,735	6,235	Alumnos
Talleres y cursos para la promoción cultural	27	18	190	186	376	Alumnos
Otros eventos	18	8	2,500	2,500	5,000	Alumnos

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria.

Actividades deportivas, 2004.

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiarios
			H	M	Total	
Torneos estatales CONDE	12	12	77	77	154	Alumnos
Torneos regionales CONDE	12	12	60	80	140	Alumnos
Torneos nacionales CONDE	12	12	66	42	108	Alumnos
Eventos locales	12	12	180	180	360	Alumnos
Curso de capacitación a entrenadores	6	6	0	0	0	Entrenadores
Torneos inter-áreas	6	6	600	600	1,200	Alumnos
Torneos inter-campus	6	6	-	-	0	Alumnos

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles

Programa Institucional de Tutorías, 2004.

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiario
			H	M	Total	
Información del programa a las DES	20	20	10	30	40	Directores y coordinadores
Nombramiento de coordinadores tutores	20	20	12	8	20	PTC
Programa de acción tutorial por DES	20	12	225	450	675	PTC y alumnos
Capacitación y actualización docente	6	6	118	140	258	Docentes y alumnos
Promoción de la acción tutorial	9	9	600	900	1,500	Docentes
Selección de Instrumentos para acción tutorial	25	25	300	247	547	Docentes
Actualización docente	3	2	15	25	40	Docentes

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico. UNACH.

Educación continúa, 2004.

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiario
			H	M	Total	
Conferencias	11	11	254	270	524	Alumnos y docentes
Ferias de servicios	8	7	9,354	8,753	18,107	Alumnos
Simposium	1	1	-	-	-	Alumnos y docentes
Seminarios	3	3	111	230	341	Alumnos y docentes
Diplomados	6	6	64	81	145	Alumnos y docentes
Otros eventos de educación continúa	107	107	9,375	8,780	18,155	Alumnos y docentes

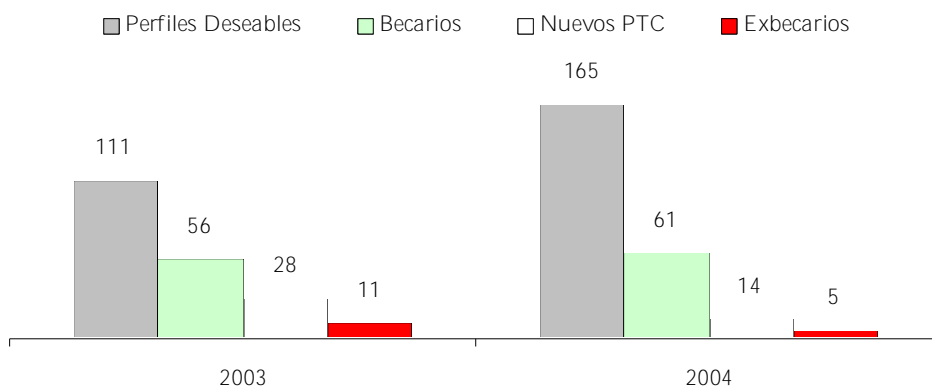
Fuente: Dirección de Extensión Universitaria.

Superación académica y profesionalización docente, 2004.

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiario
			H	M	Total	
Convenio exención	80	80	30	50	80	Docentes
Convenios becas	78	78	29	49	78	Docentes
Convenios año sabático	20	20	3	17	20	Docentes
Intercambio académico solicitado a la UNAM	17	15	-	-	-	Docentes

