



Plan Indicativo de Desarrollo 2024

***Instituto de Estudios Indígenas
(IEI)***

San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Junio de 2014

D.R. © 2014 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Colina Universitaria

Bld. Belisario Domínguez km. 1081

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Impreso y hecho en México

Diseño de portada: Arq. José Francisco García Alcalá

Mtro. Iván Ortiz Ramírez

DIRECTORIO

Mtro. Jaime Valls Esponda
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Académico

Mtro. Miguel Ángel Cigarroa Torres
Secretario Administrativo

Ing. Juan Carlos Rodríguez Guillén
Director General de Planeación

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

Dr. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo
Director General de Investigación y Posgrado

C.P. Sergio Ramírez Ruiz
Encargado de la Coordinación General de Finanzas

Directorio del Instituto de Estudios Indígenas

Dra. Sonia Toledo Tello
Directora

Mtra. María Elena Fernández Galán
Secretaria académica

Dra. Anna María Garza-Caligaris
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Planes Indicativos de Desarrollo 2024

Coordinación General

Ing. Juan Carlos Rodríguez Guillén

Coordinación Técnica

Dra. María Celia Reyes Cruz

Coordinación, Recopilación e Integración

Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos

Formación de Interiores

Lic. José Rodolfo Espinosa Durante

Diseño de Portada

Arq. José Francisco García Alcalá

Mtro. Iván Ortiz Ramírez

Apoyo Técnico

Lic. Erika Lizette García Flores

Plan Indicativo de Desarrollo 2024

Instituto de Estudios Indígenas

(IEI)

Participantes:

Dra. Sonia Toledo Tello

Dr. Jorge I. Angulo Barredo

Dra. Susana Villasana Benítez

Dra. Lourdes Zaragoza Martínez

CONTENIDO

	Página
1. Presentación.....	9
2. Antecedentes	11
3. Diagnóstico	13
4. Alineamiento Institucional.....	19
5. Misión y Visión	21
6. Políticas específicas.....	23
7. Programas.....	25
8. Instrumentación, seguimiento y evaluación.....	39
Referencias.....	40
Anexos.....	41

I. Presentación

Para el Instituto de Estudios Indígenas (IEI), es un reto y una oportunidad poder plantear un plan de desarrollo a largo plazo en concordancia con los planes y políticas de la UNACH.

Condicionado por las limitaciones sobre los recursos y apoyos para la investigación, el desarrollo de nuestras actividades y logros han gravitado sobre la iniciativa de nuestro personal académico y por el impulso de nuestro Colegio Académico. En 29 años, los resultados de investigación de nuestros académicos han consolidado su presencia en el ámbito de los estudios socioculturales no sólo de Chiapas, sino a nivel nacional e internacional. Pero estos esfuerzos y logros se enfrentan al riesgo de estancamiento si no se perciben e identifican mayores derroteros y nuevas condiciones para el desarrollo de la tarea científica-social de nuestro Instituto.

Así, retomando la oportunidad institucional de este Plan de Desarrollo a largo plazo, hemos realizado la identificación de necesidades plasmadas en nuestra experiencia con la posibilidad de trazar proyectos y estrategias de crecimiento, advirtiendo también las necesidades y condiciones a futuro. Este documento significa poder vislumbrar y concretar el compromiso del IEI consigo mismo, con la Unach y con las nuevas generaciones.

Una acción clave para este futuro desarrollo es la incorporación orgánica y permanente de la función docente. Esta necesidad, y compromiso al mismo tiempo, forma parte de los elementos que hemos identificado como condicionantes y detonadores para un desarrollo a largo plazo. En el IEI estamos convencidos de que el estrecho vínculo investigación-docencia es condición fundamental para aspirar a estándares mayores de calidad tanto en la formación de profesionales como en la creación del conocimiento. En los hechos hemos practicado esta actividad académica, pero ahora se tendrá la oportunidad de realizarla de manera más sistemática y dirigida hacia nuestras finalidades institucionales.

En este ejercicio de planeación identificamos otras condicionantes y necesidades, tanto sustanciales como coadyuvantes; en su conjunto, las hemos organizado en cinco diferentes programas. Cada uno representa no sólo las necesidades *sine qua non*, estratégicamente hablando, sino las condiciones para que el Instituto pueda regirse y reconstruirse de manera planificada hasta el 2024.

De este modo, asumimos en un primer programa la necesidad de crecimiento del personal académico con la incorporación de nuevos investigadores (en previsión, también, de un gradual relevo generacional) y la reestructuración y ampliación de las líneas temáticas de estudio; punto medular será el consolidar los Cuerpos Académicos. El segundo programa, correspondiente a la docencia, busca formar e incentivar a jóvenes académicos ofreciendo paulatinamente distintas opciones: posgrados, especialidades, diplomados, talleres y cursos especializados.

Un tercer programa replantea y rediseña una labor que el IEI ha cubierto por muchos años, pero ahora se asume con mayores retos que responden a las actuales condiciones tecnológicas de los medios de comunicación: la publicación y difusión de la tarea científica en las ciencias sociales, de la cultura y las humanidades. Un cuarto programa propone la necesaria sistematización de una labor concomitante en la función de la investigación: la vinculación ciencia-sociedad y la divulgación del conocimiento.

Por último, se configuran las condiciones imperativas en cuanto instalaciones funcionales, en la medida de que el IEI cuenta solamente con una aula para la labor docente y es previsible el crecimiento de su personal y del número de alumnos con los nuevos programas educativos en gestión.

2. Antecedentes

El Instituto de Estudios Indígenas fue creado por resolución del H. Consejo Universitario el 13 de julio de 1984 como Centro de Estudios Indígenas (CEI) y entró en funciones en abril de 1985. Desde su fundación, su finalidad principal es cubrir la función sustantiva de la investigación. El objetivo académico central ha sido el de ocuparse del conocimiento sobre los pueblos indígenas, de la diversidad cultural y social del estado de Chiapas y de su entorno mesoamericano.

El 31 de mayo de 1994, por acuerdo del H. Consejo Universitario, se le eleva al rango de Instituto; sin cambiar sus objetivos constitutivos ni su estructura académica. De esta manera, a partir de esa fecha, el Instituto cuenta con representación ante el H. Consejo Universitario a través de su director y un consejero investigador.

En su creación el Instituto contó con 13 académicos, entre investigadores y técnicos (incluyendo al primer director, Mario Ruz Sosa, quien estuvo en calidad de comisionado por la UNAM en convenio con la UNACH.

La organización de la investigación poco varió desde los inicios hasta fechas más o menos recientes. De manera principal se ha centrado en los esfuerzos,

conocimientos y temáticas de competencia de cada investigador, generándose así proyectos de iniciativa y responsabilidad individual, en su mayoría. Desde un inicio, los proyectos de investigación y sus resultados han estado sometidos a las instancias de evaluación del IEI y de la universidad.

Acorde con las políticas institucionales, en los últimos años comienzan a constituirse grupos y cuerpos académicos. Esta forma de organización de la labor de investigación ha marcado el inicio de un proceso de reestructuración y consolidación en nuestras labores.

Desde 2010, el Instituto forma parte de la Dependencia de Educación Superior 'Centros Universitarios para el Desarrollo' (DES-CUD), en conjunto con el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), el Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE) y el Centro de Estudios para el Arte y Cultura (CEEA).

3. Diagnóstico

Contexto institucional

La actividad central del IEI ha sido durante gran parte de su existencia la investigación básica y aplicada con enfoque sociocultural. Esta condición se ha constituido, a la vez, en la debilidad, la fortaleza y la oportunidad del IEI respecto a su papel en la UNACH.

En tanto la estructura y la dinámica de la UNACH se ha orientado a los programas institucionales de mejora a la calidad académica docente, incorporando a la investigación otras funciones (como el PROMEP y el proceso de acreditación de programas educativos), el IEI ha desarrollado su tarea académica abriendo en nuestro ámbito, como pionero en muchos casos, espacios y campos del conocimiento como los estudios sobre los animales domésticos autóctonos y sus sistemas de producción; el conocimiento sobre la población zoque, tzotzil, tzeltal, mam, mochó y no indígena; los procesos migratorios internos e internacionales; los conflictos y cambios agrarios y sociales de nuestra entidad; los movimientos de mujeres y los estudios de género; los elementos históricos y culturales de las formaciones urbanas; y las condiciones sociales y culturales del proceso de envejecimiento demográfico; es decir, en esto el IEI ha creado parte de sus fortalezas.

Este contexto y estas condiciones particulares del IEI hacen que cualquier programa estratégico para su desarrollo contemple la superación de estas debilidades y el máximo aprovechamiento de sus fortalezas creadas a lo largo de 29 años.

Investigación

El Instituto cuenta con 16 académicos, 13 de ellos PTC y tres técnicos académicos. Los 13 PTC (100%) han obtenido un posgrado; tres cuentan con el grado de maestría (23.1%), nueve con el grado de doctor (69.2%); y uno (7.7%) tiene estudios concluidos de doctorado y está en vías de graduarse. De los tres técnicos académicos, uno (33%) cuenta con maestría y dos con licenciatura (67%). Los dos últimos son hablantes de lenguas indígenas y poseen la capacidad de ser intérpretes al español, uno en tzeltal y el otro en tzotzil. En este año 2014, se logró la contratación de un Técnico Académico como Editor de la nueva revista semestral

del IEI. Sin embargo, se trata de un arreglo temporal, de marzo a diciembre de 2014, que sólo resuelve por un corto periodo la imperiosa necesidad de contar con este profesional para el desarrollo y consolidación del nuevo proyecto editorial del Instituto, del que más adelante hablaremos.

Tres investigadores (23.1%) forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT con el nivel I y son miembros honoríficos, Nivel III, del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del COCYTECH.

Del total de los 13 PTC, uno (7.7%) cuenta con el reconocimiento del perfil PROMEP. Esta es una proporción realmente baja para el Instituto y un dato que subraya la debilidad anteriormente señalada: el problema generado por la falta de un programa docente propio, así como la falta de mecanismos y de facilidades para mantener y reconocer la labor docente de nuestros investigadores en otras dependencias de la UNACH.

El Instituto ha hecho un esfuerzo permanente para que sus investigadores accedan a las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (NTICS) y del equipo necesario, ya sea por esfuerzo propio de los investigadores (como recursos obtenidos por financiamientos externos), como por esfuerzos de su propia administración académica. De hecho fuimos de las primeras dependencias en la UNACH con equipo receptor de Internet, y aún con altibajos respecto de los servicios institucionales, hemos mantenido los servicios de banda ancha. El 100% del personal académico dispone cuando menos de un equipo de cómputo en su cubículo; la mitad también dispone de equipos portátiles de escritura y de conectividad.

Dependiendo de las exigencias del tipo de trabajo de investigación, y de los propios recursos, la mayoría de los investigadores utiliza algún software especializado. El problema estriba en la carencia de personal técnico permanente, en la falta de asesorías, de mantenimiento técnico especializado y de políticas de la UNACH que faciliten la obtención de licencias de software.

Más que una política o estrategia institucional, el dominio del inglés, en algunos de sus niveles, es un requisito inseparable de la labor de la investigación académica, e inherente también al nivel de escolaridad predominante. El 100% de los PTC cubre cuando menos el nivel de comprensión del idioma inglés, y cerca de la mitad sobrepasa esa calificación. Habría que subrayar que cuando menos dos investigadores hablan además alguna lengua indígena (como el mixe y el tojolabal), aparte de los dos técnicos académicos que son hablantes del tzotzil y del tzeltal.

Los investigadores del IEI han contado, en algún momento, con recursos de becas del CONACYT y de la UNACH principalmente (no se ha podido disponer, por ejemplo, de recursos de becas del PROMEP, por la misma problemática descrita con anterioridad). En la actualidad son tres los investigadores (23.1%) contemplados en algún programa de movilidad académica, particularmente con programas internacionales de investigación interinstitucional. De hecho, para buena parte de los PTC del IEI (un 40% cuando menos) la estrategia de movilidad académica ha sido una parte importante de su práctica.

Por el tipo de disciplinas de investigación (campos y métodos del conocimiento) que utilizamos en el Instituto, la práctica de creación de patentes ha sido innecesaria hasta el momento. Sin embargo, algunos proyectos manejan la transferencia tecnológica a comunidades, así como el desarrollo de tecnologías reconocidas a nivel internacional (como el caso del “borrego Chiapas”). Asimismo, cada investigador (es decir, el 100% de los investigadores) tiene a su cargo cuando menos un proyecto de investigación (registrado en la DGIP-UNACH), o bien, se encuentra en fase de elaboración de uno nuevo.

A lo largo de su vida académica el IEI ha participado en la organización de congresos. Por mencionar sus intervenciones más recientes, en el 2013 co-organizó dos congresos de carácter internacional y varios más de carácter nacional o local. En marzo del 2014, fue co-organizador de un congreso nacional, de un congreso internacional y, en octubre, será organizador de un *simposio* internacional. Cabe resaltar que el Instituto mantiene como estrategia, aún con las restricciones económicas propias, el promover y participar como organizador (en conjunto con otras dependencias o instituciones la mayoría de las veces) de eventos académicos internacionales y nacionales lo más frecuente posible (alrededor de un evento por año en promedio).

Actualmente, el 100% de los investigadores publica cuando menos un artículo al año en revistas arbitradas. El 30% publica dos o más. En los últimos tres años los investigadores del IEI han publicado siete libros (como coordinadores o compiladores), se reimprimió uno más en coedición con la UNAM, 14 capítulos de libro, 25 ponencias en memorias, seis catálogos y 30 artículos, a través de editoriales e instituciones internacionales en un 50%, en el caso de los libros y capítulos de libro, y a través de revistas nacionales e internacionales, en formato impreso la mayor parte y en formato digital en menor medida.

Docencia y Posgrado

La fundación del Instituto como una instancia dedicada primordialmente a la generación del conocimiento determinó su proyecto académico, por esta razón durante muchos años, los investigadores del IEI han desarrollado la actividad docente en diversos programas educativos de la UNACH y de otras instancias académicas, tanto en licenciatura como en posgrado.

Los programas en los cuales se ha colaborado en forma continua son: Licenciatura en Antropología Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, Especialidad en Lecto-escritura de la Facultad de Humanidades, Doctorado en Estudios Regionales y Doctorado en Derechos Humanos de la UNACH. Se han creado redes de colaboración con diversos programas: Licenciatura en Antropología Social de la Universidad Nacional de El Salvador, Licenciatura en Historia, de la Universidad de Ciencias y Artes (UNICACH), Maestría en Antropología Social del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Sureste), Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA-UNICACH), Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional de la Universidad Autónoma Chapingo, Maestría en Antropología del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE-UNAM), de la UNACH.