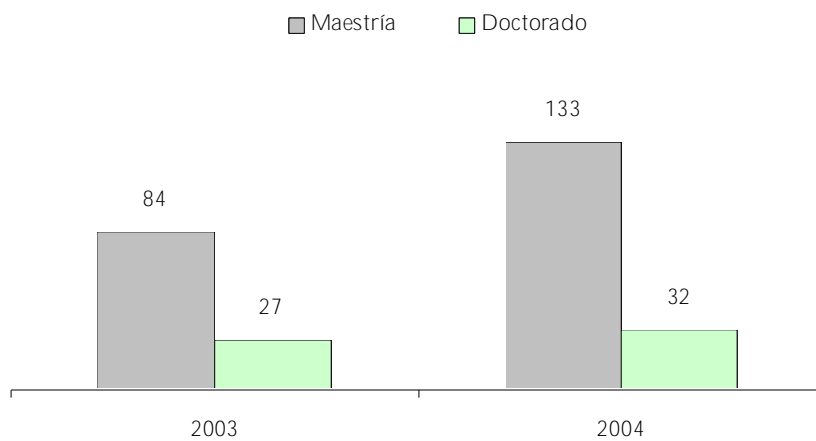
Fuente: Dirección de Extensión Universitaria.

Programa de Mejoramiento del Profesorado, 2004.



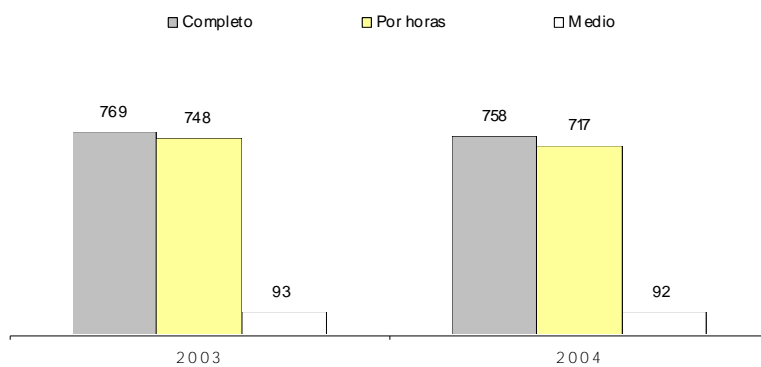
Fuente: Dirección General de Planeación

Perfiles deseables



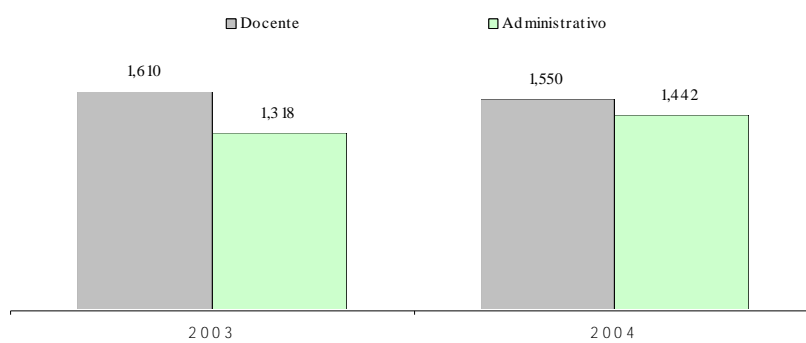
Fuente: Dirección General de Planeación

Docentes por tiempo de dedicación.



Fuente: Dirección de Desarrollo Académico y Anuario Estadístico 2003

Personal docente y administrativo, 2003, 2004.



Fuente: Dirección de Personal y Prestación Social.

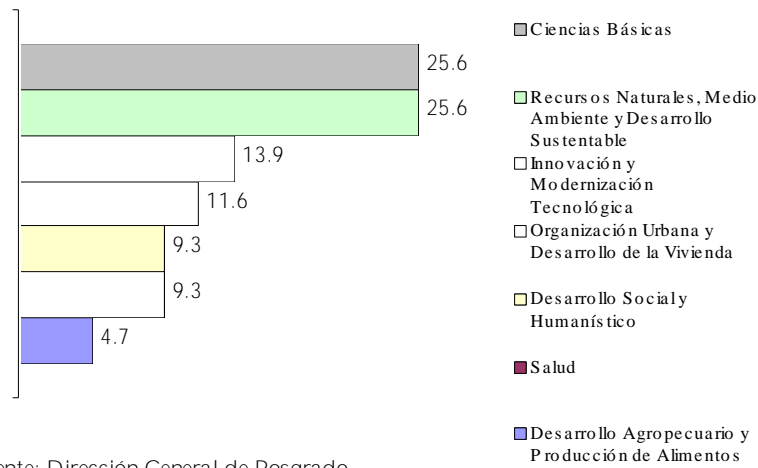
Proyectos aprobados de la 5a. Convocatoria SIINV-UNACH

Proyecto	Área	Cuerpo Académico	Des
Desarrollo de un programa de transferencia de embriones en ovinos de la F. M. V. Z.	01 Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Producción y Salud Animal	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Evaluación de la hormona del crecimiento (GH) sobre la respuesta superovulatoria	01 Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Biotecnología y mejoramiento genético animal	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Metodología para la germinación de tempenchile ( <i>Capsicum annum</i> var. <i>Aviculare</i> ) en la depresión central de Chiapas	01 Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Recursos fitogenéticos tropicales	Ciencias Agronómicas
Diagnóstico de la situación agropecuaria indígena en el contexto rural y urbano	01 Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Sistemas de vida y estrategias de subsistencias	Instituto de Estudios Indígenas
Una propuesta metodológica para el desarrollo de ganadería sustentable en áreas de reservas naturales	01 Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Agroforestería pecuaria	Ciencias Agronómicas
Impacto del proceso de migración internacional en comunidades pesqueras	04 Ciencias Sociales	Economía y sustentabilidad	Ciencias Sociales
Política y gestión del comercio exterior y cambio en la composición de las exportaciones en Chiapas (1994-2002)	04 Ciencias Sociales	Estudios regionales	Ciencias Sociales
Vejez indígena de Chiapas	04 Ciencias Sociales	Estudios de familia y envejecimiento de la población	Instituto de Estudios Indígenas
Autonomía, autogestión, pluriculturalidad y antropología del nosotros (as)	04 Ciencias Sociales	Autonomía, Pluriculturalidad, política y antropológica del nosotros(as)	Ciencias Sociales
Asesoría financiera y fiscal	05 Ciencias Administrativas	La micro, pequeña y mediana empresa y su entorno fiscal	Contaduría y Administración CI
La importancia de la capacitación para la gestión empresarial de la Mipymes del sector agropecuario de la región fraylesca de Chiapas	05 Ciencias Administrativas	Estrategias de desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa de Chiapas	Contaduría y Administración CI
Estudio de consumo radiofónico: El caso del sistema chiapaneco de radio y televisión	06 Educación y Humanidades	Estudio Culturales y Educativos	Humanidades
Diagnóstico sobre la integración educativa en el Estado de Chiapas	06 Educación y Humanidades	Psicopedagogía	Humanidades
Rediseño del discurso matemático escolar en un marco tecnológico	06 Educación y Humanidades	Desarrollo y didáctica de la matemática y la física	Ingeniería
Evaluación curricular y nuevas perspectivas de la psicopedagogía en Chiapas. El caso de la maestría en psicopedagogía de la Universidad Autónoma de Chiapas	06 Educación y Humanidades	Curriculum, Evaluación y psicopedagogía	Humanidades
Estudio de los factores climáticos que inciden en la calidad de vida de la vivienda de interés social en Tuxtla Gutiérrez	07 Ingeniería y Tecnología	Ciencias físico-matemáticas	Ingeniería
Diseño de un sistema de alerta temprana para disminuir riesgos de inundación en la cuenca del río Sabinal por métodos directos	07 Ingeniería y Tecnología	Hidráulica-ambiental	Ingeniería
Estudio geotécnico para estabilizar laderas naturales en zona de precipitación alta.	07 Ingeniería y Tecnología	Geotecnia-Estructura	Ingeniería
Propuesta de regeneración urbana, mejoramiento de la vivienda y saneamiento ambiental de la comunidad de Ocuilapa de Juárez, Municipio de Ocozacoautla, Chiapas	08 Arquitectura, diseño y urbanismo	Desarrollo Urbano	Arquitectura
Evaluación del comportamiento térmico de las viviendas construidas dentro del programa 10x10 en la colonia "Los Yuquis" en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	08 Arquitectura, diseño y urbanismo	Arquitectura	Arquitectura