A partir del año 2007 el IEI es una de las sedes de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT), reconocida en el PNPC, e interviene en las actividades académicas y de gestión que la sostienen y da seguimiento particular a los alumnos inscritos en el Instituto. En este programa participan de lleno, por su perfil académico, los tres integrantes del Cuerpo Académico “Sistemas de vida y estrategias de desarrollo”.

Es relevante señalar que el 4 de noviembre de 2013, el H. Consejo Universitario aprobó el programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad. Dicho posgrado tendrá también en el IEI una de sus sedes.

Por otro lado, durante 29 años, los investigadores han brindando asesoría de tesis, y su contribución en la formación de nuevos investigadores y en el desarrollo de programas de extensión y divulgación es muy significativa.

Por lo anterior, la actualización pedagógica, en su sentido formal, no habían representado un requerimiento básico en nuestras actividades. La práctica docente efectuada en otros recintos, como ya se ha señalado, se basa en la constante actualización profesional de nuestros investigadores, como es la participación recurrente en congresos internacionales y nacionales de nuestras disciplinas, así como la formación e información constante en diversos seminarios y foros académicos que implica el desarrollo de nuestra labor académica de investigación.

La participación constante de los investigadores en los diversos programas de docencia no ha fortalecido al propio Instituto por la falta de un Programa de Estudios propio. En consecuencia el Instituto ha permanecido al margen de la mayoría de los programas de incentivos ofrecidos por las políticas de desarrollo académico de la SEP.

De igual forma, ante la falta de un programa de licenciatura no hemos recurrido a la capacitación como tutores.

De los cuatro grupos colegiados de investigadores que existen en el IEI, dos están reconocidos como Cuerpos Académicos en Consolidación. Se estima como probable la reestructuración de los dos grupos que actualmente no se han registrado ante la SEP.

El IEI ha desarrollado programas de educación continua. De 2013 a la fecha se han organizado dos Diplomados sobre procesos socioculturales de Chiapas, pasados y presentes, con la participación de especialistas de distintas instituciones académicas, incluidos los del IEI. Estos diplomados se han abierto para difundir los resultados de las investigaciones sociales a un nivel amplio. Se organizó también un “Taller de Redacción de Textos Académicos” que, al igual que los diplomados, estuvo dirigido a estudiantes y al público en general, y fue impartido por un especialista en la materia.

Asimismo, se mantienen cursos de actualización en metodología para la investigación dirigidos a estudiantes de la UNACH y de otras instituciones, y de manera periódica ofrecemos eventos formativos e informativos como el Seminario interno y seminarios colegiados por grupo académicos, además de algunos talleres como los que proporciona el INEGI. A este esfuerzo se ha sumado el personal de la biblioteca al organizar un taller de fomento a la lectura: “La lectura por placer”. En este espacio participa fundamentalmente nuestro personal administrativo, estudiantes de LGAI y prestadores de servicio social de distintas carreras de la UNACH y de otras universidades.

Divulgación, Extensión y difusión

El IEI, desde sus inicios, ha mantenido una política de producción editorial como parte estratégica de sus actividades. Se ha publicado una serie de monografías sobre Chiapas, con obras de autores del Instituto y autores externos invitados; así como se han publicado ediciones especiales. También, se han realizado coediciones de libros en convenio con la UNAM, entre otras instituciones y casas editoriales. Durante muchos años, desde 1986 hasta 2012, se editó el Anuario de Estudios Indígenas. Además de constituir una estrategia central del Instituto, esta publicación se convirtió en un emblema de la difusión de los resultados de investigación concluyendo su ciclo.

Para el desarrollo de las propuestas editoriales del IEI se creó una revista semestral con características académicas, técnicas y editoriales que le permitan acceder al reconocimiento del CONACYT a revistas científicas. La nueva propuesta editorial del IEI EntreDiversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades obtuvo su registro y su ISSN, tanto para la versión impresa (ISSN: 2007-7602) como para la digital (ISSN: 2007-7610) en diciembre de 2013, fecha en la que salió a la luz el primer número en ambas presentaciones.

En rigor, hay que señalar nuestra labor editorial ha sido pionera y a la vez líder en la UNACH en publicaciones científicas; en particular, el Anuario se mantuvo durante 26 años como la publicación periódica, en su tipo, con mayor consistencia en nuestra Universidad. En proporción al tamaño de nuestro Instituto, a sus limitaciones propias y a la permanente escasez de recursos, consideramos que esta es una fortaleza. Sin embargo, el nuevo reto que nos hemos impuesto con la publicación de una revista semestral electrónica e impresa con la meta de lograr su indización, requiere de personal especializado (un Editor y un Programador

para la revista electrónica) dedicado de tiempo completo y de manera exclusiva a la actividad editorial que permita cumplir los tiempos y los requisitos de calidad estipulados por CONACYT.

Por otra parte, el Comité Editorial formuló un Programa que contempla la publicación de cinco libros durante 2014 y 2015, con materiales ya disponibles, la reimpresión del Anuario 2, la publicación del Catálogo sobre Guatemala, entre otros (ver apartado 7.3). Para llevar este programa, es necesario contar con mayores recursos y al mismo tiempo, buscar coediciones con otras instituciones a partir de los convenios con los que cuenta nuestra Universidad.

En el año 2012 se concretaron dos proyectos interinstitucionales de carácter internacional, con la Universidad Miguel Hernández de Elche, Valencia, España y la Universidad de Concepción, Chile. Cabe añadir que es una estrategia medular para el IEI este tipo de convenios, por lo que con frecuencia, en nuestro historial, hemos mantenido convenios de intercambio académico o de tipo editorial.

Dada la actividad predominante de investigación en el IEI, la biblioteca se ha diseñado como centro bibliográfico y de documentación tanto para investigadores como para consulta de estudiantes externos (del campus III de la UNACH y de otras instituciones, inclusive de estudiantes e investigadores foráneos). Actualmente tiene una existencia total de 16,106 títulos (considerando que la gran mayoría del acervo se basa en ejemplares únicos por título); la colección de publicaciones periódicas consta de 236 títulos de revistas especializadas (actualmente no se mantienen suscripciones por compra). Tanto el acervo bibliográfico como el de publicaciones periódicas se incrementan por canje y donación; prácticamente no existe un fondo para compras, con excepción de las adquisiciones realizadas a través del presupuesto de algunos proyectos de investigación del IEI que tienen financiamiento externo.

El IEI mantiene una política continua en la extensión, difusión y divulgación del conocimiento y la cultura. Los investigadores del IEI han mantenido como una práctica permanente las labores de extensión con los grupos, comunidades y organizaciones sociales a través de talleres de investigación participativa, de información y capacitación. De este modo, el Instituto mantiene vínculos con diferentes comunidades y organizaciones sociales (de productores agrícolas, artesanales, de cría de animales, de parteras, entre otras) en varias regiones de Chiapas: Los Valles Centrales, Los Altos, La Sierra,

La Costa, La Selva, Frontera y la región Norte. Entre los objetivos está el hacer partícipes y beneficiarios a los integrantes de estos grupos y comunidades de la información generada en los proyectos de investigación. Para lograr estos objetivos se han organizado talleres y elaborado folletos, videos, casetes de audio, entre otros materiales y medios. Entre las experiencias de investigación/extensión se encuentran las realizadas por el Cuerpo Académico “Sistemas de vida y estrategias de desarrollo”, que ha logrado entre sus objetivos criar selectivamente animales locales para regresarlos a familias indígenas y campesinas, y el programa de Fomento a la lecto-escritura, que desarrolla el personal académico de la biblioteca.

En difusión y divulgación, el Instituto promueve de manera constante presentaciones de libros, revistas, además de exposiciones artísticas, especialmente de fotografía. En el 2013 se realizaron seis de estos eventos; mención particular merece la actividad del proyecto de Lectoescritura que organizó una pastorela con la población infantil de una escuela indígena. De igual modo, se implementó un programa de promoción deportiva y acondicionamiento físico para el personal académico y administrativo del IEI, especialmente con ejercicios de salón de manera periódica. En este 2014, como parte de las actividades conmemorativas del 40 aniversario de la UNACH, se ha programado una exposición fotográfica por mes con diversas temáticas –Fiestas, Carnavales, Niños de San Cristóbal, sobre el Volcán Chichonal, La Selva Lacandona, entre otras– abierta a la comunidad universitaria.

Procesos administrativos, normatividad e infraestructura

El Reglamento Interno del Instituto fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 31 de octubre de 2006. Tiene además un reglamento de uso de la biblioteca. En marzo de 2014 se formuló el Manual de Organización y Procedimientos del IEI.

En la actualidad no se cuenta con alguna certificación en los procesos administrativos. Regularmente se apoya al personal administrativo para su asistencia a cursos (ofrecidos por la administración central o los sindicatos) de capacitación en diversas áreas, principalmente en el manejo de algún software básico. En 2013 una secretaria fue capacitada en el manejo de software para edición de libros; en 2014 una auxiliar administrativa recibió un curso relacionado con procesos editoriales –derechos de autor y requisitos que debe cubrir una revista digital.

Con respecto a la infraestructura, el edificio que ocupa

el Instituto fue diseñado para realizar el trabajo de gabinete de los investigadores. En diciembre de 2013 se gestionó y fue autorizada la modificación de algunas áreas del edificio con el fin de contar con un espacio que permita llevar a cabo algunas actividades de docencia que actualmente se encuentran en gestión y un programa de educación continua en curso. Sin embargo, estas son medidas emergentes y no son suficientes para las necesidades del crecimiento que se contempla en este plan a mediano plazo. Actualmente se dispone de 21 cubículos, de un salón que da cabida a 35 personas, una sala de juntas para 20, el espacio de la biblioteca que requiere de una ampliación y áreas de sanitarios suficientes para el personal académico y administrativo actual.

Dentro del área que el Instituto comparte con otras tres dependencias—Escuela de Lenguas, Programa Educativo LGAI y Centro de Estudios Etno- Agropecuarios (CEEA)—no existe un Auditorio que permita desarrollar diversas actividades académicas. Por otra parte, existen problemas por el reducido espacio de estacionamiento, especialmente por las áreas destinadas para las personas con capacidades diferentes.

4. Alineamiento institucional

El presente Plan Indicativo se sustenta en las líneas principales del Proyecto Académico 2010-2014 de la UNACH, el Plan de Desarrollo Institucional 2018 de la UNACH, el PRODES 2014 y en los diversos documentos estratégicos generados colegiadamente en nuestro Instituto. Así, la función de investigación, práctica que ha trazado la existencia de este Instituto, encuentra su base y su lineamiento en la generación del conocimiento a través del impulso a la investigación científica en ciencias sociales y de la cultura, con responsabilidad en las necesidades de los problemas de la sociedad en Chiapas, en su entorno, y en la necesidad de innovación para proponer bases y perspectivas analíticas y críticas como guías y resultados de nuestro quehacer académico.

De este modo, en cuanto investigación, este Plan integra la identificación y fortalecimiento de las principales áreas del entorno en donde la generación de este conocimiento pueda cubrir necesidades tanto de la misma práctica científica como de la sociedad en su conjunto, a través de aportaciones que puedan ir desde lo académico hasta, cubriendo los distintos procesos, el desarrollo de tecnología y la posible aplicación en el ámbito social. Por ello, un lineamiento principal en este plan será promover el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos. Esto, implica incentivar nuevas fórmulas de financiamiento y relaciones con los sectores económicos y sociales interesados en el desarrollo de estos conocimientos. También se requiere la consolidación de la función de la investigación a través de la formación y desarrollo de nuevos

cuadros de investigadores y de la innovación a partir de la implantación y adecuación de los instrumentos, equipamiento e instalaciones para el desarrollo de estas tareas.

En el IEI las funciones de docencia, extensión y difusión se conciben como integradas a la práctica de la investigación científica. Por ello las políticas de formación de investigadores y profesionistas con alta calidad y sentido de la innovación son parte de la estrategia de la creación y desarrollo de planes de estudio de posgrado. Así como crear y ofrecer cursos dirigidos a los sectores sociales y público en general, como parte de la vinculación para cubrir necesidades de información y desarrollo de la cultura en la sociedad.

Por último, en esta perspectiva integral de las funciones, tareas y delineamiento de las políticas y estrategias del IEI, dentro de las políticas y lineamientos de la Unach, la tarea de gestión es fundamental y forma parte central en el desarrollo futuro de nuestro instituto. Por ello este plan se orienta y se apoyará en las políticas universitarias de gestión y diversificación de los recursos financieros y del proceso de planeación-programación-evaluación.

En el anexo 2 "Matrices de consistencia entre el Proyecto Académico 2010-2014 y los programas del PID 2024 del IEI" se puede observar el alineamiento de los cinco proyectos, acciones y metas que se proponen en este Plan Indicativo con los 10 programas y 60 subprogramas del Proyecto Académico vigente.

5. Misión y Visión

Misión de la UNACH

Con base en la misión de la UNACH que a la letra dice: Ser una institución de educación superior, pública y autónoma, que genera, recrea y extiende el conocimiento; forma profesionales, capaces, críticos, propositivos y creativos, con espíritu ético y humanista, conciencia histórica y social; y comprende y anticipa la complejidad de la realidad social, para incidir con responsabilidad en el desarrollo de Chiapas y de México, con respeto a la identidad cultural de los pueblos, a la biodiversidad y al ambiente.

Misión del Instituto de Estudios Indígenas

Ser una instancia de Educación Superior que genera conocimientos de alto nivel en las ciencias sociales y humanísticas para contribuir a la comprensión de la sociedad y a la solución de sus problemas, asimismo, forma académicos, profesionistas, y procura la vinculación de la ciencia con la sociedad (aprobado por el Colegio Académico del IEI el 4 de septiembre de 2013).

Visión de la UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas es en el año 2018 una institución reconocida socialmente por la calidad de sus egresados, por su actividad científica y tecnológica, y por la transparencia y credibilidad de su gestión. Con programas educativos acreditados y

procesos certificados; innovadora y articulada en redes de cooperación, centrada en lo local e inspirada en el pensamiento universal, y estrechamente vinculada al desarrollo de la sociedad chiapaneca.

Visión del Instituto de Estudios Indígenas

En el 2024 el IEI es una instancia académica con programas de investigación, docencia y difusión-vinculación consolidados que integra las principales estrategias de calidad y crecimiento de la UNACH. Contribuye a la sociedad con generación de conocimientos relevantes y de utilidad para los diversos grupos. Forma investigadores y profesionales de alto nivel con una perspectiva interdisciplinaria, con las herramientas teóricas y metodológicas para realizar estudios acerca de los conjuntos sociales asimétricos e internamente diferenciados. Prepara académicos capaces de enfrentar los retos que representa una sociedad compleja y en constante transformación. Participa en la difusión y desarrollo de una cultura incluyente, con un programa editorial consolidado, una biblioteca especializada con temas de actualidad. Promueve el respeto a los derechos humanos, a las diferencias étnicas, de lengua, de género, de edad, de capacidades diferentes y al medio ambiente (aprobado por el Colegio Académico del IEI el 4 de septiembre de 2013).