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

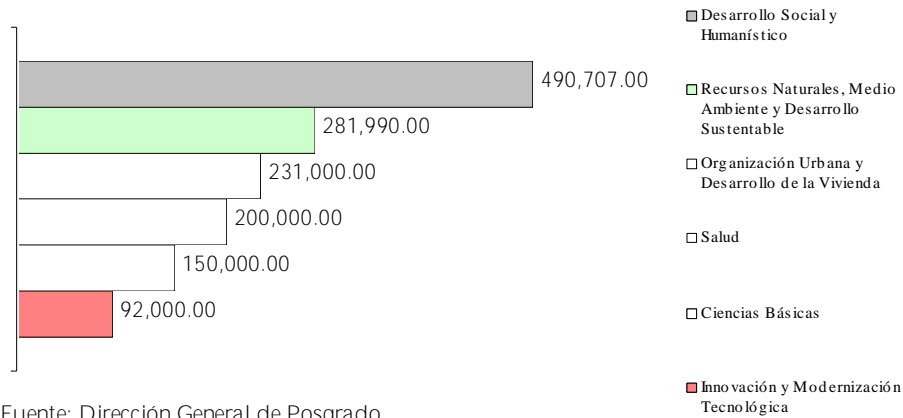


Proyectos aprobados por área de conocimiento, 2004.



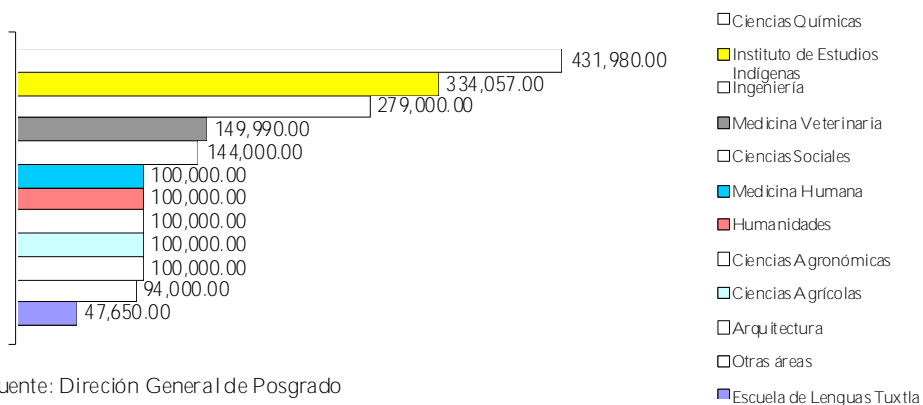
Fuente: Dirección General de Posgrado.

Financiamiento de los proyectos aprobados, por área de conocimiento, 2004.



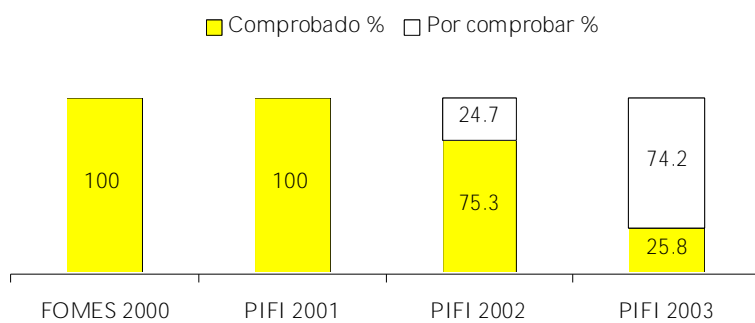
Fuente: Dirección General de Posgrado.

Financiamiento de los proyectos aprobados por DES, 2004.