6. Políticas específicas

Investigación

PI01: Impulsar la generación y desarrollo de proyectos de investigación, especialmente los de organización colectiva, a través de los cuerpos y grupos académicos, con el fin de realizar estudios sobre procesos socioculturales, económicos y políticos, actuales y del pasado, desde distintas perspectivas que permitan dar cuenta de la complejidad de las problemáticas planteadas a diferentes escalas -local, regional, nacional e internacional-.

PI02: Estimular la formulación de proyectos de investigación integrales que, además de la generación de conocimientos, contemplen la formación de recursos humanos -becarios, prestadores de servicio social, jóvenes investigadores-, actividades de difusión -publicaciones especializadas, folletos, carteles- y de extensión -talleres comunitarios, con organizaciones sociales e instituciones-.

PI03: Fomentar la creación de proyectos que vinculen la investigación con la docencia.

PI04: Fortalecer e impulsar la vinculación, cooperación e intercambio académico con instituciones nacionales y del extranjero, incrementar los convenios de colaboración y estimular los vínculos a través de redes y sociedades académicas en los diferentes ámbitos, regionales, nacionales e internacionales.

PI05: Estimular la participación institucional y de los investigadores en los diferentes foros nacionales e internacionales donde se expongan y discutan los principales avances de nuestras disciplinas y campos de investigación.

PI06: Promover la obtención de apoyo institucional y recursos externos para el desarrollo de la investigación.

PI07: Someter a discusión y evaluación las propuestas, los avances y los resultados de investigación entre los académicos y en los órganos colegiados internos del IEI y con especialistas de otras instituciones.

Docencia

PD01: Fortalecer los programas educativos de posgrado que se diseñan y llevan a cabo en el Instituto.

PD02: Diseñar y proponer futuros programas educativos de acuerdo con las nuevas demandas de estudio y formación en el ámbito de las ciencias sociales y humanísticas.

PD03: Promover el diseño y desarrollo de los programas de docencia con la actividad de investigación.

PD04: Priorización de los criterios de pertinencia y calidad en la formulación de nuevas propuestas académicas, en la revisión de los planes y programas, así como en los esquemas de atención a los estudiantes.

PD05: Fomentar y gestionar la contratación de nuevos académicos de tiempo completo con el perfil necesario para cubrir las funciones de docencia e investigación, preferentemente con el grado de doctor y miembros del SNI.

Extensión

PE01: Fomentar, como práctica permanente, las labores de extensión con los grupos, comunidades y organizaciones sociales a través de talleres de investigación participativa, de información y capacitación, así como de diversas acciones.

PE02: Fomentar y consolidar la labor editorial del Instituto a través de programas que eleven la calidad de sus publicaciones a niveles de estándares internacionales. Así como el diversificar sus formatos y distribución aprovechando los medios digitales y de la Web.

PE03: Gestionar e incentivar el establecimiento de convenios interinstitucionales para lograr coediciones de libros y material de difusión general.

PE04: Conservar y aumentar el acervo bibliográfico con el cual cuenta la Biblioteca Especializada del IEI, para así mantener su calidad en la formación de estudiantes de diversos programas educativos y en el desarrollo de

los proyectos de investigadores locales, nacionales y extranjeros.

Gestión

PG01: Promover la creación de nuevos convenios con dependencias de la UNACH y con universidades nacionales y del extranjero que permitan la participación del IEI en las actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación.

PG02: Formular y procurar mecanismos y procedimientos innovadores para acceder a diversas formas de financiamiento que garanticen recursos para el desarrollo de las actividades sustantivas de investigación, docencia y extensión-divulgación.

PG03: Fortalecer y actualizar las gestiones y acciones para ampliar y mejorar la infraestructura del Instituto, y así adecuarla a las necesidades crecientes de sus funciones.

PG04: Promover la contratación de personal administrativo y técnico para las áreas en crecimiento del Instituto (como la editorial y la de comunicación virtual); así como la capacitación continua e innovadora de todo el personal de apoyo.

PG05: Gestionar la adquisición e incremento de equipo estratégico y logístico para nuestras actividades, como los sistemas de cómputo y comunicación virtual, sistemas de apoyo editorial y vehículos e instrumentos modernos para trabajo de campo.

En el anexo 3 "Matriz de consistencia entre las políticas y los proyectos PID 2024 del IEI" se observa la congruencia entre las 21 políticas de desarrollo definidas y los cinco proyectos propuestos a partir de este ejercicio de planeación.

7. Programas

Nombre del proyecto		Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	
Justificación		La investigación científica es el eje principal sobre el que se fundó y se ha desarrollado el IEI; la atención sobre esta función primordial no excluye, ni la ha suprimido en la práctica, las funciones de docencia, difusión y divulgación (nuestra visión con respecto a estas dos últimas funciones es integral con el desarrollo de la investigación). Una debilidad constante en el desarrollo del IEI es el limitado número de investigadores, mismo que no ha crecido desde su fundación. Esto no ha mermado, sin embargo, el esfuerzo académico de su personal de investigación por explorar y ampliar el espectro temático y de problemas de estudio de nuestro campo del conocimiento; pero evidentemente es una gran limitante para el crecimiento que demanda el avance de las ciencias sociales, de la cultura y de las complejas problemáticas sociales y humanas contemporáneas. En particular, la falta de crecimiento del número de académicos obstaculiza el avance de los planes y programas de docencia-investigación y cierra las puertas a las nuevas generaciones de investigadores.	
Objetivo		Ampliar y renovar la planta de investigadores, partiendo de un ejercicio exploratorio y de evaluación para identificar y proponer nuevas áreas y líneas de investigación en nuestro campo del conocimiento, de acuerdo con las principales problemáticas sociales y culturales contemporáneas de nuestro entorno. De este modo se trazará un plan de reestructuración y refuerzo del funcionamiento de la investigación y un plan contingente de ampliación de la planta académica, enfatizando una política prioritaria que integre a investigadores jóvenes, vinculados estrechamente a los programas de docencia, editorial, de divulgación y difusión del IEI.	
Líneas de acción			
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones
2.2 Generación del conocimiento	2.2.1 Líneas Pertinentes de Generación y Aplicación del Conocimiento	-Evaluación y reestructuración de las LGAC de acuerdo a su pertinencia. -Establecimiento de las prioridades de investigación de acuerdo con las necesidades sociales, Las políticas públicas, acuerdos internacionales y otros criterios de validez universal.	Diseñar y ejecutar un programa general de investigación que considere la posible reestructuración de las líneas y temáticas de investigación actuales (Lgac) y el funcionamiento de los grupos de investigación (Grupos y Cuerpos Académicos actuales).
		Responsable (s)	Metas
		Coordinación de Investigación y Posgrado Cuerpos académicos	Descripción Documento de evaluación y propuesta estratégica para el fortalecimiento y desarrollo de la investigación social y humanística en el Iei. Cantidad 1 Cumplimiento 2° semestre 2015

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014			Líneas de acción		Metas		
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento
2.2 Generación del conocimiento	2.2.2 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	Evaluación y, en su caso, reestructuración de los CA de acuerdo con su pertinencia y aportes a la mejora de la calidad de la docencia, la investigación, la vinculación, la extensión y la gestión de los procesos académicos.	Realizar una evaluación de los CA con base a su funcionamiento actual y su eficacia con respecto a las finalidades del lei. A partir de ello proponer mecanismos de reestructuración de estos cuerpos.	Secretaría Académica del IEI -Colegio Académico -Cuerpos y Grupos Académicos. CIP	Propuesta para la reestructuración y fortalecimiento de los CA	1	2° semestre 2015

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas	
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento	
2.2 Generación del conocimiento	2.2.6 formación para la investigación 2.2.7 Desarrollo de Jóvenes Investigadores.	Formación para la investigación de alumnos, docentes y cuerpos académicos, mediante un programa de desarrollo de las competencias inherentes a la investigación en función de las LGAC de la Universidad.	Programa de becarios (estudiantes avanzados, tesis de posgrado) de investigación adscritos por proyectos y por CA	-Secretaría Académica del IEI -Coordinación de Investigación y Posgrado -Cuerpos y Grupos Académicos	Reclutamiento y adscripción de jóvenes investigadores (mediante un programa especial de becas*) por cada proyecto de investigación registrado o por cada CA *Inicialmente sería con un fondo <i>ex profeso</i> destinado por la Unach; gradualmente esta fuente sería reemplazada por recursos internos y externos como PROMEP, CONACYT, SIINV, entre otros.	6 becarios	A partir del 2° semestre 2016	

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas	
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento	
2.2 Generación del conocimiento	2.2.7 Desarrollo de Jóvenes Investigadores.	Ampliación y reestructuración de las líneas de investigación y consolidación de los C.A.	Incorporación de nuevos investigadores a la planta académica del Iei.	Coordinación de Investigación y Posgrado Cuerpos académicos	Trazar un plan de incorporación semestral de investigadores, aprovechando los recursos de los programas de Retención y Repatriación que ofrece el Conacyt	2 2 2	2° semestre 2015 1er semestre 2016 2° semestre 2016	

Nombre del proyecto	Integración y desarrollo de la docencia
Justificación	Con este proyecto, se propone cubrir la función de docencia que faltaba de manera orgánica en el Instituto, con una perspectiva articulada a la función de la investigación científica. Se cubre también un área temática muy importante en los problemas de la sociedad y la cultura actual y en los intereses de las Ciencias Sociales y de las Humanidades: la dimensión de la diversidad.
Objetivo	Diseñar y crear programas de posgrado que, con la base de las áreas y finalidades de investigación del Iei y su experiencia, contribuyan a la formación de nuevos investigadores y profesionistas que, a su vez, respondan a las necesidades que presenta la complejidad y la diversidad sociocultural del entorno regional y del país.

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Metas			
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento
2.3 Innovación	2.3.1 Innovación educativa	2.3.1.2 Diseño y ejecución de programas de educación	Diseño e implementación de un nuevo PE de posgrado (maestría) en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales	- Comité de investigación y Posgrado IEI - Comisión de Desarrollo Curricular IEI	Realización del estudio de oferta y demanda	Un estudio de oferta y demanda	2° semestre 2012
					Realización del estudio de mercado de trabajo	Un estudio de mercado de trabajo	2° semestre 2012
					Realización del estudio de factibilidad	Un estudio de Factibilidad	1er semestre 2013

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas		
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento		
2.3 Innovación	2.3.1 Innovación educativa	2.3.1.2 Diseño y ejecución de programas de educación	Diseño e implementación de un nuevo PE de posgrado (Doctorado) en Producción Tropical		Elaboración del diseño del plan de estudios	Plan de estudios de la maestría	1er semestre 2013		
					Implementación de la maestría		2° semestre 2014		
							2° semestre 2014		

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas	
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento	
2.1 Universidad Socialmente Responsable	2.1.6 Educación Continua	Diseño y ejecución de programas de educación continua	Programa de Diplomados: Sociedades y Culturas en Chiapas	Secretaría Académica del IEI			Recurrente, a partir de 1er semestre 2013	
2.3 Innovación	2.3.1 Innovación educativa	2.3.1.2 Diseño y ejecución de programas de educación	Diseño e implementación de un nuevo PE de posgrado (Doctorado) en Estudios sobre Diversidad Cultural y Social	- Comité de investigación y Posgrado IEI - Comisión de Desarrollo Curricular IEI	Realización del estudio de oferta y demanda	Un estudio de oferta y demanda	1er semestre 2018	
					Realización del estudio de mercado de trabajo	Un estudio de mercado de trabajo	1er semestre 2018	

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas		
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento		
					Realización del estudio de factibilidad	Un estudio de Factibilidad	1er semestre 2013		
					Elaboración del diseño del plan de estudios	Plan de estudios de la maestría	1er semestre 2013		
					Implementación de la maestría		2° semestre 2014		
2.3 Innovación	2.3.1 Innovación educativa	2.3.1.2 Diseño y ejecución de programas de educación	Diseño e implementación de un nuevo PE de posgrado (Doctorado) en Producción Tropical	Comité de Investigación y Posgrado Consorcio en Producción Tropical			2° semestre 2014		

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014			Líneas de acción		Metas		
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento
2.1 Universidad Socialmente Responsable	2.1.6 Educación Continua	Diseño y ejecución de programas de educación continua	Programa de Diplomados: Sociedades y Culturas en Chiapas	Secretaría Académica del Iei			Recurrente, a partir de 1er semestre 2013
2.3 Innovación	2.3.1 Innovación educativa	2.3.1.2 Diseño y ejecución de programas de educación	Diseño e implementación de un nuevo PE de posgrado (Doctorado) en Estudios sobre Diversidad Cultural y Social	- Comité de investigación y Posgrado IEI - Comisión de Desarrollo Curricular IEI	Realización del estudio de oferta y demanda	Un estudio de oferta y demanda	1er semestre 2018
					Realización del estudio de mercado de trabajo	Un estudio de mercado de trabajo	1er semestre 2018
					Realización del estudio de factibilidad	Un estudio de Factibilidad	2° semestre 2018
					Elaboración del diseño del plan de estudios	Plan de estudios del Doctorado	1er y 2° semestre 2019
					Implementación de la maestría	Doctorado	1er semestre 2020

Nombre del proyecto							
Fortalecimiento del Programa Editorial							
Justificación							
<p>El IEI cuenta con más de 26 años de esfuerzos editoriales para la difusión y la divulgación científica de temas socioculturales, con énfasis en el área mesoamericana y de Chiapas. Se han editado libros a través de diversas series y convenios de coediciones, con otras editoriales e instituciones, así como cuadernos de divulgación. Muy especialmente es de mencionar nuestro órgano periódico de difusión científica: el Anuario de Estudios Indígenas, que recientemente ha terminado su vigencia para dar lugar a una revista semestral. El Anuario llegó a ser la revista académica más antigua y consistente en la historia editorial de la Unach (con la publicación de 16 volúmenes en 26 años).</p> <p>El proyecto, ahora presentado, recoge esta gran experiencia editorial y a la vez plantea la necesidad de fortalecer y redefinir esta actividad a la luz de las nuevas tecnologías, los avances de los medios y prácticas editoriales, las exigencias y parámetros globales de calidad, así como, también, a los propios avances en las condiciones y perspectivas de la planta académica del IEI.</p>							
Objetivo							
<p>Rediseñar la función y la actividad editorial del IEI, creando un nueva revista científica que cumpla los parámetros internacionales de calidad, así como su papel de divulgadora de la producción científica en Ciencias Sociales y de la Cultura. Asimismo, impulsar la publicación de libros y material de difusión popular a través de conceptos editoriales que incluyan y aprovechen las nuevas modalidades tecnológicas de medios de publicación.</p>							
Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014			Metas				
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento
2.2 Generación del conocimiento	2.2.4 Difusión de la investigación	2.2.4.2. Diseño y aplicación de un programa editorial anclado en las LGAC	<p>Publicación de resultados originales de investigaciones de académicos del IEI;</p> <p>compilaciones y antologías temáticas de trabajos de investigación; Catálogos de archivos especializados; y trabajos de investigadores jóvenes.</p>	Comité Editorial del IEI, y los autores o editores de cada obra.	-Cinco libros	5 (500 ejemplares de cada uno).	2° semestre 2014
		2.2.4. Apoyo a la difusión científica de resultados de investigación originales.		Director(a) de la revista.	-Dos antologías	2 (500 ejemplares de cada uno)	2° semestre 2014
					-Un catálogo	1 (250 ejemplares)	2° semestre 2014