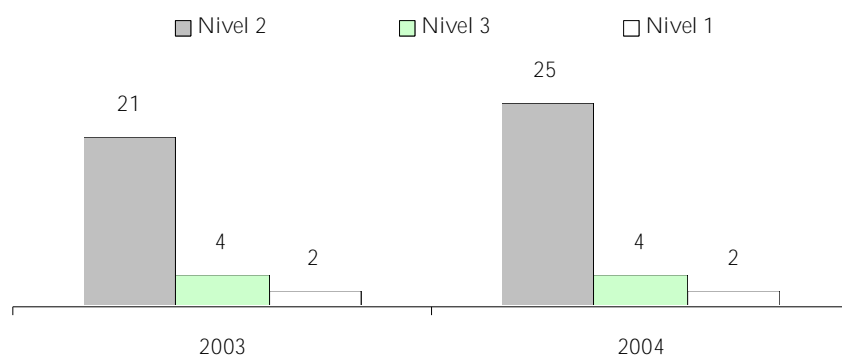
Fuente: Dirección General de Posgrado

Comprobaciones ante la SESIC. 2004.



Fuente: Dirección General de Planeación, 2004.

Programas educativos evaluados por los CIEES.



Fuente: Dirección General de Planeación.

Convenios firmados, 2004

Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	19/01/2004	Establecer las bases para la ejecución de programas o transferencia de tecnologías, intercambio y difusión, prestación de servicios y capacitación para impulsar el desarrollo integral de la población chiapaneca.	Instituto de Mejoramiento Integral de Poblados (IMP) y Unach			X
Convenio	16/01/2004	Las partes acuerdan implementar el subprograma denominado promotores universitarios para la prevención de las infracciones y del delito.	Consejo Estatal de Seguridad Pública y Unach			X
Convenio	12/01/2004	Los alumnos de la UNACH podrán prestar servicio social, prácticas profesionales, educación continua y asesoría técnica a la Escuela Normal Superior.	Escuela Normal Superior de Chiapas y Unach			X
Convenio	10/02/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que proporcione el cambio de vida de sus habitantes con equidad y justicia social, en el programa de Servicio Social.	H. Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez y Unach			X
Convenio	13/02/2004	Desarrollar actividades de asesoría, capacitación, investigación, formación y coadyuvar con el servicio social comunitario.	Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia A.C. y Unach			X
Convenio	10/03/2004	Promover, Organizar y operar en los planteles educativos programas de educación para adultos y se identifique la lucha contra el rezago educativo.	Institución de Educación para Adultos (I.E.A) y Unach		X	
Convenio de Venta a Consignación	27/02/2004	La Universidad de Aguascalientes será el proveedor de los títulos de su fondo editorial, los que distribuirá para su venta en las librerías del consignatario (LA UNACH).	Universidad de Aguascalientes y Unach		X	
Convenio	24/03/2004	Llevar acabo actividades conjuntas, proporcionando lista de egresados con mejores promedios, para aplicar exámenes de selección, capacitarlos e inscribirlos en cartera de reemplazo.	Servicio de Administración Tributaria (SAT) y Unach			X
Convenio General de Cooperación (Internacional)	29/03/2004	Intercambio para desarrollar actividades para desarrollar actividades de colaboración y difusión del Derecho Internacional Humanitario, para la defensa de estas normas en la región.	Comité Internacional de la Cruz Roja, Delegación Regional para México América	X		

Continúa...

Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	13/04/2004	Establecer las bases y los procedimientos de colaboración, para crear un subcentro local de información sobre niñez y familia.	Instituto de Desarrollo Humano y Unach			X
Convenio	19/01/2004	Editar la obra titulada Chiapas en la narrativa mexicana entre el amor y la violencia del autor Francisco Mayorga Mayorga.	Secretaría de Educación y Unach		X	
Convenio General	31/03/2004	Se obligan a prestar por escrito programas específicos para colaborar en tareas de mutuo interés, los que de ser aprobados, serán elevados a convenios específicos.	Universidad de Colima y la Unach	X		
Convenio	07/05/2004	Participar en el fortalecimiento de los trabajos educativos, culturales y de servicio social a favor del municipio de Tapachula.	Concejo Municipal y la Unach		X	
Convenio	30/04/2004	Llevar a cabo el proyecto "Monitoreo de Erosión Hídrica para el manejo del agua y la preservación del suelo en sitios representativos de la cuenca del río Huhuetan, Chiapas.	Comisión Nacional del Agua y Unach		X	
Convenio	06/05/2004	Organicen, participen, coordinen, promuevan y fomenten, cursos seminarios, simposiums, congresos, coloquios, diplomados y eventos relativos a la ciencia del derecho que fomente la cultura jurídica.	Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado y Unach	X		
Convenio General	30/04/2004	Prestación de Servicio Social capacitado y fortaleciendo los conocimientos de alumnos de la Facultad de Contaduría e Ingeniería.	Centro de Convenciones Poliforum Chiapas y la Unach	X		
Convenio	01/01/2004	Derecho de uso de las instalaciones de la unidad deportiva "Panchon Contreras", en horarios que no afecten la operación de cursos y servicios.	IMSS y la Unach		X	
Convenio (Internacional)	29/06/2004	Apoyar la realización del Servicio Social y Practicas Profesionales de los alumnos y pasantes de las diferentes licenciaturas, así como el desarrollo de proyectos de investigación con relación al sistema financiero mexicano.	Conducef y Unach	X		
Convenio (Internacional)	20/05/2004	Presentar por escrito programas específicos de trabajo para colaborar en tareas de mutuo interés, que de ser aprobados a categoría de convenios específicos de colaboración.	Universidad Autónoma de Colombia y Unach		X	
Convenio	20/03/2004	Coordinar esfuerzos para implementar un programa educativo de computación básico para 75 niños de educación Telesecundaria.	Telesecundaria No.269 y la Unach		X	

Continúa...

Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	09/07/2004	Emprender acciones conjuntas para recabar datos que coadyuven en la investigación y persecución de delitos cometidos por servidores públicos en contra de personas vinculadas con movimientos sociales y políticos de los años 70 y 80 del siglo XX en Chiapas.	P.G.R y la Unach			
Convenio	28/05/2004	Coordinar sus actividades para el establecimiento y operación del congreso en cuanto a recursos humanos, económicos y organizativos.	Colegio Nacional de Q.F.B. A. C. y Unach	X		
Convenio	14/08/2004	Establecer las líneas de colaboración entre ambas instituciones en actividades educativas, de investigación y humanización de las personas interesadas en la formación.	Fundación Cultural y de Estudios Sociales (CYES) y Unach			X
Convenio	02/08/2004	Contrato de Servicios Publicitarios para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza.	El Heraldo de Chiapas y la Unach		X	
Convenio	30/04/2004	Se obligan a realizar los servicios en el desarrollo de investigación y transferencia de tecnología en el sector agropecuario de su área de influencia, generando innovaciones tecnológicas en el proceso productivo del cultivo de maíz.	Sygenta y la Unach	X		
Convenio	10/08/2004	Conviene en colaborar con lealtad en el desarrollo del portal universitario, prestando servicios a los universitarios y personas entidades e instituciones, interesadas por los temas universitarios.	Universia México, S.A. de C.V. y Unach			X
Convenio	18/08/2004	Establecer acciones de cooperación en materia de asistencia técnica e investigación científica.	Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado y Unach			X
Convenio	18/08/2004	Establecer mecanismos para una adecuada práctica del servicio social de alumnos de la Unach y la formación continua de los servidores públicos de la auditoría superior.	Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado y la Unach	X		
Convenio	15/08/2004	Ejecución del proyecto propagación y manejo productivo de poblaciones de Melipona Beecheii a cargo de la : en C. Amalia Arzaluz Gutiérrez, docente de la Facultad de Ciencias Químicas.	Nacional Financiera S.N.C. y la Unach	X		

Continúa...

Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	09/02/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que propicien el cambio de vida de sus habitantes con equidad y justicia social.	H. Ayuntamiento Municipal de Yajalon, Chiapas y Unach	X		
Convenio	03/05/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio que propicien el cambio de vida de sus habitantes con equidad y justicia social.	H. Ayuntamiento Municipal de Siltepec, Chiapas y Unach	X		
Convenio	03/05/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que propicien el cambio de vida de sus habitantes, con equidad y justicia social.	H. Ayuntamiento Municipal de Bellavista, Chiapas y la Unach	X		
Convenio	03/05/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que propicien el cambio de vida de sus habitantes, con equidad y justicia social.	H. Ayuntamiento Municipal de el Porvenir, Chiapas y la Unach	X		
Convenio	19/05/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que propicien el cambio de vida de sus habitantes, con equidad y justicia social.	H. Ayuntamiento Municipal de Mtozintla, Chiapas y Unach	X		
Convenio	08/09/2004	Promover acciones que contribuyen a la formación de la cultura de equidad y justicia entre los géneros.	Instituto de la Mujer y Unach			X
Convenio	31/08/2004	Realizar y avalar actividades académicas y de investigación que sean de interés para ambas partes a través de programas conjuntos de investigación y docencia.	Cinvestav y la Unach			X
Convenio	21/06/2004	Intercambio de información, capacitación e investigación científica y tecnológica, que permitan sustentar las bases de un proceso orientado a la formación de recursos humanos a nivel posgrado.	Issste y la Unach			X
Convenio	27/02/2004	Conjuntar acciones y recursos para fortalecer la oferta de servicios profesionales en el medio rural, en beneficio de los productores sus organizaciones y comunidades.	Inca Rural y Unach			X

Continúa...

Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	19/05/2004	Coordinar y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral en el municipio, que propicien el cambio de vida de sus habitantes, con equidad y justicia social.	H. Ayuntamiento Municipal de las Margaritas, Chiapas y Unach			X
Convenio	20/07/2004	Ejecutar acciones de mejora de eficiencia en 2 distritos hidrométricos y modelación de la red en la zona sur, de conformidad con la metodología y especificaciones, que redescubren en el anexo técnico.	Instituto Mexicano de Tecnologías del Agua (IMTA) y la Unach	X		
Convenio	03/04/2004	Establecer un apoyo mutuo, mediante el cual U2000, proporcionara a la Unach, la publicación de anuncios, convocatorias y cualquier concepto de publicidad abierta.	U2000, Crónica de la Educación Superior y la Unach	X		
Convenio	22/09/2004	Establecer las bases de cooperación entre ambas partes para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.	Comisión Estatal de Conciliación Y arbitraje Medico del Estado de Chiapas y Unach			X
Convenio	08/09/2004	Realización de un encuentro denominado educación ambiental universitaria que se llevara a cabo los días 24 y 25 de septiembre en la ciudad de Tapachula, Chiapas.	Diario Zona Libre y Unach		X	
Convenio	01/05/2004	Contrata los servicios publicitarios de el diario para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general las actividades que realiza.	Diario las Casas y la Unach		X	
Convenio	01/01/2004	Contrata los servicios publicitarios del Diario, para dar a conocer a la comunidad universitarias y a la población en general, las actividades que realiza.	Diario Expreso y la Unach		X	
Convenio	01/01/2004	Contrata los servicios publicitarios del diario, para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza.	Diario Zona Libre y Unach		X	
Convenio	01/05/2004	Contrata los servicios publicitarios del diario, para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza.	Diario Las Casas y Unach		X	
Convenio	01/01/2004	Contrato de Servicios Publicitarios para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza.	Diario Expreso y la Unach		X	

Continúa...



Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	01/01/2004	Contrato de Servicios Publicitarios para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza.	Diario de Chiapas y Unach		X	
Convenio	01/01/2004	Contrato de Servicios Publicitarios para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la población en general, las actividades que realiza.	Publicom y Unach		X	
Convenio	22/09/2004	Elaborar un diagnóstico, que permita fundamentar estrategias y acciones para lograr la mitigación y prevención de riesgos ocasionados por fenómenos hidrometeorológicos en la cuenca del río sabilal.	Comisión Estatal del Agua y Saneamiento y la Unach			X
Convenio	20/09/2004	Que estudiantes de la Unach realicen su servicio social en las instalaciones del centro cultural el rey del barrio.	Coordinadora de Barrios y Colonias y la Unach		X	
Convenio	23/09/2004	Que estudiantes de la Unach realicen su servicio social en las instalaciones de radio núcleo.	Corporación Radio Núcleo y Unach		X	
Convenio	26/10/2004	Establecer las bases entre las partes, en materia de atención médica, investigación, formación y actualización de recursos humanos para la salud en el estado de Chiapas.	Istech y Unach			X
Convenio	16/08/2004	Supervisar y evaluar el programa nacional de residencias médicas, que opera la secretaria de salud a los médicos residentes, adscritos a los hospitales del Estado.	Isech y la Unach			X
Convenio	26/10/2004	Instrumentar las bases entre las partes, para desarrollar los programas académicos y operativos del servicio social de los estudiantes de la carrera de médico cirujano.	Istech y la Unach			X
Convenio	26/10/2004	Establecer las bases entre las partes para el desarrollo de ciclos clínicos y la capacitación profesional de los educandos en la unach.	Istech y Unach			X
Convenio (Internacional)	04/11/2004	Promover entre los miembros de la sociedad, la difusión de una cultura de respeto y cumplimiento de los derechos humanos, en especial de las niñas y niños y adolescentes.	Unicef y Unach	X		
Convenio	20/10/2004	Proveer a los trabajadores de la unach, toda clase de libros, material didáctico y educativo, a precios accesibles sin intereses, mediante descuentos quincenales del sueldo del trabajador.	Programa educativo Nacional, S.A de C.V. y la Unach		X	

Continúa...

Actividad	Fecha de Realización	Propósito	Instituciones participantes	Tipo de Convenio		
				Generales	Específicos	De Colaboración
Convenio	27/11/2004	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre el "IPN" y "UNACH", para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación, que serán acordados mediante Convenios Específicos que se celebren de conformidad con la normatividad vigente para ambas partes.	Instituto Politécnico Nacional y Unach			X
Convenio	10/08/2004	Desarrollar conjuntamente actividades, programas y servicios que se reflejarán en beneficio de la comunidad universitaria, tanto en su ámbito académico, tecnológico-gerencial como financiero, dentro de los cuales se encuentra el desarrollo de un medio de identificación único para dicha comunidad universitaria denominada "Credencial Inteligente", por lo que para detallar las especificaciones en este ámbito de colaboración que se prevé en el Convenio Marco, se suscribe el presente Convenio Específico, mismo que forma parte integral de dicho Convenio Marco, así como todas sus definiciones, conceptos y finalidad que se contengan en el mismo.	Banco Santander Serfin y Unach		X	
Convenio	03/05/2004	Realizar acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Socoltenango, que propicien el sistema del cambio de vida de sus habitantes, con equidad y justicia social, estableciendo las bases y criterios para la elaboración de acuerdos específicos en la formulación de proyectos y programas de índole social y productivo, ello en el marco del servicio social comunitario.	H Ayuntamiento Municipal de Socoltenango y la Unach	X		

Actividades deportivas, 2004.

Actividad	No. de actividades programadas en el año	No. de actividades alcanzadas	Beneficiarios			Tipo de beneficiarios
			H	M	Total	
Torneos estatales CONDE	12	12	77	77	154	Alumnos
Torneos regionales CONDE	12	12	60	80	140	Alumnos
Torneos nacionales CONDE	12	12	66	42	108	Alumnos
Eventos locales	12	12	180	180	360	Alumnos
Curso de capacitación a entrenadores	6	6	0	0	0	Entrenadores
Torneos inter-áreas	6	6	600	600	1,200	Alumnos
Torneos inter-campus	6	6	-	-	0	Alumnos

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles

Material impreso, 2004.

Tipo de material	No.	Tiraje
Libros	21	7,690
Revistas	16	9,250
Periódicos	8	14,000
Gacetas	8	9,600
Tesis	15	315
Trípticos	27	62,050
Carteles	45	7,770
Folletos	16	105,615
Formatos (varios)	97	248,520

Fuente: Unidad de Impresión y Talleres Gráficos.

Segundo Informe de Actividades 2004,  
elaborado en la Dirección General de Planeación  
se terminó de imprimir en Talleres Gráficos  
en el mes de enero de 2005  
con un tiraje de 400 ejemplares  
[www.unach.mx](http://www.unach.mx)  
[www.dgp.mx](http://www.dgp.mx)