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas			
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento			
					-Dos números de revista (digital e impresa)	2 (versión impresa 250 ejemplares)	2° semestre 2014 1er semestre 2015 (Nota: La edición y publicación de esta revista será sucesiva hasta 2024).			
					-Reedición de un libro	1 (500 ejemplares)	1er semestre 2015			

Nombre del proyecto		Programa Institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación					
Objetivo		Organizar institucionalmente, y sistematizar las actividades y productos de vinculación de los proyectos de investigación, para compartirlos con la sociedad en general y en particular con los grupos y comunidades en los que se hayan desarrollado los estudios. Así como aprovechar las tecnologías de la comunicación para difundir y divulgar los conocimientos obtenidos.					
Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014							
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Líneas de acción	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento
2.1 Universidad Socialmente Responsable	2.1.5 Difusión cultural	-Divulgación de temas culturales que muestren la pluralidad de nuestros pueblos para enriquecer la educación de los universitarios y fortalecer la vinculación. -Impulso de la preservación de las culturas locales y universales mediante programas de radio, T.V., cinematografía e Internet.	-Diseño de un Programa estratégico para la promoción de la vinculación ciencia-academia-sociedad y para la difusión del conocimiento y la cultura.	-Secretaría Académica del IEI -Cuerpos Académicos del IEI	Un documento rector de estas actividades; a largo plazo y con propuestas, funciones y metas específicamente definidas en la materia.	1	1er semestre 2015
			-Creación de una Unidad (o Área) de "Creación editorial y apoyo de medios para la vinculación y difusión de la ciencia y la cultura"		Un equipo profesional de técnicos en: -Ediciones impresas y digitales -Técnico en plataformas Web -Técnico en comunicación social (manejo multimedia)	1 1 1	1er semestre 2015

Nombre del proyecto	
Ampliación y mejoramiento de la infraestructura	
Justificación	
La infraestructura del Iei fue diseñada desde un inicio (hace 12 años) considerando únicamente la actividad de investigación, además de manera muy restringida, sin contemplar ningún crecimiento en su personal y en sus actividades. Ante el proyecto de desarrollo académico actual, y hasta el 2024, es imperativo la ampliación y la adecuación de las instalaciones. En particular es del todo necesario instalaciones para el ejercicio de los programas de docencia (posgrado) ampliación de la biblioteca, área administrativa y contar con un auditorio (del que carece todo el Campus III, por lo que el uso de este recurso, y la responsabilidad sobre él, sería compartido por las tres dependencias del Campus).	
Objetivo	
Cumplir satisfactoriamente con las necesidades que impone el crecimiento de las actividades de investigación-docencia en materia de instalaciones adecuadas para estas funciones.	
Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014	
Programa universitario	Línea de acción estratégica
2. Políticas Universitarias	2.5.10 Servicios e instalaciones competitivas
Subprograma	Acciones
2.5 Competitividad	Construcción del Área de estudios de posgrado del Iei
Responsable (s)	Metas
Rectoría Dirección General de Planeación Dirección de Infraestructura educativa	Descripción
	- Aulas -Salas de conferencias virtuales -Sala de cómputo y conectividad para estudiantes -Salón de usos múltiples -Unidad administrativa del posgrado (Coordinación, control escolar)
	Cantidad
	4 2 1 1 1
	Cumplimiento
	1er semestre de 2015

Alineamiento con el Proyecto Académico 2010-2014				Líneas de acción			Metas	
Programa universitario	Subprograma	Línea de acción estratégica	Acciones	Responsable (s)	Descripción	Cantidad	Cumplimiento	
2. Políticas Universitarias	2.5 Competitividad	2.5.10 Servicios e instalaciones competitivas	Ampliación de la biblioteca del IEI	Rectoría Dirección General de Planeación Dirección de Infraestructura Educativa Dirección General de Bibliotecas	Construcción de 300 M2 como mínimo; con diseño apropiado para uso bibliotecario.	1	2° semestre de 2015	
2. Políticas Universitarias	2.5 Competitividad	2.5.10 Servicios e instalaciones competitivas	Construcción del Auditorio del Campus III	Rectoría Dirección General de Planeación Dirección de Infraestructura Educativa	Construcción de un auditorio con capacidad para 150 personas	1	2° semestre de 2015	
2. Políticas Universitarias	2.5 Competitividad	2.5.10 Servicios e instalaciones competitivas	Proyecto de rescate y conservación de patrimonio cultural	Rectoría Dirección General de Planeación Dirección de Infraestructura Educativa	Adquisición y habitación de una casa en el Centro Histórico de San Cristóbal de Las Casas	1	2° semestre 2014	

8. Instrumentación, seguimiento y evaluación

Este Plan Indicativo se desagregará en los programas operativos anuales y semestrales, alineados a los programas y subprogramas, objetivos y políticas universitarias, así como proyectos especiales, enunciados en el Proyecto Académico 2010-2014. Con esta información y con los indicadores que se presenten en anexo, se constituirá un sistema de registro y control de proyectos, con el cual se dará seguimiento puntual a las acciones de este Instituto, en apego a los lineamientos específicos en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Por normatividad, en el Iei existe un Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU). El CPEU, en coordinación con otras instancias del Instituto, será el encargado de dar seguimiento a los proyectos planteados. Presentará reportes semestrales al Colegio Académico acerca de los avances, y de esta manera verificar el cumplimiento de las metas planteadas en los tiempos programados.

Referencias

Informes del IEI

Reglamento interno del IEI

Proyecto Académico 2010-2014 Unach

Plan de Desarrollo Institucional 2018 Unach

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de indicadores

Indicadores y metas del Plan Indicativo de Desarrollo del Instituto de Estudios Indígenas (IEI)

Núm ¹ .	Nombre del indicador	Metas IEI		
		2014	2018	2024
3	Programas de posgrados en el PNPC	0	1	2
4	Planes de estudio actualizados	0	100%	100%
7	Eficiencia terminal	0	60%	75%
8	Tasa de titulación/obtención de grados	0	75%	75%
9	Programas educativos con seguimiento de egresados	N/A	100%	100%
11	Promedio de tiempo en la obtención del grado (años)	N/A	1	1
13	Matrícula de posgrado ²	0	15	25
20	Matrícula inscrita en programas de posgrado registrados en el PNPC	0	100%	100%
22	Matrícula de posgrado inscrita en programas de movilidad	0	10%	10%
23	Alumnos habilitados en NTIC	0	100%	100%
24	Alumnos habilitados en la comprensión de textos en inglés	0	100%	100%
26	Alumnos becados de posgrado	0	100%	100%
28	PTC con posgrado (mínimo maestría o especialidad médica)	100%	100%	100%
29	PTC con grado académico preferente (Doctorado)	70%	70%	90%
30	PTC reconocidos por el SNI	25%	50%	90%
32	PTC reconocidos por el SEI	40%	50%	100%
33	PTC reconocidos por el PROMEP	7.5%	30%	100%
34	Profesores NTIC	100%	100%	100%
35	Profesores inglés	100%	100%	100%
36	Profesores becados vigentes	0%	5%	5%
37	Profesores en programas de movilidad	5%	5%	5%
40	Profesores tutores	0	100%	100%
42	CA. Consolidados	0	2	2
43	Artículos de divulgación en revistas arbitradas por PTC al año		1	1
44	Artículos publicados en revistas indexadas por PTC al año		1	1

1. Corresponde al número de indicador del Plan de Desarrollo Institucional 2018 de la UNACH.

2. El programa de posgrado, Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, deberá iniciar labores en el 1er semestre de 2015 y la convocatoria para nuevo ingreso será generacional. Para su apertura, sólo se está en espera de la autorización del H. Consejo Universitario.

Núm ¹ .	Nombre del indicador	Metas IEI		
		2014	2018	2024
47	Proyectos de investigación, paquetes tecnológicos o proyectos de desarrollo	13	15	20
48	Congresos internacionales realizados al año	1	1	1
49	Revistas indexadas en CONACYT	0	1	1
50	Redes académicas	2	3	4
52	Eventos de educación continua al año	2	2	2
53	Número de participantes en eventos de educación continua	35	40	40
56	Convenios de colaboración específicos al año	1	1	2
57	Libros publicados al año (programa editorial)	4	2	3
58	Eventos artísticos y culturales por sede al año	2	2	2
60	Procesos de la gestión evaluados	75%	100%	100%
61	Procesos administrativos estratégicos certificados	75%	100%	100%
62	Cursos de capacitación al personal administrativo	1	1	1
66	Alumnos por computadora	0	1	1
67	Profesores por computadora	1	1	1
68	Programas de cómputo especializado por programa (software)	0	2	2
69	Títulos bibliográficos por materia	0	10	10
70	Títulos de revistas por programa	0	10	10
71	Bases de datos por área del conocimiento	0	1	1
73	Reglamentos actualizados	100%	100%	100%

Anexo 2. Matrices de consistencia entre los programas del PID y el Proyecto Académico 2010-2014

Programa: 2.1 Universidad socialmente responsable

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.1.1 Objetivos de desarrollo del milenio					
2.1.2 Atención al sector productivo con un enfoque sustentable					
2.1.3 Articulación de redes interinstitucionales	X	X			
2.1.4 Oferta y comercialización de servicios					
2.1.5 Difusión cultural			X		
2.1.6 Educación continua		X			
2.1.7 Servicio social y práctica profesional	X	X			
2.1.8 Unidades de Vinculación Docente		X			

Programa: 2.2 Generación del conocimiento

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.2.1 Líneas pertinentes de generación y aplicación del conocimiento	X	X	X		
2.2.2 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	X	X	X		
2.2.3 Fuentes de financiamiento para la investigación	X				
2.2.4 Difusión de las investigaciones	X		X	X	
2.2.5 Vinculación con la sociedad y la empresa	X			X	
2.2.6 Formación para la investigación	X		X		
2.2.7 Desarrollo de jóvenes investigadores	X		X		
2.2.8 Estímulos a investigadores de la universidad	X				

Programa: 2.3 Innovación

Subprogramas PA 2010-2014	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
2.3.1 Innovación Educativa		X			X
2.3.2 Ciencias Básicas y Aplicadas, Desarrollo Tecnológico e Innovación	X			X	
2.3.3 Innovación en el Ámbito de la Extensión y Vinculación				X	
2.3.4 Innovación en el Ámbito de la Gestión					

Programa: 2.4 Calidad

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.4.1 Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad	X				
2.4.2 Gestión de los Procesos de Mejora de la Calidad Académica y Administrativa	X				X
2.4.3 Reconocimientos de los Programas Educativos de Posgrado		X			X
2.4.4 Evaluación Orientada a la Calidad de los resultados		X			

Programa: 2.5 Competitividad

Subprogramas PA 2010-2014	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
2.5.1 Oferta Educativa y su Cobertura	X				
2.5.2 Educación a Distancia					
2.5.3 Competencias Docentes	X				
2.5.4 Habilitación Académica y Profesional de los Profesores	X				
2.5.5 Desarrollo Integral de los Estudiantes	X				X
2.5.6 Trayectorias Escolares	X				
2.5.7 Posicionamiento de Egresados en el Mercado Laboral	X				
2.5.8 Servicios Bibliotecarios	X				X
2.5.9 Tecnologías de Información					
2.5.10 Servicios e Instalaciones Competitivas	X				X

Programa: 2.6 Internacionalización

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IIEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.6.1 Movilidad e Intercambio Académico	X	X			
2.6.2 Programas Educativos Conjuntos y Doble Titulación					
2.6.3 Transferencias de Créditos Académicos		X			
2.6.4 Acreditación Internacional	X	X	X		

Programa: 2.7 Bienestar Universitario

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.7.1 Seguridad Universitaria					
2.7.2 Servicio de Salud Preventiva Institucional					
2.7.3 Cultura, Deporte y Recreación				X	
2.7.4 Estímulos, Apoyos, Becas y Reconocimientos		X			
2.7.5 Atención a las Minorías y la Diversidad		X		X	

Programa: 2.8 Identidad Universitaria

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IIEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.8.1 Compromiso Universitario					
2.8.2 Principios y Valores Universitarios					
2.8.3 Símbolos Universitarios					
2.8.4 Imagen Institucional					X

Programa: 2.9 Gestión Universitaria

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.9.1 Gestión y Diversificación de Recursos Financieros	X				
2.9.2 Planeación– Programación– Presupuestación–Evaluación					
2.9.3 Programación de Cargas Académicas		X			
2.9.4 Desarrollo Administrativo					
2.9.5 Relaciones Laborales					
2.9.6 Formación y Capacitación del Personal Administrativo					
2.9.7 Cultura de Transparencia					
2-9.8 Rendición de Cuentas					

Programa: 2.10 Normatividad

	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
Subprogramas PA 2010-2014					
2.10.1 Marco Jurídico					
2.10.2 Organización Académica	X	X			
2.10.3 Organización Administrativa					
2.10.4 Regulación y Rendición de Cuentas					
2.10.5 Estado de Legalidad en la Universidad					

Anexo 3. Matriz consistencia Políticas PID vs. Proyectos PID

Políticas del PID	Proyectos del PID				
	Proyecto 1 Proyecto de fortalecimiento de la investigación en el IEI	Proyecto 2 Integración y desarrollo de la docencia	Proyecto 3 Fortalecimiento del Programa Editorial	Proyecto 4 Programa institucional de Divulgación, Difusión y Vinculación	Proyecto 5 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura
PI01	X				
PI02	X	X		X	
PI03	X	X			
PI04	X				
PI05	X			X	
PI06	X				
PI07	X				
PD01		X			
PD02		X			
PD03	X	X			
PD04	X	X			
PD05		X			
PE01				X	
PE02			X		
PE03			X	X	
PE04	X	X	X		
PG01	X				
PG02	X	X			
PG03					X
PG04			X	X	
PG05	X		X	X	

Plan Indicativo de Desarrollo 2024
Instituto de Estudios Indígenas (IEI)
Se terminó de imprimir en el mes de junio de 2014, con un
tiraje de 150 ejemplares.